



# VERBAL REASONING

Chapter n° 22

**1th**  
SECONDARY

Juegos Verbales I



 **SACO OLIVEROS**



## RESUELVE LA SIGUIENTE ADIVINANZA:



### ADIVINA ADIVINANZA

Tengo duro cascarón,  
pulpa blanca  
y líquido dulce en mi interior.  
¿Quién soy?

# JUEGOS VERBALES

Son ejercicios que ponen énfasis en el **carácter lúdico y creativo** del lenguaje.

Tenemos:

- ✓ Cadenas
- ✓ Rimas
- ✓ Trabalenguas
- ✓ Adivinanzas





# 1. CADENAS

Su objetivo es decir una palabra y luego la siguiente con el **sonido final de la anterior**.

Ejemplo:

cas**a** - **a**mi**go** - **o**so - **o**lla - **á**rbol - **l**intern**a**...

¡Vamos, continúa la cadena!



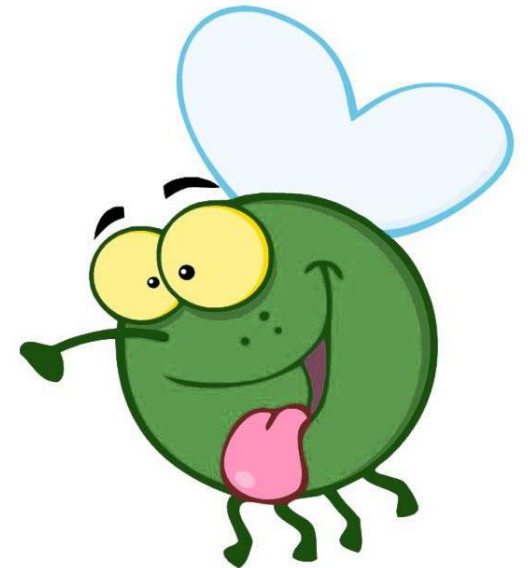
## 2. RIMAS: Es la igualdad de sonidos al final del verso.

### Tipos de rimas

- **Consonantes:** Cuando vocales y consonantes al final de los versos son iguales.

Ejemplo:

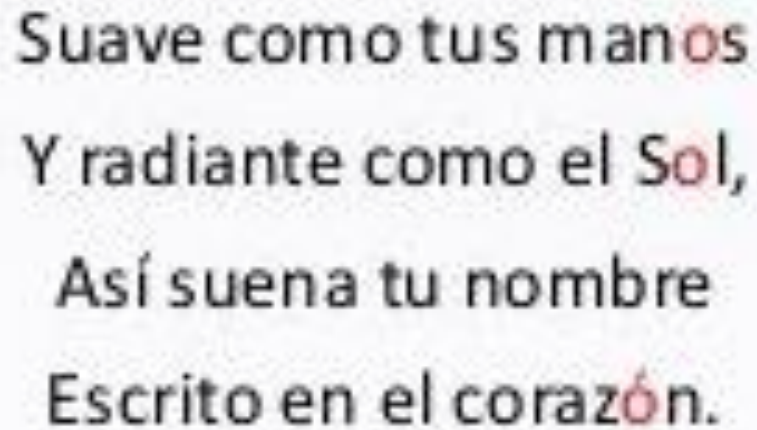
*A un que panal de rica miel  
dos mil moscas acudieron  
que por golosas murieron  
presas de patas en él.*



# Tipos de rimas

- **Asonantes:** Cuando solo las vocales al final de los versos son iguales.

Ejemplo:



Suave como tus man**os**  
Y radiante como el Sol,  
Así suena tu nombre  
Escrito en el coraz**ón**.



### 3. TRABALENGUAS

Son textos breves, que con palabras llamativas al oído, son difíciles de decir. Se forman **escogiendo una o más letras y repitiéndolas** en distintas palabras, así su pronunciación se complica y enreda.

Ejemplo:



*Lado, lado, lido, lodo, ludo,  
decirlo al revés lo dudo.  
Ludo, lodo, lido, lado, lado,  
¡Qué trabajo me ha costado!*

LETRA QUE SE  
REPITE: **"L"**



## 4. ADIVINANZAS

Son juegos en los que se describe una cosa de manera indirecta o enigmática para que alguien **descubra** de que se habla.

Ejemplo:

*Cuatro hermanas gemelas dan mil vueltas paralelas. Giran, giran, siempre danzan, mas nunca jamás se alcanzan.*

*¿Quién soy?*

**LAS ASPAS DEL MOLINO**







Rimas

1. Observe las palabras del cuadro.

Mí	Princesa	Hacerla	Rosas	Envejecer
Flor	Traviesa	Jabalí	Recoger	Palidecer
Osas	Prendedor	Golosas	Perla	Amorosas
Ponerla	Proteger	Revolverla		

Sepárelas en grupo de acuerdo a las últimas letras de cada palabra.

ESA	ER	ERLA	OR	OSAS	Í
princesa	proteger	ponerla	flor	osas	mí
traviesa	recoger	hacerla	prendedor	golosas	jabalí
	envejecer	revolverla		rosas	
	palidecer	perla		amorosas	



## 2. COMPLETE LOS SIGUIENTES VERSOS CON LAS PALABRAS QUE CLASIFICASTE EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR Y CUYA TERMINACIÓN SE INDICA.

**ESA**

Corría por entre las flores la PRINCESA

jugando y riendo TRAVIESA

**ER**

De pronto una mariposa quiso RECOGER

y para que nadie la dañara la intentó PROTEGER

Qué doloroso fue verla PALIDECER

y casi instantáneamente ENVEJECER





## 2. COMPLETE LOS SIGUIENTES VERSOS CON LAS PALABRAS QUE CLASIFICASTE EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR Y CUYA TERMINACIÓN SE INDICA.

**ERLA**

Descubrió una brillante PERLA

y un anillo soñó HACERLA

mientras tanto decidió en una cajita PONERLA

para evitar con otras cosas REVOLVERLA



**OR**

Finalmente resultó no ser un anillo, sino un PRENDEDOR

cuya forma imitaba una preciosa FLOR





## 2. COMPLETE LOS SIGUIENTES VERSOS CON LAS PALABRAS QUE CLASIFICASTE EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR Y CUYA TERMINACIÓN SE INDICA.

### OSAS

Sobre un cerro jugaban dos OSAS

Mientras a sus crías cuidaban AMOROSAS

Sus inquietos hocicos hundían en las ROSAS

Buscando que comer las GOLOSAS



### Í

Al verlas tan felices pasó de largo el JABALÍ

y pensó... Esta diversión no es para MÍ





3. Relacione la columna A con la B, considerando su rima.

Ⓐ

- a. Se cayó de la silla
- b. El zapatón
- c. La ballena miraba
- d. Don Gatín
- e. Sapo y lagarto
- f. Delantal usa la sardina
- g. Hace fiesta en callejones
- h. La pequeña amapola

Ⓑ

- ( C ) a su hijo paseaba
- ( H ) tiene vestido de cola
- ( F ) cuando cocina
- ( G ) todos los ratones
- ( E ) jugaron harto
- ( A ) y se pegó en la mejilla
- ( B ) hizo una casita en el carretón
- ( D ) iba a trabajar en monopatín



## 4. Complete los siguientes trabalenguas a las que les faltan palabras. Sáquelas de las bolsitas que están a lado de cada uno. Luego, indique qué letra se repite.

a. En un juncal de Junqueira

j  juntaba Julián  
 juntóse  a juntarlos  
 y  juntaron juncos  
 Julián y .



Se repite la letra  **j-u-n**.

b. El cielo está enladrillado

¿Quién lo ?  
 El que lo   
 buen  será.



Se repite la letra \_\_\_\_\_.

**d-e-s-e-n-l-a-d-r-i-l-l**



4. Complete los siguientes trabalenguas a los que les faltan palabras. Sáquelas de las bolsitas que están a lado de cada uno. Luego, indique qué letra se repite.

c. Comí perejil,

me

para

¿Cómo me

Se repite la letra





5. Complete la siguiente rima con las palabras de cada cuadro. Solo necesitará cuatro palabras.

Los juguetes de mi cuarto en guerra  
siempre están, todos se pelean  
por tener el primer lugar.

auto - lugar –  
pelean – siempre –  
cuarto - nunca

La guitarra alta y bella en su despliegue de  
armonía pero no se queda atrás mi  
jilguero y su melodía.

adelante - jilguero -  
atrás -  
armonía - bella - belleza

El águila desde el espacio guía el paso  
del pelotón cada soldadito sale de  
su albergue en el cajón.

espacio - cajón -  
explorador - soldadito -  
pelotón - armario





5. Complete la siguiente rima con las palabras de cada cuadro. Solo necesitará cuatro palabras.

El conejito amarillo permanece en su  
madriguera temeroso del aguijón de  
la abeja de madera.

autito - abeja - hangar  
- aguijón -  
madriguera - conejito

Cuando llego de la escuela la batalla  
ya ha acabado porque mis juguetes saben que  
quiero a todos a mi lado.

clínica - quiero -  
juguetes -  
batalla - escuela - odio



## Adivinanzas

6. Lea las siguientes pistas y escriba de qué cree que se esté hablando.

Verde nací,  
amarillo me cortaron,  
en el molino me molieron  
y blanco me amasaron.

¿Qué es?

**maíz**

---

Me pisas y no me quejó,  
me cepillas si me mancho  
y con mi hermano gemelo  
bajo tu cama descanso.

¿Qué es?

**zapato**

---



## Adivinanzas

6. Lea las siguientes pistas y escriba de qué cree que se esté hablando.

Fui a la plaza  
y las compré bellas  
llegue a mi casa  
y lloré con ellas.

¿Qué es?

**cebolla**

¿Cuál es el animal  
que tiene silla  
y no se puede sentar?

¿Qué es?

**caballo**

7. Sofía, Alejandra y Pedro estaban jugando a los retos. Por esa razón, Alejandra les propuso jugar a la cadena. Ella les explicó que el juego consiste en que alguien dice la primera palabra y, luego, el que continúa añade una palabra con la letra final de la anterior. Todos comprendieron y empezaron:

Solidaridad, dadivoso, osezno, \_\_\_\_\_

¿Qué palabra continúa?

A) Hortaliza

B) Nutria

C) Oleaje

D) Zanahoria



8. En el concurso de adivinanzas, a Raúl le preguntaron: “Soy pequeño y blandito, mi casa llevo sobre el lomito”. ¿Qué animal es? Raúl estaba muy nervioso; por eso, no respondió.



¿Qué hubieras contestado tú?

A) La oveja

B) El caracol

C) El gato

D) El conejo



Complete las oraciones con las palabras del cuadro.

adocenado - charco - címbalo - correccaminos - excusado - mazacote - mazapán - parodia - prejuizar - rizo

1. Superman tiene un rizo sobre su frente que distingue su rostro del de su alter ego Clark Kent.
2. Aquel cantante adocenado no merece estar considerado entre los grandes de la salsa.
3. Se cayó en el charco y se ensució toda la ropa.
4. En las caricaturas, el correccaminos es más rápido que el coyote pero eso no es verdad.
5. La caracterización que hizo Alfredo Benavides del presidente era una parodia para su programa cómico.
6. Al retrete se le llama también excusado.
7. Un mazacote es un objeto de arte no bien concluido y en el cual se ha procurado más la solidez que la elegancia.
8. El mazapán es un dulce cuyos ingredientes principales son almendras, azúcar y huevo, en distinta proporción dependiendo de la receta.
9. Emitir una opinión sobre alguien sin conocerlo siquiera es prejuizar.
10. El címbalo es un instrumento musical casi idéntico a los platillos.