



# LANGUAGE

## Chapter 20

2nd

GRADE OF SECONDARY

Predicado III



 **SACO OLIVEROS**

## MOTIVATING STRATEGY

*Mañana, Pepito irá a la tienda con sus ahorros a comprar flores para su abuelita por su cumpleaños.*



¿Cuándo irá a comprar?	Mañana
¿A dónde irá?	A la tienda
¿Con qué irá?	Con sus ahorros
¿A qué irá?	A comprar flores
¿Por qué irá a comprar?	Por su cumpleaños
¿Para quién comprará flores?	Para su abuelita



¿Qué indica esta información?

# COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL (CC)

**Señala las circunstancias en que acontece la acción del verbo.**

**Ejemplo:**

➤ Deja al bebé

**dentro de su cuna.**

Cc. de lugar

**silenciosamente.**

Cc. de modo

**por la mañana.**

Cc. de tiempo

**con la niñera**

Cc. de compañía



# TIPOS DE COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIALES

CIRCUNSTANCIAL	PREGUNTAS
De lugar	¿Dónde?, ¿Por dónde?, ¿Hacia dónde?, ¿A dónde?, ¿En dónde?
De tiempo	¿Cuándo?, ¿Desde cuándo?, ¿Hasta cuándo?
De cantidad	¿Cuánto?, ¿Por Cuánto?, ¿Desde cuánto?
De modo	¿Cómo?, ¿De qué manera?
De compañía	¿Con quién?
De medio o instrumento	¿Por medio de qué?, ¿Con qué?, ¿En qué?
De tema o argumento	¿Acerca de qué?, ¿Sobre qué?
De causa	¿Por qué?
De finalidad	¿Para qué?
Los adverbios de afirmación, de negación y de duda: Sí, no, nunca, jamás, siempre quizás, etc.	

- ✓ ¿VOLVERÁS **MAÑANA**?
- ✓ ESTE ACTOR VISTE **CON MUCHA ELEGANCIA**.
- ✓ ELLOS QUEDARON **EN EL CENTRO DE LA PLAZA**.
- ✓ NOS HEMOS DIVERTIDO **BASTANTE**.
- ✓ LUISA VIAJA **CON SUS AMIGAS**.
- ✓ SE COMPRÓ UNAS BOTAS **PARA LA NIEVE**.
- ✓ CORTAMOS LAS RAMAS SECAS **CON UN HACHA**.

# COMPLEMENTO PREPOSICIONAL (CP)

- ✓ Es introducido por una preposición: *a, ante, de, en, hasta, por, para, etc.*

**Estructura = PREPOSICIÓN + FRASE NOMINAL**

✓ Ejemplos:

- ✓ Se entretiene con cualquier película.

VERBO

COMPL. PREP.

- ✓ Me encargo de preparar las ensaladas.

VERBO

COMPL. PREP.





# Reconocimiento

Responde a la pregunta  
**¿Preposición + qué/quién + verbo?**

sujeto predicado  
➤ Roberto confía en todos ustedes.  
NP COMP. PREP.

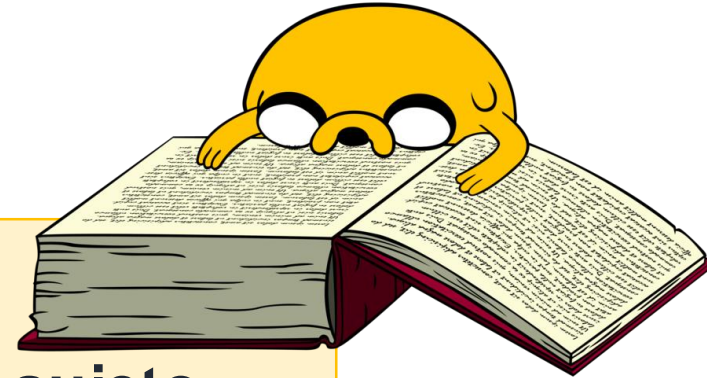
¿En quiénes confía? en todos ustedes  
COMP. PREP.

sujeto predicado  
➤ Nosotros nos alegramos de su triunfo.  
NP COMP. PREP.

¿De qué nos alegramos? de su triunfo  
COMP. PREP.



# COMPLEMENTO AGENTE



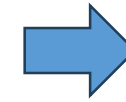
- ✓ El complemento agente aparece en oraciones en voz pasiva y designa al agente de la acción, pero no es el sujeto.
- ✓ Los pronombres átonos **me, te, se, nos** no pueden funcionar como agente.
- ✓ Precedida por la preposición **POR**.

**VOZ ACTIVA:** Mi mamá preparó postre.  
sujeto verbo OD

**VOZ PASIVA:** El postre fue preparado por mi mamá.  
sujeto períf. verbal compl. agente

# IDENTIFIQUEMOS

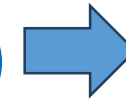
1. Sujeto Mi prima Predicado llegará por la madrugada.  
Verbo



Cc. de tiempo

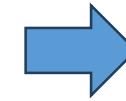
2. Predicado Moldeó la piletta con arcilla roja.  
Verbo

(ST → Él/Ella)



Cc. de instrumento

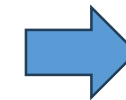
3. Sujeto Nosotros Predicado iremos con nuestros padres al museo.  
Verbo



Cc. de compañía

Cc. de lugar

4. Predicado Estudia mucho para ingresar a la universidad.  
Verbo



Cc. de finalidad



## HELICO PRACTICE

1

Complete las oraciones agregando uno o más circunstanciales que respondan a las preguntas formuladas.

a. Carlos estudia en la biblioteca con Diana.

¿dónde?

¿con quién?

b. No fue a clases porque se accidentó.

¿por qué?

c. Viajó en avión para llegar a Machu Picchu.

¿en qué?

¿para qué?

d. Hablaremos mañana sobre tu desempeño.

¿cuándo?

¿de qué?

2

Aísle el sujeto, subraye los circunstanciales del predicado e indique sus clases.

- a. (Felipe) duerme la siesta todos los lunes. Cc. de tiempo
- b. (Ángela) expondrá esta mañana todos sus cuadros. Cc. de tiempo
- c. Con sumo cuidado, (mi madre) bañó al bebé al mediodía. Modo / tiempo
- d. Todos los días, (Juan) peina a su hijo con gel. tiempo/de herramienta
- e. (Mi hermana) estudia con su amiga antes de los exámenes. compañía/tiempo
- f. (Mi abuelo) camina dos kilómetros todos los domingos. Cc. de tiempo

3

## Complete el cuadro con los complementos de los siguientes enunciados.

- Adelgazó por una mala alimentación.
- El caballo empezó a saltar para encontrar una salida.
- El libro será leído por José.
- Acudió a la reunión por obligación.
- Viajó para olvidarlo.
- Sus obras fueron olvidadas por todos ustedes.

CC de causa	CC de finalidad	CC agente
por una mala alimentación	para encontrar una salida	por José
por obligación	para olvidarlo	por todos ustedes

4

Relacione según corresponda y subraye el circunstancial, luego indique a qué clase pertenece.

- |   |                          |                           |
|---|--------------------------|---------------------------|
| a. Piero pintó <u>alegremente</u> .       | ( <b>g</b> ) ¿Para qué?  | <u>Cc. de finalidad</u>   |
| b. Viajaste <u>con tu amigo</u> .         | ( <b>c</b> ) ¿Dónde?     | <u>Cc. de lugar</u>       |
| c. <u>En el balcón</u> te encontré.       | ( <b>f</b> ) ¿Cuánto?    | <u>Cc. de cantidad</u>    |
| d. Escribes <u>con aquel lapicero</u> .   | ( <b>e</b> ) ¿Sobre qué? | <u>Cc. de tema</u>        |
| e. Expones <u>sobre sexualidad</u> .      | ( <b>b</b> ) ¿Con quién? | <u>Cc. de compañía</u>    |
| f. Hablaste <u>bastante</u> .             | ( <b>a</b> ) ¿Cómo?      | <u>Cc. de modo</u>        |
| g. Pintó un cuadro <u>para venderlo</u> . | ( <b>h</b> ) ¿Cuándo?    | <u>Cc. de tiempo</u>      |
| h. Viajaré <u>el fin de semana</u> .      | ( <b>d</b> ) ¿Con qué?   | <u>Cc. de herramienta</u> |

5

Complete con el circunstancial que se indica entre paréntesis.

**La joven  
canta**



todas las mañanas.

(tiempo)

con sus hermanas.

(compañía)

para ganar dinero.

(finalidad)

increíblemente.

(modo)

porque le gusta.

(causa)

en su dormitorio.

(lugar)

con un micrófono nuevo.

(instrumento)

6

**Cambie a voz pasiva las siguientes oraciones y subraye el complemento agente.**

- ☐ El perro mordió al señor.
- ☐ *El señor fue mordido por el perro.*



a. El arquitecto diseña la casa.

*La casa es diseñada por el arquitecto.*

b. El policía atrapó al ladrón.

*El ladrón fue atrapado por el policía.*

c. Las lluvias destruirán las cosechas.

*Las cosechas serán destruidas por las lluvias.*

d. El ladrón atacó a la señora María.

*La señora María fue atacada por el ladrón.*

e. El león atacó a la oveja.

*La oveja fue atacada por el león.*

El complemento agente puede confundirse con el complemento circunstancial de causa, ya que ambos pueden empezar con la preposición por. Por ello, es necesario considerar el núcleo del predicado y la pasividad del sujeto. Indique, entonces, en la siguiente lista de oraciones, cuáles contienen, de manera expresa, Un complemento agente (AG) o un complemento circunstancial de causa (CA).

- a. La carta ha sido recibida por mi madrina.
- b. Estos libros han sido quemados por nuestro descuido.
- c. Por tu falta de querer, ella se fue de aquí.
- d. Esta colección de poemas será publicada por interés público.
- e. Por mi mamá han sido llamadas mis amigas.
- f. Nuestras camisetas van a ser lavadas por la señora María.



8

Las oraciones en voz pasiva contienen, en el núcleo del predicado, solo a las perífrasis verbales de participio. Por ende, el resto de oraciones con verbos simples, compuestos, y perífrasis verbales de gerundios e infinitivos son núcleos de predicados de oraciones en voz activa. De acuerdo a ello, convierta las oraciones pasivas a activas.

a. Pompeyo fue vencido por César.

*César venció a Pompeyo.*

b. La noticia fue recibida por todos.

*Todos recibieron la noticia.*

c. La sentencia es dictada por el juez.

*El juez dictó la sentencia.*

d. El proyecto de ley fue aprobado por el Congreso.

*El Congreso aprobó el proyecto de ley.*

e. La novela picaresca había sido analizada por los estudiantes.

*Los estudiantes han analizado la novela picaresca.*