



VERBAL REASONING

Chapter n° 28 to 30

5th
SECONDARY

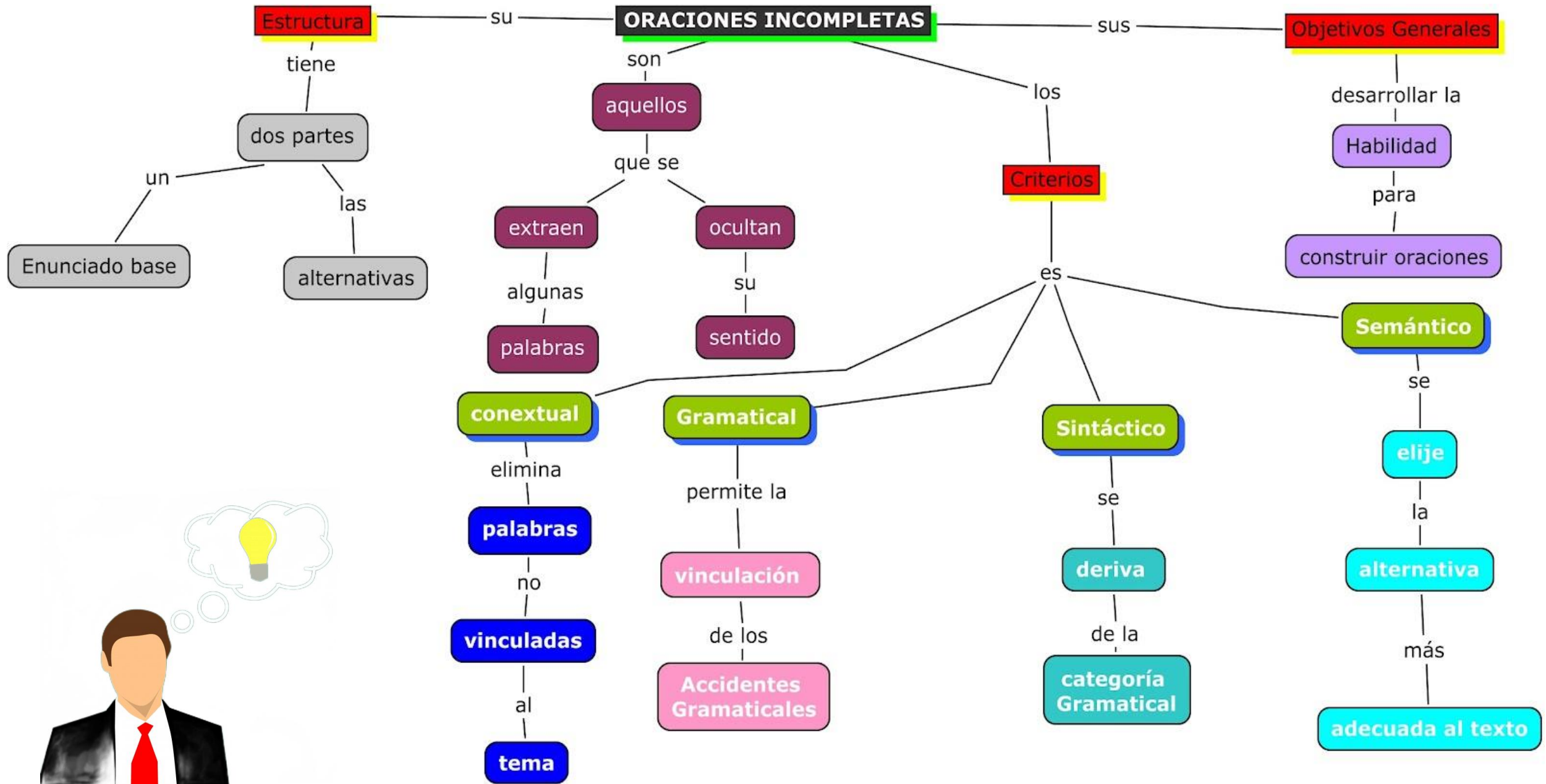
ASESORÍA



 **SACO OLIVEROS**

ORACIONES INCOMPLETAS







I. Complete los textos con los términos de la opción más adecuada.

1

Conocía al Perú en lo más recóndito y variado de su suelo; por eso, al pintar su lo hizo con

- a) naturaleza – emoción
- b) terruño – vigor
- c) paisaje – fidelidad
- d) patria – vanidad
- e) geografía – autenticidad



2

El tema de la cultural sudamericana y la manera en que los la abordan, ofrece suficientes motivos para mostrarse escéptico.

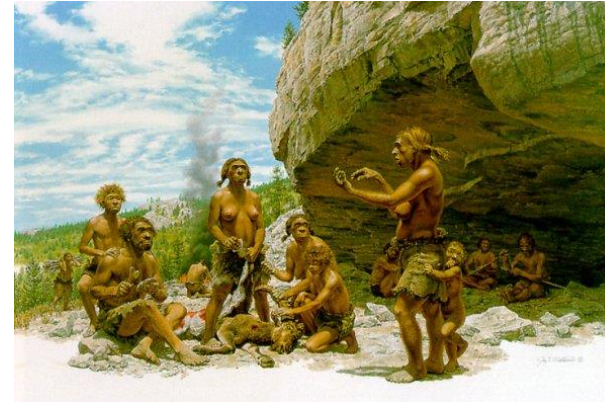
- a) unidad – científicos
- b) historia – dirigentes
- c) diversidad – políticos
- d) autenticidad – estadistas
- e) política – responsables



3

Los dejaron en las cavernas dibujos sorprendentes de gran fuerza

- a) primitivos – expresiva
- b) nómades – lúdica
- c) antiguos – comunicativa
- d) prehistóricos – recreativa
- e) arcaicos – estética



4

Si dejamos a su suerte a los pocos ejemplares de oso panda que quedan, se corre el peligro de ver a uno de los animales más bellos y del planeta.

- a) desarrollarse-tiernos
- b) extinguirse-encantadores
- c) aumentar-agradables
- d) mutar-raros
- e) desaparecer-feroces





5

Quien solicita divorcio está probando con su
que ya no quiere seguir a su cónyuge.

- a) decisión-subordinado
- b) separación-atado
- c) demanda-unido
- d) deseo-dañado
- e) propuesta-soportando



6

La puede ser de utilidad en la investigación de
la verdad, porque nos libra del y nos induce a
reflexionar..

- a) incertidumbre-perjuicio
- b) afirmación-error
- c) confusión-acierto
- d) negación-antecedente
- e) duda-prejuicio





7

Tuve que recurrir tantas veces a un, que algunos pensaron que estaba realmente.....

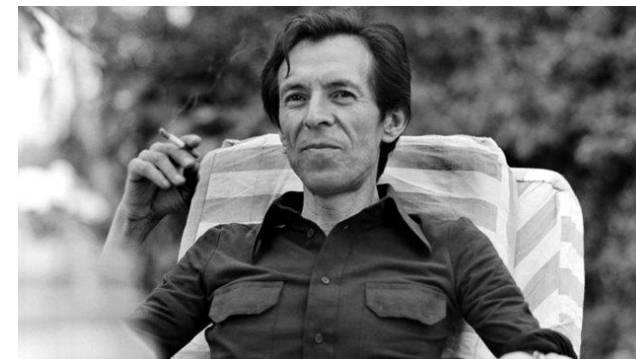
- a) sacerdote-desahuciado
- b) contador-quebrado
- c) médico-enfermo
- d) policía-perdido
- e) profesor-desorientado



8

La _____ no consiste en carecer de _____, _____ querer llevar la razón que uno pueda tener hasta las últimas consecuencias. (Julio R. Ribeyro)

- a) cuestión – dinero – como
- b) locura – razón – sino en
- c) angustia – tranquilidad – para
- d) situación – argumentos – sino en
- e) idea – público – a quien





9

El mérito del _____ consiste en ubicar el máximo de _____ en el mínimo de _____. (A.Vaselovski)

- a) ingenio – artificios – prototipos.
- b) artista – sus obras – espacio.
- c) estilo – pensamiento – palabras.
- d) examen – incógnitas – problemas.
- e) hombre – posibilidades – aventuras.



10

Montesquieu comparte con Locke _____ de haber acabado con muchas de _____ ideas que hasta entonces _____ reconstruir la sociedad humana.

- a) la infancia – las buenas – habían
- b) la etapa – nuestras – impedían
- c) el esfuerzo – las recientes – facilitaban
- d) la fama – las falsas – permitían
- e) la gloria – las falsas – habían impedido



1
1

Decidieron darles un plazo ____ para ____ al nuevo régimen de tributación fraccionada.

- a) prudencia – asociarse
- b) adicional – afiliarse
- c) prorrogable – retirarse
- d) indefinido – distanciarse
- e) perentorio – acogerse

1
2

Es posible tolerar y aún perdonar al ____; pero al ____, jamás.

- a) ignorante – cínico
- b) ingenio – cándido
- c) indeciso – irresoluto
- d) traidor – cobarde
- e) eximio – utópico



1
3

Era un hombre _____, intolerante y terco que no hacía concesiones; por ello, con el pasar de los años, fue cayendo en un cierto _____ que terminó por llevarlo a vivir en _____.

- a) inocuo – desamparo – retiro.
- b) conspicuo – silencio – aislamiento.
- c) iracundo – desfalco – periferia.
- d) afable – retiro – alejamiento.
- e) intransigente – aislamiento – soledad.

1
4

La _____ juega un papel fundamental en la _____ de las personas, especialmente en la de los _____, que son, también, los más débiles.

- a) ganancia – dedicación – poderosos.
- b) alegría – vida – justos.
- c) suntuosidad – prosperidad – frágiles.
- d) responsabilidad – imagen – exitosos.
- e) higiene – salud – pequeños.



1
5

La realidad se impone ____ la fantasía, ____ la realidad el camino ____ discurren nuestras vidas.

- a) en-buscando-cuando
- b) por-ordenado-para el que
- c) desde-construyendo-al que
- d) con-asumiendo-con que
- e) a-siendo-donde

1
6

Bajo una atmósfera de solemnidad y el acusado ingresó; su presencia desató entre la multitud.

- A) pesar - sofocamiento
- B) recogimiento - diálogos
- C) devoción - murmullos
- D) sorpresa - silbidos
- E) expectativa - comentarios

Resolución:

Si el acusado ingresa en un ambiente solemne o formal, ¿qué situación especial acompañará a este ambiente? Una situación de expectativa. En consecuencia, ¿qué se podría generar? Comentarios entre los presentes. Esta es una reacción común en los procesos judiciales.



17

El flujo de la saliva es producida por la presencia del alimento en la boca; más tarde se produce por la imagen o el del alimento.

A) inicialmente - olor

B) originalmente - gusto

C) principalmente - contacto

D) casualmente - deseo

E) primeramente - sabor



Resolución: La salivación se produce por la presencia del alimento en la boca, más tarde se produce por la visión del alimento; entonces, ¿de qué manera podemos detectar el estímulo del alimento? Inicialmente de modo directo con el gusto y, luego, indirectamente haciendo uso de la vista o el olfato, al captar la imagen o el olor.



18

Si los hombres de genio son cordilleras nevadas, los no pasan de ser riachuelos alimentados con el deshielo de la

- A) mediocres - nieve
- B) necios - sima
- C) discípulos - cúspide
- D) talentosos - vulgaridad
- E) imitadores - cumbre



Resolución:

Si consideramos a los hombres de genio como cordilleras nevadas, entonces, ¿a quiénes podríamos considerar riachuelos? A quienes no dependen de ellos mismos sino viven bajo la sombra de hombres superiores: los mediocres. Por otro lado. ¿qué es lo que se deshiela para alimentar o dar caudal a los riachuelos? La nieve de las cordilleras.



19

Sus últimas cartas reflejaban una tan profunda que no se parecían a aquellas escritas en nuestros días de

- A) depresión - sosiego
- B) amistad - conflictos
- C) brusquedad - colegio
- D) melancolía - felicidad**
- E) indiferencia - inspiración



Resolución:

En la oración se trata de hacer notar la diferencia que existe entre las últimas cartas y otras escritas en otro momento más favorable. Por lo tanto, ¿qué suelen reflejar las últimas cartas escritas a alguien con quien se compartían vivencias gratas? Melancolía, que contrasta con los días de felicidad, donde se supone, las cartas reflejaban más alegría.



20

Existe una sola manera de a la gente de una clase social. Por algún tiempo es necesario adoptar sus y ver así las cosas a la luz de ellas.

- A) conocer - penurias
- B) ayudar - doctrinas
- C) convencer - ideas
- D) comprender - concepciones**
- E) entender - tradiciones



Resolución:

En la oración se propone adoptar una actitud que nos permita apreciar las cosas de modo distinto al que comúnmente practicamos. Ahora bien, ¿qué lograríamos si nos ponemos en el lugar de una determinada clase social? Lograríamos comprender a esta clase social, puesto que estaríamos viendo las cosas a su manera, es decir, de acuerdo a sus concepciones.

Inclusión de enunciados

La redacción de un texto exige, entre otras cosas, incluir ideas (oraciones o enunciados) coherentes con el asunto abordado. En tal sentido resolver ejercicios de inclusión de enunciados resulta provechoso porque potencia la capacidad para seleccionar la información relevante en la redacción de un texto.

Definición

Ejercicio de aptitud verbal que consiste en identificar la oración o enunciado que, al insertarse en el espacio en blanco, completa la coherencia global de un determinado texto.





1

¿Qué oración debe incluirse?

I. La encuesta de GfK correspondiente a febrero formuló una pregunta referida a tres actores.

II. _____.

III. Uno de cada veinte encuestados pensaba que la gente sí respeta la ley.

IV. La proporción se reducía a uno de cada veinticinco cuando la pregunta se refirió a las autoridades.

V. Uno de cada cincuenta, al circunscribirla a los políticos, algo que todos sabemos o intuimos.

A. La encuesta incurrió en la omisión de no preguntar en seguida: ¿Y Ud. respeta la ley?.

B. Se ha caído en el recurso fácil de ignorar el tema, hacer como si el problema no existiera.

➔ C. ¿Considera que en el Perú la gente respeta las leyes?, ¿las autoridades? y ¿los políticos?.

D. Los datos de la encuesta han tenido la virtud de tomar una foto nítida y descubrir al peruano.

E. La necesidad de obedecer las normas, cumplir las reglas y los principios que guían la conducta.





2

¿Qué oración debe incluirse?

- I. Las exportaciones peruanas (US\$ 2 698' 695 000) sufrieron una contracción de -32.1 % en junio pasado.
- II. _____.
- III. De esa manera, en el primer semestre retrocedieron - 27 %, informó ADEX.
- IV. El presidente del gremio, Erik Fischer Llanos, sostuvo que las cifras en el acumulado seguirán empeorando mientras la reducción mensual sea superior a -26 %.
- V. La minería y la agricultura concentran la esperanza de recuperación en el corto plazo; sin embargo, todavía no se alinean en la senda de la recuperación.
- A. Las estadísticas de estos sectores recogen los resultados de dos meses del reinicio de actividades.
- B. Por su parte, la agroindustria cayó -8.3 % en junio y 0.7 % en el acumulado.
- ➡ C. Evidenciando que el reinicio de las actividades productivas menguó de cierta forma la caída, pero no la pudo detener.
- D. La minería se contrajo -29.1 % en junio y -24.3 % en el semestre.
- E. Las actividades manufactureras —continuó Erik Fischer— redujeron su ritmo de descenso gracias al reinicio de las actividades productivas.





3

¿Qué oración debe incluirse?

I. La empatía es la capacidad que tenemos los seres humanos para ponerse en el lugar de otra persona.

II. _____.

III. Permittiéndonos comprender los sentimientos, situaciones difíciles y las experiencias ajenas.

IV. También, nos da la facultad de analizar previamente el comportamiento de una persona.

V. Y, así poder seleccionar una respuesta de acuerdo con el estado emocional que percibimos de ella..

A. Sin embargo, está profundamente relacionado con el desarrollo de la madurez emocional.

B. En conclusión, la empatía de ninguna manera debe provocar el querer cambiar nuestras convicciones, metas, e ideales.

C. Los problemas estallan cuando dos o más personas sin empatía se cruzan en el camino.


➡ D. Esto quiere decir que podemos replicar en nuestra mente lo que alguien más está viviendo y sintiendo.

E. Al mismo tiempo, podemos ver que nuestra capacidad empática se fortalece cuando participa directamente.



4

¿Qué oración debe incluirse?

- I. Los estudios de medicina se caracterizan por una constante y creciente exigencia académica que reclaman del estudiante, esfuerzos de adaptación.
- II. A ello se agrega la necesidad de una preparación óptima, fundamental para el futuro profesional.
- III. _____.
- IV. Ya que el nivel de estrés aumenta en determinados momentos, sobre todo al realizar las prácticas preprofesionales.
- V. Así como al enfrentarse a las presiones directas e indirectas de los mismos compañeros asociadas a la competitividad.
 - A. Esta situación permite afirmar que el estrés académico es un estado básicamente psicológico.
 - B. Por lo tanto, las autoras consideran que resulta necesario que los jóvenes estén preparados para evitar cualquier conducta riesgosa.
 - C. A esta se le denomina estrés académico y ocurre tanto en el estudio individual como en el aula.
 - D. Ante el estrés académico, los estudiantes deben dominar cada vez más las exigencias y retos para enfrentar esta problemática.
 -  E. Esta transición durante la universidad puede resultar estresante y no solo en el primer año de la carrera.



5

¿Qué oración debe incluirse?

- I. _____
- II. Pertenecen a la orden lepidóptera, palabra de origen griego que significa alas con escamas.
- III. Agrupa tanto a las mariposas diurnas como a las polillas o mariposas nocturnas.
- IV. Son sus alas llenas de escamas pigmentadas lo que le da el aspecto llamativo y colorido.
- V. Es así que en el mundo existen numerosos coleccionistas de estos bellos insectos.
 - A. Las mariposas pueden representar problemas de plagas en los cultivos agrícolas.
 - B. La ciencia ha descubierto que solo un gen es el responsable del colorido de las mariposas.
 - C. En la naturaleza existen diversidad de animales de amplia distribución geográfica.
 - ➔ D. Las mariposas son insectos fascinantes y fáciles de observar en el campo.
 - E. La taxonomía insectil se encarga de la clasificación de los insectos terrestres.





6

¿Qué oración debe incluirse?

I. Desde hace mucho tiempo, los bioquímicos han demostrado que la vida puede nutrirse de diferentes tipos de energía.

II. _____

III. La luz, por supuesto, es fuente primordial de vida en la superficie terrestre, ya que es la base de la función clorofílica o fotosíntesis.

IV. Pero donde falta la luz, allí, por ejemplo, en las comunidades bentónicas, la vida depende, fundamentalmente, de la energía química.

V. Las filtraciones frías, los respiraderos hidrotermales y los de metano son ecosistemas que funcionan, sobre todo, con quimiosíntesis.

➔ A. Cabe, entonces, diferenciar las fuentes energéticas de las comunidades bióticas en diferentes hábitats de nuestro planeta.

B. La biodiversidad marina microbiológica es de una biodiversidad inconmensurable, pero con pocos misterios.

C. La bioprospección marina cobra mayor vigor en las investigaciones biológicas de hábitats dependientes del oxígeno.

D. El grado de avance de la tecnología no es una prerrogativa indispensable para el descubrimiento científico contemporáneo.

E. Los nódulos marinos polimetálicos, tema agendado por la comunidad internacional, también dependen de energía biótica.



7

DE ADMISIÓN...

- I. La experiencia afectiva, tan natural y tan espontánea en su acción, es subjetiva.
- II. Varía de persona a persona y de sociedad a sociedad.
- III. _____.
- IV. Nadie puede declarar sus gustos como universales y necesarios.
- V. Hay más bien el derecho a la individualidad en materia de gustos.
 - A) La experiencia afectiva y valorativa es igual e individual.
 - B) Nuestra afectividad, como una disposición natural, se exterioriza.
 - C) La subjetividad se funda en las creencias que tienen las personas.
 - D) Los gustos no son comunes, sino, generalmente, excéntricos.
 - E) El ejemplo por excelencia de la subjetividad es el gusto.

**UNI-2018-I**



8



I. _____.

II. Este mecanismo permite el almacenamiento de información en las sinapsis, así como el control de este almacenamiento.

III. El descubrimiento aclara un poco más el misterio que existe sobre los mecanismos moleculares de la memoria, así como sobre el proceso de aprendizaje.

IV. Las neuronas se comunican entre sí por medio de miríadas de sinapsis, todas ellas del tamaño de la décima parte de un cabello.

V. El proceso de plasticidad sináptica, que permite a la sinapsis adaptarse al funcionamiento de la actividad neuronal, fue descubierto hace cincuenta años.

A) El mismo equipo de investigación había descubierto los receptores de neurotransmisores.

B) El movimiento de los receptores es indispensable para el proceso de plasticidad sináptica, en respuesta a una actividad neuronal intensa.

C) Los investigadores exploraron el papel directo que desempeña la plasticidad sináptica en el aprendizaje.

D) Investigadores franceses han descubierto un nuevo mecanismo para el control de la memoria.

E) Los receptores de neurotransmisores desempeñan un papel clave en la difusión de los mensajes nerviosos.

9

I. Los denominados letreros “chicha” nacen en los suburbios populosos de Lima. II. _____. III. Pueden exhibirse incluso en una galería de arte. IV. La sociedad elitista volteó su mirada hacia ellos. V. A pesar de que años atrás había sido rechazado como arte.

- A) La periferia de la ciudad es la que más los utiliza.
- B) Con ellos se promociona eventos folclóricos.
- C) Hoy se han convertido en un producto cultural.
- D) La galería Elliot Túpac los está exhibiendo.
- E) La sociedad los transformó en productos de élite



FLAMINGTEXT.COM

10

I. Tal como está organizado el mundo, muchas cosas resultan materialmente imposible hacerlas de prisa. II. El hacer las cosas de prisa lleva consigo una angustia que impide hacerlas bien, con la atención necesaria. III. Pocas veces se dice: “lo que voy a hacer es conveniente hacerlo de prisa”, sino: “tengo prisa, tengo mucha prisa”. VI. _____. V. Esto es lo grave, la prisa activa en el organismo como una enfermedad.

- A) La prisa nos ayuda siempre y se ha prolongado hasta en nuestros menores gestos.
- B) Se trata de liberar nuestro pensamiento de la rapidez que la prisa produce.
- C) La prisa invade nuestro organismo sin nuestro permiso.
- D) Cuanto más prisa tenemos, más nos damos cuenta de por qué la tenemos.
- E) Tener prisa ha llegado a ser una sensación casi física como el hambre, el frío o el dolor.



I. Al señor Samper le cayó la gota fría. II. Ya no podrá ir a Houston para que le cambien el color que él prefiere. III. _____. IV. Tras esa medida simbólica ardió Troya. V. Esto es, después del hecho, cayó la Bolsa colombiana, los inversionistas, y todos aquellos que se dedican al mundo del dinero se vieron en problemas.

- A) La intimidación militar ha dejado de ser los instrumentos de poder para dar paso a una nueva arma de combate.
 - B) Ya ninguna potencia grande o mediana que se respete manda marines o agentes de inteligencia.
 - C) Las guerras posmodernas se riñen con la libreta de banco en una mano y la carta de crédito irrevocable en la otra.
 - D) El verdadero Rambo está suscrito al *Financial Times* y, rara vez, se despega de su computadora.
 - E) Samper ha sido privado de la visa americana por no cooperar con Washington en materia de narcotráfico.
- ➡ E) Samper ha sido privado de la visa americana por no cooperar con Washington en materia de narcotráfico.

1
2

I. Me parece bien que el presidente electo Donald Trump le respondiera la llamada a Tsai Ing-wen, presidente de Taiwán. II. Lo cortés no quita lo prudente. III. _____. IV. Taiwán, pese a todo, es una isla aliada de Washington con la que existen vínculos históricos muy fuertes en el orden económico y militar. V. En realidad, ese gesto de cortesía no pone en peligro la política de “Una China” proclamada desde tiempos de Jimmy Carter.

- A) Es peligroso amenazar a ese país con sanciones económicas.
- B) Tsai Ing-wen, en realidad, es una mujer educada e inteligente.
- C) Donald Trump comprendería mejor los fenómenos económicos.
- D) A Estados Unidos no le perjudica contar con una fábrica en el Pacífico.
- E) Los norteamericanos pierden sus empleos por la competencia china

1
3

I. Antes, las mujeres estaban prohibidas de actuar en el teatro. II. _____. III. No solo se veía el vestuario, sino también el maquillaje y las pelucas. IV. La elección de actores era de acuerdo al biotipo que más se acercaba al de la mujer. V. De esta forma, trabajaba, por ejemplo, Shakespeare.

- A) Se hacía un gran esfuerzo para lograr que los hombres se vieran como mujeres.
- B) Lo hacían a escondidas de sus familiares y con una falsa identidad.
- C) Por eso, era difícil expresar lo femenino y masculino en el escenario.
- D) Los hombres expresaban su sensibilidad femenina al actuar como mujeres.
- E) Solo los hombres se dedicaban a la actuación especializada para teatros.

1
4

I. Un día es el tiempo que tarda la Tierra en dar una vuelta completa alrededor de su eje. (II) A causa de este movimiento, existen el día y la noche. (III) El día se compone de 24 horas, el mismo número de husos horarios en que se ha dividido el planeta. (IV) (V) Así, los distintos puntos dentro de cada uno de los husos tienen la misma hora.

- A) El meridiano de Greenwich es el punto de referencia para conocer qué hora es en el mundo.
- B) Cuando el reloj marca las 24 horas, se considera que empieza un nuevo día para la Tierra.
- C) La unidad básica de tiempo es el día estándar que, se supone, tiene la misma duración todo el año.
- D) La hora varía de huso en huso a partir de la distancia respecto al meridiano de Greenwich.
- E) Los husos regulan de forma práctica los cambios de hora en distintos lugares de la Tierra.

1
5


(I) Arc es una proteína involucrada en la cognición y almacenamiento de recuerdos a largo plazo. (II) Arc es una proteína de cientos de millones de años de antigüedad que está implicada en la memoria a largo plazo. (III) Se sabe porque cuando a un ratón le falta esta proteína, puede aprender nuevas tareas, pero no recordarlas al día siguiente. (IV) (V) No es posible adquirir los conocimientos y habilidades que se aprenden en los primeros momentos de la vida si en el cerebro falta la proteína Arc.

- A) El cerebro, además, carece de plasticidad cuando falta Arc.
- B) Las regiones del código genético son como las cápsidas virales.
- C) Esta proteína adopta la forma de un virus e incluso de un retrovirus.
- D) Los científicos nunca habían considerado esa forma de aprender.
- E) Varias copias de Arc se autoensamblaban en cápsidas igual que virus





(I) La plasticidad sináptica emerge del funcionamiento de las neuronas cuando establecen comunicación entre sí, y modula la percepción de los estímulos del medio (II) Pese a conocerse que la plasticidad sináptica ostenta una gran influencia sobre el funcionamiento cognitivo, el grado de comprensión sobre la relación entre la organización sináptica real y las diferencias individuales en lo que atañe al aprendizaje y la memoria, sigue siendo inadecuado. (III) Para profundizar en este tema, un grupo de científicos ha desarrollado un ejercicio de discriminación visual para analizar la correlación entre la densidad de complejos sinápticos del cerebro de abejorros. (IV) El equipo descubrió que los abejorros con una mayor densidad de microglomérulos realizan mejor las actividades de discriminación visual y recuerdan en mayor medida las tareas aprendidas. (V)

- A) Cinco de estas flores contenían agua azucarada apetitosa para los abejorros, mientras que las otras cinco tenían una solución de quinina de sabor amargo.
- B) Tras dos días, se efectuó una prueba para determinar la eficacia con la que los abejorros recordaban qué colores ofrecían la recompensa.
- C) Esta explicación fue alcanzada tras el entrenamiento de abejorros para que diferencien entre diez tipos de flores artificiales de colores distintos.
-  D) Los abejorros hicieron gala de una mejor memoria dos días después de ser entrenados, lo que sugiere que los cambios ayudan a la adquisición de la memoria visual.
- E) La inclusión de un paradigma de aprendizaje permitió a los investigadores profundizar en estudios previos de discriminación visual que empleaban solo dos colores.

(I) Según Nature Communications, la acción conjunta del viento y de la luz explican cómo ha surgido la forma de los árboles a lo largo de la evolución. (II) Se ha descubierto este hecho a través de un modelo original que simula la evolución de un bosque durante más de 200 000 años. (III) (IV) En el modelo, la luz y el viento seleccionan formas fractales cuya invariancia de escala es similar a la observada por ecólogos forestales sobre los árboles reales. (V) Por esa razón, ajustan su crecimiento en respuesta al viento y sufren las inclemencias del tiempo que pueden partir sus ramas.

- A) Un modelo informático simula la evolución de un bosque durante más de 200 000 años.
- B) La luz y el viento son los factores determinantes en la formación de los árboles.
- C) Las leyes que describen la forma de los árboles son la respuesta por la percepción de la luz.
- D) El trabajo es obra de un grupo interdisciplinar de investigadores ecofisiologistas.
- ➔ E) En este modelo, se aprecia cómo los árboles compiten entre sí por el acceso a la luz





VICIOS DE DICCIÓN



VICIOS DE DICCIÓN





1

La amabilidad nos hace dignos, mientras la afabilidad nos hace complacientes. De la expresión, se afirma que:

- A) La expresión es correcta.
- B) Existe hiato.
- C) Existe barbarismo.
- D) Existe solecismo.
- E) Existe germanismo.

2

De la expresión “Vamos al restaurant.” Se afirma qué:

- A) Existe anglicismo.
- B) Existe barbarismo.
- C) La expresión es correcta.
- D) Existe solecismo.
- E) Existe galicismo.





3

Cuando se le atribuye un inadecuado significado respecto a un término o palabra, se denomina:

- A) Queísmo.
- B) Barbarismo.
- C) Anfibología.
- D) Solecismo.
- E) Cacofonía.



4

En la expresión «Recogimos a un anciano aterido de frío». Se comete el vicio verbal:

- A) Barbarismo.
- B) Anfibología.
- C) Redundancia.
- D) Cacofonía.
- E) Solecismo.





5

En caso del *barbarismo* se presentan por varias modalidades... de acuerdo al lugar de procedencia de los términos marque la relación incorrecta:

- A) Anglicismo: Inglés
- B) Galicismo: Francés
- C) Lusitanismo: Portugués
- D) Italianismo: Italiano
- E) Helenismo: Romano



6

Es un vicio de lenguaje que consiste en no respetar las reglas sintácticas:

- A) Hiato.
- B) Anfibología.
- C) Barbarismo.
- D) Monotonía.
- E) Solecismo





7

En la expresión “La águila aparte de ser un ave tiene un valor simbólico en Norteamérica”. Indique lo correspondiente acorde con el vicio del lenguaje.

- A) Oscuridad.
- B) Anfibología.
- C) Hiato.
- D) Monotonía.
- E) Pobreza Lexical.



Corrija los siguientes
enunciados

- A) Se lo dijeron bien clarito. Se lo dijeron bien clarito
- B) Me parece a mí que no va a llover. Me parece que no va a llover
- C) Alquilan la oficina con o sin muebles. Alquilan la oficina con muebles o sin ellos
- D) Lo hizo so pena de arresto. Lo hizo bajo pena de arresto
- E) El ruido y la luz me despierta muy temprano. El ruido y la luz me despiertan muy temprano.
- F) Le dije de que no quería salir. Le dije que no quería salir
- G) A *grosso modo* creo que había 200 personas. Grosso modo habría 200 personas
- H) Las nenas de mi sobrino son demasiadas inquietas
Las nenas de mi sobrino son demasiado inquietas.



I) Aujero agujero

J) Inhalador de bolsillo eléctrico. inhalador eléctrico de bolsillo

K) ¡Qué bueno! Aprobastes el examen. aprobaste el examen

L) Me compré pastillas para la tos. me compré pastillas contra la tos

LL) Lo hizo de casualidad. lo hizo por casualidad

M) Alverjas. arvejas

N) Cuando Miguel conoció a su secretaria, ya tenía tres hijos.

Cuando Miguel conoció a su secretaria, él ya tenía tres hijos o

Cuando Miguel conoció a su secretaria, ella ya tenía tres





¡Gracias!