

# FORTALECIENDO MI FE

Capítulo 05

4to

LOS ÍDOLOS DE NUESTRO TIEMPO



# CONTEMPLO (VER)

## Leemos el siguiente texto:

Vivimos una época en la que los proyectos de vida de las personas están dirigidos por valores egoístas, que destacan el poder, el prestigio y la riqueza sobre el amor y la solidaridad. En que el interés individual prima sobre el colectivo al someter a la sociedad a un proceso de desintegración que se manifiesta en la familia y en la pérdida de referentes morales y colectivos.

El cardenal John Henry Newman afirmaba que: “El dinero es el ídolo de nuestro tiempo. A él rinde homenaje ‘instintivo’ la multitud, la masa de los hombres. Estos miden la dicha según la fortuna, y, según la fortuna también, miden la honorabilidad ...Todo esto se debe a la convicción de que con la riqueza se puede todo.

La verdadera dicha no reside en la riqueza o el bienestar, ni en la gloria humana o el poder, ni en ninguna obra humana, por útil que sea, como las ciencias, las técnicas y las artes, ni en ninguna criatura, sino en la fuente de todo bien y de todo amor.



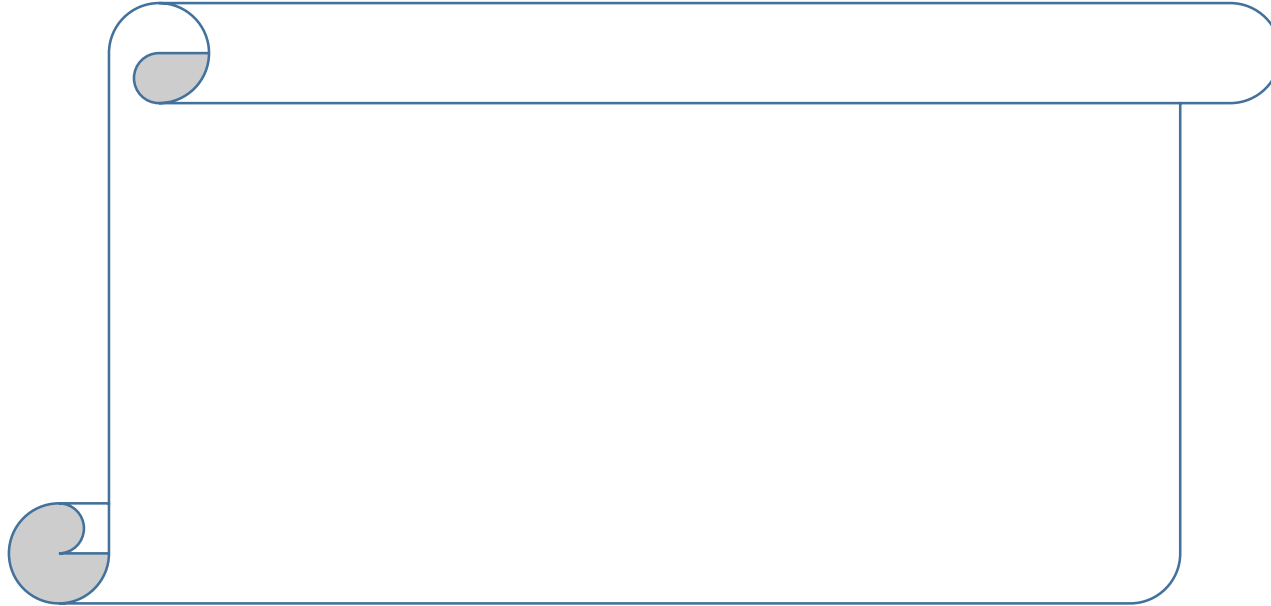
# CONTEMPLO (VER)

1.- Escribe los antivalores que se contraponen a cada uno de los valores.

HONESTIDAD	SOLIDARIDAD CON PADRES	RESPONSABILIDAD	PAZ

# CONTEMPLO (VER)

2. Además del dinero, ¿qué otros ídolos existen hoy en día?



## REFLEXIONO (JUZGAR)

3. ¿Cómo crees que la solidaridad puede marcar la diferencia en la vida de los demás y en la sociedad en general, en comparación con actitudes egoístas? Proporciona ejemplos concretos de situaciones donde la solidaridad podría tener un impacto positivo frente al egoísmo?



# REFLEXIONO (JUZGAR)

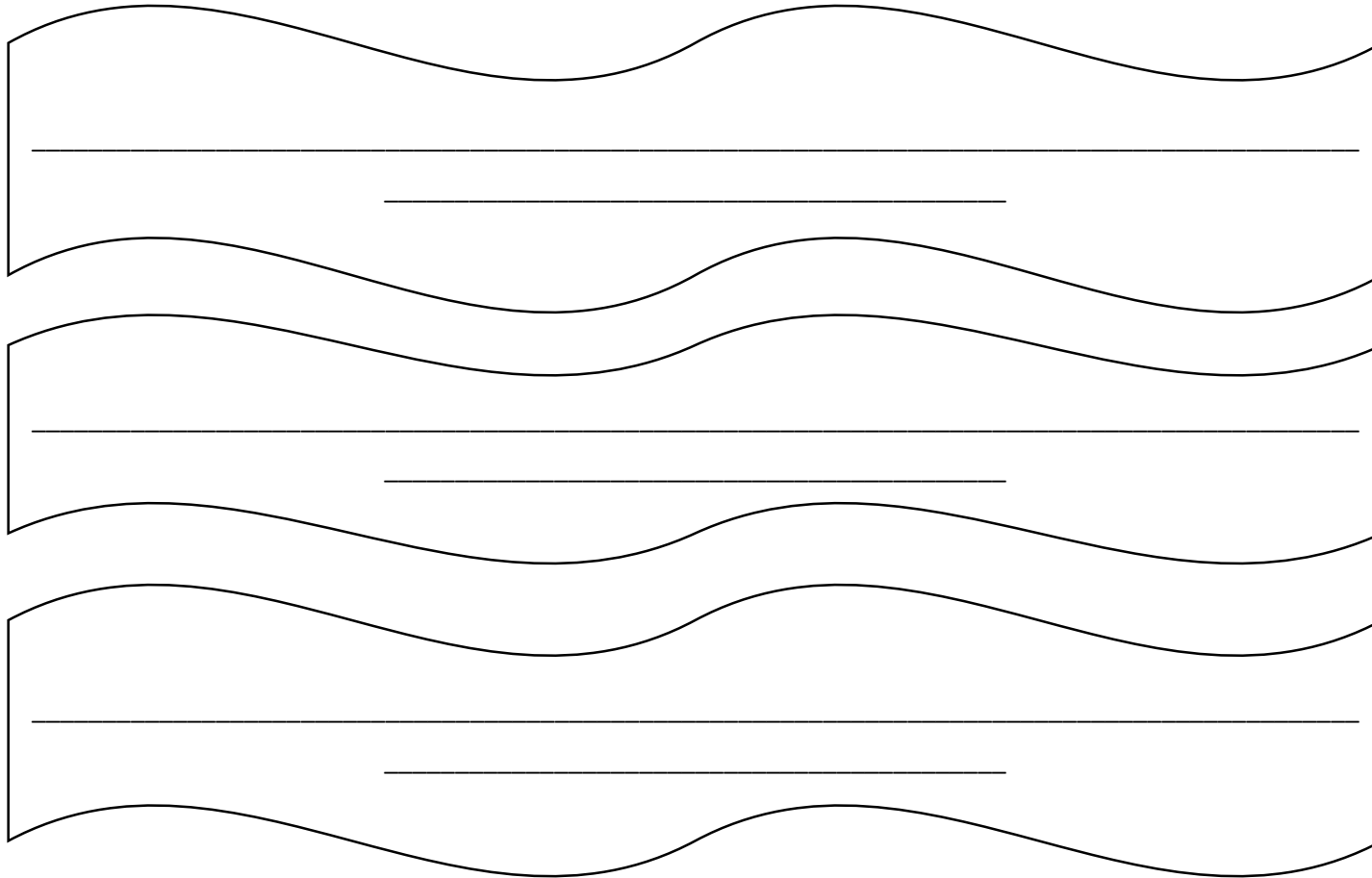
4.- Observa las imágenes e identifica cada situación. Luego, completa el cuadro.



Situación	¿Estás de acuerdo con la imagen?		¿Qué propones para promover o corregir esta situación? ¿Por qué?
	SI	NO	
A			<div></div> <div></div> <div></div>
B			<div></div> <div></div> <div></div>
C			<div></div> <div></div> <div></div>
D			<div></div> <div></div> <div></div>

## PROPONGO (ACTUAR)

5. Escribe tres compromisos personales con los que vivirás el proyecto de vida con tu familia, con tus amigos y con tus compañeros de clase de forma correcta y ejemplar.



The image shows three identical wavy-line templates for writing commitments. Each template consists of a large, wavy rectangular box with a horizontal line across the middle and a shorter horizontal line below it, creating two distinct writing areas. The templates are arranged vertically, one above the other.

Con mi: ¡familia!

Con mis: ¡Amigos!

Con mis: ¡compañeros!





**Pero Dios le dijo: “¡Necio! Esta misma noche te van a reclamar la vida. ¿ Y quien se quedará con todo lo acumulado?”**