



PSYCHOLOGY

Retroalimentación mensual
Tomo VII

5th
SECONDARY

RETROALIMENTACIÓN



 **SACO OLIVEROS**



1. “...su método para filosofar se denominó mayéutica y se inspiró en el oficio de comadrona de su madre Fenareta por el cual se trataba de guiar a su interlocutor en una conversación a alumbrar la verdad, a descubrirla por sí mismo, ya que estaba en su alma, por medio de un conjunto de preguntas y reparos a las a las respuestas recibidas de modo que al final fuera posible reconocer si las opiniones iniciales de su interlocutor eran una apariencia engañosa o un verdadero conocimiento”. Este texto corresponde al filósofo

- A) Gorgias.
- B) Protágoras.
- C) Sócrates
- D) Platón
- E) Heráclito



Fundamentación

La **mayéutica** es el arte de hacer alumbrar (parir) ideas. En su momento negativo, denominado **“ironía”** hace que el sujeto tome conciencia de su ignorancia; mientras que en su momento positivo, el sujeto llegaba al conocimiento que se encontraba en su alma. La **mayéutica** es el método desarrollado por **Sócrates**.

Respuesta: C



2. Los primeros filósofos no se preguntaron por el origen de Grecia sino por el principio del cosmos. Por ejemplo, Kant nunca se preguntó cómo surgió el conocimiento de los hombres en Alemania, sino cómo se originó el conocimiento de todo ser humano en cualquier parte del mundo. Esto significa que los filósofos proceden de acuerdo a la característica del quehacer filosófico denominado

- A) Radical.
- B) Racional.
- C) Crítica.
- D) Problemática.
- E) Totalizadora.



Fundamentación

El conocimiento filosófico se caracteriza por ser **totalizador** porque el campo de sus reflexiones abarca aspectos de **máxima generalidad**. Interrogantes como ¿Qué es el hombre? y ¿En qué consiste la verdad? La filosofía se diferencia de las ciencias particulares, como la biología, la física o la química, pues estudia la **realidad en su conjunto**, es decir, no recorta un sector de la realidad para hacerlo objeto de su estudio.

Respuesta: E



3. Es considerado el iniciador de la filosofía moderna, entre otras cosas, pues propuso el *criterio de certidumbre* en lugar del criterio de autoridad que predominó en la filosofía medieval, especialmente en el periodo de la Escolástica. La búsqueda de la certeza a través de la razón permite establecer los cimientos necesarios para conseguir el conocimiento, el cual se define como *idea clara y distinta*, es decir, idea verdadera. Este texto se refiere a las ideas del filósofo

- A) René Descartes.
- B) John Locke.
- C) Immanuel Kant
- D) San Ambrosio.
- E) San Agustín.



Fundamentación

El filósofo francés **René Descartes**, fundador del Racionalismo, es el iniciador de la **etapa moderna** de la filosofía. Se puede determinar el carácter verdadero de una idea a través de la duda metódica, la cual nos permite poner en duda todos nuestros supuestos e ideas previas. Su finalidad es alcanzar la certeza en el conocimiento: **“Pienso, luego existo”**.

Respuesta: A



4. “El espacio y el tiempo son meras formas de intuición sensible, es decir, simples condiciones de existencia de las cosas en cuanto fenómenos; que tampoco poseemos conceptos del entendimiento ni, por lo tanto, elementos para conocer las cosas sino en la medida en que se pueda darse la intuición correspondiente a tales conceptos; que, por tanto no podemos conocer un objeto como cosa en sí misma, sino en cuanto objeto de intuición empírica, es decir, en cuanto fenómeno”. El texto describe las ideas del filósofo.

- A) Descartes.
- B) Locke.
- C) Hume
- D) Kant
- E) Ockham



Fundamentación

El filósofo Kant publicó la obra **Crítica de la razón pura** con el objetivo de dar cuenta de los alcances y límites de la razón en su búsqueda del conocimiento. Para Kant los conocimientos sólo se pueden dar en base a la experiencia posible (**fenómeno**), por ello, lo que está más allá de esta (**noúmeno**) no puede entrar en el ámbito del conocimiento.

Respuesta: D



5. Filósofo que considera que “la vida ser concebida como *voluntad de poder*, es decir, voluntad de ser más, de crear, de superarse, de ennoblecerse y de vivir en general. Por otro lado, plantea el *eterno retorno*, el cual supone que todos los eventos que hemos vivido durante nuestra existencia (sentimientos, emociones, hechos, pensamientos) se repiten una y otra vez. Ante esta posibilidad, una afirmación radical de la vida y la existencia supondría aceptar dicha repetición”. El texto corresponde al filósofo

- A) Nietzsche
- B) Kant
- C) Hegel
- D) Marx
- E) Kant



Fundamentación

Se suele considerar a la filosofía nietzscheana dentro de una corriente filosófica que se desarrolla a finales del XIX y XX denominada *Vitalismo*. Para Nietzsche la vida es el núcleo, la realidad primaria y originaria del mundo. El mundo es vida, ¿qué es la vida? La vida es la realidad fundamental, la dinámica fuerza primordial que está en la base de todo lo que existe. No es fácil conocerla a través de la razón, a través de los conceptos elaborados por la razón; más bien, es » un algo« que escapa a la cognición de la razón.

Respuesta: A



6. Acerca de la filosofía cínica señale la verdad (V) o la falsedad (F) de las proposiciones siguientes:

- I. Defendió la razón como vía para acceder a la felicidad.**
- II. Desarrollo la idea de vida en sociedad o comunidad.**
- III. Rechazó la ciudadanía ateniense como medio de realización.**
- IV. Tuvo como principio la satisfacción de todos los placeres.**

- A) VVVV**
- B) VFFF**
- C) FFVF**
- D) VVVF**
- E) FVVF**



Fundamentación

La escuela del **Cinismo** fue fundada por Antístenes en Atenas, cuyo principal representante fue **Diógenes de Sinope**, quien afirmaba que la felicidad se alcanza con el alejamiento de toda convención social, es decir, costumbres, leyes y valores porque son artificiales, simples creaciones del hombre. No deseaba los bienes y los placeres.

Respuesta: E



7. Periodo de la filosofía antigua en que se produce una reacción contra el tipo de reflexión que habían desarrollado los filósofos de la “physis”. Por tal motivo, el interés de los filósofos griegos se trasladó hacia los temas directamente relacionados con la vida humana, lo cual permitió, a su vez, que se pusieran las bases de disciplinas filosóficas como la Filosofía política, la Ética, la Axiología, entre otras

- A) Cosmológico.
- B) Patrístico.
- C) Escolástico.
- D) Antropológico.
- E) Sistemático.



Fundamentación

El **periodo Antropológico** se caracteriza porque los filósofos toman como centro de reflexión al **hombre** y su forma de vida. Destaca el filósofo **Sócrates** quien consideraba que sólo la **virtud (Areté)** proporciona la felicidad.

Respuesta: D



8. Filósofos que adoptaron un punto de vista escéptico y relativista en términos éticos y gnoseológicos, pues pensaron que no es posible conocer las cosas y la verdad de manera absoluta. Eran profesores itinerantes que viajaban por las ciudades enseñando el arte de la retórica, el arte de discutir para defender tanto lo verdadero como lo falso, recibiendo un estipendio por ello

- A) Escépticos.
- B) Sofistas.
- C) Cosmólogos.
- D) Presocráticos.
- E) Escolásticos.



Fundamentación

Los **sofistas** son los filósofos de la polis (civilización) que toman como objeto de estudio al hombre en cuanto individuo y en cuanto ser social, conjuntamente con la cultura creada por él (religión, arte, política, ética). Eran expertos en el arte de argumentar mediante el ataque y la defensa. Sus representantes fueron Protágoras de Abdera con el (Relativismo), y Gorgias de Leontini (Escepticismo).

Respuesta: B



9. Con relación al denominado periodo helenístico-romano. Señalar la verdad (V) o falsedad (F) de los siguientes enunciados

- I. Uno de los más importantes temas abordados es la felicidad.**
- II. Puso énfasis en los temas de bienestar social y política.**
- III. Tuvo como tema la incomprensibilidad del universo.**
- IV. Diógenes se preocupó de las realidades suprasensibles.**

- A) VFFF**
- B) FV FV**
- C) VVV**
- D) VVFF**
- E) VVVF**



Fundamentación

El **periodo Helenístico –romano** destacó por el florecimiento de las escuelas éticas cuya principal preocupación fue la reflexión sobre los **problemas éticos** (morales y políticos). Las escuelas de este periodo fueron el Cinismo, el Escepticismo, el Estoicismo, entre otros.

Respuesta: D



10. Respecto a la gnoseología platónica, señale los enunciados correctos

- I. El conocimiento se logra a través de la experiencia.**
- II. La doxa es el conocimiento aparente, no verdadero.**
- III. El conocimiento de las ideas es racional.**
- IV. La episteme es el conocimiento de lo universal.**

- A) II, III, IV**
- B) I, II, III**
- C) I, II, IV**
- D) I, III**
- E) III, IV**



Fundamentación

El filósofo **Platón (Aristocles)** se plantea la pregunta ¿Cómo se puede llegar a conocer las cosas sensibles?. Mediante los sentidos, pero de ellas solamente es posible tener **opinión (doxa)**. ¿Cómo llegar a las ideas?. Mediante el **intelecto (logos)** y de ellas se puede tener conocimiento (**episteme**).

Respuesta: A



11. Con respecto a la teoría de la sustancia u ontológica de Aristóteles, determine la verdad (V) o falsedad (F) de los enunciados siguientes

- I. El mundo sensible es verdadero y real.
- II. Las sustancias son compuestos de materia y forma.
- III. La materia y la forma pueden separarse.
- IV. También es conocida como hilemorfismo.

- A) VVVF
- B) FVVF
- C) VVV
- D) VFVV
- E) VVFF



Fundamentación

La **concepción ontológica** del mundo está desarrollada en su **Teoría de la substancia**. El mundo está constituido por las cosas individuales que son substancias sensibles. El mundo verdadero y real es el de las cosas sensibles o substancias compuestas de materia y forma (**Hilemorfismo**).

Respuesta: C