



VERBAL REASONING

Chapter 6

1rd
SECONDARY

Terminología especial



 **SACO OLIVEROS**

¿ Con qué nombre conocemos a estos sonidos?





¿QUÉ ES TERMINOLOGÍA ESPECIAL?

Se denomina así al *conjunto de términos* que se emplean de modo específico en determinadas profesiones, ciencias o materias.

En Razonamiento Verbal se conoce como términos especiales a





LAS ONOMATOPEYAS

Son la palabras que designan el nombre del sonido de los animales, objetos o fenómenos naturales.
Tenemos:

OVEJA

BALA

FLECHA

SILBA

HURACÁN

RUGE



LOS CRÍOS

Son los nombres con los que se designa a las crías o retoños de los animales. No admiten diminutivos.

Ejemplos:



BALLENA

GUANACO

ATÚN

BALLENATO

CHULENGO

CORDILA



LOS GENTILICIOS

Son adjetivos que indican el lugar de procedencia u origen (país, región, ciudad) de una persona.

Ejemplos:

CALLAO

CHALACO

DINAMARCA

DANÉS

JERUSALÉN

JEROSOLIMITANO



LOS SUSTANTIVOS COLECTIVOS

Son los sustantivos que en singular designan un conjunto de seres o elementos.

Ejemplos:

PERROS

JAURÍA

BRUJAS

AQUELARRE

HUESOS

OSAMENTA





I. Ordene las sílabas de las palabras y descubrirás cuál es el nombre del sonido que emite cada animal.

ANIMAL

- Abeja : bazum
- Asno : buzrena
- Avispa : bazum
- Becerro : bearre
- Buey : mabra
- Búho : ulalu

SONIDO

- ZUMBA
- REBUZNA
- ZUMBA
- BERREA
- BRAMA
- ULULA

ANIMAL

- Caballo : rechalin
- Cabra : laba
- Cerdo : ñegru
- Conejo : llachi
- Cordero: laba
- Cuervo : nagraz, navoz
- Chacal : llaaú
- Elefante: batarri
- Gallina : careaca, queaclo
- Gallo : tacan
- Gato : llamaú, ronnearo

SONIDO

RELINCHA

BALA

GRUÑE

CHILLA

BALA

GRAZNA, VOZNA

AÚLLA

BARRITA

CACAREA, CLOQUEA

CANTA

MAÚLLA, RONRONEA

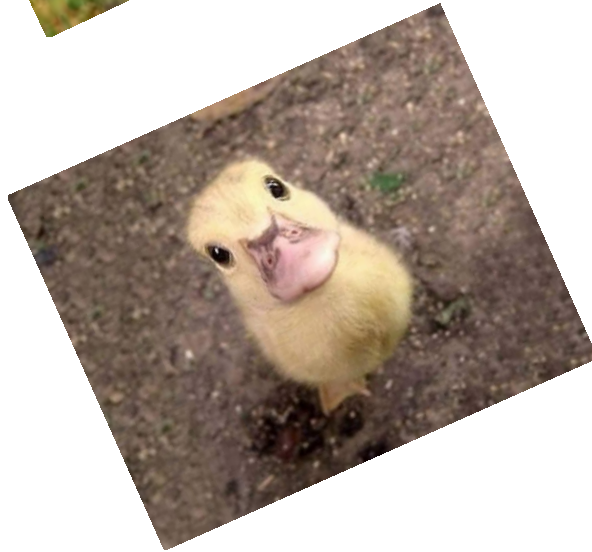
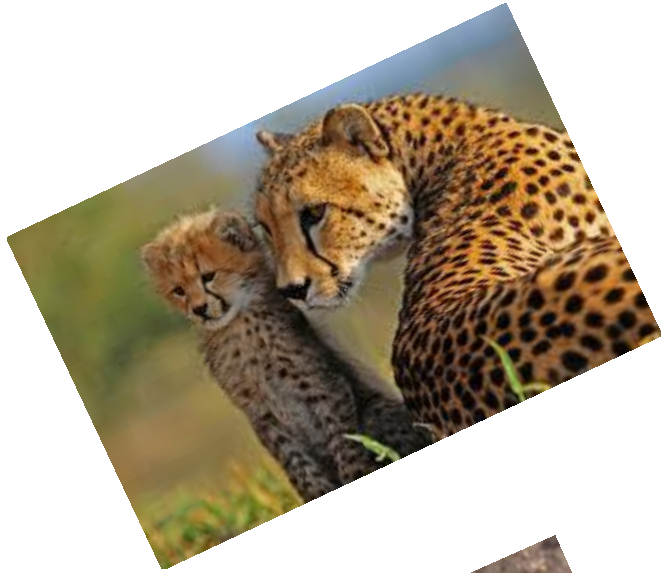




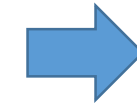
II. Escribe el nombre del crío de cada animal:

- | | | |
|-------------|---|------------------|
| 1.- Pato | ➡ | Anadón |
| 2.- Cerdo | ➡ | Lechón |
| 3.- Jabalí | ➡ | Jabato |
| 4.- Lobo | ➡ | Lobezno o lobato |
| 5.- Oso | ➡ | Osezno |
| 6.- Ballena | ➡ | Ballenato |
| 7.- Cuervo | ➡ | Corvato |
| 8.- Conejo | ➡ | Gazapo |





9.- Perdiz



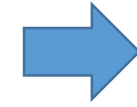
Perdigón

10.- Ganso



Ansarino

11.- Cigüeña



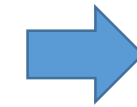
Cigoñino

12.- Liebre



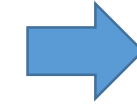
Lebrato

13.- Caballo



Potro

14.- Asno



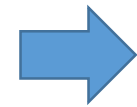
Pollino

15.- Guanaco



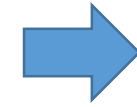
Chulengo

16.- Ciervo



Cervato

17.- Paloma



Pichón



III. Escribe el lugar de origen de los siguientes gentilicios:

- | | | | | | |
|-------------------|---|------------------------|-------------------|---|--------------------|
| 1. Parisino | : | <u>París</u> | 11. Manchego | : | <u>La Mancha</u> |
| 2. Jerosolimitano | : | <u>Jerusalén</u> | 12. Portugués | : | <u>Portugal</u> |
| 3. Cretense | : | <u>Creta</u> | 13. Panameño | : | <u>Panamá</u> |
| 4. Malgache | : | <u>Madagascar</u> | 14. Napolitano | : | <u>Napolés</u> |
| 5. Inglés | : | <u>Inglaterra</u> | 15. Haitiano | : | <u>Haití</u> |
| 6. Porteño | : | <u>Buenos Aires</u> | 16. Portorriqueño | : | <u>Puerto Rico</u> |
| 7. Estadounidense | : | <u>Estados Unidos</u> | 17. Chalaco | : | <u>Callao</u> |
| 8. Fluminense | : | <u>Río de Janeiro</u> | 18. Argelino | : | <u>Argelia</u> |
| 9. Argentino | : | <u>Argentina</u> | 19. Cartageno | : | <u>Cartagena</u> |
| 10. Dominicano | : | <u>Rep. Dominicana</u> | 20. Peruano | : | <u>Perú</u> |

Nota:
Porteño es también usado para designar aquellos lugares en donde hay puertos. Por ejemplo: Puerto Carreño, puerto Cabello, Puerto la Cruz.



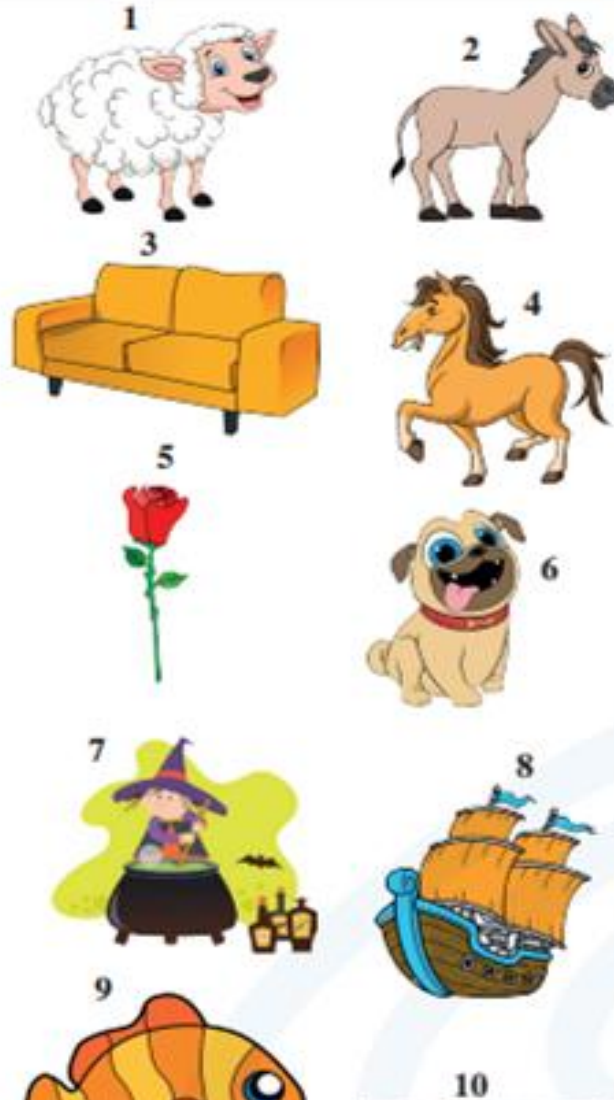
IV. Relacione los sustantivos colectivos.

- | | |
|--|---|
| 1. a. Alameda (b) Letra | 5. a. Flota (d) Ganado |
| b. Alfabeto (d) Isla | b. Bandada (c) Pez |
| c. Bosque (e) Arena | c. Cardúmen (a) Buque |
| d. Archipiélago (a) Álamo | d. Hato (e) Buey |
| e. Arenal (c) Árbol | e. Boyada (b) Paloma |
| 2. a. Carnerada (e) Casa | 6. a. Averío (e) Hoja seca |
| b. Constelación (c) Persona | b. Lencería (d) Perro de caza |
| c. Caterva (a) Carnero | c. Huerto (a) Ave de corral |
| d. Cónclave (d) Cardenal | d. Jauría (b) Lienzo |
| e. Caserío (b) Estrella | e. Hojarasca (c) Árbol frutal |
| 3. a. Recua (b) Vaca lechera | 7. a. Muchedumbre (c) Aceituna |
| b. Rejo (c) Roca | b. Muta (a) Ser humano |
| c. Roquedal (a) Mula | c. Olivar (e) Cerdo |
| d. Saucedal (d) Sauce | d. Pedregal (b) Perro manso |
| e. Vacada (e) Vaca | e. Piara (d) Piedra |
| 4. a. Léxico (e) Profesor | 8. a. Cordillera (b) Bestia |
| b. Maleza (a) Mueble | b. Ganado (d) Vocablo |
| c. Manada (d) Vocablo | c. Ejército (e) Abeja |
| d. Mobiliario (c) Lobo | d. Diccionario (a) Montaña |
| e. Magisterio (b) Arbusto silvestre | e. Enjambre (c) Soldado |





1. Complete el crucigrama con los sustantivos colectivos correspondientes a cada imagen.



1. R E B A Ñ O

2. R E C U A

3. M O B I L I A R I O

4. C A B A L L A D A

5. R O S A L

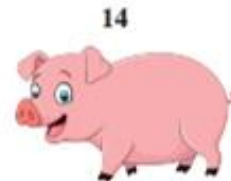
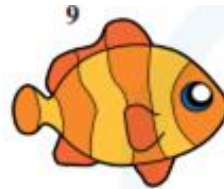
6. J A U R Í A

7. S A B B A T

8. F L O T A



1. Complete el crucigrama con los sustantivos colectivos correspondientes a cada imagen.



9. B A N C O

10. C Ó N C L A V E

11. A B E C E D A R I O

12. P L É Y A D E

13. B O S Q U E

14. P I A R A

15. E N J A M B R E



2. Relacione los críos.

a. Lobo (**C**) Ballenato

b. Conejo (**F**) Leonino

c. Ballena (**D**) Osezno

d. Oso (**H**) Renacuajo

e. Cabra (**G**) Cachorro

f. León (**I**) Becerro

g. Perro (**A**) Lobezno

h. Rana (**J**) Lechón

i. Vaca (**E**) Chivo

j. Cerdo (**B**) Gazapo



a. Gallina (**D**) Aguilucho

b. Sapo (**E**) Pichón

c. Insecto (**F**) Cachorro

d. Águila (**H**) Potro

e. Paloma (**A**) Pollo

f. Chacal (**J**) Pollino

g. Paloma (**I**) Ternero

h. Caballo (**B**) Renacuajo

i. Vaca (**C**) Larva

j. Burro (**G**) Palomino



3. Marque la respuesta correcta.

3.1. La cría del conejo es el

A) conejín.

C) gazapo.

B) agazapado.

D) conejito.

3.2. El chulengo es cría

A) del guanaco.

C) de la chuleta.

B) de la vicuña.

D) del cerdo.

3.3. Las crías de las aves se llaman

A) pollinos.

C) pavipollo.

B) pollo.

D) gurriato.

3.4. La cría del ganso es el

A) pato.

C) ansarino.

B) jabato.

D) cachorro.





El libro de la selva es una recopilación de historia de Ruyard Kipling, escritor británico, y publicado por primera vez en 1894. Basa su historia en reflexiones morales; es una epopeya que sigue vigente a través de los años, cautivando tanto a chicos como a grandes.

El autor comienza narrando la historia de un niño que se perdió en el espesor de la selva de la India cuando sus padres huyen del ataque de Shere Khan (el tigre). Aparece entrando a una cueva de lobos. Estos animales se encariñan con él, en especial mamá loba Raksha, quien lo quiere adoptar como a su propio hijo. Lo nombra “Mowgli”. Pero el Tigre Shere Khan quiere comérselo y les advierte que si no se lo dan, los acusará con su manada.

La ley de la selva es muy clara y específica: todos los lobatos deben ser presentados a la manada, es lo que dice la ley. Al esconder a Mowgli corrían peligro de ser expulsados. Por eso, deciden presentar a Mowgli y llevarlo ante el Consejo de la Roca, la máxima autoridad dentro de la manada de lobos, para que sea presentado como uno más de ellos. El Consejo es guiado por Akela, quién es el líder de la manada. Él les dice que, para admitirlo, al menos dos miembros, que no sean de la manada, tienen que hablar a favor de él. Baloo, un oso que es el único miembro del consejo sin ser lobo, habla a favor del niño, y Bagheera, la pantera, afirma que sin ser miembro de la manada puede cumplir la ley y les da como ofrenda a un buey. La manada acepta la ofrenda y Mowgli pasa a ser parte de la manada. Así es como una manada de lobos, un oso y una pantera deciden jugárselas todas para rescatarlo. Le enseñan los seis artículos de la ley de la selva y Mowgli aprende así el verdadero valor de las leyes. Esta historia continuará...



4. Mowgli es el niño que se convertirá en un

A) gurriato.

C) gazapo.

B) lobato.

D) anadón.

5. El colectivo de la especie de Raksha es

A) muta.

C) ható.

B) boyada.

D) manada.

6. La onomatopeya de Bagheera es

A) barritar.

C) rugir.

B) chillar.

D) himplar.





7. Un grupo del primer año está buscando un proyecto para su Helicociencia. Ellos leyeron la siguiente información para empezar: “Un estanque de desove separado aumentará el número de alevines que rompan el huevo; por eso, cuando se esté eligiendo uno, se debe escoger tierra impermeable y dejarlo vacío hasta que el sol haya secado la tierra completamente para matar los insectos que quizás se coman a los alevines recién nacidos”. Ninguno reconoce el término *alevín*; eso les impide continuar con la lectura y elegir el proyecto más adecuado.

¿Cuál es el animal adulto del alevín?

A) Gorila

B) Ratón

C) Rana

D) Pez

8. Rubén viajó en las vacaciones a Huancayo para visitar a su familiar materno. Él disfrutó mucho del paisaje y del clima cálido. También pudo disfrutar de las actividades que hacían sus primos y tíos, ya que tenían una gran hacienda para la ganadería y la agricultura. Una tarde estuvo echado cerca de un árbol disfrutando la vista y, de repente, vio pasar a un grupo de mulas. Él no recordaba el nombre de ese colectivo, ¿cuál de las siguientes alternativas es?

A) Rejo

B) Olivar

C) Recua

D) Averío



Complete las oraciones con las palabras que están al final.

1. Ella tuvo que hojear el libro para encontrar la foto que había guardado en él.
2. Un magistrado tiene mayor jerarquía que un juez.
3. Cuando tomaba cañazo perdía la cordura y hacía cosas indebidas.
4. Debemos quitar toda la maleza antes de sembrar plantas nuevas.
5. Sobre este lienzo pintarás el retrato de tu madre.
6. Una muta es una jauría de perros.
7. Es un cretino que no sabe distinguir entre un foco y una botella.
8. En la cripta familiar están enterrados todos mis ancestros.
9. Todas esas gallinas pertenecen a un averío.
10. En ese rejo están las mejores vacas lecheras.

averío - cañazo - cretino - cripta - hojear - lienzo - maleza - magistrado - muta - rejo



¡Gracias!

