



HISTORY OF PERU

Chapter 6

5TH

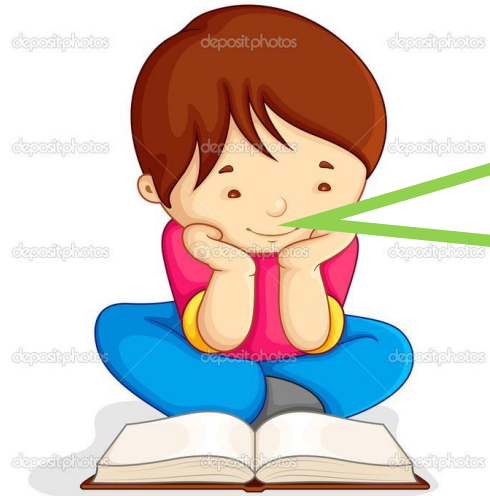
SECONDARY

**LOS INCAS: DESARROLLO
DE LA ECONOMÍA Y
CULTURA**

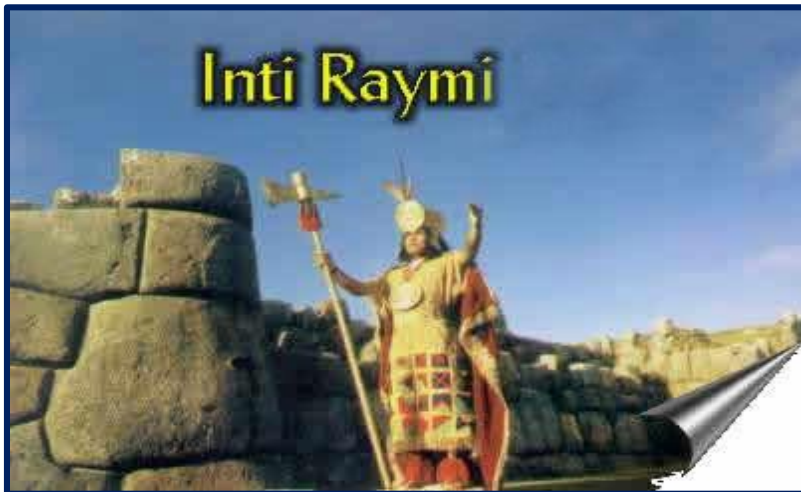


 **SACO OLIVEROS**

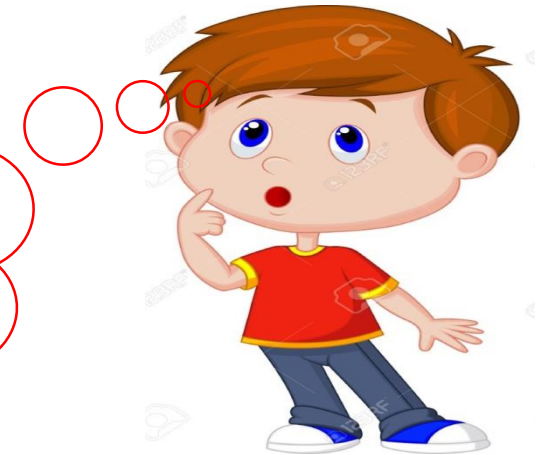
MOTIVATING STRATEGY



¿eran los incas más organizados que en la actualidad?



¿en qué lugar arqueológico se realiza esta festividad?



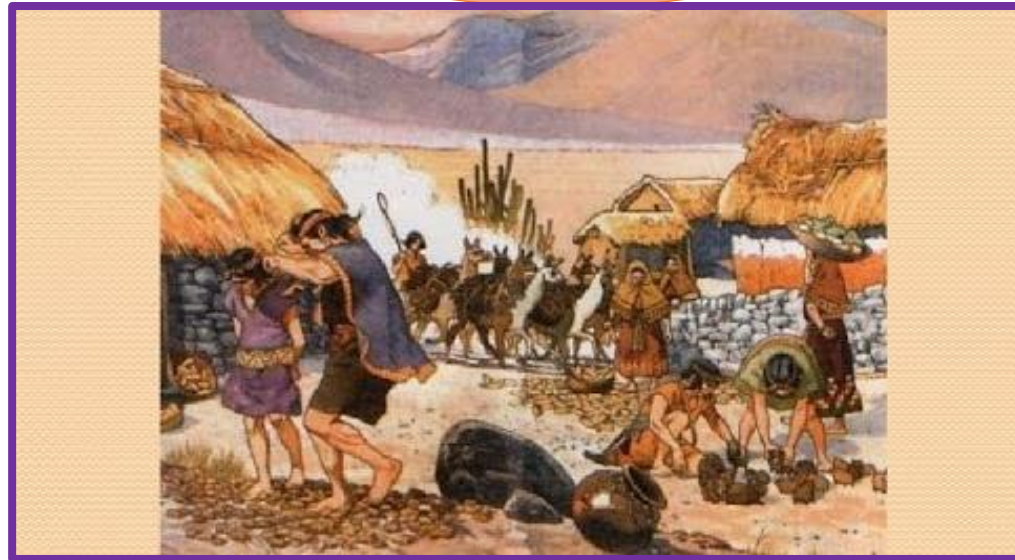
ECONOMÍA INCAICA

Fue la base de la sociedad, economía y religión

AYLLU

Formado por un conjunto de familias

Jefe del ayllu:
Curaca



ECONOMÍA INCAICA

**Agricultura
Ganadería**



Base de la economía



PRINCIPIOS ECONÓMICOS

Reciprocidad

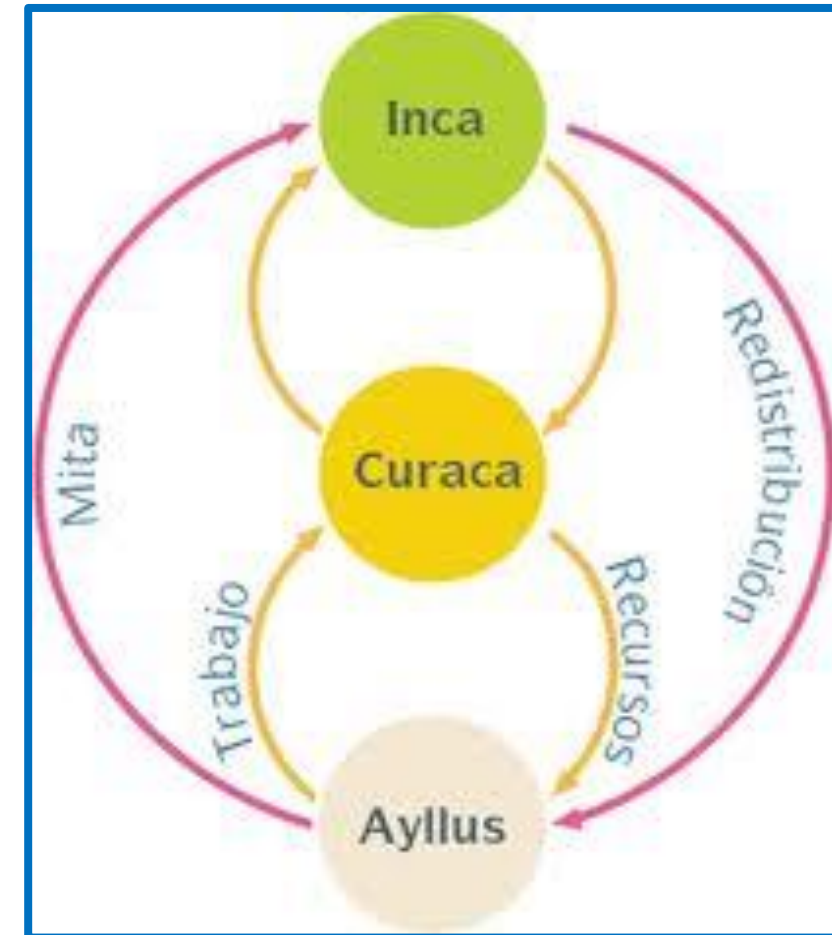


**Intercambio mutuo de ayuda
(dar-recibir)**

Redistribución



El inca entrega, en bienes, a los ayllus parte del trabajo que sus miembros realizaron



ECONOMÍA INCAICA

Propiedad
del Estado

TIERRAS

DEL INCA

Para la realeza
y nobleza

DEL SOL

Para uso
ceremonial

DEL PUEBLO

Para miembros
del ayllu
Se mide en
topos

COMUNAL

Llamado sapci



General,
obligatorio,
equitativo



**FORMAS DE
TRABAJO**



Alternativo,
colectivo,
limitado

AYNI

MINKA

MITA



LOS ANDENES



**Terrazas
agrícolas
en laderas
de cerros.
Evitan la
erosión**

**D
E
P
Ó
S
I
T
O
S**



Collcas



Tambos

**Construccione
s que servían
como
almacenes y
albergues**

RELIGIÓN INCAICA

CARACTERÍSTICAS: Politeísta, panteísta y heliólatra

COSMOVISIÓN ANDINA

HANAN PACHA

KAY PACHA

UKU PACHA



DIOSES INCAICOS

Wiracocha



**Dios
supremo**

Inti



Dios sol

Pachacámac

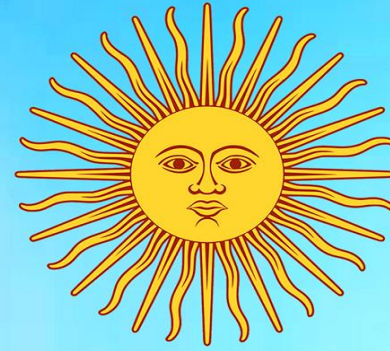


**Cuidador del
universo**

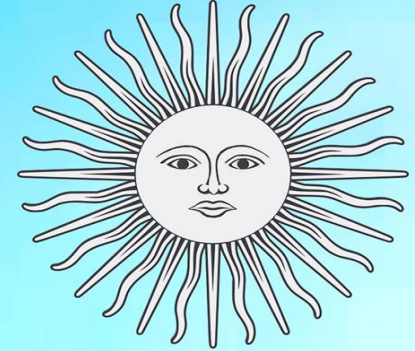
Quilla



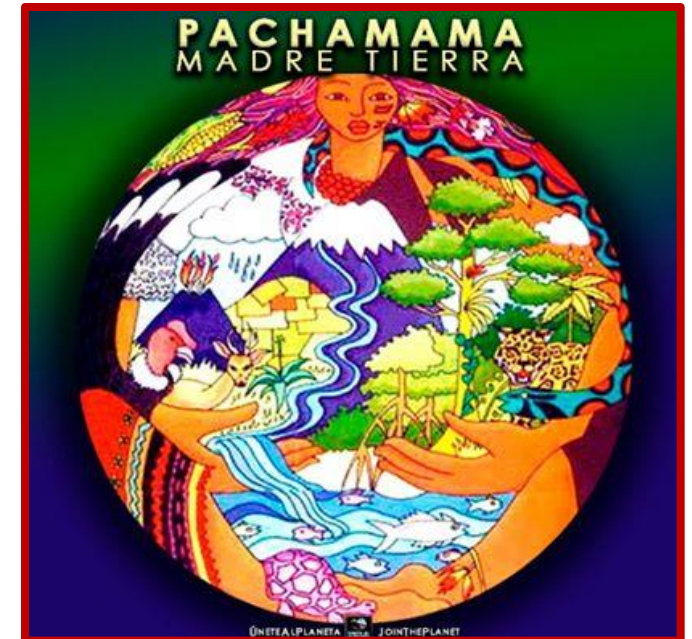
Luna



SOL (INTI)



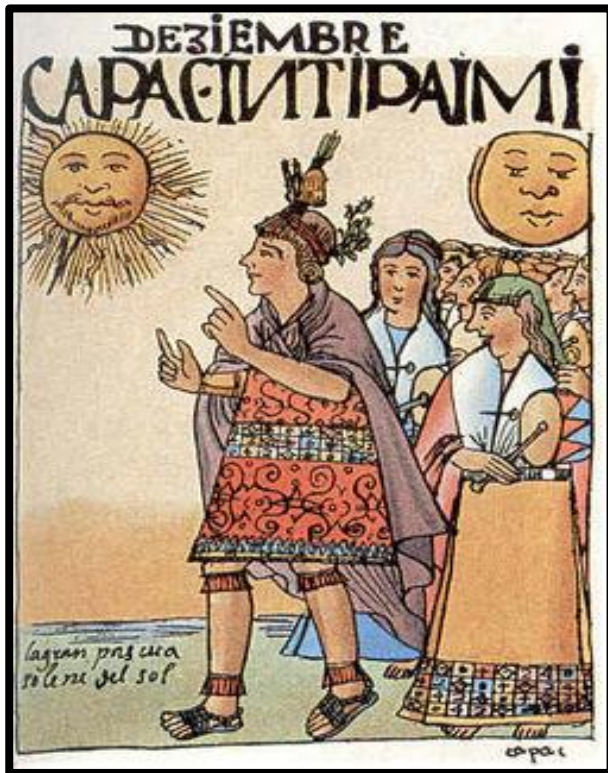
LUNA (MAMA QUILLA)



FESTIVIDADES

**Capac Raymi
(Diciembre)**

→ Inicia las fechas
agrícolas



**Inti Raymi
(Junio)**

→ En honor al
Sol



EDUCACIÓN INCAICA

FORMALIZADA

Para los hijos de la nobleza

Impartida por el amauta

Realizada en el yachayhuasi

Ama Sua: No seas ladrón
Ama Ilulla: No seas mentiroso
Ama Kella: No seas ocioso



EDUCACIÓN INCAICA

NO FORMAL

Para las clases populares

Impartida por la familia

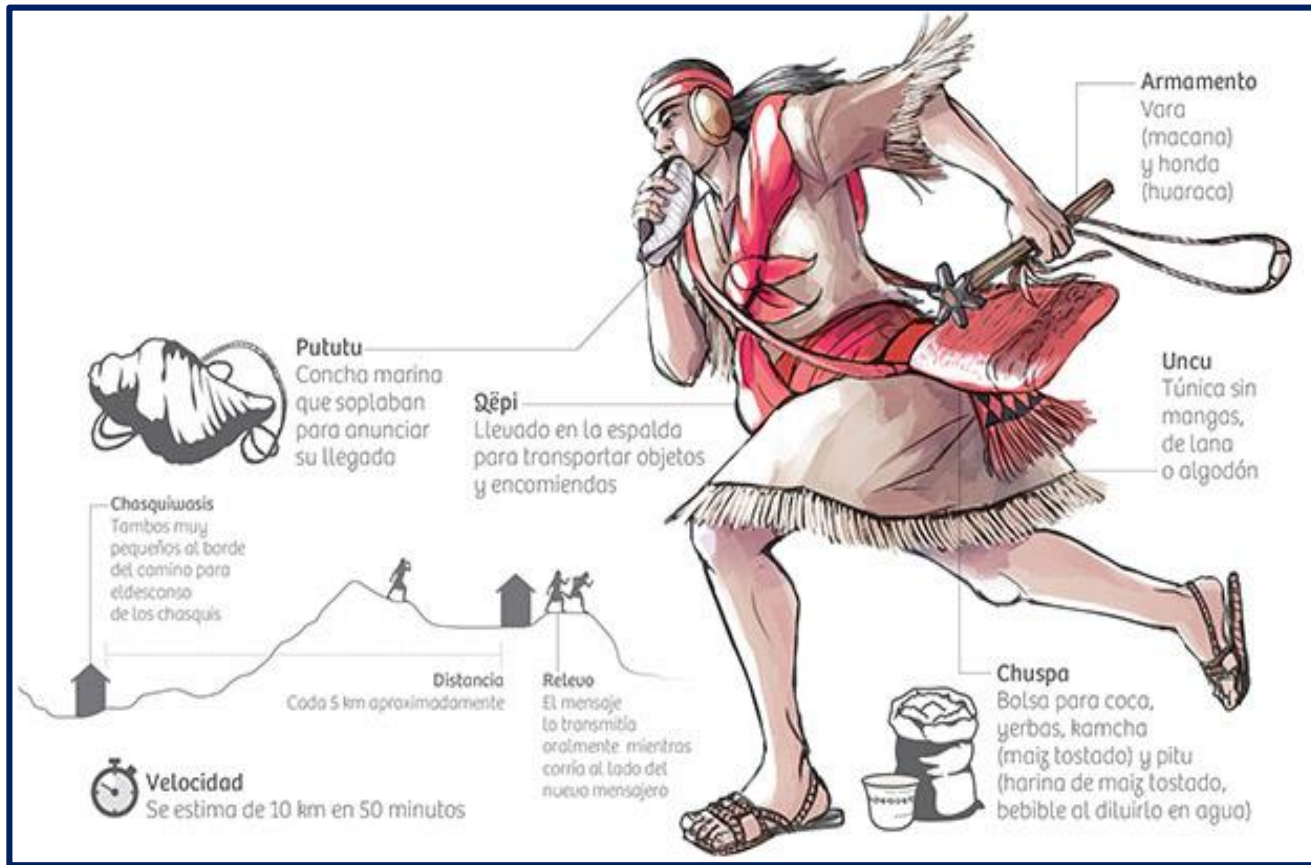


PARA LAS ACLLAS

**Impartida por las mamaconas en el
acllahuasi**



COMUNICACIONES



Los encargados fueron los chasquis

A través del capaq ñan



ARQUITECTURA

- Fue de tipo civil, religiosa y militar



Machu Picchu



Coricancha



Sacsayhuáman



HELICOPRACTICE

1. Explique los principios económicos incaicos.

- a. **Reciprocidad:** mutuo intercambio de bienes o servicios
- b. **Redistribución:** entrega de trabajo al Estado a cambio de bienes

2. Fue una forma de trabajo obligatorio y por turnos que todo hatunruna tiene que cumplir para el Estado:

A) Ayni

B) Mita

C) Minka

D) Chunga

3. Complete el siguiente cuadro sobre la cosmovisión andina

Hanan Pacha	Mundo de arriba
Kay Pacha	Mundo del aquí
Uku Pacha	Mundo subterráneo

4. Complete los enunciados.


- a. Porción de tierra entregada a los recién casados: **Topo**
- b. Eran los poetas del Tahuantinsuyo: **Haravicus**
- c. Considerados los maestros del Yachayhuas **Amauta**
- d. Encargados de realizar extensos recorridos llevando información: **Chasquis**
- e. Maestras del acllahuasi: **Mamaconas**
- f. Grandes vasijas incas **Aríbalo o urpo**
- g. Significado de Machu Picchu: **Montaña vieja**
- h. Considerado el reloj solar: **Intihuatana**
- i. Cápac cuna son llamados: **Lista oficial de incas**

5. La arquitectura inca es unos de los grandes legados que se ha conservado en el tiempo, a la vez ha llegado a asombrar a los ingenieros y arquitectos de la actualidad. ¿Qué características presenta la arquitectura inca?



- A) Gran dimensión con paredes recargadas de adornos**
- B) Asimetría, solidez y religiosidad de sus construcciones**
- C) Sencillez y monumentalidad con diferentes funciones**
- D) Carácter militar en su totalidad**

6. La tecnología agrícola e hidráulica empleada por diversos pueblos en el mundo andino sirvió para solucionar problemas específicos de cada región. Por ejemplo, en la costa se construyeron acueductos y huachaquas por la falta de agua, en el altiplano se hicieron los llamados camellones o waru waru para crear microclimas con el fin de combatir las heladas, también se crearon los andenes en algunos lugares de la sierra. ¿Qué significó la tecnología de los andenes durante el Tahuantinsuyo?

- A) Domesticación de nuevas especies.
- B) Incorporación de nuevas comunidades.
-  C) Ampliación de la frontera agrícola.
- D) Organización del trabajo comunitario

7. Daniela visitó el Cusco durante sus vacaciones, donde conoció grandes aportes culturales de la civilización incaica. Uno de los lugares conocidos por ella fue Sacsayhuamán y se acordó de la clase de Historia donde leyeron una lectura de Garcilazo de la Vega que decía: “La obra mayor y más soberbia que mandaron hacer para mostrar su poder y majestad fue Sacsayhuamán, cuyas grandezas son increíbles. A quienes no lo han visto y mirado con atención, les hacen imaginar y aún creer que son hechas por vía de encantamiento y que lo hicieron demonios y no hombres...”. ¿Qué función cumplía Sacsayhuamán para los incas?

- ☒ A) Fortaleza militar
- ☐ B) Templo de culto solar
- ☐ C) Plaza pública del Cusco
- ☐ D) Cárcel para los piñas

8. Para John Murra, el “control vertical de los pisos ecológicos” consistía en desplazar gente de su centro de poder o base a otros pisos ecológicos o climas en su afán de buscar su autosuficiencia económica como los Tiahuanaco, los lupacas y los incas. ¿Para qué servía el control vertical de pisos ecológicos en el incario?

- A) Acceder a productos de diferentes zonas ecológicas.
- B) Tener productos diferentes por alianzas matrimoniales.
- C) Ejercer el gobierno sobre estados de diferentes regiones.
- D) Conquistar pueblos ubicados en diferentes zonas ecológicas.

