



LANGUAGE

Chapter 13

4th grade of
secondary

LA ORACIÓN



 **SACO OLIVEROS**

**Aprobarán
su examen.**

**¿Aprobarán
su examen?**

**Estas oraciones tienen
casi las mismas
palabras...**



**Es posible que
aprueben su
examen.**

**¡Aprueben
su examen!**

**¿En qué se
diferencian?**

La oración

Secuencia de palabras.

Sentido completo

Independencia sintáctica

Entonación propia

- ☐ ¡Peligro!
- ☐ Se realizan trabajos manuales.
- ☐ Alberto reconoció el auto robado.
- ☐ ¡Bien!
- ☐ Buenas tardes.
- ☐ ¡Por Dios!
- ☐ Raúl plancha su chaqueta.



Clasificación semántica

Según la actitud del hablante

Enunciativa

Desiderativa

Exhortativa

Dubitativa

Exclamativa

Interrogativa

Enunciativa

El hablante emite una idea, opinión o juicio sobre cualquier evento ocurrido o por ocurrir.
Puede ser **afirmativa o negativa**.

Ejemplos:

- Lima presenta mayor actividad sísmica en octubre.
- No trajo su libro del curso.
- Subieron rápidamente.

Desiderativa

Expresa un deseo o anhelo.
Se reconoce mayormente por el *modo subjuntivo* y por la presencia del operador inicial *ojalá* o por ciertos esquemas.

Ejemplos:

- Me gustaría que vuelvas pronto.
- Ojalá apruebe este bimestre.
- Espero que llegue temprano.

Dubitativa

El hablante expresa duda, incertidumbre, probabilidad o suposición.

Ejemplos:

- Posiblemente, le lleve un obsequio.
- Pareciera que va a llover.
- No sé si apruebe.

Exhortativa

Expresa una orden, un ruego, consejo o petición.

En ciertas ocasiones, se pueden utilizar signos de exclamación para dar énfasis.

Ejemplos:

¡Haz tu tarea!

Por favor, pásame ese lápiz.

Por lo que más quieras, trabaja.

Exclamativa

Expresa una emoción o sentimiento ya sea de alegría o cólera.

Ejemplos:

- ¡Cuánta alegría me da verte!
- ¡Feliz cumpleaños!
- ¡Eso no lo esperaba!

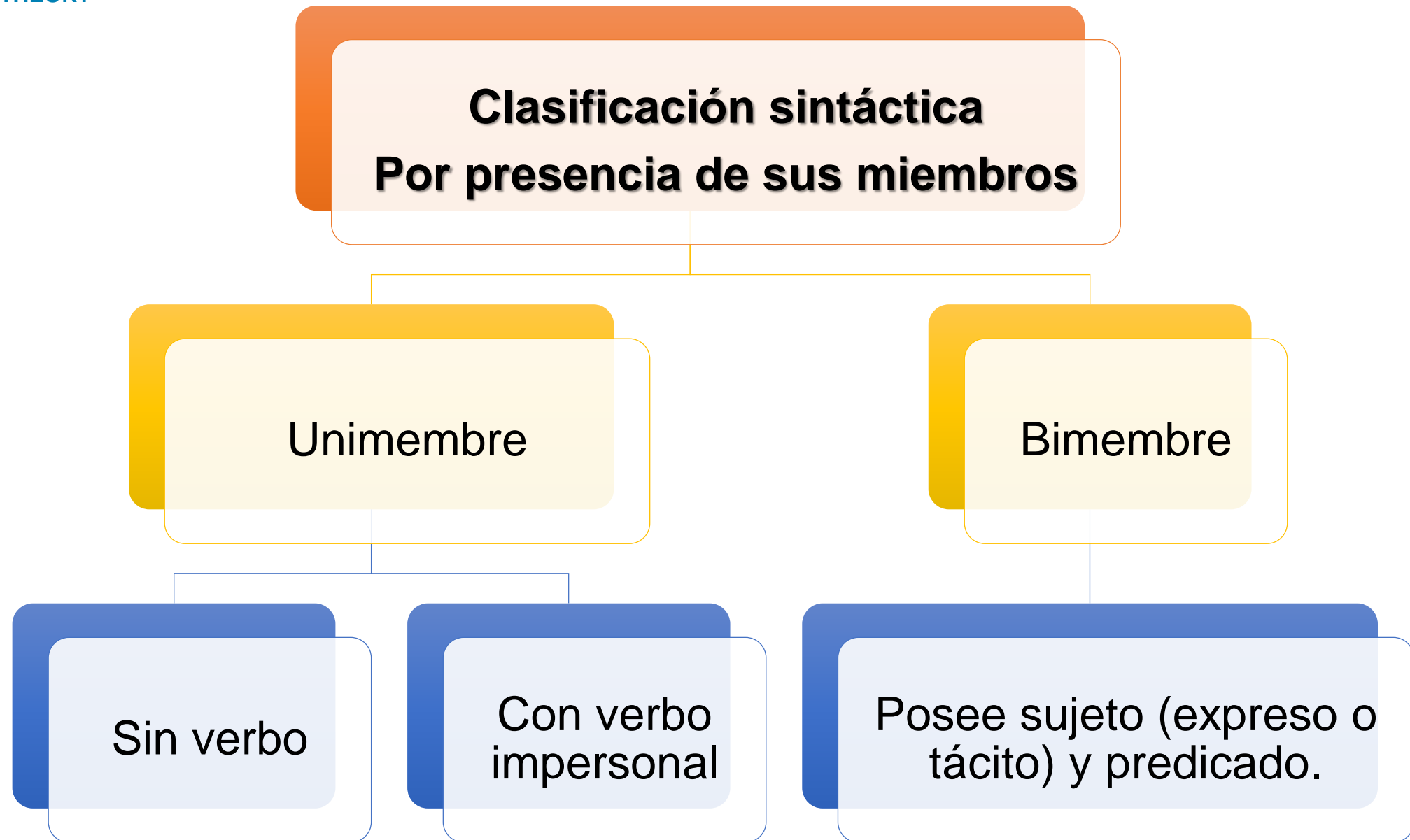
Interrogativa

Implica pregunta que el hablante desconoce.

Puede ser directa (con signos) o indirecta (sin signos).

Ejemplos:

- ¿Cuándo volverás?
- Dime cuándo volverás.
- No sé dónde dejé las llaves.



UNIMEMBRE con verbo impersonal

Verbos referidos al tiempo y clima

Ayer llovió mucho.

Oscureció de pronto.

Nieva hoy.

Anocheció.

Ser o Hacer

Hizo frío anoche.

Hace mucho calor.

Es de día.

Haber

Había muchos bocaditos en la mesa.

Habrà una fiesta.

Este mes habrá un feriado

UNIMEMBRE sin verbo

Es el caso de aquellas expresiones que no incluyen verbo conjugado en su estructura aunque poseen sentido completo e independencia dentro del contexto.

- ¡Socorro!
- ¡Arre!
- ¿Cómo?
- ¡Ay, madre mía!
- ¡Feliz cumpleaños!
- ¡Qué lindo vestido!
- La primavera, mi estación favorita.



BIMEMBRE

Oración que se puede separar en dos estructuras.
SUJETO + PREDICADO

SUJETO	PREDICADO
Persona animal o cosa de quien se dice algo en la oración.	Lo que se dice del sujeto.
Juan y Marcos	Comen en la cafetería.
Omar	Lee el periódico.
Los jóvenes estudiosos	Han aprobado sus cursos.
El perro	Ha mordido a los ladrones.



Se consideran también bimembres las oraciones que tienen sujeto gramatical, aunque no poseen sujeto léxico.

SUJETO TÁCITO	PREDICADO
(USTEDES)	¡Vengan rápido!
(USTEDES)	¡Espérenme!
(TÚ)	Lobo, ¿qué estás haciendo?
(YO)	Comí pasta.
(NOSOTROS)	No siempre jugamos a los dados.
(YO)	Jugué con su hermano.



Clasificación sintáctica Por la cantidad de proposiciones

```
graph TD; A[Clasificación sintáctica<br/>Por la cantidad de proposiciones] --> B[Simple]; A --> C[Compuesta]; B --> D[Una proposición<br/>(un verbo simple o compuesto)]; C --> E[Dos proposiciones<br/>(dos verbos simples o compuestos)];
```

Simple

Una proposición
(un verbo simple o
compuesto)

Compuesta

Dos proposiciones
(dos verbos simples o
compuestos)

Oraciones simples

Los jóvenes salieron hoy.

Ellos empezaron a correr hacia la casa.

Carolina habrá hecho el informe.

Oraciones compuestas

Lo busqué por todos lados; pero no lo hallé.

Tu alimentación es sana; así que, tu vida habrá de ser larga.

No compró un carro; sino ha vendido el suyo.

1

Relacione

- a. Alcánzame el pan, por favor. (d) Interrogativa
- b. Ojalá nos reciba el director. (c) Enunciativa
- c. Alberto llegó temprano. (e) Exclamativa
- d. ¿Juegan esta noche? (b) Desiderativa
- e. ¡Qué bien nos recibieron! (a) Exhortativa

2

Por cada imagen, escriba dos oraciones según la actitud del hablante.



a. Ojalá lo vuelvan a contratar.

b. ¡Qué buen entrenador!



- a. El papa visitó nuestro país.
- b. ¿Cuándo vendrá otra vez el papa al Perú.



- a. Tal vez Juan Diego cante en Lima.
- b. Vuelve pronto, por favor.

3

Determine a qué clase de oración, por la actitud del hablante, pertenecen los siguientes enunciados.

a. Pronto terminarán con ese trabajo peligroso.

Enunciativa

b. ¿Recibiste mi mensaje?

Interrogativa

c. Ignoramos dónde está escondido el tesoro.

Interrogativa

d. Ven y dímelo todo.

Exhortativa

e. Enfrenta tus miedos y sigue tu camino.

Exhortativa

f. ¡Santo cielo!

Exclamativa

g. Lo que me gusta de ti es tu andar pausado.

Enunciativa

h. Juan Carlos, ayuda a tu madre.

Exhortativa

i. No sé si lo terminará para mañana.

Interrogativa

j. Alicia, Juan Carlos no vendrá hoy.

Enunciativa

4

Escriba si son oraciones bimembres (B) o unimembres (U) según corresponda.

- a. Hay un universo de pequeñas cosas. (**U**)
- b. Todo lo bello está esperando tu mirada. (**B**)
- c. Tengo una mirada que sin ti se me derrama. (**B**)
- d. No me creía nada. (**B**)
- e. ¡Uf! (**U**)
- f. El mar existe solo para ti y para mí. (**B**)
- g. No sabemos quién lo hizo. (**B**)
- h. Los secretos o se dicen o se callan. (**B**)
- i. La nieve no dejó de caer (**B**)
- j. Las tardes mueren lentamente en invierno (**B**)

5 Subraye los verbos presentes en las siguientes oraciones y luego determine si estas son simples (S) o compuestas (C).

- a. A lo mejor me quedo solito con ella. (**S**)
- b. Sin saber te amé como un loco. (**S**)
- c. Son esos ratitos que me das. (**C**)
- d. Te haré un universo de flores brillantes. (**S**)
- e. Quiero quedarme contigo hasta que me llegue la muerte. (**C**)
- f. A Dios le pido que mi madre no se muera y que mi padre me recuerde. (**C**)
- g. A partir de hoy, mando yo. (**S**)
- h. Cada vez que me levanto y veo que a mi lado estás, me siento renovado. (**C**)
- i. Tus ojos me llevan lentamente al sol. (**S**)
- j. Es por ti que late mi corazón. (**C**)

6 Clasifique semántica y sintácticamente las siguientes oraciones:

a. A lo mejor me caen bien tus amigas.

Por la actitud del hablante: dubitativa

Por la presencia de sus miembros: bimembre

Por la cantidad de proposiciones: simple

b. ¿Recibiste mi mensaje?

Por la actitud del hablante: interrogativa

Por la presencia de sus miembros: bimembre

Por la cantidad de proposiciones: simple

c. ¡Ayúdame!

Por la actitud del hablante: exhortativa

Por la presencia de sus miembros: bimembre

Por la cantidad de proposiciones: simple

d. A veces me da por volver a pensar en esos días de otoño.

Por la actitud del hablante: enunciativa

Por la presencia de sus miembros: unimembre

Por la cantidad de proposiciones: simple

e. El saber de los libros no ha muerto.

Por la actitud del hablante: enunciativa

Por la presencia de sus miembros: bimembre

Por la cantidad de proposiciones: simple

f. Me gustaría que postules a la universidad.

Por la actitud del hablante: desiderativa

Por la presencia de sus miembros: bimembre

Por la cantidad de proposiciones: compuesta

7

Observe la imagen.

Asumo mi reto



¿La palabra dentro del cartel que sostiene el personaje llamado Coyote podría considerarse una oración?

- A) No lo es, debido a que carece de la estructura sujeto-predicado.
- B) No, pues no contiene el verbo que es el elemento principal del predicado.
- ☒ C) Sí lo es, pues tiene sentido completo.
- D) No hay intención comunicativa.

ORACIÓN	EJEMPLO
1. Enunciativa	Carla ordena su dormitorio.
2. Interrogativa	¿Carla ordena su dormitorio?
3. Exclamativa	¡Carla ordena su dormitorio!
4. Imperativa	Carla, ordena tu dormitorio.

Al analizar las oraciones del recuadro, se detecta que se utilizan las mismas palabras, pero

- A) siguen manteniendo la misma intención comunicativa.
- B) hay un uso inapropiado de los signos de puntuación.
- C) la intención comunicativa no se mantiene a pesar de que se emplean las mismas palabras.**
- D) falta determinar el contexto.