

READING PLAN

Chapter: 12

2nd
SECONDARY

TODO CAMBIARÁ CUANDO LO
DECIDAMOS



 **SACO OLIVEROS**

MOTIVACIÓN

ENFOQUE TEÓRICO

ETIMOLOGÍA

Testimonio procede del latín “testimonium”, integrado por el sustantivo “testis” cuyo significado es “testigo” y el sufijo “monio” que atribuye una calidad. Es la referencia, relato o evidencia, que algo o alguien da de un determinado hecho. Quien brinda testimonio puede ser una persona no involucrada en el suceso que lo ha visto o escuchado y puede dar la información y así reconstruirla fehacientemente.

EL TESTIMONIO

EN JUICIOS

Los testimonios que brindan los testigos se emplean como prueba de acusación o de defensa. Se hacen bajo juramento de decir la verdad, ya que de lo contrario pueden ser imputados por el delito de falso testimonio.

EN EL ÁMBITO NOTARIAL

Un testimonio de escritura pública, es una copia de la escritura original que figura en el protocolo del escribano.

EN LA RELIGIÓN

Se refiere a las pruebas materiales de la existencia de Dios, por ejemplo los milagros. El testimonio básico del cristianismo es Cristo, que es el Supremo Testigo, y los fieles cristianos deben dar también testimonio de su fe, comunicando al mundo la palabra y la obra de Dios.

EN LA LITERATURA

El testimonio es un género narrativo, usado especialmente a modo de denuncia, agravio o atropello a los derechos humanos. Por ejemplo el “Diario de Ana Frank” es un relato testimonial de los horrores del Holocausto, contado por una adolescente que vivió ese infierno y del que fue víctima.

Propiciemos el diálogo

¿Crees que insultar y/ o burlarse es un maltrato, ¿alguna vez has sufrido de maltrato en la escuela?, ¿conoces o conociste a alguien que sufrió de ello?, ¿has sido testigo de algún ataque o agresión?

Para ponernos en contexto **BULLYING ESCOLAR**

El acoso escolar o bullying es la exposición que sufre un niño a daños físicos y psicológicos de forma intencionada y reiterada por parte de otro, o de un grupo de ellos, cuando acude al colegio. El acosador aprovecha un desequilibrio de poder que existe entre él y su víctima para conseguir un beneficio (material o no), mientras que el acosado se siente indefenso y puede desarrollar una serie de trastornos psicológicos que afectan directamente a su salud o incluso, en situaciones extremas, conductas autodestructivas. El bullying

escolar se suele producir durante el recreo, en la fila para entrar a clase, en los baños, los pasillos, los cambios de clase, al entrar y salir del centro, en el transporte escolar o en el comedor. También puede ocurrir en el aula, cuando el profesor está escribiendo en la pizarra o mientras está atendiendo a otros alumnos. Los datos estadísticos sobresalientes son muy variables porque dependen mucho de los estudios y de los instrumentos que se utilicen. Hay medidas que se basan en lo que dice el alumno; en lo que dicen el resto de compañeros. Algunos colectivos son más vulnerables y tienen mayor riesgo de ser víctimas de acoso escolar. Son aquellas personas percibidas como diferentes, como los niños con discapacidad, trastornos del espectro autista (TEA), obesidad o dificultades de integración social.

Causas

Las causas que originan el bullying dependen de cada caso concreto, aunque suelen tener unas características comunes: el acosador escolar no tiene empatía y, por tanto, es incapaz de ponerse en el lugar del acosado y ser sensible a su sufrimiento. El origen de la violencia del acosador puede venir causado por problemas sociales o familiares, que pueden provocar que el niño desarrolle una actitud agresiva y que en la adolescencia sea violento. “En muchas ocasiones, los acosadores son personas que también han sido acosadas”, precisa Díaz-Caneja.

Otros factores que pueden incidir son una situación socioeconómica desfavorable en casa, poca organización en el hogar o tensiones entre los padres.

Síntomas

Permiten alertar a los padres y profesores en caso de que esté sufriendo bullying escolar:

- Problemas de memoria, dificultad en la concentración y descenso del rendimiento escolar.
- Depresión, ansiedad, irritabilidad, falta de apetito, dolor de cabeza, malestar generalizado, Dificultades para dormir, aislamiento social, apatía e introversión.
- Mantenerse en estado de alerta de manera constante.
- No querer ir al colegio, ni juntarse con otros niños.
- Sentimientos de culpa y asunción de responsabilidad de los hechos.
- Conductas de huida y evitación
- Llanto incontrolado, respuestas emocionales extremas.
- Síntomas como temblores, palpitaciones, inquietud, nerviosismo, pesimismo, etc.

Prevención

Es fundamental para minimizar y reducir sus efectos cuanto antes. Dado que las causas que motivan el bullying son muy diferentes hay que buscar soluciones al problema mediante una propuesta amplia y abierta contando con el diálogo como la principal herramienta para atajarlo.

Tipos

Según el documento Pautas para padres y madres ante el acoso escolar, de Save the Children, las formas que utiliza el acosador para intimidar a su víctima se dividen de la siguiente manera:

Acoso físico: El acosador golpea, empuja o utiliza algún instrumento para hacer daño físico a su víctima. También puede esconder sus cosas.

Acoso verbal: Consiste en insultar, poner motes, hacer amenazas o provocar a otro niño.

Acoso social: Este tipo de bullying se produce cuando el acosador decide aislar a su víctima difunde rumores,

convence a otros niños para que no hablen con él o lo humillen **Acoso sexual:** Son todas las acciones que tienen que ver con los actos sexuales (como tocamientos no consentidos) o que se burlan de la orientación sexual de la víctima.

Acoso por internet o cyberbullying: Es un tipo de acoso escolar que ocurre a través de móviles, tabletas, ordenadores, etc. En estos casos el acosador suele enviar mensajes de texto o correos electrónicos desagradables; difundir rumores a través del email o en las redes sociales, o imágenes y vídeos denigrantes, así como crear perfiles falsos que pueden resultar embarazosos.

Acoso social: Este tipo de bullying se produce cuando el acosador decide aislar a su víctima difunde rumores, convence a otros niños para que no hablen con él o lo humillan en público para que el acosado se sienta aislado.

Diagnóstico

La detección del bullying es muy complicada ya que es muy frecuente que los niños lo oculten en el ambiente familiar y no pidan ayuda a nadie de su entorno. Por este motivo, sólo son detectados los casos que no se pueden ocultar por la gravedad de las lesiones o de los síntomas. Para conseguirlo, los profesores o los padres deben tratar de reconocer una serie de indicadores y comportamientos que pueden llevar a la sospecha de un posible riesgo de maltrato.

Los niños más vulnerables al bullying suelen ser percibidos como diferentes por el resto de niños, pueden ser obesos o muy delgados, padecen alguna discapacidad, utilizan gafas, aparatos dentales o ropa diferente del resto, son nuevos en la escuela, etc. Los menores son incapaces de defenderse y el acosador los percibe como una persona débil, poco popular y con pocos amigos.

Como vez el bullying es cosa seria. A continuación te compartimos dos testimonios

NO DEJARLE JUGAR CON EL GRUPO

“Creo que tengo un problema que tienen muchos otros chicos. Me siento marginado por dos compañeros. Lo he pensado muchas veces y he intentado descubrir por qué lo hacen, porque creo que soy bueno e intento serlo siempre, no me gusta hacer malas jugadas(...), ni me río de los demás”, recoge textualmente el escrito. El adolescente, de 14 años, relata que mientras sus dos compañeros le intimidan el resto de la clase “no hacía nada para evitar las putadas y encima les reían las gracias, sin darse cuenta de la rabia y sufrimiento que eso me producía”. Dejaron así de invitarle a las fiestas de cumpleaños y con ello llegó el aislamiento y la marginación. “Ojalá supieran ellos el dolor que me causan con su actitud al rechazarme y dejarme a un lado”, dice. “Esta marginación no sólo me afecta mí, también repercute en mis padres contándoles lo que pasa con mis compañeros. Muchas veces no les cuento todo para no hacerles sufrir más.

Hace dieciséis años (tenía doce) estuve implicado en el acoso hacia una compañera. Fuimos yo y dos más. Los profesores intervinieron tímidamente y los alumnos se desentendieron casi en su totalidad. Habría sido imposible hacernos cambiar de opinión, porque vivíamos en un mundo aparte, y además nos enorgullecíamos de nuestros peores actos. La pasividad de los compañeros se explica porque la chica caía mal. Cuando don A se decide a perseguir a don B, lo más probable es que B sea una persona en cierta medida estigmatizada previamente; es decir, este tipo de cosas inciden por ley de la naturaleza sobre los más débiles socialmente hablando. La chica en cuestión tuvo que ser cambiada de colegio.



HACER GESTOS DE BURLA O DESPRECIO

En la última excursión me tiraron una lata de Coca Cola enterita por encima, no me iba a arriesgar a que me hicieran otra cosa, por eso no he ido. La gente a veces me mira, y me dicen qué haces ahí sola? y se ríen. Pero realmente si voy con ellos, si me siento con ellos hacen como si no estuviera, y ni siquiera responden a lo que les pregunto. Ayer me fue mal en clase, bueno en el patio, pero no tengo ganas de contar eso. Hoy me han escupido. Desde el curso pasado, unas chicas mandan papelitos con insultos y burlas de mí. Cuando los ven los compañeros se ríen y se burlan. La profesora las ha castigado, pero lo siguen haciendo. Un día que los padres fueron a recogerla a la entrada del centro, se encontraron con un grupo de jóvenes que “nos amenazaron con gestos y pitones en la mano y nos siguieron amenazando de muerte hasta mi barrio”.

ACTIVIDAD N 12

1. NIVEL LITERAL

A. ¿Qué es el acoso?

El acoso escolar o bullying es la exposición que sufre un niño a daños físicos y psicológicos de forma intencionada y reiterada por parte de otro, o de un grupo de ellos.

B. ¿Por qué crees que el acoso es sinónimo de maltrato o violencia?

Porque se da a través de insultos, burlas y hasta en agresiones físicas.

C. Según el texto, nombra algunos síntomas que nos dan indicios de la presencia del bullying escolar

- **Problemas de memoria, dificultad en la concentración y bajo rendimiento escolar.**
- **Depresión, ansiedad, irritabilidad, falta de apetito, dolor de cabeza, malestar generalizado, Dificultades para dormir, aislamiento social, apatía e introversión.**

2. NIVEL INFERENCIAL

Analiza el siguiente texto.

«Los lobos son una especie social y su comportamiento está en gran medida condicionado por las relaciones con otros miembros de su raza. Su forma usual de organización es la manada, un grupo más o menos amplio de ejemplares regido por una severa pauta jerárquica. Así pues, cada miembro de la manada posee un diferente grado de estatus que determina su acceso al alimento y a la reproducción. Los rangos se establecen mediante una serie de luchas y enfrentamientos rituales en los que realmente pesa más el carácter y la actitud que el tamaño o la fuerza. Cada manada tiene dos líderes claros: el macho alfa y la hembra alfa, que guían los movimientos del grupo y tienen preeminencia sobre los demás a la hora de alimentarse, procrear y criar a sus camadas. Por debajo de los líderes se encuentra el macho o la hembra beta, que solo muestra obediencia a los alfas, y así sucesivamente. En ocasiones, existe un rango marginal llamado omega.

El lobo omega ocupa el último puesto de la manada y es el blanco de todas las agresiones sociales. Víctima del desprecio de sus congéneres, el lobo omega adopta una actitud de sumisión permanente y puede acabar abandonando el grupo para convertirse en un lobo solitario». Tomado de Mallorquí (2008)

Considerando el texto anterior, ¿piensas que existe alguna similitud de la organización de la manada de los lobos con los seres humanos.

Sustenta tu criterio

3. NIVEL CRÍTICO

En el Perú, 75 de cada 100 escolares han sufrido de violencia física y psicológica
Tomado de Ministerio de Educación del Perú [Minedu] (2017).

Manifiesta tu comentario crítico referente al encabezado de la noticia presentada .

4. NIVEL CREATIVO

Con la participación de la clase, elabora un mural concientizando al rechazo al bullying.

5. MEJORANDO NUESTRAS HABILIDADES BLANDAS

Imagina que existe un compañero en tu salón que sufre de bullying y ya conoces su historia. Te animarías a escribirle una carta expresándole tus ideas, sugerencias, opiniones, etc., acerca de lo que le sucede. Anímate y elabora tu texto.

*Afición por la
curiosidad*