



UNIVERSAL HISTORY

Chapter 06

3th
SECONDARY

Edad Moderna



 **SACO OLIVEROS**

LA TOMA DE COSTANTINOPLA

MOTIVATING | STRATEGY



H
HISTORY

UNIVERSAL HISTORY

 SAGO OLIVEROS

LA EDAD MODERNA

DEFINICIÓN

- Tercera época de la historia universal.
- El hombre orienta su pensamiento hacia lo científico y deja de lado los dogmas religiosos medievales.

CARACTERÍSTICAS

- Antropocentrismo.
- Individualismo.
- Monarquías fortalecidas.
- Progreso cultural.
- Mercantilismo.



LA ERA DE LOS GRANDES DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS

ANTECEDENTES

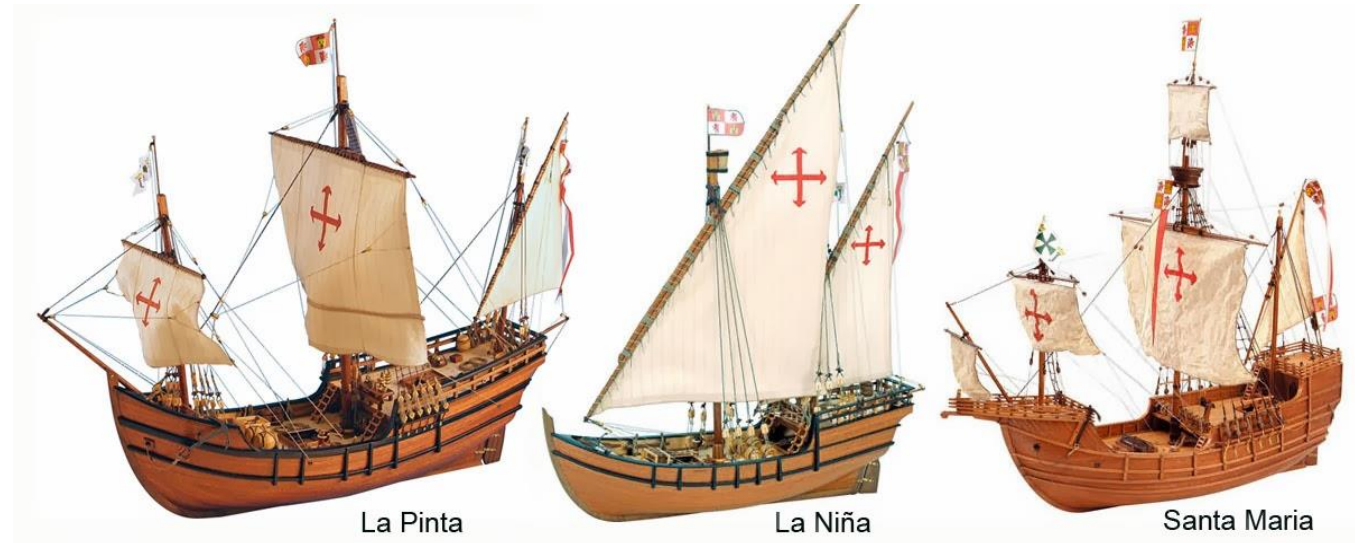
- Viajes de Marco Polo.
- Relatos de monstruos fantásticos en alta mar.
- Creación de rutas hacia lejano Oriente: de las especias y de la seda.

CAUSAS

- Toma de Constantinopla (1453) cierra rutas comerciales.
- Reyes de España y Portugal auspician viajes de exploración y conquista.
- Desarrollo de inventos y de tecnología para viajar grandes distancias.



LOS REYES CATÓLICOS



LA ERA DE LOS GRANDES DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS

LOS INVENTOS



La pólvora



Los portulanos (mapas)



La carabela y la nao



El papel y la imprenta



Brújula y astrolabio

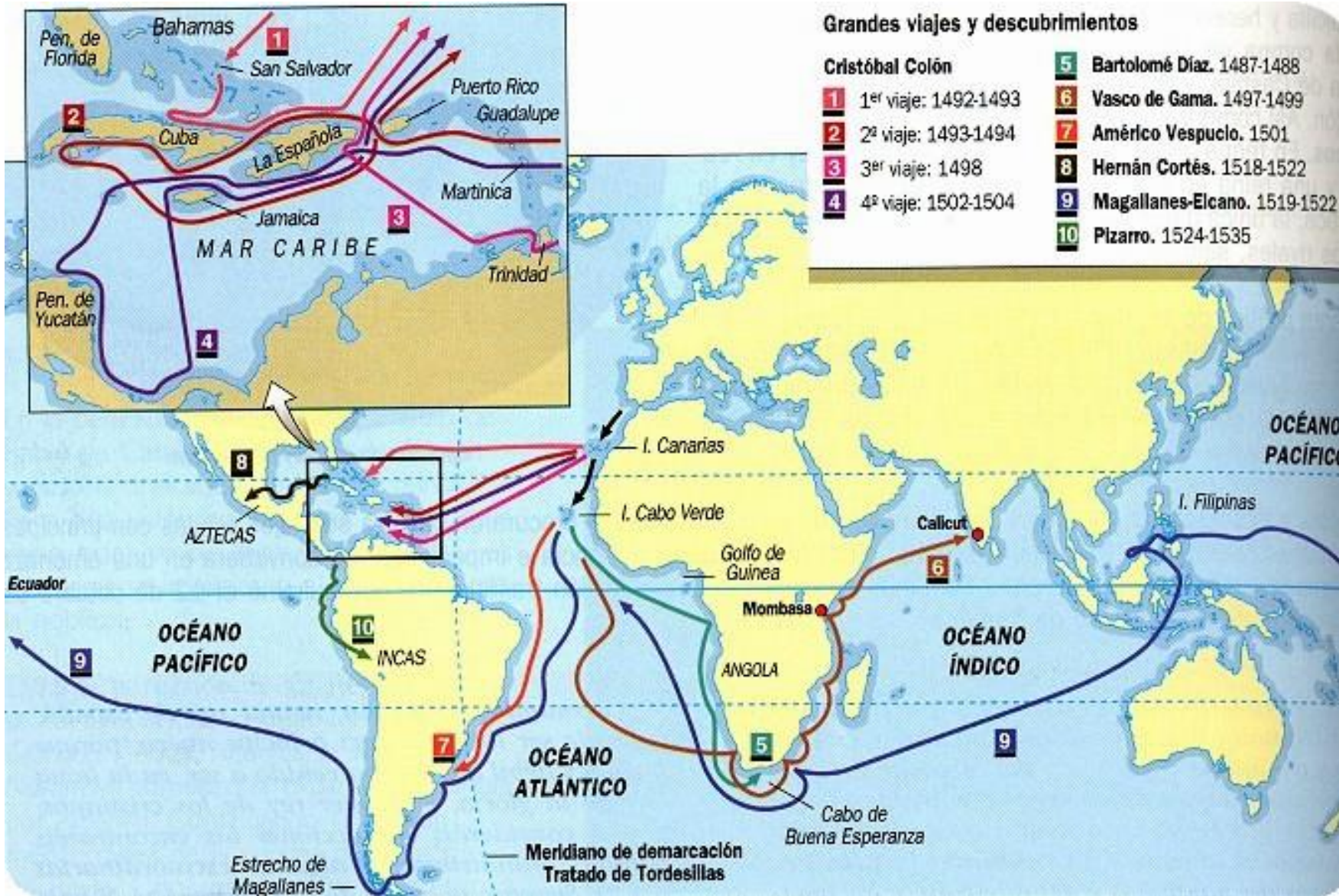
LA ERA DE LOS GRANDES DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS.

VIAJES DE EXPLORACIÓN

- **Objetivos:**
La India y China
- **Rutas:**

PORTUGAL: Llegar a la India y China viajando por el mar alrededor del África y generar un comercio directo con estas zonas.

ESPAÑA: Llegar a la India y China a través de una nueva ruta comercial: viajar hacia el Oeste cruzando el océano Atlántico bajo la creencia de que la Tierra es esférica.



PRINCIPALES DESCUBRIMIENTOS Y NAVEGANTES

Bartolomé Díaz



Llega al extremo sur de África (Cabo de las Tormentas) en 1487

Vasco de Gama



Logra doblar África y llega a la India en 1498

Pedro Álvares de Cabral



Llega a las costas de Brasil (1500)

Cristóbal Colón



Llega a América (1492)

LA ERA DE LOS GRANDES DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS

EL REPARTO DEL MUNDO



LA ERA DE LOS GRANDES DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS.

CONSECUENCIAS

- **Geográficas:** descubrimiento de América y de la esfericidad de la Tierra.
- **Políticas:** Conquista de los pueblos americanos. Saqueo de oro y plata. España potencia mundial.
- **Económicas:** Inflación en mercado interno español (revolución de los precios).
- **Demográficas:** Exterminio indígena por genocidio y transmisión de enfermedades.
- **Culturales:** Se impone la cultura europea y se intenta destruir la religiosidad nativa.





Aplico lo aprendido

1. Señale un acontecimiento de la Edad Moderna.

- A) Las Cruzadas.
- B) La Revolución Rusa.
- C) Las Guerras Médicas.
- D) La Reforma Protestante.

Respuesta:

D) La Reforma Protestante.

2. Una característica general a lo largo de la Edad Moderna es el

- A) Teocentrismo.
- B) Individualismo.
- A) C) Industrialismo.
- B) D) Esclavismo.

Respuesta:

B) Individualismo

Aplico lo aprendido

3. El invento que permitió la difusión de los conocimientos desde el siglo XVI fue

- A) la imprenta.
- B) la pólvora.
- C) la brújula.
- D) el astrolabio.

Respuesta:
A) la imprenta

Demuestro mis conocimientos

4. El proyecto de navegación portugués consistía en

- A) Recorrer el mar Báltico y el mar del Norte.
- B) Navegar hacia la parte oriental del Mediterráneo.
- C) Pasar por el estrecho de Magallanes y Tierra del Fuego.
- D) Bordear las costas africanas y entrar al océano Índico.

Respuesta:

D) Bordear las costas africanas y entrar al océano Índico

5. ¿Cuál fue la importancia de la Escuela de Sagres para el expansionismo europeo?

Llegar a la India y China viajando por el mar alrededor del África y generar un comercio directo con estas zonas.

6. Relacione adecuadamente.

- a. Enrique el Navegante (☒ **A** Fundador de la Escuela o Corte de Sagres.
- b. Cristóbal Colón (☒ **D** Navegante portugués, llegó a Sudáfrica en 1488.
- c. Reyes Católicos (☒ **C** Unificación de España y expulsión de los árabes
- d. Bartolomé Díaz (☐ **B** Recorrió las islas del Caribe.

Asumo mi reto

- Lea atentamente el siguiente texto, luego responda las preguntas 7 y 8.
- En la madrugada del 29 de mayo de 1453, unos 20 000 irregulares (bashi-bazouks) se arrojaron sobre la muralla terrestre, aunque al cabo de dos horas de despiadada pelea, los defensores, fuertemente blindados, habían dejado tan solo montones de muertos turcos sobre el suelo. Los regulares del ejército de Anatolia fracasaron también, y los asaltos contra la muralla marítima fueron igualmente un fiasco. Entonces, por una traición o por un descuido de los defensores, algunos irregulares encontraron que la pequeña puerta de Kerkaporta, entre la sección de la muralla del palacio de Blanchernae y la muralla principal de Teodosio, estaba entreabierta. Sin perder el tiempo, los turcos, por centenares, penetraron entre la primera y la segunda muralla, donde los escasos defensores fueron incapaces de contener la marea turca. Durante la lucha en la muralla exterior principal, Longo fue herido mortalmente y decidió dirigirse al puerto, con desastrosos resultados. Los genoveses, que habían peleado hasta entonces con excepcional determinación y bravura, vieron que su comandante partía en una camilla y se dejaron llevar por el pánico, huyendo también hacia el puerto. Los desesperados ruegos de Constantino, el emperador bizantino, para que Longo se quedara fueron desatendidos, y los venecianos aullaron que esos perros genoveses los habían traicionado. Para entonces, los turcos habían conseguido abrir la puerta principal y se abalanzaron por ella; los pequeños grupos de defensores, entre ellos el propio Constantino cubierto con su armadura, fueron derribados donde estaban. Los catalanes pelearon con rudo fatalismo hispánico, con la certidumbre de que luchar contra el infiel les garantizaba un rápido camino hacia el Paraíso. La ciudad había caído, el Imperio bizantino dejó de existir y dejó el saldo de 4000 defensores muertos. Se afirmó que la mayor parte de la población fue esclavizada, mientras que las iglesias, monasterios y hogares fueron incendiados y arrasados o profanados. Mehmed II convirtió Hagia Sofía en una gran mezquita y los turcos se convirtieron en una gran amenaza para Europa.

7. El tema central del texto es

- A) La batalla de Mazinkert.
- B) La unidad europea defiende Bizancio de los árabes.
- C) La caída de Constantinopla a manos de los turcos.
- D) El fin del Imperio turco otomano a manos italianas.

Respuesta:

**C) La caída de Constantinopla a
manos de los turcos**

SUSTENTO:

El 29 de mayo de 1453, el Imperio bizantino dejó de existir y dejó el saldo de 4000 defensores muertos, la mayor parte de la población fue esclavizada, mientras que las iglesias, monasterios y hogares fueron incendiados y arrasados o profanados. Mehmed II convirtió Hagia Sofía en una gran mezquita y los turcos se convirtieron en una gran amenaza para Europa.

8. Defender la ciudad para los soldados españoles fue como

- a) Una batalla más en sus vidas.
- B) Una especie de cruzada.
- C) Un acto caballeresco.
- D) Una demostración de valor.

Respuesta:

B) Una especie de cruzada

Sustento:

El imperio bizantino era religión cristiana ortodoxa y el imperio Turco de creencia musulmana .