

VERBAL REASONING Chapter 19





Homonimia sintáctica II: (G - Z)





Observemos la siguiente imagen:



ME DIJISTE QUE TRABAJAS MEDIO DÍA.

... HASTA EL MEDIODÍA.

¿Qué generó tal confusión?



Homonimia sintáctica

Vocablos unidos y separados

Son aquellas expresiones que, dentro del contexto oracional, poseen igual expresión (fónica o gráfica) pero distinto valor semántico.



El **porqué** de tus problemas soy yo. ¿Te preguntas **por qué**? **Porque** me arruinaste la vida.

Porqué

Sustantivo masculino que indica causa, razón o motivo.

Por qué

Loc. adv. empleada para introducir oraciones exclamativas e interrogativas directas o indirectas, formada por la preposición por y el pronombre qué.

Porque

Conjunción que introduce oraciones subordinadas que expresan relaciones de causa.



A) Sin cambio de significado

	.000		
			-001
lo .		- 3	
9			2

Hierbabuena // hierba buena	Infraganti // In fraganti
Librecambio // libre cambio	Malhumor // mal humor
Padre nuestro // padrenuestro	Quinta esencia // quintaesencia
Sanmartín // San Martín	Sobremanera // sobre manera





Medio día	Indica duración.
Wiedio dia	
Mediodía	Período de extensión imprecisa alrededor
Wediodia	de las doce de la mañana.
Para bien	Valor supremo, utilidad.
Parabién	Sustantivo que significa felicitación.
Por menor	En pequeñas cantidades, menudamente,
	por partes, por extenso.
Darmanar	Conjunto de circunstancias menudas y
Pormenor	particulares de algo.

Porque	Conjunción que introduce oraciones subordinadas que expresan relaciones de
	causa.
Porqué	Sustantivo masculino que indica causa,
	razón o motivo.
Por qué	Locución adversativa empleada para
	introducir oraciones exclamativas e
	interrogativas directas o indirectas.
Por que	Combinación de la preposición por y el
	pronombre relativo que. Equivale a las
	secuencias como por el cual, por la cual,
	por los cuales o por las cuales.



Por venir	Secuencia de la preposición por y el verbo
	venir, con el sentido de futuro, venidero.
Porvenir	Suceso o tiempo futuro.

Que hacer	Secuencia formada por la conjunción que,
	o el relativo que, y el infinitivo hacer;
	señala algo por ejecutar.
Qué hacer	Compuesta por el interrogativo qué y el
	verbo hacer, empleada en oraciones
	interrogativas, directas o indirectas.
Quehacer	Ocupación, negocio, tarea que ha de
	hacerse.

Quien quiera	Combinación del relativo quien y la tercera persona del singular del presente de subjuntivo del verbo querer (quien quiera), que significa el que quiera.
Quienquiera	Pronombre indefinido que significa cualquiera. Se usa normalmente como antecedente del relativo que.

Sin fin	Locución adjetiva que significa innumerable o ilimitado (que no tiene o tendrá fin).
Sinfín	Infinidad (gran número de cosas, personas).



Sin número	Locución adjetiva que se usa pospuesta a un sustantivo y significa carencia de número.
Sinnúmero	Número incalculable de personas o cosas.

Si no	Secuencia de conjunción condicional si,
	seguida del adverbio de negación no.
Sino	Sustantivo que significa hado o destino.
Sino	Conj. Adversativa usada para contraponer un
	concepto afirmativo a otro negativo anterior.

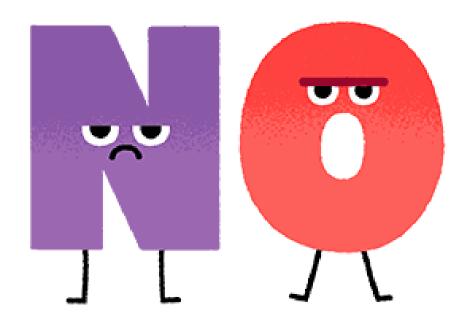
Sin vergüenza	Que no tiene vergüenza o carece de
	ella.
Sinvergüenza	Pícaro, bribón. // Que comete actos
	ilegales en provecho propio.

Sobre todo	Locución adverbial que significa especialmente, principalmente.
	copedialificite, principalificite.
Sobretodo	Prenda de vestir ancha, larga y con mangas, que se lleva sobre el traje ordinario.

Tan bien	Utilidad, beneficio.
También	Adverbio usado para indicar la igualdad,
	semejanza, conformidad.



Tan poco	Escaso, limitado y corto en calidad o
	cantidad.
Tampoco	Negación de una cosa después de haberse
	negado otra.





1. Utilice adecuadamente los homónimos presentados.



SINO / SI NO

- Iré al concierto <u>si no</u> me invitan al cine.
- No voy al parque <u>sino</u> a tu casa.
- Te puede dar el cólera <u>si no</u> hierves el agua.

PORQUE / POR QUE / POR QUÉ / PORQUÉ

- Hasta hoy no se conoce el <u>porqué</u> de la cancelación.
- Debes ser feliz <u>porque</u> yo te amo.
- Los maltratos <u>por que</u> se rebeló son de dominio público.



QUIENQUIERA / QUIEN QUIERA

- Quienquiera que sea, debe identificarse.
- Venderemos helados para <u>quien quiera</u> refrescarse.
- Para <u>quienquiera</u> que venga, no estoy.



2. Emplee de forma adecuada los homónimos señalados.



TAN BIEN / TAMBIÉN

- Compraron camote, y papas <u>también</u>.
- Seguro, a ese paso, <u>también</u> llegarás lejos.
- Se te ve <u>tan bien</u> que estás irreconocible.

MEDIO DÍA / MEDIODÍA

- Estaremos <u>medio día</u> ocupados en las tareas.
- Nos citaron al <u>mediodía</u>. Ojalá sean puntuales.
- Ya va a ser <u>medio día</u> de trabajo. No creo que termine a tiempo.

SIN VERGÜENZA / SINVERGÜENZA

- Es un <u>sinvergüenza</u>, yo lo conozco.
- Sin vergüenza quítatelos; estamos en confianza.
- Es muy tarde para denunciar al <u>sinvergüenza</u>.





3. Utilice los homónimos que correspondan.

SIN FIN / SINFÍN

- Te lo diré un <u>sinfín</u> de veces: te amo.
- A pesar del <u>sinfín</u> de obstáculos, ganamos.
- Ponte a pensar: parecía un camino <u>sin fin</u>.





TAN POCO / TAMPOCO

- <u>Tan poco</u> te importo para que me hayas olvidado.
- Con <u>tan poco</u> dinero no comprarás nada.
- No cantaré, <u>tampoco</u> bailaré en un espectáculo tan improvisado.

SIN NÚMERO / SINNÚMERO

- Sin número quedó la casa luego del intenso sismo.
- Sujey tiene un <u>sinnúmero</u> de obligaciones en el trabajo.
- No me gusta aquel vehículo ya que se encuentra <u>sin número</u>



4. Subraye la palabra correcta que están en los paréntesis de las siguientes oraciones.

- a. ¡ Quienquiera quien quiera) que sea la pagará muy caro!
- b. La venta al (por menor) pormenor) no genera ganancias.
- c. Carlos estudia francés y, (tan bien también) estudia periodismo.
- d. A Sergio no le gusta el helado, (si no / sino) el chocolate.
- e. El (si no /sino) que me vaticinó la adivina me parece muy trágico.
- f. Me pregunto (porque / por qué) las hormigas se comunican así.
- g. Los niños se preguntan el (porqué porque) de las cosas.
- h. No me invitaron a la fiesta, (tan poco stampoco) quise ir.
- i. David se compró un auto (sinnúmero (sin número) de placa.
- j. Voy al colegio (por que porque) quiero aprender y jugar con mis amigos.



5. Seleccione la expresión adecuada para cada oración.

- a. Tengo (tan poco / tampoco) tiempo que ya no puedo jugar.
- b. Un (sin número sinnúmero) de estrellas opacó la Luna.
- c. Almorzaré con mis abuelos al (mediodía / medio día).
- d. Alex juega (tan bien / también) el fútbol que debe participar en la selección.
- e. Mi (sobre todo / sobretodo) se perdió en la fiesta.
- f. El (sinvergüenza) sin vergüenza) se desnudó en la calle.
- g. Recibí tu (parabién) para bien) luego de la fiesta de graduación.
- h. Está (porvenir por venir) mi querida abuela de Indonesia.
- i. (Tampoco tan poco he almorzado que me ruge el estómago.
- j. Dejaron un (sinfín / sin fin) de actividades para el fin de semana.



6. Complete las oraciones.

a. _____ me entregas lo que te digo, tu _____ será fatal y ____ ayudarte pasará por lo mismo.

- A) Si no sino quienquiera B) Sino si no quienquiera
- C) Si no sino quien quiera
- D) Sino sino quienquiera

- b. Estaba furiosa: dijo que se encontrarían al _____ y eso no ocurrió, al haber sido su última oportunidad ella decidió matarlo.
- A) medio día por esto
- C) mediodía ya que

- B) mediodía por lo que
- D) medio día por lo cual



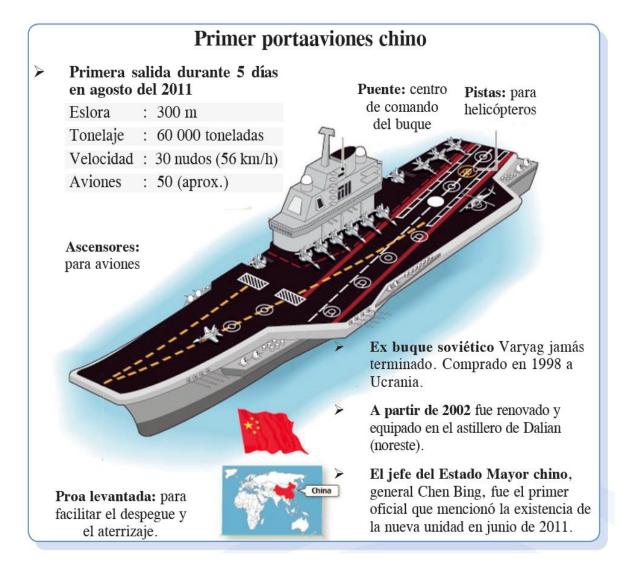


6. Complete las oraciones.

- c. Ese _____ afirmó que su ____ es mejor que el mío, por ello, desde ese momento, siento que mi ____ será problemático.
- A) sin vergüenza por venir sino
- B) bribón por venir si no
- C) sinvergüenza porvenir sino
- D) sin vergüenza por venir sino

HELICO | PRACTICE





7. Respecto al Varyag, señale lo correcto.

- A) Su proa es levantada por que se facilita al despegue y el aterrizaje.
- B) Su proa es levantada porque eso facilita el despegue y el aterrizaje.
- C) La proa levantada es el porqué se puede despegar y aterrizar del portaaviones.
- D) No se sabe por qué se construyó al portaaviones con una proa levantada.

8. Complete la siguiente oración:

Hubo _____ renovaciones en el Varyag para que se convirtiera en el primer portaaviones chino.

A) que hacer

B) qué hacer

C) quehacer

D) también



Relacione el significante con su significado.

- 1. Deleznable (3) Muy elevado, alto, eminente.
- 2. Esporádico (7) Dicho especialmente de la mirada: Fiera, espantosa, airada y terrible a la vista.
- 3. Excelso (1) Poco durable, inconsistente, de poca resistencia.
- 4. Flagrante (10) Estado del mar o del viento que constituye una amenaza para la navegación.
- 5. Inteligible (4) De tal evidencia que no necesita pruebas.
- 6. Delecto (2) Ocasional, sin ostensible enlace con antecedentes ni consiguientes.
- 7. Torvo (9) Inconstante, mudable.
- 8. Ubérrimo (5) Que puede ser entendido.
- 9. Veleidoso (8) Muy abundante y fértil.
- 10. Zozobra (6) Orden, elección, discernimiento.

MUCHAS GRACIAS POR TU ATENCIÓN.

