

# TRIGONOMETRY

## Chapter 16

**1st**  
SECONDARY

GEOMETRÍA ANALÍTICA IV

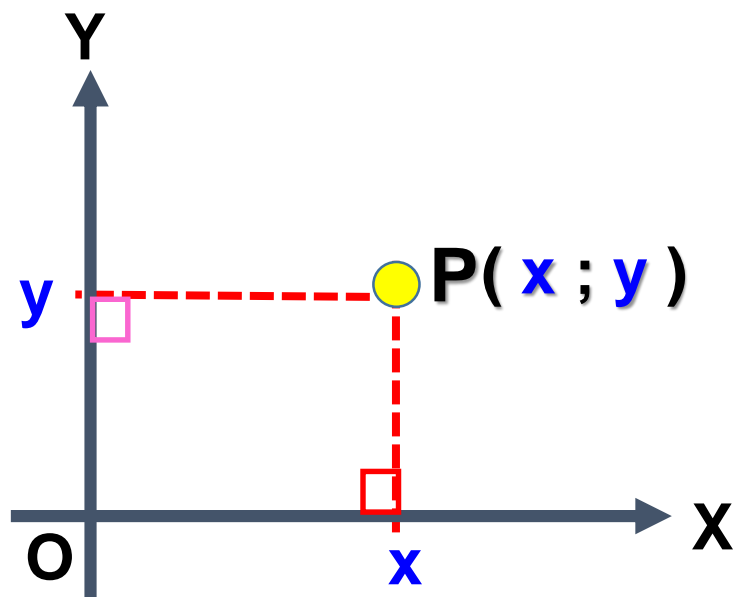


## HELICO MOTIVACIÓN

"SI TIENES CONFIANZA Y CREES  
QUE PUEDES HACERLO, TIENES  
MEDIO CAMINO HECHO.  
EL RESTO SE CONSIGUE CON  
ESFUERZO Y PERSEVERANCIA.  
NO TE RINDAS."

# GEOMETRÍA ANALÍTICA IV

## UBICACIÓN DE UN PUNTO EN EL PLANO CARTESIANO

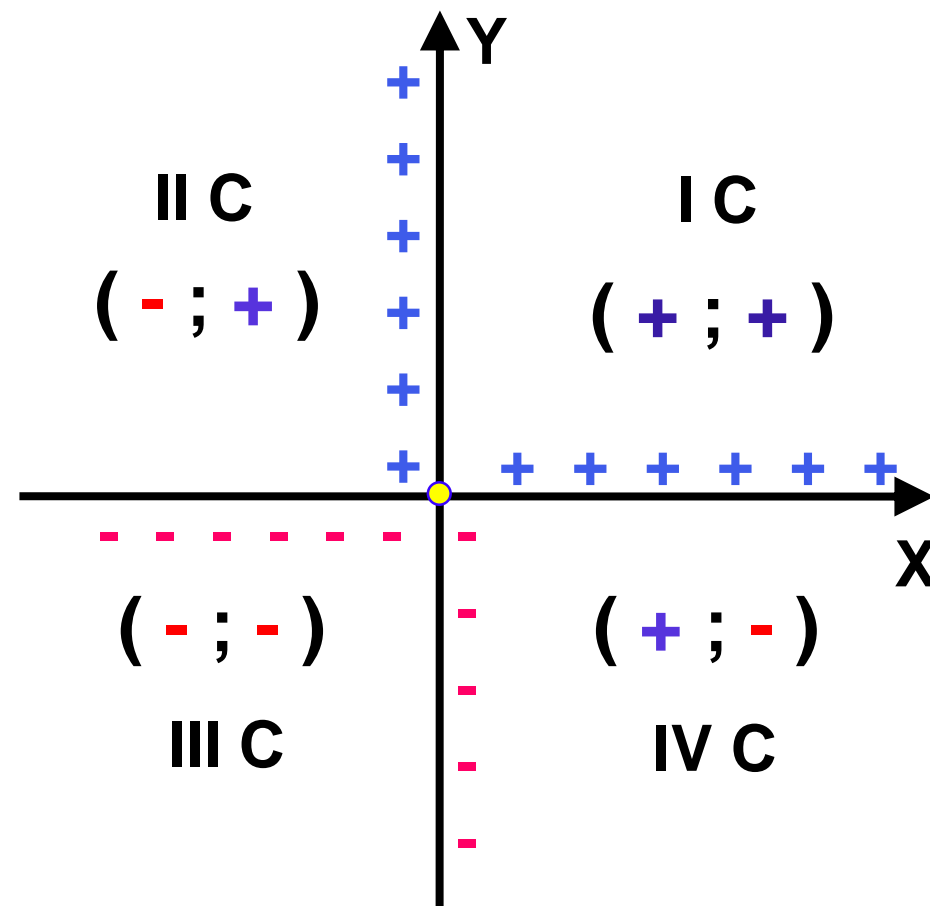


$x$  : abscisa del punto P.

$y$  : ordenada del punto P.

$P(x; y)$  : coordenadas del punto P.

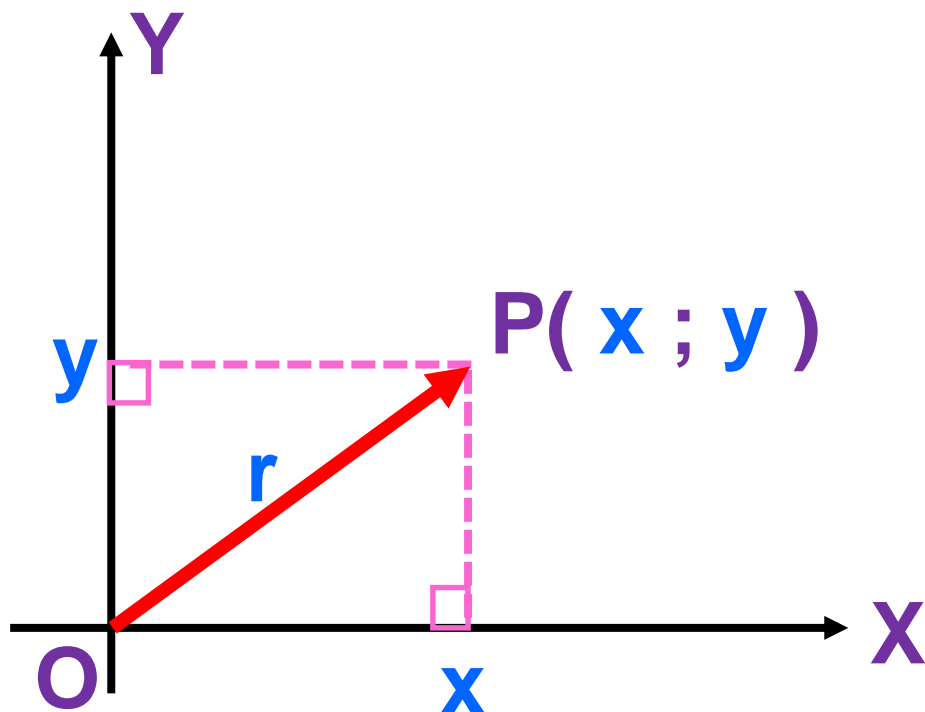
## SIGNOS DE LAS COORDENADAS EN CADA CUADRANTE :



# GEOMETRÍA ANALÍTICA IV

## RADIO VECTOR ( r ) :

Es la distancia del origen  $O( 0 ; 0 )$  a otro punto cualquiera  $P( x ; y )$  del plano cartesiano,  $( r > 0 )$ .



$$d( O ; P ) = r = \sqrt{x^2 + y^2}$$

También :

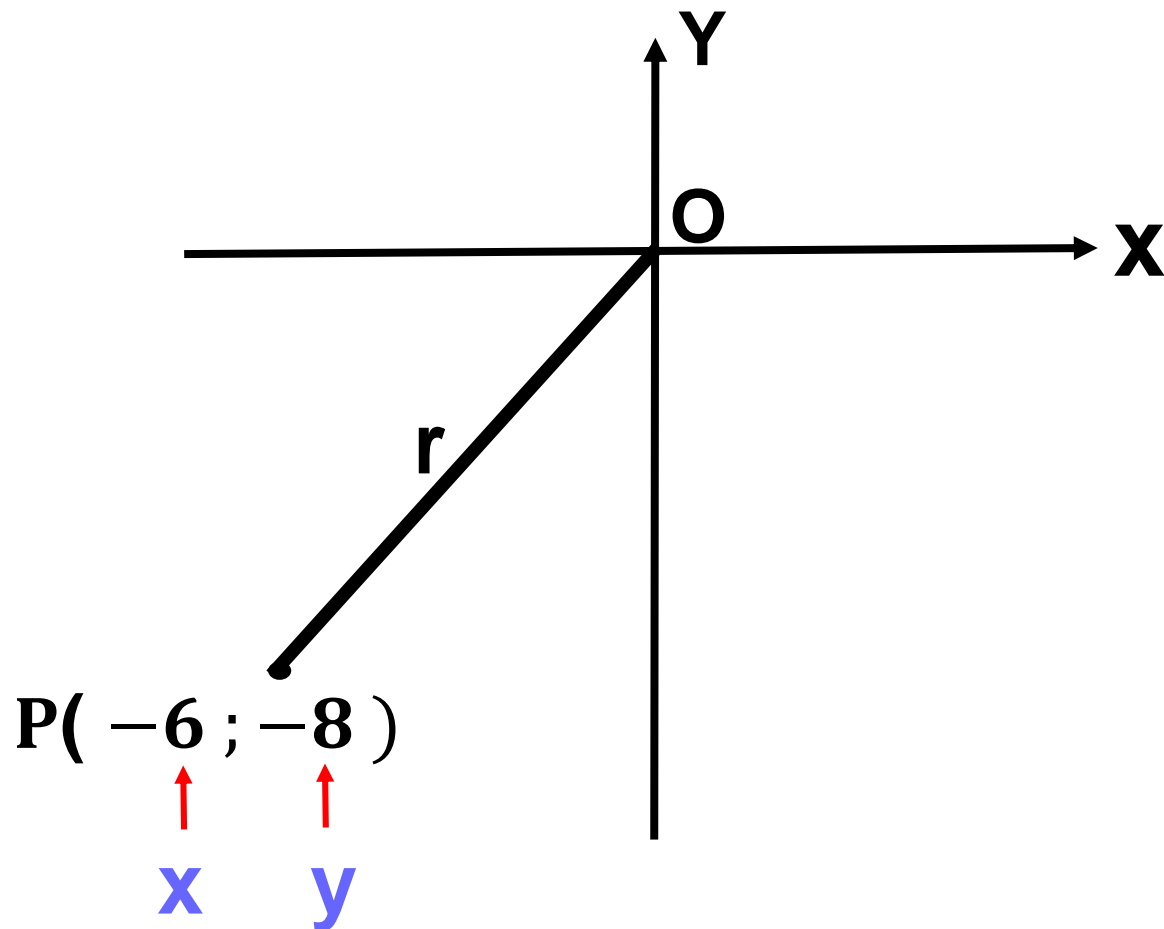


$$r^2 = x^2 + y^2$$

$$x^2 + y^2 = r^2$$

# HELICO PRACTICE 1

En el siguiente plano cartesiano, halle el valor del radio vector (  $r$  ).



## RESOLUCIÓN

**RECORDAR :**



$$r = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$r = \sqrt{(-6)^2 + (-8)^2}$$

$$r = \sqrt{36 + 64}$$

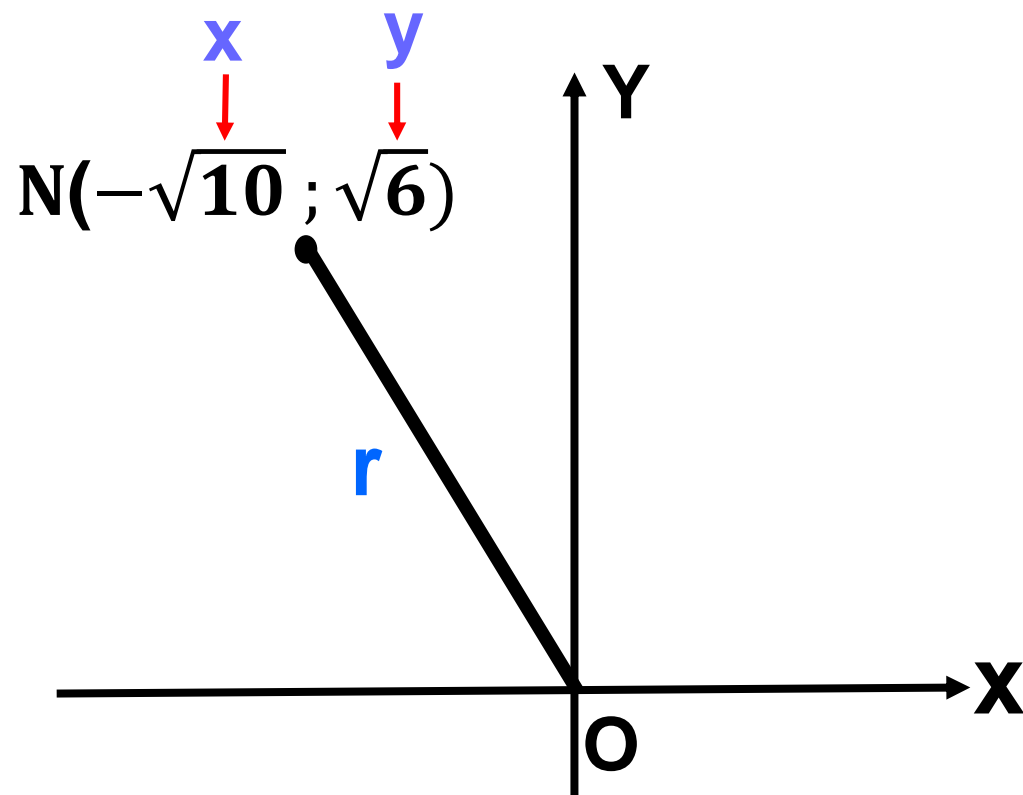
$$r = \sqrt{100}$$

$$\therefore r = 10 \text{ u}$$

# HELICO PRACTICE 2

Dado el punto  $N(-\sqrt{10}; \sqrt{6})$ , halle el valor de su radio vector .

## RESOLUCIÓN



RECORDAR :



$$r = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$r = \sqrt{(-\sqrt{10})^2 + (\sqrt{6})^2}$$

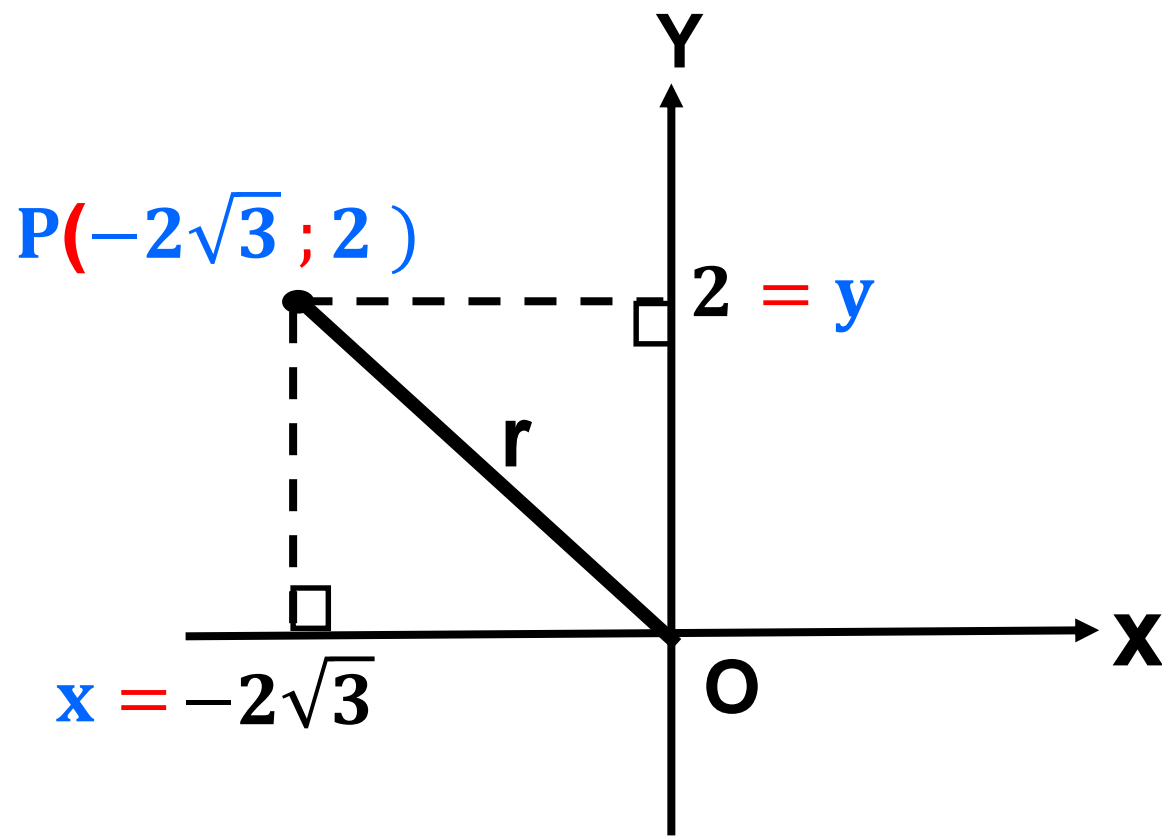
$$r = \sqrt{10 + 6}$$

$$r = \sqrt{16}$$

$$\therefore r = 4$$

# HELICO PRACTICE 3

En el siguiente plano cartesiano, halle el valor del radio vector (  $r$  ).



## RESOLUCIÓN

**RECORDAR :**



$$r = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$r = \sqrt{(-2\sqrt{3})^2 + (2)^2}$$

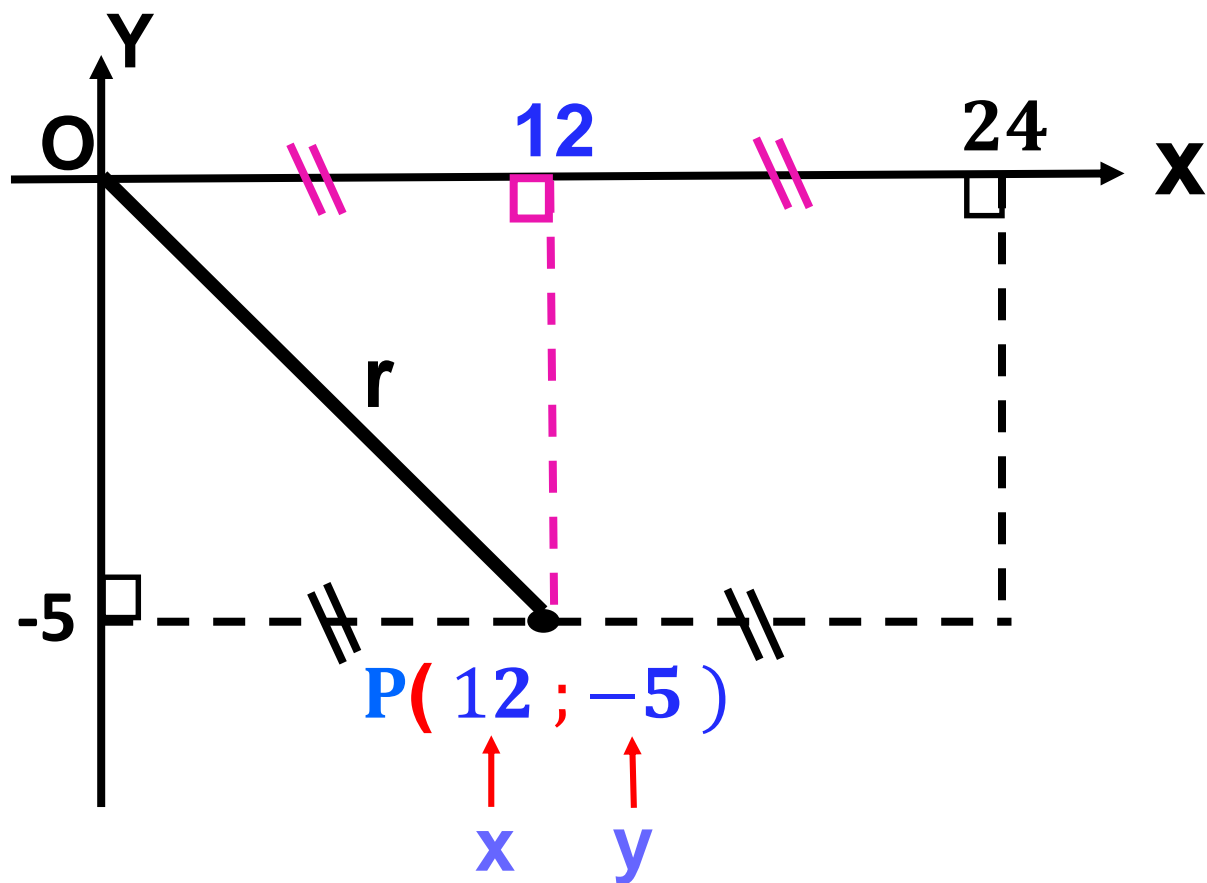
$$r = \sqrt{12 + 4}$$

$$r = \sqrt{16}$$

$$\therefore r = 4$$

# HELICO PRACTICE 4

En el siguiente plano cartesiano, halle el valor del radio vector (  $r$  ).



## RESOLUCIÓN

RECORDAR :



$$r = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$r = \sqrt{(12)^2 + (-5)^2}$$

$$r = \sqrt{144 + 25}$$

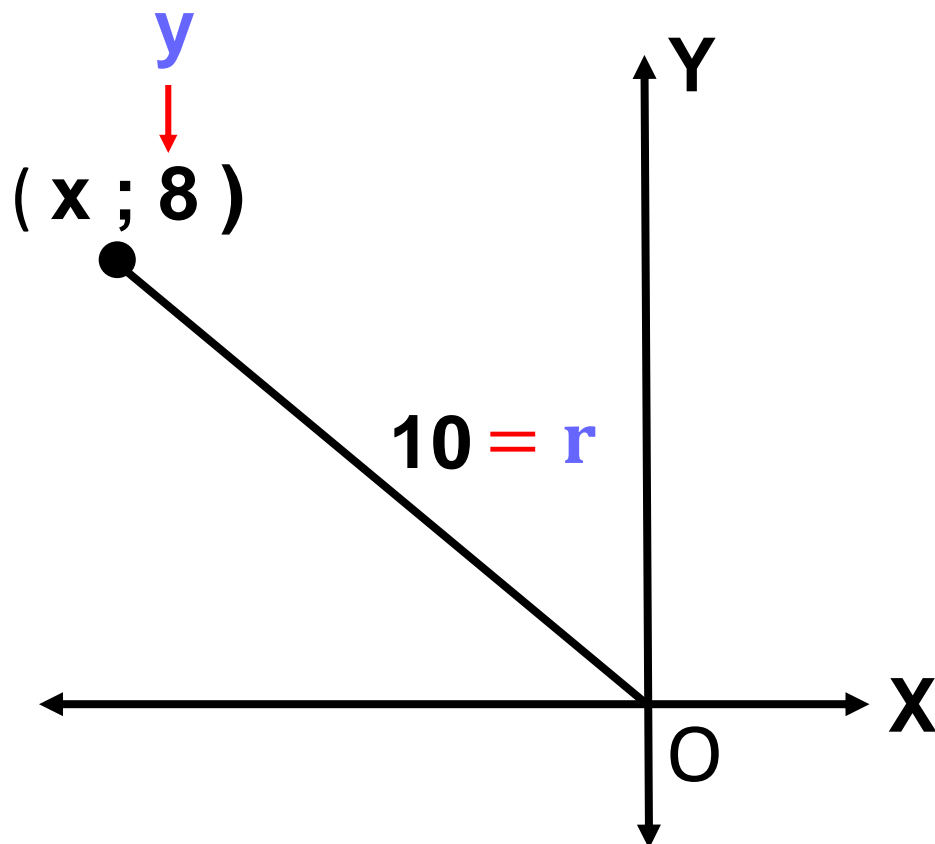
$$r = \sqrt{169}$$

$$\therefore r = 13 \text{ u}$$



# HELICO PRACTICE 5

Del gráfico, halle el valor de la variable  $x$ .



## RESOLUCIÓN

RECORDAR :



$$x^2 + y^2 = r^2$$

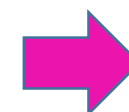
$$x^2 + (8)^2 = (10)^2$$

$$x^2 + 64 = 100$$

$$x^2 = 36$$

$$(x; 8) \in \text{IIC}$$

$$(-; +)$$

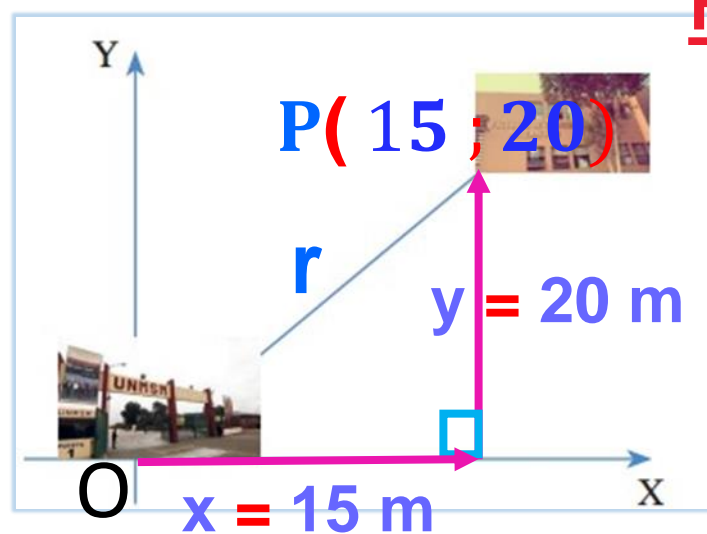
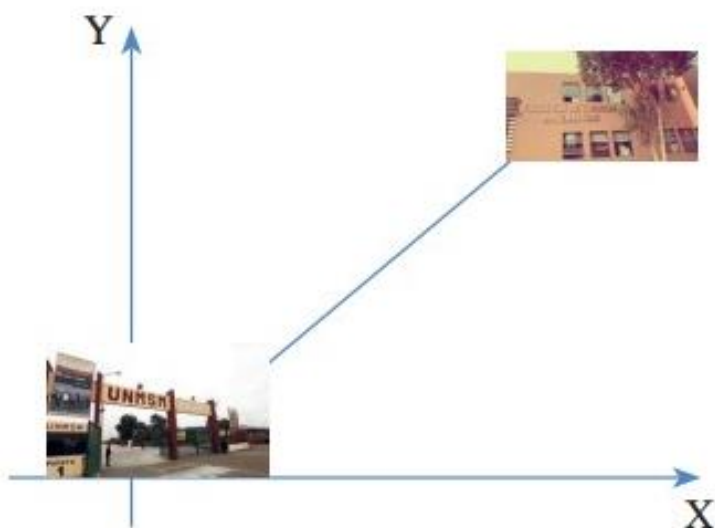


$$x = -\sqrt{36}$$

$$\therefore x = -6$$

# HELICO PRACTICE 6

Un estudiante de matemáticas descubrió dos caminos hacia su facultad :  
El primero consiste en recorrer desde la puerta de ingreso : 15 m a la derecha y luego 20 m hacia arriba .- Al día siguiente realizó el recorrido diagonal mostrado en el gráfico , siendo la puerta de ingreso a la universidad el origen de coordenadas .- Determine la longitud del recorrido que le conviene realizar para llegar más rápido a su facultad .



## RESOLUCIÓN

Le conviene realizar el segundo recorrido por ser el más corto :

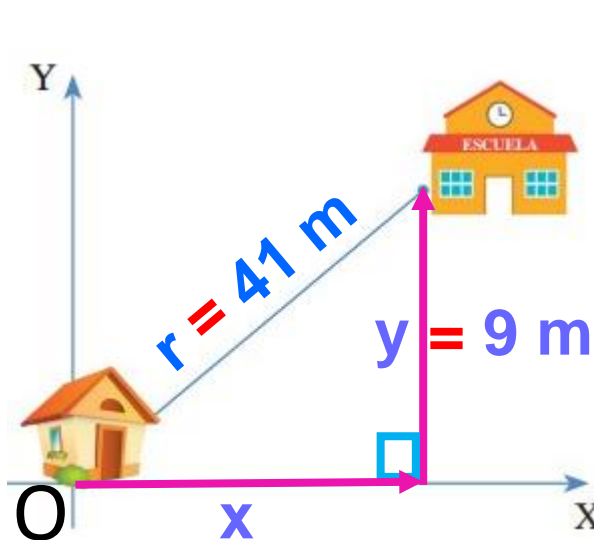
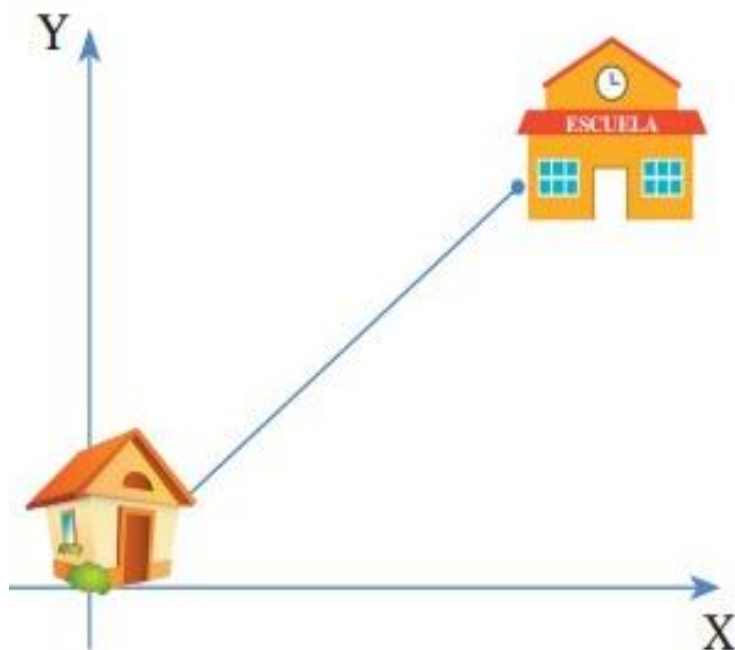
$$r = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$r = \sqrt{(15)^2 + (20)^2} = \sqrt{225 + 400} = \sqrt{625} = 25 \text{ m}$$

# HELICO PRACTICE 7

Gabriel realiza todos los días el siguiente recorrido para ir de su casa al colegio : x metros hacia la derecha y luego 9 metros hacia arriba .- Si el recorrido de regreso lo hace en diagonal que mide 41 metros ( tal como muestra la imagen ), y teniendo en cuenta que su casa representa el origen de coordenadas .  
¿Cuánto mide el recorrido más extenso ?

## RESOLUCIÓN



Aplicamos :  $x^2 + y^2 = r^2$

$$x^2 + (9)^2 = (41)^2$$

$$x^2 + 81 = 1681$$

$$x^2 = 1600 \Rightarrow x = \sqrt{1600} = 40 \text{ m}$$

$$\Rightarrow x + y = 40 \text{ m} + 9 \text{ m} = 49 \text{ m}$$

$\therefore$  Recorrido más extenso = 49 m



**SACO**  
**OLIVEROS**