



VERBAL REASONING

Chapter 14

3rd
SECONDARY

Conectores lógicos II:
Preposiciones



 **SACO OLIVEROS**

Lea atentamente el siguiente texto:

Fue durante ellas entre comprar unos zapatos versus la mejor tienda del centro comercial; sin embargo, sobre buscar mediante todos los estantes, no encontraron alguno que les agradara. Vía esta decepción, decidieron retornar en sus hogares, no para antes, visitar los demás establecimientos, quedando cautivadas desde la variedad de servicios que se ofrecían. Lo que pudo ser un fracaso, se trasformó sin un día maravilloso.

¿Es comprensible en su totalidad?

¿Qué elementos están afectando su entendimiento?

¿Con qué expresiones corregirías la lectura?



Las preposiciones

Son una clase de palabra invariable, cuyos elementos se caracterizan por introducir un término, generalmente nominal u oracional, con el que forman grupos sintácticos.

Las preposiciones forman una clase gramatical de tipo cerrado. En la actualidad, suele aceptarse la relación siguiente:



A, ante, bajo, **cabe***, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, **pro***, según, sin, **so***, sobre, tras, versus y vía.

***Nota:** Estas preposiciones se encuentran en desuso.

***Nota:** Esta preposición, cuyo significado es «en favor o en beneficio de», y que se antepone a sustantivos sin determinante, no debe confundirse con el prefijo *pro-*.

OJO: Los términos «al» (a + el) y «del» (de + el) son contracciones.



Tipos de preposiciones

Las preposiciones presentan diversos significados, como por ejemplo indicar origen, procedencia, destino, dirección, lugar, medio, punto de partida, motivo, etc.

Preposición	Significado	Ejemplos
Lugar	Asigna contenidos o significados que se refieren a un lugar, una ubicación o indican movimiento.	<i>a, de, en, entre, en, hacia, por, tras</i>
Tiempo	Ubica un acontecimiento o suceso en el tiempo.	<i>a, con, de, desde, en, para, por, sobre</i>
Causa	Da una idea del origen o resultado de algo.	<i>de, por</i>
Modo	Indica cómo se realiza una acción.	<i>a, con, de, en, por</i>
Finalidad	Determina el objetivo de una acción.	<i>a, para</i>
Compañía	Expresa una asociación de sujetos o personas que realizan una acción.	<i>con</i>
Instrumentación	Expresa el medio o instrumento con el que o por el que se realiza una acción.	<i>a, con, de, en, por</i>



Ejemplos:

1. La revista ha publicado un suplemento _____ color en el que se ve el uso de germicidas muy potentes, que también dañan el ambiente, _____ los microorganismos patógenos que afectan el cultivo de espárragos. La revista propuso asuntos _____ tratar entre todos los agricultores _____ el convencimiento de que se puede evitar estos usos.

A) a – para – a – desde

B) de – para – por – en

C) en – contra – por – con

D) a – contra – para – ante

2. _____ mi punto de vista, ese problema no es relevante: no fue elegido _____ sus méritos sino por su influencia. Por ello, su actitud _____ sus acusadores era inmoral.

A) En – con – para

B) Desde – por – ante

C) Por – según – con

D) Desde – en base a – hacia



Mal uso de las preposiciones

Es fácil encontrar numerosos errores en el uso de las preposiciones tanto en la comunicación oral como en la escrita. Son especialmente frecuentes en los titulares de prensa, en radio y televisión, y en el lenguaje administrativo.

Estos errores pueden ser de varias clases, por ejemplo:

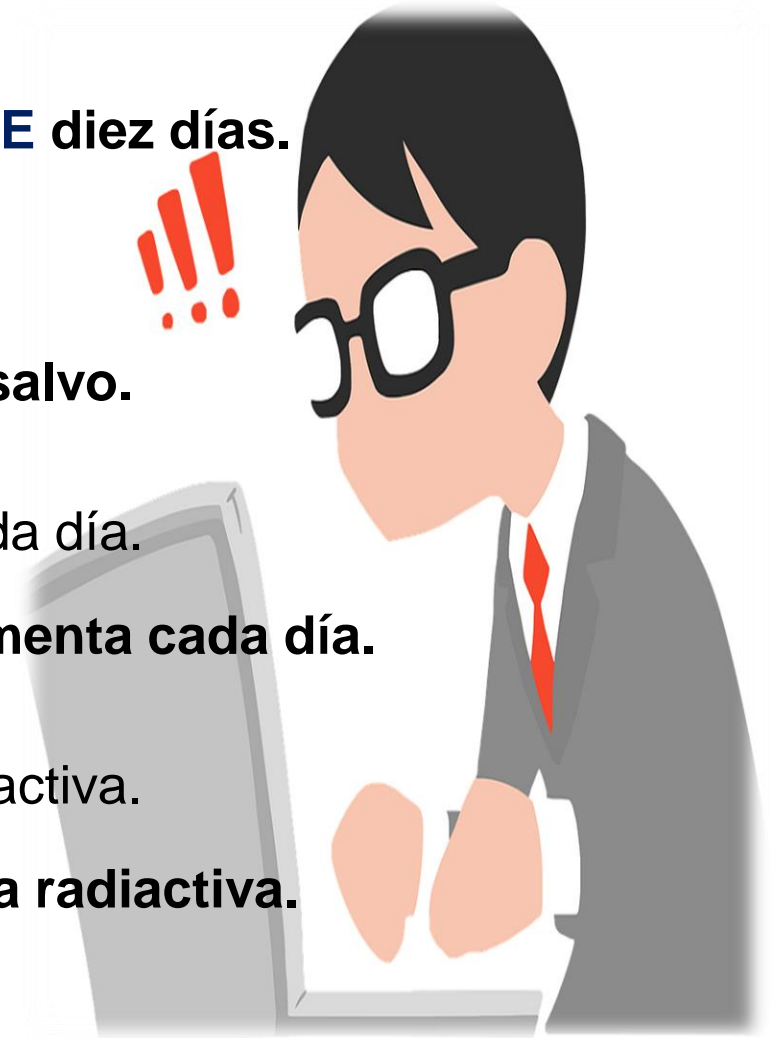
- ❖ Uso de una preposición en lugar de otra.
- ❖ Presencia de una preposición innecesaria.
- ❖ Ausencia de una preposición imprescindible.
- ❖ Uso como preposiciones de palabras o expresiones que no lo son.
- ❖ Colocación defectuosa de una preposición.
- ❖ Empleo de preposiciones que producen ambigüedad.



Todo esto afecta enormemente el proceso comunicativo, e incluso puede llegar a volverse costumbre, lo que genera un perjuicio irreversible en la lengua.

Ejemplos:

1. La comisión permanente se reunirá de nuevo ~~en~~ diez días.
✓ La comisión permanente se reunirá de nuevo **DENTRO DE** diez días.
2. Les hablo de ~~de~~ el convencimiento de que todos están a salvo.
✓ Les hablo **CON** el convencimiento de que todos están a salvo.
3. En la zona, el número de afectados ~~de~~ coronavirus aumenta cada día.
✓ En la zona, el número de afectados **POR** coronavirus aumenta cada día.
4. La ciudad se encuentra ~~bajo~~ el radio de acción de una fuga radiactiva.
✓ La ciudad se encuentra **EN** el radio de acción de una fuga radiactiva.



Ejemplos:

5. ~~En~~ mi punto de vista, ese problema no es relevante.

✓ **DESDE** mi punto de vista, ese problema no es relevante.

6. Acusado ~~por~~ varios delitos fiscales.

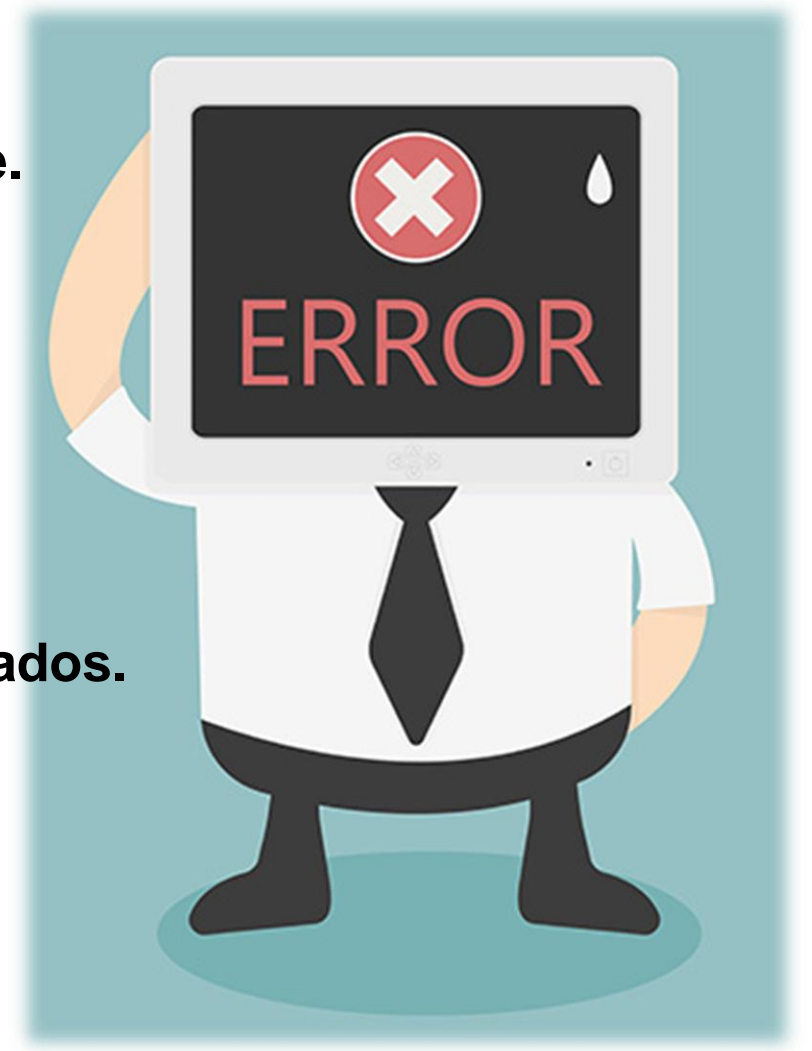
✓ **Acusado DE** varios delitos fiscales.

7. El problema solo fue discutido ~~a nivel de~~ empleados.

✓ **El problema solo fue discutido POR / ENTRE** los empleados.

8. No fue elegido ~~en base a~~ sus méritos sino a su influencia.

✓ **No fue elegido POR** sus méritos sino por su influencia.



Ejemplos:

9. Tienen un partido muy difícil ~~axe~~ el Estudiantes.

✓ Tienen un partido muy difícil **CONTRA** el Estudiantes.

10. Su actitud ~~hacia~~ los estudiantes dejaba mucho que desear.

✓ Su actitud **ANTE / CON/ PARA CON** los estudiantes dejaba mucho que desear.





1. Determine si se usa correctamente el conector subrayado y escriba verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- | | | |
|---|-------------|--------------|
| a. Voy a casa a ponerme ropa limpia. | (Dirección) | (V) |
| b. Vamos a escondidas por el camino campestre. | (Dirección) | (F) |
| c. Quedamos bajo la dirección de José. | (Lugar) | (F) |
| d. Fuimos para la casa poco después. | (Finalidad) | (F) |
| e. Iremos por la avenida hoy. | (Lugar) | (V) |

2. Complete con los conectores adecuados.

- a. Nos veremos **a** las nueve de la noche.
- b. Ella estaba **ante** el rey para pedirle un favor.
- c. Si te vas, ¿qué haremos **en** el tiempo que te esperemos?
- d. Tomás se hallaba parado **entre** el chico de la derecha y el de la izquierda.



3. Indique el sentido que de cada una de las preposiciones destacadas.

- a. Terminamos la labor **con** mucho sacrificio.
- b. Vino **en** auto y los demás **en** ómnibus.
- c. Estoy **desde** las cuatro esperándote.
- d. No había nada que decir **ante** lo dicho por papá.

modo

medio – medio

tiempo

respecto a



4. Escriba un ejemplo de cada preposición con el uso solicitado.

- A (tiempo):
- A (situación):
- De (tema):
- De (contenido):



Te espero **a** las tres de la tarde.

Me encuentro **a** la derecha de tu apartamento.

El nuevo proyecto será **de** filosofía.

¡Trae la jarra **de** chicha que ya empezó el juego!

- A (complemento directo):
- Ante (preferencia):
- Con (modo):
- En (dirección):



¡Escucha **a** tus maestros! Te pueden ayudar.

Le creo **ante** cualquier rumor.

Trae la pecera **con** cuidado, ya quebraste una.

Los nuevos carriles serán **en** sentido sur – norte.



5. Marque la respuesta correcta.

☐ Alejandra sabe que debe esforzarse muchísimo más _____ ser la mejor; _____, lamentablemente, sus notas no son las deseadas por ella _____ por sus padres.

A) para – sin embargo – ni

B) con el fin – más – e

C) para – pero – con

D) para – más – ni

☐ _____ te esforzaste enormemente, te daré una oportunidad; _____ ya no te daré otra, _____ vuelves a fallar.

A) Ya que – entonces – si

B) Porque – más – si

C) Aunque – pero – si no

D) Ya que – mas – si





5. Marque la respuesta correcta.

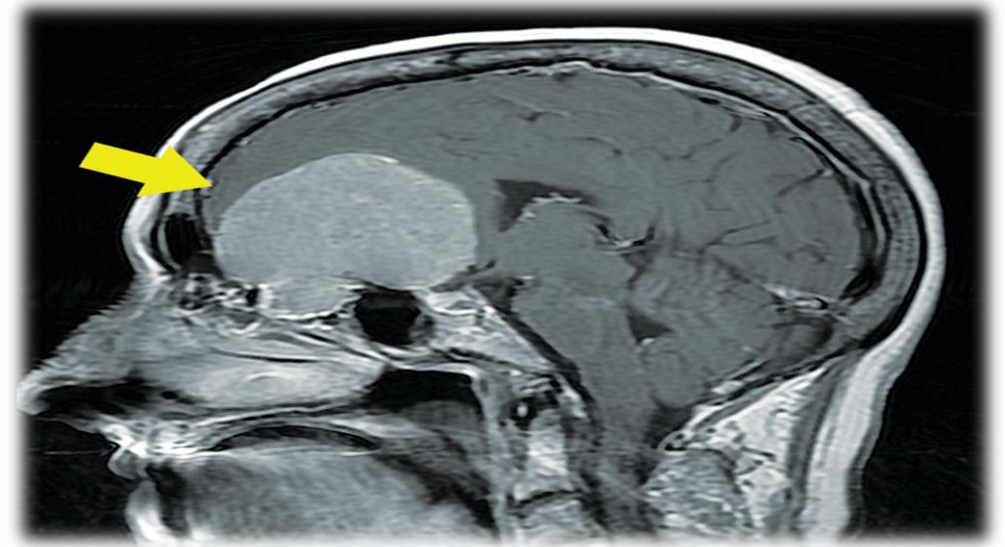
☐ _____ de perforarle el cráneo, le extirparon un tumor de cuatro centímetros de diámetro que tenía alojado en el cerebro. _____, no pudieron salvarle la vida.

A) Luego – No obstante

B) Antes – No obstante

C) Después – Más aun

D) Luego – Además





6. Marque la respuesta correcta.

☐ _____ sus intereses principales giraban en torno a la conducta de los tipos de cambio y la inflación elevada, decidió especializarse. _____, estudió macroeconomía.

A) Dado que – Por este motivo

B) Naturalmente – Por ello

C) Además – Obviamente

D) Puesto que – Es decir

☐ «_____ matas _____ mujeres», eran las únicas palabras que se le venían a la mente al soldado; _____ se sentía capaz de acabar con una vida.

A) O – o – luego

B) O – o – mas

C) O – o – más

D) O – o – es decir



6. Marque la respuesta correcta.

☐ _____ estudié tanto para el examen, desaprobé.

A) Aunque

B) Es decir

C) Entonces

D) Vale decir





Complete las oraciones con las palabras del cuadro.

abatir - bienaventuranza - denodado - disponer - feudal -
neurólogo - peatón - perforar - prestigio - tutela

1. Hay que **perforar** todas las hojas antes de meterlas dentro del fólter.
2. Bajo la **tutela** de los padres, los niños se desarrollaron hasta convertirse en hombres de bien.
3. Aquel **denodado** hombre no se rindió hasta rescatar al último niño de ese dantesco incendio.
4. Un régimen **feudal** es aquel donde los vasallos entregan un tributo a su señor.
5. “Dios bendice a los que son pobres en espíritu y se dan cuenta de la necesidad que tienen de Él, porque el reino del cielo les pertenece” es una **bienaventuranza**.
6. Tuvo que **disponer** de sus pocos bienes para pagar la colegiatura de su hija.
7. El auto atropelló al **peatón** y luego trató de darse a la fuga.
8. Los policías tuvieron que **abatir** al delincuente, pues pretendía escapar.
9. Faltar a las normas iría en contra del **prestigio** que siempre he cuidado.
10. Para curar su afección neuronal deberá recurrir a un **neurólogo**.



MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

