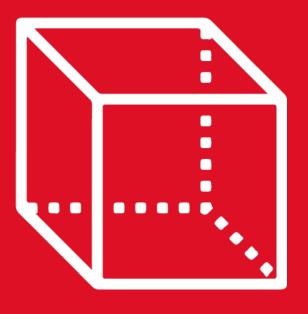


GEOMETRÍA

Chapter 8

5to SECONDARY

TRIÁNGULOS SEMEJANTES



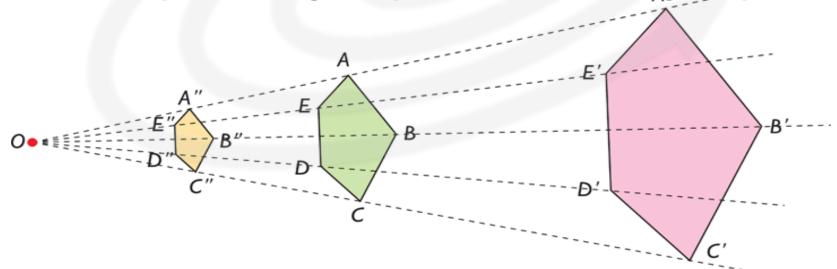


MOTIVATING | STRATEGY



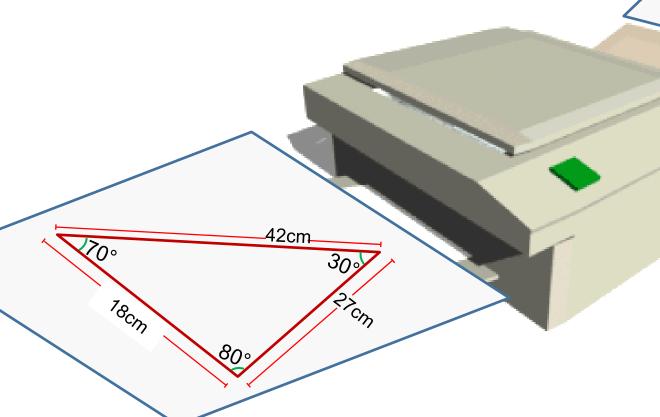
El dibujo a escala, una suerte de motivación para la introducción a la semejanza

¿Te has dado cuenta alguna vez que estamos rodeados de imágenes a escala del mundo real? Estas imágenes a escala están con nosotros desde la Edad de Piedra. En todos los casos se comparan objetos de la misma forma, pero en general de distinto tamaño de modo que uno es la imagen de otro, reducida o aumentada, a estas imágenes se les suele llamar semejantes. Una manera sistemática de generar "cascadas" de objetos semejantes a uno dado, es el dibujo en perspectiva. Esta técnica fue desarrollada en el renacentismo por el gran maestro León de Alberti (1404-1472) en Florencia, Italia, quien describió su método en su tratado titulado Tratado sobre la pintura. Aquí haremos notar que para dibujar en perspectiva es fundamental la idea del punto de fuga, lo que se ilustra en las figuras precedentes.







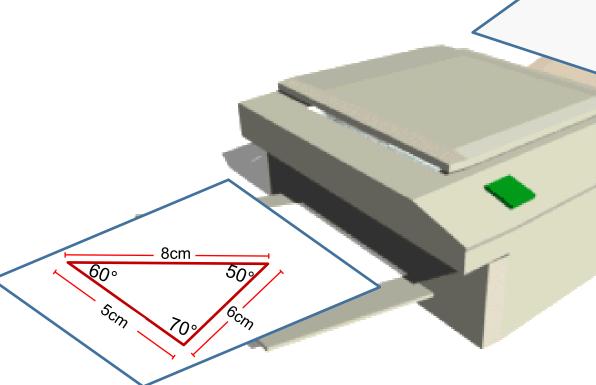


$$\frac{18}{6} = \frac{27}{9} = \frac{42}{14} = 3$$

6cm







$$\frac{20}{5} = \frac{24}{6} = \frac{32}{8} = 4$$

60°

TRIÁNGULOS SEMEJANTES



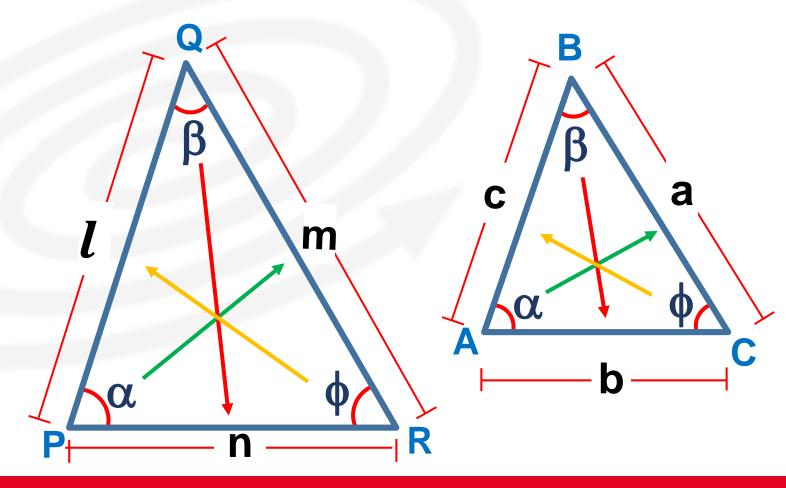
Dos triángulos son semejantes si tienen sus ángulos congruentes y las longitudes de sus lados homólogos respectivamente

proporcionales.

• Si: △PQR ~ △ABC

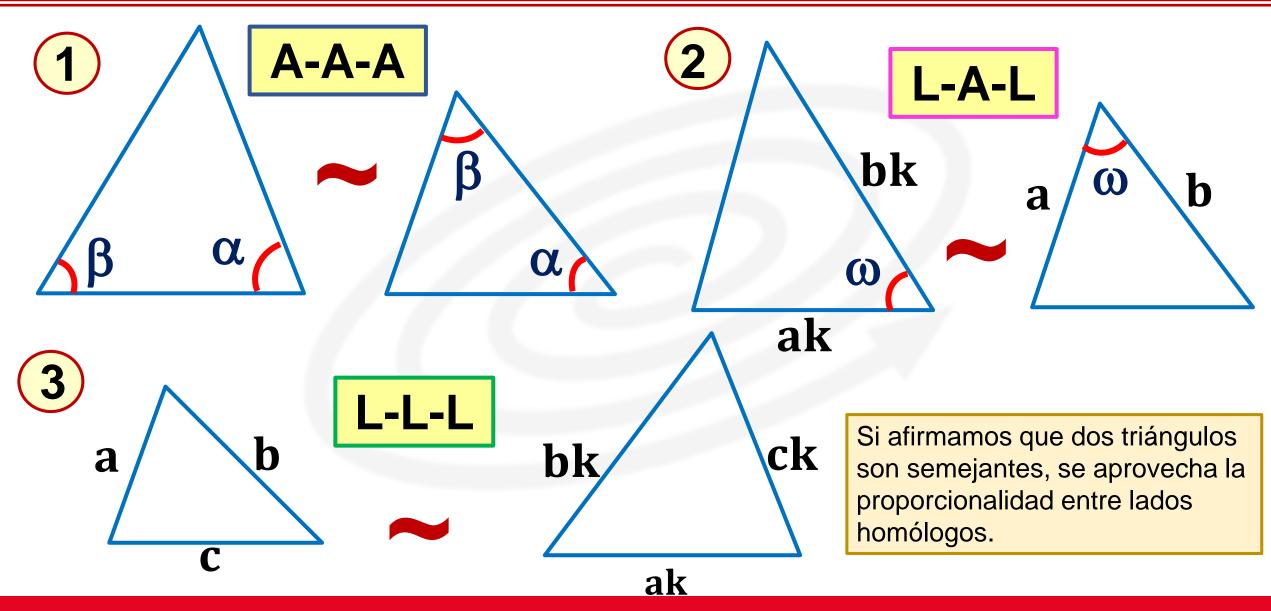
$$\frac{\mathbf{m}}{\mathbf{a}} = \frac{\mathbf{n}}{\mathbf{b}} = \frac{\mathbf{l}}{\mathbf{c}} = \mathbf{k}$$

k: razón de semejanza



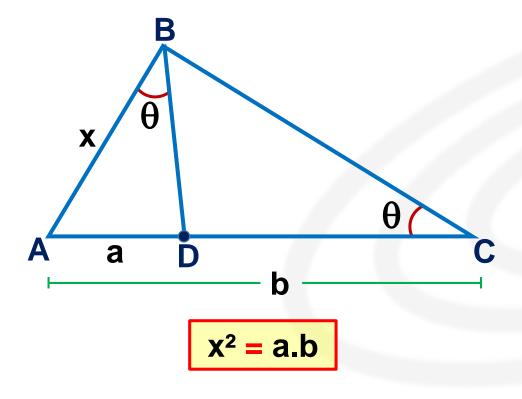
TEOREMAS FUNDAMENTALES DE SEMEJANZA

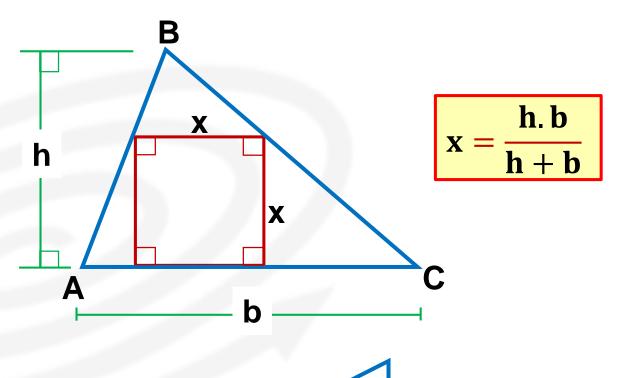


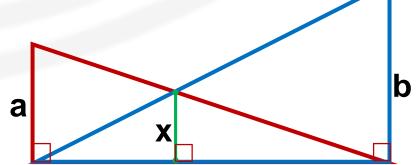




Teorema de las antiparalelas



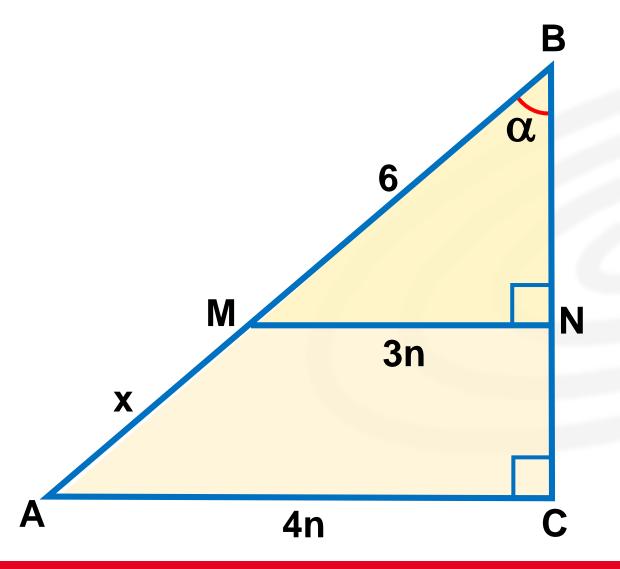


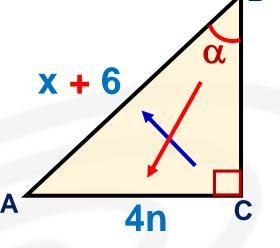


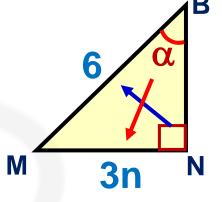
$$x = \frac{a.b}{a+b}$$



1. En la figura, halle el valor de x.









Resolución:

Piden: x

$$\frac{x+6}{6} = \frac{4n}{3n}$$

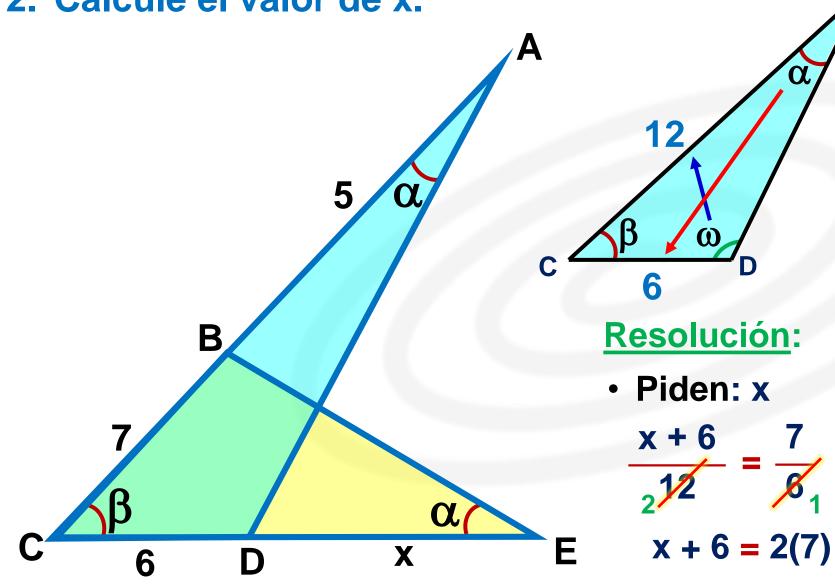
$$3x + 18 = 6(4)$$

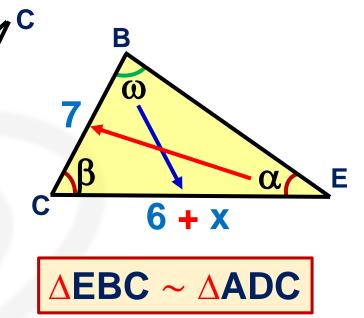
$$3x = 6$$





2. Calcule el valor de x.





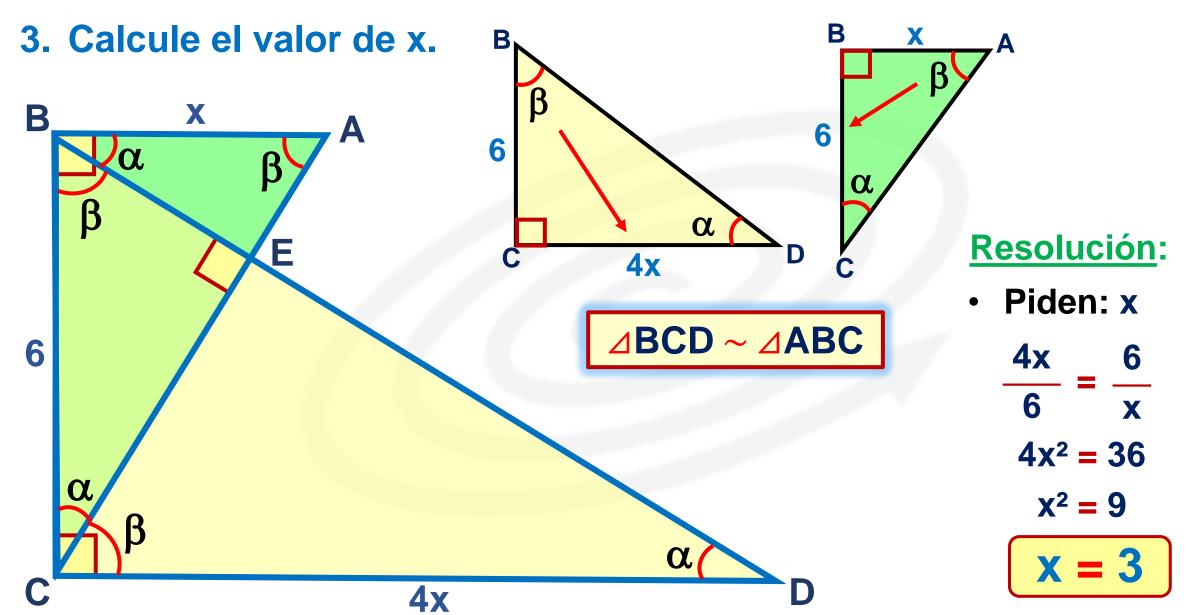
Resolución:

• Piden: x

$$\frac{x+6}{2^{12}} = \frac{7}{8_1}$$

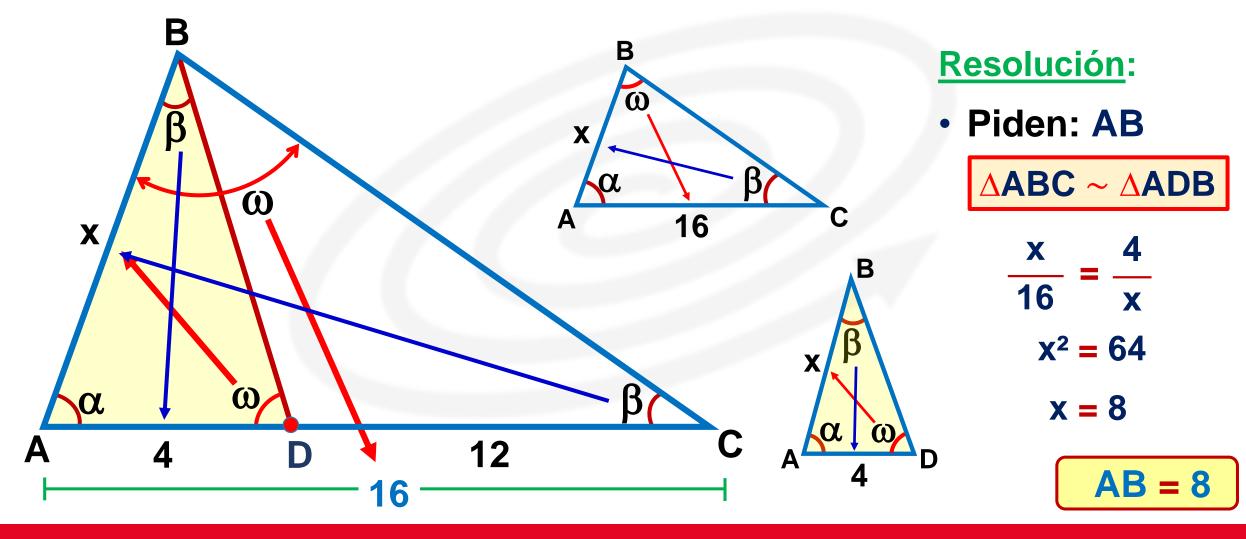
$$X = 8$$





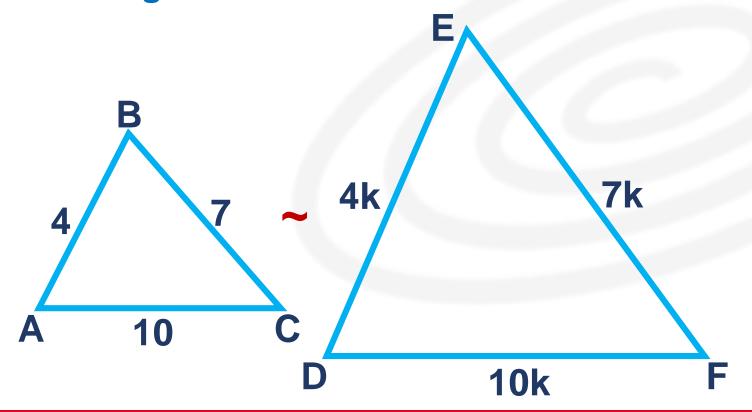


4. En un triángulo ABC se traza la ceviana interior BD, tal que, AD = 4, DC = 12 y m∢ABD = m∢BCD. Calcule AB.





5. Las longitudes de los lados de un triángulo son 4 cm, 7 cm y 10 cm. Si otro triángulo semejante al primero tiene un perímetro de 147 cm. ¿Cuál es la longitud de su lado menor?



Resolución:

- Piden: DE
- Dato: △ABC ~ △DEF
- Dato:

$$2p_{\Delta DEF} = 147$$

$$4k + 7k + 10k = 147$$

$$21k = 147$$

$$k = 7$$

Calculando DE

$$DE = 4k$$

DE = 28 cm

HELICO | PRACTICE



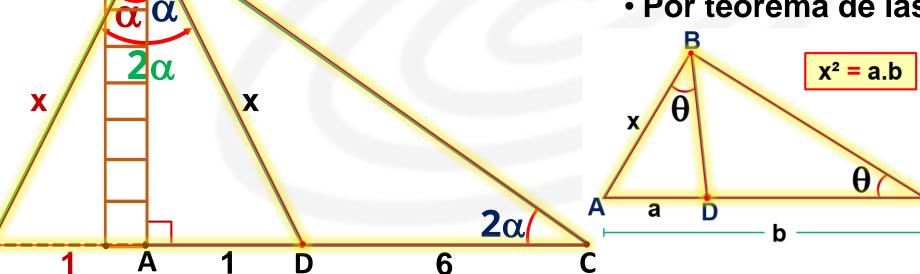
6. En la figura, el \overline{AB} representa una pared y los segmentos \overline{BD} y \overline{BC} son dos listones de madera apoyados en dicha pared. Si AD = 1 m y CD = 6 m; calcule la longitud del listón BD.

Resolución:

- Piden: BD
- Se prolonga DA hasta E, tal que BD = BE = x
- BA: altura del ∆ isósceles EBD

$$EA = 1 \land m \not\subset EBA = \alpha$$

Por teorema de las antiparalelas



$$x^2 = a.b$$

$$x^2 = 8.2$$

$$x = 4$$

HELICO | PRACTICE



7. Un hombre que tiene la estatura de 1,6 m, observa que su sombra en el piso horizontal producida por un faro es de 3,2 m; luego, cuando se para en el punto donde termina dicha sombra, la correspondiente sombra mide 4 m. ¿Cuál es la altura del faro?.

Resolución:

- Piden: AB
- ▶DEC ~ ▶ABC

$$Si AB = x \rightarrow BC = 2x$$

• ▶RCF ~ ▶ABF

$$\frac{4}{2x+4} = \frac{1,6}{x}$$

$$4x = 3.2 x + 6.4$$

$$0.8 x = 6.4$$

$$x = 8$$

$$AB = 8 \text{ m}$$