ASOCIACIÓN EDUCATIVA SACO OLIVEROS

LANGUAGE



Chapter 5

LEVEL

TILDACIÒN DIACRÌTICA



LANGUAJE

ÍNDICE

01. MotivatingStrategy

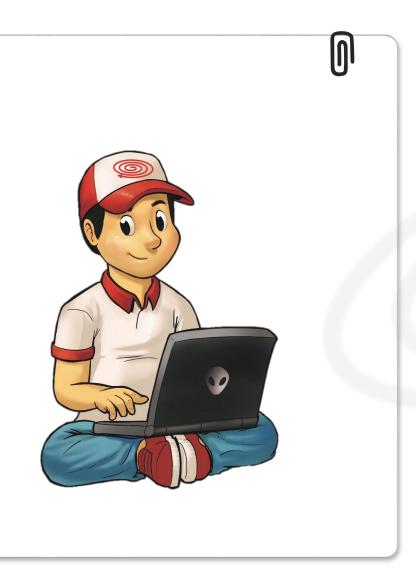
02. HelicoTheory

 \bigcirc

03. HelicoPractice

04. HelicoWorkshop >





MOTIVATING STRATEGY

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA TILDE DIACRÍTICA?





Té quiero.

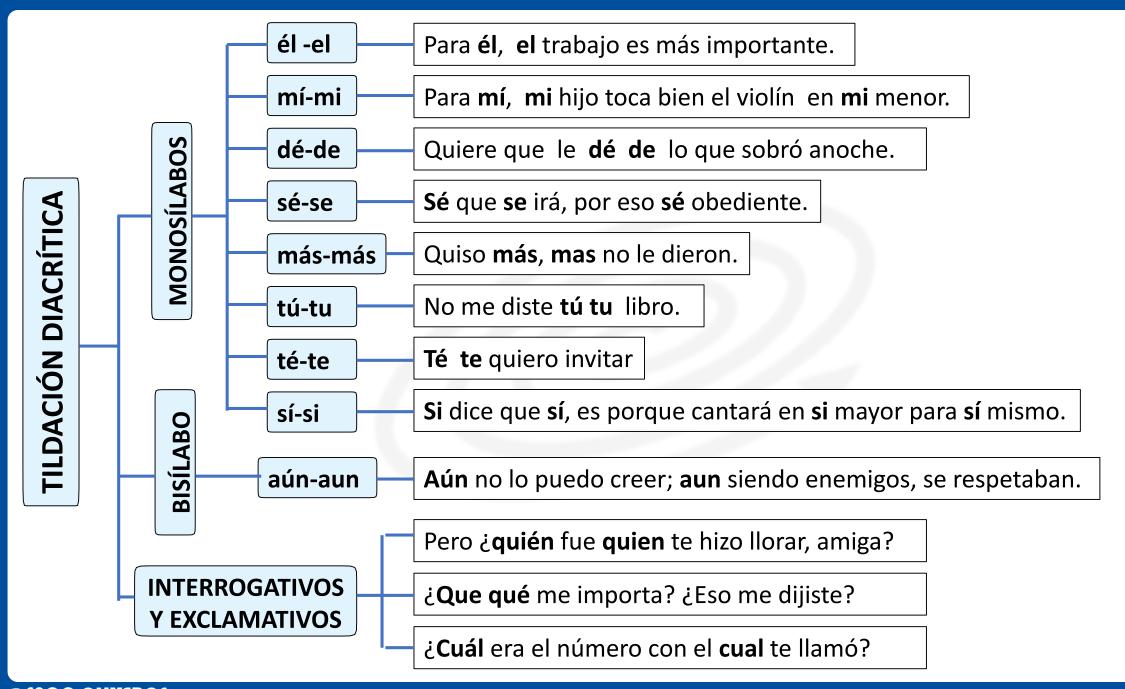
Te quiero.

Material Digital

Resumen



HELICO THEORY



Resolución de Problemas

Pregunta 01

 \bigcirc

Pregunta 02

 \bigcirc

Pregunta 03

 \bigcirc

Pregunta 04

 \bigcirc

Pregunta 05



HELICO PRACTICE





Sustentación

- 1. Seleccione la opción donde se ha empleado correctamente la tilde diacrítica.
- A)Pidió que le dé otra oportunidad, más el padre se la negó.
- B) Él dijo que tú y tu compañero serán citados para el examen.
- C) Todos, aun él, fueron convocados a dar un nuevo testimonio.
- D) El conferencista habló sobre sí, sobre mí y sobre ti, amigo.

La tilde que se presenta en algunos monosílabos y bisílabos, cuya función es DIFERENCIAR tres aspectos:

- -Oposición de palabras átonas y tónicas
- -Diferentes clases gramaticales
- -Distintos significados

Encontramos errores de tildación en todas, excepto en la alternativa B.





Indique la oración que presenta uso correcto de la tilde.

- A) Të dije que no vinieras.
- B) Ojalá te de mi cuaderno.
- 🗘 No sé ni cómo la conquistó.
- D) Tu hija quiere jugar.
- E) Trajo rosas para mi mamá

RECORDEMOS

Té (sustantivo): El té de durazno
Te (pronombre): Te fuiste.
Dé (verbo dar): No me dé dinero.
De (preposición). La casa de Juan
Sé(verbo saber y ser): Sé atento /No sé
Se (pronombre): Se fue solo.
Mí: (pronombre): Lo quiero para mí.
Mi (det, posesivo y sust.): Con mi violín
toco en mi menor..

El uso correcto de la tilde se da en la alternativa C



Sustentación



¿Cuántas tildes hacen falta en el texto? Tu no estas conmigo; solo esta mi almohada, por eso, estoy solo. ¿Por que me abandonaste?

- A) Ocho
- B) Siete
- C) Tres
- D) Cinco
- E) Suatro

RECORDEMOS

Es la tilde que se presenta en algunos monosílabos y bisílabos, cuya función es DIFERENCIAR su significado.

Son cuatro tildes que se han omitido en las palabras *tú*, *estás*, *está* y *por qué*; por lo tanto, la alternativa es la E.





Jesús, estudiante del 2.° año, practicaba en la clase de Competencia Lingüística. El tema era tildación diacrítica. Si a Jesús le faltó una oración que requiere **tildación diacrítica**, ¿cuál sería dicha oración?

- A) Ten fe en ti mismo.
- B) Se fue al estadio y al cine.
- C) Fal vez el nos ayude.
- D) Tu padre es agradable.
- E) Mi hermano ingresó a la universidad.

RECORDEMOS

Es la tilde que se presenta en algunos monosílabos y bisílabos, cuya función es DIFERENCIAR una palabra según las categorías gramaticales.

La oración que requiere de tildación diacrítica es la alternativa **C.**





Los estudiantes debatían en la clase de Competencia Lingüística. El tema era sobre la tildación diacrítica. Si uno de ellos mencionó una oración donde debe tildarse el monosílabo *de*, ¿cuál sería dicha oración?

- A) De aquí no me voy.
- B) Trajo el libro de ciencias.
- C) El libro era de Ana.
- De lo necesario
- E) Quiero ir de paseo.

RECORDEMOS

El monosílabo *dé* solamente lleva tilde si cumple la función del verbo *dar.*

La oración donde debe tildarse el monosílabo *de* es la alternativa D.

Problemas Propuestos



 \bigcirc

Pregunta 07

 \bigcirc

Pregunta 08

 \bigcirc

Pregunta 09

 \bigcirc

Pregunta 10



HELICO WORKSHOP







Pregunta 08



En la frase *Solo <u>sé</u> que nada <u>sé</u> ¿Qué función cumplen las palabras subrayadas?*

- A) Pronombres
- B) Verbos
- C) Sustantivos
- D) Conjunciones
- E) Preposiciones

Marque el monosílabo que pueda llevar tilde.

- A) Guion
- B) Fe
- C) Dios
- D) Mi
- E) Ti

¿En qué oración debe tildarse se?

- A) No se despidió.
- B) Se muy fuerte.
- C) Se lavó rápido.
- D) No se irá hoy.
- E) Ya se acabó todo.





Los estudiantes de 2.° año, durante el receso, practicaban el curso de Competencia Lingüística. El tema era tildación diacrítica. Si uno de ellos dio a conocer incorrectamente su uso, ¿cuál sería dicha oración?

- A) Vino para que dé una conferencia.
- B) En esta suma faltaba el más.
- C) Vive encerrado en sí mismo.

- D) Desea un té caliente o frío.
- E) Él que no haya asistido Julio nos ha venido muy bien..

Durante la clase de Competencia Lingüística, los alumnos practicaban el tema de tildación diacrítica. Si un alumno mostró una oración con monosílabo que no debió tildarse, ¿cuál sería dicha oración?

- A) Se puntual en tus actividades.
- B) <u>C</u>onsiguieron un empate gracias a <u>ti</u>.
- C) La gente votó por el si.
- D) Heredó una plantación de te.
- E) Trajo unas flores para mi.