

LANGUAGE

Chapter 19



VERBOS
CLASIFICACIÓN MORFOLÓGICA

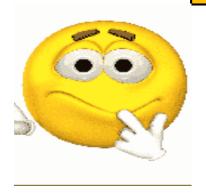


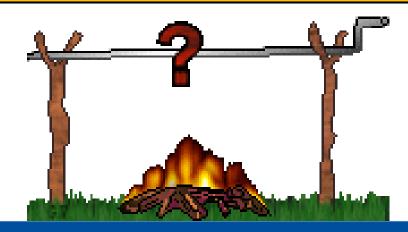
MOTIVATING STRATEGY

¿CUÁLES SON LAS FORMAS CORRECTAS?

APRETO	0	APRIETO
PLAGEO	0	PLAGIO
PATIÉ	0	PATEÉ
ENRIEDA	0	ENREDA
SATISFACERÉ	0	SATISFARÉ











CLASIFICACIÓN DEL VERBO

I. Por las flexiones en su conjugación

Verbos Regulares

Cumplen dos requisitos:

- -Sus raíces se mantienen igual, fonéticamente, en todas sus formas.
- -Sus terminaciones son las mismas del verbo modelo: amar, temer y partir.

Amar: amo, amas, ama, amamos, aman

Ganar: gano, ganas, gana, ganamos, ganan.

Temer: temo, temes, teme, tememos, temen

Correr: corro, corres, corre, corremos,

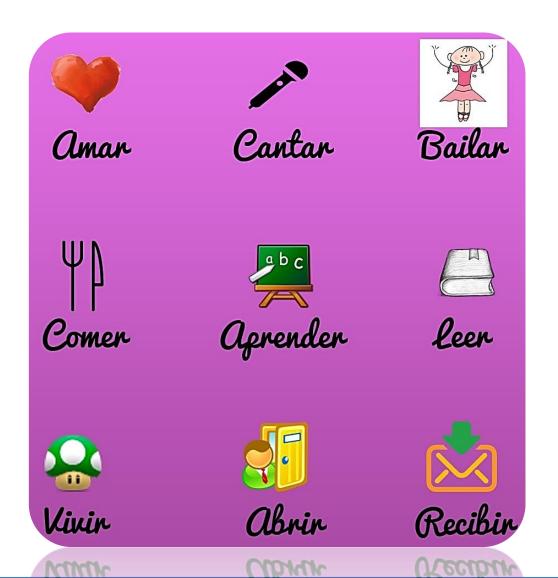
corren.

Partir: parto, partes, parte, partimos, parten

Subir: subo, subes, sube, subimos, suben.

MÁS VERBOS REGULARES...

Pron. Personales	COMPRAR	VENDER	ESCRIBIR
Yo	compro	vendo	escribo
Tú	compras	vendes	escribes
Él/ella/usted	compra	vende	escribe
Nosotros	compramos	vendemos	escribimos
Vosotros	compráis	vendéis	escrib <mark>ís</mark>
Ellos/ellas/Uds.	compran	venden	escriben



Verbos regulares con variaciones ortográficas

Hay verbos regulares cuya raíz experimenta solo variación ortográfica, pero no fonética.



PESC-AR COG-ER DISTINGU-IR

Pretérito	Presente	Futuro
Pesqu-é	Pesc-o	Pesc-aré
Cog-í	Coj-o	Cog-eré
Distingu-í	Disting-o	Distingu-iré

Estos verbos en los que solo hay cambios ortográficos, pero no en los sonidos también son verbos regulares.

VERBOS IRREGULARES

Sus raíces varían, fonéticamente, al ser conjugados.

	Presente	Pretérito	Futuro
sembr-ar	siembr-o	sembr-é	sembr-aré
hac-er	hag-o	hic-e	ha-ré
ped-ir	pid-o	ped-í	ped-iré



Sus desinencias no coinciden con el verbo modelo.

Amar	Estar	Andar
Amo	Estoy	Ando
Amaste	Estuviste	Anduviste

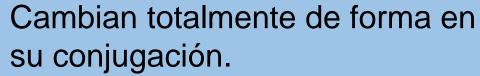
Algunos verbos irregulares:

Absolver	andar	caber
Abstener	apretar	caer
Acostar	apetecer	conocer
Adherir	ascender	traer

Debemos aprender la irregularidad de cada verbo individualmente, sin embargo, metodológicamente podemos agruparlos así:

Verbos irregulares totales

Verbos irregulares parciales



Estos son:

- Verbo ir (voy, iba, fui)
- Verbo ser (soy, era fui)

Cambian solo sus distintas formas que presentan al conjugarse. Son todos los verbos irregulares, menos **ser e ir**. Ejemplos: anduve, tuve, pienso, cabré, tendría.

Los verbos haber - hacer (3.a persona, singular)



Cuando se refieren al tiempo o al clima.

- Hace mucho calor aquí. (clima)
- Hace años que murió. (tiempo)
- Hubo muchos niños. (existencia)
- Hay amor en esta casa.
 (existencia)

Los verbos ser - estar (3.a persona, singular)



- Es muy temprano.
- Está lloviendo.

ATENCIÓN
No los confundas con
los verbos personales
que admiten sujeto,
aunque sea tácito.
Ejemplo:(Yo) te adoro.
sujeto vb. personal

II. Por el inventario de su conjugación

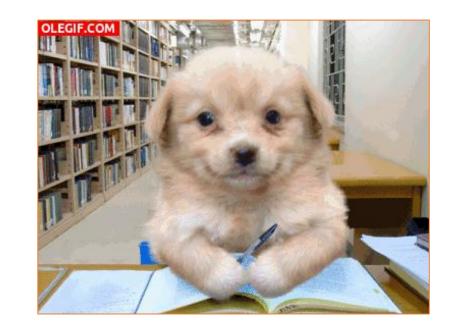
1. Completivos

Verbos cuya conjugación está completa en todos sus tiempos, números y personas.

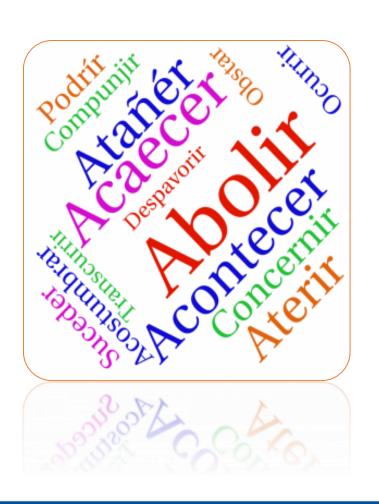
cantar: canto, canté, cantaré

beber: bebo, bebía, beberé

vivir: vivo, vivía, viviré



2. Defectivos o incompletos



Su conjugación es incompleta, carecen de algunos tiempos, números y personas.

Acaecer significa "suceder, efectuarse un

Acaecer significa "suceder, efectuarse un suceso".

yo acaezco, tú acaeces, tú acaeciste (incorrecto)

Aterir: Yo atero, tú ateres, él atere (incorrecto)

Desabrir: Yo desabro, tú desabres, él desabre

(incorrecto)

OTROS VERBOS DEFECTIVOS.

LOS VERBOS UNIPERSONALES O IMPERSONALES

- ✓ Solo pueden usarse en 3.ª persona del singular.
- ✓ Denotan fenómenos meteorológicos o de la naturaleza.
- ✓ Son verbos referidos a las onomatopeyas.



- Los verbos impersonales no tienen sujeto conocido.
- Algunos pueden tener persona cuando se usan metafóricamente:

Amanecí contigo.(ST/YO)

Sus ojos relampaguean de ira.(Sujeto: sus ojos)



Fenómenos meteorológicos

Granizar Garuar

Atardecer Chispear

Garuar

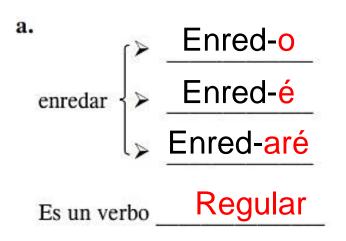
Onomatopéyicos

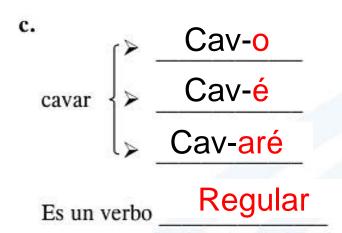
Aullar Ladrar

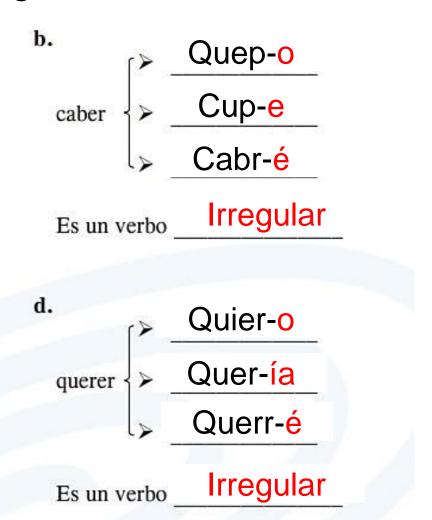
Graznar Retumbar



De acuerdo con la conjugación de su verbo modelo, conjugue e indique si el verbo es regular o irregular.









Relacione adecuadamente.

- a. Verbos modelos (c) concernir, soler, atañer
- b. Verbos irregulares (d) cantar, beber, vivir
- c. Verbos defectivos
- (e) graznar, maullar, nevar
- d. Verbos regulares
- (a) amar, temer, partir
- e. Verbos impersonales (b) conocer, decir, contar

3 Indique si el verbo es personal o impersonal.

a. Amanecí entre sus brazos.

Personal

b. Amaneció soleando mucho.

Impersonal

c. Lloverá mucho en la noche.

Impersonal

d. Le llovieron palos.

Personal



Agrupe los siguientes verbos defectivos de acuerdo a la clasificación del cuadro inferior.

Mugía parpa	atardeció chispeará	grazna nevaba	maúlla cacareó	lloviznó garúa
Verbos referidos a fenómenos de la naturaleza			Verbos refosonidos onon	
Atardeció			Mugi	ía
Chispeará			Parp	a
Nevada			Grazi	na
Lloviznó 			Maúl	la
	Barúa ———————————————————————————————————		Cacar	reó



Conjugue los siguientes verbos según su verbo modelo.

```
a. am-ar \rightarrow toc-ar \rightarrow caz-ar \rightarrow calc-ar \rightarrow abraz-ar
b. am-\acute{o} \rightarrow \underline{Toc\acute{o}} \rightarrow \underline{caz\acute{o}} \rightarrow \underline{calc\acute{o}} \rightarrow \underline{abraz\acute{o}}
c. am-\acute{e} \rightarrow \underline{Tocar\acute{e}} \rightarrow \underline{cazar\acute{e}} \rightarrow \underline{calcar\acute{e}} \rightarrow \underline{abrazar\acute{e}}
d. am-ar\acute{e} \rightarrow \underline{Tocar\acute{e}} \rightarrow \underline{cazar\acute{e}} \rightarrow \underline{calcar\acute{e}} \rightarrow \underline{abrazar\acute{e}}
```

Del ejercicio anterior, ¿son verbos regulares o irregulares? ¿Por qué?

Amar regular calcar regular regular abrazar regular regular

Porque se comprueba que cumplen las conjugaciones del verbo modelo.

Por tanto, las alteraciones de los verbos anteriores solo son _ de grafía ___ y no _ fonético

Indique si el verbo es regular o irregular.

a. Despertaré	Irregular
b. Caeré	Irregular
c. Vendieron	Regular
d. Componer	Irregular
e. Proteger	Regular

7 Lea el siguiente texto y responda.

El verbo, dentro de su clasificación morfológica, ofrece varias posibilidades de conjugación siguiendo a los verbos modelo que sirven como paradigma en la conjugación de todos los verbos. La alternancia entre "e" a "ie" en las formas conjugadas *apreté*, *aprieto*, de la palabra *apretar* corresponden a un verbo

A) impersonal.

Cirregular

B) transitivo.

D) predicativo.

8

Lea atentamente el siguiente texto y responda.

Un empresario observa que su hijo escribe siempre solo con minúsculas y decide decirle lo siguiente: Ya sea que estés escribiendo con tus amigos o en representación de tu empresa, el uso correcto de las mayúsculas es importante. Demostrar la mecánica correcta de escritura muestra que eres educado y que prestas atención a los detalles. Un individuo que no utiliza mayúsculas en las comunicaciones escritas tiende a pasar por descuidado y con falta de formación (difícilmente la impresión que te gustaría dar).

- ¿Qué enseñanza pretende darle el padre a su hijo?
- A) La importancia de formar una empresa.
- B) La escritura no muestra nuestra educación.
- (C) Escribir bien demuestra que tenemos educación.
- D) La manera de escribir no es importante.