

# TUTORIA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

## Sesión 3

2nt  
SECONDARY

Identificando los riesgos y  
peligros

---



# NORMAS DE CONVIVENCIA



Guardar silencio mientras el docente esta realizando la explicación



Levantar la mano para participar o preguntar



Respetar la opinión de los compañeros.

## Observa la siguiente imagen



## Participa y responde



- 1.¿Qué dificultades se presentan en la imagen?
- 2.¿Qué es para ti un peligro y un riesgo?
- 3.¿Alguna vez sufriste un accidente en el colegio?



# DIFERENCIEMOS

## PELIGRO

Es la potencialidad de causar un daño que tiene un determinado elemento.

### EJEMPLOS:

Escaleras  
Toma  
corrientes  
Piso mojado

## RIESGO

Es la probabilidad de que el potencial daño de un determinado elemento afecte a personas u objetos

### EJEMPLOS:

Correr por las escaleras  
y tropezar  
Tocar los agujeros del  
tomacorriente  
Golpe o resbalarse

# Peligros y Riesgos en la escuela

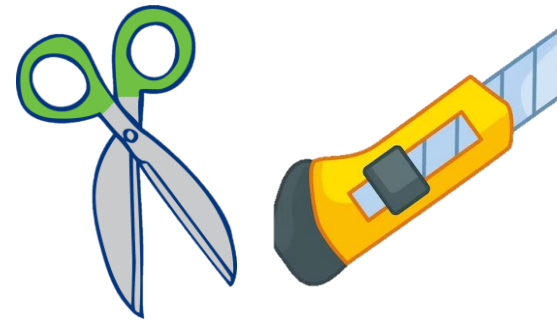
**Piso mojado**



**Desorden  
en el aula**



**Objetos punzo  
cortantes**



**Tomacorrientes**



# Peligros y Riesgos en la adolescencia

Uso inadecuado de la tecnología



Baja autoestima



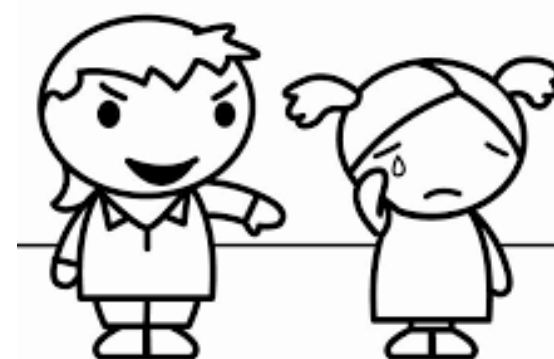
Poca comunicación con la familia



Adicciones



Bullying



# Prevención de peligros y riesgos en la escuela

Uso del pasamanos en las escaleras

Mantener el aula ordenada y limpia

Evitar correr en los pasillos y en el patio del colegio

Evitar los juegos bruscos

Evitar dañar el inmobiliario del aula



# Prevención de peligros y riesgos en la adolescencia

Fortalecer la comunicación y tiempo de calidad en familia

Orientación del uso adecuado de la tecnología

Fortalecer el autoconocimiento y confianza de si mismo

Promover el respeto y buen trato en el aula y fuera de ella

Fortalecer los hábitos y estilos saludables

# Actividad Práctica

Identifica las situaciones de riesgo:



B



D

# REFLEXIONANDO



- ✓ Mis aprendizajes de hoy son.....
- ✓ Realizo un compromiso para prevenir los peligros y riesgos en la adolescencia