



# LANGUAGE

## Chapter 17

4th  
SECONDARY

PREDICADO II

---



 **SACO OLIVEROS**

**¿En qué oración lo  
subrayado es la causa?**



- A) La competencia fue suspendida por el director.
- B) La competencia fue suspendida por el gran sismo.

# PREDICADO

Es la parte de la oración que informa algún proceso o estado del sujeto.

## RECONOCIMIENTO DEL PREDICADO

MÉTODO  
SEMÁNTICO

**¿QUÉ SE DICE DEL SUJETO?**

Tiene como núcleo a un VERBO, que siempre debe concordar en número y persona con el sujeto.

### Ejemplo

Jimena olvidó lavar los platos

**¿QUÉ SE DICE DE JIMENA?**

# Otros complementos que tiene el predicado

- Diana es muy atenta.
- Eso parece malo.
- Estábamos cansados.

atributo

- Sara cocinaba alegre.
- Salieron apuradísimos.
- Llegaron cansados.

predicativo

## Atributo

Aparece en el predicado nominal.

- Es obligatorio.

## Predicativo

Aparece en el predicado verbal.

- No es necesario.

- Llegaron cansados.  
predicativo

## PREDICATIVO

- Aparece en el predicado verbal.
- No es necesario.

### SUBJETIVO

Se refieren al **sujeto** indicando una característica o cualidad de este.

→ S[Gabriel y Martha] elogiaron **encantados** a su madre.

### OBJETIVO

Determinan al verbo, refiriéndose indirectamente al **OD**.

Los jóvenes llaman **jefe** [a ese joven]OD. →

# COMPLEMENTO AGENTE

¿POR QUIÉN?

Es el que realiza la acción cuando la **oración** está en **voz pasiva**; en la voz activa cumple la función de *sujeto*.

## Voz pasiva

*Los cristianos* fueron perseguidos **por los romanos**.

**SUJETO**

**VERBO**

**AGENTE**

*El árbol* fue destruido **por ese rayo**.

## Voz activa (aquí no hay agente)

*Los romanos* persiguieron a los cristianos.

**SUJETO**

**VERBO**

**OD**

*Ese rayo* destruyó el árbol.

**NO CONFUNDIR CON EL COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL DE CAUSA (¿Por qué?).**

Las prendas de vestir fueron compradas **por su gran calidad**.

**Su gran calidad** compró las prendas de vestir. **X** ☐ **no pasa como sujeto.**

# 1 Subraye el atributo.

- a. Esos pequeños loros **son** de un color verde muy intenso.
- b. Cada tarde, el cielo **parece** un agradable abanico de colores rojizos.
- c. Tu amiga **va a estar** triste en su casa.
- d. Juan, el ciclista, **es** habilísimo.
- e. **Parece** un buen hombre, el ingeniero Ramón.
- f. Ana **es** sumamente floja.
- g. Esa explicación me **parece** demasiado confusa.
- h. Nuestro profesor **está** molesto.

## 2 Reconozca los predicativos.

a. Sus amigos **conversaron** bastante alegres con el nuevo vecino.

**BASTANTE ALEGRES** □ **PVO. SUBJETIVO**

b. El perico **vuela** alegre por todo el patio.

**ALEGRE** □ **PVO. SUBJETIVO**

c. El público **aplaudía** emocionado al joven cantante de ópera.

**EMOCIONADO** □ **PVO. SUBJETIVO**

d. Te **vimos** nervioso durante la premiación.

**NERVIOSO** □ **PVO. OBJETIVO**



3

**Cambia las oraciones a la voz pasiva y subraya el agente.**

a. Esa grúa va a llevarse el automóvil.

**El automóvil será llevado por esa grúa.**

---

b. Las sirenas hipnotizaron a los navegantes.

**Los navegantes fueron hipnotizados por las sirenas.**

---

c. Ese filósofo ha estudiado la religiosidad andina.

**La religiosidad andina fue estudiada por ese filósofo.**

---

d. La secretaría va a entregar los documentos.

**Los documentos serán entregados por la secretaría.**

---

e. El poeta tiene que escribir versos románticos.

**Versos románticos serán escritos por el poeta.**

---

4 Indique si lo subrayado es atributo, predicativo o complemento circunstancial de modo.

a. El vendaval era fuerte.

atributo

b. El vendaval soplabla con fuerza.

c. de modo

c. Las chicas paseaban con alegría.

c. de modo

d. El niño dormía en la cuna.

c. de lugar

e. El niño dormía tranquilamente en la cuna.

c. de modo

f. El perrito camina cojeando.

c. de modo

g. El vendaval soplabla fuerte.

c. de modo

h. Las chicas paseaban alegres.

c. predicativo

## 5 Responda correctamente.

➤ Relacione correctamente los términos subrayados y las funciones gramaticales.

I. Los considero inteligentes.

II. Sospecho que te traicionó.

III. Nos dio su escopeta.

a. Objeto directo

b. Objeto indirecto

c. C. predicativo objetivo

A) Ia, IIb, IIIc

B) Ib, IIa, IIIc

C) Ic, IIb, IIIa

**D) Ic, IIa, IIIb**

➤ **Relacione correctamente.**

—Aquí estoy, animal —contestó a su lado una voz asustada y colérica.

1

—¿Te das cuenta de que has podido balearme a mí también? ¡Lo vas a

2

volver loco!

3

a. Predicativo objetivo **3**      b. Predicativo subjetivo      c. Objeto directo **2**

d. Objeto indirecto      e. Sujeto **1**

A) 1b, 2d, 3c

**B) 1e, 2c, 3a**

C) 1b, 2e, 3a

D) 1e, 2d, 3a

➤ Relacione correctamente las clases de predicativo.

- |   |              |
|---|--------------|
| I. Nombraron <u>director</u> al experimentado asesor. <b>b</b>          | a. Subjetivo |
| II. El obrero labora <u>enfermo</u> en la construcción. <b>a</b>        |              |
| III. Aquel hombre caminaba <u>preocupado</u> por su situación. <b>a</b> | b. Objetivo  |
| IV. El artista pintó <u>bastante emocionado</u> a su musa. <b>a</b>     |              |

A) Ib, IIa, IIIb, IVa

B) Ib, IIa, IIIa, IVb

C) Ia, IIb, IIIa, IVb

**D) Ib, IIa, IIIa, IVa**

6

Indique si el predicativo es objetivo (obj.) o subjetivo (subj.), subráyelo.

a. La policía encontró muerto al periodista.

( **obj.** )

b El ingeniero recibió sellado aquel sobre.

( **obj.** )

c. El viejo murió tranquilo en su cabaña.

( **subj.** )

d. Ese poeta peruano murió muy joven.

( **subj.** )

e. Ellas caminan contentas en el parque.

( **subj.** )

7

En la siguiente oración *Las prendas de vestir fueron compradas por las jóvenes*, el texto *por las jóvenes*, ¿qué representa con respecto a la oración?

¿Por quiénes fueron compradas?

- A) Es el núcleo de la oración.
- B) Es el sujeto de la oración.
- C) Es el destinatario de la oración.
- ☒ D) Es el agente de la oración.

- 8 Lea con detenimiento las oraciones del cuadro. ¿Qué relación existe entre las palabras subrayadas y las resaltadas en negrita? Seleccione la respuesta correcta.

La casa / está *muy vieja*.

Los perros / son *bravos*.

- A) Ambas son complementos, forman una frase nominal.
- B) Ambas conforman una frase independiente.
- ☒ C) Lo subrayado no posee significado pleno, por lo cual necesita el complemento resaltado.
- D) Son verbos con significado pleno.