



LANGUAGE

Chapter 19

2nd
SECONDARY

Predicado II



 **SACO OLIVEROS**

MOTIVATING STRATEGY

Elena da un hueso a Marta.

OD

OI

¿Qué es lo que da Elena?

OD=un hueso

¿A quién da un hueso Elena?

OI=a Marta



¿CÓMO RECONOCEMOS AL OBJETO DIRECTO?

A. Método semántico

¿Qué + verbo + sujeto?

Ejemplo: Ariana compró una sombrilla.

- ¿Qué compró Ariana?
una sombrilla



¿A quién (es) + verbo + sujeto?
(seres vivos)

Ejemplo: Lucía visitó a una prima.

- ¿A quién visitó Lucía? **a una prima**

¿CÓMO RECONOCEMOS AL OBJETO DIRECTO?

B. Método de la sustitución

Sustitución del **OD** por los pronombres **la, los, lo, las**.

✓ Luis compró **una sombrilla**.

Luis **la** compró.

✓ Lucía visitó **a sus tíos**.

Lucía **los** visitó





Los pronombres **me** (a mí), **te** (a ti) , **se** (a sí), **nos** (a nosotros) **os** (a vosotros) también pueden funcionar como **OD**.

Ejemplos:

- ✓ Luis **me** ayuda. (a **mí**)
OD
- ✓ Karen **te** protege. (a **ti**)
OD
- ✓ Ana **nos** quiere. (a **nosotros**)
OD
- ✓ El pueblo **se** apoya. (a **sí mismo**)
OD

EL OBJETO INDIRECTO (IO)

- ✓ **Destinatario de la acción verbal.**
- ✓ **Se beneficia o perjudica con el OD.**
- ✓ **Encabezado por la preposición “a”.**

Ejemplos:

- **Yadira** **contagió** **la gripe** **a todos los estudiantes.**

verbo

OD

OI
- **Camila** **regaló** **sus muñecas** **a las niñas.**

verbo

OD

OI
- **Leonela** **compró** **frutas** **a sus amigos.**

verbo

OD

OI

¿CÓMO RECONOCEMOS AL OBJETO INDIRECTO?

A. Método semántico

¿A quién (es) + verbo + OD + sujeto?

Ejemplo: Raquel entrega juguetes a los niños.

➤ ¿A quiénes entrega juguetes Raquel? **a los niños**



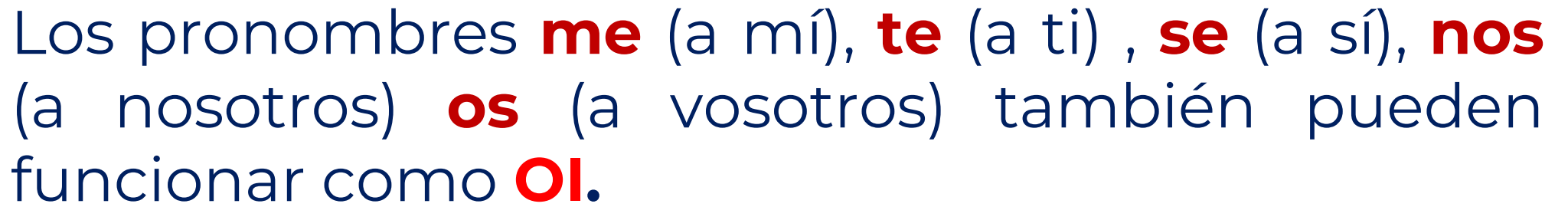
B. Método de la sustitución

Sustitución el **OI** por los pronombres **le, les**.

Ejemplo:

- ✓ Snoopy dio un abrazo **a Charlie**.
Snoopy **le** dio un abrazo.
- ✓ Felipe compró entradas **a sus amigos**.
Felipe **les** compró entradas.





✓ Silvia preparó una fiesta sorpresa a ti.
verbo OI

- Tu jefa **mé** dejó un mensaje.

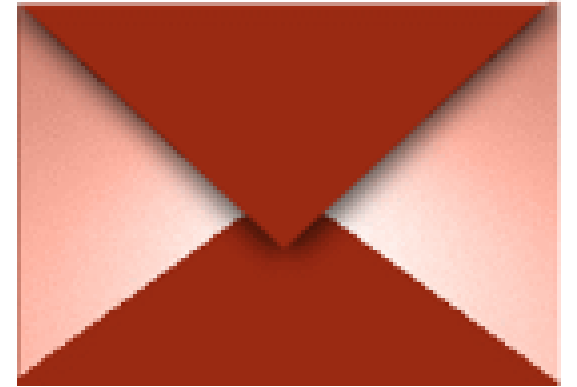
- ✓ Los Rodríguez escribieron una carta a nosotros.

verbo

OI

Los Rodríguez **nos** escribieron una carta.

verbo



- ✓ Vendí mi coche a vosotros a un buen precio.

verbo

OI

Os vendí mi coche a un buen precio.

verbo





Cuando ambos complementos son reemplazados en sus formas átonas seguirán el siguiente esquema:

Pronombres OI

Los pronombres **le-les**



Pronombres OD

Lo-los-la-las

cambian a me – te – se – nos – os

➤ Sandra compró estos chocolates para ti.

verbo

OD

OI

Sandra **te** **los** compró.

verbo



Cuando el verbo va en imperativo afirmativo, infinitivo o gerundio, los pronombres de complemento directo e indirecto van después del verbo y se convierten en una sola palabra.

➤ Compra este juguete para mí.
verbo OD OI

Cómpramelo.
verbo

➤ Quiero explicar esta gramática a ti.
infinitivo OD OI

Quiero explicarte la.
infinitivo

ME-TE-SE-NOS-OS

Reemplaza con **la, los, lo, las** si es OD o por **le, les** si es OI.

Función de OD

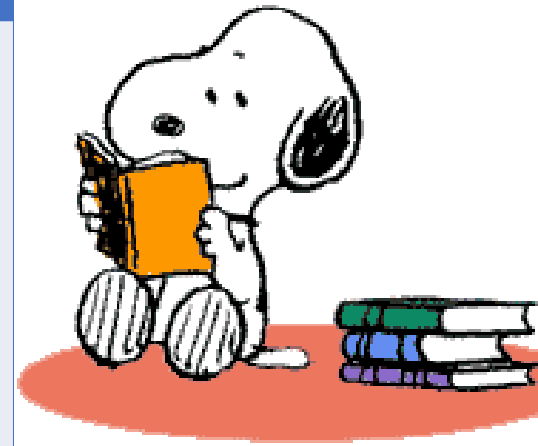
➤ Él nos estima demasiado.
=los

➤ Rodrigo te ayudó hoy.
=lo

Función de OI

➤ Él nos regaló un gato.
=les

➤ Jordan te compró un chicle.
=le



Subraye el NP y el OD, pero primero aísele el sujeto.

A. Desayunaremos huevos revueltos. [Nosotros]

B. Llamaste por teléfono a Paula. [Tú]

C. [Aquel mal sueño] había aterrorizado al coronel.

D. [Don Alejandro] improvisó un ensayo sobre los males de la sociedad

E. Cubría los senderos [una arena negra.]

F. [Los últimos en llegar] contemplaban las mesas todavía repletas de comida.

2

Reemplace el OD de las siguientes oraciones con el pronombre correspondiente

(lo, los, la, las).

a. El viento agita los árboles.
OD

→ El viento **los** agita.

b. Juan quiere la torta.
OD

→ Juan **la** quiere.

c. El profesor premió a sus alumnos.
OD

→ El profesor **los** premió.

d. Alfredo abraza a Valeria.
OD

→ Alfredo **la** abraza.

e. Margarita llamó temprano a su hija.
OD

→ Margarita **la** llamó temprano.

Reemplace cada OI por le o les.

- a. Compré a Ximena unos dulces. → **Le** compré unos dulces.
- b. El guía ofrece sus servicios a los turistas. → El guía **les** ofrece sus servicios.
- c. Margarita enseñó a sus alumnos un tema interesante.
→ Margarita **les** enseñó un tema interesante.
- a. Transmite mis saludos a tus hermanos. → Transmíte**les** mis saludos.
- b. Juan, sirve a tu hermano la comida. → Juan, sírve**le** la comida.

4

Indique si lo subrayado funciona como OD u OI en las siguientes oraciones.

a. María les escribió una postal a sus padres.

○ |

b. Renzo les ha enseñado a sus primos todos sus cuadros.

○ |

c. Carlos le llevó a su padre la caja de herramientas.

○ |

d. Andrés presentó el informe al director.

○ |

e. Entregué a su dueño la carta.

○ |

f. Ahora la ciencia permite a la humanidad una vida más confortable.

○ |

5

Escriba la función que cumplen las frases subrayadas en cada oración (objeto directo u objeto indirecto).

a. Hicieron una herida a Luis.

OI

b. Hirieron a Luis.

OD

c. Dio ánimos a su amigo.

OI

OD

d. Animó a su amigo.

OI

e. Echó aderezo a la ensalada.

OD

f. Aderezó la ensalada.

OD = ¿Qué cosa + verbo + sujeto?
¿A quién (es) + verbo + sujeto?

= ¿A quién (es) + verbo + OD + sujeto?



6

Indique si los pronombres subrayados realizan la función de OD o de OI.

a. Carlos nos invitó a su casa hoy.

OD

b. ¡Te llamaré mañana!

OD

c. Nos escribirán pronto.

OI

d. ¿Los selváticos te mostraron sus trajes?

OI

e. Mi amigo me regaló este disco.

OI

f. Ella me ama mucho.

OD

g. Pedro, ¿tú me amas?

OD



Asumo mi reto

7

Para poder encontrar la función del objeto indirecto, el mejor recurso es reemplazar la frase por los pronombres *le* y *les*. Entonces, de las siguientes oraciones, indique cuál de ellas contiene un OI.

A) La señorita pidió permiso temprano.



B) Hemos dictado una carta a la secretaria.

C) Elena llevó los caramelos.

D) Fuimos temprano a su casa.



En ciertas ocasiones, usamos de manera inadecuada los pronombres en función de OD u OI, ya que no muestran concordancia con las frases que se están reemplazando en dichas funciones. Por ello, podemos encontrar oraciones como *Ya le dije a las chicas que saldremos el sábado*, en la que no se muestra concordancia entre *le* y *a las chicas*. De acuerdo a ello, señale en qué oración encontramos adecuada concordancia "pronominal en cuanto al OD u OI."

- A) Pásamelo la tina para poner la ropa sucia.
- B) Los documentos se lo llevé a la profesora.
- C) Las llaves están en la mesa; tráemelo cuando salgas.
- ★ D) Los ejercicios del examen los resolví rápidamente.