# MATHEMATICAL REASONING Chapter 5





INTERPRETACION DE ENUNCIADOS



# HELICOMOTIVACIÓN



## HELICOTEORÍA

### Interpretación de enunciados

Plantear una ecuación es traducir un problema de lenguaje oral o textual al matemático (ecuaciones).

Lenguaje escrito

Lectura e interpretación

Lenguaje matemático

# HELICOTEORÍA Traducción y representación

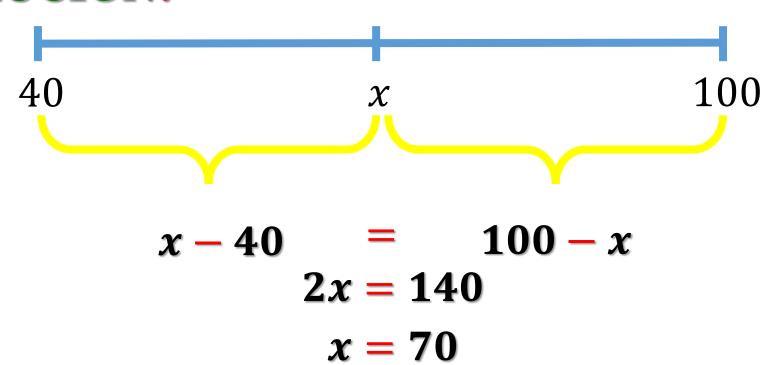
Traducir de un lenguaje textual a un lenguaje matemático.

| Lenguaje textual              | Lenguaje<br>matemático |
|-------------------------------|------------------------|
| Un número                     | a                      |
| El doble de un número.        | 2a                     |
| A excede a B en 3             | A - B = 3              |
| El exceso de A sobre B es 4   | A - B = 4              |
| El doble, de un número más 3. | 2(x + 3)               |
| El doble de un número más 3.  | 2x + 3                 |

#### PROBLEMA 1

¿Cuál es el número que excede a 40, en da misma medida que es excedido por 100?

#### **RESOLUCIÓN:**



#### PROBLEMA 2

A un concurso de matemática se presentaron tres alumnos. Uno de los problemas propuestos fue el siguiente:

El doble de un número, <u>aumentado en 10 es igual al triple</u>, del número disminuido en 10. Halle el número.

Si los tres respondieron correctamente, ¿cuál fue su respuesta?

#### **RESOLUCIÓN:**

#### Número: x

$$2x + 10 = 3(x - 10)$$

$$2x + 10 = 3x - 30$$

$$x = 40$$

#### PROBLEMA 3

A un número par se le suma el par de números pares que le siguen y el número impar que le precede obteniendo como resultado 45. Calcule el doble de la cuarta parte del número.

#### **RESOLUCIÓN:**

Número par: 2x

$$2x + 2x + 2 + 2x + 4 + 2x - 1 = 45$$
$$8x + 5 = 45$$
$$8x = 40$$

Calcule el doble de la cuarta parte del número.

$$\frac{2}{4}(2x) = \frac{2}{4}(10) = 5$$

**RPTA.:** 5

x = 5

#### PROBLEMA 4

Humberto y Luis son dos amigos que trabajan en una cafetería. Si después de un día de trabajo, Ximena les pregunta: "¿Cuánto han recibido de propina?", a lo que Luis respondió: "Humberto tiene el cuádruplo de lo que tengo. Si cada uno de nosotros tuviera 5 soles menos, entonces Humberto tendría el triple de lo que tengo". ¿Podría usted decir cuánto dinero tenemos entre los dos?

#### **RESOLUCIÓN:**

Real: Din. Humberto = 4 (Din. Luis)  $\Rightarrow$  Din. Luis = n Din. Humberto = 4n

Supuesto:  $\Rightarrow$  Din. Luis = n - 5

Din.Humberto = 4n - 5

Nos piden calcular:

$$n + 4n = 5n = 25$$

Din. Humberto = 3 (Din. Luis)
$$4n - 5 = 3 n$$

$$n = 5$$

#### PROBLEMA 5

Soledad tiene 3 veces más de lo que tiene Miguel. Si cada uno gastara 10 soles, entonces Soledad tendría 4 veces más de lo que tendría Miguel. ¿Cuánto tienen entre los dos?

#### **RESOLUCIÓN:**

$$\Rightarrow$$
 Miguel = n

Supuesto: 
$$\Rightarrow$$
 Miguel = n -10

Soledad 
$$=4n-10$$

Soledad = 5 (Miguel)  
$$4n - 10 = 5(n - 10)$$

Nos piden calcular:

$$4n - 10 = 5n - 50$$

$$n + 4n = 5n = 200$$

$$40 = n$$

 $40 = n_{\text{RPTA.: 200}}$ 

#### PROBLEMA 6

Del dinero que tengo gasto el doble de lo que no gasto; de lo que no gasto pierdo la mitad de lo que no pierdo. ¿Cuánto dinero tengo si lo que gasto excede a lo que no pierdo en 40 soles?

#### **RESOLUCIÓN:**

Tengo = 
$$9b$$

Gasto = 
$$Bb$$
 No Gasto =  $3b$ 

Pierdo = 
$$b$$
 No =  $2b$ 

Gasto - No Pierdo = 
$$40$$
 $6b$  -  $2b$  =  $40$ 
 $4b$  =  $40$ 
 $b$  =  $10$ 
Tengo= No =  $2b$  =  $20$ 
(Final) Pierdo

#### PROBLEMA 7

Hoy voy al mercado central de frutas a trabajar con mi padre en su puesto de ventas de manzanas, al contar las manzanas que hay en 3 cestos, conté en el primer cesto tiene 10 manzanas más que el segundo y 15 más que el tercero. Si en los 3 cestos conté en total 575 manzanas en total. Con esta información ¿Cuántas manzanas hay en el primer cesto?

#### **RESOLUCIÓN:**

