



PSYCHOLOGY

Chapter 17

3th
SECONDARY

DESARROLLO HUMANO I



 **SACO OLIVEROS**



Sabías que

El espermatozoide posee una proteína en la capa externa de su cabeza la cual debe ser coincidente al óvulo, que luego de verificar su afinidad permitirá su ingreso para iniciar la fecundación.

Por otra parte, para poder fecundar el óvulo, el espermatozoide requiere de la ayuda de una gran cantidad de espermatozoides para romper la cubierta del óvulo.

Mitos y Verdades?

Mito

El espermatozoide más rápido es el que fecunda al óvulo.

Realidad

Estudios confirman que el óvulo actúa como un reclutador, descartando a los espermatozoides con genes inadecuados con el objetivo de que la fecundación sea exitosa.

ProCrear
CLINICA DE FERTILIDAD

I. DEFINICIÓN DE DESARROLLO HUMANO

Es el proceso de cambios a nivel orgánico-psicológico que experimenta el ser humano a lo largo de su existencia y que se deben a la influencia de factores ambientales (social y natural) y biológicos.





II. ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO

1. PERIODO PRE NATAL

Etapa germinal (1ra y 2da semana)

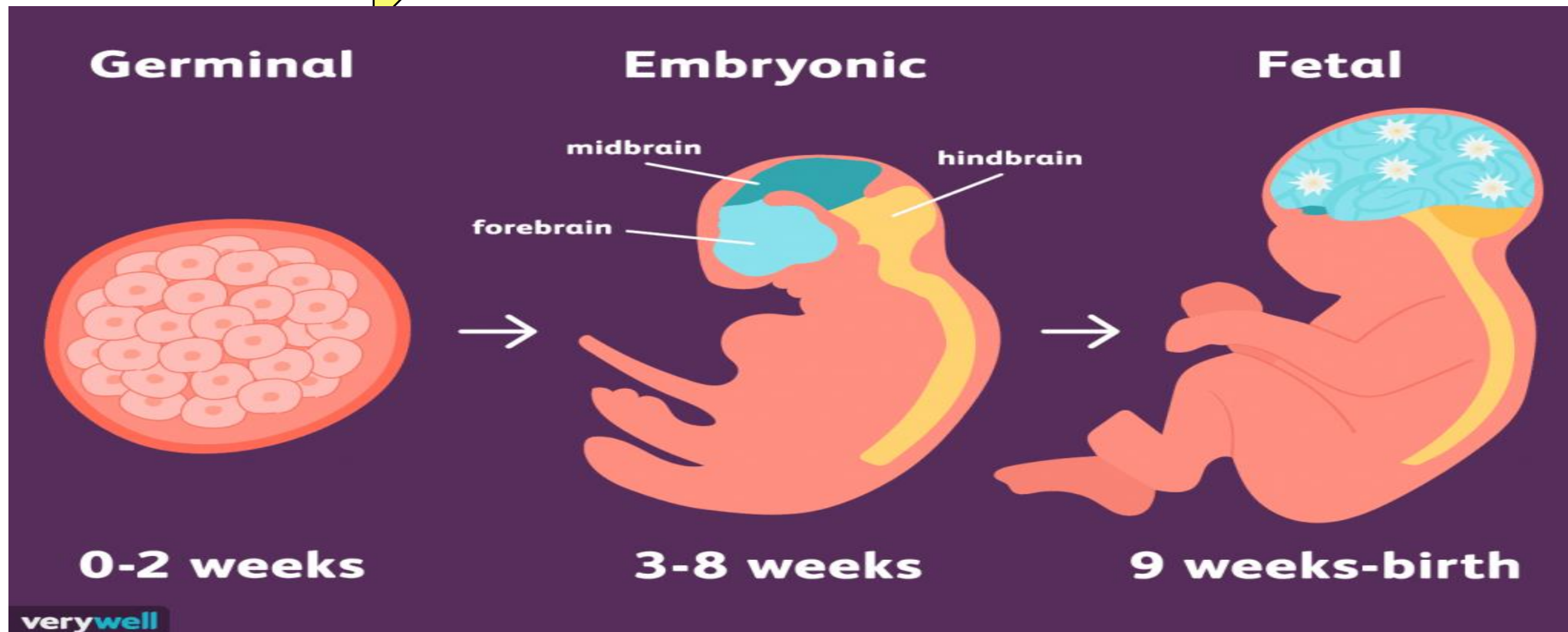
Rápida división celular y complejidad creciente. A medida que va dividiéndose avanza en el camino por la trompa de Falopio hacia el útero.

Etapa embrional (3ra a 8va semana)

Se desarrollan los órganos y los principales sistemas del organismo. Es considerado un periodo crítico.

Etapa fetal (9na a 36ta semana)

Este periodo se caracteriza por el perfeccionamiento y maduración de estructuras.



2. PERIODO POSNATAL

**Infancia
(0 a 3 años)**



- **Desarrollo motor:** Levantar la cabeza (2 meses), sentarse (6 meses), posición de pie (9 meses), caminar con ayuda (12 meses), marcha autónoma (16-18 meses).
- **Desarrollo cognitivo:** Percepción de profundidad (6 meses), permanencia de objetos (18 meses), coordinación de la sensación con la actividad motora. En relación con el lenguaje: gorjeo (2 meses), balbuceo (6-8 meses), repetición de sonidos (8-10 meses), articulación de palabras (12 meses), repertorio de 300 palabras (2 años), verbos y frases (2-3 años).

- **Desarrollo afectivo:** Expresiones de placer y displacer (2-4 meses), miedo y angustia (4-6 meses), miedo a lo desconocido (6-8 meses), miedo a la oscuridad y personajes imaginarios (1 1/2-2 años).
- **Desarrollo social:** Alergias selectivas (4-6 meses), juego solitario (6-8 meses), imitación de gestos (8-10), imitación de acciones (10-12 meses), celos y culpabilidad (12-18 meses), ayuda en tareas

dc





2. PERIODO POSNATAL

**Niñez
temprana
(3 a 6 años)**

- **Desarrollo físico:** Desarrollo del esqueleto, osificación, aumento de masa muscular, aparato respiratorio y circulatorio. El peso del cerebro aumenta de 1100 g a 1350 g.
- **Desarrollo cognitivo:** Predominio de la fantasía, el lenguaje empieza a preceder a la acción. A nivel de percepción, aumenta su agudeza visual, discriminación auditiva, la mano se convierte en un órgano de tacto activo. Atención y memoria voluntaria. Egocentrismo cognitivo, animismo, artificialismo y finalismo. Pensamiento irreversible.

- **Desarrollo social:** Aprendizaje de sentimientos, personalismo, búsqueda de autonomía a través del negativismo, imitación diferida y presenta un juego simbólico.





2. PERIODO POSNATAL

**Niñez
intermedia
(6 a 11 años)**

- **Desarrollo físico:** Aumento de la fuerza, velocidad y coordinación de movimiento, incremento del peso del cerebro por aumento del lóbulo frontal.
- **Desarrollo cognitivo:** Pensamiento concreto, es menos fantasioso. Al final de este periodo se alcanza el dominio de la gramática, aumento del vocabulario, aprendizaje de la lectoescritura. Pensamiento reversible. Noción de conservación de la sustancia.

Desarrollo social: Aprendizaje de normas, reglas y conductas que estructuran su personalidad, adquisición de conocimientos, sentimientos y aprende a jugar aceptando reglas.





1

El animismo en la infancia hace referencia:

A) al gusto por los cuentos.

B) al juego fantasioso.

C) a la conducta caprichosa.

D) a la atribución de vida a objetos inertes.

D) a la atribución de vida a objetos inertes.



2

El juego simbólico es propio de la:

- A) Infancia.
- B) Niñez temprana
- C) Niñez intermedia
- D) Adolescencia

B) Niñez temprana.



3

El aprender a jugar usando reglas ocurre en la:

- A) Adulthood.
- B) Infancia.
- C) Adolescencia.
- D) Niñez.

D) Niñez.



4

El desarrollo humano implica:

A) cambios de estatura y peso solamente.

B) un conjunto de cambios físicos cualitativos.

C) un proceso de cambios biopsicosociales que abarcan toda la vida.

D) cambios solo cualitativos.

C) un proceso de cambios biopsicosociales que abarca toda la vida.



5 Con respecto al desarrollo humano, escriba verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

a. Es estudiado por la psicología evolutiva. ()

b. Presenta etapas y periodos con características específicas. ()

c. La duración de sus etapas es similar en todos los individuos. ()

V V F



6

Relacione de manera correcta las etapas del periodo prenatal

- I. etapa germinal
- II. etapa embrional
- III. etapa fetal
- a. Esta etapa se caracteriza por el perfeccionamiento y maduración de estructuras, así mismo es un organismo en permanente actividad.
- b. En esta etapa se presenta el desarrollo del cigoto o huevo que se caracteriza por la rápida división celular.
- c. Considerada como un periodo crítico, ya que aquí el embrión se torna más vulnerable.

A) Ib IIc IIIa

B) Ia IIc IIIb

C) Ib IIa IIIc

D) Ic IIb IIIa

A) Ib IIc IIIa



7

Los reflejos son mecanismos conductuales innatos; Pierina al tocar la palma de la mano de su bebé, su bebe cierra el puño con fuerza. Lo mencionado hace referencia al reflejo

A) De succión

B) Moro

C) Babinski

D) Darwiniano

D) Darwiniano



8

Un niño de 12 años de edad juega con una pelota en la sala de su casa. De pronto, sin que él se percate, su madre esconde el juguete, por lo que el niño mira a todos los lados buscándolo. La reacción del niño ante la falta de su juguete es explicada por Piaget como la evidencia de un caso de (UNMSM)

- A) aprendizaje visual B) atención selectiva
C) permanencia de objeto D) observación guiada

C) Permanencia de objeto.