



# PSYCHOLOGY

## Chapter 15

**3th**  
SECONDARY

**APRENDIZAJE**

---



 **SACO OLIVEROS**



¿Qué conducta es aprendida?



# DEFINICIÓN DE APRENDIZAJE

Es el proceso mediante el cual la experiencia y la práctica producen un cambio relativamente permanente en la conducta.

## Características

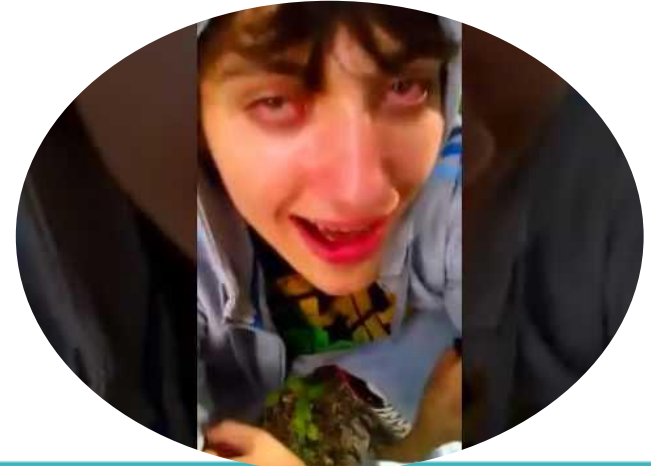
- Se presentan cambios de conducta.
- Tiene relativa permanencia.
- Se debe a la experiencia.
- Es un proceso interactivo del sujeto con su medio ambiente.

## CAMBIOS DE CONDUCTA QUE NO SON APRENDIZAJE

**Maduración:** Son aquellos cambios biológicos que ocurren en un sujeto para predisponerlo a la adquisición de nuevas conductas.



**Estados temporales del organismo:** Son aquellos estados internos del organismo que tienen un determinado tiempo de duración.





**Reflejos innatos:** Son una reacción automática no aprendida originados en la médula espinal.



**Adaptación sensorial:** Es aquella cualidad que tienen nuestros sentidos para adecuarse a los cambios de la estimulación.







## TIPOS DE APRENDIZAJE

### Aprendizaje motor:

Consiste en adquirir coordinación, rapidez y precisión en los movimientos.



### Aprendizaje cognoscitivo:

Proceso por el cual se adquieren conocimientos e informaciones respecto al mundo externo e interno. Es aquí donde se elaboran conceptos, principios y leyes.



## TIPOS DE APRENDIZAJE

### Aprendizaje afectivo:

Es el proceso por el cual se adquieren o modifican sentimientos o emociones que son expresados hacia determinados objetos.



### Aprendizaje social:

Es la adquisición de normas, valores y costumbres de una sociedad en un lugar y tiempo determinados.



# TEORÍAS DEL APRENDIZAJE (CONDICIONAMIENTO)

## CONDICIONAMIENTO CLÁSICO:

Sostenido por el fisiólogo ruso Ivan Pavlov. Esta teoría señala que el condicionamiento es un proceso por el cual el organismo aprende a responder en forma particular a un estímulo que previamente no producía la respuesta.

Antes del condicionamiento

COMIDA  
(EI)



SALIVACION  
(RI)

CAMPANA  
(EN)



SIN RESPUESTA

Durante el condicionamiento

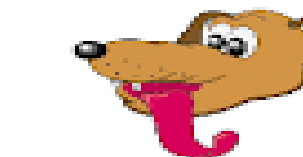
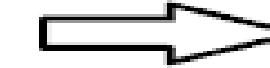
COMIDA (EI)  
+  
CAMPANA (EN)



SALIVACION  
(RI)

Después del condicionamiento

CAMPANA  
(EC)



SALIVACION  
(RC)





## CONDICIONAMIENTO OPERANTE:

**El psicólogo Burrhus Frederick Skinner sostiene que el aprendizaje se da cuando la conducta se incrementa o disminuye según las consecuencias que produce su emisión. Refuerzo y castigo**

REFORZAMIENTO	
Positivo	Negativo
La conducta aumenta su probabilidad de ocurrencias debido a que ella va seguida por la aparición de alguna consecuencia agradable.	La conducta aumenta su probabilidad de ocurrencias debido a que ella va seguida por la desaparición de alguna consecuencia desagradable.
CASTIGO	
Positivo	Negativo
La conducta disminuye su probabilidad de ocurrencia debido a que ella va seguida por la aparición de alguna consecuencia desagradable.	La conducta disminuye su probabilidad de ocurrencia debido a que ella va seguida por la desaparición de alguna consecuencia agradable.



# PSYCHOLOGY

**HELICO |  
PRACTICE**

# Ψ

 **SACO OLIVEROS**

**1**

**Determine qué tipo de aprendizaje ejemplifica cada una de las siguientes conductas:**

**a. Jugar carnavales**

---

**b. Resolver ecuaciones**

---

**c. Extrañar a nuestros padres**

---

**d. Saltar soga**

---

**social-cognitivo-afectivo-motor**

**2**

**Escriba verdadero (V) o falso (F) según corresponda.**

**Toda conducta nueva es aprendida. ( )**

**El aprendizaje solo ocurre en el ser humano. ( )**

**Lo aprendido depende del ejercicio. ( )**

**Solo en el hombre el aprendizaje es social. ( )**

**A) FFVV**

**B) FVVV**

**C) FFFF**

**D) VVFF**

**A) FFVV**





**3**

**El estar enfermo produce cambios en la conducta; sin embargo, se le considera un(a)**

**A)reflejo.**

**B)adaptación.**

**C)estado temporal.**

**D)maduración.**

**C) estado temporal.**



**4**

**Aprender la teoría de la relatividad o de la evolución a través de la lectura y el estudio es un ejemplo de aprendizaje**

**A) social.**

**B) motor.**

**C) actitudinal.**

**D) cognoscitivo.**

**D) cognoscitivo**



5

Lea el siguiente texto y responda:

Diversas teorías nos ayudan a comprender, predecir, y controlar el comportamiento humano, y tratan de explicar cómo los sujetos acceden al conocimiento. Su objeto de estudio se centra en la adquisición de destrezas y habilidades, en el razonamiento y en la adquisición de conceptos.

Por ejemplo, la teoría del condicionamiento clásico de Pavlov explica cómo los estímulos simultáneos llegan a evocar respuestas semejantes, aunque tal respuesta fuera evocada en principio solo por uno de ellos. La teoría del condicionamiento instrumental u operante de Skinner describe cómo los refuerzos forman y mantienen un comportamiento determinado. Albert Bandura describe las condiciones en que se aprende a imitar modelos. La teoría psicogenética de Piaget aborda la forma en que los sujetos construyen el conocimiento teniendo en cuenta el desarrollo cognitivo.

**5**

**Según \_\_\_\_\_, las conductas del modelo que han sido **reforzadas** tienden a repetirse con mayor frecuencia.**

**A)Pávlov**

**B)Skinner**

**C)Aristóteles**

**D)Bandura**

**B) Skinner**



**6**

**Pávlov, en el experimento del condicionamiento clásico, produce salivación en el perro después del sonido de la campana. El sonido de la campana se ha convertido en:**

- A) Estimulo neutro.**
- B) Estimulo condicionado.**
- C) Estimulo incondicionado.**
- D) Respuesta condicionada.**

**B) Estimulo condicionado**

**7**

**La profesora Sandy, en la clase del tema del aprendizaje, explica a los alumnos que existe un estímulo ante el cual las personas reaccionan con una respuesta refleja innata (RI). A qué tipo de estímulo se refiere:**

- A) Condicionado**
- B) Incondicionado**
- C) Neutro**
- D) Operante**

**B) Incondicionado**

**8**

Para **incrementar** el consumo de llamadas de teléfonos celulares, una empresa de telefonía móvil ha decidido **regalar** minutos libres a los clientes que llegan a consumir un monto determinado en su línea. La empresa está aplicando el principio conductual denominado (UNMSM)

- A) Reforzamiento positivo.
- B) Reforzamiento negativo.
- C) Castigo negativo.
- D) Castigo positivo.

**A) Reforzamiento positivo**