TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Sesión 4

4th
SECONDARY



Tejiendo Juntos un Entorno Respetuoso



NORMAS DE CONVIVENCIA



Guardar silencio mientras el docente esta realizando la explicación.



Levantar la mano para participar o preguntar.



Respetar la opinión de los compañeros.

DINÁMICA: LA TIENDA MÁGICA



Empatía

Amabilidad

Respeto

Cortesía

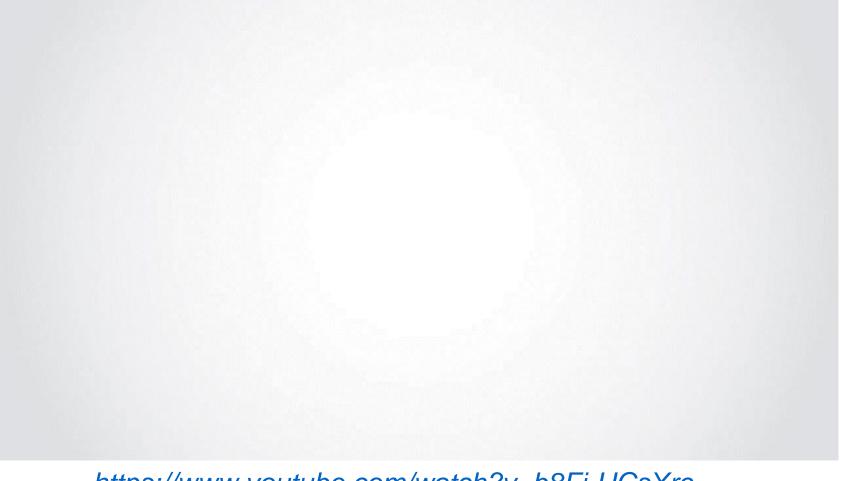
Generosidad

Tolerancia

¿Qué valor o valores elegirías tu? y ¿ Por qué?



¿Qué entendemos por convivencia?



https://www.youtube.com/watch?v=b8Fj-UCsXrc

¿Qué entendemos por convivencia?

¿Cuál es el valor más importante de la sociedad?



Convivencia escolar



Es el conjunto de relaciones interpersonales entre los integrantes de la comunidad educativa.

¿Quiénes pertenecen a la comunidad educativa?



Pilares de la convivencia escolar

Convivencia basada en el respeto

 Fortalecer as través de la confianza, verdad y justicia.

Convivencia inclusiva

 Respeto a la diversidad cultural, social, personal a través de la empatía.

Convivencia por la participación democrática y colaboración

 Se promueven relaciones de responsabilidad y solidaridad con el entorno y la sociedad.

Resolución pacífica y dialogada de los conflictos

 Este modo de convivencia pacífica se basa en un trato respetuoso, inclusión y participación democrática. La conversación es el medio fundamental para abordar los desacuerdos



Sana Convivencia escolar

Normas de convivencia

• Conjunto de reglas establecidas, con el fin de orientar y facilitar las relaciones.

¿Para qué sirven?

 Ayudan a prevenir conflictos que se pueden dar.



Normas de convivencia escolar

Siempre saludar al llegar

Respetar a los compañeros

Pedir permiso para ir al servicio

Cuidar los materiales y funciones

Y más...

Actividad

- ¿Cómo crees que se fomenta la convivencia escolar, con el valor que escogieron en la dinámica inicia?
- ¿Cuáles son las normas de convivencia que como grupo plantearías para el aula?



Reflexionemos



¿Qué aprendimos hoy?

"La sana convivencia es tarea de todos"

