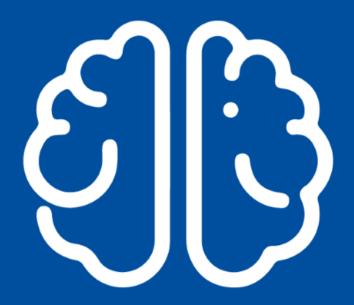


# VERBAL REASONING Chapter 5

2nd SECONDARY



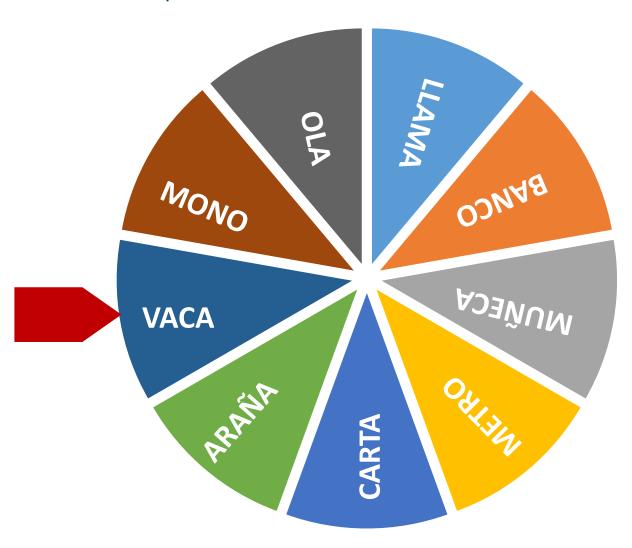
**HOMONIMIA- PARONIMIA** 





#### **¡JUGUEMOS A LA RULETA!**

UN ESTUDIANTE AL AZAR HARÁ
GIRAR LA RULETA, CON LA PALABRA
QUE SALGA ELEGIDA DEBERÁ FORMAR
UNA ORACIÓN, EN EL CUAL INCLUYA CON SU
HOMÓNIMO.
¿SERÁN CAPACES DE ENCONTRARLOS TODOS?
¡VAMOS!



### ¿Qué es la homonimia?

Es una relación que se establece entre aquellos <u>términos</u> que poseen <u>igual</u> escritura o <u>igual</u> pronunciación.



# Ejemplo:



Lima (Fruta)



Lima (Herramienta)

### ¿Qué es la homografía?



Relación que se establece entre términos que poseen <u>igual</u> escritura; pero diferente significado.

Proviene de las raíces griegas:

"Homo" que significa: "Igual"

"Grafos" que significa

"Escritura".

### Ejemplo:

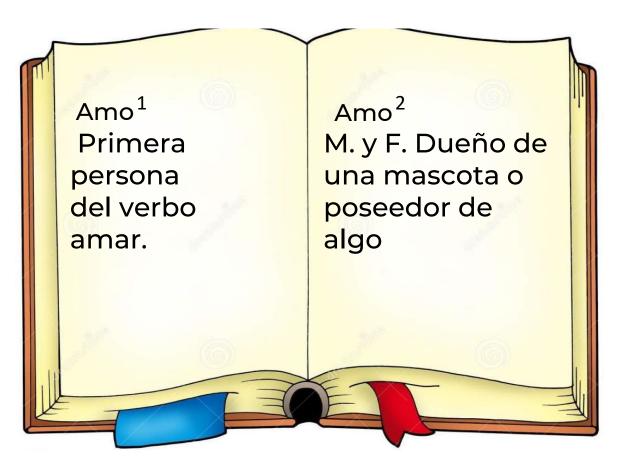
Isabella dijo: "Yo **amo** a Phineas".



Phineas es **amo** de Perry.







RELACIÓN DE PALABRAS	CARACTERÍSTICAS		
Amo <sup>1</sup>	= Escritura = Pronunciación ≠ Significado		

### ¿Qué es la homofonía?



Relación que se establece entre términos que poseen igual

<u>pronunciación</u>; pero diferente escritura y significado.

Proviene de las raíces griegas:
"Homo" que significa: "Igual"
"Fono" que significa "Sonido"



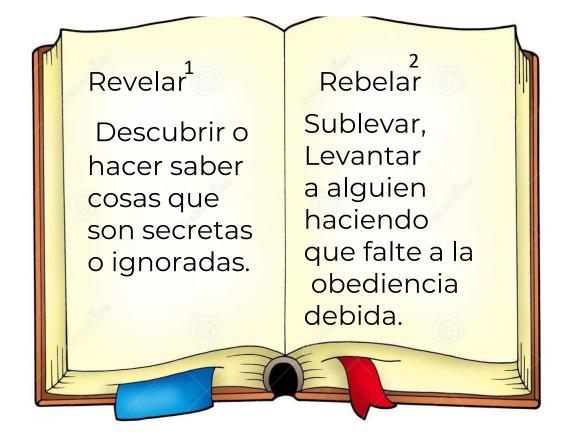
El Dr. Doofenshmirtz va a revelar su último invento malévolo



Phineas y Ferb se van a rebelar ante los maltratos de Candance.



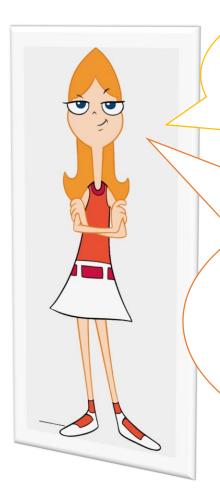






RELACIÓN DE PALABRAS	CARACTERÍSTICAS
Revelar <sup>1</sup>	≠ Escritura
Rebelar²	<ul><li><b>=</b> Pronunciación</li><li><b>≠</b> Significado</li></ul>

### ¿Qué es la paronimia?



Relación que se establece entre aquellos términos que poseen parecida escritura y parecida pronunciación.

Proviene de las raíces griegas: "Para" que significa: "Junto o similar"
"Onoma" que significa
"Nombre".

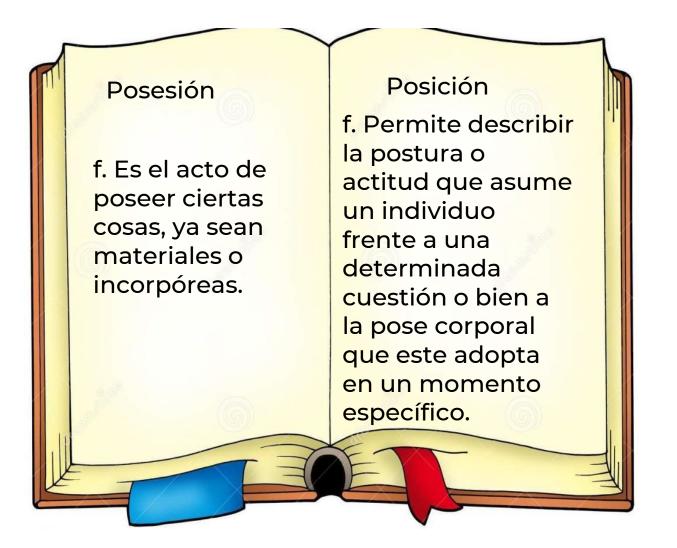
# Ejemplo:

La <u>posesión</u> más preciada de Phineas es una carta de Isabella.



La <u>posición</u> del "Agente P" es de ataque.







RELACIÓN DE PALABRAS.	CARACTERÍSTICAS	
Posesión	Parecida escritura	
Posición	Parecida pronunciación.	
	<b>≠</b> Significado	





### Escriba la categoría gramatical y el significado de las palabras subrayadas



a. Ayer, José <u>vino</u> a buscarte. VERBO VENIR

¿Compraste el <u>vino</u> dulce? SUSTANTIVO: BEBIDA

b. Necesito que <u>firme</u> este documento.

**VERBO FIRMAR** 

¿Se mantuvo <u>firme</u> en su opinión? ADVERBIO: IMPERTURBABLE

c. ¡Qué <u>cara</u> está la fruta!

**ADJETIVO: COSTOSA** 

La astucia brillaba en su cara.

SUSTANTIVO: ROSTRO

d. Estás <u>lista</u> para salir.

**ADJETIVO: PREPARADO** 

¿La inscribirás en la <u>lista</u>?

SUSTANTIVO: ENUMERACIÓN

e. Coloqué la carta en su <u>sobre.</u>

SUSTANTIVO: CUBIERTA

Deja el dinero <u>sobre</u> la mesa

PREPOSICIÓN: ENCIMA DE



## Escriba el homófono correcto en el espacio correspondiente.

ves - vez

haz - has

halla - haya

deshechos - desechos

- a) ¿Cómo se <u>halla</u> el mínimo común múltiplo?
   ¿Crees que <u>haya</u> terminado la tarea?
   b) Por favor, arroja los <u>desechos</u> al tacho.
- b) Por favor, arroja los <u>desechos</u> al tacho. Se le cayeron los vasos y quedaron <u>deshechos</u>
- c) Esta <u>vez</u> no fallaré. ¿No <u>ves</u> cómo te sonríe?
- d) ¿<u>has</u> comprendido la lección? Solo <u>haz</u> lo que te digo.





De acuerdo con el sentido, complete las parejas de oraciones correlacionándolas con los parónimos propuestos

absorbió/absolvió acta/apta contesto/contexto deferencia/diferencia flagrante/fragante invención/inversión posesión/posición presión/prisión

a. Finalmente, el juez <u>absolvió</u> al acusado.
El payaso <u>absorbió</u> la atención de los niños.
b. ¿Te sientes <u>apta</u> para el empleo?
Terminada la asamblea levantaron un <u>acta</u>.
c. No <u>contesto</u> si no estoy segura.
¿Cuál fue el <u>contexto</u> de nuestra independencia?
d. La <u>entre sus obras es notoria.</u>
Demostracea por los pequeños.
deferencia

El ladrón fue sorprendido en <u>flagrante</u> delito.

f. Estudiar es la mejor <u>inversión</u> de tiempo.
El fonógrafo es una <u>invención</u> antigua.
g. El Estado tomó <u>posesión</u> el terreno.
No iré, mi <u>posición</u> es firme.
h. Fue condenado a dos años de <u>prisión</u>.
Su padre tiene problemas de <u>presión</u>.
Sanguínea.

e. Le obsequió un <u>fragante</u> ramo de rosas.



# Complete los enunciados con los parónimos correspondientes.

1. Al acusado lo deben absolver, pues no hay pruebas de su culpabilidad

2. Debes ir al médico, para que te extirpe el <u>absceso</u>.



- B) absorver
- C) adsolver
- D) apsolver





- B) asceso
- C) acceso
- D) asese

# Complete los enunciados con los parónimos correspondientes.

3. En el baloncesto no debe haber sujeción a otro jugador, pues es considerado una falta.

4. En l<mark>gección</mark> de informática hay muy buenas promociones de computadoras.

A)sugestión sujeción C) sujestión D) sugeción



A) sesión sección C) cección

D) cesión

#### **HELICO | PRACTICE**



#### Determinar la relación existente entre los siguientes pares escribiendo homógrafas (HG), homófonas (HF) o parónimas (P) según corresponda

a) Actitud – aptitud (P)

b) Asechanza – acechanza (HF)

c) Salubre – salobre (P)

d) Cesión – sesión (HF)

e) Alcalde - alcaide (P)

f) Vello – bello (HF)

g) Lima - lima (HG)



#### Escriba verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

		•	•	•		1	_ \
2	Inu	Iria -	Incli	ב CIP	Homografía	1	<b>⊢</b> 1
a.		ai ia -	$\mathbf{H}$		Horriografia		. ,
					<b>-</b>	<b>\</b>	,



#### Asumo mi reto

Me fui a la finca a pasar el fin de semana. Mi tio Luis VINO a visitarme y me regaló un excelente VINO francés. Él es muy buen cocinero, así que cuando estábamos HABLANDO de la carne de res, le pregunté: "Oye, tú que eres experto en el buen comer, ¿cómo ABLANDO la carne que compré?, porque resultó un poco DURA". Me contestó amablemente. "Eso aquí no DURA, déjaselo a tu tío". Y comentó algo que me hizo reír: "El cocinar, mi querido sobrino, es todo un ARTE, siempre y cuando no se HARTE uno de guisar". La comida que él preparó con gran entusiasmo estaba deliciosa. La carne suave y jugosa. La ensalada de diferentes tipos de lechuga quedó muy rica con el aderezo que él hizo. Tán célebre que es, me iba diciendo cada uno de los ingredientes que iba a utilizar: "Primero pico media cebolla bien finita, luego un AJITO, los pongo en este frasco, agrego un poco de aceite de oliva, vinagre balsámico, lo AGITO bien y ¡listo!". Después de la comida, disfrutamos de varias TAZAS de café y conversamos sobre la situación económica del país, de cómo habían bajado las TASAS de intéres. Mi tío es todo un personaje, lo quiero y respeto muchísimo. No en balde es mi tío favorito

### Según las palabras resaltadas en mayúscula del texto, ¿qué tipo de relaciones podemos apreciar?

- A) paronimia homonimia
- B) homonimia polisemia
- homografía homofonía
  - D) homofonía paronimia



### Respecto a la lectura responda verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- a. Las palabras vino y vino son parónimas porque se escriben igual. (F)
- b. Las palabras agito y ajito tienen el mismo significado. (F)
- c. Las palabras arte y harte son homógrafas porque la escritura es parecida. (F)
- d. Taza significa "tributo que se impone a ciertos servicios" y tasa significa "vasija pequeña empelada pata tomar líquidos". (F)

#### Complete las oraciones con las palabras que están al final

- 1. Al <u>INFRINGIR</u> la ley perdemos toda posibilidad de reclamar por nuestros derechos. 2. Mi mente se encarga de <u>ABSORBER</u> conocimientos que luego trasmitiré a mis alumnos. 3. La <u>SUJECIÓN</u> entre esas dos piezas no se soltará de ningún modo 4. Me encontraron en <u>FLAGRANTE</u> delito. Nada podría salvarme. 5. El jarrón quedó <u>DESHECHO</u> luego del pelotazo que lo tumbó al suelo 6. Bajo <u>SUGESTIÓN</u> hipnótica un hombre podría realizar ciertas acciones extrañas. 7. Tuvo que \_\_\_\_\_INFLIGIR \_\_\_ un severo castigo a sus hijos para que aprendieran la lección. **8.** El material que llamas <u>DESECHO</u> podría reutilizarse a través del reciclaje. 9. El juez tuvo que \_\_\_\_<u>ABSOLVER</u>\_\_ al acusado por falta de pruebas sólidas. 10. El <u>FRAGANTE</u> perfume de la rosa se percibía en toda la habitación.
  - absolver absorber desecho deshecho flagrante fragante infligir infringir sugestión sujeción

