



# LANGUAGE

Tomo IV

**4th**  
SECONDARY

Retroalimentación



 **SACO OLIVEROS**

1

## ¿Cuál es el gerundio y el infinitivo del verbo escribiste?

- A) Escribir – escribiré
- B) Escrito – escritor
- C) Escrito – escribido
- ☒ D) Escribiendo – escribir

El GERUNDIO es la forma no personal que marca la acción en su curso y duración y termina en “-ando”, “-iendo” o “-yendo”.

El INFINITIVO expresa, en forma abstracta, el nombre del verbo y termina en “-ar”, “-er” o “-ir”.

ENTONCES LOS VERBOIDES NO SON LO  
MISMO QUE LOS VERBOS



En este caso, el gerundio es **escribiendo** y el infinitivo es **escribir**.

## 2 Señale la oración que presenta uso correcto del gerundio.

- A) El gobierno dictó una ley prohibiendo el uso de transgénicos.
- B) Trajo la cartera conteniendo dinero.
- C) Se enfermó la semana pasada recuperándose pronto.
- ☒ D) Llegó a la casa saltando de alegría.

El GERUNDIO puede indicar una acción simultánea o anterior.

En este caso, se indica una acción simultánea.

UNAC, 2017-I

**3 Señale la alternativa en la que la palabra subrayada presenta un uso incorrecto.**

- A) Hablando tanto, interrumpen su labor.
- B) Pensando, hallarás la respuesta.
- C) Todos hemos ganado dinero trabajando.
- D) Arrojó la flecha, dando en el blanco.**

UNMSM, 2007-II

Es incorrecto usar el gerundio para indicar una acción posterior al verbo principal.

ESTOY  
ESTÁS  
ESTÁ

ESTAMOS  
ESTÁIS  
ESTÁN

+

GERUNDIO

AR → -ANDO  
ER/IR → -IENDO

El blog para aprender español

E→I pedir → pidiendo O→U dormir → durmiendo +Y leer → leyendo



Estoy controlando el tráfico

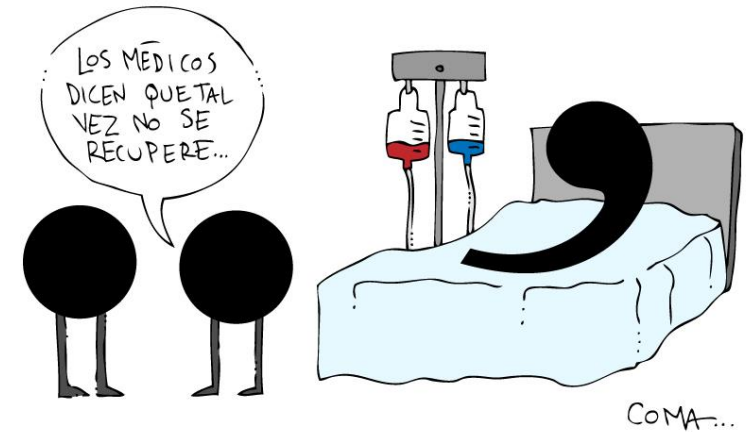
En este caso, no se puede usar al gerundio para indicar una acción posterior al verbo.

Para facilitar la comprensión del texto, los signos de puntuación organizan el discurso al establecer relaciones sintácticas y lógicas entre las unidades que lo conforman. En ese sentido, elija la alternativa que contiene el enunciado adecuadamente puntuado.

- A) Esos individuos según las últimas pesquisas, integrarían la banda criminal.
- ☒ B) Niños, me están escuchando, ¿no? ¿Me escuchan? ¡Les estoy hablando!
- C) De acuerdo con el congresista había muchos trabajadores septuagenarios.
- D) La familia del premio nobel de Chile aseguró: que este murió envenenado.
- E) Tras lo sucedido, las muchachas, llamaron a sus padres inmediatamente.

La coma es un signo de puntuación que, según el uso, es clasificada como hiperbática, de vocativo, enumerativa, explicativa, elíptica, etc. Conforme con esta afirmación, marque la opción en la que hay coma hiperbática.

- ☒ A) Si tuviera dinero, compraría un automóvil.
- B) Ricardo es médico; Juan, ingeniero civil.
- C) Mi padre compró camisas, polos y zapatos.
- D) Te sugiero, Nicanor, que vayas al museo.
- E) Ella, quien es mi vecina, viajará a Tumbes.




UNMSM 2023-I

6

«El profesor Steiner pormenoriza, con su garbo intelectual de costumbre, una supuesta ley histórica según la cual, en cada época, la cuota de talento creativo se concentra, por razones misteriosas, en un área específica de la actividad humana». En el texto anterior, las comas empleadas son de índole

- A) elíptica.
- B) apositiva.
- C) hiperbática
- ☒ D) explicativa.



**COMA**

- separa elementos de una enumeración.
- encierra aclaraciones.
- indica la elipsis del verbo.
- antes y después de expresiones como: sin embargo, sin duda, no obstante.

UNMSM 2020-I

En la lengua española, hay secuencias de que apropiadas, según la gramática normativa. Luego de analizar las siguientes oraciones, determine la opción que contiene una secuencia de que incorrecta.

- A) Estoy convencido de que vamos a vencer.
- ☒ B) Confío de que estas diciendo la verdad.
- C) Me enteré de que habías llegado ayer.
- D) Existe la posibilidad de que suspendan las clases.
- E) No cabe duda de que en ese lugar se come bien.



UNMSM 2018-I



**8** Indique qué alternativa presenta anfibología.

- A) El hacha grande se usó para hacer cortes grandes.
- B) Ellas suponen de que las primeros puestos ingresan.
- C) El señor Huertas vendió un auto rápido esta mañana.**
- D) No cupieron las maletas en el gabinete del avión.

La AMBIGÜEDAD o ANFIBOLOGÍA es la duplicidad de interpretación de una palabra, frase, etc.

En este caso, se presenta más de una interpretación. ¿Rápido el señor Huertas o el auto?

Cepre UNI, 2019-II

9 Marque el enunciado donde no se advierte redundancia semántica.

- A) José Arenas volvió a reconstruir su casa nuevamente.
- B) Ellos nos ordenaron descender de la cima hacia abajo.
- C) Lucy tiene su opinión personal sobre el actual Gobierno.
- D) Los niños del Perú retornarán a sus clases el día lunes.

Cepre UNMSM, 2018-I

La REDUNDANCIA es la repetición o uso excesivo de una palabra o concepto.



En este caso, la oración **Los niños del Perú retornarán a sus clases el día lunes** no presenta repetición de algún concepto.

Indique a la derecha, el nombre de la clase de coma empleada.

- A) El dinero hace ricos a los hombres, pero no dichosos.
- B) Cuando tú te hayas ido, me envolverán las sombras.
- C) Abrázame fuerte, Lady Laura, y cuéntame un cuento.
- D) *El tungsteno*, cuyo autor es Vallejo, se publicó en 1931.

C. CONJUNTIVA

C. HIPERBÁTICA

C. VOCATIVA

C. EXPLICATIVA

Cepre UNMSM, 2018-I

En este caso, se emplea la *coma conjuntiva* antes del adversativo **pero**.

En este caso, se emplea la *coma vocativa* por separar al **vocativo** del resto de la oración.

En este caso, se emplea la coma hiperbática por la alteración del orden oracional lógico.

En este caso, se emplea la *coma explicativa* por presentar una aclaración.



**EL ÉXITO**  
**ES LA SUMA**  
*de pequeños* →  
**ESFUERZOS**  
**REPETIDOS DÍA TRAS DÍA**

-ROBERT COLLIER-



**Tú puedes!**



(sólo quería recordártelo)