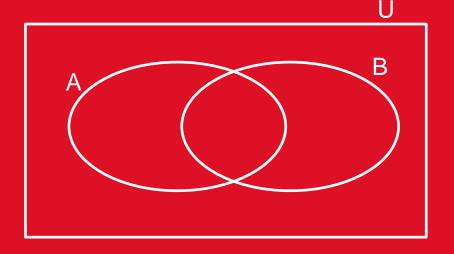
ARITHMETICChapter 10

5to secondary



Teoría de Conjuntos



MOTIVATING ESTRATEGY



Un club consta es cuales 50 juegan al Podemos dar respuesta a las siguientes tres pers preguntas...de que dos manera podríamos

resolver?

figuran en los

Cuántas ن

tican sólo

نے ?portes?



A partir del siguiente ejemplo explicaremos las operaciones entre conjuntos

Ejm

ados los significas conjuntos:



$$A = \{1; 2; 3\}$$

$$B = \{2; 5\}$$

$$C = \{6; 8\}$$

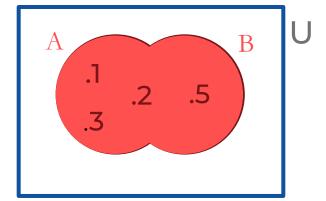
$$D = \{1; 2; 3; 4\}$$

$$U = \{1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8\}$$

Unión o reunión (∪)

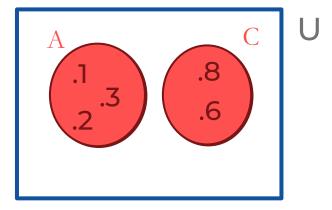
$$A \cup B = \{x / x \in A \lor x \in B\}$$

 $A \cup B = \{1; 2; 3; 5\}$



$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - (A \cap B)$$

 $A \cup C = \{1; 2; 3; 6; 8\}$



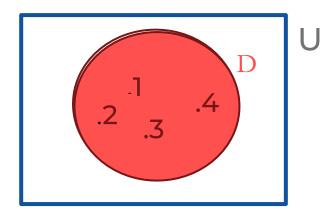
$$n(A \cup C) = n(A) + n(C)$$

Recordando

A =
$$\{1; 2; 3\}$$

B = $\{2; 5\}$
C = $\{6; 8\}$
D = $\{1; 2; 3; 4\}$

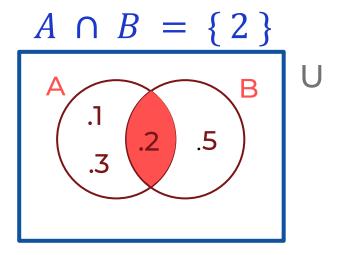
$$A \cup D = D$$

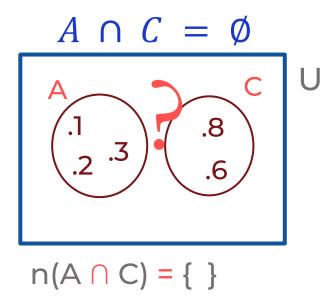


$$n(A \cup D) = n(D)$$

Intersección (1)

$$A \cap B = \{x / x \in A \land x \in B\}$$

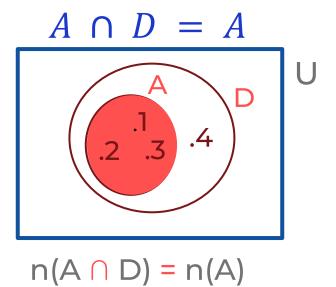




Recordando

A =
$$\{1; 2; 3\}$$

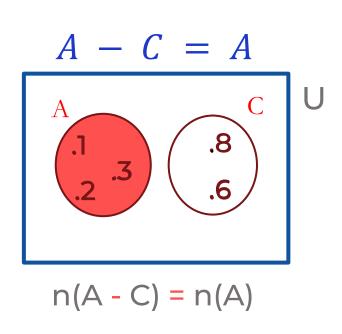
B = $\{2; 5\}$
C = $\{6; 8\}$
D = $\{1; 2; 3; 4\}$



Diferencia (-)

Elementos del conjunto A, pero no de B; luego por comprensión tenemos

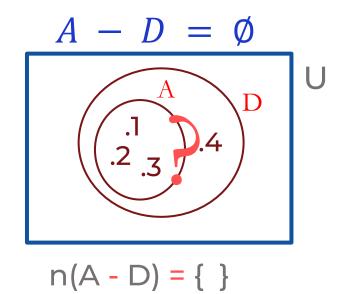
$$A - B = \{x / x \in A \land x \notin B\}$$



Recordando

A =
$$\{1; 2; 3\}$$

B = $\{2; 5\}$
C = $\{6; 8\}$
D = $\{1; 2; 3; 4\}$



Diferencia simétrica (A)

Elementos pertenecientes a (A – B) y (B – A); luego por comprensión tenemos

$$A \triangle B = \{x / x \in (A - B) \land x \in (B - A)\}$$

Recordand

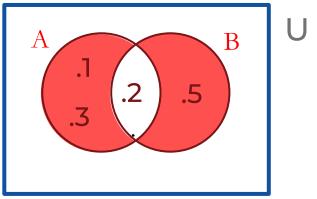
$$A = \{1; 2; 3\}$$

$$B = \{2; 5\}$$

$$C = \{6; 8\}$$

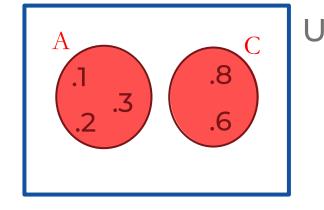
$$D = \{1; 2; 3; 4\}$$

$$A \triangle B = \{1; 3; 5\}$$



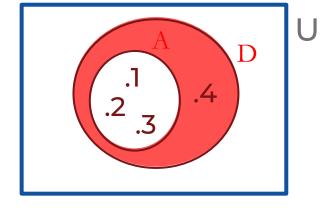
$$n(A \triangle B) = n(A \cup B) - n(A \cap B)$$

$$A \triangle C = A \cup C$$



$$n(A \triangle C) = n(A) + n(C)$$

$$A \triangle D = \{4\} = D - A$$



$$n(A \triangle D) = n(D - A)$$

Complemento

$$U - A = A' = \{x / x \in U \land x \notin A\}$$

$$U = \{1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8\}$$

Dado el siguiente gráfico :

A = {7; 8; 13; 20}
B = {13; 7; 4}
Determine la suma de los elementos de la operación A – B'.

Resolution:

dato A =
$$\{7,8\}$$
 13; 20}

B' = $\{8,20\}$

eliminando los elementos

$$(A - B) = \{7; 13\}$$

Piden: suma de ∴ 20 elementos

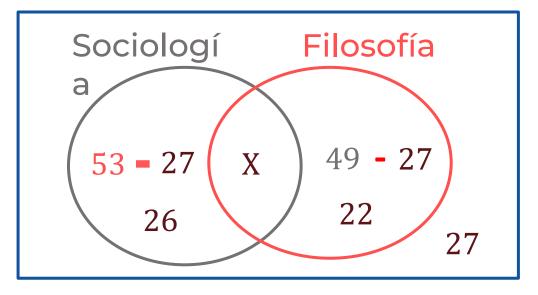
Rpta 20

En un grupo de 100 estudiantes, 49 no llevan el curso de Sociología y 53 no siguen el curso de Filosofía. Si 27 alumnos no siguen Filosofía Sociología. ¿Cuántos alumnos llevan exactamente do talos cursos?

Resolutio

n:

U = 100



Piden# alumnos que prefiere un solo

curs₃ - 27) +
$$(49 - 27)$$

26 + 22 \therefore x = 48



Resolutio Del dato tenemos:

Supongamos que las clases de primer año de una universidad está formada por 100 estudiantes, de estos 40 son mujeres, 73 practican ajedrez y 12 son mujeres que practican no ajedrez. ¿Cuántos hombres no practican ajedrez?

n:	U = 100	Н	М	
,	AJEDREZ	7	3	
NO A	X	12		
,			40	

Donde:
$$X + 12 + 73 = 100$$

$$X + 85 = 100$$

Piden:
$$X = 15$$

Resoluti Del dato tenemos:

on:

Se realizó una encuesta, sobre la preferencia de una bebida gaseosa, a personas y se obtuvo los siguientes resultados:

67 prefieren Coca Cola.

71 prefieren Inca Cola.

55 prefieren Fanta.

27 prefieren Inca Cola y Coca Cola.

28 prefieren Coca Cola y Fanta.

31 prefieren Inca Cola y Fanta.

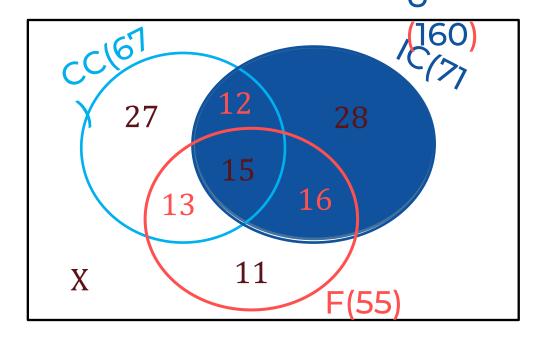
prefieren las 3 bebidas mencionadas.

Se pide:

¿Cuántas personas prefieren otras?

b. ¿Cuántas personas prefieren Fanta

o Coca Cola pero no Inca Cola?



Sumando: 71 + 27 + 13 + 11 + x = 160

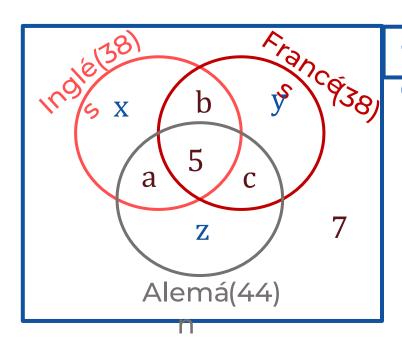
$$122 + x = 160 \implies x = 38$$

Piden:
$$a = 38$$
 y $b = 27 + 13 + 11$ $b = 51$

De 90 alumnos de un centro de idiomas se sabe que 38 estudian inglés, 38 francés, 44 alemán, 5 estudian los tres cursos y 7 no estudian ninguno de dichos idiomas. ¿Cuántos alumnos estudian

tan solo uno de dichos idiomas mencionados?

Resolution:



Nos piden: x + y + z

Sumando todos los

$$a + b + c + elementos:$$
 $5 + 7 = 90$

$$a + b + c + x + y + z = 78$$

Reemplazando:

$$27 + x + y + z = 78$$

Piden:
$$x + y + z = 51$$

De cada

a +
$$x$$
 + y = 33
b + y + y = 33
c (+)
 x = x + y = 39
 x + y = 39

Entre los varones que se alojan en un hotel, 60 eran ingenieros, 40 eran peruanos, de estos los 3/4 tenían peluca. De los peruanos con peluca, la mitad eran ingenieros; 5 de cada 6 ingenieros tenían peluca. ¿Cuántos varones que tenían peluca no eran peruanos ni

ingenieros si en el hotel se alojan 85 varones con peluca?

Resolution:			2
Del dato tenemos:	Peruan os (40)	no	Peruano con $= \frac{3}{4} \cdot 40 = 30$ pelu@emás:
INGENIER(60)	pelu 15	n	Ing. peluca $15 + n = 5$ Ingeniero
OTRA PROFESIÓN	15	X	Sumando personas con pelura 5 + 35 + X = 85
			65 + X = 85 $X = 20$ Pota 20

En el salsódromo "La máquina del sabor" de La Herradura donde asistieron 200 personas se observó que 60 no fueron con zapatillas, también se notó que algunos tomaban cerveza, pero lo curioso fue que todos los que tomaban cerveza fueron con zapatillas y ninguna mujer tomaba cerveza. Si 18 tomaban cerveza y el número de hombres con zapatillas es el cuádruple del número de mujeres con zapatillas. ¿Cuántos de los hombres

Resolutio Combabatancenveza fueron con zapatilla sonde:

n: U (200)		M	Н		n + 4.n = 140
con zapatil	(140)	n toma		$\begin{bmatrix} 4.n \end{bmatrix}$	5. $n = 140 \implies n = 28$ Piden:
sin	(60)	Ф	Φ		x = 4.n - 18 x = 4.28 - 18
zapati	IId				$\therefore x = \boxed{\textbf{Rpta} 94}$