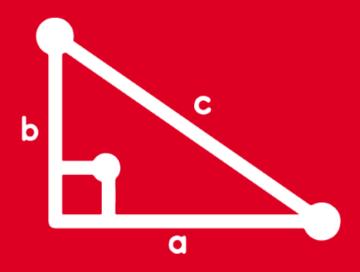
TRIGONOMETRY Chapter 20





RAZONES TRIGONOMÉTRICAS DE UN ÁNGULO EN POSICIÓN NORMAL II



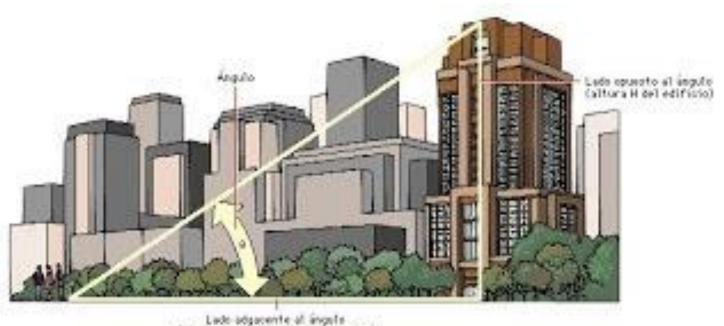
HELICO-MOTIVACIÓN



La Trigonometría, ¿Para qué sirve o Para qué la usamos?

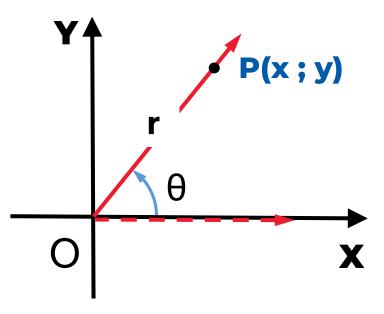
trigonometría nos sirve para calcular distancias sin la necesidad de recorrerlas.

La trigonometría en la vida real es muy utilizada ya que podemos medir alturas o distancias, realizar medición de ángulos, entre otras cosas.





DEFINICIÓN DE LAS R.T PARA UN ÁNGULO EN POSICIÓN NORMAL II



DONDE:

x: abscisa del punto P y: ordenada del punto P r: radio vector del punto P

NOTA:

$$\mathbf{r} = \sqrt{\mathbf{x}^2 + \mathbf{y}^2} \qquad ; \mathbf{r} > \mathbf{0}$$

SE DEFINE:

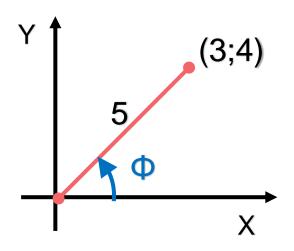
$$\cot \theta = \frac{\text{Abscisa del punto P}}{\text{Ordenada del punto P}} = \frac{x}{y}$$

$$\sec \theta = \frac{\text{Radio vector del punto P}}{\text{Abscisa del punto P}} = \frac{r}{x}$$

$$\frac{\mathbf{csc}\theta}{\mathbf{csc}\theta} = \frac{\mathbf{Radio \, vector \, del \, punto \, P}}{\mathbf{Ordenada \, del \, punto \, P}} = \frac{r}{y}$$



Del gráfico, complete los espacios en blanco:



Recuerda:

$$\cot \theta = \frac{x}{y} \quad \sec \theta = \frac{r}{x} \quad \csc \theta = \frac{r}{y}$$

Resolución:

Calculamos r:

$$\mathbf{r} = \sqrt{\mathbf{x}^2 + \mathbf{y}^2}$$

$$\mathbf{r} = \sqrt{(3)^2 + (4)^2}$$

$$\mathbf{r} = \sqrt{9 + 16}$$

$$r = \sqrt{25}$$

$$r = 5$$

$$x = 3$$
 $y = 4$ $r = 5$

$$\cot(\Phi) = \frac{3}{4}$$

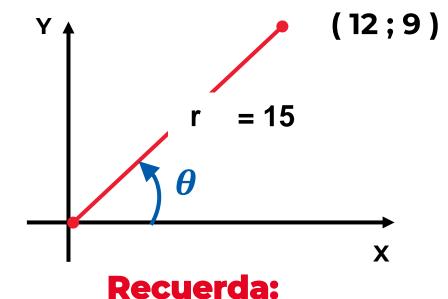
$$\sec(\Phi) = \frac{5}{3}$$

$$\operatorname{csc}(\Phi) = \underline{\frac{5}{4}}$$





Del gráfico, calcule $\sec^2 \theta$



$\sec\theta = \frac{r}{r}$

Resolución:

$$\mathbf{r} = \sqrt{\mathbf{x}^2 + \mathbf{y}^2}$$

$$\mathbf{r} = \sqrt{(12)^2 + (9)^2}$$

$$\mathbf{r} = \sqrt{144 + 81}$$

$$\mathbf{r} = \sqrt{225}$$

$$r = 15$$

$$x = 12$$
 $y = 9$ $r = 15$

Calculamos:

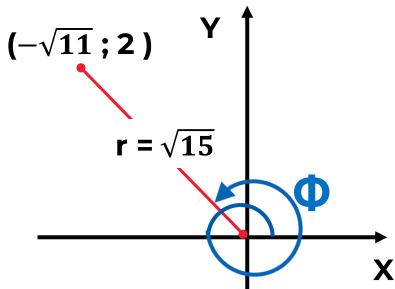
$$\sec^2\theta = \left(\frac{15}{12}\right)^2$$

$$\sec^2\theta = \frac{225}{144}$$

¡Muy bien!



Del gráfico, efectúe $E = \sqrt{15} cscΦ$



Recuerda:

$$\csc \Phi = \frac{r}{y}$$

Resolución:

$$\mathbf{r} = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$\mathbf{r} = \sqrt{(-\sqrt{11})^2 + (2)^2}$$

$$\mathbf{r} = \sqrt{11 + 4}$$

$$r = \sqrt{15}$$

$$x = -\sqrt{11} \qquad y = 2 \qquad r = \sqrt{15}$$

Reemplazamos en E:

$$E = \sqrt{15} \csc \Phi$$

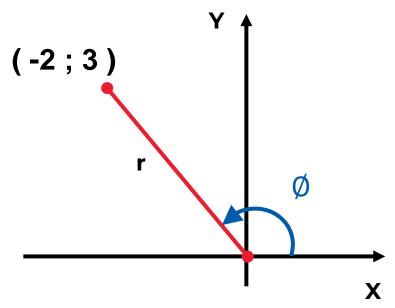
$$\mathsf{E} = \sqrt{15} \ (\frac{\sqrt{15}}{2})$$

$$\therefore \mathbf{E} = \frac{15}{2}$$

¡Muy bien!



Si el punto (-2;3) pertenece al lado final de un ángulo en posición normal Φ, efectúe: K = secΦ.cscΦ



Recuerda:

$$\sec \Phi = \frac{r}{x}$$
, $\csc \Phi = \frac{r}{y}$

Resolución:

$$\mathbf{r} = \sqrt{\mathbf{x}^2 + \mathbf{y}^2}$$

$$\mathbf{r} = \sqrt{(-2)^2 + (3)^2}$$

$$\mathbf{r} = \sqrt{\mathbf{4} + \mathbf{9}}$$

$$r = \sqrt{13}$$

$$x = -2 \quad y = 3 \quad r = \sqrt{13}$$

Reemplazamos en K:

$$K = sec\Phi.csc\Phi$$

$$K = \left(\frac{\sqrt{13}}{-2}\right)\left(\frac{\sqrt{13}}{3}\right)$$

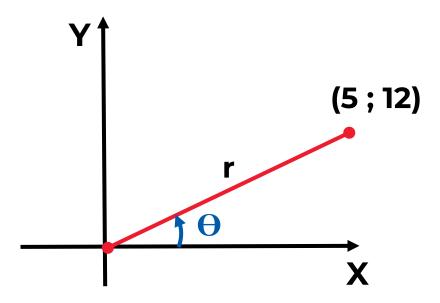
$$\therefore K = -\frac{13}{6}$$

¡Muy bien!





Del gráfico, efectúe $H = \csc\theta + \cot\theta$



Recuerda:

$$\cot \theta = \frac{x}{y}$$
 $\csc \theta = \frac{r}{y}$

Resolución:

$$\mathbf{r} = \sqrt{\mathbf{x}^2 + \mathbf{y}^2}$$

$$\mathbf{r} = \sqrt{(5)^2 + (12)^2}$$

$$\mathbf{r} = \sqrt{25 + 144}$$

$$r = \sqrt{169}$$

$$r = 13$$

$$x = 5$$
 $y = 12$ $r = 13$

Reemplazamos en H:

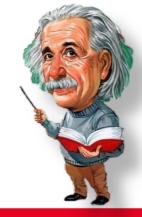
$$H = \csc\theta + \cot\theta$$

$$\mathbf{H} = \frac{13}{12} + \frac{5}{12}$$

$$H = \frac{18}{12}$$

$$\therefore H = \frac{3}{2}$$





En un juego interactivo organizado por el profesor de Trigonometría para el último acertijo se tienen las siguientes indicaciones:

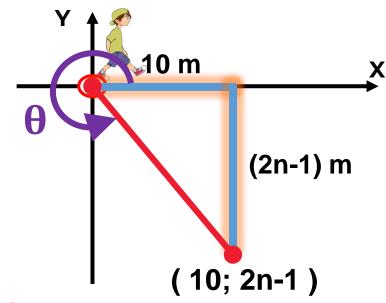
- a. Dirigirse al centro del patio deportivo.
- b. Desde el centro dirigirse 10 metros a la derecha y luego 2n-1 metros hacia abajo.

Si se sabe que θ es el ángulo en posición normal generado por la coordenada, antes indicada, además:

$$\cot\theta=-\frac{2}{5}$$

Determine el valor de n.

Resolución:



Del dato:

$$\cot\theta=-\frac{2}{5}$$

$$\frac{10}{(2n-1)} = -\frac{2}{5}$$

$$5(10) = -2(2n - 1)$$
$$50 = -4n + 2$$

$$4n = -48$$

$$\therefore n = -12$$



Tres profesores salen simultáneamente del colegio Saco Oliveros con dirección a sus respectivas casas.

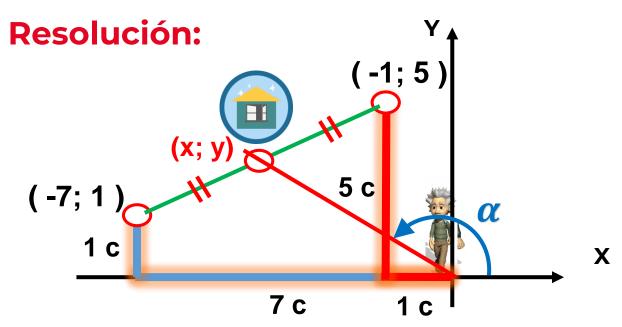
Si el de aritmética toma la siguiente ruta:

 7 cuadras a la izquierda y luego 1 cuadra hacia arriba.

El de geometría toma la siguiente ruta:

 Primero 1 cuadra a la izquierda y luego 5 cuadras hacia arriba.

Se sabe que la casa del tercer profesor se encuentra en el punto medio de los dos profesores mencionados. Si α es el ángulo en posición normal que pasa por la casa del tercer profesor. Determine: $cot \alpha$



Calculamos:

Punto medio

$$x = \frac{-7 - 1}{2} = -4$$

$$y = \frac{1+5}{2} = 3$$

Calculamos: $cot \alpha$

$$\cot \alpha = \frac{x}{y}$$

$$\therefore \cot \alpha = \frac{-4}{3}$$