

VERBAL REASONING

5th

SECONDARY

5

Asesoría

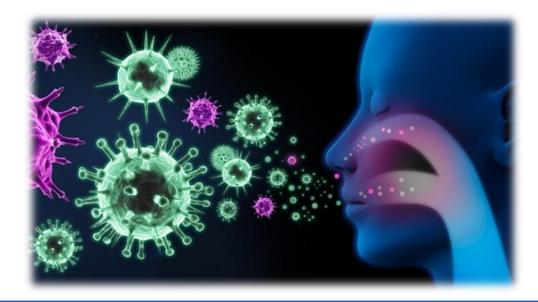




Capítulo 31: Eliminación de oraciones



I) La influenza es una enfermedad contagiosa causada por el virus de la Influenza y, aunque está catalogada como una enfermedad que afecta al sistema respiratorio, afecta a todo el organismo. II) La influenza ataca al sistema respiratorio, y sus síntomas son diversos. III) Los síntomas de la influenza son: fiebre alta de 39-40 C, dolor de cabeza, tos severa, fatiga extrema y dolores en el cuerpo. IV) La influenza es muy contagiosa, puede ser trasmitida al respirar el aire de alguien que está estornudando o tosiendo o por tocar objetos contaminados por alguien enfermo. V) La influenza se previene por medio de la vacunación y esta puede ser administrada a los humanos desde los seis años de edad.





I) El síndrome o trastorno de Asperger es un trastorno mental y del comportamiento que forma parte del espectro de trastornos autísticos y se encuadra dentro de los trastornos generalizados del desarrollo. II) El sujeto afectado muestra principalmente severas dificultades en la interacción social y en la comunicación, y sus actividades son muy restringidas y estereotipadas. III) Aunque la edad de aparición y detección más frecuente se sitúa en la infancia temprana, muchas de las características del trastorno recién se hacen notorias en fases más tardías del desarrollo, cuando las habilidades de contacto social comienzan a desempeñar un papel más central en la vida del sujeto. IV) Los pacientes con trastorno de Asperger evidencian algunas características del autismo y muestran problemas en la acentuación. V) Este síndrome supone una discapacidad para comprender el mundo de lo social y acarrea en pacientes problemas en todos los ámbitos como déficits del lenguaje, las dificultades en el ritmo de la conversación y la alteración de la prosodia.





I) Los terremotos son la causa de fenómenos de la naturaleza conocidos como tsunamis. II) Para que un terremoto origine un tsunami, el fondo marino debe ser movido abruptamente en sentido vertical, de modo que el océano se vea impulsado fuera de su equilibrio normal. III) El tamaño y la violencia del tsunami estarán determinados por la magnitud de la deformación vertical del fondo marino. IV) Si bien cualquier océano puede experimentar un tsunami, es más frecuente que estos eventos naturales ocurran en el Océano Pacífico. V) Por ejemplo, un gran tsunami fue la secuela de los terremotos de Lisboa en 1755, el del Paso de Mona de Puerto Rico en 1918, y el de Grand Banks de Canadá en 1929.



HELICO | PRACTICE



4

I) El anticonceptivo oral de emergencia AOE es un medicamento orientado a reducir los embarazos no deseados y los embarazos en las adolescentes. II) El AOE debe ser utilizado por las mujeres en dos dosis, dentro de los tres primeros días posteriores a la relación sexual no protegida. III) El AOE es un medicamento que no produce efectos de malformación en el concebido, si es consumido durante la gestación del bebé. IV) El AOE debe ser consumido dentro de las 72 horas después de haber tenido la relación sexual. V) El AOE no previene enfermedades de transmisión sexual ni el SIDA.



VERBAL REASONING



5.

- I. La religión es probablemente el fenómeno social más pensado, reflexionado y discutido en la historia del hombre.
- II. La religión es, -como decía Durkheim- junto con la política, uno de los temas por los que el ser humano más se apasiona.
- III. Weber muestra cómo el proceso de historización y de racionalización ética tiene continuidad entre el Antiguo Testamento y la Reforma protestante.
- IV. Por la religión, el hombre es capaz de matar y de sufrir lo indecible, de soportar fatigas físicas y atravesar todo tipo de experiencias emocionales.

V. La religión es, pues, uno de los aspectos existenciales más importantes para el género humano.



I) Limitar el tiempo que los niños pasan "navegando" en Internet debe ser una norma en el hogar. II) Los niños deben saber que al "navegar" por Internet no deben utilizar información personal de los padres o de la familia. III) Evitar que los niños conozcan el número de la tarjeta de crédito de los padres o cualquier otra información personal que sirva para efectuar operaciones financieras, es importante si los niños "navegan" por Internet. IV) Es importante enseñarles a los niños cibernautas que nunca deben ir a conocer personalmente a alguien a quien contactaron en línea y que eso asegura su integridad personal. V) Recordarle a los niños que "navegan" por Internet que no todo lo que ven en la pantalla es real o verdadero es, también, sumamente importante.



HELICO | PRACTICE



7.

I) Debe procederse con la máxima cautela al momento de cambiar moneda extranjera. II) Comprobar la autenticidad de los billetes, para evitar la recepción de billetes falsos, es recomendable al momento de cambiar moneda extranjera. III) Cerciorarse de que las calculadoras con las que se realiza el cálculo no estén manipuladas es, también, recomendable cuando se cambia moneda extranjera. IV) Estar acompañados de alguien de confianza para evitar los asaltos, es importante al cambiar moneda extranjera. V) Recibir primero el dinero y entregar después el equivalente, es recomendable para evitar una estafa al momento de cambiar moneda extranjera.

ENFOQUE (DERECHO

A) I

B) II



8.

I) William Shakespeare nació en 1564 en Stratford-on Avon en el condado de Warwick, Inglaterra y murió en su pueblo natal en abril de 1616. II) William Shakespeare fue el tercero de ocho hijos y se casó con Ana Hataway, con la que tuvo tres hijos. III) William Shakespeare viajó muy joven a Londres donde realizó diversas actividades para ganarse la vida y allí se inició como actor dramático. IV) William Shakespeare fue uno de los propietarios del Teatro del Globo donde representaron algunas de sus obras. V) William Shakespeare perteneció a una familia numerosa y desde joven sintió vocación por el teatro.

C) III

D) IV



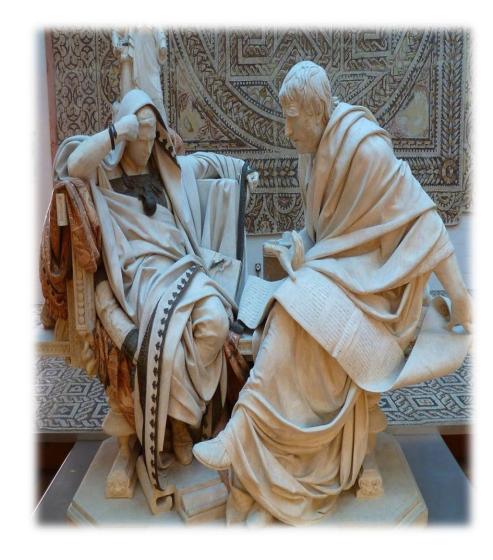


I) La hiena es un animal carnívoro y su forma de vida supone gregarismo. II) La hiena es un animal de cuerpo robusto que habita en las praderas y sabanas de África, al sur del desierto del Sahara y de Asia. III) La hiena vive en grupos, cada uno integrado por diez hembras, alrededor de veinte cachorros y un número impreciso de machos. IV) La hiena tiene hábitos nocturnos y su alimentación consiste e animales muertos, aunque también caza en compañía de otros individuos de su especie. V) La hiena tiene dientes muy fuertes, capaces de masticar los huesos más duros dejados por otros animales.



HELICO | PRACTICE





10.

I) Lucio Anneo Séneca fue un filósofo romano panteísta que consideró al mundo como un todo único material y espiritual. II) Séneca defendió una postura en general estoica, sobre todo en su vertiente moral. III) El interés de Séneca estuvo orientado a los problemas éticos. IV) Séneca insistió en la división entre alma y cuerpo, y en la igualdad de todos los hombres. V) Séneca no dejó de reflexionar sobre los objetivos de la sociedad y del Estado.



Capítulo 32: Plan de redacción



1. Las observaciones espectroscópicas

- (I) Las observaciones espectroscópicas han permitido descubrir cómo fluye el material dentro y fuera de las primeras galaxias.
- (II) Como resultado, obtuvo las observaciones espectroscópicas más profundas jamás llevadas a cabo.
- (III) Este ha medido distancias y propiedades de 1600 galaxias muy débiles y distantes.
- (IV) Un equipo internacional de astrónomos ha logrado exploraciones inéditas del universo.
- (V) En este sentido, el grupo de investigación las ha observado tal como eran hace 13 000 millones de años, incluyendo 72 galaxias que nunca habían sido detectadas.





2. LAVADO DE CEREBRO AL DORMIR

- I. Un equipo de investigadores ha realizado un estudio con ratones.
- II. Este mayor flujo arrastra sustancias relacionadas con la enfermedad de Alzhéimer.
- III. ¿Por qué dormimos?: esta es una de las grandes preguntas de la biología.
- IV. Los canales entre neuronas permiten que circule más líquido cefalorraquídeo.
- V. Los cerebros de los ratones mientras duermen se limpian durante el sueño.





3. La visión de los perros

- I. La retina, llamada fondo de ojo, posee una serie de receptores de la luz, denominados fotorreceptores, y son de dos tipos: bastones y conos.
- II. Los primeros son muy sensibles a las bajas intensidades de luz y discriminan solo sombras de blanco y negro y distintos tonos de grises.
- III. Los perros pueden distinguir los colores, aunque no de la misma forma que los humanos.
- IV. Los segundos, que requieren una intensidad de luz mucho mayor, permiten diferenciar los colores.
- V. Esto se debe a que los perros tienen una retina bastante particular.





4. INMORTALES

- I. Si quisiéramos observar su desarrollo, sería como sentarse a contemplar el crecimiento de un árbol.
- II. En el norte del océano Pacífico, científicos de una universidad de Dinamarca encontraron una clase extraña de bacterias.
- III. En palabras del investigador que logró ese hallazgo, los microorganismos que están en las capas superiores son los que se llevan la mayoría del O2.
- IV. Enterrados a 30 metros bajo el fondo del mar, esos especímenes tienen un metabolismo demasiado lento.
- V. Esas bacterias no habían recibido una remesa fresca de materia orgánica en millones de años.



SACO OLIVEROS



5. EL ECLIPSE LUNAR PARCIAL DE NOVIEMBRE 2021

I. Finalmente, presentó un tono rojizo muy similar al de un eclipse lunar total.

II. Es el eclipse más largo del siglo XXI, pues duró 3 horas y 28 minutos.

III. Su peculiaridad recayó en tres características que lo hacen un fenómeno muy raro.

IV. Otro de sus rasgos es que la sombra de la Tierra no cubrió la Luna en su totalidad.

V. El eclipse lunar del 19 noviembre de 2021 fue especial y así se pudo ver en el cielo

nocturno paso a paso.





6. LA SERPIENTE TORO

- I) Vive en los Estados Unidos y en México y es común en las áreas agrícolas, donde se alimentan de los roedores que merodean las cosechas.
- II) Serpiente toro es el nombre común de un género de serpientes que se llaman así por el peculiar sonido que emiten.
- III) Su color varía entre amarillento castaño claro con manchas oscuras, y mide entre 1, 5 y 2, 4 metros.
- IV) El sonido es producido por un delgado filamento situado delante de la tráquea, que vibra con el aire exhalado.

B)
$$I - V - III - II$$

C)
$$II - I - III - IV$$

D)
$$III - I - IV - II$$





7. Los cashinahuas

- I) La llegada de los blancos durante la colonia fue desplazando a los cashinahuas, de un sitio a otro dentro de una zona determinada.
- II) Los cashinahuas son una población amazónica que en su mayoría reside en Brasil.
- III) Luego, hace diez o trece siglos, una migración los llevó a la zona -hoy repartida entre el Perú y Brasil- donde se dedicaron a sus actividades de agricultores, cazadores, pescadores y recolectores.
- IV) Hace alrededor de veinte siglos, el territorio tradicional de los cashinahuas se ubicó en el Ucayali Central.





8. Para llegar a viejo , guarda aceite en el pellejo.

- I) Las grasas constituyen importantes nutrientes para nuestro organismo.
- II) En las regiones mediterráneas, el consumo de aceite de oliva, pescado, verduras y vino podría ser la causa de bajas cifras en el colesterol.
- III) Otras son grasas malas, como las que se encuentran en las carnes rojas.
- IV) Sin embargo, no todas las grasas son buenas. Las provechosas son las que reducen el colesterol, como el aceite de oliva.
- V) Pobladores de otras zonas basan sus dietas en grasas y proteínas de origen animal y presentan altas cifras en el colesterol.





9. Simbolismo del color

- I) Influencia emocional del color en la cotidianeidad de los seres vivos.
- II) El prisma y la relación de los colores y la luz natural.
- III) El color y su vinculación simbólica con los conceptos místicos.
- IV) Captación humana de las propiedades físicas del color en el entorno.
- V) El color como signo de la relación universal entre los mundos moral y físico.

A)
$$V - I - IV - II - III$$

C)
$$III - II - IV - I - V$$

D)
$$V - II - III - IV - I$$





10. La especie de mayor éxito

- I) Ella le hace capaz de conocer, controlar sus impulsos y transformar los recursos naturales según sus necesidades.
- II) Para ello ha diseñado etapas básicas como la exploración espacial y la búsqueda de un ambiente donde pueda realizar una vida similar a la terrestre.
- III) El hombre, representante de la máxima expresión de la naturaleza, debe a la evolución el ser la especie de mayor éxito sobre la Tierra.
- IV) También se ha permitido salir de su propio planeta en busca de nuevos recursos en el espacio sideral.
- V) Su capacidad craneana es un indicador de cómo su afán de sobrevivir le impuso la necesidad de incrementar su inteligencia.



B)
$$III - V - I - II - IV$$

C)
$$III - V - IV - I - II$$

D)
$$V - III - I - II - IV$$



Capítulo 33: Lectura crítica I – Tesis y argumentos



LECTURA 1

Gracias a la precisión del calendario, los mayas eran capaces de organizar sus actividades cotidianas, y registrar simultáneamente el paso del tiempo historiando los acontecimientos políticos y religiosos que consideraban cruciales.

Establecieron un "día cero", que según los científicos corresponde al 12 de agosto de 3113 a.C. A partir de ese día, los ciclos se sucedían. Sin embargo, la repetición dominaba a la linealidad. Podían suceder cosas diferentes en el interior de cada periodo de veinte o cincuenta y dos años, pero cada secuencia era exactamente igual a otra, pasada o futura.

La repetición crea problemas para traducir las fechas mayas a nuestro calendario por la dificultad de identificar hechos parecidos de secuencias diferentes. La invasión tolteca del siglo X se confunde en las crónicas mayas con la invasión española sucedida quinientos años después. Podemos decir que los libros sagrados de los mayas eran simultáneamente textos de historia y de predicción del futuro, pues, en la perspectiva maya, pasado, presente y porvenir son una misma dimensión.



1. ¿Cuál es la tesis del texto?

- A. Los mayas tenían libros sagrados que eran, al mismo tiempo, textos de historia y de predicción del futuro.
- B. En la perspectiva maya, pasado, presente y futuro son parte de un mismo tiempo.
- C. La repetición en el tiempo maya es más importante que la linealidad.
- D. El calendario maya era tan preciso que les permitía a los mayas organizar actividades cotidianas y registrar la historia a la vez.

2. ¿Cuál es el argumento central del texto?

- A. Los mayas confunden la invasión tolteca del siglo X con la invasión española.
- B. El calendario maya resaltaba por su precisión entre los pueblos mesoamericanos.
- C.) En el tiempo maya se igualan el pasado, el presente y el futuro.
- D. Existen ciclos que se suceden y que están conformados por varios años.



3. ¿Cuál es la síntesis de la argumentación?

A. En el tiempo maya se repite el pasado y el futuro; por eso, es más importante la repetición que la linealidad.

B. Dado que para los mayas el tiempo se repite, sus libros sagrados son, a la vez, textos de historia y predicción del futuro.

C. Con el calendario, los mayas podían organizar actividades cotidianas y registrar la historia en simultaneo; por eso, resaltaban entre los pueblos mesoamericanos.

D. Tenemos problemas para traducir las fechas mayas a nuestro calendario, porque pasado,

presente y futuro son para ellos parte de un mismo tiempo





LECTURA 2

Una epidemia de consumismo descontrolado está barriendo el mundo con una compulsiva búsqueda de dinero y posesiones que hará a la gente más rica pero triste.

Después de viajar por varios países y comprobar cómo la opulencia desarrolla depresiones, el psicólogo James hace una lúgubre advertencia: "Es necesario detener el consumismo descontrolado, porque – y esto es crucial – si no, la gente, aunque sea rica, se enloquecerá con la compulsiva búsqueda de dinero y posesiones". Explica que "nos hemos convertido en adictos en tener en lugar de ser, y confundimos nuestras necesidades con nuestros deseos"; esto lo dijo en una entrevista con motivo de la publicación de su obra *Opulencia*. Casas más grandes, más coches, televisores mejores, rostros más jóvenes: esos son los objetivos que persiguen frenéticamente los adictos al trabajo de clase media afectados por la "opulencia". "Necesitamos detener el consumo irracional, el querer siempre más, que es un camino sin salida emocional", añadió.



4. ¿Cuál es la tesis del autor de Opulencia?

- A. El consumir es un camino sin salida emocional
- B. Se ha confundido las necesidades con los deseos.
- C. El consumismo sin control debe detenerse.
- D. Mientras más rica es la gente, es más triste.



5. ¿Cuál es su argumento central?

- A. El querer más es un camino sin salida emocional.
- B. El consumismo descontrolado puede generar enajenación.
- C. Confundimos nuestras necesidades con nuestros deseos.
- D. Nos hemos convertido en adictos del tener en lugar del ser.



LECTURA 3

Tal vez, el único "logro" (si se le puede llamar así) de la reciente conferencia sobre la investigación de la genética en el comportamiento criminal haya sido que la discusión se desarrolló de manera civilizada. Es cierto que hubo un breve conato de violencia cuando uno de los participantes empujó a otro, pero los historiadores liberales y los genetistas del comportamiento, que nunca suelen estar en una misma sala de conferencias (y ni hablemos de un mismo panel), pudieron ponerse de acuerdo en unos cuantos puntos simbólicos. ¡Vaya logro!

6. ¿Cuál es la idea central que el autor pretende transmitir?

- A. Cuando hay facciones que se oponen radicalmente en sus opiniones, nunca podrá haber acuerdos entre ellas.
- B.El solo hecho de que dos bandos opuestos confronten ideas civilizadamente no implica necesariamente un éxito.
- C.La armonía de un panel de diálogo queda rota irremediablemente si alguno de los panelistas recurre a la violencia.
- D.Los logros simbólicos son un primer paso para la obtención de metas más prácticas.



7. ¿Cuál de las siguientes ideas reforzaría en mayor medida lo planteado por el autor?

- A. Los logros simbólicos son más importantes y significativos que los prácticos.
- B. La violencia física puede llevar a una violencia en el nivel verbal.
- C. Dos facciones opuestas pueden llegar a conciliar posiciones si se sientan a conversar.
- (D.) El diálogo no es un logro por sí mismo; se requiere resultados.





LECTURA 4

Luego de cuatro procesos en los que fue absuelto, el doctor Jack Kevorkian, de setenta años de edad, y que, según confesión propia, ha ayudado a morir a 130 enfermos terminales, ha sido condenado en su quinto proceso a una pena de entre diez y veinticinco años de prisión. En señal de protesta, el «Doctor Muerte», como lo bautizó la prensa, se ha declarado en huelga de hambre. Por una curiosa coincidencia, el mismo día en que el doctor Kevorkian dejaba de comer, el Estado de Michigan (que lo condenó) prohibía que las autoridades carcelarias alimentaran a la fuerza a los reclusos en huelga de hambre: deberán limitarse a explicar por escrito al huelguista las posibles consecuencias mortales de su decisión. Con impecable lógica, los abogados de Kevorkian preguntan si esta política oficial del Estado con los huelguistas de hambre no equivale a «asistir a los suicidas», es decir, a practicar el delito por el que el célebre doctor se halla entre rejas.

Aunque había algo macabro en sus apariciones televisivas, en su falta de humor, en su temática unidimensional, Jack Kevorkian es un auténtico héroe de nuestro tiempo, porque su cruzada a favor de la eutanasia ha contribuido a que este tema tabú salga de las catacumbas, salte a la luz pública y sea discutido en todo el mundo. Su «cruzada», como él la llamó, ha servido para que mucha gente abra los ojos sobre una monstruosa injusticia: que enfermos incurables, sometidos a padecimientos indecibles, que quisieran poner fin a la pesadilla que es su vida, sean obligados a seguir sufriendo por una legalidad que proclama una universal «obligación a vivir». Se trata, por supuesto, de un atropello intolerable a la soberanía individual y una intrusión del Estado reñida con un derecho humano básico.



LECTURA 4

Decidir si uno quiere o no vivir (el problema fundamental de la filosofía, escribió Camus en El mito de Sísifo) es algo absolutamente personal, una elección donde la libertad del individuo debería poder ejercitarse sin coerciones y ser rigurosamente respetada; por lo demás, es un acto cuyas consecuencias solo atañen a quien lo ejecuta.

8. A partir del caso del doctor Kevorkian, el autor esgrime un argumento a favor

- A) de la huelga de hambre como un derecho de protesta.
- B) de la responsabilidad de la intrusión social del Estado.
- C) de la discusión de los temas primordiales de la filosofía.
- D) de la eutanasia, como un derecho básico del ser humano



9. El sentido contextual de la palabra IMPECABLE es

- A) higiénica.
- B) hermosa.
- C) irrebatible.
- D) poética.

10. Se desprende del texto que la actitud del autor respecto de la eutanasia es

- A) favorable.
 - B) contraria.
 - C) ambigua.
 - D) indecisa.





MUCHAS GRACIAS POR TU ATENCIÓN.

