

FORTALECIENDO MI FE

Capítulo 07

1RO

Comunicación como clave de
la armonía y unión.



CARLA Y SUS ANIMALES PARLANTES

CONTEMPLO



Leemos el siguiente texto:

Carla Coletas era una niña buena, un poco callada y reservada. No hablaba mucho, en parte por vergüenza, y en parte también porque a veces no sentía que tuviera nada interesante que decir. Pero el año que Carla y su familia se cambiaron de casa, todo eso cambió. Cuando llegó a la nueva casa, Carla descubrió un gran desván lleno de trastos viejos, al fondo del cual había un gran baúl en el que encontró todo tipo de cosas extrañas; y al fondo, debajo de todas ellas, encontró algo especial: era un libro antiguo, con las tapas muy gruesas y pesadas, escrito con letras doradas. Pero lo que lo hacía especial de verdad, era que podía brillar en la oscuridad y que de la forma más fantástica y mágica, el libro flotaba en el aire, y no necesitaba estar apoyado.

Carla llevó el libro a su cuarto y lo escondió hasta la noche, poniendo a su perrito a vigilar. Y cuando estuvo segura de que no vendría nadie, se sentó junto a su perro y comenzó a leer. Era un libro de cuentos, pero casi no pudo leer nada porque al poco su perro comenzó a hablarle:

Carla y sus animales parlantes

- *¡Qué libro más interesante has encontrado!, tiene unos cuentos muy bonitos!*
Carla no se lo podía creer, pero su perro seguía hablando con ella, contándole cosas y haciéndole mil preguntas. Finalmente, la niña pudo reaccionar y preguntar

-*Pero, ¿cómo es que estás hablando?*

- *No lo sé-* dijo el perro ahora yo sólo digo lo que antes pensaba... para mí no cambiado mucho, pero supongo que habrá sido este libro raro



Carla decidió investigar el asunto, y se le ocurrió enseñar el libro a otros animales. Uno tras otro, todos comenzaban a hablar, y en poco tiempo, Carla estaba charlando amistosamente con un perro, tres gatos, dos palomas, un periquito y cinco lagartijas. Todos ellos hablaban como si lo hubieran hecho durante toda la vida, y ¡todos decían cosas interesantísimas! *¡Claro, chica!*, le decía el lagartijo Pipón, *¡todos tenemos una vida increíble!*

1. ¿Cómo cambió la actitud de Carla hacia la comunicación con otros niños después de perder el libro?
 - A) Habló menos.
 - B) Habló más y se hizo más sociable.
 - C) No cambió su actitud.
 - D) Sintió temor.

1. ¿Cuál es la lección principal que podemos aprender de la lectura?
 - A) La importancia de la amistad.
 - B) La magia está en las pequeñas cosas.
 - C) La comunicación puede cambiar vidas.
 - D) La timidez te lleva al éxito.



designed by freepik.com

REFLEXIONO

3. ¿Qué mensaje te deja la lectura?

4. ¿Qué nos permite comunicarnos con los que nos rodean?

PROPONGO

5. Lee la siguiente situación hipotética. Luego, escribe cómo puedes usar la capacidad de la comunicación como clave de armonía y unión correctamente según el caso.

Dos estudiantes, María y Juan, han desarrollado un conflicto o malentendido que ha afectado su relación y ha creado tensiones en la escuela. Aunque solían ser amigos, han evitado abordar el problema directamente, lo que ha contribuido a la escalada de la situación. Este conflicto no solo afecta a María y Juan, sino que también impacta en el ambiente escolar y en el rendimiento académico de otros estudiantes.



*¡Paz, unidad y
armonía!*

Cathy Freeman

FrasesBuenas