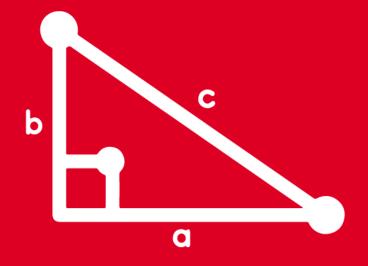
TRIGONOMETRY Chapter 04





Razones trigonométricas de un ángulo agudo





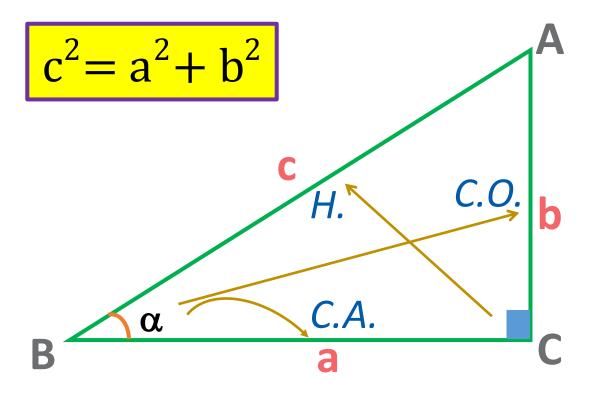
INTRODUCCIÓN A LAS RAZONES TRIGONOMÉTRICAS



Razones Trigonométricas



Es el cociente entre las longitudes de los lados de un triángulo rectángulo.

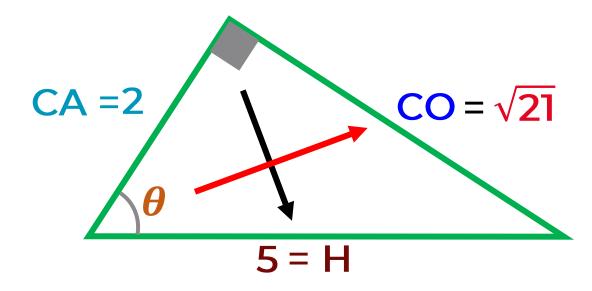


```
C.O.
       cateto opuesto al 4 a
senα =
            hipotenusa
  COSa
   cateto adyacente al \angle \alpha C.A.
 tanα
    cateto opuesto al ≰ α
  cota
   cateto adyacente al \not = \alpha C.A.
 secateto opuesto al 4 α
          hipotenusa
            hipotenusa
CSCa
       cateto opuesto al 4 a
```



Del gráfico, efectué:

$$E = \sqrt{21} (\csc\theta + \cot\theta)$$



Resolución:

Teorema de

Pitágoras:
$$(CO)^2 + (2)^2 = (5)^2$$

 $(CO)^2 + 4 = 25$
 $(CO)^2 = 21$

Calculamos:

E
=
$$\sqrt{21}$$
 (cscg + cotg)
E = $\sqrt{21}$ + $\sqrt{21}$

$$E = 7$$



Si sec β = 1,2 ; donde " β " un ángulo agudo, efectúe:

$$L = \sqrt{11}(\cot \beta + \csc \beta)$$

RESOLUCIÓN:

Del dato:

$$\sec \beta = \frac{6}{5} = \frac{H}{CA}$$

$$\cos \beta = \frac{6}{5} = \frac{11}{CA}$$



Recordar:

$$\cot \theta = \frac{CA}{CO}$$

$$sec\theta = \frac{H}{CA}$$

$$\csc\theta = \frac{H}{CO}$$

Teorema de Pitágoras:

$$(CO)^2 + (5)^2 = (6)^2$$

 $(CO)^2 + 25 = 36$
 $(CO)^2 = 11$ $CO = \sqrt{11}$

Calculamos:

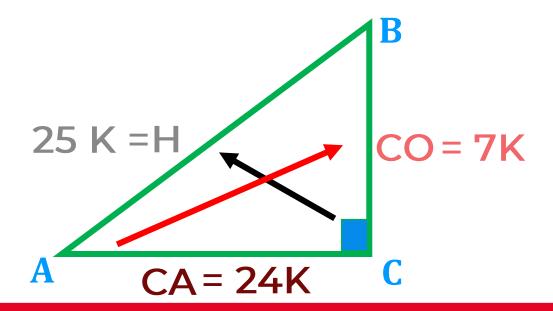
$$\mathbf{L} = \sqrt{11}(\cot \beta + \csc \beta)$$

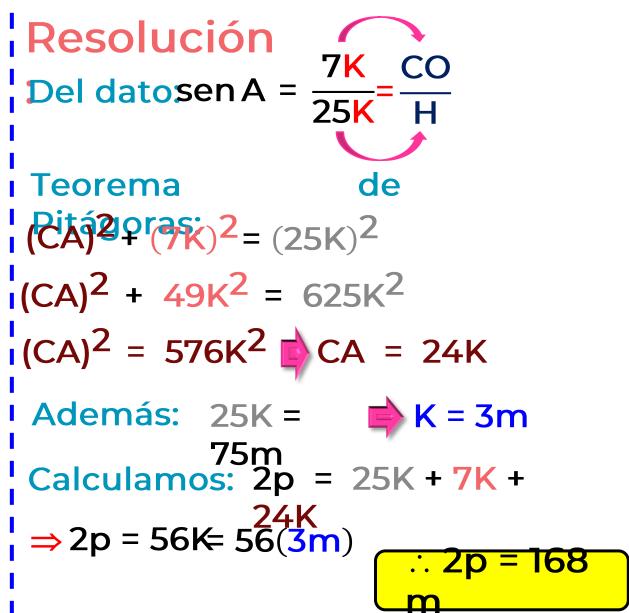
$$L = \sqrt{11} \left(\frac{5}{\sqrt{11}} + \frac{6}{\sqrt{11}} \right)$$

$$L = 5 + 6$$



En un triángulo rectángulo ABC ($m \not = 90^\circ$), se sabe que $\frac{7}{25}$ y la longitud de la hipotenusa es 75m. Calcule el perímetro del triángulo ABC.

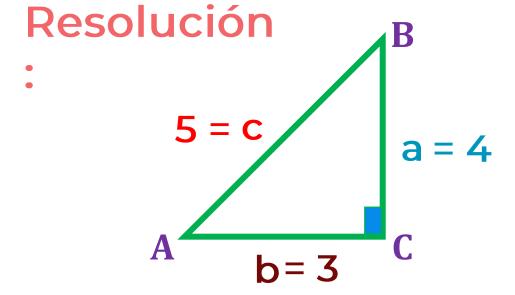






En un triángulo rectángulo ABC (m $\angle C = 90^{\circ}$), se sabe que tanB.cotA = $\frac{9}{16}$. Efectué:

$$Q = cscA + tanB$$



Del dato:
$$tanB \cdot cotA = \frac{9}{16}$$

$$\frac{b}{a} \cdot \frac{b}{a} = \frac{9}{16} \not | \frac{b^2}{a^2} = \frac{9}{16} \not | \frac{b}{a} = \frac{3}{4}$$

Teorema

$$73)^{2}9+743^{2} = c^{2}$$

$$9 + 16 = c^{2}$$

$$25 = c^{2} \implies c = 5$$

Calculamos:

$$Q = cscA + tanB$$

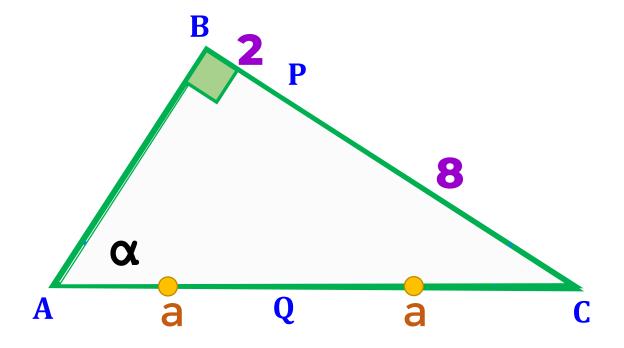
$$Q = \left(\frac{5}{4}\right) + \left(\frac{3}{4}\right)$$

$$\begin{array}{c}
\therefore \mathbf{Q} = \\
2
\end{array}$$

◎1

PROBLEMA 5

Del gráfico, calcule sen α si AQ = QC



RESOLUCIÓN:

Sea
$$AQ = QC = a$$

En el
$$\triangle ABC$$
: sen $\alpha = \frac{10}{2a} = \frac{5}{a}$... (1)

En el
$$\triangle PQC$$
: sen $\alpha = \frac{a}{8} \cdots (2)$

Igualando (2) y (1)

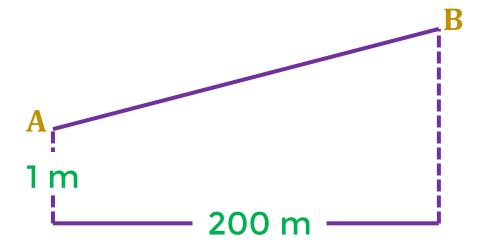
$$\frac{a}{8} = \frac{5}{a} \implies a^2 = 40 \implies a = \sqrt{40}$$

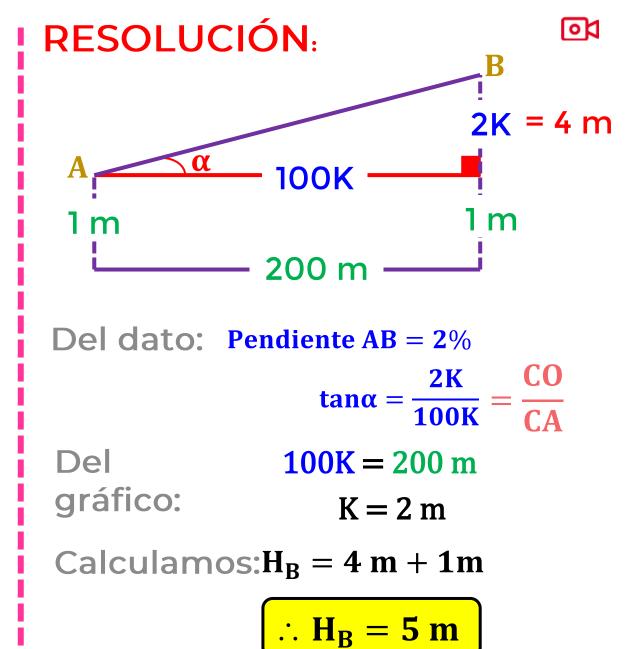
$$\implies a = 2\sqrt{10}$$

Reemplazando en (2)

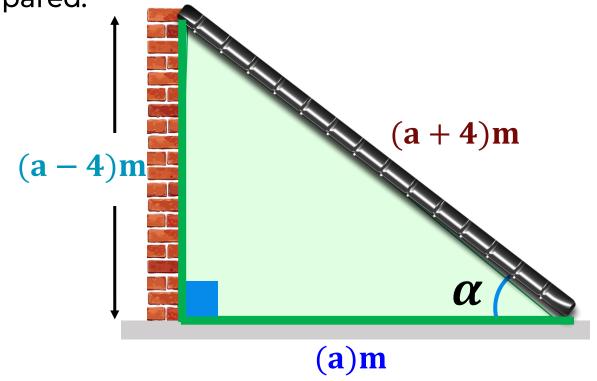
$$\therefore sen \alpha = \frac{\sqrt{10}}{4}$$

En la figura se muestra el perfil de la instalación de tubería de desagüe. Si el buzón A esta ubicado a 1 m. de la superficie, calcule la altura a la que se encuentra el buzón B sabiendo que la pendiente de la tubería AB es de 2%.





Chicho es un albañil muy dedicado en su trabajo y se le contrata para tarrajear una pared, tal como se muestra en la figura. Sabiendo que el valor de "a" es un número entero y positivo. Calcule la altura de dicha pared.



RESOLUCIÓN:



Teorema

de

$$(a)^2 + (2^2 - 8a + 16) = (2^2 + 8a + 16)$$

$$(a)^2 = 16a$$

$$a = 16$$

Calculamos la altura de la

$$Pared: -4) m$$

$$H = (16 - 4) m$$

$$\therefore H = 12 \text{ m}$$