

VACACIONES DIVERTIÚTILES

ASOCIACIÓN EDUCATIVA
SACO OLIVEROS

5th
SECONDARY

RAZONAMIENTO VERBAL

Chapter 1

SERIES VERBALES





RAZ. VERBAL

índice

01. MotivatingStrategy >

02. HelicoTheory >

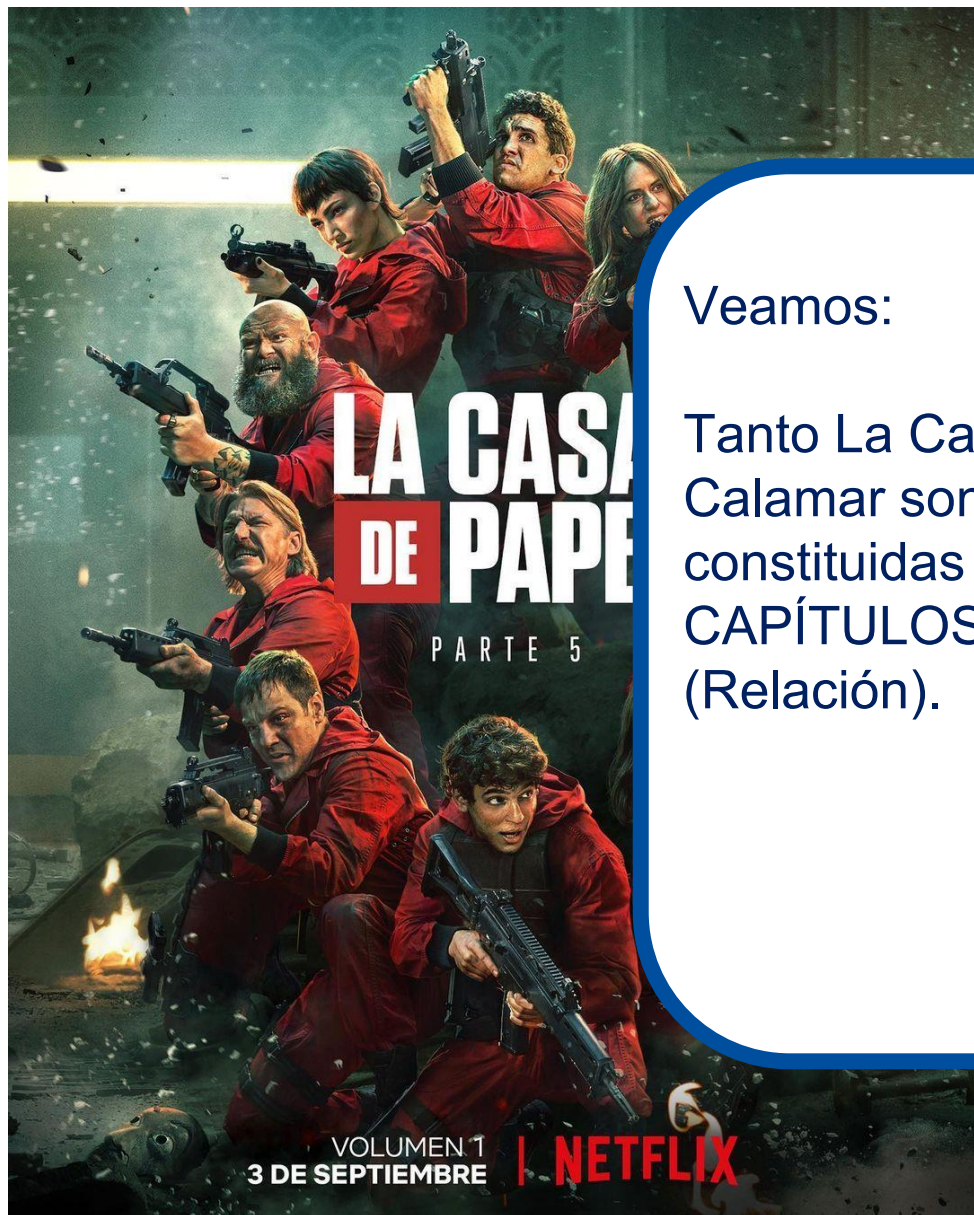
03. HelicoPractice >

04. HelicoWorkshop >

Series Verbales



MOTIVATING STRATEGY



Veamos:

Tanto La Casa de Papel como El Juego del Calamar son SERIES de televisión que están constituidas por temporadas y estas, por CAPÍTULOS que siguen una SECUENCIALIDAD (Relación).



Material Digital



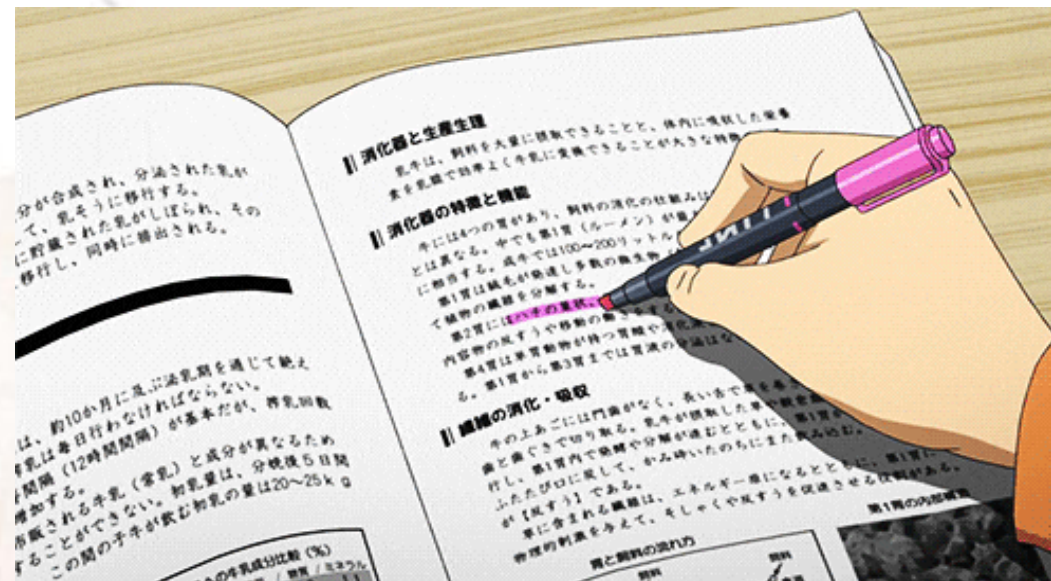
Resumen



HELICO THEORY

CONCEPTO PREVIO

Las palabras no están en nuestra mente como entidades aisladas. Más bien, se puede sostener con plausibilidad que los vocablos presentan ciertos engarces semánticos o léxicos claramente definidos. En el lexicón mental, los vocablos se encuentran reunidos en virtud de ciertas leyes semánticas y léxicas de asociación. La noción de serie verbal intenta recoger la idea de que **las palabras no se reúnen por simple yuxtaposición, sino que se organizan en función de relaciones semánticas o léxicas definidas.**



Ahora bien, las asociaciones léxicas subentendidas por las series verbales son de variada índole: sinonimia, antonimia, cohiponimia, meronimia, etc. En consecuencia, **los ítems de series verbales son versátiles y plasman la creatividad inherente al lenguaje humano.**

SERIES VERBALES

DEFINICIÓN:

El concepto de **Wikipedia** Una serie es el conjunto de cosas, conceptos, palabras, personas, etc., relacionadas entre sí que ocurren o suceden una detrás de otra; teniendo en cuenta un modelo en el cual los elementos se derivan o relacionan unas con otras según el contexto. Según el **DRAE SERIE** es un "conjunto de cosas que se suceden unas a otras y que están relacionadas entre sí"...

Las **SERIES VERBALES** son, entonces, grupos de palabras que se encuentran vinculadas por algún lazo asociativo. Empero, en **el ítem SERIES VERBALES, que evalúa la "HABILIDAD VERBAL"**, las palabras deberán estar emparentadas por un lazo asociativo exclusivamente conceptual, es decir, por un nexo semántico o léxico.

Ejercicio que consiste en continuar la secuencia de palabras relacionadas por alguna característica similar o igual. Dichas relaciones pueden estar establecidas por rasgos generales; sin embargo, mientras más específicos sean los rasgos vinculantes se determinará una mejor opción como respuesta. **La base para la solución de estos ejercicios es delimitar Los Campos Semánticos o Los Campos Léxicos.**

CLASIFICACIÓN: SEGÚN EL VÍNCULO QUE EXISTE.

Se clasifica en 2: semánticas y lógicas(léxicas).

SEMÁNTICAS:

Se divide en: a) Sinónimos : Es la relación de semejanza que existe en la serie Ejm: Triste, apenado; acongojado...(melancólico). B) Antónimos: Es la relación contraria entre los significativos , Relaciones de inclusión y Relaciones de partición

LÓGICAS:

Se divide en : a) Agente-lugar b) Agente-instrumento , la serie continua. Ejm: Estrella, constelación; isla... (archipiélago). c) Causalidad: Cuando se señala consecuencia de causa- efecto. Ejm: Virus, enfermedad; terremoto... (tragedia) d) Secuencial: Indica secuencia de orden ascendente o descendente. Ejm: Alférez, teniente, capitán...(mayor) e) Agente- Alimento: Ejm: Carnívoro, león; herbívoro... (caballo)

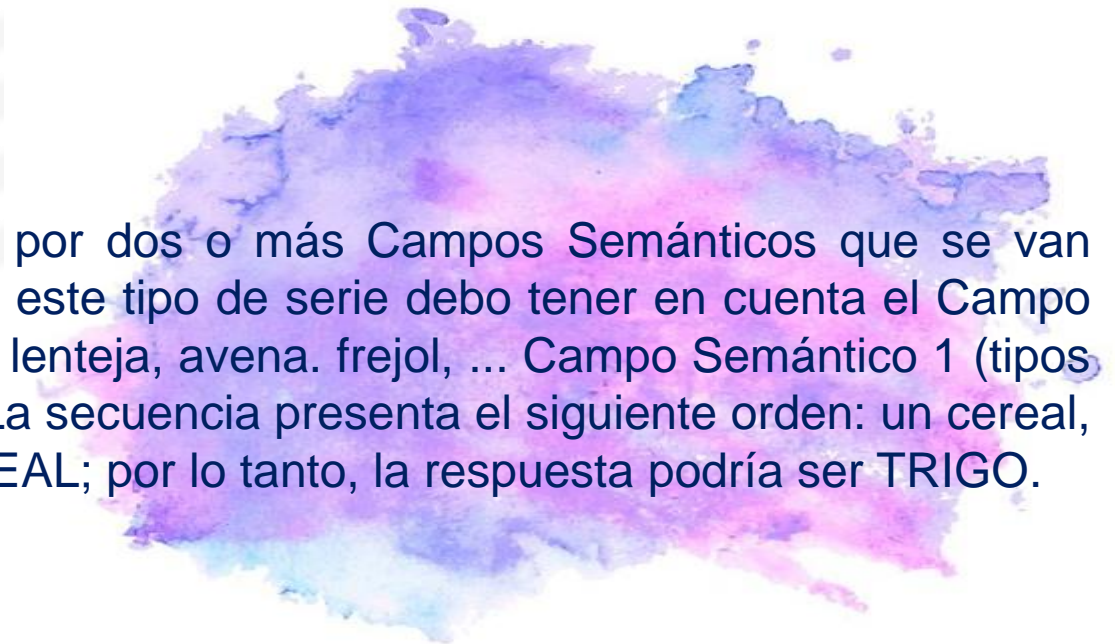
TIPOS DE SERIES VERBALES SEGÚN SU ESTRUCTURA.

SERIES CONSECUTIVAS

Este tipo de serie se caracteriza porque la secuencia se establece teniendo un solo Campo Semántico. Es más para establecer las secuencias tendremos en cuenta diversos aspectos como la forma, el número de patas, la ubicación, la sinonimia etc. Ejm . - gándul, poltrón, pigre, ... Campo Semántico(relación sinonimia) Continuaría la secuencia holgazán

SERIES INTERSECUENCIALES

Esta serie tiene por peculiaridad el estar conformada por dos o más Campos Semánticos que se van intercalando en la secuencia presentada. Para resolver este tipo de serie debo tener en cuenta el Campo Semántico y el orden en que se preceden. Ejm. - arroz, lenteja, avena. frejol, ... Campo Semántico 1 (tipos de cereales) Campo semántico 2 (tipos de menestras) La secuencia presenta el siguiente orden: un cereal, luego una menestra. Le corresponde el turno a un CEREAL; por lo tanto, la respuesta podría ser TRIGO.



SERIES EMPAREJADAS

Las series emparejadas físicamente presentan además de comas a los puntos y coma. Estos puntos y comas están separando a parejas de palabras que se unen por alguna relación de analogía. La relación de analogía debe ser la misma en todas las parejas de la serie. Ejm. - inope, fúcar; pringoso, acicalado; ...
Relación (antonimia) La respuesta podría ser ingente, pigmeo

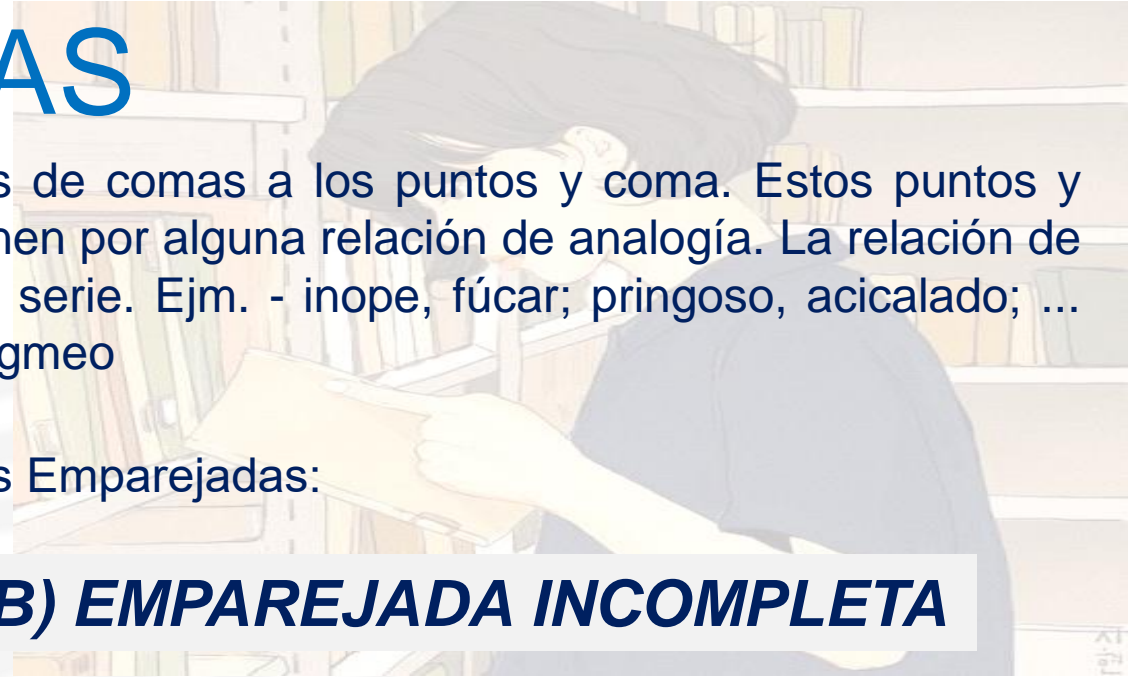
Existen dos tipos de Series Emparejadas:

A) EMPAREJADA COMPLETA

Cuando en la serie falta una pareja completa. (la respuesta tendrá a las dos palabras) -
raudo, flemático; incoar, finiquitar; ...
Relación(antonimia) La serie presenta parejas unidas por la relación de analogía de antonimia; por lo tanto, la respuesta tendría que presentar relación de antonimia. La respuesta podría ser risueño, melancólico.

B) EMPAREJADA INCOMPLETA

Cuando en la serie solo falta una palabra para completar la pareja de la secuencia. (La respuesta tendrá una sola palabra) -
longevo, añoso; tunante, taimado; ojerisa , ...
Relación(sinonimia)



Resolución de Problemas



Pregunta 01



Pregunta 02



Pregunta 03



Pregunta 04



Pregunta 05



HELICO PRACTICE



Mitómano, _____;
cleptómano, hurto.

- A) robo
- B) humano
- C) fraude
- ~~D) mentira~~
- E) pasión

SUSTENTO

Sustento:

Cleptómano: quien tiene una inclinación u obsesión por robar o *hurtar*.

→ Cleptómano, hurto

Mitómano: quien tiene una inclinación u obsesión por *mentir*.

→ Mitómano, mentira.



_____, ley: afasia, habla.

- A) Norma
- ☒ B) Anomia
- C) Anuria
- D) Decreto
- E) Aclesia

SUSTENTO

Sustento:

Afasia: incapacidad de un individuo de comunicarse por medio del *habla*.

→ afasia, habla

Anomia: desintegración social por falta o incongruencia de *leyes* o normas.

→ **anomia, ley**



Escribir, cotejar, redactar,

- A) enamorar
- B) publicar
- ☒ C) comprar
- D) analizar
- E) recolectar

SUSTENTO


Sustento:

Escribir es sinónimo de *redactar*, así como *cotejar* es sinónimo de *comparar*.



En la hora de recreo, Rosa se reunió con sus amigas y les propuso hablar sobre las fobias que padecían: conversaron sobre las fobias a los animales como a las arañas, pero no se acordaban de la fobia a los gatos, la cual sería:

Aracnofobia, araña; _____, gatos

- A) tanatofobia
- B) lupofobia
- C) Apifobia
- D) nictofobia
- E)  ailurofobia

RECORDEMOS

Quien tiene fobia a las *arañas* padece aracnofobia.

Quien tiene fobia a los *gatos* padece ailurofobia.



La tuberculosis es una infección bacteriana causada por un germen llamado *Mycobacterium tuberculosis*. La bacteria suele atacar los pulmones, por ello, quien presente algún síntoma de esta infección debe buscar al médico:

— _____, pulmón, cardiólogo, corazón.

- ☒ A) Neumólogo
- ☐ B) Oncólogo
- ☐ C) Urólogo
- ☐ D) Neurólogo

RECORDEMOS

Sustento:
Por etimología (Griega)
Pnemon = Pulmones
Logía = Ciencia, tratado, estudio

Problemas Propuestos



Pregunta 06



Pregunta 07



Pregunta 08



Pregunta 09



Pregunta 10



HELICO WORKSHOP

Pregunta 06



Galeno, paciente, _____,
discípulo.

- A) alumno
- B) médico
- C) ayo
- D) galano

Pregunta 07



Culpar, exculpar; dotar,
negar; _____.

- A) crecer, acrecer
- B) nacer, finar
- C) amable, descortés
- D) oír, escuchar

Pregunta 08



Abismo, cúspide, pináculo;
averno, _____.

- A) abismo, barranco
- B) infierno, hades
- C) cima, cumbre
- D) olimpo, cielo

Pregunta 09



En la clase de Geografía, la profesora Johana les pidió a sus alumnos que recordaran las Cordilleras más famosas del mundo y, además, que mencionen en que continentes están ubicadas. Algunos recordaron al Himalaya que se ubica en Asia, pero no recordaban el continente de Los Alpes:

Alpes, _____; Himalaya, Asia.

- A) Europa B) Oceanía
C) África D) Asia

Pregunta 10



La profesora Patricia, en la hora de lenguaje, estaba repasando con sus alumnos sobre las categorías gramaticales de algunas palabras. Les dejó como actividad que reconocieran la categoría de dos palabras: quizá y pero. Muchos recordaron la clase de la primera palabra, mas no de la segunda:

– Quizá, adverbio; pero, _____.

- A) Adjetivo B) verbo
C) preposición D) conjunción