



PSYCHOLOGY

REPASO DEL CURSO
DE PSICOLOGIA -
LÓGICA

5° DE SECUNDARIA

5th
SECONDARY

TOMO III



 **SACO OLIVEROS**

LÓGICA DE CLASES

1. Identifique el ejemplo que presente una proposición categórica particular negativa:

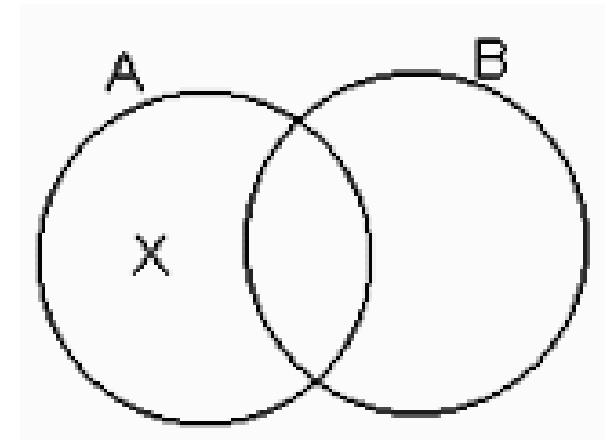
- A) Ni un solo creyente es ateo.
- B) Existen jóvenes educados.
- C) Los perros son carnívoros.
- D) Cada hombre es mortal.
- E) Muchos peruanos no son responsables.



E) Muchos peruanos no son responsables.

Fundamentación

La proposición categórica particular negativa es la SoP, Algunos S no son P. Además implica una exclusión parcial, cuya formula booleana es $S\bar{P} \neq \emptyset$.



E) Muchos peruanos no son responsables.

2. La proposición _____ que establece una relación de clase de exclusión total:

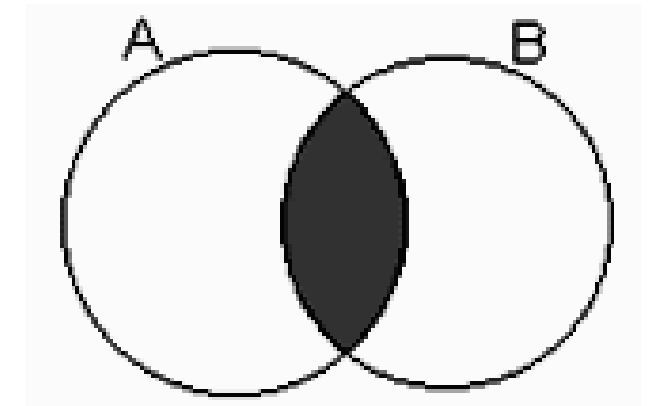
- A. Universal afirmativa.
- B. Particular negativa.
- C. Universal negativa.
- D. Particular afirmativa.
- E. Bicondicional.

***C) Universal
negativa***



Fundamentación

La proposición categórica universal negativa implica una exclusión total, es decir, **ninguno de los elementos de S se comparte con P, están totalmente excluidos uno de otro.** Además se le reconoce como SeP, Ningún S es P y su formula booleana es **$SP = \emptyset$** .



***C) Universal
negativa***

3. Es una proposición categórica del modo E:

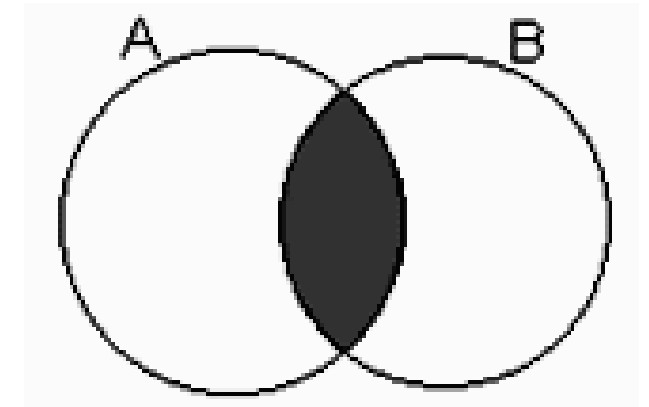
- A. Pocos políticos son honestos.
- B. La mayoría de rateros son adolescentes.
- C. Ningún escéptico es creyente.
- D. Algunos niños son hiperactivos.
- E. Los gatos son felinos.



C) Ningún escéptico es creyente.

Fundamentación

La proposición categórica con letra típica E es la SeP, universal negativa, Ningún S es P y su formula booleana es **SP = ∅**.



C) Ningún escéptico es creyente.

INFERENCIAS INMEDIATAS

4. ¿Cuál es la conversa de *Cualquier tigre es felino?*

- A) Todo felino es tigre.
- B) Ningún tigre es felino.
- C) Algunos felinos no son tigres.
- D) Algunos felinos son tigres.
- E) Ni un solo felino es tigre.

***D) Algunos felinos son
tigres.***



Fundamentación

En las inferencias inmediatas por conversa, se permuta el sujeto y el predicado de la premisa en la conclusión manteniendo la calidad. En este caso, la premisa es afirmativa y la conclusión también lo es, solo cambia la posición de los términos.

CONVERSIÓN SIMPLE	
SaP	X
SeP	PeS
SiP	PiS
SoP	X

D) Algunos felinos son tigres.

5. Señale la obversa de: La mayoría de jóvenes son felices.

- A. Los felices no son jóvenes.
- B. Varios jóvenes no son infelices.
- C. Cada joven es infeliz.
- D. Nadie que sea joven es feliz.
- E. Algunos jóvenes son infelices



B) Varios jóvenes no son infelices.

Fundamentación

En las inferencias inmediatas por obversa, se cambia la calidad, pero mantiene cantidad y se niega el predicado de la proposición, así que de **Felices**, cambia a **Infelices** y de **SiP** concluye en **SoP**.

OBVERSIÓN	
SaP	Se \bar{P}
SeP	Sa \bar{P}
SiP	So \bar{P}
SoP	Si \bar{P}

B) Varios jóvenes no son infelices.

6. La contraria de: Quien sea estudioso será educado.

- A. Ningún estudioso es educado.
- B. Algunos estudiosos son educados.
- C. Ni un solo estudioso es cantante.
- D. Cada estudioso es educado.
- E. Todo educado es estudioso.

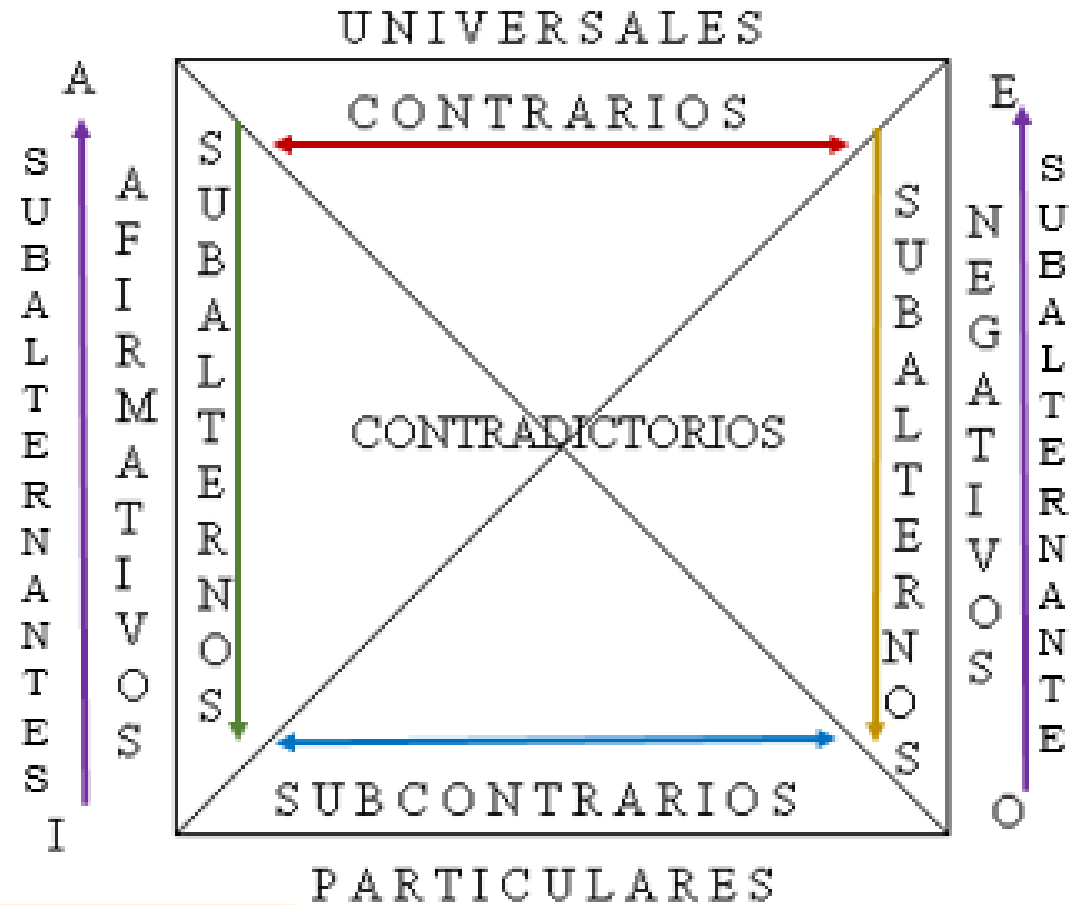
A) Ningún estudioso es educado.



Fundamentación

En las inferencias por oposición o del cuadro de Boecio, se tiene que la relación superior son los contrarios **A – E**, por lo tanto, si se tiene una premisa **A** “*Quien sea estudioso será educado*”, su conclusión es una **E** “*Ningún estudioso es educado*”.

A) Ningún estudioso es educado.



SILOGISMO CATEGÓRICO

7. Identifique el termino medio en el siguiente silogismo: **Cada bueno es caritativo además pocos caritativos son sensibles, en consecuencia hay sensibles buenos.**

- A) Algunos.
- B) Empáticos.
- C) Sensible.
- D) Bueno.
- E) Caritativos.

E) Caritativos



Fundamentación

En el silogismo: “Cada bueno es caritativo además pocos caritativos son sensibles, en consecuencia hay sensibles buenos” es necesario identificar el término medio, considerando que éste es el que se repite en las premisas pero antes se debe ordenar la estructura del silogismo.

PM: Cada bueno es **caritativo**
Pm: Pocos **caritativos** son sensibles
C: Hay sensibles buenos

E) Caritativos

8. Señale lo correcto para el silogismo categórico:

- I. Es una inferencia deductiva mediata.
- II. De dos premisas se extrae una conclusión.
- III. Contiene tres proposiciones
- IV. Sus proposiciones indican una relación de clases.

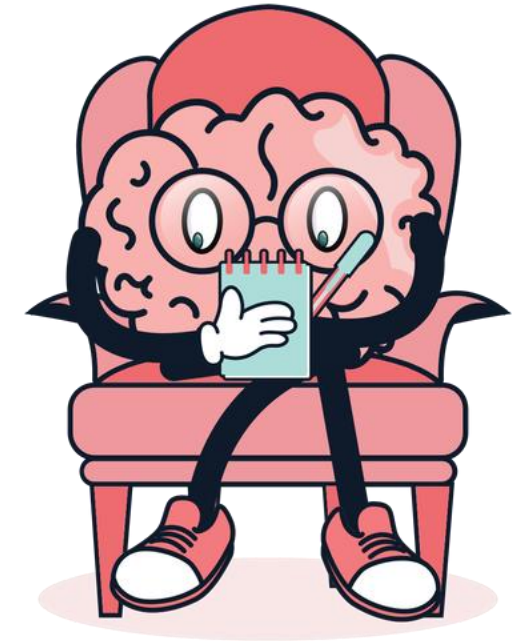
- A) I y II.
- B) III y IV.
- C) I, II y III.
- D) II y IV.
- E) Todas.

E) Todas



Fundamentación

El silogismo es una inferencia deductiva mediata por tener dos premisas y una conclusión, es decir, de dos premisas se extrae una conclusión, por lo tanto, contiene tres proposiciones y cada una indican una relación de clases



E) Todas

9. Identifique el termino mayor y termino menor, respectivamente, en el siguiente silogismo: **Ciertos niños traviesos suelen ser inteligentes pero quien sea niños travieso será hiperactivo, de ahí que existen hiperactivos inteligentes.**

- A) Hiperactivos - inteligentes.
- B) Niños - Traviesos.
- C) Algunos - Niños traviesos.
- D) Inteligentes - Hiperactivos.
- E) Inteligentes - Niños traviesos.

D) Inteligentes - Hiperactivos.



Fundamentación

En el silogismo: “*Ciertos niños traviesos suelen ser inteligentes pero quien sea niños travieso será hiperactivo, de ahí que **existen hiperactivos inteligentes***”, se comienza identificando la conclusión que va después del conector “de ahí que”. Resta considerar que el término menor es el sujeto de la conclusión y el término mayor es el predicado de la misma.

D) Inteligentes - Hiperactivos.

10. Determine la forma silogística del siguiente ejemplo:

Muchos seres vivos son vertebrados no obstante cualquier animal es un ser vivo, en consecuencia buen número de vertebrados son animales

- A) AII - 1.
- B) AII - 4.
- C) IAI - 4.
- D) IAA - 3.
- E) AII - 2.

B) AII - 4



Fundamentación

El silogismo debe ser ordenado en su correcta estructura, identificar la letra típica de cada proposición (MODO) y la posición del término medio (FIGURA).

B) All - 4

PM: Cualquier animal es un **ser vivo** (A)

Pm: Muchos **seres vivos** son vertebrados (I)

C: Buen número de vertebrados son animales (I)

Cuarta figura

