



# VERBAL REASONING

Chapter n° 16

**1th**  
SECONDARY

PRECISIÓN LÉXICA



 **SACO OLIVEROS**



# ¿QUÉ TÉRMINO SERÍA EL MÁS ADECUADO PARA CADA CASO?

## Veamos...



¡Qué rico helado!



Está muy bonito mi terno.

Tu fiesta está muy linda.



DESALIÑADO

DIVERTIDA

DELICIOSO

ELEGANTE

HEDIONDO



# DEFINICIÓN

Es el ejercicio que consiste en emplear el **término más adecuado** para completar el sentido de una oración.

Ejemplo:

- Quiero **hacer** una fiesta por mi cumpleaños.

**ORGANIZAR**



# ¿QUÉ FACTORES GENERAN IMPRECISIÓN LÉXICA?

**Desconocimiento  
de los significados**

**Vaguedad**

**Impropiedad al  
expresarnos**

**Redundancia o  
repetición del  
mensaje**





# PALABRAS BAÚL O COMODÍN

Son las palabras que tienen **significado muy general** y que es mejor cambiar por otros términos más precisos. Tenemos:

Sustantivos	Adjetivos	Verbos
Cosa	Bonito	Poner
Tema	Lindo	Haber
Asunto	Bueno	Hacer
Cuestión	Malo	Dar
Caso	Interesante	Decir
Elemento	Adecuado	Tener
		Echar
		Llevar



De acuerdo al sentido de la oración, sustituye las palabras en negrita por otras más exactas propuestas en el recuadro. Realice las modificaciones pertinentes para que la oración sea coherente.

COSA

- ¡Qué **cosas** tan raras me sucedieron en la tarde!
  - Después de almorzar lava las **cosas**.
  - ¡Coloca cada **cosa** donde corresponde!
  - Tengo que realizar muchas **cosas** mañana temprano.
  - Recogió sus **cosas** y se marchó sin despedirse.
  - ¡No te entrometas, Lucho, no son tus **cosas**!
- hecho

vajilla

objeto

gestión

pertenencia

asunto

Objeto	Vajilla	Gestión	Asunto	Hecho	Pertenencia
--------	---------	---------	--------	-------	-------------



# 1 SUSTITUYA EL VERBO **TENER** POR OTRO DE SIGNIFICADO MÁS PRECISO. UTILICE LOS TÉRMINOS DEL RECUADRO.

conseguir - establecer - desempeñar - fijarse - desarrollar - obtener

Sandra *tiene* (desarrolla) una gran actividad en la Asociación de Defensa de los Animales, porque *tiene* (desempeña) el cargo de directora de zona. Por lo general, *tiene* (establece) muchos contactos con los demás miembros. La asociación *tuvo* (fijó) una meta desde el principio: *tener* (conseguir) un local donde recoger a los animales del barrio que la gente abandona. Hasta ahora han *tenido* (obtenido) muy buenos resultados.

2

**SUSTITUYA EN CADA CASO EL VERBO *DECIR* POR OTRO MÁS PRECISO. UTILICE LOS VERBOS DEL CUADRO.**

**narrar - pronunciar - revelar - declarar - recitar - proferir**

a. Decir un poema	<b>Recitar</b>
b. Decir un discurso	<b>Pronunciar</b>
c. Decir insultos	<b>Proferir</b>
d. Decir un secreto	<b>Revelar</b>
e. Decir la verdad	<b>Declarar</b>
f. Decir una historia	<b>Narrar</b>



**3 SUSTITUYA EN CADA CASO EL VERBO *HACER* POR OTRO MÁS PRECISO. UTILICE LOS TÉRMINOS DEL CUADRO.**

a. *Hacer* una película

**Filmar**

b. *Hacer* una fiesta

**Celebrar**

c. *Hacer* un formulario

**Rellenar**

d. *Hacer* amistades

**Entablar**

e. *Hacer* una carrera

**Cursar**

f. *Hacer* un daño

**Causar**

g. *Hacer* un atentado

**Cometer**

h. *Hacer* preguntas

**Realizar**



## 4 SUSTITUYA EL VERBO **HABER** POR OTRO VERBO MÁS PRECISO. UTILICE LAS PALABRAS DEL CUADRO.

se produjo - concurren - se celebra - se levantaron - se entabló

- a. En Navidad siempre *hay* (se celebra) una fiesta en mi casa.
- b. En su caso *hay* (concurren) situaciones especiales.
- c. Antes de iniciar el incendio *hubo* (se produjo) una explosión.
- d. Aquí *hubo* (se entabló) una batalla.
- e. *Hubo* (Se levantaron) muchas sospechas con relación a su declaración.

**5** CON AYUDA DE SU DICCIONARIO, SUSTITUYA EL VERBO **ECHAR** POR OTRO MÁS PRECISO. UTILICE LAS PALABRAS DEL CUADRO.

expide - soltaron - vertió - poner - pásale - calculabas - pronunció

- a. Este café *echa* un olor muy agradable. \_\_\_\_\_ **expide**
- b. El director *echó* un discurso al acabar la cena. \_\_\_\_\_ **pronunció**
- c. En la fiesta, *echaron* globos al aire. \_\_\_\_\_ **soltaron**
- d. ¿Cuántos años le *echabas* tú a ese hombre? \_\_\_\_\_ **calculabas**
- e. *Échale* la pelota a Génesis. \_\_\_\_\_ **pásale**
- f. *Echó* poca agua a la tetera. \_\_\_\_\_ **vertió**
- g. Tienes que *echar* un poco más de sal. \_\_\_\_\_ **poner**

6

A partir de las imágenes, escriba verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

—Mira, el locutor explica las *cosas* que han pasado.  
—Sí, las *noticias* de hoy son sorprendentes.



Pon las cosas en su sitio.  
Pon los libros en las estanterías y los archivos en el armario.



- En la primera imagen, la palabra *cosas* puede ser reemplazada por *noticias*.
- Las palabras *sitio* y *cosas* son llamadas también “palabras comodines”.
- En la segunda imagen, la palabra *sitio* puede ser reemplazada por *libros* y *archivos*.

( V )

( V )

( F )



7

La profesora preguntó a los alumnos de Primer Año sobre el desempeño del presidente del Perú en estos primeros meses de gobierno. Todos quisieron participar, pero la maestra señaló a Martín para que comience. Él indicó que “el presidente tiene que realizar las **cosas** necesarias para mejorar la educación”. Todos aplaudieron y estaban orgullosos de las palabras de Martín; sin embargo, la profesora no entendió la referencia del término cosas. ¿Cuál es el término más preciso que Martín debió haber empleado en su comentario?

A) Logros  
C) Gravedades

B) Compromisos  
D) Reformas

D



8

En el curso de Biología, María estuvo presentando su exposición. Durante la explicación, ella mencionó que “el siguiente texto hablará sobre las consecuencias de la contaminación ambiental.” ¿Cuál es el término que debe reemplazarse para que su mensaje sea más preciso?

- A) *suciedad por contaminación*
- B) *párrafo por texto*
- C) *causas por consecuencias*
- D) *tratará por hablará*

D



## COMPLETE LAS ORACIONES CON LAS PALABRAS DEL CUADRO.

**ambigüedad - apetitoso - conceder - conseguir - entablar - expedir - filmar - parca - proferir - recitar**

1. Tenía que **conseguir** el empleo de todas maneras para poder pagar sus gastos.
2. No podía **proferir** palabra alguna ante tamaña sorpresa.
3. Habría que **recitar** un poema para el día de la madre.
4. Nadie se encargó de **filmar** su matrimonio, por eso solo hay fotos.
5. Para **entablar** una charla solo se necesita la voluntad y un tema en común.
6. El hada madrina estaba ahí para **conceder** a la niña tres deseos.
7. Hay que **expedir** una boleta de venta para sacar la mercancía de la tienda.
8. El pollo a la brasa se ve bastante **apetitoso**.
9. En la mitología romana, una **parca** se encargaba de cortar el hilo de la vida.
10. Había cierta **ambigüedad** en sus respuestas, por eso no dejaba nada en claro con ellas.



# INDICACIONES

- **Desarrolla individualmente los ejercicios propuestos en tu libro.**

