

PSYCHOLOGY PHILOSOPHY LOGIC



Chapter 04

5th
SECONDARY

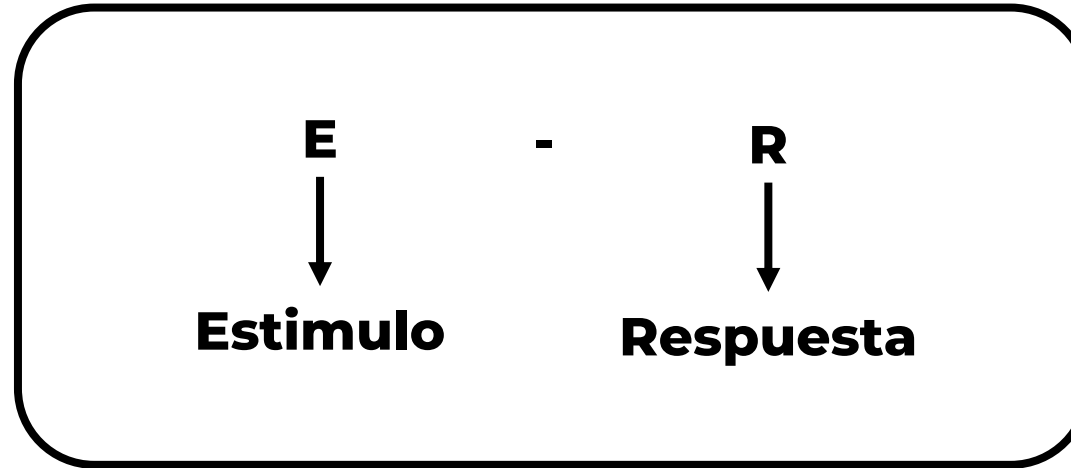
Aprendizaje Cognitivista



 **SACO OLIVEROS**



APRENDIZAJE CONDUCTUAL

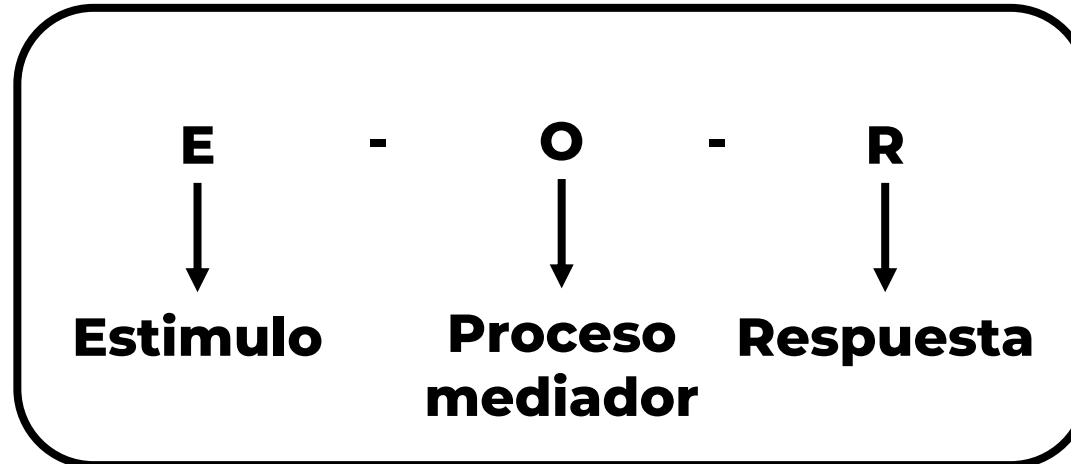


Mecánico



El aprendizaje es
un producto

APRENDIZAJE COGNITIVO



Constructivista



El aprendizaje es
un proceso



APRENDIZAJE COGNITIVO

Cambios que ocurren en los procesos mediadores

TEORIAS COGNITIVAS del APRENDIZAJE

Teoría de la
GESTALT

Teoría de
Procesamiento
de Información

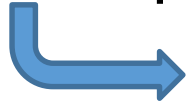
Aprendizaje
por
Descubrimiento

Aprendizaje
SIGNIFICATIVO

Aprendizaje
Sociocultural

TEORIA de la GESTALT

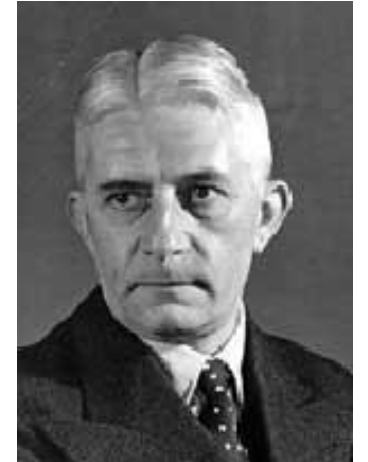
Se aprende producto de una reorganización del campo perceptivo



Representante: Wolfgang Kohler



iiii...**ILUMINACION**....!!!!
-SOLUCION SUBITA DEL PROBLEMA-

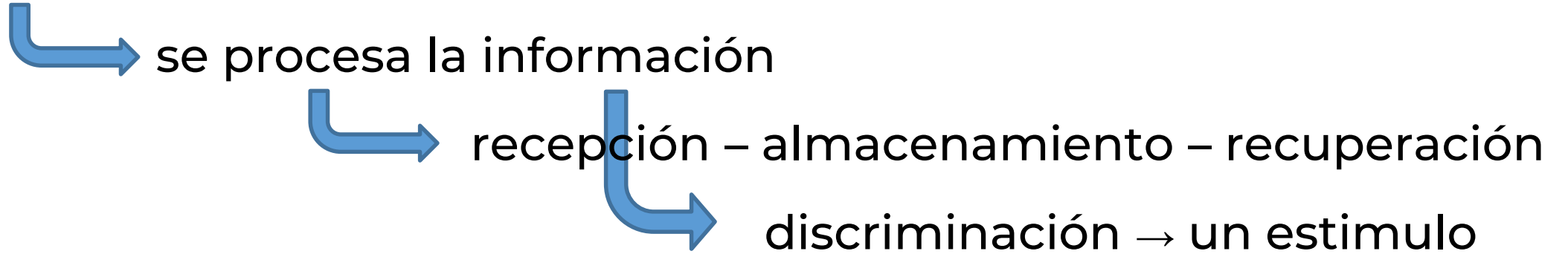


Consiste en solucionar problemas a partir de la aparición súbita de una solución (insight)



TEORIA del PROCESAMIENTO de INFORMACION

Se entiende el aprendizaje como una analogía: MENTE - COMPUTADOR



Secuencia del procesamiento:



TEORIA del APRENDIZAJE por DESCUBRIMIENTO

Orientada al ámbito escolar, el docente procura que el estudiante descubra por si mismo los conceptos y construya las proposiciones

↳ Representante: Jerome Brunner

Secuencia del aprendizaje por descubrimiento:

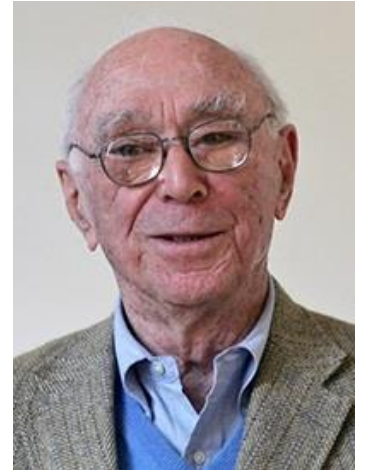
Recolección
de datos



Organización
de datos



Representación
del entorno

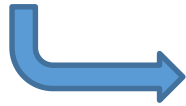


Se hace uso de la inducción (se parte de casos particulares para que el estudiante llegue a generalizaciones)



TEORIA del APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

Se aprende cuando los conocimientos dados en clase se integran con los saberes previamente aprendidos



Representante: David Ausubel



Tipos de aprendizaje:

1. Memorístico → mecánico (necesita repaso)
2. Significativo → comprensivo (resistente al olvido)

Los contenidos recibidos en clase se integran al conocimiento archivado en la memoria en un proceso denominado inclusión o subsunción



TEORIA SOCIOCULTURAL

El aprendizaje y la adquisición de conocimientos resulta de la Interacción social y la cultura en la que se vive

→ Representante: Lev Vygotsky

Existen mediadores como el lenguaje, los padres, amigos, tutores, maestros, que promueven que la persona se apropie de los contenidos de la cultura



NDR ← **ZDP** → **NDP**

La ZDP (zona de desarrollo próximo) es el punto medio (mediador) entre el NDR (nivel de desarrollo real) y el NDP (nivel de desarrollo potencial)



1

Señale el concepto que se relaciona de modo relevante con la teoría del aprendizaje significativo de Ausubel.

- A) Memorización
- B) Inclusión
- C) Inducción
- D) Reforzamiento

B) Inclusión

**2**

Para poder realizar mi exposición en clase sobre el tema de Motivación, he consultado diferentes textos, he leído y resumido la información, ahora estoy estructurando el contenido de la exposición. En la teoría del aprendizaje por descubrimiento me encuentro en la etapa denominada

- A) recolección de datos.
- B) organización de los datos.
- C) inducción.
- D) inclusión.

B) organización de los datos

**3**

Es una característica propia del aprendizaje por descubrimiento planteado por Jerome Brunner.

- A) El profesor dicta los contenidos al alumno y estos copian.
- B) Estimula un aprendizaje por repetición o memorización.
- C) Estimula la construcción de conocimientos inductivamente.
- D) El profesor no tiene que facilitar el aprendizaje.

C) Estimula la construcción de conocimientos inductivamente

**4**

Cuando un profesor inicia la clase en el aula, por ejemplo, inicia el tema de aprendizaje, él interroga a los alumnos acerca de sus conocimientos y conceptos sobre el tema, esta práctica se fundamenta en la teoría de

- A) Jean Piaget.
- B) David Ausubel.
- C) Jerome Bruner.
- D) Watson.

B) David Ausubel

**5**

Miguel sostiene que el hombre puede realizar representaciones mentales, conocer la realidad y procesar información, esto es gracias a la existencia de los procesos mentales denominados

- A) afectivos.
- B) conativos.
- C) cognitivos.
- D) volitivos.

C) cognitivos

**6**

El profesor Kevin sostiene que los fenómenos mentales existen y son considerados procesos mediadores entre el estímulo y la respuesta. Según lo expuesto por el docente, el enfoque psicológico que defiende esta tesis es

- A) Conductista
- B) Cognitivista
- C) Humanista
- D) Psicodinámico

B) Cognitivista

**7**

El profesor Francisco en el curso de Historia de la Psicología señala que existió un grupo de psicólogos contemporáneos que se rebeló contra el esquema E-R, insistiendo que la Psicología debía estudiar las operaciones mentales. Según lo expuesto, se hace referencia al enfoque psicológico

- A) Humanista
- B) Psicodinámico
- C) Conductista
- D) Cognitivista

D) Cognitivista



8

Cuando un profesor le pide a un estudiante de un grado superior que guíe a otro estudiante de un grado inferior, en un proyecto de ciencias, con el fin de observar hasta qué punto puede este último avanzar en el proyecto con la ayuda adecuada, es esta basando en la teoría

- A) del aprendizaje por descubrimiento.
- B) sociocultural del aprendizaje.
- C) del aprendizaje de la Gestalt.
- D) del aprendizaje significativo.

B) sociocultural del aprendizaje