



# VALUES

**1st**  
SECONDARY

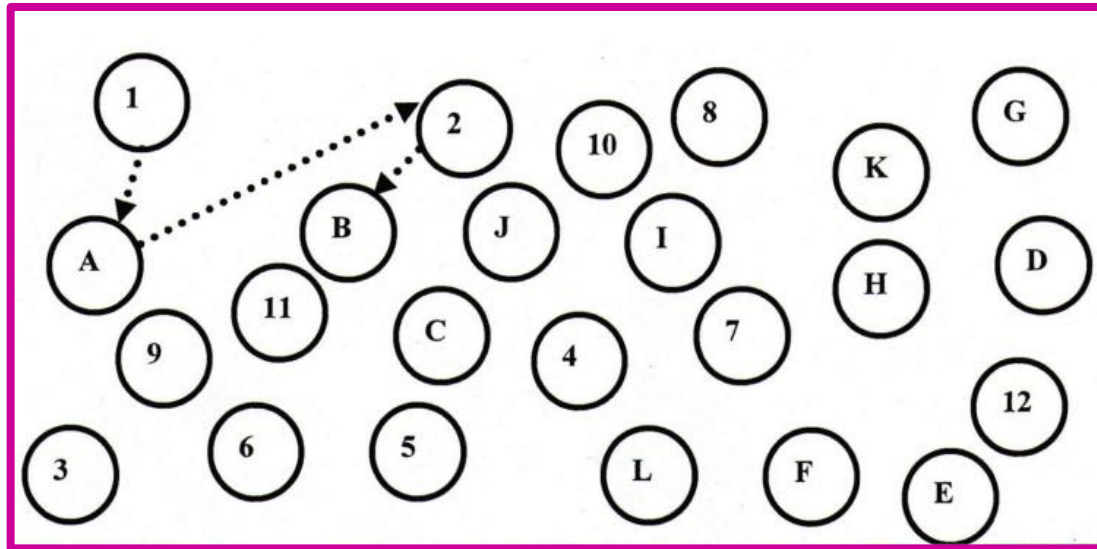


**BULLYING** “Pistas para salir del Laberinto”.

 **SACO OLIVEROS**

# GIMNASIA CEREBRAL

Este ejercicio consiste en unir alternando los números y las letras.



# HELICO CURIOSITY

**LA PESADILLA DE UN ESCOLAR: SUFRÍA BULLYING Y HOY ESTÁ HOSPITALIZADO POR UN “ACCIDENTE” CON UN LÁPIZ.**



1. ¿Cuáles son algunas de las consecuencias del bullying?

---

2. ¿Qué puedo hacer para detener el bullying?

---

---



## ¿QUÉ ES EL ACOSO ESCOLAR?

Se caracteriza por ser un comportamiento agresivo, repetitivo, metódico y sistemático, que se produce durante un período de tiempo prolongado. El objetivo del acoso es intimidar, tiranizar, aislar, amenazar, insultar, amedrentar, someter emocional e intelectualmente a la víctima, es decir, controlarla a través del pensamiento y /o la acción y satisfacer su necesidad de controlar, dominar, agredir, y destruir a los demás. El agresor hunde y machaca la personalidad y la autoestima de la víctima.

### SE CARACTERIZAN POR:

- Sucede entre compañeros de aula (generalmente)
- Es intencional, esto es, hay un claro propósito de agresión.
- Se repite varias veces.
- Suele ser desarrollado con la complicidad del silencio
- Hay una desigualdad en el poder de los estudiantes que participan.



# FORMAS DE ACOSO ENTRE ESCOLARES

## STOP BULLYING!



Verbal



Social



Physical



Cyber-bullying

- ❖ Agresiones físicas.
- ❖ Agresiones verbales.
- ❖ Cyberbullyng.
- ❖ Exclusión social.

**ACTORES EN EL ACOSO ESCOLAR****PERFILES DE LAS VÍCTIMAS Y LOS AGRESORES****VÍCTIMA**

- Nervioso
- Temeroso
- Aislado con muy pocos amigos
- Se le considera tímido
- No sabe poner el límite
- Persona Solitaria
- Siente vergüenza y culpa

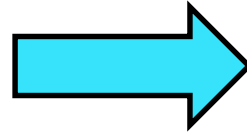
**AGRESOR**

- Dominante
- Poco control emocional
- Resuelve los conflictos con violencia
- No tiene capacidad de ponerse en el lugar de los demás
- Necesita llamar la atención constantemente





### CAUSAS DEL ACOSO ESCOLAR FACTORES INDIVIDUALES



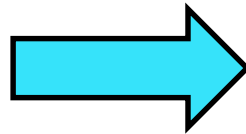
#### VÍCTIMA

- Personalidad retraída.
- Baja autoestima.

#### AGRESOR

- Temperamento agresivo.
- Dificultad en la gestión de emoción.
- La conducta

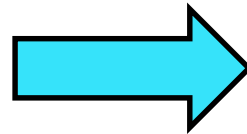
### FACTORES FAMILIARES



- Presencia de actos violentos, abandono, inestabilidad en la estructura familiar, imposición o autoritarismo.



### CONSECUENCIAS DEL ACOSO ESCOLAR



#### VÍCTIMA

- Problemas de ansiedad.
- Dificultades para dormir o comer.
- Descarga con sus hermanos menores.

#### AGRESOR

- Poco tolerantes.
- Dificultad para comunicarse.
- Estimula las reacciones que sienten los otros ante él, manipulador.

## CYBERBULLYING

Consiste en una forma de acoso escolar empleando los medios telemáticos internet, telefonía móvil, etc.; a través de estos medios el agresor envía textos, fotos y videos de carácter ofensivo y humillante contra la víctima al mismo tiempo que lo distribuye en la red.

### FORMAS DE BULLYING:



**Happy  
slapping**



**Sexting**



**Grooming**



# HELICOSYNTESIS

# #NOMÁS BULLYING





# SOPA DE LETRAS



## Palabras a encontrar

MALTRATO  
 AMENAZAS  
 AGRESIONES  
 INSULTOS  
 ESTRES  
 HOSTIGAMIENTO  
 ABUSOS  
 BURLAS  
 VICTIMA  
 DEPRESION  
 ANSIEDAD  
 FRUSTRACION  
 INTIMIDACION  
 CONVIVENCIA

## Maltrato

K	N	V	C	U	F	S	O	T	L	U	S	N	I	N	Y	S
S	R	O	Q	W	R	D	C	I	O	G	X	Z	A	O	J	A
S	E	H	I	G	P	Z	E	H	C	L	P	T	I	I	J	Z
H	E	R	V	S	K	B	V	O	O	M	I	P	C	C	Z	A
O	I	N	T	I	E	J	G	Y	Z	A	S	R	R	A	H	N
S	G	Z	O	S	C	R	W	D	X	L	N	Y	V	R	H	E
T	G	G	K	I	E	T	P	U	O	T	F	W	O	T	R	M
I	A	J	S	O	S	U	I	E	X	R	V	Q	L	S	A	A
G	K	N	Q	O	A	E	A	M	D	A	C	K	K	U	R	Q
A	B	Q	S	W	S	L	R	C	A	T	Z	A	F	R	S	W
M	H	X	S	I	J	U	I	G	K	O	E	P	M	F	S	B
I	J	U	C	F	E	N	B	S	A	L	R	U	B	M	L	C
E	F	V	F	E	K	D	J	A	T	O	B	Z	E	H	I	Z
N	L	P	P	M	J	U	A	T	U	G	O	C	R	E	E	N
T	L	B	S	A	P	T	O	D	W	I	T	O	V	G	Z	S
O	P	A	I	C	O	N	V	I	V	E	N	C	I	A	W	T
R	S	N	O	I	C	A	D	I	M	I	T	N	I	C	I	A



### 1.- Características más saltantes de los agresores:

Empatía y tolerancia.

Alta autoestima y respeto por los demás.

Poca tolerancia y poco control de impulsos.

Apoyo a sus compañeros.

### 2.- Se puede decir que las víctimas

Son personas frágiles y con poca capacidad de respuesta ( )

Pueden ser también personas que son fuertes físicamente más fuertes ( )

Prefieren guardar silencio por temor y por estar convencidos que nada cambiará ( )

Muestran fortaleza emocional ( )



### 3.- ¿SÉ TODO SOBRE MI MÓVIL?

Sensibilizar a los alumnos sobre la necesidad de hacer un uso responsable de esta herramienta.

Si te llega un mensaje (vídeo) donde han hecho una broma pesada a un compañero de clase, ¿qué haces?

---

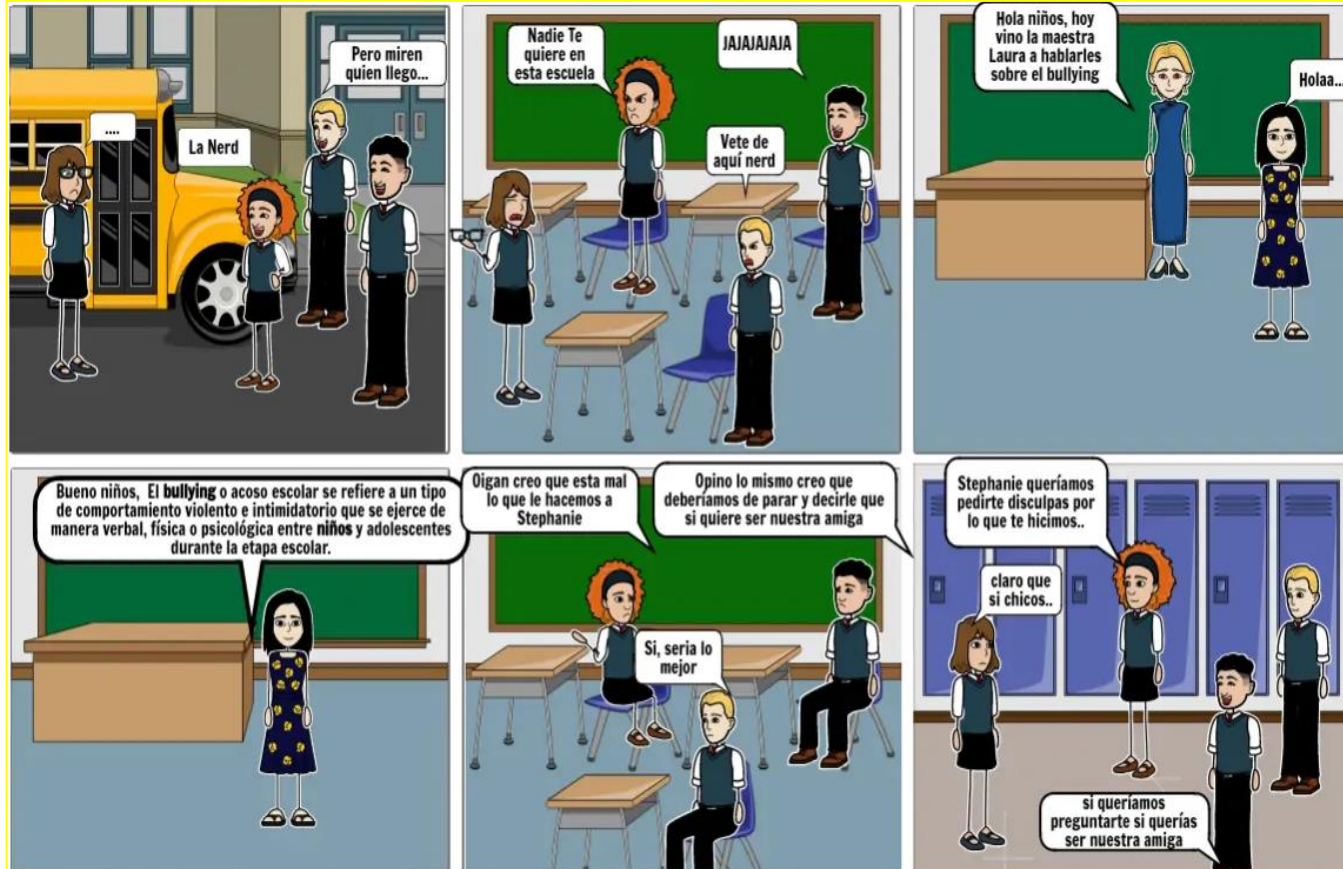
¿Puedo sacar una foto desde mi móvil a quien quiera y sin permiso?

---

Tener fotos guardadas en mi móvil, ¿es seguro?

---

# HELICOTALLER



Elabora un compromiso para enfrentar el Bullying:

“Yo.....  
 ..... me comprometo  
 a:.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 ..... Para poder prevenir  
 el bullying en mi aula.

