



LANGUAGE

Chapter 17

5th

SECONDARY

Preposición y conjunción



 **SACO OLIVEROS**



[Mamo Kentaki]
«Vamos a Kentuky»



[Póneme mi podo Miki Mau]
«Ponme mi polo de Mickey Mouse»

¿Qué palabras le falta
aprender al niño?

¿Sabes qué tipo de
palabras son o para qué
sirven?

LA PREPOSICIÓN

Puede ser definida según varios criterios.

Semántico

Presenta significado contextual.

<i>libro de Elena</i>	<i>(pertenencia)</i>	<i>mujer de Ica</i>	<i>(procedencia)</i>
<i>libro de lenguaje</i>	<i>(tema)</i>	<i>mujer de valor</i>	<i>(cualidad)</i>
<i>vaso de plástico</i>	<i>(materia)</i>	<i>trabaja de noche</i>	<i>(tiempo)</i>
<i>vaso de agua</i>	<i>(contenido)</i>	<i>trabaja de pie</i>	<i>(modo)</i>
<i>vaso de colores</i>	<i>(diseño)</i>	<i>trabaja de mesero</i>	<i>(oficio)</i>

Morfológico

Es invariable: no presenta accidentes de género, número...

Sintáctico

Establece una relación de subordinación; es decir, funciona como **nexo** entre dos elementos, de los cuales el segundo es el **término**, subordinado **al primero**, del cual se habla.

Encabeza sintagmas o frases preposicionales que pueden desempeñar diversas funciones.

*La caja **en** la bolsa.* ≠ *La bolsa **en** la caja.*
*El perro **de** la casa.* ≠ *La casa **del** perro.*

El niño con pecas golpeó a Anita en la noche.
Modif. indir. Obj. dir. C. circunst.

La prueba no fue resuelta por tu amigo, así que todo depende de ti mismo.
C. agente C. de régimen

Lexicológico

Es de inventario cerrado: no aumentan.

Inventario de preposiciones

a, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, sobre, tras, versus, vía.

Cuando **bajo** **hacia** el colegio, uso la **vía** rápida: la que está **entre** los árboles.
verbo **sust.**

Locuciones preposicionales

Me dijo **vía** mensaje que nadie **entre**; está **bajo** cuidado.
verbo

Grupo de palabras que funcionan como una preposición

Está debajo de la mesa (=bajo).

Habló acerca de su boda (= sobre).

De acuerdo con él, murió (=según).

Viaja con rumbo a la plaza (=hacia).

Lo hizo con el fin de mejorar (= para).

Lo envió a través de Internet (=vía).

Declaró frente a la jueza (=ante).

Está detrás de la puerta (= tras).

Uso de la preposición y de locuciones preposicionales

Vayan a sentarse **en** la mesa.



Toma pastillas **para** la tos.



Hay varios temas **a** tratar.



Compré una cocina **a** gas.



Discrepo|disiento **con** tu opinión.



En base a la investigación...



Misa **en memoria a** mi padre



Me di cuenta que eres capaz.



eso

Me dijo **de** que no iba a venir.



eso

Vayan a sentarse **a** la mesa.



Toma pastillas **contra** la tos.



Hay varios temas **por|que** tratar.



Compré una cocina **de** gas.



Discrepo|disiento **de** tu opinión.



Con base en la investigación...



Misa **en memoria de** mi padre



Me di cuenta **de** que eres capaz.



eso

Me dijo **de** que no iba a venir.



eso

LA CONJUNCIÓN

Puede ser definida según varios criterios.

Semántico

Expresa **adición**, **alternancia**, **causa**, **condición**, finalidad...

Morfológico

*Luz estudia **y** Julio trabaja. Faltó **porque** se enfermó
¿Vas conmigo **o** te quedas? Te vas **si** te castigan.*

Sintáctico

Es invariable: no presenta accidentes de género, número...

Puede ser
coordinante o
subordinante.

*Julio trabaja y Luz estudia. Se enfermó porque faltó.
¿Te quedas o vas conmigo? Te castigan si te vas.*

Cambio de posición no altera el significado.

Cambio de posición altera el significado.

Lexicológico

Es de inventario cerrado: no aumentan.

CLASES DE CONJUNCIÓN

Coordinantes

Enlazan elementos del mismo nivel jerárquico.

*Tengo hambre **y** sed.
Compra aguja **e** hilo.
No estudia **ni** trabaja.
El niño baila **que** baila.*

Copulativas

Expresan adición: *y (e), ni, que.*

Disyuntivas

Expresan **alternancia** o **equivalencia**: *o (u).*

*¿Te callas **o** te vas?
Se llama plátano **o** banano.*

Adversativas

Expresan oposición. Pueden ser **restrictivas**: *pero, mas, sin embargo* (locución)... o **excluyentes**: *sino.*

*Es lenta, **pero** muy eficiente.*

*Se levantó temprano, **no obstante**, llegó tarde.
No fue al cine, **sino** a la biblioteca.*

Distributivas

Expresan alternancia: *ya... ya..., bien... bien..., ora... ora...*

*Lo hacía **ya** de una manera, **ya** de otra. **Bien** se ríe, **bien** llora.*

Explicativas

Aclaran una idea previa: *o sea, es decir, esto es...*

*Es omnívoro, **es decir**, come toda clase de sustancias orgánicas.*

Ilativas

Expresan consecuencia: *luego, así que, entonces, por tanto...*

*Pienso, **luego** existo. Terminé, **por consiguiente**, ya puedo jugar.*

Subordinantes

Enlaza dos elementos, a uno de los cuales encabeza y lo vuelve dependiente del otro.

Condicionales

Expresan condición: *si, como, siempre que...*

*Saldrás **si** haces la tarea. **Como** no vuelvas temprano, te castigaré.*

Causales

Expresan causa: *porque, que, pues, como, dado que...*

*No alcanzamos, **ya que** éramos muchos. **Como** no estabas, me fui.*

Finales

Expresan finalidad: *para que, a fin de que, por que...*

*Lo hizo **para que** te mejores. Hará lo posible **por que** se recupere.*

Concesivas

Expresan obstáculo inefectivo: *aunque, así, pese a que...*

***Por más que** gana poco, colabora. Lo haré **así** no quieras.*

Comparativas

Expresan comparación: (*más, peor, tan...*) **que** y **como**.

*Es tan rápido **como** una gacela. Es igual de honesto **que** su hermano.*

Consecutivas

Expresan consecuencia de algo cuantificado: **que**.

*Es tan tarde **que** no llegaré a tiempo. Comió tanto **que** se empachó.*

Completivas

Encabezan proposiciones subordinadas sust.: **que** y **si**.

*Pregúntale a Jesús **si** irá a la fiesta.
Facundo me dijo **que** escucha Oasis .*

1 Escriba el significado de cada preposición según el contexto respectivo.

- a. Imperativo Vamos a pie. modo
- b. Dirección Vamos a casa. dirección
- c. Periodicidad Vamos dos veces a la semana. periodicidad
- d. Modo ¡A callar! imperativo
- e. Precio Está a dos soles el kilo. precio
- f. Lugar Ante todo estás tú. preferencia
- g. Causa Juró ante Dios. lugar
- h. Preferencia Ante esa grosería, el policía lo multó. causa
- i. Contenido Me desperté con el alboroto. tiempo
- j. Compañía Vino con mi padre. compañía
- k. Instrumento Se defendió con el puñal. instrumento
- l. Tiempo Vino en barco. medio
- m. Medio Conserva la ropa en naftalina. contenido

- 2 Subraye la preposición correcta de las dos que figuran entre paréntesis.
- a. Compraremos veneno (contra/para) las ratas.
 - b. b. Regaló a su madre una olla (de/a) presión.
 - c. Lo que dices no influye (sobre/en) el problema.
 - d. Tú tienes afición (a/por) las letras.
 - e. Me voy (para/por) siempre.
 - f. Se ocupa (en/de) visitar a sus familiares.
 - g. Estamos caminando en el paso (de/para) peatones.

- h. Este jovencito demuestra desprecio (a/por) la ley.
- i. Siéntese usted (en/a) la mesa.
- j. Mi madre prefiere cocina (a/de) gas.
- k. Procuraré terminar (con/a) la mayor brevedad.
- l. Viajaremos (en/por) la noche.
- m. Tengo cinco cuentas (a/por) cobrar.
- n. Me despido (por/para) siempre.
- ñ. No sabe esculpir esculturas (de/en) cobre.
- o. Mi tía tiene una olla (de/a) presión.
- p. Exigimos la reposición (de/a) nuestros despidos.

3 Escriba *que* o *de que* según corresponda.

- a. Ella espera que vayas a su casa.
- b. Nadie estaba seguro de que ella podría lograrlo.
- c. El congresista pensaba que sería reelegido.
- d. Era conveniente que realizaras tus sueños.
- e. Mi amiga creía que todos la querían.
- f. Tengo la sospecha de que su amigo la engaña.
- g. María sospecha que su amigo la engaña.
- h. Son conscientes de que pueden colaborar más.
- i. Es necesario que estudies con ahínco.

4

Escriba en el espacio en blanco la clase de conjunción subrayada.

- a. Puedes tomar el sol en la terraza o en el jardín.
- b. Desearía complacerte, mas me es imposible.
- c. Iré a clases aunque esté lloviendo.
- d. No me sorprendió lo dicho, puesto que ya lo sabía.
- e. Me han suspendido, es decir, mañana no podré asistir al colegio.
- f. Haremos un mapa mental para que comprendan mejor el tema.
- g. Todos le tienen gran lástima, aunque es un engreído.
- h. No has estudiado ni cinco minutos, así que no sales.
- i. Yo mencioné que mañana no habrá clases.
- j. Así no juegues te ganaremos.

disyuntiva

adversativa

concesiva

causal

explicativa

finales

concesiva

concesiva

completiva

condicional

5

Relacione cada oración con el tipo de conjunción que presenta.

- a. Como era tarde, me quedé en casa de mis tíos. (**b**) Condicional
- b. Serás bien recibido, siempre que vengas solo. (**d**) Concesiva
- c. Es tal su ira que no permitirá su ingreso. (**a**) Causal
- d. Aunque compres muchos boletos,
no ganarás el premio. (**c**) Consecutiva
- e. No son ricos, pero son inteligentes. (**e**) Adversativa

- **Relacione los ejemplos de conjunciones coordinantes con su respectiva clase.**

a) y, e, ni

(**E**) Distributivas

b) o, u

(**D**) Adversativas

c) es decir, esto es, o sea

(**C**) Explicativas

d) pero, mas, sino

(**A**) Copulativas

e) sea... sea, bien... bien

(**B**) Disyuntivas

- Escriba oraciones con *a pesar de que*, *sin embargo*, *si es que*, *ya que*, *así que*, *es decir*.
 - a. **A pesar de que** estudié mucho, no logré aprobar el examen de Inglés.
 - b. El docente faltó hoy, **sin embargo**, consiguieron un reemplazo a tiempo.
 - c. **Si es que** no llega a tiempo a clases, no podrá aprobar la asignatura.
 - d. Me iré a acostar temprano, **ya que** mañana debo madrugar.
 - e. Voy a ir al teatro, **así que** no estaré en casa esta noche.
 - f. Mi amigo Juan Carlos está soltero, **es decir**, no tiene pareja.

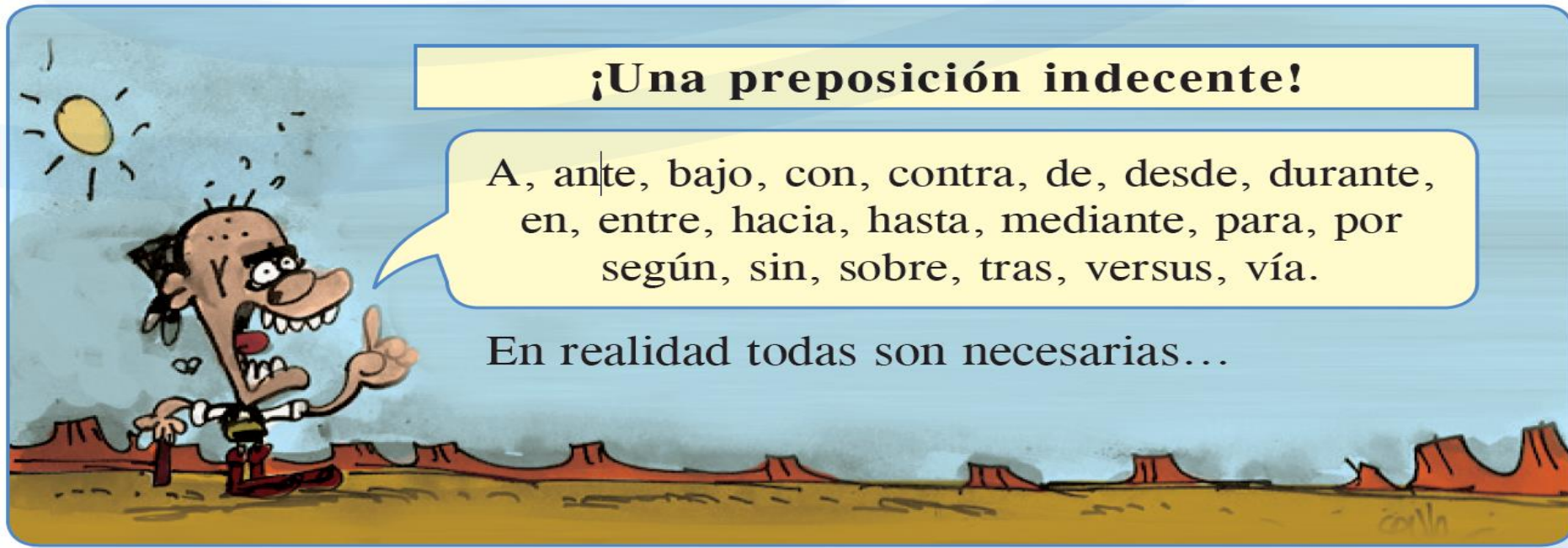
6

Identifique las opciones que evidencian uso correcto (C) o incorrecto (I) del conector subrayado.

- a. No sé si la jarra es de latón o hojalata. (I)
- b. Tengo muchos libros y videos de cocina. (C)
- c. Creo que ella es enfermera o odontóloga. (I)
- d. Había dos o más policías en la puerta. (C)
- e. Padres e hijos fueron a la excursión. (C)
- f. Ellos son únicos e inteligentes. (C)
- g. La mesa es de madera y hierro. (C)
- h. Observó moléculas e iones. (C)
- i. Reconoce diptongos y hiatos. (C)
- j. Invitará a 70 o 80 amigos. (I)

7

Observe la siguiente imagen e indique la alternativa correcta.



- ☒ A) Tienen la función de ser un nexo subordinante dentro de la oración.
- ☐ B) Siempre se puede prescindir de su uso dentro de la construcción sintáctica.
- ☐ C) Las preposiciones tienen una significación independiente del contexto.
- ☐ D) Las preposiciones pueden ser nexos coordinantes dentro de la oración.

8

En las oraciones de ambas imágenes, vemos el uso de la palabra *entonces*. ¿Qué alternativa es correcta respecto a esta palabra?



Yo estudio, *entonces* triunfaré en la vida.



Entonces los obreros, cubriéndose las narices, corrieron en busca de refugio.

- A) En ambas oraciones, la palabra *entonces* es un adverbio.
- ☒ B) En la primera oración, *entonces* es una conjunción subordinante ilativa.
- C) En la primera oración, *entonces* es una conjunción coordinante consecutiva.
- D) En la segunda oración, *entonces* es una conjunción subordinante ilativa.