# TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

**Unidad III Sesión 4** 



"RAMAS DEL AMOR"

Redes De Apoyo





# NORMAS DE CONVIVENCIA

- > Pedir la palabra antes de hablar.
- > Ser puntual y constante a lo largo del proceso educativo.
- > Expresarse a través de un lenguaje educado.
- > La higiene es fundamental.
- > Moderar el uso de aparatos electrónicos.
- > Levantar la mano para hablar.
- > Cuidar y proteger los materiales de clase.
- Decir "Por favor" y "Gracias"
- > Delimitar los espacios de estudio y de juego
- ➤ Mantener el orden al entrar, salir y durante la permanencia en el aula de clase.



#### **TEJIENDO RED DE LA AMISTAD**

La/ el tutor indica que todos los estudiantes deben formar un círculo con sus sillas. Luego, el tutor le indica que en sus manos tiene un ovillo de lana que lo lanzara a un estudiante. Diciendo su nombre y el por qué lo elige (resaltando una habilidad o aspecto positivo de él o ella).

El facilitador iniciará agarrando la punta del ovillo de lana y lanzará el ovillo a un estudiante diciendo "MI NOMBRE ES JUAN Y ELIJO A MARÍA PORQUE ES UNA EXCELENTE ESTUDIANTE QUE SIEMPRE LE GUSTA ESCUCHAR A SUS COMPAÑEROS "una vez en las manos de María ella deberá sujetar una parte de la lana y lanzar el ovillo a otro compañero siguiendo la misma secuencia.



# ¿QUÉ SON LAS REDES DE APOYO?



Son el conjunto de relaciones que integran a una persona con su entorno social, o con personas con las que establecen vínculos solidarios y de comunicación para resolver necesidades específicas.



#### IMPORTANCIA DE LAS REDES DE APOYO

el apoyo social es de gran importancia para comprender las problemáticas que se presentan constantemente en diferentes etapas del ciclo de vida, especialmente en la adolescencia, por los cambios biopsicosociales que se generan.

1. FAMILIA

2. AMIGOS

3. PERSONAS SIGNIFICATIVAS



#### **LA FAMILIA**

La familia es la base donde se inicia del desarrollo social y emocional de una persona. Se encarga de transmitir valores, enseñar las reglas de conducta poniendo límites y marcando o negociando normas. Enseñar a convivir en sociedad y a relacionarse con los demás. Influyendo de manera importante en



¿Qué hemos observado en esta narración?

¿Cómo se sentirá una persona que no se acepta físicamente tal como es?

nuestra personalidad.

#### **LOS AMIGOS**

Los vínculos de amistad en la adolescencia suelen perdurar a través del tiempo. Ya que, estos ayudan a tener un sentido de aceptación y pertenencia. Además apoyan el desarrollo de la compasión, el cuidado y la empatía, y son una parte importante de la formación de un sentido de identidad fuera de la familia. Proporcionando una fuente de apoyo emocional, lo que puede contribuir a reducir el estrés y la ansiedad, y mejorar el bienestar psicológico. Aumento de la autoestima:



Compañeras de clase

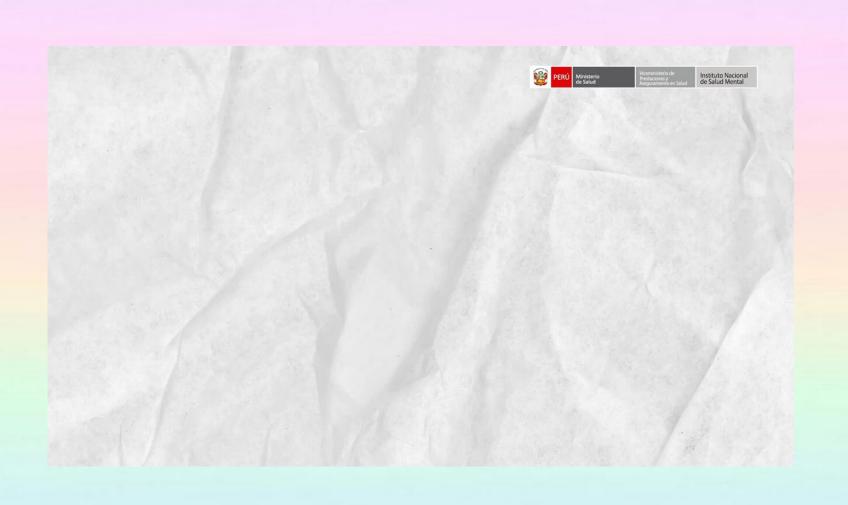


#### PERSONAS SIGNIFICATIVAS

El vínculo con personas significativas posibilitan recursos afectivos como apoyo emocional, orientación moral y seguridad personal y materiales sociales, económicos, educativos y espirituales, que permiten una serie de experiencias, en donde aprende a usar estos recursos de manera personal, social y culturalmente válida, proceso que da lugar al aprendizaje resiliente.



Comunidad



#### CONDUCTAS DE RIESGOS EN LOS ADOLESCENTES

Consumo de alcohol y drogas

Embarazo precoz

Mala alimentación



Infecciones de transmisión sexual

Bullying o ciberbullying

Depresión y suicidio entre otras



# RECOMENDACIONES PARA PREVENIR CONDUCTAS DE RIESGO EN ADOLESCENTES

Fomentar el diálogo a través de la comunicación asertiva

.

Sé tolerante, practica la escucha activa y muestra confianza

Apóyate de otras personas





Predica con el ejemplo

Deja que aprenda de sus errores

Analiza una a una las soluciones planteadas y Busca la solución más beneficiosa



DINÁMICA

# CONSTRUYENDO MI RED DE APOYO

Encuesta







