



VERBAL REASONING

Chapter nº17

5th

SECONDARY

COMPRENSIÓN LECTORA:
COMPATIBILIDAD E
INCOMPATIBILIDAD



 **SACO OLIVEROS**



COMPATIBILIDAD E INCOMPATIBILIDAD



¿Qué sucede en la imagen?

¿Se muestra una situación compatible ?

¿ Sí o No?

¿Por qué?



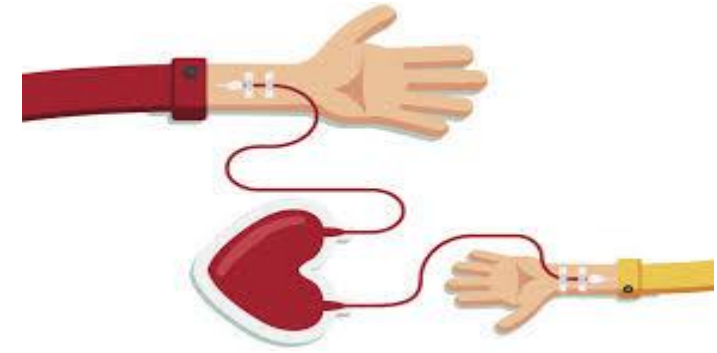
LA COMPATIBILIDAD



A) LA COMPATIBILIDAD LITERAL

Los enunciados compatibles son consistentes con el texto, debido a que son aseveraciones planteadas en la lectura. Este tipo de pregunta, en principio, busca que el alumno sea capaz de advertir las ideas que se condicen o son acordes con el desarrollo textual en distintos niveles, ya que los enunciados compatibles pueden corresponderse con la idea principal, las ideas secundarias o, incluso, las ideas terciarias.

LA COMPATIBILIDAD



B) LA COMPATIBILIDAD INFERENCIAL

La compatibilidad inferencial se define como aquel marco de información que se desprende del texto a partir de las premisas concretas que este plantea. En tal sentido, se busca que el alumno supere el marco de ideas literales y se permita reconstruir información adicional con base en lo textual; es decir, el discente debe sustentarse en el desarrollo del texto para definir la plausibilidad de la información concordante que se desprende del texto.

LA INCOMPATIBILIDAD

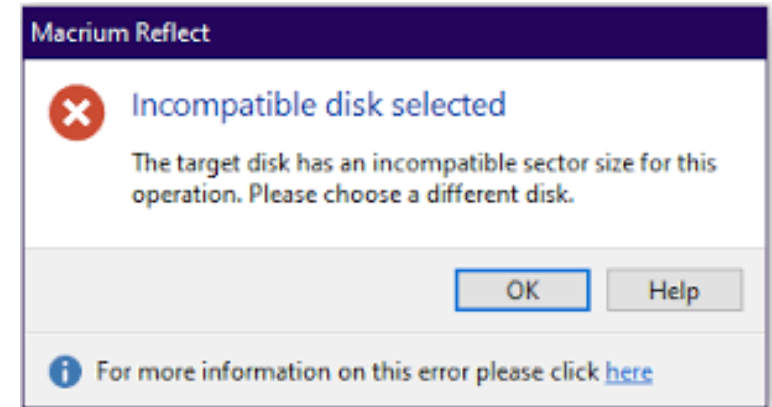


A) LA INCOMPATIBILIDAD LITERAL

Un enunciado es incompatible (incoherente, inconsistente, que no se condice) con el texto si constituye una negación directa o indirecta de algún enunciado del texto. Téngase en cuenta que un enunciado no es incompatible con el texto por el mero hecho de no aparecer en él o que exprese un contenido simplemente diferente. El grado fuerte de incompatibilidad es la negación de la idea central.



LA INCOMPATIBILIDAD



B) LA INCOMPATIBILIDAD INFERENCIAL

Se presenta cuando el enunciado es incompatible (incoherente, inconsistente, que no se condice) con el texto si constituye una negación directa o indirecta de algún enunciado o de una consecuencia que se infiera válidamente de él; es decir, de una proposición o afirmación no literal.

Las preguntas de **compatibilidad e incompatibilidad** se pueden presentar, respectivamente, de las siguientes formas:

COMPATIBILIDAD

- Se condice con el texto...
- Es compatible con el texto...
- Es congruente con el texto...
- Es coherente con el texto...
- Concordante...
- Convergente...
- Es verdadero afirmar...
- Resulta correcto afirmar...
- Se asocia...



INCOMPATIBILIDAD

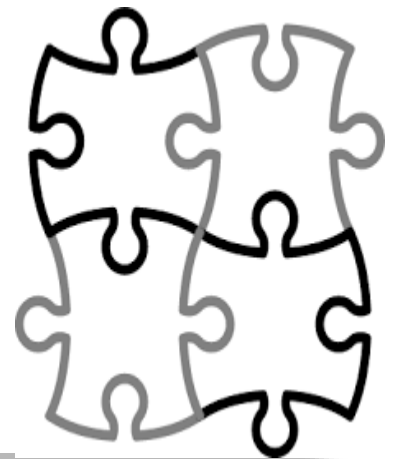
- Es incompatible con el texto...
- No se condice con el texto...
- Es incongruente con el texto...
- Es incoherente con el texto...
- Discordante...
- Divergente...
- Resulta falso sostener...
- Resulta erróneo afirmar...
- Se disocia...

TEXTO 1

"El 80 % de los usuarios que permanece más de ocho horas frente al monitor de la computadora padece de estrés visual, lo que origina una serie de peligros para los ojos como la astenopia, cuyos síntomas son los siguientes: mareos, cefalea, enrojecimiento ocular, lagrimeo, dolor ocular, ojo seco, visión doble, entre otros" , alertó Jorge Velasco Quiroga, director general del Instituto Nacional de Oftalmología (INO). Los síntomas son más frecuentes en los usuarios de computadoras, aunque este problema también se produce por el uso frecuente de iluminación artificial, el incremento de actividades que implican una visión fina (lectura y escritura), la tensión y la contaminación ambiental creciente. "No es extraño que, aun con una agudeza visual óptima, sean muchos los individuos cuya visión no es confortable".

1. Escriba compatible (C) o incompatible (I) según corresponda

- A. Permanecer momentos cortos frente al monitor no provoca estrés visual. (C)
- B. Quienes leen y escriben asiduamente corren el riesgo de padecer estrés visual.(C)
- C. La iluminación artificial no provoca ninguna alteración somática. (I)
- D. Los trastornos de la visión no guardan ninguna relación con el uso de las computadora (I)
- E. La agudeza visual se puede perder a través del uso inmoderado de la computadora. (C)



TEXTO 2

La leche materna alimenta al bebé y propicia el esperado vínculo afectivo entre la madre y su hijo, un elemento muy importante y decisivo para el desarrollo cerebral, intelectual, emocional y biológico de todo niño.

La médica pediatra Margarita Taipe, consultora internacional de lactancia materna, señaló que el vínculo de afecto entre la madre y su hijo se da desde que lo coloca en su pecho. "Luego del parto, si el niño es acercado a la mamá, tendrá una sensación de tranquilidad", dijo. Recordó, además, que durante la lactancia se activa la llamada "hormona del amor", que es la oxitocina. Pero no solo las madres deben tomar conciencia de esto, sino también las gestantes.

2. Escriba compatible (C) o incompatible (I) según corresponda.

- a. La lactancia no es un fenómeno alimentario, sino afectivo. (I)
- b. Una madre que da de lactar a su hijo no solo lo alimenta, sino que va desarrollando lazos emocionales, intelectuales y biológicos. (C)
- c. La oxitocina es una hormona que toda madre desarrolla para el buen estado biopsico intelectual del niño. (I)
- d. La lactancia materna es un fenómeno vital para el desarrollo biopsico intelectual del niño. (C)
- e. Las gestantes deben esperar al parto para establecer relaciones afectivas con sus futuros hijos. (I)

TEXTO 3

El concepto del trabajo de orientación sexual, como instrumento preventivo contra el sida, el embarazo precoz, el aborto y las enfermedades de transmisión sexual (ETS), está pasando por innumerables transformaciones.

Debemos tener claro que la sexualidad es parte tan integrante del niño como cualquier otra y merece atención en la medida necesaria. "Los niños tienen estímulos de sobra con relación a la sexualidad y otros aspectos de la vida. Así como se le aclara al que debe cruzar la calle mirando a ambos lados, es fundamental que aprenda a comprender sus sentimientos en general, incluso los de la sexualidad".

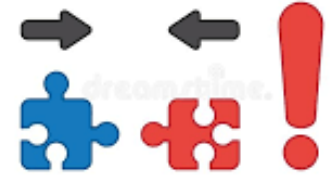
La falta de conocimiento y lo que no se dice también generan fantasías y angustias. Entonces, lo importante es que el orientador abra espacio para las dudas y responda aquello que le preguntan.

La edad ideal para la orientación sexual no existe. Incluso en el contexto religioso y en otros espacios esta orientación debe ocurrir desde siempre. Y en casa también; pero cuando es "solicitada" no cometamos el error de parar la actividad del día y decir "vamos a hablar de sexo", esto lleva inevitablemente al fracaso, a la vergüenza, a los excesos. En resumen, la edad ideal es aquella en la que se presenta la inquietud. Y cuanto más contextualizado, cuanto menos reflectores se dirijan al "sexo", es mejor. El sexo no es una dimensión aparte de la existencia, es una más, con sus importancias y dificultades.

3. Escriba verdadero (V) o falso (F) según corresponda



COMPATIBILITY



shutterstock.com · 1184185828

1. Se debe esperar que su niño sea adolescente para hablarle sobre su sexualidad. (**F**)
2. El niño con imaginación y madurez supera sus temores sobre la sexualidad. (**F**)
3. En casa existen momentos propicios para la enseñanza de la sexualidad.) **V**
4. Frente a la vida, el niño ignora los impulsos cargados de sexualidad. (**F**)
5. Cuando exista inquietud infantil sobre la sexualidad, se debe brindar la atención más propicia. **V**

(
)

(

)

TEXTO 4

El observatorio de Neología encontró 50 506 nuevas palabras en medios de comunicación. Así lo explicó la profesora de la Universidad Pompeu Fabra Judit Frexia, en la mesa redonda "Nuevas palabras en noticieros", que se celebró dentro del seminario "El español en los noticiarios de televisión a ambos lados del Atlántico", que se desarrolla en La Rioja.

Representantes del observatorio reconocieron que, a veces, es necesario crear palabras nuevas aunque muchas veces se hace por estilo, por lo que pocos neologismos son estables. No obstante, se han detectado 50 506 neologismos en España e Hispanoamérica, desde que se empezó a analizar los medios de comunicación en el 2002. En el 2005 y 2006 el más frecuentemente fue "blog", que ya tiene un nivel de estabilidad importante y su propia familia de palabras, mientras el segundo más usado es "deslocalización", el cual existe desde 1992. Otros casos son los de "phising", que no apareció hasta el 2005 y "sostenibilidad", que existe desde hace quince años, pero hasta el 2000 no era frecuente. Para formar estos neologismos se han transgredido reglas léxicas y sintácticas o se han creado nuevas y, en este sentido, uno de los últimos neologismos es la utilización de "e-" antes de palabras, como "e-catálogo" o "e-banco", en términos que hacen referencias a Internet.

4. Señale lo correcto de acuerdo al texto .

 La palabra “sostenibilidad” era poco usada hasta el 2000.

B. Solo se han encontrado 50 506 neologismos en el mundo.

C. Los neologismos respetan las reglas léxicas y sintácticas.

D. El sufijo “e” hace referencia a Internet.

E. El término “blog” se creó entre el 2005 y 2006.




5. Según el texto, se puede afirmar que los neologismos

- A) se refieren a palabras nuevas en Internet únicamente.
- B) son nuevas palabras en el sistema lingüístico.
- C) son exclusivas del español.
- D) son poco estables



6. Indique lo correcto.

- I. Debido a la internet se están empleando términos que usan “e” inicial.
 - II. La mayoría de neologismo son transitorios.
 - III. La palabra blog ya tiene derivados.
- A) Solo I
 - B) Solo I y II
 - C) Solo III
 -  Todas





TEXTO 5

Han pasado más de veinte años desde que los científicos anunciaron la cura del sida para el año 1996. Irónico o no, lo más seguro es que nadie por esa fecha podría haber imaginado el monstruoso impacto que tendría la enfermedad años más tarde. Las estadísticas indican que dentro de los próximos 25 años el sida liderará —junto con las enfermedades cardiovasculares y el accidente cerebro vascular— el listado de las tres principales causas de muerte en el mundo (Associated Press) y tomará la punta indiscutible en algunos países en desarrollo donde las políticas sanitarias son deficientes. Así, pareciera que en las dos últimas décadas poco se ha hecho por frenar este mal. Si bien la esperanza de vida de los enfermos ha aumentado casi quince años en los países desarrollados, gracias a la aparición de tratamientos más eficaces para controlar la infección, no puede decirse lo mismo en países como el nuestro, donde el altísimo costo de estos fármacos los vuelve virtualmente inaccesibles para la mayoría de pacientes. El último informe de ONU-SIDA revela que, en muchas regiones del mundo, en especial en América Latina, las nuevas infecciones causadas por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) se están dando principalmente en personas entre 15 y 24 años, por lo que el futuro de esta epidemia dependerá, en muchos aspectos, del comportamiento que adopten o mantengan los jóvenes.

7. Según el texto, indique lo correcto.

- A) Los jóvenes de 15 años son los principales portadores del VIH.
 - B) Los países en desarrollo siempre tienen políticas sanitarias malas.
 - C) La esperanza de vida de los enfermos de sida aumentó a 15 años.
- El sida tiene en la actualidad un monstruoso impacto.

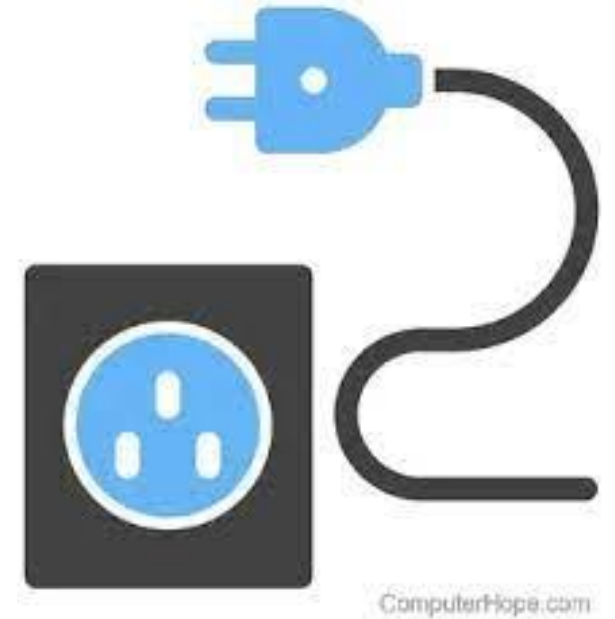


8. Son correctas según el texto.

- I. El sida podría llegar a ser la primera causa de muerte en algunos países.
- II. La ONU realiza algún tipo de estudio sobre el sida.
- III. En 1996 se anunció la cura del sida.

- A) I y II
- B) Solo II
- C) Solo I

Todas



Relacione cada significante con su significado.

1. Aberrante (5) Que no se asusta ni se altera por nada.
2. Abigarrado (6) Limpio, sin mancha.
3. Abstruso (2) De varios colores, especialmente si están mal combinados.
4. Conato (10) 'ieso, rígido, especialmente a causa del frío o de la muerte.
5. Impertérrito (9) Común y sabido.
6. Impoluto (1) Que se desvía de lo considerado normal o usual.
7. Incoar (7) Comenzar algo, llevar a cabo los primeros trámites de un proceso.
8. Inefable (8) Que no se puede explicar con palabras.
9. Trillado (4) Inicio de una acción que no llega a terminarse.
10. Yerto (3) De muy difícil comprensión.

