



PSYCHOLOGY

Chapter 18

3th
SECONDARY



DESARROLLO HUMANO II

 **SACO OLIVEROS**



¿QUÉ RELEVANCIA LE DAN LAS DISTINTAS CULTURAS A LA ETAPA DE LA ADOLESCENCIA?

I. ADOLESCENCIA (12 A 18 O 19 AÑOS)



Es una etapa que implica **cambios significativos**, tanto en hombres como en mujeres, dichos cambios comienzan con la pubertad y terminan en la adultez temprana. Oscila entre los **13 a 17 años** aproximadamente. Sus emociones son reguladas por los diferentes cambios que no manejan de forma adecuada, interfiriendo en sus decisiones, conductas y pensamientos. El **mal humor** por no sentirse comprendidos es muy común, logrando convertirse en foco de problemas, con un clima conflictivo que en ocasiones pueden llegar a ser el centro de sus vidas.



A.- CAMBIOS BIOLÓGICOS EN LA PUBERTAD:

El término pubertad proviene del latín “**pubere**” que **significa pubis con vello**; Se considera inicio pubertad normal a la aparición de la menarquia entre los 8-12 años en las niñas y el aumento del tamaño testicular entre los 9-12 años en los niño

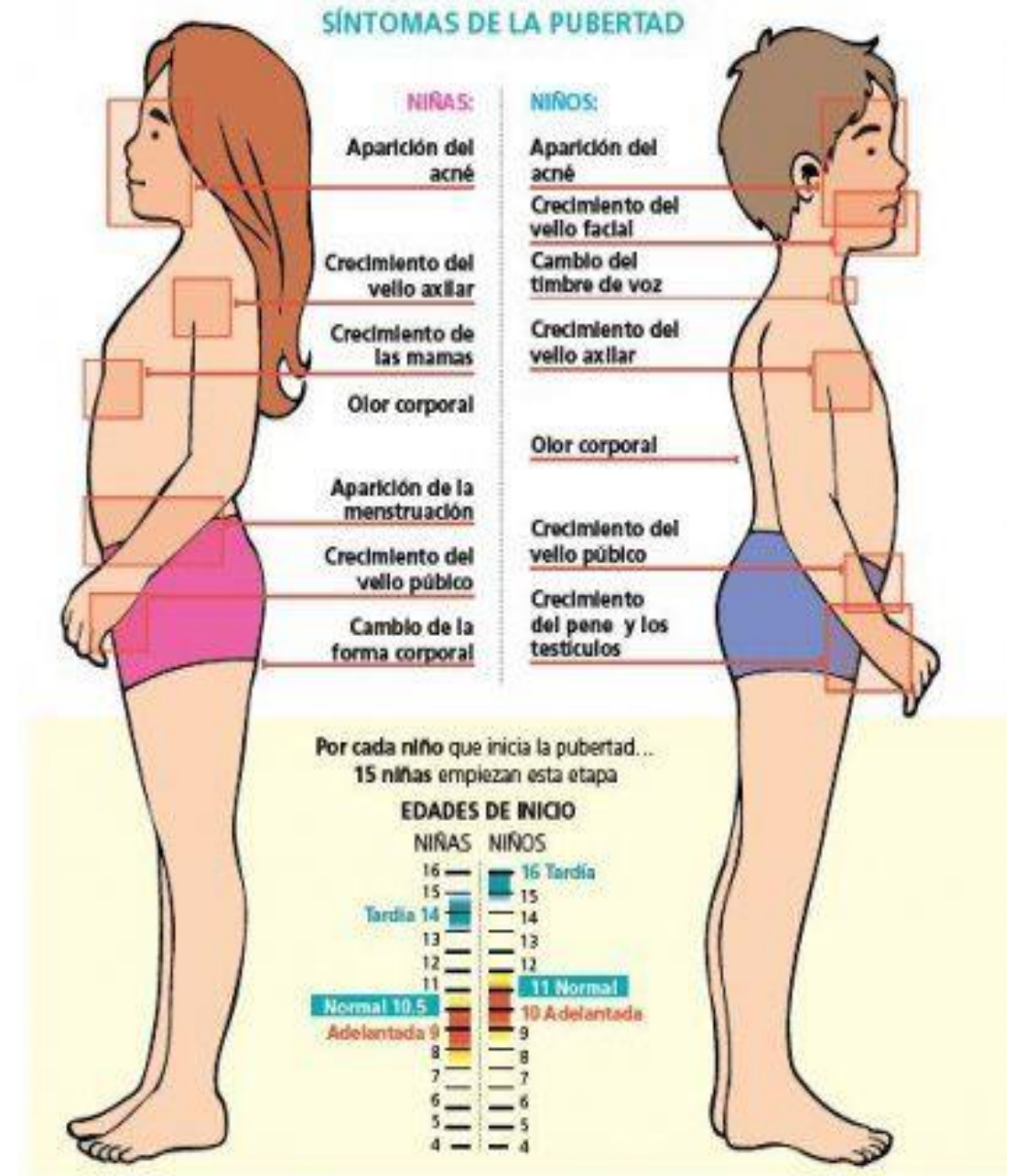
- **A. Pubescencia:** Es la etapa de inicio y **rápido crecimiento** maduran las funciones reproductivas y los caracteres sexuales secundarios, como el crecimiento del vello púbico, el ensanchamiento de las caderas en la mujer, etc.
- **B. Pubertad:** **Es la culminación** de la pubescencia, implica la madurez sexual de la persona. La pubertad se alcanza aproximadamente a los 12 años. Se manifiesta en:

LA MENARQUÍA:

Es el primer periodo menstrual de la mujer e indica su madurez sexual.

LA PRIMERA EYACULACIÓN:

Se da en el varón.





B.- DESARROLLO COGNITIVO:

Según la teoría de Jean Piaget, en la adolescencia se alcanza, en el plano de la inteligencia, el estadio o etapa de las operaciones formales.

Pensamiento Operacional Formal : El razonamiento hipotético deductivo es la **capacidad de pensar científicamente** a través de la generación de predicciones o hipótesis sobre el mundo, para responder preguntas. El individuo abordará los problemas de una manera sistemática y organizada, **a través del ensayo y error**. El pensamiento abstracto es importante para **planificar el futuro**.

El cerebro adolescente sigue en desarrollo. Cambia al añadir sustancia gris y eliminar viejas sinapsis. La decisión que toman los jóvenes durante la adolescencia tiene el potencial de afectar a su cerebro. La memoria a corto plazo **aumenta** un 30%. ,**algunos** adolescentes sufren **de trastornos del sueño**: Se caracteriza por un impedimento para poder dormir o para mantener el sueño o la vigilia lo cual causa problemas de rendimiento escolar



C.-DESARROLLO COGNITIVO:

- David Elkind encontró algunas características típicas del **pensamiento adolescente** que expresarían su inexperiencia en el manejo intelectual.

Veamos algunas de ellas:

- ✓ Encontrar fallas en las figuras de autoridad.
- ✓ Tendencia a discutir.
- ✓ Indecisión.
- ✓ Autoconciencia o audiencia imaginaria.
- ✓ Inestabilidad emocional



¿Sabes que es
La audiencia
imaginaria en la
adolescencia?

D.-DESARROLLO SOCIAL:

Los adolescentes presentan **preocupación por su futuro** y búsqueda constante de su identidad. La cual toca todos los aspectos cognitivos, socioeconómico, culturales y familiares que hacen que se desprenda un esquema que da paso en la pubertad en busca de definir la identidad. Por otro lado, la adolescencia, indica que lo ideal sería plantearse un **proyecto de vida**. La Relaciones con la familia, los pares y la sociedad adulta. Esta indiscutiblemente comienza con los padres, el tiempo que comparte el juego, el tipo de emociones que experimentan, la confianza, alegría y sentido de pertenencia. Los padres tienen la labor de **ofrecer herramientas** que **faciliten la comunicación** y comprensión así en la adolescencia tendrán mecanismos de autorregulación el cual le permitan equivocarse y con una autoestima elevada volver a intentarlo.



II. ADULTEZ TEMPRANA (20 A 40 AÑOS)



Se da entre la adolescencia y la adultez media... Gran potencial de crecimiento. Busca de pareja **para proyectarse en objetivos en comunes**, busca su realización personal, ya sea en el ámbito laboral, es decir tener una profesión y desarrollarse en el trabajo.

Es una etapa en la que el adulto suele comprometerse con otras personas en situaciones que requieren intimidad (noviazgo, matrimonio, etc.).

A.- EN EL ASPECTO SOCIAL:

Selección del cónyuge (si es que decide casarse).

Aprender a vivir con su cónyuge.

Tener hijos y educarlos.



II. ADULTEZ TEMPRANA (20 A 40 AÑOS)



A.- EN EL ASPECTO COGNITIVO: Unos identifican capacidades distintivas que se muestran en la adultez o formas características en que los adultos utilizan esas capacidades en las distintas etapas de la vida, que van más allá de las operaciones formales.

- **El pensamiento Reflexivo:** es una forma compleja de cognición, definida por el filósofo y educador estadounidense John Dewey (1910/1991), como el tipo de pensamiento lógico que puede aparecer en la adultez e involucra una evaluación activa continua de información y las creencias a la luz de la evidencia y las consecuencias.

B.- EN EL ASPECTO PERSONAL:

La personalidad se desarrolla en dos grandes factores influyentes: **temperamento y carácter**, donde se desarrollan pensamientos, conductas y emociones. Algunos teóricos consideran un tipo de pensamiento adulto al pensamiento dialectico, que consiste en la capacidad que se tiene de considerar puntos de vista opuestos en forma simultánea, aceptando la existencia de contradicciones.





III. ADULTEZ INTERMEDIA (40 A 65 AÑOS)

A. - NIVEL AFECTIVO:

- Mayor estabilidad emocional.
- Las relaciones sentimentales son **trascendentales** en la etapa de la adultez temprana. Resulta una **motivación significativa de la conducta humana** el establecer relaciones estables y con compromiso. Las relaciones íntimas se crean y mantienen basadas en la cercanía, producto de las complicidades y declaraciones mutuas, el respeto y aceptación de ambos. También requieren de empatía, buena comunicación de los sentimientos y emociones, tener las capacidades para resolver conflictos y respetar los compromisos.



III. ADULTEZ INTERMEDIA (40 A 65 AÑOS)



B.- NIVEL FÍSICO:

En la mujer sucede la **menopausia**: los ovarios dejan de producir ovocitos maduros (cesa el ciclo menstrual). Se reduce la producción de estrógenos. En los varones se produce la **andropausia** es el proceso que el hombre atraviesa al envejecer en el que se produce un descenso progresivo de sus niveles de testosterona, la hormona sexual masculina.

SÍNTOMAS DE LA MENOPAUSIA

Actuali
S



Aumento de peso



Reglas irregulares



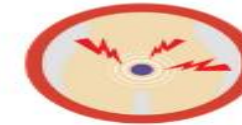
Cambios corporales



Sofocos



Cambios de humor



Sequedad vaginal



Insomnio



Pérdida de cabello

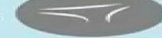
ANDROPAUSIA

síntomas:

Perdida del cabello o más delgado.



Irritabilidad.



Ataques de calor.



Dificultad para dormir.



Disminución del deseo sexual



Fatiga y malestar en general.



Síntomas de depresión.



HOY APRENDÍ

Falta de concentración.



Perdida de memoria.



Fragilidad de la piel.



Aumento de peso en el área abdominal.



Perdida de masa muscular.



Dolor en las articulaciones.



IV. SENECTUD(DE 65 AÑOS A MÁS)



A.- ASPECTO FÍSICO:

- **Declinación** de las capacidades físicas y psicomotoras.
- Declinación de las funciones sensoriales.
- Disminución de la homeostasis corporal.
- Descalcificación de los huesos.
- **Problemas de salud varios.**



IV. SENECTUD(DE 65 AÑOS A MÁS)

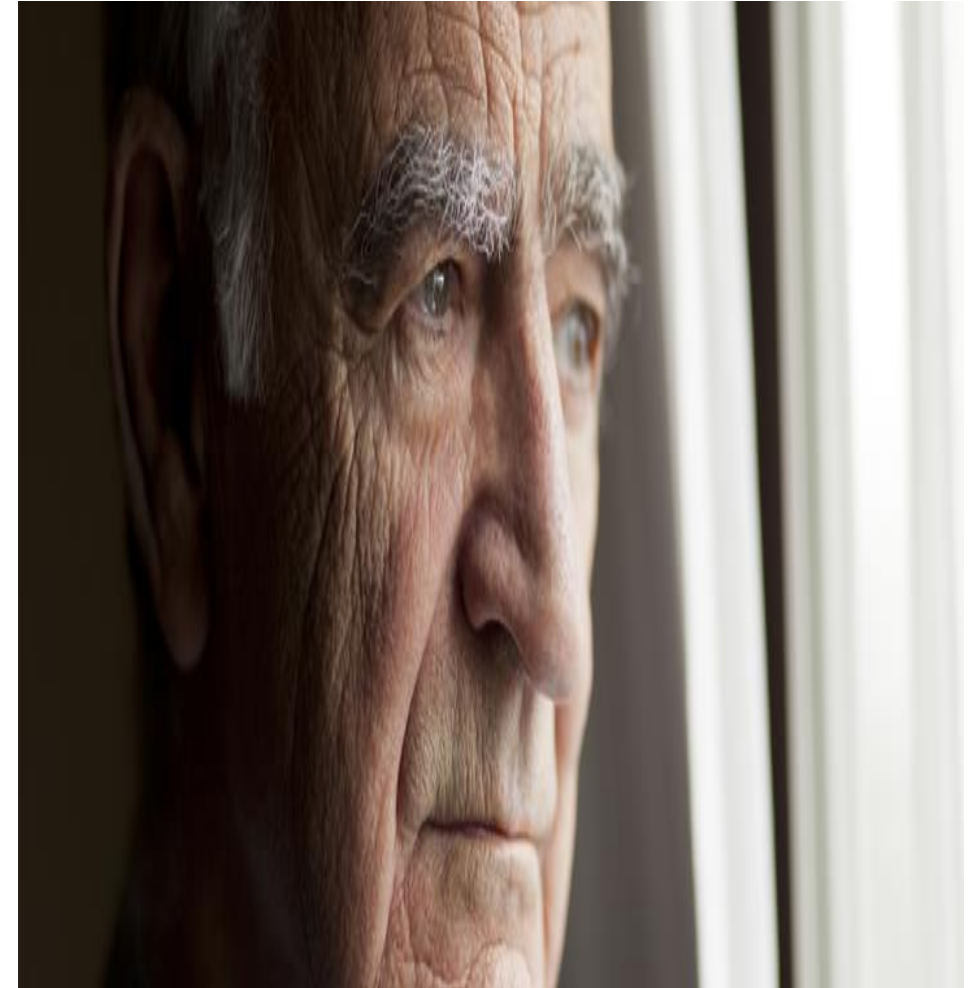


B.- ASPECTO COGNITIVO:

- Mejora la **inteligencia cristalizada**.
- Declinación de la inteligencia fluida.
- Disminución de la memoria Inmediata.
- Mantenimiento de la memoria remota.

C.- ASPECTO SOCIO-AFECTIVO:

- Se proyecta **sentimentalmente al pasado**.
- Sensación de aislamiento y soledad.
- Jubilación y problema del uso del tiempo.
- Se presenta **preocupación por la muerte**.





1 Etapa de la vida caracterizada por grandes cambios orgánicos, psicológicos, así como por la búsqueda de identidad:

- A) Adolescencia
- B) Niñez
- C) Madurez
- D) Adultez

A) Adolescencia



2

En la _____ se pierde progresivamente el interés por el futuro:

- A) infancia
- B) niñez temprana
- C) senectud
- D) adolescencia

C) senectud



3

No constituye un rasgo del sujeto adulto:

- A) Independencia
- B) Autonomía psicológica
- C) Estabilidad emocional
- D) Personalidad indefinida

D) Personalidad indefinida



4 Modificación biológica propia de la pubertad que no se presenta en las chicas:

- A) Engrosamiento de las cuerdas vocales
- B) Aparición del vello púbico
- C) Ensanchamiento de las caderas
- D) Inicio de la menstruación

A) Engrosamiento de las cuerdas vocales



5

La adolescencia es principalmente una época de cambios. Es la etapa que marca el proceso de transformación del niño en adulto, es un periodo de transición que tiene características peculiares. Se llama adolescencia, porque sus protagonistas son jóvenes que aún no son adultos pero que ya no son niños y adolecen de cambios y necesidades. Es una etapa de descubrimiento de la propia identidad (identidad psicológica, identidad sexual, etc.) así como la de autonomía individual.



5

La acentuada preocupación por la estética corporal es un fenómeno que se presenta de manera muy marcada durante la:

- A) niñez.
- B) adolescencia.
- C) adultez intermedia.
- D) adultez temprana.

B) adolescencia.



6

Relacione de manera correcta

I. Menarquía

II. espermarquia

III. audiencia imaginaria

IV. mito o fabulación personal

a. es la primera eyaculación que se produce en el hombre. Tiene lugar generalmente entre los 12 y los 14 años.

b. es la creencia que tiene el adolescente de que quienes lo rodean están tan preocupados y centrados en su apariencia y comportamiento.

c. término médico, relacionado a la primera menstruación en una mujer, mayormente comienza entre los 12 y los 15 años.

d. Convicción del adolescente de que es especial y único; además, no está sujeto a las normas y riesgos que rigen para las demás personas.

A) Ic IId IIIa IVb

B) Ib IIa IIId IVc

C) Ic IIa IIIb Ivd

D) Ib IIa IIId IVc

C) Ic IIa IIIb Ivd.



7

Coloque verdadero (V) o falso(F), según corresponda.

- la andropausia es el fin del ciclo menstrual y, en consecuencia, el cese de la función reproductiva en la mujer. ()
- Según Erikson el conflicto típico que se vive entre los 40 – 60 años es la generatividad frente al estancamiento. ()
- El fenómeno del Nido vacío ocurre durante el periodo de la senectud. ()
- La adultez intermedia está comprendida entre los 20 - 45 años. ()

FVVF



8

Señale cuales de los siguientes enunciados corresponden al desarrollo del adolescente. (UNMSM)

I. puede representar objetos y plantear situaciones hipotéticas.
II. desarrolla una necesidad de identidad y afirmación personal.
III. tiene dificultad para comprender opiniones diferentes a la suya.

IV. tiene gran desarrollo físico, mayor fuerza, energía y resistencia.

- A) I, II y III
- B) Solo I y III
- C) Solo II y IV
- D) I, II y IV

A)I,II,III