



VERBAL REASONING



Chapter 16

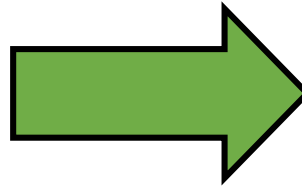
ORACIONES INCOMPLETAS

4TO TH SECONDARY

PENSEMOS...



¿Cuáles son los tips para lograr armar exitosamente un ROMPECABEZAS?



Así como buscamos colores y formas (RASTROS) para lograr armar un rompecabezas, de la misma manera debemos buscar la **coherencia** y el **sentido** omitido en las oraciones incompletas.



DEFINICIÓN:

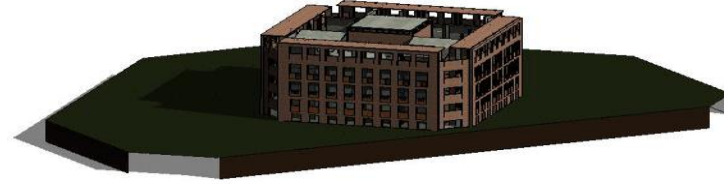
Es una construcción gramatical a la cual se le ha suprimido adrede uno o más términos; de esa manera, se pierde el sentido original del mensaje. El objetivo será recuperar nuevamente ese su autonomía e independencia sintáctica de dicha oración, es decir, su sentido completo.

Ejemplo:

➤ Aquella expresión de felicidad adornaba su rostro.



ESTRUCTURA



El _____ moldeaba la arcilla; el aprendiz miraba la _____.

- A) obrero – trabajo
- B) artesano – obra
- C) pintor – técnica
- ☒ D) alfarero – faena



ENUNCIADO O BASE

Encierra un conjunto de datos que sugiere un trabajo o actividad mental.

ALTERNATIVAS U OPCIONES

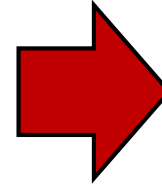
En este conjunto encontramos una clave y cuatro y a los cuatro pares restantes se les puede denominar distractores.



CRITERIOS:



Consistencia lógica (fondo)



- PROPIEDAD DEL TÉRMINO
- ESTILO DEL AUTOR

SENTIDO CONTEXTUAL

- ☐ Constituido por los datos (rastros verbales) que acompañan a los espacios de la oración.
- ☐ Nos sirve para entender el sentido de la información, restringiendo así el campo de nuestra posible respuesta.

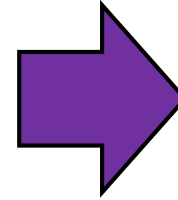


COHERENCIA INTERNA

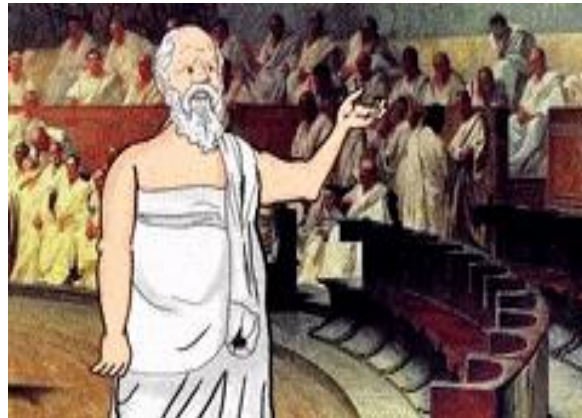
- ☐ Cuando las ideas están enlazadas por conectores lógicos, debemos tenerlos en cuenta con el fin de que nuestras posibles respuestas no contradigan esa relación.



CORRECCIÓN GRAMATICAL (Forma)



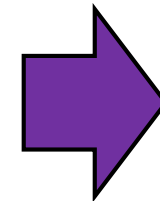
- GRAMATICALIDAD
- REDACCIÓN ADECUADA



GRAMATICALIDAD:

La oración debe completarse considerando el género y el número en los nombres y adjetivos, por ejemplo. Así como también el modo, tiempo, el aspecto, la persona y número del verbo.

PRECISIÓN SEMÁNTICA



- PROPIEDAD DEL TÉRMINO
- ESTILO DEL AUTOR



Vamos con unos
ejemplos.





EJEMPLOS

Completa el texto con las palabras convenientes.



Todos los cánidos poseen el **sentido** del olfato muy desarrollado y probablemente recuerdan mejor lo que **huelen** que lo que ven. Esta aguda percepción del **olfato** _ se debe a una especial configuración del conducto óseo de la **nariz** . El olfato constituye su principal instrumento de socialización y _ **localización** _, ya que les permite buscar alimento, identificar seres vivos y objetos, encontrar pareja y distinguir si otros animales están asustados.



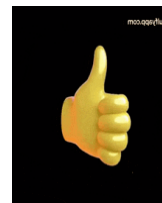
METODOLOGÍA



1. Analizar el enunciado con el fin de identificar los rastros verbales.



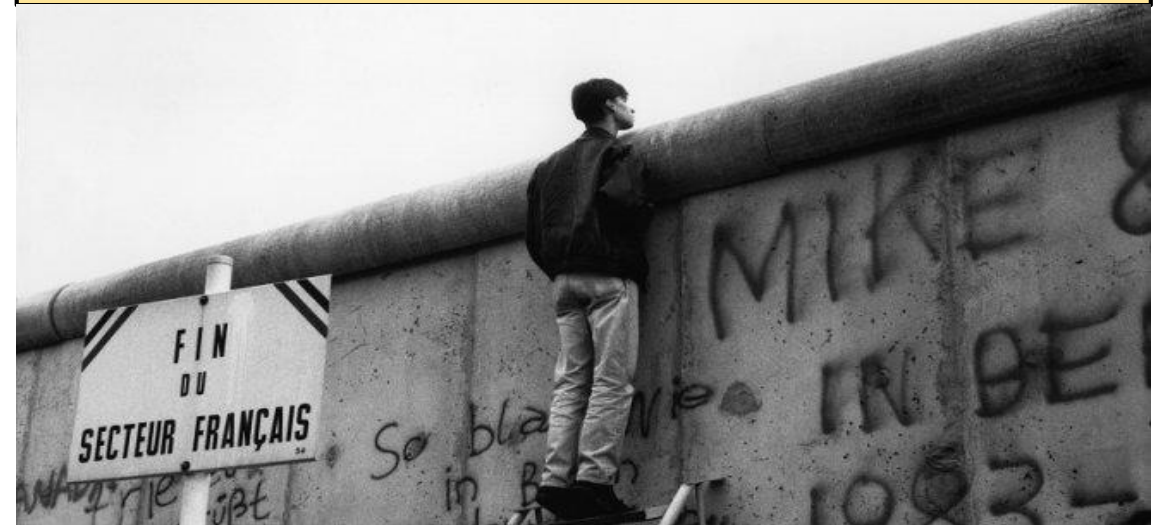
2. En base a los rastros verbales, deducir los términos faltantes para descubrir el pensamiento que se nos quiere transmitir.



3. Elegir aquella alternativa que le otorgue coherencia plena a la oración.



Complete las siguientes oraciones con los vocablos necesarios.



Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.



1

Aquella noticia **llegó** a los oídos de los preocupados ciudadanos de esta región de modo tan **inesperada** que no tuvieron tiempo de **recoger** sus pertenencias.



2

Aquel artista conocía de tal modo la fisionomía de esta **mujer** que, al pintar sus **ojos**, los realizó en un modo tan **perfecto** que hasta parecían hermosas **fotografías** digitales.





3.a.

El _____ del arte del Renacimiento italiano se debió en gran medida a una _____ de riqueza, mecenazgo, conocimiento clásico y descubrimientos matemáticos y científicos.

- A) alcance – situación
- B) fruto – profusión
- ☒ C) esplendor – confluencia
- D) ocaso - escasez





3.b.

Maestro es quien asegura la continuidad de la vida en el hogar _____, entonces debe investigar para poder _____.

- A) familiar - capacitar
- B) cultural - averiguar
- ☒ C) intelectual – enseñar
- D) académico – conducir
- E) científico – motivar





3.c.

Los filósofos griegos se entregaron al excitante ejercicio _____ de tratar de descubrir hasta qué punto existirán realmente _____ en la naturaleza.

- A) mental – seres
- B) físico - obstáculos
- ☒ C) intelectual - leyes
- D) matemático – reglas





3.d.

Roma tenía necesidad de una mano dura para _____ el pillaje sistemático en las provincias y contener las _____.

- A) evitar – injusticias
- B) frenar – arbitrariedades
- ☒ C) terminar – invasiones
- D) disminuir – destrucciones





3.e.

Pese a ser un mito persistente, las personas no somos _____. Cuando atendemos a dos cosas a la vez, se reduce a la mitad nuestra probabilidad de _____ algo.

- ☒ A) multitareas – entender
- B) robots – observar
- C) perfectas – imaginar
- D) inhumanas – captar



Activar Windows
Ve a Configuración para

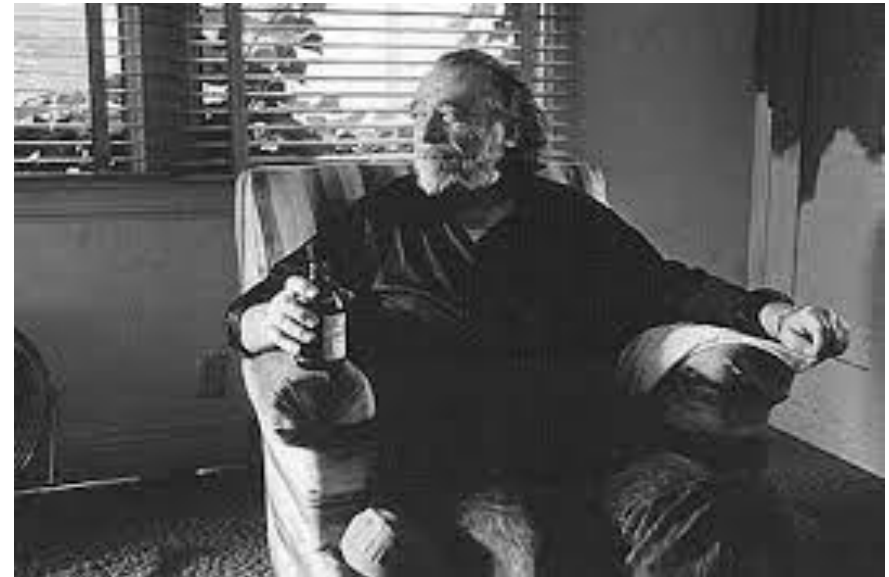




4.a.

La dipsomanía es la necesidad _____ de tomar bebidas _____.

- A) destructiva - gaseosas
- B) irracional - heladas
- ☒ C) irresistible - alcohólicas
- D) opcional - importadas





4.b.

Los relámpagos _____ noche tras noche aquella caravana de _____, que valerosamente buscaban su nueva tierra.

- A) sonaban – búfalos
- B) asustan - pusilánimes
- ☒ C) alumbran – pioneros
- D) trinan – viajeros





4.c.

Algunos conocidos futbolistas peruanos de clubes importantes no pasan de ser solos grandes _____. Comienzan bien; pero, con el tiempo, notamos que ocupan las primeras planas

de la prensa amarilla todas las semanas.

- ☒ A) promesas
- B) aprendices
- C) calichines
- D) Aficionados





4.d.

Aprendió a apreciar la atmósfera cálida y los _____ modales de una sociedad que, a diferencia de otras, no veía en el prójimo un _____.

- A) malos - amigo
- B) auténticos – mentiroso
- C) genuinos - sincero
- ☒ D) buenos - enemigo





4.e.

Innovar es parecido a tocar un _____: cuando llevas unos años reconoces muy fácilmente los errores de un _____, los que tú mismo cometías en su momento sin darte cuenta.

A) piano - músico

B) instrumento – principiante

C) fondo - amateur

D) cielo - aprendiz



Activar Windows

Ve a Configuración para a





5.a.

Su actitud _____ le impedía _____ los evidentes desatinos de su líder.

A) crítica - adoptar

B) pasiva – reconocer

☒ C) dogmática – cuestionar

D) cuestionadora – rechazar





5.b.

La jornada resultó _____ y los viajeros estuvieron _____ de terminarla.

- A) fatigosa - cansados
- ☒ B) peligrosa – felices
- C) riesgosa – hartos
- D) agradables – impacientes





5.c.

Su _____ en temas de salud es conocida: para la alergia que tengo, me trajo un antitusígeno en vez de un _____.

- A) sapiencia - antipirético
- B) especialización - analgésico
- ☒ C) ignorancia - antihistamínico
- D) informalidad - mucolítico





5.d.

El científico busca algo más que una mera _____ de los hechos; trata de _____.

- A) comprobación - verificarlos
- B) definición - escribirlos
- C) clasificación - identificarlos
- ☒ D) descripción - explicarlos





5.e.

Las _____ con un alto nivel de estrés _____ en promedio un 29% de tiempo más en quedar embarazadas.

- A) mujeres - tardan
- B) jóvenes - sufren
- C) señoras - registran
- D) personas - reflejan



Activar Windows
Ve a Configuración p





6.a.

El maestro elige al _____, pero el libro no elige a sus _____.

- A) rector - redactores
- B) discurso - textos
- C) alumnado - páginas
- ☒ D) discípulo - lectores



Activar Windows
Ve a Configuración para





6.b.

Hablar bien no significa emplear palabras _____, sino simplemente _____ nuestro pensamiento con la mayor sencillez posible.

- A) extrañas - armonizar
- B) difíciles - sistematizar
- ☒ C) complicadas - expresar
- D) ambiguas - transmitir



Activar Windows
Ve a Configuración para





6.c.

El jardinero contemplaba _____ las hermosas _____ del rosal.

- A) rezongando - variedades
- B) preocupado - formas
- C) alborozado - fragancias
- ☒ D) satisfecho - flores



Activar Windows
Ve a Configuración para





6.d.

Entró _____ al consultorio, era evidente su _____ de alteración nerviosa.

- A) tímidamente - situación
- B) primero - equilibrio
- C) resueltamente - decisión
- ☒ D) tropezando - estado



Activar Windows
Ve a Configuración pa





6.e.

El ingeniero Pérez-Brieva ha desarrollado _____ basadas en la inteligencia artificial para la localización de smartphones en casos de _____ y seguridad nacional.

- A) gadget - robo
- B) recursos - terrorismo
- C) herramientas - errores
- D) estrategias – atentados
- ☒ E) tecnologías - emergencia



Activar Wind
Ve a Configuración



Asumo mi reto



En la clase de Valores, el profesor habló con los estudiantes sobre la importancia de conducirse en la vida con prudencia pero sin perder el empeño ni el valor de la solidaridad. También les habló sobre cómo, muchas veces, las personas se dejan llevar por las primeras impresiones, lo cual no siempre es bueno. Cuando tenemos que respetar a una autoridad, muchas veces pesan más nuestros prejuicios y no queremos darle la oportunidad de demostrar lo que vale. Impresionado por estas palabras, Andrés se dedicó a recopilar frases al respecto y encontró las siguientes:

7.a. El hombre prudente siempre tendrá el _____ de discutir hasta donde sea _____.

- A) deseo - conflictivo
- B) impulso - armonioso
- ☒ C) tino - necesario
- D) cuidado - violento

7.b. El _____ es una actitud positiva o negativa hacia un grupo de personas por sus características sociales, _____ o _____.

- A) amor – étnicas- físicas
- B) desdén - latentes - existentes
- C) escarnio - pasadas - presentes
- ☒ D) prejuicio - reales - imaginarias

Activar Wi
Ve a Configu



Asumo mi reto

En la clase de Valores, el profesor habló con los estudiantes sobre la importancia de conducirse en la vida con prudencia pero sin perder el empeño ni el valor de la solidaridad. También les habló sobre cómo, muchas veces, las personas se dejan llevar por las primeras impresiones, lo cual no siempre es bueno. Cuando tenemos que respetar a una autoridad, muchas veces pesan más nuestros prejuicios y no queremos darle la oportunidad de demostrar lo que vale. Impresionado por estas palabras, Andrés se dedicó a recopilar frases al respecto y encontró las siguientes:

8.a. La autoridad es el _____ que tiene una persona sobre otra que le está _____.

- A) amparo - juzgada
- B) carisma - admirada
- ☒ C) poder - subordinada
- D) recursos - fijada

8.b. El vicio es más fácil de _____ que de _____.

- A) curar - sanar
- B) ver - querer
- ☒ C) evitar - corregir
- D) adquirir - cogerlo



Activar Windows
Ve a Configuración





Llegó le momento del Helico Lexis

Relacione el
significante con su
significado.



Activar Windows
Ve a Configuración para






| | | |
|-----------------|--------|---|
| 1. Prurito | (4) | Persona que da los primeros pasos en alguna actividad humana. |
| 2. Sustento | (8) | Acción de doblar la rodilla como reverencia. |
| 2. Premisa | (1) | Comezón, picazón que se produce en el cuerpo. |
| 2. Pionero | (6) | Menosprecio, indiferencia rayana en el desaire. |
| 2. Genuino | (2) | Alimento y mantenimiento de lo necesario para vivir. |
| 6. Desdén | (5) | Puro, sin mezclas. |
| 6. Escarnio | (3) | Señal o indicio por el que se deduce o conoce algo. |
| 8. Genuflexión | (7) | Burla muy ofensiva y humillante con la intención de herir. |
| 8. Alborozado | (10) | Fuera de lo común o rareza por excesiva originalidad. |
| 8. Extravagante | (9) | Alegre, que denota extraordinario regocijo. |



INDICACIONES:

- 
- Desarrollamos en forma individual los ejercicios presentados en el libro.



ve a Configuración para activar Windows.