#### VACACIONES DIVERTIÚTILES

## ASOCIACIÓN EDUCATIVA SACO OLIVEROS

## LANGUAGE



**Chapter 1** 

SEMÁNTICA

4th
SECONDARY



# COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

### ÍNDICE

01. MotivatingStrategy

02. HelicoTheory

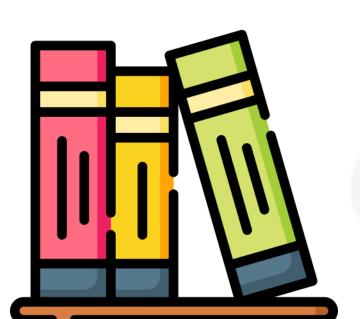


03. HelicoPractice





#### **Semántica**



## MOTIVATING STRATEGY

### EL PASTOR ALEMÁN ES JOVEN.







- ¿A qué pastor alemán se refiere? ¿Por qué la palabra pastor adquiere diferentes significados?
- ¿Qué hace falta para saber de qué o quién se habla?

**Material Digital** 

N

Resumen



# HELICO THEORY

### ¿QUÉ ES LA SEMÁNTICA?



Es la ciencia que estudia el significado de los signos lingüísticos y de sus combinaciones.

🖳 El sema

Es la unidad mínima significativa que tiene toda palabra.



□ Felino

□ Negro

□ Salvaje

□ Cuadrúpedo

□ Animal

☐ Carnívoro



#### **SIGNIFICADO**

Es el concepto o idea que evoca la mente ante un significante concreto.



### SIGNO LINGÜÍSTICO

#### **SIGNIFICANTE**

Es la cadena de sonidos mentales que representa a una idea.

#### **CLASES DE SIGNIFICADO**

#### **Denotativo**

Significado real, literal, objetivo, básico y convencional.

- El zorro es un cánido.



#### **Connotativo**

Significado figurado, subjetivo, secundario, variable, no convencional.

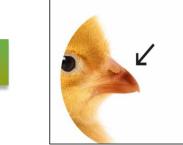
- Eres un zorro en matemáticas.

### Relaciones de significados

#### **POLISEMIA**

Un significante presenta varios significados que poseen algún sema en común (forma, tamaño, color, etc.)

Ejemplos:



Boca del ave



Cúspide aguda de una montaña.



Herramienta

#### **HOMONIMIA**

Un mismo significante presenta diferentes significados sin ningún sema en común.

**HOMÓGRAFAS** 

**PICO** 

**Tibia** = hueso del cuerpo **Tibia** = poco caliente

HOMÓFONAS

**Abrasar**= quemar **Abrazar**= dar un abrazo

#### **Absoluta**

Lima= ciudad (sust)
lima= fruta (sust)

#### **Parcial**

Hierba= (sust.) Hierva= (verbo)

#### Paradigmática

Anteayer **jugamos** = pasado Hoy **jugamos** = presente

#### **ANTONIMIA**

#### ANTONIMIA GRAMATICAL

Relación semántica de oposición significativa.

- Fiel / infiel
- Valorar / desvalorar

Completo / incompleto Poseer / desposeer

Gradual	Complementaria	Recíproca
Blanco/gris/negro	Masculino/femenino	Alumno/profesor
Gordo/esbelto/delgado	Soltero/casado	Vendedor/comprador
Niño/joven/anciano	Vivo/muerto	Padrino/ahijado



Mamíferos

RELACIÓN DE INCLUSIÓN



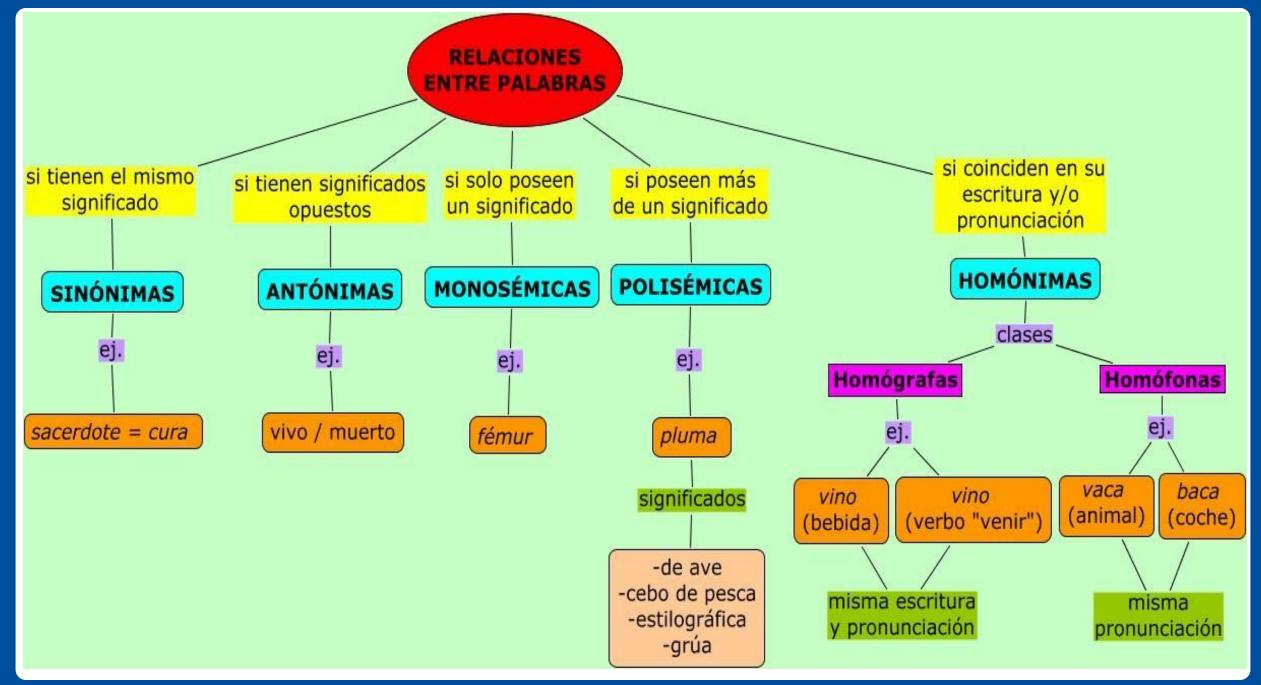


Cohipónimos



Cohipónimos





## Resolución de Problemas

Pregunta 01



Pregunta 02



Pregunta 03



Pregunta 04



**Pregunta 05** 



# HELICO PRACTICE





- A) fonología.
- B) gramática.
- effingüística.
- D)pragmática.

#### SUSTENTO

La lingüística se divide en diversas ramas como la fonética, fonología, morfología, sintaxis, y semántica.





- 2. El significado denotado es
- A) lógico y subjetivo
- B) básico y figurado.
- C) secundario y lógico.
- D) lógico y básico.

#### SUSTENTO

#### **Denotativo**

Significado real, literal, objetivo, lógico, básico y convencional.



Javier necesitaba cambiar los neumáticos de su auto, ante ello, llama a su menor hijo de 7 años que estaba jugando en la computadora: "Lorenzo, tráeme la gata, por favor". Luego, el niño se presenta con la gata de la familia, en sus brazos, frente a su papá.

Ante tal situación podemos afirmar que.

- A) La palabra *gata* es una palabra que presenta un solo significado.
- B) Lorenzo no comprendió las palabras de su padre.
- C) La palabra *gata* es una palabra que presenta homonimia.
- Praltó precisar el contexto en las palabras de Javier.
- E) La orden de Javier presentó un significado connotativo.

#### SUSTENTO

El contexto es el entorno lingüístico de una palabra, el cual precisa su significado. En este caso, la palabra gata no está acompañada de otro término que permita precisar si se refiere al animal o a la grúa para levantar autos.



El significado denotativo de la palabra es su significado original, desligado de cualquier significado accesorio, contextual o situacional, subjetivo o afectivo.

Según lo anterior, marque la alternativa que presente dicho significado.

- A) No mueve un dedo para solucionar el problema.
- B) Él se jugará la última carta en este negocio.
- C) Belén va a tirar la casa por la ventana.
- El presidente de nuestro club renunció anoche.
- E) La comprensión de este tema es pan comido.

#### RECORDEMOS

El significado denotativo es el significado primario de una palabra. Es preciso, exacto y objetivo como lo es en la D.





El significado denotativo es el significado primario de la palabra, el objetivo, el real.

Marque la alternativa donde la palabra subrayada presenta significado denotativo.

- A) Compré una mano de plátanos.
- B) Juan mostró <u>agallas</u> para el trabajo.
- C) Pedro es cabeza de grupo.
- D) La música es el <u>alma</u> de la fiesta.
- Ella se luxó la mano derecha.

#### RECORDEMOS

En la E la palabra *mano* está en su significado primario, básico, literal y exacto.

## PROBLEMAS PROPUESTOS

Pregunta 01



Pregunta 02



Pregunta 03



Pregunta 04



**Pregunta 05** 



# HELICO WORKSHOP





del signo

#### Pregunta 03



M

El significado connotado es

- A) Secundario y figurado.
- B) Secundario y contextual.
- C) Contextual y lógico.
- D) Circunstancial y literal.





Los semas de la semántica se relaciona con el

lingüístico.

- A) Significante
- B) Significado
- C) Fonética
- D) Palabra

No corresponde a la semántica.

- A) Morfema
- B) Significado
- C)Sema
- D)Connotado





Dorita necesitaba un ejemplo acerca de la homonimia paradigmática, que consiste cuando los homónimos presentan diferencia gramatical, principalmente en los accidentes de persona, tiempo o modo. Entonces, el docente de Lenguaje le brinda un ejemplo sobre ese caso de homonimia.

¿Cuál es el enunciado que presenta ese caso de homonimia paradigmática?

- A) Alejandro quería más helado, mas ya no había.
- B) Ojalá que ese padre dé más de sí a sus hijos.
- C) Ella amaba a Paulino, pero él no la amaba igual.
- D) Ellos estudian Arte; ustedes estudian Economía.
- E) Tú te bañas en la ducha mientras ella es una ducha.

En un aula de clases, la docente Yanira manda a su alumno a escribir todos los tubérculos que conozcas en la pizarra. El alumno escribe papa, oca y camote. La docente lo felicita por su excelente participación.

¿Qué fenómeno semántico ha ocurrido en relación con la palabra tubérculos y los ejemplos que escribió el alumno?

- A) Polisemia
- B) Homonimia
- C) Hiperonimia
- D) Cohiponimia
- E) Paronimia