



VERBAL REASONING

Chapter 15

5th
SECONDARY

Homonimia sintáctica I:
(A - F)



 **SACO OLIVEROS**



Observemos la siguiente conversación



¿Vamos **a ver** una película
en el cine?



Está bien, espero que
pueda **haber** rebajas en
las entradas.

¿Qué relación guardan las palabras resaltadas?



Homonimia sintáctica

Vocablos unidos y separados

Son aquellas expresiones que, dentro del contexto oracional, poseen igual expresión (**fónica o gráfica**) pero distinto valor semántico.



Conque derrotaste a
tu enemigo, ¿**con qué**
lo lograste?

Conque

Conj. ilat. usada para introducir una frase exclamativa que expresa sorpresa o censura al interlocutor.

Con qué

Expresión compuesta por la preposición **con** y el pronombre interrogativo o exclamativo **qué**, empleada en oraciones interrogativas o exclamativas, directas o indirectas.

Clasificación

A) Sin cambio de significado

Adentro // a dentro	Alto relieve // altorrelieve
Anteanoche // antes de anoche	A prisa // aprisa
Altamar // alta mar	Bocabajo // boca a bajo
Buenaventura // buena aventura	Camposanto // campo santo
Donjuán // don juan	Enseguida // en seguida
Enfrente // en frente	Enhorabuena // en hora buena





Clasificación

B) Con cambio de significado

A bajo De poca altura o cantidad.

Abajo Hacia un lugar o parte inferior.

A fin Con el fin de, con el objeto de, para, por o con el propósito de.

Afín Próximo; similar.

A parte Porción indeterminada de un todo.

Aparte En otro lugar; a distancia, desde lejos.

A probar Examinar las cualidad de personas y cosas.

Aprobar Calificar o dar por bueno; declarar apto a un individuo.

A ser Esencia o naturaleza, existencia.

Hacer Fabricar, ejecutar, realizar.

Asimismo Equivale a *también* o *además*.

Así mismo Cuando el significado de la expresión es claramente modal equivale a *de la misma forma, de la misma manera*.

A sí mismo Acción que se hace *sobre sí mismo* o *para sí mismo*.

A ver Observar, mirar.

Haber Existencia; conjunto de bienes.



Clasificación

B) Con cambio de significado

A cuesta

Sobre los hombros o las espaldas;
sobre sí.

Acuesta

Tender o echar para que duerma.

A hora

Tiempo o momento.

Ahora

En este momento o en el tiempo
actual.

Demás

Lo otro, la otra, los otros o los
restantes.

De más

De sobra o en demasía.

Entorno

Ambiente, lo que rodea.

En torno

Equivale a *acerca de, alrededor de, en
relación con o aproximadamente.*

Conque

Consecuencia natural de lo que acaba
de decirse; introducir una frase
exclamativa que expresa sorpresa o
censura; condición con que se hace o
se promete algo.

Con que

Equivalente a *con el cual, con la cual*,
o, en plural, *con los cuales o con las
cuales.*

En oraciones sustantivas subordinadas
se puede intercalar entre el *con* y el
que un *tal*.

Con qué

En oraciones interrogativas o
exclamativas, directas o indirectas.



1. Utilice adecuadamente los homónimos presentados.

ABAJO / A BAJO

- El comedor está en el piso de abajo.
- A bajo volumen, para no molestar a los vecinos.
- La vecina vende abajo. Aquí solo recibimos la mercadería.

AFÍN / A FIN

- Su manera de pensar es afín a la de muchas mujeres.
- Pidió más dinero a fin de costear el viaje.
- Tu filosofía es afín a la mía.

APARTE / A PARTE

- Entrega la bolsa y el contenido aparte.
- Invitamos a parte de la promoción al baile.
- La lechuga y las papas son aparte para mí.





2. Emplee de forma adecuada los homónimos señalados.

HACER / A SER

- Alexia va a ser una gran profesional.
- Quiero hacer muchas cosas hoy.
- Carla estudió mucho para hacer estadísticas.

A SÍ MISMO / ASIMISMO / ASÍ MISMO

- Se mojó a sí mismo, ¡el muy torpe!
- Lo hará y se arrepentirá. Asimismo, se cargará toda la culpa a sí mismo como siempre.
- Me explicó que hiciera las cosas así mismo.

A VER / HABER

- Tiene que haber una forma de escapar.
- Debimos haber tenido mucha hambre para llegar a esos excesos.
- Mañana vamos a ver la última película de *Venom*.





3. Utilice los homónimos que correspondan.

CON QUE / CONQUE / CON QUÉ

- Perdimos el micrófono con que se anunciaba la feria.
- Sin practicar, fallarás; conque mejor págame la apuesta.
- No sé con qué dinero pagarte, conque debes tener fe.

ABORDO / A BORDO

- La encontré a bordo de esa gran embarcación.
- Abordo el tema de la discriminación en mi nueva publicación.
- Por mi impuntualidad casi no abordo el avión.

DEMÁS / DE MÁS

- Está de más que hable de ese tema en este momento tan triste.
- Los demás no comprendieron el tema que quise explicar.
- Me diste vuelto de más; sin embargo, lo perdí.





4. Subraye la palabra correcta en el paréntesis de las oraciones.

- a. Si te (**a cuestas** / acuestas) tan tarde no podrás levantarte temprano.
- b. Debes llegar (**ahora** / a hora) exacta a la clase de Inglés.
- c. Yo (acabo / **a cabo**) mi tarea, luego me voy.
- d. Debo (aprobar / **a probar**) el examen de Álgebra.
- e. Lenguaje y Literatura son cursos (**a fines** / afines).
- f. Junior siempre estudia (**a parte** / aparte) porque no tiene amigos.
- g. El (entorno / **en torno**) ecológico es importante para nuestra salud.
- h. El televisor fue (**de vuelto** / devuelto) porque estaba malogrado.
- i. Renzo (**a** / ha) jugado ajedrez en el salón.
- j. (Ha / **A**) habido una amenaza y va (**a ver** / a haber) pánico.





5. Complete con el término apropiado.

- a. Dejo todo lo que es de bajo valor.
- b. Fuiste majadero, conque tendrás que disculparte.
- c. Desde mañana voy a ser tu esposa.
- d. Tuvo una idea afín a la mía.
- e. Mañana vamos a hacer la declaratoria de herederos.
- f. ¿ Conque no fumabas? ¡Mentirosa!
- g. No sabemos con qué nos saldrá ahora.
- h. Voy a probar tu nueva salsa.
- i. Felipe ansiaba ir al hotel a descansar a cabo de un día ajetreado de trámites.
- j. Los comensales protestaron la tardanza de la comida, asimismo hubo algunos que prefirieron marcharse.





6. Marque la alternativa correcta.

a. _____ salgas temprano será suficiente, por lo pronto dime _____ piensas matarlo. El arma _____ lo hagas debe ser letal.

A) Con que - con que - con qué

B) Conque - con que - conque

C) Con qué - con qué - con qué

D) Con que - con qué - con que

b ¿Qué oración está bien escrita?

A) Vamos a parte para que no nos moleste Frank.

B) Comencé a correr entorno a tu casa.

C) Alex se hirió a sí mismo.

D) Si no lo a cuentas en esa cama no se dormirá.





6. Marque la alternativa correcta.

c. ¿Cuál oración presenta un uso inadecuado de expresiones homónimas?

A) ¡A ver, demuéstalo!

B) La impresora fue de vuelta luego de aquel robo.

C) Está de más que hagas eso, Lira Antonia.

D) A cuentas lo condujo a su hogar.





¿Por qué se dice que la cigüeña trae a los niños?

Este antiguo mito es patrimonio de numerosas culturas que alaban en sus leyendas a esta ave por el cariño y el cuidado **con que** trata a sus crías. Así, los pueblos germánicos creían que era la enviada de los dioses y la veneraban como pájaro sagrado. Sobre una fuente de un barrio de Dresde, en Alemania, hay esculpida una cigüeña que lleva en su pico a una criatura en pañales. **Así mismo**, en 1461 se la denominaba «fuente de la vida» y se pensaba que su agua permitía ser madre a las mujeres estériles. Muchas fábulas aluden a las cigüeñas, aunque no solo con relación a los nacimientos. También opinaban que conjuraban el fuego y que poseían virtudes curativas.

7. El *con que* que aparece en el texto

- A) es equivalente a *así que*, que indica asombro o sorpresa.
- B) es equivalente a *así que* con función consecutiva.
- C) equivale a *con el cual*, es decir, la preposición *con* y el relativo *que*.
- D) reemplaza a la expresión *con lo cual*.



¿Por qué se dice que la cigüeña trae a los niños?

Este antiguo mito es patrimonio de numerosas culturas que alaban en sus leyendas a esta ave por el cariño y el cuidado **con que** trata a sus crías. Así, los pueblos germánicos creían que era la enviada de los dioses y la veneraban como pájaro sagrado. Sobre una fuente de un barrio de Dresde, en Alemania, hay esculpida una cigüeña que lleva en su pico a una criatura en pañales. **Así mismo**, en 1461 se la denominaba «fuente de la vida» y se pensaba que su agua permitía ser madre a las mujeres estériles. Muchas fábulas aluden a las cigüeñas, aunque no solo con relación a los nacimientos. También opinaban que conjuraban el fuego y que poseían virtudes curativas.

8. El *así mismo*, dentro del texto, es

- A) una locución adverbial reemplazable por la palabra *ergo*.
- B) una locución adverbial con función aditiva.
- C) una locución que se puede reemplazar por «a su propia persona».
- D) un adverbio con función copulativa.



Relacione los significados con sus respectivos significantes.

1. Admonición (**4**) Desacreditar, desprestigiar o insultar a alguien.
2. Cefalea (**5**) Participación en algún asunto.
3. Compatibilidad (**7**) Explicación o interpretación de un texto.
4. Denigrar (**10**) Quebrantar, violar un precepto, una ley o un estatuto.
5. Implicación (**8**) Favorable o apropiado para alguna cosa.
6. Incidencia (**1**) Amonestación, advertencia que se hace a alguien para corregirlo.
7. Paráfrasis (**9**) Hallazgo valioso que se produce de manera accidental o casual.
8. Propicio (**2**) Molestias craneales en forma de pesadez o tensión en un lado de la cabeza.
9. Serendipia (**6**) Lo que sucede en el curso de un asunto o negocio y tiene relación con ello.
10. Transgredir (**3**) Calidad de lo que puede existir o realizarse a la vez que otra.

MUCHAS GRACIAS POR TU ATENCIÓN.

