

# READING PLAN

## Chapter: 4

1th

SECONDARY



*A cabellos enredados,  
piojos por descontado*

 **SACO OLIVEROS**

# EL PREMIO ES LA LECTURA

PRIMER AÑO

PLAN LECTOR



# UN MUNDO DE PIOJOS

**Cuando las personas  
son desaseadas,  
¿percibes que se las  
discriminan?**

**Si un niño sufre de  
pediculosis, ¿será su  
responsabilidad o la  
de sus padres?**

**Y si es adolescente o mayor  
de edad, ¿de quién es la  
responsabilidad?**

### TEXTO EXPOSITIVO

Expone, presenta información y aborda de manera objetiva un asunto o tema determinado, con la finalidad de dar a conocer e informar una serie de hechos, datos o conceptos específicos.

#### Formas de organización

Descriptivo

Narrativo

#### Estructura

Inicio

Nudo

Conclusión

#### Propósito comunicativo

Transmitir  
información

## A CABELLOS ENREDADOS, PIOJOS POR DESCANTADO

### ¿Qué son?

El piojo es un insecto de unos 2mm de largo, de color gris y que vive entre los cabellos donde encuentra un ambiente



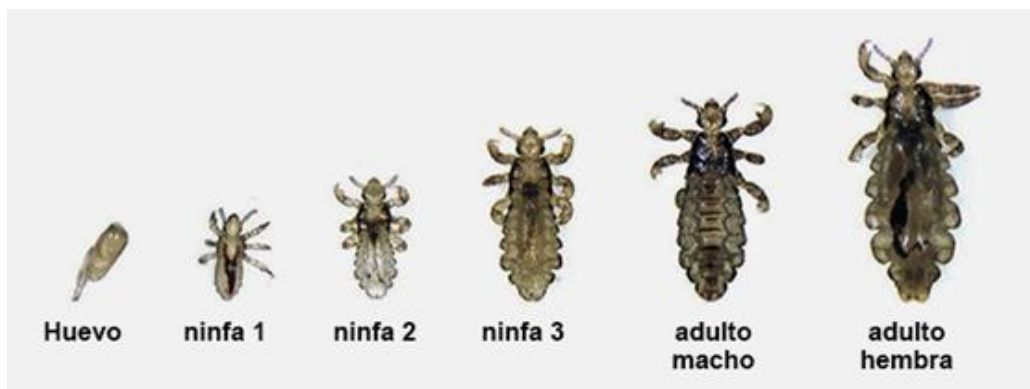
Piojo de pelo

Huevos de piojo (liendres)

cálido y húmedo. Es un parásito que se alimenta de sangre. Vive entre 16 y 30 días. Su reproducción es muy rápida. La hembra pone entre 100 y 300 huevos (liendres), que tardan entre 7 y 10 días en incubar la larva hasta que nace el piojo. Las liendres se adhieren fuertemente a la base del cabello y son blancas.

### ¿Cómo saber si se tiene piojos?

El síntoma principal es un picor persistente en la cabeza, producido por la irritación que produce la saliva del insecto en la pequeña herida de la picada. Rascarse la cabeza puede producir lesiones en la piel e infecciones bacterianas. Las zonas donde es más fácil detectar los piojos y las liendres son en la nuca y detrás de las orejas. Los piojos adultos son difíciles de ver porque huyen de la luz.



### ¿Cómo se transmiten?

Los piojos se desplazan rápidamente. No saltan ni vuelan. Pasan de una cabeza a otra por el contacto de los cabellos. Esto es más frecuente en situaciones donde hay una convivencia estrecha como en los hogares, las escuelas y las guarderías. Al contrario de lo que muchos piensan, el piojo afecta igual a los cabellos sanos y limpios. También se pueden contagiar si se intercambian peines, gorras, ganchos para el cabello, toallas, etc.

El contagio puede producirse mientras haya un piojo vivo en los cabellos de la persona parasitada o en sus accesorios. De aquí la importancia de eliminar todas las liendres. Los piojos se difunden fácilmente entre las personas, y, en especial, entre los niños y niñas. Afectan a personas de cualquier edad y de todas las clases sociales. El contagio se produce, sobre todo, alrededor de la persona parasitada (familia, compañeros de escuela, personal docente)

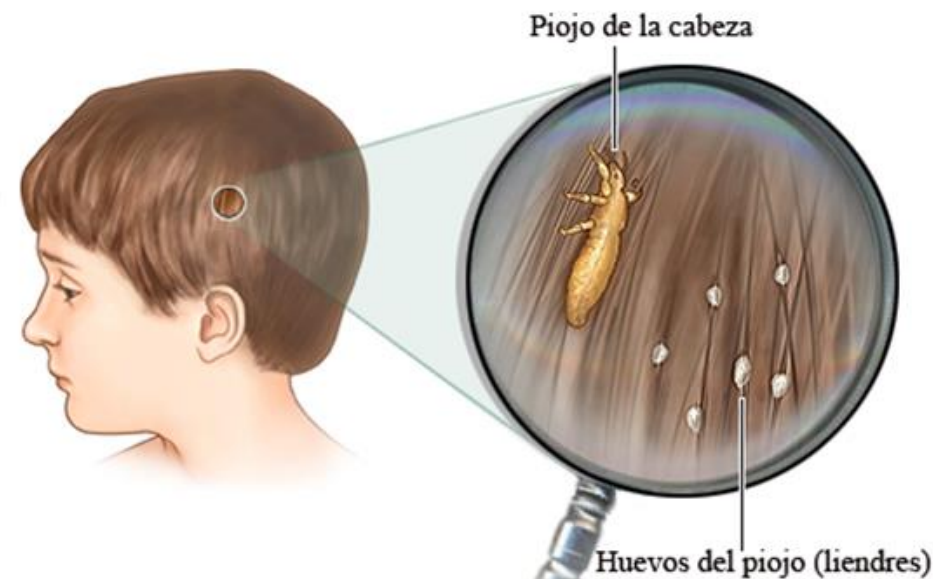
### ¿Qué hacer si se está infestado(a)?

En el salón de clases es conveniente que el tratamiento del alumno afectado se dé en simultáneo para evitar contagios entre los alumnos que todavía no lo han empezado y los que ya están tratándose.



Si hubiese alguien de la familia que estuviera afectado, debe hacer el tratamiento al mismo tiempo para evitar que, a través de él, los piojos vuelvan a la escuela. Las personas no parasitadas no deben tratarse. Se recomienda que el alumno afectado no asista a la escuela hasta que no haya hecho el primer tratamiento. Este tratamiento se basa en una aplicación de un preparado insecticida específico (loción o champú, espray, crema). Hay que seguir estrictamente las instrucciones y repetir la aplicación al día siguiente y al cabo de 7 u 8 días. Una vez hecho el tratamiento las liendres (huevos) pueden seguir visibles, aunque estén muertas. Para quitarlas se puede lavar el cabello con una mezcla de agua y vinagre, y después pasar un peine con las púas muy finas, o quitarlas con los dedos. Hay que revisar la cabeza una semana después del

tratamiento para confirmar que no han nacido más piojos. Tener piojos en la cabeza provoca una picazón intensa, pero no lleva a problemas de salud graves. A diferencia de los piojos del cuerpo, los de la cabeza nunca portan ni propagan enfermedades.





## ACTIVIDAD N.º 4

### 1. Nivel literal

Completa.

a. Alimentación del piojo:

Se alimenta de sangre.

b. Periodo de incubación de las liendres:

Incuban entre siete a diez días.

c. Tiempo de vida:

Viven entre dieciséis a treinta días.

d. Síntomas:

Picazón intensa que conlleva a rascarse y puede lesionar la piel e infectarla

e. Formas de contagiarse:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

f. Tratamiento:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 2. Nivel inferencial

Redacta un texto expositivo a partir de la información de la siguiente infografía. Puedes añadir más información acerca de este tema.

## El eterno problema de los piojos

El piojo se alimenta de la sangre que succiona del cuero cabelludo. Es de color grisáceo y se pone rojizo cuando se llena de sangre.



Las hembras ponen entre 5 y 10 huevos por día y viven de 4 a 5 semanas.



Mide de 2 a 4 mm.

Sus extremidades terminan en garras que le permiten agarrarse al cabello con fuerza.

### Crecimiento en el cabello

1

La hembra pone los huevos en el nacimiento de los cabellos y luego los incuba.

2

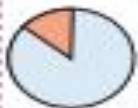
El crecimiento natural del cabello hace que, a los diez días las liendres se encuentren a 5 mm del cuero cabelludo.

3

Cuando las liendres están por encima de los 5 mm se encuentran vacías porque los piojos están en proceso de convertirse en adultos.



### Pediculosis



El 80% de los niños en edad escolar están infectados de piojos.

Los picos de contagio se dan en la estación fría, hasta principios de la primavera.

Las liendres resisten las bajas y altas temperaturas.

El traspaso se produce por contacto directo con la cabeza infectada.

### 3. Nivel crítico

Si una persona tiene piojos en la cabeza, ¿significa que es poco higiénica o de clase social baja? ¿Cómo es tu actitud hacia esa persona?

---

---

---

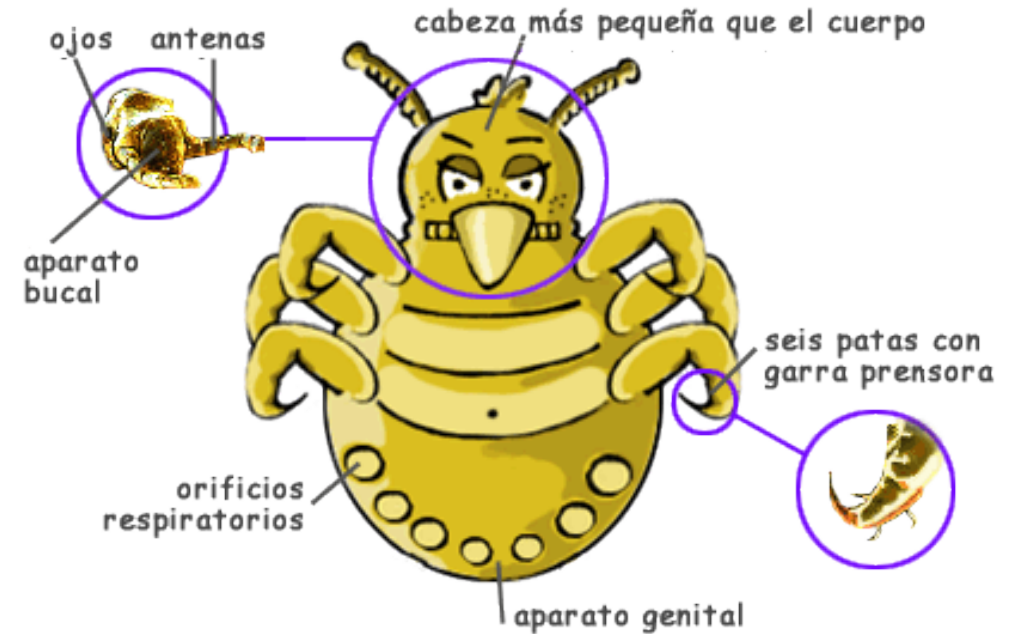
### 4. Nivel creativo

En una hoja bond, elabora un póster en la cual haya recomendaciones para evitar la pediculosis en el colegio.

### 5. Mejorando nuestras habilidades blandas

Realizamos una dramatización espontánea. Por ejemplo, un compañero tuyo se rasca demasiado el cuero cabelludo, y otro alumno

nota esto y le dice delante de todos: “Eres un cochino, debes lavarte la cabeza todos los días. ¡No se junten con él porque es un piojoso!”. ¿Cómo saldrías en defensa del alumno discriminado y enfrentarías al agresor? Dramatiza una escena parecida a esta con tus compañeros de grupo.



<https://www.youtube.com/watch?v=Jo88vklzl1k>

*El premio es la lectura*

