



VERBAL REASONING

4°

Chapter N° 20



Plan de Redacción

 **SACO OLIVEROS**



El joven tuvo que indicarnos un proceso adecuado para la realización de su juguete. Este tipo de procedimiento se puede aplicar al **plan de redacción.**



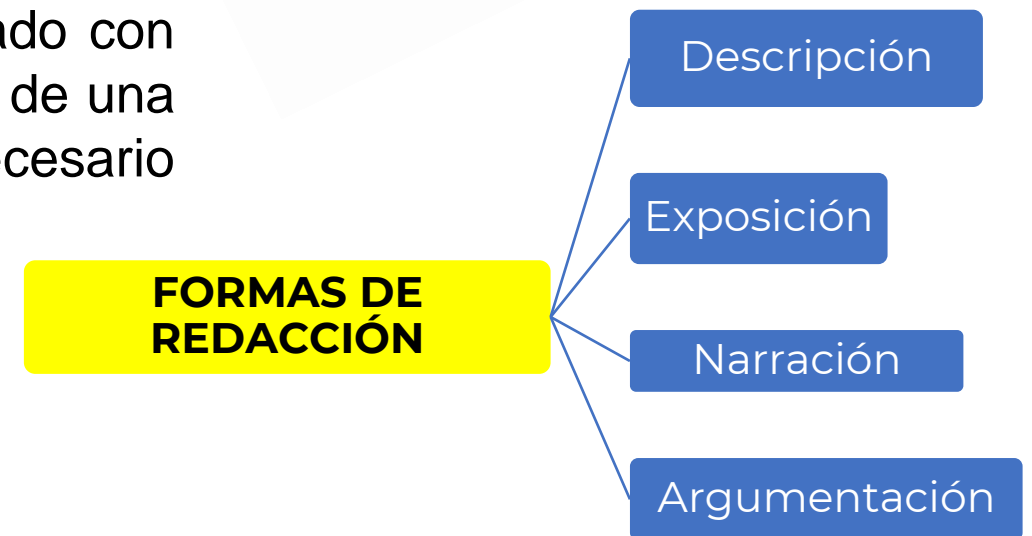
PLAN

Modelo sistemático que se elabora antes de realizar una acción, con el objetivo de dirigirla y encauzarla. En este sentido, un plan también es un escrito que precisa los detalles necesarios para realizar una obra.



REDACCIÓN

Es poner por escrito algo sucedido, acordado o pensado con anterioridad. Dado que el orden de las palabras dentro de una oración puede modificar la intención del autor, es necesario que el redactor organice sus ideas.





PLAN DE REDACCIÓN

Es un ejercicio que consiste en ordenar un conjunto de unidades informativas de manera que constituyan un texto bien estructurado.

Ejemplo:

Casa de campo.

- I. Retiro del dinero necesario para la compra deseada.
- II. Elección de un modelo de casa de campo.
- III. Deseo de vivir en el campo y el sol.
- IV . Consulta de los lugares más soleados.
- V. Viaje a la nueva casa adquirida en un paraje serrano.



III- IV-II-I-V

ESTRUCTURA

EL MÉTODO CIENTÍFICO

- I. Fase de la experimentación
- II. Búsqueda bibliográfica
- III. Elección y delimitación del problema
- IV. Formulación de hipótesis
- V. Contraste entre hipótesis y resultados

- A) II-III-V-I-IV **B) III-II-IV-I-V** C) II-III-IV-I-V
D) III-II-V-I-IV E) IV-III-II-I-V

B



Título

5 enunciados en desorden

Alternativas



ESQUEMA DE GENERALIDAD

Se parte por la idea más general y se concluye con la idea más específica.

EJEMPLO

- I. Spotify Top 50 Perú: el más solicitado.
- II. Las plataformas reproducción de música vía streaming.
- III. Preferencia de Spotify sobre Apple Music.

ORDEN: II-III-I



ESQUEMA DE CAUSALIDAD

Se empieza citando la causa para luego mencionar las consecuencias inmediatas y mediatas de un determinado hecho.

EJEMPLO

- I. En el campo se han acumulado obstáculos que tornan imposible el desarrollo rural.
- II. Que genera hacinamiento, desempleo y delincuencia.
- III. Esta situación ocasiona una masiva migración a la ciudad.

ORDEN: I-III-II



ESQUEMA DE JERARQUÍA

Se parte por la idea de mayor importancia y se prosigue con otras de menor trascendencia.

EJEMPLO

- I. Esto se logra mediante la toma de notas.
- II. El buen estudiante requiere de medios idóneos para optimizar su aprendizaje.
- III. Es un mecanismo según el cual comentamos lo interpretado.

ORDEN: II-I-III



ESQUEMA DE CRONOLOGÍA

Se narra un hecho desde lo más remoto hasta lo más reciente, yendo del pasado hacia el futuro.

EJEMPLO

- I. Quipu incaico para calcular
- II. Último modelo: microchip implantado en el cerebro
- III. Máquina de calcular de Charles Babbage (1830)

ORDEN: I-III-II



ESQUEMA DE PROCESAL

Se citan los diversos pasos o etapas que van constituyendo un determinado procedimiento.

EJEMPLO

- I. Conclusiones de la investigación
- II. Observación de los hechos
- III. Planteamiento de una hipótesis

ORDEN: II-III-I



ESQUEMA DE SUBJETIVIDAD

Parte de lo más discutible a lo menos discutible.

EJEMPLO

- I. Constituye solo una capacidad masculina.
- II. Ejercitación de nuestras aptitudes matemáticas y verbales.
- III. Ingresar a la universidad es una obra divina.

ORDEN: III-I-II



MÉTODO DE RESOLUCIÓN

Leer atentamente el título y los enunciados presentados

Determinar el tipo de secuencia del ejercicio

Ordenar las oraciones de acuerdo a la secuencia encontrada y el uso de referentes



HELICOPRACTICE



1. Escriba el orden correcto según el título.

a. Concepto de inferencia

- I. Clases de inferencias: deductiva, inductiva y abductiva
- II. Noción de inferencia deductiva: criterios formales
- III. La inducción como inferencia probabilística
- IV. Definición de inferencia
- V. Pierce y el concepto de inferencia abductiva

ORDEN	:	IV-I-II-III-V
CRITERIO	:	GENERALIDAD



Escriba el orden correcto según el título.

Desarrollo de una rana

- I. Adulto terrestre
- II. Iniciación de formación pulmonar
- III. Huevecillo fecundado
- IV. Renacuajo
- V. Rompimiento del huevecillo.



ORDEN : **III – V – IV – II – I**

CRITERIO: **CRONOLÓGICO**



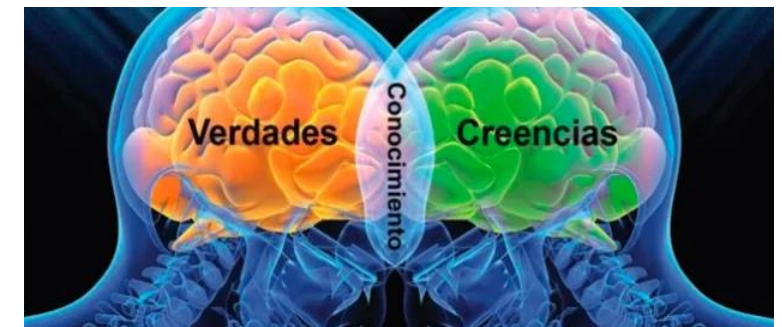
1C

La osteoporosis juvenil

- I. La osteoporosis ataca a cualquier edad y a ambos sexos.
- II. La disminución generalizada y progresiva del tejido óseo se llama osteoporosis.
- III. Son muchas las enfermedades que atacan al hombre.
- IV. En los jóvenes, la osteoporosis es llamada secundaria.
- V. En ellos, es secuela de otras enfermedades o efecto secundario de fármacos.

ORDEN : III – II – I – IV - V

CRITERIO : GENERALIDAD



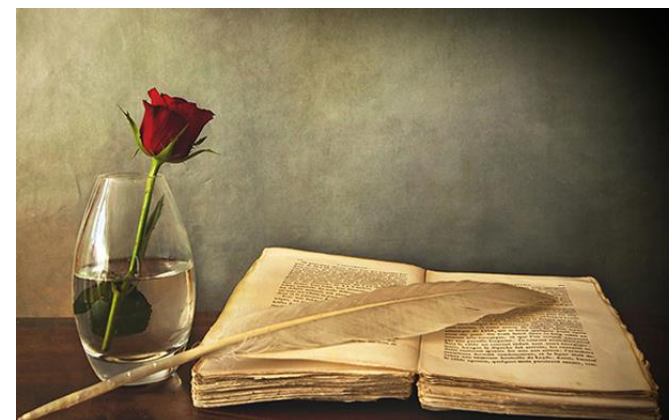
La poesía



- I. Clases de géneros literarios
- II. Aproximación conceptual al término género
- III. La brevedad y la flexibilidad: rasgos esenciales del poema
- IV. Propiedades del poema
- V. Teoría de la poesía

ORDEN : II – I – V – IV - III

CRITERIO : GENERALIDAD





EL PRECURSOR DE GOOGLE

- I. Massimo Marchiori es completamente un desconocido para la mayoría.
- II. Lo curioso es que Marchiori, después de presentarla en una conferencia internacional, cedió su idea para que la desarrollaran Larry Page y Serge Brin.
- III. De su cabeza salió el secreto que ha llevado a la compañía a convertirse en una de las empresas tecnológicas más poderosas del mundo.
- IV. Porque Marchiori es el matemático que ideó el famoso algoritmo de Google.
- V. Sin embargo, es posible que algunos de los que están leyendo esto ahora hayan llegado hasta esta página gracias a él.

ORDEN : I-V-IV-III-II



Vacunas viables

- I. Albert Claude inventó un microscopio electrónico para verlos.
- II. Combatir los virus ha sido siempre una tarea difícil.
- III. Ese fue el origen de la vacuna contra la poliomielitis.
- IV. El invento ayudó a Jonas Salk a desarrollar un linaje inactivo del virus.

- A) IV - I - III - II
- B) II - III - I - IV
- C) II - I - IV - III**
- D) I - III - IV - II
- E) II - III - IV - I

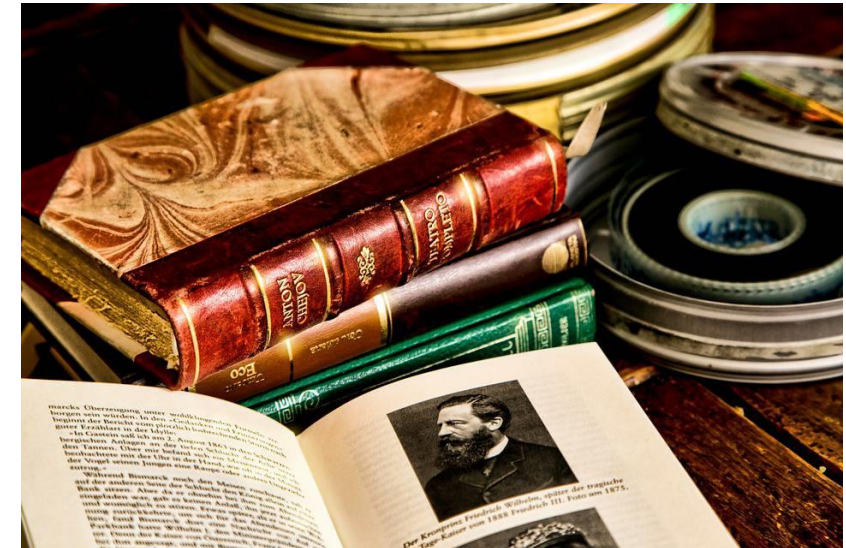




Producción literaria

- I. Corrección de los numerosos capítulos
- II. Elaboración de los manuscritos
- III. Típeo de los contenidos
- IV. Publicación y venta del libro
- V. Impresión definitiva

- A) V – IV – II – I – III
- B) II – III – I – V – IV**
- C) V – IV – II – III – I
- D) II – I – III – V – IV
- E) III – II – I – V – IV





Ventajas de lactancia materna

- I. ¿Quiere aumentar el cociente intelectual de su bebé?
- II. Los ácidos docosahexánico y araquinódico, presentes en la leche materna, desempeñan un papel decisivo en el desarrollo del sistema nervioso.
- III. Las investigaciones también aclaran por qué algunos niños asimilan mejor la lectura de cuentos que otros.
- IV. La solución puede ser tan sencilla como darle el pecho en lugar de biberón.
- V. Los niños que ingirieron ambos ácidos salieron mejor en las pruebas de memorización, solución de problemas y desarrollo del lenguaje que los demás grupos.

- A) II – V – III – I – IV
- B) I – III – II – IV – V
- C) V – II – I – IV – III
- D) I – IV – II – V – III**
- E) II – V – I – IV – III





Anécdota embarazosa

- I. En verdad no llevábamos sencillo, por ello, pagamos al cobrador con un billete de cien.
- II. Un policía que estaba allí cómodamente sentado, púsose de pie y acercóse de inmediato.
- III. En el ómnibus en que viajábamos, había un letrero en el que decía: "Amigo pasajero, pague con sencillo."
- IV. Nosotros explicamos cortésmente que no era para tanto, que no teníamos sencillo.
- V. Se molestó por esto y nos lanzó gruesas palabras.

- A) III – IV – I – V – II
- B) I – III – IV – V – II
- C) II – III – I – V – IV
- D) III – I – V – IV – II**
- E) III – I – V – II – IV





Congestionamiento vehicular

- I. El grupo de peatones que se está formando en las aceras ve al conductor inmovilizado, braceando tras el parabrisas.
- II. Al fin se encendió la señal verde y los coches arrancaron bruscamente, pero enseguida se advirtió que no todos habían arrancado.
- III. Lo de los coches de atrás tocan frenéticos la bocina.
- IV. Algunos conductores han saltado ya a la calzada, dispuestos a empujar el automóvil averiado hacia donde no moleste.
- V. El primero de la fila de en medio está detenido, tendrá un problema mecánico, se le habrá soltado el cable del acelerador.

- A) II – V – III – I – IV
- B) II – V – I – IV – III
- C) III – IV – II – V – I
- D) I – II – IV – V – III
- E) II – V – I – III – IV





4B

Congestionamiento vehicular

El cine sonoro

- I. «¡Espera un momento, espera un momento! Todavía no has oído nada».
- II. Las películas mudas pasaron a la historia y empezaba la era del sonido.
- III. Se estrenó el 6 de octubre, en Nueva York, y el público se encontraba realmente entusiasmado.
- IV. Con estas palabras, pronunciadas por Al Jolson en la película El cantante de Jazz, el cine cambió para siempre.
- V. Esta película fue considerada como la primera película sonora en cuanto a diálogos se refiere.
- A) III - V - I - IV - II
- B) II - V - III - I - IV
- C) I - IV - II - V - III
- D) I - IV - II - III - V



4C

La maca

- I. La maca (*Lepidium meyenir*) es una pequeña planta bianual, que crece en la puna del Perú.
- II. Hervida con leche y macerada con alcohol, se dice que tiene efectos afrodisiacos.
- III. En la puna del Perú, la maca está considerada como una planta altamente fecundable.
- IV. En su estado natural, la planta de maca solo sirve como tubérculo comestible.
- V. Los efectos afrodisiacos de la maca son fabulosos, ya que a ellos se le atribuye la existencia de gran cantidad de familias en la puna.

A) III - II - I - IV - V

B) III - I - IV - V - II

C) I - V - III - IV - II

D) I - III - IV - II - V



Educación basada en la competencia

- I. Sin embargo, existe confusión.
- II. Las nuevas metodologías educativas hacen uso de la competencia.
- III. El Estado necesita instruir a los que imparten educación para que este método tenga éxito.
- IV. Los profesores no saben en qué sentido orientar este tipo de educación.
- V. Bajo este tipo de métodos, se propicia la competencia entre los alumnos.

A) II - V - I - III - IV

B) V - II - I - IV - III

C) I - II - V - IV - III

D) II - V - I - IV - III



El móvil ideal

- I. Es decir, el móvil más idóneo para nuestras necesidades en función de distintos elementos.
 - II. El marketing ha logrado que identifiquemos marcas y modelos con casi un estilo de vida.
 - III. Sin embargo, merece la pena meditar qué móvil es el más adecuado.
 - IV. Tener un Galaxy S22, un iPhone 13 pro, un Huawei Nova 8i nos hace vivir una vida ilusoria.
 - V. Así, no son las mismas las necesidades de un ama de casa y las del gerente de una empresa.
- A) II - III - I - V - IV
 - B) V - II - IV - III - I
 - C) V - II - IV - I - III
 - D) II - IV - III - I - V



5C

El techo de las computadoras

- I. Para otros problemas, existen algoritmos que los resuelven, pero empleando para ello tanto tiempo de cálculo, que a efectos prácticos es como si fueran irresolubles: los llamamos problemas intratables.
 - II. Porque asumen que su potencia de cálculo crece continuamente.
 - III. Una infinidad de problemas de cómputo no tendrán solución nunca: los llamamos problemas indecidibles.
 - IV. Gran parte de la ciudadanía tiende a pensar que las computadoras pueden resolver todos los problemas.
 - V. Los informáticos sabemos, en cambio, que esto no es así.
- A) IV - V - II - III - I
B) III - IV - I - II - V
C) IV - II - V - III - I
D) III - I - IV - II - V



6A

Sin mucha gloria

- I. El ente regulador, Indecopi, ordenó a los pocos días retirarlas del mercado.
- II. Los gerentes de Gloria tuvieron que afrontar el impacto que esta medida tuvo en las ganancias de la empresa.
- III. Los consumidores peruanos descubrieron el engaño una semana después de que la autoridad panameña prohibiera la importación y venta de las dos presentaciones de la línea Pura Vida, debido a que en la etiqueta decía que era leche evaporada sin serlo.
- IV. Los consumidores cuestionaron a Gloria por haber vendido dos de sus productos como leche evaporada sin serlo.
- V. En el 2017, Gloria, la empresa de lácteos líder en el Perú, afrontó críticas de los consumidores.

- A) IV - III - I - II - V
- B) III - I - II - V - IV
- C) III - I - II - IV - V
- D) V - IV - III - I - II



6B

Invencciones teóricas

- I. Se trata de un hito en mecanismos de comunicación electrónica entre dos interlocutores, la base de la sociedad digital actual.
- II. Este es el caso del protocolo criptográfico de comunicaciones conocido como Diffie-Hellman.
- III. Pero no tenemos tiempo de admirar los distintos artilugios electrónicos que utilizamos, como un ordenador, un móvil o una Tablet.
- IV Menos aún para deslumbrarnos por las invenciones teóricas en las que estos se fundamentan.
- V. Vivimos en una sociedad de personas interconectadas digitalmente.

A) V - III - IV - II - I

B) I - V - III - IV - II

C) V - I - III - IV - II

D) I - V - II - III - IV



6C

El algoritmo simplex

- I. Al parecer, el algoritmo simplex fue usado en secreto por el ejército hasta que fue publicado en 1947.
- II. La programación lineal surgió en la Segunda Guerra Mundial.
- III. Dantzig aportó a la programación lineal el algoritmo simplex.
- IV. A partir de esa fecha, muchas empresas lo han usado y aún hoy, en pleno siglo XXI, se usa para resolver multitud de problemas reales.
- V. Su objetivo fue reducir los costos del ejército y aumentar las pérdidas del enemigo.

- A) III - I - IV - II - V
- B) III - I - IV - V - II
- C) II - V - III - IV - I
- D) II - V - III - I - IV



7

En la clase de Computación, el profesor encarga a sus estudiantes preparar composiciones acerca de temas vinculados al curso. Para ello, los alumnos toman apuntes de varias fuentes y preparan algunas ideas base. ¿Cuál será el orden ideal para presentarlas?

7. Almacenando datos

- I. Por ejemplo, cuando suba su siguiente foto a Facebook, es posible que su imagen se aloje cómodamente en Lulea, localidad sueca próxima al círculo polar ártico.
- II. Los miembros del *cluster* pueden estar repartidos por todo el mundo y conectados a través de internet.
- III. El *big data* puede almacenar tantos datos que no caben en un disco duro normal, ni siquiera en uno realmente grande.
- IV. Hacen falta multitud de ordenadores conectados entre sí, formando lo que se acostumbra a llamar un *cluster*.
- V. Sin embargo, en la práctica, las grandes empresas gustan de agruparlos en centros de datos, los Fort Knox modernos que almacenan el oro del siglo XXI, los datos.

A) II - V - I - III - IV

B) II - V - I - IV - III

C) III - IV - II - V - I

D) II - IV - III - I - V



8

Los modelos de software

I. Al igual que ocurre en un edificio o en una obra civil, existen muchos tipos de modelo de software, cada uno centrado en un aspecto concreto del sistema.

II. Hay modelos para diseñar e implementar la apariencia de la aplicación (pantallas, diseño, etc.)

III. Otros modelos se encargan de especificar el comportamiento y las interacciones con los usuarios.

IV. Por ejemplo, el modelo de estructura describe con detalle los datos que maneja la aplicación.

V. Los ingenieros informáticos diseñan diferentes modelos de software.

A) I - IV - III - II - V

B) V - I - IV - III - II

C) I - V - IV - III - II

D) V - I - II - IV - III



➤ Relacione las siguientes palabras con sus significados:

- | | | |
|-------------------|---------------|--|
| 1. Abducción | (5) | Parte de la filosofía que trata de los fundamentos del conocimiento científico. |
| 2. Apócrifo | (1) | Movimiento por el cual una extremidad del cuerpo se aleja de su plano medio. |
| 3. Bianual | (7) | Conjunto de antepasados o descendientes de una persona. |
| 4. Bracear | (10) | Que está situado al otro lado del océano. |
| 5. Epistemología | (3) | Que ocurre dos veces al año. |
| 6. Frenético | (6) | Furioso, rabioso. |
| 7. Linaje | (8) | Del margen de un escrito o relativo a él. |
| 8. Marginal | (9) | Enfermedad producida por un virus que produce parálisis y atrofia de los músculos. |
| 9. Poliomielitis | (4) | Mover esforzada y repetidamente los brazos. |
| 10. Transoceánico | (2) | Falso, supuesto o fingido. |



HELICOTALLER

INDICACIONES:

- Desarrollamos en forma individual los ejercicios presentados en el libro.

