



PSYCHOLOGY

Chapter 18

4th
SECONDARY

DESARROLLO HUMANO II

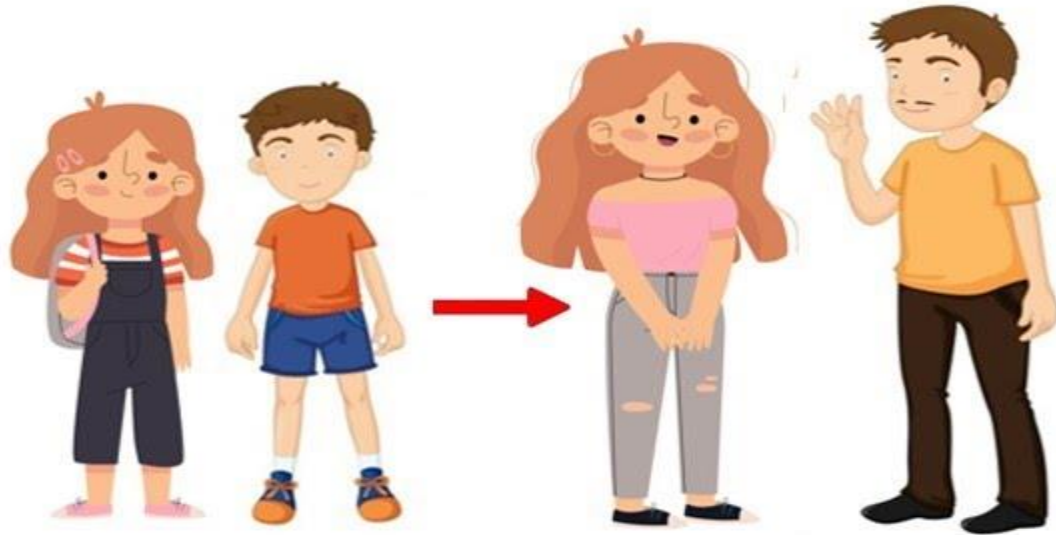


 **SACO OLIVEROS**

Diferencias entre:

Pubertad

Adolescencia



DESARROLLO HUMANO II

→ LA ADOLESCENCIA (10 - 19 años)

Según la Organización Mundial de la Salud, la adolescencia es el periodo comprendido entre 10 y 19 años, es una etapa compleja de la vida, marca la transición de la infancia al estado adulto, con ella se producen cambios físicos, psicológicos, biológicos, intelectuales y sociales. Se clasifica en primera adolescencia, precoz o temprana de 10 a 14 años y la segunda o tardía que comprende entre 15 y 19 años de edad.





→ LA ADOLESCENCIA 10 - 19 años

Desarrollo físico:

- La pubertad es el periodo en el cual se da inicio a la maduración sexual en varones y mujeres.
- ✓ En el varón las primeras eyaculaciones.
- ✓ En la mujer la menarquia.
- En la pubescencia se presentan los cambios en los caracteres sexuales secundarios.

A) En la mujer:

- ✓ Aumento de mamas
- ✓ Ensanchamiento de caderas
- ✓ Crecimiento del vello púbico – axilar,
- ✓ Aumento de la grasa corporal que le da un aspecto redondeado.

B) En el varón:

- ✓ Crecimiento del vello púbico, axilar, facial.
- ✓ Estiramiento físico, crecimiento de las extremidades,
- ✓ Crecimiento en el ancho del cuerpo, cambio de voz.





→ LA ADOLESCENCIA 10 - 19 años

Desarrollo cognitivo:

- Se encuentran en el estadio de las operaciones formales.
- Significativo progreso en el desarrollo de estrategias y habilidades cognitivas.
- Encuentran fallas en las figuras de autoridad.
- Tendencia a discutir.
- Indecisión.
- Autoconciencia o audiencia imaginaria.
- Mito personal o fabulación imaginaria.
- Pensamiento abstracto.
- Pensamiento hipotético deductivo.
- Comprensión y creación del lenguaje metafórico.
- Pensamiento probabilístico.





→ LA ADOLESCENCIA 10 - 19 años

Desarrollo psicosocial:

- Con frecuencia la relación con los padres es ambivalente y conflictiva.
- Se presenta la preocupación por el futuro y la búsqueda de identidad ocupacional.
- El adolescente entra a la fase de la moral post convencional.
- Efectúa evaluaciones críticas y más autónoma.
- Teorizan, plantean hipótesis, evalúan y juzgan.
- Forman sus propias convicciones y buscan modelos que se ajustan a sus ideales, quienes influyen en su personalidad.
- Se presenta la crisis de identidad versus la confusión de roles.





→ ADULTEZ TEMPRANA O ADULTEZ JOVEN 20 – 40 AÑOS

Desarrollo físico:

- Mayor armonización corporal.
- Cima del desarrollo físico, fuerza, energía, resistencia, etc.

Desarrollo cognitivo:

- Mejor etapa para el aprendizaje intelectual.
- Se consolida los logros cognitivos.
- Pensamiento dialectico.
- Toma de decisiones evaluando las ventajas y desventajas.

Desarrollo psicosocial:

- Conflicto social intimidad versus aislamiento.
- La personalidad se estabiliza.
- Se consolida las ideas morales.
- Formaciones ideológicas, mayor autonomía, sentido crítico.





→ ADULTEZ INTERMEDIA 40 – 65 AÑOS

Desarrollo físico:

- Cambios biológicos significativos.
- Climaterio tanto en la mujer como en el varón.
- Menopausia en las mujeres.
- Andropausia en los varones.

Desarrollo cognitivo:

- Periodo de logros.
- Periodo de responsabilidad social.
- Periodo de ejecución.

Desarrollo psicosocial:

- Conflicto social generatividad versus estancamiento.
- Importancia de las condiciones socioeconómicas.



→ ADULTEZ TARDIA O SENECTUD 65 AÑOS ...

Desarrollo físico:

- Declinación de funciones sensoriales y psicomotoras.
- Disminución de homeóstasis corporal.
- Problemas de salud por afecciones crónicas.

Desarrollo cognitivo:

- Disminución de la memoria inmediata.
- La memoria remota está en buen funcionamiento.
- Disminuye la inteligencia fluida, mientras que la cristalizada se mantiene.
- Visión retrospectiva.

Desarrollo psicosocial:

- Conflicto social integridad versus desesperación.
- Experimentan el fenómeno Nido vacío.
- Afrontamiento relacionados a situaciones de duelo.
- Frecuencia de estados depresivos.





1. Los cambios de caracteres sexuales primarios y secundarios en el individuo suceden en la etapa denominada:

- A. Infancia
- B. Niñez temprana
- C. Niñez intermedia
- D. Adolescencia.

D. Adolescencia



2. Si en una persona se manifiesta un descenso de sus funciones vitales y disminuye su capacidad visual, auditiva, etc. Se encuentra en la etapa denominada:

- A. Adultez madura
- B. Adultez temprana
- C. Senectud
- D. Climaterio.

C. Senectud



3. Marque lo que no corresponde con la adolescencia:

- A. Crisis de identidad
- B. Anhelo de independencia
- C. Vida sentimental intensa
- D. Pensamiento irreversible.

D. Pensamiento irreversible



4. Un adolescente, a pesar de no tener buenas calificaciones, temerariamente estudia solo un día antes de su examen, porque cree que él no corre el riesgo de desaprobado. Basándonos en David Elkind, esto constituiría un ejemplo de:

- A. Audiencia imaginaria
- B. Pensamiento dialéctico
- C. Moral preconvencional
- D. Fabulación personal.

D. Fabulación personal



5. Según Erickson, los niños que pueden elegir comportamientos, metas y valores sociales han adquirido:

- A. Productividad
- B. Autonomía
- C. Iniciativa
- D. Control.

C. Iniciativa



6. Etapa del desarrollo humano en la que el hombre presenta buena condición física y establece vínculos laborales, conyugales y familiares permanentes con responsabilidad.

- A) Adolescencia
- B) Adulthood temprana
- C) Adulthood intermedia
- D) Adulthood avanzada

c. Adulthood temprana



7. En el proceso de desarrollo humano, ¿cuál es el cambio que inicia la adolescencia?

- A) Maduración
- B) Vocación
- C) Pubertad
- D) Valoración

c. Pubertad



8. El hecho de que Samantha, una joven de 25 años, tome una decisión trascendental en su vida, ponderando las ventajas y desventajas de su elección, ejemplifica el uso del pensamiento de tipo

- A) sincrético.
- B) operacional concreto.
- C) operacional formal.
- D) posformal.

D) posformal.