MATHEMATICAL REASONING Chapter 24



INTERPRETACIÓN DE ENUNCIADOS III





MOTIVATING















Interpretación de un enunciado

Plantear una ecuación es traducir un problema de lenguaje oral o textual al matemático (ecuaciones).





Lenguaje matemático







Traducción y representación

Traducir de un lenguaje textual a un lenguaje matemático

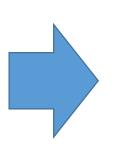
| Lenguaje textual | Lenguaje matemático |
|--|--|
| El doble de un número aumentado en 9. | 2x + 9 |
| El doble, de un número aumentado en 9. | 2 (x + 9) |
| La suma de tres números consecutivos es 60. | x + (x + 1) + (x + 2) = 60 |
| A es excedido por B en 4 | B-A=4 |
| En una reunión por cada 6 hombres hay 4 mujeres. | Número de hombres: 6 <i>x</i> Número de mujeres: 4 <i>x</i> |
| M excede a N en 5. | M-N = 5 |



1. En un establo hay vacas y aves. Si el número total de animales es 28 y el número total de patas es 94, halle el número total de aves.

Resolución

| | (28) animales | (94) patas |
|-------|------------------|---------------|
| Vacas | X | 4 (x) |
| Aves | 28-x | 2 (28-x) |



$$4x + 2(28 - x) = 94$$

 $4x + 56 - 2x = 94$
 $2x = 38$
 $x = 19$

Aves =
$$28 - 19 = 9$$

Rpta.: 9



2. Juan ha capturado 22 insectos entre arañas y escarabajos; al contar todas sus patitas dio un total de 144 de estas. Halle el número de escarabajos.

Resolución

| | (22) insectos | (144) patas |
|-------------|------------------|----------------|
| Arañas | X | 8x |
| Escarabajos | 22-x | 6 (22-x) |



$$8x + 6(22 - x) = 144$$

 $8x + 132 - 6x = 144$
 $2x = 12$
 $x = 6$

Escarabajos = 22 - 6 = 16

Rpta.: 16

Datos:

Una araña tiene 8 patas. Un escarabajo tiene 6 patas.



3. El día que Darío trabaja recibe S/100, pero el día que no lo hace le descuentan S/300. Si después de 30 días, Darío adeuda a la empresa S/3000, ¿cuántos días no trabajo?

Resolución

| | (30) Total días | (-3000) Adeuda |
|------------|--------------------|-------------------|
| Trabaja | X | 100 (x) |
| No trabaja | 30-x | - 300 (30-x) |

100 x - 300 (30-x) = -3000

100 x - 9000 + 300x = -3000

400 x = 6000

x = 15

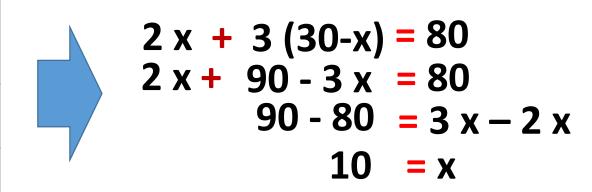
Rpta.: 15 días



4. Mario ha comprado 30 vehículos usados entre bicicletas y triciclos y al querer separarlos ha comprado 80 llantas para todos. ¿Cuántas bicicletas ha comprado?

Resolución

| | (30) Vehículos | (80) Ilantas |
|------------|-------------------|------------------|
| Bicicletas | X | 2 (x) |
| Triciclos | 30-x | 3 (30-x) |



Rpta.: 10



5. Mary y Luz tienen en total 82 soles. Si el doble de lo que tiene Mary más el triple de lo que tiene Luz suman 241 soles, ¿cuánto tiene Mary?

Resolución



$$MARY = X$$

$$LUZ = 82-X$$

$$2(MARY) + 3(LUZ) = 241$$

 $2(X) + 3(82-X) = 241$
 $2X + 246 - 3X = 241$
 $5 = X$

Rpta.: MARY = s/5



6. En un examen de admisión de 80 preguntas, un alumno obtuvo 20 puntos. Si sabemos que por cada correcta obtuvo cuatro puntos y por cada incorrecta se le omitió dos puntos, ¿cuántas fueron correctas si respondió todas las preguntas?

Resolución

| | (80) preguntas | (20) puntos |
|-------------|-------------------|----------------|
| Correctas | X | 4x |
| Incorrectas | 80-x | -2 (80-x) |



$$4x - 2(80 - x) = 20$$

 $4x - 160 + 2x = 20$
 $6x = 180$
 $x = 30$

Rpta: 30



7. Luis tiene 90 bolitas, unas rojas, otras verdes y también negras. Si la suma del doble de las bolitas rojas y verdes, con el triple de las negras da como resultado 230 bolitas, ¿cuántas bolitas negras hay?

Resolución



$$2 (R+V) + 3 (NEGRAS) = 230$$

 $2(X) + 3(90-X) = 230$
 $2X + 270 - 3X = 230$
 $40 = X$

Rpta.: NEGRAS= 50