



VERBAL REASONING

Chapter 4

5th
SECONDARY

DENOTACIÓN Y
CONNOTACIÓN

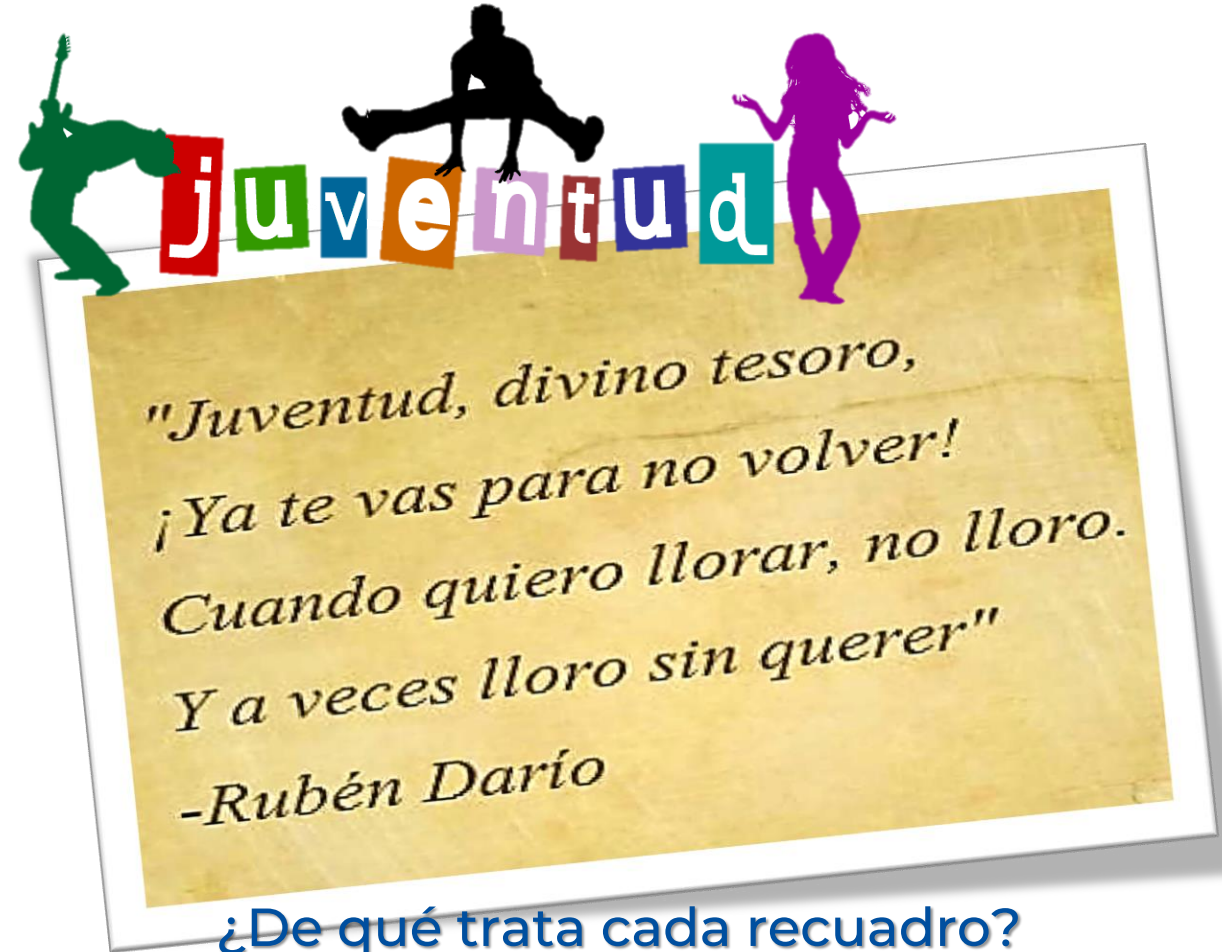


 **SACO OLIVEROS**



Lee atentamente cada recuadro y luego responde.

La juventud (del latín iuventus) es la edad que precede inmediatamente a la edad adulta y se sitúa después de la infancia. Según la Organización Mundial de la Salud la juventud adulta comprende, en promedio, el rango de edad entre los 18 y 30 años, aun cuando reconoce que puede haber «discrepancias entre la edad cronológica, la biológica y las etapas psicosociales del desarrollo», y también «grandes variaciones debidas a factores personales y ambientales».



- ¿De qué trata cada recuadro?
- ¿El tema en mención tiene el mismo sentido?
- ¿Qué diferencias encuentras?



LA SIGNIFICACIÓN Y EL SENTIDO

La significación es un proceso que asocia un objeto, un ser, una noción, un acontecimiento a un signo susceptible de evocarlos. Esto implica lo siguiente:

- Un objeto o referente.
- Una conceptualización del referente u objeto.
- La persona que realiza este proceso.




Una palabra polisémica u homónima, al estar sola, fuera del contexto, puede dar lugar a diferentes interpretaciones significativas. Entonces, lo más importante para que esta adquiriera un significado único o preciso, es que dicha palabra se ubique dentro de un contexto o situación; según esto, adquirirá un único valor al que llamamos sentido.





Ejemplo:

Si escuchamos mano, de inmediato lo asociamos a la parte del brazo; pero si fuera una mano de plátanos,  se entiende que equivale a cantidad.



El contexto (una mano de plátanos) nos ayudó a especificar el sentido de la expresión.





VALOR DENOTATIVO

El estudioso David K. Berlo lo define como una **relación signo – objeto**, entendiéndose como la descripción real y exacta del referente que esta representado por el signo; por estas razones se utiliza en el lenguaje científico.

Este carácter lo observamos en los siguientes ejemplos:



- El **oxígeno** es imprescindible para el ser humano. (Gas vital)



- La **flor** es delicada y fraganciosa. (Elemento vegetal)





VALOR CONNOTATIVO

David K. Berlo lo define como una relación entre el **signo, un objeto y una persona**. La connotación tiene una carga emotiva, subjetiva; por eso, su cambio depende de cada persona según su edad, sexo, ocupación; por ejemplo, para un campesino, el vocablo **burro** está asociado directamente con un animal de **carga**; pero un estudiante lo asociaría inmediatamente con la persona que **tiene dificultades para aprender**.

Ejemplos:



- Ese jugador es el **oxígeno** del equipo.
(El que da fortaleza y aliento)

- Eres la **flor** que hace falta en el jardín de mi corazón.
(La alegría, la vida)





Resumiendo todo lo anterior, tendríamos el siguiente cuadro comparativo.

VALOR DENOTADO	VALOR CONNOTADO
<ul style="list-style-type: none">• Carácter objetivo.• Expresión directa.• Significado estable y común a varios hablantes.• De uso frecuente a nivel científico. <p>Ejemplo:</p> <p>✓ El mar peruano es explotado por las empresas.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Carácter subjetivo.• Expresión indirecta.• Significado variable y de matiz personal.• Usado en la literatura y a nivel coloquial. <p>Ejemplo:</p> <p>✓ Mi amiga Carla está hecha un mar de lágrimas.</p>



YO CUANDO EMPIEZO A FIJARME EN LO CONNOTADO Y DENOTADO

memegenerator.es

Significado denotativo

▼

objetivo

Significado connotativo

▼

subjetivo



Practiquemos



1. Cree con cada una de las palabras propuestas dos oraciones: una en sentido **denotado** y la otra en sentido **connotado**.

➤ Venado

Denotación: _____ El **venado** es un animal herbívoro.

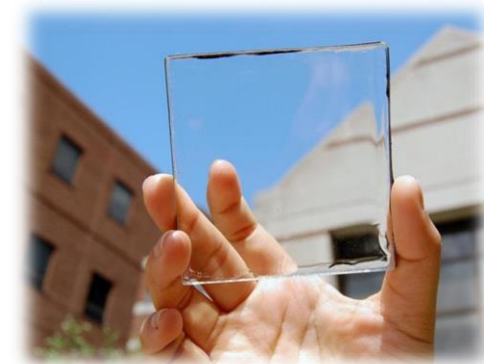
Connotación: _____ A mi vecino, todos sus amigos le dicen '**venado**'



➤ Transparente

Denotación: _____ La ventana de mi casa es **transparente**.

Connotación: _____ Ese candidato no fue **transparente** con la comunidad.





Otros ejercicios...

□ Perla

Mi amigo le regaló un collar de **perlas** a su enamorada.

Denotación: _____

Al jugador portugués Eusebio se le conoció como:

Connotación: _____ “La **perla** de Mozambique.”



□ Negro

Denotación: _____ El auto nuevo que me compré es de color **negro**.

Connotación: _____ La esposa dijo: “ Negro, pásame la sartén”





2. Escriba si la expresión resaltada se encuentra en sentido denotado o connotado.

➤ ¡Qué **palta**! se resbaló frente al chico que le gusta.

(**Connotado**)



➤ Era un apartamento **sombrío**, de clase inferior.

(**Denotado**)



➤ Esperó a la **muerte** del día para escaparse con sus amigos.

(**Connotado**)



➤ Mi bisabuela tenía un **corazón de oro**; por ello era tan querida. (**Connotado**)



➤ En la fiesta vamos a **mover el esqueleto**.

(**Connotado**)



➤ El agua de **coco** posee muchos beneficios.

(**Denotado**)





3. Escriba el significado de cada término subrayado e indique si está empleado en sentido **denotado** o **connotado**.

La primavera es una estación cálida y colorida.



Estación del año – denotativo.

Aprovecha la primavera de tu vida y fórtate un futuro.



Juventud – connotativo.

Para salir del hoyo, vendió toda su vajilla y el mobiliario.



Dificultad económica – connotativo.

Por una distracción, su billetera cayó en ese gran hoyo.



Concavidad u hondura formada en la tierra – denotativo



4. Relacione la palabra o frase en negrita con su respectiva interpretación.

a. Trabaja **duro** para mantener a sus hijo



(**b**) halago

b. Aunque me **endulces con tus palabras**, no te perdon**e**ré. ()

fanatismo

d

c. No me **mires mal**, porque yo no soy tu enemigo. (**a**) sin acogida

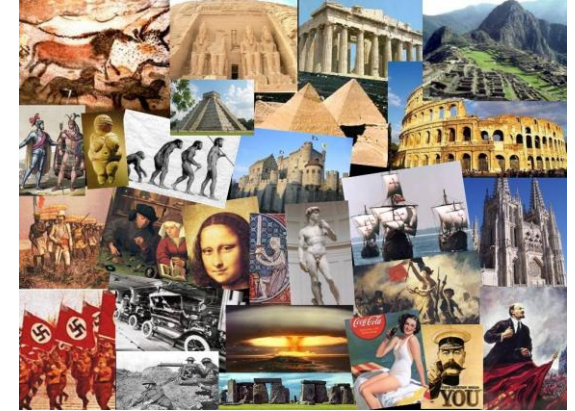
d. Cuando tú hablas, tus palabras **caen en el vacío**. (**c**) abnegación

e. Es un **esclavo** de la música criolla. () odiar



5. Señale el enunciado que no se encuentre en sentido denotativo.

- A) Los fanáticos de aquel equipo no podían asimilar la inefable derrota.
- B) El alumno debe estar presto para cualquier intervención durante la clase.
- C) Cada época de la historia tiene sus ternuras y durezas peculiares.
- D) Es inadecuado hablar de la conquista del Perú, lo correcto es la invasión.



- A) Acaba de echar las tripas con la noticia que le han comunicado.
- B) Trémulo de emoción vine a verte para pedir tu perdón.
- C) Mientras tañen las campanas, el pueblo se reúne en la plaza.
- D) A mitad del camino, se estropeó aquel autobús destartado.



6. Marque la alternativa que no presente un sentido denotativo de la expresión señalada.

PLATA

- A) Moneda
- B) Dinero
- C) Color
- ☒ D) Año



VENTANA

- A) Abertura
- ☒ B) Ojos
- C) Orificios
- D) Recuadro



7. En el texto, **claramente** puede ser reemplazado por

- A) Ciertamente
- B) Objetivamente
- C) Fuertemente
- ☒ D) Categóricamente

8. ¿Qué palabra se usó en sentido connotado?

- ☒ A) Estómago
- B) Guardián
- C) Noche
- D) Cenar



Relacione las palabras con los significados que les correspondan.

- a. Inmarcesible (**G**) Dar la primera forma con el martillo a cualquier pieza de metal.
- b. Codicioso (**C**) Hablar o conversar con otra o con otras personas.
- c. Parlamentar (**J**) Urgente, apremiante.
- d. Nubarrones (**A**) Que no se puede marchitar.
- e. Presagiar (**I**) Arrancar y arrojar por la boca las flemas y secreciones que se depositan en las vías respiratorias.
- f. Tempestad (**B**) Laborioso, hacendoso.
- g. Forjar (**D**) Nube grande, oscura y densa, separada de las otras.
- h. Desbastar (**F**) Conjunto de palabras ásperas o injuriosas.
- i. Expectorar (**E**) Anunciar o prever algo, induciéndolo de presagios o conjeturándolo.
- j. Perentorio (**H**) Gastar, disminuir, debilitar.



Identifique el término empleado en sentido connotado.

1. Ganamos porque dejamos el alma en la cancha.

- A) Ganamos **B) Alma** C) Porque D) Dejamos

2. Estoy hecho un mar de dudas, no sé qué carrera elegir.

- A) Mar** B) Duda C) Carrera D) Elegir

3. El Alianza Lima se salvó arañando; por ello, sus hinchas están contentos.

- A) Alianza Lima B) Contentos C) Hinchas **D) Arañando**

4. Aquellos parlamentarios codiciosos aparentan ser unas mosquitas muertas ante la justicia.

- A) Parlamentarios **B) Mosquitas** C) Justicia D) Codiciosos



5. A la bella señorita le dedicaron un racimo de versos y canciones románticas.
A) Bella B) Dedicaron C) Versos **D) Racimo**
6. En su nuevo colegio, aquel niño, se transformó en una oveja descarriada.
A) Niño **B) Oveja** C) Transformó D) Colegio

Lea atentamente; luego, responda.

Para ponerle cabe a la revolución, los dueños de tierras incendiaban sus propias cosechas. Escaseaban los alimentos y, en consecuencia, un fantasma opresor rondaba las ciudades. Acosada por dentro y por fuera, la revolución hervía.

7. La frase ponerle cabe connota
A) Interrupción B) caída **C) sabotaje** D) alteración.
8. En la lectura la expresión fantasma opresor alude a
A) la miseria B) la esclavitud C) la congoja **D) la hambruna.**



MUCHAS GRACIAS POR TU ATENCIÓN.

