



# VERBAL REASONING

Chapter nº17

**5th**

SECONDARY

COMPRENSIÓN

LECTORA:

COMPATIBILIDAD E

INCOMPATIBILIDAD



 **SACO OLIVEROS**



# COMPATIBILIDAD E INCOMPATIBILIDAD



¿Qué sucede en la imagen?

¿Se muestra una situación compatible ?

¿ Sí o No?

¿Por qué?

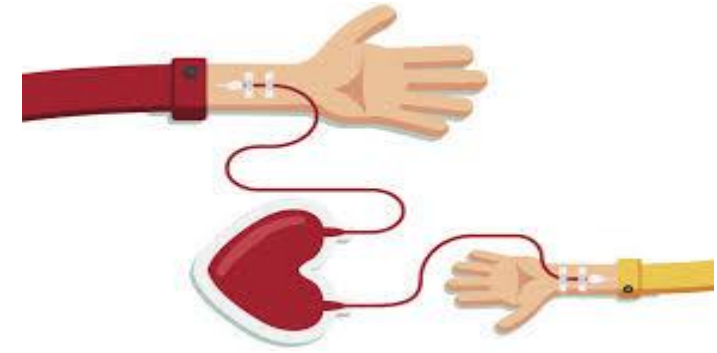


# LA COMPATIBILIDAD

## A) LA COMPATIBILIDAD LITERAL

Los enunciados compatibles son consistentes con el texto, debido a que son aseveraciones planteadas en la lectura. Este tipo de pregunta, en principio, busca que el alumno sea capaz de advertir las ideas que se condicen o son acordes con el desarrollo textual en distintos niveles, ya que los enunciados compatibles pueden corresponderse con la idea principal, las ideas secundarias o, incluso, las ideas terciarias.

# LA COMPATIBILIDAD



## B) LA COMPATIBILIDAD INFERENCIAL

La compatibilidad inferencial se define como aquel marco de información que se desprende del texto a partir de las premisas concretas que este plantea. En tal sentido, se busca que el alumno supere el marco de ideas literales y se permita reconstruir información adicional con base en lo textual; es decir, el discente debe sustentarse en el desarrollo del texto para definir la plausibilidad de la información concordante que se desprende del texto.



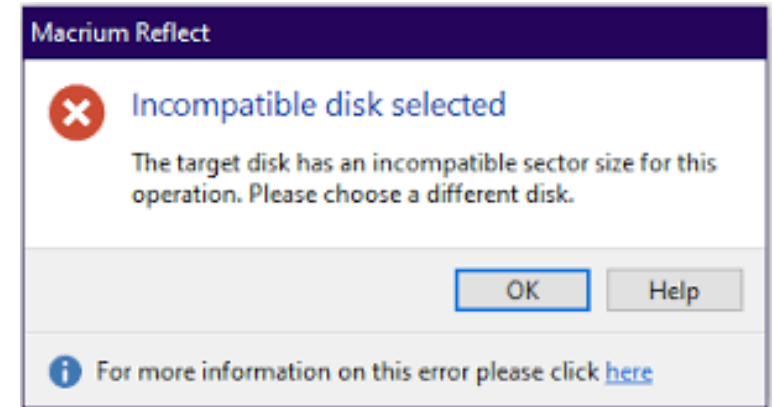
# LA INCOMPATIBILIDAD

## A) LA INCOMPATIBILIDAD LITERAL

Un enunciado es incompatible (incoherente, inconsistente, que no se condice) con el texto si constituye una negación directa o indirecta de algún enunciado del texto. Téngase en cuenta que un enunciado no es incompatible con el texto por el mero hecho de no aparecer en él o que exprese un contenido simplemente diferente. El grado fuerte de incompatibilidad es la negación de la idea central.



# LA INCOMPATIBILIDAD



## B) LA INCOMPATIBILIDAD INFERENCIAL

Se presenta cuando el enunciado es incompatible (incoherente, inconsistente, que no se condice) con el texto si constituye una negación directa o indirecta de algún enunciado o de una consecuencia que se infiera válidamente de él; es decir, de una proposición o afirmación no literal.

Las preguntas de **compatibilidad e incompatibilidad** se pueden presentar, respectivamente, de las siguientes formas:

### COMPATIBILIDAD

- Se condice con el texto...
- Es compatible con el texto...
- Es congruente con el texto...
- Es coherente con el texto...
- Concordante...
- Convergente...
- Es verdadero afirmar...
- Resulta correcto afirmar...
- Se asocia...



### INCOMPATIBILIDAD

- Es incompatible con el texto...
- No se condice con el texto...
- Es incongruente con el texto...
- Es incoherente con el texto...
- Discordante...
- Divergente...
- Resulta falso sostener...
- Resulta erróneo afirmar...
- Se disocia...

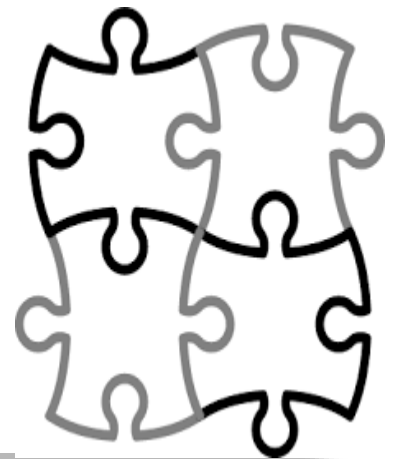


## TEXTO 1

"El 80 % de los usuarios que permanece más de ocho horas frente al monitor de la computadora padece de estrés visual, lo que origina una serie de peligros para los ojos como la astenopia, cuyos síntomas son los siguientes: mareos, cefalea, enrojecimiento ocular, lagrimeo, dolor ocular, ojo seco, visión doble, entre otros" , alertó Jorge Velasco Quiroga, director general del Instituto Nacional de Oftalmología (INO). Los síntomas son más frecuentes en los usuarios de computadoras, aunque este problema también se produce por el uso frecuente de iluminación artificial, el incremento de actividades que implican una visión fina (lectura y escritura), la tensión y la contaminación ambiental creciente. "No es extraño que, aun con una agudeza visual óptima, sean muchos los individuos cuya visión no es confortable".

### 1. Escriba compatible (C) o incompatible (I) según corresponda

- A. Permanecer momentos cortos frente al monitor no provoca estrés visual. (C)
- B. Quienes leen y escriben asiduamente corren el riesgo de padecer estrés visual.(C)
- C. La iluminación artificial no provoca ninguna alteración somática. (I)
- D. Los trastornos de la visión no guardan ninguna relación con el uso de las computadora (I)
- E. La agudeza visual se puede perder a través del uso inmoderado de la computadora. (C)





**TEXTO 2**

La leche materna alimenta al bebé y propicia el esperado vínculo afectivo entre la madre y su hijo, un elemento muy importante y decisivo para el desarrollo cerebral, intelectual, emocional y biológico de todo niño.

La médica pediatra Margarita Taipe, consultora internacional de lactancia materna, señaló que el vínculo de afecto entre la madre y su hijo se da desde que lo coloca en su pecho."Luego del parto, si el niño es acercado a la mamá, tendrá una sensación de tranquilidad" , dijo. Recordó, además, que durante la lactancia se activa la llamada "hormona del amor", que es la oxitocina. Pero no solo las madres deben tomar conciencia de esto, sino también las gestantes.

**2. Escriba compatible (C) o incompatible (I) según corresponda.**

- a. La lactancia no es un fenómeno alimentario, sino afectivo. ( I )
- b. Una madre que da de lactar a su hijo no solo lo alimenta, sino que va desarrollando lazos emocionales, intelectuales y biológicos. ( C )
- c. La oxitocina es una hormona que toda madre desarrolla para el buen estado biopsico intelectual del niño. ( I )
- d. La lactancia materna es un fenómeno vital para el desarrollo biopsico intelectual del niño. ( C )
- e. Las gestantes deben esperar al parto para establecer relaciones afectivas con sus futuros hijos. ( I )

### TEXTO 3

El concepto del trabajo de orientación sexual, como instrumento preventivo contra el sida, el embarazo precoz, el aborto y las enfermedades de transmisión sexual (ETS), está pasando por innumerables transformaciones.

Debemos tener claro que la sexualidad es parte tan integrante del niño como cualquier otra y merece atención en la medida necesaria. "Los niños tienen estímulos de sobra con relación a la sexualidad y otros aspectos de la vida. Así como se le aclara al que debe cruzar la calle mirando a ambos lados, es fundamental que aprenda a comprender sus sentimientos en general, incluso los de la sexualidad".

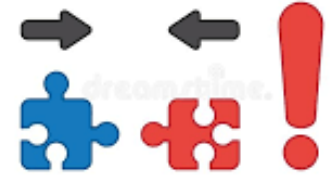
La falta de conocimiento y lo que no se dice también generan fantasías y angustias. Entonces, lo importante es que el orientador abra espacio para las dudas y responda aquello que le preguntan.

La edad ideal para la orientación sexual no existe. Incluso en el contexto religioso y en otros espacios esta orientación debe ocurrir desde siempre. Y en casa también; pero cuando es "solicitada" no cometamos el error de parar la actividad del día y decir "vamos a hablar de sexo", esto lleva inevitablemente al fracaso, a la vergüenza, a los excesos. En resumen, la edad ideal es aquella en la que se presenta la inquietud. Y cuanto más contextualizado, cuanto menos reflectores se dirijan al "sexo", es mejor. El sexo no es una dimensión aparte de la existencia, es una más, con sus importancias y dificultades.

### 3. Escriba verdadero (V) o falso (F) según corresponda



COMPATIBILITY



shutterstock.com · 1184185828

1. Se debe esperar que su niño sea adolescente para hablarle sobre su sexualidad. ( **F** )
2. El niño con imaginación y madurez supera sus temores sobre la sexualidad. ( **F** )
3. En casa existen momentos propicios para la enseñanza de la sexualidad. ) **V**
4. Frente a la vida, el niño ignora los impulsos cargados de sexualidad. ( **F** )
5. Cuando exista inquietud infantil sobre la sexualidad, se debe brindar la atención más propicia. **V**

(  
)

(

)

## TEXTO 4

El observatorio de Neología encontró 50 506 nuevas palabras en medios de comunicación. Así lo explicó la profesora de la Universidad Pompeu Fabra Judit Frexia, en la mesa redonda "Nuevas palabras en noticieros", que se celebró dentro del seminario "El español en los noticiarios de televisión a ambos lados del Atlántico", que se desarrolla en La Rioja.

Representantes del observatorio reconocieron que, a veces, es necesario crear palabras nuevas aunque muchas veces se hace por estilo, por lo que pocos neologismos son estables. No obstante, se han detectado 50 506 neologismos en España e Hispanoamérica, desde que se empezó a analizar los medios de comunicación en el 2002. En el 2005 y 2006 el más frecuentemente fue "blog", que ya tiene un nivel de estabilidad importante y su propia familia de palabras, mientras el segundo más usado es "deslocalización", el cual existe desde 1992. Otros casos son los de "phising", que no apareció hasta el 2005 y "sostenibilidad", que existe desde hace quince años, pero hasta el 2000 no era frecuente. Para formar estos neologismos se han transgredido reglas léxicas y sintácticas o se han creado nuevas y, en este sentido, uno de los últimos neologismos es la utilización de "e-" antes de palabras, como "e-catálogo" o "e-banco", en términos que hacen referencias a Internet.

#### 4. Señale lo correcto de acuerdo al texto .

 La palabra “sostenibilidad” era poco usada hasta el 2000.

B. Solo se han encontrado 50 506 neologismos en el mundo.

C. Los neologismos respetan las reglas léxicas y sintácticas.

D. El sufijo “e” hace referencia a Internet.

E. El término “blog” se creó entre el 2005 y 2006.




## 5. Según el texto, se puede afirmar que los neologismos

- A) se refieren a palabras nuevas en Internet únicamente.
- B) son nuevas palabras en el sistema lingüístico.
- C) son exclusivas del español.
- D) son poco estables



## 6. Indique lo correcto.

- I. Debido a la internet se están empleando términos que usan “e” inicial.
  - II. La mayoría de neologismo son transitorios.
  - III. La palabra blog ya tiene derivados.
- A) Solo I
  - B) Solo I y II
  - C) Solo III
  -  Todas







## TEXTO 5

Han pasado más de veinte años desde que los científicos anunciaron la cura del sida para el año 1996. Irónico o no, lo más seguro es que nadie por esa fecha podría haber imaginado el monstruoso impacto que tendría la enfermedad años más tarde. Las estadísticas indican que dentro de los próximos 25 años el sida liderará —junto con las enfermedades cardiovasculares y el accidente cerebro vascular— el listado de las tres principales causas de muerte en el mundo (Associated Press) y tomará la punta indiscutible en algunos países en desarrollo donde las políticas sanitarias son deficientes. Así, pareciera que en las dos últimas décadas poco se ha hecho por frenar este mal. Si bien la esperanza de vida de los enfermos ha aumentado casi quince años en los países desarrollados, gracias a la aparición de tratamientos más eficaces para controlar la infección, no puede decirse lo mismo en países como el nuestro, donde el altísimo costo de estos fármacos los vuelve virtualmente inaccesibles para la mayoría de pacientes. El último informe de ONU-SIDA revela que, en muchas regiones del mundo, en especial en América Latina, las nuevas infecciones causadas por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) se están dando principalmente en personas entre 15 y 24 años, por lo que el futuro de esta epidemia dependerá, en muchos aspectos, del comportamiento que adopten o mantengan los jóvenes.

## 7. Según el texto, indique lo correcto.

- A) Los jóvenes de 15 años son los principales portadores del VIH.
  - B) Los países en desarrollo siempre tienen políticas sanitarias malas.
  - C) La esperanza de vida de los enfermos de sida aumentó a 15 años.
- El sida tiene en la actualidad un monstruoso impacto.

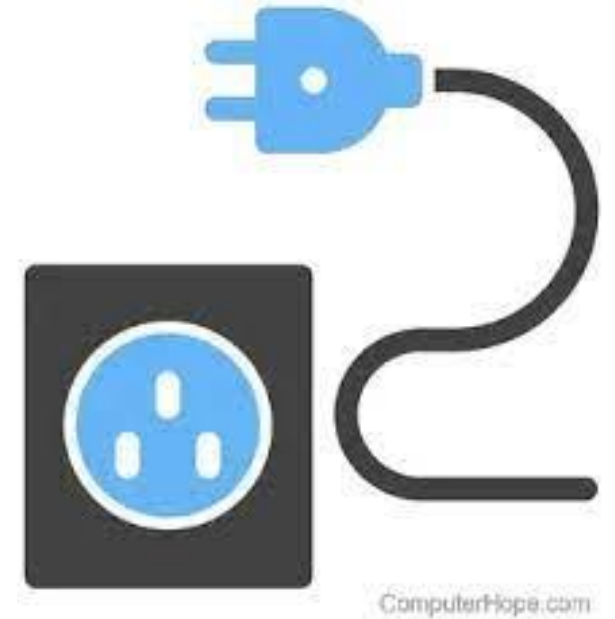


## 8. Son correctas según el texto.

- I. El sida podría llegar a ser la primera causa de muerte en algunos países.
- II. La ONU realiza algún tipo de estudio sobre el sida.
- III. En 1996 se anunció la cura del sida.

- A) I y II
- B) Solo II
- C) Solo I

Todas





El pensamiento moderno no aparece de golpe. Los comienzos se asoman en el siglo XV, en la escolástica tardía. El siglo XVI trae fuertes impulsos de avance y también recaídas. Las clarificaciones y las fundamentaciones decisivas se cumplen en el siglo XVII. Todo este proceso tiene su primer término sistemático y creador en el matemático y físico inglés Newton, en su obra capital titulada *Philosophiae naturalis principia mathematica* (1686/87). En el título, *philosophia* significa la ciencia universal, *principia* son las causas iniciales, es decir, las primeras. No se trata en esos principios, de ninguna manera, de una introducción para principiantes. La obra no fue solamente el término de esfuerzos anteriores, sino también la fundamentación para la ciencia natural posterior. Favoreció y frenó al mismo tiempo su desenvolvimiento. Si hablamos hoy de la física clásica, nos referimos a la forma del saber, del preguntar y del fundamento instaurado por Isaac Newton.

**1. Según el texto, indique el enunciado correcto.**

- I. El pensamiento moderno aparece de golpe en el siglo XV.
- II. El físico y matemático inglés Isaac Newton escribió la obra *Philosophia Naturalis Principia Mathematica*.
- III. La obra *Philosophiae naturalis principia mathematica* trata los principios para que los principiantes en esa ciencia entiendan mejor la física

- A) Solo I  
B) Solo II  
C) I y II  
D) Todos



## 2. No se puede afirmar a partir del texto anterior que

- I. la obra de Newton, referida en el texto, tuvo un papel ambivalente en el desarrollo de la ciencia natural.
- II. en el siglo XVI se fundamenta el pensamiento moderno.
- III. Newton es el más importante científico moderno.



- A) Solo II
- B) Solo I
- C) I y II
- D) II y III

## 3. Según el texto, es verdadero que

- A) la filosofía es un término que siempre significa ciencia universal.
- B) en el siglo XVI, el avance de la ciencia moderna fue homogéneo.
- C) Newton se benefició de los hallazgos matemáticos de Kepler y Galileo.
- D) la física clásica se refiere al pensamiento instaurado por Newton.



Una característica importante de la física clásica es que los acontecimientos, las leyes y las predicciones adquieren de veras sentido cuando uno se para a pensar en ellos. Todo se descubrió y evaluó en laboratorios normales ubicados en edificios normales. Las leyes de la gravedad y el movimiento, de la electricidad y el magnetismo, de la naturaleza y la conducta de la energía calorífica, todavía se enseñan en las clases de física de los institutos. Esas revelaciones sobre el mundo natural alimentaron la revolución industrial, que transformó la cultura y la sociedad de maneras inimaginables para las generaciones anteriores, y siguen siendo esenciales para entender lo que pasa, y por qué, en el mundo de la experiencia cotidiana. Por el contrario, en la física moderna nada tiene sentido, ya que todo sucede en sistemas situados muy lejos de aquellos a los que los sentidos humanos responden.

Esto es bueno. Podemos afirmar, encantados, que nuestra vida cotidiana carece totalmente de física extrema. En una mañana normal, nos levantamos de la cama, deambulamos por casa, comemos algo, salimos disparados por la puerta. Al final del día, nuestros seres queridos esperan vernos igual que cuando nos fuimos y que regresemos a casa sin novedad. Pero supongamos que llegamos a la oficina, entramos en una sala muy caldeada para asistir a una importante reunión a las 10 de la mañana y de repente perdemos todos los electrones —o aún peor, cada átomo del cuerpo va por su lado—. Mal asunto. Si esta escena se produjera en la vida cotidiana, la física moderna nos parecería mucho menos extraña; nuestro conocimiento de las bases de la relatividad y la mecánica cuántica fluiría con naturalidad desde la experiencia diaria; y nuestros seres queridos seguramente no nos dejarían ir a trabajar.

#### 4. Resulta incompatible con el texto afirmar que la física moderna

- A) recusa los límites conceptuales de la física clásica.
- B) recurre a métodos distintos a los de la física clásica.
- C) se inserta en un sistema alejado de nuestros sentidos.
- D) solo tiene sentido en el universo de la vida cotidiana.

#### 5. Es compatible con el texto afirmar que los eventos que aborda la mecánica cuántica son inasibles para nuestros sentidos, dado que

- A) los átomos solo pueden ser vistos por seres humanos especiales.
- B) se proyectan para situaciones extremas alejadas de lo cotidiano.
- C) el estudio de la física en la época clásica fue superior en demasía.
- D) la física clásica fue capaz de abordar fenómenos, más complejos.



#### 6. Resultaría incongruente con el desarrollo del texto afirmar que la física extrema que se menciona en el segundo párrafo

- A) involucra fenómenos muy difíciles de comprender seriamente.
- B) se corresponde con las áreas de la ciencia más avanzadas.
- C) puede detectarse sin problemas en un laboratorio normal.
- D) trasciende a los fenómenos notables de nuestra vida diaria.





Originarios del planeta Bynaues en el sistema Beta Magallanes y dentro del cuadrante Alfa, los binarios constituyen una sociedad atada a la tecnología tras muchos siglos de evolución. Los binarios siempre van en un par unificado y, aunque suelen comunicarse por medio de un sonido agudo, van en todo momento, equipados con una memoria que les permite almacenar información para usar más adelante o simplemente tener disponible en cualquier momento, incluyendo los distintos idiomas de otras especies. Los binarios están conectados a un gran sofisticado ordenador central, ubicado en su planeta. En el año 2364, una de las estrellas de su sistema solar se iba a convertir en supernova, lo cual ponía en peligro la supervivencia de su sociedad, debido a las descargas electromagnéticas de la supernova que podían afectar al ordenador central de su planeta que controla todo. Ante esta situación, los binarios decidirían llevar un plan a cabo, por el cual, buscarían un ordenador móvil lo suficientemente grande para guardar todos los datos de su ordenador central y así poder pararlo hasta el paso de la supernova. El ordenador elegido sería el de la USS Enterprise-D, el cual fue robado de la base estelar de la Federación 74 E en Tarsis III por dos parejas de binarios, trasladando toda la información de su planeta al ordenador de la nave. Esta actuación hostil por parte de los binarios se debía al temor de no ser aceptada su petición de ayuda por parte de la Federación. Sin embargo, no todo salió bien y los cálculos binarios fueron erróneos, produciéndose la supernova antes de tiempo. Este retraso causó un estado de coma en todos los binarios y solo lograron salvarse por la intervención de los dos oficiales principales de la nave de la flota estelar secuestrada, que logró traspasar toda la información almacenada por los binarios en la nave, al ordenador central del planeta y reactivarlo, recuperándose casi de inmediato los binarios y dejando atrás la situación que amenazaba su sociedad.

7. Según el texto, indique lo correcto.

- I. Los binarios andan en parejas.
- II. En el sistema estelar de los binarios, hay más de un sol.
- III. El ordenador central de Bynaús era vulnerable a la radiación electromagnética.



- Todas  
B) Solo II  
C) I y II  
D) Solo I

8. ¿Qué se puede afirmar con base en el texto?

- I. Los binarios actuaron hostilmente por temor a no ser ayudados por la Federación.
- II. Los binarios son originarios del planeta Beta Magallanes.
- III. Los binarios gustan del individualismo.

- A) Solo II  
B) I y II  
C) Solo I  
D) I y III



