



VALUES

2nd
SECONDARY

**APRENDIENDO A VIVIR
CON LOS DEMÁS**



 **SACO OLIVEROS**

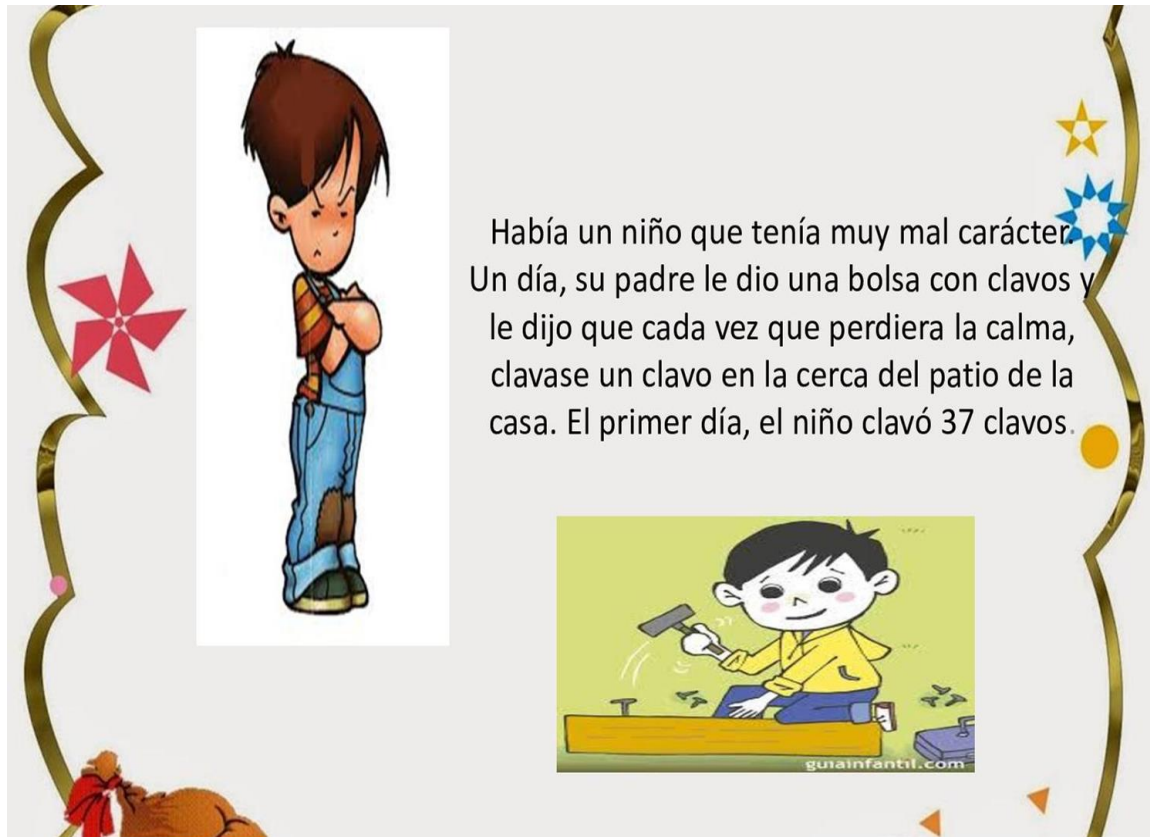
MINDFULNESS



Conectate con tu cuerpo, cierra tus ojos y siente todas las partes del cuerpo, siente la energía y tensa y reconoce cada músculo para llevar a cabo cada movimiento, continúa sintiendo la respiración por tu cuerpo. Quizás sea hora de recordarles que en algún momento no sabían caminar y aprendieron. Como cada paso es un triunfo y recompensa por el esfuerzo que se hizo en algún momento.

HELICOCURIOSITY

LA BOLSA DE CLAVOS

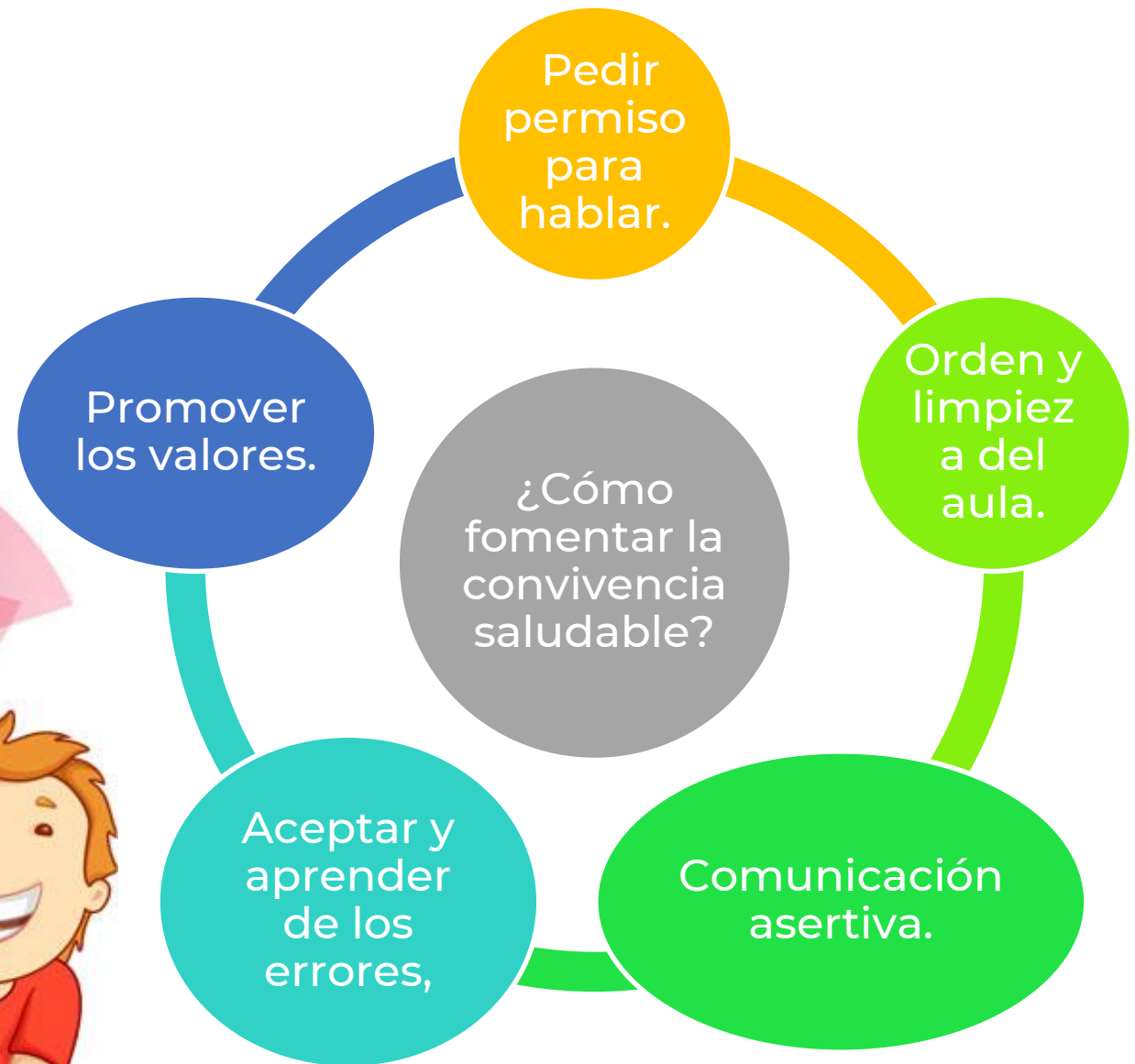


- 1 ¿Qué aprendió el hijo?
- 2 ¿Qué acciones realizarías para desarrollar una convivencia adecuada con tus compañeros?
- 3 ¿Cuál es el mensaje que nos transmite la historia?

CONVIVENCIA SALUDABLE

El entrenamiento constante de valores , junto con las habilidades sociales, permite a las personas vivir en ambientes de convivencia más armónicos.







Respeto a las normas

- Convivencia
- Tolerancia
- Respeto
- Responsabilidad
- Puntualidad
- Empatía



Comunicación positiva

Saludar
Interesarse
Elogiar
Apoyar
Escuchar

HELICOSYNTESIS



Recuerda que el área de Psicología está para escucharte en todo momento ; Puedes acercarte!

¿Cuál es la diferencia entre un amigo y un psicólogo?

La mayoría de la gente escucha con la intención de responder

No tienen la suficiente distancia emocional u objetividad

Te darán una opinión teñida por su preocupación

Hay temas con los que no te sientes cómodo

Son participantes activos en tu vida



Habilidades para detectar información verbal y no verbal relevante

Tiene una buena capacidad de escucha

Te dirá cosas que otros no se han atrevido a decirte

Es confidencial

Representa más bien un acompañante pasajero



 **SACO
OLIVEROS**





1

Escribir un compromiso que vas a asumir sobre la convivencia sana en el aula.

2

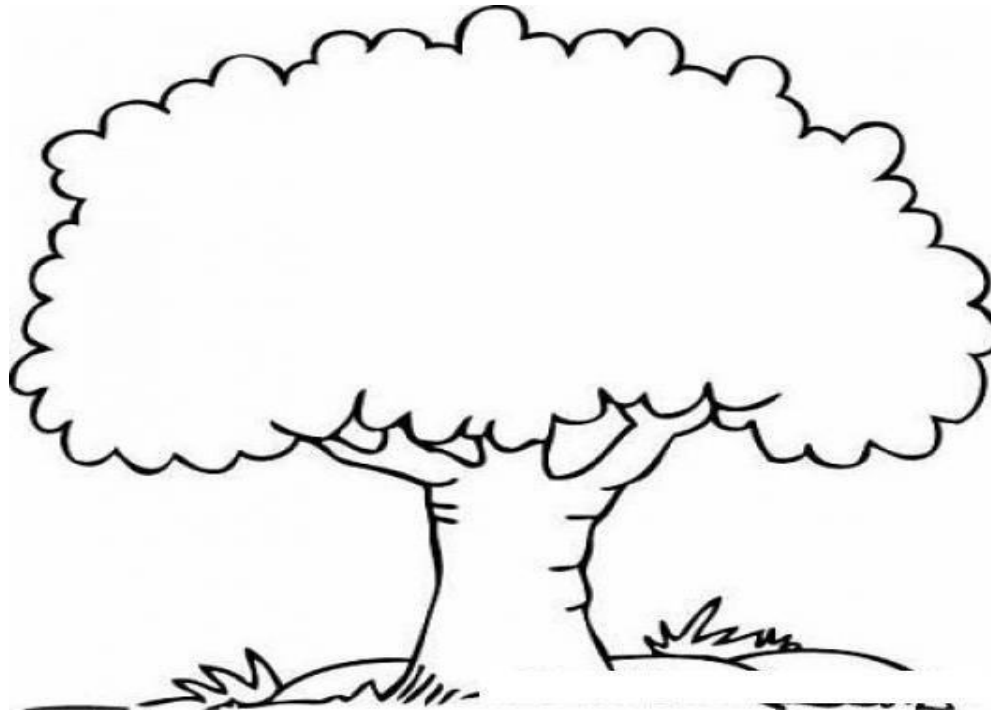
Responder en cada cuadro la siguiente pregunta ¿Qué pasaría si no existieran las normas de convivencia en:

En la familia	En un partido de fútbol
En el aula	En un grupo de amigos





- 3 Escribir dentro del árbol aquellos valores que consideres que van a fomentar la convivencia en el aula.





1

MI REFLEXIÓN PERSONAL

- 1: No estoy haciendo esto y necesito esforzarme
- 2: Hago esto en ocasiones, pero necesito mejorar.
- 3: Hago esto todo el tiempo.

Acciones	Puntuación
Llegar temprano al colegio.	
Sigo las indicaciones de mis profesores, tutores.	
Entrego mis tareas a tiempo.	
Muestro respeto a mis compañeros y a mí mismo.	
Soy amable con mis compañeros.	
Emplear las palabras mágicas.	
Ayudo a mis compañeros.	
Soy tolerante con los demás.	
Pido permiso para hablar.	
Me expreso de manera asertiva.	
Busco apoyo para solucionar situaciones de conflicto.	

2

“MI PÓCIMA SECRETA”

Cada estudiante va a escribir en cada frasco los ingredientes que debe contener la pócima para fomentar la convivencia adecuada en el aula.





El respeto mutuo es la piedra angular de toda convivencia armoniosa.

Katherine Mansfield