7. (12AD)₁₆



TD 2: Numération et changement de base

Exercice 1.

A. Donner le rang et le poids de chaque chiffre et convertir ces nombres en décimal

1. $(462)_7$

1. (402)7

(4BA)₁₂
(11101101)₂

4. $(1022)_3$

5. (377)₈

6. (BAC)₁₆

B. Convertir les nombres ci-dessous (donnés en base 10) dans la base indiquée

1. 275 en base 2

2. 564 en base 2

3. 687 en base 16

4. 3201 en base 16

5. 4321 en base 8

Exercice 2.

Conversion rapide vers une base 2ⁿ

1.
$$(AC7E)_{16} \rightarrow 2$$

2.
$$(BCD)_{16} \rightarrow 2$$

3.
$$(1234)_{16} \rightarrow 2$$

4.
$$(5567)_8 \rightarrow 2$$

5.
$$(\widehat{1111100110110010})_2 \rightarrow 16$$

6.
$$(1111100110110010)_2 \rightarrow 8$$

7.
$$(ABDC)_{16} \rightarrow 8$$

Exercice 3.

A. Déterminer la base b pour que les égalités ci-dessous soient vraies.

1.
$$(132)_b = (30)_{10}$$

2.
$$(2A)_{16} = (36)_b$$

3.
$$22_b \times 21_b = 502_b$$

B. Déterminer les plus petites bases possibles (a et b) pour que les égalités ci-dessous soient vraies.

1.
$$(101)_a = (401)_b$$

2.
$$(501)_a = (50001)_b$$

3.
$$(12)_a = (1002)_b$$

Exercice 4.

A quelle condition un nombre écrit en base quelconque est-il pair en base 10 ? (discuter selon la parité de la base)

Exercice 5.

- A. Convertir les nombres suivants en décimal
 - 1. (1101,011)2

3. $(BAC, 028)_{16}$

- $2. (123,42)_8$
- B. Convertir les nombres ci-dessous dans la base indiquée
 - 1. $(164,76)_{10} \rightarrow 8$ (3 chiffres après la virgule)
 - 2. $(24,42)_{10} \rightarrow 2$ (7 chiffres après la virgule) Pourquoi faut-il garder 7 chiffres après la virgule?
 - 3. $(69,23)_{10} \rightarrow 16$ (3 chiffres après la virgule)
 - 4. $(11101000111,010111011)_2 \rightarrow 16$
 - 5. $(101110100,10011011)_2 \rightarrow 8$