



# PSYCHOLOGY

## Chapter 1

**4th**  
SECONDARY



---

**PSICOLOGÍA –  
PROCESOS MENTALES**

 **SACO OLIVEROS**



# ¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE LA PSICOLOGÍA EN NUESTRAS VIDAS?



# I. ANTECEDENTES HISTÓRICOS

PSICOLOGÍA  
PRECIENTÍFICA

PSICOLOGÍA  
CIENTÍFICA

**ARISTÓTELES**

Padre de la psicología  
pre científica (siglo IV  
A.N.E)



**WILHELM WUNDT**

Padre de la  
psicología científica  
(Alemania-1879)

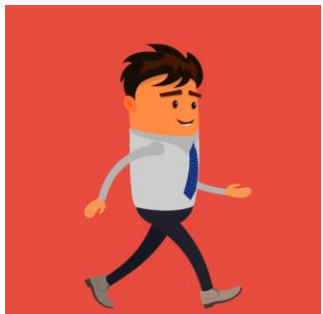


## II. OBJETO DE ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA

Manifestación externa de los procesos mentales.

- Innata o aprendida.
- Verbal o no verbal.
- Muscular o glandular

**Ejm:** *caminar, saludar, gritar, hablar.*



LA  
CONDUCTA



LOS PROCESOS  
MENTALES

Representación de la realidad en el cerebro.

**Ejm:** *Pensar, planear, razonar, crear y soñar.*

¡Un final muy triste!

# CARACTERÍSTICAS DE LOS PROCESOS MENTALES

## A. Son subjetivos:

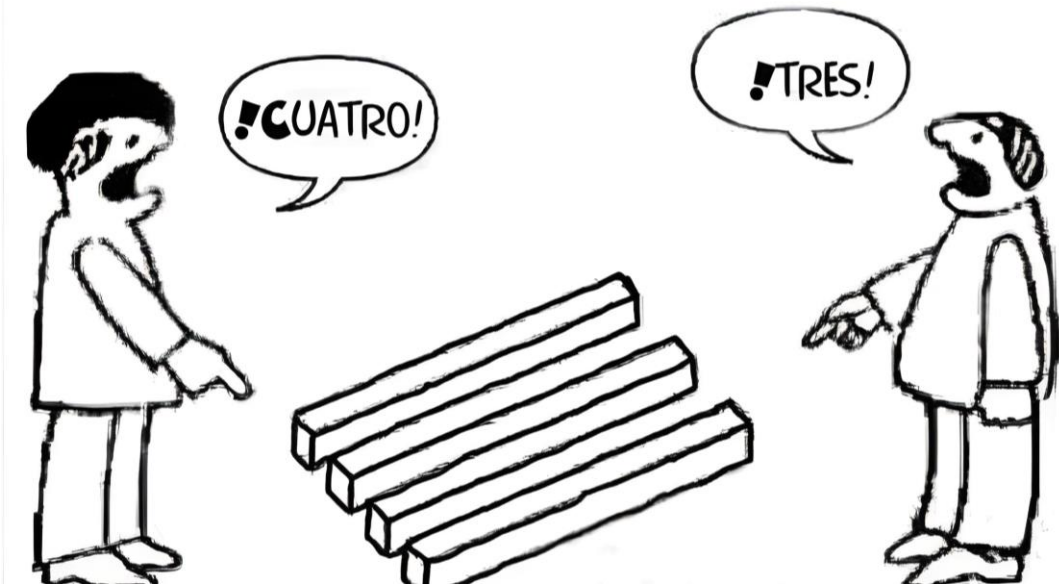
Al experimentados por un determinado sujeto, son fenómenos personales.

**B. No son perceptibles por los sentidos:** no pueden ser vistos, ni tocados, ni probados, ni olidos.

## C. Tienen base biológica:

Lo psicológico es propiedad de la materia más desarrollada: el cerebro.

DEPENDIENDO DE DÓNDE VEAS LAS COSAS,  
LA PERCEPCIÓN DE LA REALIDAD PUEDE SER MUY DISTINTA.





# CARACTERÍSTICAS DE LOS PROCESOS MENTALES

**D. Son de origen social:**  
producto de la interacción social.

**E. Se manifiestan a través de la conducta:**

- Expresa nuestra actividad psíquica.
- Una misma conducta puede expresar procesos mentales distintos y hasta opuestos.



***La expresión del niño evidencia sus celos.***



# CLASIFICACIÓN DE LOS PROCESOS MENTALES



**COGNITIVOS:** (Conocimientos) Permiten conocer la realidad, recepcionando, almacenando e interpretando información codificada en forma de imágenes y conceptos. Ejm. ***percepción, memoria, pensamiento, imaginación, etc.***



**AFECTIVOS:** Expresan la medida en la cual el hombre, en su interacción con la realidad, logra satisfacer sus múltiples necesidades. Ejm. ***emociones, sentimientos, pasiones, estados de ánimo.***

## CONATIVOS O VOLITIVOS: (MOTIVACIÓN, VOLUNTAD)

- Relacionados con la orientación y regulación de la actividad personal.
- Un conjunto de fuerzas que impulsan a la acción o actividad.
- Ejm. motivación, voluntad, intereses.





# FINALIDAD DE LA PSICOLOGÍA

## Describir:

Respondemos a la pregunta ¿qué es? y/o ¿cómo es? el fenómeno estudiado.

Ejm.

Señalamos sus **características**.

## Explicar:

Responde acerca del por qué, sobre las **causas** de tal o cuál fenómeno, suceso o hecho.



**descripción de una persona con baja autoestima**



## **P**redecir:

Es **anticipar** la ocurrencia o la existencia de un fenómeno o suceso.

## **A**plicar:

Implica que las condiciones que se supone causan la conducta se pueden **alterar o controlar**.

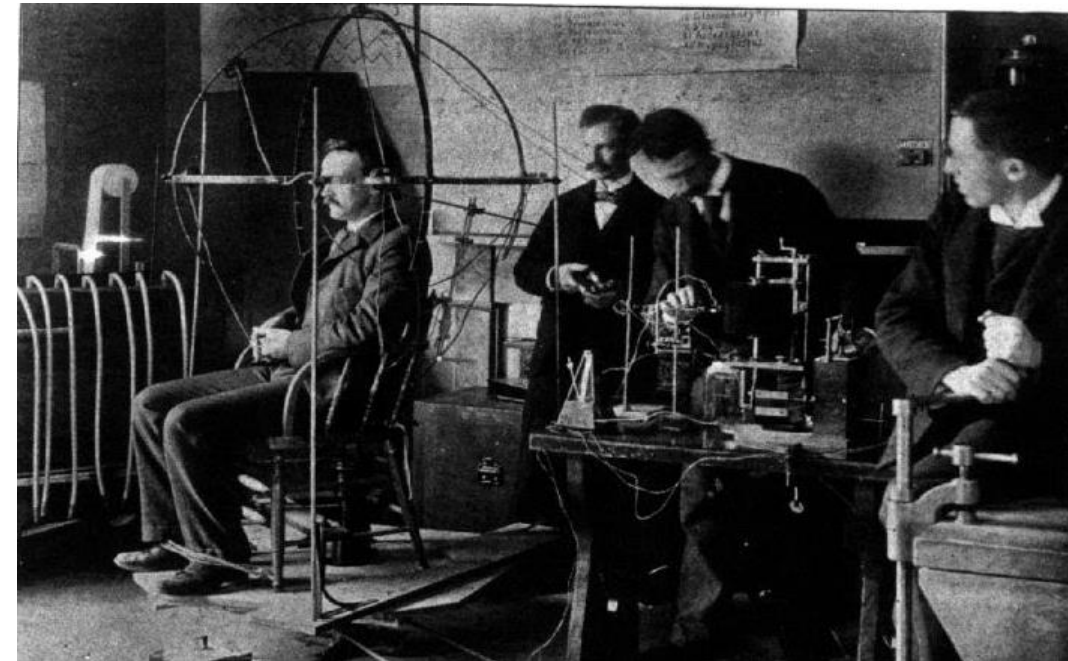


***Aplicación: modificar y controlar***

**1**

## La psicología moderna nace en 1879 porque

- A) estudia el alma.
- B) usa la especulación como método de estudio.
- C) emplea el método científico.
- D) estudia la personalidad en las obras literarias.

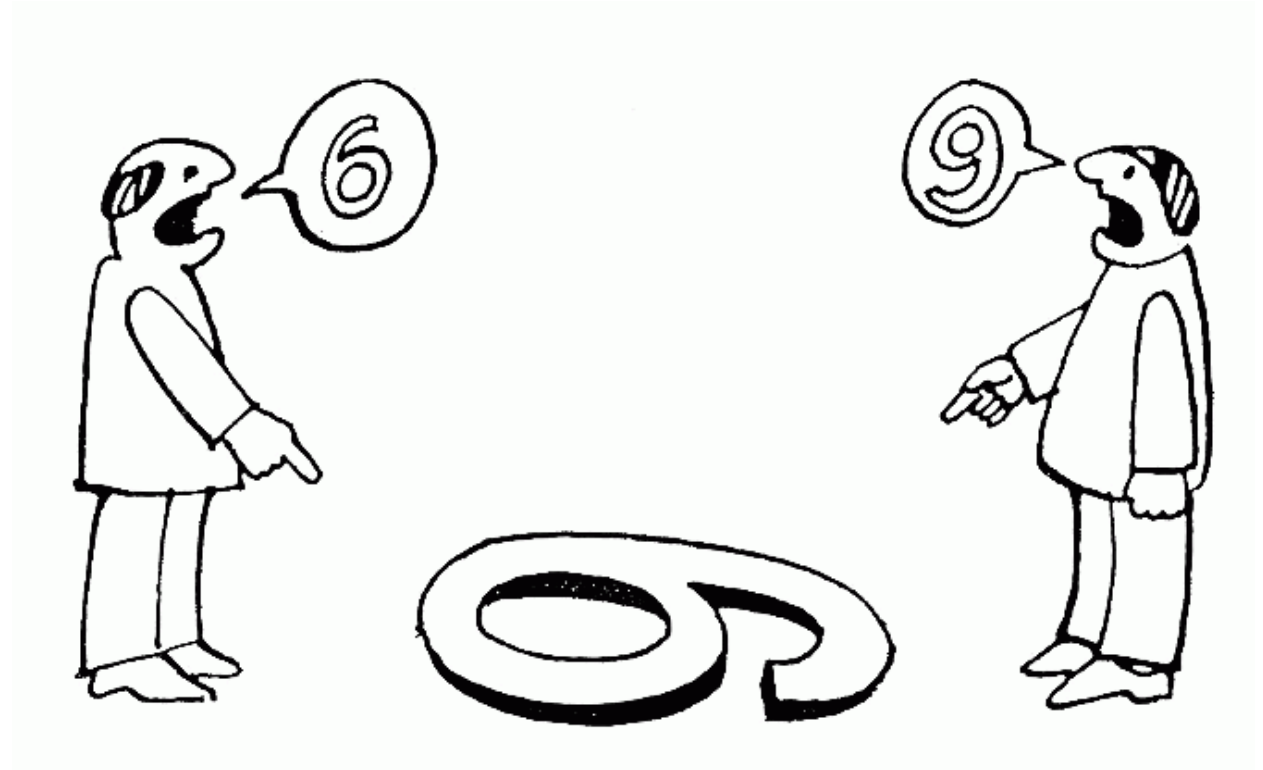


**C) emplea el método científico.**

**2**

**Es una característica de los procesos mentales.**

- A) Objetivo
- B) Externo
- C) Innato
- D) Subjetivo



**D) Subjetivo**

**3**

## La psicología nos sirve para

- A) ser psicólogos educativos.
- B) predecir nuestro futuro.
- C) saber oratoria.
- D) Conocer, explicar y controlar nuestro comportamiento.



**D) Conocer, explicar y controlar nuestro comportamiento.**





4

**Cuál de las siguientes definiciones podría ser más adecuada para la psicología actual?**

- A) Ciencia del alma.
- B) Ciencia exclusiva de los procesos psíquicos.
- C) Ciencia que estudia la conducta como expresión objetiva de los procesos mentales.
- D) Estudia solo la conducta humana.



**C) Ciencia que estudia la conducta como expresión objetiva de los procesos mentales.**

**5**

**Llorar, hablar, reír y tartamudear son \_\_\_\_\_, en cambio imaginar, recordar y analizar son \_\_\_\_\_.**

- A) conductas - emociones
- B) emociones - conductas
- C) cogniciones - comportamientos
- D) conductas - procesos mentales



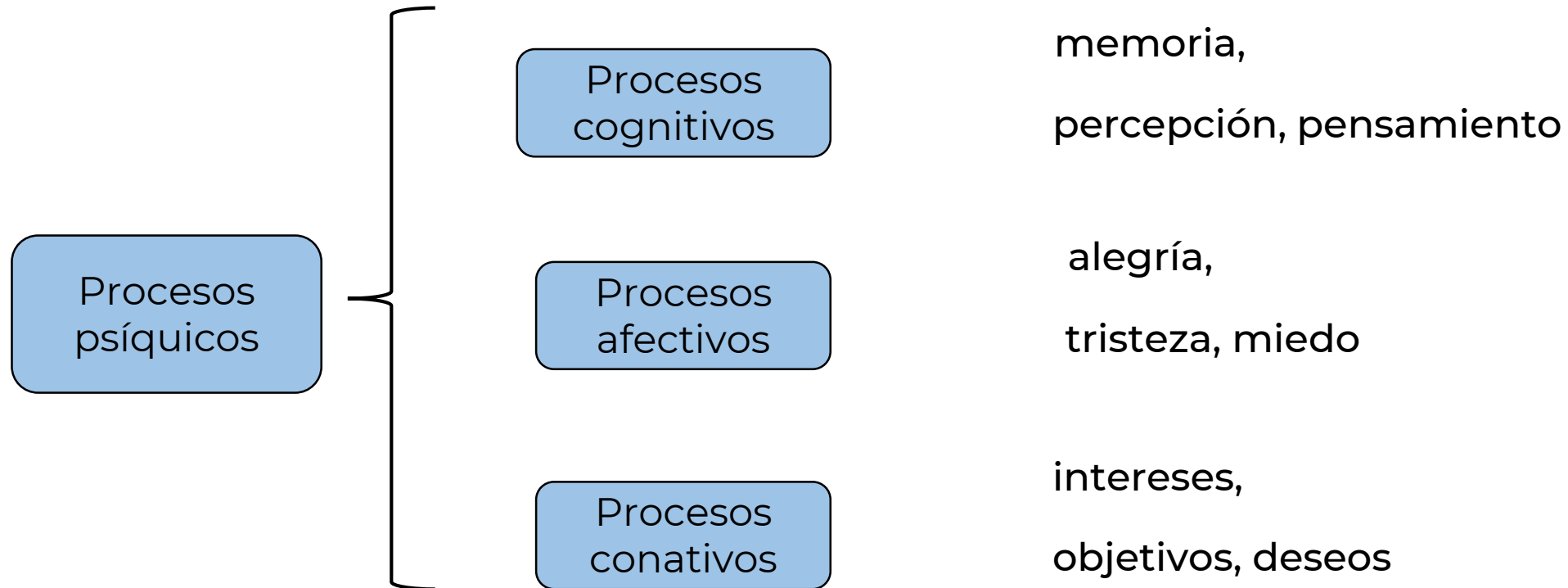
**D) conductas - procesos mentales**



6

**Complete con las palabras del recuadro.**

intereses, memoria, percepción, alegría, tristeza,  
objetivos, miedo, pensamiento, deseos.





7

Francisco es un estudiante que saca buenas calificaciones en sus exámenes, sin embargo, tiende a olvidarse lo estudiado o se bloquea cuando tiene que exponer alguna asignación dada por los docentes. En vista que Francisco se ha dado cuenta que se pone nervioso al exponer en clases, ha decidido matricularse en un programa de habilidades sociales para mejorar su desempeño académico. Es claro que Francisco quiere \_\_\_\_\_ su comportamiento.

- A) Explicar
- B) Describir
- C) Modificar
- D) Predecir

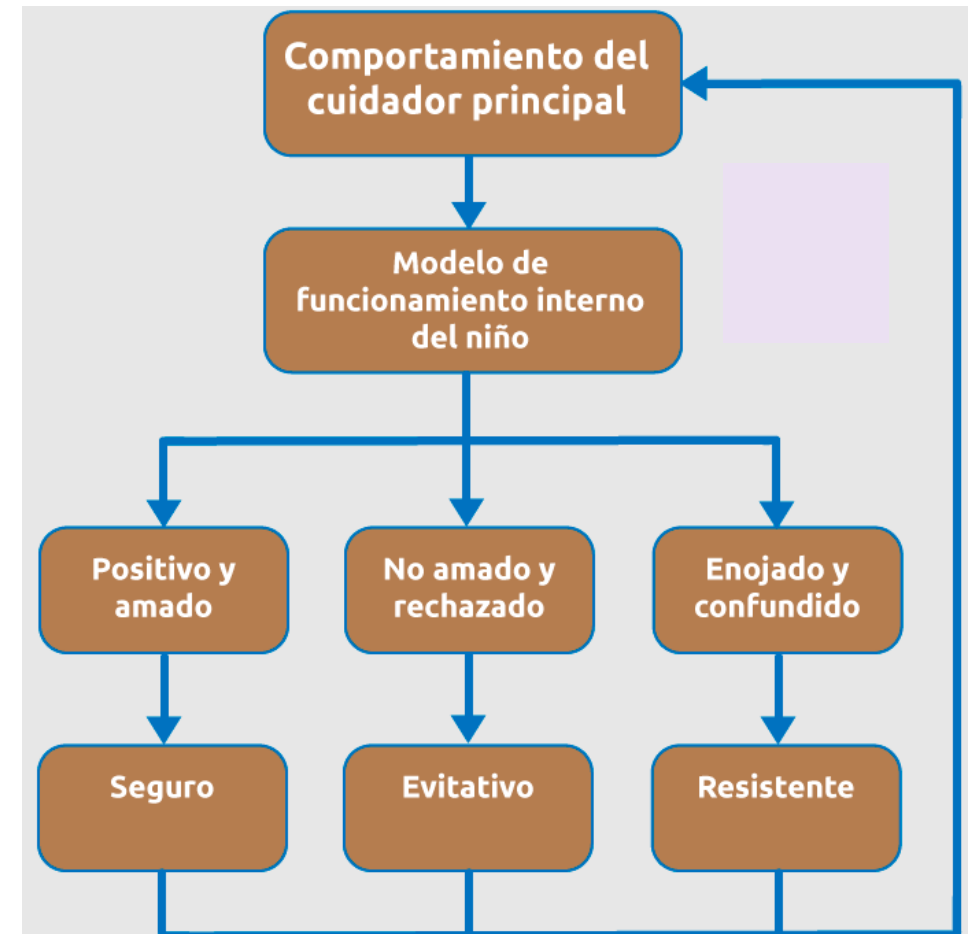
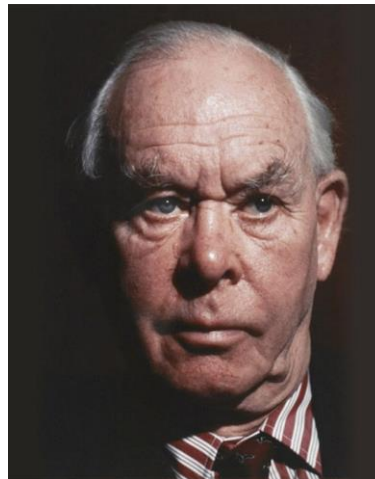


**C) modificar**

8

En la Teoría del apego desarrollada por el psicoanalista británico John Bowlby, se logró establecer que la falta de apego entre el niño y la madre podría generar en la criatura futuros problemas de dependencia o inseguridad afectiva. Esta investigación busca cumplir con la finalidad de la psicología denominada:

- A) Descripción
- B) Predicción
- C) Prevención
- D) Explicación

**B) Predicción**