GEOMETRÍA Capítulo 8

1st SECONDARY

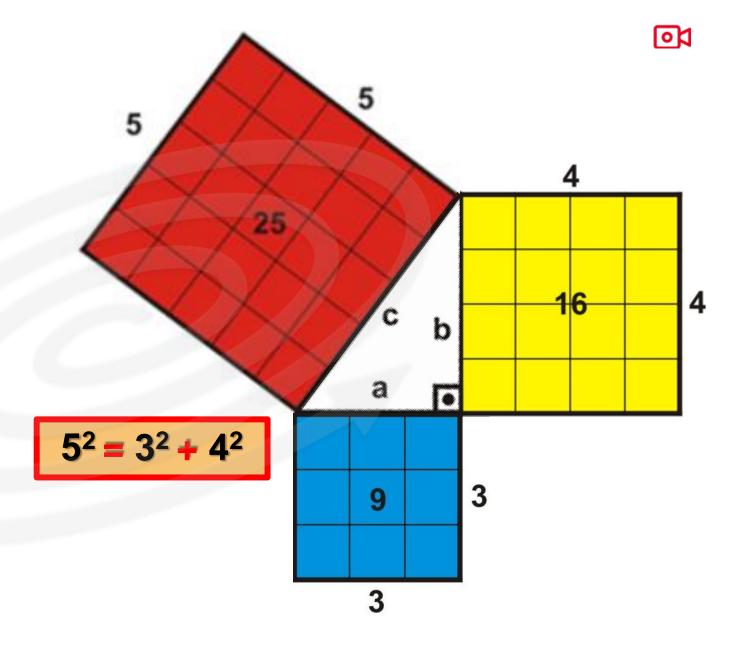
Triángulos Rectángulos Notables



HELICO | MOTIVATION

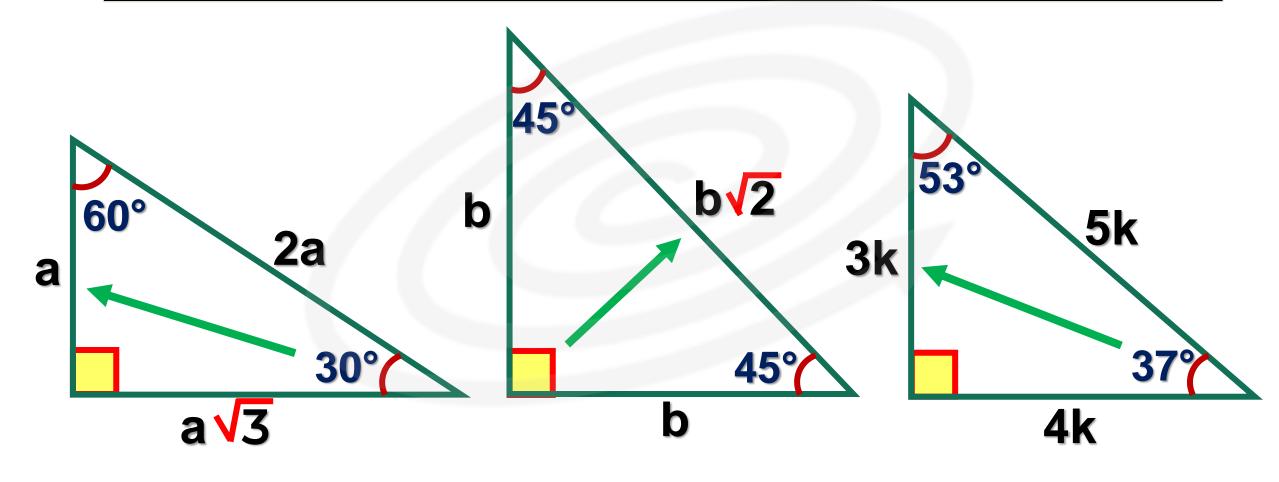




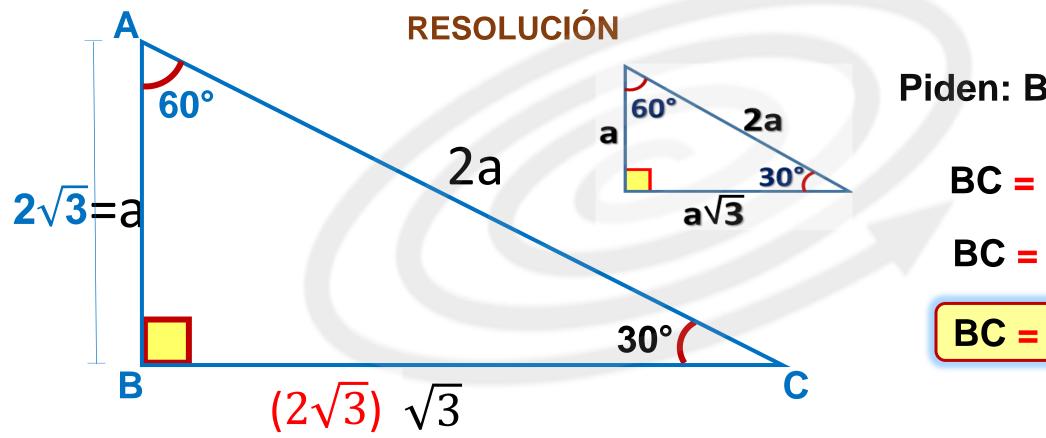




TRIÁNGULOS RECTÁNGULOS NOTABLES



1. Se tiene un triángulo ABC, recto en B. Si AB = $2\sqrt{3}$ m y **m∠BAC** = 60°, halle BC.



Piden: BC

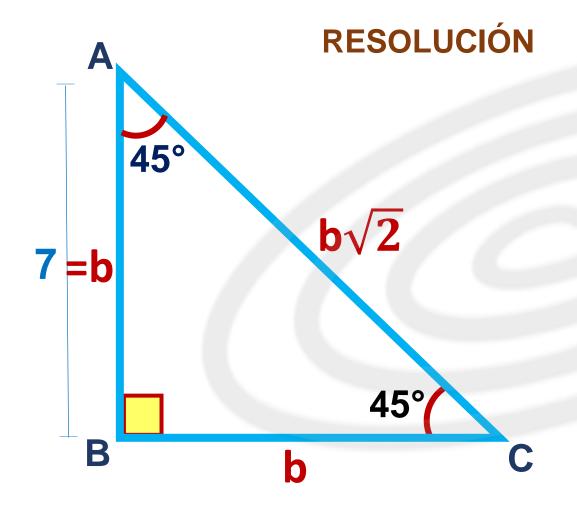
$$BC = (2\sqrt{3})\sqrt{3}$$

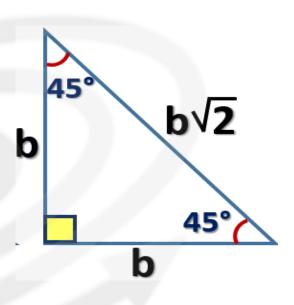
$$BC = 2.3$$

$$BC = 6 \text{ m}$$



2. En el gráfico, halle AC.



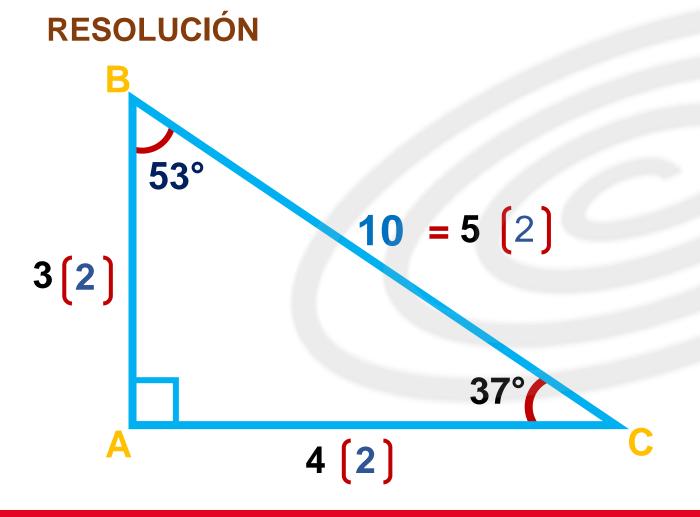


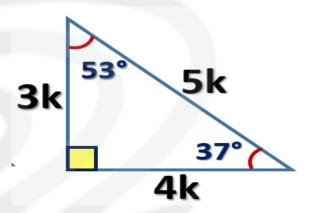
Piden: AC

$$AC = 7\sqrt{2}$$



3.- La longitud de la hipotenusa de un triángulo rectángulo es 10 m y un ángulo agudo mide 53°. Halle la longitud del cateto menor.





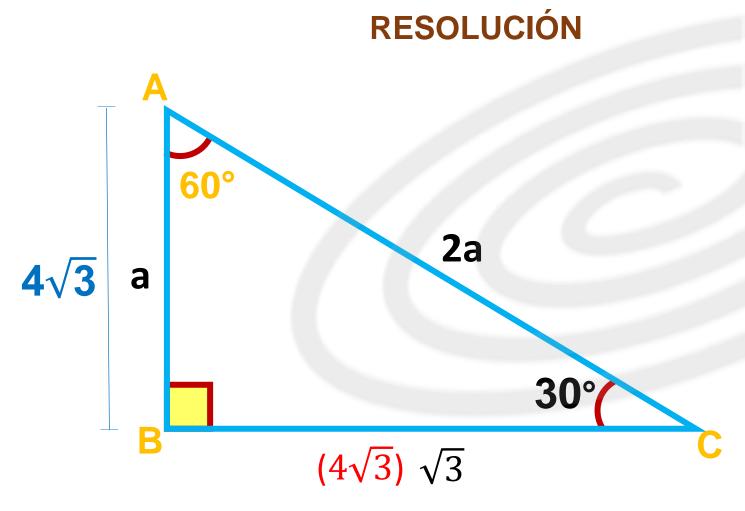
Piden: Cateto menor

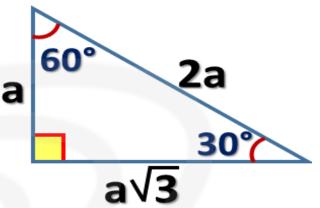
$$AB = 3(2)$$

$$AB = 6 \text{ m}$$



4. En el gráfico, halle BC.





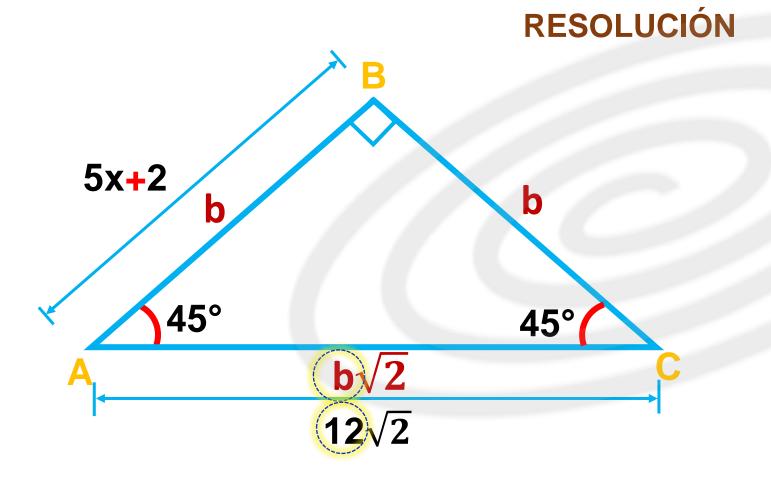
Piden: BC

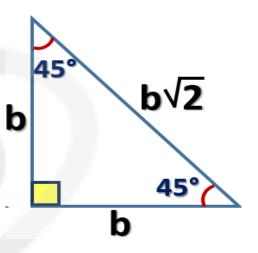
BC =
$$(4\sqrt{3})\sqrt{3}$$

$$BC = 4.3$$



5. En el gráfico, halle el valor de x.





Piden: x

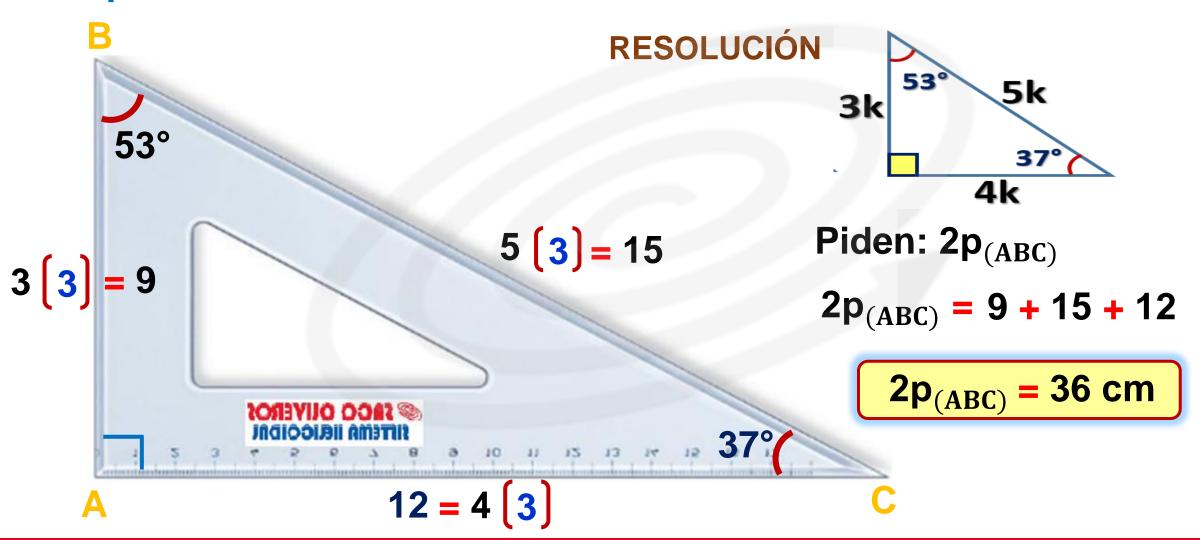
$$5x + 2 = 12$$

$$5x = 10$$

$$x = 2$$



6. Se fabrica una nueva plantilla, como se muestra en la figura, halle el perímetro de la escuadra mostrada.





7. En la figura se muestra una escalera de 5 m, apoyada sobre una pared. Si el punto A resbala 1 m, ¿cuánto resbala el punto B?

