

II
LEVEL



LANGUAGE

Chapter 5

TILDACIÒN
DIACRÌTICA



LANGUAGE

ÍNDICE

01. MotivatingStrategy >

02. HelicoTheory >

03. HelicoPractice >

04. HelicoWorkshop >



MOTIVATING STRATEGY

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA TILDE DIACRÍTICA?



Té quiero.



Te quiero.

Material Digital



Resumen



HELICO
THEORY

TILDACIÓN DIACRÍTICA

MONOSÍLABOS

él -el

Para **él**, **el** trabajo es más importante.

mí-mi

Para **mí**, **mi** hijo toca bien el violín en **mi** menor.

dé-de

Quiere que le **dé de** lo que sobró anoche.

sé-se

Sé que **se** irá, por eso **sé** obediente.

más-más

Quiso **más**, **mas** no le dieron.

tú-tu

No me diste **tú tu** libro.

té-te

Té te quiero invitar

sí-si

Si dice que **sí**, es porque cantará en **si** mayor para **sí** mismo.

BISÍLABO

aún-aun

Aún no lo puedo creer; **aun** siendo enemigos, se respetaban.

INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS

Pero ¿**quién** fue **quien** te hizo llorar, amiga?

¿**Que** **qué** me importa? ¿Eso me dijiste?

¿**Cuál** era el número con el **cual** te llamó?

Resolución de Problemas



Pregunta 01



Pregunta 02



Pregunta 03



Pregunta 04



Pregunta 05




HELICO PRACTICE

Pregunta 01



1. Seleccione la opción donde se ha empleado correctamente la tilde diacrítica.

A) Pidió que le dé otra oportunidad, más el padre se la negó.

 B) Él dijo que tú y tu compañero serán citados para el examen.

C) Todos, aún él, fueron convocados a dar un nuevo testimonio.

D) El conferencista habló sobre sí, sobre mí y sobre tí, amigo.

RECORDEMOS

La tilde que se presenta en algunos monosílabos y bisílabos, cuya función es DIFERENCIAR tres aspectos:

- Oposición de palabras átonas y tónicas*
- Diferentes clases gramaticales*
- Distintos significados*

Encontramos errores de tildación en todas, excepto en la alternativa B.

Sustentación



Indique la oración que presenta uso correcto de la tilde.

A) T^xe dije que no vinieras.

B) Ojalá te d^e mi cuaderno.

 C) No sé ni cómo la conquistó.

D) T^xu hija quiere jugar.

E) Trajo rosas para m^xi mamá

RECORDEMOS

*Té (sustantivo): El **té** de durazno*

*Te (pronombre): **Te** fuiste.*

*Dé (verbo dar): No me **dé** dinero.*

*De (preposición). La casa **de** Juan*

*Sé (verbo saber y ser): **Sé** atento /No **sé***

*Se (pronombre): **Se** fue solo.*


*Mí: (pronombre): Lo quiero para **mí**.*

*Mi (det, posesivo y sust.): Con **mi** violín
toco en **mi** menor..*

El uso correcto de la tilde se da en la alternativa C.



¿Cuántas tildes hacen falta en el texto? **Tú no estás conmigo; solo está mi almohada, por eso, estoy solo. ¿Por qué me abandonaste?**

- A) Ocho
- B) Siete
- C) Tres
- D) Cinco
-  E) Cuatro

RECORDEMOS

Es la tilde que se presenta en algunos monosílabos y bisílabos, cuya función es DIFERENCIAR su significado.

Son cuatro tildes que se han omitido en las palabras **tú, estás, está** y **por qué**; por lo tanto, la alternativa es la E.



Jesús, estudiante del 2.º año, practicaba en la clase de Competencia Lingüística. El tema era tildación diacrítica. Si a Jesús le faltó una oración que requiere **tildación diacrítica**, ¿cuál sería dicha oración?

A) Ten fe en ti mismo.

B) Se fue al estadio y al cine.

 C) Tal vez  él nos ayude.

D) Tu padre es agradable.

E) Mi hermano ingresó a la universidad.


RECORDEMOS

*Es la tilde que se presenta en algunos monosílabos y bisílabos, cuya función es **DIFERENCIAR** una palabra según las categorías gramaticales.*

La oración que requiere de tildación diacrítica es la alternativa **C**.



Los estudiantes debatían en la clase de Competencia Lingüística. El tema era sobre la tildación diacrítica. Si uno de ellos mencionó una oración donde debe tildarse el monosílabo *de*, ¿cuál sería dicha oración?

- A) De aquí no me voy.
- B) Trajo el libro de ciencias.
- C) El libro era de Ana.
-  D) De lo necesario
- E) Quiero ir de paseo.

RECORDEMOS

El monosílabo *dé* solamente lleva tilde si cumple la función del verbo *dar*.

La oración donde debe tildarse el monosílabo ***de*** es la alternativa D.

Problemas Propuestos



Pregunta 06



Pregunta 07



Pregunta 08



Pregunta 09



Pregunta 10



HELICO WORKSHOP

Pregunta 06



En la frase *Solo sé que nada sé* ¿Qué función cumplen las palabras subrayadas?

- A) Pronombres
- B) Verbos
- C) Sustantivos
- D) Conjunciones
- E) Preposiciones

Pregunta 07



Marque el monosílabo que pueda llevar tilde.

- A) Guion
- B) Fe
- C) Dios
- D) Mi
- E) Ti

Pregunta 08



¿En qué oración debe tildarse *se*?

- A) No se despidió.
- B) Se muy fuerte.
- C) Se lavó rápido.
- D) No se irá hoy.
- E) Ya se acabó todo.

Pregunta 09



Los estudiantes de 2.º año, durante el receso, practicaban el curso de Competencia Lingüística. El tema era tildación diacrítica. Si uno de ellos dio a conocer incorrectamente su uso, ¿cuál sería dicha oración?

- A) Vino para que dé una conferencia.
- B) En esta suma faltaba el más.
- C) Vive encerrado en sí mismo.

D) Desea un té caliente o frío.
E) Él que no haya asistido Julio nos ha venido muy bien..

Pregunta 10



Durante la clase de Competencia Lingüística, los alumnos practicaban el tema de tildación diacrítica. Si un alumno mostró una oración con monosílabo que no debió tildarse, ¿cuál sería dicha oración?

- A) Se puntual en tus actividades.
- B) Consiguieron un empate gracias a ti.
- C) La gente votó por el si.
- D) Heredó una plantación de te.
- E) Trajo unas flores para mi.