



# LANGUAGE

## Chapter 4

**1<sup>th</sup>**  
SECONDARY

Secuencia vocálica



 **SACO OLIVEROS**

# MOTIVATING STRATEGY

¿Cómo separarías en sílabas las palabras subrayadas? ¿Por qué una se tilda y la otra, no?

La nutria se nutría bien.



Yo sabía que mi abuela era sabia.



Hoy hablaremos de estos casos especiales.

# SECUENCIA VOCÁLICA

## DEFINICIÓN

Es el encuentro de dos o más sonidos vocálicos en una palabra.

También conocido como grupo vocálico



¿Dónde habrá secuencia vocálica?

automóvil

buey



paseo

merienda

huaico



# Reconociendo vocales

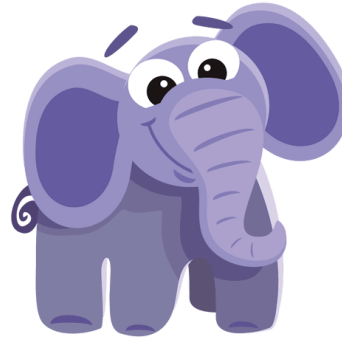
# Primer Grupo de Vocales

## Vocales abiertas

a



e



o



Son vocales cuya pronunciación presentan mayor abertura de la cavidad bucal.

# Segundo Grupo de Vocales

## Vocales cerradas

i



u



Son vocales en cuya pronunciación presentan menor abertura de la boca.

# Secuencias vocálicas

**DIPTONGO**

**TRIPTONGO**

**HIATO**

Existen tres  
secuencias  
vocálicas:



# A. DIPTONGO

Es el encuentro de dos vocales pronunciadas en una misma SÍLABA.

## CASO 1

VC

+

VC

(DIFERENTES: iu / ui / uy)

➤ **P**iu – ra- no

➤ **C**ui – da - do

➤ **M**uy

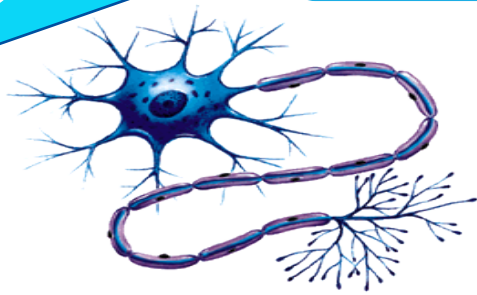
Se le conoce  
como  
diptongo  
homogéneo.



**vi**u – da



## CASO 2



neu - ro - na

VA (vocal núcleo)

+

VC

➤ a - cei - te

➤ hoy

➤ prohi - bir

Llamado también  
diptongo  
decreciente.

VA (vocal  
núcleo)

## CASO 3



mie - do

VC

+

núcleo)

➤ cuen - to

➤ a - dhe -

➤ sién

Llamado también  
diptongo  
creciente.

# También hay diptongo.

Cuando hay diéresis, también hay diptongo.

➤ len – g*ü*i – ta

ver – g*ü*en – za

La letra *y* es vocal cuando se pronuncia como *i* en posición final de la sílaba.

➤ cuy = [cu*i*]

➤ Pa – cay = [pa-  
cai]

➤ Chan – cay = [Chan-cai]

## ¡NO HAY DIPTONGO!

☐ Que – na /ke-na/

☐ Gui – so

☐ Gue – rre – ro  
(la *u* no suena)



La “h” no impide que el diptongo se forme.

Prehistoria → prehis –to –ria

Prohibir → prohi- bir

Ahijado → ahi –ja –do

Machihembrado → ma –chihem –bra –do

Desahuciado → de - sahu – cia – do

Exhaustivo → e –xhaus – ti – vo

## B. TRIPTONGO

Es el encuentro de tres vocales pronunciadas en una sílaba.

VC

+

VA (vocal  
núcleo)

+

VC

➤ A - pa - ci - güéis

➤ Dío*i* - co

➤ Hu*ai* - ru - ro

Si la *y* suena como *i* podrá formar triptongo.

Re - cuay  
[Re-cuai]

Huay - ra  
[uai-ra]



miau



guau

Cuando la u es muda, es decir, no suena,  
tengamos cuidado.

- Guion (Hay diptongo.)
- Quien [kien] (Hay diptongo.)
- Guíen (Hay hiato: guí-en)
- Limpiaúñas (Hay diptongo y hiato: lim-pia-ú-ñas)



No hay  
triptongo.

# C. HIATO

Es el encuentro de dos vocales pronunciadas en diferentes sílabas.

## CASO 1

### Hiato simple



a – é – re – o

VA

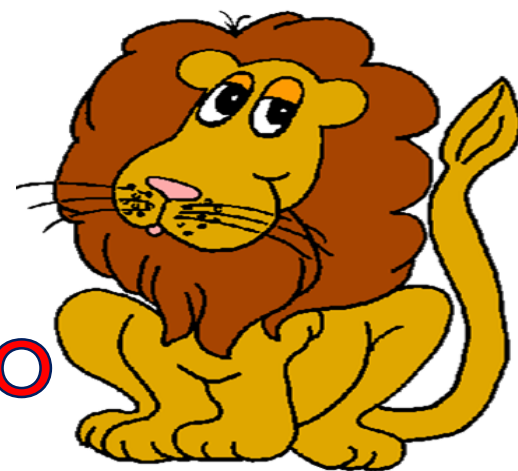
+

VA

➤ Ca – o – ba

➤ Al- co -

➤ Co – e – tá – ne – o



le – ón

## CASO 2

# Hiato acentual

VC

+

VA

➤ fan – ta – sí – a

➤ som – brí – o

➤ grú – a

➤ dú – o



ca – ca – tú – a

VA

+

VC

➤ pro – te – í – na

➤ co – hí – be

➤ a – ta – úd

➤ lim – pia – ú – ñas



ar – co – í – ris



# CASO 3

## Hiato simple cerrado



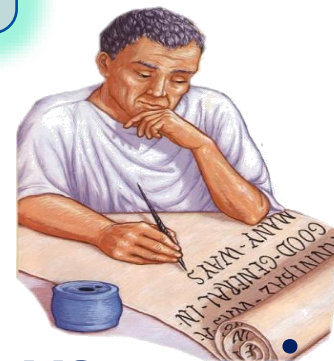
di - i - ta

VC

+

VC

(IGUALES: i - i / u - u)



du - un - vi -  
ro

➤ ti - i - to

➤ fri - í - si - mo



chi - i - ta

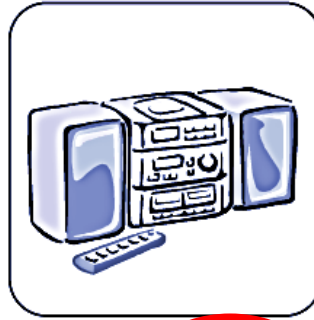


# HELICOPRACTICE

1. Escriba los nombres de las figuras y encierre en un círculo los diptongos:



abuelo



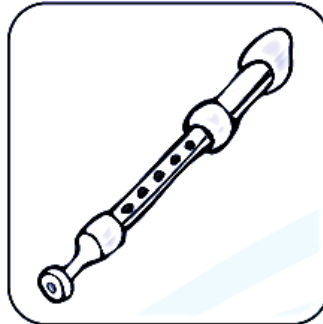
radio



paraguas



diente



flauta

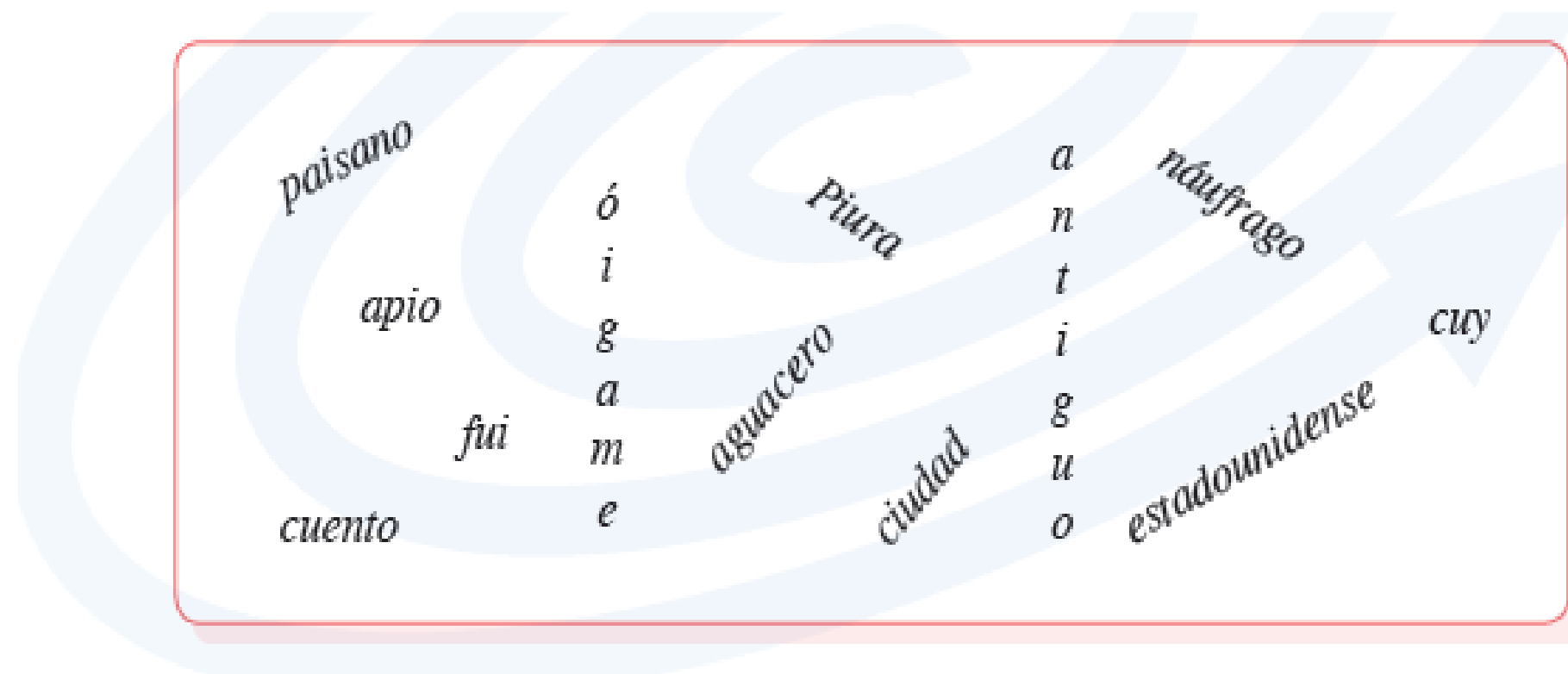


neumático



peine

**2.** Según los casos estudiados, clasifique las siguientes palabras que presentan diptongos.



Según los casos estudiados, clasifique las siguientes palabras que presentan diptongos.



pai-sa-no

náu-fra-go

ói-ga-me

es-ta-dou-ni-den-se



a- pio

a-gua-ce-ro

cuen-to

an-ti-

guo



fui

ciu-dad

Piu- ra

cuy

3. Divida las palabras en sílabas y luego escriba en la columna final la sílaba en la que se produce el diptongo.

Expresión		
Cuadrado		
Ciudadano		
Viudez		
Deudores		
Desaire		
Audífonos		
Órganos		
Descuido		

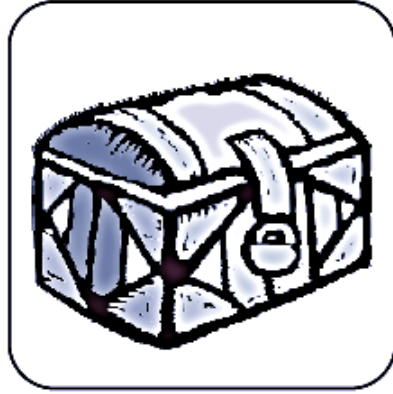
**3. Divida las palabras en sílabas y luego escriba en la columna final la sílaba en la que se produce el diptongo.**

Patriarca		<div></div>
Archipiélago		.
Monstruo	<div></div>	<div></div>
Afeitar		
Ciencia		

**4.** Segmente silábicamente los nombres de los dibujos teniendo en cuenta los hiatos.



bo – a



ba – úl



co – he –  
te



le – ón



pe – le – a



o – í –



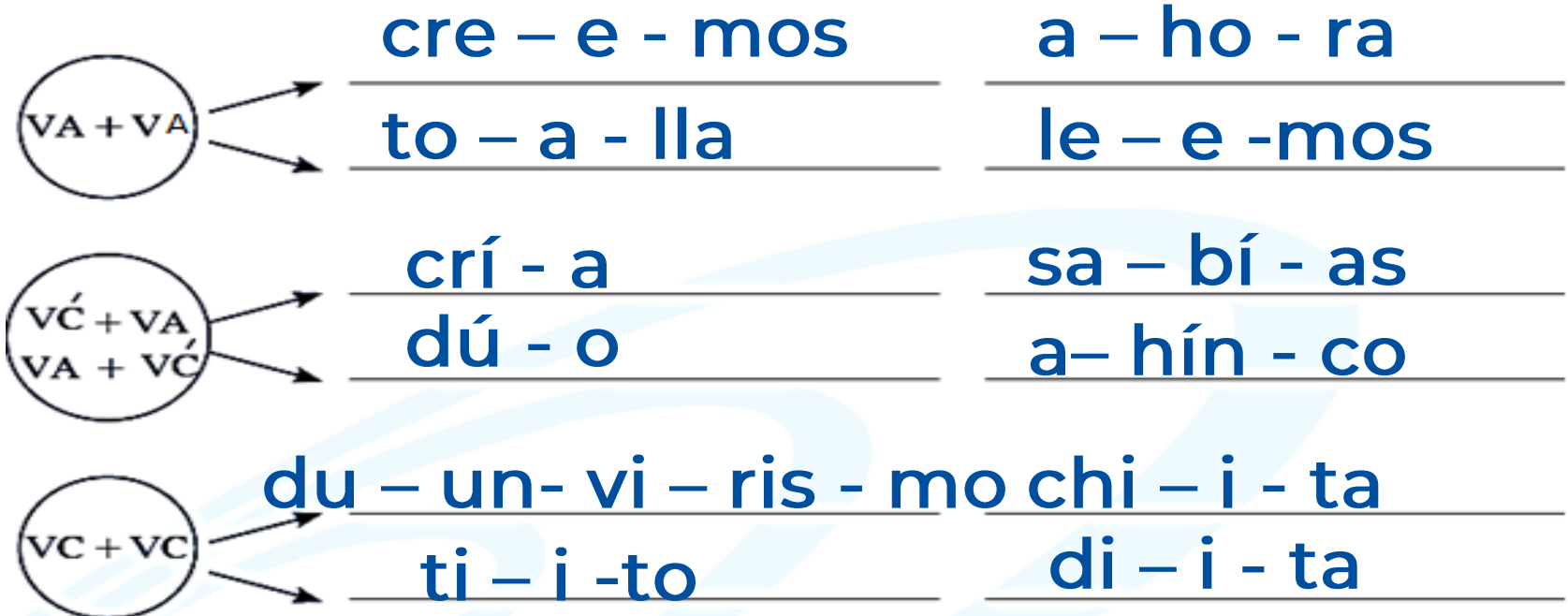
grú – a



bú – ho

5. Según los casos estudiados, clasifique las siguientes palabras que presentan hiatos.

<i>cría</i>	<i>duunvirismo</i>	<i>le</i>	<i>diita</i>	<i>c</i>
		<i>e</i>		<i>h</i>
<i>creemos</i>	<i>sabías</i>	<i>e</i>		<i>i</i>
		<i>m</i>	<i>ahora</i>	<i>i</i>
<i>dúo</i>	<i>ahínco</i>	<i>o</i>		<i>t</i>
		<i>s</i>		<i>a</i>
	<i>tiito</i>			
		<i>toalla</i>		



## 6. A. Complete las oraciones con una de las palabras que contiene triptongo.

Hioides – hioides – apreciáis – Huaura – miao – buey – limpiáis

- a. Un terrible huaico sepultó al pequeño pueblo.
- b. Espero que vosotros apreciáis de corazón a vuestros amigos. miao
- c. Mi gatita se engrie buey rroneando y diciendo \_\_\_\_\_.
- d. Ataré el arado al \_\_\_\_\_ Huaura para cultivar mi campo.
- e. Llegaron mis primos procedentes de limpiáis \_\_\_\_\_.
- f. Si hioides a profundidad, veréis los resultados.
- g. El hueso \_\_\_\_\_ se encuentra a la altura del cuello.



**B.** Silabee correctamente las palabras y señale si hay un caso de diptongo (D), hiato (H) o triptongo (T).

- |              |                                 |   |                   |                                     |       |
|--------------|---------------------------------|---|-------------------|-------------------------------------|-------|
| a. Albahaca  | <u>Al-ba-ha-ca</u>              | H | k. Idóneo         | <u>I-dó-ne-o</u>                    | (H)   |
| ( )          | <u>Has-tí-o</u>                 | H | l. Quiere         | <u>Quie-re</u>                      | (D)   |
| b. Hastío    | <u>Cor-ta-ú-ñas</u>             | H | m. Semiautomático | <u>Se-miau-to-má-ti-</u>            | T     |
| ( )          | <u>Tri-ne-os</u>                | H | ( )               | <u>Bi<sup>co</sup>in-for-má-ti-</u> | T     |
| c. Cortaúñas | <u>Ba-úl</u>                    | H | n. Bioinformática | <u>Ca<sup>ca</sup>u-su-ra</u>       | (D)   |
| ( )          | <u>Huai-co</u>                  | T | ñ. Clausura       | <u>Ca-ma-güey</u>                   | T     |
| d. Trineos   | <u>Prohi-bi-do</u>              | D | ( )               | <u>Re-a-li-dad</u>                  | H     |
| ( )          | <u>Ahu-yen-</u>                 | D | o. Camagüey       | <u>Dioi-co</u>                      | (T)   |
| e. Baúl      | <u>Ar-dien-</u>                 | D | p. Realidad       | <u>Huai-ru-ro</u>                   | (T)   |
| ( )          | <u>Al<sup>cia</sup>can-cí-a</u> | H | q. Dioico         | <u>An-ti-hi-gié-ni-co</u>           | (H/D) |
| f. Huaico    |                                 |   | r. Huairo         |                                     | ( )   |

Lee el siguiente texto:

Laura y Aurora escucharon un aullido en la lejanía; quisieron saber de dónde venía, pero solo pudieron ver a un gaucho que pasaba por el lugar, a quien le dijeron: “Si averiguas quién causó el aullido, te daremos una recompensa, querido señor”.

7. ¿Qué palabra del texto no es diptongo?

A) Aullido

C) Causó

B) pudieron

☒ D) querido

Lee el siguiente texto:

Los dientes

Los dientes son órganos duros, de un color blanquecino y ubicados en la boca, en los huesos maxilares (mandíbula). Por lo general, permiten masticar los alimentos para tragarlos y digerirlos con mayor facilidad. Este es el primer paso en la digestión, un paso muy importante, porque cuando se hace bien, el resto de la digestión es más fácil, especialmente para el estómago.

Si una persona careciera de dentadura, entonces

A) Compraría una postiza.

C) Su digestión sería causante de enfermedades estomacales.

B) los alimentos no podrían ser digeridos.

☒ D) el proceso digestivo sería arduo.

