



LEVEL



LANGUAGE

Chapter 2

Los signos de puntuación



LANGUAGE

ÍNDICE

01. Motivating Strategy >

02. Helico Theory >

03. HelicoPractice >

04. HelicoWorkshop >

¿Los signos de puntuación puede alterar por completo el sentido de un escrito?

MOTIVATING STRATEGY

“Perdón imposible; que cumpla su condena”

“Perdón; imposible que cumpla su condena”



Material Digital

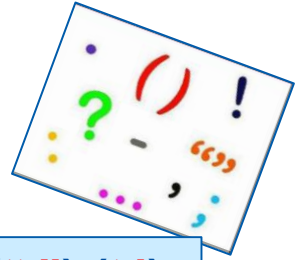


Resumen



HELICO THEORY

Signos de puntuación



El punto y coma (;)

Se utilizan para

- ❖ Separar proposiciones yuxtapuestas.
Fuimos a Chosica; hacía un calor espléndido.
- ❖ Separar los elementos de una enumeración compleja.
Luis estudia inglés; Carlos, francés; José, alemán.
- ❖ Separar periodos sintácticos completos; por contraste, por relación entre un todo y sus partes.
Ella era atenta; su novio no lo era.
- ❖ Ante conjunciones en oraciones extensas.
Después del juicio, fue puesto en libertad; aunque no lo merecía.

Los dos puntos (:)

Se utilizan para

- ❖ Enumeraciones con elemento anticipador.
Reprobé tres cursos: Literatura, Historia y Lenguaje.
- ❖ Enumeración anticipada
Traducir, corregir y editar: esas serán tus funciones.
- ❖ Citas textuales .
Me dijo: «Me dormí en la reunión».
- ❖ Para introducir una conclusión.
Siempre lo sospeché: estaba loco.
- ❖ Relación de causa-efecto
Obtuve el máximo puntaje: me darán la beca.
Lo despidieron: había llegado ebrio.

Las comillas (« ») (“ ”) (‘ ’)

Se utilizan para

- ❖ Para encerrar una cita textual.
«¿Dónde crees que vas?». Esa pregunta lo detuvo en seco.
- ❖ Para indicar ironía.
Me regaló una cajita de fósforos. ¡Qué «generoso»!
- ❖ Indicar que una palabra pertenece a otro idioma.
No habrá «outsider» en estas elecciones municipales.
- ❖ Citar el título de un artículo, un poema, un capítulo de un libro.
Me impactó «El infierno» de la Divina comedia.

Resolución de Problemas



Pregunta 01



Pregunta 02



Pregunta 03



Pregunta 04



Pregunta 05



HELICO PRACTICE

¿Cuál de las siguientes alternativas requiere el punto y coma?

- A) No ríe ; la pena siempre lo acompaña.
- B) Tú, por la izquierda, Juan Carlos.
- C) André llegó, recogió los informes y salió.
- D) Querido amigo, desearía que me prestes atención.
- E) En ese jardín, las flores crecen rápido.


RECORDEMOS

Se usa punto y coma en casos de proposiciones yuxtapuestas, una enumeración, una relación de contraste, paralelismo, por relación adversativa, concesiva, explicativa.

La alternativa que requiere el punto y coma es la A.



Elija la opción que presenta un uso adecuado de los dos puntos.

- A) Le compró lápiz y papel.
-  B) Útil, fácil: así es este papel.
- C) Aída, recoge tus juguetes.
- D) Ella tiene un loro y un perro.
- E) Dedícale un poema.

RECORDEMOS

El uso de los dos puntos se da en vocativos de cartas, citas textuales, en una enumeración con elemento anticipador o para introducir una conclusión.

La alternativa B presenta uso adecuado de los dos puntos por dar a conocer una conclusión.

¿De la siguiente oración Sócrates dijo: «Solo sé que nada sé», ¿qué uso se aplica en los dos puntos?

- A) Enumerativo
- B) Vocativo
- C) Apositivo
- ☒ D) Cita textual
- E) Explicación

RECORDEMOS

Al introducir citas textuales. Esta debe comenzar con inicial mayúscula y va entre comillas.

La alternativa D se hace uso correcto de los dos puntos por ser cita textual .

Miguel y Xiomara compitieron en el último examen de Competencia Lingüística. Unos de los principales temas fue el uso adecuado de los signos de puntuación. Miguel sobresalió en el tema de punto y coma ¿Cuál sería un ejemplo de uso **incorrecto** de este signo de puntuación?

- A) El trabajo paga las deudas; la ociosidad las aumenta.
- B) Su esposo es un gran cirujano; ella, una destacada pianista.
- C) Pablo Neruda, autor de Crepusculario, nació en Chile; García Márquez, Colombia.
- ☒ D) ¡Qué pura, Platero; y qué bella es esta flor del campo!
- E) Tengo que salir de viaje, pero te visitaré mañana.

RECORDEMOS

Por relación de contraste ,entre un todo y una de sus partes, por paralelismo ,por contraste, por relación adversativa, concesiva, explicativa.

La alternativa B se hace uso incorrecto del punto y coma:
¡Qué pura, Platero, y qué bella es esta flor del campo!



En el curso de Competencia Lingüística los estudiantes dieron a conocer los temas de los signos de puntuación. Sofía resaltó en la oración el uso correcto de estos signos, ¿cuál sería dicha oración?

- A) Cada grupo pintará una escena diferente: el primero, la biblioteca; el segundo, la fachada; el tercero, el jardín.
- B) Cada grupo pintará una escena diferente: el primero la biblioteca, el segundo la fachada; el tercero el jardín.
- C) Cada grupo pintará una escena diferente: el primero la biblioteca; el segundo la fachada; el tercero el jardín.
- D) Cada grupo pintará una escena diferente: el primero la biblioteca, el segundo la. fachada, el tercero el jardín.
- E) Cada amigo, pintará una escena diferente; el primero, la biblioteca; el segundo: la fachada; el tercero, el jardín.

RECORDEMOS

El punto y coma (;) indica una pausa mayor que la marcada por la coma y menor que la señalada por el punto. Se escribe pegado a la palabra o el signo que lo precede, y separado por un espacio de la palabra o el signo que lo sigue.

La alternativa correcta es la A

Problemas Propuestos



Pregunta 06



Pregunta 07



Pregunta 08



Pregunta 09



Pregunta 10



HELICO WORKSHOP

Pregunta 06



¿Qué signo(s) le falta(n) al texto mostrado? *En el Perú han existido pueblos como Wari Nazca Mochica Paracas. Ellos nos han dejado testimonios de su grandeza a través de la arquitectura la cerámica y la textilería.*

- A) La coma enumerativa y el punto y coma.
- B) La coma apositiva y los dos puntos.
- C) La coma enumerativa y los dos puntos
- D) El punto y coma y los dos puntos
- E) Cuatro comas enumerativas

Pregunta 07



Marque la alternativa correcta respecto al uso de los dos puntos.

- A) No pudimos llegar a tiempo
había: mucho tráfico.
- B) No pudimos llegar a tiempo:
había mucho tráfico.
- C) No pudimos llegar: a tiempo
había mucho tráfico.
- D) No pudimos llegar: a tiempo,
había mucho tráfico.
- E) No, pudimos llegar: a tiempo
había mucho tráfico.

Pregunta 08



En la oración Mi padrino decía «Ahorrar es progresar», falta.

- A) el punto y coma.
- B) la coma.
- C) los dos puntos.
- D) la coma vocativa.
- E) la coma elíptica.

Pregunta 09



La profesora de Competencia Lingüística explicó el tema de los signos de puntuación y los estudiantes practicaron el uso adecuado de estos. Si una estudiante dio una oración sobre la correcta utilización del punto y coma, ¿cuál fue dicha oración?

A) A mi perro, le gusta ladrar, seguir a las perras, comer huesos; a mi gato en cambio; jugar con sus crías, dormir en mi cama, comer hígado de pollo.

B) A mi perro le gusta ladrar, seguir a las perras, comer huesos; a mi gato, en cambio, jugar con sus crías, dormir en mi cama, comer hígado de pollo.

C) A mi perro; le gusta ladrar, seguir a las perras, comer huesos; a mi gato; en cambio, jugar con sus crías, dormir en mi cama, comer hígado de pollo.

D) A mi perro le gusta ladrar, seguir a las perras, comer huesos; a mi gato; en cambio, jugar con sus crías, dormir en mi cama, comer hígado de pollo.

E) A mi, perro le gusta ladrar, seguir a las perras, comer huesos; a mi gato. en cambio, jugar con sus crías, dormir en mi cama, comer hígado de pollo.

Pregunta 10



Durante el receso los alumnos Joaquín, Pedro y Elena conversaban sobre el curso de Competencia Lingüística. El tema de la conversación era la correcta utilización de los dos puntos. Si Joaquín mostró correctamente su uso, ¿cuál sería la oración que dio Joaquín

A) Llegamos al cine y ella me dijo: «Yo no voy a entrar si no me compras un helado».

B) La paz del dictador, le costó treinta mil muertos a su país.

C) Su auto superveloz: solo puede alcanzar los 80 km/h.

D) El niño le dijo a su mamá; Si saco veinte en mi examen de Lenguaje quiero que me compres una tableta, por eso está estudiando tanto.

E) La profesora dijo que: « Todos saliéramos al recreo».