

VERBAL REASONING Chapter 15

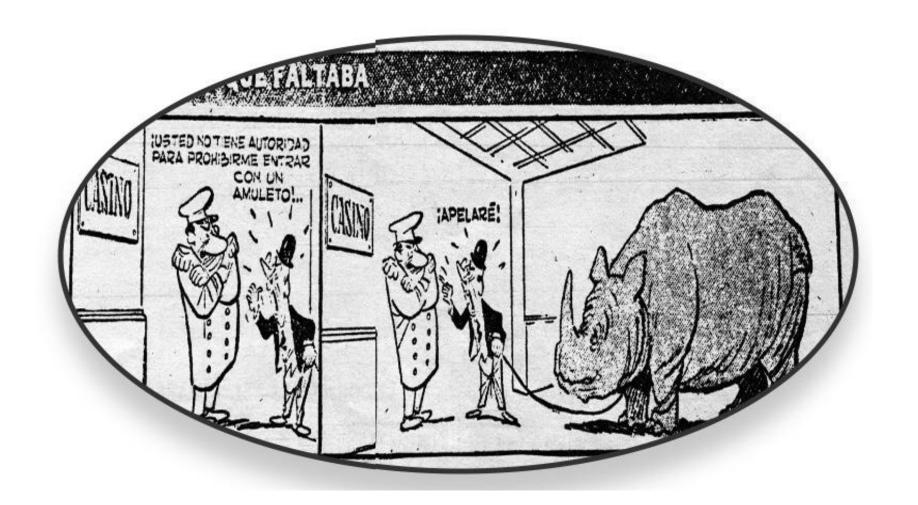




Oraciones Imcompletas







¿Cuál de estas opciones cree que sea el amuleto del cliente?

- a) pata de conejo
- b) trébol
- c) herradura

Al leer el primer cuadro de la tira cómica no se comprende la idea si es que no se complementa con la segunda.



Definición

ORACIÓN INCOMPLETA: Es la oración a la que se han suprimido uno o más términos de manera intencional con la finalidad de restituir con sentido y coherencia el significado original.

Ejemplo:



- El ancla _____ de una ____ antigua fue hallada en las profundidades del mar.
- A) oxidado nave
- B) herrumbrada embarcación
- C) viejo carabela
- D) sucia lancha
- E) antigua canoa



CRITERIOS DE RESOLUCIÓN

A. El sentido contextual. Constituido por los datos (rastros verbales) que acompañan a los espacios de la oración.

Ejemplo:

Se preocupaban demasiado por su salud, tanto que un simple hacía que llamaran al médico de inmediato.

A) susurro B) colapso C) estornudo

D) aire E) desmayo

Respuesta C



CRITERIOS DE RESOLUCIÓN

B. La coherencia interna. Cuando las ideas presentadas están enlazadas por conectores lógicos, debemos tenerlos en cuenta a fin de que nuestras posibles respuestas no contradigan esa relación.

Ejemplo:

Muchos dicen que las novelas _	, pero esa es solo una parte
de la historia; la otra es que así _	una curiosa verdad.

- A) delatan traicionan B) mienten expresan
- C) interpretan encubren D) engañan ocultaban
- E) callan limitan

Respuesta B



CRITERIOS DE RESOLUCIÓN

C. Precisión léxica. A veces el contexto muy genérico resulta insuficiente para elegir una respuesta, por lo tanto, tenemos que recurrir al conocimiento léxico para poder decidir.

Ejemplo:

El juez, después de escuchar _____ de los abogados representantes de cada parte, finalmente emitió su sentencia.

- A) la opinión B) la exposición C) la conclusión
- D) la propuesta E) el alegato

Respuesta E



EJEMPLO 1:

Hablar bien no significa emplear palabras sino simplementenuestro pensamiento con la mayor sencillez posible.

- A) extrañas armonizar
- B) emotivas organizar
- C) difíciles sistematizar
- D) complicadas expresar



Solución: En la oración se nos aconseja hablar con sencillez. Entonces, ¿cómo deberíamos proceder en este ámbito? No usando palabras complicadas al expresar nuestro pensamiento, sino formulándolo de modo accesible a todo nivel de entendimiento.

Respuesta D



EJEMPLO 2:

La literatura se convierte en un instrumento de educación moral, a los hombres a los males sociales.

- A) enseñando superar
- B) estimulando enfrentar
- C) comprometiendo supeditar
- D) invitando afrontar

Solución: Si la literatura se convierte en un medio de educación moral, entonces, ¿de qué manera cumpliría su rol? Enseñando a los hombres a superar los males sociales. Aunque no parezca, la literatura también aporta con soluciones a los problemas humanos.

Respuesta A



1. Complete las oraciones con las expresiones pertinentes.

- a. Erudito es la persona que domina conocimientos de muchas materias.
- b. Cuando una persona caprichosamente persiste en su error se dice que es pertinaz
- c. No me había equivocado, su actitud huraña solo podía ser indicio de una personalidad misántropa
- d. A pesar del intenso calor que hacía, la mujer sentía __frío __. Probablemente la tensión _ de ese momento se lo provocó.
- e. Fuiste tan persistente en la carrera que, a pesar de llegar en último lugar, lograste vencer a todos los participantes. Por ello, obtuviste el primer lugar y el ansiado trofeo.



2. Restituya las expresiones necesarias para cada oración.

- a. Jamás compraba objetos <u>usados</u> sino únicamente aquellos que podía estrenar.
- b. Había tenido en su vida pocos momentos de <u>felicidad</u>; por ello, esa súbita racha de acontecimientos <u>afortunados</u> lo sorprendió profundamente.
- c. Debatir es llegar a una <u>conclusión</u> exponiendo diversas <u>razones</u>.
- d. El equilibrio de la naturaleza es tan <u>frágil</u> que una sencilla modificación del entorno puede acarrear <u>desequilibrios</u> inusitados.
- e. Luego de la fiesta, el salón quedó tan <u>desordenado</u> que, al ver en los rostros de los <u>trabajadores</u> de limpieza una expresión de asombro, decidimos <u>apoyar</u> en el trabajo y demostrar nuestros <u>valores</u>.



3. Complete las oraciones con las palabras que aparecen en el recuadro. Van a sobrarte algunas.

mejor - maravilla - conjunto - primer - propiedad - profundamente - banales - falso - tropel - Historia - prometerlo - ella - fantástico - esclavos - filosofías

- a. La __historia __ considera a Tales de Mileto como el _primer _ filósofo.
- b. Juan Pablo está Profundamente enamorado de ella .
- c. Es __falso __ que el hombre sea _ propiedad __ de alguien.
- d. Es mejor hacer el bien que prometerlo
- e. No puedo creer el **conjunto** de playeras tan **banales** que compré en el

mercado. ¡Qué emoción!



4. Escriba una historia usando las siguientes palabras. No olvide subrayarlas en el texto

Inocente - bailar - alegre - estudioso - educado - rencoroso - tratarme - negligente





- 5. Seleccione la alternativa correcta en cada caso.
- a. La multitud clamaba justicia, mas el delito quedó ______ y el culpable fue _____.
- a) sancionado honrado
- b) libre otro
- c) perdonado probo
- impune absuelto







5. Seleccione la alternativa correcta en cada caso.

b. El drogadicto, atrapado por su propia _____, no puede el vicio.

- a) voluntad frenar
- Mdebilidad abandonar
- c) naturaleza dejar
- d) droga enfrentar







- 6. Determine la respuesta correcta para cada una de las siguientes oraciones.
- a. Su ____ en temas de salud es conocida: para la alergia que tengo me trajo un antitusígeno en vez de un ___.
- a) sapiencia antipirético
- b) especialización analgésico
- ignorancia antihistamínico
- d) informalidad mucolítico







6. Determine la respuesta correcta para cada una de las siguientes oraciones.

b. La ironía la incomodó, pero fue la _____ lo que le hizo reaccionar con _____, pues no soportaba que alguien atentara contra su honor.

- A) denuncia furia
- B) desprestigio incoherencia
- 💢 injuria violencia
- D) alabanza agresividad







Texto.

En nuestro tiempo servir un hombre a otro es una operación inferior, en cierta manera denigrante. Se comprende que así sea, porque en nuestro tiempo reina la fábula convenida de que todos somos iguales. Como servir implica supeditación y es una actividad que moralmente se ejerce de abajo hacia arriba, servir equivale a romper el nivel de igualdad, degradándose por sumersión bajo él. Pero imaginemos un momento el supuesto contrario: que los hombres son constitutivamente desiguales, que unos valen y son más que otros. Entonces, toda la aproximación del que vale menos al que vale más será, en rigor, una ascensión en la jerarquía. Ahora bien: la forma orgánica, y no meramente casual, de esa aproximación es el servicio. Servir será, pues, la forma de convivencia en que el inferior participa de las excelencia propias al superior. He aquí por qué honda razón en la Edad Media el servicio ennoblecía en vez de denigrar y era un medio de elevación en el sistema de rangos humanos. En este sentido, el contenido de lo que era servir ostentaba un valor trascendental.



7. ¿Qué expresiones pueden ocupar los espacios en blanco, respectivamente?

- a) difamatoria mantener superior
- b) ultraje fracturar mas
- c) ofensiva igualar mejor
- denigrante romper más



8. En la última oración del texto, ¿cuál es el sentido de la palabra trascendental?

- **Importancia**
- b) Veracidad
- c) Nimiedad
- d) Certeza





Complete las oraciones con las palabras del recuadro.

ar ojo - dor (inar - ego) éntrico - im) une - inusicado - negogente - opu ento pere rino - protogión - súprto

- 1. Para poder <u>dominar</u> un arte, hay que practicarlo sin descanso.
- 2. Un ____súbito ___ ataque cardiaco se llevó al viejo tío cuando nadie pensaba que podría ocurrir.
- 3. Que un cerdo vuele sería un hecho totalmente **inusitado**
- 4. Aquel crimen quedará ___impune __ si es que la policía no consigue pruebas para acusar al culpable.
- 5. Fue muy **negligente** con el cuidado de los caballos, por eso se murieron poco a poco todos ellos.
- 6. El cura español es un __ **peregrino** n estas tierras americanas.
- 7. El hombre : **egocéntrico** ; antepone a sí mismo ante todo y ante todos.
- 8. Mis padres me dieron todo con _ **profusión** No me faltó nada, al contrario, me sobró de todo.
- 9. Con un _ **arrojo** _____ impresionante el soldado puso el pecho para proteger al anciano.
- 10. Era un hombre _ **OPUIENTO** lo tenía todo. Su fortuna ascendía a varios millones.



MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

