



VERBAL REASONING

Chapter 4

2nd
SECONDARY

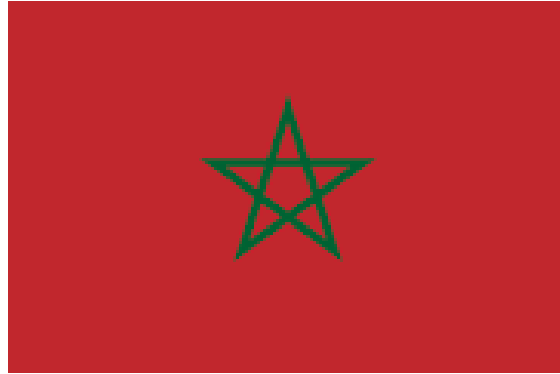
Campo Semántico



 **SACO OLIVEROS**



GHANA



MARRUECOS



KENIA

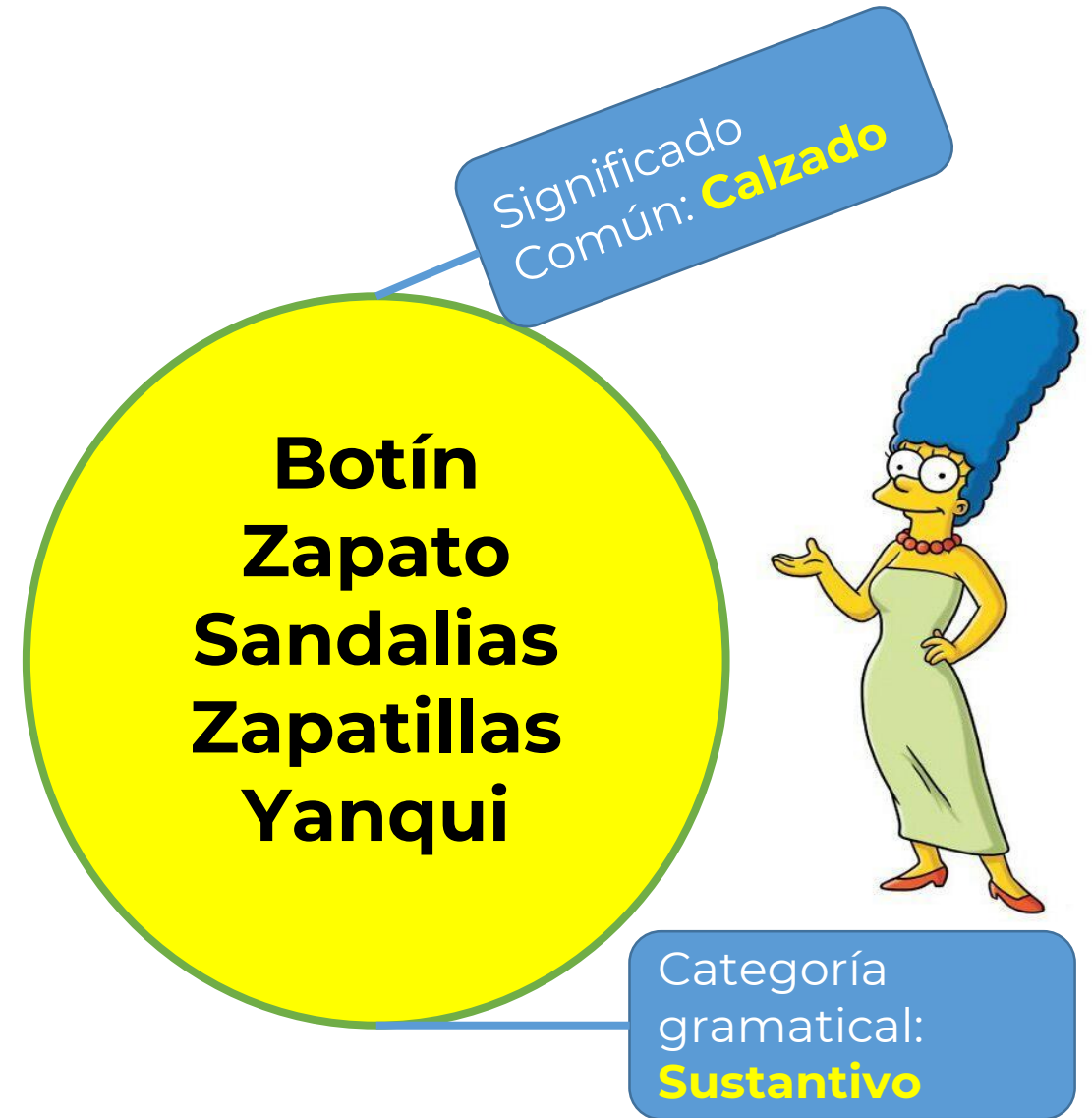
¿Qué rasgos tienen en común?

¿Qué rasgos diferentes presentan?



DEFINICIÓN DE CAMPO SEMÁNTICO

Conjunto de unidades léxicas de una lengua que comparten un núcleo común de rasgos de significado



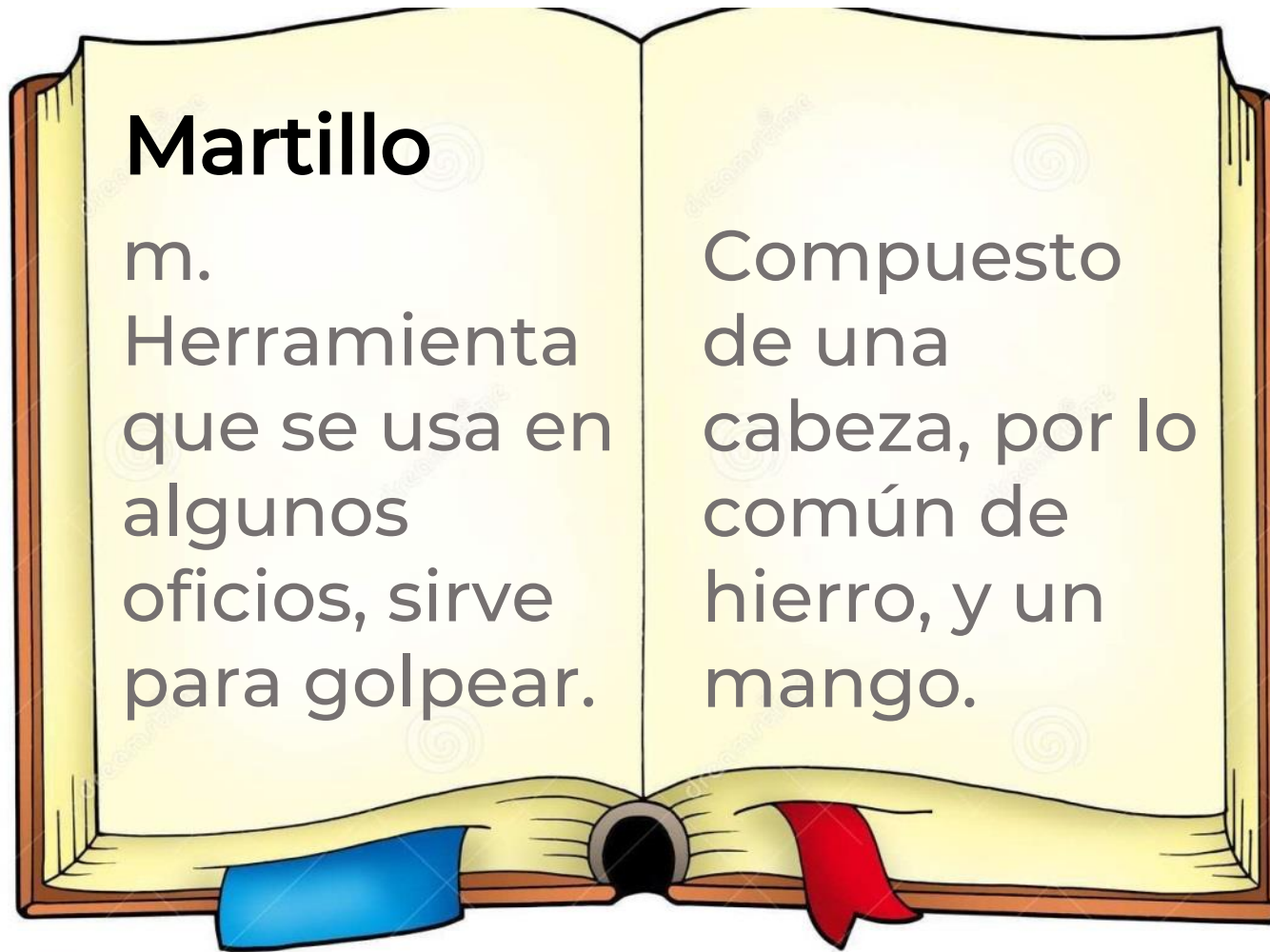


EL SEMA

El sema es el rasgo distintivo común mínimo, es decir, es la unidad de significado mínimo que posee una palabra.

Veamos:





PALABRA

SEMAS

Martillo

Herramienta

Se usa en
algunos
oficios

Tiene
mango



TIPOS DE SEMAS

- SEMAS COMUNES

Son rasgos de significancia que comparten un conjunto de palabras.

Martillo

m. Herramienta que se usa en algunos oficios, sirve para golpear. Compuesto de una cabeza, por lo común de hierro, y un mango.

Serrucho

m. Herramienta que se usa en algunos oficios, sirve para cortar madera y, en ocasiones, otros materiales. Compuesto por un mango y una sierra.

Hoz

f. Herramienta que se usa en algunos oficios, se utiliza para segar tallos. Compuesta de un mango de madera.



TIPOS DE SEMAS

- SEMAS COMUNES

PALABRA

- * Martillo
- * Serrucho
- * Hoz

SEMAS

Herramientas

Se usan en
algunos oficios
Tienen mango

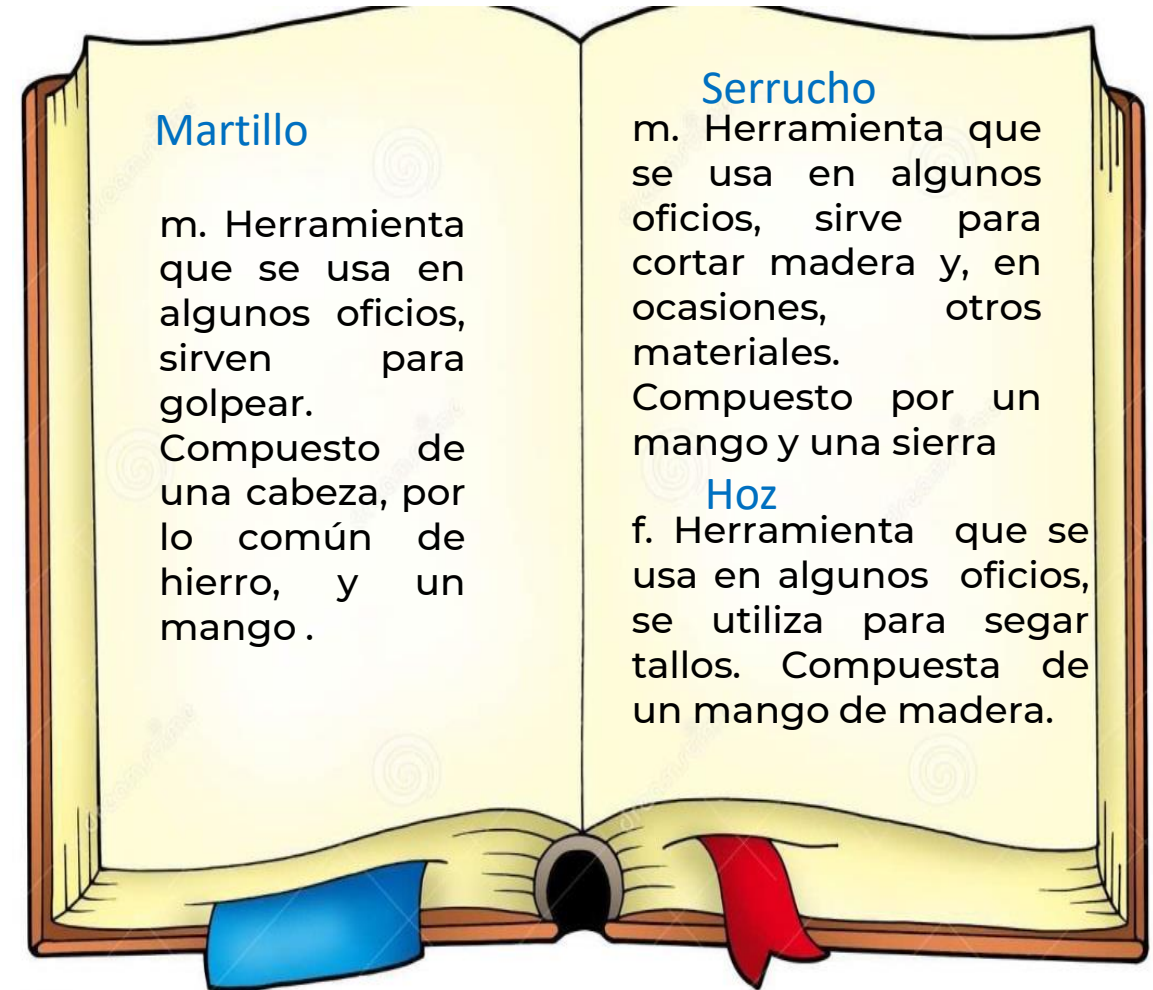
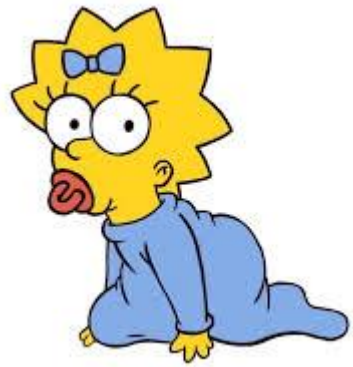




TIPOS DE SEMAS

- SEMAS DIFERENCIADORES

Son rasgos de significación que difieren en un conjunto de palabras.

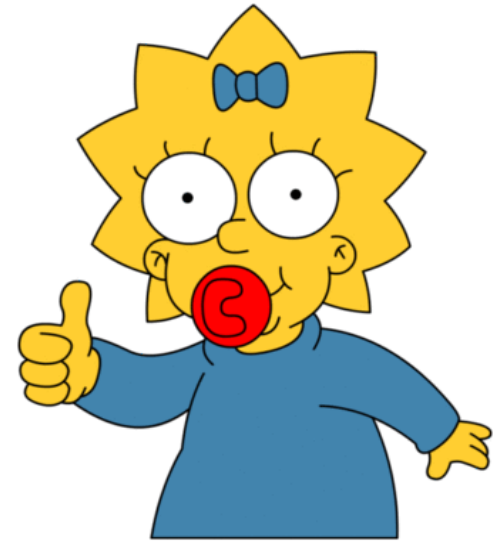




TIPOS DE SEMAS

- SEMAS DIFERENCIADORES

<u>PALABRA</u>	<u>SEMAS</u>
Martillo	<ul style="list-style-type: none">Tiene cabeza de hierro.Se usa para golpear.
Serrucho	<ul style="list-style-type: none">Tiene una hoja plana y dentada.Se usa para cortar.
Hoz	<ul style="list-style-type: none">Tiene una hoja curva y cortante.Se usa para segar.

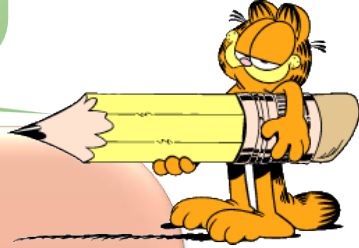




HELICO PRACTICE

HELICO PRACTICE

Coloque cada una de las dicciones en su lugar correspondiente. Al final obtendrás una clasificación coherente de ideas (campos semánticos).



mueble - panadero - serrucho - vasija - horno - yunque -
cuadros - sastre - pintor - cable - óleos - molde -
zapatero - pinceles - alfarero - diablo - carpintero -
vestido - hilo - torta - tejedora - ladrillo - iluminación -
madera - nivel - borceguí - hierro - albañil - cuero - telar -
máquina - herradura - electricista - vivienda - alicata -
tejido - arcilla - herrero - harina - tela

1. Coloque cada una de las dicciones en su lugar correspondiente. Al final obtendrás una clasificación coherente de ideas (campos semánticos).



PERSONAS	MATERIALES	INSTRUMENTOS	PRODUCTO
panadero	harina	horno	torta
sastre	tela	máquina	vestido
pintor	óleos	pinceles	cuadros
zapatero	cuero	diablo	borceguí

Ahora
tú



2

Identifique los semas comunes en los siguientes grupos de palabras:

a. Radio, licuadora, microondas

b. Media, chompa, chalina

c. Regla, escuadra, huincha

d. Rayo, trueno, relámpago

e. Laguna, riachuelo, cascada

aparato

prenda

instrumento

descarga eléctrica

agua





3

Ubique cada término en su lugar correspondiente de tal forma que, al final, cada recuadro tenga la misma proporción de palabras.

- | | | | |
|-------------|----------------|----------------|------------|
| • Movilizar | • Idear | • Confeccionar | • Ola |
| • Razonar | • Ladrar | • Zumbar | • Cian |
| • álgido | • Verdemar | • Inferir | • Añil |
| • piar | • Manufacturar | • Cuchichear | • Rugir |
| • temblor | • Cavilar | • Cosechar | • Pescar |
| • lila | • Esculpir | • Crema | • Imaginar |
| • aspereza | • Tersura | • Ademán | • Frío |
| • componer | • Podar | • Analizar | • Caliente |
| • rotar | • Bruno | • Trinar | • Colegir |
| • suavidad | • Melón | • Dureza | |
| • guiñar | • circular | • edificar | |



3 Ubique cada término en su lugar correspondiente de tal forma que, al final, cada recuadro tenga la misma proporción de palabras

Sonido	Movimiento	Colores	Trabajo	Reflexión	Tacto
piar	movilizar	lila	componer	razonar	álgido
ladrar	temblor	verdemar	manufacturar	idear	aspereza
zumar	rotar	bruno	esculpir	cavilar	suavidad
cuchichear	guiñar	melón	podar	inferir	tersura
trinar	circular	crema	confeccionar	analizar	dureza
rugir	ola	cian	cosechar	imaginar	frío
	ademán	añil	edificar	colegir	caliente

4. Discrimine en cada caso la palabra que no corresponde al campo semántico. Escriba en el lado derecho (relación de independencia)

- a. Misiva, aviso, recado, esquila, **misión**, epístola.
- b. Cariño, afecto, ternura, **ilusión**, apego, amor.
- c. Pregonar, anunciar, **conversar**, manifestar, difundir, publicar.
- d. Sombrero, boina, **chalina**, gorro, bonete, mitra.
- e. Pretender, intentar, procurar, **aparentar**, aspirar, ambicionar.



misión

ilusión

conversar

chalina

aparentar

Ahora
tú



5 Identifique dos semas comunes en cada grupo de palabras.

a. Natación, karate, fútbol

deporte, actividad

b. Acróbata, malabarista, domador

espectáculo, ...

c. Electrón, protón, neutrón

partícula, ...

d. Nuca, codo, talón

parte, ...

e. Gaseosa, vino, jarabe

líquido, ...





6

Indique la categoría gramatical de cada palabra y agregue cinco palabras para formar campos semánticos.

a. Profesora (**sustantivo**)

Categoría G.

Médico, abogada, ingeniera, ginecóloga, odontóloga.

b. Valiente (**adjetivo**)

Categoría G.

Bizarro, osado, arriesgado...

c. Emocionado (**adjetivo**)

Categoría G.

Animado, conmovido, ...

d. Corriendo (**verbo**)

Categoría G.

Andando, yendo, ...

e. Liberar (**verbo**)

Categoría G.

Eximir, exonerar, ...





Las palabras de la misma clase (sustantivos, adjetivos o verbos) que se refieren a un mismo tema forman un CAMPO SEMÁNTICO.

Panadero
Fontanero
Médico
Profesor
Periodista
Mecánico
Albañil

Todas estas palabras son
SUSTANTIVOS que se
refieren a profesiones y
oficios.

Zapatería
Ferretería
Juguetería
Carnicería
Quiosco
Mercería
Farmacia

Todas estas palabras son
SUSTANTIVOS que aluden a
TIENDAS.

Estudiar
Dibujar
Colorear
Copiar
Aprender
Escribir
Leer

Todas estas palabras son
VERBOS que se refieren a lo
que se hace en el **COLEGIO**.



- 7 Teniendo en cuenta el gráfico, se puede decir que un campo semántico es
- A) un conjunto de palabras que pertenecen a diferentes categorías gramaticales y comparten semas comunes.
 - B) un conjunto de palabras que se forman con semas diferenciadores.
 - ☒ C) un conjunto de palabras que pertenecen a la misma clase gramatical que comparten algún rasgo de significación.
 - D) un conjunto de palabras de diferente clase gramatical que están relacionadas con un mismo tema.

- 8 Con relación al gráfico, escriba verdadero (V) o falso (F) según corresponda.
- a. En el primer campo semántico, el sema profesiones es el rasgo común. (F)
 - b. Si en el tercer campo semántico agrego la palabra *profesor*, ¿este sería parte de ese campo semántico? (F)
 - c. Un sema diferenciador del segundo campo semántico podría ser “que sirven para almacenar algún producto”. (V)
 - d. Para tomar un campo semántico es necesario que tengan la misma clase gramatical. (V)



Complete las oraciones con las palabras que están al final.

1. El herrero golpea el hierro candente contra el yunque
2. Ese calzado que llega más allá de la rodilla podría ser un borceguí
3. Hacemos todos nuestros trabajos de confección en el telar
4. Algunos piensan que colgar una herradura con sus extremos hacia arriba atrae buena suerte.
5. Un problema de la venta en dólares es el constante oscilar en el valor del precio de la moneda extranjera.
6. Viendo la escena del crimen, el detective pudo colegir acertadamente lo que había pasado en esa habitación.
7. La tersura de su piel se debe a los hidratantes naturales que esta usando últimamente.
8. Después de mucho cavilar en la soledad de su habitación, se decidió a tomar un curso de acción..
9. Las aguas servidas deben discurrir lejos de las zonas pobladas.
10. Su rostro mostraba un mohín de disgusto frente a la ingrata noticia.

Borceguí- cavilar- colegir – discurrir- herradura- mohín – oscilar- telar – tersura- yunque



GRACIAS!