

VERBAL REASONING

Chapter 2

Homonymia y Paronymia





VERBAL REASONING

índice

01. Motivating strategy >

02. HelicoTheory >

03. HelicoPractice >

04. HelicoWorkshop >

Herramienta Digital

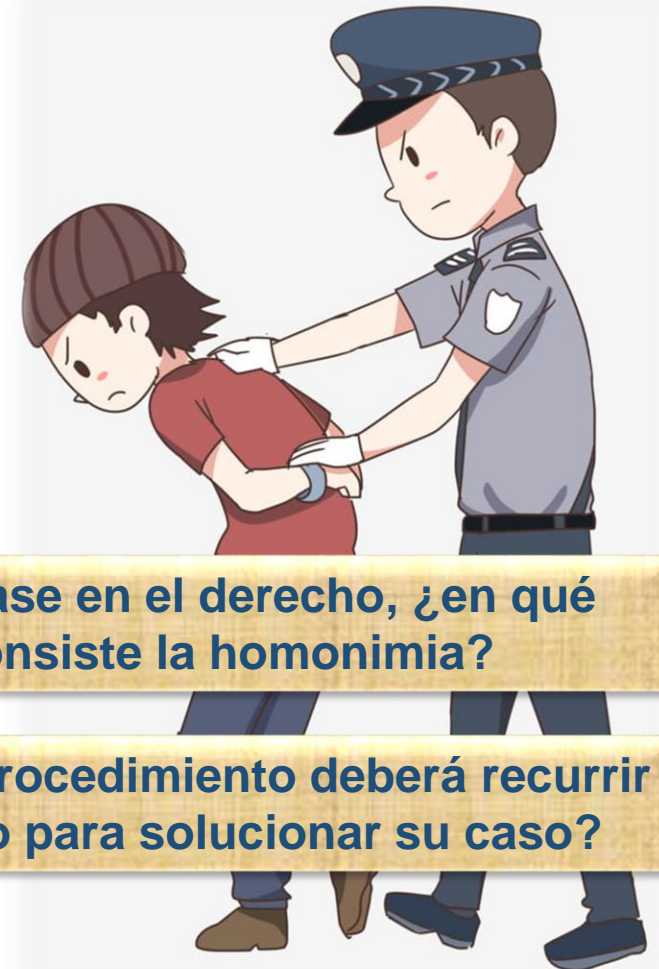


MOTIVATING STRATEGY

OBSERVEMOS

Si a Juanito, un día, la policía lo detiene bajo el supuesto de que ha cometido un asalto, sin que él haya realizado alguna vez un acto así, ¿a qué crees que se deba lo ocurrido?

Ahora, presta atención al siguiente video:



Con base en el derecho, ¿en qué consiste la homonimia?

¿A qué procedimiento deberá recurrir Juanito para solucionar su caso?

Material Digital



Resumen



**HELICO
THEORY**

HOMONIMIA Y PARONIMIA

❑ Homonimia

Esta palabra deriva de las siguientes voces griegas:

- **Homo:** «Igual»
- **Onoma:** «Nombre»

Así denominamos al fenómeno o relación formal por la cual dos palabras distintas, y que presentan significados totalmente diferentes, han llegado a tener el mismo significante, es decir, la escritura o la misma pronunciación. Las expresiones que presentan este fenómeno o relación se les conoce como **homónimas**.

Tipos:

Existen dos tipos de homonimia según se asemejen parcial o totalmente las palabras. Por ello encontramos la **homografía** y la **homofonía**.

Ejemplos:

Taza:

Vasija pequeña, por lo común de loza o de metal y con asa.

Pesar₁:

Determinar el peso, o más propiamente, la masa de algo.

Tasa:

Acción y efecto de fijar oficialmente el precio máximo o mínimo.

Pesar₂:

Sentimiento o dolor interior que molesta y fatiga el ánimo.

Presentan la homofonía.

Presentan la homografía.

HOMONIMIA Y PARONIMIA

❑ Homonimia

❖ Homofonía

Es el fenómeno o la relación formal que existe entre vocablos que se representan con formas fonéticamente idénticas, pero difieren parcialmente en la grafía y poseen diferentes significados. Las expresiones que la presentan se les denomina **homófonas**.

Ejemplo:

Siervo:

Esclavo de un señor.

Ciervo:

Animal mamífero rumiante esbelto, de pelo áspero, corto y pardo rojizo en verano y gris en invierno.

Presentan

- ✓ Igual pronunciación
- ✓ Diferente escritura y significado

Son palabras homófonas.

❖ Homografía

Es el fenómeno o la relación formal que existe entre palabras que se escriban y pronuncian de forma idéntica, pero poseen diferentes significados. Las expresiones que la presentan se les denomina **homógrafas**.

Ejemplo:

Acuñar₁:

Imprimir y sellar una pieza de metal.

Acuñar₂:

Ajustar unas cosas con otras, encajarlas entre sí.

Presentan

- ✓ Igual pronunciación y escritura
- ✓ Diferente significado

Son palabras homógrafas.

HOMONIMIA Y PARONIMIA

❑ Paronimia

Esta palabra deriva de las siguientes voces griegas:

- **Para:** «Junto a»
- **Onoma:** «Nombre»

Así denominamos al fenómeno o relación formal de semejanza fonética y gráfica entre dos o más vocablos, bien por parentesco etimológico, bien por semejanza casual. Aquellas expresiones que presentan este fenómeno o relación se les conoce como **parónimas**.

Tipos:

Existen dos tipos de paronimia, las cuales reciben el nombre de **léxica** y **acentual**.

Ejemplos:

Cortejo:

Conjunto de personas que forma el acompañamiento en una ceremonia.

Pelícano:

Ave acuática del orden de las pelecaniformes, de gran tamaño, con plumaje predominantemente blanco.

Cotejo:

Acción y efecto de confrontar algo con otra u otras cosas, o compararlas teniéndolas a la vista.

Pelicano:

Que tiene cano el pelo.

Presentan la paronimia
léxica.

Presentan la paronimia
acentual.

HOMONIMIA Y PARONIMIA

❑ Paronimia

❖ Paronimia léxica

Es el fenómeno o la relación formal que existe entre vocablos que representan semejanza en la escritura, y por ende en la pronunciación, pero poseen diferentes significados. Las expresiones que la presentan se les denomina **parónimas léxicas**.

Ejemplo:

Exclusa:

Excluido, rechazado.

Esclusa:

Compartimento, con puertas de entrada y salida, que se construye en un canal de navegación.

Presentan

- ✓ Semejante pronunciación y escritura.
- ✓ Diferentes significados.

Son palabras parónimas léxicas.

❖ Paronimia acentual

Es el fenómeno o la relación formal que existe entre las palabras que se diferencian solo por la presencia de la tilde en una de ellas, y que, además de ello, poseen diferentes significados. Las expresiones que la presentan se les denomina **parónimas acentuales**.

Ejemplo:

Sábana:

Cada una de las dos piezas de lienzo para cubrir la cama.

Sabana:

Llanura muy extensa, con escasa vegetación arbórea y abundantes plantas herbáceas.

Presentan

- ✓ Semejante pronunciación y escritura (por la tilde).
- ✓ Diferentes significados.

Son palabras parónimas acentuales

Resolución de Problemas



Pregunta 01



Pregunta 02



Pregunta 03



Pregunta 04



Pregunta 05



HELICO PRACTICE



Escriba el homófono adecuado de cada palabra; luego, añádale su significado correspondiente.

- A) Botar: votar
(Dar su voto o decir su dictamen en una elección.)
- B) Bracero: brasero
(Recipiente de metal en el cual se hacen brasas.)
- C) Cabe: cave
(Acción y efecto de levantar y mover la tierra.)
- D) Cabo: cavo
(Huronera o madriguera.)
- E) Casa: caza
(Acción de buscar o perseguir animales.)
- F) Cauce: cause
(Del verbo causar.)

RECORDEMOS

La base para el relleno adecuado es considerar la relación de homofonía.

Atendamos:

- ✓ En esta interrogante, la solución adecuada a cada consulta está sustentada en que las expresión mantengan la relación de homofonía con el término dado (debe presentar igual pronunciación, pero distinta escritura y significado). Luego de ello, se agrega el significado del vocablo propuesto.



Escriba el homófono adecuado de cada palabra; luego, añádale su significado correspondiente.

G) Cebo: sebo
(Grasa sólida y dura que se saca de algunos animales.)

H) Fresa: freza
(Acción y efecto de soltar sus huevos o huevas.)

I) Ceda: seda
(Hilo formado con hebras muy finas.)

J) Hierba: hierva
(Del verbo hervir.)

RECORDEMOS

La base para el relleno adecuado es considerar la relación de homofonía.

Atendamos:

- ✓ En esta interrogante, la solución adecuada a cada consulta está sustentada en que las expresión mantengan la relación de homofonía con el término dado (debe presentar igual pronunciación, pero distinta escritura y significado). Luego de ello, se agrega el significado del vocablo propuesto.



Señale la expresión que represente los significados propuestos; luego, indique si son homógrafas u homófonas.

- ❖ Mamífero rumiante parecido al ciervo
- ❖ Conjugación del verbo *alzar*
- ❖ Áspero al gusto.
- ❖ Conjunto de valores o bienes culturales.
- ❖ Recurrir al juez o tribunal.
- ❖ Ser del mismo color de pelo.
- ❖ Ascendencia o linaje.
- ❖ Persona que se abstiene del goce sexual.
- ❖ Poner boyas.
- ❖ Producir una depresión en una superficie.

alce

alce

HOMÓGRAFAS

acerbo

acervo

HOMÓFONAS

apelar

apelar

HOMÓGRAFAS

casta

casta

HOMÓGRAFAS

aboyar

abollar

HOMÓFONAS

RECORDEMOS

La base para completar cada enunciado es considerar los significados y en lo que consistía la homonimia, con sus respectivos tipos.

Atendamos:

- ✓ Para la resolución de esta interrogante, debemos tener en cuenta las palabras a las que hace alusión cada significado y, luego de ello, la forma y la pronunciación de estas. Así se determina qué tipo de palabras son, con base en la relaciones formales.



Señale la expresión que represente los significados propuestos; luego, indique si son homógrafas u homófonas.

- ❖ Del verbo *asar*.
- ❖ Parte que sobresale del cuerpo de recipientes.
- ❖ Llenar de lagos o de charcos.
- ❖ Agradar, deleitar.
- ❖ Vasija cóncava usada por los barberos.
- ❖ Que carece de contenido físico o mental.
- ❖ Parte anterior de la cabeza humana.
- ❖ Que tiene precio alto o más alto de lo normal.

asa

asa

HOMÓGRAFAS

alagar

halagar

HOMÓFONAS

bacia

vacía

HOMÓFONAS

cara

cara

HOMÓGRAFAS

RECORDEMOS

La base para completar cada enunciado es considerar los significados y en lo que consistía la homonimia, con sus respectivos tipos.

Atendamos:

- ✓ Para la resolución de esta interrogante, debemos tener en cuenta las palabras a las que hace alusión cada significado y, luego de ello, la forma y la pronunciación de estas. Así se determina qué tipo de palabras son, con base en la relaciones formales.



Señale la expresión que represente los significados propuestos; luego, indique si son homógrafas u homófonas.

- ❖ Criada principal de una casa.
- ❖ Conjugación del verbo *amar*.

_____ ama _____

_____ ama _____

_____ **HOMÓGRAFAS** _____

RECORDEMOS

La base para completar cada enunciado es considerar los significados y en lo que consistía la homonimia, con sus respectivos tipos.

Atendamos:

- ✓ Para la resolución de esta interrogante, debemos tener en cuenta las palabras a las que hace alusión cada significado y, luego de ello, la forma y la pronunciación de estas. Así se determina qué tipo de palabras son, con base en la relaciones formales.



Escriba el parónimo acorde a las siguientes palabras.

- | | |
|-----------------|--------------------|
| A) Romano: | <u>rumano</u> |
| B) Sábana: | <u>sabana</u> |
| C) Secesión: | <u>sucesión</u> |
| D) Solidario: | <u>solitario</u> |
| E) Temer: | <u>tener</u> |
| F) Testo: | <u>texto</u> |
| G) Tribulación: | <u>tripulación</u> |
| H) Veril: | <u>viril</u> |
| I) Vestigio: | <u>prestigio</u> |
| J) Viscera: | <u>visera</u> |



RECORDEMOS

La base para solucionar la pregunta es considerar lo aprendido sobre la paronimia y las parónimas.

Atendamos:

- ✓ En cada caso propuesto, se considera que las expresiones son semejantes en la escritura y en la pronunciación a los vocablos propuestos, además de presentar significados diferentes.



Responda adecuadamente en cada caso.



- ❖ Durante la exposición de mis compañeros, escuché la mención de un término cuyo significado es «Distribuir, repartir bienes o caudales». Rápidamente, me di cuenta que conocía una palabra que se asemejaba a esta en su curiosa pronunciación. ¿Cuál fue la expresión que mencionaron y qué término conocía?

- A) Irradiar – irritar
B) Erogar – irrogar
C) Dispersar – dispendiar
D) Abrogar – subrogar

RECORDEMOS

La base para la solución es reconocer los términos y sus significados y recordar las relaciones formales presentadas.

Atendamos:

- ✓ En la interrogante, se nos brinda la información de un término cuyo significado es «Distribuir, repartir bienes o caudales». Además, se agrega que hay una expresión que se le asemeja en la pronunciación. Por ello, al determinar que la expresión relacionada al significado es **erogar**, concluimos que el término que se parece es **irrogar** (son parónimos léxicos). Es así que la respuesta se encuentra en la alternativa **B**.



Responda adecuadamente en cada caso.



- ❖ Revisando los apuntes que tomé durante mis clases, me percaté que, por la premura, algunas de las palabras que escribí perjudican la coherencia de mis oraciones. ¿Qué expresiones están afectando los enunciados y por cuáles se deben cambiar?

A) Los terrenos de aquel monarca eran tan bastos que se perdía en el horizonte.

vastos

B) La graba que compramos para el jardín aun no la recibimos.

grava

C) Descubrí que mi hermano consume zetas a escondidas en el patio.

setas

D) No pude evitar que hulla de sus labores por más que le imploré.

huya

RECORDEMOS

La base para la solución es reconocer los significados de las expresiones y su relación con lo señalado en las oraciones.

Atendamos:

- ✓ En el primer enunciado, el error está en **bastos** («Grosero, tosco, sin pulimento»). Por ello, el vocablo es **vastos** («Muy extendido o muy grande»).
- ✓ En el segundo enunciado, el yerro está en **graba** («Que fija profundamente en el ánimo un concepto»). Por ello, el vocablo es **grava** («Piedra machacada con que se cubre un camino»).
- ✓ En el tercer enunciado, la equivocación está en **zetas** («Letra z y sonido que representa»). Por ello, el vocablo es **seta** («Cualquier especie de hongo con forma de sombrilla»).
- ✓ En el cuarto enunciado, el error está en **hulla** («Carbón de piedra»). Por ello, el vocablo es **huya** («Del verbo huir»).



Responda adecuadamente en cada caso.

- ❖ Acostado en el sillón de la sala, intento recordar las palabras a las que correspondían las ideas que escuché durante la clase. Por ejemplo: *si dos o más palabras se pronuncian o se escriben parecidas pero difieren en sus significados son llamadas...* y, por otra parte, *si una expresión es solamente igual gráficamente a otra es conocida como...*, ¡Estoy enredado! ¿Qué términos representan respectivamente a cada explicación?

- A) Paronimia y homonimia
- B) Palabras parónimas y palabra homófona
- C) Parónimas y homógrafa**
- D) Parónimas y homónimas

RECORDEMOS

La base para la solución es reconocer la forma como se definen las relaciones formales y las palabras que las poseen.

Atendamos:

- ✓ En la interrogante, se nos brinda las informaciones de «si dos o más palabras se pronuncian o se escriben parecidas pero difieren en sus significados» y «si una expresión es solamente igual gráficamente a otra». En ambas informaciones, observamos que se hace alusión a palabras que presentan alguna relación basada en la forma. Por ello, considerando los datos propuestos y la manera como se estructuran, las expresiones adecuadas son **parónimas** y **homógrafa**. Es así que la respuesta se encuentra en la alternativa **C**.



Responda adecuadamente en cada caso.



- ❖ He apuntado, durante varios días, una serie de términos que me han parecido curiosos, y hoy, exactamente hoy, me percaté que varios de ellos los he empleado con un significado que no les corresponde. ¿Qué palabras no concuerdan con el significado que presentan y cuál sería el vocablo adecuado?

A) **Vaqueta**: Vara con la que se tocan ciertos instrumentos de percusión.

incorrecta

baqueta

B) **Ampón**: Amplio, ahuecado.

correcta

-

C) **Braza**: Leña o carbón encendidos, rojos, por total incandescencia.

incorrecta

brasa

D) **Bacante**: Que está sin ocupar.

incorrecta

vacante

RECORDEMOS

La base para la resolución es el reconocimiento de los significados de las palabras y el recordar de las relaciones formales.

Atendamos:

- ✓ En el primer enunciado, el vocablo **vaqueta** es incorrecto, ya que significa «Cuero de ternera, curtido y adobado». Por ello, se debe reemplazar por **baqueta**.
- ✓ En el segundo enunciado, la expresión **ampón** es correcta. Por ello, no se realiza algún cambio.
- ✓ En el tercer enunciado, la palabra **braza** es incorrecta, debió a que significa «Unidad de longitud», por ello se debe reemplazar por **brasa**.
- ✓ En el cuarto enunciado, la expresión **bacante** es incorrecta, ya que significa «Mujer que participaba en las fiestas bacanales». Por ello, se debe reemplazar por **vacante**.



Responda adecuadamente en cada caso.



❖ Tengo problemas con las palabras homógrafas. Es por ello que siempre practico con ellas y las anoto cada tanto me encuentre con una nueva. Sin embargo, en estas últimas cuatro que escribí la vez pasada hay una que no se la puede denominar así. ¿Qué palabra es?

- A) Jota
- B) Pesar
- C) Abrumar**
- D) Pila

RECORDEMOS

La base para la solución es recordar a la homografía y determinar si se presenta en las expresiones presentadas.

Atendamos:

- ✓ En la interrogante, se nos indica que existe una expresión que no es considerada homógrafa. Por ello, luego de indagar cada expresión, se determina que para la palabra **abrumar** no existe algún término que se escriba ni pronuncie igual a ella. Es así que la respuesta se encuentra en la alternativa **C**.



Señale la respuesta correspondiente a cada situación.

- ❖ Me dijo: Eres una persona **que empieza**, que recién va a desarrollar una carrera, que se muestra prometedora en esta empresa, pero ten cuidado con caer en la soberbia, que deja entrever la **falta de sabiduría** que uno intenta ocultar. ¿Qué palabras homófonas señalan las expresiones resaltadas correspondientemente?

- A) Bisoño – vizoño
B) Novel – nobel
C) Iniciado – inisiado
D) Incipiente – insipiente

RECORDEMOS

La base para la solución es prestar atención a lo resaltado, recordar los significados de las palabras y las relaciones formales vistas.

Atendamos:

- ✓ En la interrogante, se nos brindan las informaciones de «que empieza» y «falta de sabiduría», además que los términos que presenten tales significados deben ser homófonos. Por todo ello, podemos afirmar que los vocablos **incipiente** e **insipiente** respectivamente son los adecuados. Es así que la respuesta se encuentra en la alternativa **D**.



Señale la respuesta correspondiente a cada situación.



- ❖ Mi hermano estaba orgulloso de mí. Fue tal su alegría que, mientras hablábamos, afirmó que tenía una **gran capacidad para realizar un buen desempeño de un negocio**, y que todo ello superaba sus expectativas y hasta su propio talento. Fue, ese día, el mejor de todos. ¿Cuál de las siguientes palabras mantiene una relación formal con el término que representa la expresión resaltada?

- A) Competencia
B) Actitud
C) Conducta
D) Ineptitud

RECORDEMOS

El sustento para solucionar la pregunta está en vincular lo señalado a la expresión adecuada y recordar las relaciones formales.

Atendamos:

- ✓ En la interrogante, se nos señala que el hermano del individuo indicó que este poseía «gran capacidad para realizar un buen desempeño de un negocio», lo que hace referencia a una persona con **aptitud**. Por ello, si nos solicitan un término que mantenga una relación forma con esta expresión, entonces el vocablo es **actitud** (la relación que mantienen es la **paronimia léxica**). Es así que la respuesta se encuentra en la alternativa **B**.



Señale la respuesta correspondiente a cada situación.



❖ Leí que los abscesos estaban bloqueados, que la cesión administrativa colapsó, que las deferencias estructurales fueron decisivas, que no combino realizar las remodelaciones. Leí todo esto y por más que lo intenté, no pude comprender lo que sucedió. ¿Cuál fue la causa de la incomprensión del lector?

A) Que la persona que leyó este mensaje carecía de un bagaje cultural que le imposibilitaba comprender las expresiones.

B) Que el mensaje no se hallaba en la lengua que el lector manejaba y por ello le fue imposible comprender el contenido del texto.

C) Que el mensaje se encuentra plagado de errores ortográficos y es por ello que lo señalado en él resulta definitivamente incomprensible.

D) Que existen ciertas expresiones cuya semejanza formal con otras ha generado que el redactor del mensaje cometa una serie de yerros.

RECORDEMOS

La base para la solución es el conocimiento de los significados de las expresiones que componen la pregunta.

Atendamos:

- ✓ En la interrogante, se nos brinda una serie de palabras cuyo defecto en el mensaje no es su escritura errónea, sino su no pertinencia para lo que se quiere señalar debido a su parecido formal con otros términos. Por ello, en vez de **abscesos** debió ser **accesos**; en vez de **cesión**, **sesión**; en vez de **deferencias**, **diferencias**; en vez de **combino**, **convino**. Es así que la respuesta se encuentra en la alternativa **D**.



Señale la respuesta correspondiente a cada situación.

- ❖ Hoy es el día esperado. Hoy debo presentar mi último trabajo para el curso que tanto me gusta; sin embargo, tengo algunos problemas con ciertas palabras las cuales no recuerdo, aunque sí conozco sus significados. Estos son: «Piedra llana y de poco grueso», «Ansioso, codicioso» y «Dicho con el que indirectamente se humilla a alguien». ¡Estoy en aprietos! ¿Qué términos corresponden a los significados brindados?

- A) Loza, deseoso y puya
B) Losa, ávido y pulla
C) Losa, habido y puya
D) Loza, anhelante y pulla

RECORDEMOS

La base para la resolución son los significados de los términos brindados y los que se encuentran en las alternativas.

Atendamos:

- ✓ Se nos brinda una serie de significados, los cuales podemos relacionar a las siguientes palabras: **Losa** («Piedra llana y de poco grueso»), **ávido** («Ansioso, codicioso») y **pulla** («Dicho con el que indirectamente se humilla a alguien»). Es así que la respuesta se encuentra en la alternativa **B**.



Señale la respuesta correspondiente a cada situación.

❖ Mientras leía una nueva publicación de mi artista favorito, me llamó la atención ciertas palabras. Tomé una hoja y las anoté, emparejándolas de acuerdo a su peculiar estructura. Estas fueron: SAKE – SAQUE, CAYADO – CALLADO, APÓSTROFE – APÓSTROFO y AS – HAZ. ¡Esto ya lo vi en clase! ¿Qué tipo de palabras son?

- A) Homónimas, homófonas, paronimia y homófonas
- B) Homófonas, homónimas, parónimas y homófonas
- C) Homófonas, homófonas, parónimas y homófonas**
- D) Homónimas, homónimas, parónimas y homófonas

RECORDEMOS

El sustento de la pregunta es considerar la forma y la pronunciación de las expresiones para indicar la relación formal adecuada.

Atendamos:

- ✓ Se nos brinda una serie de palabras que presentan diversas relaciones o fenómenos formales. Estas son: SAKE – SAQUE (Homófonas), CAYADO – CALLADO (Homófonas), APÓSTROFE – APÓSTROFO (Parónimas) y AS – HAZ (Homófonas). Es así que la respuesta se encuentra en la alternativa **C**.

Problemas Propuestos



Pregunta 06



Pregunta 07



Pregunta 08



Pregunta 09



Pregunta 10



HELICO WORKSHOP

Pregunta 06



¿Qué vocablo se considera parónimo de la palabra **ESTÁTICO**?

- A) Estatice
- B) Extático
- C) Estoico
- D) Extasiado



Pregunta 07



¿Cuál es el término homófono de la expresión que significa «Zapato de madera de una pieza»?

- A) Sueco
- B) Zurdo
- C) Suela
- D) Suelo



Pregunta 08



¿Qué palabras son parónimas de los términos **PELÍCANO** y **MERCEDARIO** correspondientemente?

- A) Pelusa y mercería
- B) Meridiano y peluqueada
- C) Peliagudo y mermeladería
- D) Pelicano y mercenario



Pregunta 09



¡Qué día tan curioso! Te dije tráeme unos botones y llevaste a tres muchachos que trabajaban en un hotel; te pedí conseguir una botas gruesas para el viaje y viniste con dos recipientes de cuero para el vino; te solicité que llegaras con el imán que faltaba para mi proyecto de ciencias y apareció un guía musulmán en la sala de exposiciones. Solo pude decir: ¡Qué curioso día! ¿A qué se debió todas estas confusiones?

A) A que la persona que realizó todos esos encargos presentaba una severa dislexia.

B) A que las palabras mencionadas presentan una relación formal de igualdad con las que entendió el encargado de los recados.



C) A que los términos mantienen una relación semántica de identidad con aquellas palabras que imaginó el recadero.

D) A que existen vocablos semejantes a los que señaló la persona que emitió los mensajes y por ello se dio la tergiversación de los requerimientos.



Pregunta 10



Te reto –me dijo– a que, en el menor tiempo posible, pronuncies estas seis parejas palabras sin enredarte. Y sucedió que, por más las repetí unas cinco veces, no completé el desafío. Suenan tan parecidas que, a pesar de mi experiencia en la comunicación oral, se trababa mi lengua. ¿Cuál fue la razón por las que perdió?

A) Porque todos eran términos desconocidos y poco usuales.

B) Debido a que las palabras eran homónimas y su pronunciación siempre es complicada.

C) La razón fue que eran vocablos parónimos los que conformaban las parejas que se propusieron.

D) El motivo de ello fue el poco conocimiento del desafiado en el manejo de las palabras.



MUCHAS GRACIAS POR TU ATENCIÓN.

