



PSYCHOLOGY

Chapter 14

3th
SECONDARY

LA MEMORIA



 **SACO OLIVEROS**

¿ SABES QUÉ ES UN DEJA VU ?

Tener la sensación de que ya se ha pasado por una situación es un fenómeno bastante frecuente que la mayoría de las personas experimenta más de una vez a lo largo de su vida. Se debe a un fallo, pero no de una estructura superior, sino del propio cerebro. No es algo patológico, aunque en algunas enfermedades y en casos muy puntuales puede producirse con más frecuencia de la que se considera normal.





DEFINICIÓN DE MEMORIA

Es el proceso cognitivo por el cual conservamos y evocamos mentalmente contenidos y hechos pasados, reconociéndolos como pertenecientes a nuestra experiencia anterior y localizándolos en el tiempo y espacio.

FASES DE LA MEMORIA

1. FIJACIÓN:

Es la constante captación de información y experiencias vividas.
Es inmediata e inconsciente.

2. CONSERVACIÓN:

Es el almacenamiento estructural, organizado y sistematizado de datos en el cerebro. Según esto tenemos:

A. Memoria sensorial:

- Es el registro por los órganos sensoriales.
- Constantemente usamos la actividad visual (icónica) y auditiva (ecoica).
- Es de limitada capacidad.
- Decae rápidamente por desvanecimiento.





B. Memoria a corto plazo:

- Es llamada también memoria activa o de trabajo.
- Es de limitada capacidad.
- Es de limitada duración, ya que el material se puede olvidar después de **15 o 18 segundos aproximadamente**.
- Necesita de la atención y concentración.
- Se puede expandir con la mnemotecnica y la estrategia de repetición.






4 8 4 1 9 6
7



C. Memoria a largo plazo:

- Es de ilimitada capacidad.
- Decae por falta de uso.
- La información permanece almacenada por largo tiempo.

EXPLÍCITA		IMPLÍCITA	
Información consciente, fácil de verbalizar.		Información automática, difícil de verbalizar.	
SEMÁNTICA:	EPISÓDICA	PROCEDIMENTAL	EMOCIONAL
Conocimientos y conceptos generales. Memoria tipo diccionario.	Momento y lugar de nuestras experiencias experimentadas personalmente. Memoria tipo diario (biografía)	Hábitos y habilidades motoras en sí mismas.	Respuestas emocionales aprendidas.
			



3. EVOCACIÓN:

Proceso de reorganización y reestructuración de datos almacenados.

INVOLUNTARIA		VOLUNTARIA
<p>Cuando no existe ningún propósito para recordar. En este tipo de evocación, tenemos :</p>		<p>Cuando el sujeto recuerda datos porque se lo exige la realidad con un propósito.</p>
<p>INUSITADA</p> <p>Cuando un recuerdo aparece circunstancialmente o de manera súbita y no tiene relación.</p>	<p>ASOCIADA</p> <p>Los contenidos que se reactualizan son generados por la relación con la información existente en la consciencia en un momento dado.</p>	



4. RECONOCIMIENTO:

Es el darse cuenta de que los recuerdos o experiencias evocadas nos pertenecen porque lo hemos vivenciado.



5. LOCALIZACIÓN:

Es determinar el lugar o espacio y tiempo específicos donde se suscita lo recordado.



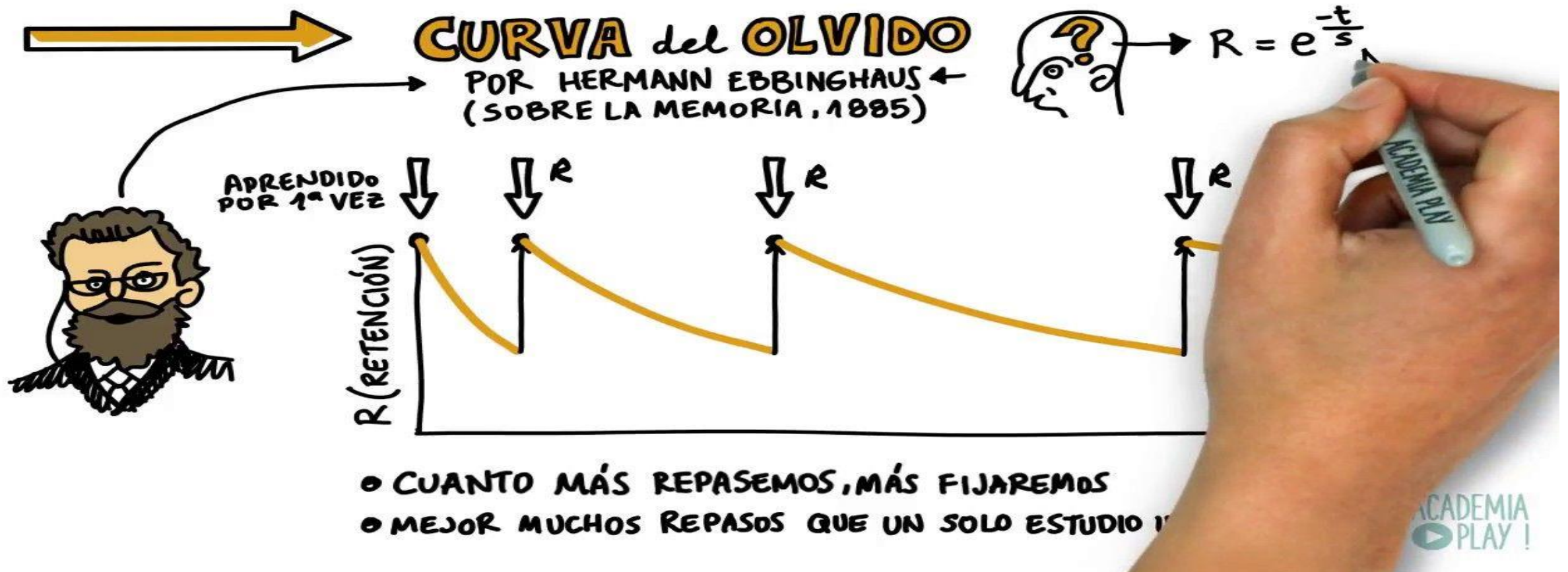
EL OLVIDO

Es la ausencia del recuerdo. Con el paso del tiempo algunas facultades (como la memoria) pierden vigor.

Causas:

- a. **REPRESIÓN:** Es bloquear de nuestra conciencia recuerdos o experiencias desagradables.



b. DECAIMIENTO DE LA HUELLA. Conocido como el olvido por falta de uso.

c. INTERFERENCIA Y BLOQUEO. Una información es desplazada por la otra información (reciente o anterior).

RETROACTIVA

Consiste en que NO se puede recordar el material antiguo porque el material nuevo lo obstaculiza.



¿Recuerdas tu número anterior ?



PROACTIVA

Consiste en que **NO** se puede recordar el material nuevo porque el material antiguo lo obstaculiza.

¿Recuerdas los personajes del libro que actualmente lees?



d. INCAPACIDAD PARA RECUPERAR. Es el material existente en toda su potencialidad en la memoria, pero no lo podemos encontrar y, por tanto, no podemos evocarlos.



**1**

Respecto a las etapas o procesos de la memoria, relacione correctamente.

a. Evocación

b. Registro

c. Reconocimiento

d. Localización

e. Almacenamiento

() Guardar datos

() Ingreso de datos

() Actualización de datos

() Identificar datos

() Ubicar datos

A) e, b, a, c , d

B) e, b, c, d, a

C) a, c, b, d, e

D) a, b, c, d, e

A) e, b, a, c, d

**2**

Eduardo recuerda que el último terremoto en Lima fue el 3 de octubre de 1974 a las 9:36 a.m. El ejemplo anterior evidencia la etapa de la memoria denominada

- A) conservación.**
- B) localización.**
- C) fijación.**
- D) reconocimiento.**

B) localización.

**3**

Durante el examen, Roxana quiere recordar el teorema de Pitágoras pero escribe la fórmula del binomio al cuadrado perfecto, esto se explicaría por el fenómeno llamado

- A) represión.**
- B) interferencia.**
- C) decaimiento de la huella.**
- D) ilusión.**

B) interferencia.



4

**Gabriel recuerda la diferencia entre un diptongo y un hiato.
¿Qué tipo de memoria ha ocurrido?**

- A) Sensorial**
- B) Episódica**
- C) Semántica**
- D) Procesal**

C) Semántica



5

¿Cuál es el orden de las funciones de la memoria?

- A) Almacenar, recuperar y reproducir**
- B) Recuperar, almacenar y codificar**
- C) Codificar, almacenar y recuperar**
- D) Guardar, recuperar y consolidar**

C) Codificar, almacenar y recuperar

**6**

Germán, alegremente, recuerda el día que conoció a su amiga Charlot en el concierto de rock y relata todo lo que ocurrió ese día, en forma secuenciada. En Germán está funcionando la memoria

- A) Episódica**
- B) Semántica**
- C) Procedimental**
- D) Sensorial**

A) Episódica

**7**

Durante la clase de Filosofía, Giovanna presta atención a las explicaciones brindadas por el profesor Elmer sobre las etapas de la filosofía. Llegando a casa hace un pequeño resumen de lo aprendido, pero tiene dificultades para poder recordar algunos datos. ¿Qué proceso cognitivo utiliza Giovanna para poder guardar lo aprendido en clase?

- A) Creatividad**
- B) Sensación**
- C) Percepción**
- D) Memoria**

D) Memoria

**8**

A partir de los contenidos desarrollados en sus clases anteriores, un docente prepara su próxima clase. Él vincula los temas abordados con información de los últimos cinco años. Con esto, el docente asegura la actualización de sus conocimientos, lo cual le permite brindar su clase con idoneidad. Según el caso presentado, el docente emplea su memoria

- A) episódica**
- B) semántica**
- C) de trabajo**
- D) Implícita**

B) Semántica