

# LANGUAGE

## Chapter 13

1th

SECONDARY

Homonimia Sintáctica



 **SACO OLIVEROS**

# MOTIVATING STRATEGY

¿Qué error  
encuentras en  
texto?



¿SERÁ IMPORTANTE SABER CUÁNDO  
JUNTAR O SEPARAR ALGUNAS  
PALABRAS?

LA DELGADA LÍNEA ENTRE  
"NO ME **DESILUSIONES**"



Y "NO ME **DES ILUSIONES**"

- Detective, ¿cómo murió la víctima?
- Ahorcado, los indicios apuntan a que murió ahorcado.
- Sí, todo concuerda.
- Con cuerda, así es.





# HOMONIMIA SINTÁCTICA

Existen algunas palabras o grupos de palabras que, por la similitud de sus sonidos o por los casos en que se presentan, generan confusiones en la escritura.

TEN EN  
CUENTA.



*Palabras que siempre se escriben separadas siempre.*

a menudo  
a pesar  
a propósito  
a través  
a veces

de acuerdo  
de repente  
en efecto  
en fin

por tanto  
o sea  
sin  
embargo

# PALABRAS JUNTAS Y SEPARADAS

Sino

- DESTINO
- Edipo no pudo vencer su **sino**.

Sino

- CONJUNCIÓN ADVERSATIVA
- No quiero té, **sino** café.

Si no

- CONJUNCIÓN CONDICIONAL
- **Si no** aprovechas tu tiempo, te lamentarás.



**Tampoco**

**NEGACIÓN**

Yo **tampoco** me acuerdo de ti.

**Tan poco**

**POCA CANTIDAD**

¿Por qué me sirvieron **tan poco**?

No, porque después me queda **tan poco** tiempo para estudiar.

¿**Tampoco** hoy saldrás a jugar?.



Por qué

- EN PREGUNTAS (DIRECTAS E INDIRECTAS)
- ¿**Por qué** hay tanta corrupción?
- Nadie sabía **por qué** faltó Manuel a clases.

Porque

- CONJUNCIÓN CAUSAL (PUES)
- Hay corrupción **porque** no hay moral.

Por que

- POR EL /LA CUAL
- Esa fue la razón **por que** renunció.

Porqué

- SUSTANTIVO (MOTIVO, RAZÓN)
- Dime el **porqué** de tu actitud.

¿**Por qué** siempre nos confundimos con estas palabras?

Sí, quisiera saber **por qué**.

No tengo un porqué. Debe ser **porque** la gente no lee.





¡Cuánto quisiera  
saber mi  
**porvenir!**

Mi señor, no  
tema lo que está  
**por venir.**



**Por venir**

PRONTA LLEGADA

Mis tíos están **por venir**, apúrate,  
Joseph.

**Porvenir**

SITUACIÓN FUTURA EN LA VIDA

Nunca se conoce lo que nos  
reserva el **porvenir.**



**Mediodía**

**LAS DOCE DEL DÍA**

**Almorzaremos al mediodía.**

**Medio día**

**MITAD DE UN DÍA (Doce horas)**

**Trabajamos todo el medio día.**

Al **mediodía** te  
envío el trabajo.  
Aún no lo hecho.

Ya es casi la hora  
del almuerzo. A  
ese paso tardará  
**medio día** en  
realizarlo.



# DEBAJO

EN UN LUGAR QUE ESTÁ EN POSICIÓN  
INFERIOR A OTRO.

Se encontraba **debajo** de la escalera.

# DE BAJO

DE VALOR O GRADO POCO  
ELEVADO

En esa tienda encuentras productos **de  
bajo** precio.



# A ver

## A MIRAR

Ella va **a ver**  
una película.

### "A ver" y "haber"



# Haber

## EXISTIR, OCURRIR

No va a **haber**  
problema alguno





**Entorno**



**AMBIENTE**



Este animal no  
sobrevive fuera de  
su **entorno**.



**En torno**



**ALREDEDOR DE  
O ACERCA DE**



Hubo muchísimas  
dudas **en torno** al  
tema tratado.



Todas las mañana  
corro **en torno** al  
parque.

# Hacer

REALIZAR O EJECUTAR UNA ACCIÓN

Vamos a **hacer** una maqueta.

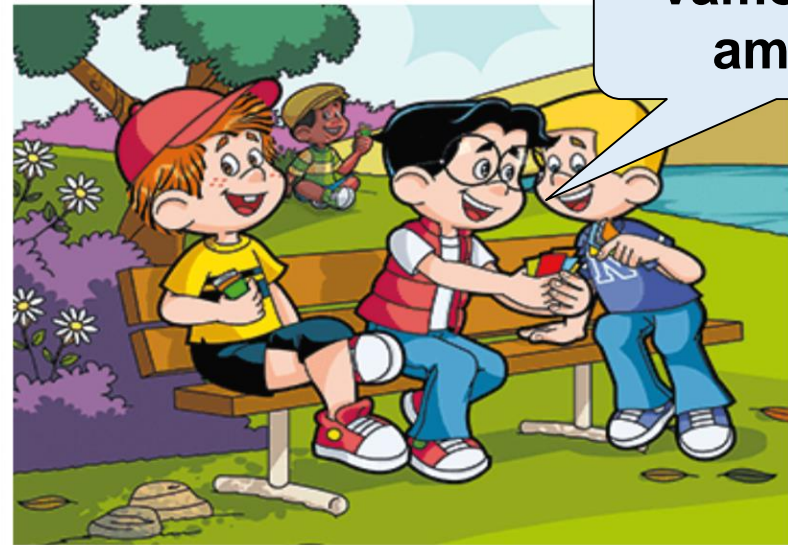


Vamos a **hacer** más amigos.

# A ser

Preposición “a” +  
verbo “ser”

Ella va **a ser** la mujer de mi vida.



Vamos **a ser** amigos.

# De más

DE SOBRA O EN DEMASÍA

Me dieron cinco soles de más.

# Demás

OTRAS PERSONAS O COSAS, EL RESTO

Tú entras, los demás se quedan.

¿Qué dirán mis **demás** amigos sobre esto?

¡Todos tus amigos están **de más**!





# Abordo

SUBIRSE A UN MEDIO DE TRANSPORTE.

Yo **abordo** el crucero temprano.

# A bordo

ESTAR EN EL INTERIOR DE UN MEDIO DE TRANSPORTE.

Ya estoy **a bordo** de este crucero.

**Abordo** el  
bus escolar.



En el auto,  
hay un bebé  
**a bordo**.



**Sinnúmero**

**MUCHÍSIMOS**

Un sinnúmero de  
personas lo vieron.



**Sin número**

**SIN NUMERACIÓN**

Ese zapato está sin número...



Llegamos a  
una casa **sin**  
**número.**

**Sinfín**

**INFINIDAD**

Desarrollé un  
sinfín de  
problemas.

**Sin fin**

**QUE NO TIENE  
FINAL, ILIMITADO**

Es una historia sin fin,  
pero muy divertida.

**Así**

**DE ESTA MANERA**

Desarrollé este  
problema así.

**A sí**

**A UNO MISMO**

Deben de quererse a  
sí mismos.

**COMPROBAR**

**VERIFICAR ALGO**

Deseo **comprobar** si eso es  
cierto.

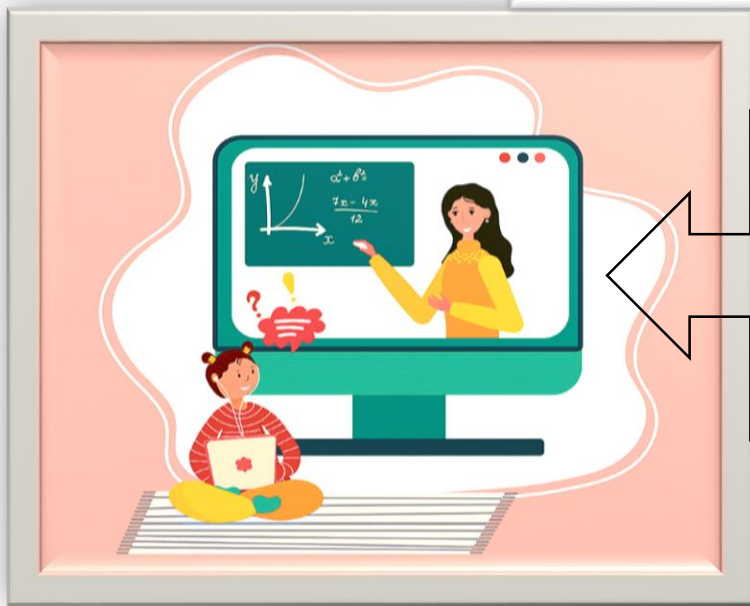
**CON PROBAR**

**DEGUSTAR UN PORCIÓN DE ALGO**

Se ve rico. Me basta **con probar** una  
cucharita.



Hay **que**  
**hacer** la  
limpieza de  
la casa.



Valoremos  
el  
**quehacer**  
docente.

# Que hacer

Llevar a cabo algo

Tengo mucho **que hacer** hoy.

# Quehacer

Ocupación o tarea

Su **quehacer** es complicado.

# SIN VERGÜENZA

SIN PUDOR

Debemos hablar **sin vergüenza**.

# SINVERGÜENZA

Canalla, mal hombre

Se comportó como un **sinvergüenza**

**Sin vergüenza** alguna,  
pide fiado siempre ese  
**sinvergüenza**.



# 1. Complete con *sino* / *si no* las oraciones.

a. Amonestó no solo a ella, sino a todos.

b. Yo no quiero regalos sino respeto.

c. Devuélvelo si no lo vas a comprar.

d. No sabe cómo llegar si no lo guían.

e. Su sino cruel ensombrece su camino.

f. No lo comas si no te agrada.





## 2. Complete los espacios en blanco con *tan poco* o *tampoco*.

a. Llegó con **TAN POCO**.

b. No supe de él, **TAMPOCO** de María.

c. Te quiero **TAN POCO** que mejor acabamos.

d. No me decepciones, por favor, dime que no quieres a Julián  
**TAMPOCO** a Rodrigo.

e. **TAMPOCO** hice la tarea.



### 3. Complete las oraciones con *porque*, *porqué* o *por qué*.

- a. El **PORQUÉ** de tu falta es una verdadera vergüenza.
- b. Dime **POR QUÉ** te vas si yo te quiero.
- c. No, él no tiene la culpa **PORQUE** fui yo quien te besó.
- e. Dime el **PORQUÉ** de tu decisión.
- f. Investigarán **POR QUÉ** hay desprendimientos de bloques de hielo.
- g. Conduzco muy bien **PORQUE** aprendí en la escuela de manejo.
- h. Sabe muchas cosas **PORQUE** se lo lee todo.

#### 4. Escriba *debajo* / *de bajo* en los espacios en blanco.

- a. Recibí clases de bajo electrónico.
- b. Debajo de la piedra podrás encontrar la llave de mi casa.
- c. No tiene nada por debajo de la chompa.
- d. Medicinas gratuitas o de bajo costo.
- e. Cinco razones para usar computadoras de bajo costo.



## 5. Seleccione y complete los espacios correctamente.

a. En estos días está \_\_\_\_\_ el padrino de Sara.

por venir

porvenir

b. No va a \_\_\_\_\_ más exámenes.

haber

a ver

c. Colócalos \_\_\_\_\_ a la mesa.

en torno

entorno

d. Carla estudia mucho: ella va \_\_\_\_\_ obstetra.

hacer

a ser

e. Pienso en ti y lo \_\_\_\_\_ está \_\_\_\_\_.

de más

demás

f. No subas \_\_\_\_\_ porque habrá tsunami.

abordo

a bordo

g. Pasaremos \_\_\_\_\_ en la playa.

medio día

mediodía

h. Yo \_\_\_\_\_ voy a participar.

tan poco

tampoco



## 6. Emplee adecuadamente las palabras que se presentan.

sino - si no

- No te compraré el reloj **SINO** la pulsera; pero **SI NO** me obedeces, no te compraré nada.



convivir - con vivir

- No me quise casar, solo **CONVIVIR** con el padre de mis hijos. Bueno, ahora ya estoy vieja.
- ¡Me conformo **CON VIVIR** sana!



porvenir - por venir

- Vamos, arregla la casa, coloca el florero, limpia los cubiertos, destapa el vino que ya está **POR VENIR** tu padrino. ¡Ojo! Atiéndelo porque hablará acerca de tu **PORVENIR**



comprobar - con probar

- Tengo que **COMPROBAR** que eres una buena cocinera. **CON PROBAR** una papita y un poco de juguito me es suficiente.



7. Encierre con un círculo la palabra que complete mejor el texto.

¡Se está bien en el planeta rojo!



Lo creo *por qué* / *porque* me lo ha dicho mi tío, que es astronauta; pero *sino* / *si no* fuera así, no lo creería. Te voy a contar, a *sí que* / *así que* escucha bien.

El lunes al *mediodía* / *medio día* llegó a Marte un cohete espacial. En su interior había tres pequeños robots que tenían que *comprobar* / *con probar* el funcionamiento del aparato y tomar un *sinnúmero* / *sin número* de fotografías para traerlas a la Tierra. Pues bien, los robots dieron una vuelta *en torno* / *entorno* a Marte y se sintieron *también* / *tan bien* allí que decidieron quedarse para siempre y librarse así de la tiranía de los humanos.

8. Según los ejemplos

- No quiero esto, *sino* aquello.
- No voy *si no* me llama.

¿Cómo nos podemos dar cuenta si la palabra va junta o separada?

- A) No se puede determinar.
- B) Siempre va separada si es una afirmación.
- ☒ C) El contexto de la oración lo determina.
- D) La escritura siempre va a ser dudosa.