



VERBAL REASONING

4th
SECONDARY



Virtual consulting

 **SACO OLIVEROS**

CONECTORES LÓGICOS I

1. Redacta un párrafo sobre los beneficios de las redes sociales empleando los siguientes conectores: **a) concesivo b) consecutivo y c) causal**



2. Responde a la siguiente pregunta: ¿Los adolescentes se deberían preocupar por su salud mental? ¿Por qué? Incluye en tu respuesta al menos **dos adverbios** y **cuatro preposiciones**.

3. Perdió muchos bienes, _____, su fuerza moral _____ serenidad lo impulsaron _____ lograr su objetivo.

- ☒ a) sin embargo - y - para
- b) además - y - a
- c) en cambio - o - para
- d) es decir - mas - a fin de



4. _____ las disculpas _____ el arrepentimiento servirán _____ actúas con la debida responsabilidad.

- a) Aunque - y - si
- b) Ni - y - sino
- c) Si bien - o - sin embargo
- ☒ d) Ni - ni - si no



5. La belleza no es suficiente para construir una relación afectiva, _____ ella requiere de valores, principios, enseñanza, superación y autoestima. _____ no se toma en cuenta esto, la relación no sería sólida; _____, carecería de estabilidad.

- ☒ A) debido a que – si – es decir
C) ya que – porque – o

- B) por eso – ya que – por ende
D) asimismo – si – pero



6. La escasa circulación de las masas de aire es un fenómeno importante _____ entender el nivel de contaminación que sufre nuestro planeta. _____, ha recibido hasta ahora poca atención de la comunidad científica. _____ cada país debe tomar medidas que ayuden a disminuir la acumulación de polvo y hollín en las capas bajas de la atmósfera.

- A) a fin de – Además – Por eso
C) a fin de – Asimismo – Mas

- ☒ B) para – Por eso – Pero
D) para – Sin embargo – Por eso

7. La situación es bastante difícil, _____ no me separaré de ustedes, _____tenemos la posibilidad de plasmar una obra digna.

- a) aunque - si
- b) sin embargo - mas
- c) no obstante - pero
- ☒ d) pero - ya que



8. Explicó al juez que asesinó a su víctima _____quiso robarle, _____, las pesquisas demostraron que aquello era solo un pretexto.

- a) ya que - y
- b) pero - luego
- c) es decir - pero
- ☒ d) porque-sin embargo



9. La comida de los restaurantes presenta un buen aspecto _____ posee un sabor exquisito, _____, lamentablemente, su costo es elevado.

- a) si bien - y
- ☒ b) y - pero
- c) pero - aunque
- d) y - además



10. Siempre le aconsejan que no publique, _____ él dice, con razón, que _____ publica no puede arriesgar, _____, no logrará el triunfo.

- a) mas - si – o
- b) por ello - porque - es decir
- c) y - si – entonces
- ☒ d) pero - si no - por tanto



ANALOGÍAS

Ejercicio 1

MAGISTERIO : MAESTRO ::

- A) Cárcel : preso
- B) Muchedumbre : jóvenes
- C) Concilio : cardenal
- D) Hampa : maleante

Ejercicio 2

CHEF : PLATO ::

- A) Mecánico : arreglo
- B) Actor : novela
- C) Sastre : traje
- D) Profesor : enseñanza

Ejercicio 3

APOLOGÍA : DISCURSO ::

- A) Libro : conocimiento
- B) Catálogo : revista
- C) Égloga : poema
- D) Concepto : idea

Ejercicio 4

LUSTRO : CINCO ::

- A) Centuria : siglo
- B) Diez : década
- C) Milenio : mil
- D) Docena : doce

Ejercicio 5

AMNESIA : MEMORIA ::

- A) Eutanasia : muerte
- B) Cáncer : célula
- C) Desacato : ley
- D) Afasia : habla

Ejercicio 6

FRANQUEZA : SINCERIDAD ::

- A) Tédio : hastío
- B) Importancia: sutileza
- C) Nimiedad : vaciedad
- D) Altruismo : filantropía

Ejercicio 7

EJECUTAR : PROYECTO ::

- A) Demandar : sentencia
- B) Precisar : significado
- C) Aplicar : ley
- D) Castigar : sentencia

Ejercicio 8

ESTÉRIL : FECUNDO ::

- A) Abrupto : llano
- B) Yermo : feraz
- C) Abundancia : sequía
- D) Exiguo : abundante

Ejercicio 9

- ACTOR : GUION ::**
- A) Juez : sentencia
 - B) Ciudadano : voto
 - C) Músico : partitura
 - D) Bailarín : música

Ejercicio 10

- EFÍMERO : DURADERO ::**
- A) Pronto : eterno
 - B) Diminuto : intenso
 - C) Perecedero : instantáneo
 - D) Raudo : flemático

Ejercicio 11

ONTOLOGÍA : SER ::

- A) Patología : enfermo
- B) Deontología : deber
- C) Axiología : bondad
- D) Osteología : hueso

Ejercicio 12

IRASCIBLE : APACIBLE ::

- A) Excéntrico : común
- B) Silencioso : bullicioso
- C) Vanidoso : modesto
- D) Iracundo : moderado

ORACIONES INCOMPLETAS

1. Nada es más _____ que estar atado a un quehacer ajeno a nuestro _____.

- a) sombrío – rendimiento
- b) molesto – juicio
- ☒ c) tedioso – gusto
- d) interesante – anhelo



2. La alegría de _____ contrariaba con la tristeza de su _____ insinuándose así lo que deseaba ocultar.

- a) vivir – pesar
- b) su familia – amigo
- c) su expresión – conciencia
- ☒ d) su voz – mirada



3. La adolescencia es una etapa _____, en la que las diferencias _____ se acentúan.

- a) difícil - neurológicas
- b) psicológica - conceptuales
- c) transitoria - permanentes
- d) conflictiva - generacionales**



4. Comía con _____ y no parecía cansado a pesar de que había soportado fuertes _____ durante aquellas semanas.

- a) apetito - cansancio
- b) tranquilidad - angustias**
- c) delicadeza - dolores
- d) fruicción - tensiones



5. En las primeras edades del mundo, los hombres conservaban el recuerdo de los hechos por tradición oral y, si _____ faltaba _____ suplía la falta.

- a) el libro - la palabra
- ☒ b) la memoria - la imaginación
- c) la costumbre - el hábito
- d) el orador - la máquina



6. Una parte de los _____ actúa sin _____ y la otra piensa sin _____.

- a) hombres - meditar - pensar
- b) seres - reflexionar - realizar
- c) humanos - humanismo - humanismo
- ☒ d) hombres - pensar - actuar



7. La _____ era "asaltar el cielo" y expresaba la decisión del pueblo de hacer hasta lo _____ durante la Revolución Francesa.

- a) Utopía - fantasioso
- ☒ b) Consigna - imposible
- c) Expresión – asequible
- d) Arenga - irrelevante



8. Algunas dicen que lo corruptos _____ a la muchedumbre para _____ al Gobierno, e incluso lograr su _____.

- a) Pagan – sacar – censura
- b) Provocan – ilusionar – complacencia
- c) Utilizaban – atarantar – aprobación
- ☒ d) Azuzan – desestabilizar – caída



COMPRENSIÓN DE TEXTOS

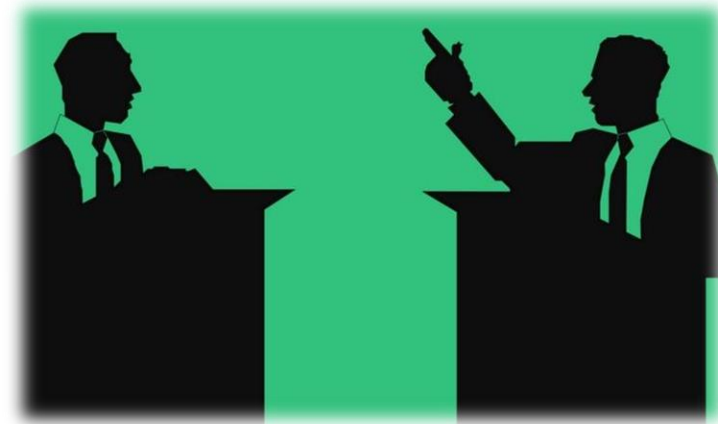
Texto N°01

Argumentar consiste, pues, en aportar razones para defender una tesis y convencer así a un receptor para que piense de una determinada forma. La argumentación se utiliza normalmente para desarrollar temas que se prestan a debate o discusión, y su objetivo es ofrecer una información lo más completa posible, a la vez que intenta persuadir al lector u oyente mediante un razonamiento a fin de que obre conforme a los designios del que argumenta.

Adaptado de Teoría de la argumentación

1. Según el texto, la finalidad principal de la argumentación es

- A) lograr que el lector no aprecie los errores del que argumenta.
- B) persuadir al oyente de la falsedad o veracidad de una tesis.
- C) conseguir a través del razonamiento que el lector comprenda.
- D) lograr que el receptor acepte la tesis y actúe conforme a ella.**
- E) buscar que la tesis sea reconocida como una verdad irrefutable.



Texto N°02

Aunque no se crean inferiores, las personas que tienen una baja autoestima suelen sentirse inconscientemente en una posición retrasada con respecto a la gente que las rodea, sobre todo a la hora de iniciar o realizar alguna acción. No tienen fe en sus propios actos y cualquier tropiezo, por insignificante que sea, lo consideran un fracaso. Al comportarse de esta manera, están creándose un efecto de derrota que no los ayudará a conseguir sus metas. Por otro lado, suelen ser inconformistas, ya que desean alcanzar la perfección en todo lo que hacen a causa de la mencionada situación de relativa derrota en la que se ven sumidos. Quizás por esto, el éxito en cualquier tarea les complace de tal forma que los ayuda a olvidar los posibles errores cometidos en el pasado.



2. El autor se propone principalmente:

- A) comunicamos cómo se conducen las personas inseguras.
- ☒ B) describir la conducta de las personas con baja autoestima.
- C) sugerir una singular forma de superar la autoestima media.
- D) afirmar que los tropiezos permiten superar la baja autoestima.
- E) exponer por qué abundan personas con baja autoestima.

3. En el texto, ¿qué significa la palabra *fe*?

- a) principio b) dogma ☒ c) confianza d) creencia e) ideología

Texto N°03

Ya lo decía Hipócrates, considerado el padre de la medicina: que la comida sea tu alimento, y el alimento tu medicina. Y no se equivoca. La alimentación es la base de la salud del ser humano; a partir de ella obtiene los nutrientes esenciales para mantener las funciones vitales.

De acuerdo con lo expresado en la revista especializada *Nature Medicine*, el sistema inmunológico del ser humano está basado en el equilibrio entre los agentes extraños o “invasores” y la neutralidad de los tejidos sanos en el organismo; por ello, se llama también sistema de defensa. Sin embargo, para que funcione, es importante alimentarnos sanamente, de tal modo que así protegemos nuestro cuerpo y reforzaríamos nuestras defensas.



4. E incorrecto aseverar sobre lo expuesto que

- A) la alimentación es fundamental para la salud humana.
- B) Hipócrates recomendaba tener una alimentación óptima.
- C) es menester reforzar nuestro sistema inmunológico.
- ☒ D) las funciones vitales prescinden de la buena alimentación.
- E) el sistema de defensa protege del ataque de enfermedades.

5. Si una persona no se alimentase sanamente, probablemente

- A) su sistema de defensa se mantendría indemne.
- B) sería imposible reforzar su sistema de defensa.
- ☒ C) estaría más proclive a contraer enfermedades.
- D) la recomendación de Hipócrates no sería válida.
- E) la alimentación ya no sería la base de la salud.

Texto N°04

En el Neolítico, con la aparición de la agricultura y la ganadería, apareció la primera economía de producción que produjo un excedente, es decir, una cantidad de bienes que no necesitan no ser consumidos. Por lo tanto, esto dio lugar a la posibilidad de alimentar a personas que no necesitaban trabajar la agricultura o la ganadería y podían dedicarse a producir otros productos, como la cerámica e intercambiarlo por **el excedente producido**. Finalmente, ello permitió la primera forma de comerciar e intercambiar directamente los bienes y servicios por otros: el trueque.



6. El texto trata principalmente sobre

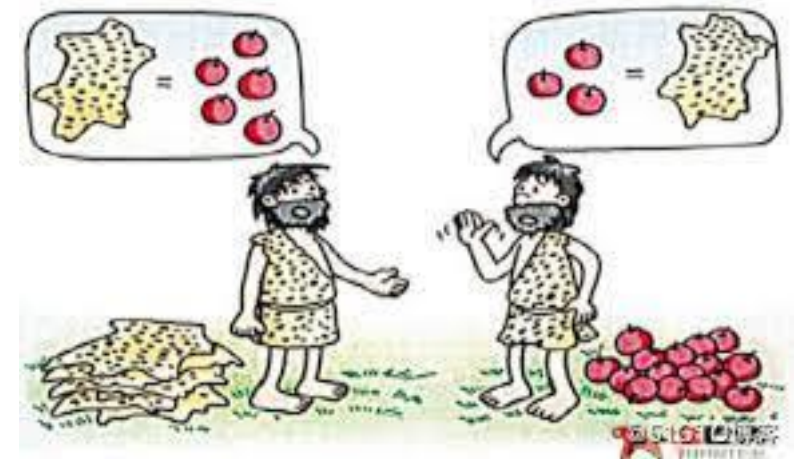
- a) el inicio de la agricultura y ganadería en el Neolítico.
- b) el excedente que produjo la agricultura y ganadería.
- ☒ c) las condiciones que permitió el origen del trueque.
- d) la ineficiencia del trueque como forma de comercio.
- e) el inicio del trueque y la segunda forma de comercio.

7. En el texto, el *excedente producido* se refiere

- a) al asalto de cerámica.
- b) a la mercancía vendida
- c) al intercambio de bienes.
- ☒ d) al producto sobrante.
- e) a la cantidad de bienes.

8. A partir de la noción de trueque, una persona podía intercambiar un pescado por un arma de caza. Con ello se podría inferir que

- a) no se intercambiaban los bienes directamente.
- b) sí se había creado la moneda, pero no se usaba.
- ☒ c) se podía intercambiar bienes de distinto valor.
- d) el arma de caza es solo para atrapar a los peces.
- e) también se podría comprar un bien con dinero.



PAREMIOLOGÍA

Señala qué refrán hace referencia a los siguientes enunciados:

1. Alude a buscar soluciones cuando nos encontramos en situaciones adversas.

- a) A la fuerza ni los zapatos entran.
- b) A la vejez viruela.
- ☒ c) Al mal paso darle prisa.

2. Que lo vivido no se puede volver a repetir.

- ☒ a) A palo dado ni dios lo quita.
- b) A quien dios no le dio hijos, al diablo le dio sobrinos.
- c) Al buen perdedor no le duelen las prendas.

3. A que las malas conductas y mañas no son fáciles de corregir.

- a) A caballo regalado no se le mira el diente.
- b) Con la vara que midas serás medido.
- ☒ c) Árbol que nace torcido jamás su tronco endereza.



Señala qué refrán hace referencia a los siguientes enunciados:

4. Que las palabras son fáciles de olvidar y que podemos llegar a hacer algo que al principio nos negábamos.

- a) Camarón que se duerme se lo lleva la corriente.
- ☒ b) Cae más rápido un hablador que un cojo.
- c) Cría cuervos y te sacarán lo ojos.

5. Que situaciones u oportunidades que no vamos a tomar debemos dejarlas de lado para que otros las aprovechen.

- a) Agua que no has de beber déjala correr.
- b) Dime con quién andas y te diré quién eres.
- ☒ c) Agua que no has de beber déjala correr.

6. Que no por muy temprano que nos levantemos no podemos hacer que el día dure más.

- a) No por mucho madrugar amanece mas tem
- b) No peor ciego que el que no quiere ver.
- c) No hay bien que por mal no venga.



Identifique el refrán adecuado

Pablo siempre supo que su hija Andrea no sabe tener orden en su dormitorio: todo aparece en los lugares más inverosímiles: los zapatos en la ventana, los cuadernos bajo la cama, el celular en el ropero. Sin embargo, cuando se le perdió el DNI, entendió la gravedad de la situación. Le sugirió que busque en todos los lugares posibles sin descansar. Él sabía que _____. Finalmente, después de seis horas de búsqueda, el documento apareció en el bolsillo interior de una casaca de cuero.

**LO QUE NO SE LLEVAN LOS LADRONES,
APARECE POR LOS RINCONES**