



VALUES

2nd
SECONDARY

**APRENDIENDO A VIVIR
CON LOS DEMÁS**



 **SACO OLIVEROS**

GIMNASIA CEREBRAL

EJERCICIO DE GIMNASIA CEREBRAL



LA LECHUZA

Poner una mano sobre el hombro del lado contrario apretándolo con firmeza, voltear la cabeza de este lado.
Respirar profundamente y liberar el aire girando la cabeza hacia el hombro opuesto. Repetir el ejercicio cambiando de mano.

Beneficios: Estimula el proceso lector. Libera la tensión del cuello y hombros que se acumula con estrés, especialmente cuando se sostiene un libro pesado o cuando se coordinan los ojos durante la lectura y otras habilidades de campo cercano.



La lechuza

<https://www.youtube.com/watch?v=3eHPsnNyApk>

HELICO CURIOSITY

LA BOLSA DE CLAVOS

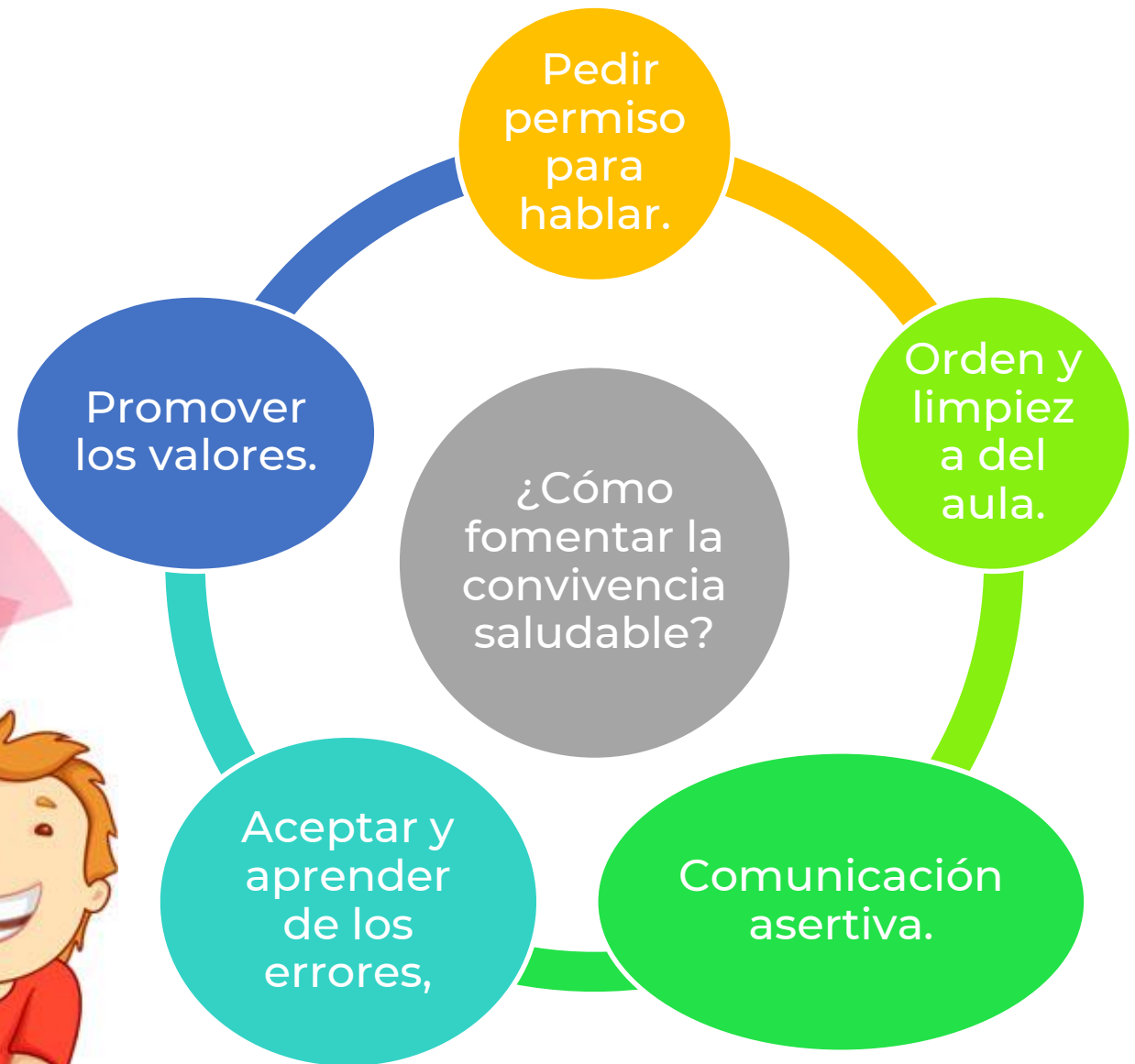
1. ¿Qué aprendió el hijo?
2. ¿Qué acciones realizaría para desarrollar una convivencia adecuada con tus compañeros?
3. ¿Cuál es el mensaje que nos transmite la historia?



CONVIVENCIA SALUDABLE

El entrenamiento constante de valores , junto con las habilidades sociales, permite a las personas vivir en ambientes de convivencia más armónicos.







Respeto a las normas

- Convivencia
- Tolerancia
- Respeto
- Responsabilidad
- Puntualidad
- Empatía



Comunicación positiva

Saludar
Interesarse
Elogiar
Apoyar
Escuchar

HELICOSYNTESIS





1

Escribir un compromiso que vas a asumir sobre la convivencia sana en el aula.

2

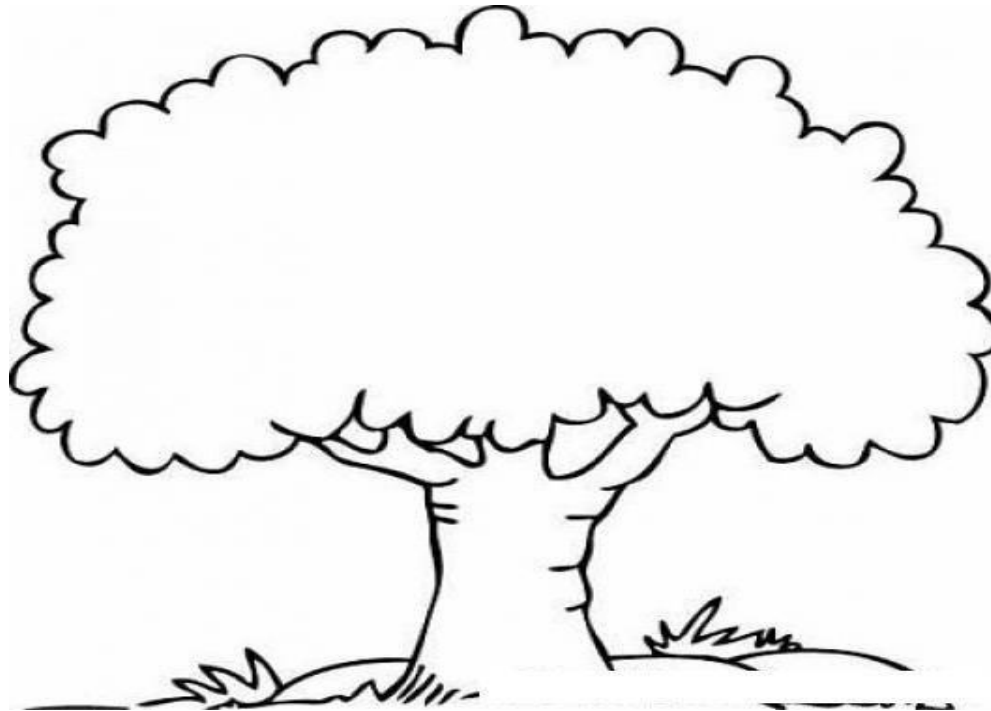
Responder en cada cuadro la siguiente pregunta ¿Qué pasaría si no existieran las normas de convivencia en:

En la familia	En un partido de fútbol
En el aula	En un grupo de amigos





- 3 Escribir dentro del árbol aquellos valores que consideres que van a fomentar la convivencia en el aula.





1

MI REFLEXIÓN PERSONAL

- 1: No estoy haciendo esto y necesito esforzarme
- 2: Hago esto en ocasiones, pero necesito mejorar.
- 3: Hago esto todo el tiempo.

Acciones	Puntuación
Llegar temprano al colegio.	
Sigo las indicaciones de mis profesores, tutores.	
Entrego mis tareas a tiempo.	
Muestro respeto a mis compañeros y a mí mismo.	
Soy amable con mis compañeros.	
Emplear las palabras mágicas.	
Ayudo a mis compañeros.	
Soy tolerante con los demás.	
Pido permiso para hablar.	
Me expreso de manera asertiva.	
Busco apoyo para solucionar situaciones de conflicto.	

2

“MI PÓCIMA SECRETA”

Cada estudiante va a escribir en cada frasco los ingredientes que debe contener la pócima para fomentar la convivencia adecuada en el aula.

