

GEOGRAPHY

Chapter 23

5th
SECONDARY



Geopolítica

 **SACO OLIVEROS**

LLUVIA DE IDEAS

¿Qué es el Estado, cuáles son sus elementos y cómo influye sobre la población peruana?



GENERALIDADES DE LA GEOPOLÍTICA

ALFRED THAYER MAHAN

Proponía que aquel que podía dominar el mar, también podía dominar a sus enemigos, fue el primer autor que reconoció la importancia del Control del Mar y el rol que éste ha desempeñado en la historia mundial.

Obra: 1890 - "La Influencia del Poder Naval a través de la Historia", libro en el que propugnaba el dominio de los mares.



FRIEDRICH RATZEL

Propone tres condiciones para el desarrollo de los pueblos: el **medio físico** (la mayor o menor cantidad de espacio estaría asociado al tipo de mentalidad), el **espacio** (favorecerían las concepciones intelectuales amplias y militaristas; mientras que, los pequeños espacios serían pesimistas y faltos de vigor social) y la **frontera** (límite natural que un pueblo debe alcanzar en su organización política).

Obra: 1897 - “Geografía Política”, libro en el que habla del espacio vital y ligó de forma explícita, la evolución cultural de una nación, con su expansión territorial.



HALFORD JHON MACKINDER

Concluye en que: a) quien domina a Europa oriental, domina el heartland; b) quien domina el heartland, domina la isla mundial; y, c) quien domina la isla mundial, domina el mundo. En concreto, pensaba que quien controlase el *corazón de Eurasia* dominaría el mundo.

Obra: 1887 - "On the Scope and Methods of Geography" (Sobre el alcance y los métodos de la Geografía), argumenta que las cuestiones políticas son resultados de incidencias entre el hombre y su entorno.



JOHAN RUDOLF KJELLÉN

Propone también que el estado es como un organismo vivo, cuyo “cuerpo” es su territorio, “el corazón” la capital, las “arterias y venas” están representadas por los ríos y caminos, mientras que “las extremidades” son los recursos naturales.

***Obra: 1916 - “Staten Som
Lifsform” (El Estado Como un
Organismo), en ella acuñó el
termino GEOPOLITIK
(Geopolítica) y la utilizó para dar
a entender la influencia
determinante de los factores
geográficos.***



KARL ERNST HAUSHOFER

Adujo que la base de toda política exterior era el espacio vital de que dispusiese el cuerpo nacional. La acción del Estado consistía en defender tal espacio y en ampliarlo cuando resultara demasiado angosto.

Obra: 1924 - “Zeitschrift Für Geopolitik” (Revista de Geopolítica), con la cual inicia sus actividades como especialista en el área internacional de la política alemana y sus fronteras.



DEFINICIÓN DE LA GEOPOLÍTICA

AUTOR	DEFINICIÓN
Halford Mackinder	“Ciencia que estudia los hechos políticos y su repercusión en el mundo, según la importancia de los estados, considerando al mundo como una unidad cerrada”.
Karl Haushofer	“La geopolítica expone la dependencia de los hechos políticos con relación al suelo”.
Rudolf Kjellén	“Influencia de los factores geográficos, en la más amplia acepción de la palabra, sobre el desarrollo político y económico en la vida de pueblos y estados”.

AUTOR	DEFINICIÓN
Centro de Altos Estudios Nacionales CAEN	“Ciencia que estudia la incidencia de los factores geográficos en el destino de un estado, suministrando criterios útiles para la mejor ocupación del territorio nacional y la explotación de sus recursos”.
Edgardo Mercado Jarrín	“Ciencia que estudia en conjunto la vida y el desarrollo de un grupo humano organizado en un espacio terrestre, analizando sus múltiples y recíprocas influencias; para deducir sus objetivos y estudiar sus proyecciones, con el fin de lograr un mayor bienestar y seguridad de la nación”.
Herman Busse de la Guerra	“Ciencia que estudia la capacidad del Estado para asegurar la integridad territorial y la seguridad de la nación peruana”.

ELEMENTOS DE EXISTENCIA DEL ESTADO

Para que un estado exista realmente, debe ser reconocido por otros estados, así como tener representatividad con derecho a voz y voto en los organismos internacionales (ONU, OEA y otros), debe poseer los siguientes elementos:

TERRITORIO



POBLACIÓN



GOBIERNO



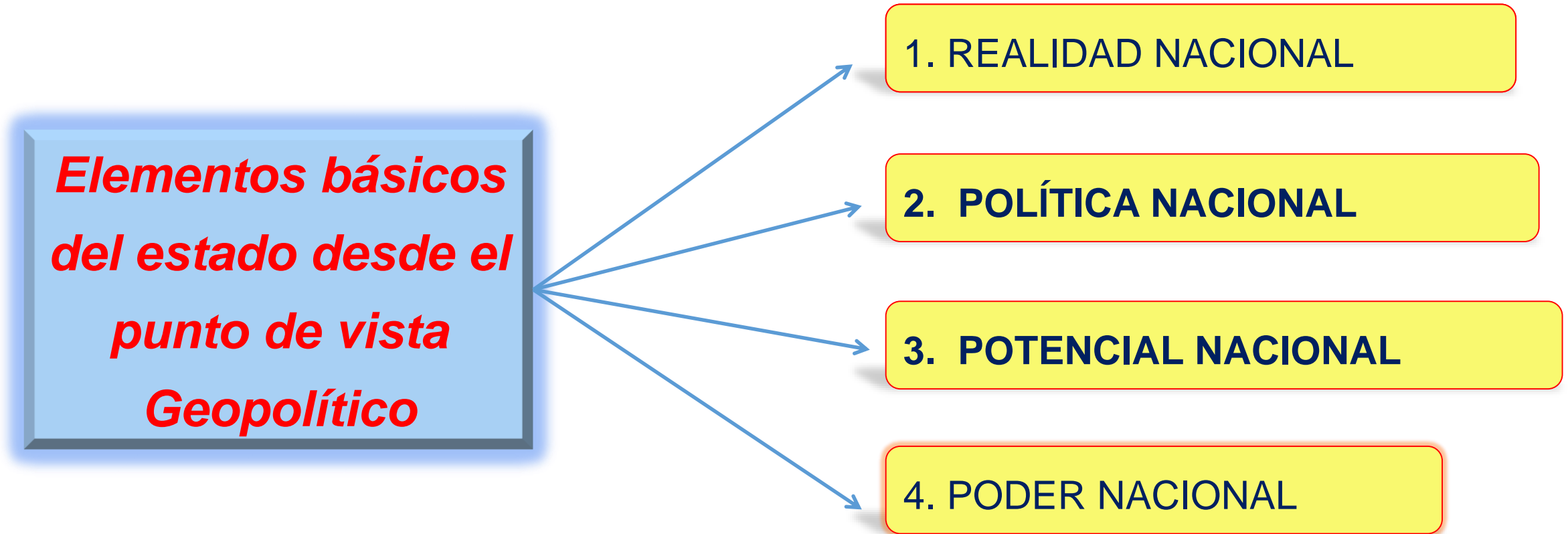
FIN SUPREMO DEL ESTADO



AMENAZAS DEL ESTADO



ELEMENTOS DEL ESTADO



1. REALIDAD NACIONAL

Conjunto interrelacionados de aspectos espaciales, grupales e institucionales de carácter económico, político y socio-cultural que integran una nación en un momento de su historia; nos sirve para identificar:

- ✓ *identificar problemas de desarrollo y seguridad*
- ✓ *identificar obstáculos y limitaciones*
- ✓ *establecer políticas y estrategias, etc.*



2. POLÍTICA NACIONAL

Orientación del accionar de la sociedad y del Estado hacia la materialización de decisiones que beneficien al país. La Política Nacional, como quehacer de quienes conducen el estado, debe estar centrada en la:

i) elaboración de los Objetivos Nacionales

ii) formulación del Proyecto Nacional

iii) propuesta de proyectos de gobierno.



3. POTENCIAL NACIONAL

Conjunto de recursos de todo orden, materiales y humanos, utilizables y posibles de ser utilizados por el estado, para la consecución de los objetivos nacionales. El Perú debe explotar las siguientes potencialidades:

- ***RRNN: suelo, flora, fauna, minerales, energéticos***
- ***Un ordenamiento jurídico y político justo***
- ***Población clasificada por ocupación y profesión***



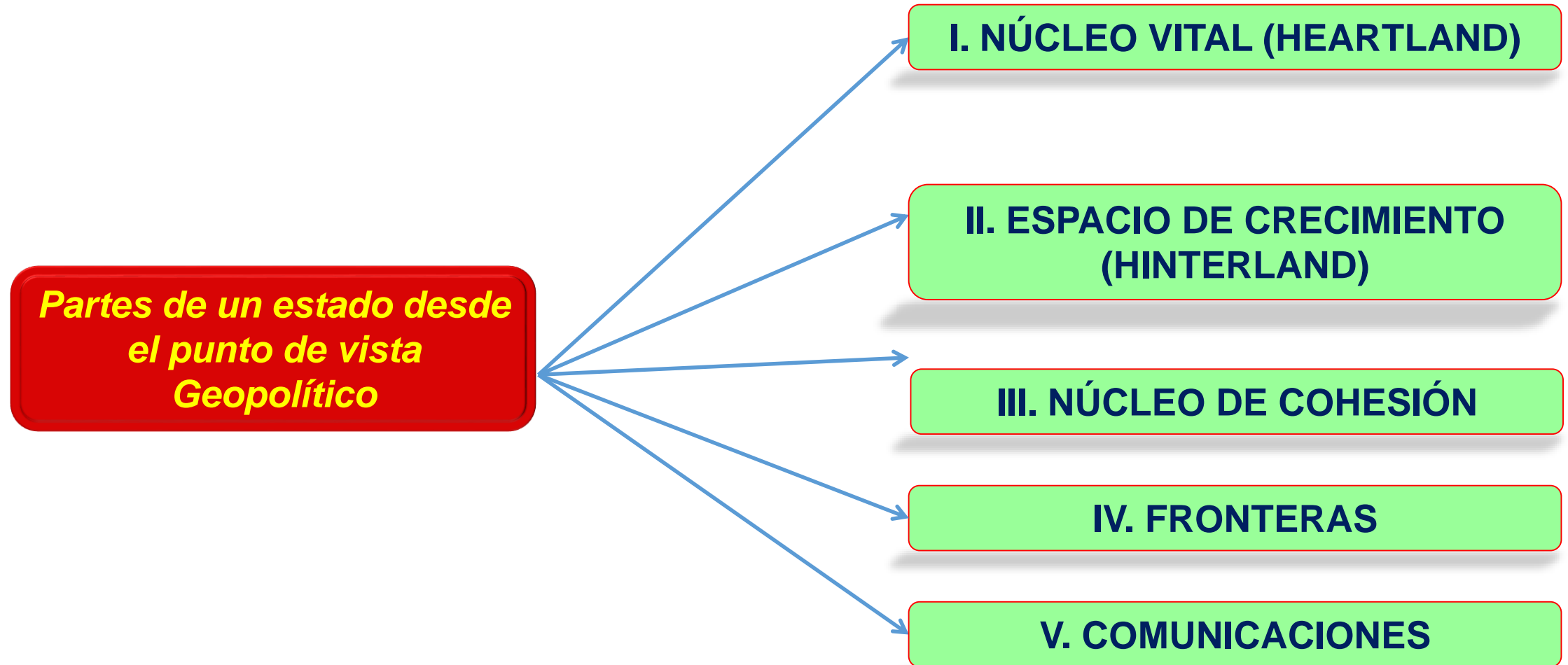
4. PODER NACIONAL

Capacidad que tiene el estado para imponer su voluntad de lograr y mantener sus objetivos nacionales y realizar sus fines, pese a los obstáculos internos y externos; capacidad que emana de la integración de los medios tangibles e intangibles; se manifiesta en cuatro áreas:

- ***Poder político***
- ***Poder militar***
- ***Poder económico***
- ***Expresiones psicosociales***



PARTES DEL ESTADO



1. NÚCLEO VITAL (HEARTLAND)

Zona de desarrollo, en donde se ubican los poderes del estado y se concentra la mayor capacidad cultural, económica, política y militar. Normalmente se encuentra en la parte central del Estado político.

✍ *Normalmente, quien domina el núcleo vital se convierte en el dueño del estado.*

✍ *El Heartland del Perú es la zona Metropolitana, constituida por las provincias de Lima y Callao.*



2. ESPACIO DE CRECIMIENTO (HINTERLAND)

Medio geográfico en el cual se desarrolla y expande el estado; influye en la seguridad y el desarrollo del núcleo vital en razón de dar espacio para absorber cualquier peligro por rompimiento de las fronteras. Además:

- ✦ ***Permite que el Heartland en su incesante crecimiento vaya ocupando las fronteras que necesita alcanzar.***
- ✦ ***El espacio de crecimiento abarca la totalidad del territorio sin excepción.***



3. NÚCLEO DE COHESIÓN

Zona eje de dominio de un espacio geográfico desde donde se ejerce control sobre dicho espacio. En términos geográficos, el núcleo de cohesión de un país es su región central; siendo estratégico, en términos de seguridad nacional, que este se encuentre alejado de las fronteras.

La región comprendida entre Lima-Junín-Ucayali es la zona de cohesión del territorio peruano.



4. FRONTERAS

Contorno que envuelve al estado, señala el comienzo y término del dominio territorial; su resistencia está de acuerdo al grado de potencialidad del núcleo vital, estas deben estar en accidentes geográficos naturales.

✍ Un estado no sólo debe definir sus fronteras con estados vecinos, sino que, debe consolidarlas mediante una ocupación plena con lo cual ganará presencia y estará en condiciones de influenciar sobre los estados periféricos.



5. COMUNICACIONES

Vías y medios (transporte marítimo, terrestre, lacustre, ferroviario, aéreo, télex, fax, vía satélite, etc.) que unen las diversas zonas del estado entre sí y hacia otros estados, permiten que:

- ✍ circulen los medios económicos, políticos, y militares*
- ✍ transmitan las disposiciones de la conducción política*
- ✍ circulen productos económicos y las ordenes militares*



NÚCLEOS GEOHISTÓRICOS

Espacio geográfico de un estado que en el pasado fue centro de origen y de propagación de una cultura. Fueron los factores geográficos y las vías de comunicación quienes favorecieron la aparición de estos núcleos, los cuales fueron enriquecidos por la capacidad creadora de su población. De esta forma, el Perú presenta en su historia:

- ❑ ***Núcleos geohistóricos del Perú autónomo***
- ❑ ***Núcleos geohistóricos del Perú colonial***
- ❑ ***Núcleos geohistóricos del Perú actual***



NÚCLEOS
GEOHISTÓRICOS DEL
PERÚ AUTÓNOMO



NÚCLEOS
GEOHISTÓRICOS DEL
PERÚ COLONIAL



NÚCLEOS
GEOHISTÓRICOS DEL
PERÚ ACTUAL



PERÚ EN EL CONTEXTO GEOPOLÍTICO MUNDIAL



“VIENTOS DE CAMBIO” - SCORPIONS

(VÍDEO : 4' 42")



<https://www.youtube.com/watch?v=n4RjJKxsamQ>

GEOGRAPHY

Chapter 23

5th
SECONDARY

Helico practice



 **SACO OLIVEROS**

1. La geopolítica surge antes de las guerras mundiales, como una ciencia que trata de justificar la expansión imperialista. ¿Quién fue el geógrafo que veía a los estados como un organismo que luchan por el espacio vital?

- A) Rudolf Kjellén
- B) Eduardo Mercado Jarrín
- C) Federico Ratzel
- D) Emilio Castañón



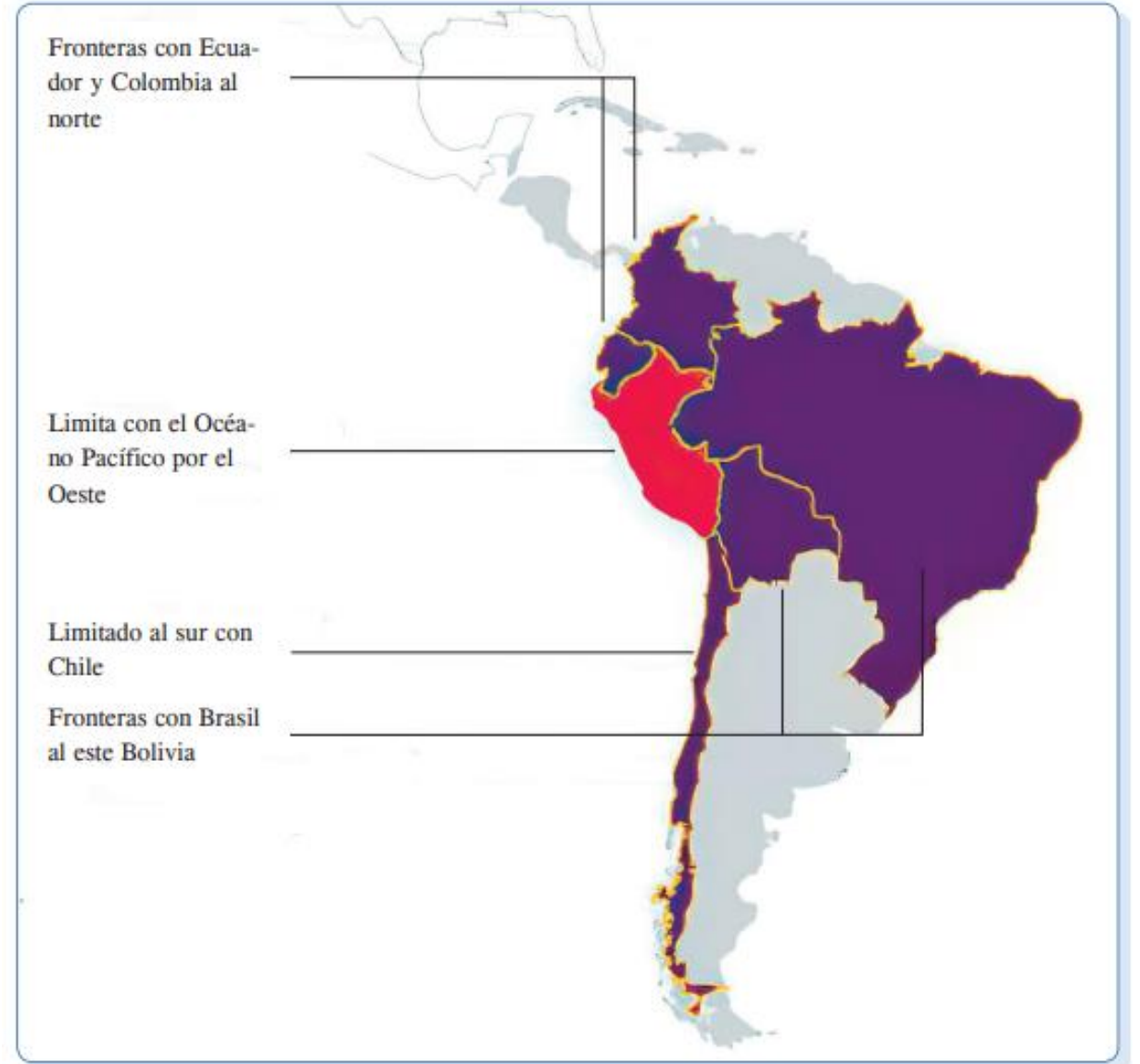
Ratzel



Kjellén

2. Observa la siguiente imagen y diga a qué país corresponden las siguientes características geopolíticas.

- A) Bolivia.
- B) Chile.
- C) Perú.
- D) Panamá.



3. Es el conjunto de recursos de todo orden, materiales y espirituales, utilizables y posibles de ser utilizados por el Estado, para la consecución de los objetivos nacionales. En otras palabras, es la fuente de medios posibles de ser utilizados para alcanzar y preservar los objetivos nacionales. El texto hace referencia a

- A) realidad nacional.
- B) poder nacional.
- C) potencial nacional.
- D) política nacional.



4. La potencialidad geográfica del Perú nace del reconocimiento de características geopolíticas que posee nuestro territorio. ¿Cuáles son correctas?

- I. El Perú dentro del globo terráqueo se encuentra ubicado en la región Central y Occidental de la América del Sur.
- II. Es colindante y partícipe del mar a través de un litoral de 3080 kilómetros de extensión, y está conformado por cuatro regionales naturales: el mar, la costa, la sierra y la selva.
- III. Por su posición marítima en Sudamérica, el Perú es el acceso principal hacia la Cuenca del Pacífico para los países del Atlántico Sur que no tienen acceso a él, es el caso de Brasil, Argentina, Bolivia, Paraguay y Uruguay.
- IV. Nuestra geografía andino-amazónica hace que los ríos navegables interconecten las cuencas internacionales del Amazonas, del Orinoco y del Plata.

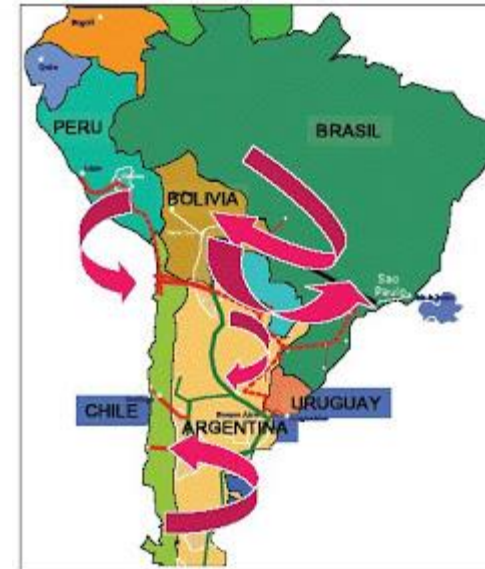
- A) I y II
- B) III y IV

- C) Solo I
- D) Todas

5. Sobre los elementos del Estado desde el punto de vista geopolítico relaciona correctamente.

- A. Entorno que envuelve al Estado
- B. El núcleo vital
- C. El espacio en crecimiento
- D. Vías y medios que unen ciudades

- (B) Heartland
- (A) Fronteras
- (D) Comunicación
- (C) Hinterland



6. Relacione correctamente.

- I. Es un elemento del Estado desde el punto de vista geopolítico.
- II. Es una parte del Estado desde el punto de vista geopolítico.
- III. Es un tipo de acuerdo internacional.

- a. Heartland
- b. Poder nacional
- c. Binacional

- A) Ia, IIc, IIIb
- B) Ic, IIa, IIIb
- C) Ib, IIc, IIIa
- D) Ib, IIa, IIIc



7. Raúl Rodríguez, un docente de la plana de Geografía de nuestra institución, a quien le gusta mucho la lectura, encuentra el siguiente párrafo sobre el Perú:

Una visión fatalista del territorio peruano

El sistema educativo nacional viene reproduciendo por generaciones una visión fatalista del Perú a largo plazo; ello ocurre cuando se presenta al país conformado por escenarios geográficos negativos, se inicia en la primera, se refuerza en la secundaria y se consolida en la universidad. En cada momento de los señalados en la etapa formativa de los peruanos se suele decir que la Costa es un desierto, que la Sierra es una cadena de montañas que impide la comunicación y, luego, se concluye afirmado que la Selva es una región de enorme verdor, pero inundable.

¿Cuál de las siguientes alternativas se relacionan con el texto?

- I. Esta visión negativa ha llevado a la conclusión de muchos peruanos que en el país hay poco por hacer y que hubo momentos en el que los peruanos se fueron al extranjero a buscar otros horizontes.
- II. Esta visión negativa ha motivado a los peruanos a realizar grandes oleadas migratorias en busca de mejorar su calidad de vida.
- III. En los últimos años, esta visión fatalista ha cambiado, pues el peruano está cultivando en las pampas y desiertos de la Costa; además, se está generando cultivos orgánicos en los Andes, y se ha masificado los cultivos de cacao, café y palma aceitera en la Selva.

A) I y II

B) II y III

C) Solo III

D) Todos son correctas.

SUSTENTACIÓN PREGUNTA 7:

Esta visión negativa ha llevado a la conclusión de muchos peruanos que en el país hay poco por hacer y que hubo momentos en el que los peruanos se fueron al extranjero a buscar otros horizontes. Esta visión negativa ha motivado a los peruanos a realizar grandes oleadas migratorias en busca de mejorar su calidad de vida.

En los últimos años, esta visión fatalista ha cambiado, pues el peruano está cultivando en las pampas y desiertos de la Costa; además, se está generando cultivos orgánicos en los Andes, y se ha masificado los cultivos de cacao, café y palma aceitera en la Selva.



8. Elmer Alva, un ciudadano dedicado a la producción de cultivos orgánicos, como la papa nativa, en la ciudad de Huaylas, en el departamento de Áncash, observa la siguientes infografía sobre la política de seguridad y defensa de nuestro país.

Si Elmer Alva es un agricultor de papas orgánicas nativas, ¿cuál de los datos que se muestran en la infografía será el escenario adecuado para continuar con su actividad y así contribuir con el desarrollo alimenticio en el país?

- A) La Antártida
- B) El Mar
- C) Los Andes**
- D) La Amazonía



SUSTENTACIÓN PREGUNTA 8:

La papa, en general, se siembra desde los 200 msnm; mientras que las papas nativas se cultivan por encima de los 3.000 metros de altura, hasta los 4.200 metros de altitud, donde ningún otro cultivo prospera. El Perú posee 91 de las 200 especies que crecen en forma silvestre en casi todo nuestro continente. Entre los principales productores de papa tenemos a Puno y Huánuco.



Muchas gracias por su atención!!!



Somos GEOGRAFÍA y enseñamos con pasión!!!

