

I
LEVEL

LANGUAGE

Chapter 6



Palabras juntas y separadas



LANGUAGE

índice

01. MotivatingStrategy >

02. HelicoTheory >

03. HelicoPractice >

04. HelicoWorkshop >

MOTIVATING STRATEGY

¿SERÁ IMPORTANTE SABER
CUÁNDO JUNTAR O SEPARAR
ALGUNAS PALABRAS?

LA DELGADA LÍNEA ENTRE
"NO ME **DESILUSIONES**"

Y "NO ME **DES ILUSIONES**"

- Detective, ¿cómo murió la víctima?
- Ahorcado, los indicios apuntan a que murió ahorcado.
- Sí, todo concuerda.
- Con cuerda, así es.



PALABRAS JUNTAS Y SEPARADAS

Existen algunas palabras o grupos de palabras que, por la similitud de sus sonidos o por los casos en que se presentan, generan confusiones en la escritura.

TEN EN
CUENTA

Palabras que se escriben separadas siempre.

A través

De pronto

De repente

A tiempo

Por tanto

Sin

embargo

Tal vez

De acuerdo

A veces

De veras



PALABRAS JUNTAS Y SEPARADAS

Si

no

CONJUNCIÓN
CONDICIONAL

si (es que)no/ si (al final)no

Si no aprovechas tu tiempo, te lamentarás.

Sin
o

CONJUNCIÓN
ADVERSATIVA
(pero sí)
No quiero té,
sino café.



Sino

SUSTANTIVO
(DESTINO)

- Edipo no pudo vencer su **sino**.

**Tampo
co**

NEGACIÓN

Yo **tampoco**
me acuerdo
de ti.

**Tan
poco**

POCA
CANTIDAD

¿Por qué me
sirvieron **tan
poco**?

No, porque
después me queda
tan poco tiempo
para estudiar.

¿**Tampoco**
hoy saldrás a
jugar?



Por qué

- EN PREGUNTAS (DIRECTAS E INDIRECTAS)
- ¿**Por qué** hay tanta corrupción?
- Nadie sabía **por qué** faltó Manuel a clases.

Porque

- CONJUNCIÓN CAUSAL (PUES)
- Hay corrupción **porque** no hay moral.

Porqué

- SUSTANTIVO (MOTIVO)
- Dime el **porqué** de tu actitud.

¿**Por qué** siempre nos confundimos con estas palabras?

Sí, quisiera saber **por qué**.

No tengo un **porqué**. Debe ser **porque** la gente no lee.



¡Cuánto quisiera saber mi **porvenir**!

Mi señor, no tema lo que está **por venir**.



Por

venir

PRONTA LLEGADA

Mis tíos están **por venir**, apúrate, Joseph.

Porve

nir

SITUACIÓN FUTURA EN LA VIDA

Nunca se conoce lo que nos reserva el **porvenir**.

Mediodía

LAS DOCE
DEL DÍA

Almorzaremos al

mediodía.

Mediodía

MITAD DE UN
DÍA (Doce

horas)
Trabajamos
todo el **medio**
día.



DEBAJ

EN UN LUGAR QUE
ESTÁ EN POSICIÓN
INFERIOR A OTRO

Se encontraba
debajo de la
escalera.

DE

BAJO

DE VALOR O GRADO
POCO ELEVADO

En esa tienda
encuentras productos
de bajo precio.



Siento que
hay alguien
debajo de
mi cama.



Computado
ras **de bajo**
precio

A ver

A MIRAR

Ella **va a ver**
una película.



Haber

EXISTIR, OCURRIR/V.
AUXILIAR

No va a **haber** problema
ninguno

¡Qué **entorno**
más formidable!
Mis gallinas
ya ponen
en torno a diez
huevos diarios.



Entor no

AMBIENTE

Este animal
no
sobrevive
fuera de su
entorno



En torno

ALREDEDOR
DE O
ACERCA DE

Hubo
muchísimas
dudas **en**
torno al

Todas las
mañana
corro **en**
torno al

parque

Hacer

REALIZAR O
EJECUTAR UNA
ACCIÓN
Vamos

a **hacer** una
maqueta.

A ser

Preposición
“a” + verbo
“ser”

Ella va **a**
ser la mujer
de mi vida.



Vamos a
hacer más
amigos.



Vamos **a ser**
amigos.

De más

DE SOBRA O EN
DEMASÍA

Me dieron
cinco soles
de más.

Demás

OTRAS PERSONAS O
COSAS, EL RESTO

Tú entras, los
demás se quedan.

¿Qué dirán
mis **demás**
amigos? ¡Qué
tóxica!

¡Todos tus amigos
están **de más**!



Abord

SUBIRSE A UN
MEDIO DE TR
ANSPORTE

Yo **abordo** el
crucero
temprano.

A bordo

ESTAR EN EL
INTERIOR DE UN

MEDIO DE
TRANSPORTE
de este crucero.

Abordo el
bus
escolar.



En el auto,
hay un
bebé
a bordo.

Sinnúmero

MUCHÍSIMOS

Un sinnúmero
de personas lo
vieron.

Sin
número

SIN
NUMERACIÓN

Ese zapato
está sin
número..



Tenía un
sinnúmero de
responsabilid
ades.



Llegamos a
una casa **sin**
número.

Sin

fín

INFINIDAD

Desarrollé un
sinfín de
problemas.

Sin

fín

QUE NO TIENE
FINAL,
ILIMITADO

Es una historia
sin fin, pero
muy divertida.

COMPRO

BAR

VERIFICAR
ALGO

Deseo **comprobar**
si eso es cierto.

Así

DE ESTA
MANERA

Desarrollé
este
problema
así.

A sí

A UNO MISMO

Deben de
quererse a sí
mismos.

CON

PRORAP

DEGUSTAR UNA PORCIÓN
DE ALGO

Se ve rico. Me basta **con**
probar una cucharita.

Hay **que hacer**
la limpieza de
la casa.



Que hacer

Llevar a cabo
algo

Tengo mucho
que hacer
hoy.

Quena cer

Ocupación o
tarea

Su **quéhacer**
es
complicado.

Valoremos
el **quehacer**
docente.



Resolución de Problemas



Pregunta 01



Pregunta 02



Pregunta 03



Pregunta 04



Pregunta 05



HELICO PRACTICE



Complete las siguientes oraciones con la forma correcta.

A ver / haber

- A) Vamos a ver una película.
- B) Debimos haber ido primero al mercado.
- C) ¡A ver quién encuentra el tesoro!
- D) Si dejas prendida la vela puede haber un incendio.
- E) Debió haber comprado más vino.

Sino / si no

- A) Si no fueras tan feo, saldría contigo.
- B) No pedí cangrejo sino calamar.
- C) Dejaría los anteojos si no fuera tan miope.
- D) A ellos no les gusta el teatro, sino el cine.
- E) Te castigaré si no haces las tareas.

"A ver" y "haber"



Hacer / a ser

- A) Desde mañana voy a ser el jefe.
- B) Quiero hacer tortas de manzana.
- C) Hoy va a ser un día soleado.
- D) Vamos a hacer una torre humana.
- E) Ella tiene que hacer ese proyecto sola.

A / ah / ha

- A) Pronto va a volver la luz.
- B) El hipódromo ha cambiado mucho.
- C) ¡A comer pastel, a comer lechón!
- D) Ha habido una amenaza y va a haber pánico.
- E) Luis ha vendido su mochila
- F) Ah, ¡cómo me duele!
- G) Ah, ¡qué bien!






_____ por fin recopilaras la información necesaria, _____ quedaría por resolver el _____ de haber empezado tan tarde.

A) Si - aún - por qué

B) Si - aun - por qué


C) Sí - aún - porqué

D) Sí - aun - porqué

 E) Si - aún - porqué

¿Hay lagos debajo del suelo? el motivo, la razón.	Va a haber mucha gente en este local. de valor poco elevado	a ver el resto	No me dijo el porqué. infinidad
No te dejes llevar por los demás. existir, ocurrir	de bajo a mirar	comprobar de sobra	de más sin final
por qué examinar	Había un sinfín de pacientes en espera. para interrogar	Con probar el experimento nuevamente, bastará. Puesto inferior, respecto a otro superior.	sin fin verificar algo

La palabra **por qué** separada se utiliza para las preguntas directas e indirectas: sabiendo ello indique la opción en donde **por qué** complete en forma coherente el sentido de la oración.

- A) Averiguamos cuál era el por qué de sus salidas nocturnas.
- B) El desorden por qué fue criticado nunca lo había notado.
- C) Se mudará de casa por qué pueda llegar pronto a su trabajo.
-  D) Ignoraban por qué los excursionistas viajaban sin un guía.
- E) Canta muy bien por qué su maestro fue un excelente tenor.



La palabra *sinnúmero* se utiliza para indicar infinidad de cosas; mientras que *quien quiera* se utiliza para indicar quien desee realizar algo. Sabiendo ello complete los espacio en blanco con estas palabras según su significado.

Tenemos un _____ de artículos para todos los gustos. _____ comprobar lo que ofrecemos, solo tiene que acercarse a nuestro local.

A) sin número - Quienquiera

B) sinnúmero – quien quiera

C) sin número - quien quiera

D) sinnúmero – quienquiera

 E) sinnúmero - Quien quiera





Los **demás** podrán venir en el próximo vuelo; **tampoco** hay **por qué** desesperarse tanto: todos podemos ver aquel prodigio de la naturaleza

A) demás - tan poco - por que

B) de más - tampoco - porqué

C) demás - tan poco - por que

D) de más - tampoco - por qué

E) demás - tampoco - por qué



Problemas Propuestos



Pregunta 06



Pregunta 07



Pregunta 08



Pregunta 09



Pregunta 10



HELICO WORKSHOP

Pregunta 06



Señale el enunciado que se completa con el término *sinnúmero*.

A) Alumnos, abran su libro en la página _____.

B) Ve y toca la puerta de la casa _____.

C) Compró casilleros personales _____ para que puedan ser utilizados por sus compañeros.

D) Hubo un _____ de golosinas en esa fiesta.

E) La inundación ocasionó muertos _____.

Pregunta 07



Escriba una oración con:

☐ Quehacer: _____

☐ Qué hacer: _____

☐ Debajo: _____

☐ De bajo: _____

Pregunta 08



Complete los espacios en blanco con *mediodía o medio día*.

a. Me levanté al _____.

b. Me la pasé trabajando todo el _____.

c. Al _____ te llamo.

d. Justo al _____ se fue.

e. Se la pasó conversando casi todo el _____.

Pregunta 09



¿Cuál es la diferencia entre *hacer* y *a ser*?

☐ Hacer

☐ A ser

Pregunta 10



Jamás nos mencionaste _____ no querías ver a Julia y el _____ de esta fiesta tan repentina y sin ella. Creo que esa es la razón _____ Luis no quiere verte tampoco.

A) porqué - por qué - porque

B) porque - porqué - por que

C) por qué - porqué - por que

D) porqué - porque - por que

E) porque - por que - por qué

