



HISTORY OF PERU

Chapter 1, 2 y 3

2th
SECONDARY



Retroalimentación

Tomo VI

 **SACO OLIVEROS**

1. SISTEMA DE CONTABILIDAD DE CUERDAS Y NUDOS QUE PERMITIÓ REGISTRAR DETALLADAMENTE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA, DEMOGRÁFICA E, INCLUSO, HISTÓRICA.

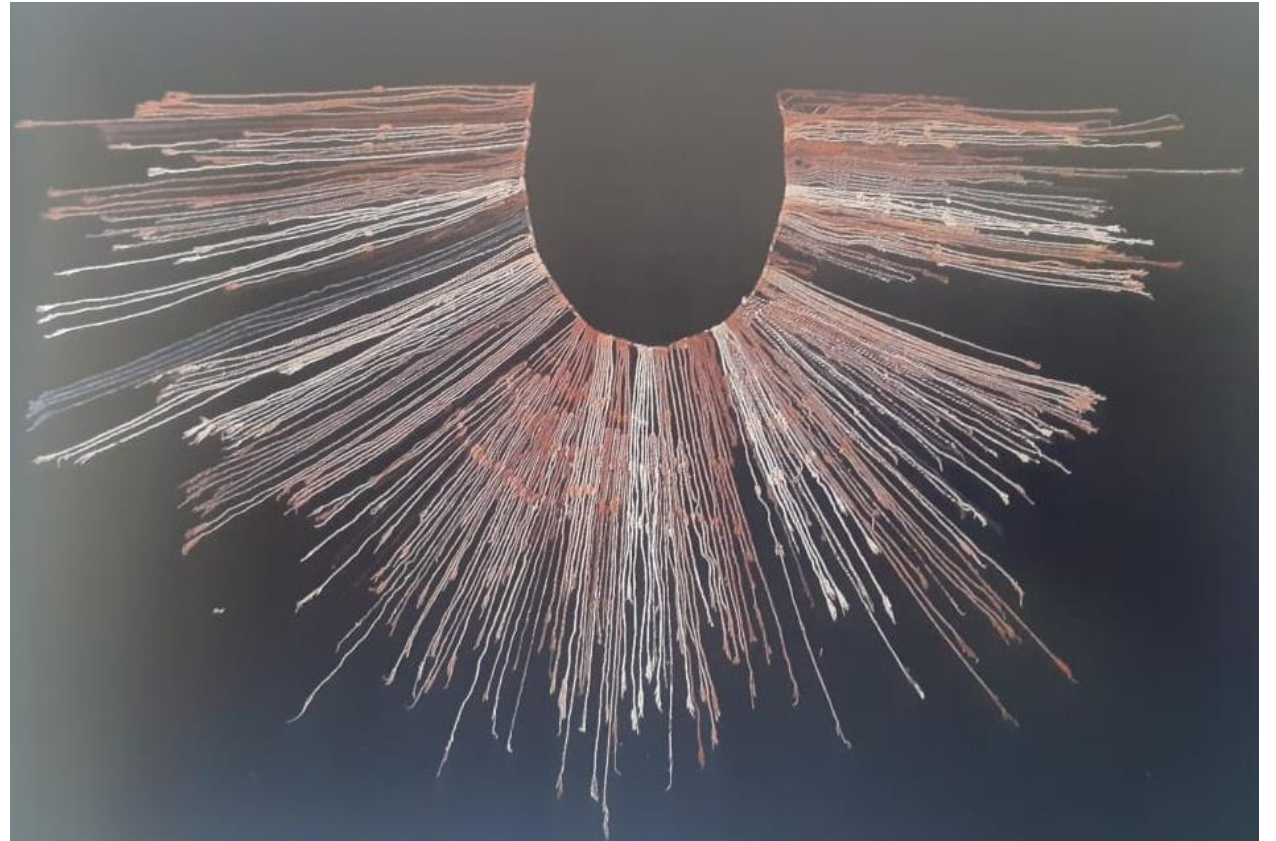
A)Yupana

B)Capac Ñan

← C)Quipu

D)Tambo

Respuesta C: QUIPU. Los Quipus constituyeron un sistema mnemotécnico de cuerdas y nudos que registraban información cuantitativa y cualitativa. El especialista en manejar el Quipu era el Quipucamayoc.



2. Eran funcionarios de alto rango del estado inca. Sus funciones principales eran recolectar los tributos, supervisar las obras públicas y vigilar a los funcionarios del Estado. Su nombre significaba “el que todo lo ve”.

- ☒ A) TUCUY RICUY
- ☐ B) CURACA
- ☐ C) MITMA CUNA
- ☐ D) PIÑAS

RESPUESTA A. El Tucuy Ricuy, considerado “los ojos y oídos” del inca, además hacía las veces de juez, estableciendo sanciones(taripa camayoc); o podía officiar casamientos(huarmicoco).



3. Marque verdadero (v) o falso(f) según corresponda respecto a la organización política del Tawantinsuyo

- A) El Sapa Inca fue considerado la máxima autoridad del Tawantinsuyo. (**V**)
- B) El Cápac Ñan era la red de comunicación vial del Tawantinsuyo (**V**)
- C) La Yupana era el sistema de depósitos de alimentos del Tawantinsuyo (**F**)
- D) El Auqui era el sacerdote principal del Tawantinsuyo (**F**)

RESPUESTA VVFF

- el Sapa Inca era la máxima autoridad.
- el Cápac Ñan o camino del inca ayudaba a cohesionar el imperio.
- la Yupana era un tablero para hacer cálculos básicos.
- el Auqui era el heredero al trono real.

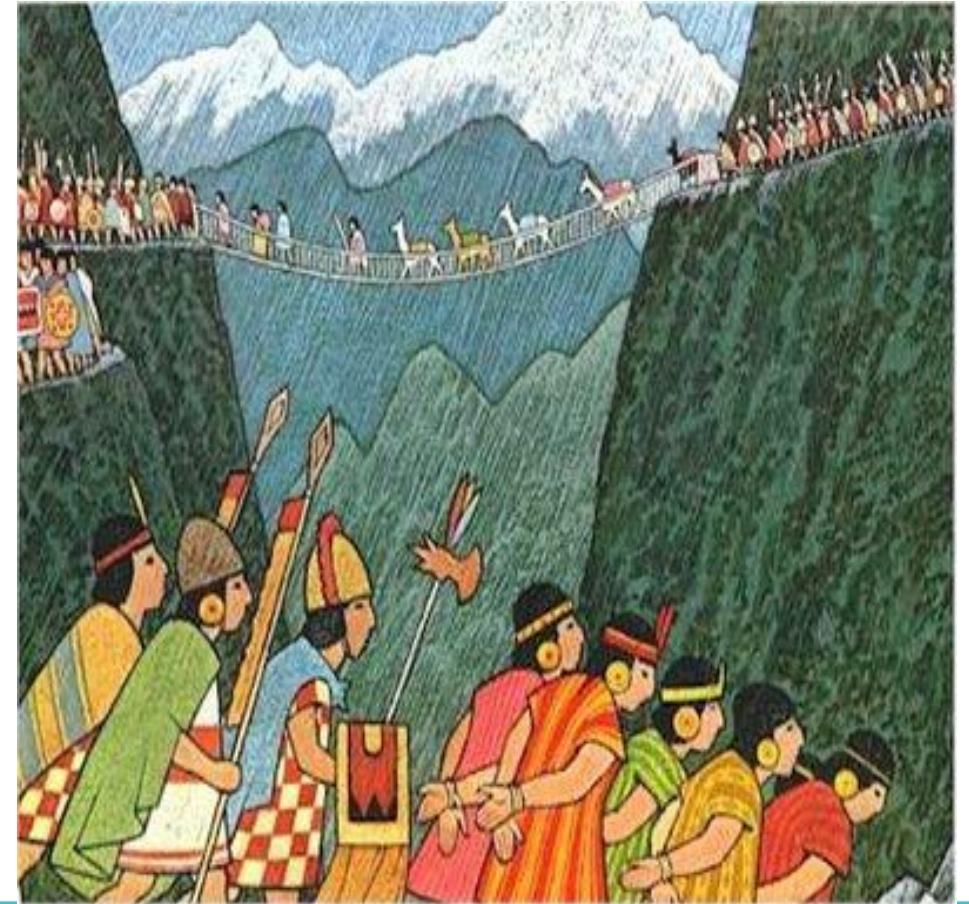
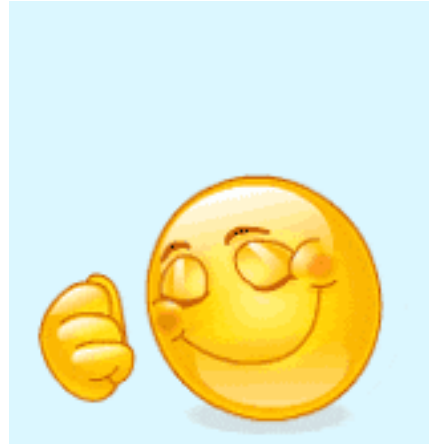


4. Eran grupos de familias enviados desde su lugar de origen a otras regiones a cumplir tareas o misiones específicas. A pesar de la lejanía con sus lugares de origen, mantenían sus vínculos de reciprocidad y parentesco.


- ☒ A) MITIMAES
- B) YANACONAS
- C) PIÑAS
- D) APUNCHICK

RESPUESTA A: MITIMAES.

Si, por ejemplo, tenían como misión enseñar el idioma quechua, defender las fronteras o pacificar zonas rebeldes, podrían ser muy bien compensados por el estado inca.

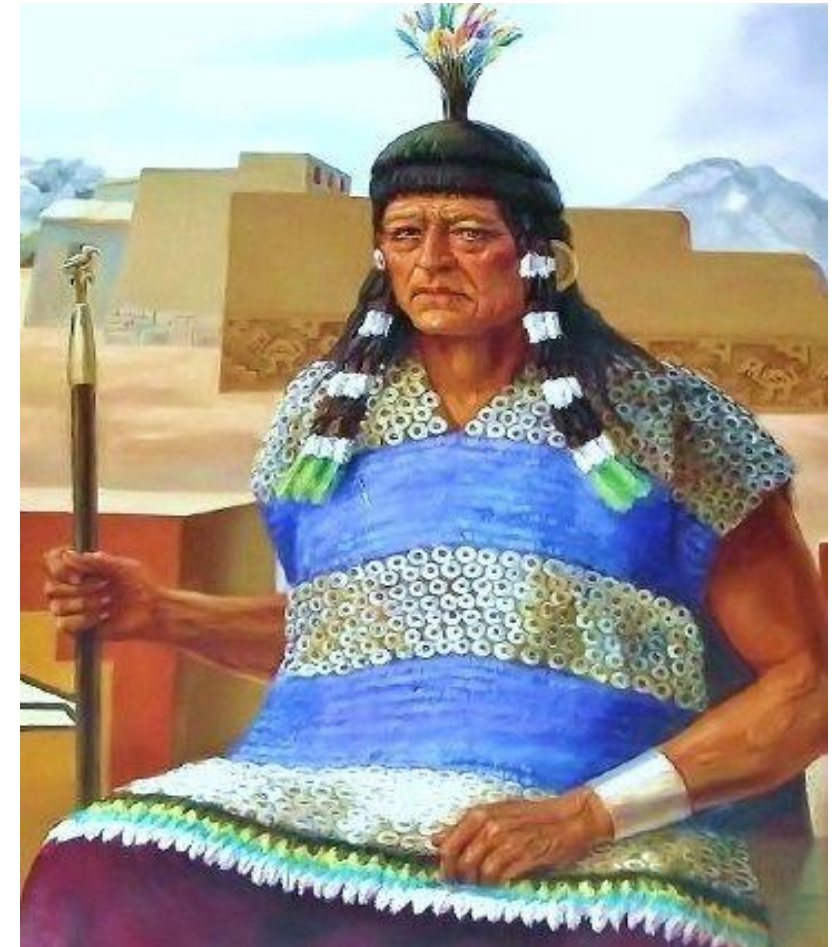


5. El Curaca era el jefe del Ayllu, su nombre quiere decir “el mayor” y se encargaba de regular la vida de la comunidad al interior del ayllu. En cuanto a su relación con el estado, podemos decir que:


- A) GUARDABA EL MALLQUI DEL INCA FALLECIDO.
- B) CUMPLÍA FUNCIONES EMINENTEMENTE GUERRERAS.
-  C) FUE EL NEXO ENTRE EL PODER LOCAL Y EL PODER CENTRAL.
- D) PROTEGÍA A LOS INTEGRANTES DEL AYLLU PARA EVITAR QUE FUERAN A LA MITA.

RESPUESTA C.

El Curaca era el que transmitía el mensaje del inca al interior del ayllu y se encargaba de que se cumpla. además es posible que tuviese a su cargo ciertas ceremonias religiosas y agrícolas al interior del ayllu.



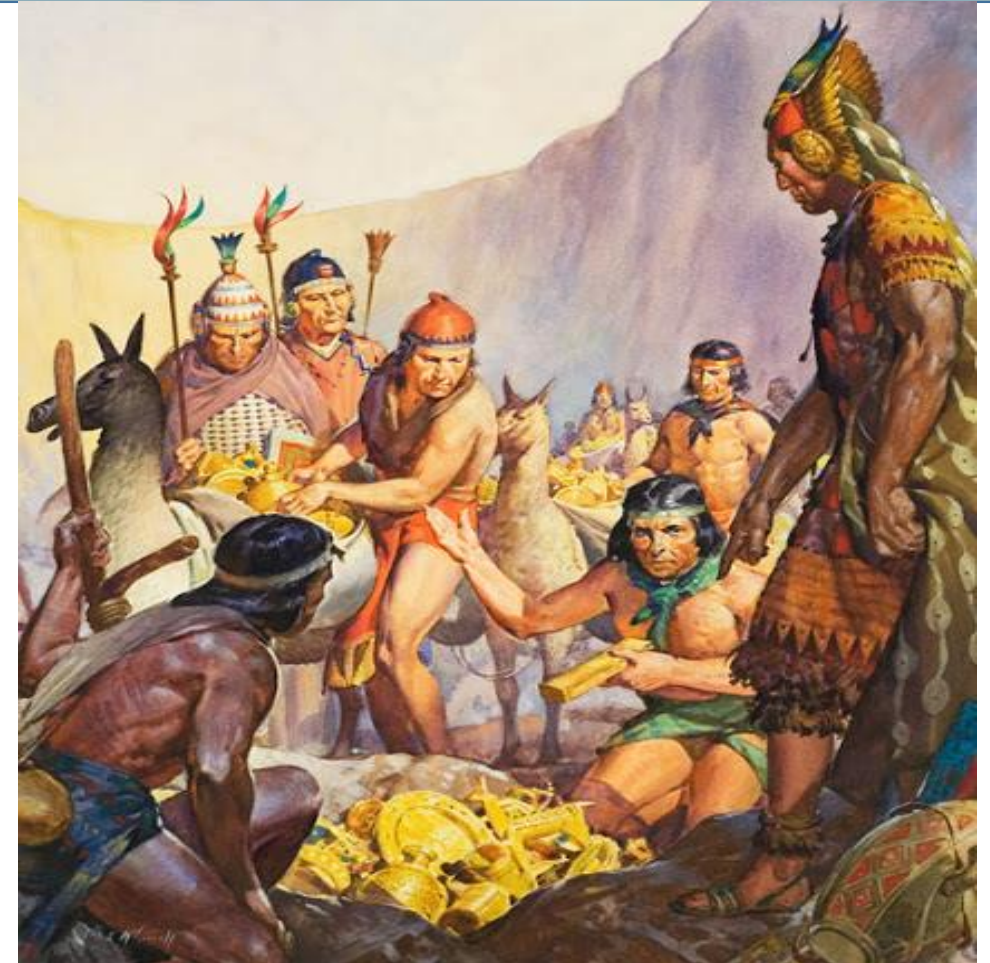
6. Los curacas cuyos pueblos habían sido conquistados y habían aceptado la autoridad y las imposiciones del estado inca, a cambio de mantener sus privilegios, conformaban:

- A) LA NOBLEZA DE SANGRE.
- B) LA NOBLEZA DE PRIVILEGIO.
-  C) LA NOBLEZA ADVENEDIZA
- D) EL CÁPAC CUNA

RESPUESTA C.

La nobleza provincial o advenediza estaba sujeto a las imposiciones del estado inca.

Debía pagar tributos, alimentos y soldados al servicio del Tawantinsuyo.



7. De acuerdo a los enunciados señale verdadero(v) o falso(f) según corresponda

- A) los principales productos agrícolas del incanato fueron el Maíz y la Papa. (**V**)
- B) La Chaquitacla fue un instrumento agrícola usado para el arado (**V**)
- C) Los Andenes fueron las reservas de alimentos de los incas (**F**)
- D) La actividad económica más importante fue el comercio (**F**)

RESPUESTA: VVFF

- LA PAPA Y EL MAÍZ FUERON LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS MÁS IMPORTANTES.
- LA CHAQUITACLLA ESTABA HECHO DE MADERA MUY DURA.
- LOS ANDENES FUERON SISTEMAS DE TERRAZAS EN FORMA DE GRADERÍAS.
- LA ACTIVIDAD ECONÓMICA MÁS IMPORTANTE FUE LA AGRICULTURA.




8. Fueron los principios sobre los cuales se basó la economía incaica.

- ☒ A) RECIPROCIDAD Y REDISTRIBUCIÓN
- ☐ B) MITA Y REDISTRIBUCIÓN.
- ☐ C) AYNI Y RECIPROCIDAD
- ☐ D) CHUNKA Y MITA

RESPUESTA A LA RECIPROCIDAD Y LA REDISTRIBUCIÓN FUERON LOS PRINCIPIOS QUE MANTENÍAN EL EQUILIBRIO ENTRE LA AYUDA MUTUA AL INTERIOR DE LOS AYLLUS Y EL PAPEL DEL ESTADO EN CONTEXTOS DE DESASTRES O SEQUÍAS DE ALGÚN PUEBLO.



9. Forma de trabajo en el Tawantinsuyo que podríamos decir que practicó la reciprocidad simétrica.

- a) LA AGRICULTURA
- b) EL JORNAL
- c) LA MITA.
-  d) EL AYNÍ.

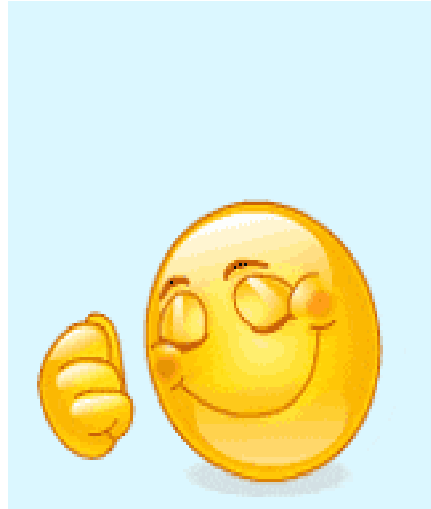


RESPUESTA D. EL AYNÍ FUE LA AYUDA MUTUA QUE SE BRINDABAN AL INTERIOR DEL AYLLU. LA FRASE “HOY POR TI, MAÑANA POR MÍ”, BIEN PODRÍA RESUMIR ESTA PRÁCTICA, QUE AÚN SE CONSERVA EN ALGUNOS PUEBLOS ANDINOS.



10. Fue la forma de trabajo que se realizaba de forma planificada, obligatoria y rotativa a favor del estado.

- A) AYNÍ
- B) MINKA
- ☒ C) MITA
- D) CHUNKA



RESPUESTA C. HUBO DIFERENTES TIPOS DE MITA COMO LA MITA AGRÍCOLA, GANADERA, GUERRERA Y MINERA. TAMBIÉN SE DABA EL SERVICIO EN LOS TAMBOS, PUENTES Y CAMINOS.