

ALGEBRA

Volume 2

4th
SECONDARY

Retroalimentación



 **SACO OLIVEROS**

1. Calcule el término independiente del cociente :

$$\frac{12x^4 + x^3 - 24 - 12x}{4x^2 - x - 5}$$

Resolución

	4	12	1	0	-12	-24
			3	15		
			4	1	5	
				16	4	20
		3	1	4	-3	-4
			$q(x)$		$R(x)$	

Diagram illustrating the long division process. The dividend is $12x^4 + x^3 - 24 - 12x$ and the divisor is $4x^2 - x - 5$. The quotient is $q(x) = 3x^2 + x + 4$ and the remainder is $R(x) = -3x - 4$. The diagram shows the steps of dividing, multiplying, and subtracting to find the quotient and remainder.



$$q(x) = 3x^2 + x + 4$$

$$R(x) = -3x - 4$$

Nos piden

$$T.I(Q(x)) = 4$$

2. En la división algebraica, el término independiente del cociente es -10 . Calcule el grado del dividendo:

$$\frac{x^{n-1} - (n+2)x + n+1}{x-1}$$

Resolución

$$\mathbf{x} - \mathbf{1} = \mathbf{0}$$

Diagram illustrating the addition of two numbers in a 2D coordinate system. The horizontal axis is labeled x and the vertical axis is labeled $x = 1$. A yellow oval highlights the first column of digits (1, 1) with a green '+' sign above it. The top row represents the first number: 1, 0, 0...0, $-n-2$, $n+1$. The bottom row represents the second number: 1, 1, 1...1, $-n-1$, 0. A vertical dashed blue line separates the two numbers.

$$-n - 1 = -10$$

$$n = 9$$

1º Multiplicar

2º Sumar

Nos piden


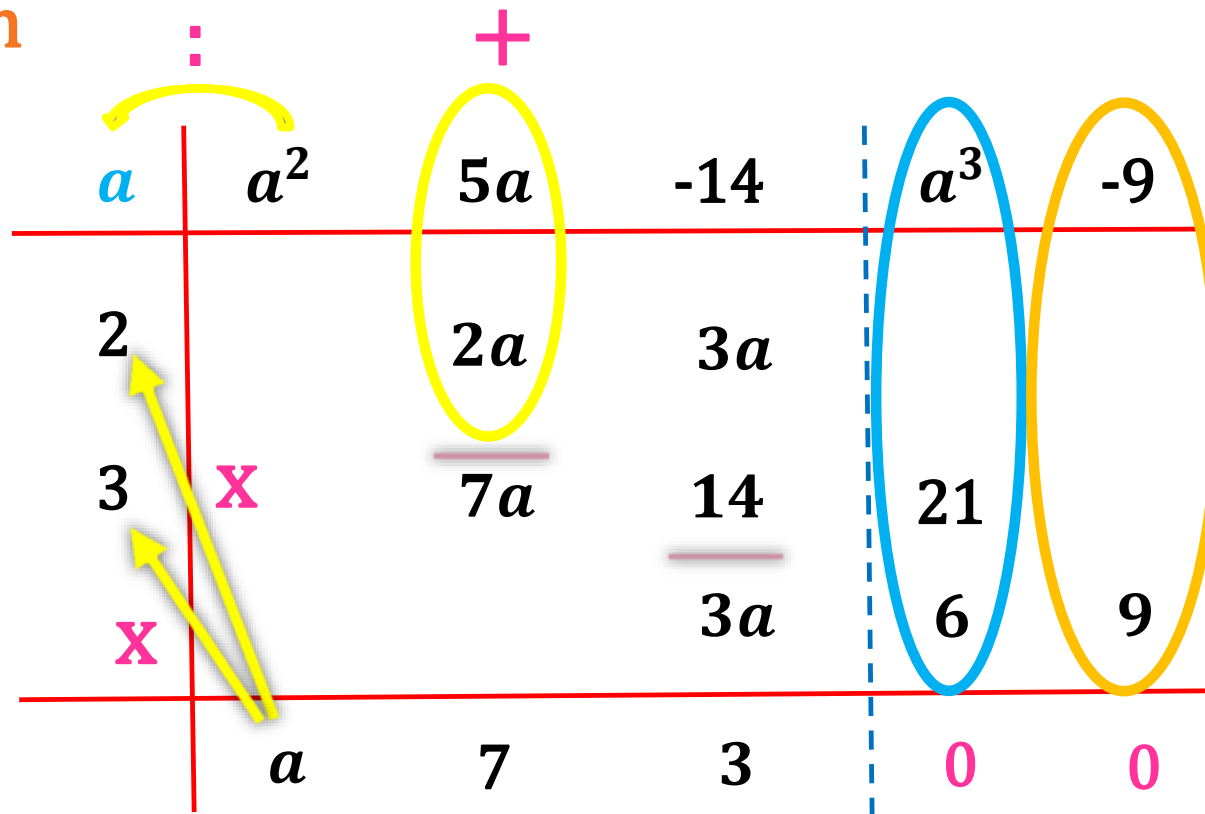
8

3. Si la división

$$\frac{a^2x^4 + 5ax^3 - 14x^2 + a^3x - 9}{ax^2 - 2x - 3}$$

es exacta, Calcule: $a + 9a^{-1} + 1$

Resolución



1º Dividir
2º Multiplicar
3º Sumar

$$a^3 + 21 + 6 = 0$$

$$a = -3$$

Nos piden

$$-3 + (-3) + 1$$

—5

4. Obtenga el residuo de:

$$\frac{(x-5)(x+2)(x+1)(x-4) + 1}{x^2 - 3x - 12}$$

Resolución

$$\frac{(x^2 - 3x - 10)(x^2 - 3x - 4) + 1}{x^2 - 3x - 12}$$

$$x^2 - 3x - 12 = 0 \quad \Rightarrow \quad x^2 - 3x = 12$$

$$(12 - 10)(12 - 4) + 1$$

$$(2)(8) + 1$$

$$16 + 1$$

Nos piden

$$R(x) = 17$$

5. Obtenga el residuo de:

$$\frac{(x+1)^{2011} + x^{2011} - 3x + 1}{x^2 + x}$$

Resolución

Por el Algoritmo de la División

$$D(x) = d(x) \cdot q(x) + r(x)$$

$$\Rightarrow (x+1)^{2011} + x^{2011} - 3x + 1 = \overbrace{(x^2 + x)}^{2^\circ} q(x) + \overbrace{r(x)}^{1^\circ}$$

$$(x+1)^{2011} + x^{2011} - 3x + 1 = (x^2 + x)q(x) + ax + b$$

Evaluamos para $x = 0$



$$2 = b$$

Evaluamos para $x = -1$



$$5 = -1a + 2$$



$$-3 = a$$

Nos piden

$$R(x) = -3x + 2$$

6. Que valor debe tomar p, q en la siguiente división de modo que su resto sea idéntico a $3x + 4$:

$$\frac{x^4 + px^2 + q}{x^2 + x + 1}$$

Resolución

Por el Teorema del Resto

$$x^2 + x + 1 = 0 \quad \text{Obs: } x^2 = -x - 1$$

Aplicando un artificio

$$(x - 1)(x^2 + x + 1) = 0(x - 1)$$

$$x^3 - 1 = 0 \quad \Rightarrow \quad x^3 = 1$$

Damos forma en el Dividendo

$$x \cdot x^3 + px^2 + q$$

Reemplazando

$$x \cdot 1 + p \boxed{x^2} + q$$

$$x + p(-x - 1) + q$$

$$(1 - p) \cdot x + (q - p) \equiv 3x + 4$$

$$p = -2$$

$$q = 2$$

Nos piden

$$p \cdot q = -4$$

7. Factorice:

$$P(x) = \underline{(x+4)} \underline{(x+5)} \underline{(x-1)} \underline{(x-2)} + 9$$

Resolución

Aplicando Steven

$$P(x) = (\underline{x^2 + 3x - 4})(\underline{x^2 + 3x - 10}) + 9$$

Cambio de Variable

$$x^2 + 3x = m$$

$$\Rightarrow P(x) = (m - 4)(m - 10) + 9$$

Aplicando Steven

$$P(x) = (m^2 - 14m + 40) + 9$$

$$P(x) = \underline{m^2 - 14m + 49}$$

T.C.P

$$\Rightarrow P(x) = (m - 7)^2$$

Variable original

$$P(x) = (x^2 + 3x - 7)^2$$

$$(x^2 + 3x - 7)^2$$

8. El número de alumnos zurdos en el aula virtual Saco Oliveros es la cantidad de factores primos del polinomio $P(x, y) = x^7y^{10} + 4x^6y^{11} + 4x^5y^{12}$. ¿Cuántos alumnos zurdos hay?

Resolución

Aplicando factor común

$$P(x, y) = x^5y^{10} \underbrace{(x^2 + 4xy + 4y^2)}_{\text{T.C.P}}$$

$$\Rightarrow P(x, y) = x^5y^{10} (x + 2y)^2$$

Nº de factores primos = 3

Nos piden

Nº de zurdos = 3

9. Luego de factorizar

$$P(x) = \underline{x^9} - \underline{x^6} - \underline{x^3} + \underline{1}$$

Dar a conocer el factor primo lineal que mas se repite.

Resolución

Agrupando

$$P(x) = (\underline{x^9 - x^6}) - (x^3 - 1)$$

$$P(x) = x^6 \overset{\text{F.C.}}{(\underline{x^3 - 1})} - (\underline{x^3 - 1})$$

Factor Polinomio común

$$P(x) = (\underline{x^3 - 1})(\underline{x^6 - 1})$$

Diferencia de Cubos

$$P(x) = (x - 1)(x^2 + x + 1)(x^2 - 1)(\underline{x^4 + x^2 + 1})$$

Observación

$$\underline{x^4 + x^2 + 1 + x^2 - x^2} = \underline{(x^2 + 1)^2 - x^2}$$

T.C.P Dif. De cuadrados

$$\Rightarrow (x^2 + x + 1)(x^2 - x + 1)$$

Reemplazando en $P(x)$

$$P(x) = (x - 1)(x^2 + x + 1)(\underline{x^2 - 1})(x^2 + x + 1)(x^2 - x + 1)$$

$$P(x) = (x - 1)(x^2 + x + 1)^2 (x - 1)(x + 1)(x^2 - x + 1)$$

$$P(x) = (x - 1)^2 (x^2 + x + 1)^2 (x + 1)(x^2 - x + 1)$$

$$x - 1$$

10. Un punto en el plano cartesiano viene dado por el par ordenado (a;b); tal que “a” representa el número de factores de primos y “b” el numero de factores primos cúbicos en: $P(x, y) = x^4 + xy^3 + x^3y + y^4$
 Encontrar la distancia desde el origen de coordenadas hasta el punto en (a:b) ubicado en el plano cartesiano.

Resolución

Agrupando

$$P(x, y) = (x^4 + xy^3) + (x^3y + y^4)$$

Factor común en cada paréntesis

$$P(x, y) = x(x^3 + y^3) + y(x^3 + y^3)$$

Factor polinomio común

$$P(x, y) = (x^3 + y^3)(x + y)$$

Suma de Cubos

$$P(x, y) = (x + y)(x^2 - xy + y^2)(x + y)$$

$$P(x, y) = (x + y)^2(x^2 - xy + y^2)$$

Entonces

$$(a; b) = (2; 0) \Rightarrow a = 2 \quad b = 0$$

Por lo tanto la distancia es

$$2u$$