



# PSYCHOLOGY

Retroalimentación bimestral

**3th**  
SECONDARY

**Tomos VII y VIII**



 **SACO OLIVEROS**



1

**En psicología motivacional, el motivo es entendido como**

- A) La causalidad de un evento, dado como explicación.
- B) La representación del objeto que satisface la necesidad.
- C) Un estado de carencia que necesita ser regulado.
- D) La regulación concretada entre el estado de carencia y la necesidad.
- E) Un estado íntimo del individuo que produce cambios en su fisiología.



En el **estado motivante** surge a partir de una necesidad, que es comprendida como una carencia (psicológica o fisiológica) a partir de la cual se forma una representación psicológica consciente de un objeto o meta cuyo fin es la satisfacción de dicha necesidad, a esta idea mental se le denomina como **motivo**.

**B) La representación del objeto que satisface la necesidad.**



2

## **El que una persona “sienta hambre” implica en primera instancia**

- A) Que el alimentarse en las personas es una motivación exclusivamente psicosocial.
- B) La posibilidad de satisfacer una necesidad de forma cíclica.
- C) El motivo, representado por el alimento que la persona puede consumir.
- D) Que experimenta un estado de carencia principalmente fisiológico, conocido como necesidad.
- E) Que la persona está en un equilibrio conocido como homeostasis.



En cuerpo al experimentar un estado de carencia (psicológica o fisiológica), se encuentro desregulado, a este componente se le conoce como **necesidad**, e implica un desequilibrio que debe ser “repuesto”.

D) Que experimenta un estado de carencia principalmente fisiológico, conocido como **necesidad**.



3

## **Se menciona una emoción de tipo esténica**

- A) Un joven está alicaído pues sus compañeros le dieron una noticia desagradable.
- B) Ese niño siempre se queda taciturno ante la presencia de las visitas.
- C) El militar bien entrenado es capaz hasta de dar su vida para defender a su patria, un claro acto de heroísmo.
- D) Mi amiga, cada que recibe una buena noticia, grita, salta y abraza a las personas a su alrededor, eufórica.
- E) Los luchadores deben aprender a controlarse durante las conferencias, y canalizar su energía



Las emociones pueden ser asténicas o **esténicas**, estas últimas se dan cuando la persona experimenta una activación psicofisiológica, de forma significativa por lo que el cuerpo ingresa a un estado de excitación, al haber una intervención del SNA simpático, el funcionamiento se ve afectado por síntomas como, taquicardia, aumento del ritmo respiratorio y la temperatura. Al disminuir la carga excitatoria, el cuerpo ingresa nuevamente a un estado de reposo.

**D) Mi amiga, cada que recibe una buena noticia, grita, salta y abraza a las personas a su alrededor, eufórica.**



4

## **A diferencia de los sentimientos, las pasiones**

- A) Son recurrentes en individuos con una estabilidad entre las áreas cognitiva y social
- B) Tienen una duración prolongada en el individuo.
- C) Son abordadas como estudio de la psicología de la afectividad, por ser exclusivamente humanas.
- D) Son estados afectivos aprendidos según el entorno sociocultural.
- E) Poseen una mayor intensidad, lo que domina el accionar del sujeto generando dependencia.





Tanto las pasiones como los sentimientos son estados afectivos exclusivamente humanos, por lo que tienen un aprendizaje social. La diferencia en ambos radica en el grado de intensidad, mientras las pasiones son más intensas, por lo que hacen que el sujeto genere una dependencia hacia el objeto, pudiendo ser una alta o baja pasión (el heroísmo y la obsesión respectivamente); los sentimientos poseen una baja intensidad, lo que permite que actúen de forma racional con sus actos

**E) Poseen una mayor intensidad, lo que domina el accionar del sujeto generando dependencia.**



5

**Si decimos que una persona es parca, con un comportamiento letárgico, que tiende a ser poco expresiva, además de pasiva al momento de interactuar. A qué componente de la personalidad se está haciendo mención:**

- A) Temperamento.
- B) Intellecto.
- C) Motivación.
- D) Carácter.
- E) Afectivo.



La base de la personalidad que muestra los patrones de conducta tales como niveles de emotividad, energía y espontaneidad, como los descritos, son parte del **temperamento**, que es la predisposición heredada e individualidad psicofisiológica de cada ser humano.

## A) Temperamento.



6

**En la teoría de los humores, le corresponde a una persona melancólica el ser:**

- A) Indiferente, calmada, racional y muy pausada.
- B) Apática, somnolienta, abatida emocionalmente.
- C) Sentimental, optimista, sociable.
- D) Poco tolerante y altamente propensa a estrés.
- E) Vivaz, extrovertida, sociable.



La base del temperamento para Hipócrates estaba altamente relacionada a la sustancia corporal, también llamada **humor** predominante en un cuerpo. En el caso de las personas **melancólicas**, cuyo humor predominante era la **bilis negra**, su temperamento era **apática**, casi **depresiva**, **somnolienta**, **neurótica**, con **tendencia a la frustración** y **abatida emocionalmente**

**B) Apática, somnolienta, abatida emocionalmente.**



7

**El equivalente de la expresión “no es cierto decir, que  $n$  es un número natural y no es real”**

- A)  $n$  es un número natural o real.
- B)  $n$  es un número real, de ahí que es natural.
- C)  $n$  no es un número natural, tampoco real.
- D)  $n$  es un número real o natural.
- E)  $n$  es un número natural, por ende es real.



*No es cierto decir que, =  $\sim( )$   
*n es un número natural = p**

*y =  $\wedge$*

*no =  $\sim$*

*es real = q*

**Ley de definicion del condicional:  $\sim(p \wedge \sim q) \equiv p \rightarrow q$**

**$p \rightarrow q$  (p entonces q) se puede leer como:**

**E) n es un número natural, por ende es real.**



8

**Simplifique:**

$$\sim(p \wedge q) \wedge (q \rightarrow \sim p)$$

A)  $\sim p \vee \sim q$

B)  $\sim p \wedge q$

C)  $\sim p \vee \sim q$

D)  $p \wedge q$

E)  $p \rightarrow q$





ley de De Morgan:

ley de def de condicional:

ley de doble negación:

ley de De Morgan:

ley conmutativa:

ley de idempotencia:

$$\sim(p \wedge q) \wedge (q \rightarrow \sim p)$$

$$(\sim p \vee \sim q) \wedge (q \rightarrow \sim p)$$

$$(\sim p \vee \sim q) \wedge \sim(q \wedge \sim \sim p)$$

$$(\sim p \vee \sim q) \wedge \sim(q \wedge p)$$

$$(\sim p \vee \sim q) \wedge (\sim q \vee \sim p)$$

$$(\sim p \vee \sim q) \wedge (\sim p \vee \sim q)$$

$$\sim p \vee \sim q$$

$$C) \sim p \vee \sim q$$



9

## En un silogismo disyuntivo

- A) El antecedente de una premisa es la consecuente de la otra, ello permite una cadena en la conclusión.
- B) Se toma como conclusión una de las proposiciones de una conjuntiva.
- C) Se adjunta en la conclusión la proposición de ambas premisas.
- D) Se niega una de las proposiciones de una disyuntiva débil y se concluya la proposición no negada.
- E) Se niega el antecedente de una condicional y se concluye la negación del consecuente.



El silogismo disyuntivo tiene la forma:

$$\begin{array}{c} p \vee q \\ \sim p \\ \hline q \end{array}$$

Es un argumento **válido** que se genera a partir de un silogismo disyuntivo débil, donde una de las proposiciones es negada, por lo que se concluye la afirmación inmediata de la proposición no negada.

**D) Se niega una de las proposiciones de una disyuntiva débil y se concluya la proposición no negada.**



10

## En el principio de tercero excluido:

- A) Se puede aceptar que algo es y no es a la vez siempre que exista otra opción.
- B) No se puede rechazar una proposición a la vez que su contradictoria.
- C) La proposición no posee un contrario (opuesto).
- D) Todo A es idéntico a sí mismo.
- E) La proposición posee un contrario (opuesto).



En el principio de tercer excluido no hay la posibilidad de una opción intermedia entre dos juicios **contradictorios**, si decimos que algo es A o es no A, no se puede admitir una tercera opción, los contradictorios no admiten uno tercero, bien algo está vivo o muerto. Se tiene que diferenciar lo contradictorio de lo contrario, puesto que decir o bien algo está vacío o no vacío (contradictorio) no admite un tercero, en cambio decir que algo está vacío o lleno (contrarios, si lo admite (casi lleno, medio lleno, medio vacío, casi vacío)

**B) No se puede rechazar una proposición a la vez que su contradictoria.**