

ECONOMY

CHAPTER -- 4

3th SECONDARY

LA FAMILIA



SACO OLIVEROS

MOTIVATING STRATEGY





LA FAMILIA

ETIMOLOGÍA:

Latín: “famulus”
deriva del osco
“famel”. Que significa
siervo, y más
remotamente del
sánscrito “vama”,
que significa
habitación, casa.



**Conjunto de
personas unidas
por vínculos de
parentesco.**



CPP. Art 4. La comunidad y el Estado protegen especialmente al niño, al adolescente, a la madre y al anciano en situación de abandono. También protegen a la familia y promueven el matrimonio. Reconocen a estos últimos como institutos naturales y fundamentales de la sociedad.

La forma del matrimonio y las causas de separación y de disolución son reguladas por la ley.

CPP. Art 6. La política nacional de población tiene como objetivo difundir y promover **la paternidad y maternidad responsables**.

Reconoce el derecho de las familias y de las personas a decidir. En tal sentido, el Estado asegura los programas de educación y la información adecuados y el acceso a los medios, que no afecten la vida o la salud.

ES DEBER Y DERECHO de los padres alimentar, educar y dar seguridad a sus hijos.

Los hijos tienen el deber de respetar y asistir a sus padres.

Todos los hijos tienen iguales derechos y deberes



LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS
Es un documento adoptado por la Asamblea General de las Naciones Unidas en su Resolución 217, el 10 de diciembre de 1948 en París -- FRANCIA

ART. 16

- 1. Los hombres y las mujeres, a partir de la edad núbil, tienen derecho, sin restricción alguna a casarse y fundar una familia; y disfrutarán de iguales derechos en cuanto al matrimonio...**
- 2. Sólo mediante libre y pleno consentimiento de los futuros esposos podrá contraerse el matrimonio.**
- 3. LA FAMILIA *es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado.***



FUNCIONES

Reproductora



Económica

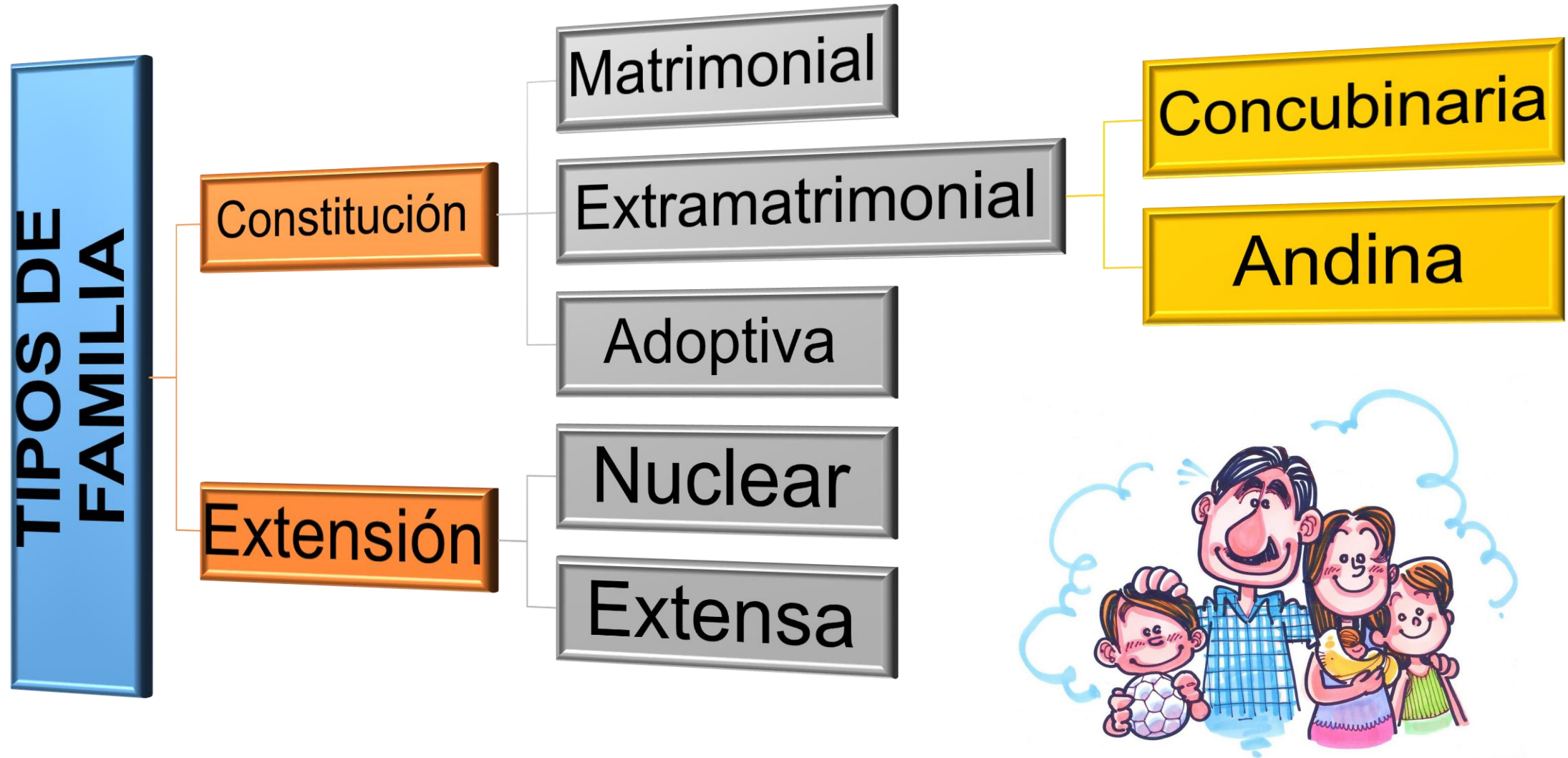


Educadora



Recreativa







EL PARENTESCO



Etimología: Del latín "parens" o "parentis" que significa los padres.

Es un lazo o vínculo que existe entre los miembros de una misma familia.

Grado: La proximidad del parentesco se determina por el número de generaciones. Cada generación forma un grado

Línea: Las líneas de parentesco son una forma de organizar los vínculos de parentesco y están formadas por una serie consecutiva de grados de parentesco.



CLASES DE PARENTESCO

**Según el ordenamiento
Jurídico en el Perú.**

Consanguíneo

Por Afinidad

Civil

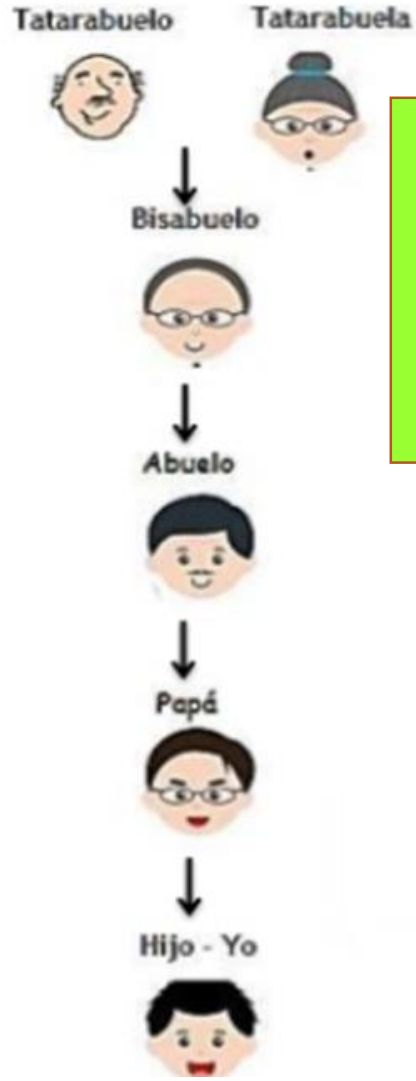
Línea Recta

**Línea
Colateral**

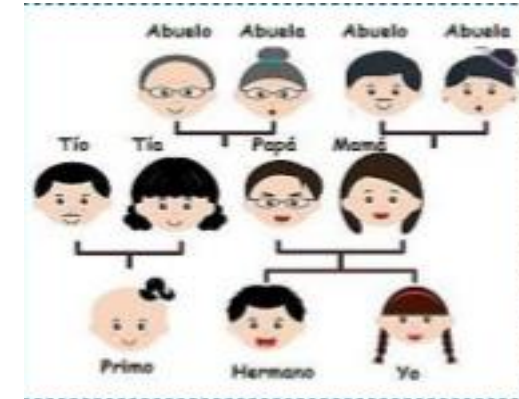




PARENTESCO CONSANGUÍNEO



Es la relación familiar que existe entre los descendientes de un progenitor en común.



LÍNEA RECTA

Determinada por todas las personas que descienden unas de otras, de un progenitor en común.

LÍNEA COLATERAL

Proviene de un tronco común, pero la una no desciende de la otra.



La afinidad es el vínculo que se establece entre un cónyuge y los parientes consanguíneos del otro.



También es recíprocamente, entre una persona y los cónyuges de sus parientes consanguíneos.



Es el vínculo entre la persona adoptada, sus padres adoptivos y sus parientes consanguíneos

PARENTESCO CIVIL



ADOPCIÓN

CONCEPTO

Es el acto jurídico por el cual se acepta como hijo propio a quien no lo es en realidad

OBJETIVO

Darle al niño una familia, que respete sus derechos y su integridad



ECONOMY

CHAPTER -- 4

3th SECONDARY

HELICO PRACTICE



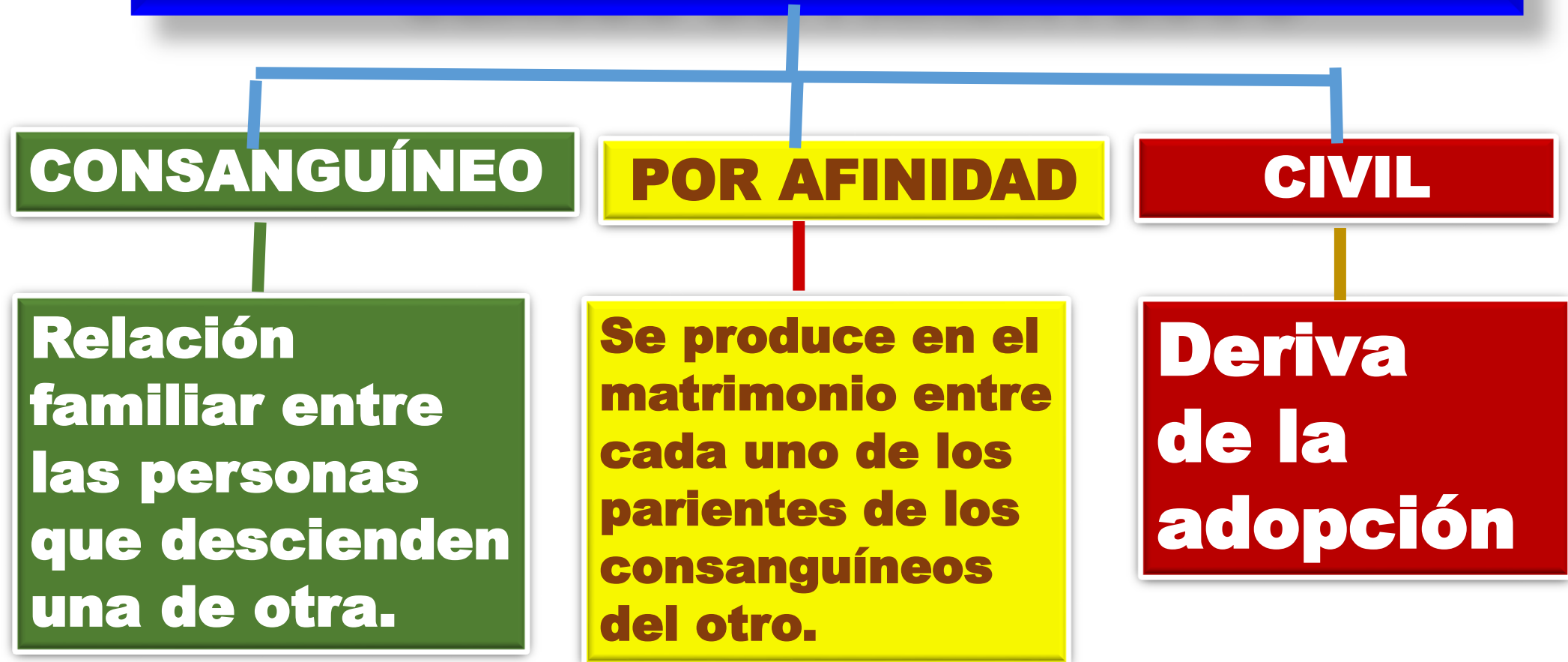
 **SACO OLIVEROS**



1

Complete el esquema.

CLASES DE PARENTESCO





2

Escriba verdadero (**V**) o falso (**F**) según corresponda

a. Es deber de los padres dar alimento y todo tipo de asistencia a sus hijos.

V

b. La familia nuclear está compuesta por abuelos, padres e hijos.

F

c. El parentesco entre padres e hijos adoptivos se denomina por afinidad.

F

d. Abuelo y nieto son parientes consanguíneos en línea colateral

F

3

Relaciones los conceptos según corresponda

A. Grupos de personas unidas por vínculos de consanguinidad, civiles o por afinidad.

b

Parentesco

B. Vínculo que une a los miembros de una familia

a

Familia

C. Autoridad que ejercen los padres sobre los hijos menores para cuidarlos.

c

**Patria
potestad**



4

Complete los espacios en blanco

a. La familia nuclear está conformada por -----

Padres e hijos

b. El parentesco de segundo grado en línea colateral se da entre -----.

Hermanos

c. Es la distancia existencial entre dos parientes ----- :

Grado.

d. Se denomina unión de hecho a: -----

Familia Extramatrimonial



5 Señale la alternativa que corresponda a la familia consanguínea.

A) Padres y cuñados
C) Abuelo y yerno

B) Hermanos y primos
D) Padre e hijo adoptivo

Rpta: B) Hermanos y primos

LA FAMILIA

CONSANGUÍNEA: Es la que se basa en una relación biológica, formada por parientes de sangre que son la base principal del parentesco, en este tipo de familia los descendientes y ascendientes, padres e hijos





6

El instrumento legal que regula las relaciones familiares, la patria potestad e instituciones supletorias de amparo es el

A) Código Civil 1952
C) Código de Familia 1984

B) Código Matrimonial 1994
D) Código Civil 1984

Rpta: D) Código Civil 1984

EL CÓDIGO CIVIL DE 1984, señala que, por la patria potestad los padres tienen el deber y el derecho de cuidar de la persona y bienes de sus hijos menores y también señala los deberes y derechos.





7 De acuerdo a la declaración universal de los derechos humanos la familia es

- A) vínculo conyugal dentro de la sociedad y es importante dentro de la sociedad.
- B) Es la unión entre el hombre y la mujer y están destinados a progresar y cumplir sus obligaciones.
- C) Es una agrupación de personas unidas por vínculo de sangre.
- D) Elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y el Estado.

Rpta. D)

**DECLARACIÓN UNIVERSAL
DE LOS DERECHOS
HUMANOS**

ARTÍCULO 16

**3. La familia es el
elemento natural y
fundamental de la
sociedad y tiene derecho
a la protección de
la sociedad y del Estado**





8. Lea atentamente el siguiente texto:

LA FAMILIA GRIEGA

Entre los griegos encontramos en toda su severidad la nueva forma de la familia; mientras que, como señala Marx, la situación de las diosas en la mitología nos habla de un periodo anterior, en que las mujeres ocupaban todavía una posición más libre y más estimada. En los tiempos heroicos vemos ya a la mujer humillada por el predominio del hombre y la competencia de las esclavas. Léase en la *Odisea* cómo Telémaco interrumpe a su madre y le impone silencio. Homero describe como los vencedores aplacan sus apetitos sexuales con las jóvenes capturadas; los jefes elegían para sí, por turno y conforme a su categoría, las más hermosas en la *Iliada*, la obra entera gira en torno a la disputa sostenida entre Aquiles y Agamenón a causa de una esclava. Junto a cada héroe, más o menos importante, Homero habla de la joven cautiva con la cual comparte su tienda y su lecho.



Por otro lado, Teucro es hijo natural de Telamón y tiene derecho a llevar el nombre de su padre. En cuanto a la mujer legítima, se exige de ella que tolere todo esto y, a la vez, guarde una castidad y una fidelidad conyugal rigurosa. Ciertamente es que la mujer griega de la época heroica es más respetada que la del periodo civilizado; sin embargo, para el hombre no es, en fin de cuentas, más que la madre de sus hijos legítimos, sus herederos, la que gobierna la casa y vigila a las esclavas, de quienes él tiene derecho a hacer, y hace, concubinas siempre que se le antoje. La existencia de la esclavitud junto a la monogamia, la presencia de jóvenes y bellas cautivas que pertenecen en cuerpo y alma al hombre, es lo que imprime desde su origen un carácter específico a la monogamia, que solo es monogamia para la mujer, y no para el hombre. En la actualidad, conserva todavía este carácter. Esas mujeres eran también conducidas al país nativo de los héroes, a la casa conyugal, como hizo Agamenón con Casandra. En las obras de Esquilo, los hijos nacidos de esas esclavas reciben una pequeña parte de la herencia paterna y son considerados como hombres libres.

8. a

Del texto, es correcto afirmar que:

- A) la mujer y el hombre tienen igualdad de derechos en la sociedad.**
- B) aún sobrevivían características de una sociedad matriarcal.**
- C) los militares tenían derechos sobre las mujeres capturadas.**
- D) las mujeres eran sacrificadas en honor de los dioses.**

RESPUESTA C)

Los militares tenían derechos sobre las mujeres capturadas.
“los jefes elegían para sí, por turno y conforme a su categoría, las más hermosas en la Iliada”

8. b

De las esclavas capturadas en las batallas se puede decir que:

A) tenían derecho sobre el esposo de comprar propiedades.

B) sus descendientes tenían derecho a la libertad.

C) eran sacrificadas luego de cierto tiempo.

D) sus hijos sufrían una esclavitud perpetua.

RESPUESTA B)

Sus descendientes tenían derecho a la libertad.

“En las obras de Esquilo, los hijos nacidos de esas esclavas reciben una pequeña parte de la herencia paterna y son considerados como hombres libres”.

