

LANGUAGE

Tomo V

2nd
SECONDARY

Asesoría



 **SACO OLIVEROS**

1

¿Qué signo de puntuación faltan en el siguiente texto?

No lo encontraron en su casa materna__ se había mudado hacía años.

A) .

B) ,

C) :

D) ;

El signo de puntuación que falta en el texto “No lo encontraron en su casa materna__ se había mudado hacía años” es un punto y coma que se utiliza para separar una proposición explicativa.

El punto y coma es signo que indica una pausa intermedia entre la que se hace con la coma (menor) y la del punto (mayor). Cuando se utiliza, se debe escribir unido a la palabra que le antecede y se deja un espacio entre él y la palabra o el signo que le sigue.

2 ¿En qué alternativa se ha empleado incorrectamente los dos puntos?

- A. Querido amigo: Te escribo para contarte que el próximo mes estaré de visita.
- B. Luminoso, amplio, moderno y cómodo: así debe ser el departamento que compremos.
- C. El diputado aseguró: “Es el puntapié inicial para acabar con el hambre en nuestro país”.
- D. Sofía escribió un cuento; Laura: poemas.**

Los dos puntos son un signo de puntuación que indica que lo que sigue es consecuencia o conclusión de lo que antecede y que en el habla es una pausa precedida de un descenso en el tono.

En este caso la opción D hace uso incorrecto de los dos puntos porque en lugar de dos puntos debe ir una coma elíptica, mas no dos puntos .

3

Marque la alternativa que presente uso incorrecto de las comillas.

- A. Su nuevo “piercing” fue un dolor de cabeza para su madre.
- B. Supongo que no vienes a mi cumpleaños ahora que tienes un “trabajo serio”.
- C. Como bien dijo Einstein, “la estupidez humana es infinita”.
- D. He dicho que me escuchen “muchachos”.**

Las comillas son importantes dentro de una frase u oración, debido a que sirven para indicar citas textuales, es decir, redactarlas las palabras tal y como fueron expresadas.

La opción incorrecta lo tiene el enunciado D porque ahí debería ir una coma , mas no comillas.

4 ¿En qué alternativa encontramos sujeto expreso?

A) Escuché muchos silbidos al salir.

B) Ojalá vuelvas pronto de tu viaje.

C) Pronto volverán de vacaciones.

D) Nosotros haremos toda la tarea.

Se denomina sujeto al sintagma nominal, pronombre o sustantivo que concuerda en número y persona con el verbo. El sujeto expreso es aquel que está mencionado de manera explícita en la oración.

La opción que presenta sujeto expreso es la D que viene a ser nosotros.

5

Seleccione los casos con sujeto tácito.

- I. Aún no creo en sus promesas.
- II. La gran noticia no fue de su agrado.
- III. La quiero tanto que no imaginas cuanto.
- IV. Haz el bien sin mirar a quien.

- A) I y II
- B) II y IV
- C) Solo I
- D) I, III y IV**

El sujeto elíptico, omitido (SO) o tácito se refiere a la situación que se presenta en oraciones sin sujeto explícito.

La opción D tiene el sujeto tácito ya que no tiene sujeto expreso.

6

En la oración *El doctor y el paciente están contagiados*, las clases de sujeto son

- A) tácito y simple.
- B) tácito y simple
- C) simple y expreso.
- ☒ D) Expreso y compuesto

Sujeto: indica quien realiza la acción o de quien se dice algo.

En la oración “el doctor y el paciente están contagiados” el sujeto viene a ser el doctor y el paciente, por lo tanto es sujeto expreso y compuesto.

7 El sujeto de la oración *La pequeña niña de vestido a rosas es inquieta* presenta la estructura

- A)** MD - MD - NS – MI
- B) MD - MD - NS – MI – Ap.
- C) MD - NS - MD – MD – MD
- D) MD - MD - NS – MI – MI.

Los modificadores del sujeto son aquellas palabras que acompañan al núcleo del sujeto y sirven para describir, contabilizar y /o delimitar.

En la oración, el sujeto viene a ser “La pequeña niña de vestido a rosas” cuyos elementos del sujeto tienen la secuencia correspondiente a la alternativa A .

8

En la oración *El equipo de jugadores de la universidad celebró el triunfo*, el núcleo del sujeto es

- A) equipo.
- B) jugadores.
- C) universidad.
- D) triunfo.

El núcleo del sujeto es un sustantivo o un pronombre.



En la oración “El equipo de jugadores de la universidad celebró el triunfo” el núcleo del sujeto viene a ser el sustantivo EQUIPO.

9

¿En qué oración el sujeto se ajusta al esquema MD - MD - NS – MI – Ap.?

A) La mamá de Juan lava y plancha la ropa.

B) El perro ladra por la noche.

C) El increíble genio de la lámpara, Shazzan, cumplirá tus deseos.

D) El respetuoso estudiante es apreciado por todos.

Los modificadores directos del núcleo del sujeto son el artículo, la preposición y el adjetivo.

Los modificadores indirectos son construcciones que funcionan como adjetivos, y que están unidas al sujeto mediante un nexos subordinante

La opción C obtiene la secuencia correcta de los modificadores del sujeto.

Identifique los elementos del sujeto. Observe el ejemplo:

Al joven le molestó mucho [una pregunta con mala intención].

MD NS MI

a. [El valiente joven] lucha por sus sueños.

MD MD NS

b. En medio del silencio de la gente, surgió [aquel grito de euforia].

MD NS MI

c. [Los árboles frondosos del parque] dan buena sombra.

MD NS MD MI

d. [Mi corazón] está enfermo, pero pronto se recuperará.

MD NS

e. [Un caballo de mi amigo] está lastimado de una pata.

MD NS MI

f. [La lámpara de Aladino] es un cuento de “Las mil y una noches”.

MD NS MI