



VALUES

2nd
SECONDARY

**CAPACIDAD DE DECISIÓN
DECISIÓN TOMADA,
DECISIÓN ACEPTADA.**



 **SACO OLIVEROS**



HELICOCURIOSITY

La renovación del águila



El águila es el ave de mayor longevidad de la especie. Lleg a vivir 70 años pero, para llegar a esa edad, a los 40, deberá tomar una seria decisión.

A los 40 años, sus uñas están apretadas y flexibles, sin conseguir tomar las presas de las cuales se alimenta.

Su pico, largo y puntiagudo se curva y apuna contra su pecho. Sus alas están envejecidas y pesadas y sus plumas, gruesas.

¡Volar se hace tan difícil! Entonces, el águila tiene solamente dos alternativas: morir o enfrentar un doloroso proceso de renovación, que dura 150 días. Este proceso consiste en volar a lo alto de una montaña y quedarse allí en un nido cercano a un paredón, en donde no tenga necesidad de volar. Después de encontrar ese lugar, el águila comienza a golpear su pico en la pared, hasta conseguir arrancárselo.

Después de arrancarlo, debe esperar el crecimiento de uno nuevo, con el que desprenderá una a una sus uñas.

Cuando las nuevas uñas comienzan a nacer, empezará a desprender sus plumas viejas.

Después de cinco meses, sale para el famoso vuelo de renovación y para vivir 30 años más.

1. Escribe una decisión difícil que has tenido que tomar.
2. En tu opinión, tomar una decisión es fácil o difícil, ¿por qué?

CAPACIDAD DE DECISIÓN - DECISIÓN TOMADA, DECISIÓN ACEPTADA

LA TOMA DE DECISIONES:

Consiste en encontrar una conducta adecuada para resolver una situación problemática en la que, además, hay una serie de sucesos inciertos. Una vez que se ha detectado una amenaza real, imaginaria, probable o no, y se ha decidido hacer un plan para enfrentarse a ella, hay que analizar la situación: hay que determinar los elementos que son relevantes y obviar los que no lo son y analizar las relaciones entre ellos y la forma que tenemos de influir en ellos.

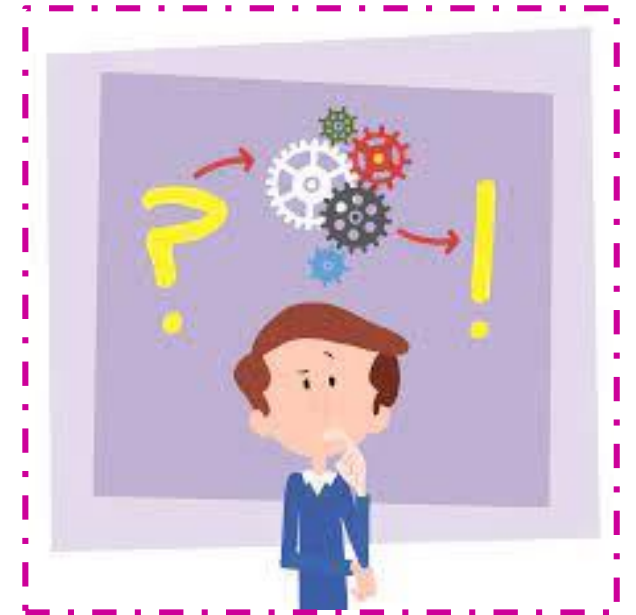
Cuando tomamos una decisión, hay que elegir entre una serie de cosas que nos interesan, esto implica que, para la elección, hay que dejar de lado otras cosas. Lo importante es ver las consecuencias de la elección y escoger lo que sea mejor para nosotros. A continuación, presentamos pasos para tomar buenas decisiones:

1. Elige y piensa en el tipo de decisión.

2. Analiza los pros y los contras.

4. Actúa en consecuencia y llévala a cabo.

3. Identifica la mejor alternativa.

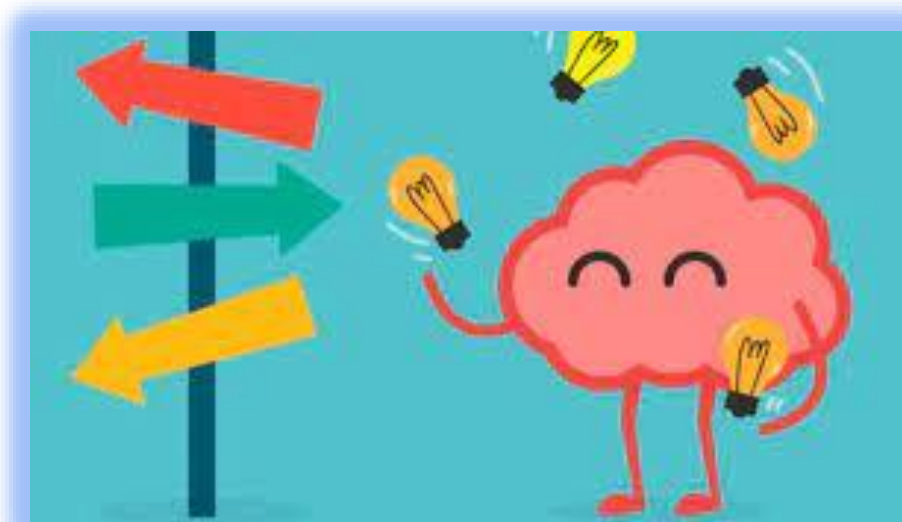


LA TOMA DE DECISIÓN EN LA SEXUALIDAD

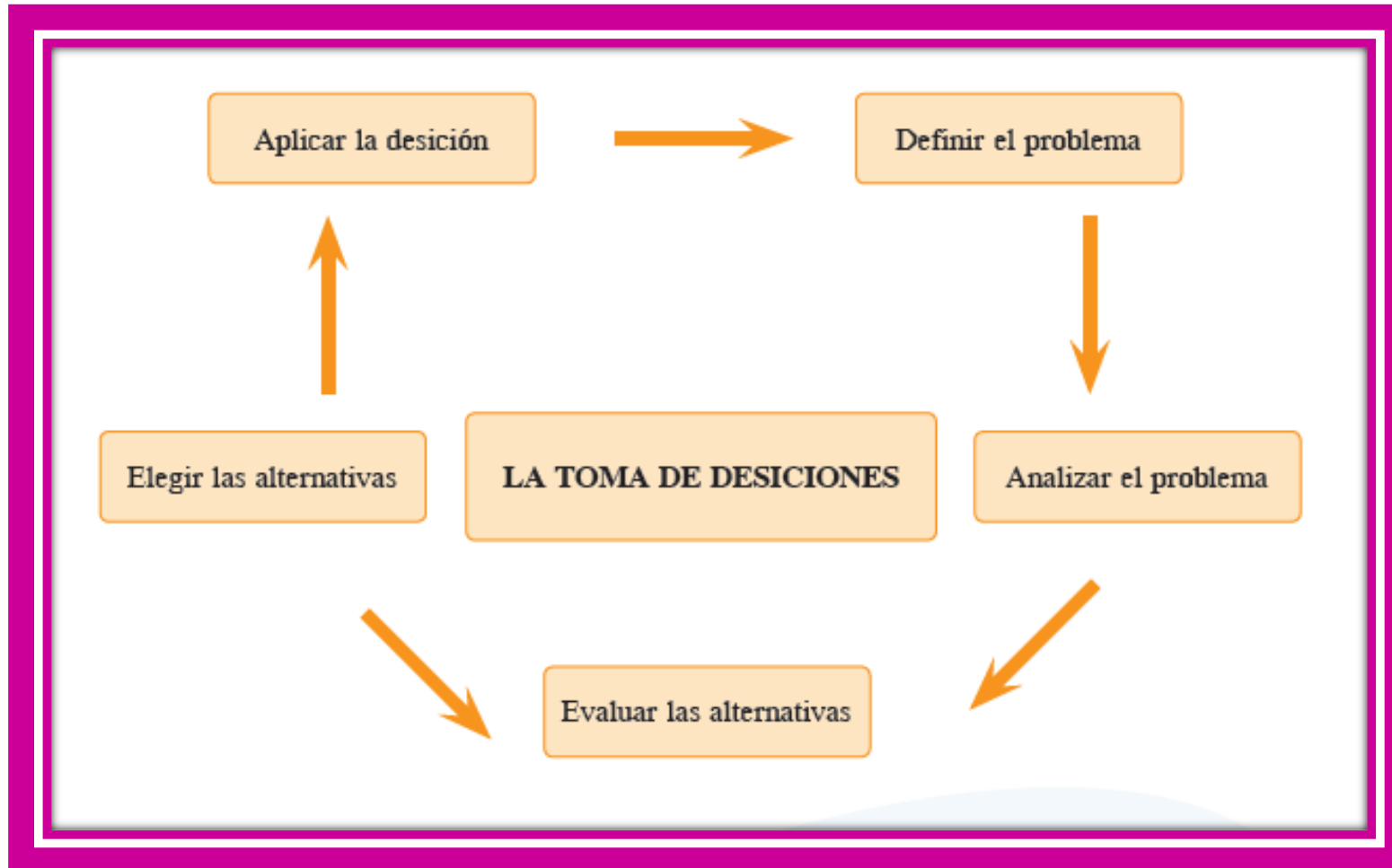
El tomar decisiones sobre la sexualidad no puede darse de un día para otro, sin pensar y analizar detalladamente, o dejándose llevar por una corazonada o capricho. Algo que afecta la toma de decisiones en la sexualidad es la creencia de que cuando se tiene una excitación el cuerpo no se puede controlar, por lo que “las hormonas deciden”. Esto no es cierto, porque tú tienes el control sobre tu propio cuerpo y sobre tus hormonas, por lo que la decisión es tuya, y tus actos son tu responsabilidad.

LA TOMA DE DECISIONES ES UN PROCESO EN EL QUE DEBES TENER EN CUENTA LO SIGUIENTE:

1. Debes tener claro cuáles son tus deseos y cuál es la decisión que quieres tomar.
2. Debes analizar las ventajas y desventajas de cada decisión, para que así puedas tener claros los riesgos a los que te enfrentas (por ejemplo, embarazo, ETS/VIH-SIDA, culpa) y asumir con responsabilidad las posibles consecuencias.
3. Debes contar con la información necesaria que te permita tomar una decisión.
4. Debes tener en cuenta las cosas que te han enseñado y lo que has aprendido sobre la sexualidad, para que la decisión que tomes no vaya en contra de tus valores y principios, y termines sintiéndote mal.



HELICOSYNTESIS





1

Caso 1

Guillermo quiere aprender *ballet* para ser un bailarín famoso. No sabe qué hacer. Tiene miedo de que sus padres le digan que esta actividad no es muy apropiada para hombres, o que es muy femenina. Sabe que ese es su problema. Su madre le dijo el otro día, cuando le expuso su idea, que no quería hablar nada de ese tema, que no le darán ninguna facilidad y que harán todo lo posible para que no practicara ese tipo de danza.

Responde estas interrogantes que tiene Guillermo.

¿A quién le pido consejo sobre qué hacer y qué es lo mejor para mí?

¿Qué debo hacer, olvidarme o tratar de convencerlos? ¿Siempre han bailado *ballet* tanto los chicos como las chicas?

¿Qué es lo más importante para mí, el *ballet* o no tener problemas con la familia?





2

Caso 2

Felipe es un estudiante de 3.º de secundaria. Se destaca en su participación en diversas actividades del colegio y tiene un rendimiento regular. Hace dos semanas se le sorprendió en clases de matemáticas mandando papeles a sus compañeros con dibujos obscenos y palabras vulgares. Sus amigos dicen que saca su celular en el baño y ve vídeos con contenido sexual.

Según tu criterio, ¿cuál sería la medida que debería tomar el colegio?

Felipe tomó una decisión y tiene que aceptar su responsabilidad. ¿Qué responsabilidad debería asumir?



