



VERBAL REASONING

Chapter 45

5th
SECONDARY

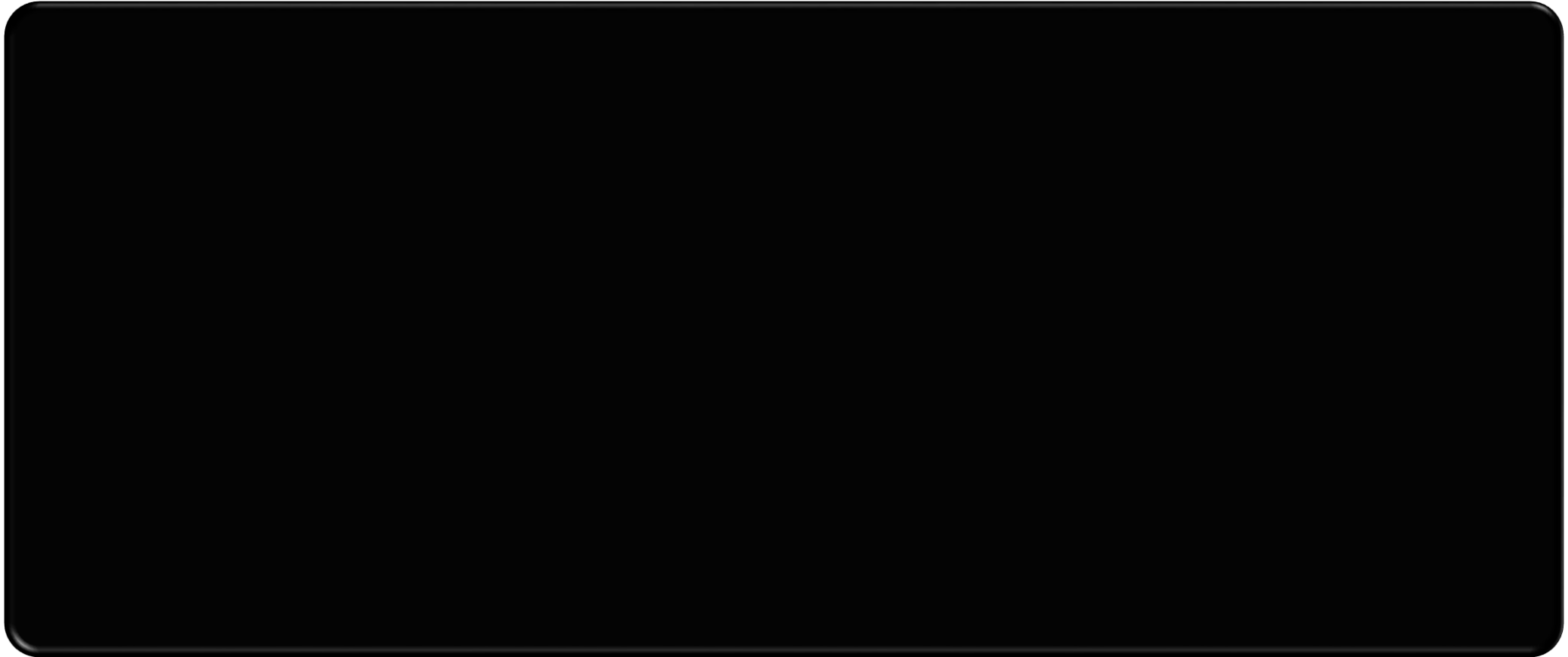


Modelo de admisión UNI

 **SACO OLIVEROS**



Observe el siguiente video:





**UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
INGENIERÍA**

Conozcamos un poco la historia y el sistema de admisión de la Universidad Nacional de Ingeniería

Reseña histórica



La Universidad Nacional de Ingeniería fue fundada en 1876 por el ingeniero polaco Eduardo de Habich, con la denominación de Escuela Especial de Construcciones Civiles y de Minas del Perú, conocida tradicionalmente como Escuela de Ingeniero y convertida en universidad en 1955 en la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI). La UNI fue fundada con el objetivo de impulsar el desarrollo del país debido a la creciente industrialización y por la necesidad de contar con profesionales peruanos que puedan desarrollar grandes obras como la explotación minera, diseño y construcción de líneas férreas y carreteras, puentes, etc.



Reseña histórica

Hoy es el primer y principal centro de formación de ingenieros, arquitectos y científicos de nuestro país. Actualmente, la UNI consta de 11 facultades que albergan 28 escuelas profesionales, siendo su examen de admisión es uno de los más exigentes del Perú, tanto por el nivel de conocimiento requerido como por lo competitivo.





Carreras profesionales por áreas académicas

FACULTAD	ESCUELA
Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Artes	Arquitectura
Facultad de Ciencias	Física
	Matemática
	Química
	Ingeniería Física
	Ciencias de la Computación
Facultad de Ingeniería Ambiental	Ingeniería Sanitaria
	Ingeniería de Higiene y Seguridad Industrial
	Ingeniería Ambiental
Facultad de Ingeniería Civil	Ingeniería Civil

FACULTAD	ESCUELA
Facultad de Ingeniería Económica, Estadística y Ciencias Sociales	Ingeniería Económica
	Ingeniería Estadística
Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Ingeniería Eléctrica
	Ingeniería Electrónica
	Ingeniería de Telecomunicaciones
Facultad de Ingeniería Geológica, Minera y Metalúrgica	Ingeniería Geológica
	Ingeniería Metalúrgica
	Ingeniería de Minas
Facultad de Ingeniería Industrial y de Sistemas	Ingeniería Industrial
	Ingeniería de Sistemas



Carreras profesionales por áreas académicas

FACULTAD	ESCUELA
Facultad de Ingeniería Mecánica	Ingeniería Mecánica
	Ingeniería Mecánica – Eléctrica
	Ingeniería Naval
	Ingeniería Mecatrónica
Facultad de Ingeniería de Petróleo, Gas Natural y Petroquímica	Ingeniería de Petróleo y Gas Natural
	Ingeniería Petroquímica
Facultad de Ingeniería Química y Textil	Ingeniería Química
	Ingeniería Textil



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
INGENIERÍA





Modalidades de admisión

DE LAS MODALIDADES DE ADMISIÓN

Art. 21º Son modalidades de Admisión: Ordinario, Extraordinario, Ingreso Directo (ID) y Concurso Nacional Escolar (CNE).

De la modalidad Ordinario

Art. 23º La modalidad "Ordinario" está dirigida a los postulantes que culminaron estudios de educación secundaria en instituciones educativas del país o su equivalente en el extranjero.

De la modalidad Extraordinario

Art. 24º La modalidad "Extraordinario" está dirigida a los postulantes clasificados como:

- a. Dos Primeros Alumnos**
Postulantes considerados como dos primeros alumnos en las instituciones educativas del país, que hayan culminado sus estudios secundarios dentro de los dos años anteriores a la fecha del Concurso de Admisión.
- b. Deportista Calificado de Alto Nivel**
Deportistas que reúnan los requisitos que establece y certifica el Instituto Peruano del Deporte según leyes específicas.

c. Diplomado con Bachillerato Internacional

Quienes hayan obtenido los diplomas de Bachillerato Alemán, Francés o Internacional.

d. Víctima del Terrorismo

Egresados de educación secundaria o provenientes de otras universidades del país, calificados como víctimas de actos de terrorismo o hijos de víctimas del terrorismo, inscritos en el Registro Único de Víctimas de la Violencia ocurrida durante el período de mayo de 1980 a noviembre de 2000 (Ley Nº 28592 y su Reglamento).

e. Persona con Discapacidad

Egresados de educación secundaria o provenientes de otras universidades, calificados como personas con discapacidad (Ley Nº 29973 y su reglamento).

f. Convenio Andrés Bello para iniciar estudios universitarios

Quienes provienen de los Estados miembros de este convenio: Bolivia, Colombia, Chile, Ecuador, España, Panamá y Venezuela, y deseen iniciar estudios universitarios en la UNI.

h. Traslado Externo

Estudiantes de otras universidades, del país o del extranjero, que deseen concluir sus estudios en la UNI.

i. Titulados o Graduados en otra Universidad

Quienes hayan obtenido, en el país o en el extranjero, grados o títulos universitarios.



Modalidades de admisión

DE LAS MODALIDADES DE ADMISIÓN

Art. 21º Son modalidades de Admisión: Ordinario, Extraordinario, Ingreso Directo (ID) y Concurso Nacional Escolar (CNE).

De la modalidad Ordinario

Art. 23º La modalidad "Ordinario" está dirigida a los postulantes que culminaron estudios de educación secundaria en instituciones educativas del país o su equivalente en el extranjero.

De la modalidad Extraordinario

Art. 24º La modalidad "Extraordinario" está dirigida a los postulantes clasificados como:

- j. **Titulados o Graduados en la UNI**
Quienes hayan obtenido en la UNI el grado de bachiller o título profesional y desean estudiar otra especialidad ingresan directamente sin rendir examen, hasta completar el número de vacantes previsto para alguna especialidad.

De la modalidad Ingreso Directo

Art. 25º La modalidad "Ingreso Directo (ID)" está dirigida a los alumnos del Centro Preuniversitario CEPRE-UNI, matriculados en el ciclo preuniversitario correspondiente, que reúnan los requisitos establecidos.

De la modalidad Concurso Nacional Escolar (CNE)

Art. 28º La modalidad "Concurso Nacional Escolar" está dirigida a estudiantes que estén cursando el quinto año de secundaria de Educación Básica Regular o Educación Básica Alternativa en instituciones educativas, públicas o privadas, de todas las regiones del país.

Art. 29º La UNI ofrece para esta modalidad, ciento cincuenta (150) vacantes supernumerarias, que serán cubiertas en orden de mérito y prioridad, de acuerdo con la siguiente distribución:

1. Cincuenta (50) para Lima Metropolitana y el Callao.
2. Cien (100) para las demás regiones del país incluyendo Lima provincias.



Examen general de admisión

Del Examen de Admisión General

Art. 45º El Examen de Admisión General se aplica a los postulantes de todas las modalidades, excepto los de la modalidad Ingreso Directo.

Art. 46º El Examen de Admisión General consta de tres pruebas, con los siguientes puntajes:

- | | | |
|----|--|------------|
| 1. | Primera prueba: | (P1) |
| | Matemática | 600 puntos |
| 2. | Segunda prueba: | (P2) |
| | Física y Química | 500 puntos |
| 3. | Tercera prueba: | (P3) |
| | Ciencias Sociales,
Cultura General y
Aptitud Académica | 500 puntos |

Puntaje total máximo: 1 600 puntos, equivalente a veinte (20,000) en escala vigesimal.

El tiempo de cada prueba es de tres horas. Quince minutos antes del final de la prueba, uno de los docentes de la Comisión de Vigilancia advertirá a los postulantes que deben transcribir sus respuestas a la Hoja de Respuestas, si no lo han hecho antes, verificando luego que hayan realizado esta operación, por que una vez concluida la prueba ya no podrán realizar ninguna marca en la Hoja Óptica. En caso de cualquier incidente personal o contrariedad durante el desarrollo de la prueba, el postulante debe comunicarlo inmediatamente a los docentes de la Comisión de Vigilancia del aula.





Temario del examen general de admisión

PRIMERA PRUEBA:

☐ Matemática

Parte I: Aritmética y Álgebra

Parte II: Geometría y Trigonometría

SEGUNDA PRUEBA:

☐ Física

☐ Química

TERCERA PRUEBA:

☐ Ciencias sociales

☐ Cultura general

Comunicación y lenguaje

Literatura

Historia del Perú y del mundo

Geografía y desarrollo nacional

Economía

Inglés (Nivel básico)

☐ Aptitud académica

Razonamiento matemático

Razonamiento verbal

Filosofía

Lógica

Psicología

RAZONAMIENTO VERBAL:

❖ Definiciones

❖ Analogías

❖ Precisión léxica en context

❖ Antonimia contextual

❖ Conectores lógicos-textual

❖ Información eliminada

❖ Comprensión de lectura:

Cualidades y normas de textualidad, niveles de comprensión lectora, textos continuos (descriptivos, narrativos y argumentativos) y discontinuos (clases y estrategias de lectura), jerarquía textual, estrategias de análisis de textos (subrayado), mapas conceptuales, el resumen (clases), la inferencia, la incompatibilidad, significado contextual, la extrapolación.

❖ Plan de redacción

❖ Inclusión de enunciados

❖ Coherencia y

cohesión textual

Definiciones

1. Elija la palabra que se defina con la premisa planteada.

_____ : cuidado, diligencia, esmero.

A) Apuro

B) Ansia

C) Celo

D) Codicia

_____ : se refiere a algo común y sabido.

A) Estrellado

B) Trillado

C) Pavoroso

D) Sutil

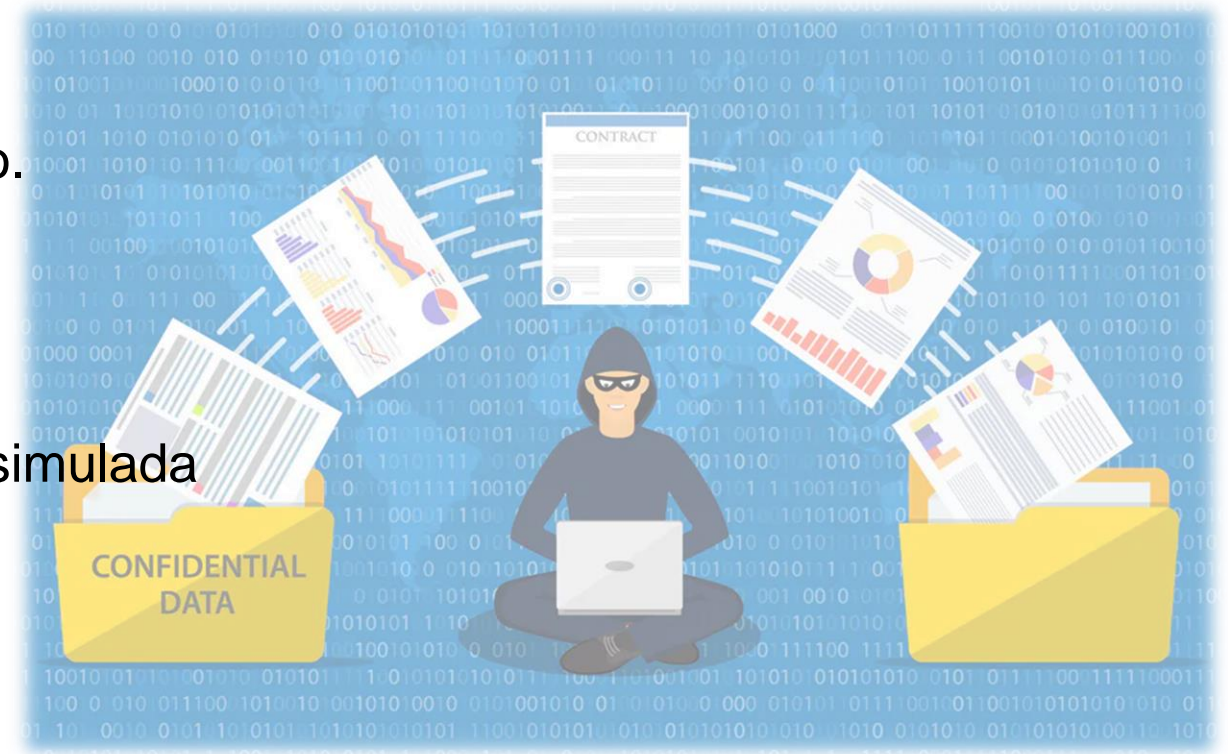
_____ : Oposición u obstrucción disimulada
contra proyectos, órdenes, etc.

A) Perjurio

B) Agravio

C) Sabotaje

D) Afrenta





Definiciones

1. Elija la palabra que se defina con la premisa planteada.



_____ : Persona a quien otro fía sus secretos o le encarga la ejecución de cosas reservadas.

A) Compañero

B) Cómplice

C) Asesor

D) Confidente



_____ : Pensar con intención o profundidad en alguna cosa.

A) Cavilar

B) Idear

C) Esbozar

D) Maquinar



Precisión léxica

2. Elija la alternativa que, al sustituir la palabra subrayada, precise mejor el sentido del texto.



Después de un análisis exhaustivo, se tuvieron dos causas fundamentales del fenómeno de deserción.

A) asociaron

B) posicionaron

C) determinaron

D) discutieron

Se dice que los chinos tienen facetas destacadas, como el amor a la armonía y a la paz.

A) conductas

B) acciones

C) virtudes

D) capacidades





Precisión léxica

2. Elija la alternativa que, al sustituir la palabra subrayada, precise mejor el sentido del texto.



El Banco Central de Reserva (BCR) aprobó ocho medidas de austeridad que aplicarán el 2023, entre ellas, el tope de contratación de personal y la prohibición del pago por publicidad de la institución.

A) Procuró

B) Alabó

C) Recusó

D) Autorizó

El candidato de la derecha lanzó ofensas contra su opositor.

A) burlas

B) engaños

C) ultrajes

D) invectivas



Precisión léxica

2. Elija la alternativa que, al sustituir la palabra subrayada, precise mejor el sentido del texto.

La Lima del siglo XVI tuvo su fama por sus iglesias y huertas.

A) cosechó

B) adquirió

C) guardó

D) exhibió



Analogías

3. Elija el par análogo al par base escrito en mayúsculas.

DESPILFARRO : DILAPIDACIÓN::

- A) Amabilidad : moderación
- B) Connubio : divorcio
- C) Enigma : misterio
- D) Egoísmo : filantropía

EMPATÍA : TOLERANCIA::

- A) Sol : desolación
- B) Devaluación : inflación
- C) Resiliencia : estrés
- D) Conocimiento: investigación

DILACIÓN : DEMORA::

- A) Vergüenza : vanidad
- B) Advertencia : conciencia
- C) Testarudez : terquedad
- D) Desgano : experiencia



Analogías

3. Elija el par análogo al par base escrito en mayúsculas.

MOLDE : ARCILLA::

- A) Cartulina : témpera
- B) Lienzo : cuadro
- C) Pared : mural
- D) Encofrado : concreto**



HETERÓCLITO : IRREGULAR::

- A) Disidente : conformista
- B) Enervado : violento
- C) Dispar : desigual**
- D) Diverso : homogéneo



Conectores lógicos textuales

4. Elija la alternativa que, al insertarse en los espacios en blanco, una adecuadamente las ideas del texto.

_____ no cambias esa actitud, no te irá bien en ese empleo; _____ el trabajo en esa área implica asumirlo en equipo.

A) Aunque – pues

B) Puesto que así

C) Si - puesto que

D) Dado que - y

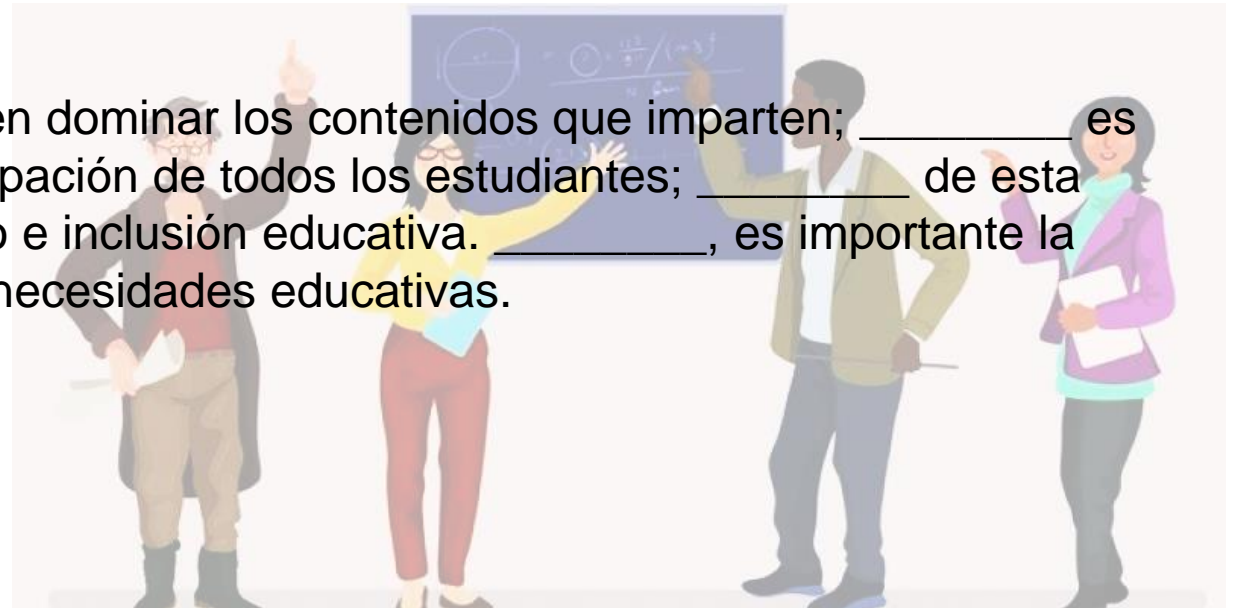
Los docentes, en su práctica profesional, no solo deben dominar los contenidos que imparten; _____ es necesario _____ faciliten el aprendizaje y la participación de todos los estudiantes; _____ de esta manera se propicia oportunidades de mayor desarrollo e inclusión educativa. _____, es importante la actitud del profesor ante los estudiantes con distintas necesidades educativas.

A) si no que - de que - pues - Entonces

B) por lo tanto - y - porque - Asimismo

C) sino que - que - ya que - Por eso

D) pues que - pero - Con que





Conectores lógicos textuales

4. Elija la alternativa que, al insertarse en los espacios en blanco, una adecuadamente las ideas del texto.

Los rayos X pueden lesionar células y tejidos, _____ el daño suele ser mínimo en comparación con sus beneficios. _____, _____ una mujer cree estar embarazada, es mejor que consulte con su médico antes de hacerse una radiografía.

A) pero - Por eso – si

B) aunque - Dado que - luego

C) empero - Además – cuando

D) mas - En conclusión - luego

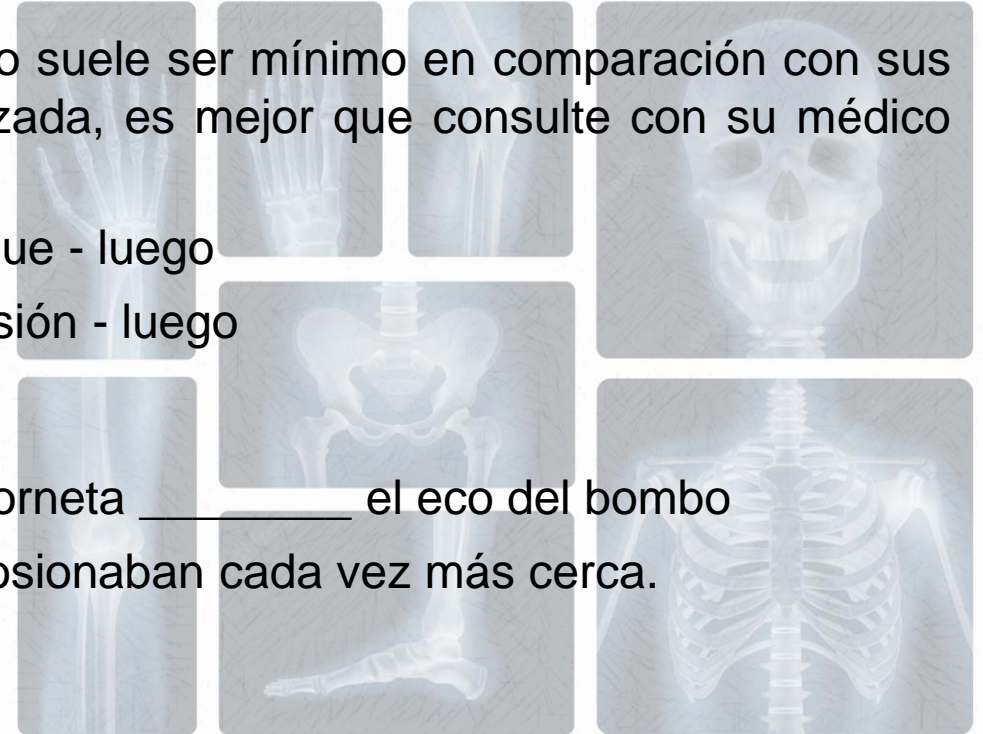
La música sonaba tenuemente, _____ se oía el chillar de la corneta _____ el eco del bombo desaparecía como pisadas lentas; _____ los cohetones explosionaban cada vez más cerca.

A) sin embargo - o - más bien

B) pues - y - mientras que

C) aunque - además - porque

D) ya que - mas - así que



Conectores lógicos textuales

4. Elija la alternativa que, al insertarse en los espacios en blanco, una adecuadamente las ideas del texto.

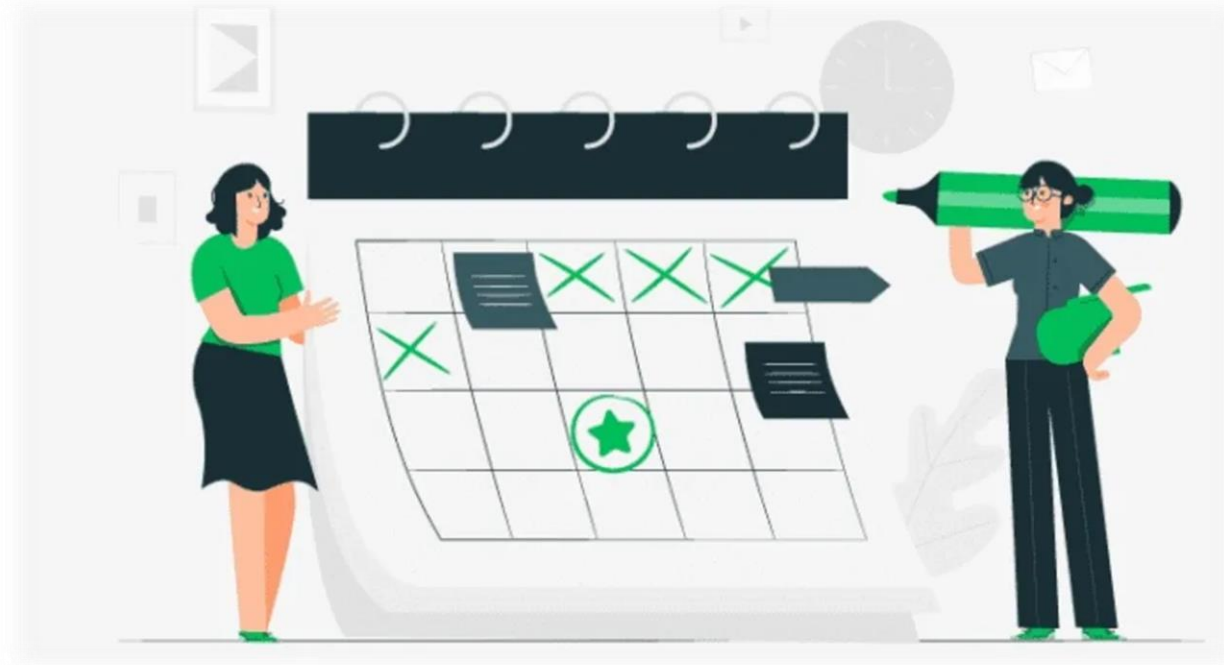
Se debe cumplir el cronograma; _____, los errores logísticos _____ la inmovilización social impedirán que se logre _____ se tenga toda la disposición para hacerlo.

A) no obstante - y - aunque

B) por lo tanto - y - aunque

C) pero - o - pese a

D) sin embargo - y - si bien





Plan de redacción

5. Elija la alternativa que contenga la secuencia correcta que deben seguir los enunciados para que la estructura del texto sea adecuada.

El collar más antiguo del mundo

- I. Fue fabricado con marfil de mamut y fue detectado durante una excavación en la cueva de Stajnia, en el sur de Polonia.
- II. Un grupo de expertos encontró en el interior de una cueva el que, al parecer, es el collar más antiguo del mundo.
- III. Este territorio es bien conocido por haber sido habitado por grupos de neandertales y Homo sapiens.
- IV. Estos últimos empezaron a fabricar joyas y otros adornos corporales en todo el mundo aunque aquellos lo hicieron antes.
- V. Este objeto ornamental tiene 41 500 años de edad y demuestra la gran habilidad manual de los Homo sapiens.

A) II - IV - III - I - V

B) II - V - III - I - IV

C) II - I - IV - III - V

D) II - V - I - III - IV



Plan de redacción

5. Elija la alternativa que contenga la secuencia correcta que deben seguir los enunciados para que la estructura del texto sea adecuada.

El reto de un sistema de salud unificado

- I. Es así que con la llegada de la pandemia de la COVID-19 en 2020, nuestro país se enfrentó con una dura realidad: la falta de un sistema de salud único y accesible.
- II. En cuanto a materia de salud, uno se pregunta qué tan cerca se está para tener un sistema único y adecuado para todos los peruanos.
- III. Este 2021, el Perú conmemora los 200 años del acontecimiento fundacional de la patria.
- IV. El último año del segundo siglo de vida republicana del Perú ha representado un gran reto para el país en el ámbito de salud.
- V. Sin embargo, y pese a la crisis sanitaria que mostró este problema, ya que la situación no era nueva: la fragmentación del sistema de salud peruano es un reto desde hace décadas.

A) III - I - II - V - IV

B) I - III - II - V - IV

C) III - II - IV - I - V

D) III - II - IV - V - I

Plan de redacción

5. Elija la alternativa que contenga la secuencia correcta que deben seguir los enunciados para que la estructura del texto sea adecuada.

Akhenatón

- I. Para ello, destruyó las estatuas de los demás dioses antiguos egipcios.
- II. Este faraón ha pasado a la historia por ser un reformador religioso.
- III. Las figuras de Osiris e Isis fueron prohibidas durante su reinado.
- IV. Uno de los faraones más destacados del antiguo Egipto fue Akhenatón.
- V. Esto debido a que intentó establecer un nuevo culto al dios Atón.

- A) III - I - IV - II - V
- B) II - IV - V - I - III
- C) IV - II - III - V - I
- D) IV - II - V - I - III**





Plan de redacción

5. Elija la alternativa que contenga la secuencia correcta que deben seguir los enunciados para que la estructura del texto sea adecuada.

El acné

- I. La inflamación de las glándulas sebáceas ocurre por la obstrucción de sus conductos excretores.
- II. Durante esta etapa, el aumento de la producción hormonal estimula la secreción de las glándulas sebáceas.
- III. El acné o las espinillas inflamadas se producen a causa de la inflamación de las glándulas sebáceas.
- IV. La propensión de espinillas tiende a desaparecer, en la mayoría de los casos, a los veinte años.
- V. Esta obstrucción suele ser pasajera, pero se convierte en un verdadero problema durante la pubertad.

A) III - IV - II - I - V

B) I - III - IV - II - V

C) V - II - IV - III - I

D) III - I - V - II - IV

Plan de redacción

5. Elija la alternativa que contenga la secuencia correcta que deben seguir los enunciados para que la estructura del texto sea adecuada.

Jhon Dee y el Imperio Británico

- I. El término acuñado obedecía a su afán por el control de los mares.
- II. Fue el filósofo personal y asesor de la reina Isabel I.
- III. Como asesor, aconsejó a su majestad sobre su coronación.
- IV. Jhon Dee fue un respetado matemático y geógrafo.
- V. Jhon Dee acuñó el término “Imperio británico”.

- A) V - III - I - IV - II
- B) IV - II - I - V - III
- C) IV - II - III - V - I**
- D) V - II - III - I - IV





Inclusión de información

6. Elija la oración que, al insertarse en el espacio en blanco, complete de manera lógica la información global del texto.

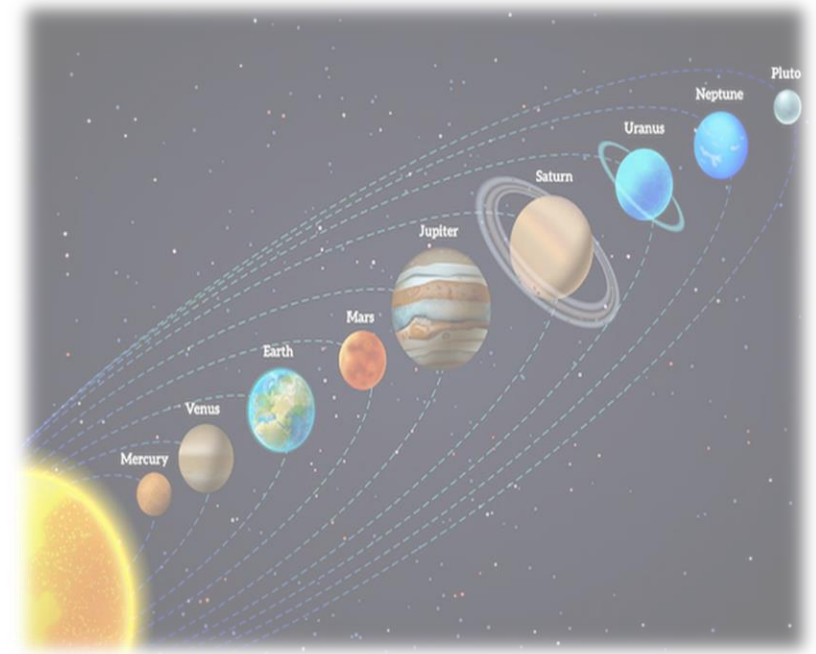
(I) Según los especialistas, los planetas son cuerpos que se desplazan en órbitas elípticas alrededor del Sol y en torno a sí mismos. (II) Por lo general, la distancia de cada planeta al Sol es el doble de la anterior. (III) Los planetas se caracterizan por poseer satélites que giran a su alrededor. (IV) _____. (V) Mercurio y Venus son aquellos que no poseen satélites de manera natural.

A) La Tierra posee un satélite que es denominado el quinto más grande.

B) Ante esa afirmación, se exceptúa a dos planetas que no los poseen.

C) Mercurio no tiene atmósfera; mientras que Venus, una muy espesa.

D) Existen dos planetas que orbitan de manera muy cercana alrededor del Sol.





Inclusión de información

6. Elija la oración que, al insertarse en el espacio en blanco, complete de manera lógica la información global del texto.

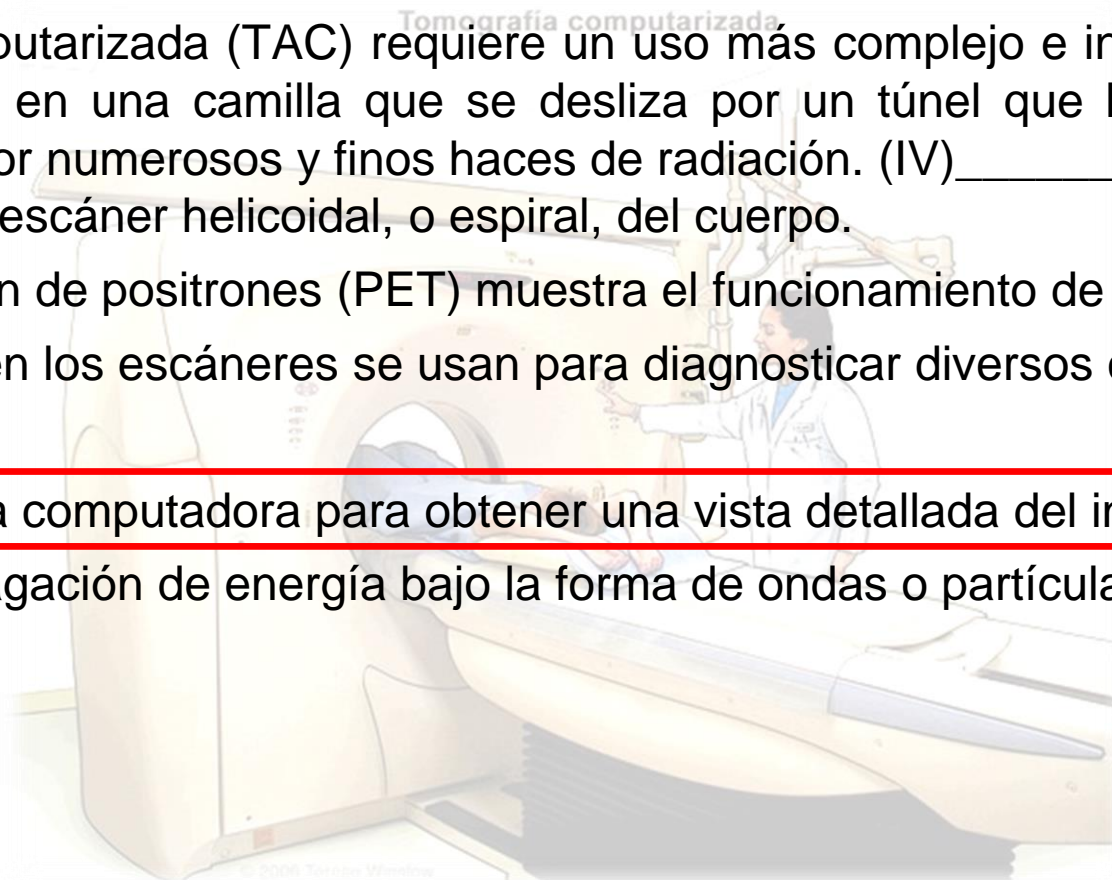
(I) La tomografía axial computarizada (TAC) requiere un uso más complejo e intenso que el de los rayos X. (II) El paciente se acuesta en una camilla que se desliza por un túnel que hay en la máquina. (III) Las imágenes son producidas por numerosos y finos haces de radiación. (IV) _____. (V) Las máquinas más modernas efectúan un escáner helicoidal, o espiral, del cuerpo.

A) La tomografía por emisión de positrones (PET) muestra el funcionamiento de órganos y tejidos.

B) Las imágenes que ofrecen los escáneres se usan para diagnosticar diversos cánceres y otros trastornos.

C) Estos son unidos por una computadora para obtener una vista detallada del interior del cuerpo.

D) La radiación es la propagación de energía bajo la forma de ondas o partículas.





Inclusión de información

6. Elija la oración que, al insertarse en el espacio en blanco, complete de manera lógica la información global del texto.

(I) Ernst Karl Ludwing Planck nació en Kiel, actual Alemania, en 1858. (II) _____ (III) En 1900, logró deducir dicha ley de los principios de la termodinámica. (IV) Sus trabajos fueron reconocidos en 1918, con la concesión del Premio Nobel de Física por la formulación de la hipótesis de los cuantos. (V) Fallece en Gotinga, Alemania, en el año de 1947.

A) En 1885, tras doctorarse por la Universidad de Munich, fue profesor en dicha universidad y en las de Kiel y Berlín.

B) En 1896, enunció la ley de Wien y aplicó el segundo principio de la termodinámica, formulando a su vez la ley de la radiación.

C) En 1912, fue secretario de la Academia Prusiana de Ciencias; y, en 1930, presidente de la Kaiser Wilhelm Gesellschaft de Ciencias de Berlín.

D) En 1905, publicó cinco de sus trabajos más relevantes en los Annalen der Physik.



Inclusión de información

6. Elija la oración que, al insertarse en el espacio en blanco, complete de manera lógica la información global del texto.

(I) En su extenso libro acerca de la historia de las notaciones numéricas, Georges Ifrah (1998) muestra que en la gran mayoría de las civilizaciones, los primeros tres números se denotaban inicialmente como en la notación romana, es decir, se repite el símbolo de la unidad tantas veces como fuera necesario. (II) Y la mayoría, sino todas las civilizaciones, dejan de usar este sistema después del número 3. (III) _____. (IV) Hasta nuestros propios dígitos arábigos, aunque parezcan arbitrarios, derivan del mismo principio. (V) Nuestro dígito 1 es una sola barra y nuestros dígitos 2 y 3 en realidad se originaron a partir de dos o tres barras horizontales que se unieron progresivamente cuando se deformaron por la escritura manuscrita.

A) Casi todas ellas han convenido en denotar los primeros tres o cuatro números con una cantidad idéntica de marcas y los números siguientes con símbolos arbitrarios.
B) Docenas de sociedades humanas alrededor del mundo han adoptado paulatinamente la misma solución, es decir, el símbolo numérico representa la cantidad observada.

C) Los chinos, por ejemplo, denotan los números 1, 2 y 3 utilizando una, dos y tres barras horizontales; sin embargo, utilizan un símbolo radicalmente diferente para el número 4.

D) Únicamente los números arábigos de 4 en adelante, pueden, entonces, considerarse genuinamente arbitrarios, ya que no representan semejanza con la cantidad expresada.

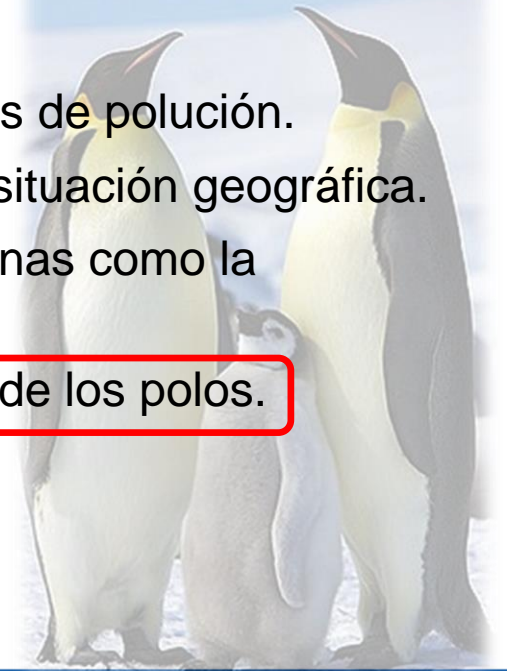


Inclusión de información

6. Elija la oración que, al insertarse en el espacio en blanco, complete de manera lógica la información global del texto.

(I) Un nuevo estudio de la Universidad de Murcia descubrió que las plumas de los pingüinos poseen altos niveles de mercurio. II. Esta tendencia se agrava cada vez más conforme la temperatura de la Tierra aumenta. III. _____. IV. A su vez, el derretimiento polar genera que los pingüinos absorban altos niveles de mercurio en la Antártida. V. Este metal pesado, entre otros, se introduce a la cadena alimentaria a partir del krill, fundamental en los ecosistemas antárticos.

- A) La proximidad de la Antártida con el extremo austral de Sudamérica genera problemas de polución.
- B) El equipo considera que los altos niveles de mercurio en esta especie se deben a su situación geográfica.
- C) El alto grado de contaminación medioambiental en todo el planeta afecta incluso a zonas como la Antártida.
- D) El aumento de la temperatura se deriva de la emergencia climática y el derretimiento de los polos.**





Comprensión de lectura

Texto

Casi todo lo que compra, lee, ve o escucha un ciudadano europeo fluye de alguna manera u otra a través de los gigantes tecnológicos estadounidenses.

Facebook está apropiándose de sus medios noticiosos. Amazon está dominando las ventas de libros, mientras que YouTube y Netflix se apoderan de la televisión y las películas. Y el *Smartphone*, que se puede decir que es la plataforma más importante para el entretenimiento en esta era, es controlado casi completamente por Apple y Google. Los gobiernos europeos han intentado limitar el alcance de las firmas tecnológicas, con más frecuencia mediante regulaciones de privacidad. Ahora, la Comisión Europea considera reglas que exigirían que compañías de *streaming* como *Netflix* manejen, e incluso paguen, por contenido local en los mercados donde dan servicio. Durante los próximos años, seguramente se verá una creciente fricción entre el diminuto grupo de compañías tecnológicas que rigen gran parte de la industria y gobiernos de todo el mundo: lo que sucede en Europa se está replicando en China, India, Brasil y otros países.





Comprensión de lectura

Texto (continuación)

Hemos sido testigos del surgimiento de las Cinco Terribles (Apple, Amazon, Facebook, Microsoft y Alphabet, matriz de Google) y de cómo han creado una serie de plataformas tecnológicas ineludibles que rigen gran parte del mundo de los negocios. La «americanidad» de las Cinco Terribles es vista como un motivo de miedo alrededor del mundo: miedo de que estas compañías podrían crecer y arraigarse tan profundamente en las economías mundiales que podrían, de hecho, hacer sus propias leyes. «Lo que está sucediendo ahora es que la nación-Estado está perdiendo su dominio», dijo Jane K. Winn, profesora en la Facultad de Leyes de la Universidad de Washington. «Uno de los sellos distintivos de la modernidad es que uno tiene una nación-Estado que afirma ser la fuente exclusiva de un sistema legal universal que aborda todas las cuestiones legales. Pero ahora la gente de una jurisdicción está sujeta a las reglas que provienen de fuera del Gobierno», señaló.





Comprensión de lectura

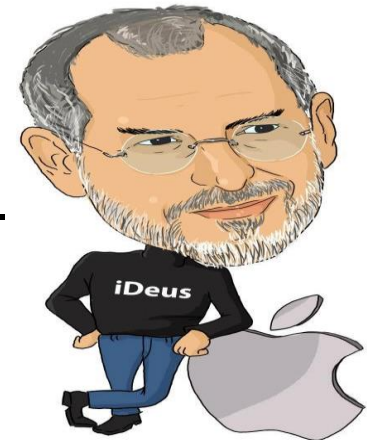
7. Se colige del texto que en un futuro cercano

- A) Brasil tratará de imponer restricciones a las Cinco Terribles.
- B) Brasil buscará el asesoramiento de la Comisión Europea.
- C) YouTube y Netflix se apoderarán de la televisión y el cine.
- D) la nación-Estado ampliará su poder frente a la empresa privada.



8. Si el crecimiento económico de las Cinco Terribles no tuviera un alcance constante cada vez mayor, probablemente

- A) Europa daría un viraje hacia una política favorable al monopolio.
- B) la Comisión Europea respaldaría las políticas proteccionistas americanas.
- C) los gobiernos europeos no apelarían a regulaciones de privacidad.
- D) el fenómeno europeo se replicaría en Brasil, China e India.





Escoja entre los siguientes verbos aquellos que correspondan a las definiciones.

- | | | |
|-------|------------|---|
| (9) | Divergir | 1. Dirigir, gobernar o mandar. / Guiar, llevar o conducir una cosa. / Tener una palabra bajo su dependencia otra palabra de la oración. |
| (3) | Resurgir | 2. Ceñir, circunscribir, reducir a menores límites. / Apretar, constreñir. |
| (8) | Compungir | 3. Surgir de nuevo, o volver a aparecer. / Volver a la vida. / Recobrar nuevas fuerzas físicas o morales. |
| (2) | Restringir | 4. Bramar el león. / Bramar una persona enojada. |
| (10) | Elegir | 5. Brotar el agua hacia arriba, surtir. / Dar fondo la nave. / Alzarse, manifestarse, brotar, aparecer. |
| (4) | Rugir | 6. Consentir en parte con lo que no se cree justo, razonable o verdadero, a fin de acabar con una diferencia. |
| (7) | Ungir | 7. Aplicar a una cosa aceite u otra materia pingüe, extendiéndola superficialmente. |
| (1) | Dirigir | 8. Mover a compunción. / Remorderle a alguien la conciencia. |
| (5) | Surgir | 9. Irse apartando sucesivamente unas de otras, dos o más líneas o superficies. / Discordar, discrepar. |
| (6) | Transigir | 10. Escoger, preferir una persona o cosa para un fin. |

MUCHAS GRACIAS POR TU ATENCIÓN.

