



# VERBAL REASONING

Chapter 10 to 12

**3rd**  
SECONDARY

Feedback



 **SACO OLIVEROS**



## CONECTORES LÓGICOS

**Definición:** Son términos o locuciones que relacionan oraciones, proposiciones o frases, asegurando la ilación o concatenación lógica de las ideas; de esta manera, el escrito o discurso tendrá coherencia y será comprensible. Sirven como conectores las conjunciones, las preposiciones y algunos adverbios.

**Las conjunciones** son términos o locuciones que relacionan gramatical y lógicamente dos proposiciones o segmentos análogos de una oración; son invariables y poseen un significado contextual. Pueden ser **COORDINANTES** (unen ideas de igual jerarquía) y **SUBORDINANTES** (unen ideas que dependen de una oración principal).





COORDINADAS		
CLASIFICACIÓN	SIGNIFICADO	CONJUNCIONES
<b>Copulativas</b>	Suma o adición. Se añade un significado.	Y, E, NI
<b>Disyuntivas</b>	Alternancia. Permiten la elección entre dos o más realidades distintas o entre dos variantes de una misma realidad.	O, U
<b>Distributivas</b>	Es una variedad del significado de alternancia.	BIEN... BIEN, SEA... SEA, YA... YA, ORA... ORA, ETC.
<b>Adversativas</b>	Contraposición de los dos segmentos unidos.	MAS, PERO, SIN EMBARGO, NO OBSTANTE, A PESAR DE, AUNQUE, SINO (QUE), ETC.
<b>Explicativas</b>	Unen proposiciones que expresan lo mismo, pero de distinta forma, a fin de que se expliquen mutuamente	O SEA, ES DECIR, ESTO ES



SUBORDINADAS		
CLASIFICACIÓN	SIGNIFICADO	CONJUNCIONES
<b>Consecutivas</b>	Indican una consecuencia entre lo expresado en la primera oración y lo que se dice en la segunda.	CONQUE, LUEGO, ASÍ QUE, PUES BIEN, POR LO TANTO, DE MANERA QUE, ETC.
<b>Causales</b>	Causa, motivo o razón.	PORQUE, COMO, PUES, DADO QUE, PUESTO QUE, YA QUE, ETC.
<b>Finales</b>	Finalidad.	(PARA) QUE, A FIN DE QUE
<b>Concesivas</b>	Concesión.	AUNQUE, POR MÁS QUE, POR MUCHO QUE, SI BIEN, AUN CUANDO, ETC.
<b>Temporales</b>	Es una variedad del significado de alternancia.	EN CUANTO, TAN PRONTO COMO, CADA VEZ QUE, UNA VEZ QUE, ETC.
<b>Condicionales</b>	Condición o hipótesis.	SI, COMO, CUANDO, CON TAL (DE) QUE, SIEMPRE Y CUANDO, SIEMPRE QUE, A NO SER QUE



## Tema 13: Conjunciones

1. Correlacione la columna de las palabras resaltadas con la columna de las categorías de la derecha.

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| A) <b>Ya que</b> la clase está acabando, haremos un resumen.  | ( <b>B</b> ) Conjunción copulativa  |
| B) Aborda el bus <b>y</b> entrega su boleto a la terramoza.   | ( <b>D</b> ) Conjunción disyuntiva  |
| C) <b>Hasta en</b> momentos de tensión, mantiene la calma.    | ( <b>E</b> ) Loc. conj. concesiva   |
| D) Compraré siete <b>u</b> ocho pasajes, aún no lo sé.        | ( <b>C</b> ) Locución preposicional |
| E) <b>Por más que</b> trata de escribir bien, comete errores. | ( <b>A</b> ) Conjunción causal      |





# Tema 13: Conjunciones

Indique la conjunción que relacione adecuadamente cada proposición; luego señale el tipo al cual corresponde.

2. Cada vez que mi padre me niega jugar *Fortnite*, me molesto demasiado...



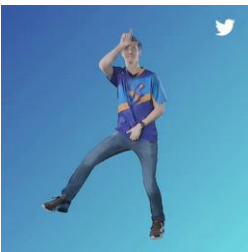
CONJUNCIÓN	ORACIÓN	CLASE
POR ELLO	...me voy renegando a mi cama.	Consecutiva Causal
PORQUE	...es mi diversión favorita.	
AUNQUE	...desearía controlarme para que entienda no que me incomoda.	Concesiva
Y	...no le hablo un día.	Copulativa
SIN EMBARGO	...juego <i>Free Fire</i> en mi celular en mi cuarto.	Adversativa



# Tema 13: Conjunciones

Indique la conjunción que relacione adecuadamente cada proposición; luego señale el tipo al cual corresponde.

3. Cada vez que mi padre me niega jugar *Fortnite*, me molesto demasiado...



CONJUNCIÓN	ORACIÓN	CLASE
SI	...no me jugar sin un motivo.	Condicional
O	...no, en venganza, cumplo con mis deberes.	Disyuntiva
ES DECIR	...no quiere que juegue durante cinco horas seguidas.	Explicativa
A PESAR DE	...que en el fondo sé que tiene razón.	Concesiva
COMO	...cuando me prohíbe ver Netflix todo el día.	Comparativa



## Tema 13: Conjunciones

4. Indique dentro de los paréntesis el uso correcto (C) o incorrecto (I) de las conjunciones. Luego, corrige estas últimas.

- A) Sandra, Javiera y Ivonne están en la misma aula.
- B) Traeremos panes, por lo que te gustan tanto comerlos.
- C) Pedían más agua y hielo para la mesa tres.
- D) Pasarán 70 o 80 días para su regreso.
- E) Vendrán hoy, aunque la lluvia sea intensa.
- F) La noche está fría y aún no deja de llover.
- G) Comerán o beberán, ambas cosas, en este restaurante.
- H) ¿Vieron o oyeron los disparos?
- I) Perparé pavo para la cena, es decir, nadie asistió.
- J) Haremos una reunión virtual, ya que tu tía lo solicita.

- ( I ) e
- ( I ) ya que
- ( C )
- ( I ) u
- ( C )
- ( C )
- ( I ) y
- ( I ) y / u
- ( I ) mas
- ( C )







**Las preposiciones** son una clase de palabra invariable, cuyos elementos se caracterizan por introducir un término, generalmente nominal u oracional, con el que forman grupos sintácticos.

Las preposiciones forman una clase gramatical de tipo cerrado. En la actualidad suele aceptarse la relación siguiente:



A, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, **pro\***, según, sin, sobre, tras, versus y vía.



## Tema 14: Preposiciones

1. Indique si es verdadero (V) o falso (F) en cada caso.

<input type="checkbox"/> Gracias a ser variables, las preposiciones pueden relacionar elementos de distintas categorías.	F
<input type="checkbox"/> Las preposiciones bajo y con presentan el sentido de <b>MODO</b> .	V
<input type="checkbox"/> En la oración Consiguió este trabajo gracias a ti, la locución preposicional puede ser reemplazada por la preposición por.	V
<input type="checkbox"/> A diferencia de las conjunciones, las preposiciones son una clase gramatical abierta.	F
<input type="checkbox"/> Las preposiciones entre y a poseen el sentido de <b>TIEMPO</b> .	V
<input type="checkbox"/> La oración El sobre se haya bajo la escalera del primer piso, presenta tres preposiciones.	F
<input type="checkbox"/> Las preposiciones a y de, al juntarse con el artículo «el» forman contracciones.	V



## Tema 14: Preposiciones

### 2. En cada oración, reemplace las locuciones preposicionales por una preposición

<input type="checkbox"/> Viajaríamos <u>rumbo a</u> Tumbes si no estuviéramos enfermos.	hacia
<input type="checkbox"/> <u>Frente a</u> ti, me siento como una hoja al viento.	Ante
<input type="checkbox"/> Mientras dure la clase, no hablaremos <u>acerca de</u> aquel accidente.	sobre
<input type="checkbox"/> Desarrollaremos el trabajo <u>en compañía de</u> nuestros primos <u>a falta de</u> tu participación.	con – sin
<input type="checkbox"/> <u>Con motivo de</u> nuestro aniversario, te llevaré aquello que tanto has deseado.	Por



# Tema 14: Preposiciones

3. Identifique las preposiciones mal empleadas en las oración, y reemplácelas.

<input type="checkbox"/> Trabajamos sin descanso <u>sobre</u> la noche, hasta caer rendidos y <u>con</u> fuerzas.	durante – sin
<input type="checkbox"/> Debido a tus indirectas, todos preferimos alejarnos <u>hacia</u> ti, y desarrollar el proyecto según nuestros criterios.	de
<input type="checkbox"/> Te esperé <u>desde</u> las tres de la tarde, hora en la cual entendí que ya no volveríamos a vernos.	hasta
<input type="checkbox"/> Para la clase de mañana, espero ver los ejercicios completos <u>sobre</u> la carpeta virtual que les he asignado.	en
<input type="checkbox"/> Me alisté para salir <u>ante</u> las nuevas normas de higiene, y así evitar un alto riesgo tras <u>contagio</u> .	según – de



## Tema 14: Preposiciones

Bueno, si usted quiere, puede llamarlo un experimento **de** reenvasado. Se inició **en** el año 73 d.F. Los Interventores limpiaron la isla **de** Chipre **de** todos sus habitantes anteriores y la colonizaron **de** nuevo **con** una hornada especialmente preparada **de** veintidós mil Alfas. Se les otorgó toda clase **de** utillaje agrícola e industrial y se les dejó que se las arreglaran **por** sí mismos. El resultado cumplió exactamente todas las previsiones teóricas. La tierra no fue trabajada como se debía; había huelgas **en** las fábricas, las leyes no se cumplían, las órdenes no se obedecían; las personas destinadas **a** trabajos inferiores intrigaban constantemente **por** conseguir altos empleos, y las que ocupaban estos cargos intrigaban **a** su vez **para** mantenerse **en** ellos **a** toda costa. Al cabo **de** seis años se enzarzaron **en** una auténtica guerra civil. Cuando ya habían muerto diecinueve mil **de** los veintidós mil habitantes, los supervivientes, unánimemente, pidieron **a** los Interventores Mundiales que volvieran **a** asumir el gobierno **de** la isla, cosa que éstos hicieron. Y así acabó la única sociedad **de** Alfas que ha existido **en** el mundo.

### 4. Señale las preposiciones en este texto

«Un mundo feliz»  
Aldous Huxley

## Tema 14: Preposiciones

5. ¿cuántas veces se repiten las siguientes proposiciones?

de	diez (10)
en	cinco (5)
con	uno (1)
por	dos (2)
a	cinco (5)
para	uno (1)







**Las oraciones incompletas** son aquellas oraciones la que se han suprimido uno o más términos de manera intencional con la finalidad de restituir con sentido y coherencia el significado original.

**Criterios de resolución:**

- a. El sentido contextual, constituido por los datos (rastros verbales) que acompañan a los espacios de la oración.
- b. La coherencia interna, cuando las ideas presentadas están enlazadas por conectores lógicos, debemos tenerlos en cuenta a fin de que nuestras posibles respuestas no contradigan esa relación.
- c. La precisión léxica, a veces el contexto muy genérico resulta insuficiente para elegir una respuesta, por lo tanto, tenemos que recurrir al conocimiento léxico para poder decidir.





## Tema 15: Oraciones incompletas

5. Complete los siguientes textos teniendo en cuenta las preposiciones y manteniendo la coherencia.

### Texto 1

Para septiembre, mes donde inicia la primavera, Ernesto pensó viajar a Tacna, la Ciudad heroica; sin embargo se quedó sin empleo, aun cuando le suplicó al gerente de rodillas, ennegrecía su pantalón de trabajo, el cual compró siguiendo las indicaciones laborales. Al final, sentando en aquella banca de madera, la cual fabricaron del tronco cortado del viejo pino, y cuyas patas desde mayo, mes de la madre, lucían oxidadas, lloró amargamente, con las manos cubriendo su rostro.

las manos

septiembre

rodillas

empleo

madera

mayo

Tacna

trabajo





## Tema 15: Oraciones incompletas

5. Complete los siguientes textos teniendo en cuenta las preposiciones y manteniendo la coherencia.

### Texto 2

Lo conseguí con **ayuda** de **Julio**, en el mes patrio –cuyo nombre es homónimo al de mi mejor amigo–, mes que resalta las costumbres y tradiciones bien descritas en la obra cumbre de **Ricardo Palma**. Durante **meses**, seis más o menos, desde que en **enero**, para bajada de reyes, me prestaste tu edición de esta obra del Bibliotecario mendigo, no dejé de pensar en **adquirir** mi propio ejemplar. Luego de la compra, fue el **jueves** más feliz de todos, ese día que inicia con la primera letra de tu nombre mejor amigo, y que desde **ahora** recordaré.

**jueves****ahora****meses****adquirir****Julio****Ricardo  
Palma****enero****ayuda**



## Tema 15: Oraciones incompletas

Responda adecuadamente en cada caso.

1. Lima es el centro de inspiración para muchos \_\_\_\_\_ y cada día se escriben más páginas donde nuestra \_\_\_\_\_ es el escenario perfecto para descubrir junto a sus personajes, las historias que en el tiempo han \_\_\_\_\_ nuestra identidad.

A) poetas – urbe – cimentado

B) artistas – campiña – edificado

C) autores – ciudad – construido

D) compositores – tierra – elaborado

E) novelistas – metrópoli – representado

2. «La \_\_\_\_\_ es la cultura de la fe; la ciencia es la cultura de la \_\_\_\_\_». (Richard Feynman)

A) filosofía – exacto

B) religión – duda

C) teología – material

C) espiritualidad – incertidumbre

E) religión – recelo



## Tema 15: Oraciones incompletas

Responda adecuadamente en cada caso.

**3. La \_\_\_\_\_ de arte continúa sujeta a profundas \_\_\_\_\_, dado que su definición está abierta a múltiples \_\_\_\_\_, que varían según la cultura, la época, el movimiento, o la sociedad para la cual el término tiene un determinado sentido.**

A) definición – reyertas – autores

B) teoría – desavenencias – construcciones

C) definición – convenios – vicisitudes

D) hipótesis – grescas – solicitudes

**E) noción – disputas – interpretaciones**

**4. Esta nueva enfermedad (COVID-19), ha \_\_\_\_\_ de manera cruda y real, la terrible situación \_\_\_\_\_ del Perú: hospitales viejos, falta de materiales, laboratorios especializados, camas, ventiladores, especialistas, y una población \_\_\_\_\_ abandonada, médicos mal remunerados y como nunca, falta de equipos de bioseguridad para combatir a este nuevo flagelo.**

A) desnudado – médica – geriátrica

B) develado – higiénica – pediátrica

C) debelado – precaria – gestante

**D) mostrado – sanitaria – afectada**

E) camuflado – salubre – longeva



## Tema 15: Oraciones incompletas

Lea atentamente; luego responda.

### EL GATO MAULLADOR, NUNCA ES BUEN CAZADOR

Mi abuelo y yo habíamos asistido al mitin que habría en la Plaza de Armas, donde hablarían los cuatro candidatos a la alcaldía de la ciudad. Mi abuelo, gran conocedor de este tipo de eventos, me había pedido que lo acompañara para que viera cómo los hombres muchas veces prometían lo que no iban a cumplir, sobre todo aquellos que siempre estaban tras un puesto político. Los futuros alcaldes hablaron de instalar agua potable y luz eléctrica donde no hubiera, de mejorar los servicios de alumbrado público en toda la ciudad, la basura ya no sería un problema porque bla, bla, bla, bla, bla. Es decir, prometieron hasta más no poder. Yo observaba que mucha gente se mostraba incrédula ante tantos ofrecimientos y esto se reflejaba en sus rostros, donde la sonrisa asomaba a cada momento. La multitud algo enardecida comenzó a gritarles una retahíla de frases mordaces llenas de comicidad. Cuando empezaron a aflorar los tomates y las cáscaras de naranjas y otras frutas que impactaban en el escenario, los contendientes se unieron en aquel momento para poner los pies en polvorosa. Cuando ya nos íbamos, mi abuelo me dijo: «Así son todos, hijo, prometen, prometen y nunca cumplen. El gato maullador, nunca es buen cazador».

5. En la oración *Mi abuelo y yo habíamos asistido al mitin que había en la Plaza de Armas*, «ASISTIDO» significa \_\_\_\_\_ y «MITIN» \_\_\_\_\_.

- A) auxiliado – reunión
- C) presentado – conciliábulo
- E) favorecido – alboroto

- B) concurrido – reunión
- D) concurrido – jaleo



## Tema 15: Oraciones incompletas

Lea atentamente; luego responda.

### EL GATO MAULLADOR, NUNCA ES BUEN CAZADOR

Mi abuelo y yo habíamos asistido al mitin que habría en la Plaza de Armas, donde hablarían los cuatro candidatos a la alcaldía de la ciudad. Mi abuelo, gran conocedor de este tipo de eventos, me había pedido que lo acompañara para que viera cómo los hombres muchas veces prometían lo que no iban a cumplir, sobre todo aquellos que siempre estaban tras un puesto político. Los futuros alcaldes hablaron de instalar agua potable y luz eléctrica donde no hubiera, de mejorar los servicios de alumbrado público en toda la ciudad, la basura ya no sería un problema porque bla, bla, bla, bla, bla. Es decir, prometieron hasta más no poder. Yo observaba que mucha gente se mostraba incrédula ante tantos ofrecimientos y esto se reflejaba en sus rostros, donde la sonrisa asomaba a cada momento. La multitud algo enardecida comenzó a gritarles una retahíla de frases mordaces llenas de comicidad. Cuando empezaron a aflorar los tomates y las cáscaras de naranjas y otras frutas que impactaban en el escenario, los contendientes se unieron en aquel momento para poner los pies en polvorosa. Cuando ya nos íbamos, mi abuelo me dijo: «Así son todos, hijo, prometen, prometen y nunca cumplen. El gato maullador, nunca es buen cazador».

#### 6. *El gato maullador, nunca es buen cazador es*

- A) un sermón.
- B) una frase.
- C) una sentencia.
- D) un refrán
- E) un aforismo.



## Tema 15: Oraciones incompletas

Lea atentamente; luego responda.

### EL GATO MAULLADOR, NUNCA ES BUEN CAZADOR

Mi abuelo y yo habíamos asistido al mitin que habría en la Plaza de Armas, donde hablarían los cuatro candidatos a la alcaldía de la ciudad. Mi abuelo, gran conocedor de este tipo de eventos, me había pedido que lo acompañara para que viera cómo los hombres muchas veces prometían lo que no iban a cumplir, sobre todo aquellos que siempre estaban tras un puesto político. Los futuros alcaldes hablaron de instalar agua potable y luz eléctrica donde no hubiera, de mejorar los servicios de alumbrado público en toda la ciudad, la basura ya no sería un problema porque bla, bla, bla, bla, bla. Es decir, prometieron hasta más no poder. Yo observaba que mucha gente se mostraba incrédula ante tantos ofrecimientos y esto se reflejaba en sus rostros, donde la sonrisa asomaba a cada momento. La multitud algo enardecida comenzó a gritarles una retahíla de frases mordaces llenas de comicidad. Cuando empezaron a aflorar los tomates y las cáscaras de naranjas y otras frutas que impactaban en el escenario, los contendientes se unieron en aquel momento para poner los pies en polvorosa. Cuando ya nos íbamos, mi abuelo me dijo: «Así son todos, hijo, prometen, prometen y nunca cumplen. El gato maullador, nunca es buen cazador».

7. En la oración *Yo observaba que mucha gente se mostraba incrédula*, «**OBSERVABA**» significa \_\_\_\_\_, y «**MOSTRABA**» \_\_\_\_\_.

A) miraba – atropellada

B) media – amontonaba

C) contemplaba – exhibía

D) examinaba – exhibía

E) estimulaba – enseñaba



## Tema 15: Oraciones incompletas

**Lea atentamente; luego responda.**

### **EL GATO MAULLADOR, NUNCA ES BUEN CAZADOR**

Mi abuelo y yo habíamos asistido al mitin que habría en la Plaza de Armas, donde hablarían los cuatro candidatos a la alcaldía de la ciudad. Mi abuelo, gran conocedor de este tipo de eventos, me había pedido que lo acompañara para que viera cómo los hombres muchas veces prometían lo que no iban a cumplir, sobre todo aquellos que siempre estaban tras un puesto político. Los futuros alcaldes hablaron de instalar agua potable y luz eléctrica donde no hubiera, de mejorar los servicios de alumbrado público en toda la ciudad, la basura ya no sería un problema porque bla, bla, bla, bla, bla. Es decir, prometieron hasta más no poder. Yo observaba que mucha gente se mostraba incrédula ante tantos ofrecimientos y esto se reflejaba en sus rostros, donde la sonrisa asomaba a cada momento. La multitud algo enardecida comenzó a gritarles una retahíla de frases mordaces llenas de comicidad. Cuando empezaron a aflorar los tomates y las cáscaras de naranjas y otras frutas que impactaban en el escenario, los contendientes se unieron en aquel momento para poner los pies en polvorosa. Cuando ya nos íbamos, mi abuelo me dijo: «Así son todos, hijo, prometen, prometen y nunca cumplen. El gato maullador, nunca es buen cazador».

**8. Según el texto, los candidatos buscan \_\_\_\_\_ a quienes \_\_\_\_\_ para obtener sus votos.**

A) candidatos – estafar

B) ingenuos – recriminar

C) postulantes – inmiscuir

D) incautos – engañar

E) personas – sopesar



## Tema 15: Oraciones incompletas

**Lea atentamente; luego responda.**

### **EL GATO MAULLADOR, NUNCA ES BUEN CAZADOR**

Mi abuelo y yo habíamos asistido al mitin que habría en la Plaza de Armas, donde hablarían los cuatro candidatos a la alcaldía de la ciudad. Mi abuelo, gran conocedor de este tipo de eventos, me había pedido que lo acompañara para que viera cómo los hombres muchas veces prometían lo que no iban a cumplir, sobre todo aquellos que siempre estaban tras un puesto político. Los futuros alcaldes hablaron de instalar agua potable y luz eléctrica donde no hubiera, de mejorar los servicios de alumbrado público en toda la ciudad, la basura ya no sería un problema porque bla, bla, bla, bla, bla. Es decir, prometieron hasta más no poder. Yo observaba que mucha gente se mostraba incrédula ante tantos ofrecimientos y esto se reflejaba en sus rostros, donde la sonrisa asomaba a cada momento. La multitud algo enardecida comenzó a gritarles una retahíla de frases mordaces llenas de comicidad. Cuando empezaron a aflorar los tomates y las cáscaras de naranjas y otras frutas que impactaban en el escenario, los contendientes se unieron en aquel momento para poner los pies en polvorosa. Cuando ya nos íbamos, mi abuelo me dijo: «Así son todos, hijo, prometen, prometen y nunca cumplen. El gato maullador, nunca es buen cazador».

**9. En el texto la palabra retahíla significa \_\_\_\_\_ y mordaces \_\_\_\_\_.**

A) vocinglera – cómicas

B) bocina – satíricas

**C) serie – burlonas**

D) conjunto – engañosas

E) ringlera – vergonzosas





**MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN**

