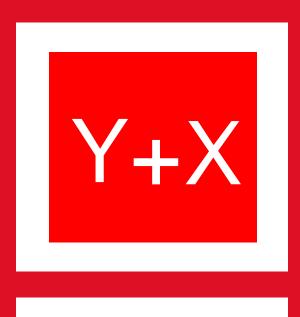
ARITHMETIC

Chapter 21 Sesión II

1th SECONDARY

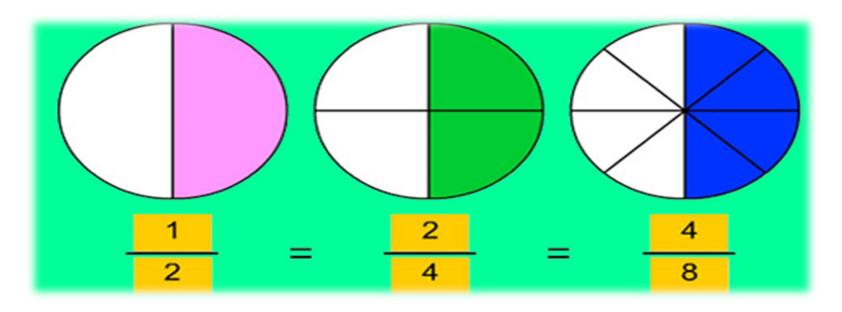
2022

Números racionales I





HELICO MOTIVATING



Observas que tienen el mismo valor

¿Como se les llama a estas fracciones?

HELICO THEORY

FRACCIONES

Son aquellos números fraccionarios $\frac{a}{b}$, donde a y b son positivos, a no es divisible entre b.

$$\frac{9}{25}$$
; $\frac{7}{3}$; $\frac{15}{10}$

En general:

$$F = \left\{ \frac{a}{b} / a \in Z^{+} \land b \in Z^{+}; a \neq b \right\}$$

Llamamo s:

$$\Rightarrow$$
 a : Numerador

 $\Rightarrow b$: Denominad

or

Representación de una fracción



¿Que significa la fracción $\frac{2}{5}$?



Fraccion equivalente (f_e)

$$f = \frac{a}{b} \longrightarrow f_e = \frac{ak}{bk}, k \in Z - \{0\}$$



$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$$

$$\frac{7}{3} = \frac{35}{15}$$

CLASIFICACIÓN DE LAS FRACCIONES

Por la comparación de su valor con respecto a la unidad

1. Propia

$$f = \frac{a}{b} < 1 \to a < b$$

$$0 < f < 1$$

2. Impropia
$$\frac{18}{12}$$
; $\frac{11}{3}$; $\frac{5}{2}$

$$f = \frac{a}{b} > 1 \to a > b$$

$$f > 1$$

Por los divisores comunes de los términos

1. Irreductible
$$\frac{16}{25}$$
; $\frac{7}{13}$; $\frac{19}{5}$

$$f = \frac{a}{b} \to MCD(a, b) = 1$$

$$a \lor b son PESI$$

$$\frac{9}{15}; \frac{16}{10}; \frac{45}{24}$$

$$\Rightarrow f = \frac{a}{b} \rightarrow a \ y \ b \ no \ son \ PESI$$

Por su denominador

Ejm
$$\frac{7}{10^2}; \frac{23}{10}; \frac{45}{10^3}$$

$$f = \frac{a}{b} \to b = 10^n$$

$$\forall n \in \mathbb{Z} +$$

2. Ordinaria
$$\frac{5}{26}$$
; $\frac{12}{8}$; $\frac{15}{6}$

$$f = \frac{a}{b} \to b \neq 10^n$$

$$\forall n \in \mathbb{Z} +$$

Por grupo de fracciones

$$\frac{a_1}{b_1}, \frac{a_2}{b_2}, \frac{a_3}{b_3}, \dots, \frac{a_n}{b_n},$$

$$b_1 = b_2 = b_3 = \dots = b_n$$

2. Heterogéneas

Ejm
$$\frac{8}{15}$$
; $\frac{32}{10^2}$; $\frac{15}{6}$

$$\Rightarrow \frac{a_1}{b_1}, \frac{a_2}{b_2}, \frac{a_3}{b_3}, \dots, \frac{a_n}{b_n},$$



Halle la fracción equivalente a $\frac{5}{8}$ tal que la suma de sus términos es 65. Dé como respuesta el numerador.

Resolución

$$f = \frac{5}{8} \longrightarrow f_e = \frac{5k}{8k}$$

Dato:
$$5k + 8k = 65$$

$$13k = 65$$

$$k = 5$$

Numerador:
$$5k = 5 \times 5 =$$

RPTA:

25



El producto de los términos de una fracción equivalente a $\frac{3}{5}$ es 240. Calcule la suma de los términos de dicha fracción.

Resolución

$$f_e = \frac{3k}{5k}$$

Dato:

$$3k \times 5k = 240$$
 $15k^2 = 240$
 $k^2 = 16$
 $k = 4$
 $3k + 5k = 8k = 8 \times 4 = 8 \times$



Joel ha fotocopiado 120 páginas de un libro que equivalen a los $\frac{4}{7}$ de todas las páginas. ¿Cuántas páginas tiene el libro?

Resolución

P: N° de páginas del libro

Dato:

$$120 = \frac{4}{7} P$$

$$\frac{120\times7}{4}=P$$

$$30 \times 7 = P$$



John puede pintar una pared en 5 días y Paul puede pintar la misma pared en 6 días. ¿Qué parte avanzarán si los dos trabajan juntos 2 días?

Resolución

P: Superficie total de la pared

$$6 \, \text{días} \longrightarrow F$$

2 días
$$\longrightarrow \frac{2}{5} P$$

2 días
$$\longrightarrow \frac{2}{6}$$
 P

$$\frac{2}{5}P + \frac{2}{6}P = \frac{12P + 10P}{30} = \frac{22}{30}P = RPTA$$





Héctor tiene ahorrado S/3000. Si gasta los $\frac{2}{3}$ en una máquina y luego gasta $\frac{1}{4}$ de los restante en un equipo, ¿cuánto del ahorro le queda finalmente?

Resolución

1000

Gasta 1: $\frac{2}{3} \times 3.000 = 2000$

Resto:1000

Gasta 2: $\frac{1}{4} \times 1000 = 250$

Quedó: S/.1000 - 250 = 750

Otra forma

$$\frac{3}{4} \times (\frac{1}{3} \times 3000) = 750$$

Queda Queda

RPTA: 750



En la sede de Naranjal del colegio Saco Oliveros se tiene un tanque de agua conectado a dos caños que se encargan de abastecerlo completamente, se sabe que uno de los caños puede llenar el tanque vacío en 18 minutos y el otro caño puede llenarlo en 36 minutos. Si ambos caños llenan simultáneamente dicho tanque. ¿En cuánto tiempo lo llenarán por completo?

Resolución

Sea T = tiempo

Usando el método de reducción a la unidad

Grifo 1 Llena en 1 minuto
$$\frac{1}{18}$$

Grifo 2 Llena en 1 minuto
$$\frac{1}{36}$$

Los 2 grifos juntos
$$\frac{1}{18} + \frac{1}{36} = \frac{1}{T} \stackrel{?}{>} \frac{2+1}{36} = \frac{1}{T}$$

RPTA: 12 min

7

Robinson resuelve la quinta parte de los problemas de una práctica, al día siguiente resuelve los $\frac{4}{5}$ de lo que falta y finalmente los $\frac{7}{12}$ del resto. ¿Cuántos problemas no puede resolver Robinson si la práctica consta de 90 preguntas?

Resolución

Problemas de la práctica = 90

Primer día: 1/5 de 90

Segundo día: 4/5 de 90

Tercer día: 7/12 del resto

$$\frac{5}{12} \times \frac{1}{5} \times (\frac{4}{5} \times 90) = \frac{1}{15} \times 90$$

Queda Queda Queda

RPTA: 6 problemas

HELICOS ÓLUCIÓN

<u>Resolución</u>



$$f = \frac{5}{8} \to f_e = \frac{5k}{8k}$$

Dato:
$$5k + 8k = 65$$

 $13k = 65$
 $k = 5$

$$Numerador: 5k = 5 \times 5 =$$

<u>Resolución</u>



P : N° de páginas del libro

$$120 = \frac{4}{7}P$$

$$\frac{120 \times 7}{4} = P$$

$$30 \times 7 = P$$



210

Resolución



$$f_e = \frac{3k}{5k}$$

$$3k \times 5k = 240$$

 $15k^2 = 240$
 $k^2 = 16$
 $k = 4 \implies 5k + 8k = 13k = 13 \times 4 = 13k = 13 \times 4 = 13k = 13$

Resolución



P: Superficie total de la pared

Paul

$$2 \text{ días } \longrightarrow \frac{2}{5}P$$

2 días
$$\rightarrow \frac{2}{6}P$$

$$\Rightarrow \frac{2}{5}P + \frac{2}{6}P = \frac{12+10}{30}P = \frac{22}{30}P = \text{RPTA: } \frac{11}{15}P$$

25

RPTA: