

REASONING MATHEMATICAL





Chapter V

TALLER DE INGENIO Y CREATIVIDAD



REASONING MATHEMATICAL

indice

01. MotivatingStrategy 🕥

 \bigcirc

02. HelicoObjective

03. HelicoTheory

04. HelicoGames

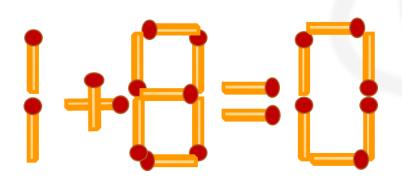
 \bigcirc

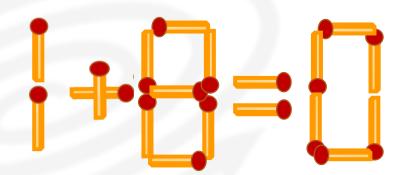
TALLER DE INGENIO Y CREATIVIDAD

MOTIVATING STRATEGY

Resolución:

Elimina 4 cerillos para corregir la igualdad:









OBJECTIVE

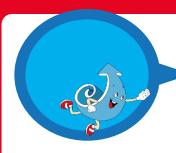
- Potenciar la inteligencia visual-espacial de los estudiantes a través de la construcción de distintas figuras geométricas (lineal-espacial).
- Incentivar el aprendizaje de las matemáticas a través de diversos juegos creativos utilizando materiales de uso doméstico.

TALLER DE INGENIO Y CREATIVIDAD

Resumen



HELICO THEORY



Situaciones con palitos de fósforo

Las situaciones problemáticas se dividen en tres tipos de análisis:

a) Resolver las situaciones quitando palitos.

b) Resolver las situaciones moviendo palitos.

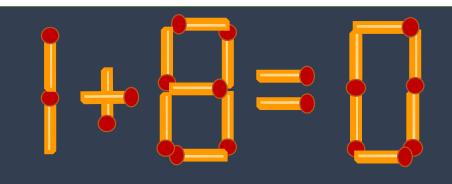
c) Resolver las situaciones agregando palitos.

Retirar palitos...

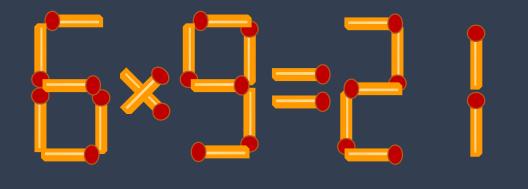
Trasladar de una posición a otra...

Adicionar palitos al gráfico ya dado...

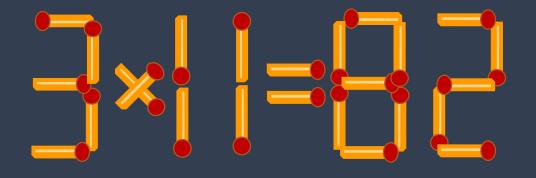
Elimina 4 cerillos para corregir la igualdad.



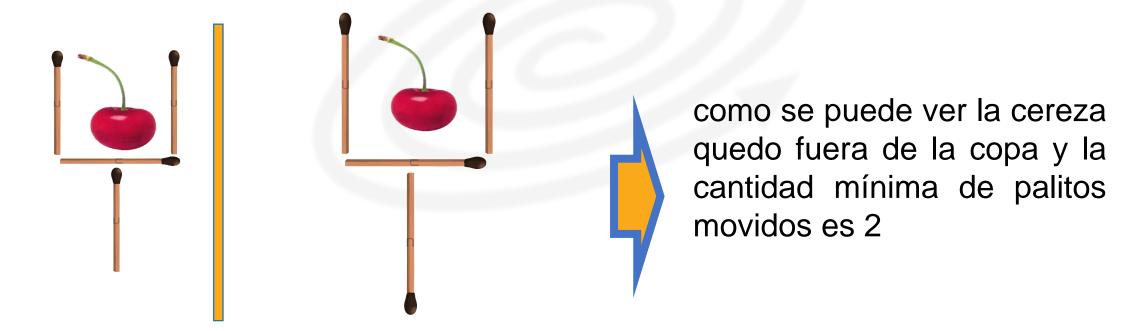
Mueve 2 cerillos para corregir la igualdad



Añade 4 cerillos para corregir la igualdad



La figura representa una copa con una cereza, se desea que la cereza quede fuera de la copa, ¿cuántos palitos como mínimo debes mover para ello? y ¿cómo lo harías?







b. Juegos de construcción



c. Juegos con monedas



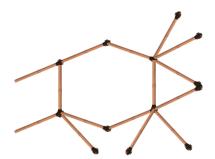
HELICO GAMES

a. Juegos de posición o transformación

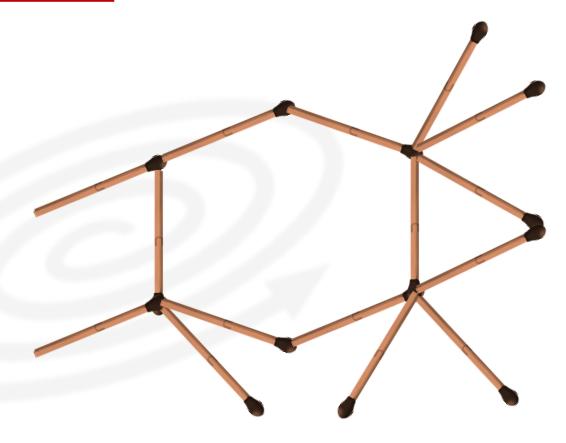


Consisten en obtener figuras distintas de las figuras iniciales moviendo un número determinado de palitos.

Con dos movimientos, haz que el torito mire hacia atrás.



Resolución



b. Juegos de construcción





Existen algunas variantes como:

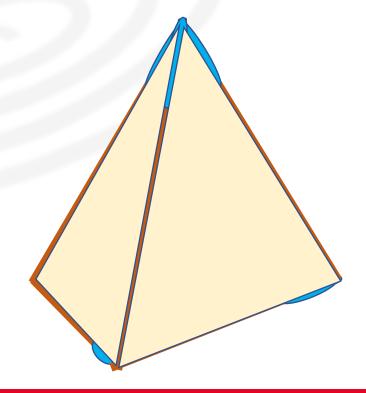
Para construir figuras planas o espaciales, o formar números, dados un número de palitos para ello.

- A. Con 5 palitos forma el número ocho.
- B. Forma 4 triángulos con 6 palitos

Resolución



B)



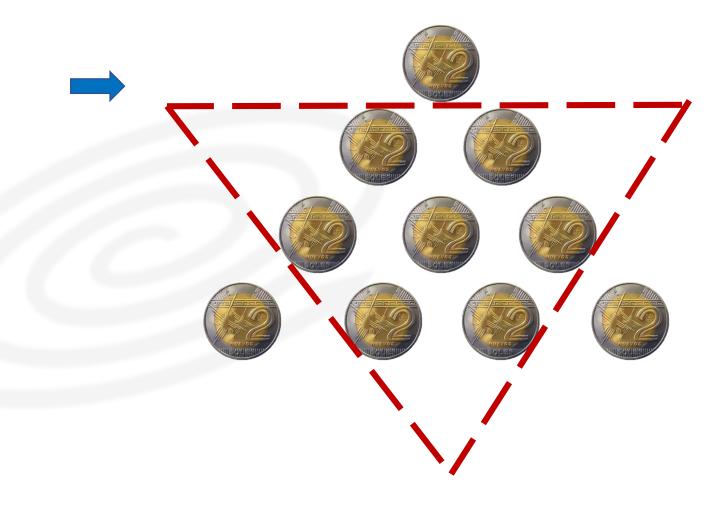
c. JUEGOS CON MONEDAS



Dado un triángulo equilátero formado por 10 monedas iguales, como el de la figura, mueve solo 3 monedas para obtener otro triángulo equilátero, pero invertido.



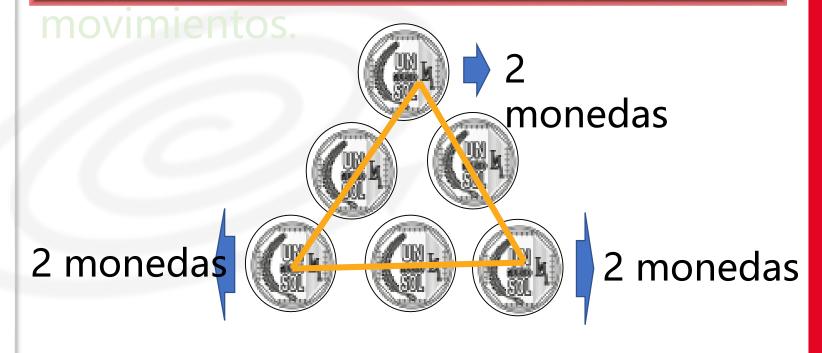
Resolución



¿Cuántas monedas como mínimo debemos mover para formar un triángulo y por cada lado del triángulo se cuenten cuatro monedas?



Teniendo en cuenta las condiciones del problema realizamos los



Como vemos se mueven solo 3 monedas