



# LANGUAGE

## Chapter 11

**2nd**  
SECONDARY

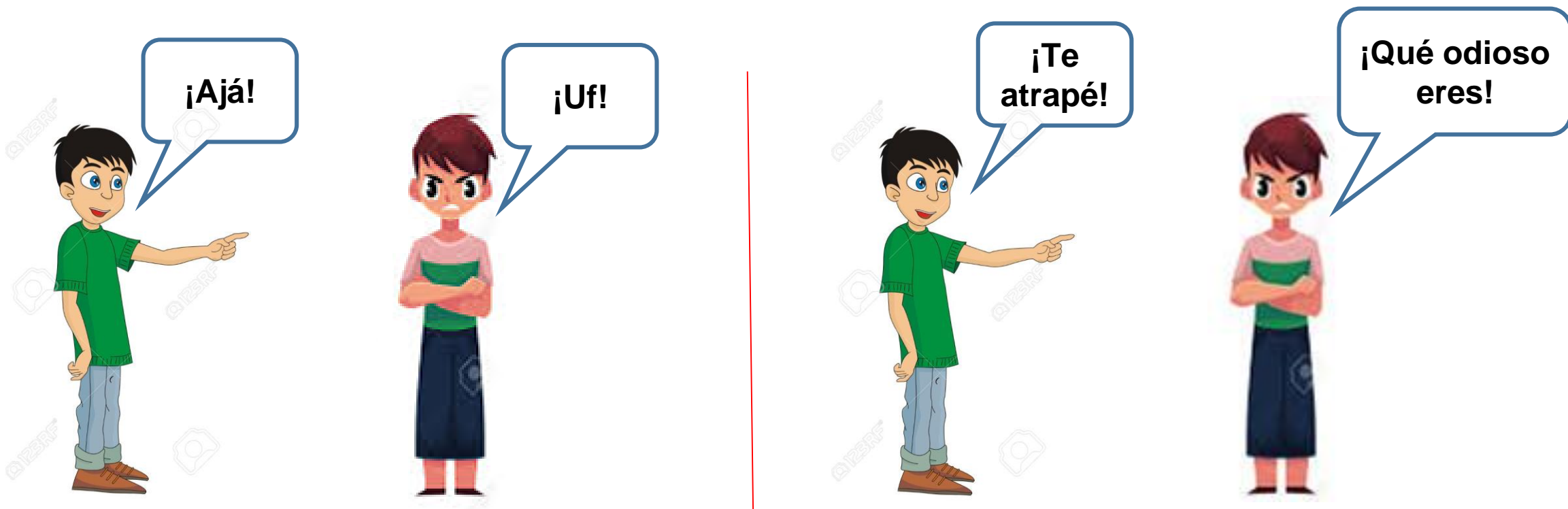


Clasificación sintáctica de la  
oración

 **SACO OLIVEROS**

# MOTIVATING STRATEGY

¿Qué diferencias encuentras entre estas dos imágenes? ¿Transmiten la misma idea?



# LA ORACIÓN

- ❖ Es la unidad menor del habla con sentido completo.
- ❖ Es una unidad de entonación con independencia sintáctica.

## CLASIFICACIÓN SINTÁCTICA

### ORACIÓN UNIMEMBRE

- ✓ Con verbo impersonal
- ✓ Sin verbo

### ORACIÓN BIMEMBRE

- ✓ Constituida de sujeto y predicado

# A. LA ORACIÓN UNIMEMBRE

## I. CON VERBO IMPERSONAL

➤ Verbos que se refieren a fenómenos naturales (clima y tiempo)

- ✓ Ayer **llovió** mucho.
- ✓ **Oscureció** de repente.
- ✓ **Nieva** hoy.
- ✓ **Anocheció**.



➤ El verbo **haber** (3ra pers. sing.) cuando significa existencia.

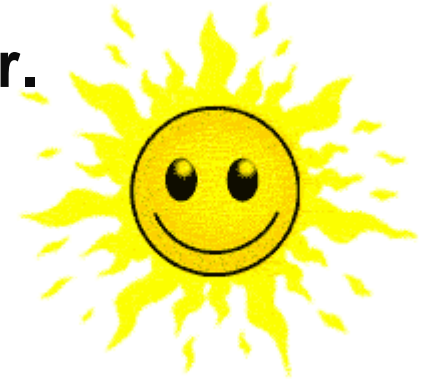
- ✓ **Hubo** acontecimientos funestos.
- ✓ **Había** una explosión.
- ✓ Este mes **habrá** tres días de fiesta.



No puede dividirse en sujeto y predicado.

➤ Los verbos **ser** y **hacer** cuando indican clima o tiempo

- ✓ **Hizo** mucho calor.
- ✓ **Hace** dos años.
- ✓ **Es** de día.
- ✓ **Fue** de noche.



## A. LA ORACIÓN UNIMEMBRE

### II. SIN VERBO

En aquellas expresiones que no incluyen verbo conjugado en su estructura aunque poseen sentido completo e independencia dentro del contexto.

- ✓ Buenos días, Mario.
- ✓ ¡Qué hermoso Perú!
- ✓ ¡Feliz cumpleaños!
- ✓ ¡Qué lindo vestido!
- ✓ La primavera, mi estación favorita.



- ✓ Hola
- ✓ ¡Socorro!
- ✓ ¡Arre!
- ✓ ¡Ay, madre mía!



## B. LA ORACIÓN BIMEMBRE

bi → 'dos'/membre → 'miembros'

Está constituida por un sujeto (expreso o tácito) y un predicado.

- ✓ **Mi gatito** siempre me acompaña.
- ✓ A mi me gusta **el pollo a la brasa**.
- ✓ Te quiero mucho.
- ✓ Necesitamos a nuestros **tus** padres.
- ✓ **Nosotros** sabemos dibujar muy bien.
- ✓ Me dan miedo **las cucarachas**.

Sujeto tácito: Yo

Sujeto tácito:  
**Nosotros**



1

Indique si las siguientes oraciones son unimembres (U) o bímembres (B).

- a. Hay problemas en el aula.
- b. A mí me gusta tu compañía.
- c. Era de día.
- d. Está lloviendo hoy.
- e. Los fotógrafos retrataron a la reina.
- f. ¡Feliz cumpleaños, Rosario!
- g. ¡Hubo temblor!
- h. ¿Dónde estuviste?
- i. ¿Vendrás hoy?
- j. ¡Viva el Perú!
- k. ¡Te amo mucho!
- l. Amanece temprano en Chupaca.
- m. ¡Venga rápido!
- n. Todos vuelven a la tierra ancestral.
- ñ. ¡Fenomenal, pibe!
- o. Mi vida eres tú.

U

B

U

U

B

U

U

B

B

B

B

U

B

B

U

B

Observe las imágenes y elabore oraciones unimembres y bímembres.

a.



Unimembre: ¡Qué lindo bebé!

Bímembre: Mi amiga tuvo un lindo bebé.

b.



Unimembre: En verano hace mucho calor .

Bímembre: En verano, la gente va a la playa.

c.



Unimembre: ¡Qué buen baile!

Bímembre: Ellos bailaron una danza típica.



d.



Unimembre: ¡Silencio!

Bimembre: La doctora pide silencio.

e.



Unimembre: ¡Atención, por favor!

Bimembre: Los estudiantes atienden la clase.

3

Lea el siguiente texto y subraye las oraciones unimembres y bimembres con distinto color.

Los osos polares son los cazadores más grandes y poderosos de la región ártica. Un macho pesa tanto como seis personas adultas. ¡Uf, cuánto peso! Los osos polares son solitarios. Ellos no son parte de manadas y disfrutan de la soledad. ¡Qué interesante!



Convierta las siguientes oraciones bimembres en unimembres:

- Por favor, ayúdenme. **¡Ayuda!**
- El calor es muy intenso hoy. **¡Qué calor hace!**
- ¡No te rindas nunca! **¡Adelante!**
- ¡Cállate! **Silencio, por favor.**
- Te deseo un feliz cumpleaños. **¡Feliz cumpleaños!**

5

Convierta las siguientes oraciones unimembres en bímembres:

- ¡Socorro! ¡Ayúdame, por favor!
- ¡Qué mala pata! Tengo mala suerte.
- Toda la noche relampagueó. Los relámpagos nos asustaron.
- ¡Silencio! Guarden silencio, alumnos.
- Hace calor. El calor es muy intenso aquí.
- ¡Qué pena! Me entristeció mucho.
- ¡Con todo gusto! Estoy para servirte.
- ¡Buenos días! Que tengas un buen día.
- ¡Auxilio! ¡Ayúdenme, chicos!
- ¡Adelante! Sigue y no te desanimes.

6

Redacte oraciones unimembres con el verbo ser y hacer. Relaciónalos con el clima o tiempo.

\* Es muy temprano aún.

---

\* Ya es de día.

---

\* Es tarde para nosotros.

---

\* Hace mucho frío hoy.

---

\* Hizo calor ayer.

---

\* Hace un mal tiempo.

---

7

Ana Carina pensaba en las diferentes situaciones por las que ha pasado, en las personas que la apoyaron y en las frases que mencionó. Entonces concentrémonos en estas circunstancias y coloquemos oraciones unimembres de acuerdo a cada una de ellas.

a. Cuando te vas a dormir.

**¡Buenas noches!**

b. Cuando animas a tu amigo para que llegue primero a la meta.

**¡Adelante!**

c. Cuando agradeces a tu padre por el regalo que te hizo.

**¡Muchas gracias, papi!**

d. Cuando felicitas a tu compañero o compañera por sus buenas notas.

**¡Felicitaciones!**

8

Juan y Miguel estaban esperando, en un terminal terrestre, junto a sus papás, la llegada de un hermano mayor. En ese transcurso, notaron el siguiente anuncio de una de las agencias, entonces, para no aburrirse, jugaron a crear oraciones respecto de ese anuncio. ¿Qué oraciones crees que dijeron?

**AGENCIA "TURISMO NACIONAL"**  
**¡Viaje cómodo y seguro con nosotros!**

Nuestra empresa le ofrece: -----

• Modernos buses	• Buenos precios
• Choferes prudentes	• Terramozas atentas y pacientes

-----

Ubicación: Av. Nicolás Ayllón 2908, San Luis. Teléfono: 551-0400

**Viaje cómodo y seguro con nosotros.**

**Nuestra empresa le ofrece modernos buses.**

**Les ofrecemos choferes prudentes y terramozas atentas .**

**Tenemos buenos precios.**

**Nos ubicamos en Av. Ayllón 2908, San Luis.**