



LANGUAGE

Chapter 22

3th
SECONDARY

Normativa del verbo



 **SACO OLIVEROS**

ANALICEMOS LA INFORMACIÓN.

INCORRECTO	CORRECTO
Hacen muchos meses	Hace muchos meses
Habrán días en que no te veré	Habrás días en que no te veré
Carta conteniendo información	Carta que contiene información
Hubieron muchos problemas	Hay muchos problemas o Hubo muchos problemas.

Habemos pocos editores en el medio. ☒ ☹️

Hay pocos editores en el medio. ☒ 😊

Habemos ocho personas esperando noticias del caso. ☒ ☹️

Hay ocho personas esperando noticias del caso. ☒ 😊



ES BUENO SABER QUE
“HABER” ES UN VERBO.
“A VER”
 ES MIRAR
“HAVER” NO EXISTE.
“HAY” ES HABER,
“AHÍ” ES UN LUGAR
“AY!” ES UNA EXCLAMACION.
“IVA” ES UN IMPUESTO
“IBA” ES IR,
“HIBA” NO EXISTE.

La ortografía dice más de lo que crees

I. USO CORRECTO DEL VERBO HABER (FORMA PERSONAL)

VERBO *HABER*

Como auxiliar en tiempos compuestos puede tomar una forma **personal**.

- Ellos/ Habían llegado tarde.
- ¿Habrán almorzado estos chicos?
- He ido a correr.
- Luisa y Carolina habían salido apenas llegaste.

En estos casos **haber** está en su forma **personal** porque presenta sujeto.

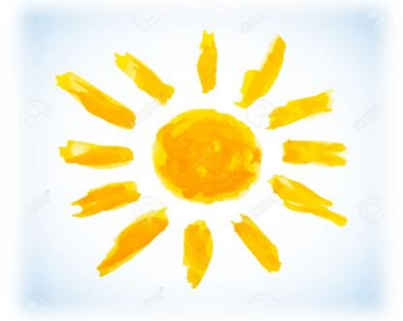


USO CORRECTO DEL VERBO HABER IMPERSONAL

Cuando toma el significado pleno de *existir* u *ocurrir*, se le considera **impersonal** (sin sujeto). Debe ser usado en **3ra. persona singular**.

- En el concierto había mucha gente.
- Hubo un incendio.
- Mañana habrá un gran evento.
- Sobre la mesa hay dos panes.





**DAT
O**

Ser, estar y hacer se vuelven
impersonales cuando hacen referencia
al clima o tiempo.

INCORRECTO

Hicieron magníficos días.

¿Que hora son?

Habrán días difíciles.

Hubieron muchos problemas.

CORRECTO

Hizo magníficos días.

¿Qué hora es?

Habrá días difíciles .

Hubo muchos problemas.

Uso del condicional

Se construye en modo subjuntivo, que expresa duda, temor, deseo, duda y señala un hecho subordinado a otro.

Tendría mejores notas, si **estudiara**.

VERBO EN
TIEMPO
CONDICIONAL

VERBO EN MODO SUBJUNTIVO

Si **fuera** menos presumida, **caminaría** con ella.

VERBO EN MODO
SUBJUNTIVO

VERBO EN TIEMPO
CONDICIONAL



III. USO CORRECTO DEL GERUNDIO (-ANDO, -ENDO)

El gerundio es un verboide que cumple la función de **adverbio**.

• Pasó la vida **llorando**. *¿Cómo pasó la vida?*

Adv. modo

• Vino **corriendo**. *¿Cómo vino la vida?*

Adv. modo

• Juega **riendo** mucho. *¿Cómo juega?*

Adv. modo

El joven estudia resumiendo sus lecturas.

¿Cómo estudia?

. La mujer salió corriendo de su casa.

¿Cómo salió?

USOS CORRECTOS DEL GERUNDIO (-ANDO, -IENDO, -YENDO)

Indica una acción simultánea, o anterior a la del verbo principal

- Estudia escuchando su música favorita. (simultánea)

¿Qué hace? Estudia y escucha música a la vez.

- Camina mirando los árboles. (simultánea)
- Cocina escuchando los chismes cercanos. (simultánea)

- Saldrás al cine, lavando tu ropa. (anterior)

¿que tendrá que hacer antes de salir al cine?

Lavar su ropa.

- Caminando sin esperar más, llegarás a tiempo. (anterior)

Uso correcto del gerundio

Indica el modo en que se realiza la acción principal

- Colón descubrió América, **queriendo** encontrar las Indias.
- Carolina sirvió la comida, **renegando** por el griterío de los niños.
- Lucía aprobó Matemáticas, **estudiando** mucho.

Uso incorrecto del gerundio

Cuando lo usamos para indicar acción posterior a la principal.

La casa se cayó, muriendo tres de sus ocupantes. (Incorrecto)

Vb Gerundio

¿Qué pasó primero? → Se cayó la casa.

¿Qué pasó después? → Murieron sus ocupantes.

Corrigiendo el error :

La casa se cayó y murieron tres de sus ocupantes.

IV. CONJUGACIÓN CORRECTA DE VERBOS TERMINADOS EN -IAR, -IER

Terminación	Incorrecto	Correcto
-iar	roceo, roceas, rocea vaceo, vaceas, vacea plageo, plageas, plagea	rocío, rocías, rocía vacío, vacías, vacía plagio, plagias, plagia
-ear	patié, patiaste, patió pasié, pasiaste, pasió desié, desiaste, desió	pateé, pateaste, pateó paseé, paseaste, paseó deseé, deseaste, deseó

Afiliar:	afilio, afilias, afilia...
Auxiliar:	auxilio, auxilias, auxilia...
Abreviar:	abrevio, abrevias, abrevia...
Deletrear:	deletreé, deletreaste, deletreó...
Husmear:	husmeé, husmeaste, husmeó...
Moquear:	moqueé, moqueaste, moqueó...
Golpear:	golpeé, golpeaste, golpearé...
Bloquear:	bloqueé, bloquearé, bloqueó...

V. CONJUGACIÓN CORRECTA DE LOS VERBOS SATISFACER, REHACER, DESHACER

Se conjugan igual que el verbo *hacer*.

- Haría
- satisfaría
- desharía

- haremos
- satisfaremos
- desharemos
- reharemos

- hice/ Hizo
- satisface / satisfizo
- deshice / deshizo
- Rehice /rehizo



1

Corrija las siguientes oraciones usando correctamente el verbo *haber* en forma impersonal.

a. Habían demasiados curiosos.

había

b. Habrán grandes explosiones.

habrá

c. Hubieron numerosos comentarios.

hubo

d. Habrán más investigaciones al respecto.

habrá

e. Hubieron varias desventajas.

hubo

2

Subraye los verbos que están en modo subjuntivo.

a. Quiero que lo tomes en cuenta la próxima vez.

b. Si tuviera dinero, lo compraría.

c. Para que se lo digas, debes tener cuidado.

d. Espera a que venga para que se lo comentes.

e. Nos dijo que fuéramos a su fiesta.

3

¿Qué verbos están en forma condicional?

- a. Leerás, comentó, sabrías y traes**
- b. Sufrirías, habías oído y hablarías**
- c. Habría perdido, comimos y vamos**
- d. Entenderías, fuiste, soy y serías**
- e. Caminabas, reíste, querías y soñó**

4

Elija la forma correcta y cree oraciones.

a. patiamos - pateamos

Oración: **Pateamos** la pelota muy lejos de la cancha.

b. desié - ~~desé~~ **deseé** que algo malo te pasara.

Oración: _____

Los policías **detuvieron** a los ladrones.

c. detenieron - detuvieron

Oración: **Anduve** pensando lo que pediste como regalo.

d. andé - ~~Andé~~ **No quepo** en esa silla tan pequeña.

Oración: _____

5

Corrija las siguientes expresiones con relación al uso del gerundio.

a. Se cayó el camión **conteniendo** ladrillos.

Se cayó el camión **que contenía** ladrillos.

b. El bus corría veloz **atropellando** luego a dos niños.

El bus corría veloz **y atropelló** luego a dos niños.

c. La pared se cayó, **matando** en el acto a un albañil.

La pared se cayó **y mató** en el acto a un albañil.

d. La policía lo atrapó, **encarcelándolo** después.

La policía lo atrapó **y lo encarceló** después.

e. El cobrador llamaba y luego **subiendo** a sus pasajeros les cobraba.

El cobrador llamaba, **subía a sus pasajeros y luego les cobraba.**

6 Indique si cada caso es correcto o incorrecto con relación al uso del gerundio.

a. El alumno Vargas escribe silbando.

Correcto

b. Alzando la mano, dio un golpe en la mesa.

Correcto

c. Conociendo su manera de ser, no pudo ser él.

Correcto

d. Caminando por la calle, encontré un billete.

Correcto

e. La profesora enseña sonriendo.

Correcto

7 De la imagen, es correcto afirmar que



- A) los infinitivos están bien usados dentro de la perífrasis verbal de cada imagen.
- B) las imágenes muestran el correcto uso de los infinitivos en la perífrasis verbal.
- C) las imágenes muestran situaciones que pasan en el colegio diariamente.
- ☒ D) los infinitivos *patiar* y *plagiar* son incorrectos.

8

Con relación a la imagen, es correcto afirmar que



- A) el mundo está deritiéndose por culpa de todos los humanos.
- B) ambas oraciones presentan en su estructura sujeto y predicado.
- ☒ C) el verbo *haber* en el segundo enunciado está usado incorrectamente.
- D) los verbos impersonales del verbo *haber* se utilizan tanto en singular como en plural.