



# VALUES

**1st**  
SECONDARY



**BULLYING**  
“Pistas para salir del Laberinto”.

 **SACO OLIVEROS**



# Helico curiosities

Se solicita a los estudiantes guardar todos los objetos sobre su carpeta, buscar una posición cómoda (si el estudiantes desea recostarse y colocar sus manos sobre en su carpeta, es válido).

Se invita a cerrar los ojos y guardar silencio, se menciona la siguiente frase: **Soy valiente e importante, mi opinión es valiosa, mi comodidad e incomodidad se pueden expresar, tengo aspectos que mejorar pero siempre muestro mi disposición en expresar lo que pienso y creo, por que eso me ayuda a mejorar cada día, válido lo que siento y pienso.**

Se concluye mencionando al grupo la importancia de expresar las emociones y el efecto positivo de manifestarlo.



**LA PESADILLA DE UN ESCOLAR:  
SUFRÍA *BULLYING* Y HOY ESTÁ HOSPITALIZADO POR UN “ACCIDENTE”  
CON UN LÁPIZ**



**Responde.**

¿Alguna vez tomaste decisiones cuando estabas enojado o triste? ¿Qué pasó luego?

---

---

---

\_\_\_\_\_ ¿Qué puedo hacer para detener un mal trato entre mis compañeros?

---

---

---

---

# ¿Qué es el acoso escolar?

Se caracteriza por ser un comportamiento agresivo, repetitivo, metódico y sistemático, que se produce durante un período de tiempo prolongado. El objetivo del acoso es intimidar, tiranizar, aislar, amenazar, insultar, amedrentar, someter emocional e intelectualmente a la víctima, es decir, controlarla a través del pensamiento y /o la acción y satisfacer su necesidad de controlar, dominar, agredir, y destruir a los demás. El agresor hunde y machaca la personalidad y la autoestima de la víctima.

## Se caracteriza por :

- Sucede entre compañeros de aula (generalmente)
- Es intencional, esto es, hay un claro propósito de agresión.
- Se repite varias veces.
- Suele ser desarrollado con la complicidad del silencio
- Hay una desigualdad en el poder de los estudiantes que participan.



# Formas de acoso escolar

Agresiones físicas

Agresiones verbales

- Exclusión social

Cyberbullying

Bullying físico:



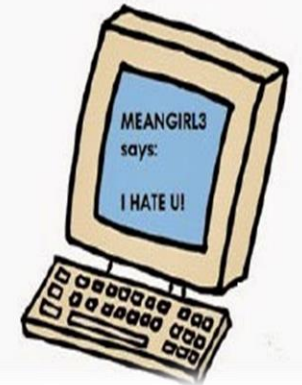
Bullying psicológico:



Bullying verbal:



Cyberbullying:





# ACTORES EN EL ACOSO ESCOLAR





# PERFILES DE LAS VICTIMAS Y AGRESORES

## VICTIMA

- Nervioso
- Temeroso
- Aislado con muy pocos amigos
- Se le considera tímido
- No sabe poner el límite
- Persona Solitaria
- Siente vergüenza y culpa

## AGRESOR

- Dominante
- Poco control emocional
- Resuelve los conflictos con violencia
- No tiene capacidad de ponerse en el lugar de los demás
- Necesita llamar la atención constantemente





## CAUSAS

## CONSECUENCIAS

### FACTORES INDIVIDUALES

- **VICTIMA**
- **Personalidad retraída.**
- **Baja autoestima**

### VICTIMAS

- Problemas de ansiedad.
- Dificultades para dormir o comer.
- Descarga con sus hermanos menores.

### FACTORES FAMILIARES

- **AGRESOR**
- **Temperamento agresivo.**
- **Dificultad en la gestión de emoción.**
- **La conducta**

### AGRESORES

- Poco tolerantes, dificultad para comunicarse adecuadamente, estimula las reacciones que sienten los
- otros ante él, manipulador, usa el poder social muchas veces.



# CIBERBULLYING

Consiste en una forma de acoso escolar empleando los medios telemáticos internet, telefonía móvil, etc.; a través de estos medios el agresor envía textos, fotos y videos de carácter ofensivo y humillante contra la víctima al mismo tiempo que lo distribuye en la red.

## Formas de cyberbullying:

### Happy slapping

- Consiste cuando una persona golpea a su desprevenida víctima, mientras otra persona lo graba para luego colgarlo en la red.

### Sexting.

- Sucede cuando una pareja comparte una imagen, video o mensajes de tono sexual para manipular y someter a su pareja

### Grooming

- Cuando se abusa de la confianza ganada al menor, y empiezan a manipular sus imágenes o mensajes.





# HELICOSYNTESIS





# Helico practice

## 1. Características más saltantes de los agresores:

- ☐ Empatía y tolerancia
- ☐ Alta autoestima y respeto por los demás
- ☐ Poca tolerancia y poco control de impulsos
- ☐ Apoyo a sus compañeros.



## 2. Se puede decir que las víctimas

- a. Son personas frágiles y con poca capacidad de respuesta ( )
- b. Pueden ser también personas que son fuertes físicamente más fuertes. ( )
- c. Prefieren guardar silencio por temor y por estar convencidos de que nada cambiará. ( )
- d. Muestran fortaleza emocional. ( )

## 3. Sensibilizar a los alumnos sobre la necesidad de hacer un uso responsable de esta herramienta.

- Si te llega un msj (video) donde han hecho una broma pesada a un compañero de clase, ¿qué haces?

---

- ¿Puedo sacar una foto desde mi móvil a quien quiera y sin permiso?, sustento mi respuesta

---

- Tener fotos guardadas en mi móvil, ¿es seguro?

# Helico workshop



1. ¿Qué acciones debe realizar un espectador ante esta situación?

---

---

---

2. ¿A qué personas o autoridades de la institución educativa se puede solicitar ayuda?

---

---

---



## *Recuerda:*

*El coraje aparece cuando estamos en minoría  
Y la tolerancia cuando estamos en mayoría*