



HISTORY OF PERU

Chapter 19

3rd
SECONDARY

PROTECTORADO



 **SACO OLIVEROS**



EL PROTECTORADO

3 de agosto de 1821 al 20 de setiembre de 1822

Gobierno transitorio de San Martín después de la independencia del Perú



BASE LEGAL
ESTATUTO PROVISORIO
base jurídica, para legitimar el poder de San Martín

OBJETIVO:

- Expulsar a los españoles del Perú
- Establecer una **monarquía constitucional**
(Se produjo el primer debate político entre **Monarquistas** vs **Republicanos**)

OBRAS DEL PROTECTORADO



ESTATUTO PROVISORIO:

- Es la base jurídica del Protectorado
- Legítima el poder de San Martín
- Establece la división de poderes del Estado
- Establece la Religión católica como oficial
- Aprueba el delito a la traición a la patria



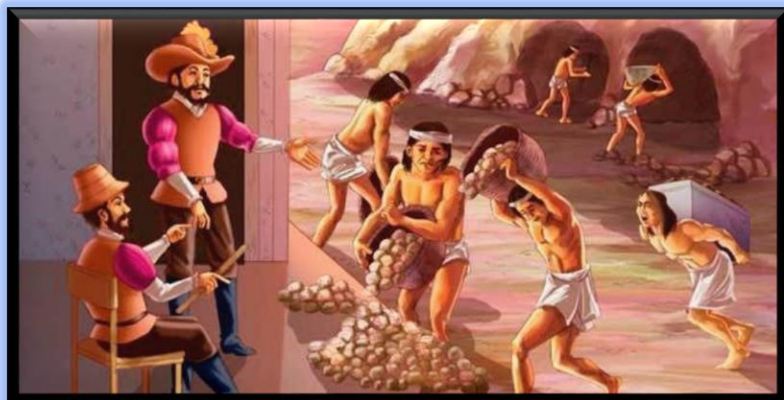
LEY DE VIENTRES:

- LIBERTAD DE ESCLAVOS QUE NACIERAN A PARTIR DEL 28/07/1821



ORDEN DEL SOL:

- Para reconocer títulos de nobleza a familias criollas
- Premia a los que lucharon por la independencia del Perú



ABOLICIÓN DE LA MITA Y EL TRIBUTO INDÍGENA

- Ganar la adhesión de la masa indígena



COMISIÓN MONÁRQUICA

- Juan García del Río y Diego Paroissien para traer un príncipe europeo (DINASTÍA BORBÓN)



SE CREAN 3 MINISTERIOS:

HACIENDA: Hipólito Unanue

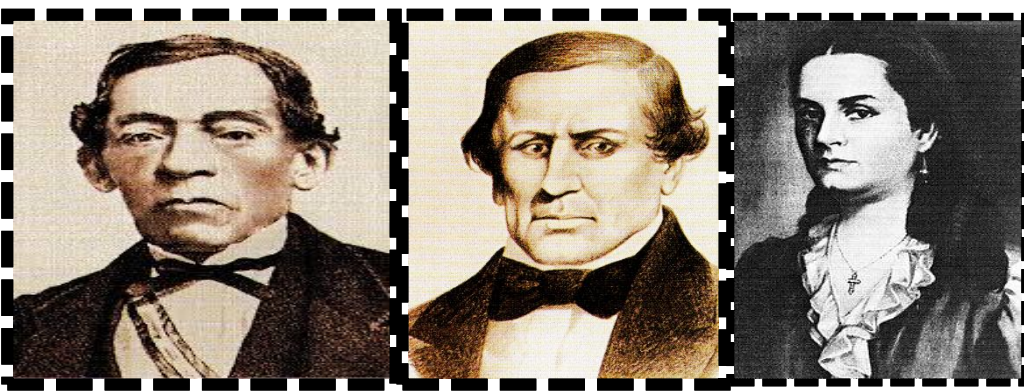
RELACIONES EXTERIORES: Juan García del Río

GUERRA Y MARINA: Bernardo de Monteagudo



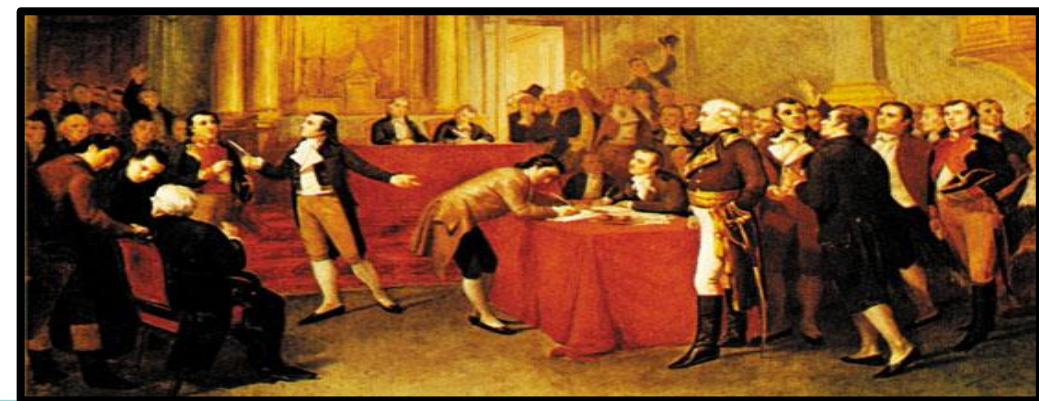
CREACIÓN DE LA BIBLIOTECA NACIONAL

- Cargo de Mariano José de Arce.



HIMNO NACIONAL DEL PERÚ

- MÚSICA: Bernardo Alcedo
- LETRA: José de la Torre de la Ugarte
- CANCIÓN: Rosa Merino



SOCIEDAD PATRIÓTICA

Creada con el objetivo de difundir los ideales monarquistas de San Martín



Creó la Banda de la Seda para las heroínas peruanas, caso de María Parado de Bellido, las hermanas Toledo



Creó la Marina de Guerra del Perú, a cargo del almirante inglés Jorge Martín Guisse.



Creó la Escuela Normal de Varones, de donde saldrán los futuros profesores del país para esa época.



REAL FELIPE
RENDICIÓN DE JOSÉ DE LA MAR (REALISTA)



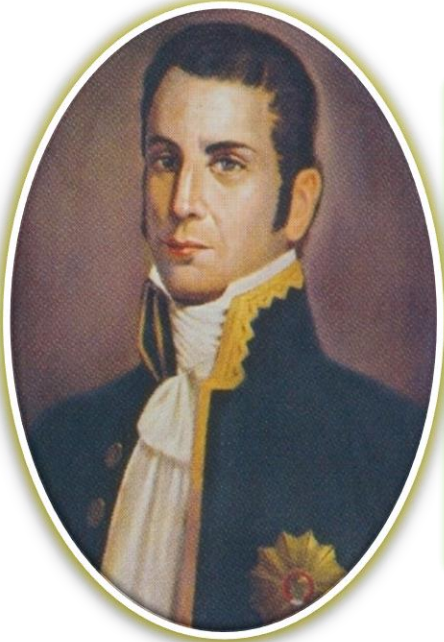
MACACONA (ICA)
DERROTA PATRIOTA



PICHINCHA (ECUADOR)
APOYO MILITAR ANTONIO JOSÉ DE
SUCRE

PRIMER DEBATE DOCTRINARIO

LA MONARQUÍA



- BERNARDO DE MONTEAGUDO
- (Presidente de la sociedad Patriótica)
- JOSÉ DE SAN MARTÍN
- JUAN GARCÍA DEL RÍO

Sol del Perú

El órgano de difusión de los debates de la Sociedad Patriótica

LA REPÚBLICA



- JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
- MANUEL PÉREZ DE TUDELA
- FRANCISCO JAVIER DE LUNA PIZARRO

La Abeja Republicana

José Faustino Sánchez Carrión,
"El Solitario de Sayán"

ENTREVISTA DE GUAYAQUIL

26 Y 27 DE JULIO DE 1822



SAN MARTÍN



- DESTINO DE GUAYAQUIL
 - FORMA DE GOBIERNO
 - AYUDA DE BOLÍVAR A SAN MARTÍN
- RESULTADO: **FRACASO**



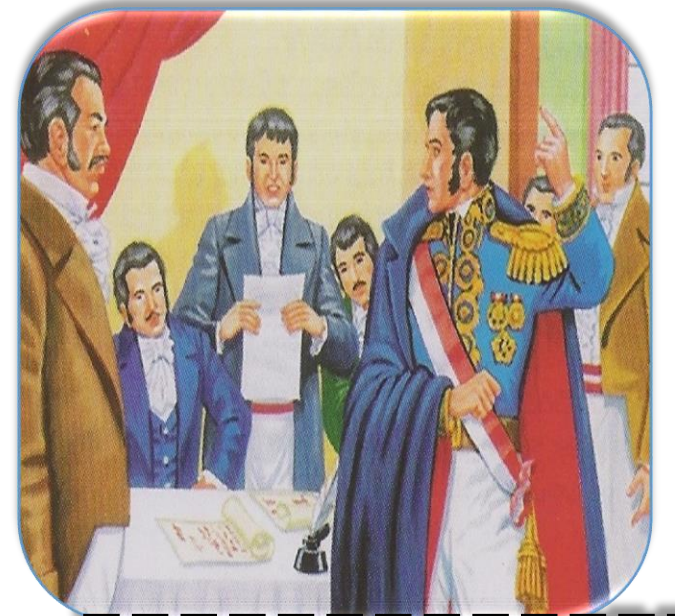
SIMÓN BOLÍVAR

PRIMER CONGRESO PERUANO

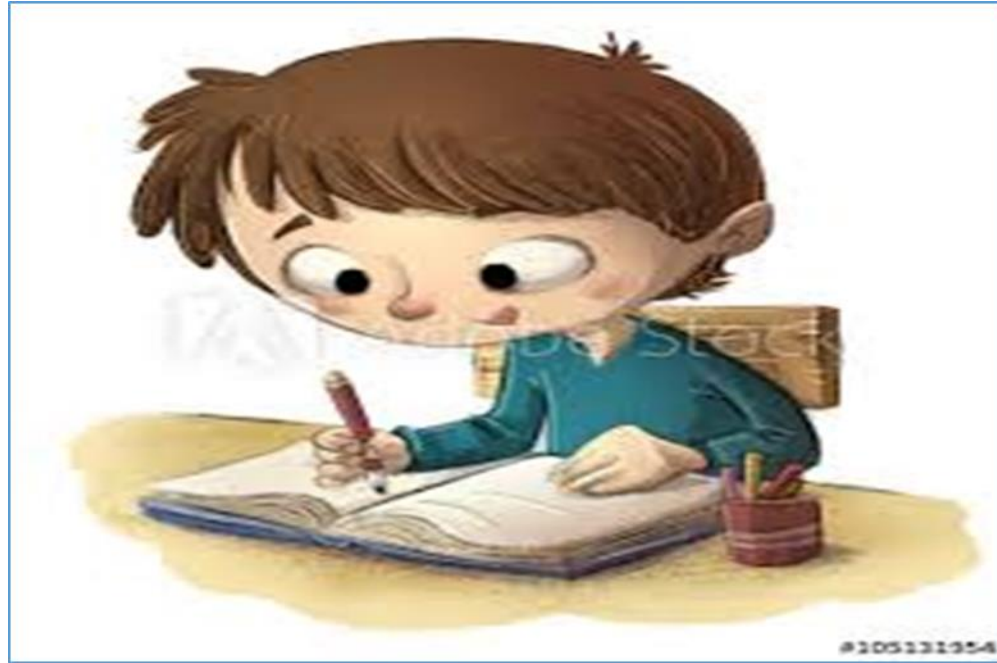
se instala el 20 setiembre de 1822 por disposición del General San Martín



FRANCISCO JAVIER DE LUNA PIZARRO
Presidente del Primer congreso constituyente Peruano



RETIRO DE SAN
MARTÍN
(20 SETIEMBRE 1822)



HELICO PRACTICE

1.DEFINA:

PROTECTORADO:

Gobierno Provisorio ejercido por el General José de San Martín después la proclamación de la independencia del Perú.

ESTATUTO PROVISORIO:

Norma de emergencia, provisional, a una situación revolucionaria para un estado emergente, que había conquistado su independencia parcial y que trataba de culminarla

2.RELACIONE:


- Ministro de Hacienda (A) Hipólito Unanue
- Ministro de Relaciones Exteriores (B) García del Río
- Ministro de Guerra (C) Bernardo Monteagudo

3. Complete con verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

La orden del sol fue establecida para reconocer el apoyo brindado por los distintos personajes en el proceso de independencia. ()

La sociedad patriótica tuvo como finalidad difundir las ideas políticas de San Martín. ()

4. La finalidad con la que se organizó la Sociedad Patriótica fue .

- A) aniquilar a las tropas realistas establecidas en el sur del Perú.
- B) crear una cúpula dirigencial capaz de crear planes y un proyecto de desarrollo.
- C) conciliar con las clases dirigentes del país.
-  D) divulgar los ideales políticos propiciados por San Martín.

5. ¿Cuál fue la finalidad de la intervención de José de San Martín y Simón Bolívar en el proceso de independencia del Perú?

- A) Anular el poder de Inglaterra sobre el Perú.
- B) Formar la Federación de los Andes.
- ☒ C) Eliminar el centro de poder colonial que estaba en el Perú.
- D) Propiciar la cohesión de los países latinoamericanos.

6. Una vez declarada formalmente la independencia el 28 de julio, San Martín inauguró el protectorado, que se ve desde el principio socavado por problemas de diversa índole, entre ellos la oposición de la élite criolla a medidas que les perjudicaban, como la abolición del tributo indígena o la liberación de los esclavos de las haciendas.

El fragmento anterior hace referencia al protectorado de San Martín. Marque la alternativa que contenga un hecho que no ocurrió durante este periodo.

- A) Creación de la Biblioteca Nacional
- B) Creación del himno nacional del Perú
- C) Establecimiento de la Ley de Vientres
- ☒ D) Redacción de la primera Constitución Política del Perú

7. Mencione las principales obras del protectorado.

a. Social:

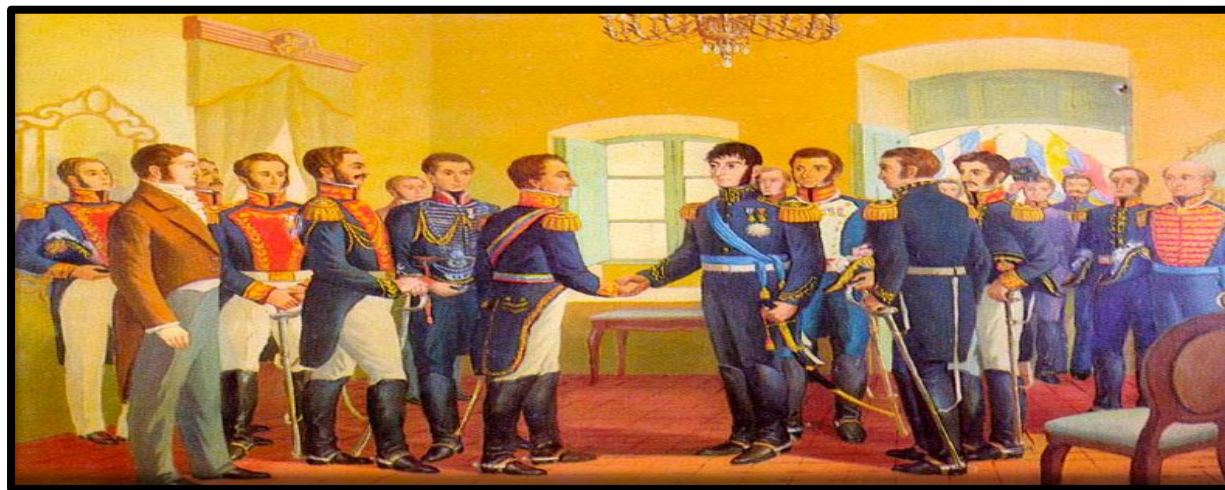
- derecho de opinión, propiedad, libre tránsito, inviolabilidad de domicilio, libre imprenta.
- Se decretó la libertad de los esclavos nacidos a partir del 28 de julio de 1821.
- Se abolió el tributo indígena y la mita.
- Se prohibió la tortura como medio de investigación judicial y la pena de azotes en las escuelas.

b. Cultural:

- creó la Biblioteca Nacional y la Escuela Nacional de Varones. Se fomentó la enseñanza primaria.
- Se liberó los derechos de importación de libros.
- Se compuso y oficializó el himno nacional.
- Quedaron los colores definitivos de la bandera nacional.

c. Político-administrativa:

- Se dividió el territorio en departamentos y partidos, regidos por presidentes y gobernadores.
- Se estableció la Orden del Sol y la Banda de Seda.
- Se creó la Sociedad Patriótica. Finalidad: difundir las ideas políticas de San Martín.
- Se convocó el primer Congreso Constituyente de nuestra historia.



8. Marque el enunciado que contenga una afirmación correcta de acuerdo a la lectura.

- A) Faustino Sánchez Carrión estaba a favor de las ideas monárquicas al igual que San Martín.
- ☒ B) Al final, la reunión con Simón Bolívar no fue lo que esperaba San Martín y terminó afectando la situación de este último.
- C) San Martín aprovechó el contexto pacífico del Perú para entrevistarse con Simón Bolívar.
- D) Simón Bolívar estuvo de acuerdo en todas las ideas planteadas en Guayaquil por San Martín.

