



# LANGUAGE

TOMO III

5th  
SECONDARY

Retroalimentación



 **SACO OLIVEROS**

**1** Tome en cuenta los significados que se dan entre paréntesis, luego encierre la palabra según sea polisémica u homónima.

a. copa (de vino, del árbol)

polisémica

homónima

b. ojo (de órgano, de la puerta)

polisémica

homónima

c. lima (herramienta, fruta)

polisémica

homónima

d. sobre (envoltura, encima)

polisémica

homónima

e. cola (pegamento, rabo)

polisémica

homónima

f. cola (fila, parte de un vestido)

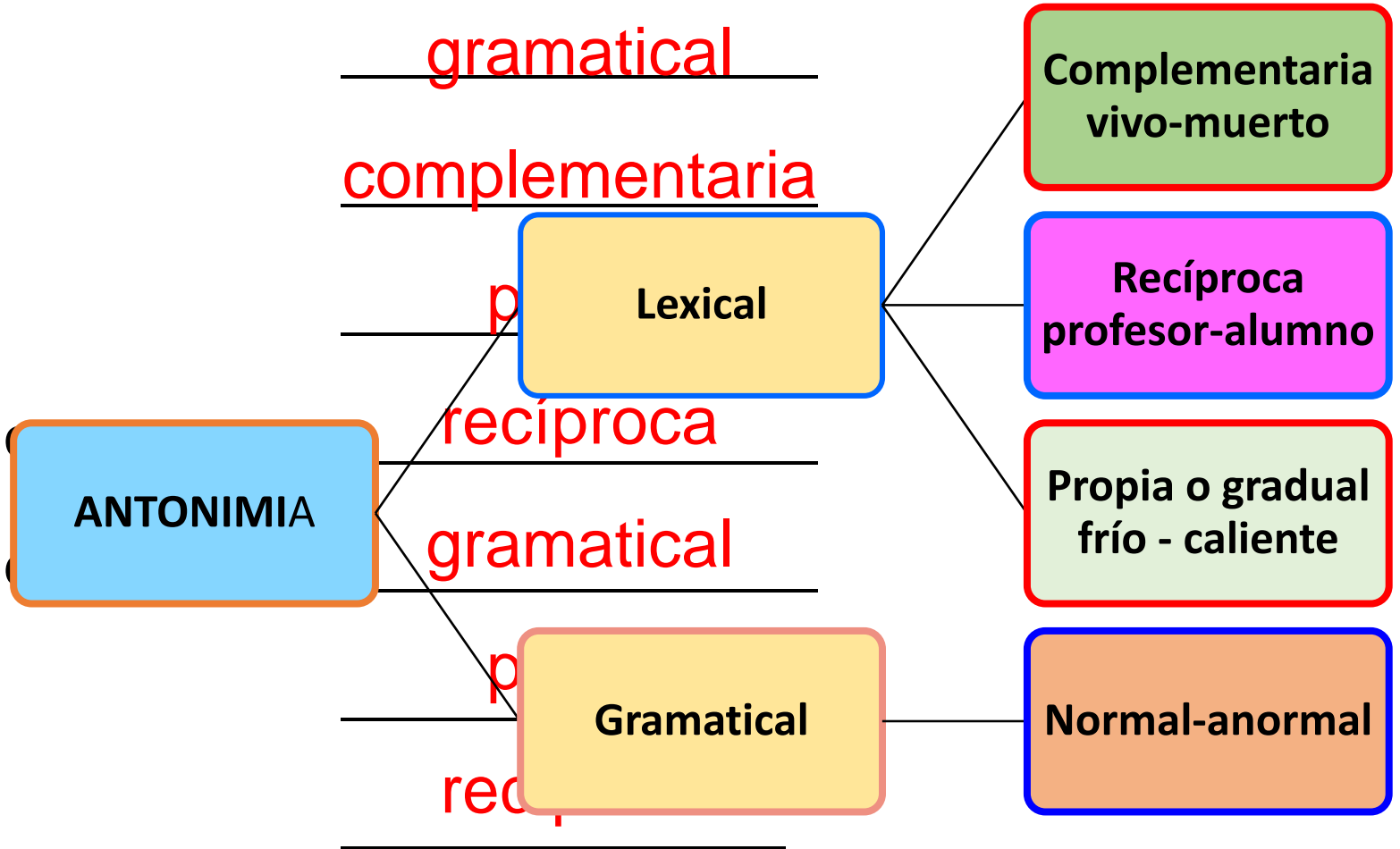
polisémica

homónima

2

Indique el tipo de antonimia

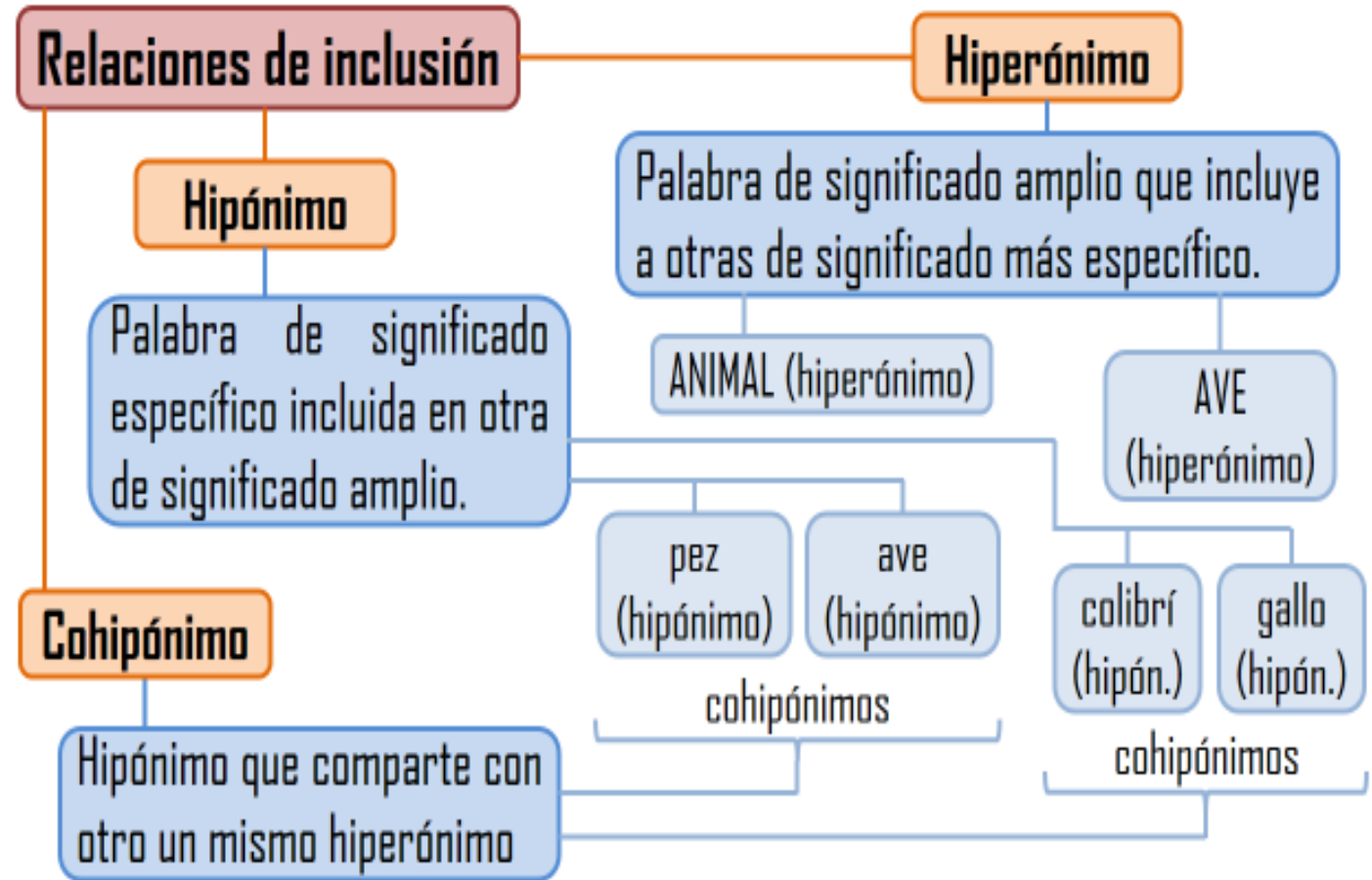
- a. legal—ilegal
- b. soltero—casado
- c. alto—bajo
- d. víctima—victimario
- e. posible—imposible
- f. inferior—superior
- g. padrino—ahijado



3

En *enero* y *mes* se presenta un caso de \_\_\_\_\_; y en *llama* y *vicuña*, un caso de \_\_\_\_\_

- A) hiponimia - hiperonimia
- B) cohiponimia - hiponimia
- C) hiperonimia - cohiponimia
- D) hiponimia - cohiponimia**



4

Escriba los procesos de formación de las siguientes palabras.

a. ropavejero

parasíntesis

b. Latinoamérica

composición

c. tictac

onomatopeya

d. cine

acortamiento

e. submarino

derivación

f. Sedapal

acronimia

g. OMS

siglación

5

Segmente morfológicamente las siguientes palabras.

a. anaranjados

a-naranj-ad-o-s

b. felizmente

feliz-mente

c. añaditas

a-niñ-ad-it-a-s

d. desentornillado

des-en-torn-ill-ad-o

e. bicolores

bi-color-es

f. rojizos

roj-iz-o-s

g. antepenúltimas

ante-pen-últim-a-s

6 Señala las opciones que presentan alomorfos.

- I. Los marinos partieron hace unos momentos.
- II. Era un hombre muy desagradecido e inhumano.
- III. Las niñas correteaban a las gallinas en el corral.

- ☒ A) II y III
- ☐ B) Solo II
- ☐ C) Solo III
- ☐ D) I y III.

7

Indique la clase de sustantivo según el género.

- actor/actriz
- agua
- el joven/la joven
- jabalí/jabalina
- el ambulante/la ambulante
- víctima varón/ mujer
- el cólera/la cólera
- el armazón/la armazón
- jirafa macho/hembra

de doble forma

de forma fija

común en cuanto al género

de doble forma

común en cuanto al género

epiceno

homónimo

ambiguo

epiceno



# 8 Forme el plural de las siguientes palabras.

— ají	<u>ajís, ajíes</u>	— avemaría	<u>avemarías</u>
— tórax	<u>los tórax</u>	— mototaxi	<u>mototaxis</u>
— fórceps	<u>los fórceps</u>	— niño genio	<u>niños genio</u>
— añicos	<u>solo plural</u>	— TLC	<u>Los TLC</u>
— salud	<u>solo singular</u>	— ómnibus	<u>Los ómnibus</u>
— tictac	<u>Tictacs</u>	— bambú	<u>bambús, bambúes</u>
— yóquey	<u>yoqueis</u>	— pie	<u>pies</u>
— a	<u>aes</u>	— milpiés	<u>los milpiés</u>
— menú	<u>menús</u>	— ciudad Estado	<u>ciudades Estado</u>

9

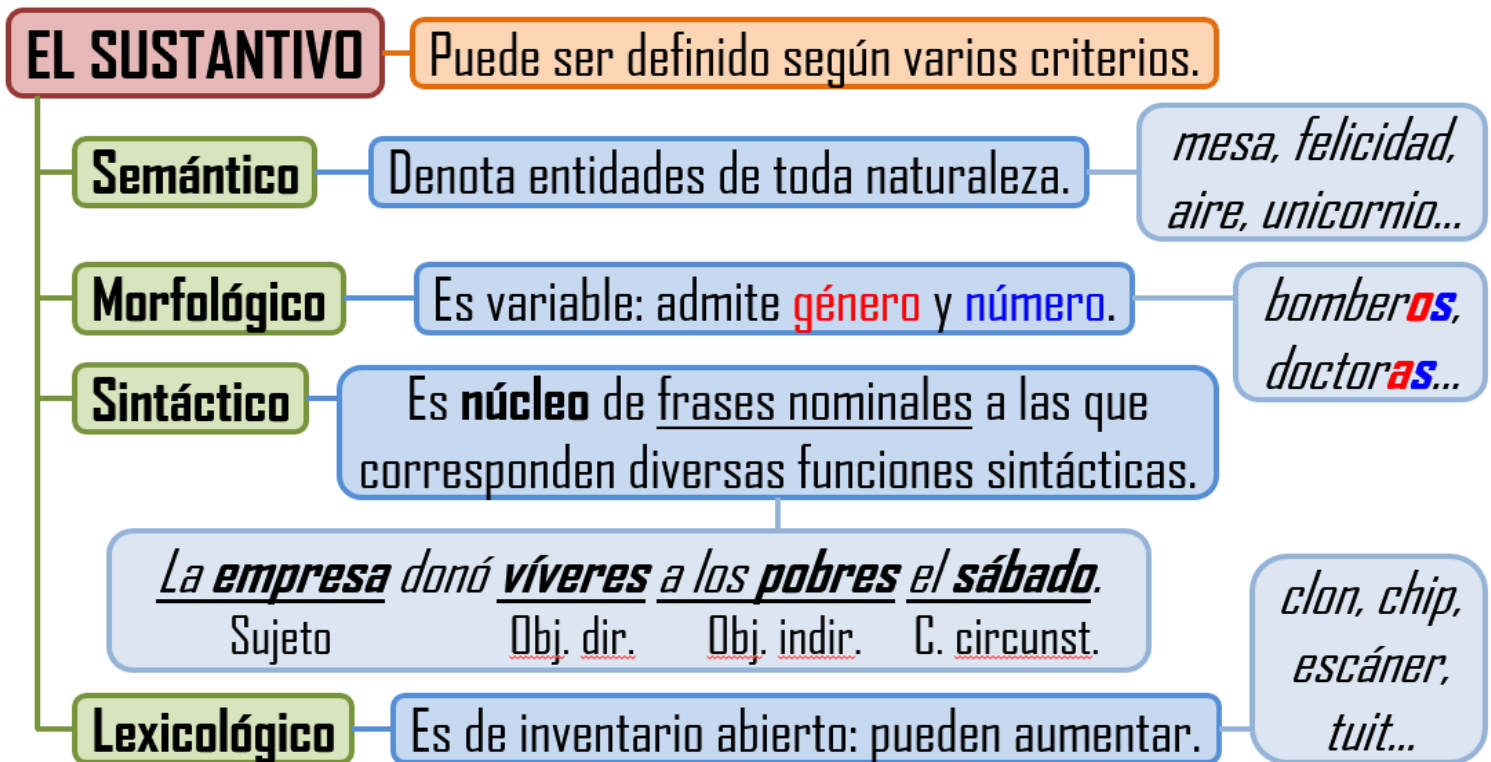
Dábame el mar la nota de su melancolía; el cielo, la serena quietud de su belleza; los besos de mi madre, una dulce alegría y la muerte del sol, una vaga tristeza. Señale la cantidad de sustantivos.

A) Ocho

B) Diez

C) Doce

D) Catorce





Los sustantivos **concretos** son aquellos que pueden ser percibidos por los sentidos y los **abstractos** son aquellos cuya existencia es dependiente. Determine cuántos sustantivos concretos y abstractos hay en

*Las personas debemos encontrar en nuestro camino la felicidad y el amor, las cuales son virtudes que nos proporcionan salud y alegría.*

A) 3 - 3

☒ B) 2 - 5

C) 4 - 3

D) 3 - 4