



# LANGUAGE

Retroalimentación  
TOMO IV

**2nd**  
SECONDARY



 **SACO OLIVEROS**

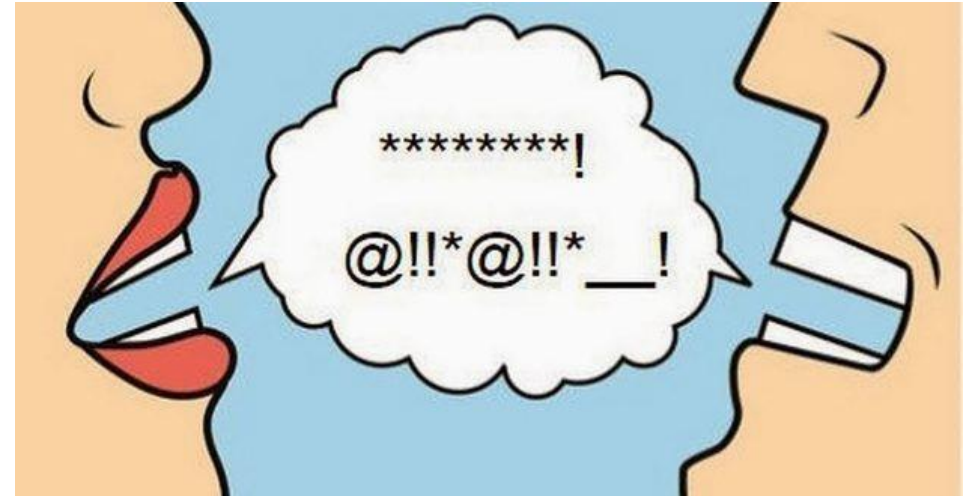
1

Lengua que presenta lo que se denomina *tabú lingüístico* y rechaza las normas.

- A) Estándar
- B) Culta
- C) Coloquial
- ☒ D) Vulgar

### Lengua vulgar

Está desaprobada y es combatida no solo por las normas cultas de la lengua, sino también por todos aquellos que emplean el lenguaje común y coloquial.



La lengua que presenta *tabú lingüístico* y rechaza las normas es la **vulgar**.

2

HELICO | RETRO

Relacione correctamente.

I. Pase, dama, a la recepción.

II. Pasa sin hacer roche.

III. Ma', me ha pasa'o algo extraño.

- a. Popular
- b. Culta
- c. Vulgar

A) Ic, Ila, IIlb

B) Ib, Ila, IIlc

C) Ib, IIc, IIIa

**D) Ia, IIb, IIlc**

**Lengua popular:** Llamada también lengua marginal, se presenta cuando el hablante tiene limitada educación lingüística y un léxico escaso.

**Vulgar:** Es el uso del nivel vulgar de lenguaje subestándar.

**Culta:** Es el modo de hablar de las personas educadas de una comunidad lingüística y que, además, se distinguen por una buena formación idiomática.



En este caso la opción C tiene la relación coherente con respecto a los niveles del lenguaje.

3

El nivel estándar está constituido por las lenguas

- A) culta y popular.
- B) culta y coloquial.
- C) literaria y culta.**
- D) popular y vulgar.

### Nivel estándar

Es el nivel en el que se encuentra la mayoría de los hablantes.

Se divide en *culta* y *coloquial*.

**La lengua culta** es usada en momentos ceremoniosos y manifiesta un conocimiento elevado del idioma.

**La lengua coloquial** es de uso familiar y cotidiano.

El nivel de la lengua estándar es que está constituido por las lenguas culta y coloquial.



4

Señale cuáles son oraciones unimembres.

I. No hubo tantas personas.

II. Era un hermoso día.

III. Carla, hace mucho calor.

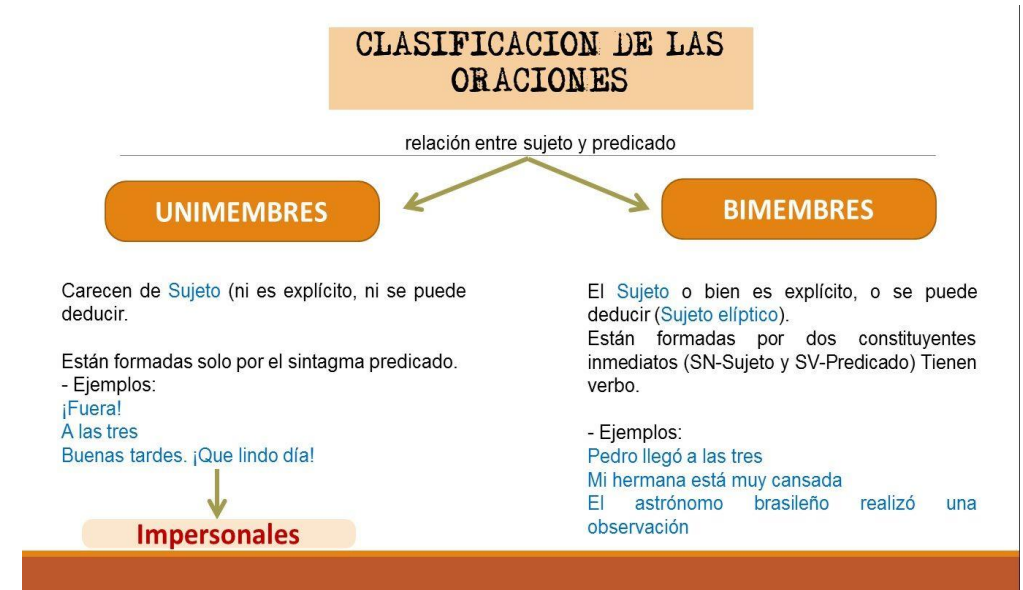
A) I y II

B) I y III

**C) II y III**

D) II y III

Las **oraciones unimembres** son aquellas que cuentan con un solo miembro porque en ellas no es posible establecer una partición entre sujeto y predicado.



Las opciones que son oraciones unimembres son la I y III ya que ellas no cuentan con sujeto y predicado.

5

Señale la alternativa que tiene oración bimembre.

- A) ¡Socorro!
- B) ¡Hey! ¡Hola!
- C) ¡Buenas noches!
- D) ¡Salten!**

**Oración bimembre:** Está constituida por un sujeto (expreso o tácito) y un predicado, es decir, se puede dividir (bi → 'dos', membre → 'miembros').

### Bimembres

- Son aquellas que admiten separación en sujeto y predicado.

Ejemplo:

Los niños saltan la soga.

Sujeto

Predicado

Atención: Las oraciones con sujeto tácito también son bimembres.

(Saltan la soga.) ST Ellos

¡Salten! viene a ser una oración bimembre ya que consta de sujeto y predicado.

6

HELICO | RETRO

¿Qué enunciado no pertenece al grupo?

Desde el punto de vista sintáctico, la **oración** puede ser **unimembre** y **bimembre**.

- A) Hace bastante frío.
- B) Vimos salir el sol.
- C) La nieve caía lentamente.
- D) Hará galletas y queque.

## CLASES DE ORACIONES

Parte teórica



La oración *Hace bastante frío* es la única unimembre, todas las demás son bimbembres, así que esa no pertenece al grupo.



7 Señale la alternativa que requiere el uso de la coma hiperbática.

- A) De una forma educada le pidió sus datos.
- B) Ella hizo la introducción; Sofía el desarrollo.
- C) Carlos haz tu tarea pronto.
- D) Ellos no sabían eso Mariana.

- **Coma hiperbática:** Para alterar el orden lógico de la oración. Ej: *Mientras tu estás feliz, yo lloro en el interior.*
- **Coma elíptica:** Para reemplazar a un verbo que se repite en una misma oración. Ej: *Naysha estudiará ingeniería; Jacki, medicina y Luis, telecomunicaciones.*
- **Coma vocativa:** Para señalar a la persona a quién se le está hablando. Ej: *Mira, Angie, en el cielo hay algo raro.*

En la opción A requiere una coma **hiperbática**; ya que empieza con un complemento del predicado antes de donde estaría el sujeto (tácito).



8 La coma \_\_\_\_\_ es usada para agregar una información que no altera el sentido de la oración pero la enriquece.

A) hiperbática

B) explicativa

**C) apositiva**

D) enumerativa

### Coma explicativa

Se usa para aumentar una información que se puede omitir ya que no altera a la oración.

### Coma explicativa

El partido, **uno de los más esperados de la temporada**, se jugará en la ciudad de Río de Janeiro

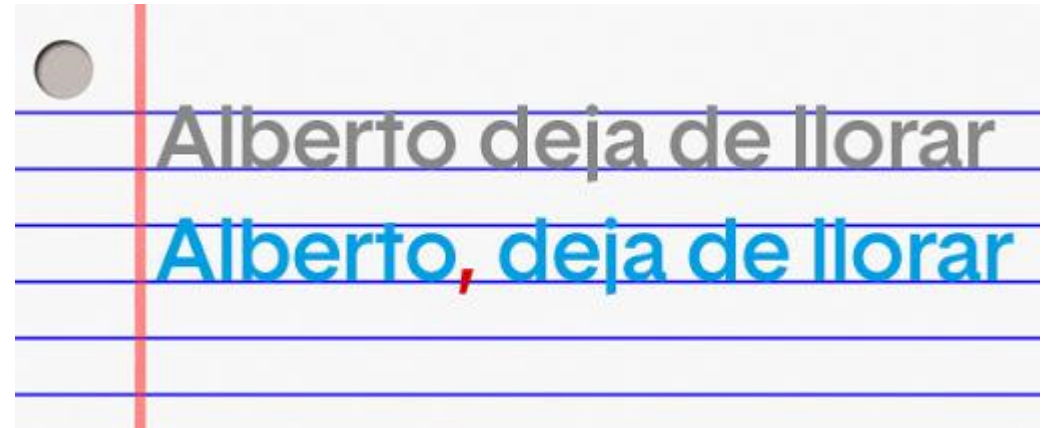


¿En qué alternativa hay uso incorrecto de la coma?

- A) Jóvenes, revisen sus materiales antes.
- B) Solo estuvieron Ricardo, Karen y su hermano.
- C) Raquel no dejes, tus labores para mañana.**
- D) No eran de su agrado las manzanas, las pasas y las peras.

**Coma vocativa**

Se usa para separar al vocativo de la oración.



Marque con una **X** las clases de coma que corresponde a cada uno de los ejemplos según sea el caso.

**a.**

Alberto, que estudiaba ingeniería, ahora quiere ser médico.

El sol, que se había ocultado un momento, resplandecía deslumbrante.

**b.**

Los mejores alumnos de la clase de español no son Antonio, ni Ángel, ni Luis, ni Pedro.

El labrador cultiva, abona, riega y escarda los campos en espera de una buena cosecha.

### Coma explicativa

Se usa para aumentar una información que se puede omitir ya que no altera a la oración.

**(X) coma explicativa**

**( ) coma hiperbática**

### Coma enumerativa

Se usa para separar elementos de una enumeración.

**(X) coma enumerativa**

**( ) coma elíptica**