



# LANGUAGE

## Chapter 22

2nd  
SECONDARY

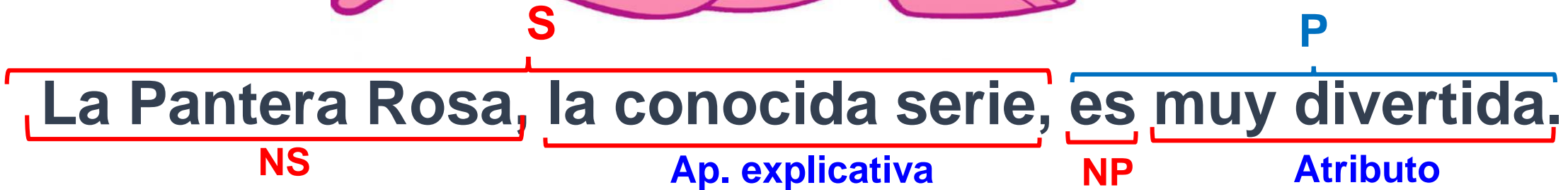
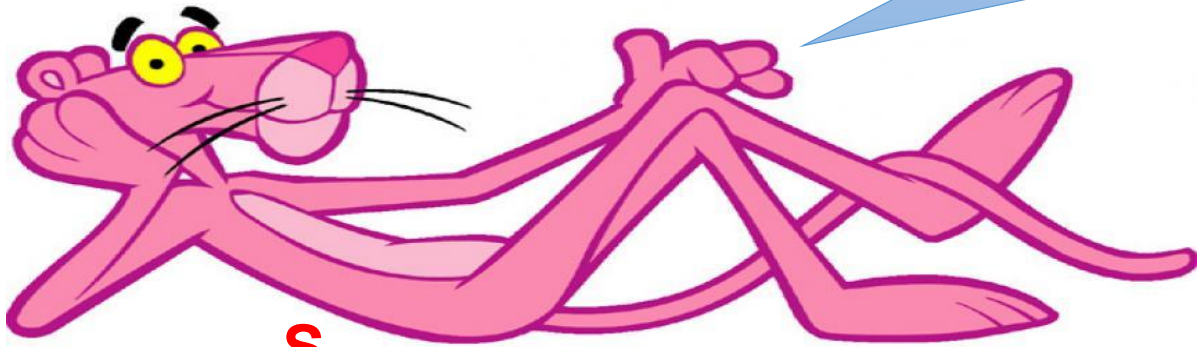


PRÁCTICA INTEGRAL DE ANÁLISIS  
SINTÁCTICO

 **SACO OLIVEROS**

Sabía que eras un  
tiburón de los buenos.

¡Hey, tú! Te reto a que señales  
las partes de estas oraciones.



# LA ORACIÓN

Unidad mínima de comunicación con sentido completo y con autonomía sintáctica y semántica.

## Unimembre

No se divide en sujeto y predicado.

- ¡Ay!
- Feliz cumpleaños.
- Hace calor.
- Buenos días, estudiantes.

## Bimembre

Se divide en sujeto y predicado.

- Vendrá a verme Isabel.
- Ya te vi, Lucas
- ¿Qué haremos ahora?

## Sujeto

- Núcleo
- Modificador directo
- Modificador indirecto
- Aposición

## Predicado

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| • Núcleo            | • C. preposicional |
| • Objeto directo    | • Atributo         |
| • Objeto indirecto  | • Predicativo      |
| • C. circunstancial | • Agente           |

# EL SUJETO

Es el elemento de quien se predica en la oración.

## RECONOCIMIENTO:

¿qué/quién (es) + verbo?

➤ A mí me gustan las frutas secas.

Verbo : gustan

Pregunta : ¿Qué me gustan?

Sujeto : Las frutas secas

## ELEMENTOS:

Este tierno gato pequeño jugaba muy contento

MD MD NS MD

Raúl, el mejor médico, estudió en Cuba.

NS Ap. explicativa

La suave voz del cantante nos alegra la mañana.

MD MD NS MI

Mi amiga Raquel tiene hambre.

MD NS Ap. especificativa

## EL PREDICADO

**Es todo lo que se dice del sujeto.**

## ELEMENTOS:

**P**

Luis estaba muy contento por la mañana.

**NP      Atributo      Cc. tiempo**

**P**  
Yo **confío** **en** la buena voluntad de Dios.  
**NP** **C. preposicional**

**Mis amigas danzan concentradas.**

**P**

**NP** **Predicativo  
subjetivo**

**P**  
La torta fue preparada por mis finas manos.  
**NP** **C. Agente**

**Lima eligió alcalde a Jorge.**

**P**

**NP** **Predicativo** **OD**  
**objetivo**

**P**  
A mis alumnos de segundo **los** quiero mucho.  
**OD** **OD** **NP** **Cc**

# Diferencia en cada caso el atributo, el predicativo y el cc de modo

- ✓ Juan regresó cansado de jugar.
- ✓ Los niños están tranquilos.
- ✓ Salió apurado de la casa.
- ✓ Él ha sido rápido en la carrera.
- ✓ Ellas han sido rápidas en la carrera.
- ✓ Él corrió rápido en la carrera.
- ✓ Ellas han corrido rápido en la carrera.
- ✓ Los comensales comen contentos.
- ✓ Esos polos son importados.
- ✓ Martín es decidido.

PREDICATIVO

ATRIBUTO

PREDICATIVO

ATRIBUTO

ATRIBUTO

CC. DE MODO

CC. DE MODO

PREDICATIVO

ATRIBUTO

ATRIBUTO



## Reconoce el agente.

## ¿Por quién(es) + verbo?

- La señorita fue asaltada por unos delincuentes.
- La película es auspiciada por el Ministerio de Cultura.
- La mina será explotada por una transnacional.
- El trabajo es supervisado por el jefe.
- Los votos son contabilizados por los miembros de mesa.
- Los cachorros serán adoptados por una buena familia.



## Identifica la clase de complementos circunstanciales.

- No golpees la carpeta con las manos.

CC. DE NEG. / INSTRUM.

- El martes vi a tu prima con su nuevo novio.

CC. TIEMPO / COMPAÑÍA

- Esperaban incansablemente la firma de autógrafos.

CC. MODO

- Los dos se quedaron hasta tarde.

CC. TIEMPO

- Ambos debatían sobre política.

CC. TEMA

- Anotó un gol en su propio arco.

CC. LUGAR



## Identifica el OD y el OI.

- Los niños presentaron sus tareas.  
OD
- Entregaron los resultados al director.  
OD OI
- Saúl le llevó serenata a su novia.  
OI OD OI
- Entrégales sus pertenencias a los pequeños.  
OI OD OI
- Entrégaselos pronto, por favor.  
OI OD



1

**Determine si la oración es unimembre (U) o bimembre (B).**

- a. Ya es tarde para salir. ( U )
- b. Hice bien las cosas. ( B )
- c. Feliz cumpleaños, Carlos. ( U )
- d. Hace calor últimamente. ( U )
- e. Es un excelente estudiante. ( B )
- f. Sé que aprobarás. ( B )

2

Subraye el sujeto y analice su estructura (NS, MD, MI o Ap.).

a. Todos estos personajes admiran a Paolo Guerrero.

MD

MD

NS

b. Carmen, dime la verdad.

Sujeto tácito (Tú)

c. Su más bonita y costosa camisa se quemó.

MD

MD

MD

NS

d. Por el parque, la profesora Miriam encontró a sus alumnos.

MD

NS

Ap. espc

e. Carmen, mi hermana menor, estudia por las tardes en el Icpna.

NS

Ap.  
expl.

3

Subraye el sujeto, el **NS** y la aposición (**explicativa** o **especificativa**).

- a. Vargas Llosa, el premio nobel, escribió *Los cachorros*.
- b. A Martha, mi prima, le gusta el helado Donofrio.
- c. Tiene muchos lugares concurridos Trujillo, la Ciudad de la Eterna Primavera.
- d. El colegio Saco Oliveros obtuvo muchas medallas de oro.
- e. La profesora Margarita es muy apreciada por sus alumnos.

4

Subraye el predicado y analice su estructura (**NP**, **OD**, **OI** y **CC**).

a. Nuestro amigo obtuvo en la competencia el primer puesto.

**NP**

**CC**

**OD**

b. A María le entregaron un obsequio.

**OI**

**OI**

**NP**

**OD**

c. Muchos admiran a Víctor Hugo por sus obras.

**NP**

**OD**

**CC**

d. Hoy iré al cine con José.

**CC**

**NP**

**CC**

**CC**

e. En la clase de Psicología hablamos sobre la empatía.

**CC**

**NP**

**CC**

Identifique si es atributo, predicativo o complemento circunstancial.

- a. Ana llegó cansada a su casa. Predicativo
- b. Los atletas están muy cansados. Atributo
- c. El deportista saltó alto en el campeonato. Circunstancial
- d. Ellos vieron preocupada a la abuelita. Predicativo
- e. Juan será el mejor alumno en su colegio. Atributo
- f. Mi perro ladra furioso. Predicativo
- g. Mi perro está furioso. Atributo
- h. Mi perro ladra furiosamente. Circunstancial

## 6

**Indique la clase de complemento circunstancial y subráyelo.**

a. Hoy tal vez hablemos de economía.

TIEMPO / DUDA / TEMA

b. Sí irá a la fiesta con sus amigos.

AFIRMACIÓN / LUGAR / COMPAÑÍA

c. Ella está muy mal por tu culpa.

CAUSA

d. Frecuentemente viaja en avión.

MODO / MEDIO

e. Preocupado se desplaza ese hombre por la avenida.

LUGAR

7

**Las oraciones en voz pasiva muestran a un sujeto que recibe la acción del verbo: por ello, es el complemento agente quien ejecuta la acción del verbo. Entonces, cambie las siguientes oraciones a voz pasiva y subraye el agente.**

**a. Luis escribe una carta.**

**Una carta fue escrita por Luis.**

---

**b. La opinión pública condenó el cobarde atentado.**

**El cobarde atentado fue condenado por la opinión pública.**

---

**c. Las sirenas hipnotizaron a los navegantes.**

**Los navegantes fueron hipnotizados por las sirenas.**

---

**d. Los nietos recibirán a la abuela hoy.**

**La abuelita será recibida hoy por los nietos.**

---

**e. La pandemia encerró al mundo entero.**

**El mundo entero fue encerrado por la pandemia.**

---



**8**

**El complemento circunstancial de causa es, muchas veces, confundido con el complemento agente, ya que ambos complementos pueden empezar con la preposición *por*. Sin embargo, el complemento agente es quien en realidad ejecuta una acción, mientras que el otro solo es causa del verbo. De acuerdo a ello, ¿en qué alternativa encontramos un complemento circunstancial de causa?**

- A) Con este serrucho cortarán la madera.**
- B) Por tu descuido has perdido varios empleos.**
- C) Por el jardinero fue podado nuestro jardín.**
- D) La exposición será presentada por Pamela.**