TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Sesión 3

3th

Identificando los riesgos y peligros





Dinámica:







NORMAS DE CONVIVENCIA

- Pedir la palabra antes de hablar.
- > Ser puntual y constante a lo largo del proceso educativo.
- Expresarse a través de un lenguaje educado.
- La higiene es fundamental.
- Moderar el uso de aparatos electrónicos.
- > Levantar la mano para hablar.
- Cuidar y proteger los materiales de clase.
- Decir "Por favor" y "Gracias"
- Delimitar los espacios de estudio y de juego
- Mantener el orden al entrar, salir y durante la permanencia er el aula de clase.



RIESGOS Y PELIGRO



Según Niklas Luhmann (1996) refiere que el concepto de riesgos y peligros se define a la posibilidad de daños futuros a consecuencias de decisiones particulares las cuales se toman frente a una situación sin medir el problema.

Así mismo cuando una persona se encuentra en una situación de peligro si no está capacitado o no maneja sus emociones no tendrá un buen resultado. Los factores de riesgo presentes en el desarrollo del adolescente pueden afectar su integración plena a la sociedad, y que cada una de las situaciones que enfrenten formarán su carácter

¿Cuáles son los factores de riesgo en los adolescentes?



Los factores de riesgo en la adolescencia se asocian con todas aquellas acciones, actitudes y conductas que afectan el bienestar general de los jóvenes, ya sea a corto o largo plazo.







Factores de riesgo en los adolescentes



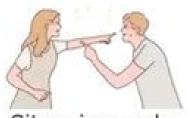












Situaciones de conflictivas en la familia







Importancia

importante fomentar en adolescentes el autocuidado de todos los riesgos y peligros que existen en la actualidad para que no salgan dañados tanto físico como emocional, dado que las cifras son altas día a día por diversos problemas, lo cual perjudica a la sociedad dándole otro sentido a la futura vida de cada persona.

Es importante que estemos atentas y atentos a las alertas, pues de esta manera podemos reconocer cuándo nos encontramos ante una situación de riesgo o peligro.

