



# PSYCHOLOGY

## Chapter 6

**4th**  
SECONDARY

**MEMORIA**

---



 **SACO OLIVEROS**





## I. Definición de memoria

Es un **proceso cognitivo** que consiste en retener o almacenar experiencias y hechos pasados, para luego reconocerlos como pertenecientes a nuestra experiencia y localizarlos en el tiempo y el espacio.

Gran parte de los contenidos que ingresan a nuestra mente, pueden resultar tan importantes para nosotros que necesitamos **retenerlos** para poder usarlos posteriormente. Es allí donde nuestra memoria juega un papel fundamental, como en el aprendizaje.

## MEMORIA: procesos

Codificación



Ordena y hace  
coherente la  
información

Almacenamiento

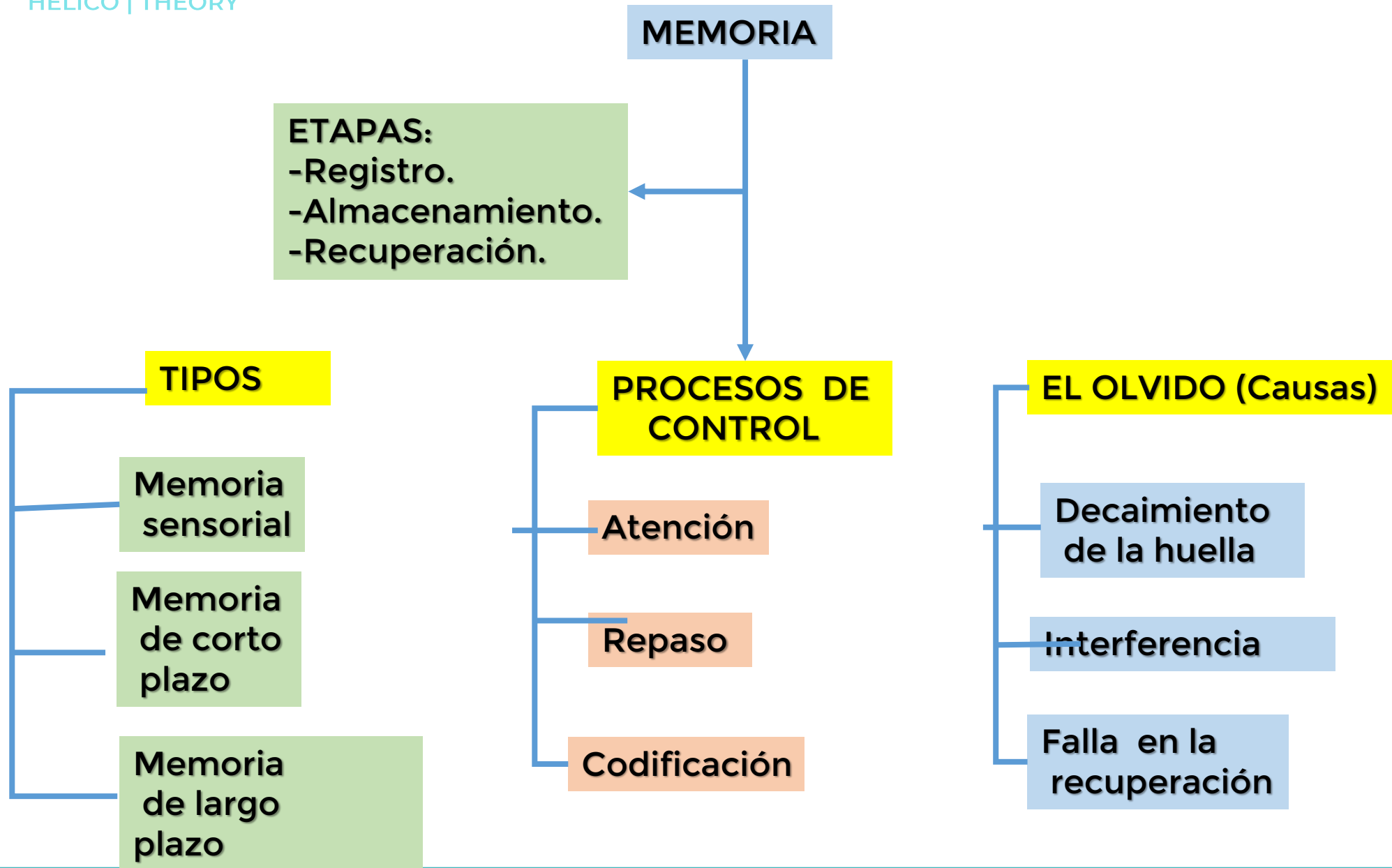


Guarda la información

Recuperación



Trae la información  
guardada al presente  
para ser usada





# Procesos de la memoria





## II. Fases de la memoria:

### 1. Fijación

Es el registro de la información y las experiencias vividas, inmediata e inconsciente

### 2. Conservación

Es la retención y la consolidación de la información y las experiencias vividas.

### 3. Evocación

Es la producción o reconstrucción de la información almacenada a corto o largo plazo, es el “tratar de recordar”, el “volver al pasado mentalmente”.



a) Evocación voluntaria  
a) Evocación involuntaria (espontanea)  
Inusitada  
Asociada

## 4.Reconocimiento

Es el darse cuenta de que la experiencia evocada forma parte de nuestro pasado.

## 5. Localización

Es la ubicación del recuerdo en el tiempo y el espacio.





### III. Tipos de memoria

Por el tiempo de almacenamiento:

- A. Memoria sensorial (háptica, icónica, ecoica, gustativa, olfativa).
- B. Memoria corto plazo (inmediata, operatoria o de trabajo).
- C. Memoria de largo plazo (mediata).

Dependiendo de los contenidos,  
la memoria a largo plazo puede ser:

- A. Memoria semántica.- Almacena los conceptos y significados de las cosas.
- B. Memoria episódica.- Almacena hechos o vivencias que experimenta una persona.
- C. Memoria procedimental.- Contiene asociaciones ya aprendidas entre estímulos y respuestas, ya sea reacciones condicionadas o conductas operantes.
- D. Memoria emocional.- Almacenamiento de respuestas afectivas adquiridas.



## IV. Olvido

Es la ausencia del recuerdo

Causas

Represión (asociada al psicoanálisis)

Interferencia

Retroactiva (lo nuevo obstaculiza lo antiguo)

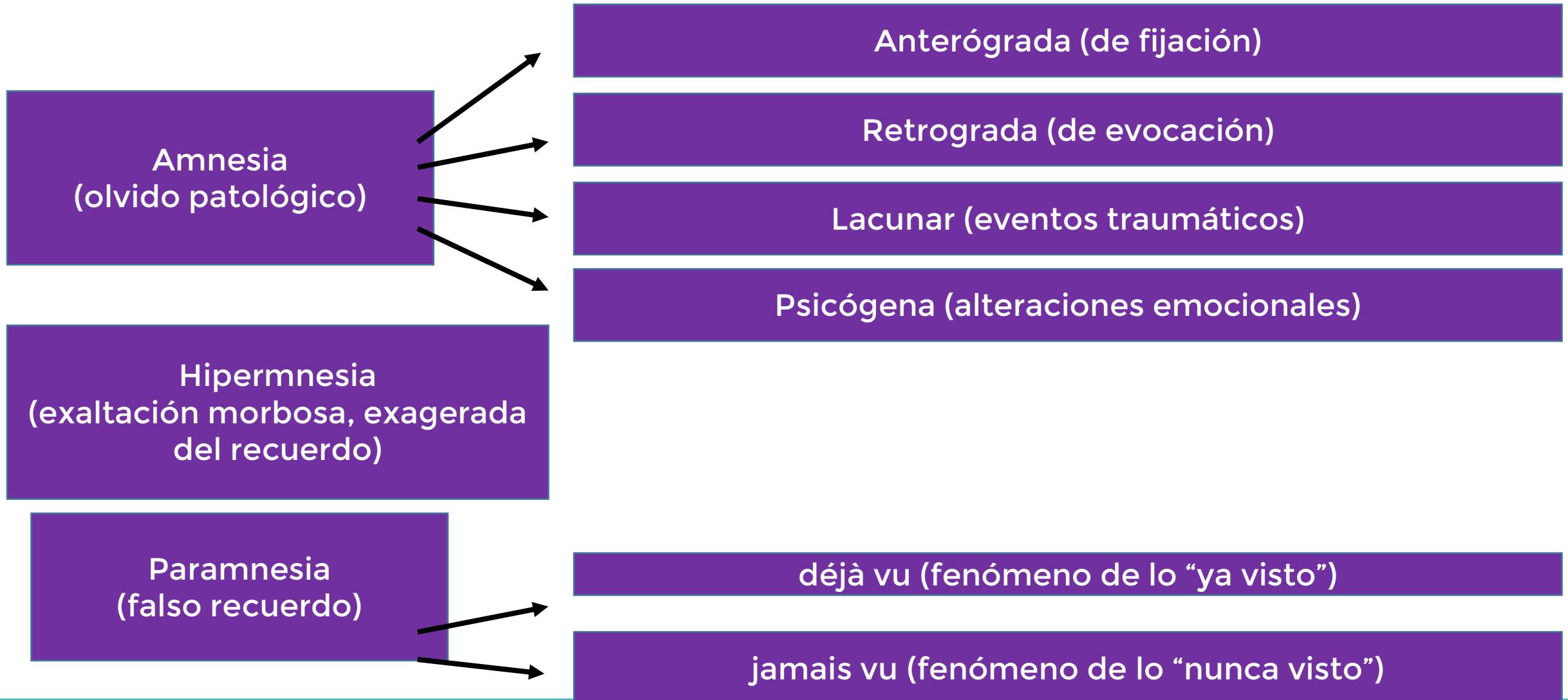
Proactiva (lo antiguo obstaculiza lo nuevo)

Decaimiento de la huella

Incapacidad para recordar



## V. Alteraciones de la Memoria





1

Para poder recordar la información que permita contestar a la pregunta ¿qué estudia la psicología?, recurrimos a la memoria

- A) episódica.
- B) semántica.
- D) implícita.
- E) funcional.

C) semántica.



2

La memoria ecoica o icónica pertenecen a la memoria

- A) sensorial.
- B) de trabajo.
- C) a corto plazo.
- D) a largo plazo.

A) sensorial.



3

Es la incapacidad para recordar eventos pasados.

- A) Memoria
- B) Olvido
- C) Pensamiento
- D) Ilusión

B) Olvido



4

Para calcular el 15 % de propina que debo dejar en el restaurante por lo consumido, hago uso de la memoria

- A) implícita.
- B) episódica.
- C) numérica.
- D) operativa.

E) operativa.



5

El déjà vu y el jamais vu son alteraciones a nivel de la etapa

- A) evocación.
- B) reconocimiento.
- C) localización.
- D) registro.

B) reconocimiento.





6

Al recordar el momento y la ubicación del consultorio donde el médico me dio las indicaciones para curarme de una infección estoy usando la memoria

- A) semântica.
- B) operativa.
- C) episódica.
- D) emocional

c) episódica.



7

**Principal característica de la memoria semántica**

- A) es menos resistente al olvido que la memoria episódica.**
- B) se estructura y organiza conceptualmente.**
- C) está basada en representaciones icónicas.**
- D) se refiere a los aspectos fundamentales**

**C) Esta basada en representaciones icónicas.**



8

La enfermedad de Alzheimer se caracteriza por la alteración de la memoria

- A) sensorial.
- B) inmediata.
- C) remota.
- D) procedimental

**B) Inmediata**