

VACACIONES DIVERTIÚTILES

ASOCIACIÓN EDUCATIVA
SACO OLIVEROS

2nd
SECONDARY

LANGUAGE

Chapter 5



TILADACIÒN DIACRÌTICA



LANGUAGE

índice

01. MotivatingStrategy >

02. HelicoTheory >

03. HelicoPractice >

04. HelicoWorkshop >



MOTIVATING STRATEGY

Seleccione la palabra adecuada y complete los cuadritos.

Él

El

Te

Tè

De

Dè

Quiera Dios que me su tiempo..

Y quiero invitar.

Y familia son muy unidos.

Material Digital



Resumen



HELICO THEORY

TILDACIÓN DIACRÍTICA

Monosílabo

sí	si
él	el
sé	se
mí	mi
dé	de
más	mas
tú	tu
té	te

Bisílabos

aún aun

Interrogativo, exclamativo y relativo

qué	que
quién(es)	quien(es)
cuál(es)	cual
cómo	como
dónde	donde
cuándo	cuando
cuánto	cuanto

Resolución de Problemas



Pregunta 01



Pregunta 02



Pregunta 03



Pregunta 04




Pregunta 05



HELICO PRACTICE



¿Qué diferenciamos con el uso de la tilde diacrítica?

- A) El acento
- B) Su escritura
- C) Su significado
- D) Su función de categorías gramaticales.
-  E) Más de uno


RECORDEMOS

*La tilde que se presenta en algunos monosílabos y bisílabos, cuya función es **DIFERENCIAR** tres aspectos:*

- Palabras átonas y tónicas
 - Diferentes clases gramaticales
 - Distintos significados
- Por lo tanto la alternativa es la E.



Indique la oración que presenta uso correcto de la tilde.

- A) Té dije que no vinieras.
- B) Ojalá te de mi cuaderno.
-  C) No sé ni cómo la conquistó.
- D) Tú hija quiere jugar.
- E) Trajo rosas para mí mamá


RECORDEMOS

El monosílabo se se tilda cuando hace referencia al verbo ser o verbo saber .

El uso correcto de la tilde es la alternativa C.



¿Cuántas tildes hacen falta en el texto? Tu no estas conmigo; solo esta mi almohada, por eso, estoy solo. ¿Por que me abandonaste?

- A) Ocho
- B) Siete
- C) Tres
- D) Cinco
-  E) Cuatro


RECORDEMOS

Es la tilde que se presenta en algunos monosílabos y bisílabos, cuya función es DIFERENCIAR su significado.

Son cuatro tildes que se han omitido en las palabras *tù,estàs,está* y *porquè* por lo tanto la alternativa es la E.



Jesús, estudiante del 2.º año, practicaba en la clase de competencia lingüística. El tema era tildación diacrítica. Si Jesús le faltó una oración que requiera tildación diacrítica. ¿Cuál sería dicha oración?

- A) Ten fe en ti mismo.
- B) Se fue al estadio y al cine.
-  C) Tal vez el nos ayude.
- D) Tu padre es agradable.


RECORDEMOS

*Es la tilde que se presenta en algunos monosílabos y bisílabos, cuya función es **DIFERENCIAR** según las categorías gramaticales.*

La oración que requiere de tildación diacrítica es la alternativa C.



Los estudiantes debatían en la clase de competencia lingüística. El tema era sobre la tildación diacrítica. Si uno de ellos mencionó una oración donde debe tildarse el monosílabo de, ¿cuál sería dicha oración?

- A) De aquí no me voy.
- B) Trajo el libro de ciencias.
- C) El libro era de Ana.
-  D) De lo necesario

RECORDEMOS

El monosílabo de solamente lleva tilde si cumple la función del verbo dar.

La oración donde debe tildarse el monosílabo de es la alternativa D.

Problemas Propuestos



Pregunta 06



Pregunta 07



Pregunta 08



Pregunta 09



Pregunta 10



HELICO WORKSHOP

Pregunta 06



En la frase Solo sé que nada sé

¿Qué función cumplen las palabras subrayadas?

- A) Pronombres
- B) Verbos
- C) Sustantivos
- D) Conjunciones
- E) Preposiciones

Pregunta 07



Marque el monosílabo que pueda llevar tilde.

- A) Guion
- B) Fe
- C) Dios
- D) Mi E) Ti

Pregunta 08



¿En qué oración debe tildarse se?

- A) No se despidió.
- B) Se muy fuerte.
- C) Se lavó rápido.
- D) No se irá hoy.
- E) Ya se acabó todo.

Pregunta 09



Los estudiantes de 2.º año, durante el receso, practicaban el curso de competencia lingüística. El tema era tildación diacrítica. Si uno de ellos dio a conocer incorrectamente su uso, ¿cuál sería dicha oración?

- A) Vino para que dé una conferencia.
- B) En esta suma faltaba el más
- C) Vive encerrado en sí mismo.
- D) Desea un té caliente o frío

Pregunta 10



Durante la clase de competencia lingüística, los alumnos practicaban el tema de tildación diacrítica. Si un alumno mostró una oración con monosílabo que no debió tildarse, ¿cuál sería dicha oración?

- A) Se puntual en tus actividades.
- B) Solo consiguieron un empate.
- C) La gente votó por el si.
- D) Heredó una plantación de te.

