

MATHEMATICAL REASONIG





Chapter 2

INTERPRETACIÓN DE ENUNCIADOS



MATHEMATICAL REASONIG

indice

01. MotivatingStrategy 🕥

02. HelicoTheory

(>)

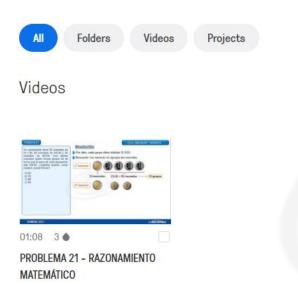
03. HelicoPractice

04. HelicoWorkshop

 \bigcirc

Herramienta Digital





https://edpuzzle.com/open/uzpujte

uzpujte

MOTIVATING STRATEGY

LEYENDO LAS MENTES!

No digas el resultado final Siperolmultiplicale por 4, uny robservacqué la respuesta aparece frente a tus ojos!

Ahora agrégale 5.

Triplica el resultado obtenido



Réstale el número que pens st al icio.

-Al raquitale 5.

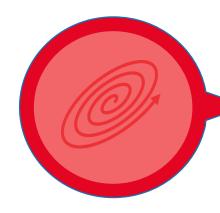
Sácale la mitad a dicho resultado.

Réstale una vez más el número pensado al inicio.

Resumen



HELICO THEORY



PLANTEO DE ECUACIONES

Plantear una ecuación consiste en traducir el lenguaje común (escrito o hablado) a un lenguaje universal que es el lenguaje algebraico.

LENGUAJE COMÚN

TRADUCCIÓN

LENGUAJE ALGEBRAICO

Así por ejemplo:

LENGUAJE COMÚN	LENGUAJE ALGEBRAICO
El doble de un número.	2x
El triple de un número, aumentado en 4.	3x + 4
La mitad de, el número de mis mascotas menos 3.	<u>(x - 3)</u> 2
La edad de Ana excede a la de Bety en 5 años.	A - B = 5



Problema 01

Problema 02

Problema 03

Problema 04

Problema 05







El producto de dos números pares positivos consecutivos es cuatro veces el menor, más 48. ¿Cuál es el producto?

Sean los números pares: x ^ x + 2

$$\Rightarrow$$
 (x).(x + 2) = 4x + 48

$$\Rightarrow$$
 $x^2 + 2x = 4x + 48$

$$\Rightarrow$$
 $x^2 - 2x = 48$

$$\Rightarrow$$
 (x).(x - 2) = (8).(6)

$$\Rightarrow$$
 x = 8

Producto = 8×10

Respuesta

.: 80





¿Cuál es el número impar, tal que agregado a los tres pares que le siguen da un total de 125? Dé como respuesta la suma de sus cifras.

Sea el número impar: n

Los pares que le siguen serán: n + 1, n + 3, n+5

$$\Rightarrow$$
 n + n + 1 + n + 3 + n + 5 = 125

$$\Rightarrow$$
 4n + 9 = 125

$$\Rightarrow$$
 4n = 116

$$\Rightarrow$$
 n = 29

∴ Suma de cifras = 2 + 9

Respuesta







Si dos números están en la relación de 4 a3 y la mitad del mayor excede a la tercera parte del menor en 5, ¿cuál es el número mayor?

Sean los números: Mayor = 4xMenor = 3x

$$\Rightarrow \frac{4x}{2} - \frac{3x}{3} = 5$$

$$\Rightarrow$$
 2x - x = 5

$$\Rightarrow$$
 x = 5

$$\therefore$$
 Mayor = 4.(5)

Respuesta

.: 20





Cierto número de gorriones están volando y se posarán en postes con travesaños. Cuando haya 6 gorriones en cada poste, quedarán 4 gorriones volando; pero cuando en cada poste haya 8 gorriones, quedarán 4 postes libres. ¿Cuántos postes hay?

Número de postes: n

$$6n + 4 = 8(n-4)$$

$$6n + 4 = 8n - 32$$

$$32 + 4 = 8n - 6n$$

$$36 = 2n$$

$$18 = n$$





Un capitán razona "Si ordeno a mis soldados del alma máter, en filas de 10, me sobrarán 8 soldados, pero si los ordeno en filas de 9, me faltarán 7 para formar 6 filas más. ¿Cuántos soldados hay en el alma máter?

Número de filas : n

$$10n + 8 = 9(n+6) - 7$$

$$10n + 8 = 9n + 54 - 7$$

$$10n + 8 = 9n + 47$$

$$10n - 9n = 47 - 8$$

$$n = 39$$

Total de soldados: 10(39) + 8

Respuesta

Problemas Propuestos



 \bigcirc

 \bigcirc

Problema 06

Problema 07

Problema 08

Problema 09

Problema 10

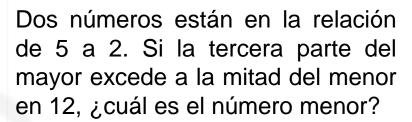




El producto de dos números impares positivos consecutivos es diez veces el menor, más 9. ¿Cuál es el número menor?



¿Cuál es el número par, tal que agregado a los 2 impares que le siguen resulta 70? Dé como respuesta la suma de cifras del número.



A) 6 B) 7 C) 9 D) 11 E) 13

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

A) 12 B) 16 C) 18 D) 24 E) 36

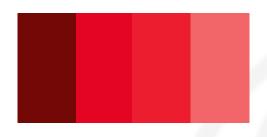
Mis camisas son de colores verde, azul y blanco. Si todas mis camisas son blancas, menos cuatro; todas son azules, menos cuatro; y todas son verdes, menos cuatro, ¿cuántas camisas tengo en total?

Alex al observar muchos niños en un parque dice: "Si se forman filas de 8 niños sobran 4 pero faltarían 8 niños para formar 3 filas más de 7 niños". ¿Cuántos niños hay en el parque?

A) 15 B) 5 C) 6 D) 8 E) 10

A) 64 B) 76 C) 84 D) 92 E) 72

FORMATO



PALETA DE COLORES.

FUENTE DE TEXTO ES ARIAL