

LANGUAGE

Asesoría

5th secundaria



Tomo V y VI





En el enunciado *Guarden silencio y* entenderán las causas del desastre, los verbos se encuentran, respectivamente, en modo

- A) imperativo y subjuntivo
- (B) imperativo e indicativo
- C) indicativo y subjuntivo
- D) subjuntivo e imperativo



(SM, 20-I) En el sistema lingüístico, contamos con ciertos criterios para la clasificación de los verbos. En consecuencia, si en Ellos fueron los culpables, el verbo es _____; en Llegarán por la mañana, el verbo es _____.

- A) transitivo impersonal
- B) predicativo defectivo
- (C) copulativo intransitivo
 - D) defectivo unipersonal

- 3
- El gerundio es una de las formas no personales del verbo y presenta ciertas restricciones gramaticales en la oración. Elija la alternativa que presenta uso incorrecto de este tipo de verboide.
- A) Habiendo amanecido, salieron de viaje.
- B) Asesinó a su víctima con agua hirviendo.
- C) Marianela estudia resumiendo sus lecturas.
- D) Dejó un oficio solicitando más presupuesto.



Mañana quizás votemos por el sí, pues no estaremos plenamente convencidos de la sinceridad del candidato que se presentó acá anteayer. ¿Cuántos adverbios presenta el texto anterior?

A) cinco

B) seis

C) cuatro

D) siete

- 5 El
 - El adverbio es una categoría gramatical invariable; es decir, no varía en género ni en número. Asimismo, puede modificar a un adjetivo, a un verbo o a otro adverbio. De acuerdo con ello, en qué enunciado(s) la palabra subrayada es adverbio.
 - I. Ese muchacho ya ha dormido <u>mucho</u>.
 - II. Hace falta <u>mucha</u> voluntad para lograrlo.
 - III. <u>Muchos</u> asistieron a la reunión de padres.
 - IV. Le han echado <u>mucho</u> tomate al guiso.

A)Solo I

B) Solo IV

C) I y IV

D) II y III

6

Escriba el valor de la preposición subrayada en las siguientes oraciones.

- a. Esta tarde, iremos <u>a</u> la Biblioteca Nacional. Lugar
- b. Ese vino tinto es <u>de</u> mi tierra Ica. <u>Procedencia</u>
- c. Resolvió su simulacro <u>a</u> medias.
- d. La próxima vez, viajaré <u>en</u> avión. <u>Medio o transporte</u>
- e. Estudió bastante <u>para</u> aprobar el examen.

 <u>Finalidad</u>



Relacione las conjunciones subrayadas con su respectivo significado.

- a. Pedro ya se graduó, <u>es decir</u>, ya es magister.
- b. Aun cuando se escapen, los volverán a detener.
- c. <u>Puesto que perdió el dinero, no se matriculó.</u>
- d. Entrenaron <u>a fin de que</u> pudieran ganar el torneo.
- e. En caso de que ganes, llama al Canal.
 - (C) Motivo, razón
 - (e) Condición, requisito
 - (d) Propósito, finalidad
 - (a) Aclaración, explicación
 - (b) Objeción, dificultad

- √ Esos políticos han mentido tanto a la población que ya no se les cree.
- √ Como tiene poder económico, goza de varios privilegios.

En las oraciones anteriores, las conjunciones presentes son, respectivamente

- (A) consecutiva causal
 - B) concesiva condicional
- C) causal concesiva
- D) condicional adversativa



Las oraciones <u>No pisar el césped</u>, <u>Hace mucho calor</u> y <u>No se queden allí parados</u>, son, respectivamente,

- A) unimembre, bimembre y bimembre.
- B) bimembre, unimembre y unimembre.
- C) unimembre, bimembre, y unimembre.
- D unimembre, unimembre y bimembre.



Las oraciones desiderativas se hallan ligadas a la función expresiva del lenguaje. De esta manera, se manifiesta claramente el deseo o la voluntad de que se cumpla lo enunciado. Teniendo en cuenta ello, elija la alternativa que corresponde a una oración desiderativa.

- A) ¡Manténganse sentados para que no nos incomoden!
- B) Le dije que se exprese con propiedad en la reunión.
- (C) ¡Que todo les salga bien durante su viaje a Chosica!
 - D) Diana, Lucía y Camila, vengan para que almuercen.
- E) Señor, maneje con mucho cuidado por este lugar.