



# LANGUAGE

## Chapter 14

4<sup>th</sup> grade  
of secondary

**EL SUJETO**

---



 **SACO OLIVEROS**

# MOTIVATING STRATEGY

Tom debe capturar a nuestro querido Jerry.

¿En qué oración Tom es parte del sujeto?

A Tom le encanta atrapar a Jerry.



# SUJETO

Expresión nominal que designa la entidad de la que se predica algo. Concuerda en número y persona con el verbo.

## RECONOCIMIENTO DEL SUJETO

### MÉTODO SEMÁNTICO

¿Quién(es) o ¿Qué? + verbo?

- ✓ Ricardo **compuso** una poesía
- ✓ A María le **gustan** los chokolatitos.
- ✓ A los niños les **encantan** los dulces.
- **Jimena**, no **olvides** lavar tu plato.

➡ Ricardo

➡ Los chokolatitos

➡ Los dulces

➡ El sujeto es tácito (TÚ)

# MÉTODO SINTÁCTICO (CONCORDANCIA)

## SEGUNDO

Debemos fijarnos en la concordancia del núcleo del sujeto y el núcleo del predicado (verbo).

### Ejemplos:

❖ El joven metió un gol.  
N.S. N.P.



❖ Los jóvenes metió un gol.  
N.S. N.P.



❖ El joven metieron un gol.  
N.S. N.P.



❖ Los jóvenes metieron un gol.  
N.S. N.P.



❖ Ana y Juan saludó a la tribuna.  
N.S. N.P.



❖ Peras y sandias compró María.  
N.P. N.S.



El sujeto y el verbo deben coincidir en los accidentes de número y persona.

## ELEMENTOS DEL SUJETO

### El núcleo (NS)

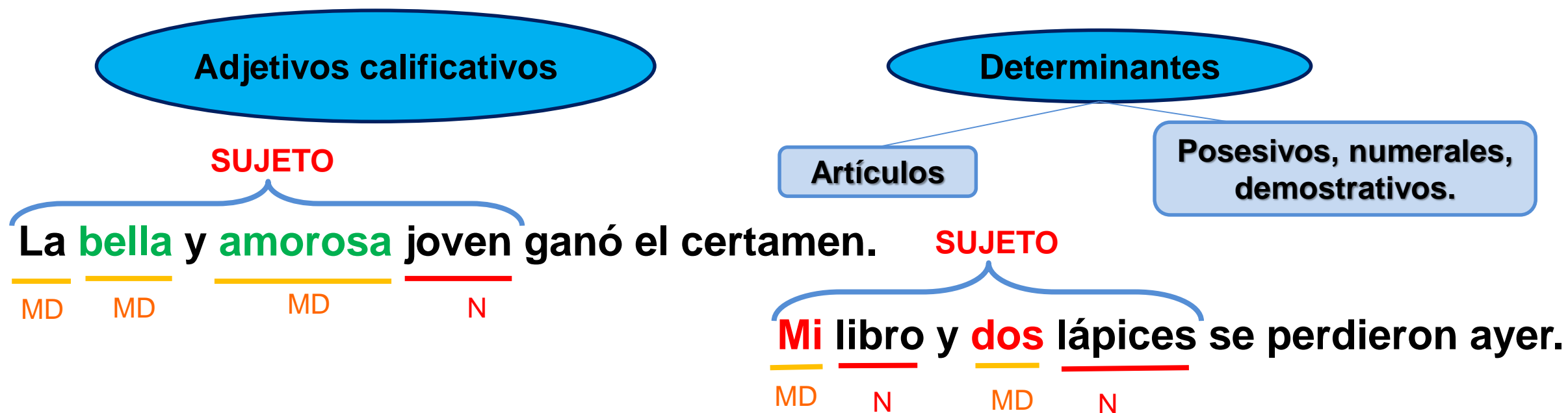
Es el **elemento primordial** del sujeto, es su centro o eje. Puede ser un sustantivo o un pronombre u otra palabra sustantivada.

- **Sustantivo** → **Juan** juega fútbol en la cancha.
- **Pronombre** → **Ellas** trabajan ahí.
- **Palabra sustantivada** → Lo **cortés** no quita lo valiente.  
**Amar** es un don divino.  
El **ayer** no me interesa.



# MODIFICADOR DIRECTO

- ❑ Es el modificador que se une al núcleo del sujeto sin ningún tipo de enlace.
- ❑ Concuerda con el núcleo del sujeto en género y número .
- ❑ Estos modificadores pueden ser:



# EJEMPLOS DE MODIFICADOR DIRECTO

☐ **SUJETO** **PREDICADO**  
El techo viejo está a punto de caerse.  
MD MD

☐ **SUJETO** **PREDICADO**  
La milagrosa sanación los dejó perplejos.  
MD MD

☐ **SUJETO** **PREDICADO**  
El hospital público es muy bueno.  
MD MD

Una proposición adjetiva y una construcción adjetiva también son MD.

☐ **SUJETO** **PREDICADO**  
Los niños poco educados desaprobaron.  
MD MD

☐ **PREDICADO** **SUJETO**  
Está por llegar el joven que estudia.  
MD MD





# EL MODIFICADOR INDIRECTO (MI)

Es el elemento que se une al núcleo en forma indirecta y lo hace a través de un enlace o nexos.

MI = Enlace + Término

{ El viaje a Matucana } fue muy divertido.  
NS MI

{ Las flores de Tarma } son bellísimas.

{ La maleta con ruedas } es más liviana.

{ Trabajar con pasión } es una vocación.





# APOSICIÓN

- Es la construcción que acompaña al núcleo del sujeto.
- Repite la idea del núcleo del sujeto.



## Tipos de aposición

Aposición explicativa

Aposición especificativa



# APOSICIÓN EXPLICATIVA

- Añade una información extra al núcleo del sujeto.
- Se puede prescindir de ella en la oración.
- Va entre comas.

## Ejemplos

SUJETO

- ❑ París, capital de Francia, es un lugar muy bonito.  
Apos.

SUJETO

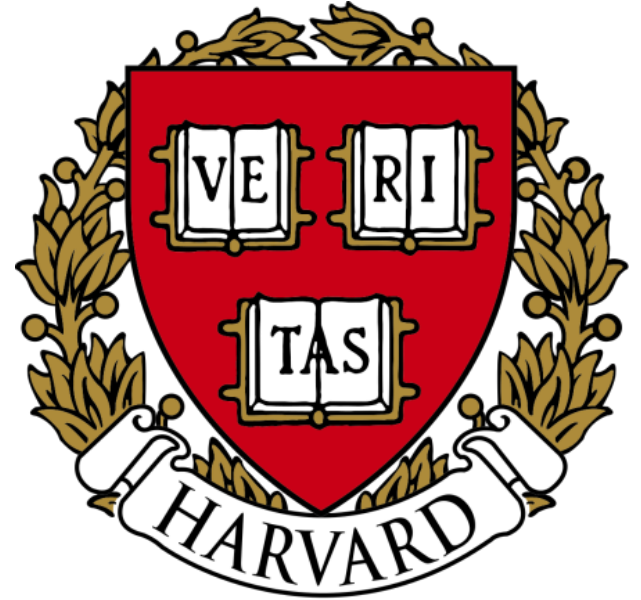
- ❑ Es mi lugar favorito Estocolmo, capital de Suecia.  
Apos.

SUJETO

- ❑ Rosita, mi mejor amiga, canta lindo.  
Apos.

SUJETO

- ❑ Carlos, mi hermano, estudia en Harvard.  
Apos.



# APOSICIÓN ESPECIFICATIVA

- Añade una información al nombre para diferenciarlo de los demás.
- No se puede prescindir de ella en la oración.
- Usualmente son los nombres propios que acompañan al núcleo.

## Ejemplos

- El río Amazonas pasa por Perú.  
SUJETO  
N Apos.
- El rey Arturo vivió hace muchos años.  
SUJETO  
N Apos.
- El diccionario Larousse es muy bueno.  
SUJETO  
N Apos.
- El actor Johnny Depp es el mejor de todos.  
SUJETO  
N Apos.



# CLASIFICACIÓN DEL SUJETO (PRESENCIA)

## SUJETO EXPRESO

Es aquel que aparece en la oración, es decir se puede identificar.

Ejemplo:

- ✓ Las autoridades españolas enviaron un ejército contra el rebelde.
- ✓ Mi querida amiga se casará pronto.

## SUJETO TÁCITO

Es aquel sujeto que no aparece; es decir, no está presente en la oración, pero se sobreentiende.

Ejemplo:

- ✓ Consiguió movilizar un gran ejército (Él / Ella)
- ✓ Se casará pronto. (Él / Ella)

¿Quién?

# CLASIFICACIÓN DEL SUJETO (CANTIDAD DE NÚCLEOS)

## SUJETO SIMPLE

Es aquel sujeto que tiene un solo núcleo.

Ejemplo:

1. Después de su muerte, las autoridades atendieron varias de las justas demandas.
2. Por la mañana, Erika viajará al Cuzco.

## SUJETO COMPUESTO

Es aquel sujeto que presenta dos o más núcleos en la oración.

Ejemplo:

Los hoteles, las casas y condominios son viviendas.

NS

NS

NS

También fueron apresados su esposa y sus dos hijos.

NS

NS

# CLASIFICACIÓN DEL SUJETO (COMPLEJIDAD)

## SUJETO COMPLEJO

Presentan modificadores INDIRECTOS Y/O APOSICIONES.

Ejemplo:

1. La niña Sofía se comporta educadamente.
2. Mis vecinos sin hijos prepararon la cena.

## SUJETO INCOMPLEJO

Está constituido por el núcleo, pero también puede llevar modificadores DIRECTOS.

Ejemplo:

❖ Mamá fue de compras.

NS  
❖ Desaparecieron Juana y Enriqueta.

NS NS  
❖ La casa blanca fue vendida.

MD NS MD



# CLASIFICACIÓN DEL SUJETO (ACCIÓN VERBAL)

## SUJETO ACTIVO



El sujeto ejecuta la acción.

- ❑ El portavoz del Ministerio leyó el informe.
- ❑ Goya ha pintado este cuadro.
- ❑ Un rayo partió ese árbol.

## SUJETO PASIVO



El sujeto recibe la acción verbal.

- ❑ El informe fue leído por el portavoz del Ministerio.
- ❑ Este cuadro ha sido pintado por Goya.
- ❑ Ese árbol fue partido por un rayo.

# 1 Separe el sujeto y señale sus elementos.

a. La comida necesaria les entrega este buen hombre cada mañana.  
MD MD NS

b. A las ocho salió el avión rumbo al destino deseado.  
MD NS

c. . Con el proyecto se muestran cada vez más entusiasmados. **Sujeto tácito: Ellos**

d. El tiempo parece propicio para la siembra de trigo.  
MD NS

e. Todos los presentes aplaudieron con el mismo entusiasmo de siempre.  
MD MD NS

f. Mañana por la noche, espero la llegada de mis parientes del norte.  
Sujeto tácito ( yo )

g. Ninguno de los allí presentes protestó ante semejante atropello.  
N MI

h. Todas las construcciones fueron arrasadas por un feroz incendio.  
MD MD NS

i. El tiempo de la cosecha de legumbres se nos viene encima.  
MD NS MI

j. En el momento oportuno trataremos este asunto. Sujeto tácito (Nosotros)

## 2 Indique si el sujeto está subrayado de manera correcta (C) o incorrecta (I).

- ☐ Al fiscal lo despidieron por corrupto. ( I )
- ☐ El dinero lo guardó en la caja fuerte. ( I )
- ☐ En este pueblo, nadie cree en los congresistas. ( C )
- ☐ A esas jóvenes les gustan los huainos de Cusco. ( I )
- ☐ Ni a él le contó la verdad Miguel. ( I )

### 3 Analice el sujeto y señale su clasificación. Siga el ejemplo.

a. A María le trajeron (Los Perez) un lindo regalo.  
MD NS

Por su presencia: EXPRESO

Por la cantidad de núcleos: SIMPLE

Por su complejidad: INCOMPLEJO

Por la acción verbal: ACTIVO

b. Hasta aquí llegaron (los rumores sobre ti).

MD

NS

MI

Por su presencia : \_\_\_\_\_EXPRESO\_\_\_\_\_

Por la cantidad de núcleos : \_\_\_\_\_SIMPLE\_\_\_\_\_

Por su complejidad : \_\_\_\_\_COMPLEJO\_\_\_\_\_

Por la acción verbal : \_\_\_\_\_ACTIVO\_\_\_\_\_

c. Aún no están claras (las reglas de juego).

MD

NS

MI

Por su presencia : \_\_\_\_\_EXPRESO\_\_\_\_\_

Por la cantidad de núcleos : \_\_\_\_\_SIMPLE\_\_\_\_\_

Por su complejidad : \_\_\_\_\_COMPLEJO\_\_\_\_\_

Por la acción verbal : \_\_\_\_\_ACTIVO\_\_\_\_\_



d. Una medalla de oro ganó (ese esforzado alumno)

MD

MD

NS

Por su presencia : \_\_\_\_\_EXPRESO\_\_\_\_\_

Por la cantidad de núcleos : \_\_\_\_\_SIMPLE\_\_\_\_\_

Por su complejidad : \_\_\_\_\_INCOMPLEJO\_\_\_\_\_

Por la acción verbal : \_\_\_\_\_ACTIVO\_\_\_\_\_

e. (La práctica de ese curso) resultó muy sencilla.

MD

NS

MI

Por su presencia : \_\_\_\_\_EXPRESO\_\_\_\_\_

Por la cantidad de núcleos : \_\_\_\_\_SIMPLE\_\_\_\_\_

Por su complejidad : \_\_\_\_\_COMPLEJO\_\_\_\_\_

Por la acción verbal : \_\_\_\_\_ACTIVO\_\_\_\_\_

## 4 Relacione.

Relacione lo subrayado con la respuesta correcta.

- a. Querido estudiante, debes repasar más. ( **c** ) Núcleo del sujeto.
- b. El grandioso río Rímac está contaminado. ( **d** ) Modificador directo.
- c. A mis paisanos les gusta la marinera. ( **a** ) Vocativo.
- d. En esa provincia, ese gran hombre impulsó un cambio. ( **b** ) Apos. Especificativa.

## 5 Construya oraciones con los siguientes esquemas:

a. (MD + MD + N + MI) (P)

Las dos hermanas de Rodrigo llegaron a Perú.

b. (MD + N + Aposición especificativa) (P)

Mi primo Iván estudia aquí.

⑥ Escriba dos oraciones con **aposición explicativa** y dos con **aposición especificativa**.

a. Mila, la más bajita, es mi mejor amiga.

b. Arequipa, la Ciudad Blanca, está de fiesta.

c. Mi hermano Renato es un buen futbolista.

d. La pollería El Pichón será clausurada.

# Asumo mi reto

7

Observe la imagen.



**Daniela** juega muy bien.

**Daniela** juega muy bien.

¿Qué podemos señalar de la palabra resaltada?

- A) Es la palabra que posee mayor carga semántica dentro de la oración.
- B) Es el vocativo del enunciado.
- ☒ C) Es la instancia que realiza la acción; está presente en una oración bimembre.
- D) Es una aposición específica.

## 8 Observe la imagen



Preste atención solo al recuadro inferior. Identifique el núcleo del sujeto y verifique qué alternativa incluye una afirmación correcta.

- A) *Centro* es núcleo y *Tierra* lo modifica.
- B) *Fantasma* es núcleo y modifica a *centro de la Tierra*.
- C) *Lleva* es el núcleo y modifica a *tren fantasma*.
- ☒ D) *Tren* es núcleo y *fantasma* lo modifica.