



VERBAL REASONING

Chapter 38

5th
SECONDARY

Texto mixto



 **SACO OLIVEROS**



Presta atención



☐ ¿Cuál es el propósito de la infografía?

☐ Según con la infografía, ¿qué ocurre con la mente después de la media noche?

☐ De acuerdo con la infografía, ¿a qué podría deberse que una persona tome un decisión impulsiva?

Textos mixtos

Denominados de esta manera al tipo textual en el cual convergen tanto un texto continuo como discontinuo (el desarrollo de las proposiciones se complementa con gráficos, tablas, imágenes, caricaturas, etc.).

Informan sobre hechos de actualidad y una interpretación de ellos. Combinan narración, descripción y argumentación.

❑ Tipos

- ❖ **Crónica**
- ❖ **Reportaje**
- ❖ **Entrevista**



REFLEXIONES Y SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

Es importante que, tanto para la comprensión como para la reflexión y valoración de un texto, se proporcione al lector la mayor cantidad de elementos del contexto: de qué fuente proviene, si es parte de un libro, un periódico o una revista; en qué sección se ubica; etcétera. En la medida de lo posible también pueden darse antecedentes sobre el tipo de textos que contiene la publicación o datos sobre el autor.



Textos mixtos

Los procesos cognitivos están determinados por la forma como los lectores se relacionan con los textos.

- ❑ **Acceder y recuperar** implica habilidades asociadas a buscar, seleccionar y reunir información. Los lectores acceden a un espacio textual (por ejemplo la página de un libro, una tabla o una lista) en donde se ubica la información que necesitan. Recorren ese espacio en búsqueda de la información requerida hasta encontrarla, la seleccionan y finalmente la obtienen.
- ❑ **Integrar e interpretar** requiere que el lector comprenda la relación entre diferentes partes de un texto, así como demostrar y entender su coherencia. Interpretar hace referencia al proceso de darle sentido a algo que no está completamente referido, para lo cual el lector identifica las suposiciones o implicaciones que subyacen en una parte o en todo el texto.
- ❑ **Reflexionar y evaluar** implica aprovechar el conocimiento, las ideas que están más allá del texto con el propósito de relacionar la información proporcionada en él con los propios marcos de referencia del lector, ya sean conceptuales o basados en su experiencia.

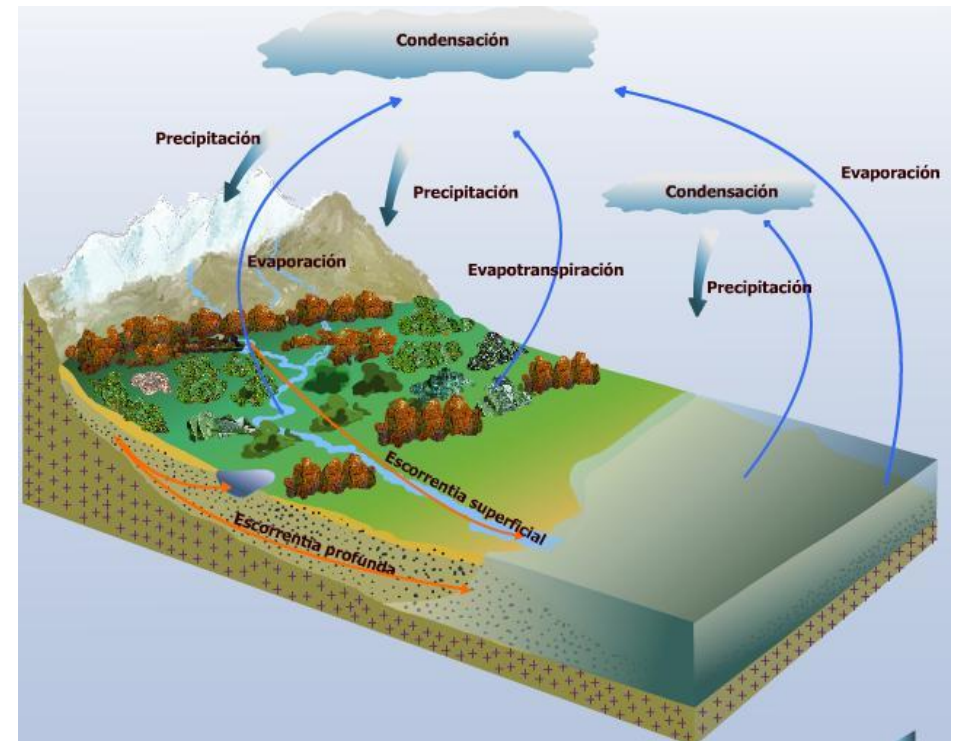
Textos mixtos

Una manera de aumentar su conocimiento sobre los textos escritos y amplíen su experiencia como lectores es propiciar en grupo las interpretaciones sobre el contenido de un texto; por ello es recomendable que previamente al abordaje de un texto y habiendo identificado algunas palabras o expresiones que en el texto tengan un “doble sentido”, un sentido metafórico o que en general sean polisémicos, se propicien el intercambio de opiniones acerca de los significados que ciertos términos pueden adquirir en el escrito que se analiza.

❑ Ejemplo de texto mixto

El ciclo hidrológico comienza con la evaporación del agua desde la superficie del océano. A medida que se eleva, el aire humedecido se enfría y el vapor se transforma en agua: es la condensación. Las gotas se juntan y forman una nube. Luego, caen por su propio peso: es la precipitación. Si en la atmósfera hace mucho frío, el agua cae como nieve o granizo. Si es más cálida, caerán gotas de lluvia.

¿Cómo se denomina al cambio de estado de la materia que se encuentra en forma gaseosa y pasa a forma líquida?



Lea atentamente; luego responda.

TEXTO

Según la Asociación Psiquiátrica Norteamericana, los hipocondríacos son pacientes cuyos temores de tener una dolencia grave persisten por lo menos durante seis meses y continúan aún después de que los médicos les aseguren que están sanos. Cáncer, infartos y patologías que aún los médicos no han descubierto suelen atormentar a los que padecen hipocondría, una fantasía que se alimenta cuando el enfermo imaginario se obsesiona con sus funciones corporales normales, como los latidos cardíacos, el sudor o los movimientos intestinales; también se preocupa en exceso por anomalías físicas menores, como pequeñas heridas o tos ocasional; y le presta excesiva atención a sensaciones físicas vagas y ambiguas, como tener el «corazón cansado» o las «venas dolorosas». El individuo atribuye todos estos síntomas o signos a la afección temida y se encuentra convencido de su significado, su autenticidad y su causa. Para el psicólogo clínico Antonio Maldonado Cervera, este trastorno no sólo afecta a la persona, sino a los que tiene a su lado, y señala que en la población hipocondríaca se distinguen quienes evitan las visitas a los médicos para que no les confirmen los males que temen (nosofobia), y los que acuden con bastante frecuencia al doctor, pero al ir y descubrir que están sanos sólo se alivian de manera pasajera para, a las pocas horas o días, volver a pensar que padecen esa enfermedad mortal (nosofilia).



Lea atentamente; luego responda.

TEXTO

1. Centralmente, el texto versa sobre

- A) la gestión de los psiquiatras.
- B) los hipocondríacos y sus síntomas.
- C) el trastorno de la hipocondría.

2. A partir de la imagen, se infiere que el hipocondriaco

- A) pasa la mayor parte del tiempo enfermo.
- B) suele sufrir muy graves accidentes.
- C) propende a pensar hiperbólicamente.

3. La imagen se puede entender como un caso de

- A) nosofobia.
- B) nosofilia.
- C) estrés.



Lea atentamente; luego responda.

TEXTO

4. En el texto, entre DOLENCIA y MAL se establece una relación de

A) sinonimia.

B) antonimia.

C) causalidad.

5. Si un hipocondríaco tuviese una pequeña herida en el pie,

A) buscaría a una enfermera para un diagnóstico.

B) pensaría que la dolencia no reviste gravedad.

C) creería que sufre una infección gravísima.



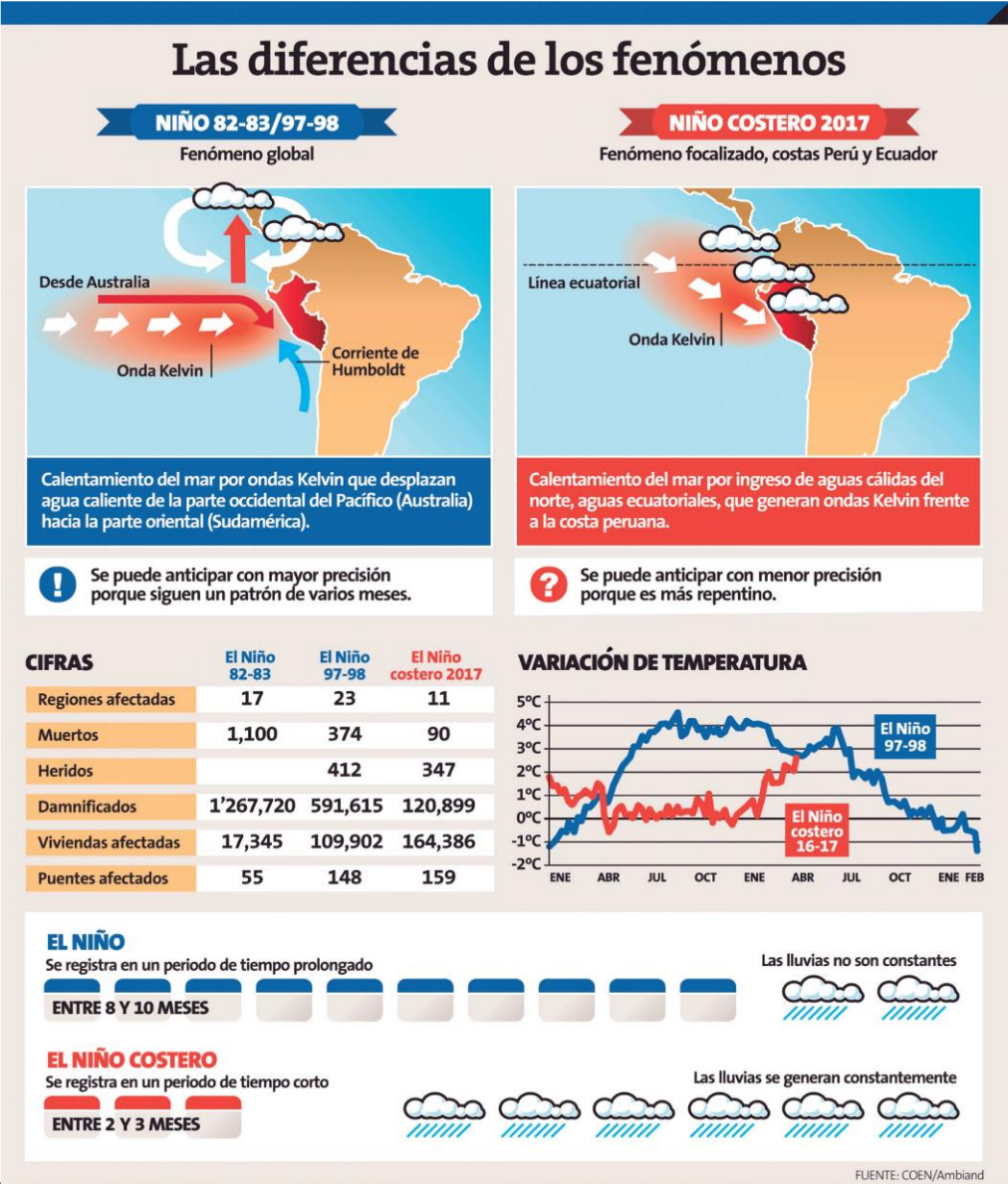


1. Lea los siguientes textos y luego responda.

Texto 1

¿Cuáles son las diferencias y similitudes entre un Niño global y uno costero? Cada fenómeno de El Niño es diferente y este no falta a esa regla. Así lo confirman varios expertos en el tema que analizaron los últimos eventos climatológicos que afectan al país. Para empezar, se encontraron divergencias de conceptos, origen y duración entre un Niño global y un Niño costero, como se aprecia en el gráfico.

El presidente del Instituto del Mar del Perú (Imarpe), Javier Gaviola, explica que un Niño mundial, por lo general, obtiene resultados de cantidad de lluvia en metros cúbicos mayor a un Niño costero debido a la diferencia en la duración de ambos. Sin embargo, aclara que, si comparamos solo el mes de febrero o marzo del 83 o del 98 con el del 2017, el fenómeno actual ha representado tres veces más en cuanto a la cantidad de agua. Gaviola considera que el aumento de las precipitaciones podría guardar relación con la polución atmosférica, vinculada con el desarrollo industrial, y el cambio climático desatado. Por ello, estima que, en el futuro, la diferencia en metros cúbicos entre ambos fenómenos podría reducirse.



EL NIÑO

Se registra en un periodo de tiempo prolongado

ENTRE 8 Y 10 MESES

Las lluvias no son constantes

EL NIÑO COSTERO

Se registra en un periodo de tiempo corto

ENTRE 2 Y 3 MESES

Las lluvias se generan constantemente



1. Lea los siguientes textos y luego responda.

a. En esencia, el texto en su conjunto se puede describir como

A) un análisis de las propiedades características de El Niño costero.

B) una comparación entre dos variantes del fenómeno de El Niño.

C) una aclaración de los rasgos distintivos del fenómeno de El Niño.

D) un comentario sobre los cambios de El Niño a lo largo del tiempo.

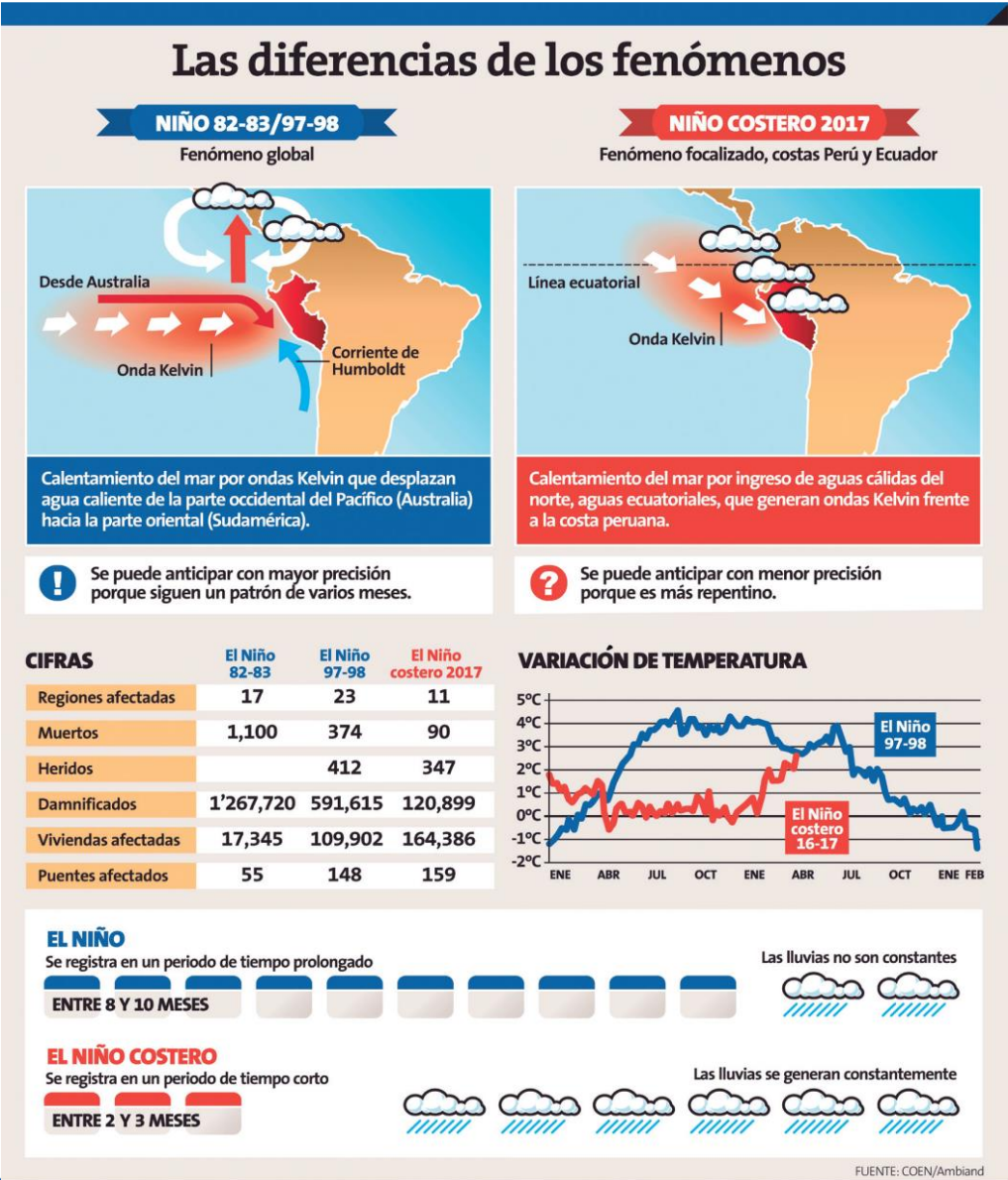
b. De la información ofrecida en el gráfico, no se condice afirmar que El Niño costero

A) resulta más complejo de predecir por su naturaleza súbita.

B) involucra, en general, menores temperaturas atmosféricas.

C) ha sido menos nocivo panorámicamente según sus cifras.

D) a nivel pluvial su duración es proporcional a su intensidad.

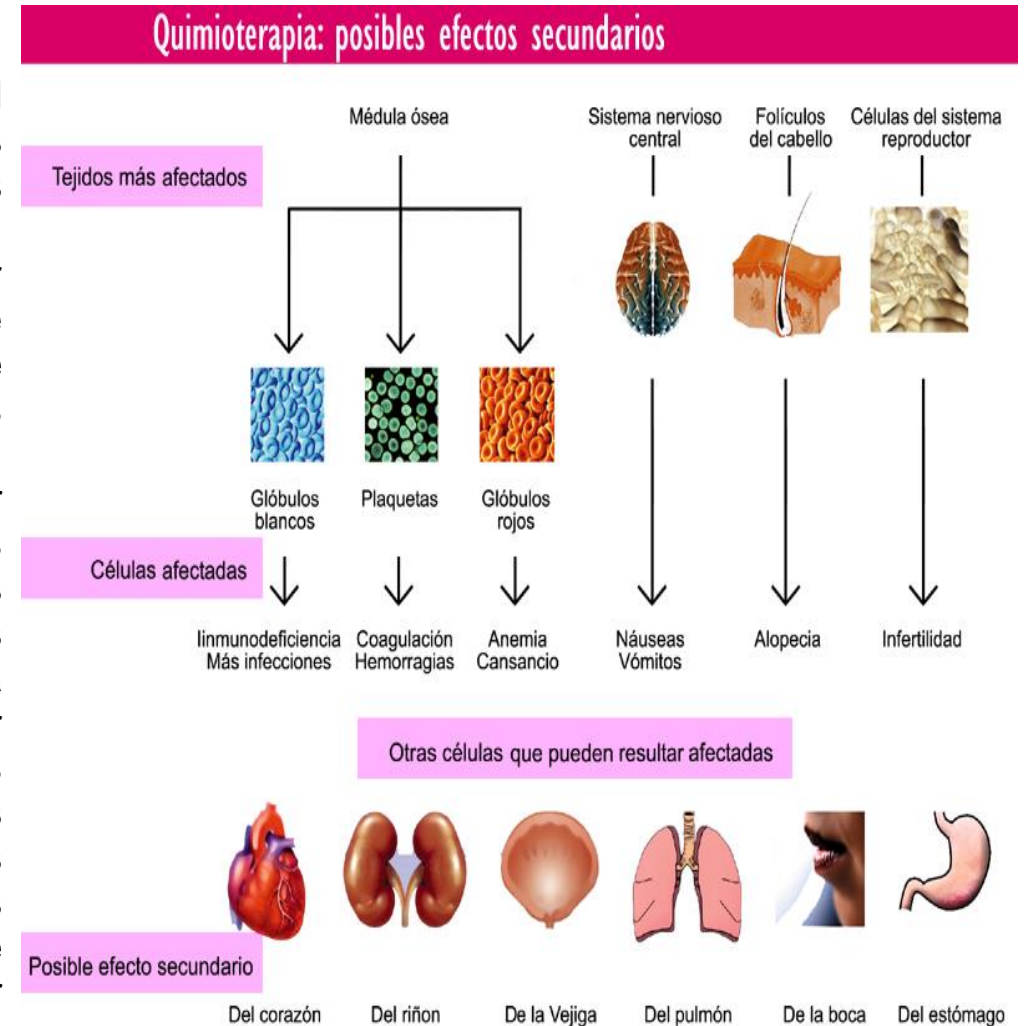


2. Analice el siguiente texto y responda.

Texto 2

¿Por qué razón la quimioterapia causa efectos secundarios? En esencia, el deterioro surge debido a que las células cancerosas crecen rápidamente y los medicamentos que aplican en una sesión de quimioterapia eliminan todas aquellas células que se desarrollan a un ritmo acelerado indiscriminadamente. Es decir, estos medicamentos, que circulan por todo el cuerpo, pueden afectar a las células sanas que también crecen con celeridad. Entonces, la causa de los efectos secundarios es el daño ocasionado a las células sanas. Pese a que los efectos secundarios no siempre son tan graves como se podría esperar, es normal preocuparse por este aspecto del tratamiento contra el cáncer.

Por otro lado, las células normales que son más propensas a ser afectadas por la quimioterapia son las células que producen sangre en la médula ósea, los folículos pilosos (raíces del pelo), las células de la boca, el tracto digestivo y los órganos del sistema reproductor. Asimismo, algunos medicamentos ingeridos durante de quimioterapia pueden dañar las células del corazón, los riñones, la vejiga, los pulmones y el sistema nervioso. A veces, se pueden tomar medicamentos junto con la quimioterapia para ayudar a proteger las células normales del cuerpo. También existen tratamientos para aliviar los efectos secundarios. Los médicos tratan de administrar la quimioterapia en niveles suficientemente altos para tratar el cáncer, pero manteniendo los efectos secundarios a un nivel mínimo. También algunos intentan evitar el uso de múltiples medicamentos que tengan efectos secundarios similares para impedir que el cuerpo del paciente se desgaste innecesariamente.





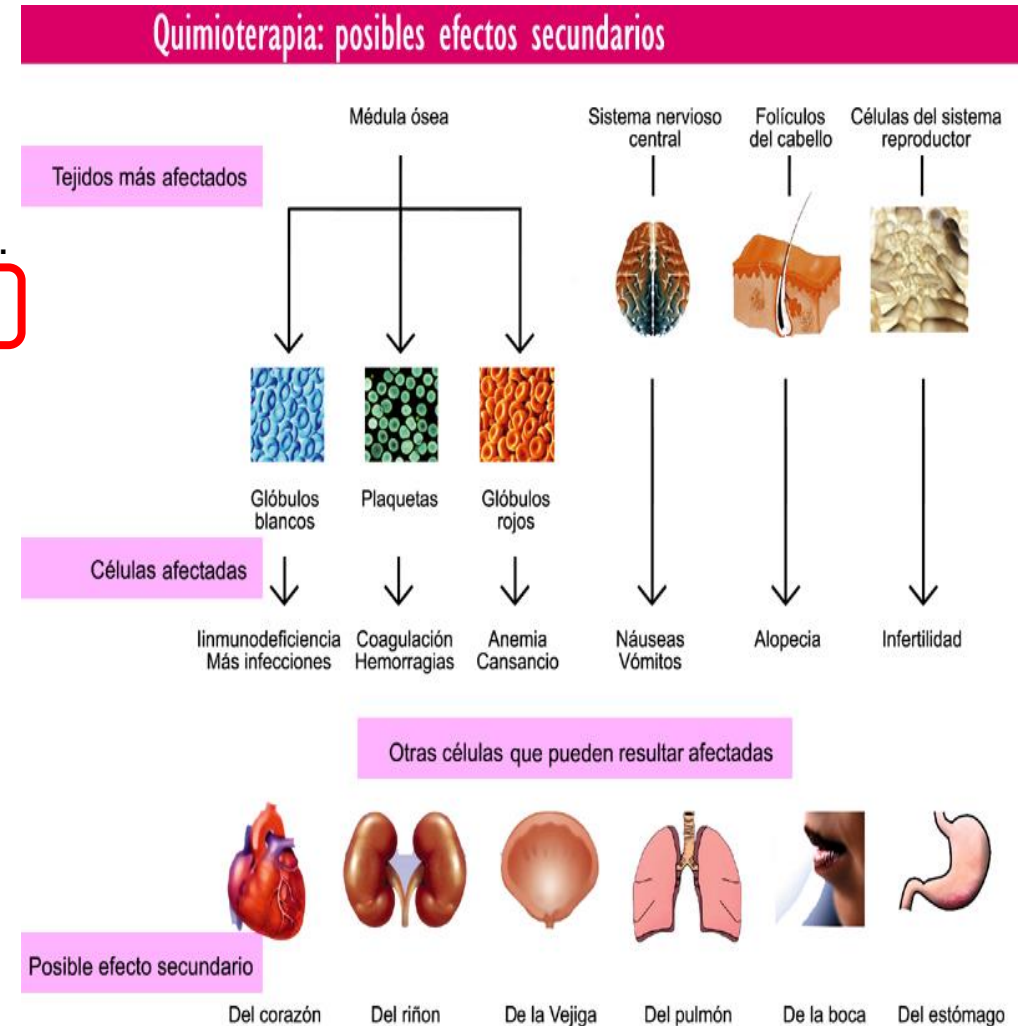
2. Analice el siguiente texto y responda.

a. Respecto del gráfico, no es congruente sostener que la quimioterapia se relaciona con

- A) el deterioro inexorable de los canales urinarios, el riñón y la vejiga.
- B) la posibilidad de que los pacientes se conviertan en seres infértiles.
- C) la pérdida de cabello en las zonas donde normalmente era común.
- D) la reducción de la inmunidad natural del organismo y el cansancio.

b. Del texto se infiere que una de las principales limitaciones de la quimioterapia como tratamiento radica en su falta de _____ al momento de combatir las células cancerosas.

- A) eficacia
- B) selectividad
- C) estabilidad
- D) densidad



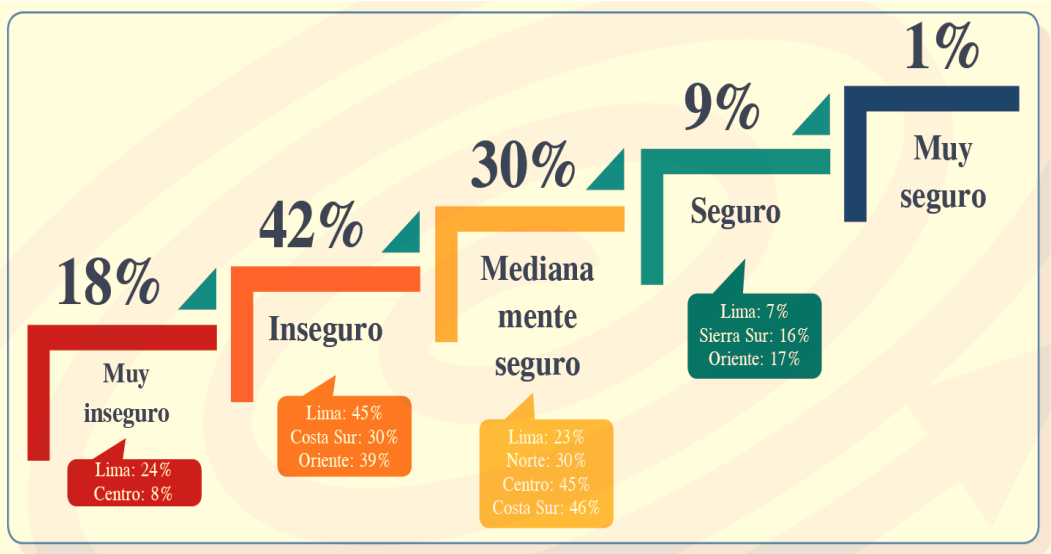


3. Lea con atención; luego, responda de forma adecuada.

Texto 3

La inseguridad ciudadana es, de lejos, el principal problema que aqueja a los peruanos. Sin duda, es el gran reto para el próximo Gobierno. En una encuesta realizada por el INEI, el 47% de peruanos considera que la inseguridad ciudadana es el principal problema que aqueja al país, muy por encima de la pobreza o el desempleo.

Al respecto, cabe preguntarse si tiene asidero la percepción de inseguridad que se vive actualmente: un 88 % de peruanos dice sentir que en los próximos 12 meses le va a suceder un hecho delictivo. Lamentablemente, esa sensación de inseguridad tiene sustento, ya que se estima que un 29,5 % de peruanos ha sido víctima de un hecho delictivo.



Si hablamos específicamente de homicidios, tenemos un promedio nacional de siete asesinatos por cada 100 000 habitantes, una tasa a la que por más sorprendente que parezca Lima no llega: la capital está en cinco por cada 100 000 habitantes. La situación se vuelve muy preocupante en ciudades del norte del país, como Tumbes, con 35. Además, otra encuesta del Instituto Integración, en la cual se entrevistaron a 2027 personas en octubre de 2015, revela que el 80 % considera que los delitos se han incrementado en el último año. El 64 % manifiesta que la seguridad en nuestro país no mejora por el mal desempeño de las autoridades.



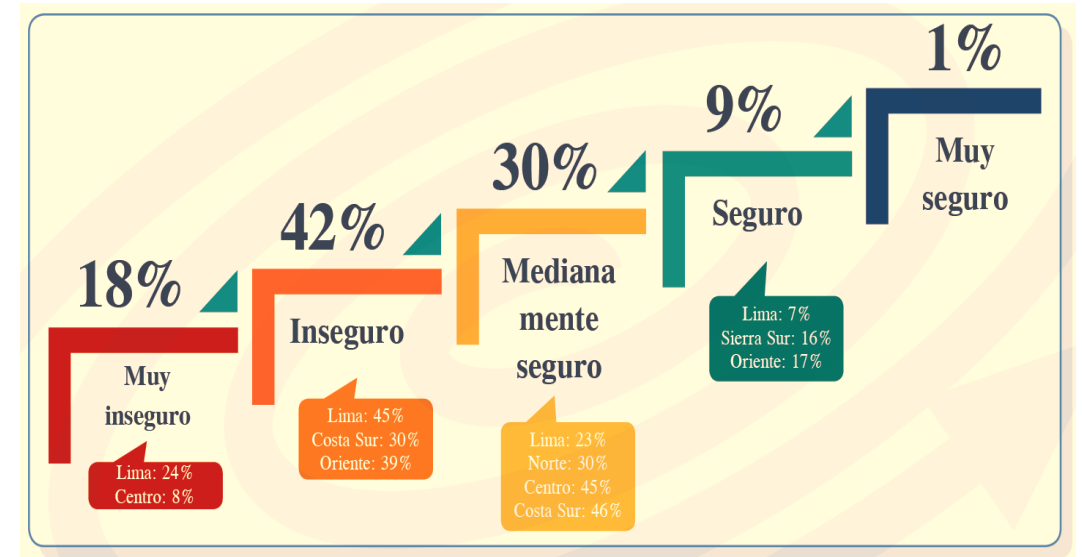
3. Lea con atención; luego, responda de forma adecuada.

a. Principalmente, el texto hace referencia

- A) al incremento de la percepción de inseguridad en el Perú.
- B) a los altos índices de homicidios en ciudades del Perú.
- C) a la percepción de inseguridad ciudadana en la metrópoli.
- D) a una encuesta realizada sobre la inseguridad ciudadana.

b. Si el porcentaje real de delitos sufridos por los peruanos fuese del 10 %,

- A) el índice de asesinatos propendería a aumentar significativamente.
- B) la percepción de inseguridad ciudadana carecería de un fuerte asidero.
- C) el desempleo se convertiría en el principal problema para los peruanos.
- D) Lima dejaría de ser el foco de interés para las políticas de desarrollo.





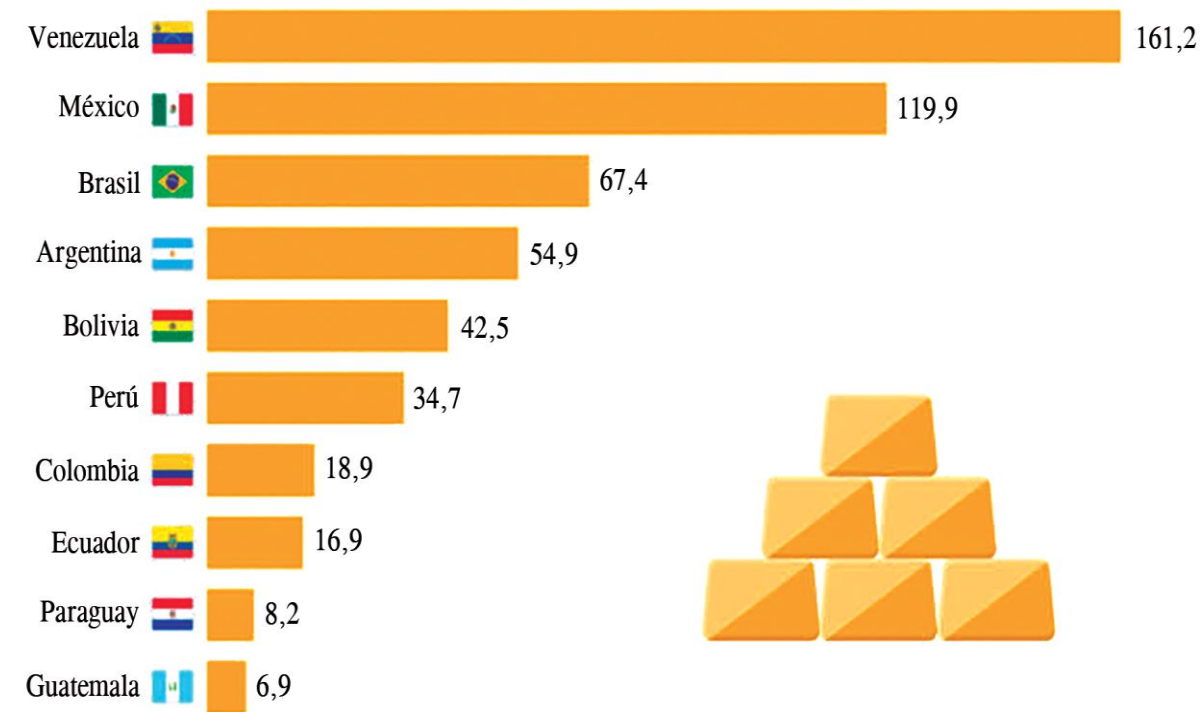
4. Responda de forma adecuada en cada caso.

Texto 4

El oro continúa despertando el interés de los inversionistas alrededor del mundo. Latinoamérica, una región tradicionalmente rica en este metal y particularmente susceptible a oscilaciones monetarias, parece no ser la excepción. Como muestra esta infografía, Venezuela es el país latinoamericano con las mayores reservas de oro. Con más de 161 toneladas en junio de 2019, el Banco Central de la República Bolivariana acumula más del doble de oro que posee Brasil, país que cuenta con unas 67,4 toneladas, según datos de Trading Economics. México, por su parte, se ubica segundo en el ranking de la región, con casi 120 toneladas. Aun así, la cantidad de oro de la que disponen estos países latinoamericanos es muy inferior si la comparamos con las naciones con las mayores reservas de oro del mundo, con Estados Unidos a la cabeza, que suma más de 8100 toneladas.

Las reservas de oro en América Latina

Países latinoamericanos con mayores reservas de oro (en toneladas)*



* Datos de junio de 2019, excepto México cuyos datos son de marzo de 2009.

Fuente: Trading Economics





4. Responda de forma adecuada en cada caso.

a. ¿Cuál es el tema central del texto?

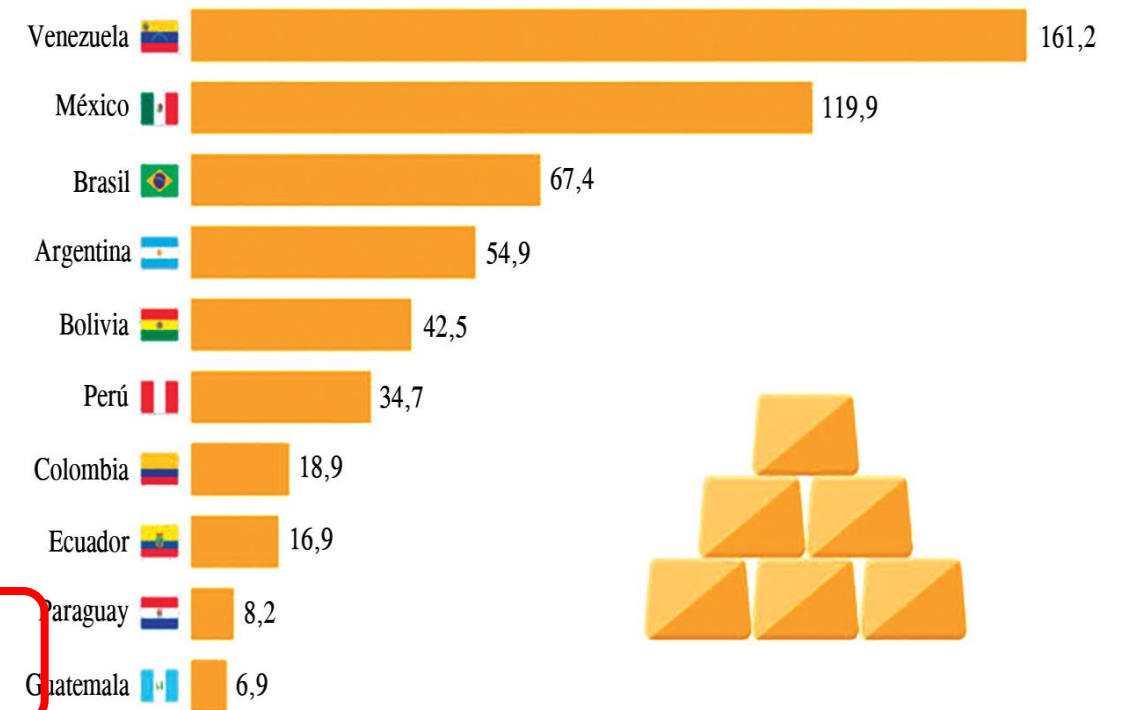
- A) Los índices de explotación de minerales en América Latina
- B) El crecimiento de las reservas de oro en todo el mundo
- C) Los países latinoamericanos con mejores índices de riquezas
- D) Los países con mayores reservas de oro en Latinoamérica**

b. Sobre la base de la infografía, se puede afirmar que las reservas de oro

- A) obnubilan demasiado a los inversionistas, lo que causa una debacle.
- B) de Brasil superan con creces las reservas de Venezuela y México.
- C) peruanas y bolivianas juntas superan las reservas que hay en Brasil.**
- D) de Venezuela triplican las reservas de oro que hay en Argentina.

Las reservas de oro en América Latina

Países latinoamericanos con mayores reservas de oro (en toneladas)*



* Datos de junio de 2019, excepto México
cuyos datos son de marzo de 2009.

Fuente: Trading Economics



4. Responda de forma adecuada en cada caso.

c. Se puede inferir que, si en América del Sur hubiera una política monetaria más estable,

A) los inversionistas no tendrían reparo en operar en los países sudamericanos.

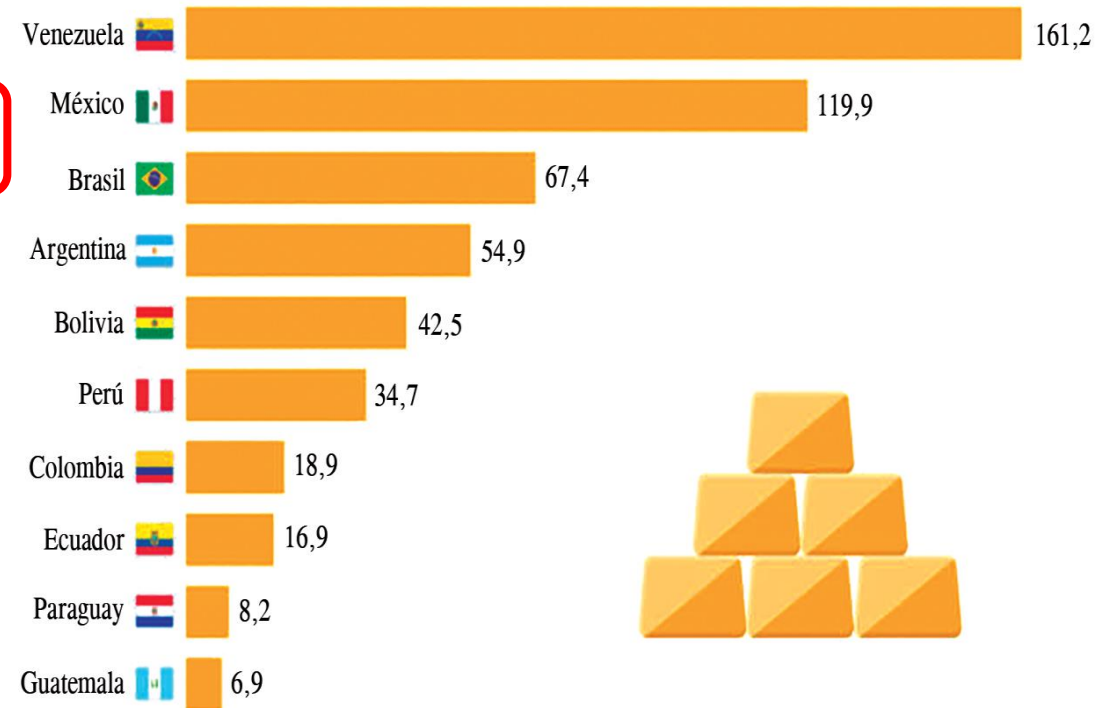
B) a nivel mundial, habría un cambio en las inversiones sobre el oro y los metales.

C) las oscilaciones monetarias se desplazarían a los países de Europa del Este.

D) las reservas de oro crecerían exponencialmente en todos los países del mundo.

Las reservas de oro en América Latina

Países latinoamericanos con mayores reservas de oro (en toneladas)*



* Datos de junio de 2019, excepto México cuyos datos son de marzo de 2009.

Fuente: Trading Economics



5. Marque la alternativa correcta.

Texto 5

Empuñan un arma, apuntan, disparan y huyen. El sicariato en el Perú es un fenómeno reciente que ha cobrado atención por la crueldad del crimen y el reclutamiento de menores de edad. En julio de 2015, el Gobierno promulgó el decreto legislativo 1181, que incorporó el delito de sicariato al Código Penal. A cuatro años de que el sicariato se haya convertido en un delito autónomo, ¿cuál es el diagnóstico preliminar sobre este fenómeno criminal en el Perú? Según el Registro Nacional de Condenas (RNC) del Poder Judicial, desde el 2015 hasta setiembre del 2019, solo hay diez sentencias condenatorias por sicariato en todo el país.

En este mismo periodo, y a nivel de investigaciones a cargo del Ministerio Público, se encontró que en total existen 152 casos abiertos por este delito, de los cuales 12 fueron judicializados. ¿Dónde están ubicados estos casos mayoritariamente?





5. Marque la alternativa correcta.

a. El objetivo principal del texto es

- A) explicar los diferentes factores que ocasionan el sicariato.
- B) exponer el diagnóstico judicial sobre el sicariato en el Perú.**
- C) describir los casos de sicariato más sangrientos en el Perú.
- D) precisar los lugares donde el sicariato ha ganado terreno.

b. Sobre el decreto legislativo 1181 es posible que

- A) establece legalmente un nuevo delito en el Perú.**
- B) después de siete años no demuestra resultados.
- C) fue inscrito como un decreto de suma urgencia.
- D) en el 2020 había logrado más de diez sentencias.





5. Marque la alternativa correcta.

c. Respecto al texto y la imagen, es compatible sostener que

- A) los hombres son los más asesinados en Perú.
- B) las sumas de Piura y Huara superan a Lima.
- C) Lambayeque alberga más casos de sicariato.
- D) el arma de fuego es la favorita de los sicarios.





6. Lea el siguiente texto; luego marque la alternativa correcta.

Texto 6

Échale un vistazo a tu hogar, a los numerosos productos que hacen que la vida diaria sea más fácil.

¿Alguna vez te has preguntado por qué la comida no se pega a tu sartén favorita, por qué la grasa no traspasa la bolsa de palomitas de maíz para microondas o por qué el agua no empapa tu chaqueta? Es probable que la misma clase de productos químicos sintéticos sea responsable de todas estas funciones. Pero esos productos químicos están ahora bajo el foco de atención y, en algunas partes del mundo, se están eliminando por completo.

El grupo de sustancias químicas conocidas como sustancias perfluoroalquiladas y polifluoroalquiladas (PFAS, por sus siglas en inglés) es enorme. A menudo son denominados químicos permanentes por su extraordinaria persistencia. Se han detectado en el agua potable, el polvo e incluso en el torrente sanguíneo.

Estos productos químicos, que se encuentran en una enorme variedad de productos, desde envases de alimentos hasta cosméticos y muebles, se han relacionado con problemas a la salud que incluyen daño hepático, cáncer de riñón y defectos de nacimiento. Sin embargo, la presión del consumidor por sí sola no ha sido suficiente para eliminar de forma importante los niveles de PFAS.

Los países de la **Unión Europea (UE)** han restringido ciertos tipos y usos de PFAS. Pero los activistas medioambientales y ciertos gobiernos europeos están pidiendo que las PFAS se regulen en conjunto. También se les ha pedido a los fabricantes que proporcionen más información sobre productos alternativos que estén usando. Y aún queda un largo camino para encontrar la gran cantidad de alternativas que podrían servir para reemplazar las sustancias químicas PFAS.



6. Lea el siguiente texto; luego marque la alternativa correcta.

Texto 6

Los problemas con PFAS

¿CÓMO LLEGA A NUESTRO CUERPO?

- Cocinar con sartenes antiadherentes
- Productos que contienen PFAS
- Alimentos y agua contaminados con PFAS
- PFAS en aire y polvo

PROBLEMAS DE SALUD RELACIONADOS CON PFAS

- Cáncer de riñón y testículo
- Hipertensión arterial y preeclampsia
- Cholesterol alto
- Peso infantil más bajo al nacer
- Disminución de la respuesta a la vacuna en niñas/os

PFAS

- Abreviatura de sustancias perfluoroalquilo y polifluorado, sustancias químicas utilizadas en productos como utensilios de cocina antiadherentes, envases de alimentos, ropa resistente al agua y alfombras resistentes a las manchas
- También llamados "químicos permanentes" que pueden tomar hasta 1,000 años para descomponerse en la naturaleza

¿QUÉ PODEMOS HACER?

- INDIVIDUOS** - evite los productos con PFAS y pida a los legisladores que limiten o prohíban su uso
- PROFESIONALES DE LA SALUD** - asesorar a los pacientes sobre cómo evitar el PFAS y respaldar los límites de su uso
- EMPRESAS** - eliminar el uso de PFAS y evitar usos no esenciales
- POLÍTICAS/OS** - limitar o prohibir el PFAS





6. Lea el siguiente texto; luego marque la alternativa correcta.

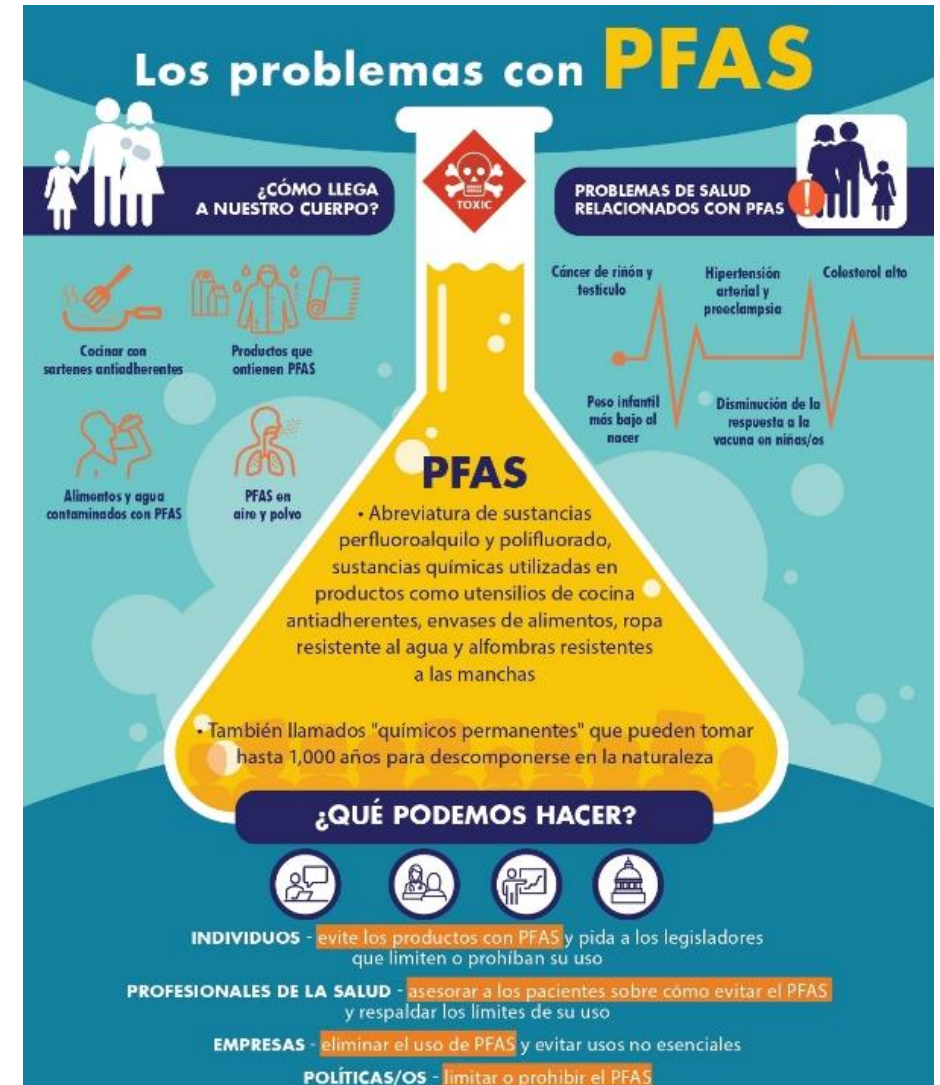
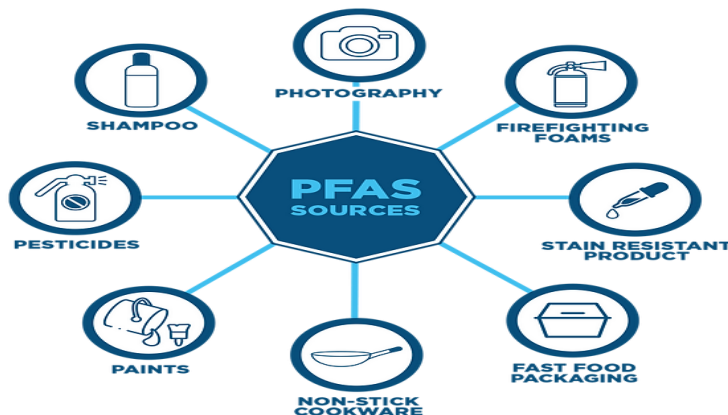
a. Se colige que la intención principal que se expone en el texto mixto es

A) concienciar sobre los riesgos sanitarios del uso doméstico de las sustancias químicas permanentes PFAS.

B) recusar que el grupo de las sustancias químicas referidas como PFAS se vinculan con graves problemas a la salud.

C) exponer sobre el peligro de la presencia de sustancias químicas en diversos productos de uso cotidiano en el hogar.

D) comunicar que los países de la Unión Europea han restringido ciertos tipos de PFAS por cuestiones sanitarias.





6. Lea el siguiente texto; luego marque la alternativa correcta.

b. A partir de la infografía, resulta compatible sostener que la prohibición de los productos PFAS

- A) supone dejar de producir totalmente objetos con tales sustancias.
- B) es una tarea que la deben materializar los políticos principalmente.
- C) implica un movimiento amplio en diversas esferas de la sociedad.
- D) tiene que ser de carácter general según los profesionales de salud.

c. De la relación entre el desarrollo textual y la infografía, se infiere que los objetos producidos con sustancias químicas PFAS

- A) van a permanecer en los organismos vivos alrededor de mil años.
- B) podrían haber generado problemas de salud a neonatos europeos.
- C) se encuentran presentes en el torrente sanguíneo de los europeos.
- D) llevan información completa sobre su composición en sus etiquetas.





Relacione las palabras con los significados que les corresponda.

- a. Asidero (**e**) Actividad criminal desempeñada por sicarios.
- b. Polución (**i**) Glándula, en forma de saco, situada en el espesor de la piel o de las mucosas.
- c. Aquejar (**a**) Ocasión o pretexto.
- d. Susceptible (**j**) Inclinado o propenso a algo, frecuentemente a lo malo.
- e. Sicariato (**g**) Imbuirse de un afecto, idea o doctrina hasta penetrarse bien de ellos.
- f. Albergar (**b**) Contaminación intensa y dañina producida por los residuos de procesos industriales o biológicos.
- g. Empapar (**d**) Quisquilloso, picajoso.
- h. Halagüeño (**f**) Mantener o fomentar en el corazón o en la mente un sentimiento o una idea.
- i. Folículo (**c**) Afectar a alguien o algo, causarles daño.
- j. Proclive (**h**) Que atrae con dulzura y suavidad.

MUCHAS GRACIAS POR TU ATENCIÓN.

