# GEOMETRÍA

Capítulo 16





SEGMENTOS PROPORCIONALES



#### **MOTIVATING | STRATEGY**

## 1. PROPORCIÓN ÁUREA

También llamada sección áurea, se halla presente en la naturaleza, el arte y la arquitectura.

Los griegos la
conocieron en el
estudio del cuerpo
humano y la
utilizaron, en la
escultura y la
arquitectura y la
definieron como una
característica
fundamental en su
estética.

















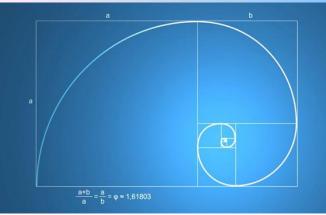


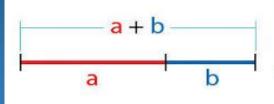


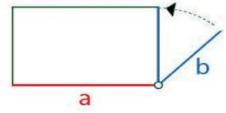


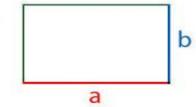












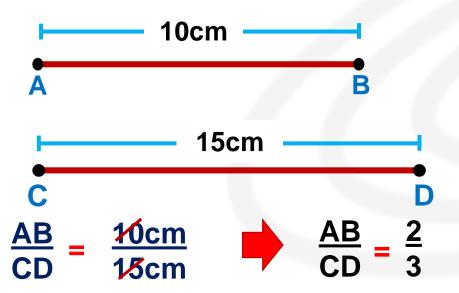
$$\frac{a}{b} = \frac{a+b}{a} = \varphi \text{ (Phi)} = 1.61803399...}$$





#### Razón geométrica de dos segmentos

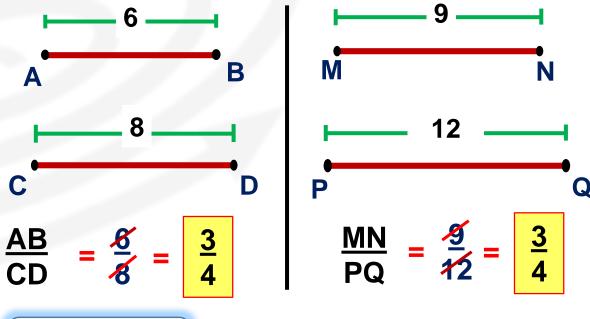
Es el cociente que se obtiene al dividir las longitudes de dos segmentos que tienen la misma unidad de medida. *Ejemplo:* 



2/3: razón geométrica de AB y CD

#### **Segmentos proporcionales**

Si la razón geométrica de 2 segmentos es igual a la de otros dos, dichos pares de segmentos son proporcionales.

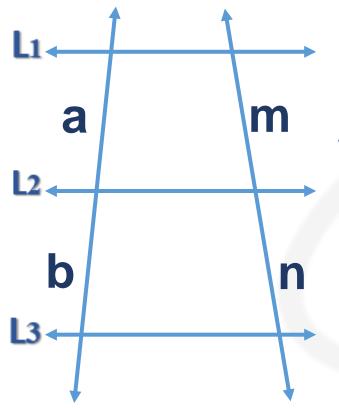




Son proporcionales



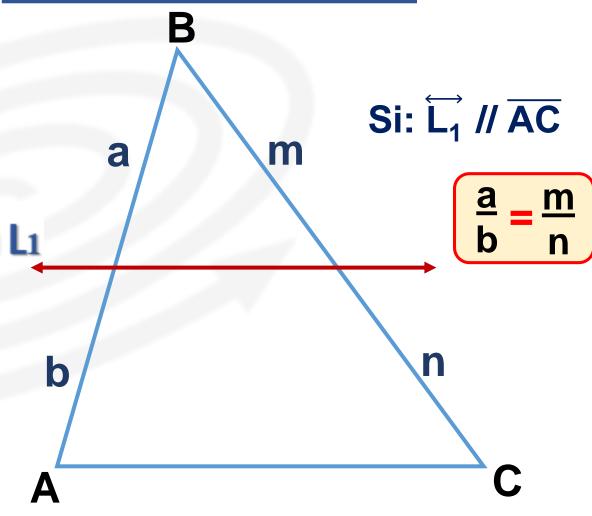
# Teorema de Tales



Si: 
$$\overrightarrow{L_1} /\!\!/ \overrightarrow{L_2} /\!\!/ \overrightarrow{L_3}$$

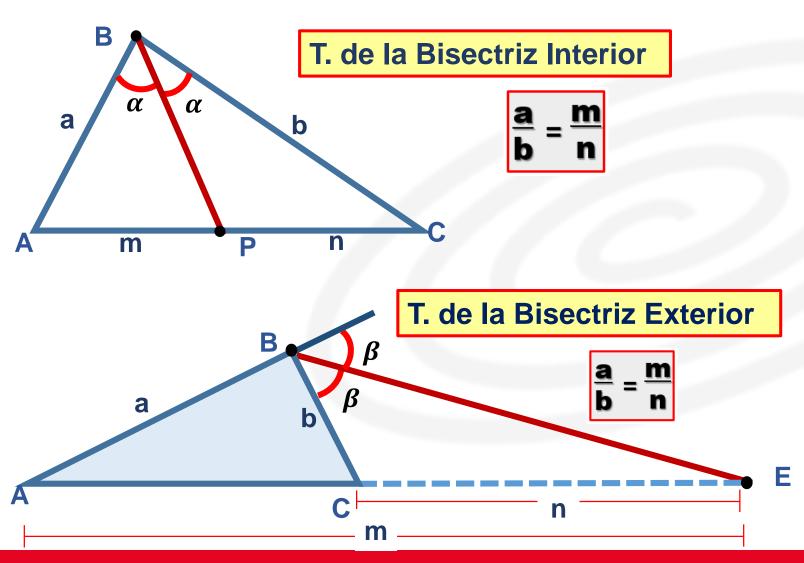
$$\frac{a}{b} = \frac{m}{n}$$

# **Corolario de Tales**



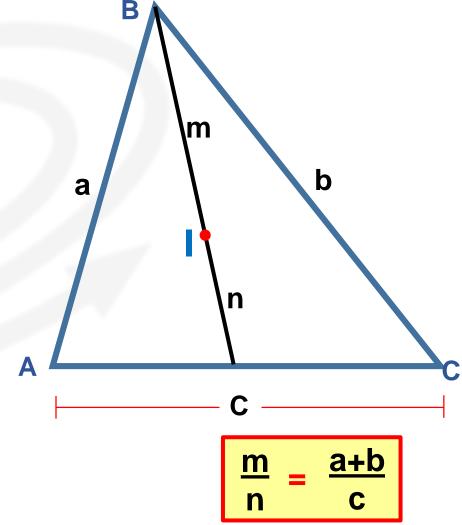


#### Teorema de la Bisectriz



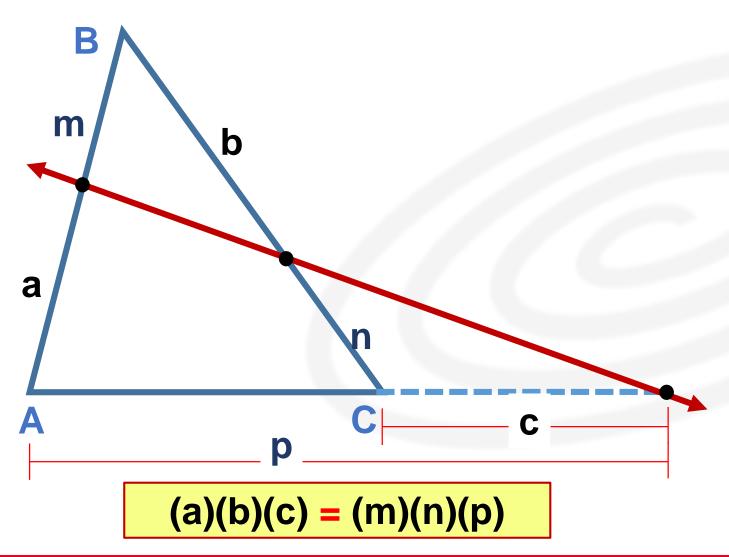
#### **Teorema del Incentro**

I: Incentro del △ ABC

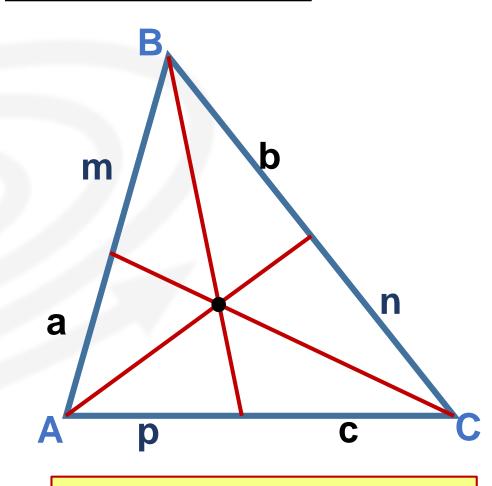




## Teorema de Menelao



## **Teorema de Ceva**

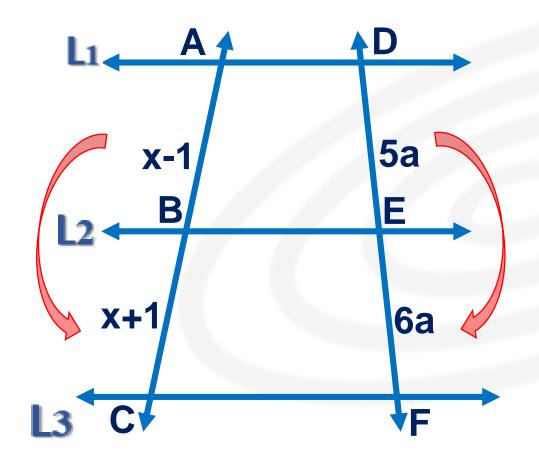


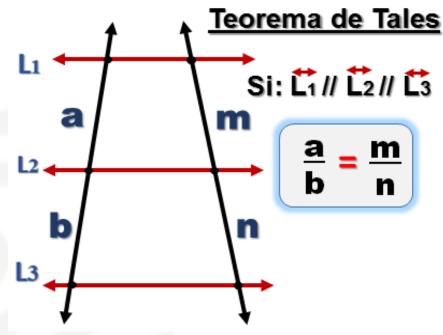
$$(a)(b)(c) = (m)(n)(p)$$

#### **HELICO | PRACTICE**



1. En la figura ; Si  $\overrightarrow{L_1} /\!\!/ \overrightarrow{L_2} /\!\!/ \overrightarrow{L_3}$ , halle el valor de x.





Piden: x

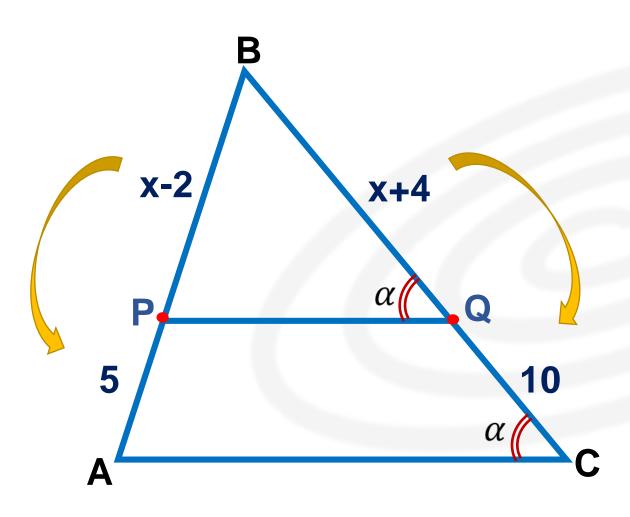
$$\frac{x-1}{x+1} = \frac{5x}{6x}$$

$$6x - 6 = 5x + 5$$

$$x = 11$$



# 2. En la figura; Halle el valor de x.



Piden: x

Si: PQ // AC

$$\frac{x-2}{5} = \frac{x+4}{10}$$

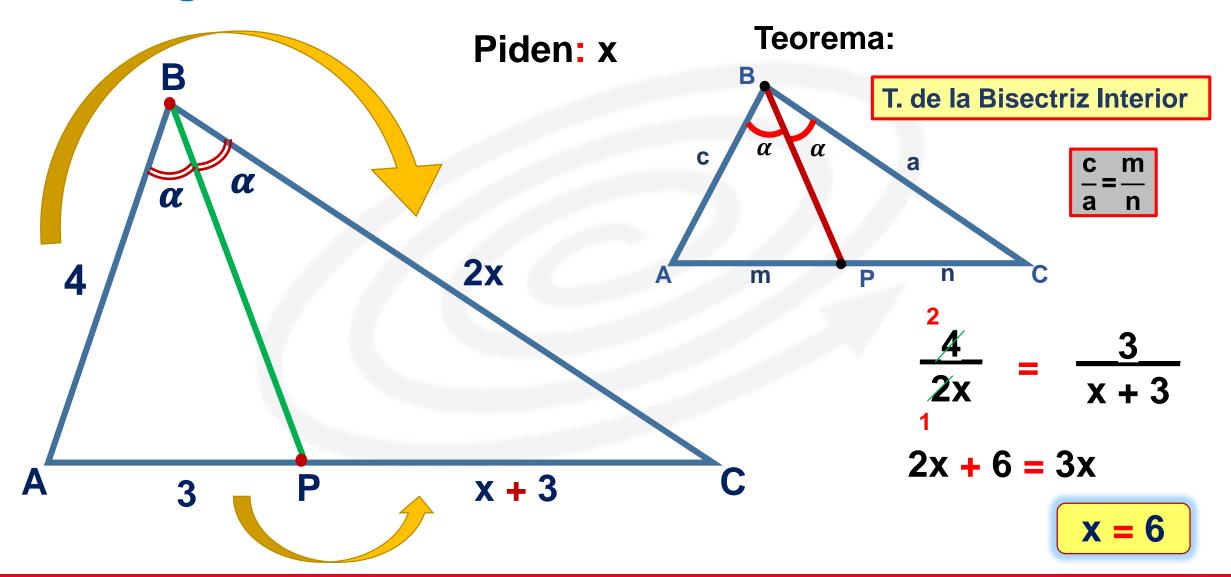
$$10x - 20 = 5x + 20$$

$$5x = 40$$

$$x = 8$$

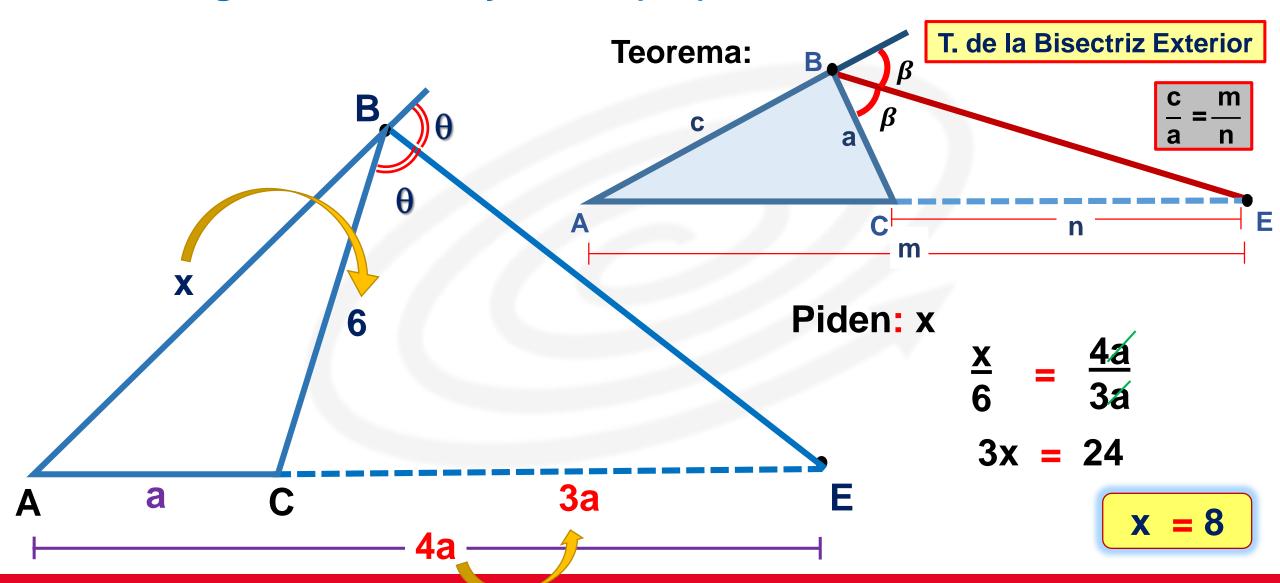


# 3. En al figura; Halle el valor de x.



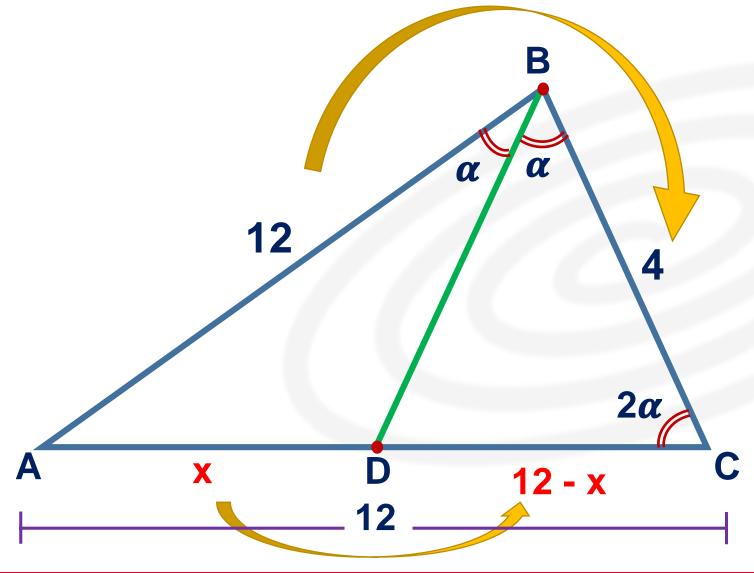


## 4. En la figura, BC = 6 m y CE = 3(AC). Calcule AB.





## 5. En la figura, halle el valor de AD.



- Piden: x
- ACAB: Isósceles

$$AB = AC = 12$$

 Aplicando el teorema de la bisectriz:

$$\frac{3}{1}\frac{12}{4} = \frac{x}{12 - x}$$

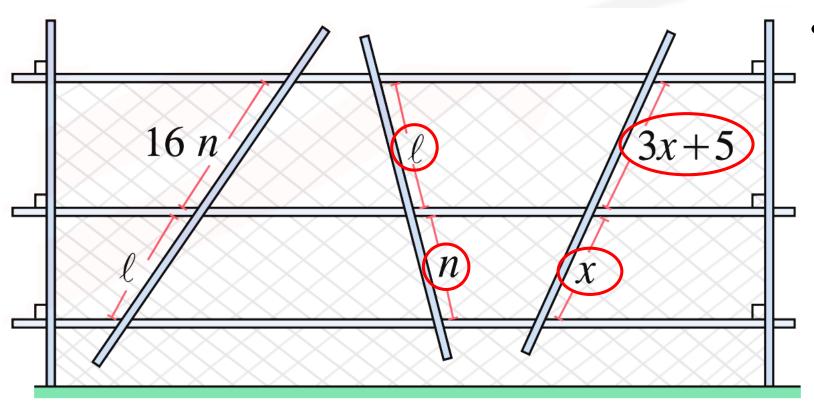
$$36 - 3x = x$$

$$36 = 4x$$

$$x = 9$$



6. Isabel construye una estructura metálica cerca de una carretera con la finalidad de amortiguar la posible caída de objetos que se ubican en el. Halle el valor x.



- Piden: x
- Aplicando el teorema de la Thales:

$$\frac{16 \text{ n}}{\text{I}} = \frac{1}{\text{n}}$$

$$\frac{1}{\text{I}} = \frac{3x+5}{x}$$

$$\frac{4 \text{ n}}{\text{N}} = \frac{3x+5}{x}$$

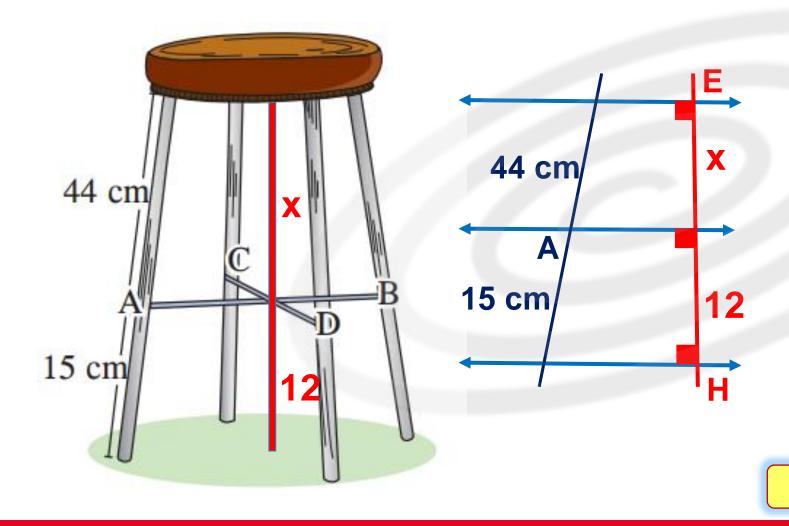
$$1 = 4 \text{ n}$$

$$4x = 3x + 5$$

$$x = 5$$



7. En al figura ; Se observa un banco de madera. Si las varillas AB y CD están a 12 cm del piso, calcule la longitud de la altura de dicho banco.



- Piden: EH
- Aplicando el teorema de la Thales:

$$\frac{44}{15} = \frac{x}{12} \\
5x = 176$$

$$x = 35.2$$

$$EH = x + 12$$

$$EH = 47.2 cm$$