

VERBAL REASONING

Chapter 1

Hiperónimos e hipónimos





VERBAL REASONING

índice

01. MotivatingStrategy >

02. HelicoTheory >

03. HelicoPractice >

04. HelicoWorkshop >

Herramienta Digital



All

Folders

Videos

Projects

Videos



01:08 3

PROBLEMA 21 - RAZONAMIENTO
MATEMÁTICO

<https://edpuzzle.com/open/uzpujte>

uzpujte

MOTIVATING STRATEGY



Observemos:

HERRAMIENTAS

- Destornillador
- Martillo
- Serrucho
- Llave inglesa
- Alicates



GÉNERO



ESPECIE

A partir de esta idea, ¿el género es equivalente al hiperónimo o al hipónimo?



Material Digital



Resumen

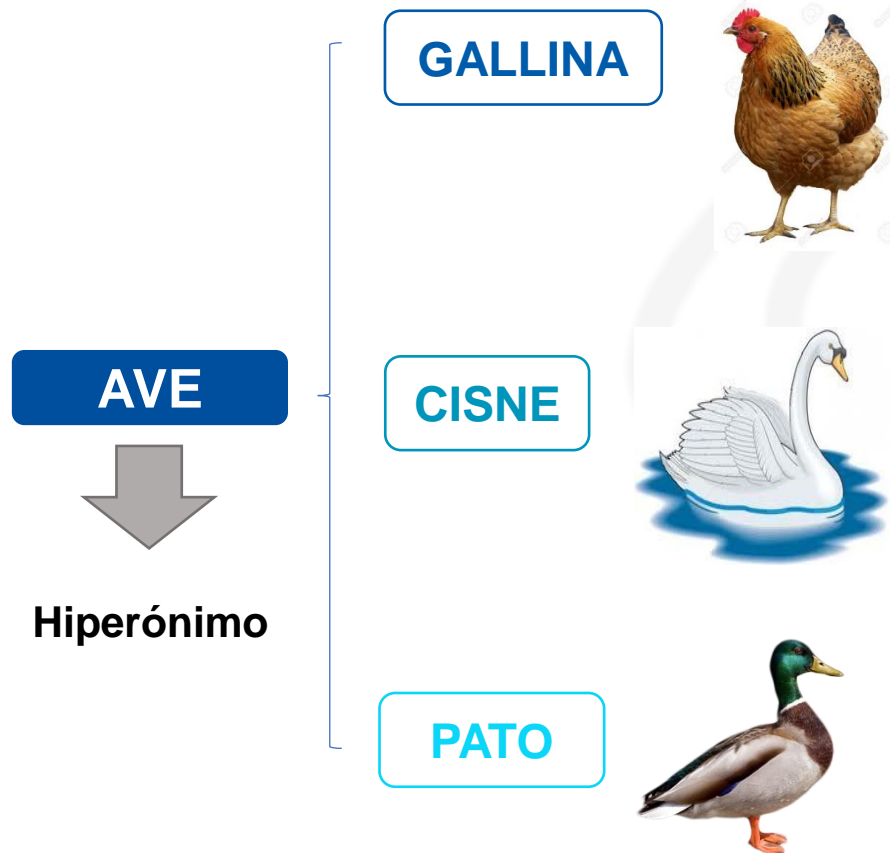


HELICO THEORY

HIPERÓNIMOS

Denominamos así a aquellas expresiones cuya extensión conceptual incluye términos específicos.

Ejemplos:



HIPERÓNIMOS

- Observemos algo importante:



HIPERÓNIMO LEJANO

HIPERÓNIMO PRÓXIMO



VERTEBRADO

MAMÍFERO

MARSUPIAL

ZARIGÜEYA

KOALA

CANGURO



HIPÓNIMOS

Designamos así a aquellas expresiones cuya extensión conceptual está incluida en un vocablo de mayor amplitud semántica.

Ejemplo:



COHIPÓNIMOS

Llamamos así a las expresiones que, una al lado de la otra, comparten un mismo nivel de inclusión, encontrándose en un mismo hiperónimo.

- Ejemplo:



REPASEMOS LA LECCIÓN CON ESTOS EJEMPLOS

1



MEDIO DE COMUNICACIÓN

2



HERRAMIENTA



3



AVE ACUÁTICA

Resolución de Problemas



Pregunta 01



Pregunta 02



Pregunta 03



Pregunta 04



Pregunta 05



HELICO PRACTICE

Indica cuál es el hiperónimo de Perú:

- ➡ país.
- B. América.
- C. Sudamérica.
- D. continente.



RECORDEMOS

Los hiperónimos son palabras cuyo significado engloba al de otras palabras.



Dado que Perú es un país, este sería su hiperónimo más adecuado.





Si el hiperónimo es categoría gramatical, sus hipónimos son

- A) tiempo y número.
- ➡ B) verbo y sustantivo.
- C) sujeto y predicado.
- D) homonimia y paronimia.



RECORDEMOS

Los hipónimos son aquellas expresiones cuya extensión conceptual está incluida en un vocablo de mayor amplitud semántica.



Las categorías gramaticales son: **sustantivos**, pronombres, **verbos**, adjetivos, preposiciones, conjunciones, interjecciones, artículos y adverbios.



Lea detenidamente el siguiente texto, identifique los hiperónimos, hipónimos y cohipónimos.

María salió a comprar calzados al mercado Gamarra y en uno de aquellos establecimientos compró sandalias para su mamá, mocasines para los bebés y unas botas para papá.

Ahora lea las siguientes afirmaciones establecidas a partir de este texto:

- I. Establecimiento es un hiperónimo de tienda.
- II. La palabra calzados está funcionando como hipónimo.
- III. Sandalia es cohipónimo de bota.
- IV. Solo hay dos hipónimos.

¿Cuál o cuáles de las afirmaciones anteriores son verdaderas?

➡ I y III

C) I, II y III

B) III y IV

D) I, III y IV

RECORDEMOS

Los cohipónimos comparten un mismo nivel de inclusión, encontrándose en un mismo hiperónimo.



- I. Sí, porque el establecimiento es un centro donde encontramos diversas tiendas.
- II. No, el término calzados es hiperónimo.
- III. Sí, los términos sandalia y bota están en un mismo nivel de inclusión.
- IV. No, tenemos sandalias, mocasines y botas.





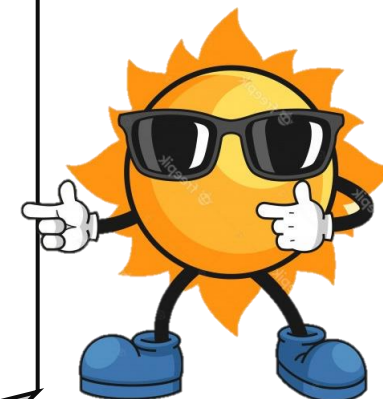
La profesora de razonamiento verbal explica a sus estudiantes sobre los hipónimos y para reforzar la explicación de la clase les envió un archivo en Word con ejercicios de aplicación para que los estudiantes los desarrollen en casa y luego envíen los ejercicios desarrollados. El día de la presentación la profesora le solicita a Juan, que identifique el hipónimo de marsupial.

Si Juan respondió correctamente, ¿cuál fue la respuesta de Juan?

- A) ratón y castor
- B) canguro y panda
- ➡ C) koala y zarigüeya
- D) ornitorrinco y suricata

RECORDEMOS

Los hipónimos se pueden englobar en un hiperónimo, es decir, palabras que engloban un concepto más amplio. Por ejemplo: vegetales (hiperónimo), brócoli, repollo, lechuga (hipónimos).



Especies de marsupial: canguro, **koala**, **zarigüeya**, demonio de Tasmania...

Los estudiantes de primer grado de secundaria de la sede de Lince, mencionaron en coro dentro del salón de clase que el hiperónimo de camarón es crustáceo.

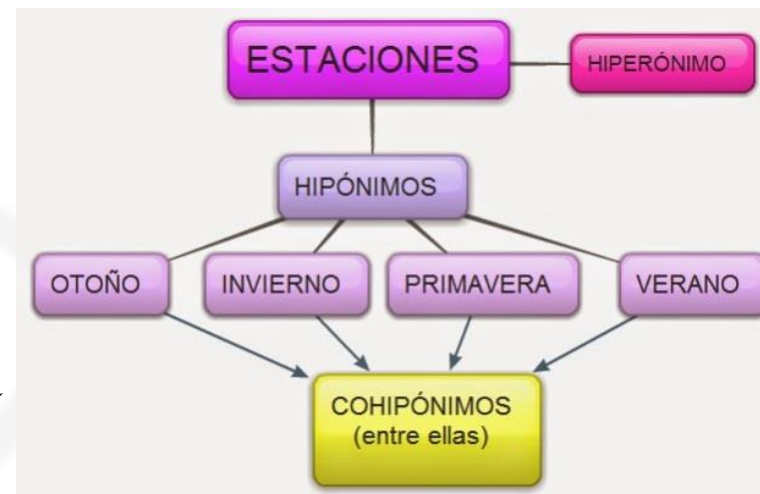
Luego, todos se quedaron en silencio por la duda que tenían con respecto a su cohipónimo, razón por la cual consultaron a la profesora Carmelita, quien rápidamente despejó la duda de los estudiantes.

¿Cuál fue la respuesta de la profesora Carmelita?

- A) anguila
- ➡ B) cangrejo
- C) pez
- D) molusco

RECORDEMOS

Cohipónimos son aquellos términos que se encuentran en un mismo nivel.



Los crustáceos son animales artrópodos, por ejemplo: percebes, **camarones**, **cangrejos**, langostas,...

Problemas Propuestos



Pregunta 06



Pregunta 07



Pregunta 08



Pregunta 09



Pregunta 10



HELICO WORKSHOP

Pregunta 06



Lee detenidamente los siguientes enunciados:

- I. Cebra es hipónimos de équido.
- II. El hiperónimo de huaino puede ser danza o melodía.
- III. Si cereal es hipónimo, su hiperónimo es trigo.

¿Cuál o cuáles de las afirmaciones anteriores son verdaderas?

- A) I y III
- B) I y II
- C) Solo I
- D) Solo III



Pregunta 07



Lee detenidamente las siguientes series. Luego indique cuál es la serie correcta que presenta solo hipónimos.

- A) Atlántico, Pacífico, embarcación
- B) Mueble, instrumento, oficio
- C) Garbanzo, silla, Arguedas
- D) Natación, profesor, cetáceo



Pregunta 08



Los estudiantes de primer grado de secundaria de la sede Quilca se encuentran en el salón de clase desarrollando el curso de razonamiento verbal. Miss Pilar solicita un voluntario para leer un texto sobre los herbívoros, en tanto el estudiante Angelo levanta la mano para participar. Luego de la lectura, miss Pilar le indica al estudiante que mencione algunos tipos de herbívoros, Angelo responde según lo leído y da como ejemplo al oso panda, la jirafa y la vaca. Luego de la respuesta, todos los estudiantes se preguntan qué relación existe entre el primer y último término subrayado, razón por la cual consultaron a la profesora, quien de manera adecuada absolvió la duda de los estudiantes. ¿Cuál fue la respuesta que brindó Miss Pilar?

- A) Cohiponimia.
- B) Meronimia - holonimia.
- C) Hiponimia - hiperonimia.
- D) Hiperonimia - hiponimia.



Pregunta 09



Fernando, estudiante de primer año de secundaria de la sede Santa Anita, como todas las tardes revisa la plataforma Idukay, para saber si alguno de sus maestros envió algún trabajo, él se percató que en la asignatura de razonamiento verbal tiene un trabajo por resolver.

Los ejercicios corresponden al tema de cohiponimia. Fernando, en el momento que empieza a desarrollar su actividad, lee el término cedro, él sabe que el término es un tipo de madera, pero necesita saber más ejemplos y le pide ayuda a su papá que es un gran carpintero. Su padre con amabilidad le explica sobre el término y le brinda otro ejemplo de tipo de madera, para que así su hijo pueda resolver su actividad.

¿Qué ejemplo le brindará el padre a su hijo?

- A) silla
- B) helecho
- C) naranja
- D) caoba



Pregunta 10



La profesora Ana, docente de la asignatura de Razonamiento verbal, para poder retroalimentar la clase de relación de inclusión les dice a los alumnos que la próxima clase traerán un álbum de animales y solicita a cada estudiante traer una figurita para poder completar dicho álbum.

Llegado el día de clase, la profesora pide que mencionen los nombres de animales que trajeron como figuras, los alumnos inmediatamente responden: buitre, cóndor, hiena, halcón, coyote y erizo de mar púrpura, la profesora los felicita por haber cumplido con lo indicado y luego les dice que todos los animales mencionados pertenecen a una misma categoría y explica que son animales que se alimentan de los cadáveres de animales que cazan y dejan otros depredadores. Después de la explicación pregunta a un estudiante que indique el hiperónimo de los animales nombrados. **¿Cuál será la respuesta del estudiante?**

- A) pájaros
- B) salvajes
- C) animales
- D) carroñeros

