



# VERBAL REASONING

Chapter 4

**5th**  
SECONDARY



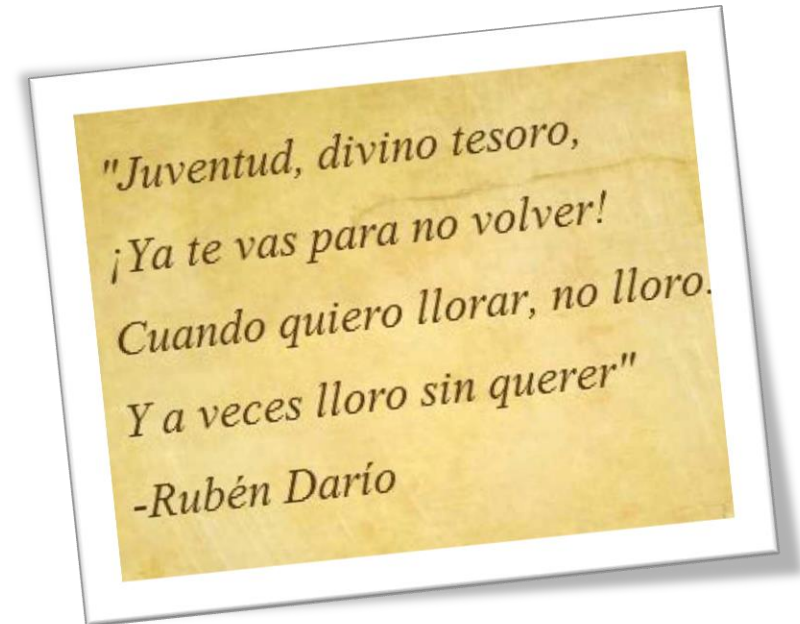
CONNOTACIÓN Y  
DENOTACIÓN

 **SACO OLIVEROS**



Lee atentamente cada recuadro y luego responde.

La juventud (del latín iuventus) es la edad que precede inmediatamente a la edad adulta y se sitúa después de la infancia. Según la Organización Mundial de la Salud la juventud adulta comprende, en promedio, el rango de edad entre los 18 y 30 años, aun cuando reconoce que puede haber «discrepancias entre la edad cronológica, la biológica y las etapas psicosociales del desarrollo», y también «grandes variaciones debidas a factores personales y ambientales».



*"Juventud, divino tesoro,  
¡Ya te vas para no volver!  
Cuando quiero llorar, no lloro.  
Y a veces lloro sin querer"*  
-Rubén Darío



- ¿De qué trata cada recuadro?
- ¿El tema en mención tiene el mismo sentido?
- ¿Qué diferencias encuentras?



# LA SIGNIFICACIÓN Y EL SENTIDO

La significación es un proceso que asocia un objeto, un ser, una noción, un acontecimiento a un signo susceptible de evocarlos. Esto implica lo siguiente:

- Un objeto o referente.
- Una conceptualización del referente u objeto.
- La persona que realiza este proceso.



Una palabra polisémica u homónima, al estar sola, fuera del contexto, puede dar lugar a diferentes interpretaciones significativas. Entonces, lo más importante para que esta adquiera un significado único o preciso, es que dicha palabra se ubique dentro de un contexto o situación; según esto, adquirirá un único valor al que llamamos sentido.





# Ejemplo:

Si escuchamos mano, de inmediato lo asociamos a la parte del brazo;

pero si fuera una mano de plátanos, se refiere a una cantidad.



El contexto (una mano de plátanos) nos ayudó a especificar el sentido de la expresión.





# VALOR DENOTATIVO

El estudioso David K. Berlo lo define como una **relación signo – objeto**, entendiéndose como la descripción real y exacta del referente que esta representado por el signo; por estas razones se utiliza en el lenguaje científico.

Este carácter lo observamos en los siguientes ejemplos:



- El oxígeno es imprescindible para el ser humano. (Gas vital)

- La flor es delicada y fraganciosa. (Elemento vegetal)





# VALOR CONNOTATIVO

David K. Berlo lo define como una relación entre el **signo, un objeto y una persona**. La connotación tiene una carga emotiva, subjetiva; por eso, su cambio depende de cada persona según su edad, sexo, ocupación; por ejemplo, para un campesino, el vocablo **burro** está asociado directamente con un animal de carga; pero un estudiante lo asociaría inmediatamente con la persona que tiene dificultades para aprender.

## Ejemplos:



- Ese jugador es el oxígeno del equipo.  
(El que da fortaleza y aliento)

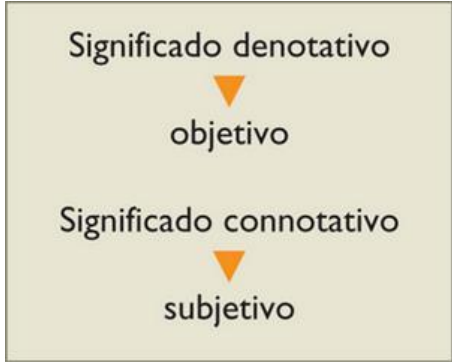
- Eres la flor que hace falta en el jardín de mi corazón.  
(La alegría, la vida)





Resumiendo todo lo anterior, tendríamos el siguiente cuadro comparativo.

VALOR DENOTADO	VALOR CONNOTADO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Carácter objetivo.</li><li>• Expresión directa.</li><li>• Significado estable y común a varios hablantes.</li><li>• De uso frecuente a nivel científico.</li></ul> <p>Ejemplos:</p> <p>✓ El mar peruano es explotado por las empresas.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Carácter subjetivo.</li><li>• Expresión indirecta.</li><li>• Significado variable y de matiz personal.</li><li>• Usado en la literatura y a nivel coloquial.</li></ul> <p>Ejemplos:</p> <p>✓ Mi amiga Carla está hecha un mar de lágrimas.</p>







Practiquemos





1. Cree con cada una de las palabras propuestas dos oraciones: una en sentido **denotado** y la otra en sentido **connotado**.

➤ Venado

Denotación: \_\_\_\_\_ El **venado** es un animal herbívoro.

Connotación: \_\_\_\_\_ A mi vecino todos sus amigos le dicen '**venado**'



➤ Transparente

Denotación: \_\_\_\_\_ La ventana de mi casa es **transparente**.

Connotación: \_\_\_\_\_ Ese candidato no fue **transparente** con la comunidad.





## Otros ejercicios...

### □ Perla

Denotación: Mi amigo le regaló un collar de **perlas** a su enamorada.

Connotación: \_\_\_\_\_

Al jugador portugués Eusebio se le conoció como: “La **perla** de Mozambique.”



### □ Negro

Denotación: El auto nuevo que me compré es de color **negro**.

Connotación: La esposa dijo: “ Negro, pásame la sartén”





2. Escriba si la expresión resaltada se encuentra en sentido denotado o connotado.

➤ ¡Qué palta! se resbaló frente al chico que le gusta. (\_\_\_\_\_ Connotado \_\_\_\_\_)



➤ Era un apartamento sombrío, de clase inferior. Denotado



(\_\_\_\_\_ Connotado \_\_\_\_\_)



➤ Esperó a la muerte del día para escaparse con sus amigos. (\_\_\_\_\_ Connotado \_\_\_\_\_)



➤ Mi bisabuela tenía un corazón de oro; por ello era tan querida. Connotado



(\_\_\_\_\_ Denotado \_\_\_\_\_)

➤ En la fiesta vamos a mover el esqueleto. (\_\_\_\_\_)



➤ El agua de coco posee muchos beneficios. (\_\_\_\_\_)



3. Escriba el significado de cada término subrayado e indique si está empleado en sentido **denotado** o **connotado**.

La primavera es una estación cálida y colorida.



**Estación del año – denotativo.**

Aprovecha la primavera de tu vida y fórtate un futuro.



**Juventud – connotativo.**

Para salir del hoyo, vendió toda su vajilla y el mobiliario.



**Dificultad económica – connotativo.**

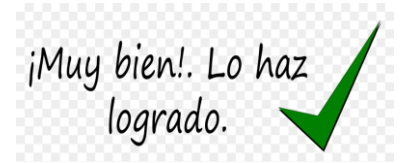
Por una distracción, su billetera cayó en ese gran hoyo.



**Concavidad u hondura formada en la tierra – denotativo**



#### 4. Relacione la palabra o frase en negrita con su respectiva interpretación.

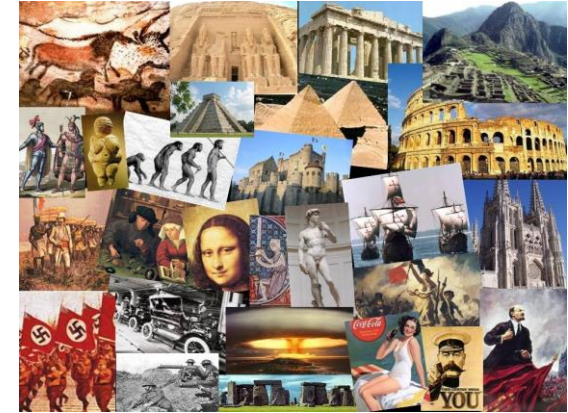


- |  |                          |
|--|--------------------------|
| a. Trabaja <b>duro</b> para mantener a sus hijos.                | ( <b>b</b> ) halago      |
| b. Aunque me <b>endulces con tus palabras</b> , no te perdonaré. | ( <b>e</b> ) fanatismo   |
| c. No me <b>mires mal</b> , porque yo no soy tu enemigo.         | ( <b>d</b> ) sin acogida |
| d. Cuando tú hablas, tus palabras <b>caen en el vacío</b> .      | ( <b>a</b> ) abnegación  |
| e. Es un <b>esclavo</b> de la música criolla.                    | (   ) odiar <b>c</b>     |



## 5. Señale el enunciado que no se encuentre en sentido denotativo.

- A) Los fanáticos de aquel equipo no podían asimilar la inefable derrota.
- B) El alumno debe estar presto para cualquier intervención durante la clase.
- ☒ C) Cada época de la historia tiene sus ternuras y durezas peculiares.
- D) Es inadecuado hablar de la conquista del Perú, lo correcto es la invasión.



- ☒ A) Acaba de echar las tripas con la noticia que le han comunicado.
- B) Trémulo de emoción vine a verte para pedir tu perdón.
- C) Mientras tañen las campanas, el pueblo se reúne en la plaza.
- D) A mitad del camino, se estropeó aquel autobús destartalado.





6. Marque la alternativa que no presente un sentido denotativo de la expresión señalada.

PLATA

- A) Moneda
- B) Dinero
- C) Color
- ☒ D) Año



VENTANA

- A) Abertura
- ☒ B) Ojos
- C) Orificios
- D) Recuadro







### Asumo mi reto



9. En el texto, *claramente* puede ser reemplazado por

- A) ciertamente.
- B) objetivamente.
- ☒ C) fuertemente.
- ☒ D) categóricamente.
- E) nítidamente.

10. ¿Qué palabra se usó en sentido connotado?

- ☒ A) Estómago
- B) Guardián
- C) Noche
- D) Cenar
- E) Preocupación



**MUCHAS GRACIAS POR TU ATENCIÓN.**

