

# LANGUAGE

2nd  
SECONDARY

Retroalimentación



 **SACO OLIVEROS**

1

Marque el enunciado con un correcto uso de los signos de puntuación:

A) Espera un momento; no te vayas, aún no he terminado.

**B)** Me ha llamado muy temprano; aún estaba en la cama.

C) Por favor; continúe. Lo escucho.

D) Tiré el papel; a un rincón incluso creí haberlo rasgado.

**1. Para separar oraciones relacionadas entre sí, pero que carecen de conjunción (proposiciones yuxtapuestas)**



- Lo hizo por el bien de la humanidad; no se le puede reclamar nada.
- Terminó su condena; ya puede irse.

2

*La paz del dictador le costó treinta mil muertos a su país ¿Qué signo de puntuación falta en la oración?*

A) coma

B) punto y coma

C) dos puntos

**d) comillas**



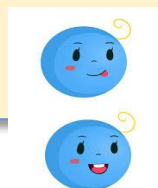
- Para indicar que una palabra se está usando en sentido irónico

**Llegó tan “temprano” que encontró la puerta cerrada. Ese hombre es “bien cumplido”: sigo esperando que me pague.**

3 ¿En qué oración se ha empleado los dos puntos de forma incorrecta.

- A) Viajaremos a: España e Inglaterra.
- B) Había comprado algunos artículos: lápiz, tajador y corrector líquido
- C) Sócrates manifestó: «Solo sé que nada sé».
- D) Jesús dijo: «Ama a tu prójimo como a ti mismo».

**Es incorrecto escribir dos puntos entre una preposición y el sustantivo o sustantivos que esta introduce.**



Este artículo ha sido escrito por: Julio Pérez. (I)  
Le gusta leer los poemas de: César Vallejo y Pablo Neruda.(I)

4

*“Doblaba sus piernas sobre el asiento atemorizada para que no notara el temblor de su cuerpo”,*  
el sujeto es

- a) sus piernas
- b) el temblor
- c) ella (ST)**
- d) su cuerpo

## MÉTODO SEMÁNTICO – SINTÁCTICO

1) Preguntamos ¿quién? o ¿qué? al verbo (N.P) de la oración.

2) El sujeto debe concordar con el verbo en número y persona.

5

Señala cuál es el sujeto en la siguiente oración:

“Hasta en los momentos de mayor ofuscación, su mente hacía increíbles esfuerzos por mantenerse alerta”

- a) Hasta en los momentos
- b) por mantenerse alerta
- c) de mayor ofuscación
- d) su mente**

## MÉTODO SEMÁNTICO – SINTÁCTICO

1) Preguntamos ¿quién? o ¿qué? al verbo (N.P) de la oración.

2) El sujeto debe concordar con el verbo en número y persona.

6

¿Cuál es el sujeto de la siguiente oración?

*Acompañada de José, por aquel parque siempre paseaba una muchacha rubia de mirada melancólica.*

A) Por aquel parque.

**B)** Una muchacha rubia de mirada melancólica.

C) Una muchacha rubia.

D) José.

## MÉTODO SEMÁNTICO – SINTÁCTICO

1) Preguntamos ¿quién? o ¿qué? al verbo(N.P) de la oración.

2) El sujeto debe concordar con el verbo en número y persona.

7 Analice el sujeto: Algunos honestos transportistas públicos cumplen su labor.



- a) MD – N – MD – MD
- b) MD – MD – MD – N
- c) MD – MI – N – MD
- d) MD – MD – N – MD**

En la oración encontramos tres modificadores directos que acompañan al NS que es el sustantivo 'transportistas'.



8

En que oración el sujeto se ajusta al esquema:

**MD – N – MD – MI**

- A) Las pastoras de Yauyos caminan alegres.
- B) Un profesor responsable del grupo pronunció las palabras finales.**
- C) En aquel pueblo deje mi corazón
- D) Al caserón antiguo llegó el cansado viajero.



9

**Señale el sujeto que tiene como núcleo un adjetivo sustantivado:**

- a) El ayer me trae recuerdos.
- b) Lo bello siempre será imitado.**
- c) Todos nosotros estábamos felices.
- d) Escribir poemas requiere talento.

El adjetivo se puede sustantivar gracias a la presencia del artículo el, la, lo, un, una y sus formas plurales.

Veamos unos ejemplos:

- *La azul es la más bonita.*
- *Ya llegó el flaco.*
- *El alto fue el que me pegó.*

Completa el siguiente cuadro con un aspa respecto al tipo de sujeto que presentan

	<i>EXPRESO</i>	<i>TÁCITO</i>	<i>SIMPLE</i>	<i>COMPUESTO</i>
· <i>Estabas contenta.</i>		✖		
· <i>Rosaura, estudia mucho este verano.</i>		✖		
· <i>¡Ingrese!</i>		✖		
· <i>Los huelguistas siguen luchando.</i>	✖		✖	
· <i>Fernando y Juan ingresaron a la universidad.</i>	✖			✖
· <i>En tu casa, tu mamá y tu papá están esperándote hace dos horas.</i>	✖			✖

“

**Un niño.  
Un maestro.  
Un libro y  
un lápiz pueden  
cambiar el mundo.**

**La educación es la  
única solución.**

*- Malala Yousefzai*

