

READING PLAN

Chapter: 5

5th

SECONDARY

Huella de carbono

Tomo II



 **SACO OLIVEROS**

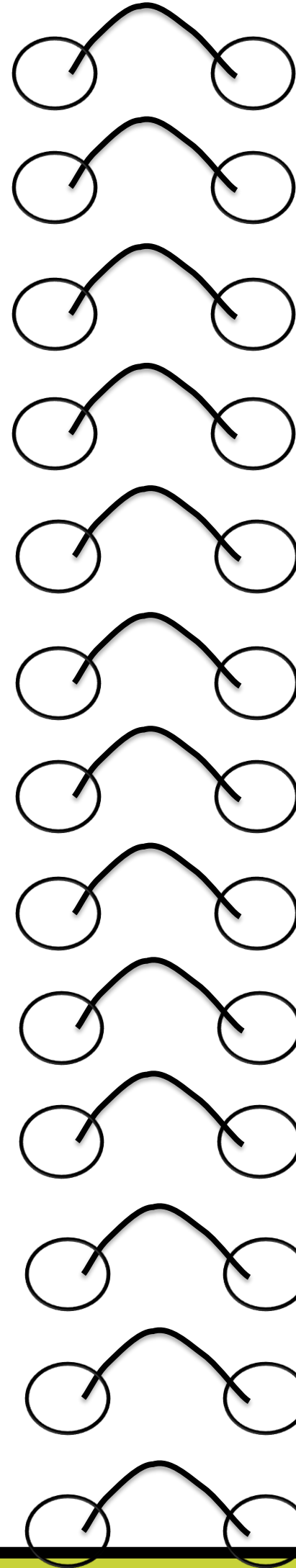
ENFOQUE TEÓRICO

El resumen

Es la exposición breve de lo esencial de un tema o materia, tanto efectuada de manera oral como escrita. Consiste en reducir o sintetizar el contenido de una lectura, texto, documento o de una exposición oral; haciendo un extracto en el que se recoja lo más importante de estos, con precisión y utilizando nuestras propias palabras. Es importante resaltar que se deben tomar en cuenta las ideas principales sin alterar el sentido inicial del tema.

En el resumen, el lector puede expresar con sus propias palabras y estilo la idea principal del autor, cambiando el orden según sus intereses, utilizando analogías, trabajo de investigación, ampliación y confrontación con base en los objetivos.

Se basa en las ideas centrales de un texto, sin embargo, la construcción de una de ellas no resulta una tarea sencilla. Es importante que la síntesis o resumen de un texto, a pesar de ser obra de una persona diferente, sea un texto más pequeño que muestre la intención original que el autor del texto madre quiso reflejar, por lo tanto, es importante evitar incluir ideas nuevas o percepciones propias acerca de lo que se está queriendo resumir.

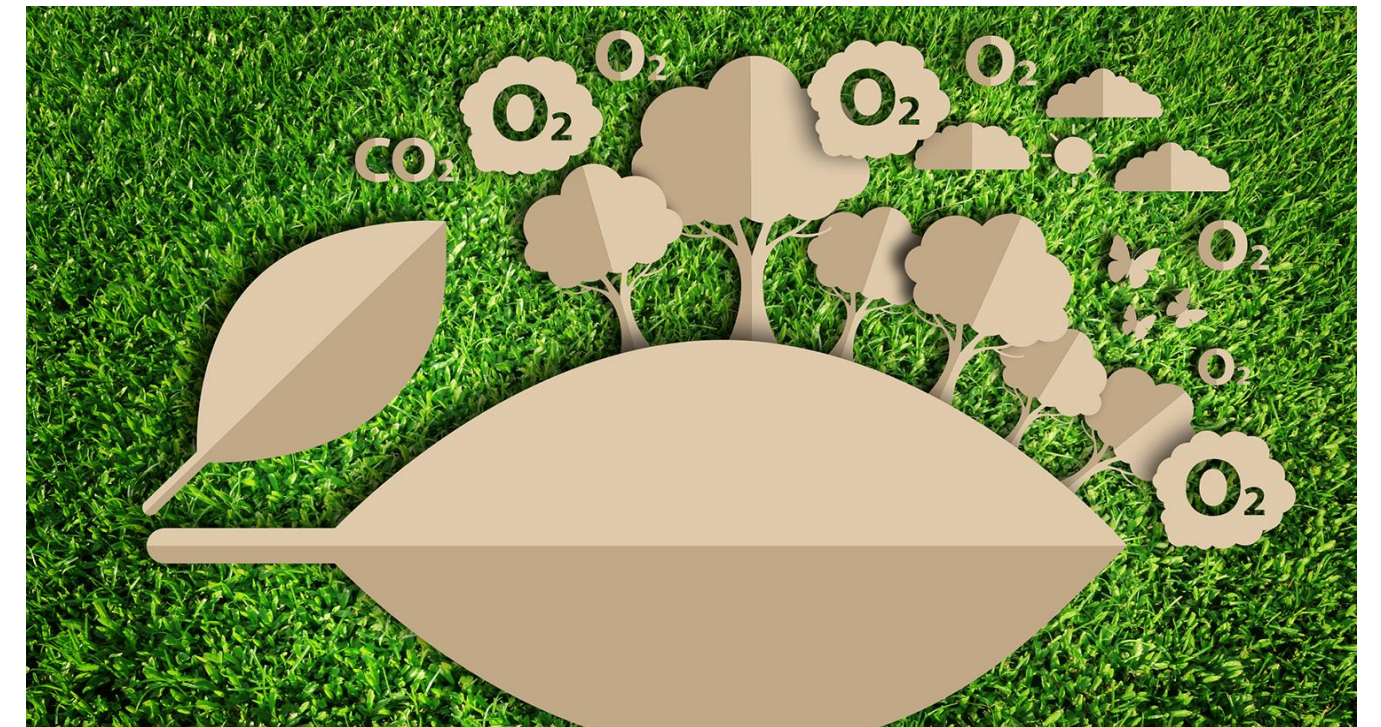


El resumen

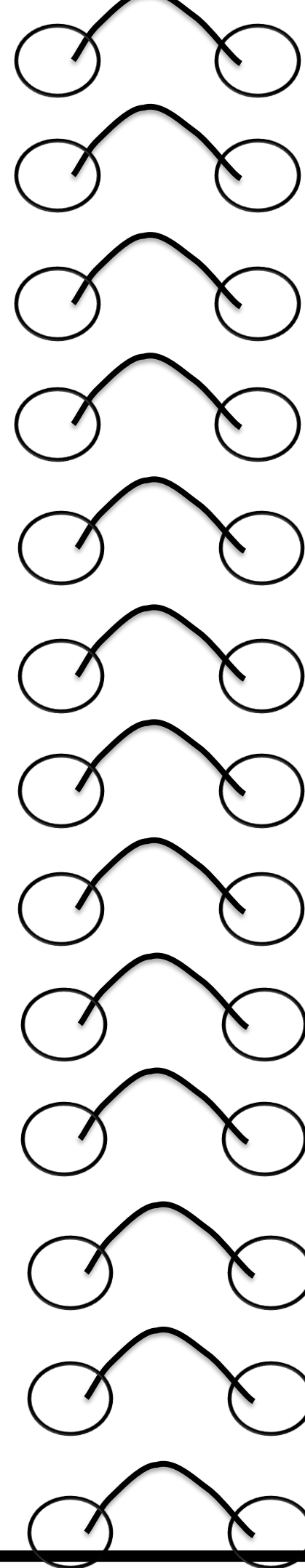


HUELLA DE CARBONO

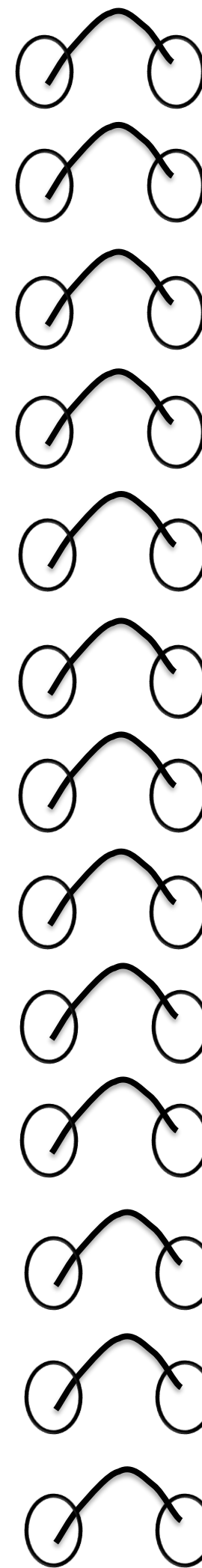
Los países deben tomar medidas de inmediato para abordar el cambio climático, con enfoques colaborativos que conecten a ciudadanos y responsables políticos para crear soluciones sostenibles. El Acuerdo de París señala que los países deberían “alcanzar su nivel máximo de emisiones globales de gases de efecto invernadero cuanto antes” y, en adelante, “realizar reducciones rápidas de acuerdo con los mejores conocimientos científicos disponibles”. Con este objetivo en mente, la Universidad Metropolitana de Manchester (MMU, por sus siglas en inglés), una institución miembro de la iniciativa Impacto Académico de las Naciones Unidas (UNAI, por sus siglas en inglés), colabora con The Carbon Literacy Project (“Proyecto de Alfabetización sobre el Carbono”) para promover una economía basada en fuentes de energía bajas en carbono y mínimas emisiones de gases de efecto invernadero (en particular, dióxido de carbono).



Dicha colaboración pretende activar a un amplio abanico de grupos y personas interesadas para crear una cultura de bajas emisiones de carbono, mediante una educación sobre cambio climático que sea accesible para todos. La MMU es una universidad pionera en la alfabetización sobre el carbono en la educación superior, y una de las primeras del mundo en ayudar a sus estudiantes a comprender la huella del carbono mediante un modelo innovador de formación de igual a igual: Alfabetización sobre el Carbono para Personal y Estudiantes (CL4SS, por sus siglas en inglés). Mediante este modelo, más de 1.400 estudiantes han logrado un certificado de Alfabetización sobre el Carbono.



Su formación está integrada por una serie de programas académicos en toda la universidad, disponibles para estudiantes y personal universitario como una actividad extracurricular. Su objetivo es asegurar que todos los miembros de la institución posean las capacidades necesarias para respaldar la transición a una economía sostenible y con bajas emisiones de carbono y, sobre todo, para poder movilizarse con este objetivo. Durante el año 2020, estos estudiantes impartieron alfabetización sobre el carbono a 80 miembros del personal universitario de categoría superior. En respuesta a la pandemia de COVID-19, la universidad desarrolló un servicio digital que permitió a estudiantes y personal acceder al programa de formación en línea. Los participantes tomaron parte en una serie de módulos interactivos y talleres para el aprendizaje autodidacta en línea, con discusiones en grupo y actividades lúdicas.

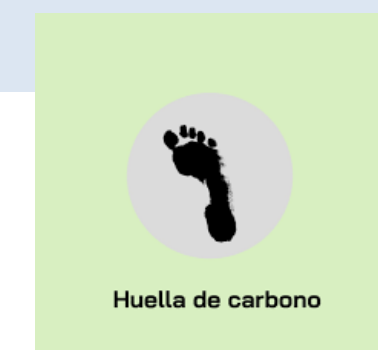


Además, la universidad ha formado a más de 2.400 participantes y 240 capacitadores que trabajan con organizaciones culturales y de la sociedad civil para extender la alfabetización sobre la huella del carbono a más de 7.500 nuevos participantes en el ámbito comunitario.

El modelo de formación CL4SS se ha extendido más allá de la MMU, pues el kit de herramientas de capacitación se ha compartido con varias docenas de universidades e institutos universitarios de todo el Reino Unido.

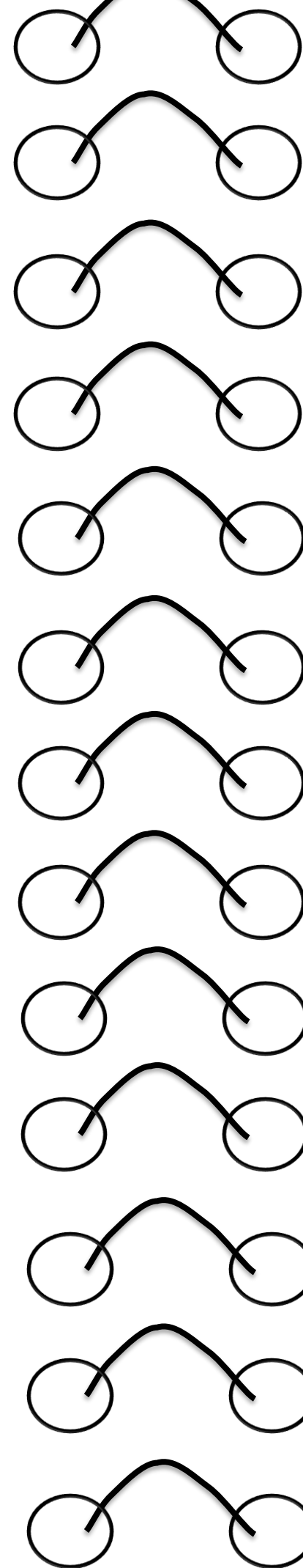
“Proporcionamos los recursos necesarios para que personal y estudiantes construyan su propia interpretación del cambio climático, empoderándoles para tomar medidas y ejercer influencia sobre los demás”, afirman Dr. Rachel

Dunk y Jane Mörk, del Departamento de Ciencias Naturales de la MMU. “Cuantas más personas reciban educación sobre este tema, más cambios positivos y apoyo comunitario veremos”, precisa un estudiante graduado de la MMU.



Apoyo comunitario veremos", precisa un estudiante graduado de la MMU.

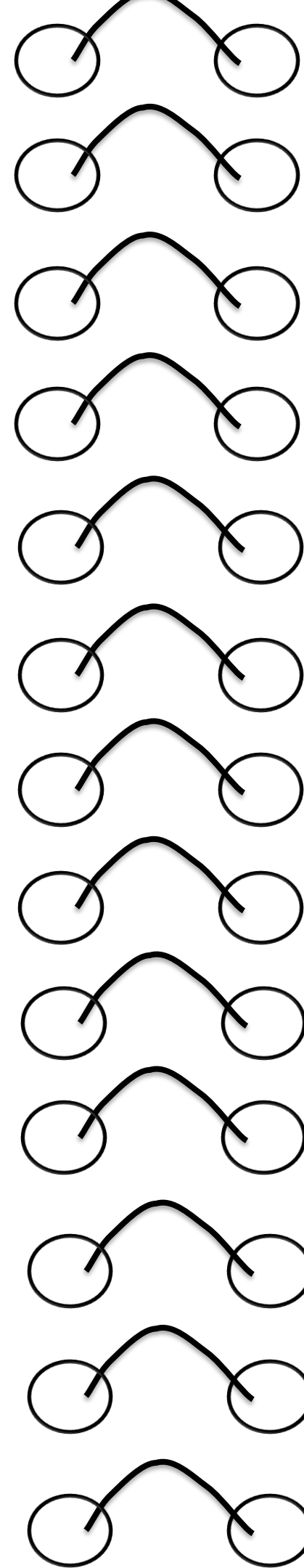
La alfabetización sobre el carbono es una oportunidad para adquirir un conocimiento que permita reducir la huella del carbono y proporcione seguridad para hablar con otros sobre esta cuestión vital. De acuerdo con el Proyecto de Alfabetización sobre el Carbono, la MMU apoya el concepto y proporciona formación "no solo internamente, a personal, estudiantes y otros grupos interesados, sino también a organizaciones externas. Su enfoque para la diseminación de la formación 'en cascada', de una cohorte a la siguiente, ha sido fundamental".



Enfoque teórico

El resumen

Es la exposición breve de lo esencial de un tema o materia, tanto efectuada de manera oral como escrita. Consiste en reducir o sintetizar el contenido de una lectura, texto, documento o de una exposición oral; haciendo un extracto en el que se recoja lo más importante de estos, con precisión y utilizando nuestras propias palabras. Es importante resaltar que se deben tomar en cuenta las ideas principales sin alterar el sentido inicial del tema. En el resumen, el lector puede expresar con sus propias palabras y estilo la idea principal del autor, cambiando el orden según sus intereses, utilizando analogías, trabajo de investigación, ampliación y confrontación con base en los objetivos. Se basa en las ideas centrales de un texto, sin embargo, la construcción de una de ellas no resulta una tarea sencilla. Es importante que la síntesis o resumen de un texto, a pesar de ser obra de una persona diferente, sea un texto



más pequeño que muestre la intención original que el autor del texto madre quiso reflejar, por lo tanto, es importante evitar incluir ideas nuevas o percepciones propias acerca de lo que se está queriendo resumir.



ACTIVIDAD N° 5

1. Responder las siguientes preguntas:

1. Nivel literal

a. Identifica las siglas que presentes en el texto y escríbelas.

b. Con la guía de tu profesor, explica en qué consiste el objetivo del Acuerdo de París y cuál sería la contribución a la humanidad.

2. Nivel inferencial



3. Realizar las siguientes actividades

Lee en tu libro físico y responde las siguientes preguntas:

¿Como neutralizar la huella del carbono?

¿El Estado peruano tiene políticas de control de la huella de carbono? ¿Cómo se evidencia?

¿De qué manera se adquieren los créditos de carbono?

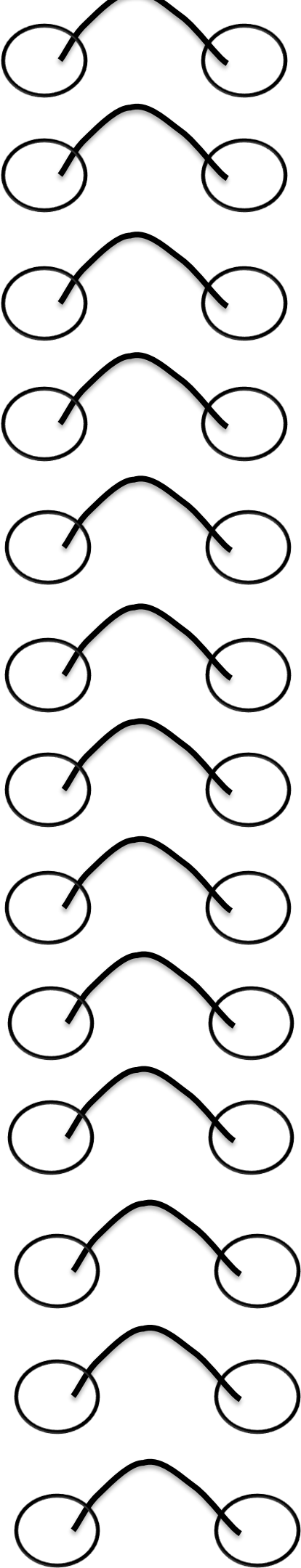
4. Nivel crítico

Leer en tu libro físico el nivel critico, analiza y responde estas preguntas:

1- ¿Que es el cambio climático?

2-¿Qué actividades industriales son las que más contaminación generan?

3- Elabora un pequeño cartel con infografía sobre el cambio climático y la huella de carbono.



5. Fortalecimiento personal

¿Qué productos industriales consumimos en la actualidad, sabiendo que generan alta contaminación de nuestro planeta?

¿Qué alternativas de cambios propones a nivel de tu comunidad para reducir la contaminación?

