ALGEBRA Chapter 04



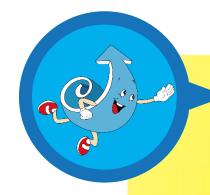
División Polinómica





HELICO MOTIVATING





Sabías que...

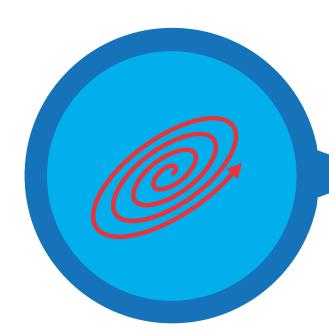




Las dos rayas = que indican igualdad las inventó el matemático Robert Recorde hace más de 400 años. Explicó que eligió ese signo porque "dos cosas no pueden ser más iguales que dos rectas paralelas".

HELICO THEORY CHAPTHER 04





Identidad fundamental de la división

$$\frac{\mathbf{d}(x)}{R(x)}$$

$$\frac{\mathbf{d}(x)}{\mathbf{q}(x)}$$

$$\frac{\mathbf{q}(x)}{R(x)}$$

$$D(x) = d(x).q(x) + R(x)$$

Propiedades de grados:

Ejemplo:
$$\frac{x^{15}}{x^{10}}$$
 Ejemplo:
$$\frac{x^5 + 2x + 4}{2x^3 + 5}$$

$$(\boldsymbol{q})^{\circ} = (\boldsymbol{D})^{\circ} - (\boldsymbol{d})^{\circ}$$

$$(q)^{\circ} = 15 - 10$$

$$(q)^{\circ} = 5$$

$$2x^3 + 5$$

$$(R)^{\circ}_{Max} = (d)^{\circ} - 1$$

 $(R)^{\circ}_{Max} = (d)^{\circ} -1$

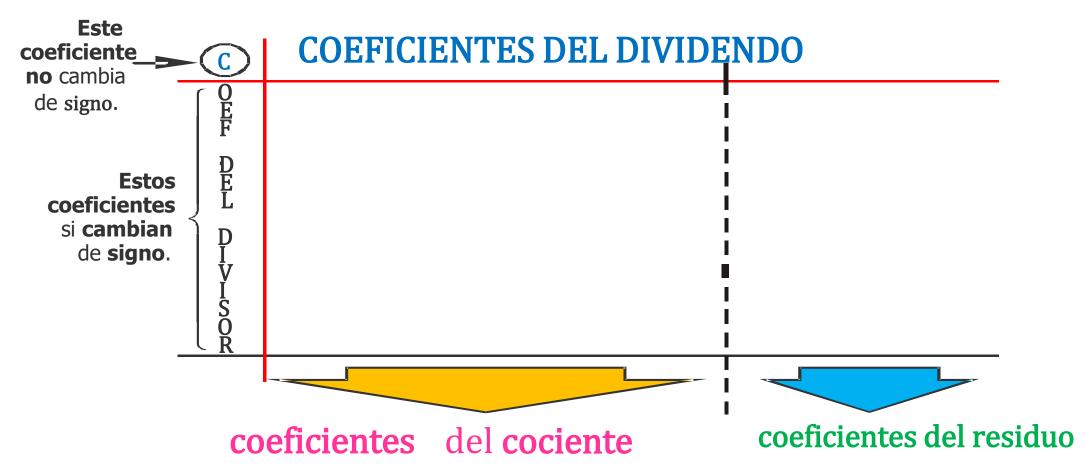
$$(R)^{\circ}_{Max}=3-1$$

$$(R)^{\circ}_{Max}=2$$

b) `

Método de Guillermo Horner

Es un método general para dividir polinomios de cualquier grado.



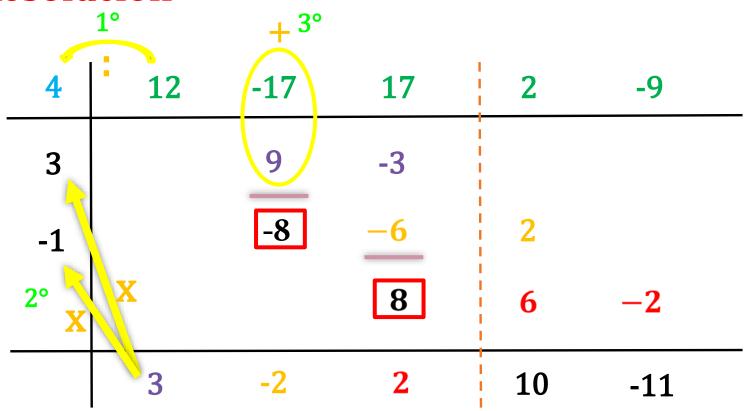
Ejemplo:

Dividir e indicar el cociente y el residuo

$$\frac{12x^4 - 17x^3 + 17x^2 + 2x - 9}{4x^2 - 3x + 1} \longrightarrow \text{Dividendo D(x)}$$

1° Dividir
2° Multiplicar
3° Sumar

Resolución

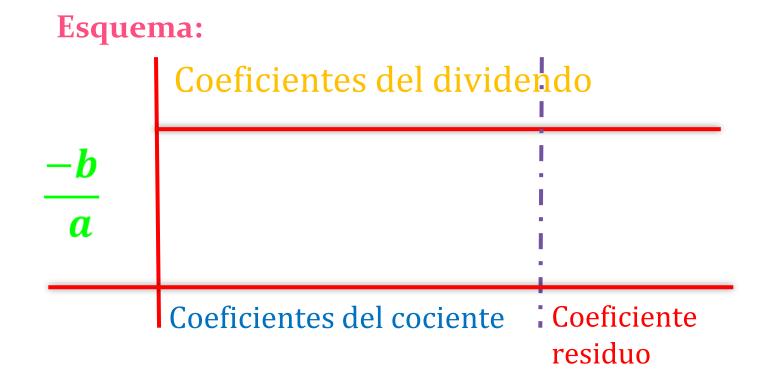


$$q(x) = 3x^2 - 2x + 2$$

$$R(x) = 10x - 11$$

Regla de Paolo Ruffini

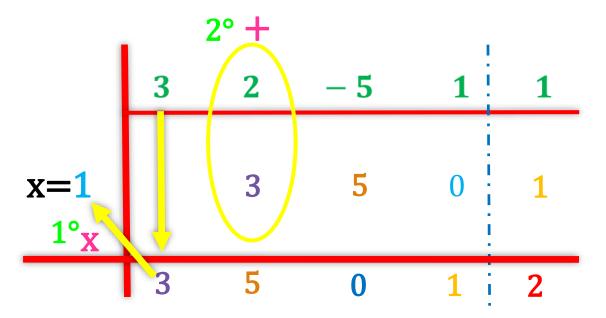
Se aplica cuando el divisor es lineal. d(x) = ax + b

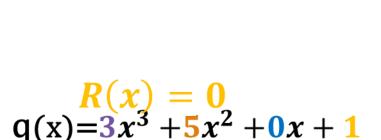


Ejemplo: Divida e indique el cociente y el residuo.

 $\frac{3x^4 + 2x^3 - 5x^2 + x + 1}{x - 1} \longrightarrow D(x)$

Resolución d(x)=0 x-1=0





1° Multiplicar

2° Sumar

$$R(x)=2$$

HELICO PRACTICE

CHAPTHER 04

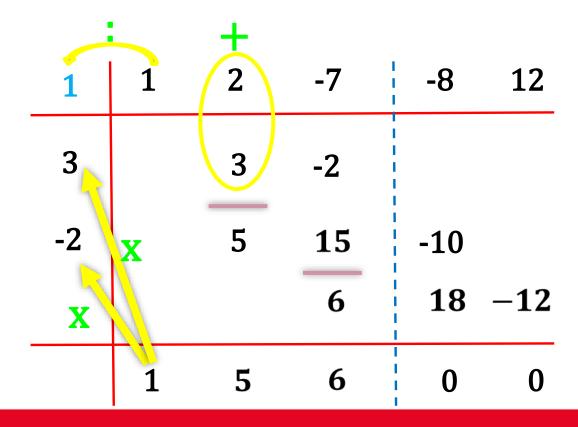


1. Divida

$$\frac{x^4 + 2x^3 - 7x^2 - 8x + 12}{x^2 - 3x + 2}$$

Dé como respuesta el cociente y el Residuo.

Resolución





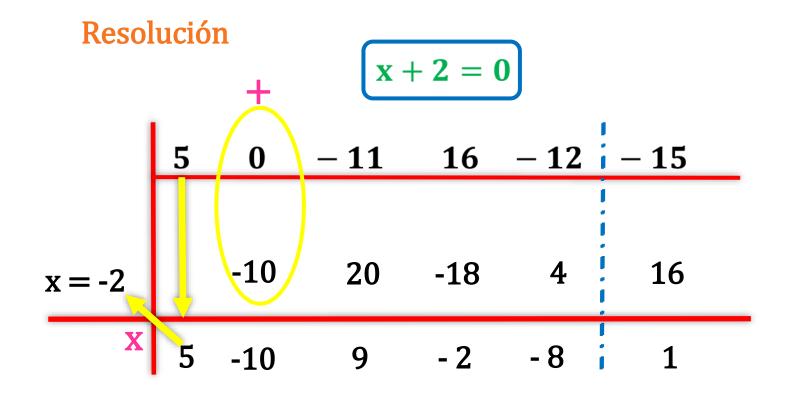
$$Q(x) = x^2 + 5x + 6$$

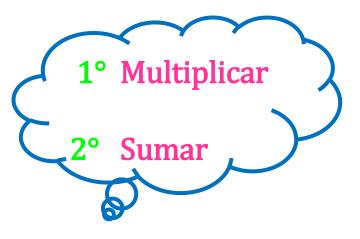
$$R(x) = 0$$

HELICO | PRACTICE

2. Calcule la suma de coeficientes del cociente en

$$\frac{5x^5 - 11x^3 + 16x^2 - 15 - 12x}{x + 2}$$





$$\sum coef Q(x)$$

$$=5-10+9-2-8$$

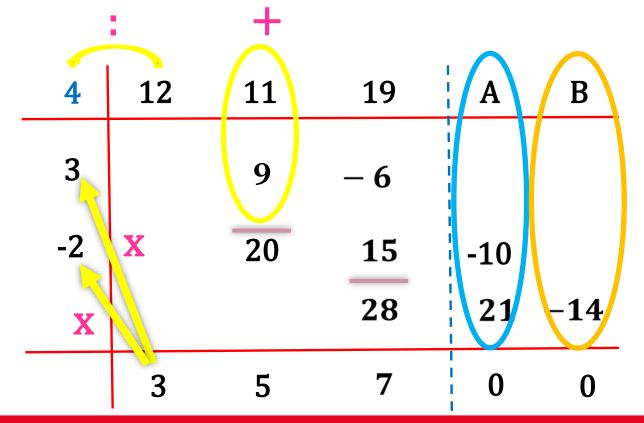
$$\sum coef Q(x) = -6$$

3. Si la división

$$\frac{12x^4 + 11x^3 + 19x^2 + Ax + B}{4x^2 - 3x + 2}$$

es exacta, Calcule B-A.

Resolución





$$A + (-10) + 21 = 0$$

$$A = -11$$

$$B + (-14) = 0$$

$$B = 14$$

Nos piden

$$B - A = 14 - (-11)$$

 $B - A = 25$

4. Calcule la suma de coeficientes del cociente al dividir

$$\frac{10x^5 - x^4 + 3x^3 + 17x^2 + 3 + x}{5x + 2}$$

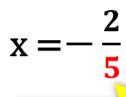
2° Sumar

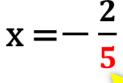
Resolución

Ordenando se tiene:

$$\frac{\textbf{10}x^{5}-x^{4}+\textbf{3}x^{3}+\textbf{17}x^{2}+x+3}{\textbf{5}x+2}$$

$$5x + 2 = 0$$







10

$$\sum_{conf} 0$$

$$Q(x) = 2x^4 - x^3 + x^2 + 3x - 1$$

$$\sum coef Q(x) = 4$$

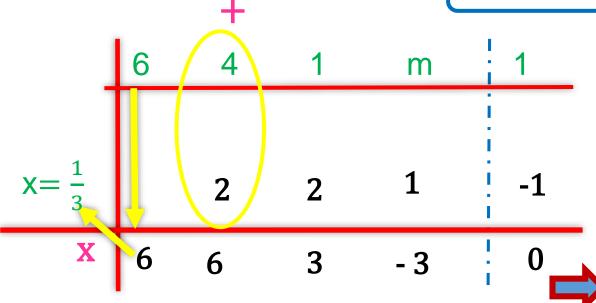
5. Halle el valor de m si la división

$$\frac{6x^4 + 4x^3 + x^2 + mx + 1}{3x - 1}$$
es exacta.

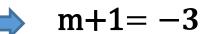


Aplicando la regla de Ruffini

$$3x-1=0$$







$$m = -4$$

Rpta
$$-4$$

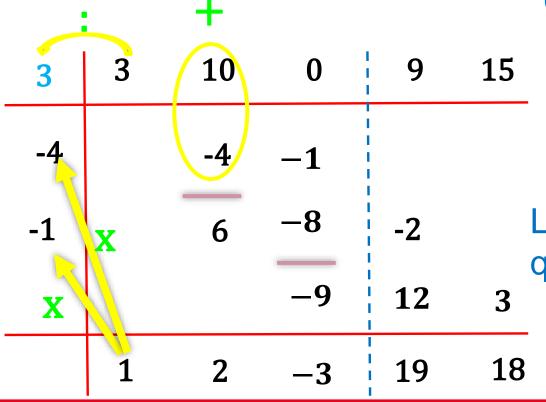
División Exacta

HELICO | PRACTICE

6. $N(t)=3t^4+10t^3+9t+15$ representa el número de alumnos que hay. Si se le agrupa en cantidades de $A(t)=3t^2+4t+1$.

Indique cuántos alumnos sobran

Resolución



1° Dividir 2° Multiplicar 3° Sumar

$$R(x) = 19t + 18$$

La cantidad de alumnos que sobran es 19t + 18

Rpta

19t + 18

HELICO | PRACTICE

7. Si el número de hijos que desea tener la profesora Lira coincide con el término independiente del cociente.

$$\frac{2x^5 - 10x^3 + \sqrt{5}x^4 - 6x - 3\sqrt{5}x^2 + 2\sqrt{5}}{x - \sqrt{5}}$$

¿Cuántos hijos desea tener la profesora?

Resolución

Ordenando los coeficientes del numerador para aplicar la regla de Ruffini

$$x - \sqrt{5} = 0$$
 2 $\sqrt{5}$ - 10 $-3\sqrt{5}$ - 6 $2\sqrt{5}$
 $x = \sqrt{5}$ 15 $5\sqrt{5}$ 10 $4\sqrt{5}$
 $x = \sqrt{5}$ 2 $3\sqrt{5}$ 5 $2\sqrt{5}$ 4 $6\sqrt{5}$

∴ La profesora Lira desea tener 4 hijos

$$q(x) = 2x^4 + 3\sqrt{5}x^3 + 5x^2 - 2\sqrt{5}x + 4$$

Término Independiente del Cociente

Rpta

4