



PSYCHOLOGY

Chapter 24

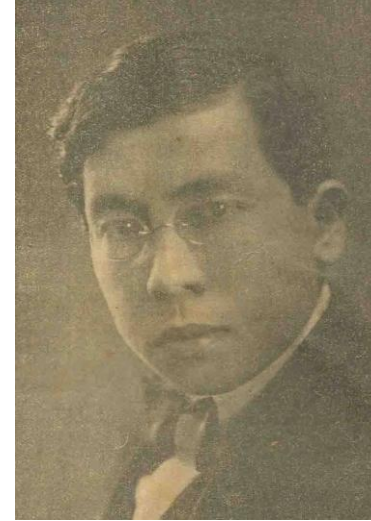
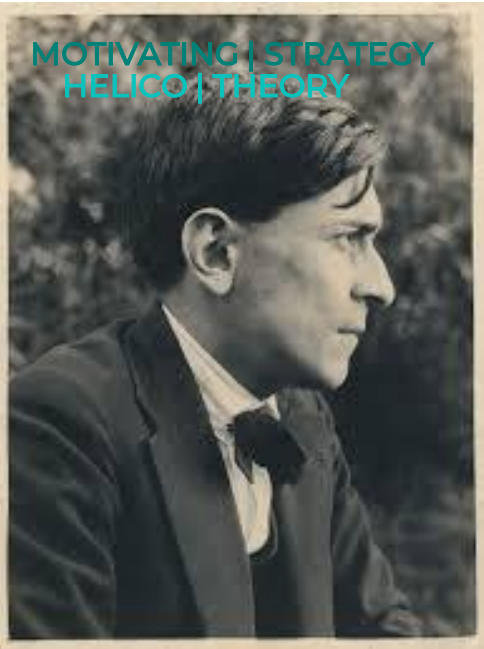
5th
SECONDARY

FILOSOFÍA PERUANA



 **SACO OLIVEROS**

MOTIVATING | STRATEGY
HELICO | THEORY



FILOSOFÍA EN EL PERÚ





I. INTRODUCCIÓN

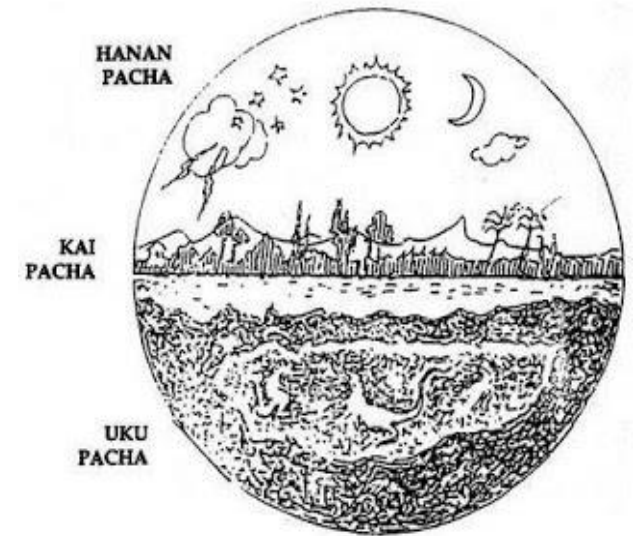
La existencia de una filosofía en el Perú es un asunto sumamente discutible en nuestra propia tradición filosófica.

II. PERÍODO DE AUTONOMIA

A. Cosmovisión andina (concepción del mundo)

Los antiguos peruanos creían que el universo no era infinito, sino limitado y estaba dividido en tres zonas:

- Zona superior o cielo (Janan Pacha).
- Zona media o tierra (Kay Pacha).
- Zona inferior o subsuelo (Ukju Pacha).





B. Religión andina

- Fue **animista**, ya que se consideraba que todo estaba animado y en constante transformación.
- Para los andinos, **Dios es reconocible a través de sus diversas formas**, pues adoraban al cerro, al lago, al rayo, etc. (**panteísmo**).
- Consideraban que la naturaleza o materia es eterna.
- La tierra (**Mama Pacha**) era **fuentes de vida** y sustento, y por eso debía merecer respeto, cariño y agradecimiento.





C. Concepción del tiempo

- No conocieron el sistema de medición cronológica por horas, minutos y segundos; sin embargo, se guiaron por **los relojes solares** (intiwatanas).
- Dividieron **el año en doce meses** y el calendario guardaba estrecha relación con las labores agrícolas.





D. Pensamiento de la sociedad incaica

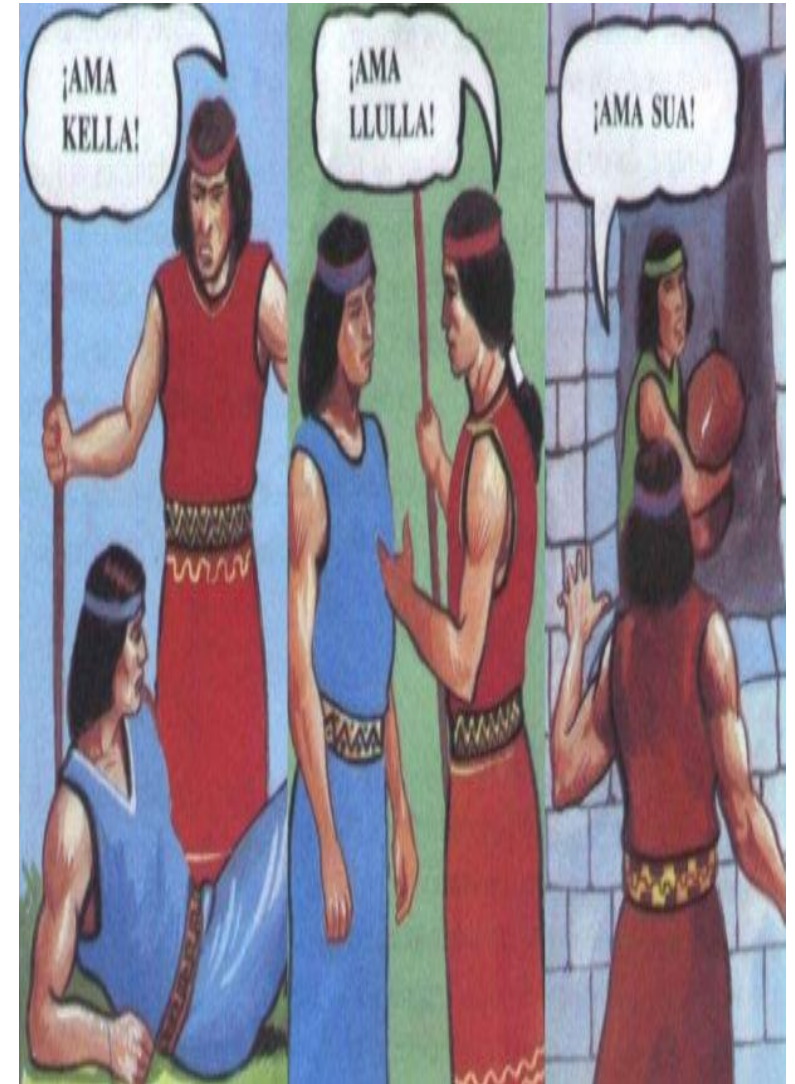
- La clase dirigente utilizó las contradicciones y estimularon las rivalidades para vencer el atraso y mantener a los pueblos ordenados.
- Se practicó el trabajo común o actividad colectiva: ayni, minka.
- Hubo un sometimiento colectivo (pueblos) y sometimientos individuales (acllas y yanaconas).



E. La moral en la sociedad incaica

La vida moral de los antiguos peruanos se orientó en tres máximas fundamentales:

- *Ama sua*. No seas ladrón.
- *Ama llulla*. No seas mentiroso.
- *Ama quella*. No seas ocioso (haragán).



III. PERÍODO DE DEPENDENCIA

I. Pensamiento colonial

a). Escolástica:

(siglos XVI, XVII y mediados del XVIII)

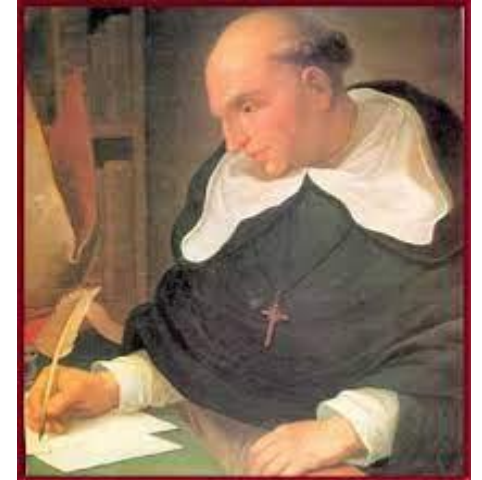
- Justifica a la invasión.
- Importancia de la escolástica.
- Feudal desde España.

❑ DEBATE:

EL PROBLEMA DE LA HUMANIDAD DEL INDIGENA

INTERPRETAN LA SENTENCIA:

“El hombre es un animal político”
(Aristóteles)



III. PERÍODO DE DEPENDENCIA

GINÉS DE SEPULVEDA

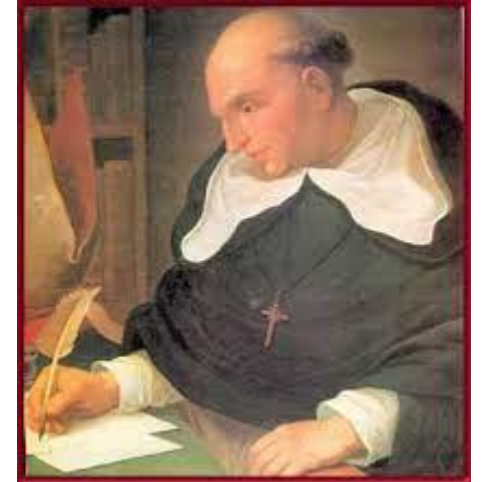
- Tener la cultura europea.
- El indígena no posee la humanidad.

**ES UNA BESTIA
SALVAJE**

BARTOLOME DE LAS CASAS

- Vivir en sociedad.
- El indígena si posee humanidad.

**ES UN HERMANITO
MENOR**





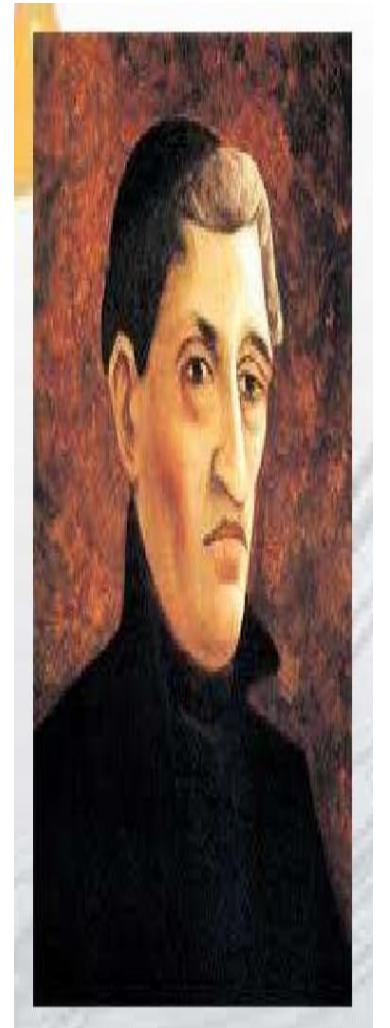
II. Pensamiento emancipatorio

b). La Ilustración:

- Justifica a la independencia.
- Importación de las ideologías de la modernidad.

“EL HOMBRE ES LIBRE Y RACIONAL”

- El levantamiento de los indígenas, las conspiraciones de los criollos.
- El deseo de buscar la emancipación americana de España.





III. Pensamiento republicano

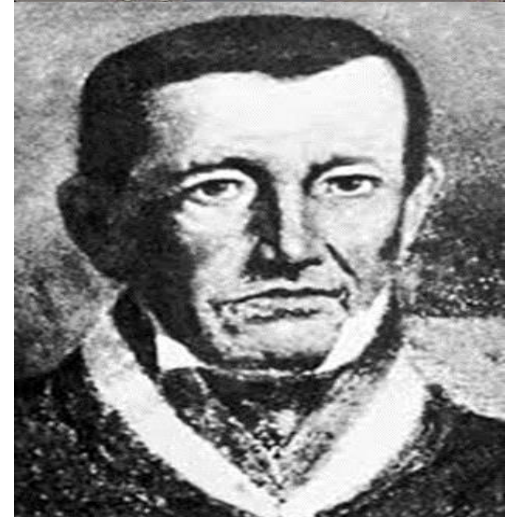
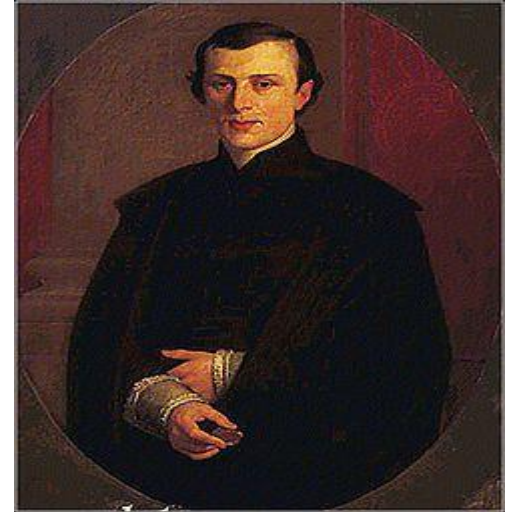
c). Romanticismo (1830 - 1880, aproximadamente)

- Justifica el retorno a ser colonia de España.
- Generación de un movimiento de añoranza por el pasado colonial.

“EL DEBATE DE LA FORMA DE GOBIERNO”

CONSERVADORES

LIBERALES





CONSERVADORES

- Soberanía de la inteligencia.
- Los mas capaces mandan.

**BARTOLOMÉ
HERRERA**

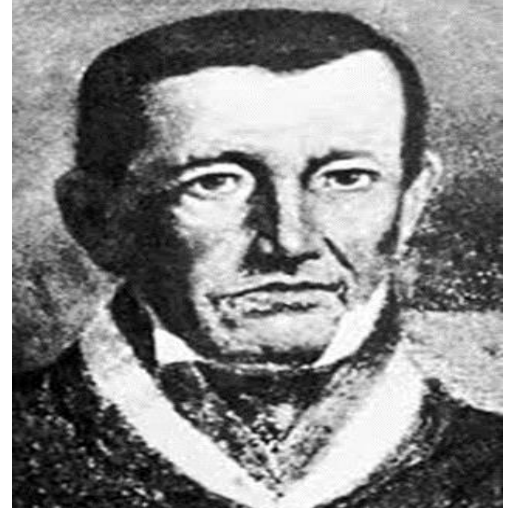
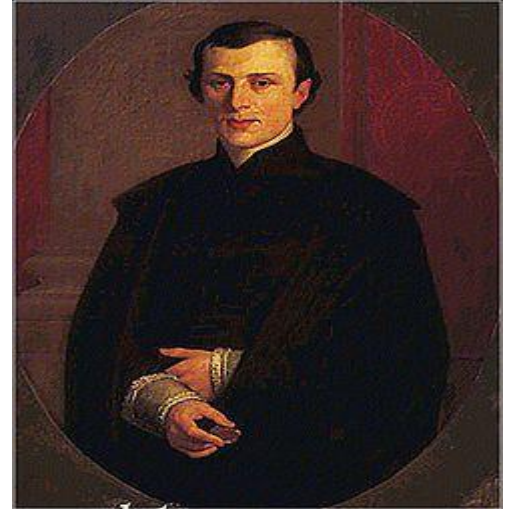
Influenciado por el
providencialismo

LIBERALES

- Soberanía de la mayoría.
- La mayoría popular manda.

BENITO LASO

Influenciado por la
modernidad





d). Positivismo (1880 - 1918, aproximadamente)

- Justifica el desarrollo de la burguesía extractora de materias primas.
- Importancia de la ideología positivista de Comte y Spencer.

LA CIENCIA COMO FACTOR DEL DESARROLLO NACIONAL

□ Manuel Vicente Villaran:

- El Perú debe industrializarse.
- Debe promoverse una **EDUCACIÓN TÉCNICA PARA LAS MAYORIAS.**





LA CIENCIA COMO FACTOR DEL DESARROLLO NACIONAL

❑ Manuel Gonzalez Prada: (Orden y progreso)

- La aristocracia, la iglesia y el estado difunden escolástica y religión.

(IMPIDIENDO EL DESARROLLO NACIONAL)

- Los indígenas son sirvientes de los hacendados.
- Se liberan son educados CIENTIFICAMENTE.
- El estado es um instrumento de opresión y por tanto, debe ser abolido (ANARQUISMO).





e). Espiritualismo

- Justifica la reacción de la iglesia frente al avance positivista.
- Importancia de ideología espiritualista de **Henri Bergson**.

LA LIBERTAD CREADORA COMO GENERADORA DEL ORDEN

□ Alejandro Deústua:

- El primer filósofo peruano en el Perú.
- Libertad y orden.

La libertad creadora
del espíritu

GENERA AL

Orden
racional que
hay en el
mundo.





LA LIBERTAD CREADORA COMO GENERADORA DEL ORDEN

❑ Alejandro Deústua:
La libertad creadora
del espíritu

GENERA AL

Orden
racional que
hay en el
mundo.



(accedido a través del arte) (accedido a través de la ciencia)

- Debe promoverse una educación moral para los futuros gobernantes.
- Los indígenas son una raza inferior que ha perdido su capacidad creadora.



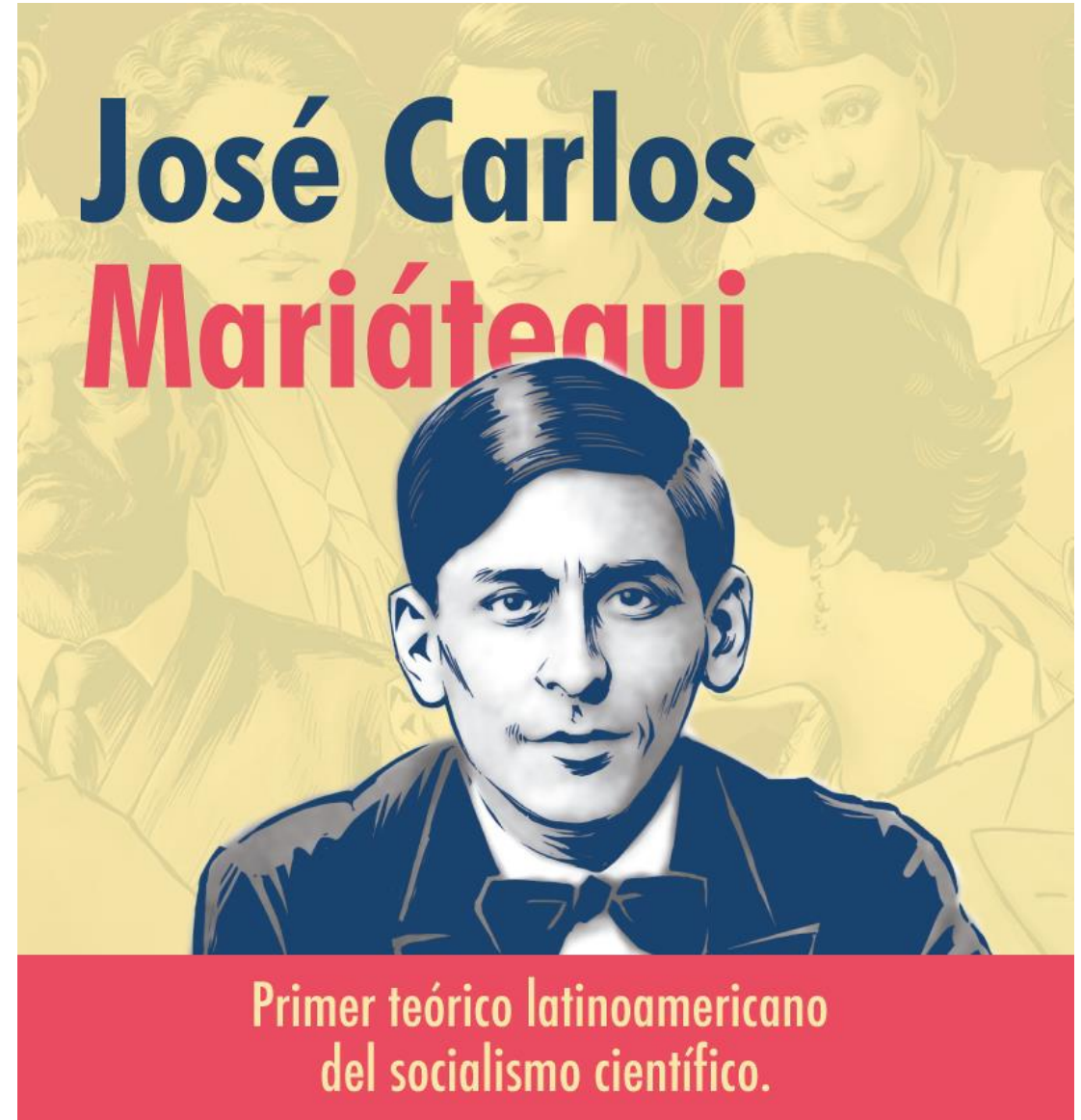


D. Movimientos sociales

Abarca el periodo comprendido entre los años 1920 y 1940

1. José Carlos Mariátegui (1895 - 1930)

- **Un marxismo abierto:** Debe renovarse adaptándose a cada realidad.
- **El marxismo como praxis:** Es una herramienta metodológica de un movimiento de masas para el análisis y transformación de su propia realidad.





No es posible **democratizar** la **enseñanza** de un país sin democratizar su **economía** y sin democratizar, por ende, su superestructura **política**.

JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI

- **Teoría de los mitos:** (mito = ideal del hombre) el marxismo moviliza las energías vitales de la masa para alcanzar el objetivo trazado: el socialismo.
- **Estética y revolución:** El arte debe correr en paralelo a las luchas proletarias y estar comprometido con una nueva sociedad.
- **Educación:** debe servir para educar hombres reales y ser abordada y planteada dentro de una perspectiva económica y social.



2. Víctor Raúl Haya de la Torre (1895 - 1979)

Sus ideas se fundamentaron principalmente en la

- ❑ **dialéctica hegeliana:** triada dialéctica (capitalismo, socialismo, aprismo).
- ❑ **Emplea el relativismo:** (cada sociedad se desarrolla en su propio espacio y tiempo)
- ❑ **El subjetivismo:** para plantear como alternativa el capitalismo industrial nacional.

APRA: Alianza Popular Revolucionaria Americana.





3. Francisco Miró Quesada Cantuarias

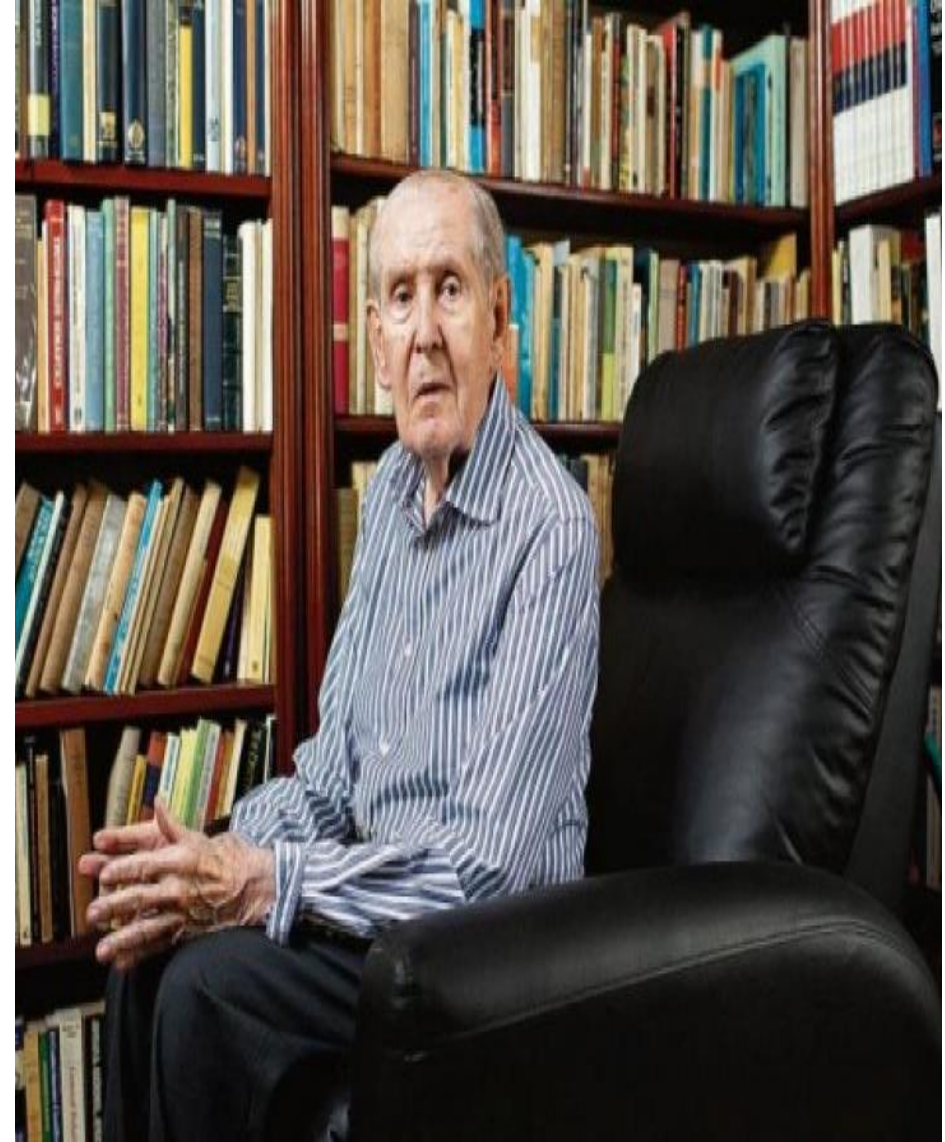
- La filosofía científica es la teoría de los principios basados en la razón.
- La teoría del ser es la metafísica.

EXPONE UN ATEÍSMO NOSTÁLGICO:

Ateísmo: porque Dios no existe.

Nostálgico: porque desea que Dios exista.

- Concibe a la solidaridad como un valor histórico concreto y considera que el ser humano es un fin en sí mismo (humanismo).
- Plantea la creación de una sociedad justa basada en la racionalidad.
- Defiende la objetividad de la verdad.



3. Augusto Salazar Bondy

Considera que la filosofía latinoamericana presenta las siguientes características:

- ☐ Tiene sentido imitativo.
- ☐ Es de receptividad universal.
- ☐ Carece de aportes originales.
- ☐ Existe un sentimiento de frustración intelectual.
- ☐ Hay un divorcio entre la filosofía y el pueblo.

Principales problemas: El subdesarrollo y dependencia de nuestra sociedad.

Propuesta: Para una filosofía auténtica, propone las siguientes alternativas:

- Se debe llevar a cabo una revolución socialista y humanista.
- Debe haber un cambio de conciencia.
- Se debe generar una identidad nacional.





1

Filósofo que considera a la filosofía peruana como dependiente y alienada.

- A) José Carlos Mariátegui
- B) Leopoldo Zea
- C) Abraham Zea Carreón
- D) Augusto Salazar Bondy

D) Augusto Salazar Bondy



2

En el Perú, el periodo escolástico empieza con

- A) la Colonia y la fundación de universidades.
- B) la fundación de una revista filosófica.
- C) un paradigma científico.
- D) la elaboración de un proyecto.

A) la Colonia y la fundación de universidades.



3 No es un representante de la filosofía peruana.

- A) Alejandro Deústua
- B) Francisco Miró Quesada
- C) Augusto Salazar Bondy
- D) Leopoldo Zea

D) Leopoldo Zea



4

Durante la influencia de la Ilustración, el problema principal que se discute en el Perú es

- A) la aplicación del marxismo.
- B) la dependencia de España.
- C) la humanidad del indio.
- D) el predominio de la filosofía de Comte.

B) la dependencia de España.



5

Plantea la necesidad de conciliar el marxismo con el cristianismo.

- A) Augusto Salazar Bondy
- B) Mariano Ibérico
- C) Francisco Miró Quesada
- D) Gustavo Gutiérrez

E) Gustavo Gutiérrez



6 Corriente filosófica cuya influencia en el Perú durante el siglo XIX se irradió al Derecho, la Medicina y la Educación.

- A) Espiritualismo
- B) Positivismo
- C) Marxismo
- D) Idealismo

E) Positivismo



7

Relacione el periodo de la filosofía en el Perú con su respectivo representante.

- I. Escolástica
- II. Ilustración
- III. Romanticismo
- IV. Positivismo
- V. Espiritualismo

- a. Bartolomé Herrera
- b. Juan Pablo Vizcardo y Guzmán
- c. Bartolomé de las Casas
- d. Alejandro Deústua
- e. Manuel Gonzales Prada

- a) Ic, IIb, IIIa, IVe, Vd
- b) Ib, IId, IIIe, IVa, Vd
- c) Ia, IId, IIIe, IVb, Vc
- d) Id, IIc, IIIb, IVe, Va

A) Ic, IIb, IIIa, IVe, Vd



8

“Yo puedo estar en dependencia y quizás es bueno estar en dependencia con respecto a otro ser. En la relación amorosa, por ejemplo, hay una dependencia muy profunda que no es mala. Mientras que cuando hay relación de dominación ya uno está frustrado y el otro se aprovecha del primero. Lo malo y lo que hay que combatir y lo que nos frustra, es el ser dominados, el estar en una estructura global en la cual no solamente hay dependencia de unos con respecto a otros”. Augusto Salazar Bondy.

Según el texto, para Salazar Bondy:

- a) No existe ni dependencia ni dominación
- b) existe solo dependencia sin dominación
- c) hay que distinguir dependencia de dominación
- d) existe solo dominación sin dependencia

c) hay que distinguir dependencia de dominación