



# VERBAL REASONING

Chapter n° 18

**1th**  
SECONDARY

SERIES VERBALES



 **SACO OLIVEROS**

# ¿Qué relación comparten las imágenes?



MECÁNICO



GASFITERO



ELECTRICISTA



SOLDADOR

**REALIZAN OFICIOS**

## Ahora, ¿a quién agregarías?

## ¿Qué es el CAMPO SEMÁNTICO?

Es el espacio de significación en el que se encuentran términos que comparten **semas comunes** y tienen la misma categoría gramatical.

Ejemplo:

NARANJA  
LIMA  
MANDARINA  
LIMÓN

CÍTRICOS



## ¿Qué es el CAMPO LÉXICO?

Es el espacio de significación en el que se encuentran términos que comparten **un mismo tema** y tienen distintas categorías gramaticales.

Ejemplo:

PROFESOR  
MAGISTERIO  
ENSEÑAR  
AULA  
DIDÁCTICA

PALABRAS RELACIONADAS  
AL ÁMBITO EDUCATIVO





# SERIES VERBALES

Son ejercicios verbales que consisten en agregar un término o más a una **secuencia** de **palabras** que guardan una relación entre sí, pues pertenecen a un mismo **campo semántico** o **campo léxico**.







# TIPOS DE RELACIÓN

## 1) SEMÁNTICAS

Son aquellas en las que los **significados** son los vinculantes. Pueden ser series de sinónimos o antónimos.

Ejemplo:

- triste, apenado, acongojado, afligido (SINONIMIA)  

- agitación, sosiego; valentía, cobardía, mezquindad, generosidad (ANTONIMIA)  




# TIPOS DE RELACIÓN

## 2) LÓGICAS

Son aquellas que requieren de **otros vínculos** de correspondencia.

Ejemplos:

- pólvora, dinamita; mecha, vela; manubrio , bicicleta (PARTE – TODO)
- estrella, constelación; isla, archipiélago; bruja , aquelarre (ELEMENTO – CONJUNTO)
- virus, enfermedad; terremoto, destrucción; golpe , moretón (CAUSA – EFECTO)



1. Complete las siguientes series verbales con un par de palabras que establezcan la misma relación.

a. Tacto, palpar; gusto, saborear; vista, observar.

b. Sedapal, agua; Edelnor, luz; Cálida, gas.

c. Robo, hurto; devoción, fervor; pusilánime, miedoso.

d. Pulsera, anillo, aretes, collar, aros.

e. Averno, cielo; olimpo, hades; infierno, edén.





# TIPOS DE RELACIÓN:

2. De acuerdo con lo explicado en el ejercicio anterior, escriba el tipo de relación de cada una. (Observe el ejemplo)

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| a. Tacto, palpar; gusto, saborear; | <u>Relac. lógica, agente – función</u>   |
| b. Sedapal, agua                   | <u>Relac. lógica, empresa - servicio</u> |
| c. Robo, hurto                     | <u>Relac. semántica, sinonimia</u>       |
| d. Pulsera, anillo,                | <u>Relac. lógica, cogeneridad</u>        |
| e. Teclado, computadora            | <u>Relac. lógica, parte - todo</u>       |



3 Escriba el tipo de relación de las siguientes series verbales. Observe el ejemplo.

- a. Voluble, inestable, inconstante ( semántica, sinonimia )
- b. Apacible, dócil; galante, soez ( SEMÁNTICA, SINONIMIA / ANTONIMIA )
- c. Tetrágono, hexágono, octógono ( LÓGICA, COGENERIDAD )
- d. Martillo, carpintero; bisturí, cirujano ( LÓGICA, HERRAMIENTA - AGENTE )
- e. Silla, mesa, sofá, ropero ( LÓGICA, COGENERIDAD )
- f. Lanzar, onda; abrasar, horno ( LÓGICA, FUNCIÓN - OBJETO )





4. Marque la alternativa que completa la serie (modelo clásico).

➤ Cuento, novela, ensayo, crónica, \_\_\_\_\_.

- A) poesía      B) relato      C) escritura      D) periodista

➤ Lobo, chacal, zorro, \_\_\_\_\_.

- A) onza      B) tigrillo      C) canino      D) coyote

➤ Rey, presidente, dictador, emperador, \_\_\_\_\_.

- A) gobierno      B) opresor      C) prior      D) guía

➤ Batahola, algazara, jolgorio, \_\_\_\_\_.

- A) letargo      B) diatriba      C) sosiego      D) algarabía



5. En el siguiente listado, las palabras están desordenadas. Clasifíquelas y forme series verbales de cuatro cada una.

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| ➤ afiche    | ➤ tríptico  | ➤ panfleto  |
| ➤ reseco    | ➤ empapado  | ➤ húmedo    |
| ➤ antonimia | ➤ seco      | ➤ folleto   |
| ➤ sinonimia | ➤ homonimia | ➤ polisemia |

Sinonimi  
Antonimi  
a  
a

Homonimia  
Polisemia

Afiche  
Tríptico

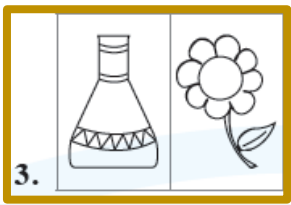
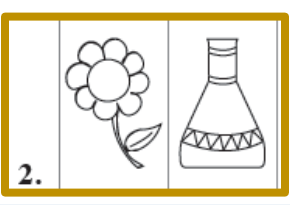
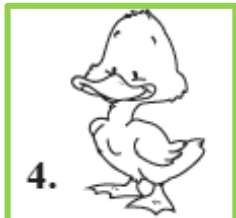
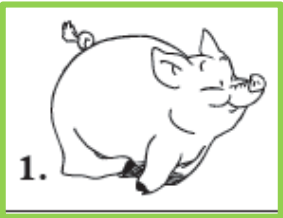
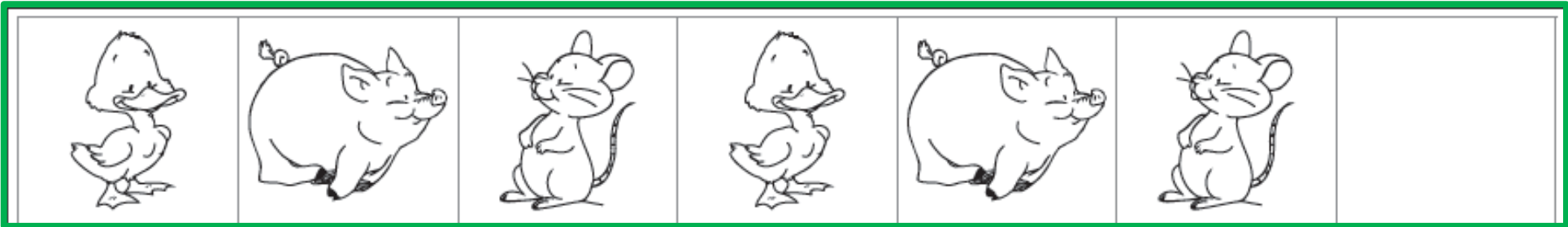
Panfleto  
Folleto

Empapado  
Reseco

Húmed  
Seco



6 Observe los dibujos de cada fila y escriba en el espacio el numero correspondiente.



7. Los cetáceos, en la espalda, cuentan con una aleta dorsal que les aporta estabilidad y su cola termina en una aleta caudal horizontal que aporta velocidad a sus desplazamientos. Son animales de respiración pulmonar, por lo que deben subir de manera regular a la superficie. El periodo de gestación de las hembras varía entre 7 y 13 meses, y viven aproximadamente entre 20 y 30 años, con algunas excepciones.

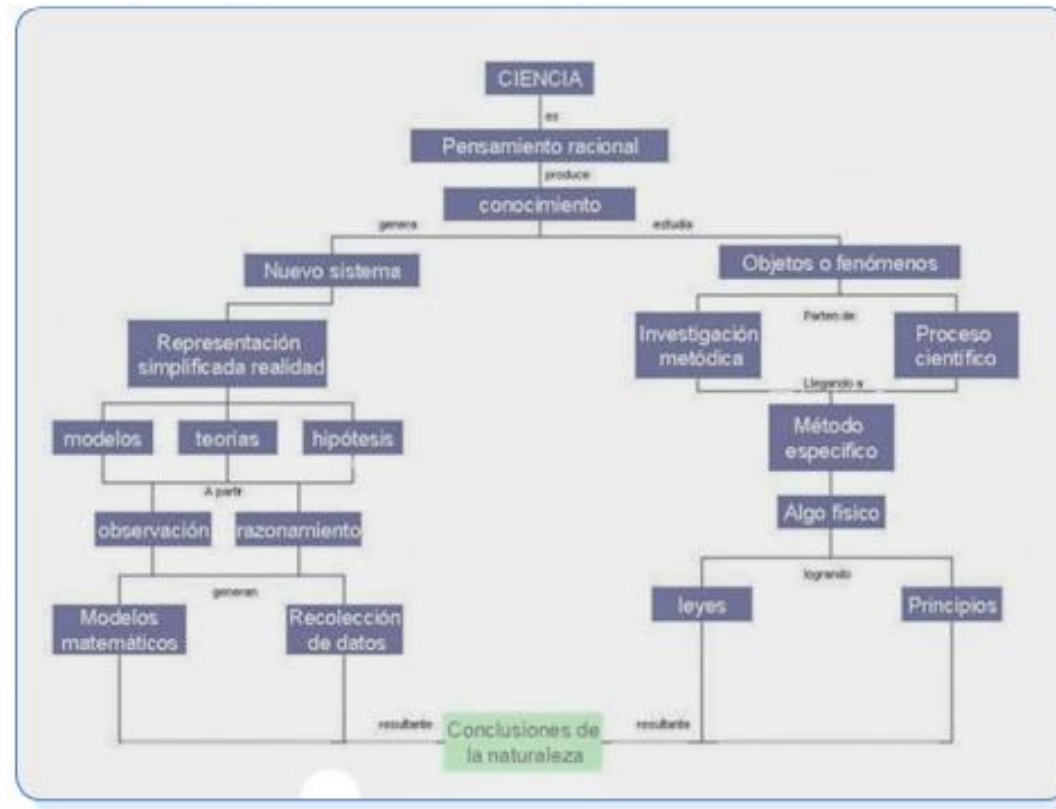


¿Cuál es la serie verbal que se relaciona con el tema del párrafo anterior?

- A) Ballena, tiburón, delfín
- B) Orca, pulpo, cachalote
- ☒ C) Marsopa, narval, ballena
- D) Narval, salmón, orca



8. El profesor de Biología nos mostró el siguiente mapa conceptual en relación con el tema que estábamos desarrollando. Indicó que la *ciencia* es el conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento, sistemáticamente estructurados y de los que se deducen principios y leyes generales con capacidad predictiva y comprobables experimentalmente. Por ello, nos motivó que estudiemos alguna carrera universitaria relacionada con la ciencia para generar mejores oportunidades en nuestro país.







A partir de la información brindada, ¿cuál es la pareja de palabras que continúa en la serie?

➤ Química, átomo; Astronomía, astro; \_\_\_\_\_.

A) Física, electricidad

B) Biología, célula

☒ C) Geología, Tierra

D) Lingüística, dialecto





1. Con profundo fervor religioso seguíamos la imagen del Señor de los Milagros.
2. Para detectar un tumor superficial, el médico debe palpar la zona afectada en primer lugar.
3. Un hurto consiste en tomar o retener bienes ajenos contra la voluntad de su dueño, sin intimidación en las personas ni fuerza en las cosas.
4. Era un sirviente dócil que jamás se oponía a los deseos de su amo.
5. Era un hombre soez, incapaz de comportarse debidamente ante el público.
6. Tenemos que abrasar bien la carne antes de servirla.
7. El convento es dirigido por el prior.
8. El entrenador les dirigió una diatriba a sus pupilos debido al mal desempeño que mostraron en el partido.
9. En medio de la algarabía de la fiesta nadie podía escuchar el timbre de la puerta.
10. Solo busco un momento de sosiego en medio de todo el caos que me rodea.

abrasar - algarabía - diatriba - dócil - fervor - hurto - palpar -  
prior - soez - sosiego