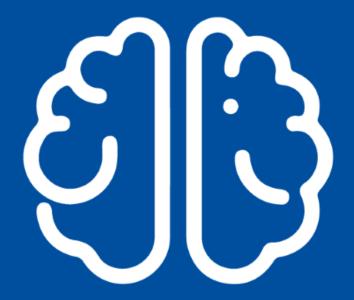


VERBAL REASONING Chapter 14





Conectores lógicos I Tomo 5

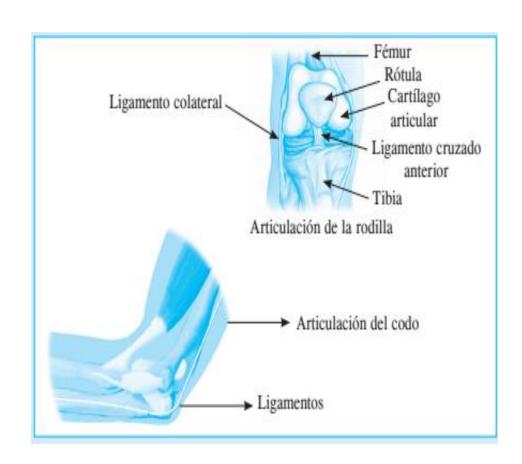




Articulación de codo y rodilla

Al lugar donde se unen dos o más huesos se le conoce como articulación. Las articulaciones son como cordones flexibles que unen los huesos. Existen articulaciones con movimiento y sin él. De acuerdo con el grado de movilidad que permiten las articulaciones, estas pueden ser diartrosis, que presentan movilidad limitada, como las vértebras entre sí, y la sinartrosis, sin movilidad, como los huesos del cráneo.

Hemos dicho antes que las articulaciones son como cordones. Si lo pensamos un poco, podríamos afirmar que su función incluso es algo sin demasiada importancia. Pero si lo pensamos un poco más, veremos que las articulaciones cumplen la función de integrar la estructura orgánica y darle movilidad. De modo similar, los conectores son palabras que carecen de autonomía, pero tienen la importante función de unir vocablos o frases para brindar coherencia y fluidez al mensaje.





Ahora, respondamos las siguientes interrogantes:



¿Qué semejanza existe entre las articulaciones del cuerpo y los conectores en las oraciones?

¿Qué es un conector?





CONECTORES LÓGICOS



Los conectores o ilativos son nexos gramaticales que sirven para establecer relaciones lógicas dentro de la oración y entre oraciones. Estos nexos gramaticales le dan a la oración y al discurso la coherencia sintáctica y semántica adecuada. Se denominan ilativos porque son gráficos de ilación, coordinación y enlace del sentido de las ideas de un discurso.



CONJUNCIÓN

Etimológicamente proviene de los vocablos latinos





Por lo tanto significa "que enlaza o une con"



DEFINICIÓN

Semánticamente

Carece de un significado por sí mismo.

Adquiere un significado contextual

Morfológicamente

Es una categoría gramatical invariable

Carece de accidentes gramaticales.

Lexicológicamente

Es de inventario cerrado.

No admite incorporación de nuevas palabras.

Sintácticamente

Puede coordinar subordinar.

0

Constituyen

sintácticos

oraciones

establecer

sintáctica

palabras, grupos

ninguna relación

de dependencia

entre

sin

puente

CLASIFICACIÓN

COPULATIVA

- Adición de ideas
- Y, e, ni

DISYUNTIVA

- Presenta opciones
- O, u

ADVERSATIVA

- Relaciona ideas contrarias
- pero, mas, sino, empero, sin embargo, no obstante...
- Relaciona ideas equivalentes
- Es decir, esto es, o sea, vale decir



Siempre

subordinada

estableciendo

dependencia

sintáctica.

una palabra o a

una relación de

subordinación o

una

otra

unen

oración

oración,

COMPARATIVA

Establece relación de comparación

Como, así como, más que, menos que...

CONCESIVA

- · Presenta un obstáculo que no impide la realización del acto
- · Aunque, a pesar de que, si bien, aun cuando...

CONSECUTIVA

- Precede a una consecuencia
- Por eso, por ello, por lo tanto, ergo, así que, por ende...

CAUSAL

- Procede a una causa, motivo o explicación
- Porque, pues, ya que, dado que, puesto que...

- Precede a una condición
- · Si, siempre que, siempre, cuando, con tal que...

CONDICIONAL





COMPLETE LOS ESPACIOS EN BLANCO CON LOS CONECTORES LÓGICOS APROPIADOS.

- a) Acaban de traer el televisor de la tienda, pero no funciona.
- b) Nos dejó el avión que partía a las doce <u>sin embargo</u> saldrá otro dentro de dos horas.
- c) A pesar de que los jugadores se esfuerzan, no logran ganar ningún partido.
- d) Aunque me lo repitas mil veces, no te creeré.



COMPLETE LOS ESPACIOS EN BLANCO CON LOS CONECTORES LÓGICOS APROPIADOS.

- e. No hemos podido conversar, <u>ya que</u> aún no nos hemos visto.
- f. Salió <u>pues</u> tenía que ver a su mamá.
- g. Es inteligente <u>aunque</u> un poco nervioso.
- h. Olga se preparó mucho para el examen, <u>por eso</u> le fue muy bien.
- i. A Cecilia le gusta cantar en público <u>aunque</u> lo hace, realmente, muy mal.



2

IDENTIFIQUE LOS CONECTORES LÓGICOS MAL EMPLEADOS Y CORRÍJALOS.

A) Le dijiste que no descansarás hasta hacer de su día tu día y de tu vida su vida, no obstante, ahora tendrás que asumir las consecuencias de por eso tanta cursilería.

B) Ten cuidado, hay tanto loco suelto en la vida que muy fácilmente te toparás con alguno pronto, por ello no te desanimes, la vida tampoco es tan dura.



2

IDENTIFIQUE LOS CONECTORES LÓGICOS MAL EMPLEADOS Y CORRÍJALOS.

C) Así que no quieres trabajar como lo hacen tus demás compañeros de galera, Debido a que no obstante, serás castigado a pan y agua una semana.

D) En aquellos lares reina desde hace tiempo la justicia y la tranquilidad, por eso porque

las autoridades aumentaron la severidad de los castigos a los delitos.



3

COMPLETE LOS ESPACIOS EN BLANCO CON LOS NEXOS MÁS ADECUADOS.

- a. Luis _____ María viajarán mañana, ____ no saben a qué hora.
- A) además ya que
- B) y aunque
- C) con porque
 - b. Se abrazaban, _____ habían obtenido un gran triunfo en la presentación, _____ había poco público.
- A) pues aunque
- B) sin embargo pero
- C) porque ya que

HELICO | PRACTICE

- c. _____ vamos todos, ____ no va nadie al paseo.
- A) Si así
- B) O o
- Sino o



- d. Recibirás el premio del éxito _____ estudias ____ trabajas con ahínco.
- A) solo si mal que
- B) siempre que o
- C) si y
- e. Tenía que decidir entre estudiar _____ postular a la universidad, _ entrar a trabajar en el negocio del padre.

- A) o y B) para y C) o para

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE

Texto

En nuestro tiempo servir un hombre a otro es una operación inferior, en cierta manera denigrante. Se comprende que así sea, <u>porque</u> en nuestro tiempo reina la fábula convenida de que todos somos iguales. Como servir implica supeditación <u>y</u> es una actividad que moralmente se ejerce de abajo hacia arriba, servir equivale a romper el nivel de igualdad, degradándose por sumisión bajo él. <u>Pero</u> imaginemos un momento el supuesto contrario, que los hombres son constitutivamente desiguales, que unos valen y son más que otros. <u>Entonces</u>, toda la aproximación del que vale menos al que vale más será, en rigor, una ascensión en la jerarquía. Ahora bien, la forma orgánica, y no meramente casual, de esa aproximación es el servicio. Servir será, <u>pues</u>, la forma de convi-



vencia en que el inferior participa de las excelencias propias al superior. He aquí por qué honda razón en la Edad Media el servicio ennoblecía en vez de denigrar y era un medio elevatorio en el sistema de rangos humanos. En este sentido, el contenido de lo que era servir ostentaba un valor trascendental.

HELICO | PRACTICE

Z Entre las conjunciones subrayadas, no se pueden encontrar A) Disyuntivas B) Causales C) Consecutivas

Copulativas E) Adversativas



8. ¿Qué tipo de conjunciones no podemos hallar en el siguiente enunciado?

Popularmente, se mantiene la creencia despectiva del servicio como un acto denigrante y malsano; sin embargo, esta opinión no es ni ha sido absoluta y permanente en todo el proceso histórico, aunque mucha gente pueda pensar lo contrario, sino que se ha manifestado en siglos recientes, ya que, en tiempo antiguos, era vista como un proceso de aprendizaje y crecimiento humano.

- A) Adversativas

 B) Disyuntivas

 C) Copulativas

 D) Causales

 E) Concesivas



HELICO LEXIS

- Complete la oración con las palabras del recuadro.
 - Actúa con total <u>impunidad</u> porque hasta ahora no han podido detenerlo.
- Para surgir en la vida, hay que trazarse metas claras.
- Necesitamos trabajar con __ahínco ___ para conseguir los objetivos.
- 4. Este último año se inventaron <u>artefactos</u> cada vez más extraños.
- Tendrá que _plasmar ____ sus ideas en esa escultura.
- 6. Mis tíos tienen una <u>parcela</u> en la Sierra.
- Este asesino es <u>digno</u> de nuestro desprecio.
- 8. He vivido una triste <u>adversidad</u> pero no me detendré.
- Heredó el <u>condado</u> de su hermano fallecido.
- El departamento de informática de la empresa demanda altos costos.

Parcela
Impunidad
Condado
Ahínco
Plasmar
Digno
Adversidad
Surgir
Informática
Artefactos



INDICACIONES:

• Desarrollamos en forma individual los ejercicios presentados en el libro.

