GEOMETRÍA

Capítulo 16





SEGMENTOS PROPORCIONALES



MOTIVATING | STRATEGY

1. PROPORCIÓN ÁUREA

También llamada sección áurea, se halla presente en la naturaleza, el arte y la arquitectura.

Los griegos la
conocieron en el
estudio del cuerpo
humano y la
utilizaron, en la
escultura y la
arquitectura y la
definieron como una
característica
fundamental en su
estética.

















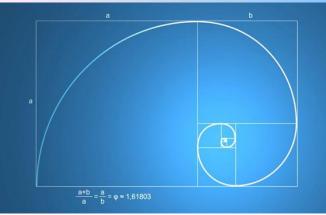


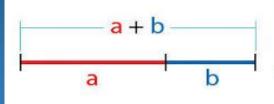


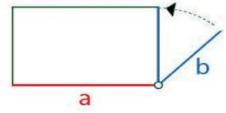


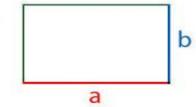












$$\frac{a}{b} = \frac{a+b}{a} = \varphi \text{ (Phi)} = 1.61803399...}$$



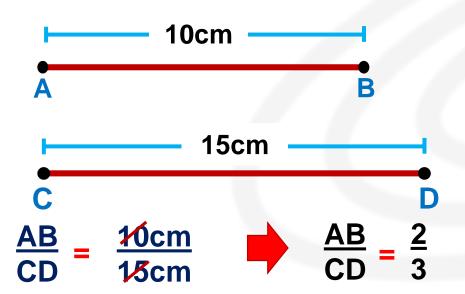
CD

PQ



Razón geométrica de dos segmentos

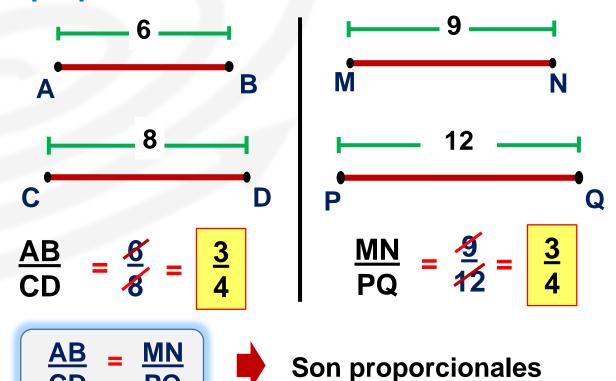
Es el cociente que se obtiene al dividir las longitudes de dos segmentos que tienen la misma unidad de medida. *Ejemplo:*



2/3: razón geométrica de AB y CD

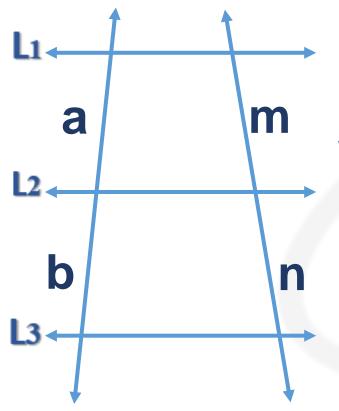
Segmentos proporcionales

Si la razón geométrica de 2 segmentos es igual a la de otros dos, dichos pares de segmentos son proporcionales.





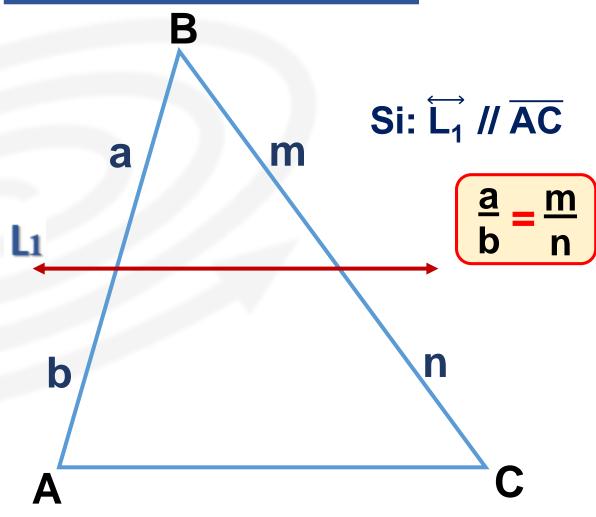
Teorema de Tales



Si:
$$\overrightarrow{L_1} /\!\!/ \overrightarrow{L_2} /\!\!/ \overrightarrow{L_3}$$

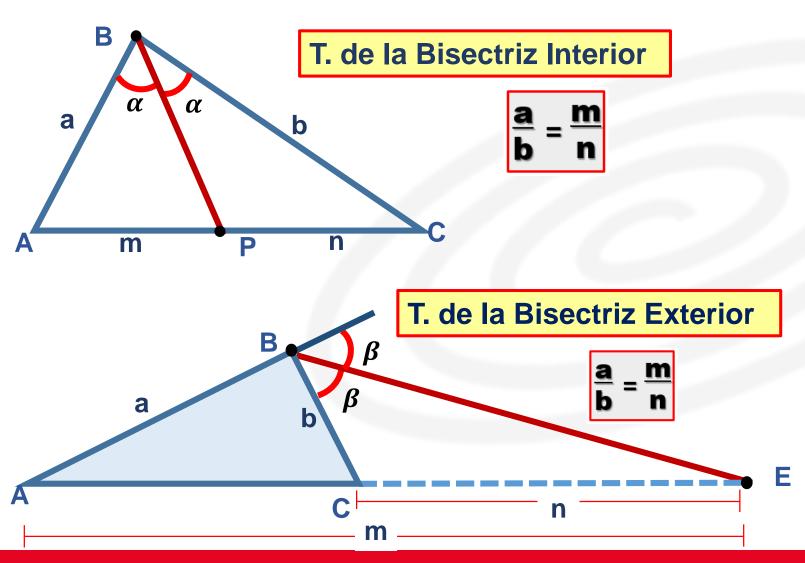
$$\frac{a}{b} = \frac{m}{n}$$

Corolario de Tales



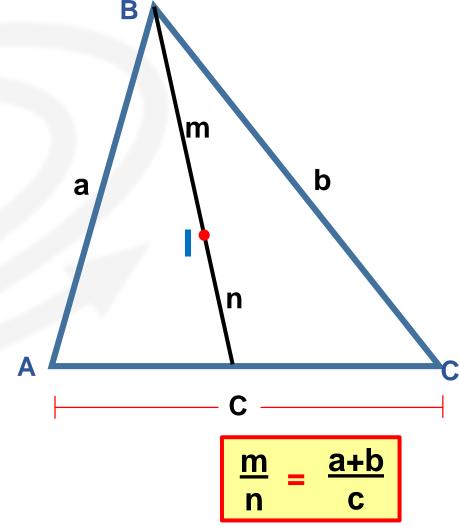


Teorema de la Bisectriz



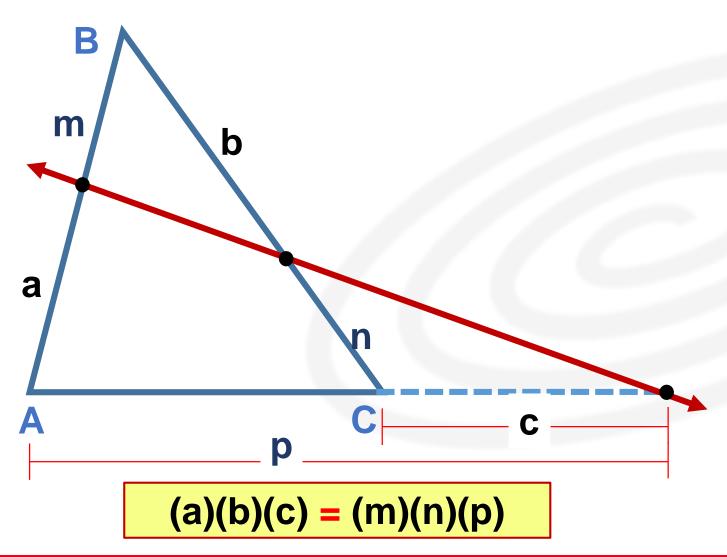
Teorema del Incentro

I: Incentro del △ ABC

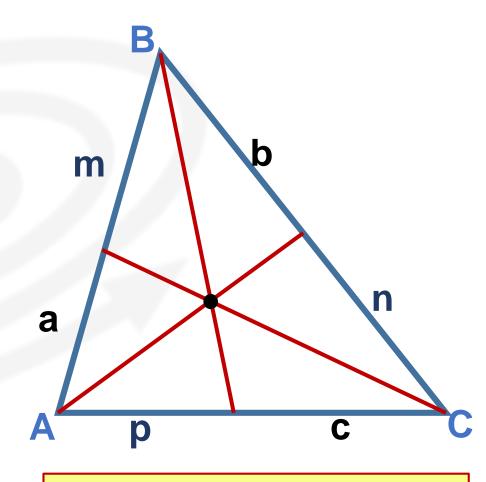




Teorema de Menelao



Teorema de Ceva

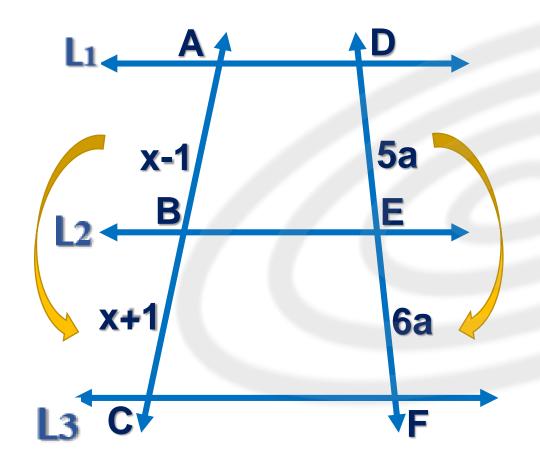


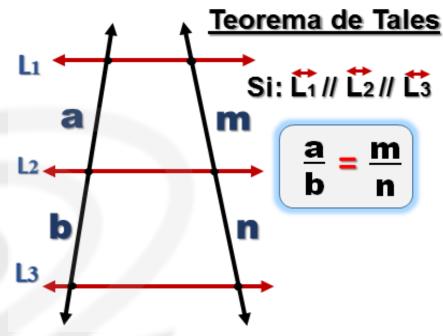
$$(a)(b)(c) = (m)(n)(p)$$

HELICO | PRACTICE



1. Si $\overrightarrow{L_1} /\!\!/ \overrightarrow{L_2} /\!\!/ \overrightarrow{L_3}$, halle el valor de x.





Piden: x

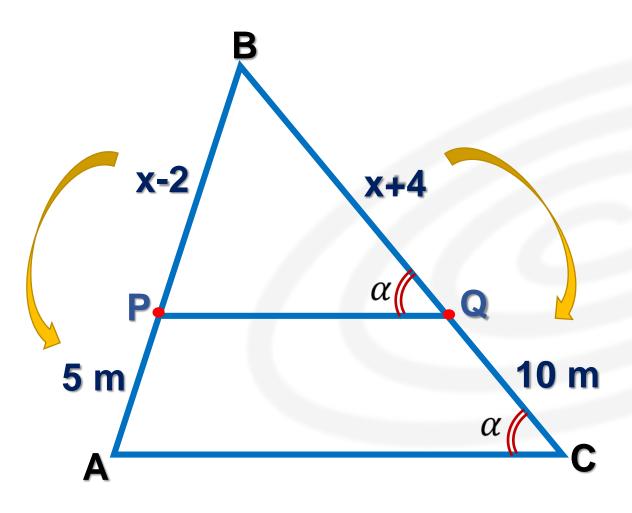
$$\frac{x-1}{x+1} = \frac{5a}{6a}$$

$$6x - 6 = 5x + 5$$

$$x = 11$$



2. Halle el valor de x.



Piden: x

Si: PQ // AC

$$\frac{x-2}{5} = \frac{x+4}{10}$$

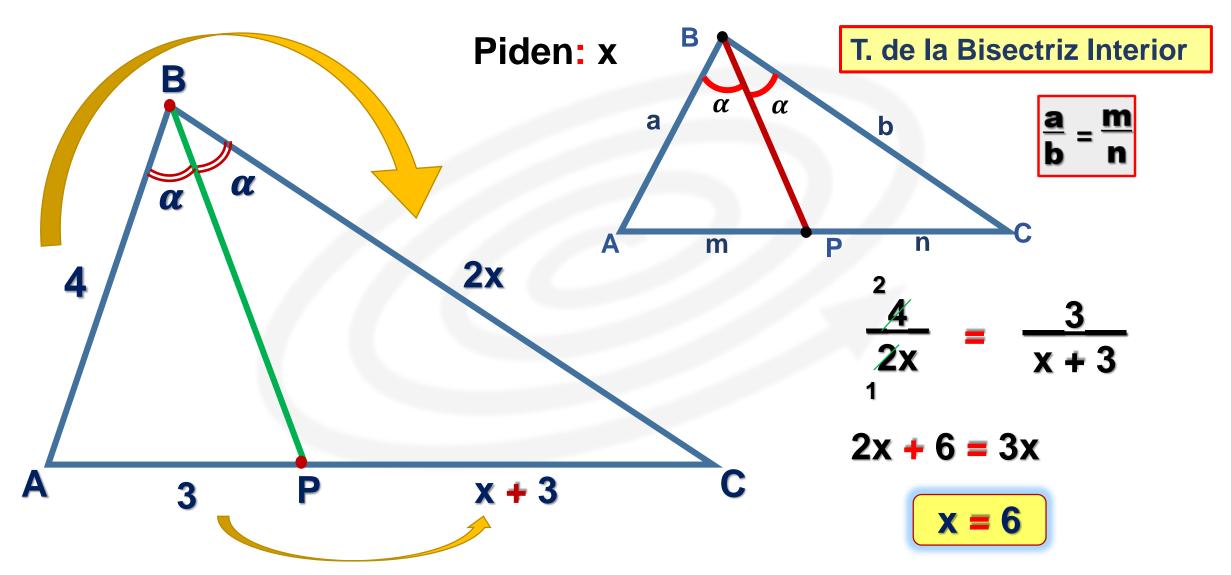
$$10x - 20 = 5x + 20$$

$$5x = 40$$

$$x = 8$$

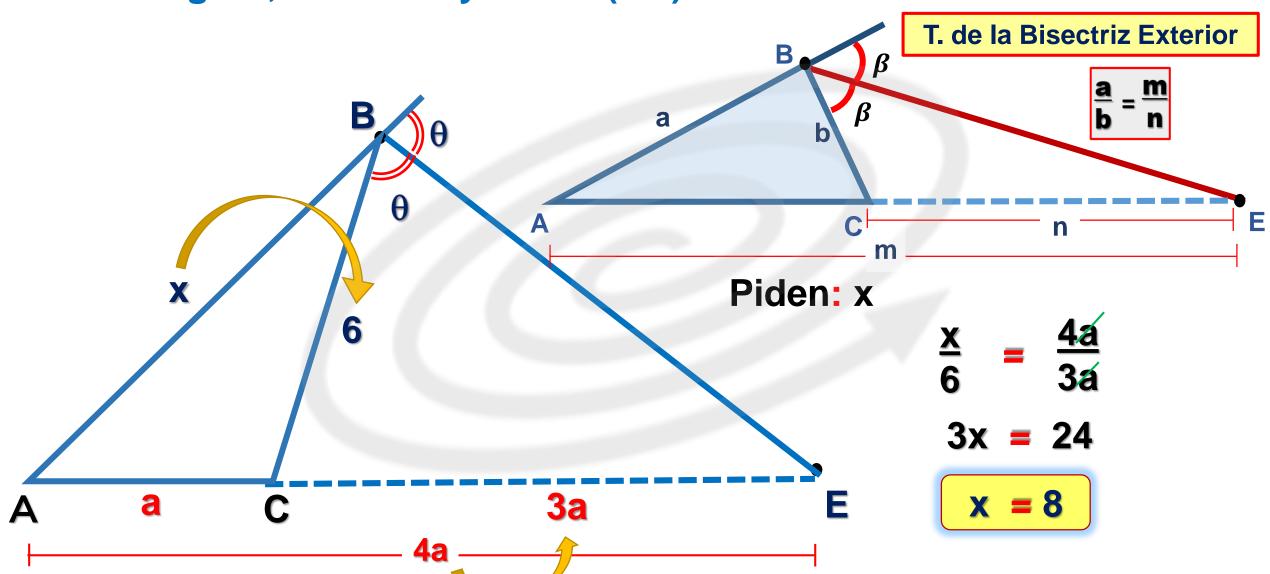


3. Halle el valor de x.



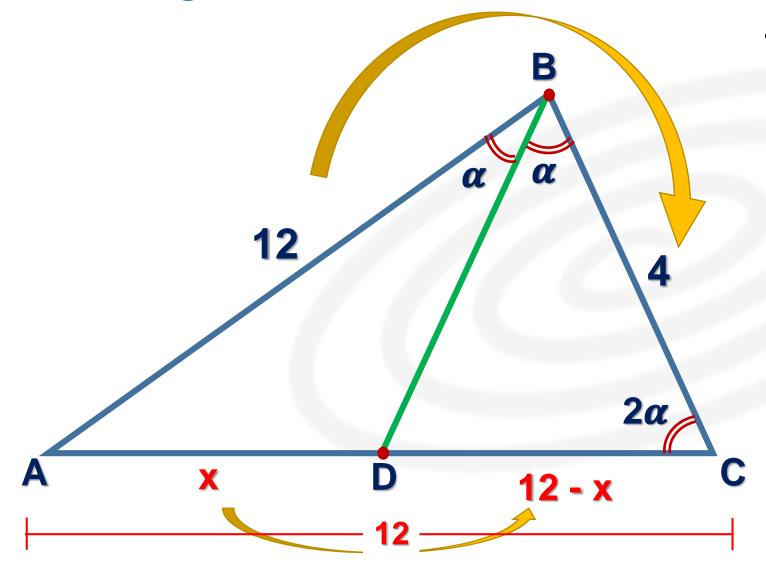


4. En la figura, BC = 6 m y CE = 3(AC). Calcule AB.





5. En la figura, calcule AD.



- Piden: x
- ΔCAB: Isósceles

$$AB = AC = 12$$

 Aplicando el teorema de la bisectriz:

$$\frac{3}{1} \frac{12}{4} = \frac{x}{12 - x}$$

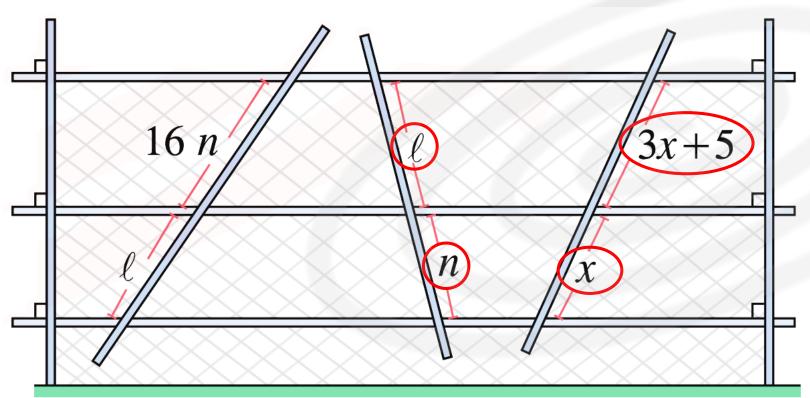
$$36 - 3x = x$$

$$36 = 4x$$

$$x = 9$$



6. Isabel construye una estructura metálica cerca de una carretera con la finalidad de amortiguar la posible caída de objetos. Halle el valor x.



Piden: x

 Aplicando el teorema de la Thales:

$$\frac{16 \text{ n}}{1} = \frac{1}{n}$$

$$|a| = \frac{1}{n}$$

$$|a| = \frac{3x + 5}{x}$$

$$|a| = 4 \text{ n}$$

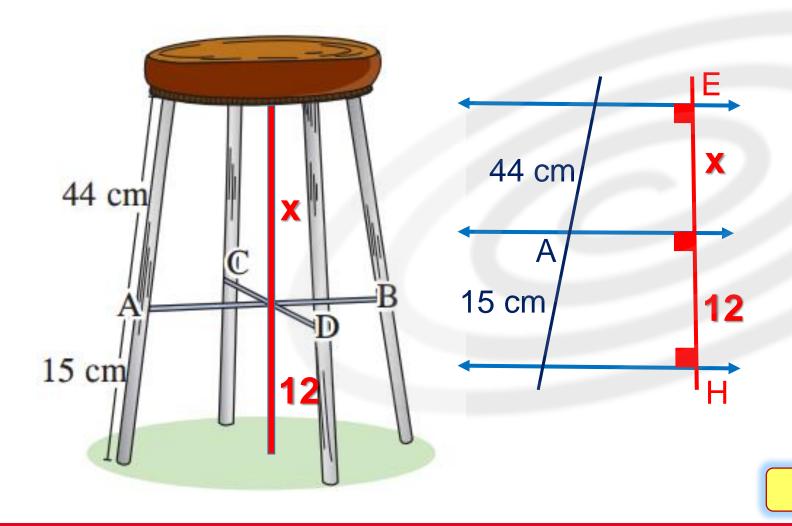
$$|a| = \frac{3x + 5}{x}$$

$$|a| = 4 \text{ n}$$

$$|a| = 3x + 5$$



7. Se observa un banco de madera. Si las varillas AB y CD están a 12 cm del piso, calcule la altura del asiento de dicho banco.



- Piden: EH
- Aplicando el teorema de la Thales:

$$\frac{44}{15} = \frac{x}{12} \\
5x = 176$$

$$x = 35.2$$

EH = x + 12

EH = 47.2 cm