

# TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

**Sesión 3**

**4th**

SECONDARY

**NUESTRAS NORMAS DE  
TRÁNSITO**



# **LAS NORMAS DE TRÁNSITO**

**LAS NORMAS DE TRÁNSITO SON LEYES O REGLAMENTACIONES QUE FUERON CREADAS A FIN DE SALVAGRUARDAR LA VIDA DE LAS PERSONAS. ESTAS NORMAS SE APLICAN A LOS PEATONES Y TAMBIÉN A LOS CONDUCTORES, DE MANERA QUE CADA PERSONA SEPA CÓMO ACTUAR PARA QUE NO OCURRAN ACCIDENTES QUE PROVOQUEN PÉRDIDAS HUMANAS Y MATERIALES**

# Clasificación de las señales de tránsito

► **Señales preventivas.** Avisan sobre un posible peligro ubicado más adelante, de modo que se tenga tiempo de reaccionar según la naturaleza del mismo. Tienen forma de rombo, color de fondo amarillo y las letras o gráficos en negro. Pueden tener un letrero accesorio en su parte inferior, en caso de necesidad de explicación adicional. Ejemplos: escuela cerca, reducción de calzada, semáforo cerca, entre otros.



► **Señales informativas.** Indican la presencia de lugares de interés ubicados en la cercanía, como aeropuertos, hospitales, estaciones de servicio, otros. Su forma es rectangular y el color del fondo y de las leyendas puede variar. Pueden ser de identificación, información general o recomendación.



► **Señales reglamentarias o restrictivas.** Expresan una regla de tránsito prohibiendo o permitiendo una acción. Su fondo es blanco, los bordes rojos y las leyendas negras. Las excepciones son la señal de **alto**, que es un octógono rojo y letras blancas, y ceda el paso que tiene forma de un triángulo invertido.



También existen **señales transitorias** que se colocan de manera temporal, como en el caso de cierre de rutas o reparación de las mismas.



# VAMOS A DIBUJAR

Cada estudiante  
dibujará en una  
hoja una situación  
de tránsito  
inadecuada y otra  
ideal (adecuada)



# REFLEXIONAMOS SOBRE LOS DIBUJOS

*Se pregunta a los estudiantes*

- ❑ *¿Cuáles fueron tus dibujos? Y explica la diferencia en cada uno*
- ❑ *¿Qué características como adolescentes debemos cultivar para una óptima situación de tránsito?*