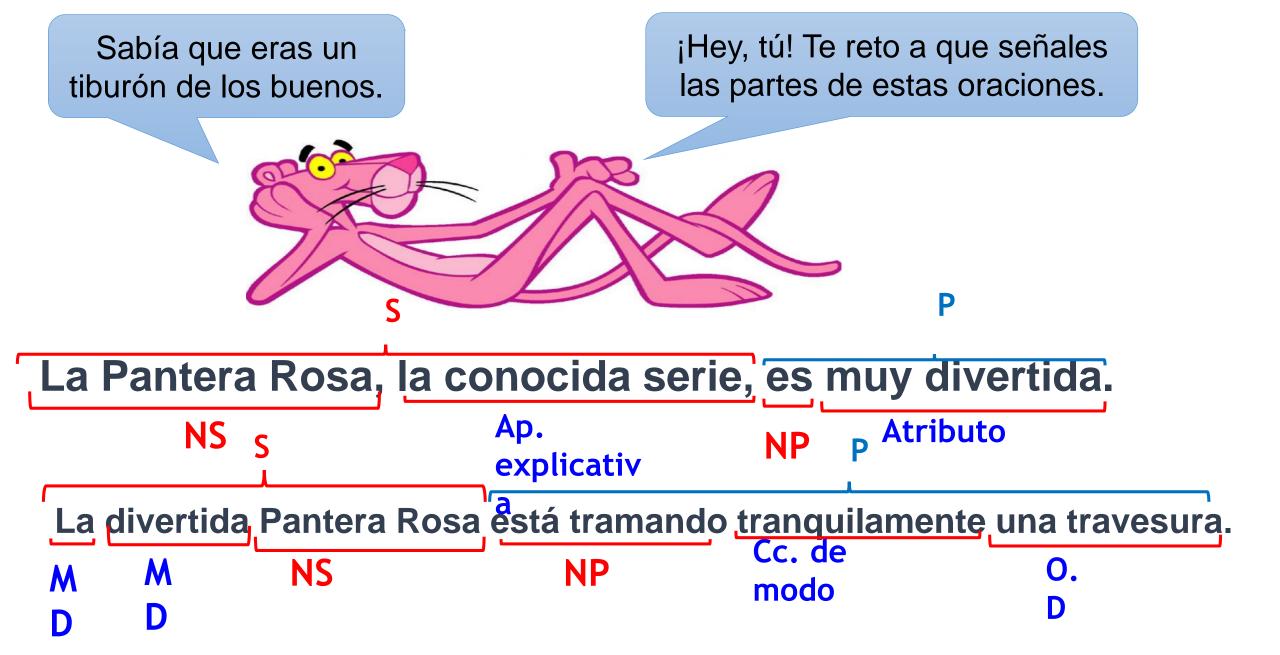
LANGUAGE **Chapter 22**

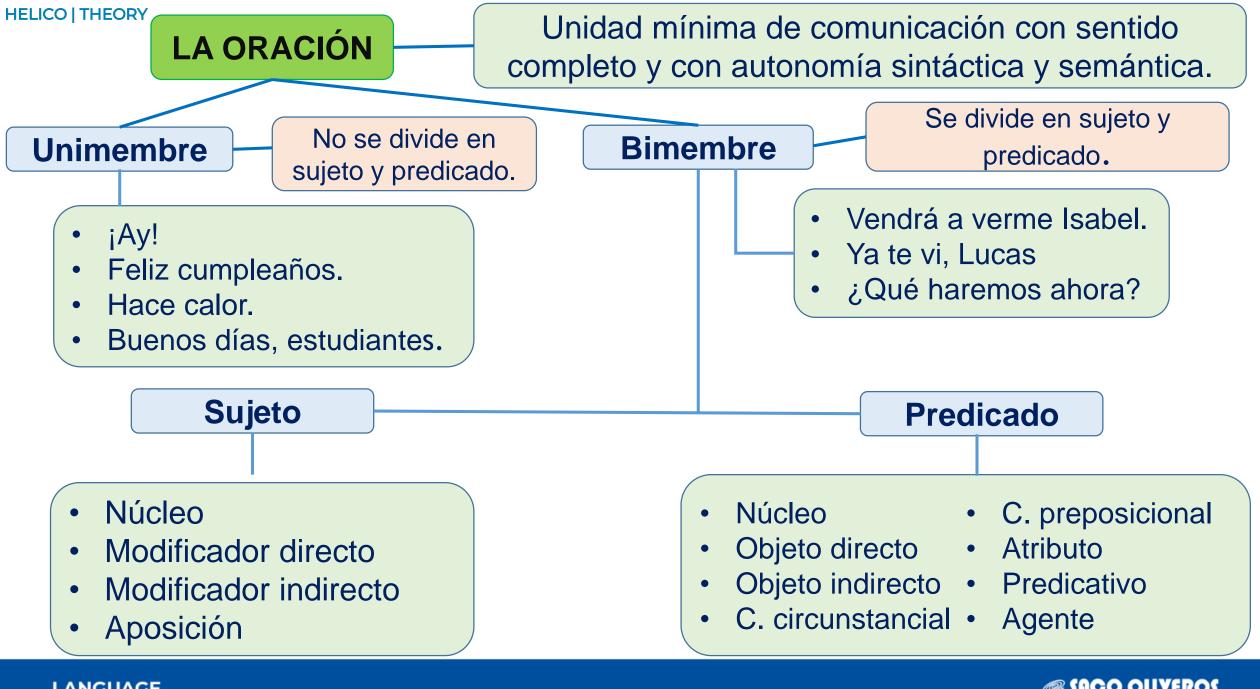
2nd **SECONDARY**



PRÁCTICA INTEGRAL DE ANÁLISIS @ SACO OLIVEROS SINTÁCTICO







SUJETO

Es el elemento de quien se predica

RECONOCIMIENTO:

¿qué/quién (es) + verbo?

> A mí me gustan las frutas secas.

Verbo: gustan

Pregunta : ¿Qué me gustan?

Sujeto: Las frutas secas

```
ELEMENTOS:
```

Este tierno gato pequeño jugaba muy contento

MD MD NS MD

Raúl, el mejor médico, estudió en Cuba.

NS Ap. explicativa

S

Mi amiga Raquel tiene hambre.

M NS Ap.

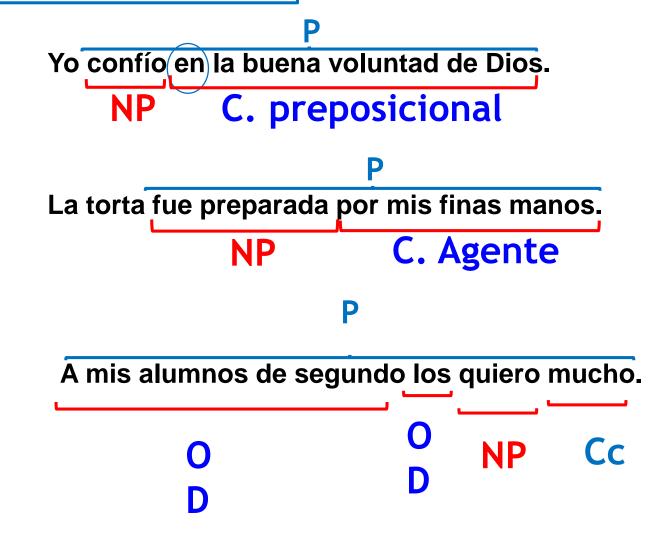
La suave voz del cantante nos alegra la mañana.

M M NS MI

EL PREDICADO

Es todo lo que se dice del sujeto.

ELEMENTOS: Luis estaba muy contento por la mañana. Atributo Cc. tiempo NP Mis amigas danzan concentradas. **Predicativo** NP subjetivo Lima eligió alcalde a Jorge. N PPredicativo objetivo



Diferencia en cada caso el atributo, el predicativo y el cc de modo

HELICO | THEORY

✓ Juan regresó cansado de jugar.

PREDICATIVO

✓ Los niños están tranquilos.

ATRIBUTO

✓ Salió apurado de la casa.

PREDICATIVO

- ✓ Él ha sido rápido en la carrera. ATRIBUTO
- ✓ Ellas han sido rápidas en la carrera. ATRIBUTO

- ✓ Los comensales comen contentos. PREDICATIVO
- ✓ Esos polos son importados.

 ATRIBUTO
- ✓ Martín es decidido.
 ATRIBUTO



Reconoce el agente.

¿Por quién(es) + verbo?

- · La señorita fue asaltada por unos delincuentes.
- La película es auspiciada por el Ministerio de Cultura.
- La mina será explotada por una transnacional.
- El trabajo es supervisado por el jefe.
- Los votos son contabilizados por los miembros de mesa.
- · Los cachorros serán adoptados por una buena familia.





Identifica la clase de complementos circunstanciales.

No golpees la carpeta con las manos.

CC. DE NEG. / INSTRUM.

El martes vi a tu prima con su nuevo novio.

CC. TIEMPO / COMPAÑÍA

· Esperaban incansablemente la firma de autógrafos.

CC. MODO

Los dos se quedaron hasta tarde.

CC. TIEMPO

Ambos debatían sobre política.

CC. TEMA

Anotó un gol en su propio arco.

CC. LUGAR

Identifica el OD y el Ol.

Los niños presentaron sus tareas.

Entregaron los resultados al director.

Saúl le llevó serenata a su novia.



• Entrégales sus pertenencias a los pequeños.







Helicopráctica

Subraye el sujeto y analice su estructura (NS, MD, MI o Ap.).

a. Todos estos personajes admiran a Fidel Castro.

b. Carmen, dime la verdad.

Sujeto tácito
(Tú)

c. Su más bonita y costosa camisa se quemó.

MD MD NS

d. Por el parque, la profesora Miriam encontró a sus alumnos.

NS espc

e. Carmen, mi hermana menor, estudia por las tardes en el Icpna.

NS Ap. expl.

Determine si la oración es unimembre (U) o bimembre (B).

a. Ya es tarde para salir. (U)

b. Hice bien las cosas. (B)

c. Feliz cumpleaños, Carlos. (U)

d. Hace calor últimamente. (U)

e. Hubo muchos invitados en la fiesta. (U)

f. Sé que aprobarás. (B)

Subraye el sujeto, el NS y la aposición (explicativa o especificativa).

- a. Vargas Llosa, el premio nobel, escribió Los cachorros.
- b. A Martha, mi prima, le gusta el helado Donofrio.
- c. Tiene muchos lugares concurridos Trujillo, la Ciudad de la Eterna Primavera.
- d. El colegio Saco Oliveros obtuvo muchas medallas de oro.
- e. La profesora Margarita es muy apreciada por sus alumnos.

Subraye el predicado y analice su estructura (NP, OD, OI y CC).

HELICO | PRACTICE

a. Nuestro amigo <u>obtuvo en la competencia el primer puesto</u>.

NP

CC

OD

b. A María le entregaron un obsequio.

OI OI NP OD

c. Muchos <u>admiran</u> a Víctor Hugo por sus obras.

NP OD CC

d. Hoy iré al cine con José.

CC NP CC CC

e. En la clase de Psicología hablamos de sexualidad.

CC NP CC

Identifique si es atributo, predicativo o complemento circunstancial.

a. Ana llegó cansada a su casa.	<u>Predicativo</u>
b. Los atletas están <i>muy cansados</i>	Atributo
c. El deportista saltó <i>alto</i> en el cam	peonato. <u>Circunstancial</u>
d. Ellos vieron <i>preocupada</i> a la abuelita.	
e. Juan será <i>el mejor alumno</i> en su colegio. <u>Atributo</u>	
f. Mi perro ladra <i>furioso</i> .	<u>edicativo</u>
g. Mi perro está <i>furioso.</i>	ributo

Circunstancial

h. Mi perro ladra furiosamente.

HELICO | PRACTICE

Indique la clase de complemento circunstancial y subráyelo.

a. Hoy tal vez hablemos de economía.	TIEMPO/DUDA/TEMA	
b. <u>Sí</u> irá <u>a la fiesta</u> con sus amigos.	AFIRMACIÓN / LUGAR / COMPAÑIA	
c. Ella está muy mal por tu culpa.	MODO / CAUSA	
d. Frecuentemente viaja en avión.	MODO/MEDIO	
e. Demasiado se desplaza ese hombre por la avenida.		

CANTIDAD/LUGAR

- Las oraciones en voz pasiva muestran a un sujeto que recibe la acción del verbo: por ello, es el complemento agente quien ejecuta la acción del verbo. Entonces, cambie las siguientes oraciones a voz pasiva y subraye el agente.
- a. Luis escribe una carta.

 Una carta fue escrita por

<u>Luis.</u>

b. La prinión pública condende el cobarde atentado.

<u>opinión pública</u>

c. Lag sirenas hipnotizaron a los pavegantes por

<u>las sirenas.</u>

d. Los nietos recibirán a la abuela hov. La abuelita fue recibida hoy por los nietos.

e. El tribunal ha rechazado su mejor oferta, su mejor oferta fue rechazado por el

--tribunal.

El complemento circunstancial de causa es, muchas veces, confundido con el complemento agente, ya que ambos complementos pueden empezar con la preposición *por*. Sin embargo, el complemento agente es quien en realidad ejecuta una acción, mientras que el otro solo es causa del verbo. De acuerdo a ello, ¿en qué alternativa encontramos un complemento circunstancial de causa?

- A) Con este serrucho cortarán la madera.
- B) Por tu descuido has perdido varios empleos.
- C) Todavía no lo nombran delegado.
- D) La exposición será presentada por Pamela.