



UNIVERSAL HISTORY

Chapter 06

3th
SECONDARY

Edad Moderna



 **SACO OLIVEROS**



MARCO POLO



NOMBRE DEL VIDEO:

Marco Polo | Tráiler en ESPAÑOL
| Temporada 1 | Netflix España

DESCRIPCIÓN:

«Marco Polo» está basada en las afamadas aventuras del explorador en la corte de Kublai Khan, un mundo de codicia, traición, sexo y rivalidad.

LINK:

<https://youtu.be/Y8xWde93vwo>

LA EDAD MODERNA

DEFINICIÓN

- Tercera época de la historia universal.
- El hombre orienta su pensamiento hacia lo científico y deja de lado los dogmas religiosos medievales.

CARACTERÍSTICAS

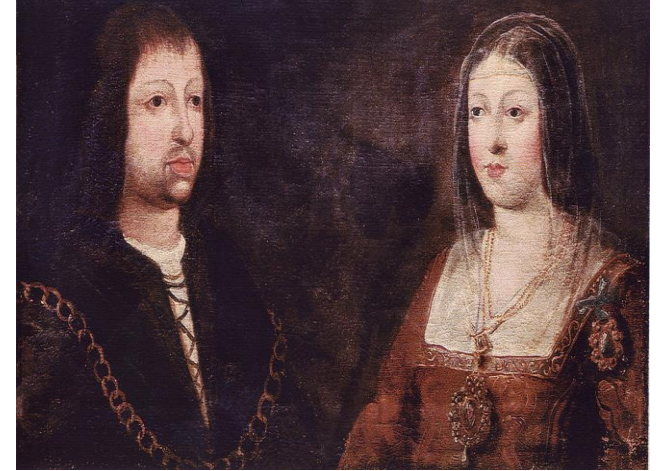
- Antropocentrismo.
- Individualismo.
- Monarquías fortalecidas.
- Progreso cultural.
- Mercantilismo.



LA ERA DE LOS GRANDES DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS

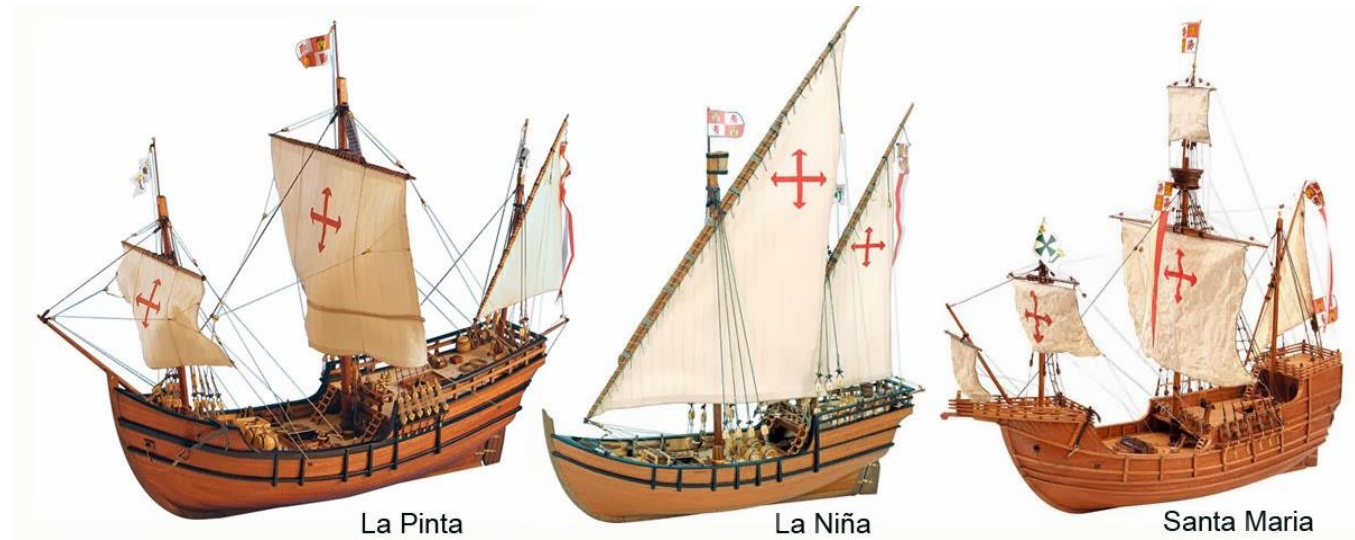
ANTECEDENTES

- Viajes de Marco Polo.
- Relatos de monstruos fantásticos en alta mar.
- Creación de rutas hacia lejano Oriente: de las especias y de la seda.



CAUSAS

- Toma de Constantinopla (1453) cierra rutas comerciales.
- Reyes de España y Portugal auspician viajes de exploración y conquista.
- Desarrollo de inventos y de tecnología para viajar grandes distancias.



La Pinta

La Niña

Santa Maria

LA ERA DE LOS GRANDES DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS

LOS INVENTOS



La pólvora



Los portulanos (mapas)



La carabela y la nao



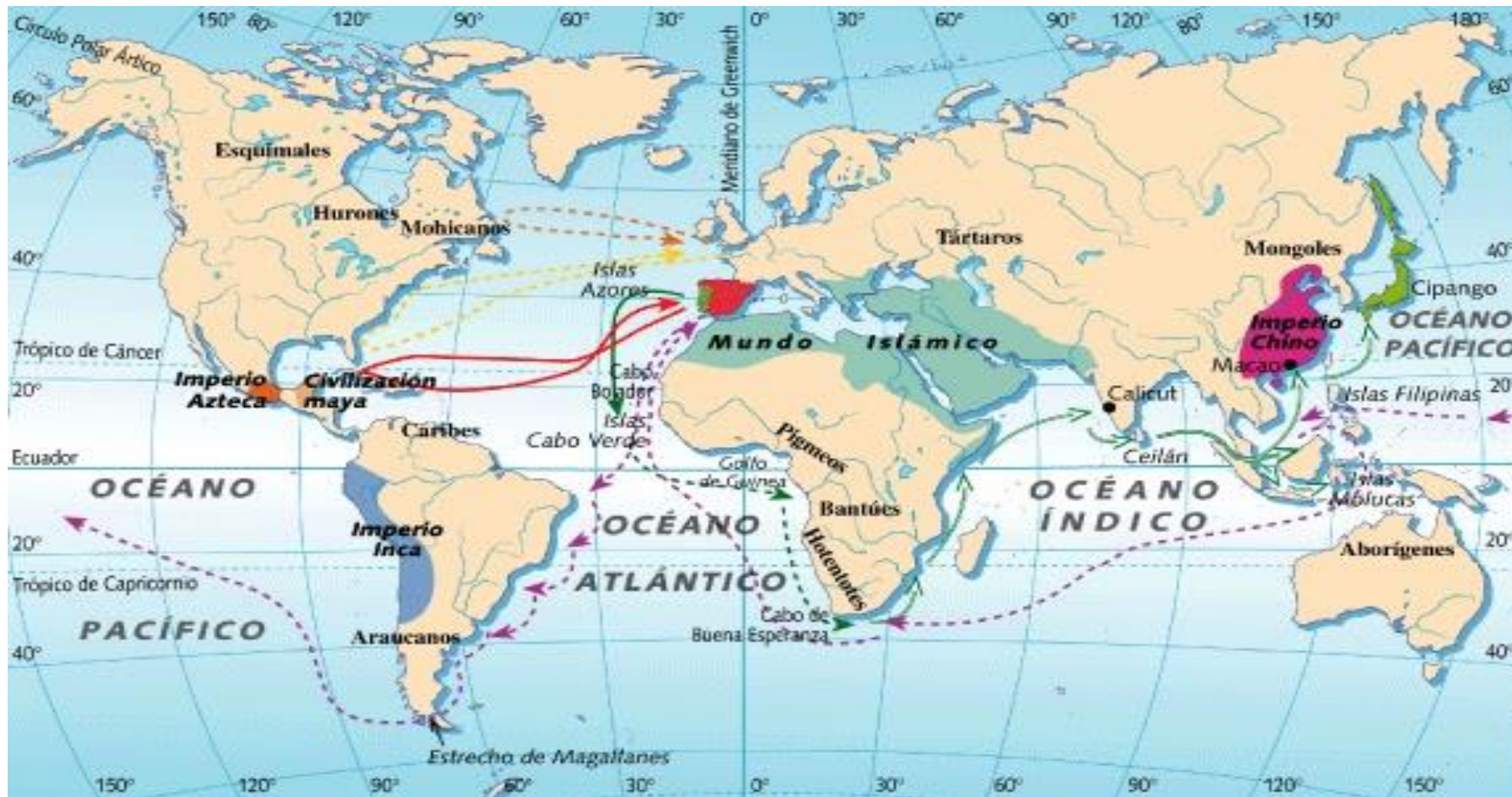
El papel y la imprenta



Brújula y astrolabio

LA ERA DE LOS GRANDES DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS.

PROYECCIÓN DE EXPANSIÓN



VIAJES DE EXPLORACIÓN

- **Objetivos:**
La India y China
- **Rutas:**
Portugal: por el África
España: por el Atlántico

Rutas portuguesas	
	Diogo Cao 1482
	Bartolomé Dias 1487
	Vasco de Gama 1497-99
Rutas españolas	
	Colón 1492-93
	Magallanes-Elcano 1519-22
Otros viajes	
	Juan Caboto 1497
	Giovanni da Verrazzano 1524

LA ERA DE LOS GRANDES DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS.

EL REPARTO DEL MUNDO



Tratado de Tordesillas (1494):
demuestra la ambición de las potencias
por dominar el mundo conocido a favor de sus intereses

LA ERA DE LOS GRANDES DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS.

CONSECUENCIAS

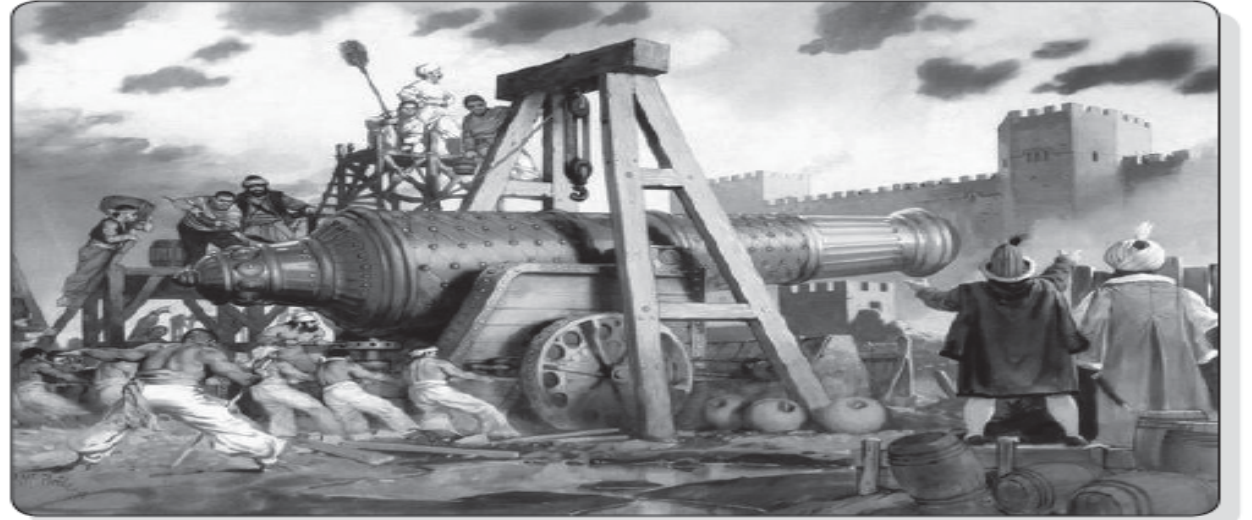
- **Geográficas:** descubrimiento de América y de la esfericidad de la Tierra.
- **Políticas:** Conquista de los pueblos americanos. Saqueo de oro y plata. España potencia mundial.
- **Económicas:** Inflación en mercado interno español (revolución de los precios).
- **Demográficas:** Exterminio indígena por genocidio y transmisión de enfermedades.
- **Culturales:** Se impone la cultura europea y se intenta destruir la religiosidad nativa.



1. Lea atentamente el siguiente texto, luego responda.

En la madrugada del 29 de mayo de 1453, unos 20 000 irregulares (*bashi-bazouks*) se arrojaron sobre la muralla terrestre, aunque al cabo de dos horas de despiadada pelea, los defensores, fuertemente blindados, habían dejado tan solo montones de muertos turcos sobre el suelo. Los regulares del ejército de Anatolia fracasaron también, y los asaltos contra la muralla marítima fueron igualmente un fiasco. Entonces, por una traición o por un descuido de los defensores, algunos irregulares encontraron que la pequeña puerta de Kerkaporta, entre la sección de la muralla del palacio de Blanchernae y la muralla principal de Teodosio, estaba entreabierta. Sin perder el tiempo, los turcos, por centenares, penetraron entre la primera y la segunda muralla, donde los escasos defensores fueron incapaces de contener la marea turca. Durante la lucha en la muralla exterior principal, Longo fue herido mortalmente y decidió dirigirse al puerto, con desastrosos resultados. Los genoveses, que habían peleado hasta entonces con excepcional determinación y bravura, vieron que su comandante partía en una camilla y se dejaron llevar por el pánico, huyendo también hacia el puerto. Los desesperados ruegos de Constantino, el emperador bizantino, para que Longo se quedara fueron desatendidos, y los venecianos aullaron que esos perros genoveses los habían traicionado.

Para entonces, los turcos habían conseguido abrir la puerta principal y se abalanzaron por ella; los pequeños grupos de defensores, entre ellos el propio Constantino cubierto con su armadura, fueron derribados donde estaban. Los catalanes pelearon con rudo fatalismo hispánico, con la certidumbre de que luchar contra el infiel les garantizaba un rápido camino hacia el Paraíso. La ciudad había caído, el Imperio bizantino dejó de existir y dejó el saldo de 4000 defensores muertos. Se afirmó que la mayor parte de la población fue esclavizada, mientras que las iglesias, monasterios y hogares fueron incendiados y arrasados o profanados. Mehmed II convirtió Hagia Sofía en una gran mezquita y los turcos se convirtieron en una gran amenaza para Europa.





a. El tema central del texto es

- A) la batalla de Mazinkert.
- B) la unidad europea defiende Bizancio de los árabes.
- ☒ C) la caída de Constantinopla a manos de los turcos.
- D) el fin del Imperio turco otomano a manos italianas.
- E) el fin de la Reconquista española.

b. Defender la ciudad para los soldados españoles fue como


- A) una batalla más en sus vidas.
- ☒ B) una especie de cruzada.
- C) un acto caballeresco.
- D) una demostración de valor.
- E) una especie de yihad.

c. El sultán de los turcos otomanos era

- A) Bayaceto. B) Constantino. C) Longo. ☒ D) Mehmed II. E) Tamerlán.




2. Documento que corresponde a los repartos de las rutas comerciales entre las potencias marítimas del Atlántico.

- A) Capitulación de Santa Fe B) Tratado de Utrecht  C) Tratado de Tordesillas
D) Tratado Cateau Cambresis E) Capitulación de Toledo


3. ¿Cuál es la importancia de la Escuela de Sagres?

Llegar a la India y China viajando por el mar alrededor del
África y generar un comercio directo con estas zonas

4. El proyecto de navegación portugués consistía en

- A) recorrer el mar Báltico y el mar del Norte.
B) navegar hacia la parte oriental del Mediterráneo.
C) pasar por el estrecho de Magallanes y Tierra del Fuego.
 D) bordear las costas africanas y entrar al océano Índico.
E) ir hacia el Atlántico por el oeste.

5. El humanismo y el Renacimiento tienen como característica principal la

- A) escolástica.  B) cultura grecorromana. C) vida rural.
D) lucha de clases. E) teología.