



PSYCHOLOGY

4° DE SECUNDARIA

RETROALIMENTACIÓN MENSUAL

Ψ

TOMO I

 **SACO OLIVEROS**



1

Al afirmar que Rodrigo está deprimido ante la pérdida de su menor hijo, ¿qué finalidad de la psicología se ha expresado?

- A) Explicar
- B) Predecir
- C) Aplicar
- D) Describir



A) Explicar.



FUNDAMENTACIÓN:

La psicología es la ciencia que estudia la conducta, los procesos psíquicos y la mente, con el fin de observar, describir, explicar, predecir y controlar la conducta. Ahora bien, en la afirmación: “Rodrigo está deprimido ante la pérdida de su menor hijo”, se explica la razón de la depresión de Rodrigo.

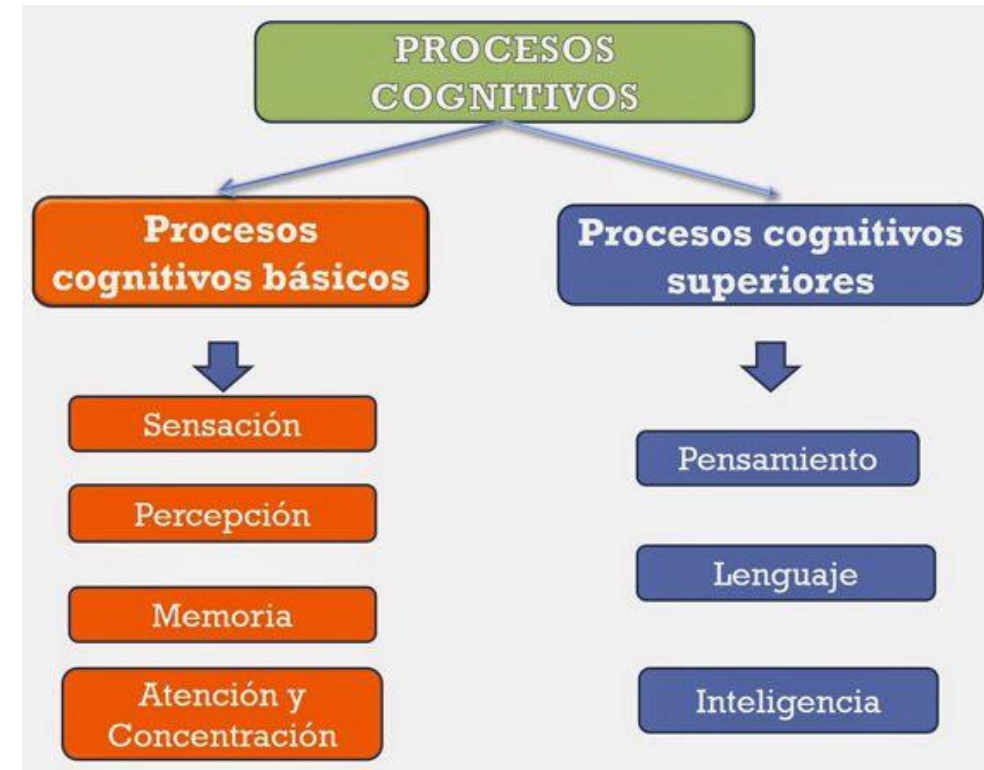
A) Explicar.



2

¿Cuál NO es una característica de los procesos psíquicos superiores?

- A) Son de origen social y biológico.
- B) Siempre se dan a nivel consciente.
- C) Mediatizados por el lenguaje.
- D) Se expresan a través de la conducta.



B) Siempre se dan a nivel consciente.



FUNDAMENTACIÓN:

Las características de los procesos psíquicos superiores son:

- Origen biológico.
- Origen social.
- Mediatizados por el lenguaje.
- Se expresan por la conducta.

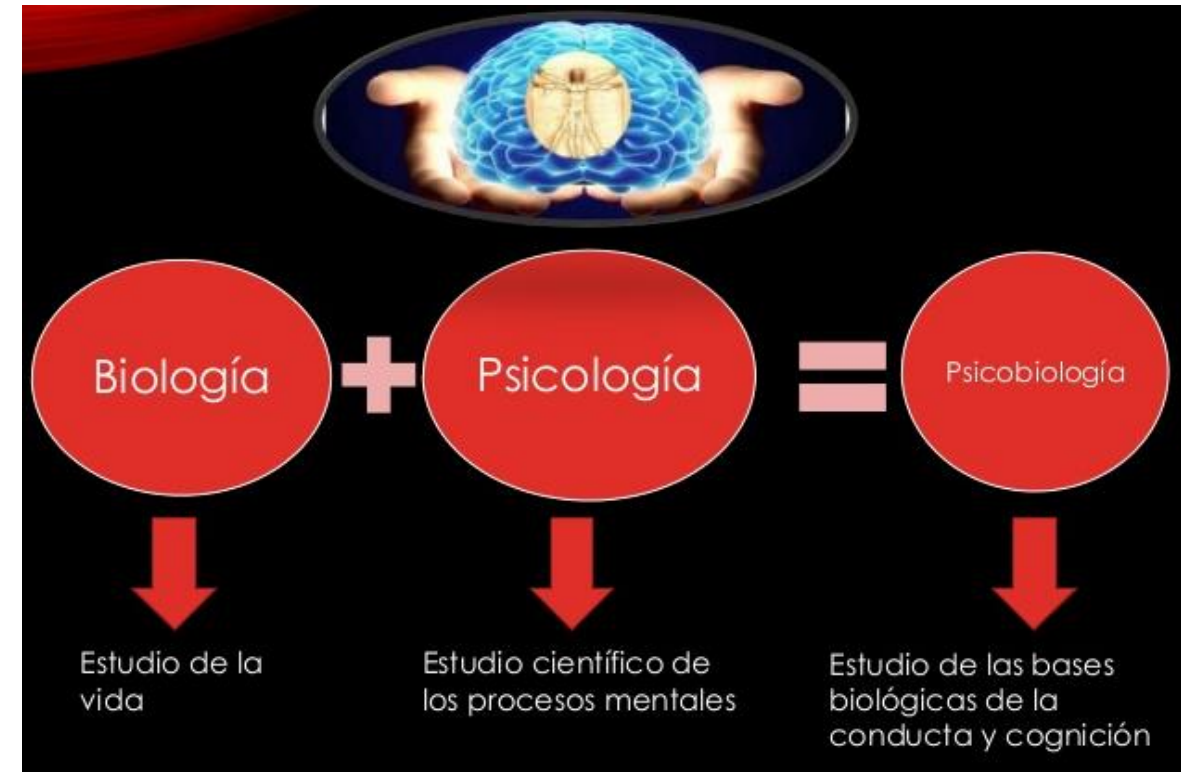
B) Nivel consciente.



3

El hombre es una unidad psicobiológica porque:

- A) Lo psíquico determina lo biológico.
- B) Lo biológico determina lo psíquico.
- C) Lo psíquico unifica lo biológico.
- D) Lo psíquico y lo biológico se interrelacionan.



D) Lo psíquico y lo biológico se interrelacionan.



FUNDAMENTACIÓN:

La psicobiología estudia la forma en que la conducta y el funcionamiento mental están relacionados con la biología.

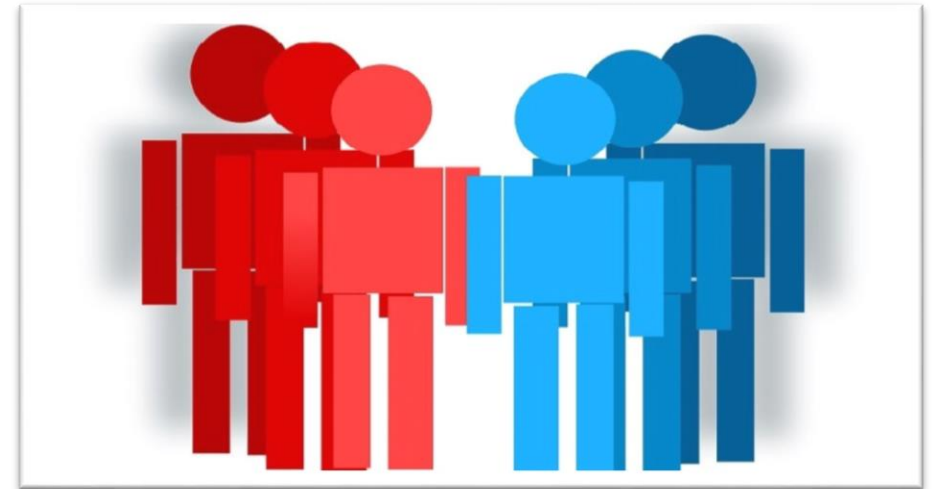
Estudia las bases biológicas de la conducta y la cognición, considera al ser humano como un todo integral, de cuerpo-mente.

D) Lo psíquico y lo biológico se interrelacionan.



4 El estudio en torno al liderazgo y la formación de roles al interior de los grupos es realizado por la:

- A) Psicología evolutiva.
- B) Psicología general.
- C) Psicología social.
- D) Psicología educativa.



C) Psicología social

FUNDAMENTACIÓN:

El estudio de la conducta al interior de grupos y de las características del funcionamiento grupal (establecimiento de roles sociales, de posiciones o estatus, la formación de liderazgos) corresponden a la psicología social.



C) Psicología social.



5

A diferencia del método experimental el método correlacional:

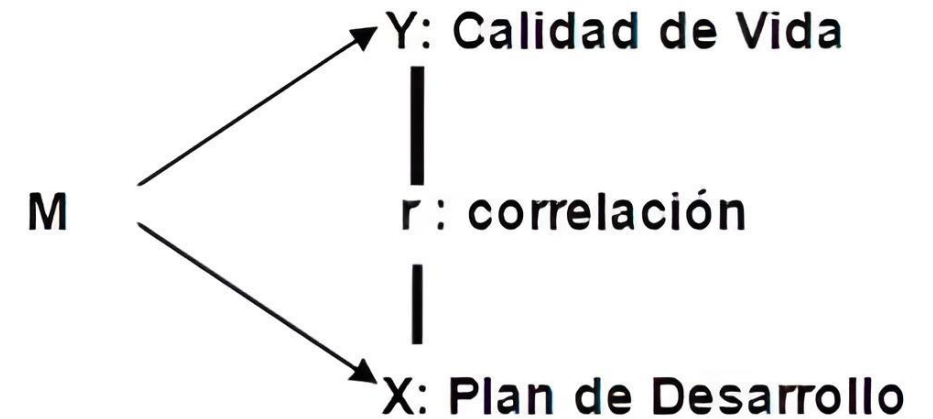
- A) Determina la existencia de relaciones causa efecto.
- B) Se realiza la manipulación de la variable independiente sobre la dependiente.
- C) Se realiza en contextos donde se puede ejercer un riguroso y estricto control.
- D) Establece el grado de relación existente entre fenómenos psicológicos en un sujeto.

D) Establece el grado de relación existente entre fenómenos psicológicos en un sujeto.



FUNDAMENTACIÓN:

Este método correlacional busca establecer el grado de relación existente entre fenómenos psicológicos en un sujeto o muestras de sujetos. Por ejemplo, establecer el grado de relación existente entre el estrés y el rendimiento académico en estudiantes de 4° año de secundaria del colegio Saco Oliveros.



D) Establecer el grado de relación existente entre fenómenos psicológicos en un sujeto.



6

¿A qué finalidad de la psicología corresponde el siguiente texto? Magaly es una joven de 23 años de edad. Ella, tiene la cara ovalada, cabello castaño, mide 1.65 cm y le gusta leer por las noches.

- A) Explicar
- B) Describir
- C) Predecir
- D) Modificar



Alan es alto. Tiene piel clara, ojos negros y pelo castaño corto.

Teresa es delgada. Tiene piel clara y pelo rubio. Está usando una chaqueta morada.

Marcos es calvo. Tiene piel oscura y pelo castaño. Está usando lentes.

¿Cómo lucen Pablo y Rosa?

B) Describir



FUNDAMENTACIÓN:

La psicología, como toda ciencia, tiene como fin u objetivo **describir**.

Al hacer una descripción respondemos a la pregunta ¿qué es? y/o ¿cómo es? el fenómeno estudiado y señalamos sus características o cualidades

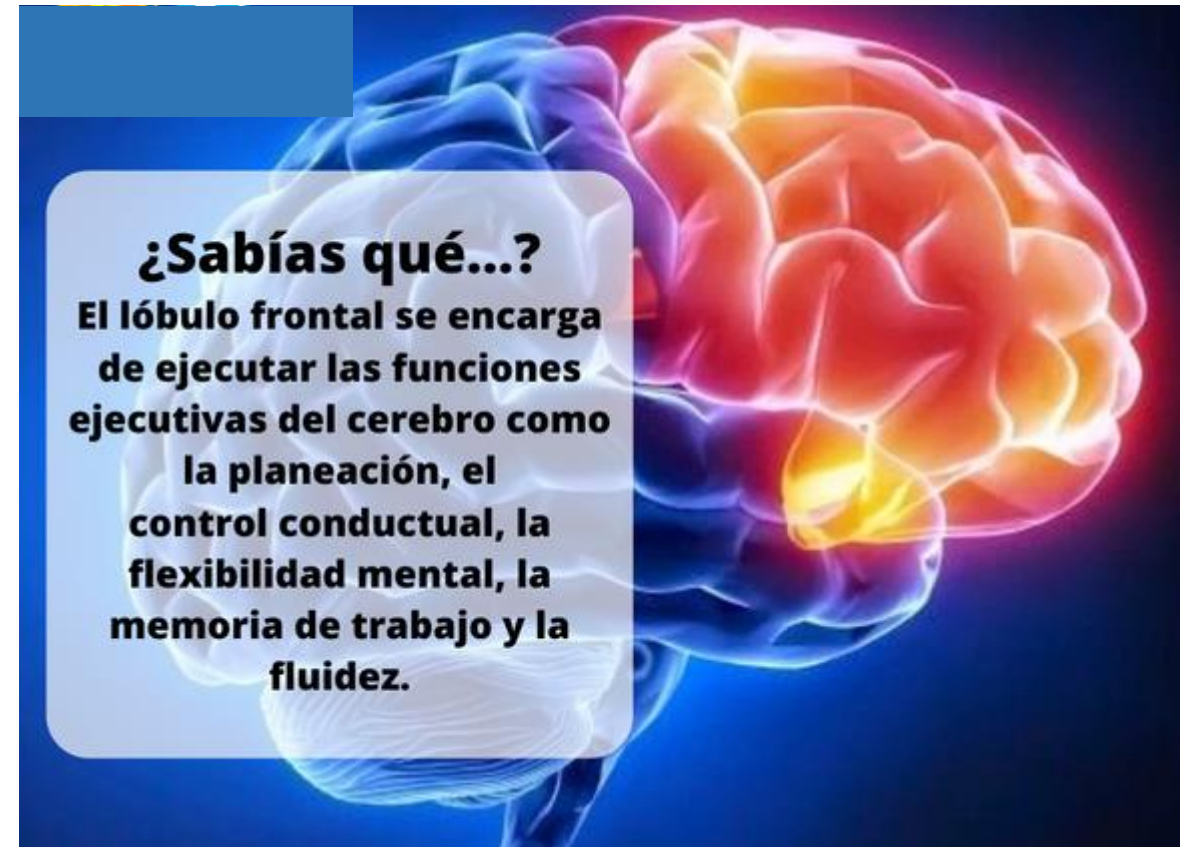
B) Describir



7

La incapacidad para tomar decisiones conscientes y en forma voluntaria tendría como consecuencia una lesión a nivel del:

- A) Sistema límbico.
- B) Lóbulo frontal.
- C) Cerebelo.
- D) Área Wernicke.



C) Lóbulo frontal



FUNDAMENTACIÓN:

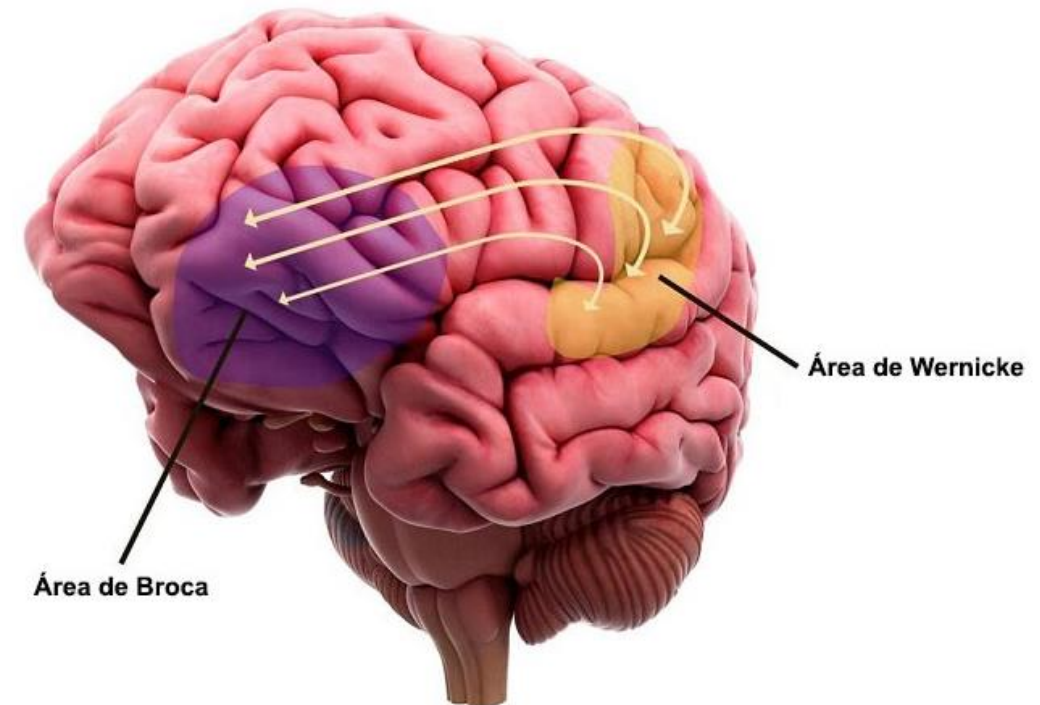
Las bases biológicas de los procesos psíquicos superiores, como pensar, imaginar, recordar, percibir y tomar decisiones voluntariamente, están en relación con la llamada corteza cerebral, en donde se establecen conexiones sinápticas muy especializadas. Así, en la corteza encontramos los lóbulos cerebrales como el lóbulo frontal que tiene que ver con la toma de decisiones de manera voluntaria. Una lesión a ese nivel implicaría la carencia de esta capacidad.

C) Lóbulo frontal

8

La actividad del área de Wernicke, a nivel del hemisferio izquierdo, se encarga de:

- A) Capacidad de articular el lenguaje.
- B) Estructuración de la emoción.
- C) Coordinación en la articulación.
- D) Comprensión del lenguaje.



D) Comprensión del lenguaje.



FUNDAMENTACIÓN:

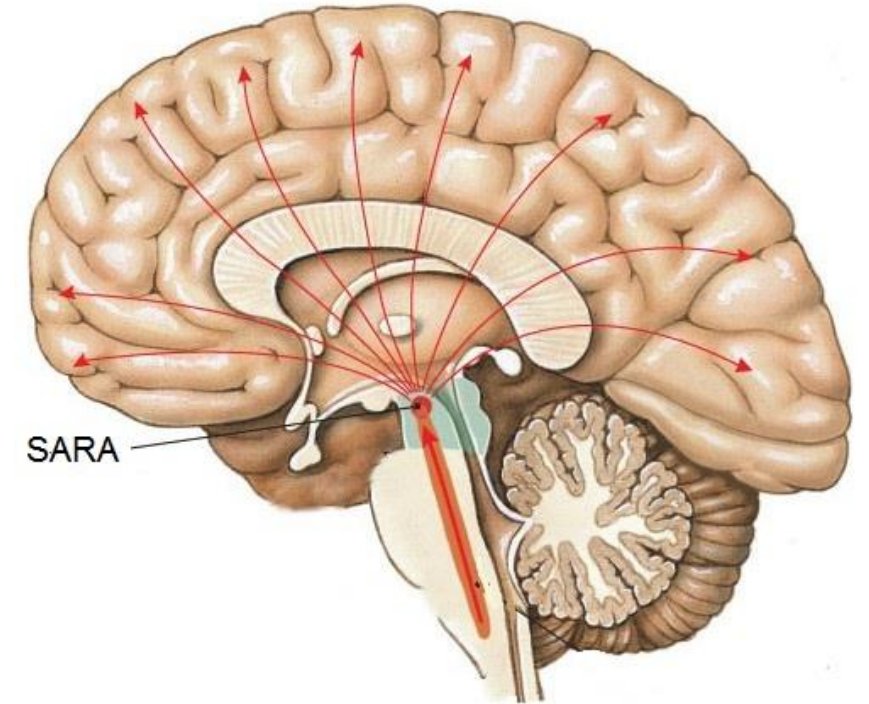
Una de las áreas de la corteza cerebral ligadas al lenguaje es el área de Wernicke, ubicada en el lóbulo temporal del hemisferio izquierdo. Una lesión en esta área ocasionaría problemas en la comprensión del lenguaje.

D) Compresión del lenguaje.

9

Estar despiertos, estar dormidos y soñar son estados de nuestra consciencia que están regulados por:

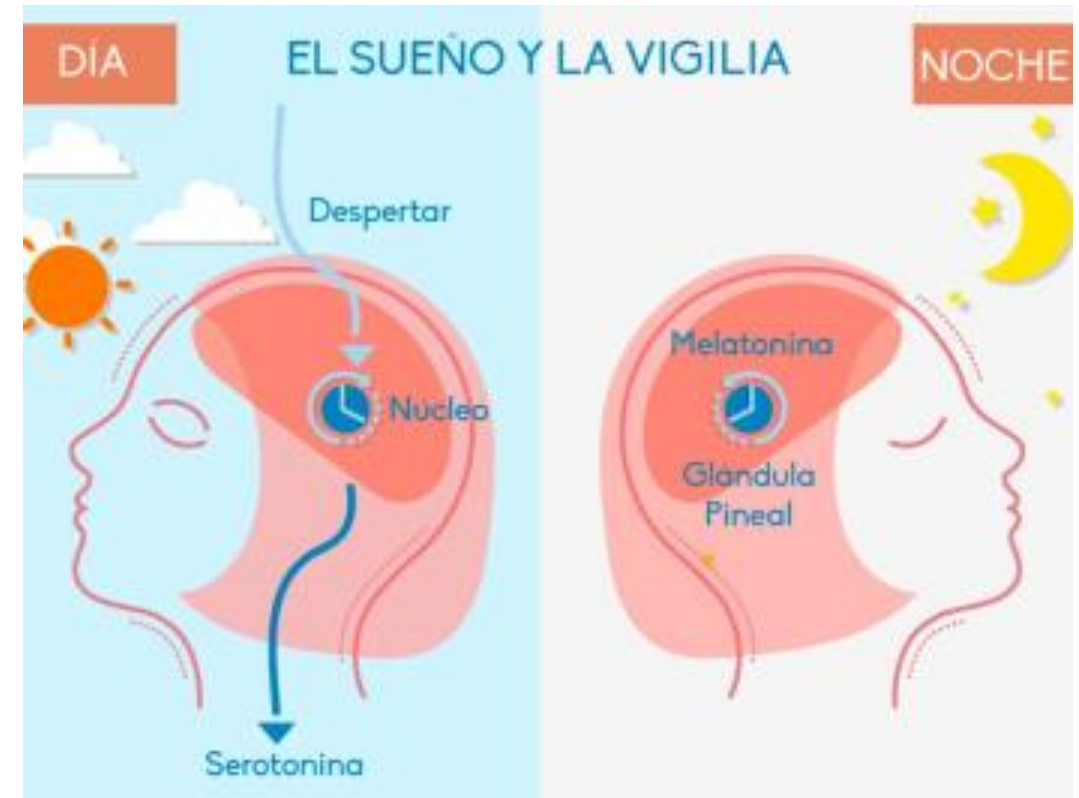
- A) El lóbulo frontal.
- B) S.A.R.A. (Sistema de activación reticular ascendente)
- C) La estructura límbica.
- D) La corteza cerebral.



B) S.A.R.A. (Sistema de activación reticular ascendente)

FUNDAMENTACIÓN:

- El sistema de activación reticular ascendente se origina en el tronco encefálico.
- Es una de las estructuras relacionadas con la regulación de los estados de la consciencia (sueño, vigilia); así mismo, es el principal responsable de los ritmos biológicos que operan como relojes y determinan, en el caso del hombre, que estemos despiertos durante el día y dormidos durante la noche.



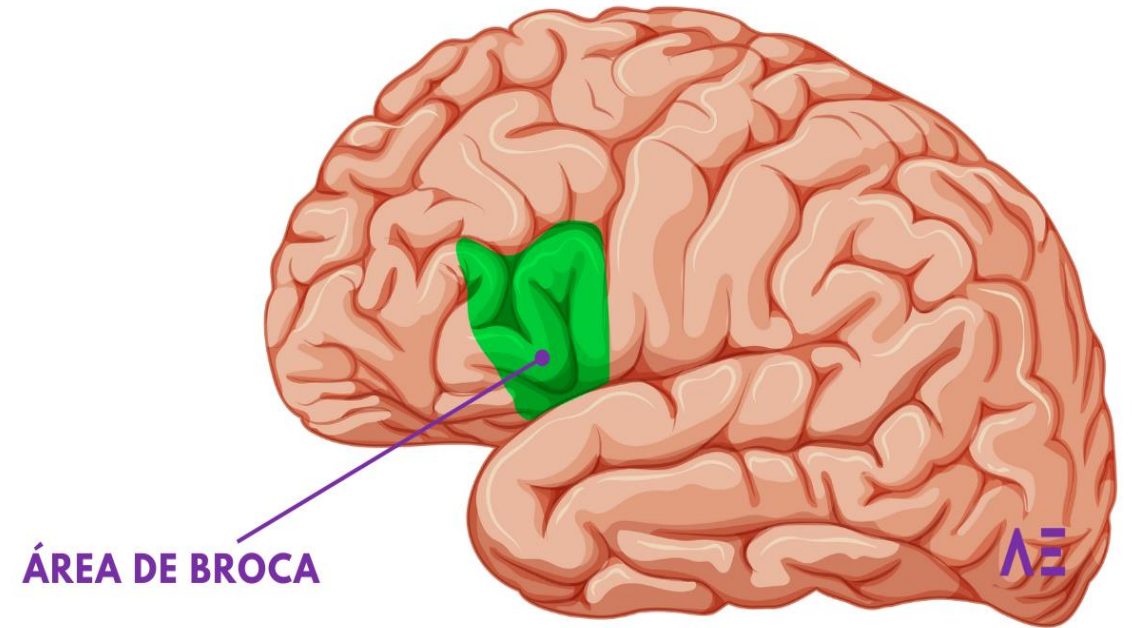
B) S.A.R.A. (Sistema de activación reticular ascendente)



10

Si hipotéticamente nos dañáramos el área de Broca del hemisferio izquierdo ¿qué nos pasaría?

- A) Falta de apetito.
- B) Impulsividad controlada.
- C) Incapacidad para razonar.
- D) Trastorno del habla.



D) Trastorno del habla.



FUNDAMENTACIÓN:

- El área de Broca es una zona de corteza cerebral localizada en el lóbulo frontal y especializada para la articulación de las palabras.
- Aunque con una lesión en esta área no perderíamos totalmente la capacidad para hablar, se vería seriamente afectada la estructuración de expresiones gramaticales complejas.
- Se pronunciarían palabras aisladas sin la conexión secuencial gramaticalmente correcto.

● Dislalia	lodo en vez de loro	« Ejemplo
Trastorno de la capacidad de articular o pronunciar correctamente fonemas.		
● Disartria	ño en vez de niño	« Ejemplo
Dificultad para articular sonidos y palabras.		
● Disglosia	Dependerá del tipo de dificultad articulatoria	« Ejemplo
Trastorno de la pronunciación causado por lesiones físicas o malformaciones.		
● Disfemia	Tartamudeo: t-t-t-t-tiene	« Ejemplo
Trastorno caracterizado por tropiezos, espasmos y repeticiones.		

D) Trastorno del habla.