



UNIVERSAL HISTORY

Chapter 24

3th
SECONDARY

**GUERRA CIVIL
NORTEAMERICANA**



 **SACO OLIVEROS**



BREVE HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

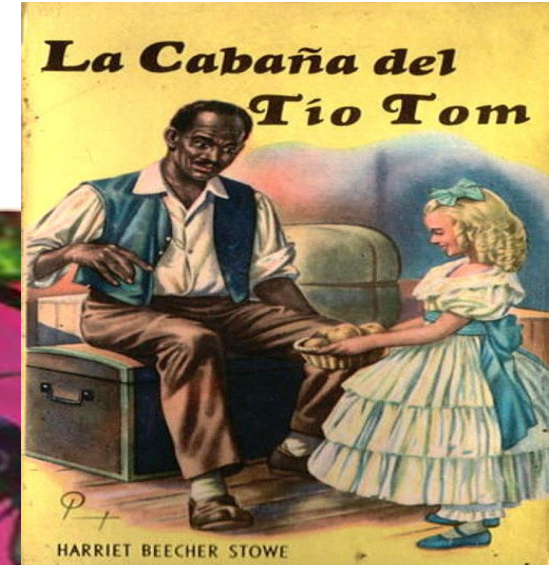
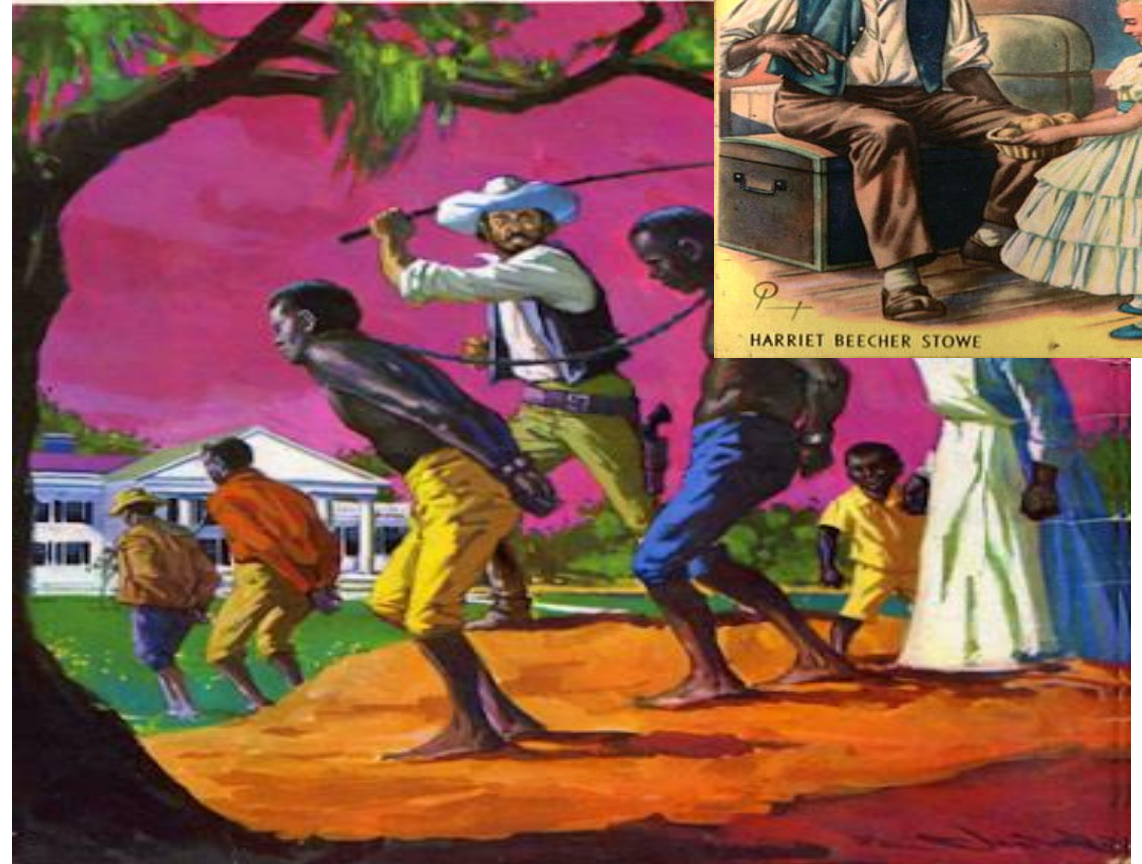




ANTECEDENTES



BATALLA DE EL ÁLAMO



ESCLAVITUD

CAUSAS DEL CONFLICTO

EL PROBLEMA DE LA ESCLAVITUD



LA CUESTIÓN FEDERAL





CAUSAS DEL CONFLICTO

PROFUNDAS DIFERENCIAS ECONÓMICAS Y CULTURALES

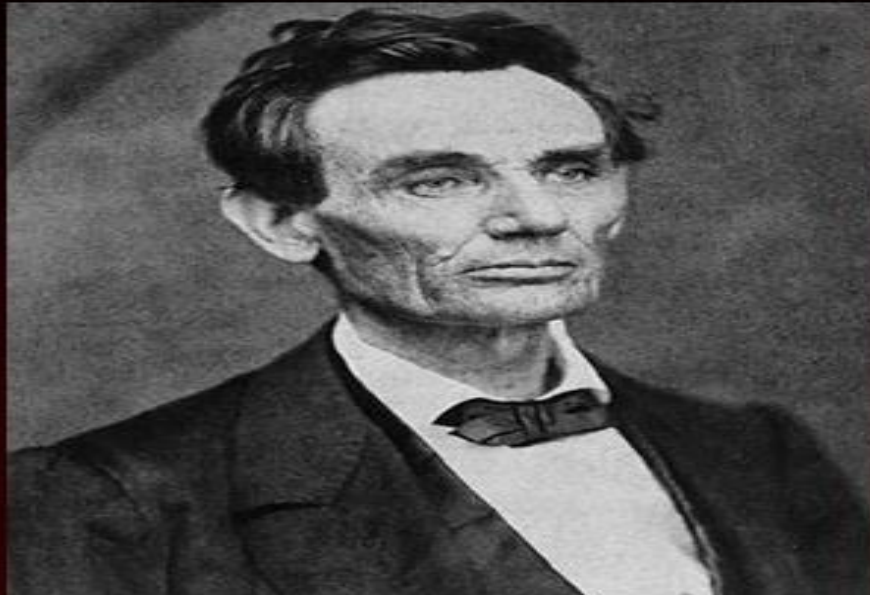
ASPECTOS	REGIÓN DE EEUU (hacia 1860)	
	NORTE	SUR
Población	22 millones	9 millones (3.5 esclavos)
Ferrocarriles	35 000 km	14 000 km
Economía	Industrializado	Agrícola
	Proteccionista	Librecambista
Política	Demócratas	Aristócratas
	Antiesclavistas	Esclavistas
	Sufragio universal	Voto censitario
	Poder central	Autonomía estatal



LINCOLN Y SU POLÍTICA ABOLICIONISTA

Civil War Begins

Abraham Lincoln



EL PARTIDO REPUBLICANO EN
TORNO A LA FIGURA DE
ABRAHAM LINCOLN

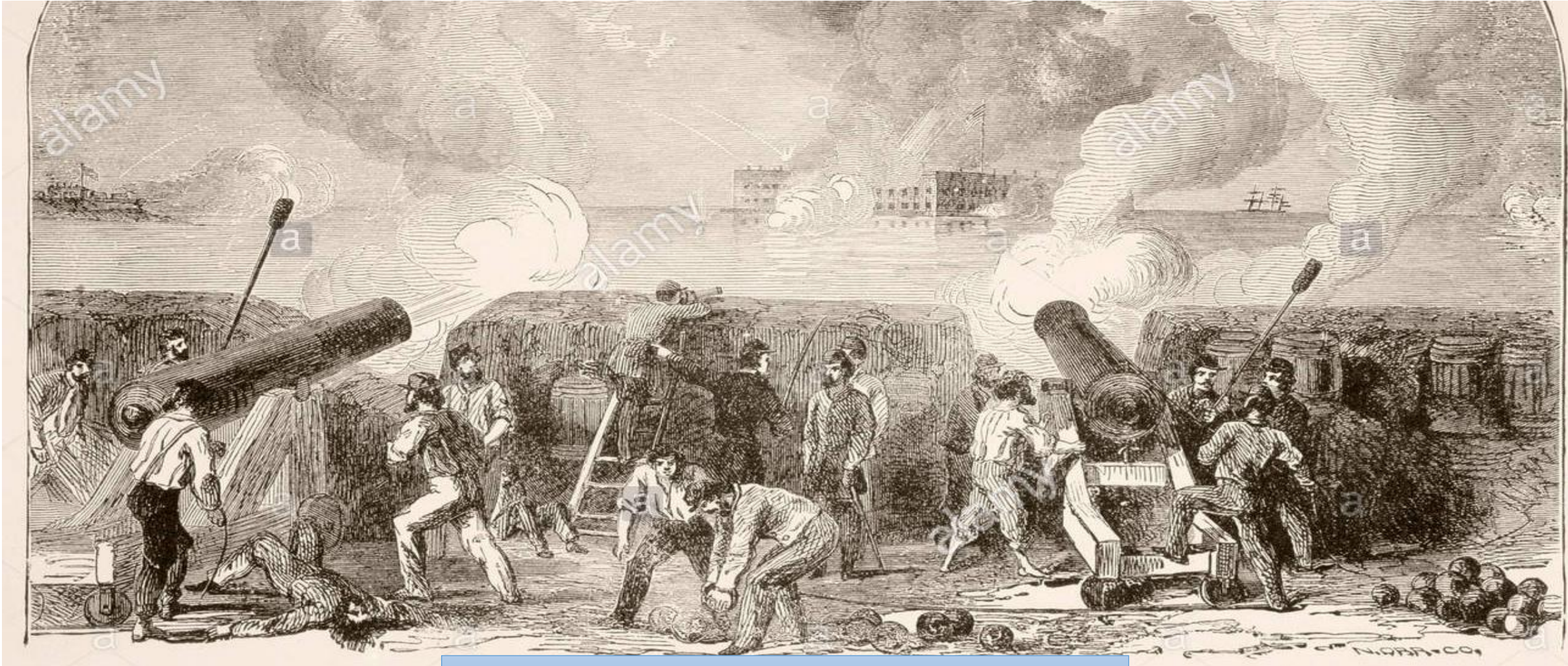
Jefferson Davis



ESTADOS CONFEDERADOS DE
AMÉRICA ELIGEN PRESIDENTE A
JEFFERSON DAVIS



ESTALLIDO DE LA GUERRA



ATAQUE AL FUERTE SUMTER



DESARROLLO DEL CONFLICTO

LA BATALLA DE GETTYSBURG



ROBERT LEE





DESARROLLO DEL CONFLICTO

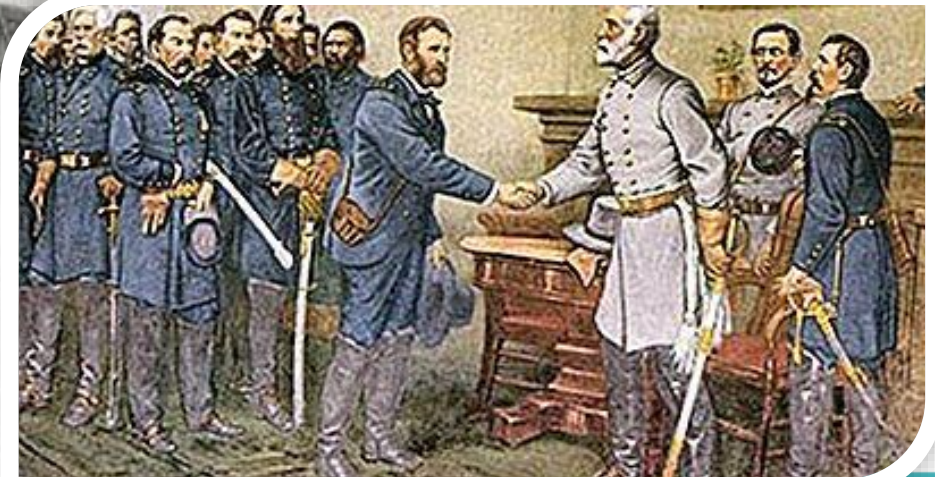
EL PLAN ANACONDA





DESARROLLO DEL CONFLICTO

LA BATALLA DE APPOMATTOX



CONSECUENCIAS



Consecuencias de los Estados del Sur:

- Hubo muchas muertes.
- El Sur y el Oeste quedaron devastados.
- Las carreteras, caminos y puentes quedaron devastados.
- Las cosechas del año siguiente fueron muy escasas.
- Se mantuvo la discriminación racial a pesar de la abolición de la esclavitud.

Consecuencias de los Estados del Norte:

- El desarrollo industrial les permitió reponer las destrucciones causadas por la guerra.
- El proceso de industrialización continuo y se activo la economía.
- Hubo muchas muertes registradas.

1. Intelectual cuya obra La cabaña del tío Tom influenció para sensibilizar a la sociedad en contra de la esclavitud.

A) Walt Whitman

B) Mark Twain

☒ C) Harriet Beecher Stowe

D) Edgar Allan Poe

2. La dirigencia política de los Estados de la Unión durante la Guerra de Secesión fue liderada por

A) George Washington.

B) Ulysses Grant.

☒ C) Abraham Lincoln.

D) Jefferson Davis.

3. Durante la guerra de Secesión, los Estados de la Unión defienden

☒ A) el proteccionismo.

B) la esclavitud.

C) la agroexportación.

D) el autoconsumo

4. Se muestran tres fotografías de 1863 de Pedro, un esclavo de Baton Rouge, Louisiana. Las cicatrices son el resultado de una paliza dada por su capataz. Pedro necesitó dos meses para recuperarse de la paliza. En plena guerra civil, ¿cómo podrían servir estas imágenes?

A) Amenazar a los esclavos ante cualquier tipo de rebelión.

B) Demostrar la férrea disciplina militar del norte.

☒ C) Convencer a la población de lo inhumano de la esclavitud.

D) Demostrar la superioridad de la raza blanca sobre los esclavos.

E) Comprobar el poder de resistencia de los afroamericanos y su uso en la guerra.



RESPUESTA: Los estados del sur, más allá de la defensa de mantener la esclavitud, defendían el derecho que tiene cada Estado que compone la Unión y que no se les debía obligar a dar la libertad a sus esclavos. Sin embargo, los abolicionistas defendían el principio sostenido por Thomas Jefferson de que todos los hombres son iguales. Mostraban así una mayor sensibilidad hacia los esclavos.



5. La guerra de Secesión en los Estados Unidos trajo como consecuencia

- A) la igualdad jurídica de la población. **B)** el control económico político de la burguesía.
C) el abandono del sector agrícola. D) el triunfo de los confederados.

6. Relacione.

- | | |
|---------------------|---|
| a. Carolina del Sur | (c) Territorio vendido por Rusia a los norteamericanos |
| b. Texas | (a) Primer Estado en retirarse de la Unión |
| c. Alaska | (b) Estado de origen mexicano que se integra a los EE. UU. |
| d. Louisiana | (d) Excolonia francesa comprada a Napoleón Bonaparte |



Lea atentamente el siguiente texto y responda las preguntas 7 y 8.

Existen, por supuesto, crueles propietarios de esclavos, del mismo modo como los hay entre los industriales y empresarios. Pero yo estoy orgulloso de que la mayoría de caballeros sureños asumen sus responsabilidades como se espera que lo haga cualquier hombre temeroso y respetuoso de Dios. El destino ha puesto al negro en manos de los blancos por su propio bien. Con su simple inteligencia, está satisfecho de trabajar en el campo en compensación por saber que tiene todo lo que necesita. El negro no tiene que preocuparse por su comida. Los esclavos están por encima de la mayor parte de los problemas con que tiene que lidiar una persona pobre en las ciudades norteamericanas. ¡El negro jamás tiene que preocuparse por el desempleo!



7. El texto trata acerca de

- A) la defensa de los intereses económicos nordistas.
- B) los planteamientos del Partido Republicano.
- ☒ C) una justificación del esclavismo de los sudistas.
- D) las diferencias entre el norte y el sur en Estados Unidos.

8. El autor del texto trata de justificar su postura a través de

- A) argumentos anarquistas
- ☒ B) la explotación existente en el norte.
- C) la defensa de principios liberales
- D) el derecho a la autonomía política.