VACACIONES DIVERTIÚTILES

ASOCIACIÓN EDUCATIVA SACO OLIVEROS

VERBAL REASONING



Chapter 1

2nd SECONDARY

Homonimia: Homografía y Homofonía



VERBAL REASONING

indice

01. MotivatingStrategy >

02. HelicoTheory

 \bigcirc

03. HelicoPractice

04. HelicoWorshop



 \bigcirc

Herramienta Digital





MOTIVATING STRATEGY

¿Qué sucede en la imagen?

¿A qué se refiere cada elemento señalado?

Mencione algunos ejemplos con similar situación

Material Digital

Ŋ

Resumen



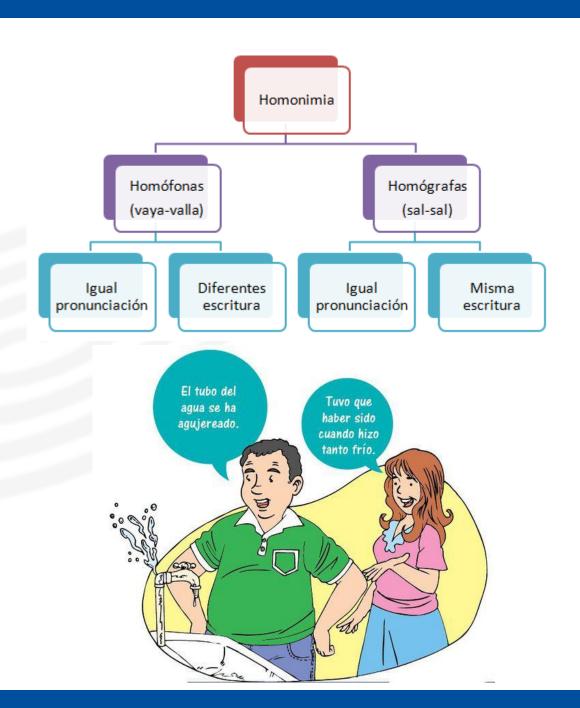
HELICO THEORY

HOMONIMIA

Es la coincidencia en la escritura o en la pronunciación de dos palabras que tienen distinto significado. Dentro de este grupo tenemos a las palabras homófonas y homógrafas.

Ejemplos: Vaya-valla (homófonas) Llama-llama (homógrafas)





HOMÓFONAS

Las palabras homófonas son aquellas que se pronuncian igual, pero su ortografía y significado es diferente.

Bota Vota





Hola







HOMÓGRAFAS

Son aquellas palabras que se escriben y suenan igual, pero poseen significados distintos.

Coma



Coma



Coma



Resolución de Problemas



Pregunta 02

Pregunta 03

Pregunta 04

Pregunta 05



 \bigcirc

 \bigcirc







Señale la alternativa que contenga el **homógrafo** de la palabra resaltada en la oración matriz.

- 1. Si quieres triunfar tienes que mantener la **disciplina** en todos los actos de tu vida.
- A) El deporte fomenta la disciplina.
- La estética es una disciplina filosófica.
- C) Es un buen discípulo.
- D) No seas indisciplinado.

RECORDEMOS

Disciplina → como comportamiento.

Disciplina → como práctica de algún saber.

HOMÓGRAFOS







Señale la alternativa que contenga el **homógrafo** de la palabra resaltada en la oración matriz.

- 2. Marco los límites de la frontera.
- A) Tus actos marcan tu imagen
- B) Marco los días de la semana
- C) Me costó cincuenta marcos
- Mañana llegará Marco

RECORDEMOS

Marco → conjugación de marcar (delimitar, colocar una marca...) Marco → nombre de una persona.

HOMÓGRAFOS





Señale la alternativa que contenga el **homógrafo** de la palabra resaltada en la oración matriz.

Era un personaje **culto**, pues conocía todas las teorías científicas contemporáneas.

- A) A pesar de su cultura, no puede comprender las razones del cambio.
- El pueblo católico cuzqueño rendirá culto al "Señor de los temblores".
- C) Un pueblo culto respeta los derechos de los niños.
- D) Los periodistas deben ser personas cultas.

RECORDEMOS

Culto → persona que posee cultura.
Culto → rito, homenaje o tributo a algún dios.

HOMÓGRAFOS



Identifique todas las palabras homógrafas que están en el siguiente texto.

Mi tío Luis vino a visitarme y me regaló un excelente vino francés. Él es muy buen cocinero, así que cuando estábamos hablando de la carne de res, le pregunté: "Oye, tú que eres experto en el buen comer, cómo ablando la carne que compré porque resultó un poco dura"

¿Cuáles son las palabras homógrafas del texto?

- A) Hablando, ablando
- Vino, vino
- C) Regaló, compré
- D) Oye, haya

RECORDEMOS

Vino → Bebida alcohólica que se hace del zumo de las uvas.

Vino → conjugación del verbo venir.

HOMÓGRAFOS





Determine la alternativa que contenga los homófonos presentes el texto.

Al amanecer, cuando empecé a segar la hierba, la luz amenazaba con cegar mis ojos. Entonces entré a casa y tomando una taza de café.Leí en el periódico que subió la tasa de interés.

¿Qué palabras, presentes en el texto, son homófonas?

- A) Hierba, yerba
- Segar, cegar; taza, tasa.
- C) Tasa, taza.
- D) Hierba, tasa, segar.

RECORDEMOS

Segar → Cortar mieses o hierba con la hoz.

Segar → Quitar la vista a alguien.

Taza → Vasija pequeña y con asa

Tasa --> Tributo

HOMÓFONAS

Las palabras homófonas son aquellas que se pronuncian igual, pero su ortografía y significado es diferente.

Problemas Propuestos



Pregunta 06

Pregunta 08

 \bigcirc

Pregunta 10

HELICO WORSHOP







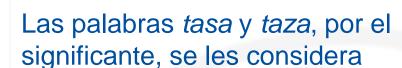






Señale la alternativa que contenga el **homógrafo** de la palabra resaltada en la oración matriz.

- 6. Viajaron con el vate Carrillo.
- A) Carrillo llegó acompañado
- B) Es carril de los santos
- C) El apellido de ese alumno es Carrillo
- D) Le dio un golpe en el carrillo



- A) homónimas.
- B) homófonas.
- C) parónimas.
- D) homógrafas.





- A) Las parónimas tienen parecido significante.
- B) Las homógrafas tienen igual significante.
- C) Los sinónimos tienen igual significante.
- D) Las homófonas tienen igual pronunciación.



Pregunta 10

Localiza, al leer el texto, pare de palabras homófonas y subráyalas.

La ventana no se abría. Usé todas mis fuerzas hasta que, por fin, lo logré. Era un bello día de primavera. A escasa distancia pude ver una vaca con una asta torcida pastando en la hierba. Habría preparado el desayuno, pero mi hermana, que tiene mucho vello, me dijo "Espera a que hierva la leche". Mi padre estaba arreglando la baca de su coche y se le averió el tubo de escape. ¿Por qué tuvo que estropearse un día tan bueno? ¿Cuántos pares de homófonas se usaronen el texto?

A) 2 B) 3



Lee el texto e identifica las palabras homógrafas.

Había un hombre que se llamaba Alberto. Un día se fue al banco y cuando llegó a un banco se sentó en él. Después de descansar fue al banco y al llegar le dijo un guardia:

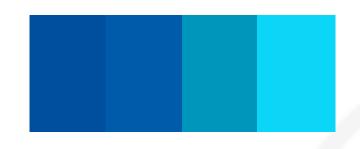
- ¡Alto!
- ¡Usted sí que es alto! Le dijo Alberto
- No puede pasar al banco, está cerrado.

De regreso a casa sacó de su bolso un saco y un sombrero para protegerse del sol.

- ¿Qué alternativa contiene las palabras homógrafas del texto?
- A) había, saco, cerrado
- B) alto, banco
- C) alto, banco, saco
- D) casa, alto, banco



FORMATO



PALETA DE COLORES.

FUENTE DE TEXTO ES ARIAL