

VERBAL REASONING Chapter n° 18



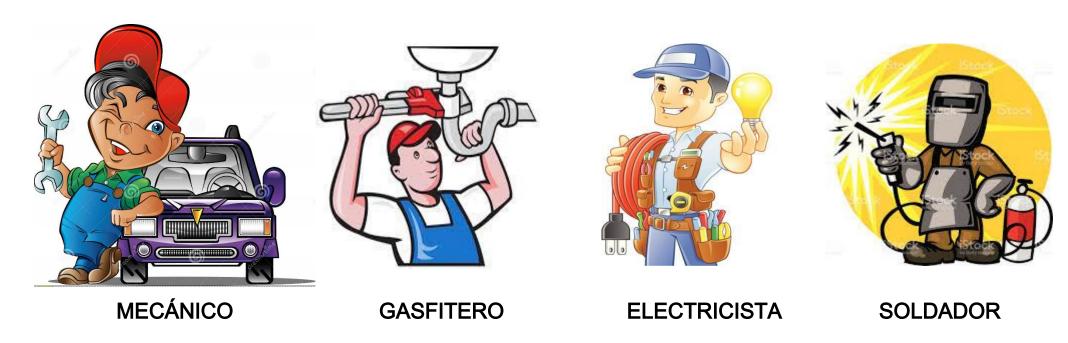
SERIES VERBALES







¿Qué relación comparten las imágenes?



REALIZAN OFICIOS

Ahora, ¿a quién agregarías?



¿Qué es el CAMPO SEMÁNTICO?

Es el espacio de significación donde encontramos términos que comparten semas o características en común y tienen la misma categoría gramatical.

Ejemplo:

NARANJA
LIMA
MANDARINA
LIMÓN

CÍTRICOS

¿Qué es el CAMPO LÉXICO?

Es el espacio de significación donde encontramos términos que comparten un mismo tema y tienen distintas categorías gramaticales.

Ejemplo:

PROFESOR MAGISTERIO ENSEÑAR AULA DIDÁCTICA PALABRAS RELACIONADAS AL ÁMBITO EDUCATIVO





SERIES VERBALES

Son ejercicios verbales que consisten en agregar una palabra o más a una secuencia de términos que guardan una relación entre sí, pues pertenecen a un mismo campo semántico o campo léxico.





TIPOS DE RELACIÓN

1) SEMÁNTICAS

Son aquellas en las que los significados son los vinculantes. Pueden ser series de sinónimos o antónimos.

Ejemplo:

• triste, apenado, acongojado, afligido

(SINONIMIA)

• agitación, sosiego; valentía, cobardía; mezquindad, generosidad (ANTONIMIA)



TIPOS DE RELACIÓN

2) LÓGICAS

Son aquellas que requieren de otros vínculos de correspondencia.

Ejemplos:

(PARTE – TODO)

• pólvora, dinamita; mecha, vela; manubrio , bicicleta

(ELEMENTO – CONJUNTO)

• estrella, constelación; isla, archipiélago; bruja, aquelarre

(CAUSA – EFECTO)

• virus, enfermedad; terremoto, destrucción; golpe, , moretón



1. Complete las siguientes series verbales con un par de palabras que establezcan la misma relación.

a. Tacto, palpar; gusto, saborear; _____vista, observar____.

b. Sedapal, agua; Edelnor, luz; _____Cálidda, gas_____.

c. Robo, hurto; devoción, fervor; pusilánime, miedoso

d. Pulsera, anillo, aretes, collar, aros

f. Averno, cielo; olimpo, hades; infierno, edén



TIPOS DE RELACIÓN:

2. De acuerdo con lo explicado en el ejercicio anterior, escriba el tipo de relación de cada una. (Observe el ejemplo)

a. Tacto, palpar; gusto, saborear;

Relac. lógica, agente – función

b. Sedapal, agua;

Relac. lógica, empresa - servicio

c. Robo, hurto;

Relac. semántica, sinonimia

d. Pulsera, anillo,

Relac. lógica, cogeneridad

e. Teclado, computadora

Relac. Lógica , parte – todo

f. Colar, colador

Relac. Lógica, función - objeto.



- 3
- Escriba el tipo de relación de las siguientes series verbales. Observe el ejemplo.
- a. Voluble, inestable, inconstante
- b. Apacible, dócil; galante, soez
- c. Tetrágono, hexágono, octógono
- d. Cigarro, fumador; licor, bebedor
- e. Silla, mesa, sofá, ropero
- f. Lanzar, onda; abrasar, horno

semántica, sinonimia)

SEMÁNTICA, ANTONIMIA

LÓGICA, COGENERIDAD

LÓGICA, HERRAMIENTA - AGENTE

LÓGICA, COGENERIDAD

LÓGICA, FUNCIÓN - OBJETO

HELICO I DE		
HELICO P	Marque la alternativa que completa la serie (modelo clásico)	١.



Cuento, novela, ensayo, crónica, ______.

A) poesía

B) retrato

C) relato

D) escritura

E) periodista

Lobo, hiena, chacal, zorro, _______.

A) onza

B) tigrillo

C) mofeta

D) canino

E) coyote

Rey, presidente, dictador, emperador, _______

A) gobernador

B) opresor

C) gobernante

D) prior

E) guía

Batahola, algazara, jolgorio,

A) letargo

B) diatriba

C) sosiego

D) algarabía

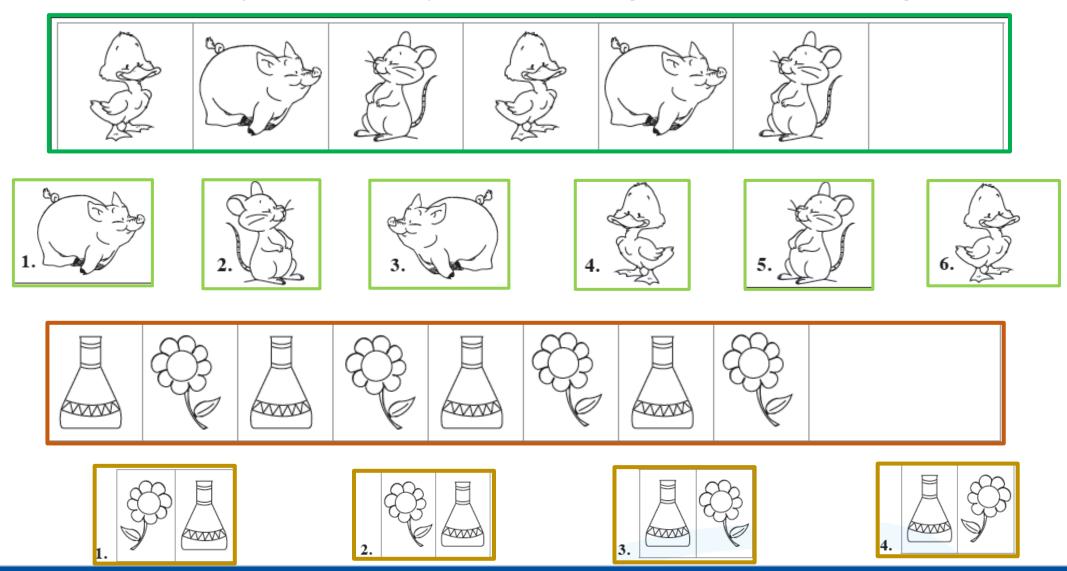
E) improperio



5. En el siguiente listado, las palabras están desordenadas. Clasifíquelas y forme series verbales de cuatro cada una.



6 Observe los dibujos de cada fila y escriba en el espacio el numero correspondiente.



HELICO | PRACTICE

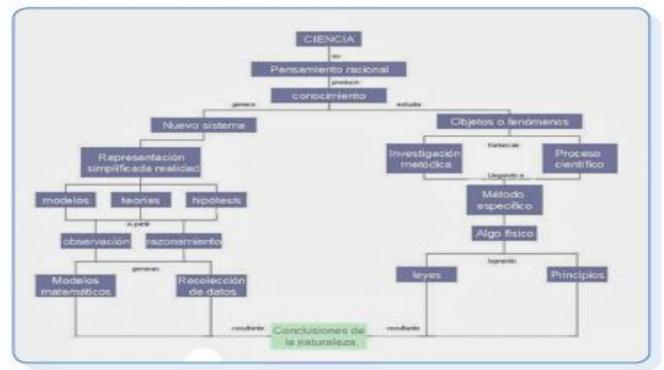
7. Los cetáceos, en la espalda, cuentan con una aleta dorsal que les aporta estabilidad y su cola termina en una aleta caudal horizontal que aporta velocidad a sus desplazamientos. Son animales de respiración pulmonar, por lo que deben subir de manera regular a la superficie. El periodo de gestación de las hembras varía entre 7 y 13 meses, y viven aproximadamente entre 20 y 30 años, con algunas excepciones.



¿Cuál es la serie verbal que se relaciona con el tema del párrafo anterior?

- A) Ballena, tiburón, delfín
- B) Orca, pulpo, cachalote
- Marsopa, narval, ballena
- D) Narval, salmón, orca

8. El profesor de Biología nos mostró el siguiente mapa conceptual en relación con el tema que estábamos desarrollando. Indicó que la ciencia es el conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento, sistemáticamente estructurados y de los que se deducen principios y leyes generales con capacidad predictiva y comprobables experimentalmente. Por ello, nos motivó que estudiemos alguna carrera universitaria relacionada con la ciencia para generar mejores oportunidades en nuestro país.



A partir de la información brindada, ¿cuál es la pareja de palabras que continúa en la serie?

- Química, átomo; Astronomía, astro;
- A) Física, electricidad
- C) Geología, Tierra

- Biología, célula
- D) Lingüística, dialecto

HELICO | PRACTICE

Melico lexis —

1.	Con profundo	Fervor		religioso seg	guiamos la ima _i	gen del Señor de l	los Milagros.
2.	Para detectar un tumo	r superficial, e	el médico d	ebe	<u>palpar</u>	1a zona a	fectada en primer lugar
3.	Un hurto intimidación en las pe			tener bienes aj	enos contra la vo	luntad de su dueño, sir	
4.	Era un sirviente	dócil		que jamás	se oponía a los	s deseos de su am	ο.
5.	Era un hombre	soez		_, incapaz de	comportarse d	lebidamente ante	el público.
6.	Tenemos que	Abrasar		bien la carne	antes de servii	rla.	
7.	El convento es dirigió	lo por el	Prior				
8.	El entrenador les dirigen el partido.	gió una	<u>Diatriba</u>		_ a sus pupilos	debido al mal de	sempeño que mostraror
9.	En medio de laalgarabía		de la fiesta nadie podía escuchar el timbre de la puerta.				
10.	Solo busco un momento de Sosiego		en medio de todo el caos que me rodea.				
		abrasar - al	garabía - d	iatriba - dóci	l - fervor - hurt	to - palpar -	

prior - soez - sosiego