



# VERBAL REASONING

Chapter nº 10

**1th**

SECONDARY

CAMPO SEMÁNTICO



 **SACO OLIVEROS**



# A PARTIR DE LA IMAGEN Y DE LAS IDEAS PROPUESTAS MENCIONA PALABRAS RELACIONADAS

## AGENTES RELACIONADOS

- ✓ Piloto
- ✓ Copiloto
- ✓ Aeromoza
- ✓ Pasajero

## PARTES

- ✓ Ala
- ✓ Turbina
- ✓ Alerón
- ✓ Fuselaje
- ✓ Cabina

## LUGARES VINCULADOS

- ✓ Aeropuerto
- ✓ Hangar
- ✓ Aeródromo



**AVIÓN**

## ACCIONES VINCULADAS

- ✓ Viajar
- ✓ Volar
- ✓ Planear
- ✓ Aterrizar

## VEHÍCULOS AÉREOS

- ✓ Helicóptero
- ✓ Dirigible
- ✓ Avioneta




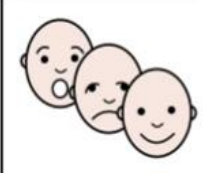


## ¿SABES LO QUE HAS FORMADO? VEAMOS.



# EL CAMPO SEMÁNTICO

## 1. DEFINICIÓN:

Es el espacio de significación que contiene a un conjunto de palabras que comparten **semas comunes** y presentan la misma categoría gramatical.

CATEGORÍA		
		
MATERIAL ESCOLAR	DEPORTES	FLORES
		
SENTIMIENTOS	DINERO	VEHÍCULOS



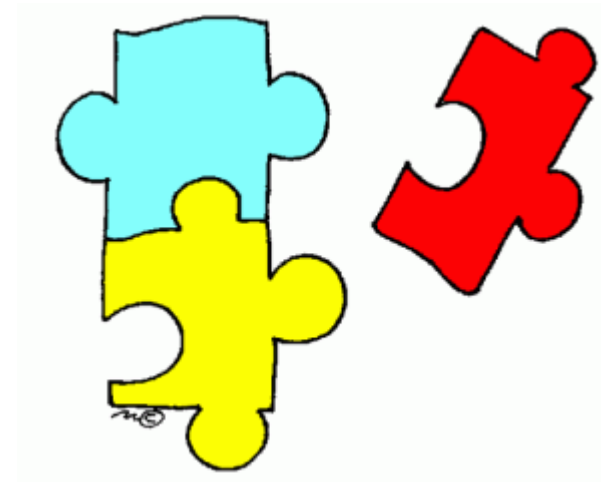
## 2. EL SEMA:

Es la unidad o **rasgo distintivo mínimo** de significado que posee una palabra.

Se clasifica en:

A. SEMAS COMUNES.

B. SEMAS DIFERENCIALES.





# A. SEMAS COMUNES:

Son los **rasgos de significación compartidos** por un conjunto de términos.

Ejemplo:



JABALÍ



TIGRE



JIRAFa

TÉRMINOS	SEMAS COMUNES
jabalí	Son mamíferos. Son cuadrúpedos. Son salvajes.
tigre	
jirafa	

## B. SEMAS DIFERENCIALES:

Son los rasgos de significación que difieren en un conjunto de términos.

Ejemplo:



TÉRMINOS		SEMAS DIFERENCIALES
jabalí		Tiene colmillos sobresalientes.
tigre		Posee un hocico alargado.
jirafa		Tiene garras afiladas.
		Su pelaje tiene rayas.
		Tiene un cuello largo.
		Su pelaje tiene manchas.



# Ejemplos:

Campo semántico. Encuentre el nombre de ocho félidos:

PANTERA

JAGUAR

LEÓN

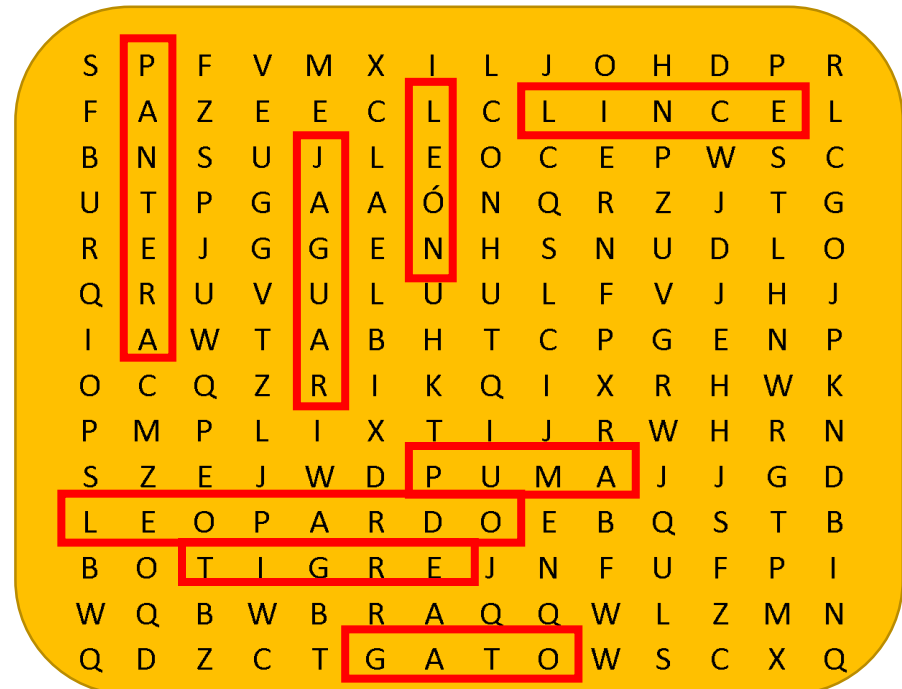
LINCE

PUMA

LEOPARDO

TIGRE

GATO



Complete las oraciones con la palabra adecuada de las que aparecen en el recuadro. Todas pertenecen al mismo campo semántico.

Era – Edad – Periodo – Etapa – Época – Temporada



- a. La Edad media concluyó en el siglo XV.
- b. En el museo romántico se conservan bellos trajes de época.
- c. La temporada teatral comienza en otoño.
- d. La última etapa ciclista se celebró en París.
- e. La prehistoria abarca un extenso periodo de tiempo.
- f. La era cristiana comienza con Jesucristo.





1

Escriba elementos vinculados a los siguientes criterios. Forme campos semánticos (cuatro por recuadro).

Medios de transporte	Familia	Vivienda
Tren Avión Barco Helicóptero	Abuela Mamá Hija Padre	Mansión Departamento Iglú Choza

Palabras	Campo semántico
Avión Helicóptero	Transporte aéreo

Palabras	Campo semántico
Mamá Hija Padre	Familia nuclear



2

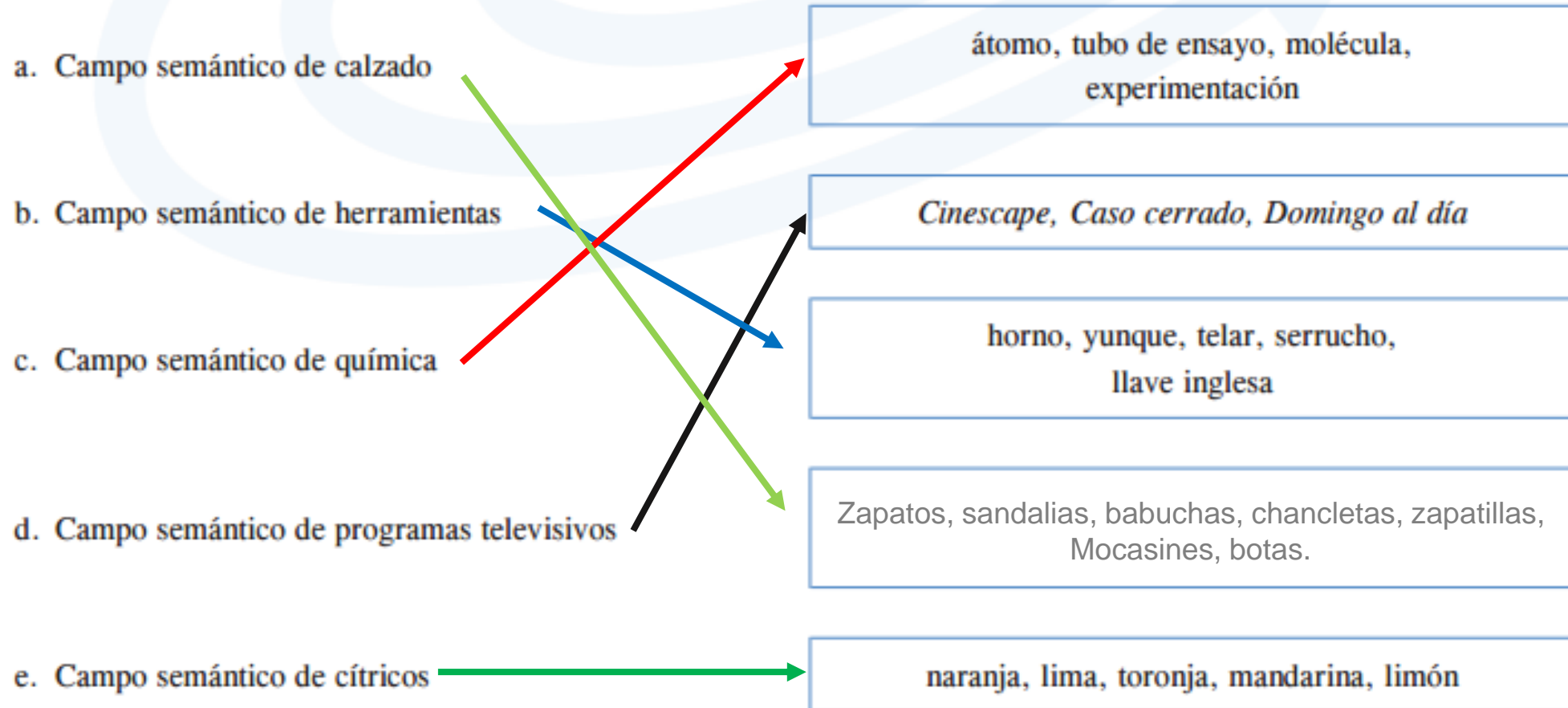
Organice las palabras en el recuadro correspondiente.

confraternizar - aborrecer - repugnar - congeniar - intimar - detestar

Amistad	Enemistad
<b>Confraternizar</b> <b>Congeniar</b> <b>Intimar</b>	<b>Aborrecer</b> <b>Repugnar</b> <b>Detestar</b>



3





4

De las siguientes palabras, unas pertenecen al sentido del olfato y otras al del oído. Escriba correctamente en cada recuadro.

perfume - rumor - acústico - fétido - crujir - fragancia - chirriar - susurro - audición - pestilencia  
aspirar - tañido - irrespirable - olfatear - hedor - auscultar - murmullo - husmear - audible - tufo

Olfato	Oído
Perfume - fétido - fragancia - tufo - Pestilencia - olfatear - hedor - husmear - irrespirable - aspirar	Rumor - acústico - crujir - chirriar - susurro - audición - tañido - auscultar - murmullo - audible



5

Complete los recuadros escribiendo tres palabras que correspondan al campo semántico de los siguientes elementos.

**A. VERDURAS:**

BRÓCOLI



ZANAHORIA



RABANITO

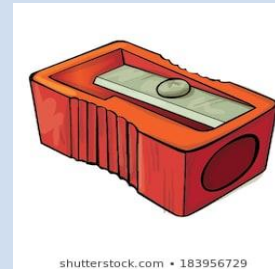


**B. ÚTILES ESCOLARES:**

LÁPIZ



TAJADOR



ENGRAPADOR



**C. CALZADOS:**

ZAPATO



ZAPATILLA



BOTÍN





6

Ordene las palabras de la izquierda (por sílabas). Luego, construya campos semánticos clasificando las palabras del recuadro.

- a. masar: Armas Escopeta, rifle, fusil, revólver ametralladora.
- b. rrospe: Perros Sabueso, perdiguero, braco galgo mastín.
- c. lesboár: Árboles Encina, sauce, alcornoque, guarango ficus.
- d. culostubér: Tubérculos Papa, yuca, oca, camote, olluco.

papa - encina - sabueso - escopeta - rifle - sauce - yuca - perdiguero - oca - alcornoque - guarango  
braco - fusil - revólver - ametralladora - ficus - camote - olluco - galgo - mastín







7

La mamá de Carlos trabaja en el hospital Arzobispo Loayza desde hace algunos años. Sus pacientes sufren de **alucinaciones** constantes. Un día, uno de ellos recordó que mientras exploraba el desierto de Sahara vio un **espejismo** en medio de este. Otro de ellos mencionó que su **sueño** fue ser un famoso pianista representante del Perú. También, había un paciente con **delirios** de grandeza que nadie podía controlar. ¿Cuál es el campo semántico de las palabras resaltadas?



A) Imaginación

B) Sustantivos

☒ Irrealidad

D) Sentimientos

8

El *rugby* es un deporte de equipo, uno de los cuales cada vez ha ganado más adeptos hasta que cada vez aparecen más variantes del mismo. Este deporte es muy característico por su contacto físico, habiendo personas que no les gusta el deporte por ser “muy violento”. Como dijimos, hoy en día existen varias variaciones de este deporte, siendo que existe el más conocido que es el *Rugby* de Quince, después viene el *Rugby League* que está compuesto por 13 jugadores, y tiene también el *Rugby* de Sevens que está compuesto por 7 elementos y esta variante es hasta ahora un deporte olímpico. También hay más algunas variaciones como *rugby* de playa, de toque, en silla de ruedas o el subacuático.



¿Qué término no pertenece al campo semántico del *rugby*?

A) Fútbol

B) Básquet

☒ C) Batahola

D) Beisbol





Complete correctamente las oraciones con las palabras del recuadro.

congoja - delirio - fétido - husmear - pestilencia - quimera - regocijo - tañido - tenaza - utopía

1. Un olor **fétido**, casi nauseabundo brotaba de la basura.
2. El **tañido** de la campana es para llamar a la misa.
3. Ese perro vagabundo solo se dedica a **husmear** entre los restos de comida para hallar algo de comer.
4. En medio de su **delirio**, don Quijote confundió los molinos de viento con gigantes.
5. Aquel niño desahuciado soñaba con ser astronauta, pero ese sueño era una **quimera**.
6. Si toda la sociedad careciera de necesidades y problemas sería una **utopía**.
7. La **pestilencia** que emanaba de los servicios higiénicos era insoportable.
8. Siento una gran **congoja** tras el fallecimiento de mi bisabuela.
9. Solo con una **tenaza** podría coger esos clavos ardientes.
10. Ahora que mi hijo se graduó siento un gran **regocijo**.

- **INDICACIONES:**
- Desarrolla individualmente los ejercicios propuestos en tu libro.

