



VERBAL REASONING

Chapter 5

2nd
SECONDARY

HOMONIMIA- PARONIMIA

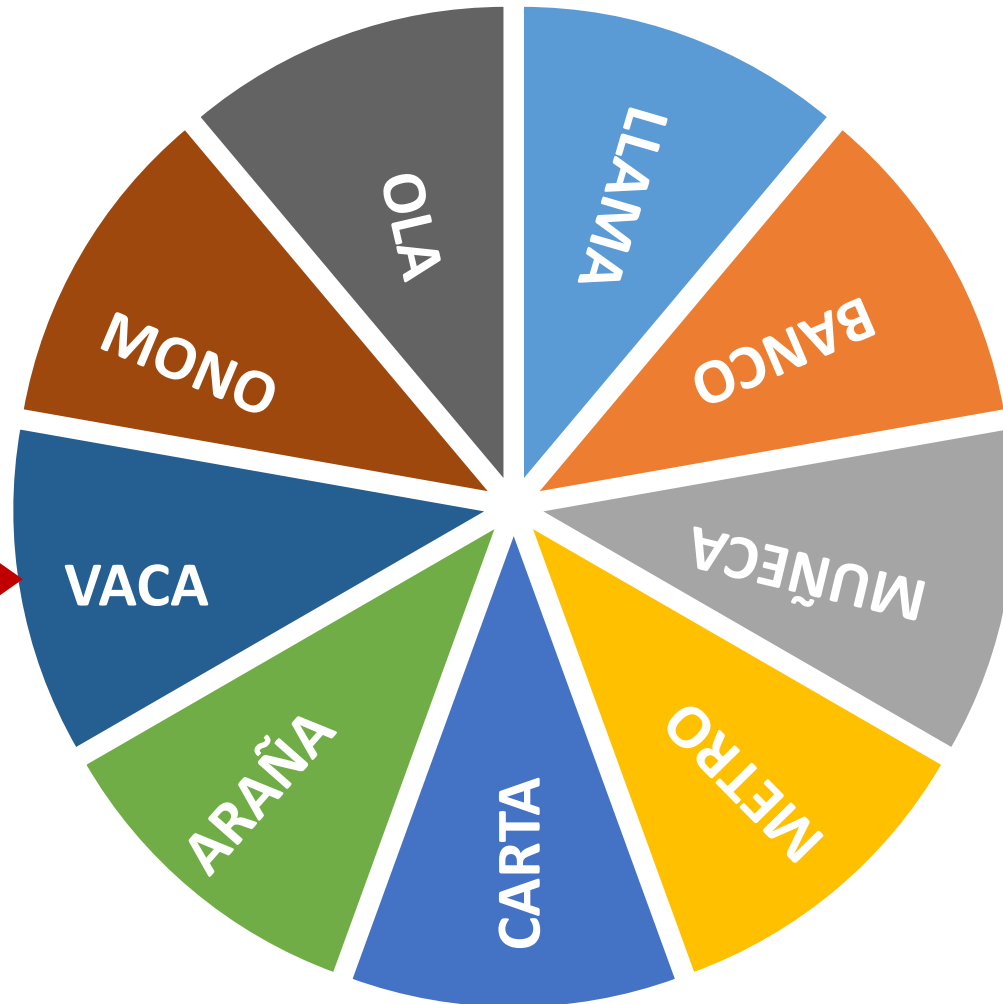


 **SACO OLIVEROS**



¡JUGUEMOS A LA RULETA!

UN ESTUDIANTE AL AZAR HARÁ
GIRAR LA RULETA, CON LA PALABRA
QUE SALGA ELEGIDA DEBERÁ FORMAR
UNA ORACIÓN, EN EL CUAL INCLUYA CON SU
HOMÓNIMO.
¿SERÁN CAPACES DE ENCONTRARLOS TODOS?
¡VAMOS!



¿Qué es la homonimia?

Es una relación que se establece entre aquellos términos que poseen igual escritura o igual pronunciación.



Ejemplo:



Lima
(Fruta)



Lima
(Herramienta)

¿Qué es la homografía?



Relación que se establece entre términos que poseen igual escritura; pero **diferente significado**.

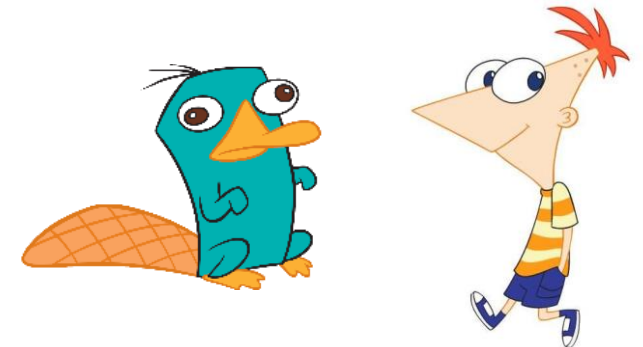
Proviene de las raíces griegas:
“Homo” que significa: “Igual”
“Grafos” que significa
“Escritura”.

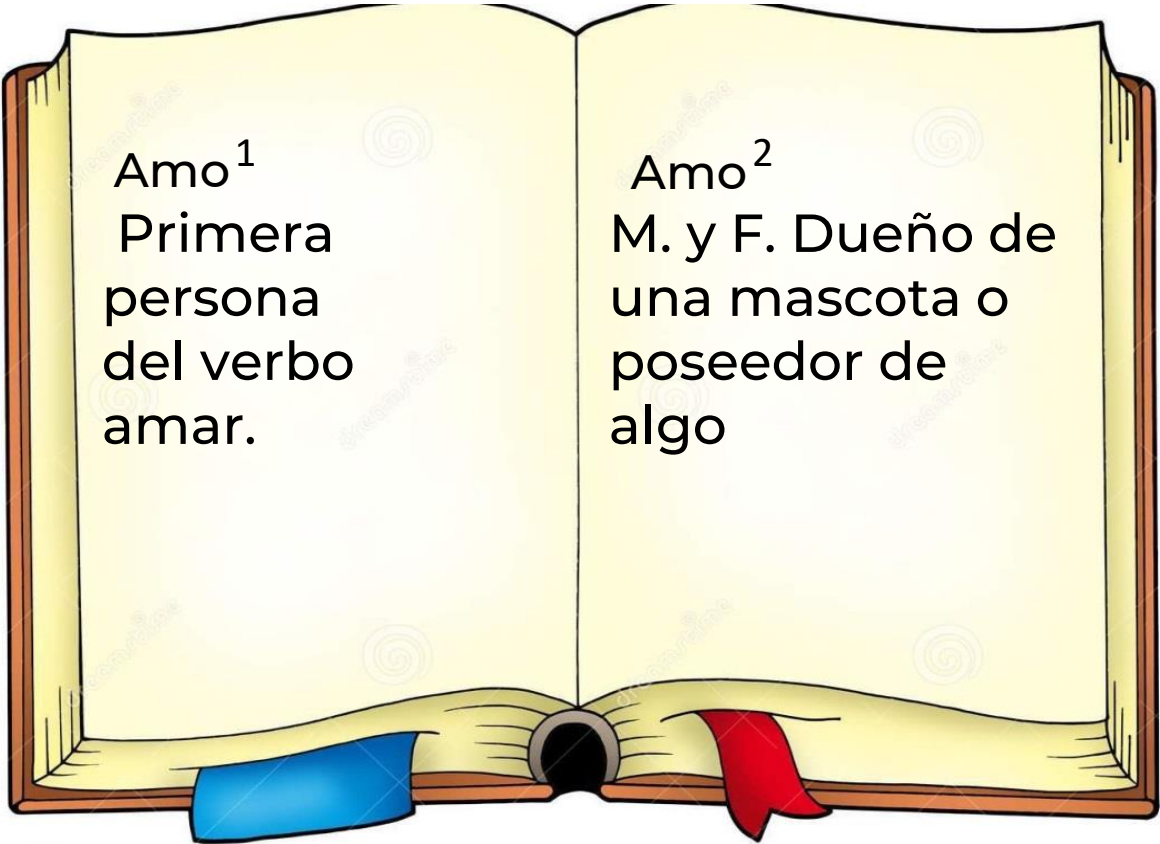
Ejemplo:

Isabella dijo: “Yo amo a Phineas”.



Phineas es amo de Perry.





RELACIÓN DE PALABRAS	CARACTERÍSTICAS
Amo ¹	= Escritura
Amo ²	= Pronunciación
	≠ Significado

¿Qué es la homofonía?



Relación que se establece entre términos que poseen igual pronunciación; pero diferente escritura y significado.

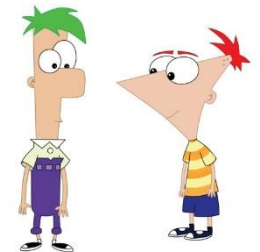
Proviene de las raíces griegas:
"Homo" que significa: "Igual"
"Fono" que significa "Sonido"

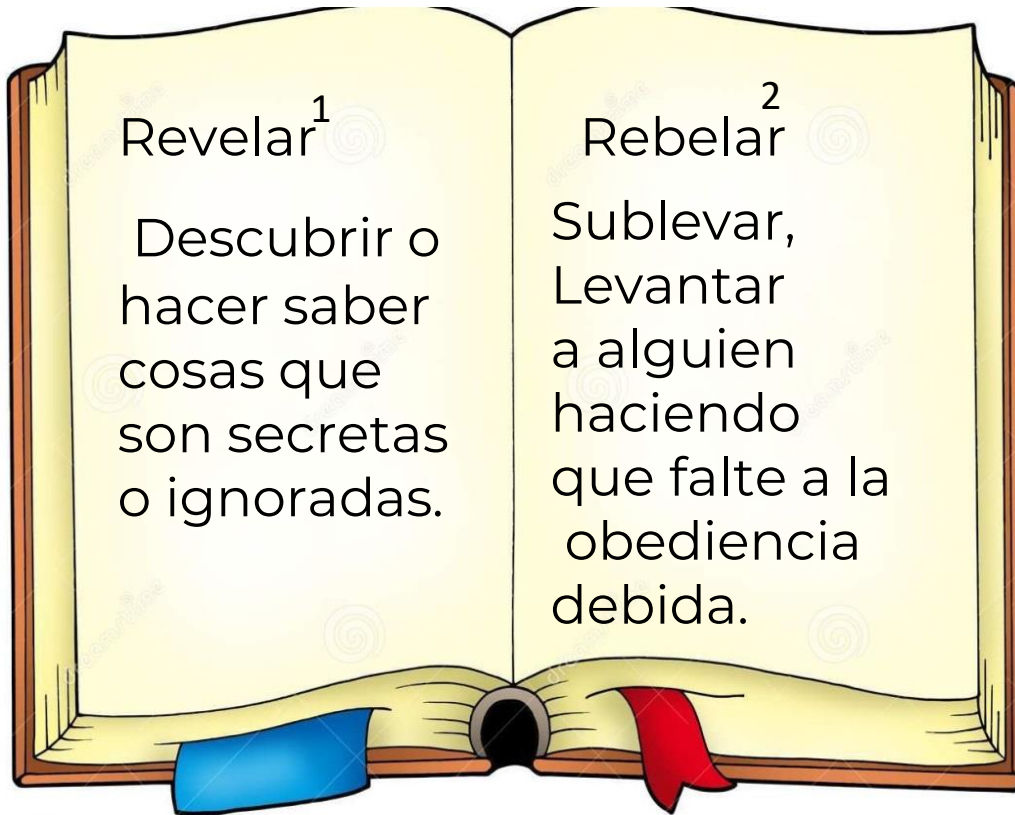
Ejemplo:

El Dr. Doofenshmirtz va a revelar su último invento malévolo.



Phineas y Ferb se van a rebelar ante los maltratos de Candance.





RELACIÓN DE PALABRAS	CARACTERÍSTICAS
Revelar ¹	≠ Escritura
Rebelar ²	= Pronunciación
	≠ Significado

¿Qué es la paronimia?



Relación que se establece entre aquellos términos que poseen parecida escritura y parecida pronunciación.

Proviene de las raíces griegas:
“Para” que significa: “Junto o similar”
“Onoma” que significa “Nombre”.

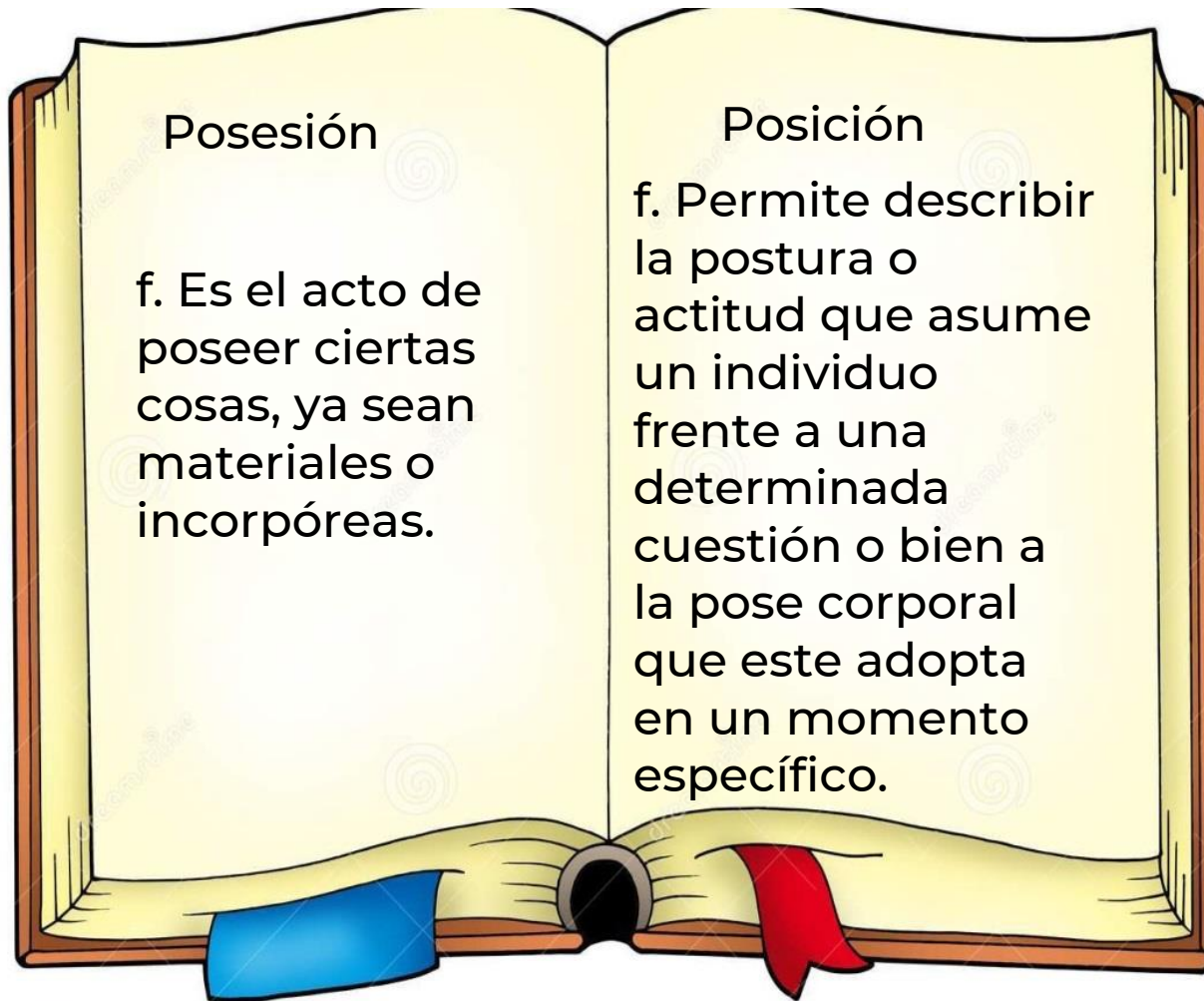
Ejemplo:

La posesión más preciada de Phineas es una carta de Isabella.



La posición del “Agente P” es de ataque.





RELACIÓN DE PALABRAS.	CARACTERÍSTICAS
Posesión	Parecida escritura
Posición	Parecida pronunciación.
	≠ Significado

HELICO PRACTICE

HELICO PRACTICE

1

Escriba la categoría gramatical y el significado de las palabras subrayadas



a. Ayer, José vino a buscarte.

VERBO VENIR

¿Compraste el vino dulce?

SUSTANTIVO: BEBIDA

b. Necesito que firme este documento.

VERBO FIRMAR

¿Se mantuvo firme en su opinión?

ADVERBIO: IMPERTURBABLE

c. ¡Qué cara está la fruta!

ADJETIVO: COSTOSA

La astucia brillaba en su cara.

SUSTANTIVO: ROSTRO

d. Estás lista para salir.

ADJETIVO: PREPARADO

¿La inscribirás en la lista?

SUSTANTIVO: ENUMERACIÓN

e. Coloqué la carta en su sobre.

SUSTANTIVO: CUBIERTA

Deja el dinero sobre la mesa

PREPOSICIÓN: ENCIMA DE

2

Escriba el homófono correcto en el espacio correspondiente.

ves - vez

haz - has

halla - haya

deshechos - desechos

- a) ¿Cómo se halla el mínimo común múltiplo?
¿Crees que haya terminado la tarea?
- b) Por favor, arroja los desechos al tacho.
Se le cayeron los vasos y quedaron deshechos.
- c) Esta vez no fallaré.
¿No ves cómo te sonrío?
- d) ¿Has comprendido la lección?
Solo haz lo que te digo.



3

De acuerdo con el sentido, complete las parejas de oraciones correlacionándolas con los parónimos propuestos

absorbió/absolvió acta/apta contesto/contexto deferencia/diferencia
flagrante/fragante invención/inversión posesión/posición presión/prisión

- a. Finalmente, el juez absolvió al acusado.
El payaso absorbió la atención de los niños.
- b. ¿Te sientes apta para el empleo?
Terminada la asamblea levantaron un acta.
- c. No contesto si no estoy segura.
¿Cuál fue el contexto de nuestra independencia?
- d. La diferencia entre sus obras es notoria.
Demostró tener deferencia por los pequeños.

- e. Le obsequió un fragante ramo de rosas.
El ladrón fue sorprendido en flagrante delito.
- f. Estudiar es la mejor inversión de tiempo.
El fonógrafo es una invención antigua.
- g. El Estado tomó posesión el terreno.
No iré, mi posición es firme.
- h. Fue condenado a dos años de prisión.
Su padre tiene problemas de presión Sanguínea.

4

Complete los enunciados con los parónimos correspondientes.

1. Al acusado lo deben **absolver**, pues no hay pruebas de su culpabilidad

2. Debes ir al médico, para que te extirpe el **absceso**.




- A) absolver
- B) absorber
- C) adsolver
- D) apsolver



- A) absceso
- B) asceso
- C) acceso
- D) asese

Complete los enunciados con los
parónimos correspondientes.

3. En el baloncesto no debe haber
sujeción a otro jugador, pues es
considerado una falta.

- A) sugestión
-  B) sujeción
- C) sujestión
- D) sugesión

Sigamos
aprendiendo

4. En la **sección** _____
de informática hay
muy buenas
promociones de
computadoras.

- A) sesión
-  B) sección
- C) cección
- D) cesión

5

Determinar la relación existente entre los siguientes pares escribiendo homógrafas (HG), homófonas (HF) o parónimas (P) según corresponda

- a) Actitud – aptitud (P)
- b) Asechanza – acechanza (HF)
- c) Salubre – salobre (P)
- d) Cesión – sesión (HF)

- e) Alcalde - alcaide (P)
- f) Vello – bello (HF)
- g) Lima - lima (HG)

6

Escriba verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- a. Injuria - incuria → Homografía (F)
- b. Cabo - cavo → Homofonía (V)
- c. Yelmo - yermo → Homofonía (F)
- d. Venal - venal → Homografía (V)
- e. Infligir - infringir → Paronimia (V)
- f. Libro - libro → Homografía (V)



Asumo mi reto

Me fui a la finca a pasar el fin de semana. Mi tío Luis VINO a visitarme y me regaló un excelente VINO francés. Él es muy buen cocinero, así que cuando estábamos HABLANDO de la carne de res, le pregunté: “Oye, tú que eres experto en el buen comer, ¿cómo ABLANDO la carne que compré?, porque resultó un poco DURA”. Me contestó amablemente. “Eso aquí no DURA, déjaselo a tu tío”. Y comentó algo que me hizo reír: “El cocinar, mi querido sobrino, es todo un ARTE, siempre y cuando no se HARTE uno de guisar”. La comida que él preparó con gran entusiasmo estaba deliciosa. La carne suave y jugosa. La ensalada de diferentes tipos de lechuga quedó muy rica con el aderezo que él hizo. Tán célebre que es, me iba diciendo cada uno de los ingredientes que iba a utilizar: “Primero pico media cebolla bien finita, luego un AJITO, los pongo en este frasco, agrego un poco de aceite de oliva, vinagre balsámico, lo AGITO bien y ¡listo!”. Después de la comida, disfrutamos de varias TAZAS de café y conversamos sobre la situación económica del país, de cómo habían bajado las TASAS de interés. Mi tío es todo un personaje, lo quiero y respeto muchísimo. No en balde es mi tío favorito

Según las palabras resaltadas en mayúscula del texto, ¿qué tipo de relaciones podemos apreciar?

- A) paronimia - homonimia
- B) homonimia - polisemia
- C) homografía - homofonía
- D) homofonía - paronimia



Respecto a la lectura responde verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- a. Las palabras vino y vino son parónimas porque se escriben igual. (F)
- b. Las palabras agito y ajito tienen el mismo significado. (F)
- c. Las palabras arte y harte son homógrafas porque la escritura es parecida. (F)
- d. Taza significa “tributo que se impone a ciertos servicios” y tasa significa “vasija pequeña empelada pata tomar líquidos”. (F)

Complete las oraciones con las palabras que están al final

1. Al **INFRINGIR** la ley perdemos toda posibilidad de reclamar por nuestros derechos.
2. Mi mente se encarga de **ABSORBER** conocimientos que luego transmitiré a mis alumnos.
3. La **SUJECCIÓN** entre esas dos piezas no se soltará de ningún modo
4. Me encontraron en **FLAGRANTE** delito. Nada podría salvarme.
5. El jarrón quedó **DESHECHO** luego del pelotazo que lo tumbó al suelo.
6. Bajo **SUGESTIÓN** hipnótica un hombre podría realizar ciertas acciones extrañas.
7. Tuvo que **INFLIGIR** un severo castigo a sus hijos para que aprendieran la lección.
8. El material que llamas **DESECHO** podría reutilizarse a través del reciclaje.
9. El juez tuvo que **ABSOLVER** al acusado por falta de pruebas sólidas.
10. El **FRAGRANTE** perfume de la rosa se percibía en toda la habitación.

**absolver - absorber - desecho - deshecho - flagrante - fragante - infligir - infringir -
sugestión - sujeción**

