Practica 1 - Ingenieria de Software

Fecha: 15 de agosto de 2023

1. Teniendo en cuenta que "La Gestión de Proyectos de Software consiste en planificar, organizar, supervisar y controlar el desarrollo del proyecto durante todo su ciclo de vida." Identifiquen y describan brevemente las estrategias que plantearon y las actividades qué hicieron ustedes y el equipo docente que se relacionen con la planificación, organización, supervisión y control del desarrollo de su proyecto.

Las estrategias que usamos fueron charlas de organización y actualización del proyecto que se dieron día de por medio, commits explícitos para un mejor entendimiento y consultas al profesor (director del proyecto) sobre problemas tanto técnicos como de programación.

Semanalmente realizamos una revisión general del progreso, la cual nos ayudaba a saber en qué punto estabamos parados.

El control del desarrollo fue llevado a cabo por los profesores a cargo, los cuales nos definían qué tan posible y adecuado a los requisitos y tiempos límites planteados eran las tareas que nosotros planificamos.

2. Ustedes ¿Qué acciones pueden identificar que realizaron para gestionar el personal, el proceso y el problema durante el desarrollo del proyecto para tratar de obtener un producto de calidad?

Las acciones que utilizamos fueron:

- Comunicación constante, ya sea sobre nuestros problemas en avances como en nuestras soluciones encontradas.
- Motivación ante las dificultades que no dejaban avanzar el proyecto.
- Juntas grupales en físico, y también progreso individual.
- Estudio y aprendizaje de herramientas en conjunto, para estar todos los integrantes en igualdad de capacidades.

Todo esto fortaleció al grupo y logró aprovechar el potencial de cada participante.

- 3. Teniendo en cuenta las conceptualizaciones trabajadas en la teoría identifiquen y enuncien brevemente las personas, procesos y productos del proyecto de software realizado por su grupo en el taller.
- **Personas**: Equipo de alumnos y Profesores a cargo.
- Procesos: Idea conceptual, diagrama de clase con UML, generación del SRS en base a la idea ya planteada, instalación y aprendizaje de herramientos (Docker, Ruby, Sinatra, HTML), se comenzó a generar el sitio y las bases de datos (Migraciones), conexión entre estos mencionados, mejora de interfaz gráfica y por último presentación parcial.
- **Producto**: Página web interactiva con diferentes funcionalidades, en donde te podes registrar, tener tu usuario y jugar con el mismo.

4. De acuerdo a las conceptualizaciones trabajadas en la teoría y de sus experiencias en el taller ¿Creen que ustedes y los docentes realizaron actividades vinculadas a la gestión de riesgos y a la gestión del personal en el marco de su proyecto? Justifique/ejemplifiquen

Hemos sido advertidos en ciertos puntos del progreso. Los profesores nos daban fechas indicativas para las cuales debíamos tener cierto porcentaje del proyecto para no afectar la eficacia del mismo. En base a esto nos esforzamos para cumplir las metas propuestas.

5. ¿Ustedes consideran que constituyeron un grupo o un equipo de trabajo según las definiciones dadas en la teoría? Justifiquen

Teníamos etapas en dónde cumplimos la definición textual de equipo de trabajo, en otras no ya que por ejemplo no teníamos roles definidos en ciertas partes, pero en todo momento nos sentimos un equipo unido.

6. ¿Creen que lograron las 5C que debe reunir un Equipo de trabajo (Complementariedad, Coordinación, Comunicación, Confianza, Compromiso)? Justifiquen cada una.

Nosotros creemos firmemente que sí. Esto debido a que, aunque en partes falto alguna de estas C, en la mayor parte del proyecto logramos todo.

- Complementariedad: Todos los pusheos dentro del repositorio GIT enriquecen al producto final, y siempre buscábamos mejorar lo que estaba en complementario a lo que estaba hecho por el otro.
- Coordinación: Logramos la coordinación justa, podría haber mejorado pero presentamos dificultades ya que teníamos proyectos distintos en materias distintas y esto complicó un poco esta faceta.
- Comunicación: Creemos que es el mejor punto que tuvimos. Nunca faltó una mano cuando había un problema y no tuvimos vergüenza en admitir dificultades o errores.
- Confianza: Conforme avanzó el proyecto vimos de lo que éramos capaces y fuimos ganando cada vez más. Nos potenciamos y logramos el objetivo en el que siempre confiamos.
- Compromiso: Tuvimos un compromiso acorde a lo que nos pidieron. Por momentos estuvimos con los tiempos justos de entrega y tuvimos que recibir ayuda adicional de los profesores, pero conseguimos el ritmo necesario para lograr el proyecto en tiempo y forma.