



# TRIGONOMETRY

## Chapter 20

**2nd**  
SECONDARY

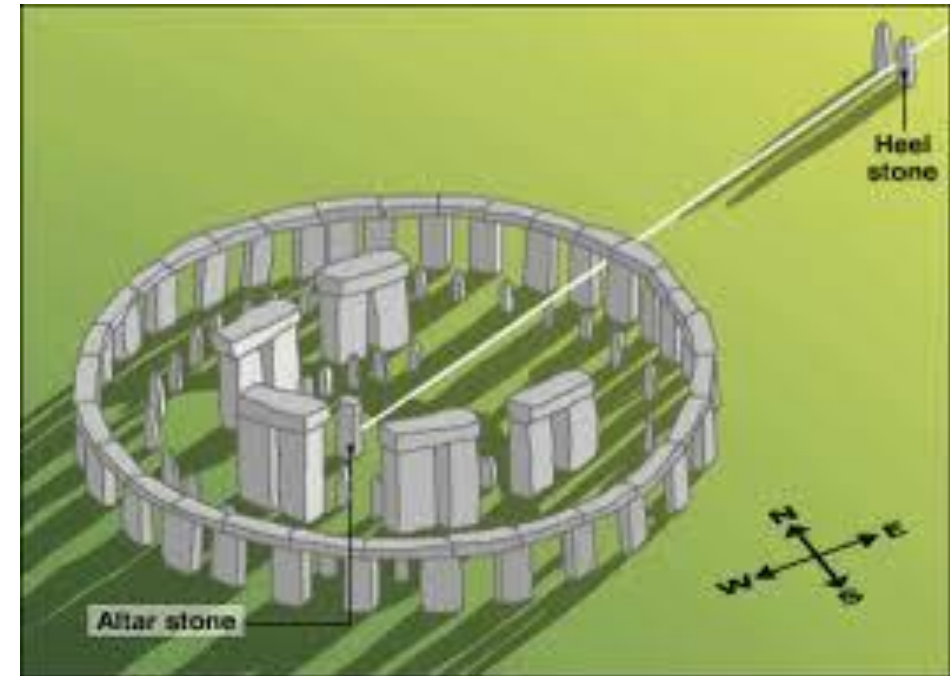
### REDUCCIÓN AL PRIMER CUADRANTE I



# MOTIVATING STRATEGY

## ¿Cómo se medía el tiempo en la antigüedad?

El más famoso cuadrante monumental es el de Stonehenge, al sur de Inglaterra, que data de 1900 a. de n. e. Se cree que este gigantesco círculo de piedras, que constaba de cuatro estructuras principales, cumplía con un propósito sagrado de culto al sol.





# REDUCCIÓN AL PRIMER CUADRANTE I

Reducir al primer cuadrante consiste en cambiar las razones trigonométricas de ángulos que no son agudos, en términos de un ángulo que sí lo sea

Para ángulos positivos menores a una vuelta

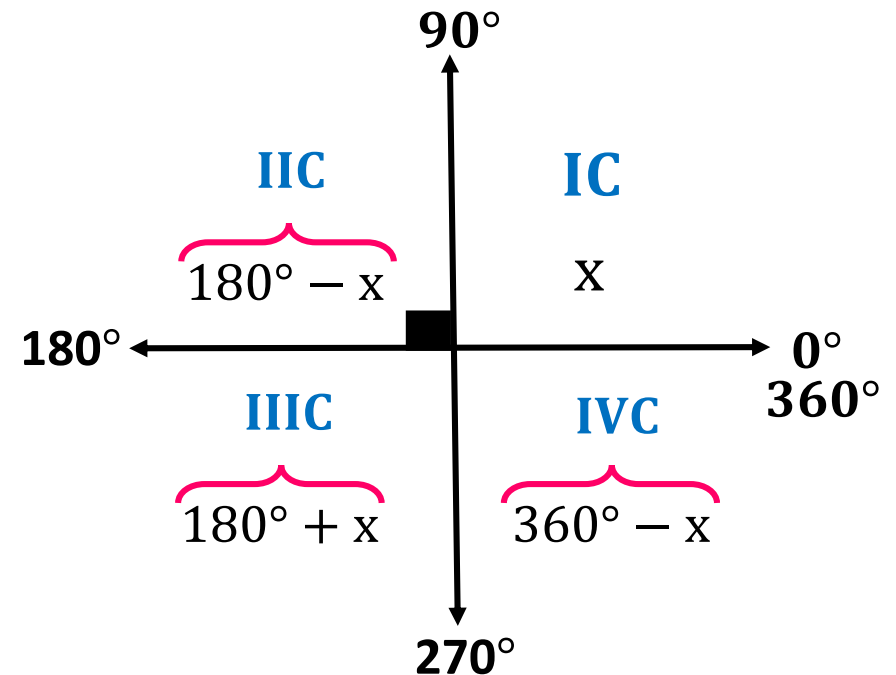
1º caso

$$\left. \begin{array}{l} \text{RT}(180^\circ + \textcircled{x}) \\ \text{RT}(180^\circ - \textcircled{x}) \\ \text{RT}(360^\circ - \textcircled{x}) \end{array} \right\} \pm \text{RT}(x)$$



El signo (+) o (−) de la razón trigonométrica depende del cuadrante al cual pertenece el ángulo a reducir.

A continuación veamos el siguiente gráfico:





## 2º caso

$$\left. \begin{array}{l} \text{RT}(90^\circ + \textcircled{x}) \\ \text{RT}(270^\circ - \textcircled{x}) \\ \text{RT}(270^\circ + \textcircled{x}) \end{array} \right\} \pm \text{CO} - \text{RT}(\textcircled{x})$$

RECORDAR

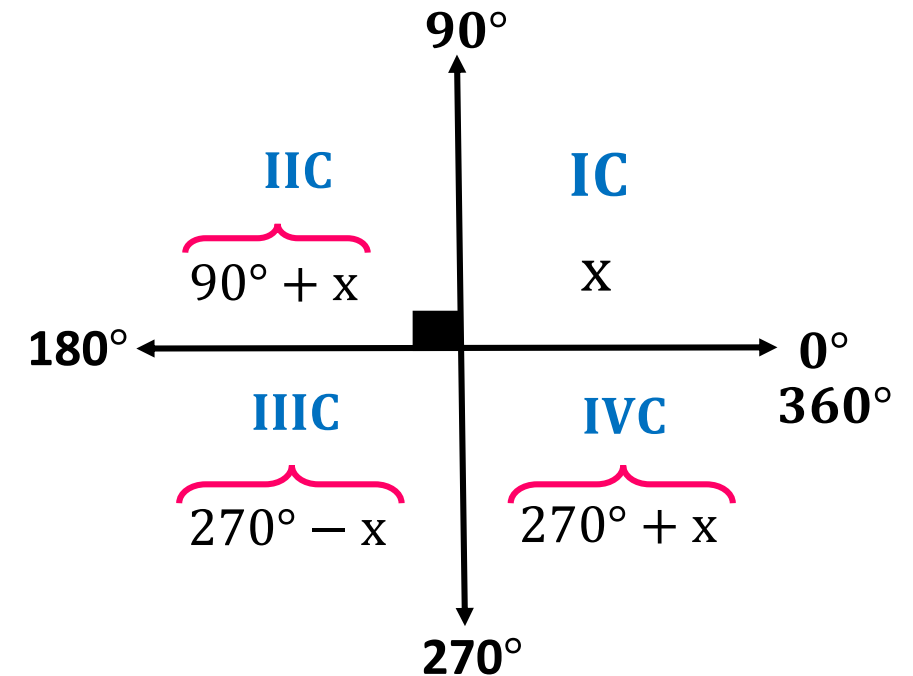


Razón		CO-Razón
sen	→	cos
sec	→	csc
tan	→	cot



El signo (+) o (-) de la razón trigonométrica depende del cuadrante al cual pertenece el ángulo a reducir.

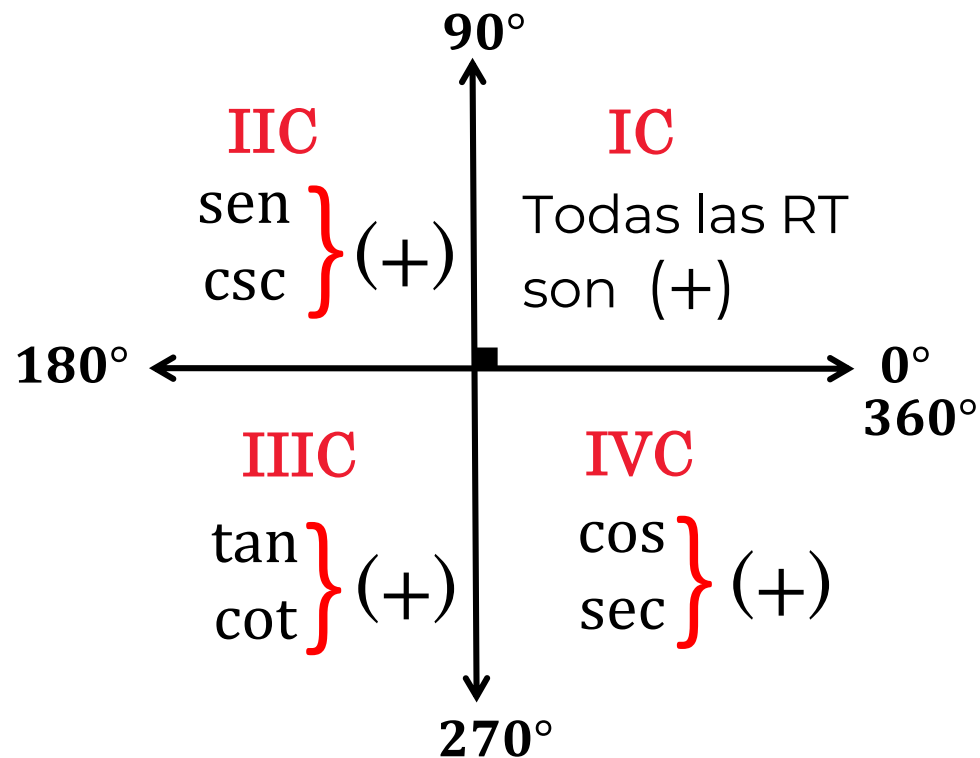
A continuación veamos el siguiente gráfico:





## Nota:

Recordar el esquema de los signos para determinar el signo (+) o (-) de la razón trigonométrica.



## Ejemplos:

Reducir las siguientes razones al primer cuadrante.

$$\underbrace{\text{sen}(180^\circ + \textcircled{x})}_{\text{IIIC}} = - \text{sen}x$$

$$\underbrace{\text{tan}(270^\circ - \textcircled{x})}_{\text{IIIC}} = + \text{cot}x$$



# HELICOPRACTICE 1

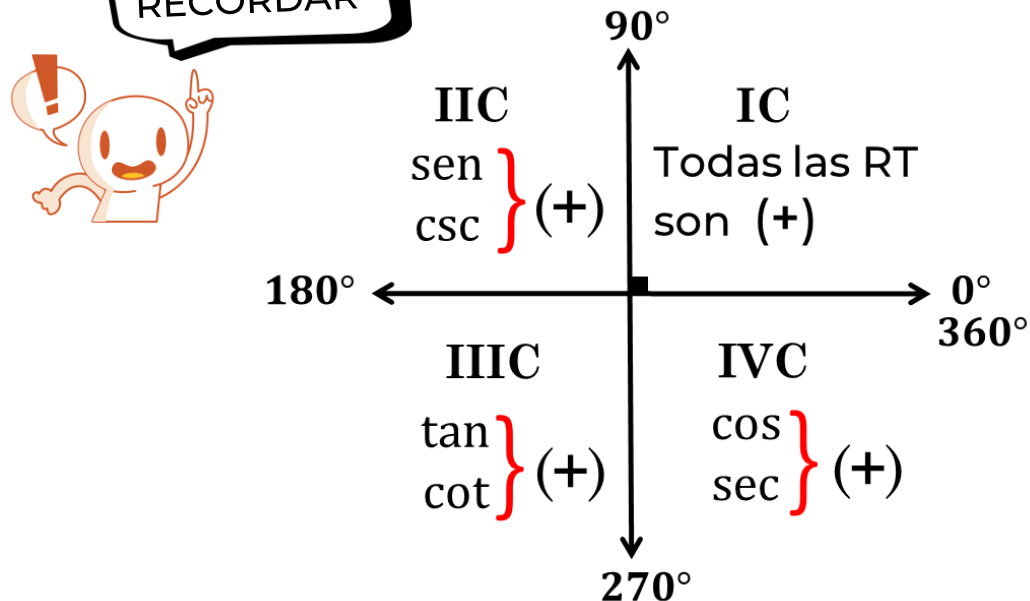
Reduzca al primer cuadrante

a.  $\text{sen}(180^\circ - x) =$

b.  $\text{tan}(360^\circ - x) =$

c.  $\text{cos}(180^\circ + x) =$

RECORDAR



Resolución:

$$\text{RT} \left( \begin{matrix} 180^\circ \\ 360^\circ \end{matrix} \pm \alpha \right) = \pm \text{RT}(\alpha)$$

a.  $\text{sen}(180^\circ - x) = \text{+} \text{sen} x$

*(Note: The diagram shows a blue bracket under '180° - x' labeled 'IIC' and an arrow pointing to the '+' sign.)*

b.  $\text{tan}(360^\circ - x) = \text{-} \text{tan} x$

*(Note: The diagram shows a blue bracket under '360° - x' labeled 'IVC' and an arrow pointing to the '-' sign.)*

c.  $\text{cos}(180^\circ + x) = \text{-} \text{cos} x$

*(Note: The diagram shows a blue bracket under '180° + x' labeled 'IIIC' and an arrow pointing to the '-' sign.)*



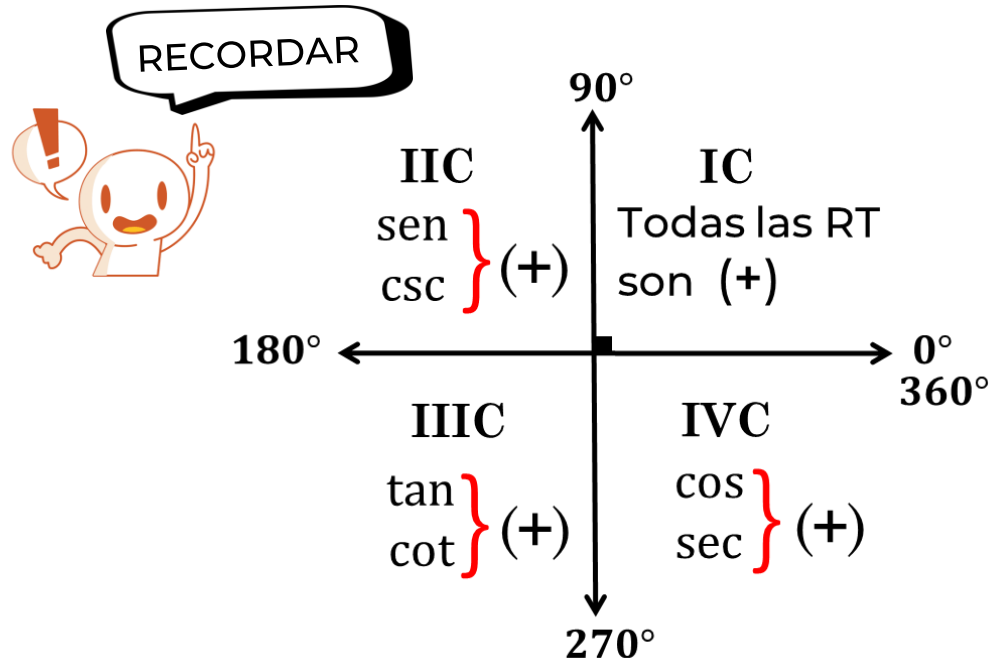
# HELICOPRACTICE 2

Reduzca al primer cuadrante

a.  $\sec(90^\circ + x) =$

b.  $\tan(270^\circ - x) =$

c.  $\cos(270^\circ + x) =$



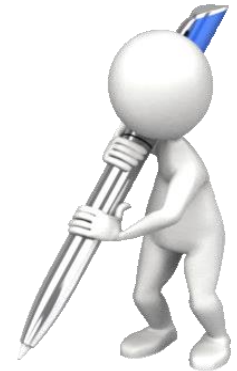
**Resolución:**

$$RT \left( \begin{matrix} 90^\circ \\ 270^\circ \end{matrix} \pm \alpha \right) = \pm CO - RT(\alpha)$$

a.  $\sec(90^\circ + x) = \underbrace{-}_{\text{IIC}} \text{csc}x$

b.  $\tan(270^\circ - x) = \underbrace{+}_{\text{IIC}} \text{cot}x$

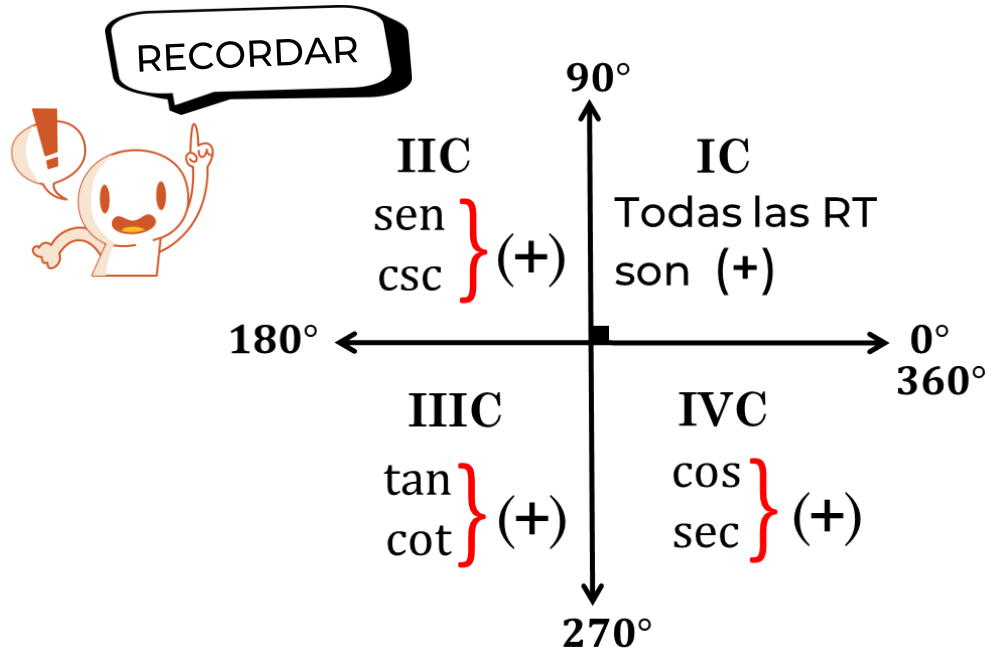
c.  $\cos(270^\circ + x) = \underbrace{+}_{\text{IVC}} \text{sen}x$





# HELICOPRACTICE 3

Reduzca  $M = \frac{3\cot(180^\circ + x)}{\cot(360^\circ - x)}$



$$RT\left(\frac{180^\circ}{360^\circ} \pm \alpha\right) = \pm RT(\alpha)$$

**Resolución:**

**Reducción al IC:**

$$\cot(180^\circ + x) = +\cot x$$

IIC

$$\cot(360^\circ - x) = -\cot x$$

IVC

**Reemplazamos:**

$$M = \frac{\cancel{3\cot x}}{-\cancel{\cot x}}$$

$$\therefore M = -3$$



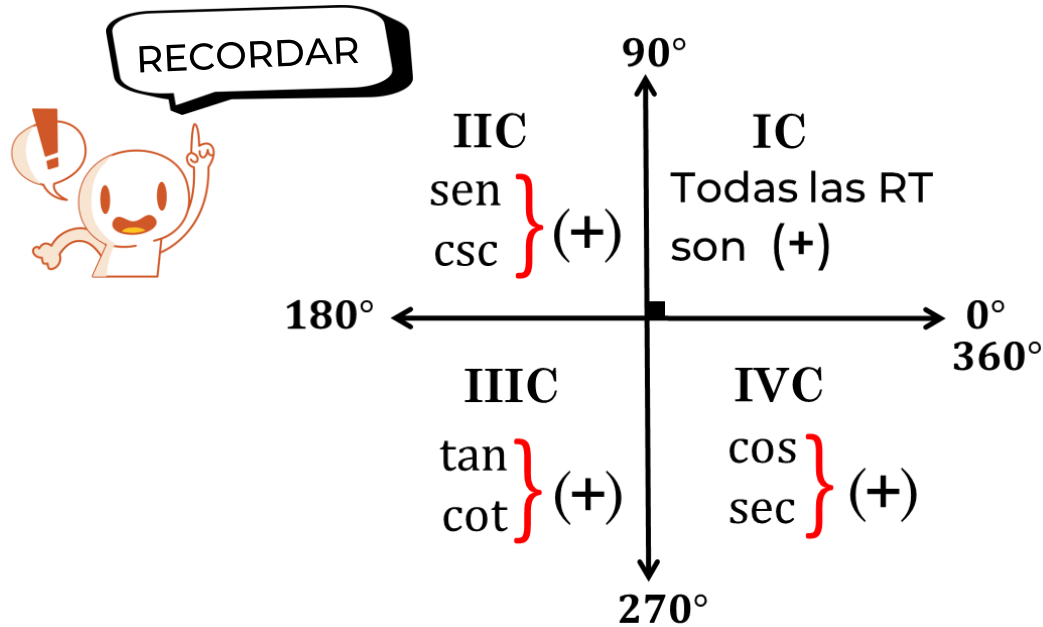




# HELICOPRACTICE 4

Reduzca

$$Q = 3\text{sen}(270^\circ - \alpha) + \text{sen}(90^\circ + \alpha)$$



$$\text{RT} \left( \begin{matrix} 90^\circ \\ 270^\circ \end{matrix} \pm \alpha \right) = \pm \text{CO} - \text{RT}(\alpha)$$

Resolución:

Reducción al IC:

$$\text{sen}(270^\circ - \alpha) = \text{IIIC} \rightarrow -\text{cos} \alpha$$

$$\text{sen}(90^\circ + \alpha) = \text{IIC} \rightarrow +\text{cos} \alpha$$

Reemplazamos:

$$Q = 3\text{sen}(270^\circ - \alpha) + \text{sen}(90^\circ + \alpha)$$

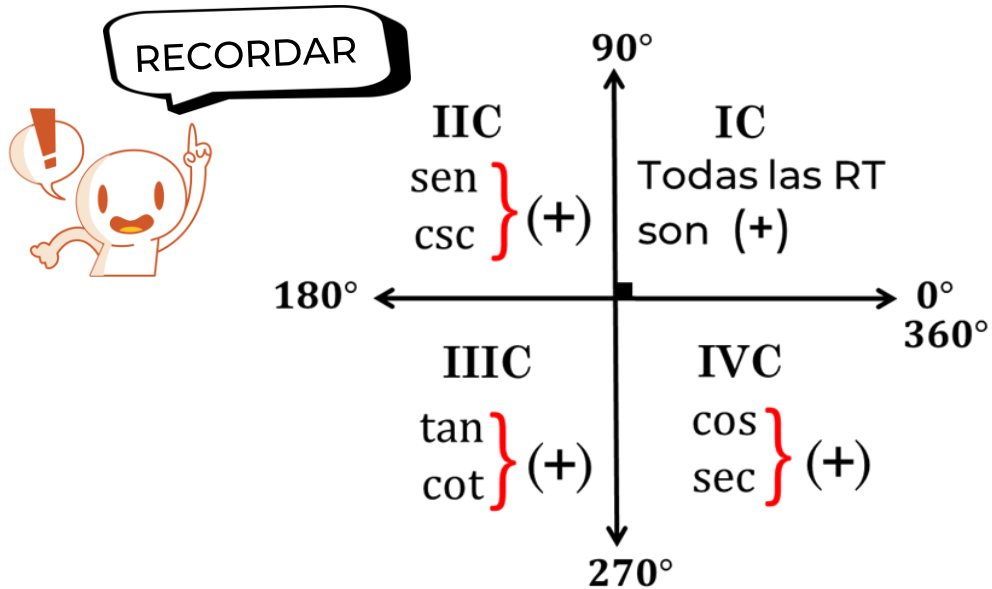
$$Q = 3(-\text{cos} \alpha) + \text{cos} \alpha$$

$$Q = -3\text{cos} \alpha + \text{cos} \alpha$$

$$\therefore Q = -2\text{cos} \alpha$$



Reduzca  $L = \frac{4\sin(180^\circ - x) + \sin(360^\circ - x)}{\cos(90^\circ + x)}$



$$RT(180^\circ \pm \alpha) = \pm RT(\alpha)$$

$$RT(90^\circ \pm \alpha) = \pm CO - RT(\alpha)$$

Resolución:

Reducimos la expresión L:

$$L = \frac{4\sin(180^\circ - x) + \sin(360^\circ - x)}{\cos(90^\circ + x)}$$

IIC      IVC  
IIC

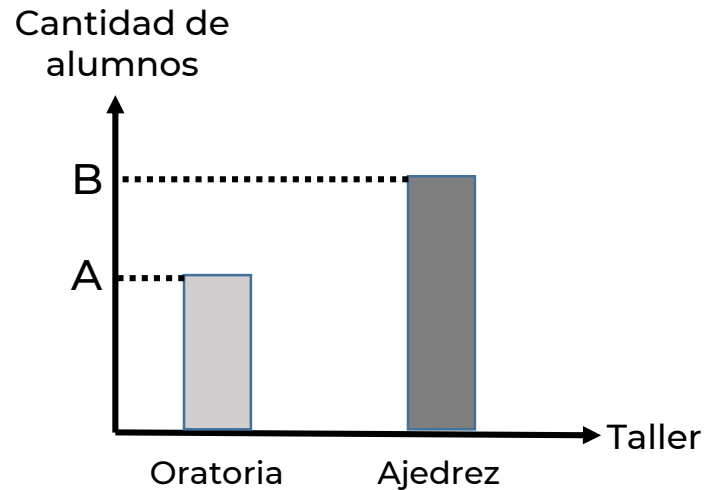
$$L = \frac{4(+\sin x) + (-\sin x)}{(-\sin x)}$$

$$L = \frac{4\sin x - \sin x}{-\sin x} \Rightarrow L = \frac{3\cancel{\sin x}}{-\cancel{\sin x}}$$

$$\therefore L = -3$$



El siguiente diagrama muestra la información sobre la cantidad de alumnos matriculados en los talleres de ajedrez y oratoria.



Donde:

$$A = \frac{8\sin(180^\circ - x)}{\sin x} \quad \text{y} \quad B = \frac{15\tan(360^\circ - x)}{-\tan x}$$

¿Cuál es la cantidad de alumnos matriculados en cada taller?

Resolución:

Calculamos la cantidad de alumnos:

$$A = \frac{8\overset{\text{IIC}}{\sin(180^\circ - x)}}{\sin x}$$

$$A = \frac{8(+\cancel{\sin x})}{\cancel{\sin x}}$$

$$\therefore A = 8$$

$$B = \frac{15\overset{\text{IVC}}{\tan(360^\circ - x)}}{-\tan x}$$

$$B = \frac{15(-\cancel{\tan x})}{-\cancel{\tan x}}$$

$$\therefore B = 15$$

$\therefore$  Oratoria = 8 alumnos  
Ajedrez = 15 alumnos.

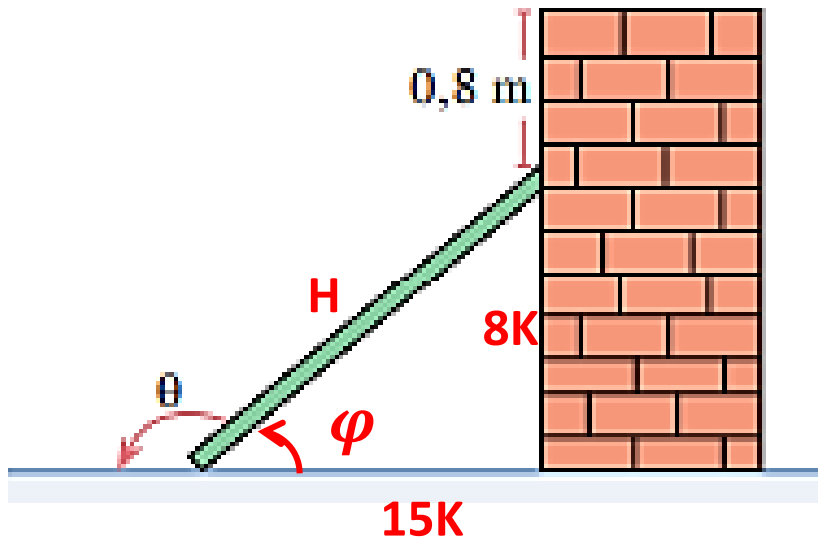


# HELICOPRACTICE 7



En la figura, se muestra una barra metálica apoyada sobre un muro. Si la longitud de la barra es de 3,4m y  $\tan\theta = -\frac{8}{15}$ , determine la altura del muro en metros.

## Resolución



$$\varphi + \theta = 180^\circ$$

$$\varphi = 180^\circ - \theta$$

$$\tan(\varphi) = \tan(180^\circ - \theta)$$

IIC

$$\tan(\varphi) = -\tan(\theta)$$

Dato:

$$\tan(\varphi) = -\left(-\frac{8}{15}\right)$$

$$\tan(\varphi) = \left(\frac{8}{15}\right) = \frac{CO}{CA} = \frac{8K}{15K}$$

**Teorema de Pitágoras:**

$$H^2 = (8k)^2 + (15k)^2$$

$$H = 17k$$

$$3,4 = 17k \rightarrow K = 0,2$$

**La altura del muro (E)**

$$E = 0,8m + 8(0,2)m$$

$$E = 0,8m + 1,6m$$

$$\therefore E = 2,4m$$