



VERBAL REASONING

Chapter n°22

5th
SECONDARY

TEMA: PRECISIÓN LÉXICA

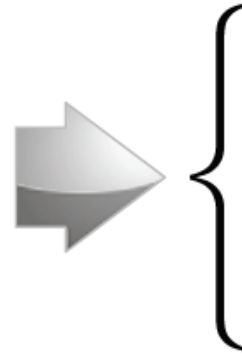


 **SACO OLIVEROS**



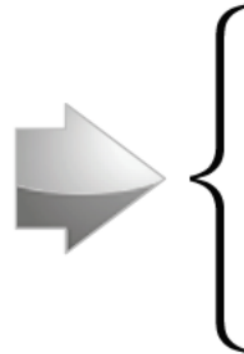
Reemplaza los términos subrayados: Explica el porqué.

1. Quien solicita el divorcio está probando con su pedido que ya no quiere seguir unido a su pareja.



{

2. En la vida no existe nada hecho; construye el camino de tu futuro, tú debes ser el constructor del castillo de tu vida.

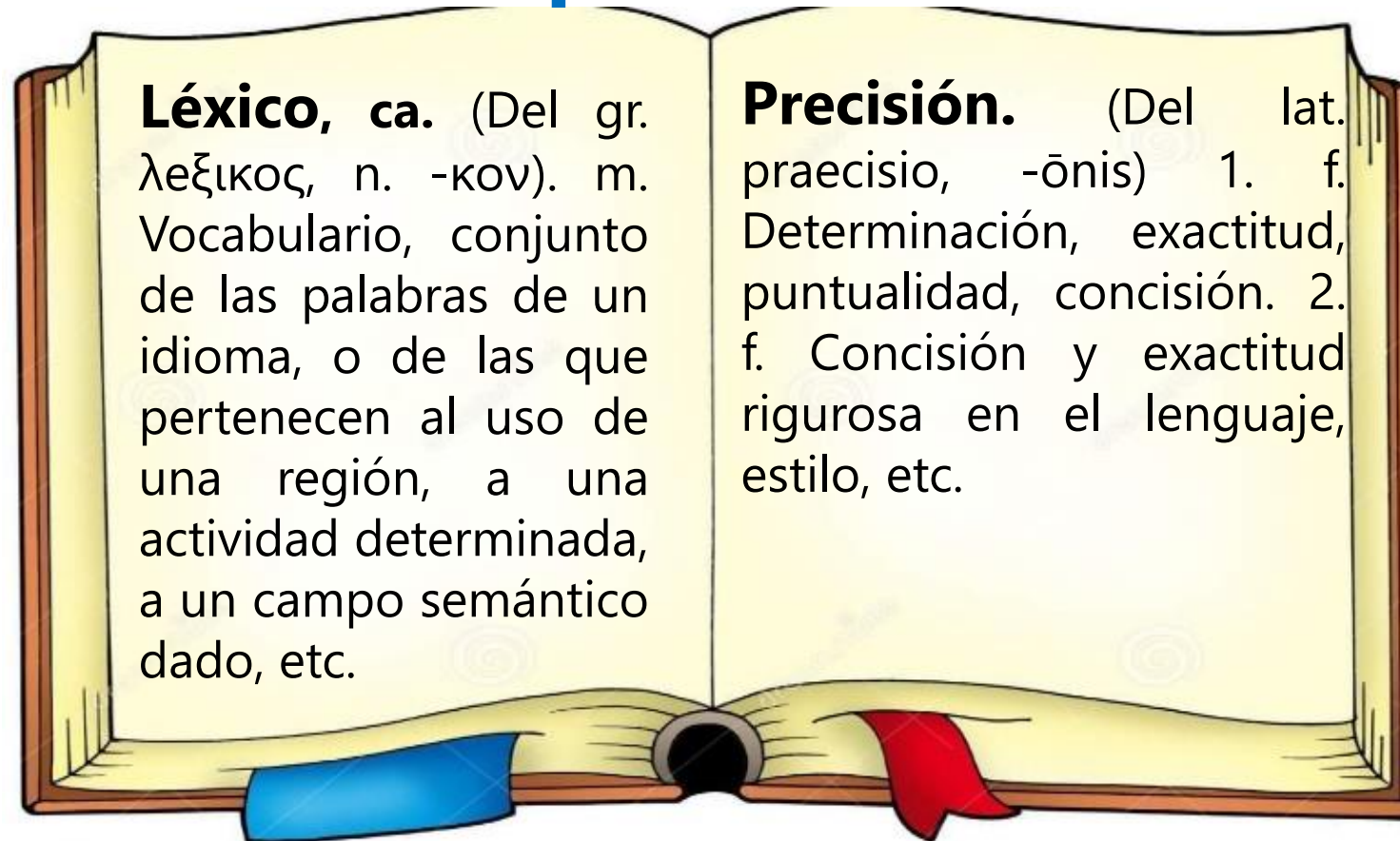


{



¿Cuál es el significado de la palabra “léxico”?

¿Cuál es el significado de la palabra “precisión”?





¿A qué denominamos precisión léxica?

Designamos así a la capacidad que tienen los hablantes para referirse, con exactitud, a los objetos y hechos de la realidad, haciendo uso de las expresiones adecuadas para ser comprendidas por el receptor del mensaje en el acto comunicativo.

Ejemplos:

- Ayer sufrí un ~~severo~~ accidente.

Riguroso, áspero, duro en el trato o el castigo.



grave

- Hay gente que ~~adolece~~ de cultura.

Tiene o padece algún defecto, enfermedad, dolencia.



carece



Establecer la precisión léxica consiste en especificar el significado de la palabra en función al contexto en el que se usa.

- Los ejercicios de este tema buscan evaluar la competencia léxica de los hablantes.
- De manera particular, los ejercicios pueden evaluar:
 - A. La identificación y corrección de palabras “comodines”, por ejemplo: *cosa, haber, tener, poner, etc.*
 - B. La identificación y corrección de neologismos, extranjerismo, tecnicismo, etc. como mutear, porfa, legitimizar, “influencer”, sanitizar, gamificación, “webinar”, wasapear, vivenciar, cubreboca, aperturar, etc.
 - C. La corrección en el uso de las categorías y formas verbales, sustantivas, adjetivas y adverbiales.

Reemplazando al término subrayado.

El Congreso anuló la nueva Ley de transporte urbano, debido a las últimas controversias acerca de esta.

- a) abolió
- b) negó
- c) demolió
- d) derogó



¿Cuál es el contexto de la oración?

La oración propone un contexto judicial, y –es en este contexto exclusivo– que el término “derogar” hace referencia a la eliminación de una ley. Por eso, la clave es “d”.



Barreras de la comunicación

- **Desconocimiento semántico**

Nos referimos con ello a la utilización de ciertas expresiones considerando un significado o sentido que no poseen.

Ejemplos:

- Estoy **celoso** porque vas a ir Hawái la próxima semana!
- Durante la conferencia, no lográbamos entender al expositor por la falta de un **traductor** adecuado.
- Mientras más compartamos aquel enlace, mayores oportunidades tendremos en el **sorteo**.
- Lo veo siempre aislado y callado, con temor a participar ¡Él es muy **antisocial**!
- Por mi religiosidad no has dejado de insultarme, nunca pensé encontrar a un ser tan **prejuicioso**.

(**envidioso**)

(**intérprete**)

(**concurso**)

(**tímido**)

(**discriminador**)

Barreras de la comunicación

- **Vaguedad léxica**

Conocemos así al empleo de terminología inexacta dentro de un texto o enunciado. Se presenta como lenguaje impreciso, es decir, que el texto carece de la información suficiente para esclarecer ciertos conceptos.

Ejemplos:

- Ah, sí, ¡qué película!

Fue agradable, desagradable, espectacular, mediocre, etc.

- La obra será concluida en los próximos días.

Son dos, tres, cuatro, seis, nueve, diez, etc.





Barreras de la comunicación

- **Abuso de las palabras «baúl»**

Los términos «baúl», o también conocidos como «comodín», son aquellos sustantivos, adjetivos o verbos que empleamos en diversidad de situaciones por la generalidad semántica que presentan, sustituyendo a otros más adecuados. El abuso de estas palabras implica dejadez y pobreza de vocabulario.

Ejemplos:

- Mi hermano ha **hecho** un edificio de apartamentos en la playa.
- Rosa ha ganado un premio por **hacer** la música para el anuncio de la TV.
- **Pon** el cartel a la derecha.
- **Ponte** en esa silla.

(**construido**)

(**componer**)

(**Coloca**)

(**Siéntate**)

Las siguientes palabras, al emplearse en muchos contextos comunicativos, han perdido precisión léxica:

cosa, algo, importante, tener, hacer, poner, dar, malo, gustar, bonito, etc.

Por otro lado, algunas expresiones pueden ser reemplazadas por otras más precisas y breves:

dar información → informar.



Ejemplos de palabras

comodín:

Algunos casos...

- Juana **hace** una falda en su taller.
- **Pon** el automóvil cerca del jardín.
- **Tiene** 20 metros de largo.
- **Hizo** una casa grande.
- **Tiene** una enfermedad grave.

¿Tendrán algún problema estas oraciones?

¿Qué crees que le falta?



confecciona
estaciona
mide
construyó
padece



Sustitución de “*tener*”.

Sustituye el verbo tener en el texto. Utiliza las siguientes formas:

Sandra tiene (desarrolla) una gran actividad en la asociación de Defensa de los Animales, porque tiene (desempeña) el cargo de directora de zona. Por lo general tiene (establece) muchos contactos con los demás miembros. La asociación tuvo (se fijó) una meta desde el principio: tener (conseguir) un local donde recoger a los animales del barrio que la gente abandona. Hasta ahora han tenido (obtenido) muy buenos resultados.



Sustitución de “*decir*”.

Sustituye en cada caso el verbo decir por otro más preciso. Puedes utilizar los siguientes verbos:

Decir (*recitar*) un poema.

Decir (*pronunciar*) un discurso.

Decir (*narrar*) un cuento.

Decir (*proferir*) insultos.

Decir (*revelar*) un secreto.

Decir (*declarar*) la verdad.



1. Identifique y reemplace la palabra baúl en las siguientes oraciones por otra que se adecúe al contexto.

- a. Acaban de robar mis cosas del apartamento. pertenencias
- b. Margarito en corto tiempo hizo a pie todo el camino. recorrió
- c. Mi abuelita me preparó un caldo de gallina muy bueno. sabroso
- d. Marco Aurelio puso las aplicaciones en el celular. instaló
- e. Gianfranco hizo dos goles de chilena en el partido. anotó





2. Reemplace los términos resaltados por otros pertinentes.

a. En el **onomástico** de nuestro coordinador, se preparó pachamanca.

cumpleaños

b. Luego de aquellos negocios infructuosos mi fortuna ha **medrado**.

aumentado

c. Ese personaje que presenta nueve extremidades es tan **bizarro**.

extraño

d. En el **duelo** participaron The Rock, Undertaker, Triple H, Jhon Cena y Rey Misterio.

e. Eres una persona que **adolece** de ortografía.

carece

carece





3. Sustituye la palabra resaltada en las siguientes oraciones por otra que se adecúe al contexto y sin que se repita ninguna.

a. Luego de encontrar la lámpara, Aladino dijo al genio: “Debes **darme** tres deseos”.

concederme

b. Aquel trabajo me **dio** una cuantiosa ganancia.

generó

c. Debes ordenar tus **cosas** para presentar a tiempo tu expediente universitario.

documentos

d. He guardado muchas **cosas** y hoy quiero contártelas.

secretos





2. Complete los enunciados con las palabras del cuadro.

displicente, antro, disyuntiva

- a. Se enfrenta a una disyuntiva. Quedarse en el país o buscar trabajo en el extranjero.
- b. Si atiendes a los clientes de ese modo tan displicente, tu negocio fracasará.
- c. Por lo sucio y oscuro, más que una habitación decente parecía un antro.





4. Marque la alternativa correcta.

- Equívocamente **tiraba** su pequeña fortuna.

A) Invertía B) Derrochaba C) Repartía D) Escondía

- Aquel **mal** suceso llenó de congoja a la familia.

A) Infeliz B) Fortuito C) Deliberado D) Insólito

- Los **pillós** atacaron la embarcación de la reina.

A) Marinos B) Nautas C) Pescadores D) Piratas

- **Puso** el dinero en la cuenta de ahorros.

A) Embargó B) Fio C) Depositó D) Colocó

- Las herramientas ya resultaban **viejas** para los fines actuales.

A) Anticuadas B) Novísimas C) Pocas D) Inútiles



5. Marque la alternativa que complete de forma adecuada cada oración.

- Acabo de _____ la ropa con las nuevas pinzas.

A) poner B) hincar C) enjugar **D) sujetar**

- Durante el funeral, recitaste una impactante _____ que nos conmovió.

A) cántico **B) elegía** C) composición D) metáfora

- A través de tus acciones me _____ a cometer todos esos actos.

A) demostraste B) irritaste **C) incitaste** D) excitaste



- Su estado enteco revela la grave enfermedad que _____.

A) padece

B) tiene

C) presenta

D) acoge

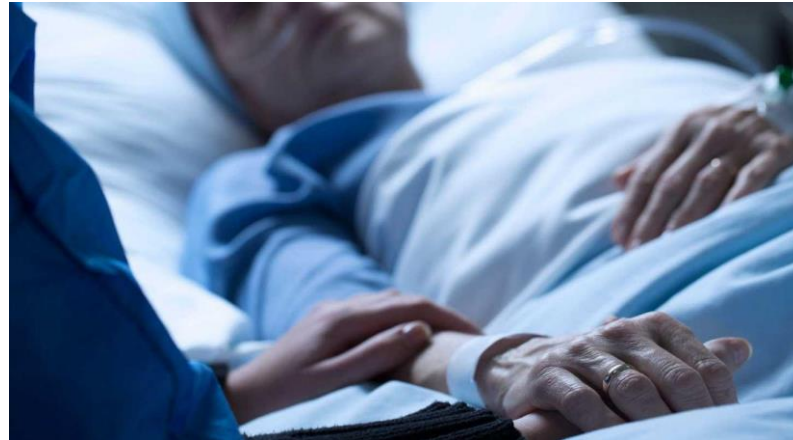
- El profesor de Historia nos indicó que los _____ en los primeros años de la cristiandad fueron de gran importancia.

A) preparativos

B) banquetes

C) convites

D) ágapes



HELICOLEXIS

Relacione el significante con su significado.

- | | |
|---------------|---|
| 1. Aval | (6) Matar a pedradas. |
| 2. Denodado | (10) Contradecir o impugnar con argumentos o razones lo que otros dicen. |
| 3. Embargar | (1) Garantía que alguien presta sobre la conducta o cualidades de otra persona. |
| 4. Insólito | (7) Despreciable, de poca o ninguna importancia. |
| 5. Interponer | (2) Intrépido, esforzado, atrevido. |
| 6. Lapidar | (9) Dar un golpe. |
| 7. Menudo | (3) Suspende o paraliza a alguien. |
| 8. Profesar | (5) Poner algo entre cosas o entre personas. |
| 9. Propinar | (8) Defender o seguir una idea o una doctrina. |
| 10. Refutar | (4) Raro, extraño, desacostumbrado. |

GRACIAS POR SU
ATENCIÓN

