



PSYCHOLOGY

4th
SECONDARY

V Asesoría Mensual



 **SACO OLIVEROS**



1.- Raquel ha tenido malas calificaciones en varias asignaturas en el 2do bimestre, sus padres se sienten insatisfechos con su desempeño y deciden remediar esta situación reduciendo el dinero que le dan semanalmente hasta que ella no mejore. Lo anterior hace referencia a:

- A) Castigo positivo
- B) Reforzador negativo
- C) Reforzador positivo
- D) Castigo negativo



Fundamentación

Un castigo negativo es la privación o retiro de un estímulo agradable o deseado por el sujeto con la finalidad de disminuir la una conducta (respuesta operante) inadecuada en él.

Respuesta: D



2.- Enfoque que considera que el aprendizaje es producto de la correcta administración de consecuentes ambientales que orientan la conducta del individuo.

- A) Cognitivo
- B) Gestáltico
- C) Humanista
- D) Conductista



Fundamentación

Las teorías de aprendizaje pueden dividirse en dos enfoques: Cognitivo y Conductual. Este último sostiene que el aprendizaje es producto de estímulos ambientales correctamente administrados al sujeto, ya sea para aumentar o disminuir la conducta. Tienen el esquema E - R (Estímulo – Respuesta)

Respuesta: D



3.- Teoría del aprendizaje que plantea que se adquieren nuevos conocimientos al atender, retener y reproducir el comportamiento observado en un modelo que al individuo le resulte interesante o recurrente.

- A) Condicionamiento clásico
- B) Condicionamiento instrumental
- C) Condicionamiento vicario
- D) Condicionamiento operante



Fundamentación

La teoría de aprendizaje del Condicionamiento vicario, también llamado aprendizaje imitativo u observacional, plantea que el individuo aprende al observar un modelo y reproducir la conducta captada adecuando la imitación a sus posibilidades y considerando los efectos que consigue del ambiente.

Respuesta: C



4.- Los alumnos del 4to Tolerancia han decidido bailar Carnaval Arequipeño para el día de la Madre. Al iniciar los ensayos, algunos estudiantes se muestran lentos, inclusive algunos se caen y no pueden copiar los pasos en la velocidad y ritmo correcto. Estos alumnos necesitan desarrollar el aprendizaje...

- A) Cognitivo
- B) Motor
- C) Social
- D) Afectivo



Fundamentación

El aprendizaje motor es un proceso de acciones continua que apunta al desarrollo y rendimiento del movimiento. Es la adquisición, aplicación y mantenimiento de las destrezas motoras y coordinativas.

Respuesta: B

—



5.- Ramiro asiste a consulta psicológica para tener una evaluación de inteligencia. Él se considera un alumno habilidoso y muy capaz pero al momento de afrontar las evaluaciones siente temor y desmotivación. Según la teoría de Spearman, a qué factor de la inteligencia se hace referencia.

- A) Factor G
- B) Factor S
- C) Factor W
- D) A y B



Fundamentación

Dentro del modelo de inteligencia de Charles Spearman, este consideró como importante las condiciones motivacionales y la predisposición del evaluado al rendir la prueba. Llamo factor W (Will) a esta variable.

Respuesta: C



6.- Los adolescentes tiene una gran capacidad de aprender cosas nuevas con mucha rapidez y sin tener ningún tipo de conocimiento previo, exploran el objeto o situación y la dominan fácilmente. Esta capacidad para aprender disminuye en los adultos. Señale a qué factor del modelo de Catell se hace referencia.

- A) Inteligencia fluida
- B) Inteligencia cristalizada
- C) inteligencia novedosa
- D) Inteligencia factorial



Fundamentación

La teoría de Raymond Catell fue la pionera en incluir factores genéticos y biológicos al explicar la inteligencia. El autor considera que la inteligencia tiene dos componentes: inteligencia fluida e inteligencia cristalizada. La inteligencia fluida tiene mayor presencia en los jóvenes y les permite aprender cosas nuevas sin conocimientos previos, está libre de formación académica pero va disminuyendo en la vida adulta.

Respuesta: A



7.- Miluska asiste a evaluación psicológica para rendir un test de inteligencia. Su edad mental es de 13 años y 1 mes mientras que su edad cronológica es de 12 años y 5 meses. Determine su CI y la clasificación que le corresponde.

- A) 103 - promedio normal
- B) 105 - normal a superior
- C) 107 - promedio normal
- D) 105 – promedio normal



Fundamentación

El cociente intelectual se obtiene al dividir la edad mental y la edad cronológica y multiplicar el resultado por 100. la clasificación de promedio normal abarca el rango de 90 a 110.

Respuesta: D

$$CI = \frac{EM}{EC} \times 100$$



8.- Maricarmen a llegado tarde a casa, más allá del permiso que le dieron. El entrar nota que sus padres, que son muy estrictos, están ya descansando. Ella imagina todos los posibles llamados de atención y sanciones que puede recibir por parte de ellos. Señale en qué estadio de desarrollo de la teoría de Piaget se encuentra Maricarmen.

- A) Operaciones formales
- B) Operaciones concretas
- C) Preoperacional
- D) Operaciones informales



Fundamentación

El último estadio del desarrollo cognoscitivo de Piaget es el de operaciones formales que abarca desde los 12 a 16 años. Este se caracteriza, entre otras cosas, por el pensamiento hipotético-deductivo es decir, la posibilidad de generar hipótesis o supuestos frente a un problema y deducir de ella la más correcta.

Respuesta: A



9. Matías es un niño muy inquieto y juguetón. Una tarde estaba jugando con su muñeco favorito y decide quitarle las piernas y los brazos. Al ver su juguete desarmado comienza a llorar sin saber recomponerlo. Indique la característica y estadio que se denota en Joaquín.

- A) Centración - Operaciones formales
- B) Reversibilidad - Operaciones concretas
- C) Animismo - Preoperacional
- D) Irreversibilidad – Preoperacional



Fundamentación

El estadio de Preoperacional va desde los 2 a 7 años aproximadamente. Se divide en los subestadios Simbólico e Intuitivo. Este último tiene como característica la Irreversibilidad es que la incapacidad de invertir la direccionalidad de una secuencia de eventos a su punto de partida.

Respuesta: D



10.- Melissa juega y conversa con su muñeca Camila todos los días. Le cuenta algunas cosas y le da de comer mientras se divierten. Esta es una característica de la Preoperacional denominada...

- A) Artificialismo
- B) Animismo
- C) Finalismo
- D) Centración



Fundamentación

En la etapa Preoperacional (2 a 7 años aproximadamente), se encuentra la subetapa Simbólica (2 a 4 años) donde es común que los infantes atribuyan vida a objetos como a sus juguetes, a esto se le llama Animismo.

Respuesta: B