



## MIXED EXERCISES

### BLOQUE I

1.  $(+10) + (+20)$
  2.  $(-10) + (-30)$
  3.  $(+5) + (+8) + (+12)$
  4.  $(-12) + (-10) + (-18)$
  5.  $(+12) + (+8) + (-6)$
  6.  $(-14) + (-16) + (+40)$
  7.  $(+8)(+5)$
  8.  $(-12)(-10)$
  9.  $(-12)(+5)$
  10.  $(-10)(+5)(-8)$
  11. Ayer Tomás tenía de propina S/ 15 pero luego compro una caja de plumones que le costó S/ 13. ¿Cuánto dinero le quedo a Tomás?
  12. En el mes de enero, una de las temperaturas más bajas registradas en la Antártida fue de  $-20^{\circ}\text{C}$  mientras que, en Canadá, ese mismo mes, se registró la temperatura más baja de  $-10^{\circ}\text{C}$ . ¿Cuál es la diferencia entre ambas temperaturas?
  13. En un juego al azar Luis ganó 14 soles y luego perdió 26 soles. ¿Cuál será la diferencia entre lo que ganó y lo que perdió?
  14. En un edificio, para llegar al piso en que vive Juan primero tuve que subir 10 pisos, descanse y subí 8 pisos más, pero me di cuenta que me pase por lo que tengo que bajar 5 pisos. Si con este recorrido me encuentro en el piso correcto, ¿en qué piso vive Juan?
  15. En mi laboratorio de Química vi que tres termómetros estaban marcando temperaturas diferentes, uno marcaba  $-10^{\circ}\text{C}$ , el segundo  $-17^{\circ}\text{C}$  y el tercero  $+12^{\circ}\text{C}$ . ¿Cuál será la diferencia de las temperaturas registradas?
  16. En un juego con mis amigos perdí 10 soles, luego perdí 20 soles más luego en el tercer juego perdí 50 soles y por último perdí 10 soles ¿cuánto abre perdido en total?
  17. Una tienda está vendiendo cajas de chocolates y en cada caja hay cuatro bombones de chocolates con diferentes rellenos. Si la tienda solo tiene en stock 6 cajas de chocolates y me compro todos ¿Cuántos bombones de chocolate comeré?
- En la última clase de Educación física, los estudiantes practicaron un juego cuyas reglas son:
- Cada estudiante debe lanzar un aro de ula-ula hacia un par de conos colocados en el piso, desde unos 5 metros.
  - Si el estudiante acierta sobre los dos conos, es premiado con +3 puntos.
  - Si un estudiante acierta solo a un cono es castigado con -1 punto.
  - Si un estudiante no acierta ningún cono es castigado con -2 puntos.
- Todos los estudiantes participan en el juego lanzando el ula-ula en 15 oportunidades, al finalizar dos de ellos calcularon sus resultados.

18. Luis, al lanzar las 15 veces el ula-ula, acertó en ambos conos en 8 oportunidades, acertó en un solo cono en 5 oportunidades y no acertó ninguno en 2 oportunidades. ¿Cuál es el puntaje que obtuvo Luis?
19. María, al lanzar las 15 veces el ula-ula, acertó en ambos conos en 4 oportunidades, acertó en un solo cono en 6 oportunidades y no acertó ninguno en 5. ¿Cuál es el puntaje que obtuvo María?
20. Calcula la diferencia de puntajes obtenidos por Luis y María.
33. Un estudiante de carpintería tiene un listón de madera de 320 centímetros y debe dividirla en secciones más pequeñas de igual longitud. Para ello, primero divide la longitud total del listón en 8 partes para obtener las secciones más grandes. Luego, divide esas secciones entre 4 para obtener las secciones finales. ¿Cuál es la longitud de esta sección final?
34. En el colegio del Saco Oliveros se repartieron 250 boletines, en cantidades iguales, para 5 aulas si en cada aula hay 15 estudiantes. ¿Cuántos boletines le corresponde a cada estudiante?

## BLOQUE II

21.  $(+40) \div (+4)$
22.  $(-20) \div (-5)$
23.  $[(+200) \div (-2)] \div (-5)$
24.  $[(+800) \div (-40)] \div [(-100) \div (-5)]$
25.  $(-20) - (-40) + (+60) - (-70) + (-50)$
26.  $\frac{2}{3} + \frac{1}{4}$
27.  $\frac{3}{8} + \frac{1}{9}$
28.  $\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$
29.  $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6}$
30.  $\frac{1}{2} + \frac{2}{3} + \frac{3}{4} + \frac{4}{5}$
31. En el mes de julio se registró una de las temperaturas más bajas en la Antártida de  $50^{\circ}\text{C}$  bajo cero, mientras que en la ciudad de Lima se registró  $10^{\circ}\text{C}$ . Si dividimos ambas temperaturas registradas, ¿cuál será el resultado?
32. En la ciudad de Puno por el fenómeno del Niño la temperatura en cierto día subió a  $+20^{\circ}\text{C}$  y en la noche bajo a  $-8^{\circ}\text{C}$ . ¿Cuál sería el resultado si dividimos ambas temperaturas?
35. Un submarino descendió las profundas aguas del océano Pacífico; primero descendió hasta 20 metros de profundidad, luego descendiendo 80 metros y finaliza descendiendo 120 metros más. ¿A qué profundidad se encuentra ahora el submarino?
36. Mario ha gastado  $\frac{1}{3}$  de su propina semanal en golosinas y  $\frac{3}{5}$  en figuritas. ¿Qué fracción de su propina ha gastado Mario?
37. En un examen grupal María desarrolla  $\frac{1}{5}$  del examen y Mario  $\frac{2}{3}$  del mismo examen. ¿Qué fracción del examen habrán desarrollado entre los dos?
38. De un tanque de agua para regadío Luis utilizó  $\frac{2}{15}$  de la capacidad total y Dante  $\frac{4}{9}$  del mismo. ¿Qué fracción de la capacidad del tanque utilizaron entre ambos?
39. Manuel tiene 105 soles si gasta  $\frac{1}{3}$  de lo que tienen en comprar ropa,  $\frac{1}{5}$  en comprar alimentos y  $\frac{1}{7}$  en comprar medicina. ¿Qué fracción de los 105 soles ha gastado Manuel?
40. Una automovilista demora de Lima a Chíncha 2 horas, quedándose a descansar  $\frac{1}{5}$  de hora en dicha ciudad. Si parte con dirección a un pueblo cercano y se demora  $\frac{2}{3}$  hora en llegar ahí, quedándose a

almorzar 1 hora para finalmente partir a su destino final demorándose  $\frac{3}{6}$  de hora al llegar ahí. ¿Cuántas horas empleó la automovilista para ir de Lima a su destino final?

### BLOQUE III

41.  $\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$

42.  $\frac{2}{3} - \frac{5}{9}$

43.  $\frac{8}{9} - \frac{1}{3} - \frac{1}{6}$

44.  $1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{4} - \frac{1}{8}$

45.  $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$

46.  $\frac{2}{3} \times \frac{4}{7} \times \frac{1}{5}$

47.  $2 \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{5} \times \frac{3}{7}$

48.  $\frac{1}{5} \div \frac{3}{7}$

49.  $2 \div \frac{1}{4}$

50.  $\frac{\left(\frac{5}{4}\right) \div \left(\frac{3}{2}\right)}{\left(\frac{1}{6}\right)}$

51. En un depósito de agua está lleno hasta los  $\frac{1}{3}$  de su capacidad, al transcurrir el día se consumió  $\frac{1}{5}$  de su capacidad. ¿Qué fracción de la capacidad del depósito me queda?

52. Un alambre mide  $\frac{3}{4}$  de metro. De este pedazo se utiliza  $\frac{2}{5}$  de metro. ¿Cuánto mide el pedazo que sobra?

53. Mi mamá tenía  $\frac{9}{10}$  kg de carne. Uso en cocinar el segundo  $\frac{2}{5}$  kg y en la sopa  $\frac{1}{4}$  kg. ¿Cuántos kilogramos le quedaron?

54. Si tengo de propina 5 soles y gasto  $\frac{4}{5}$  de sol en comprar figuritas,  $\frac{1}{2}$  de sol en comprar golosinas y  $\frac{1}{10}$  de sol se me perdió. ¿Cuánto dinero me quedó?

55. En una fiesta se comparte un pastel y al final solo quedaron  $\frac{2}{5}$  del mismo. Si Andrés se come  $\frac{1}{4}$  de lo que quedó. ¿Qué fracción del total se comió Andrés?

56. Luis dedica  $\frac{1}{3}$  de horas que dura un día en realizar sus actividades,  $\frac{1}{2}$  de dicho tiempo lo dedica en estudiar,  $\frac{6}{9}$  en trabajar. ¿Qué fracción del total le queda a Luis para distraerse?

57. En una reunión se prepararon 45 petipanes, al transcurrir la reunión solo se repartieron  $\frac{1}{3}$  del total, en el primer break se repartieron  $\frac{4}{5}$  de lo quedaba y antes de retirarse se repartió  $\frac{2}{3}$  de lo quedó. ¿Cuántos petipanes sobraron?

58. Ana compró un queso que pesaba  $\frac{2}{3}$  de kilogramo. Si lo partió en porciones de  $\frac{1}{6}$  de kilogramo cada uno, ¿cuántas porciones de queso pudo sacar?

59. Se reparte  $\frac{3}{5}$  de pastel entre 5 niños. ¿Qué fracción del pastel repartido le toca a cada uno?

60. Cierta día Doris se propone dividir  $\frac{1}{5}$  entre  $\frac{3}{4}$  y este resultado dividirlo entre  $\frac{2}{7}$  si lo desarrolló bien, ¿cuál fue el resultado final?

## RECREATIONAL CHEMISTRY

FENÓMENOS  
(FÍSICOS Y QUÍMICOS - ALOTROPÍA)

1. La oxidación de un clavo de hierro representa un fenómeno
  - A) alotrópico.
  - B) físico.
  - C) químico.
  - D) metálico.
  - E) natural.
2. Fenómeno de la materia, en el cual la composición interna de la materia si se cambia.
  - A) Natural
  - B) Químico
  - C) Físico
  - D) Alotrópico
  - E) Artificial
3. Es un fenómeno químico.
  - A) Reciclaje de aluminio
  - B) Ebullición del agua
  - C) La respiración
  - D) Vaporización del alcohol
  - E) Romper un vidrio
4. Fenómeno de la materia, en la cual la composición de la materia se altera y forman nuevas sustancias.
  - A) Físico
  - B) Químico
  - C) Alotropía
  - D) Natural
  - E) Artificial
5. Propiedad de algunos elementos químicos de hallarse en el mismo estado físico en formas distintas y con propiedades diferentes.
  - A) Físico
  - B) Químico
  - C) Natural
  - D) Homogéneo
  - E) Alotropía
6. No es un fenómeno químico.
  - A) Oxidación de un clavo
  - B) Fotosíntesis de las plantas
  - C) Respiración
  - D) Solidificación del agua
  - E) Combustión de la parafina
7. No es un fenómeno químico.
  - A) Encender un palito de fósforo
  - B) Oxidación de un metal
  - C) Digestión de los alimentos
  - D) Doblar un clavo
  - E) Prender una vela
8. Es un fenómeno químico.
  - A) Mezclar agua y alcohol
  - B) Disolver sal en agua
  - C) Hielo derretido
  - D) Oxidación del cobre
  - E) Cortar madera
9. La combustión del gas propano ( $C_3H_8$ ) representa un fenómeno
  - A) inflamable.
  - B) natural.
  - C) físico.
  - D) químico.
  - E) gaseoso.
10. Alótropo del oxígeno que es tóxico al respirarse.
  - A) Oxígeno diatómico ( $O_2$ )
  - B) Diamante
  - C) Grafito
  - D) Ozono ( $O_3$ )
  - E) Óxido

# LANGUAGE COMPETENCE

## PRÁCTICA INTEGRAL

1. Mencione dos adjetivos de los siguientes sustantivos:



2. Completa correctamente los sustantivos:

Colectivos	Individuales
	oveja
constelación	
caseío	
	sauce
alameda	álamo
arboleda, bosque	
	perro

3. Complete con B, V, C, S o Z:

Un libro a \_\_ierto es un cere \_\_ro que ha \_\_la; \_\_errado, un amigo que e \_\_pera; ol \_\_idado, un alma que perdona; de \_\_truido, un cora \_\_ón que llora.

Los li \_\_ros son, entre mis con \_\_ejeros, los que más me a \_\_e \_\_oran, porque ni el temor ni la e \_\_peran \_\_a les impiden de \_\_irme lo que de \_\_o ha \_\_er.

4. Reconozca los palíndromos y marca con un aspa (×)

- |                       |     |                        |     |
|-----------------------|-----|------------------------|-----|
| • Anita lava la tina. | ( ) | • Arde ya le yedra.    | ( ) |
| • La noche azul.      | ( ) | • Lo tomo como tal.    | ( ) |
| • Échele leche.       | ( ) | • Así Mario oirá misa. | ( ) |
| • Se verlas al revés. | ( ) | • Yo hago yoga hoy.    | ( ) |
| • Así le ama Elisa.   | ( ) | • O Rey o joyero.      | ( ) |

## 5. Adivinanzas:

Bonita planta,  
con una flor  
que gira y gira  
buscando el sol.

( )

Sin el aire yo no vivo;  
sin la tierra yo me muero;  
tengo yemas sin ser huevo,  
y copa sin ser sombrero.

( )

Vive en todas las clases de climas  
y de él comen piñones mis primas.

( )

No lo parezco y soy pez,  
y mi forma la refleja  
una pieza de ajedrez.

( )

Zumba que te zumbarás,  
van y vienen sin descanso,  
de flor en flor trajinando  
y nuestra vida endulzando.

( )

Redondo, redondo  
como un pandero,  
quien me toma en verano  
debe usar sombrero.

( )

El caballito de mar - El árbol - El Sol - Las abejas - El girasol - El pino

## 6. Lee con atención y responde las preguntas:

## PULGARCITO

Había una vez una familia de leñadores que tenía siete hijos. Al más pequeño le llamaban Pulgarcito porque cuando nació tenía el tamaño de un dedo pulgar.

Un día, se fueron al bosque todos los hermanos sin darse cuenta de que se estaban alejando mucho. Todos, menos Pulgarcito, a quien se le ocurrió dejar migas de pan para marcar el camino.

De repente:

- ¡Mamá, papá! -exclamaban llorando-. ¡Estamos solos! ¡Nos hemos perdido!

- ¡Dejad de llorar! -dijo Pulgarcito-. ¡Yo os llevaré a casa!

Contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuántos hijos tenía la familia de leñadores?

---

---

2. ¿Por qué le llamaban al más pequeño Pulgarcito?

---

---

3. Qué hizo Pulgarcito para marcar el camino?

---



---

4. Sigue el cuento e inventa un final.

---



---



---



---

## 7. Los Sustantivos

En la siguiente sopa de letras encontrarás, sustantivos concretos y abstractos. Pinta de color azul los concretos y de color rojo los abstractos.

U	L	Ñ	M	X	H	Ñ	E	A	M	I	S	T	A	D	U	P	Q
P	L	G	I	R	Y	W	K	U	H	Ñ	V	Q	N	T	W	N	N
A	A	J	A	J	P	E	A	Z	X	A	I	C	I	T	S	U	J
M	M	K	U	U	H	P	L	L	A	Z	E	I	P	M	I	L	Y
N	H	Y	T	Z	A	E	I	U	N	E	L	Q	O	K	Q	L	M
L	B	R	O	L	F	X	H	Z	C	U	R	V	J	O	L	E	R
X	E	O	M	T	C	F	C	V	B	S	I	V	V	B	U	J	A
N	L	R	O	M	A	N	O	H	O	B	R	Y	E	X	S	E	I
K	L	S	V	D	Ñ	O	M	N	N	L	O	B	R	A	W	S	R
S	E	L	I	J	I	X	A	K	D	P	F	J	D	R	Y	P	G
G	Z	F	L	I	N	O	I	C	A	N	I	G	A	M	I	E	E
F	A	S	E	M	W	Z	R	N	D	I	A	V	D	J	P	J	L
Q	H	M	U	O	T	Ñ	U	Z	Z	T	X	A	T	G	H	O	A
R	U	R	W	G	T	Ñ	D	H	L	M	N	I	Ñ	Y	U	C	L
H	C	L	W	R	D	Z	I	B	I	C	I	C	L	E	T	A	L
I	D	A	D	I	L	I	B	A	S	N	O	P	S	E	R	S	I
H	I	V	H	D	X	L	A	G	T	I	U	N	L	E	T	A	S
D	R	U	Ñ	N	X	D	S	Z	Ñ	Ñ	Q	G	J	L	U	C	G

- Alegría
- Amistad
- Amor
- Árbol
- Automóvil
- Belleza
- Bicicleta
- Bondad
- Casa
- Espejo
- Flor
- Imaginación
- Justicia
- Limpieza
- Mesa
- Mochila
- Reloj
- Responsabilidad
- Sabiduría
- Silla
- Verdad

8. Reconoce el sujeto y el predicado en las siguientes oraciones.
1. Rescataron a los niños los esforzados bomberos.

2. Los perros del vecino no dejan dormir en toda la noche con sus ladridos.

3. Quiero encontrar una prenda barata y bonita para regalar a una amiga.

4. La mamá de Juana y su tía saldrán de compras al supermercado.

5. Por la mañana, mi hermano saca a su perrito a la calle.

6. Las máquinas de coser fueron arregladas por el técnico.

7. Carla y Roberta fueron al cine con sus amigos de promoción

8. Alfonsina da su último examen antes de graduarse.

9. Corrió inmediatamente a su casa ese joven preocupado.

10. En la casa de mi prima yo canté mi tema preferido.
9. En pleno recreo y delante de sus amigos, María le dice a José: “Te quiero mucho”
- El emisor : \_\_\_\_\_

• El receptor : \_\_\_\_\_

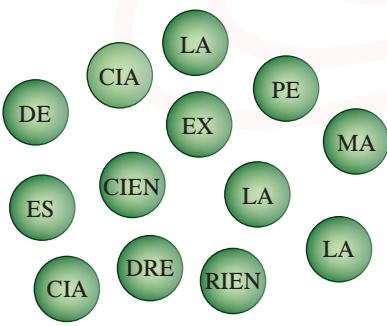
• El código : \_\_\_\_\_

• El mensaje : \_\_\_\_\_

• El canal : \_\_\_\_\_

• El contexto : \_\_\_\_\_

10. Ordena la frase:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_