

# TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

**Sesión 1**

**5th**  
SECONDARY

**Voy creciendo**



# NORMAS DE CONVIVENCIA

- Pedir la palabra antes de hablar.
- Ser puntual y constante a lo largo del proceso educativo.
- Expresarse a través de un lenguaje educado.
- La higiene es fundamental.
- Moderar el uso de aparatos electrónicos.
- Levantar la mano para hablar.
- Cuidar y proteger los materiales de clase.
- Decir “Por favor” y “Gracias”
- Delimitar los espacios de estudio y de juego
- Mantener el orden al entrar, salir y durante la permanencia en el aula de clase.



# VOY CRECIENDO





## ¿Cuáles son las características de género?

Las características de género son contracciones socioculturales que varían a través de la historia y se refieren a los rasgos psicológicos y culturales que la sociedad atribuye, a cada uno, de lo que considera “masculino” o “femenino”



## ¿Qué tan diferentes son las mujeres y los hombres?

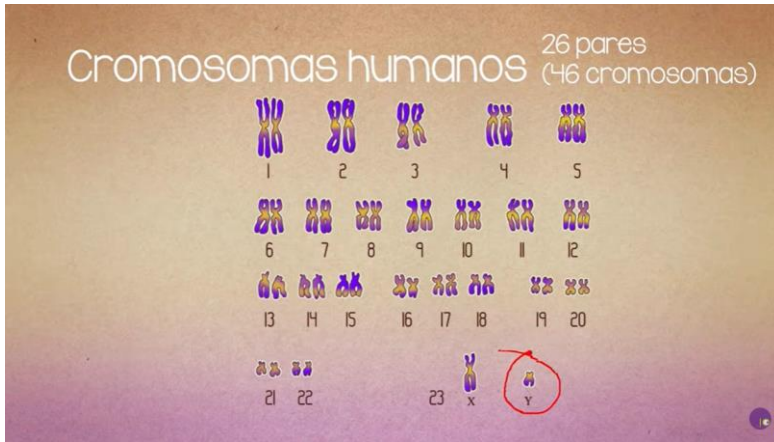
FEMENINO	MASCULINO
Débil	Fuerte
Tierna	Valiente
Dócil	Agresivo
Cuidadora	Proveedor
Emocional	Racional
Sensible	Insensible



Estas diferencias se han marcado desde tiempos remotos y de debido a esto es que consideramos que estas diferencias son naturales

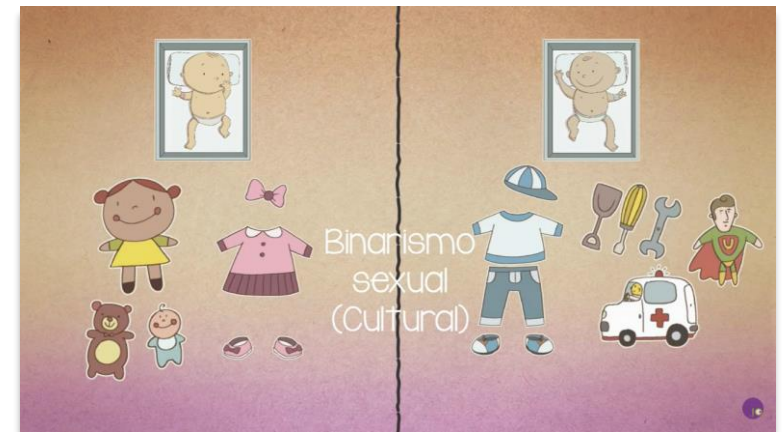


# ¿Qué tanto de las diferencias son realmente naturales?

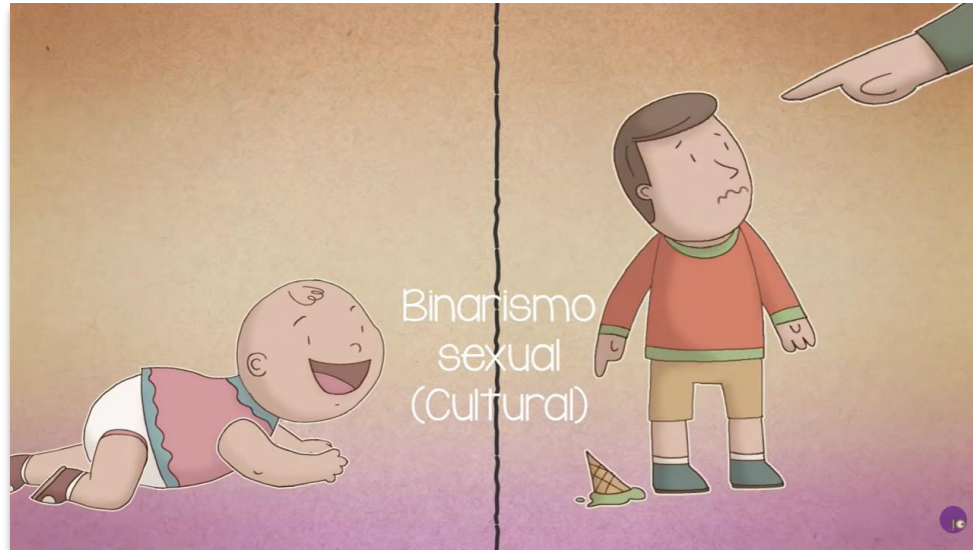


Al ser concebidos solo uno de nuestros 46 cromosomas del ADN determina nuestro sexo, durante las primeras siete semanas de gestación, los niñas y niños, tienen los mismos órganos. Al momento de nacer aún no aparecen las diferencias de gustos, fuerza o habilidades, pero de inmediato se nos clasifica de manera Binaria: niño o niña.

Una vez clasificados, se nos educa con lo que se espera del sexo asignado (culturalmente) para ella: ropa rosada, muñecas, vestidos; para él: ropa celeste, pantalones, carritos. Se espera por ejemplo que los niños no lloren o que las niñas no sean intrépidas. Son reglas de comportamiento que las hemos asumido como reglas biológicas, es decir que tienen que ver con nuestro cuerpo. Sin embargo, es importante decir que no, que no tiene nada que ver con nuestro cuerpo.

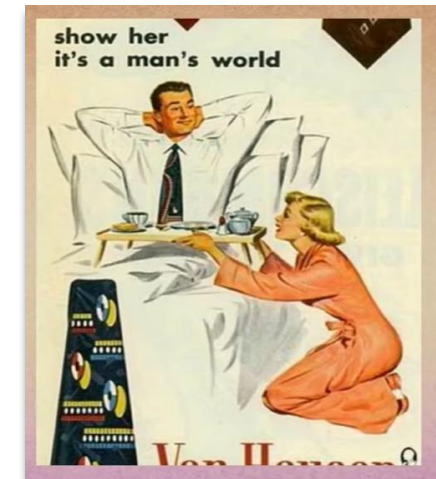


# ¿Qué tanto de las diferencias son realmente naturales?



Reglas de comportamiento que las hemos asumido como reglas biológicas

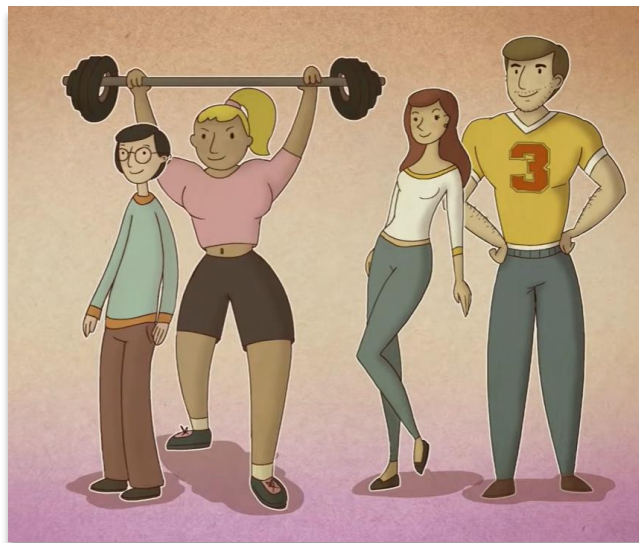
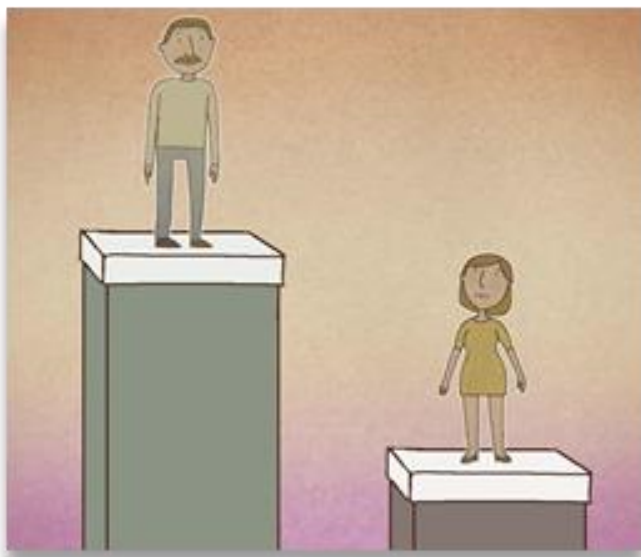
A partir de estas diferencias biológicas y de comportamiento vamos construyendo nuestra identidad, estas pueden ser de sexo, pero también es de género, que es justamente las que tiene que ver con esas normas de comportamiento sobre ser masculino y femenino.



# IMPORTANCIA

## A

Los rasgos biológicos no determinan el comportamiento ni la identidad de las personas, no tendríamos por qué aceptar que estos influyen en los derechos, oportunidades y libertad para tomar decisiones.



Un sexo no es inferior a otro.



# RECOMENDACIONES

- Respetar las diferencias
- Aprender a ser empático.
- Ser tolerante
- Mantener una comunicación asertiva.
- No tener miedo a atreverse a hacer algo que puede no estar considerado para tu género.
- No tomar decisiones basadas en prejuicios o estereotipos.



# REFLEXIÓN



**¿Te has detenido a pensar por que se dice: “pareces una nena”, como insulto?**

*“Si alguien considera estar limitado por su género, raza u origen, se volverá aún más limitado”.*

*-Carly Fiorina-*

