

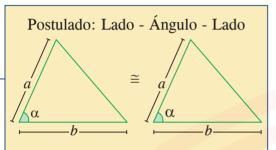


TRIÁNGULOS CONGRUENTES

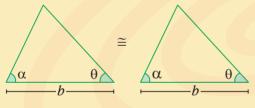
FIRST PRACTICE

HELICO SUMMARY

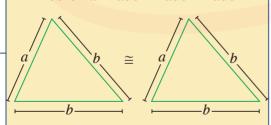
Triángulos congruentes



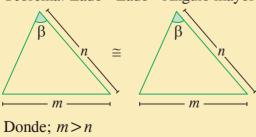
Teorema: Ángulo - Lado - Ángulo



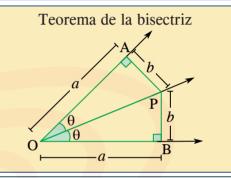
Teorema: Lado - Lado - Lado



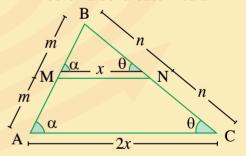
Teorema: Lado - Lado - Ángulo mayor



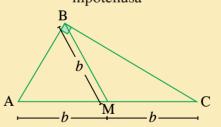
Aplicaciones de triángulos congruentes



Teorema de la base media



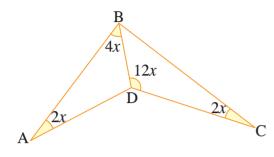
Teorema de la mediana relativa a la hipotenusa



Teorema de la mediatriz

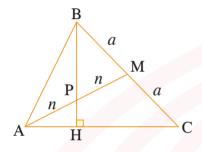


1. En la figura, AB = DC. Halle el valor de x.



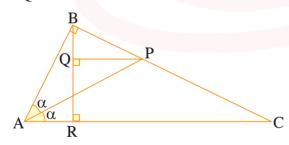
- A) 10°
- B) 18°
- C) 9°

- D) 30°
- E) 40°
- 2. En la figura, BH = 20. Calcule PH.



- A) 5
- B) 6
- C) 7

- D) 9
- E) 10
- 3. En la figura, AB=26 y AR=10. Calcule PQ.

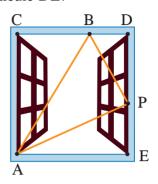


- A) 8
- B) 9
- C) 16

- D) 12
- E) 13
- 4. En un parque cuyo contorno tiene forma de triángulo, se ubican los puntos medios de sus bordes, formándose un triángulo cuyos lados son 4 m, 5 m y 7 m. Calcule el perímetro del parque.
 - A) 30 m
- B) 32 m
- C) 36 m

- D) 38 m
- E) 40 m

5. En la figura, el punto P, situado al borde la ventana rectangular ACDE, dista 30 cm del segmento AB. Si BP es bisectriz del ángulo ABD y AP es bisectriz del ángulo BAE. Calcule DE.

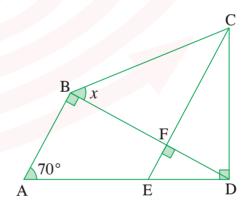


- A) 90 cm
- B) 45 cm
- C) 30 cm

- D) 40 cm
- E) 60 cm

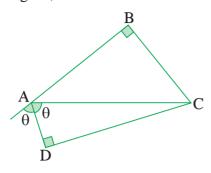
HELICO WORKSHOP

6. En la figura, AB = ED. Halle el valor de x.



- A) 60° D) 40°
- B) 50°
- E) 30°
- C) 55°

7. En la figura, CD = 12. Calcule BD.



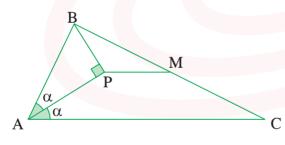
- A) 8 u
- B) 4 u
- C) 16 u

- D) 24 u
- E) 12 u

- 9. Un jardín que tiene forma de región triangular, donde sus bordes o lados tienen longitudes iguales a 14 m, 16 m y 10 m, se divide en cuatro partes, uniendo los puntos medios de sus lados. Calcule el perímetro de la parte central.
 - A) 20 m
- B) 22 m
- C) 24 m

- D) 28 m
- E) 30 m

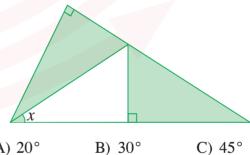
8. En la figura, AB = 7, AC = 19 y M es punto medio de BC. Calcule PM.



- A) 7
- B) 6
- C) 10

- D) 14
- E) 4

En la figura, las regiones sombreadas son congruentes. Halle el valor de x.

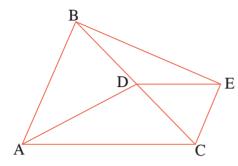


- A) 20° D) 60°
- B) 30°
- E) 55°



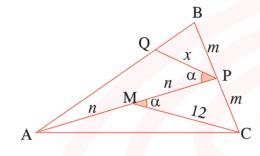
HELICO REINFORCEMENT

11. En la figura, AD=9, los triángulos ABC y CDE son equiláteros. Calcule BE.



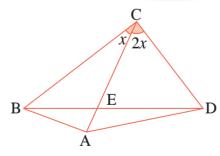
- A) 5
- B) 6
- C) 7

- D) 8
- E) 9
- 12. En la figura, halle el valor de x.



- A) 8
- B) 19
- C) 12

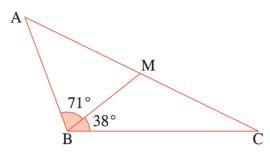
- D) 18
- E) 9
- 13. En la figura, BC = ED, AB = AE y AC = AD. Halle el valor de x.



- A) 10°
- B) 20°
- C) 30°

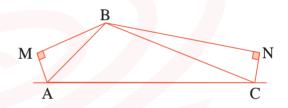
- D) 36°

En la figura, \overline{BM} es mediana y BC = 12. Calcule BM.



- A) 2
- B) 4
- C) 5

- D) 6
- E) 7
- 15. En la figura, AM y CN son bisectrices exteriores del triángulo ABC, AB = 6, BC = 12 y AC = 14. Calcule MN.



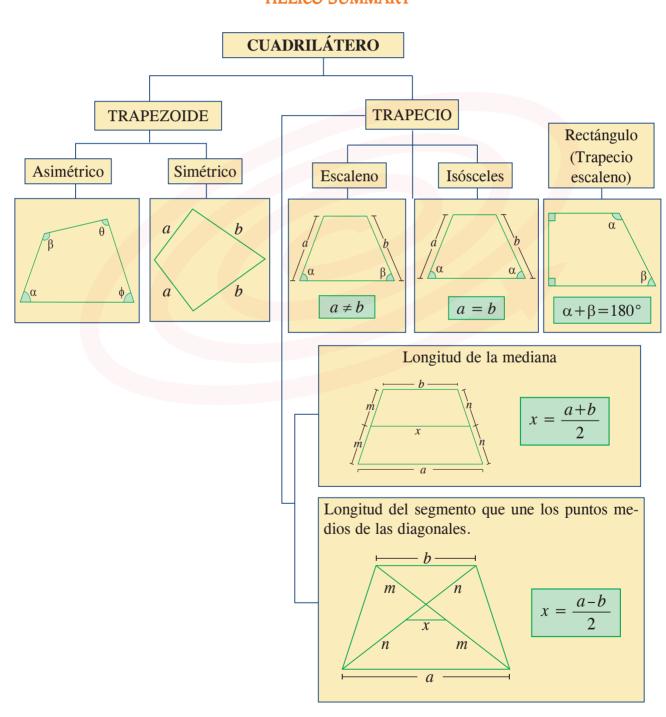
- A) 10 D) 20
- B) 16 E) 21

C) 17

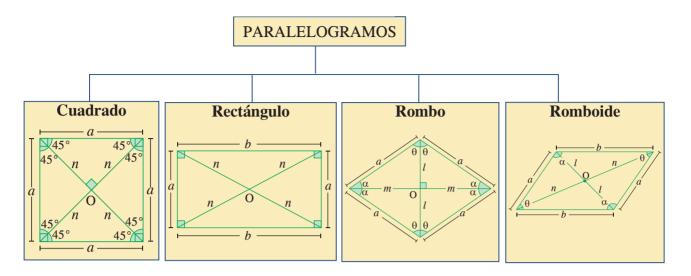
CUADRILÁTEROS

SECOND PRACTICE

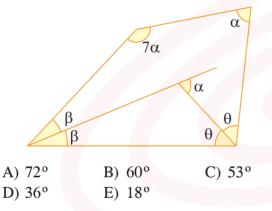
HELICO SUMMARY



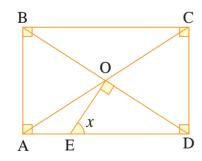




1. En la figura, halle el valor de α .



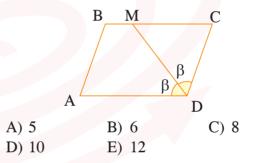
2. En la figura AC=16 y EO=6. Halle el valor de x.



- A) 20°
- B) 30°
- C) 40°

- D) 37°
- E) 53°

3. ABCD es un paralelogramo y AB=12. Calcule MC.



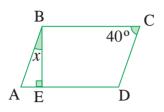
- 4. Se quiere armar un cometa de forma rombal ABCD, AB forma 106° con AD, BD= 40 cm. Calcule el perímetro de esta cometa.
 - A) 80 cm
- B) 90 cm
- C) 100 cm

- D) 110 cm
- E) 120 cm
- 5. Se tiene una mesa cuyo tablero tiene forma trapecial isósceles tal que la base menor, base mayor y el lado lateral están en relación 3, 11 y 5 respectivamente, si el perímetro del tablero es 48 cm. Calcule la longitud de la altura del trapecio isósceles.
 - A) 3 cm
- B) 4 cm
- C) 5 cm

- D) 6 cm
- E) 7 cm

HELICO WORKSHOP

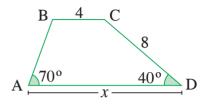
6. En la figura, ABCD es un romboide. Halle el valor de x.



- A) 30°
- B) 20°
- C) 40°

- D) 50°
- E) 60°

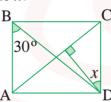
En la figura, $\overline{BC}//\overline{AD}$. Halle el valor de x. 8.



C) 14

- A) 11 D) 8
- B) 12
 - E) 6

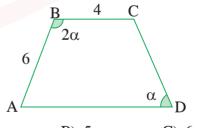
En la figura, ABCD es un rectángulo. Ha-7. lle el valor de x.



- A) 20°
- B) 60°
- C) 30°

- D) 50°
- E) 40°

El profesor Julio se compra un terreno de forma trapecial isósceles como muestra el gráfico y BC//AD. Calcule el perímetro de dicho terreno.



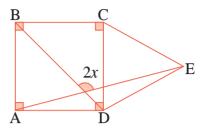
- A) 4 u D) 8 u
- B) 5 u
- E) 9 u
- C) 6 u



- 10. Se tiene 2 aretes de forma rombal cuyos diagonales son 8 cm y 6 cm. Calcule la suma de los perímetros de ambos aretes.
 - A) 15 cm
- B) 20 cm
- C) 30 cm

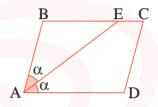
- D) 40 cm
- E) 50 cm

13. En la figura, ABCD es un cuadrado y CDE es un triángulo equilátero. Halle el valor de x.



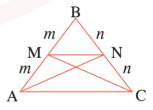
- A) 90°
- B) 100°
- C) 110°

- D) 120°
- E) 60°
- 14. En la figura, ABCD es un romboide, EC=2 y AB=3. Halle AD.



- A) 2
- B) 3
- C) 4

- D) 5
- E) 6
- En la figura, AC=40. Halle la longitud del segmento que une los puntos medios de \overline{AN} y \overline{MC} .



- A) 16
- B) 12
- C) 10

- D) 8
- E) 4

12. En la figura, ABCD es un cuadrado. Halle el valor de x.

B) 5

E) $3\sqrt{5}$

HELICO REINFORCEMENT

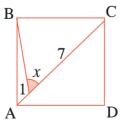
11. En la figura, ABCD es un romboide, halle

х

el valor de x.

A) $5\sqrt{3}$

D) $2\sqrt{3}$



- A) 37°
- D) 75° E) 80°
- B) 53° C) 60°

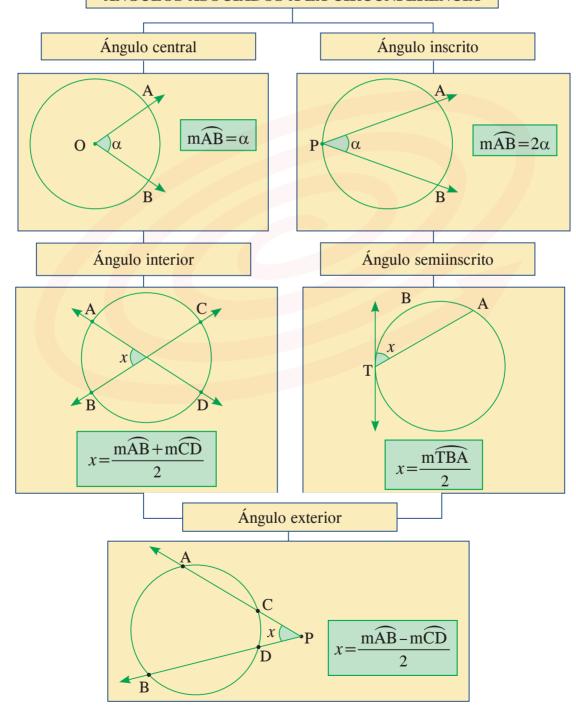
C) 6

CIRCUNFERENCIA

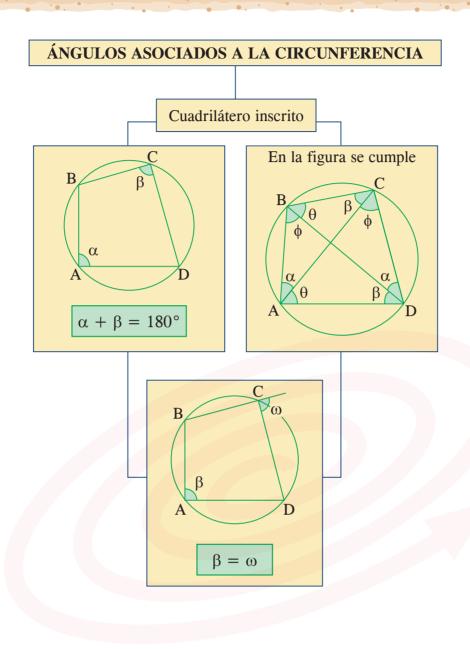
THIRD PRACTICE

HELICO SUMMARY

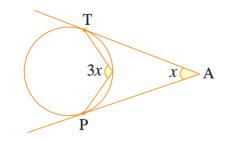
ÁNGULOS ASOCIADOS A LA CIRCUNFERENCIA







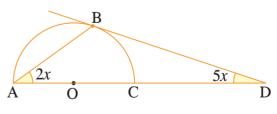
1. En la figura, T y P son puntos de tangencia, Halle el valor de *x*.



- A) 30°
- B) 45°
- C) 60°

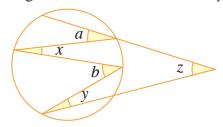
- D) 90°
- E) 36°

2. En la figura, O es centro y B es punto de tangencia. Halle el valor de *x*.



- A) 15° D) 10°
- B) 12°
- E) 20°
 - 0
- C) 18°

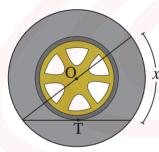
3. En la figura, $a+b=70^{\circ}$. Calcule x+y+z.



- A) 60°
- B) 100°
- C) 90°

- D) 70°
- E) 80°
- **4.** Calcule el medida del ángulo que forman las manecillas del reloj cuando marca las 4 p. m.
 - A) 80°
- B) 85°
- C) 90°

- D) 100°
- E) 120°
- 5. En la figura se muestra una llanta cuyos radios interior y exterior miden 20 cm y 40 cm, O es centro y T es punto de tangencia. Halle el valor de x.

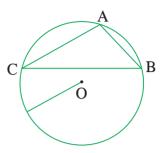


- A) 90°
- B) 75°
- C) 74°

- D) 106°
- E) 60°

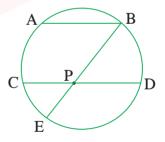
HELICO WORKSHOP

6. En la figura, O es el centro de la circunferencia y m∢CAB=130°. Calcule la m∢BOC.



- A) 80°
- B) 100°
- C) 120°
- D) 160°
 - E) 150°

7. En la figura, $\overline{AB}/\overline{CD}$ y m \overline{AB} =m \overline{ED} =
2(m \overline{CE}) y m∢EPD=40°+m \overline{AB} . Calcule
m∢BPD.

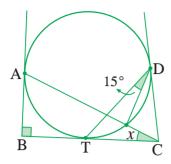


- A) 80°
- B) 40°
- C) 60°

- D) 50°
- E) 45°



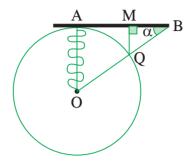
8. En la figura, A, T y D son puntos de tangencia, halle el valor de *x*.



- A) 20°
- B) 25°
- C) 30°

- D) 35°
- E) 40°

10. En la figura, se muestra la vista lateral de una llanta de centro O y es equilibrado por el amortiguador AO que fija el chasis AB tangente en el punto A, además AM=MB. Halle el valor de α.



- A) 37°D) 45°
- B) 30°
- E) 48°

C) 20°

9. En la figura, el reloj marca las 5 p. m.

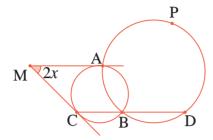


- A) 65°
- B) 75°
- C) 50°

- D) 60°
- E) 80°

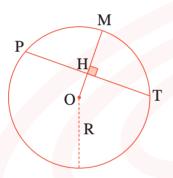
HELICO REINFORCEMENT

11. En la figura, A y C son puntos de tangencia y $\widehat{\text{mAPD}} = 240^{\circ}$. Halle el valor de x.



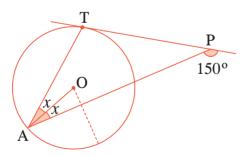
- A) 60°
- B) 30°
- C) 45°

- D) 80°
- E) 40°
- **12.** En la figura, PT=24 y R=13. Calcule OH.



- A) 7
- B) 5
- C) 10

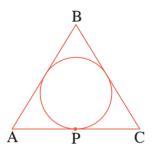
- D) 8
- E) 6
- 13. En la figura, T punto de tangencia. Halle el valor de 3x.



- A) 15°
- B) 30°
- C) 10°

- D) 40°
- E) 20°

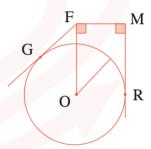
14. En la figura, la circunferencia esta inscrita y es tangente en el punto P, AB=13, BC=14 y AC=15. Calcule PC.



- A) 7D) 9
- B) 8

C) 10

- E) 11
- 15. En la figura, O es centro, R y G son puntos de tangencia, FM=3 y FG=4. Calcule MR.



- A) 5
- B) $3\sqrt{3}$

C) 6

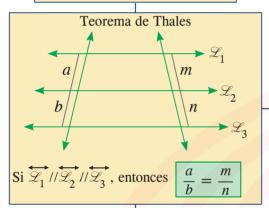
D) $4\sqrt{3}$ E) 8

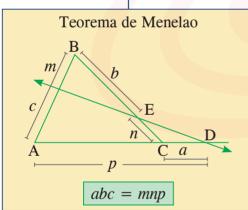
SEGMENTOS PROPORCIONALES

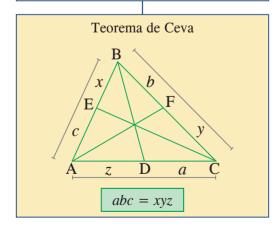
FOURTH PRACTICE

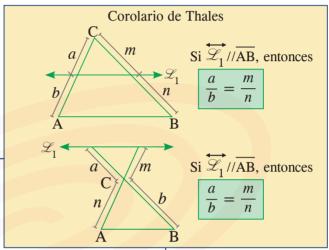
HELICO SUMMARY

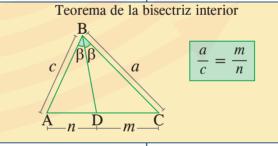


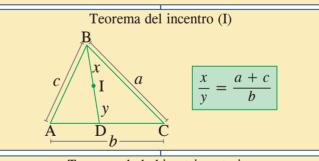


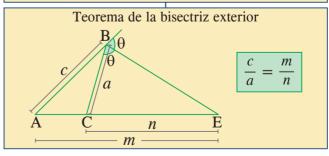




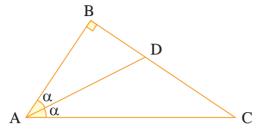






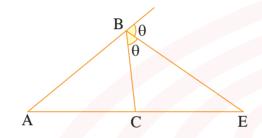


1. En la figura, AB=5 y AC=13. Calcule DC.



- A) 2
- B) 10/3
- C) 26/3

- D) 5
- E) 11/3
- 2. En la figura, AB=20, BC=16 y AC=6. Calcule CE.



- A) 10
- B) 12
- C) 15

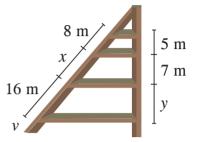
- D) 18
- E) 24
- 3. En la figura, AB=36 y BC=18. Calcule CD.



- A) 15
- B) 13
- C) 9

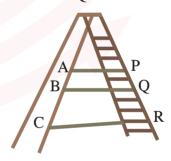
- D) 18
- E) 15

4. Las baldas de una repisa representada en la figura son paralelas. Calcule una de las longitudes de la repisa representadas como *x* e *y*.



- A) 10 m
- B) 8 m
- C) 12 m

- D) 9 m
- E) 16 m
- 5. Con el objetivo de mejorar la estabilidad de una escalera de tijera, se une con cuerdas tensadas AP, BQ, CR el 2^{do}, 5^{to} y 7^{mo} peldaño de cada lado de la escalera. Si los peldaños están igualmente espaciados y PQ = 32. Calcule QR.

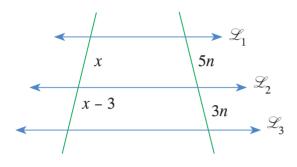


- A) 50D) 51
- B) 40
- E) 60
- C) 48



HELICO WORKSHOP

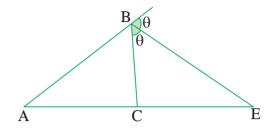
6. En la figura, $\overrightarrow{\mathcal{Z}}_1//\overrightarrow{\mathcal{Z}}_2//\overrightarrow{\mathcal{Z}}_3$. Halle el valor de 2x.



- A) 6D) 8
- B) 7
- E) 9

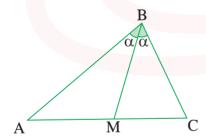
C) 15

8. En la figura, AB = 8 u, BC = 6 u y CE = 21 u. Calcule AC.



- A) 12 u
- B) 15 u
 - ı C) 14 u
- D) 21 u
- E) 7 u

7. En la figura, AB = 8 u, BC = 6 u yAC = 7 u. Calcule MC.



- A) 2 u
- B) 4 u

C) 3 u

- D) 5 u
 - E) 7 u

9. En la figura, se observa una repisa. Determine su altura.

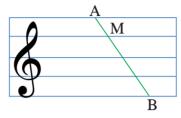


- A) 80 cm
- B) 85 cm
 - 11

C) 90 cm

- D) 95 cm
- E) 100 cm

10. En la figura, el pentagrama musical es el lugar donde se escriben las notas musicales, está formado por 5 líneas equidistantes y paralelas, por error se traza el segmento AB y MB = 12 cm. Calcule AM.



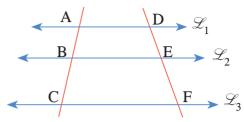
- A) 4 cm
- B) 3 cm
- C) 2,5 cm

- D) 3,5 cm
- E) 5 cm

HELICO REINFORCEMENT

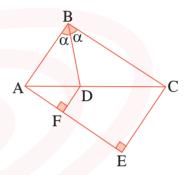
11. En la figura, BC=12 y AB=4. Calcule

13. En la figura, $\overrightarrow{\mathcal{L}}_1//\overrightarrow{\mathcal{L}}_2//\overrightarrow{\mathcal{L}}_3$, EF=10 y 5AC=9BC. Calcule DE.



- A) 2D) 4,2
- B) 3
- E) 8
- 14. En la figura, AB=5 y BC=9. Calcule

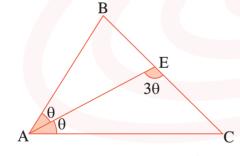
 $\frac{FE}{AF}$.



- A) $\frac{5}{14}$
- B) $\frac{7}{8}$
- C) $\frac{9}{5}$

C) 3,2

- D) $\frac{15}{7}$
- E) $\frac{5}{9}$
- 15. En la figura, ABCD es un paralelogramo, FQ//BC, BE=2 cm y EC=6 cm. Calcule FQ.



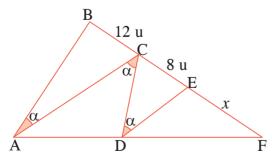
A) 4

EB.

- B) 5
- C) 3

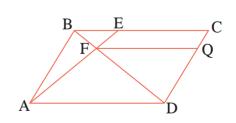
- D) 8
- E) 9

12. En la figura, halle el valor de x.



- A) 4 u
- B) 8 u
- C) 14 u

- D) 12 u
- E) 16 u



- A) 7,5 cm
- B) 6,4 cm
- C) 4,5 cm

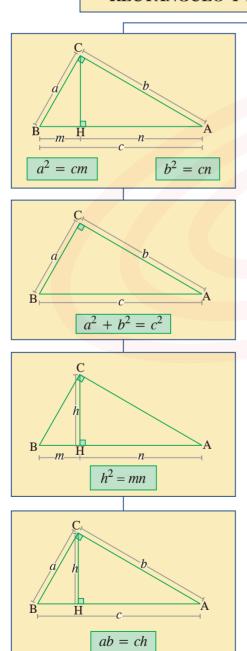
- D) 5,0 cm
- E) 6,0 cm

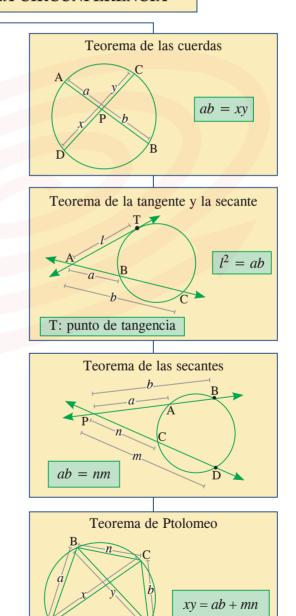
RELACIONES MÉTRICAS EN EL TRIÁNGULO RECTÁNGULO

FIFTH PRACTICE

HELICO SUMMARY

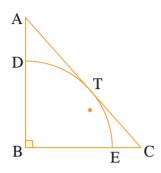
RELACIONES MÉTRICAS EN EL TRIÁNGULO RECTÁNGULO Y EN LA CIRCUNFERENCIA





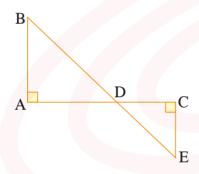
m

1. En la figura, AC=15, BC=9 y DE es un cuarto de circunferencia tangente a AC en T. Calcule la longitud del radio del arco.



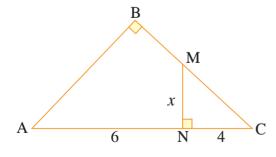
- A) 4,5
- B) 4,6
- C) 5,2

- D) 4,8
- E) 7,2
- 2. En la figura, AB=AC=8 y CE=7. Calcule BE.



- A) 16
- B) 17
- C) 20

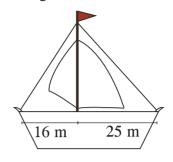
- D) 18
- E) 15
- 3. En la figura, BM=MC. Halle el valor de x.



- A) 1
- B) 5
- C) 2

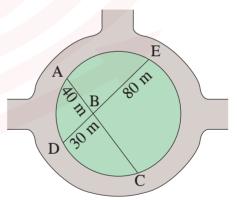
- D) 3
- E) 4

4. Determine la longitud total del mástil del barco a vela, si las sogas que lo sostienen forman un ángulo recto.



- A) 12 m
- B) 16 m
- C) 18 m

- D) 20 m
- E) 25 m
- bre un parque circular. Si en la parte AB sembró rosas, en la parte BD sembró margaritas, en la parte BE sembró tulipanes y en la parte BC sembró claveles; ¿cuántos metros hay de B hasta C?



- A) 50 m
- B) 60 m
- C) 65 m

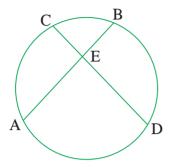
- D) 70 m
- E) 75 m



C) 3

HELICO WORKSHOP

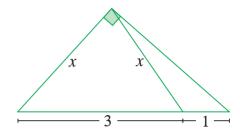
6. En la figura, CD=24, CE=6 AE=4(EB). Calcule la longitud de \overline{AB} .



- A) 30
- B) $15\sqrt{3}$
- C) 28

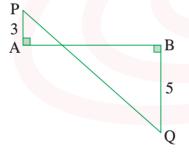
- D) $12\sqrt{5}$
- E) 26

8. En la figura, halle el valor de x.



- A) $\sqrt{2}$
- B) 2
- D) 4
- E) $\sqrt{6}$

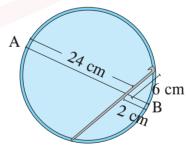
7. En la figura, si AB=6. Calcule PQ.



- A) 8
- B) 6
- C) 12

- D) 10
- E) 9

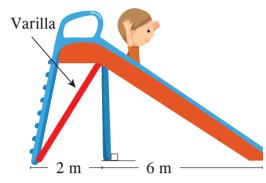
9. Ana, luego de haber tejido un posa platos de 26 cm de diámetro, deja el crochet encima del posa platos como muestra el gráfico. Determine la longitud del crochet, si AB representa el diámetro.



- A) 10 cm
- B) 12 cm
- C) 14 cm

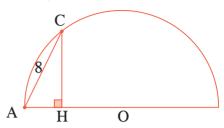
- D) 16 cm
- E) 18 cm

10. Determine la longitud de la varilla que sostiene el tobogán, si el ángulo determinado por la varilla y el tobogán es recto.



- A) 2,5 m
- B) 3 m
- C) 4 m
- D) 4,5 m E) 5 m

12. En la figura, O es centro de la semicircunferencia cuyo radio mide 8. Calcule CH.

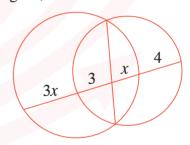


- A) $2\sqrt{3}$
- B) $4\sqrt{2}$
- C) $4\sqrt{3}$

- D) 4,5
- E) $2\sqrt{2}$
- 13. En un triángulo rectángulo, cuya hipotenusa mide 10 m y la altura relativa a dicha hipotenusa mide 4,8 m. Calcule la suma de las longitudes de los catetos.
 - A) 12 m
- B) 14 m
- C) 18 m

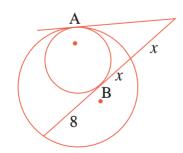
C) 3

- D) $10\sqrt{2} \text{ m}$
- E) 16 m
- **14.** En la figura, halle el valor de x.



- A) 1D) 4
- B) 2
- E) 5

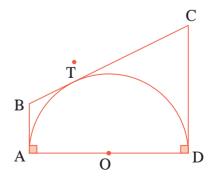
- HELICO REINFORCEMENT
- **11.** En la figura, A y B son puntos de tangencia. Halle el valor de *x*.



- A) 5
- B) 6
- C) 4

- D) 2
- E) 3

15. En la figura, T es punto de tangencia, AB = 3 u y CD = 12 u. Calcule la longitud del radio.



- A) 8 u
- B) 10 u
- C) 12 u

- D) 15 u
- E) 6 u

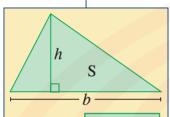
ÁREAS DE REGIONES POLIGONALES

SIXTH PRACTICE

HELICO SUMMARY

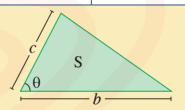
ÁREAS DE REGIONES TRIANGULARES

Teorema básico

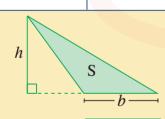


Se cumple $S = \frac{bh}{2}$

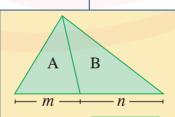
Teorema trigonométrico



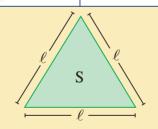
Se cumple $S = \frac{bc}{2} sen\theta$



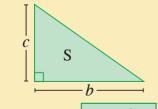
Se cumple $S = \frac{bh}{2}$



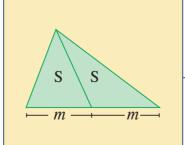
Se cumple $\frac{A}{B} = \frac{m}{n}$

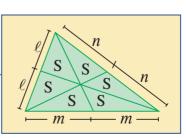


Se cumple $S = \frac{\ell^2 \sqrt{3}}{4}$

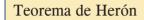


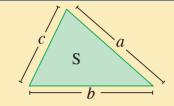
Se cumple $S = \frac{bc}{2}$





ÁREAS DE REGIONES TRIANGULARES

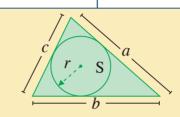




Si
$$p = \frac{a+b+c}{2}$$
, se cumple

$$S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$$

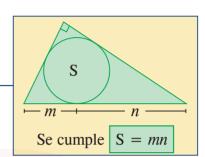
Teoremas adicionales

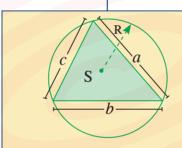


Si
$$p = \frac{a+b+c}{2}$$
, se cumple



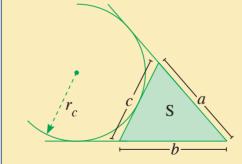
$$S = pr$$





R: Circunradio

Se cumple
$$S = \frac{abc}{4R}$$



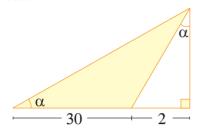
Si
$$p = \frac{a+b+c}{2}$$
, se cumple

$$r_e$$
: exradio

$$S = (p - c)r_c$$

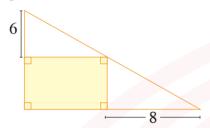


1. En la figura, calcule el área de la región sombreada.



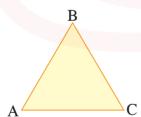
- A) 48 u²
- B) 132 u²
- C) 120 u^2

- D) 136 u²
- E) 164 u^2
- **2.** En la figura, calcule el área de la región rectangular sombreada.



- A) $18 u^2$
- B) $6 u^{2}$
- C) 10 u^2

- D) $12 u^2$
- E) $48 u^2$
- 3. En la figura, AB = 9 u, BC = 10 u y AC=11 u. Calcule el área de la región triangular ABC.



- A) $30\sqrt{2} \text{ u}^2$
- B) $10\sqrt{2} \text{ u}^2$
- C) $20\sqrt{2} \text{ u}^2$

- D) $15\sqrt{2} \text{ u}^2$
- E) $18\sqrt{2} \text{ u}^2$
- 4. Una gigantografía de forma rectangular su ancho y su largo están en relación de 1 a 2 y su diagonal mide 50 cm. Halle el área de dicha gigantografía.
 - A) 800 cm^2
- B) 850 cm²
- C) 880 cm^2
- D) 900 cm²
- E) 1000 cm^2

5. La figura muestra un parque de forma triangular, cuyas veredas construidas desde los vértices llegan al medio de la vereda opuesta. Si el área que corresponde a la zona de rosas es 30 m², determine el área de la zona de sembrío en el interior del parque.



- A) 50 m^2
- B) 60 m^2
- C) 65 m^2

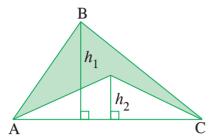
- D) 70 m^2
- E) 75 m^2

HELICO WORKSHOP

- 6. En un triángulo ABC, AC=8 u, BC=6 u y la altura relativa a AC mide 3. Calcule la longitud de la altura relativa a BC.
 - A) 1 u
- B) 2 u
- C) 6 u

- D) 4 u
- E) 5 u

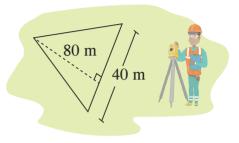
En la figura, AC = 9 u y $h_1 - h_2 = 8$ u. 7. Calcule el área de la región sombreada.



- A) $27 u^2$
- B) $18 u^2$
- C) $36 u^2$

- D) $15 u^2$
- E) $20 u^2$

Andrés se comprará un terreno de forma 9. triangular, y para saber cuánto pagará por ese terreno, contrata a un topógrafo. Si el metro cuadrado cuesta \$100, ¿cuánto le costará el terreno?

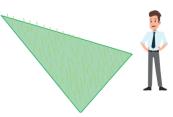


- A) \$100 000
- B) \$120 000
- C) \$140 000
- D) \$160 000
- E) \$180 000

- El perímetro de un triángulo isósceles es 8. 18 (AB=BC) y la altura relativa a la base mide 3. Calcule el área de la región triangular ABC.
 - A) $12 u^2$
- B) 32 u²
 E) 6 u²
- C) $8 u^{2}$

- D) $24 u^2$

Juan tiene un terreno de forma triangular y lo dejará como herencia a sus dos hijos. Las edades de sus hijos son 30 y 40 años, y estas son proporcionales a las longitudes de los lados adyacentes a la línea bisectriz que trazará con polvo blanco para dividir el terreno. Determine el área del menor terreno si el área del terreno total es 490 m².



- A) 180 m^2 D) 220 m²
- B) 230 m^2 E) 240 m^2
- C) 210 m^2

HELICO REINFORCEMENT

Objetivos:

- Interactúe con los miembros de su familia, para valorar el ambiente donde conviven y también su entorno, distrito y la ciudad.
- Aprenderá a utilizar los teoremas explicativos en clase explicados en clase, es decir, la parte abstracta aplicado en la vida real, utilizando instrumentos de medición para obtener las dimensiones, así mismo aplicar costos por metro cuadrado de material a utilizar.

Materiales:

- > Cinta métrica, wincha o centímetro
- Calculadora
- Lapicero, lápiz y papel
- > Juego de escuadra
- > Internet para consultar precios de pinturas