



VERBAL REASONING

Chapter 4

5th
SECONDARY

DENOTACIÓN Y
CONNOTACIÓN



 **SACO OLIVEROS**



Lee atentamente cada recuadro y luego responde.



¿Qué significa niño rata?
¿ A qué sentido se refiere niño rata?
Comparte tus ideas con tus compañeros
¡Participa en clase!



LA SIGNIFICACIÓN Y EL SENTIDO

La significación es un proceso que asocia un objeto, un ser, una noción, un acontecimiento a un signo susceptible de evocarlos. Esto implica lo siguiente:

- Un objeto o referente.
- Una conceptualización del referente u objeto.
- La persona que realiza este proceso.




Una palabra polisémica u homónima, al estar sola, fuera del contexto, puede dar lugar a diferentes interpretaciones significativas. Entonces, lo más importante para que esta adquiriera un significado único o preciso, es que dicha palabra se ubique dentro de un contexto o situación; según esto, adquirirá un único valor al que llamamos sentido.





Ejemplo:

Si escuchamos mano, de inmediato lo asociamos a la parte del brazo; pero si fuera una mano de plátanos,  se entiende que equivale a cantidad.



El contexto (una mano de plátanos) nos ayudó a especificar el sentido de la expresión.





VALOR DENOTATIVO

El estudioso David K. Berlo lo define como una **relación signo – objeto**, entendiéndose como la descripción real y exacta del referente que esta representado por el signo; por estas razones se utiliza en el lenguaje científico.

Este carácter lo observamos en los siguientes ejemplos:



- El **oxígeno** es imprescindible para el ser humano. (Gas vital)



- La **flor** es delicada y fraganciosa. (Elemento vegetal)





VALOR CONNOTATIVO

David K. Berlo lo define como una relación entre el **signo, un objeto y una persona**. La connotación tiene una carga emotiva, subjetiva; por eso, su cambio depende de cada persona según su edad, sexo, ocupación; por ejemplo, para un campesino, el vocablo **burro** está asociado directamente con un animal de **carga**; pero un estudiante lo asociaría inmediatamente con la persona que **tiene dificultades para aprender**.

Ejemplos:



- Ese jugador es el **oxígeno** del equipo.
(El que da fortaleza y aliento)

- Eres la **flor** que hace falta en el jardín de mi corazón.
(La alegría, la vida)





Resumiendo todo lo anterior, tendríamos el siguiente cuadro comparativo.

VALOR DENOTADO	VALOR CONNOTADO
<ul style="list-style-type: none">• Carácter objetivo.• Expresión directa.• Significado estable y común a varios hablantes.• De uso frecuente a nivel científico. <p>Ejemplo:</p> <p>✓ El mar peruano es explotado por las empresas.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Carácter subjetivo.• Expresión indirecta.• Significado variable y de matiz personal.• Usado en la literatura y a nivel coloquial. <p>Ejemplo:</p> <p>✓ Mi amiga Carla está hecha un mar de lágrimas.</p>



YO CUANDO EMPIEZO A FIJARME EN LO CONNOTADO Y DENOTADO

memegenerator.es

Significado denotativo

▼

objetivo

Significado connotativo

▼

subjetivo



Practiquemos



1. Cree con cada una de las palabras propuestas dos oraciones: una en sentido **denotado** y la otra en sentido **connotado**.

➤ Venado

Denotación: _____ El **venado** es un animal herbívoro.

Connotación: _____ Pedro es un “**venado**” cazado por la avaricia



➤ Transparente

Denotación: _____ La ventana de mi casa es **transparente**.

Connotación: _____ Ese candidato no fue **transparente** con la comunidad.





Otros ejercicios...

□ Perla

Mi amigo le regaló un collar de **perlas** a su enamorada.

Denotación: _____

Al jugador portugués Eusebio se le conoció como:

Connotación: _____ “La **perla** de Mozambique.”



□ Negro

Denotación: _____ El auto nuevo que me compré es de color **negro**.

Connotación: _____ La esposa dijo: “ Negro, pásame la sartén”





2. Escriba si la expresión resaltada se encuentra en sentido denotado o connotado.

➤ ¡Qué **palta**! se resbaló frente al chico que le gusta.

(**Connotado**)



➤ Era un apartamento **sombrío**, de clase inferior.

(**Denotado**)



➤ Esperó a la **muerte** del día para escaparse con sus amigos.

(**Connotado**)



➤ Mi bisabuela tenía un **corazón de oro**; por ello era tan querida. (**Connotado**)



➤ En la fiesta vamos a **mover el esqueleto**.

(**Connotado**)



➤ El agua de **coco** posee muchos beneficios.

(**Denotado**)





3. Escriba el significado de cada término subrayado e indique si está empleado en sentido **denotado** o **connotado**.

La primavera es una estación cálida y colorida.



Estación del año – denotativo.

Aprovecha la primavera de tu vida y fórjate un futuro.



Juventud – connotativo.

Para salir del hoyo, vendió toda su vajilla y el mobiliario.



Dificultad económica – connotativo.

Por una distracción, su billetera cayó en ese gran hoyo.



Concavidad u hondura formada en la tierra – denotativo



4. Relacione la palabra o frase en **negrita** con su respectiva interpretación.

a. Trabaja **duro** para mantener a sus hijos.



(**b**) halago

b. Aunque me **endulces con tus palabras**, no te perdonaré.

(**e**) fanatismo

c. No me **mires mal**, porque yo no soy tu enemigo.

(**d**) sin acogida

d. Cuando tú hablas, tus palabras **caen en el vacío**.

(**a**) abnegación

e. Es un **esclavo** de la música criolla.

(**c**) odiar



5. Señale el enunciado que no se encuentre en sentido denotativo.

- A) Los fanáticos de aquel equipo no podían asimilar la inefable derrota.
- B) El alumno debe estar presto para cualquier intervención durante la clase.
- ☒ C) Cada época de la historia tiene sus ternuras y durezas peculiares.
- D) Es inadecuado hablar de la conquista del Perú, lo correcto es la invasión.



- ☒ A) Acaba de echar las tripas con la noticia que le han comunicado.
- B) Trémulo de emoción vine a verte para pedir tu perdón.
- C) Mientras tañen las campanas, el pueblo se reúne en la plaza.
- D) A mitad del camino, se estropeó aquel autobús destartalado.



6. Marque la alternativa que no presente un sentido denotativo de la expresión señalada.

PLATA

- A) Moneda
- B) Dinero
- C) Color
- ☒ D) Año



VENTANA

- A) Abertura
- ☒ B) Ojos
- C) Orificios
- D) Recuadro



7. En el texto, **claramente** puede ser reemplazado por

- A) Ciertamente
- B) Objetivamente
- C) Fuertemente
- ☒ D) Categóricamente

8. ¿Qué palabra se usó en sentido connotado?

- ☒ A) Estómago
- B) Guardián
- C) Noche
- D) Cenar



7. Relacione cada oración con el significado correspondiente escribiendo el número correspondiente dentro de los paréntesis.

(4) La rosa es la reina de las flores.



(3) Comerme a la reina hizo que gane la partida.



(1) La reina fue homenajeadada por los súbditos.



(2) Isabel I fue una reina enérgica y autoritaria.



1. Esposa del rey

2. Mujer que gobierna un país bajo la fórmula monárquica

3. Pieza del juego de ajedrez

4. La más hermosa



8. Lea el texto y después, escriba el significado de las siguientes expresiones connotativas. Saque las respuestas del recuadro.



La muchacha era una de esas limeñitas que, por su belleza, cautivan al mismo diablo y lo hacen persignarse y tirar piedras. Lucía un par de ojos negros que eran como dos torpedos cargados con dinámica y que hacían explosión sobre las entretelas del alma de los galanes limeños.

Llegó por entonces de España un arrogante mancebo llamado don Luis Alcázar. Tenía éste en Lima un tío solterón y acaudalado, orgulloso aragonés rancio y linajudo.

Por supuesto que, mientras le llegaba la ocasión de heredar al tío, vivía nuestro don Luis tan pelado como una rata y pasando la peste negra.

En la procesión de Santa Rosa, Luis Alcázar conoció a la linda Margarita. La muchacha le llenó el ojo y le flechó el corazón. Le echó flores, y aunque ella no le contestó ni sí ni no, dio a entender con sonrisitas y ´demás armas del arsenal femenino, que el galán era plato de su gusto. La verdad, como si estuviera confesando, es que se enamoraron hasta la raíz del pelo.



Lea el texto y después, escriba el significado de las siguientes expresiones connotativas.
Saque las respuestas del recuadro.

Mirada penetrante / La cautivó/ La enamoró / La halagó / Muy pobre/
Mala suerte/ Enamoran hasta al más duro de corazón / Completamente enamorado

- | | |
|---|------------------------------------|
| ✓ Cautivan al mismo diablo | Enamoran hasta al más duro corazón |
| ✓ Ojos negros que eran como dos torpedos cargados de dinamita | <u>Mirada penetrante</u> |
| ✓ Pelado como una rata | <u>Muy pobre</u> |
| ✓ Pasando la pena negra | <u>Mala suerte</u> |
| ✓ Le llenó el ojo | <u>La cautivó</u> |
| ✓ Le flechó el corazón | <u>La enamoró</u> |
| ✓ Le echo flores | <u>La halagó</u> |
| ✓ Se enamoraron | <u>Completamente enamorado</u> |



9. Escriba qué sentido (denotativo y connotativo) corresponde a cada oración.

- Mi amigo fue poseído por el **diablo**. demonio
- La maestra dice que Jaimito es un **diablo**. desobediente
- Tus comentarios son puras **piedras**. incoherencias
- Esa playa tiene muchas **piedras**. rocas
- El bautismo purifica el **alma**. espíritu
- Por la tarde no había ni un **alma** en la plaza. persona
- Juan está tan **pelado** que no tiene ni para comer. pobre
- El peluquero lo dejó **pelado**. pelado



Relacione las palabras con los significados que les correspondan.

- a. Inmarcesible (**G**) Dar la primera forma con el martillo a cualquier pieza de metal.
- b. Codicioso (**C**) Hablar o conversar con otra o con otras personas.
- c. Parlamentar (**J**) Urgente, apremiante.
- d. Nubarrones (**A**) Que no se puede marchitar.
- e. Presagiar (**I**) Arrancar y arrojar por la boca las flemas y secreciones que se depositan en las vías respiratorias.
- f. Tempestad (**B**) Laborioso, hacendoso.
- g. Forjar (**D**) Nube grande, oscura y densa, separada de las otras.
- h. Desbastar (**F**) Conjunto de palabras ásperas o injuriosas.
- i. Expectorar (**E**) Anunciar o prever algo, induciéndolo de presagios o conjeturándolo.
- j. Perentorio (**H**) Gastar, disminuir, debilitar.



MUCHAS GRACIAS POR TU ATENCIÓN.

