



VERBAL REASONING

Chapter 15

4th

SECONDARY

Conectores lógicos 2



 **SACO OLIVEROS**

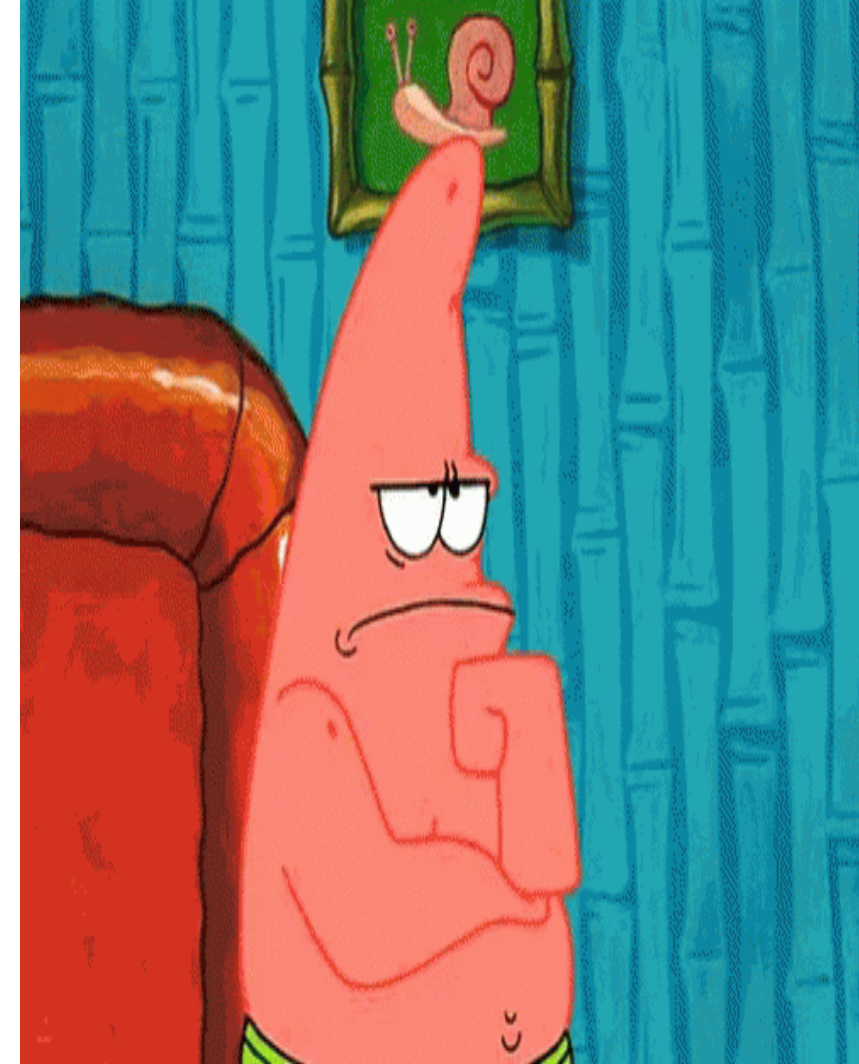


¿ES CORRECTO DECIR?

☐ Taza **DE** café

¿DEBEMOS DECIR EN SU LUGAR?

☐ Taza **CON** café



SEGÚN LA RAE:



vaso de agua / vaso con agua

¿Por qué corresponde decir «un vaso de agua» en vez de «un vaso con agua»? Además, ¿esto mismo se aplica para otros líquidos?: «un vaso de jugo», «una taza de café»..

Un vaso de agua, un vaso de jugo, una taza de café, una copa de vino, una botella de cerveza, un cucharón de sopa o un plato de macarrones. Con, de son las formas habituales en español.

En estas expresiones, la preposición de no indica la materia de la que están hechos el vaso, la copa, el plato, etc., sino su contenido material, la cantidad de agua, vino o café, como indica la RAE en su cuenta de Twitter.

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.



PREPOSICIÓN

Clase de palabras invariables cuyos elementos se caracterizan por introducir un término, generalmente nominal u oracional, con el que forman grupos sintácticos.

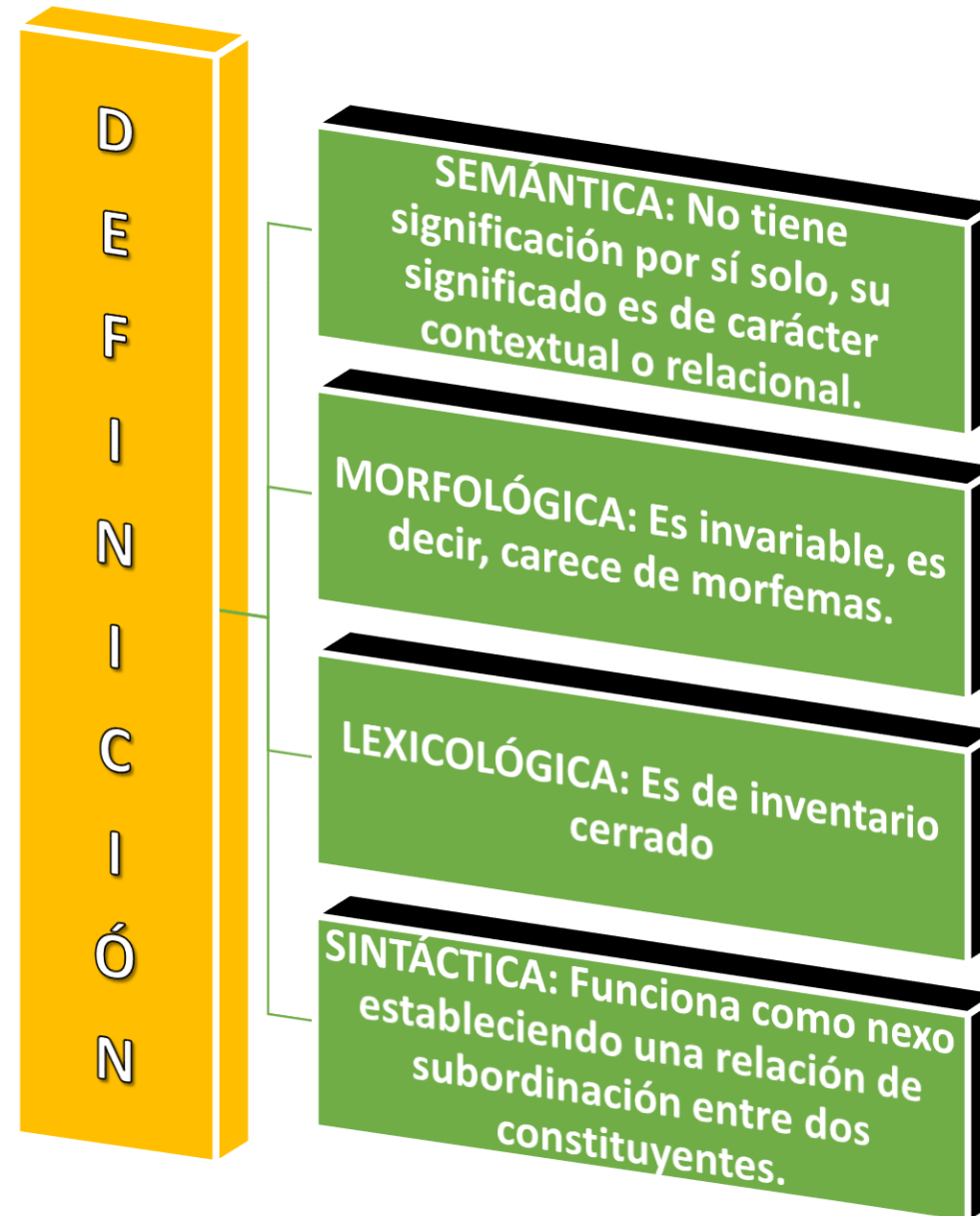
desde

mi casa
muy pequeño
aquí
que me dejaron

Grupo nominal.
Grupo adjetival.
Adverbio.
O. subordinada.

PREPOSICIÓN

TÉRMINO





A	
Ante	
Bajo	
Con	
Contra	
De	
Desde	
En	
Entre	
Hacia	
Hasta	
Para	
Por	
Según	
Sin	
Sobre	
Tras	



ar Windows
ve a Configuración para activar Windows.



Nota

En la actualidad suele aceptarse la relación siguiente:

a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, so, sobre, tras, versus y vía.



PREPOSICIONES DESUSADAS



CABE (que significa “junto a”) y
SO (que significa “bajo”).

Vamos con unos ejemplos:



☐ Quiero correr bajo la lluvia para poder sentirme mejor.



☐ Con esa actitud negativa no vas a lograr nada.



☐ Los jugadores jugaron muy mal durante todo el partido.



Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Vamos con otros ejemplos más:



☐ Voy hacia el centro **de** la ciudad **de** Lima.



☐ Todos fuimos tras los ladrones que trataron de asaltar a mi amiga.



☐ Los partidarios fueron traicionados por sus propios líderes.



Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.



ADVERBIOS



Es una clase de palabra invariable caracterizada por: no poseer flexión y la capacidad de relacionarse con grupos sintácticos de diferentes categorías.

MODIFICA

Pasear tranquilamente

Sumamente hermoso

Muy lejos

Incluso tus hijos

Prácticamente sin esfuerzo

verbo

adjetivo

otro adverbio

grupo nominal

grupo preposicional

CLASIFICACIÓN



CUANTIFICATIVOS

- Más, menos, mucho, poco, nada, suficiente, harto...



LOCATIVOS

- Delante, detrás, encima, debajo, dentro, fuera, cerca, lejos...

TEMPORALES

- Hoy, ahora, mañana, ayer, pronto, temprano, tarde...

DE MODO

- Bien, mal, regular, mejor, peor, así, adrede, fácilmente, dulcemente...

DE DUDA

- Quizá, acaso, tal vez, probablemente, seguramente...

DE AFIRMACIÓN

- Sí, también, cierto, efectivamente, claro...

DE NEGACIÓN

- No, nunca, jamás, tampoco, nada...

Vamos con algunos ejemplos:



☐ Pedro llegará a la cima de la montaña mañana. (Adv. temporal)



☐ No iré a la fiesta, porque está lejos de casa. (Adv. locativo)



☐ Quizá el vestido esté listo para el día de la ceremonia. (Adv. de duda)



☐ Jamás aceptaré que la ignorancia sea motivo de orgullo. (Adv. de negación)



Ve a Configuración para activar Windows.

Vamos con otros ejemplos más:



☐ No me fue mal en la evaluación bimestral. (Adv. de modo)



☐ Efectivamente, pienso asistir a la fiesta de tu perro. (Adv. de afirmación)



☐ Llegaré pronto a tu domicilio, conde Drácula. (Adv. temporal)



☐ Le queda mucho camino por recorrer, así que no esté triste (Adv. cuantificativo)



Active Windows
Ve a Configuración para activar Windows.



Vamos con la Helico Practice



Ve a Configuración para activar Windows.

Aplico lo aprendido

1. Subraye los adverbios y encierre en un círculo las preposiciones.

NO NOS ESCRIBEN, PERO IGUAL CONTESTAMOS

Estimados señores del Otorongo:

Debido a que varios de mis compatriotas creen que yo dije lo que dije, o sea, que iba a renunciar, paso a explicarles lo que verdaderamente dije. Yo dije que si PPK salía de la presidencia iba a renunciar, y también dije que si Vizcarra asumía el mando, también iba a renunciar, pero nunca dije específicamente que yo iba a renunciar. Espero, ahora sí, haber disipado todas las dudas. Además, quién sabe, si los astros se alinean -y algunos políticos también-, podría ser la próxima presidenta del Perú.

Atentamente,

Mercedes Aráoz

Rpta.: Estimada señora Aráoz, nosotros en ningún momento pensamos que usted renunciaría, sobre todo porque eso fue exactamente lo que prometió. Le aconsejamos que siga adelante y no haga caso a esos peruanos trasnochados que le reclaman coherencia y honestidad. Habrase visto.

Activar
Ve a Conf^{OWS}.



Complete el espacio en blanco cuidando la concordancia.

2

María me enseñó _____ leer y escribir.

- A) a
- B) tanto
- C) para
- D) sin

Él tenía una casa _____ arrendar _____ la playa.

- A) hasta – hacia
- B) para – en
- C) a – en
- D) por - con

Voy _____ Roma _____ ver al Papa.

- A) hasta – a
- B) a – para
- C) hacia – para
- D) por- por





Complete el espacio en blanco cuidando la concordancia.

3

_____ la casa de Bernarda Alba _____ García Lorca, no se estrenaba una obra tan llena _____ dramatismo. _____ toda predicción, el público aplaudió _____ rabiar.

- A) Hasta – sobre – con – Bajo – hasta
- B) Desde – de – de – Contra – a
- C) De – de – con – A – a
- D) En - a - de - con - hasta

_____ la semana valdiviana, _____ sus habitantes festejan en grande el aniversario de la ciudad.

- A) Durante - todos
- B) Antes de - algunos de
- C) Para - la mayoría de
- D) En - a





Complete el espacio en blanco cuidando la concordancia.

3

Tu vestido es _____ atrevido, además _____ no se usa.

- A) exageradamente - sí
- B) demasiado - cuando
- C) muy - ya
- D) tan - si

Acti
Ve a





Complete el espacio en blanco cuidando la concordancia.

Se conocieron _____ la travesía en el Titanic. Charlaron sobre la vida _____. Al _____, se despidieron y fueron a dormir.

4

- A) durante - largamente - anochecer
- B) mientras - latamente - al enumerar
- C) durante - extensamente - mejor
- D) en - brevemente - principio

El vendedor quería convencerme, _____, de que el aparato no estaba defectuoso, _____ que era una porquería.

- A) a sabiendas - a toda costa
- B) a toda costa - sino
- C) a toda costa - a sabiendas de
- D) sí o sí - si no





Complete el espacio en blanco cuidando la concordancia.

4

_____ saltó sobre mí y desenfundó su arma, diciéndome que aquello era un asalto, como si yo no lo sospechara.

- A) Pronto
- B) Repentina
- C) De repente
- D) No obstante

Activar Windows
Ve a Configuración





Complete los espacios vacíos respetando la concordancia.

5

_____ pelas la fruta, _____ la picas en pedazos muy pequeños, _____ la echas a la olla con buena cantidad de azúcar, _____, cocinas todo.

- A) Antes - luego - después - pero
- B) También - pero - y - luego
- C) Primero - luego - después - a continuación
- D) Aparte de ello - y - después - pero

Gonzalo tiene un gato de Angora. _____ este animal, a Gonzalo le encantan los loros, _____, la última vez que tuvo uno en su casa, casi muere atrapado por el minino.

- A) Aparte de - sin embargo
- B) Ya que - en cambio
- C) Además de - naturalmente
- D) También - obviamente





Complete los espacios vacíos respetando la concordancia.

Impresionaba el hecho _____ en medio del diario alboroto, _____ nadie sabía qué hacer, ella se mantuviera _____ tranquila.

6

- A) que - en tanto - solo
- B) aquel - ya que - ahí
- C) entonces - cuando - a veces
- D) de que - mientras - siempre

En ese concurso no se califica el valor artístico _____ la idea de la obra; _____ el proyecto es más importante que su realización.

- A) sino - por eso
- B) pero - entonces
- C) si no - por eso
- D) o - en consecuencia

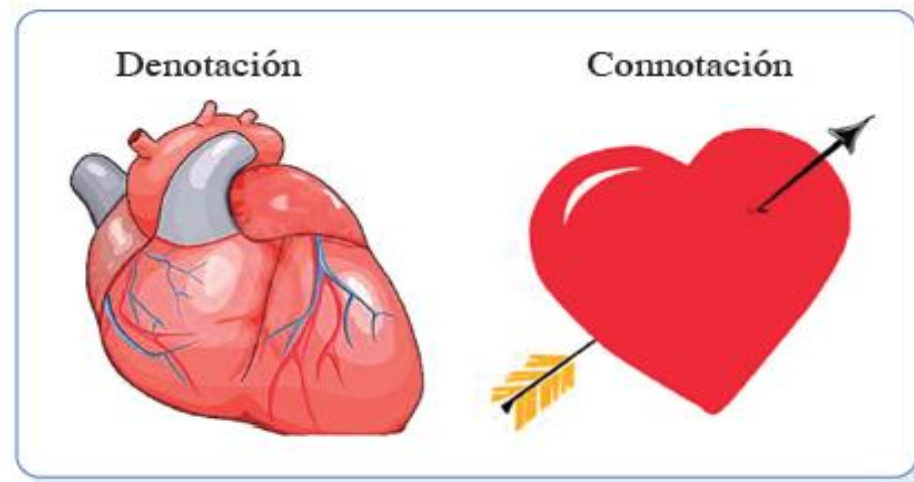


En la clase de Lenguaje, la profesora Fernanda les propone a sus alumnos una pequeña lectura para que identifiquen el uso de la preposición **de**. Motivado por el reto, Mathías usa lo aprendido en clase para resolver las preguntas.



Texto

La connotación no es otra cosa que la respuesta emocional que las palabras producen en el lector, es decir, el significado que sugieren, por contraste con su valor literal. Quizá el objetivo más importante **de** una buena comunicación escrita sea, para el escritor, controlar la reacción que su escrito producirá en el lector. De ahí que al escribir sea tan importante conocer las connotaciones de las palabras que se utilizan. Una cuidadosa selección de voces con determinadas connotaciones puede añadir fuerza a un aspecto escrito, teñirlo **de** un determinado matiz, o cargar a la comunicación en general de un efecto emocional.



7. Las preposiciones **de** subrayadas establecen las relaciones de

A) materia y contenido.
B) pertenencia y modo.
C) procedencia y contenido.
D) pertenencia y materia.

8. ¿Cuántas preposiciones se pueden encontrar en la siguiente oración?

Una cuidadosa selección de voces con determinadas connotaciones puede añadir fuerza a un aspecto del escrito, teñirlo de un determinado matiz, o cargar a la comunicación en general de un efecto emocional.

A) 6
B) 7
C) 8
D) 9

ar Windows.



Analiza cada contexto y completa las oraciones con las palabras del recuadro.

predicción - arrendar - pila - brusco - mimo - matinal - alboroto - requerir -
pretexto - empeño

1. Acudió a la función MATINAL de teatro infantil.
2. Tiene un genio muy BRUSCO.
3. Dejó el reloj en calidad de EMPEÑO.
4. No pensé que ibas a REQUERIR tanto dinero para la remodelación.
5. Solo le hice un MIMO al perrito.
6. Haz una PILA con todos esos juguetes del patio.
7. Invéntate un buen PRETEXTO para faltar a su boda.
8. ¡Qué ALBOROTO hay en la calle!
9. Si no puedes ARRENDAR la chacra, será un año perdido.
10. Escucha la PREDICCIÓN meteorológica para evitarnos problemas.





Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.