



CIVIC EDUCATION

Chapter 4

3th

SECONDARY

LA FAMILIA



 **SACO OLIVEROS**

MOTIVATING STRATEGY



- **¿Cuáles crees que son los medios negativos que impide una buena comunicación en familia?**

LA FAMILIA

ETIMOLOGÍA:

Latín: “famulus” deriva del osco “famel”. Que significa siervo, y más remotamente del sánscrito “vama”, que significa habitación, casa.

Conjunto de personas unidas por vínculos de parentesco.



CPP. Art 4. La comunidad y el Estado protegen especialmente al niño, al adolescente, a la madre y al anciano en situación de abandono. También protegen a la familia y promueven el matrimonio. Reconocen a estos últimos como institutos naturales y fundamentales de la sociedad. La forma del matrimonio y las causas de separación y de disolución son reguladas por la ley.





CPP. Art 6. La política nacional de población tiene como objetivo difundir y promover **la paternidad y maternidad responsables**.

Reconoce el derecho de las familias y de las personas a decidir. En tal sentido, el Estado asegura los programas de educación y la información adecuados y el acceso a los medios, que no afecten la vida o la salud.

ES DEBER Y DERECHO de los padres alimentar, educar y dar seguridad a sus hijos.

Los hijos tienen el deber de respetar y asistir a sus padres.

Todos los hijos tienen iguales derechos y deberes

LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

Es un documento adoptado por la Asamblea General de las Naciones Unidas en su Resolución 217, el 10 de diciembre de 1948 en París - FRANCIA.

ART. 16

1. Los hombres y las mujeres, a partir de la edad núbil, tienen derecho, sin restricción alguna a casarse y fundar una familia; y disfrutarán de iguales derechos en cuanto al matrimonio...
2. Sólo mediante libre y pleno consentimiento de los futuros esposos podrá contraerse el matrimonio.
3. **LA FAMILIA** es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado.



FUNCIONES

Reproductora



Económica

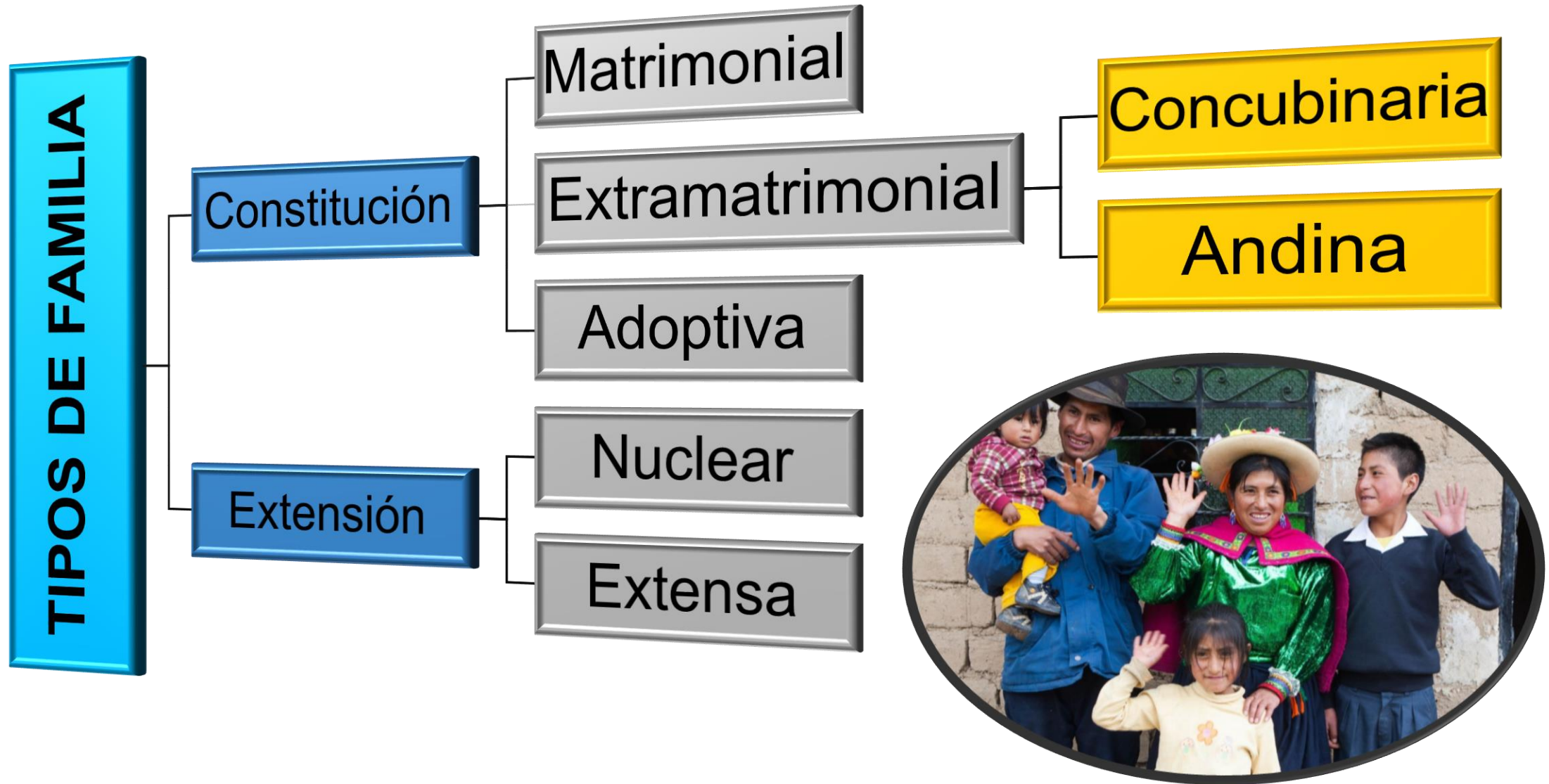


Educadora



Recreativa







EL PARENTESCO



Etimología: Del latín “parens” o “parentis” que significa los padres.

Es un lazo o vínculo que existe entre los miembros de una misma familia.

Grado: La proximidad del parentesco se determina por el número de generaciones. Cada generación forma un grado

Línea: Las líneas de parentesco son una forma de organizar los vínculos de parentesco y están formadas por una serie consecutiva de grados de parentesco.

CLASES DE PARENTESCO

Según el ordenamiento Jurídico en el Perú.

Consanguíneo

Por Afinidad

Civil

Línea Recta

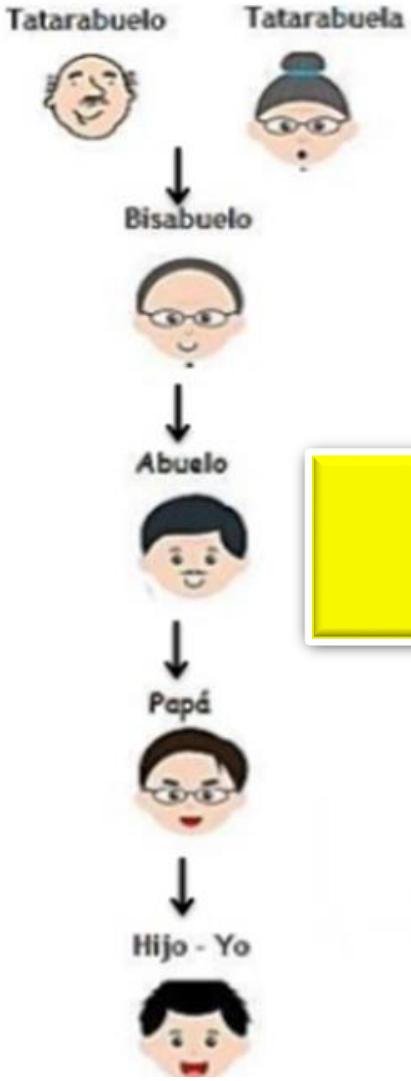
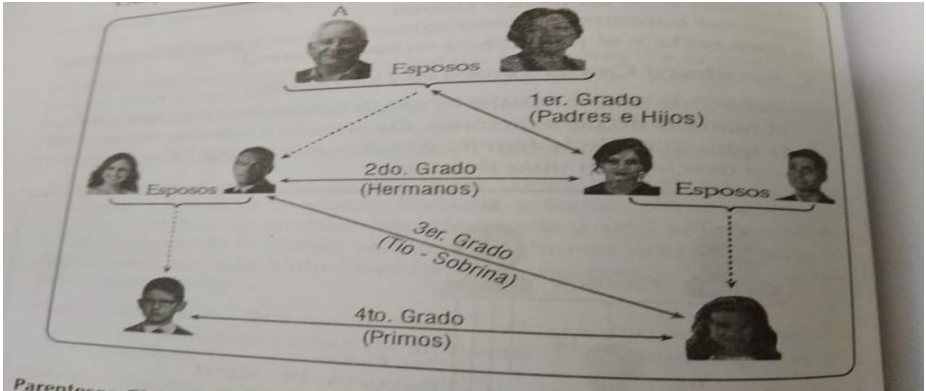
Línea Colateral





PARENTESCO CONSANGUÍNEO

Es la relación familiar que existe entre los descendientes de un progenitor en común.



LÍNEA RECTA

LÍNEA COLATERAL

Determinada por todas las personas que descienden unas de otras, de un progenitor en común.

Proviene de un tronco común, pero la una no desciende de la otra.

La afinidad es el vínculo que se establece entre un cónyuge y los parientes consanguíneos del otro.



**PARENTESCO
POR
AFINIDAD**



También es recíprocamente, entre una persona y los cónyuges de sus parientes consanguíneos.

Es el vínculo entre la persona adoptada, sus padres adoptivos y sus parientes consanguíneos

PARENTESCO CIVIL



ADOPCIÓN

CONCEPTO

Es el acto jurídico por el cual se acepta como hijo propio a quien no lo es en realidad

OBJETIVO

Darle al niño una familia, que respete sus derechos y su integridad

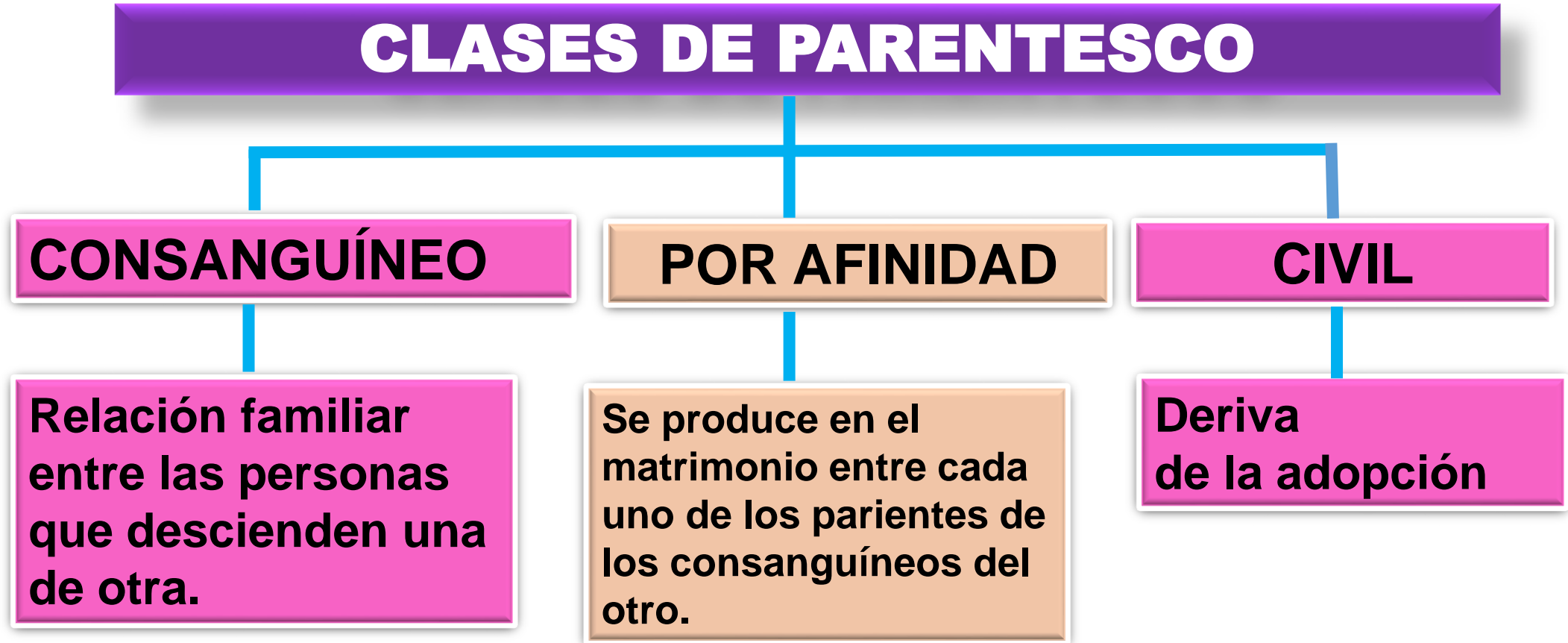


HELICO PRACTICE



1

Complete el esquema.





2 Escriba verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

a. Es deber de los padres dar alimento y todo tipo de asistencia a sus hijos.

V

b. La familia nuclear está compuesta por abuelos, padres e hijos.

F

c. El parentesco entre padres e hijos adoptivos se denomina por afinidad.

F

d. Abuelo y nieto son parientes consanguíneos en línea colateral.

F

**3****Relaciones los conceptos según corresponda:**

a. Grupos de personas unidas por vínculos de consanguinidad, civiles o por afinidad.

b**Parentesco**

b. Vínculo que une a los miembros de una familia.

a**Familia**

c. Autoridad que ejercen los padres sobre los hijos menores para cuidarlos.

c**Patria potestad**



4 Complete los espacios en blanco:

a. La familia nuclear está conformada por _____

Padres e hijos

b. El parentesco de segundo grado en línea colateral se da entre _____

Hermanos

c. Es la distancia existencial entre dos parientes: _____

Grado.

d. Se denomina unión de hecho a: _____

Familia
Extramatrimonial



5

Señale la alternativa que corresponda a la familia consanguínea.

A) Padres y cuñados
C) Abuelo y yerno

B) Hermanos y primos
D) Padre e hijo adoptivo

Rpta: B) Hermanos y primos

LA FAMILIA

CONSANGUÍNEA: Es la que se basa en una relación biológica, formada por parientes de sangre que son la base principal del parentesco, en este tipo de familia los descendientes y ascendientes, padres e hijos





6 El instrumento legal que regula las relaciones familiares, la patria potestad e instituciones supletorias de amparo es el:

A) Código Civil 1952

B) Código Matrimonial 1994

C) Código de Familia 1984

D) Código Civil 1984

Rpta: D) Código Civil 1984

EL CÓDIGO CIVIL ,señala que, por la patria potestad los padres tienen el deber y el derecho de cuidar de la persona y bienes de sus hijos menores y también señala los deberes y derechos.



7 De acuerdo con la declaración universal de los derechos humanos la familia es

- A) el vínculo conyugal dentro de la sociedad y es importante dentro de la sociedad.
- B) la unión entre el hombre y la mujer y están destinados a progresar y cumplir sus obligaciones.
- C) una agrupación de personas unidas por vínculo de sangre.
- D) el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y el Estado.

Rpta. D)

DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS
DERECHOS HUMANOS

ARTÍCULO 16

3. La familia es el elemento natural y
**fundamental de la sociedad y tiene
derecho a la protección de
la sociedad y del Estado**





8

Lea atentamente el siguiente texto:

La familia griega

Entre los griegos, encontramos en toda su severidad la nueva forma de la familia; mientras que, como señala Marx, la situación de las diosas en la mitología nos habla de un período anterior, en que las mujeres ocupaban todavía una posición más libre y más estimada. En los tiempos heroicos vemos ya a la mujer humillada por el predominio del hombre y la competencia de las esclavas.

Léase en la *Odisea* cómo Telémaco interrumpe a su madre y le impone silencio. Homero describe cómo los vencedores aplacan sus apetitos sexuales con las jóvenes capturadas; los jefes elegían para sí, por turno y conforme a su categoría, las más hermosas en la *Ilíada*; la obra entera gira en torno a la disputa sostenida entre Aquiles y Agamenón a causa de una esclava. Junto a cada héroe, más o menos importante, Homero habla de la joven cautiva con la cual comparte su tienda y su hecho. Esas mujeres eran también conducidas al país nativo de los héroes, a la casa conyugal, como hizo Agamenón con Casandra.

En las obras de Estilo, los hijos nacidos de esas esclavas reciben una pequeña parte de la herencia paterna y son considerados como hombres libres. Por otro lado, Teucro es hijo natural de Telamón y tiene derecho a llevar el nombre de su padre. En cuanto a la mujer legítima, se exige de ella que tolere todo esto y, a la vez, guarde una castidad y una fidelidad conyugal rigurosa. Cierto es que la mujer griega de la época heroica es más respetada que la del período civilizado; sin embargo, para el hombre no es, en fin de cuentas, más que la madre de sus hijos legítimos, sus herederos, la que gobierna la casa y vigila a las esclavas, de quienes él tiene derecho a hacer, y hace, concubinas siempre que se le antoje. La existencia de la esclavitud junto a la monogamia, la presencia de jóvenes y bellas cautivas que pertenecen en cuerpo y alma al hombre, es lo que imprime desde su origen un carácter específico a la monogamia, que solo es monogamia para la mujer, y no para el hombre. En la actualidad, conserva todavía este carácter.

**8.a**

Del texto, es correcto afirmar que:

- A) la mujer y el hombre tienen igualdad de derechos en la sociedad.
- B) aún sobrevivían características de una sociedad matriarcal.
- C) los militares tenían derechos sobre las mujeres capturadas.
- D) las mujeres eran sacrificadas en honor de los dioses.

RESPUESTA:

C) los militares tenían derechos sobre las mujeres capturadas.

“los jefes elegían para sí, por turno y conforme a su categoría, las más hermosas en la Ilíada”

**8.b**

De las esclavas capturadas en las batallas se puede decir que:

- A) tenían derecho sobre el esposo de comprar propiedades.
- B) sus descendientes tenían derecho a la libertad.
- C) eran sacrificadas luego de cierto tiempo.
- D) sus hijos sufrían una esclavitud perpetua.

RESPUESTA :

B) sus descendientes tenían derecho a la libertad.

“En las obras de Esquilo, los hijos nacidos de esas esclavas reciben una pequeña parte de la herencia paterna y son considerados como hombres libres”.