

GEOGRAPHY

Chapter 1

4th
SECONDARY

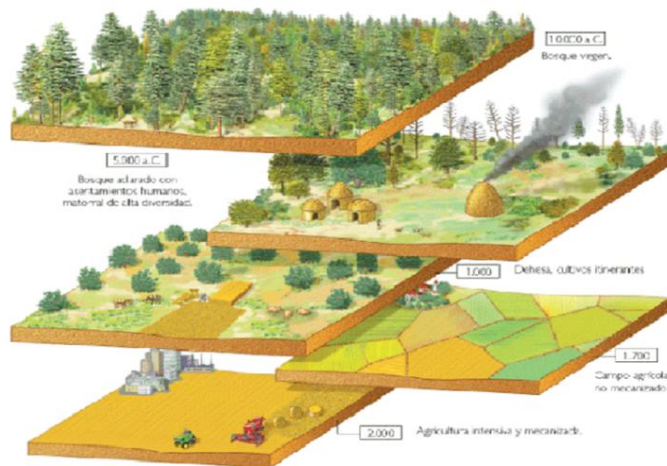
Ciencia geográfica



 **SACO OLIVEROS**

LLUVIA DE IDEAS

¿Qué estudia la Geografía?. ¿Por qué crees es importante la Geografía en el desarrollo de las naciones?.



I. DEFINICIÓN

Etimológicamente la GEOGRAFÍA es “Descripción de la Tierra” sin embargo la definición moderna y más aceptada considera a la GEOGRAFÍA como “la ciencia social que estudia la interrelación del HOMBRE (sociedad) con la NATURALEZA (medio geográfico) la cual se da en un PAISAJE o ESPACIO GEOGRÁFICO”. Este estudio lo hace de forma DESCRIPTIVA, EXPLICATIVA, PREDICTIVA y APLICATIVA (D.E.P.A = funciones de la ciencia).



La Geografía como se cree comúnmente no estudia la Tierra como planeta, pues de eso se encarga la Geología, la Geografía estudia los Paisajes Geográficos.



II. OBJETO DE ESTUDIO

El OBJETO DE ESTUDIO de la Geografía es el ESPACIO o PAISAJE GEOGRÁFICO. En el ESPACIO GEOGRÁFICO acaecen HECHOS y FENÓMENOS GEOGRÁFICOS, estos últimos son imprevisibles.

COMPONENTES DEL ESPACIO GEOGRÁFICO

ELEMENTOS HUMANOS o ANTRÓPICOS

Más importante
y dinámico



ELEMENTOS NATURALES

- Bióticos
- Abióticos

III. HECHO Y FENÓMENO GEOGRÁFICO

En el ESPACIO GEOGRÁFICO encontramos también HECHOS y FENÓMENOS GEOGRÁFICOS. Pero, qué son, veamos:

HECHO
GEOGRÁFICO



Son elementos geográficos pero de gran dimensión e influencia en el espacio geográfico. Pueden ser NATURALES (ríos, montañas, etc.) o CULTURALES (represas, carreteras, etc.)

FENÓMENO
GEOGRÁFICO



Son alteraciones del espacio geográfico por presencia inusitada de un FENÓMENO NATURAL



**FENÓMENO
NATURAL**



PAISAJE GEOGRÁFICO

Plaza de armas de Ica antes del terremoto del 2007

FENÓMENO GEOGRÁFICO

Plaza de armas de Ica después del terremoto del 2007

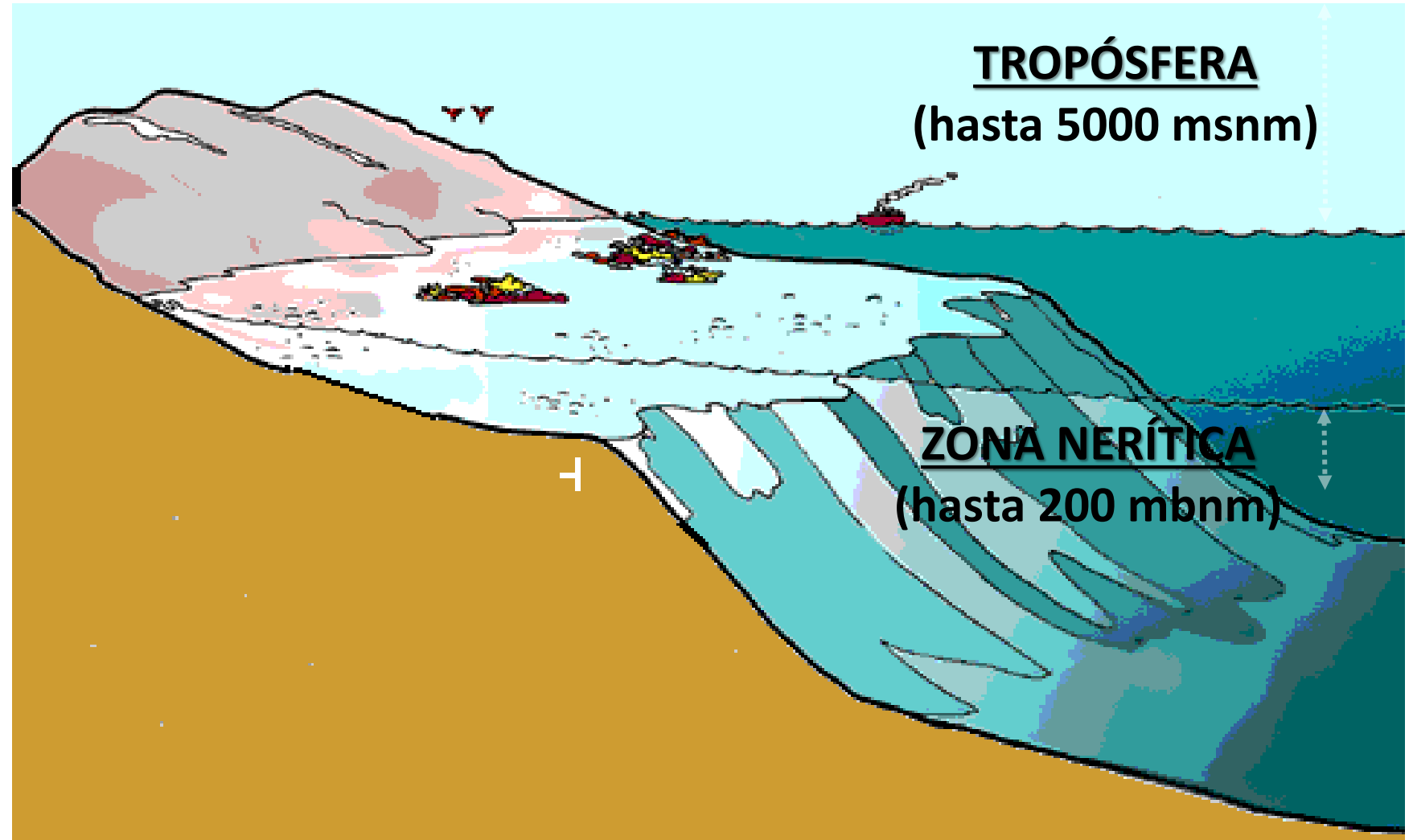
IV. CAMPO DE ESTUDIO

El CAMPO y DOMINIO de la geografía es el lugar de la Tierra hasta donde el hombre ha transformado y por tanto hasta donde se aplican los estudios geográficos. El CAMPO DE ESTUDIO de la geografía es la SUPERFICIE TERRESTRE el cual está delimitado de la siguiente manera:

- ✓ ATMÓSFERA: En la TROPÓSFERA, hasta los 5 000 msnm.
- ✓ HIDRÓSFERA: En la ZONA FÓTICA (NERÍTICA), hasta los 200 mbnm.
- ✓ GEOSFERA: En la LITÓSFERA, hasta unos 3 a 5 Km. de profundidad.

LITOSFERA
(hasta 3 o 5 km de profundidad)

El hombre cada vez ocupa más espacio, por lo que el campo de estudio de la geografía está en expansión constante.



V. IMPORTANCIA DE LA GEOGRAFÍA

La Geografía tiene como OBJETIVO PRINCIPAL la búsqueda de la “ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO TERRESTRE”. La geografía juega un rol estratégico en el desarrollo de las naciones, no hay país que haya avanzado sin dar un valor superlativo al manejo de su espacio geográfico.



Importancia de la Geografía

- Ayuda a tomar decisiones para el manejo integral de territorio.
- Propone alternativas de utilización que aseguren la satisfacción de las necesidades humanas.
- Respeta los ciclos de renovación de los recursos.



VI. PRINCIPIOS DE LA GEOGRAFÍA

Los PRINCIPIOS GEOGRÁFICOS o PRINCIPIOS DEL MÉTODO GEOGRÁFICO es el conjunto de procedimientos que establecen la METODOLOGÍA CLÁSICA para el estudio del ESPACIO o PAISAJE GEOGRÁFICO. Fueron desarrollados en el siglo XIX por geógrafos alemanes y franceses.



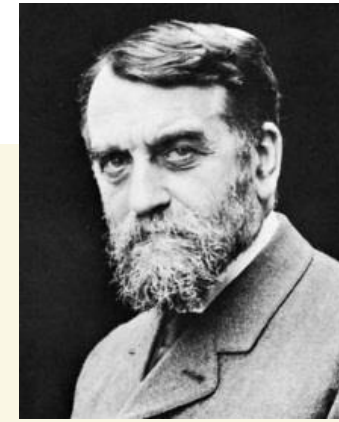
Metodología



Espacio Geográfico



F. Ratzel



La Blache



K. Ritter

LA GEOGRAFÍA

Principios metodológicos

Localización

También llamado Extensión.

Principio

Generalidad

También llamado Comparación.

Causalidad

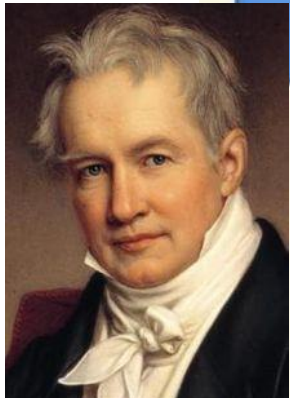
También llamado Explicación.

Evolución

También llamado Actividad

Relación

También llamado Conexión



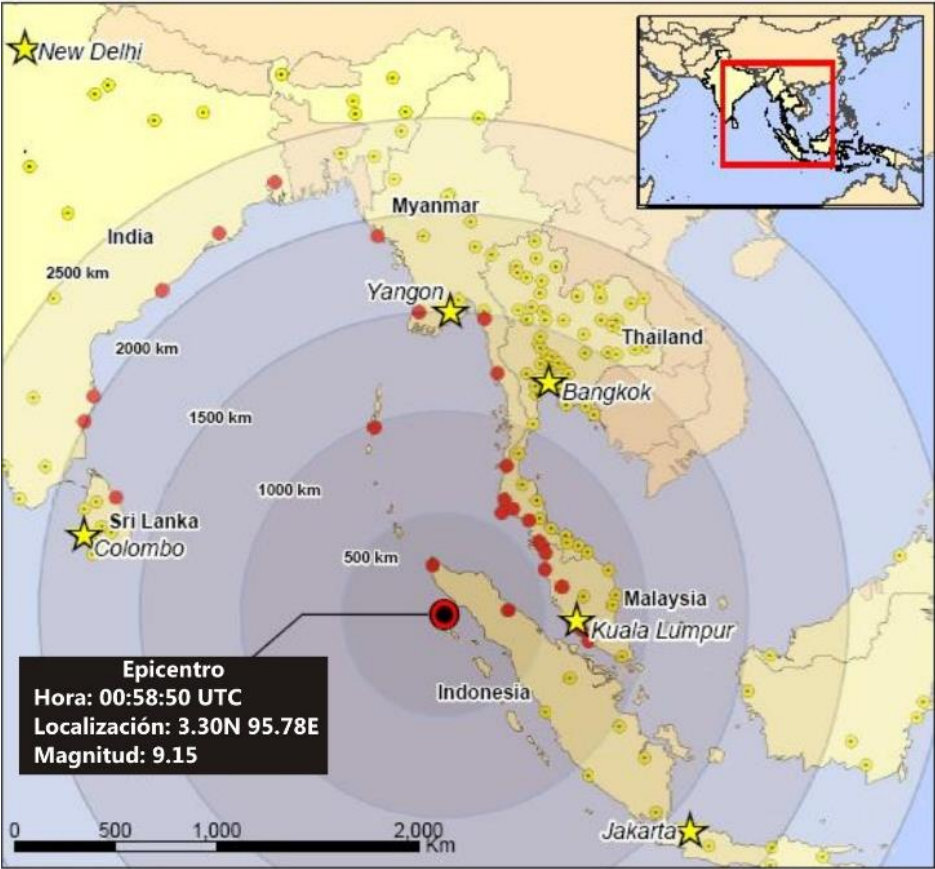
A. Humboldt



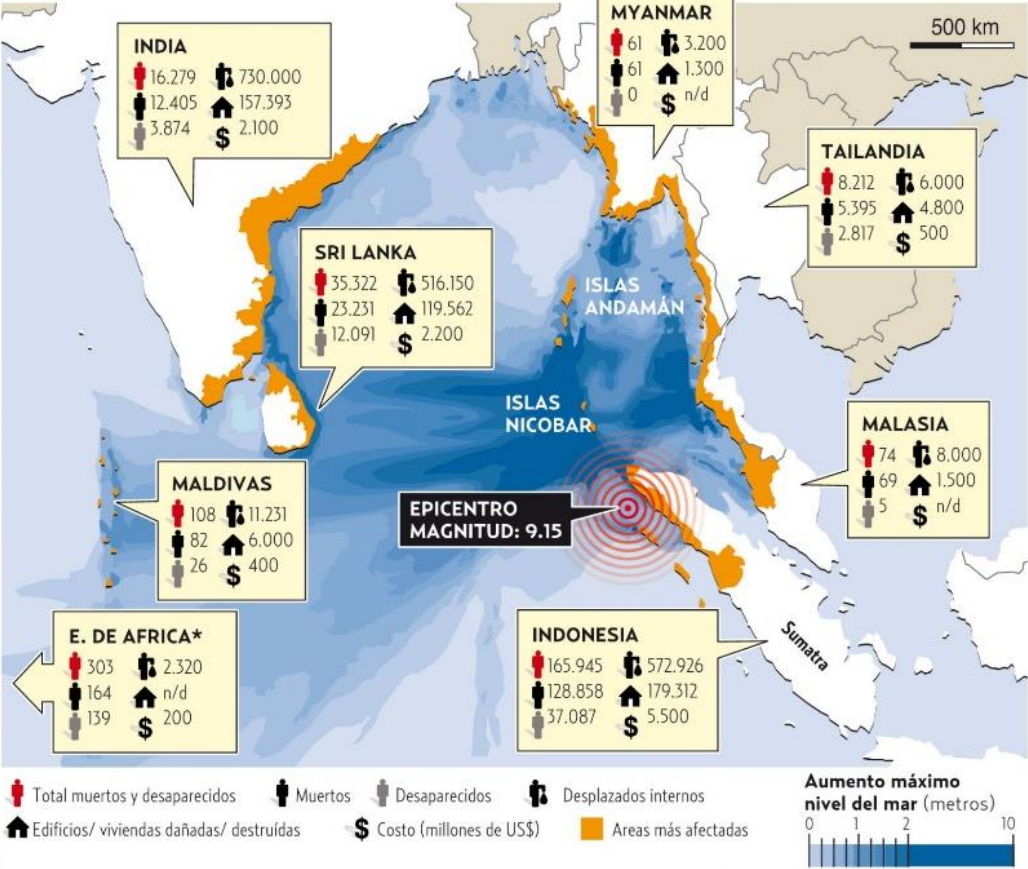
Jean Brunhes

PRINCIPIOS GEOGRÁFICOS

Terremoto en Indonesia, Sumatra. El 26 de diciembre de 2004, un sismo de magnitud 9.15 ocurrió en las costas de la provincia indonesia de Aceh.



Este terremoto desencadenó un tsunami en el Océano Indico que provocó la muerte de 226 000 personas en Indonesia, Sir Lanka, India, Tailandia y otros nueve países.



PRINCIPIOS GEOGRÁFICOS

Principios geográficos

Observa las imágenes y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

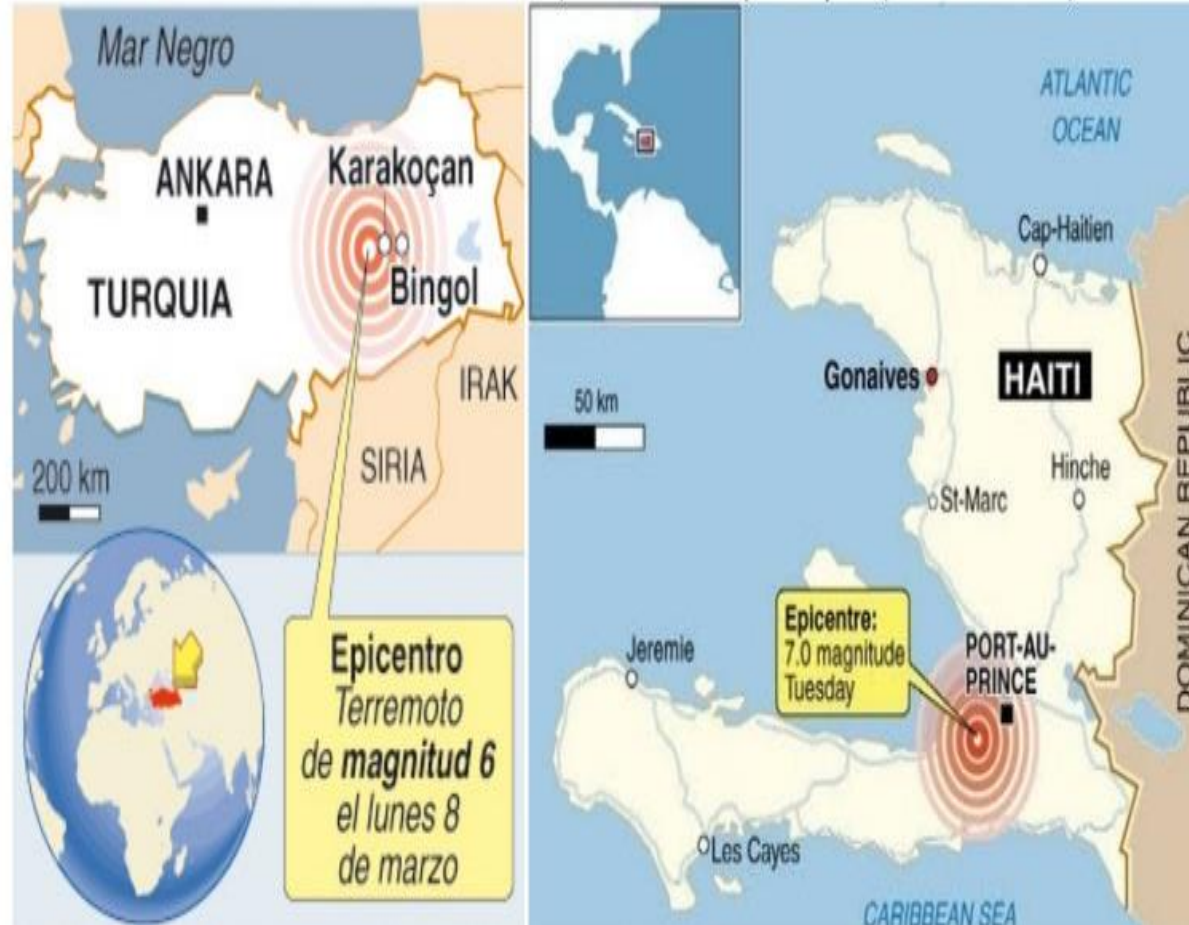
Localización: ¿Dónde se desarrollo el fenómeno?

Extensión: ¿Hasta dónde alcanzó el fenómeno a manifestarse y percibirse?

Comparación: ¿Qué cosas en común y que diferencias encontramos entre este fenómeno y otros de igual naturaleza?

Explicación: ¿Qué causo este fenómeno?
¿Cuáles fueron sus consecuencias?

Otros terremotos: Haití (12-01-2010) Turquía(08-03-2010)



Placas tectónicas



VII. ESCUELAS DE LA GEOGRAFÍA

Las ESCUELAS GEOGRÁFICAS CLÁSICAS son tendencias filosóficas e ideológicas de la GEOGRAFÍA por parte principalmente de geógrafos alemanes y franceses.

- 1) **ESCUELA DETERMINISTA**: Aparece en Alemania, si bien HUMBOLDT y sobre todo RITTER plantean ideas deterministas se considera como fundador de esta escuela a FRIEDICH RATZEL, según esta “el medio natural influye de manera decisiva en el desarrollo cultural, económico y social de los pueblos”.

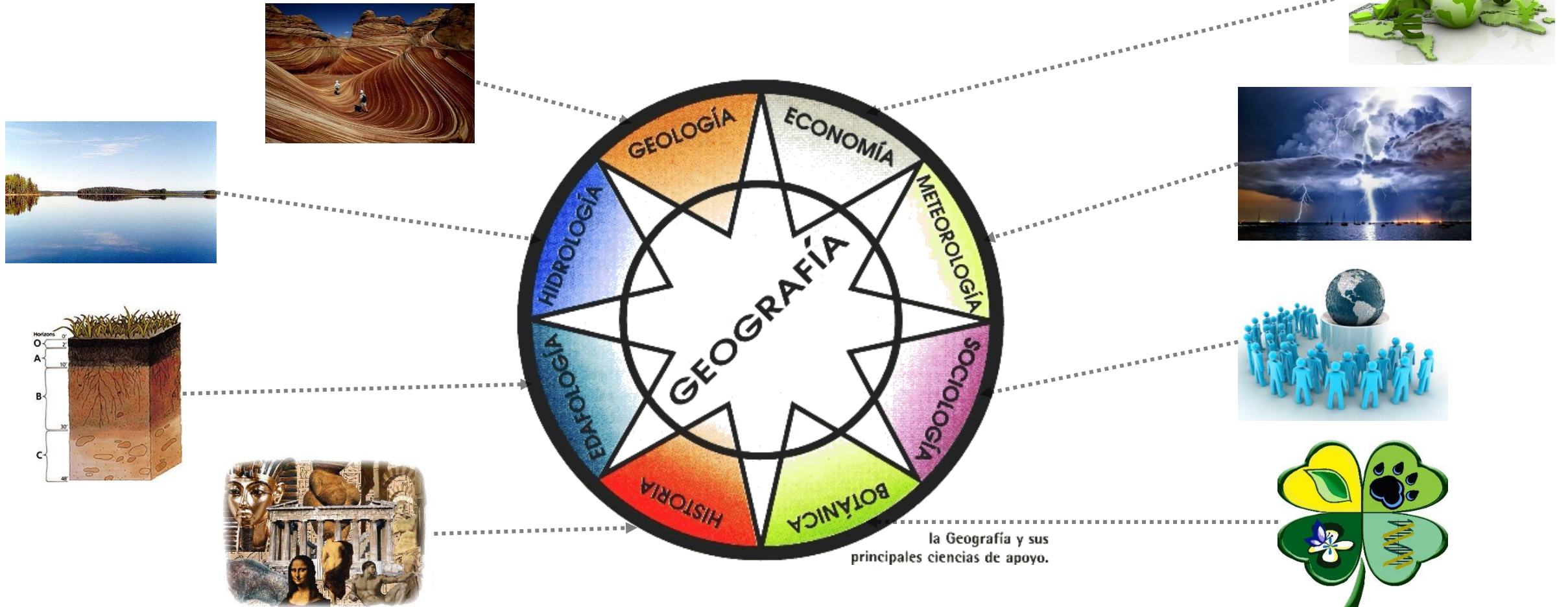


“El hombre está supeditado a las fuerzas de la naturaleza que”. El determinismo alemán es el también el origen de la geopolítica.

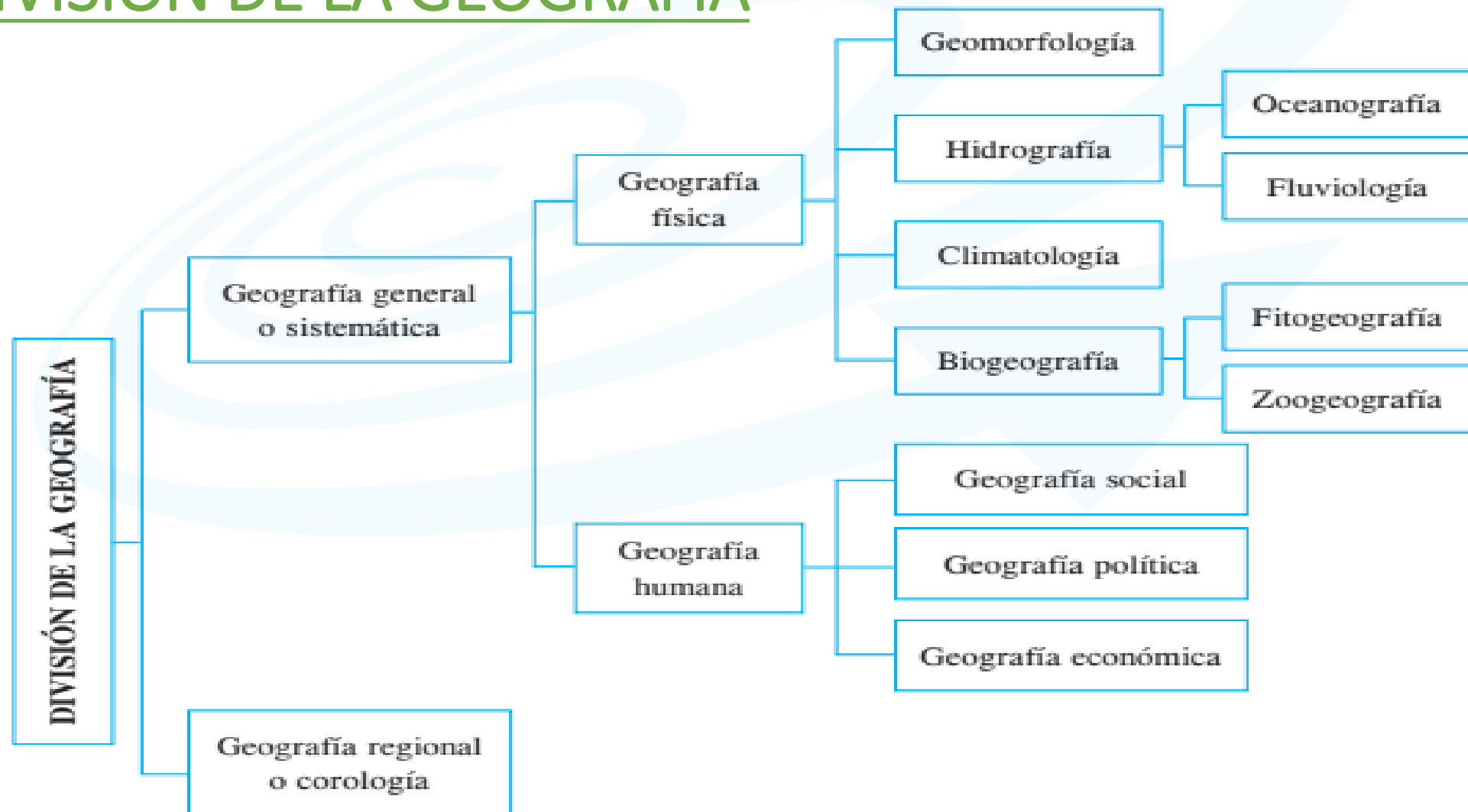
- 2) **ESCUELA POSIBILISTA** : Su fundador es PABLO VIDAL DE LA BLACHE, es francesa, es HISTORICISTA y REGIONALISTA a diferencia del determinismo POSITIVISTA y GENERALISTA. Plantea que “el hombre encuentra en la naturaleza un conjunto de posibilidades las cuales usa de acuerdo a su necesidad”.



VIII. CIENCIAS AUXILIARES

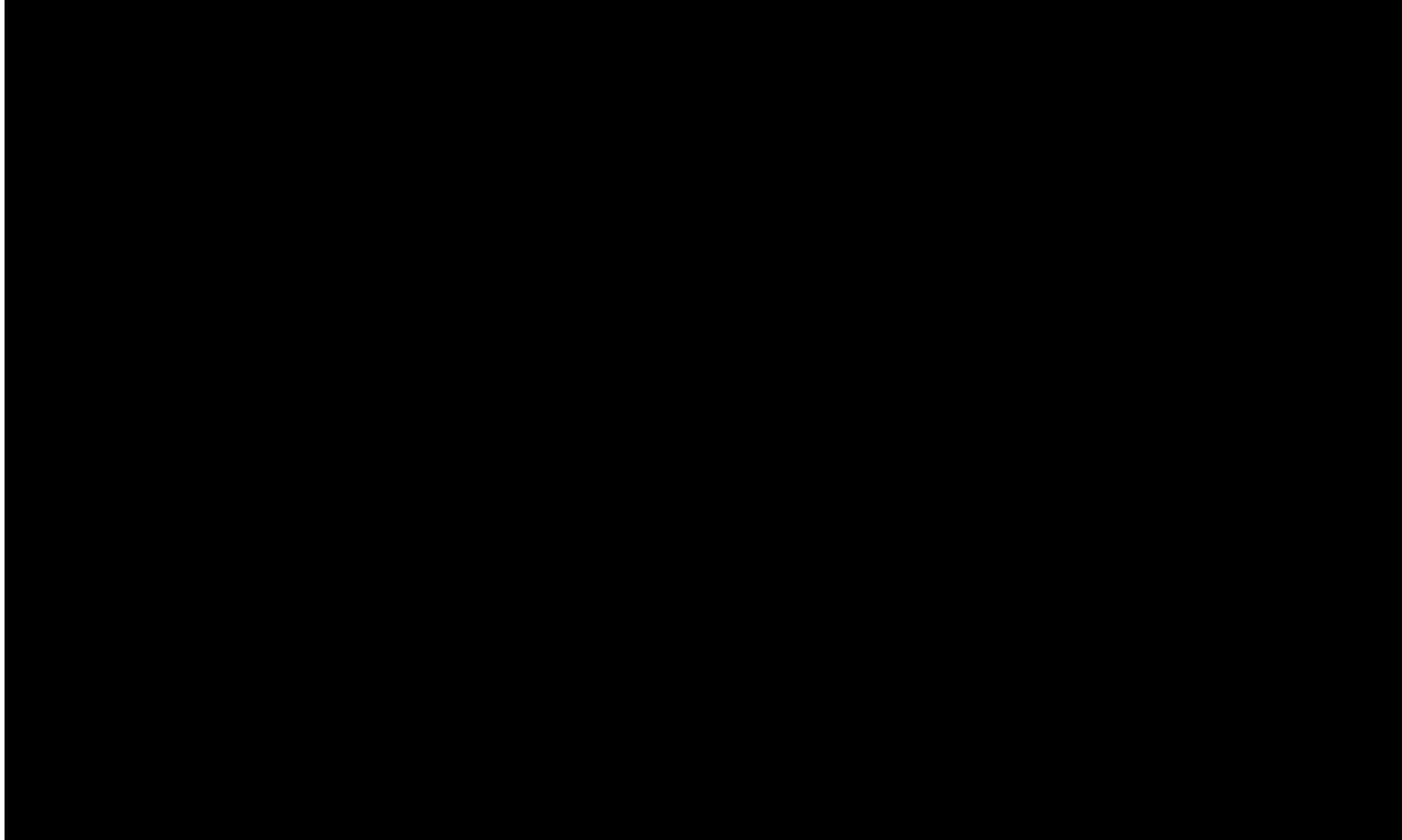


IX. DIVISIÓN DE LA GEOGRAFÍA



GEOGRAFÍA EN EL COLEGIO

(Vídeo: 5'33'')



GEOGRAPHY

Chapter 1

4th
SECONDARY

Helico practice



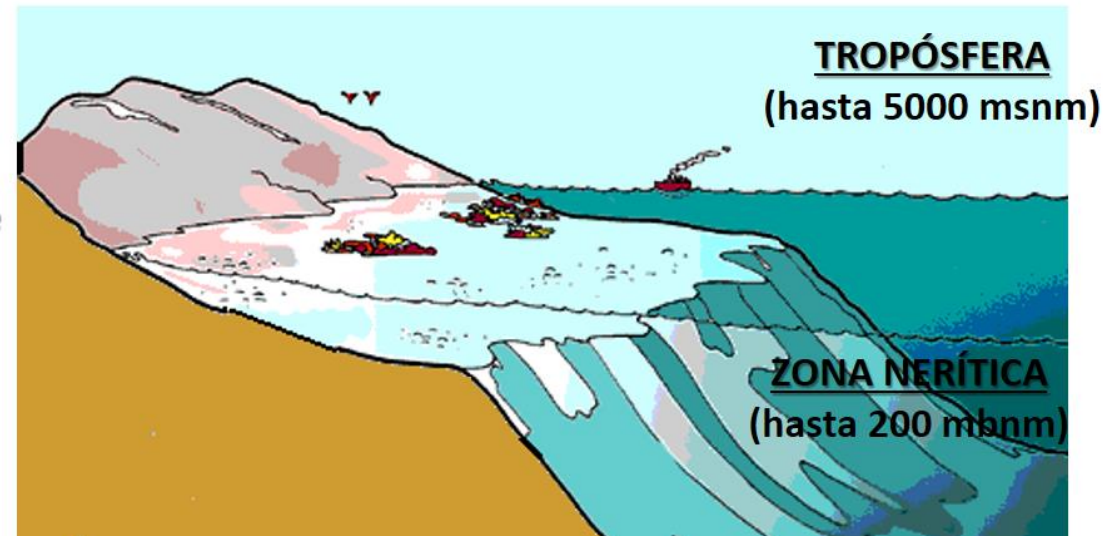
 **SACO OLIVEROS**

1. El campo o dominio de la geografía comprende una triple zona, en la cual el hombre realiza sus actividades geoeconómicas. ¿Cuáles de las siguientes alternativas forman parte del campo o dominio de la geografía?

- I. La litósfera, la parte superior de la geósfera.
- II. La tropósfera, la parte inferior de la atmósfera hasta los 18 km.
- III. La exósfera, parte externa de la atmósfera.
- IV. La zona fótica, parte externa de océanos y mares.

- A) I y IV
- B) II y III
- C) I, II y IV**
- D) Solo IV

LITOSFERA
(hasta 3 o 5 km de profundidad)



2. Complete el siguiente cuadro.

	¿Qué es?	Ejemplos
Fenómeno geográfico	EVENTO REPENTINO EN EL ESPACIO GEOGRÁFICO	TERREMOTO, TSUNAMI, ETC.
Hecho geográfico	EVENTO DE GRAN REPERCUSIÓN EN EL ESPACIO GEOGRÁFICO	MONTAÑAS, REPRESA, ETC.
Agente geográfico	FUERZAS GEOGRÁFICAS EN EL ESPACIO GEOGRÁFICO	EL HOMBRE, RADIACIÓN SOLAR, ETC.

3. Complete el cuadro.

	Principio	Autor
1.	LOCALIZACIÓN	F. RATZEL
2.	DESCRIPCIÓN	P. V. DE LA BLACHE
3.	CONEXIÓN	JEAN BRUNHES
4.	ACTIVIDAD	JEAN BRUNHES
5.	CAUSALIDAD	A. VON HUMBOLDT



Federico Ratzel



Alexander von Humboldt

4. Complete el siguiente pupiletras

- Ciencia que estudia las interrelaciones entre el hombre y el medio **GEOGRAFÍA**.
- Ciencia que estudia las interrelaciones entre los seres vivos y su medio **ECOLOGÍA**.
- Parte de la atmósfera que forma parte del campo o dominio de la geografía **TROPÓSFERA**.
- Parte de la geosfera que forma parte del campo o dominio de la geografía **LITÓSFERA**.
- Parte de la hidrósfera que forma parte del campo o dominio de la geografía **ZONA FÓTICA**.
- Entidad no viva del geosistema **ABIÓTICO**.
- Autor del principio de localización **RATZEL**.
- Autor del principio de causalidad **HUMBOLDT**.
- Obras de origen cultural y natural que tiene gran repercusión en el medio ambiental mundial **HECHO GEOGRÁFICO**.
- Escuela geográfica alemana **DETERMINISTA**.

5. Las disciplinas de la geografía.

Históricamente la geografía se ha dividido en dos grandes enfoques; sin embargo, esta se hizo más redundante a principio del siglo XIX: la geografía general desarrollada en Alemania y la geografía regional desarrollada en Francia. La geografía general es analítica, ya que estudia los hechos físicos y humanos individualmente; mientras que la geografía regional es sintética y se ocupa de los sistemas territoriales particulares. Sin embargo, la articulación entre ambas ramas a sido tradicionalmente un tema de debate dentro de la geografía. Para los geógrafos de la tradición corológica, la geografía es, sobre todo, geografía regional, y la geografía sistemática seria una propedéutica destinada a emprender el estudio regional. En cambio, para los geógrafos cuantitativos, defensores de la tradición espacial, la geografía general seria la única geografía científica, ya que solo esta es capaz de formular teorías y leyes. Un tercer grupo de geógrafos, cercanos a la tradición social, han defendido la primacía de la geografía regional y la visión de la geografía regional como un estudio comparado y generalizador de los diversos elementos que conforman los complejos regionales.

Los enfoques de la geografía, general y regional, surgieron respectivamente en

- A) Alemania y Prusia.
- B) Prusia y Rusia.
- C) Inglaterra y Alemania.
- D) Alemania y Francia.**



6. La organización del territorio y los recursos que este posee es una importancia del Estado desde el punto de vista

- A) educativo.
- B) político.
- C) turístico.
- D) militar.



7. Durante la edad Contemporánea la geografía adquiere un carácter explicativo al preguntarse sobre las causas, procesos y efectos de los fenómenos geográficos.

¿Cuál de los siguientes personajes de la edad Contemporánea nos permitirá obtener una respuesta más clara del calentamiento del mar peruano y la ocurrencia del Fenómeno de el Niño?

- A) Federico Ratzel
- B) Paul Vidal de la Blache
- C) Carl Ritter
- D) Alexander Von Humboldt

Principales personajes de la edad contemporánea



Alejandro Von Humboldt (1779-1859). Se destacó por sus estudios de fenómenos físico-naturales.



Carl Ritter (1779-1859). Se destacó en la realización de estudios regionales comparativos, destacando los fenómenos sociales e históricos, relacionando los aspectos físico naturales.



Federico Ratzel (1844-1904). Quien fue conocido como el padre del determinismo Geográfico.

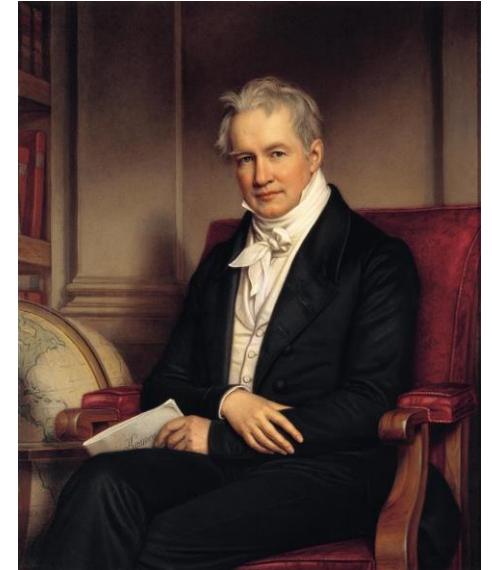


Paul Vidal de la Blanche (1845-1918). Estuvo dedicado a los epitafios griegos en Asia Menor y le permitió acceder a la enseñanza de la geografía y la historia en la Universidad de Nancy.

SUSTENTACIÓN PREGUNTA 7:

En el periodo conocido como etapa romántica de la geografía van apareciendo personajes que le irán dando la configuración de ciencia a la geografía. Si bien con Bernhard Varen siglos antes ya se hablaba de una geografía científica, esta como tal, con un objeto y campo de estudio mejor delimitado aparece en escena en el siglo XIX. Alemania es la cuna de esta nueva corriente de la geografía moderna, los trabajos de Alexander von Humboldt y Carl Ritter marcan un hito en esta nueva manera de enfocar y estudiar los eventos geográficos, razón por la cual se les denomina “padres de la geografía moderna”.

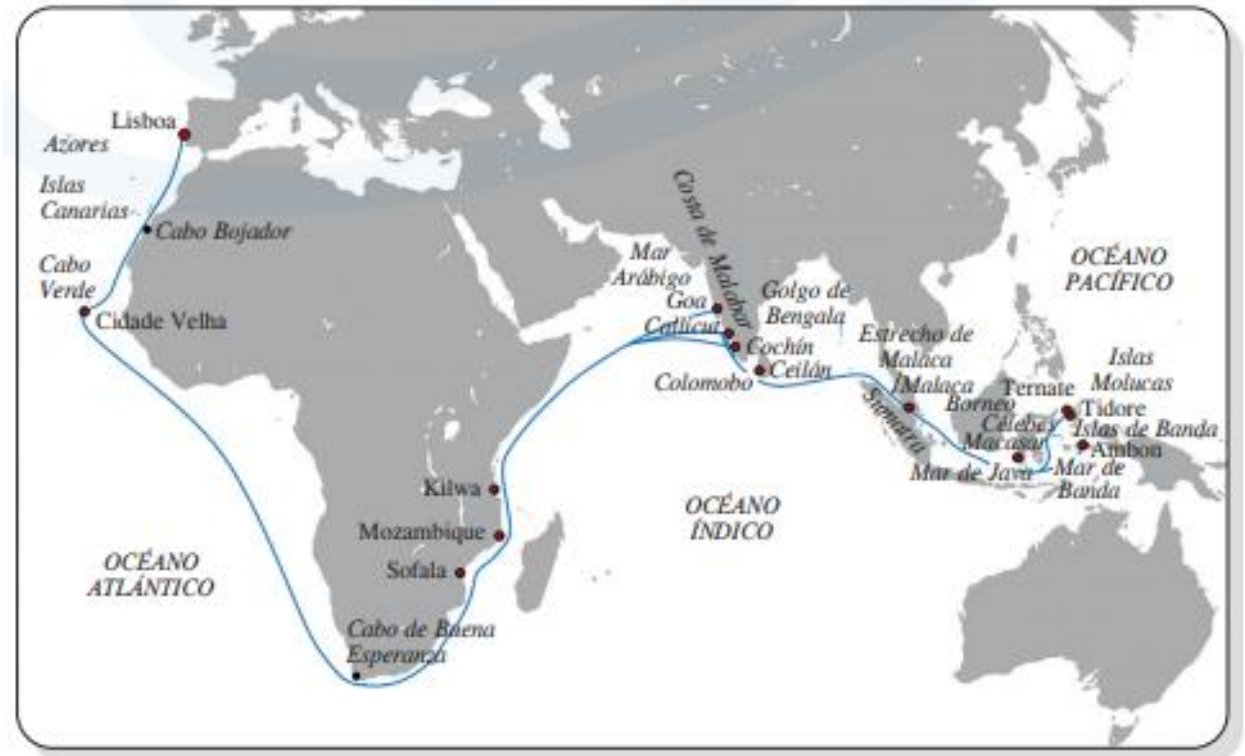
Alexander von Humboldt es autor del principio de causalidad o explicación, el cual se ha dicho le da categoría de ciencia a la geografía, por lo cual si queremos investigar acerca de las causas y las consecuencias de los fenómenos y eventos geográficos estaríamos recurriendo a él.



8. Durante la Edad Moderna el viaje de circunnavegación de Magallanes representó una gran prueba de la forma de la Tierra, además de alentar nuevas exploraciones y descubrimientos de la época en adelante.

¿Qué continentes vecinos de Europa fueron explorados con mayor fluidez, estableciendo rutas comerciales a través del mar Mediterráneo y el Océano Índico?

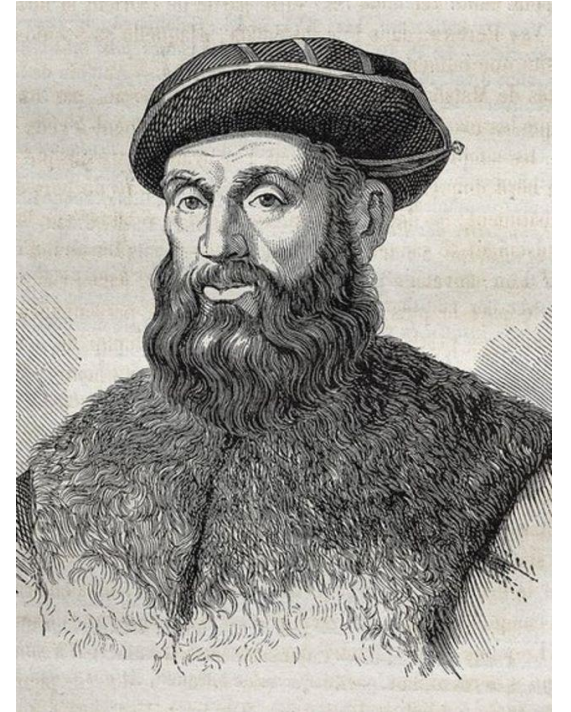
- A) Asia y África
- B) Asia y América
- C) América y Oceanía
- D) Oceanía y Asia



SUSTENTACIÓN PREGUNTA 8:

La expedición de Magallanes y Elcano fue una expedición marítima del siglo XVI financiada por la Corona española y capitaneada por Fernando de Magallanes. Esta expedición, al mando de Juan Sebastián Elcano en su retorno, completó la primera circunnavegación de la Tierra en la historia. La expedición tenía el propósito de abrir una ruta comercial con "las islas de las especias" (las actuales Islas Molucas) por occidente, buscando un paso entre el océano Atlántico y el océano Pacífico. Estaba formada por cinco naves, las cuales bajaron el Guadalquivir desde Sevilla el día 10 de agosto de 1519, tras ultimar los preparativos, las naves partieron definitivamente de Sanlúcar de Barrameda el 20 de septiembre de 1519.

Este viaje de circunnavegación permitió abrir nuevas rutas comerciales y una mayor actividad exploratoria de los europeos en África y Asia.



Muchas gracias por su atención!!!



Somos GEOGRAFÍA y enseñamos con pasión!!!

