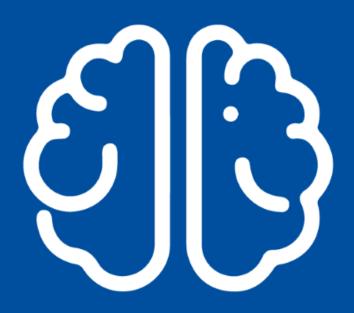


VERBAL REASONING

Chapter 4



DENOTACIÓN Y CONNOTACIÓN



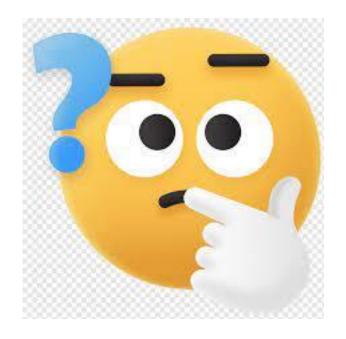






Lee atentamente cada recuadro y luego responda.





¿Qué significa niño rata? ¿ A qué sentido se refiere niño rata? Comparte tus ideas con tus compañeros ¡Participa en clase!



LA SIGNIFICACIÓN Y EL SENTIDO

La <u>significación</u> es un proceso que asocia un objeto, un ser, una noción, un acontecimiento a un signo susceptible de evocarlos. Esto implica lo siguiente:

- Un objeto o referente.
- Una conceptualización del referente u objeto.
- La persona que realiza este proceso.

Una palabra polisémica u homónima, al estar sola, fuera del contexto, puede dar lugar a diferentes interpretaciones significativas. Entonces, lo más importante para que esta adquiera un significado único o preciso, es que dicha palabra se ubique dentro de un contexto o situación; según esto, adquirirá un único valor al que llamamos sentido.



Ejemplo:

Si escuchamos mano, de inmediato lo asociamos a la parte del brazo;

pero si fuera una mano de plátanos,

se entiende que equivale a

cantidad.



El contexto (una mano de plátanos) nos ayudó a especificar el sentido de la expresión.





VALOR DENOTATIVO

El estudioso David K. Berlo lo define como una relación signo – objeto, entendiéndose como la descripción real y exacta del referente que esta representado por el signo; por estas razones se utiliza en el lenguaje científico.

Este carácter lo observamos en los siguientes ejemplos:



 El oxígeno es imprescindible para el ser humano. (Gas vital)

La flor es delicada y fraganciosa.
 (Elemento vegetal)





VALOR CONNOTATIVO

David K. Berlo lo define como una relación entre el signo, un objeto y una persona. La connotación tiene una carga emotiva, subjetiva; por eso, su cambio depende de cada persona según su edad, sexo, ocupación; por ejemplo, para un campesino, el vocablo burro está asociado directamente con un animal de carga; pero un estudiante lo asociaría inmediatamente con la persona que tiene dificultades para aprender.

Ejemplos:



• Ese jugador es el **oxígeno** del equipo. (El que da fortaleza y aliento)

Eres la flor que hace falta en el jardín de mi corazón.
 (La alegría, la vida)





Resumiendo todo lo anterior, tendríamos el siguiente cuadro comparativo.

VALOR DENOTADO

- Carácter objetivo.
- Expresión directa.
- Significado estable y común a varios hablantes.
- De uso frecuente a nivel científico.

Ejemplo:

✓ El mar peruano es explotado por las empresas.

VALOR CONNOTADO

- Carácter subjetivo.
- Expresión indirecta.
- Significado variable y de matiz personal.
- Usado en la literatura y a nivel coloquial.

Ejemplo:

es 🗸 Mi amiga Carla está las hecha un **mar** de lágrimas.



subjetivo





Practiquemos



1. Cree con cada una de las palabras propuestas dos oraciones: una en sentido denotado y la otra en sentido connotado.

> Venado

Denotación: El venado es un animal herbívoro.

Pedro es un "venado" cazado por la avaricia Connotación:



> Transparente

Denotación: La ventana de mi casa es transparente.

Connotación: __Ese candidato no fue transparente con la comunidad.



Denotación:



Otros ejercicios...

□Perla

Mi amigo le regaló un collar de perlas a su enamorada.

Al jugador portugués Eusebio se le conoció como:

Connotación: "La perla de Mozambique."



□Negro

El auto nuevo que me

compré es de color negro.

La esposa dijo: "Negro,

Connotación: <u>pásame la sartén"</u>



Denotación: ___



2. Escriba si la expresión resaltada se encuentra en sentido denotado o connotado.

> ¡Qué **palta**! se resbaló frente al chico que le gusta.

Connotado



> Era un apartamento **sombrío**, de clase inferior.

Denotado



> Esperó a la **muerte** del día para escaparse con sus amigos.

Connotado



> Mi bisabuela tenía un corazón de oro; por ello era tan querida. (___

Connotado



> En la fiesta vamos a mover el esqueleto.

Connotado



> El agua de **coco** posee muchos beneficios.

<u>Denotado</u>





3. Escriba el significado de cada término subrayado e indique si está empleado en sentido denotado o connotado.

La primavera es una estación cálida y colorida.

Estación del año - denotativo.

Aprovecha la <u>primavera</u> de tu vida y fórjate un futuro.

Juventud – connotativo.



Para salir del <u>hoyo</u>, vendió toda su vajilla y el mobiliario.

Dificultad económica – connotativo.

Por una distracción, su billetera cayó en ese gran hoyo.

Concavidad u hondura formada en la tierra – denotativo



4. Relacione la palabra o frase en negrita con su respectiva interpretación.

a.Trabaja duro para mantener a sus hijos.



(**b**) halago

b.Aunque me endulces con tus palabras, no te perdonaré.

(e) fanatismo

c.No me mires mal, porque yo no soy tu enemigo.

(d) sin acogida

d.Cuando tú hablas, tus palabras caen en el vacío.

(a) abnegación

e.Es un esclavo de la música criolla.

(C) odiar



5. Señale el enunciado que no se encuentre en sentido denotativo.

- A) Los fanáticos de aquel equipo no podían asimilar la inefable derrota.
- B) El alumno debe estar presto para cualquier intervención durante la clase.
- C) Cada época de la historia tiene sus ternuras y durezas peculiares.
- D) Es inadecuado hablar de la conquista del Perú, lo correcto es la invasión.



- A) Acaba de echar las tripas con la noticia que le han comunicado
- B) Trémulo de emoción vine a verte para pedir tu perdón.
- C) Mientras tañen las campanas, el pueblo se reúne en la plaza.
- D) A mitad del camino, se estropeó aquel autobús destartalado.



HELICO | PRACTICE

01

6. Marque la alternativa que no presente un sentido denotativo de la expresión señalada.

PLATA A) Moneda B) Dinero

C)Color







A) Abertura

B) Ojos

C) Orificios

D) Recuadro











- 7. En el texto, *claramente* puede ser reemplazado por
 - A) Ciertamente
 - B) Objetivamente
 - C) Fuertemente
 - D) Categóricamente

- 8. ¿Qué palabra se usó en sentido connotado?
 - A) Estómago
 - B) Guardián
 - C) Noche
 - D) Cenar



7. Relacione cada oración con el significado correspondiente escribiendo el número correspondiente dentro de los paréntesis.

(4)La rosa es la <u>reina</u> de las flores.



2. Mujer que gobierna un país Comerme a la <u>reina</u> h<u>izo que ga</u>ne la partida. bajo la fórmula monárquica

(1) La <u>reina</u> fue homenajeada por los súbditos.



(2) Isabel I fue una <u>reina</u> enérgica y autoritaria.

3. Pieza del juego de ajedrez

4. La más hermosa



8. Lea el texto y después, escriba el significado de las siguientes expresiones connotativas. Saque las respuestas del recuadro.



La muchacha era una de esas limeñitas que, por su belleza, cautivan al mismo diablo y lo hacen persignarse y tirar piedras. Lucía un par de ojos negros que eran como dos torpedos cargados con dinámica y que hacían explosión sobre las entretelas del alma de los galanes limeños.

Llegó por entonces de España un arrogante mancebo llamado don Luis Alcázar. Tenía éste en Lima un tío solterón y acaudalado, orgulloso aragonés rancio y linajudo.

Por supuesto que, mientras le llegaba la ocasión de heredar al tío, vivía nuestro don Luis tan pelado como una rata y pasando la peste negra.

En la procesión de Santa Rosa, Luis Alcázar conoció a la linda Margarita. La muchacha le llenó el ojo y le flechó el corazón. Le echó flores, y aunque ella no le contestó ni sí ni no, dio a entender con sonrisitas y 'demás armas del arsenal femenino, que el galán era plato de su gusto. La verdad, como si estuviera confesando, es que se enamoraron hasta la raíz del pelo.



Lea el texto y después, escriba el significado de las siguientes expresiones connotativas. Saque las respuestas del recuadro.

Mirada penetrante / La cautivó/ La enamoró / La halagó / Muy pobre/ Mala suerte/ Enamoran hasta al más duro de corazón / Completamente enamorado

	Enamoran hasta al mas
Cautivan al mismo diablo	duro corazón

✓ Ojos negros que eran como dos torpedos cargados de dinamita Mirada penetrante

✓ Pelado como una rata

Muy pobre

✓ Pasando la pena negra
Mala suerte

✓ Le llenó el ojo La cautivó

✓ Le flechó el corazón
La enamoró

✓ Le echo flores <u>La halagó</u>

✓ Se enamoraron
Completamente enamorado



9. Escriba qué sentido (denotativo y connotativo) corresponde a cada oración.

demonio Mi amigo fue poseído por el diablo. desobediente La maestra dice que Jaimito es un diablo. incoherencias Tus comentarios son puras piedras. rocas Esa playa tiene muchas piedras. espíritu El bautismo purifica el alma. persona Por la tarde no había ni un **alma** en la plaza. pobre Juan está tan **pelado** que no tiene ni para comer. pelado El peluquero lo dejó pelado.



Relacione las palabras con los significados que les correspondan.

- a. Inmarcesible () Dar la primera forma con el martillo a cualquier pieza de metal.
- b. Codicioso (c) Hablar o conversar con otra o con otras personas.
- c. Parlamentar () Urgente, apremiante.
- d. Nubarrones (A) Que no se puede marchitar.
- e. Presagiar () Arrancar y arrojar por la boca las flemas y secreciones que se depositan en las vías respiratorias.
- f. Tempestad (B) Laborioso, hacendoso.
- g. Forjar () Nube grande, oscura y densa, separada de las otras.
- h. Desbastar (F) Conjunto de palabras ásperas o injuriosas.
- i. Expectorar (E) Anunciar o prever algo, induciéndolo de presagios o conjeturándolo.
- j. Perentorio () Gastar, disminuir, debilitar.



MUCHAS GRACIAS POR TU ATENCIÓN.

