



PSYCHOLOGY

Chapter 18

3th
SECONDARY

DESARROLLO HUMANO II



 **SACO OLIVEROS**



¿QUÉ RELEVANCIA LE DAN LAS DISTINTAS CULTURAS A LA ETAPA DE LA ADOLESCENCIA?



I. ADOLESCENCIA (12 A 18 O 19 AÑOS)

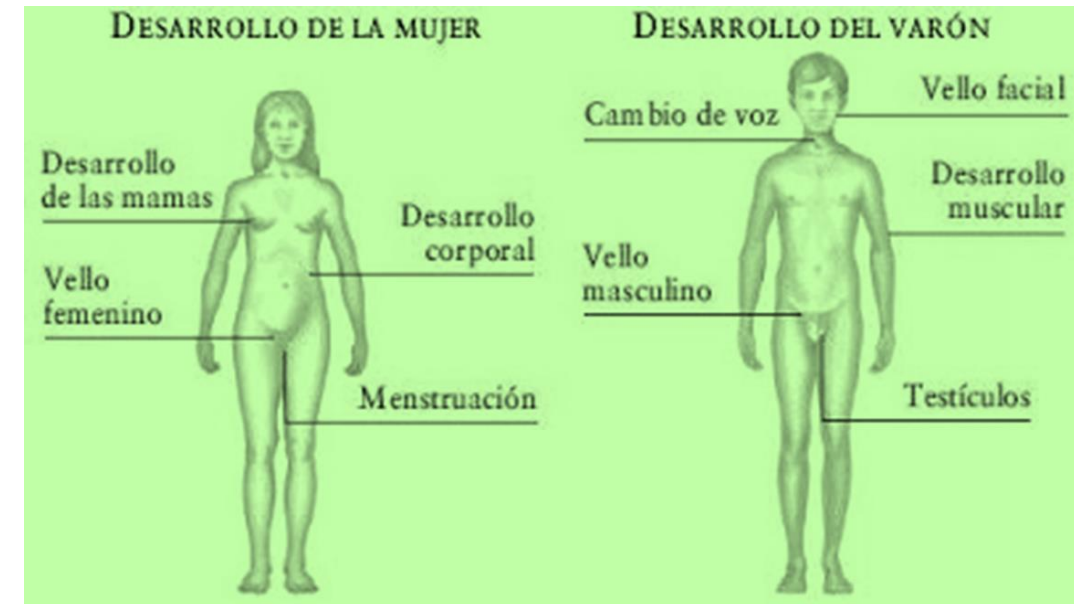
Desde un punto de vista histórico, la adolescencia ha sido considerada por algunos autores como un fenómeno moderno. Esta tesis está apoyada en investigaciones de antropología cultural, a partir de las cuales se sabe que en las culturas no occidentales la transición a la adultez es más breve.





1. CAMBIOS BIOLÓGICOS:

- **A. Pubescencia:** En esta etapa de rápido crecimiento maduran las funciones reproductivas y los caracteres sexuales secundarios, como el crecimiento del vello púbico, el ensanchamiento de las caderas en la mujer, etc.
- **B. Pubertad:** Es la culminación de la pubescencia, implica la madurez sexual de la persona. La pubertad se alcanza aproximadamente a los 12 años. Se manifiesta en:



LA MENARQUÍA:

Es el primer periodo menstrual de la mujer e indica su madurez sexual.

LA PRIMERA EYACULACIÓN:

Se da en el varón.



2. DESARROLLO COGNITIVO:

- Según la teoría de **Jean Piaget**, en la adolescencia se alcanza, en el plano de la inteligencia, el estadio o etapa de las **operaciones formales**.





2. DESARROLLO COGNITIVO:

- David Elkind encontró algunas características típicas del pensamiento adolescente que expresarían su inexperiencia en el manejo intelectual.

Veamos algunas de ellas:

- ✓ Encontrar fallas en las figuras de autoridad.
- ✓ Tendencia a discutir.
- ✓ Indecisión.
- ✓ Autoconciencia o audiencia imaginaria.
- ✓ Inestabilidad emocional





3. DESARROLLO SOCIAL:

La relación con los padres es conflictiva y ambivalente en la mayoría de los adolescentes. Presenta preocupación por su futuro y búsqueda constante de su identidad.



II. ADULTEZ TEMPRANA (20 A 40 AÑOS)



Es una etapa en la que el adulto suele comprometerse con otras personas en situaciones que requieren intimidad (noviazgo, matrimonio, etc.).

1. EN EL ASPECTO SOCIAL:

Selección del cónyuge (si es que decide casarse).

Aprender a vivir con su cónyuge.

Tener hijos y educarlos.



II. ADULTEZ TEMPRANA (20 A 40 AÑOS)



2. EN EL ASPECTO COGNITIVO:

Pensamiento postformal
Contradicción.

Síntesis

3. EN EL ASPECTO PERSONAL:

Define rasgos relativamente estables de personalidad.



III. ADULTEZ INTERMEDIA (40 A 65 AÑOS)



1. EN EL ASPECTO COGNITIVO:

- Percepción objetiva de la realidad
- La mayoría de habilidades mentales llegan a su cima.

2. A NIVEL AFECTIVO:

- Mayor estabilidad, se establecen





3. A NIVEL FÍSICO:

(En la mujer) menopausia: los ovarios dejan de producir ovocitos maduros (cesa el ciclo menstrual). Se reduce la producción de estrógenos.



IV. SENECTUD(DE 65 AÑOS A MÁS)



1. ASPECTO FÍSICO:

- Declinación de las capacidades físicas y psicomotoras.
- Declinación de las funciones sensoriales.
- Disminución de la homeostasis corporal.
- Descalcificación de los huesos.
- Problemas de salud.



IV. SENECTUD(DE 65 AÑOS A MÁS)



2. ASPECTO COGNITIVO:

- Mejora la inteligencia cristalizada.
- Declinación de la inteligencia fluida.
- Disminución de la memoria Inmediata.
- Mantenimiento de la memoria remota.

3. ASPECTO SOCIO-AFECTIVO:

- Se proyecta sentimentalmente al pasado.
- Sensación de aislamiento y soledad.
- Jubilación y problema del uso del tiempo.
- Se presenta preocupación por la muerte.





1 Etapa de la vida caracterizada por grandes cambios orgánicos, psicológicos, así como por la búsqueda de identidad:

- A) Adolescencia
- B) Niñez
- C) Madurez
- D) Adultez

A) Adolescencia



2

En la _____ se pierde progresivamente el interés por el futuro:

- A) infancia
- B) niñez temprana
- C) senectud
- D) adolescencia

C) senectud



3

No constituye un rasgo del sujeto adulto:

- A) Independencia
- B) Autonomía psicológica
- C) Estabilidad emocional
- D) Personalidad indefinida

D)Personalidad indefinida



4

Modificación biológica propia de la pubertad que no se presenta en las chicas:

- A) Engrosamiento de las cuerdas vocales
- B) Aparición del vello púbico
- C) Ensanchamiento de las caderas
- D) Inicio de la menstruación

A) Engrosamiento de las cuerdas vocales



5

La adolescencia es principalmente una época de cambios. Es la etapa que marca el proceso de transformación del niño en adulto, es un periodo de transición que tiene características peculiares. Se llama adolescencia, porque sus protagonistas son jóvenes que aún no son adultos pero que ya no son niños y adolecen de cambios y necesidades. Es una etapa de descubrimiento de la propia identidad (identidad psicológica, identidad sexual, etc.) así como la de autonomía individual.

5

La acentuada preocupación por la estética corporal es un fenómeno que se presenta de manera muy marcada durante la:

- A) niñez.
- B) adolescencia.
- C) adultez intermedia.
- D) adultez temprana.

B) adolescencia.

6

Relacione de manera correcta

I. Menarquía

II. espermarquia

III. audiencia imaginaria

IV. mito o fabulación personal

a. es la primera eyaculación que se produce en el hombre. Tiene lugar generalmente entre los 12 y los 14 años.

b. es la creencia que tiene el adolescente de que quienes lo rodean están tan preocupados y centrados en su apariencia y comportamiento.

c. término médico, relacionado a la primera menstruación en una mujer, mayormente comienza entre los 12 y los 15 años.

d. Convicción del adolescente de que es especial y único; además, no está sujeto a las normas y riesgos que rigen para las demás personas.

A) Ic IId IIIa IVb

B) Ib IIa IIId IVc

C) Ic IIa IIIb Ivd

D) Ib IIa IIId IVc

C) Ic IIa IIIb Ivd.

7

Coloque verdadero (V) o falso(F), según corresponda.

- la andropausia es el fin del ciclo menstrual y, en consecuencia, el cese de la función reproductiva en la mujer. ()
- Según Erikson el conflicto típico que se vive entre los 40 – 60 años es la generatividad frente al estancamiento. ()
- El fenómeno del Nido vacío ocurre durante el periodo de la senectud. ()
- La adultez intermedia está comprendida entre los 20 - 45 años. ()

FVVF

8

Señale cuales de los siguientes enunciados corresponden al desarrollo de adolescente. (UNMSM)

- I. puede representar objetos y plantear situaciones hipotéticas.
- II. desarrolla una necesidad de identidad y afirmación personal.
- III. tiene dificultad para comprender opiniones diferentes a la suya.
- IV. tiene gran desarrollo físico, mayor fuerza, energía y resistencia.

- A) I, II y III
- B) Solo I y III
- C) Solo II y IV
- D) I, II y IV

D) I, II y IV