



VERBAL REASONING

Chapter 48 RV2

5th
SECONDARY



PRÁCTICA INTEGRAL

 **SACO OLIVEROS**



¿QUÉ ES APTITUD
VERBAL?





Series verbales

1. Insigne, egregio, ilustre, _____.

- ☒ A) célebre
- B) refinado
- C) amable
- D) estimado
- E) sobrio



2. Pelear, armonizar; lidiar, avenir; reñir, _____.

- A) comprender
- B) otorgar
- C) atender
- D) escuchar
- ☒ E) conciliar





3. Suceder, ocurrir, acontecer, _____.

- A) generar
- ☒ B) acaecer
- C) causar
- D) iniciar
- E) Pender

4. Atisbar, divisar; descubrir, revelar; _____, _____.

- A) segregar, emerger
- B) contemplar, extasiar
- C) menguar, espaciar
- D) incautar, inquirir
- ☒ E) destellar, refulgir

5. Pelota, zapatillas, tobillera, _____.

- A) zapato
- ☒ B) guantes
- C) ludo
- D) bingo
- E) cartas





Términos excluidos

6. DESPOTRICAR

- A) Agraviar
- B) Ofender
- C) Insultar
- ☒ D) Cuestionar
- E) Denostar

7. APOCADO

- A) Temeroso
- B) Amilanado
- C) Pusilánime
- D) Medroso
- ☒ E) Temerario

8. OBJETAR

- a) impugnar
- ☒ b) debatir
- c) contradecir
- d) refutar
- e) rebatir

9. CAMINAR

- ☒ a) mover
- b) trotar
- c) correr
- d) marchar
- e) andar

10. INDAGACIÓN

- a) investigación
- b) búsqueda
- ☒ c) cuestionamiento
- d) averiguación
- e) exploración

11. CALUMNIAR

- a) difamar
- b) agraviar
- ☒ c) criticar
- d) desacreditar
- e) achacar

Analogías

12. GUSANO : SEDA::

- A) Perro : fidelidad
- B) Pájaro : nido
- C) Vaca : queso
- ☒ D) Abeja : miel
- E) Res : carne



13. CORREA : PANTALÓN::

- ☒ A) Cinturón : falda
- B) Pita : paquete
- C) Media : pie
- D) Pulsera : muñeca
- E) Cerrojo : puerta





Analogías

14. PATENTE : LATENTE ::

- A) grandioso: oculto
- B) locuaz : lacónico
- ☒ C) extrovertido: introvertido
- D) descubierto: copado
- E) ideal : real

16. PINTURA: COLOR ::

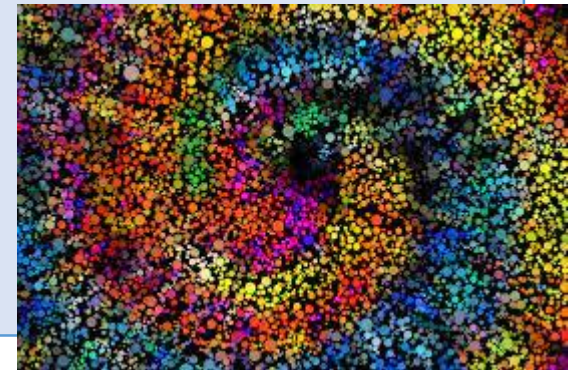
- ☒ A) música : nota
- B) arte : creación
- C) agua: oxígeno
- D) escultura: mármol
- E) literatura: talento

15. ENHEBRAR : BORDAR ::

- A) estudiar : truncar
- B) errar : corregir
- ☒ C) pensar : expresar
- D) asear : limpiar
- E) sembrar : labrar

17. UNISONANCIA: CORO ::

- A) tregua : tropa
- B) remuneración: sindicato
- C) estudio: alumnado
- D) felicidad: matrimonio
- ☒ E) conformidad: asamblea





Oraciones incompletas

18. Es fundamental la _____ en la transmisión de noticias porque _____ la opinión pública.

- A) rapidez - estimulan
- B) política - dirigen
- ☒ C) veracidad orientan
- D) coherencia - muestran
- E) calidad - agradan

19. Numerosas _____ han florecido en estas tierras americanas, cada cual en una geografía y con su propia _____.

- A) especies - visión
- B) civilizaciones - cosmovisión
- ☒ C) tribus - indumentaria
- D) organizaciones - naturaleza
- E) sociedades - teoría





Oraciones

20. La jornada resultó y los viajeros estuvieron de terminarla.

- a) fatigosa – cansados
- b) peligrosa – felices
- c) riesgosa – hartos
- d) agradable – impacientes
- e) larga – aburridos

21. Cada vez que algún peligro, se en los lugares más insospechados.

- a) presentía – paseaba
- b) intuía – imaginaba
- c) rechazaba – quedaba
- d) superaba – refugiaba
- e) advertía – escondía

22. El jardinero contemplaba las hermosas del rosal.

- a) satisfecho – flores
- b) rezongando – variedades
- c) preocupado – forma
- d) confundido – imágenes
- e) alborozado – fragancias

23. Su posición respondía a un convencimiento.

- a) vacilante – efectivo
- b) egoísta – fuerte
- c) decidida – fácil
- d) tajante – íntimo
- e) categórico – débil



Eliminación de oraciones

24. (I) La amistad es una de las relaciones interpersonales más comunes que la gente desarrolla en la vida. (II) La amistad debe ser constantemente cultivada a través de valores como la honestidad y la bondad. (III) La amistad es un sentimiento que demanda reciprocidad, solidaridad y empatía con quienes consideramos más cercanos. (IV) La empatía es fundamental porque implica observar lo mismo, pero desde la posición del otro. (V) En la amistad, intercambiamos nuestras alegrías, penas, éxitos y fracasos con nuestros amigos.

A) II

B) I

C) III

D) IV

E) V





Eliminación de oraciones

25. (I) Seres unicelulares como las bacterias constituyeron las primeras manifestaciones de la vida sobre la Tierra. (II) Estos seres se desarrollaron en los grandes océanos. (III) Los océanos son lugares donde se han desarrollado múltiples formas de vida. (IV) Desde hace 650 millones de años, se desarrollaron seres más complejos de estructura multicelular. (V) Estos seres fueron la base para la llamada “evolución de cámbrico”, época en la aparecen las plantas y animales.

A) II

B) I

C) III

D) IV

E) V





Eliminación de oraciones



26. I) Los canguros son animales mansos.
II) La sobrevivencia de los canguros recién nacidos ha producido siempre admiración.
III) La hembra no manifiesta señal externa de su preñez.
IV) La primera indicación de que va a parir ocurre cuando limpia su marsupio.
V) El alumbramiento es un espectáculo por la forma como el embrión se arrastra hasta alcanzar el marsupio de su progenitora.
- A) I B) II C) III D) IV E) V





Eliminación de oraciones

27. (I) La ecología requiere de la química para conocer la composición y antigüedad de los restos biológicos. (II) La química apoya a la mineralogía para mejorar la pureza de los metales. (III) La física utiliza el aporte de la química en los procesos electrolíticos. (IV) La química estudia las propiedades y la estructura de la materia. (V) La biología necesita de la química para la comprensión de los procesos bioquímicos.

- A) III
- B) IV
- ☒ C) I
- D) I
- E) V





Eliminación de oraciones

28. (I) La alta cultura sería el campo de creación de unas cuantas personas e instituciones en la sociedad.
(II) Se distingue por su elevado grado de elaboración y de formalización.
(III) La cultura popular ha servido de inspiración a muchas de las elaboraciones de la alta cultura.
(IV) La alta cultura marca distinción de clase, decía Pierre Bourdieu.
(V) Las personas de alta cultura pertenecen a estratos cimeros.
- A) II B) IV C) III D) I E) V





Sinónimos

29. “Su intención fue presagiar quien se casaría con José”. El sinónimo de la palabra subrayada es

- A) adivinar.
- B) establecer.
- C) profetizar.
- D) diagnosticar.
- E) precisar.

30. “Se destacó por su mesura al comer”. El sinónimo de la palabra subrayada es

- A) ansiedad. B) irreverencia.
- C) moderación. D) grosería.
- E) ligereza.





Sinónimos

31. CONMEMORAR (UNI 2002-I)

- A) Atesorar
- B) Ahuyentar
- C) Irradiar
- ☒ D) Recordar
- E) Temblar

32. RUTILANTE (UNI 2002-I)

- A) Opaco
- ☒ B) Refulgente
- C) Ordinario
- D) Refinado
- E) Apagado

33. VADEMECUM (UNI 2004-II)

- A) Formula
- B) Premio
- ☒ C) Prontuario
- D) Remedio
- E) Valoración





Antónimos contextuales

34. “Su locuaz compañero de viaje ya lo estaba incomodando”. El antónimo de la palabra subrayada es

- A) extraño.
- B) descortés.
- C) iracundo.
- D) discreto.
- E) retórico.

35. “Se aconseja no fustigar al niño”. El antónimo de la palabra subrayada es

- A) vituperar.
- B) molestar.
- C) elogiar.
- D) exigir.
- E) fastidiar.





Antónimos contextuales

36. “No lo condenaron, porque su falta fue consecuencia de una reacción maquinal”

- a) Consciente
- b) Enredada
- c) Individual
- d) Libre
- e) Manual

37. “La carroza y la sección servidumbre, ejercieron siempre una extraña fascinación sobre Julius”.

- a) Desasimiento
- b) Liberación
- c) Aversión
- d) Repelús
- e) Retención



**TEXTO 1**

La defensa ideal de la naturaleza sería no tocarla, pero la especie humana es depredadora en la medida en que no podría vivir si no se alimentara de plantas y animales. En última instancia, de lo que se trata es intentar de ser lo menos depredador posible. Los principios indígenas de tomar del bosque únicamente lo que se necesita y dejar que el bosque se reconstruya plenamente son esenciales para definir una política de clara defensa de la ecología. Como el capitalismo se guía esencialmente por el principio de acumulación, es simplemente incompatible con la lógica indígena. Los bosques se pierden porque las empresas capitalistas acaban con los árboles finos y prefieren convertir los suelos de los bosques en campos de cultivo de pastos para la crianza de ganado y para sembrar los productos claves para los mercados como la soya, el arroz, la caña de azúcar y el café.

El saber indígena sobre la Amazonía es el más avanzado del mundo, pero no es tomado en cuenta por los depredadores capitalistas. Sin los bosques, los suelos se empobrecen por el peso del ganado que los endurece y les quita oxígeno y nitrógeno, y también por el exceso de agua que los despoja de lo esencial. Con la lógica capitalista, los bosques están condenados a desaparecer. En Brasil, el 90 por ciento de los bosques de la costa atlántica ya ha desaparecido, ahora es la Amazonía el nuevo Dorado de los terratenientes, luego de la gran batalla por el caucho. En Perú, hay ya desiertos en la Amazonía central.

**38. El tema del texto es**

- A) la naturaleza depredadora que tiene la especie humana.
- B) el conocimiento de los indígenas para conservar la naturaleza.
- C) el principio de acumulación que caracteriza al sistema capitalista.
- D) la sustitución de los bosques por campos de cultivo.
- ☒ E) la desertificación de los bosques de la Amazonía.

39. Una idea que se desarrolla en el texto es

- A) la importancia de la ganadería en la conservación de los suelos.
- B) la falta de capacidad para explotar los recursos naturales de los indios.
- C) la reconstitución plena del bosque como defensa de lo natural.
- ☒ D) el empobrecimiento de los suelos por acción de la ganadería.
- E) las lógicas diferentes de conservar la naturaleza.





TEXTO 2

Nadie sabe qué origina la enfermedad de Alzheimer. Algunos investigadores conjeturan que podría tratarse de esos "virus lentos". Sin embargo, hasta ahora no se ha identificado ninguno específicamente.

Otros piensan que esta enfermedad es de origen genético, o al menos en parte. Algunos han estudiado la relación entre la herencia biológica y el padecimiento de la enfermedad, encontrando que cuando más joven sea la persona cuando comienza a sentir sus efectos, mayores serán las posibilidades de que la contraigan los parientes. Cualquiera sea la causa, los pacientes tienen carencia de la sustancia cerebral acetilcolina, responsable de la comunicación entre neuronas. Así se ha tratado de administrarles cápsulas de colina en la dieta, con resultados desalentadores. Mejores resultados se han tenido con fisostigmina por vía intravenosa y por vía oral, con resultados similares: una mejoría leve. Más aún, en algunos casos se han combinado la fisostigmina con la lecitina, alcanzando un periodo mayor de mejoría. Sin embargo los médicos no cantan victoria. Ultimamente, el tratamiento ha consistido en inyectar directamente al cerebro el cloruro de betanecol ya que éste "remeda" la acción de la acetilcolina, obteniéndose resultados mejores.

En síntesis, los últimos diez años han permitido importantes logros en el conocimiento de la enfermedad, pero es preciso llevar a cabo muchos más experimentos. Se espera que en los próximos diez años se disponga de medicamentos realmente eficaces para tratar este mal.

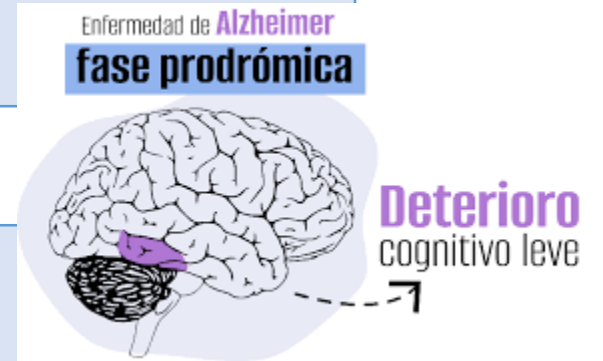


40. De acuerdo a los avances científicos, esta enfermedad.

- a) tiene diagnóstico equivocado
- b) tiene pronóstico recuperativo
- c) es propia de la edad
- d) aún es incurable**
- e) es de origen genético

41. La enfermedad de Alzheimer se localiza en:

- a) un lóbulo cerebral
- b) la sangre
- c) los genes
- d) el ADN
- e) las neuronas**





42. En algunos casos se administra cloruro de betanecol a los pacientes, ya que esta sustancia puede.

- a) ☒ sustituir la acción de la acetilcolina.
- b) remedar la acción del cerebro.
- c) producir acetilcolina
- d) combinarse con la fisostigmina.
- e) ser abundante en lecitina

43. ¿Qué es lo que produce la enfermedad de Alzheimer?

- a) un virus lento
- b) la falsa de acetilcolina
- c) ☒ una causa desconocida
- d) la herencia biológica
- e) el avance de la edad





¡¡GRACIAS!!

