



LANGUAGE

Chapter 14

5th
SECONDARY

El verbo II



 **SACO OLIVEROS**

La pelota se mojó.



La pelota está mojada.

¿Qué diferencia notas entre estos pares de enunciados?

El policía fue honrado,
ya que devolvió el dinero.



El policía fue honrado
debido a su acto heroico.



Clasificación semántico-sintáctica del verbo

Copulativo y predicativo

Sirve solo de nexo entre el **sujeto** y el **atributo**.

Los copulativos del español son *ser*, *estar* y *parecer*.

Copulativo

Exige la presencia de un **atributo**.

Presenta escaso significado léxico.

El oro es un metal (atributo nominal).

El oro es metálico (atributo adjetival).

El oro es de metal (atributo preposicional).

El oro está aquí (atributo adverbial).

El niño travieso basta para expresar que al niño se le asocia una característica. Pero también se puede expresar esa idea con *El niño es travieso*.

El **atributo** de los **verbos copulativos** pueden remplazarse por **lo**.

- **Ellos están muy cansados.**
- **Cuando los vi, no lo estaban.**

- **Ese tipo parece policía.**
- **Vestido así no lo parece.**

Existen verbos plenos o predicativos que pueden actuar como **copulativos**. Son **semicopulativos**, por tanto, exigen un **atributo**, el cual **no puede ser remplazado por lo**.

Ana se quedó.

- **Ella es de Iquitos, creo.**
- **No lo es; escucha su acento.**

Ana se **quedó asustada.**

***Ana se **lo** **quedó**.**

Leo permaneció en la ciudad.

Leo **permaneció soltero.**

***Leo **lo** **permaneció**.**

Predicativo

Más del 99% de verbos en español son *predicativos*.

Presenta significado léxico pleno.

Edwin *juega, nadará, come, murió...*

Recuerda que en las perífrasis verbales el verbo que manda es el **último**. Por tanto, se debe determinar si este es **copulativo** (y su **atributo**) o **predicativo**.

El niño tiene que **estar** limpio.

El niño tiene que **hacer** su tarea.

Juan está **siendo** malcriado.

Juan está **comiendo** golosinas.

¿Habré **parecido** un tonto?

¿Habré **ganado** el sorteo?

Él es **manipulado** | ha sido **manipulado** | ha estado siendo **manipulado** (por su amigo).

Transitivo e intransitivo

*Tu abuelo **será visitado** por nosotros.*

Transitivo

*Visitaremos **a tu abuelo** → **Lo** visitaremos.*

Verbo que se construye con **objeto directo**, el cual puede remplazarse por *lo, la, los, las...* y **admite pasar a pasiva**.

*Compré **dos mangos**. Ana **los** lavó e Iván **los** peló.*

*José prepara **la torta** → José **la** prepara.*

La torta es preparada por José.

Intransitivo

Verbo que se construye sin objeto directo.

Mi abuelito murió.

El niño respira con dificultad (CC de modo).

Fito está durmiendo.

Ese perro ladra mucho. (CC de cantidad).

Verbos con incremento pronominal

Se construyen con un pronombre de la misma persona que el sujeto.

Reflexivo

La acción recae sobre el **sujeto** que la ejecuta. Se usan los pronombres **me**, **te**, **se**, con función de OD u OI y admiten el refuerzo *a mí/ti/sí mismo*.

Yo me peino (a mí mismo).
Tú te peinas (a ti mismo).
Ella se peina (a sí misma).

Yo me peino **el cabello** (a mí mismo).
Tú te peinas **el cabello** (a ti mismo).
Ella se peina **el cabello** (a sí misma).

Yo me afeito (a mí mismo).

Yo me afeito **la barba** (a mí mismo).

Él se cambia de ropa (a sí...).

Él se cambia **la ropa** (a sí mismo).

Recíproco

Nosotros nos
abrazamos (el uno
al otro).

Se construye con **sujeto plural**, que ejercen una acción entre ellos mismos. Lleva como OD u OI un **pronombre** de la misma persona del **sujeto**: *nos*, *se*, *os*. Acepta los refuerzos *el uno al otro* o *mutuamente*.

Alan García y Fernando Olivera se dijeron *sus verdades* (mutuamente).

Cuasirreflejo

Yo no me arrepiento de
nada.

Tú te quedaste, pero Ella se
fue.

Nosotros nos dormimos temprano.

Se construye con **pronombres** de la misma persona que el **sujeto**, pero la acción no recae en él (ni en nada). Por tanto, los pronombres *me*, *te*, *se*, *nos* no tienen ninguna función (ni OD ni OI).

1. Identifique si los enunciados tienen verbo copulativo (ser, estar o parecer) o verbo predicativo.

- a. Daniel siempre será un gran ejemplo de docente. (COPULATIVO)
- b. Álex ha estado jugando en clase. (PREDICATIVO)
- c. Parecen amigables aquellas compañeras. (COPULATIVO)
- d. Están esperando a los ganadores. (PREDICATIVO)
- e. Ana tiene que ser su mejor amiga. (COPULATIVO)
- f. Carlos fue apurado a su examen de admisión. (PREDICATIVO)
- g. Ustedes representarán a su *alma mater*. (PREDICATIVO)
- h. Zulema brindó una conferencia gratuita. (PREDICATIVO)
- i. Carol ha de ser una excelente veterinaria. (COPULATIVO)

2. Señale qué tipo de verbo pronominal (reflexivo, cuasirreflejo o recíproco) presentan las oraciones.

- a. Los pobladores se molestarán al descubrir las mentiras de estos políticos. cuasirreflejo
- b. Nos acordamos de cómo llegó al pueblo. cuasirreflejo
- c. Los trabajadores se reunieron temprano en la plaza. cuasirreflejo
- d. Ambas familias de Verona se detestaban intensamente. recíproco
- e. Muy temprano me desperté para irme de viaje. cuasirreflejo
- f. Te sujetaste de una vieja cuerda. cuasirreflejo
- g. Se preguntará si lo visto ahora no es un engaño más. reflexivo
- h. Ella se maquilló y se depiló. reflexivo
- i. Antonio y Carlos se saludaron. recíproco
- j. Me marcharé pronto. cuasirreflejo

3. Subraye los verbos (todos son copulativos) y el atributo.

- a. Ellos tienen que ser abogados.
- b. Tu casaca es de cuero.
- c. Él fue testigo en el juicio.
- d. Cecilia sería la ministra.
- e. Josefa estuvo nerviosa.
- f. Era una amiga de la infancia.
- g. José Luis es médico.
- h. Ellos fueron cazadores.
- i. Parecían enamorados esa noche.
- j. Fiorella es de Lima.

4. Señale si los verbos de las siguientes oraciones son transitivos o intransitivos. Si el verbo es transitivo subraye cuál es el OD.

a. Ya has ganado la concesión.

tr.

OD

b. Hemos corrido por horas.

intr.

c. Manda el trabajo al instante.

tr.

OD

d. Encuentra una solución ahora.

tr.

OD

e. Me iré al cine con Sebastián.

intr.

f. Saldremos temprano mañana.


intr.

5. Presenta verbo recíproco.

A) Nos darán una opción.

B) Nos fuimos muy tarde.

C) Nos vamos a Trujillo.

 D) Nos vimos en la playa.

6. Indique qué oraciones presentan verbo cuasirreflejo.

I. Sofía se maquilló rápido.

II. Mario se fue a la calle.

III. Yo me moriré pronto.

IV. Ellos se han visto ayer.

A) I, II y IV

B) I, II, y III

C) I y III

 D) II y III

7. ¿Qué podríamos decir respecto a las siguientes oraciones?



El joven atleta corre todas las mañanas.



El joven atleta está cansado.

- A) El verbo *está* no necesita de la presencia de un complemento.
- ☒ B) En la segunda opción, la palabra *cansado* se presenta como un atributo.
- C) *Todas las mañanas* es un complemento indispensable en la primera oración.
- D) La segunda oración necesita obligatoriamente de la presencia de un agente.

8. ¿Qué podemos afirmar de las siguientes oraciones?



Ella lee un libro de ciencias con esmero.



Ellos estudian con esmero para mañana.

- A) En la primera oración, *de ciencias* cumple la función de objeto directo.
- ☒ B) La acción de leer realizada por el sujeto recae sobre *un libro de ciencias*.
- C) En la segunda oración, *con esmero* cumple la función de objeto indirecto.
- D) La acción de estudiar recae en *para mañana*.