



VERBAL REASONING

3rd
SECONDARY

ASESORÍA II



 **SACO OLIVEROS**



1. Responda adecuadamente en cada caso.

- Yessica, ante esta cuarentena y al estar todos los días en su casa, tuvo que cocinar por primera vez, lo cual le ocasionó dolor de manos. ¿Qué término se asociaría a la expresión resaltada?

A) Artralgia. B) Dactialgia. C) Mialgia. **D) Quiralgia.**

- Wilver «muere» por comer, todos los días en ayunas, huevos: manifiesta que le proporcionan una dieta sana. ¿Qué vocablo se asociaría con lo resaltado?

A) Carnívoro B) Huevófago. **C) Oófago.** D) Ovíparo.



2. Complete adecuadamente las siguientes oraciones. Sobrará una.

coprófaga – enólogo – gastroenterólogo – monocromas – estomatólogo

- Por las noches, cuando sale a deambular como noctámbulo, Julio César percibe todas las cosas **MONOCROMAS**_____.
- Mi tío es un reconocido **ENÓLOGO**_____, participa siempre en la vendimia, pues es un experto en vinos.
- Tuve que ir al **ESTOMATÓLOGO**_____, pues el sangrado constante denotaba una gingivitis aguda.
- El escarabajo pelotero es una variedad **COPRÓFAGA**_____, se alimenta del excremento de animales.



3. Relaciona las siguientes raíces latinas con su respectivo significado; luego, indique como respuesta los étimos que sobraron.

A) Frater	(f)	frente
B) Hospis	(e)	andar
C) Domo	(g)	guerra
D) Voro	(c)	casa
E) Ambulo	(a)	hermano
F) Fronti		
G) Belli		

RESPUESTA: b y d



4. Responda adecuadamente en cada caso.

➤ ¿Cómo se conoce a la persona que mata a su hijo?

- A) Pederasta.
- B) Pediatra.
- C) Matricida.
- D) Filicida.**

➤ ¿A qué término corresponde el sentido etimológico «de por vida»?

- A) Vital.
- B) Vitalidad.
- C) Vitamina.
- D) Vitalicio.**



5. Complete las siguientes oraciones con las expresiones latinas adecuadas.

Alter ego (otro yo)

Non grata (no grata)

Ex cathedra (con autoridad de maestro)

Ex profeso (a propósito)

Ultimátum (último aviso)

Quid pro quo (una cosa por otra)

In pectore (en secreto)

- En la fiesta por sus cincuenta años, Sinchi no permitió el ingreso de su excompañero de labores Rojas; es una persona NON GRATA para mi familia.
- El dictador y coordinador del curso de RV, al meticuloso y laborioso colega Daniel, lo conminó, y le dio un ULTIMÁTUM para la entrega de sus diapositivas.
- En la plana de RV, el apacible Guillermo reconviene EX CATHEDRA en sus yerros a sus colegas.
- Muchos varones en la Marcha por el Orgullo Gay, ALTER EGO esconden su _____, justificando con socapas que apoyan a los marginados de nuestra sociedad machista.
- Con total IN PECTORE desparpajo, el ladrón lo obligó a no denunciar su latrocinio y guardarlo _____.



6. Aparea cada expresión latina con su respectivo significado; luego indique como respuesta las locuciones que sobraron.

A) Sine qua non	(c)	antes de, antes de toda experiencia
B) Quid	(h)	de buena fe
C) A priori	(e)	de derecho, formal, oficial
D) Ad hoc	(f)	sin fecha determinada
E) De iure	(a)	sin la cual no
F) Sine die		
G) De facto		
H) Bona fide		

RESPUESTA: **b, d y g** _____



7. Señale la oración que presente un par de palabras con paronimia acentual.

- A) Luego de beber una taza de café, discutimos sobre la tasa inmobiliaria.
- B) Observé unas carabelas que aún poseían sus banderas de calaveras.
- C) La cultura inca y la cultura egipcia fueron muy distintas y distantes.
- D) Yo trabajé en una mina de cobre en donde cobré un cuantioso sueldo.

8. Señale la oración que presente un par de palabras homógrafas.

- A) ¡Tienes toda la razón!, sin embargo debemos escuchar la razón de Juan.
- B) Ojalá que sus correligionarios no pierdan el juicio durante el juicio de su líder.
- C) ¡Préstame tu moneda de un sol!. la necesito para dibujar un sol brillante.
- D) Con una vela, el pazguato marineró incendió la vela de la embarcación.



9. Escriba verdadero y falso según corresponda.

- La relación semántica entre las palabras **pena¹** y **pena²** es la polisemia. (**F**)
- Si dos palabras presentan los mismos significantes, empero sus significados son distintos, podemos decir que ambos vocablos presentan la relación de homonimia. (**V**)
- La relación semántica entre **corto** y **cortó** es de paronimia léxica. (**F**)
- Si dos palabras tienen escrituras distintas, sin embargo la pronunciación entre ambas es la misma y sus significados son diferentes, entonces la homofonía se presenta entre ellas. (**V**)



10. Señale la oración que presente un par de palabras homófonas.

- A) La pimienta es una especia muy valorada y existe una variedad de especies de este fruto.
- B) La secretaria nueva va a trabajar en la Secretaría General.
- C) Esta nueva baca es tan resistente que podemos transporta a una vaca.
- D) ¡Cuida las ovejas que se acerca una enjambre de abejas!

11. Señale la oración que presente un par de palabras homógrafas.

- A) Mi madre siempre repetia: “La ociosidad es la madre de todos los vicios”.
- B) Mi padre esta leyendo las obras de Freud, el padre de la psicología.
- C) En Pucallpa, realizabamos una lluvia de ideas cuando empezó una torrencial lluvia, tuvimos que esperar a que escampe para volver a nuestras casas.
- D) El tanque enemigo destruyó aquel tanque viejo de agua.



12. De la siguiente lectura, ubique las palabras que sean sinónimas de las presentadas en el recuadro.

colaboración – opulento – impedimentos – mohín – encaró – furor

Al finalizar la mañana exclamé, con gran emoción, lo orgulloso que me sentía al ver los objetivo realizados. Esta vez todos cooperaron, dejando en el olvido la rabia de la semana anterior. Los obstáculos que surgieron logramos confrontarlos. Sin embargo, hubo uno que nuestro líder no afrontó, pudiendo ver en su rostro marcado por diversas gestos todos los días, siendo el ademán que señalaba su frustración el más llamativo. Aun así, nada logró impedir que, finalizada la jornada, celebráramos con tanta sencillez, dejando lo ostentoso de las reuniones de los demás grupos, y afirmando con «buen trabajo», que todo esfuerzo, aunado a la cooperación de todos, trae sus recompensas.

COOPERACIÓN

OSTENTOSO

OBSTÁCULOS

ADEMÁN

AFRONTÓ

RABIA



13. Atendiendo al texto, seleccione los antónimos más adecuados para las palabras resaltadas.

Lograr que el alumno comprenda es una urgente y difícil la tarea del **profesor**, que debe estar **bien** entrenado en el oficio. No se trata de que el alumno tenga buena vista y mejores anteojos. Se trata de entrenar el cerebro en **interpretación** de textos para asegurar la comprensión de cuanto va leyendo. Leer es saber ver. Para lograrlo hay que aprender a observar bien el continente y profundizar mentalmente para **descifrar** el contenido. No leemos letras sino grandes unidades semánticas. Desciframos lo que significan las palabras y lo que significan las relaciones gramaticales creadas por ella. Si acertamos, hemos comprendido el texto.

- A) discente - inadecuado - confusión - cifrar
- B) alumno - inadecuadamente - desorientación - encriptar
- C) docente - mal - desfiguración - transcribir
- D) discente - malamente - enmarañamiento - codificar