



VERBAL REASONING

Chapter 7

1ST

SECONDARY

HOMONIMIA



 **SACO OLIVEROS**



OBSERVEMOS

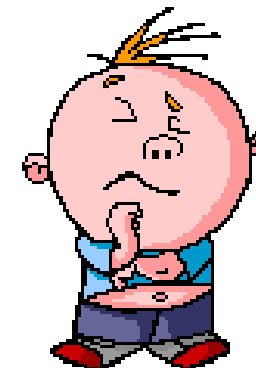
La _____ de osos está prohibida

caza



casa

¿Qué palabra completa la oración?

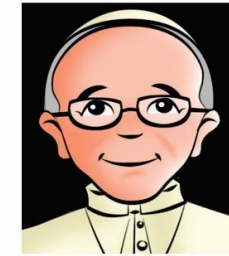


HOMONIMIA

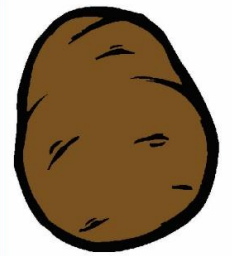
Relación que se establece entre aquellos términos que poseen **igual** escritura y/o pronunciación.

Se clasifica en:

HOMOGRAFÍA



Papa



papa

HOMOFONÍA



tasa



taza



1. HOMOGRAFÍA



Lima



A. ETIMOLOGÍA: del griego
«HOMO» = IGUAL
«GRAPHOS» = ESCRITURA

B. DEFINICIÓN:

Es la **relación** que se establece entre aquellos términos que poseen:

- **igual escritura y pronunciación**, pero
- **diferente significado**.





Ejemplo:

llama¹ =f. Fuego



llama² =f. Camélido





2.

HOMOFONÍA

A. ETIMOLOGÍA:

del griego:
«*HOMO*» = IGUAL

«*PHONOS*» = SONIDO

B. DEFINICIÓN:

Relación que se establece entre aquellos términos que poseen:

- **igual pronunciación**, pero
- **diferente escritura y significado.**



Ejemplo:

hola = interj.

ola = ~~saluda~~
marina





1. Plantee una oración con cada palabra definida.

A. Amo : Del verbo amar: Yo **amo** mucho a mi perrito.

B. Amo : Jefe o patrón: Mi perro me hace sentir como el mejor **amo** del mundo.

No te olvides de **botar** la basura del baño.

C. Botar: Arrojar:

Votar por ese candidato promete grandes cambios en el distrito.

D. Votar: Sufragar:

El sargento le dio instrucciones al **cabo** de reforzar la guardia.

E. Cabo: Rango militar:

Cavo este hoyo y enseguida estoy

F. Cavo: Del verbo cavar:

contigo.





2. Identifique a qué se refiere cada palabra resaltada.

a. Tengo una **cuenta** de ahorros en el banco. Depósito en entidad bancaria _____)

Se le cayó una **cuenta** a tu collar. Pieza _____)



b. Es la alumna más **lista** del salón. (_____ Aplicada _____)

Tengo una **lista** con todos los nombres de los participantes. Registro
(_____)

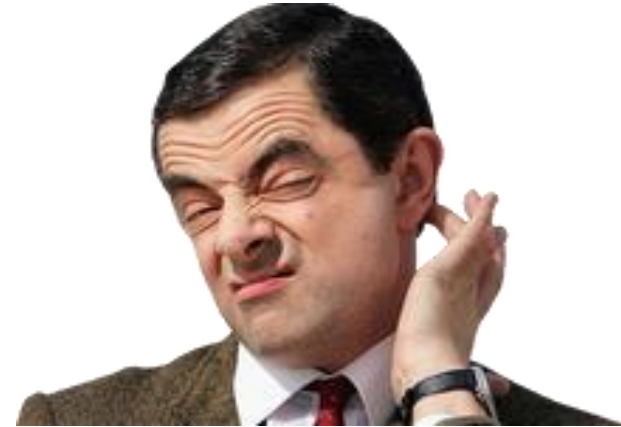
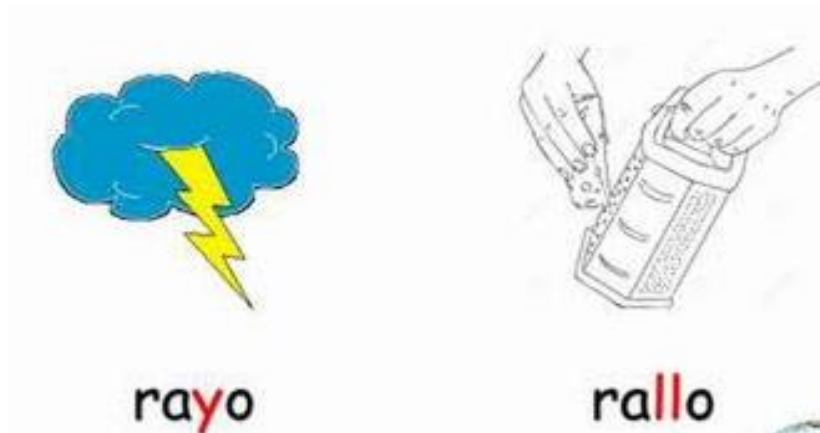
c. Mi trabajo **manual** es para el Día de la Madre. Hecho a mano _____)

No enciendas el televisor sin antes leer el **man**ual. Instructivo _____)



3. Complete y subraye la palabra que dé sentido a la oración.

- a. La _____ del motín fue sangrienta. (Develación – debelación)
- b. Es más veloz que un _____. (Rallo – rayo)
- c. Es dañino comer el _____ de los animales. (Cebo – sebo)
- d. El _____ cultural del Perú es muy rico. (Acervo – acerbo)





4. De acuerdo con el sentido de cada oración, escriba a qué se refiere las palabras homógrafas que van en negrita.

- a. En el congreso nombraron diputados **honorarios**.
- b. Recibirás tus **honorarios** por el trabajo realizado.
- c. ¿Quieres tu **parte** del dinero?
- d. Le enviaron un **parte** para que asista al matrimonio.
- e. Una **bala** impactó en su pecho.
- f. La oveja **bala** junto al resto de su rebaño.

(_____ Por sus méritos)

(_____ Salario)

(_____ Porción/ porcentaje)

(_____ Invitación)

(_____ Proyectoil)

(_____ Onomatopeya)





5. Construya una oración con cada palabra homónima.

- Honda1
- : Que tiene profundidad.

El valle del Colca tiene zonas muy hondas.

Sien: Parte lateral de la frente.

Rosa se golpeó la sien.

- Honda2
- : Tira de cuero para tirar piedras.

David venció a Goliat con una honda.

Cien: Diez veces diez

El aforo del Mall es de cien personas.



5. Construya una oración con cada palabra homónima.

- Presa1
- Mujer encarcelada.

La candidata está presa por perjurio.



- Presa2
- Muro de contención.

La presa va a colapsar por el aumento de caudal.





6. Identifique los enunciados correctos, use su diccionario.

I. La **segaron** en la trifulca.

(**F**)

II. Su **intención** era motivar a los estudiantes.

(**V**)

III. Los gastos del **concejo** municipal son exagerados.

(**V**)

IV. Siguieron el **cause** del río por varios kilómetros.

(**F**)

V. Bajó del **asta** la bandera.

(**V**)

¡Felicitaciones!



- Ahora tú podrás seguir desarrollando los ejercicios del helico workshop.