



VALUES

- **CHAPTER 21**

1st
SECONDARY

SEXUALIDAD EN LA ADOLESCENCIA



 **SACO OLIVEROS**

HELICOCURIOSITY

DEFINICIÓN DE LA SEXUALIDAD

Es la expresión que hace referencia a una extensión primordial del ser humano basada en el sexo, el género, la identidad, la orientación sexual, la vinculación afectiva, etc., que hace distinción en la forma de pensamientos, creencias, actitudes, valores, actividades, practicas, roles y relaciones. Por lo tanto, la sexualidad es la consecuencia de la interacción de factores biológicos, psicológicos, socioeconómicos, culturales, éticos religiosos y espirituales. En resumen, la sexualidad se vive y se expresa en todo lo que somos, sentimos, pensamos y hacemos.



SEXUALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

La adolescencia se considera como la etapa evolutiva entre la infancia y la adultez, su inicio está entre los 10 años y finaliza a los 19 años. Se considera una etapa importante en el ser humano ya que aquí ocurren los principales cambios a nivel biológico, cognitivo, social y emocional. Entre los principales cambios biológicos se encuentran los genes heredados por los progenitores, el desarrollo del cerebro, el aumento de masa muscular, así como el desarrollo de la capacidad reproductiva. Respecto a los cambios cognitivos, están el pensamiento, la inteligencia, la memoria y la imaginación. Y, para terminar, en relación con los aspectos sociales y emocionales, se observan las relaciones con otras personas y cómo estas se involucran en el desarrollo.





FACTORES POR CONSIDERAR EN LA ADOLESCENCIA



FACTORES INTERPERSONALES

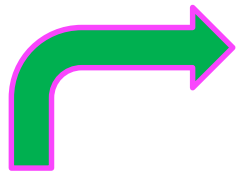
En la adolescencia se alcanza un complejo y nuevo nivel de pensamiento que va a permitir entender las situaciones de manera totalmente diferente a las que ya se venía haciendo.

FACTORES INTERPERSONALES

Recordemos que en esta etapa podremos encontrar mucha exigencia de los padres en cuanto al cumplimiento de responsabilidades, en algunos casos considerándolos como adultos, pero premiándolos y reforzándolos como si fueran niños.

FACTORES SOCIOCULTURALES

Ejercen una influencia fundamental. En lo que a sexualidad se refiere existen muchas normas diferenciadas en función del sexo. Los medios de comunicación no cesan de enviar mensajes implícitos y explícitos, orientado desde una perspectiva de consumo.



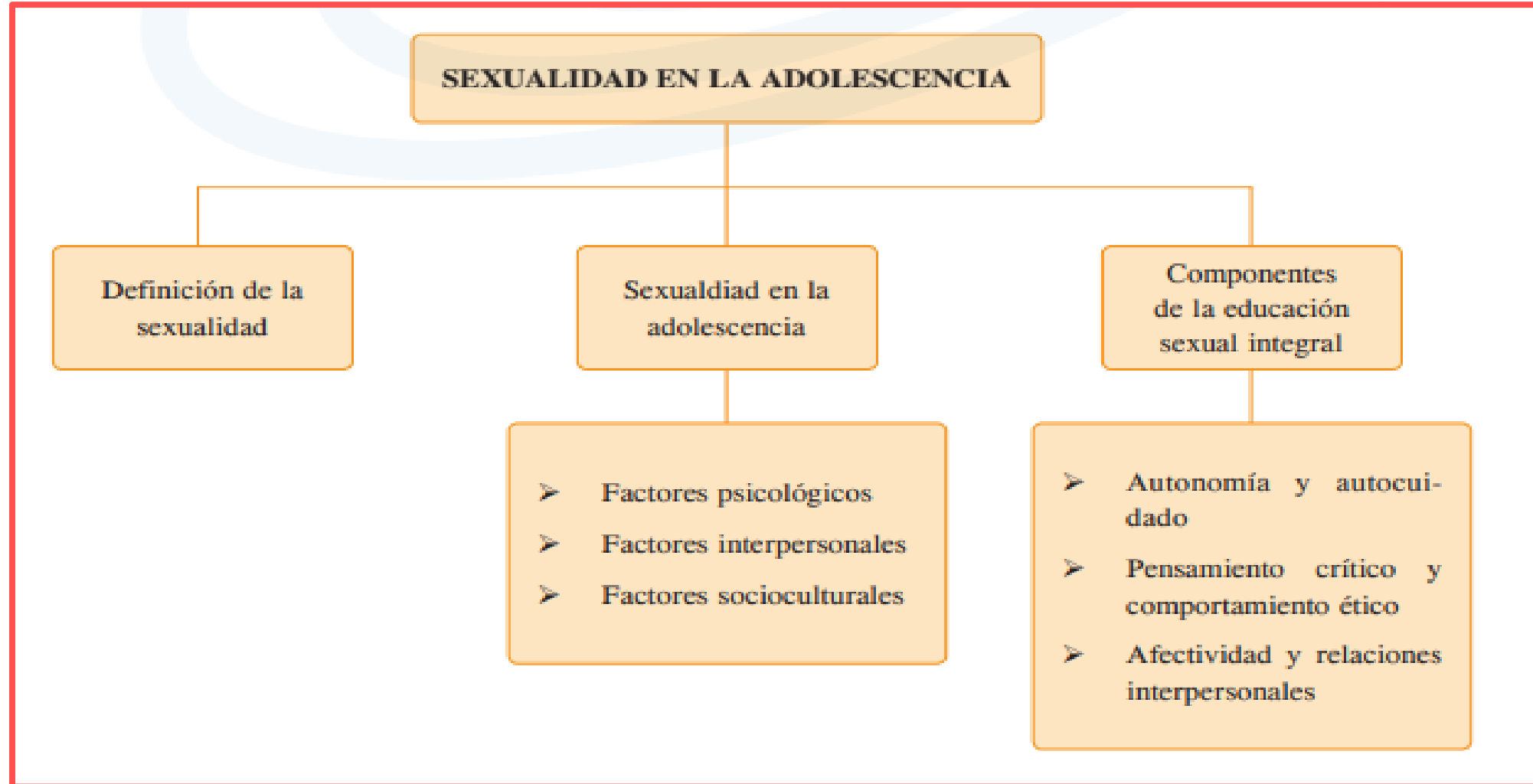
COMPONENTES DE LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

- **IDENTIDAD Y CORPORALIDAD:** Implica reconocer, comprender y valorar el cuerpo, así como desarrollar una imagen corporal positiva, que aportan a la construcción de la identidad de las y los estudiantes. Asimismo, este componente busca fortalecer la construcción de las distintas identidades que lo definen (histórica, étnica, social, sexual, cultural, de género, ambiental, entre otras), reconociendo y valorando aquellos aspectos que lo hacen único.
- **AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO:** Implica promover la toma de decisiones conscientes, responsables y progresivas, de acuerdo a la etapa de desarrollo y madurez de las y los estudiantes y el respeto al consentimiento. Esta toma de decisiones comprende la práctica de conductas de autocuidado de la salud.
- **PENSAMIENTO CRÍTICO Y COMPORTAMIENTO ÉTICO:** Engloba analizar situaciones vinculadas a la vivencia de la sexualidad, incluyendo sus propias acciones, para tomar una posición argumentada y basada en principios éticos y derechos humanos que aporten al ejercicio de la ciudadanía. Se promueve el cuestionamiento de aquellos mitos sobre sexualidad, estereotipos de género y conductas sexistas que son transmitidos por la cultura, los cuales generan violencia de género y situaciones actuales de inequidad y vulneración de derechos humanos y derechos sexuales.





HELICOSYNTESIS





1 Menciona dos factores de la sexualidad en la adolescencia.



2 Menciona un ejemplo de las ideas que surgen en los factores psicológicos.



SOBRE LA SEXUALIDAD EN LA ADOLESCENCIA - ESCRIBE SÍ O NO EN LOS PARÉNTESIS

1. Es importante conocer los cambios en la adolescencia. ()
2. Hay diferencia entre los cambios físicos y los emocionales. ()
3. Los adolescentes pasan más tiempo interactuando con otros adolescentes. ()
4. Puedo reconocer los cambios emocionales en mis compañeros. ()
5. Muchas veces los medios de comunicación nos presentan modelos a seguir. ()
6. La toma de decisiones responsables es parte de la autonomía y autocuidado. ()
7. El pensamiento crítico me permite evaluar las conductas adecuadas. ()
8. Reconocer nuestras emociones es parte de la afectividad y relaciones interpersonales. ()
9. La adolescencia inicia a los 10 años y termina a los 19 años. ()
10. Los principales cambios a nivel biológico, cognitivo, social y emocional suceden en la adolescencia. ()





MINDFULNESS

PELOTA GRANDE, PELOTA CHICA:

Con los brazos simulen dibujar una pelota grande, a la vez que inhalan aire (deben abrir mucho los brazos); luego, dibujar con los dos brazos una pelota chica, a la vez que exhalan el aire. Repetir este ejercicio 3 veces.

