



VERBAL REASONING

Chapter 14

4th

SECONDARY

Conectores lógicos I

Tomo 5



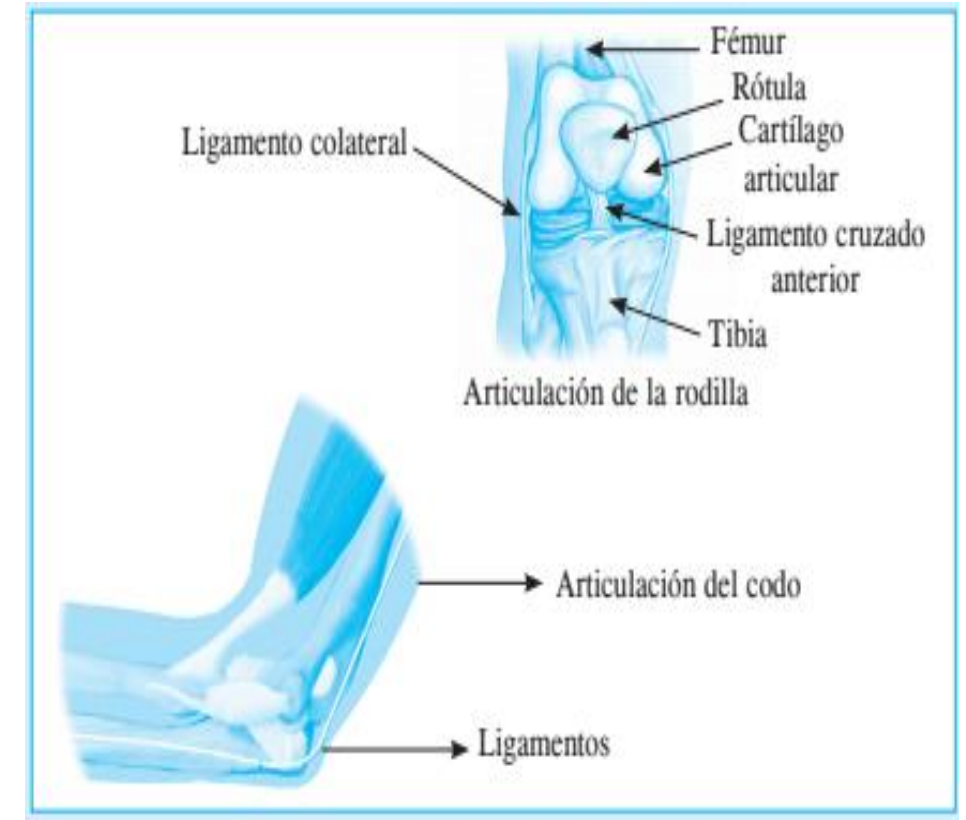
 **SACO OLIVEROS**



Articulación de codo y rodilla

Al lugar donde se unen dos o más huesos se le conoce como articulación. Las articulaciones son como cordones flexibles que unen los huesos. Existen articulaciones con movimiento y sin él. De acuerdo con el grado de movilidad que permiten las articulaciones, estas pueden ser diartrosis, que presentan movilidad limitada, como las vértebras entre sí, y la sinartrosis, sin movilidad, como los huesos del cráneo.

Hemos dicho antes que las articulaciones son como cordones. Si lo pensamos un poco, podríamos afirmar que su función incluso es algo sin demasiada importancia. Pero si lo pensamos un poco más, veremos que las articulaciones cumplen la función de integrar la estructura orgánica y darle movilidad. De modo similar, los conectores son palabras que carecen de autonomía, pero tienen la importante función de unir vocablos o frases para brindar coherencia y fluidez al mensaje.





Ahora, respondamos las siguientes interrogantes:



¿Qué semejanza existe entre las articulaciones del cuerpo y los conectores en las oraciones?

¿Qué es un conector?





CONECTORES LÓGICOS

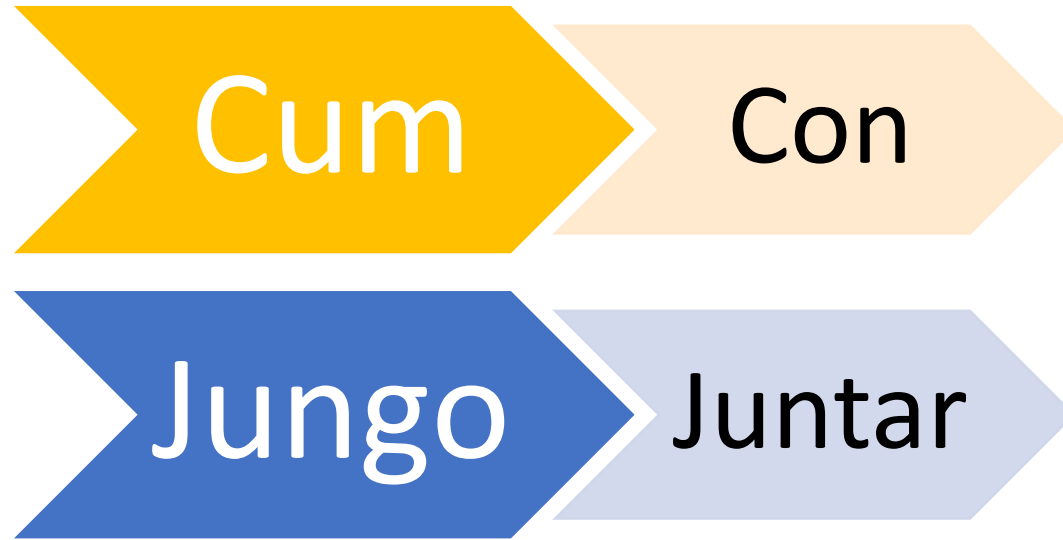


Los conectores o ilativos son nexos gramaticales que sirven para establecer relaciones lógicas dentro de la oración y entre oraciones. Estos nexos gramaticales le dan a la oración y al discurso la coherencia sintáctica y semántica adecuada. Se denominan ilativos porque son gráficos de ilación, coordinación y enlace del sentido de las ideas de un discurso.



CONJUNCIÓN

Etimológicamente proviene de los vocablos latinos:



Por lo tanto, significa “que enlaza o une con”.



DEFINICIÓN





CLASIFICACIÓN

C
O
O
R
D
I
N
A
N
T
E
S

Constituyen un puente entre palabras, grupos sintácticos u oraciones sin establecer ninguna relación de dependencia sintáctica.

COPULATIVA

- Adición de ideas
- Y, e, ni

DISYUNTIVA

- Presenta opciones
- O, u

ADVERSATIVA

- Relaciona ideas contrarias
- pero, mas, sino, empero, sin embargo, no obstante...

ACLARATIVA

- Relaciona ideas equivalentes
- Es decir, esto es, o sea, vale decir...



SUBORDINANTES

Siempre unen una oración subordinada a una palabra o a otra oración, estableciendo una relación de subordinación o dependencia sintáctica.

COMPARATIVA

- Establece relación de comparación
- Como, así como, más que, menos que...

CONCESIVA

- Presenta un obstáculo que no impide la realización del acto
- Aunque, a pesar de que, si bien, aun cuando...

CONSECUTIVA

- Precede a una consecuencia
- Por eso, por ello, por lo tanto, ergo, así que, por ende, entonces...

CAUSAL

- Procede a una causa, motivo o explicación
- Porque, pues, ya que, dado que, puesto que...

CONDICIONAL

- Precede a una condición
- Si, siempre que, siempre y cuando, con tal que...



HELICOPRACTICE



1

COMPLETE LOS ESPACIOS EN BLANCO CON LOS CONECTORES LÓGICOS APROPIADOS.

- a) Acaban de traer el televisor de la tienda, pero no funciona.
- b) Nos dejó el avión que partía a las doce; sin embargo, saldrá otro dentro de dos horas.
- c) A pesar de que los jugadores se esfuerzan, no logran ganar ningún partido.
- d) Aunque me lo repitas mil veces, no te creeré.





1

COMPLETE LOS ESPACIOS EN BLANCO CON LOS CONECTORES LÓGICOS APROPIADOS.

- e. No hemos podido conversar, ya que aún no nos hemos visto.
- f. Salió pues tenía que ver a su mamá.
- g. Es inteligente y muy organizado.
- h. Olga se preparó mucho para el examen, por eso le fue muy bien.
- i. A Cecilia le gusta cantar en público aunque lo hace, realmente, muy mal.



1

COMPLETE LOS ESPACIOS EN BLANCO CON LOS CONECTORES LÓGICOS APROPIADOS.

- j. Nadie más pudo entrar al lugar porque las puertas estaban cerradas.
- k. Llegué tarde aunque me apuré.
- l. Compramos esta casa y también la parcela.



2

IDENTIFIQUE LOS CONECTORES LÓGICOS MAL EMPLEADOS Y CORRÍJALOS.

A) Le dijiste que no descansarás hasta hacer de su día tu día y de tu vida su vida, no obstante, ahora tendrás que asumir las consecuencias de tanta cursilería.
por eso

B) Ten cuidado, hay tanto loco suelto en la vida que muy fácilmente te toparás con alguno pronto, por ello no te desanimes, la vida tampoco es tan dura.
pero



2

IDENTIFIQUE LOS CONECTORES LÓGICOS MAL EMPLEADOS Y CORRÍJALOS.

C) Así que no quieres trabajar como lo hacen tus demás compañeros de galera, no obstante, serás castigado a pan y agua una semana.

entonces

D) En aquellos lares reina desde hace tiempo la justicia y la tranquilidad, por eso **porque** las autoridades aumentaron la severidad de los castigos a los delitos.



2

IDENTIFIQUE LOS CONECTORES LÓGICOS MAL EMPLEADOS Y CORRÍJALOS.

- e. El equipo italiano no clasificó a octavos de final, sino que jugó con una estrategia demasiado con-servadora.

debido a

- f. Si bien fue programado para comportarse como un “ser humano”, al creador de dicho robot se le olvidó programarlo para que actuara moralmente; por lo contrario, dicho modelo no duró mucho tiempo en el mercado.

por consiguiente



3

COMPLETE LOS ESPACIOS EN BLANCO CON LOS NEXOS MÁS ADECUADOS.

a. Luis _____ María viajarán mañana, _____ no saben a qué hora.

A) además - ya que

☒ B) y - aunque

C) con – porque

D) con – por que

b. Se abrazaban, _____ habían obtenido un gran triunfo en la presentación, _____ había poco público.

☒ A) pues - aunque

B) sin embargo - pero

C) porque - ya que

D) Ya que - porque



3

COMPLETE LOS ESPACIOS EN BLANCO CON LOS NEXOS MÁS ADECUADOS.

c. _____ vamos todos, _____ no va nadie al paseo.

A) Si - así

☒ B) O - o

C) Sino - o

D) No - y



4

COMPLETE LOS ESPACIOS EN BLANCO CON LOS NEXOS MÁS ADECUADOS.

a. Recibirás el premio del éxito _____ estudias _____ trabajas con ahínco.

A) solo si - mal que

B) siempre que - o

☒ C) si – y

D) si es que – y no

b. Tenía que decidir entre estudiar _____ postular a la universidad, _____ entrar a trabajar en el negocio del padre.

A) o - y

B) para – y

C) o – para

☒ D) y - o



4

COMPLETE LOS ESPACIOS EN BLANCO CON LOS NEXOS MÁS ADECUADOS.

c. Se portó correctamente, _____ así le habían enseñado, _____ no sabía comportarse de otra manera.

- ☒ A) porque - además
- B) ya que - o
- C) debido a que - aunque
- D) pero - ya que

d. Para comenzar esta relación afectiva, podríamos probar un tiempo; _____ resulta, _____ seguiríamos juntos por siempre.

- ☒ A) si - entonces
- B) cuando - luego
- C) sino - entonces
- D) si no - luego



5

COMPLETE LOS ESPACIOS EN BLANCO CON LOS NEXOS MÁS ADECUADOS.

a. Los soldados estaban bastante exhaustos por los rigores del combate; _____, seguían batallando _____ estaban convencidos de que derrotarían al enemigo.

- A) esto es - y
- B) sin embargo - además
- C) pero - sino
- ☒ D) no obstante - porque

b. _____ tener casi cien años tiene una memoria extraordinaria, _____ durante toda su vida ha cultivado la lectura como un hábito saludable.

- A) Debido a - y
- B) Aunque - porque
- ☒ C) A pesar de - ya que
- D) Por - asimismo

c. _____ cambias tu estilo de vida, _____ podrás asumir con mayor responsabilidad tus labores y podrás alcanzar tus metas.

- A) Porque - sino
- B) Por qué - sino
- C) Aunque - sí
- ☒ D) Si - entonces

d. Me molesta el maltrato a los animales, _____ voy a organizar una protesta _____ sensibilizar a la población estudiantil por el respeto de los derechos de los animales.

- A) ya que - y
- B) es decir - para
- C) por tanto - y
- ☒ D) por ello - a fin de



6

COMPLETE LOS ESPACIOS EN BLANCO CON LOS NEXOS MÁS ADECUADOS.

a. _____ la escasez de agua, las personas instalan piscinas en la vía pública y desperdician el líquido vital; _____, las municipalidades deben tomar medidas más drásticas al respecto.

- A) Debido a - por ello
- ☒ B) No obstante - en consecuencia
- C) Si no - asimismo
- D) A pesar de - ya que

b. _____ somos empeñosos, el proyecto se puede arruinar. _____ las ganancias de la empresa disminuirían de manera drástica; _____ ya lo sabes.

- A) Aunque - Así que - y
- ☒ B) Si no - Por tanto - conque
- C) Sino - Y - porque
- D) Si - Entonces - así que

c. Cuanto más pasan los años, más te amo, _____ quiero decirte que debemos darle un nuevo impulso a nuestra relación, _____ podemos caer en la rutina.

- A) es decir - ya que
- B) por tanto - y
- C) aunque - entonces
- ☒ D) mas - ya que

d. Está muy triste _____ obtuvo una ínfima calificación en el examen; _____ ha decidido volver a postular y estudiar con mayor dedicación y esmero.

- A) pero - siempre que
- ☒ B) puesto que - sin embargo
- C) no obstante - por tanto
- D) ya que - sino

En la clase de Historia, el profesor ha expuesto el tema de la Edad Media. Intrigado por las repercusiones de ese periodo histórico, Juan Camilo investiga y halla el siguiente texto:

Texto

En nuestro tiempo servir un hombre a otro es una operación inferior, en cierta manera denigrante. Se comprende que así sea, porque en nuestro tiempo reina la fábula convenida de que todos somos iguales. Como servir implica supeditación y es una actividad que moralmente se ejerce de abajo hacia arriba, servir equivale a romper el nivel de igualdad, degradándose por sumisión bajo él. Pero imaginemos un momento el supuesto contrario, que los hombres son constitutivamente desiguales, que unos valen y son más que otros. Entonces, toda la aproximación del que vale menos al que vale más será, en rigor, una ascensión en la jerarquía. Ahora bien, la forma orgánica, y no meramente casual, de esa aproximación es el servicio. Servir será, pues, la forma de convivencia en que el inferior participa de las excelencias propias al superior. He aquí por qué honda razón en la Edad Media el servicio ennoblecía en vez de denigrar y era un medio elevatorio en el sistema de rangos humanos. En este sentido, el contenido de lo que era servir ostentaba un valor trascendental.





7. Entre las conjunciones subrayadas, no se pueden encontrar

- ☒ A) Disyuntivas
- ☐ B) Causales
- ☐ C) Consecutivas
- ☒ D) Copulativas

8. Intrigado por cómo ha variado la idea de servicio a lo largo de los siglos. Juan Camilo corrobora lo anterior con otro texto.

Popularmente, se mantiene la creencia despectiva del servicio como un acto denigrante y malsano; sin embargo, esta opinión no es ni ha sido absoluta y permanente en todo el proceso histórico, aunque mucha gente pueda pensar lo contrario, sino que se ha manifestado en siglos recientes, ya que, en tiempo antiguos, era vista como un proceso de aprendizaje y crecimiento humano.

¿Qué tipo de conjunciones no podemos hallar en el siguiente enunciado?

- ☐ A) Adversativas
- ☒ B) Condicionales
- ☐ C) Copulativas
- ☐ D) Causales

HELICO LEXIS

- Complete la oración con las palabras del recuadro.

1. Actúa con total impunidad porque hasta ahora no han podido detenerlo.
2. Para surgir en la vida, hay que trazarse metas claras.
3. Necesitamos trabajar con ahínco para conseguir los objetivos.
4. Este último año se inventaron artefactos cada vez más extraños.
5. Tendrá que plasmar sus ideas en esa escultura.
6. Mis tíos tienen una parcela en la Sierra.
7. Este asesino es digno de nuestro desprecio.
8. He vivido una triste adversidad pero no me detendré.
9. Heredó el condado de su hermano fallecido.
10. El departamento de informática de la empresa demanda altos costos.

Parcela
Impunidad
Condado
Ahínco
Plasmar
Digno
Adversidad
Surgir
Informática
Artefactos

INDICACIONES:

- Desarrollamos en forma individual los ejercicios presentados en el libro.

