

VERBAL REASONING Chapter 21

2nd SECONDARY

6

PLAN DE REDACCIÓN II









CRITERIOS DE ORDENAMIENTO

1. PROCEDIMENTAL



Considera que el orden del texto debe estar en función a la secuencia de acciones en cada proceso específico, donde existen fases de realización para el logro de un fin.





<u>Ejemplo</u>

Campeonato de fútbol

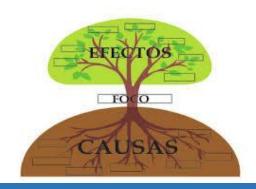
- I. Armado del fixture y las sedes.
- II. Entrega de la copa; preparación para el próximo campeonato.
- III.Semifinal y final: un equipo campeón.
- IV.Inicio del campeonato; ronda clasificatoria.
- V. Convocatoria para la inscripción de los equipos.







CRITERIOS DE ORDENAMIENTO



2. CAUSALIDAD

El texto debe empezar citando la causa o el conjunto de hechos de origen, para luego culminar en el efecto o consecuencia.

Permite organizar las ideas a partir de la causa y su efecto sugerido por el título.





Cadena de favores

<u>Ejemplo</u>



- I. Decidimos hacer una actividad entre los amigos.
- II.Se recolecta una gran cantidad de dinero.
- III.El tratamiento médico ya puede iniciarse.
- IV. Nuestra amiga padece de cáncer la piel.
- V.Los vecinos se enteraron del problema y deciden apoyar la actividad.

Orden lógico:

IV - I - V - II - III









La fiesta de quince años

Plantee cinco unidades informativas ordenadas con los títulos sugeridos

1. Decidimos la fecha del evento

2. Elaboramos la lista de invitados



La fiesta de quince años



5. Celebración de la fiesta



4. Contratación del buffet, vestido, música, otros



3. Cotización de los gastos



2

Anulación de examen

Plantee cinco unidades informativas ordenadas con los títulos sugeridos

1. Preparamos el examen de RV

2. Entregamos los cuadernillos de la prueba



Anulación de examen



5. Enviamos a los implicados a la dirección



4. Anulación el examen



3. Divisamos el intento de plagio



3

Ingreso a la universidad

Plantee cinco unidades informativas ordenadas con los títulos sugeridos

1. Nos Preparamos el examen 2. Nos inscribimos a la universidad elegida



Ingreso a la universidad



5. Obtención de los resultados. ¡Ingresamos!



4. Rendimos el examen de admisión



3. Llegamos tempano al local asignado

El banquete

- Al enterarse de la infausta noticia, los anfitriones estallaron en sollozos.
- II. Invirtieron todo su dinero en los preparativos del magnífico banquete al presidente.
- III. Al día siguiente, un golpe de Estado derrocó al presidente de la República.
- IV. En medio de la fiesta, el presidente prometió regalos para los anfitriones.

Orden lógico:

II - IV - III - I



La elaboración del trompo



- Le quitó la púa roma y, con el serrucho más fino que su padre tenía, le cortó la cabeza inútil.
- II. Por la mañana, se levantó temprano y fue al corral.
- III. Luego, con la lija pulió el lomo y fue desbastado el contorno para hacerlo invulnerable.
- IV. En este lugar comenzó toda la larga operación de transformar el pacífico juguete en un arma de combate.

Orden lógico:

II - IV - I - III

No siempre se gana

- A pesar de ello, nuestros maestros nos felicitaron por nuestros esfuerzos.
- II. No obtuvimos el primer puesto debido a las altas temperaturas del lugar.
- III. Intervenimos en el concurso con el único propósito de levarnos la medalla de oro.
- IV. Nos dijeron que lo importante es participar, vivir el espíritu deportivo.

Orden lógico:

III - II - I - IV



Texto 1

Después de tanto tiempo, por fin tenía una oportunidad para la explicación debida. Si bien la ilusión primera había pasado, ahora todo estaba claro y podían tratarse conociéndose mejor. Hablaron por largo rato y se sorprendieron de todo lo que tenían por decirse; supo que la había ofendido cuando salió sin despedirse.

- En relación con el evidente desorden que presenta el texto leído, indique qué enunciado podría comenzar mejor el texto.
 - A) Hablaron por largo rato y se sorprendieron de todo lo que tenían por decirse.
 - B) Supo que la había ofendido cuando salió sin despedirse
 - C) Después de tanto tiempo, por fin podría explicar lo ocurrido.
 - D) Si bien la ilusión primera había pasado, ahora podían conocerse mejor.



8

Según el texto leído, ¿cuál fue el motivo del distanciamiento?

A)Ambos deseaban conocerse mejor.

B)Se había producido un desaire involuntario.

C)Tenían muchas cosas que decirse.

D) Había un sentimiento amoroso en ellos.





HELICO | LEXIS

Complete las oraciones con las palabras del cuadro.



1.	No me quiero	INVOLUCRAR	en	problemas ajer	nos.
2.	Necesito la	COTIZACIÓN	de la	casa para ver s	si me decido a comprarla.
3.	El pillo terminó _	IMPUNE	pc	or falta de pruel	oas ¡qué injusto!
4.	Nuestro	ANFITRIÓN	_ nos recib	ió espléndidan	nente en su casa.
5.	Tras <u>EXI</u>	HALAR SU	ı último sus	spiro, el tatarat	ouelo falleció.
6.	Cuando el Impe	rio romano ent	ró en	DECADENCIA	desapareció.
7.	Johana no logra	aba convencer	a su	INTERLOCUTOR	, menos aún lo lograría
	con un auditorio	lleno de espec	ctadores.		
8.	El madero qued	Ó <u>DESBASTAD</u>		, listo para el ta	llado.
9.	Recibió la	INFAUST	noticia	de la clausura	definitiva de su puesto en
	el mercado.	Α			
10. Un juez que no actúa con <u>EQUIDAD</u> , no merece ser juez.					

anfitrión - cotización - decadencia - desbastado - equidad - exhalar - impune - infausta - interlocutor - involucrar



