

# LANGUAGE

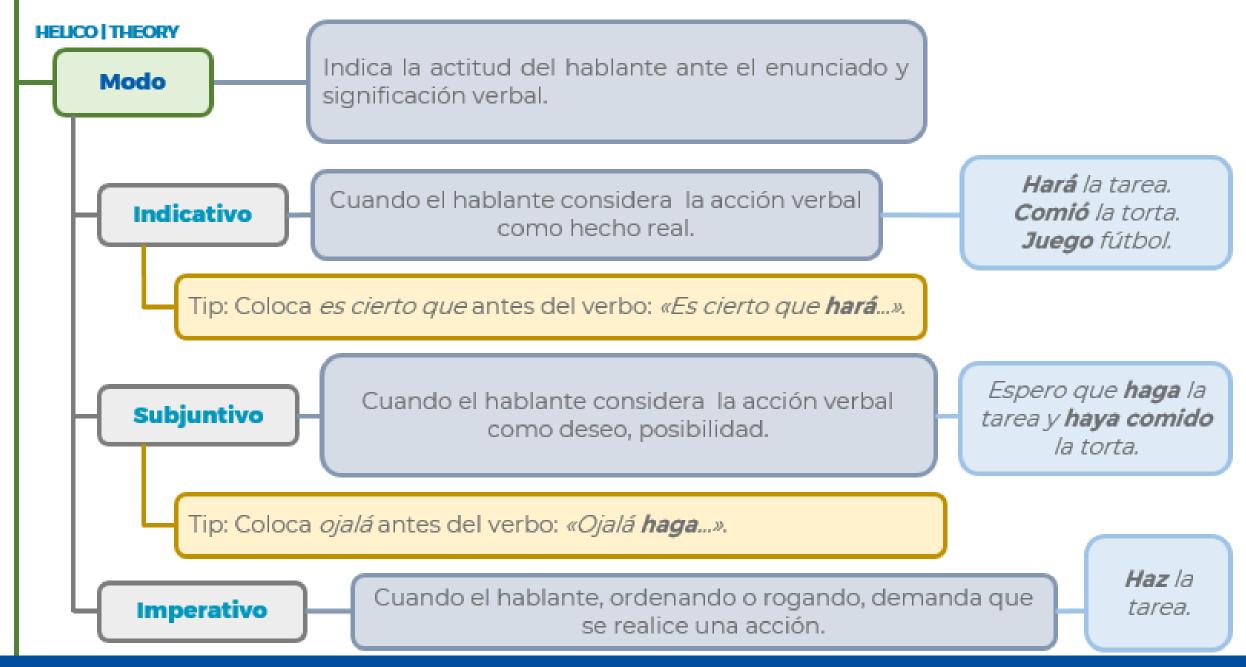
Retroalimentación





Tomo V





#### HELICO | THEORY

## **Perífrasis verbal**

La rama se va a caer.

Perífrasis de futuro. La rama no va (no se desplaza) para caerse.

Leo tiene que salir.

Perífrasis de obligación. Leo no tiene algo, sino está obligado a salir. Construcción verbal constituida por un verbo auxiliar (sin significado pleno) y un verbo auxiliado (con significado pleno), unidos a veces por algún nexo.

puede jugar, debe jugar, hay que jugar, acaba de jugar, ha de jugar, está jugando, sigue jugando...

0

Juan puede jugar (es perífrasis) > \*Juan lo puede.

J

Juan desea jugar (no es perífrasis)> Juan lo desea.

Siéntate y anda comiendo esto. Perífrasis durativa. <u>No va a andar</u> mientras coma. La acción se presenta como durativa.

# Clasificación morfológica

Por su conjugación

Regular

El verbo no altera en sonido su **raíz** ni su **desinencia**. Los verbos modelos son **amar** (1ªc.), **temer** (2ªc.) y **partir** (3ªc.).

amo, amé... temo, temí... parto, partí...

- → lavo, lavé...; dejo, dejé...; tiro, tiré...
- → bebo, bebí...; meto, metí...; tejo, tejí...
- → vivo, viví...; subo, subí...; uno, uní...

to**co**, to**qué**... ven**z**o, ven**c**í... diri**j**o, diri**g**í... (**mismo sonido**).

Algunos cambios ortográficos no implican irregularidades.

**Irregular** 

El verbo <u>altera</u> su raíz, su desinencia o ambas.

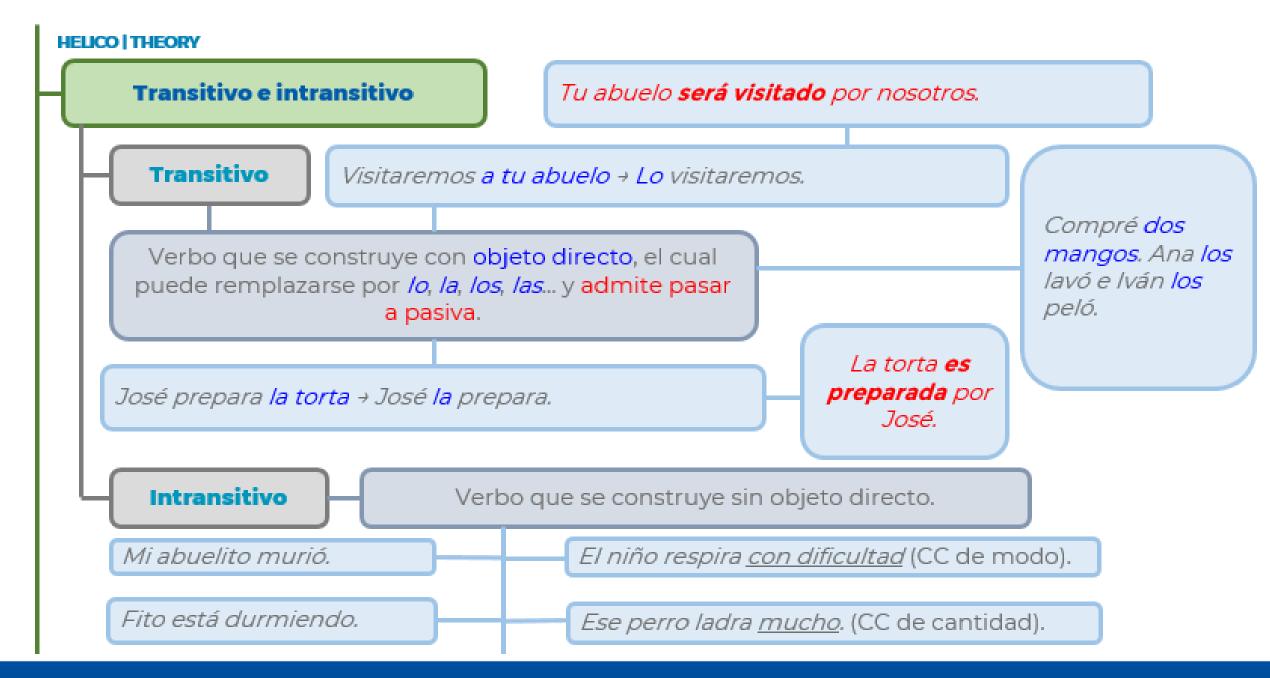
pensar: p<u>ie</u>nso, pensé...; valer: valgo, valí...; repetir: rep<u>i</u>to, repetí...; estar: estoy, est<u>uve</u>...; ser: soy, <u>fui</u>...; huir: huyo, hui...; decir: d<u>ig</u>o, d<u>ije</u>...

# Clasificación semántico-sintáctica del verbo

Copulativo y predicativo Sirve solo de nexo entre el sujeto y el atributo. Copulativo Exige la presencia de un atributo. Presenta escaso significado léxico. El oro es un metal (atributo nominal). El oro es metálico (atributo adjetival). El oro es de metal (atributo preposicional). El oro está aquí (atributo adverbial).

Los copulativos del español son *ser*, *estar* y *parecer*.

El niño travieso basta para expresar que al niño se le asocia una característica. Pero también se puede expresar esa idea con El niño es travieso.



#### HELICO | THEORY

### Verbos con incremento pronominal

Se construyen con un **pronombre** de la misma persona que el sujeto.

### Reflexivo

La acción recae sobre el <mark>sujeto</mark> que la ejecuta. Se usan los pronombres *me*, *te*, *se*, con función de OD u OL y admiten el refuerzo *a mí/ti/sí mismo*.

Yo me peino (a mí mismo).

<u>Tú te</u> peinas (a ti mismo).

Ella se peina (a sí misma).

<u>Yo **me**</u> afeito (a n@nismo).

<u>Él se</u> cambia de ropa (a sí...).

<u>Yo me</u> peino el cabello (a mí mismo). <u>Tú te</u> peinas el cabello (a ti mismo). <u>Ella se</u> peina el cabello (a sí misma).

Yo me afeito la barba (a mí mismo).

Él se cambia la ropa (a sí mismo).

#### **HELICO | THEORY**

**Participio** 

amado, temido, abierto, impreso, dicho...

**Pasivo** 

Termina en -ado, -ido (regulares), -to, -so, -cho (irregulares).

Puede funcionar como <u>adjetivo</u>, por lo tanto, presenta <u>género</u> y <u>número</u>.

niño <u>amado</u>, puerta <u>abierta</u>, libros <u>impresos</u>, palabras <u>dichas</u>...

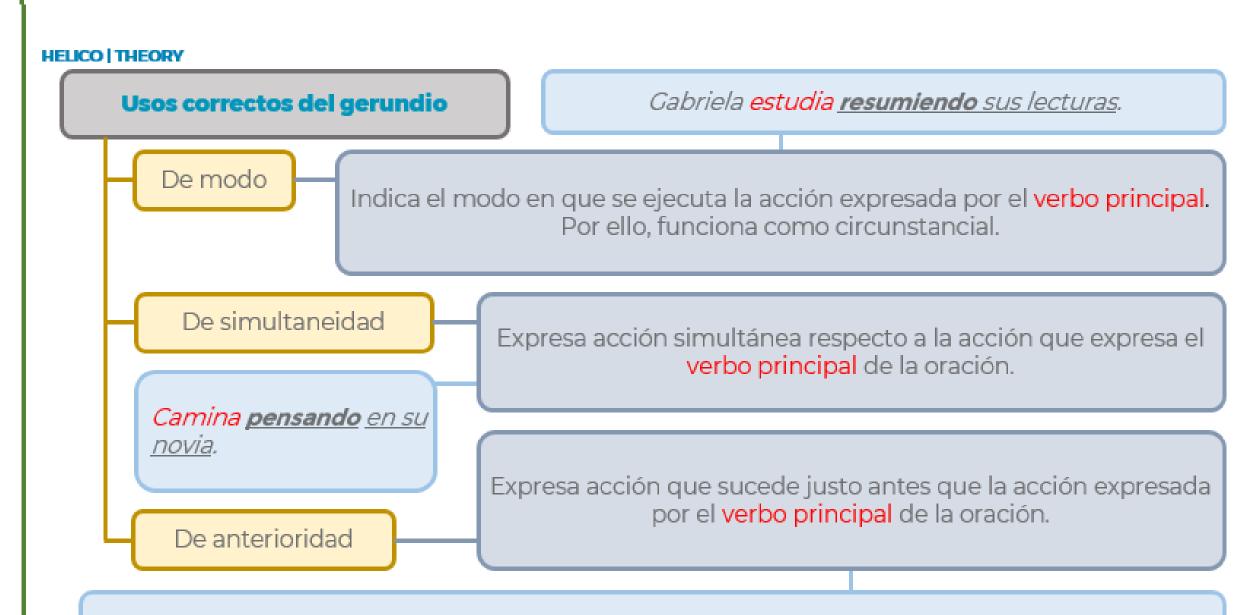
Puede funcionar como verbo en **tiempos compuestos** (invariable) y en <u>perífrasis de</u>
<u>pasiva</u> (concuerda en **género** y **número** con el

SUJETO).

Diego **ha asustado** a la niña. Ángel **ha inscrito** a mis hijos.

No aceptan pronombres enclíticos.

La niñ<u>a fue asustada</u> por David. Mis нij<u>os fueron inscritos</u> por Ángel.



Terminando su carrera, viajará París. Irá al mercado saliendo de clases.

Subraye los verboides en las siguientes oraciones e indique si son infinitivos, participios o gerundios.

a. Estando en tu casa, fui atacado por un perro..

G p

b. Haber participado en el evento fue lo mejor.

I р

c. El enamorado sigue cantando esa canción romántica.

P

d. Si estás buscándola, pierdes tu tiempo. Al marcharte y dejarla sola ya la perdiste.

G

