# TRIGONOMETRY Chapter 13



RAZONES TRIGONOMÉTRICAS

DE UN ÁNGULO EN

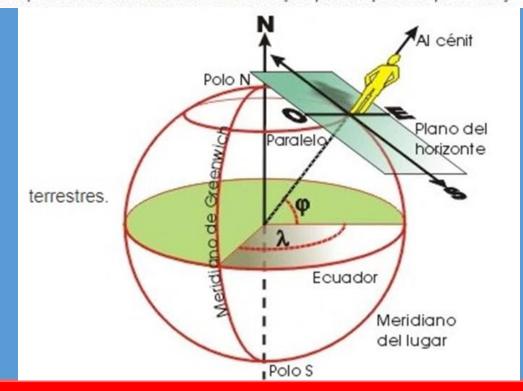
POSICIÓN NORMAL I



## Coordenadas Geográficas

Determinan la posición del observador sobre la superficie terrestre. Aunque sabemos que la Tierra está achatada por los polos vamos a suponer, en primera aproximación, que es una esfera perfecta. Un punto cualquiera de la esfera terrestre queda determinado por dos coordenadas geográficas: la longitud y la latitud.

Cualquier plano paralelo al del ecuador, comprendido entre los polos norte, N, y sur, S, corta a la esfera en una circunferencia denominada paralelo. Las infinitas esferas que pasan por los polos N y S son los meridianos



# **ÁNGULO EN POSICIÓN NORMAL**

# **DEFINICIÓN**:

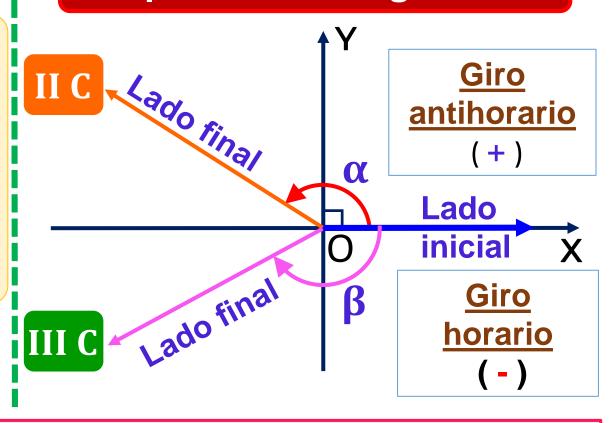
Es aquel ángulo trigonométrico ubicado sobre el plano cartesiano, donde :

- Vértice : Origen de coordenadas.
- Lado inicial : Semieje X positivo.
- Lado final : Se ubica en cualquier cuadrante o semieje del plano.

## **OBSERVACIÓN:**

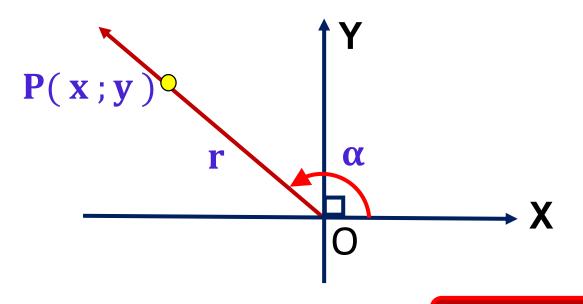


## Representación gráfica:



La posición del lado final de un ángulo en posición normal, determina el cuadrante o semieje al cual pertenece dicho ángulo.

# RAZONES TRIGONOMÉTRICAS DE UN ÁNGULO EN POSICIÓN NORMAL I



α: ángulo en posición normal.

x: abscisa del punto P.

y: ordenada del punto P.

r : radio vector del punto P.

$$r = \sqrt{x^2 + y^2}$$
 (r > 0)

## **DEFINICIONES:**

senα	cosα	tanα	cotα	secα	cscα
y	X	y	X	r	r
r	r	X	<u>y</u>	X	

#### **OBSERVACIONES:**

Si 
$$0^{\circ} < \alpha < 90^{\circ}$$

$$\Rightarrow$$
  $\alpha \in IC$ 

Si 
$$90^{\circ} < \alpha < 180^{\circ}$$

$$\Rightarrow$$
  $\alpha \in IIC$ 

Si 
$$180^{\circ} < \alpha < 270^{\circ}$$
  $\Rightarrow$   $\alpha \in IIIC$ 

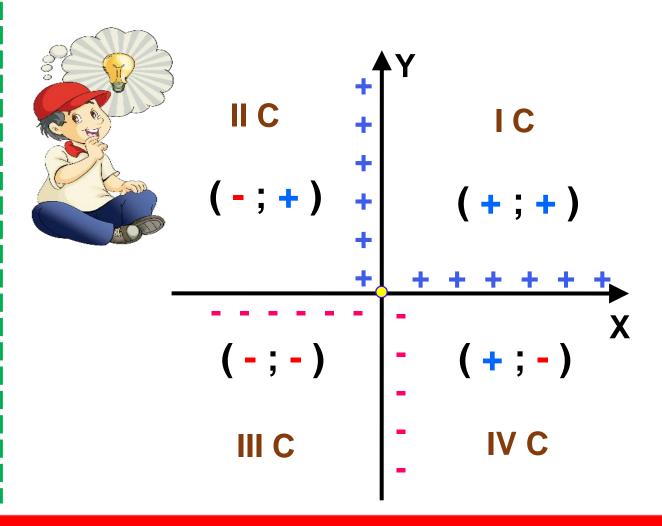
$$\Rightarrow \alpha \in IIIC$$

Si 
$$270^{\circ} < \alpha < 360^{\circ}$$
  $\Rightarrow \alpha \in IVC$ 

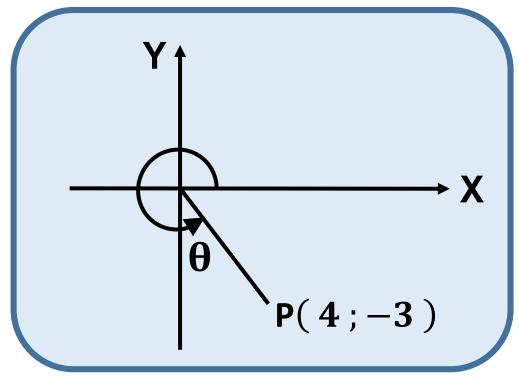
$$\Rightarrow$$
  $\alpha \in IVC$ 

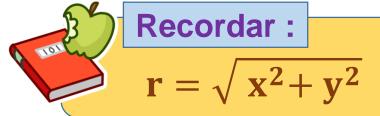


## SIGNOS DE LAS COORDENADAS **CUADRANTE:**



## Del gráfico, calcule senθ





## **RESOLUCIÓN**

Para el punto P, tenemos:

$$x = 4$$
;  $y = -3$ 

$$r = \sqrt{(4)^2 + (-3)^2}$$

$$r = \sqrt{16 + 9} \implies r = 5$$

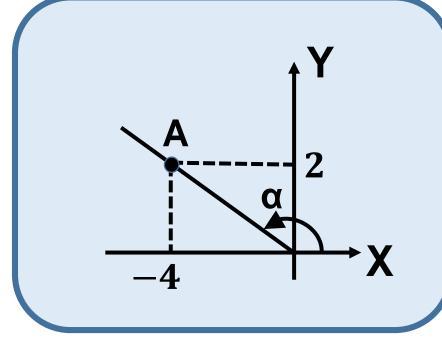
Calculamos senθ:

$$sen\theta = \frac{y}{r} = -\frac{3}{5}$$



# Del gráfico, calcule $\sqrt{5}$ cos $\alpha$

# **RESOLUCIÓN**





## Para el punto A, tenemos:

$$\mathbf{x} = -\mathbf{4} \quad ; \quad \mathbf{y} = \mathbf{2}$$

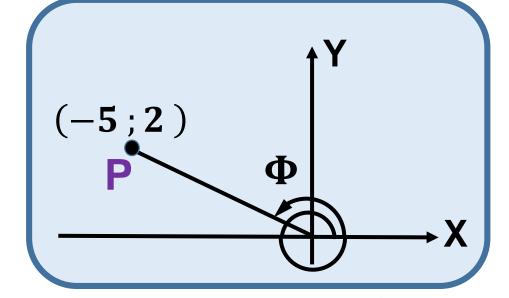
$$r = \sqrt{(-4)^2 + (2)^2} = \sqrt{16 + 4}$$

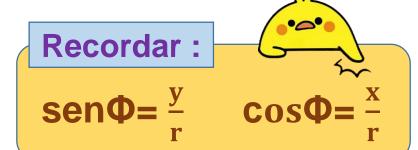
$$\Rightarrow \mathbf{r} = \sqrt{20}$$

## Luego:

$$\sqrt{5} \cos \alpha = \sqrt{5} \left( \frac{-4}{\sqrt{20}} \right) = -\frac{4\sqrt{5}}{2\sqrt{5}} = -2$$

# Del gráfico, efectúe T = senΦ. cosΦ





# **RESOLUCIÓN**

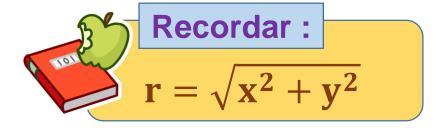
## Para el punto P, tenemos:

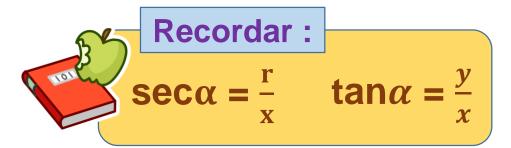
$$x = -5$$
;  $y = 2$   
 $r = \sqrt{(-5)^2 + (2)^2} = \sqrt{25 + 4}$   
 $\Rightarrow r = \sqrt{29}$ 

## **Calculamos T:**

T = senΦ.cosΦ = 
$$(\frac{2}{\sqrt{29}})(-\frac{5}{\sqrt{29}}) = -\frac{10}{29}$$

Si el punto M(6; -8) pertenece al lado final del ángulo α en posición normal; efectué K = secα + tanα





## **RESOLUCIÓN**

Para el punto M, tenemos:

$$x = 6$$
;  $y = -8$ 

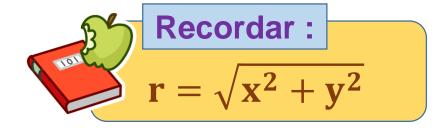
$$r = \sqrt{(6)^2 + (-8)^2} = \sqrt{36 + 64} = \sqrt{100}$$

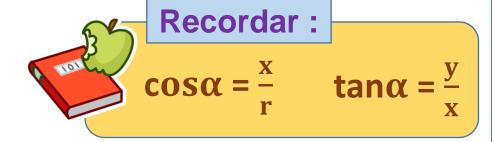
$$\Rightarrow \mathbf{r} = \mathbf{10}$$

Calculamos K:

K = 
$$\sec \alpha + \tan \alpha = (\frac{10}{6}) + (-\frac{8}{6}) = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

Si el punto P(2; -3) pertenece al lado final del ángulo  $\alpha$  en posición normal, efectué E = 2 tan $\alpha$  +  $\sqrt{13}$  cos $\alpha$ 





## **RESOLUCIÓN**

#### Para el punto P, tenemos:

$$x = 2$$
;  $y = -3$   
 $r = \sqrt{(2)^2 + (-3)^2} = \sqrt{4+9} \implies r = \sqrt{13}$ 

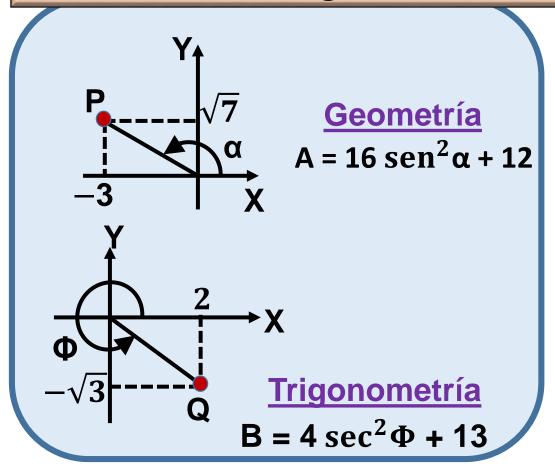
### Calculamos E:

E = 2 tan
$$\alpha$$
 +  $\sqrt{13}$  cos  $\alpha$  = 2( $\frac{-3}{2}$ ) +  $\sqrt{13}$ ( $\frac{2}{\sqrt{13}}$ )

$$E = -3 + 2$$

$$\therefore \mathbf{E} = -\mathbf{1}$$

Gilbert se presentó a su examen final de Geometría y Trigonometría; los puntajes A y B respectivamente, corresponden a las notas de cada materia. Averigüe en cual materia obtuvo más alto puntaje.



### **RESOLUCION**

Para el punto P: x = -3;  $y = \sqrt{7}$ 

$$r = \sqrt{(-3)^2 + (\sqrt{7})^2} \implies r = 4$$

A = 
$$16(\frac{\sqrt{7}}{4})^2 + 12 = 16(\frac{7}{16}) + 12 = 19$$

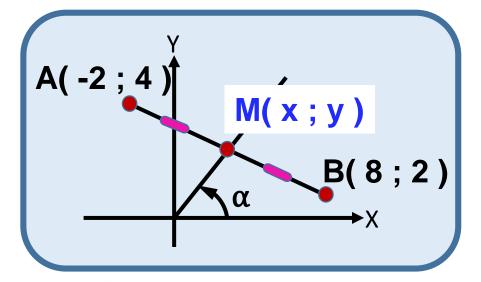
Para el punto Q : x = 2 ;  $y = -\sqrt{3}$ 

$$r = \sqrt{(2)^2 + (-\sqrt{3})^2} \implies r = \sqrt{7}$$

B = 
$$4(\frac{\sqrt{7}}{2})^2 + 13 = 4(\frac{7}{4}) + 13 = 20$$



Milagros ha rendido sus exámenes de Lenguaje, Literatura y Razonamiento Verbal, obteniendo notas P, Q y R respectivamente . - Si para obtener dichos valores se tiene que resolver el siguiente ejercicio . - ¿ En cuál de los cursos obtuvo mayor calificación?... Datos :  $P = 8\sqrt{2}$  sen $\alpha + 10$  ;  $Q = 9\sqrt{2}$  cos $\alpha + 10$  ; R = 10 tan $\alpha + 10$ 



#### Recordar:

$$sen\alpha = \frac{y}{r}$$
  $cos\alpha = \frac{x}{r}$   $tan\alpha = \frac{y}{x}$ 

## **RESOLUCIÓN**

## **❖ Calculamos** coordenadas de M:

M(x;y) = 
$$(\frac{-2+8}{2}; \frac{4+2}{2})$$
 = M(3;3)  

$$r = \sqrt{(3)^2 + (3)^2} \implies r = 3\sqrt{2}$$

#### **Calculamos notas:**

$$P = 8\sqrt{2} \left(\frac{3}{3\sqrt{2}}\right) + 10 = 18$$

$$R = 10\left(\frac{3}{3}\right) + 10 = 20$$

$$Q = 9\sqrt{2} \left(\frac{3}{3\sqrt{2}}\right) + 10 = 19$$

