



# LANGUAGE

## Chapter 10

1<sup>th</sup>

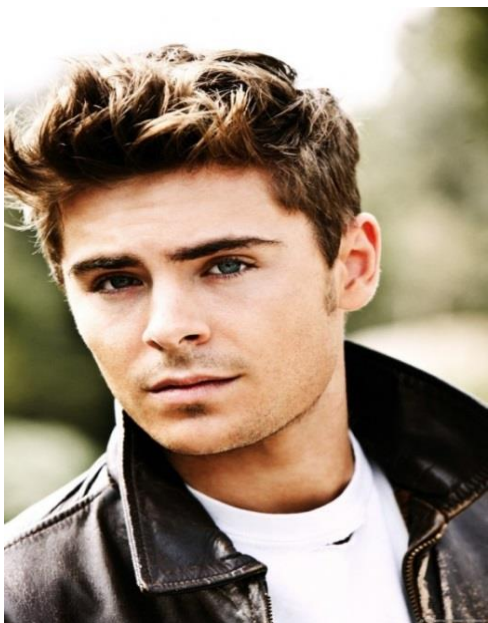
El adjetivo



 **SACO OLIVEROS**

# MOTIVATING STRATEGY

Observa las siguientes imágenes e indica sus cualidades:



**Joven** → guapo  
→ muy guapo  
→ guapísimo



**Comida** → riquísima  
→ jugosita  
→ deliciosa

# ¿QUÉ ES EL ADJETIVO?

Podemos definirlo desde varios puntos de vista.

## SEMÁNTICAMENTE

Los adjetivos califican e indican cualidades o características de los sustantivos.



VERDE

ÁCIDA



MADURA

ROJITA



PODRIDA

CORTADA

## SINTÁCTICAMENTE

Cumple la función de modificador directo del sustantivo.

Manzana dulce  
sust. adj.

La manzana está madura.  
sust. adj.

La pera madura está cortada.  
sust. adj. adj.

## MORFOLÓGICAMENTE

Es **VARIABLE** y concuerda con el sustantivo.

➤ Presenta accidentes de número con el sustantivo.

La casa roja

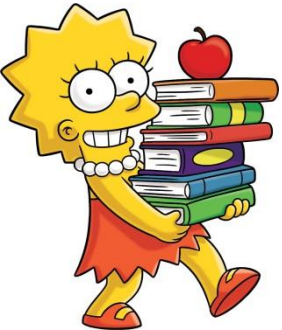
Las casas rojas



Ejercicio resuelto

Ejercicios resueltos

➤ Presenta accidentes de género con el sustantivo.



alumno aplicado

alumna aplicada

perrito negrito

perrita negrita



Algunos adjetivos son invariables en su género.

niño feliz

niña feliz

## LEXICOLÓGICAMENTE

Es de inventario **ABIERTO**.

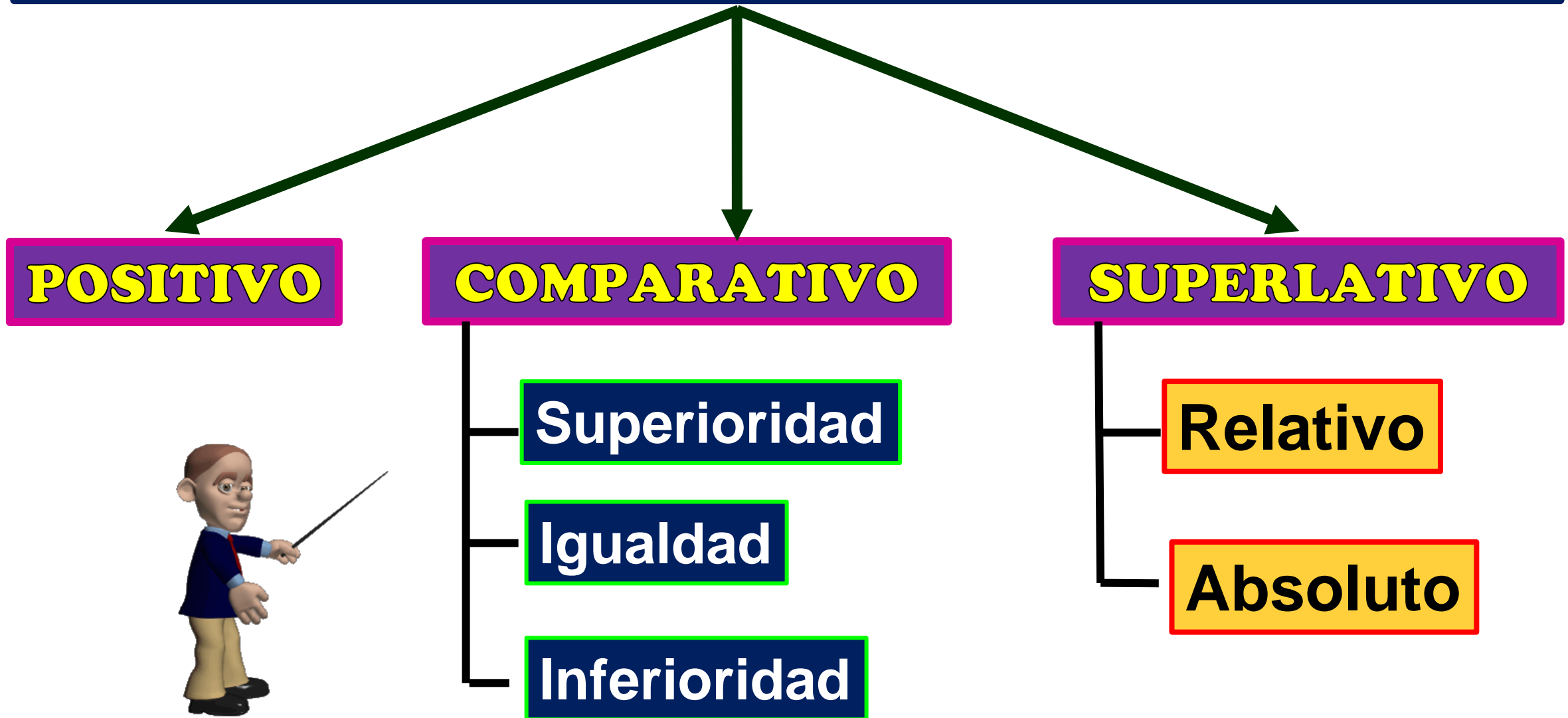
tuitero

bloguero

liliputiense

sacooliverino

# GRADOS DE SIGNIFICACIÓN DEL ADJETIVO



# GRADO POSITIVO

El adjetivo expresa la cualidad tal como es, sin utilizar algún tipo de comparación o exageración. No usa intensificadores.



El niño es **juguetón**.



Chica **sofisticada**



Una madre **hacendosa**



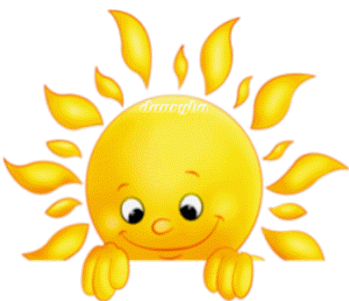
El cachorro es **obediente**.



# GRADO COMPARATIVO

Compara dos sustantivos entre sí.

## Comparativo de superioridad



Más + **ADJETIVO** + que



❖ Pepe es **más simpático** que su hermano.

❖ Enero es **más caluroso** que marzo.

❖ Este árbol es **más alto** que aquel pino.

❖ Tu perro es **más agresivo** que el mío.

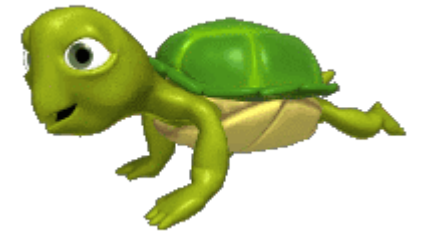


## Comparativo de igualdad

- El joven es **tan** pecoso **como** la niña.
- José es **igual de** fuerte **que** Jaime.
- El caracol es **tan** lento **como** la tortuga.

tan + ADJETIVO + como

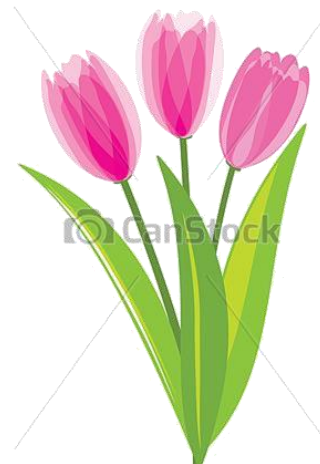
igual de + ADJETIVO + que



## Comparativo de inferioridad

- Mayo es **menos** frío **que** julio.
- Elisa es **menos** atenta **que** María.
- La rosa es **menos** costosa **que** el tulipán.

Menos + ADJETIVO + que



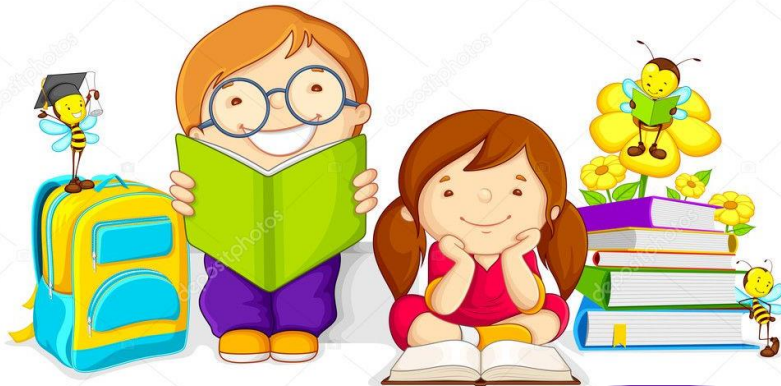


# GRADO SUPERLATIVO

Expresa una cualidad del nombre o sustantivo en su grado máximo.

## Grado superlativo relativo

Permite la realización máxima de la cualidad, pero **relacionándolo** con otros sustantivos de su clase.



Más + ADJETIVO + de(l)

Menos + ADJETIVO + de(l)

- ❖ Estos alumnos son los **más** estudiosos de todo el Perú.
- ❖ Mis amigos son los **menos** divertidos del salón.
- ❖ Este jugador es el **más** hábil del equipo.



# Grado superlativo absoluto

- ❑ Se da a conocer una cualidad extrema, sin **ningún tipo de comparación**.
- ❑ Se expresa mediante un adverbio (intensificador) o morfemas derivados.

Esta chica es **bastante** guapa.

Ese pecoso es **nada** amable.

Es un personaje celebérrimo.

Tenemos un padre fortísimo.

Es un árbol **re seco**.



Joven **poco** educado.

Condiciones paupérrimas.

1. Reemplace el adjetivo *buen* (apócope de “bueno”) por otro adjetivo más apropiado de la lista.

**Servicial – sabroso – comprensivo – grande – leal**

Buen muchacho	→	Muchacho	<b>SERVICIAL</b>
Buen colegio	→	Colegio	<b>GRANDE</b>
Buen amigo	→	Amigo	<b>LEAL</b>
Buen pan	→	Pan	<b>SABROSO</b>
Buen profesor	→	Profesor	<b>COMPRENSIVO</b>

## 2. Sustituya las palabras por adjetivos equivalentes.

a. Un salto **de muerte**

**MORTAL**

b. Una regla **de metal**

**METÁLICA**

c. Un espectáculo **de música**

**MUSICAL**

d. Un reloj **de Suiza**

**SUIZO**

e. Un pantalón **de deporte**

**DEPORTIVO**

### 3. Relacione.

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| a. Pantalón limpio                             | (C) Superlativo                 |
| b. Él es más puntual que José.                 | (D) Comparativo de inferioridad |
| c. Vive en una zona paupérrima.                | (B) Comparativo de superioridad |
| d. El pollo es menos nutritivo que el pescado. | (A) Positivo                    |

4. ¿Cuántos adjetivos hay en cada oración? Subráyelos y luego indique el total.

a. La luz blanca cegó los ojos de nuestro famoso hombre. (2)

b. He recolectado hermosas flores de los tiestos grandes. (2)

c. Tuvo un peligroso accidente en la carrera cronometrada. (2)

d. En este pueblo andaluz se asentó una enorme colonia árabe. (3)

e. Escribió una bella poesía sobre aquella montaña nevada. (2)



## 5. Complete.

- a. El superlativo de la palabra *pobre* es paupérrimo.
- b. Polo limpio, mujer culta y niño pobre presentan adjetivos en grado positivo.
- c. Mi gatita es más linda que tu perro. El adjetivo comparativo es de superioridad.
- d. Muy, bastante, demasiado, son considerados adverbios cantidad.
- e. En *Mi tía es la más coqueta de la familia*, el adjetivo está en grado superlativo relativo.

6. Indique el grado del adjetivo, especificando qué tipo de comparativo o superlativo es.

a. Pablo es menos alto que Mario.

**COMPARATIVO DE INFERIORIDAD**

---

b. Mi gato es muy tranquilo.

**SUPERLATIVO ABSOLUTO**

---

c. El bizcocho es tan dulce como el pastel.

**COMPARATIVO DE IGUALDAD**

---

d. Ha fallado un gol facilísimo.

**SUPERLATIVO ABSOLUTO**

---

e. No soy tan alto como los hermanos Gasol.

**COMPARATIVO DE IGUALDAD**

---

f. Tu perro es más agresivo que el mío.

**COMPARATIVO DE SUPERIORIDAD**

---

g. Es un hombre integérrimo.

**SUPERLATIVO ABSOLUTO**

---

h. José es el más feliz de los hombres.

**SUPERLATIVO RELATIVO**

---

**Texto**

¿Somos jóvenes?

Ser joven es brindar y buscar amistad sincera, es creer y confiar en la bondad del ser humano.

Ser joven es soñar con la libertad, ansiar un cambio en el mundo y luchar para conseguirlo.

Ser joven es mirar hacia el futuro con esperanza, con fe en sí mismo y en los demás.

Ser joven es cantar a la vida, al amor, a la paz, a la unidad, a la naturaleza y a la felicidad.

Ser joven es protestar contra lo que aprisiona a la creatividad y la propia individualidad.

Ser joven es exigir coherencia entre lo que se predica y lo que se practica.

Si en el fondo de nuestro ser experimentamos todas estas inquietudes, ¿somos jóvenes y no importa la edad que tengamos!

7. ¿Qué cualidades cree que debe tener una persona que se considere joven?

---

---

8. Según el texto anterior, ¿qué adjetivo calificativo no guarda relación con el sustantivo *joven*?

A) Soñador



Indiferente

C) Creativo

D) Entusiasta