



# VALUES

**1st**  
SECONDARY



**NO A LA DISCRIMINACIÓN**

 **SACO OLIVEROS**



# GIMNASIA CEREBRAL



**Cuánto suman los dedos flexionados**



# HELICO CURIOSITY

## UN NIÑO COM MUCHA AUTOESTIMA

1. ¿Qué te parece la actitud de Julián?

---

---

---

2. ¿Cuál es el mensaje de la lectura?

---

---

---





## # NO A LA DISCRIMINACIÓN



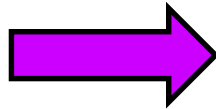
Es una forma de violencia pasiva, convirtiéndose, a veces este ataque en una agresión física. Quienes discriminan designan un trato diferencial o inferior en cuanto a los derechos y las consideraciones especiales de las personas.

### ESTEREOTIPO



Es una imagen mental muy simplificada y generalizada basada en creencias compartidas y suelen exagerar un determinado rasgo que se cree que tiene el grupo en cuestión. Dicho rasgo puede referirse a aspectos físicos, a intereses, etc. y no tiene por qué ser negativo, por ejemplo, considerar que los japoneses son disciplinados puede considerarse positivo.

### PREJUICIO



Es un juicio u opinión, generalmente negativo, que se forma sin motivo y sin el conocimiento necesario, supone una actitud negativa y hostil hacia una persona que identificamos como perteneciente a un grupo, que se considera ajeno al propio grupo de referencia (región, nación, religión, cultura, clase social, orientación sexual, profesión, etc.)

# LOS PREJUICIOS Y ESTEREOTIPOS CONDICIONAN LA CONVIVENCIA.



Los prejuicios y los estereotipos pueden influir de manera negativa en las relaciones entre grupos sociales y dificultar su convivencia. Los prejuicios y los estereotipos son la base de actitudes discriminatorias y pueden tener graves consecuencias en la convivencia.

## CONSECUENCIAS

- ❖ **La evitación:** evitar al grupo o a la persona, no hablarle.
- ❖ **El abuso verbal o insulto:** hablar negativamente del grupo o de la persona.
- ❖ **El acoso:** anular la personalidad de una persona mediante el insulto y la violencia de grupo.



## ACCIONES PARA EVITAR LA DISCRIMINACIÓN EN EL COLEGIO

- ❖ Realizar actividades que fomenten el mejoramiento de la autoestima.
- ❖ Fomentar el conocimiento y la diversidad a través de la lectura.
- ❖ El cambio se logra desde el ejemplo.
- ❖ Crear espacios para establecer vínculos entre padres, maestros y estudiantes.
- ❖ La creación de alianzas entre instituciones y entidades gubernamentales.

# HELICOSYNTESIS







**1. Es un juicio o valoración generalmente negativo:**

- a) Estereotipo
- b) Prejuicio
- c) Discriminación
- d) N.A

**2. ¿Qué es un estereotipo?**

- a) Es una valoración errónea sobre un determinado grupo de personas.
- b) Es una idea positiva.
- c) Es un concepto positivo sobre un grupo
- d) Es un estilo de vida

**3. Los prejuicios y estereotipos influyen de manera negativa en la convivencia.**

(V) (F)

**4. Los prejuicios y estereotipos pueden terminar en una discriminación.**

(V) (F)





**Menciona estereotipos que has escuchado en algún momento:**



HOMBRES	MUJERES





# MINDFULNESS

## PALABRA CON CONCIENCIA PLENA:

- ❖ Piensa en una palabra que te parezca relajante; podría ser algo como paz, amor, nieve, sol o calma.
- ❖ Piensa la palabra sin decirla en voz alta, medita en silencio y lentamente para ti mismo, repite la palabra cada vez que respiras al inhalar y exhalar.
- ❖ Mantén tu atención centrada en la palabra que elegiste.
- ❖ Cuando tu mente divague, dirige nuevamente la atención a tu palabra y continúa haciéndola suave y lentamente, mientras te relajas y respiras.
- ❖ Puedes realizar este ejercicio durante un minuto.

