



VERBAL REASONING

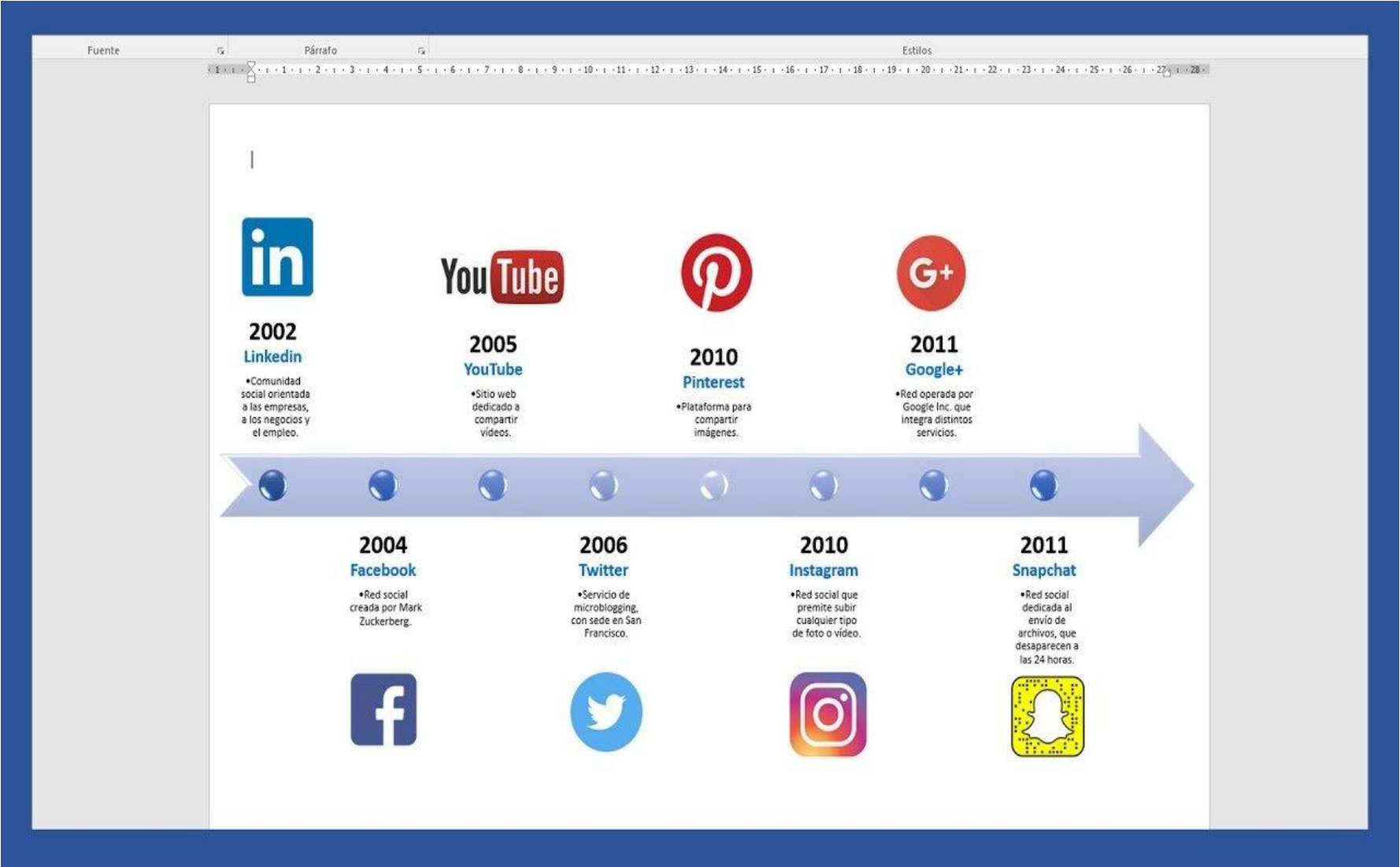
Chapter 20

2nd
SECONDARY

PLAN DE REDACCIÓN I



 **SACO OLIVEROS**



¿Cuál es el nombre de este gráfico?

¿Qué nos permite organizar?



PLAN DE REDACCIÓN

Ejercicio que consiste en ordenar de manera **lógica** un conjunto de oraciones que **giran en torno a un mismo tema**, de modo que tengamos un texto con mensaje claro, preciso y coherente.



Estructura

La historia del Perú

TÍTULO

Frase que informa el contenido del texto.

- I. Se logra la independencia peruana en 1821.
- II. Los españoles conquistaron el Tahuantinsuyo.
- III. El Imperio incaico se extendió desde Quito hasta Santiago.
- IV. El Perú llega a ser colonia española.

ENUNCIADO

Oraciones o frases que están previamente desordenados.

a) III - IV - I - II

b) II - III - I - IV

c) II - III - IV - I

d) III - II - IV - I

e) I - III - II - IV

ALTERNATIVAS DE ORDENAMIENTO

Cuatro distractores y una secuencia correcta.

CRITERIOS DE ORDENAMIENTO

CRONOLÓGICO

Plantea que el texto debe ordenarse según la aparición natural de los acontecimientos en la línea del tiempo, empezando por el hecho más remoto hasta terminar en el hecho más reciente o futuro.



PASAD



PRESENT



FUTUR



CRITERIOS DE ORDENAMIENTO

Ejemplo de Cronología

La difusión del café

- I. Finalmente se extendió por Sudamérica y Asia.
- II. A mediados del siglo XVII, los europeos se reunían en las cafeterías para hablar de negocios y política.
- III. Más tarde el café se popularizó en Europa.
- IV. Africanos y árabes fueron los primeros en conocer el café.

a) III - IV - I - II

b) I - IV - II - III

c) IV - III - II - I

d) I - IV - III - II

e) III - II - I - IV

Siguiendo los criterios cronológicos, tenemos el siguiente ordenamiento

Africanos y árabes son **los primeros** en conocer el café.



Más tarde el café se populariza en Europa.



Siglo XVII europeos en cafeterías.

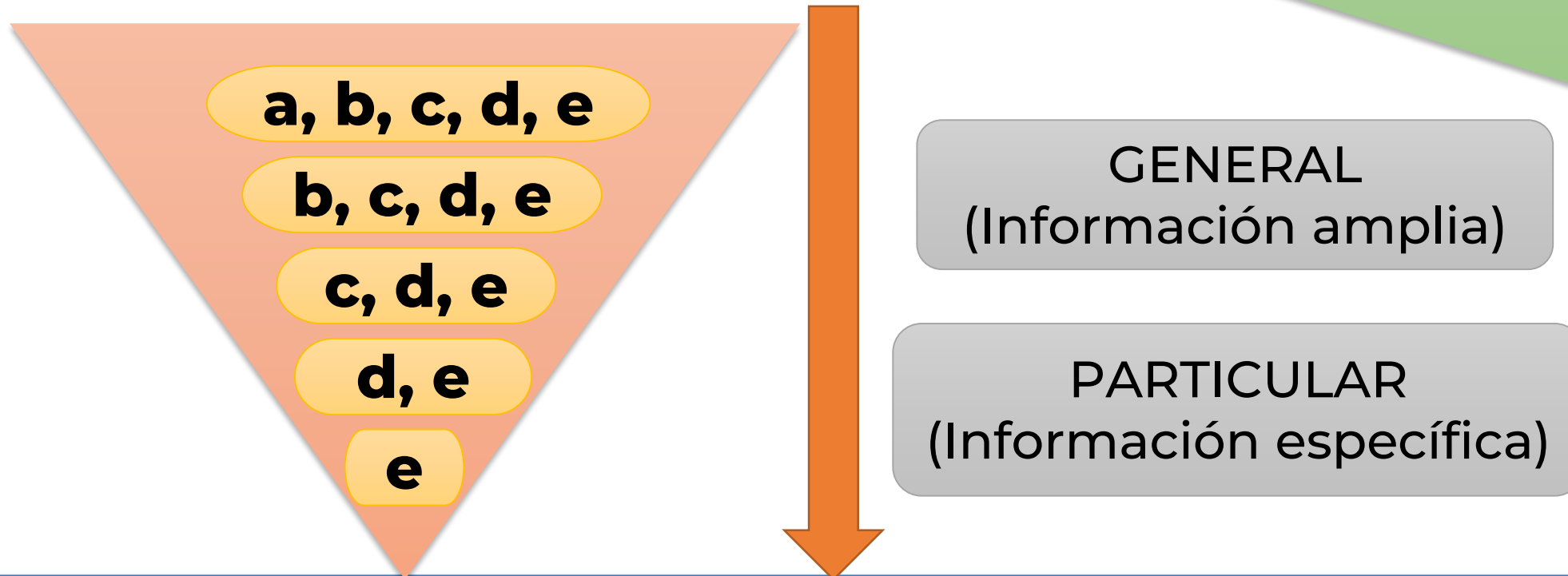


Finalmente llega a Sudamérica y Asia

CRITERIOS DE ORDENAMIENTO

GENERALIDAD

Establece que el orden del texto debe empezar por la idea más general y concluir con la información más específica.



Ejemplo de Generalidad

El mundo de los animales

- I. Los mamíferos son animales superiores.
- II. Los animales pueblan la Tierra en todo lugar.
- III. Cetáceos y primates, mamíferos dotados de inteligencia.
- IV. Dos grandes grupos: vertebrados e invertebrados.
- V. La ballena azul, cetáceo de colosales dimensiones.

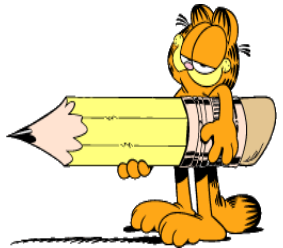
a) IV - II - III - V - I

b) II - I - IV - III - V

c) V - II - IV - I - III

d) IV - III - V - II - I

e) II - IV - I - III - V



1

María Ore

- I. Actualmente, reside en Mónaco (Europa).
- II. Nace el 18 de abril.
- III. Se dedica con éxito a la pintura y el diseño.
- IV. Su infancia transcurre en la isla de Varadero.
- V. Ingresó en segundo puesto en el cómputo general de la Escuela de Bellas Artes (Francia).

Orden Lógico_____

II - IV - V - III - I



2

Viejos amigos

- I. Luego Pedro tuvo que ponerse a trabajar porque en su casa necesitaban dinero.
- II. Actualmente, nos vemos esporádicamente, aún el vínculo entre nosotros no se ha roto del todo.
- III. En aquella época Rebeca, Pedro y yo éramos muy amigos, con el paso del tiempo nuestras relaciones se enfriaron.
- IV. Rebeca fue a estudiar al extranjero gracias a una beca que le otorgaron.
- V. En cuanto a mí, ingresé a la universidad, donde empecé la carrera de Derecho.

ORDEN LÓGICO : _____

III - IV - I - V - II

3

Paracas: su medio y recursos

- I. Precisamente por esta característica, en sus playas se levantan industrias pesqueras.
- II. Sin embargo, las aguas del mar que bañan sus costas contienen diversas cantidades de especies marinas.
- III. Son fábricas de harina o aceite de pescado que generan divisas para el país y empleo para miles de peruanos.
- IV. En muchos puntos de la península de Paracas no llueve desde hace siglos.

Orden lógico :

IV- II - I - III



4

Señale la secuencia correcta.

7. Educar en derechos humanos y en democracia

- I. ¿Qué necesitamos para educar en derechos humanos y en democracia?
- II. Repercusiones de la educación en derechos humanos y en democracia.
- III. ¿Qué significa educar en derechos humanos y democracia?
- IV. ¿Qué entendemos por derechos humanos y democracia?

A) IV - III - I - II

B) IV - I - III - II

C) III - IV - I - II

D) III - IV - II - I

E) IV - III - II - I



5

Conservación ambiental en el Perú

- I. Principales parques nacionales del Perú.
- II. Las unidades de conservación ambiental en el Perú: parques y reservas nacionales.
- III. El Parque Nacional del Manu, ubicado en el sur de la selva peruana.
- IV. Unidades de conservación ambiental en América del Sur.
- V. Los parques nacionales de la selva peruana.

A) I - II - IV - V - III

B) II - I - IV - V - III

C) IV - II - V - I - III

D) IV - II - I - V - III

E) IV - II - I - III - V

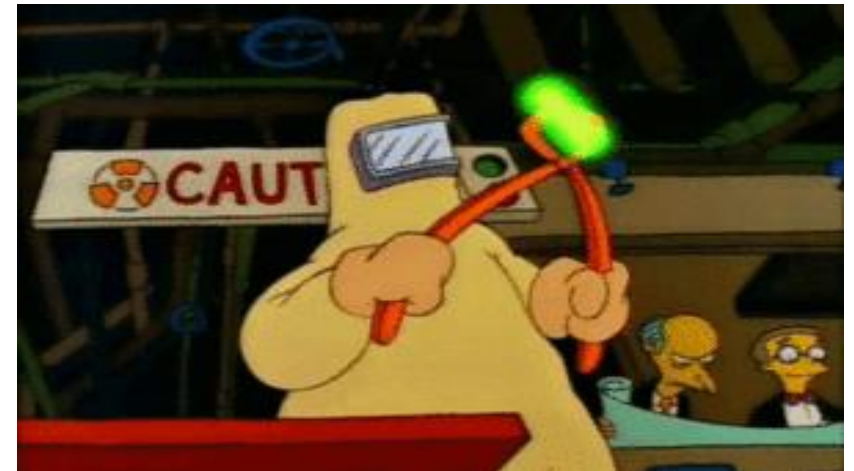


6

La energía nuclear

- I. Preparación de la primera bomba atómica por un grupo de investigadores en Estados Unidos.
- II. Crisis de los misiles atómicos en Cuba durante la Guerra Fría.
- III. Einstein formula la teoría de la relatividad.
- IV. Explosiones en Hiroshima y Nagasaki.
- V. Desastre nuclear en Chernobyl, ex-Unión Soviética.

- A) III - I - IV - V - II
- B) IV - III - II - V - I
- C) II - V - III - I - IV
- D) III - I - IV - II - V**
- E) III - II - I - IV - V



La enfermedad del sueño es una infección parasitaria que afecta a seres humanos y otros animales en treinta y seis países del África subsahariana, y es producida por la mosca tse-tse _____.

Las primeras fases de la enfermedad del sueño son difusas y dificultan notablemente el diagnóstico: fiebre leve, dolor corporal y de cabeza, cansancio, etc. Si la falta de recursos no permite un tratamiento temprano, el parásito accede al sistema nervioso central y produce la fase más conocida: perturbación del ciclo del sueño. Es en esta etapa en la que el enfermo duerme de día y vela de noche, y que no es más que un primer estadio de la afectación neurológica que prosigue hasta debilitar al paciente y causar un profundo coma y la muerte del enfermo.

7. ¿Qué idea podría ser insertada en el espacio en blanco?
- A) Por otro lado, tenemos a la mosca de la fruta que suele confundirse con la mosca tse-tse.
 - ☒ B) Es un género de moscas hematófagas, es decir, que se alimentan de sangre humana y animal.
 - C) Aparte de la mosca tse-tse existen otros insectos que generan enfermedades en África.
 - D) Estas moscas son más grandes que la mosca común y suelen ser más agresivas.

8. Según el texto, la fase más conocida se podría evitar si
- A) el paciente es mejor cuidado.
 - B) se bloquea el sistema nervioso central.
 - ☒ C) se cuenta con recursos suficientes.
 - D) no se perturba el ciclo del sueño.



Complete las oraciones con las palabras del recuadro.

abdicar - ampolla - armonía - cianuro - díptero - esquizofrenia - fatalismo - halógeno - península - repertorio

1. El **fatalismo** consiste en creer que todo lo que sucede pasa por designio del destino.
2. El rey tuvo que **abdicar** debido a que el pueblo ya no lo amaba y amenazaba con rebelarse.
3. La **esquizofrenia** puede llevar a una demencia incurable.
4. Una **península** es tierra cercada por el agua unida de forma estrecha con una porción de tierra superior.
5. Pusimos la vela dentro de una **ampolla** para que el viento de la noche no la apagara.
6. El cloro, al igual que el bromo y el yodo, es un **halógeno**.
7. Entre los venenos más poderosos tenemos al **cianuro**.
8. La bailarina tenía un amplio **repertorio** de rutinas para poder satisfacer al público más exigente.
9. El ideal de la democracia sería que todos pudiéramos vivir en **armonía**.
10. Un insecto **díptero** es aquel provisto de solo dos alas.

MUCHAS GRACIAS POR TU ATENCIÓN.

