



LANGUAGE

Chapter 17

5th
SECONDARY

**Preposición y
conjunción**



 **SACO OLIVEROS**



[Mamo Kentaki]
«Vamos **a** ____ Kentuky



[Póneme mi podo Mik
«Ponme mi **de**lo ____ Mickey M



¿Qué palabras le
falta aprender al
niño?

¿Sabes qué tipo
de palabras son o
para qué sirven?

PREPOSICIÓ

Puede ser definida según
varios criterios.

Semántico (presenta significado)

mujer de Ica

Contextual (procedencia)

libro de lenguaje (tema)

mujer de

valor (cualidad)

vaso de plástico (materia)

trabaja de

noche (tiempo)

vaso de agua (contenido)

trabaja de pie

Morfológico (modo)

Es invariable: no presenta accidentes de
género, número...

ic
ico (oficio)

Sintáct

Encabeza

sintagmas o

frases

preposicionales

que pueden
desempeñar

*La prueba no fue resuelta por tu amigo, así que
todo depende de ti mismo.*

Lexicolo

gico

C.

Es de inventario cerrado:
de régimen

no aumentan.

Establece una relación de subordinación;
es decir, funciona como **nexo** entre dos
elementos, de los cuales el segundo es el

término, subordinado **al primero**, del

La caja en la bolsa. ≠ *La*

bolsa en la caja.

El perro de la casa. ≠ *La*
El niño con pecas golpeó a

Anita en la noche.

Modif. indir.

Obj. dir.

C. agente

Inventario

de preposicio

a, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, sobre,

Cuando **bajo** **hacia** el colegio, uso la **vía** rápida: la que está **entre** los árboles.

verbo

sust.

Locuciones

preposicio

Esta debajo de la mesa (= debajo) Grupo de palabras que funcionan como una preposición

verbo

De acuerdo con él, murió (= según). Viaja con rumbo a la plaza (= hacia).
Lo hizo con el fin de mejorar (= para). Lo envió a través de Internet (= por).
ante tras

Declaró frente a la jueza (= ante). Está detrás de la

Uso de la preposición y de locuciones preposicionales

Vayan a sentarse ~~en~~ la mesa.
 Toma pastillas ~~para~~ la tos.
 Hay varios temas ~~a~~ tratar.
 Compré una cocina ~~a~~ gas.
 Discrepo | disiento ~~con~~ tu opinión.
 En base ~~a~~ la investigación...
 Misa en memoria ~~a~~ mi padre
 Me di cuenta que eres capaz.
 eso
 Me dijo ~~de~~ que no iba a venir.
 eso

Vayan a sentarse ~~a~~ la mesa.
 Toma pastillas ~~contra~~ la tos.
 Hay varios temas ~~por~~ que tratar.
 Compré una cocina ~~de~~ gas.
 Discrepo | disiento ~~de~~ tu opinión.
 Con base ~~en~~ la investigación...
 Misa en memoria ~~de~~ mi padre
 Me di cuenta ~~de~~ que eres capaz.
 eso
 Me dijo que no iba a venir.
 eso

CONJUNCIÓN

Semántico

Puede ser definida según varios criterios.

Expresa **adición**, **alternancia**, **causa**, **condición**, **finalidad**...
Luz estudia y Julio trabaja... Murió

Morfológico

porque no se operó.

¿Vas conmigo **o** te quedas? Te vas **si** te

Sintáctico

Es invariable: no presenta accidentes de género, número...
Julio trabaja **y** Luz estudia. No se

coordina
nte o

operó **porque** murió.

¿Te quedas **o** vas conmigo? Te

castigan **si** te vas.

Lexicológico

Cambio de inventario cerrado: no aumentan.

Cambio de posición altera el significado.

CLASES DE CONJUNCIÓN

Coordina

ntes

Copulati
vas

Disyunti
vas

Adversati
vas

Es lenta,
pero muy
eficiente.

Enlazan
elementos
del mismo
nivel

Expresan adición: y

Expresan que: *pero, ni, que.*

alternancia o
equivalencia:

Expresan oposición. Pueden ser

restrictivas: *pero, mas, sin embargo* (locución)... o **excluyentes:**
*Se levantó temprano, **no obstante**, llegó tarde.*

*No fue al cine, **sino** a la biblioteca.*

tenge hambre y sed. Compra aguja e hilo. No estudia ni trabaja.

El niño baila ¿Te callas o te vas? Se llama plátano o banana.

Distributivas

Expresan alternancia: *ya... ya..., bien... bien..., ora... ora...*

Lo hacía ya de una manera, ya de otra. Bien se ríe, bien llora.

Explicativas

Aclaran una idea previa: *o sea, es decir, esto es...*

Es omnívoro, es decir, se alimenta de toda clase de sustancias orgánicas.

Subordinantes

Enlaza dos elementos, a uno de los cuales encabeza y lo vuelve dependiente del otro.

Condicionales

Expresan condición: *si, como, siempre que...*

Saldrás si haces la tarea. Como no vuelvas temprano, te castigaré.

Causal

Expresan causa: *porque, que, pues, No alcanzamos, ya que, como que.*

Como no

Final

Expresan finalidad: *para que, a fin*

es

Lö hizo para que te mejores. Hará lo posible por que se recupere.

Concesi

Expresan obstáculo inefectivo:

vas

Por más que gane poco, colabora. Lö haré así no quieras.

Comparat

Expresan comparación: (*más, peor,*

ivas

tan...) que y como. Es tan rápido como una gacela. Es igual de honesto que su hermano.

Relativizantes

Expresan consecuencia: *luego, así que, entonces, por tanto...*

Relativizantes

Pienso, luego existo. Termine, por

consiguiente, ya puedo jugar.

Consecutivos

Expresan consecuencia de algo

Relativizantes

cuantificado: *que*.

Es tan tarde que no llegaré a tiempo. Comió

tanto que se empachó.

Completivos

Encabezan proposiciones

Relativizantes

subordinadas sust.: *que* y *si*

Pregúntale si irá a la fiesta. Me dijo que

no iría a la fiesta.

Exceptivos

Expresan excepción: *salvo, excepto*

Relativizantes

y *menos*

Vinieron todos, menos Adrián. Salvo Jesús, todos los demás ayudaron.

1

Escriba el significado de cada preposición según el contexto respectivo.

a. Imperativo

modo

□ Vamos a pie.

b. Dirección

dirección

□ Vamos a casa.
periodicidad

c. Periodicidad

imperativo

□ Vamos dos veces a la semana.
precio

d. Modo

preferencia

□ ¡A callar! _____

e. Precio

lugar

□ Está a dos soles el kilo.
comparación

f. Lugar

□ Ante todo estás tú.
causa

- 2 Subraye la preposición correcta de las dos que figuran entre paréntesis.
- a. Compraremos veneno (contra/para) las ratas.
 - b. Regaló a su madre una olla (de/a) presión.
 - c. Lo que dices no influye (sobre/en) el problema.
 - d. Tú tienes afición (a/por) las letras.
 - e. Me voy (para/por) siempre.
 - f. Se ocupa (en/de) visitar a sus familiares.
 - g. Estamos caminando en el paso (de/para) peatones.

- h. Este jovencito demuestra desprecio (a/por) la ley.
- i. Siéntese usted usted (en/a) la mesa.
- j. Mi madre prefiere cocina (a/de) gas.
- k. Procuraré terminar (con/a) la mayor brevedad.
- l. Viajaremos viajaremos (en/por) la noche.
- m. Tengo cinco cuentas (a/por) cobrar.
- n. Me despido despido (por/para) siempre.
- ñ. No sabe esculpir esculturas (de/en) cobre.
- o. Mi tía tiene una olla (de/a) presión.
- p. Exigimos la reposición (de/a) nuestros despidos.

3

Escriba *que* o *de que* según corresponda.

a. Ella espera ~~que~~ _____ vayas a su casa.

b. Nadie estaba seguro ~~de~~ _____ ella
podría lograrlo. ~~que~~

c. El congresista ~~que~~ pensaba _____ sería
reelegido.

d. Era conveniente ~~que~~ _____ realizaras
tus sueños. ~~de~~

e. Mi amiga creía ~~que~~ _____ todos la
querían. ~~de~~

f. Tengo la sospecha ~~que~~ _____ su amigo

4

Escriba en el espacio en blanco la clase de
conjunción subrayada.

a. Puedes tomar el sol en la terraza o en el jardín.

disyuntiva

b. Desearía complacerte, mas me es imposible.

adversativa

c. Iré a clases aunque esté lloviendo.

concesiva

d. No me sorprendió lo dicho, puesto que ya lo
sabía.

causal

explicativa

va

e. Me han suspendido, es decir, mañana no podré asistir al
colegio.

final

concesiva

5

Relacione cada oración con el tipo de conjunción que presenta.

a. Como era tarde, me quedé en casa de mis tíos. () Condicional

b. Serás bien recibido, siempre que vengas solo. () Concesiva

c. Es tal su ira que no permitirá su ingreso. () Causal

d. Aunque compres muchos boletos, no conseguirás el premio. ()

- Relacione los ejemplos de conjunciones coordinantes con su respectiva clase.

a) y, e, ni e ()

Distributivas d

b) o, u c ()

Adversativas a

c) es decir, esto es, o sea b ()

Explicativas

- Escriba oraciones con *a pesar de que*, *sin embargo*, *si es que*, *ya que*, *así que*, *es decir*.

a. **A pesar de que** estudié mucho, no logré aprobar el examen de inglés.

b. El docente faltó hoy, **sin embargo**, consiguieron un reemplazo a tiempo.

c. **Si es que** no llega a tiempo a clases, no podrá aprobar la asignatura.

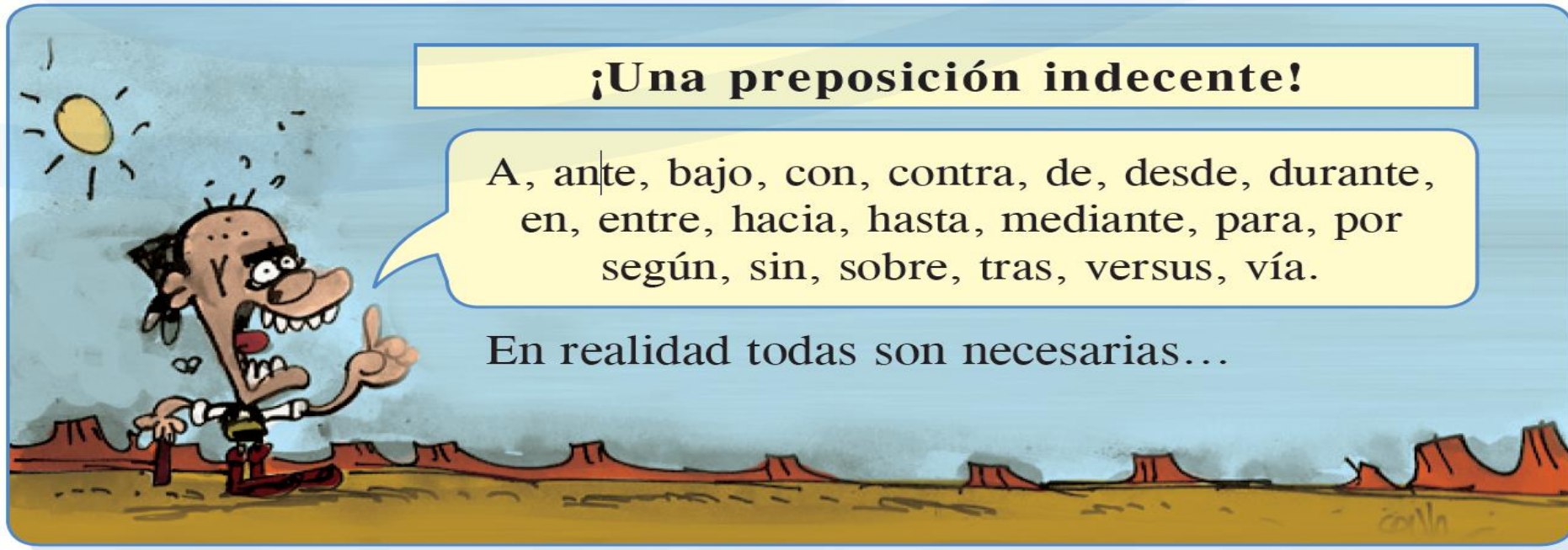
d. Me iré a acostar temprano, **ya que** mañana debo madrugar

6

Identifique las opciones que evidencian uso correcto (C) o incorrecto (I) del conector subrayado.

- a. No sé si la jarra es de latón o hojalata. ()
- b. Tengo muchos libros y videos de cocina. ()
- c. Creo que ella es enfermera o odontóloga. ()
- d. Había dos o más policías en la puerta. ()
- e. Padres e hijos fueron a la excursión. ()
- f. Ellos son únicos e inteligentes. C ()
- g. La mesa es de madera y hierro. C ()
- h. Observó moléculas e iones. C ()
- i. Reconoce diptongos y hiatos. C ()
- j. Invitará a 70 o 80 amigos. I ()

7 Observe la siguiente imagen e indique la alternativa correcta.



- ☒ A) Tienen la función de ser un nexos subordinante dentro de la oración.
- ☐ B) Siempre se puede prescindir de su uso dentro de la construcción sintáctica.
- ☐ C) Las preposiciones tienen una significación

8

En las oraciones de ambas imágenes, vemos el uso de la palabra *entonces*. ¿Qué alternativa es correcta respecto a esta palabra?



Yo estudio, *entonces* triunfaré en la vida.



Entonces los obreros, cubriéndose las narices, corrieron en busca de refugio.

- A) En ambas oraciones, la palabra *entonces* es un adverbio.
- ~~B) En la primera oración, *entonces* es una conjunción subordinante ilativa.~~
- C) En la primera oración, *entonces* es una conjunción coordinante consecutiva.
- D) En la segunda oración, *entonces* es una conjunción subordinante ilativa.