



# VERBAL REASONING

**4° of secondary  
chapter N° 19**

Eliminación de  
oraciones

---



 **SACO OLIVEROS**

## Presta atención al siguiente video:



**Es necesario elegir y seleccionar elementos que consideramos adecuados para el logro de un fin. Y discriminar aquellos planteamientos intrascendentes.**

**Precisamente, los ejercicios de oraciones eliminadas constituyen una etapa de este proceso.**

# DEFINICIÓN

Es un ejercicio que consiste en identificar y eliminar una unidad informativa que atenta contra las propiedades del texto.



# RASGOS PRINCIPALES DE UN TEXTO

## UNIDAD TEMÁTICA

- Todas las ideas expuestas en un texto deben girar en torno a una idea fundamental.

## COHERENCIA INTERNA

- Este rasgo garantiza los vínculos lógicos o de compatibilidad entre las unidades informativas que la componen.

## SUFICIENCIA INFORMATIVA

- Debe existir únicamente la información necesaria para la comprensión cabal del tema.

# CRITERIOS

ATENTA CONTRA



## 1. Disociación

- Desvinculación del tema

## 2. Contradicción

- Incompatibilidad de ideas

## 3. Redundancia

- Repetición innecesaria

## Unidad temática

- Las ideas desarrollan un asunto o tema común

## Coherencia interna

- Las ideas están relacionadas de manera lógica

## Suficiencia informativa

- Todas las ideas son necesarias y cumplen una función

# ESTRUCTURA

- I. En la superficie terrestre, existen dos áreas cuyas temperaturas, en muchos casos, no superan los  $0^{\circ}\text{C}$  y donde los mares contienen grandes masas de hielo flotante.
- II. Los mares polares contienen diversas especies de animales y plantas que sirven de alimento a las ballenas.
- III. Estas áreas corresponden a los círculos polares ártico y antártico.
- IV. El ártico está situado a  $66^{\circ}32'$  al norte del ecuador.
- V. El círculo polar antártico que está situado a  $66^{\circ}12'$  al sur del ecuador, rodea al continente casi en su totalidad

- A) I
- B) IV
- C) V
- D) II**
- E) III



## ENUNCIADO

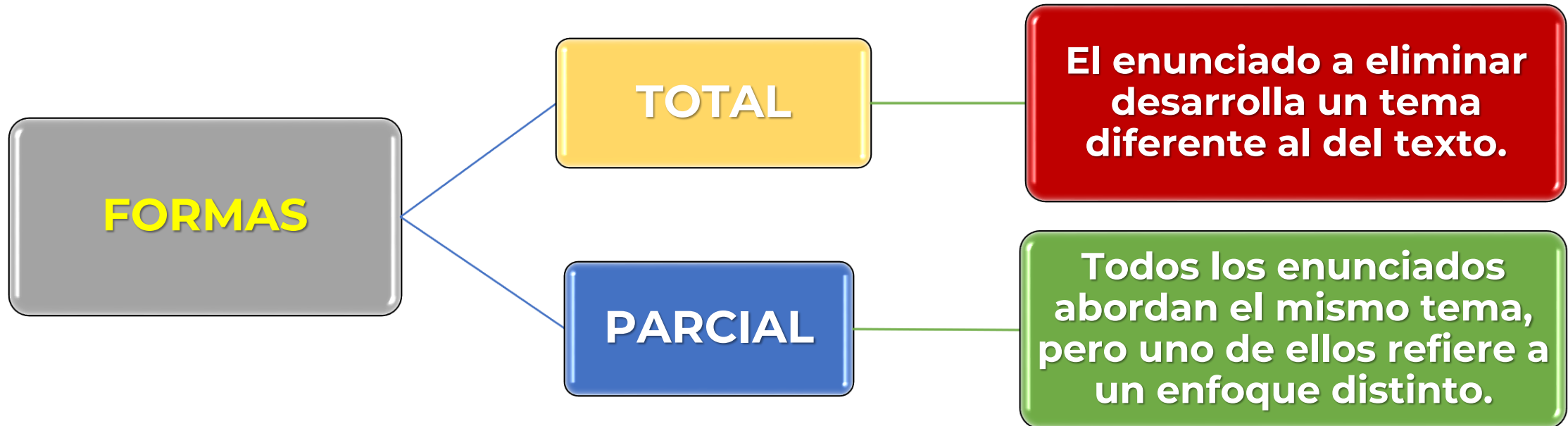
Cuatro oraciones pertinentes y una imprescindible

## ALTERNATIVAS U OPCIONES

Para eliminar

# CRITERIO DE DISOCIACIÓN

Se elimina la oración que aporta una información ajena o distante al tema central desarrollado en el texto.



## Disociación total

(I) El Himalaya es una cordillera del macizo central (II) Sus extremos están señalados por los valles del Indio y del Bramaputra . (III) La cordillera de los Andes no posee la cantidad de picos que tienen las montañas de Nepal. (IV) Se compone simétricamente de varias cadenas de montañas. (V) Sirve de límite natural a la región tibetana.

El texto refiere a la montaña Himalaya, por lo tanto, la oración III se disocia completamente del tema indicado.



# Disociación parcial

(I) Los antibióticos combaten la acción de las bacterias. (II) Son medicamentos que debe prescribir únicamente el médico. (III) Es peligroso automedicarse los antibióticos. (IV) Uno de los motivos es que algunas personas son alérgicas a ellos o el uso de una dosis escasa puede permitir la aparición de más bacterias. (V) Existe una variedad de antibióticos en el mercado farmacéutico.

El número V debe ser eliminado porque se aleja del tema central: los peligros de la automedicación de los antibióticos.

# CRITERIO DE CONTRADICCIÓN

Se suprime la unidad informativa que contiene una idea totalmente opuesta al tema central del texto o a uno de sus enunciados.



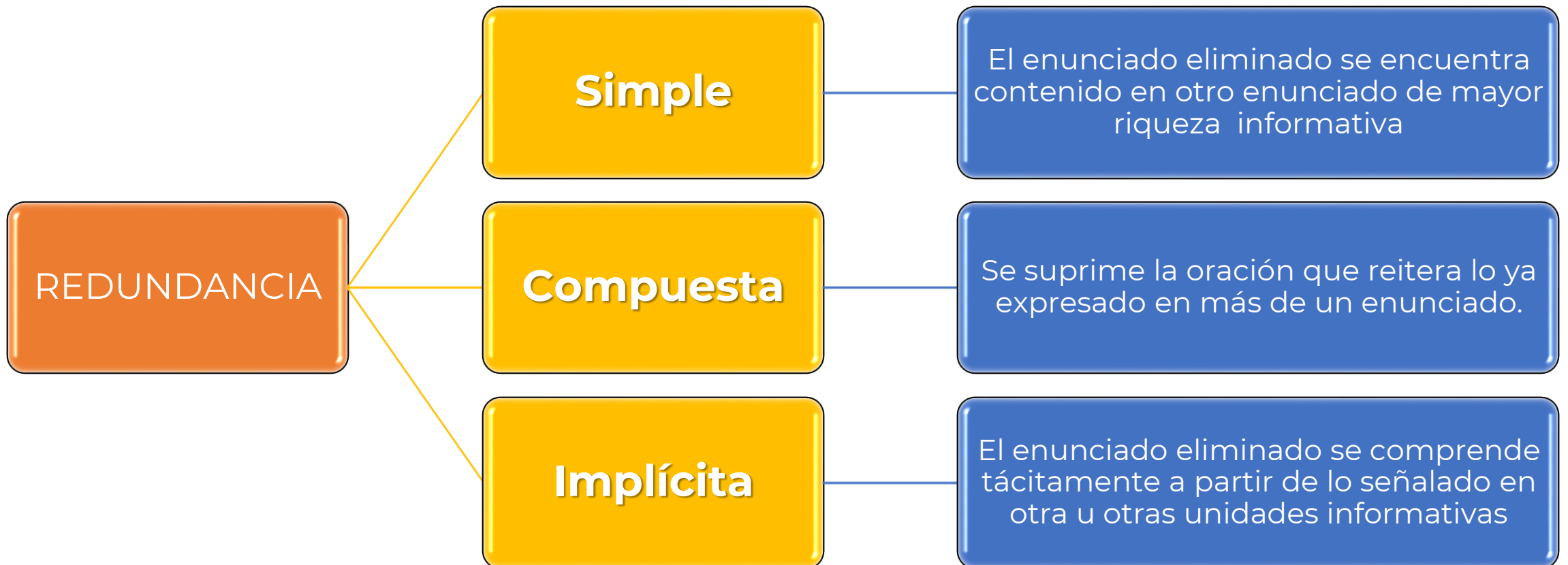
# Contradicción

(I) Las nueces previenen enfermedades del sistema circulatorio que afectan al corazón y a las arterias, gracias a su riqueza en ácido oleico y alfa linolénico. (II) La nuez reduce hasta en un 50% el riesgo de sufrir enfermedades cardíacas, como infarto al miocardio o angina de pecho. (III) La nuez es mucho mejor que el aceite de oliva para reducir el colesterol, aumentar la elasticidad arterial, prevenir la formación de coágulos y rebajar la tensión arterial. (IV) Ingerir cinco nueces por semana es un buen hábito para cuidar al corazón. (V) Como la mayoría de los frutos secos, las nueces proporcionan una cantidad elevada de calorías, por lo que no debe abusarse de ellas en caso de obesidad.

**El objetivo de este texto es promocionar el consumo de nueces. Si se mantiene la oración (V), se estaría contradiciendo el sentido general del texto.**

# CRITERIO DE REDUNDANCIA

Se elimina la unidad informativa que reitera innecesariamente una idea ya incluida, expresa o tácita en otro u otros enunciados.



## REDUNDANCIA SIMPLE

- I. Las trepanaciones craneanas era las intervenciones quirúrgicas que se hacían en las cabezas.
- II. Su finalidad era eliminar fragmentos del hueso ocasionados por alguna contusión o enfermedad cerebral.
- III. Como producto anestésico se usaba la coca y la chicha.
- IV. La finalidad de las trepanaciones craneanas consistían en excluir fragmentos de hueso.
- V. Otras teorías afirman que las trepanaciones se realizaban para ahuyentar a los malos espíritus que habitaban en el ser de la persona.

**SE ELIMINA EL ENUNCIADO IV PORQUE POSEE MENOS RIQUEZA INFORMATIVA.**

## REDUNDANCIA COMPUESTA

- I. El emisor y el receptor son elementos de la comunicación.
- II. El emisor es el elemento de la comunicación que, haciendo uso del código, emite el mensaje.
- III. El canal es el medio físico a través del cual se envía el mensaje.
- IV. El contexto es otro elemento fundamental de la comunicación.
- V. El receptor es el elemento que recibe la información y también se le llama decodificador.

**SE ELIMINA EL ENUNCIADO I, YA QUE REITERA LA INFORMACIÓN DE LAS UNIDADES INFORMATIVAS II Y V.**

# REDUNDANCIA IMPLÍCITA

- I. El viajero se colocó el sombrero y salió con un paraguas.
- II. Caminaba como evitando mojarse los zapatos, con cautela.
- III. Miraba que en las laderas de asfalto se formaban riachuelos.
- IV. Ese día, se producía una intensa precipitación.
- V. Decidió regresar al alojamiento, pues no era propicio seguir en la marcha.

**SE ELIMINA EL ENUNCIADO IV PORQUE ES UNA INFORMACIÓN QUE SE SOBREENTIENDE DE LOS DEMÁS ENUNCIADOS.**



# PROCESO DE INVESTIGACIÓN

El ejercicio de eliminación de oraciones está implicado dentro de lo que conocemos como proyecto de investigación. Se trata de aquella etapa en la que se descarta la información innecesaria o impertinente, para rescatar lo más sustancial y, así, construir nuestro trabajo académico, por ejemplo, una tesis, un artículo, un ensayo, etc. En ese sentido, la eliminación de oraciones garantiza la calidad de la información contenida en el trabajo final.



**Nos permite mejorar nuestra capacidad selectiva**

1.  
a

(I) La filosofía fue precedida por el mito. (II) El mito es una forma de explicación basada en un sistema que solo es capaz de expresarse en términos personales. (III) Es menos reflexivo que la filosofía. (IV) El mito se basa en una manera de pensar que no llega a elaborar un concepto de las cosas. (V) Pero no hay razón para pensar que es menos complejo que las formas de pensamiento actuales.

**TEMA :****EL MITO****CRITERIO :****DISOCIACIÓN PARCIAL**



1.b

(I) La mesa de centro que algunos la llaman “ratona” es un mueble ubicado, como su nombre lo indica, al centro del living. (II) El living es una sala de la casa, generalmente junto al comedor. (III) En la “mesita” se colocan todas las fruslerías que la gente de la casa compra o le regalan. (IV) Sirve para golpear las rodillas o alguna otra zona delicada del cuerpo cuando uno anda de prisa. (V) Se colocan chucherías compradas o regaladas, porque no puede cumplir las funciones de mesa normal. (VI) Suele ser el blanco predilecto de las travesuras de los sobrinitos y otros monstruos domingueros que visitan la casa.

**TEMA :** LA “RATONA”

**CRITERIO :** DISOCIACIÓN

REDUNDANCIA SIMPLE



2.  
a

(I) A pesar de su belleza y provecho actual, la existencia futura de las terrazas está amenazada. (II) Muchos de los habitantes de las montañas de las nuevas generaciones no quieren cultivar y buscan empleo en las zonas. (III) La falta de agricultores experimentados pone en riesgo la conservación de las terrazas. (IV) Por culpa de la deforestación, el agua escasea poniendo en peligro la existencia de las terrazas. (V) La creciente contaminación atenta contra la flora y la fauna regional.

**TEMA :****LAS TERRAZAS****CRITERIO :****DISOCIACIÓN TOTAL**

2.b

(I) La comida favorita del quetzal son los aguacatillos. (II) Existe una variedad de aguacatillos en el valle. (III) El quetzal se encarama sobre una rama y observa uno de estos que cuelga de la rama de otro árbol. (IV) Batiendo sus alas de prisa se dirige hacia el fruto. (V) Se lo traga entero y en unos veinte o treinta minutos regurgita la voluminosa semilla.

TEMA :

EL QUETZAL Y SU  
ALIMENTO FAVORITO

CRITERIO :

DISOCIACIÓN PARCIAL



3.  
a

(I) En los centros de educación especial, el tratamiento de la hiperactividad es un reto diario. (II) La hiperactividad es el trastorno de la conducta que se inicia en la primera infancia. (III) La progresiva inquietud y la falta de atención son sus características. (IV) Aún no existe un consenso suficiente sobre su origen. (V) El diagnóstico depende mucho de la tolerancia del medioambiente.

**TEMA**

:

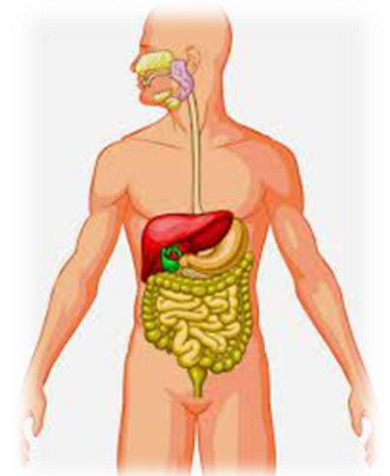
**LA HIPERACTIVIDAD****CRITERIO**

:

**DISOCIACIÓN PARCIAL**

**3.b**

(I) Una conversación sencilla y agradable es conveniente para una digestión adecuada. (II) Se recomienda la tranquilidad, aunque no es bueno comer solo. (III) Leer no es recomendable, pues produce congestión sanguínea, nociva para el aparato digestivo. (IV) La moderación en las comidas asegura una buena digestión. (V) Un ambiente limpio y silente es propicio para tomar una reconfortante siesta.

**TEMA :****UNA DIGESTIÓN ADECUADA****CRITERIO :****DISOCIACIÓN TOTAL**

4.a



(I) Investigaciones con ratones han demostrado que se pueden obtener gametos a partir de otro tipo de células del organismo. (II) El proceso consiste en convertir esas células en células pluripotenciales, capaces de convertirse en cualquier tipo de célula, por ejemplo, gametos. (III) Los gametos son las células sexuales haploides de los organismos pluricelulares, es decir, espermatozoides u óvulos. (IV) Estos gametos se pueden emplear después de una fecundación *in vitro*. (V) Aunque aún solo se ha utilizado en ratones, cabe esperar que sea posible usarla en humanos.

A) I

B) II

C) III

D) IV







4.b

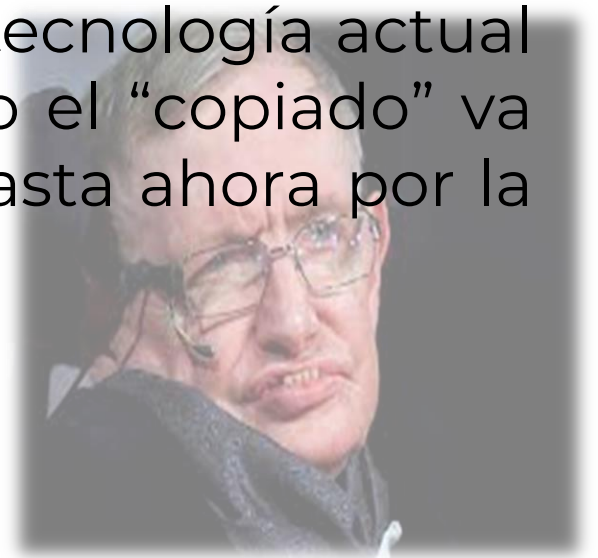
(I) Stephen Hawking, desaparecido físico británico, afirmó que es teóricamente posible “copiar” el cerebro humano a una computadora para permitirle que siga funcionando después de la muerte. (II) “Creo que el cerebro es como un programa en la mente, como un ordenador, por lo que en teoría es posible copiar el cerebro a una computadora y proporcionar así una forma de vida después de la muerte”, hipotetizó Hawking. (III) De esta manera, el famoso físico, Stephen Hawking, llegó a conjeturar que el cerebro puede vivir después de la muerte; no obstante, la tecnología actual es limitada. (IV) Hawking aclaró que de momento el “copiado” va mucho más allá de las prestaciones alcanzadas hasta ahora por la tecnología humana.

A) I

B) II

C) IV

D) III





4.c

(I) El oficio de maquinista de tren corre el riesgo de desaparecer muy pronto debido al avance de la tecnología. (II) Pasará a la historia como en su momento ocurrió con el operario de telégrafo, el lechero, el farolero, etc. (III) Los trenes, en un futuro no tan lejano, irán pilotados de manera automática. (IV) Esto es algo que ya sucede en algunos metros y trenes de transbordo de ciertos aeropuertos. (V) Con el avance de los sensores en 2050, no habrá rastro de los antiguos maquinistas.

A) III

B) II

C) I

D) V







5.a

(I) Aquiles es un héroe mitológico griego, hijo de Peleo, rey de Ftía, en Tesalia, y de la nereida Tetis, y uno de los personajes más populares de la leyenda, entre otras cosas, por ser invulnerable y su gran velocidad al correr. (II) Cuando recién nació Aquiles, su madre lo sumergió en las aguas del infernal río Estigia para hacerlo invulnerable; pero como lo sujetó por el talón, este quedó sin protección. (III) Aquiles fue criado y educado en el monte Pellón por el sabio centauro Quirón, quien le enseñó las artes de la caza y de la guerra, pero también las de la música y la medicina. (IV) El héroe mitológico griego Aquiles se distinguía por ser un extraordinario corredor, además de ser una persona versada. (V) Cuando Aquiles se disponía a participar en la expedición de los griegos contra Troya, su madre le advirtió que, si iba a la guerra, alcanzaría inmensa fama pero moriría, y Aquiles dijo que eso era preferible a una vida larga sin gloria.

- A) I      B) II      C) III      **D) IV**      E) V





5.b

(I) *A sangre fría* (In cold blood) es una novela del escritor estadounidense Truman Capote. (II) *A sangre fría* se basa en hechos reales y narra el asesinato de la familia Clutter. (III) *A sangre fría* fue publicada en 1966, esta obra inauguró la novela de no ficción o novela periodística. (IV) Dividida en cuatro capítulos, la novela *A sangre fría* fue escrita por Capote a partir de una nota periodística sobre el asesinato de la familia Clutter. (V) Tras leer la noticia en el New York, Capote emprendió una investigación que duraría seis años para construir su relato *A sangre fría*, basado en sus conversaciones con la gente y con los propios asesinos ya en prisión.

A) II

B) III

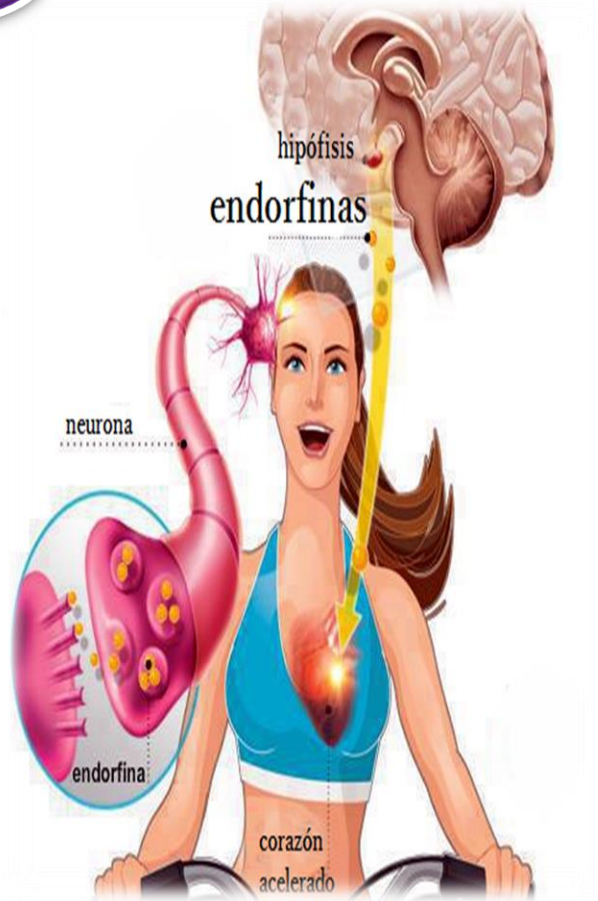
C) IV

D) V





5.c



(I) Las endorfinas, en estado normal, existen en pequeñas cantidades dentro de nuestro organismo. (II) En nuestro cuerpo no hay un volumen excesivo de endorfinas. (III) Por tanto, no crean dependencia. (IV) Pero pueden aislarse e inyectarse en una dosis mucho más alta. (V) A partir de ese momento, el individuo se sentirá eufórico. (VI) Si se tiene algún dolor, actuará como calmante.

A) V

B) III

C) II

D) IV



CONTINUEMOS PRACTICANDO  
CON LOS EJERCICIOS  
PROPUESTOS EN EL COMPENDIO