

LANGUAGE

Chapter 6



Palabras juntas y separadas



LANGUAGE

índice

01. MotivatingStrategy >

02. HelicoTheory >

03. HelicoPractice >

04. HelicoWorkshop >

MOTIVATING STRATEGY

¿SERÁ IMPORTANTE SABER
CUÁNDO JUNTAR O SEPARAR
ALGUNAS PALABRAS?

LA DELGADA LÍNEA ENTRE
"NO ME **DESILUSIONES**"

Y "NO ME **DES ILUSIONES**"

- Detective, ¿cómo murió la víctima?
- Ahorcado, los indicios apuntan a que murió ahorcado.
- Sí, todo concuerda.
- Con cuerda, así es.



PALABRAS JUNTAS Y SEPARADAS

Existen algunas palabras o grupos de palabras que, por la similitud de sus sonidos o por los casos en que se presentan, generan confusiones en la escritura.

TEN EN CUENTA.



Palabras que se escriben separadas siempre.

A través

De pronto

De repente

A tiempo

Por tanto

Sin embargo

Tal vez

De acuerdo

A veces

De veras

PALABRAS JUNTAS Y SEPARADAS

Si no

CONJUNCIÓN CONDICIONAL

si (es que)no/ si (al final)no

Si no aprovechas tu tiempo,
te lamentarás.



Sino

CONJUNCIÓN ADVERSATIVA (pero sí)

No quiero té, **sino**
café.

Sino

SUSTANTIVO (DESTINO)

- Edipo no pudo
vencer su **sino**.

Tampoco

NEGACIÓN

Yo **tampoco** me acuerdo de ti.

Tan poco

POCA CANTIDAD

¿Por qué me sirvieron **tan poco**?

No, porque después me queda **tan poco** tiempo para estudiar.

¿**Tampoco** hoy saldrás a jugar?



Por qué

- EN PREGUNTAS (DIRECTAS E INDIRECTAS)
- ¿**Por qué** hay tanta corrupción?
- Nadie sabía **por qué** faltó Manuel a clases.

Porque

- CONJUNCIÓN CAUSAL (PUES)
- Hay corrupción **porque** no hay moral.

Porqué

- SUSTANTIVO (MOTIVO)
- Dime el **porqué** de tu actitud.

¿**Por qué** siempre nos confundimos con estas palabras?

Sí, quisiera saber **por qué**.

No tengo un **porqué**. Debe ser **porque** la gente no lee.



¡Cuánto quisiera saber mi **porvenir**!

Mi señor, no tema lo que está **por venir**.

Por venir

PRONTA LLEGADA

Mis tíos están **por venir**,
apúrate, Joseph.

Porvenir

SITUACIÓN FUTURA EN LA VIDA

Nunca se conoce lo que nos
reserva el **porvenir**.



Mediodía

LAS DOCE DEL
DÍA

Almorzaremos al
mediodía.

Medio día

MITAD DE UN DÍA
(Doce horas)

Trabajamos todo el
medio día.



DEBAJO

EN UN LUGAR QUE ESTÁ EN
POSICIÓN INFERIOR A OTRO.

Se encontraba **debajo** de la
escalera.

DE BAJO

DE VALOR O GRADO POCO
ELEVADO

En esa tienda encuentras
productos **de bajo** precio.



Siento que hay
alguien **debajo**
de mi cama.



Computadoras
de bajo precio

A ver

A MIRAR

Ella **va a ver** una película.



Haber

EXISTIR, OCURRIR/V. AUXILIAR

No va a **haber** problema alguno

¡Qué **entorno**
más formidable!
Mis gallinas
ya ponen
en torno a diez
huevos diarios.



Entorno

AMBIENTE

Este animal no
sobrevive fuera
de su **entorno**.



En torno

ALREDEDOR DE O
ACERCA DE

Hubo muchísimas
dudas **en torno** al
tema tratado.

Todas las mañana
corro **en torno** al
parque.

Hacer

REALIZAR O EJECUTAR
UNA ACCIÓN

Vamos a **hacer** una
maqueta.



Vamos a **hacer**
más amigos.

A ser

Preposición "a" +
verbo "ser"

Ella va a **ser** la
mujer de mi vida.



Vamos a **ser**
amigos.

De más

DE SOBRA O EN DEMASÍA

Me dieron cinco
soles **de más**.

Demás

OTRAS PERSONAS O COSAS, EL
RESTO

Tú entras, los **demás** se
quedan.

¿Qué dirán mis
demás amigos? ¡Qué
tóxica!

¡Todos tus amigos están
de más!



Abordo

SUBIRSE A UN MEDIO
DE TRANSPORTE

Yo **abordo** el
crucero temprano.

A bordo

ESTAR EN EL INTERIOR DE
UN MEDIO DE TRANSPORTE

Ya estoy **a bordo** de
este crucero.

Abordo el bus
escolar.



En el auto, hay
un bebé
a bordo.

Sinnúmero

MUCHÍSIMOS

Un sinnúmero de
personas lo vieron.

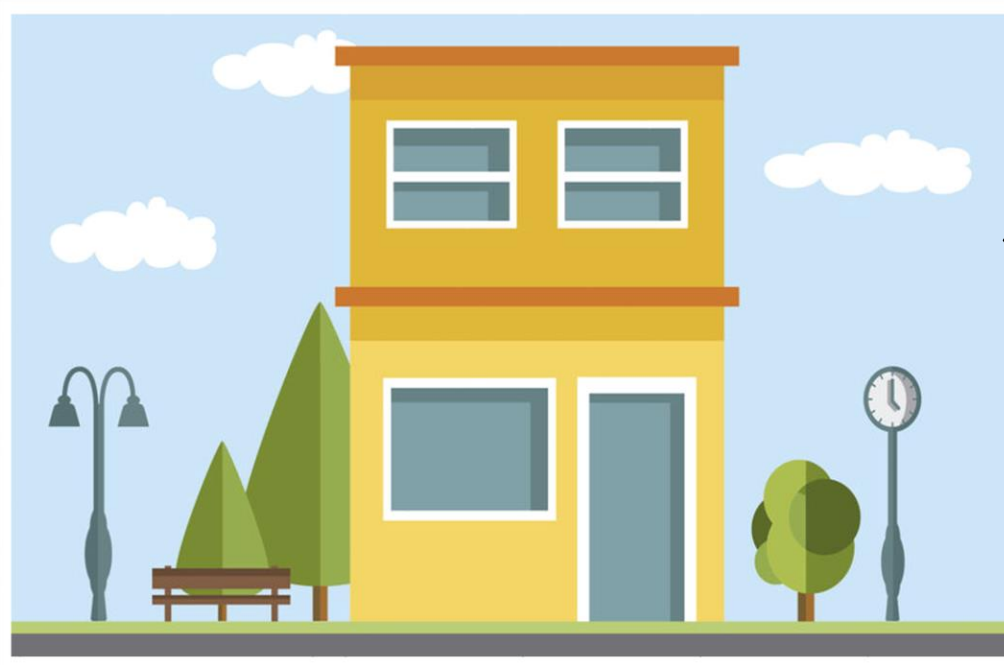
Sin número

SIN NUMERACIÓN

Ese zapato está sin
número..



Tenía un
sinnúmero de
responsabilidades.



Llegamos a una
casa **sin número**.

Sinfín

INFINIDAD

Desarrollé un
sinfín de
problemas.

**Sin
fin**

QUE NO TIENE FINAL,
ILIMITADO

Es una historia sin
fin, pero muy
divertida.

Así

DE ESTA MANERA

Desarrollé este
problema así.

A sí

A UNO MISMO

Deben de
quererse a sí
mismos.

COMPROBAR

VERIFICAR ALGO

Deseo **comprobar** si eso
es cierto.

CON PROBAR

DEGUSTAR UNA PORCIÓN DE ALGO

Se ve rico. Me basta **con probar**
una cucharita.

Hay **que hacer**
la limpieza de
la casa.



Que hacer

Llevar a cabo algo

Tengo mucho **que hacer** hoy.

Quehacer

Ocupación o tarea

Su **quehacer** es complicado.

Valoremos
el **quehacer**
docente.



Resolución de Problemas



Pregunta 01



Pregunta 02



Pregunta 03



Pregunta 04



Pregunta 05



HELICO PRACTICE



Complete las siguientes oraciones con la forma correcta.

A ver / haber

- A) Vamos a ver una película.
- B) Debimos haber ido primero al mercado.
- C) ¡A ver quién encuentra el tesoro!
- D) Si dejas prendida la vela puede haber un incendio.
- E) Debíó haber comprado más vino.

Sino / si no

- A) Si no fueras tan feo, saldría contigo.
- B) No pedí cangrejo sino calamar.
- C) Dejaría los anteojos si no fuera tan miope.
- D) A ellos no les gusta el teatro, sino el cine.

"A ver" y "haber"



Hacer / a ser

- A) Desde mañana voy a ser el jefe.
- B) Quiero hacer tortas de manzana.
- C) Hoy va a ser un día soleado.
- D) Vamos a hacer una torre humana



A / ah / ha

- A) Pronto va a volver la luz.
- B) El hipódromo ha cambiado mucho.
- C) ¡ A comer pastel, a comer lechón!
- D) Ha habido una amenaza y va a haber pánico.
- E) Luis ha vendido su mochila
- F) Ah, ¡cómo me duele!
- G) Ah, ¡qué bien!





Los **demás** podrán venir en el próximo vuelo; **tampoco** hay **por qué** desesperarse tanto: todos podemos ver aquel prodigio de la naturaleza

- A) demás - tan poco - por que
- B) de más - tampoco - porqué
- C) demás - tan poco - por que
- D) de más - tampoco - por qué
- ☒ E) demás - tampoco - por qué





_____ por fin recopilaras la información necesaria, _____ quedaría por resolver el _____ de haber empezado tan tarde.

- A) Si - aún - por qué
- B) Si - aun - por qué
- C) Sí - aún - porqué
- D) Sí - aun - porqué
- E) Si - aún - porqué



La palabra por qué separada se utiliza para las preguntas directas e indirectas: sabiendo ello indique la opción en donde por qué complete en forma coherente el sentido de la oración.

- A) Averiguamos cuál era el por qué de sus salidas nocturnas.
- B) El desorden por qué fue criticado nunca lo había notado.
- C) Se mudará de casa por qué pueda llegar pronto a su trabajo.
- D) Ignoraban por qué los excursionistas viajaban sin un guía.
- E) Canta muy bien por qué su maestro fue un excelente tenor.

D





La palabra sin número se utiliza para indicar infinidad de cosas; mientras que quien quiera se utiliza para indicar quien desee realizar algo. Sabiendo ello complete los espacio en blanco con sin número separado o quien quiera separado.

Tenemos un _____ de artículos para todos los gustos. _____ comprobar lo que ofrecemos, solo tiene que acercarse a nuestro local.

- A) sin número - Quienquiera
- B) sinnúmero - quienquiera
- C) sin número - quien quiera
- D) sinnúmero – quienquiera
- E) sinnúmero - Quien quiera

E

Problemas Propuestos



Pregunta 06



Pregunta 07



Pregunta 08



Pregunta 09



Pregunta 10



HELICO WORKSHOP

Pregunta 06



Señale el enunciado que se completa con el término sinnúmero.

A) Alumnos, abran su libro en la página _____.

B) Ve y toca la puerta de la casa _____.

C) Compró casilleros personales _____ para que puedan ser utilizados por sus compañeros.

D) Hubo un _____ de golosinas en esa fiesta.

E) La inundación ocasionó muertos _____.

Pregunta 07



Escriba una oración con:

☐ Quehacer: _____

☐ Qué hacer: _____

☐ Debajo: _____

☐ De bajo: _____

Pregunta 08



Complete los espacios en blanco con mediodía o medio día.

a. Me levanté al _____.

b. Me la pasé trabajando todo el _____.

c. Al _____ te llamo.

d. Justo al _____ se fue.

e. Se la pasó conversando casi todo el _____.

Pregunta 09



¿Cuál es la diferencia entre hacer y a ser?

☐ Hacer

☐ A ser

Pregunta 10



Jamás nos mencionaste _____ no querías ver a Julia y el _____ de esta fiesta tan repentina y sin ella. Creo que esa es la razón _____ Luis no quiere verte tampoco.

A) porqué - por qué - porque

B) porque - porqué - por que

C) por qué - porqué - por que

D) porqué - porque - por que

E) porque - por que - por qué