



# HISTORY OF PERU

## Chapter 11

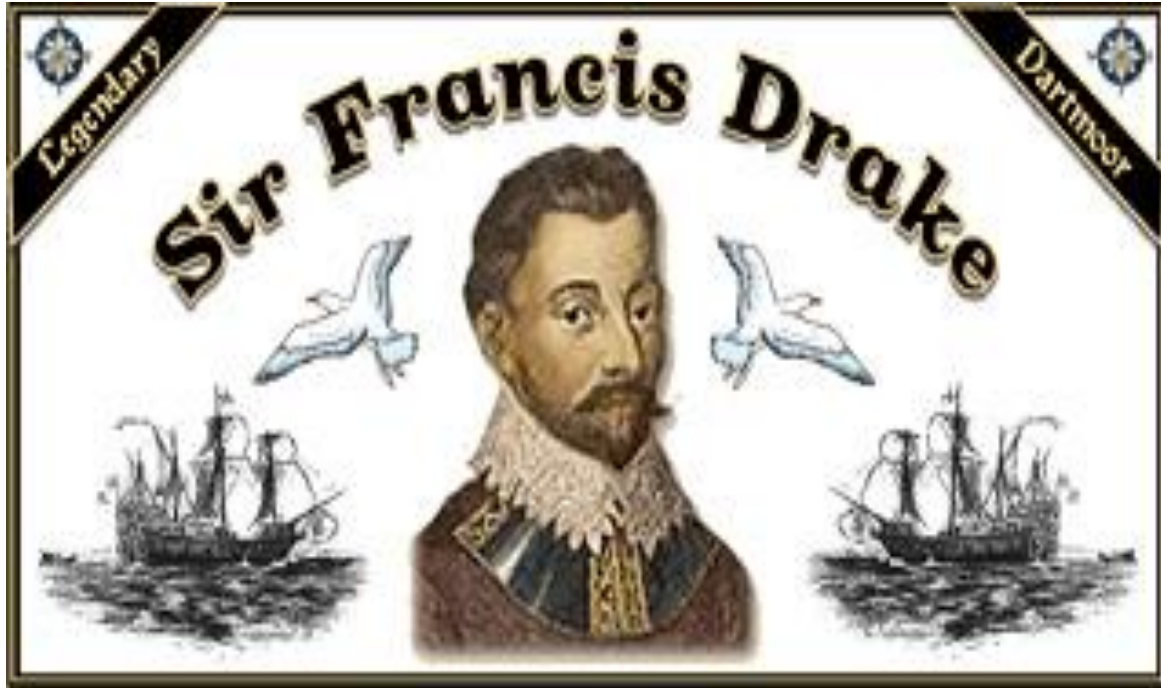
**5th**  
SECONDARY



**VIRREINATO DEL PERÚ:  
ECONOMÍA Y CULTURA**

 **SACO OLIVEROS**

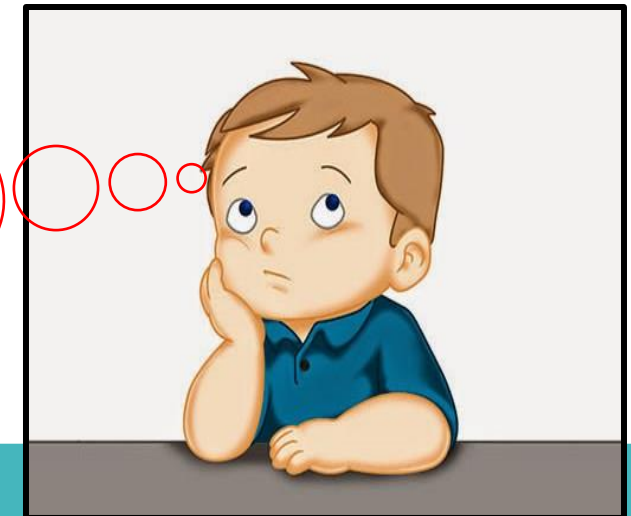
# HELICOMOTIVACIÓN



¿Sabes  
quién fue  
Francis  
Drake?



¿Qué  
tiene que  
ver con el  
Perú?



# ECONOMÍA COLONIAL

## CARACTERÍSTICAS

Mercantilismo

Intervencionismo

Exclusivismo → Monopolio comercial

## PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Primer  
orden

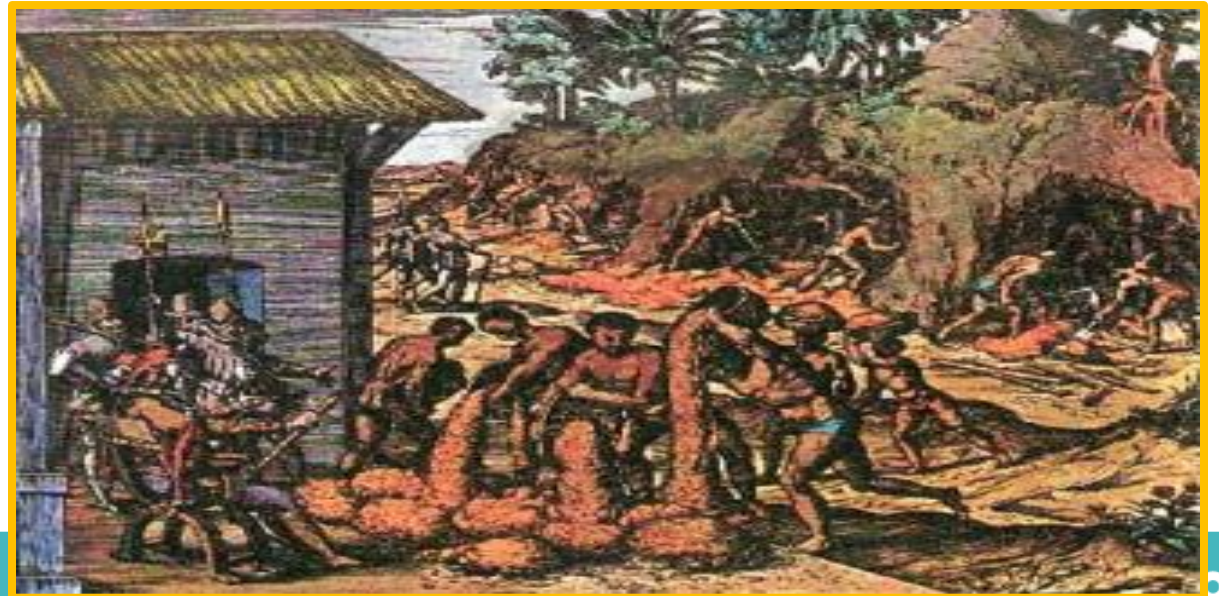
Minería

Comercio

Segundo  
orden

Agricultura

Ganadería



# INSTITUCIONES

**CASA DE  
CONTRATACIÓN**

**Fomenta y controla el comercio entre la Metrópoli  
y sus colonias**

**TRIBUNAL DEL  
CONSULADO**

**Soluciona conflictos entre comerciantes y  
distribuye productos en el virreinato**

# IMPUESTOS

**Alcabala**

**Almojarifazgo**

**Quinto Real**

**Media Anata**

**Diezmo**

**Tributo indígena**





# SISTEMA DE FLOTAS Y GALEONES

Flota de Indias  
(convoyes)

Flotas

Veracruz

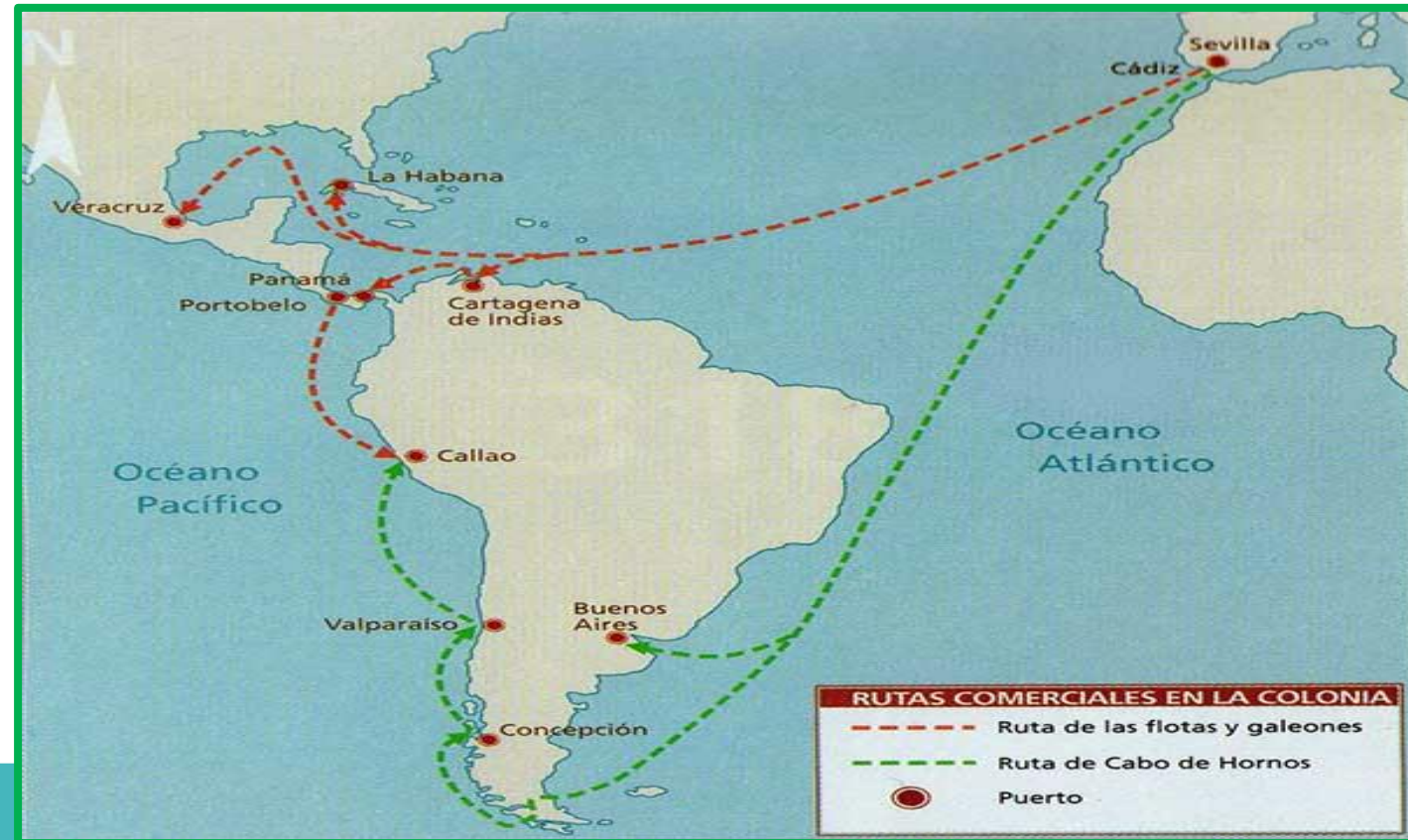
Galeones

Cartagena

Panamá

Callao

Resultó ser un  
sistema muy  
lento y  
costoso

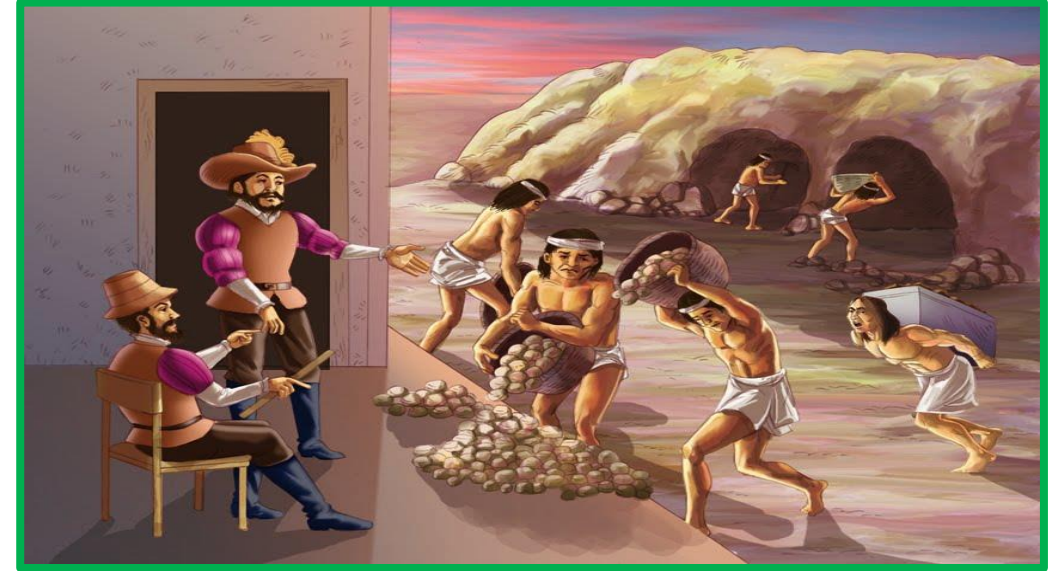


# ECONOMÍA COLONIAL

## TRABAJO

**MITA**

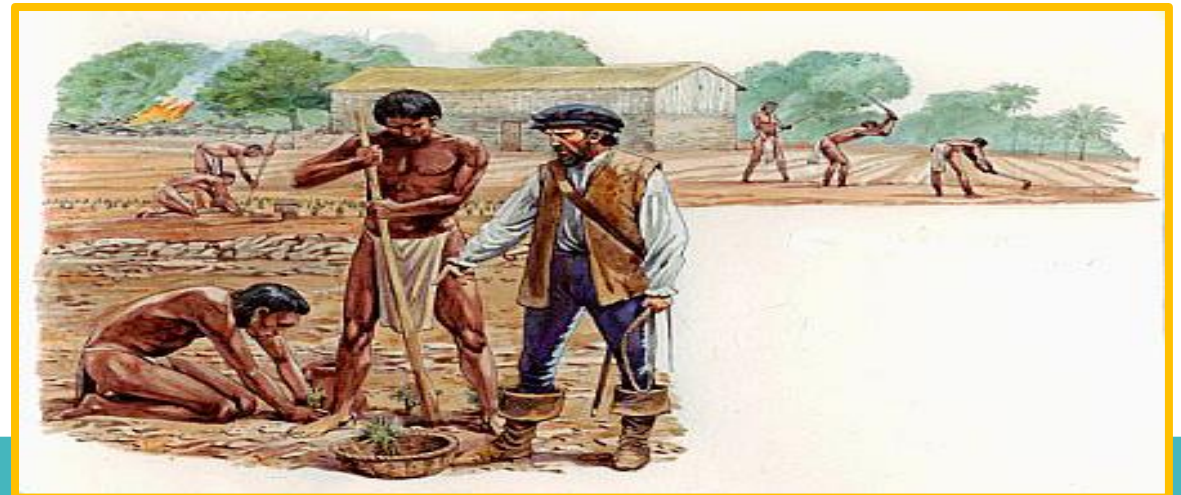
- Minera
- Obrajera
- Agrícola y ganadera
- De plaza
- De tambos



## PERSONAJES

**INDIO**

- Yanacona
- De pongaje
- De faltriquera
- Mingado





# EDUCACIÓN COLONIAL

## CARACTERÍSTICAS

- Elitista
- Memorista
- Religiosa

## NIVELES

Primario

No formal

→ Con familiares

Formal

→ Colegios  
menores

Superior  
(para la clase  
alta)

Colegios  
mayores  
Universidades



# PARA RECORDAR

## ECONOMÍA COLONIAL

- **Características:** Mercantilista, exclusivista, intervencionista
- **Actividades:** Minería, comercio, obrajes, agricultura
- **Instituciones:** Casa de Contratación, Tribunal del Consulado
- **Impuestos:** Alcabala, almojarifazgo, quinto real, diezmo, tributo indígena

## EDUCACIÓN COLONIAL

- **Características:** Elitista, memorista, religiosa
- **Niveles:** Primario (familiar, colegios menores), superior (colegios mayores, universidades)



A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a red shirt, sitting at a desk and writing on a piece of paper with a pencil. A glowing yellow lightbulb with radiating lines is floating above his head, symbolizing an idea. On the desk, there are two sheets of paper, one with a grid pattern and another with horizontal lines, along with two pencils and a small blue object. The background is white.

# HELICOPRÁCTICA

# 1. ¿En qué consistió los siguientes términos?

- a. **Alcabala:** Impuesto por la compra y venta de bienes
- b. **Palenques:** Refugios de los cimarrones (esclavos fugitivos)

## 2. Explique sobre la merced de tierras.

Las mercedes reales fueron tierras cedidas por el rey a cambio de un pago.

## 3. ¿En qué consistía el monopolio comercial?

Solo España podía comerciar con las colonias.

## 4. Escriba las características de los siguientes términos:

- a. **Mita obrajera:** Centros manufactureros de producción textil, licores y de vestuario
- b. **Mita minera:** Trabajo obligatorio en yacimientos mineros. Llamada mita ordinaria
- c. **Mita agrícola:** Trabajo del indígena y su familia en haciendas de españoles y criollos

## 5. Lea atentamente y responda

Los indios mitayos pertenecían al pueblo, ellos trabajaban en las minas, obrajes, ciudades y haciendas. La autoridad colonial encargada de la organización directa de la mita era el corregidor; este contaba con el apoyo de los caciques y curas doctrineros. El gran organizador de la mita colonial fue el virrey Francisco de Toledo, quien justificó la explotación de los indios en nombre de la Iglesia y la grandeza de la Corona española. Para administrar mejor la mano de obra india, el virrey Toledo los concentró en reducciones.

¿Cuál es el tema central del texto?

**La explotación de los indios a través de la mita**



6. Las primeras órdenes religiosas que trajeron el cristianismo a América fueron los dominicos que llegaron en 1532 y fundaron varios conventos en Cusco, al sur de Lima y Arequipa. Poco después llegaron los franciscanos (1533), los mercedarios (1533), los agustinos (1551) y los jesuitas (1568). ¿Qué orden religiosa destacó en la labor educativa durante la época colonial?

- A) Agustinos
-  B) Jesuitas
- C) Franciscanos
- D) Dominicos

7. Pese a los esfuerzos evangelizadores, los españoles se dieron cuenta de que los cultos indígenas se seguían practicando en secreto o encubierto por manifestaciones católicas. La Iglesia católica calificó como idólatras a todas las manifestaciones de religiosidad vinculadas a los antiguos cultos prehispánicos, entonces se realizó una campaña en contra de aquellos que mantenían estos cultos y eran acusados de idolatría y perseguidos. ¿Cómo se llamó esa campaña de la iglesia católica en contra de los cultos prehispánicos?

-  A) Extirpación de idolatrías
- B) Misiones evangelizadoras
- C) Extirpación de penitencias
- D) Concilios evangelizadoras

**8. Una de las actividades económicas más importantes en la actualidad fue la minería. En el siguiente cuadro, observamos las minas más grandes del Perú en la actualidad.**

Minería - Las 10 más grandes del Perú		
N.º	Empresas	Ventas netas
1	Cía Minera Antamina	2,846.10
2	Southern Perú Copper Corp.	2,711.50
3	Sociedad Minera Cerro Verde	1,835.90
4	Minera Yanacocha	1,623.70
5	Minera Barrick Misquichilca	1,365.20
6	Doe Run	1,245.50
7	Consorcio Minero Cormin	1,011.70
8	Cía de Minas Buenaventura	766.60
9	Minsur	709.00
10	Volcan	627.10

**¿Cómo se llamó la mina más grande durante la época colonial?**

- A) Huancavelica**
- B) Castrovirreyna**
- C) Cerro de Pasco**
- D) Potosí**

