



PSYCHOLOGY

Chapter 15

4th
SECONDARY



**Teoría del Desarrollo
Cognoscitivo**

 **SACO OLIVEROS**

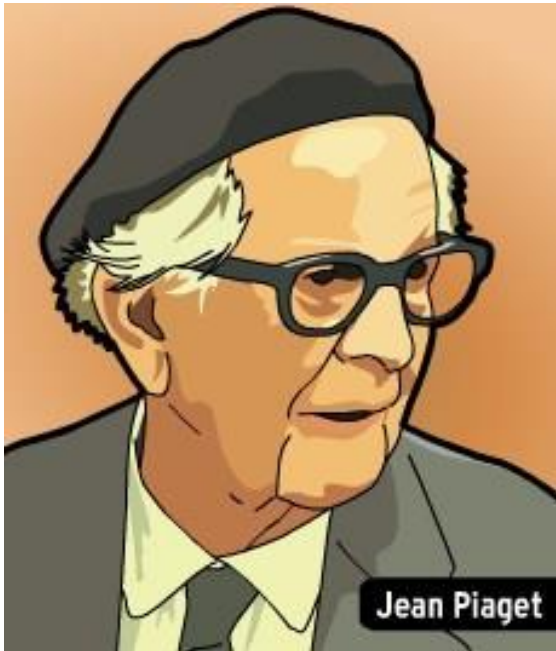


¿Por qué la teoría de Jean Piaget es “epigenética”?

¿Porque la propuesta epigenética de Piaget es constructivista?

Desarrollo Cognitivo

Jean Piaget (1896 – 1980)



Jean Piaget, psicólogo suizo, desarrolla una teoría epigenética (epistemología genética) sobre el desarrollo de la inteligencia.

Su propuesta es cognitiva constructivista.

Su investigación se desarrolló utilizando el método descriptivo genético longitudinal.





MODELO CONSTRUCTIVISTA

Piaget entiende la inteligencia como un mecanismo de adaptación biológica. “Decir que la inteligencia es un caso particular de adaptación biológica equivale, pues, a suponer que es especialmente una organización y su función es la de estructurar el universo como el organismo del medio inmediato”

La inteligencia se desarrolla como secuencia de la dinámica de las invariantes funcionales: La organización y adaptación.

Piaget entiende la inteligencia como un mecanismo de adaptación biológica. “Decir que la inteligencia es un caso particular de adaptación biológica equivale, pues, a suponer que es especialmente una organización y su función es la de estructurar el universo como el organismo del medio inmediato.”



Adaptación

Es el proceso continuo de interactuar con el ambiente y aprender a predecirlo

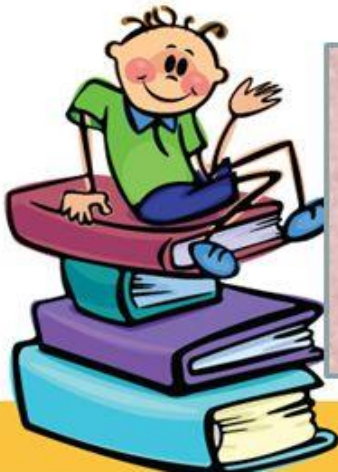
asimilación

equilibrio

acomodación

Incorporación de la nueva información a las estructuras que posee el sujeto

modificación de la organización actual en respuesta a las demandas del medio



Jean Piaget



Desarrollo Cognitivo

Jean Piaget (1896 – 1980)

Conceptos básicos

Estadio

Esquema
mental

Asimilación

Acomodación



Estadio sensoriomotor (de 0 – 2 años)

Reflejos innatos (primer mes de nacido)

Reacciones circulares primarias

Reacciones circulares secundarias

Reacciones circulares terciarias

Permanencia del objeto (12 meses)

Aparición del lenguaje (18 meses)

Inteligencia practica sin participación del pensamiento



Estadio preoperatorio (de 2 – 7 años)

En esta etapa no existe el dominio lógico

Sub-estadio simbólico
(de 2 a 4 años)

- Imitación diferida
- Egocentrismo cognitivo
- Animismo
- Artificialismo
- Finalismo

Sub-estadio intuitivo
(de 4 a 7 años)

- Irreversibilidad
- Centración
- Razonamiento transductivo



Estadio operatorio concreto (de 7 – 12 años)

Aparece el dominio lógico sin desligarse de la realidad concreta

- Reversibilidad
- Operaciones mentales
- Seriación
- Clasificación
- Conservación de la sustancia
- Razonamiento inductivo

Estadio operatorio formal (de 12 – 16 años)

- Pensamiento abstracto
- Pensamiento probabilístico
- Razonamiento hipotético deductivo
- Lenguaje metafórico

**1**

El logro más importante del estadio sensoriomotor se denomina:

- A) permanencia del objeto.**
- B) crisis de oposición.**
- C) pensamiento abstracto.**
- D) egocentrismo cognitivo.**

A) permanencia del objeto

**2**

Es una característica del periodo de operaciones concretas.

- A) Pensamiento reversible.
- B) Imitación con presencia de modelo.
- C) Finalismo.
- D) Pensamiento irreversible.

A) Pensamiento reversible

**3**

El estadio preoperacional se desarrolla entre los:

- A) 0 y 2 años.
- B) 2 y 7 años.
- C) 7 y 12 años.
- D) 12 y 15 años.

B) 2 y 7 años



Es característico de las operaciones concretas:

- A) Juego simbólico
- B) Imitación diferida
- C) Operaciones lógicas básicas
- D) Pensamiento abstracto

C) Operaciones lógicas básicas

**5**

Cuando el niño entiende el significado de un refrán, podemos deducir que se encuentra en la etapa de la inteligencia denominada (UNMSM 2005-I)

- A) de operaciones intuitivas.
- B) de operaciones formales.
- C) de operaciones concretas.
- D) preoperatoria.

B) de operaciones formales.



6

Según Piaget, cuando un niño juega a ser un carro y hace el ademán de manejarlo estirando los brazos, moviendo las manos y haciendo sonidos con la boca, está poniendo de manifiesto la función

- A) afectiva.
- B) conductual.
- C) social.
- D) simbólica.

D) simbólica.



Estadio donde se manifiestan los reflejos, manipulación de objetos y aparición del lenguaje.

- A) Estadio sensoriomotriz
- B) Estadio preoperacional
- C) Estadio de las operaciones concretas
- D) Estadio de las operaciones formales

A) Estadio sensoriomotriz

**8**

Melissa suele escoger entre cinco monedas de diez céntimos y una moneda de sol; escoge las cinco monedas, ya que menciona que tendrá más dinero. Se puede mencionar que Melissa se encuentra en el estadio

- A) sensoriomotriz.
- B) preoperacional.
- C) de las operaciones concretas.
- D) de las operaciones formales.

B) preoperacional.