# ASOCIACIÓN EDUCATIVA SACO OLIVEROS

# LANGUAGE



### Chapter 6

LEVEL

Palabras juntas y separadas



# LANGUAGE

### indice

01. MotivatingStrategy 🕥

02. HelicoTheory

 $\bigcirc$ 

03. HelicoPractice

04. HelicoWorkshop

 $\bigcirc$ 

 $\bigcirc$ 

### **MOTIVATING STRATEGY**

¿SERÁ IMPORTANTE SABER CUÁNDO JUNTAR O SEPARAR ALGUNAS PALABRAS?



- -Detective, ¿cómo murió la víctima?
- Ahorcado, los indicios apuntan a que murió ahorcado.
- -Sí, todo concuerda.
- -Con cuerda, así es.



### PALABRAS JUNTAS Y SEPARADAS

Existen algunas palabras o grupos de palabras que, por la similitud de sus sonidos o por los casos en que se presentan, generan confusiones en la escritura.

TENEN Z Palabras que se escriben separadas siempre.



A través

De pronto

De repente

A tiempo

Por tanto

embargo Tal vez

De acuerdo

A veces

De veras

#### PALABRAS JUNTAS Y SEPARADAS

# CONDICIONAL

si (es que)no/ si (al final)no

Si no aprovechas tu tiempo, te lamentarás.



Sin o CONJUNCIÓN ADVERSATIVA (pero sí) No quiero té, sino café.

Sino

#### SUSTANTIVO (DESTINO)

 Edipo no pudo vencer su sino.

### Tampo CO NEGACIÓN

Yo tampoco me acuerdo de ti.

POCA
CANTIDAD

Por qué me
sirvieron tan
poco?



### Por qué

- EN PREGUNTAS (DIRECTAS E INDIRECTAS)
- ¿Por qué hay tanta corrupción?
- Nadie sabía por qué faltó Manuel a clases.

### Porq ue

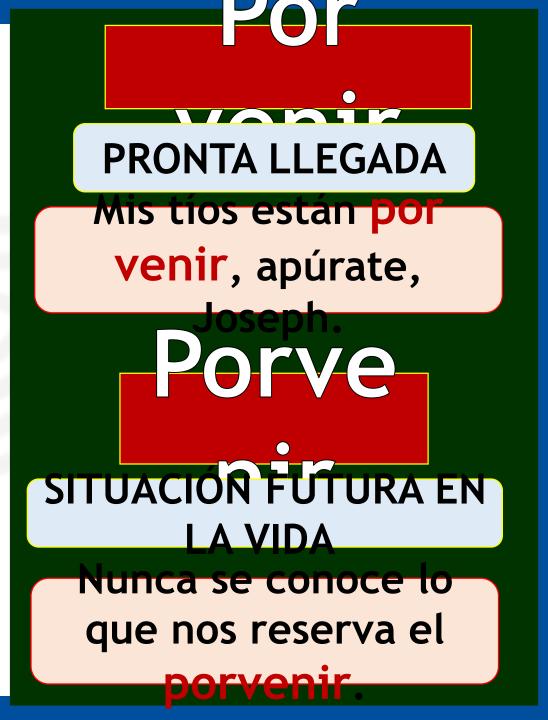
- CONJUNCIÓN CAUSAL (PUES)
- Hay corrupción porque no hay moral.

Porq ué

- SUSTANTIVO (MOTIVO)
- Dime el porqué de tu actitud.

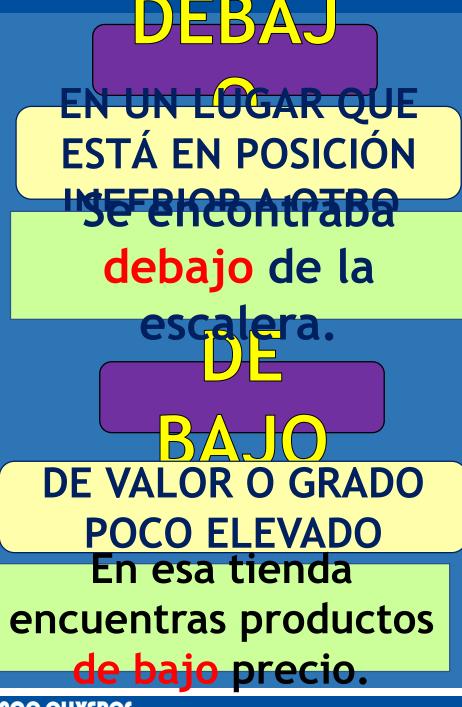




















### Haber

EXISTIR, OČURRIR/V. AUXILIAR

No va a <mark>haber</mark> problema alguno



Entor no

**AMBIENTE** 

Este animal no sobrevive fuera de su



ALREDEDOR DE O ACERCA DE

Hubo muchísimas dudas en

torno I

Todas las mañana corro en

torno al

# Hacer

REALIZAR O
EJECUTAR UNA
ACCIÓN
Vamos
a hacer una
magueta.

### A ser

Preposición
"a" + verbo
"ser"
Ella va a
ser la mujer
de mi vida



Vamos a hacer más amigos.



Vamos a ser amigos.

### De más

DE SOBRA O EN DEMASÍA

Me dieron cinco soles de más.

# Demás

OTRAS PERSONAS O COSAS, EL RESTO

Tú entras, los demás se quedan.

¿Qué dirán mis demás amigos?¡Qué tóxica!

¡Todos tus amigos están de más!



### Abord

SUBIRSE A UN
MEDIO DE TR
ANSPORTE
Yo abordo el
crucero
temprano.

bordo

ESTAR EN EL INTERIOR DE UN

MEDIO DE YRANSPOR<mark>a</mark> bordo de este crucero. Abordo el bus escolar.





En el auto, hay un bebé a bordo.

### Sinnúme ro

**MUCHÍSIMOS** 

Un sinnúmero de personas lo vieron.

Sin número

SIN NUMERACIÓN

Ese zapato está sin número...



Tenía un sinnúmero de responsabilid ades.



Llegamos a una casa sin número.



Desarrollé un sinfin de problemas.

### Sin

QUE NO TIENE FINAL, Es una historia sin fin, pero muy divertida.

### COMPRO

VERIFICAR ALGO

Deseo comprobar si eso es cierto.

### Así

DE ESTA
MANERA
Desarrollé
este
problema

así.

# A sí

A UNO MISMO

Deben de quererse a sí mismos.

#### CON

DEGUSTAR UNA PORCIÓN DE ALGO

Se ve rico. Me basta con probar una cucharita.

Hay que hacer la limpieza de la casa.





Valoremos el quehacer docente.

### Que hacer

Llevar a cabo algo

Tengo mucho que hacer hov.

# uena Cer

Ocupación o tarea

Su quehacer es complicado.

#### Resolución de Problemas



Pregunta 02

Pregunta 03

Pregunta 04

Pregunta 05



# HELICO PRACTICE



Complete las siguientes oraciones con la forma correcta.

#### A ver / haber

- A) Vamos a veruna película.
- B) Debimos haberído primero al mercado.
- C) ¡ A verquién encuentra el tesoro!
- D) Si dejas prendida la vela puede <u>haber</u>un incendio.
- E) Debió haber comprado más vino. Sino / si no
- A) Si no eras tan feo, saldría contigo.
- B) No pedí cangrejo sino calamar.
- C) Dejaría los anteojos <u>Si no</u> fuera tan miope.
- D) A ellos no les gusta el teatro, <u>sino</u> el cine.
- E) Te castigaré \_\_\_\_\_ Si \_\_\_ haces las tareas.





#### Hacer / a ser

- A) Desde mañana voy a ser el jefe.
- B) Quiero hace fortas de manzana.
- C) Hoy va a serun día soleado.
- D) Vamos a **hacer**una torre humana.
- E) Ella tiene que <u>hacer</u> ese proyecto sola.

  A / ah / ha
  - A) Pronto va\_\_\_\_\_volver la luz.
  - B) El hipódromo ha cambiado mucho.
  - C) ¡ A comer pastel, a comer lechón!
  - D) Ha habido una amenaza y va a haber pánico.
  - E) Luis ha vendido su mochila
  - F) Ah, ¡cómo me duele!
  - G) Ah , ¡qué bien!



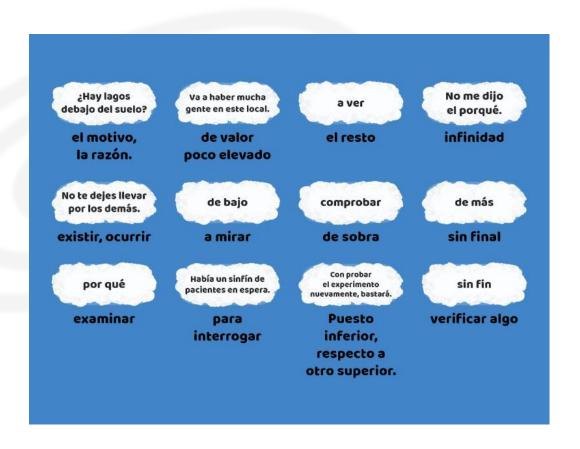




\_\_\_\_ por fin recopilaras la información necesaria,\_\_\_\_ quedaría por resolver el \_\_\_\_ de haber empezado tan tarde.

- A) Si aún por qué
- B) Si aun por qué
- C) Sí aún porqué
- D) Sí aun porqué







La palabra *por qué* separada se utiliza para las preguntas directas e indirectas: sabiendo ello indique la opción en donde *por qué* complete en forma coherente el sentido de la oración.

- A) Averiguamos cuál era el por qué de sus salidas nocturnas.
- B) El desorden por qué fue criticado nunca lo había notado.
- C) Se mudará de casa por qué pueda llegar pronto a su trabajo.
- gnoraban por qué los excursionistas viajaban sin un guía.
- E) Canta muy bien por qué su maestro fue un excelente tenor.





La palabra sinnúmero se utiliza para indicar infinidad de cosas; mientras que quien quiera se utiliza para indicar quien deseé realizar algo. Sabiendo ello complete los espacio en blanco con estas palabras según su significado.

Tenemos un \_\_\_\_\_ de artículos para todos los gustos. \_\_\_\_\_ comprobar lo que ofrecemos, solo tiene que acercarse a nuestro local.

- A) sin número Quienquiera
- B) sinnúmero quien quiera
- C) sin número quien quiera
- D) sinnúmero quienquiera







Los demás podrán venir en el próximo vuelo; tampoco hay\_por què desesperarse tanto: todos podemos ver aquel prodigio de la naturaleza

- A) demás tan poco por que
- B) de más tampoco porqué
- C) demás tan poco por que
- D) de más tampoco por qué

E demás - tampoco - por qué



#### **Problemas Propuestos**



Pregunta 06

Pregunta 08

Pregunta 09

Pregunta 10



 $\bigcirc$ 

# HELICO WORKSHOP



#### Pregunta 07

□ Quehacer:



#### Pregunta 08



Señale el enunciado que se completa con el término *sinnúmero*.

A) Alumnos, abran su libro en la página \_\_\_\_\_.

B) Ve y toca la puerta de la casa

C) Compró casilleros personales \_\_\_\_\_ para que puedan ser utilizados por sus compañeros.

D) Hubo un \_\_\_\_\_ de golosinas en esa fiesta.

E) La inundación ocasionó muertos

#### Escriba una oración con:

□ Qué hacer: \_\_\_\_\_

□ Debajo: \_\_\_\_\_

□ De bajo: \_\_\_\_\_

Complete los espacios en blanco con mediodía o medio día.

a. Me levanté al \_\_\_\_\_.

b. Me la pasé trabajando todo el

c. Al \_\_\_\_\_ te llamo.

d. Justo al \_\_\_\_\_ se fue.

e. Se la pasó conversando casi todo el

\_\_\_\_





¿Cuál es la diferencia entre hacer y a ser?

- ☐ Hacer
- ☐ A ser

Jamás nos mencionaste \_\_\_\_\_ no querías ver a Julia y el \_\_\_\_\_ de esta fiesta tan repentina y sin ella. Creo que esa es la razón \_\_\_\_\_ Luis no quiere verte tampoco.

- A) porqué por qué porque
- B) porque porqué por que
- C) por qué porqué por que
- D) porqué por que
- E) porque por qué por qué