



LANGUAGE

Chapter 12

5th
SECONDARY

El Pronombre



 **SACO OLIVEROS**



Amor eterno

I) Amelia es la mujer de mi vida. **Ella** siempre ha estado para **mí**; por eso, **la** quiero mucho.

II) Tenemos tres hijos. **Los** amamos mucho. **Ellos** son nuestro motor para seguir viviendo.

III) **Nosotros** tenemos, también, dos fabulosas nietas. **Ellas** **nos** cuidan mucho.

En I, ¿a quién se refieren las palabras **ella** y **la**? ¿A quién se refiere la palabra **mí**?

En II, ¿a quiénes se refieren las palabras **los** y **ellos**?

En III, ¿a quiénes se refieren las palabras **nosotros** y **nos**? ¿A quiénes se refiere la palabra **ellas**?

¿Para qué sirven esas palabras resaltadas?

EL PRONOMBRE

Puede ser definido según varios criterios.

Semántico

Presenta significado ocasional (contextual); designa entidades sin nombrarlas.

Quiero
eso

Morfológico

Presenta rasgos gramaticales de **persona**, **género** y **número**.

Puede significar cualquier cosa que, por ejemplo, el hablante señale.

Sintáctico

Remplaza al sustantivo, por ende, puede desempeñar la mayoría de sus funciones.

Ellas **los** cuidan.
Sujeto OD

Lexicológico

Son de inventario cerrado: no aumentan.

El pronombre personal

Clases

Tónicos

Pueden aparecer solos.

—¿Quién fue? —**Ella**
—¿A quién ama? —A **mí**

Átonos

No pueden aparecer solos.

Proclítico

Antes del verbo

—¿A quién odia? —*A **te**

Enclítico

Después y junto al verbo

Mamá va a castigarnos; **te lo** dije. **Le** diré que **me** deje explicárselo.

		1ra persona	2da persona	3ra persona
Singular	Tónico	yo, mí conmigo	tú, vos, usted, ti, contigo	él, ella, ello, sí, consigo
	Átono	me	te	lo, la, le, se
Plural	Tónico	nosotros nosotras	vosotros/as, ustedes	ellos, ellas, sí, consigo
	Átono	nos	os	los, las, les, se

Posesivos

Indican posesión o pertenencia.

Un poseedor	mío/a(s)	tuyo/a(s)	suyo/a(s)
Varios poseedores	nuestro/a(s)	vuestro/a(s)	

Nuestros proyectos ganarán. Este es

det.

mío y el **tuyo** es este. Amigo **mío**, la victoria será **nuestra**.

det.

Demostrativos

Indican proximidad o lejanía con relación a la persona que habla.

	Singular	Plural
Cerca	este/esta/esto	estos/estas
Distancia media	ese/esa/eso	esos/esas
Lejos	aquel/aquella/aquello	aquellos/aquellas

¿Ves a **esas** personas a lo largo de la

det.

vereda? **Este** muchacho de acá es Juan,

det.

esa es Ana y **aquel** es Víctor.

Cuantificadores

Indefinidos

Presenta a entidades no identificables o de cantidad imprecisa.

Alguno, alguien, ninguno, nadie, pocos, muchos, otro, todo, cualquiera, varios, algo (+ femeninos y plurales)

Numerales

Cardinales

Números naturales: cantidad exacta

Detuvieron a **diez** en el atraco. Había **seis** jóvenes; **uno** era menor de edad.

det.

Muchas personas son así; se quejan por

det.

todo y no hacen **nada**. **Algunos** entienden.

Ordinales

Indican orden.

El **quinto** episodio es bueno; el **sexto** es malo.

det.

Partitivos

Indican división.

Compramos **medio** kilo de queso. Comimos

det.

un **cuarto** y usamos un **octavo** para el postre.

Múltiplos

Indican multiplicidad.

Me pagaron **triple** por **doble** trabajo.

det.

Distributivos

Indican distribución.

A **ambos** se les había mostrado **ambas** casas para que escojan.

det.

Interrogativos y exclamativos

Expresan preguntas o emociones.

Singular	qué	quién	cuál	cuánto(a)
Plural		quiénes	cuáles	cuánto(a)s

¿**Cuáles** aretes has prestado? ¿De

det.

qué color eran? Dime a **quién** se los

det.

diste, **cuántos** cogiste en realidad, y **qué** esperan para regresártelos.

¡**Qué** alegría que hayas ganado el premio!, ¡**quién** te viera, amigo!

det.

Me sorprendió **cuántos** vinieron a acompañarte en este momento.

Relativos

Refiere a un sustantivo expresado anteriormente (llamado antecedente), el cual puede estar explícito o implícito.

Singular	que	quien	el que la que lo que	el cual la cual lo cual	cuanto cuanta
Plural		quienes	los que las que	los cuales las cuales	cuantos cuantas

Juan, **quien** es el subgerente, convocó a una reunión, **la cual** se realizó el día **que** regresó el gerente. Asistieron **cuantos** pudieron. Acordaron **que** se haga un

(=quienes, los que)

conj.

informe sobre la situación **que** atraviesa la empresa.

- 1 Subraye los pronombres personales del siguiente texto e indique debajo del subrayado si son tónicos (T) o átonos (A).

A ti te buscaban, pero no comprendo para qué. Le pregunté varias veces; sin embargo, ellos no me respondieron. Observé que llevaban consigo unos raros maletines negros y en las manos unas hojas blancas. Yo creo que me mintieron al darme explicaciones. Se veían algo nerviosos y confusos cuando les pedí tus datos. ¿Te parece bien si hacemos una denuncia? Dímelo.

2

Los pronombres personales hacen referencia a los participantes de la acción verbal: el hablante (1.^a persona), el oyente (2.^a persona) y de quien se habla (3.^a persona). Ahora bien, coloque en los espacios un pronombre personal que transmita la idea que se indica.

- a. Yo tengo 13 años. (La persona que habla).
- b. Mi tía me regaló un polo. (A la persona que habla).
- f. Oiga, usted, deténgase ahí. (La persona que escucha).
- g. Oh, María, yo te amo. (A la persona que escucha).
- j. Él no tiene frío. (El que no es emisor ni receptor).
- k. La llamó anoche. (A la que no está presente en el diálogo).
- l. Yo le compré un regalo a mi tía. (A mi tía)

3

Resuelva.

a. En el enunciado

Me dices que tú no quieres leer esos libros, pues díselo también a él; devuélvemelos, que a ti no te servirán, el número de pronombres personales átonos enclíticos es 4.

b. Subraye los pronombres enclíticos y marque con un aspa (×) las que no tengan enclíticos.

cómpraloopíntameedígaseloo

tenemos ×

dijiste ×

ríégaloo

jugaste ×

llévateloo

reíste ×

4 Marque la alternativa en la que se presenta pronombres personales átonos proclíticos.

- A) Christian espera que ellos vayan a su casa.
- B) Le debemos algunas disculpas a Jesús.
- ☒ C) Fiorella me pidió que te dé este encargo.
- D) Sé que él confía mucho en ti y en él.

5 Marque la oración en la que hay pronombres personales tónicos.

- A) Fiorella ha traído algo para ti.
- ☒ B) Ella irá contigo al teatro.
- C) Él me dijo que te estima.
- D) Se lo hará saber a Mariana.

6

- Subraye los pronombres.
 - a. Esa silla les pertenecía a varios.
 - b. Aquel no quiere avanzar.
 - c. El anaquel no es de ellos.
 - d. Si ese mejora su marca, será algo sorprendente.
 - e. Tu y yo somos un gran equipo.
 - f. Eran solo cuatro.
 - g. El primero perdió hace mucho tiempo.
 - h. Preparen las maletas ahora. Ya te lo dijeron.
 - i. A esos les daré todo.
 - j. Todas mis amigas nos respetamos.

HELICOPTER Subraye e indique debajo del subrayado a los **pronombres demostrativos** (P) y los **determinantes** (D).

- a. ¿Para esto me ha buscado?
P
- b. Esto no es igual que aquello
P P
- c. ¡Esa ha sido la culpable!
P
- d. En ese sentido, todo debe adecuarse mecánicamente.
D
- e. Aquellas no tienen el uniforme adecuado.
P
- f. A estos les falta mucho incentivo.
P
- g. Con estos sí jugaremos bien.
P
- h. Para aquel es aquel uniforme.
P D
- i. Este joven es diferente de aquel.
D P
- j. Ninguno de ellos es elegible.

• Subraye e indique debajo del subrayado a los **pronombres numerales** (P) y los **determinantes** (D).

- a. Lo último fue lo mejor.
P
- b. El primero está correctamente uniformado.
P
- c. Yo tengo cincuenta años; ella, veintiuno.
D P
- d. Tus dos mejores amigos han llegado.
D
- e. El primero de los tres jóvenes impresionó.
P D
- f. Cada repuesto está medio oxidado.
D
- g. Medio kilo de arroz, por favor.
D
- h. Ambos se dijeron de todo.
P
- i. Un triple choque hubo en esa carretera.
D D
- j. Estamos a puertas del siglo veintiuno.
P

- Subraye e indique debajo del subrayado a los **pronombres indefinidos** (P) y los **determinantes** (D).

a. Todo el líquido se vertió en los papeles.

D

b. Para todo, necesitas ayuda de uno o de otro lado.

P

c. En cierta ocasión, vi algunos jóvenes que se drogaban.

D

D

d. Mucha desazón se advirtió en su conducción.

D

e. Bastantes camiones llegaron hoy a Lima.

D

f. Muchos creen que no soy capaz de eso.

P

g. Alguien nos pidió algo que muchos desean y que pocos lo tienen.

P

P

P

h. Bastantes visitarán el Parque de las Leyendas.

P

i. Ya no sigan que tengo muchos problemas.

D

- Subraye e indique debajo del subrayado los **pronombres interrogativos** (I) y **exclamativos**. No los confunda con los **determinantes**.

HELICO | PRACTICE

- No sé cuál desea ahora.
- Fíjate ^Pquién toca la puerta.
- ^P¿Qué página lee?
- ^D¿Cuál número?
- ^DSepa qué vender.
- ^PNo sé de qué quiere hablar.
- ^P¡Cuánta fortuna ha logrado!
- ^D¿Cuántos contestarán el oficio?
- ^PQuiero saber con quién andas.
- ^PIgnoro qué quiere.

- Identifique y subraye los **pronombres relativos**. No los confunda con las **conjunciones**.

a. El libro que te di es ajeno.

b. ^PQuien calla, otorga.

c. ^PGoethe, quien era alemán, escribió *Werther*.

d. Dice ^Pque tú eres malvado.

e. Se fue con ^Cquien tú sabes.

f. Déjame ^Pque te cuente la historia ^Cque me contaron.

g. Ella es ^Pquien tanto te busca.

h. Toma todo ^Pcuanto tú quieras.

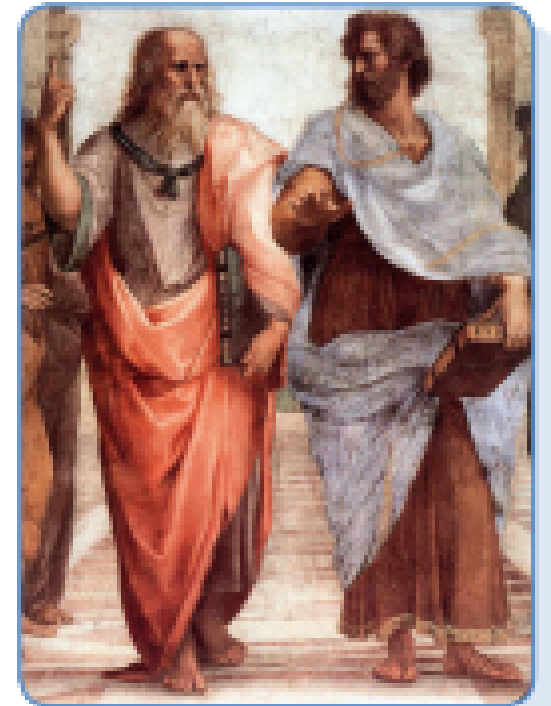
i. Esos son los informes de los ^Pcuales te hablé.

P

Asumo mi reto

Lea atentamente el siguiente texto y responda.

El renunciamiento hace del sabio su propio dueño, nada le puede conmovir porque el imperio **que** ejerce sobre **sí** mismo es total, sabe vivir en sociedad y **consigo** mismo. Por ello, desconfiará del amor y de los asuntos públicos. Para Antístenes, el matrimonio es necesario para la propagación de la especie, pero no constituye un acto de importancia considerable. Respecto a los asuntos públicos, señalaba que el sabio no vive según leyes escritas, sino según la virtud. **Se** le preguntó hasta qué punto debía uno mezclarse en los asuntos públicos y contestó: “Como cuando **uno** se aproxima al fuego: demasiado lejos tendréis frío, demasiado cerca os quemareis”. Rogó un día a los atenienses que decretaran que los caballos se denominaran asnos. Como creyeron que se había vuelto loco, le señaló que también denominaban *generales* a individuos elegidos, completamente ineptos.



BRUN, Jean
Historia de la filosofía

7. Una vez leído el texto, mencione el enunciado correcto sobre los pronombres resaltados.

A) El pronombre **le** es una clase de pronombre enclítico.

B) Los pronombres **consigo** y **sí** son pronombres átonos.

 C) **Que** es una clase de pronombre relativo.

D) El pronombre **uno** es una clase de pronombre posesivo.



8. Los pronombres son palabras que presentan significado ocasional; presentan los accidentes de género, número y persona; y pueden funcionar como núcleo de la frase nominal. Según lo anterior, ¿en qué enunciados hay pronombres?

I. Liz, quien es médica, nos mencionó sobre el uso de mascarilla.

II. Dime dónde y cuándo será la vacunación para los policías.

III. El ají que deseas lo compré en la tienda donde trabaja Inés.

IV. Expuso en aquel anfiteatro donde promulgaron las nuevas leyes.

A) II y III

B) I y III

C) II y IV

D) I y IV