



# LANGUAGE

Tomo IV

**4th**  
SECONDARY

Asesoría

---



 **SACO OLIVEROS**

1

Marque la alternativa donde hay uso correcto de las letras mayúsculas.

- A) El congresista Ramirez asegura que hay que leer mucho causa Alzheimer.
- B) El Ébola se detectó por primera vez en 1976 en África Occidental.
- ☒ C) La enfermedad del Zika se propagó por América del Sur en el 2016.
- D) El Ministro de Cultura afirmó: «El indulto va a ser siempre político».

Los nombres de los cargos o títulos, lenguas, gentilicios y enfermedades se escriben con inicial minúscula.

En este caso, la palabra **zika** se escribe con **mayúscula** para aludir al nombre completo de la enfermedad: **virus/fiebre del Zika, enfermedad del Zika**, pues en estos casos *Zika* es un topónimo.

**2** La expresión «yo jugué» corresponde a la forma verbal

- A)** Pretérito perfecto del indicativo
- B) Presente del subjuntivo
- C) Participio regular
- D) Futuro imperfecto del indicativo

UNAC

El VERBO presente en su forma personal morfemas amalgamas que están ligados a expresar la persona, número, tiempo, aspecto y modo.

PERFECTO	IMPERFECTO
la acción ya ha acabado	la acción todavía está en proceso
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pret. perfecto simple (amó)</li><li>▪ Todas las formas compuestas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Todas las formas simples excepto el Pretérito Perfecto simple.</li></ul>

En este caso, **jugué** se encuentra en *modo indicativo* y en *aspecto perfectivo*.

3 En la oración *Manuel y Patricia se amaron intensamente*, el verbo es

- A) Impersonal
- B) Reflexivo
- ☒ C) Recíproco
- D) Copulativo

UNMSM, 2000

El VERBO RECÍPROCO presenta una acción realizada recíprocamente por los elementos del sujeto.

En este caso, el verbo es *reciproco* la acción es compartida por los sujetos **Manuel y Patricia**.

4

**Seleccione el enunciado que presenta uso correcto del gerundio.**

- ☒ A) Los deportistas corrían saltando por la avenida.
- ☐ B) El canino se escapó siendo atrapado después.
- ☐ C) Tomaron un jugo conteniendo muchas legumbres.
- ☐ D) Se requiere de ingenieros sabiendo usar Autocad.

El GERUNDIO puede indicar una acción simultánea o anterior y es incorrecto usarlo para indicar una acción posterior al verbo principal.

En este caso, indica una acción simultánea.

Cepre UNI, 2019-II

**5 Señale la oración que presenta uso correcto de la coma.**

- A) Vine, vi y vencí.**
- B) Subí hasta la cima, y no logré ver nada.
- C) Tienes que hacer, Luis lo que tú decidas.
- D) Desde el fondo, de su corazón, lo perdonó.

UNMSM, 2007-II

La COMA es un signo ortográfico (,) que se emplea para delimitar, dentro del enunciado, determinados elementos.

En este caso, se emplea la *coma enumerativa* para separar elementos similares en una enumeración.

**6 Marque el enunciado que no presenta ambigüedad semántico-sintáctica.**

- A) Maria, tu gata está en el patio del vecino.
- B) Martín Quispe bebió solo vino anoche.
- C) Edith trajo contenta flores para Antonio.**
- D) Ada no es amiga de Luz porque es egoísta.

La AMBIGÜEDAD o ANFIBOLOGÍA consiste en la construcción inadecuada de una oración que genera una significación confusa con más de una interpretación.

En este caso, solo se interpreta que la está contenta es Edith.

## 7 ¿En qué alternativa se presenta pleonasmismo?

- A) Ojalá haiga oportunidades para salir hacia el extranjero.
- B) Suele sentir a menudo mucha impaciencia e intolerancia.**
- C) La ánfora antigua contenía joyas preciosas y dos escritos.
- D) Existe *feeling* entre la Dra. Vivian y el Sr. De la Torre.

Cepre UNI, 2019-II

La REDUNDANCIA o PLEONASMO es la duplicidad de interpretación de una palabra, frase, etc.



En este caso, se presenta de forma innecesaria **a menudo**.



**8** Marque el enunciado que presenta el uso correcto de la secuencia *de que*.

- A) Temía de que no llegaras a tiempo.
- B) Pidió de que no dejen de buscarlo.
- C) Mi deseo es de que ingrese pronto.
- D) Estaba seguro de que nos apoyaría.**

Cepre UNMSM, 2018-I

El DEQUEÍSMO es el uso indebido de la preposición *de* delante de la conjunción *que* cuando la preposición no viene exigida por ninguna palabra del enunciado.

Pienso *de que* X

Pienso *que* ✓

En este caso, se necesita de la preposición *de*.

9 En las expresiones *Vivió su propia vida*, *Luis tuvo que ir en persona*, ¿qué figura de construcción hay?

- A) Hipérbaton
- ☒ B) Pleonasma
- C) Hipérbole
- D) Elipsis

UNAC, 2014-I

La REDUNDANCIA o PLEONASMO es la repetición o uso excesivo de una palabra o concepto.

En este caso, presentan de forma innecesaria **su propia vida** y **en persona**, respectivamente.

10

Correlacione los verbos subrayados y los nombres de las clases a las que pertenecen.

- A) Los directores nos felicitaron ayer.
- B) Habr  debate entre los candidatos.
- C) La producción de lácteos prosperó.
- D) Sara ha de ser la delegada del aula.

- ( **D** ) Copulativo
- ( **C** ) Intransitivo
- ( **B** ) Impersonal
- ( **A** ) Transitivo

Cepre UNMSM, 2018-I

El VERBO TRANSITIVO reciben objeto directo (OD).  
El VERBO INTRANSITIVO no presenta (OD) pero sí circunstancias.  
El VERBO COPULATIVO se usa como enlace entre el sujeto y su atributo.  
El VERBO IMPERSONAL es conjugable en tercera persona singular, pero no identificada.

En este caso, presenta como OD al pronombre **nos**.

En este caso, la oración carece de sujeto.

En este caso, no se presenta un OD.

En este caso, presenta como C. *atributo* a la delegada.

La   
**Felicidad**

No  
es

**HACER**

lo que uno

**QUIERE**

\* sino \*

**querer**

lo que uno

**hace!**

Jean-Paul Sartre



Kat Cat