



LANGUAGE

Chapter 18

2st
SECONDARY

El predicado



 **SACO OLIVEROS**

¿Recuerdas cuando leímos “Las medias de los flamencos” de la obra *Cuentos de la selva*?

Un gran baile organizaron las víboras.



**¡Aquellos
tiempos!**

Las ranas se habían perfumado todo el cuerpo.

Los yacarés fumaban cigarros paraguayos.

¿Qué se informa acerca de las víboras,
las ranas y los yacarés?



**Esa información acerca
del sujeto se llama
predicado.**

1. Predicado

Reconocimien to

- ✓ Es lo que se dice del sujeto.
- ✓ Expresa todo lo que hace o padece el sujeto.

Por medio de una
pregunta



Ejemplo

- ❖ El gato de Lucho descansa pensativo.
¿Qué se dice del gato de Lucho?

Que _____

2. Clases de predicado

a.

Predicado nominal

Formado por un verbo copulativo (ser, estar, parecer, etc.) que se caracteriza por carecer de un significado pleno. Va acompañado de un

Ejemplo

Aldo **está** sorprendido.

Vb. atribut

Los niños **parecían** muy alegres.

Cop. Vb. atribut

Los alumnos **fueron** entusiastas.

Cop. Vb. atribut



EL VERBO COPULATIVO: NÚCLEO DEL

PREDICADO NOMINAL

Solo sirven de cópula o unión entre el sujeto y su atributo.

Las víboras estaban
hermosísimas.

N.
P

ATRIBUT
O



Carecen de significado pleno. Quien completa su sentido es el atributo.

Exigen la presencia obligatoria de un atributo.

Los farolitos de la ranas
unas
luciérnagas.

N.
P

ATRIBUT
O



Los farolitos de la ranas
~~eran~~ Las víboras
estaban...



Si el verbo *ser* o *estar* no se acompaña de un atributo, sino de un complemento

circunstancial, el verbo es un predicado verbal.

❑ Los jóvenes están en Arequipa.

CC de lugar

❑ Nosotros estamos ahora en invierno.

CC tiempo

❑ La asamblea fue en tu casa.

CC de lugar

❑ El concierto será esta tarde.

CC tiempo

❑ Carmen está en Barcelona.

CC de lugar



b.

Predicado verbal

Formado por un verbo no copulativo o predicativo (tiene significado pleno). Puede ir acompañado o no de complementos (predicativo, OD, OI, circunstanciales, etc.)

Ejemplo

Aldo camina sorprendido. (Complemento predicativo)

Los niños van a la playa. (Complemento circunstancial)

Los alumnos traen frutas a sus maestros. (OD, OI)

1

Subraye el verbo e indique si el predicado es nominal (N) o verbal (V) según corresponda.

a. Nancy es abogada. (**N**)

e. El jovencito parece tonto. (**N**)

b. Julián baila. (**V**)

f. Ella ha sido buena conmigo (**N**)

c. El agua corre cristalina. (**V**)

g. Tú estás en Lima hoy. (**V**)

d. Estaban juntos anoche (**N**)

h. Ustedes parecían hoy cansados. (**N**)

2

Subraye los verbos copulativos y encierre el atributo.

- a. Los ojos de Luciana son muy azules.
- b. El río ha estado hoy cargado.
- c. ¡Somos libres!
- d. El amor es un rayo de luna.
- e. Ustedes parecen buenos alumnos.

3

Subraye el predicado de las siguientes oraciones. Luego, cámbielo de posición según la estructura pedida.

P + S

P + S + P

a. Lidia se va hoy a Ica.

Hoy se va a Ica Lidia.

Hoy Lidia se va a Ica.

b. Tu mamá preparará una torta en mi casa.

Preparará una torta en mi casa tu mamá.

Preparará tu mamá una torta en mi casa.

c. Alfredo me recogerá del colegio a las tres.

Me recogerá del colegio a las tres Alfredo.

Me recogerá Alfredo del colegio a las tres.

d. Sus primos dieron un concierto de piano ayer.

Dieron un concierto de piano ayer sus primos.

Dieron sus primos un concierto de piano ayer.

e. Andrea está triste por su hermanito.

Por su hermanito está triste Andrea.

Por su hermanito Andrea está triste.

4

Cambie los siguientes predicados nominales a predicados verbales.

a. Ayer, José estuvo triste en clase. → Ayer, José trabajó triste en clase.

b. Los atletas parecían muy cansados. → Los atletas **corrieron** muy cansados.

c. Mi abuela permanecía preocupada aquí. → Mi abuela **caminaba** preocupada aquí.

d. Mis amigos han estado molestos conmigo. → Mis amigos **hablaron** molestos conmigo.

5

Escriba oraciones con predicado nominal y verbal por cada imagen.

a.



(nominal)

(verbal)

b.



(nominal)

(verbal)

c.



(nominal)

(verbal)

6

Indique si el verbo *ser* es copulativo o auxiliar. Subráyelo.

a. La herida del paciente será curada por la enfermera.

VERBO AUXILIAR

b. Las velas fueron sopladas por el cumpleaños.

VERBO AUXILIAR

c. Ella fue muy feliz en su matrimonio.

VERBO COPULATIVO

d. La película es mirada por Irene.

VERBO AUXILIAR

e. La charla fue aburrida.

VERBO COPULATIVO

f. La ropa es lavada con jabón neutro por la lavandera.

VERBO AUXILIAR

7

El verbo *estar* puede desempeñarse como verbo copulativo principal y como verbo auxiliar dentro de perífrasis verbales. De acuerdo a lo mencionado anteriormente, marque la alternativa que contenga una oración con verbo copulativo auxiliar.



- A) Usted está jugando tenis.
- B) Su madre estaba muy triste.
- C) Yo estoy enfermo.
- D) La camisa está doblada correctamente.

AVISO EN EL SUPERMERCADO

Alerta de alergia a los cacahuets Galletas rellenas de chocolate

Fecha de la alerta: 4 de febrero
Nombre del fabricante: Fine Foods Ltd.

Información sobre el producto:
Galletas rellenas de chocolate, 125 g (Consumir preferentemente antes del: 18 de junio).

Detalles:
Algunas galletas de estos lotes pueden contener trazas de cacahuete, que no están incluidas en la lista de ingredientes. Las personas alérgicas a los cacahuets no deben comer estas galletas.

Actuación por parte del consumidor:
Si ha comprado estas galletas puede llevarlas al lugar donde las adquirió para que le devuelvan el dinero, o llamar al 900 32 33 34 para más información.




8

Las palabras subrayadas en el texto mostrado anteriormente funcionan, respectivamente, como

A) Verbo y c. directo

B) Núcleo del sujeto y c. indirecto

C) Verbo y predicado

 D) Verbo y atributo