



VERBAL REASONING

Chapter 16

2th
SECONDARY

Conectores lógicos I



 **SACO OLIVEROS**



LUCÍA LLAMA A UN AMIGO DE LA UNIVERSIDAD. VEAMOS QUÉ ES LO QUE DICE...

¿CÓMO RELACIONAMOS LOS
ENUNCIADOS DE LA LLAMADA DE
LUCÍA?

¿QUÉ PALABRAS PODEMOS
UTILIZAR PARA UNIR LOS
ENUNCIADOS?

¿SABES CUÁNDO UTILIZAR ESTAS
PALABRAS?

VEAMOS...

NO PODRÉ
LLEGAR A
TIEMPO PARA LA
CONFERENCIA

NO OLVIDES
CITAR A
TODO EL
EQUIPO.

PORQUE

CAUSA



PERO

OPOSICIÓN

MI BEBÉ
ESTÁ EN EL
HOSPITAL

ASÍ
QUE

PRESENTA
EL TRABAJO
TÚ SOLO

CONSECUENCIA



DEFINICIÓN

LOS CONECTORES LÓGICOS SON TÉRMINOS O FRASES QUE ESTABLECEN UNA RELACIÓN LÓGICA ENTRE IDEAS, PROPORCIONANDO SENTIDO A LA EXPRESIÓN.

EJEMPLO:

- Pedro vive cerca al colegio, **pero** siempre llega tarde a clases.
- **A pesar de** prepararse bien, desaprobó el examen.

PORQUE

PERO



A PESAR DE







SE CLASIFICAN EN:

COORDINANTES

Unen elementos del mismo nivel de importancia (nivel sintáctico).

A. CONJUNCIONES COPULATIVAS

- Y → De miel **y** hiel.
- E → Contaba **e** imaginaba hechos maravillosos.
- NI → El virtuoso no bebe **ni** fuma.





SE CLASIFICAN EN:

B. CONJUNCIONES DISYUNTIVAS

- **O** → Nos iremos de viaje al Cusco ○ a Piura.
- **U** → Compraremos girasoles **u** orquídeas.



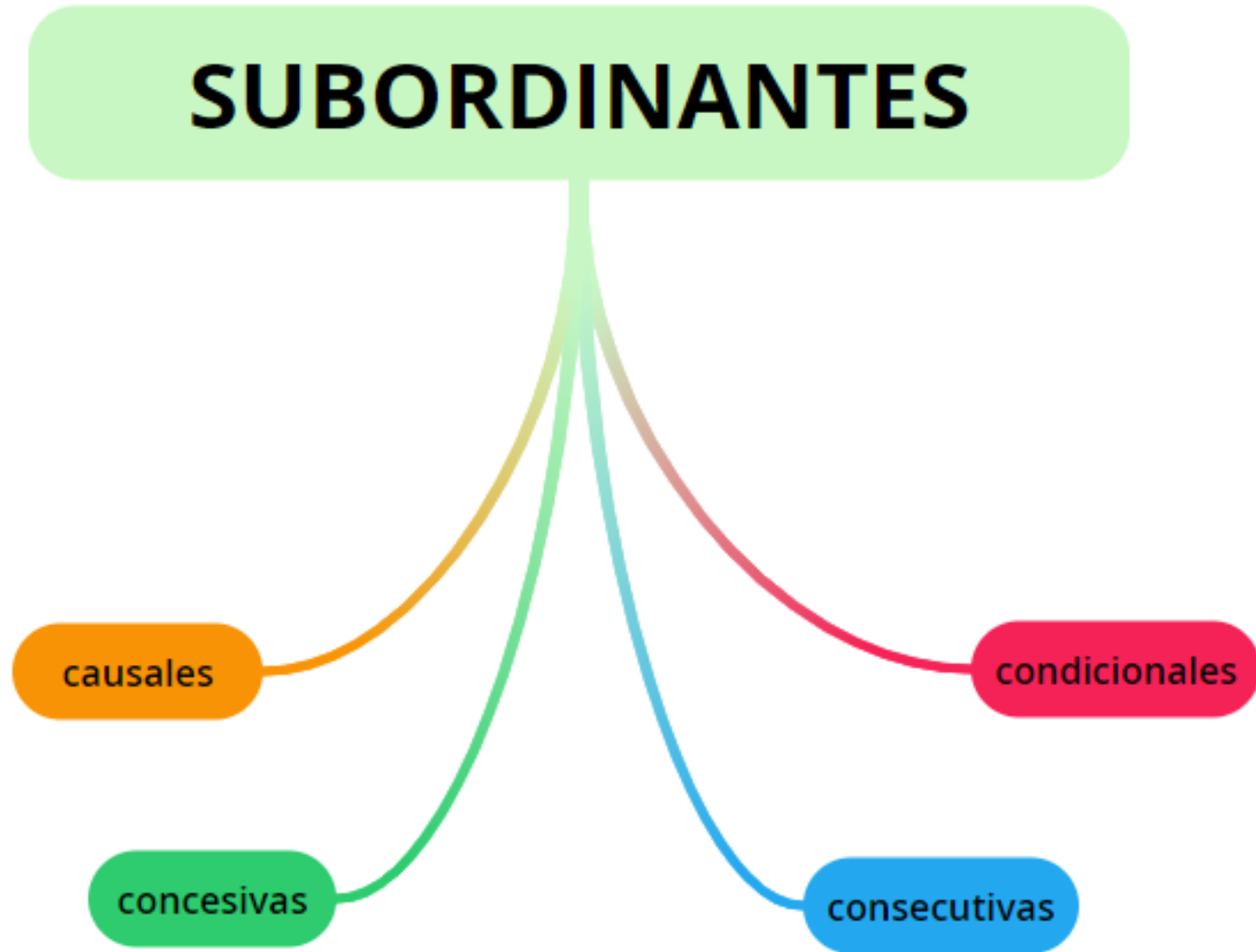


SE CLASIFICAN EN:

C. CONJUNCIONES ADVERSATIVAS



- **PERO** → Quiero ir al concierto, **pero** no tengo dinero.
- **SINO** → No llegaré por la mañana, **sino** al medio día.
- **SIN EMBARGO** → Estudió mucho; **sin embargo**, no le fue bien en el examen.





SE CLASIFICAN EN:

SUBORDINANTES

Unen elementos de diferente jerarquía (nivel sintáctico). Hacen que un elemento dependa del otro.

A. CONJUNCIONES CAUSALES

- **PORQUE** → Terminaron enojados **porque** sus opositores hicieron trampa.
- **PUES** → Estoy aburrido **pues** no tengo más que hacer.
- **YA QUE** → **Ya que** estoy encerrado, me pondré a meditar.



SE CLASIFICAN EN:

SUBORDINANTES



B. CONJUNCIONES CONSECUTIVAS

- LUEGO → Terminamos la tarea **luego** nos relajamos.
- ENTONCES → Estás enfermo, **entonces** vete a tu casa.
- POR ELLO → No lo comprendieron, **por ello** lo rechazaron.



SE CLASIFICAN EN:

SUBORDINANTES

C. CONJUNCIONES CONCESIVAS



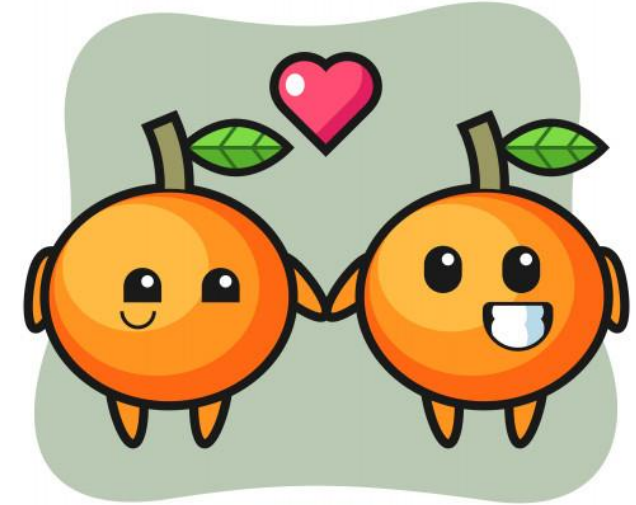
- AUNQUE → Aunque no estudiaba, tenía las mejores notas.
- PESE A QUE → Se alejó de casa, pese a que deseaba quedarse.
- A PESAR DE → Sintieron frío, a pesar de estar con abrigos.



SE CLASIFICAN EN:

SUBORDINANTES

D. CONJUNCIONES CONDICIONALES



- SI → Lograrás conquistarla, **si** te esfuerzas a diario.
- SIEMPRE QUE → **Siempre que** obedezca, será bien tratado.
- CUANDO → Regresará a tu lado, **cuando** comprendas su querer.



APLICACIÓN

Complete las oraciones con las conjunciones adecuadas.

- No compraron el regalo, asistieron a la boda.
- Se arruinó el proyecto tu falta de compañerismo.
- Los héroes luchan sin cesar..... son amados por el pueblo.



pero por ello siempre que sino debido a



HELICO PRACTICE





1

Escriba el nexo adecuado para cada oración. Use las palabras de la nube. Sobrará una conjunción.

Y - pero – ni - entonces - a pesar de - ya que

- A. Quise guardar los alimentos en la despensa, pero mi hermano ya lo había hecho.
- B. Fui al mercado a comprar pollo y carne de res.
- C. No quiero tu cariño ni tu dinero, solo necesito tu respeto.
- D. Tuvimos un buen día a pesar de todos los inconvenientes.
- E. No quieres cuidar a tu hermanito, entonces quédate cuidando la casa.





2

Completa con los conectores adecuados.

Puesto que _____ los aldeanos hindúes nunca matan a una vaca debido a que _____ la consideran sagrada, el único ganado disponible para comer es el que muere de forma natural; comer carne, por lo tanto, equivale a comer carroña.

- A) Ya que - porque - por ejemplo
- B) En realidad - sin embargo - en consecuencia
- C) Así como - también - así pues
- D) Por cierto - inclusive - por el contrario
- ☒ E) Puesto que - debido a que - por lo tanto





3

Completa con los conectores adecuados.

El dodo era un ave no voladora que vivió en isla Mauricio, en el océano Índico. Como en estos lugares remotos no había grandes depredadores, es posible que el dodo perdiera la capacidad de volar debido a que en tierra se encontraba a salvo. Sin embargo, cuando los marineros llegaron a estas islas, con gatos y ratas, el dodo estaba condenado a extinguirse ya que era muy manso y no se asustaba con la presencia del hombre.

- A) Ya que - porque - Por eso - entonces
- B) En realidad - y por eso - Por tanto - excepto que
- C) A pesar de que - ya que - No obstante - por tanto
- ☒ D) Como - debido a que - Sin embargo - ya que
- E) Aunque - si bien - Entonces - porque





4

Completa con los conectores adecuados.

Las pirañas sudamericanas se alimentan, en efecto, de peces, frutos y semillas; porque sus afilados dientes permiten que, inclusive, puedan desgarrar la piel de otros animales en pocos minutos.

- A) De todos modos - y - en suma
- B) Por último - no obstante - por lo tanto
- ☒ C) Por lo general - pero - además
- D) En efecto - porque - inclusive
- E) Desde luego - inclusive - por el contrario





5

Completa con los conectores adecuados.

Sabemos que las palabras son polisémicas, es decir, tienen pluralidad de significados. Por ejemplo la palabra mesa puede referirse a un tipo de mueble como a un grupo de personas que conforman una directiva. Por esa razón para establecer claramente su referencia, es necesario conocer el contexto en el cual está incluida la palabra pertinente.

- A) Porque - Así que - Excepto que
- ☒ B) Es decir - Por ejemplo - Por esa razón
- C) A pesar de que - Es decir - De modo que
- D) Porque - Por eso - De lo contrario
- E) Inclusive - Es decir - Por tanto



Lea el siguiente texto y complete el cuadro que viene a continuación.

El ajedrez y las damas

Según la opinión de Edgar Allan Poe, el genial escritor estadounidense, en el juego de ajedrez predomina la atención más que la perspicacia. **SI** la atención flaquea por un instante, se comete un descuido; **POR TANTO** el resultado es la pérdida de piezas **O** la derrota. **PUESTO QUE** los movimientos posibles son no solo muchos **SINO** complicados, las posibilidades de tales descuidos se multiplican; **Y** en nueve de cada diez casos, es el jugador más concentrado antes que el más agudo el que gana.

En el juego de damas; **POR EL CONTRARIO** los movimientos son únicos **Y** tienen pocas variaciones. **POR ESTA RAZÓN** las posibilidades de inadvertencia se ven disminuidas. **EN ESTE CASO** la simple atención es comparativamente poco empleada; **EN CONSECUENCIA**, las ventajas que pudiera obtener un jugador lo serán **DEBIDO A** que posee una perspicacia superior.

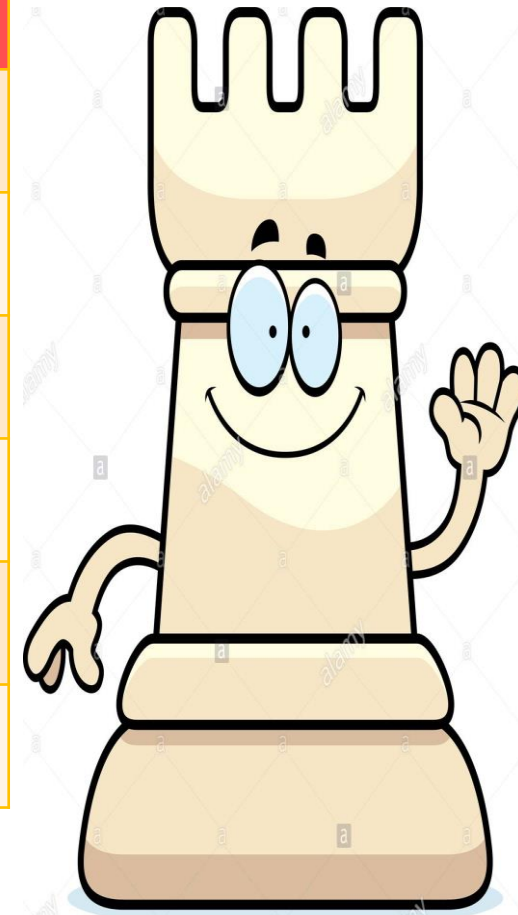




6

Indique cuáles son los conectores del texto anterior y clasifíquelos.

CONECTOR	CLASE	CONECTOR	CLASE
SI	CONDICIONAL	Y	COPULATIVA
POR LO TANTO	CONSECUTIVA	POR EL CONTRARIO	ADVERSATIVA
O	DISYUNTIVA	POR ESA RAZÓN	CAUSAL
PUESTO QUE	CAUSALES	EN ESTE CASO	CAUSAL
SINO	ADVERSATIVA	EN CONSECUENCIA	CONSECUTIVO
Y	COPULATIVA	DEBIDO A	CAUSAL





7



La materia

Todo está hecho de materia. Esta incluye **NO** solo las cosas que podemos ver fácilmente, como el papel y la tinta de esta página, **SINO** también las partículas de polvo que respiramos. En realidad, todo en el universo está formado por ella. **POR EJEMPLO**, una mariposa se parece a un conjunto de rocas que giran en el espacio porque ambas están compuestas por átomos. **PERO** la mariposa es materia viviente **Y** la roca es materia no viviente.

Hay sitios en los que no existe la materia. **SI** no existe la materia, entonces no hay nada. La ausencia total o completa de materia se llama *vacío*. Sin embargo, es inusual hallar un vacío total. Se denomina *espacio* porque se supone que es solo un espacio vacío, sin materia. Pero aún en las profundidades del espacio, flotan pocas micropartículas de polvo o algunas pequeñas partículas de gas. Estos pequeños pedazos de materia pueden estar separados por varios metros, en vez de estar amontonados como en la Tierra. Pero están presentes. Aquí en nuestro planeta, poderosas bombas de vacío pueden succionar gran parte de la materia de un recipiente, pero nunca podrán quitarla por completo.





7

Elija seis conjunciones y clasifíquelas.

	CONECTOR	CLASE
1.	NO	NEGACIÓN
2.	SINO	CONCESIÓN
3.	POR EJEMPLO	EJEMPLIFICACIÓN
4.	PERO	CONTRASTE
5.	Y	CONJUNCIÓN
6.	SI	CONDICIONAL



7

El conector *pero*, en el primer párrafo, indica

A. Concesión

B. Consecuencia

C. Condición

D. Causa

☒ E. Oposición



Complete las oraciones con las palabras del cuadro.

advertencia - afligido - convivir - derrota - despesa - extinguir - inconveniente - infundir - partícula - predilección

1. En la **despesa** puedes hallar todo lo que necesites para hacer el almuerzo.
2. Definitivamente, el hecho de que no contemos con el transporte para ir al paseo es un **inconveniente**.
3. Hay que **extinguir** el fuego antes de que se convierta en un incendio.
4. El equipo no conocía hasta ahora la **derrota**, tenía una racha vencedora.
5. A una parte pequeña de materia se le llama **partícula**.
6. Mostró **predilección** por el juego de ajedrez antes que por ningún otro.
7. Al padre de la novia se le vio muy **afligido** durante la ceremonia. No quería perder a su “pequeña princesa” todavía.
8. Esta vez te dejaré ir solo con una **advertencia**, la próxima sí te pondré una multa.
9. Bruce Wayne se puso el disfraz de murciélago para **infundir** el miedo en el corazón de los criminales.
10. Es imposible **convivir** contigo en la misma casa, por eso me voy.



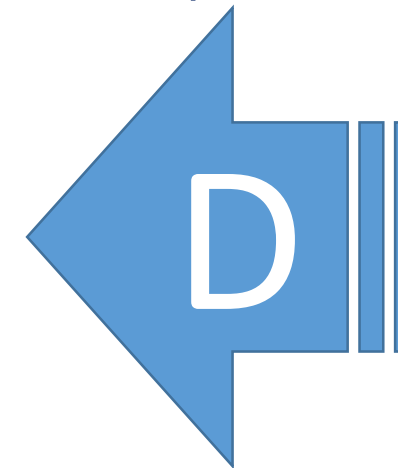
1. Tengo ciertas predilecciones por la pintura; _____, me desagrada que me encasillen, _____ todo cuadro me atrae.

- A) sin embargo - pues
- B) por eso - ya que
- C) aunque - por cuanto
- D) aun cuando - puesto que
- E) por cuanto - y así



2. Si llegas a alcanzar un buen puntaje y _____ ocupas uno de los primeros puestos, _____ tu viaje a Francia está asegurado.

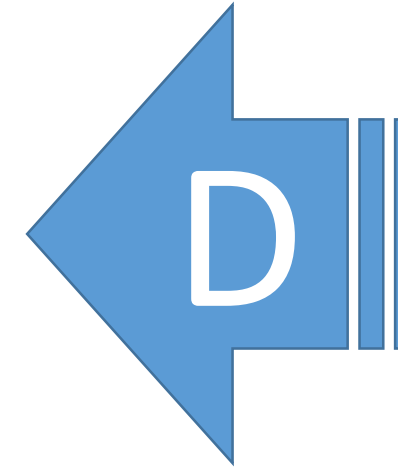
- A) luego - puede que
- B) en caso de que - así
- C) también - luego
- D) además - entonces
- E) a continuación - por ello





3. _____ nuestro país no es el más pequeño de América del Sur, _____ es uno de los de mayor extensión, _____ se diferencia de los demás por tener tres regiones geográficas marcadamente diferenciadas.

- A) Aunque - tampoco - entonces
- B) Mientras - pero - pese a que
- C) Porque - o - luego
- D) Si bien - ni - no obstante
- E) Pero - no - ya que



4. Dejó que todo pasara, _____ no deseaba complicar el conflicto _____ herir sentimientos ajenos.

- A) aunque - ni menos B) por cuanto - y menos
- C) incluso - y aún menos D) ya que - incluso
- E) pues - ni





5. El espectáculo fue costoso, _____ decepcionante, _____ no se presentaron los artistas esperados.

- A) como - pues B) por ello - ya que
- C) y - puesto que D) pero - entonces
- E) pero - ya que



6. Estaba muy afligido, _____ tenía el semblante sereno, _____ debía infundir tranquilidad a los suyos; _____, logró atenuar la pena de la familia.

- A) pues - en cambio - por tanto
- B) y - porque - por lo tanto
- C) mas - pues - de esa manera
- D) aunque - por lo que - y
- E) sin embargo - ya que - además





7. _____ ese candidato no es de mi predilección, lo apoyaré _____ más vale malo conocido que bueno por conocer.

- A) Si – entonces
- B) Porque – pero
- C) Si bien - sin embargo
- D) Aunque – porque
- E) Pues - dado que



8. No era indiferencia, _____ rencor lo que sentía, _____ seguía conviviendo con ella por amor a sus hijos.

- A) y - no obstante
- B) si no - pero
- C) o - pues
- D) sino - sin embargo
- E) ni - aunque





9. El árbol cayó lento, pesada _____ sonoramente _____ nadie me hizo caso cuando advertí que su caída era inminente.

- A) o - porque
- B) ni - mas
- C) aunque - con todo
- D) y - pero
- E) pero - puesto que



10. El cerebro tiene solo el 2% del peso del cuerpo, _____ consume el 20% de su energía; _____ alimentarlo bien es necesario.

- A) mas - pero
- B) pero - no obstante
- C) empero - para
- D) no obstante - por ello
- E) aunque - con que

