

ALGEBRA

Chapter 04

4th
SECONDARY

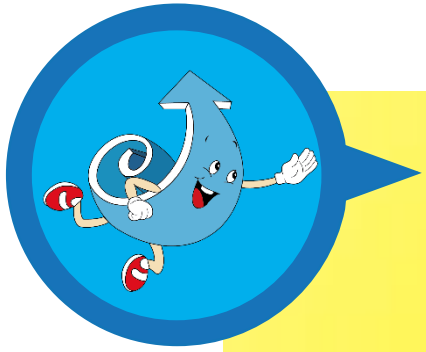
División Polinómica



 **SACO OLIVEROS**

HELICO

MOTIVATING

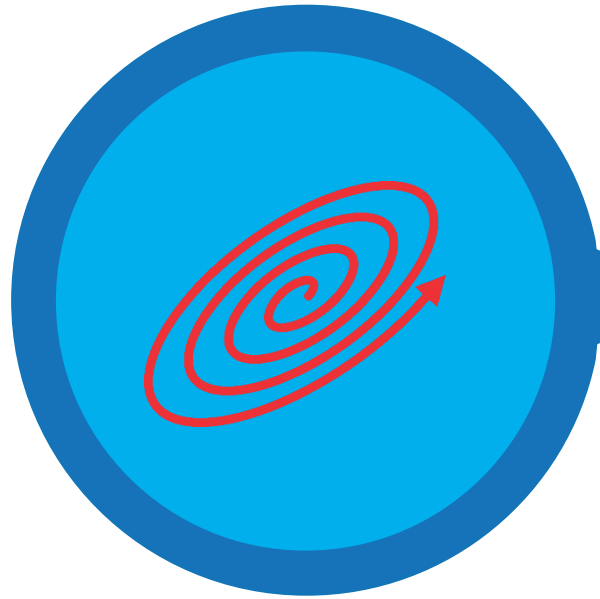


Sabías que...

Las dos rayas = que indican igualdad las inventó el matemático **Robert Recorde** hace más de **400 años**. Explicó que eligió ese signo porque *“dos cosas no pueden ser más iguales que dos rectas paralelas”*.

HELICO THEORY

CHAPTER 04



Identidad fundamental de la división

 $D(x)$
 $d(x)$
 $R(x)$
 $q(x)$
 $d(x)$
 $q(x)$
 $R(x)$

$$D(x) = d(x) \cdot q(x) + R(x)$$

Propiedades de grados:

a) $(q)^{\circ} = (D)^{\circ} - (d)^{\circ}$

Ejemplo: $\frac{x^{15}}{x^{10}}$

$$(q)^{\circ} = (D)^{\circ} - (d)^{\circ}$$

$$(q)^{\circ} = 15 - 10$$

$$(q)^{\circ} = 5$$

b) $(R)^{\circ}_{Max} = (d)^{\circ} - 1$

Ejemplo: $\frac{x^5 + 2x + 4}{2x^3 + 5}$

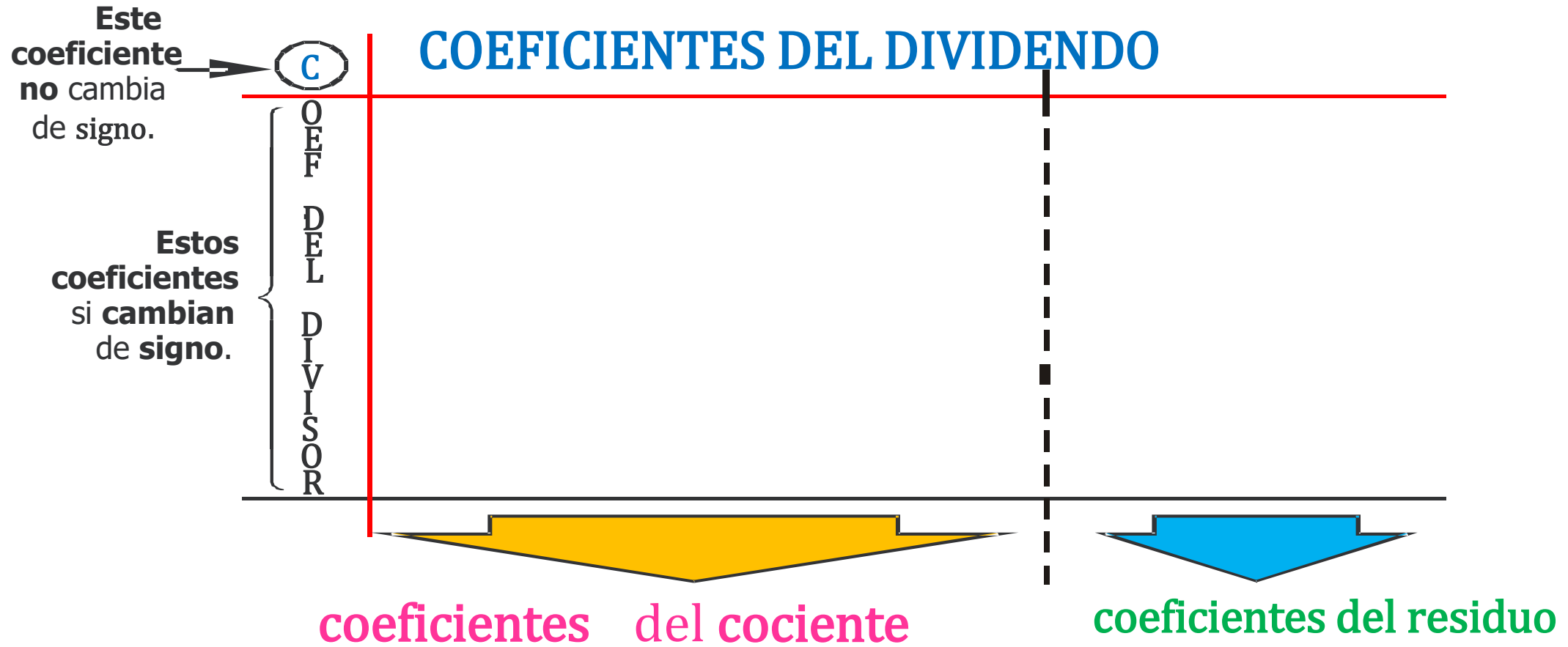
$$(R)^{\circ}_{Max} = (d)^{\circ} - 1$$

$$(R)^{\circ}_{Max} = 3 - 1$$

$$(R)^{\circ}_{Max} = 2$$

Método de Guillermo Horner

Es un método general para dividir polinomios de cualquier grado.



Ejemplo:

Dividir e indicar el cociente y el residuo

$$\begin{array}{r} 12x^4 - 17x^3 + 17x^2 + 2x - 9 \\ \hline 4x^2 - 3x + 1 \end{array} \begin{array}{l} \rightarrow \text{Dividendo } D(x) \\ \rightarrow \text{divisor } d(x) \end{array}$$

1° Dividir
2° Multiplicar
3° Sumar

Resolución

	1°					
4	12	-17	17	2	-9	
3		9	-3			
-1		-8	-6	2		
			8	6	-2	
				10	-11	

2°
 X
 X
 X

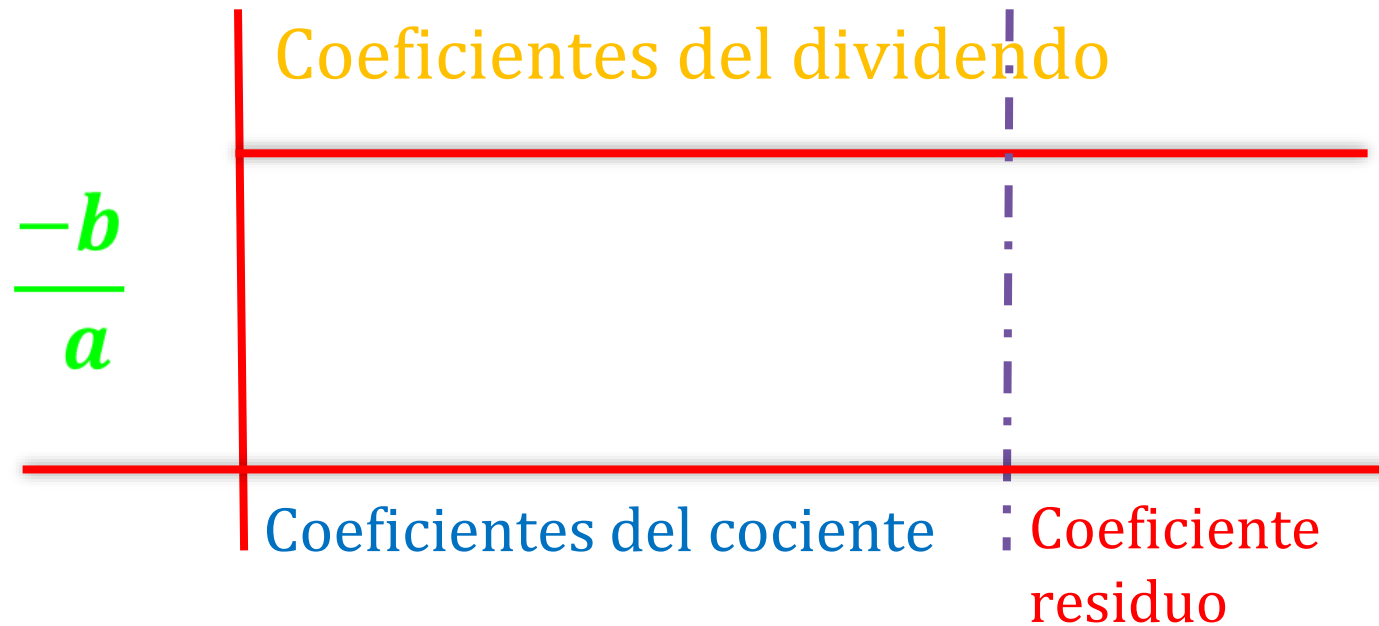
$$q(x) = 3x^2 - 2x + 2$$

$$R(x) = 10x - 11$$

Regla de Paolo Ruffini

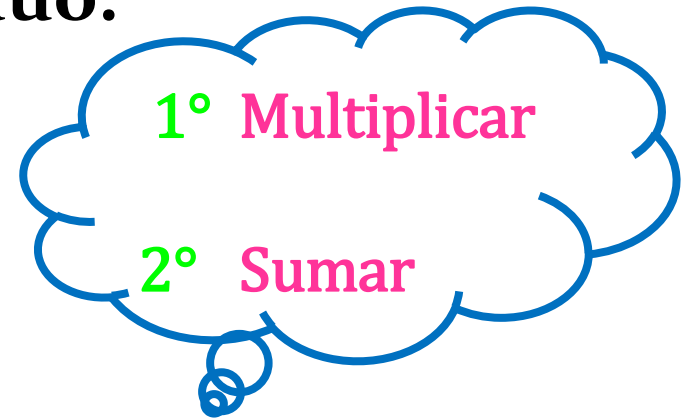
Se aplica cuando el divisor es lineal. $d(x) = ax + b$

Esquema:



Ejemplo: Divida e indique el cociente y el residuo.

$$\begin{array}{r} 3x^4 + 2x^3 - 5x^2 + x + 1 \\ \hline x - 1 \end{array} \begin{array}{l} \rightarrow D(x) \\ \rightarrow d(x) \end{array}$$



Resolución $d(x)=0$ $x-1=0$

	3	2	-5	1	1
$x=1$		3	5	0	1
$1^\circ x$	3	5	0	1	2

$$q(x) = 3x^3 + 5x^2 + 0x + 1$$

$$R(x) = 2$$

HELICO PRACTICE

CHAPTER 04

1. Dividad:

$$\frac{x^4 + 2x^3 - 7x^2 - 8x + 12}{x^2 - 3x + 2}$$

Dé como respuesta el cociente y el residuo.

Resolución

1	1	2	-7	-8	12
3		3	-2		
-2	x	5	15	-10	
x			6	18	-12
	1	5	6	0	0



$$Q(x) = x^2 + 5x + 6$$

$$R(x) = 0$$

2. Determine la suma de coeficientes del cociente

$$\frac{5x^5 - 11x^3 + 16x^2 - 15 - 12x}{x + 2}$$

Resolución

$$x + 2 = 0$$

	5	0	-11	16	-12	-15
$x = -2$		-10	20	-18	4	16
	5	-10	9	-2	-8	1

1° Multiplicar

2° Sumar

$$\sum \text{coef } Q(x)$$

$$= 5 - 10 + 9 - 2 - 8$$

$$\sum \text{coef } Q(x) = -6$$

3. Si la división

$$\frac{12x^4 + 11x^3 + 19x^2 + Ax + B}{4x^2 - 3x + 2}$$

es exacta, *Calcule B-A.*

Resolución

	:	+		
4	12	11	19	A
		9	-6	B
3		<u>20</u>	15	-10
-2			<u>28</u>	21
				-14
				0
				0

The diagram shows a long division process. The divisor is $4x^2 - 3x + 2$ and the dividend is $12x^4 + 11x^3 + 19x^2 + Ax + B$. The quotient is $3x^2 + 5x + 7$. The remainder is 0 . The steps are:

- Divide $12x^4$ by $4x^2$ to get $3x^2$. Multiply $3x^2$ by the divisor to get $12x^4 - 9x^3 + 6x^2$. Subtract from the dividend to get $20x^3 + 13x^2 + Ax + B$.
- Divide $20x^3$ by $4x^2$ to get $5x$. Multiply $5x$ by the divisor to get $20x^3 - 15x^2 + 10x$. Subtract to get $28x^2 + (A-10)x + B$.
- Divide $28x^2$ by $4x^2$ to get 7 . Multiply 7 by the divisor to get $28x^2 - 21x + 14$. Subtract to get $(A+11)x + (B-14)$.
- Since the remainder is 0 , we have $A+11=0$ and $B-14=0$.

1° Dividir
 2° Multiplicar
 3° Sumar

$$A + (-10) + 21 = 0$$

$$A = -11$$

$$B + (-14) = 0$$

$$B = 14$$

Nos piden

$$B - A = 14 - (-11)$$

$$B - A = 25$$

4. Determine la suma de coeficientes del cociente al dividir :

$$\frac{10x^5 - x^4 + 3x^3 + 17x^2 + 3 + x}{5x + 2}$$

Resolución

Ordenando se tiene:

$$\frac{10x^5 - x^4 + 3x^3 + 17x^2 + x + 3}{5x + 2}$$

$$5x + 2 = 0$$

10	-1	3	17	1	3
2	-2	-6	2		
10	-5	5	15	-5	5

$x = -\frac{2}{5}$

$: 5$

2 -1 1 3 -1

1° Multiplicar

2° Sumar

$$Q(x) = 2x^4 - x^3 + x^2 + 3x - 1$$

$$\sum \text{coef } Q(x) = 4$$

5. Hallar el valor de m si la división

$$\frac{6x^4 + 4x^3 + x^2 + mx + 1}{3x - 1}$$

es exacta

Resolución

Aplicando la regla de Ruffini

$$3x - 1 = 0$$

$$\begin{array}{r|rrrrr}
 x = \frac{1}{3} & 6 & 4 & 1 & m & 1 \\
 & \downarrow & & & & \\
 \times & 6 & 6 & 3 & -3 & 0
 \end{array}$$

División Exacta

$$\rightarrow m + 1 = -3$$

$$m = -4$$

Rpta

-4

6. $N(t) = 3t^4 + 10t^3 + 9t + 15$ representa el número de alumnos que hay. Si se le agrupa en cantidades de $A(t) = 3t^2 + 4t + 1$. Indique cuántos alumnos sobran

Resolución

3	3	10	0	9	15
-4	$\swarrow \div$	-4	-1		
-1		$\swarrow \div$	-8	-2	
\swarrow		$\swarrow \div$	+12	3	
1	2	-3	19	18	

\times

$$R(x) = 19x + 18$$

La cantidad de alumnos que sobran es $19x + 18$

Rpta

$19x + 18$

7. Si el número de hijos que desea tener la profesora Lira coincide con el término independiente del cociente.

$$\frac{2x^5 - 10x^3 + \sqrt{5}x^4 - 6x - 3\sqrt{5}x^2 + 2\sqrt{5}}{x - \sqrt{5}}$$

¿Cuántos hijos desea tener la profesora?

Resolución

Ordenando los coeficientes del denominador para aplicar la regla de Ruffini

$$\begin{array}{r|rrrrr|r}
 x - \sqrt{5} = 0 & 2 & \sqrt{5} & -10 & -3\sqrt{5} & -6 & 2\sqrt{5} \\
 x = \sqrt{5} & \downarrow & 2\sqrt{5} & 15 & 5\sqrt{5} & 10 & 4\sqrt{5} \\
 \times & 2 & 3\sqrt{5} & 5 & 2\sqrt{5} & 4 & 6\sqrt{5}
 \end{array}$$

∴ La profesora Lira desea tener **4** hijos

$$q(x) = 2x^4 + 3\sqrt{5}x^3 + 5x^2 - 2\sqrt{5}x + 4$$

Término Independiente del
Cociente

Rpta

4