



PSYCHOLOGY

TOMO V y VI

4th
SECONDARY

ASESORÍA BIMESTRAL



 **SACO OLIVEROS**



1

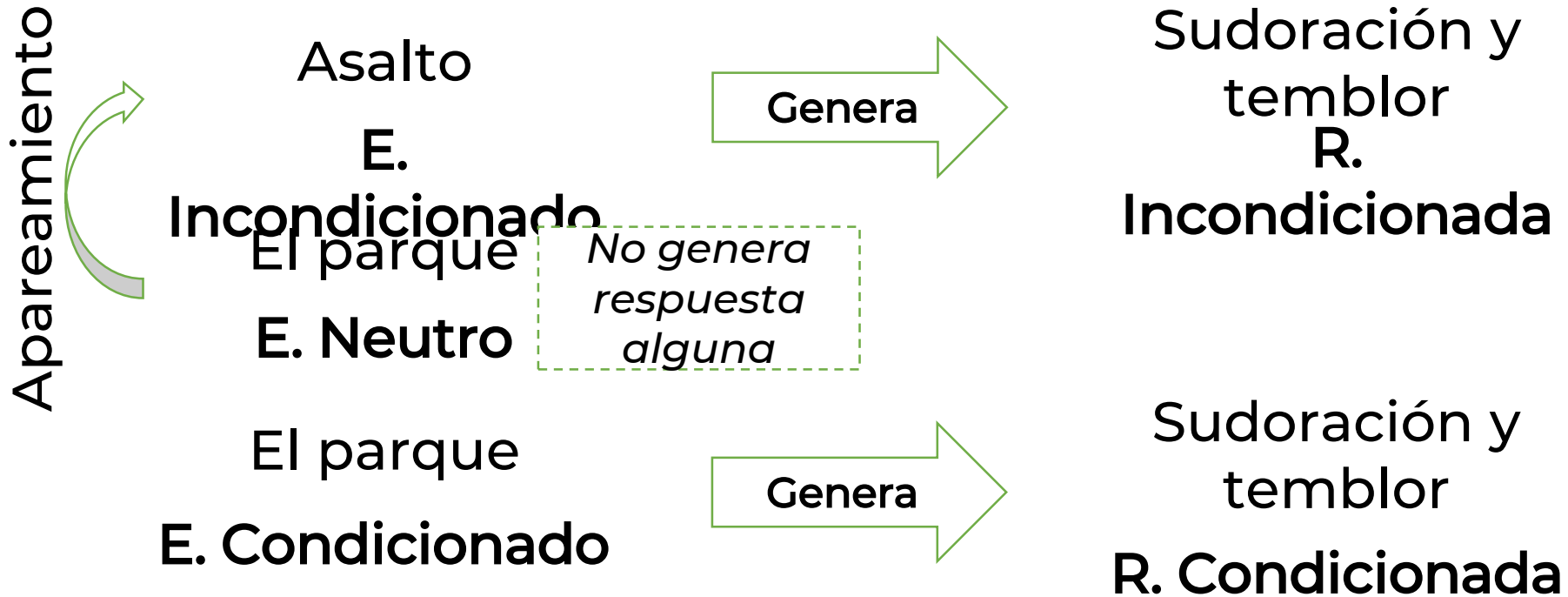
Cada vez que Sonia pasa por el parque cercano a su casa, empieza a temblar y la invade una sensación de miedo, muy similar a la que experimentó unas semanas atrás en dicho lugar en el momento que era víctima de un asalto. Se puede decir que la respuesta actual de Sonia es producto de:

- A) Un aprendizaje observacional, ella vio que así suelen reaccionar las víctimas
- B) Aprendizaje cognitivo, aprendió que hay lugares que son peligrosos
- C) Un condicionamiento instrumental resultado de una consecuencia negativa
- D) Se generó un condicionamiento operante donde el asalto es castigo negativo
- E) Hubo una asociación entre el estímulo del parque y el del asalto

E) Hubo una asociación entre el estímulo del parque y el del asalto



FUNDAMENTACIÓN:



E) Hubo una asociación entre el estímulo del parque y el del asalto



2

En verano, el usar sombrilla para evitar que los rayos del sol resequen la piel obedece a qué técnica de condicionamiento operante

- A) Reforzamiento negativo
- B) Castigo positivo
- C) Reforzamiento positivo
- D) Extinción
- E) Castigo negativo

**A) Reforzamiento
negativo**



FUNDAMENTACIÓN:

Con el reforzamiento negativo se busca la incrementar una conducta a partir de la desaparición inmediata de una consecuencia, posiblemente por ser considerada desagradable. En el ejemplo el usar la sombrilla es una conducta que va en incremento conforme, y como consecuencia, disminuya el contacto de los rayos del sol con la piel.

**A) Reforzamiento
negativo**



3

A diferencia de las teorías clásicas de la inteligencia, las contemporáneas

- A) Resaltan el valor del aspecto académico como base de la inteligencia y su evaluación
- B) Se interesan por la capacidad de adaptación del individuo en su entorno
- C) Conciben que los componentes de la inteligencia son susceptibles a ser medidos de forma psicométrica
- D) Enfatizan los factores de tipo genético-hereditario, como el factor general
- E) Describen las estructuras biológicas

B) Se interesan por la capacidad de adaptación del individuo en su entorno



FUNDAMENTACIÓN:

La inteligencia estudiada desde la concepción clásica habla de un factor g de inteligencia, biológico y que puede ser evaluado por la psicometría, en cambio la concepción contemporánea, define la inteligencia como la capacidad del sujeto para entender y resolver problemas y elaborar productos valiosos en una cultura, por lo que se puede desarrollar y además se apoya en el contexto

B) Se interesan por la capacidad de adaptación del individuo en su entorno



4

Las primeras conductas que expresa el ser humano son los reflejos, cuya acción involuntaria sirve de base para el desarrollo de conductas aprendidas . Relacione correctamente el tipo de reflejo con su descripción.

- I. Reflejo de prensión a. Al acariciar la planta del pie con un objeto se dobla parte superior del pie y se abren los dedos en forma de abanico
- II. Reflejo de Babinski b. Al escuchar un fuerte ruido o movimiento brusco, el infante se sobresalta, echa la cabeza hacia atrás y extiende los brazos
- III. Reflejo de moro c. Al sentir una caricia en la palma de la mano el recién nacido dobla los dedos y cierra la mano

- A) Ia, IIb, IIIc
B) Ia, IIc, IIIb
C) Ib, Iic, IIIa
D) Ic, Iib, IIIa
E) Ic, IIa, IIIb

E) Ic, IIa, IIIb



FUNDAMENTACIÓN:

Reflejo	Estímulo	Respuesta
Prensión (darwiniano)	Acariciar la palma del bebe	Doblar los dedos y cerrar fuerte la mano
Moro	Ruido fuerte o movimiento brusco	El bebé se sobresalta, abre los brazos, flexiona las piernas y echa su cabeza para atrás
Babinski	Acariciar la planta del pie	El bebé dobla la parte superior del pie y se extienden los dedos

E) Ic, Ila, IIb



5

Un pequeño juega corriendo por el parque, cuando intempestivamente se cae al suelo, al levantarse el niño pisa fuerte hacia el piso y dice “malo” conducta reforzada por la madre quien hace lo mismo. Para Piaget, ¿qué pensamiento se evidencia en el niño y en qué etapa se encuentra?

- A) Finalismo – Estadio preoperatorio intuitivo
- B) Artificialismo – Estadio operatorio concreto
- C) Finalismo – Estadio preoperatorio simbólico
- D) Animismo – Estadio preoperatorio simbólico
- E) Irreversibilidad – Estadio sensorio-motriz



D) Animismo – Estadio preoperatorio simbólico



FUNDAMENTACIÓN:

Para Piaget el menor en el estadio preoperatorio – simbólico (entre los 2 a 4 años) se caracteriza por un pensamiento cognitivo de tipo egocéntrico, entre los que destaca el dar atributos bióticos a objetos inertes, conocido como animismo

D) Animismo – Estadio preoperatorio simbólico



6

Etapa del proceso creativo donde el problema es interiorizado y empiezan a fluir ideas

- A) Insight
- B) Incubación
- C) Verificación
- D) Preparación
- E) Iluminación



B) Incubación



FUNDAMENTACIÓN:

Una vez en la etapa de preparación se ha percibido y explorado las dimensiones de un problema, sigue la etapa de incubación, donde la información es interiorizada en el hemisferio derecho y empiezan a surgir y fluir las ideas. Posterior a esto siguen las etapas de iluminación (insight) y verificación



B) Incubación



7

Luego de 3 meses sin ver a su sobrina, Sofía decide ir a visitarla, su sorpresa es grande pues la cantidad de palabras que ahora maneja ha incrementado significativamente. Dicha característica hace referencia al concepto de

- A) Cambio cualitativo
- B) Organogénesis
- C) Psicomotricidad
- D) Madurez
- E) Cambio cuantitativo



E) Cambio cuantitativo



FUNDAMENTACIÓN:

Los cambios medibles que hace referencia a las variaciones en los aspectos corporales, o en la adquisición de destrezas conductuales tangibles son denominados cambios cuantitativos



**E) Cambio
cuantitativo**



8

El psicólogo le explica a los padres primerizos: “Uno de los momentos críticos en el desarrollo psicosocial es el periodo en el cual el infante depende completamente de la madre y las personas a su cuidado. Allí se forma el apego además” Dicho enunciado hace referencia a la etapa psicosocial denominada por Erikson como

- A) Autonomía vs vergüenza
- B) Iniciativa vs culpa
- C) Confianza vs desconfianza
- D) Identidad vs confusión de roles
- E) Laboriosidad vs inferioridad



**B) Iniciativa
vs culpa**



FUNDAMENTACIÓN:

El infante es totalmente dependiente de sus cuidadores los primeros años de vida, es necesario además de satisfacer todas las necesidades básicas (incluida la del apego), Erikson comentaba que, de este momento, de entre los primeros dos años de vida, se desarrolla el conflicto de confianza vs desconfianza



**B) Iniciativa
vs culpa**



9

Verónica ha tenido un retraso en su ciclo menstrual, lo cual la toma por sorpresa, ella está emocionada porque su hijo adolescente le había comentado su deseo de tener un hermano, a partir de esto decide ir al médico para hacerse una prueba de embarazo. El médico, sin embargo le comenta que no está embarazada, sino más bien que experimenta cambios hormonales que han detenido su ciclo ovulatorio. De caso se puede decir que

- A) Ingresó a la etapa de intimidad vs aislamiento de Erikson
- B) Ha descuidado su salud y ahora sufre de alguna patología
- C) Ingresó a la etapa de la adultez mayor, y estos cambios serán frecuentes
- D) Está experimentando el conflicto de generatividad vs estancamiento
- E) Pasa por una menopausia, propia de la adultez intermedia

**E) Pasa por una menopausia,
propia de la adultez intermedia**



FUNDAMENTACIÓN:

En la adultez intermedia (que va de los 40 a los 65 años) se experimenta una serie de cambios físicos denominados climaterio, que marcan el fin de la capacidad reproductiva y que, en caso de la mujer se manifiestan con el último ciclo menstrual denominado menopausia

**E) Pasa por una menopausia,
propia de la adultez intermedia**



10

Carlos se encuentra en una etapa de su vida en que reflexiona de forma retrospectiva, sobre sus decisiones y lo que logró en la vida, lamentablemente, está entrando a un cuadro depresivo, pues no puede evitar pensar que pudo haber hecho mejor las cosas. Según Erikson, la etapa descrita en Carlos es

- A) Generatividad vs estancamiento
- B) Identidad vs confusión de roles
- C) Intimidad vs aislamiento
- D) Integridad vs desesperación
- E) Autonomía vs culpa



**D) Integridad vs
desesperación**



FUNDAMENTACIÓN:

En la adultez mayor (que va de los 65 en adelante) se presenta el conflicto de integridad vs desesperación, dichas personas empiezan a evaluar su vida, con una visión hacia el pasado (retrospectiva). Si el balance es bueno ellos experimentarán la integridad de su yo, caso contrario, la imposibilidad de cambiar su pasado los hará sentirse sin esperanzas y con desesperación, lo que puede desencadenar en un cuadro depresivo



**D) Integridad vs
desesperación**