



PSYCHOLOGY

Chapter 5

3th
SECONDARY

APRENDIZAJE



 **SACO OLIVEROS**



¿Qué conducta es aprendida?



DEFINICIÓN DE APRENDIZAJE

Es el proceso mediante el cual la experiencia y la práctica producen un cambio relativamente permanente en la conducta.

Características

- Se presentan cambios de conducta.
- Tiene relativa permanencia.
- Se debe a la experiencia.
- Es un proceso interactivo del sujeto con su medio ambiente.
- Tienen una base biológica.

CAMBIOS DE CONDUCTA QUE NO SON APRENDIZAJE

Maduración: Son aquellos cambios biológicos que ocurren en un sujeto para predisponerlo a la adquisición de nuevas conductas.



Estados temporales del organismo: Son aquellos estados internos del organismo que tienen un determinado tiempo de duración.





Reflejos innatos: Son una reacción automática no aprendida originados en la médula espinal.



Adaptación sensorial: Es aquella cualidad que tienen nuestros sentidos para adecuarse a los cambios de la estimulación.





TIPOS DE APRENDIZAJE

Aprendizaje motor:

Consiste en adquirir coordinación, rapidez y precisión en los movimientos.



Aprendizaje cognoscitivo:

Proceso por el cual se adquieren conocimientos e informaciones respecto al mundo externo e interno. Es aquí donde se elaboran conceptos, principios y leyes.



TIPOS DE APRENDIZAJE

Aprendizaje afectivo:

Es el proceso por el cual se adquieren o modifican sentimientos o emociones que son expresados hacia determinados objetos.



Aprendizaje social:

Es la adquisición de normas, valores y costumbres de una sociedad en un lugar y tiempo determinados.



TEORÍAS DEL APRENDIZAJE (CONDICIONAMIENTO)

CONDICIONAMIENTO CLÁSICO:

Sostenido por el fisiólogo ruso Ivan Pavlov. Esta teoría señala que el condicionamiento es un proceso por el cual el organismo aprende a responder en forma particular a un estímulo que previamente no producía la respuesta.

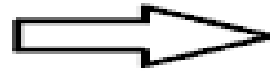
Antes del condicionamiento

COMIDA
(EI)



SALIVACION
(RI)

CAMPANA
(EN)



SIN RESPUESTA

Durante el condicionamiento

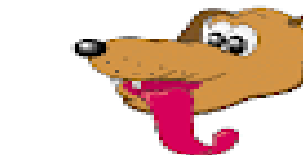
COMIDA (EI)
+
CAMPANA (EN)



SALIVACION
(RI)

Después del condicionamiento

CAMPANA
(EC)



SALIVACION
(RC)



CONDICIONAMIENTO OPERANTE.

El psicólogo Burrhus Frederick Skinner sostiene que el aprendizaje se da cuando la conducta se incrementa o disminuye según las consecuencias que produce su emisión. Refuerzo y castigo

REFORZAMIENTO	
Positivo	Negativo
La conducta aumenta su probabilidad de ocurrencias debido a que ella va seguida por la aparición de alguna consecuencia agradable.	La conducta aumenta su probabilidad de ocurrencias debido a que ella va seguida por la desaparición de alguna consecuencia desagradable.
CASTIGO	
Positivo	Negativo
La conducta disminuye su probabilidad de ocurrencia debido a que ella va seguida por la aparición de alguna consecuencia desagradable.	La conducta disminuye su probabilidad de ocurrencia debido a que ella va seguida por la desaparición de alguna consecuencia agradable.



PSYCHOLOGY

**HELICO |
PRACTICE**

Ψ

 **SACO OLIVEROS**

**1**

Determine qué tipo de aprendizaje ejemplifica cada una de las siguientes conductas:

a. Jugar carnavales

b. Resolver ecuaciones

c. Extrañar a nuestros padres

d. Saltar soga

social-cognitivo-afectivo-motor

**2**

Escriba verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

Toda conducta nueva es aprendida. ()

El aprendizaje solo ocurre en el ser humano. ()

Lo aprendido depende del ejercicio. ()

Solo en el hombre el aprendizaje es social. ()

A) FFVV

B) FVVV

C) FFFF

D) VVFF

A) FFVV



3 El estar enfermo produce cambios en la conducta; sin embargo, se le considera un(a)

A)reflejo.

B)adaptación.

C)estado temporal.

D)maduración.

C) estado temporal.

**4**

Aprender la teoría de la relatividad o de la evolución a través de la lectura y el estudio es un ejemplo de aprendizaje

A) social.

B) motor.

C) actitudinal.

D) cognoscitivo.

D) cognoscitivo



5

Lea el siguiente texto y responda:

Diversas teorías nos ayudan a comprender, predecir, y controlar el comportamiento humano, y tratan de explicar cómo los sujetos acceden al conocimiento. Su objeto de estudio se centra en la adquisición de destrezas y habilidades, en el razonamiento y en la adquisición de conceptos.

Por ejemplo, la teoría del condicionamiento clásico de Pavlov explica cómo los estímulos simultáneos llegan a evocar respuestas semejantes, aunque tal respuesta fuera evocada en principio solo por uno de ellos. La teoría del condicionamiento instrumental u operante de Skinner describe cómo los refuerzos forman y mantienen un comportamiento determinado. Albert Bandura describe las condiciones en que se aprende a imitar modelos. La teoría psicogenética de Piaget aborda la forma en que los sujetos construyen el conocimiento teniendo en cuenta el desarrollo cognitivo.

**5**

Según_____ las conductas del modelo que han sido reforzadas tienden a repetirse con mayor frecuencia.

- A)Pávlov**
- B)Skinner**
- C)Aristóteles**
- D)Bandura**

B) Skinner

**6**

Pávlov, en el experimento del condicionamiento clásico, produce salivación en el perro después del sonido de campana. El sonido de campana se ha convertido en:

- A) Estimulo neutro.**
- B) Estimulo condicionado.**
- C) Estimulo incondicionado.**
- D) Respuesta condicionada.**

**B) Estimulo
condicionado**

**7**

La profesora Sandy, en la clase del tema del aprendizaje, explica a los alumnos que existe un estímulo ante el cual las personas reaccionan como una respuesta refleja innata. A que tipo de estímulo se refiere:

- A) Condicionado**
- B) Incondicionado**
- C) Neutro**
- D) Operante**

E) Incondicionado

**8**

Para incrementar el consumo de llamadas de teléfonos celulares, una empresa de telefonía móvil ha decidido regalar minutos libres a los clientes que llegan a consumir un monto determinado en su línea. La empresa esta aplicando el principio conductual denominado (UNMSM)

- A) Reforzamiento positivo.**
- B) Reforzamiento negativo.**
- C) Castigo negativo.**
- D) Castigo positivo.**

**A) Reforzamiento
positivo**