



# VERBAL REASONING

Feedback

**5th**  
SECONDARY

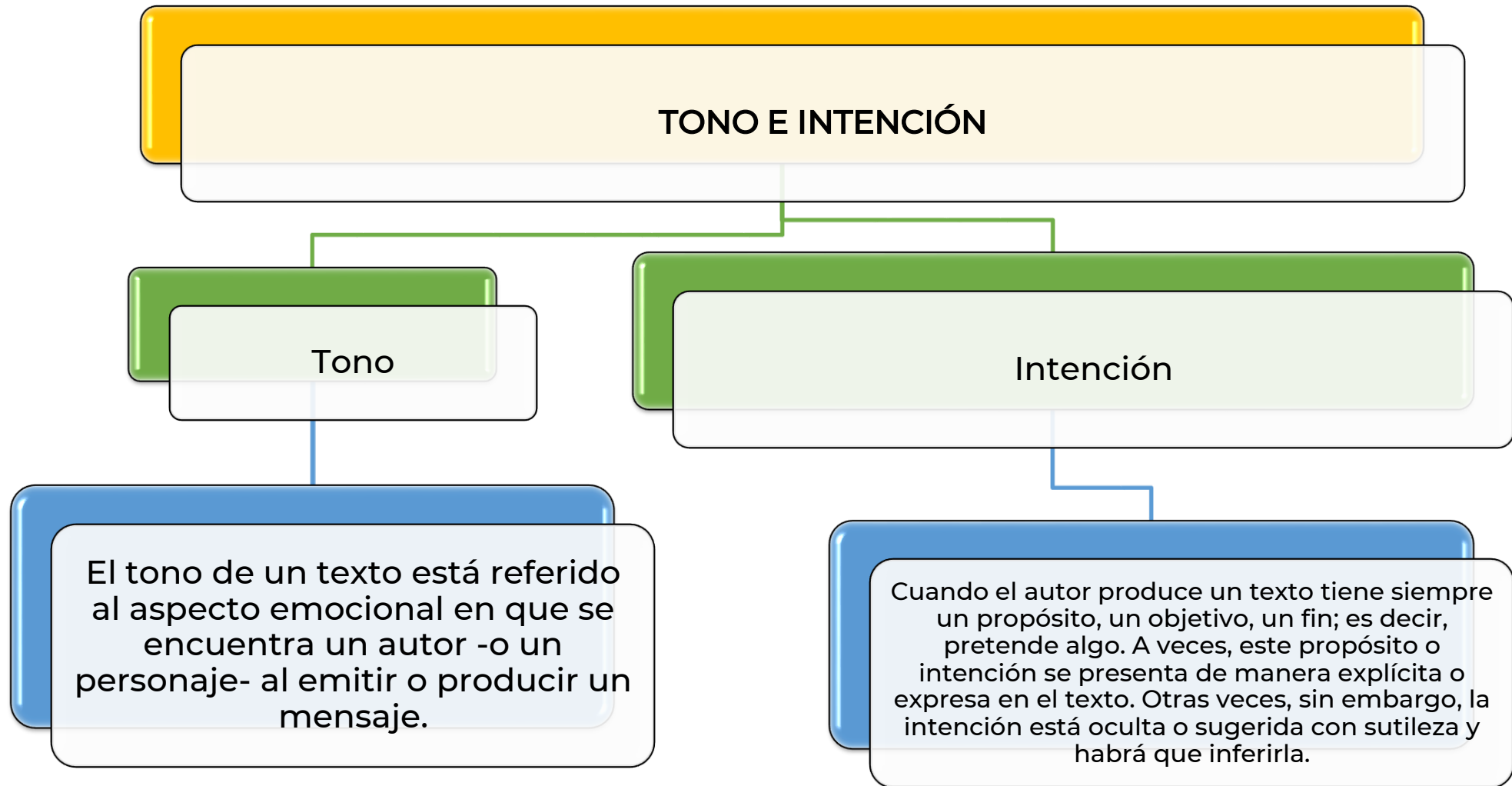
**Retroalimentación**

---



 **SACO OLIVEROS**

# TONO E INTENCIÓN





## 1. El tono del texto es

- A. la sensación auditiva o atributo psicológico de los sonidos que los caracteriza más agudos o más graves, en función de la propiedad física llamada frecuencia.
- B. el objetivo fundamental que desea comunicar.
- C. El motivo que le da al lector para justificar la validez de su tesis.
- D. el estado emocional que se encuentra el autor al redactar el texto.



## ¿Para qué estudiar idiomas?

¿PARA QUÉ ESTUDIAR IDIOMAS? Ni siquiera es necesario hablar bien nuestro propio idioma. ¿A quién le gusta expresarse bien y tener un amplio vocabulario? ¿Qué tontería! Si al final no nos entendemos igual. Y conocer más idiomas ¿para qué? ¿Qué importa entenderse o no con personas de otros países? Si no hay nada de qué hablar con ellas. ¿Tiene algún mérito hoy en día conocer varios idiomas? ¿Acaso te ayuda a encontrar trabajo más fácilmente? Si hoy no hay trabajo para nadie, ¿te ayuda a sentirte realizado? Todo depende de dónde coloques tu propio listón.

### 2. ¿Cuál es el tono del texto anterior?

- A) Confundido y optimista
- B) Angustiado y triste
- C) Furibundo
- ☒ D) Irónico y mordaz





3. Analiza las siguientes imágenes y reconoce en ellas el tono y la intención del autor.

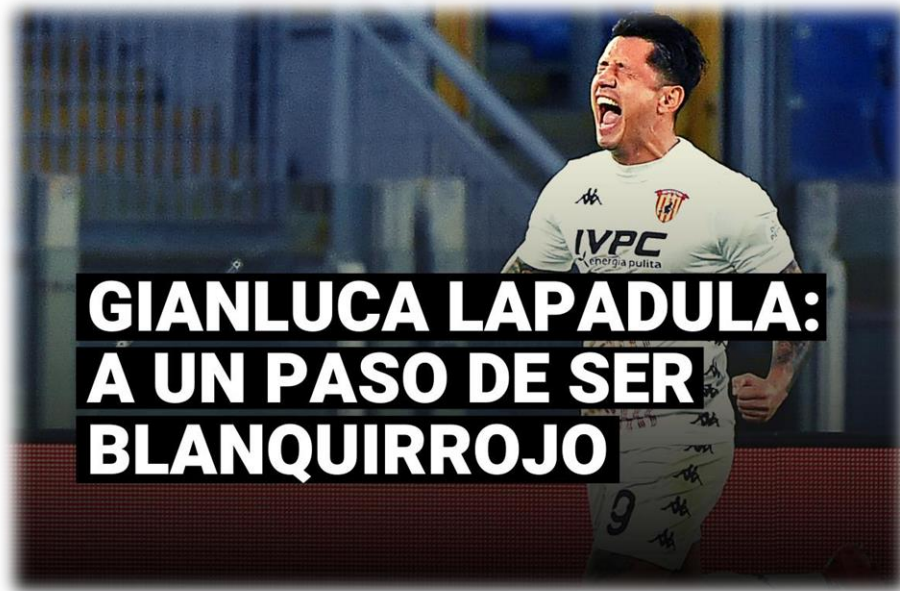


TONO : \_\_\_\_\_  
INTENCIÓN : \_\_\_\_\_



TONO : \_\_\_\_\_  
INTENCIÓN : \_\_\_\_\_

3. Analiza las siguientes imágenes y reconoce en ellas el tono y la intención del autor.



TONO : \_\_\_\_\_  
INTENCIÓN : \_\_\_\_\_



TONO : \_\_\_\_\_  
INTENCIÓN : \_\_\_\_\_

**Texto**

¿Por qué si yo me peino con gomina, uso ropa linda, tengo una amplia sonrisa, y soy alegre y servicial, apenas llego a algún lugar la gente se aleja de mi lado?

4. A partir del tono del texto, podríamos decir que el hablante está

- A) hastiado.
- B) maravillado.
- C) atolondrado.
- D) confundido.**





**TEXTO**

Las personas deberán tomar conciencia y meditarlo antes de incorporar a su cultura costumbres siniestras como la celebración de fiestas como el Halloween. La fiesta de Halloween es claramente peligrosa, porque puede causar daño espiritual y psicológico en los niños que participan de ella: los pequeños pasan casa por casa exigiendo golosinas bajo la consigna “¡Dulces o travesuras!”.

Esto les enseña que es válido un comportamiento en el que se pide “regalos” a desconocidos, pero, además, los maleduca enseñándoles que es correcto llegar a ser capaces de cometer vandalismos en propiedad ajena si alguien no les da los dulces. Por si esto fuera poco, esta fiesta ha sido importada de los norteamericanos y tiene un origen satánico, espiritista, pagano y ajeno a la sociedad cristiana de nuestro tiempo: el de algunas tribus celtas y sus líderes espirituales, los druidas, que practicaban la brujería y sangrientos sacrificios humanos a sus dioses. ¿Es que vamos a ser tan inconscientes de permitir que nuestros niños se acostumbren a estas aberraciones?





5. ¿Cuál es la intención del autor del texto?

- A) Propiciar que las personas mediten antes de cambiar su cultura.
- B) Confirmar que Halloween es una costumbre siniestra.
- C) Advertir que la celebración de Halloween puede ocasionar daño.
- D) Señalar que la fiesta de Halloween peligrosa para los niños.

6. ¿Cuáles son los tonos los autor?

- A) Preventivo y difamador
- B) Alterado y moralizador
- C) Crítico y sarcástico
- D) Alarmista y exagerado



# MODELO EXAMEN DE ADMISIÓN UNMSM



## TEXTO 1

2A

El Sistema Nacional de Salud ha propuesto que nadie que supere los 65 años tenga acceso a ciertas tecnologías de mantenimiento de la vida, como pueden ser la diálisis, las operaciones de implante de marcapasos o la angioplastia. Puesto que este racionamiento dictado por la edad reduciría mucho la utilización de estas tecnologías, se produciría un **remanente** de fondos que podían ser aplicados al perfeccionamiento de estos servicios y al posible desarrollo de otros nuevos. La decisión de negar a los ancianos los servicios de salud costosos que prolongan la vida redundaría en beneficio de la expansión de los servicios que salvan las vidas de los jóvenes, al tiempo que permitiría el desarrollo de otros servicios de apoyo social que mejorarían enormemente la calidad de vida de nuestros mayores. Aunque es innegable que esta medida restrictiva aumenta las probabilidades de que se acorte nuestra vida, sería también posible comprender que vale la pena asumir este riesgo. En una época en la que ya hemos experimentado multitud de «bellas oportunidades», muchos de nosotros podríamos inclinarnos más por la calidad que por la cantidad de vida.

**TEXTO 1****2B**

La discriminación de la vejez de parte de la propuesta del Sistema Nacional de Salud es tan indefendible como el racismo o el sexismo cuando significa que los intereses del joven son tratados de manera más favorable que los intereses similares del viejo. Por ejemplo, es tan malo para una persona de edad tener que vivir un año con un dolor crónico como lo es para el joven; es tan malo para una persona vieja como para una joven tener que soportar durante seis meses una limitación de la movilidad que es evitable; y lo mismo puede decirse de cualquier tipo de sufrimiento. Puesto que es un principio fundamental de la moralidad o de la justicia que intereses iguales reciban tratos iguales, una política sanitaria que fuera moralmente defendible tendría que asegurar que no hubiese ninguna discriminación de los mayores cuando se trata de dolores, sufrimientos, incapacidades o incomodidades. Por otra parte, con la disponibilidad médica y la necesidad como únicos criterios de selección, sería posible desarrollar de manera adecuada justamente uno de estos servicios- por ejemplo, la diálisis- y ponerlo a disposición de todo el que lo necesitase; o podrían desarrollarse varias tecnologías y aplicarlas, digamos, por sorteo.

**TEXTO 1**

1. Los textos en cuestión tratan fundamentalmente sobre

- A) la propuesta de establecer un enfoque moral y justo en los servicios de salud.
- B) las ingentes ganancias debido al controversial recorte de servicios de salud.
- C) la necesidad de aumentar el irrisorio presupuesto de salud para los mayores.
- D) la viabilidad de privar de servicios costosos de salud a los adultos mayores.



2. En el texto 2A, la palabra **REMANENTE** se puede reemplazar por

- A) consustancial.
- B) despropósito.
- C) reserva.
- D) garantía

3. Marque la alternativa que es incompatible con la propuesta del Sistema Nacional de Salud presentada en el texto 2A

- A) su praxis reduciría las expectativas de vida a los mayores de 65 años
- B) restringe los servicios de salud costosos a un determinado grupo.
- C) niega otorgar cualquier tipo de servicio social a los adultos mayores.
- D) la medida permitirá que mejore el servicio de salud para los jóvenes.



## TEXTO 2

La explotación laboral es un problema real en nuestro país. Cada día, muchos peruanos aceptan ser sometidos a regímenes laborales deplorables para poder llevar unos soles a sus familias, a costa de su propia salud. Ejemplo de ello fue el evidenciado durante el incendio en Las Malvinas, donde un grupo de trabajadores laboraba en condiciones de encierro, lo que los condujo a la muerte durante el **siniestro**.

Si bien los 230 estibadores del Mercado de Abastos de Santa Anita no trabajan encerrados, como lo hacían en Las Malvinas, las condiciones a las que están sometidos son igual de inhumanas: cargan sacos de 2 p. m. a 2 a. m., descansan en colchones sobre el suelo y suelen pagarles su jornal de S/40 con hasta 48 horas de retraso. Las consecuencias de la informalidad de su oficio caen por su propio peso. El 82% de los estibadores de este centro

de abastos sufre algún problema de salud derivado del sobreesfuerzo por cargar más de lo permitido. Según el abogado laboralista Víctor Ferro, la responsabilidad sobre las malas condiciones de estos estibadores recaería en los comerciantes y transportistas. Ellos, pese a que generan altas ganancias, maltratan a quienes les brindan el servicio de carga y descarga. En Santa Anita un transportista podría generar ingresos de hasta S/15 000 vendiendo los productos de un solo camión.



## TEXTO 2

1. El texto versa centralmente sobre

- A) el sistema esclavista al que se ven sometidos los trabajadores.
- B) la explotación de los trabajadores del Mercado de Abastos de Santa Anita.
- C) las causas de la explotación laboral en el Mercado de Abastos de Santa Anita.

2. La palabra **siniestro** se puede reemplazar por

- A) atentado.
- B) tragedia.
- C) incendio.
- D) explotación.

3. De acuerdo con la temática textual, la labor del Estado dentro de este problema debería focalizarse en

- A) generar trabajo digno para las personas que más lo necesiten.
- B) regular las relaciones laborales entre trabajadores y empresarios.
- C) permitir que el mercado se regule solo a través de la oferta y la demanda.



**TEXTO 2**

4. Respecto al texto, señale cuál no es un problema laboral que aqueja a los trabajadores en el Mercado de Abastos de Santa Anita.

- A) afectación a la salud debido al horario laboral
- B) trabajar encerrado en un puesto determinado
- C) el salario exorbitante de los estivadores

5. Sobre los trabajadores del Mercado de Abastos de Santa Anita, podemos inferir que

- A) son pocos los que tienen buena salud en el centro laboral.
- B) menos del 20 % no tiene problemas de salud por su labor.
- C) protestan por ser tratados de forma inhumana como en Las Malvinas.



### TEXTO 3

Hay una cuestión ampliamente debatida: si es mejor ser amado que temido o viceversa. Se responde que sería menester ser lo uno y lo otro; pero, puesto que resulta difícil combinar ambas cosas, es mucho más seguro ser temido que amado cuando se haya de renunciar a una de las dos. Porque en general se puede decir de los hombres lo siguiente: son ingratos, volubles, simulan lo que no son y disimulan lo que son, huyen del peligro, están ávidos de ganancia; y mientras les haces favores son todo tuyos, te ofrecen la sangre, los bienes, la vida, los hijos, cuando la necesidad está lejos; pero cuando se te viene encima, vuelven la cara. Y aquel príncipe que se ha apoyado enteramente en sus promesas, encontrándose desnudo y desprovisto de otros preparativos, se hunde: porque las amistades que se adquieren a costa de recompensas y no con grandeza y nobleza de ánimo, se compran, pero no se tienen, y en los momentos de necesidad no se puede disponer de ellas. Además, los hombres vacilan menos en hacer daño a quien se hace amar que a quien se hace temer, pues el amor emana de una vinculación basada en la obligación, la cual (por la maldad humana) queda rota siempre que la propia utilidad da motivo para ello, mientras que el temor emana del miedo al castigo, el cual jamás te abandona. Debe, no obstante, el príncipe hacerse temer de manera que si le es imposible ganarse el amor consiga evitar el odio, porque puede combinarse perfectamente el ser temido y el no ser odiado. Conseguirá esto siempre que se abstenga de tocar los bienes de sus ciudadanos y de sus súbditos, y sus mujeres. Y si a pesar de todo le resulta necesario proceder a ejecutar a alguien, debe hacerlo cuando haya justificación oportuna y causa manifiesta. Pero, por encima de todas las cosas, debe abstenerse siempre de los bienes ajenos, porque los hombres olvidan con mayor rapidez la muerte de su padre que la pérdida de su patrimonio. Además, motivos para arrebatarse los bienes no faltan nunca y el que comienza a vivir con **rapiña** encontrará siempre razones para apropiarse de lo que pertenece a otros; por el contrario motivos para ejecutar a alguien son más raros y pasan con más rapidez.



### TEXTO 3 (Continuación)

Pero cuando el príncipe se encuentra con los ejércitos y tiene a sus órdenes multitud de soldados, entonces es absolutamente necesario que no se preocupe de la fama de cruel, porque de lo contrario nunca mantendrá al ejército unido ni dispuesto a acometer empresa alguna.

Concluyo, por tanto, volviendo a lo relativo a ser amado y temido, que –como los hombres aman según su voluntad y temen según la voluntad del príncipe– un príncipe prudente debe apoyarse en aquello que es suyo y no en lo que es de otros. Debe tan sólo ingeniárselas, como hemos dicho, para evitar ser odiado.

#### 9. ¿Cuál es la idea principal del texto?

- A) Es importante para un príncipe saber que todos los hombres son ingratos.
- B) Más conviene a un príncipe ser temido que amado, y debe evitar ser odiado.**
- C) Un príncipe debe procurar ganarse el temor y el amor de todos sus súbditos.

#### 10. En el texto, el término RAPIÑA implica

- A) legalidad.
- B) engaño.
- C) expoliación.**

#### 11. Resulta incompatible con el pensamiento del autor decir que los hombres

- A) otorgan poca consideración a los bienes materiales.**
- B) muestran una gran avidez por acumular ganancias.
- C) aman según los imperios de su propia voluntad.

**TEXTO 3**

12. Se colige de lo afirmado en el texto sobre los hombres, que estos son por naturaleza

A) creyentes.

B) hipócritas.

C) dadivosos.

13. La intención primordial del autor es enseñar al príncipe

A) cómo gobernar y mantenerse en el gobierno.

B) cómo tratar a las mujeres de sus súbditos.

C) de qué manera lograr ser amado y popular.

14. Se infiere que, para el autor, la política se rige por una consideración

A) axiológica.

B) ética.

C) pragmática.

15. Si el autor del texto hubiese tenido una mirada totalmente distinta a la que tiene sobre la naturaleza humana, probablemente hubiese aconsejado al príncipe que

A) debe desconfiar de los hombres.

B) sea autoritario y cruel con su pueblo.

C) actúe confiando en sus súbditos.

# MODELO EXAMEN DE ADMISIÓN UNI

## ELIMINACIÓN DE ORACIONES

1.

I. El *powerlifting* es un deporte en el que se levanta el mayor peso posible en tres ejercicios: sentadilla, press banca pecho y peso muerto.

II. En el press de banca pecho del *powerlifting*, se debe de rozar los pectorales.

III. En la sentadilla, se tiene que pasar la postura de 90 grados con respecto a los muslos.

IV. En la modalidad del peso muerto, las rodillas deben estar completamente rectas.

V. El mayor puntaje que se obtiene en el *powerlifting* al promediar las tres modalidades determina al ganador de la competencia.



## ELIMINACIÓN DE ORACIONES

2.

I. Las hienas manchadas son animales carroñeros pues suelen alimentarse de los restos dejados por otros depredadores.

II. Pero estas fornidas bestias también son hábiles cazadoras, capaces de abatir ñus y antílopes.

III. También, cazan aves, lagartos, serpientes e insectos.

IV. Con la finalidad de que las hienas manchadas los devoren, los masai dejan a sus muertos a la intemperie.

V. Estos inteligentes y audaces animales saquean despensas y cosechas, y se les achacan numerosas pérdidas de ganado.



## ELIMINACIÓN DE ORACIONES

4.

I. *Left 4 Dead 2* (L4D2) es un videojuego de disparos en primera persona cooperativo.

II. L4D2 es de tipo *survival horror*, es decir, los personajes deben sobrevivir a una amenaza y alcanzar la meta.

III. La prestigiosa compañía Valve Software fue la creadora de L4D2, la segunda versión del famoso juego.

IV. L4D2 se lanzó al mercado el 17 de noviembre de 2009 en Estados Unidos y Latinoamérica.

V. La primera versión del juego, *Left 4 Dead* (L4D), tenía una precaria calidad de imagen y la capacidad de movimiento era bastante pobre.







## ELIMINACIÓN DE ORACIONES

5.

I. Un tucán llamado Grecia convocó a cientos de personas y activistas por los derechos de los animales que se sumaron a una campaña de denuncia y recolección de fondos para salvarle la vida

II. El tucán Grecia recibió su nombre del lugar donde fue recogido en enero por las autoridades de Medio Ambiente de Costa Rica.

III. Grecia permanece en cuidados intensivos en el centro de rescate animal Zoo Ave, una organización privada dedicada a la atención de especies animales en condición de riesgo.

IV. Transcurridos más de 60 días de la agresión, presuntamente perpetrada por unos jóvenes a quienes no se ha logrado identificar, Grecia sobrevive ayudado por los expertos.

V. Además de haber perdido la mayor parte de la pieza superior del pico, las lesiones derivaron en un proceso infeccioso y un fuerte estrés para Grecia.





## PRECISIÓN LÉXICA

1. Los soldados **hacen** sus deberes patrióticos con orgullo y convicción.

- A) desarrollan    B) realizan  
C) cumplen    D) completan



2. La primera dama, quien **tenía** un conjunto diseñado para la ocasión, causó impacto.

- A) poseía    B) llevaba    C) portaba  
D) lucía



3. La tienda **enseñaba** un delicado collar de perlas en la vitrina.

- A) mostraba  
B) presentaba  
C) lucía  
D) exhibía



4. A menudo, la política cultural se **achica** a los aspectos económicos del fomento del arte.

- A) reduce  
B) encoge  
C) contrae  
D) acorta





## ANTONIMIA CONTEXTUAL

1. El gobierno decidió asilar al ciudadano extranjero que era requerido por la justicia de su país de origen.

- A) entregar
- C) expatriar


- B) deportar
-  ~~D) extraditar~~

2. Dada la precariedad de los edificios decidieron reconstruirlos.

- A) destruirlos
- C) desmoronarlos

-  ~~B) demolerlos~~
- D) dinamitarlos

3. El éxito de Louis Armstrong en el jazz se debe al tono gutural de su voz.

- A) melódico
- B) desafinado
-  ~~C) agudo~~
- D) grave

# MUCHAS GRACIAS POR TU ATENCIÓN.

