



VALUES

2nd
SECONDARY

EMPATÍA SOCIAL
CAMBIO YO, CAMBIA EL
MUNDO



 **SACO OLIVEROS**

HELICOCURIOSITY

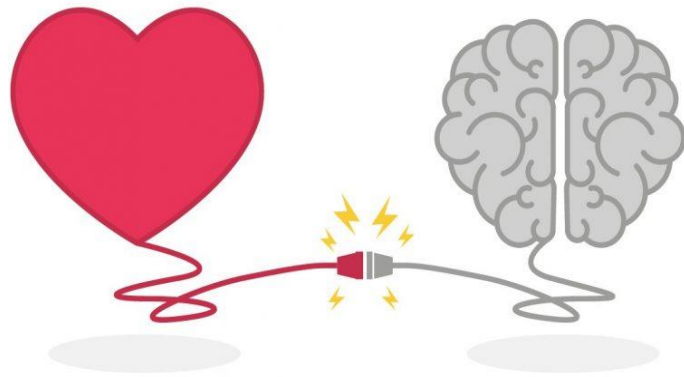
ÁNGEL

Ángel tiene 8 años, es un chico alegre y juguetón, le gusta salir con sus amigos a jugar fulbito en el parque cerca de su casa. Repentinamente, un día, Ángel dejó de escuchar las voces de sus padres, la música que le gustaba y hasta las explicaciones de sus profesores en el colegio. Sus padres, preocupados, lo llevaron al doctor, y después de muchas pruebas, el diagnóstico fue desalentador. Ángel sufría de una rara enfermedad que afectaba al sistema auditivo. El doctor indicó que necesitaba de un implante que le ayudaría a oír mejor y utilizar un audífono especial; tanto la operación como el aparato eran muy costosos. En el colegio hicieron una colecta, los vecinos apoyaron con diferentes actividades, publicaron su caso en las redes sociales, se hizo viral y gracias a esto lograron recolectar el dinero suficiente.

Ángel fue sometido a la operación, donde se le colocó el implante gracias a la ayuda de todos, y ahora, aunque necesita de los audífonos para escuchar, ha recobrado su sonrisa y las ganas de seguir viviendo.



NARRA UNA BREVE HISTORIA DONDE HAYAS AYUDADO A ALGUIEN.



EMPATÍA SOCIAL

Es la capacidad para ponerse en el lugar del otro, y es lo que más nos cuesta porque estamos programados para activar nuestro mecanismo de alerta ante la diferencia, por muy pequeña que esta sea.

Y es que somos frágiles a los cambios, pero flexibles a la adaptación.

En cambio, si este nuevo compañero presenta una discapacidad, la alerta ante la diferencia suele ser mayor. Lo primero que se piensa no es el modo en el que trabajará ni las costumbres que tendrá, sino, por lo general, surgen prejuicios sociales incrustados en la sociedad: ¿cómo es?, ¿será capaz de realizar el trabajo?, ¿cómo lo va a hacer? Por lo que el proceso de adaptación mutuo se presenta más complicado y lento.

Es muy difícil ponerte en la piel de una persona con discapacidad, pero sí que es necesario y beneficioso para todos ejecutar la capacidad de comprender y respetar las diferencias.



Solidaridad



La solidaridad implica inicialmente una ayuda desinteresada a los demás. Sin embargo, en ella hay un claro componente de utilidad. De hecho, si ofrecemos nuestra generosidad nos vamos a sentir mejor con nosotros mismos y, por lo tanto, vamos a salir ganando de alguna manera.

PUEDE SER:

Voluntaria: nadie le obliga a realizar sus actos.

Impuesta: tiene como deber hacer las cosas, se lo imponen.

La característica para ser solidario es abrir espacios a personas sin excluir a nadie, tener disponibilidad para escuchar y celebrar hechos de vida, ayudar a los demás sin esperar nada a cambio.



La Solidaridad





Es el respeto hacia las ideas, creencias o prácticas cuando son diferentes o contrarias a las nuestras y a las reglas morales.

Su importancia se vincula principalmente con una convivencia en paz.

HELICOSYNTESIS

Solidaridad

Ser solidario es dar sin esperar nada a cambio.

Es entregar nuestra vida por los demás.

Es ayudar a los demás y a uno mismo.

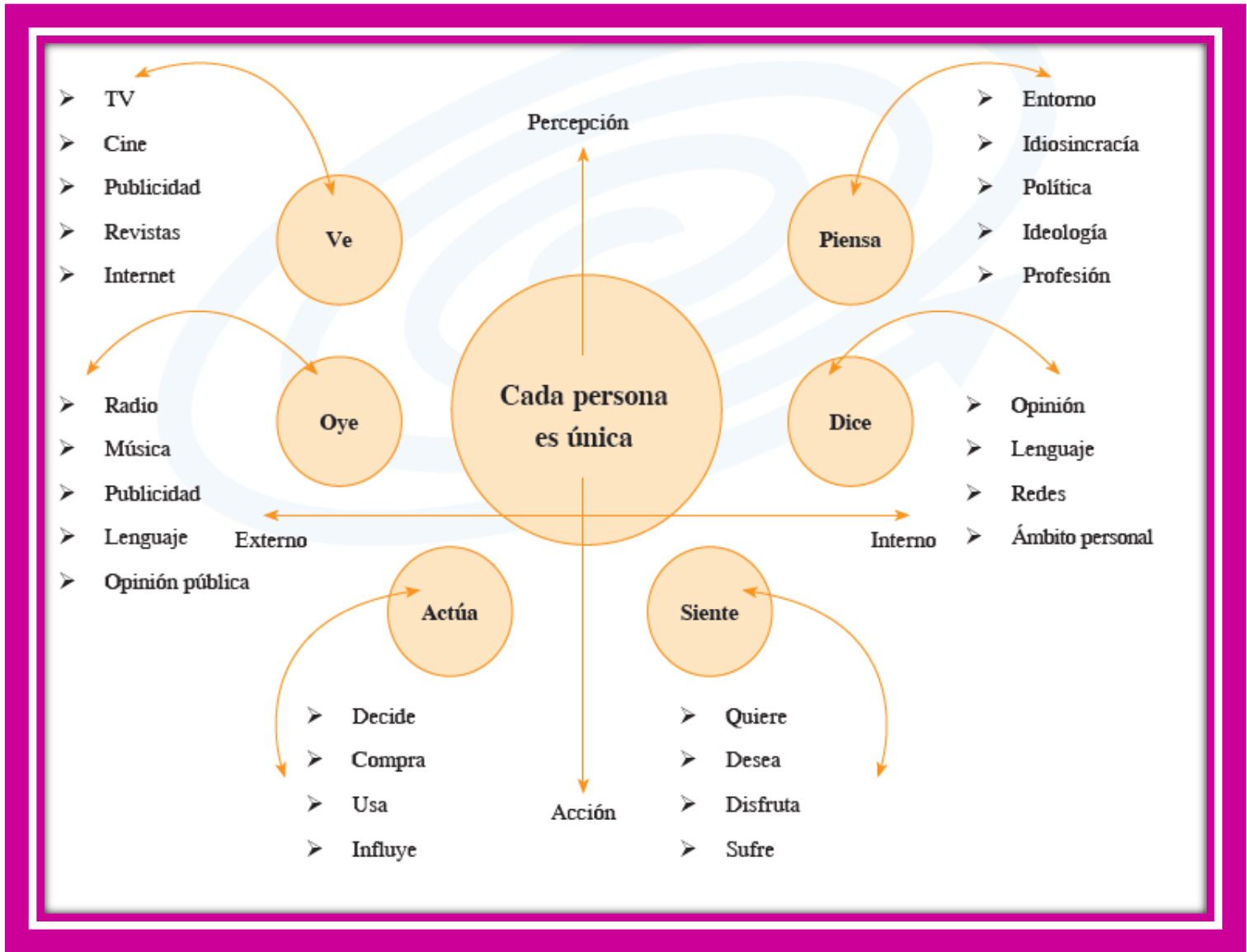
Caridad

Es dar lo que tenemos o nos sobra.

Es entregar a otros lo que ya no necesitamos.

Es ayudar porque es una obligación.







1. Al realizar un trabajo en equipo, ¿con qué expresión te identificas?
 - A) Si quieres algo bien hecho, hazlo tú mismo.
 - B) La unión hace la fuerza.
 - C) El que ayuda a otros, se ayuda a sí mismo.
 - D) Divide y vencerás.
2. ¿Qué refrán definiría a un solidario?
 - A) Haz el bien sin mirar a quién.
 - B) Muchos pocos hacen mucho.
 - C) Mucho ayuda el que no estorba.
 - D) Si no puedes, no repartas.
3. Cuando vas a una fiesta, ¿qué haces?
 - A) Llegas temprano para arreglar y te vas tarde para recoger.
 - B) Preguntas si alguien necesita algo.
 - C) Llegas tarde y te vas temprano.
 - D) No te gustan las fiestas.
4. ¿Cuál te parece el animal más solidario?

A) Delfín	B) Perro
C) Lobo	D) Perezoso
5. Ante un desastre natural, ¿cómo actúas?
 - A) Te enteras antes que todos, ya que eres voluntario permanente.
 - B) Organizas una colecta.
 - C) Compartes imágenes en Facebook para invitar a otros a unirse a la causa.
 - D) Piensas que “no por mucho madrugar, amanece más temprano”.
6. Para ti, ¿cuál sería el símbolo de la solidaridad?
 - A) Dos manos formando un corazón.
 - B) Muchas manos formando un círculo
 - C) No necesita símbolo.
 - D) Un letrero de “No acercarse”.
7. ¿Cuál crees que es el trabajo más solidario?

A) Profesor	B) Rescatista
C) Zapatero	D) Monarca
8. ¿En qué piensas cuando escuchas la palabra solidaridad?

A) Unión	B) Esfuerzo
C) Problemas	D) Correr muy lejos





RESULTADOS:

Mayoría de alternativa A. Eres una persona que entiende cabalmente el sentido del trabajo en equipo. Este valor es para ti una forma de vida, siempre estás ahí para quien te necesita, das lo mejor de ti y sumas tu esfuerzo al de los demás. Son personas como tú las que, unidas, propician el crecimiento y hacen los lazos que nos unen como sociedad, más fuertes. En términos generales, ayudas para vivir.

Mayoría de alternativa B. Si ocurre algún desastre natural, sueles ser de las personas que organizan colectas, se ofrecen como voluntarias, incluso de sol a sol... Luego te vas a dormir. Vives para ayudar, pero una causa a la vez.

Mayoría de alternativa C. Si alguien necesita ayuda, la obtendrá de ti siempre y cuando te la pida, ¡al que no habla, tú no lo oyes! Podría decirse de ti que “eres cumplidor”, llevarás un par de litros de agua para los damnificados... siempre y cuando vayan a recogerlos a tu trabajo o salón de clases.

Mayoría de alternativa D. Lo tuyo no es ayudar... Si tú no te beneficiarás directamente de lo que sea es muy probable que no hayas probado aún las mieles del trabajo en equipo y creas que “solidaridad” sea algún tipo de apoyo gubernamental. Un buen comienzo puede ser preguntar en tu casa si puedes ayudar a alguien.



ESCRIBE UNA RECETA DE CÓMO SER SOLIDARIO

Por ejemplo: lomo saltado de amor

½ kilo de desinterés

100 gramos de bondad

1 kilo de puro amor



Ahora escribe tu receta.

Responde.

1. ¿Crees que es importante ser solidarios en el aula? ¿Por qué?

2. ¿Cómo promoverías el valor de la empatía en tu colegio?

DINÁMICA: PONIÉNDOME EN TUS ZAPATOS

INSTRUCCIONES.

- ❖ Entregar a cada alumno una hoja pequeña e indicarle que escriban lo que les gustaría que su compañero haga. Por ejemplo: Yo _____ deseo que _____ se pare en medio del salón y ladre como perrito.
- ❖ Doblar el papel y entregarlo al profesor.
- ❖ El profesor toma todos los papelitos y explica el nombre del juego: “Ama a tu prójimo como a ti mismo” o “No hagas a otros lo que no quieras que hagan contigo”.
- ❖ Luego el profesor va leyendo papel por papel, y cada alumno deberá hacer lo que escribió. Todos deben participar.





ME VENDEN:

Los estudiantes escriben en una hoja su nombre, a continuación meten todos los nombres en una bolsa.

Cada alumno sacará un papel con el nombre de otra persona escrito en él. Nadie debe desvelar qué nombre está escrito.

En la hoja que sacaron, cada uno debe redactar un anuncio en el cual intentarán “vender” a la persona que aparece en el papel, resaltando todas sus cualidades y razones por las que alguien lo “compraría”.

Por ejemplo: Se vende a _____, es alguien alegre, estudioso, romántico y buen amigo. El juego consiste en tratar de hacer el anuncio de compra-venta lo más emocionante posible e intentar, por todos los medios, destacar las cosas buenas de la persona.

Después se vuelven a mezclar todas las hojas y se elige a un portavoz para que las saque una por una y lea en voz alta.

Tras la lectura, se le entrega el papel a la persona de la que habla el anuncio.





Toma un objeto que tengas a tu alrededor. Puede ser cualquier cosa, desde un lápiz hasta una taza. Al tenerlo en tus manos, haz que toda tu atención se centre en ese objeto. Solo obsérvalo. Durante este proceso notarás cómo tu concentración mejora muchísimo y comienzas a prestar atención al aquí y al ahora. Con esto, tu mente se libera de todos los pensamientos que puedes tener del pasado y del futuro. Es una forma de meditación bastante útil.

Este ejercicio también lo puedes hacer de otra forma; es decir, en vez de observar un objeto, puedes escuchar atentamente los sonidos que te rodean. De esta manera puedes hacer consciente más detalles de tu vida.



MI REFLEJO:

COMPETENCIA

Propiciar la construcción de la imagen propia, estimulando la identidad y sentimientos de aceptación y autoestima.

DESCRIPCION:

El estudiante se dibujará en una hoja bond y seguirá el siguiente modelo (referencia).





**LOS LIMITES SOLO
SE ENCUENTRAN
EN TU MENTE**