



# LANGUAGE

## Retroalimentación

**5th secundaria**  
SECONDARY

**Tomo VI**

---



 **SACO OLIVEROS**

# **1 Subraye los adverbios e indique su clase.**

a. Ahora estás aquí conmigo.

Tiempo, lugar

b. Realmente es bastante amorosa.

Afirmación,  
cantidad

c. Chicas, las espero afuera ahora.

Lugar, tiempo

d. No te preocupes, volverá mañana.

Negación,

e. José camina muy aprisa.

tiempo

Cantidad,  
modo

2

Diferencie si *medio* es adverbio, determinante o sustantivo.

a. Ana está medio molesta.

adverbio

b. Ponte las medias nuevas.

sustantivo

c. Comió media naranja.

determinante

d. Ellas trabajan medio cansadas

adverbio

e. El medio donde vives es peligroso.

sustantivo

**3**

**Indique la alternativa que presenta locución adverbial**

**a. El verde de tus ojos**

**b. Leí *La vida es sueño***

**c. Ellos se visitan de vez en cuando.**

**d. Está encima de la mesa,**

**e. Comimos arroz con pollo.**

**4**

## Identifique la preposición y escriba su significado

a. Está **a** dos soles el kilo.

**Precio**

---

b. Hablaron **sobre** política.

**tema**

---

c. Vino **en** avión el sábado.

**Medio**

---

d. La puerta es **de** madera.

**materia**

---

e. **Ante** esa grosería, lo multaron.

**causa**

---

5

**Escriba, en el espacio en blanco, la clase de conjunción subrayada**

**a. Es bonita, pero vanidosa.**

**Adversativa**

**b. Ana, dime si hiciste la tarea.**

**Completiva**

**c. Como no llegabas, me marché.**

**Causal**

**d. Como no llegues temprano, te castigarán.**

**Condicional**

**e. Hizo el trabajo, así que aprobó.**

**Ilativa**

**6**

**El dequeísmo es el fenómeno por el cual se emplea indebidamente la preposición *de* ante la conjunción completiva *que* cuando no viene requerida por el contexto sintáctico. Teniendo en cuenta lo anterior, determine la alternativa que no ha incurrido en dequeísmo.**

- A) El Ing. Morales me indicó de que los planos ya estaban listos.**
- B) Se ha demostrado de que lo dicho por el Sr. Steven era cierto.**
- C) David me aseguró de que todo estaba perfectamente controlado.**
- D) No nos percatamos de que Madeleine era la nueva jefa de área.**

**7**

**Indique el tipo de oración por la actitud del hablante.**

**a. Espero que te vaya bien.**

**Desiderativa**

**b. Cuéntame qué pasó.**

**Int. Ind. Parcial**

**c. Celebramos al Señor de los Milagros.**

**Enunciativa**

**d. ¿Hiciste la tarea, Ana?**

**Int. Dir. Total**

**e. Dime la verdad, Ximena.**

**Exhortativa**



**8**

**Escriba en el espacio si la oración es unimembre, bimembre simple o bimembre compuesta.**

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| <b>a. ¡Nervios bajo control de los jugadores!</b> | <b><u>Unimembre</u></b>      |
| <b>b. Dijo que nos llamó.</b>                     | <b><u>Bim. Compuesta</u></b> |
| <b>c. ¿En qué sentido?</b>                        | <b><u>Unimembre</u></b>      |
| <b>d. Se acercaron por aquel lugar.</b>           | <b><u>Bim. Simple</u></b>    |
| <b>e. Vuelvan cuando consideren necesario.</b>    | <b><u>Bim. Compuesta</u></b> |

**9**

**Lea los siguientes enunciados y marque la alternativa en la cual se indica en cuáles de ellos hay oraciones interrogativas parciales.**

- I. Necesitamos saber si vendrá mañana a la oficina.**
- II. Pregúntale dónde dejó el control remoto.**
- III. ¿Sabes quiénes ingresaron a la universidad?**
- IV. ¿Cómo logró llegar hasta ese lugar?**
- V. Quisiera saber cuándo pagará su pensión.**

**A) II, IV, V**

**B) I, III, V**

**C) III, IV, V**

**D) I, III, IV**

10

**Las construcciones causales, ilativas y finales (o de finalidad) expresan relaciones de causa-efecto. Teniendo en cuenta ello, relacione ambas columnas y elija la alternativa que presenta la correspondencia correcta. (UNMSM 2018)**

- I. Renato se quitó la chompa porque sentía muchísimo calor.**
- II. Estudiaba todos los días para aumentar sus conocimientos.**
- III. Todavía sigue en casa, así que podemos llamarlo sin problemas.**

- a. Ilativa**
- b. Causal**
- c. Final**

**A) Ia, IIb, IIIc**

**D) Ib, IIa, IIIc**

**B) Ib, IIc, IIIa**

**E) Ia, IIc, IIIb**

**C) Ic, IIa, IIIb**