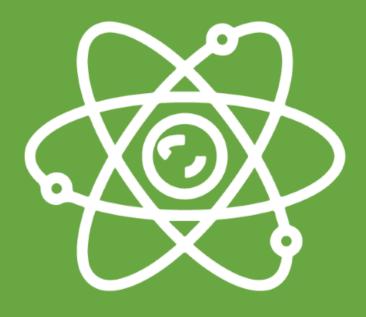


PHYSICS

CHAPTER 19

5th SECONDARY

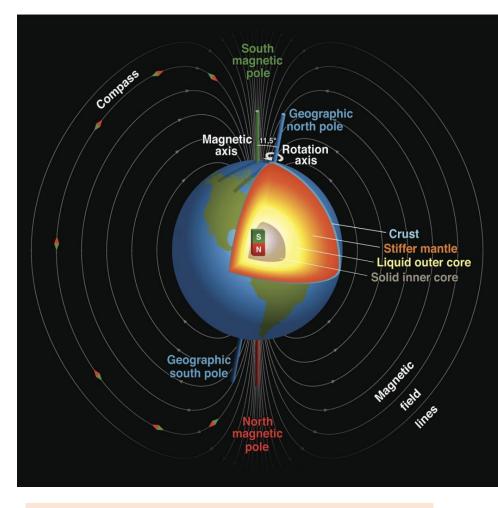
> CAMPO MAGNÉTICO







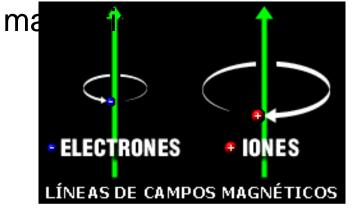
La vida tal como la conocemos no podría existir sin el campo magnético de la Tierra y su capacidad para desviar las partículas ionizantes peligrosas del viento solar y los rayos cósmicos más lejanos. La ausencia de campo magnético implicaría que el viento solar se acerque mucho más a la Tierra. Las partículas de rayos cósmicos que normalmente son desviadas por el campo de la Tierra o atrapadas en sus porciones externas alcanzarían la superficie del planeta. Estas partículas pueden causar daño genético en comunidades de plantas y animales, lo que lleva a la desaparición de especies y, en una Tierra primitiva, probablemente habría impedido la aparición de cualquier especie, al menos, fuera de los océanos.



https://www.youtube.com/watch?v=DwshhZq6T8Q

<u>Magnetismo</u>

Cuando un electrón gira alrededor de su eje genera un campo

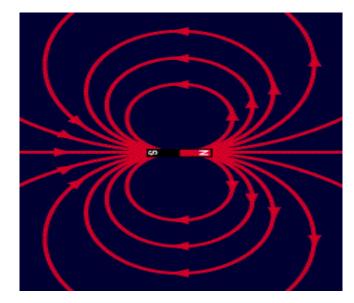




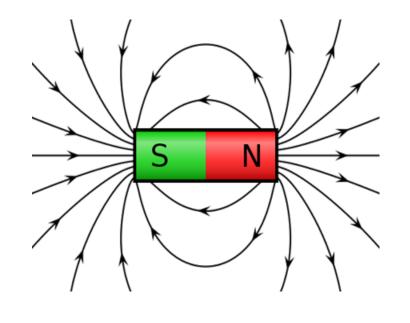


Campo magnético

Es la región del espacio donde un imán ejerce su influencia magnética.



Líneas de inducción del campo magnético



Experimento de Oersted

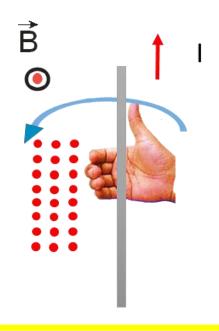




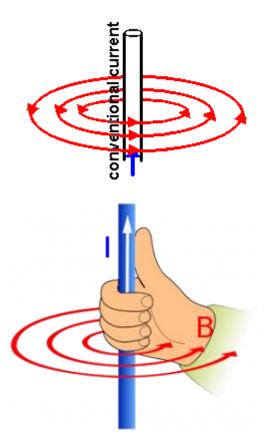
Oersted logra demostrar la relación entre la corriente eléctrica y el magnetismo

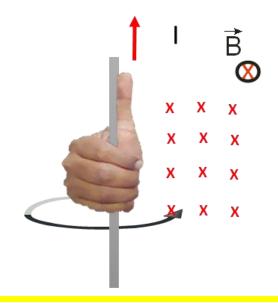
Regla de la mano derecha

Nos ayuda a determinar el sentido del de las líneas de inducción de magnética.



Las líneas de campo magnético Salen de la hoja

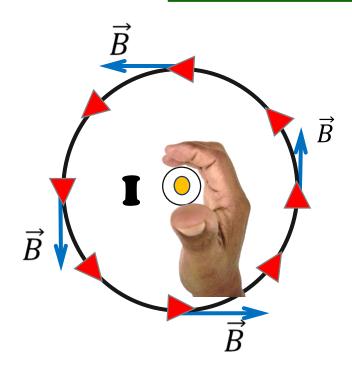




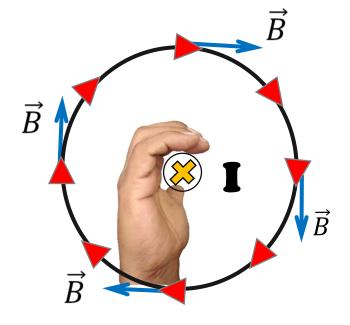
Las líneas de campo magnético entran ala hoja

HELICO | MOTIVATION

Vista del plano desde arriba

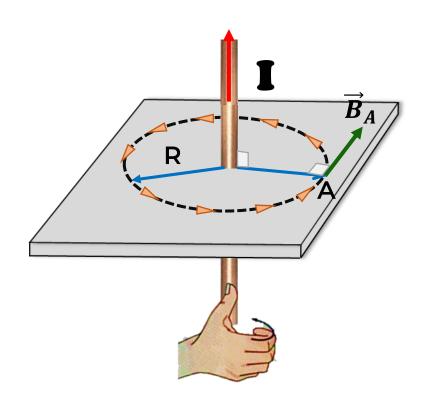


la corriente eléctrica sale de la hoja



la corriente eléctrica entra en la hoja

Ley de Biot-Savart-Laplace



Módulo de la inducción magnética

$$B_{P} = \mu_{0} \frac{I}{2\pi R}$$

Donde:

 μ_o = permeabilidad magnética

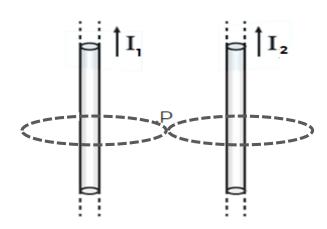
del medio $(4\pi.10^{-7} \text{ Tm/A})$

I = Intensidad de corriente (A)

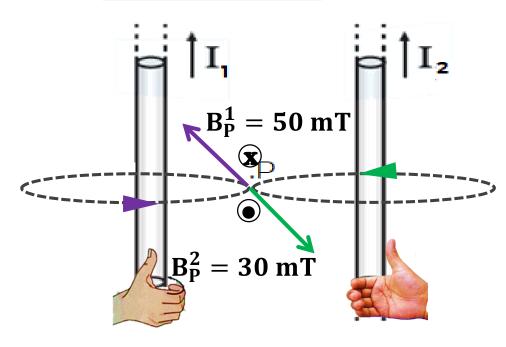
R = Radio(m)

HELICO | MOTIVATION Problema 1

Los conductores (1) y (2) son rectilíneos y gran longitud, tal como se muestra. Si el módulo de la inducción magnética por parte de los conductores (1) y (2) son 50 mT y 30 mT respectivamente; determine el módulo de la inducción magnética resultante, en mT, en el punto P.



Resolución:



$$\overrightarrow{B}_R = \overrightarrow{B}_1 + \overrightarrow{B}_2$$

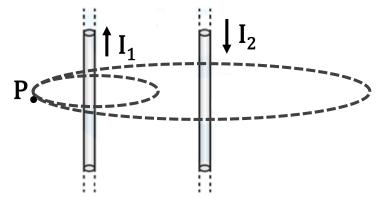
$$B_R = B_I - B_2$$

$$B_R = 50 \text{ mT} - 30 \text{ mT}$$

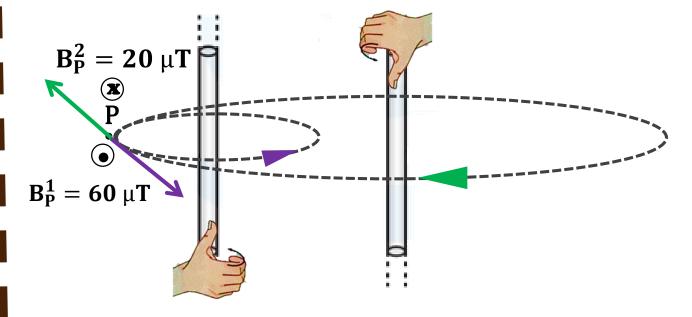
$$B_P^{Res} = 20 \text{ mT}$$

HELICO | MOT VATION Problema 2

Los conductores (1) y (2) son rectilíneos y gran longitud, tal como se muestra. Si el módulo de la inducción magnética por parte de los conductores (1) y (2) son 60 µT y 20 μT respectivamente; determine el módulo de la inducción magnética resultante, en μT, en el punto P.



Resolución:



$$\overrightarrow{B}_{R} = \overrightarrow{B}_{1} + \overrightarrow{B}_{2}$$

$$\overrightarrow{B}_{R} = \overrightarrow{B}_{I} - \overrightarrow{B}_{2}$$

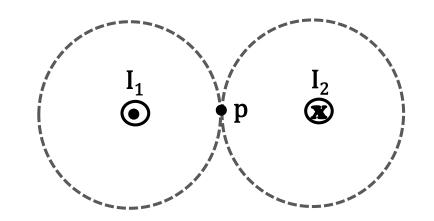
$$B_R = B_I - B_2$$

$$B_R = 60 \mu T - 20 \mu T$$

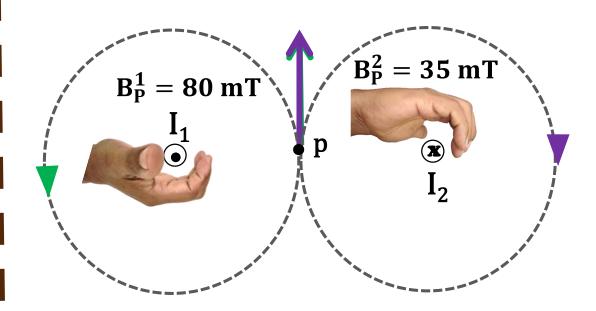
$$B_P^{Res} = 40 \mu T$$

Problema 3

Los conductores (1) y (2) son rectilíneos y gran longitud, tal como se muestra. Si el módulo de la inducción magnética en el punto P por parte de los conductores (1) y (2) son 80 mT y 35 mT respectivamente; determine el módulo de la inducción magnética resultante, en mT, en el punto P.



Resolución:



$$\overrightarrow{B_R} = \overrightarrow{B_1} + \overrightarrow{B_2}$$

$$\overrightarrow{B_R} = \overrightarrow{B_1} + \overrightarrow{B_2}$$

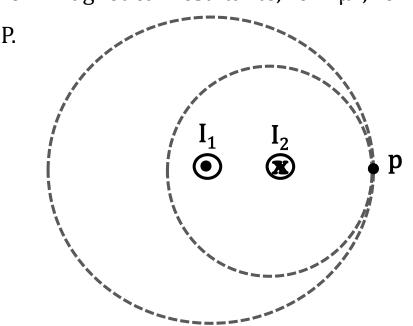
$$B_R = B_I + B_2$$

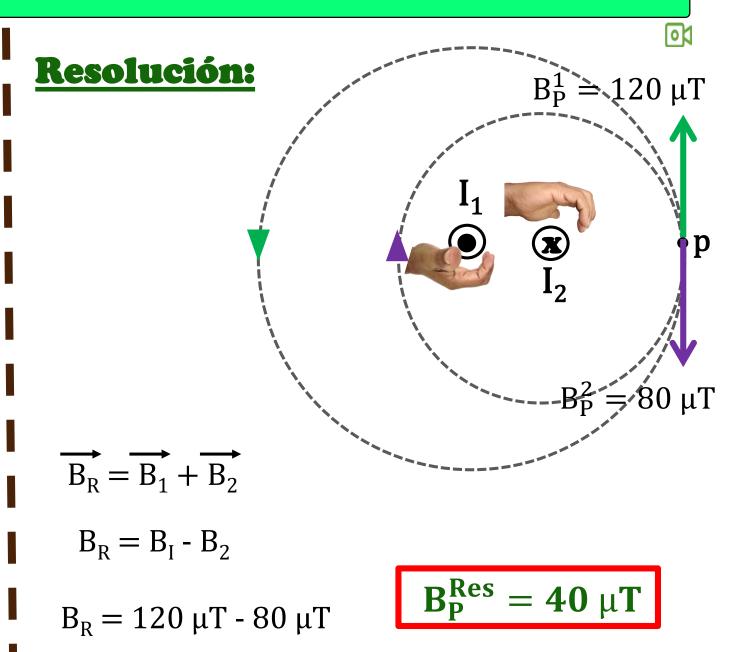
$$B_R = 80 \text{ mT} + 35 \text{ mT}$$

$$B_P^{Res} = 115 \text{ mT}$$

Problema 4

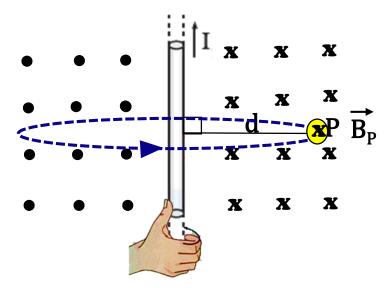
Los conductores (1) y (2) son rectilíneos y gran longitud, tal como se muestra. Si el módulo de la inducción magnética en el punto P por parte de los conductores (1) y (2) son 120 µT y 80 µT respectivamente; determine el módulo de la inducción magnética resultante, en µT, en el punto P.





Problema 5

En el conductor rectilíneo y gran longitud se tiene una intensidad de corriente I=5 A, tal como se muestra. Determine la inducción magnética, en μ T, en el punto P que dista del conductor.(d=0.5 m)



Resolución:

Sabemos:

$$B_P = \mu_0 \; \frac{I}{2\pi R}$$

Reemplazando:

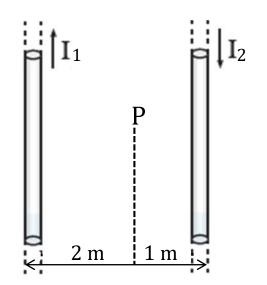
$$\vec{B}_{p}^{I} = -(4\pi \cdot 10^{-7}) \frac{5}{2\pi (5 \cdot 10^{-1})} \hat{k}T$$

$$\vec{B}_{p}^{I} = -2 \cdot 10^{-6} \hat{k}T$$

$$\vec{\mathbf{B}}_{\mathbf{p}}^{\mathbf{I}} = -2 \hat{\mathbf{k}} \, \mu \mathbf{T}$$

HELICO | MOTIVATION Problema 6

el laboratorio de Física, los En estudiantes realizan sus experiencias con el campo magnético originado por dos conductores rectilíneos muy largos, tal como se muestra.



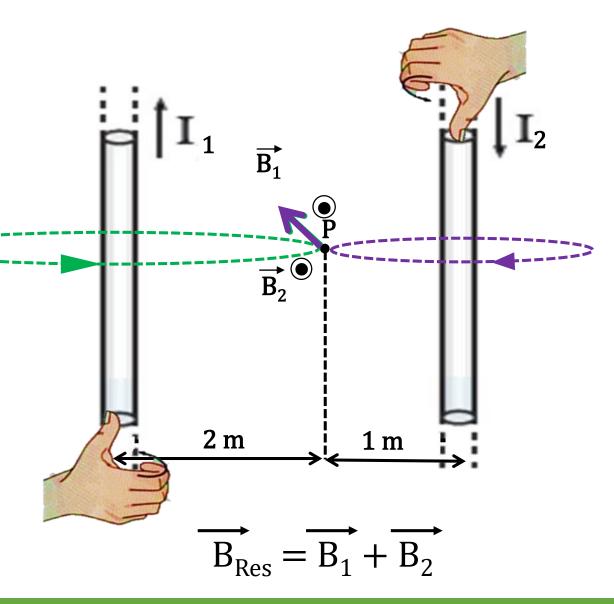
Un estudiante ha determinado que el módulo de la inducción magnética por parte de los dos conductores (1) y (2) y a diferentes distancias del mismo conductor es como se muestra en la siguiente tabla.

	Distancia del conductor		
	1 m	2 m	3 m
Conductor 1	18 μΤ	9 μΤ	6 μΤ
Conductor 2	6 μΤ	3 μΤ	2 μΤ

Determine la inducción magnética resultante, en μT , en el punto P.

HELICO | MOTIVATION

Resolución:



De los datos:

$$\vec{B}_p^1 = -9 \hat{k} \mu T$$

$$\vec{B}_p^2 = -6 \hat{k} \mu T$$

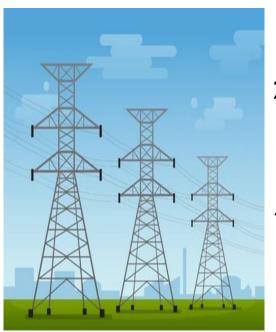
Reemplazando:

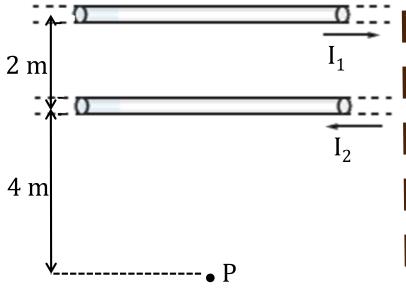
$$\overrightarrow{B}_{Res} = (-9 \hat{k} \mu T) + (-6 \hat{k} \mu T)$$

$$\overrightarrow{B}_p^{Res} = -15 \ \hat{k} \ \mu T$$

HELICO | MOTIVATION Problema 8

Un grupo de investigadores hacen un estudio sobre los posibles efectos en la salud de las personas y el medio ambiente debido a los campos magnéticos asociados a las líneas eléctricas de alta tensión.



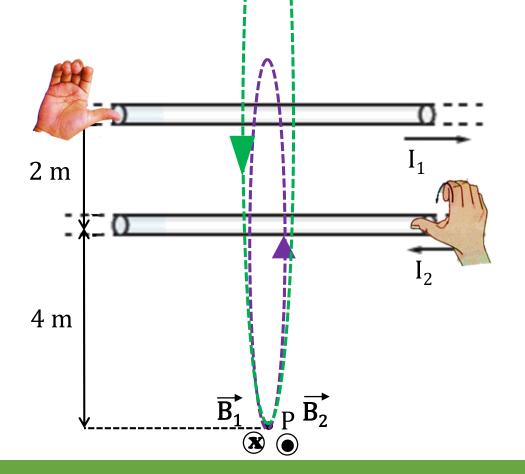


ingeniero electricista comunica investigadores que la intensidad de corriente en los conductores mostrados varían durante el día según la tabla:

	De 0:00 h a 5:00 h	De 5:00 h a 17:00 h	De 17:00 h a 24:00 h
Conductor 1	5 kA	9 kA	16 kA
Conductor 2	4 kA	6 kA	15 kA

Si los investigadores realizaron sus mediciones a las 14:00 h, determine Usted el módulo de la inducción magnética resultante, en medido en el punto P.





$$\overrightarrow{B}_{Res} = \overrightarrow{B}_1 + \overrightarrow{B}_2$$

Sabemos:

$$B_P = \mu_0 \; \frac{I}{2\pi R}$$

$$\vec{B}_{p}^{I(1)} = (4\pi \cdot 10^{-7}) \frac{9x10^{3}}{2\pi(6)} T = 3x10^{-3} T$$

$$\vec{B}_{p}^{I(2)} = (4\pi \cdot 10^{-7}) \frac{6x10^{3}}{2\pi(4)} T = 3x10^{-3} T$$

Módulo de la B_{Res}: $B_{Res} = B_I - B_2$

$$B_{Res} = B_{I} - B_{2}$$

$$B_{Res} = 3x10^{-3} - 3x10^{-3}$$

$$B_P^{Res} = 0 T$$

Se agradece su colaboración y participación durante el tiempo de la clase.

