

TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Unidad I Sesión 3

5th
SECONDARY

STOP AL BULLIYNG ¿ Y TU
QUÉ HACES?



NORMAS DE CONVIVENCIA

- Pedir la palabra antes de hablar.
- Ser puntual y constante a lo largo del proceso educativo
- Expresarse a través de un lenguaje educado.
- La higiene es fundamental.
- Moderar el uso de aparatos electrónicos.
- Levantar la mano para hablar.
- Cuidar y proteger los materiales de clase.
- Decir “Por favor” y “Gracias”
- Delimitar los espacios de estudio y de juego
- Mantener el orden al entrar, salir y durante la permanencia en el aula de clase.



“STOP AL BULLYING - ¿Y TÚ QUÉ HACES?”



DINAMICA

“LA PELOTA PREGUNTONA”



Un estudiante al azar dirá un número cualquiera según el número de lista, para posteriormente lanzar la pelotita de papel al estudiante elegido, el cual deberá responder una de las siguientes preguntas:

- ¿Qué es el Bullying?
- ¿Quiénes son los personajes que intervienen?
- ¿Cuáles son las consecuencias?,

Posterior de responder el estudiante mencionará otro número así sucesivamente.

“STOP AL BULLYING - ¿Y TÚ QUÉ HACES?”





¿Que es el Bullying?



El **acoso escolar**, conocido también como **bullying**, es un problema que afecta a niños y adolescentes en todo el mundo. La violencia no se limita únicamente a lo físico; la violencia psicológica de forma intencionada, reiterada, dañina y a menudo más insidiosa. por parte de otro, o de un grupo de ellos, cuando acude al colegio. El acosador aprovecha un desequilibrio de poder que existe entre él y su víctima para conseguir un beneficio (material o no), mientras que el acosado se siente indefenso y puede desarrollar una serie de trastornos psicológicos que afectan directamente a su salud o incluso, en situaciones extremas, conductas autodestructivas.

AGRESOR

TRIÁNGULO DEL BULLYING

No valora las opiniones ni la integridad de los demás.

- Enfadado
- Agresivo
- Crítico
- Acosador
- Demandante
- Rencoroso
- Desdeñoso



TESTIGO

No valora la capacidad de los demás para ayudarse a sí mismos.

- Demasiado servicial y facilitador
- Le gusta que le necesiten
- Propenso a entrometerse
- Huye del conflicto



VICTIMA

No se valora a sí misma, busca ser compadecido por los demás.

- Síndrome del "pobre de mí"
- Indefenso y necesitado
- Se queja constantemente
- Culpa a los demás



Participa respondiendo las siguientes preguntas:

¿Qué Características del Bullying conoces?

¿Qué Tipos de Bullying Conoces?





¿Cuáles son las causas?



¿Cuáles son las consecuencias?

DINAMICA

TRABAJO EN EQUIPO



Con tus compañeros reflexiona sobre la importancia de no quedarse callados ante una situación de bullying.

Realizar un cartel informativo sobre el Bullying.

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

- ☐ Estar atentos ante cualquier acción de violencia en clase o cambios en comportamiento de algún compañero.
- ☐ Informar o derivar al tutor o psicólogo sobre algún caso observado en el colegio.
- ☐ Promover el respeto del espacio vital de cada persona
- ☐ Promover el respeto de los límites de cada persona
- ☐ Identificar y reconocer las diversas formas de violencia
- ☐ Informarse sobre el tema a profundidad con guía de algún docente o psicólogo.





responde!

¿Cómo se sintieron en la sesión de hoy?

¿Qué aprendieron hoy?



“TEJIENDO JUNTOS UN ENTORNO RESPETUOSO”

SI SE BURLAN DE
UN COMPAÑERO
NO ME RIO



SI VEO ALGUIEN
TRISTE EN MI
CLASE,
LE PREGUNTO
QUE LE PASA