



LANGUAGE

IV tomo

3rd
SECONDARY

Retroalimentación



 **SACO OLIVEROS**

1 Señale la alternativa que no cambia radicalmente de significado al convertirse en femenino.

A) Frente

☒ B) Mar

C) Pendiente

D) Naranja

Los SUSTANTIVOS AMBIGUOS son aquellos que pueden usarse indistintamente como masculinos o femeninos para expresar el mismo significado.



En este caso, puede emplearse *la* / *el mar* sin que la alternancia produzca un cambio en el significado de la palabra.

UNI, 1969

2

Un sustantivo de doble forma se refiere al nombre que puede estar en masculino o femenino cambiando el morfema flexivo. Indique el grupo de sustantivos de doble forma.

- A) Profesor, libro, árbol
- B) Pizarra, gato, águila
- C) Mono, gallina, alumno**
- D) Amigo, mosca, padre
- E) joven, acuario, ave

Un sustantivo de doble forma es el que emplea distintas terminaciones, es decir, palabras diferentes para el masculino y femenino, con la misma raíz pero con diferente terminación.

Hermano – hermana

Poeta – poetisa

Actor – actriz

Maestro – maestra

Gallo – gallina

Cliente - clienta

En este caso; las raíces de las palabras **mono**, **gallina** y **alumno** se conservan si expresan el género masculino o femenino.

3 Señale el sustantivo que tiene plural incorrecto.

- A) SÁNGUCHES
- B) CODORNICES
- C) FELIGRESSES
- ☒ D) OMNIBUSES

UNMSM, 2007 – I

Los sustantivos (siempre que tengan acentuación grave o esdrújula) terminados en **-x**, **-t**, **-s**, se pluralizan con el artículo.



En este caso, “omnibuses” no es la correcta pluralización de ómnibus, sino ***los ómnibus***.

4 Señale la alternativa en la que el adjetivo se halla en grado positivo.

- A) La altísima torre es bella.
- B) Iris, tus manos son muy suaves.
- C) Él es un jugador demasiado brusco.
- ☒ D) Fue una actitud encomiable.

UNAC, 2000 – I

El **ADJETIVO** en grado **POSITIVO** es cuando aparece sin intensificar el significado de este.



En este caso, el adjetivo **encomiable** solo está modificando al sustantivo **actitud** sin destacarlo en un grado mayor.

5 Marque la alternativa donde se figura un adjetivo epíteto.

- A) En Lurín se prepara buena comida.
- B) El manso tigre jugó con la comadreja.
- C) No vayas por ese camino peligroso.
- ☒ D) Por ti navego por este inmenso mar.

UNAC, 2007 – I

El **ADJETIVO EPÍTETO** menciona una cualidad inherente del sustantivo.



la **dura** piedra

la nieve **blanca**



el **inmenso** mar



En este caso, el adjetivo ***inmenso*** menciona una característica propia e inherente del sustantivo ***mar***.

6 Marque la oración en la que hay grado comparativo del adjetivo.

A) Rosa es la más hábil del salón.

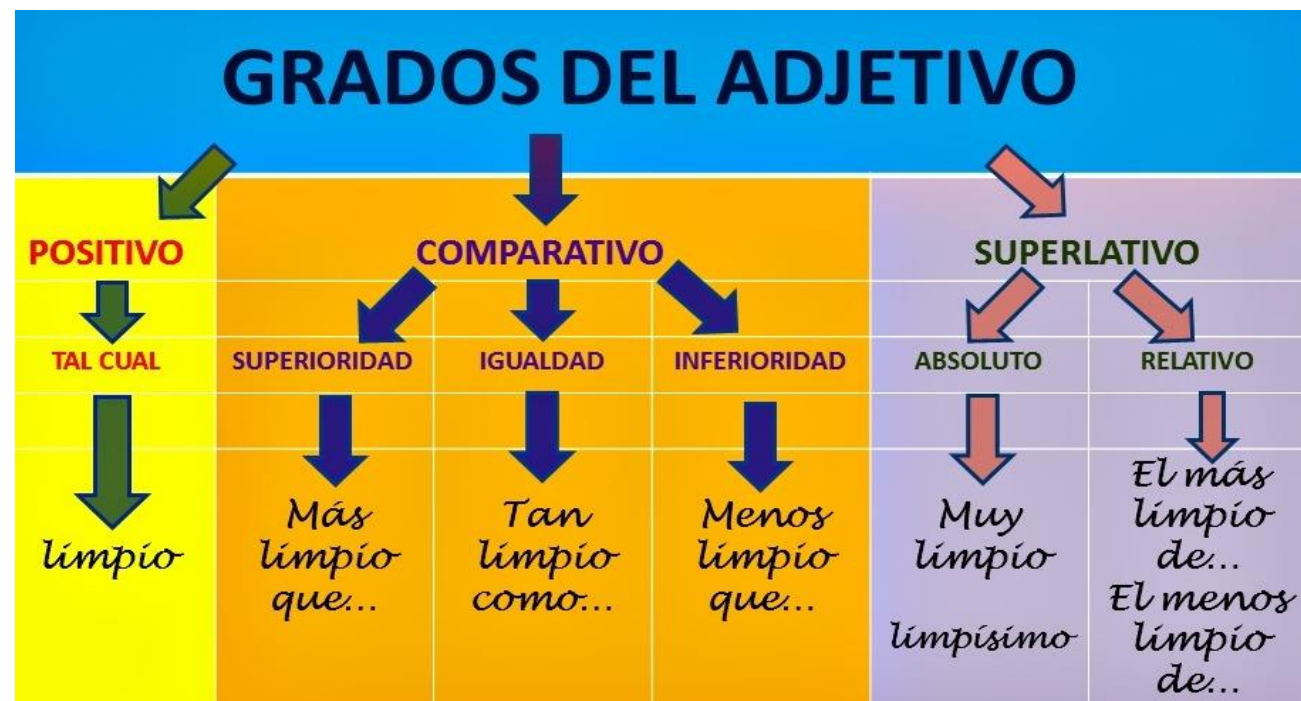
B) Tu colegio tiene más computadoras e impresoras.

C) Alianza Lima y Universitario de Deportes cuentan con títulos.

D) El rascacielos es más elevado que el edificio.

UNAC, 2017 – I

El **ADJETIVO** en grado **COMPARATIVO** expresa una característica comparándola con otro sustantivo.



En este caso, se compara a los sustantivos *rascacielos* y *edificio* usando el adjetivo *elevado*.

7

Marque la alternativa en la que se presenta enunciado conceptualmente correcto respecto de los determinantes.

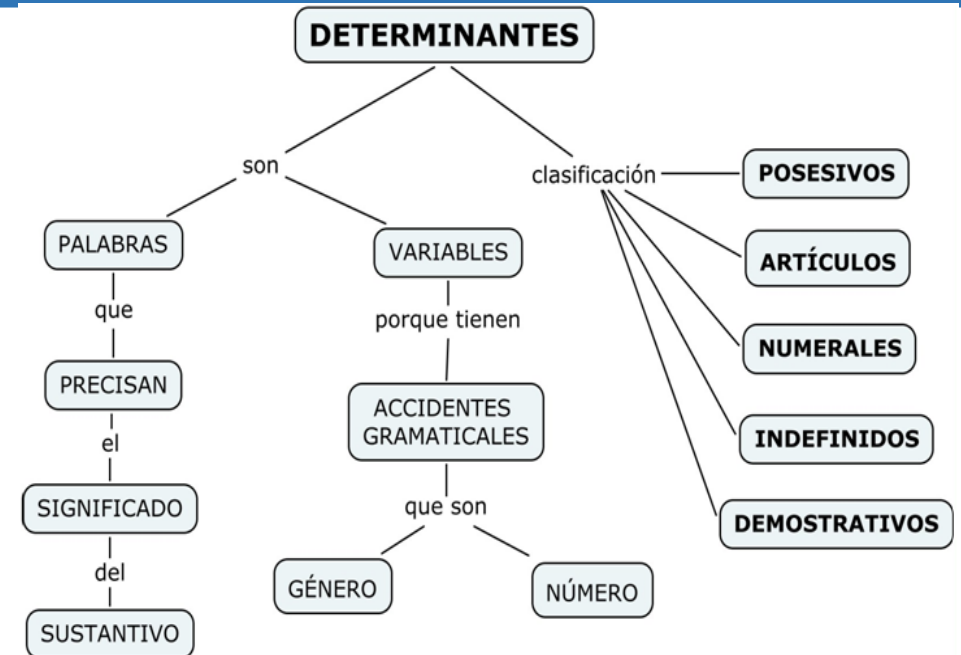
A) Siempre presentan posición prenominal.

B) Carecen de morfemas flexivos simples.

C) Algunos pueden posponerse al nombre.

D) Semánticamente solo expresan posesión.

Los determinantes son las palabras cuyos elementos determinan al sustantivo o al grupo nominal.



En este caso, los determinantes pueden ubicarse después del sustantivo: **No pudo llegar el muchacho este.**

8

Indique la alternativa que presenta más determinantes.

- A) Ese vendió los tres últimos ejemplares de su colección.
- B) Aquel niño travieso rompió los vidrios de la ventana.
- C) Ellos no tienen el proverbial espíritu triunfador.
- D) Los dos pajarillos posaron sobre la mesa de mármol.

UNMSM, 2008 – II

Los DETERMINANTES son elementos gramaticales que modifican al sustantivo y determinan la extensión o relación del mismo.



En este caso, los determinantes son *los, tres, últimos y su*.

9

Lee los siguientes enunciados y responde la pregunta.

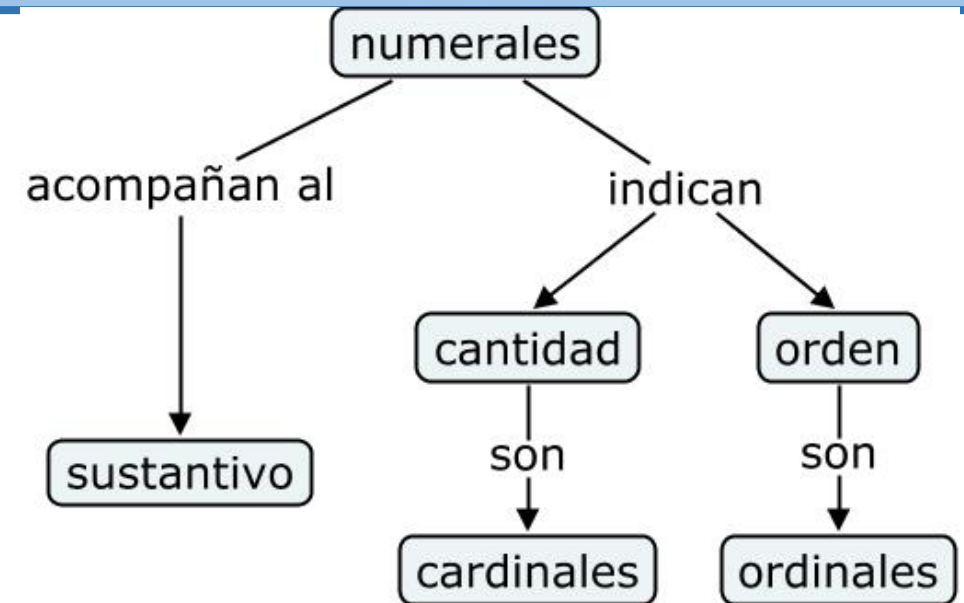
- I. Solo tres alumnos llegaron a la clase.
- II. Algunos presentaron el proyecto a tiempo.
- III. Fueron quince ganadores los del concurso.
- IV. Regalaron unos juguetes a los niños.

Hay numerales cardinales en

- A. III y IV
- B. I y II
- C. II y IV
- D. I y III**

Cepre UNMSM, 2018 – I

El **DETERMINANTE NUMERAL CARDINAL** expresa un número o una cantidad exacta respecto al sustantivo que es modificado.



En este caso, los determinantes cardinales son ***tres*** y ***quince*** que modifican a los sustantivos ***alumnos*** y ***ganadores***, respectivamente.

10

Respecto de los determinantes y adjetivos, señale la verdad (**V**) o falsedad (**F**) de los siguientes enunciados.

- A) **Esto, eso y aquello** son determinantes demostrativos. (**V**)
- B) **Mío, tuyo y suyo** son determinantes posesivos posnominales. (**V**)
- C) **Hermosos** está en grado superlativo absoluto. (**V**)
- D) **Bonito** se encuentra en grado superlativo absoluto. (**F**)

Cepre UNMSM, 2018 – I

Los DEMOSTRATIVOS indican una distancia de los sustantivos en relación a las personas que intervienen en la comunicación.

Los POSESIVOS indican la propiedad o posesión.

El adjetivo **hermosos** indica una característica en un grado mayor al de **bonitos**.

El adjetivo **bonito** presenta una característica en grado positivo.

