



LANGUAGE

Chapter 11

5th
SECONDARY

Los Determinantes



 **SACO OLIVEROS**



Si fueras este deportista, ¿dirías **esta**
pelota es mía o esa pelota es mía?



Si fueras este
deportista, ¿dirías
esta pelota es mía
o esa pelota es
mía?

¿Cuál crees que es la diferencia entre
las palabras **esta** y **esa**?

¿A qué tipo de palabras
acompaña **esta** y **esa**?

LOS DETERMINANTES

Pueden ser definidos según varios criterios.

Semántico

Determinan al sustantivo: su carácter (des)conocido, su situación espacio-temporal, su cantidad...

el vaso,
unos vasos,
este vaso,
dos vasos...

Morfológico

Son variables: concuerdan con el sustantivo en **género** y **número**.

las señoras, *esos* niños...

Sintáctico

Funcionan como modificador directo del SUSTANTIVO.

La/mi/esa/qué/cada...

FAMILIA

MODIFICADOR DIRECTO

Lexicológico

Son de inventario cerrado: no aumentan.

1

El artículo

CLASES

Determinado o definido

Denotan sustantivos conocidos por el hablante y su oyente.

	Masculino	Femenino	Neutro
Singular	El	La	Lo
Plural	Los	Las	-

—¿Has visto **los** lentes que dejé aquí?
 (El hablante supone que el oyente sabe a qué lentes se refiere).
 —No, no **los** he visto.

pron.

Indeterminado o indefinido

Denotan sustantivos no identificables por el oyente.

	Masculino	Femenino
Singular	Un	Una
Plural	Unos	Unas

—¿Has visto **unos** lentes que dejé aquí?
 (El hablante supone que el oyente no identifica los lentes a los que se refiere).
 —Creo que vi **unos** en la cocina.

pron.

1 El artículo

Contracciones

El artículo **el** se contrae con las preposiciones **a** y **de**...

a + el = al / de + el = del

*Iré **al** salón **del** director.*

... excepto si el artículo es parte de un nombre propio.

*Fui **de El** Cairo **a El** Salvador.*

Concordancia

Los artículos femeninos **la/una** toman la forma **el/un** cuando preceden inmediatamente a sustantivos **femeninos** que comienzan por sonido **/a/** tónica...

*El agua sucia; El hada mágica; Un aula limpia...
La sucia agua; La mágica hada; Una limpia aula...
Excepciones: **la** hache (no el hache), **la** árabe...*

Sustantivación

Puede sustantivar otras categorías.

***el** cantar(verbo),
el sí (adverbio),
lo feo(adjetivo),
lo lejos(adverbio)...*

2 Posesivos

Indican posesión o pertenencia.

Un poseedor	mi(s) mío(a)(s)	tu(s) tuyo(a)(s)	su(s) suyo(a)(s)
Varios poseedores	nuestro(a)(s)	vuestro(a)(s)	

Amigo **mío**, **tus** consejos fueron muy importantes. **Su** proyecto ganó el concurso. La victoria será **nuestra**.

pron.

3 Demostrativos

Indican proximidad o lejanía con relación a la persona que habla.

	Singular	Plural
Cerca	este/esta	estos/estas
Distancia media	ese/esa	esos/esas
Lejos	aquel/aquella	aquellos/aquellas

Esas hojas las traje de **aquel** árbol. Pero prefiero **estas**, que son del árbol **este**.

pron.

4 Cuantificadores

Indefinidos

Presenta a entidades no identificables o de cantidad imprecisa.

Algún, ningún, poco, mucho, bastante, demasiado, otro, todo, cualquier varios, cierto (+ femeninos y plurales)

Numerales

Cardinales

Números naturales: cantidad exacta

Murieron **treinta** en el accidente:

pron.

nueve hombres y **veintiuna** mujeres.

Cierto día, había **muchas** personas. **Varios**

pron.

iban **bastante** inquietos sin motivo **alguno**.

adv.

Ordinales

Indican orden.

Llegué **primero** al **decimosegundo** piso.

pron.

Partitivos

Indican división.

Comí **medio** pollo; mi primo, la **doceava** parte.

Mi prima, en cambio, solo probó un **cuarto**.

pron.

Múltiplos

Indican multiplicidad.

Me pagaron **triple** por **doble** trabajo.
pron.

Distributivos

Indican distribución.

A **ambos** se les había mostrado
pron.
cada casa con **sendos** jardines.

Interrogativos y exclamativos

Expresan preguntas o emociones.

Singular	qué	cuál	cuánto(a)
Plural		cuáles	cuánto(a)s

¿**Cuáles** aretes te has puesto? ¿De
qué color eran? Dime **qué** hiciste con
pron.
ellos y **cuántos** aretes más cogiste.

¡**Qué** alegría verte de nuevo! Me sorprende **cuánto** has crecido y **cuánto** amor sigues
pron.
sintiendo por tu pueblo.

1

APLICO LO APRENDIDO

➤ Encierre los artículos y subraye los pronombres átonos.

- a. Las chicas llevaron a sus padres, en cambio, ellos nunca los invitaron.
- b. Pronto terminaré el colegio, los extrañaré, amigos.
- c. Bruno la invitó ^{a + el} al cine, pero ella lo rechazó.
- d. Todavía la recuerda, incluso en los momentos más difíciles.

APLICO LO APRENDIDO

- Encierre los artículos y subraye los pronombres átonos.
- e. La vio y después la condenó. El ocio la convierte en triste persona.
 - f. La vio, la contemplo un rato y luego la compró. La pintura era muy singular.

Acerca de los artículos

- Escriba el artículo correspondiente y un adjetivo para notar el género.

Singular

b. La arenga obrero

c. El alma piadoso

d. El hada mágico

Plural

b. Las arengas obreros

c. Las almas piadosos

d. Las hadas mágicas

Acerca de los artículos

- Escriba el artículo correspondiente y un adjetivo para notar el género.

Singular

- e. El ansia molesta
- f. El águila hembra
- g. El hambre desesperante
- h. La anorexia desesperante
- i. La hache muda
- j. La árabe sabia

Plural

- e. Las ansias molestas
- d. Las águilas hembras
- e. Las hambres desesperantes
- h. La anemia inquietante
- i. Las haches mudas
- j. Las árabes sabias

2

Escriba si es correcto (C) o incorrecto (I) el uso del artículo en los siguientes casos.

— Los Vargas	(C)	— El Alemania	(I)
— La Chihuán (exvoleibolista)	(C)	— El Juanito	(I)
— La África negra	(I)	— Los Humala	(C)
— La atleta	(C)	— Un hache	(I)
— El García	(I)	— La Mendoza (Verónika Mendoza)	(C)

3

Reconozca los determinantes, indique con una flecha a qué sustantivo modifican y la clase a la que pertenecen.

a. Este peligro inminente.

demostrativo

b. Aquel recordado incidente.

demostrativo

c. Ese ofendido artista

demostrativo

d. Unas alegres fiestas

indefinido

e. Tus viejas memorias

posesivo

f. Aquellas bellas escrituras.

Demostrativo

g. Esos actos voluntarios.

demostrativo

3

h. Vuestro deseo.

posesivo

i. Nuestra querida compañera

posesivo

j. Tres bellas palomas

Numeral cardinal

k. Aquellos recuerdos olvidados.

Demostrativo

l. La tienda del barrio

Artículo definido

m. Sus antiguos árboles

Posesivo

n. Cada paso del camino

Distributivo

ñ. ¡Qué calor!

Exclamativo

o. ¿Qué chica te gusta más?

interrogativo

4

Escriba el número de determinantes de cada oración.

a. Este asunto lo resuelvo en un dos por tres. (1)

b. Dos mil alumnos recibieron sendas becas. (2)

c. Por primera vez obtuve un veinte. (2)

d. Los alumnos del quinto año anotaron tres goles. (4)

5

Complete.

a. En *Primero tomó lápiz y papel, luego se sentó en aquel sillón e hilvanó cada idea y, así, compuso su poema*, ¿qué clase de determinantes se ha empleado? Subráyelos.

Demostrativo, distributivo y posesivo

b,. *Muchos estudian en nuestras aulas y son los primeros que ingresan en esas universidades*. ¿Qué secuencia de determinantes presenta, respectivamente, la oración anterior? Subráyelos.

Posesivo, demostrativo,

6

Piense y responda.

- En los siguientes enunciados, el cuantificador poco es una clase de palabra transversal. Señale la clase de palabra subrayada de cada enunciado.

a. Viajé poco. b. Poco amor tengo. c. Yo quiero un poco.

b. adverbio b. Determinante indefinido c. sustantivo

* Escriba en qué caso *una* es determinante artículo y en qué caso es determinante numeral.

a. Me dio una carta, no dos. (Determinante numeral)

b. Había una sola profesora. (Determinante numeral)

c. Conocí a una amiga tuya. (Determinante artículo)

Asumo mi reto

- Lea atentamente y responda.

Algunos padres decían que era una maestra excéntrica, **otros** afirmaban que era lunática por efecto del estudio exagerado, otros simplemente decían: es la mejor. Quise formarme un juicio propio, así que un día decidí ingresar a **su** clase. Observé que todos los alumnos estaban trabajando, llenando **una** hoja de cuaderno con pensamientos e ideas. Empecé a leer algunos, como “No puedo llegar temprano al colegio”, “No puedo entender **este** texto”. Leí el del otro alumno y decía: “No puedo lograr usar palabras en vez de puños”, “No puedo ser sincero”. Caminé presuroso viendo lo que hacían uno por uno, todos describían oraciones describiendo cosas que no podían hacer. Entonces, decidí hablar con la maestra para ver qué pasaba. Al acercarme noté que también ella hacía lo mismo. Estaba a punto de perder **la** paciencia cuando se escuchó: “Entreguen sus hojas”. Una vez recogidas las hojas de todos los alumnos, la maestra añadió la suya y las introdujo en una caja. Luego salió al patio y los alumnos la siguieron en procesión. Con lampas y picos empezaron a cavar, hicieron un hoyo de **dos** metros y enterraron en él la caja. Entonces escuché decir a la maestra: “Amigos, estamos aquí reunidos para honrar la memoria de *no puedo*, mientras estuvo con nosotros afectó la vida de todos, de algunos más que a otros. Acabamos de darle una morada definitiva. Lo sobreviven **sus** hermanos *puedo, quiero y lo haré ya mismo*, no son tan famosos como su pariente, pero serán fuertes y poderosos con su ayuda, amigos”.



CANFIELD, Jack y otros
Chocolate caliente para el alma

7. Los determinantes son palabras que se unen al sustantivo para especificar su carácter conocido o desconocido, su situación espacio-temporal o delimitar su cantidad. De acuerdo a ello, marque la alternativa correcta sobre las palabras en negrita en el texto.

- A) La palabra *algunos* es un determinante numeral.
- B) La palabra *otros* es un determinante indefinido.
- C) La palabra *una* es un artículo indefinido.
- ☒ D) Las palabras *sus* y *su* son determinantes posesivos.

8. ¿Qué clase de determinante resaltado no encontramos dentro del texto?

- A) Indefinido
- ☒ B) Relativo
- C) Posesivo
- D) artículo