



LANGUAGE

Chapter 19

3^{rh}
SECONDARY

VERBOS
CLASIFICACIÓN -MORFOLÓGICA



 **SACO OLIVEROS**

MOTIVATING STRATEGY

¿CUÁLES SON LAS FORMAS

APRETO	O	APRIETO
PLAGEO	O	PLAGIO
PATIEÉ	O	PATEÉ
ENRIEDA	O	ENREDA
SAFISFACERÉ	O	SATISFARÉ





CLASIFICACIÓN DEL VERBO

I. Por las flexiones en su conjugación

Verbos Regulares

Cumplen dos requisitos:

- Sus raíces se mantienen igual, **fonéticamente**, en todas sus formas.
- Sus terminaciones son las mismas del verbo modelo: **amar, temer y partir.**

Amar: amo, amas, ama, amamos, aman

Ganar: gano, ganas, gana, ganamos, ganen.

Temer: temo, temes, teme, tememos, temen

Correr: corro, corres, corre, corremos, corren.

Partir: parto, partes, parte, partimos, parten

Subir: subo, subes, sube, subimos, suben.

MÁS VERBOS REGULARES...

Pron. Personales	COMPRAR	VENDER	ESCRIBIR
Yo	compro	vendo	escribo
Tú	compras	vendes	escribes
Él/ella/usted	compra	vende	escribe
Nosotros	compramos	vendemos	escribimos
Vosotros	compráis	vendéis	escribís
Ellos/ellas/Uds.	compran	venden	escriben



Amar



Cantar



Bailar



Comer



Aprender



Leer



Vivir



Abrir



Recibir

Verbos regulares con variaciones ortográficas

Hay verbos regulares cuya raíz experimenta solo variación ortográfica, pero no fonética.



PESC-AR
COG-ER
DISTINGU-IR

Pretérito	Presente	Futuro
Pesqu-é	Pesc-o	Pesc-aré
Cog-í	Coj-o	Cog-eré
Distingu-í	Disting-o	Distingu-iré

Estos verbos en los que solo hay cambios ortográficos, pero no en los sonidos también son verbos regulares.

VERBOS IRREGULARES

Sus raíces varían, fonéticamente, al ser conjugados.

	Presente	Pretérito	Futuro
sembr-ar	si embr-o	sembr-é	sembr-aré
hac-er	hag g -o	hic h -e	ha-ré
ped-ir	pid i -o	ped-í	ped-iré



Sus desinencias no coinciden con el verbo modelo.

Am ar	Est ar	And ar
Amo	Estoy	Ando
Amaste	Estuviste	Anduviste

Algunos verbos irregulares:

Absolver	andar	caber
Abstener	apretar	caer
Acostar	apetecer	conocer
Adherir	ascender	traer

Debemos aprender la irregularidad de cada verbo individualmente, sin embargo, metodológicamente podemos agruparlos así:

Verbos irregulares totales

Cambian totalmente de forma en su conjugación. Estos son

- verbo ir (voy, iba, fui)
- verbo ser (soy, era, fui)

Verbos irregulares parciales

Cambian solo sus distintas formas que presentan al conjugarse. Son todos los verbos irregulares, menos **ser e ir**.

Ejemplos: anduve, tuve, pienso, cabré, tendría.

Los verbos haber-
hacer
(3.a persona, singular)



Cuando se refieren al tiempo o al clima.

- Hace mucho calor aquí. (clima)
- Hace años que murió. (tiempo)
- Hubo muchos niños. (existencia)
- Hay amor en esta casa. (existencia)

Los verbos
ser – estar
(3.a persona, singular)



- Es muy temprano.
- Está lloviendo.

ATENCIÓN

No los confundas con los verbos personales que admiten sujeto, aunque sea tácito.

Ejemplo :(Yo) te adoro.

sujeto vb. personal

II. Por el inventario de su conjugación

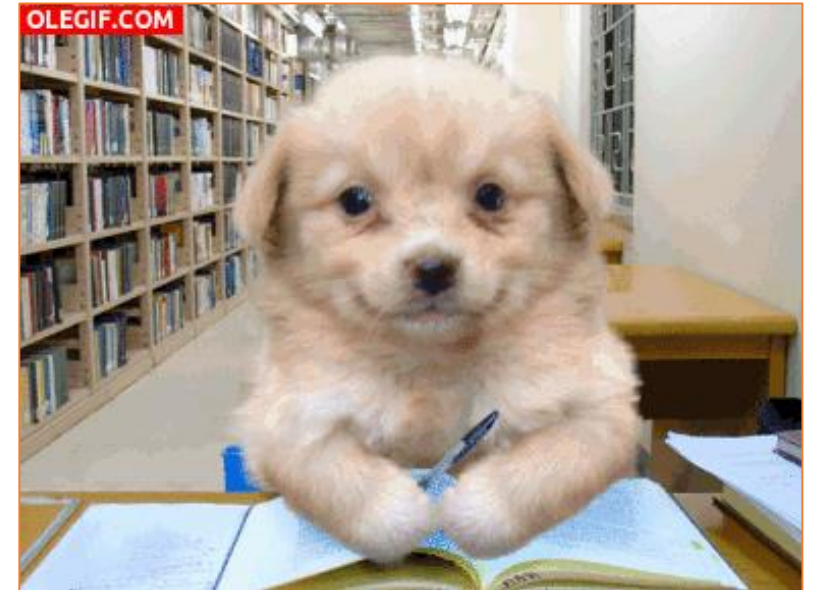
1. Completivos

Verbos cuya conjugación está completa en todos sus tiempos, números y personas.

cantar: canto, canté, cantaré

beber: bebo, bebía, beberé

vivir: vivo, vivía, viviré



2. Defectivos o incompletos



Su conjugación es **incompleta**, carecen de algunos tiempos, números y personas.

Acaecer significa “suceder, efectuarse un suceso”.

yo acaezco, tú acaeces, tú acaeciste
(**incorrecto**)

Aterir: Yo atero, tú ateres, él atere (**incorrecto**)

Desabrir: Yo desabro, tú desabres, él desabre
(**incorrecto**)

OTROS VERBOS DEFECTIVOS.

LOS VERBOS UNIPERSONALES O IMPERSONALES

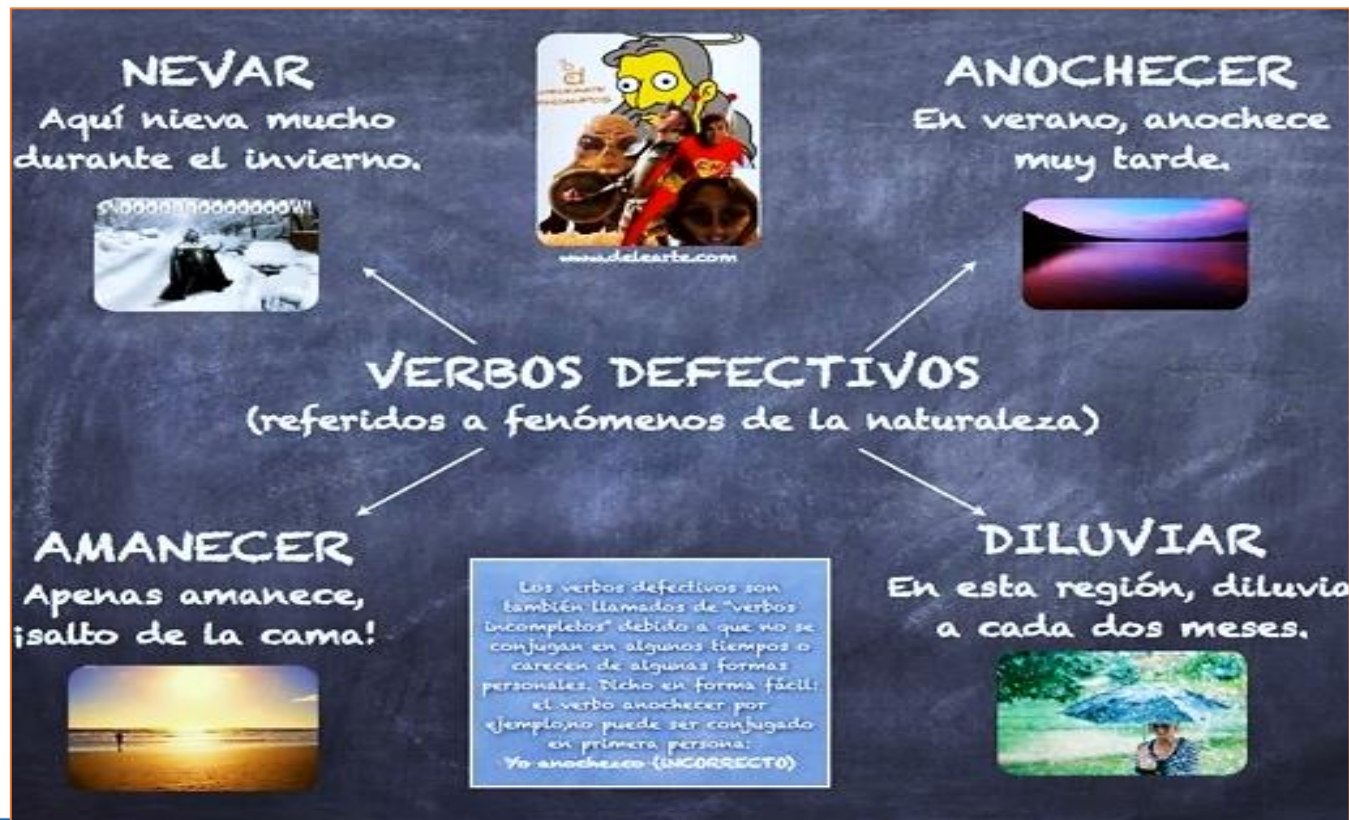
- ✓ Solo pueden usarse en 3.^a persona del singular.
- ✓ Denotan fenómenos meteorológicos o de la naturaleza.
- ✓ Son verbos referidos a las onomatopeyas.



- Los verbos impersonales **no tienen sujeto conocido.**
- Algunos pueden tener persona cuando se usan **metafóricamente:**

Amanecí contigo.(ST/YO)

Sus ojos **relampaguean** de ira.(Sujeto: sus ojos)



Fenómenos meteorológicos

Granizar	Garuar
Atardecer	Chispear
Garuar	

Onomatopéyicos

Aullar	Ladrar
Graznar	Retumbar

1

De acuerdo con la conjugación de su verbo modelo, conjugue e indique si el verbo es regular o irregular

a.

enredar	{	➤	<u>Enred-o</u>
		➤	<u>Enred-é</u>
		➤	<u>Enred-aré</u>

Es un verbo Regular

b.

caber	{	➤	<u>Quep-o</u>
		➤	<u>Cup-e</u>
		➤	<u>Cabr-é</u>

Es un verbo Irregular

c.

cavar	{	➤	<u>Cav-o</u>
		➤	<u>Cav-é</u>
		➤	<u>Cav-aré</u>

Es un verbo Regular

d.

querer	{	➤	<u>Quier-o</u>
		➤	<u>Quer-ía</u>
		➤	<u>Querr-é</u>

Es un verbo Irregular

2

Relacione adecuadamente.

- a. Verbos modelos () concernir, soler, atañer
- b. Verbos irregulares () cantar, beber, vivir
- c. Verbos defectivos () graznar, maullar, nevar
- d. Verbos regulares () amar, temer, partir
- e. Verbos impersonales () conocer, decir, contar

3

Indique si el verbo es personal o impersonal.

a. Amanecí entre sus brazos. Personal

b. Amaneció soleando mucho. Impersonal

c. Lloverá mucho en la noche. Impersonal

d. Le llovieron palos. Personal

4

Agrupe los siguientes verbos defectivos de acuerdo a la clasificación del cuadro inferior.

Mugía
parpa

atardeció
chispeará

grazna
nevaba

maúlla
cacareó

lloviznó
garúa

Verbos referidos a fenómenos
de la naturaleza

Atardeció

Chispeará

Nevada

Iloviznó

Garúa

Verbos referidos a
sonidos onomatopéyicos

Mugía

Parpa

Grazna

Maúlla

Cacareó

5

Conjugué los siguientes verbos según su verbo modelo.

- a. am-ar → toc-ar → caz-ar → calc-ar → abraz-ar
- b. am-o → Tocó → cazó → calcó → abrazó
- c. am-é → Toqué → cacé → calqué → abracé
- d. am-aré → Tocaré → cazaré → calcaré → abrazaré

Del ejercicio anterior, ¿son verbos regulares o irregulares? ¿Por qué?

Amar

regular

calcar

regular

Toqué

regular

abrazar

regular

Cazar

regular

Porque se comprueba que cumplen las conjugaciones del verbo modelo

Por tanto, las alteraciones de los verbos anteriores solo son de grafía y no fonético

6

Indique si el verbo es regular o irregular.

a. Despertaré Irregular

b. Caeré Irregular

c. Vendieron Regular

d. Componer Regular

e. Proteger Regular

7 Lea el siguiente texto y responda.

El verbo, dentro de su clasificación morfológica, ofrece varias posibilidades de conjugación siguiendo a los verbos modelo que sirven como paradigma en la conjugación de todos los verbos. La alternancia entre “e” a “ie” en las formas conjugadas apreté, aprieto, de la palabra apretar corresponden a un verbo

A) impersonal.

B) transitivo.

☒ C) irregular.

D) predicativo.

8

Lea atentamente el siguiente texto y responda.

Un empresario observa que su hijo escribe siempre solo con minúsculas y decide decirle lo siguiente: Ya sea que estés escribiendo con tus amigos o en representación de tu empresa, el uso correcto de las mayúsculas es importante. Demostrar la mecánica correcta de escritura muestra que eres educado y que prestas atención a los detalles. Un individuo que no utiliza mayúsculas en las comunicaciones escritas tiende a pasar por descuidado y con falta de formación (difícilmente la impresión que te gustaría dar).

¿Qué enseñanza pretende darle el padre a su hijo?

- A) La importancia de formar una empresa.
- B) La escritura no muestra nuestra educación.
- ☒ C) Escribir bien demuestra que tenemos educación.
- D) La manera de escribir no es importante.