



ECONOMY

Chapter 16

4th
SECONDARY

EL DINERO



 **SACO OLIVEROS**

MOTIVATING STRATEGY





¿QUE ENTENDEMOS POR DINERO?



Es todo objeto aceptado generalmente como medio de pago, empleado en la circulación de bienes y servicios en una sociedad. En la actualidad, el dinero tiene el respaldo del gobierno, a través de su autoridad monetaria. (BCRP)



CARACTERÍSTICAS DEL DINERO



PODER
ADQUISITIVO

ESTABILIDAD

DURABILIDAD

FÁCIL
TRANSPORTE

DIVISIBILIDAD

HOMOGENEIDAD

ELASTICIDAD

HELICOTHEORY

MEDIO DE PAGO

Permite realizar la compra – venta y cancelar deudas.

PATRÓN DE PAGOS DIFERIDOS

Con el uso del crédito, se paga en tiempo diferido

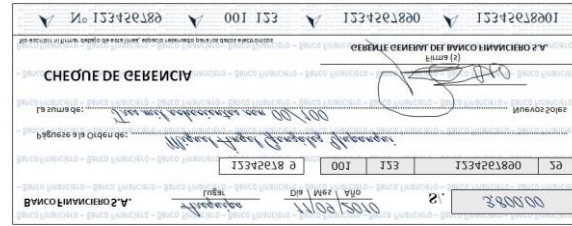
FUNCIONES DEL DINERO

MEDIDA DE VALOR

Permite asignar precios a los productos del mercado y con ello valorizarlos.

DEPÓSITO DE VALOR

Permite ser ahorrado confiando que pueda conservar su poder adquisitivo a través del tiempo.



DINERO

Conjunto de medios de pago caracterizados por su alta liquidez. Conformado por: billetes y monedas en manos del publico (CIRCULANTE), así como los depósitos a la vista, que permiten la existencia de cheques.

OFERTA MONETARIA



CUASIDINERO

Conjunto de sustitutos cercanos al dinero, conformado por: acciones, bonos, pagares, depósitos de ahorros, tarjeta de crédito, moneda extranjera, etc.

VALORES DEL DINERO



VALOR INTRÍNSECO

VALOR REAL:
Por el material
del cual está
hecho.

VALOR NOMINAL:
Dado por el Estado
a través del BCRP



VALOR EXTRÍNSECO

Es el Valor de Cambio
o poder adquisitivo
del dinero



LEY DE GRESHAM

(Sir Thomas Gresham 1558)



“Cuando en un país circulan simultáneamente dos monedas de igual valor legal, pero de diferente valor real o calidad, entonces la moneda de menor valor real (mala moneda) desplaza del mercado a la moneda de mayor valor real (buena moneda)”

Igual Valor Legal, Diferente Valor Real





TEORÍA CUANTITATIVA DEL DINERO

Nos muestra la estrecha relación entre la cantidad de dinero en circulación y el nivel general de precios. Esta relación se puede expresar por medio de la denominada ecuación de cambio o **ECUACIÓN DE FISHER**.

Se deduce a partir de ella que existe una relación directa entre las mencionadas variables

P = nivel de precios
Q = nivel de producción
M = cantidad de dinero
V = velocidad de
circulación del
dinero

$$M.V = P.Q$$

$$P = \frac{M.V}{Q}$$



1. ¿Qué es el DINERO? Dé cuatro ejemplos de productos que han sido utilizados como dinero a través de la historia.

El dinero es todo medio de pago de aceptación general empleado en la circulación de bienes y servicios en una sociedad, así como en la cancelación de deudas. Ejm: Hierro, Bronce, dientes de delfín, colmillos de jabalí.

2. Escriba tres ejemplos sobre cada palabra:

DINERO

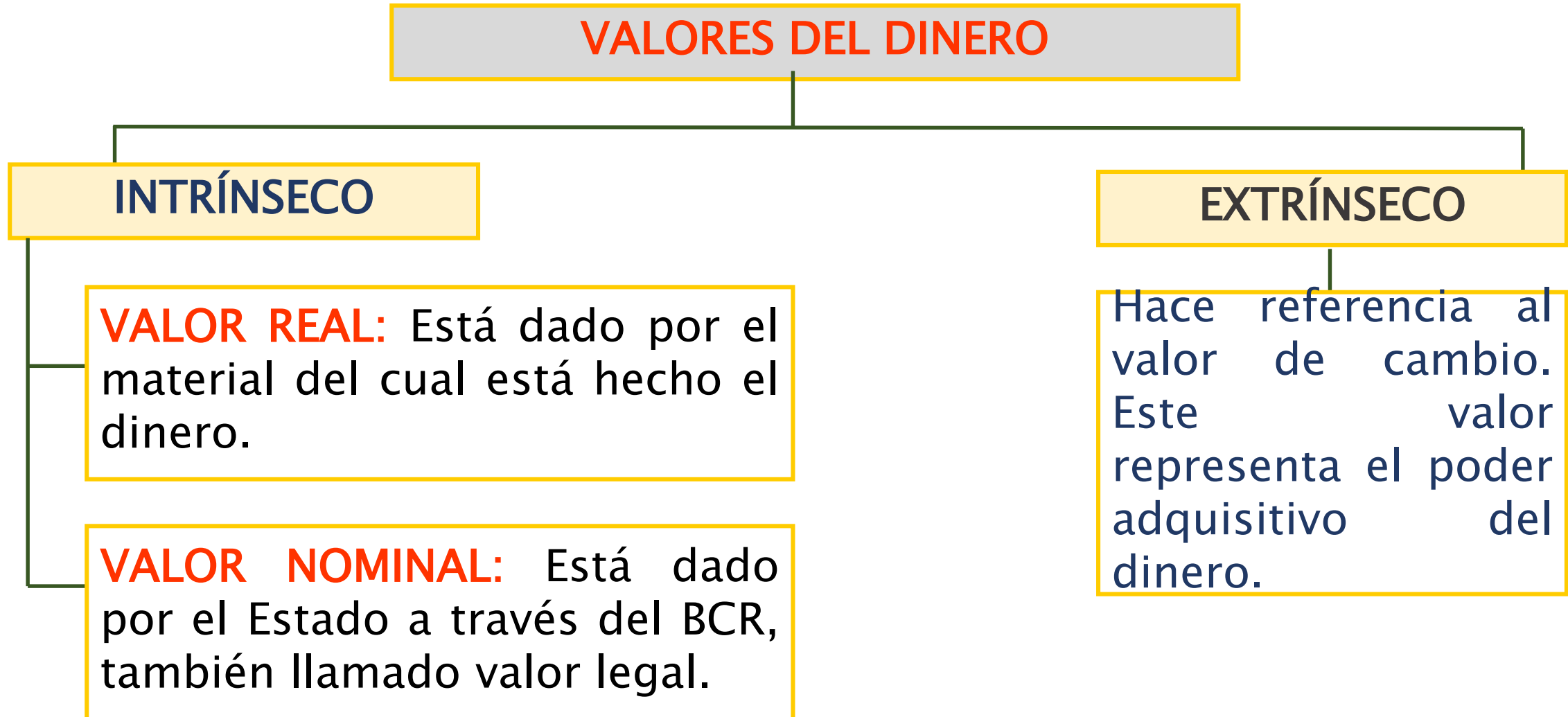
- ✓ Billetes
- ✓ Monedas
- ✓ Depósitos a la vista

CUASIDINERO

- ❖ Tarjetas de crédito
- ❖ Acciones
- ❖ Moneda extranjera

HELICOPRACTICE

3. Elabore un esquema sobre los valores del dinero





4. La diferencia entre el DINERO y el CUASIDINERO radica en:

D) LA LIQUIDEZ DE LOS MEDIOS DE PAGO QUE LA CONFORMAN.

5. a. ¿Qué se debe hacer en caso de tener un billete roto o quemado?

Podemos cambiarlo de manera gratuita por otro en buen estado en cualquier entidad financiera sin necesidad de ser cliente.

b. ¿Qué sucede al “girar” el billete?

Debería cambiar de color verde a fucsia. Para los billetes de 10, 20 y 50 dichos números de fucsia a verde, en los billetes de 100 el cambio es de verde a azul y en los de 200 de cobre a verde.





c. ¿Cómo es la textura de un billete?

Los billetes del Perú, son de papel 100% algodón, la textura y resistencia del papel es como si se tratara de un retazo de tela, sensación áspera al tacto; además los billetes tienen impresiones en relieve que indican su autenticidad, si pasamos la uña por este veremos que hay puntos donde la tinta es mas espesa

6. El dinero que circula en la economía nacional ¿es regulado por?

C) El Banco Central de Reserva del Perú, quien es el encargado constitucional de la emisión y regulación de los billetes y monedas que circulan dentro de nuestra economía.

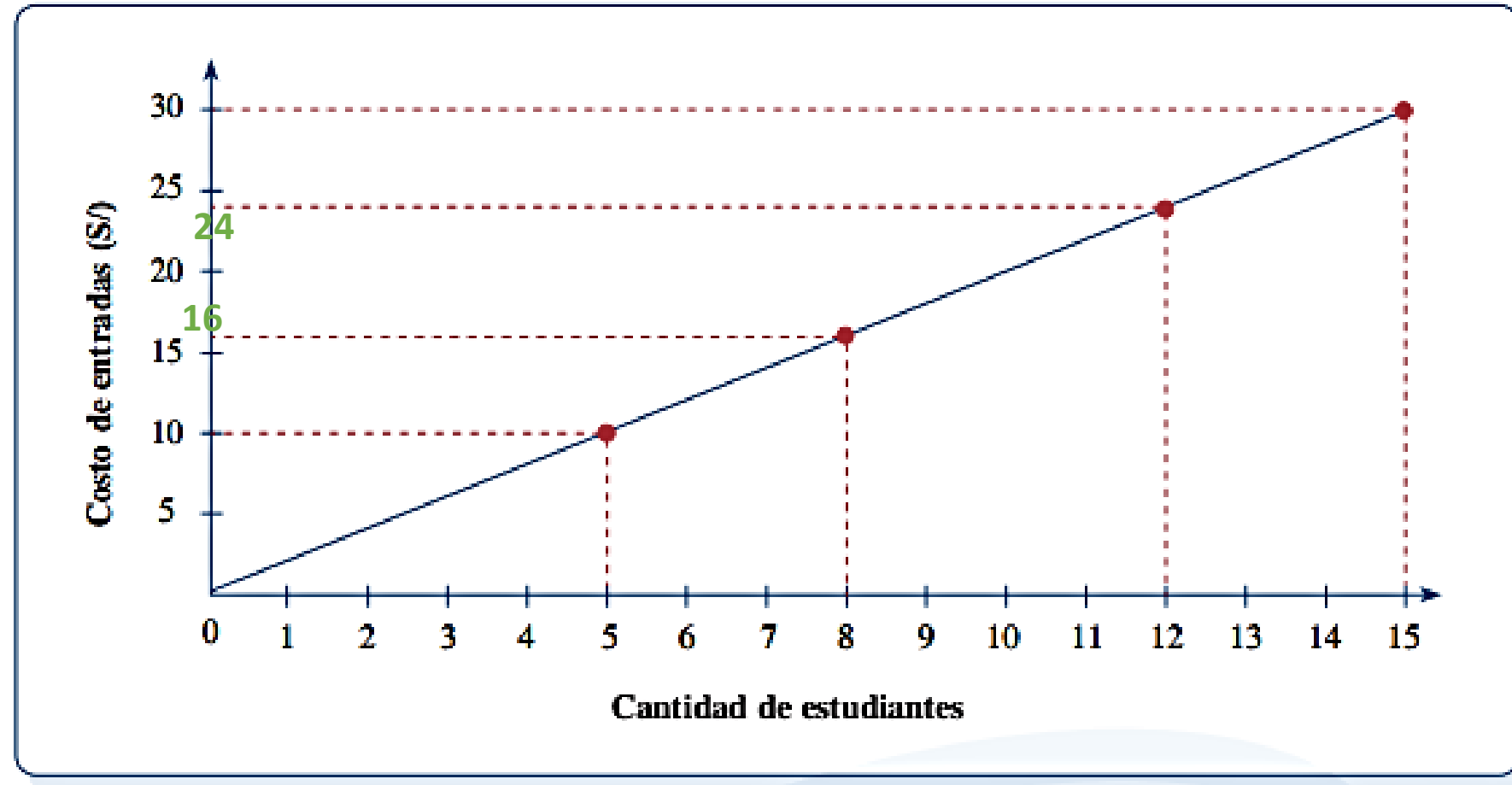


7. Si en un país “X” bajan los precios (inflación negativa), y en un país “Y” aumenta, y además se produce un elevado desempleo en este, entonces en estos países se presentaría Y, respectivamente.

D) deflación –estanflación. La deflación es el fenómeno económico opuesto a la inflación; es decir la baja o caída de los precios promedio de los productos de la Canasta Básica de Consumo (CBC)

8. La gráfica muestra la cantidad de dinero que invirtió el tutor de segundo grado B al adquirir entradas de sus estudiantes para la visita al Museo de Historia Natural. Traslada los valores y completa la tabla.

Complete la gráfica indicando, ¿cuánto es el costo de una entrada al museo?



RESOLUCION

Si por 15 estudiantes se pago 30 soles, deducimos que **el costo de entrada al museo por estudiante es de 2 soles**

| | | | | |
|-------------------------|----|----|----|----|
| Cantidad de estudiantes | 5 | 8 | 12 | 15 |
| Costo de entradas (S/) | 10 | 16 | 24 | 30 |