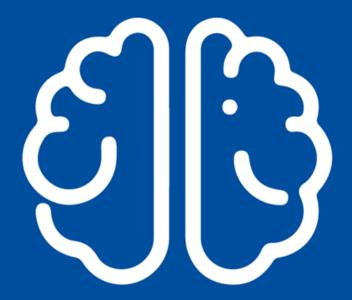


# VERBAL REASONING Chapter 16

2th
SECONDARY



Conectores lógicos I





# LUCÍA LLAMA A UN AMIGO DE LA UNIVERSIDAD. VEAMOS QUÉ ES LO QUE DICE...

NO PODRÉ LLEGAR A TIEMPO PARA LA CONFERENCIA

¿CÓMO RELACIONAMOS LOS ENUNCIADOS DE LA LLAMADA DE LUCÍA?

¿QUÉ PALABRAS PODEMOS UTILIZAR PARA UNIR LOS ENUNCIADOS? ¿SABES CUÁNDO UTILIZAR ESTAS PALABRAS?

VEAMOS...

NO OLVIDES CITAR A TODO EL EQUIPO







# DEFINICIÓN

LOS CONECTORES LÓGICOS SON TÉRMINOS O FRASES QUE ESTABLECEN UNA RELACIÓN LÓGICA ENTRE IDEAS, PROPORCIONANDO SENTIDO A LA EXPRESIÓN.

## **EJEMPLO**

- •
- o Pedro vive cerca al colegio, ...... siempre llega tarde a clases.
- o A pesar de prepararse bien, desaprobó el examen.





**VERBAL REASONING** 



# **Tipos de conjunciones:**





Unen elementos del mismo nivel de importancia (nivel sintáctico).

# **SE CLASIFICAN EN:**

#### A. CONJUNCIONES COPULATIVAS

- o Y → De miel y hiel.
- o E → Contaba e imaginaba hechos maravillosos.
- NI = El virtuoso no bebe ni fuma.





# **SE CLASIFICAN EN:**

#### B. CONJUNCIONES DISYUNTIVAS

Nos iremos de viaje al Cusco o a Piura.



# **SE CLASIFICAN EN:**

#### C. CONJUNCIONES ADVERSATIVAS



O PERO

Quiero ir al concierto, pero no tengo dinero.

SINO

- No llegaré por la mañana, sino al medio día.
- SIN EMBARGO
- Estudió mucho; sin embargo, no le fue bien en el examen.



# **SE CLASIFICAN EN:**

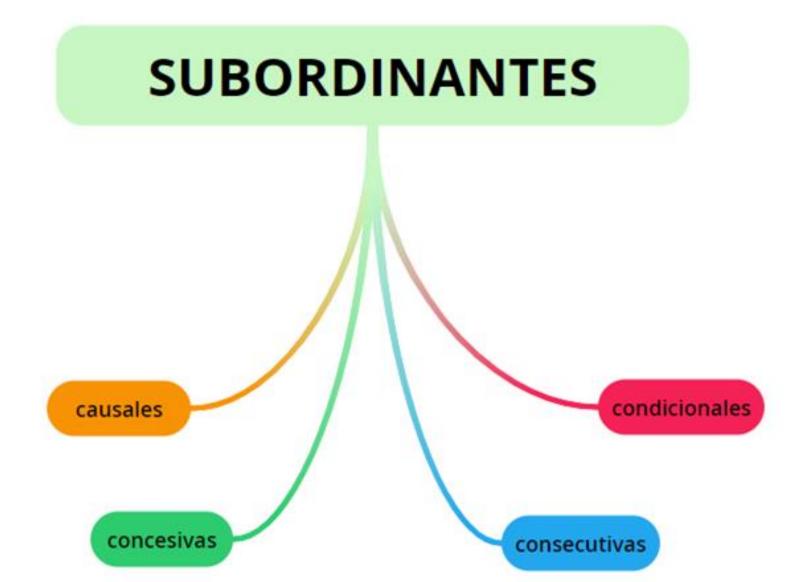
#### B. CONJUNCIONES EXPLICATIVAS

- ES DECIR Tengo una cita médica, es decir, no podré acompañarte.
- O SEA 
   — Carlos es pediatra, o sea, es
   especialista en la salud de los niños.



**VERBAL REASONING** 







#### **SUBORDINANTES:**

Unen elementos de diferente jerarquía (nivel sintáctico). Hacen que un elemento u oración dependa del otro.

# **SE CLASIFICAN EN:**

#### A. CONJUNCIONES CAUSALES

- o PORQUE Terminaron enojados porque sus opositores hicieron trampa.
- O YA QUE Ya que estoy encerrado, me pondré a meditar.



# **SUBORDINANTES**

# **SE CLASIFICAN EN:**

## **B.** CONJUNCIONES CONSECUTIVAS



- LUEGO —— Terminamos la tarea luego nos relajamos.
- o ENTONCES → Estás enfermo, entonces vete a tu casa.
- POR ELLO → No lo comprendieron, por ello lo rechazaron.



#### **SUBORDINANTES**

# **SE CLASIFICAN EN:**

## C. CONJUNCIONES CONCESIVAS



AUNQUE

Aunque no estudiaba, tenía las mejores notas.

- PESE A QUE

Se alejó de casa, pese a que deseaba quedarse.

A PESAR DE



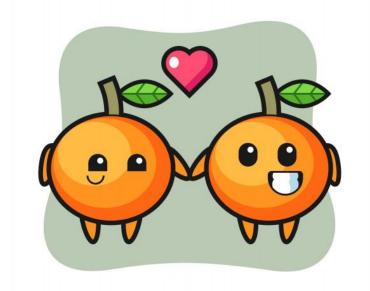
Sintieron frío, a pesar de estar con abrigos.



## **SUBORDINANTES**

# **SE CLASIFICAN EN:**

#### D. CONJUNCIONES CONDICIONALES



o SI

- → Lograrás conquistarla, si te esfuerzas a diario.
- SIEMPRE QUE Siempre que obedezca, será bien tratado.
- CUANDO

Regresará a tu lado, cuando comprendas su querer.



# **APLICACIÓN**

Complete las oraciones con las conjunciones adecuadas.

- o No compraron el regalo, ..... asistieron a la boda.
- o Se arruinó el proyecto ...... tu falta de compañerismo.
- Los héroes luchan sin cesar..... son amados por el pueblo.



pero por ello siempre que sino debido a



# HELICO PRACTICE







Escriba el nexo adecuado para cada oración. Use las palabras de la nube. Sobrará una conjunción.

# Y - pero - ni - entonces - a pesar de -

- A. Quise guardar los alimentos en la despensa, <a href="Pero">Pero</a> mi hermano ya lo había hecho.
- B. Fui al mercado a comprar pollo \_\_\_\_\_ carne de res.
- C. No quiero tu cariño ni tu dinero, solo necesito tu respeto.
- D. Tuvimos un buen día a pesar de todos los inconvenientes.





Escriba el nexo adecuado para cada oración. Use las palabras de la nube. Sobrará una conjunción.

# Pese a que – si – mas – cuando - porque

- A. Recorrimos toda la ciudad, <u>mas</u> no hayamos el monumento.
- B. Recibirás el trofeo\_\_\_\_\_ si\_\_\_ te esfuerzas al máximo .
- C. Cuando te decidas, la llamarás para conversar con madurez.
- D. Solo sentí un leve malestar, pese a que me diagnosticaron el temible virus..







Escriba el nexo adecuado para cada oración. Use las palabras de la nube. Sobrará una conjunción.

# pues – aunque – y – por tanto – sin embargo

- A. Me siento arrepentido **<u>por tanto</u>** me disculparé con todos.
- B. Habla de compañerismo sin embargo solo apoya a sus amigos.
- C. Aunque trataron, no pudieron corregir el daño realizado.
- D. Lucharon sin rendirse, **Pues** de ello dependía el futuro.





4

# Complete los siguientes enunciados con la alternativa correcta.

Puesto que los aldeanos hindúes nunca matan a una vaca debido a que la consideran sagrada, el único ganado disponible para comer es el que muere de forma natural; comer carne, por lo tanto, equivale a comer carroña.

- A) Ya que porque por ejemplo
- B) En realidad sin embargo en consecuencia
- Puesto que debido a que por lo tanto
- D) Por cierto inclusive por el contrario





5

El dodo era un ave no voladora que vivió en isla Mauricio, en el océano Índico. Como en estos lugares remotos no había grandes depredadores, es posible que el dodo perdiera la capacidad de volar debido a que en tierra se encontraba a salvo. Sin embargo cuando los marineros llegaron a estas islas, con gatos y ratas, el dodo estaba condenado a extinguirse ya que era muy manso y no se asustaba con la presencia del hombre.

- A) Ya que porque Por eso entonces
- B) En realidad y por eso Por tanto excepto que
- C) A pesar de que ya que No obstante por tanto
- D) Como debido a que Sin embargo ya que



6

Las pirañas sudamericanas se alimentan, por lo general, de peces, frutos <u>y</u> semillas; <u>pero</u> sus afilados dientes permiten que, <u>además</u>, puedan desgarrar la piel de otros animales en pocos minutos.

- A) o y en suma
- B) Por último no obstante por lo tanto
- C)Y pero además
  - D) además porque inclusive











#### La materia

Todo está hecho de materia. Esta incluye no solo las cosas que podemos ver fácilmente, como el papel y la tinta de esta página, sino también las partículas de polvo que respiramos. En realidad, todo en el universo está formado por ella. Por ejemplo, una mariposa se parece a un conjunto de rocas que giran en el espacio porque ambas están compuestas por átomos. Pero la mariposa es materia viviente Y la roca es materia no viviente. Hay sitios en los que no existe la materia. Si no existe la materia, entonces no hay nada. La ausencia total o completa de materia se llama *vacío*. Sin embargo, es inusual hallar un vacío total. Se denomina espacio porque se supone que es solo un espacio vacío, sin materia. Pero aún en las profundidades del espacio, flotan pocas micropartículas de polvo o algunas pequeñas partículas de gas. Estos pequeños pedazos de materia pueden estar separados por varios metros, en vez de estar amontonados como en la

Tierra. Pero están presentes. Aquí en nuestro planeta, poderosas bombas





# Elija seis conjunciones y clasifíquelas.

	CONECTOR	CLASE
1.	SINO	ADVERSATIV
2.	POR EJEMPLO	EJEMPLIFICACIÓN
3.	PERO	ADVERSATIVO
4.	Y	COPULATIV
<b>5.</b>	SI	CONDICIONAL
6.	PORQUE	CAUSALIDAD





# El conector pero, en el primer párrafo, indica

- A. Concesión
- B.Consecuencia
- C.Condición
- (D)Oposición



# Complete las oraciones con las palabras del cuadro.

advertencia - afligido - convivir - derrota - despensa - extinguir - inconveniente - infundir - partícula - predilección

- 1. En la \_\_\_\_ despensa puedes hallar todo lo que necesites para hacer el almuerzo.
- 2. Definitivamente, el hecho de que no contemos con el transporte para ir al paseo es un inconveniente .
- 3. Hay que **extinguir** el fuego antes de que se convierta en un incendio.
- 4. El equipo no conocía hasta ahora la derrota , tenía una racha vencedora.
- 5. A una parte pequeña de materia se le llama partícula
- 6. Mostró predilección por el juego de ajedrez antes que por ningún otro.
- 7. Al padre de la novia se le vio muy afligido durante la ceremonia. No quería perder a su "pequeña princesa" todavía.
- 8. Esta vez te dejaré ir solo con una advertencia , la próxima sí te pondré una multa.
- 9. Bruce Wayne se puso el disfraz de murciélago para infundir el miedo en el corazón de los criminales.
- 10. Es imposible **CONVIVIR** contigo en la misma casa, por eso me voy.



