

VERBAL REASONING Chapter 11

3rd SECONDARY

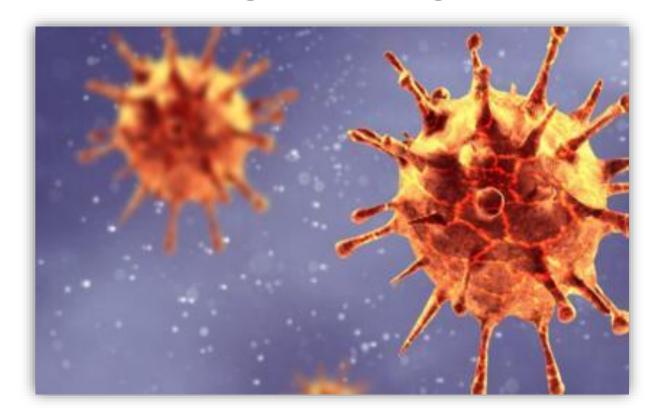


Analogías II: Tipos analógicos





Veamos la siguiente imagen:



¿Pueden estas palabras relacionarse con la imagen?

microscópico

cápside

distorsión

Virología

bacteria

Variola major parasitismo

organismo

¿Qué vínculos se pueden establecer?



Tipos analógicos

Son las características más importantes que se establecen a partir de relacionar las dos palabras que conforman el par base en una analogía.

Ejemplo:

CÉLERE: RAUDO::

CÉLERE es semejante semánticamente a **RAUDO** (SINONIMIA)

diligente: hacendoso

CELERIDAD: LENTITUD::

CELERIDAD es concepto que se opone al de **LENTITUD** (ANTONIMIA)

conocimiento: ignorancia

CÉLERE: ADJETIVO::

CÉLERE pertenece a la categoría gramatical **ADJETIVO**

(ESPECIE – GÉNERO)

parsimonia: sustantivo

CÉLERE: LEOPARDO::

El ser CÉLERE es una característica que posee el LEOPARDO (CARACTERÍSTICA – SER/AGENTE/SUJETO)

lento: perezoso

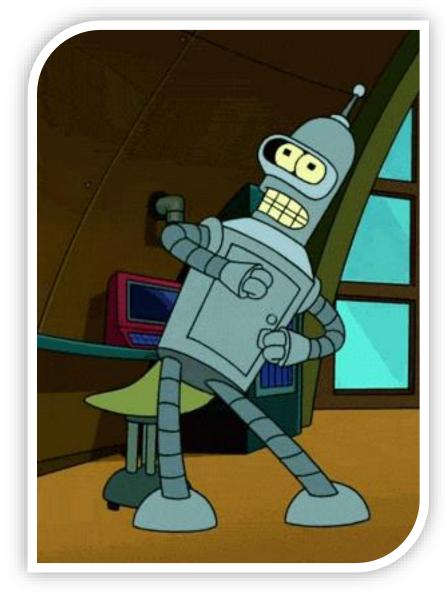




Algunos tipos analógicos:

TIPO ANALÓGICO	EXPLICACIÓN	EJEMPLO
COMPLEMENTACIÓN NECESARIA UNILATERAL	Relación donde uno de los términos, para cumplir con su finalidad, necesita del otro; pero no inversamente.	Betún : zapatos Audífonos : computadora
COMPLEMENTACIÓN NECESARIA BILATERAL	Relación entre términos que se necesitan mutuamente para cumplir con sus funciones.	Arco : flecha Bala : pistola
SIMBOLISMO	Relación donde uno de los términos tiene el propósito de representar o simbolizar al otro.	Púrpura : poder Luz : sabiduría
ACCIÓN – AGENTE ACTIVO ACCIÓN – AGENTE PASIVO (o viceversa)	Relación donde un término menciona a una actividad o acción, y el otro el agente que lo realiza o en el que recae dicha acción.	Patear : futbolista (activo) Patear : pelota (pasivo)
CARENCIA	Relación entre un ser u objeto y una característica o atributo que no posee.	Puf : respaldo Acéfalo : cabeza
CONTINENTE – CONTENIDO (o viceversa)	Relación en la que uno de los términos señala al recipiente natural o artificial donde se halla el otro.	Taza : leche Cráneo : cerebro





Respaldar: silla PARTE: TODO ESPECIE: GÉNERO Automóvil: vehículo COGENÉRICOS Frontal: parietal MATERIA PRIMA: DERIVADO Lana: chompa OBJETO: FUNCIÓN Tren: transportar OBJETO: CARACTERÍSTICA Vidrio: cristalino INTENSIDAD Malo: pésimo COMPLEMENTACIÓN Clavo: martillo TIPOS ANALÓGICOS SIMBOLISMO Paloma blanca: paz CONTIGÜIDAD Antesala: sala ACCIÓN: AGENTE Enseñar: docente EVOLUCIÓN Alquimia: química OBJETO: LUGAR Altar: iglesia CONTINENTE: CONTENIDO Botella: líquido CARENCIA Sensato: locura Ave: avión SEMEJANZA Ave: avión SEMEJANZA



Apliquemos:



F	PAR BASE	TIPO ANALÓGICO	
ROFESOR:	PROFESIONAL	Especie – género	
	DOCENTE	Sinonimia	
	ALUMNO	Antonimia	
	AULA	Agente/individuo/ser – lugar	
	PACIENCIA	Agente/individuo/ser – característica	
	REGLA	Agente/individuo/ser – instrumento	
	CONOCIMIENTO	Agente/individuo/ser – objeto de trabajo	
	PEDAGOGÍA	Agente/individuo/ser – objeto de estudio	
	PROFESORADO	Elemento/individuo – conjunto/colectivo	
	ENSEÑAR	Agente/individuo/ser – función	
	EVALUAR	Agente/sujeto activo – acción	
	DEFENESTRAR	Agente/sujeto pasivo – acción	





1. Identifique el tipo analógico y agregue un par análogo.

a. Dúctil: rígido

b. Computadora: cerebro

c. Aguja: dedal

d. Manzana: sidra

e. Cornucopia: riqueza

f. Llave: candado

antonimia

<u>semejanza</u>

c. necesaria unilateral

m. prima – p. derivado

simbolismo

c. necesaria bilateral

Belleza: fealdad

Corazón: bomba

Paiilla: botella

Yuca: masato

Libro: sabiduría

Saeta: ballesta





2. Escriba el par análogo según el tipo analógico propuesto.

a. Agente – característica

b. Objeto - función

c. Semejanza

d. Género - especie

e. Carencia

f. M. prima – P. derivado

Investigador: minuciosidad

Lejía: desinfección

Ballena: submarino

Arte: Arquitectura

Manco: mano

Barro: vasija







Identifique el tipo de analogía y agregue un par análogo.

3.

a. Mango: cuchillo

b. Pinacoteca: cuadros

c. Ábaco: computadora

d. Coyote: dingo

e. Blanco: pureza

f. Sábado : domingo

parte – todo

colectivo - individuo

evolución

cogeneridad

simbolismo

contigüidad temporal

Hebilla: correa

Discoteca: discos

<u>Catapulta : misil</u>

Ocelote : lince

Calavera: muerte

Invierno: primavera





4. Identifica el tipo analógico y luego marca el par análogo (Nivel I)

A. ARCILLA: MACETA:: B. ESTIMA: AMOR::

A) Página : libro A) Insulto : molestia

B) Cuero : zapato B) Aprecio : desprecio

C) Llama : chompa C) Lago : océano

D) Metal : automóvil D) Río : catarata

5. Identifica el tipo analógico y luego marca el par análogo (Nivel II)

A. BACHILLERATO: PROFESIÓN:: B. ESCULPIR: ESCULTOR::

A) Alumno : profesor A) Estudiar : intelectual

B) Nesciente : sapiente B) Respetar : autoridad

C) Noviazgo : matrimonio C) Asombrar : sorpresa

E) Abuelo : padre D) Operar : médico



Seleccione el par análogo adecuado en cada caso.

B. BOMBERO: INCENDIO:: B. CETRO:: PODER::

A) Soldado : seguridad A) Lentes : intelecto

B) Agricultor : plaga B) Semáforo : peligro

C) Caduco : inyección C) Cielo : azul

D) Estudiante : instrucción D) Cadena : esclavitud





Complete las oraciones con las palabras del cuadro.

- El rubí es una piedra preciosa de color rojo brillante e intenso.
- Era un alumno nesciente. No retenía ninguna información.
- 4. Hay miles de afectados por la gripe aviar. Se trata de una epidemia.
- Es un anciano <u>caduco</u>, incapaz de hacer alguna de las proezas que lo hicieron legendario cuando era un muchacho.
- 6. Su ___intelecto_ superior se hacía evidente cuando jugaba múltiples partidas de ajedrez y las ganaba todas.
- Para los náufragos, comer carne cruda era una cuestión de <u>subsistencia</u>pues no podrían soportar otro día sin alimento.
- 8. La **__zamacueca** es un baile típico de varios países de América del Sur.
- Para practicar el _____ raquetbol _, se requiere una raqueta de mango corto.

```
ca co - de til - epicania - intercto - nestente - raquebol - resi - substrencia - u sa - zam sueca
```



MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

