



PSYCHOLOGY

Chapter 6

4th
SECONDARY

MEMORIA



 **SACO OLIVEROS**

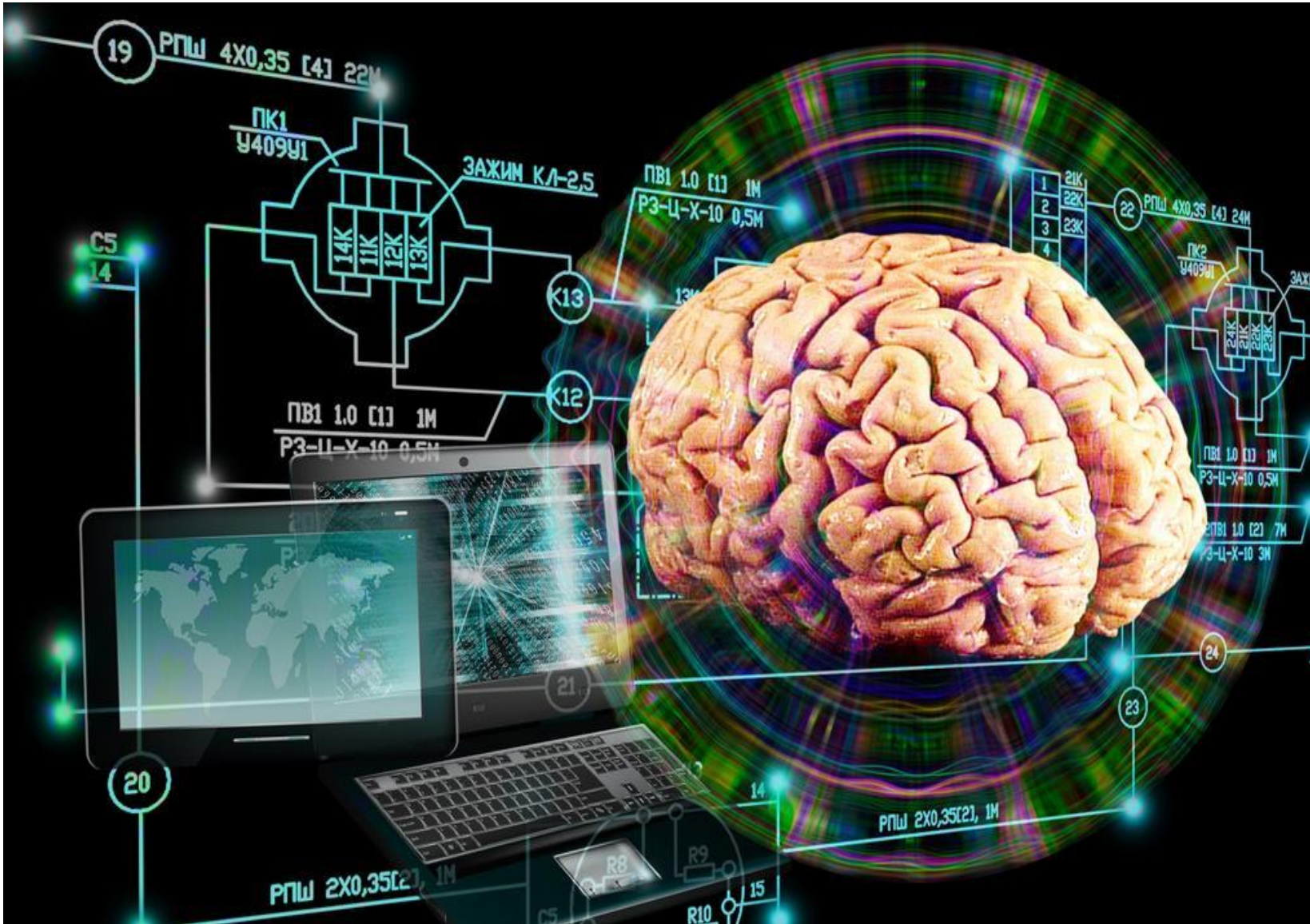


¿En qué se parece el cerebro humano a una computadora?

¿Sabías qué?

una computadora funciona como un sistema mecánico de memoria pues permite la codificación, el almacenamiento y la recuperación de datos.

*Extraído de Coon y Mitterer (2010)
Introducción a la psicología*





I. DEFINICIÓN DE MEMORIA

- La memoria es proceso cognitivo básico ya que se encuentra presente en diversas especies y es innata.
- Gracias a la memoria podemos lograr aprender.
- Con la memoria la información que conocemos es transformada, retenida y evocada posteriormente.

Tabla de multiplicar

Tabla del 1 $1 \times 0 = 0$ $1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 10 = 10$	Tabla del 2 $2 \times 0 = 0$ $2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$	Tabla del 3 $3 \times 0 = 0$ $3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$	Tabla del 4 $4 \times 0 = 0$ $4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$	Tabla del 5 $5 \times 0 = 0$ $5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$
Tabla del 6 $6 \times 0 = 0$ $6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$	Tabla del 7 $7 \times 0 = 0$ $7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$	Tabla del 8 $8 \times 0 = 0$ $8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$	Tabla del 9 $9 \times 0 = 0$ $9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 10 = 90$	Tabla del 10 $10 \times 0 = 0$ $10 \times 1 = 10$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 4 = 40$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 9 = 90$ $10 \times 10 = 100$



Ejemplo: Ahora que estoy en 4to de secundaria puedo decirte las tablas de multiplicación de memoria, porque las aprendí cuando estuve en la primaria.



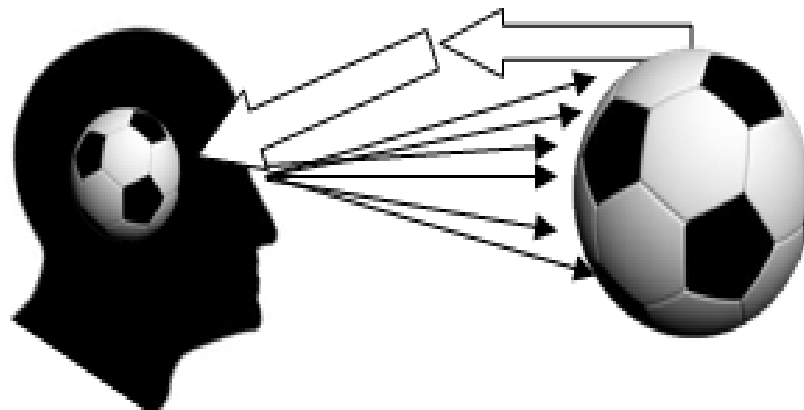
II. ETAPAS DE LA MEMORIA:

1. Fijación

Es el momento donde la información ingresa por todos los canales sensoriales, se registra la información y las experiencias vividas.

2. Conservación

Es la retención y la consolidación de la información. Una vez codificada la información, se retiene en el cerebro para poder utilizarla posteriormente.



12:00 pm

3. Evocación

Es la reconstrucción de la información almacenada a corto o largo plazo, es el “tratar de recordar”, el “volver al pasado mentalmente”.

1. Evocación voluntaria

esfuerzo deliberado y consciente para recuperar algún hecho o experiencia.



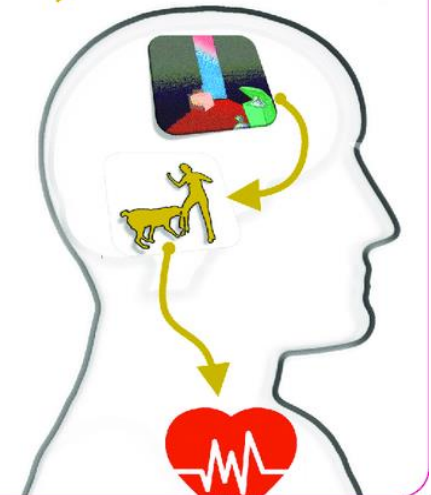
2. Evocación involuntaria (espontánea)

a) Inusitada:

- Aparece circunstancial.
- No guarda ningún vínculo con los contenidos de la conciencia de ese momento.

b) Asociativa: Se generan por una relación existente.

Experiencia Memoria

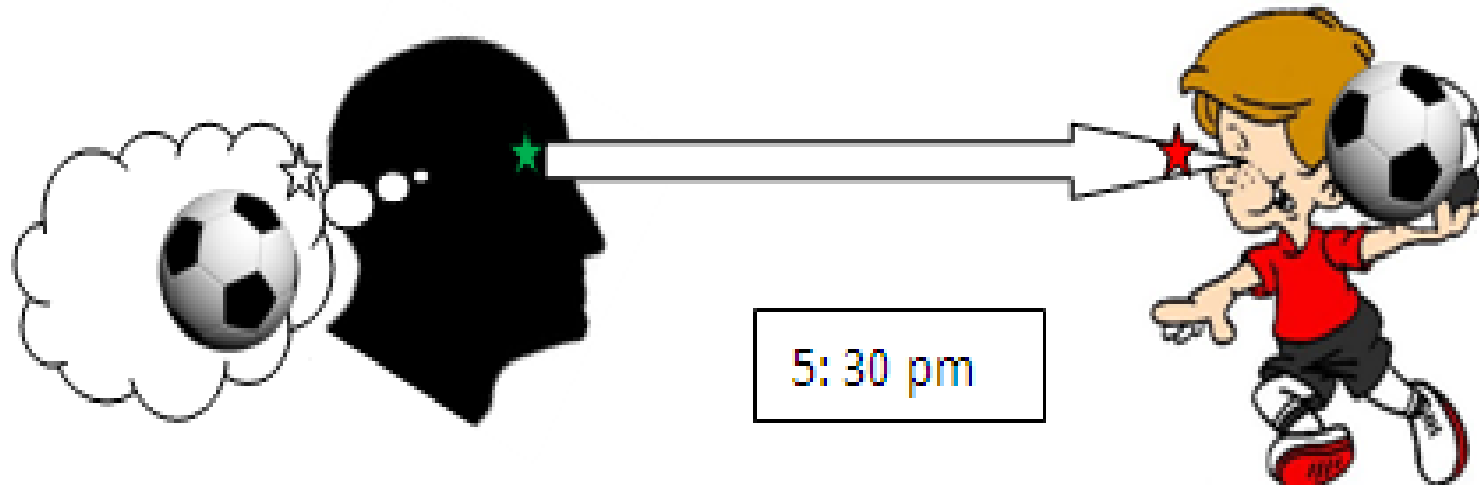


4.Reconocimiento

Es el darse cuenta de que la experiencia evocada forma parte de nuestro pasado.

5. Localización

Es la ubicación del recuerdo en el tiempo y el espacio.



★ Observa un objeto (pelota).

★ Le trae un recuerdo.

★ Recuerda la pelota que conocía antes.

III. TIPOS DE MEMORIA

Modelo del Multialmacén de Atkinson y Shiffrin (1968)

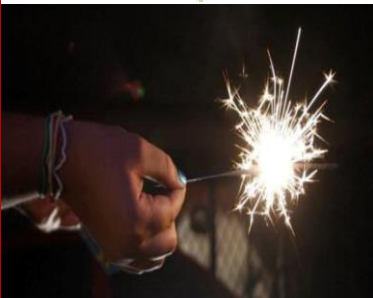


EJEMPLO:
Recordar el nombre de la maestra de inicial.



Ejemplos:

- Números telefónicos
- Fechas y nombres.



- Ecoica
- Icónica
- Háptica
- Olfativa
- Gustativa.

3.1 TIPOS DE MEMORIA A LARGO PLAZO



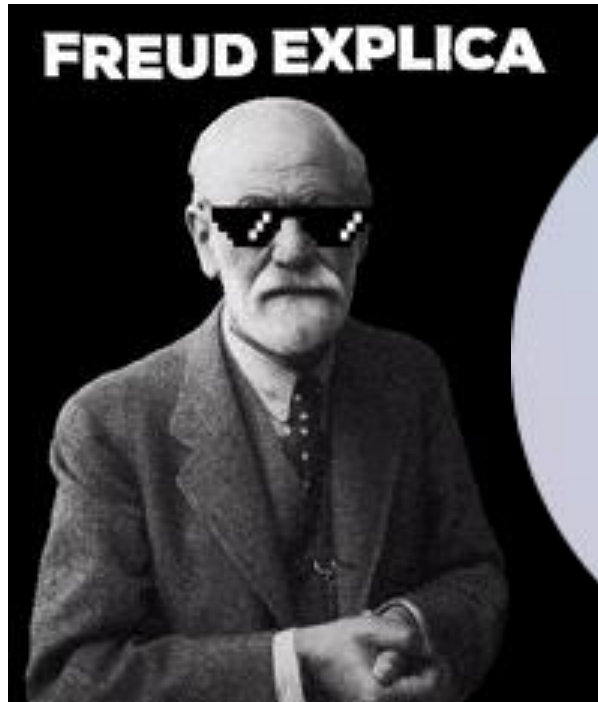
IV. OLVIDO

- Ausencia del recuerdo.
- Con el paso del tiempo algunas facultades (como la memoria) pierden vigor.

Causas:

4.1 REPRESIÓN:

bloquea de nuestra conciencia recuerdos o experiencias **desagradables** o **amenazantes** o **vergonzosas**.



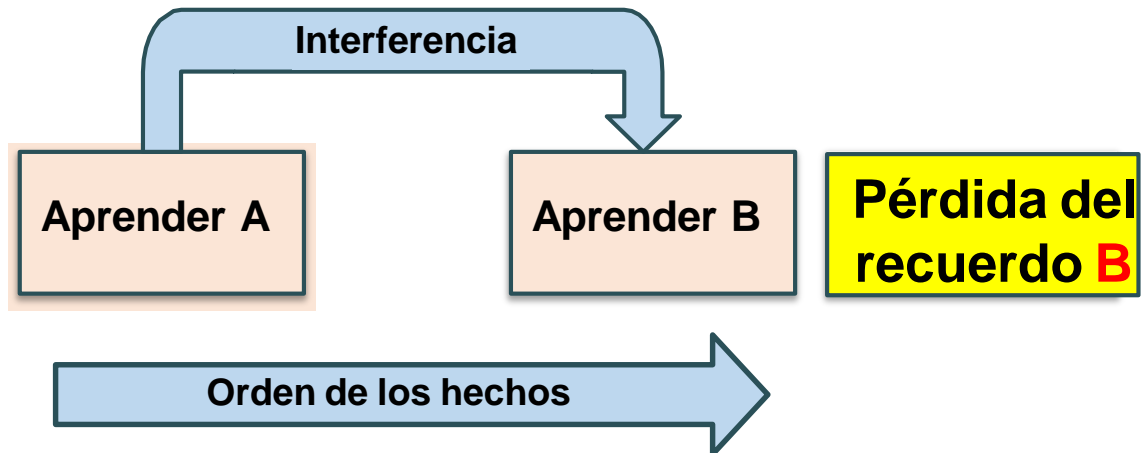


4.2 OLVIDO POR INTERFERENCIA

Al intentar sacar a la conciencia un recuerdo aparece otro procesado antes o después del que buscamos.

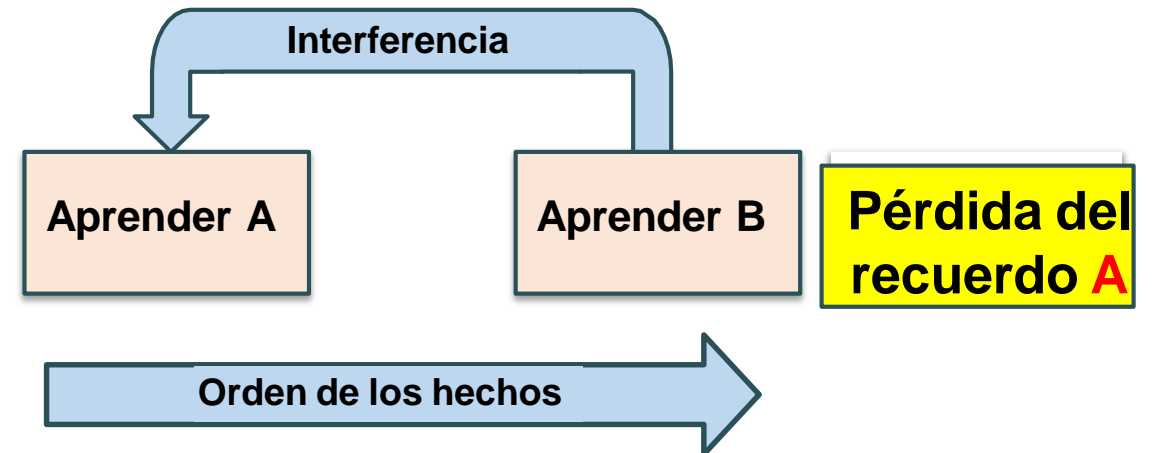
INTERFERENCIA PROACTIVA

El viejo aprendizaje interfiere con el nuevo recuerdo **A**: estudió historia; luego, **B**: estudió matemáticas.
Al días siguiente recuerda más historia.



INTERFERENCIA RETROACTIVA

El nuevo aprendizaje interfiere con el viejo recuerdo **A**: estudió química; luego, **B**: estudió literatura.
Al días siguiente recuerda más literatura.



4.3. DECAIMIENTO DE LA HUELLA

Conocido como el olvido por falta de uso.



Debido a que no abrimos con frecuencia una cuenta creada, es posible que se haga difícil recordar la contraseña.

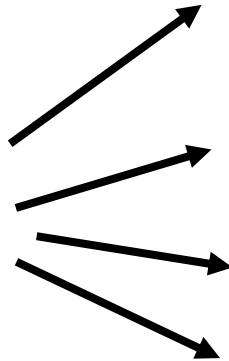
4.4 INCAPACIDAD PARA RECUPERAR

- Denominada también el fenómeno de "tenerlo en la punta de la lengua".
- Imposibilidad actual de recuperar un material existente en nuestra memoria, debido a que es difícil encontrarlo.



V. ALTERACIONES DE LA MEMORIA

5.1 Amnesia (olvido patológico)



Anterógrada (Incapacidad de fijar nuevos aprendizajes)

Retrograda (Incapacidad de evocar hechos anteriores)

Lacunar (Incapacidad durante un evento de evocar eventos traumáticos)

Psicógena (producida por alteraciones emocionales)

P.M. fue chelista de una orquesta alemana que no recordaba nada de su pasado.

Sufrió una encefalitis por herpes que borró la mayoría de sus recuerdos. Sin embargo, sus vecinos todavía lo escuchaban interpretar algunas melodías a la perfección en su apartamento.



Naomi Jacobs tenía 32 años cuando se acostó **agobiada por el estrés** provocado por problemas familiares y luego despertó creyendo que tenía 15.

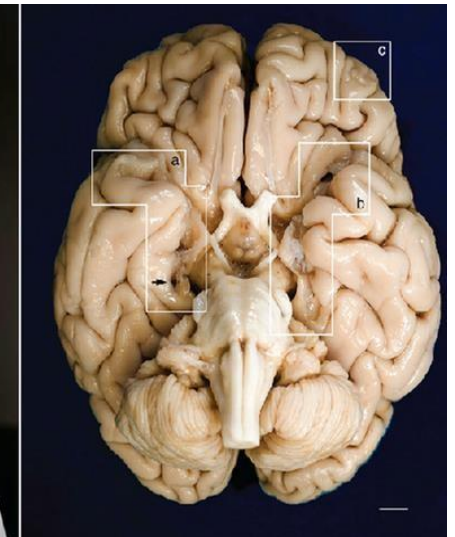




ANTERÓGRADA

- Implica la pérdida de la capacidad de **RETENCIÓN**
- La persona se ve imposibilitada de retener nuevos conocimientos o contenidos que hayan sido conocidos después de iniciar la patología.

Ejemplo: El caso **H.M**, una vida sin recuerdos. A **Henry Molaison** le extirparon los hipocampos cerebrales para curarlo de una epilepsia crónica, la cirugía fue un éxito, nunca tuvo más crisis epilépticas, sin embargo, las secuelas lo dejaron sin la capacidad de formar nuevos recuerdos.



5.2 Paramnesia (falso recuerdo)

déjà vu

(fenómeno de lo “ya visto”)



DEJA VU

La memoria interpreta a un estímulo o suceso como ya conocido cuando en realidad es nuevo.

Se debe a un fallo en la forma en que el cerebro procesa y almacena la memoria y es muy frecuente.

jamais vu

(fenómeno de lo “nunca visto”)



La memoria interpreta como desconocido al estímulo o suceso que sí había sido conocido en el pasado.

5.3 Hipermnesia

Exaltación instantánea, exagerada del recuerdo o recordar detalladamente hechos del pasado.

- Kim Peek de niño padeció de macrocefalia, los médicos pronosticaron que tendría una discapacidad severa. Sin embargo, sus padres notaron que tenía una **memoria prodigiosa**.
- Era capaz de leer dos páginas cada diez segundos ya que con cada ojo leía páginas diferentes.
- Se calcula que memorizó cerca de 9000 libros, pero de los cuales no podía sacar conclusiones.



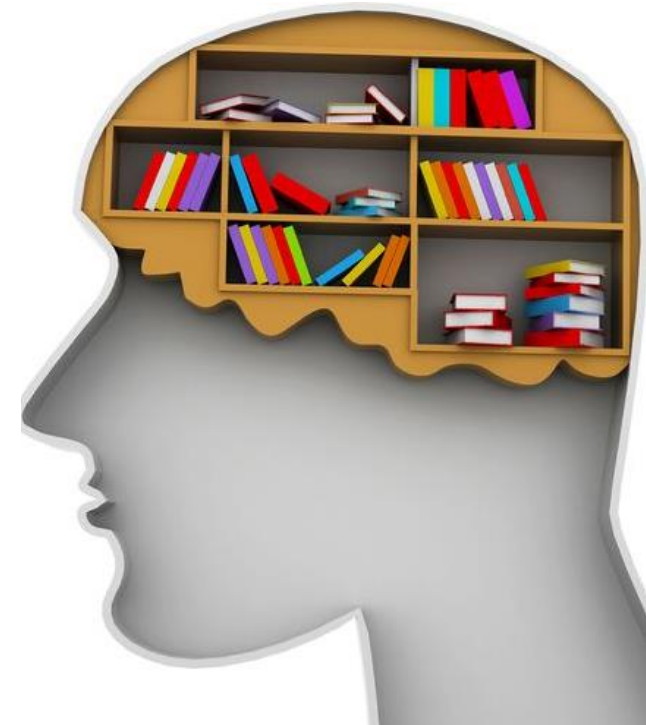
Kim Peek (1951-2009), su vida inspiró la película Rain-Man



1

Para poder recordar la información que permita contestar a la pregunta ¿qué estudia la psicología?, recurrimos a la memoria

- A) Episódica.
- B) Cognitiva
- C) Semántica
- D) implícita.



C) Semántica.



2

La memoria ecoica o icónica pertenecen a la memoria

- A) Sensorial.
- B) de trabajo.
- C) A corto plazo.
- D) semántica.



A) Sensorial



3

Es la incapacidad para recordar eventos pasados.

- A) *déjà vu*
- B) Olvido
- C) *jamais vu*
- D) Hipermnesia



B) Olvido



4

Para calcular el 15 % de propina que debo dejar en el restaurante por lo consumido, hago uso de la memoria

- A) Implícita.
- B) Episódica.
- C) Numérica.
- D) Operativa.

D) Operativa.



5

El *déjà vu* y el *jamais vu* son alteraciones a nivel de la etapa

- A) Evocación.
- B) Reconocimiento.
- C) Localización.
- D) Registro.



B) Reconocimiento.



6

Hace un año, asistí a una cita médica. Recuerdo claramente que la cita estaba programada para las 10 a.m. del 15 de febrero. Noté que la sala de espera estaba decorada con revistas actuales y plantas, el ambiente estaba tranquilo. Después de unos minutos, una enfermera me llamó y acompañó al consultorio N° 3. El médico me atendió y realizó algunos exámenes físicos. La conversación se desarrolló en torno a la infección estomacal que en ese momento padecía. Finalmente salí del consultorio con una sensación de alivio y satisfacción, sabiendo que mi salud estaba en buenas manos. Al recordar esa experiencia, puedo visualizar claramente el espacio físico del consultorio, así como la fecha y la hora de la cita, lo que demuestra cómo la memoria está vinculada al contexto espacio-temporal de eventos específicos en nuestra vida personal.

- A) Operativa.
- B) Semántica.
- C) Episódica.
- D) Emocional

c) Episódica

**7**

Principal característica de la memoria semántica :

- A) Los hechos necesariamente forman parte de la experiencia vivida.
- B) Se estructura y organiza conceptualmente.
- C) Está basada en representaciones icónicas.
- D) Está ligada al contexto espacio-tiempo.



B) Se estructura y organiza conceptualmente.



8

El Alzheimer es un trastorno de la memoria de origen

- A) psicológico.
- B) mnésico.
- C) neurodegenerativo.
- D) bioeléctrico.



C) neurodegenerativo.