



# GEOMETRÍA

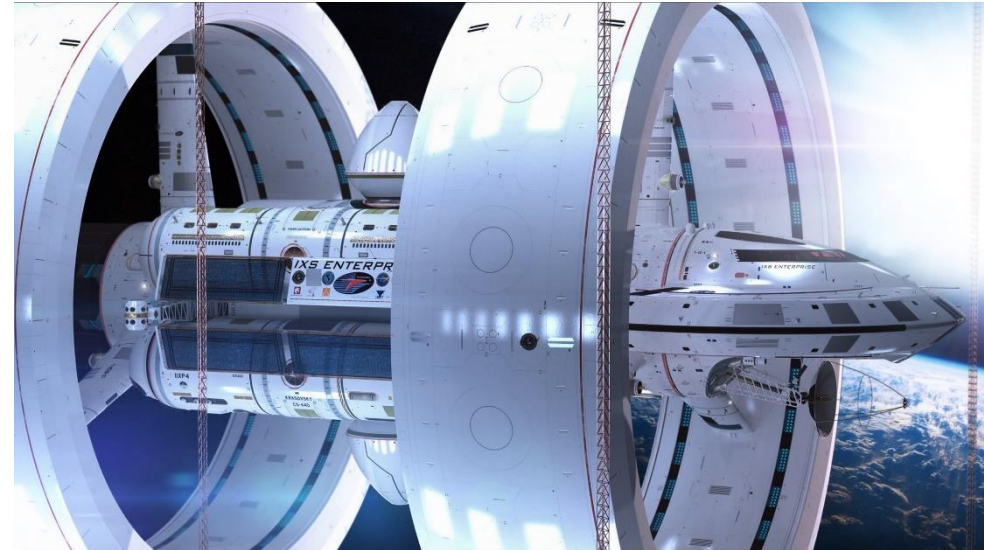
## Capítulo 19

2st  
SECONDARY



Relaciones métricas en la  
circunferencia

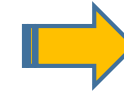
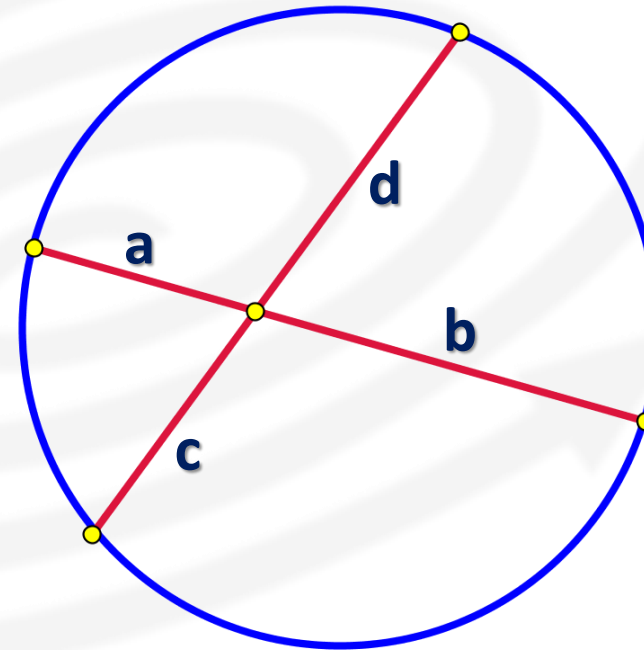
 **SACO OLIVEROS**



# RELACIONES MÉTRICAS EN LA CIRCUNFERENCIA

## TEOREMA DE LAS CUERDAS

Si en una circunferencia se trazan dos cuerdas secantes, entonces los productos de las longitudes de los segmentos determinados en cada cuerda son iguales.

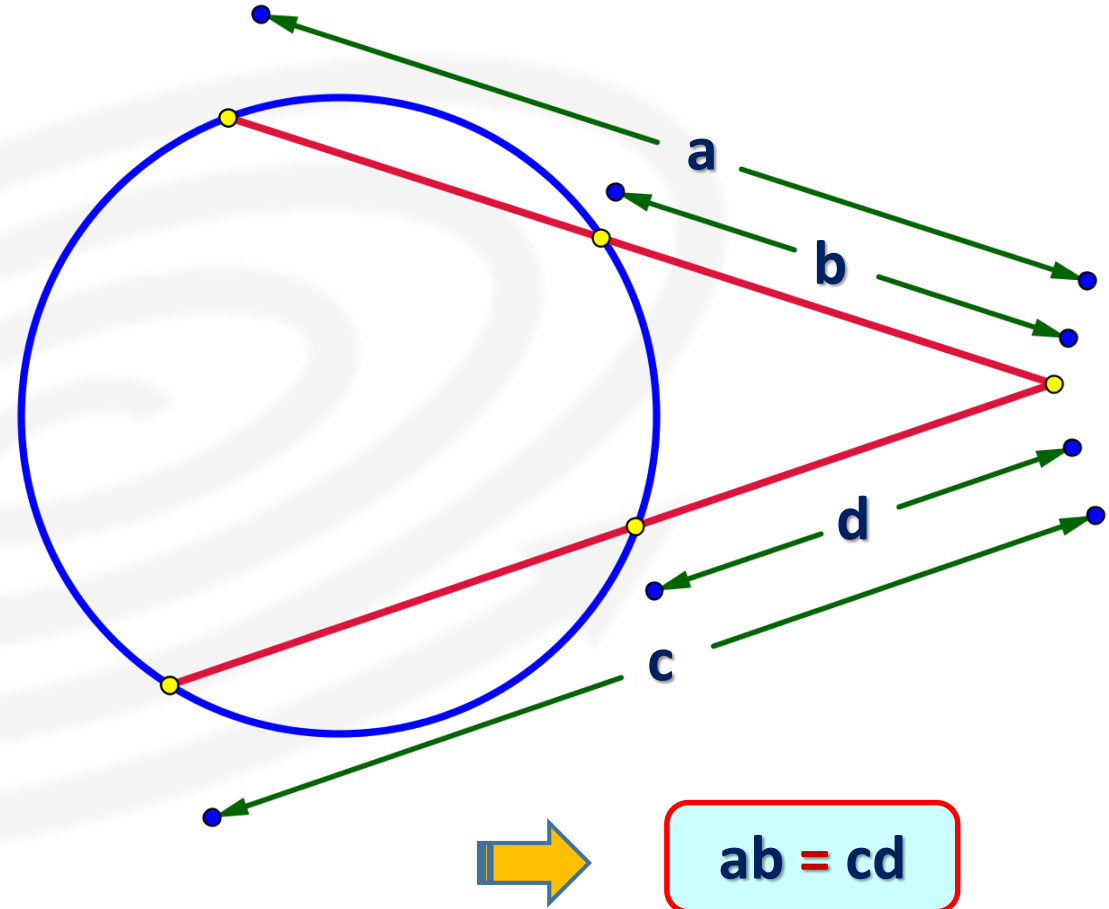


$$ab = cd$$



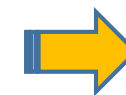
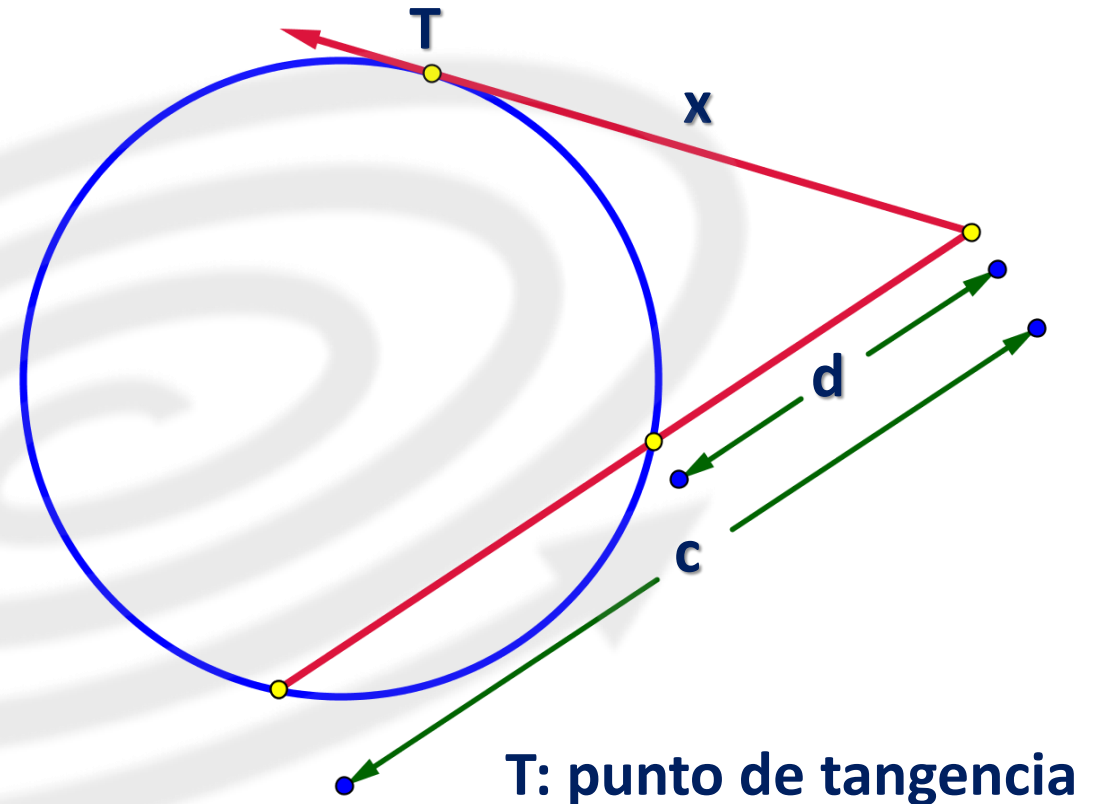
### TEOREMA DE LAS SECANTES

Si por un punto exterior a una circunferencia se trazan dos rectas secantes, entonces los productos de las longitudes de los segmentos secantes determinados y los segmentos externos correspondientes son iguales.



## TEOREMA DE LA TANGENTE

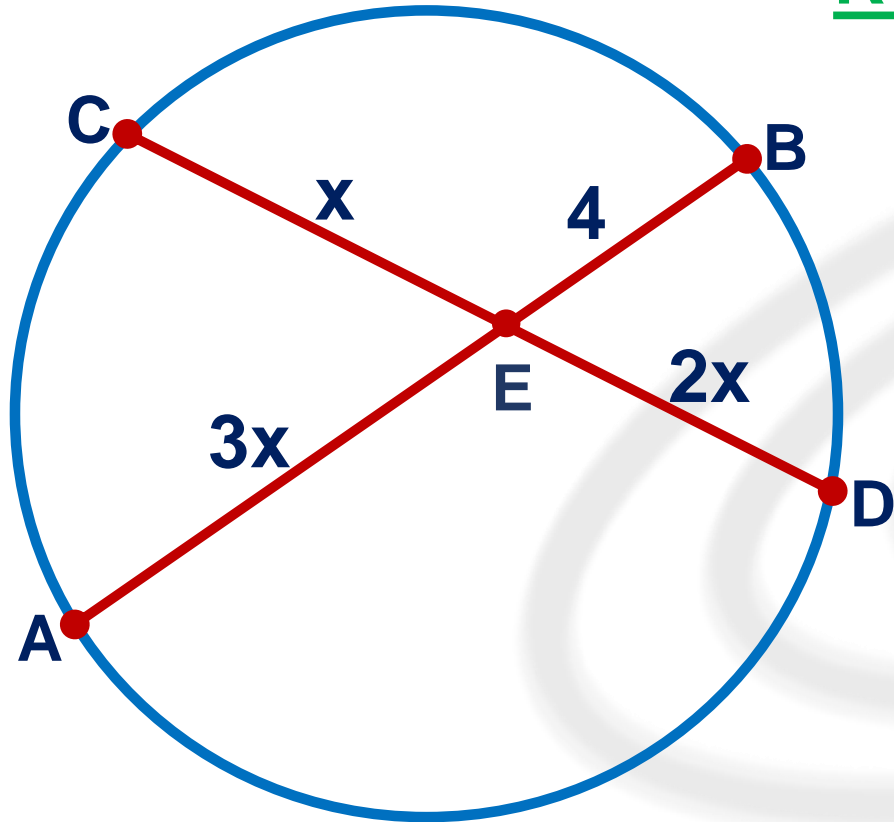
Si por un punto exterior a una circunferencia se traza una recta tangente y una recta secante, entonces el segmento tangente determinado es media proporcional entre el segmento secante y su segmento externo correspondiente.



$$x^2 = cd$$

# 1. En el gráfico, calcule CD.

## Resolución



- Piden: CD
- Aplicando teorema:

$$(\cancel{x})(2x) = (\cancel{3x})(4)$$

$$2x = 12$$

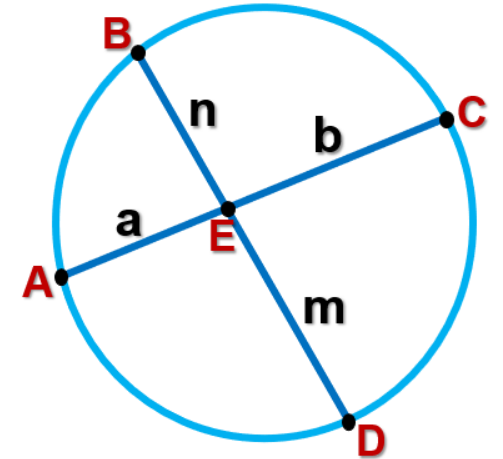
$$x = 6$$

- Calculando CD:

$$CD = 3x$$

$$CD = 3(6)$$

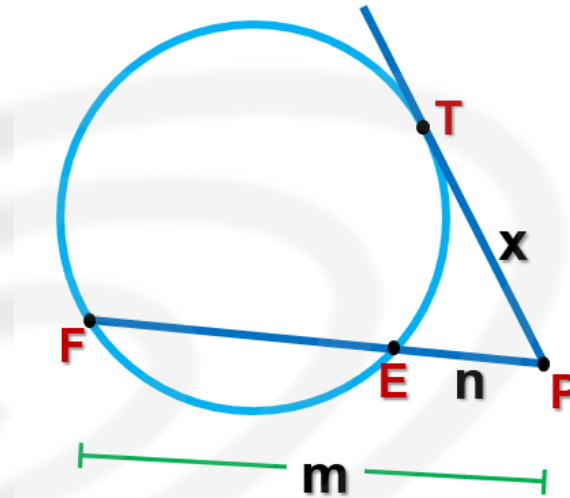
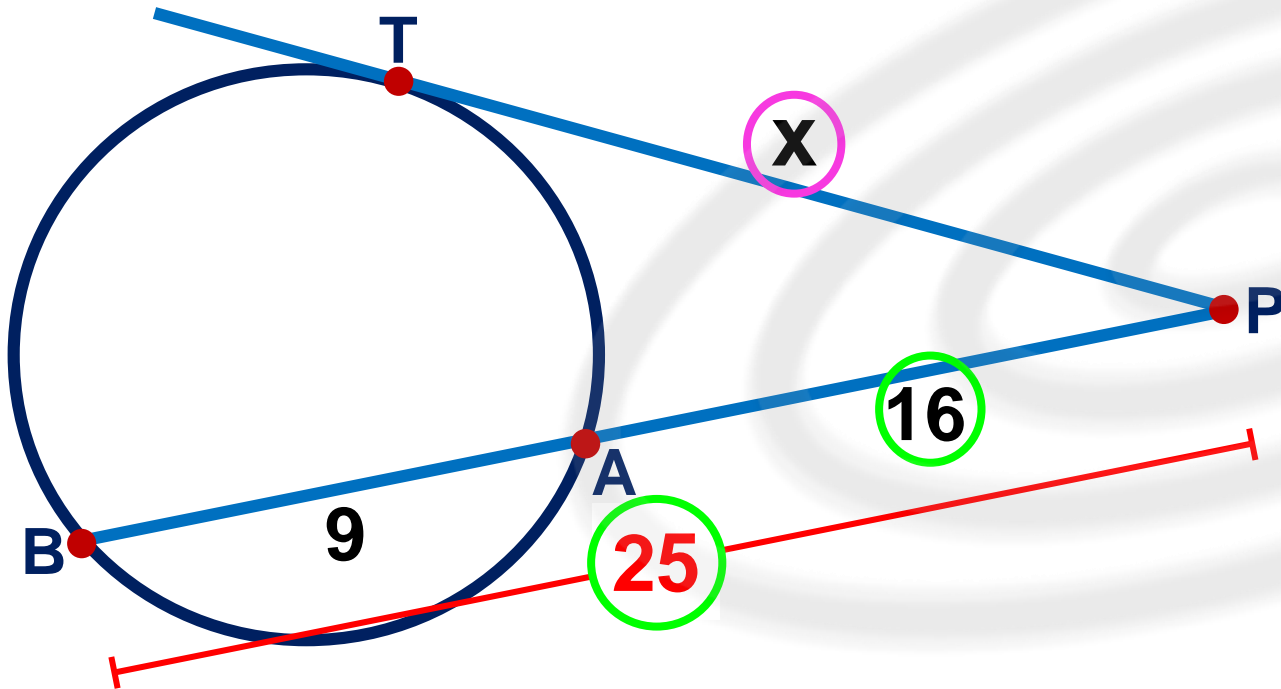
Teorema de las  
Cuerdas



$$a \cdot b = m \cdot n$$

$$CD = 18u$$

2. En la figura,  $PA = 16$  u,  $AB = 9$  u y  $T$  es punto de tangencia. Calcule  $PT$ .



Teorema de la  
Tangente

$$x^2 = m \cdot n$$

### Resolución

- Piden:  $PT$
- Aplicando teorema:

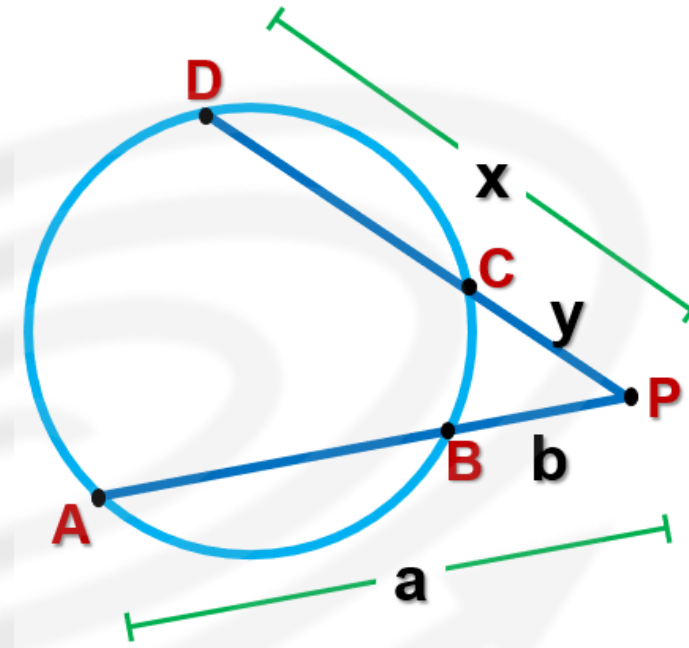
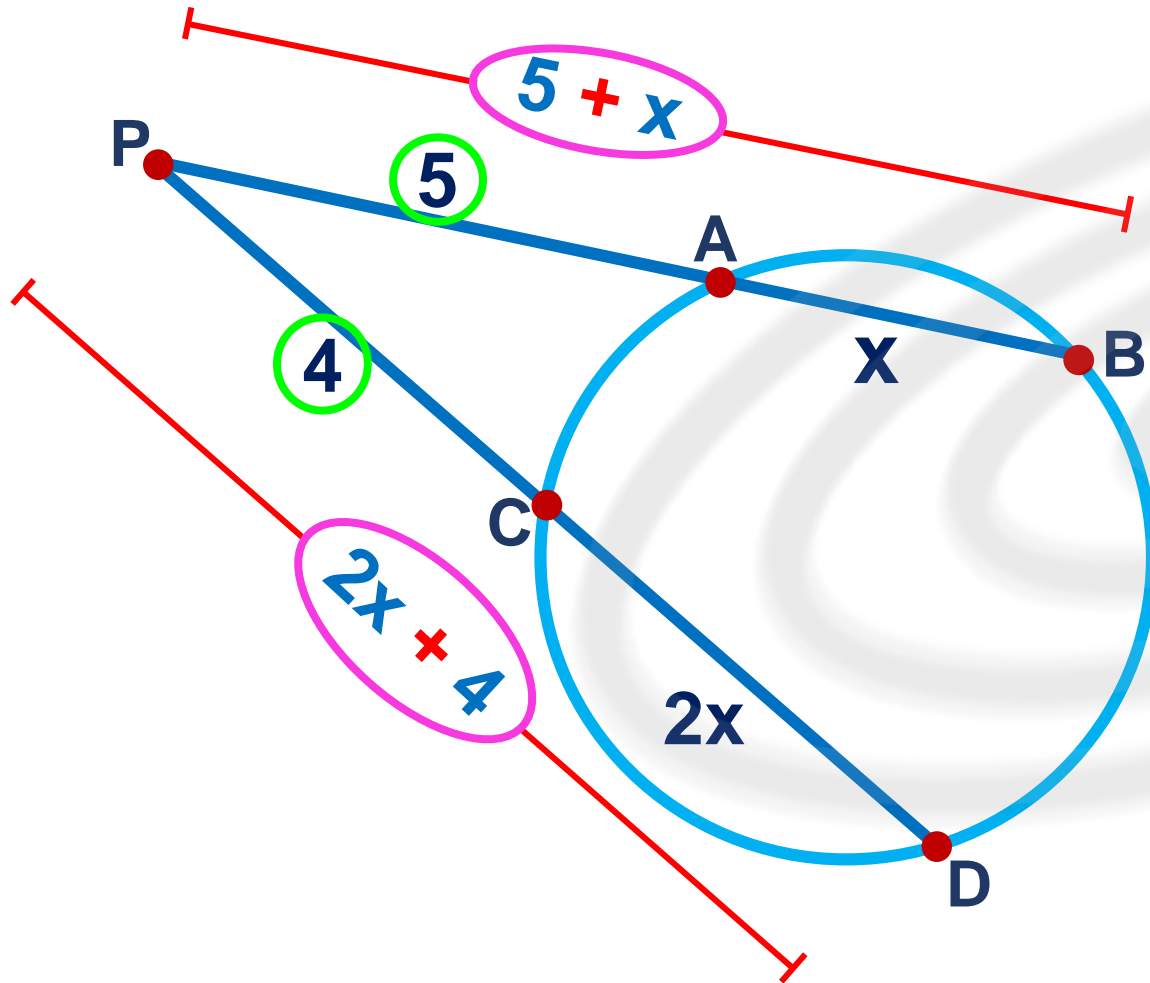
$$x^2 = 25(16)$$

$$x^2 = 400$$

$$x = 20$$

$$PT = 20u$$

3. En el gráfico,  $PA = 5$  u y  $PC = 4$  u. Halle el valor de  $x$ .



Teorema de las  
Secantes

$$x \cdot y = a \cdot b$$

### Resolución

- Piden:  $x$

$$(5+x)(5) = (2x+4)(4)$$

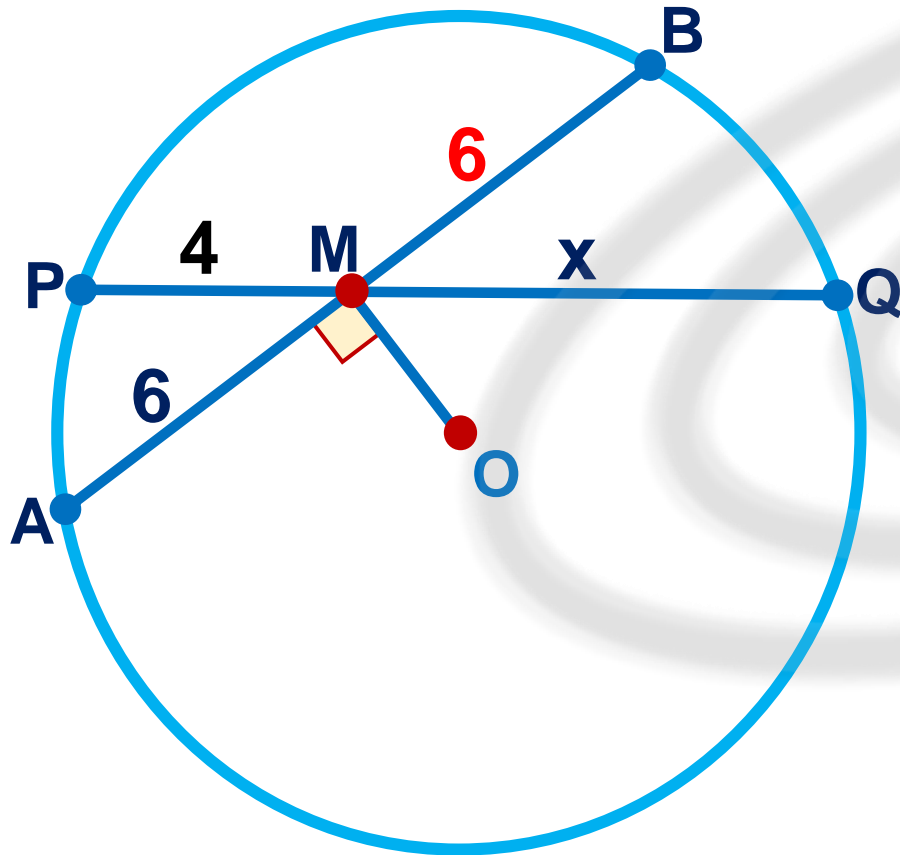
$$25 + 5x = 8x + 16$$

$$9 = 3x$$

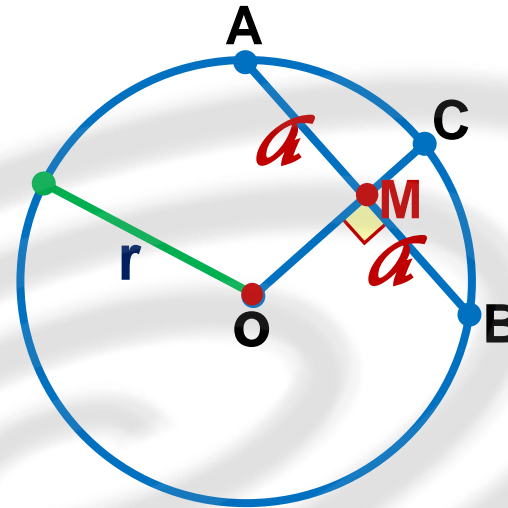
$$3 = x$$



4. En la circunferencia de centro O,  $AM = 6$  u y  $PM = 4$  u. Calcule MQ.



Teorema:

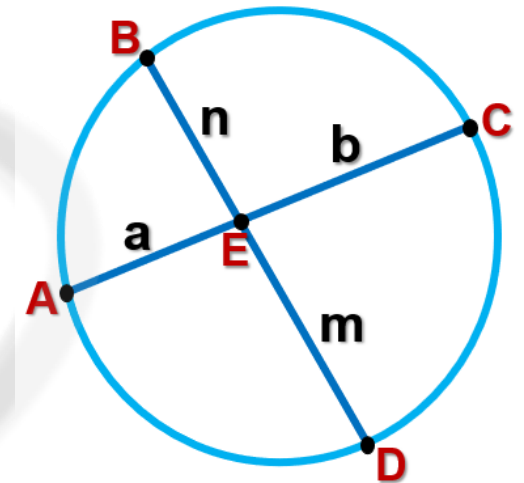


Resolución

- Piden: MQ
- $AM = MB = 6$
- Aplicando teorema de las cuerdas

$$6(6) = 4(x)$$

Teorema:

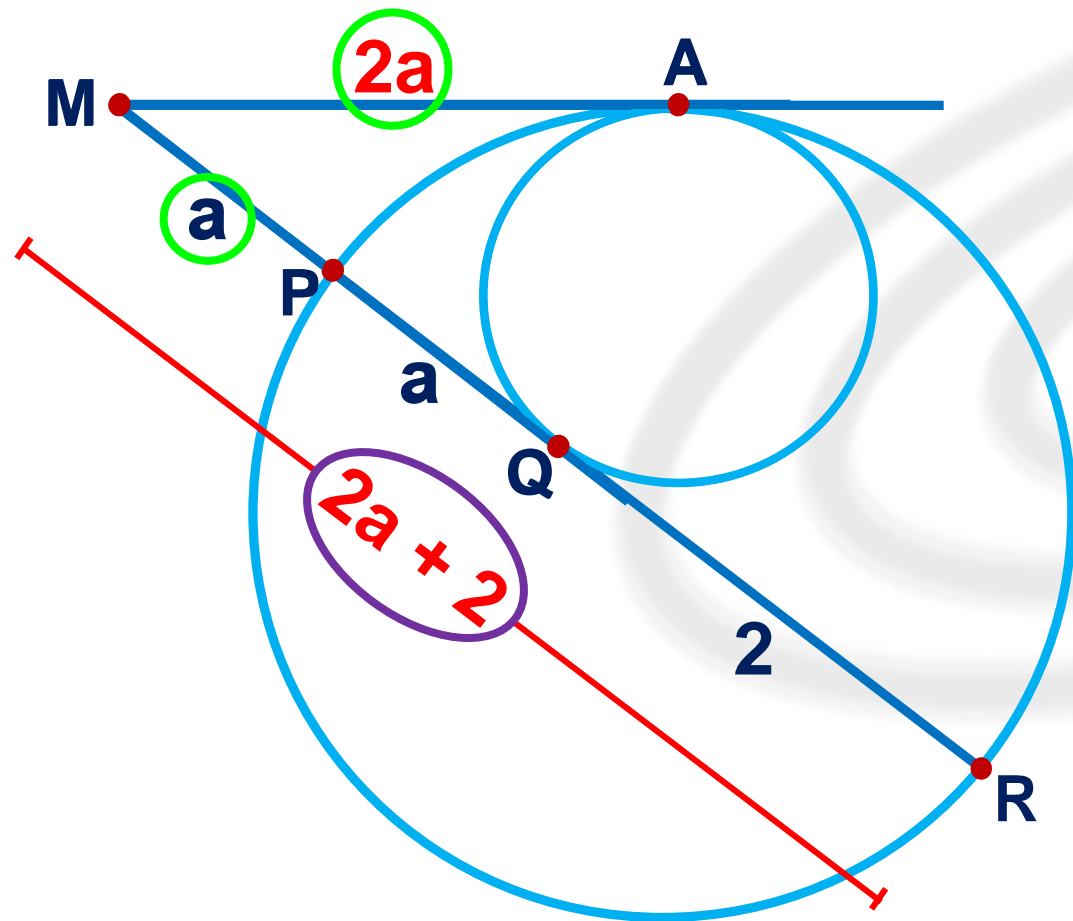


$$a \cdot b = m \cdot n$$

$$36 = 4x$$

$$9 = x$$

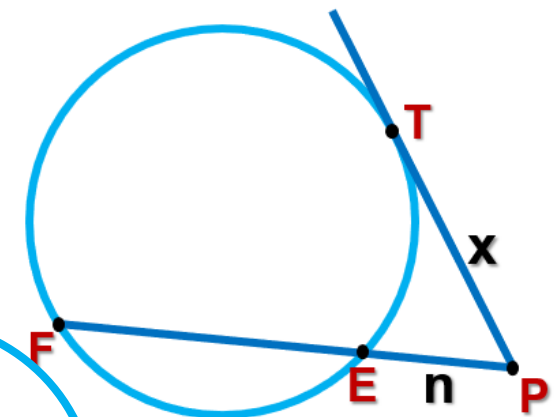
$$\boxed{MQ = 9 \text{ u}}$$



- Piden: MA
- Aplicando teorema de la tangente

$(2a)^2 = (2a+2)^2$   
 $4a^2 = 2a^2 + 4a + 4$   
 $4a^2 - 2a^2 = 4a + 4$   
 $2a^2 = 4a + 4$   
 $2a^2 - 4a = 4$   
 $2a = 2$   
 $a = 1$

- Calculando MA
$$MA = 2a$$
$$MA = 2(1)$$



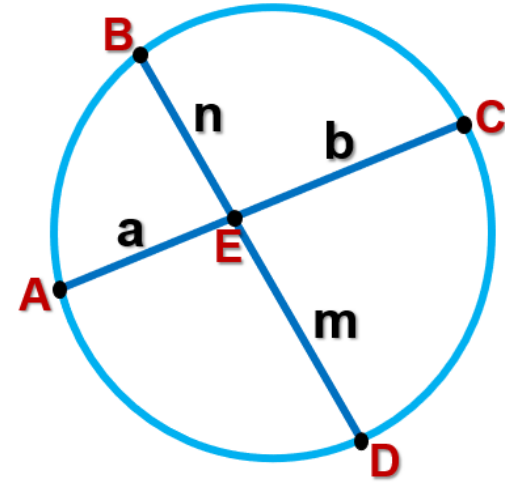
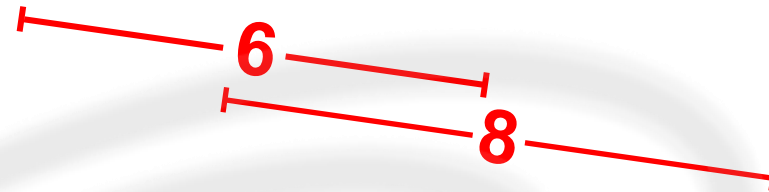
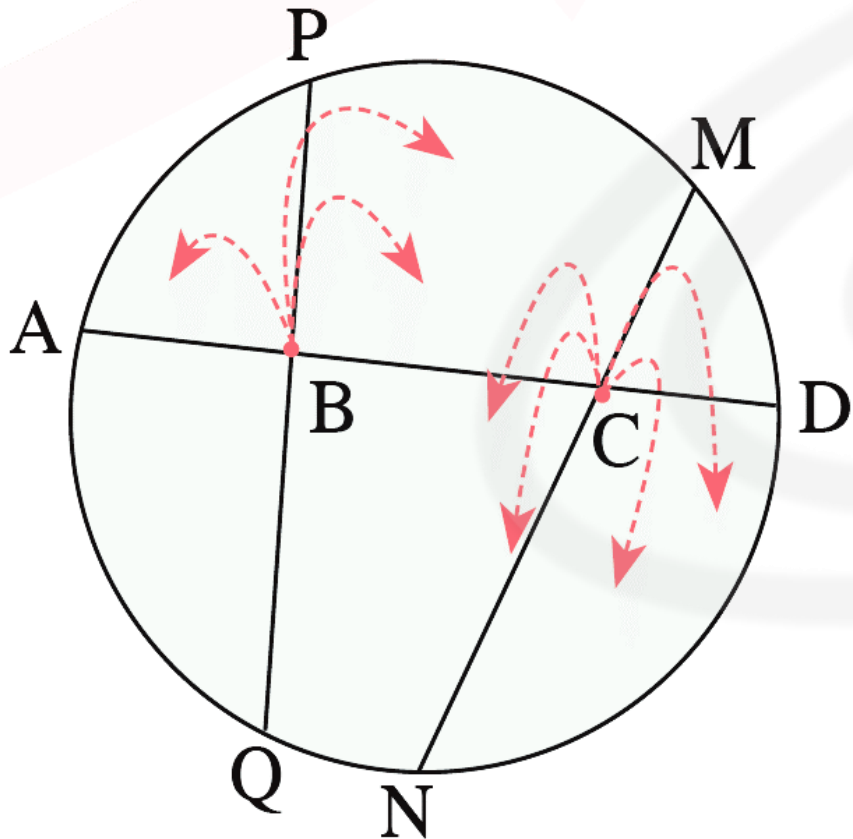
**T:** Punto de tangencia

**rema de la Tangente**

$$x^2 = m.n$$

**MA = 2 cm**

6. En un jardín circular se instalan dos aspersores, uno en el punto B y el otro en el punto C. Si  $AB = 2$  m,  $BC = CD = 4$  m,  $NC = 8$  m y  $PB = BQ$ . Calcule  $MC + PB$



$$a \cdot b = m \cdot n$$

### Resolución

• Piden:  $MC + PB$

$$2(8) = a(a)$$

$$16 = a^2$$

$$4 = a$$

$$6(4) = 8(b)$$

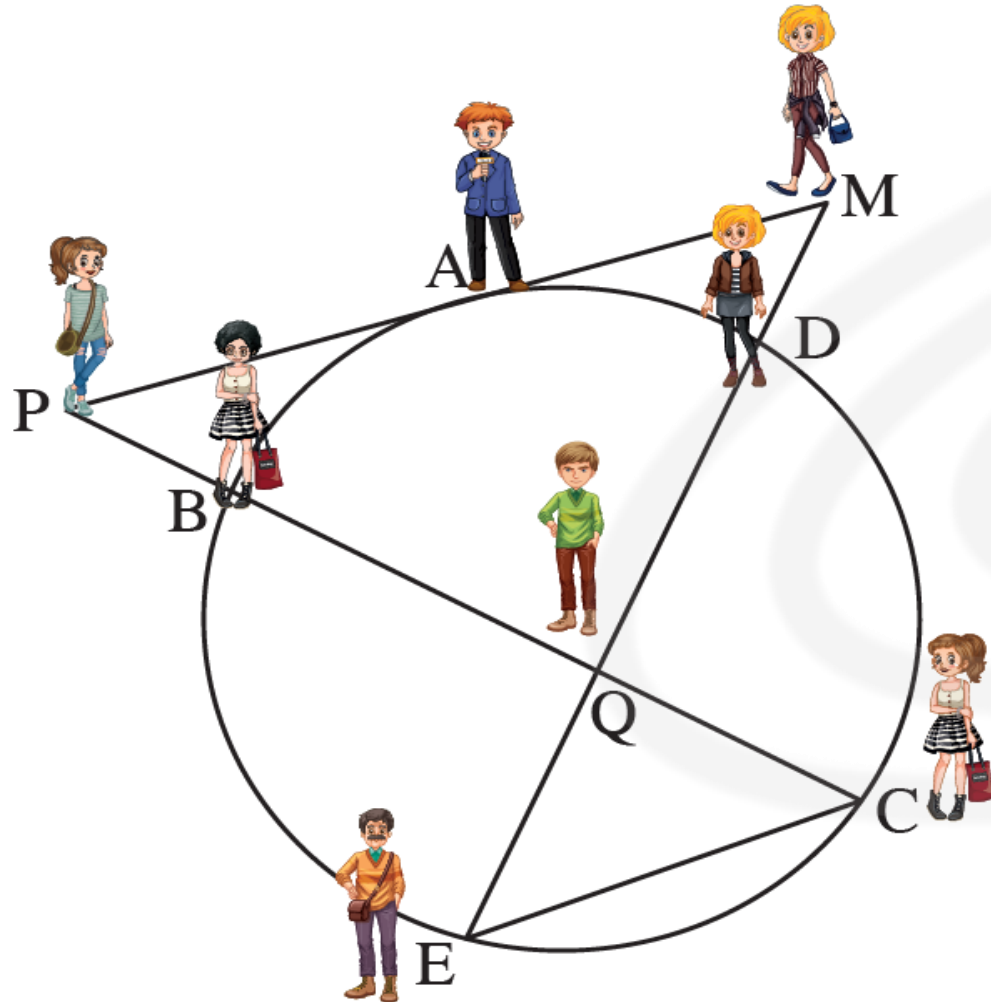
$$24 = 8b$$

$$3 = b$$

• Piden:  $MC + PB$

$$MC + PB = 7 \text{ m}$$

7. El profesor de Danza, con la ayuda de una cinta especial, ha realizado un gráfico en el piso del patio para que ocho estudiantes realicen una determinada coreografía. Si  $EQ = 3$ ,  $QD = 4$ ,  $PB = BQ = QC$  y A es punto de tangencia, determine la longitud del segmento PA.



### Resolución

- Piden: PA
- Aplicando teorema de las cuerdas

$$a(a) = 3(4)$$

$$a^2 = 12$$

- Aplicando teorema de la tangente

$$x^2 = 3a(a)$$

$$x^2 = 3a^2$$

$$x^2 = 3(12)$$

$$x^2 = 36$$

$$x = 6$$

- Luego:

$$\boxed{PA = 6 \text{ u}}$$