



VERBAL REASONING

Chapter 13, 14 y 15
Tomo 5

4th
SECONDARY


Feedback

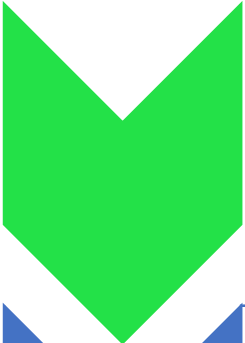


 **SACO OLIVEROS**



ANALOGÍAS

- 
- Etimología: *aná* = ‘conforme a’; *logía* = ‘razón’
 - Definición: La analogía es semejanza existente entre dos pares de palabras en virtud de un vínculo correlativo, un criterio semántico.

- 
- Metodología:
 - 1) Relación (nexo)
 - 2) Orden (secuencia)
 - 3) Naturaleza (cualidad particular)

- 
- Ejemplo:
 - Demente es a manicomio :: enfermo es a hospital



Ejercicio 1

Apócrifo es a _____ como mendaz es a veraz.

- a) Egoísta **b) auténtico** c) imparcial d) hipócrita

Ejercicio 2

_____ es a vergüenza como ceñudo es a _____.

- a) Dolor – exasperación c) lívido – dolor
b) ruborizado – cólera d) estigma - enojo



Ejercicio 3

Regar: inundar ::

- a) Advertir : amenazar
- b) Alumbrar : deslumbrar
- c) Diluvio : tormenta
- d) Rayo : relámpago

Ejercicio 4

Distensión : músculo ::

- a) Caries : diente
- b) Hematoma : sangre
- c) Rajadura: pared
- d) Fisura : hueso



Ejercicio 5

Presidente es a _____ como _____ es a amnistía

a) Sentencia – juez

c) seguridad – sacerdote

b) homilía – gerente

d) indulto - congreso

Ejercicio 6

Astrónomo es a _____ como _____ es a teodolito

a) bisturí – espeleólogo

b) cincel - perito

c) telescopio- ingeniero

d) estetoscopio - químico



Ejercicio 7

JUNTA: ACCIONISTA ::

- a) Partido : fiel
- b) Concilio : obispo
- c) Congreso : político
- d) Feligresía : creyente

Ejercicio 8

SUMISO : DOCILIDAD ::

- a) Roca : solidez
- b) Vidrio : fragilidad
- c) Alcohol : volatilidad
- d) Cobre : maleabilidad



CONECTORES LÓGICOS I: CONJUNCIONES





CLASIFICACIÓN

COORDINANTES

Constituyen un puente entre palabras, grupos sintácticos u oraciones sin establecer ninguna relación de dependencia sintáctica

COPULATIVA

- Adición de ideas
- Y, e, ni

DISYUNTIVA

- Presenta opciones
- O, u

ADVERSATIVA

- Relaciona ideas contrarias
- Pero, mas, sino, empero, sin embargo, no obstante, etc.

ACLARATIVA

- Relaciona ideas equivalentes
- Es decir, esto es, o sea, vale decir, etc.



SUBORDINANTES

Siempre unen una oración subordinada a una palabra o a otra oración, estableciendo una relación de subordinación o dependencia sintáctica.

COMPARATIVA

- Establece relación de comparación
- Como, así como, más que, menos que, etc.

CONCESIVA

- Presenta un obstáculo que no impide la realización del acto
- Aunque, a pesar de que, si bien, aun cuando, etc.

CONSECUTIVA

- Precede a una consecuencia
- Por eso, por ello, por lo tanto, ergo, así que, por ende, etcétera.

CAUSAL

- Procede a una causa, motivo o explicación
- Porque, pues, ya que, dado que, puesto que, etc.

CONDICIONAL

- Precede a una condición
- Si, siempre que, siempre, cuando, con tal que, etc.

**1**

Escribe (V) verdadero o (F) falso según corresponda

A) Las conjunciones, lexicológicamente, son de inventario cerrado, es decir, no admite la incorporación de nuevas palabras.

(V)

B) La conjunción es una categoría gramatical variable, ya que presenta accidentes gramaticales.

(F)

C) Semánticamente, las conjunciones carecen de significado propio.

(V)

D) Sintácticamente, se clasifican las conjunciones en coordinantes y subordinantes.

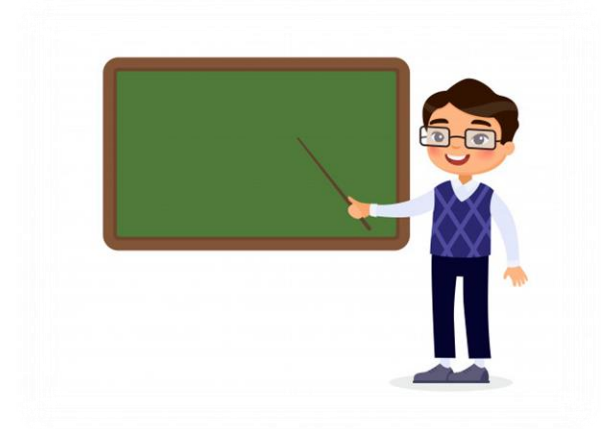
(V)



2

A mi hermano Martín le falta un solo examen; por lo tanto, no puede sacar su permiso de conductor. ¿Qué tipo de conjunción podemos encontrar en esta oración?

- A) Disyuntivas
- B) Finalidad
- ☒ C) Consecutivas
- D) Concesiva



3

Acaban de traer el televisor de la tienda; sin embargo, no funciona. ¿Qué tipo de conjunción podemos encontrar en esta oración?

- A) Consecutivas
- B) Concesivas
- C) Disyuntivas
- ☒ D) Adversativas



4 Me resulta un espectáculo patético ver bailar extrañas danzas a los candidatos _____ obtener mayor cantidad de votos. _____ hay personas a quienes no les importa esta actitud.

A) Para – Por eso

B) Asimismo – No obstante

C) Conque – Más

☒ D) A fin de – Sin embargo

5 _____ los ingresos por canon minero han disminuido en nuestro país, los municipios aún cuentan con recursos para emprender obras sociales. _____, los vecinos deben exigir a sus autoridades la realización de obras públicas, _____ están en su derecho.

A) Puesto que – Asimismo - pues B) A pesar de que – Por ello - aunque

☒ C) Aunque – Por ello – puesto que D) Por más que – Entonces - conque

6

Los logaritmos son importantes en la ciencia, _____ permiten definir un método sistemático a seguir _____ liberan al científico de la necesidad de realizar un doble esfuerzo. _____, debemos entender que los algoritmos no pueden sustituir la racionalidad reflexiva y creativa de los investigadores.

- A) Puesto que – y – por tanto
- ☒ B) Ya que – y – no obstante
- C) Aunque – y – sin embargo
- D) A pesar de que – o - además

7

La resistencia al cambio es un tema muy actual en la administración. _____, no hay que tratarla como un estorbo, _____ como un reto a superar _____ lograr que los trabajadores internalicen la importancia de las medidas de cambio en una organización.

- ☒ A) Por lo tanto – sino - a fin de
- B) Pero – ni – para
- C) Ya que – sino – para
- D) Por ende – si no – ya que

8

Un adolescente que no ha sido amado es un ser que no tiene _____ lugar en el mundo _____ interés _____ la vida.

- A) sino - ni – ante
- B) o - o – ante
- ☒ C) ni - ni – por
- D) si no-e-de



9 Complete con el conector adecuado:

Katty es una alumna bastante inteligente, pero distraída; por ende, su profesor constantemente la amonesta. Sus notas bajarán si no empieze a cambiar de actitudes.

10 ¿Qué tipos de conjunciones utilizaste respectivamente?

Adversativa, consecutiva y condicional



CONECTORES LÓGICOS II: PREPOSICIONES Y ADVERBIOS

FORMAS	
A	Redactó la carta a su modo.
Ante	Tuvo que comparecer ante el jurado.
Bajo	Salió bajo el pretexto de tomar aire.
Cabe	EN DESUSO
Con	Solo trata con sus compañeros.
Contra	Siempre iba contra toda opinión.
De	Llegó de muy mal humor.
Desde	No la he olvidado desde aquella tarde.
En	Solía vestir en mangas de camisa.
Entre	Entre todos logramos nuestro cometido.
Hacia	La supervivencia lo llevó hacia el éxito.
Hasta	El frío le calaba hasta los huesos.
Para	Para ingresar hay que estudiar.
Por	Cambiamos los defectos por las virtudes.
Según	Sentenció según el Código Penal.
Sin	Siempre te miraba sin pestañar.
So	EN DESUSO
Sobre	Sobre las copas de los árboles se ve la ciudad.
Tras	Año tras año lidiaba para sobrevivir.





Identifique los conectores lógicos (conjunciones, preposiciones y adverbios) que encuentre en el texto.



Conjunciones



Preposiciones



Adverbios

ÓSCAR Y LA INFORMÁTICA



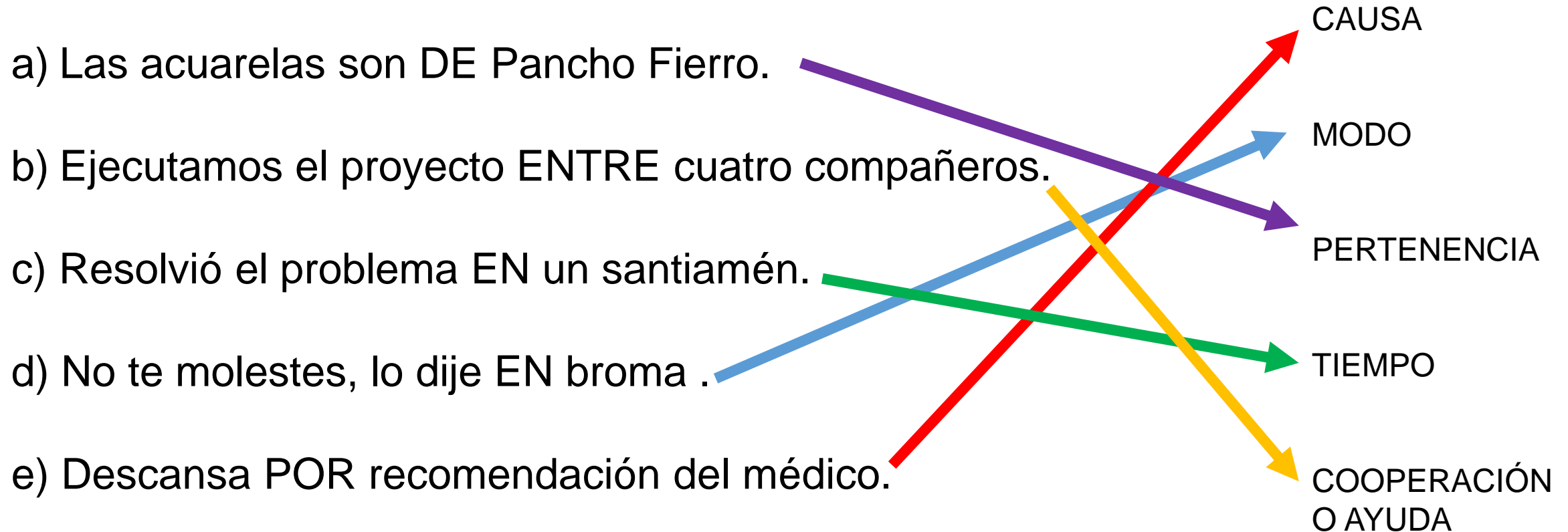
Óscar siempre quería estar a la vanguardia en informática. Por eso, investigaba cuanta noticia sobre los últimos inventos del computador salía publicada. Después, sobre una base segura, comprobaba los productos. Sin embargo, cuando hace poco había leído que la empresa IBM había creado un *software* para conversar con el computador no lo creía.

Pero al analizar detenidamente los datos al respecto, se dio cuenta del paso gigantesco de la expansión de artefactos para el reconocimiento de la voz: las computadoras podían hablar, es decir, tenían la capacidad de convertir texto en habla.

Entonces, ya convencido totalmente, adquirió el *software* "Simple Speaking Gold", disponible en español. Gracias a él, Óscar hablaba con su computador. También, a través de su voz, podía redactar cartas e informes y comunicarse mediante el correo electrónico.

Finalmente, algo más sorprendente aún: navegaba usando la voz por internet con el paquete adicional "Voice type". ¡Qué maravilla de tecnología!

Una cada oración con el significado correspondiente de las preposiciones.



~~X~~—ANTE — ~~B~~AJO — ~~C~~ON — ~~C~~ONTRA — DE — DESDE — ~~E~~N — ENTRE —
T~~A~~ — SE~~G~~ÚN — SO~~B~~RE — PARA — ~~P~~OR — HACIA — HASTA

1. SE ENFERMÓ **POR** EL CLIMA.
2. EL AVIÓN CON DESTINO A EUROPA PASA **SOBRE** EL ATLÁNTICO.
3. CONVERSABAMOS **CON** MUCHO OPTIMISMO SOBRE SUS NUEVOS PROYECTOS.
4. EL AUTOMOVIL CHOCÓ **CONTRA** EL SEMÁFORO.
5. LOS MENORES DE EDAD DEBEN ESTAR **BAJO** LA TUTELA DE SUS PADRES.
6. DESPUÉS DE LAS PESQUISAS, PARTIÓ **TRAS** LAS HUELLAS DEL CRIMINAL.
7. **SEGÚN** MI PROFESOR, EL ESTUDIO DEBE SER CONSTANTE
8. LA RELIGIÓN ESTENDIÓ SU INFLUENCIA **A** LOS LUGARES MÁS RECÓNDITOS.
9. EL PIANISTA EXTRAVIÓ SUS PARTITURAS **EN** SU CAMERINO.



✗—A✗TE — B✗O — C✗N — CO✗TRA — ✗ — D✗DE — ✗ — EN✗RE —
T✗AS — SE✗UN — SO✗RE — P✗A — P✗R — H✗CIA — HA✗TA

10. ESTABA HECHO UN MAR DE LAGRIMAS.
11. EL VICIO LO CONDUCIRÁ HACIA LA RUINA.
12. CONTEMPLARON EL CREPÚSCULO HASTA QUE SE OCULTÓ EL SOL.
13. NO DEBEMOS ACOBARDARNOS ANTE EL ENEMIGO.
14. ESTA SITUACION ME TIENE ENTRE LA ESPADA Y LA PARED.
15. APLAZAREMOS EL EXAMEN DE LITERATURA PARA LA PRÓXIMA SEMANA.
16. DESDE QUE EMPEZÓ LA PANDEMIA DEBEMOS MANTENERNOS EN CASA.