

LANGUAGE

Chapter 14

2nd
SECONDARY

El sujeto



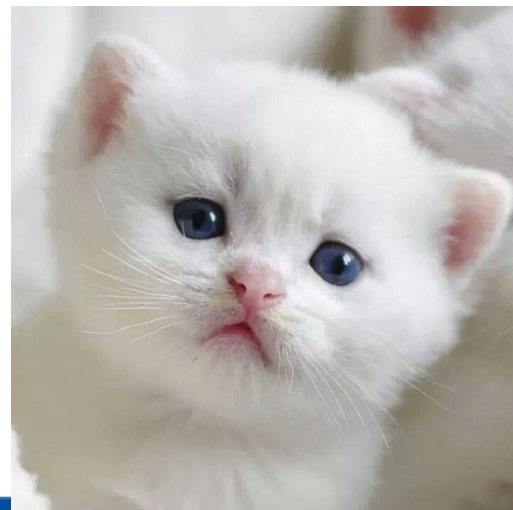
 **SACO OLIVEROS**

¿Qué hace falta en las oraciones?

- ✓ ... es ganador de Olimpiadas de Matemáticas.
- ✓ ... mueven la cola de alegría.
- ✓ ... ha sido premiado.
- ✓ ... ronronea relajadamente.
- ✓ ... pregunta siempre al profesor.



EL SUJETO



EL SUJETO

Es el elemento de quien se predica en la oración.

Ejemplo:

Iban los dos amigos por las calles de la ciudad.

Sujeto: *los dos amigos*

Predicado: *Iban por las calles de la ciudad*

Las oraciones que están formadas por un **sujeto** y un **predicado** se llaman bimembres.



RECONOCIMIENTO DEL SUJETO

MÉTODO SEMÁNTICO

Preguntamos ¿quién? ¿quiénes? o ¿qué? al verbo **(NP)** de la oración.

A mí me **gusta** la torta de tres leches.

Verbo (NP): **gusta**

Pregunta: ¿Quién o qué me **gusta** a mí?

Sujeto: La torta de tres leches

MÉTODO SINTÁCTICO

El sujeto es el elemento de la oración que concuerda en **número** y **persona** con el **verbo**.

El **perro** travieso **jugaba** con el gato.

Singular, 3ra persona

Los **perros** traviesos **jugaban** con el gato.

Plural, 3ra persona

UN TRUQUITO MÁS PARA RECONOCER EL SUJETO DE UNA ORACIÓN:

1. Señala el **verbo** de una oración:

A mis amigas les gusta el chisme.

2. Cambia el número del verbo.

*A mis amigas les **gustan** *el chisme.*

3. Comprueba si necesitas cambiar el número de otras palabras para que la oración esté correcta.

*A mis amigas les **gustan** los chismes.*

4. La palabra o palabras que también cambien de número y de persona constituyen el sujeto de la oración.

*A mis amigas les **gusta** [el chisme].*

OTRO EJEMPLO MÁS:

*Niño, ya **vino** su profesora.*

*Niño, ya **vinieron** *su profesora.*

*Niño, ya **vinieron** sus profesoras.*

*Niño, ya **vino** [su profesora].*



UBICACIÓN DEL SUJETO

Mi tío ha comprado unos ricos panes.

Al inicio

Ha comprado mi tío unos ricos panes.

Al medio

Ha comprado unos ricos panes mi tío.

Al final

NOTA

No debe confundirse el sujeto con el vocativo, que es un elemento extraoracional (indica el ser al cual nos dirigimos al hablar).

Ejemplo:

Niños, guarden la calma.

vocativo

EL SUJETO ES

TÁCITO = ustedes

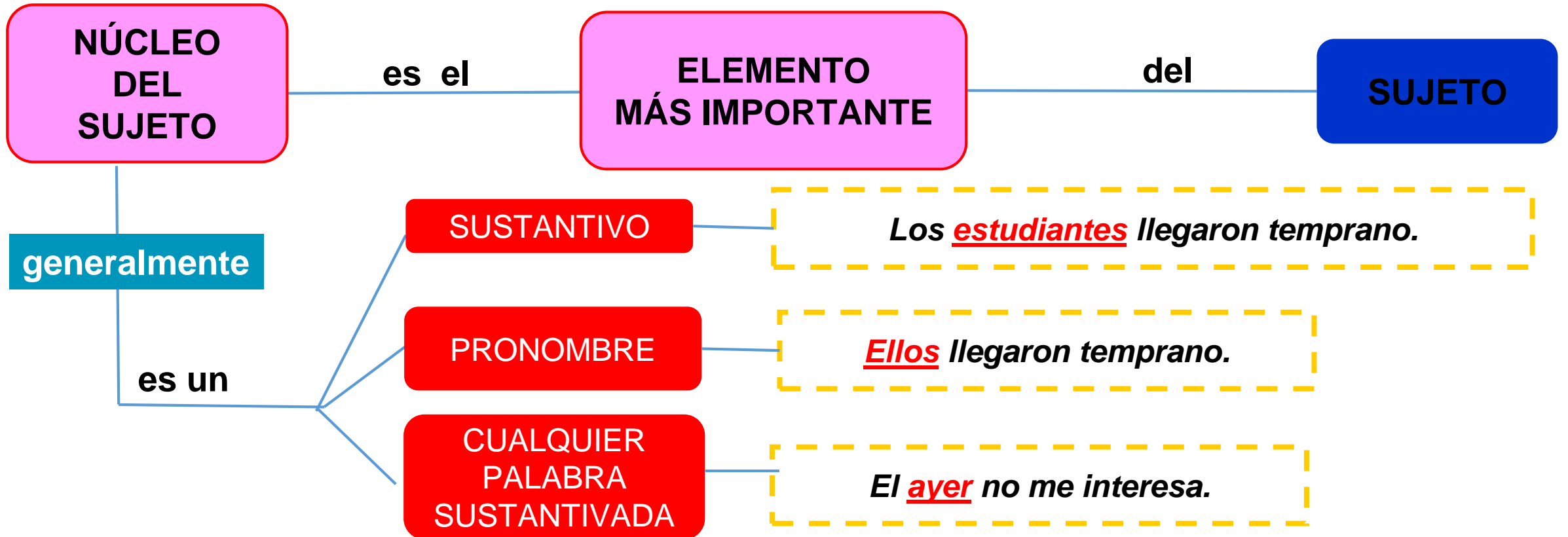
¿Cuál es el elemento más importante en el sujeto de esta oración?



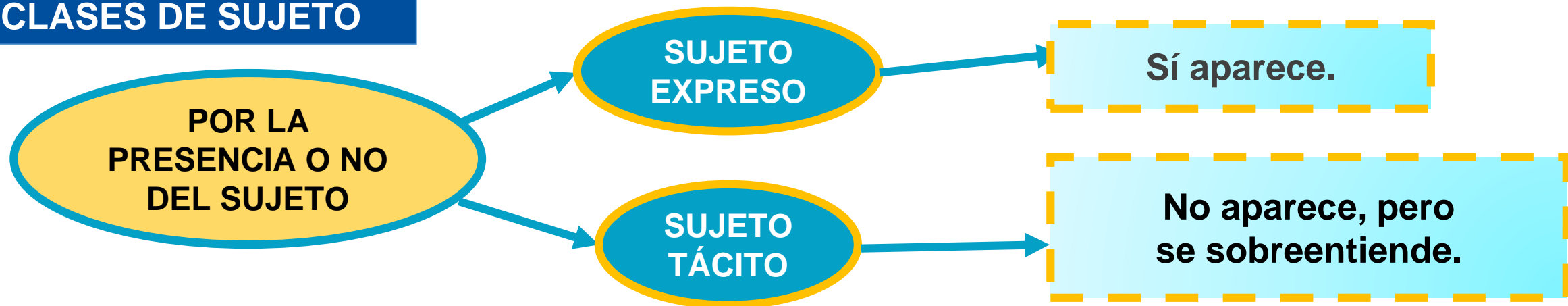
Mi abuelita preparó una rica comida.

SUJETO

PREDICADO



CLASES DE SUJETO



Mis papás y mis tíos salieron a cenar juntos.

SUJETO

Salí de paseo a Chosica.

Yo (SUJETO TÁCITO)

Ayer jugamos al fútbol **los alumnos de segundo año y el profesor Raúl.**

SUJETO

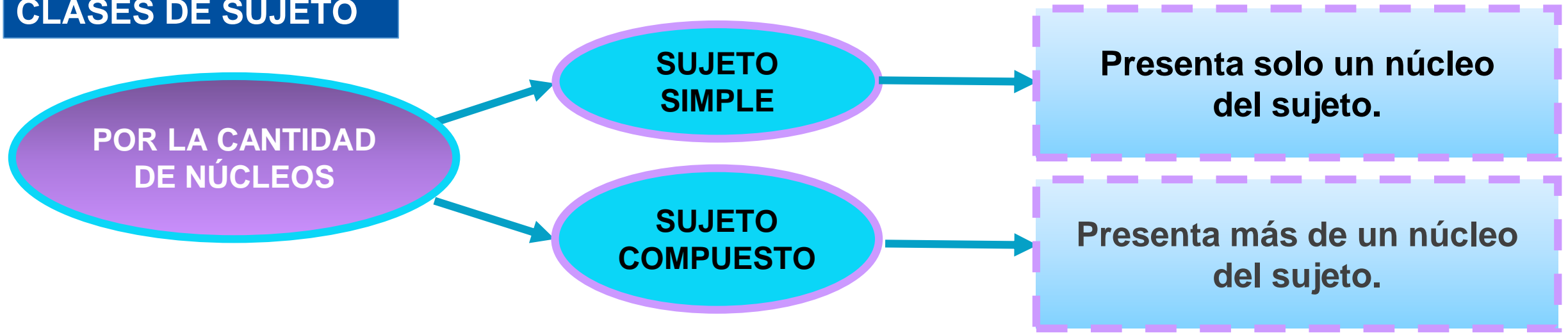
Estudiarán mucho para su examen.

Ellos (SUJETO TÁCITO)

Cuando gusten, **tu hermano y tú** pueden venir a mi casa.

SUJETO

CLASES DE SUJETO



Los jugadores dieron su máximo esfuerzo.

SUJETO

Núcleos del sujeto: 1

Los jugadores y la hinchada dieron su máximo esfuerzo.

SUJETO

Núcleos del sujeto: 2

Identifica en las oraciones el tipo de sujeto:



2

Identifique el sujeto y el vocativo de la oración.

a. Explíquenme, niños, lo que ha pasado.

Vocativo : niños

Sujeto : ustedes

b. Dáselo, papá, a mi hermano.

Vocativo : papá

Sujeto : tú

c. Hija, ¿alguien vino anoche?

Vocativo : Hija

Sujeto : alguien

d. María, nos preocupamos por tu bienestar.

Vocativo : María

Sujeto : nosotros

e. Lobo, ¿qué estás haciendo?

Vocativo : Lobo

Sujeto : tú

f. Carlita ya se fue, mamita.

Vocativo : mamita

Sujeto : Carlita



3

Crea oraciones con las siguientes palabras. Primero que cumpla la función de vocativo y luego de sujeto.

a. Ej.: ELENITA

1. **Vocativo:** Elenita, ve a inscribirte.

2. **Sujeto:** Elenita va a inscribirse.



b. ANGÉLICA

1. **Vocativo:** Estudia bien ese tema, Angélica.

2. **Sujeto:** Angélica va a ponerse a estudiar.

c. DIOS

1. **Vocativo:** Dios mío, ayúdame.

2. **Sujeto:** Dios me ayudará.

4 Reescriba las siguientes oraciones colocando un sujeto expreso. Recuerde la concordancia en número y persona.

a. Quiero decirte algo al oído. **Yo** quiero decirte algo al oído.

b. ¿Vendrán a mi fiesta? ¿**Ustedes / ellos** vendrán a mi fiesta?

c. ¡Márchate! ¡**Tú** márchate!

d. Son mis mejores amigos. **Ustedes / ellos** son mis mejores amigos.

e. Estudiamos para dar un buen examen. **Nosotros** estudiamos para dar un buen examen.

f. Irás a la graduación de tu hermano mayor. **Tú** irás a la graduación de tu hermano mayor.



5 Encuentre y encierre entre corchetes el sujeto en las siguientes oraciones. Recuerde que los sujetos no inician con preposición “a” o “al”.

a. A Raúl le preocupa **[el examen bimestral de Química]**

b. Al señor de la tienda le obsequiaron un televisor LED. **[S.T. Ellos]**

c. Para ti, **[nosotros]** hemos traído este regalo.

d. A Vargas Llosa, le entregaron el Premio Nobel de Literatura. **[S.T. Ellos]**

e. En la universidad, **[Claudia]** estudiará Estadística.



6

Encierre en corchetes los sujetos y escriba en los paréntesis si son simples (S) o compuestos (C).

a. Brillan a lo lejos [la Luna y las estrellas] (C)

b. [Esa hermosa canción] volverá a escucharse. (S)

c. [Todas las alumnas] participaron en el baile. (S)

d. [Las flores y tú] alegrarán la tarde. (C)

e. Por las mañanas canta [el gallo de mi amigo] (S)

7

A mi hermanita le estaban enseñando sobre el sujeto, tema que yo, como alumno de secundaria, ya había aprendido, pero que no sabía cómo explicárselo. Entonces, pensé en decirle que el sujeto es

A) una persona siempre.

~~B) el que hace o recibe la acción del verbo.~~

C) el elemento que realiza cosas.

D) un ente que siempre recibe la acción del verbo.

8

En clase, mi profesora preguntó quién era el sujeto en la oración ***Tú, mi hermosa madre, eres lo más importante para mí.*** Entonces, Elena respondió ***tú***; Miguel, ***tú, mi hermosa madre***; Karina, ***mi hermosa madre***; y Luis, ***lo más importante***. ¿Quién ha respondido correctamente?

- ~~A) Miguel~~
- B) Elena
- C) Karina
- D) Luis