

WILMER MATEO HERAS VERA **ANALISTA DE DATOS** JUNIOR



(+593) 98 091 5563



https://mateoheras77.github.io/WEB/



Cuenca. Ecuador wmateohv@hotmail.com

Hola, mi nombre es Mateo, soy economista y analista de datos. Me dedico a extraer, limpiar, analizar y presentar los datos en diferentes formatos. Tengo experiencia trabajando con información de una variedad de industrias y estoy emocionado de ayudar a las organizaciones a usar sus datos para meiorar sus operaciones y decisiones. Además de ello, soy fanático de la tecnología, especialmente de la inteligencia artificial, por lo cual puedo estar al día con las últimas novedades y tendencias en dicha rama. También, soy una persona bastante versátil y adaptable, por lo cual puedo aprender y dominar nuevos conceptos y herramientas muy rápidamente.

Skills:



Dejando de lado las aplicaciones tradicionales he manejado Access, MS Project, Sway y Visio.



En Excel 365 he elaborado macros en VBA, tablas en Power Pivot, etc. Además de usar formulas y conceptos avanzados para el análisis.



En Python he desarrollado automatizaciones para Excel Scraping Web, Modelos de Machine Learning, entre más



En stata he elaborado modelos econométricos. estadística descriptiva e inferencial.



En Github se encuentran mis proyectos, además de ayudarme a trabajar en equipo en provectos



Con SQL he elaborado tablas v consultas, además de conectarlas a Excel, R, Power BI y Python.



En Power BI he elaborado Dashboard y reportes. También he ejecutado código de R y Python en el software



Mendeley me ha permitido trabajar en equipo para documentar la bibliografía de las investigaciones

He utilizado las APIs de GPT, Whisper,

DALL-E y otros de código abierto

modelos para crear varios proyectos.





VS Code es mi editor de código para Python aunque también uso con HTML, JavaScript, etc. pero en menor medida (como Hobby).



También he manejado

metodologías ágiles como SCRUM y KANBAN



En Google Cloud Platform he usado algunas APIs para obtener datos y también sus BigQuery.



En poca medida he usado Bash aunque automatice el proceso de crear directorios y clonar repositorios de Github.

EXPERIENCIA LABORAL

Abr/2022 - Jun/2022 Pasante



BANCO DEL AUSTRO

Realice estructuras de datos para enviar a las entidades de control. Elaboré dashboard e informes con la información disponible en el área principalmente.

Oct/2021 - Nov/2021 Pasante



IMPORTADORA DISTRIBUIDORA MAKOL ECUADOR CIA LTDA

Brindé apoyo en las áreas de finanzas, logística y gestión, principalmente en la creación de Dashboards, Data Analytics y Creación de modelos de pronóstico.

Jul/2021 - Sep/2021 Trainee



BANCO PICHINCHA

Parte 1): Desarrollé actividades relacionadas con la transformación digital que atraviesa la institución, apoyé en la implementación de metodologías ágiles y temas relacionados con la experiencia del usuario. Parte 2): Brindé apoyo a ejecutivos de Pymes (PYMES) en temas relacionados con la adquisición de productos por parte de clientes conocidos y nuevos.

Jul/2014 - Aug/2014 Pasante



EMPRESA ELÉCTRICA REGIONAL CENTRO SUR C.A.

Brindé apoyo en el área comercial de la institución (como parte del proceso de aprobación del año académico de la Unidad Educativa Técnico Salesiano).

HOBBY













ERTIFICACIONES:



- Machine Learning con Python. Aprendizaje Automático

- Mactiffe Carling Correction: Aprendiz Avanzado - Curso Master en R Studio - Matemáticas Financieras Avanzadas - Microsoft Excel Aplicado a las Finanzas

-Scrum Certification Course 2022

5 III Careers

365 careers: - Python for Finance: Investment Fundamentals & Data

Banco Pichincha:

Análisis con Power BI Diplomado en Design Thinking Excel Avanzado

Deberes FormalesRégimen Impositivo Simplificado (RISE)

Cognitive Class:

Data Visualization with R Predictive Modeling Fundamentals I

EDUCACIÓN:

Sep/2017 - Mar/2023

UNIVERSIDAD DE CUENCA

Economista

Sep/2016 - Jul/2017

UNIVERSIDAD DE CUENCA

Estudiante de Administración de Empresas

Sep/2010 - Jul-2016 UNIDAD EDUCATIVA TÉCNICO SALESIANO

Bachiller con mención en Instalaciones, Equipos y Máquinas Industriales, Eléctricas.

PROYECTOS ELABORADOS

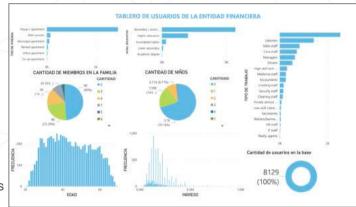
Predicción para la aprobación de tarjetas de crédito

Tarea: Clasificar a los usuarios de una entidad bancaria sobre el tipo de clientes que pertenecen (buenos pagadores o

morosos) usando las bases de datos disponibles en Kaggle.

Base 1: Contiene información socioeconómica de los clientes (Datos desbalanceados).

Base 2: Contiene el historial crediticio de cada cliente desde hace 60 meses (Datos desbalanceados). Técnicas Usadas: Debido a que ninguna base contaba con una clase que clasificara a los clientes, se procedió a usar técnicas de aprendizaje no supervisado para encontrar a estos dos grupos (además de un análisis subjetivo a través de la moda),



posterior a la obtención de las etiquetas, se construyó los modelos de clasificación para el respectivo análisis.

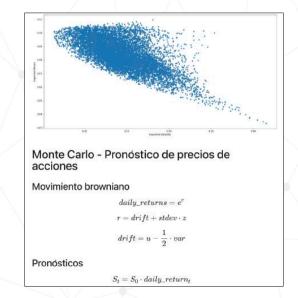
TÉCNICAS:

Aprendizaje No Supervisado (AnS): Agrupación Aglomerativa, Reducción y Agrupación Iterativa Equilibrada Mediante Jerarquías, K - Medias, Modelo de Mezcla Gaussiana.

Aprendizaje Supervisado (AS): Algoritmos Lineales, No Lineales y Ensamblados

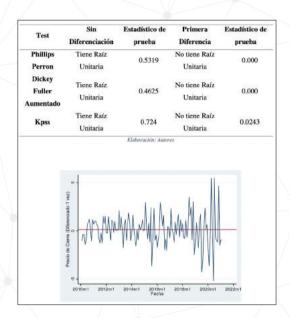
Creación de un portafolio de inversiones con acciones de E.E.U.U.

Creación de un cartera de inversión usando la API de Yahoo Finance y aplicando la teoría de Markowitz usan la simulaciones de MonteCarlo y Movimiento Browniano.



Predicción de Acciones: Caso Pfizer Inc

La investigación presenta una aplicación de la metodología desarrollada por Box y Jenkins para pronosticar el precio de las acciones de una de las empresas líderes en la fabricación de la vacuna del SARS-CoV-2, Pfizer INC. El periodo de análisis fue desde enero 2010 hasta febrero 2021 con datos mensuales. Se analizaron los modelos ARIMA y SARIMA siendo el primero el que mejor se ajusta la naturaleza de los datos.



Calculo de la tasa de retorno de la educación: Caso para Ecuador

En la literatura académica, podemos encontrar gran cantidad artículos con modelos lineales de Mincer y mucho de ellos convergiendo a una misma conclusión con respecto a la tasa de retorno de la educación, a mayor nivel de instrucción

mejores son los retornos económicos.

El presente trabajo ha sido más riguroso en la metodología para encontrar esta tasa, estimando con modelos no lineales y aplicando transformación Box Cox.

