



LANGUAGE

Asesoría

4th secundaria
SECONDARY

Tomo III



 **SACO OLIVEROS**

1

Marque la alternativa que denota el empleo correcto de las letras mayúsculas.

A) La Reina dispuso la firma del Tratado comercial.

B) Ayer llegó el Grupo Musical Corazón Serrano.

C) El pueblo peruano agradeció la visita del papa.

D) El Presidente se paseó por la Avenida Abancay.

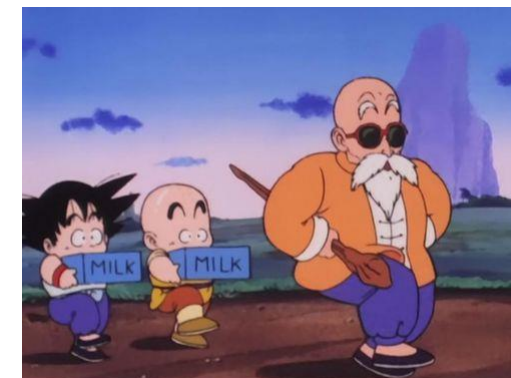
UNMSM, 2018-II

En los sustantivos que designan cargos o empleos de cualquier rango (ya sean civiles, militares, religiosos, públicos o privados) deben escribirse con minúscula inicial por su condición de nombres comunes.



La enfermera Joy

El maestro Roshi



En este caso, *El pueblo peruano agradeció la visita del papa* está escrito de forma adecuada porque los gentilicios y cargos importantes no se escriben en letra inicial mayúscula.

2

Elija la alternativa que presenta adecuado uso de las mayúsculas.

A) El Grupo Musical Agua Marina se presentará en Jauja.

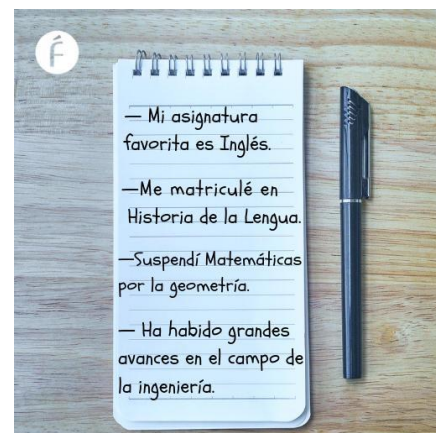
B) El Cubismo y el Dadaísmo son dos Movimientos artísticos.

C) El Dr. Marticorena dictó el curso de Física Nuclear.

D) El Ministro de Salud clausuró el viejo Hospital de Ica.

UNMSM, 2019-I

- Se emplea mayúsculas inicial en las abreviaturas de fórmulas de tratamiento: *Ud.* por *usted*, *Sr.* por *señor*, *D.* por *don*.
- Se emplea mayúsculas inicial en los sustantivos y adjetivos que forman parte del nombre de una asignatura o materia de estudio: *Inglés*, *Lenguaje*.



**LAS ASIGNATURAS,
EN MAYÚSCULA**

**LAS RAMAS DEL
CONOCIMIENTO,
EN MINÚSCULA**

En este caso, se ha empleado de forma adecuada las mayúsculas en la abreviatura *Dr*, el apellido *Marticorena* y en el nombre de la asignatura *Física Nuclear*.

3

Señale la opción que presenta uso correcto de las letras mayúsculas.

A) En el Día de los Muertos, muchas personas visitaron el Cementerio El Ángel.

B) La Uña de Gato, *Uncaria tomentosa*, previene el cáncer, pero no lo cura.

C) El abogado y palitólogo De la Puente es profesor de Derecho de la Comunicación.

D) En 1883, los representantes de Chile y Perú firmaron el tratado de Ancón.

Cepre UNMSM, 2018-I

- Se emplea minúscula en los apellidos que comienzan por preposición, o por preposición y artículo, que acompañen al nombre de pila: *Luis de Torres, Juana de la Rosa*.
- Se emplea mayúsculas en la preposición con la que comienza un apellido si es que se omite el nombre de pila: señor *De Torres, De la Rosa*.

Se deben escribir con minúscula los artículos que acompañan a nombres propios de dinastías o familias: *los Carrión, los Kennedy...*



No es el caso de los artículos que acompañan a algunos apellidos, por ejemplo:

Gabriel La Luz, Sr. La Luz.



En este caso, se ha empleado de forma correcta las mayúsculas en el apellido De la Puente y en el nombre de la asignatura *Derecho de la Comunicación*.

- 4 En el enunciado «porque a doncella le dio un beso, terminó el maleficio», los verbos subrayados están, respectivamente, en los modos
- A) Indicativo y subjuntivo
 - B) Subjuntivo y subjuntivo
 - C) Indicativo e imperativo
 - D) Indicativo e indicativo**

UNMSM, 2015-I

El VERBO según la actitud del emisor presenta una categoría de flexión verbal denominada modo: *indicativo, subjuntivo, imperativo*.



En este caso, el modo en el que se hallan las formas verbales *dio* y *terminó* es indicativo.

5 Reconoce la oración que lleva verbo en pretérito imperfecto.

- A) Pedro recordaba a su amada.**
- B) Juana lava la ropa.**
- C) Estudiarás mucho este año.**
- D) Cuando yo sea grande, ya verán.**

UNFV, 1986

El ASPECTO IMPERFECTIVO denota la acción o estado en su desarrollo. Son de aspecto todas las formas simples del pasado y futuro, excepto el pretérito perfecto simple.

PERFECTO	IMPERFECTO
la acción ya ha acabado	la acción todavía está en proceso
<ul style="list-style-type: none">▪ Pret. perfecto simple (amó)▪ Todas las formas compuestas	<ul style="list-style-type: none">▪ Todas las formas simples excepto el Pretérito Perfecto simple.



Manuel jugó con la pelota



Manuel leerá una libro.

En este caso, el verbo *recordaba* se halla en aspecto imperfectivo.

6 Indique la opción donde hay perífrasis verbal.

A) María trabaja dictando clases particulares de inglés.

B) Pensó que recopilaría información durante el viaje.

C) Ángel va a participar en el concurso de matemáticas.

D) Juan y Joel anhelan ser profesionales muy exitosos.

Cepre UNMSM, 2018-I

La PERÍFRASIS VERBAL es la unión de dos o más verbos que constituyen un solo núcleo en el predicado.



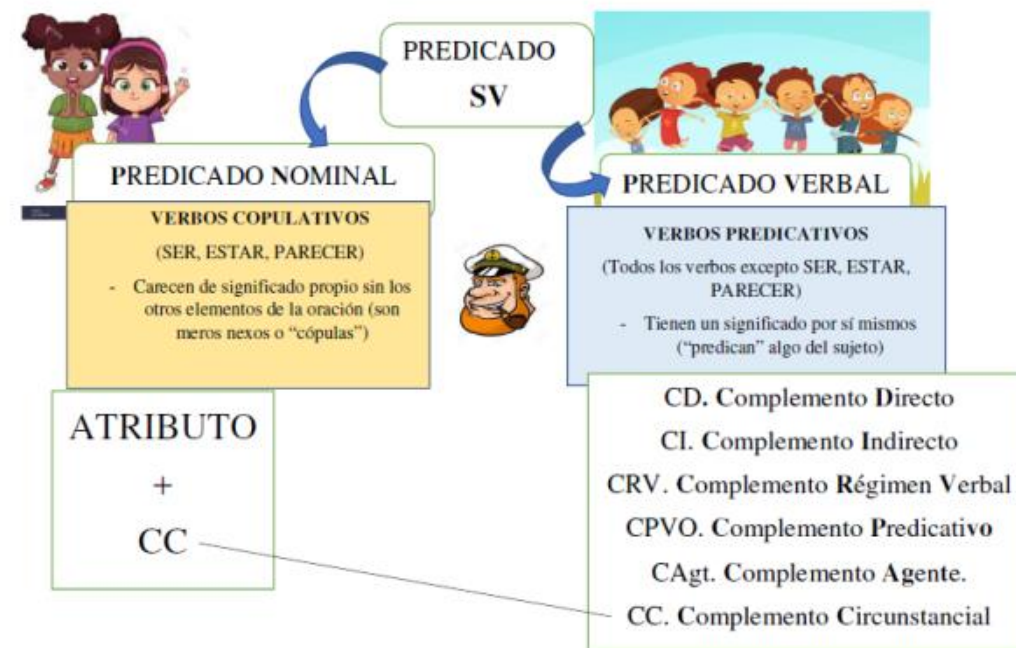
En este caso, la perífrasis verbal es *va a participar*.

7 Aquellos verbos que por sí solos construyen una significación real, un predicado, se llaman

A) No copulativos
B) Copulativos
C) Reflexivos
D) Recíprocos

UNAC, 2016-I

El VERBO NO COPULATIVO es aquel que aparece como núcleo en las frases verbales predicativas de las oraciones de predicado verbal.



En este caso, no copulativo o predicativo es el que puede constituir por sí solo un predicado.

Si un verbo intransitivo es aquel que no requiere complemento directo, determine en cuál de las siguientes oraciones hay un verbo intransitivo.

A) Lo saludaste como tantas veces.

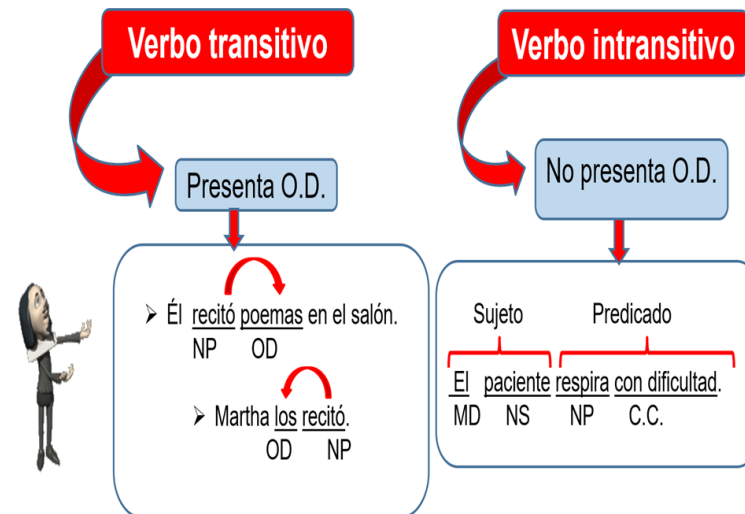
B) Nunca me dijo toda la verdad.

C) Caían las hojas de los árboles.

D) Contemplaba, absorto, el cielo.

UNMSM, 2020-I

Los **VERBOS INTRANSITIVOS** tienen significado completo lo cual les permite rechazar el objeto directo (OD) y el objeto indirecto (OI), pero no a los otros tipos de complementos.



En este caso, *las hojas de los árboles* es el sujeto de la oración. Además, al tratar de pronominalizar no tiene sentido la oración.

Caían las hojas de los árboles → ***LAS** caían

SUJETO

9

En el sistema lingüístico, contamos con ciertos criterios para la clasificación de los verbos. En consecuencia, si en *Ellos fueron los culpables*, el verbo es _____; en *Llegarán por la mañana*, el verbo es _____.

- A) transitivo - impersonal
- B) predicativo - defectivo
- C) copulativo - intransitivo**
- D) defectivo - unipersonal

UNMSM, 2020-I

El VERBO COPULATIVO aparece como núcleo de la frase verbal atributiva de las oraciones de predicado nominal. Además, sirven de enlace entre el sujeto y su atributo. Los verbos copulativos típicos son *ser, estar, parecer, permanecer*, entre otros.

Oraciones con verbos copulativos

Los chistes que cuentas en las reuniones siempre **son** muy divertidos.



En este caso, el verbo *fueron* es copulativo y *llegarán* es intransitivo.

Ellos fueron los culpables

V. cop. C. atributo

Llegarán por la mañana

V. intr.

CC

Correlacione los verbos subrayados y las clases a las que pertenecen.

- | | | |
|---|-----|------------|
| A) El juez lo <u>declaró</u> culpable. | (A) | Transitivo |
| B) <u>Estuvo</u> callado en la reunión. | (D) | Defectivo |
| C) <u>Garuó</u> durante la madrugada. | (B) | Copulativo |
| D) Este asunto no te <u>concierne</u> . | (C) | Impersonal |

Cepre UNMSM, 2018-I

- **EL VERBO TRANSITIVO** reciben objeto directo (OD).
- **EL VERBO DEFECTIVO** presentan defecto en su conjugación, la cual es incompleta.
- **EL VERBO COPULATIVO** se usa como enlace entre el sujeto y su atributo.
- **EL VERBO IMPERSONAL** es conjugable en tercera persona singular, pero no identificada.

En este caso, el verbo *declaró* es transitivo y presenta como OD al pronombre *lo*.

En este caso, el verbo *estuvo* es un copulativo y presenta como atributo a *callado*.

En este caso, el verbo *garuó* es un impersonal que expresa un fenómeno de la naturaleza.

En este caso, el verbo *concierne* es un defectivo porque presenta una conjugación incompleta.

