



VERBAL REASONING

Chapter 13

3rd
SECONDARY

CONECTORES
LÓGICOS.



 **SACO OLIVEROS**



Ayúdanos a encontrar las palabras que completarían las frases:

Pensaba que te había olvidado, _____
pusieron la canción: aquella que nos unió. Respiré
_____ conté hasta tres tratando de
contener mis impulsos _____ reprimidos, hoy
se descontrolaron. Te llamé y aún en contra de mi
raciocinio, lo hice _____ te extraño.

pues

aunque

y

pero



CONECTORES LÓGICOS



Definición:

Son términos o locuciones que relacionan oraciones, proposiciones o frases, asegurando la ilación o concatenación lógica de las ideas; de esta manera, el escrito o discurso tendrá coherencia y será comprensible. Sirven como conectores las conjunciones, las preposiciones y algunos adverbios.

Ejemplos

☐ Elena cocina
proposición 1

Y

Enrique limpia.
proposición 2

☐ Cantó muy bien
proposición 1

pero

no ganó el concurso.
proposición 2



Ejemplos:

1. El coordinador abandonó su equipo de trabajo _____ sus compañeros lo repudiaban; su desprecio manifiesto _____ la salida de la institución fue un claro atentado _____ la dignidad y el buen obrar moral.

- | |
|-------------------------------------|
| a. porque - hacia - por |
| b. ya que - durante - contra |
| c. debido a que - ante - a |
| d. por ello - contra - ante |
| e. obviamente - con - a |

2. Todos los cacos residentes de la zona son _____ peligrosos, aunque saben respetar el entorno _____ viven; sus coterráneos no pueden soportar _____ cólera de vivir con “estos”.

- | |
|------------------------------------|
| a. medio - adonde - el |
| b. bastante - en donde - la |
| c. pocos - donde - la |
| d. bastantes - a donde - la |
| e. medios - donde - el |

¿Qué son las conjunciones?

Las conjunciones son términos o locuciones que relacionan gramatical y lógicamente dos proposiciones o segmentos análogos de una oración; son invariables y poseen un significado contextual. Pueden ser **COORDINANTES** (unen ideas de igual jerarquía) y **SUBORDINANTES** (unen ideas que dependen de una oración principal).

Ejemplo:

- Me fui temprano **porque** me dolía la cabeza.
- Sinchi, **si no** me amas, dímelos; ya estoy cansada de esperarte por más de diez años.



Las conjunciones coordinadas: Constituyen un puente entre palabras, grupos sintácticos u oraciones sin establecer ninguna relación de dependencia sintáctica.

Clases:

COORDINADAS		
CLASIFICACIÓN	SIGNIFICADO	CONJUNCIONES
Copulativas	Suma o adición. Se añade un significado.	Y, E, NI
Disyuntivas	Alternancia. Permiten la elección entre dos o más realidades distintas o entre dos variantes de una misma realidad.	O, U
Distributivas	Es una variedad del significado de alternancia.	BIEN... BIEN, SEA... SEA, YA... YA, ORA... ORA, ETC.
Adversativas	Contraposición de los dos segmentos unidos.	MAS, PERO, SIN EMBARGO, NO OBSTANTE, A PESAR DE, AUNQUE, SINO (QUE), ETC.
Explicativas	Unen proposiciones que expresan lo mismo, pero de distinta forma, a fin de que se expliquen mutuamente	O SEA, ES DECIR, ESTO ES

Las conjunciones subordinadas siempre unen una oración subordinada a una palabra o a otra oración, estableciendo una relación de subordinación o dependencia sintáctica.

Clases:

SUBORDINADAS		
CLASIFICACIÓN	SIGNIFICADO	CONJUNCIONES
Consecutivas	Indican una consecuencia entre lo expresado en la primera oración y lo que se dice en la segunda.	CONQUE, LUEGO, ASÍ QUE, PUES BIEN, POR LO TANTO, DE MANERA QUE, ETC.
Causales	Causa, motivo o razón.	PORQUE, COMO, PUES, DADO QUE, PUESTO QUE, YA QUE, ETC.
Finales	Finalidad.	(PARA) QUE, A FIN DE QUE
Concesivas	Concesión.	AUNQUE, POR MÁS QUE, POR MUCHO QUE, SI BIEN, AUN CUANDO, ETC.
Temporales	Es una variedad del significado de alternancia.	EN CUANTO, TAN PRONTO COMO, CADA VEZ QUE, UNA VEZ QUE, ETC.
Condicionales	Condición o hipótesis.	SI, COMO, CUANDO, CON TAL (DE) QUE, SIEMPRE Y CUANDO, SIEMPRE QUE, A NO SER QUE

EJEMPLO:

1. Declaró en presencia del magistrado que asesinó a su víctima, _____
quiso robarle; _____ las investigaciones demostraron que aquello era
solo una coartada.

- a) ya que - y
- b) porqué - más
- c) pues - asimismo
- d) es decir - pero
- e) porque - empero



2. _____ un grupo de países europeos atraviesa por una severa crisis económica, la desaceleración de la economía del Perú será revertida, _____, esta se fortalecerá por un mayor impulso de la demanda interna; _____ se intensificará el comercio exterior de productos no tradicionales.

- A) Si bien - ergo - dado que
- B) Pese a que - esto es - si bien
- C) Aunque - es decir - además**
- D) Puesto que - luego - pero
- E) Dado que - otrosí - en cambio



3. *¿Sabes quién viene?* Del Director polaco Román Polansky, recibió dos nominaciones del Globo de Oro. Es considerada la película más grandiosa de la historia del cine, _____ lleva el más notable elenco, jamás reunido en los anales del séptimo arte, teniendo entre sus estrellas a Jodie Foster y Kate Winslet como mejores actrices de comedia; _____ no tuvo aceptación en el público, _____ su temática no era muy conocida.



- a) debido a – no obstante - por ejemplo
- b) asimismo – en cambio – excepto
- c) en efecto – debido a – pero
- d) porque – empero – pues
- e) cuando – por lo cual – o sea

1. Determine si se usa correctamente el conector o no y escriba (V) verdadero o (F) falso según corresponda.

- a. Sara limpia la casa y Ana se encarga del patio. (V)
- b. Trabajó todo el día, mas le negaron el permiso que pidió. (V)
- c. Debo elegir estudiar arquitectura e ingeniería. (F)
- d. Reforzó el techo de su casa, por eso su casa se llenó de agua con la inundación. (F)
- e. Va a venir a visitarme Antonia, Toño y su hijo, empero llegarán después de las 4 p.m. (V)



2. Subraye y determine el tipo de conector usado en cada caso (pueden ser locuciones)

a. Julio tiene hambre, pero nadie le invita nada.

Tipo **Adversativo**

b. Hellen es muy trabajadora; en cambio su hermana Brenda no lo es.

Tipo **Adversativo**

c. Toby quiere ser médico como su papá.

Tipo **Comparativo**

d. No ganó la competencia pese a todo su esfuerzo.

Tipo **Concesivo**

e. Hoy actuaste de forma basta, es decir, poco delicada.

Tipo **Explicativa**





3. Escriba la relación de conexión que expresa cada uno de los conectores destacados.

- Si dejas tu comportamiento egoísta, podremos ser amigos. **Copulativa**.....
- Yo me levanté a tiempo, en cambio, tú te dormiste y llegaste tarde. **Comparativa**.....
- Los insectos son animales invertebrados, es decir, no tienen esqueleto. **Explicativa**.....
- Hoy llueve mucho, por eso no saldremos hoy. **Consecutiva**.....
- Debiste decirme lo sucedido, ya que estuve muy preocupado. **Causales**.....

4. Escriba la conjunción adecuada en cada oración de acuerdo al tipo señalado.

Adverstiva

El vidrio es un material muy útil, pero se quiebra fácilmente.

Disyuntiva

Iremos al cine o iremos al teatro.



Consecutiva

Tu hermana llegará pronto, luego cenaremos.

Causales

Te tienes que quedar ya que me quedé la semana pasada.

Concesiva

Tenía una actitud positiva, pese a su grave enfermedad.

5. Lea con atención cada oración y determine la alternativa que le brinde coherencia.

a. Los fracasos, muchas veces, son importantes, _____ nos permiten conocer nuestras limitaciones _____ nos animan a superarnos. _____, no hay que temerles.

A. porque - o – Es decir

B. y- y- Luego

C. ya que – y – Por ello

D. Debido a que – aunque – por ende



5. Lea con atención cada oración y determine la alternativa que le brinde coherencia.

b. La comida de los restaurantes presenta un buen aspecto _____ posee un sabor exquisito, _____, lamentablemente, su costo es elevado.

- A. Si bien – y
- B. Y- pero**
- C. Pero –aunque
- D. Por ello- porque



5. Lea con atención cada oración y determine la alternativa que le brinde coherencia.

_____ te encuentras muy bien físicamente, no alcanzarás un estado óptimo _____ cuidas plenamente tu bienestar emocional.

- A) Aun cuando - pues
- B) A pesar de que - si
- C) Si bien - por ello**
- D) Aunque - si no



5. Lea con atención cada oración y determine la alternativa que le brinde coherencia.

_____ las inclemencias del tiempo, los aventureros continuaron su accidentado viaje, _____ debían llegar a tiempo.

- A) Más - ya que
- B) Por motivo de- por ello
- C) No obstante - puesto que
- D) Debido a - porque**



5. Lea con atención cada oración y determine la alternativa que le brinde coherencia.

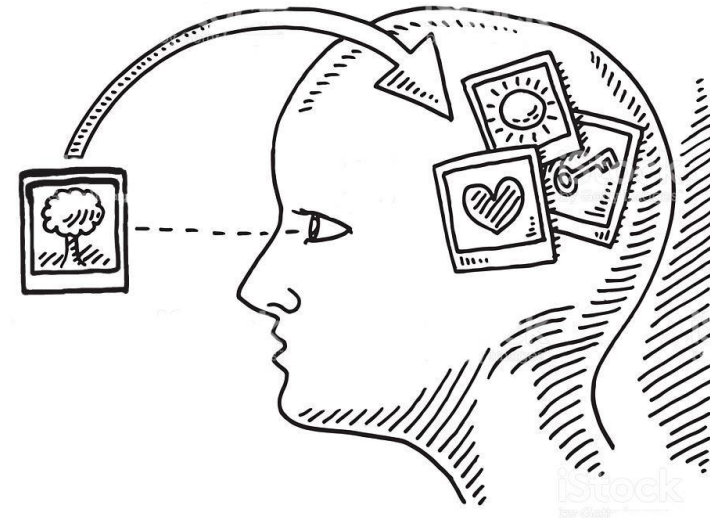
La percepción es el proceso cognitivo que permite integrar _____ interpretar la información sensorial, dándole un significado _____ elaborando una imagen mental _____ percepto.

A) e - o sea - u

B) e - y - o

C) u - o - y

D) o - y - u



6. Lea con atención cada oración y determine la alternativa que le brinde coherencia.

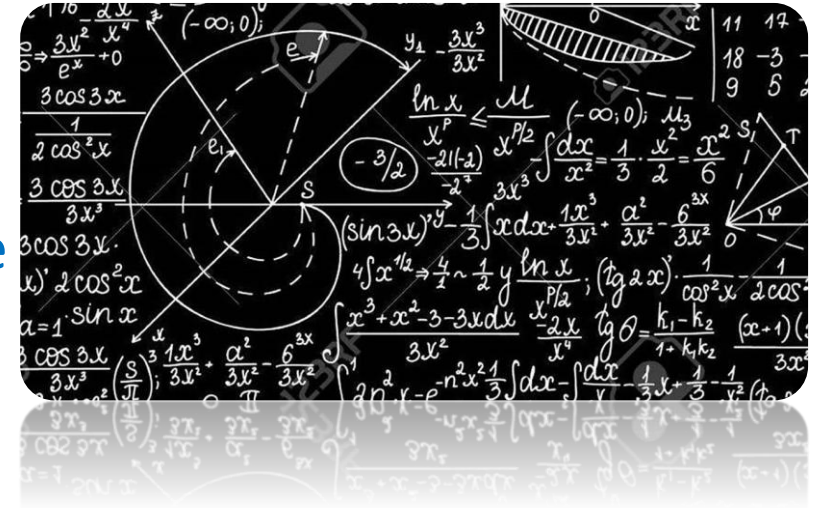
a. **Mi hijo no mejora en matemáticas**, a pesar de **tomar clases particulares** y
 ver clases por Youtube.

b. Siempre que **salgas de tu casa**,
 cerciórate de tener tu llave, ya que
 te puedes quedar afuera.

c. **No tengo ganas de hablar contigo**, sino
 con tu hermana, aunque
 confieso que te extraño.

d. **El pavo debe ser marinado**, es
 decir, **se debe dejar condimentado con varias horas**; por ello,
 compremos el aderezo ahorita.

e. **¿Cocinaremos con carne** o **chanchó?** No obstante,
 recuerden que debemos tomar un anisado y **hacer nuestra siesta de treinta minutos**.



7. ¿Cuál es el tipo de la conjunción presente en la descripción del gráfico I?

- A) Consecutiva
- B) Disyuntiva**
- C) Concesiva
- D) Adversativa

B

8. ¿Qué tipo de información proporciona el gráfico II?

A) Una comparación de la altura de distintos edificios.

- B) El número total de edificios en distintas ciudades.
- C) El número de edificios que superan una determinada altura en varias ciudades
- D) Información sobre el estilo de los edificios de distintas ciudades.

A

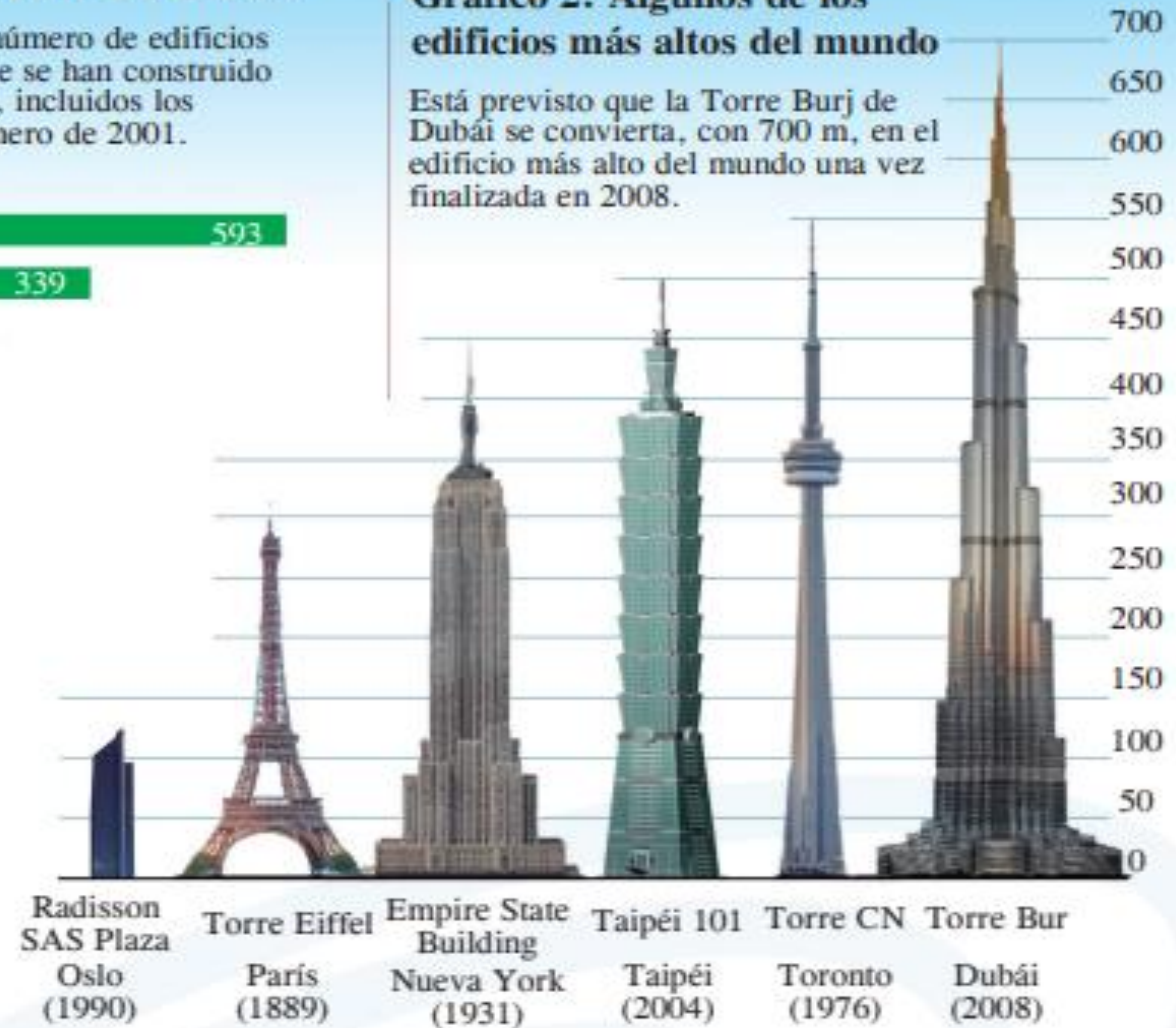
Gráfico I: Edificios altos del mundo

El gráfico I muestra el número de edificios de al menos 30 pisos que se han construido o se están construyendo, incluidos los propuestos a partir de enero de 2001.



Gráfico 2: Algunos de los edificios más altos del mundo

Está previsto que la Torre Burj de Dubái se convierta, con 700 m, en el edificio más alto del mundo una vez finalizada en 2008.



adular - aventurero - compacto - esqueleto - imparcial -
musulmán - óptimo - rotación - sumiso - torturar



Complete las oraciones con las palabras del recuadro.

1. La **rotación** de la Tierra dura exactamente 24 horas.
2. Se le llama **musulmán** a todo aquel que profese el islamismo.
3. Se necesita de un árbitro **imparcial** para asegurar que el partido se desarrolle con normalidad.
4. Aquel niño **sumiso** jamás se atrevió a responder a todos los abusos que recibía.
5. El **esqueleto** sostiene a todos los músculos del cuerpo.
6. En un auto **compacto** no hay espacio para muchas personas.
7. Para un **óptimo** desempeño en los estudios debes dedicarte a ellos con mucho empeño.
8. Indiana Jones era un **aventurero** que enfrentaba los peligros sin importar qué tan grandes estos fueran.
9. No hay nada peor que **adular** a quien no sabe cómo manejar los halagos.
10. Hubo que **torturar** al prisionero para que revelara la ubicación de sus cómplices.



MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

