



PSYCHOLOGY

Asesoría mensual TI

4th
SECONDARY



Psicología, procesos mentales
Ramas y métodos de la psicología
Bases biológicas de la conducta



SACO OLIVEROS



1

La observación del comportamiento agresivo de un niño, ¿con qué propósito psicológico se realizaría?

- a) Describir y explicar.
- b) Predecir y explicar.
- c) Controlar y modificar.
- d) Analizar y predecir.
- e) Controlar y corregir.

c) Controlar y modificar



La Psicología busca utilizar sus conocimientos en la solución de problemas del hombre en sus distintas actividades, buscando mejorar la calidad de vida y el logro de la autorrealización.

Controlar: Es la capacidad de poder manipular la conducta con el propósito de cambiar ciertas circunstancias que alteran el normal comportamiento del sujeto. Ej. : controlar el nerviosismo o la agresividad.

Modificar: Para la Psicología Conductual, es el objetivo culminante de la Psicología pues, con ello se trata de cambiar la conducta mediante diversas terapias.

c) Controlar y modificar



2

Con respecto a los procesos psíquicos, señale verdadero o falso según corresponda:

- Pueden ser deseados o no deseados. ()
- Sólo son de naturaleza cognitiva. ()
- Son estudiados por la psicología formal. ()
- Son transferibles. ()

- a) VFFV
- b) VFVV
- c) VFVF
- d) FVVV
- e) FFFF

e) FFFF



Los procesos psíquicos se caracterizan por ser :

- Subjetivos, cada individuo experimenta la realidad de manera personal.
- Intransferible, no se pueden transmitir las vivencias individuales a otros sujetos.
- Temporales, se producen en un momento y lugar determinado.
- Imperceptibles por los sentidos, son fenómenos íntimos, internos.
- Una relación estrecha con los procesos fisiológicos.
- Una relación con el mundo externo o realidad objetiva

e) FFFF



3

La conducta de un individuo es resultado de la interacción.

- a) Factor biológico y sujeto.
- b) Medio ambiente y factor biológico.
- c) Hormonas y genes.
- d) Frustración y depresión.
- e) Melancolía y medio físico.

b) Medio ambiente y factor biológico



¿QUÉ ES LA CONDUCTA? Es toda acción o reacción que un animal o una persona manifiesta con respecto al ambiente: saludar, gritar, hablar, temblar, estornudar, etc.

Nuestro comportamiento expresa nuestra actividad psíquica. De igual manera, un mismo contenido psíquico puede expresarse conductualmente de formas muy distintas, así por ejemplo: la ansiedad puede provocar en algunos un incremento del apetito, mientras que en otros, al contrario, puede provocar su disminución.

b) Medio ambiente y factor biológico



Una experiencia psicológica se caracteriza por ser:

- a) Subjetiva - transferible.
- b) Personal - objetiva.
- c) Subjetiva - intransferible.
- d) Axiología - moral.
- e) Vivencial - subjetiva.

c) Subjetiva - intransferible



En todo momento de nuestra vida, nos comportamos de diversas maneras, es decir, en nuestras actividades cotidianas expresamos deseos, motivaciones, recordamos, imaginamos, pensamos, nos alegramos, nos enamoramoss, nos sorprendemos, sentimos emociones, etc. A todas estas expresiones, les denominamos procesos mentales o fenómenos psicológicos. Estos procesos se caracterizan por ser entre otros:

- Subjetivos; cada individuo experimenta la realidad de manera personal.
- Intransferible; no se pueden transmitir las vivencias individuales a otros sujetos.

c) Subjetiva - intransferible



5

Señale en que método se lleva a cabo la manipulación de las variables independientes.

- A) El método correlacional.
- B) El método transversal.
- C) El método observacional.
- D) El método longitudinal.
- E) El método experimental.

E) El método experimental



El método experimental se caracteriza porque el investigador controla las variables en estudio, se plantean hipótesis y se puede realizar en laboratorios.

Por ejemplo, cómo influyo el reforzamiento positivo en los niveles de confianza para resolver problemas o cómo influyen las horas de sueño en la capacidad de la memoria a corto plazo.

En los métodos experimentales se trabaja con variables, las cuales pueden ser: Independientes, manipuladas por el experimentador para probar sus efectos sobre la variable dependiente; que se mide para ver los cambios que produce la manipulación de la primera.

E) El método experimental



6

El método de la psicología que consiste en provocar un comportamiento bajo condiciones controladas para estudiarlo mejor se llama:

- A) introspección.
- B) extrospección.
- C) estudio de casos.
- D) entrevista.
- E) experimentación.

E) Experimentación



En la investigación experimental se acostumbran utilizar como mínimo dos tipos de grupo. Uno denominado grupo experimental (sometido a la variable independiente) y otro denominado grupo control (no sometido a la variable independiente y usado para compararlo con el experimental)

E) Experimentación



7

Establezca la relación correcta :

- I. La Psicología general se divide en pura y aplicada.
- II. La Psicología diferencial aplica su investigación en el diagnóstico de un trastorno.
- III. La psicopatología es la aplicación de una terapia.
- IV. Para el diagnóstico acertado y posterior tratamiento, un procedimiento es la Psicometría utilizada por el psicólogo clínico.

- a) VFFV
- b) FVVF
- c) FFFV
- d) VFVV
- e) VFVF

a) VFFV



PSICOLOGÍA PURA: Este campo, se ubica dentro del aporte académico de la Psicología. Es un área que, principalmente, se encarga de elaborar las teorías del comportamiento. En tal sentido, su labor está dedicada completamente a la investigación científica de las conductas.

PSICOLOGÍA APLICADA: Se considera con frecuencia a la Psicología aplicada como el conjunto de especialidades que utilizan de un modo práctico las leyes y los modelos generales de la Psicología Teórica o Pura.

LA FUNCIÓN DEL PSICÓLOGO CLÍNICO consiste en la prevención y terapéutica de los desajustes de conducta, cualquiera que sea su grado de severidad.

a) VFFV



8

La conciencia de que la esponja es una estructura blanda, del calor ambiental o del sentir cosquillas cuando tocan nuestra espalda son registradas y analizadas, en:

- a) El Hipotálamo.
- b) La Corteza Neural.
- c) Lóbulo Frontal.
- d) Lóbulo Temporal.
- e) Lóbulo Parietal.

e) Lóbulo Parietal



En términos generales el lóbulo parietal tiene dos funciones principales: somatosensación e integración sensomotora.

El lóbulo parietal puede ser considerado como la “*corteza de asociación*”, ya que integra visual, auditiva y somatosensorialmente información con el fin de guiar el comportamiento.

e) Lóbulo Parietal



El lenguaje generalmente lo ubicamos:

- a) Hemisferio derecho.
- b) En la corteza cerebral.
- c) Hemisferio artístico.
- d) Hemisferio izquierdo.
- e) En el cerebro derecho.

d) Hemisferio izquierdo



Características del hemisferio izquierdo: verbal, utiliza símbolos para nombrar las cosas, prefiere estructuras de jerarquía.

Controla el lenguaje.

Funciones: pensamiento lógico y analítico, en especial en las funciones verbales y matemáticas.

Base de la habilidad numérica (cálculo y análisis matemático), del razonamiento, el lenguaje hablado y escrito, los sentimientos controlados, el recuerdo de nombres, hechos y días.

d) Hemisferio izquierdo



10

Estructura nerviosa que ha sido denominada "la secretaria del cerebro" puesto que proyecta la información o mensajes sensoriales hacia las zonas cerebrales respectivas (menos las olfativas).

- a) Hipotálamo.
- b) Área de Broca.
- c) Hipófisis.
- d) Cuerpo calloso.
- e) Tálamo.

e) Tálamo



El tálamo es el núcleo más grande del encéfalo considerado la estación de relevo o integración sensorial pues exceptuando el sentido del olfato, todas las fibras aferentes hacen escala en él y cursan hacia áreas precisas de la corteza cerebral.

e) Tálamo