

# LANGUAGE Chapter 16



Tildación diacrítica





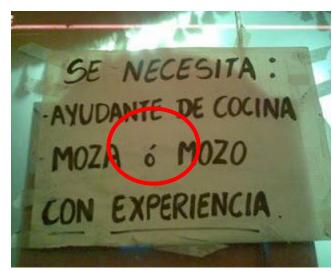
## ¿QUÉ ERRORES DE TILDACIÓN ENCUENTRAS?













**HELICO | MOTIVATING STRATEGY** 





Pudieron anotar más, mas no pudieron llegar al arco.

Para mí, mi madre es la mejor.





Es la tilde que diferencia ciertas palabras de igual forma, pero de distinto significado y opuestas por ser una de ellas TÓNICA y la otra ÁTONA.

Se dijo a sí mismo que sí podía conseguirlo, si entonaba bien la canción.

TÓNICO

**TÓNICO** 

ÁTONO

No es válido usar tilde diacrítica para diferenciar formas que solo tienen una función gramatical:

Ve por la calle y ve si ya llegó tu padre.

Juan, di a todos que ya di la cuota.

(Solo pueden ser verbos y siempre son tónicos)

ÉI	Pronombre	<ul> <li>Él llegó primero a la meta.</li> <li>Esa carta es para él.</li> </ul>
EI	Artículo	<ul> <li><u>El</u> premio fue entregado al ganador.</li> <li><u>El</u> rosal floreció en primavera.</li> </ul>



Para él, el trabajo es más importante.

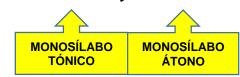




Tú	Pronombre	<ul> <li><u>Tú</u> tienes un perro.</li> <li>No quiero que vayas <u>tú</u> solo.</li> </ul>
Tu	Determinante posesivo	<ul> <li><u>Tu</u> perro es muy manso.</li> <li>Juan, ordena <u>tu</u> habitación.</li> </ul>



No me diste tú, tu libro.



Mí	Pronombre	<ul> <li>A <u>mí</u> me interesa.</li> <li>Esta llamada es para <u>mí.</u></li> </ul>	
NA:	Determinante posesivo	<ul> <li>Encontré mi celular perdido.</li> <li>Mi canario alegra mis mañanas.</li> </ul>	
Mi	Sustantivo	<ul> <li>Ese mi sonó fatal.</li> <li>Hay un concierto en mi menor.</li> </ul>	





Para mí, mi hijo toca bien el violín en mi menor.





Té	Sustantivo	<ul> <li>Todos queremos tomar una taza de té.</li> <li>El té es delicioso en las tardes.</li> </ul>	
Те	Pronombre	<ul> <li><u>Te</u> dije que era una mentira.</li> <li>No <u>te</u> lo tomes a mal.</li> </ul>	



Te quiero invitar té





El té te relaja.

Dé	Verbo dar	<ul> <li>Ojalá me <u>dé</u> un regalo.</li> <li><u>Dé</u> limosna a los pobres.</li> </ul>	
De	Preposición (enlace)	<ul> <li>El auto <u>de</u> mi tía esta averiado.</li> <li>Mi amigo trajo un jugo <u>de</u> naranja.</li> </ul>	

Quiere que le dé de lo que sobró anoche.



Más	Adverbio de cantidad	<ul> <li>Habla <u>más</u> alto, por favor.</li> <li>Mario es <u>más</u> listo que tú.</li> </ul>
Mas	Equivalente a la conjunción (pero)	<ul> <li>Quiere ir al cine, mas no puede.</li> <li>Me gustaría comprarme esos zapatos, mas no tengo dinero.</li> </ul>



Quiso más, mas no le dieron.





Sí	Pronombre	<ul> <li>Solo habla de <u>sí</u> mismo.</li> </ul>	
	Adverbio de afirmación	• Le dije <u>sí</u> en el altar.	
Si	Conjunción condicional	• <u>Si</u> llueve, no saldremos a jugar.	
	Sustantivo	• Es una composición en <u>si</u> bemol.	



Si dice que sí, es porque cantará en si mayor para sí mismo.









	Verbo ser	• <u>Sé</u> bueno y pórtate bien.	
Sé	Verbo saber	• <u>Sé</u> las respuestas del	DE CO
		<ul><li>examen.</li><li>No <u>se</u> lo digas a nadie.</li></ul>	RUIZ D. Sear D. Sear D. Ones C. Ones
<i>S</i> e	Pronombre	' NO <u>se</u> lo digas a fladie.	A fleating as a small fill forms in the control of

## Sé que se irá, por eso sé obediente.







## Tilde diacrítica en bisílabo



Puede sustituirse por *todavía*.



- Este modelo tiene aún más potencia.
- ☐ Aún no llegan a clase
- □ Aún es joven.



Aún no lo puedo creer; aun siendo enemigos, se respetaban.



Puede sustituirse por *hasta, también, incluso o ni siquiera.* 



- ☐ Aprobaron todos, aun los que no estudian nunca.
- Aun los sordos habrán de oírme.
- ☐ No tengo completo el dinero, ni aun la mitad.

## Resumen

MONOSÍLABO CON TILDE		MONOSÍLABOS SIN TILDE	
ÉΙ	(pronombre)	EI	(artículo)
Tú	(pronombre)	Tu	(determinante posesivo)
Mí	(pronombre)	Mi	(determinante posesivo) (sustantivo)
Té	(sustantivo)	Те	(pronombre)
Dé	(del verbo <i>dar</i> )	De	(preposición "enlace")
Más	(adverbio de cantidad)	Mas	(conjunción "pero")
Sí	(pronombre) (adverbio de afirmación)	Si	(conjunción condicional) (sustantivo)
Sé	(del verbo <i>saber</i> ) (del verbo <i>ser</i> )	Se	(pronombre)



## HELICO | PRACTICE Escriba el monosílabo adecuado

Escriba *mí* (pronombre personal) o *mi* (determinante posesivo)

- a. \_\_\_\_\_madre tiene un regalo escondido para \_\_\_\_\_\_.
- b.No he traído \_\_\_\_\_ traje de baño.
- c.A\_\_\_\_\_no me gusta nadar.
- d. Mi mesa de trabajo está muy desordenada.
- e.Yo no creo que sepas muchas cosas sobre\_\_\_\_\_

## Escriba *tú* (pronombre personal) o *tu* (determinante posesivo) según corresponda

- **a.** Tú sabes que yo no tengo \_\_\_\_ lapicero.
- b. Haz \_\_\_\_ lo que te he pedido.
- c. En el viaje de fin de estudios \_\_\_\_ maleta se perdió.
- d. \_\_\_\_ juegas muy bien al fútbol.
- e. \_\_\_\_ permaneciste toda la noche encerrado en \_\_\_\_ habitación.

HELICO | PRACTIC Escriba

Escriba el monosílabo adecuado según el contexto.

Escriba él (pronombre personal) o el (artículo) según corresponda.

a. El autobús partió sin él .

b.La tarde en que me llamó <u>él</u>, yo estaba fuera.

c. \_\_\_\_no se ha cambiado \_\_\_\_\_el vendaje de la rodilla.

d.Estas fotografías son de \_\_\_\_\_.

e. \_\_\_\_se esforzó para llegar a ser un gran atleta.

## Escriba sí (pronombre personal o afirmación) o si (condicional o nota musical) según corresponda.

- a. Ante el altar, Luis pronunció un \_\_\_\_ muy débil.
- b. Si una tarea se empieza mal, se acaba mal.
- c. El si es la séptima nota de la escala musical.
- d. Me pregunto si me habré equivocado con la decisión que tomé.
- e. Nieves se corta el pelo a \_\_\_\_ misma.

### Escriba el monosílabo pertinente

Escriba dé (verbo dar) o de (preposición) según corresponda

- a. En el carro de mi tío están siempre llenos de papeles.
- b. Oblígalo a que te \_\_\_\_\_ una explicación
- c. No te marches sin que te \_\_\_\_\_dé el libro \_\_\_\_de tu madre.
- d. Es raro que Carlos \_\_\_\_\_ una limosna.
- e. Háblame \_\_\_\_\_lo que quieras.

## Escriba sé (verbo saber o ser) o se (pronombre) según corresponda.

- a. No sé qué se trae entre manos.
- b. Sé amable con tus amigos.
- c. No hay que hacer caso de lo que \_\_\_\_ rumorea.
- d. Es mucho lo que se habla sobre este asunto.
- e. Es mucho lo que yo <u>sé</u> sobre este tema.



## Escriba *más* (adverbio de cantidad) o *mas* (conjunción adversativa)

- a. Yo tengo <u>más</u> fuerza que Sansón.
- b. Siete <u>más</u> ocho suman quince.
- c. Jugué bien, <u>mas</u> no pude ganar.
- d. ¡Qué árbol <u>más</u> alto!
- e. Estos zapatos son los \_\_\_\_\_ más cómodos que he tenido.

## Escriba té (sustantivo) o te (pronombre).

a. Te lo dije, la taza de té está muy caliente.

b. En Inglaterra se toma habitualmente \_\_\_té\_ con leche, pero es más aromático el \_\_\_\_ con limón.

c. No dejes que nadie \_\_\_\_ imponga sus opiniones.

d. La letra \_\_\_\_te representa el fonema oclusivo dental sordo /t/.

e. Si quedas mucho tiempo aquí, \_\_\_\_ invitaré \_\_\_\_ con durazno.





## A. Escriba aún (todavía) o aun (incluso) según corresponda

a. El camión de la mudanza \_\_\_\_\_ no ha descargado todas las cajas.

b. Ni \_\_\_\_ viéndolo me lo termino de creer.

c. Aún no he comprado nada en las rebajas.

d. Aun siendo muy temprano cuando me levanté, no tenía sueño.

e. ¿Cuánto tardarás <u>aún</u> en devolverme los discos que te presté?

### B. Relacione.

Indica una condición. mi Indica cantidad si Indica posesión. tú más Artículo el Pronombre personal



#### HELICO | PRACTICE

## Marque las alternativas correctas.

a. ¿Cuántas tildes se han omitido en la siguiente expresión?
 Si, amigo mío, yo se que si tu y el se esfuerzan mas, el los seguirá ayudando.

A) 7

B) 8

C) 9



b. ¿En qué oración *si* es pronombre y, por tanto, debe tildarse?

- A) Rebeca volvió en si.
  - B) Ya me dijo que si.
  - C) Te dejaremos si te quedas.
  - D) Si te pierdes, me llamas.

#### HELICO | PRACTICE

- c. ¿En qué oración de y mas debieron tildarse?
- A) De mas está que hables.
- B) Colocó un signo de mas.
- C No nos de mas ejercicios, profesora.
  - D) De mi, no mas; de ti, sí.
  - d. ¿En qué oración debe tildarse tu?
  - A) Tu corazón late aprisa.
  - B) Tu temor es tan fuerte como el mío.
  - C) Si tu padre va, yo voy.
- D No sabemos si tu eres el culpable.
- e. Marque la alternativa que presenta uso incorrecto de tildación.
- A) Tú has sido para mí lo más grande de este mundo.
- B) Sé que todo ha acabado ya.
- C) ¡Cómo duele el corazón!
- D ¡Qué locura fue enamorarme de tí!

#### 7. Observe atentamente.



### Responda.

a. ¿Qué monosílabo tuvo que tildarse?

#### TÉ VERDE

b. ¿Cuál es la función de la tilde que colocaste?

Diferenciar los significados del monosílabo TE

#### **HELICO | PRACTICE**

8. Lea el siguiente diálogo (observe los monosílabos), luego responda.



En la conversación que sostienen estos dos amigos, ¿qué alternativa es incorrecta?

- A) En *tu corte de pelo*, "tu" es determinante posesivo.
- B) En *que te vistas*, "te" es pronombre átono.
- C)En *A mí tampoco me gusta*, "mí" es determinante posesivo.
  - D) En *me dé la gana*, "dé" viene del verbo dar.