

TUTORIA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Sesión

4th
SECONDARY

Aprendo a ver TV

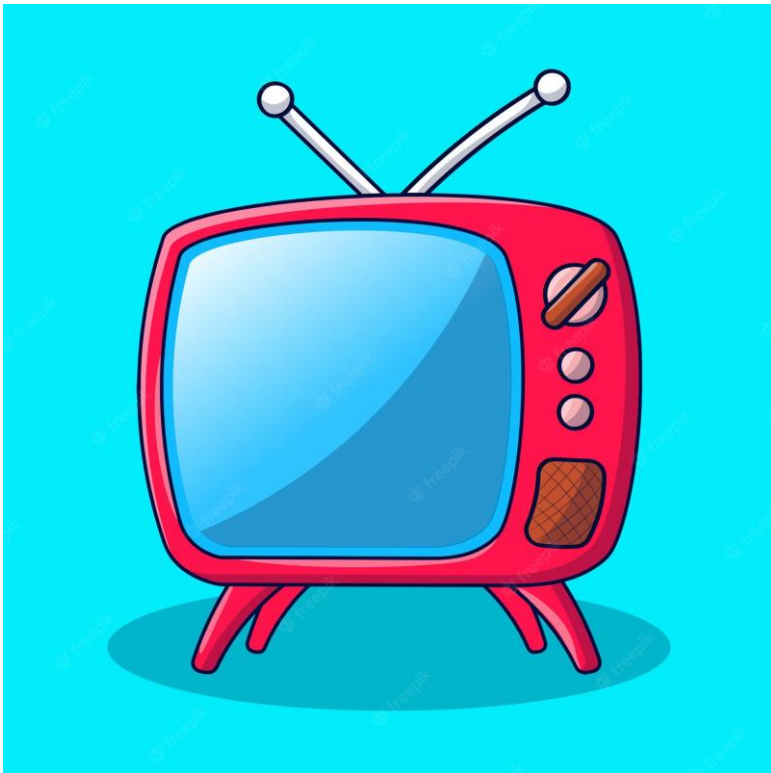


NORMAS DE CONVIVENCIA

- Pedir la palabra antes de hablar.
- Ser puntual y constante a lo largo del proceso educativo.
- Expresarse a través de un lenguaje educado.
- La higiene es fundamental.
- Moderar el uso de aparatos electrónicos.
- Levantar la mano para hablar.
- Cuidar y proteger los materiales de clase.
- Decir “Por favor” y “Gracias”
- Delimitar los espacios de estudio y de juego
- Mantener el orden al entrar, salir y durante la permanencia en el aula de clase.



LO QUE VEO



- ¿Qué les parece la televisión? ¿Les gusta?
- ¿Cuánto tiempo ven televisión cada día?
- ¿Qué programas visualizas?
- ¿Qué aprendes de los programas que visualizas?

LA TELEVISIÓN

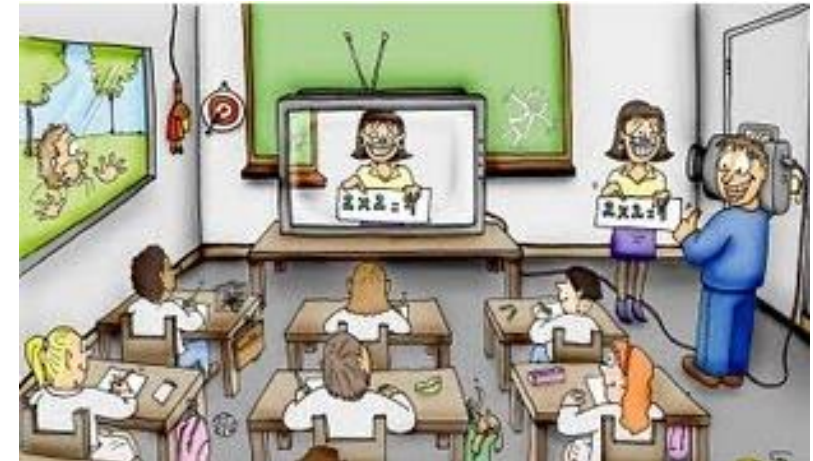
La televisión cumple diversas funciones, siendo una de las principales la función informativa. Al ver televisión conocemos datos y relatos sobre el mundo que nos rodea y a través de su pantalla llegamos a lugares que de otro modo no podríamos conocer. Además, la TV tiene la función de entretener y educar. Por otro lado, si no se da el buen uso puede existir una alta correlación entre la exposición al medio y las conductas agresivas y violentas; lo mismo sucede con la aceptación de la violencia de otros.



USO ADECUADO DE LA TELEVISIÓN

La televisión como recurso educativo bien utilizado puede ser uno de los mejores instrumentos de trabajo, ya que se juega con la ventaja de captar la completa atención de los estudiantes. Ello, sumado al gran anclaje de sus mensajes, permite un aumento de los aprendizajes, tanto de tipo conceptual como actitudinal.

- ✓ Estimula el interés y la atención de los estudiantes.
- ✓ Es un medio poderoso con un gran impacto visual.
- ✓ Contribuye a la capacidad de escuchar, observar y relacionar.



Actividad:

Observa los siguientes casos y responde



CASO N.º 1: Juan es un chico de 14 años. Le encanta ver la tele, sobre todo las series. Suele hacer los deberes con la tele encendida. A veces se queda viendo televisión hasta muy tarde, a pesar de que al día siguiente debe asistir al colegio.



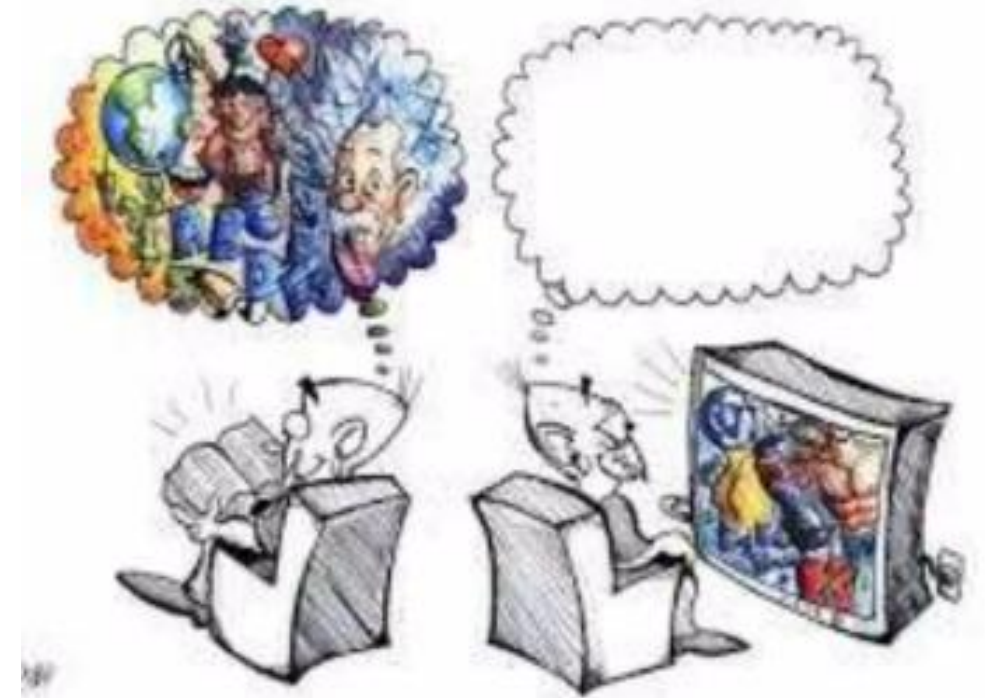
CASO N.º 2: Isabel tiene 15 años. Antes salía a pasear con sus amigas, sobre todo los sábados por la tarde y la pasaba muy bien. Ahora, cuando las amigas la llaman, siempre pone la excusa de que tiene que estudiar. A veces es verdad, pero lo que pasa en realidad es que no quiere perderse sus programas favoritos en la tele.

¿Qué pasa con estos chicos?
¿Qué dificultad tienen?
¿a ustedes les ha sucedido esto alguna vez? Conversa al respecto



Consejos para el buen uso de la televisión

1. Limitar el tiempo ante el televisor.
2. Selecciona programas adecuados y educativos para tu edad.
3. Organiza tu tiempo en diferentes actividades: tiempo en familia, recreación con los amigos, leer, estudiar, talleres, etc.
4. Comenta el contenido de los programas que ves con su familia.
5. No emplees la televisión siempre como un distracción.



“La televisión nos proporciona temas sobre los que pensar, pero no nos deja tiempo para hacerlo”.

Gilbert Cesbron