

VACACIONES DIVERTIÚTILES

ASOCIACIÓN EDUCATIVA
SACO OLIVEROS

2nd
SECONDARY

LANGUAGE

Chapter 2

Los signos de puntuación





LANGUAGE

índice

01. MotivatingStrategy >

02. HelicoTheory >

03. HelicoPractice >

04. HelicoWorkshop >

“Perdón imposible; que cumpla su condena”

“Perdón; imposible que cumpla su condena”



MOTIVATING STRATEGY

A partir de las oraciones anteriores se puede inferir que el uso de los signos de puntuación puede alterar por completo el sentido de un escrito? Por

Material Digital



Resumen



HELICO THEORY

Signos de puntuación



El punto y coma

El punto y coma (;) indica una pausa mayor que la marcada por la coma y menor que la señalada por el punto.

Se utilizan

- Para separar proposiciones yuxtapuestas.
- Para separar los elementos de una enumeración.
- Para separar periodos sintácticos completos; por contraste, por relación entre un todo y sus partes.
- Por paralelismo, por relación adversativa, concesiva, consecutiva, explicativa.

Los dos puntos

Los dos puntos indican una pausa mayor que la coma y menor que la del punto.

Se utilizan

- En cartas .
- En citas textuales .
- Cuando se anuncia que se realizará una enumeración.
- Para introducir una conclusión .

Las comillas

Signo ortográfico doble del cual se usan diferentes tipos en español: las comillas angulares, también llamadas latinas o españolas (« »), las inglesas (“ ”) y las simples (‘ ’).

- Para encerrar una frase o cita textual.
- Para indicar ironía.
- Para indicar que una palabra pertenece a otro idioma.
- Para citar el título de un artículo, un poema, un capítulo de un libro...

Resolución de Problemas



Pregunta 01



Pregunta 02



Pregunta 03



Pregunta 04



Pregunta 05



HELICO PRACTICE



¿Cuál de las siguientes alternativas requiere el punto y coma?

- A) No ríe la pena siempre lo acompaña.
- B) Tú por la izquierda Juan Carlos.
- ☒ C) André llegó recogió los informes y salió.
- D) Querido amigo desearía que me prestes atención.
- E) En ese jardín las flores crecen rápido


RECORDEMOS

Se usa punto y coma en casos de proposiciones yuxtapuestas, una enumeración, una relación de contraste, paralelismo, por relación adversativa, concesiva, explicativa.

La alternativa que requiere el punto y coma es la C.



Elija la opción que presenta un uso adecuado de los puntos.

- A) Le compró: lápiz y papel.
-  B) Útil, fácil: así es este papel.
- C) Aída: recoge tus juguetes.
- D) Ella tiene: un loro y un perro.
- E) Dedícale: un poema.

RECORDEMOS

El uso de los puntos se utiliza en caratas ,en citas textuales, cuando se anuncia que se va a realizar una enumeración, para introducir una conclusión.

La alternativa B presenta uso adecuado de los dos puntos por dar a conocer una conclusión.



¿De la siguiente oración Sócrates dijo: “Solo sé que nada sé”, ¿qué uso se aplica en los dos puntos?

- A) Enumerativo
- B) Vocativo
- C) Apositivo
- ☒ D) Cita textual
- E) Explicación


RECORDEMOS

*Al introducir citas textuales:
La cita comienza con
mayúscula y va entre
comillas.*

La alternativa D se hace uso correcto de los dos puntos por ser cita textual .



Miguel y Xiomara compitieron en el último examen de competencia lingüística. Unos de los principales temas fue el uso adecuado de los signos de puntuación. Miguel destacó en el tema de punto y coma ¿Cuál sería un ejemplo de uso correcto de este signo de puntuación?

- A) El trabajo paga las deudas; la ociosidad las aumenta.
-  B) Su esposo es un gran cirujano; ella, una destacada pianista.
- C) Pablo Neruda, autor de Crepusculario, nació en Chile.
- D) ¡Qué pura, Platero , y qué bella es esta flor del campo!

RECORDEMOS

Por relación de contraste ,entre un todo y una de sus partes, por paralelismo ,por contraste, por relación adversativa, concesiva ,explicativa.

La alternativa B se hace uso correcto del punto y coma.



En el curso de competencia lingüística los estudiantes dieron a conocer los temas de los signos de puntuación. Sofía resaltó en la oración el uso correcto de estos signos, ¿cuál sería dicha oración?

- A) Cada grupo pintará una escena diferente: el primero, la biblioteca; el segundo, la fachada; el tercero, el jardín.
- B) Cada grupo pintará una escena diferente: el primero la biblioteca, el segundo la fachada; el tercero el jardín.
- C) Cada grupo pintará una escena diferente: el primero la biblioteca; el segundo la fachada; el tercero el jardín.
- D) Cada grupo pintará una escena diferente: el primero la biblioteca, el segundo la. fachada, el tercero el jardín

RECORDEMOS

El punto y coma (;) indica una pausa mayor que la marcada por la coma y menor que la señalada por el punto. Se escribe pegado a la palabra o el signo que lo precede, y separado por un espacio de la palabra o el signo que lo sigue.

La alternativa correcta es la A

Problemas Propuestos



Pregunta 06



Pregunta 07



Pregunta 08



Pregunta 09



Pregunta 10



HELICO WORKSHOP

Pregunta 06



¿Qué signo(s) le falta(n) al texto mostrado? En el Perú han existido pueblos como Wari Nazca Mochica Paracas. Ellos nos han dejado testimonios de su grandeza a través de la arquitectura la cerámica y la textilería.

- A) La coma enumerativa y el punto y coma.
- B) La coma apositiva y los dos puntos.
- C) La coma enumerativa y los dos puntos
- D) El punto y coma y los dos puntos
- E) Cuatro comas enumerativas

Pregunta 07



Marque la alternativa correcta respecto al uso de los dos puntos.

- A) No pudimos llegar a tiempo había: mucho tráfico.
- B) No pudimos llegar a tiempo: había mucho tráfico.
- C) No pudimos llegar: a tiempo había mucho tráfico.
- D) No pudimos llegar: a tiempo, había mucho tráfico.
- E) No, pudimos llegar: a tiempo había mucho tráfico.

Pregunta 08



En la oración Mi padrino decía “Ahorrar es progresar”, falta.

- A) el punto y coma.
- B) la coma.
- C) los dos puntos.
- D) la coma vocativa.
- E) la coma elíptica.

Pregunta 09



La profesora de competencia lingüística dio como tema los signos de puntuación y los estudiantes practicaron el uso adecuado de estos. Si una estudiante dio una oración sobre la correcta utilización del punto y coma, ¿cuál fue dicha oración?

- A) A mi perro, le gusta ladrar, seguir a las perras, comer huesos; a mi gato en cambio; jugar con sus crías, dormir en mi cama, comer hígado de pollo.
- B) A mi perro le gusta ladrar, seguir a las perras, comer huesos; a mi gato, en cambio, jugar con sus crías, dormir en mi cama, comer hígado de pollo.
- C) A mi perro; le gusta ladrar, seguir a las perras, comer huesos; a mi gato; en cambio, jugar con sus crías, dormir en mi cama, comer hígado de pollo.
- D) A mi perro le gusta ladrar, seguir a las perras, comer huesos; a mi gato. en cambio, jugar con sus crías, dormir en mi cama, comer hígado de pollo.

Pregunta 10



Durante el receso los alumnos Joaquín, Pedro y Elena conversaban sobre el curso de competencia lingüística. El tema de la conversación era la correcta utilización de los dos puntos. Si Joaquín mostró correctamente su uso, ¿cuál sería la oración que dio Joaquín

- A) Llegamos al cine y ella me dijo:” Yo no voy a entrar si no me compras un helado”
- B) La paz del dictador, le costó treinta mil muertos a su país.
- C) Su auto superveloz: solo puede alcanzar los 80 km/h.
- D) El niño le dijo a su mamá; Si saco veinte en mi examen de Lenguaje quiero que me compres una tableta, por eso está estudiando tanto.