

TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Sesión 4

1st
SECONDARY

Apoyando a mi familia



NORMAS DE CONVIVENCIA



Guardar silencio mientras el docente está realizando la explicación

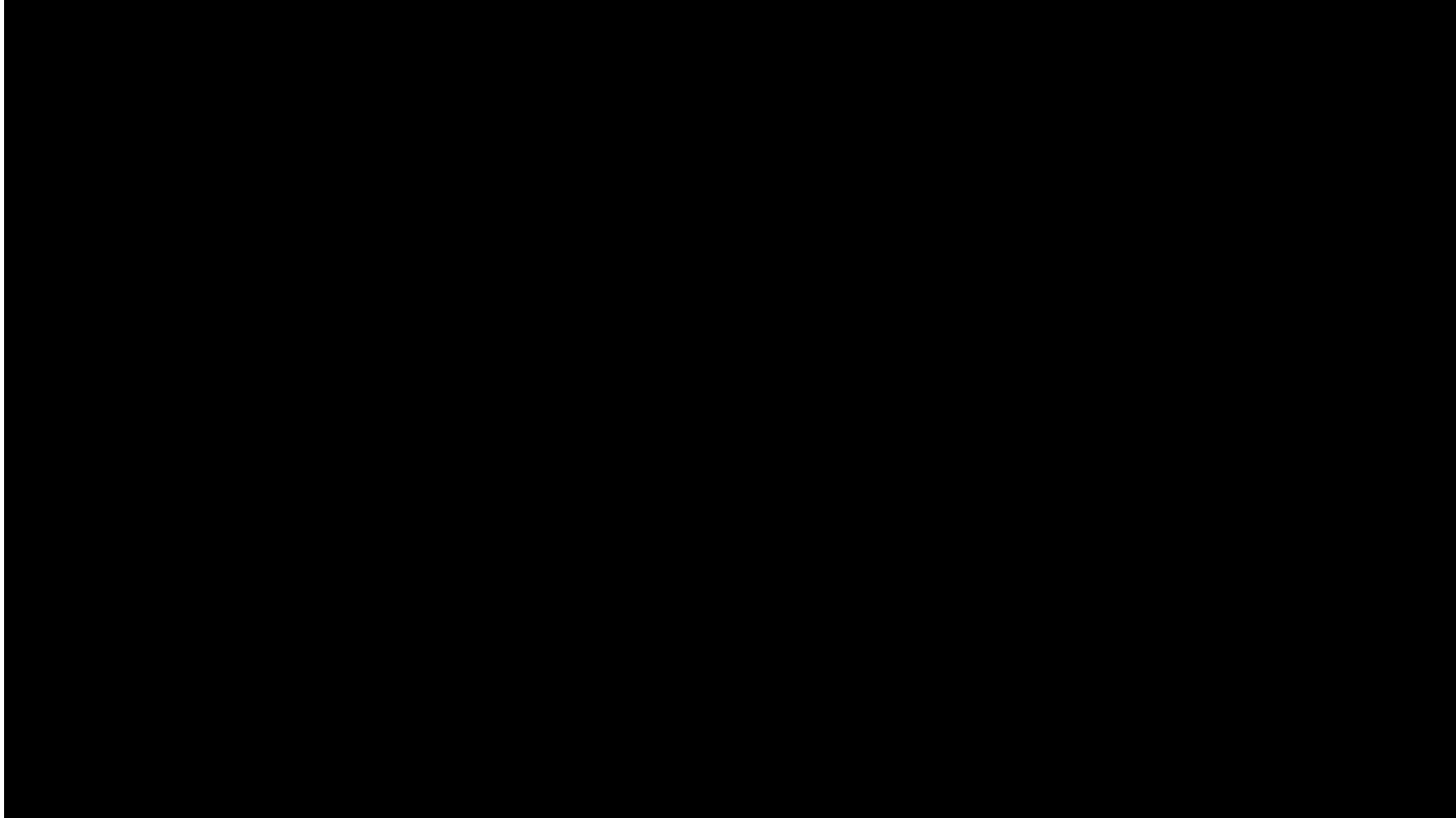


Levantar la mano para participar o preguntar



Respetar la opinión de los compañeros.

La familia



Deberes de los adolescentes

Cuando un niño se convierte en adolescente tiene capacidad y madurez para integrarse en la sociedad e influir en su entorno. Estas habilidades suponen **una ventaja y una responsabilidad**. Surgen entonces los deberes que derivan directamente de sus derechos.

1. Deber de **cuidar de sus pertenencias, respetar a su familia y mantener una alimentación sana.**
2. Deber de valorar y aceptar la **comprensión de sus padres y de la sociedad.**

Deberes de los adolescentes

3. Deber de **respetar y apreciar la amistad** de otros niños.
4. Deber de asistir a la escuela y **aprovechar la educación** que se les imparte para crecer como personas.
5. Deber de **formar su identidad personal** para integrarse en la sociedad como individuos únicos.
6. Deber de **expresar** sus sentimientos, pensamientos y preocupaciones.



Sociodrama

Se forman grupos de 5 o 6 y se establecen las siguientes problemáticas:

- Dificultades económicas.
- Dificultades en la comunicación.
- Hijos rebeldes.
- Padres que trabajan mucho.
- Hijo que quiere estudiar algo que los padres no les gusta.

Cada grupo desarrollará el sociodrama en función de un inicio, nudo y desenlace, siendo 1 integrante de cada grupo quién dará la reflexión final sobre la problemática

Recomendaciones para sobresalir ante las dificultades familiares

- Una actitud positiva de afrontamiento. ...
- Disciplina positiva.
- Escucha activa.
- No usar nunca la agresividad.
- Usar una comunicación asertiva.
- Negociar salidas concretas.
- Toma de decisiones conjunta y cooperativa



REFLEXIÓN

- ¿Cómo se sintieron en la sesión de hoy?
- ¿Qué aprendieron hoy?

