



# VERBAL REASONING

## Chapter 8

**4th**

SECONDARY

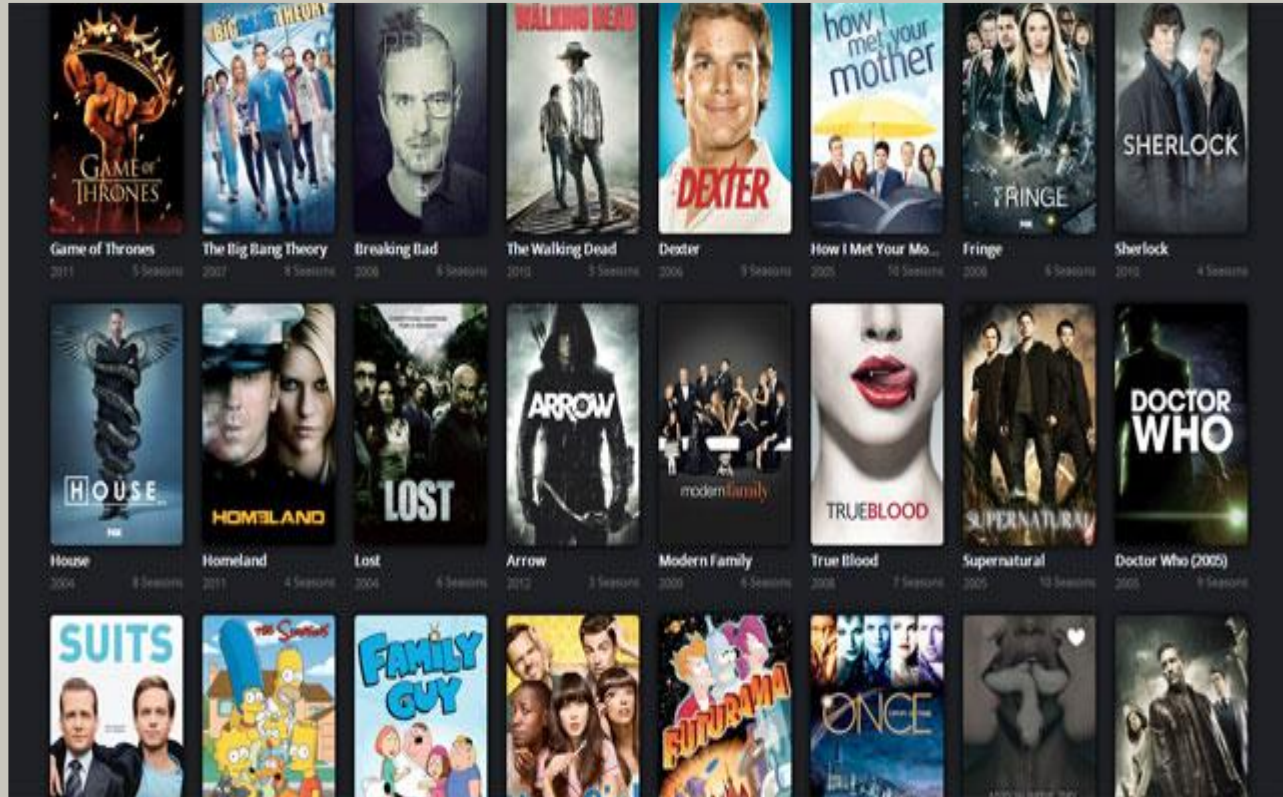
**SERIES VERBALES**



 **SACO OLIVEROS**



# ¿Reconoces estas series de televisión?



## ¿Qué es una serie de televisión?

Una serie de televisión es una obra audiovisual que mantiene cierta unidad y continuidad argumental en sí misma y entre los diferentes episodios que la integran.

Así como las series verbales

# SERIES VERBALES

Denominamos así a la secuencia de vocablos o palabras, sobre las cuales prima una relación particular, dicha secuencia debe ser continuada con una o más palabras.



Salsa



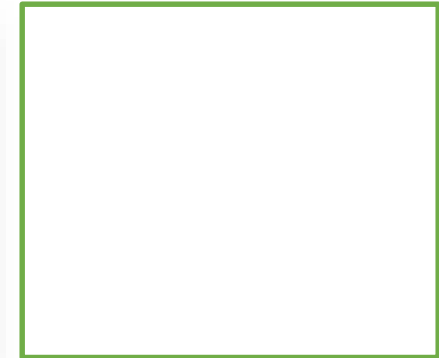
marinera



reggaetón



saya



Huaino



bachata



# CLASES

## A) SEGÚN SU ESTRUCTURA

### SIMPLES

Se elige un término que continúa con la serie de la premisa. Estas palabras se separan solo por una coma.



### COMPUESTAS

Se elige la relación de palabras que exprese una relación semejante o análoga al de la premisa. Se separan por comas y puntos y comas (formando pares), por lo que se resuelven como analogías.





## B) SEGÚN SU SECUENCIA LÓGICA

### SUCESIVAS

La secuencia de términos va una detrás de otra sin alterar el orden preestablecido.



### ALTERNAS

La secuencia de términos se presenta intercalada.





## C) SEGÚN SU RELACIÓN EXISTENTE

### SEMÁNTICA

Secuencia vinculada por su campo semántico



### LÓGICA

La secuencia de términos se vincula por su campo léxico.





## D) SEGÚN SU OPERATIVIDAD

### POR COMPLEMENTACIÓN


Se elige el término que, de acuerdo a su significado, completa una secuencia continua o alternada de palabras.

Génesis, \_\_\_\_\_, Levítico, Números, \_\_\_\_\_

- A) Mateo – Juan
- B) Apocalipsis – Cantos
-  C) Éxodo - Deuteronomio
- D) Timoteo - Apocalipsis
- E) Salmos - Reyes

### POR EXCLUSIÓN

Se elige el término que de acuerdo a su significado se disocia del tema común de la serie.

- A) Álgido
-  B) Frívolo
- C) Helado
- D) Frío
- E) Gélido



# HELICO PRACTICE





1

Subraye la alternativa que completa la serie y luego escriba la relación que existe entre cada grupo de palabras.



Lírico,                  épico,                  dramático,

\_\_\_\_\_.

Cuento, relato, **narrativo**, novela

Relación: Géneros literarios



Amazonas,    Nilo,    Yan-tsé    Kiang,

\_\_\_\_\_.

Titicaca, **Orinoco**, Iguazú, Caspio

Relación: Ríos





2

Subraye la alternativa que completa la serie y luego escriba la relación que existe entre cada grupo de palabras.

☒ Hexasílaba, heptasílaba, octosílaba,  
\_\_\_\_\_.

Decasílaba, **eneasílaba**, alejandrina

Relación: Tipos de sílaba

☒ Dinosaurio, cocodrilo, lagarto,  
\_\_\_\_\_.

**Caimán**, sapo, tortuga, camello

Relación: Reptiles sin caparazón





3

Marque la alternativa que complete la serie:



Cuento, novela, ensayo, crónica,

- a) Poesía
- b) Retrato
- ☒ c) Relato
- d) Escritura

**C**

Rey, presidente, dictador, emperador,

- ☒ a) Gobernador
- b) Opresor
- c) Gobernante
- d) Prior

**A**

Lobo, chacal, zorro, \_\_\_\_\_

- a) Onza
- b) Tigrillo
- c) Mofeta
- ☒ d) Coyote

**D**



4A

Guillotinar, ahorcar, fusilar,  
\_\_\_\_\_.

- a) Ejecutar
- ☒ b) Agarrotar
- c) Sentenciar
- d) Matar

B

4C

Carpintero, cerrajero, plomero,  
\_\_\_\_\_.

- a) Panadero
- b) Zapatero
- ☒ c) Jardinero
- d) Marinero

C

4B

Alemán, germano; español,  
castellano; suizo, \_\_\_\_\_.

- a) Alpino
- b) Peninsular
- c) Ibérico
- ☒ d) Helvético

D



5A

Odontólogo, oftalmólogo, rinólogo,  
\_\_\_\_\_

- a) Neurólogo
- b) Cefalópodo
- ☒ c) Otólogo
- d) Cardiólogo



5B

Cigarro, fumador; licor, \_\_\_\_\_

- a) alcohólico
- b) abstemio
- c) borracho
- ☒ d) bebedor



5C

Albo, níveo, claro, nítido, \_\_\_\_\_

- ☒ a) albino
- b) incoloro
- c) desaliño
- d) paliducho





6A

Fagot, pandero, oboe, xilófono,  
\_\_\_\_\_

- a) mandolina
- b) piano
- c) tarola
- ☒ d) clarinete

**D**

6B

Urólogo, ginecólogo, cardiólogo,  
traumatólogo, \_\_\_\_\_

- a) Paleontólogo
- b) ufólogo
- c) filólogo
- ☒ d) proctólogo

**D**

6C

Amalgama, aleación, mezcla,  
\_\_\_\_\_

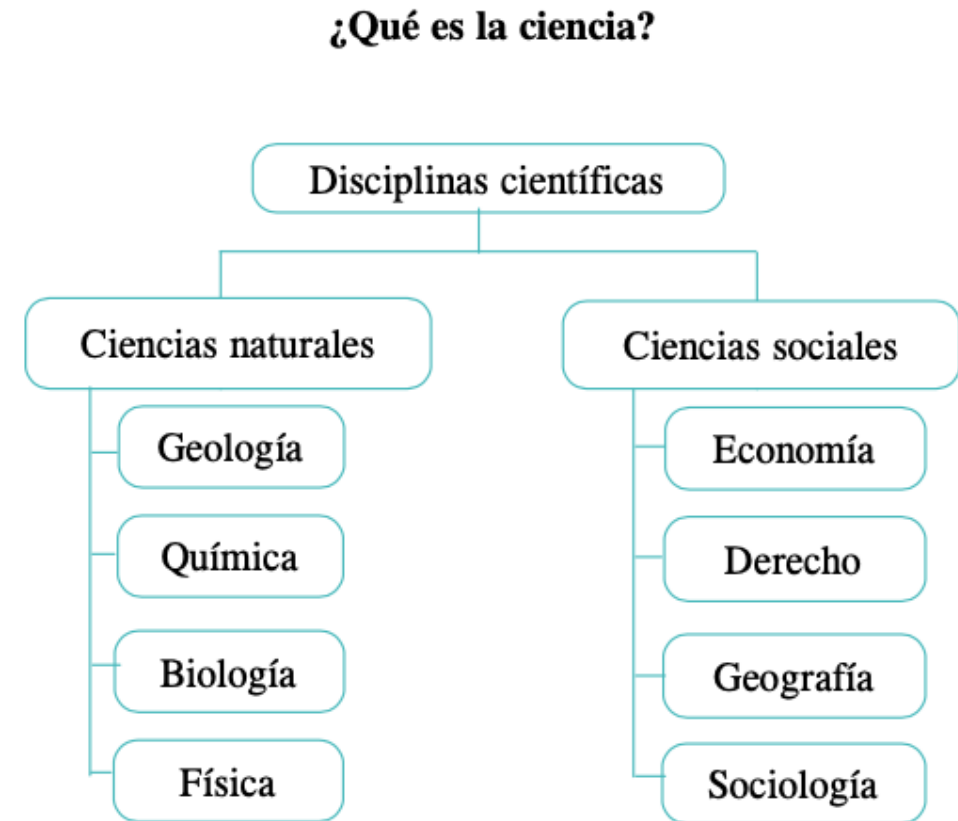
- a) separación
- b) divorcio
- ☒ c) mixtura
- d) postre

**C**



El profesor de CIENCIA Y AMBIENTE trabajó con los alumnos la pregunta ¿Qué es la ciencia? Intrigado por conocer una clasificación al respecto, Julián buscó material pertinente y encontró el siguiente texto mixto.

Una disciplina totalmente autónoma no puede formar parte del sistema de las ciencias, ya que estas se **solapan** parcialmente y se influyen recíprocamente, como corresponde a los componentes de un sistema único, en este caso el sistema científico. Por supuesto que es necesaria una cierta división del trabajo, pero esta no debe llevarse al extremo de aislar unas ciencias de las otras, porque toda división del trabajo es en gran parte **convencional**. A medida que se comprende mejor el carácter artificial de dicha división del trabajo, se facilita la integración de la psicología con la neurología, la endocrinología, la inmunología, la medicina, la antropología, la sociología y las ciencias de la educación.







7

¿Cuál de las siguientes series verbales se completaría con la adición del vocablo *solapar*?

- a) Descubrir, \_\_\_\_\_, exhibir, patentizar, manifestar
- b) Converger, armonizar, \_\_\_\_\_, convenir
- c) Divergencia, discrepancia, \_\_\_\_\_, discordancia
- ☒ d) Destapar, cubrir; contrastar, coincidir; \_\_\_\_\_, resaltar; corresponder, divergir

D

8

¿Qué serie verbal no guarda relación con el texto?

- a) Cinética, estática, dinámica
- b) Corazón, hígado, pulmón
- ☒ c) Secularización, género, desviación
- d) Reactivo, catalizador, producto

C





## HELICOLEXIS: Relacione cada significante con su significado.

- |              |       |   |
|--------------|-------|---|
| 1) Lírico    | ( 2 ) | De Turquía o relativo a este país europeo y asiático.                   |
| 2) Otomano   | ( 5 ) | Instrumento de cuatro pares de cuerdas, de cuerpo curvado como el laúd. |
| 3) Beodo     | (10)  | Instrumento para segar, que se maneja con ambas manos.                  |
| 4) Chelo     | ( 7 ) | Célebre, famoso.  |
| 5) Mandolina | ( 9 ) | Multitud de personas o cosas consideradas en grupo.                     |
| 6) Amalgama  | ( 4 ) | Violonchelo. Instrumento de la familia del violín.                      |
| 7) Insigne   | ( 8 ) | Cualquier tipo de privilegio o beneficio.                               |
| 8) Regalía   | ( 3 ) | Borracho, embriagado, ebrio.  |
| 9) Caterna   | ( 6 ) | Aleación de mercurio con otro u otros metales.                          |
| 10) Guadaña  | ( 1 ) | Género literario al cual pertenecen las obras en verso.                 |



## INDICACIONES

- Desarrollamos en forma individual los ejercicios presentados en el libro.

