

# LANGUAGE

**Chapter 11** 





Clasificación sintáctica de la oración



# **MOTIVATING STRATEGY**

¿Qué diferencias encuentras entre estas dos imágenes? ¿Transmiten la misma idea?





# HELICO THEORY 2nd SECONDARY



Clasificación sintáctica de la oración



# LA ORACIÓN

- **Es la unidad menor del habla con sentido completo.**
- \*Es una unidad de entonación con independencia sintáctica.

# CLASIFICACIÓN SINTÁCTICA

ORACIÓN UNIMEMBRE

- ✓ Con verbo impersonal
- √ Sin verbo

ORACIÓN BIMEMBRE

✓ Constituida de sujeto y predicado

## A. LA ORACIÓN UNIMEMBRE

#### I. CON VERBO IMPERSONAL

- Verbos que se refieren a fenómenos naturales (clima y tiempo)
- Ayer llovió mucho.
- Oscureció de repente.
- Nieva hoy.
- Anocheció.

No puede dividirse en sujeto y predicado.

Los verbos ser y hacer cuando indican clima o tiempo

- Hizo mucho calor.
- Hace dos años.
- ✓ Es de día.
- Fue de noche.



El verbo haber (3ra pers. sing.) cuando significa existencia. Hubo acontecimientos funestos. Había una explosión.

Este mes habrá tres días de fiesta.



## A. LA ORACIÓN UNIMEMBRE

#### **II. SIN VERBO**

En aquellas expresiones que no incluyen verbo conjugado en su estructura aunque poseen sentido completo e independencia dentro del contexto.

- Buenos días, Mario.
- ¡Qué hermoso Perú!
- √ ¡Feliz cumpleaños!
- ¡Qué lindo vestido!
- La primavera, mi favorita.



estación

- ✓ Hola
- √ ¡Socorro!
- √ ¡Arre!
- √ ¡Ay, madre mía!



### B. LA ORACIÓN BIMEMBRE

 $bi \rightarrow 'dos'/membre \rightarrow 'miembros'$ 

Está constituida por un sujeto (expreso o tácito) y un predicado.

- Mi gatito siempre me acompaña.
- 🗸 A mi me gusta el pollo a la brasa. Sujeto tácito: Yo 🍃
- Te quiero mucho.
- Necesitamos a nuestros tus padres.
- Nosotros sabemos dibujar muy bien.
- Me dan miedo las cucarachas.





# HELICO PRACTICE 2nd

**SECONDARY** 



Clasificación sintáctica de la oración @ SACO OLIVEROS

1

## Indique si las siguientes oraciones son unimembres (U) o bimembres (B).

a. Hay problemas en el aula.	U
	R
b. A mí me gusta tu compañía.	
c. Era de día.	U
d. Está lloviendo hoy.	U
e. Los fotógrafos retrataron a la reina.	В
f. ¡Feliz cumpleaños, Rosario!	U
g. ¡Hubo temblor!	U
h. ¿Dónde estuviste?	В
i. ¿Vendrás hoy?	В
j. ¡Viva el Perú!	В
k. ¡Te amo mucho!	В
I. Amanece temprano en Chupaca.	Ĭ.
m. ¡Venga rápido!	
	В
n. Todos vuelven a la tierra ancestral.	В
ñ. ¡Fenomenal, pibe!	П
o. Mi vida eres tú.	D
or init vida or oo tar	В

#### Observe las imágenes y elabore oraciones unimembres y bimembres.



Unimembre: ¡Qué lindo bebé!

Bimembre: Mi amiga tuvo un lindo bebé.



Unimembre: En verano hace mucho calor.

Bimembre: En verano, la gente va a la playa.



Unimembre: \_\_\_\_\_iQué buen baile!

Ellos bailaron una danza típica.
Bimembre:

d.

Unimembre: ¡Silencio!

Bimembre: ¡Guarden silencio!



Unimembre: 

[Atención, alumnos!

Bimembre: <u>¡Atiendan, alumnos!</u>



# Lea el siguiente texto y subraye las oraciones unimembres y bimembres con distinto color.

Los osos polares son los cazadores más grandes y poderosos de la región ártica. Un macho pesa tanto como seis personas adultas. ¡Uf, cuánto peso! Los osos polares son solitarios. Ellos no son parte de manadas y disfrutan de la soledad. ¡Qué interesante!



## Convierta las siguientes oraciones bimembres en unimembres:

<ul> <li>Por favor, ayúdenme.</li> </ul>	¡Ayuda!
<ul> <li>El calor es muy intenso hoy.</li> </ul>	¡Qué calor hace!
• ¡No te rindas nunca!	¡Adelante!
· ¡Cállate!	Silencio, por favor.
<ul> <li>Te deseo un feliz cumpleaños</li> </ul>	<sub>s.</sub> ¡Feliz cumpleaños!



Convierta las siguientes oraciones unimembres en bimembres:

•	¡Socorro!	¡Ayúdame, por favor!
•	¡Qué mala pata!	Tengo mala suerte.
•	Toda la noche relam	pagueó. <b>Los relámpagos nos asustaro</b>
•	¡Silencio!	Guarden silencio, alumnos.
•	Hace calor.	El calor es muy intenso aquí.
•	¡Qué pena!	Me entristeció mucho.
•	¡Con todo gusto! _	Estoy para servirte.
•	¡Buenos días!	Que tengas un buen día.
•	¡Auxilio!	¡Ayúdenme, chicos!
•	¡Adelante!	Sigue y no te desanimes.

1

Redacte oraciones unimembres con el verbo ser y hacer. Relaciónalos con el clima o tiempo.

Ana Carina pensaba en las diferentes situaciones por las que ha pasado, en las personas que la apoyaron y en las frases que mencionó. Entonces concentrémonos en estas circunstancias y coloquemos oraciones unimembres de acuerdo a cada una de ellas.

a. Cuando te vas a dormir.

## ¡Buenas noches!

b. Cuando animas a tu amigo para que llegue primero a la meta.

:Adelante!

c. Cuando agradeces a tu padre por el regalo que te hizo.

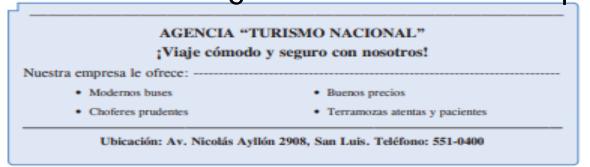
¡Muchas gracias, papi!

d. Cuando felicitas a tu compañero o compañera por sus buenas notas.

:Felicitaciones!

8

Juan y Miguel estaban esperando, en un terminal terrestre, junto a sus papás, la llegada de un hermano mayor. En ese transcurso, notaron el siguiente anuncio de una de las agencias, entonces, para no aburrirse, jugaron a crear oraciones respecto de ese anuncio. ¿Qué oraciones crees que dijeron?



Viaje cómodo y seguro con nosotros.

Nuestra empresa le ofrece modernos buses.

Les ofrecemos choferes prudentes y terramozas atentas.

Tenemos buenos precios.

Nos ubicamos en Av. Ayllón 2908, San Luis.