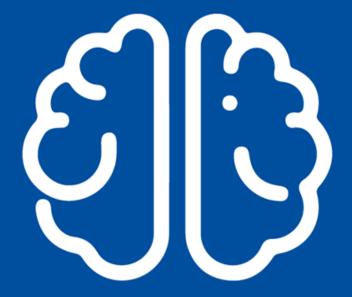


VERBAL REASONING Chapter 15





Homonimia sintáctica I: (A - F)





Observemos la siguiente conversación

¿Vamos a ver una película en el cine?



Está bien, espero que pueda haber rebajas en las entradas.



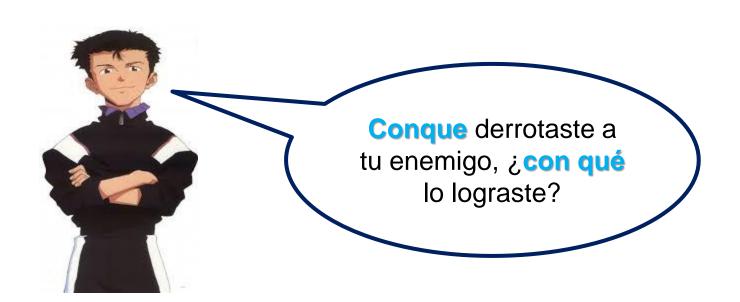




Homonimia sintáctica

Vocablos unidos y separados

Son aquellas expresiones que, dentro del contexto oracional, poseen igual expresión (fónica o gráfica) pero distinto valor semántico.



Conque

Conj. ilat. usada para introducir una frase exclamativa que expresa sorpresa o censura al interlocutor.

Con qué

Expresión compuesta por la preposición con y el pronombre interrogativo o exclamativo qué, empleada en oraciones interrogativas o exclamativas, directas o indirectas.



Clasificación

A) Sin cambio de significado

Adentro // a dentro	Alto relieve // altorrelieve
Anteanoche // antes de anoche	A prisa // aprisa
Altamar // alta mar	Bocabajo // boca a bajo
Buenaventura // buena aventura	Camposanto // campo santo
Donjuán // don juan	Enseguida // en seguida
Enfrente // en frente	Enhorabuena // en hora buena





Clasificación

B) Con cambio de significado

A bajo De poca altura o cantidad.

Abajo Hacia un lugar o parte inferior.

A fin

Con el fin de, con el objeto de, para, por o con el propósito de.

Afín Próximo; similar.

A parte Porción indeterminada de un todo.

Aparte En otro lugar; a distancia, desde lejos.

A probar Examinar las cualidad de personas y cosas.

Aprobar Calificar o dar por bueno; declarar apto a un individuo.

A ser Esencia o naturaleza, existencia.

Hacer Fabricar, ejecutar, realizar.

Asimismo Equivale a también o además.

Cuando el significado de la

expresión es claramente modal

equivale a de la misma forma, de la

misma manera.

Acción que se hace sobre sí mismo o

para sí mismo.

A ver Observar, mirar.

Así mismo

Haber

Existencia; conjunto de bienes.



Clasificación

B) Con cambio de significado

A cuesta	Sobre los hombros o las espaldas;
	sobre sí.

	A hora	Tiempo o momento.
	Ahora	En este momento o en el tiempo
Allora	actual.	

Demás	Lo otro, la otra, los otros o los
Demas	restantes.

Enterna Ambiento le que redes

EIICOIIIO	Ambiente, io que rodea.
En torno	Equivale a acerca de, alrededor de, en
En torno	relación con o aproximadamente.

Conque	Consecuencia natural de lo que acaba de decirse; introducir una frase exclamativa que expresa sorpresa o censura; condición con que se hace o se promete algo.
Con que	Equivalente a con el cual, con la cual, o, en plural, con los cuales o con las cuales. En oraciones sustantivas subordinadas se puede intercalar entre el con y el que un tal.
Con qué	En oraciones interrogativas o exclamativas, directas o indirectas.



1. Utilice adecuadamente los homónimos presentados.

ABAJO / A BAJO

- El comedor está en el piso de <u>abajo</u>.
- A bajo volumen, para no molestar a los vecinos.
- La vecina vende <u>abajo</u>. Aquí solo recibimos la mercadería.

AFÍN / A FIN

- Su manera de pensar es <u>afín</u> a la de muchas mujeres.
- Pidió más dinero <u>a fin</u> de costear el viaje.
- Tu filosofía es <u>afín</u> a la mía.

APARTE / A PARTE

- Entrega la bolsa y el contenido <u>aparte</u>.
- Invitamos <u>a parte</u> de la promoción al baile.
- La lechuga y las papas son <u>aparte</u> para mí.





2. Emplee de forma adecuada los homónimos señalados.

HACER / A SER

- Alexia va <u>a ser</u> una gran profesional.
- Quiero <u>hacer</u> muchas cosas hoy.
- Carla estudió mucho para <u>hacer</u> estadísticas.

A SÍ MISMO / ASÍMISMO / ASÍ MISMO

- Se mojó <u>a sí mismo</u>, jel muy torpe!
- Lo hará y se arrepentirá. <u>Asimismo</u>, se cargará toda la culpa <u>a sí mismo</u> como siempre.
- Me explicó que hiciera las cosas <u>así mismo</u>

A VER / HABER

- Tiene que <u>haber</u> una forma de escapar.
- Debimos <u>haber</u> tenido mucha hambre para llegar a esos excesos.
- Mañana vamos <u>a ver</u> la última película de Venom.





3. Utilice los homónimos que correspondan.

CON QUE / CONQUE / CON QUÉ

- Perdimos el micrófono <u>con que</u> se anunciaba la feria.
- Sin practicar, fallarás; <u>conque</u> mejor págame la apuesta.
- No sé <u>con qué</u> dinero pagarte, <u>conque</u> debes tener fe.

ABORDO / A BORDO

- La encontré <u>a bordo</u> de esa gran embarcación.
- <u>Abordo</u> el tema de la discriminación en mi nueva publicación.
- Por mi impuntualidad casi no <u>abordo</u> el avión.

DEMÁS / DE MÁS

- Está <u>de más</u> que hable de ese tema en este momento tan triste.
- Los <u>demás</u> no comprendieron el tema que quise explicar.
- Me diste vuelto <u>de más</u>; sin embargo, lo perdí.





4. Subraye la palabra correcta en el paréntesis de las oraciones.

- a. Si te (a cuestas / acuestas) tan tarde no podrás levantarte temprano.
- b. Debes llegar (ahora / a hora) exacta a la clase de Inglés.
- c. Yo (acabo / a cabo) mi tarea, luego me voy.
- d. Debo (aprobar / a probar) el examen de Álgebra.
- e. Lenguaje y Literatura son cursos (a fines / afines).
- f. Junior siempre estudia (a parte / aparte) porque no tiene amigos.
- g. El (entorno / en torno) ecológico es importante para nuestra salud.
- h. El televisor fue (de vuelto / devuelto) porque estaba malogrado.
- i. Renzo (a / ha) jugado ajedrez en el salón.
- j. (Ha/A) habido una amenaza y va (a ver / a haber) pánico.



HELICO | PRACTICE



5. Complete con el término apropiado.

- a. Dejo todo lo que es <u>de bajo</u> valor.
- **b.** Fuiste majadero, <u>conque</u> tendrás que disculparte.
- **c.** Desde mañana voy _____ tu esposa.
- **d**. Tuvo una idea ___afín_ a la mía.
- e. Mañana vamos a hacer la declaratoria de herederos.
- **f.** ¿ **Conque** no fumabas? ¡Mentirosa!
- g. No sabemos <u>con qué</u>nos saldrá ahora.
- h. Voy <u>a probar</u> tu nueva salsa.
- i. Felipe ansiaba ir al hotel a descansar <u>a cabo</u> de un día ajetreado de trámites.
- **j.** Los comensales protestaron la tardanza de la comida, <u>asimismo</u> hubo algunos que prefirieron marcharse.





6. Marque la alternativa correcta.

- a. _____ salgas temprano será suficiente, por lo pronto dime _____ piensas matarlo. El arma ____ lo hagas debe ser letal.
- A) Con que con qué con qué
- B) Conque con que conque
- C) Con qué con qué con qué
- D) Con que con qué con que
- **b** ¿Qué oración está bien escrita?
- A) Vamos a parte para que no nos moleste Frank.
- B) Comencé a correr entorno a tu casa.
- C) Alex se hirió a sí mismo.
- D) Si no lo a cuestas en esa cama no se dormirá.





6. Marque la alternativa correcta.

- **c.** ¿Cuál oración presenta un uso inadecuado de expresiones homónimas?
- A) ¡A ver, demuéstralo!
- B) La impresora fue de vuelta luego de aquel robo.
- C) Está de más que hagas eso, Lira Antonia.
- D) A cuestas lo condujo a su hogar.





¿Por qué se dice que la cigüeña trae a los niños?

Este antiguo mito es patrimonio de numerosas culturas que alaban en sus leyendas a esta ave por el cariño y el cuidado **con que** trata a sus crías. Así, los pueblos germánicos creían que era la enviada de los dioses y la veneraban como pájaro sagrado. Sobre una fuente de un barrio de Dresde, en Alemania, hay esculpida una cigüeña que lleva en su pico a una criatura en pañales. **Así mismo,** en 1461 se la denominaba «fuente de la vida» y se pensaba que su agua permitía ser madre a las mujeres estériles. Muchas fábulas aluden a las cigüeñas, aunque no solo con relación a los nacimientos. También opinaban que conjuraban el fuego y que poseían virtudes curativas.

- 7. El con que que aparece en el texto
- A) es equivalente a así que, que indica asombro o sorpresa.
- B) es equivalente a así que con función consecutiva.
- C) equivale a con el cual, es decir, la preposición con y el relativo que.
- D) reemplaza a la expresión con lo cual.



¿Por qué se dice que la cigüeña trae a los niños?

Este antiguo mito es patrimonio de numerosas culturas que alaban en sus leyendas a esta ave por el cariño y el cuidado **con que** trata a sus crías. Así, los pueblos germánicos creían que era la enviada de los dioses y la veneraban como pájaro sagrado. Sobre una fuente de un barrio de Dresde, en Alemania, hay esculpida una cigüeña que lleva en su pico a una criatura en pañales. **Así mismo,** en 1461 se la denominaba «fuente de la vida» y se pensaba que su agua permitía ser madre a las mujeres estériles. Muchas fábulas aluden a las cigüeñas, aunque no solo con relación a los nacimientos. También opinaban que conjuraban el fuego y que poseían virtudes curativas.

- 8. El así mismo, dentro del texto, es
- A) una locución adverbial reemplazable por la palabra ergo.
- B) una locución adverbial con función aditiva.
- C) una locución que se puede reemplazar por «a su propia persona».
- D) un adverbio con función copulativa.

HELICO | LEXIS



Relacione los significados con sus respectivos significantes.

- 1. Admonición (4) Desacreditar, desprestigiar o insultar a alguien.
- 2. Cefalea (5) Participación en algún asunto.
- 3. Compatibilidad (**7**) Explicación o interpretación de un texto.
- 4. Denigrar (10) Quebrantar, violar un precepto, una ley o un estatuto.
- 5. Implicación (8) Favorable o apropiado para alguna cosa.
- 6. Incidencia (1) Amonestación, advertencia que se hace a alguien para corregirlo.
- 7. Paráfrasis (9) Hallazgo valioso que se produce de manera accidental o casual.
- 8. Propicio (2) Molestias craneales en forma de pesadez o tensión en un lado de la cabeza.
- 9. Serendipia (6) Lo que sucede en el curso de un asunto o negocio y tiene relación con ello.
- 10. Transgredir (3) Calidad de lo que puede existir o realizarse a la vez que otra.

MUCHAS GRACIAS POR TU ATENCIÓN.

