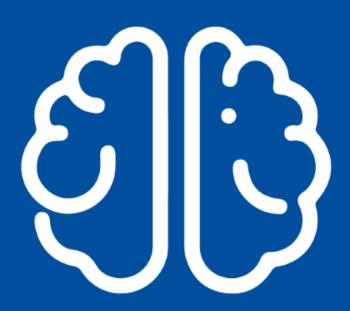


# VERBAL REASONING



**Exploratorio** 







## Elija alguno de los recuadros que se presentan a continuación y descubra lo que le depara la fortuna verbal.





- ☐ Responda adecuadamente.
- > Dos o más términos que presentan entre ellos igualdad o semejanza de significados se les conoce como...

sinónimos

- Si el contenido de un enunciado se puede vincular con la información que desarrolla un texto, entonces diremos que existe... compatibilidad
- Las analogías se establecen cuando se reconoce la semejanza entre...

pares de palabras

> A la unidad que da a conocer el asunto que se desarrolla en un texto se le conoce con el nombre de...

título

> A la unidad mínima de significado léxico o gramatical que conforma el significado de una expresión se le conoce como...

sema

Las categorías gramaticales entre los vocablos considerados sinónimos o antónimos deben ser...

iguales

concluir presione

aquí



#### □ Proponga cuatro términos que presenten los siguientes étimos.

- Bio (Vida)
  Biológico, antibiótico, biogénesis, abiótico.
- Domus (Casa) <u>Domicilio, doméstico, mayordomo, dominio.</u>
- > -cida (que mata) Feticida, magnicida, viricida, fratricida.
- > -metro (medida) Kilómetro, densímetro, termómetro, pluviómetro.
- > Ambulare (caminar) Ambulante, ambulancia, sonámbulo, noctámbulo.
- > Polis (muchos) Polícromo, polígono, poliedro, polidáctilo.

#### □ Identifique las expresiones que presenten los siguientes sentidos etimológicos.

> El que se alimenta de todo <u>Omnívoro</u>

Estudio del agua
Hidrología

Adivinación usando números <u>Aritmoman</u>cia

Que mide el aire
Aerómetro

Escrito a mano
<u>Manuscrito</u>







	Indiano las	nalahras s	ue correspond	lan a lac ci	auiontos (	dofinicionos
ш	muique las	paiabi as y	ue correspond	iaii a ias si	guientes (	Jeilliciones.

> \_\_\_\_\_: tr. Enlazar o coordinar ideas, frases o palabras.

A) Costura

B) Hilvanar

- C) trenzar D) Trabazón

> \_\_\_\_\_: adj. Obligado a vivir en un determinado lugar.

A) Finado

- B) Mandado
- C) Recluir

D) Confinado

\_\_\_\_\_\_: adj. Que se muestra contrario a determinada opinión, creencia, doctrina.

A) Disidente

- B) Revolucionario C) Terrorista D) Contrincante

- De las palabras restantes, señale cuáles presentan las siguientes definiciones.
  - Finado : m. y f. Persona muerta.

presione aquí

Trabazón: f. Juntura o enlace de dos o más cosas que se unen entre sí.



Contrincante: m. y f. Persona que pretende algo en competencia con otra u otras.



☐ Señale el antónimo de cada una de las palabras que se presentan a continuación.

> GRATO

> DENSO

> CONFUSO

> ABSOLVER

A) Amargor

A) Arcano

A) Mezcla

A) Imputar

B) Plácido

B) Asequible

**B)** Apagado

B) Disculpar

C) Acritud

C) Fútil

C) Oscura

C) Condena

D) Áspero

**D) Insondable** 

D) Embrollo

**D) Principiar** 

□ Seleccione, de las palabras restantes, los términos sinónimos de las expresiones resaltadas. Puedes modificar la categoría gramatical de ser necesario.

> Al transitar por esa calle puse sentir aquel olor tan **áspero** que penetró en lo más profundo de mi ser.

acre

Al concluir presione aguí > Fue tal la cantidad de solicitudes, reportes y constancias por recepcionar que todo se enmarañó.

embrolló

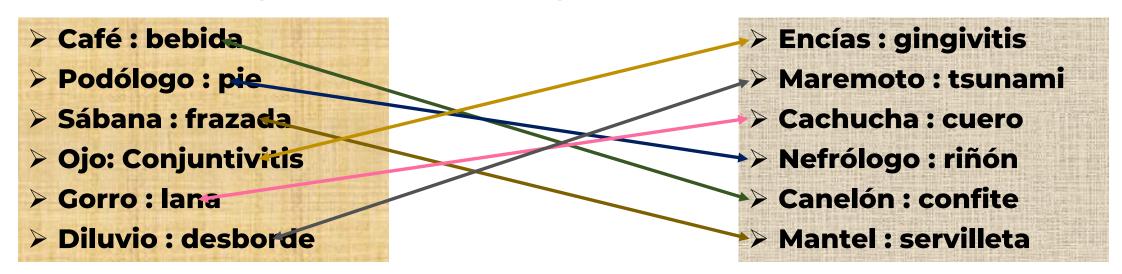


Aquellos comentarios tan frívolos solo demuestran tu escaso conocimiento sobre el tema que pretendes debatir.

<u>fútiles</u>



#### □ Relacione los siguientes pares analógicos.



#### ☐ Seleccione los pares analógicos que presenten las siguientes relaciones.

- Causa efecto sangre : corte / alcohol : ebriedad / ejercicio : sudoración
- Materia p. Producto d. chocolate : cacao / manzana : sidra / vaca : leche
- Carencia
  Iombriz : patas / polo : manga / fábula : brevedad
- Contenedor contenido jugo: vaso / cráneo: cerebro / memoria: espacio
  - gritar : murmullo / brisa : viento / debilitamiento : inanición



> Sinonimia por intensidad



#### □ Señale los críos de los siguientes seres.

Pato <u>Anadón</u>

Oso
Osezno

Ballena <u>Ballenato</u>

Conejo

Cuervo <u>Corvato</u>

Ganso <u>Ansarino</u>

Cigüeña <u>Cigoñino</u>

> Asno Pollino

Paloma <u>Pichón</u>

> Oveja <u>Cordero</u>

Liebre <u>Lebrato</u>

León <u>Leonino</u>

#### □ Indique las onomatopeyas de los siguientes seres.

Gruñe

<u>Zumba</u>

Chacal <u>Aúlla</u>

Cerdo \_\_

Caballo <u>Relincha</u>

> Avispa

Pato <u>Grazna</u>

> Elefante <u>Barrita</u>

Gallina
Cacarea

Gato
Maúlla

Asno
Rebuzna

Buey
Brama

Αl



- □ Lea atentamente las siguientes oraciones.
  - > Fue tan jocoso su comentario que todo el salón sintió crecer la congoja hasta estallar en un risa estridente.
  - > Mientras escuchaba la noticia no dejaba de llorar; luego, sus amigos secaron sus lágrimas, pero no pudieron enjugar su llanto.
  - > Aquellos problemas quedaron insolubles, aun cuando nos comunicamos con los más diestros; por ello fueron conocidos como las interrogantes más <u>inteligibles</u> de todo el año.
  - > ¡Su proeza fue inaudita! Así me comentó la hazaña de aquel hombre mi mejor amigo, señalando, además, que era tan asidua que conmocionó a toda la ciudad.
- ☐ Ahora, señale las expresiones que generan incoherencia en los anteriores enunciados.

Congoja, enjugar, inteligibles, asidua

Al concluir presione

A continuación, proponga expresiones que sí mantengan la coherencia.



Alegría, detener, ininteligibles, sorprendente



#### Encuentre qué expresión no es anagrama de las demás.



A) Arnaldo

A) Tropas

A) Nicolás

**B)** Trepana

**B)** Donarla

**B) Rogad** 

A) Drago

**B)** Postrar

**B)** Colinas

C) Partera

C) Ladrona

C) Drogo

C) Potras

C) Oscilan

D) Trapean

D) Roldana

D) Grado

D) Raptos

D) Oliscan

E) Aparten

E) Ladraron

E) Gorda

E) Pastor

E) Calcino

- ☐ Ordene las letras y descubra las palabras; luego identifique aquella que no pertenece al grupo.
  - A) EMANAS

A) LAYNAT

A) MOON

A) LONE

A) NXOEN

B) AHOR

B) NESVASA

B) RIAFJA

B) JOIPO B) ENNO

C) TOMIUN

C) NAIDARA

C) YOCETO

C) CASMO C) XOGINEO

D) TMMOONE

D) LENAMU

D) NFELDI

D) GIMHORA

E) IEHLO

D) OARGN

E) GNUSEOD

E) DROANLA

E) ZTURVESA

E) RÑAAA

concluir

presione

aquí



☐ Empareja las preguntas capciosas con su respuesta más adecuadas.

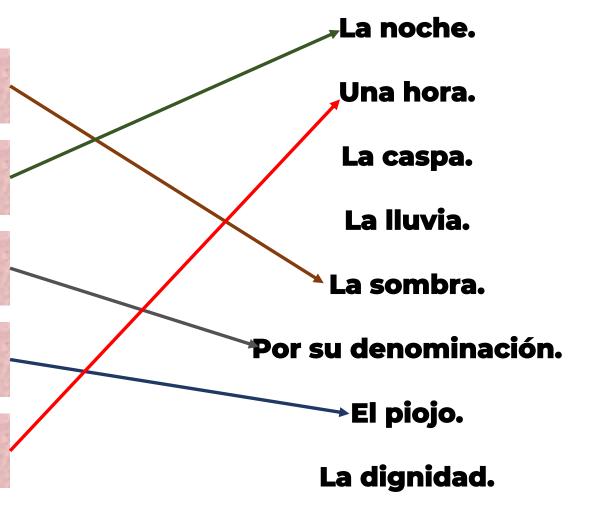
¿Qué es lo que siempre está en el suelo pero nunca se ensucia?

¿Qué es lo que cae pero nunca se rompe?

¿Cómo se llama a la policía en Nueva Zelanda?

¿Qué animal tiene las patas en la cabeza?

¿Qué fue lo que pasó ayer en Madrid de 6 a 7?



Al concluir presione aquí





- □ Teniendo en cuenta las palabras *galgo*, prudencia y *carabela*, señale el hiperónimo que les corresponde respectivamente.
  - > Perro

> Cualidad

- > **Embarcación**
- Proponga ahora cuatro nuevos hipónimos para cada uno de los hiperónimos anteriores.
  - Dóberman
  - Bóxer
  - > Pekinés
  - > Mastín

- > Ternura
- > Belleza
- > Valentía
- > **Honestidad**

- > Velero
- > Corbeta
- > Lancha
- > Fragata
- ☐ Identifique los términos que no sean cohipónimos de los demás en cada serie.
  - Al concluir presione aquí
- > Acacia, limonero, abeto, helecho, manzano, matorral, palto
- > Camarote, despensa, cómoda, sillín, alacena, escritorio, dormitorio.
- Mandatario, presidente, zar, caudillo, rey, aristócrata, emperador.



- Complete las siguientes series verbales.
  - > Placentero, valetudinario, apacible, enfermizo, <u>plácido</u>, achacoso.
  - Emprender, finiquitar; estrenar, inaugurar; principiar , concluir arrancar.
  - > Agilidad, velocista; <u>científico</u>, meticulosidad; <u>astucia</u>, embaucador.
  - > Ropero, vestidos; <u>especiero</u>, especias; <u>alacena</u>, abarrotes.
- Construya series verbales teniendo en cuenta la expresión y el vínculo propuestos.
  - > Característica agente

Generosidad, filántropo ; perspicacia, arquero ; resistencia

> Antonimia

<u>Honrado</u>, embaucador; <u>ingente</u>, <u>ínfimo ; magnánimo</u>

presione aquí

Contigüidad temporal

Romanticismo, Realismo ; siglo XX , siglo XXI ; Colonia.



#### ☐ Lea atentamente el siguiente texto; luego responda.

#### **Texto**

Para llenar lo que nosotros hemos llamado el deber cotidiano y el vértigo del día necesitamos de un importante requisito: aprender y experimentar la alegría del aprendizaje. Nunca dejemos de hacerlo. Siempre existirán nuevas experiencias, modernos conocimientos. Sería para mí aterrador si no supiera que todavía quedan obras cuyas páginas puedo gustar con toda la frescura de lo inédito.

- ❖ Para el autor de la lectura, sería inconcebible un mundo en donde
- A) todo aun se encuentre inédito.

C) ya no pudiera seguir descubriendo algo.

B) las personas gustaran del aprendizaje.

D) los seres humanos experimentaran con gozo.

- Según el texto, es un deber cotidiano
- A) memorizar experiencias con alegría.
- B) buscar libros con alegría e inéditos.

- C) gustar de nuevos y modernos conocimientos.
- D) continuar aprendiendo, pero con alegría.

Al concluir presione aguí

El autor sostiene que el aprendizaje



- A) sirve para acrecentar la cultura de lo moderno. C) conlleva a ser un erudito en literatura.
- B) es un proceso permanente.

D) descubre la belleza de lo inédito y moderno.



### **MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN**

