



# LANGUAGE

## Chapter 7

2nd

SECONDARY

El lenguaje



 **SACO OLIVEROS**



Al conjunto de signos orales o escritos manejados por cierto grupo de habitantes se le llama

**LENGUA**

# EL LENGUAJE

**Es una capacidad exclusivamente humana.**

**Le permite simbolizar y expresar lo que piensa o siente.**



**Determinante para el surgimiento de una lengua natural.**

# Características

## INNATO

Los seres humanos estamos programados biológicamente, es decir, antes del nacimiento para ello.



## RACIONAL

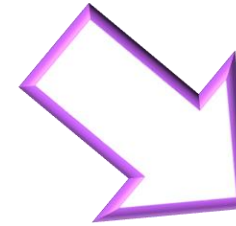
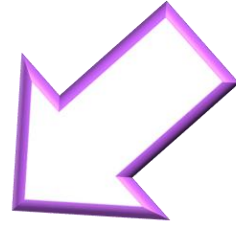
Tiene como base al pensamiento. Esto nos distingue de la especie animal cuya comunicación es instintiva.

## UNIVERSAL

Los seres humanos, en su totalidad, la emplean sin distinciones de condiciones.

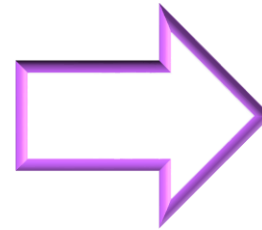


# PLANOS DEL LENGUAJE



## LENGUA

Sistema organizado de signos orales o escritos que utilizan los habitantes de una determinada comunidad.



## HABLA

Es la expresión oral y particular de la lengua.

# CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA



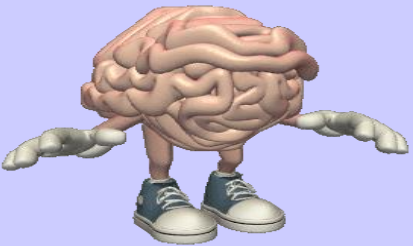
## **ES SOCIAL.**

Solo se verifica y se manifiesta en una comunidad.



## **ES TEÓRICA.**

Porque posee reglas de organización gramática.



## **ES PSÍQUICA.**

Se localiza a nivel mental.



# CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA

## ES CASI FIJA.

/f-/ → /h-/

- filium → hijo
- farina → harina
- faba → haba

/pl-/ , /fl-/ , /kl-/ → /h-/

- plenu → lleno
- flamma → llama
- clamare → llamar

No sufre variaciones en una determinada época (a corto plazo), sino con el paso del tiempo.

## ES UN CÓDIGO.



Porque es un sistema de signos lingüísticos (palabras) organizados sobre la base de reglas.

## ES ABSTRACTA E INMATERIAL.



Se aprende y se conserva en la memoria como código.

# CARACTERÍSTICAS DEL HABLA



## INDIVIDUAL

Porque se manifiesta en cada integrante de la comunidad.



## PRÁCTICA

Porque cada persona emplea las reglas para su uso en cada momento.



## PSICOFÍSICA

En ese proceso se fusiona mente(psico) y órganos de articulación (física).



# CARACTERÍSTICAS DEL HABLA



## VARIABLE

Porque varía de persona a persona de acuerdo a su edad, sexo, nivel cultural, procedencia y ocupación.



## USO DEL CÓDIGO

Porque cada persona selecciona de la lengua los signos y reglas para un lugar y momento determinado.



## CONCRETA Y MATERIAL

Porque se manifiesta a través de signos acústicos (palabras sonoras).



# EL DIALECTO

Es la variedad de una misma lengua en un determinado espacio geográfico. Tal variación no afecta la unidad de la lengua.

**Argentino:** “Che, vos sabes que si ese pibe no practica no va a ganar. Por eso ya me tenés cansado, y ahora a otra cosa mariposa”.



**Selvático:** “A este guambrillo, le duele de su pecho su atrás, segurito del agua su duro comió, ¿di?”



# DIALECTOS DEL ESPAÑOL PERUANO

**ME DUELE  
LA ESPALDA.**



**CASTELLANO DE LIMA**

**DE MI ESPALDA  
DOLOR SINTIENDO  
ESTOY, PUES.**



**CASTELLANO ANDINO**

**ME DUELE DE  
MI PECHO SU  
ATRÁS.**



**CASTELLANO AMAZÓNICO**

1

Complete las siguiente oraciones con la opción correcta.

a.

➤ lenguajes

➤ **lenguas**

El japonés, el aimara y el inglés son **lenguas.**

b.

➤ **nuestro lenguaje**

➤ nuestra lengua

Nosotros somos capaces de aprender un idioma gracias a **nuestro lenguaje.**

c.

➤ distintos lenguajes

➤ **distintas lenguas**

Un niño alemán y un niño ruso emplean **distintas lenguas.**



2

Indique a qué lengua corresponden las siguientes palabras:

a.

maison

house

wasi

**FRANCÉS**

**INGLÉS**

**QUECHUA**



b.

bambino

warma

boy

**ITALIANO**

**QUECHUA**

**INGLÉS**



c.

signorina

senhorita

fräulein

**ITALIANO**

**PORTUGUÉS**

**ALEMÁN**



3

**Tomando en cuenta el uso individual que cada hablante hace de la lengua (habla), escriba un ejemplo para cada situación.**

a. El cobrador de la combi llamando gente.

**Suba, suba, carro vacío. ¡Ya!, ¡pisa, pisa!, ¡hay tombo!**

---

b. Luisa invita a sus amigos a su fiesta de cumpleaños.

**Chicos, vengan a mi cumple, la pasaremos genial. ¡Traen regalo, ah!**

---

c. Un alumno que les está explicando al director sobre las constantes tardanzas al colegio.

**Director, mi carro se para estrellando. ¡Por milagro estoy vivo!,  
¡créame!**

---

d. Un joven que le está proponiendo matrimonio a su novia.

**Querida, eres la única persona con la que me veo hasta viejito,  
¿quieres ser mi esposa?**

---



4

Escriba el significado de las palabras, según su variación dialectal.

- a. Padrísimo (México) : MUY BUENO
- b. Carabinero (Chile) : POLICÍA
- c. Escuincle (México) : NIÑO
- d. Pololo (Chile) : ENAMORADO
- e. Pibe (Argentina) : NIÑO
- f. Carajito (Venezuela) : NIÑO
- g. Mina (Argentina) : MUJER
- h. Chamaco (México) : NIÑO
- i. Cabrito (Chile) : NIÑO
- j. Guambrillo (Oriente del Perú) : NIÑO

5

Identifique la lengua que tienen los siguientes países

a. Cuba : Español

c. Austria : Alemán

e. Francia : Francés

g. India : Hindi

i. Inglaterra : Inglés

b. Brasil : Portugués

d. Turquía : Turco

f. Egipto : Árabe

h. Venezuela : Español

j. Rusia : Ruso

6

Identifique las variedades regionales de la palabra *rubio* e indique el país de procedencia.

a. Gringo :

Perú

b. Catire :

Venezuela

c. Güero :

México

d. Auslander :

Alemania

7

En una reunión se encuentran conversando animadamente nueve personas: un peruano con un venezolano y un español; un portugués, con un brasileño; un norteamericano con un inglés y dos sordomudos.

a. ¿Cuántas personas hay en total?

**9**

b. ¿Cuántas lenguas se aprecian? Nómbrelas.

**Se aprecian cuatro lenguas: español, portugués, inglés y señas.**

c. ¿Cuántas dialectos tiene cada lengua?

**Hay dos dialectos por lengua.**

d. ¿Cuántas hablas hay?, ¿por qué?

**Hay siete, porque el habla es individual.**



El secretario de la RAE explico que “en los monasterios medievales los manuscritos se escribían con muchas abreviaturas, por la misma razón que los jóvenes usan ahora abreviaturas, es decir ahorrar tiempo y ahorrar dinero”.

8

**Según el texto anterior, ¿qué razones lingüísticas justifican que en la actualidad los jóvenes abrevien las palabras en las redes sociales?**

A) Los jóvenes no conocen la ortografía del idioma.

B) En la Edad Media, los monjes abreviaban porque los pergaminos eran muy caros.



C) Esta práctica se da porque los jóvenes quieren ahorrar tiempo y dinero.

D) La conducta lingüística de los jóvenes se debe a que saben elegir la escritura adecuada en cada circunstancia.






# 1 Complete las siguientes oraciones con la opción correcta.

- a.   
 ➤ lenguajes   
 ➤ **lenguas**   
 El japonés, el aimara y el inglés son **lenguas**.
- b.   
 ➤ **nuestro lenguaje**   
 ➤ nuestra lengua   
 Nosotros somos capaces de aprender un idioma gracias a **nuestro lenguaje**.
- c.   
 ➤ distintos lenguajes   
 ➤ **distintas lenguas**   
 Un niño alemán y un niño ruso emplean **distintas lenguas**.

# 3 Tomando en cuenta el uso individual que cada hablante hace de la lengua (habla), escriba un ejemplo para cada situación.

- a. El cobrador de la combi llamando gente.   
**Suba, suba, carro vacío. ¡Ya!, ¡pisa, pisa!, ¡hay tombo!**
- b. Luisa invita a sus amigos a su fiesta de cumpleaños.   
**Chicos, vengan a mi cumple, la pasaremos genial. ¡Traen regalo, ah!**
- c. Un alumno explicándole al director sobre las constantes tardanzas al colegio.   
**Director, mi carro se para estrellando. ¡Por milagro estoy vivo!, ¡créame!**
- d. Un joven proponiendo matrimonio a su novia.   
**Querida, eres la única persona con la que me veo hasta viejito, ¿quieres ser mi esposa?**

# 2 Indique a qué lengua corresponden las siguientes palabras:

- a. maison house wasi   
**FRANCÉS INGLÉS QUECHUA**   

- b. bambino warma boy   
**ITALIANO QUECHUA INGLÉS**   

- c. signorina senhorita fräulein   
**ITALIANO PORTUGUÉS ALEMÁN**   


# 4 Escriba el significado de las palabras, según su variación dialectal.

- |                       |                  |                                  |                  |
|-----------------------|------------------|----------------------------------|------------------|
| a. Padrísimo (México) | <b>MUY BUENO</b> | b. Carabinero (Chile)            | <b>POLICÍA</b>   |
| c. Escuincle (México) | <b>NIÑO</b>      | d. Pólolo (Chile)                | <b>ENAMORADO</b> |
| e. Pibe (Argentina)   | <b>NIÑO</b>      | f. Carajito (Venezuela)          | <b>NIÑO</b>      |
| g. Mina (Argentina)   | <b>MUJER</b>     | h. Chamaco (México)              | <b>NIÑO</b>      |
| i. Cabrito (Chile)    | <b>NIÑO</b>      | j. Guambrillo (Oriente del Perú) | <b>NIÑO</b>      |