#### **VACACIONES DIVERTIÚTILES**

### ASOCIACIÓN EDUCATIVA SACO OLIVEROS

# GEOMETRY



Chapter 6

2do SECONDARY

ÁREAS



## GEOMETRY

### indice

01. MotivatingStrategy 🕥

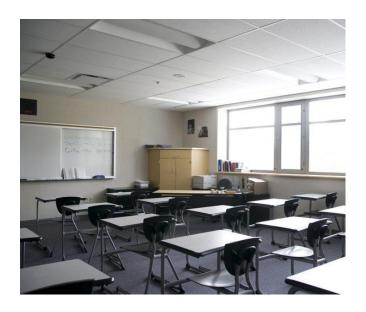
02. HelicoTheory

03. HelicoPractice

04. HelicoWorshop

 $\bigcirc$ 













Resumen



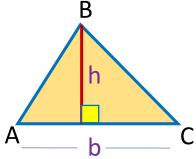
# HELICO THEORY

#### ÁREAS

Es un número positivo único que se le asigna a toda región poligonal.

#### ÁREAS DE REGIONES TRIANGULARES

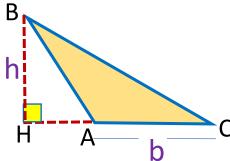
Triángulo acutángulo



Se cumple que

$$S_{\Delta} = \frac{b.h}{2}$$

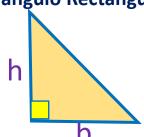
Triángulo obtusángulo



Se cumple que

$$S_{\Delta} = \frac{b.h}{2}$$

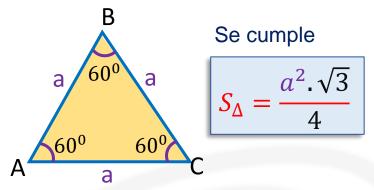
**Triángulo Rectangulo** 



Se cumple que

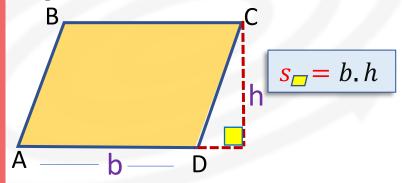
$$S_{\Delta} = \frac{b.h}{2}$$

#### Región equilátera

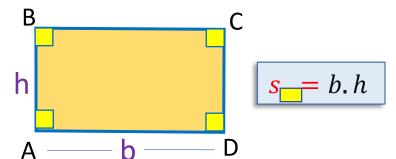


ÁREAS DE REGIONES CUDRANGULARES

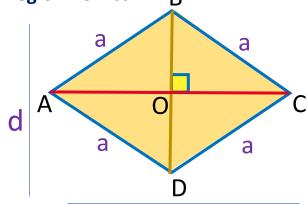
**Región Romboidal** 

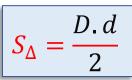


Región Rectangular



**Región Rombal** 

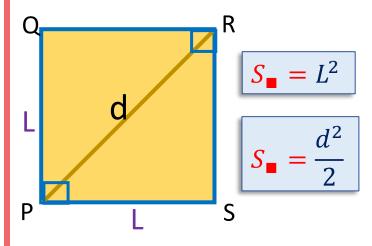




D: diagonal mayor

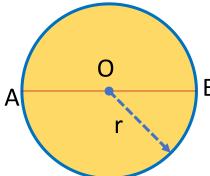
d: diagonal menor

Región Cuadrada



#### **ÁREAS DE REGIONES CIRCULARES**



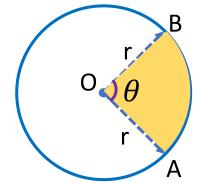


$$S_{\odot} = \pi r^2$$

r: radio O: Centro

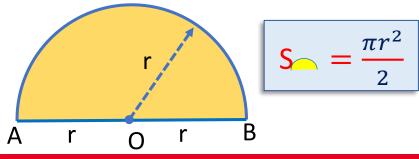
 $\overline{AB}$ : diámetro (AB= 2r)

#### **Sector Circular**

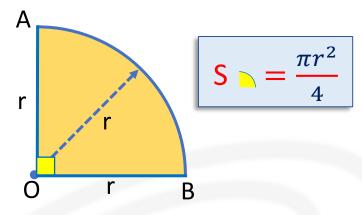


$$S = \frac{\pi r^2 \theta}{360^0}$$

#### Semicírculo



#### Cuadrante



 $\overline{OA}$  y  $\overline{OB}$  son radios.

$$OA = OB = r$$



 $\bigcirc$ 

Problema 01

Problema 02

Problema 03

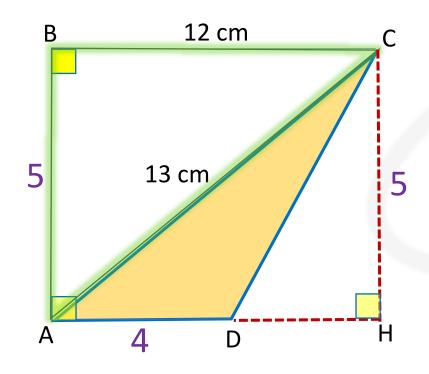
Problema 04

Problema 05

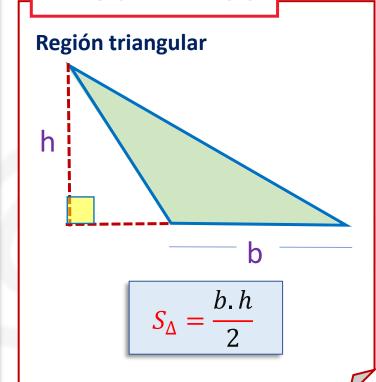




En el gráfico mostrado AD = 4 cm. Determine el área de la región triangular sombreada.



#### **RECORDEMOS**



- Prolongamos AD y trazamos CH perpendicular a AD en H.
- En el triángulo ABCTeorema de Pitágoras

$$13^{2} = 12^{2} + (AB)^{2}$$
$$25 = (AB)^{2}$$
$$5 = AB$$

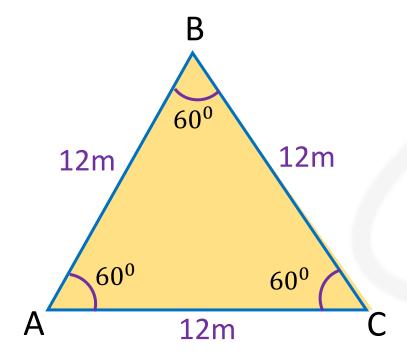
Luego: Área de la región triangular ADC

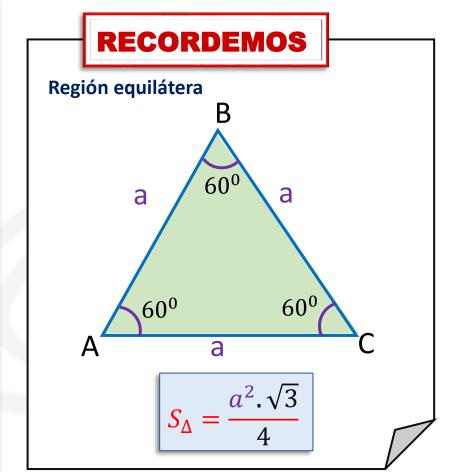
$$S_{ADC} = \frac{4.5}{2}$$

$$S_{ADC} = 10cm^2$$



Determine el área de la siguiente región triangular.





$$S_{ABC} = \frac{12^{2} \cdot \sqrt{3}}{4}$$

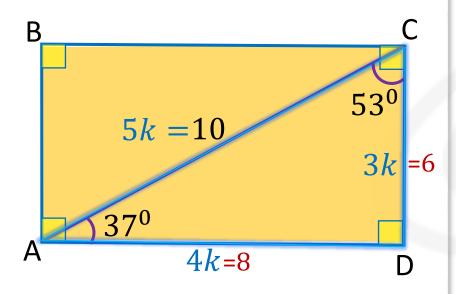
$$S_{ABC} = \frac{12^{2} \cdot \sqrt{3}}{4}$$

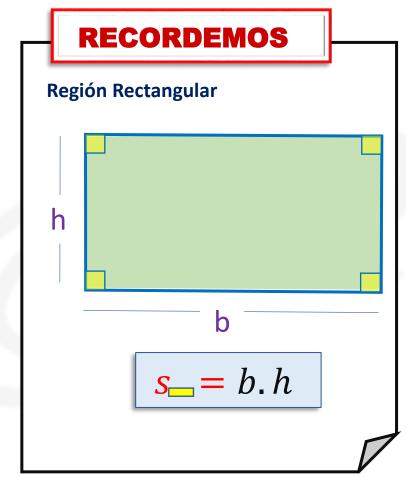
$$S_{ABC} = \frac{36}{144 \cdot \sqrt{3}}$$

$$S_{ABC} = 36\sqrt{3} m^2$$



Calcule el área de la siguiente región rectangular





En el triángulo ADC (notable de 37º y 53º)

$$k = 2$$

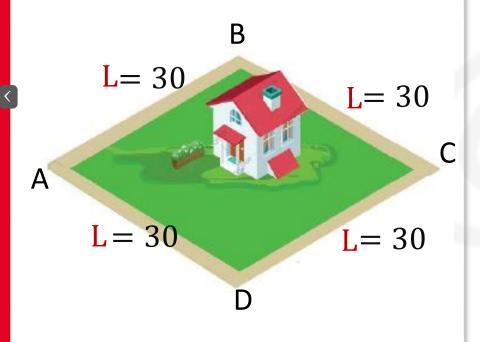
Piden: Área de la región rectangular ABCD

$$S_{ABCD} = 8.6$$

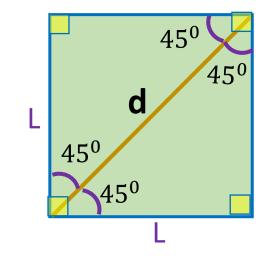
$$S_{\Lambda} = 48 \ u^2$$

N

La casa de Yessenia está ubicada en un terreno cuadrangular cuyo perímetro es 120 m. Si las veredas alrededor forman un cuadrado; determine el área del terreno de Yessenia.



### RECORDEMOS Región Cuadrada



$$S_{\blacksquare} = L^2$$

$$S_{\blacksquare} = \frac{d^2}{2}$$

> Dato:

$$2_{P} = 120$$
 $L + L + L + L = 120$ 
 $4L = 120$ 
 $L = 30$ 

Piden:

Área de la región cuadrangular ABCD

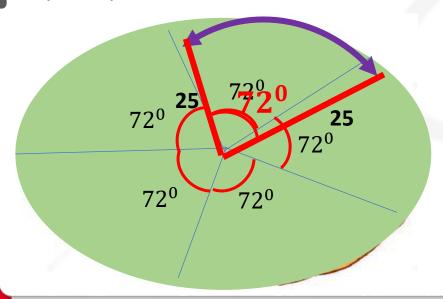
$$S_{ABCD} = 30^2$$

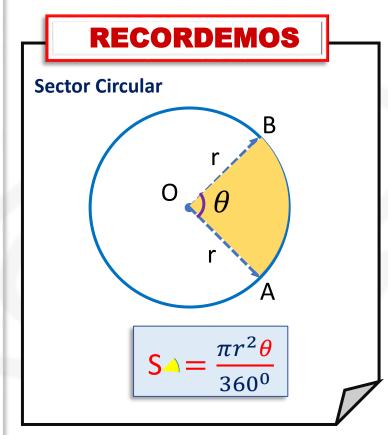
$$S_{ABCD} = 900 m^2$$





El profesor Ordinola junto a los profesores Ernesto, Daniel , Ángel y Elías fueron a comer a una pizzería con motivo de su cumpleaños. La pizza que pidieron tiene un radio de 25 cm. Si se repartieron la pizza en partes iguales y el primero en coger la primera tajada fue el profesor Ordinola, ¿ Cuál es el área de la tajada de la pizza que comió cada uno?





$$S = \frac{\pi (25)^2 \cdot 72^0}{360^0}$$

$$5$$

$$S = \frac{\pi(25)^2}{5}$$

Respuesta : 
$$S = 125\pi \ cm^2$$



Problema 06

Problema 07

Problema 08

(>)

Problema 09

 $\bigcirc$ 

Problema 10

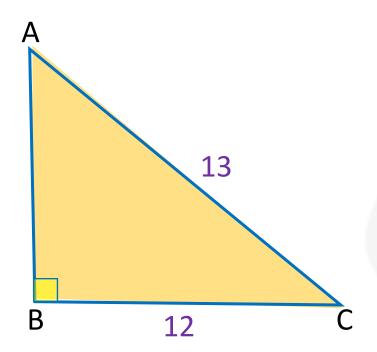


### HELICO WORSHOP

#### Problema 06



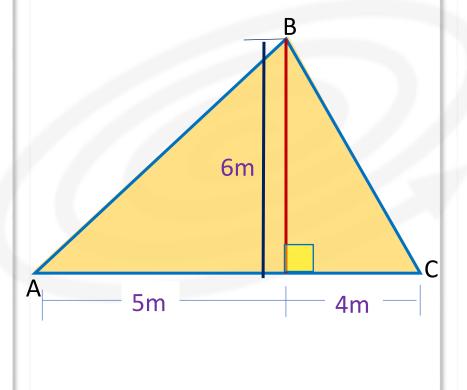
Calcule el área de la siguiente región triangular.



#### Problema 07



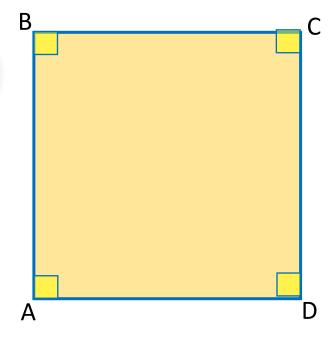
Determinar el área de la siguiente región triangular.



#### Problema 08



Calcule el área de la siguiente región cuadrada de perímetro 36 u





Un abanico es un instrumento y un complemento de moda ideado para que con un juego de muñeca rítmico y variable se pueda mover aire y facilitar la refrigeración cuando se está en un ambiente calurosa. Si m $\ll$  AOB =90° y AO = OB = 20 cm, ¿ Cuál es el área que ocupa el abanico al ser abierto?



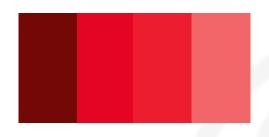


Durante la transmisión de la clase de Arte vía Zoom el profesor Campuzano enseñaba a elaborar una cometa cuya forma es la de un rombo. El profesor Campuzano usó dos varillas de 60 cm y 100 cm , las que las amarró con pabilo para dar forma al cuadrilátero. Luego para forrar la cometa usó papel seda de colores, ¿cuál es el área del papel que se usará para forrar la cometa?





### **FORMATO**



PALETA DE COLORES.

FUENTE DE TEXTO ES ARIAL