



VERBAL REASONING

Chapter 5

2nd
SECONDARY

HOMONIMIA- PARONIMIA



 **SACO OLIVEROS**

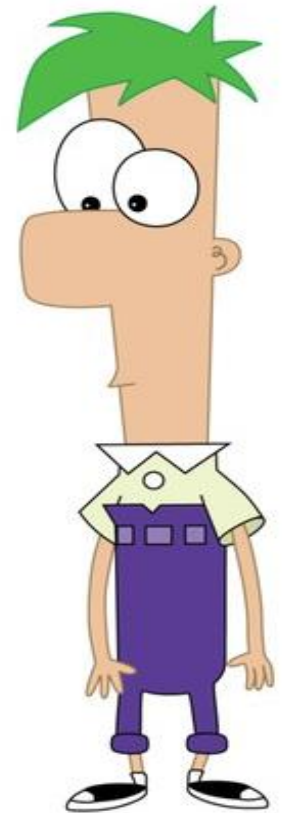
Observemos el siguiente diálogo...



Ferb, a
Candance
le han regalado
una serpiente.
¿Quiéres ir a
verla?

No Ferb...
Es gratis

¿Cobra?



¿Qué es la homonimia?

Relación que se establece entre aquellos términos que poseen igual escritura o pronunciación.



Ejemplo:



Lima
(Fruta)



Lima
(Herramienta)

¿Qué es la homografía?



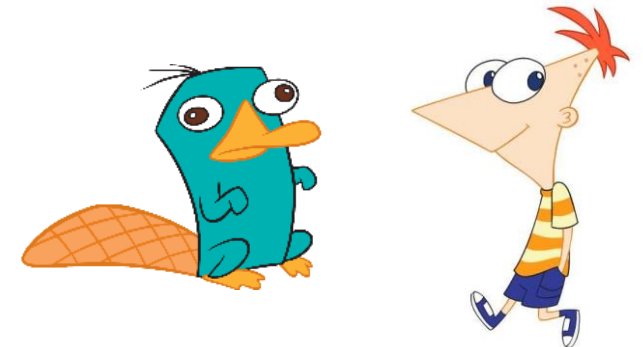
Relación que se establece entre términos que poseen igual escritura; pero **diferente significado**.

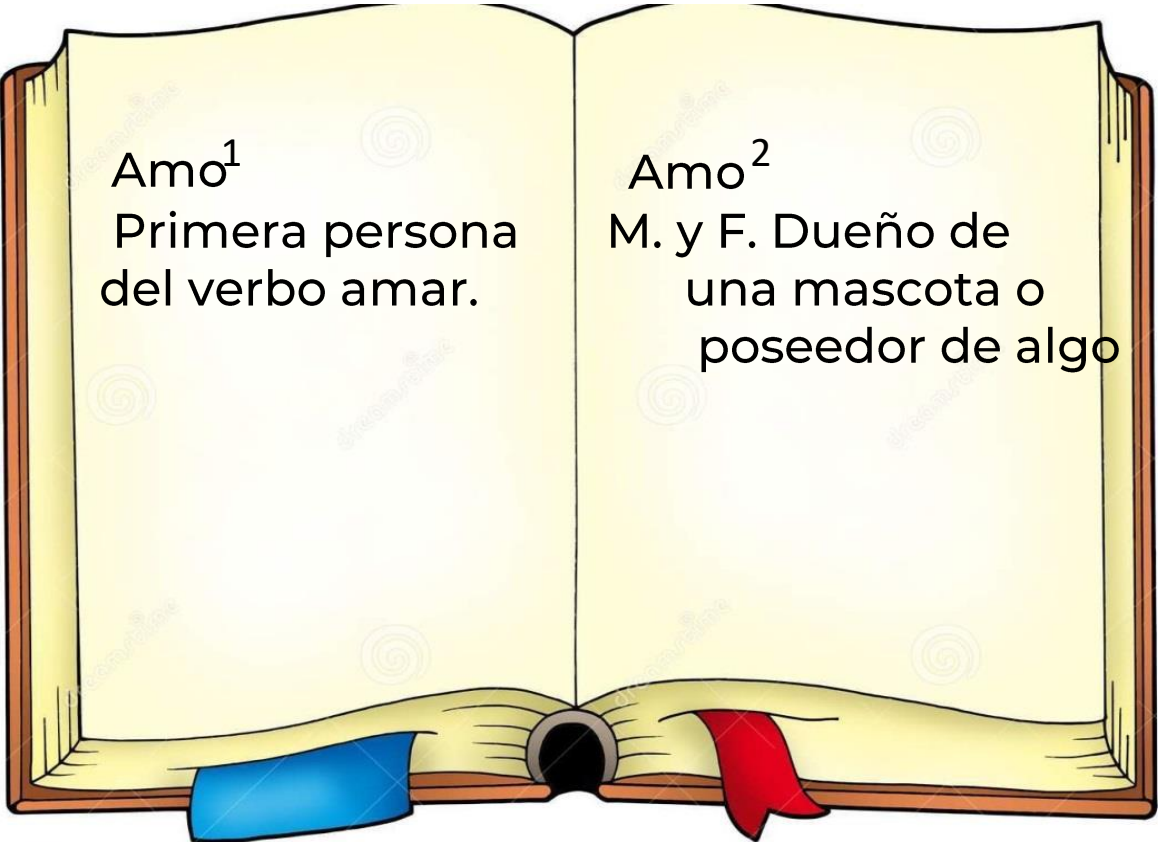
Proviene de las raíces griegas:
“Homo” que significa: “Igual”
“Grafos” que significa “Escritura”.

Isabella dijo: “Yo amo a Phineas”.



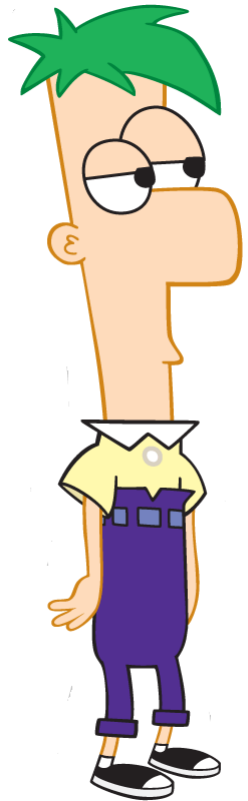
Phineas es amo de Perry.





RELACIÓN DE PALABRAS	CARACTERÍSTICAS
Amo ¹	= Escritura
Amo ²	= Pronunciación
	≠ Significado

¿Qué es la homofonía?



Relación que se establece entre términos que poseen igual pronunciación; pero diferente escritura y significado.

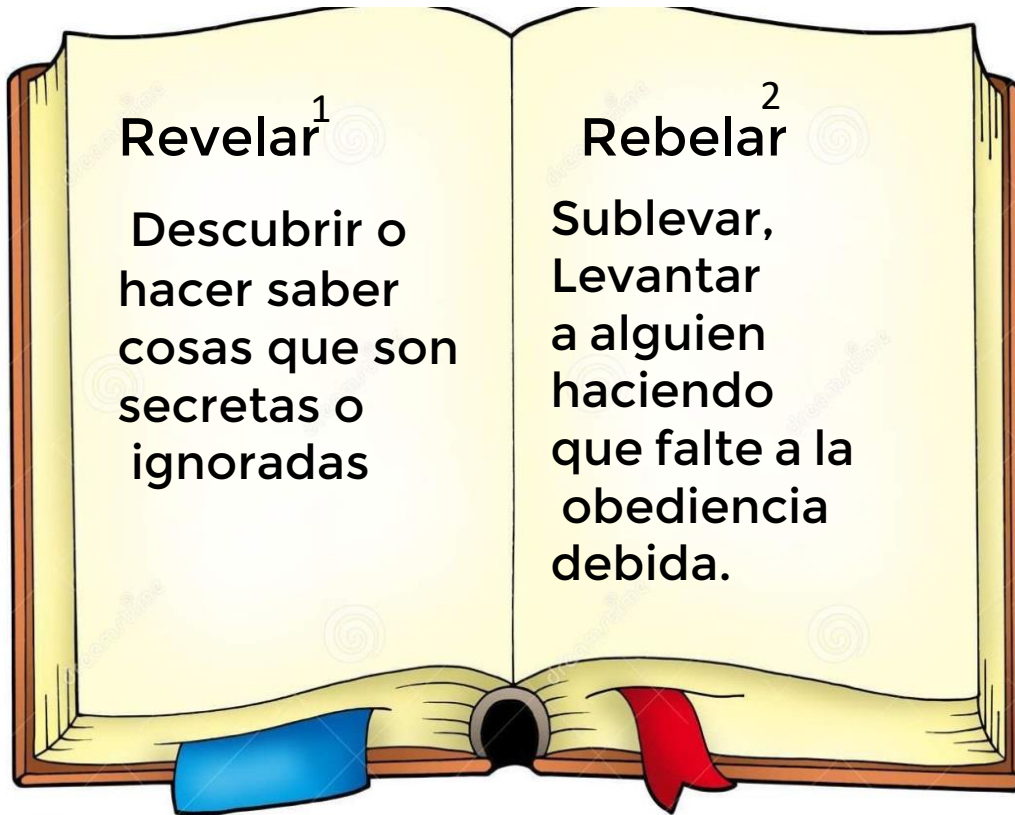
Proviene de las raíces griegas:
“Homo” que significa: “Igual”
“Fono” que significa “Sonido”

El Dr. Doofenshmirtz va a **revelar** su último invento malévolo.



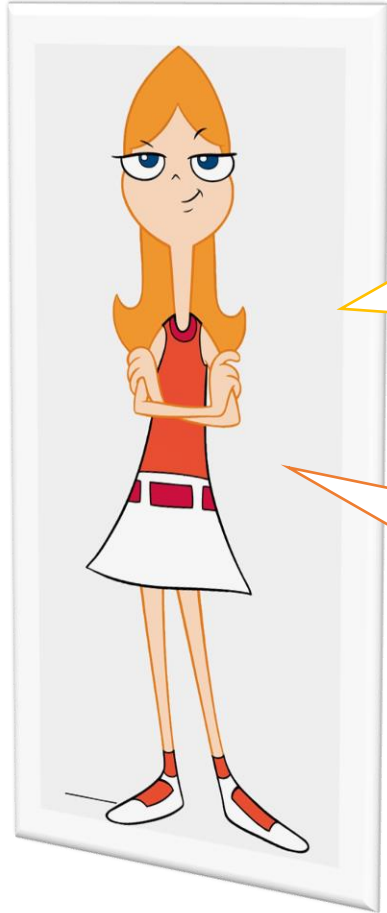
Phineas y Ferb se van a **rebelar** ante los maltratos de Candace.





RELACIÓN DE PALABRAS	CARACTERÍSTICAS
Revelar ¹	≠ Escritura
Rebelar ²	= Pronunciación
	≠ Significado

¿Qué es la paronimia?



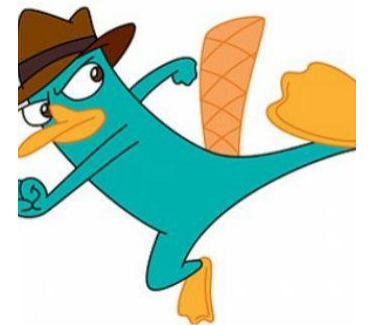
Relación que se establece entre aquellos términos que poseen parecida escritura y parecida pronunciación.

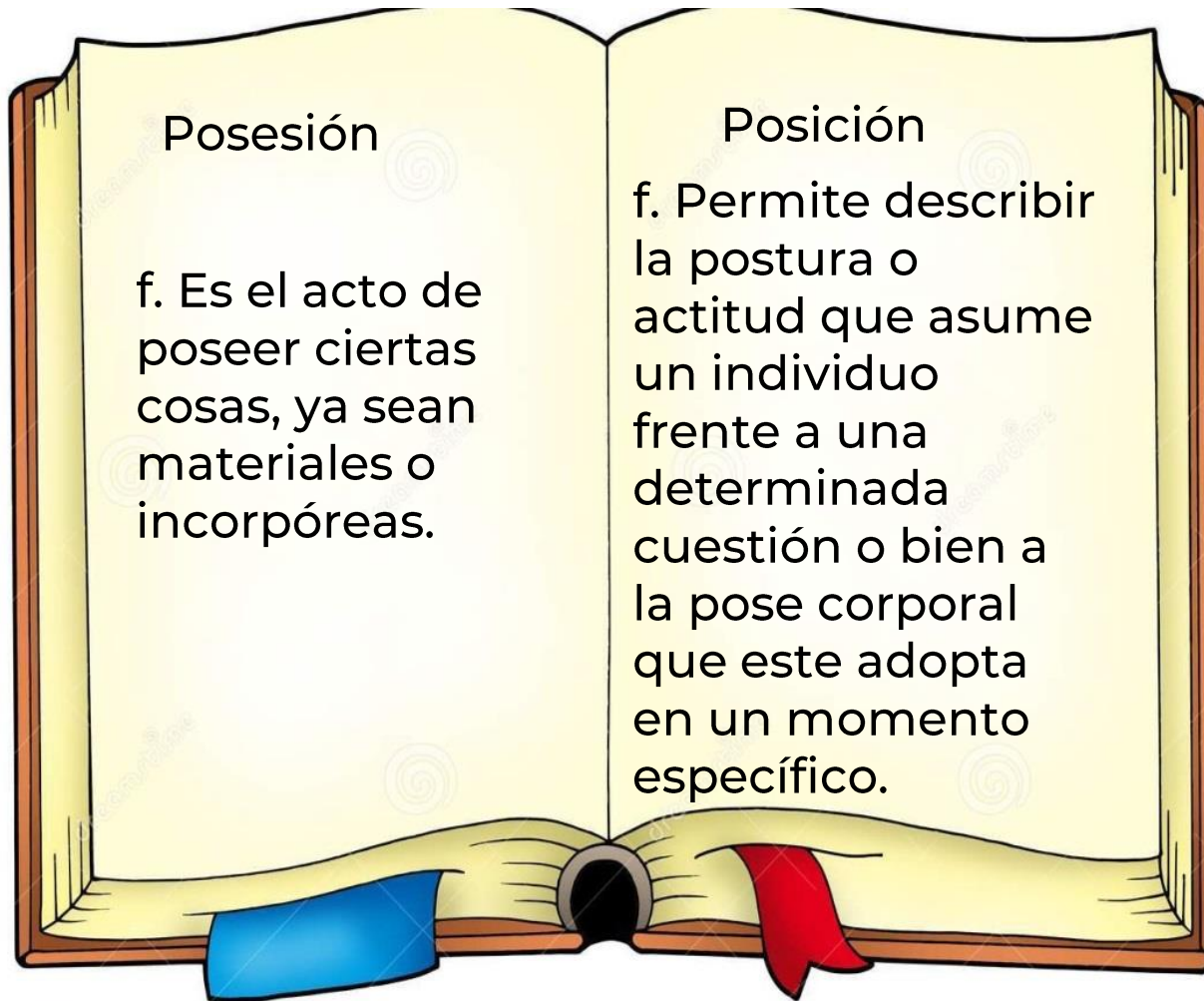
Proviene de las raíces griegas:
“Para” que significa: “Junto o similar”
“Onoma” que significa “Nombre”.

La posesión más preciada de Phineas es una carta de Isabella.



La posición del “Agente P” es de ataque.





RELACIÓN DE PALABRAS.	CARACTERÍSTICAS
Posesión	Parecida escritura
Posición	Parecida pronunciación.
	≠ Significado

1

Escriba la categoría gramatical y el significado de las palabras subrayadas



a. Ayer, José vino a buscarte.

VERBO VENIR

¿Compraste el vino dulce?

SUSTANTIVO: BEBIDA

b. Necesito que firme este documento.

VERBO FIRMAR

¿Se mantuvo firme en su opinión?

ADVERBIO: IMPERTURBABLE

c. ¡Qué cara está la fruta!

ADJETIVO: COSTOSA

La astucia brillaba en su cara.

SUSTANTIVO: ROSTRO

Todos
#ESTAMOS
APRENDIENDO

2

Escriba el homófono correcto en el espacio correspondiente.

ves - vez

haz - has

halla - haya

deshechos - desechos

- a) ¿Cómo se halla el mínimo común múltiplo?
¿Crees que haya terminado la tarea?
- b) Por favor, arroja los desechos al tacho.
Se le cayeron los vasos y quedaron deshechos.
- c) Esta vez no fallaré.
¿No ves cómo te sonrío?
- d) ¿has comprendido la lección?
Solo haz lo que te digo.



3

De acuerdo con el sentido, complete las parejas de oraciones correlacionándolas con los parónimos propuestos

absorbió/absolvió acta/apta contesto/contexto deferencia/diferencia
flagrante/fragante invención/inversión posesión/posición presión/prisión

- a. Finalmente, el juez absolvió al acusado.
El payaso absorbió la atención de los niños.
- b. ¿Te sientes apta para el empleo?
Terminada la asamblea levantaron un acta.
- c. No contesto si no estoy segura.
¿Cuál fue el contexto de nuestra independencia?
- d. La diferencia entre sus obras es notoria.
Demostró tener deferencia por los pequeños.
- e. Le obsequió un fragante ramo de rosas.
El ladrón fue sorprendido en flagrante delito.
- f. Estudiar es la mejor inversión de tiempo.
El fonógrafo es una invención antigua.
- g. El Estado tomó posesión el terreno.
No iré, mi posición es firme.



4

Complete los enunciados con los parónimos correspondientes.

1. Al acusado lo deben absolver_____,
pues no hay pruebas de su culpabilidad

2. Debes ir al médico, para
que te extirpe el _____.



- A) absolver
- B) absorber
- C) adsolver
- D) apsolver



- A) absceso
- B) asceso
- C) acceso
- D) asese

Complete los enunciados con los parónimos correspondientes.

3. En el baloncesto no debe haber _____ **sujección** _____ a otro jugador, pues es considerado una falta.

A) sugestión

 **sujección**

C) sujestión

D) sugesión

Sigamos
aprendiendo

4. En la **sección**

_____ de informática hay muy buenas promociones de computadoras.

A) sesión

 **sección**

C) cección

D) cesión

5

Determinar la relación existente entre los siguientes pares escribiendo homógrafas (HG), homófonas (HF) o parónimas (P) según corresponda

- a) Actitud - aptitud (P)
- b) Asechanza - acechanza (HF)
- c) Salubre - salobre (P)
- d) Cesión - sesión (HF)

- e) Alcalde - alcaide (P)
- f) Vello - bello (HF)
- g) Lima - lima (HG)

6

Escriba verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- | | |
|-------------------------------------|-----|
| a. Injuria - incuria → Homografía | (F) |
| b. Cabo - cavo → Homofonía | (V) |
| c. Yelmo - yermo → Homofonía | (F) |
| d. Venal - venal → Homografía | (V) |
| e. Infligir - infringir → Paronimia | (V) |
| f. Libro - libro → Homografía | (V) |



Me fui a la finca a pasar el fin de semana. Mi tío Luis VINO a visitarme y me regaló un excelente VINO francés. Él es muy buen cocinero, así que cuando estábamos HABLANDO de la carne de res, le pregunté: “Oye, tú que eres experto en el buen comer, ¿cómo ABLANDO la carne que compré?, porque resultó un poco DURA”. Me contestó amablemente. “Eso aquí no DURA, déjaselo a tu tío”. Y comentó algo que me hizo reír: “El cocinar, mi querido sobrino, es todo un ARTE, siempre y cuando no se HARTE uno de guisar”. La comida que él preparó con gran entusiasmo estaba deliciosa. La carne suave y jugosa. La ensalada de diferentes tipos de lechuga quedó muy rica con el aderezo que él hizo. Tán célebre que es, me iba diciendo cada uno de los ingredientes que iba a utilizar: “Primero pico media cebolla bien finita, luego un AJITO, los pongo en este frasco, agrego un poco de aceite de oliva, vinagre balsámico, lo AGITO bien y ¡listo!”. Después de la comida, disfrutamos de varias TAZAS de café y conversamos sobre la situación económica del país, de cómo habían bajado las TASAS de interés. Mi tío es todo un personaje, lo quiero y respeto muchísimo. No en balde es mi tío favorito

Según las palabras resaltadas en mayúscula del texto, ¿qué tipo de relaciones podemos apreciar?

- A) paronimia - homonimia
- B) homonimia - polisemia
- C) homografía - homofonía
- D) homofonía - paronimia

Respecto a la lectura responde verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- a. Las palabras vino y vino son parónimas porque se escriben igual. (F)
- b. Las palabras agito y ajito tienen el mismo significado. (F)
- c. Las palabras arte y harte son homógrafas porque la escritura es parecida. (F)
- d. Taza significa “tributo que se impone a ciertos servicios” y tasa significa “vasija pequeña empelada pata tomar líquidos”. (F)



