



# VERBAL REASONING

Chapter 7, 8 and 9

**1st**

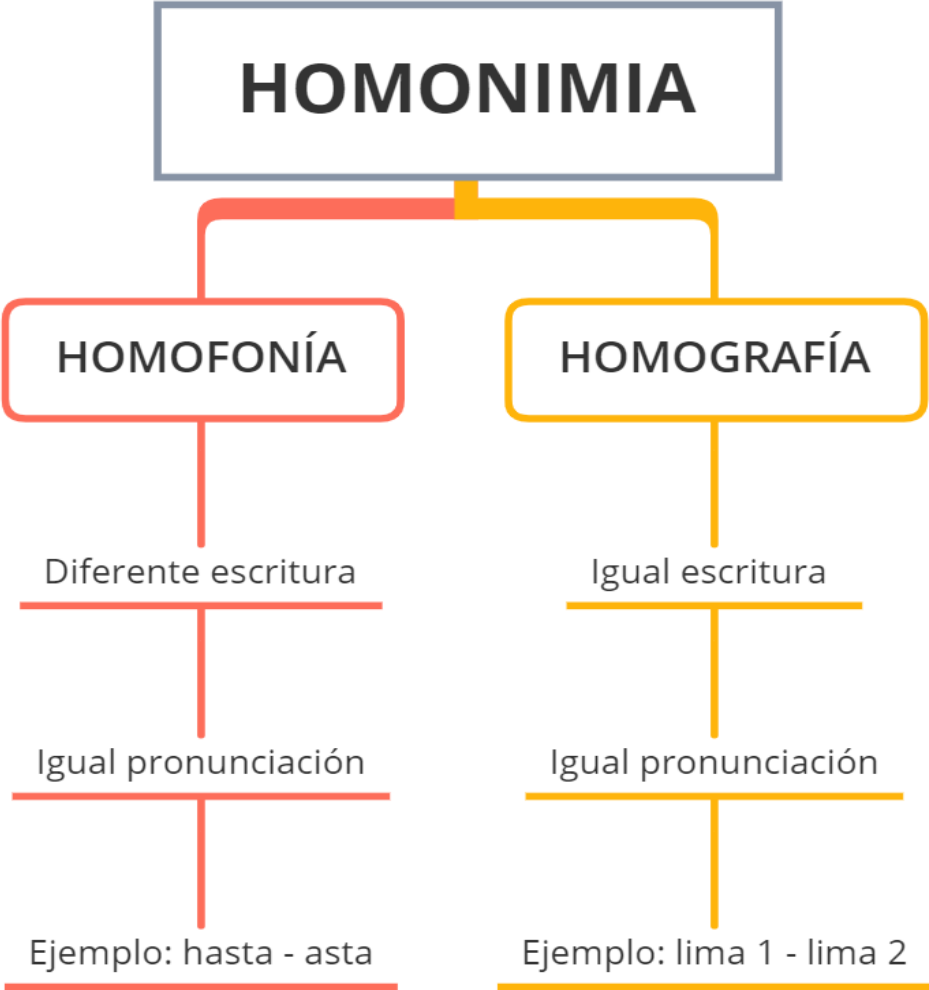
SECONDARY



**REVIEW**

---

 **SACO OLIVEROS**





# Ejercicio 1

Escriba un significado breve de cada término propuesto y señale la relación formal que cada pareja presenta.

a) Votar: Sufragar, elegir un candidato.

Botar: Arrojar, tirar

Relación formal: Homofonía

b) Encausar: Proceder judicialmente contra una persona.

Encauzar: Abrir un cauce

Relación formal: Homofonía

c) Cardenal: Cargo eclesiástico

Cardenal: Mancha amoratada o negruzca de la piel.

Relación formal: Homografía

d) Acervo: Valores o bienes culturales por tradición.

Acerbo : Áspero al gusto

Relación formal: Homofonía



# Ejercicio 2

**¿Qué afirmación es correcta?**

- a) Los homónimos presentan tres subclases: homofonía, paronimia y homografía.
- b) Las palabras *posesión* y *posición* poseen un parecido significado en contextos iguales.
- ☒ c) La distinción entre la homografía y la homofonía se encuentra a nivel ortográfico.
- d) Las palabras *haya* y *halla* tienen una parecida escritura, por ello, son homógrafas.
- e) Las palabras homófonas tienen una igual escritura, pero parecida pronunciación.

## Ejercicio 3



¿Qué alternativa posee la palabra homógrafa?

- a) Vaya con la baya a otro lado.
- ☒ b) La causa para cocinar la causa es importante.
- c) Vota por donde se bota la basura.
- d) ¡Ralla! y no te salgas de la raya.
- e) Sofia sabía que la sabia estaba ahí.



# Ejercicio 4

Escriba la categoría gramatical y el significado de las palabras subrayadas.

a. Ayer, José vino de visita.

VERBO VENIR

¿Compraste el vino para la fiesta?

SUSTANTIVO: BEBIDA

b. Necesito que firme su contrato.

VERBO FIRMAR

¿Se mantuvo firme en su comentario?

ADJETIVO: SEGURO

c. ¡Qué cara está la gasolina!

ADJETIVO: COSTOSA

La tristeza se reflejaba en su cara.

SUSTANTIVO: ROSTRO



# Ejercicio 5



Escriba el homófono correcto en el espacio correspondiente.

- a) ¿Cómo se halla la raíz cuadrada?  
¿Crees que haya visto toda la película?
- b) Por favor, no arrojes los desechos al piso.  
Se le cayeron los huacos y quedaron deshechos.
- c) Esta vez ingresaré a la universidad.  
¿No ves cómo te sonríe?
- d) ¿Has comprendido lo que dijo el director?  
Solo haz lo correcto y todo irá bien.

ves - vez  
haz - has  
halla - haya  
deshechos - desechos



# POLISEMIA

## ETIMOLOGÍA

Poli = varios

Sema = significado

## DEFINICIÓN

Palabra que posee muchos significados por distintas razones contextuales

Ejemplo

Abismo

1. Profundidad grande, imponente y peligrosa

2. Infierno (lugar de castigo eterno)







# Ejercicio 6

**¿Qué palabra (s) son polisémicas?**

**I. Círculo**

**II. Cobaya**

**III. Ojo**

**IV. Ordalía**

**V. Aeronave**

**a) Solo II    b) II y IV**

**c) I, II y V**

**d) I y III    e) Todas**



# Ejercicio 7

**¿Cuál es el significado de la palabra en negrita en el siguiente contexto?**

Ambrosio terminó con ella por ser mentirosa, **calculadora** y egoísta.

- a) Que realiza o impulsa determinados actos para obtener un provecho.**
- b) Que considera algo con atención y cuidado.**
- c) Que calcula .**
- d) Aparato o máquina que, por un procedimiento mecánico o electrónico, resuelve cálculos matemáticos.**
- e) Signo o combinación de signos para hacer funcionar ciertos aparatos.**

# Ejercicio 8



Identifica el significado adecuado y relaciona.

## ENTRADA

- a. Espacio por donde se entra a alguna parte.
  - b. Acción de entrar en alguna parte.
  - c. Facultad para hacer algo.
  - d. Billeto para entrar en un recinto donde normalmente se ofrece un espectáculo.
  - e. Invasión que hace el enemigo en un país, ciudad.
- ( **a** ) En la entrada del hospital, el anciano falleció.
  - ( **e** ) La entrada de Rusia dejó varios muertos en Ucrania.
  - ( **b** ) La entrada del cantante, en el estadio, fue majestuosa.
  - ( **d** ) Finaliza la preventa para las entradas de la final del campeonato.
  - ( **c** ) Quise conversar sobre mi nuevo proyecto, pero no me dio entrada.



# Ejercicio 9

Identifica la acepción adecuada y relaciona.

## Abismo

1. m. Profundidad grande, imponente y peligrosa, como la de los mares, la de un tajo, la de una sima, etc.
2. infierno (ll lugar de castigo eterno).
3. Cosa inmensa, insondable o incomprensible
4. Diferencia grande entre cosas, personas, ideas, sentimientos, etc.
5. m. Heráld. Punto o parte central del escudo.
6. m. Nic. Maldad, perdición, ruina moral.

(3) La existencia después de la muerte sigue siendo un abismo insondable.

(4) No podemos seguir con este dúo musical, un abismo nos separa.

(1) El bus interprovincial se precipitó a un abismo de más de 300 metros.

(2) Los que cometieron pecados mortales fueron lanzados al abismo de fuego.



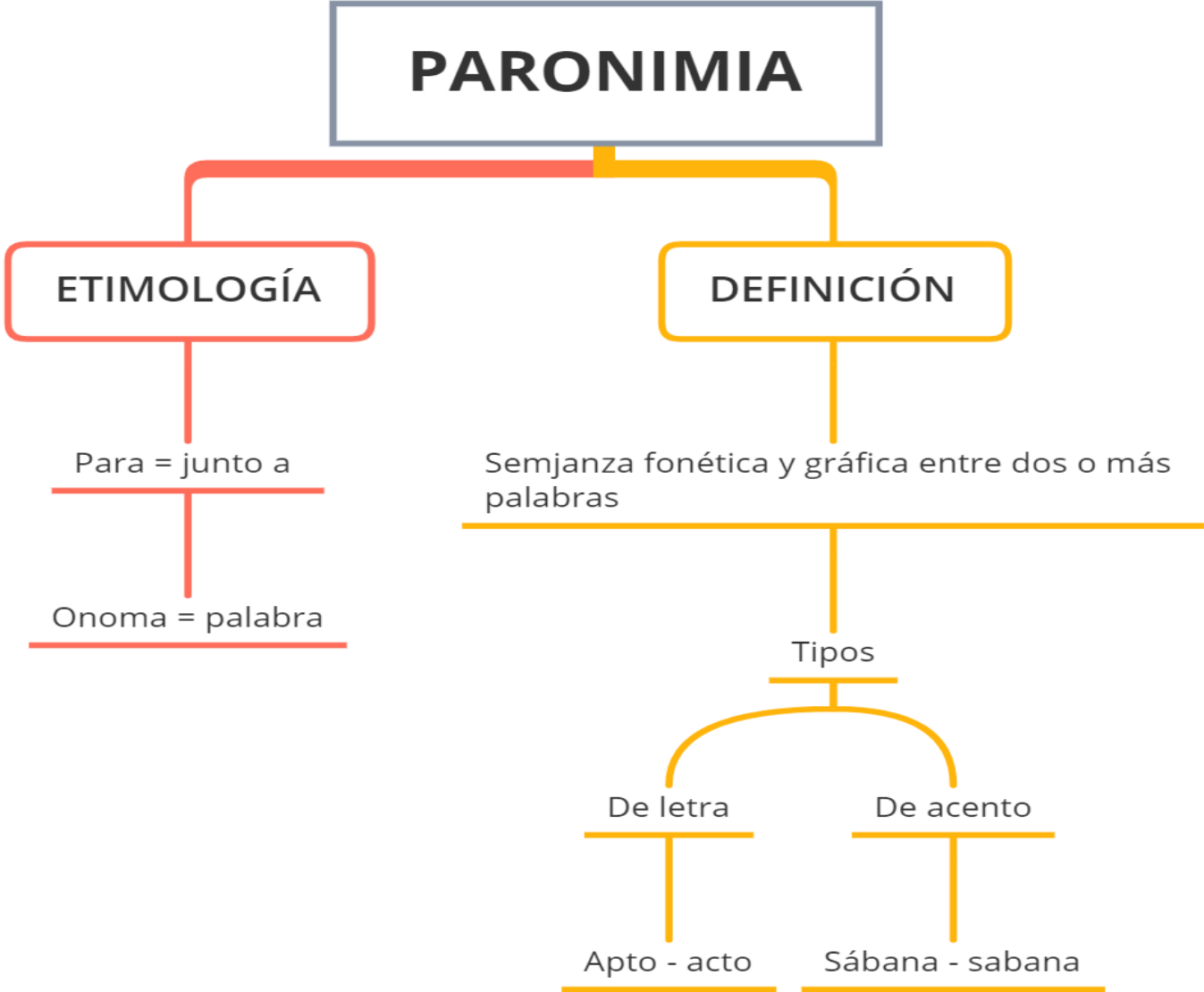
# Ejercicio 10

Identifica la acepción adecuada y relaciona.

## Fuente

1. f. Manantial de agua que brota de la tierra.
2. f. Obra de arquitectura hecha de fábrica, piedra, hierro, etc., que sirve para que salga el agua por uno o muchos caños dispuestos en ella.
3. f. Principio, fundamento u origen de algo.
4. Material que sirve de información a un investigador o de inspiración a un autor.







- (4) Para realizar esa monografía, se tomó Trilce como fuente principal.
- (1) La transparente agua que fluía de la fuente natural estaba tibia.
- (2) Si hace mucho calor, refréscate con el agua de la fuente de la plaza.
- (3) La exportación de palta al exterior es una gran fuente de empleo.





# Ejercicio 11

Subraye la palabra que le brinde mayor sentido a la oración.

- a) La **debelación** de los prisioneros fue despiadada. (develación-debelación) 
- b) El trabajo **fabril** necesita mucho personal. (fabril-fe )
- c) Una persona obscena comete actos **impudentes** (impudent  imprudentes)
- d) Llegó de la playa con la piel **atezada** (atezada-ate  a)
- e) Doña Gabriela desciende de una **estirpe** prestigiosa. (extirpe – estirpe) 
- f) Se deberá **absolver** la demanda por falta de pruebas. (absorber – absolver) 



# Ejercicio 12

**¿Qué premisas son verdaderas?**

**I. Infringir – transgredir: Antonimia**

**II. Sujeción – sugestión: Homófono**

**III. Invención – inversión: Paronimia**

**IV. Vello – bello: Homógrafa**

**V. Extirpar – desarraigar: Sinónimos**

**a) Solo I**

**b) I y V**

**c) II y III**

**d) Solo IV**

**e) Solo III**





# Ejercicio 13

**¿Qué relación semántica presenta las palabras laxo y lazo?**

**a) Homonimia**

**b) Homofonía**

**c) Homografía**

**d) Paronimia de letra**

**e) Paronimia acentual**



# Ejercicio 14

**Determine la relación semántica de cada par (homógrafas (HG), homófonas (HF) o parónimos (P)). Luego seleccione la respuesta correcta:**

- I. Aprehender – aprender ( ) **P**
- II. Absceso – acceso ( ) **P**
- III. Radio<sup>1</sup> – Radio<sup>2</sup> ( ) **HG**
- IV. Inmune – impune ( ) **P**
- V. Sumo – zumo ( ) **HF**
- VI. Depósito – deposito ( ) **P**

- ☒ a) P – P – HG – P – HF – P
- b) HF – P – HG – P – P – P
- c) HF – HG – HG – HF – P – P
- d) P – P – HF – HG – HG – HF
- e) HF – HF – P – P – HG – HF



# Ejercicio 15

Determinar la relación existente entre los siguientes pares escribiendo homógrafas (HG), homófonas (HF) o parónimas (P) según corresponda.

a) Boda – buda

P

b) Echa - hecha

HF

c) caña – cuña

P

d) Insipiente – incipiente

HF

e) Ciervo - cuervo

P

f) Vello – bello

HF

g) Callado - cayado

HG



# Ejercicio 16

Determine el tipo de relación existente de los siguientes pares de palabras; considere paronimia, homografía y homofonía.

Vate - bate      homofonía

Bote - vote      homofonía

venal - venal      homografía

Basta -  
vasta      homofonía

tuvo - tubo      homofonía

Ablando -  
hablando      homofonía

pongo -  
pongo      homografía

vela - vela      homografía

Ecuestre -  
lacustre      paronimia



# Ejercicio 17

Escriba verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

a. Injuria - incuria → Homografía F

b. Cabo - cavo → Homofonía V

c. Yelmo - yermo → Homofonía F

d. Venal - venal → Homografía V

e. Infligir - infringir → Paronimia V

f. Cardenal - cardenal → Homografía V





# GRACIAS

