UNIVERSAL HISTORY

EL SIGLO DE LAS LUCES



3rd of secondary CAP. 13



OPENING TOPIC ISAAC NEWTON



Fuente: https://youtu.be/9yH_LiONXEo



ORÍGENES DE LA ILUSTRACIÓN

01

En el origen de la Ilustración interviene:

- El progreso científico en el siglo XVII (desde Galileo Galilei hasta Blas Pascal), que fue aplicado a la política, la educación y la religión.
- El influjo del filósofo francés René
 Descartes, que apela al uso de la
 razón y la duda, permitiendo prosperar
 el espíritu crítico.
- La convicción de que la razón, iluminada por el conocimiento, permite una transformación positiva del mundo, capaz de garantizar el progreso, la regeneración y la felicidad de la humanidad.



GALILEO



PASCAL



DESCARTES



DEFINICIÓN DE ILUSTRACIÓN

- Es una corriente de pensamiento que surgió en el siglo XVIII, en contraposición a la monarquía absoluta y el Antiguo Régimen.
- Sentará las bases para el nacimiento de nuevas formas de pensamiento en el campo de la filosofía, la política y la economía.
- La democracia, la soberanía popular, el concepto de libre mercado y el capitalismo serán sus mayores logros, vigentes hasta el día de hoy.
- Es el gran antecedente de las revoluciones.



CARACTERÍSTICAS DE LA ILUSTRACIÓN



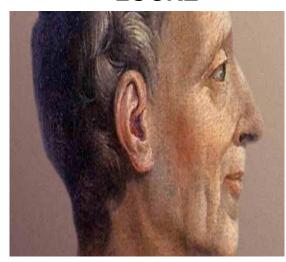
REPRESENTANTES DE LA ILUSTRACIÓN



- John Locke: es considerado el padre del liberalismo clásico, cuyos escritos marcaron el pensamiento de Voltaire, Montesquieu Rousseau, así como también a los fundadores de los Estados Unidos.
- Voltaire: criticó el abuso de autoridad y cuestionaba satíricamente. Consideró monarquía constitucional inglesa como un gobierno adecuado al compararlo con absolutismo francés.
- Montesquieu: defiende la separación de poderes, columna vertebral del liberalismo político.
- Rousseau: sus ideas se centraron en la libertad humana, en la voluntad general del pueblo como poseedor de la soberanía. La sociedad surge por un contrato entre sus miembros.



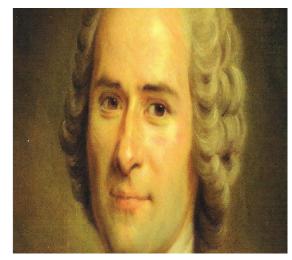
LOCKE



MONTESQUIEU



VOLTAIRE



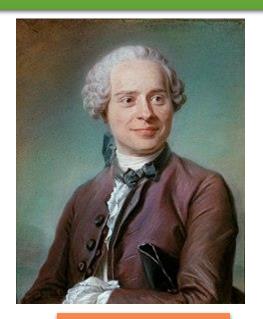
ROUSSEAU

LA ENCICLOPEDIA

FARO DEL CONOCIMIENTO DE LA ILUSTRACIÓN







DALEMBERT

FUE EDITADA ENTRE LOS AÑOS 1751 Y 1772

ENCYCLOPEDIE,

OU

DES SCIENCES,
DES ARTS ET DES MÉTIERS,

PAR UNE SOCIETE DE GENS DE LETTRES.

Mis en ordre & publié par M. DIDEROT, de l'Académie Royale des Sciences & des Belles-Lettres de Pruffe; & quant à la Partie Mathématique, par M. D'ALEMBERT, de l'Académie Royale des Sciences de Paris, de celle de Pruffe, & de la Société Royale de Londres.

Tantum series juncturaque pollet,
Tantum de medio sumptis accedit honoris! HORAT.

TOME PREMIER.



A PARIS,

Chez

BRIASSON, rue Saint Jacques, à la Science.

DAVID l'aîné, rue Saint Jacques, à la Plume d'or.

LEBRETON, Imprimeur ordinaire du Roy, rue de la Harpe.

DURAND, rue Saint Jacques, à Saint Landry, & au Griffon.

M. D C C. L I.

AVEC APPROBATION ET PRIVILEGE DU ROY.



FUE LA OBRA MÁS REPRESENTATIVA DE LA ILUSTRACIÓN.

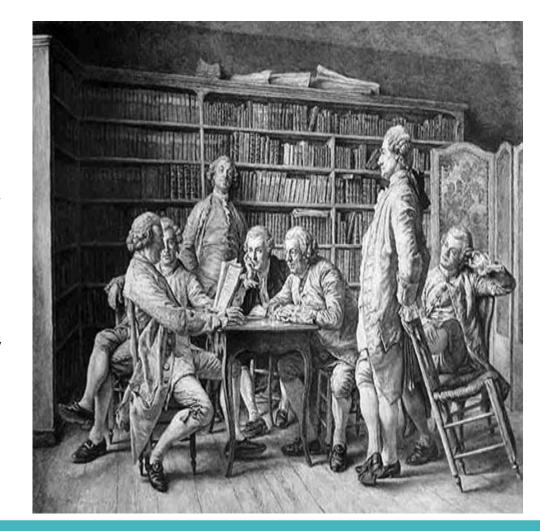
"L'ENCYCLOPÉDIE OU
DICTIONNAIRE RAISONNÉ
DES SCIENCES, DES
ARTS ET DES MÉTIERS"
(la enciclopedia o el
diccionario razonado de
ciencias, artes y oficios)





IMPORTANCIA DE LA ILUSTRACIÓN EN LA HISTORIA

- Algunos monarcas europeos emplearon estos principios para mejorar sus gobiernos, y surgió así el despotismo ilustrado.
- Enorme influencia en los grandes movimientos del siglo XVIII: la Revolución americana y la Revolución francesa.
- En América Latina, los principios ilustrados ayudaron a sentar las bases de la lucha por la independencia de las colonias americanas del yugo colonial de España.
- Surge la economía política como ciencia moderna, gracias a los aportes de los fisiócratas (Quesnay, Gournay y Turgot) y los liberales (Adam Smith).
- En el mundo del arte **surge el Neoclasicismo**, corriente que buscó inspiración en el mundo grecorromano como modelos de racionalidad, en oposición al arte barroco.



HELICOPRACTICE

- 1. El movimiento ilustrado era afín a principios
- A) cristianos.
- B) democráticos.
- C) aristocráticos.
- D) despóticos.
- 2. La *Enciclopedia* estuvo dirigida por el matemático
- A) D'Alembert.
- B) Voltaire.
- C) Condorcet.
- D) Spinoza.

- 3. Voltaire a través de sus *Cartas filosóficas* exalta la _____ inglesa.
- A) Monarquía absolutista
- B) República
- C) monarquía constitucional
- D) teocracia

- 4. El Siglo de las Luces se caracterizó por
- A) defender el absolutismo como forma de gobierno.
- B) centralizar los poderes en la figura del monarca.
- C) tener una visión crítica de la sociedad estamental
- D) rechazar el conocimiento y el progreso



5. El argumento principal de Rousseau sobre la sociedad justa es que esta se constituye a partir de

- A) la separación de poderes, columna vertebral del liberalismo político.
- B) la lucha contra todo tipo de abuso de autoridad de los gobernantes.
- C) la instauración de una monarquía constitucional y parlamentaria
- D) la voluntad general que vela por el bien común de todos los ciudadanos.

6. Relacione correctamente.

- a. Juan Jacobo Rousseau
- b. Dennis Diderot
- c. Montesquieu
- d. Voltaire
- (C) El espíritu de las leyes
- (A) El Emilio
- (B) Director de La Enciclopedia
- (D) Diccionario filosófico, Cándido



Lea atentamente el siguiente texto y responde las preguntas.

La doctrina mercantilista, en apogeo durante el siglo XVII, empezó a declinar en favor de dos nuevas corrientes: la fisiocracia y el liberalismo económico. La primera fue una corriente surgida en Francia de la mano de su gran propulsor, Francois Quesnay. La característica principal de esta corriente fue la importancia otorgada a la tierra, su tenencia y el trabajo de la misma. Para los fisiócratas, la agricultura es la única actividad que permite extraer productos sin perjudicar la fuente que los proporciona. Además, genera un excedente de riqueza superior a sus costos. Así, según la escuela fisiocrática, los agricultores son quienes suministran la riqueza a los demás sectores sociales. Quesnay elaboró la siguiente clasificación social: clase productiva (compuesta por quienes labran la tierra), clase terrateniente (compuesta por quienes poseen la tierra, incluyendo al Estado) y la clase estéril (gente ligada a la actividad comercial e industrial). Anular todo impuesto era la única manera de conseguir la libertad de comercio, su lema fue *laissez faire, laissez passer* (dejad hacer, dejad pasar), oponiéndose a la intervención estatal.

7. La escuela fisiocrática, de acuerdo a las características descritas, se oponía abiertamente al

- A) esclavismo.
- B) liberalismo.
- C) estatismo
- D) imperialismo.

8. Marque lo que no corresponde a los fisiócratas.

- A) Importancia de la agricultura.
- B) Proponen una serie de tributos y aduanas.
- C) Fue defendida por Quesnay.
- D) Considera a los comerciantes como clase estéril.



Muchas racias!