



VERBAL REASONING

Chapter 6

4th
SECONDARY

Tipología textual



 **SACO OLIVEROS**



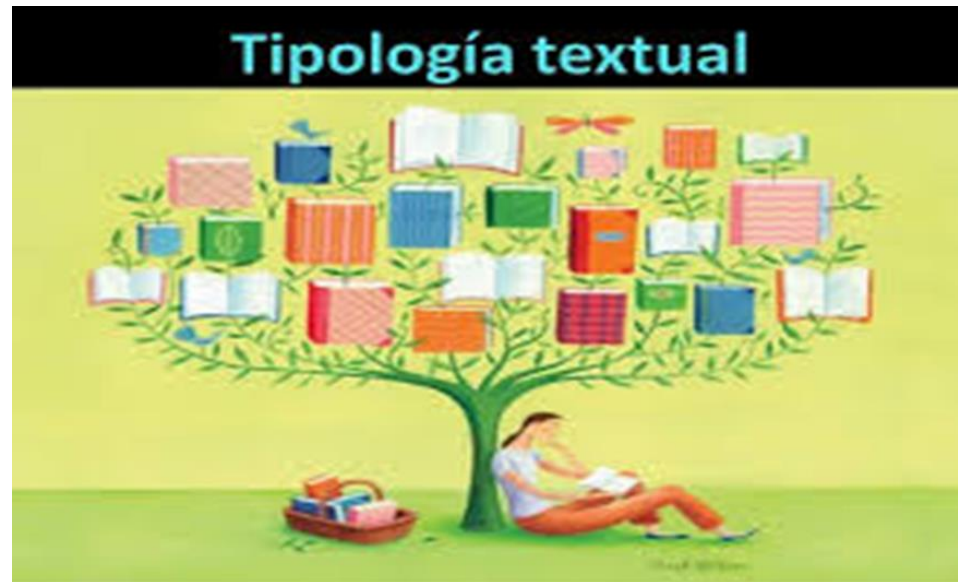
Pongamos atención al siguiente video

¿Qué podemos entender por idea principal?



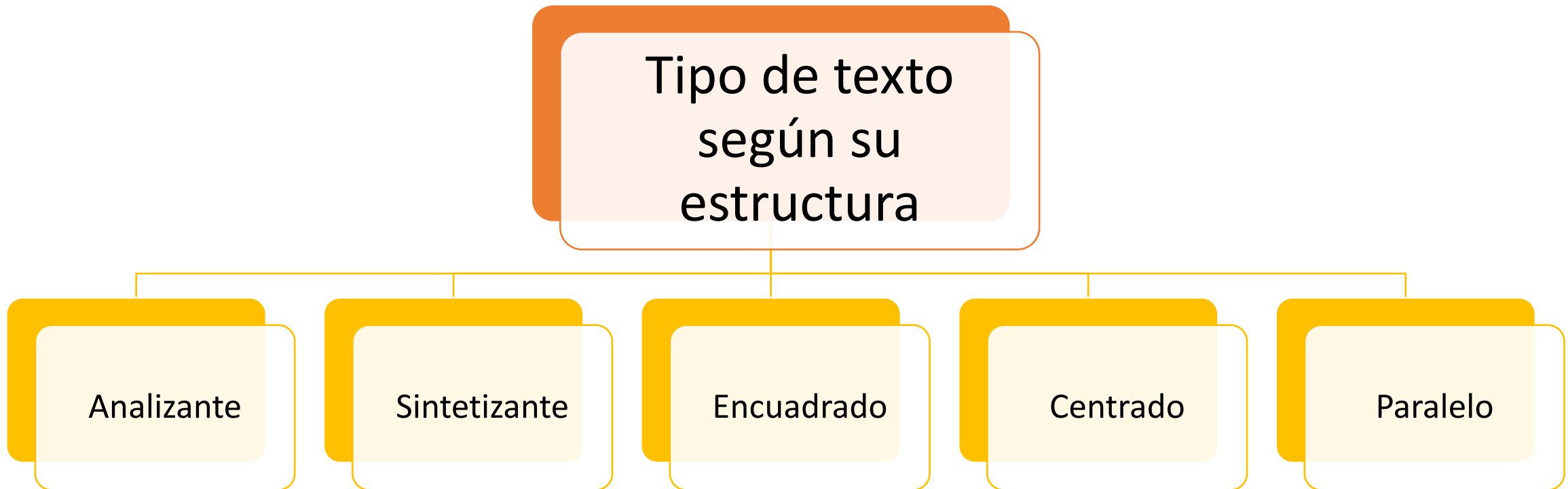
TIPOLOGÍA TEXTUAL

Es la clasificación de los textos basados en ciertas características comunes, lo que permite diferenciar algunas cualidades que ayudan a mejorar la comprensión.



SEGÚN SU ESTRUCTURA

Un texto se puede clasificar según la ubicación de la idea principal.



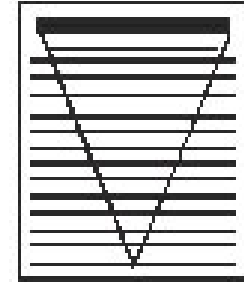


ANALIZANTE

Se trata de aquellos textos que presentan la idea principal al **inicio**. La cual luego va a ser desarrollada en base a precisiones.

FÓRMULA: **IP**, IS, IS, IS, IS

GRÁFICO:

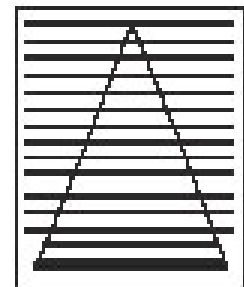


SINTETIZANTE

Se trata de aquellos textos que presentan la idea principal al **final**. La cual es el síntesis o suma de las ideas secundarias que la desarrollan.

FÓRMULA: IS, IS, IS, IS, **IP**

GRÁFICO:





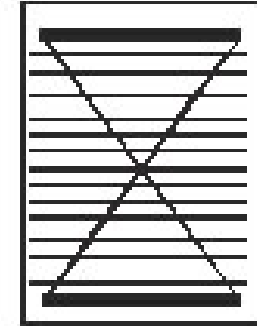
ENCUADRADO

Se trata de aquellos textos que presentan la idea principal se ubica al **principio** del texto, y posteriormente se va **desarrollando** y coordinando con las demás ideas del texto.

FÓRMULA:

IP, IS, IS,, IS, IS, IP

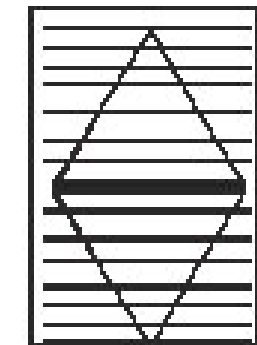
GRÁFICO:



FÓRMULA:

IS, IS,, IP....., IS, IS

GRÁFICO:



PARASINTÉTICO

Se trata de aquellos textos que presentan la idea principal en la parte **central** del desarrollo del tema, sirviendo de nexo discursivo.

PARALELO

Se trata de aquellos textos en el cual no se puede distinguir las diferentes clases de ideas, porque todas son secundarias o porque todas son principales



IPS → *La gripe trae consigo aumento en la temperatura*

IPS → *secreción nasal*

IPS → *dolor en los ojos*

IPS → *y ni hablar de los pobres huesos.*

Fórmula: IPS, IPS, IPS, IPS, ...

TIPOLOGÍA TEXTUAL

se clasifican por su

estructura (ubicación de la idea principal)

Analizante

La idea principal se encuentra al inicio del texto..

Encuadrado

La idea principal se encuentra al inicio y al final del texto.

Parasintético

La idea principal se encuentra en el centro del texto.

Sintetizante

La idea principal se encuentra al final del texto

Paralelo

Todas las ideas tienen el mismo nivel de jerarquía.



Texto 1

La filosofía como autenticidad pone en primer plano la discusión en torno a la problemática axiológica sin descuidar la esfera del conocimiento. Es así que la concebimos no como una simple contemplación teórica, sino como una acción; la filosofía como autenticidad es a la vez, en una unidad esencial, un saber acerca de la vida y un modo de vida, es decir, una sabiduría genuinamente heroica.

1

Responde

a. ¿Cuál es la idea principal del texto?

La filosofía prioriza la discusión axiológica pero no descuida el conocimiento.

b. Por la ubicación de la idea principal ¿qué tipo de texto es?

Analizante



Texto 2

La televisión normal tiene horarios, segmentos y pautas publicitarias. En plataformas de streaming como Netflix, Disney y recientemente HBO, la inexistencia de aquellos es justamente lo que las hace algo mucho más atractivo. Poder estar pegado frente a la pantalla sin interrupciones es uno de los beneficios que estos servicios brindan y que los hace valorados por su público objetivo. Las plataformas de streaming son el nuevo dolor de cabeza para los servicios de cable y las compañías de televisión.

2

Responde

a. ¿Cuál es la idea principal del texto?

El beneficio más importante que brindan las plataformas de streaming es que el usuario pueda disfrutar sin interrupciones impuestas por el operador.

b. Por la ubicación de la idea principal ¿qué tipo de texto es?

Parasintético



Texto 3

Cada año más de 115 millones de animales, contando solo a vertebrados, son sometidos a experimentación por algunas empresas con el supuesto fin de beneficiar a seres humanos. Ello incluye prácticas como obligarlos a inhalar gases tóxicos.

Solemos asociar la experimentación con animales a esfuerzos por aumentar la calidad y duración de vidas humanas. No obstante, sabemos, ahora, que las similitudes entre los organismos de animales y humanos son mucho menores de lo que se creía. Quienes defienden la experimentación con animales indican que, aunque métodos como las pruebas en cultivos de tejidos son útiles, es necesario, en algún momento, pasar a hacer pruebas también en animales, debido a que estos son modelos que muestran cómo funciona un organismo en su conjunto. Pero el hecho es que los organismos de los seres humanos no reaccionan igual que los de los animales ante los distintos medicamentos. Incluso, pequeñas diferencias genéticas entre individuos en una especie pueden causar grandes diferencias en cómo procesan sustancias químicas. En otras palabras, no existe en absoluto garantía de que puedan extrapolarse con éxito los resultados de ensayos en animales al caso de los seres humanos. Por ello, este método no nos permite anticipar cuál será la reacción en humanos.


Ello se constata cuando se observa empíricamente que las predicciones realizadas mediante este método son correctas en un muy bajo porcentaje. Solo en EE. UU., el 96 % de los fármacos que pasaron con éxito ensayos con animales fallaron en los ensayos con seres humanos por ineficaces, dañinos o ambos. Asimismo, un gran número de medicamentos comercializados han resultado tóxicos en humanos tras superar las pruebas con animales, como fue el caso de la talidomida. El valor científico de la experimentación biomédica con animales es, así, como mínimo, bastante menor del que mucha gente asume. Ello tiene diferentes implicancias y una de ellas es que impide el desarrollo de tratamientos que serían beneficiosos, pues, por ejemplo, existen potenciales medicamentos (como la aspirina) que, aunque gravemente dañinos, o incluso letales, para los animales, no lo son para los seres humanos.

Adaptado de PAEZ, Eze (2017). "¿Es justificable la experimentación animal?". En Eldiario.es. Consulta: 02 de junio de 2021.

3

Responde

a. ¿Cuál es la idea principal del texto?

- A) Las pruebas con animales impiden el desarrollo de tratamientos que serían beneficiosos, como así sucedió con la aspirina.
- B) Los ensayos con animales son necesarios, en algunos momentos, porque estos son modelos que muestran el funcionamiento de un organismo en su conjunto.
-  C) La experimentación en animales no permite predecir cómo la sustancia probada afectará a los seres humanos.
- D) Es muy conocido el hecho de que los organismos de los seres humanos son distintos a los de los animales.

b. De acuerdo a la pregunta anterior ¿qué tipo de texto es?

- A) Analizante
- B) Sintetizante
- C) Encuadrado
- D) Parasintético
- E) Paralelo

En otras palabras, no existe en absoluto garantía de que puedan extrapolarse con éxito los resultados de ensayos en animales al caso de los seres humanos. Por ello, este método no nos permite anticipar cuál será la reacción en humanos.



Y, usted, ¿está a favor o en contra?

Texto 4

Es recomendable endulzar las bebidas o recetas con miel de abeja, ya que esta miel contiene los azúcares necesarios que nos darán calorías. La miel de abeja oscura y cruda, sin procesar, contiene más vitaminas que las de colores claros, y también más minerales. Además, hay alguna evidencia de que la glucosa presente en la miel ayuda en la absorción de minerales como el calcio y el zinc.

El color y sabor de la miel de abeja no se deriva de las abejas, sino de la fuente de la que las abejas extraen el néctar. Las flores más comunes de las que las abejas extraen el néctar para fabricar miel son: el trébol, la flor de naranja, la salvia, la alfalfa, el diente de león, el tomillo y la frambuesa, entre otras.

Pese a que la miel de abeja ofrece muchas bondades, un consejo que se les da a las madres de niños menores de un año es no dársela en sus bebidas ni en su chupón, ya que la miel de abeja puede contener una bacteria que causa una enfermedad llamada botulismo infantil, que es muy rara, pero que tiene muchos casos documentados. Sin embargo, después del primer año de vida, el sistema inmune del niño ya se ha desarrollado más y el organismo mata la bacteria fácilmente cuando está presente, sin peligro. Por lo tanto, se les puede dar la miel a niños mayores de un año.

4 El primer párrafo según su estructura es

- A) Parasintético B) Encuadrado  C) Analizante D) Paralelo E) Sintetizante



5

Escriba verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- Si un niño menor de un año bebe miel de abeja, se enfermará de botulismo infantil. (**F**)
- Las flores de las que las abejas extraen el néctar para fabricar la miel, son siete: el trébol, la flor de naranja, la salvia, la alfalfa, el diente de león, el tomillo y la frambuesa. (**F**)
- La miel de abeja de colores claros contiene menos vitaminas y minerales que la miel de abeja oscura y cruda. (**V**)
- La miel de abeja contiene azúcares, glucosa, calcio y zinc. (**F**)
- Después del primer año de vida, el sistema inmune del niño se ha desarrollado lo suficiente como para matar a la bacteria que causa el botulismo infantil. (**V**)



6

Escriba verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- La miel de abeja contiene todos los azúcares conocidos para el bienestar del hombre. (**F**)
- El consumo de la miel de abeja es imprescindible para cualquier ser humano. (**F**)
- En el primer año de vida del ser humano, este carece de un sistema inmune. (**F**)
- Existen ciertos microorganismos que son nocivos para los niños. (**V**)
- . Las abejas extraen la miel para fabricar el néctar de algunas flores. (**F**)



Complete las oraciones con las palabras del cuadro.

aherrojar - astucia - bienaventuranzas - abstraído - hórrido - glucosa - salvia - botulismo -
fueros - traba

1. Jesús manifestó a sus discípulos ocho bienaventuranzas.
2. Para aherrojar al prisionero fue necesario someterlo primero.
3. El zorro es un animal que se caracteriza por su astucia.
4. José estaba tan abstraído en sus recuerdos que no se percató de nuestra botulismo presencia.
5. El hórrido es causado por el Clostridium botulinum.
6. Fue un espectáculo glucosa que nadie quería presencia.
7. Es necesario que mejores tu dieta para disminuir los niveles de traba fueros en la sangre.
8. En lugar de ayudarme, el profesor me puso una salvia que no puedo superar.
9. Esta región no pretende perder sus fueros.
10. Para mejorar tu digestión, prepárate una infusión con salvia y bébela antes de irte a dormir.

INDICACIONES:

- Desarrollamos de forma individual los ejercicios presentados en tu libro.

