



VERBAL REASONING

TOMO VIII

4°
SECONDARY

RETROALIMENTACIÓN



 **SACO OLIVEROS**

CAPÍTULO 22

TEXTOS DISCONTINUOS

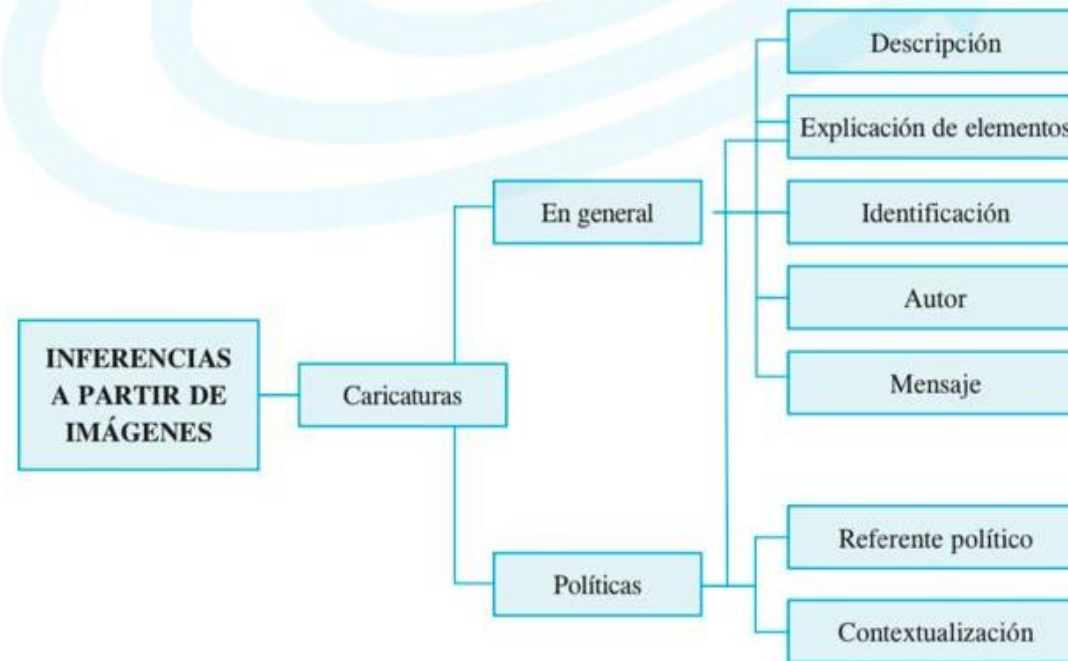
Helico synthesis



CAPÍTULO 23

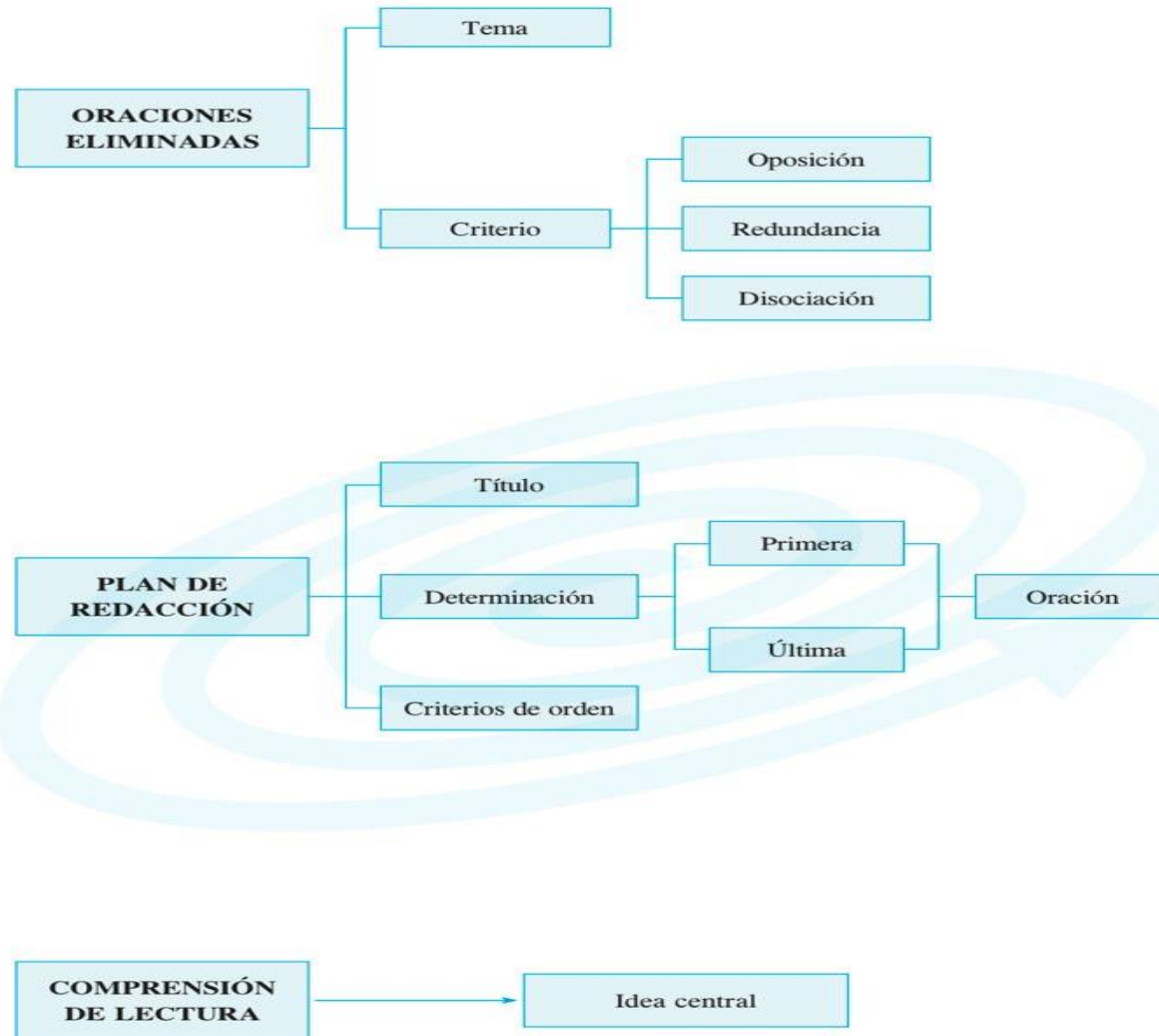
ANÁLISIS DE IMAGEN

 Helico synthesis



CAPÍTULO 24

PRÁCTICA INTEGRAL



PLAN DE REDACCIÓN

EL COLLAR MÁS ANTIGUO DEL MUNDO

I. Fue fabricado con marfil de mamut y fue detectado durante una excavación en la cueva de Stajnia, en el sur de Polonia.

II. Un grupo de expertos encontró en el interior de una cueva el que, al parecer, es el collar más antiguo del mundo.

III. Este territorio es bien conocido por haber sido habitado por grupos de neandertales y Homo sapiens.

IV. Estos últimos empezaron a fabricar joyas y otros adornos corporales en todo el mundo aunque aquellos lo hicieron antes.

V. Este objeto ornamental tiene 41 500 años de edad y demuestra la gran habilidad manual de los Homo sapiens.

II - V - I - III - IV



EL RETO DE UN SISTEMA DE SALUD UNIFICADO

I. Es así que con la llegada de la pandemia de la Covid - 19 en 2020, nuestro país se enfrentó con una dura realidad: la falta de un sistema de salud único y accesible.

II. En cuanto a materia de salud, uno se pregunta qué tan cerca se está para tener un sistema único y adecuado para todos los peruanos.

III. Este 2021, el Perú conmemora los 200 años del acontecimiento fundacional de la patria.

IV. El último año del segundo siglo de vida republicana del Perú ha representado un gran reto para el país en el ámbito de salud.

V. Sin embargo, y pese la crisis sanitaria que mostró este problema, ya que la situación no era nueva: la fragmentación del sistema de salud peruano es un reto desde hace décadas.



III - II - IV - I - V

Turismo en el Perú: una reactivación lenta

I. La Canatur señaló que solo llegaron unos 78 mil visitantes extranjeros y dos millones de turistas nacionales durante la segunda ola de la pandemia.

II. Esto es debido a que el 2021 es calificado, por algunos, como el peor año de la historia turística del Perú por lo que este sector solo representará 400 millones de dólares de ingresos.

III. Entonces, constituye un reto grande en el sector turismo llegar a más de un millón de turistas extranjeros y 22 millones de nacionales en este 2021.

IV. Sin embargo, en este 2021, en plena reactivación del turismo, no se llega a los tres millones.

V. Solo entre enero y marzo del 2020, el sector turismo movilizó a 16 millones de turistas nacionales, según la Cámara Nacional de Turismo (Canatur).



V - IV - I - II - III

EL ACNÉ

- I. La inflamación de las glándulas sebáceas ocurre por la obstrucción de sus conductos excretores.
- II. Durante esta etapa, el aumento de la producción hormonal estimula la secreción de las glándulas sebáceas.
- III. El acné o las espinillas inflamadas se producen a causa de la inflamación de las glándulas sebáceas.
- IV. La propensión de espinillas tiende a desaparecer, en la mayoría de los casos, a los veinte años.
- V. Esta obstrucción suele ser pasajera, pero se convierte en un verdadero problema durante la pubertad.



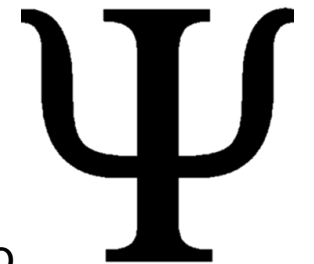
III - I - V - II - IV

ELIMINACIÓN DE ORACIONES

- (I) Samuel Finley Breese Morse pasó doce años perfeccionando su propia versión del telégrafo de Ampere.
- (II) Sin embargo , es más conocido por su código Morse , un sistema de señales telegráficas compuesto por puntos y rayas.
- (III) El punto representa una breve presión sobre la tecla del telégrafo, la raya , una presión más prolongada.
- (IV) El punto y la raya son símbolos que empleó Samuel Morse para diseñar su código telegráfico.
- (V) Diferentes combinaciones de puntos y rayas forma el alfabeto , los numerales y algunos signos de puntuación.



- (I) La psicología se inició como ciencia en el año 1879.
- (II) La psicología es una ciencia que tiene diferentes enfoques en su seno.
- (III) El enfoque psicoanalítico explora en niveles de naturaleza inconsciente.
- (IV) Los conductistas dan más importancia a la influencia del ambiente sobre el comportamiento.
- (V) Los psicólogos cognitivistas explican la conducta en función de cómo los estímulos son interpretados por el sujeto.



I. El SIDA es una enfermedad mortal e incurable hasta ahora.

II. Muchos creen que esta enfermedad es un castigo bíblico al mundo ateo y libertino.

III. La sigla SIDA significa Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida.

IV. Es causado por un virus que destruye paulatinamente el sistema inmunológico.

V. La enfermedad se transmite por vía sexual, por transfusiones sanguíneas o por vía perinatal (de la madre al feto)



I. Hablamos de parasitismo , cuando un parásito vive a expensas del hospedador , causándole daño.

II. La acción del parásito no suele matar al hospedador , pero puede acortar su vida.

III. Algunas plantas logran defenderse del ataque de los parásitos de diferentes maneras.

IV. La papa silvestre , por ejemplo , elabora sustancias que provocan trastornos digestivos en el escarabajo.

V. Con el uso de pesticidas , el hombre es capaz de eliminar definitivamente el parasitismo.



- I) Los orígenes de la huelga se remontan a la Revolución Francesa de 1789, y su pleno desarrollo se produce durante la Revolución Industrial y la generalización del trabajo asalariado.
- II) La huelga o paro es la suspensión colectiva de la actividad laboral por parte de los trabajadores.
- III) La huelga tiene por finalidad reivindicar mejoras en las condiciones de trabajo o manifestarse contra recortes en los derechos sociales.
- IV) La huelga, según la OIT, es uno de los medios legítimos fundamentales de que disponen los ciudadanos y específicamente los trabajadores para la promoción y defensa de sus intereses económicos y sociales.
- V) La huelga tiene diferentes formas de manifestación: huelga laboral, huelga de consumo, huelga de hambre, huelga de vientres, huelga sexual o huelga de piernas cruzadas.

a. I b. II c. IV d. III



- I) David Ricardo nació en Londres en 1772 el seno de una familia judía sefardí en Holanda, país en el que recibió su primera educación judía ortodoxa.
- II) David Ricardo se formó en la práctica ayudando a su padre, quien era corredor de bolsa.
- III) David Ricardo formó un razonamiento abstracto que lo ayudó a simplificar la realidad hasta definir un modelo teórico que dio cuenta del sistema esencial del sistema económico.
- IV) Se separó de su familia cuando se casó con una mujer cristiana cuáquera, y se estableció por su cuenta como corredor y especulador de bolsa.
- V) Acumuló en poco tiempo una gran fortuna de manera que se retiró de los negocios a los cuarenta años de edad.

a. III

☒ b. V

c. II

d. IV



ANÁLISIS DE IMÁGENES



¿Cuál es el propósito del texto?

- a. Resaltar que el trabajo político en equipo es mejor que el individual.
- b. Reflexionar sobre la poca importancia que el Congreso le brinda a la sequía peruana.
- ☒ c. Evidenciar sobre los trabajos infructuosos del Congreso para generar la vacancia.
- d. Concluir que todos los congresistas nunca obtendrán la vacancia.



¿Cuál es una inferencia de la imagen?

- a. Todas las familias peruanas discuten por temas políticos en el Día de la Madre.
- b. La abuela está cansada de la discusión familiar por temas políticos.**
- c. El señor está comentando sobre las noticias en el periódico.
- d. El niño escucha atentamente lo que dice la abuela porque es el Día de la Madre.



¿Qué afirmaciones son verdaderas?

- I. La prensa fomenta el apoyo del gobierno de Martín Vizcarra.
- II. El presidente incentiva el cuidado contra el covid.
- III. El presidente evita responder preguntas que dañen su imagen.
- IV. La predisposición del presidente para aclarar temas controversiales es evidente.

a. Solo II

b. c. I y II

c. III y IV

d. Solo III

COMPRENSIÓN DE TEXTOS

Admitamos una cosa: la interdisciplinariedad es ambiciosa. Es un engaño pensar que dado que para resolver un problema una persona echa mano de múltiples disciplinas, automáticamente ese debe ser el camino para enseñar desde la base. Existen conocimientos de base muy elementales de cada disciplina que son herramientas de pensamiento que se debe adquirir y que no están en la mano de un docente renacentista, capaz de transmitir con profundidad muchas disciplinas a la vez. En los bloques elementales de la educación es necesario un docente versado en técnicas cuantitativas y ciencias exactas, también un culto en artes y con múltiples habilidades sociales capaces de inspirar. Pero es irreal pensar que estas cualidades estarán en la misma persona en el nivel necesario que la tarea de enseñar exige.

El autor de texto sostiene que:

A) La interdisciplinariedad es solo posible en algunos niveles educativos.

B) La educación peruana está en proceso de desarrollo.

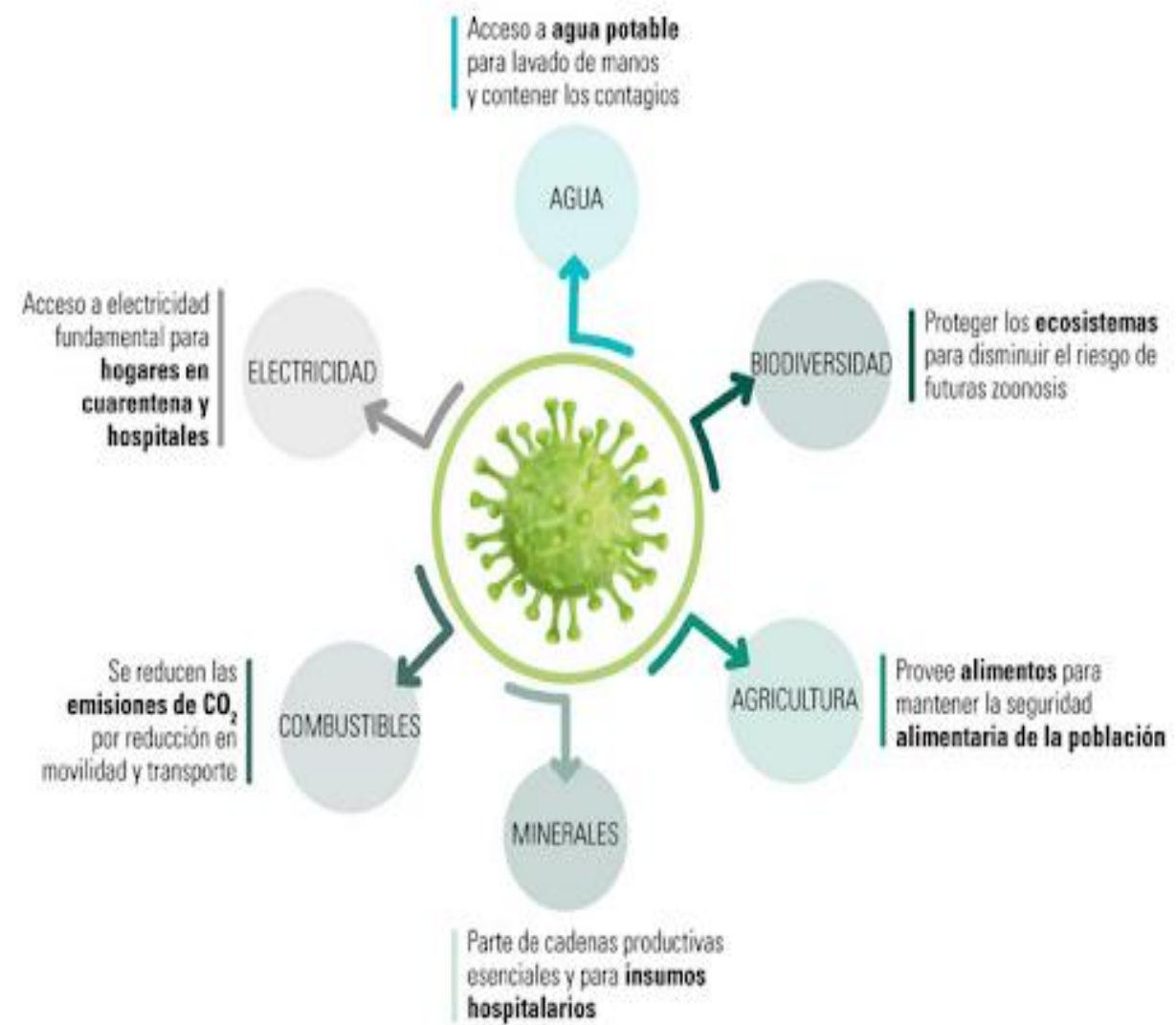
C) La interdisciplinariedad es una meta imposible de alcanzar.

☒ D) Es iluso pensar que un docente domina todas las materias para poder aplicar la interdisciplinariedad.

Las medidas para frenar el avance de la COVID-19 han tenido efectos sobre los recursos naturales y han producido profundos impactos que afectan a los economías y, en consecuencia, a los sectores sociales más vulnerables. Es así que se ha observado una disminución de los precios globales de los combustibles fósiles, minerales y productos agropecuarios de exportación, la reducción de la rentabilidad de las empresas, la **merma** de los ingresos fiscales y el debilitamiento de las divisas regionales. Esto, a su vez, disminuye la capacidad económica de los Gobiernos que es clave para la lucha contra la pandemia y sus impactos económicos y sociales.

Es en este contexto que los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para el año 2030 se ven seriamente comprometidos. Por lo tanto, es fundamental garantizar una recuperación económica sostenible, de manera que se pueda seguir avanzando hacia el logro de los ODS vinculados con la gestión de los recursos naturales, entre los cuales destacan los siguientes: garantizar la disponibilidad de agua y el acceso a la energía, lograr la seguridad alimentaria, conservar y utilizar sosteniblemente los océanos y los recursos marinos, así como detener la pérdida de biodiversidad. De esta forma, las medidas de recuperación pospandemia deberán enfocarse en reducir la vulnerabilidad social y ambiental en el mediano y largo plazo, y así disminuir el riesgo de sufrir impactos tan profundos como los actuales.

Rol de los recursos naturales en la pandemia por COVID-19 en América Latina y el Caribe



Fuente: elaboración propia (CEPAL)

A partir de la información presentada en el gráfico sobre el rol de los recursos naturales en la pandemia por la COVID-19, se infiere que

- A) la zoonosis es un problema que no está siendo considerado.
- B) los humanos dependen de la transformación de la naturaleza.
- C) los tratados internacionales sobre el medioambiente no son eficaces.
- ☒ D) el descuido de estos recursos causaría graves problemas a la humanidad.

De acuerdo con la información del texto y del gráfico, se puede afirmar que, para reducir la vulnerabilidad social y ambiental, es imprescindible

- A) la exportación barata de materias primas.
- B) una alta rentabilidad para las empresas.
- ☒ C) una reactivación económica sostenible.
- D) la reducción de los productos agropecuarios

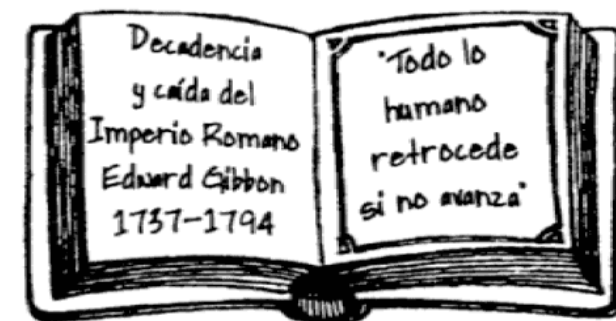
¿Cuál es el propósito central del texto?

- A) Evidenciar los problemas económicos derivados de las restricciones para enfrentar la emergencia sanitaria y social por la COVID-19.
- B) Disipar las dudas sobre la relación entre economía y recursos naturales, pues es necesario replantearla luego del impacto de la COVID-19.
- ☒ C) Llamar la atención sobre la necesidad de contrarrestar la vulnerabilidad ambiental y social en el contexto de la pandemia por la COVID-19.
- D) Reflexionar acerca de los planteamientos y metas de la ODS para el 2030, ya que la COVID-19 ha frenado algunos de sus logros.

¿Cuál es la duración de la vida del hombre? Un punto en el espacio ¿La sustancia? Variable ¿Las sensaciones? Oscuras ¿Qué es el cuerpo? Futura putrefacción ¿Su alma? Un torbellino ¿Su destino? Enigma ¿Su reputación? Dudosa. En una palabra, todo lo que proviene de su cuerpo es como el agua de un torrente, y lo que dimana de su alma, como un sueño, como el humo. Su vida es un combate perpetuo, un destierro en suelo extranjero; su fama después de la muerte, un olvido absoluto. ¿Qué es, pues, lo único que puede guiarnos en este mundo? Una sola y única cosa: la filosofía. Esta consiste en velar por el genio que reside en nuestro interior, de suerte que no reciba ni afrenta ni heridas, que no se deje arrastrar por los placeres ni por los dolores, que no haga nada a la ventura, que no emplee los embustes ni la hipocresía, que no cuente nunca con lo que otro haga o deje de hacer, que acepte todo lo que suceda o que le corresponda como procedente de su mismo origen y, en fin, que aguarde la muerte con paciencia y no viendo en ella sino la disolución de los elementos que constituyen el organismo de todo ser viviente. Si estos elementos no sufren daño alguno al transformarse perpetuamente de un estado a otro, ¿por qué ha de inspirar la muerte desconfianza y temor? Todo se halla regido por la Naturaleza, luego no hay peligro alguno. Esto ha sido escrito en Carnuta.



Los escritos de Marco Aurelio en griego, llamados "Meditaciones", nos pintan a un hombre meticuloso y obsesivo, que sufría de insomnio y cavilaba sobre la muerte.



Fundamentalmente, el texto trata sobre

- A) el cuerpo y al alma como dos entidades efímeras ante la muerte.
- ☒ B) la filosofía como la única guía para vencer al temor hacia la muerte.
- C) el conocimiento filosófico como una preparación contra los placeres.
- D) la aceptación de los designios de la Naturaleza sobre la muerte.

EL ARTE DE NEGOCIAR

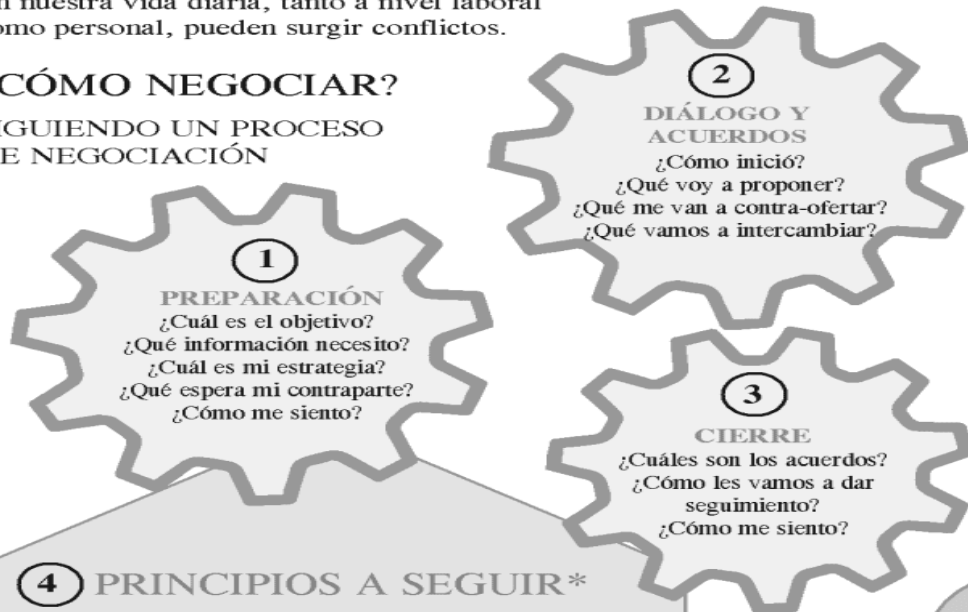


¿QUÉ ES UN CONFLICTO?

Es el proceso en el que una de las partes percibe que la otra se opone o afecta de manera negativa sus intereses. No todos los problemas se convierten en conflictos. Cuando un problema no involucra diferentes intereses, no se crea el conflicto. En nuestra vida diaria, tanto a nivel laboral como personal, pueden surgir conflictos.

¿CÓMO NEGOCIAR?

SIGUIENDO UN PROCESO DE NEGOCIACIÓN

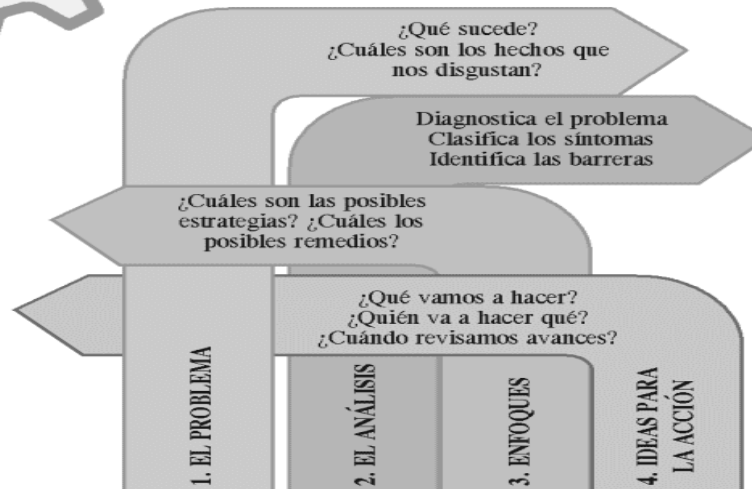


- 1. SEPARAR**
a las personas de los problemas.
- 2. CENTRARSE**
en los intereses, no en las posiciones.
- 3. ENCONTRAR**
(inventar) opciones en beneficio mutuo.
- 4. INSISTIR**
en utilizar criterios objetivos.

*Modelo de negociación de Fisher y Ury



Y UN MODELO PARA SOLUCIONAR CONFLICTOS*



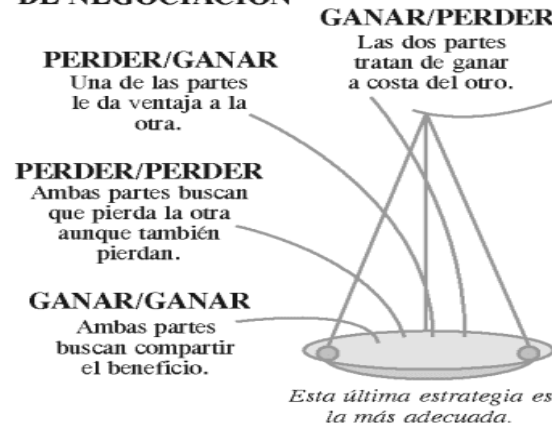
¿QUÉ ES NEGOCIAR?

Ante todo conflicto contamos con la negociación

“Se puede definir prácticamente como el proceso que les ofrece a los contendientes la oportunidad de intercambiar promesas y contraer compromisos formales, tratando de resolver sus diferencias”.

Colisi y Berkeley
1981

IDENTIFICANDO LAS ESTRATEGIAS DE NEGOCIACIÓN



El principal propósito de la infografía es

A) contribuir a que las dos partes de un conflicto salgan siempre favorecidas.

B) analizar las distintas fases durante el proceso de una negociación.

C) identificar las preguntas frecuentes antes de resolver un conflicto.

D) señalar los aspectos relevantes a tomar en cuenta en una negociación.

De acuerdo con lo planteado en la infografía, se infiere que, para enfrentar exitosamente los conflictos, deberíamos

A) sopesar lo que vamos a ganar y lo que la otra parte perderá en la contienda.

B) aprender a expresar nuestros puntos de vista y escuchar los de los demás.

C) apartar las cuestiones emocionales, pues afectan la objetividad del propósito.

D) comprobar que una de las partes involucradas afecta los intereses de la otra.

Uno de los mayores problemas que puede tener un país es el de la corrupción. Distrae una enorme cantidad de recursos públicos, empeora notablemente los servicios del país y deteriora la legitimidad democrática –en el caso de que exista– Así, el impacto de la corrupción en América Latina (AL) y el Caribe es enorme.

Según los datos que recoge el Índice de Percepciones de la Corrupción, la situación en AL y el Caribe es poco optimista. Salvo un grupo reducido, como es el caso de Uruguay, Chile o Costa Rica, la situación en el resto de países no invita a pensar que sus sistemas y quienes participan en ellos lo hagan de una forma limpia y responsable.

La corrupción, como otros muchos asuntos que afectan a los países, es un fenómeno complejo y a menudo arraigado en el sistema del que mucha gente participa en mayor o menor medida. Además, también abarca multitud de cuestiones: desde la distracción a gran escala de dinero o recursos públicos hasta pequeños impagos de impuestos, favoritismos en el sector público y en un largo etcétera. Y a menudo converge con otras cuestiones de enorme importancia, como la delincuencia o los grupos de crimen organizado, como los casos de las maras o de los carteles mexicanos.

Los progresos en el caso de AL y el Caribe son escasos en el campo de la reducción de la corrupción. Las redes clientelares y la concepción patrimonial del Estado son, en muchos casos, una barrera considerable a la hora de evitar que distintos actores políticos o económicos intenten aprovecharse de los recursos públicos. Así, desde trabajadores públicos hasta el propio dinero acaban utilizándose para fines o intereses privados, a menudo fuera del escrutinio y el ojo público.

Barómetro de la corrupción



1 de cada 5 personas que tuvo contacto con diferentes servicios públicos en el último año pagó sobornos, según una encuesta de Transparencia Internacional en 18 países de América Latina y el Caribe.

13,9 %
de los encuestados
(56 millones)
de personas } **pagó sobornos el último año**

De los que tuvieron contacto con la policía el último año, **24 %** pagó un soborno.

...y con otras administraciones

Servicios Públicos	19
Documentos de identidad	15
Escuelas públicas	12
Tribunales	11
Hospital público	10

Porcentaje de pago de sobornos de los que tuvieron contacto con la policía en una selección de países



Los que más pagan tienen entre **18 y 34 años**.



Los **mayores de 55** son los que **menos pagan**.

Las razones por las que se pagan soborno



El texto aborda, principalmente,

- A) el prestigio que tiene la corrupción en nuestra región y el Caribe.
- ☒ B) el fenómeno de la corrupción en América Latina y el Caribe.
- C) las irreparables consecuencias de la corrupción en nuestros países.
- D) la dificultad de conocer el nivel de corrupción en América Latina y el Caribe.

El vocablo **DISTRAE** se emplea en el sentido de

- ☒ A) desviar de forma ilegal dinero de los fondos públicos.
- B) abstraer las funciones del Estado en provecho propio.
- C) corromper funcionarios y malversar el erario público.
- D) substraer y corromper las obligaciones del Gobierno.

En función de los datos proporcionados en el cuadro, es compatible afirmar que la corrupción en América Latina y el Caribe

- A) perjudica el prestigio de los países cuyos servicios se precarizan cada vez más.
- B) se observa en el accionar de la policía que busca beneficiarse de las infracciones.
- ☒ C) afecta de manera desigual a los países, a las franjas etarias y a las instituciones.
- D) tiene a los jóvenes como sus principales detractores, pues son los más sobornados.