



LANGUAGE

Chapter 2

3rd grade of
secondary

PLANOS DEL LENGUAJE



 **SACO OLIVEROS**

MOTIVATING STRATEGY



MOTIVATING STRATEGY



MOTIVATING STRATEGY

ANALICEMOS

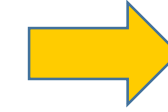


¿Los loros “hablan”
un idioma ?



¿Los gorilas, realmente,
pueden comunicarse con
señas de los sordomudos?

EL LENGUAJE



Llamado también
“facultad del
lenguaje” o
“facultad
lingüística”



Es la capacidad **EXCLUSIVAMENTE HUMANA** que le permite al hombre comunicarse con los demás mediante signos orales o escritos.



1. CARACTERÍSTICAS DEL LENGUAJE

A. ES INNATO.

Nacemos aptos para el desarrollo de un lenguaje, es decir, con una gramática universal que según el contexto en el que nos desarrollemos nos permitirá la práctica de una gramática particular.

B. ES RACIONAL.

Se relaciona con el pensamiento ya que a través de él nos expresamos coherentemente. Esto nos distingue de la especie animal cuya comunicación es de tipo instintivo.



C. ES UNIVERSAL.

Es propiedad de la totalidad de los habitantes del mundo, ya que todos estamos en la capacidad de comunicar nuestro pensamiento articulando signos sonoros.



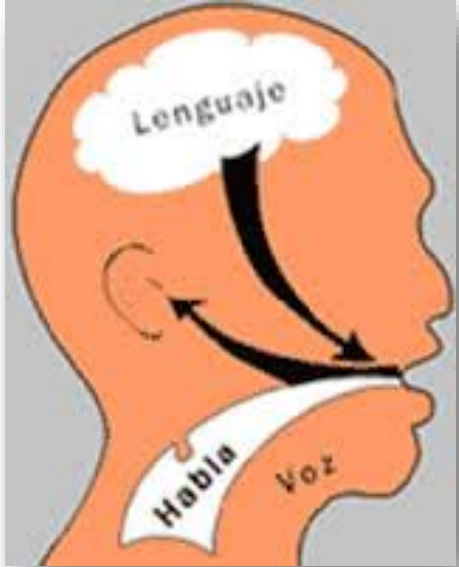
D. ES DOBLEMENTE ARTICULADO.

Primera articulación:
MORFEMAS
(Unidades mínimas con significado)

Segunda articulación:
FONEMAS
(Unidades mínimas sin significado)



2. Planos del lenguaje



a. La lengua

Es el conjunto organizado de signos orales debidamente estructurados, cuya función principal es la comunicación.

b. El habla

Es el empleo particular que un individuo hace de la lengua. Este es un fenómeno físico y concreto que se realiza en la pronunciación por medio de los órganos de fonación a través de los cuales el individuo produce una cadena de sonidos.

Diferencias entre lengua y habla.



*Niño: ¡Te quiero mucho, mamá!



*Niña: ¡Te quiero mucho, papito!



El Dialecto

Es la variedad de una misma lengua en un determinado espacio geográfico. Tal variación no afecta la unidad de la lengua. Ejemplo: el inglés británico y el inglés americano.



* Variedad de Cusco: Soy María y vivo en Tinta.
 Variedad de Ayacucho: Soy Roberto y vivo en Huanta.
 Variedad de San Martín: Soy Adelmi y vivo en Lamas.
 Variedad de Ancash: Soy Manuel y vivo en Pomabamba.

- **Argentino:** “Vos sabes, que si ese pibe no practica no va a ganar. Por eso ya me tenés cansado, ahora a otra cosa mariposa”.
- **Selvático:** “A ese guambrillo, le duele de su pecho su atrás, por eso, un tacacho con cecina, bien caliente, lo he invitado”.

1.El habla identifica al individuo (edad, sexo, ocupación, etcétera). Ahora, identifica los enunciados según su habla.

- a. Pasu madre, cicatriz, casito nos chapa la tombería en el atraco al banco del llauca. (Delincuente)
- b. ¡Quelo mi patilla, mami! (Infante)
- c. El paciente presenta tumores carcinoides que requieren radioterapia. (Médico)
- d. ¡Lima, Lima...toda la Tomás Marsano, Higuiereta, avancen que al fondo hay sitio! (Cobrador)
- e. El índice del PBI, dentro de la economía de mercado, depende de la política financiera del Estado. (Economista)
- f. Hubo delitos de falsedad material y falsedad genérica, abuso de autoridad de incumplimiento de deberes de función, concusión y enriquecimiento ilícito. (Abogado)

2. Por medio de los dialectos, se puede identificar el lugar de dónde procede una persona. Reconozca de qué lugar proceden estos hablantes del español. Pueden ser del Perú o de otros países.

- a. ¡Puessh, hombre!... Felicidades por el chaval que nació.
(Español)
- b. ¡Nu mi lu butis taita! ¿Dúnde vuy a dormir aura?
(Sierra del Perú)
- c. De mi mamá su cumpleaños es. Le haré sus fuanes y sus tacachos.
(Selvático)
- d. Che, vos sos un chavón.
(Argentino)
- e. -Hola, comairita, cómo etá uté.
-Qué suto mia dao uté compaire.
(Sur de Lima)
- f. Pero qué te pasa a ti, chica. Solo ven un ratico.
(Cubano)

3. En la sala de espera del aeropuerto Jorge Chávez, conversan animadamente un francés con un canadiense, un portugués con un brasileño, un inglés con un norteamericano y un piurano con un tarapotino.

a. ¿Cuántas personas hay en total?

Ocho

b. ¿Cuántas lenguas se aprecian? Nómbralas.

Hay cuatro: francés, portugués, inglés y español

c. ¿Cuántos dialectos tiene cada lengua? Nómbralas.

Hay dos por cada lengua.

d. ¿Cuántas formas de habla se evidencia?, ¿por qué?

Hay ocho, pues cada persona hace uso individual de su lengua.

4. ¿Por qué se dice que el habla es individual? Explica.

Depende de los órganos de fonación que son únicos en cada persona: tamaño de la lengua, los dientes, embocinamiento de los labios, etcétera. Eso determina el tipo de sonido con el que nos expresamos. Además depende del acervo cultural de cada persona. Por eso identificamos a las personas escuchando su voz aunque no las estemos observando.

5. Escriba verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- El habla es el código del grupo. (**F**)
- La lengua es un acto momentáneo. (**F**)
- La lengua se realiza en el habla. (**V**)
- La lengua y el habla son conceptos interdependientes. (**V**)
- El dialecto es una variedad social. (**F**)

6. Relacione correctamente.

- a. Conjunto de signos organizados (**d**) Lenguaje
- b. Concretización de una lengua (**a**) Lengua
- c. Variación regional (**b**) Habla
- d. Facultad exclusivamente humana (**c**) Dialecto

Texto 1

¿Qué sabemos de la lengua?

La lengua, el medio más importante a través del cual comunicamos la manera específica de concebir y organizar nuestro mundo, se vuelve absolutamente necesario conservarla, mantenerla y enriquecerla ya que descuidarla nos puede conducir a su pérdida.

Un pueblo que pierde su lengua pierde gran parte de su cultura justamente porque pierde el recurso más importante a través del cual refleja, proyecta, da a conocer su pensamiento y su realidad; se diluye su esencia, su historia, no sabe quién es, cómo es, de dónde viene y a dónde debe ir.

7. ¿Cuál de las siguientes alternativas sería un título adecuado para el texto?

A) La historia de la lengua en los pueblos

 B) La lengua y su importancia en los pueblos

C) La desaparición de la lengua en los pueblos


D) La problemática de las lenguas en los pueblos

Texto 2

Lenguaje humano

Este se debe a adaptaciones evolutivas que se dan exclusivamente en seres humanos de la especie *Homo sapiens*. La conducta lingüística en los humanos no es de tipo instintivo sino que debe ser adquirido por contacto con otros seres humanos. La estructura de las lenguas naturales, que son el resultado concreto de la capacidad humana de desarrollar lenguaje, permite comunicar ideas y emociones por medio de un sistema de sonidos articulados, de trazos escritos y/o de signos convencionales, por medio de los cuales se hace posible la relación y el entendimiento entre individuos. El lenguaje humano permite la expresión del pensamiento y de exteriorización de los deseos y afectos.

8. Según lo leído, ¿cómo es adquirida la conducta lingüística?

-  A) Por el contacto con otros seres humanos
- B) Por la adaptación del hombre
- C) Por el desarrollo de un lenguaje
- D) Por la inteligencia de los hombres