



VALUES

2st
SECONDARY



**de conflictos: Creciendo a
través del respeto y
convivencia**



 **SACO OLIVEROS**

GIMNASIA CEREBRAL

Mire el gráfico y diga el **COLOR** no la palabra

AMARILLO AZUL NARANJA
NEGRO ROJO VERDE
MORADO AMARILLO ROJO
NARANJA VERDE NEGRO
AZUL ROJO MORADO
VERDE AZUL NARANJA

Conflicto de Hemisferios

La parte derecha de su cerebro intenta decir el color
pero la parte izquierda insiste en leer la palabra.

WWW.POWERPOINTS.ORG

powerpoints.org



HELICO CURIOSITY

EL CONEJO SERAPIO



1. ¿Crees que hizo bien el hombre al pensar de esa manera?
2. ¿Qué lección te deja esta pequeña historia?



PERFILES DE LOS PROTAGONISTAS INVOLUCRADOS EN EL CONFLICTO



Son aquellas personas que están involucradas en el conflicto.

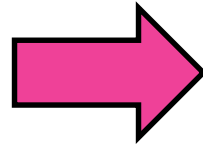
Pueden ser:

ACTORES PRIMARIOS: Son las personas más afectadas por el conflicto.

ACTORES SECUNDARIOS: Son personas que influyen en los actores primarios y son afectadas indirectamente por el conflicto.

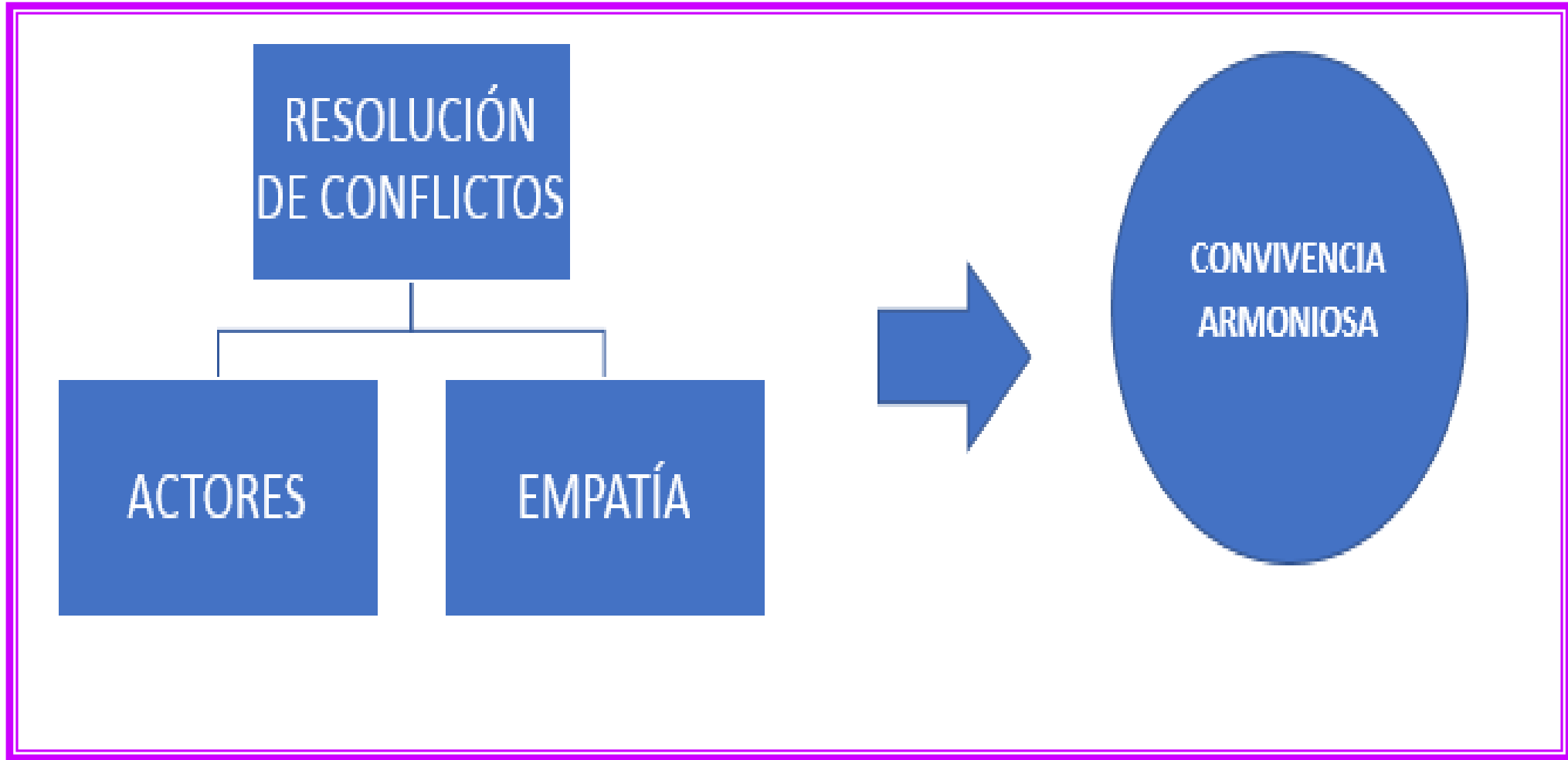


10 CLAVES DE LA EMPATÍA



1. No es lo mismo empatía que simpatía.
2. Forma parte de la inteligencia emocional.
3. Existen tres tipos de empatía: cognitiva, emocional y compasiva.
4. Sirve para detectar necesidades.
5. Se mueve en un amplio espectro.
6. Existen personas con muy baja o nula empatía.
7. Es una habilidad de resolución de problemas.
8. Debería formar parte de las asignaturas de la educación básica.
9. No es necesario compartir las mismas experiencias para tener empatía.
10. La empatía puede ser tanto para emociones positivas como negativas.

HELICOSYNTESIS



1. ¿Quiénes son los actores de un conflicto?
2. Mencionar 3 claves de la empatía que te parecieron importantes.



¿Por qué será importante la empatía en la escuela?

