



LANGUAGE

Chapter 4

1th
SECONDARY

Secuencia vocálica



 **SACO OLIVEROS**

MOTIVATING STRATEGY

¿Cómo separarías en sílabas las palabras subrayadas?

¿Por qué una se tilda y la otra, no?

La nutria se nutría bien.



Yo sabía que mi abuela era sabia.



Hoy hablaremos de estos casos especiales.

SECUENCIA VOCÁLICA

DEFINICIÓN

También conocido
como grupo vocálico



Es el encuentro
de dos o más
sonidos vocálicos
en una palabra.

¿Dónde habrá secuencia vocálica?

automóvil

buey



paseo

merienda

huaico



Reconociendo vocales

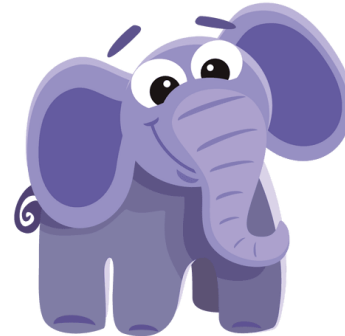
Primer Grupo de Vocales

Vocales abiertas

a



e



o



**Son vocales cuya pronunciación presentan mayor
abertura de la cavidad bucal.**

Segundo Grupo de Vocales

Vocales cerradas

i



u



**Son vocales en cuya pronunciación presentan menor
abertura de la boca.**

Secuencias vocálicas

DIPTONGO

TRIPTONGO

Existen tres
secuencias
vocálicas:

HIATO



A. DIPTONGO

Es el encuentro de dos vocales pronunciadas en una misma **SÍLABA**.

CASO 1

VC

+

VC

(DIFERENTES: iu / ui / uy)

➤ **Piu** – ra- no

➤ **Cui** – da - do

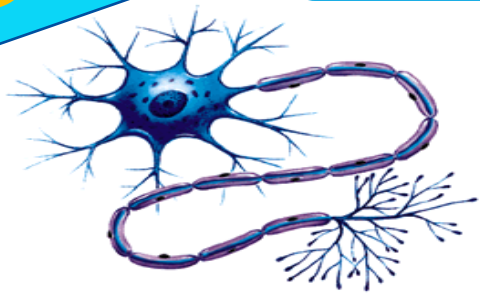
➤ **Muy**

Se le conoce
como diptongo
homogéneo.



viu – da

CASO 2



neu – ro – na

VA (vocal núcleo)

+

VC

➤ a – **cei** – te

➤ **hoy**

➤ **prohi** -bir

Llamado también
diptongo
decreciente.

CASO 3



mie – do

VC

+

VA (vocal núcleo)

➤ **cuen** - to

➤ a - dhe - **sión**

➤ **riel**

Llamado también
diptongo creciente.

También hay diptongo.

Cuando hay diéresis, también hay diptongo.

➤ len – g^üi – ta

ver – g^üen – za

La letra “**y**” es vocal cuando se pronuncia como “**i**” en posición final de la sílaba.

➤ cuy = [cu**i**]

➤ Pa – cay = [pa-
cai]

➤ Chan – cay = [Chan-cai]

¡NO HAY DIPTONGO!

☐ Que – na /ke-na/

☐ Gui – so

☐ Gue – rre – ro

(la **u** no suena)



La “h” no impide que el diptongo se forme.

Prehistoria



prehis –to –ria

Prohibir



prohi- bir

Ahijado



ahi –ja –do

Machihembrado



ma –chiem –bra –do

Desahuciado



de - sahu – cia – do



e –xhaus – ti – vo

B. TRIPTONGO

Es el encuentro de tres vocales pronunciadas en una sílaba.

VC

+

VA (vocal núcleo)

+

VC

Si la **y** suena como **i** podrá formar triptongo.

Re - cuay
[Re-cuai]

Huay - ra
[uai-ra]

➤ A - pa - ci - güéis

➤ Dío - co

➤ Huai - ru - ro



miau



guau

**Cuando la “u” es muda, es decir, no suena,
¡tenemos cuidado!**

- Guion (Hay diptongo.)
- Quien [kien] (Hay diptongo.)
- Guíen (Hay hiato: guí-en)
- Limpieuñas (Hay diptongo y hiato: lim-pie-u-ñas)



No hay triptongo.

C. HIATO

Es el encuentro de dos vocales pronunciadas en diferentes sílabas.

CASO 1

Hiato simple



a – é – re – o

VA

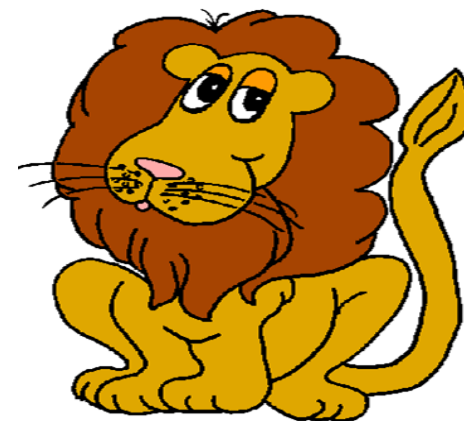
+

VA

➤ Ca – o – ba

➤ Al- co -hol

➤ Co –e –tá –ne -o



le – ón

CASO 2

Hiato acentual

VC

+

VA

➤ fan – ta – sí – a

➤ som – brí – o

➤ grú – a

➤ dú – o



ca – ca – tú – a

VA

+

VC

➤ pro – te – í – na

➤ lim – pia – ú – ñas

➤ co – hí – be

➤ a – ta – úd



ar – co – í – ris

CASO 3

Hiato simple cerrado



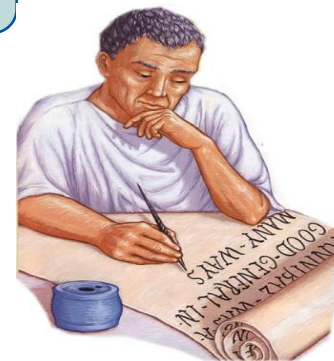
di – i – ta

VC

+

VC

(IGUALES: i - i / u-u)



➤ ti – i – to

du - un – vi – ro

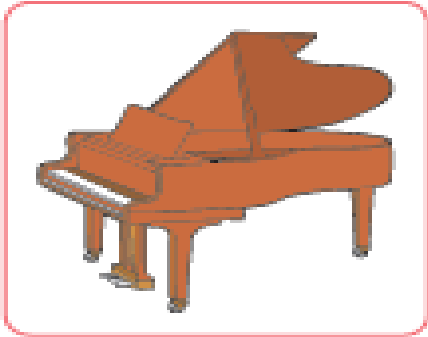
➤ fri – í – si - mo



chi – i – ta

HELICOPRACTICE

1. Escriba los nombres de las figuras y encierre en un círculo los diptongos.



pia-no



abuelo



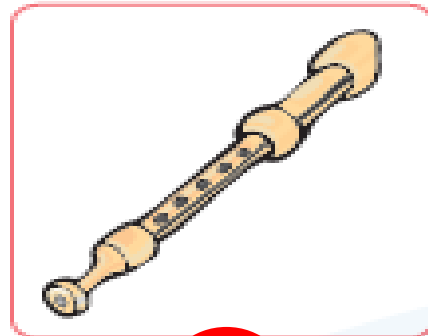
paraguas



radio



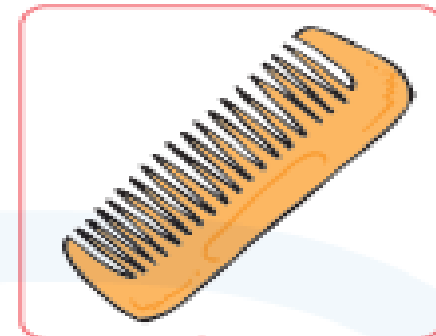
diente



flauta

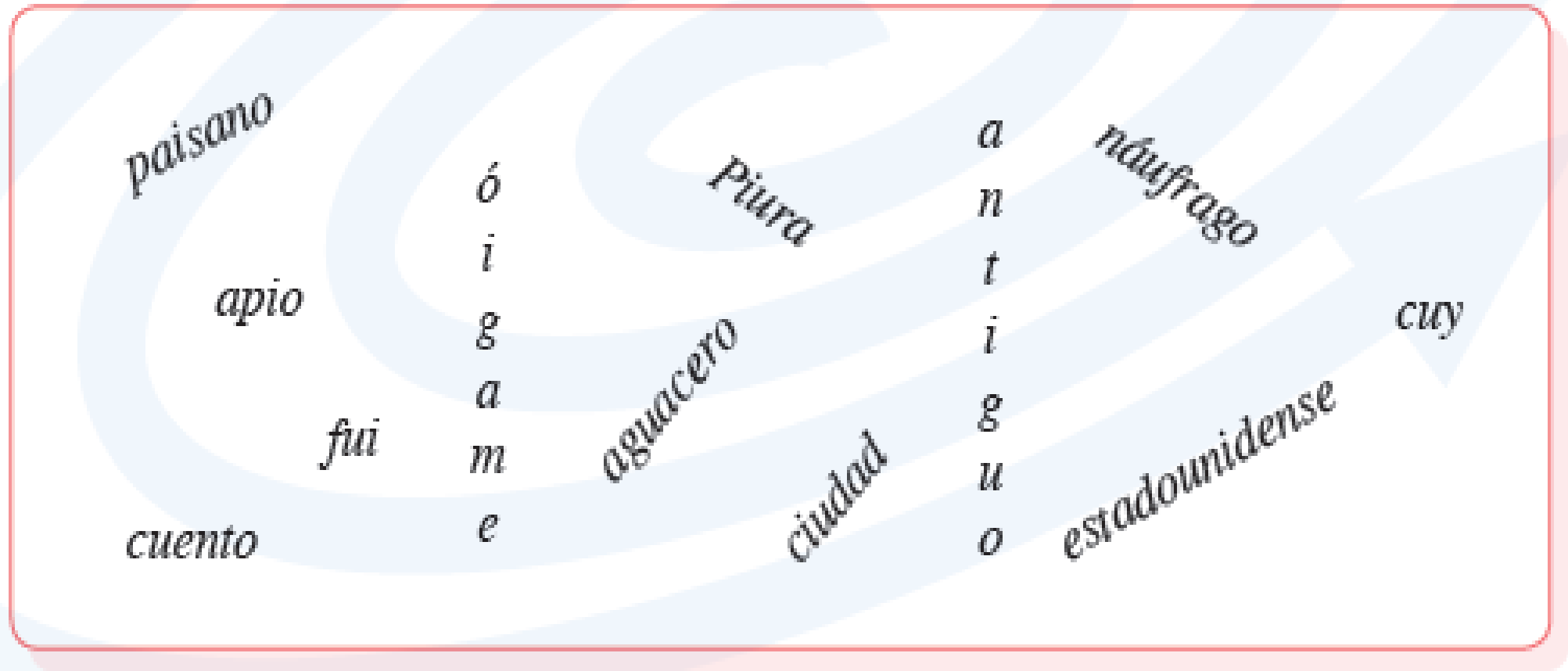


neuumático



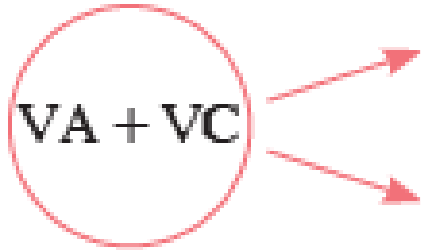
peune

2. Según los casos estudiados, clasifique las siguientes palabras que presentan diptongos.



Casos:

1



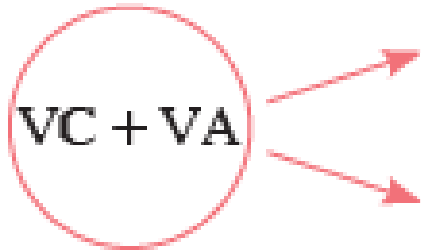
1. **pai-sa-no**

2. **ói-ga-me**

3. **náu-fra-go**

4. **es-ta-dou-ni-den-se**

2



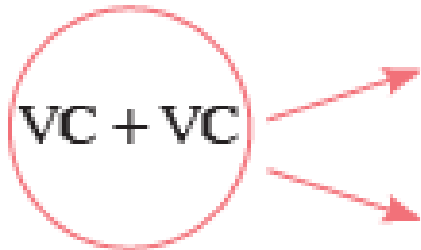
1. **a- pio**

2. **cuen-to**

3. **a-gua-ce-ro**

4. **an-ti-guo**

3



1. **fui**

2. **Piu- ra**

3. **ciu-dad**

4. **cuy**

3. Divida las palabras en sílabas y luego escriba en la columna final la sílaba en la que se produce el diptongo.

Expresión		
Cuadrado		
Ciudadano		
Viudez		
Deudores		
Desaire		
Audífonos		
Órganos		
Descuido		
Patriarca		

4. Segmente silábicamente los nombres de los dibujos teniendo en cuenta los hiatos. Observe el ejemplo.



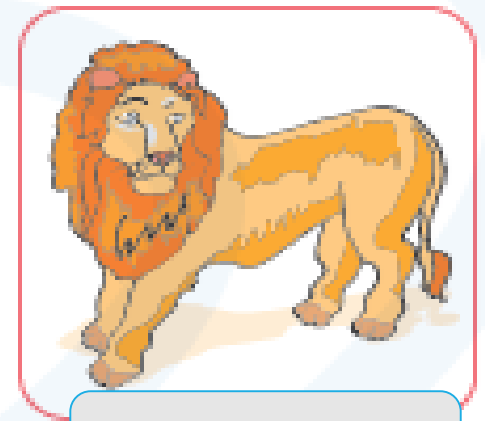
bo - a



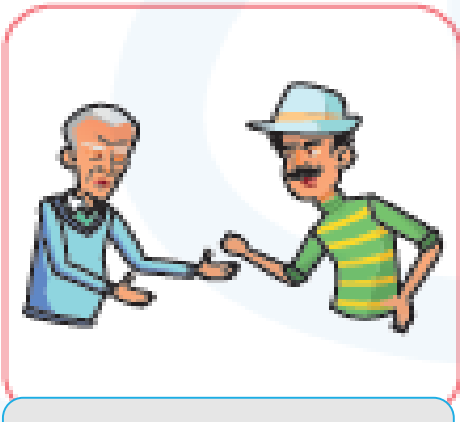
ba - úl



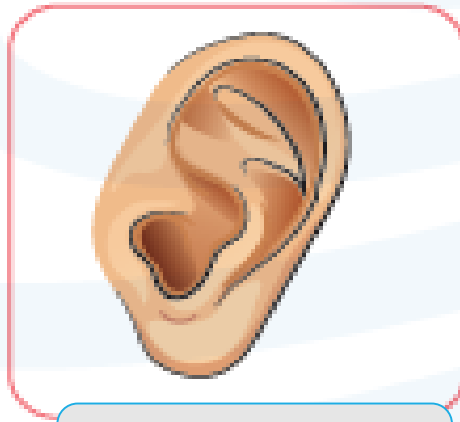
co - he - te



le - ón



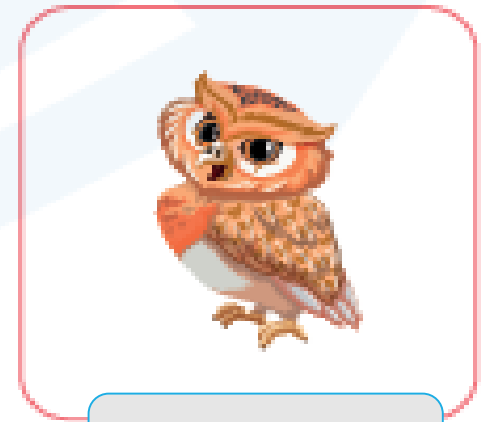
pe - le - a



o - í - do



grú - a



bú - ho

5. Según los casos estudiados, clasifique las siguientes palabras que presentan hiatos.

cría

duunvirismo

creemos

sabías

ahínco

dúo

tiito

toalla

l

e

e

m

o

s

diita

ahora

c

h

i

i

t

a

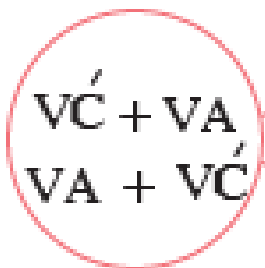
1



1. cre – e - mos
2. to – a - lla

3. a – ho - ra
4. le – e -mos

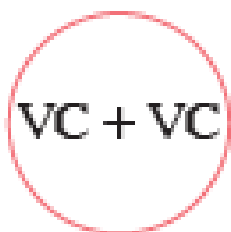
2



1. crí - a
2. dú - o

3. sa – bí - as
4. a– hín - co

3



1. du – un- vi – ris - mo
2. ti – i -to

3. chi – i - ta
4. di – i - ta

6. A. Complete las oraciones con una de las palabras que contiene triptongo.

Hioides – huaico – apreciéis – Huaura – miao – buey – limpiáis

- a. Un terrible huaico sepultó al pequeño pueblo.
- b. Espero que vosotros apreciéis de corazón a vuestros amigos.
- c. Mi gatita se engríe ronroneando y diciendo miao .
- d. Ataré el arado al buey para cultivar mi campo.
- e. Llegaron mis primos procedentes de Huaura .
- f. Si limpiáis a profundidad, veréis los resultados.
- g. El hueso hioides se encuentra a la altura del cuello.

B. Silabee correctamente las palabras y señale si hay un caso de diptongo (D), hiato (H) o triptongo (T).

- | | | | | | |
|--------------|---------------------|-----|-------------------|----------------------------|-----|
| a. Albahaca | <u>Al-ba-ha-ca</u> | (H) | i. Audiencia | <u>Au-dien-cia</u> | (D) |
| b. Hastío | <u>Has-tí-o</u> | (H) | j. Alcancía | <u>Al-can-cí-a</u> | (H) |
| c. Cortaúñas | <u>Cor-ta-ú-ñas</u> | (H) | k. Idóneo | <u>I-dó-ne-o</u> | (H) |
| d. Trineos | <u>Tri-ne-os</u> | (H) | l. Quiere | <u>Quie-re</u> | (D) |
| e. Baúl | <u>Ba-úl</u> | (H) | m. Semiautomático | <u>Se-miau-to-má-ti-co</u> | (T) |
| f. Huaico | <u>Huai-co</u> | (T) | n. Bioinformática | <u>Bioin-for-má-ti-ca</u> | (T) |
| g. Prohibido | <u>Prohi-bi-do</u> | (D) | ñ. Clausura | <u>Clau-su-ra</u> | (D) |
| h. Ahuyentar | <u>Ahu-yen-tar</u> | (D) | | | |

Lee el siguiente texto:

Laura y Aurora escucharon un aullido en la lejanía; quisieron saber de dónde venía, pero solo pudieron ver a un gaucho que pasaba por el lugar, a quien le dijeron: “Si averiguas quién causó el aullido, te daremos una recompensa, querido señor”.

7. ¿Qué palabra del texto no es diptongo?

A) Aullido

C) Causó

B) pudieron

☒ D) querido

Lee el siguiente texto:

Los dientes

Los dientes son órganos duros, de un color blanquecino y ubicados en la boca, en los huesos maxilares (mandíbula).

Por lo general, permiten masticar los alimentos para tragarlos y digerirlos con mayor facilidad. Este es el primer paso en la digestión, un paso muy importante, porque cuando se hace bien, el resto de la digestión es más fácil, especialmente para el estómago.

8. Si una persona careciera de dentadura, entonces

A) Compraría una postiza.

B) los alimentos no podrían ser digeridos.

C) Su digestión sería causante de enfermedades estomacales. ☒ D) el proceso digestivo sería arduo.

