# MATHEMATICAL REASONING Chapters 13, 14 & 15

5th
of SECONDARY



FEED BACK



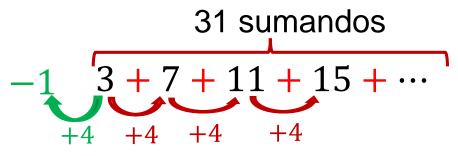


# Series ii

Sabrina comió chocolates durante todo el mes de diciembre; así el primer día comió 3 chocolates, el segundo día 7 chocolates, el tercer día 11 chocolates, el cuarto día 15 chocolates y así sucesivamente.

¿Cuántos chocolates comió Sabrina en el mes de diciembre?

#### Resolución:



$$t_n = 4n - 1$$
 $t_{31} = 4(31) - 1$ 
 $t_{31} = 123$ 

$$S = \left(\frac{3+123}{2}\right)^{31}$$

$$S = (63)31$$

$$S = 1953$$





Halle el valor de la siguiente serie:

$$S = 4 + 14 + 36 + 76 + 140 + \dots$$

20 términos

### Resolución:

Dándole forma convenientemente:

$$4 \longrightarrow 1^3 + 3$$

$$14 \longrightarrow 2^3 + 6$$

$$36 \longrightarrow 3^3 + 9$$

$$76 \longrightarrow 4^3 + 12$$

$$140 \longrightarrow 5^3 + 15$$

$$tn = n^3 + 3n$$

$$S_n = \left(\frac{n(n+1)}{2}\right)^2 + 3\frac{n(n+1)}{2}$$

$$S_{20} = \left(\frac{20(21)}{2}\right)^2 + 3\frac{20(21)}{2}$$

$$S_{20} = (210)^2 + 3(210)$$

$$S_{20} = 44100 + 630$$

$$S_{20} = 44730$$

44730

Calcula el valor de la serie:

$$M = \frac{1}{3 \times 7} + \frac{1}{7 \times 11} + \frac{1}{11 \times 15} + \dots + \frac{1}{79 \times 83}$$

$$M = \frac{1}{3 \times 7} + \frac{1}{7 \times 11} + \frac{1}{11 \times 15} + \dots + \frac{1}{79 \times 83}$$

(numerador y denominador).

$$M = \frac{1}{4} \left( \frac{4}{3 \times 7} + \frac{4}{7 \times 11} + \frac{4}{11 \times 15} + \dots + \frac{4}{79 \times 83} \right)$$

$$\begin{array}{l} M = \frac{1}{3 \times 7} + \frac{1}{7 \times 11} + \frac{1}{11 \times 15} + \cdots + \frac{1}{79 \times 83} \\ \hline \textbf{\textit{Resolución:}} \\ M = \frac{1}{3 \times 7} + \frac{1}{7 \times 11} + \frac{1}{11 \times 15} + \cdots + \frac{1}{79 \times 83} \\ Multiplicamos por 4 a ambos términos (numerador y denominador). \\ M = \frac{1}{4} \left( \frac{1}{3} - \frac{1}{7} + \frac{1}{7} - \frac{1}{11} + \frac{1}{11} - \frac{1}{79} + \cdots + \frac{1}{79} - \frac{1}{83} \right) \\ M = \frac{1}{4} \left( \frac{1}{3} - \frac{1}{4} \right) \\ M = \frac{1}{4} \left( \frac{1}{3} - \frac{1}{4} \right) \\ M = \frac{1}{4} \left( \frac{1}{3} - \frac{1}{4} \right) \\ M = \frac{1}{4} \left( \frac{1}{3} - \frac{1}{4} \right) \\ M = \frac{1}{4} \left( \frac{1}{3} - \frac{1}{4}$$

$$M = \frac{1}{4} \left( \frac{1}{3} - \frac{1}{83} \right)$$

$$M = \frac{1}{4} \left( \frac{8020}{3 \times 83} \right)$$

$$M = \frac{20}{249}$$

Calcule la suma total del siguiente arreglo:

$$2 + 4 + 6 + 8 + \cdots + 40$$
 $4 + 6 + 8 + \cdots + 40$ 
 $6 + 8 + \cdots + 40$ 
 $38 + 40$ 

#### Recordemos:

$$S_n = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

#### Resolución:

Piden la suma total del arreglo.

$$S = 1(2) + 2(4) + 3(6) + 4(8) + \dots + 20(40)$$

$$S = 1(1 \cdot 2) + 2(2 \cdot 2) + 3(3 \cdot 2) + 4(4 \cdot 2) \dots + 20(20 \cdot 2)$$

$$S = 1^{2} \cdot 2 + 2^{2} \cdot 2 + 3^{2} \cdot 2 + 4^{2} \cdot 2 + \dots + 20^{2} \cdot 2$$

$$S = 2(1^{2} + 2^{2} + 3^{2} + 4^{2} + \dots + 20^{2})$$

$$S = 2\left(\frac{20(21)(41)}{62}\right)$$

$$S = 2(2870)$$

$$\therefore S = 5740$$

# FRACCIONES



**O** 

A y B pueden hacer una obra en 20 días. A lo haría solo, en 30 días. Si A trabaja solo durante 10 días.

¿Cuántos días empleará **B** para terminar la obra?

## Resolución:

	OBRATOTAL	EN1 DÍA
$\boldsymbol{A}$	30 días	$\frac{1}{30}$
B	x días	$\frac{1}{x}$
Juntos	20 días	$\frac{1}{20}$

$$\left(\frac{1}{30} + \frac{1}{x} = \frac{1}{20}\right) 60x$$

$$2x + 60 = 3x$$

$$60 = x$$

$$Ahora:$$
"A "trabajó sólo 10 dias avanzó:  $\frac{1}{2}$  Obra

$$\rightarrow$$
 B debe realizar  $\frac{2}{3}$  (60)



Los 2/3 de los profesores de un colegio son mujeres y 12 de los varones son solteros mientras que los 3/5 de los profesores hombres son casados. El número total de profesores en este colegio es:

### Resolución:

Piden determinar el número total de profesores:  $\chi$ 

	SOLTEROS	CASADOS	
VARONES	12	$\frac{3}{5}\left(\frac{1}{3}(x)\right)$	$\frac{1}{3}(x)$
MUJERES		,	$\frac{2}{3}(x)$

$$\frac{2}{5} \left( \frac{1}{3} (x) \right) = 12 \qquad \rightarrow \quad x = 90$$

$$\therefore$$
 Total profesores = 90

#### **OTRA FORMA:**

Los 2/3 de los profesores de un colegio son mujeres y 12 de los varones son solteros mientras que los 3/5 de los profesores hombres son casados. El número total de profesores en este colegio es:

Piden determinar el número total de profesores: 15*K* 

	SOLTEROS	CASADOS	
VARONES	12 = 2K	3 <i>K</i>	5 <i>K</i>
MUJERES			10 <i>K</i>

$$2K = 12$$
$$K = 6$$

Total profesores:

$$\rightarrow$$
 15(6) = 90





El obrero A puede hacer un trabajo en 10 días, B puede hacerlo en 12 días, y C en 15 días. El primer día A solo inicia el trabajo; el tercer día se le une B; luego en el sexto día se les une C y trabajan los tres hasta terminar la obra. ¿Cuántos días demora la obra?

## Resolución:

Obra total **60k** 

 $A \rightarrow 6k$ 

 $B \rightarrow 5k$ 

 $C \rightarrow 4k$ 

$$2(6k)+3(11k)+x(15k) = 60k$$
$$12k + 33k + 15kx = 60k$$
$$15kx = 15k$$
$$x = 1$$

*Total de días*: 
$$2 + 3 + 1 = 6$$

<u>6 días</u>



# Tanto por ciente





En una reunión internacional de negocios se reúnen 50 franceses, 45 alemanes, 85 rusos y 36 peruanos. ¿Qué porcentaje de los que no son peruanos son peruanos?

 $\frac{LO\ QUE\ HACE\ DE\ PARTE}{LO\ QUE\ HACE\ DE\ TODO} \times (100\%)$ 

Franceses: **50**Alemanes: **45** - No son peruanos

*Rusos*: **85** 

Peruanos: 36

*No son peruanos*: 50 + 45 + 85 = 180

#### Piden

porcentaje de peruanos que no son peruanos:

PERLANDS 
$$\frac{36}{180} \times (100\%) = 20\%$$
5

20%

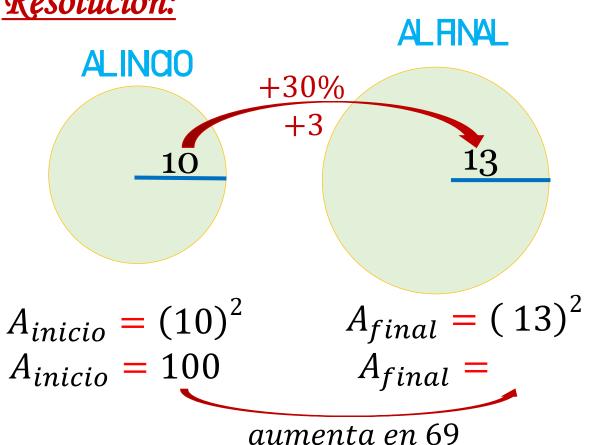


Si el radio de un círculo aumenta en 30%. ¿En qué porcentaje aumenta su área?

#### **RECORDEMOS:**

En variación porcentual, las constantes en las fórmulas no se consideran.

# Resolución:

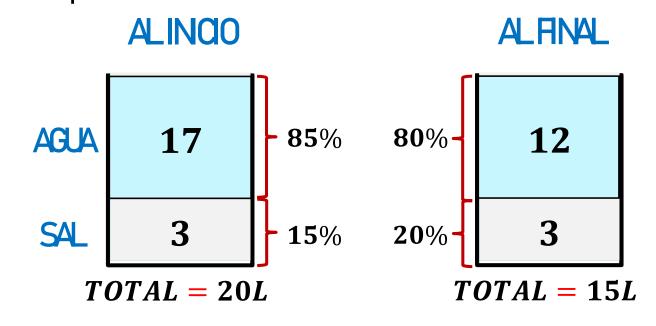






Si 20 L de agua contiene 15% de sal, ¿cuánto de agua se debe evaporar para que la nueva solución contenga 20% de sal?

Piden la cantidad de agua que debe evaporarse.



🎎 N° de litros de agua que se evapora <u>= 5L</u>



Sonia le dice a su hermano Carlos: "Entre tu dinero y el mío hacemos \$.750, pero si hubieras recibido el 30% menos de 10 que tendrías corresponde, mismo que yo si hubieran dado 20% menos de lo que tengo". ¿Cuál es la diferencia entre lo que tiene cada uno?

Piden la diferencia entre lo que tiene cada uno.

