



LANGUAGE

Chapter 22

1st
SECONDARY

EL SUJETO



 **SACO OLIVEROS**

EL SUJETO



¡Plop!

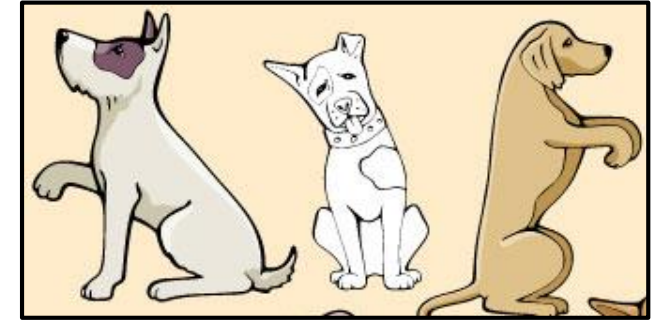
¿Podemos completarlo?

Los perros ladraron muy fuerte.

El jugo de manzana es muy nutritivo.

Bobby ladró toda la noche.

Las manzanas maduraron en la primavera.



Son los **SUJETOS** de la oración.

I. EL SUJETO



Es la función sintáctica desarrollada por un sintagma nominal.

Ejemplos

- ❖ El perro escondió su hueso.



Sintagma nominal (sustantivo)

- ❖ Él vino llegó tarde a la fiesta.



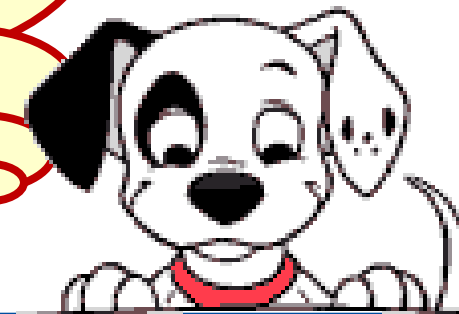
Sintagma nominal (pronombre)

- ❖ Caminar es bueno para la salud.



Sintagma nominal (infinitivo)

El sintagma nominal es una palabra o conjunto de palabras que tienen como núcleo un sustantivo o una palabra que funcione como tal.



II. RECONOCIMIENTO DEL SUJETO

MÉTODO 1: EL DE LA PREGUNTA

Preguntar quién o quiénes realizan la acción.

¿Quién(es)?
¿Qué?



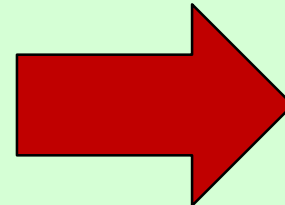
Verbo



Objeto directo

¿Quién metió un gol?

El joven



© www.ClipProject.it

Este es el sujeto de la oración.

MÉTODO 2: EL DE LA CONCORDANCIA

Fijarnos en la concordancia que se establece entre el verbo y su sujeto.



➤ Los jóvenes metieron un gol.

plural = plural

Sujeto Verbo



➤ A mis amigas les encanta el chisme.

plural ≠ singular

Sujeto Verbo



➤ A mis amigas les encanta el chisme.

singular = singular

Verbo Sujeto



El sujeto debe concordar en número y persona con el verbo.

III. POSICIÓN DEL SUJETO EN LA ORACIÓN

El sujeto puede ir
al inicio, al medio
o al final de la
oración.

Veamos...

☐ Los alumnos trajeron sus útiles.

SUJETO

☐ Hacían mucho ruido los vecinos.

SUJETO

☐ Tenía la dama una flor hermosa.

SUJETO

☐ Pepe y Carlos juegan ajedrez.

SUJETO



IV. ESTRUCTURA DEL SUJETO

- ❑ El sujeto tiene siempre un núcleo.
- ❑ Este núcleo debe ser un SUSTANTIVO O PALABRA SUSTANTIVADA.



NÚCLEO SOLO

- ❑ María comió dulces ayer.
sujeto
- ❑ Nosotros compramos peras.
sujeto
- ❑ Ernesto recibió un obsequio.
sujeto

NÚCLEO ACOMPAÑADO DE MODIFICADORES



- ❑ Las amigas de María cenaron.
M NS M
- ❑ El amigo de Ernesto trajo un regalo.
M NS M
- ❑ Los niños volvieron a clases.
M NS

HE V. NÚCLEO DEL SUJETO

Recordemos que el sujeto es un sintagma nominal. Por ello el núcleo de dicho sujeto será siempre un **SUSTANTIVO O PALABRA SUSTANTIVADA** (infinitivo, adjetivo).

☐ ^{Sujeto}
Sebastián _{NS} / limpió todas las ventanas.

SUSTANTIVO

☐ ^{Sujeto}
El canario _{NS} / canto en la jaula.

SUSTANTIVO

☐ ^{Sujeto}
Ellos _{NS} / corren por todo el patio.

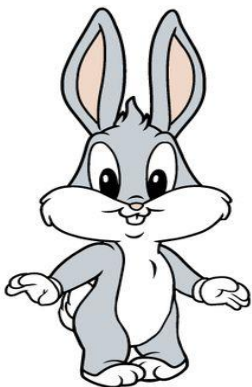
PRONOMBRE

☐ ^{Sujeto}
Correr _{NS} / ayuda a mejorar tu salud.

INFINITIVO

☐ ^{Sujeto}
Las estudiosas _{NS} / aprobaron el examen.

ADJETIVO



VI. CLASES DE SUJETO

**SUJETO
TÁCITO**

*Por la presencia
del sujeto*

**SUJETO
EXPLÍCITO**

No está presente en la oración.
Se sobreentiende.

Presente en la
oración.

*Por el número de
núcleos*

**SUJETO
SIMPLE**

**SUJETO
COMPUESTO**

Solo tiene un núcleo.

Tiene más de un núcleo.



A. Por la presencia del sujeto

(Él)

➤ Comprará el desayuno.

(Yo)

➤ Caminé durante tres horas.

(Nosotros)

➤ Escuchamos música.

(Los señores)

➤ Fueron a un restaurante.

**SUJETO
TÁCITO**

No está presente en la oración. Se sobreentiende gracias a los MORFEMAS VERBALES.

**SUJETO
EXPLÍCITO**

Presente en la oración.

- Juan lee un libro.
- El libro está sobre la mesa.
- Lupita y Ana hablan inglés.
- Arturo perdió la pelea.

B. Por el número de núcleos

Sujeto

➤ Los gatos negros caminan por el tejado.

N

Sujeto

➤ Rosario lee un breve cuento.

Núcleo

Sujeto

➤ El compositor de la canción trabajó duro.

Núcleo

**SUJETO
SIMPLE**

Presenta solo un núcleo.

**SUJETO
COMPUESTO**

Presenta más de un núcleo.

Sujeto

➤ El profesor y la alumna conversaron mucho.

Núcleo

Núcleo

Sujeto

➤ Tu y yo seremos amigos siempre.

N

N

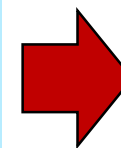
CU!DADO

Sujeto simple

Sujeto

La cantante y actriz presentó a los ganadores.

Núcleo



singular

Consejo: presta atención al verbo.

Sujeto compuesto

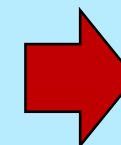
Sujeto

La cantante y la actriz presentaron a los ganadores.

Núcleo

Núcleo

plural



1. Identifique y subraye los sujetos de las siguientes oraciones.

- a. Ayer, el perro de mi vecino, casi me muerde.
- b. Me encantan nuestros paseos a la playa.
- c. Aquí compró, tu primo, su pasaje a Ica.
- d. A mí me gustan las parrilladas.
- e. En Huaraz, Inés y Charo tomaron fotos lindas.
- f. Todas las plantas se las llevó Marisa.
- g. Te ha llamado por teléfono todo el día. → **S. TÁCITO** ÉL O ELLA
- h. Esperamos nuestro turno afuera. → **S. TÁCITO** NOSOTROS

2. Identifique y subraye el sujeto de las siguientes oraciones. Luego clasifique.

HELICO | PRACTICE

	Presencia del sujeto	N° de núcleos
<u>Nosotros</u> vimos a Vicky en el cine.	EXPRESO	SIMPLE
Trabajaron mucho <u>Mario, Daniel y Mari</u>	EXPRESO	COMPUESTO
Hablé con Ricardo el sábado.	TÁCITO	-
<u>Ella, tú y yo</u> almorzaremos juntos mañana.	EXPRESO	COMPUESTO
El día de ayer no viniste a clases.	TÁCITO	-
Finalmente, conseguí un trabajo.	TÁCITO	-
<u>Nuestros glaciares</u> desaparecerán en el 2025.	EXPRESO	SIMPLE
Lobo, ¿dónde estás?	TÁCITO	-
Bajaremos juntos.	TÁCITO	-
<u>Tú y yo</u> seremos felices.	EXPRESO	COMPUESTO

3. Identifique el sujeto de las siguientes oraciones y luego ubíquelo en posición media y final.

a. Las proteínas del pescado mejoran la alimentación.

MEJORAN LAS PROTEÍNAS DE PESCADO LA ALIMENTACIÓN.

MEJORAN LA ALIMENTACIÓN LAS PROTEÍNAS DE PESCADO.

b. Ese científico europeo desarrolló una interesante conferencia.

DESARROLLÓ ESE CIENTÍFICO EUROPEO UNA INTERESANTE CONFERENCIA.

DESARROLLÓ UNA INTERESANTE CONFERENCIA ESE CIENTÍFICO EUROPEO.

c. Los miembros de esa institución han realizado una labor humanitaria.

HAN REALIZADO LOS MIEMBROS DE ESA INSTITUCIÓN UNA LABOR HUMANITARIA.

HAN REALIZADO UNA LABOR HUMANITARIA LOS MIEMBROS DE ESA INSTITUCIÓN.

3. Identifique el sujeto de las siguientes oraciones y luego ubíquelo en posición media y final.

d. Todos los miembros de la junta directiva presentaron su renuncia irrevocable.

PRESENTARON TODOS LOS MIEMBROS DE LA JUNTA DIRECTIVA SU RENUNCIA IRREVOCABLE.

PRESENTARON SU RENUNCIA IRREVOCABLE TODOS LOS MIEMBROS DE LA JUNTA DIRECTIVA.

4. Convierta los sujetos simples en compuestos y complételos con un predicado.

a. Los perros del pueblo

LOS PERROS Y GATOS DEL PUEBLO FUERON VACUNADOS.

b. Mis mejores amigos

MIS MEJORES AMIGOS Y MIS PRIMOS ME VISITARON.

c. Luis Alberto

LUIS ALBERTO ESCRIBE MUY LINDO.

d. La niña de ojos lindos

LA NIÑA DE OJOS LINDOS FOMENTA DESORDEN.

HELICO | PRACTICE

5. Identifique el sujeto y el vocativo de las siguientes oraciones y ubíquelos en el cuadro.

- a. Chicos, salgan a correr.
- b. Cállate, Pepe.
- c. Luis, Alberto te está llamando.
- d. Mira, mamá, esa niña de ojos lindos.
- e. Peluchín, salta por tu huesito.
- f. ¿Cómo estás?, coleguita.
- g. Puedo ir al baño, profesora.
- h. Dime, Mateo, toda la verdad.

VOCATIVO	SUJETO
CHICOS	USTEDES
PEPE	Tú
LUIS	Alberto
MAMÁ	Tú
PELUCHÍN	Tú
COLEGUITA	Tú
PROFESORA	Yo
MATEO	Tú

6. **Subraye el sujeto y luego, indique con un aspa (x) la clase a la que corresponde.**

	EXPRESO	TÁCITO
a. <u>Una rosa</u> cae.	X	
b. Se dan la mano fuertemente.		X
c. <u>David</u> habló con Diego y con Alexis.	X	
d. Trabajaron hasta tarde <u>obreros e ingenieros.</u>	X	
e. Te quiero mucho.		X
f. A mí me agradan <u>los perritos.</u>	X	
g. Nos encanta <u>bailar.</u>	X	
h. Nos sorprendimos mucho con esa noticia.		X

7. Lea el siguiente texto atentamente; luego, responda. Es la historia de dos vendedores de zapatos a quienes sus respectivas empresas enviaron a África para vender sus productos. Tan pronto como desembarcaron, el primer vendedor vio que todo el mundo iba descalzo y mandó un telegrama a su jefe: “Vuelvo en el primer barco. Aquí nadie utiliza zapatos”.

Una semana más tarde llegó un segundo vendedor, el cual se encontró con la misma situación: solo se veía gente descalza por las calles. Pero este envió el siguiente telegrama a su empresa: “Me quedo aquí. Perspectivas fabulosas. No tenemos competencia”.

Del texto leído, ¿a quién le corresponde las respuestas de los dos vendedores?

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| a. Vuelvo en el primer barco. | (b) 2.º vendedor entonces: |
| b. Me quedo aquí. | (a) 1.er vendedor |

8. Lea el siguiente texto; después, responda. Es un personaje mágico de la Amazonía. Dicen que vive solitaria pero siempre está en busca de compañero, en las profundidades de los ríos y cochas, sube a la superficie por medio de las muyunas o remolinos. Entonces, en una playa solitaria o en un barranco cercano de agua, canta con dulce acento lastimero y si algún joven la escucha, será atraído hacia ese lugar y terminará rindiéndose ante ella. Seducido por sus encantos y su ternura, el hombre abandonará todo y se marchará con ella para siempre.

Los familiares del desaparecido dirán entonces: “Se habrá ahogado”, pero el cuerpo jamás será encontrado y si se consulta con un buen chamán ayahuasquero; seguro les dirá que ella lo ha encantado y lo llevó a vivir a su reino de las profundidades.

De la lectura anterior, ¿qué sujeto crees que es reemplazado por el pronombre “ella”?

- A) Una diosa**
- B) Una bruja**
- C) Una princesa**
- D) Una sirena**