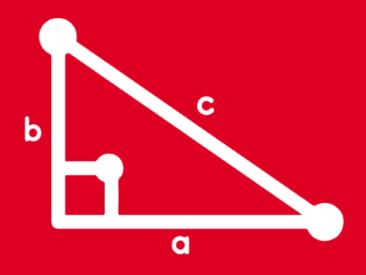
TRIGONOMETRY Chapter 18



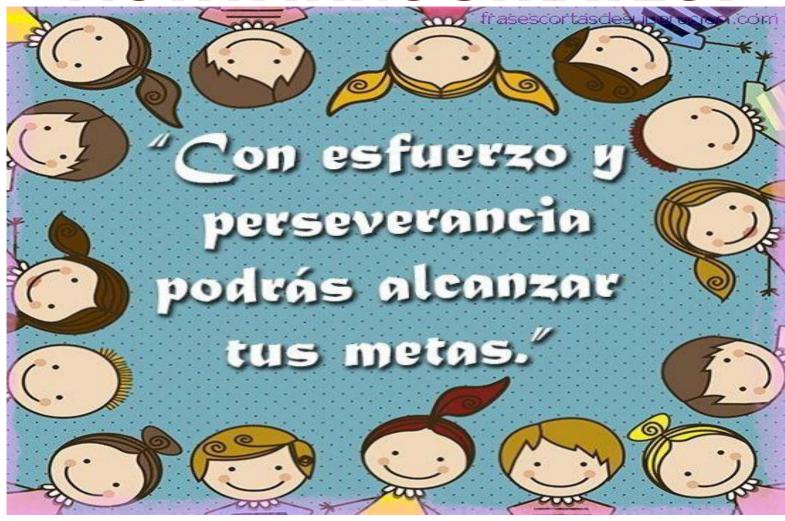


GEOMETRÍA ANALÍTICA VI





MOTIVATING STRATEGY



GEOMETRÍA ANALÍTICA VI



Plano cartesiano



Es un sistema formado por la intersección de dos rectas perpendiculares

El eje horizontal se denomina eje X o de abscisas.



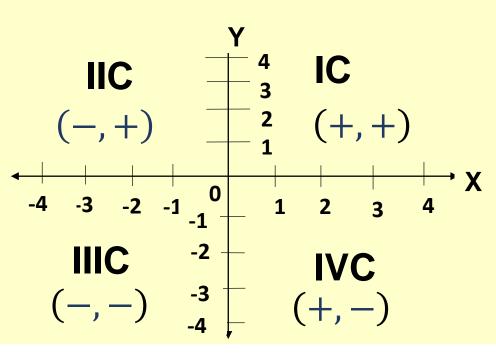




Hacia la derecha

Hacia la izquierda

(+)



Todo par ordenado esta formado por P(X;Y)



El eje vertical se denomina eje Y o de ordenadas.



Hacia arriba

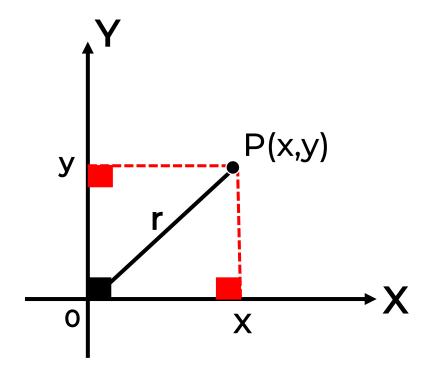
Hacia abajo



I) Ubicación de un punto



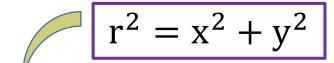
Se representa mediante el par ordenado (x;y) en donde a este par se le conoce como "coordenadas del punto"



I) Radio vector



Es la distancia del origen de coordenadas a un punto cualquiera del plano cartesiano.





$$r = \sqrt{x^2 + y^2}$$

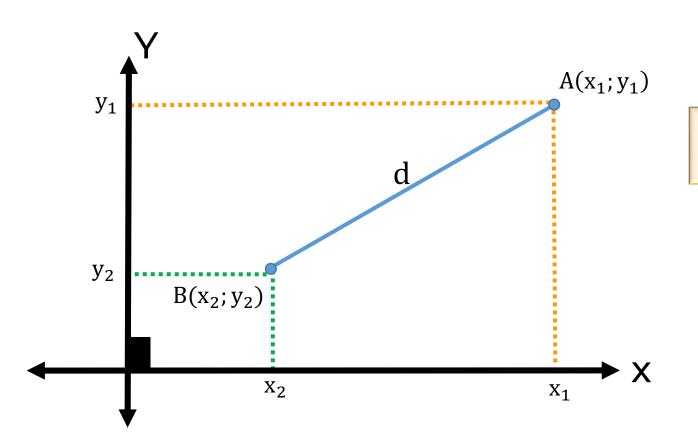




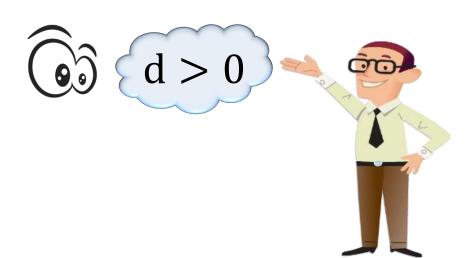


III) Distancia entre dos puntos

Sean las coordenadas de dos puntos cualquiera $A(x_1, y_1) y B(x_2, y_2)$



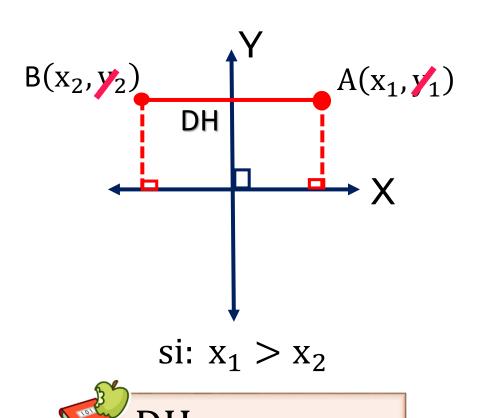
$$d = \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2}$$



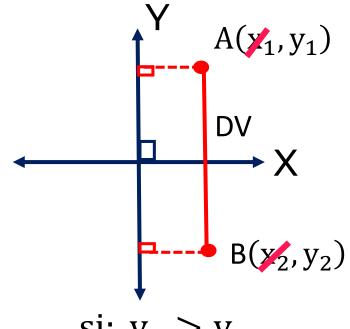


IV) CALCULANDO DISTANCIAS

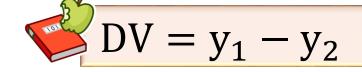
Distancia horizontal (DH)



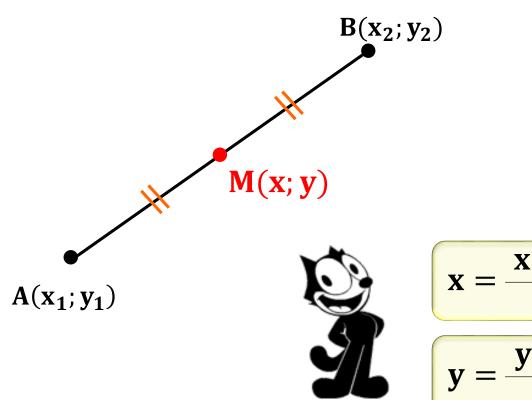
Distancia vertical (DV)

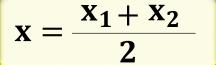


si: $y_1 > y_2$

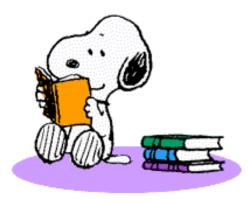


V) Coordenadas del punto medio de un segmento:





$$y = \frac{y_1 + y_2}{2}$$





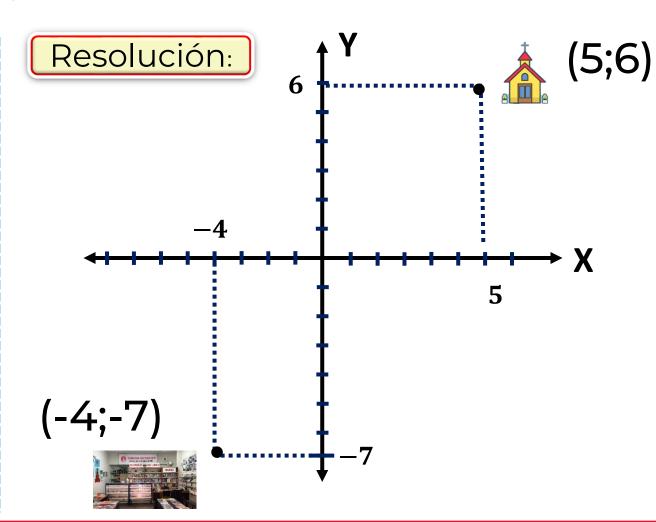
Observando el siguiente gráfico, determine las coordenadas de los

siguientes establecimientos:

La iglesia: (5;6)

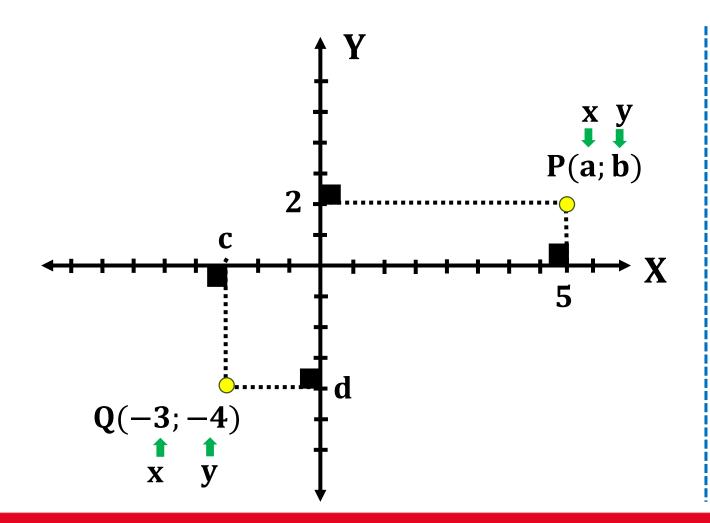
La librería: (-4;-7)







Calcule E = a+b+c+d, en el gráfico mostrado.



Resolución:

Del gráfico:

$$a = 5$$
 $c = -3$

$$b = 2$$
 $d = -4$

Calculamos E

$$E = a + b + c + d$$

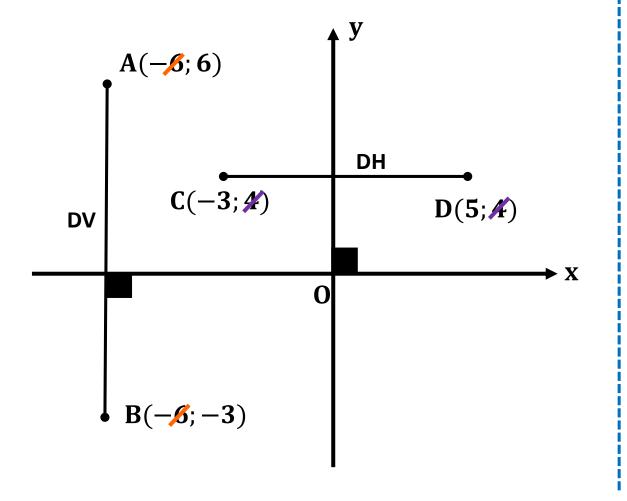
$$E = 5 + 2 + (-3) + (-4)$$

$$E = 7 - 7$$

$$\therefore E = 0$$



Calcule DH + DV en la figura.



Resolución:

Calculando la distancia vertical:

$$DV = y_1 - y_2$$

$$DV = (6) - (-3)$$
 \Rightarrow $DV = 9$

$$\Rightarrow$$
 DV = 9

Calculando la distancia horizontal:

$$DH = x_1 - x_2$$

$$DH = (5) - (-3)$$
 $\Rightarrow DH = 8$

$$\Rightarrow$$
 DH = 8

Calculamos:

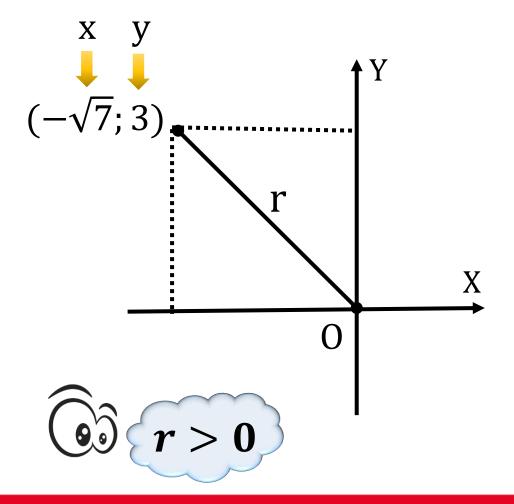
$$A = DH + DV$$

$$A = 8 + 9$$

$$\therefore A = 17$$



Calcule la longitud del radio vector.



Resolución:



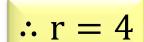


$$r = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$r = \sqrt{(-\sqrt{7})^2 + (3)^2}$$

$$r = \sqrt{7 + 9}$$

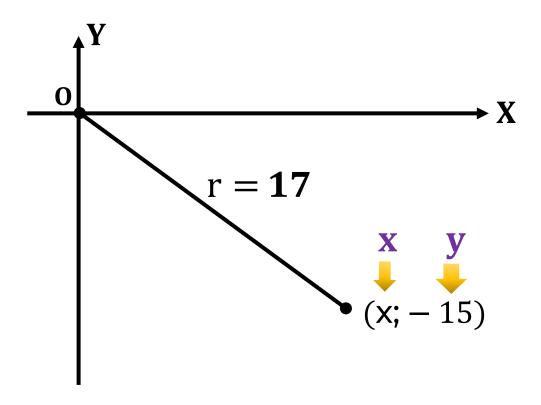
$$r = \sqrt{16}$$







Del gráfico, calcule el valor de la variable x.



Resolución:





$$r = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$17 = \sqrt{(x)^2 + (-15)^2}$$

$$17^2 = (x)^2 + 225$$

$$289 - 225 = (x)^2$$

$$64 = (x)^2$$



$$(x; -15) \in IVC$$

$$\therefore x = 8$$

María y Carlos son dos atletas que están entrenando y realizan los siguientes recorridos:

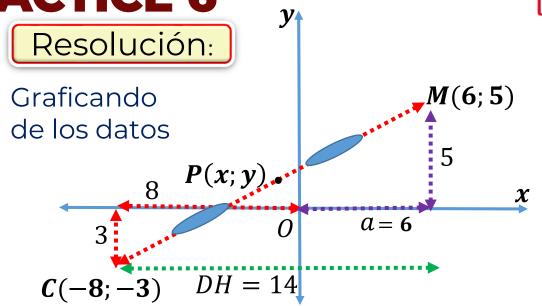
- a. Carlos se dirige 8 metros a la izquierda y luego 3 metros hacia abajo.
- b. María se dirige x metros hacia la derecha y luego 5 metros hacia arriba.

Si la distancia horizontal entre ambos atletas en este momento es de 14 metros, determine las coordenadas del punto medio del segmento que une a ambos atletas. Ambos atletas inician desde el origen de coordenadas.



$$x = \frac{x_1 + x_2}{2}$$

$$y = \frac{y_1 + y_2}{2}$$



Del gráfico:
$$8 + a = 14 \implies a = 6$$

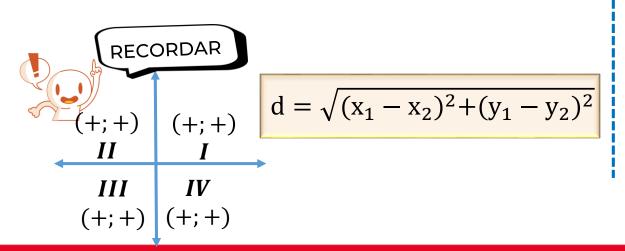
 $Hallamos\ el\ punto\ medio\ entre\ Carlos\ (C)\ y$ María(M)

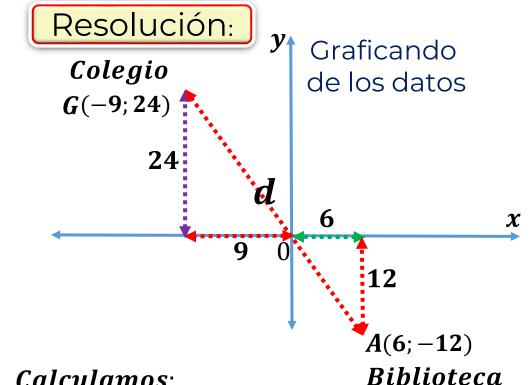
$$x = \frac{-8+6}{2} \Rightarrow x = -1 \qquad Rpta: P(x; y)$$

$$y = \frac{-3+5}{2} \Rightarrow y = 1$$

$$\therefore P(-1;1)$$

Gabriel para llegar a su colegio necesita realizar el siguiente recorrido, 9 metros a la izquierda y luego 24 metros hacia arriba, mientras que Álvaro se dirige a la biblioteca realizando en el siguiente recorrido 6 metros a la derecha y 12 metros hacia abajo, teniendo en cuenta estos datos determine la distancia que separa al colegio de la biblioteca. Gabriel y Álvaro, ambos inician su movimiento desde el origen de coordenadas.





Calculamos:

d = Distancia entre el Colegio y la Biblioteca

$$d = \sqrt{(-9-6)^2 + (24 - (-12))^2}$$

$$d = \sqrt{(-15)^2 + (36)^2}$$

$$d = \sqrt{225 + 1296}$$

$$d = \sqrt{1521}$$

$$\therefore d = 39$$