

MATHEMATICAL REASONING

Chapter 1, 2 y 3



ASESORÍA









MATEMÁTICA RECREATIVA

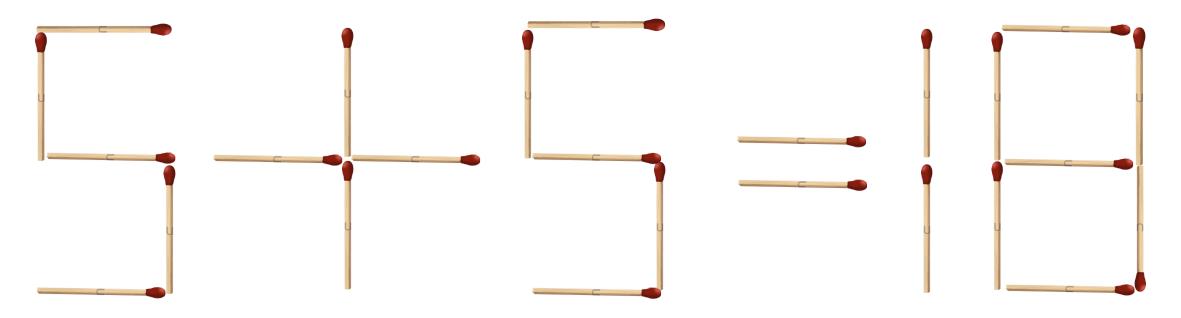




PROBLEMA 1

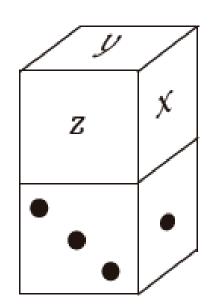
¿Cuántos cerillos hay que cambiar de posición como mínimo para generar una igualdad verdadera?

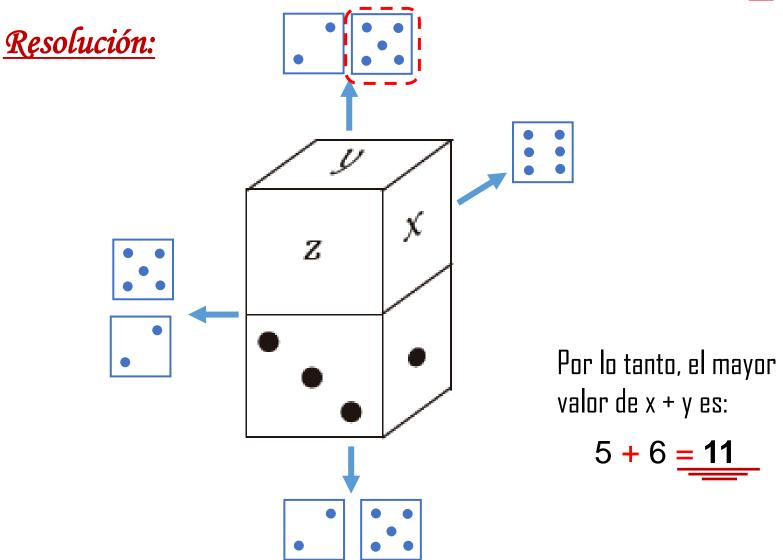
Resolución:



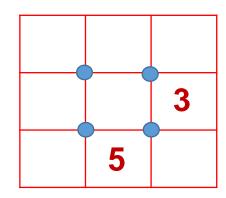
Se cambian de posición: <u>2 cerillos</u>

En los dados convencionales que se muestran, z es diferente de 3 y las caras en contacto tienen el mismo puntaje. Calcule e mayor valor de x + y.





En el tablero mostrado hay que distribuir los dígitos del 1 al 9, de manera que la suma de los cuatro dígitos alrededor de cada uno de los puntos señalados sea 20. Si ya se han colocado los dígitos 3 y 5, ¿de cuántas maneras se puede completar el tablero?



a) 1

b) 2

c) 3

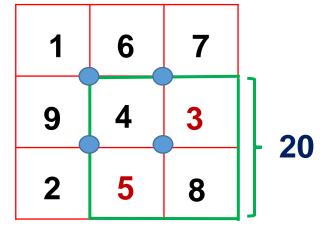
d) 4

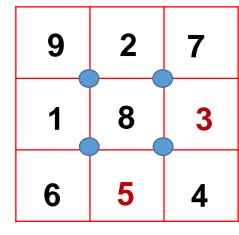
ASESORÍA

Resolución:

Sean los números: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Primera forma





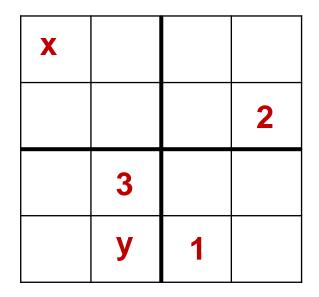
Segunda forma



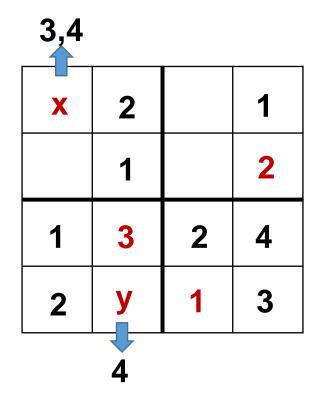
তিয়

PROBLEMA 4

Resuelva este minisudoku con los dígitos 1,2,3 y 4, y dé como respuesta la suma de todos los posibles valores de *x* e *y*.



Resolución:



Posibles valores de x: 2, 3, 4

2			
X	4		1
3	1		2
1	3	2	4
4	У	1	3
	2		

Posibles valores de y: 2, 4

Suma de valores de x e y:

15





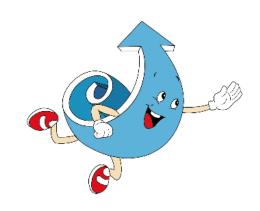
RELACIONES DE TIEMPO Y PARENTESCO

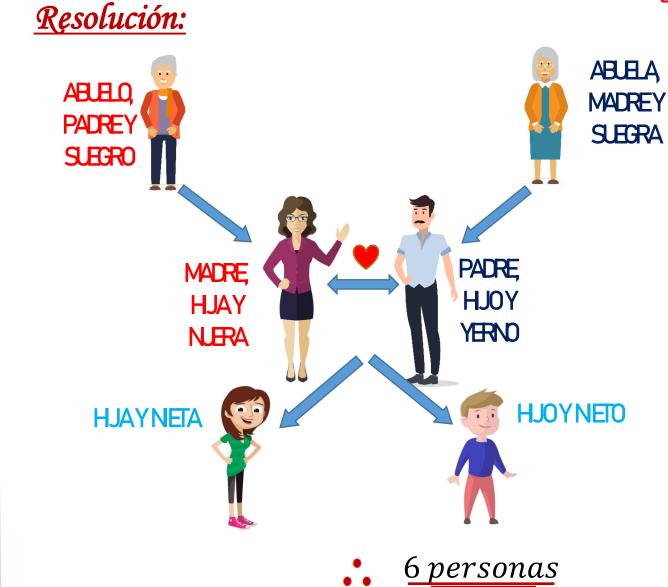




PROBLEMA 5

¿Cuántas personas forman una familia, como mínimo, en la que se puede contar 2 padres, 2 madres, 2 hijos, 2 hijas, 1 nieto, 1 nieta, 1 abuelo,1 abuela, 1 suegro,1 suegra y una nuera?







Si el <u>anteayer</u> del <u>mañana</u> del <u>anteayer</u> del <u>mañana</u> del <u>anteayer</u> de <u>mañana</u> <u>es el pasado mañana</u> de <u>hace n días</u>, ¿qué día de la semana es hoy, si <u>dentro de (3n)² días será lunes</u>?

Resolución:

PROBLEMA 6

$$-2 +1 -2 +1 -2 +1 = +2 -1 +2 -n$$

 $-3 = 3 - n$
 $n = 6$

Luego:

Hoy +
$$18^2$$
 = Lunes
Hoy + 324 = Lunes
Hoy + $7k + 2$ = Lunes
Hoy = Lunes - 2
Hoy = Sábado



Si hoy fuese domingo 16 de abril del 2009.¿Qué día de la semana sería el 18 de mayo del 2012?

Resolución:

Utilizando los datos indicados:









ORDENAMIENTO DE DATOS - TEST DE DESICIONES



Al finalizar una carrera de cinco autos enumerados del 1 al 5, se observo que no hubo empate; además se conoce lo siguiente:

- La numeración de cada auto no coincide con el número que representa el orden de llegada.
- El auto con numeración 2 llegó inmediatamente después del auto con numeración 4.
- El auto con numeración 5 no ocupo algunos de los tres primeros puestos.

¿Cuál es la numeración del auto que llego primero?

ASESORÍA

Resolución:

Analizando los datos dados:

-	5°	4°	3°	2°	1°
✓	1	5	2	4	3
1	5°	4°	3°	2°	1°
×	5	2	4		
	5°	4°	3°	2°	1°
×	2	4			





PROBLEMA 9

Cuatro amigos: Efraín, Óscar, Diana y Susana se sientan alrededor de una mesa circular con 6 asientos distribuidos simétricamente. Se tiene la siguiente información:

- Junto y entre dos personas del mismo sexo hay un asiento vacío advacente a ellas.
- Efraín se sienta junto a Susana.

Indique los enunciados correctos

I. Óscar se sienta al frente de Susana

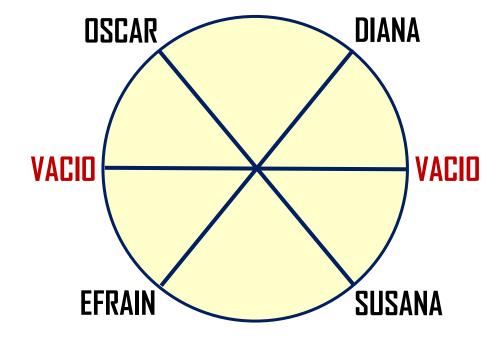
II. Diana se sienta frente a un lugar vacío.

III. Efraín esta junto a un asiento que esta

frente a Óscar.

Resolución:

De los datos indicados:







PROBLEMA 10

María, Lucía e Irene viven en tres ciudades diferentes: Lima, Cusco y Tacna; estudian una carrera diferente: Educación, Derecho y Arquitectura, no necesariamente en ese orden. Se sabe que:

- María no vive en Cusco.
- Lucía no vive en Tacna, es capitalina.
- La que vive en Cusco no estudia Derecho.
- Quien vive en Tacna estudia Arquitectura.
- ¿Dónde vive Irene y qué estudia?

Resolución:

NOMBRE	LUCÍA	MARÍA	IRENE
CIUDAD	LIMA	TACNA	CUSCO
CARRERA	DERECHO	ARQUITECTURA	EDUCACIÓN





FELICITACIONES A TODOS

