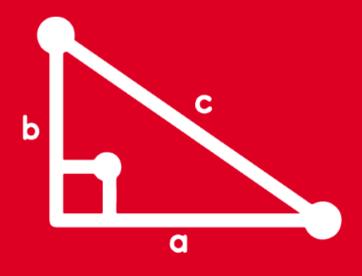
TRIGONOMETRY

Chapter 02



SISTEMAS DE MEDICIÓN ANGULAR II

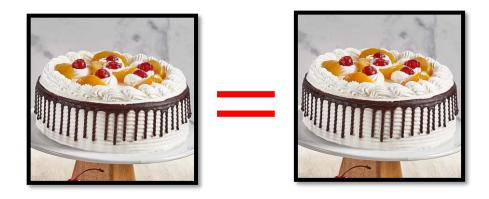




HELICO - MOTIVACIÓN

¿CUÁL ES MAYOR? ... ¿ 10 O 19?

Imaginemos que tenemos dos tortas del mismo tamaño:



A uno de ellas la dividimos en 360 partes iguales y a la otra la dividimos en 400 partes iguales.

La porción de torta dividida en 360 partes es mayor que la porción de torta dividida en 400 partes.

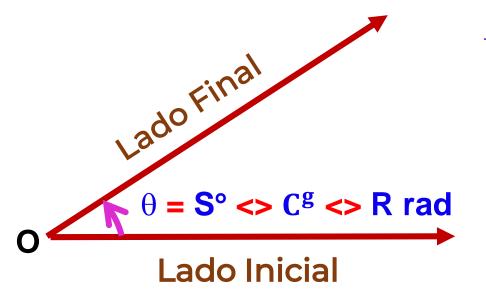


TRIGONOMETRÍA

RELACIÓN NUMÉRICA ENTRE SISTEMAS

Sean S, C y R los números que representan las medidas de un ángulo en los sistemas sexagesimal, centesimal y radial, respectivamente.

Además : 180° $<> 200^g <> \pi \text{ rad.}$



Luego:

$$\frac{S}{180} = \frac{C}{200} = \frac{R}{\pi} = k$$

$$\left\{\begin{array}{c} S = 180k \\ C = 200k \\ R = k\pi \end{array}\right\}$$

$$\frac{S}{9} = \frac{C}{10} = \frac{R}{\frac{\pi}{20}} = n$$

$$\begin{cases}
C = 10n \\
R = \frac{n\pi}{20}
\end{cases}$$



1)

Simplifique
$$P = \sqrt[4]{\frac{2C-S}{C-S}} + \sqrt{\frac{C+S}{C-S}} + 6$$
;

siendo SyC lo convencional para un mismo ángulo.

RESOLUCIÓN

Recordemos:

$$S = 9n$$
 $C = 10n$



• Reemplazando en P:

$$P = \sqrt[4]{\frac{2(10\cancel{n}) - 9\cancel{n}}{10\cancel{n} - 9\cancel{n}} + \sqrt{\frac{10\cancel{n} + 9\cancel{n}}{10\cancel{n} - 9\cancel{n}} + 6}}$$

$$P = \sqrt[4]{\frac{20-9}{1} + \sqrt{19+6}}$$

$$\mathbf{P} = \sqrt[4]{\mathbf{11} + \sqrt{\mathbf{25}}}$$

$$\mathbf{P} = \sqrt[4]{\mathbf{11} + \mathbf{5}}$$

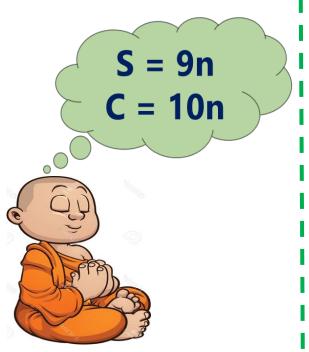
$$P = \sqrt[4]{16}$$

2) Siendo S y C lo convencional para un mismo ángulo que cumple : 3S-2C=49 .

Determine la medida del ángulo en el sistema sexagesimal.

RESOLUCIÓN

Recordemos :



$$3S - 2C = 49$$

• Reemplazando:

$$3(9n) - 2(10n) = 49$$
 $7n = 49$

$$n = 7$$

• Luego:

$$S = 9n = 9(7) = 63$$

∴ La medida del ángulo en el sistema sexagesimal es 63⁰.

3) Reduzca : M =
$$\frac{\frac{\pi S}{3} + 40R}{\frac{\pi C}{10} + 30R}$$
 ; siendo S, C y R lo convencional para un mismo ángulo .

• Recordemos:

$$\frac{S}{180} = \frac{C}{200} = \frac{R}{\pi}$$



$$\pi S = 180R$$

$$\pi C = 200R$$

RESOLUCIÓN

• Reemplazando en M:

$$M = \frac{\frac{180R}{3} + 40R}{\frac{200R}{10} + 30R}$$

$$M = \frac{60R + 40R}{20R + 30R}$$

$$M = \frac{100R}{50R}$$

Determine la medida de un ángulo en el sistema radial; siendo S, C y R lo convencional para dicho ángulo que cumple : $S = x^x - 2$; $C = x^x + 3$

RESOLUCIÓN

• Recordar:

$$S = 9n$$

$$C = 10n$$

$$R = \frac{n\pi}{20}$$

Despejando x^x : Reemplazamos :

$$S+2=x^x$$

$$C - 3 = x^{x}$$

Igualando x^x :

$$S+2=C-3$$

$$9n + 2 = 10n - 3$$

$$5 = n$$

Luego :

$$R = \frac{5\pi}{20} = \frac{\pi}{4}$$

: La medida del ángulo en el sistema radial es $\frac{\pi}{4}$ rad.

5) Si S = 7m - 2; C = 8m - 4; siendo S, C y R lo convencional, determine la medida del ángulo en el sistema radial.

RESOLUCIÓN

Recordar:

$$S = 9n$$

$$C = 10n$$

$$R = \frac{n\pi}{20}$$

Despejamos m :

$$\frac{S+2}{7} = m$$

$$\frac{C+4}{8} = m$$

Igualamos m :

$$\frac{S+2}{7}=\frac{C+4}{8}$$

• Reemplazamos :

$$\frac{9n+2}{7} = \frac{10n+4}{8}$$

$$72n + 16 = 70n + 28$$

$$2n = 12$$

$$n = 6$$

Luego :

$$R = \frac{6\pi}{20} = \frac{3\pi}{10}$$

 La medida del ángulo en el sistema radial

es
$$\frac{3\pi}{10}$$
 rad.

6) Un profesor de matemáticas decide premiar a dos de sus mejores estudiantes, otorgándoles puntos extras para su promedio de cuaderno. Para esto les indica que la cantidad de puntos obtenidos será el resultado de sus tarjetas entregadas respectivamente.- ¿ Cuánto suman los puntos NOTA: S y C son lo convencional para un mismo ángulo

extras obtenidos?

Javier:

Carlos: $\frac{3}{1} \left| \frac{5S - 2C}{C - S} + 2 \right|$

RESOLUCIÓN

$$C = \sqrt[3]{\frac{5S - 2C}{C - S} + 2} = \sqrt[3]{\frac{5(9n) - 2(10n)}{10n - 9n} + 2} = \sqrt[3]{\frac{45 - 20 + 2}{10n - 9n}} = 3$$

$$J = \sqrt[4]{\frac{6S - 3C}{C - S} - 8} = \sqrt[4]{\frac{6(9n) - 3(10n)}{10n - 9n} - 8} = \sqrt[4]{\frac{54 - 30 - 8}{10n - 9n}} = 2$$

Recordar:

$$S = 9n$$

$$C = 10n$$

∴ La suma de lo obtenido por Carlos y Javier es 5 puntos.

7)Un auspiciador y dueño de una gran empresa, decide premiar a sus cuatro mejores colaboradores, otorgándoles un bono de reconocimiento; para esto hará una rifa de tickets de diferentes colores, tal como muestra la figura :

¿ Cuál es el color que obtuvo la mayor cantidad de tickets ?

NOTA: S y C son lo convencional para un mismo ángulo

• Reemplazando:

Recordar :

$$S = 9n$$

 $C = 10n$

Azul =
$$\frac{2S-C}{C-S} = \frac{2(9n)-10n}{10n-9n} = 8$$

Amarillo =
$$\frac{5C - 2S}{2(C - S)} = \frac{5(10n) - 2(9n)}{2(10n - 9n)} = 16$$

Verde =
$$\frac{2C + 5S}{5(C - S)} = \frac{2(10n) + 5(9n)}{5(10n - 9n)} = 13$$

Anaranjado =
$$\frac{3C + 2S}{2(C - S)} = \frac{3(10n) + 2(9n)}{2(10n - 9n)} = 24$$

∴ El color anaranjado obtuvo la mayor cantidad de tickets.

