



# VERBAL REASONING

## Chapter 14

**3rd**  
SECONDARY

**Conectores lógicos II:**  
**Preposiciones**



 **SACO OLIVEROS**

Lea atentamente el siguiente texto:

Fue durante ellas entre comprar unos zapatos versus la mejor tienda del centro comercial; sin embargo, sobre buscar mediante todos los estantes, no encontraron alguno que les agradara. Vía esta decepción, decidieron retornar en sus hogares, no para antes, visitar los demás establecimientos, quedando cautivadas desde la variedad de servicios que se ofrecían. Lo que pudo ser un fracaso, se trasformó sin un día maravilloso.

¿Es comprensible en su totalidad?

¿Qué elementos están afectando su entendimiento?

¿Con qué expresiones corregirías la lectura?



## ¿Qué son las preposiciones?

Son una clase de palabra invariable, cuyos elementos se caracterizan por introducir un término, generalmente nominal u oracional, con el que forman grupos sintácticos.

Las preposiciones forman una clase gramatical de tipo cerrado. En la actualidad suele aceptarse la relación siguiente:



A, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, **pro\***, según, sin, sobre, tras, versus y vía.

**\*Nota:** Esta preposición, cuyo significado es «en favor o en beneficio de», y que se antepone a sustantivos sin determinante, no debe confundirse con el prefijo *pro-*.



# Tipos de preposiciones

Las preposiciones presentan diversos significados, como por ejemplo indicar origen, procedencia, destino, dirección, lugar, medio, punto de partida, motivo, etc.

Preposición	Significado	Ejemplos
Lugar	Asigna contenidos o significados que se refieren a un lugar, una ubicación o indican movimiento.	a, de, en, entre, en, hacia, por, tras
Tiempo	Ubica un acontecimiento o suceso en el tiempo.	a, con, de, desde, en, para, por, sobre
Causa	Da una idea del origen o resultado de algo.	de, por
Modo	Indica cómo se realiza una acción.	a, con, de, en, por
Finalidad	Determina el objetivo de una acción.	a, para
Compañía	Expresa una asociación de sujetos o personas que realizan una acción.	con
Instrumentación	Expresa el medio o instrumento con el que o por el que se realiza una acción.	a, con, de, en, por





## Ejemplos:

1. La revista ha publicado un suplemento \_\_\_\_\_ color en el que se ve el uso de germicidas muy potentes, que también dañan el ambiente, \_\_\_\_\_ los microorganismos patógenos que afectan el cultivo de espárragos. La revista propuso asuntos \_\_\_\_\_ tratar entre todos los agricultores \_\_\_\_\_ el convencimiento de que se puede evitar estos usos.

A) a – para – a – desde

B) de – para – por – en

C) en – contra – por – con

D) a – contra – para – ante

E) a – por – a – desde

2. \_\_\_\_\_ mi punto de vista, ese problema no es relevante: no fue elegido \_\_\_\_\_ sus méritos sino por su influencia. Por ello, su actitud \_\_\_\_\_ sus acusadores era inmoral.

A) En – con – para

B) Por – según – con

C) Desde – por – ante

D) Desde – en base a – hacia

E) Con – por – contra



## Mal uso de las preposiciones

Es fácil encontrar numerosos errores en el uso de las preposiciones tanto en la comunicación oral como en la escrita. Son especialmente frecuentes en los titulares de prensa, en radio y televisión, y en el lenguaje administrativo.

Estos errores pueden ser de varias clases, por ejemplo:

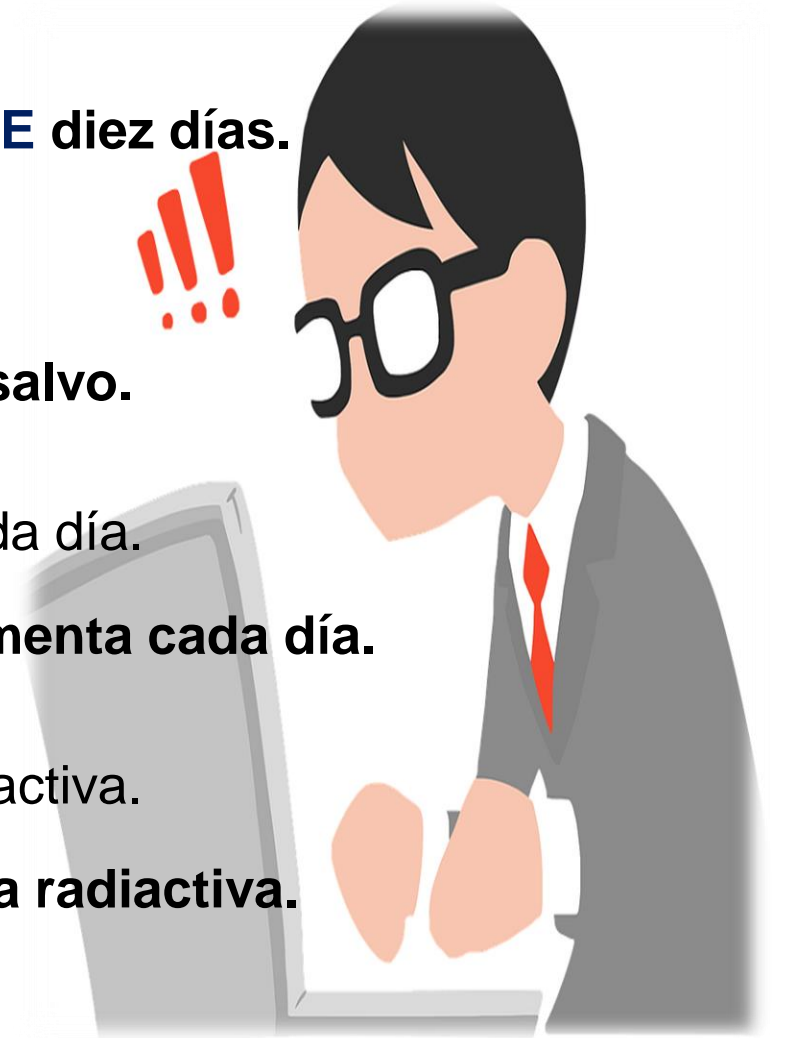
- ❖ Uso de una preposición en lugar de otra.
- ❖ Presencia de una preposición innecesaria.
- ❖ Ausencia de una preposición imprescindible.
- ❖ Uso como preposiciones de palabras o expresiones que no lo son.
- ❖ Colocación defectuosa de una preposición.
- ❖ Empleo de preposiciones que producen ambigüedad.



Todo esto afecta enormemente el proceso comunicativo, e incluso puede llegar a volverse costumbre, lo que genera un perjuicio irreversible en la lengua.

## Ejemplos:

1. La comisión permanente se reunirá de nuevo ~~en~~ diez días.  
✓ La comisión permanente se reunirá de nuevo **DENTRO DE** diez días.
2. Les hablo ~~de~~ el convencimiento de que todos están a salvo.  
✓ Les hablo **CON** el convencimiento de que todos están a salvo.
3. En la zona, el número de afectados ~~de~~ coronavirus aumenta cada día.  
✓ En la zona, el número de afectados **POR** coronavirus aumenta cada día.
4. La ciudad se encuentra ~~bajo~~ el radio de acción de una fuga radiactiva.  
✓ La ciudad se encuentra **EN** el radio de acción de una fuga radiactiva.



## Ejemplos:

5. ~~Es~~o mi punto de vista, ese problema no es relevante.

✓ **DESDE** mi punto de vista, ese problema no es relevante.

6. Acusado ~~por~~ varios delitos fiscales.

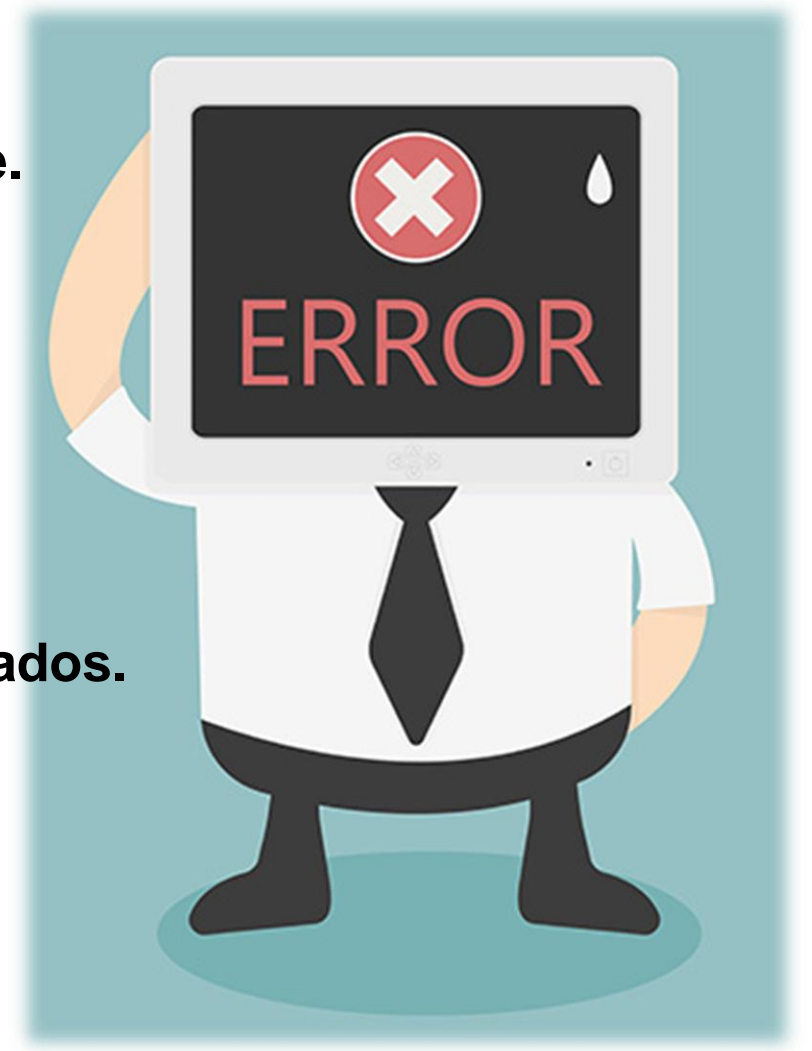
✓ **Acusado DE** varios delitos fiscales.

7. El problema solo fue discutido ~~a nivel de~~ empleados.

✓ **El problema solo fue discutido POR / ENTRE** los empleados.

8. No fue elegido ~~en base a~~ sus méritos sino a su influencia.

✓ **No fue elegido POR** sus méritos sino por su influencia.





## Ejemplos:

9. Tienen un partido muy difícil ~~a~~ el Estudiantes.

✓ Tienen un partido muy difícil **CONTRA** el Estudiantes.

10. Su actitud ~~hacia~~ los estudiantes dejaba mucho que desear.

✓ Su actitud **ANTE / CON/ PARA CON** los estudiantes dejaba mucho que desear.





## 1. Determine si se usa correctamente el conector subrayado y escriba (V) verdadero o (F) falso según corresponda.

- |   |  |       |
|---|--|-------|
| a. <u>Tras</u> la pared, puedo escuchar unos fuertes golpes que me atemorizan.<br>(Dirección) |  | ( V ) |
| b. Vamos <u>a</u> escondidas por el camino campestre.<br>(Dirección)                          |  | ( F ) |
| c. Quedamos <u>bajo</u> la dirección de José.<br>(Lugar)                                      |  | ( F ) |
| d. Fuimos <u>para</u> la casa poco después.<br>(Finalidad)                                    |  | ( F ) |
| e. Iremos <u>por</u> la avenida hoy.<br>(Lugar)   |  | ( V ) |

## 2. Complete con los conectores adecuados.

- Nos veremos a las nueve de la noche.
- Ella estaba ante el rey para pedirle un favor.
- Si te vas ¿qué haremos en el tiempo que te esperemos?
- Tomás se hallaba parado entre el chico de la derecha y el de la izquierda.
- En la final de atletismo, se enfrenta Estados Unidos contra Inglaterra. ¡Qué emoción!





3. Subraye las preposiciones en cada oración; luego, indique el sentido que presentan.

a. Terminamos la labor con mucho sacrificio.

modo

b. Vino en auto y los demás en ómnibus.

medio – medio

c. Estoy desde las cuatro esperándote.

tiempo

d. No había nada que decir ante lo dicho por papá.

respecto a

e. Sin mis botas de cuero, no puedo ir al paseo con mis amigos.

carencia, lugar,  
compañía





#### 4. Elabore una oración breve con las siguientes preposiciones. Ten en cuenta el sentido señalado

- A (tiempo):
- Hasta (límite):
- De (tema):
- Contra (posición):
- Bajo (modo):



Te espero **a** las tres de la tarde.

Viajaré **hasta** que me quede sin presupuesto.

El nuevo proyecto será **de** literatura quechua.

Tu libro esta apoyado **contra** la pared.

Los cocineros preparan la comida **bajo** la supervisión del chef.

- Sin (privación):
- Ante (preferencia):
- Con (modo):
- En (dirección):
- Hasta (límite espacial):



Ella está **sin** celular: lo olvidó en su casa.

Le creo **ante** cualquier rumor.

Trae la pecera **con** cuidado, ya quebraste una.

Los nuevos carriles serán **en** sentido sur – norte.

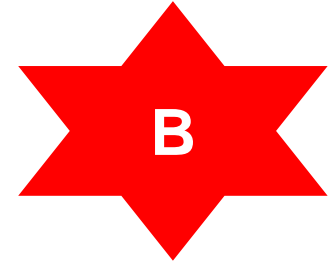
Nuestro viaje será **hasta** el Salar de Uyuni.



5. Lea con atención; luego, seleccione la secuencia de preposiciones adecuada.

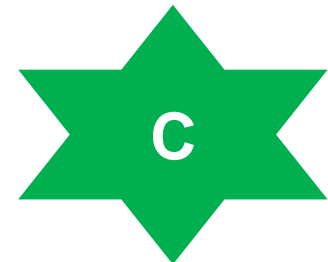
a. Sus profundos conocimientos \_\_\_\_\_ literatura influenciaron, notablemente, \_\_\_\_\_ tener una visión nueva \_\_\_\_\_ nuestro destino \_\_\_\_\_ el universo.

- A) por – para – de – sobre
- B) de – para – sobre – en**
- C) en – a – desde – para
- D) de – para – con – ante



b. El árbitro brindó, \_\_\_\_\_ los dos equipos, indicaciones \_\_\_\_\_ el enfrentamiento \_\_\_\_\_ hoy, sin embargo, ninguno lo escuchó.

- A) ha – para – en
- B) para – por – desde
- C) a – para – de**
- D) contra – de – de



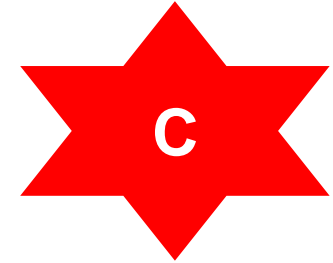




5. Lea con atención; luego, seleccione la secuencia de preposiciones adecuada.

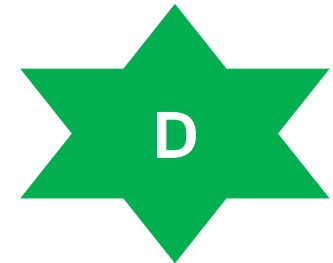
c. \_\_\_\_\_ la función \_\_\_\_\_ teatro, mis amigos, \_\_\_\_\_ los que estaba Miguel, no pararon \_\_\_\_\_ realizar bromas tan desubicadas que, al finalizar, me enojé \_\_\_\_\_ ellos.

- A) En - de - con - de - tras
- B) Ante - de - entre - de - por
- C) Durante - de - entre - de - con**
- D) Con - de - ante - con - con



d. Dime si eres una persona \_\_\_\_\_ la que pueda confiar, ya que, \_\_\_\_\_ ahora, no he podido encontrar \_\_\_\_\_ un ser digno \_\_\_\_\_ mi corazón.

- A) para - para - a - de
- B) por - hasta - ante - de
- C) con - hasta - a - en
- D) en - hasta - a - de**

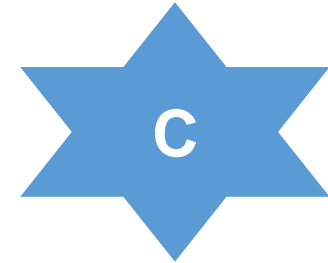




## 5. Lea con atención; luego, seleccione la secuencia de preposiciones adecuada.

e. Tuve que enviar el trabajo del grupo \_\_\_\_\_ mensajería electrónica, ya que perdí los documentos originales \_\_\_\_\_ la mudanza.

- A) mediante - para
- B) por - de
- C) vía - tras
- D) con - sobre



## 6. Lea con atención los enunciados; luego, identifique los errores y corríjalos.

- a. Trabajé ~~durante~~ todo el verano ~~sin comprar~~ una nueva computadora ~~con~~ ~~para~~ mis estudios.
- b. Recibí tus felicitaciones ~~vía correo~~ y me hiciste ~~conocer~~ ~~por~~ ~~por~~ ~~sin~~ los problemas del día.
- c. Al mirar mi trabajo ~~de literatura~~, ~~durante~~ la ~~clase~~ de ~~computación~~ me ~~percaté~~ ~~de~~ ~~varios~~ ~~errores~~ ortográficos.
- d. ~~Luego~~ que ~~el~~ ~~jefe~~ ~~propuso~~ ~~de~~ ~~dejarme~~ ~~de~~ ~~preguntarte~~ ~~la~~ ~~contra~~ ~~que~~ ~~te~~ ~~quisiera~~ ~~que~~ ~~hacer~~ ~~en~~ ~~el~~ ~~campeonato~~.
- e. ~~Desde~~ ~~la~~ ~~opinión~~ de los expertos, la humanidad se encuentra sobre un inminente peligro climatológico.
- e. **Bajo** la opinión de los expertos, la humanidad se encuentra **en** un inminente peligro climatológico.



## Lea atentamente y luego responda.

La connotación no es otra cosa que la respuesta emocional que las palabras producen **en** el lector, es decir, el significado que sugieren, por contraste con su valor literal. Quizá el objetivo más importante de una buena comunicación escrita sea, para el escritor, controlar la reacción que su mensaje producirá en el lector. De ahí que al escribir sea tan importante conocer las connotaciones de las palabras que se utilizan. Una cuidadosa selección **de** voces con determinadas connotaciones puede añadir fuerza a un aspecto del escrito, teñirlo de un determinado matiz, o cargar a la comunicación en general de un efecto emocional.



## 7. Teniendo en cuenta el texto, ¿qué sentido presentan las preposiciones resaltadas?

- «**en**», **en ese caso, se puede reemplazar por «sobre»:** (...) las palabras producen **sobre** el lector, es decir, el significado que sugieren (...)
- «**de**», **en este caso, indica contenido.**



La connotación no es otra cosa que la respuesta emocional que las palabras producen **en** el lector, es decir, el significado que sugieren, **por** contraste **con** su valor literal. Quizá el objetivo más importante **de** una buena comunicación escrita sea, **para** el escritor, controlar la reacción que su mensaje producirá **en** el lector. **De** ahí que el escritor sea tan importante al recordar las connotaciones **de** las palabras que se utilizan. Una cuidadosa selección **de** voces **con** determinadas connotaciones puede añadir fuerza **a** un aspecto **del** escrito, teñirlo **de** un determinado matiz, o cargar **a** la comunicación **en** general **de** un efecto emocional.

**8. Teniendo en cuenta el texto, ¿qué sentido presentan las preposiciones resaltadas?**

**a. ¿Cuál es la preposición que más se ha utilizado? Indique la cantidad.**

La preposición más usada es «de», fue empleada en seis (6) oportunidades.

**b. ¿Cuántas contracciones se emplearon en el texto? Escriba cuales son.**

En el texto, solo se empleó una contracción: «del.»

**c. ¿Podemos encontrar en el texto una preposición bisílaba? Si la respuesta es afirmativa, escribirla y señalar las veces utilizada.**

En efecto, en el texto es plausible hallar una preposición bisílaba, la cual es «para.»



## Complete las oraciones con las palabras del cuadro.

abatir - bienaventuranza - denodado - disponer - feudal -  
neurólogo - peatón - perforar - prestigio - tutela

1. Hay que **perforar** todas las hojas antes de meterlas dentro del fólter.
2. Bajo la **tutela** de los padres, los niños se desarrollaron hasta convertirse en hombres de bien.
3. Aquel **denodado** hombre no se rindió hasta rescatar al último niño de ese dantesco incendio.
4. Un régimen **feudal** es aquel donde los vasallos entregan un tributo a su señor.
5. “Dios bendice a los que son pobres en espíritu y se dan cuenta de la necesidad que tienen de Él, porque el reino del cielo les pertenece” es una **bienaventuranza**.
6. Tuvo que **disponer** de sus pocos bienes para pagar la colegiatura de su hija.
7. El auto atropelló al **peatón** y luego trató de darse a la fuga.
8. Los policías tuvieron que **abatir** al delincuente, pues pretendía escapar.
9. Faltar a las normas iría en contra del **prestigio** que siempre he cuidado.
10. Para curar su afección neuronal deberá recurrir a un **neurólogo**.





**MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN**

