

# FORTALECIENDO MI FE

Capítulo 01

3RO

TODOS SOMOS IGUALES



CONTEMPLO (VER)

# TODOS SOMOS IGUALES



## Leemos el siguiente texto:

En cuanto a la dignidad personal, todos los hombres son iguales entre sí. No se puede admitir ningún tipo de discriminación racial, sexual, económica, social, cultural, política o geográfica. Las diferencias que provienen de las condiciones del lugar y tiempo en que cada uno nace y vive por un deber de solidaridad se han de superar con una ayuda humana y cristiana efectiva, traducida en formas concretas de justicia y caridad [...]

La promoción de la dignidad de la persona exige el respeto, la defensa y la promoción de los derechos de la persona humana. Ante todo, el reconocimiento de la inviolabilidad de la vida humana: el derecho a la vida es esencial [...]. De ahí se sigue que cuanto atenta contra la vida; cuanto viola la integridad de la persona humana; cuanto ofende a la dignidad

## CONTEMPLO (VER)

humana; todas estas prácticas son totalmente contrarias al honor debido al Creador [...]. En esta defensa de la dignidad personal y del derecho a la vida tienen una responsabilidad especial los padres, los educadores, los agentes sanitarios y todos los que poseen el poder económico y político.

JUAN PABLO II, Audiencia general del 13 de abril de 1994

**1. Según el texto anterior, escribe V si es verdadero, F si es falso o N si la información no está incluida.**

- A. Las diferencias entre las personas deben ser superadas a través de la solidaridad. ( **V** )
- B. Todas las personas son iguales y tienen los mismos derechos. ( **V** )
- C. Los educadores tienen una responsabilidad especial en la defensa de la dignidad personal.  
( **V** )
- D. La dignidad de las personas adineradas es mayor que la de las demás. ( **F** )

## 2. Según la lectura anterior, ¿cuáles son las prácticas contrarias al honor del Creador?.

- Atentados contra la vida.
- Violación a la integridad de la persona humana.
- Ofensa a la dignidad humana.



## REFLEXIONO (JUZGAR)

**3. Lee los siguientes enunciados. Luego, escribe si cada enunciado se corresponde o no con el mensaje de Juan Pablo.**

- Tolero que las personas tengan ideas diferentes de las mías.

---

---

- Como mi hija estudió en la universidad más costosa del país, merece un mejor empleo que las demás personas.

---

---

# REFLEXIONO (JUZGAR)

4. de acuerdo con los mensajes del texto de Juan Pablo II, analiza cada situación y completa los cuadros.



Tipo de discriminación	
¿Qué derechos de las personas se violan?	
¿Cómo se podría evitar la violación de estos derechos?	

## PROPONGO (ACTUAR)

5. Muchas personas han combatido la discriminación en sus diferentes formas. Elige uno de esos personajes e investiga sus logros a favor de la igualdad entre los seres humanos.

**Personaje:**

**Logros:**





«La igualdad es el alma  
de la libertad, de hecho,  
no hay libertad sin ella»

-Francis Wright