MATHEMATICAL REASONING Chapter 5





INTERPRETACION DE ENUNCIADOS



HELICOMOTIVACIÓN



HELICOTEORÍA

Interpretación de enunciados

Plantear una ecuación es traducir un problema de lenguaje oral o textual al matemático (ecuaciones).

Lenguaje escrito

Lectura e interpretación

Lenguaje matemático

HELICOTEORÍA Traducción y representación

Traducir de un lenguaje textual a un lenguaje matemático.

Lenguaje textual	Lenguaje matemático
Un número	a
El doble de un número	2a
A excede a B en 3	A - B = 3
El exceso de A sobre B es 3	A - B = 3
A es excedido por B en 3	B - A = 3

Traducción y representación

Traducir de un lenguaje textual a un lenguaje matemático.

Lenguaje textual	Lenguaje matemático
El doble, de un número más 3.	2(x + 3)
El doble de un número más 3.	2x + 3
A es 3 veces B	A = 3B
A es 3 veces <mark>más</mark> que B	A = 4B
A sobre B es 3	A/B = 3
A es 3 más que B	A = 3 + B
5 veces	por 5
5 veces más	por 6

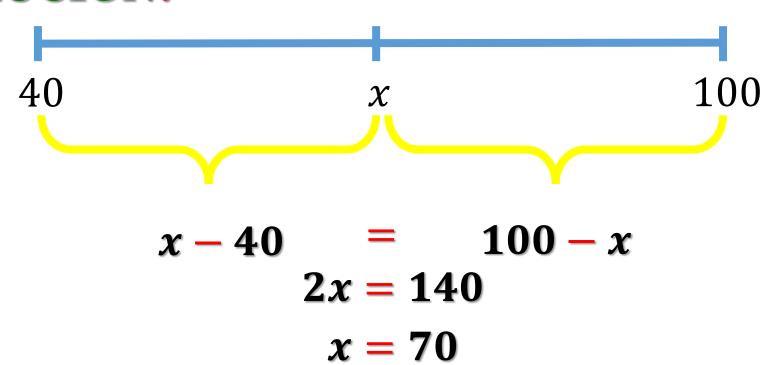


SOLVED PROBLEMS

PROBLEMA 1

¿Cuál es el número que excede a 40, en da misma medida que es excedido por 100?

RESOLUCIÓN:



A un concurso de matemática se presentaron tres alumnos. Uno de los problemas propuestos fue el siguiente:

El doble de un número, <u>aumentado en 10 es igual al triple</u>, del número disminuido en 10. Halle el número.

Si los tres respondieron correctamente, ¿cuál fue su respuesta?

RESOLUCIÓN:

$$2x + 10 = 3(x - 10)$$

$$2x + 10 = 3x - 30$$

$$x = 40$$

HELICO | PRACTICE

PROBLEMA 3

A un número par se le suma el par de números pares que le siguen y el número impar que le precede obteniendo como resultado 45. Calcule el doble de la cuarta parte del número.

RESOLUCIÓN:

Número par: 2x

$$2x + 2x + 2 + 2x + 4 + 2x - 1 = 45$$

$$8x + 5 = 45$$

$$8x = 40$$
warta parte del número
$$x = 5$$

Calcule el doble de la cuarta parte del número.

$$\frac{2}{4}(2x) = \frac{2}{4}(10) = 5$$

Humberto y Luis son dos amigos que trabajan en una cafetería. Si después de un día de trabajo, Ximena les pregunta: "¿Cuánto han recibido de propina?", a lo que Luis respondió: "Humberto tiene el cuádruplo de lo que tengo. Si cada uno de nosotros tuviera 5 soles más, entonces Humberto tendría el triple de lo que tengo". ¿Podría usted decir cuánto dinero tenemos entre los dos?

RESOLUCIÓN:

Real: Din. Humberto = 4 (Din. Luis) \Rightarrow Din. Luis = n

Supuesto: \Rightarrow Din. Luis = n - 5 Din. Humberto = 4n

Din.Humberto = 4n - 5

Nos piden calcular:

$$n + 4n = 5n = 25$$

Din. Humberto = 3 (Din. Luis)

$$4n - 5 = 3 n$$
$$n = 5$$

Soledad tiene 3 veces más de lo que tiene Miguel. Si cada uno gastara 10 soles, entonces Soledad tendría 4 veces más de lo que tendría Miguel. ¿Cuánto tienen entre los dos?

RESOLUCIÓN:

Real:

$$\Rightarrow$$
 Miguel = n
Soledad = 4n

Soledad = 5 (Miguel)

Supuesto:
$$\Rightarrow$$
 Miguel = n -10

Soledad =
$$4n - 10$$

4n-10=5(n-10)

Nos piden calcular:

$$n + 4n = 5n = 200$$

$$4n - 10 = 5n - 50$$

 $40 = n$
RPTA.: 200

Del dinero que tengo gasto el doble de lo que no gasto; de lo que no gasto pierdo la mitad de lo que no pierdo. ¿Cuánto dinero tengo si lo que gasto excede a lo que no pierdo en 40 soles?

RESOLUCIÓN:

Tengo =
$$9b$$

Gasto - No Pierdo = 40
 $6b$ - $2b$ = 40
 $4b$ = 40
 b = 10

Tengo = b No Gasto = $2b$

Pierdo = b No = $2b$

Pierdo | Pierdo | Pierdo | RPTA.: 20

SOLVED PROBLEMS

PROBLEMA 7

Hoy voy al mercado central de frutas a trabajar con mi padre en su puesto de ventas de manzanas, al contar las manzanas que hay en 3 cestos, conté en el primer cesto tiene 10 manzanas más que el segundo y 15 más que el tercero. Si en los 3 cestos conté en total 575 manzanas en total. Con esta información ¿Cuántas manzanas hay en el primer cesto?

RESOLUCIÓN:

