ASOCIACIÓN EDUCATIVA SACO OLIVEROS

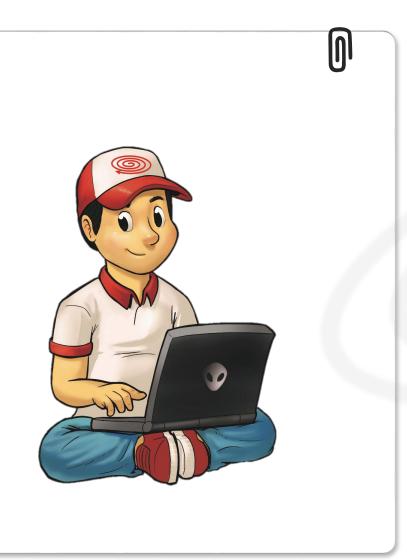
LANGUAGE



Chapter 4

LEVEL

TILDACIÓN GENERAL



HELICO THEORY

Presta atención a lo siguiente:

¿Las palabras resaltadas significan lo mismo?



Sacó su revólver y lo liquidó.



Saco los ingredientes sin revolver el líquido.

Se puso el hábito morado.



Yo habito en aquella casa.



Material Digital

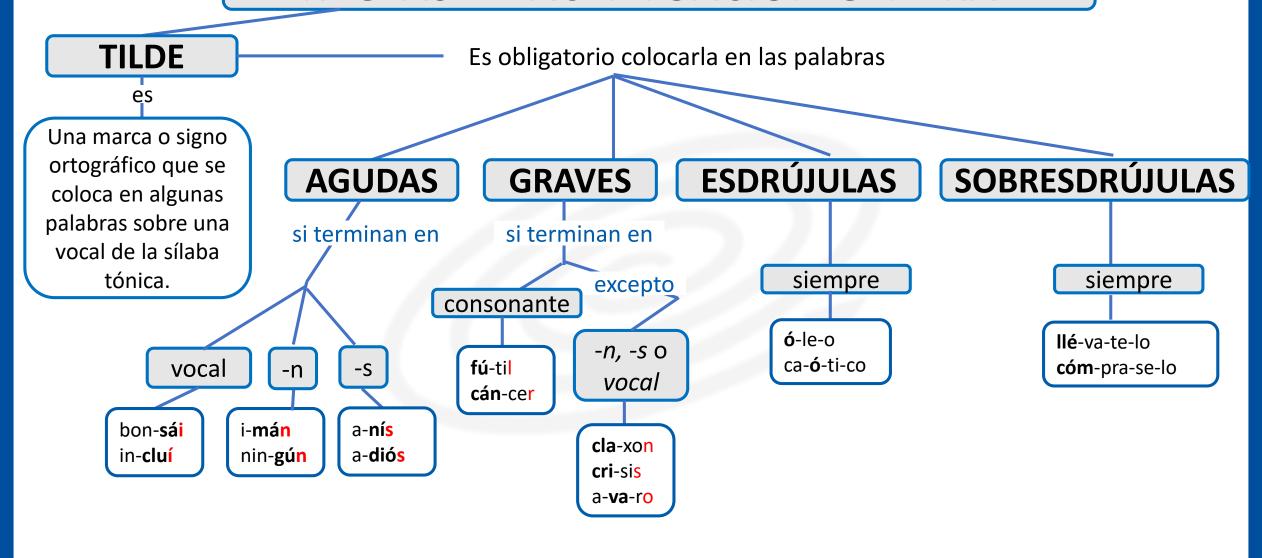


Resumen



HELICO THEORY

REGLAS DE ACENTUACIÓN GENERAL



Resolución de Problemas



 $\langle \rangle$

Pregunta 02

 \bigcirc

Pregunta 03

 \bigcirc

Pregunta 04

 \bigcirc

Pregunta 05



HELICO PRACTICE

Sustentación

Pregunta 01

En la oración *Un <u>reconocido</u>*<u>crítico de danza moderna visitó</u>

nuestra capital es correcto que

- I. Falta colocar las tildes. (V)
- II. Hay dos palabras <u>agudas</u>. (V)
- III. Hay cuatro palabras graves. (V)
- IV. Hay una sola palabra esdrújula.V)
- A) I y II
- B) I y IV
- C) I, III y IV
- D) I y III
- E), II, III, IV

RECORDEMOS

El acento es la mayor intensidad de voz depositada en una de las sílabas de una palabra. A esta sílaba la llamaremos tónica y a las restantes átonas.

De acuerdo a las reglas de tildación general, todas son correctas, alternativa E.

Pregunta 02





¿Qué opción tiene más palabras agudas?

- A) Dale al perro hueso.
- B) Construyó un panteón para el coronel.
- C) Con júbilo y alegría recibo la pensión.
- D) Ese dentífrico tiene flúor.
- E) Quiero más café con leche

RECORDEMOS

Las agudas se tildan cuando terminan en -n, -s o vocal.

Las palabras agudas son *construyó*, panteón y coronel, por lo tanto, la alternativa es la B.

Sustentación

Pregunta 03



Al colocar las tildes necesarias en <u>Muchisimos</u> automóviles carecian de <u>matricula</u>, es correcto afirmar que

- I. hay dos palabras esdrújulas. (F)
- II. solo hay dos palabras graves. (F)
- III. se han omitido cuatro tildes. (V)
 - A) Solo I
 - R) Solo II
- C) Solo III
- D) Todas
- E) I y II

RECORDEMOS

Las palabras graves se tildan cuando terminan en consonante, excepto —n y —s. Las esdrújulas se tildan siempre.

Es correcto afirmar que se han omitido cuatro tildes, por ello la alternativa es la C.

Pregunta 04



Mario es uno de los mejores estudiantes de Competencia Lingüística y presentó correctamente en su trabajo el adecuado uso de la tildación general. Si Mario mostró una serie donde todas las palabras eran graves o llanas con tilde ¿Cuál sería dicha oración?

- A) Etéreo, frágil, básquet, ábrelos
- B) Apóstol, presionar, balón, mármol
- Ç) Lápida, azahar, fémur, azúcar
- D) Dúctil, médium, prócer, álbum
- É) Sutil, fértil, campo, cráneo

RECORDEMOS

Las palabras graves se tildan cuando terminan en consonantes menos ,*n*, *s* o *vocal*.

Las palabras que solo son graves están en la alternativa D.

Sustentación

Pregunta 05



Los alumnos de 2do año de secundaria presentaron el trabajo de Competencia Lingüística. El tema era acentuación general. Si uno de los alumnos presentó ejemplos de las palabras esdrújulas, ¿cuál sería uno de ellos?

- A) Cómpraselo
- B) Recuérdaselo
- C) Dígaselo
- D Dáselo
- É) Entrégaselo

RECORDEMOS

Las esdrújulas llevan la mayor fuerza de voz en la antepenúltima sílaba y todas, sin excepción, se tildan.

La palabra *dáselo* lleva la mayor fuerza de voz en la antepenúltima sílaba, por lo tanto, la alternativa es la D.

Problemas Propuestos



Pregunta 06

 \odot

Pregunta 07

 \bigcirc

Pregunta 08

 \bigcirc

Pregunta 09

 \bigcirc

Pregunta 10

 \bigcirc

HELICO WORKSHOP

¿Cuál de las siguientes palabras no debió escribirse con tilde?

- A) Clima
- B) Cráneo
- C) Incluí
- D) Boína
- E) Alhelí

Por la ubicación del acento, la palabras blancuzco, avaro, hipérbaton, herbáceo son, respectivamente,

(>)

- A) grave, sobresdrújula, esdrújula y grave.
- B) grave, sobresdrújula, grave y sobresdrújula.
- C) grave, grave, esdrújula y esdrújula.
- D) grave, esdrújula, esdrújula y sobresdrújula.
- E) grave, esdrújula, esdrújula y esdrújula.

Las palabras graves son las que tienen la mayor fuerza de voz en la penúltima sílaba. ¿Qué grupo califica como tal y requieren tilde?

- A) Pideselo, maquina, puerta
- B) Espiritu, carcel, pasion
- C) Despues, alcazar, abdomen
- D) Marmol, folder, cesped









El profesor Francisco dicta la clase de Competencia Lingüística. El tema era tildación general. Si el profesor mencionó las razones del incorrecto uso de la tilde en algunas palabras, ¿cuál sería dicho ejemplo?

les explicó las reglas de las palabras graves o llanas, ¿en qué enunciado hay más de este tipo de palabras?

- A) El ejército iraquí permanece cautivo.
- B) Arrojaron desmonte por doquier.
- C) Descargaron muchos bultos en la playa.

- .D) Escuché la suave melodía de un vals.
- E) Los británicos son considerados flemáticos

En la clase de Competencia Lingüística el estudiante Andrés dio a conocer el adecuado uso de las palabras agudas, ¿cuáles serían dichas palabras ?

- A) Zamullir, Inés, dieciséis, malhumor
- B) Prohibir, honradez, cartón, amplio
- C) Cartel, alhelí, Héctor, apéndice
- D) Régimen, suavizar, maquina, libro
- E) imaginaran, canción, dijeron, guion