

# TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Sesión 3 - Unidad II

## 3ro

SECUNDARIA

**Compresión y aceptación de las  
personas TEA**

---



# NORMAS DE CONVIVENCIA



Guardar silencio mientras el docente esta realizando la explicación



Levantar la mano para participar o preguntar



Respetar la opinión de los compañeros.

# Dinámica : Lo que tenemos en común



El facilitador dice una característica de las personas en el grupo, como 'tener hijos'. Todos aquellos que tengan hijos deben moverse hacia un lado del salón. Cuando el facilitador dice más características, como 'les gusta el fútbol', las personas con esas características se mueven al lugar indicado.

# CONTESTEMOS



✓ ¿Qué conocen sobre el Trastorno del Espectro Autista?

## Observemos el siguiente video



<https://www.youtube.com/watch?v=cpiz50kBLLA>

# Trastorno de Espectro Autista ( TEA )

Es un grupo de trastornos neurológicos y del desarrollo que afectan la forma en que las personas interactúan con los demás, se comunican, aprenden y se comportan



# SEÑALES O SÍNTOMAS DEL TEA

Comunicación e  
interacción  
social

Comportamiento  
restringidos o  
repetitivos

Dificultades para  
dormir e  
irritabilidad

Características  
positivas



# ACTIVIDAD: NOTICIAS DE VALOR



- Pide a cada participante que busque una noticia local o mundial que muestre una situación de discriminación de cualquier tipo; por ejemplo: a personas con discapacidad o un trastorno, como es el caso de TEA (Trastorno de espectro autista). Explica que, en este juego, cada participante será reportera o reportero y deberá presentar su noticia en 2 minutos, cambiando el final de la situación a una donde se practiquen valores.



# REFLEXIONANDO



✓ ¿Qué aprendí hoy?