



# VERBAL REASONING

Chapter 13 to 18

**2th**  
SECONDARY

FEEDBACK



 **SACO OLIVEROS**



## 1. Responde verdadero o falso de acuerdo a la definición de la terminología especial.



- 1.- Los gentilicios son aquellos adjetivos que dan cuenta de la procedencia geográfica de un individuo. ( **V** )
- 2.- Los gentilicios son términos que pueden ser sustantivos y adjetivos. ( **V** )
- 3.- La palabra *onomatopeya* es de origen griego. ( **V** )
- 4.- La onomatopeya es un fenómeno lingüístico que imita la voz o sonido de animales y objetos inanimados. ( **V** )
- 5.- Se puede afirmar que los colectivos son plurales de personas, animales, objetos u otros. ( **F** )
- 6.- En la terminología especial todas las palabras deben pertenecer a un mismo campo semántico. ( **F** )

## 2. Identifica el gentilicio correcto de cada país.

### 1.- ARUBA

- ☒ a) arubeño
- b) arubence
- c) arubeleño

### 2.- BAKU

- ☒ a) bakuense
- b) bakueño
- c) baqueleño

### 3.- NASÁU

- a) nasuleño
- b) nasauleño
- ☒ c) nasauense

### 1.- AZERBAIYÁN

- a) azerbaiyano
- ☒ b) azerbaiyano
- c) azerbaiyense

### 2.- BANGLADÉS

- a) bangladesino
- ☒ b) bangladesi
- c) bangladesiño

### 3.- KABUL

- a) kabulense
- ☒ b) kabulí
- c) kabuleño

### 1.- CHIPRE

- a) chipreño
- ☒ b) chipriota
- c) Chiprense

### 2.- CURAZAO

- ☒ a) curazaleño
- b) curazailense
- c) curalense

### 3.- FIYI

- a) fiyianense
- ☒ b) fiyiano
- c) fiyianino



### 3. Completa las palabras con las letras faltantes y forma colectivos.

- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1.- conjunto de hojas es :     | <u>h</u> ojar <u>asc</u> <u>a</u> |
| 2.- conjunto de avispas es :   | a <u>visper</u> <u>o</u>          |
| 3.- conjunto de perros es:     | <u>j</u> aurí <u>a</u>            |
| 4.- conjunto de manzanos es:   | <u>m</u> anzana <u>l</u>          |
| 5.- conjunto de personas es    | <u>muchedumbre</u>                |
| 6.- conjunto de pinos es:      | <u>pina</u> <u>r</u>              |
| 7.- conjunto de ovejas es:     | <u>r</u> ebañ <u>o</u>            |
| 8.- conjunto de tropa es:      | <u>s</u> oldad <u>o</u>           |
| 9.- conjunto de profesores es: | <u>m</u> agisteri <u>o</u>        |
| 10.- conjunto de brujas es:    | a <u>quelar</u> <u>e</u>          |



#### 4. Relaciona el sonido onomatopéyico con lo que lo produce.

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1.- Bla, bla, bla_____ | MOTOR DE<br>COCHE    |
| 2.- Muac_____          | GRUNIDO              |
| 3.- Oinc_____          | ALGO QUE SE QUIEBRA  |
| 4.- Crac_____          | PETICIÓN DE SILENCIO |
| 5.- Grrr_____          | BURBUJAS EN EL AGUA  |
| 6.-Run, run_____       | PAVO                 |
| 7.-Beeee_____          | CERDO                |
| 8.- Gluglú_____        | SERPIENTE            |
| 9.- Cricrí_____        | BESO                 |
| 10.- Guru, guru_____   | HABLAR               |
| 11.- Shhhh_____        | BALAR DE OVEJA       |
| 12.- Sssss_____        | CANTO DE<br>GRILLO   |





# Analogías I



## 1. Responde verdadero o falso de acuerdo a la definición de la analogías.

- |   |           |
|---|-----------|
| I. Para resolver con acierto ejercicios de analogías es necesario conocer y aplicar principios analógicos.  | VERDADERO |
| II. Para resolver analogías podemos usar el método de R.O.N.  | VERDADERO |
| III. Se define a los tipos analógicos como las diferentes denominaciones que se han establecido para referirse a las relaciones más significativas que resultan de confrontar dos palabras. | VERDADERO |
| IV. Podemos definir a la analogía como la relación de semejanza entre dos pares de palabras.  | VERDADERO |
| V. El tipo analógico de RANA: CROA es onomatopeyas.   | VERDADERO |



## 2. Completa correctamente.

ANALOGÍAS	TIPOS ANALÓGICOS
1. fuselaje: avión	parte-todo
2. vetar: prohibir	sinonimia
3. locuaz: callado	antonimia
4. regla: trazar	objeto: función
5. terremoto: desastre	causa: efecto
6. doctor: curar	agente: acción
7. balanza: justicia	simbolismo

### 3. Marca la alternativa correcta.

#### SALIVA: RABIA

- a) resfrío: virus
- b) sordera: ruido
- c) cólera: cebiche
- ☒ d) sangre: sida
- e) cáncer: cigarrillo

#### INTELIGENCIA: COMPRENSIÓN

- a) fuerza: acción
- b) memoria: recuerdo
- c) razonamiento: conclusión
- d) trabajo: creatividad
- ☒ e) luz: visibilidad

#### 4. Marca la alternativa correcta.

##### ABUCHEO: MURMURACIÓN

- a) silbatina: odio
- b) acuerdo: pacto
- c) vocerío: griterío
- d) aclamación: aplauso**
- e) ensalzamiento: alabanza

##### OBSTETRIZ: COMADRONA

- a) médico: curandero**
- b) astrónomo: astrólogo
- c) transfusión: sangre
- d) medicina: brebaje
- e) diagnóstico: vaticinio

# *Analogías II*

## 1. Indique verdadero o falso en las siguientes preguntas.

- a. Brújula - navegante presenta una relación de Sujeto - objeto. **F**
- b. Todo – parte es equivalente al Holónimo - merónimo **V**
- c. El tipo analógico nos ayuda a establecer la relación lógica. **V**
- d. Hiperónimo – hipónimo es un tipo analógico. **V**
- e. Las relaciones lógicas pueden establecerse a través de oraciones. **V**
- f. Un tipo analógico puede ser una oración lógica. **F**



## 2. Identifica el par de oraciones con el mismo tipo analógico y luego indica el tipo analógico de cada oración.

1. El carpintero me prestó su serrucho.

**Agente - instrumento**

2. La cruz es el emblema del cristianismo.

**Simbolismo**

3. Los comensales llegaron al restaurante.

**Agente - lugar**

4. Este saco es muy grande para mi colgador.

**Objeto - lugar**

5. El profesor me golpeó con la regla.

**Agente - instrumento**

6. La niña de mi ojo está irritada.

**Parte - todo**

### 3. Identifica el par de palabras con el mismo tipo analógico y luego Establece una relación lógica a través de una oración.

1. Perro - ladra

**El perro ladra.**

2. Abogado - defender

**El abogado se encarga de defender.**

3. Susto - llanto

**El susto provoca el llanto.**

4. Parásito - intestino

**El parásito se aloja en el intestino.**

5. Cocodrilo - carne

**El cocodrilo come carne.**

6. Corte - hemorragia

**El corte genera hemorragia.**

## 4. Identifica el tipo analógico en los siguientes ejercicios y luego marca la clave correcta.

### Especio - género

#### DEPARTAMENTO : VIVIENDA::

- A) Cabaña : habitación
- B) Comentario : crítica
- C) Minutero : manecilla
- D) Sótano : edificio
- E) Roca : piedra

### Objeto - lugar

#### TANQUE : GUERRA::

- A) Billetera : billete
- B) Bombero : incendio
- C) Pistola : tiroteo
- D) Espada : vaina
- E) Ave : árbol

# CONECTORES I

## 1. Complete las definiciones de conjunciones con las opciones siguientes:

lógico – causal – no obstante – mayor



- A. Los conectores otorgan mayor sentido a los enunciados
- B. Los conectores pero, mas y empero son equivalente a no obstante
- C. Las conjunciones le dan carácter lógico a los enunciados
- D. A la pregunta por qué se puede contestar con una conjunción causal



## 2. Reconponer las frases de Charles Chaplin.

1. Mirada de cerca, la vida parece un tragedia pero visto de lejos, parece una comedia.
2. Nunca te olvides de sonreir porque el día que no sonrías será un día perdido.
3. Nada es permanente en esta vida ni siquiera nuestros problemas

- A. empero – porque – por ejemplo
- ☒ B. pero – porque –ni siquiera
- C. Más – ya que – también
- D. No obstante – y es que – tampoco
- E. Mas – porqué – incluso



3

- Sé lento para crear una amistad pero cuando estés en ella, sigue firme y constante.
- Una vida sin búsqueda no es digna de ser vivida.
- El secreto del cambio es enfocar toda tu energía no en la lucha contra lo viejo sino en la construcción de lo nuevo.

- A. Mas – ni – no – por lo tanto
- B. No obstante – no – ni – si no
- C. Sin embargo – nunca – ni – sino
- ☒ D. Pero – no – no – sino
- E. Incluso – mientras que – empero - y



**4. Educar para** comprender las matemáticas o cualquier disciplina es una cosa, **educar para** la comprensión humana es otra; ahí se encuentra justamente la misión espiritual de la educación: enseñar la comprensión entre las personas como condición y garantía de la solidaridad intelectual y moral de la humanidad. Edgar Morin

Cuántas conjunciones causales ubicas en el fragmento anterior

**A) 0**

B) 1

C) 2

D) 3

E) 4



# CONECTORES I I

# 1. Completar:

## **LAS PREPOSICIONES.**

Clase de palabras invariables cuyos elementos se caracterizan por introducir un término, generalmente nominal u oracional, con el que forman grupo sintáctico.

Como por ejemplo:

1. Si quieres la paz, prepárate para la guerra.
2. Qué pocas caras humanas hay entre los hombres.



2. Lee la oración, identifica las posibles preposiciones faltantes; elige y marque la respuesta correcta:

**El sábado pasado fui de viaje \_\_\_\_ Huaraz \_\_\_\_ mi esposa.**

A) a – en

B) hacia – hacia

C) hasta – para

☒ D) a – con

E) desde – hasta



3. Lee la oración, identifica las posibles preposiciones faltantes; elige y marque la respuesta correcta:

La función.....teatro se postergó.....el día siguiente.

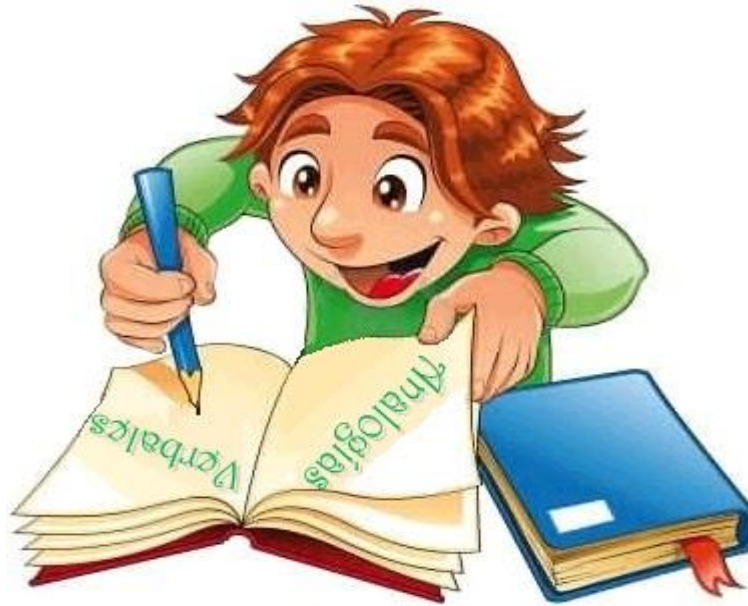
A) del – para

B) y – hacia

☒ C) de – para

D) del – por

E) de – contra



4. Lee la oración, identifica las posibles preposiciones faltantes; elige y marque la respuesta correcta:

Muchas de las formas de hacerse querer son iguales a las que se utilizan \_\_\_\_\_ alcanzar el éxito o para ganar amigos e influir \_\_\_\_\_ la gente.

A) en – con

B) con – por

☒ C) para – sobre

D) por – dentro

E) para no – en



# ORACIONES INCOMPLETAS

1. Marca la alternativa que contenga las palabras que completen correctamente la siguiente definición.

Las oraciones incompletas son textos a los que hay que \_\_\_\_\_ una o varias \_\_\_\_\_ - que han sido omitidas-, para completar su \_\_\_\_\_.

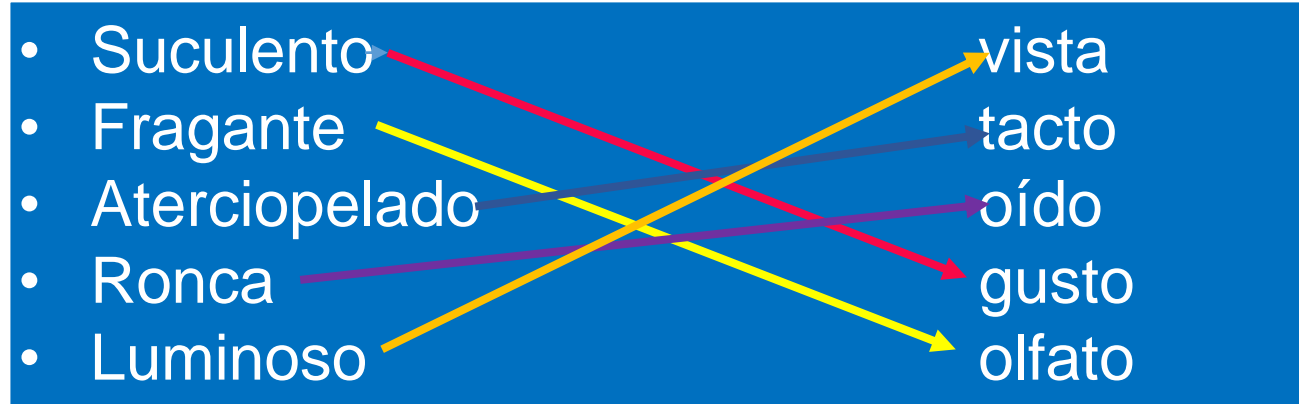
A. Quitar – términos – estructura

B. Añadir – vocablos – párrafo

 C. Agregar – palabras - sentido




2. Relacione las palabras con el sentido con que se perciben. Luego, completa las oraciones con la palabra conveniente



- Había un aviso **luminoso** en la carretera: era la publicidad de un restaurante.
- Tras saborear los **suculentos** manjares, el huésped agradeció la hospitalidad.
- Se acomodó en un cojín **aterciopelado** y se quedó profundamente dormida.
- Es cierto. Inmediatamente reconocí a José por su voz **ronca** y fuerte.
- Recuerdo que el atuendo de la dama despedía un **fragante** olor.

3. Marca la alternativa que contenga las palabras que completen correctamente la oración .

**A. La multitud clamaba justicia, pero el delito quedó \_\_\_\_\_ y el culpable fue \_\_\_\_\_**

- a. Sancionado – sentenciado
-  b. Impune – liberado
- c. Ignorado – condenado
- d. Reparado – indemnizado
- e. Olvidado - preso

4. Marca la alternativa que contenga las palabras que completen correctamente la oración .

**A. Sus actitudes\_\_\_\_\_y autoritarias como jefe de grupo contradecían sus extensos y vibrantes discursos en defensa\_\_\_\_\_.**



- ✗ a. Agresivas – de una política armamentista**
- b. Impositivas – de la democracia**
- c. Dictatoriales – de la guerra**
- d. Conciliadoras – de la libertad**
- e. Dogmaticas – del poder del Estado**

*Muchas*  
GRACIAS

