

# VERBAL REASONING Chapter 32



6

Plan de redacción





SACO OLIVEROS

## Observe atentamente las siguientes palabras:

- 1. Fecundación
- 2. Concúbito
- 3. Nonato
- 4. Problemas para el parto
- 5. Junta médica
- 6. Cesárea
- 7. Embrión
- 8. Cigoto
- 9. Feto



¿De qué forma las organizarías?

Orden lógico: 2 - 1 - 8 - 7 - 9 - 4 - 5 - 6 - 3



#### Plan

Se trata de un modelo sistemático que se elabora antes de realizar una acción, con el objetivo de dirigirla y encauzarla. En este sentido, un plan también es un escrito que precisa los detalles necesarios para realizar una obra.



#### Redacción

Composición escrita de algo. requiere de **coherencia y cohesión textual**. Dado que el orden de las expresiones dentro de un mensaje puede modificar la intención del autor, es necesario que el redactor organice sus ideas.





## ¿En qué consiste plan de redacción?

Consiste en la organización de ciertas unidades informativas vinculas a un determinado tema, con el fin de constituir un texto o discurso bien estructurado.

## **Ejemplo:**



#### LOS SEX PISTOLS

- I. Su primer LP fue un símbolo de la explosión del punk británico a fines de los setenta.
- II. Sex Pistols, fue un grupo inglés de punk-rock fundado en Londres.
- III. El grupo se disolvió después de una gira desastrosa y sangrienta en EE.UU. en 1978.
- IV. Bajo el auspicio de McLaren, Sex Pistols debutó en vivo el 6 de noviembre de 1975.

Orden lógico: II - IV - I - III



## Criterios de organización de información

Encontramos lo siguiente:

## Criterio analítico o de generalidad

Aplicado en los casos de distribución de ideas entre las que se establecen relaciones de mayor o menor generalidad.

POR TEMA (DEDUCCIÓN)	POR CLASE (JERARQUÍA)	POR CRITERIO ESPACIAL (LUGAR)
Consisten en la organización de asuntos, los cuales irán desde aquel más general hacia el más específico.	Consiste en una jerarquización de clases, en donde cada una de ellas viene a ser una subclase de la anterior.	Consiste en una especificación gradual en relación con determinadas coordenadas geográficas.



## **Ejemplos:**

#### LOS LOBOS DENTRO DEL REINO ANIMAL

- I. Los cánidos: depredadores implacables.
- II. Los vertebrados: seres con columna.
- III. Los lobos y sus muchos hábitats.
- IV. Los animales y sus diversos modos de vida.
- V. Los carnívoros: tipos y costumbres.

Orden lógico: IV - II - V - I - III



## EL ENFOQUE ESTRUCTURAL COGNITIVO DE PIAGET

- I. La adaptación: la asimilación y acomodación.
- II. El enfoque Piagetano se centra fundamentalmente en el desarrollo cognitivo.
- III. La organización: integración de experiencias diversas.
- IV. El funcionamiento cognitivo: la adaptación y la organización.

Orden lógico: II - IV - I - III





## Criterios de organización de información

Encontramos lo siguiente:

## Criterio de precedencia

Utilizado en la distribución de información a partir de la determinación de una línea de precedencia (prioridad de tiempo) de unos hechos sobre otros.

CRONOLOGÍA	CAUSALIDAD	PROCEDIMENTAL
Se basa en la ubicación de los hechos de un mensaje en una línea de tiempo; es decir, a partir del fechado de los sucesos.	Se sustenta en la distribución de sucesos que se relacionan en el sentido de que uno da origen al otro, es decir, lo causa.	Se toma en cuenta para la distribución la necesidad de sucesión de hechos que, para lograr cierto resultado, deben ocurrir o ser ejecutados en un cierto orden.



## **Ejemplos:**

#### GRAVE ACCIDENTE EN LA CARRETERA CENTRAL

- I. Pasajeros arrojados fuera del ómnibus.
- II. Volcadura de un ómnibus interprovincial.
- III. Carretera central mojada.
- IV. Lluvia torrencial en la Sierra Central.

Orden lógico: IV - III - II - I



#### **UNA SABROSA CASPIROLETA**

- I. Se juntan ambas mezclas con el licor y la vainilla.
- II. Esta mezcla no debe hervir para evitar que se forme nata.
- III. Luego se sirve en vasos o tazas resistentes al calor y se les espolvorea con especias.
- IV. Se retira la leche del fuego y se agrega, batiendo, la mezcla de huevos y el pisco.
- V. Para preparar caspiroleta se pone al fuego la leche con la canela y el azúcar
- VI. Aparte, se bate a mano el huevo por separado, es decir, la clara a punto de nieve y la yema hasta que tome color blanco.

Orden lógico: V - II - VI - I - IV - III



## Criterios de organización de información

Encontramos lo siguiente:

## Criterio de carácter lógico – discursivo

Empleado en la distribución de ideas acorde con la sintaxis y la semántica; resaltando la presencia de expresiones que dan cohesión e ilación al texto, como por ejemplo la anáfora, la catáfora, la elipsis y los conectores.

REFERENCIAS	CONECTORES
Elementos en un mensaje que señalan o aluden a otros, permitiendo la continuidad de información y la cohesión textual. Adoptan diversas formas como la anáfora, la catáfora y la elipsis.	Nexos gramaticales que relacionan internamente una oración o más enunciados entre sí para conformar un discurso.

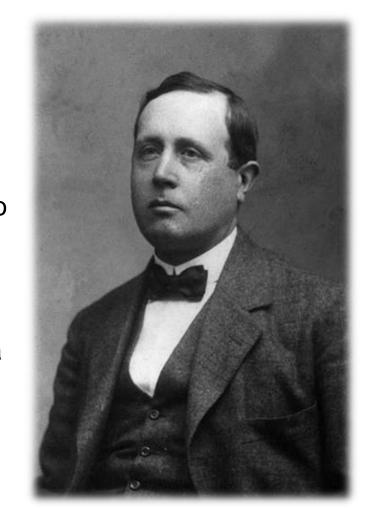


## **Ejemplos:**

## **AZORÍN Y LA GENERACIÓN DEL 98**

- I. Posteriormente, todo ello apareció en su libro de ensayos Clásicos y modernos.
- II. Lo hizo en un artículo publicado en la revista ABC de Madrid (1913).
- III. José Martínez Ruiz, es conocido como Azorín, fue el primero que habló de la Generación del 98.
- IV. Por tanto, es el cuestionamiento a las trapacerías parlamentarias y el burocratismo.
- V. Sostuvo que la Generación del 98 significa la protesta contra lo viejo.

Orden lógico: III - II - V - IV - I



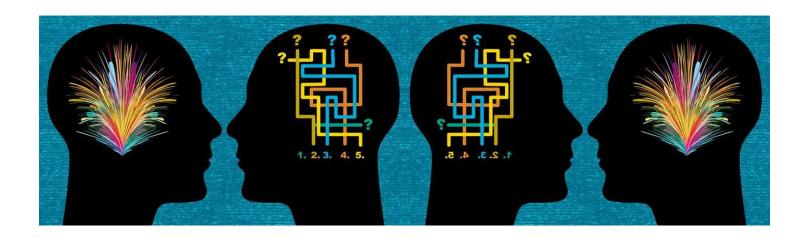


## Criterios de organización de información

## Encontramos lo siguiente:

## Criterio de escala de subjetividad

Aplicado en la distribución de ideas en donde se va desde lo más subjetivo (las opiniones más cuestionables, singulares e individuales) hasta lo más objetivo (aquello convencional o aceptado como coherente, o validado por académicos o entendidos en el asunto).





## **Ejemplos:**

## LAS CAUSAS DE LA CAÍDA DEL CABELLO

- I. Los científicos que se dedican a estudiar el tema creen que la causa fundamental de la caída del cabello está en los genes de cada persona.
- II. Nuestras abuelas solían decir que el cabello se les caía a aquellas personas que se lo jalaban demasiado fuertemente al peinarse.
- III. Existe una antigua tradición inglesa que establece que la caída del cabello es la venganza de las hadas porque los hombres les arrebataron el mundo.
- IV. Muchas personas han podido comprobar en su vida diaria que hay una relación importante entre el grado de estrés y la caída del cabello.



Orden lógico: III - II - IV - I



## 1. Establezca el orden adecuado de las siguientes unidades informativas.

#### a. La evolución del universo

- I. El Big Bang o la Gran Explosión
- II. El Sol, su sistema y la Vía Láctea
- III. Estrellas: génesis, desarrollo y muerte
- IV. Nebulosas, cúmulos y galaxias
- V. La tierra y sus ecosistemas

Orden lógico: I - IV - III - II - V



#### b. Desarrollo de una rana

- I. Adulto terrestre
- II. Iniciación de formación pulmonar
- III. Huevecillo fecundado
- IV. Renacuajo
- V. Rompimiento del huevecillo

Orden lógico: III - V - IV - II - I





## 1. Establezca el orden adecuado de las siguientes unidades informativas.

#### c. El método científico

- I. La hipótesis del problema
- II. Experimentación
- III. Observación
- IV. Grado de corroboración
- V. Planteamiento del problema

Orden lógico: III - V - I - II - IV





2. Determine la organización adecuada de los enunciados y señale el criterio aplicado.

#### a. El modernismo

- **I.** El modernismo es una corriente literaria hispanoamericana en la que se fusionan los movimientos europeos antes citados.
- **II.** Con este nombre se conoce a los diversos movimientos que representaban una innovación estética a fines del siglo XIX.
- III. El modernismo peruano tuvo como predecesor a Manuel González Prada.

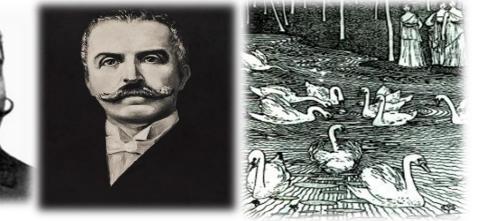
IV. La conjunción del parnasianismo, del simbolismo y del esteticismo en Hispanoamérica

propiciaron la aparición del modernismo.

V. José Santos Chocano, «el Poeta de América».

Orden: \_\_\_\_II-IV-I-III-V

Criterio: <u>Generalidad</u>





## 2. Determine la organización adecuada de los enunciados y señale el criterio aplicado.

#### b. Moais de la Isla de Pascua

- **I.** Actualmente, se cree que los frentes y los costados de estas estatuas o moais fueron tallados antes de ser separados de la cantera.
- **II.** Los exploradores quedaron impresionados al encontrar gigantescas estatuas de piedra talladas con herramientas de piedra.
- III. La cantera quedaba a unos 14 km de distancia de la actual posición de los moais.
- IV. La Isla de Pascua se encuentra en el Pacífico, a mitad de camino entre Chile y la Polinesia.
- V. Fue descubierta por una expedición holandesa el día de Pascua de 1722.

Orden: <u>IV-V-II-III-I</u>

Criterio: **Generalidad** 





## 2. Determine la organización adecuada de los enunciados y señale el criterio aplicado.

## c. Secuelas de la corrupción

- I. Por ello, necesitamos saber toda la verdad.
- II. Esto se debe a que tenemos la impresión de que se nos ocultan muchas cosas que debiéramos saber sobre la corrupción de los políticos.
- **III.** Los medios y las redes quieren embarrar a todos para salvar a los verdaderos culpables o atenuar sus responsabilidades.
- IV. Esos actos se extienden incluso a los que protestan contra ella.

V. Una gran desconfianza reina en el país.

Orden: V-II-III-IV-I

Criterio: <u>Lógico - discursivo</u>





- 3. Marque la alternativa correcta y luego determine el criterio en los siguientes textos:
- a. El zoológico más famoso del mundo
- I. Está en permanente renovación, de acuerdo a los avances de la ciencia de los animales.
- II. En especial se destaca la sección dedicada a reptiles y anfibios.
- III. El zoológico de Bronx, Nueva York, es uno de los más atractivos del mundo.
- IV. Es un lugar obligado de visitar en la gran ciudad.
- V. Tiene una inmensa variedad de especies en cada uno de los tipos de animales.

A) 
$$IV - III - I - II - V$$

B) 
$$III - IV - V - II - I$$

C) 
$$V - IV - III - II - I$$

D) 
$$III - IV - II - V - I$$

Criterio: Generalidad





## 3. Marque la alternativa correcta y luego determine el criterio en los siguientes textos:

## b. Los golpes de Estado

- I. El autogolpe de Maduro, 25 años después, profundiza esa fisura, pero el ciclo democrático se mantiene en pie.
- II. En el medio de estos autogolpes, América Latina ha vivido tres golpes ciudadanos (Argentina, Bolivia y Ecuador).
- III. América Latina ha experimentado una serie de golpes de Estado en las últimas décadas.
- IV. Este hecho abrió una fisura en el largo ciclo democrático que se instaura en América Latina en 1978.
- V. El autogolpe de Fujimori fue el 5 de abril de 1992.





**Criterio:** Precedencia



## 3. Marque la alternativa correcta y luego determine el criterio en los siguientes textos:

#### c. Cuídese del sol

- Las personas de piel clara requieren como mínimo un factor de protección entre 30 y 40.
- II. La exposición prolongada al sol sin protección puede provocar cáncer a la piel.
- III. Se recomienda aplicarse protector solar media hora antes de exponerse al sol.
- IV. Hay que recordar que el filtro no nos resguarda por completo de la radiación.
- V. Los efectos de la radiación solar son acumulativos y se manifiestan como tumores malignos.

A) 
$$V - III - IV - I - II$$

C) 
$$V - III - I - II - IV$$

D) 
$$II - III - V - IV - I$$

**Criterio:** <u>Generalidad</u>





- 4. Seleccione el orden adecuado en cada caso.
- a. La leyenda de la Venus de Milo
- **I.** Esta estatua no tiene brazos.
- II. El artista no soportó la idea de haber realizado una obra perfecta.
- III. La Venus de Milo es una estatua de la Grecia antigua.
- IV. Se atribuyó la cercenación de los brazos al propio artista.
- V. Fue encontrada en el fondo del mar y rescatada.

A) 
$$III - I - IV - V - II$$

C) 
$$I - III - II - V - IV$$

D) 
$$III - V - I - II - IV$$







- 4. Seleccione el orden adecuado en cada caso.
- b. Enfermedades transmitidas por la sangre
- I. En los años ochenta se descubrió que la sangre podía contaminarse con el VIH, el virus del sida.
- II. Tras la Segunda Guerra Mundial se produjeron grandes avances médicos que posibilitaron intervenciones quirúrgicas hasta entonces inconcebibles.
- III. Sin embargo, no tardó en manifestarse inquietud ante las enfermedades ligadas a este procedimiento.
- IV. En los últimos años aumenta el interés en las técnicas médicas y quirúrgicas sin sangre.
- V. Así surgió la industria que se dedica a proporcionar sangre para las transfusiones.

A) 
$$II - IV - I - V - III$$

B) 
$$III - I - V - IV - II$$

D) 
$$II - V - III - IV - I$$





#### 4. Seleccione el orden adecuado en cada caso.

### c. ¿Cómo elaborar una exposición narrativa?

- I. Según el tema que estemos narrando determinaremos el objetivo específico.
- II. La introducción debe iniciarse presentando el tema de una manera atractiva para el público.
- **III.** A continuación veremos un ejemplo de exposición narrativa en el que se han señalado todas las partes pertinentes.
- IV. Como parte de toda exposición oral, la estructura de la narración debe contar con una introducción, un desarrollo y una conclusión.
- V. El objetivo general de una exposición narrativa es presentar la evolución de sucesos, de manera que quede clara la ubicación de estos en el tiempo y la relación entre ellos.

B) 
$$V - II - III - IV - I$$

C) 
$$II - III - IV - I - V$$

D) 
$$V - IV - I - III - II$$





## 5. Indique el orden adecuado en cada caso.

#### a. El problema del amor

- **I.** Otro, usado particularmente por las mujeres, consiste en ser atractivas, por medio del cuidado del cuerpo, la ropa, etc.
- II. De ahí que para ellos, el problema sea cómo lograr que se les ame, cómo ser dignos del amor.
- III. Para la mayoría, el problema del amor consiste fundamentalmente en ser amados y no en amar.
- **IV.** Uno de ellos, utilizado en especial por lo hombres, es tener éxito, ser tan poderoso y rico como lo permite el margen social de la propia posición.
- **V.** Para alcanzar ese objetivo siguen varios caminos.

A) 
$$V - I - IV - II - III$$

$$\mathsf{B})\;\mathsf{V}-\mathsf{I}\mathsf{V}-\mathsf{I}-\mathsf{I}\mathsf{I}-\mathsf{I}\mathsf{I}\mathsf{I}$$

D) 
$$III - V - IV - I - II$$





## 5. Indique el orden adecuado en cada caso.

### b. El oleoducto norperuano

- **I.** Permiten transportar petróleo crudo y se emplean cuando existen grandes distancias entre el lugar de producción y los centros de consumo.
- II. Se aprovecha el petróleo producido en la selva.
- III. El oleoducto norperuano es una de las más extraordinarias obras de la ingeniería moderna en el mundo.
- IV. Los oleoductos son extensas tuberías de acero de gran diámetro.
- V. Actualmente se aprovecha al máximo en la costa el petróleo producido en la selva.

C) 
$$III - I - II - IV - V$$

D) 
$$III - I - II - V - IV$$





## 5. Indique el orden adecuado en cada caso.

#### c. Las ondas sísmicas

- I. El hipocentro es subterráneo; por tanto, se contrapone por su ubicación al epicentro.
- II. El foco del origen de un terremoto es el hipocentro o punto del interior de la corteza terrestre.
- III. De allí las ondas sísmicas, que son elásticas, se propagan en todas las direcciones.
- IV. El punto que constituye el foco de las sacudidas es el epicentro.
- V. Es en el epicentro donde las ondas sísmicas manifiestan su mayor poder destructivo sobre la naturaleza y las edificaciones.





## 6. Seleccione el orden pertinente para cada situación.

#### a. Síntomas e indicios

- I. De otro lado, los síntomas establecen una relación necesaria entre efecto y causa.
- II. Por un lado, los indicios presentan una relación posible entre el poseedor y lo poseído.
- III. De modo que la presencia del efecto nos remite a la necesaria presencia de la causa.
- IV. De suerte que la presencia de lo poseído nos remite a la posible presencia del poseedor.





## 6. Seleccione el orden pertinente para cada situación.

#### b. El móvil ideal

- I. Es decir, el móvil más idóneo para nuestras necesidades en función de distintos elementos.
- II. El marketing ha logrado que identifiquemos marcas y modelos con casi un estilo de vida.
- III. Sin embargo, merece la pena meditar qué móvil es el más adecuado.
- IV. Tener un Galaxy, un iPhone, un Huawei nos hace vivir una vida ilusoria.
- V. Así, no son las mismas las necesidades de un ama de casa y las del gerente de una empresa.





## 6. Seleccione el orden pertinente para cada situación.

#### c. Prejuicios sobre las vacunas

- I. Se afirma que las vacunas son las responsables del cambio climático.
- II. Sin embargo, existen diversos estereotipos sociales sobre los efectos de las vacunas.
- III. Las vacunas son sustancias muy importantes para la salud de las personas.
- IV. Detrás de la gran mayoría de los efectos nocivos achacados a las vacunas, solo existen coincidencias en el tiempo y espacio de fenómenos independientes que encontramos relacionables desde nuestra interpretación.
- V. Que las vacunas son la causa del autismo.



#### **HELICO | LEXIS**



## Escriba la palabra que otorgue sentido a la oración.

- El esteticismo exagerado puede llegar a ser inmoral.
- El gobierno regional aprobó la construcción del **oleoducto** subterráneo.
- Este sacerdote nos pidió evitar la lectura de documentos apócrifos .
- El médico me pidió que hiciera la <u>abducción</u> del brazo para observarlo.
- Le envié mi congratulación por escrito.
- Trabajaban en condiciones <u>deplorables</u>.
- Era un proyecto <u>auspicioso</u> para el grupo de jóvenes.
- Solo hablamos de lo **pertinente** a la compra de acciones.
- Debemos definir bien la epistemología con que trabajaremos.
- Esta herida **séptica** debe ser inmediatamente desinfectada.

- congulación
- episología
- auspesoso
- sépt
- abd ión
- deplasbles
- apócko
- pertinente
- estet smo
- oleo to

## MUCHAS GRACIAS POR TU ATENCIÓN.

