



LANGUAGE

Chapter 6

3rd
SECONDARY

Homonimia sintáctica



 **SACO OLIVEROS**

Tan poco
Tampoco

asimismo

a sí mismo



Sinnúmero

Sin número

Sobretudo

Sobre todo

Mediodía

Medio día

Palabras juntas o separadas



A veces, una palabra se pronuncia igual que un grupo de palabras, pero sus significados son distintos.

PALABRAS JUNTAS Y SEPARADAS

Haber



Existir, ocurrir



No va **a haber** problema alguno.

A ver



Mirar



Él va **a ver** un barco pirata.



PALABRAS JUNTAS Y SEPARADAS

Sino

- **Destino (sustantivo)**
- Edipo no pudo vencer su **sino**.

Sino

- **Conjunción adversativa (pero)**
- No quiero té, **sino** café.

**Si
no**

- **Conjunción condicional + adverbio negación**
- **Si no** aprovechas tu tiempo, te lamentarás.

PALABRAS JUNTAS Y SEPARADAS

Hacer



Infinitivo (realizar)



Quiero **hacer** mis
tareas mañana.

A ser



Preposición + infinitivo
(algo que ocurrirá)



Me ha dicho que voy **a**
ser el delegado



PALABRAS JUNTAS Y SEPARADAS

A

- Preposición (nexo o enlace)
- Ella irá **a** recoger **a** su hijo.

Ha

- Deriva del verbo haber. Se usa como auxiliar.
- Ella **ha** actuado en el Teatro Nacional.

¡Ah!

- Interjección que expresa emociones.
- ¡**Ah**!, ya sé quién eres!

Por qué

- Conector que se usa en interrogativos directos e indirectos.
- ¿**Por qué** hay tanta corrupción?

Porque

- Conjunción causal (pues)
- Hay corrupción **porque** no hay moral.

Por que

- Por el/por la cual
- Esa fue la razón **por que** renunció.

Porqué

- Sustantivo (motivo) acompañado de un artículo.
- Dime el **porqué** de tu actitud.

PALABRAS JUNTAS Y SEPARADAS

Mediodía



Las doce del día
(sustantivo)



Almorzaremos al
mediodía.

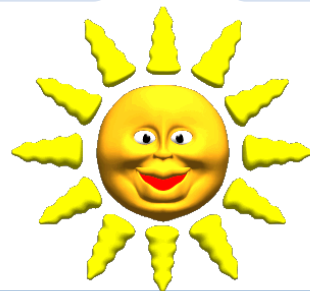
Medio día



Mitad de un día



Ella estudia **medio**
día.



PALABRAS JUNTAS Y SEPARADAS

Sinnúmero



Muchísimos
(sustantivo)



Había un **sinnúmero**
de alumnos aquí.

Sin número



Que no tiene
número



Era una casa **sin**
número.

PALABRAS JUNTAS Y SEPARADAS

Sinvergüenza



Canalla (sustantivo)



Se comportó como un
sinvergüenza.

Sin vergüenza



Preposición + vergüenza
(sin pudor)



Ella bailó **sin vergüenza.**



Sinfín Infinidad

Ayer desarrollé un
sinfín de
problemas.



Sin fin Que no tiene final

Vi la entretenida
película *La historia*
sin fin.



Tampoco

Negación

Yo **tampoco** me acuerdo.



Tan poco

Muy poca cantidad

Me sirvieron **tan poco** en el almuerzo que me quedé con hambre.



Entorno: **Ambiente**

Este animal no sobrevive fuera de su **entorno**.



En torno: **Alrededor de**

Hubo muchas dudas **en torno** al tema tratado.



PALABRAS JUNTAS Y SEPARADAS

Asimismo



Del mismo
modo



Hablaron de política,
asimismo de cultura

A sí mismo



A uno mismo



Él se conoce y ama **a
sí mismo**.

PALABRAS JUNTAS Y SEPARADAS

Demás



El resto



Tú entras, los demás se quedan.

De más



De sobra



Me dieron cinco soles de más.



PALABRAS JUNTAS Y SEPARADAS

Acabo



Verbo acabar



Yo **acabo** de leer
una noticia.



A cabo



Realizar



La fiesta se llevará **a**
cabo en tu casa.



PALABRAS JUNTAS Y SEPARADAS

A bordo

Dentro de una
embarcación u otro
vehículo

A bordo de este barco,
hay buenos suites.

Abordo

Sinónimo de abordaje

Yo **abordo** el bus
escolar.



PALABRAS JUNTAS Y SEPARADAS

Abajo

En un lugar que está más abajo o en la parte baja.

Vive **abajo** en el sótano.

A bajo

Es preposición “a” más adjetivo “bajo”: a menor

Los juguetes se encuentran **a bajo** costo.

PALABRAS JUNTAS Y SEPARADAS

Debajo



En un lugar o puesto inferior respecto a otro superior.



Su sueldo está por **debajo** del mínimo.

De bajo



Es preposición “de” más el adjetivo “bajo”: de menor



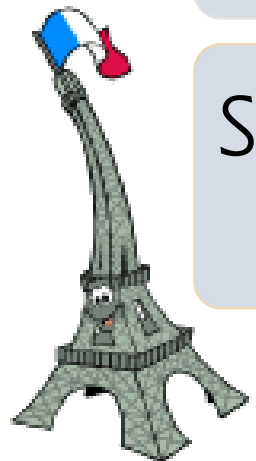
El delincuente se llevó todo lo que era **de bajo** valor.

PALABRAS JUNTAS Y SEPARADAS

Porvenir

Sustantivo (futuro)

Su **porvenir** académico está en Francia.



Por venir

Preposición + infinitivo
(por llegar)

Están **por venir** mi mamá y mi hermanita.



PALABRAS JUNTAS Y SEPARADAS

Quehacer



Ocupación o tarea



Su **quehacer** es muy complicado



Que hacer



Llevar a cabo algo



Tengo mucho **que hacer** hoy.



PALABRAS JUNTAS Y SEPARADAS

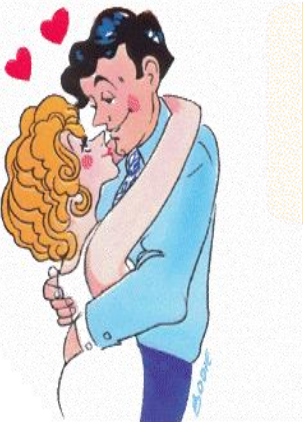
Afín



Semejante



Ella es **afín** a mi personalidad.



A fin



Con la finalidad



Entrenaré mucho **a fin** de vencer.



1. Complete las siguientes oraciones con la forma correcta.

A ver/haber

- a. Vamos a ver una película de Fellini.
- b. Debimos haber ido primero al mercado.
- c. ¡ A ver quién encuentra el tesoro!

Sino/si no

- a. Si no fueras tan feo, saldría contigo.
- b. No pedí cangrejo sino erizo.
- c. Dejaría los anteojos si no fuera tan miope.

Hacer/a ser

- a. Desde mañana voy a ser el jefe.
- b. Quiero hacer tortas de manzana.
- c. Hoy va a ser un día soleado.

Porqué/por que/porque/por qué

- a. Terminaron a golpes porque no funcionó el diálogo.
- b. ¿ Por qué no escribes sobre el cine expresionista?
- c. A tu edad, deberías plantearte el porqué de la existencia.

2. Complete con las dos palabras según corresponda.

Sin número/sinnúmero

- a. Un sinnúmero de estrellas opacaba la Luna.
- b. Sin número de identificación no serás aceptado.
- c. Un sinnúmero de hormigas invadió mi despensa.

Tan poco/tampoco

- a. Si tú no, entonces yo tampoco.
- b. Tengo tan poco tiempo que ya me tengo que ir.
- c. Tan poco me serviste que quedé hambriento.

En torno/entorno

- a. Se tejen tantas conjeturas en torno al asunto.
- b. El entorno es apropiado para nuevas construcciones.
- c. Hablaron en torno a ese espinoso tema.

A hora/ ahora

- a. Debes llegar a hora exacta o perderemos el tren.
- b. Puedes llevarlo ahora y pagarlo después.
- c. Desde ahora está prohibido fumar en lugares públicos.

3. Seleccione la palabra adecuada.

A sí mismo/asimismo (así mismo)

- a. Se atormenta a sí mismo con sus malos recuerdos.
- b. Así mismo se tomarán medidas complementarias a las ya anunciadas.
- c. No debe dañar a los demás ni tampoco dañarse a sí mismo.

De más/demás/dé más

- a. Los demás llegarán luego del encierro.
- b. De más está advertirte que llegues temprano.
- c. El pobre, de más de antipático, es ignorante,

A cabo/acabo

- a. La ceremonia se llevará a cabo en la plaza central.
- b. Si no acabo pronto el trabajo, me despedirán.
- c. Hoy se llevó a cabo el certamen de belleza.

4. Complete con la palabra adecuada.

A bordo/abordo

- a. Todos los que están a bordo deben registrarse.
- b. Siempre abordo los problemas con calma.
- c. Abordo la situación de la mejor manera posible.

A bajo/abajo

- a. Estudian ____**abajo**____ porque hay menos ruido.
- b. Conseguí el equipo ____**a bajo**____ costo.
- c. Voy ____**abajo**____ por un refresco.

Debajo/ de bajo

- a. Tu peso está por ____**debajo**____ del promedio.
- b. Dejo todo que es ____**de bajo**____ valor.
- c. ____**Debajo**____ de esta máscara se esconde un rostro dulce.

5. Completa según corresponda.

Por venir/porvenir

- a. No se vayan, ya está por venir mi hermana.
- b. Si estudias tendrás un buen porvenir .
- c. Tu porvenir me preocupa.
- d. La profesora está por venir .

Por menor/pormenor

- a. La renta de pinturas es por menor .
- b. Explicó los pormenores de su salida.
- c. Compré estas sillas al por menor .
- d. No quiero saber esos pormenores .

Que hacer/quehacer

- a. Me preocupa el quehacer del lingüista.
- b. Hay, hermanos, mucho que hacer.
- c. Se siente comprometido con el quehacer nacional.
- d. Hay que hacer las paces para mantener la armonía.

6. Complete con la palabra adecuada.

Afín/a fin

- a. Se requiere una mejor señalización a fin de obtener una mejor circulación.
- b. Tuvo una idea afín a la mía.
- c. Felizmente las medidas afín de conseguir mejoras económicas.

Quienquiera/quien quiera

- a. ¡Quienquiera que sea la pagará muy caro!
- b. Quien quiera cobrar haga su cola.
- c. Pregunta por quien quiera hacerlo gratis.

Conque/con que/con qué

- a. Dejaste el caño abierto conque limpiarás la inundación.
- b. El arma con que la mataste fue descubierta.
- c. Fuiste majadero con que tendrás que disculparte.

Lee el texto atentamente

En una clase de Lenguaje, el profesor les pidió a Juan y a Pedro que escribieran en la pizarra la siguiente frase que pronunció: “**Laniñafue devuelta a casa**”. Juan escribió de vuelta y Pedro escribió devuelta. El profesor les pidió argumentar su respuesta. Juan dijo: “Debe escribirse separado porque quiere decir que la niña fue de regreso a casa. Por ejemplo, la niña estuvo conversando con su amiga y, como ya era tarde, fue de vuelta a casa”. Pedro replicó: “Profesor, debe escribirse junto porque quiere decir que devolvieron a la niña a su casa. Por ejemplo, la niña fue secuestrada y, luego de pagar el rescate, la niña fue devuelta a casa”.

7. Respecto del texto anterior, sería correcto afirmar que

- A) la pregunta del profesor no tenía respuesta.
- ☒ B) la pregunta necesitaba contexto.
- C) la respuesta de Juan es equivocada.
- D) la respuesta de Pedro es equivocada.

8. Según el texto, ¿qué significados tienen “de vuelta” y “devuelta”, respectivamente?

- A) regresada/ de regreso
- ☒ B) de regreso/ regresada
- C) dar vuelta/ vomitar
- D) restituir/ dar vuelta