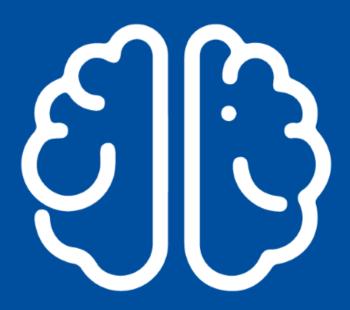


## VERBAL REASONING Chapter 14

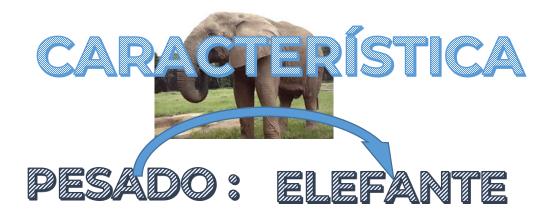
2th
SECONDARY

Analogías I





#### Al iniciar las clases me siento tan Trabajo demasiado por eso estoy

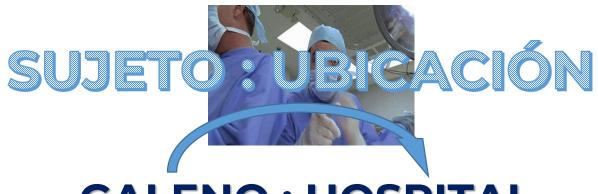




Tengo un dolor muy intenso



Tengo que ir al médico



**GALENO: HOSPITAL** 

# ANALOGÍAS



## ETIMOLOGÍA



El término *analogía* proviene del griego: *ana* (conforme) y *logos* (razón).



Entonces, diremos que *analogía* significa 'conforme a la razón'.

#### **Definición**

Es la relación de semejanza que se da entre dos pares de ideas o términos.

## Estructura de las analogías

#### 1. La base o enunciado

Es el modelo que está formado por dos términos convencionales y vinculados por alguna relación específica.

#### 2. Las alternativas

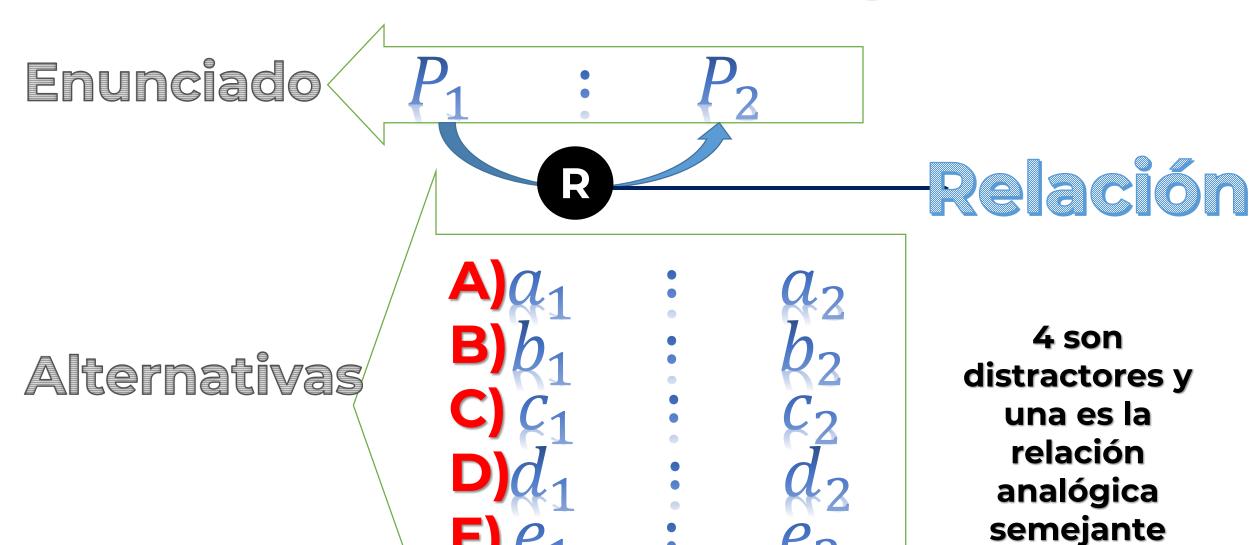
En estas, se incluyen la respuesta correcta y los distractores.

#### 3. Los distractores

Son alternativas destinadas a poner a prueba la capacidad de discriminar correctamente las características de la base o enunciado, como se puede visualizar en el siguiente esquema:



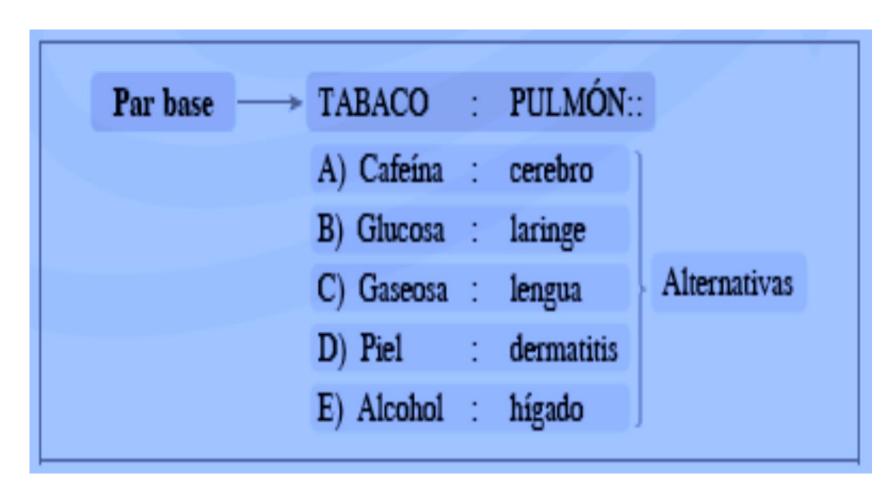
## Estructura de las analogías



## Estructura de las analogías

### Un ejercicio típico de analogía se vería así:





□ Relación

Vínculo que se establece entre los conceptos de la premisa. Se puede realizar por medio de una oración que grafique adecuadamente la relación más natural posible.

Orden

Al establecer la relación es fundamental mantener el orden que la premisa señala.

Naturaleza

De tener controversia en varias alternativas se debe recurrir a una relación más específica entre el enunciado y la respuesta.



### Relación

### **COMISARIO: COMISARÍA::**

Relación: El comisario dirige la comisaría como el <u>rector</u> dirige la universidad, y el gerente dirige la empresa



### Orden

En el caso anterior, primero aparece la persona que dirige y luego lo dirigido.





A) Juzgado: abogado

B) Taller: mecánico

C) Alcaide: prisión

D) Congreso: congresista

E) Aula: profesor

#### Natura leza

#### **RECTOR: UNIVERSIDAD**

A) Abadesa: abadía

B) Director: colegio

C) Obrero : fábrica

D) Tutor : aula

E) Profesor: instituto



La relación cumple para las alternativas B, y D, ya que el tipo analógico es

> Agente - lugar RECTOR: UNIVERSIDAD: :

Ambos está vinculados al tema de la educación, si embargo, tanto **rector** como **director** son máximas autoridades a diferencia del **tutor**, ya que se encarga de una aula (parte) del colegio (todo).

### PROCEDIMIENTO DE RESOLUCIÓN



La relación no es directa pero cumple con: GENTILICIO (De la Capital) y PAÍS (respecto a dicha capital)

#### Verificamos las relaciones:

A) paraguayo

: Asunción

B)colombiano :Colombia

C)tegucigalpense:Honduras

D)parisino

:Francia

E) Inglaterra

:londinense

Gentilicio de país: Capital



Gentilicio de país: País

Gentilicio de Tegucigalpa: Capital de Honduras



Es un país Europeo (NATURALEZA)



No tiene el mismo ORDEN

#### LAS RELACIONES SON REITERATIVAS



**MÉDICO en el HOSPITAL** 



**MAESTRO en el COLEGIO** 



**ABOGADO en el TRIBUNAL** 



**ALBAÑIL en la OBRA** 







## Elija una palabra del recuadro que complete mejor el sentido de cada una de las relaciones.

periódico

maestro

nostalgia

racional

carcajada

- a) Salud es a enfermedad como alegría es a
- b) Cónclave es a cardenal como magisterio es a
- c) Pinacoteca es a cuadro como hemeroteca es a
- d) Brisa es a ciclón como risa es a
- e) Pluma es a liviano como hombre es a

nostalgia maestro periódico carcajada racional







2

## Elija una palabra del recuadro que complete mejor el sentido de cada una de las relaciones.

crujir

vista

test

distrito

pie

- f) Médico es a bisturí como psicólogo es a
- g) Guante es a mano como zapato es a
- h) Gallina es a cacarear como árbol es a
- i) Sordo es a oído como ciego es a
- j) Presidente es a país como alcalde es a

test pie

crujir

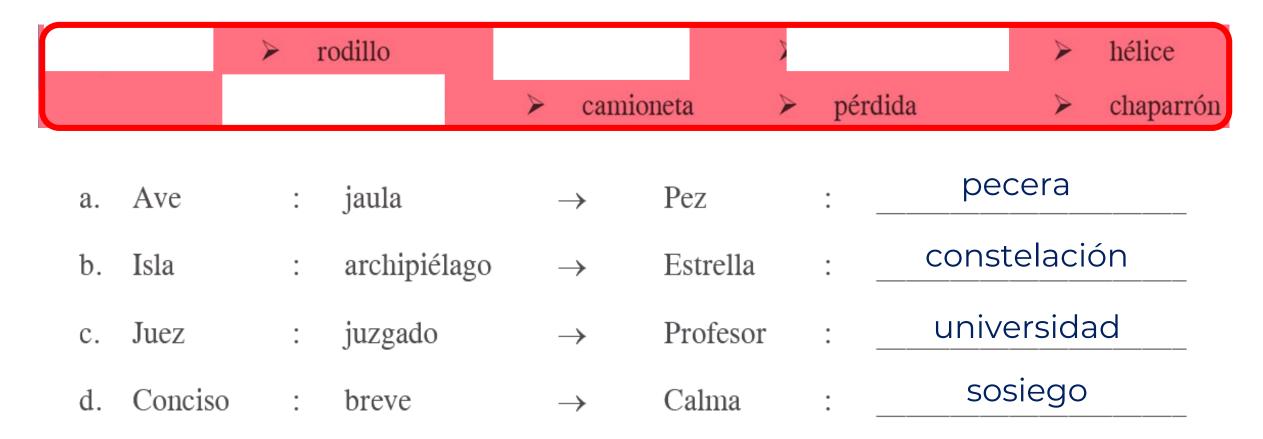
vista

distrito



3

## Complete las palabras del cuadro según la relación que se establece en los ejemplos analógicos.



3

## Complete las palabras del cuadro según la relación que se establece en los ejemplos analógicos.

. Gota : chorro → Garúa : <u>chaparrón</u>

f. Pescador : anzuelo  $\rightarrow$  Pintor : rodillo

g. Golpe : hematoma → Robo : pérdida

n. Libro : hoja → Helicóptero : hélice

. Mango : uva → Auto : <u>camioneta</u>

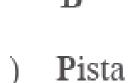


#### Relacione los término de las columnas A con los de la columna

**B**•

Gato

B





Escultor

Maullar

Cazador

Flor

Crítica

(J) Circo

Automóvil

(e) Talar Deudor

Cerveza

Cebada

Censura (9)

Pétalo

Mármol

Árbol

Acreedor

Payaso

Escopeta

## Escribe dos ejemplos para cada una de las relaciones propuestas. Azúcar: azucarera

Cenizas: cenicero a.

Moneda: monedero b.



- Descuido: accidente
- Terremoto: destrucción a.
- Indisciplina: castigo b.



6. Escriba dos ejemplos para cada una de las relaciones propuestas.

② Tiznar: deslucir

a. Limpiar: purificar

b. Adornar: ataviar

② Serpiente: reptar

a. Elefante: barritar

b. Cocodrilo: Ilorar

② Azúcar: azucarera

a. Monedas: monedero

ы. Sal: salero

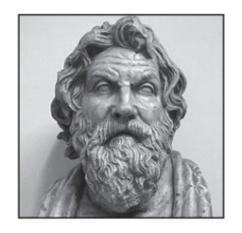
Descuido: accidente

Golpe: hematoma

h. Terremoto: destrucción

#### Texto 1

El <u>renunciamiento</u> hace del sabio su propio dueño, nada le puede conmover porque el imperio que ejerce sobre sí mismo es total, sabe vivir en sociedad y consigo mismo. Por ello, desconfiará del amor y de los asuntos públicos. Para Antístenes, el matrimonio es necesario para la propagación de la especie, pero no constituye un acto de importancia considerable. En cuanto a los asuntos públicos, señalaba que el sabio no vive según leyes escritas sino según la virtud. Se le preguntó hasta qué punto debía uno mezclarse en los asuntos públicos y contestó: "Como cuando uno se aproxima al fuego: demasiado lejos tendréis frío, demasiado cerca os quemaréis". Rogó



un día a los atenienses que decretaran que los caballos se denominaran asnos, como creyeron que se había vuelto loco, les señaló que también denominaban generales a individuos elegidos, completamente ineptos.

- 7. De la lectura anterior, ¿qué término formaría un par analógico basado en la sinonimia contextual con el vocablo renunciamiento?
  - A) Abdicación

B) Cesión

C) Abandono

- D) Dimisión
- 8. Según la lectura, el par analógico MATRIMONIO: RELEVANCIA:: estaría basado en una relación de
  - A) característica.

B) distinción.

C) cualidad.



#### Complete las oraciones con las palabras del cuadro.



caucho - censo - cisterna - convento - deudor - mitin - nicotina - papiro - tiznar - zarcillo

1.	Si no me pagas seguirás siendo un deudor
2.	El camión Cisterna lleva agua a los pueblos jóvenes donde no llega por las tuberías.
3.	Se organizó un en la plaza para escuchar las propuestas del nuevo candidato.
4.	Perforarse el pabellón de la oreja para colocarse unzarcillo requiere de mucho valor.
5.	No se le ocurrió nada mejor quetiznar el vestido blanco para evitar que su exnovia se casara.
6.	Los antiguos egipcios escribían enpapiro en vez del papel convencional que usamos ahora.
7.	El último censo reveló que el índice de analfabetismo en el Perú ha disminuido.
8.	La nicotina es uno de los componentes fundamentales del cigarro.
9.	Con el caucho se fabrican los neumáticos.
10.	La madre superiora dirigía el convento con mano de hierro. No permitía ninguna falta entre las

novicias.