

BIOLOGY Chapter 19

5th

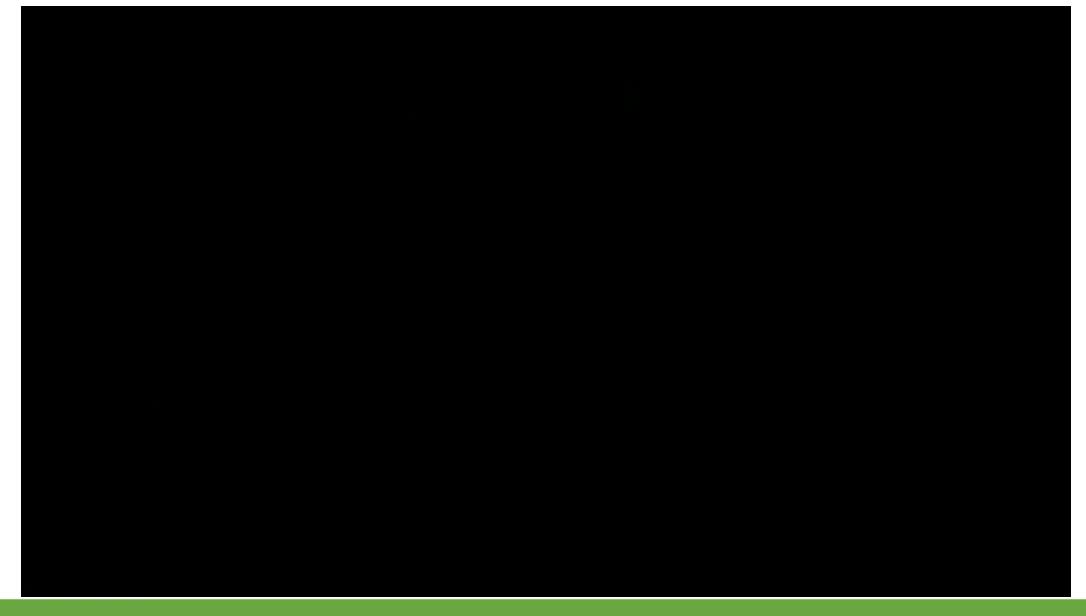
SECONDARY

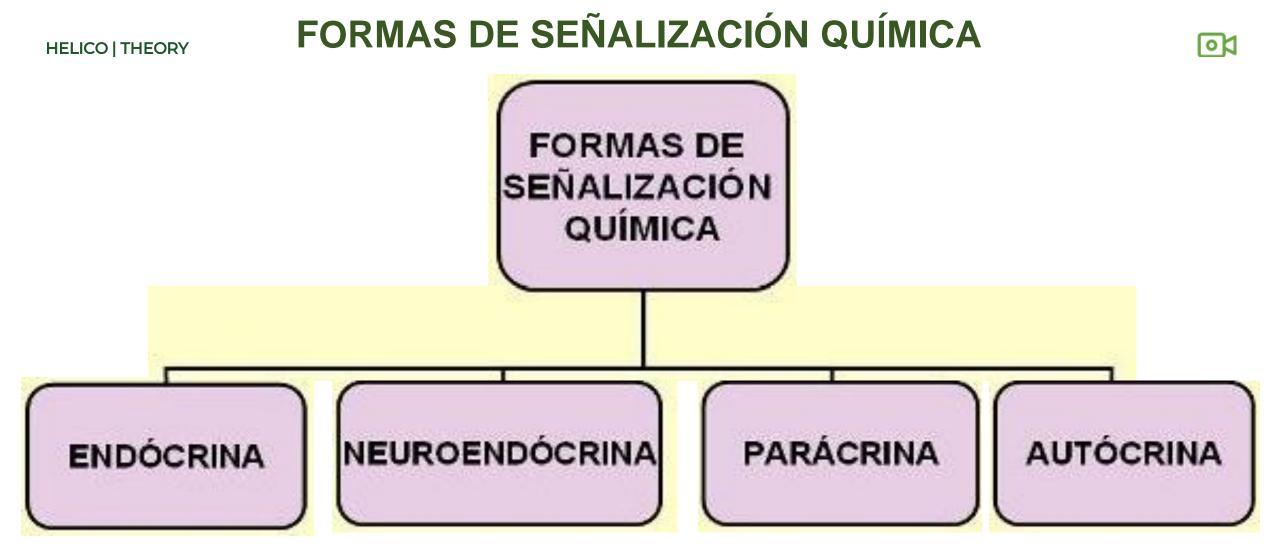


ENDOCRINE SYSTEM

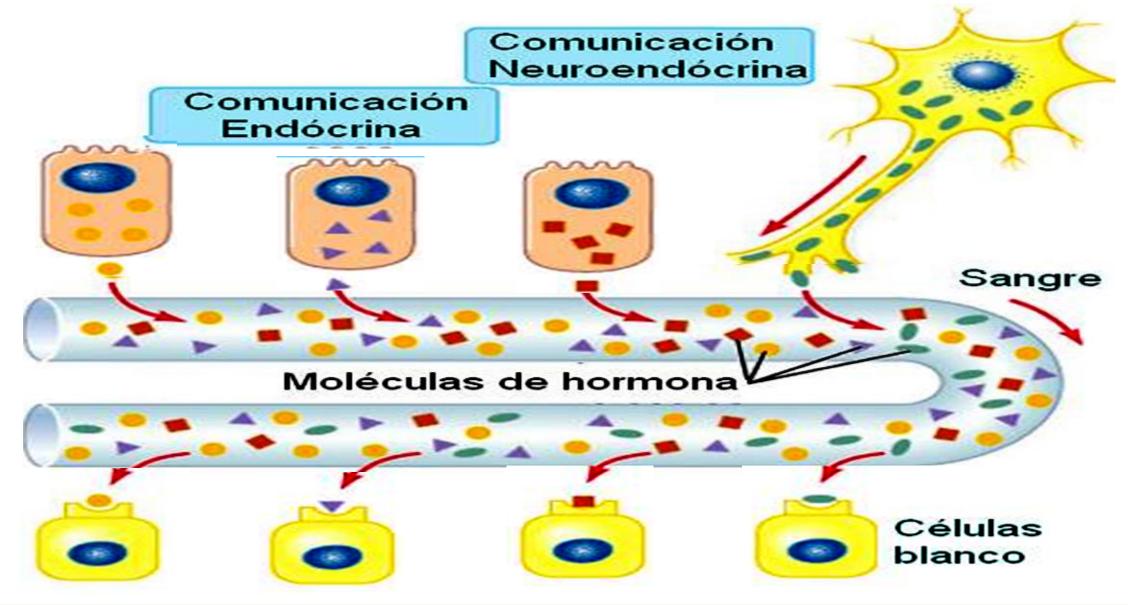












HORMONA



- Una hormona es una molécula que permite la transmisión de mensajes químicos, por tanto, es un mensajero químico.
- Sustancias secretadas por una glándula y que tienen como objetivo un órgano blanco.
- Tienen funciones determinadas asociadas a la respuesta del órgano blanco.



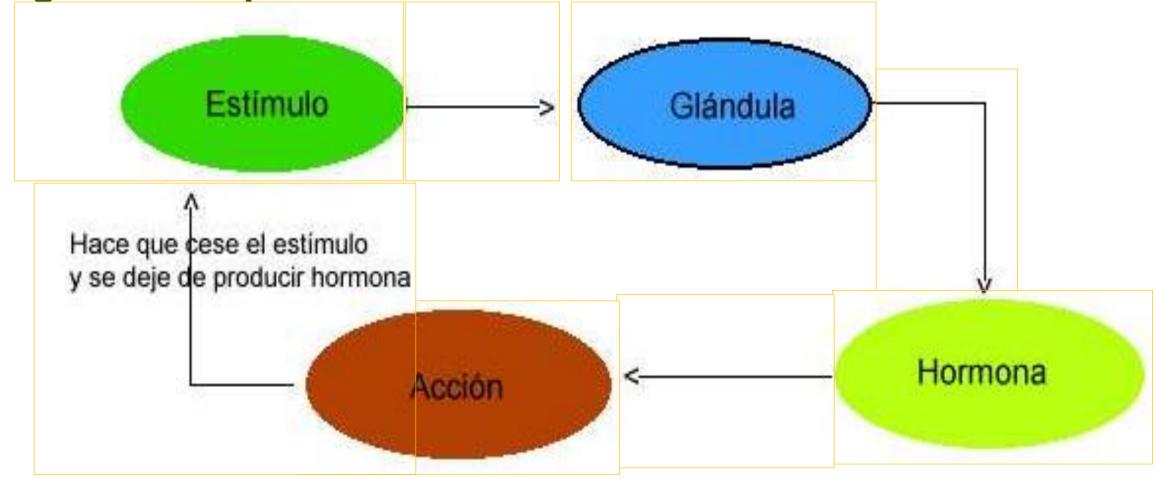
SISTEMA ENDOCRINO

- El sistema endocrino está formado por glándulas y tejido endocrino (secretor) que producen hormonas y las vierten a la sangre. Todas las glándulas (y tejidos) se encuentran relacionadas entre sí: hay glándulas endocrinas que producen hormonas que actúan sobre otras glándulas endocrinas las cuales, a su vez, producen hormonas que actúan sobre los denominados órganos diana.
- Todo ello constituye un sistema interrelacionado que se controla así mismo.

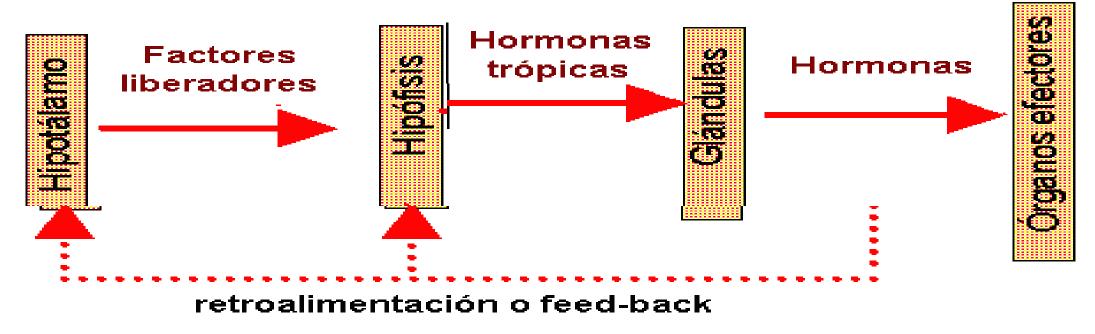
Función corporal controlada por el sistema endocrino	Efectos hormonales		
Crecimiento y desarrollo	División y diferenciación celular		
Reproducción	Desarrollo de órganos sexuales; caracteres sexuales secundarios ; gametogénesis; ciclo menstrual Conducta sexual		
Metabolismo intermediario	Producción, utilización y almacenamiento de energía		
Homeostasis del medio interno	Presión sanguínea; excreción de agua Concentración sanguínea de glucosa, minerales, gases, hidrogeniones y células sanguíneas Control de procesos digestivos Conducta alimentaria		
Respuesta al estrés	Reacción general de adaptación Conducta social		

Existe una forma de autorregulación que, viene dada por el mecanismo de Producción-Acción-Inhibición que se resume en

el siguiente esquema:







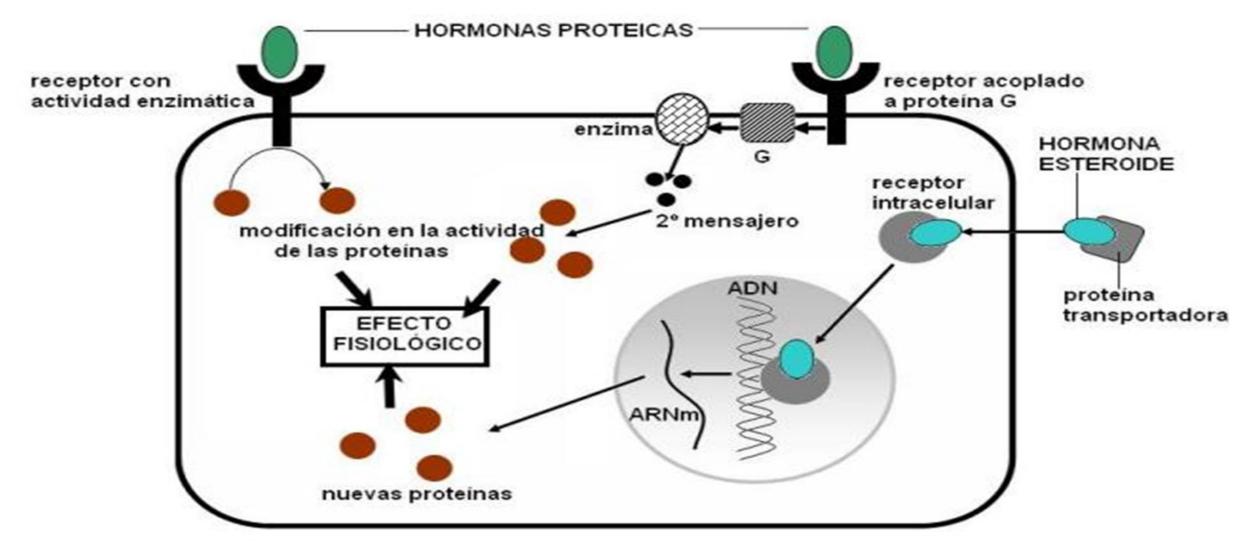
 Ante un estímulo, generalmente nervioso o químico, se inicia la producción de una hormona en pequeñas cantidades. La hormona viaja por la sangre hasta el órgano diana y allí ejerce su acción. Los niveles de la hormona en sangre son los que interrumpen su producción. Este mecanismo que mantiene el equilibrio hormonal, se denomina Retroalimentación negativa o Feedback negativo.

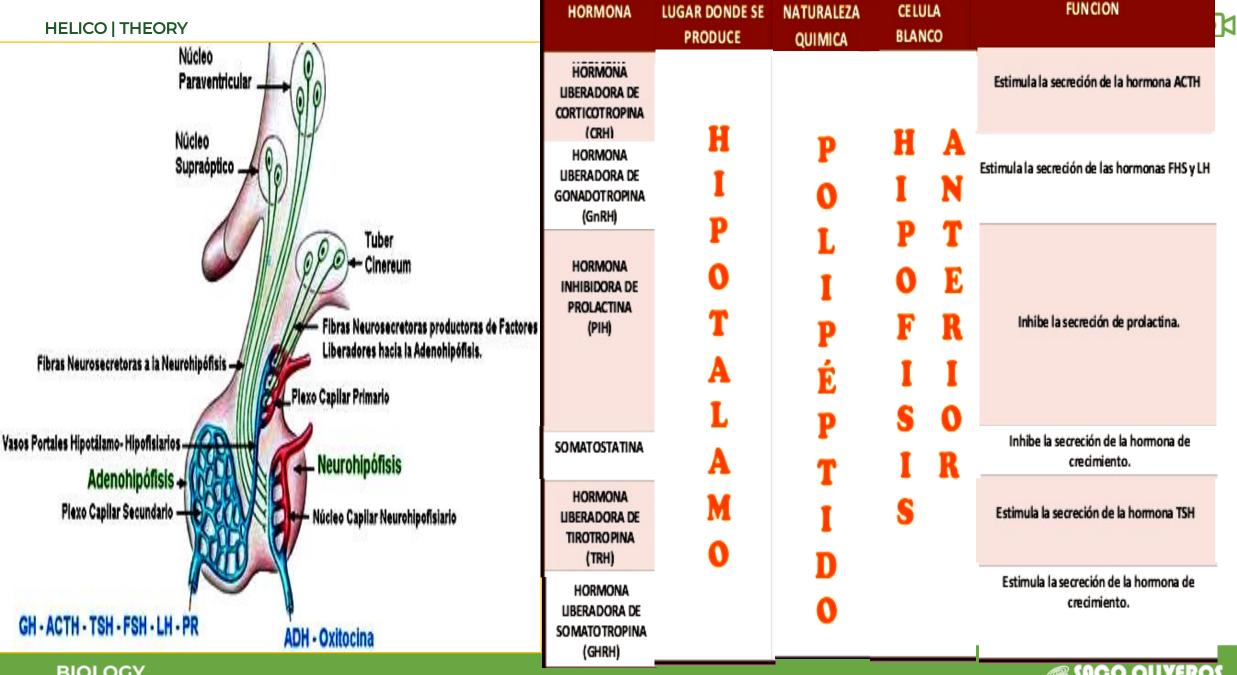


Clasificación de las hormonas según su naturaleza química

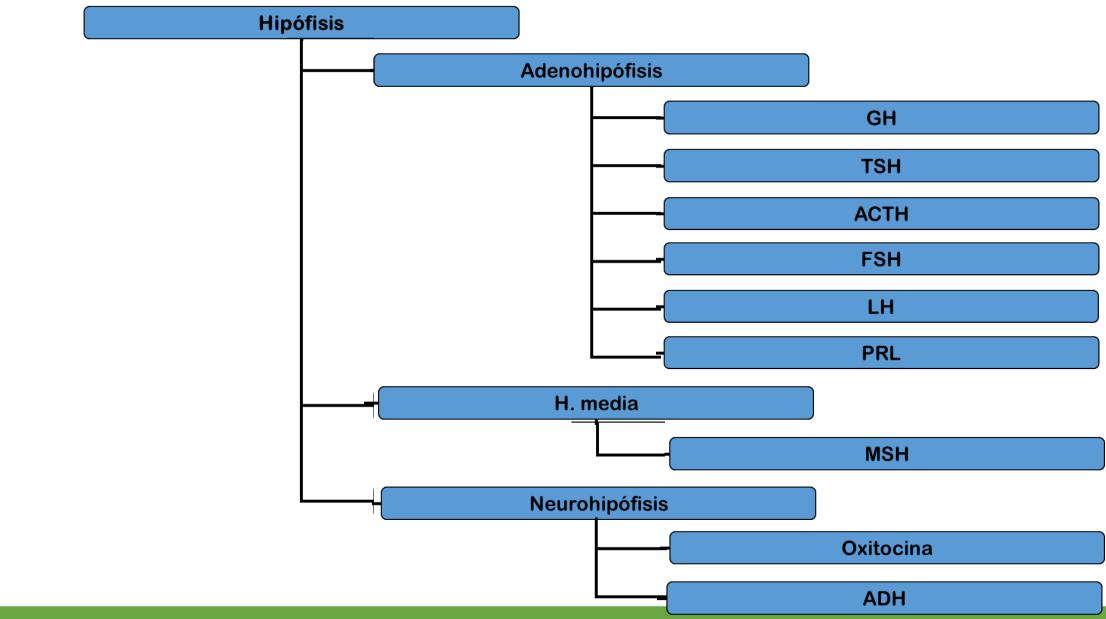
Aminas} (Derivados de Aa)	Esteroides (Derivados de colesterol)	Péptidos (<20 Aa)	Proteínas (>20 Aa)
Adrenalina (←tirosina) Noradrenalina (←tirosina) Dopamina (←tirosina) Triyodotironina (T₃) (←tirosina) Tiroxina (T₄) (←tirosina) Histamina (←histidina) Melatonina (←triptófano) Serotonina (←triptófano)	Testosterona 5-α-dihidrotestosterona (DHT) Estradiol Progesterona Cortisol Aldosterona Eicosanoides (Derivados de ác grasos) Prostaglandinas Leucotrienos Tromboxanos	TRH (3) Oxitocina (8) ADH (8) Angiotensina II (8) GnRH (10) αMSH (13) Sonatostatina (14) Gastrina (17) γ-endorfina (17)	CCK (22) β-MSH (22) VIP (28) Glucagón (29) β-endorfina (31) Calcitonina (32) Secretina (33) ACTH (39) GHRH (40) CRH (41) Insulina (50) PTH (84) γ-LPH (58) β-LPH (91) PRL (199) LH (204) FSH (210) TSH (211)



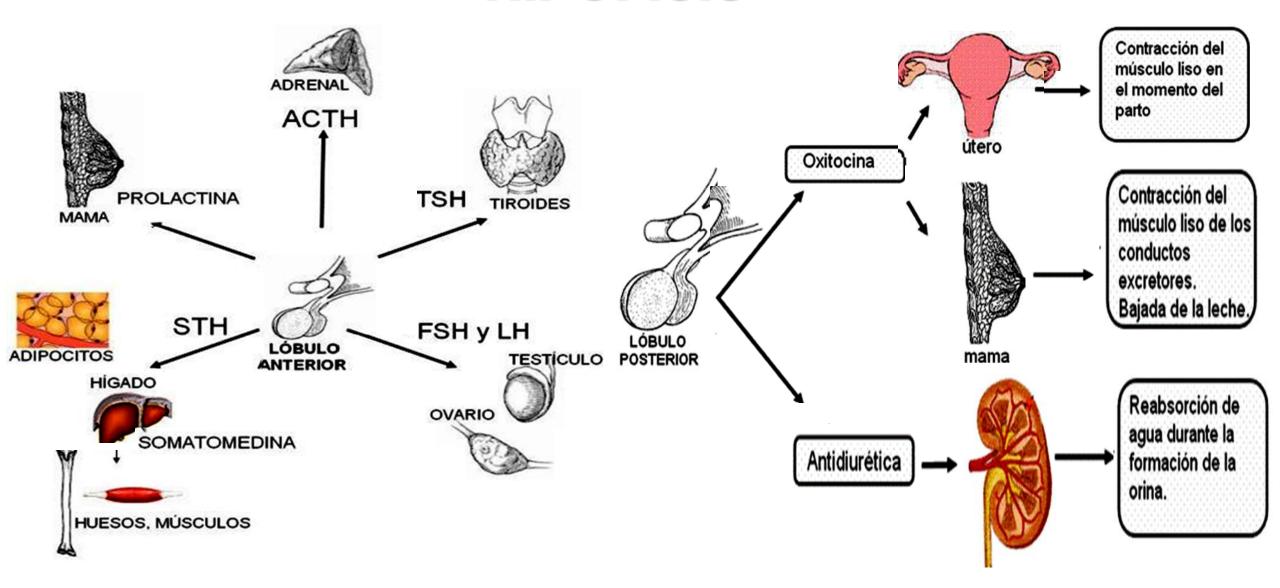




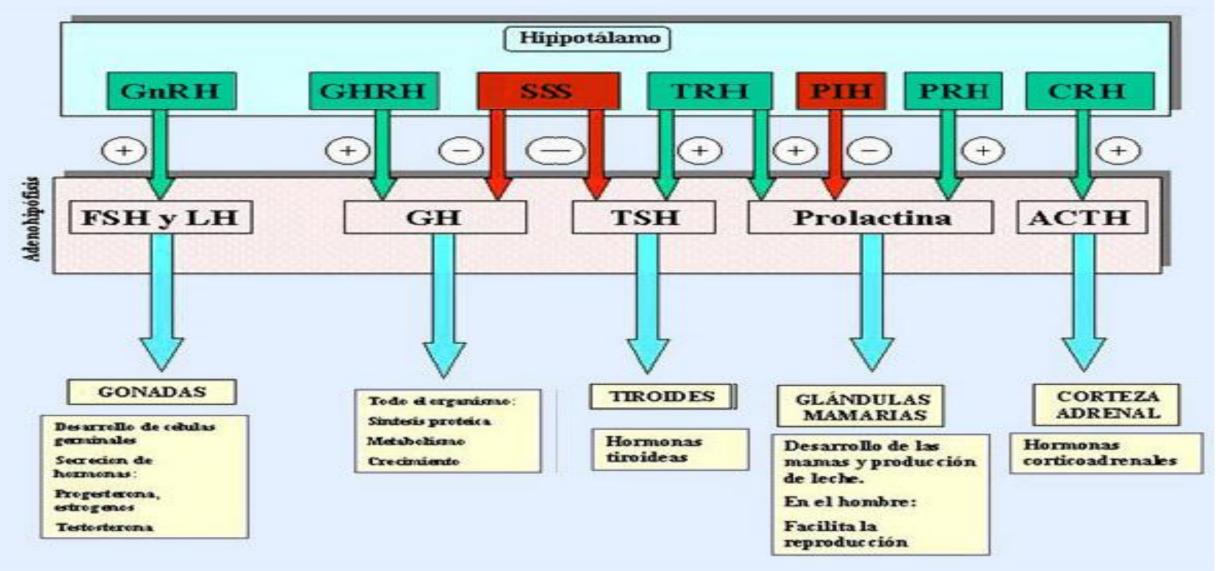




HIPÓFISIS







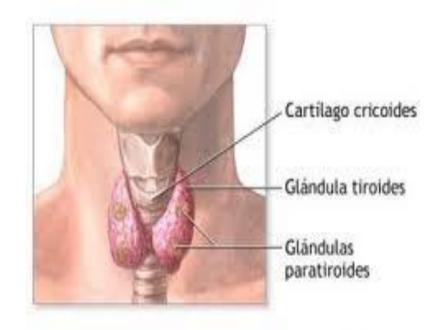




Hipotiroidismo Síntomas y tratamiento

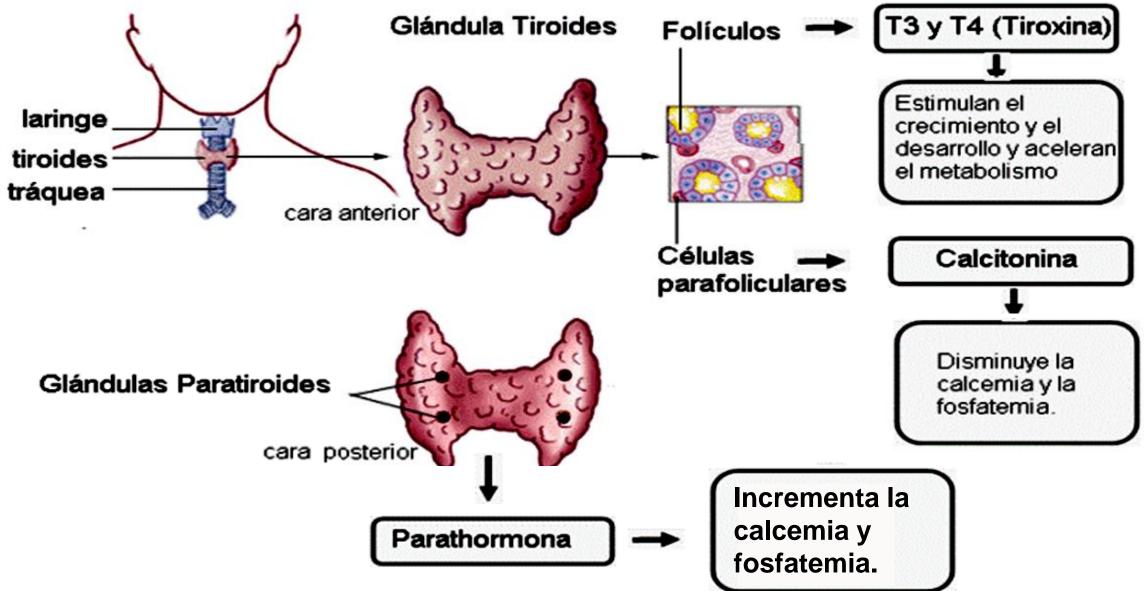
Dra. Gabriela Brenta Endocrinóloga

https://www.youtube.com/watch?v=aQlOuCq7Qqw&list=PLibuzWw-dnJ4OO6oksgqHlcma74hOwKBW







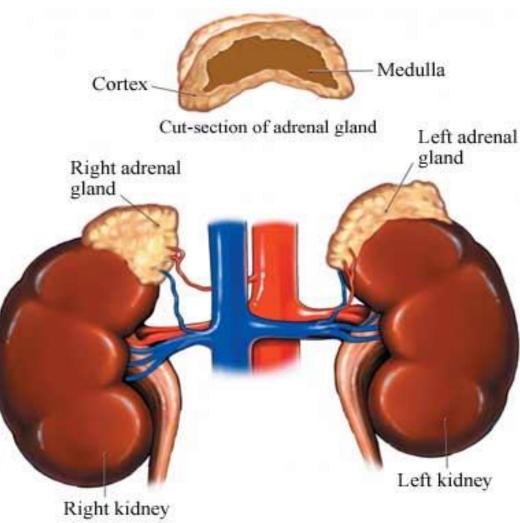


GLÁNDULA SUPRARRENAL

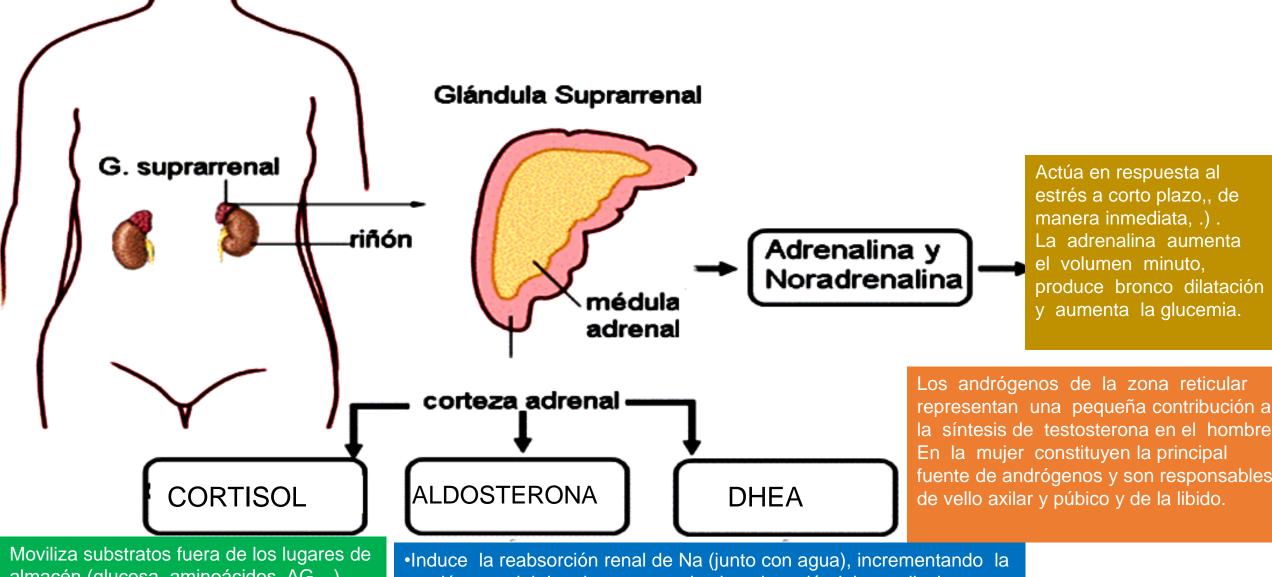


- La glándula suprarrenal se sitúa en el polo superior del riñón.
 Está separada de este mediante capsulas de tejido conectivo y cápsulas de tejido adiposo.
- La glándula suprarrenal produce varios tipos de hormonas: mineralcorticoide (aldosterona), glucocorticoide (cortisol), andrógenos, todos en la corteza suprarrenal; mientras que a nivel de médula se produce adrenalina.





https://www.youtube.com/watch?v=Owc-73jTe6k



Moviliza substratos fuera de los lugares de almacén (glucosa, aminoácidos, AG...). Pone freno a las respuestas inmunitarias del organismo (como la inflamación) Limita las respuestas inmunitarias tanto específicas como inespecíficas para que no incrementen el daño.

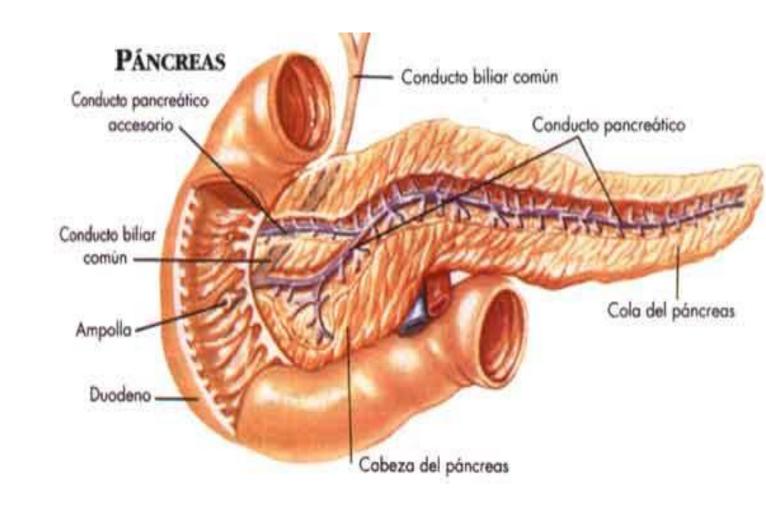
- •Induce la reabsorción renal de Na (junto con agua), incrementando la presión arterial. Igual ocurre en el colon, las glándulas salivales y las glándulas sudoríparas.
- •Aumenta la secreción de K+ (hipopotasemia) para hacer bajar sus niveles.
- Aumenta la secreción de protones: para normalizar el pH como consecuencia aumenta la producción renal de bicarbonato (alcalosis

BIOLOGY

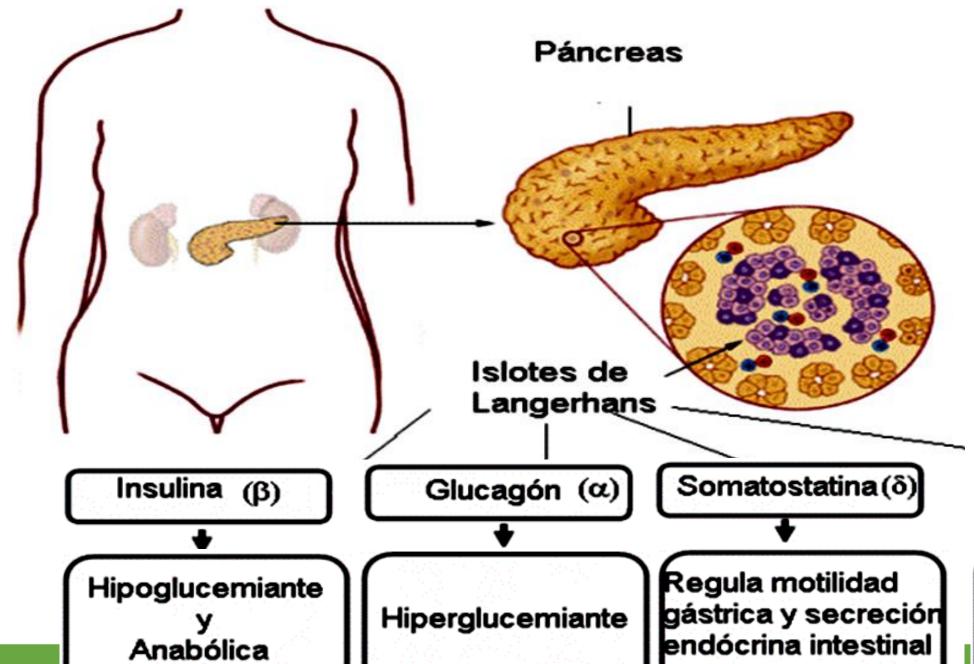




- · Insulina:
 - Hipoglicemiante
- Glucagón:
 - Hiperglicemiante







Regula procesos digestivos

DIABETES

01



O estomago transforma os alimentos en glicosa

A insulina entra по sangue

O páncreas produce à insuline

Diabetes, Tipo 1

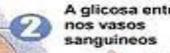
- Factor de risco: principalmente os nenos
- O sistema inmunizatio destrúe as células do pancreas que producen a insulina

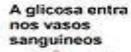
Sintomas

- Ouriños frecuentes, sede
- Fame constante
- Perda de peso
- Visión turbia, fatiga

Tratamento

- m Inxeccions de insulina
- Réxime de alimentación
- Exercício físico
- Control da glicosa no sangue

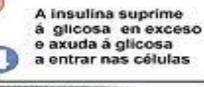






SYMPTOMS OF DIABETES





Diabetes, Tipo 2

- Factor de risco: obeseidade. antecedentes familiares
- Produción insuficiente de insulina e, ou ineficacia da insulina para suprimir a glicosa en exceso.

Consecuencias

- m Cardiovascular, ataques cardíacos
- Renal. complicacions
- Urinaria. infeccións
- Irrigación sanguinea, mala



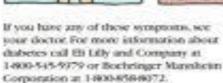
Vaginal.

infections



Sexual

problems









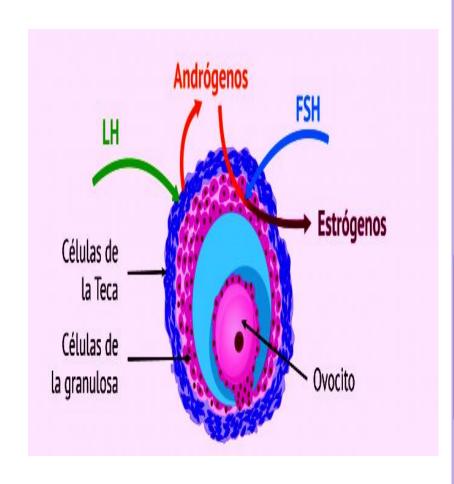


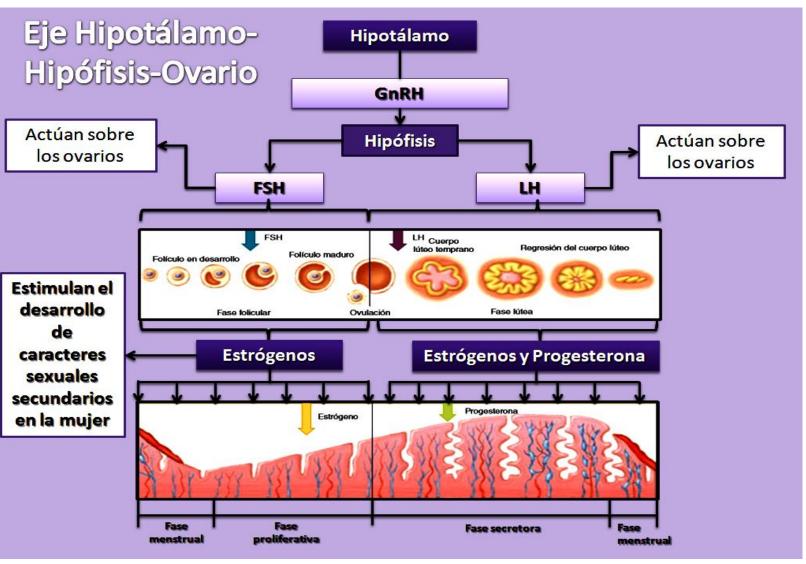




the ROOMS HE SHOULD PROVIDE THUSE

OVARIOS







BIOLOGY Helicopractice





ENDOCRINE SYSTEM





1.- Nuestro grupo de trabajo está estudiando una sustancia que al ser producida se vierte a la sangre, se produce en muy pequeñas cantidades y actúa a distancia sobre una célula u órgano llamado blanco. ¿Qué sustancia estamos estudiando?

A) Una enzima

B) Un cofactor

C) Una hormona

D) Un anticuerpo

2. Escuchamos la explicación del profesor que nos dice: Es una hormona que sirve para la contracción de los vasos sanguíneos y ayuda a que los riñones controlen la cantidad de agua y sal en el cuerpo. De lo explicado por el profesor, podemos inferir que se trata de:

- A) la GH. B) La a ADH. ADH
- C) la PRL.
- D) la OXT.

ıa

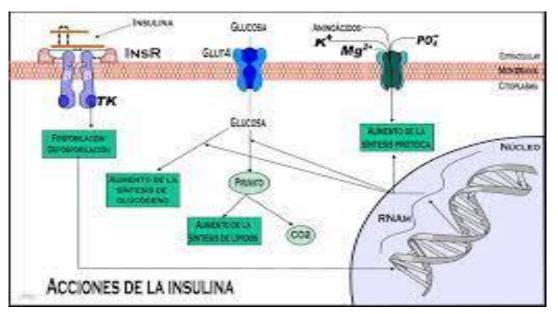


- 3.-En un experimento realizado el año 2012 en el que se administró oxitocina mediante un aerosol nasal a padres de niños de 5 meses de edad, se pudo observar que jugaron durante más tiempo que aquellos papás que no recibieron la hormona. De acuerdo con lo expuesto en el texto, podemos afirmar que la oxitocina
- A) interviene en el ciclo reproductivo de los seres humanos.
- B) facilita la unión emocional y el vínculo afectiva en las onas.
- C) entenziene en los mecanismos de homeostasis.
- D) ByC
- 4.- Jorge, estudiante de medicina observa al microscopio un corte histológico de la tiroides en el que puede observar los folículos y entre ellos observa células que no forman parte de ellos pero que intervienen activamente en la homeostasis del calcio y de los fosfatos. ¿Qué células está observando Jorge y que función cumple?
- A) Células oxífilas Producen GH
- B) Células intersticiales Producen inhibina
- C) Células principales Producen somatostatina
- D) Células parafoliculares Producen na calcitonina



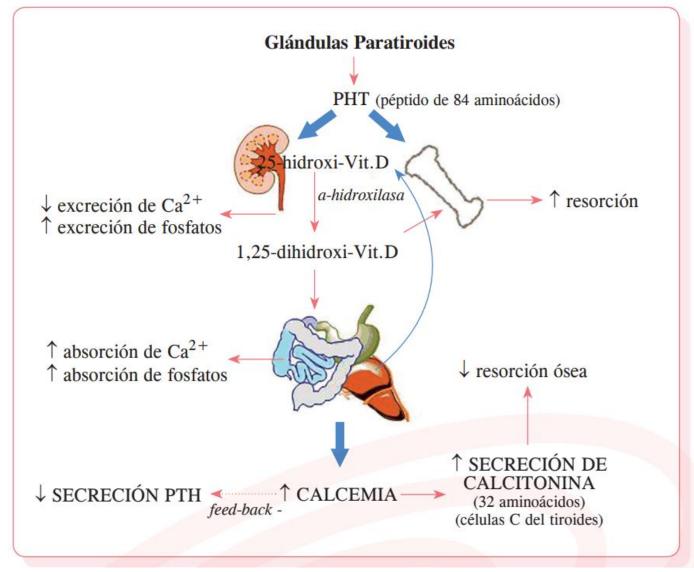
5.- En clase el profesor nos ayuda a analizar las vías que siguen los nutrientes después de la digestión y centra su atención en la glucosa, principal molécula energética que para ser utilizada tiene que ingresar a las células para entrar a las vías metabólicas y liberar energía, para lo que debe funcionar un mecanismo en la membrana celular que permita el ingreso de la glucosa. ¿Qué componente de la membrana permite el ingreso de glucosa y que sustancia lo hace posible?

- A) La glucoproteína receptora La hormona de crecimiento
- B) La glucoproteina receptora La insulina
- C) El receptor enzimático La tiroxina
- D) ByC





- 6.- Analizando el esquema adjunto, observamos los procesos de regulación de la concentración de calcio en la sangre (calcemia). De lo observado en la imagen, ¿qué efectos fisiológicos de la Paratohormona podemos identificar?
- A) Activa la acción de la vitamina D.
- B) Estimula la resorción ósea por los osteoclastos.
- C) Inhibe la resorción ósea en los
- D) A y B s.
- D) A y B





7. De acuerdo al esquema adjunto, se pone en evidencia la relación entre el sueño y la liberación de la hormona de crecimiento. De lo analizado en el gráfico, podemos inferir que:

A) la liberación del GH depende del reloj biológico o ritmo circadiano.

B) hay mayor liberación de GH durante el sueño profundo antes de la media noche.

D) A v B ma la liberación de GH durante la madrugada.



