



# LANGUAGE

## Chapter 5

**2nd**  
SECONDARY

EL SIGNO LINGÜÍSTICO



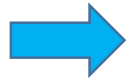
 **SACO OLIVEROS**

## MOTIVATING STRATEGY

• Observa las imágenes descríbelas, luego relaciona cada palabra con su imagen.



1. CLFOIOLR



COLIFLOR

2. COLBLEA



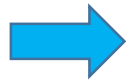
CEBOLLA

3. TATMOE



TOMATE

4. PMIITENO

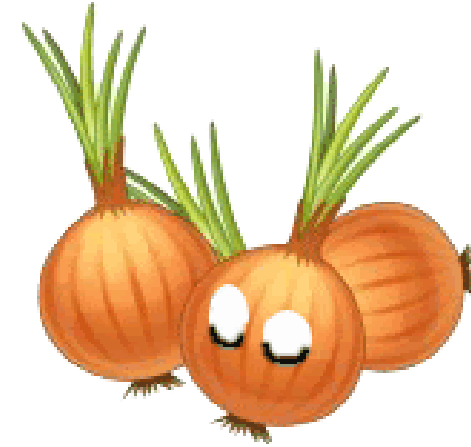


PIMIENTO

5. ZOARHNAIA



ZANAHORIA



# SIGNO LINGÜÍSTICO (PALABRA)



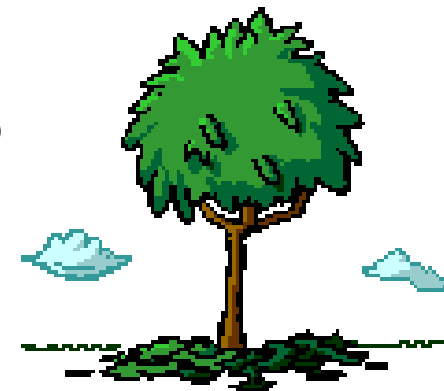
Unidad mínima y mental constituida por dos planos que se encuentran asociados: **significado** y **significante**.

**SIGNIFICADO**

PLANTA  
RAMIFICADA DE  
TRONCO LEÑOSO

**SIGNIFICANTE**

/árbol/



**SIGNO  
LINGÜÍSTICO**

**REFERENTE**

Ferdinand de  
Saussure  
desarrolló la  
teoría del signo  
lingüístico

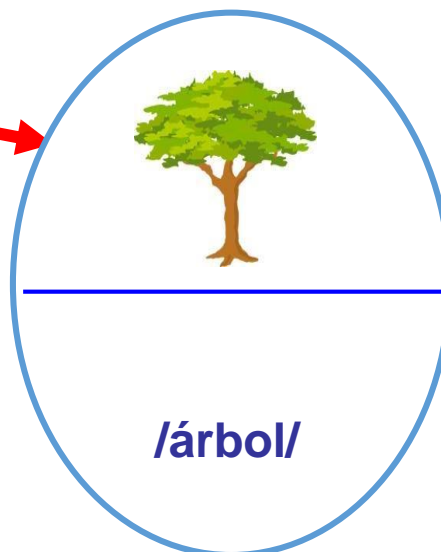
# NATURALEZA DEL SIGNO LINGÜÍSTICO

## BIPLÁNICO

Une dos planos mentales concebidos como una unidad asociada, de modo que el significante evoque el significado y el significado evoque al significante.

## SIGNIFICADO

Es el concepto, idea o representación mental que asociamos al significante.



## SIGNIFICANTE

Es la cadena de sonidos mentales, o sea, no es el sonido material, sino la percepción síquica del sonido real.

**El signo lingüístico no une una “cosa o ser” con su “nombre,” sino un concepto con su cadena de sonidos mentales.**

**ARBITRARIO**

Cada lengua asocia un significante distinto a un mismo significado. Es decir, está sujeto a la voluntad de los usuarios.

**SIGNIFICANTE**

**Gatto = italiano**  
**Gato = español**  
**Chat = francés**  
**Katze = alemán**  
**Cat = inglés**  
**Kat = holandés**

**SIGNIFICADO**

**Mamífero felino,  
doméstico**



# BIARTICULADO

## 1.º Articulación

**Morfemas:** Unidades mentales significativas.

## 2.º Articulación

**Fonemas:** Unidades mentales distintivas.

El signo lingüístico está compuesto de partes más pequeñas.

herman – it – a – s

‘pariente  
consanguíneo’

‘diminutivo’

‘femenino’

‘plural’

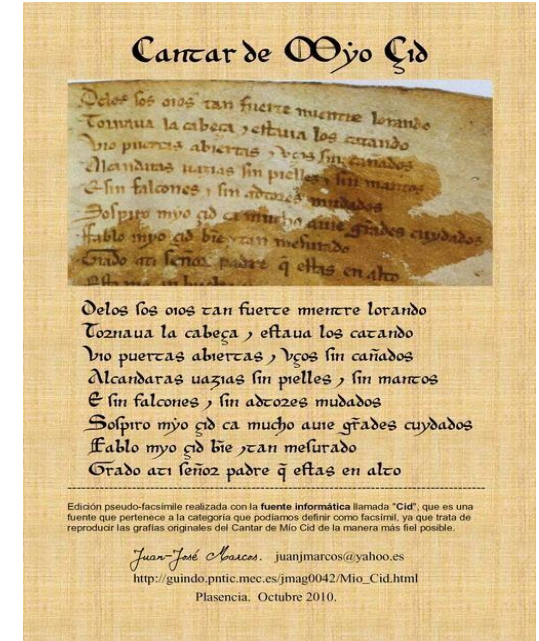
/e/-/r/-/m/-/a/-/n/-/í/-/t/-/a/-/s/



## MUTABLE.

Porque el signo lingüístico es cambiante a través del tiempo.

amica → amiga  
 pluvia → lluvia  
 anno → año  
 dixo → dijo  
 agora → ahora



## INMUTABLE

Porque el signo lingüístico no varía a corto plazo. No puede ser modificado por voluntad de un hablante individual.

**1999**

**casa  
 lápiz  
 libro**

**2019**

**casa  
 lápiz  
 libro**

# Relación entre el significado y el significante:

## SINONIMIA

Palabras que tienen significados iguales o parecidos, pero diferentes significantes.

HABLAR



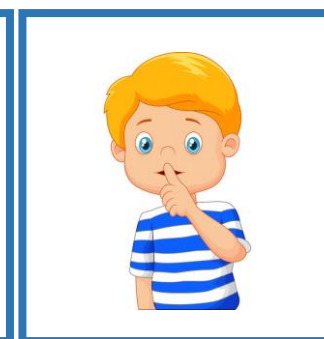
CHARLAR



HABLAR



CALLAR





1. Escribe el significante y el significado respectivos de los siguientes signos lingüísticos en un cuadro como el siguiente:

PALABRA O SIGNO LINGÜÍSTICO	SIGNIFICANTE	SIGNIFICADO
mesa	/m/ /é/ /s/ /a/	Mueble que sirve para comer y colocar objetos sobre él.
biblioteca	/b/ /i/ /b/ /l/ /i/ /o/ /t/ /é/ k/ /a/	Conjunto de libros
examen	/e/ /k/ /s/ /á/ /m/ /e/ /n/	Prueba que se hace de algo.
cerveza	/s/ /e/ /r/ /b/ /é/ /θ/ /a/	Bebida alcohólica de cebada.
puma	/p/ /ú/ /m/ /a/	Mamífero americano felino de pelaje rojizo.

## 2. Indique a qué característica del signo lingüístico corresponden estos enunciados.

- a. La palabra *perrazo* se puede descomponer de dos formas: perr-az-o (morfemas) y /p/, /e/, /rr/, /a/, /s/, /o/ (fonemas).

### BIARTICULADO

---

- b. La palabra polisémica *pico* puede referirse a una herramienta, a la extremidad de un ave y a la cima de una montaña.

### ARBITRARIO

---

- c. La palabra *padre* se forma a partir del vocablo latino *pater*.

### MUTABLE

---

**2. Indique a qué característica del signo lingüístico corresponden estos enunciados.**

d. Miguel evocó la imagen de César Vallejo y escribió ese nombre debajo de la pregunta “¿*Quién escribió Paco Yunque?*”

**BIPLÁNICO**

---

e. La palabra *niñitos* presenta seis fonemas distintos.

**BIARTICULADO**

---

### 3. Escribe las expresiones (significantes) de los siguientes contenidos (significados).

#### CONTENIDOS

#### EXPRESIONES

a. Recipiente para beber

**VASO**

b. Objeto para borrar

**BORRADOR**

c. Utensilio para cortar la comida

**CUCHILLO**

d. Aeronave que viaja por el aire

**AVIÓN**

### 3. Escribe las expresiones (significantes) de los siguientes contenidos (significados).

#### CONTENIDOS

#### EXPRESIONES

e. Mueble para dormir

**CAMA**

f. Prenda que cubre los pies

**CALCETÍN**

g. Alhaja para los dedos

**ANILLO**

h. Alimento líquido de color blanco

**LECHE**

**4. A través de estos ejercicios demuestre las características del signo lingüístico.**

**A. Separa con un guion los lexemas (raíces) y morfemas (articulación) de los siguientes signos:**

a. Estrellita      estrell - ita

f. Sobrinas

Sobrin-a-s

b. Cajón      caj - ón

g. Lámparilla

Lampar-illa

c. Pajarillo      Pajar-illo

h. Trabajan

Trabaj-an

d. Bolsón      Bols-ón

## B. ¿A qué característica corresponden estos ejercicios?



➤ señorita

➤ miss

➤ signorina



➤ mister

➤ señor

➤ taita



➤ bon jour

➤ buen día

➤ good morning



➤ buenas tardes

➤ konishi wa

➤ good afternoon



➤ ari

➤ sí

➤ yes

Esto demuestra la  
A R B I T R A R I E D A D  
del signo lingüístico.

## 5. Escribe dos o más sinónimos de las palabras que están en negrita.

- a. Ese niño tiene reacciones **violentas**. enérgicas, impulsivas
- b. Por ser **negligente** lo despidieron. descuidado, indolente
- c. Debemos **acatar** esas disposiciones. obedecer, aceptar
- d. Los dos púgiles **combatieron** fieramente. lucharon, pelearon
- e. Se preocupa por el **aseo** de la casa. limpieza, higiene



**6. Sustituye las palabras en negrita por uno o más antónimos. Usa el diccionario.**

a. **Engordó** mucho en el verano.

adelgazó, enflaqueció

b. Lo **persuadieron** para salir.

desanimaron, desalentaron

c. El tribunal lo **condenó**.

absolvió, perdonó

d. No le importan los **premios**.

castigos, sanciones

e. **Aborrecía** ese programa.

amaba, quería

**6. Sustituye las palabras en negrita por uno o más antónimos. Usa el diccionario.**

f. Había **abundancia** de azúcar . escasez, carencia

g. Era un político **hábil**. inexperto, ingenuo

h. Tenía una figura **atractiva**. repulsiva, desagradable

i. Estaba muy **entretenido**. aburrido, apático

j. Era un empleado muy **trabajador**. holgazán, flojo

## 7. Renato estaba revisando libros antiguos en una biblioteca e hizo una lista de algunas palabras que le llamaron la atención.

anno	→	año
mountainna	→	montaña
seingales	→	señales
senigor	→	señor
Edad Media		Actualmente

Al analizarlas, recordó que estas palabras habían "sufrido" un cambio debido a una de las características del signo lingüístico. ¿Qué característica había recordado?

A) Es biplánico.

B) Es arbitrario.

☒ C) Es mutable e inmutable.

D) Es biarticulado.

**8. Considerando que el signo lingüístico es biarticulado, lo cual permite la relación entre significante-significado, establezcamos los diferentes significados que pueden representar las palabras *pluma* y *estación* de acuerdo al contexto en el que se encuentren.**

a. Se malogró la **pluma**.

**bolígrafo, lapicero**

Utilizó la **pluma** del pavo.

**plumaje**

Es un boxeador peso **pluma**.

**ligero**

b. Cambia la **estación** radial.

**emisora**

El tren se detuvo en la **estación**.

**parada**

La mejor **estación** es el verano.

**temporada**