



ALGEBRA

Chapter 10

2th

Session II

DIVISION DE POLINOMIOS

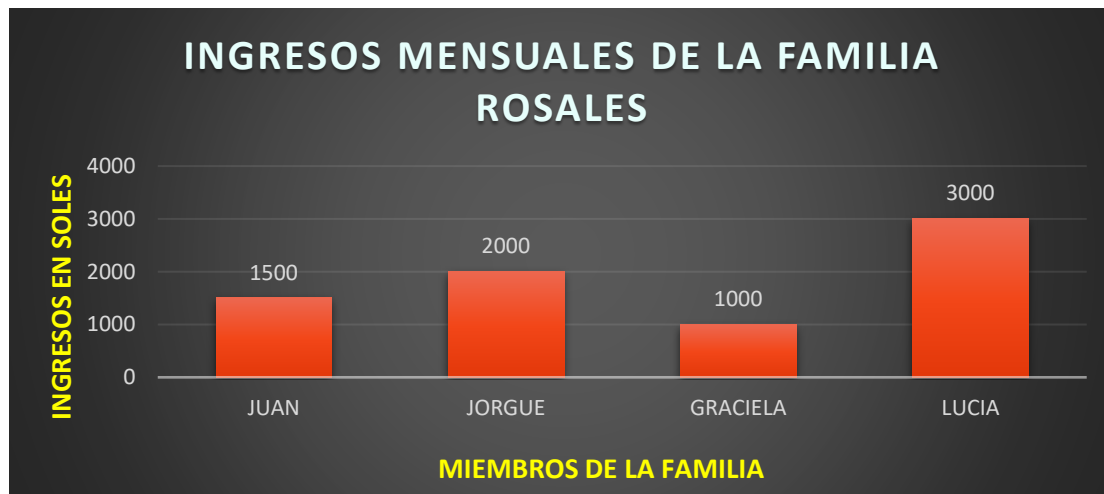


 **SACO OLIVEROS**

HELICO MOTIVATING



En una familia, los hermanos Rosales desean calcular la cantidad de dinero que pueden recolectar durante un año, pero a Juan Rosales se le ocurre la idea de expresarlo en un polinomio, ¿Podrás expresar en un polinomio la cantidad anual que perciben los hermanos Rosales con ayuda del siguiente gráfico de barras?



Expresamos en un polinomio $R(x)$

Donde la variable "X" sería la cantidad de meses a calcular.

$$R(x) = 1500x + 2000x + 1000x + 3000x$$

Entonces anualmente (**12 meses**) sería:

$$R_{(12)} = 1500(12) + 2000(12) + 1000(12) + 3000(12)$$

$$R_{(12)} = 90,000 \text{ soles anuales}$$

HELICO THEORY

CHAPTER 10

DIVISIÓN DE POLINOMIOS

*Operación que consiste en obtener dos polinomios llamados **cociente** y **residuo**, conociendo los polinomios **dividendo** y **divisor**.*

ALGORITMO DE LA DIVISIÓN:

$$D(x) = d(x) \cdot q(x) + R(x)$$

Donde:

$D(x)$ \longrightarrow *polinomio dividendo*

$d(x)$ \longrightarrow *polinomio divisor*

$q(x)$ \longrightarrow *polinomio cociente*

$R(x)$ \longrightarrow *Polinomio residuo*



PROPIEDADES DE LOS GRADOS:

$$I. \text{Grado}[d(x)] \leq \text{Grado}[D(x)]$$

$$II. \text{Grado}[q(x)] = \text{Grado}[D(x)] - \text{Grado}[d(x)]$$

$$III. \text{Grado}_{\text{máx}}[R(x)] = \text{Grado}[d(x)] - 1$$

Ejemplo:

Al dividir:

$$\frac{4x^5 + 3x^2 + 2}{x^2 + 3x - 1}$$

1. ¿Cuál es el grado del cociente? $\text{Grado}[q(x)] = 5 - 2 = 3$

2. ¿Cuál es el máximo grado que puede tener el residuo?

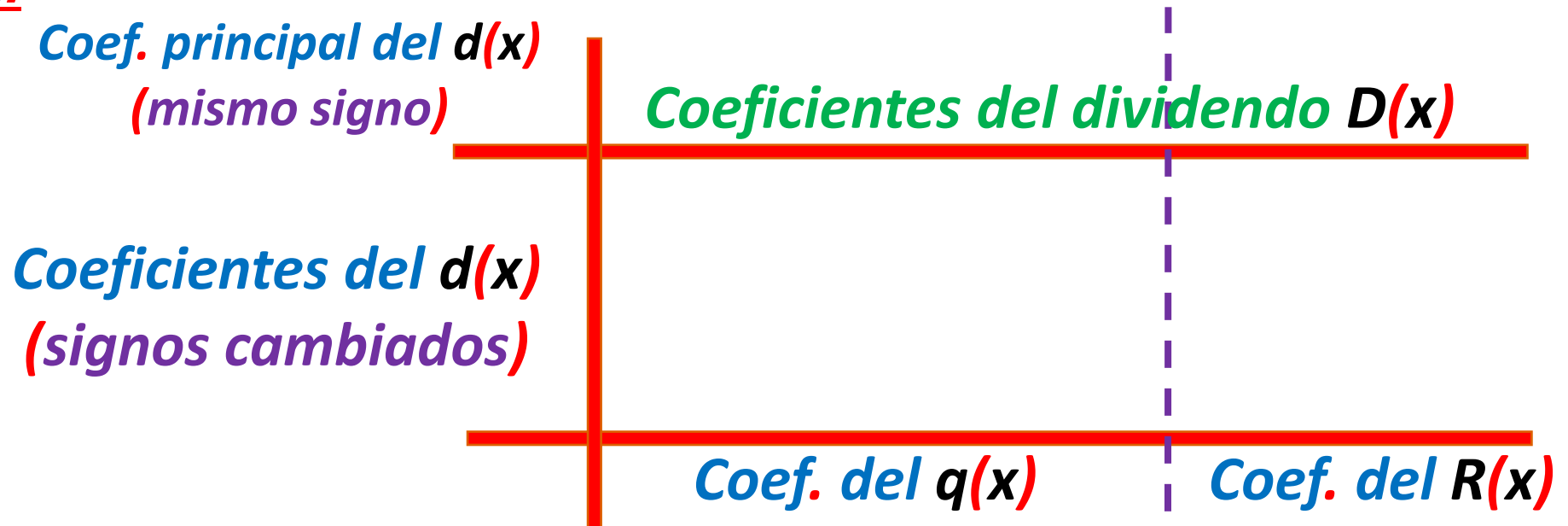
$$\text{Grado}_{\text{máx}}[R(x)] = 2 - 1 = 1$$



MÉTODO DE HORNER:

Método didáctico para la división de polinomios en el cual se utilizan solo los coeficientes. Este método se aplica cuando el grado del polinomio divisor es mayor o igual a 2. Para la aplicación de este método, los polinomios $D(x)$ y $d(x)$ deben estar completos y ordenados de forma descendente.

Esquema:





APLICACIÓN:

Halle el cociente y residuo al dividir

$$6x^4 + x^3 - 3x^2 + x + 2 \leftarrow \text{Completo y ordenado}$$

$$3x^2 - x + 2 \leftarrow \text{Completo y ordenado}$$

RESOLUCIÓN

Diagram illustrating the polynomial long division process:

Dividend: $6x^4 + x^3 - 3x^2 + x + 2$

Divisor: $3x^2 - x + 2$

Quotient: $q(x) = 2x^2 + x - 2$

Remainder: $R(x) = -3x + 6$

1. *Dividir*
2. *Multiplicar*
3. *Sumar*

HELICO PRACTICE

CHAPTER 10



1. Calcule la suma de coeficientes del cociente al dividir

$$\frac{6x^5 + 5x^4 - 9x^3 + 8x + 3}{2x^2 + x - 2}$$

RESOLUCIÓN

The diagram illustrates the long division process for the polynomial $6x^5 + 5x^4 - 9x^3 + 8x + 3$ divided by $2x^2 + x - 2$. It shows the coefficients of the dividend and divisor, and the resulting quotient and remainder.

Divisor	Dividend	Quotient	Remainder
$2x^2 + x - 2$	$6x^5 + 5x^4 - 9x^3 + 8x + 3$	$3x^3 + x^2 - 2x + 2$	$2x + 7$

The quotient is $q(x) = 3x^3 + x^2 - 2x + 2$ and the remainder is $R(x) = 2x + 7$.

$$\frac{6x^5 + 5x^4 - 9x^3 + 8x + 3}{2x^2 + x - 2}$$

Completamos el dividendo

1. Dividir

Entonces:
2. Multiplicar

3. Sumar
 $\Sigma \text{coef.} = 3 + 1 - 2 + 2$

Rpta: $\Sigma \text{coef.} = 4$



2. Determine el término independiente del cociente de:

$$\frac{2x^4 + x^3 - 5 - 7x^2 + x}{x^2 + x - 2}$$

RESOLUCIÓN

Diagram illustrating the polynomial long division process:

Dividend: $2x^4 + x^3 - 7x^2 + x - 5$

Divisor: $x^2 + x - 2$

Quotient: $q(x) = 2x^2 - 1x - 2$

Remainder: $R(x) = x - 9$

$$q(x) = 2x^2 - 1x - 2 \wedge R(x) = x - 9$$

$$\frac{2x^4 + x^3 - 7x^2 + x - 5}{x^2 + x - 2}$$

Ordenando el dividendo

El término independiente del cociente sería:

1. Dividir

2. Multiplicar

3. Sumar

$$T.I (q(x)) = 2x^2 - x - 2$$

Rpta: **-2**



3. Determine el término lineal del residuo de:

$$\frac{2x^4 - 7x^3 + 3x^2 + 15x^5 - 2}{5x^2 - 2 - x}$$

RESOLUCIÓN

$15x^5 + 0x^4 - 7x^3 + 3x^2 - 2$
 $5x^2 - x - 2$

$3x^3 + 1x^2 + 1$ \wedge $R(x) = x$

Completamos y ordenamos

el dividendo y el divisor: $15x^5 + 0x^4 - 7x^3 + 3x^2 - 2$

Un término lineal es aquel que su parte variable tiene como exponente 1.

1. Dividir

2. Multiplicar

El residuo será: $R(x) = x$

3. Sumar

Rpta:

El término lineal es "x"



4. En la división exacta: Calcule $m + n + p$

$$\frac{4x^5 + 5x^3 + mx^2 + nx + p}{2x^3 + x^2 + x + 3}$$

RESOLUCIÓN

Diagram illustrating the division process using the Ruffini method. The divisor is $2x^3 + x^2 + x + 3$ and the dividend is $4x^5 + 0x^4 + 5x^3 + mx^2 + nx + p$. The quotient is $q(x) = 2x^2 - x + 2$ and the remainder is $R(x) = 0$.

$4x^5 + 0x^4 + 5x^3 + mx^2 + nx + p$
 Completamos el dividendo

Entonces:

1. Dividir
 $m - 6 + 1 - 2 = 0 \rightarrow m = 7$

2. Multiplicar
 $n + 3 - 2 = 0 \rightarrow n = -1$

3. Sumar
 $p - 6 = 0 \rightarrow p = 6$

Rpta: $m + n + p = 12$



5. Indique el valor de $k + m$ sabiendo que representa el número de hermanos de la estudiante Flor, donde:

$$\frac{x^4 - x^3 - 2x^2 - kx + m}{x^2 - 2x - 3}$$

Tiene como residuo $10x + 15$. ¿Cuántos hermanos tiene Flor?

RESOLUCION

$$\begin{array}{r|l} 1 & 1 \quad -1 \quad -2 \quad -k \quad m \\ +2 & \\ +3 & \\ \hline & 1 \quad 1 \quad 3 \quad -k+9 \quad m+9 \end{array}$$

$$q(x) = x^2 + x + 3 \quad \wedge \quad R(x) = (-k + 9)x + (m + 9)$$

Por dato:

1. Dividir $R(x) = 10x + 15$

$$(-k + 9)x + (m + 9) \equiv 10x + 15$$

2. Multiplicar $* (-k + 9) = 10 \rightarrow k = -1$

3. Sumar $* (m + 9) = 15 \rightarrow m = 6$

Rpta: Flor tiene 5 hermanos



6. Luego de dividir
$$\frac{3x^5 + x^3 + 10x^2 + nx + 5}{3x^3 + 3x^2 - 2x + 1}$$

su residuo es $x^2 + 6x + 3$. Halle el valor de n . Luego se sabe que el resultado multiplicado por 300 es la distancia en metros que Juana tendrá que caminar desde su casa hasta el supermercado. Si luego de haber recorrido una distancia equivalente a $(160n+30)$ metros se encuentra con su mejor amiga quien le dice que los mejores precios del día están a 100 metros del supermercado, así que Juana decide realizar sus compras allí. ¿Cuántos metros tendrá que recorrer Juana para llegar al lugar y realizar sus compras?



6. RESOLUCIÓN

Piden el valor de n , al dividir $\frac{3x^5 + x^3 + 10x^2 + nx + 5}{3x^3 + 3x^2 - 2x + 1}$
Sabiendo que el residuo es $x^2 + 6x + 3$.

Diagram illustrating the polynomial division process:

Dividend: $3x^5 + 0x^4 + x^3 + 10x^2 + nx + 5$

Divisor: $3x^3 + 3x^2 - 2x + 1$

Quotient: $q(x) = x^2 - x + 2$

Remainder: $R(x) = x^2 + (n+5)x + 3$

Completamos el dividendo

$$\frac{3x^5 + 0x^4 + x^3 + 10x^2 + nx + 5}{3x^3 + 3x^2 - 2x + 1}$$

$$x^2 + (m+5)x + 3 \equiv x^2 + \underline{6}x + 3$$

$$* m + 5 = 6 \rightarrow n = 1$$

Recorrido total: 300

Recorrió: 190

Falta recorrer: $110 + 100$

Rpta: 210



- 7.** En el siguiente cuadro de Horner, calcule la suma de los números a escribir en los casilleros en blanco

3	6	2	-6	<input type="text"/>	0
2		<input type="text"/>	<input type="text"/>		
			4	2	
<input type="text"/>				0	0
	<input type="text"/>	2	0	1	0

Si dicha suma representa el número de monedas que recibió Alfredo como cambio por la compra de un artefacto electrodoméstico, de los cuales 5 monedas eran de valor de 2 soles y el resto de 1 sol, y además se sabe que Alfredo pagó con un billete de 200 soles, ¿cuánto costó el artefacto que compró?



7. RESOLUCIÓN

Piden la suma de los números a escribir en los casilleros en blanco

3

6

2

-6

-1

0

2

4

2

2

0

0

1

2

2

0

1

0

3

6

2

-6

-1

0

2

4

2

2

0

0

1

2

2

0

1

0



$q(x) = 2x^2 + 2x$

\wedge

$R(x) = x$

3	6	2	-6	<input type="text"/>	0
2		<input type="text"/>	<input type="text"/>		
			4	2	
<input type="text"/>				0	0
	<input type="text"/>	2	0	1	0

Sumamos las casillas en blanco

$\Sigma casillas =$  $+$  $+$ $+$ $+$ $+$

= 8

Vuelto 8 monedas: $5.2 + 3.1 = 13$ soles
Costo del artefacto: $200 - 13 = 187$ soles