

TUTORIA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Sesión 3

1st
SECONDARY

Identificando los riesgos y
peligros



NORMAS DE CONVIVENCIA



Guardar silencio mientras el docente esta realizando la explicación



Levantar la mano para participar o preguntar



Respetar la opinión de los compañeros.

Observa la siguiente imagen



Participa y responde



- 1.¿Qué dificultades se presentan en la imagen?
- 2.¿Qué es para ti un peligro y un riesgo?
- 3.¿Alguna vez sufriste un accidente en el colegio?



DIFERENCIEMOS

PELIGRO

Es la potencialidad de causar un daño que tiene un determinado elemento.

EJEMPLOS:

Escaleras
Toma
corrientes
Piso mojado

RIESGO

Es la probabilidad de que el potencial daño de un determinado elemento afecte a personas u objetos

EJEMPLOS:

Correr por las escaleras
y tropezar
Tocar los agujeros del
tomacorriente
Golpe o resbalarse

Peligros y Riesgos en la escuela

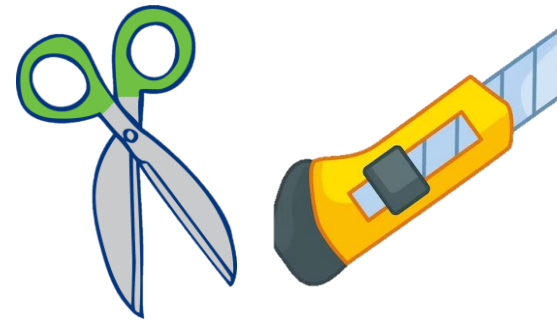
Piso mojado



**Desorden
en el aula**



**Objetos punzo
cortantes**



Tomacorrientes



Peligros y Riesgos en la adolescencia

Uso inadecuado de la tecnología



Baja autoestima



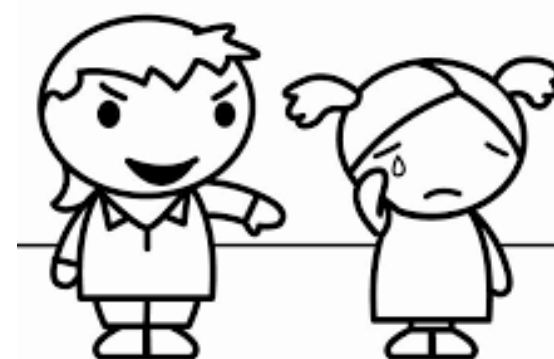
Poca comunicación con la familia



Adicciones



Bullying



Prevención de peligros y riesgos en la escuela

Uso del pasamanos en las escaleras

Mantener el aula ordenada y limpia

Evitar correr en los pasillos y en el patio del colegio

Evitar los juegos bruscos

Evitar dañar el inmobiliario del aula

Prevención de peligros y riesgos en la adolescencia

Fortalecer la comunicación y tiempo de calidad en familia

Orientación del uso adecuado de la tecnología

Fortalecer el autoconocimiento y confianza de si mismo

Promover el respeto y buen trato en el aula y fuera de ella

Fortalecer los hábitos y estilos saludables

Actividad Práctica

Identifica las situaciones de riesgo:



B



D

REFLEXIONANDO



- ✓ Mis aprendizajes de hoy son.....
- ✓ Realizo un compromiso para prevenir los peligros y riesgos en la adolescencia