



PSYCHOLOGY

4th
SECONDARY

V RETROALIMENTACIÓN
MENSUAL



 **SACO OLIVEROS**



1

El manejo del bisturí en una operación quirúrgica, refleja principalmente un aprendizaje de tipo: (UNFV 2011 – II)

- A) Cognitivo
- B) Social
- C) Afectivo
- D) Motor



E) MOTOR



FUNDAMENTACIÓN:

Consiste en la adquisición de habilidades y destrezas de carácter motriz, la cual es la manera en la que hacemos funcionar nuestros músculos para ejecutar tareas como caminar, escribir o usar herramientas.



D) MOTOR



2

Cuando la sola visualización de las mesas de un restaurante y el escuchar los sonidos de los cubiertos, desencadena que el individuo comience a salivar, estamos frente a una conducta aprendida por condicionamiento (UNMSM 2007 – II)

- A) Clásico
- B) Operante
- C) Observacional
- D) Vicario



A) CLÁSICO.



FUNDAMENTACIÓN:

Del caso mencionado, la salivación sería una respuesta condicionada que se produce al visualizar las mesas y escuchar los sonidos de los cubiertos (estímulos condicionados). Por lo tanto, estamos ante un aprendizaje por condicionamiento clásico.



A) CLÁSICO.



3

Tocar los labios de un niño recién nacido provoca en él una reacción refleja de succión. Esta es una respuesta: (UNMSM 1996)

- A) Aprendida
- B) Incondicionada
- C) Condicionada
- D) Social



B) INCONDICIONADA



FUNDAMENTACIÓN:

Reacción o respuesta innata ante un estímulo. El título de “incondicionada” es pertinente puesto que el organismo dispone de su repertorio natural de este tipo de respuestas, sin la condición del aprendizaje.



B) INCONDICIONADA



4

Según la teoría de las inteligencias múltiples, los atletas han desarrollado la inteligencia:

- A) Kinestésica - corporal
- B) Lógico matemático
- C) Naturalista
- D) Fluida





FUNDAMENTACIÓN:

Es la capacidad para controlar los movimientos corporales y manejar herramientas. Compromete al cuerpo: atleta, bailarín, mimo, actor), así como el uso de herramientas: cirujano, carpintero, costurera, maquinista.



A) KINESTÉSICA -
CORPORAL.

**5**

Charles Spearman, manifestó que el factor G (inteligencia general), su esencia es:

- A) Innata
- B) Adquirida
- C) Socializante
- D) Inducido



A) INNATA



FUNDAMENTACIÓN:

Según Spearman el factor “G” se encuentra en todo esfuerzo intelectual, el cual sería la base de la actividad intelectual. Lo llamó energía mental y se evalúa en las pruebas de inteligencia.



A) INNATA



6

La capacidad de representación simbólica en el niño, según la teoría de Piaget, aparece en el periodo denominado

(UNMSM 2004 - I)

- A) Sensorio motriz
- B) De operaciones formales
- C) De operaciones lógicas
- D) De operaciones concretas
- E) Pre operacional



E) PRE OPERACIONAL



FUNDAMENTACIÓN:

Esta etapa se extiende desde los dos años a los siete años y se caracteriza por un afianzamiento de la función simbólica y hacia una inteligencia mas representativa. Basada en esquemas de acción internos y simbólicos, el niño ya no manipula la realidad a través de los sentidos, sino que puede hacerlo mentalmente evocando aquello que no esta presente

E) PRE OPERACIONAL

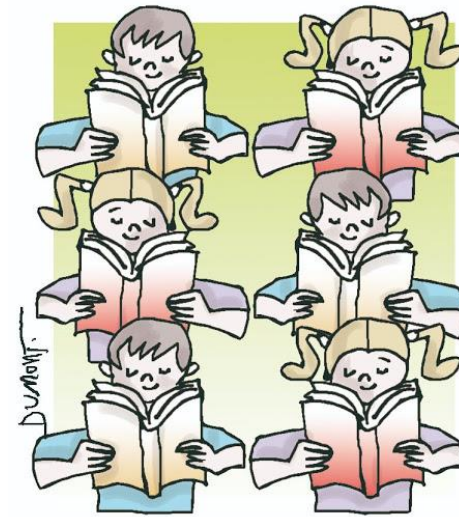


7

El razonamiento por el cual se aparta de un hecho general y se llega a una conclusión particular, es característico de la etapa:

(UNMSM 1995)

- A) Sensorio motriz
- B) Operatorio formal
- C) Operatorio concreta
- D) Intuitiva



**B) OPERATORIO
FORMAL**



FUNDAMENTACIÓN:

Etapa operatorio formal: de 12 a 16 años. En esta etapa el adolescente logra la abstracción sobre conocimientos concretos observados que le permiten emplear el razonamiento lógico inductivo y deductivo.



B) OPERATORIO FORMAL



8

Determine el valor de verdad (V) o falsedad (F) de los siguientes enunciados relativos a la etapa sensorio motora.

(UNMSM 2016 - I)

- I. El niño comienza a desarrollar ciertas funciones cognitivas, como la memoria.
- II. El niño descubre el mundo observándolo, tocando las cosas con las manos.
- III. El niño ya a logrado plenamente el dominio de la lengua de su comunidad.

- A) VVF
B) FFF
C) VVV
D) VFV



A) VVF.



FUNDAMENTACIÓN:

Según Piaget, la inteligencia se desarrolla pasando por cuatro estadios: sensorio motor, pre operacional, operaciones concretas y operaciones formales. En el primer estadio el infante si desarrolla su memoria y trata de descubrir las cosas observándolas y tocándolas.



A) VVF.



9

Un niño de cinco años de edad juega montando una escoba, cae al piso y le dice a su mamá: “La escoba me boto”. El niño evidencia un pensamiento. (UNMSM 2014 - I)

- A) Abstracto
- B) Lógico
- C) Egocéntrico
- D) Animista



D) ANIMISTA.



FUNDAMENTACIÓN:

A la edad de los 5 años, el niño tiende a darle a los objetos inanimados (objetos sin vida), características humanas como emociones y sentimientos.



D) ANIMISTA.



10

Concepto que explica, según Piaget, la posibilidad de sustituir una acción o un objeto por un signo o un símbolo.

(UNMSM 2008 - II)

- A) Representación
- B) Asimilación
- C) Acomodación
- D) Esquema



A) REPRESENTACIÓN



FUNDAMENTACIÓN:

Representaciones mentales se entienden como aquella forma material o simbólica de dar cuenta de algo real en su ausencia, están organizadas en estructuras que permiten darle sentido al entorno.



A) REPRESENTACIÓN