

READING PLAN

Chapter: 11

5th

SECONDARY



LOS ESTUDIANTES PREGUNTAS, LOS HISTORIADORES
RESPONDEN

 **SACO OLIVEROS**



ENFOQUE TEÓRICO

Textos no literarios

En estos textos encontraremos información de carácter objetivo, verídica, exentos de cualquier elemento ficticio poético, metafórico o fantástico.

Los tipos de textos no literarios que podemos encontrar, son los siguiente:

- ☐ Científicos ☐ Administrativos ☐ Periodísticos
- ☐ Humanísticos ☐ Publicitarios ☐ Digitales

LOS ESTUDIANTES PREGUNTAN, LOS HISTORIADORES RESPONDEN



**¿Por qué es
importante saber
sobre la
independencia del
Perú?**

Irma Chuquipiondo Tafur

Santo Tomás, Amazonas

16 años

La independencia —es decir, la ruptura del Perú con España— dio nacimiento a la república y es el origen del actual Estado peruano, por lo que es como la partida de nacimiento del Perú contemporáneo. Durante la época colonial, los peruanos originarios estábamos dominados por el imperio español.

Saber cómo fue la independencia permite saber no solo quiénes lucharon en favor de la libertad del dominio europeo, sino entender cómo los peruanos empezamos a construir un gobierno con y para nuestra propia gente. Su estudio nos enseña qué cosas han cambiado y si hay todavía algunas tareas pendientes para que el Perú se considere un país independiente de cualquier forma de dominación o exclusión.

Respuesta de Gustavo Montoya (UNMSM)

LOS ESTUDIANTES PREGUNTAN, LOS HISTORIADORES RESPONDEN



**¿Cuánto tiempo
nos tomó lograr la
independencia?**

Romi Génesis García
Contreras
Chao, La Libertad

10 años

Bueno, Romi, tu pregunta es muy interesante, ya que depende de cuándo consideramos que comenzó la lucha por la independencia. Los primeros intentos peruanos de separarse de España, que claramente podrían definirse como hitos de lucha por la independencia, se remontan al año 1811 en Tacna, con la rebelión de Francisco de Zela, y luego 1814 en Cusco, con la rebelión de los hermanos Angulo y Mateo Pumacahua. Creo que esto tiene mucho sentido, ya que esa fue la fuerza militar que finalmente logró algunos resultados concretos a favor de la independencia, como la desocupación de Lima por parte de los realistas y el control de casi todo el litoral. En ese caso, la lucha habría cinco años y medio, que tampoco es un tiempo corto.

Respuesta: Carlos Contreras (PUCP)

LOS ESTUDIANTES PREGUNTAN, LOS HISTORIADORES RESPONDEN



¿Cuáles fueron los ideales de la independencia?

Jhojan Tauca Yopal
Santo Tomás,
Amazonas
15 años

Me gusta mucho tu pregunta, por su relevancia y actualidad, querido Jhojan.

El ideal ciudadano aludía a la justicia, pero también al mérito y a la “dignidad republicana”: nuevo paradigma para el ascenso social de las frágiles clases medias ilustradas. Junto con estos ideales, hubo propuestas concretas para un Estado en construcción. Entre ellas, una Constitución política en la que se estipulaba la separación de poderes, los derechos y deberes ciudadanos, y la necesidad de que “todos los pueblos del Perú” recibieran los beneficios de la joven república que se inauguraba. Paralelamente a ello, era fundamental la instauración de un sistema de justicia, que posteriormente tendría la labor de aplicar las leyes. Dicho esto, cabe preguntarse que ideales aún quedan por concretarse a doscientos años de haberse declarado la independencia.

**Respuesta: Carmen McEvoy (University of the South
Sewanee, Estados Unidos)**

LOS ESTUDIANTES PREGUNTAN, LOS HISTORIADORES RESPONDEN



**¿Nos
independizamos o
nos
independizaron?**

Joseph Karl Pedro
Palacios Águila Cátaç,
Áncash
14 años

Lo primero que tendría que decir es que hubo de ambas cosas —es decir, nos independizaron y a la vez nos independizamos—, como sucede en todo largo proceso social, en el que siempre hay fuerzas externas e internas.

Pero puestas las fuerzas en una balanza diría, para responder a tu pregunta, que más pesaron las fuerzas externas en nuestra independencia. En el frente interno, los peruanos de ese momento estábamos muy divididos en torno a la cuestión de la independencia. Comprensiblemente, creo, abrigábamos muchos temores y dudas. Por eso fue importante y necesaria la acción externa: las expediciones libertadoras de José de San Martín y Simón Bolívar, al igual que la acción de las fuerzas que —desde España— apoyaban la causa liberal. Desde años antes, en la península ibérica se había desarrollado un movimiento político, el liberalismo, que seguía las ideas de los revolucionarios franceses en materia de derechos de los hombres a la libertad y de las sociedades al autogobierno, es decir, a administrarse por sí mismas sin que nadie las dominara. A través del debate político que se generó en torno a la Constitución de Cádiz y las elecciones que hubo desde 1809, estas ideas penetraron en el Perú e influyeron en crear un ambiente favorable a la independencia.

Respuesta: Carlos Contreras (PUCP)

LOS ESTUDIANTES PREGUNTAN, LOS HISTORIADORES RESPONDEN

¿Nos independizamos o nos independizaron?

Keyli Anali Yangua
Carhuapoma Veintiséis de
Octubre, Piura
14 años



Si, en mucho. Primero, las guerras por la independencia en toda Hispanoamérica fueron prolongadas y violentas. Como consecuencia, el sector de la sociedad que salió fortalecido fue el militar. Así, durante las primeras ocho décadas de vida independiente, los gobernantes peruanos fueron casi todos militares. Las guerras se prolongaron a lo largo del siglo XIX en la forma de guerra civiles. No es casual que nuestros héroes y monumentos nacionales tengan un fuerte componente castrense..

Es decir, los caudillos que fundaron la república no fueron necesariamente quienes habían luchado desde el principio por la independencia, sino aquellos que la combatieron. Esta historia fracturada ha llevada a que no lleguemos a un acuerdo sobre quienes son nuestros héroes peruanos de la independencia. Ello ha alimentado, a su vez, la idea de que la independencia “vino de fuera”.

Respuesta: Cecilia Méndez (Universidad de California, Santa Bárbara, Estados Unidos)

ACTIVIDAD N° 11

1. Nivel literal

¿Qué nos permite rememorar la independencia?

- A) Conocer más la historia de nuestro país.
- B) Guardar sentimiento de recelo contra los españoles.
- C) Añorar el Perú de antaño.
- D) El ideario de nuestros ancestros.

2. Nivel inferencial

¿Qué hubiera pasado si los caudillos que trabajaban para la administración española no hubieran apoyado a reprimir las rebeliones existentes en ese momento?

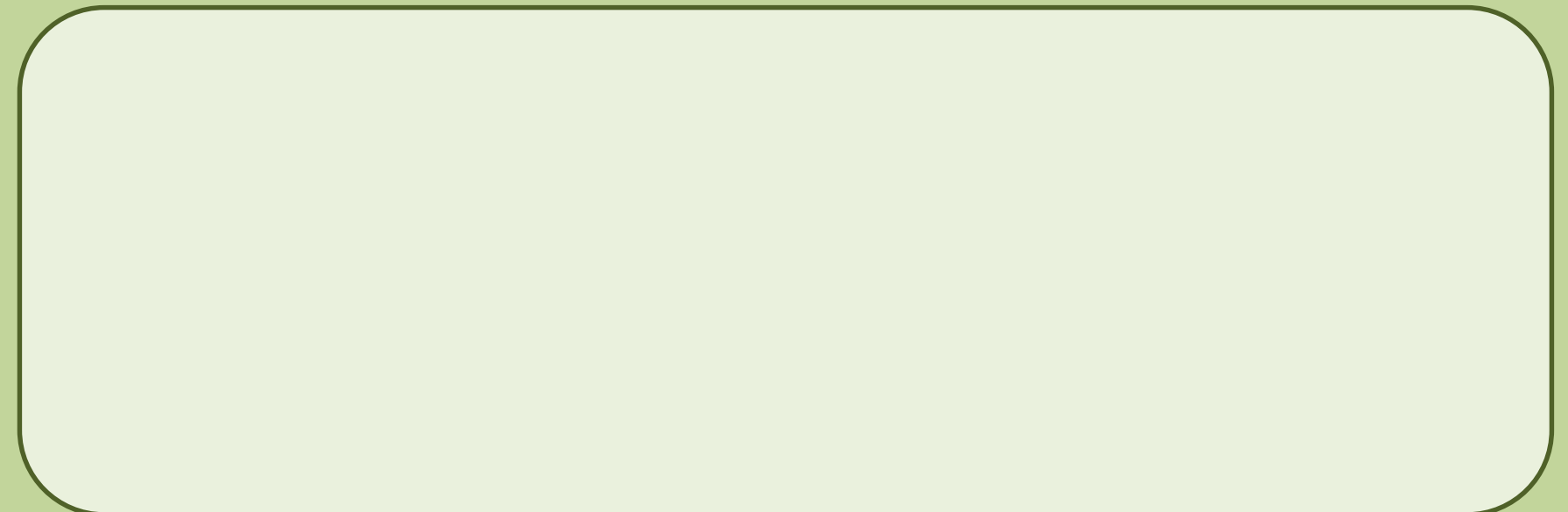
**Realízalo con
tu profesor**

3. Nivel crítico

¿Crees que en la actualidad la libertad está estrechamente unida a la justicia, la igualdad e incluso al reparto de tierras y la prosperidad?
¿Por qué?

4. Nivel creativo

Elabora un dibujo sobre la independencia del Perú.



5. Fortalecimiento Personal

¿Con qué personaje de nuestra independencia te identificas? ¿Por qué?

A



Francisco Bolognesi

B



Don Jose de San Martin

C



Miguel Grau Seminario

Realízalo con
tu profesor