



HISTORY OF PERU

Chapter 3

1st
SECONDARY



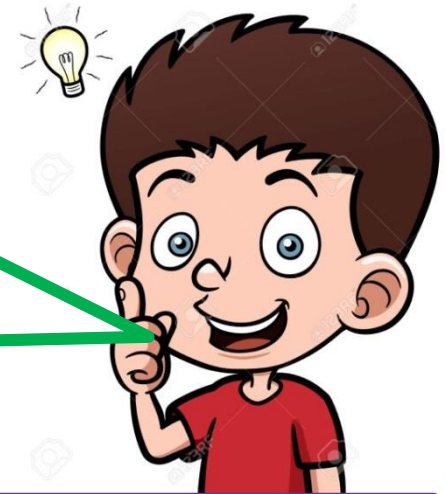
La prehistoria

 **SACO OLIVEROS**

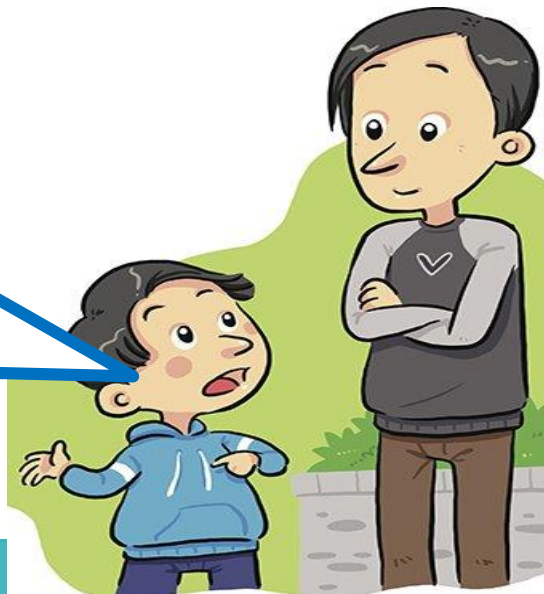
HELICOMOTIVACIÓN



La historia nos
ayuda a conocer
el pasado para
entender el
presente



¿Si la historia
estudia el
pasado, qué
estudia la
prehistoria?

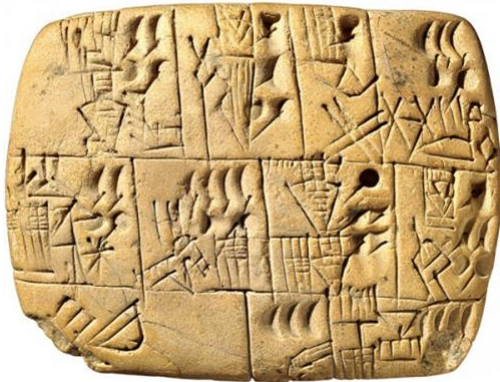
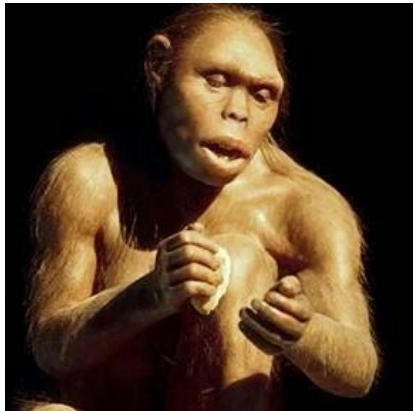




¿Qué es la Prehistoria?



Es la más larga etapa de la historia humana. Comprende desde la aparición del hombre hasta la aparición de las grandes culturas y civilizaciones



Padre de la Prehistoria

Charles Boucher de
Perthes

Obra: *Antigüedades
celticas antediluviana*

División de la Prehistoria

Prehistoria

Edad de
Piedra

Edad de
los Metales

Neolítico

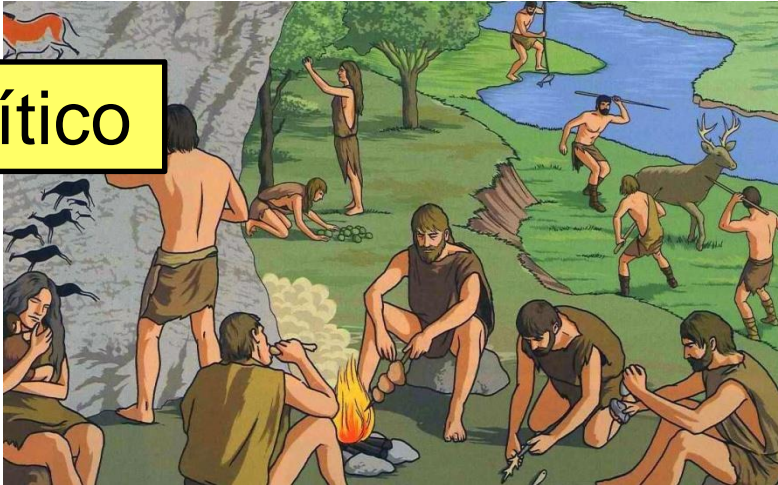
Edad de
Hierro

Mesolítico

Edad de
Bronce

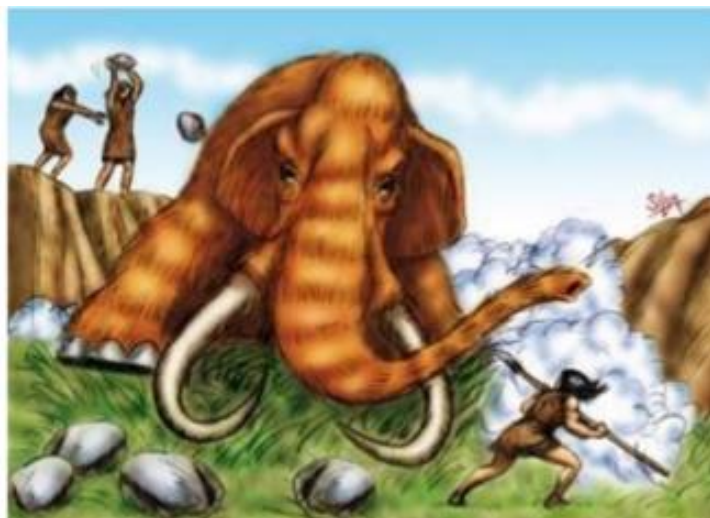
Paleolítico

Edad de
Cobre



EDAD DE PIEDRA

PALEOLÍTICO



MESOLÍTICO



NEOLÍTICO





Paleolítico



Paleolítico superior

(35 000 a. C – 10 000 a.C)

➤ *Homo Sapiens*

- ✓ Hominización completa
- ✓ Fin de la última glaciación
- ✓ Manifestaciones artísticas y religiosas

Paleolítico medio

(125 000 a. C – 35 000 a.C)

➤ *Homo Neanderthal*

- ✓ Ritos funerarios
- ✓ Herramientas mejor elaboradas
- ✓ Última glaciación

Paleolítico inferior

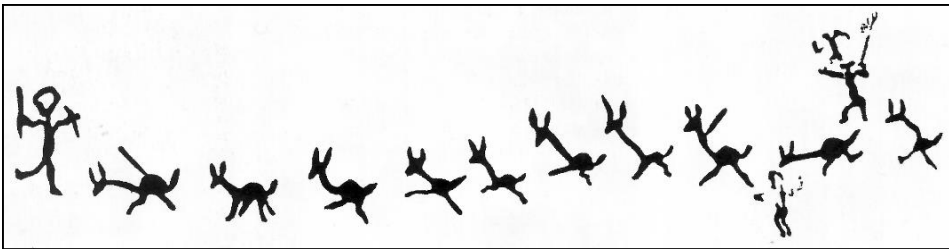
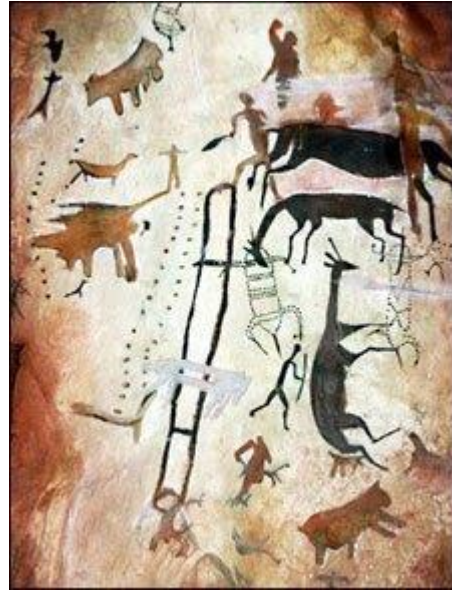
(2 500 000 a. C – 125 000 a.C)

- *Homo Habilis*
- *Homo Erectus*

- ✓ Bipedismo completo
- ✓ Primeras herramientas de piedra
- ✓ Se domina el uso del fuego

ARTE RUPESTRE

ARTE PARIETAL



ARTE MOBILIAR





Características del Paleolítico

(2 500 000 a.C. – 10 000 a.C.)

Cazadores y recolectores

Economía depredadora

Conviven con megafauna

Se organizan en bandas

Surge el arte rupestre

Termina el proceso de hominización

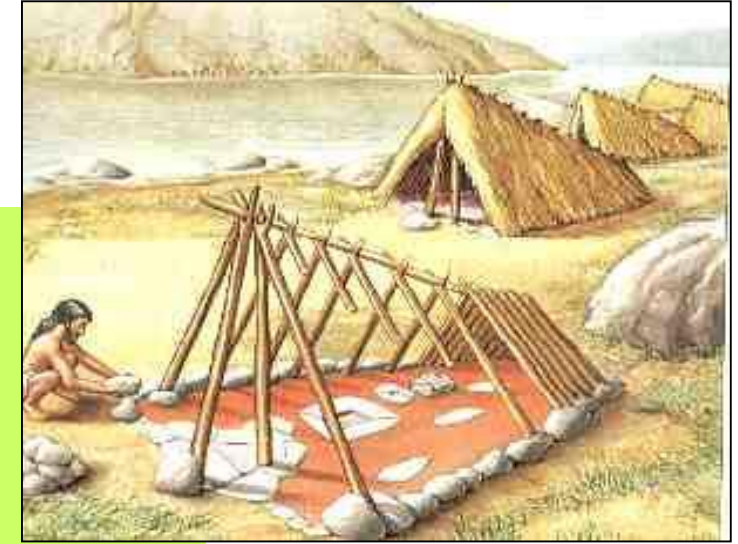




El Mesolítico

(10 000 a.C. – 5 000 a.C.)

- ✓Caza y recolección selectiva
- ✓Seminómades
- ✓Desarrollo de la horticultura
- ✓Domesticación del perro
- ✓Construcción de viviendas (vida aldeana)
- ✓ Paso del pleistoceno (clima frío) al holoceno (clima cálido)
- ✓Primeros cementerios



El Neolítico o la Revolución Neolítica

(5 000 a.C. – 3 500 a.C.)

Herramientas
especializadas para
diferente
actividades

Modificación radical
en la vida del hombre

Sedentarismo

Ganadería

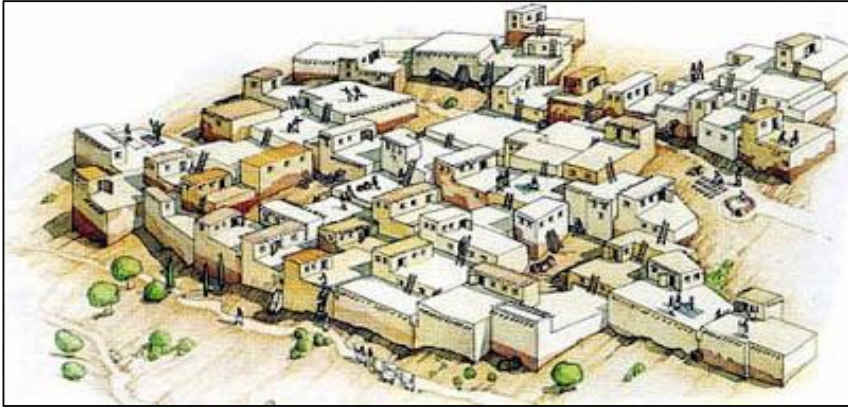
Textilería
(artesanos)

Se produce la
Revolución Urbana

Agricultura

Se inició en el Cercano
Oriente (Creciente Fértil)





Revolución Urbana



Herramientas del Neolítico



La cerámica



MENHIR



DOLMEN



CRÓMLECH

Construcciones Megalíticas

¿En qué lugares del mundo se domesticaron plantas y animales?

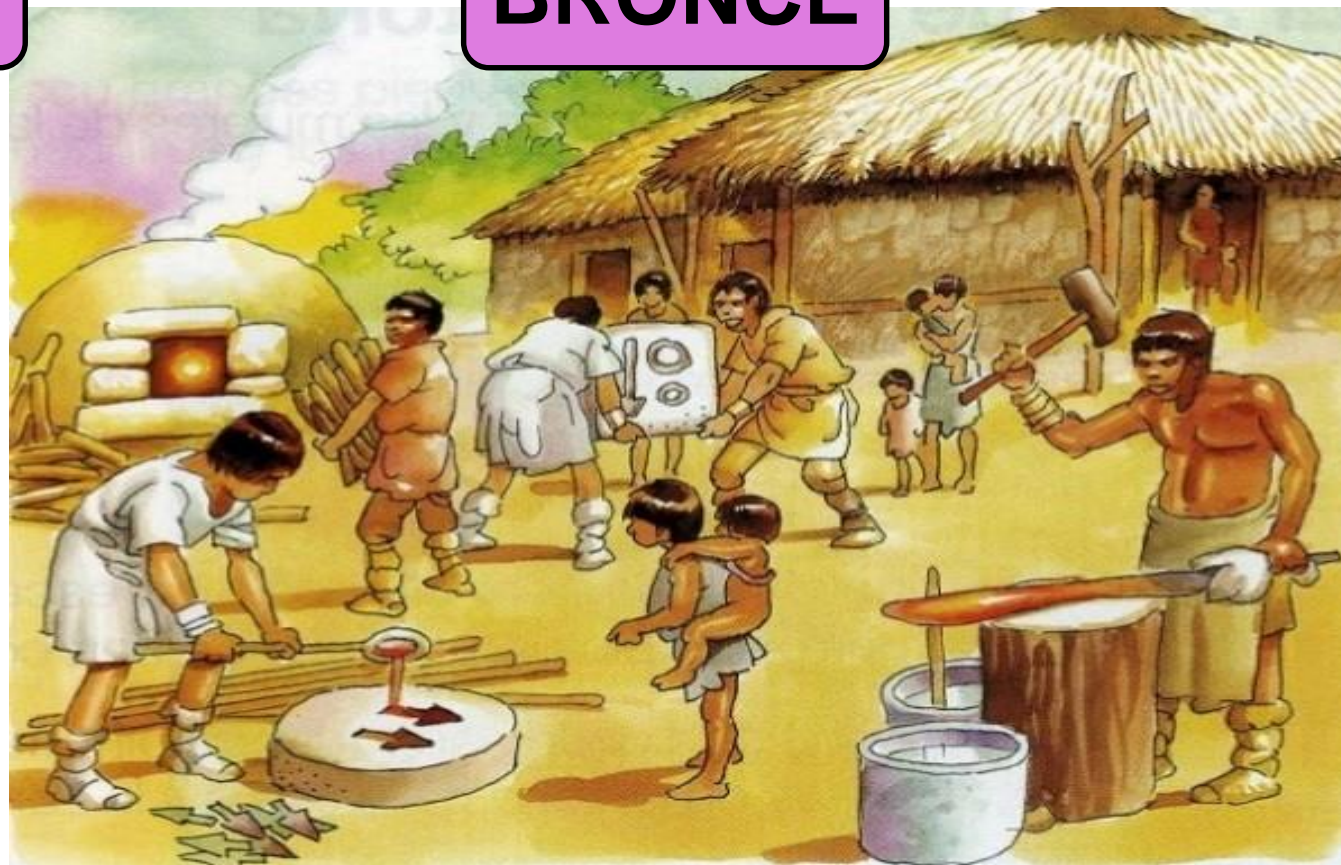


EDAD DE LOS METALES

COBRE

BRONCE

HIERRO

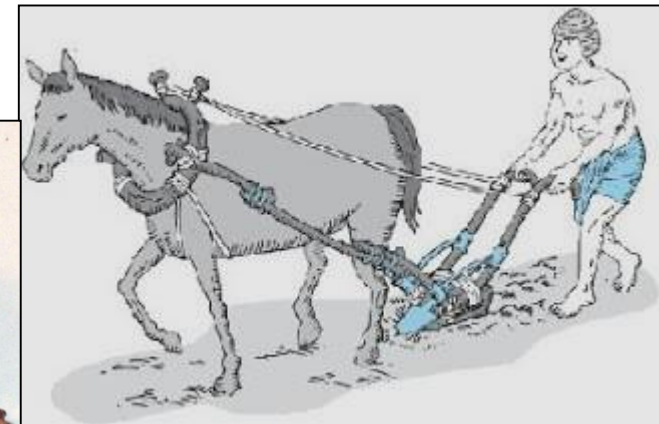
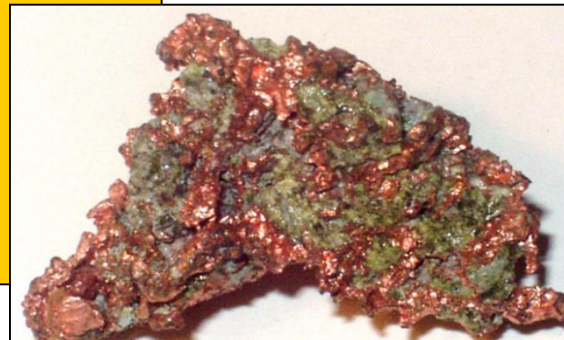
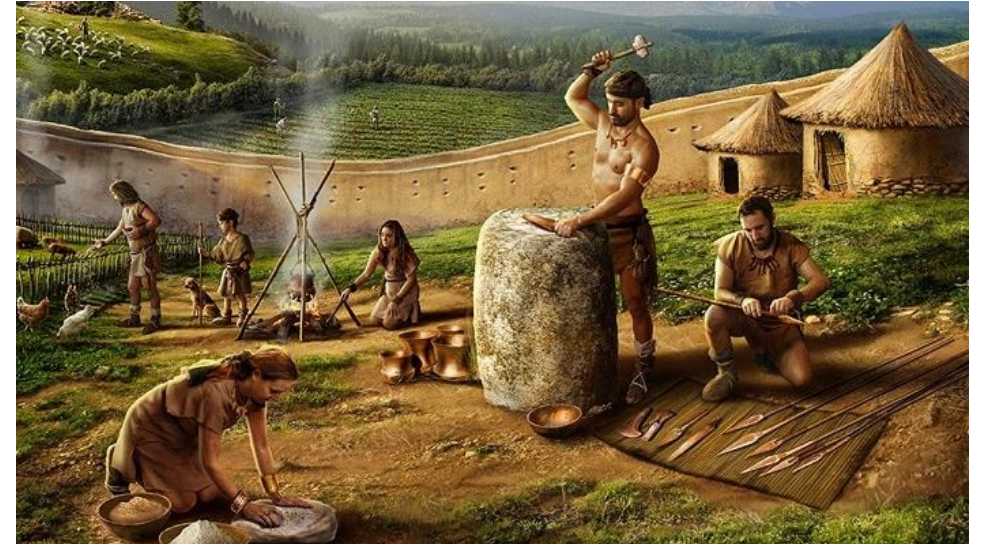


EDAD DE COBRE

(4 000 a.C. – 3 000 a.C.)

También llamado Calcolítico (del griego *calco*, “cobre”, y *lithos*, “piedra”)

- **Nace la metalurgia** (trabajo en metales)
- Desarrollo de la agricultura : Arado, **canales de regadío**, estiércol y nuevos cultivos (olivo ,vid...)
- Desarrollo de la ganadería ,**domesticación del asno y el buey**, la obtención de leche, lana, queso y yogurt.
- Desarrollo de **la minería**.



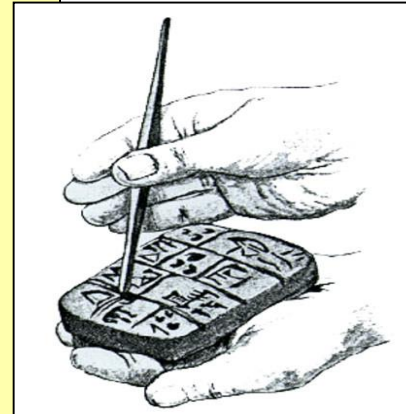
Edad de Bronce

(3 000 a.C. – 2 000 a.C.)

- ❖ Primera **aleación metálica**:
Cobre + Estaño
- ❖ Predomina la **fabricación de armas**
- ❖ Perfeccionamiento de **la rueda**
- ❖ **Comercio** por trueque
- ❖ **Surge la escritura** en Mesopotamia
- ❖ **Domesticación del caballo**
- ❖ Se **acentúan las diferencias sociales**
- ❖ Surgen los **Estados teocráticos**



Rueda



Escritura cuneiforme



Domesticación del caballo



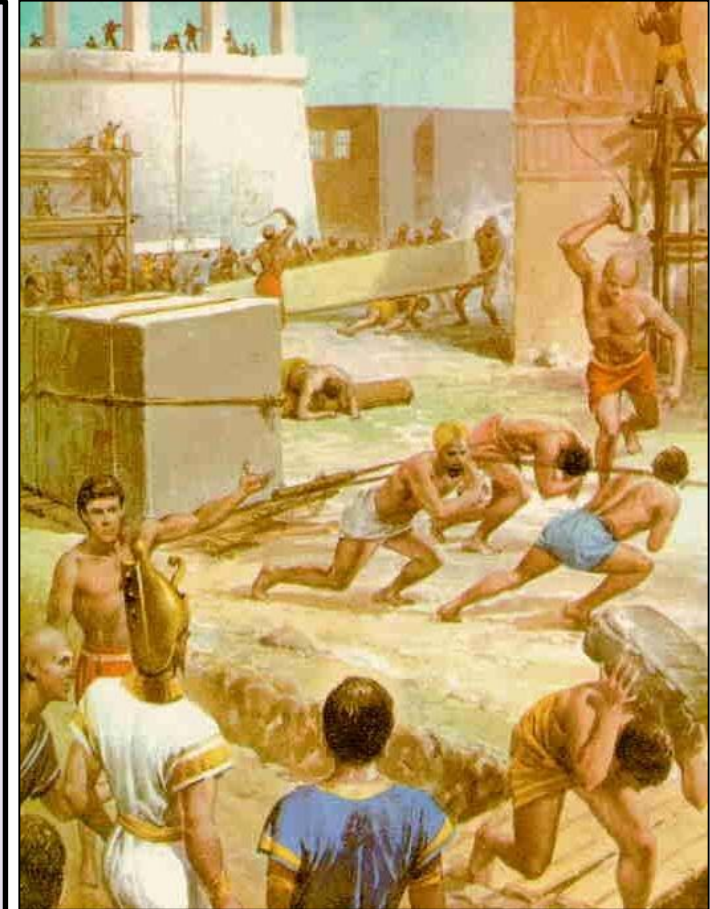
Trabajo en bronce

Edad de Hierro

(1 000 a.C. – 6 00 a.C.)

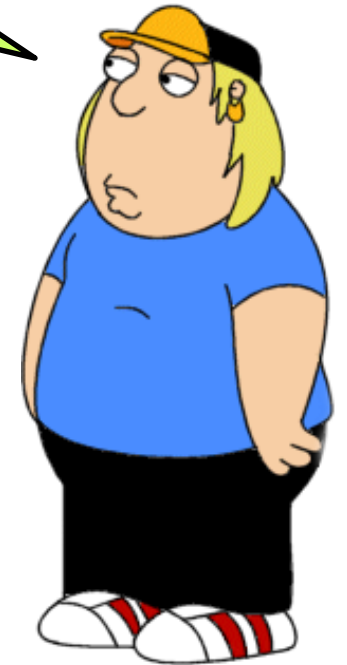
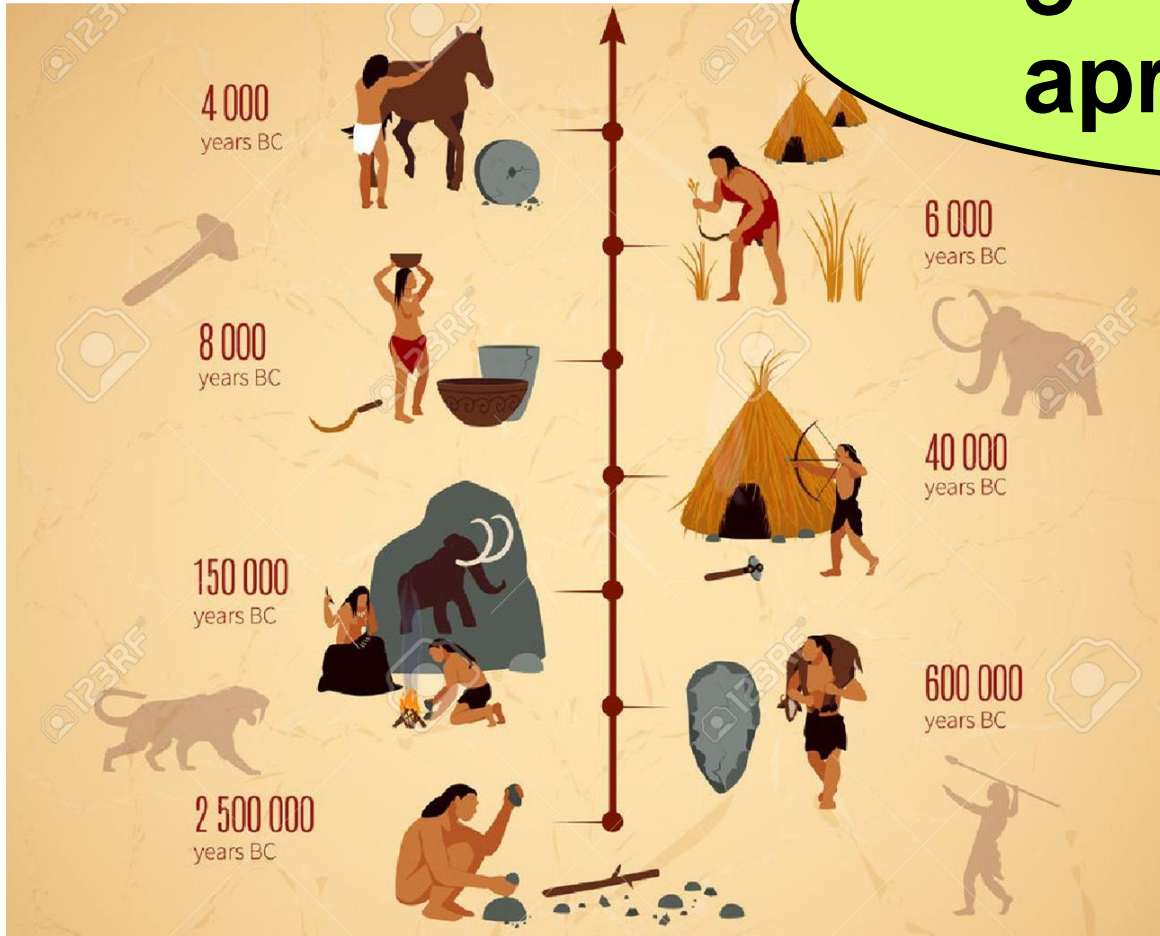


- ✓ Los **Hititas** fueron los primeros en usarlo.
- ✓ Los centros principales fueron Hallstatt y la Tene.
- ✓ Elaboración de espadas, cascos y corazas.
- ✓ Se **consolida el esclavismo**.



HELICO PRACTICE

¿Cuánto hemos
aprendido hoy?





1. Una vida nómada, troglodita, con un lenguaje onomatopéyico y la presencia de fósiles como el Homo habilis y el Homo erectus caracterizó al

A) Paleolítico.

B) Mesolítico.

C) Neolítico.

D) Cobre.

2. Las primeras expresiones artísticas de la prehistoria, así como la caza del reno y el mamut caracterizó al período

A) Paleolítico inicial.

B) Paleolítico medio.

C) Paleolítico superior.

D) Calcolítico

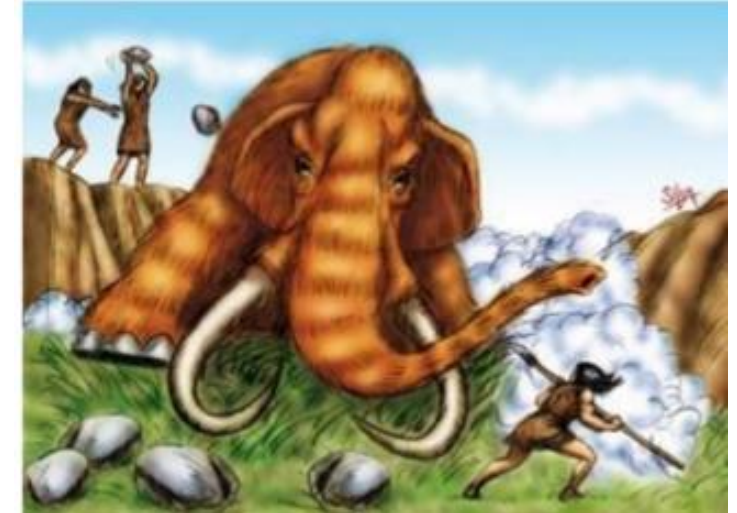
3. Sobre el Paleolítico superior: las pinturas rupestres de Lascaux se encuentran en _____, y las de Altamira, en _____.

A) Francia - España

B) Suiza - Portugal

C) Suiza - Italia

D) Bélgica - Portugal



4. Los intercambios comerciales del Neolítico surgen por

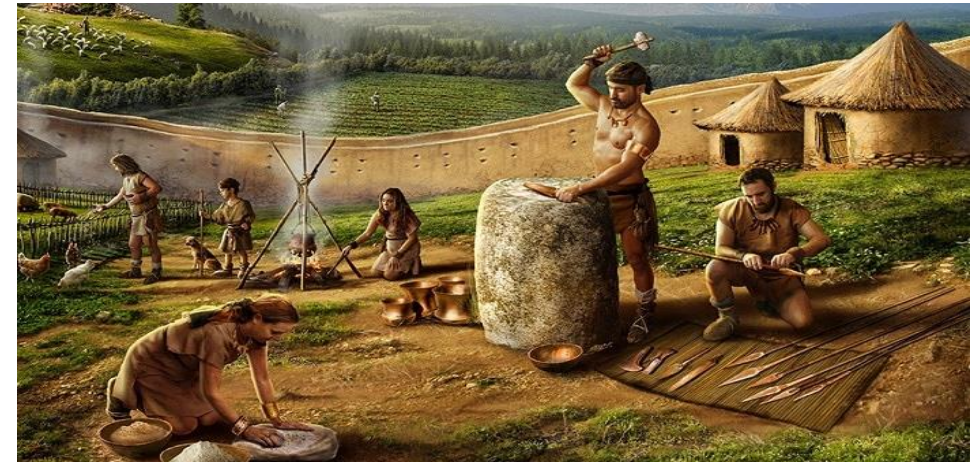
- A) la aparición del excedente productivo.
- B) el descubrimiento de nuevas regiones.
- C) la domesticación del caballo.
- D) la necesidad de conseguir esclavos.
- E) la presión de las élites plutocráticas.

5. La etimología del término neolítico tiene una connotación de carácter (UNMSM 2005-I)

- A) religioso.
- B) económico-social.
- C) cultural.
- D) tecnológico.

6. En la etapa de la prehistoria, conocida como la Edad de los Metales, se utilizó el cobre, el bronce y el hierro para la fabricación de (Simulacro UNMSM 2018-I)

- A) armas de guerra.
- B) edificaciones y armas.
- C) armas y herramientas.
- D) herramientas y utensilios.





7. La revolución neolítica representó una transformación muy importante en la vida de los seres humanos, porque gracias a ella nos convertimos en agricultores y ganaderos.

¿Cuál de las siguientes alternativas es una consecuencia de la revolución neolítica?

A) Los seres humanos empezaron a trasladarse de un lugar a otro y se convirtieron en nómades.

B) Los seres humanos empezaron a establecerse y formar poblados.

C) Los seres humanos empezaron a utilizar armas y herramientas de piedra tallada.

D) Los seres humanos empezaron a domesticar diversas especies animales

8. “Gracias a los avances en las técnicas de producción agrícola se pudo producir comida suficiente para mantener asentamientos donde habitaban de 2 000 a 6 000 personas, muchas de las cuales no tenían que dedicarse a las labores propias de la agricultura. Hoy, estos lugares serían considerados pueblos pequeños, pero, en relación con el desarrollo cultural humano, constituirían las primeras evidencias de vida urbana en el mundo”. Del texto, podemos concluir que (CEPRE San Marcos 2016-I)

A) el incremento poblacional en un solo espacio se pudo dar únicamente debido al desarrollo de la agricultura.

B) la formación de un centro urbano tiene como único factor para su desarrollo la presencia de un número elevado de pobladores.

C) la primera evidencia de desarrollo cultural humano se relaciona con la aparición de centros urbanos en el Neolítico.

D) el desarrollo de una economía productiva y generación de excedente permitió la formación de las primeras ciudades en el Neolítico