

LANGUAGE Chapter 16



PREDICADO I





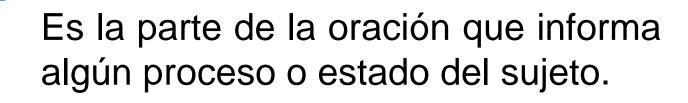


- A) Tú eres mi bebito fiu, fiu.
- B) Miguel correrá una maratón.
- C) Ellos parecían enfadados.
- D) El médico curó un paciente

¿En qué oración(es) el verbo no necesita complementos?



PREDICADO



RECONOCIMIENTO DEL PREDICADO

¿QUÉ SE DICE DEL SUJETO?

Ejemplo

Ricardo compuso una poesía

¿QUÉ SE DICE DE RICARDO?

Tiene como núcleo a un VERBO, que siempre debe concordar en número y persona con el sujeto.

MÉTODO SEMÁNTICO

Según el núcleo tenemos dos tipos de predicados.

PREDICADO NOMINAL

PREDICADO VERBAL

Tiene como núcleo a un verbo copulativo (ser, estar, parecer) y su atributo, obligatoriamente.

- Diana es muy atenta.
- Eso parece malo.
- Estábamos cansados.

Su núcleo es un verbo no copulativo (significado pleno) y puede tener complementos.

- Algo bueno vendrá.
- Gonzalo escribió la carta.
- Llegaron malhumorados.

Complementos que puede presentar el predicado

OBJETO DIRECTO

Elemento sobre el que recae la acción del verbo.

Puede (1) remplazarse por los pronombres *lo, la, los, las* (2) y pasar a sujeto en pasiva.

Romeo pinta un cuadro.
Romeo lo pinta.
Un cuadro es pintado por Romeo.

Joe felicitó a la estudiante.

Raúl la felicitó.

La estudiante será felicitada por Joe.

Complementos que puede presentar el predicado

OBJETO INDIRECTO

Designa al afectado no inmediato de la acción del verbo.

Siempre va encabezado por la preposición *a*. Puede remplazarse por los pronombres *le, les*

Ellos dieron estos regalos a los pobres.

Ellos les dieron regalos.

Generalmente aparece duplicado.

Le escribí una carta a Ana.

También los pronombres *me, te, se, nos* pueden ser OD u OI según se puedan intercambiar por *lo(s), la(s)* para OD o *le(s)* para OI.

Complemento Circunstancial

De lugar

De

tiempo

- ¿Dónde?
- Dejé las llaves sobre la mesa.

•

- ¿Cuándo?
- Anoche cenamos mucho.

De modo

- ¿Cómo?
- Lo resolvió rápidamente.

De cantidad

- ¿Cuánto?
- Te quiso demasiado.

De causa

- ¿Por qué?
- Se postergó por la lluvia.

De finalidad

- ¿Para qué?
- Practica para las olimpiadas.

De compañía

- ¿Con quién?
- Con sus amigas salió.

De medio

- ¿Con qué?
- La mataron con esa pistola.

Complemento Circunstancial

De destino

- ¿Hacia dónde?
- Conducía hacia el norte.

De afirmación

- Ellos sí irán temprano.
- También estamos de acuerdo.

De oposición

- ¿Contra qué?
- Contra la corrupción lucharemos.

De

- ¿Sin qué?
- · Lo resolvió sin ayuda.

carencia

De tema

- ¿Sobre qué?
- · Hablaba de los sismos.

De negación

- No lo oímos.
- · Jamás desconfíes de ti.

De duda

Quizá demore un poco.



Separe el predicado y escriba su clase.

a. Homero y Antonieta se miraron en silencio.

VERBAL

b. Kyara y Fiorella están estudiando mucho.

VERBAL

c. Muchos han sido escépticos.

NOMINAL

d. John y Jimena fueron elegidos delegados por la tutora.

VERBAL

e. Ahora nuestras preocupaciones son otras.

NOMINAL

f. Ellos están caminando tomados de la mano.

VERBAL

g. Fiorella estuvo quieta.

NOMINAL





Identifique el OD.

a. En el silencio de la noche alguien abrió suavemente la puerta. OD: la puerta Alguien la abrió.

b. A un dólar vendo mi bicicleta.

La vendo.

c. Ya no escribe nuevos poemas la afligida poetisa.

Ya no los escribe

d. Vino tinto bebió el profesor Chipana.

El profesor Chipana lo bebió.

e. Buenos modales tienen todos ellos.

Todos ellos los tienen.

f. Jimena lo miró amargamente.

g. No olvidó Pedro ese desagradable incidente.

Pedro no lo olvidó.

mi bicicleta OD:

OD: nuevos poemas

OD: vino tinto

OD: buenos modales

OD: $Lo = a \acute{e}l$

ese desagradable

incidente

Identifique el OI.

a. Les falta a sus amigos cierta compostura.
¿Les falta cierta compostura?

les := a sus amigos

b. ¿Le diste a Kyara la pulsera? Jhon le envió un correo. OI: le = a kyara

c. Gianfranco, Jhon te envió un correo.

OI: le = te

¿Le diste la pulsera?

d. Enviaré esta carta urgentemente al director.

OI: le = al director

¿Le enviaré esta carta?

e. Me dijo toda la verdad.

OI: le = me

Le dijo toda la verdad.

f. Prueben el zapato a la princesa.

Pruébenle el zapato.

Ol: le = a la princesa

g. Abigail, te dije todo el asunto.

OI: le = te

Le dije todo el asunto.

4 Cambie primero el objeto directo por lo(s)/la(s) y, luego, el objeto indirecto por le(s). Después, escriba la oración con ambos. Guíese del ejemplo.

a. No dice la verdad (a Ud.)

 $OD \rightarrow No$ a dice.

 $OI \rightarrow No$ **le** dice la verdad.

 $OI + OD \rightarrow No se a dice.$

b. Yo traigo el postre ahora. (a Ud.)

 $\mathsf{OD} \to$ Yo lo traigo.

 $OI \rightarrow$ Yo le traigo el postre.

 $OI + OD \rightarrow Yo se lo traigo.$

c. Ellos compran las verduras hoy. (a nosotros)

OD → Ellos las compran hoy.

OI → Ellos les compran las verduras hoy.

 $OI + OD \rightarrow Ellos$ se las compran hoy.

d. Dicen solo mentiras (a sus padres)

OD → Solo las dicen.

OI → Solo les dicen mentiras.

OI + OD → Solo se las dicen.

e. Mi hermana ofreció un libro. (a mí)

OD → Mi hermana lo ofreció.

Ol → Mi hermana le ofreció un libro.

OI + OD → Mi hermana se lo ofreció.

f. Tu compañero de piso preparó unas papas y pollo fritos. (a ti)

OD → Tu compañero de piso los preparó.

OI → Tu compañero de piso **les** preparó unas papas y pollo fritos.

OI + OD → Tu compañero de piso se los preparó.

- 5 Subraye el complemento circunstancial que aparece en las siguientes oraciones y escriba el tipo de circunstancia que expresa.
 - a. Las moscas revoloteaban insistentemente alrededor del pastel. modo, lugar
 - b. El sol resplandecía <u>ahora</u> <u>sobre el mundo</u>.

tiempo, lugar

c. El pirata golpeó con su garfio en la escotilla para hacer callar a los nativos.

instrumento, lugar, finalidad

d. El inmenso tren avanza velozmente por el desierto.

modo, lugar

e. Porque tenía miedo a la gente, se retiró a su ermita.

causa, lugar

f. Luis y José pasaron las fiestas en Junín.

<u>lugar</u>

g. Él trajo el libro para ilustrar la clase.

<u>finalidad</u>

- 6 En las siguientes oraciones, halle el OD marcando con un aspa (×) la opción que corresponda.
 - a. Los alumnos de bachillerato
 harán un viaje de estudios por Italia.
 - (X) un viaje de estudios
 - () por Italia
 - () harán
 - () los alumnos de bachillerato

- b. Mi amigo habilidoso nos lo arregla todo.
- () lo
- () todo
- (X) lo y todo
- () nos

6 En las siguientes oraciones, halle el OD marcando con un aspa (×) la opción que corresponda.

c. Félix siempre te mira embobado.
d. El comisario ofreció al secuestrador
() siempre las disculpas.
() al secuestrador
() embobado
() el comisario
() No hay OD.
() las disculpas
() al



Según las imágenes presentadas, ¿qué tipo de respuestas se puede obtener de dichas preguntas?

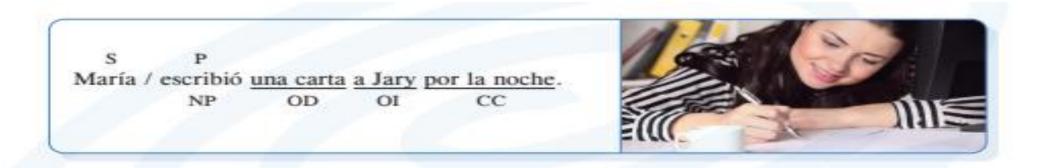




- A) Indica quién o quiénes realizan las acciones.
- B) Pretende explicar el destinatario de sus acciones.
- C) Las acciones que los sujetos realizan.
- D) Indica la situación en que se realiza la acción.

8

Las palabras subrayadas guardan relación con el verbo, ¿qué podría afirmar?



- A) Jary es quien envía una carta a María.
- B) En la noche señala el periodo en el que le hace entrega de una carta.
- C) Una carta indica la acción indirecta del verbo.
- D) Jary es el destinatario de la acción.