

# TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Unidad VIII Sesión 03

5th

SECONDARY

COMPRENSIÓN Y ACEPTACIÓN  
DE PERSONAS TEA

“CONOCIENDO UN MUNDO AZUL”



COLEGIO  
**SACO OLIVEROS**  
SISTEMA HELICOIDAL

# NORMAS DE CONVIVENCIA

- Pedir la palabra antes de hablar.
- Ser puntual y constante a lo largo del proceso educativo.
- Expresarse a través de un lenguaje educado.
- La higiene es fundamental.
- Moderar el uso de aparatos electrónicos.
- Levantar la mano para hablar.
- Cuidar y proteger los materiales de clase.
- Decir “Por favor” y “Gracias”
- Delimitar los espacios de estudio y de juego
- Mantener el orden al entrar, salir y durante la permanencia en el aula de clase.



# “CONOCIENDO UN MUNDO AZUL”



# “CONOCIENDO UN MUNDO AZUL”



# DINÁMICA

## “GESTIONANDO UNA OPINIÓN”



¿Qué entiendes por TEA?

¿Por qué es importante conocer sobre el tema?

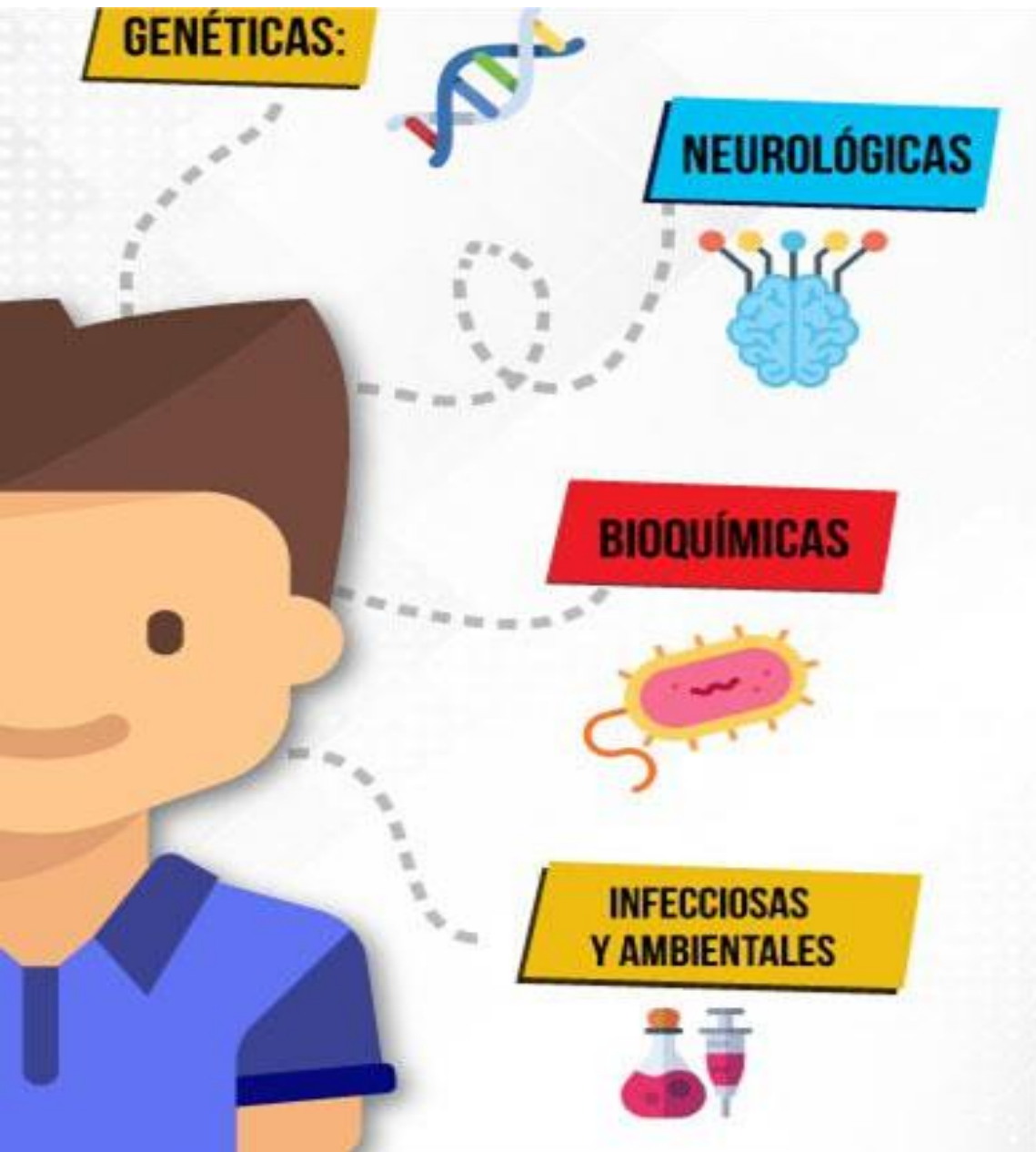
¿Conocen a alguien que ha sido diagnosticado con Tea?



# ¿Que es Espectro de Autismo (TEA)?

El trastorno del espectro autista (TEA) es un tipo de trastorno del desarrollo. A menudo aparece en los primeros 2 a 3 años de la vida. El TEA afecta la habilidad del cerebro para desarrollar las habilidades sociales y de comunicación normales.





# Causas (TEA)

La causa exacta del TEA se desconoce.

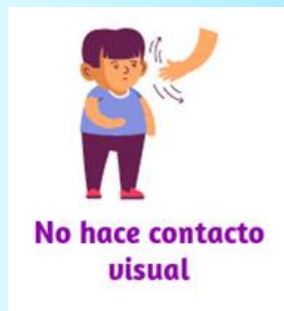
Es probable que exista una serie de factores que pueden llevar a que se presente el TEA. Las investigaciones muestran que los genes pueden participar,

Medicamentos tomados durante el embarazo también pueden llevar a que el niño presente TEA.

Algunos investigadores creen que el daño a una parte del cerebro, llamada amígdala, podría estar implicado. Otros investigadores están estudiando si un virus puede desencadenar los síntomas..

# DIFICULTADES DE LA PERSONA CON TEA

**Problemas de comunicación**



**Problemas de interacción social**



**Problemas de comportamiento**



**Problemas de respuesta a la información sensorial**





# DIFICULTADES DE LA PERSONA CON TEA

## Problemas de comunicación

- Ser incapaz de iniciar o mantener una conversación
- Usar gestos en vez de palabras
- Desarrollar el lenguaje lentamente o no desarrollarlo en absoluto
- No ajustar la mirada para observar objetos que otros están mirando

## Problemas de interacción social

- No hace amigos ni participa en juegos interactivos
- Es posible que no responda al contacto visual o a las sonrisas, no muestra empatía.
- Es retraído y puede tratar a otros como objetos
- Prefiere estar solo, en lugar de estar con otros



# DIFICULTADES DE LA PERSONA CON TEA

## Problemas de comportamiento

- Actúa con ataques de cólera intensos y repite movimientos corporales una y otra vez.
- Tiene un período de atención breve y se dedica a un solo tema o tarea
- Es agresivo con otras personas o se autoagrede
- Muestra gran necesidad porque las cosas se mantengan iguales

## Problemas de respuesta a la información sensorial

- Presenta sentidos de la visión, el oído, el tacto, el olfato o el gusto muy altos o muy bajos
- Los ruidos normales le pueden parecer dolorosos y se lleva las manos a los oídos.
- Puede evitar el contacto físico porque es muy estimulante o abrumador
- Puede tener una respuesta al dolor muy alta o muy baja



# Área de evaluación

**comunicación**

**lenguaje**

**Destrezas motoras**

**El habla**

**El rendimiento Escolar**

**Habilidades cognitivas**

La mayoría de los padres de niños con TEA sospechan que algo no está bien cuando el niño tiene 18 meses.

Algunos niños parecen normales antes de cumplir 1 o 2 años de edad. Luego pierden repentinamente las habilidades del lenguaje o sociales que ya habían adquirido.

Algunos padres no quieren que se diagnostique la enfermedad de un niño porque les preocupa que lo estigmaticen. Sin embargo, sin un diagnóstico, el niño probablemente no reciba el tratamiento y los servicios necesarios.

# PARA TENER EN CUENTA

No es una enfermedad

No se contagia

No se cura

Mayor prevalencia en niños que en niñas

1 de cada 175

No se “es autista” se tiene autismo



# DINAMICA

## TRABAJO EN EQUIPO



**Con tus compañeros de equipo reflexiona sobre la importancia de conocer que es TEA**

**Realizar una infografía sobre el tema**





responde!

¿Cómo se sintieron en la sesión de hoy?

¿Qué aprendieron hoy?



Que **NADIE** se atreva a afirmar  
que no eres **CAPAZ** de  
lograr **ALGO**!



Día Mundial  
de la  
Concientización  
sobre el Autismo

