



VALUES

2nd

SECONDARY

**TRABAJO EN EQUIPO
SOMOS UN EQUIPO**



 **SACO OLIVEROS**

HELICO CURIOSITY

UN CUENTO QUE NO ES PURO CUENTO

1. ¿En tu opinión, ¿existe alguna semejanza entre el cuento y la realidad?
2. Para ti, ¿qué significa el trabajo en equipo?



TRABAJO EN EQUIPO - SOMOS UN EQUIPO



Equipo: Conjunto ilimitado de personas con talentos y habilidades complementarias directamente relacionadas entre sí que trabajan para conseguir objetivos determinados y comunes, con un alto grado de compromiso.

Grupo: Conjunto ilimitado de personas, en donde cada quien puede tener una manera particular de funcionar y proceder. En un grupo, cada persona responde individualmente.





HELICOSYNTESIS

DIFERENCIAS ENTRE GRUPO VS. EQUIPO

GRUPO

- Actitud pasiva.
- Se compete y busca destacar.
- Los conflictos se evitan para proteger al grupo.
- Se limita a aportar ideas y a la crítica.
- La idea es no perder.

EQUIPO

- Contribución y proactividad.
- Se coopera y se busca pertenecer.
- Los conflictos se afrontan y se resuelve para que el equipo crezca y sea sólido.
- Surgen ideas, se dan sugerencias de mejora, aportación de talento y creatividad.
- La idea está en aprender, ganar y crecer.





La conformación de grupos de trabajo son de gran importancia, ya que motiva a los miembros a participar en la toma de decisiones del equipo.





1

¿Cuán importante para ti es tener confianza en un trabajo de equipo?

2

En tu opinión, ¿cuáles serían los requisitos para un adecuado trabajo en equipo en el aula?

3

Escriba verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

Las labores del hogar también son consideradas como trabajo en equipo. ()

El grupo es donde los miembros muestran pro actividad. ()

El que sabe trabajar en equipo tiene mayores probabilidades de tener éxito en la vida social, familiar y conyugal.()



4

Lee atentamente y responde.



En el curso de Historia, un grupo de 7 alumnos debe presentar un trabajo para la próxima semana y hasta ahora no se han puesto de acuerdo. Para que todos participen y logren una buena nota, ¿qué tendrían que hacer? Indica los pasos a seguir.

Eddy estudia hasta las 3:00 p. m. Su mamá y papá trabajan hasta las 6:30 p. m. Cuando llegan a su casa, ven que Eddy no ha hecho nada de lo que le encargaron: está jugando en la computadora y chateando en su celular. ¿Crees que en un hogar es trabajo de equipo o solo de los padres?

HELICOWORKSHOP: LA BUSQUEDA DEL TESORO



MATERIAL NECESARIO: Bolígrafo y papel. Reglas: Divide al grupo en equipos. Elabora una lista de tareas ridículas para que cada equipo las haga en grupo. Entre las tareas puedes incluir, por ejemplo, sacarse una selfie con un extraño, sacar una foto a un edificio u objeto que se encuentre cerca, etc. Entrega la lista a cada equipo, junto con un plazo máximo en el que deben completar todas las tareas. Gana el que complete la mayoría de las tareas en el menor tiempo.

ORDEN DE LAS EDADES: Todos en fila adquieren el compromiso de no hablar mientras dure el juego, pero sí se pueden comunicar mediante el lenguaje no verbal (señas, gestos, etc.). El objetivo del grupo será ordenarse por fechas de nacimiento (día, mes, año) de mayor a menor, pero sin hablar. Ganará el grupo que esté ordenado en el menor tiempo posible y sin haberse saltado las reglas del juego. El objetivo es aprender a saltar obstáculos y resolver conflictos mediante diferentes recursos.

LA HISTORIA: Se eligen 3 o 4 voluntarios y se les invita a salir de la clase a todos, menos a 1. Se cuenta una historia al voluntario que se ha quedado; después, este se la contará al siguiente y así sucesivamente hasta que no quede más voluntarios. Finalmente, cada uno narrará lo que ha escuchado; luego, el profesor narrará la historia original en alto para que todos escuchen y reflexionen sobre lo que les ha llegado y lo que les han contado sus compañeros. El objetivo es reflexionar con los alumnos sobre las distintas versiones que existen alrededor de la misma historia y que ellos deben tener su propio criterio, así como mantener cuidado de reproducir todo lo que oyen.

