

READING PLAN

Chapter: 11

3th

SECONDARY

La Malaria
TOMO II



 **SACO OLIVEROS**

Técnicas de elocución

Con las técnicas de elocución pretendemos hacer que el lector venza la timidez y hable con seguridad, lograremos fomentar el empleo de la buena entonación, desarrollar la memoria y el pensamiento, favorecer la autodisciplina y desarrollar las capacidades de observación, análisis y síntesis.

Entre las técnicas de elocución podemos encontrar:

- Narración: Es un relato oral ante un grupo en el que el alumno debe cuidar la entonación, la pronunciación, así como saber guardar una secuencia temporal lógica.
- Descripción: Tiene por objeto representar algo con palabras, dando una idea lo más fiel y completa posible. Exige una atenta observación, requiere precisión y brevedad.
- Rimas y cadencias: es importante enseñar a hablar con propiedad y elegancia, con la debida entonación y sin perder la naturalidad, de forma armónica y con un ritmo adecuado.



La Malaria

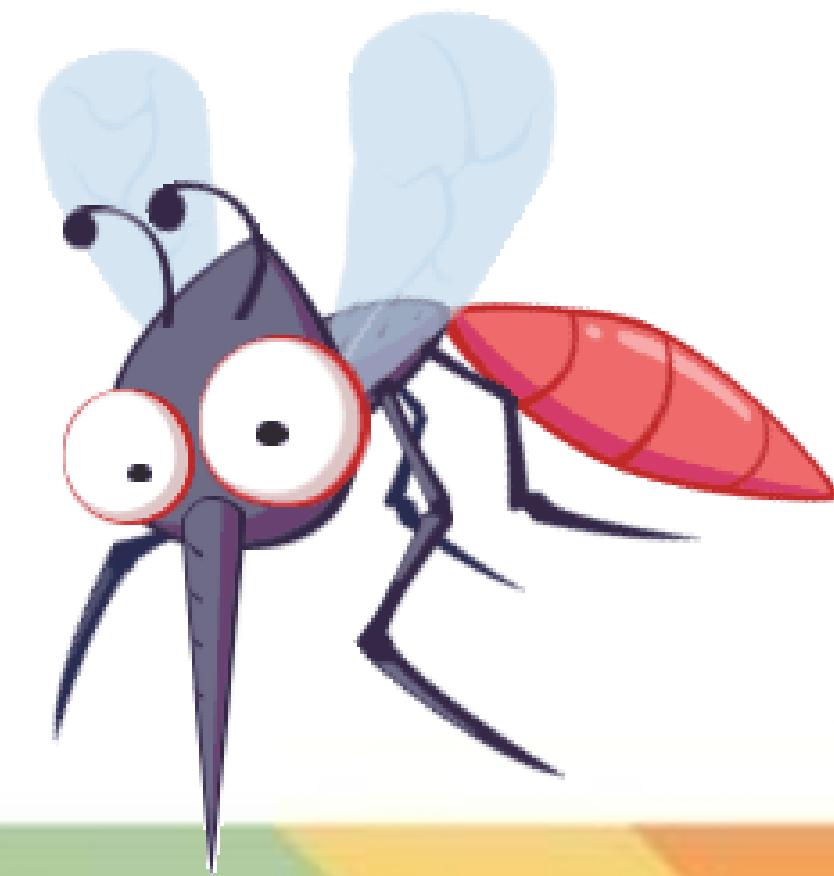
Según el informe de la Organización Mundial de la Salud correspondiente a 2017, la malaria mató a 435.000 personas (entre 219 millones de casos), de las cuales dos tercios eran menores de 5 años. Esto significa que es muy posible que la malaria haya matado a más personas que cualquier otra enfermedad a lo largo de la historia.

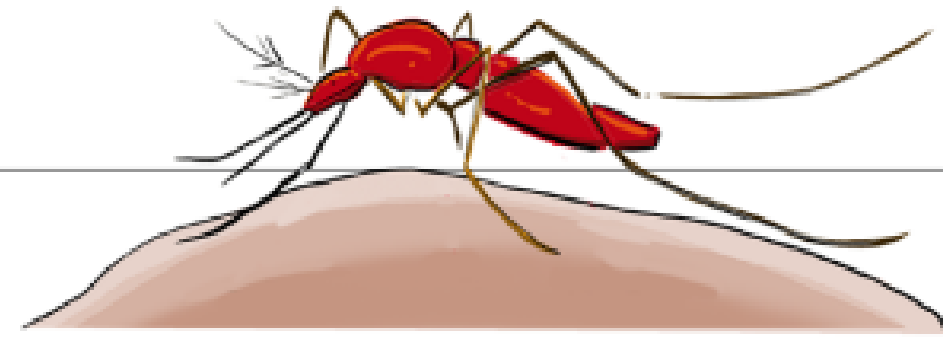
El historiador Timothy C. Winegard estima en su último libro, *The Mosquito: A Human History of Our Deadliest*

Predator ("El mosquito: una historia humana de nuestro depredador más mortífero"), que las hembras de los mosquitos *Anopheles* han enviado al otro mundo unos 52.000 millones de personas del total de 108.000 millones que han existido a lo largo de la historia de la Tierra.

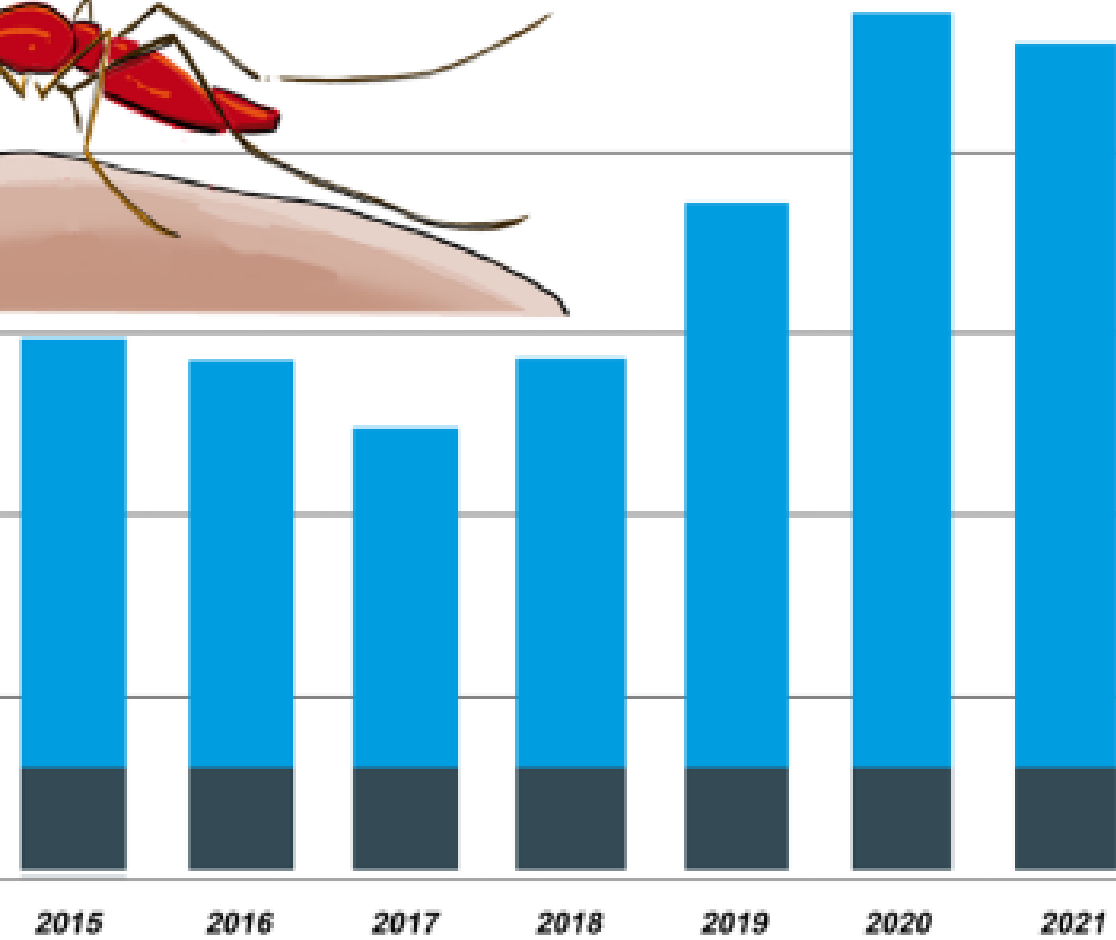
En el transcurso de la historia el daño provocado por estos minúsculos insectos ha determinado el destino de imperios y naciones, paralizando actividades económicas y decidido el resultado de guerras decisivas. Por el camino, han matado a casi la mitad de la humanidad. El linaje exterminador de los mosquitos, compuesto por unas 3.000 especies, ha desempeñado un papel más importante en la configuración de nuestra historia que cualquier otro organismo del planeta.

La madre de la enfermería moderna, Florence Nightingale, llamó a las marismas pontinas cercanas a Roma "el valle de la sombra de la muerte". Es algo que los cartagineses y los primeros pueblos bárbaros que atacaron Roma ya habían comprobado por sí mismos. El fin de la segunda Guerra Púnica terminó en las llanuras de Regia con un enfrentamiento entre el general cartaginés Aníbal Barca y el joven Publio Cornelio Escipión el Africano. Aníbal fue derrotado en la batalla de Zama (202 a. C.), que significó





Malaria



el final de un conflicto que había durado 17 años. El declive cartaginés había comenzado mucho antes en las ciénagas pontinas, cuando los mosquitos de la malaria se cebaron con las tropas cartaginesas. El insecto ayudó a proteger a Roma de Aníbal y sus hordas, y proporcionó un trampolín para que sus habitantes dominaran el Mediterráneo.

Luego, los visigodos, dirigidos por el rey Alarico, fueron los primeros bárbaros en atacar Roma. En 408, sus ejércitos sitiaron la ciudad, que tenía aproximadamente un millón de habitantes, en tres ocasiones distintas. En 410, asedió la ciudad por tercera y última vez. Una vez intramuros, sus tropas emprendieron tres días de pillaje, violaciones, destrucción y muerte. Satisfechos con los estragos y el saqueo, los visigodos abandonaron la ciudad y se dirigieron al sur, dejando tras de sí un rastro de sangre y ruinas.

Aunque tenía previsto regresar a Roma para arrasarla de una vez por todas, cuando terminó la campaña del sur las fuerzas de Alarico estaban diezmadas por la malaria. El poderoso rey, el primero en saquear Roma, murió de malaria en el otoño de 410. El mosquito había vuelto a salvar Roma.

ACTIVIDAD N° 11 - II

1. Nivel literal

Según el texto, ¿cuál es la enfermedad que ha provocado la muerte de un gran número de personas a lo largo de la historia? ¿Por qué?

RESUELVE
CON TU
PROFESOR
EN CLASE

2. Nivel inferencial

¿A qué se refiere "linaje exterminador"?

RESUELVE
CON TU
PROFESOR
EN CLASE

3. Nivel crítico

¿Qué hubieras hecho para evitar la muerte de tantas personas por la Malaria?

RESUELVE
CON TU
PROFESOR
EN CLASE

4. Nivel creativo

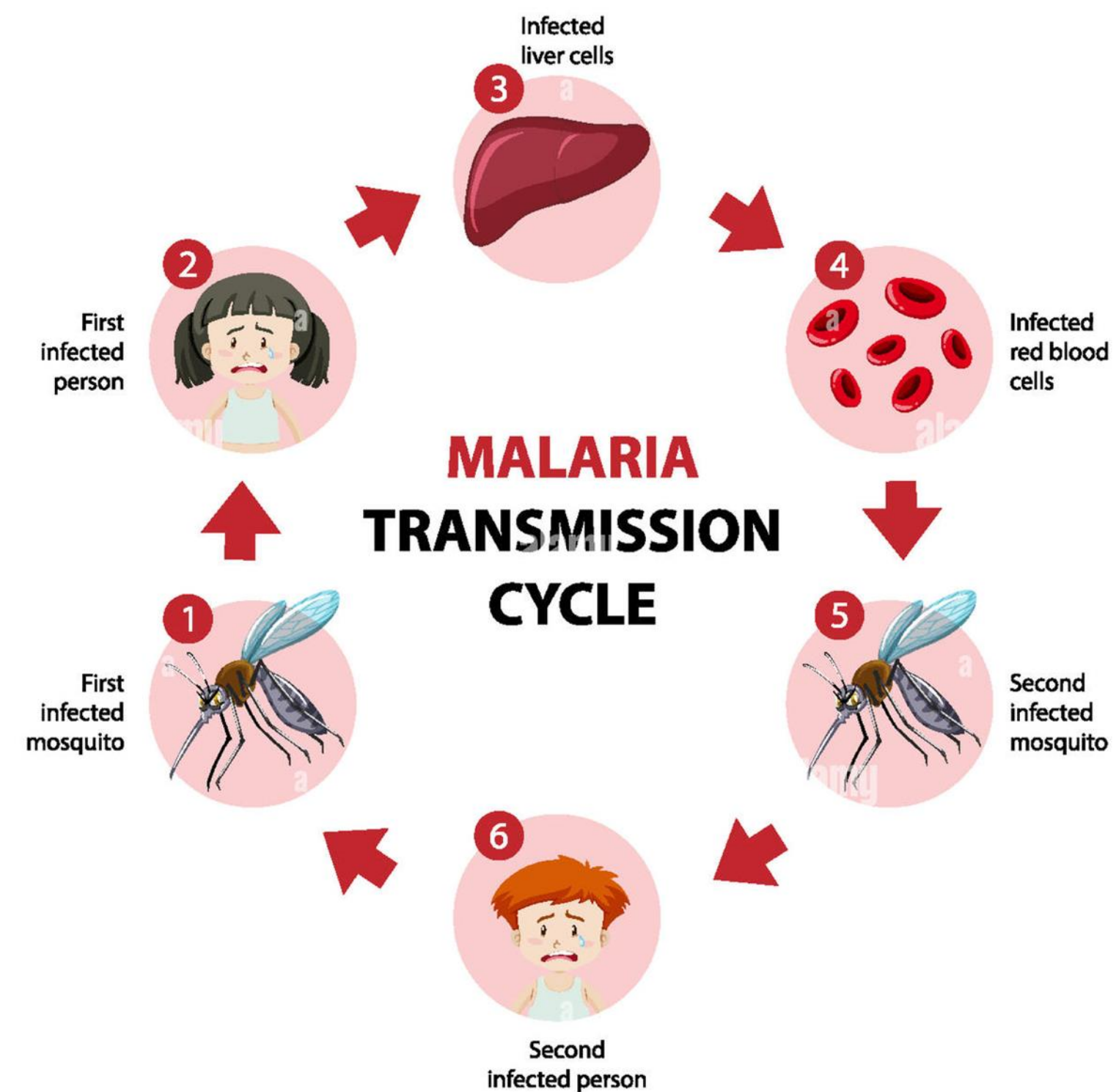
Elabora un cuadro comparativo sobre la Malaria y el Covid-19.

RESUELVE
CON TU
PROFESOR
EN CLASE

5. Mejorando nuestras habilidades blandas

¿Qué productos debes utilizar de manera responsable para evitar la Malaria?

RESUELVE
CON TU
PROFESOR
EN CLASE



alamy

Image ID: 2GR6X41
www.alamy.com