



# LANGUAGE

## Chapter 12

**5th**  
SECONDARY

**El Pronombre**

---



 **SACO OLIVEROS**



## Amor eterno

I) Amelia es la mujer de mi vida. **Ella** siempre ha estado para **mí**; por eso, **la** quiero mucho.

II) Tenemos tres hijos. **Los** amamos mucho. **Ellos** son nuestro motor para seguir viviendo.

III) **Nosotros** tenemos, también, dos fabulosas nietas. **Ellas** **nos** cuidan mucho.

En I, ¿a quién se refieren las palabras **ella** y **la**? ¿A quién se refiere la palabra **mí**?

En II, ¿a quiénes se refieren las palabras **los** y **ellos**?

En III, ¿a quiénes se refieren las palabras **nosotros** y **nos**? ¿A quiénes se refiere la palabra **ellas**?

**¿Para qué sirven esas palabras resaltadas?**

# EL PRONOMBRE

Puede ser definido según varios criterios.

## Semántico

Presenta significado ocasional (contextual); designa entidades sin nombrarlas.

Quiero  
**eso**

## Morfológico

Presenta rasgos gramaticales de **persona**, **género** y **número**.

Puede significar cualquier cosa que, por ejemplo, el hablante señale.

**Ella**s **los** cuidan.  
Sujeto O.D

## Sintáctico

**Remplaza** al sustantivo, por ende, puede desempeñar la mayoría de sus funciones.

## Lexicológico

Son de inventario cerrado: no aumentan.

# El pronombre personal

## Clases

### Tónicos

Pueden aparecer solos.

—¿Quién fue? —**Ella**  
—¿A quién ama? —A **mí**

### Átonos

No pueden aparecer solos.

### Proclítico

Antes del verbo

—¿A quién odia?  
—**\*A te**

### Enclítico

Después y junto al verbo

Mamá va a castigar**nos**; **te lo** dije.  
**Le** diré que **me** deje explicár**selo**.

Refiere a las tres personas gramaticales

		1ra persona	2da persona	3ra persona
Singular	Tónico	yo, mí conmigo	tú, vos, usted, ti, contigo	él, ella, ello, sí, consigo
	Átono	me	te	lo, la, le, se
Plural	Tónico	nosotros nosotras	vosotros/as, ustedes	ellos, ellas, sí, consigo
	Átono	nos	os	los, las, les, se

# Posesivos

Indican posesión o pertenencia.

Un poseedor	mío/a(s)	tuyo/a(s)	suyo/a(s)
Varios poseedores	nuestro/a(s)	vuestro/a(s)	

**Nuestros** <sup>det.</sup> proyectos ganarán.  
Este es **mío** y el **tuyo** es este.  
Amigo <sup>det.</sup> **mío**, la victoria será **nuestra**.

# Demostrativos

Indican proximidad o lejanía con relación a la persona que habla.

	Singular	Plural
<b>Cerca</b>	este/esta/esto	estos/estas
<b>Distancia media</b>	ese/esa/eso	esos/esas
<b>Lejos</b>	aquel/aquella/aquello	aquellos/aquellas

¿Ves a <sup>det.</sup> **esas** personas a lo largo de la vereda? **Este** de acá es Juan, **esa** es Ana y **aquel** es Víctor.

# Cuantificadores

## Indefinidos

Presenta a entidades no identificables o de cantidad imprecisa.

Alguno, alguien, ninguno, nadie, pocos, muchos, otro, todo, cualquiera, varios, algo (+ femeninos y plurales)

## Numerales

### Cardinales

Números naturales: cantidad exacta

Detuvieron a **diez** en el atraco.  
Había **seis** jóvenes; **uno** era menor de edad.

**Muchas** personas son así; se quejan por **todo** y no hacen **nada**. **Algunos** entienden.

### Ordinales

Indican orden.

El **quinto** episodio es bueno; el **sexto** es malo.

### Partitivos

Indican división.

Compramos **medio** kilo de queso. Comimos un **cuarto** y usamos un **octavo** para el postre.

## Múltiplos

Indican multiplicidad.

Me pagaron **triple** por **dobles** trabajo.  
*det.*

## Distributivos

Indican distribución.

A **ambos** se les había mostrado **ambas** casas para que escojan.  
*det.*

## Interrogativos y exclamativos

Expresan preguntas o emociones.

Singular	qué	quién	cuál	cuánto(a)
Plural		quiénes	cuáles	cuánto(a)s

¿**Cuáles** aretes has prestado? ¿De **qué** color eran? Dime a **quién** se los diste, **cuántos** cogiste en realidad, y **qué** esperan para regresártelos.

¡**Qué** alegría que hayas ganado el premio!, ¡**quién** te viera, amigo!  
Me sorprendió **cuántos** vinieron a acompañarte en este momento.



# Relativos

Refiere a un sustantivo expresado anteriormente (llamado antecedente), el cual puede estar explícito o implícito.

Singular	que	quien	el que la que lo que	el cual la cual lo cual	cuanto cuanta
Plural		quienes	los que las que	los cuales las cuales	cuantos cuantas

Juan, **quien** es el subgerente, convocó a una reunión, **la cual** se realizó el día **que** regresó el gerente. Asistieron **cuantos** pudieron. Acordaron **que** se haga un Informe sobre la situación **que** atraviesa la empresa.

(=quienes, los que)

conj.



# Funciones

*Mi primo golpeó al vecino → Él golpeó al vecino.*

## Sujeto

Refiere, en general, a quien realiza la acción del verbo.

## Objeto directo

Refiere al afectado inmediato de la acción del verbo.

*El vecino golpeó a mi primo → El vecino lo golpeó.*

## Objeto indirecto

Refiere al afectado no inmediato de la acción verbal.

*Mostré las pruebas a mi primo → Le mostré las pruebas.*

## Atributo

Indica una característica. Aparece con verbos copulativos: *ser, estar...*

*Juan es mi primo → Juan lo es.*

1

**Subraye los pronombres personales del siguiente texto e indique debajo del subrayado si son tónicos (T) o átonos (A).**

A ti te buscaban, pero no comprendo para qué. Le pregunté varias veces; sin embargo, ellos no me respondieron. Observé que llevaban consigo unos raros maletines negros y en las manos unas hojas blancas. Yo creo que me mintieron al darme explicaciones. Se veían algo nerviosos y confusos cuando les pedí tus datos. ¿Te parece bien si hacemos una denuncia? Dímelos.

2

Los pronombres personales hacen referencia a los participantes de la acción verbal: el hablante (1.<sup>a</sup> persona), el oyente (2.<sup>a</sup> persona) y de quien se habla (3.<sup>a</sup> persona). Ahora bien, coloque en los espacios un pronombre personal que transmita la idea que se indica.

- a. Yo tengo 13 años. (La persona que habla).
- b. Mi tía me regaló un polo. (A la persona que habla).
- c. Han traído una carta para mí. (Para la persona que habla).
- d. Mi mejor amigo viajará conmigo. (Con la persona que habla).
- e. Mira tú puedes hacerlo mejor. (La persona que escucha).
- f. Oiga, usted, deténgase ahí. (La persona que escucha).
- g. Oh, María, yo te amo. (A la persona que escucha).
- j. Él no tiene frío. (El que no es emisor ni receptor).
- k. La llamó anoche. (A la que no está presente en el diálogo).
- l. Yo le compré un regalo a mi tía. (A mi tía)

3

**Resuelva.**

a. En el enunciado

*Me dices que tú no quieres leer esos libros, pues díselo también a él; devuélvemelos, que a ti no te servirán, el número de pronombres personales átonos enclíticos es 4.*

b. Subraye los pronombres enclíticos y marque con un aspa (×) las que no tengan enclíticos.

cómpraloopíntameedígaseloo

tenemos ×

dijiste ×

riégaloo

jugaste ×

llévateloo

reíste ×

4

Marque la alternativa en la que se presenta pronombres personales átonos proclíticos.

- A) Christian espera que ellos vayan a su casa.
- B) Le debemos algunas disculpas a Jesús.
- ~~C)~~ Fiorella me pidió que te dé este encargo.
- D) Sé que él confía mucho en ti y en él.

5

Marque la oración en la que hay pronombres personales tónicos.

- A) Fiorella ha traído algo para ti.
- ~~B)~~ Ella irá contigo al teatro.
- C) Él me dijo que te estima.
- D) Se lo hará saber a Mariana.

## 6

**Subraye los pronombres.**

- a. Esa silla les pertenecía a varios.
- b. Aquel no quiere avanzar.
- c. El anaquel no es de ellos.
- d. Si ese mejora su marca, será algo sorprendente.
- e. Tú y yo somos un gran equipo.
- f. Eran solo cuatro.
- g. El primero perdió hace mucho tiempo.
- h. Preparen las maletas ahora. Ya te lo dijeron.
- i. A esos les daré todo.
- j. Todas mis amigas nos respetamos.

Subraye e indique debajo del subrayado a los pronombres demostrativos (P) y los determinantes (D).

- a. ¿Para esto me ha buscado?  
P
- b. Esto no es igual que aquello  
P P
- c. ¡Esa ha sido la culpable!  
P
- d. En ese sentido, todo debe adecuarse mecánicamente.  
D
- e. Aquellas no tienen el uniforme adecuado.  
P
- f. A estos les falta mucho incentivo.  
P
- g. Con estos sí jugaremos bien.  
P
- h. Para aquel es aquel uniforme.  
P D
- i. Este joven es diferente de aquel.  
D P
- j. Ninguno de aquellos es elegible.  
P



Subraye e indique debajo del subrayado los pronombres numerales (P) y los determinantes (D).

- |  |   |
|--|---|
| a. Lo <u>último</u> fue lo mejor.<br><b>P</b>                                    | f. <u>Cada</u> repuesto está medio oxidado.<br><b>D</b>       |
| b. El <u>primero</u> está correctamente uniformado.<br><b>P</b>                  | g. <u>Medio</u> kilo de arroz, por favor.<br><b>D</b>         |
| c. Yo tengo <u>cincuenta</u> años; ella, <u>veintiuno</u> .<br><b>D</b> <b>P</b> | h. <u>Ambos</u> se dijeron de todo.<br><b>P</b>               |
| d. Tus <u>dos</u> mejores amigos han llegado.<br><b>D</b>                        | i. Un <u>triple</u> choque hubo en esa carretera.<br><b>D</b> |
| e. El <u>primero</u> de los <u>tres</u> jóvenes impresionó.<br><b>P</b> <b>D</b> | j. Estamos a puertas del siglo <u>veintiuno</u> .<br><b>D</b> |

Subraye e indique debajo del subrayado los pronombres indefinidos (P) y los determinantes (D).

a. Todo el líquido se vertió en los papeles.

D

b. Para todo, necesitas ayuda de uno o  
de otro lado.

P

D

c. En cierta ocasión, vi algunos jóvenes  
que se drogaban.

D

D

d. Mucha desazón se advirtió en su  
conducción.

D

e. Bastantes camiones llegaron hoy a Lima.

D

f. Muchos creen que no soy capaz de eso.

P

g. Alguien nos pidió algo que muchos desean

P

P

y que pocos lo tienen.

P

h. Bastantes visitarán el Parque de las

P

Leyendas.

i. Ya no sigan que tengo muchos problemas.

D

**Subraye e indique debajo del subrayado los pronombres interrogativos (I) y exclamativos (E). No los confunda con los determinantes.**

- a. No sé cuál desea ahora.  
P
- b. Fíjate quién toca la puerta.  
P
- c. ¿Qué página lee?  
D
- d. No sé de qué quiere hablar.  
P
- e. ¡Cuánta fortuna ha logrado!  
D
- f. ¿Cuántos contestarán el oficio?  
P

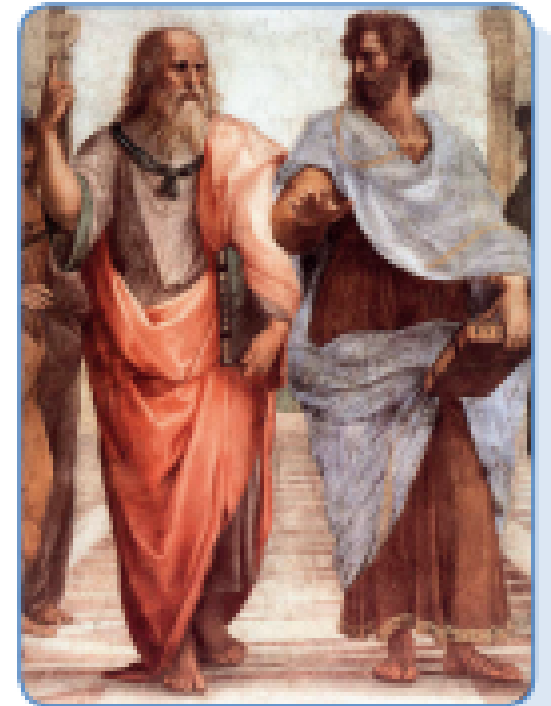
**Identifique y subraye los pronombres relativos. No los confunda con las conjunciones.**

- a. El libro que te di es ajeno.  
P
- b. Quien calla, otorga.  
P
- c. Goethe, quien era alemán, escribió *Werther*.  
P
- d. Dice que tú eres malvado.  
C
- e. Se fue con quien tú sabes.  
P
- f. Déjame que te cuente la historia que me contaron.  
C P
- g. Ella es quien tanto te busca.  
P
- h. Toma todo cuanto tú quieras.  
P
- i. Esos son los informes de los cuales te hablé.  
P

## Asumo mi reto


Lea atentamente el siguiente texto y responda.

El renunciamiento hace del sabio su propio dueño, nada le puede conmovir porque el imperio **que** ejerce sobre **sí** mismo es total, sabe vivir en sociedad y **consigo** mismo. Por ello, desconfiará del amor y de los asuntos públicos. Para Antístenes, el matrimonio es necesario para la propagación de la especie, pero no constituye un acto de importancia considerable. Respecto a los asuntos públicos, señalaba que el sabio no vive según leyes escritas, sino según la virtud. **Se** le preguntó hasta qué punto debía uno mezclarse en los asuntos públicos y contestó: “Como cuando **uno** se aproxima al fuego: demasiado lejos tendréis frío, demasiado cerca os quemareis”. Rogó un día a los atenienses que decretaran que los caballos se denominaran asnos. Como creyeron que se había vuelto loco, le señaló que también denominaban *generales* a individuos elegidos, completamente ineptos.



BRUN, Jean  
*Historia de la filosofía*

7. Una vez leído el texto, mencione el enunciado correcto sobre los pronombres resaltados.

- A) El pronombre **le** es una clase de pronombre enclítico.
- B) Los pronombres **consigo** y **sí** son pronombres átonos.
-  C) **Que** es una clase de pronombre relativo.
- D) El pronombre **uno** es una clase de pronombre posesivo.

8. Los pronombres son palabras que presentan significado ocasional; presentan los accidentes de género, número y persona; y pueden funcionar como núcleo de la frase nominal. Según lo anterior, ¿en qué enunciados hay pronombres?

- I. Liz, quien es médica, nos mencionó sobre el uso de mascarilla.
- II. Dime dónde y cuándo será la vacunación para los policías.
- III. El ají que deseas lo compré en la tienda donde trabaja Inés.
- IV. Expuso en aquel anfiteatro donde promulgaron las nuevas leyes.

A) II y III

 B) I, II y III

C) II y IV

D) I y IV