#### **VACACIONES DIVERTIÚTILES**

## ASOCIACIÓN EDUCATIVA SACO OLIVEROS

# VERBAL REASONING



Chapter 2

Ird SECONDARY

Holónimos y merónimos



## VERBAL REASONING

### indice

01. MotivatingStrategy >

02. HelicoTheory

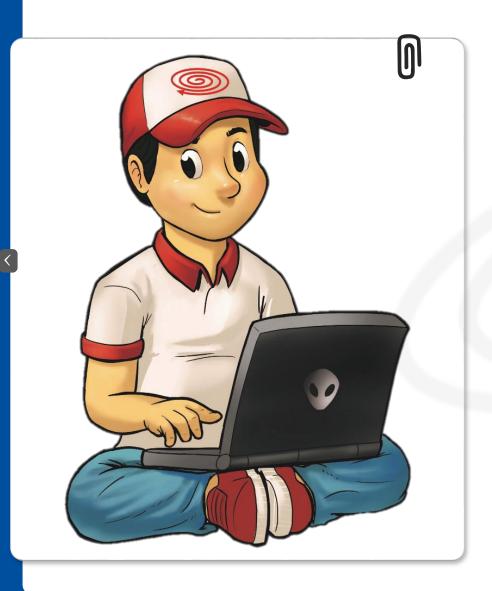
 $\bigcirc$ 

03. HelicoPractice

04. HelicoWorshop

 $\bigcirc$ 

 $\bigcirc$ 



## MOTIVATING STRATEGY

#### ¿CUÁLES SON LAS PARTES DE LA SIGUIENTE IMAGEN?



**Material Digital** 

[]

Resumen



# HELICO THEORY

#### **HOLONIMIA Y MERONIMIA**

Relación de TODO – PARTE que se establece entre términos.



#### ¿Qué es el holónimo?

Término del griego

• «ONOMA» = NOMBRE



Término que designa un todo integrado por partes.

#### **Ejemplo**:

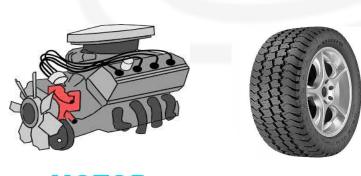


**HOLÓNIMO** 



**AUTO** 









**PARABRISAS** 



#### ¿Qué es el merónimo?

Término del griego

«MÉROS» = PARTE

• «ONOMA» = NOMBRE

Término que designa una parte de un todo o unidad.

**Ejemplo**:

HOLÓNIMO



LEÓN







MELENA MERÓNIMO



GARRAS MERÓNIMO



COLA MERÓNIMO



#### ¿Qué son los comerónimos?

Términos que se encuentran y pertenecen al mismo todo o unidad.

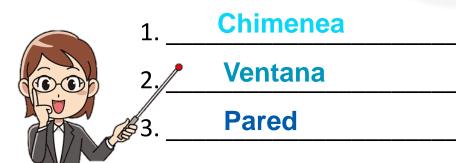
**Ejemplo**:

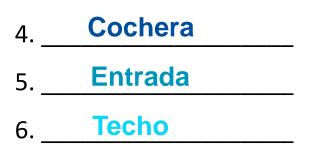


Observe la imagen que se presenta a continuación:



Ahora, escriba los nombres de los elementos que conforman la casa.







#### **SÍNTESIS**

## HOLÓNIMO

**Etimología** 

• **«holo»** = todo

«onoma» = nombre

**Definición** 

 Término que designa un todo integrado por partes.



## **MERÓNIMO**

**ETIMOLOGÍA** 

• **«méros»** = parte

• «onoma» = nombre

**DEFINICIÓN** 

 Término que designa una parte de un todo o unidad.

#### Resolución de Problemas



Pregunta 02

Pregunta 03

Pregunta 04

Pregunta 05



 $\bigcirc$ 

 $\bigcirc$ 







Lee detenidamente los siguientes enunciados. Luego indique que enunciados son verdaderos (V) o falsos (F) según corresponda.

- a. Los merónimos indican la (V) parte de un todo.
- b. Pico es el holónimo de (F) montaña.
- c. Aleta y cola son holónimos (F) de pez.
- d. Aula es merónimo de (V) colegio.

#### RECORDEMOS

Los merónimos nos indican la parte de un todo o unidad.



- a. Los merónimos si nos indican la parte de un todo.
- b. El pico es la parte de una montaña (merónimo).
- c. La aleta y cola son las partes de un pez (merónimo).
- d. En aula si es un parte del colegio, por ende es su merónimo.



La profesora Milagros realiza una práctica calificada a sus estudiantes de la segunda sesión de razonamiento verbal y una de las preguntas señala que complete los siguientes enunciados con el merónimo u holónimo adecuado.

- a. Asta es merónimo de toro
- b. Casa es holónimo de \_\_\_\_sala
- c. Carro es holónimo de rueda
- d. Bicicleta es holónimo de manubrio.
- e. Hornilla es merónimo de <u>cocina</u>
- f. Respaldar es merónimo de sillón



Los holónimos nos indican el todo y los merónimos las partes de un todo.



El asta es un cuerno de un toro, por ende asta es la parte.

Casa es el todo y una de sus partes es la sala.

Carro es el todo y una de sus partes es la rueda.

Bicicleta es el todo y una de sus partes es el manubrio.

La hornilla es una parte de la cocina.

El respaldar es una parte del sillón.





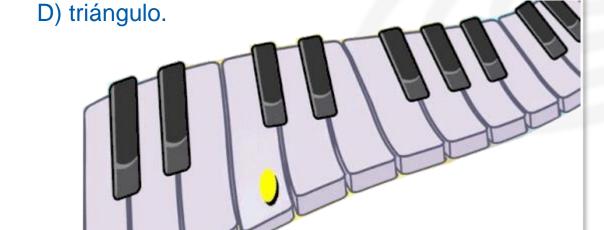


## Si el merónimo es tecla, entonces el holónimo es:

A) monitor.



C) xilófono.



#### RECORDEMOS

El holónimo es el todo de una unidad. Por ejemplo, bicicleta es un holónimo, mientras que sillín, pedal y aro son merónimos.





El piano posee teclas, caja de resonancia, bastidor, pedales...





Pedro y su mamá van a realizar sus compras al supermercado más cercano de donde viven y pasan por la Sede Quilca, donde él estudia. A Pedro se le viene a la mente gratos recuerdos de las clases presenciales, añora a sus compañeros, los recesos donde hacia travesuras. Mientras van caminando él recuerda que en razonamiento verbal están desarrollando la clase de meronimia y se pregunta cuál sería el merónimo de colegio, en su clase virtual le realiza la consulta respectiva a la profesora Ana, quien de manera amable absuelve su duda. ¿Cuál será la respuesta de la profesora Ana?



C) director

- B) alumno
- D) educación

#### **RECORDEMOS**

Los merónimos son las partes de un todo o unidad. Por ejemplo, las palabras cáliz, corola, estambre o pistilo son merónimos de flor.





Las partes de un colegio son las aulas, la dirección, sala de profesores, patio...



N

Después del examen de razonamiento verbal, los estudiantes de primer grado de secundaria empiezan a comparar sus respuestas, en las preguntas de sinónimos, antónimos, analogías y series verbales todos coincidieron en la respuesta, pero en la pregunta de holonimia las respuestas de los estudiantes varían.

La pregunta decía indique el holónimo correcto de badajo, entonces le hacen la consulta respectiva al docente para saber la respuesta correcta, quien inmediatamente les responde y despeja las dudas de los estudiantes.

¿Cuál será la respuesta del docente?

A) yugo.C) violín.

B) piano.
campana.

#### RECORDEMOS

Los merónimos nos indican la parte de un todo o unidad. Por ejemplo; mano es merónimo de brazo, dedo es merónimo de mano.



# Partes de una típica campana 2 4 5 10 6 8 9

1) Yugo o contrapeso. 2) Asa. 3) Hombro. 4) Tercio. 5) Medio. 6) Pie. 7) Labio 8) Borde. 9) Badajo. 10) Medio pie

Las partes de una campana son asa, yugo, badajo, borde,...

#### Problemas Propuestos



Pregunta 06

Pregunta 08

Pregunta 09

 $\bigcirc$ 

Pregunta 10

# HELICO WORSHOP



indique





#### Pregunta 08



Lee detenidamente los siguientes

alternativa correcta que presente

tres merónimos de cara.

A) Ojo, parietal, nariz

enunciados, luego

B) Iris, párpado, nariz

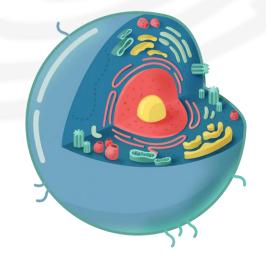
C) Occipital, ceja, pestañas

D) Mentón, frente, pómulos



Indique el merónimo adecuado para célula.

- A) tejido
- B) proteína
- C) unicelular
- D) mitocondria



Lee detenidamente los siguientes enunciados:

- I. Falda es holónimo de montaña.
- II. Espaldar es merónimo de silla.
- III. Branquia y boca son holónimos de pez.
- ¿Cuál o cuáles de las afirmaciones anteriores son

#### verdaderas?

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) II y III





#### Pregunta 10



#### Lea detenidamente el siguiente texto:

Mario va al aeropuerto a recibir a su papá que regresa de viaje. Observa que en la pista de aterrizaje un avión llega y ve bajar a su padre, él muy emocionado va corriendo a la sala de desembarque para abrazar a su padre después de tanto tiempo sin verlo.

Ahora lea las siguientes afirmaciones establecidas a partir de este texto:

- I. Avión en merónimo de aeropuerto.
- II. Pista de aterrizaje es merónimo de aeropuerto.
- III. Aeropuerto es holónimo de sala de desembarque.

¿Cuál o cuáles de las afirmaciones anteriores son verdaderas?

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) II y III



En la clase de razonamiento verbal, se realiza el tema de holónimos y merónimos, en ello un estudiante que pertenece a una familia de apicultores (personas que se dedican a la crianza de abejas), levanta la mano para preguntarle a Miss Iris que le indique cual sería el merónimo de abeja, debido a que la Miss cuenta con una amplia experiencia le responde adecuadamente y resuelve la duda de su estudiante.

#### ¿Cuál fue la respuesta de la profesora?

- A) miel
- B) panal
- C) reina
- D) aguijón



