



VALUES & LEADERSHIP

Chapter 17

1st

SECONDARY

Mis decisiones,
Mi compromiso



 **SACO OLIVEROS**



LET'S REFLECT TOGETHER



TOMA DE DECISIONES

Tomar decisiones es la oportunidad de demostrar que tan maduros estamos para asumir nuestra vida. Escoger de manera sensata y obedeciendo nuestra escala de valores es lo que nos otorgará el respeto que cada uno merece.



La toma de decisiones no solo es escoger de buenas a primeras, es también analizar los pasos que se da y evaluar los resultados de nuestra elección.



PROCESO DE LA TOMA DE DECISIONES

1

Describir el problema o el objetivo al que queremos llegar. Definiendo claramente los objetivos que queremos alcanzar podremos tener más claro qué decisiones van a ayudarnos.

2

Análisis del problema o la decisión a tomar. Una vez hemos definido el problema al que nos enfrentamos debemos de recopilar la información necesaria para analizarlo de la forma más objetiva y completa posible.

3

Generar alternativas. En esta fase debemos generar todas las alternativas que nos sea posible. Analizaremos todas las posibilidades y las consecuencias de las mismas

4

Selección de la alternativa que finalmente llevaremos a cabo. Hemos de valorar que la decisión que tomemos tendrá unas determinadas consecuencias. Debemos asumir que el error es posible y hemos de tomarlo como una forma de mejorar en nuestros procesos futuros.

5

Pasar de la decisión a la acción. De nada sirve elaborar este proceso y llegar a la conclusión si posteriormente no ponemos en práctica la decisión tomada.

6

Valorar las consecuencias y el éxito de la decisión adoptada. Debemos saber rectificar si detectamos que estamos tomando una decisión errónea.

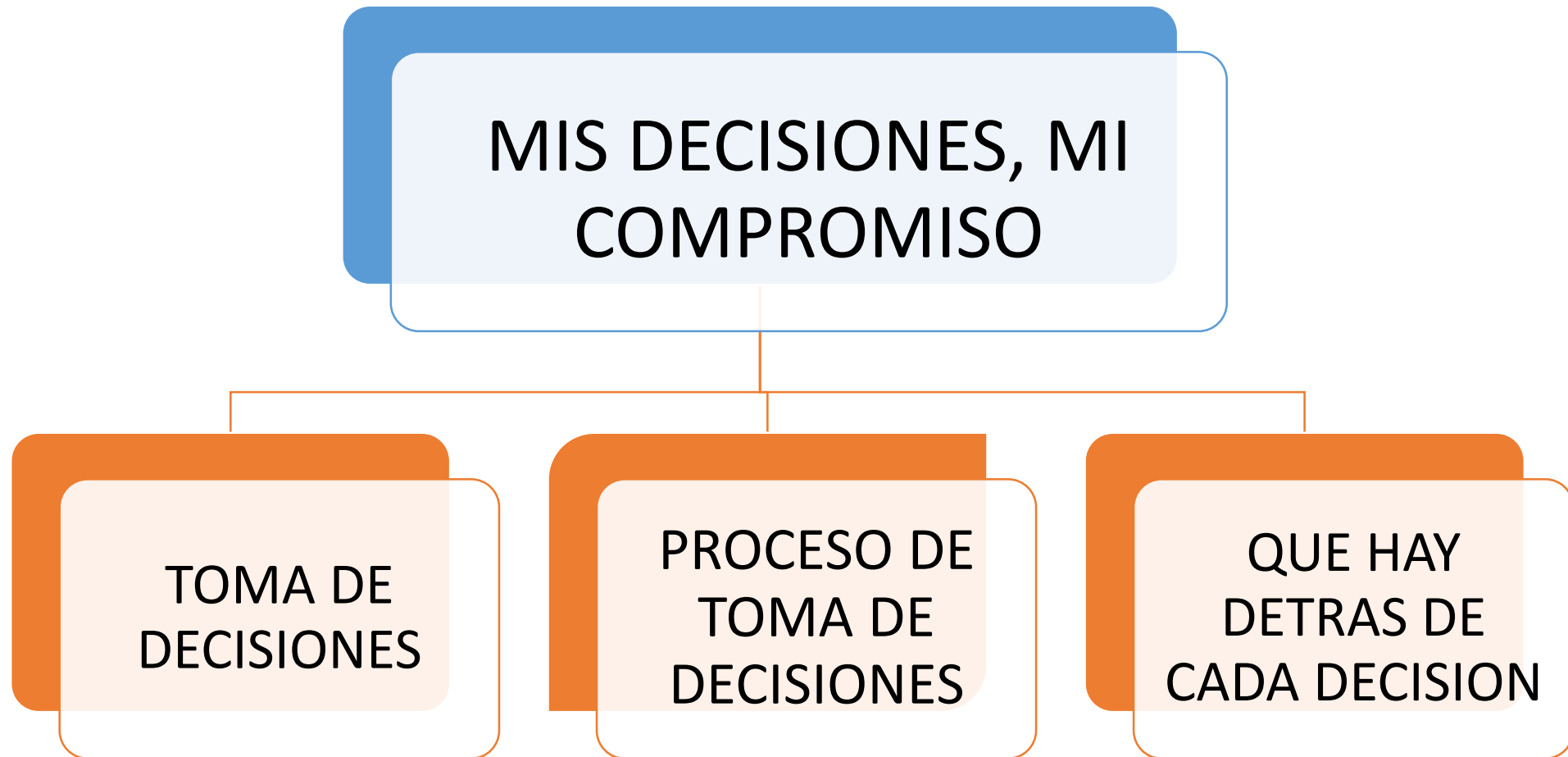
Muchas veces el tomar una decisión es difícil. Pero debemos observar detenidamente los **PENSAMIENTOS** y los **SENTIMIENTOS** que nos generan estas decisiones. Tengamos en cuenta que también están de antemano nuestras valoraciones e intereses personales. Por ello, tener una segunda opinión, siempre es oportuna. Y mas si es que es de una persona con experiencia sobre los problemas que nos aquejan.

Por ello debo aprender a priorizar.

Veamos el siguiente ejercicio. Marque cual es su preferencia, es decir, lo que elegiría primero en el siguiente par de palabras valorativas:

*Estudios – Salud, **Dinero – amistad**, **amor – amistad**, **honestidad – Amistad** , **Salud – trabajo**, **ropa – alimentación**, **belleza – integridad**, **vida - amor***







1

SEÑALE LO INCORRECTO

- a.- Las decisiones obedecen a una serie de pasos antes de elegir
- b.- Las decisiones son razonadas y analizadas
- c.- La práctica en esta habilidad nos hace más seguros de nosotros mismos
- d.- Para elegir hay que dejarnos llevar por la emoción del momento.



2 SEÑALE LA EXPRESIÓN CORRECTA

- a) Las decisiones obedecen a un proceso de análisis inconcluso.
- b) Para decidir hay que ver las consecuencias de nuestra decisión pero antes visualizar las alternativas.
- c) Cuando uno está muy emocionado, se pueden tomar decisiones más rápido
- d) Las decisiones son un proceso eminentemente emotivo



1

Los estudiantes están reunidos en grupos de 5. Deben analizar la siguiente dificultad:

“El mundo dejará de existir en el año 2021 el 30 de enero. Por ello han pedido a la humanidad seleccionar a personas que podrán viajar en grupos de 4 en una nave espacial. Y por ello deben discutir sobre que miembro del grupo debería subir a dichas naves, y sustentar el porqué de su elección.



2

El Ministerio de Educación ha decidido hacer un concurso interescolar para erradicar el Bullying. Por ello deben de ponerse de acuerdo en tres temas que se deberían de abordar. (pueden permanecer los grupos anteriormente formados)

- a) Qué tema se trabajará:
- b) Por que se eligieron dichos temas:



Ana tiene la dificultad que sus compañeros le invitan a una fiesta, que coincide con el día en que tendrán un trabajo de grupo. Ellos le dicen que nadie se dará cuenta y le exigen una pronta respuesta. Ahora, colocando los pasos a seguir para tomar decisiones desarrolla el proceso de toma de decisiones.



Ahora : Cada estudiante debe tener 5 pedazos de papel del tamaño de un naípe aprox. Luego debe elegir 5 cosas mas importantes en su vidas. Luego debe colocarle un numero del 1 al 5 a cada papelito, reflexionando el porqué le pone es número (que va desde el 1 como lo más importante, y el 5 como lo menos importante). Luego en clase revelar cada elección, y reflexionar qué estamos haciendo para darle un valor a aquellas cosas importantes para nosotros.



«Una valiente decisión»





**¿ Por qué crees
que es difícil
salir de un
grupo
peligroso?**

**¿Por qué crees
que Marcos
habría ingresado
a la pandilla?**