

**Nota:** No que se segue, a identificação do número do slide refere-se às versões “...ToPrint.pdf” dos ficheiros que se encontram na Blackboard.

- No slide 102 da Aula 1: onde está “**Exercício 4.** Considere a base de dados do Exercício 1.” deve estar “**Exercício 4.** Considere a base de dados do Exercício 2.”
- No slide 55 da Aula 2: onde está “a linha 6  $\tilde{w}_{(t+1)} \leftarrow \tilde{w}_{(t)} + y^n \tilde{z}^n$ ” deve estar “a linha 10  $\tilde{w}_{(t+1)} \leftarrow \tilde{w}_{(t)} + y^n \tilde{z}^n$ ” e onde está “a linha 4  $\hat{y}^n \leftarrow \text{sgn}(\tilde{w}_{(t)} \cdot \tilde{z}^n)$ ” deve estar “a linha 8  $\hat{y}^n \leftarrow \text{sgn}(\tilde{w}_{(t)} \cdot \tilde{z}^n)$ ” (e semelhantemente a linha 4)
- No slide 68 da Aula 2: onde está “(a) Construa uma base de dados  $D$  com  $I = 2$  e com as seguintes características:” deve estar “(a) Construa uma base de dados  $D$  com  $I = 3$  e com as seguintes características:”
- Nos slides 83 e 84 da Aula 3: onde está “ $\eta \in \mathbb{R}^+$ ,  $d \in \mathbb{N}$ ,  $CP$ ” deve estar “ $\eta \in \mathbb{R}^+$ ,  $CP$ ”
- No slide 85 da Aula 3: onde está “Vamos denotar por **CLogDKPd–MGE** o algoritmo do classificador logístico na versão dual com *kernel* polinomial de grau  $d$  com o MGE” deve estar “Vamos denotar por **CLogDKPd–MGB** o algoritmo do classificador logístico na versão dual com *kernel* polinomial de grau  $d$  com o MGB”
- Nos slides 10 e 11 da Aula 4: nos esquemas, onde está  $t$  deve estar  $r$
- No slide 12 da Aula 4: onde está

$$\frac{\partial E_n}{\partial \tilde{u}_{ij}}(\hat{p}^n; y^n) = (\hat{p}^n - y^n) v_j h_j (1 - h_j) \tilde{x}_i.$$

deve estar

$$\frac{\partial E_n}{\partial \tilde{u}_{ij}}(\hat{p}^n; y^n) = (\hat{p}^n - y^n) v_j h_j (1 - h_j) \tilde{x}_i^n.$$

- No slide 13 da Aula 4: onde está

$$d_{ij,(t)}^{\tilde{u}} \leftarrow (\hat{p}^n - y^n) v_{j,(t)} h_j (1 - h_j) \tilde{x}_i$$

deve estar

$$d_{ij,(t)}^{\tilde{u}} \leftarrow (\hat{p}^n - y^n) v_{j,(t)} h_j (1 - h_j) \tilde{x}_i^n$$