



LANGUAGE

Chapter 11

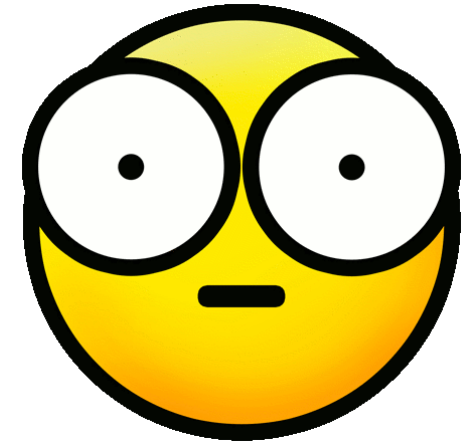
3rd
SECONDARY

Adjetivo calificativo



 **SACO OLIVEROS**

Describe la siguiente imagen



¿Has descrito
una rana o
un caballo?

¿QUÉ SON LOS ADJETIVOS CALIFICATIVOS?



Son aquellas palabras que acompañan al **sustantivo** para calificarlo.



EJEMPLOS

- Mi pequeño **hermano** habla con muchos errores.
adj.
- La **taza** favorita de mi hermanito.
adj.
- La **música** electrónica puede también relajar.
adj.
- Te busqué en mi auto **rojo** las diez.
adj.

MORFOLÓGICAMENTE

- Es variable porque el lexema del adjetivo puede presentar la inserción de afijos derivativos o flexivos.

- Esta inserción no es obligatoria.

*alumno aplicado***o**
*perrito chiquito***o**

*alumna aplicada***a**
*perrita chiquita***a**

- Presenta accidentes de género con el sustantivo.

niño feliz
niños felices

niña feliz
niñas felices

- Los adjetivos tienen número pueden estar en singular o en plural.

La casa roja
Ejercicio resuelto

Las casas rojas
Ejercicios resueltos



SINTÁCTICAMENTE

- Es el **MODIFICADOR DIRECTO** del sustantivo en la frase nominal.
- Puede ir antepuesto o pospuesto al sustantivo.
- ❑ *El **alegre** turista visitó las **paradisiacas** playas.*
 - ❑ *La pereza **desagradable** está presente en los ciudadanos **necios**.*
- Pueden cumplir las siguientes funciones:



Modificador directo del NS

La emblemática calle / fue inundada.

MD **NS**

Complemento predicativo

Camina alegre la joven hermosa.
NP Predicativo NS

Atributo

Ella / es encantadora por las mañanas.

NS NP Atributo

CLASES DE ADJETIVOS

ADJETIVO ESPECIFICATIVO

- Señala una cualidad o rasgo con el cual diferenciamos un sustantivo de otro.
- Limitan la extensión del sustantivo.
- Es de carácter **OBJETIVO**.



Ejemplos:

- ✓ *Las rosas **blancas** florecen en abril.*
- ✓ *Hoy me pondré los zapatos **nuevos**.*

ADJETIVO EXPLICATIVO

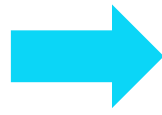
- Explica una cualidad del sustantivo.
- Puede ir antepuesto o pospuesto.
- Es de carácter **SUBJETIVO**.

Ejemplos:



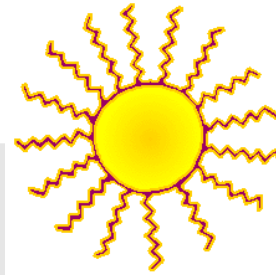
- ✓ *¡Qué **guapo** muchacho!*
- ✓ *Escribió una **fantástica** novela.*

ADJETIVO EPÍTETO



En el caso de los adjetivos explicativos tenemos un tipo de adjetivo.

- ❑ Añade una cualidad propia del sustantivo (tamaño, forma, color, procedencia).
- ❑ Usado para dar énfasis al significado del sustantivo.



❖ El **cálido sol** del día.

❖ La **fría nieve** me entumecía.



❖ La **sangre roja** del emperador.

❖ Fue asaltado una **oscura noche**.

GRADOS DEL ADJETIVO

En cuanto a la significación, se pueden establecer los siguientes grados del adjetivo:

1. POSITIVO



Ana es **morena**

2. COMPARATIVO



Juan es **más joven**
que su jefe.

3. SUPERLATIVO



María está **sorprendidísima** /
muy sorprendida.

1. ADJETIVO POSITIVO

- El adjetivo no expresa ningún tipo de gradación.
- Expresa simplemente alguna cualidad del sustantivo.
- No utiliza ninguna comparación ni exageración.

Ejemplos: *un libro **aburrido**, un hombre **feliz***



*Chica **sofisticada***



*La madre **hacendosa**.*



*El perro es **obediente**.*



*El niño es **juguetón**.*

2. COMPARATIVO



Expresa una cualidad e indica una comparación de dos términos entre sí.

Comparativo de superioridad

El adjetivo expresa cualidades ampliando su significado sobre otro.

La forma adverbial discontinua utilizada es **más... que**

Donde “más” es el intensificador.



- Pepe es **más simpático que** su hermano.
- Enero es **más caluroso que** mayo.
- Este árbol es **más alto que** aquel.
- Mi coche es **más bonito que** el tuyo.



Comparativo de igualdad

El adjetivo expresa cualidades o características nivelando ampliando su significado con otro.

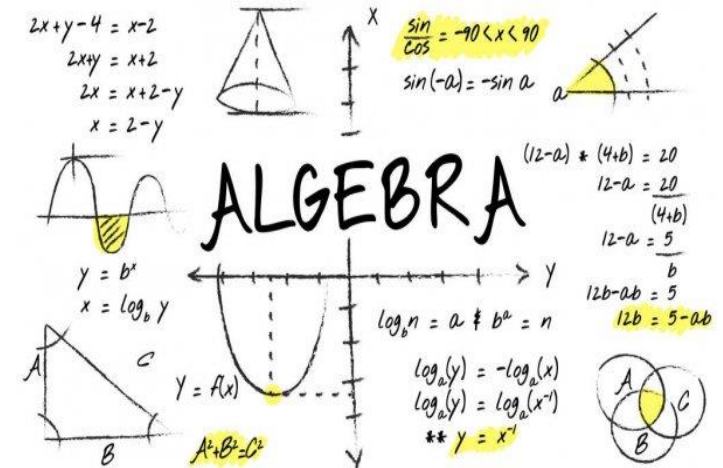
Las formas adverbiales discontinuas utilizadas son

tan... como

igual de... que



- El joven es **tan pecosito como** la niña.
- El peluche es **tan blando como** la almohada.
- José es **igual de fuerte que** Jaime.
- Álgebra es **igual de divertida que** la Geometría.
- El caracol es **tan lento como** la tortuga.



Comparativo de inferioridad

El adjetivo expresa cualidades o características que restringen el significado de un sustantivo en comparación a otro.

La forma adverbial utilizada es **menos... que**



- Una gelatina es **menos costosa** que una gaseosa.
- Pablo está **menos entusiasmado** que Pedro.
- Febrero es **menos frío** que mayo.
- Los globos de látex son **menos duraderos** que los globos metálicos.
- Los días de verano son **menos oscuros** que los de invierno.

3. SUPERLATIVO

→ Expresa una cualidad del nombre o sustantivo en su grado máximo.

Superlativo relativo

Permite la realización máxima de la cualidad, pero relacionándola con otros sustantivos de su clase.



- Ella es **LA mejor** DE LAS CANTANTES.
- Estos alumnos son **LOS más estudiosos** DEL MUNDO.
- Mis amigos son **LOS más divertidos** DEL PLANETA.
- La piña es **LA más rica** DE LAS FRUTAS.
- Este jugador es **EL más malo** DEL EQUIPO.

Superlativo absoluto

Se da a conocer una cualidad extrema, es el mayor grado de plenitud.

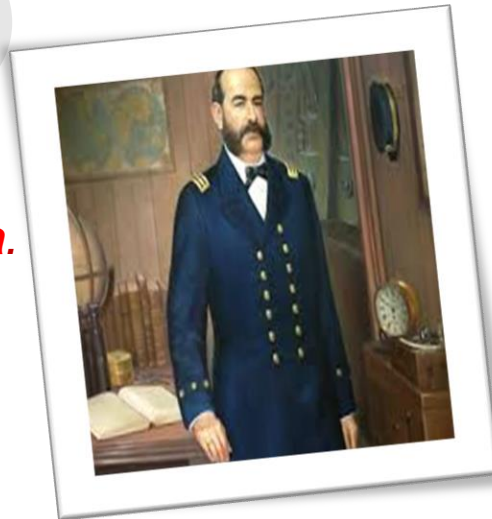
Se expresa mediante un adverbio (intensificador) o morfemas derivados.

No hay comparación alguna.

Gustavo cocina **muy rico**.

Superlativo absoluto perifrástico

Adverbio
(intensificador) **+** Adjetivo



- José es **poco educado**.
- Esta chica es **excesivamente guapa**.
- El libro **muy interesante**.
- Los problemas **sumamente fáciles**.
- El pecosito es **nada amable**.

Gustavo cocina **riquísimo**.

Superlativo absoluto sintético

Adjetivo **+** sufijo $\left\{ \begin{array}{l} \text{-érrimo (a)} \\ \text{-ísimo (a)} \end{array} \right.$

- Esta moneda es **novísima**.
- Estos tacos están **riquísimo**.
- Miguel Grau es un personaje **celebérrimo**.
- Nosotros tenemos un padre **fortísimo**.
- Hombre **paupérrimo**.



HELICO PRACTICE

Indique si la palabra resaltada funciona como sustantivo o adjetivo.

a. La **gorda** se ha puesto a dieta.

b. Marisa es muy **gorda**.

c. Cazaron un animal **salvaje**.

d. El antropólogo entrevistó al **salvaje**.

e. El **pobre** tocó nuestra puerta.

f. Vivía en una casa muy **pobre**.

g. Bailaba marinera **limeña**.

h. La **limeña** cantaba bolero.

2 Indique si el adjetivo es de grado positivo, comparativo o superlativo.

- | | |
|-------------------------------------------------|----------------------|
| a. Alumno moreno _____ | Positivo |
| b. Chico inteligentísimo _____ | Superlativo absoluto |
| c. Esta alumna es más atenta que aquella. _____ | Comparativo |
| d. El alumno más inteligente del salón _____ | Superlativo relativo |
| e. Joven nada inteligente _____ | Superlativo absoluto |
| f. Alumno tan hábil como el resto _____ | Comparativo |
| g. Niño conversador _____ | Positivo |
| h. Vecina muy conversadora _____ | Superlativo absoluto |
| i. María es menos hermosa que Fiorella. _____ | Comparativo |

3 Complete las siguientes oraciones en grado comparativo:

- a. El cau cau es **más delicioso** que el ají de gallina.
- b. El arroz con pollo es **tan rico** como el arroz chaufa.
- c. El pollo a la brasa es **más rico** que el olluquito.
- d. El curso de Lenguaje es **más interesante** que el curso de Geografía.
- e. El curso de Literatura es **tan divertido** como el curso de RV.
- f. El curso de Álgebra es **más fácil** que el curso de Aritmética.
- g. Shakira es **más bonita** que Paulina Rubio.

4 Cambie los siguientes adjetivos a grado superlativo:

a. Raúl es fuerte así como tú.

Absoluto:

*Raúl es **fortísimo**.*

Relativo:

*Raúl es el más **fuerte** DEL SALÓN.*

b. Vivirán en ese pobre vecindario.

Absoluto:

*Vivirán en ese **paupérrimo** vecindario.*

Relativo:

*Vivirán en el más **pobre** vecindario DEL DISTRITO.*

5 Indique si los adjetivos son especificativos o explicativos.

a. Saca tu cochino pellejo de acá. Adj. explicativo

b. Sus ojos son verdes. Adj. especificativo

c. Tiene una dulce mirada. Adj. explicativo

d. ¡Pobre hombre! Adj. explicativo

e. Es un perro blanquito. Adj. especificativo

f. Es un problema muy delicado. Adj. explicativo

g. Era un bulto pesado. Adj. explicativo

6 Halle los adjetivos calificativos e indique a qué sustantivo modifican.

- a. La vista soñolienta y vaga sigue del mar la ondulación tranquila.
- b. Aquí cae rodando de una altura magnífica cascada.
- c. Bella es la tarde cuando el sol, caído, de rojo esmalta el trémulo follaje.
- d. La luz, el aura, la sonora fuente, la fresca sombra o el undoso río brindan amor a la agitada mente.
- e. Yo sé que eres un ave furtiva, un pez dorado.
- f. La luz del alba era radiante y pura como aurora boreal.

7 De acuerdo a la imagen mostrada, ¿cuál es la intención del autor?

- A) La forma de cómo cortejar a una chica.
- B) La cantidad de adjetivos que uno puede decir.
- ✗** La manera de impresionar mediante el uso del adjetivo.
- D) La idea de resaltar la función del adjetivo sobre el sustantivo chica.



En la imagen, los adjetivos están entre comillas para

- A) resaltar la cualidad de la amable condesa.
- ✗ B) mostrar una ironía mediante el uso del adjetivo.
- C) explicar con mayor profundidad la noticia.
- D) enfatizar lo que decían de la condesa en la noticia.

