



LEVEL

# VERBAL REASONING

## Chapter 5

Eliminación de oraciones





# VERBAL REASONING

## índice

01. Motivating strategy >

02. HelicoTheory >

03. HelicoPractice >

04. HelicoWorkshop >

Herramienta Digital



# MOTIVATING STRATEGY

## OBSERVEMOS

Te cuento lo que pasó en el mercado: Llegué cuando cerraban las puertas y... pero antes de ello vi tres perros. Y ahora sí, logré ingresar al mercado y de pronto... ¿Viste a Juanelo? Está muy flaco. Y ya, cuando ingresé sucedió que... ¿Qué le sucede a este texto?

Ahora, preste atención al siguiente video:



¿Cuáles son las características que los textos poseen?

¿Por qué crees que se deben tener en cuenta estas características?

Material Digital



Resumen



# HELICO THEORY

# ELIMINACIÓN DE ORACIONES

Consiste en la supresión de aquellos enunciados que, atendiendo a la información que presentan, referente al tema de un determinado mensaje, atentan contra la cohesión de las ideas que lo conforman.

## Ejemplo:

- I. La globalización es un proceso económico, tecnológico, político, social y cultural a escala mundial.
- II. Esta consiste en la creciente comunicación e interdependencia entre los distintos países del mundo.
- III. La globalización une los mercados, sociedades y culturas, a través de una serie de transformaciones sociales, económicas y políticas que les dan un carácter global.
- IV. Es, a menudo, identificada como un proceso dinámico producido, principalmente, por las sociedades que viven bajo el capitalismo liberal.
- V. El neoliberalismo es la corriente económica y política capitalista inspirada y responsable del resurgimiento de las ideas asociadas al liberalismo clásico.



**Tema:**  
La globalización

**Razón:**  
El texto desarrolla en qué consiste la globalización, su naturaleza. Empero, el enunciado V cambia de asunto.

# ELIMINACIÓN DE ORACIONES

## Criterios de supresión de oraciones

Encontramos los siguientes:

### Redundancia

- Es un criterio de exclusión aplicado en los casos en donde se observa la presencia de un enunciado que reitera o repite, de manera expresa o tácita, lo que ya se ha manifestado en otra u otras unidades informativas.

### Contradicción

- También llamada como antinomia u oposición, es un criterio de exclusión aplicado en los casos en donde se observa la presencia de un enunciado que contiene información contraria u opuesta al texto.

### Disociación

- También conocida como irrelevancia o inatingencia directa, es un criterio de exclusión aplicado en los casos en donde se observa la presencia de un enunciado que brinda información ajena o distante al tema central desarrollado en el texto.

### Ejemplo:

I. (I) La rabia es una enfermedad viral que causó muchas víctimas en el pasado.

(II) La pueden transmitir los perros, los zorros, los chacales, etc.

(III) En los seres humanos, lo más común es que se adquiera por ataque de uno de estos animales infectados.

(IV) El virus penetra en los nervios y migra hacia el encéfalo donde causa lesiones graves al cerebro.

(V) Por eso, la rabia es una enfermedad causada por un virus.

CRITERIO: Redundancia





# ELIMINACIÓN DE ORACIONES

## Ejemplo:

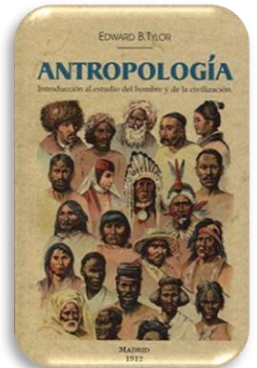
- I. La historia del hombre está hecha de pequeños pasos.
- II. La humanidad ha dado saltos en el vacío que no la han conducido a ninguna parte.
- III. El hombre para darle sentido a sus avances, se traza objetivos claros y hacederos.
- IV. Estos pasos son la manera en que las civilizaciones han ido superándose a sí mismas.
- V. La sabiduría de los pueblos se encarga de señalar dónde debe darse cada paso.

CRITERIO: Contradicción



- I. Hacía un año, Hilda había comprado un libro sobre antropología.
- II. En toda ocasión había llevado a casa unas cartas del tarot.
- III. Y otra vez se había presentado con un pequeño libro sobre espiritismo.
- IV. Todas las veces, su padre le había echado un pequeño sermón utilizando palabras como «sentido crítico».
- V. Y «selectividad en la lectura» para enriquecer la cultura y el entendimiento.

CRITERIO: Disociación





## Resolución de Problemas



Pregunta 01



Pregunta 02



Pregunta 03



Pregunta 04



Pregunta 05



# HELICO PRACTICE



**Determine la oración a eliminar en cada texto; luego, indique el criterio empleado.**

- (I) Las bacterias constan de un cuerpo celular y una pared. (II) La forma de las bacterias ha servido en el pasado para establecer una clasificación morfológica de dichos organismos. (III) Las bacterias pueden presentar estructuras finas y numerosas. (IV) Los bacilos grampositivos constituyen uno de los principales grupos de bacterias. (V) Cuando las condiciones del medio son desfavorables, las bacterias pueden perder gran cantidad del agua que contienen.

Oración a eliminar: IV

Criterio empleado: Disociación

### RECORDEMOS

La base para determinar la oración que debe retirarse es conocer la información que aporta al tema del texto.

### Atendamos:

- ✓ En el texto se desarrolla el asunto de las bacterias. El autor nos brinda algunas características de ellas, de modo general. Sin embargo, el enunciado **IV** se centra específicamente en un tipo. Por ello, debe eliminarse con base en el criterio de **disociación**.



**Determine la oración a eliminar en cada texto; luego, indique el criterio empleado.**

- (I) Anochece, se oye el traqueteo persistente de un carro; tintinea a intervalos una campana. (II) El cielo está triste, la negrura ha ascendido de los barrancos a las cumbres. (III) La ciudad ha despertado, tintinea a lo lejos una herrería y unos muchachos se han sentado en una esquina jugando con algunas monedas. (IV) La laguna desaparece borrosa y vibra una canción lejana que sube, baja, ondula, plañe, ríe. (V) El campo reposa en tinieblas, de pronto parpadea a lo lejos una fogata.

Oración a eliminar: III

Criterio empleado: Contradicción

### RECORDEMOS

La base para determinar la oración que debe retirarse es conocer la información que aporta al tema del texto.

### Atendamos:

- ✓ En el texto, el autor realiza la descripción de una ciudad en la cual anochece. Sin embargo, el enunciado **III** nos señala que la ciudad ha despertado, lo que indica el amanecer. Por ello, debe retirarse del texto con base en el criterio de **contradicción**.



**Lea detenidamente; luego, subraye la oración que deba retirarse y relacione con el criterio utilizado.**

- (I) Todos los intentos de frenar la peste negra fracasaron, pues se ignoraba su verdadera forma de transmisión. (II) Al dispararse el número de bajas, hubo quienes procuraron la ayuda divina. (III) Tuvieron que pasar siglos para que algunas regiones se recuperaran. (IV) La gente utilizaba antídotos populares como talismanes, imágenes de Cristo y filacterias. (V) Otras personas cifraban su fe en la magia y el curanderismo.



**DISOCIACIÓN**  
**CONTRADICCIÓN**  
**REDUNDANCIA**

### RECORDEMOS

La base para determinar la oración que debe retirarse es conocer la información que aporta al tema del texto.

### Atendamos:

- ✓ La lectura nos presenta el panorama de la peste negra, centrándose en como las personas se refugiaron en las creencias religiosas o mágicas para intentar protegerse. No obstante, el enunciado **III** nos informa del tiempo que transcurrió para que algunas regiones se recuperaran, lo cual se distancia del asunto del texto. Por ello, debe eliminarse con base en el criterio de **disociación**.



**Lea detenidamente; luego, subraye la oración que deba retirarse y relacione con el criterio utilizado.**

- (I) Durante la época del trueque no existía moneda. (II) Pero como esta operación suponía muchas dificultades, el hombre con su ingenio creó la moneda. (III) Esta cumple numerosas e importantes funciones que proporcionan muchas utilidades. (IV) Por su naturaleza, puede ser metálica o de papel. (V) Siempre estuvo presente en las actividades humanas.

➡ **DISOCIACIÓN**  
**CONTRADICCIÓN**  
**REDUNDANCIA**

### RECORDEMOS

La base para determinar la oración que debe retirarse es conocer la información que aporta al tema del texto.

### Atendamos:

- ✓ En la lectura, la cual nos informa sobre la aparición de la moneda, observamos que esta surgió por la necesidad de facilitar los intercambios de productos. Empero, el enunciado **V** nos señala que siempre estuvo presente en las actividades del hombre, un dato que se opone a lo indicado por el texto. Por ello, debe eliminarse con base en el criterio de **contradicción**.



**Lea detenidamente; luego, subraye la oración que deba retirarse y relacione con el criterio utilizado.**

- (I) Las cabezas clavas son las únicas esculturas del Templo de Chavín de Huántar que se encuentran en su contexto original. (II) El Templo de Chavín se divide en dos templos acoplados. (III) Insertadas en la fachada oriental, estas esculturas poseen una parte alargada que permite su inserción en espacios reservados de la fachada. (IV) Algunas poseen rasgos antropomorfos. (V) Otras poseen rasgos felínicos.



**DISOCIACIÓN**  
**CONTRADICCIÓN**  
**REDUNDANCIA**

### RECORDEMOS

La base para determinar la oración que debe retirarse es conocer la información que aporta al tema del texto.

### Atendamos:

- ✓ La lectura trata sobre las cabezas clavas que se hallan en el Templo de Chavín de Huántar. Sin embargo, el enunciado II no desarrolla información sobre ellas, sino que se centra en la división del Templo, que a pesar de ser mencionado, no es el asunto a desarrollar. Por ello, debe eliminarse con base en el criterio de **disociación**.





**Lea detenidamente; luego, subraye la oración que deba retirarse y relacione con el criterio utilizado.**

- (I) En setiembre de 1939, Alemania invadió Polonia. (II) Este hecho dio inicio a la Segunda Guerra Mundial. (III) Previamente, Hitler había firmado un pacto de no agresión con la Unión Soviética. (IV) La Unión Soviética jugó un papel decisivo en la Segunda Guerra Mundial. (V) Al final, la Unión Soviética se unió a las fuerzas aliadas que enfrentaron Alemania, lo que permitió la derrota de Hitler.

DISOCIACIÓN

CONTRADICCIÓN



REDUNDANCIA

### RECORDEMOS

La base para determinar la oración que debe retirarse es conocer la información que aporta al tema del texto.

### Atendamos:

- ✓ El texto nos informa sobre la Segunda Guerra Mundial, centrándose en el papel que jugó la Unión Soviética en el conflicto. Al analizar cada enunciado, nos damos cuenta que el **IV** contiene datos que, a pesar de no haber sido indicados de forma directa, sí se aluden lo **presentado en el enunciado V**. Por ello, debe eliminarse con base en el criterio de **redundancia**.



**Analice con atención cada lectura; luego, seleccione la oración que deba ser eliminada.**

- El descubrimiento del mar del sur u Océano Pacífico se da en el siglo XVI. (II) Balboa es informado de un gran mar al oeste de Darién. (III) Atraviesa el istmo y descubre el Océano Pacífico el 25 de setiembre 1513. (IV) Por conspiraciones políticas, la ciudad dirigida por Balboa se alborota. (V) El Rey envía como nuevo gobernador a Pedro Arias Dávila, quien manda decapitar a Balboa.

- A) III  
B) IV  
C) II  
**D) I**  
E) V

### RECORDEMOS

La base para determinar la oración que debe retirarse es conocer la información que aporta al tema del texto, así como su desarrollo.

### Atendamos:

- ✓ En la lectura, se nos presenta el descubrimiento del océano Pacífico por Balboa, así como el final de este personaje. No obstante, en el desarrollo del tema, el enunciado **I repite** los datos contenidos en el **III**, siendo este mucho más adecuado a la progresión del mensaje, además de presentar mayor precisión en los datos. Por ello, debe eliminarse con base en el criterio de **redundancia**.



**Analice con atención cada lectura; luego, seleccione la oración que deba ser eliminada.**

- (I) Con frecuencia, los padres se hallan preocupados por lo que harán los hijos después de terminados sus estudios secundarios. (II) Quisieran, generalmente, que la vida sea generosa con ellos, y actúan fundados en esta buena razón. (III) Muchos padres se preguntan si deben intervenir o no en la decisión de sus hijos. (IV) Nosotros afirmamos que sí, que aunque sean culturalmente humildes, tienen la ventaja de la mayor experiencia vital. (V) Las presiones familiares generan inestabilidad emocional en los niños.

- A) II  
B) V  
C) I  
D) IV  
E) III

### RECORDEMOS

La base para determinar la oración que debe retirarse es conocer la información que aporta al tema del texto, así como su desarrollo.

### Atendamos:

- ✓ En el texto se nos informa sobre las preocupaciones de los padres por el futuro de sus hijos, el querer que les vaya bien y si es bueno intervenir. Sin embargo, el enunciado **V** cambia el asunto al tratar de mostrarnos las consecuencias de las presiones familiares en los hijos. Por ello, debe eliminarse con base en el criterio de **disociación**.



Lea con detenimiento cada caso; luego responda.

Me lo dijo tan claro que su voz la recordé varios días. Él dijo: ¡Disociación, es disociación! Obsérvalo, tiene toda la pinta de ello. Y su seguridad me conmocionó. No era un texto muy largo, pero las dudas me siguieron hasta que, al fin, la pude identificar. ¿A qué enunciado de la lectura se puede aplicar tal criterio?

- (I) Los asteroides son cuerpos celestes que describen alrededor del Sol órbitas de tipo planetario. (II) Se ubican entre Marte y Júpiter y son de pequeño tamaño. (III) Se calcula que existen más de 500 000 asteroides. (IV) Se supone que son vestigios de un planeta mayor. (V) Ceres es el primer asteroide descubierto en 1801.

- A) II                      B) IV  
D) III                     E) I

C) V

### RECORDEMOS

La base para determinar la oración que debe retirarse es conocer la información que aporta al tema del texto, así como su desarrollo.

### Atendamos:

- ✓ El texto nos presenta el asunto de los asteroides. El autor se encarga de señalarnos algunas características generales de ellos como su ubicación, órbita, cantidad. Empero, el enunciado **V** se centra en solo uno de ellos, llamado Ceres, sin aportar al tema de forma adecuada. Además de ello, en la interrogante se nos menciona que el criterio que debe utilizarse es **disociación**. Es así que la respuesta se encuentra en la alternativa **C**.



Lea con detenimiento cada caso; luego responda.

Le voy a plantear un reto. Sí, ahora lo tengo decidido. Y de esta no podrá salir tan fácilmente. Le diré, con voz calmada: ¿Qué oración se debe eliminar? Estoy seguro de que no hallarás la oposición. Y por dentro reiré porque acabo de señalarle una falsedad. ¿Qué enunciado se debe retirar del texto y por cuál criterio?

- (I) Cuando vio a aquel anciano sintió temor. (II) Su aspecto hosco y su malformada cara no le permitían mirarlo de frente. (III) Tanto su apariencia como sus rasgos le molestaban. (IV) Sin embargo, cuando escuchó su suave y suplicante voz todo pareció cambiar. (V) En ese momento sintió lástima.

- A) IV                      B) V                      C) I  
D) III                      E) II

Criterio aplicado: Redundancia

### RECORDEMOS

La base para determinar la oración que debe retirarse es conocer la información que aporta al tema del texto, así como su desarrollo.

### Atendamos:

- ✓ En la interrogante, el individuo plantea un reto y una trampa: El reto es encontrar la oración que debe retirarse y la trampa, el errado criterio que indica. Por ello, no se debe considerar al criterio de contradicción (oposición), sino los de redundancia o disociación. Al analizar el texto, nos damos cuenta que nos presenta el encuentro y descripción del autor con un anciano. Observamos que la información del enunciado **III**, el cual nos informa que la apariencia y los rasgos de este le molestaban al narrador, ya nos la proporcionó el enunciado **II**. Por ello, debe eliminarse con base en el criterio de **redundancia**.



**Analice cada situación; luego responda de forma adecuada.**

Lo leí varias veces y algo no cuadra. Sé de lo que trata, como avanzan las ideas en el texto, pero llego a una que no la logro conectar con el contenido del texto. Me informa de algo diferente. Y esa es justamente la razón por la que la eliminaré. ¿Qué oración es y cuál es el criterio utilizado?

- (I) La llama es el animal de carga de las cordilleras. (II) Es el único de los animales asociados al hombre al que este no ha logrado envilecer. (III) La llama no se deja golpear ni maltratar; consciente en ser útil, pero a condición de que se le «pida» y no se le «mande». (IV) Como estos animales ofrecen el único medio de comunicación con los indios de las montañas son de una importancia comercial. (V) Ningún otro hombre sino el indio de las cordilleras tendría bastante paciencia y dulzura para domesticar animales.

- A) II                      **B) V**                      C) III  
D) IV                      E) I

Criterio aplicado: Disociación

### RECORDEMOS

La base para determinar la oración que debe retirarse es conocer la información que aporta al tema del texto, así como su desarrollo.

### Atendamos:

- ✓ En la interrogante, el individuo nos señala que, en un texto determinado (cuyo tema se centra sobre las consideraciones de la llama), no ha podido relacionar una oración con las demás. Esa oración es la **V**, ya que se aleja del tema al centrarse en la paciencia del indio para domesticar animales, y no hablar de la llama. Por ello, debe eliminarse con base en el criterio de **disociación**.





Analice cada situación; luego responda de forma adecuada.

Te escribí este texto con toda la emoción del mundo. Sin perder un minuto te lo envié y al ver que lo leías mi corazón brincó. Pero llegó tu respuesta -¿Es en serio? ¿Lo leíste? Mejor hablamos luego.- y ya no supe que decir. Esa oración me hundió. Y por primera vez pude entender lo importante que es leer. ¿Cuál fue el enunciado que ocasionó todo?

- (I) Sabes que te admiro desde el primer verano que te vi y, ahora, te diré todo lo que tu mirar, tu forma de hablar, tu manera de ser me provoca. (II) Son tus ojos la llama ardiente que agita mi respiración y alegran mis sentidos. (III) Es tu voz, llena de armonía, la que buscan mis oídos ante el atronador sonido de la realidad. (IV) Es tu manera de ser la que enerva mi amor y hace que refleje lo que siento por ti. (V) Eres tú, entera e inigualable, de beldad incomparable, la regente de mi pasión.

A) III

B) II

C) IV

D) I

E) V

### RECORDEMOS

La base para determinar la oración que debe retirarse es conocer la información que aporta al tema del texto, así como su desarrollo.

### Atendamos:

- ✓ En la interrogante, nos señalan que, la respuesta a una esmerada carta no fue buena debido a un error en una oración por parte del autor. Es por ello que, luego de leer la misiva y observar que en ella se elogia a la amada y se señala que ella aviva los sentimientos y las sensaciones del autor, hay una palabra que afecta el contenido de un enunciado. Esta expresión es **enerva**, la cual significa «Debilita, quita las fuerzas», por lo que el enunciado nos indica que la manera de ser de la amada le quita las fuerzas a su amor, todo lo contrario a lo que verdaderamente le produce. Por ello, debe eliminarse la oración **IV** con base en el criterio de **contradicción**.

## Problemas Propuestos



Pregunta 06



Pregunta 07



Pregunta 08



Pregunta 09



Pregunta 10



# HELICO WORKSHOP

### Pregunta 06



¿Qué enunciado se elimina en el siguiente texto?

(I) Varias especies de pingüinos viven en las playas. (II) Los pingüinos son animales ovíparos. (III) Las hembras depositan los huevos en pequeños montículos de piedra que levantan en la tierra. (IV) Los machos y hembras se encargan de cuidarlos. (V) Colocan un huevo cada vez, y utilizan sus patas para mantenerlos calientes.

- A) II
- B) III
- C) I
- D) V
- E) IV

### Pregunta 07



¿Cuál es la oración que debe excluirse del siguiente mensaje?

(I) El *penicillium* es un moho, un hongo de color azulino. (II) Crece naturalmente en el pan añejo. (III) De este moho se extrae la penicilina, importante sustancia germicida. (IV) La penicilina tiene un gran empleo en la medicina. (V) El *penicillium* es producido industrialmente en gigantescos estanques artificiales.

- A) V
- B) IV
- C) I
- D) III
- E) II

### Pregunta 08



¿Cuál es el enunciado que debe retirarse de la siguiente lectura?

(I) La mínima cantidad de materia con capacidad de autorreplicación y mantenimiento es la célula. (II) La célula puede vivir como un organismo autónomo. (III) La célula funciona como un sistema abierto. (IV) La célula requiere de una estructura básica que se repite en los distintos tipos de organismos. (V) La membrana celular contiene en su interior un órgano rector llamado núcleo.

- A) V
- B) III
- C) II
- D) I
- E) IV

### Pregunta 09



Le dije: Claro que tienes razón. No pienses que no estoy de acuerdo contigo. Es más que lógico que existe una diferencia entre la disociación y la contradicción. Pero ahí no hay ninguna de ellas. Solo léelo con atención y lo verás. ¿Y qué hizo él? Pues... nada, tan tozudo como siempre se alejó. Tú también te diste cuenta de esa oración... ¿no? ¿Qué enunciado se debe excluir?

(I) Las islas británicas destacan, entre otras cosas, por poseer una gran cantidad de medios de comunicación. (II) Poseen cuantiosas líneas aéreas comerciales. (III) Sus líneas férreas en explotación suman 45 000 kilómetros. (IV) Entre sus estaciones telegráficas se cuentan aproximadamente 15 000. (V) Los medios para trasladarse y comunicarse son numerosos.

- A) I
- B) III
- C) II
- D) IV
- E) V

### Pregunta 10



Me retaste y acepté. Pero dijiste «Lo tengo» antes que yo y entonces supe que perdí. Sin embargo, tu respuesta analicé y el error que identifiqué animó mi situación. Así fue que alcé mi voz y afirmé: Esa no es la oración. Silencio en todas partes esperando mi contestación. Y dije así... ¿Cuál era la oración a eliminar?

(I) Para su funcionamiento, los músculos necesitan energía, y esta procede de los alimentos. (II) El músculo deltoides se inserta en el borde anterior de la clavícula. (III) El músculo subescapular se inserta en el omóplato y el húmero. (IV) El músculo supraespinoso se origina en la fosa supraespinosa y actúa como abductor del brazo. (V) El músculo infraespinoso se origina en la fosa infraespinosa y actúa como rotador externo del húmero.

- A) V
- B) III
- C) II
- D) I
- E) IV

**MUCHAS GRACIAS POR TU ATENCIÓN.**

