

TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Sesión 3

4th
SECONDARY

Siguiente parada:
Estación de decisiones



COLEGIO
SACO OLIVEROS
SISTEMA HELICOIDAL

NORMAS DE CONVIVENCIA



Guardar silencio mientras el docente está realizando la explicación.



Levantar la mano para participar o preguntar.



Respetar la opinión de los compañeros.

DINÁMICA: Si fueras Alex

Alex se marcha el fin de semana al pueblo de sus padres. El grupo de amigas y amigos decide dar una vuelta en bicicleta. Alex coge la bicicleta de su casa y al despedirse de su madre, ésta le dice que no debe ir por la zona de las vías del tren, ya que es muy peligroso porque pasan trenes a gran velocidad. El grupo de amigos da una vuelta por el pueblo y de pronto deciden dirigirse hacia las vías del tren. ¿Qué decide hacer Alex?, ¿sigue las indicaciones de su madre o va con sus amistades a las vías?.



DINÁMICA: Si fueras Alex

El sábado por la tarde al salir del cine, Alex y Juan fueron de vuelta a casa. Por el camino encontraron a un antiguo compañero de la clase de Juan que les invitó a tomar unos refrescos y a fumar algún que otro cigarrillo. Juan dijo que estaba de acuerdo, pero Alex no lo tenía claro; no le apetecía nada ir con Juan y menos a fumar cigarrillos. ¿Qué puede hacer Alex, para que no le digan que es un “aburrido” y no quedar mal con sus dos amigos?.



DINÁMICA: Si fueras Alex



Alex ve en el recreo de su colegio que algunos estudiantes mayores beben cerveza a escondidas y le ofrecen a estudiantes más pequeños. Alex no sabe lo que hacer, si decírselo a su madre y su padre, porque éstos se preocuparían, o decírselo a los/as profesores/as, pero tiene miedo de que los alumnos/as mayores tomen represalias contra él o no decirle nada a nadie. ¿Qué alternativas tiene Alex?, ¿Qué es lo que decide hacer? ...

Toma de decisiones

**¿Qué entendemos por
tomas de decisiones?**



Toma de decisiones



<https://www.youtube.com/watch?v=5xzrNDEIVwg>

Aprendamos a cómo tomar decisiones correctas



<https://www.youtube.com/watch?v=yX-1f6pOkwg>

Nos agrupamos- Actividad

Ayudemos a Ana



"Organización de la fiesta de cumpleaños". Vamos a organizar la fiesta de cumpleaños de Ana. Ana quiere invitar a su cumpleaños a toda la clase, pero su madre le ha dicho que debe decidir a qué amistades quiere invitar pues toda la clase no cabe en el comedor de casa. ¿Qué debe hacer Ana para solucionar este problema?.

Utilicemos seis pasos importantes

Paso 1: Definir el problema: ¿ A quién va a invitar?.

Paso 2: Buscar información:

1. ¿Quién quiere ir a su cumpleaños?.
2. ¿Cuántas personas pueden acudir a su casa?.
3. ¿Quién quiere Ana que vaya a su fiesta?.

Paso 3: Identificar alternativas:

1. Invita a quien ella quiere, sin hacer caso a su madre.
2. Añadan más alternativas.



Paso 4: Pensar las consecuencias:
De cada alternativa propuesta

Paso 5: Escoger la alternativa: (Volver al paso 3 donde están las decisiones)
Escoger la decisión correcta y justificar ante la clase.



Reflexionemos

¿Qué aprendimos hoy?



“Cuando las prioridades están claras, las decisiones se vuelven fáciles”