



# VERBAL REASONING

## Chapter 14

**5th**  
SECONDARY

**Comprensión de  
lectura III:  
Extrapolación**



 **SACO OLIVEROS**



**¿Qué sucedió en la tercera viñeta?**

**Si la madre no hubiese aparecido, ¿qué habría dicho la niña?**

**Si la niña hubiese manifestado lo que estaba pensando, probablemente, ¿qué le pasaría?**



## La extrapolación en el diccionario

### DEFINICIÓN DEL DRAE

Del verbo **extrapolar**

**1. tr. Aplicar una cosa conocida a otro dominio para extraer consecuencias e hipótesis.**

- ❖ Extrapolando los resultados de las generales, nuestro partido perdería la mayoría absoluta en las elecciones municipales.
- ❖ Al emplear el término educación física extrapolamos un concepto relativamente nuevo a una época que asimilaría mejor el concepto de ejercitación física o ejercitación corporal.



## ¿A qué llamamos extrapolación?

Se fundamenta en el principio lógico de la implicancia lógica (**antecedente – consecuente**).

Es una operación cognitiva por la cual el lector lleva a cabo un viraje de la información textual, con el fin de contrastar el contenido de este con cierta información extra textual y determinar si es admisible o productiva. Es, en consecuencia, una herramienta de la comprensión trascendente, al plantear una nueva condición relacionada, de alguna manera, con lo desarrollado en el texto y determinar el efecto que se produciría en el pensamiento del autor.







## Tipos de extrapolación

### Debido al razonamiento deductivo

#### A) Por afirmación expuesta

Se fundamenta en el principio **MODUS PONENS**, si se afirma el antecedente, se afirma el consecuente.

#### Recurriendo a su forma argumental:

- Si hago mucho deporte, entonces estoy cansado.
  - Hago mucho deporte.
- 
- **Por consiguiente, estoy cansado.**





## Tipos de extrapolación

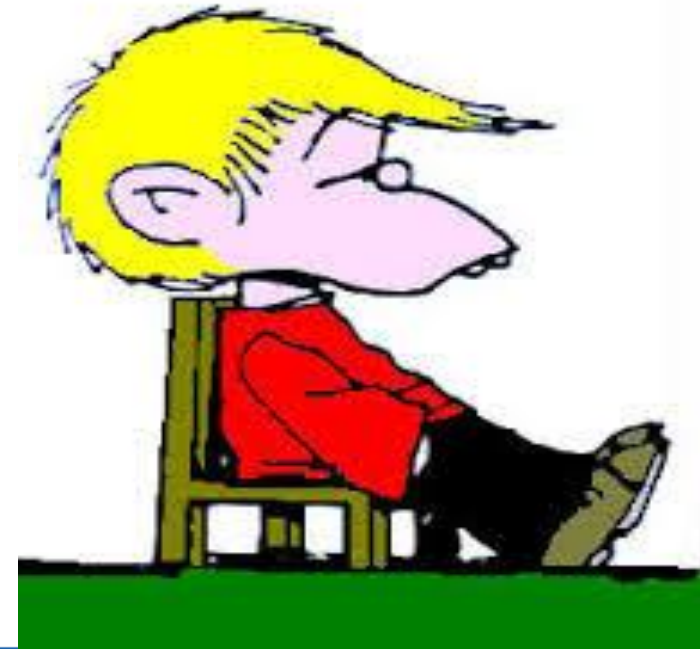
### Debido al razonamiento deductivo

#### A) Por condición supuesta

Se fundamenta en el principio **MODUS TOLLENS**, por el cual si se niega al consecuente, se niega al antecedente.

#### Recurriendo a su forma argumental:

- Estoy muy obeso ya que no practico deporte.
  - La cuarentena impide cualquier actividad.
- 
- **Por consiguiente, presento obesidad.**





## Tipos de extrapolación

### Teniendo en cuenta el propósito

#### A) Extrapolación cognitiva o de negación

En este tipo se plantea, para la información del discurso, **una modificación en la configuración de la situación** o condición en la que actuaba la tendencia de los hechos referidos en él. En esta nueva configuración, la extrapolación nos exige realizar estimaciones para predecir consecuencias que, posiblemente, se deriven de la continuidad de esta tendencia o, también, para señalar el cambio que originaría en la propuesta temática del autor, teniendo en cuenta, claro está, la nueva configuración planteada en la pregunta.

**Algunas formas en las que se plantea este tipo de extrapolación en las preguntas son:**

- ❖ Si se negara la siguiente situación sucedería que...
- ❖ Si se invirtiera la siguiente idea, se pensaría que...
- ❖ Si tomáramos como punto de partida una idea contraria a lo expuesto, concluiríamos que...



## Tipos de extrapolación

### Ejemplo:

#### Texto

La evolución mediante la selección natural, el concepto central de la obra de toda la vida de Charles Darwin, es una teoría. Si Ud. es escéptico, desconoce la terminología e ignora las abundantes pruebas, tal vez hasta se sienta tentado a expresar que es «tan sólo» una teoría. En el mismo sentido, la relatividad es «solo» una teoría. Cada una de esas teorías representa una explicación que ha sido confirmada hasta cierto punto, por medio de la observación y los experimentos, y que reconocidos expertos la aceptan como un hecho. A eso se refieren los científicos cuando hablan de una teoría: no a una especulación fantasiosa y poco confiable, sino a una afirmación explicativa que se ajusta a las pruebas. Aceptan dicha explicación con confianza, pero sólo de manera provisional: la toman como la mejor visión disponible de la realidad, cuando menos hasta que aparezca una mejor explicación o bien datos incompatibles.

**Si la teoría de Darwin se sustentara sólo en la especulación,**

- A) para los expertos, tendría un valor relativo.
- B) carecería de relevancia científica.**
- C) estaría plagada de una serie de contradicciones.

**Si un experto, mediante la observación o experimentación, descubriera datos incompatibles con la teoría de la relatividad,**

- A) se corroboraría el carácter falible de toda teoría.**
- B) la actitud escéptica de los ignaros tendría asidero.
- C) se objetaría la plausibilidad de las teorías científicas.





## Tipos de extrapolación

### Teniendo en cuenta el propósito

#### A) Extrapolación referencial o prospectiva

En este tipo se propone llevar la tendencia temática o del desarrollo de los hechos, fuera de los límites del texto, **extendiendo sus implicancias a otro hecho**, situación, tiempo, tema; proceso que posiblemente pudo o pueda ocurrir; o dentro del mismo tema: de la muestra al universo o del universo a una muestra.

Prospectiva quiere decir que la extrapolación ha de basarse en un conjunto de análisis y estudios realizados con el fin de explorar o de predecir el comportamiento de una determinada materia o tendencia.

#### **Algunas formas en las que se plantea este tipo de extrapolación en las preguntas son:**

- ❖ Si en el texto se asumiera el concepto de..., entonces podríamos concluir que...
- ❖ Si..., entonces...
- ❖ Si hubiese..., entonces, muy probablemente...



## Tipos de extrapolación

### Ejemplo:

#### Texto

El filósofo griego Platón fue un detractor implacable de la democracia ateniense. Pensaba que, por culpa de la democracia, su maestro Sócrates, el cual había sido acusado de corruptor de la juventud por su determinante crítica a los convencionalismos sociales de la ciudad de Atenas, había perdido la vida. Un sistema que condenaba a su mejor ciudadano a morir como un vil delincuente solo mostraba su perversidad e insania. Platón censuraba, sobre todo, la veleidad del sistema democrático, su labilidad, sus terribles incoherencias. La mayoría del ágora podría decidir un día dar muerte a un hombre por una determinada acción y, al día siguiente, por la misma acción, darle un homenaje póstumo. La democracia no se funda, pues, en el conocimiento firme, sino en la azarosa conjetura; es como una veleta: mudable, caprichosa, aleatoria.

**Si el filósofo Platón viviese en nuestra época, entonces**

- A) cambiaría su actitud respecto de la democracia.
- B) censuraría las ideas de su maestro Sócrates.
- C) sería un crítico de la democracia contemporánea.

**Si Sócrates hubiera vivido en alguna de las dictaduras que pulularon en Latinoamérica, entonces**

- A) sería un mártir por los dirigentes de turno.
- B) hubiese sido considerado una persona peligrosa para los intereses políticos del gobierno.
- C) defendería los intereses de las clases dirigentes por considerarlas ejemplares.



**Lea atentamente; luego responda.**

**Texto 1**

Estamos inmersos en un cambio ambiental que afecta globalmente al planeta y que, a diferencia de los muchos habidos en el pasado, se está produciendo aceleradamente en pocas décadas. Como consecuencia de la absorción de la radiación infrarroja por los gases invernaderos, como el CO<sup>2</sup> o el metano, y de su continuo aumento, prácticamente todos los modelos prevén para las próximas décadas un clima más cálido. Centenares de climatólogos, ecólogos, economistas, geógrafos, químicos, abogados y otros profesionales acaban de generar el tercer informe del Panel Intergubernamental sobre el Cambio Climático auspiciado por la ONU, y han llegado a algunas conclusiones que merecen atención.

**1. Si se pudiese revertir el continuo aumento de los gases invernaderos**

- A) de todos modos se hablaría de un cambio ambiental alarmante.
- B) las previsiones de los modelos causarían una mayor preocupación.
- ☒ C) se darían las condiciones para aminorar el calentamiento.
- D) en los paneles intergubernamentales solo tendrían voz los abogados.



**Lea atentamente; luego responda.**

## Texto 2

En la mayoría de los países, el lugar de las mujeres era la casa y su ocupación, atender a los hijos. Así había sido por milenios. Sin embargo, las primeras décadas del siglo XX atestiguaron los éxitos del movimiento femenino tras su participación política. Las ideas de emancipación femenina, que tanta fuerza habían cobrado durante la Revolución francesa, fueron acalladas por el Directorio, el Consulado y el Imperio. Pero fuera de Francia, mujeres de otras latitudes, especialmente del continente americano, recogieron esas inquietudes y, desde mediados del siglo XIX, creció su voluntad de participar en asuntos políticos. Una de las principales peticiones de la Primera Convención sobre los Derechos de la Mujer, realizada en julio de 1848 en el Estado de Nueva York, fue la participación femenina en las elecciones políticas: «El hombre no puede dirigir solo a la especie humana sin la ayuda y el concurso de la mujer». No obstante, sus seguidoras pronto se dieron cuenta de que se requería una actitud más decidida y recia para transformar la mentalidad patriarcal.



Lea atentamente; luego responda.

**2. Si las ideas de emancipación femenina hubieran cobrado fuerza siglos antes de la Revolución francesa,**

A) no existiría políticas entre hombres y mujeres.

B) la mentalidad patriarcal se habría reducido en mayor medida.

C) la Revolución francesa habría tenido un curso distinto.

D) las mujeres de hoy serían más femeninas y más hogareñas que antes.







## Lea atentamente; luego responda.

### Texto 3

Cuando el ejército chileno, al mando del general Lynch, llegó a las plantaciones del norte del Perú, los chinos, que trabajaban como peones, se plegaron rápidamente a sus filas y participaron activamente en el saqueo de las propiedades de sus antiguos amos. Incluso, los chinos revelaron los lugares donde habían sido ocultos los instrumentos y las maquinarias de las haciendas. Este comportamiento, obviamente, no traduce ni lealtad ni adhesión a Chile o a su ejército, tampoco significa una “traición” al Perú. Sería exagerado suponer que un *coolí chino* de la época (1881) era capaz de distinguir un chileno de un peruano. Los *coolíes*, simplemente, fueron sometidos a una atroz explotación por parte de los terratenientes nacionales y la inserción de ellos dentro de las filas del ejército chileno fue la manera más lógica de traducir y expresar el contenido de odio social contra sus antiguos explotadores. ¿Fenómeno único?

De ninguna manera. Después de todo, el audaz Pizarro pudo derribar con un puñado de hombres al portentoso Imperio de los incas porque supo captar y aprovechar la adhesión y complicidad de las etnias sometidas por el Estado inca. Lamentablemente, para los chinos, su adhesión al ejército chileno no modificó en nada su situación material y social. Muchos de ellos fueron remitidos por Lynch para trabajar en las salitreras y depósitos de guano en el sur, bajo condiciones de verdadero oprobio.





Lea atentamente; luego responda.

3. Si los **coolíes** hubiesen tenido una verdadera conciencia patriótica de amor inquebrantable por el Perú,

- A) difícilmente se habrían incorporado a las huestes chilenas.
- B) de todos modos se habrían aliado con el ejército chileno.
- C) habrían obedecido al general Lynch solo por un lustro.
- D) habrían tenido que destruir todas las maquinarias agrícolas.



4. Si los hacendados del norte del Perú hubiesen tratado con amor y justicia a los **coolíes**, muy probablemente

- A) los chilenos habrían tenido que regresar a su país natal.
- B) los **coolíes** se habrían enfrentado a las tropas chilenas.
- C) la producción agrícola se habría estancado fuertemente.
- D) el general Lynch habría trabado amistad con los hacendados.





## Lea atentamente; luego responda.

### Texto 4

En Europa, incluida Francia (con la comunidad musulmana más numerosa), rara vez se topa uno con mujeres ataviadas con un velo negro que las cubre de los pies a la cabeza dejando apenas una rejilla abierta para la visión. Al verlas entre la multitud como espectros venidos de otros mundos, no puede uno dejar de preguntarse qué las impulsa a vestir una burka para andar por las calles.

En Francia están decididos a condenar la burka a la oscuridad de los desvanes. Después de seis meses de deliberaciones, la comisión parlamentaria (presidida por el comunista Gerin y el conservador Raoult) encargada de estudiar una posible regulación del uso de la burka, entregó sus conclusiones y recomendaciones. «El uso del velo integral es un desafío contra la República. Es inaceptable», dice el informe. A sabiendas de que una prohibición total de la prenda podría rebotar en la Asamblea francesa o ser cuestionada por la Corte Europea de Derechos Humanos, los diputados optaron por sugerir la proscripción en las instancias gubernamentales, hospitales, colegios y transporte público.

Según una encuesta, dos tercios de los franceses estarían a favor del destierro completo de la burka. Las razones esgrimidas van desde la seguridad, pasan por los derechos de las mujeres, y llegan hasta la intolerancia hacia el islam. Nicolás Sarkozy y su partido, la Unión por un Movimiento Popular (UMP), son fervientes enemigos del atuendo; si no fuera por los tribunales franceses y la resistencia de un sector de los socialistas, habrían apostado a su prohibición completa. «Quiero afirmarlo solemnemente: la burka no es bienvenida en el territorio de la República francesa. No podemos aceptar en nuestro país a mujeres prisioneras detrás de una reja, separadas de toda vida social, privadas de toda identidad. No es la idea que la República francesa tiene de la dignidad de la mujer», dijo el presidente Sarkozy ante las cámaras legislativas.





Lea atentamente; luego responda.

**5. Si el Poder Judicial y los políticos socialistas franceses consideraran que la burka es ignominiosa,**

- A) se prohibiría el uso del velo integral en los países árabes.
- B) la comunidad internacional descalificaría a los socialistas.
- C) habría consenso en proponer la total prohibición de la burka.
- D) se fomentaría un clima de tolerancia religiosa en Francia.



**6. Si una mujer musulmana vistiera la burka en un país como Indonesia,**

- A) sería un hecho normal sin ningún matiz polémico.
- B) propiciaría el encono del presidente Nicolás Sarkozy.
- C) podría generar un debate intenso como en Francia.
- D) sería el ocaso definitivo del fundamentalismo musulmán.





## Lea atentamente; luego responda.

### Texto 5

El fundador de la escuela cínica fue Antístenes, un discípulo de Sócrates, que fundó un gimnasio en la plaza del Perro Ágil, y de ahí el nombre de los cínicos (esto es, perros o, mejor, perrunos) que se dio a sus adeptos, y que estos aceptaron con orgullo. Los cínicos exageran y extreman la doctrina socrática de la eudaimonía o felicidad, y además le dan un sentido negativo. En primer lugar, la identifican con la autarquía o suficiencia; en segundo término, encuentran que el camino para lograrla es la supresión de las necesidades. Esto trae como consecuencia una actitud negativa ante la vida entera, desde los placeres materiales hasta el Estado. Solo queda como valor estimable la independencia, la falta de necesidades y la tranquilidad.

La doctrina cínica es bien escasa; es más bien la renuncia a toda teoría, el desdén por la verdad. Solo importa lo que sirve para vivir al modo cínico. El bien del hombre consiste simplemente en vivir en sociedad consigo mismo. Todo lo demás, el bienestar, las riquezas, los honores, no interesa. Como el cínico desprecia todo lo que es convención y no naturaleza, le es indiferente la familia y la patria, y se siente *kosmopolites*, ciudadano del mundo.

### 7. Sobre la base de las ideas del texto, el cínico criticaría la siguiente característica de nuestro tiempo:

- A) El ascenso del espíritu práctico y la deflación de la verdad.
- B) La búsqueda insaciable por acumular dinero y riquezas.
- C) La globalización que rompe fronteras y une a los humanos.
- D) La persecución de la felicidad entendida como autonomía.







**Lea atentamente; luego responda.**

### **Texto 9**

Ocurrió el 18 de marzo de 1314; ese día Jacques De Molay, el último Gran Maestre de la Orden del Temple, lanzó una maldición antes de arder en la hoguera en cumplimiento de la sentencia que había sellado la disolución y caída en desgracia de los templarios. De Molay profetizó un inminente juicio divino para el papa Clemente V y el rey francés Felipe IV, responsables del final de la Orden y de la condena de sus dirigentes. Meses después, el pontífice y el monarca hicieron buenos los augurios del Gran Maestre: ambos murieron en el transcurso de ese mismo año. La maldición se había cumplido y De Molay se convirtió en leyenda.

Todos los mitos oscuros que habían envuelto a los templarios se proyectaron en él, y pasó a engrosar la lista de personajes enigmáticos de la historia, donde resuenan nombres como Nefertiti, Pitágoras, Nostradamus, Diego de Torres Villarroel, Conde de Cagliostro, Caballero d'Eon, Kaspar Mauser, Helena Blavatsky o Percy Fawcett.



Lea atentamente; luego responda.

**8. Si Felipe IV y Clemente V no hubiesen muerto en un periodo tan próximo a la maldición de Molay,**

A) este no sería considerado un personaje enigmático por su anatema.

B) la Orden del Temple podría refundarse con otro Gran Maestre.

C) la maldición de Molay aún podría cumplirse ineluctablemente.

D) Se podría comparar a De Molay con Nostradamus



**9. Se infiere del texto que Percy Fawcett**

A) ha sido soslayado por la historia.

B) era coetáneo con Diego de Torres.

C) tuvo alguna relación con lo sobrenatural.

D) también lanzó maldiciones mortales.



## Complete las oraciones con el término faltante.

1. Antítesis : La retórica de ese candidato es tal que convence a cualquiera.
2. Cántaro : No olvides que tenemos una cita a las 9:00 p. m.
3. Chascarrillos : Sus chascarrillos son ingeniosos, por eso es el rey de la comedia.
4. Cinegética : El paralelismo entre esos dos exámenes es sospechoso.
5. Cita : El profesor refutó tu proyecto con una antítesis válida.
6. Paralelismo : Ese comentario fue sentencioso, más que un consejo parecía una amonestación.
7. Proverbio : El jinete ajustó su rebenque antes de montar.
8. Rebenque : Tu abuelo es maestro de la cinegética, por ello, nos enseñará a cazar.
9. Retórica : Mi profesor siempre remata su clase con un proverbio y nos deja pensando.
10. Sentencioso : Llena ese cántaro con leche fresca.

**MUCHAS GRACIAS POR TU ATENCIÓN.**

