



LANGUAGE

Chapter 5

2nd
SECONDARY

EL SIGNO LINGÜÍSTICO



 **SACO OLIVEROS**

MOTIVATING STRATEGY

• Observa las imágenes descríbelas, luego relaciona cada palabra con su imagen.



1. CLFOIOLR



COLIFLOR

2. COLBLEA



CEBOLLA

3. TATMOE



TOMATE

4. PMIITENO



PIMIENTO

5. ZOARHNAIA



ZANAHORIA



SIGNO LINGÜÍSTICO (PALABRA)



Unidad mínima y mental constituida por dos planos que se encuentran asociados: **significado** y **significante**.

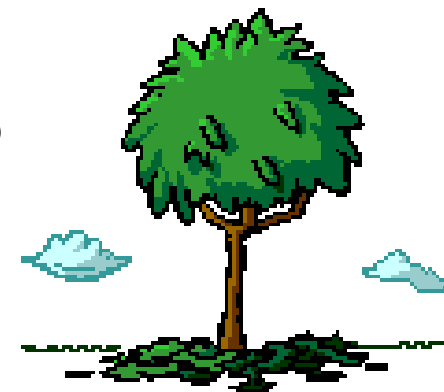
SIGNIFICADO

PLANTA
RAMIFICADA DE
TRONCO LEÑOSO

SIGNIFICANTE

/árbol/

**SIGNO
LINGÜÍSTICO**



REFERENTE

Ferdinand de
Saussure
desarrolló la
teoría del signo
lingüístico

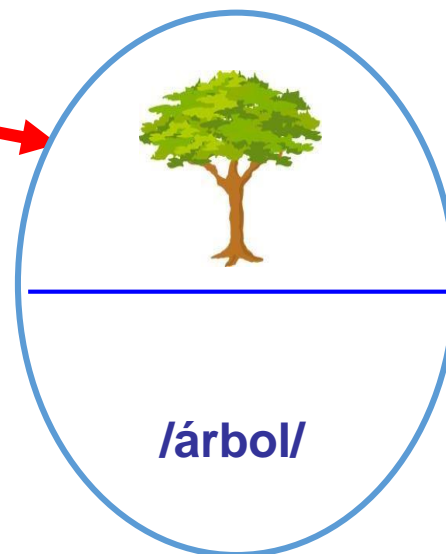
NATURALEZA DEL SIGNO LINGÜÍSTICO

BIPLÁNICO

Une dos planos mentales concebidos como una unidad asociada, de modo que el significante evoque el significado y el significado evoque al significante.

SIGNIFICADO

Es el concepto, idea o representación mental que asociamos al significante.



SIGNIFICANTE

Es la cadena de sonidos mentales, o sea, no es el sonido material, sino la percepción síquica del sonido real.

El signo lingüístico no une una “cosa o ser” con su “nombre,” sino un concepto con su cadena de sonidos mentales.

ARBITRARIO

Cada lengua asocia un significante distinto a un mismo significado. Es decir, está sujeto a la voluntad de los usuarios.

SIGNIFICANTE

Gatto = italiano
Gato = español
Chat = francés
Katze = alemán
Cat = inglés
Kat = holandés

SIGNIFICADO

**Mamífero felino,
doméstico**



BIARTICULADO

1.º Articulación

Morfemas: Unidades mentales significativas.

2.º Articulación

Fonemas: Unidades mentales distintivas.

El signo lingüístico está compuesto de partes más pequeñas.

herman – it – a – s

‘pariente
consanguíneo’

‘diminutivo’

‘femenino’

‘plural’

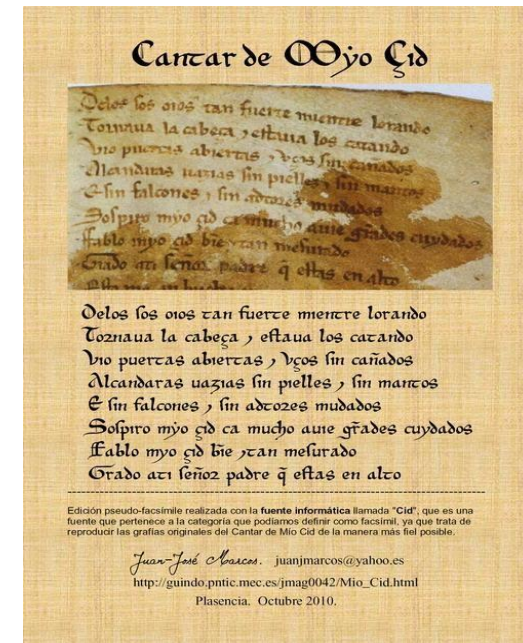
/e/-/r/-/m/-/a/-/n/-/í/-/t/-/a/-/s/



MUTABLE.

Porque el signo lingüístico es cambiante a través del tiempo.

amica → amiga
 pluvia → lluvia
 anno → año
 dixo → dijo
 agora → ahora



INMUTABLE

Porque el signo lingüístico no varía a corto plazo. No puede ser modificado por voluntad de un hablante individual.

1999

**casa
 lápiz
 libro**

2019

**casa
 lápiz
 libro**

Relación entre el significado y el significante:

SINONIMIA



Palabras que tienen significados iguales o parecidos, pero diferentes significantes.

ANTONIMIA



Palabras que tienen significados opuestos o distintos.

HABLAR



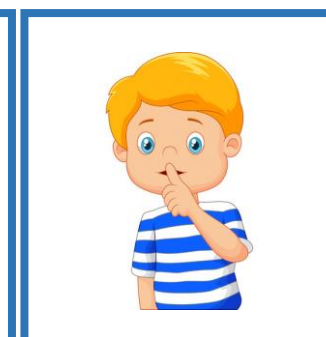
CHARLAR



HABLAR



CALLAR



1. Escribe el significante y el significado respectivos de los siguientes signos lingüísticos en un cuadro como el siguiente:

PALABRA O SIGNO LINGÜÍSTICO	SIGNIFICANTE	SIGNIFICADO
mesa	/m/ /é/ /s/ /a/	Mueble que sirve para comer y colocar objetos sobre él.
biblioteca	/b/ /i/ /b/ /l/ /i/ /o/ /t/ /é/ k/ /a/	Conjunto de libros
examen	/e/ /k/ /s/ /á/ /m/ /e/ /n/	Prueba que se hace de algo.
cerveza	/s/ /e/ /r/ /b/ /é/ /θ/ /a/	Bebida alcohólica de cebada.
puma	/p/ /ú/ /m/ /a/	Mamífero americano felino de pelaje rojizo.

2. Indique a qué característica del signo lingüístico corresponden estos enunciados.

- a. La palabra *perrazo* se puede descomponer de dos formas: perr-az-o (morfemas) y /p/, /e/, /rr/, /a/, /s/, /o/ (fonemas).

BIARTICULADO

- b. La palabra polisémica *pico* puede referirse a una herramienta, a la extremidad de un ave y a la cima de una montaña.

ARBITRARIO

- c. La palabra *padre* se forma a partir del vocablo latino *pater*.

MUTABLE

2. Indique a qué característica del signo lingüístico corresponden estos enunciados.

d. Miguel evocó la imagen de César Vallejo y escribió ese nombre debajo de la pregunta “¿*Quién escribió Paco Yunque?*”

BIPLÁNICO

e. La palabra *niñitos* presenta seis fonemas distintos.

BIARTICULADO

3. Escribe las expresiones (significantes) de los siguientes contenidos (significados).

CONTENIDOS

EXPRESIONES

a. Recipiente para beber

VASO

b. Objeto para borrar

BORRADOR

c. Utensilio para cortar la comida

CUCHILLO

d. Aeronave que viaja por el aire

AVIÓN

3. Escribe las expresiones (significantes) de los siguientes contenidos (significados).

CONTENIDOS

EXPRESIONES

e. Mueble para dormir

CAMA

f. Prenda que cubre los pies

CALCETÍN

g. Alhaja para los dedos

ANILLO

h. Alimento líquido de color blanco

LECHE

4. A través de estos ejercicios demuestre las características del signo lingüístico.

A. Separa con un guion los lexemas (raíces) y morfemas (articulación) de los siguientes signos:

a. Estrellita estrell - ita

f. Sobrinas

Sobrin-a-s

b. Cajón caj - ón

g. Lámparilla

Lampar-illa

c. Pajarillo Pajar-illo

h. Trabajan

Trabaj-an

d. Bolsón Bols-ón

B. ¿A qué característica corresponden estos ejercicios?



➤ señorita

➤ miss

➤ signorina



➤ mister

➤ señor

➤ taita



➤ bon jour

➤ buen día

➤ good morning



➤ buenas tardes

➤ konishi wa

➤ good afternoon



➤ ari

➤ sí

➤ yes

Esto demuestra la
A R B I T R A R I E D A D
del signo lingüístico.

5. Escribe dos o más sinónimos de las palabras que están en negrita.

- a. Ese niño tiene reacciones **violentas**. enérgicas, impulsivas
- b. Por ser **negligente** lo despidieron. descuidado, indolente
- c. Debemos **acatar** esas disposiciones. obedecer, aceptar
- d. Los dos púgiles **combatieron** fieramente. lucharon, pelearon
- e. Se preocupa por el **aseo** de la casa. limpieza, higiene

6. Sustituye las palabras en negrita por uno o más antónimos. Usa el diccionario.

a. **Engordó** mucho en el verano.

adelgazó, enflaqueció

b. Lo **persuadieron** para salir.

desanimaron, desalentaron

c. El tribunal lo **condenó**.

absolvió, perdonó

d. No le importan los **premios**.

castigos, sanciones

e. **Aborrecía** ese programa.

amaba, quería

6. Sustituye las palabras en negrita por uno o más antónimos. Usa el diccionario.

f. Había **abundancia** de azúcar . escasez, carencia



g. Era un político **hábil**. inexperto, ingenuo

h. Tenía una figura **atractiva**. repulsiva, desagradable

i. Estaba muy **entretenido**. aburrido, apático

j. Era un empleado muy **trabajador**. holgazán, flojo

7. Renato estaba revisando libros antiguos en una biblioteca e hizo una lista de algunas palabras que le llamaron la atención.

anno	→	año
mountainna	→	montaña
seingales	→	señales
senigor	→	señor
		
Edad Media		Actualmente

Al analizarlas, recordó que estas palabras habían "sufrido" un cambio debido a una de las características del signo lingüístico. ¿Qué característica había recordado?

A) Es biplánico.

B) Es arbitrario.

 C) Es mutable e inmutable.

D) Es biarticulado.

8. Considerando que el signo lingüístico es biarticulado, lo cual permite la relación entre significante-significado, establezcamos los diferentes significados que pueden representar las palabras *pluma* y *estación* de acuerdo al contexto en el que se encuentren.

a. Se malogró la **pluma**.

bolígrafo, lapicero

Utilizó la **pluma** del pavo.

plumaje del ave

Es un boxeador peso **pluma**.

ligero

b. Cambia la **estación** radial.

emisora

El tren se detuvo en la **estación**.

parada

La mejor **estación** es el verano.

temporada