MATHEMATICAL REASONING Chapter 13, 14 & 15

2nd SECONDARY



ADVISORY









Aplicación de la Relación Parte - Todo





Si una botella de gaseosa de litro y cuarto de capacidad está con líquido hasta sus 4/5, ¿Cuántos litros de gaseosa tenemos?







En el aula de 2 año, 6 de cada 9 alumnos aprueban el curso de Aritmética. Si aprobaron 24 alumnos, ¿cuántos alumnos desaprobaron?

Resolución:

Total de alumnos: 9n

Aprueban: 6n

Desaprueban: 3n

Aprueban = 24

6n = 24

n = 4



12 alumnos





Si empleo 5/8 del día en trabajar ¿ Qué parte del día descanso?

Resolución:

Total: 1 día



Trabajo : $\frac{5}{8}$ (1 día)

Descanso: $\frac{3}{8}(1 \text{ día}) = \frac{3}{8}$



3/8







Operaciones Matemáticas

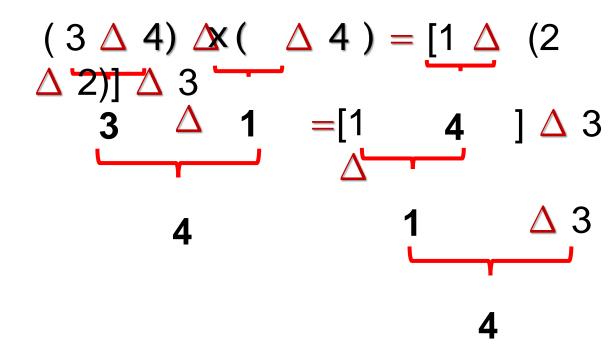


Siendo la tabla

Determine x:

$$(3 \triangle 4) \triangle (x \triangle 4) = [1 \triangle (2 \triangle 2)] \triangle 3$$

Resolución :



$$x = 1$$





01

HELICO | PRACTICE





Se define en R

Halle el valor de
$$E = \boxed{3} + \boxed{1}$$

Resolución:

$$3 = 5 - 2 = 3(5) - 1 = 14$$

$$1 = 3 - 2 = 3(3) - 1 = 8$$

$$\mathsf{E} = \boxed{3} + \boxed{1}$$

$$= 14 + 29$$



43





Se define en \mathbb{Z}

$$x * y = x^2 - 4x - 1$$

Halle el valor de E = 9 * (9*(9*(9*...))

20 operadores

Resolución:

$$si: x * y = x^2 - 4x - 1$$

$$E = 9 * (9*(9*(9*...)))$$

$$E = 9^2 - 4(9) - 1$$

$$E = 81 - 36 - 1$$

$$E = 44$$



44







Patrones Secuenciales I





Halle el término que continúa en

Resolución:



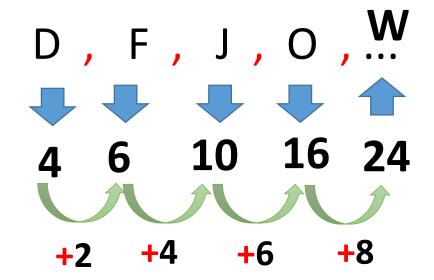






¿ Qué letra continúa en cada caso?

Resolución:







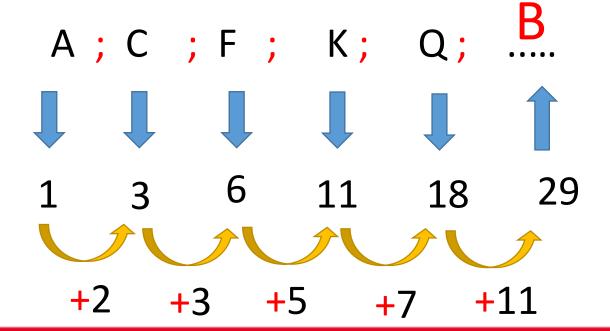




Oswaldo está estudiando con su amigo Francisco para su examen mensual . Al estar resolviendo su boletín , llegan a este problema: ¿Qué letra continua?

Podrás darle solución a este problema?

Resolución:









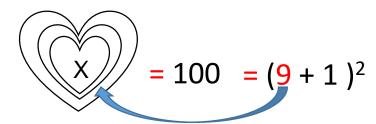
EXAMEN DE ADMISIÓN UNMSM

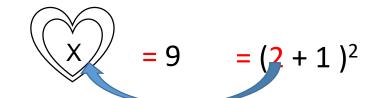






Resolución :





$$= 2 = (\sqrt{2} - 1 + 1)^2$$

$$X = \sqrt{2} - 1$$



Si:
$$(X + 1)^2$$

Calcular x en:

