VACACIONES DIVERTIÚTILES

ASOCIACIÓN EDUCATIVA SACO OLIVEROS

GEOMETRY



Chapter 4

4th
SECONDARY

CUADRILÁTEROS



GEOMETRY

indice

01. MotivatingStrategy 🕥

02. HelicoTheory

03. HelicoPractice

04. HelicoWorshop

 \bigcirc

Herramienta Digital



https://www.youtube.com/watch?v=rOr zpvseprM

Cuadriláteros

MOTIVATING STRATEGY

Resumen

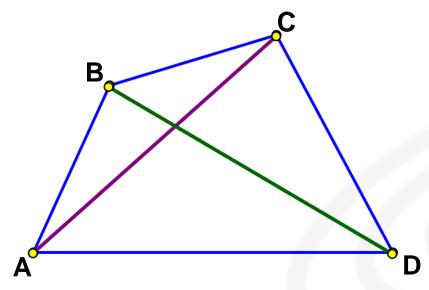


HELICO THEORY

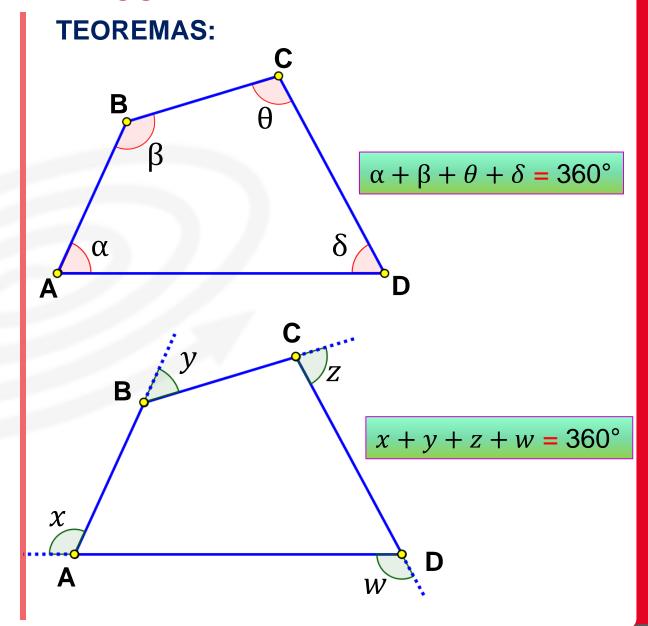
CUADRILÁTEROS

DEFINICIÓN:

Es aquel polígono de cuatro lados



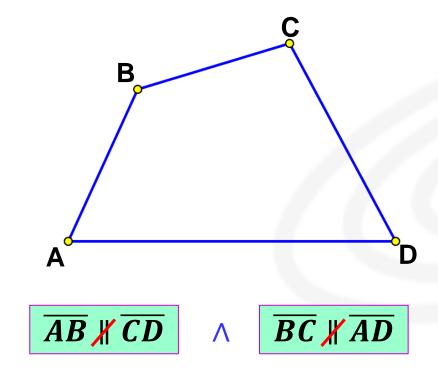
- VÉRTICES: A;B;C y D
- LADOS : \overline{AB} ; \overline{BC} ; \overline{CD} y \overline{DA}
- **DIAGONALES** : \overline{AC} y \overline{BD}



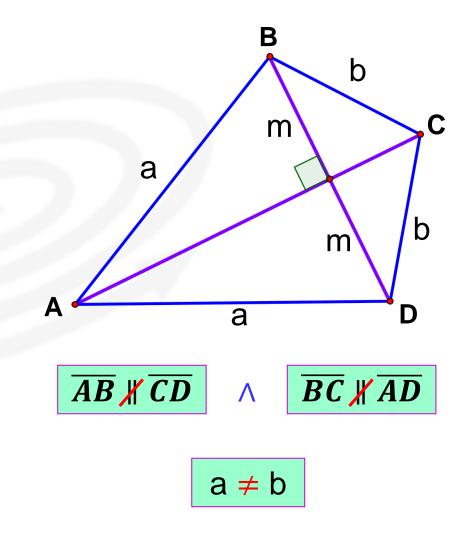
CLASIFICACIÓN SEGÚN EL PARALELISMO DE SUS LADOS

1. TRAPEZOIDE

Es aquel cuadrilátero convexo que no tiene lados opuestos paralelos.

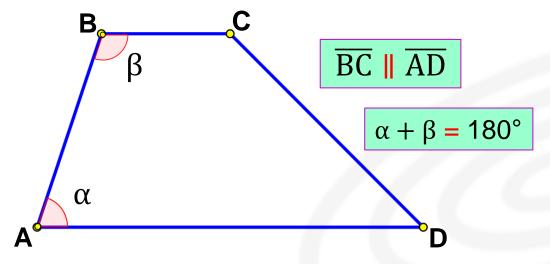


1. 1. TRAPEZOIDE SIMÉTRICO



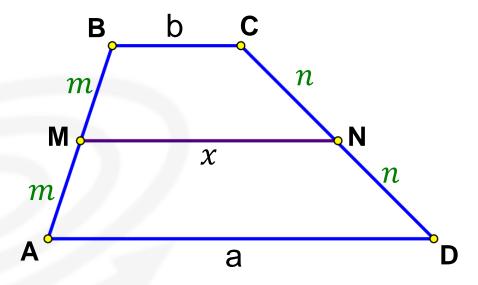
2. TRAPECIO

Es aquel cuadrilátero que solo tiene un par de lados opuestos paralelos, llamados bases.



- \overline{BC} : base menor
- \overline{AD} : base mayor
- \overline{AB} y \overline{CD} : lados no paralelos

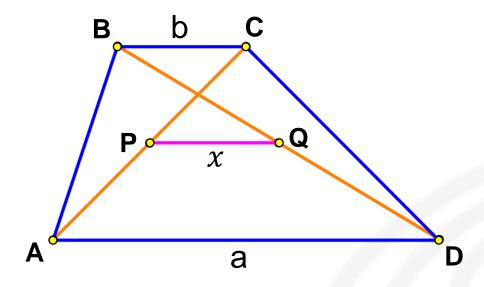
TEOREMAS



MN: base media o mediana del trapecio

$$x = \frac{a+b}{2}$$

TEOREMAS

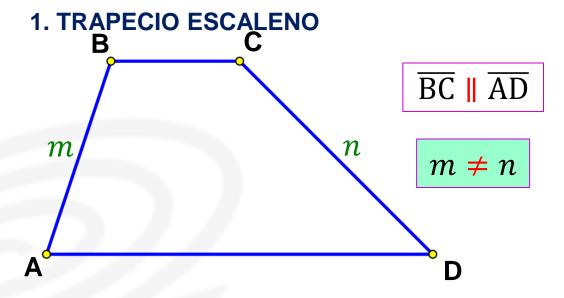


$$AP = PC$$
 \wedge

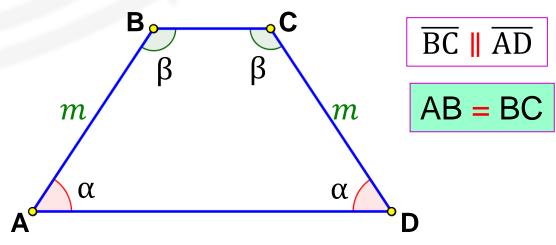
$$BQ = QD$$

$$x = \frac{a - b}{2}$$

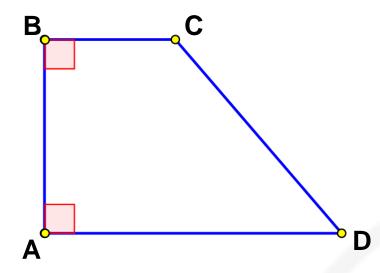
CLASIFICACIÓN DE LOS TRAPECIOS



2. TRAPECIO ISÓSCELES



2.1. TRAPECIO RECTÁNGULO





 \bigcirc



Problema 02

Problema 03

Problema 04

Problema 05

HELICO PRACTICE

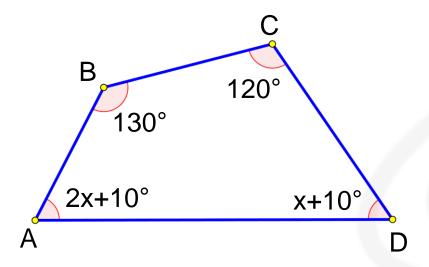
Problema 01



Resolución



De la figura, halle el valor de x.

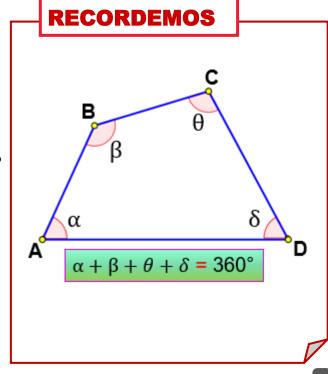


Entonces:

$$2x+10^{\circ} + 130^{\circ} + 120^{\circ} + x+10^{\circ} = 360^{\circ}$$

$$3x + 270^{\circ} = 360^{\circ}$$

$$3x = 90^{\circ}$$



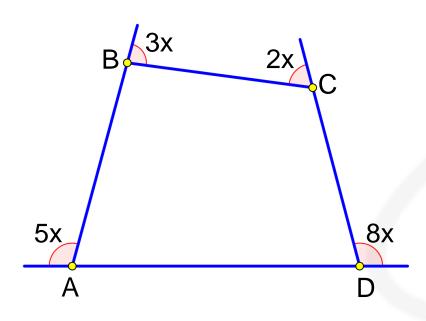
Respuesta

$$x = 30^{\circ}$$





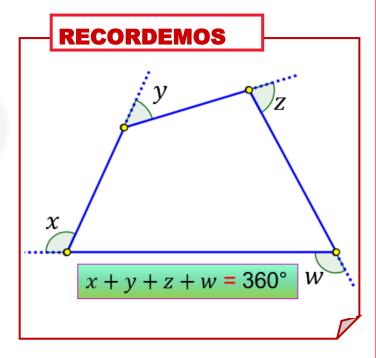
De la figura, halle el valor de x.



Entonces:

$$5x + 3x + 2x + 8x = 360^{\circ}$$

$$18x = 360^{\circ}$$



Respuesta

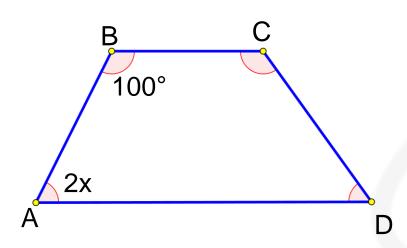
 $x = 20^{\circ}$

Problema 03





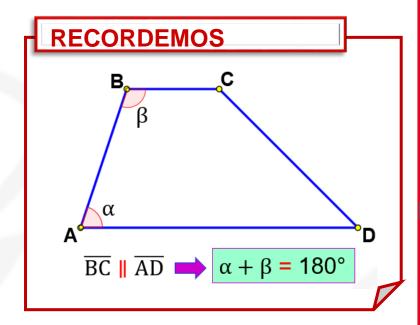
En el siguiente trapecio, halle el valor de x.



Entonces:

$$2x + 100^{\circ} = 180^{\circ}$$

$$2x = 80^{\circ}$$



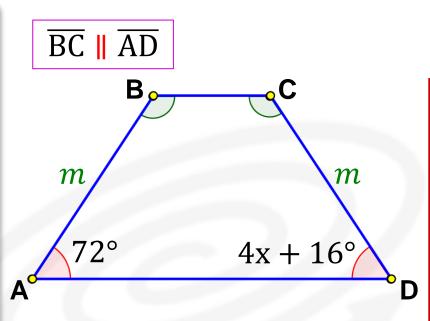
Respuesta

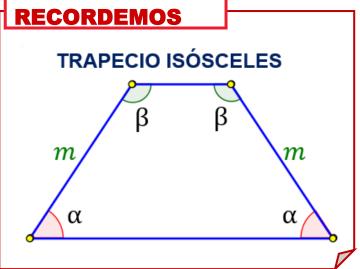
∴
$$x = 40^{\circ}$$



En la clase de Educación Física se van realizar saltos por lo tanto el profesor va ser uso un taburete isósceles. Si en la base mayor se forman lo ángulos de 72° y 4x+16°, halle el valor de x.







$$4x + 16^{\circ} = 72^{\circ}$$

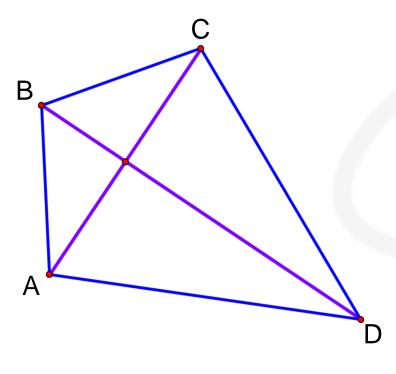
$$4x = 56^{\circ}$$

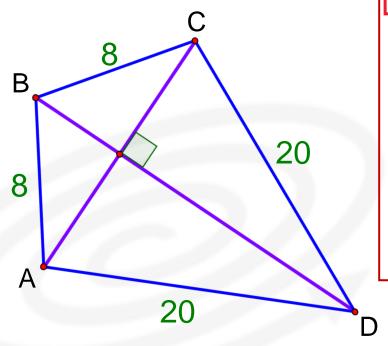
Respuesta

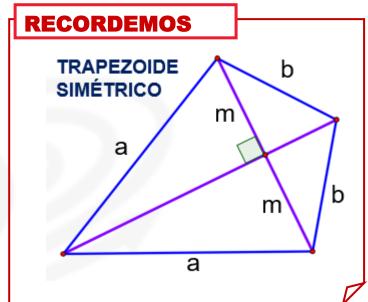
 $x = 14^{\circ}$



Raúl decide elaborar una cometa de forma un trapezoide simétrico. Si las cañas externas miden 20 cm y 8 cm, determine el perímetro de la cometa.







Pe

Perímetro:

$$2p_{ABCD} = 2(8+20)$$

$$2p_{ABCD} = 2(28)$$

Respuesta

 $\therefore 2p_{ABCD} = 56cm$



 \bigcirc

Problema 06

Problema 07

Problema 08

Problema 09

Problema 10



Problema 06

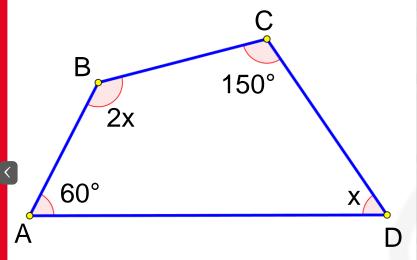


Problema 07

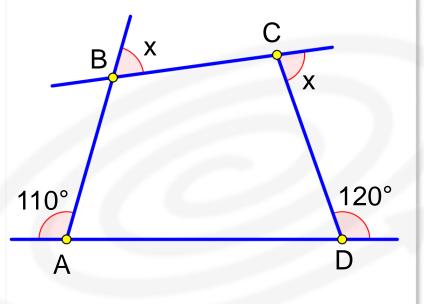


 \bigcirc

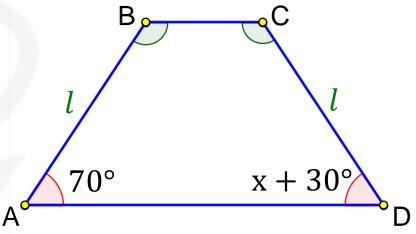
De la figura, halle el valor de x.



De la figura, halle el valor de x.



En el siguiente trapecio isósceles, halle el valor de x





La parte superior de un poste antiguo tiene un foco de forma trapecial, como se muestra en la figura. Si los ángulos adyacentes a las bases son 3x y 2x, halle el valor de x.



En la selva se construyen cabañas y como observamos el techo tiene una forma trapecial isósceles. Si los ángulos adyacente a la base mayor son 3x+15° y 75°, halle el valor de x.





FORMATO



PALETA DE COLORES.

FUENTE DE TEXTO ES ARIAL