



PSYCHOLOGY

4° DE SECUNDARIA

RETROALIMENTACIÓN
MENSUAL

TOMO II

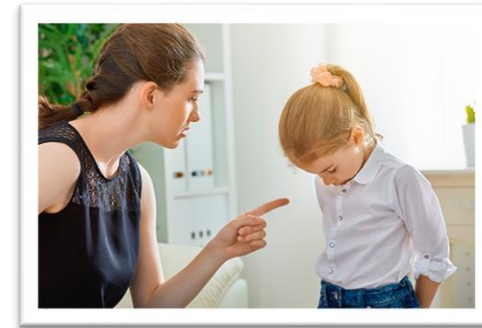


 **SACO OLIVEROS**



1. Javier es un adolescente callado, retraído y extremadamente obediente, donde la palabra de su padre es “ley que debe ser acatada sin duda alguna”. Podemos sostener que Javier proviene de una familia con un estilo de crianza...donde las reglas se imponen sin deliberación alguna.

- A) Autoritativo.
- B) Democrático.
- C) Desvinculado.
- D) Autoritario.
- E) Desapego.



D).
Autoritario.



FUNDAMENTACIÓN:

Los padres con estilo de crianza autoritario se caracterizan por dar mas reglas y menos afectos a los hijos.

D).
Autoritario.

2. Ana es una Analista de Sistemas graduada en una universidad privada de Lima y ha obtenido una beca integral para hacer una maestría en Canadá. Ella ahora ha aprendido el francés el francés con fluidez, pero llegando allá tiene que aprender unos nuevos códigos de comunicación, costumbres, actitudes, entre Este cambio que ella va a experimentar constituye un proceso de

- A) Resocialización.
- B) Socialización primaria.
- C) Socialización secundaria.
- D) Integración elemental.
- E) Desintegración elemental.



A). resocialización.



FUNDAMENTACIÓN:

La resocialización consiste en volver a socializar. La idea refiere a la reintegración de un individuo de la sociedad, luego de que estuviera marginado por algún motivo.

A). resocialización.

3. La transducción es el proceso de transformación de la energía física a mensajes nerviosos que luego son conducidos al cerebro por las vías aferentes. Este proceso de transducción ocurre en:

- A) La Corteza cerebral.
- B) Los Nervios efectores.
- C) El Receptor sensorial.
- D) El Cerebro.
- E) El Cerebelo.



C). El Receptor sensorial.



FUNDAMENTACIÓN:

Los receptores sensoriales son terminaciones nerviosas o células especializadas capaces de captar estímulos internos o externos y generar en respuesta impulsos nerviosos.

C). El Receptor sensorial.

4. La socialización es el proceso a través del cual las personas adquieren e interiorizan las normas, valores, creencias, motivaciones y pautas de comportamiento propios de la sociedad en que viven. En los infantes el principal mecanismo de aprendizaje es

- A) Aprendizaje autónomo.
- B) Imitación.
- C) Condicionamiento clásico.
- D) Reforzamiento negativo.
- E) Reforzamiento positivo.



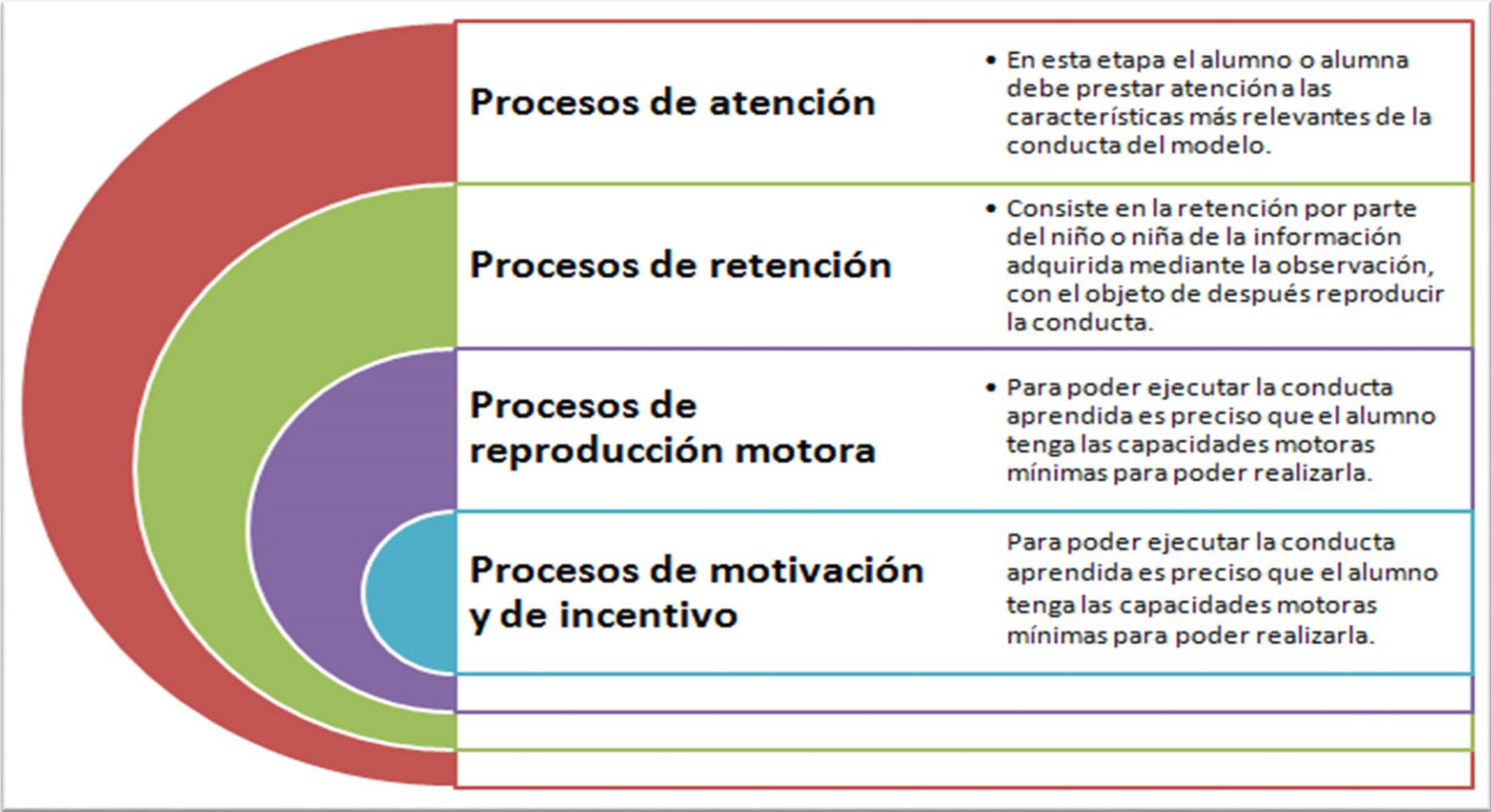
B).
Imitación.



FUNDAMENTACIÓN:

En el aprendizaje por observación o imitación se encuentra implicados cuatro procesos distintos:

B).
Imitación.



5. La memoria de corto plazo es un sistema de almacenamiento que trabaja con material significativo, almacena información lingüística, por ejemplo, cuando escuchamos una clase del curso de psicología almacenamos el significado de los mismos. A esta memoria también se le denomina

- A) Háptica.
- B) Sensorial.
- C) De trabajo.
- D) Procedimental.
- E) Episódica.



C). De trabajo.



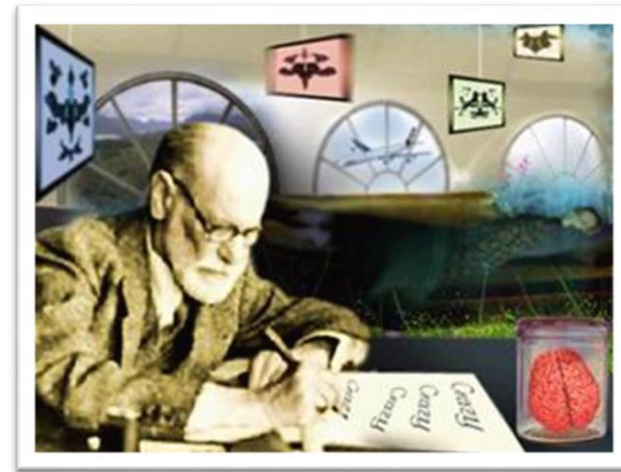
FUNDAMENTACIÓN:

La memoria de trabajo es un elemento cognitivo que sirve para almacenar y manipular durante un periodo de tiempo breve los datos necesarios para realizar tareas psicológicas complejas. Por ejemplo, este elemento mental nos ayuda con el aprendizaje, el pensamiento y la comprensión de nuestro entorno.

C). De trabajo.

6. El olvido es un proceso natural en tanto la memoria va eliminando información ya no indispensable para garantizar nuevas experiencias. Respecto al olvido se han establecido varias teorías como la que fue desarrollada por Sigmund Freud denominada

- A) Decaimiento de la huella.
- B) Paso del tiempo.
- C) Interferencia.
- D) Represión.
- E) Incapacidad.



D). Represión.



FUNDAMENTACIÓN:

La represión es un mecanismo de defensa que consiste en expulsar deseos, sentimientos o pensamientos de la conciencia. Para Freud, la represión era una estrategia para dejar inconsciente todo contenido mental inaceptable.

D). Represión.

7. Durante el desarrollo de las clases de psicología adquirimos una gran cantidad de conocimientos, conceptos y definiciones. El tipo de memoria que nos permite almacenar estos conocimientos se denomina

- A) Episódica.
- B) Semántica.
- C) Procedimental.
- D) Emocional.



B). Semántica.



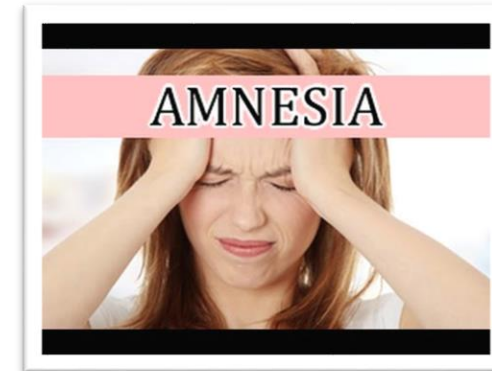
FUNDAMENTACIÓN:

La memoria semántica hace referencia a la memoria de significados, entendimientos y otros conocimientos conceptuales que no están relacionados con experiencias concretas.

B). Semántica.

8. Si queremos establecer una diferenciación entre la amnesia y el olvido, resulta ser que la amnesia es

- A) Un proceso normal.
- B) Un olvido patológico.
- C) El resultado del paso del tiempo.
- D) Ocurre sólo en la “tercera edad”.



B). Un olvido patológico.



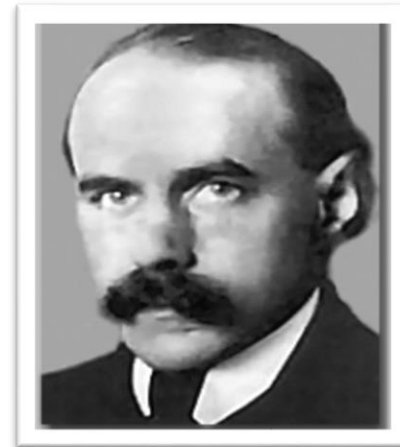
FUNDAMENTACIÓN:

La amnesia es conocido como el olvido patológico, supone la pérdida de la memoria, por ejemplo, de hechos, información y experiencias.

B). Un olvido patológico.

9. A principios del siglo XX la Escuela psicológica de la Gestalt aporta una serie de demostraciones que sustentan una explicación referida a que la mente, al recibir varias sensaciones, las organiza conformando una “Gestalt”, palabra alemana que significa “conjunto”, “forma” o configuración. Uno de sus representantes es

- A) Sigmund Freud.
- B) John Watson.
- C) Max Wertheimer.
- D) Jean Piaget.



C). Max Wertheimer.



FUNDAMENTACIÓN:

Max Wertheimer (Praga, 15 de abril de 1880 – Nueva York, 12 de octubre de 1943) fue un psicólogo alemán de origen checo nacionalizado estadounidense. Fue el fundador de la psicología de la Gestalt, seguido por sus alumnos Wolfgang Köhler y Kurt Koffka.

C). Max Wertheimer.



10. Con respecto a la resocialización identifique la verdad (V) o la falsedad (F) de las siguientes afirmaciones

I. Se da exclusivamente entre la población penal de una prisión.

II. Favorece la adaptación de las normas de un grupo social nuevo.

III. Puede implicar un cambio en el sistema de valores, pero no en
en sus patrones de conducta.

A) FFF

B) VFF

C) FVF

D) VVF



C). FVF.



FUNDAMENTACIÓN:

La socialización refiere al proceso mediante el cual un individuo se transforma en parte de una comunidad o grupo social. La resocialización implica una especie de segunda socialización (socialización secundaria); en el sentido que involucra la internalización de una cultura o sub-cultura diferente a la primera.

Dicha internalización implicará la adopción de nuevos (y diferentes) valores, ideologías, normas, etc.

C). FVF.