



LANGUAGE

Retroalimentación

2nd
SECONDARY

Tomo 1



 **SACO OLIVEROS**

1. Halla los nombres ocultos.

• Alegan

Ángela

• Riesgo

Sergio

• Agonista

Santiago

• Cornisa

Narciso

Los anagramas son el resultado de la transposición de letras, se pueden usar para ocultar mensajes.

2. Crucigrama

Los crucigramas son juegos donde a través de conceptos se van obteniendo palabras que se entrecruzan.

Palabras del OTOÑO



hojas
calabazas
naranja
castañas
rojo
día de los muertos
manzana
septiembre
setas
nuez
lluvia
bosque
frío
golondrina
uvas



HORIZONTAL


2. pájaro que a finales del verano migra hacia climas más cálidos
4. hongos que se pueden comer o no
6. fruto del nogal que tiene una corteza muy dura
8. lo contrario de calor
9. fruta de la cual se produce el vino
10. fruto verde, amarillo o rojo con sabor ácido
11. el color de la sangre
12. láminas, normalmente verdes que se encuentran en las ramas de los árboles

VERTICAL

1. fruto pequeño y de color marrón
3. celebración en México a principios de noviembre
5. fruto grande y redondo, normalmente de color naranja
6. color similar al de un fruto cítrico
7. caer agua de las nubes
13. mes en el que comienza el otoño



3. Es incorrecto sobre el mapa semántico.

- a) Permite resumir la información.
- b) Es necesario que organicemos la información.
- c) Solo se colocan datos principales.
-  d) Es obligatorio poner imágenes y gráficos.

Los mapas semánticos son organizadores visuales que presentan la información de manera resumida y ordenada.

4. Coloca verdadero (V) o falso (F) respecto al mapa semántico.

- El primer paso es la lluvia de ideas.
- Al agrupar los datos, estamos en la complementación.
- Por último se realiza la conexión de conceptos.

a) VFF


b) FVF

c) VFV

 d) FFV

El primer paso es identificar el tema; al agrupar los datos, estamos en la organización; y el último paso es la conexión de conceptos.

5. Es cierto sobre el mapa semántico.

- a) Se usa solo en el curso de Lenguaje.
- b) Podemos hacer uno sin entender el tema.
-  c) Nos permite sintetizar la información.
- d) Iniciamos su elaboración con la lluvia de ideas.

Los mapas semánticos son organizadores visuales que presentan la información de manera resumida y ordenada.

6. En una clase de Inglés, la profesora le dice a los estudiantes: “Good morning, boys”. Señala los elementos de la situación comunicativa.

- A. Emisor: La profesora
- B. Receptor: Estudiantes
- C. Código: Lingüístico Inglés
- D. Canal: Aire

El emisor es quien codifica y envía el mensaje; el receptor lo recibe y decodifica. El código es el sistema de signos con el que se construye el mensaje y el canal el medio por donde viaja el mensaje.

7. En la comunicación escrita, el emisor es el _____ y el receptor, el _____.

a) Oyente y hablante




b) Escritor y lector

c) Hablante y oyente

d) Interlocutor y lector

El escritor emite los mensajes y el lector los recibe en la comunicación escrita.

8. Jaime estuvo jugando Fortnite durante su clase virtual de Lenguaje; luego, cuando desarrollaba su tarea, no recordaba la explicación del tema. El ruido comunicativo se había generado en

- a) Código
- b) Emisor
-  c) Receptor
- d) Canal

El receptor no se encontraba atento al acto comunicativo principal.

9. Lea el siguiente texto y luego elabore un mapa semántico.

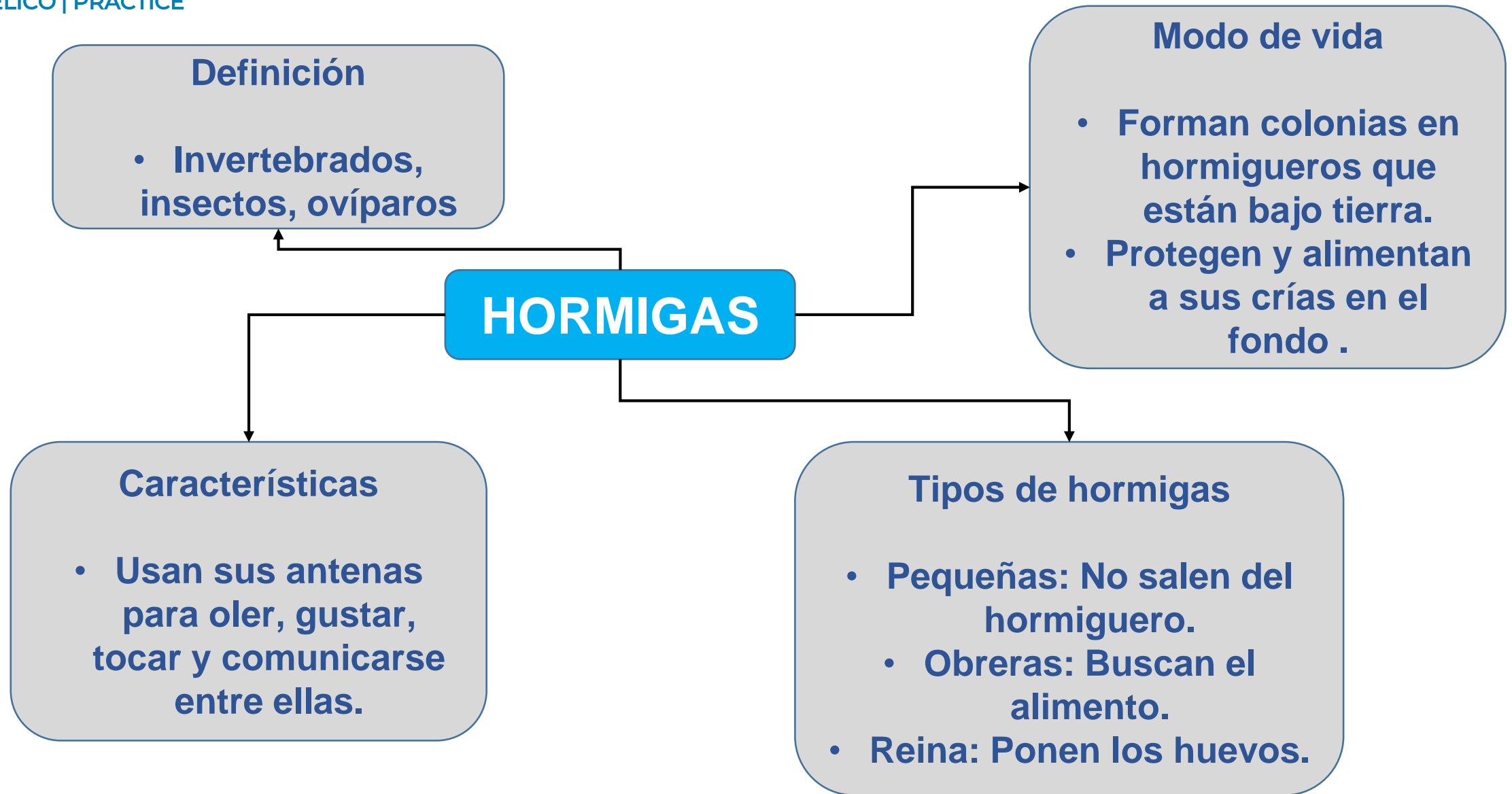
Las hormigas son insectos. Ponen huevos y por eso son animales ovíparos..

Las hormigas no tienen esqueleto, son animales invertebrados.


Las hormigas viven en los hormigueros, formando grupos, que se llaman colonias. Los hormigueros suelen estar bajo tierra, con galerías y cámaras en el fondo, donde están las crías y almacenan el alimento.

Dentro de cada colonia existen hormigas de varios tipos. Las más pequeñas suelen quedarse dentro del hormiguero, mientras que las de mayor tamaño salen al exterior en busca de alimento, estas se llaman hormigas obreras. Las hormigas reina son las que ponen los huevos y son más grandes que las demás.

Las hormigas ven muy poco, pero utilizan sus antenas para oler, gustar tocar y comunicarse con otras hormigas.



10. No es un paso del mapa semántico.

- a) Rotulación y categorización semántica
-  b) Colocación de imágenes
- c) Complementación
- d) Lluvia de ideas

La colocación de imágenes en un mapa semántico no es un paso obligatorio. Sin embargo, podría ayudar al mejor entendimiento y estudio del tema a tratar.