



# MATHEMATICAL REASONING

## Chapter 7

**5th**  
SECONDARY

## INTERPRETACIÓN DE ENUNCIADOS II



 **SACO OLIVEROS**

# HELICO THEORY

## ECUACIONES DIOFÁNTICAS

Se denomina Ecuación Diofántica (en recuerdo a Diofanto de Alejandría) a aquella ecuación algebraica con coeficientes enteros, generalmente de varias variables, definidas en el conjunto de los  $\mathbb{Z}$  o  $\mathbb{N}$ , es decir, sus soluciones son números enteros.

### Ejemplos

$$11x + 7y = 90$$

$$x^2 + y^2 = z^2$$

$$7x + y + xy = 41$$

### TENGA EN CUENTA

- Por tratarse de problemas contextualizados solo veremos ecuaciones diofánticas lineales cuyas variables  $\in \mathbb{Z}^+$ .

$$ax + by = c.$$

$$ax + by + cz = d.$$

$$ax + by + cxy = d.$$

Donde:  $a; b; c; d$ : *coeficientes*

$x; y; z$ : *variables*

# ECUACIONES DIOFÁNTICAS

## DETERMINACIÓN DE LAS SOLUCIONES DE UNA ECUACIÓN DIOFÁNTICA.

### • CRITERIO DE MULTIPLICIDAD

Se emplea cuando el resultado es múltiplo de uno de los coeficientes de los sumandos.

Ejemplo

$$\begin{array}{c}
 \overset{\bullet}{3} \quad \quad \overset{\bullet}{3} \quad \quad \overset{\bullet}{3} \\
 \underbrace{\quad} \quad \underbrace{\quad} \quad \underbrace{\quad} \\
 3x + 4y = 33 ; \{x; y\} \in \mathbb{Z}^+ \\
 \downarrow \quad \quad \downarrow \\
 7 \quad \quad 3 \\
 3 \quad \quad 6
 \end{array}$$

### • Tenga en cuenta

- PRINCIPIO DE DIVISIBILIDAD

$$\overset{\bullet}{a} \pm \overset{\bullet}{a} = \overset{\bullet}{a} ; \\
 \text{si } a \text{ es no nulo}$$

# ECUACIONES DIOFÁNTICAS

Veamos algo más en el ejemplo.

Ejemplo

$$\overset{\cdot 3}{\underbrace{3x}} + \overset{\cdot 3}{\underbrace{4y}} = \overset{\cdot 3}{\underbrace{33}} ; \{x; y\} \in \mathbb{Z}^+$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \\ -4 \left( \begin{array}{c} 7 \\ 3 \end{array} \right) \end{array} \quad \begin{array}{c} \downarrow \\ \begin{array}{c} 3 \\ 6 \end{array} \right) +3 \end{array}$$



## OBSERVACIÓN

Mientras una de las variables ( $x$ ) disminuye en tantas unidades como el coeficiente de su vecina ( $y$ ), esta aumenta en tantas unidades como el coeficiente de  $x$ .

## TENGA EN CUENTA

- Si bien se indica que  $\{x; y\} \in \mathbb{Z}^+$ , según el contexto del problema, podría incluirse la solución:

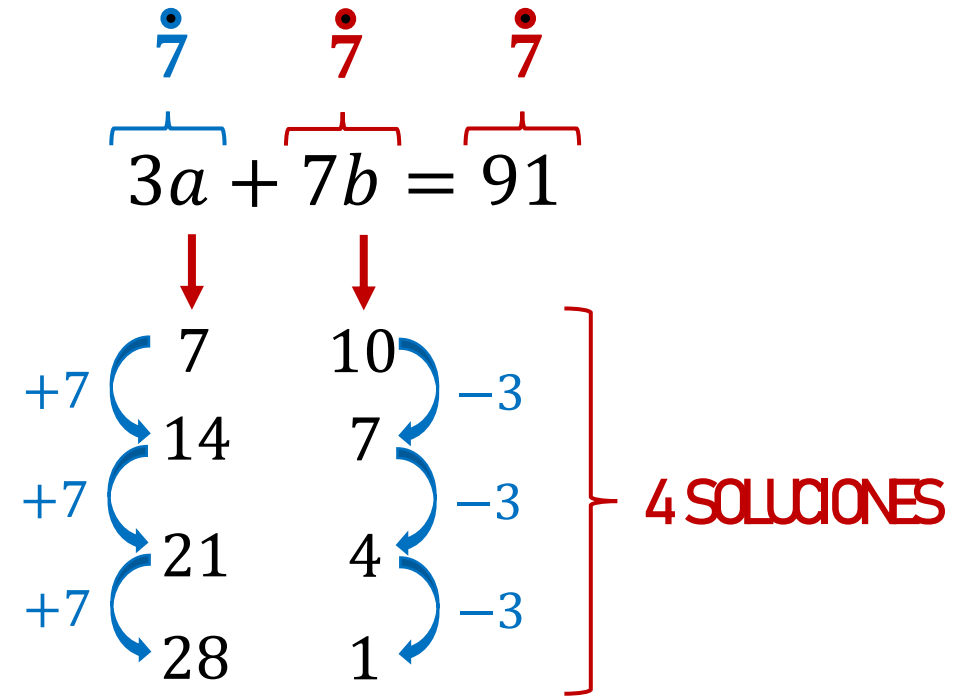
$$x = 11 ; y = 0$$



# ECUACIONES DIOFÁNTICAS

## • CRITERIO DE MULTIPLICIDAD

Sebastián compra lápices a S/.3 cada uno y lapiceros de S/.7 soles cada uno. Si gastó 91 soles exactamente comprando ambos artículos, ¿de cuántas maneras diferentes pudo Sebastián realizar la compra?



∴ *Nº de maneras diferentes* 4



# ECUACIONES DIOFÁNTICAS

## DETERMINACIÓN DE LAS SOLUCIONES DE UNA ECUACIÓN DIOFÁNTICA.

- CRITERIO DE LA ÚLTIMA CIFRA

Se emplea cuando uno de los coeficientes de los sumandos es 5 o termina en cifra 5.

### Ejemplo

$$3x + 5y = 37 ; \{x; y\} \in \mathbb{Z}^+$$

### Resolución

Multiplicamos por 2 toda la ecuación

$$\begin{array}{ccc} \dots 4 & \dots 0 & \dots 4 \\ \underbrace{\phantom{6x}} & + & \underbrace{\phantom{10y}} = \underbrace{\phantom{74}} \\ 6x & + & 10y = 74 \\ \downarrow & & \downarrow \\ +5 \begin{array}{c} \curvearrowright 4 \\ 9 \end{array} & & \begin{array}{c} 5 \\ \curvearrowright 2 \end{array} -3 \end{array}$$



# ECUACIONES DIOFÁNTICAS

## DETERMINACIÓN DE LAS SOLUCIONES DE UNA ECUACIÓN DIOFÁNTICA.

### • CRITERIO DE FACTORIZACIÓN

Se emplea cuando en los sumandos se encuentran las variables en operaciones de adición y multiplicación.

#### Ejemplo

$$x + 3y + xy = 74 \quad ; \quad \{x; y\} \in \mathbb{Z}^+ \\ ; \quad y > x$$

Factor común:  $y$

Factor común:  $x$

Factorizo  $x$        $x(y + 1) + 3y = 74$

(+3) m.a.m     $x(x(y + 1) + 3(y + 1)) = 74 + 3$

Factorizo  $(y + 1)$      $(y + 1)(x + 3) = 7(11)$

$\therefore x = 4; \quad y = 10$

# RESOLUCIÓN DE LA PRÁCTICA



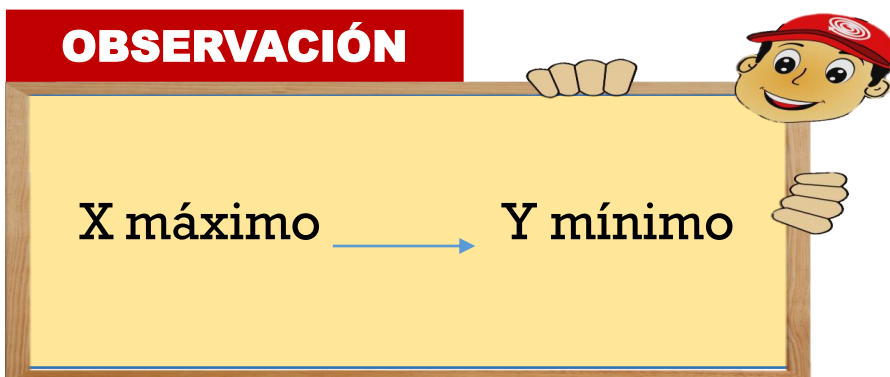


## **PROBLEMA 1**

Halle el máximo valor de  $x$  en  $3x + 5y = 70$  si  $x, y \in \mathbb{N}$

---

### **RESOLUCIÓN**



$$\begin{aligned} 3x + 5y &= 70 \\ \underline{3(x)} + 5(\mathbf{2}) &= 70 \\ 60 & \\ \therefore \mathbf{X} &= \mathbf{20} \end{aligned}$$

## PROBLEMA 2

Una persona compró pelotas, a S/21 la unidad; medias, a S/15 la unidad y gorros, a S/35 la unidad. Si gastó S/219, ¿cuántos artículos compró?

### OBSERVACIÓN

#### CRITERIO DE DIVISIBILIDAD DEL 3

Suma de cifras es  $3^\circ$

$$3^\circ + 3^\circ + 3^\circ = 3^\circ$$

$$21 = 3(7) = 3^\circ$$

$$15 = 3(5) = 3^\circ$$

$$219 = 3(73) = 3^\circ$$

## RESOLUCIÓN

ARTÍCULO	CANTIDAD	COSTO UNIDAD
PELOTAS	p	21
MEDIAS	m	15
GORROS	g	35

GASTO TOTAL:  $\overset{3^\circ}{21p} + \overset{3^\circ}{15m} + \overset{3^\circ}{35g} = \overset{3^\circ}{219}$

$$21p + 15m + 35(\underline{3}) = 219$$

$$21p + 15m = 114$$

$$7(\underline{4}) + 5(\underline{2}) = 38$$

TOTAL DE ARTÍCULOS  $\therefore \underline{\underline{X=9}}$

### PROBLEMA 3

¿De cuántas maneras diferentes se puede pagar una deuda de S/200 con billetes de S/10 y S/20, únicamente?

### RESOLUCIÓN



a



b



$$10a + 20b = 200$$

$$1a + 2b = 20$$

18  
16  
14  
⋮  
2

1  
2  
3  
⋮  
9

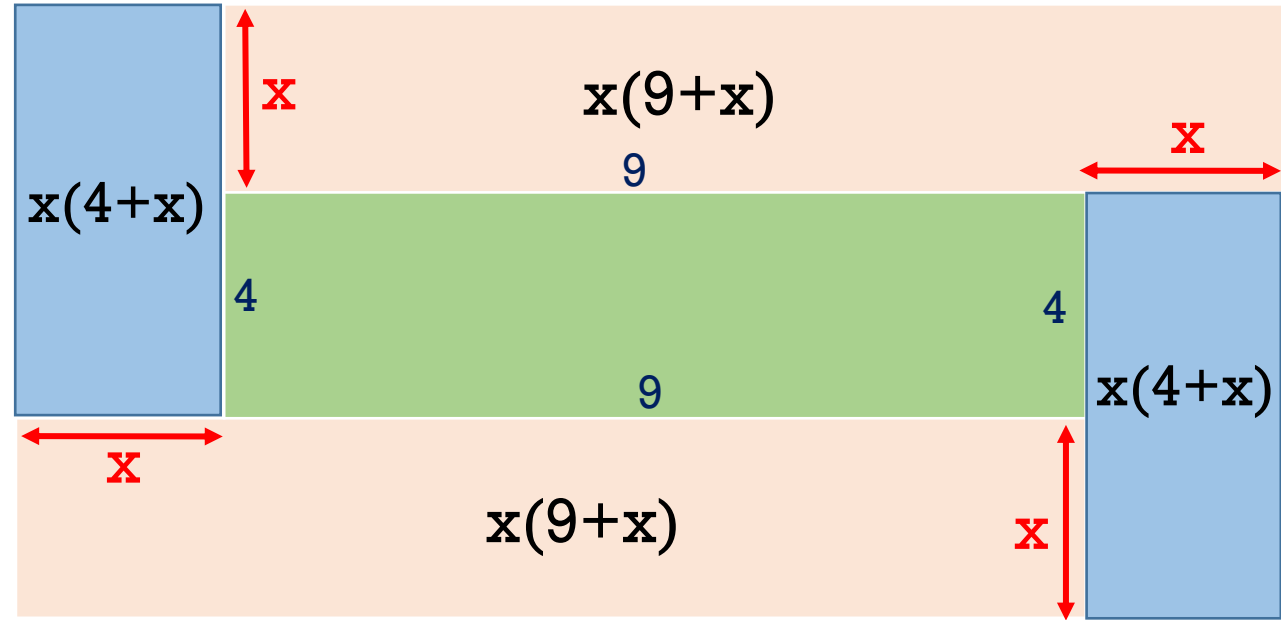
∴ **Maneras: 9**

## PROBLEMA 4

Una piscina rectangular de 4 m de ancho por 9 m de largo tiene alrededor un *paseo de ancho uniforme*.

Si el área del paseo es  $68\text{m}^2$  ¿cuánto será el ancho del paseo, en metros?

## RESOLUCIÓN



ÁREA DEL  
PASEO :

$$2 [ x(4+x) + x(9+x) ] = 68$$

$$[ x(4+x) + x(9+x) ] = 34$$

$$x (13+2x) = 34$$

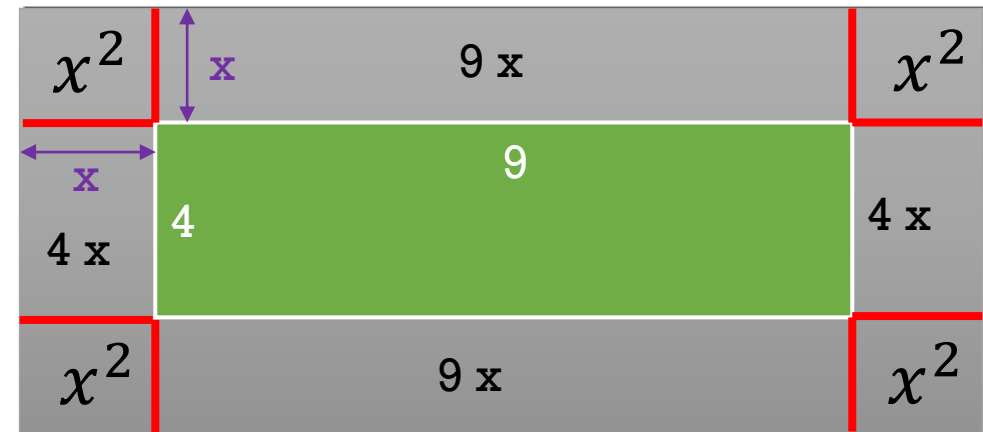
$$\therefore \underline{\underline{x = 2}}$$

## OTRA FORMA

Una piscina rectangular de 4 m de ancho por 9 m de largo tiene alrededor un *paseo de ancho uniforme*.

Si el área del paseo es 68m<sup>2</sup> ¿cuánto será el ancho del paseo, en metros?

## RESOLUCIÓN



ÁREA DEL PASEO :  $4x^2 + 26x = 68$

$$2x^2 + 13x - 34 = 0$$

$$\begin{array}{r} 2x \\ x \end{array} \begin{array}{r} +17 \\ -2 \end{array}$$

$$x - 2 = 0 \quad \therefore \underline{\underline{X = 2}}$$

## PROBLEMA 5

Se desea comprar el máximo número de aves con S/169, entre palomas y canarios de S/9 y S/4 cada una, respectivamente. ¿Cuántas aves se compraron?

## RESOLUCIÓN

PALOMAS: P



S/9

CANARIOS: C



S/4

Mínimo



$$9P + 4C = 169$$

$$9(\underline{1}) + 4(\underline{40}) = 169$$

∴ **Total de aves: 41**

### OBSERVACIÓN

**Máxima** cantidad de aves:  
**Mínima** cantidad de palomas

## PROBLEMA 6

Una promoción de verano ofrecía un gran premio al que llegaba a juntar cierto número de chapas marcadas. Ana y Bety se aliaron para ganar el premio. Al cabo de una semana, hicieron sus cuentas:

Ana: ¡Bety, solo has juntado los 7/20 de lo necesario!...

Bety: ¡No reclames!, pues tú has juntado 2/5 de lo mío. ¡Así no llegamos ni a 50!


¿Cuántas chapas eran necesarias para cobrar el premio?

## RESOLUCIÓN

TOTAL: 100K

$$\text{Bety: } \frac{7}{20} (100K) = 35K$$

$$\text{Ana: } \frac{2}{5} (35K) = 14K$$



  $35K + 14K < 50$   
 $49K < 50$   
 $K = 1$

$$\therefore \text{Total} = \underline{\underline{100}}$$

## PROBLEMA 7

Por la cuarentena establecida y las nuevas normas para poder reanudar el trabajo presencial, una fábrica debía transportar a sus 178 operarios en vehículos de dos tipos: unos tienen capacidad para 17 empleados y otros que tienen capacidad solo para 5. ¿Cuál es el menor número de vehículos que se debe habilitar la fábrica si ninguna persona debe ir de pie y ningún asiento debe quedar vacío?

## RESOLUCIÓN

	# VEHÍCULOS	#ASIENTOS
	<b>a</b>	<b>17</b>
	<b>b</b>	<b>5</b>

Máximo



$$17a + 5b = 178$$

$$17(9) + 5b = 178$$

$$153 + \underbrace{5(5)}_{25} = 178$$

$$\therefore \text{\#VEHÍCULOS: } \underline{\underline{14}}$$



# RESOLUCIÓN DEL TALLER



## PROBLEMA 2

Se dispone de s/.999 para ser gastados en artículos de s/37. y s/.21 cada uno.

¿Cuánto artículos se adquirieron si el dinero alcanzó exactamente?

## RESOLUCIÓN

$$37x + 21y = 999$$

$$\div 37 \quad 37x + 21y = 3 \times 3 \times 3 \times 37$$

$$x + \frac{21y}{37} = 27$$

$$y = 37 \quad x = 6$$


$$\mathbb{Z} + \mathbb{Z} = \mathbb{Z}$$

Rpta.43

# EJERCICIO ADICIONAL



## ADICIONAL

El año de nacimiento y de muerte de un matemático, suman 3710 y se escriben con los mismos dígitos, pero con la cifra de las decenas y la de las unidades en orden invertido.

Si la vida de este matemático transcurrió durante el siglo **XIX**, ¿Cuál es la máxima edad que pudo tener?

## RESOLUCIÓN

AÑO DE NACIMIENTO:  $\overline{18ab}$

AÑO DE FALLECIMIENTO:  $\overline{18ba}$



**SUMA**  $\rightarrow \overline{18ab} + \overline{18ba} = 3710$

$$1800 + 10a + b + 1800 + 10b + a = 3710$$

$$11a + 11b + 3600 = 3710$$

$$11a + 11b = 110$$

$$a + b = 10$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 1 \quad 9 \end{array}$$

**Máxima EDAD**  $\rightarrow$

$$\therefore 1891 - 1819 = \underline{\underline{72}}$$

## OTRA FORMA

El año de nacimiento y de muerte de un matemático, suman 3710 y se escriben con los mismos dígitos, pero con la cifra de las decenas y la de las unidades en orden invertido.

Si la vida de este matemático transcurrió durante el **siglo XIX**, ¿cuál es la máxima edad que pudo tener?

## RESOLUCIÓN



	<b>Nació</b>	<b>Falleció</b>
Año:	$\overline{18ab}$	$\overline{18ba}$
Edad:	0	Máximo

$$\begin{array}{r} \overline{18ba} \\ + \overline{18ab} \\ \hline 3710 \end{array}$$

Sumando verticalmente, en las unidades y decenas se cumple :

$$\begin{array}{c} a + b = 10 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 1 \quad 9 \end{array}$$

Máxima EDAD

$$\therefore 1891 - 1819 = \underline{\underline{72}}$$