

# GEOMETRY

## Chapter 06

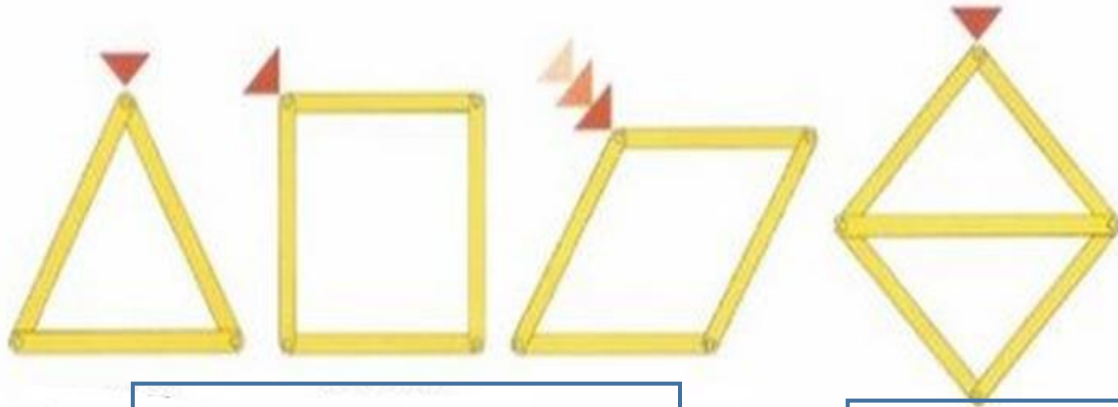
### 1ero

Secondary

## CLASIFICACIÓN DE LOS TRIÁNGULOS



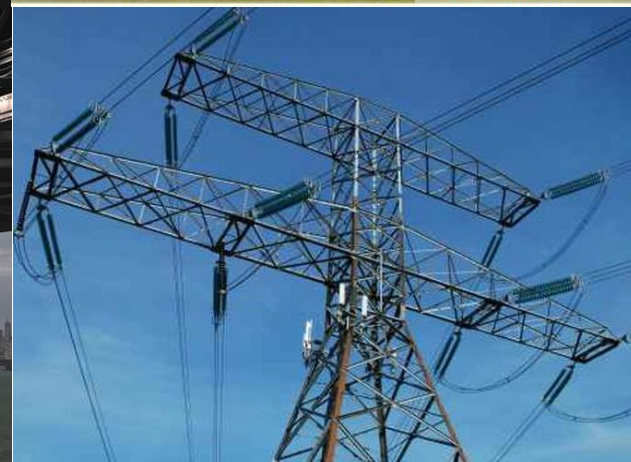
**SACO OLIVEROS**



**No Rígidos**

**Rígido**

**La forma en triángulo convierte  
en rígida a una estructura**



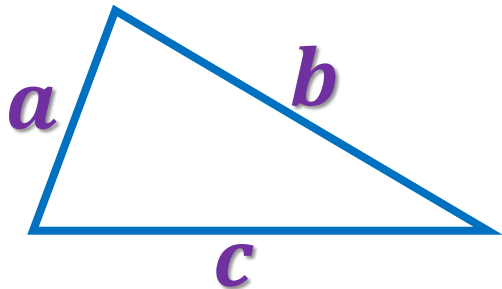
# CLASIFICACIÓN DE LOS TRIÁNGULOS



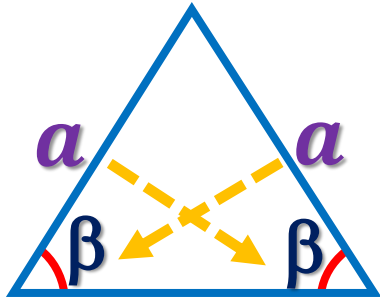
1. Por las medidas de los lados.

2. Por las medidas de sus ángulos.

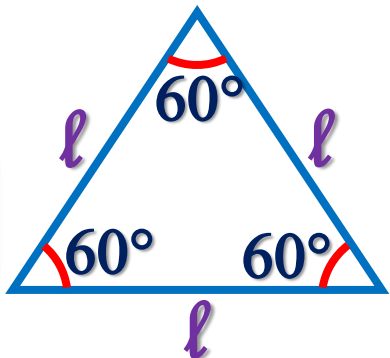
 Escaleno



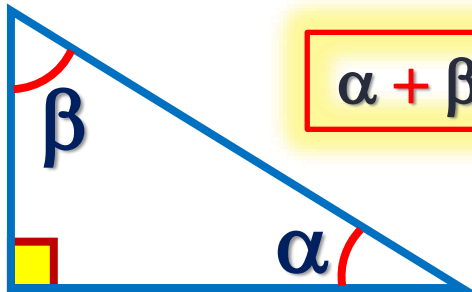
 Isósceles



 Equilátero



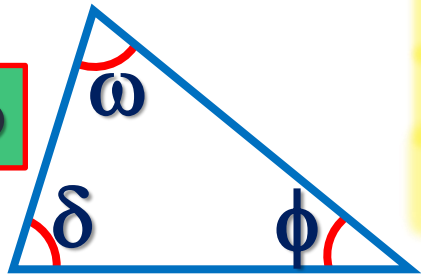
 Rectángulo



$\alpha + \beta = 90^\circ$

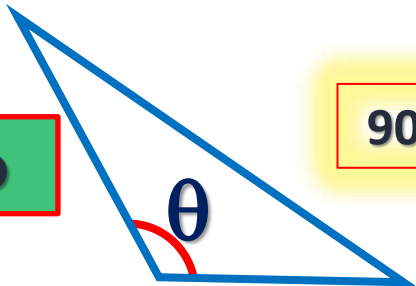
 Oblicuángulo

 Acutángulo



$0^\circ < \omega < 90^\circ$   
 $0^\circ < \delta < 90^\circ$   
 $0^\circ < \phi < 90^\circ$

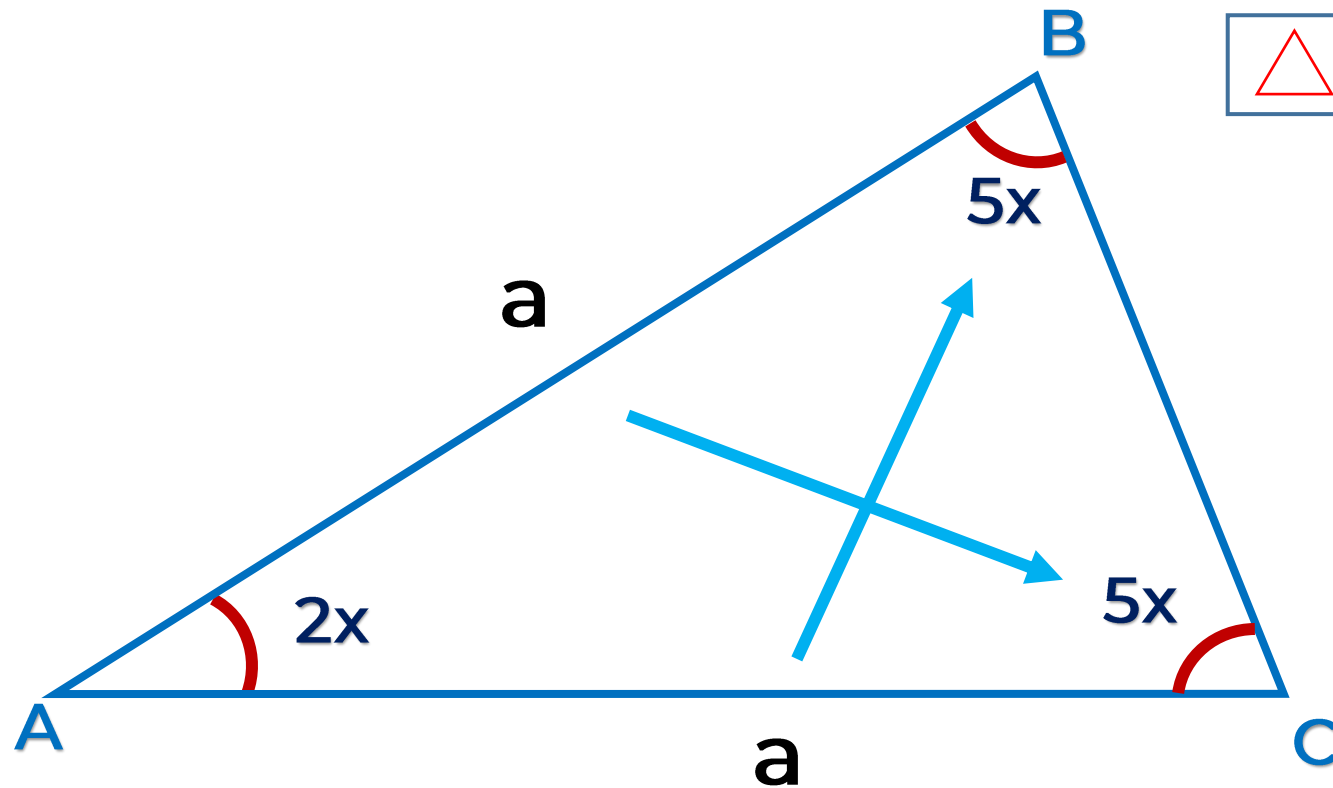
 Obtusángulo



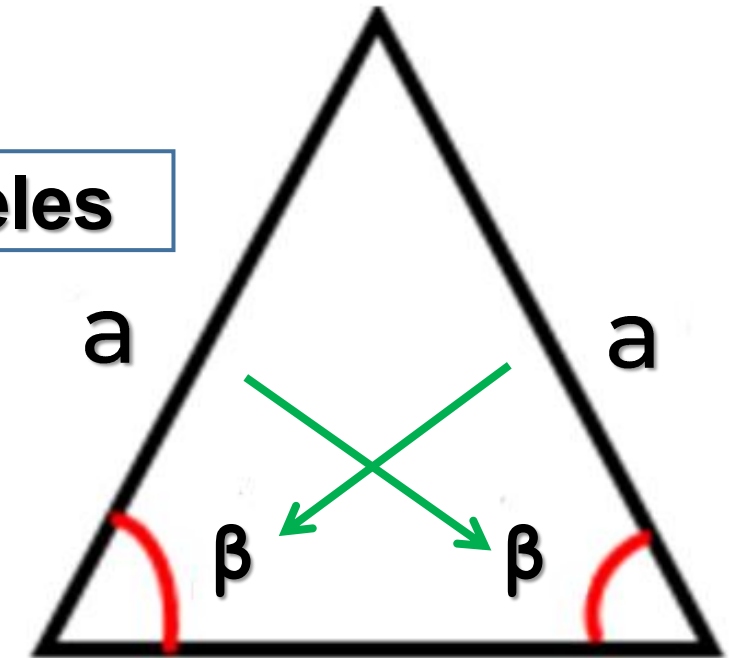
$90^\circ < \theta < 180^\circ$



1. En el gráfico:  $AB=AC$ , halle el valor de  $x$ .



 **Isósceles**



$$2x + 5x + 5x = 180^\circ$$

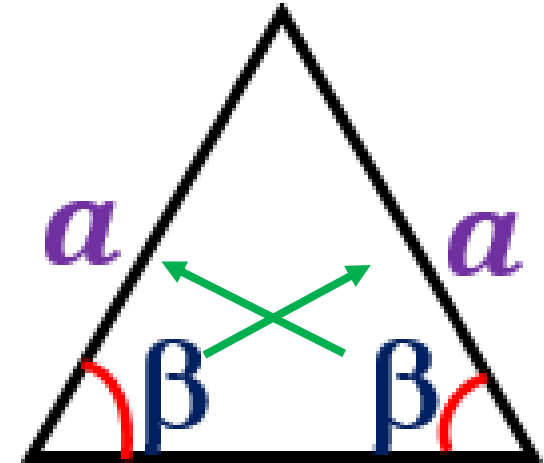
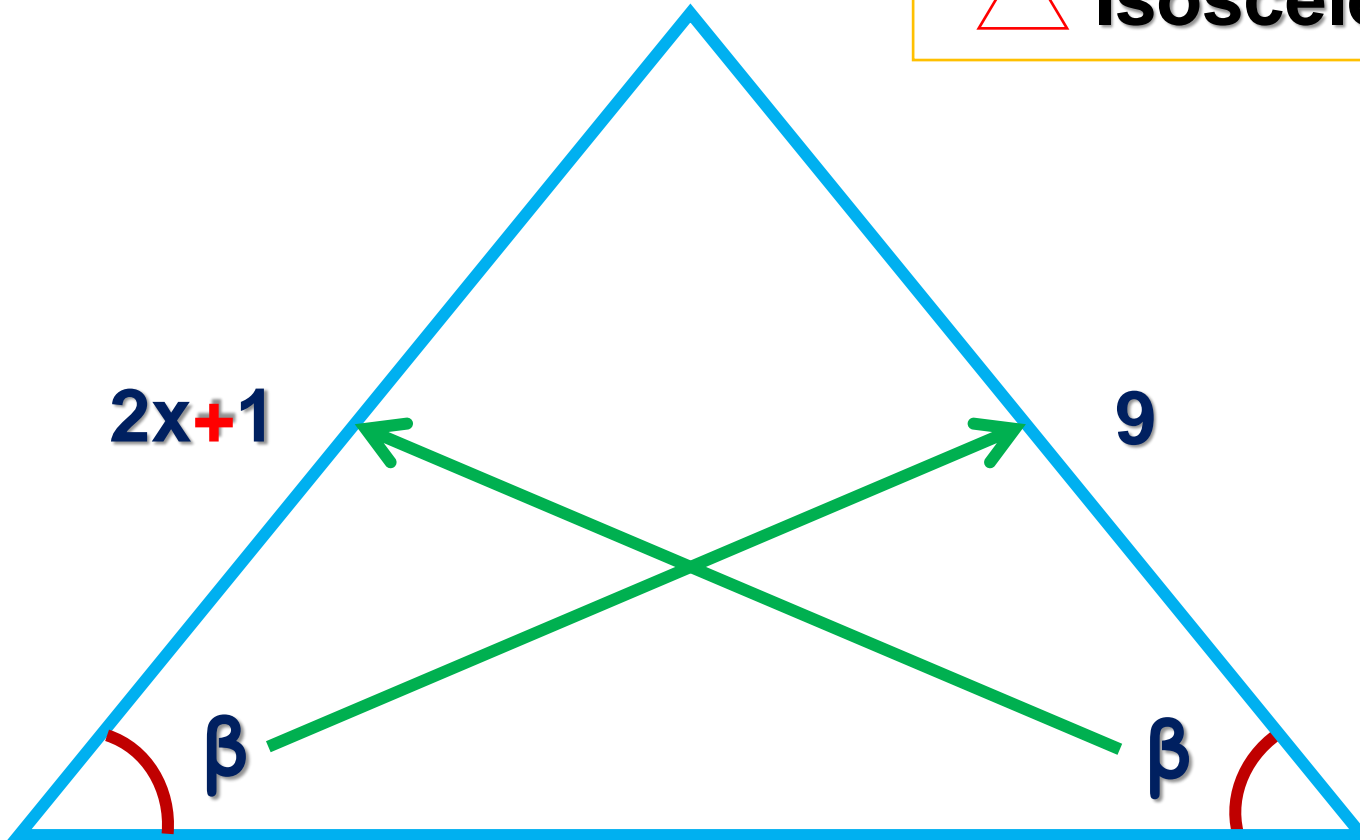
$$12x = 180^\circ$$

$$x = 15^\circ$$



## 2. Halle el valor de x.

 **Isósceles**



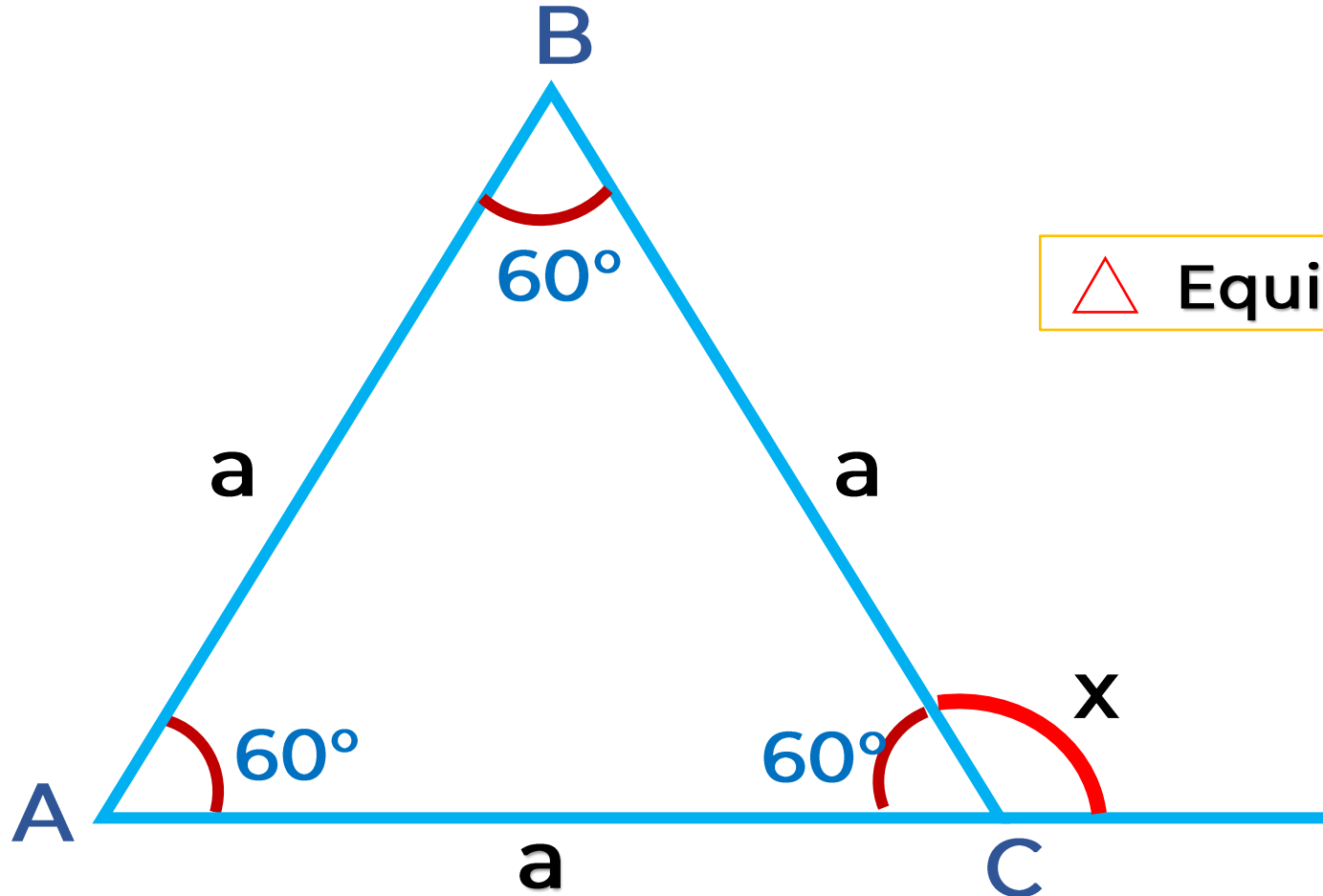
$$2x + 1 = 9$$

$$2x = 8$$

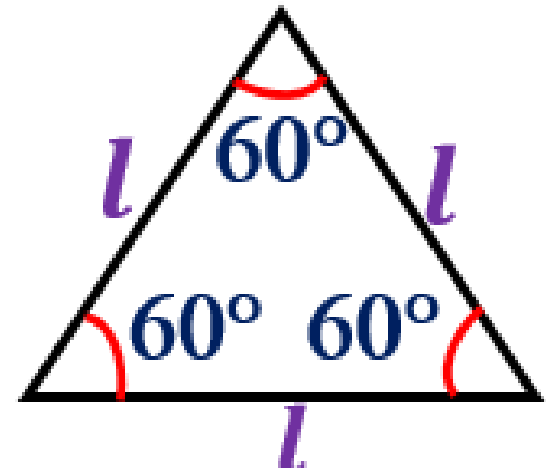
$$x = 4$$



3. Se tiene un triángulo equilátero ABC, donde el ángulo exterior de C mide x. Halle el valor de x.



 Equilátero



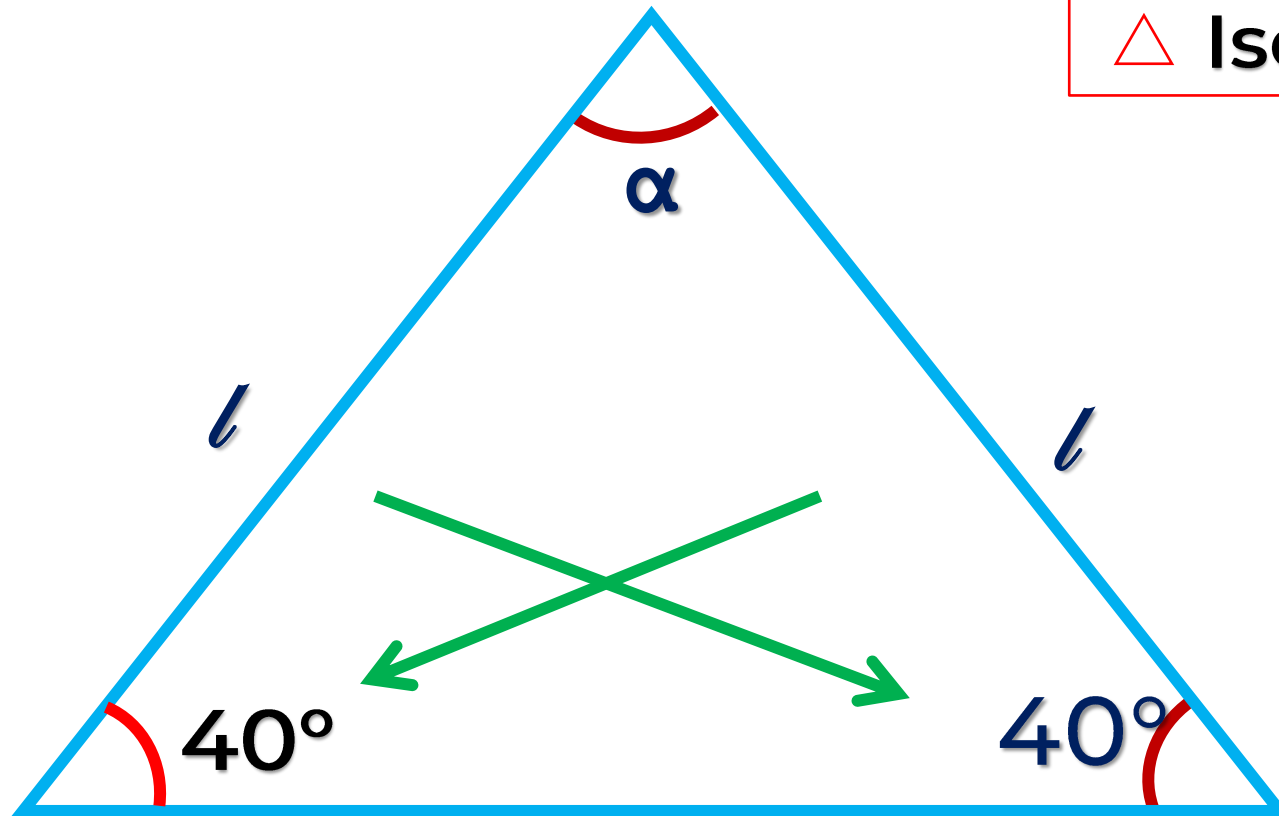
En el vértice C

$$x + 60^\circ = 180^\circ$$

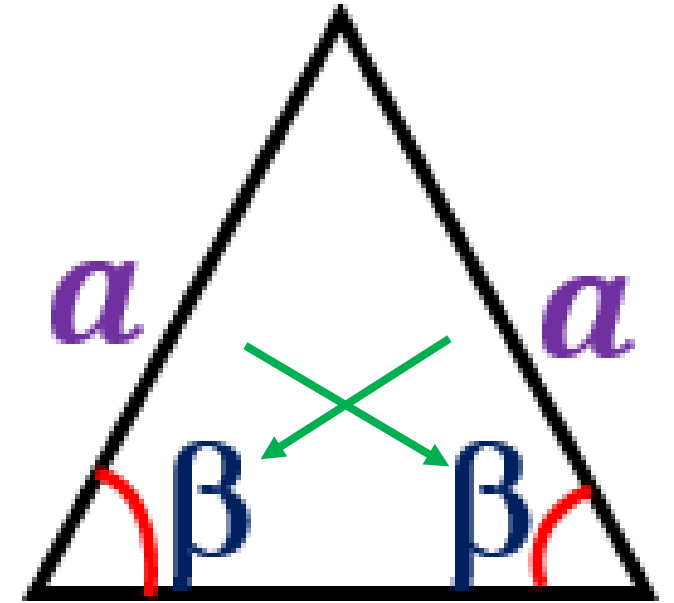
$$x = 120^\circ$$



#### 4. Halle el valor de $\alpha$ .



 Isósceles



$$\alpha + 40^\circ + 40^\circ = 180^\circ$$

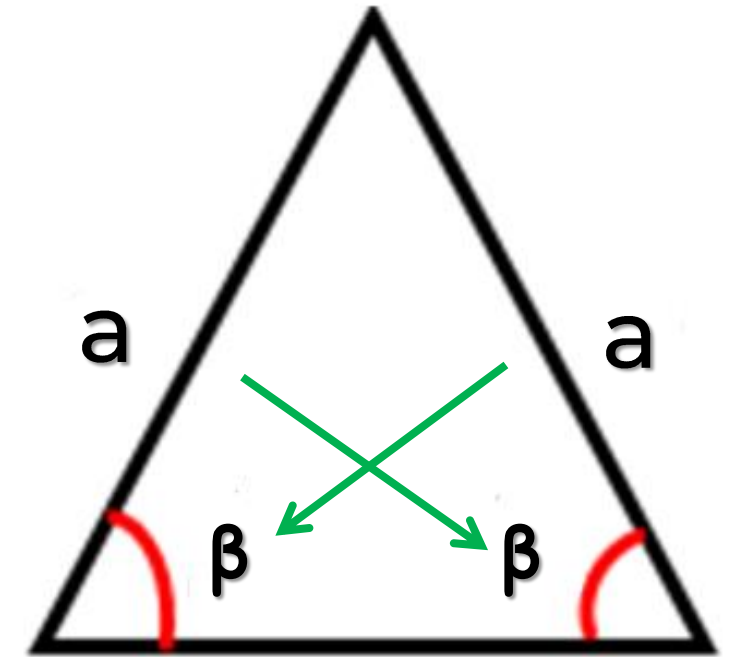
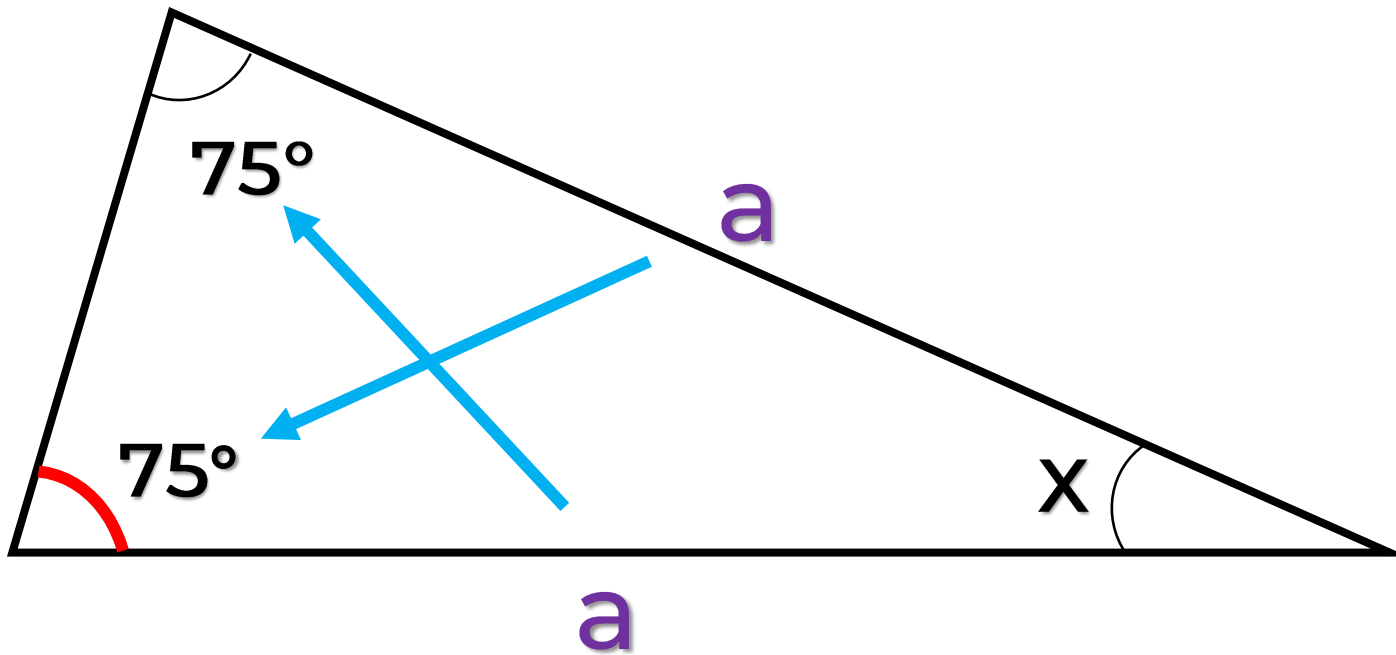
$$\alpha + 80^\circ = 180^\circ$$

$$\alpha = 100^\circ$$



## 5. Halle el valor de x.

 Isósceles



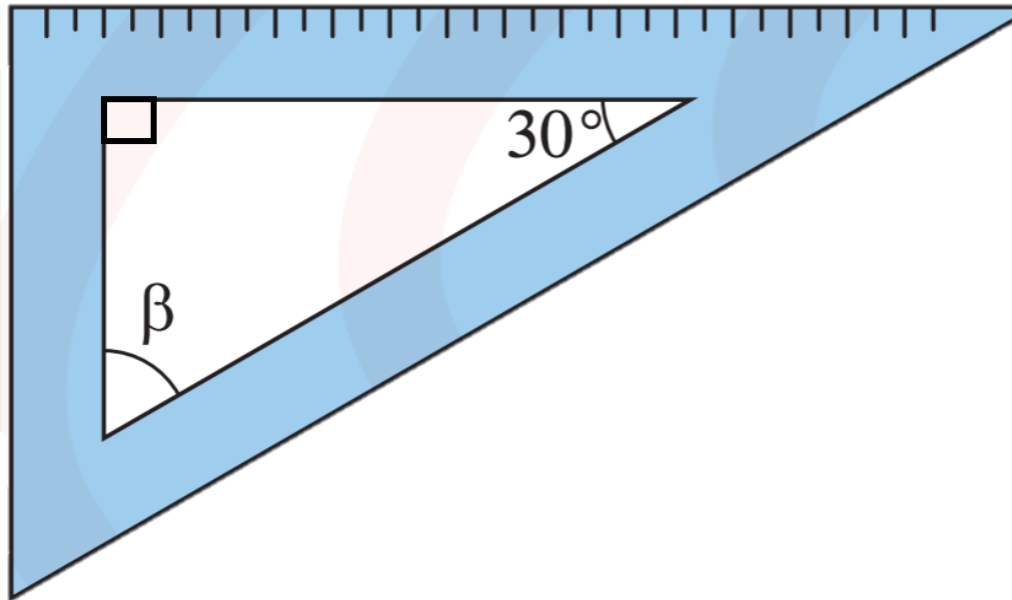
$$\begin{aligned}x + 75^\circ + 75^\circ &= 180^\circ \\x + 150^\circ &= 180^\circ\end{aligned}$$

$$x = 30^\circ$$

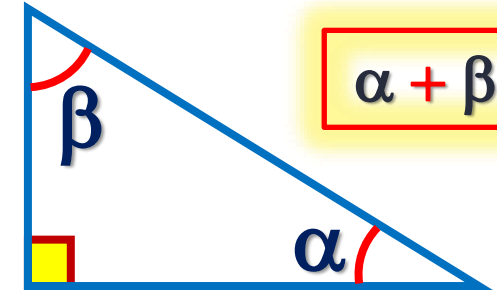




6. Se muestra una escuadra. Halle el valor de  $\beta$ .



 Rectángulo



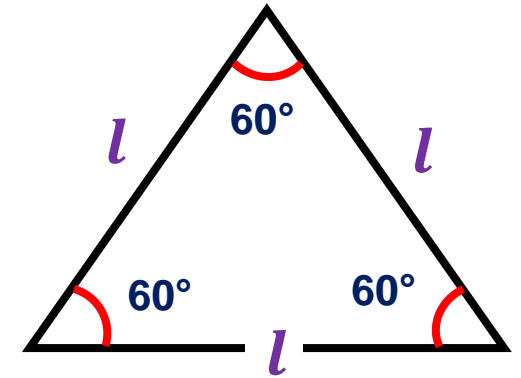
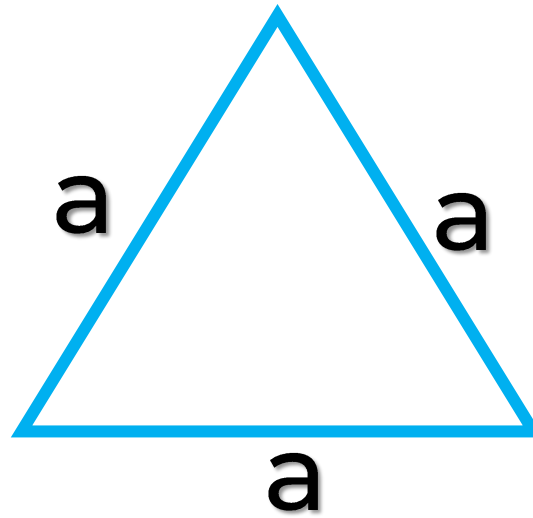
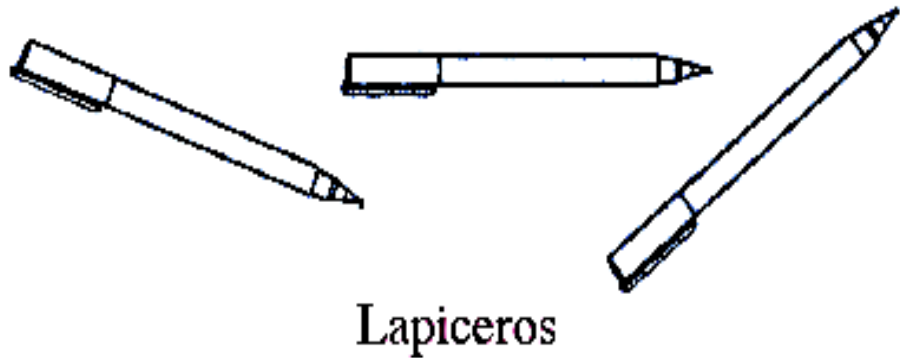
$$\alpha + \beta = 90^\circ$$

$$\beta + 30^\circ = 90^\circ$$

$$\beta = 60^\circ$$



7. Tres alumnos con un lapicero cada uno (de la misma marca y modelo) unen sus lapiceros por los extremos. ¿Qué clase de triángulo formarán sus lapiceros?



 EQUILÁTERO