

LANGUAGE

Chapter 15

2nd
SECONDARY

Estructura del sujeto



 **SACO OLIVEROS**



Ayuda al alumno a encontrar el sujeto y la parte más importante de este.



Sujeto: Un choro



Núcleo del sujeto



Ejemplos:

I. NÚCLEO

- ✓ Es el elemento más importante del sujeto.
- ✓ Puede estar formado por un sustantivo o cualquier palabra que funcione como sustantivo.
- ✓ Concuerda en número y persona con el verbo.

Los jóvenes estudiaban en la biblioteca.

N.S (sustantivo)

Ellos estudiaban en la biblioteca.

N.S (pronombre)

Estudiar es beneficioso para ti.

N.S (infinitivo)

Los estudiosos hallaron la cura.

N.S (adjetivo)

El arroz con pollo estaba delicioso.

N.S (locución)

El ayer no debe perturbarte.

N.S (adverbio)

II. LOS MODIFICADORES DEL SUJETO

A) MODIFICADOR DIRECTO

✓ Es el que se une directamente al núcleo.

✓ Puede ser un determinante o un adjetivo.

Ejemplos:

El hábil alumno ganó el concurso.

MD MD NS P

Una ligera brisa marítima refrescaba el ambiente.

MD MD NS MD P

Sus pasos cansados resonaban el silencio.

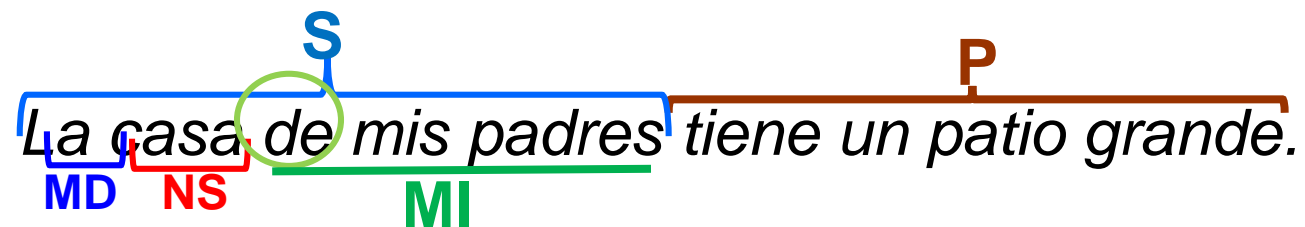
MD NS MD P



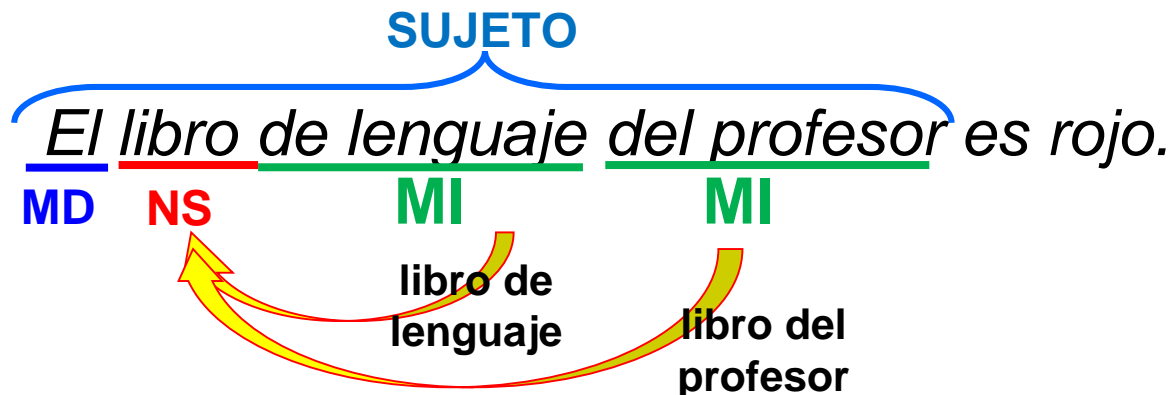
B) MODIFICADOR INDIRECTO

- ✓ Acompaña al núcleo a través de un enlace, generalmente, una preposición (de, hacia, para, sin, por, etc.).
- ✓ Va siempre después del núcleo.

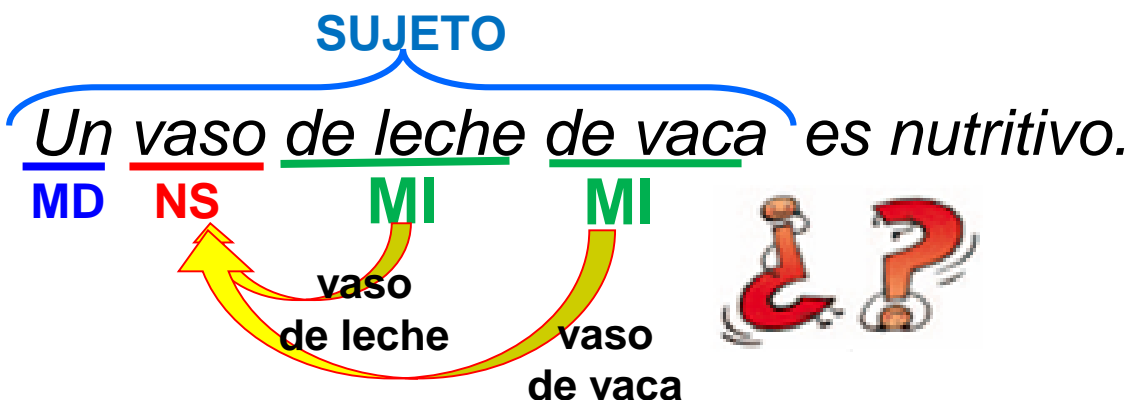
Ejemplo:



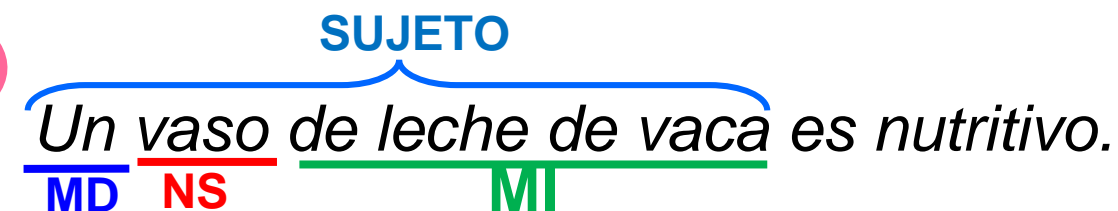
Puede haber
más de un **MI**
en el sujeto.



Pero debes
estar alerta.
Observa
el siguiente
ejemplo.



de vaca no
modifica
al núcleo, por tanto,
solo habría un **MI**.

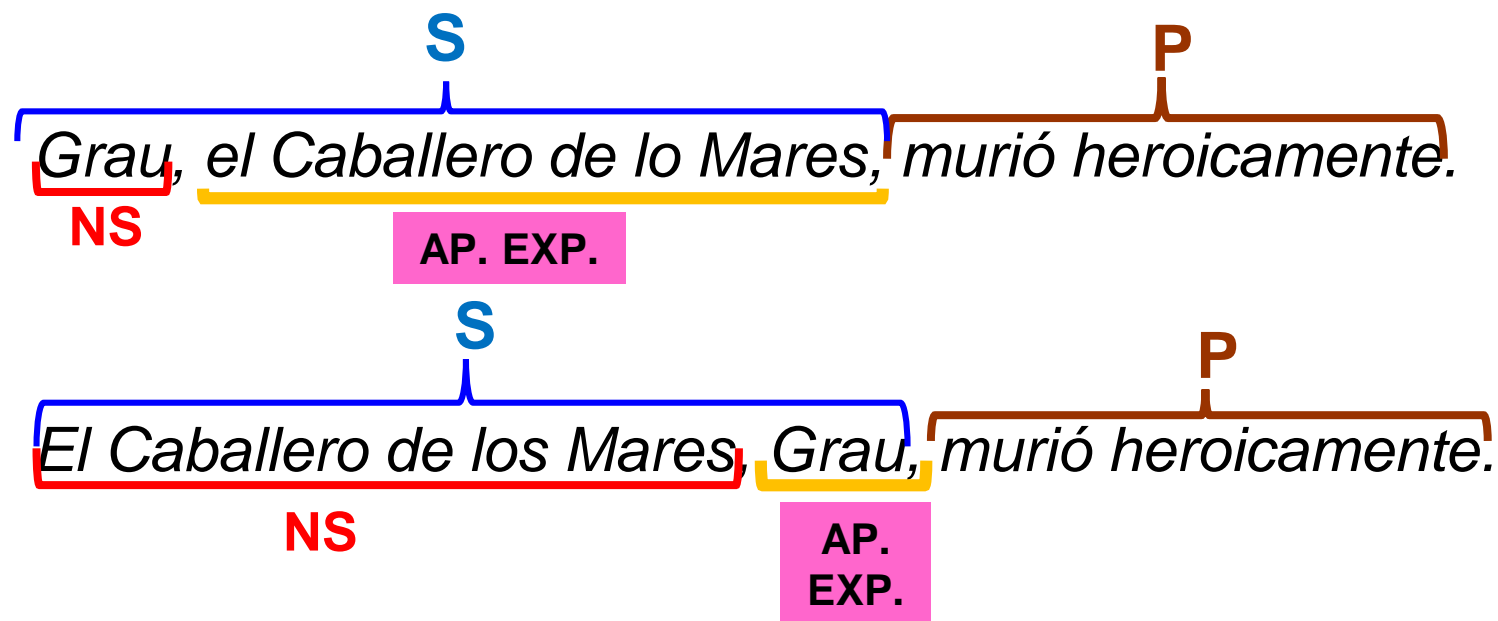


C) APOSICIÓN

- ✓ Es la frase que repite el significado del núcleo.
- ✓ Es el modificador del núcleo del sujeto.

1. APOSICIÓN EXPLICATIVA

- Palabra o palabras que aclara el significado del núcleo, siempre va entre comas.
- Es intercambiable con el núcleo del sujeto.



2. APOSICIÓN ESPECIFICATIVA

- Precisa al núcleo, no va entre comas.
- Es un sustantivo que especifica al núcleo.

El diario El Comercio publicó aquel accidente.

El río Amazonas es el río mas caudaloso del mundo.

1

Subraye el sujeto y busque el NS en la sopa de letras

- a. El Cusco, capital arqueológica de América) acoge a miles de turistas.
- b. En la quebrada abundan mariposas multicolores
- c. El lobo, animal feroz) atacó a las ovejas.
- d. El rumor de las aguas) nos despertó.
- e. La cocinera preparó un delicioso estofado de pollo.

O	N	E	S	T	O	F	A	D	O	D	E	P	O	L	L	O	F	D	Z	M	E
L	A	C	R	A	B	C	D	E	F	S	A	S	O	P	I	R	A	M	Y	E	S
I	G	M	U	I	N	K	I	S	Y	B	I	O	T	E	R	H	M	A	R	G	T
V	R	S	B	S	G	A	T	B	A	N	I	M	A	L	Z	V	E	R	E	A	E
E	U	S	A	T	C	H	E	L	I	C	O	I	J	F	R	S	R	S	D	N	R
R	M	A	L	H	L	O	V	E	J	A	S	C	A	M	I	G	I	J	A	F	N
T	O	T	M	R	C	H	I	P	I	G	B	O	Y	E	R	X	C	S	G	R	F
I	R	A	O	A	D	A	V	E	M	U	S	Z	A	T	V	O	A	H	E	A	A
J	M	K	L	O	B	O	K	I	R	A	D	I	N	O	S	O	R	P	M	N	C
D	E	U	T	E	R	M	A	R	I	S	E	G	C	O	C	I	N	E	R	A	G

2 Identifique los elementos del sujeto.

- a. Al entrevistado le molestó una pregunta con mala intención
 MD NS MI
- b. Llegó a la estación desierta un forastero poco amigable.
 MD NS MD
- c. De boca en boca, las exclamaciones de asombro corrían.
 MD NS MI
- d. En medio del silencio de la gente, surgió aquel grito de euforia.
 MD NS MI
- e. Su palidez y sus ojos hundidos me alarmaron.
 MD NS MD NS MD
- f. A María le gustar las películas de terror.
 MD NS MI

3

Reemplace los siguientes modificadores indirectos por modificadores directos que signifiquen lo mismo.

a. Las comidas con mucho ají
MI

Las comidas muy picantes.

b. La novia con pasión
MI

La novia apasionada

c. La concursante de Huancayo
MI

La concursante huancaína

d. La tela de Escocia
MI

La tela escocesa

e. El hombre con barba
MI

El hombre barbudo

f. La industria de algodón
MI

La industria algodonera

g. Las películas de terror
MI

Las películas terroríficas

4

Indique el sujeto tácito en las siguientes oraciones.

- a. Hemos llegado a las nueve al salón de niños. Nosotros
- b. ¿Quieren cambiar el examen para después de las vacaciones? Ustedes/Ellos
- c. Tienes que practicar más si quieres que se fijen en ti. Tú
- d. Me levanto cada día a las siete y cuarto de la mañana. Yo

5

Complete las oraciones.

a. El niño alegre corrió hacia la playa.

NS

MD

b. Los jóvenes del barrio terminaron el trabajo.

NS

MI

c. Antonio, el menor de mis hermanos, viajó al extranjero.

Ap. Explic.

d. Mi amiga Diana comió muchos caramelos.

NS

Ap. Especif.

6

Subraye e indique los elementos del sujeto (NS, MD, MI y Ap.) en las siguientes oraciones. Observe el ejemplo

- a. Acaricia mi sueño [el suave murmullo de tu despertar].
- b. Atropelló a varios [ese conductor sin brevete].
- c. [Una nave con veinte ventanas de colores] pasó por aquí.
- d. Ayer, [mi vecina Raquel] trajo un perro.
- e. Parecía un ángel, [Serafín el jardinero de mis abuelos].
- f. Luego brotó de los labios de aquella pálida mujer [una voz].

7

identifique al vocativo y al sujeto de cada oración

	Sujeto	Vocativo
a. Sal, solcito, caliéntame un poquito.	Tú	Solcito
b. Miguel, Christian, Fiorella, ustedes escúchenme.	Ustedes	Miguel, Christian, Fiorella
c. ¿Me aprobó, profesora Margarita?	Usted	Profesora Margarita
d. ¿Qué has hecho tú, hijito mío?	Tú	Hijito mío
e. Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has desamparado?	Tú	Dios mío

8

Las aposiciones son elementos que resultan ser equivalentes o que especifican al núcleo del sujeto. A las que son equivalentes se las llama aposición explicativa; en cambio, a las que ayudan a especificar al núcleo a través de un nombre propio, por ejemplo, se las llama aposición especificativa. De acuerdo a ello, marque la alternativa que no contiene una aposición.

 A) El queso de Cajamarca es uno de los más ricos del país.

B) El niño Jesús es la representación de la paz para muchas personas.

C) Carina, la mamá de Naira, compró muchos recuerdos.

D) Katherine, mi profesora de Lenguaje, nos explica el curso a través de raros ejemplos.