



LANGUAGE

IV tomo

3rd
SECONDARY

Retroalimentación



 **SACO OLIVEROS**

1 Señale la alternativa que no cambia radicalmente de significado al convertirse en femenino.

A) Frente

☒ B) Mar

C) Pendiente

D) Cura

Los SUSTANTIVOS AMBIGUOS son aquellos que pueden usarse indistintamente como masculinos o femeninos para expresar el mismo significado.



En este caso, puede emplearse *la / el mar* sin que la alternancia produzca un cambio en el significado de la palabra.

2

Un sustantivo de doble forma se refiere al nombre que puede estar en masculino o femenino cambiando el morfema flexivo. Indique el grupo de sustantivos de doble forma.

- A) Juez, libro, árbol
- B) Pizarra, gato, tiburón
- ☒ C) Actor, emperador, alumno
- D) Amigo, chivo, padre

Un sustantivo de doble forma se refiere al sustantivo que puede estar en masculino o femenino cambiando simplemente el morfema flexivo (sufijo) y manteniendo la misma raíz.

Hermano – hermana

Poeta – poetisa

Actor – actriz

Maestro – maestra

Gallo – gallina

Cliente - clienta

En este caso; las raíces de las palabras **mono**, **emeperador** y **alumno** se conservan si expresan el género masculino o femenino.

3 Señale el sustantivo que tiene plural incorrecto.

- A) Píxeles
- B) Codornices
- C) Feligreses
- ☒ D) Omnibuses

Los sustantivos (siempre que tengan acentuación grave o esdrújula) terminados en **-x**, **-t**, **-s**, se pluralizan con el artículo.



En este caso, “omnibuses” no es la correcta pluralización de ómnibus, sino ***los ómnibus***.

4

Señale la alternativa en la que el adjetivo se encuentre en grado positivo.

- A) La altísima torre es bella.
- B) Iris, tus manos son muy suaves.
- C) Él es un jugador demasiado brusco.
- ☒ D) Fue una actitud encomiable.

UNAC, 2000 – I

El **ADJETIVO** en grado **POSITIVO** es cuando aparece sin intensificar el significado de este.



En este caso, el adjetivo ***encomiable*** solo está modificando al sustantivo ***actitud*** sin destacarlo en un grado mayor.

5 Marque la alternativa donde se figura un adjetivo epíteto.

- A) En Lurín se prepara buena comida.
- B) El manso tigre jugó con la comadreja.
- C) No vayas por ese camino peligroso.
- ☒ D) Por ti navego por este inmenso mar.

UNAC, 2007 – I

El **ADJETIVO EPÍTETO** menciona una cualidad inherente del sustantivo.



la **dura** piedra

la nieve **blanca**



el **inmenso** mar



En este caso, el adjetivo ***inmenso*** menciona una característica propia e inherente del sustantivo ***mar***.

6 Marque la oración en la que hay grado comparativo del adjetivo.

A) Rosa es la más hábil del salón.

B) Tu colegio tiene más computadoras e impresoras.

C) Alianza Lima y Universitario de Deportes cuentan con títulos.

☒ D) El rascacielos es más elevado que el edificio.

UNAC, 2017 – I

El **ADJETIVO** en grado **COMPARATIVO** expresa una característica comparándola con otro sustantivo.



En este caso, se compara a los sustantivos *rascacielos* y *edificio* usando el adjetivo *elevado*.

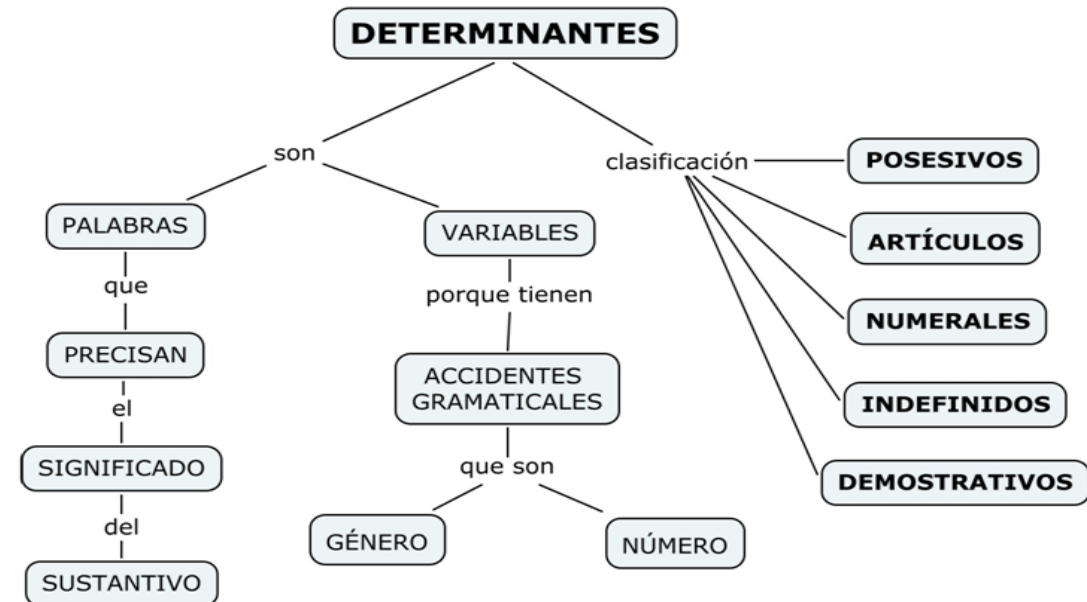
7

Marque la alternativa en la que se presenta enunciado conceptualmente correcto respecto de los determinantes.

- A) Siempre presentan posición prenominal.
- B) Carecen de morfemas flexivos simples.
- C) Algunos pueden posponerse al nombre.**
- D) Semánticamente solo expresan posesión.

Cepre UNMSM, 2018 – I

Los determinantes son las palabras cuyos elementos determinan al sustantivo o al grupo nominal.



En este caso, los determinantes pueden ubicarse después del sustantivo: ***No pudo llegar el muchacho este.***

8

Indique la alternativa que presenta más determinantes.

- A) Ese vendió los tres últimos ejemplares de su colección.
- B) Aquel niño travieso rompió los vidrios de la ventana.
- C) Ellos no tienen el proverbial espíritu triunfador.
- D) Los dos pajarillos posaron sobre la mesa de mármol.

UNMSM, 2008 – II

Los DETERMINANTES son elementos gramaticales que modifican al sustantivo y determinan la extensión o relación del mismo.



En este caso, los determinantes son ***los, tres, últimos*** y ***su***.

9

Lee los siguientes enunciados y responde la pregunta.

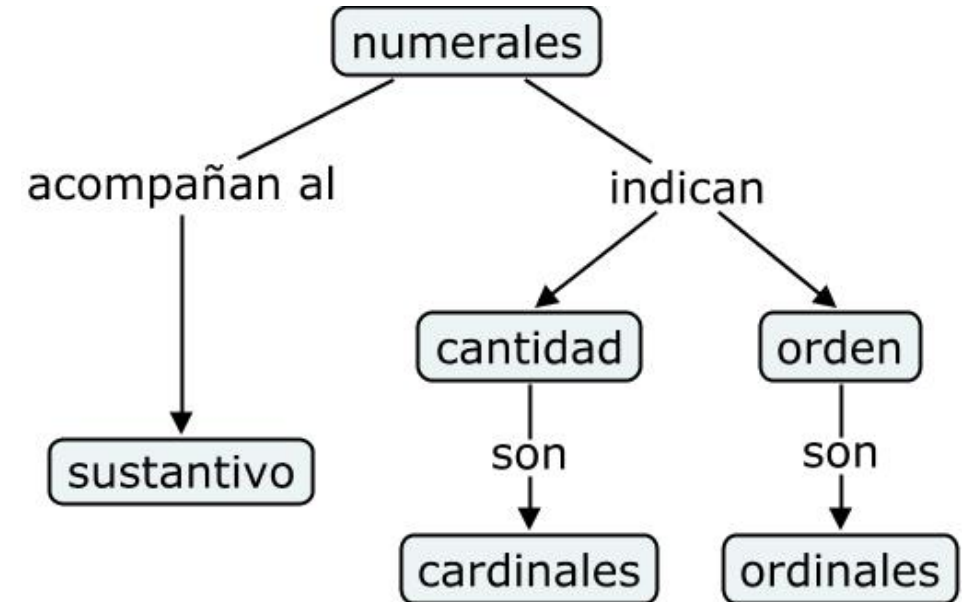
- I. Solo tres alumnos llegaron a la clase.
- II. Algunos presentaron el proyecto a tiempo.
- III. Fueron quince ganadores los del concurso.
- IV. Regalaron unos juguetes a los niños.

Hay numerales cardinales en

- A. III y IV
- B. I y II
- C. II y IV
- ☒ D. I y III

Cepre UNMSM, 2018 – I

El DETERMINANTE NUMERAL CARDINAL expresa un número o una cantidad exacta respecto al sustantivo que es modificado.




En este caso, los determinantes cardinales son ***tres*** y ***quince*** que modifican a los sustantivos ***alumnos*** y ***ganadores***, respectivamente.

10

Respecto de los determinantes y adjetivos, señale la verdad (**V**) o falsedad (**F**) de los siguientes enunciados.

- A) **Esto, eso y aquello** son determinantes demostrativos. (**F**)
- B) **Mío, tuyo y suyo** son determinantes posesivos posnominales. (**V**)
- C) **Hermosísimo** está en grado superlativo absoluto. (**V**)
- D) **Bonito** se encuentra en grado superlativo relativo. (**F**)

Cepre UNMSM, 2018 – I



EL ÉXITO
ES LA SUMA
de pequeños →
ESFUERZOS
REPETIDOS DÍA TRAS DÍA

- ROBERT COLLIER -



Tú puedes!



(sólo quería recordártelo)