

2rd
SECONDARY

CHEMISTRY

Chapter 4



TALLER: JUGANDO CON EL
DOMINÓ DE LOS ELEMENTOS
QUÍMICOS



CHEMISTRY

Índice

01. MotivatingStrategy >

02. HelicoTheory >

03. Materials >

04. Process >



MOTIVATING STRATEGY

Herramienta Digital



All

Folders

Videos

Projects

Videos



01:08 3

PROBLEMA 21 - RAZONAMIENTO
MATEMÁTICO

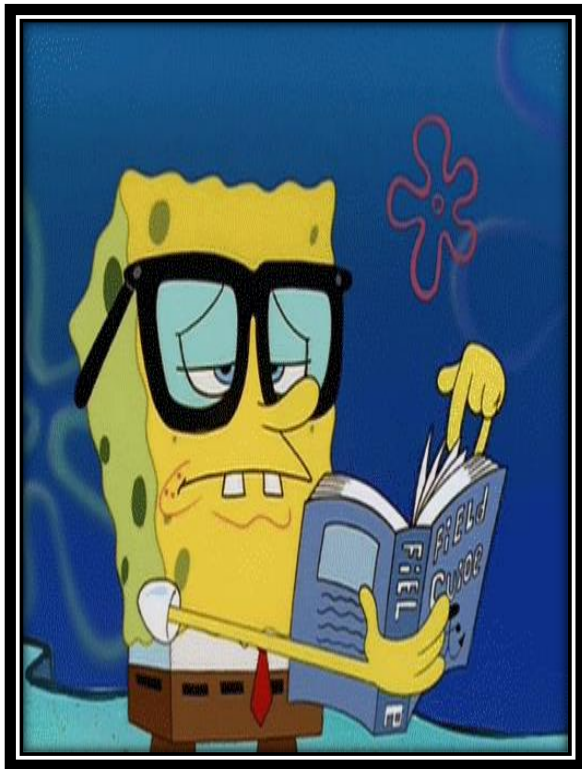
<https://edpuzzle.com/open/uzpujte>

uzpujte

HELICO THEORY

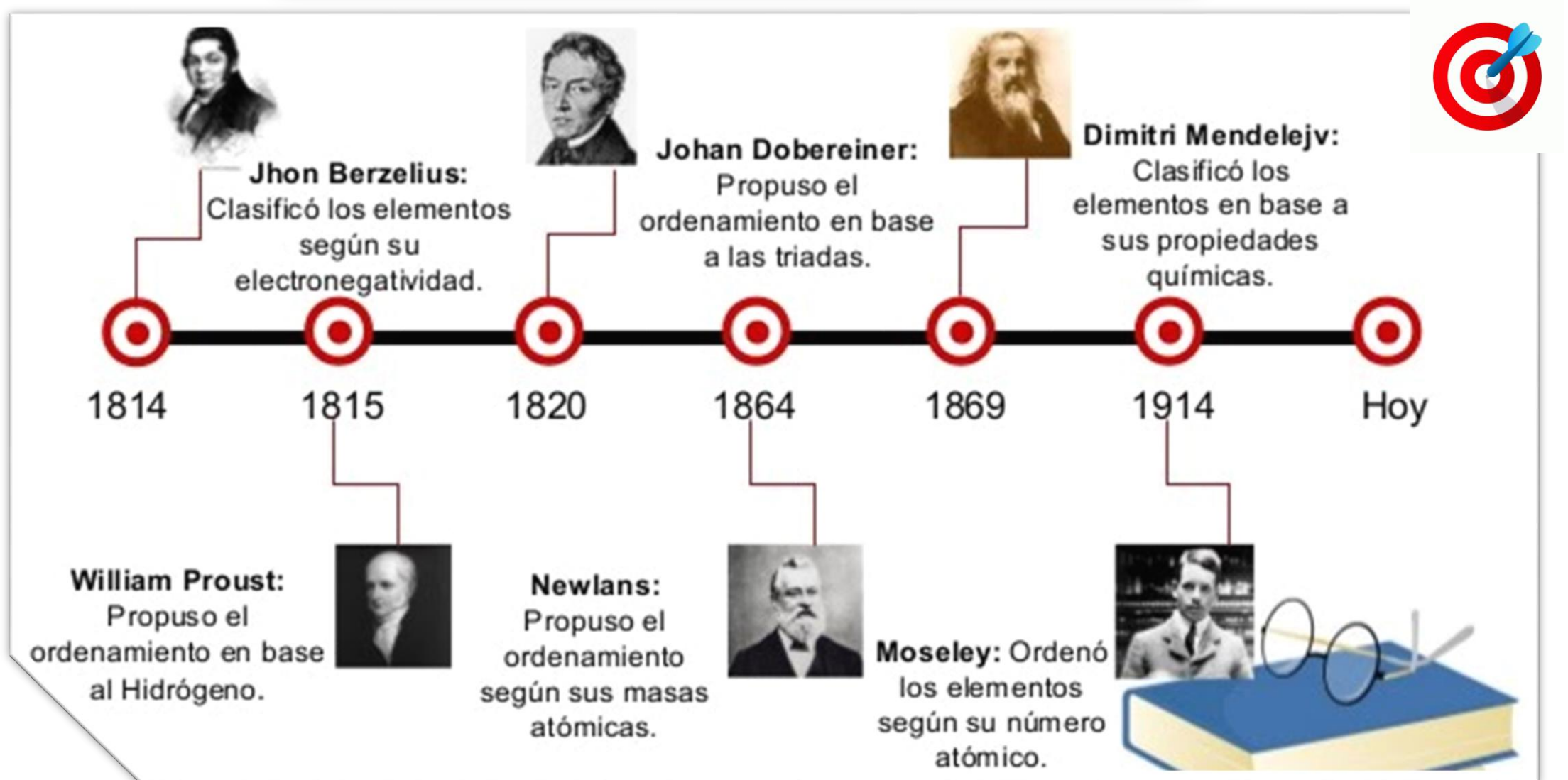
OBJETIVOS

QUE EL ESTUDIANTES MEDIANTE JUEGOS LOGREN RECONOCER :



- ❖ LOS SÍMBOLOS DE LOS ELEMENTOS QUÍMICOS.
- ❖ PROPIEDADES DE ALGUNOS ELEMENTOS QUÍMICOS.
- ❖ LAS APLICACIONES DE LOS ELEMENTOS QUÍMICOS .

RESEÑA HISTORICA DE LA TABLA PERIÓDICA



PRODUCED BY THE DEPARTMENT FOR EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY FOR RUTHERFORD, 2000

PERIODIC TABLE of the ELEMENTS

DMITRI MENDELEEV (1834 - 1907)

The Russian chemist, Dmitri Mendeleev, was the first to observe that elements were listed in order of atomic mass, they shared regular, predictable repeating properties. He formulated his discovery in a periodic table of elements, now regarded as the backbone of modern chemistry.

The existing achievement of Mendeleev's periodic table lay in the simplicity of the underlying periodicity. In 1907, the year the publication of the periodic table, the scientific community, particularly chemists, were looking for a way to explain the periodicity of the elements. Mendeleev's periodic table was the first to do this and was widely accepted as the basis for the periodic table. The periodic table was also widely used in the early 20th century. The periodic table was also widely used in the early 20th century.

This periodic table, the product of a family of 11 elements, has not the scientific community with a classification system in general that is becoming the standard in chemistry teaching and the prediction of new elements ever since. In 1907, Mendeleev's periodic table was revised after the discovery of the periodic table.

DEPARTMENT OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

Produced by the DEPARTMENT OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

H	He																											
Li	Be	B	C	N	O	F	Ne																					
Mg	Na	Al	Si	P	S	Cl	Ar																					
K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr											
Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe											
Cs	Ba	Lanthanide Series		Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn										
Fr	Ra	Actinide Series		Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt																			
										La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu				
										Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr				

REST



METODOLOGÍA

- 1) Se organizan para la elaboración de sus fichas de dominó.
- 2) En total son 118 fichas (5 cm por 10 cm de cartulina dúplex)
- 3) Cada estudiante escogerá su elemento favorito , con el cual se identifica por alguna característica de elemento químico .





MATERIALES

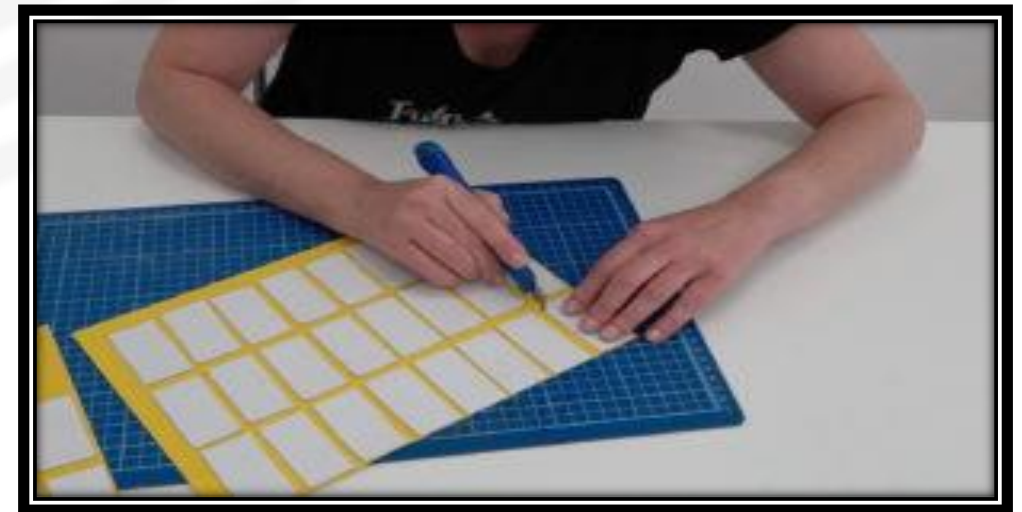
- ☐ Cartulina dúplex
- ☐ Goma
- ☐ Silicona
- ☐ Tijeras
- ☐ Plumones





PROCEDIMIENTO

- ❖ CORTAR LA CARTULINA.
- ❖ DIBUJAR EL SÍMBOLO DEL ELEMENTO QUÍMICO.
- ❖ LOS ELEMENTOS DEL MISMO GRUPO TIENEN QUE TENER LOS MISMO COLORES PARA PODER RELACIONARLO.



EVALUACIÓN



- SE EVALUARA DE MANERA INDIVIDUAL EL TRABAJO DE CADA ESTUDIANTE .
- SE EVALUARA LA CREATIVIDAD Y LA FORMA DE COMO SE DESARROLLO EL TRABAJO.





CONCLUSIÓN

- ✓ **LOS ESTUDIANTES SE FAMILIARIZARON CON LOS SÍMBOLOS DE ELEMENTOS .**
- ✓ **LOS ESTUDIANTES RECONOCEN LAS PROPIEDADES Y LAS APLICACIONES DE LOS ELEMENTOS QUÍMICOS.**
- ✓ **LOS ESTUDIANTES SE IDENTIFICARON CON UN ELEMENTO QUIMICO .**

