



LANGUAGE

Chapter 5

2n

SECONDARY

d

El signo
lingüístico



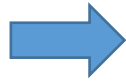
 **SACO OLIVEROS**

MOTIVATING STRATEGY

• **Observa las imágenes descríbelas, luego relaciona cada palabra con su imagen.**

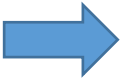


1. CLFOIOLR



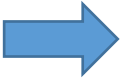
COLIFLOR

2. COLBLEA



CEBOLLA

3. TATMOE



TOMATE

4. PMIITENO



PIMIENTO

5. ZOARHNAIA



ZANAHORIA



SIGNO LINGÜÍSTICO (PALABRA)



Unidad mínima y mental constituida por dos planos que se encuentran asociados: **significado** y **significante**.

Ferdinand de
Saussure desarrolló
la teoría del signo
lingüístico

SIGNIFICADO

PLANTA
RAMIFICADA DE
TRONCO LEÑOSO

SIGNIFICANTE

/árbol/

SIGNO
LINGÜÍSTICO



REFERENTE

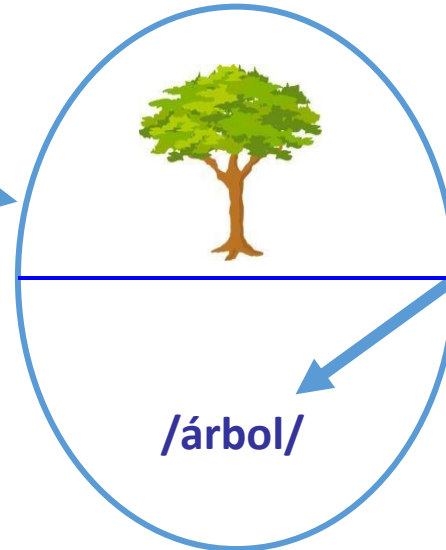
NATURALEZA DEL SIGNO LINGÜÍSTICO

ES BIPLÁNICO

Une dos planos mentales concebidos como una unidad asociada, de modo que el **significante** evoque el **significado** y el **significado** evoque al **significante**.

SIGNIFICADO

Es el concepto, idea o representación mental que asociamos al **significante**.



SIGNIFICANTE

Es la cadena de sonidos mentales, o sea, no es el sonido material, sino la percepción síquica del sonido real.

El signo lingüístico no une una “cosa o ser” con su “nombre,” sino un concepto con su cadena de sonidos mentales.

ES ARBITRARIO

Cada lengua asocia un significante distinto a un mismo significado. Es decir, está sujeto a la voluntad de los usuarios.

SIGNIFICANTE

**Gatto = italiano
Gato = español
Chat = francés
Katze = alemán
Cat = inglés
Kat = holandés**

SIGNIFICADO

**Mamífero felino,
doméstico**



ES BIARTICULADO

El signo lingüístico está compuesto de partes más pequeñas.

1.º Articulación

Morfemas: Unidades mentales significativas.

herman – it – a – s

'pariente consanguíneo'

'diminutivo'

'femenino'

'plural'

2.º Articulación

Fonemas: Unidades mentales distintivas.



/e/-/r/-/m/-/a/-/n/-/í/-/t/-/a/-/s/

ES MUTABLE

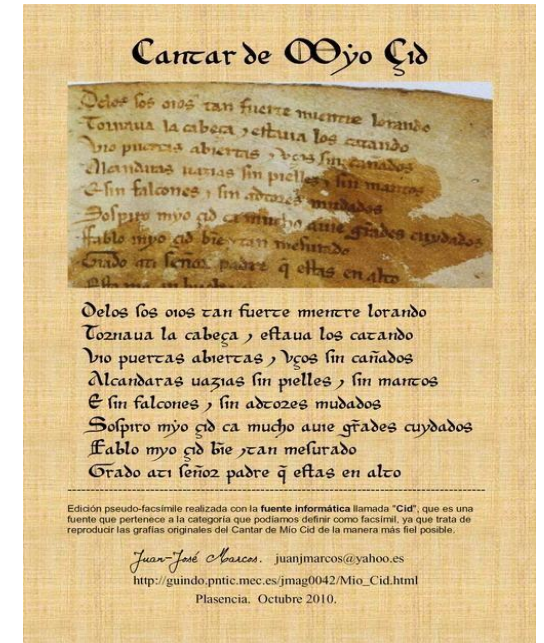
Es mutable.

Porque el signo lingüístico es cambiante a través del tiempo.

Es inmutable

Porque el signo lingüístico no varía a corto plazo. No puede ser modificado por voluntad de un hablante individual.

amiga → amiga
pluvia → lluvia
anno → año
dixo → dijo
agora → ahora



1999

casa
lápiz
libro

2019

casa
lápiz
libro

Relación entre el significado y el significante:

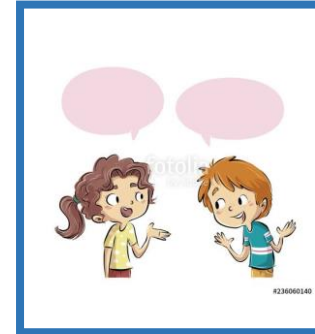
SINONIMIA

Palabras que tienen significados iguales o parecidos, pero diferentes significantes.

ANTONIMIA

Palabras que tienen significados opuestos o distintos.

HABLAR



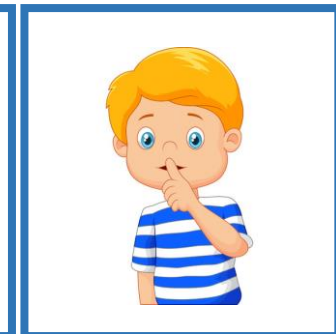
CHARLAR



HABLAR



CALLAR



1. Escribe el significante y el significado respectivos de los siguientes signos lingüísticos en un cuadro como el siguiente:

PALABRA O SIGNO LINGÜÍSTICO	SIGNIFICANTE	SIGNIFICADO
mesa	/m/ /e/ /s/ /a/	Mueble que sirve para comer y colocar objetos sobre él.
biblioteca	/b/ /i/ /b/ /l/ /i/ /o/ /t/ /é/ /k/ /a/	Conjunto de libros
examen	/e/ /k/ /s/ /á/ /m/ /e/ /n/	Prueba que se hace de algo.
cerveza	/s/ /e/ /r/ /b/ /é/ /θ/ /a/	Bebida alcohólica de cebada.
puma	/p/ /ú/ /m/ /a/	Mamífero americano felino de pelaje pardo rojizo.

2. Indique a qué característica del signo lingüístico corresponden estos enunciados.

a. La palabra **perrazo** se puede descomponer de dos formas: **perr-az-o** (morfemas) y **/p/, /e/, /rr/, /a/, /s/, /o/** fonemas.

BIARTICULADO

b. La palabra polisémica **pico** puede referirse a una herramienta, a la extremidad de un ave y a la cima de una montaña. _____

ARBITRARIO

c. La palabra **padre** se forma a partir del vocablo latino **pater**. _____

MUTABLE

d. Miguel evocó la imagen de César Vallejo y escribió ese nombre debajo de la pregunta **¿Quién escribió Paco Yunque?**

BIPLÁNICO

BIARTICULADO

e. La palabra **niñitos** presenta seis fonemas distintos.

3. Escribe las expresiones (significantes) de los siguientes contenidos (significados).

CONTENIDOS

EXPRESIONES

- a. Recipiente para beber VASO
- b. Objeto para borrar BORRADOR
- c. Utensilio para cortar la comida CUCHILLO
- d. Aeronave que viaja por el aire AVIÓN
- e. Mueble para dormir CAMA
- f. Prenda que cubre los pies CALCETÍN
- g. Alhaja para los dedos ANILLO
- h. Alimento líquido de color blanco LECHE

4. A través de estos ejercicios demuestre las características del signo lingüístico.

A. Separa con un guion los lexemas (raíces) y morfemas de los siguientes signos. (articulación)

a. Estrellita estrell - ita

b. Cajón caj - ón
 pajar-illo

_____ **Bols-ón**

c. Pajarillo _____

d. Bolsón _____

Sobrin-a-
f. Sobri^snas _____
 lampar-illa

g. lamaparilla
 trabaj-an

h. Trabajan _____

B. ¿A qué característica corresponden estos ejercicios?



➤ señorita ➤ miss ➤ signorina



➤ mister ➤ señor ➤ taita



➤ bon jour ➤ buen día ➤ good morning



➤ buenas tardes ➤ konishi wá ➤ good afternoon



➤ ari ➤ sí ➤ yes

Esto demuestra la
A R B I T R A R I E D A D
del signo lingüístico.

5. Escribe dos o más sinónimos de las palabras que están en negrita.

a. Ese niño **enérgicas, impulsivas** tiene reacciones violentas.

b. Por ser **descuidado, indolente** lo despidieron.

c. Debemos **obedecer, aceptar** esas disposiciones.



d. Los dos **lucharon, pelearon** combatieron fieramente.

e. Se preocupa por el **limpieza, higiene** aseo de la casa.

6. Sustituye las palabras en negrita por uno o más antónimos. Usa el diccionario.

- | | |
|--|---------------------------|
| a. Engordó mucho en el verano. | adelgazó, enflaqueció |
| b. Lo persuadieron para salir. | desanimaron, desalentaron |
| c. El tribunal lo condenó . | absolvió, perdonó |
| d. No le importan los premios . | castigos, sanciones |
| e. Aborrecía ese programa. | amaba, quería |
| f. Había abundancia de azúcar. | escasez, carencia |
| g. Era un político hábil . | Inexperto, ingenuo |
| h. Tenía una figura atractiva . | repulsiva, desagradable |
| i. Estaba muy entretenido . | aburrido, apático |
| j. Era un empleado muy trabajador . | holgazán, flojo |


7. Renato estaba revisando libros antiguos en una biblioteca e hizo una lista de algunas palabras que le llamaron la atención.

anno	→	año
montaina	→	montaña
seingales	→	señales
senigor	→	señor
		
Edad Media		Actualmente

Al analizarlas, recordó que estas palabras habían “sufrido” un cambio debido a una de las características del signo lingüístico. ¿Qué característica había recordado?

A) Es biplánico

B) Es arbitrario.

 C) Es mutable e inmutable

D) Es biarticulado

8. Considerando que el signo lingüístico es biarticulado, lo cual permite la relación entre significante-significado, establezcamos los diferentes significados que puede presentar las palabras **pluma** y **estación** de acuerdo al contexto en el que se encuentren.

a. Se malogró la **pluma**.

Utilizó la **pluma** del pavo.

Es un boxeador peso **pluma**.

B. Cambia la **estación** radial.

El tren se detuvo en la **estación**.

La mejor **estación** es el verano.