



VERBAL REASONING

Feedback

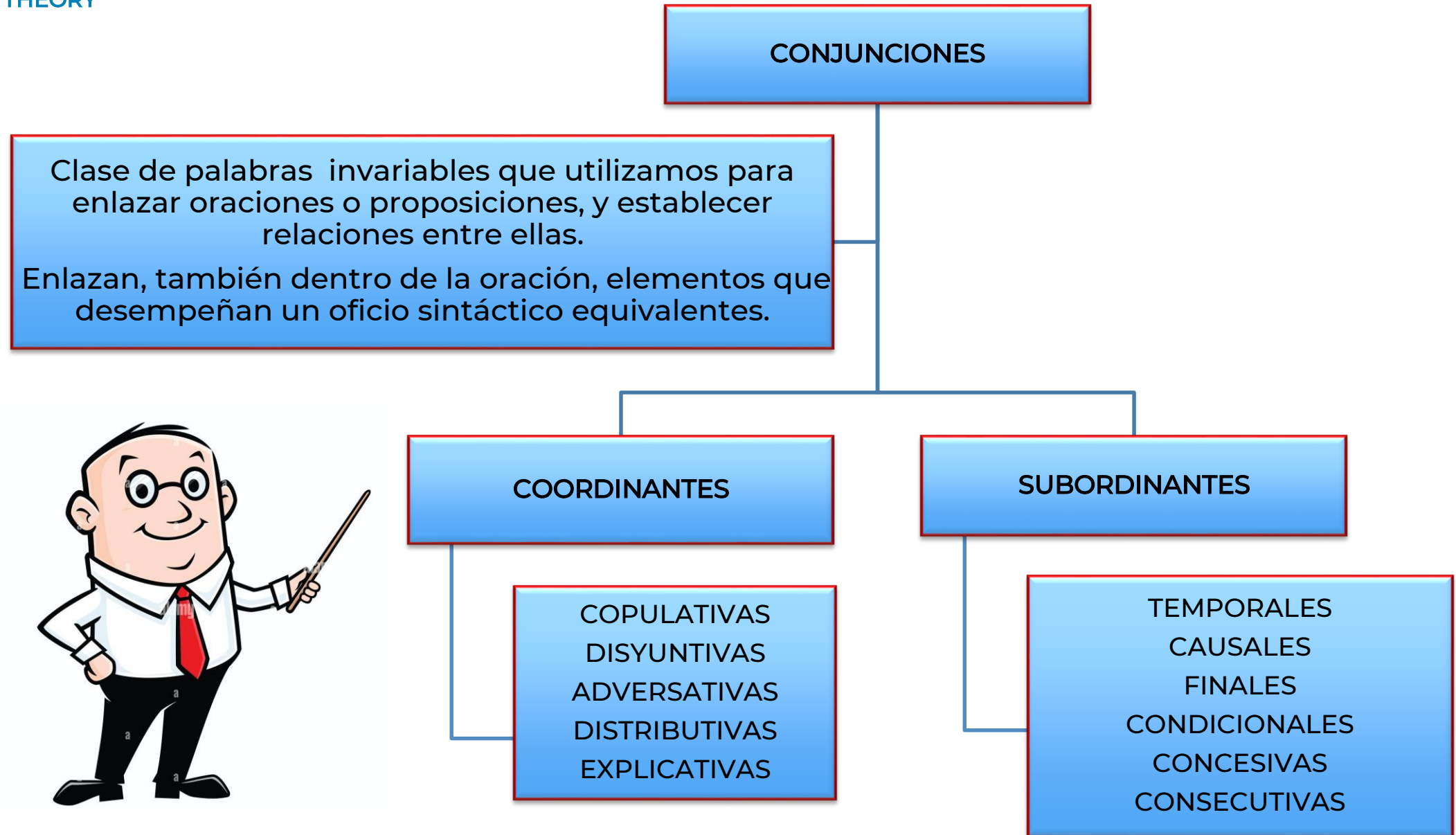
5th
SECONDARY

Retroalimentación



 **SACO OLIVEROS**

Capítulo 25: Conjunciones





1. Marque verdadero o falso según corresponda:

A) Las conjunciones son términos gramaticalmente variables que tienen como función enlazar ideas.

(F)

B) *Aunque, pese a, si bien* son denominadas conjunciones concesivas.

(V)

C) Las conjunciones subordinadas son las que unen elementos del mismo nivel gramatical, sin que las proposiciones dependan entre sí.

(F)

D) *Conque* es una conjunción subordinante consecutiva.

(V)





2. Selecciona el conector adecuado para darle sentido a la oración:

pero – pese a – o sea – aunque – debido a – pues – siempre que

- A) Los animales carroñeros son carnívoros, _____ **pero** _____ no cazan a sus presas, sino que aprovechan los restos que dejan los depredadores .
- B) Terminaron casándose, _____ **pese a** _____ la oposición de toda la familia de la novia.
- C) **Aunque** _____ se esforzó, no pudo conseguir la medalla de oro que tanto anhelaba.
- D) Rectificó sus errores de redacción, _____ **pues** _____ necesitaba que su monografía fuese lo más coherente posible.
- E) La vida es una ruleta, _____ **o sea** _____, nunca sabes lo que te va a ofrecer.





3. Clasifica las siguientes conjunciones en la tabla

CONECTORES	TIPOS
Es decir	Explicativo
Sino	Adversativo
A pesar de	Concesivo
Conque	Consecutivo
Pues	Causal



4. Selecciona el conector adecuado para darle sentido a la oración:

- «_____, la realidad y los deseos se confunden._____, es necesario distinguir entre lo real y lo deseable,_____ no frustrarnos en el propósito de alcanzar el objetivo».
- a) A menudo – Porque – además de
 - b) Aunque – Además – para
 - c) Por tanto – También – con la finalidad de
 - d) Con frecuencia – Asimismo – a causa de
- _____ en el mundo científico la casualidad rara vez es reconocida _____ un factor que contribuye a los descubrimientos importantes; _____, en la realidad existen notables excepciones.
- a) Si – o – por eso
 - b) Porque – pues – pero
 - c) Si bien – y – empero
 - d) A pesar de que – como – no obstante





5. Selecciona el conector adecuado para darle sentido a la oración.

➤ _____ la enseñanza de la ética es fundamental para la formación integral del niño; _____, esta no se lleva a cabo en los centros educativos públicos _____ privados.

- A) Si bien - entonces - o
- B) Debido a que - pues - empero
- C) Aunque - sin embargo - ni
- D) Puesto que - es decir - o

➤ El ingeniero Fernández es una persona soberbia _____ siempre mira sobre el hombro de los demás; _____, todos le reconocen su capacidad de realizar una gestión eficaz.

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| A) ya que - por más que | B) aunque - así que |
| C) porque - no obstante | D) dado que - luego |





6. Selecciona el conector adecuado para darle sentido a la oración.

➤ Esa empresa perdió la licitación _____ no tuvo buen «representante _____ el expediente técnico en regla; _____, a nuestro juicio, era la mejor alternativa.

a) pues – o – mas

b) ya que – y – si

c) dado que – o – es decir

d) porque - ni – no obstante

➤ «Era un tipo elocuente, _____ expresaba claramente sus ideas. _____, su elocuencia no correspondía sus actos. _____, frecuentemente sus palabras y sus hechos entraban en flagrante contradicción».

a) esto es – Por eso – No obstante

b) en otras palabras – Además – por ejemplo

c) vale decir – Y – por el contrario

d) en realidad – No obstante – Porque



7. Enlaza con los tipos de conectores adecuados.

A) Se sentía abrumado por el peso de tantas deudas, _____ decidió tomar la fatal decisión de auto eliminarse.

B) _____ tener en frente un auditorio hostil, continuó con su exposición.

C) El entrevistador estaba nervioso, _____ su invitado de turno no llegaba.

D) _____ Elevamos el nivel intelectual, _____ no lo ponemos al servicio de la sociedad, _____, no saldremos del estancamiento.

E) La cautiva era sumisa a las órdenes de sus carceleros, pero no era imparcial con todos, _____ apreciaba a unos y detestaba a otros.

CONDICIONAL
CAUSAL
CONSECUTIVA
CONCESIVA
ADVERSATIVA

8. Lee con atención y completa el texto con los conectores lógicos que le proporcionen coherencia al mismo.

Desde un punto de vista funcional, un texto académico puede servir para tres fines estrechamente vinculados y, en varios sentidos, complementarios. _____, proporciona la información necesaria para evaluar los conocimientos básicos que el estudiante ha adquirido acerca de un tema de la asignatura. _____, construye conocimiento al aplicar esas categorías básicas en el análisis de un caso o asunto concreto en la realidad inmediata. _____, sirve para convertirse en el resultado impreso de una investigación que es producto de nuevo conocimiento en una disciplina.



- A) Primero – Luego – Además
- B) Por ejemplo – También – Por último
- C) Por ejemplo – En consecuencia – Por tal motivo
- D) En primer lugar – Asimismo – Finalmente



TEXTO

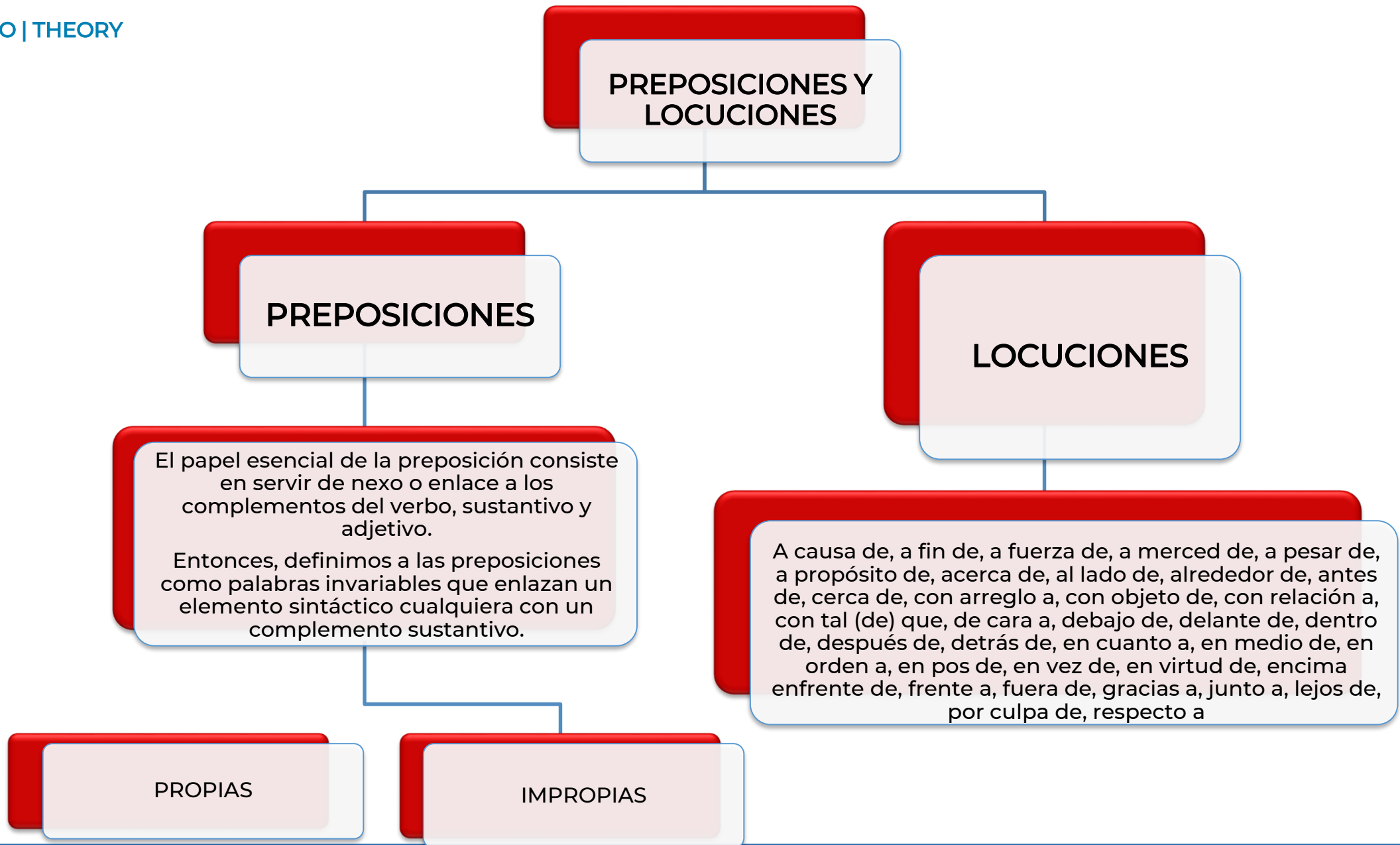
¿Realizas teletrabajo? recomiendan descansar cada 45 minutos para cuidar la salud ocular El oftalmólogo del hospital Almenara EsSalud, Iván Bermúdez, señaló que un 90% de las personas pasan un promedio de tres horas frente a las pantallas y dispositivos electrónicos, los cuales emiten luz azul provocando fatiga, tensión, sequedad ocular y estrés visual, conocido como Síndrome de Visión por Computadora (SVC).

“Los ojos son vulnerables, ya que el cristalino y la retina no tienen la misma renovación biológica que ocurre en otros órganos”, dijo el galeno, quien explicó que el descanso digital, es tomarse una pausa cada 45 minutos luego de haber estado frente a diversos aparatos tecnológicos.

10. Ubique los conectores y escribe qué tipos son:

CONECTORES	TIPOS

Capítulo 26: Preposiciones



1. Completa cada oración con la preposición adecuada

- A) Se escondió tras las cortinas para que no lo viera su hermana.
- B) Todo lo que hice, lo hice por ti.
- C) ¿Podrás tenerme el coche listo para el fin de semana?
- D) Hasta que no me dé el dinero, no le compraré el libro.
- E) ¡Desde luego que estás invitado a mi casa!
- F) Con el lío del festival, me olvidé de comprarle las entradas a María.
- G) Vi un documental que hablaba sobre
fenómenos paranormales.



2. Completa cada oración con la preposición adecuada

- A) Desde que trabajo contigo, no puedo salir con mis amigos por la noche.
- B) A Juan no le gusta la gente que va corriendo de un lado para otro.
- C) Este verano estaré en la playa desde el 12 hasta el 19 de Enero.
- D) Esta empresa fue fundada por su tío hace 28 años.
- E) Sobre la mesa, hay una bolsa de caramelos para los niños.
- F) Estuvimos a punto de chochar contra un camión.





Lea atentamente el texto e identifique las preposiciones propias e impropias.

“Los existencialistas no creen que el individuo sea una parte de un todo, sino que cada ser humano es una integridad libre por sí misma. La existencia propia de una persona es lo que define su esencia y no una condición humana general. En otras palabras, el ser humano existe desde que es capaz de generar cualquier tipo de pensamiento. El pensamiento hace que la persona sea libre: sin libertad, no hay existencia.

3. ¿Cuántas preposiciones hay en el texto?

- A) 6
- B) 7
- C) 8**
- D) 9
- E) 5





4. La función que cumple la preposición desde en el texto es de: punto de partida

5. Identifique la preposición y el tipo de función que cumple en la oración.

A) De lo expresado se infiere que .



Ilación o consecuencia

B) Compró los zapatos para bailar flamenco.



Finalidad

C) Hombre prevenido, vale por dos .



Equivalencia

D) Me regalaron un libro de psicología



Asunto o
materia

6. En el texto la preposición **sin** indica

- A) Motivo
- B) Distribución
- C) Privación**
- D) Medio

7. La locución adverbial a como dé lugar se puede sustituir por

Cueste lo que cueste

Veo a mi novio
y sonrío sin darme cuenta.

Soy una idiota,
debo reprimir esa sonrisa,
debo disimularla a como dé lugar.

No quiero
que el detective y el forense
empiecen a sospechar de mí.

8. Muchas de las maneras de hacerse querer son iguales a las que se utilizan alcanzar el éxito o para ganar amigos influir sobre la gente.

- a) en - luego
- b) con - y
- c) para - e
- d) por - más no



*“En tiempos donde nadie escucha a nadie
En tiempos donde todos contra todos
En tiempos egoístas y mezquinos
En tiempos donde siempre estamos solos
Habrá que declararse incompetente
En todas las materias del mercado
Habrá que declararse un inocente
O habrá que ser abyecto y desalmado”*



Canción: Al otro lado del camino. Autor: Fito Páez.

9. En la letra de la canción, la preposición <contra> ¿Qué función desempeña?

- ☒ A) Oposición
- ☐ B) Finalidad
- ☐ C) Situación
- ☐ D) Ubicación



10. Completa con preposiciones.

Muchos consideran que el estrés es una sobrecarga de trabajo y de problemas. En la oficina, en casa, en nuestra vida social y sentimental, estamos sometidos a emociones, presiones y tensiones. Estas tensiones crean inestabilidad, lo cual trae consecuencias sobre nuestra salud física y mental. Para muchas personas es normal padecer de estrés. A veces, incluso, es motivo de orgullo, un signo de éxito profesional en una sociedad que nos empuja a ser cada vez más competitivos. En general, el estrés es un estado de tensión en que se halla una persona, debido a la amenaza de las condiciones ambientales.



Capítulo 27: Eliminación de oraciones (disociación)

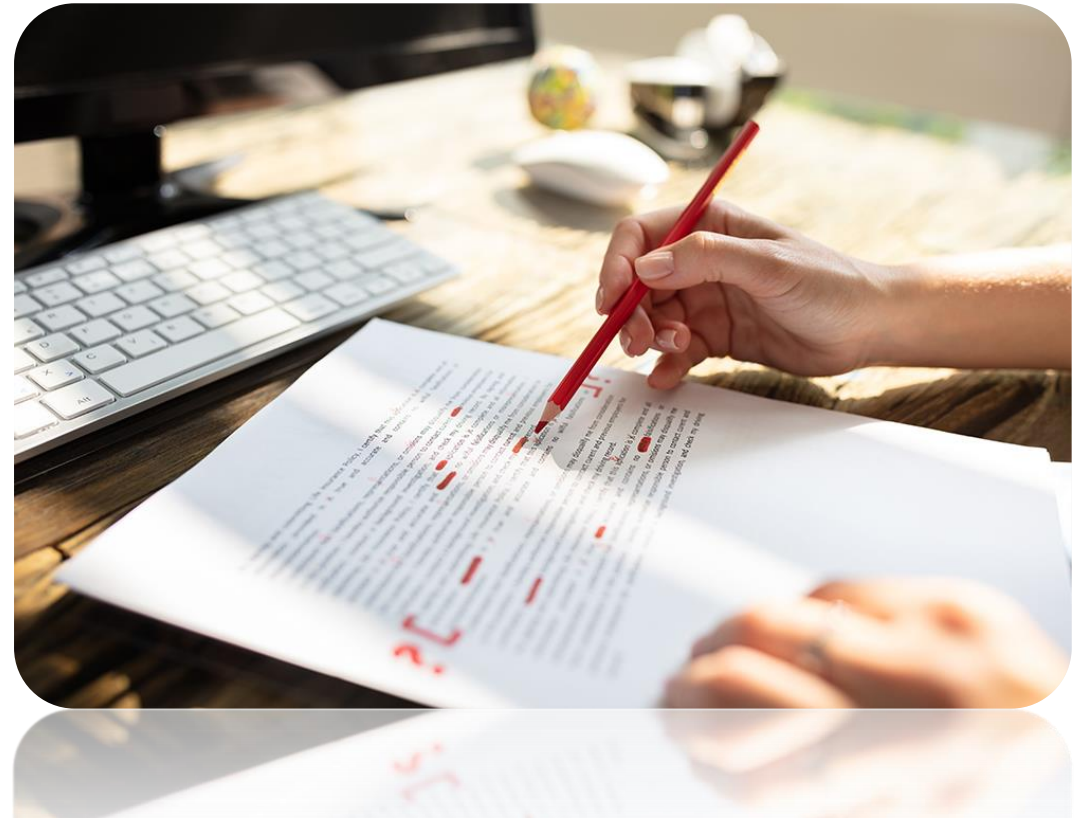
ELIMINACIÓN DE ORACIONES

La eliminación de oraciones está vinculado con la comprensión de textos, sin embargo, debemos someterlos a un proceso de depuración y eliminar aquella que es impertinente, ya sea por razones de disociación , contradicción o redundancia.



1. La eliminación de oraciones consiste en suprimir un enunciado incoherente, ¿con qué finalidad se realiza la eliminación?

- A) Para agregar otra información pertinente.
- B) Para garantizar la coherencia y cohesión del texto.**
- C) Con la finalidad de reducir información.
- D) Para descubrir la idea principal.



2. El criterio de la disociación consiste en

- A. eliminar el enunciado que se aleje del tema abordado.
- B. suprimir la oración que se opone al sentido general del texto.
- C. eliminar la oración que se repite innecesariamente.
- D. suprimir la oración coherente y pertinente.



3.

- I. La máscara es una figura que representa un rostro humano, de animal o puramente imaginario.
- II. La máscara le permite a la persona tomar el aspecto de otra o practicar ciertas actividades escénicas o rituales.
- III. Desde los tiempos más remotos, el uso de máscaras ha estado vinculado a la religión y todavía está presente en los ritos mágicos de muchos pueblos.
- IV. Por medio de las máscaras, se intentaba controlar a los espíritus y demonios, asustar a los enemigos o tener suerte en la caza.
- V. La máscara empleada para protegerse de gases tóxicos consiste en una careta para protegerse contra determinados agentes agresivos mediante filtrado del aire que se respira.

Resolución

El tema central del texto es el uso ritual de la máscara, en el teatro, la religión y la magia. Por ello, se elimina la oración V por el criterio de disociación, ya que se refiere al uso industrial de la máscara.

4.

- I. Desde un punto de vista tradicional, la falacia se define como un razonamiento incorrecto, pero que, dadas ciertas condiciones, puede tener un gran efecto persuasivo.
- II. Definida de esa manera, se puede entender que las falacias sean empleadas en las contiendas políticas, en las discusiones de los foros judiciales y hasta en los asuntos cotidianos.
- III. En efecto, en la vida diaria, en los ámbitos de la ciencia y en los círculos del pensamiento político siempre se recurre a los razonamientos con el fin de convencer o de persuadir.
- IV. Asimismo, en los contextos especializados de la polémica, se usan falacias en ciencia y en filosofía; por ejemplo, cuando se recurre al argumento de la autoridad para zanjar una cuestión intrincada.
- V. Las falacias también se aplican, con rédito, en el utilitario mundo de la publicidad al momento de persuadir recurriendo a factores emocionales o a imágenes impactantes.

Resolución

Básicamente, el texto trata sobre el uso de las falacias en los diferentes ámbitos de la vida humana. Por lo tanto, se elimina la oración III por el criterio de disociación, ya que en esta oración se señala algo distinto: el uso de razonamientos persuasivos en la ciencia, la política y la vida diaria.

5.

- I. Se conoce como Chullachaqui a un personaje de la selva que cambia de apariencia para engañar a sus víctimas.
- II. El mito del Chullachaqui es muy popular en la cosmovisión de la selva peruana.
- III. Este mito es ancestral y sigue vigente en la actualidad.
- IV. La historia narra las transformaciones de apariencia del personaje para que sus víctimas se pierdan en la selva.
- V. Usualmente, esta narración se centra en dar a entender que Chullachaqui es el guardián de la selva.



Resolución

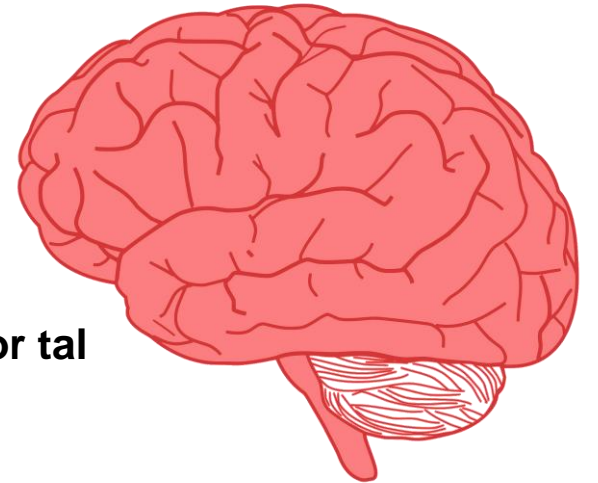
En este ejercicio, el tema central es el contenido y características del mito del Chullachaqui. En tal sentido, se elimina la oración I por disociación, pues se centra en el Chullachaqui como personaje y no en el relato.

6.

- I. El cerebro controla las funciones del cuerpo a través del bulbo raquídeo, la médula espinal y el resto del sistema nervioso.
- II. El encéfalo es el organismo más complejo del cuerpo humano con sus diez billones de células nerviosas.
- III. El cerebro, además, es el lugar donde radican la conciencia, la memoria y la capacidad de aprendizaje.
- IV. El cerebro controla la digestión y las funciones vitales de los pulmones y el corazón.
- V. El cerebro, en este sentido, controla las actividades de muchos órganos de nuestro cuerpo.

Resolución

En el ejercicio, el tema central gira en torno a las funciones que cumple el cerebro. Por tal razón, se elimina la oración II por disociación, pues se centra en el encéfalo y sus funciones y no en el cerebro en sí.

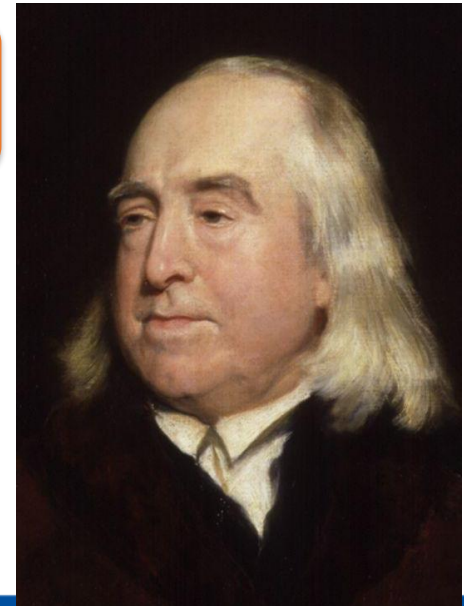


7.

- I. Jeremy Bentham, padre del utilitarismo, fue reconocido como niño prodigio cuando su padre lo encontró, a los tres años, leyendo un tratado histórico.
- II. A los cinco años, Bentham ya tocaba bien el violín y era capaz de leer textos en latín y en lengua francesa.
- III. Hijo de una familia acomodada, a la temprana edad de 12 años ingresó a la prestigiosa Universidad de Oxford.
- IV. Como confirmación de su precocidad, a los 19 años, Jeremy Bentham ejercía como brillante abogado.
- V. Según la filosofía de Bentham, la bondad consiste en aumentar el placer y disminuir el dolor.

Resolución

El tema del conjunto gira en torno a la precocidad de Bentham. El enunciado V es impertinente, pues se refiere a su doctrina filosófica.



8.

- I. La contaminación atmosférica provoca un aumento de los gases de efecto invernadero.
- II. La contaminación del suelo es provocada principalmente por residuos urbanos.
- III. La contaminación puede ser el resultado de causas naturales (emanaciones volcánicas, por ejemplo)
- IV. La contaminación del agua afecta la biodiversidad ictiológica.
- V. La contaminación radioactiva puede producirse en todas las fases del combustible nuclear.



Resolución

El ejercicio nos habla de tipos de contaminación, señalando sus efectos o causas; por tanto, el enunciado a eliminar es el III, por disociación, ya que nos habla de la contaminación de forma general.

9.

- I. Desde los tiempos remotos, el hombre ha deforestado las superficies boscosas.
- II. Los bosques constituyen los ecosistemas terrestres más ricos, tanto desde el punto de vista de la flora como de la fauna.
- III. La deforestación ha ocurrido con el objeto de ganar tierras para la práctica de la agricultura y del pastoreo.
- IV. A partir de la mitad del siglo XX, el ritmo de deforestación se ha acelerado de modo alarmante, sobre todo en las regiones de bosque tropical.
- V. Debido a esta actividad, se estima que el manto arbóreo del planeta ha disminuido en una tercera parte de la superficie que ocupaba antes del desarrollo de la agricultura.

Resolución

El tema desarrollado en el ejercicio es la deforestación de los bosques, por ello el enunciado a eliminar es el II, debido a que no nos habla sobre la deforestación de los bosques, sino de una característica de estos. Se elimina el enunciado II por el criterio de disociación.

10.

- I. Las pecanas son una variedad de frutos secos que brinda muchos beneficios para nuestra salud.
- II. Este fruto seco es muy consumido en diversos platos gastronómicos, desde postres hasta en platos de fondo.
- III. Reducen el riesgo de enfermedades relacionadas al corazón.
- IV. También disminuyen el colesterol en nuestro organismo y ayudan a mantener un equilibrio en los niveles de azúcar en la sangre para evitar la diabetes.
- V. Además, por las fibras y proteínas, sentimos saciedad y, por ello, consumimos menos alimentos que contienen muchas calorías.



Resolución

El ejercicio desarrolla el tema de los beneficios para la salud al consumir las pecanas; por tanto, el enunciado a eliminar es el II, ya que no plantea ningún beneficio del consumo de pecanas, sino las formas en que son consumidas. Se elimina el enunciado II por el criterio de disociación.

MUCHAS GRACIAS POR TU ATENCIÓN.

