



# VERBAL REASONING

## Chapter 16

**3rd**  
SECONDARY

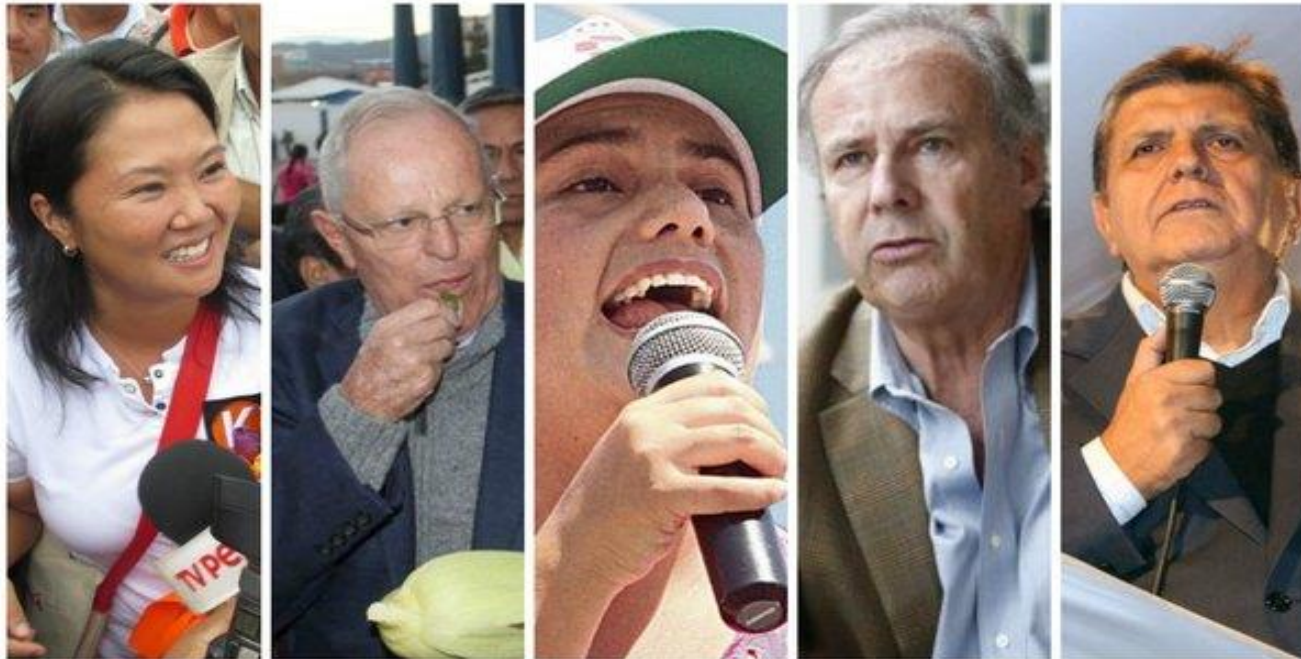
**Eliminación de oraciones**

---



 **SACO OLIVEROS**

## ELECCIONES PRESIDENCIALES



Recordando a ciertos personajes de nuestro país.

**¿Quién fue electo?**

**¿Conoces los pasos que se deben realizar antes de elegir a un representante político?**

## ELIMINACIÓN DE ORACIONES

Consiste en la supresión de aquellos enunciados que, atendiendo a la información que presentan, referente al tema que desarrolla un determinado texto, atentan contra la cohesión de las ideas que lo conforman, o se convierten en innecesarios por la reiteración de estas.

### Ejemplo:



- I. Es un mamífero carnívoro de América.
- II. El puma permanece escondido durante el día; sale a cazar en la noche.
- III. Ataca sorpresivamente saltando con fiereza.
- IV. Es un animal sanguinario.**
- V. Se alimenta de animales vivos y se complace en beber la sangre de sus víctimas.

Tema: El puma

Razón: La información de este enunciado ya se encuentra en la oración siguiente y con mayor detalle.

## Criterios de eliminación

### ❑ Redundancia

**Criterio de exclusión aplicado en los casos en donde se observa la presencia de un enunciado que reitera o repite, de manera expresa o tácita, lo que ya se ha manifestado en otra u otras unidades informativas.**

#### Ejemplo:

**I. Las actitudes del padre y de la madre hacia el niño corresponden a las propias necesidades de este.**

**II. El infante necesita el amor incondicional y el cuidado de la madre, tanto fisiológico como psíquico.**

**III. El niño, a medida que crece, tiene necesidades que satisfacer.**

**IV. Después de los seis años, el niño comienza a necesitar el amor del padre, su autoridad y su guía.**

**V. La función de la madre es darle seguridad en la vida; la del padre, enseñarle, guiarle en la solución de problemas que le plantea la sociedad.**





## Criterios de eliminación

### ❑ Contradicción

**También conocida como antinomia u oposición, y considerada un tipo de impertinencia, es un criterio de exclusión aplicado en los casos en donde se observa la presencia de un enunciado que contiene información contraria u opuesta a una de las proposiciones del texto o al mensaje en general.**

#### Ejemplo:

**I. La historia del hombre está hecha de pequeños pasos.**

**II. La humanidad ha dado saltos en el vacío que no la han conducido a ninguna parte.**

**III. El hombre para darle sentido a sus avances, se traza objetivos claros y hacederos.**

**IV. Estos pasos son la manera en que las civilizaciones han ido superándose a sí mismas.**

**V. La sabiduría de los pueblos se encarga de señalar dónde debe darse cada paso.**



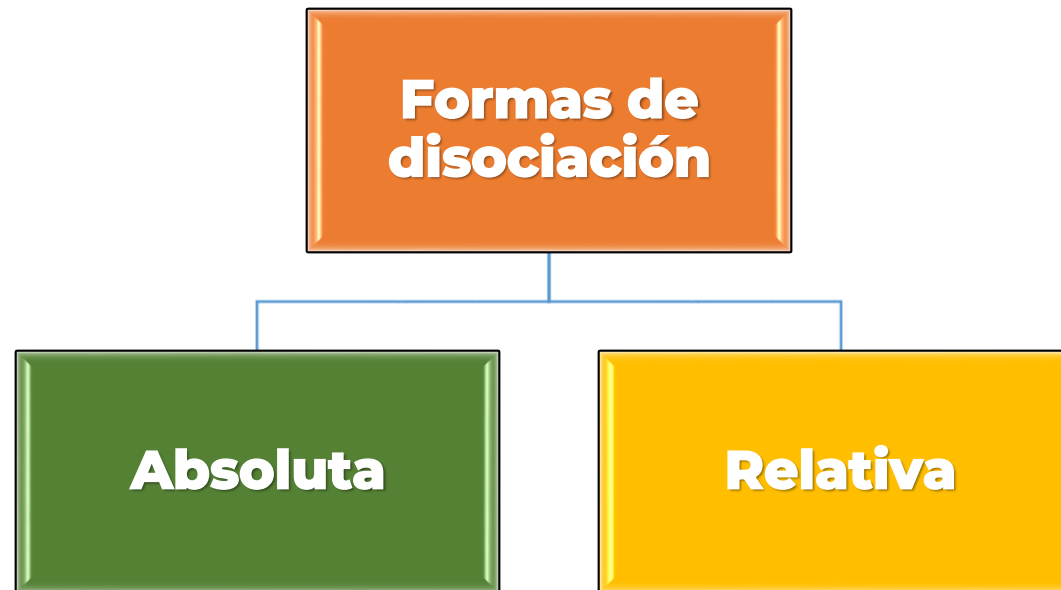


## Criterios de eliminación

### ❑ Disociación

**También llamada irrelevancia o inatingencia directa y considerada un tipo de impertinencia, es un criterio de exclusión aplicado en los casos en donde se observa la presencia de un enunciado que brinda información ajena o distante al tema central desarrollado en el texto.**

**Esta se puede presentar de diversas formas, entre las que podemos destacar las siguientes:**





## Criterios de eliminación

### a) Disociación absoluta

**Es una forma de disociación, la cual se emplea en los casos donde la temática de un enunciado cambia totalmente referente a la desarrollada por los demás en el texto.**

#### Ejemplo:

**I. La globalización es un proceso económico, tecnológico, político, social y cultural a escala mundial.**

**II. Esta consiste en la creciente comunicación e interdependencia entre los distintos países del mundo.**

**III. La globalización une los mercados, sociedades y culturas, a través de una serie de transformaciones sociales, económicas y políticas que les dan un carácter global.**

**IV. Es, a menudo, identificada como un proceso dinámico producido, principalmente, por las sociedades que viven bajo el capitalismo liberal.**

**V. El neoliberalismo es la corriente económica y política capitalista inspirada y responsable del resurgimiento de las ideas asociadas al liberalismo clásico.**





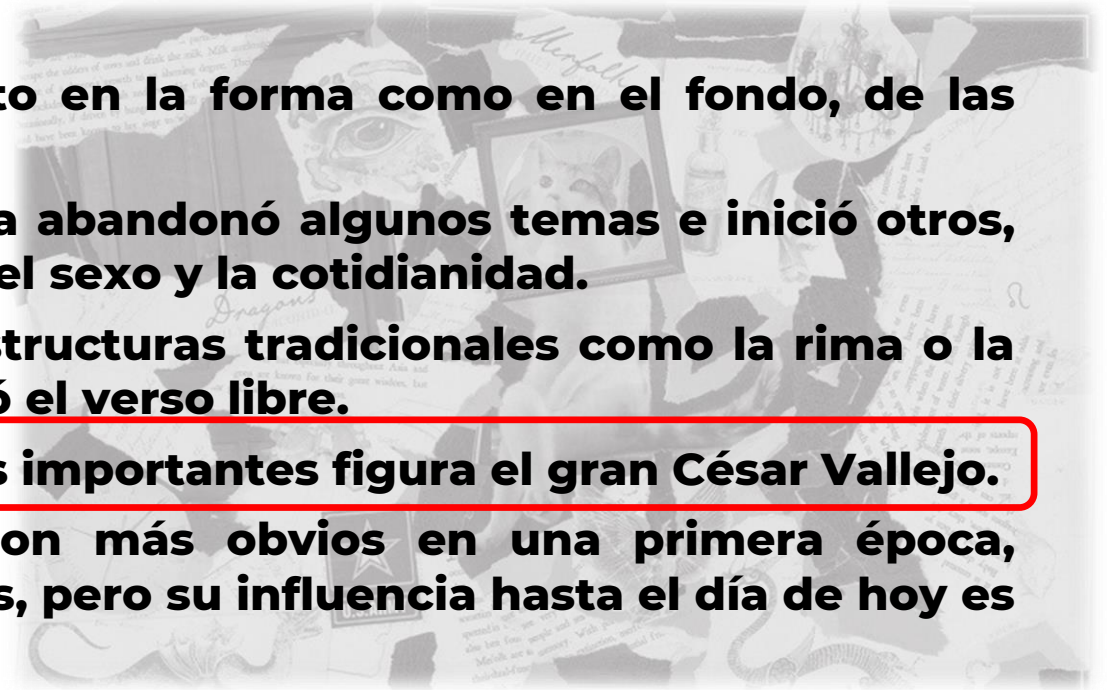
# Criterios de eliminación

## b) Disociación relativa

**Es una forma de disociación, la cual se utiliza en los casos donde la temática de un enunciado presenta una variación parcial referente a la desarrollada por los demás en el texto, siendo el mismo asunto pero enfocado desde otra perspectiva.**

### Ejemplo:

- I. La vanguardia significó una renovación, tanto en la forma como en el fondo, de las obras de arte del siglo XX.**
- II. En cuanto al fondo, la literatura vanguardista abandonó algunos temas e inició otros, como la intervención de elementos del futuro y el sexo y la cotidianidad.**
- III. Respecto de la forma, se dejaron de lado estructuras tradicionales como la rima o la métrica, se crearon los poemas visuales y triunfó el verso libre.**
- IV. Entre los poetas vanguardistas peruanos más importantes figura el gran César Vallejo.**
- V. Si bien es cierto estos cambios se hicieron más obvios en una primera época, considerada estridente, luego fueron más sutiles, pero su influencia hasta el día de hoy es inocultable.**







# 1 Determine la oración por eliminar.

a.

- I. El amaranto o kiwicha (*Amaranthus caudata*) fue una planta sagrada para los incas.
- II. Pertenece al conjunto de alimentos más antiguos con valor nutritivo.
- III. Sus granos tienen más proteínas, calcio, hierro y fósforo que los del centeno.
- IV. Como alimento es comparable con la quinua.
- V. La quinua es una planta anual, oriunda de América.

Oración eliminada: V



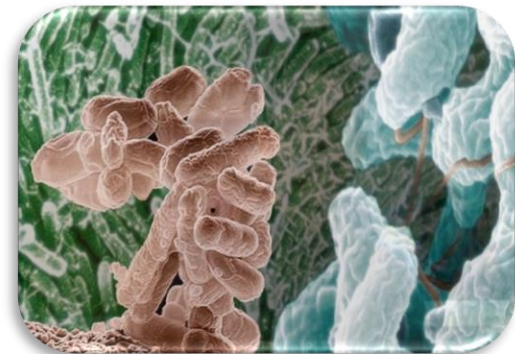
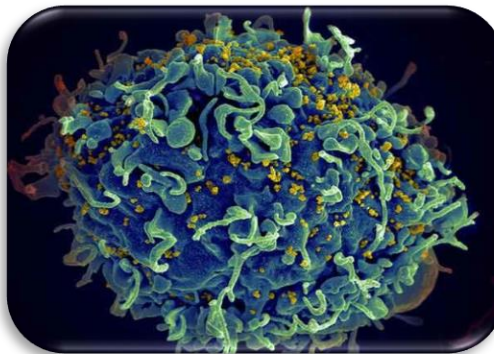
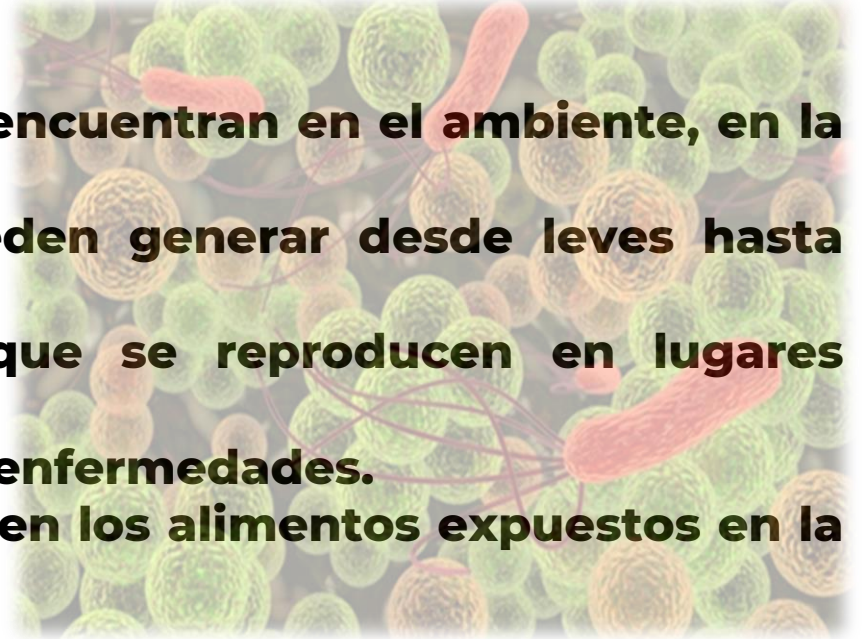


# 1 Determine la oración por eliminar.

b.

- I. A diario convivimos con millones de gérmenes que se encuentran en el ambiente, en la casa y en el lugar de trabajo.
- II. Algunos gérmenes resultan inocuos, pero otros pueden generar desde leves hasta graves enfermedades.
- III. Virus, hongos y bacterias son microorganismos que se reproducen en lugares insospechados para los humanos.
- IV. El contacto diario con microorganismos puede causar enfermedades.
- V. Los microorganismos se encuentran, frecuentemente, en los alimentos expuestos en la vía pública y en los botes de basura.

Oración eliminada: IV



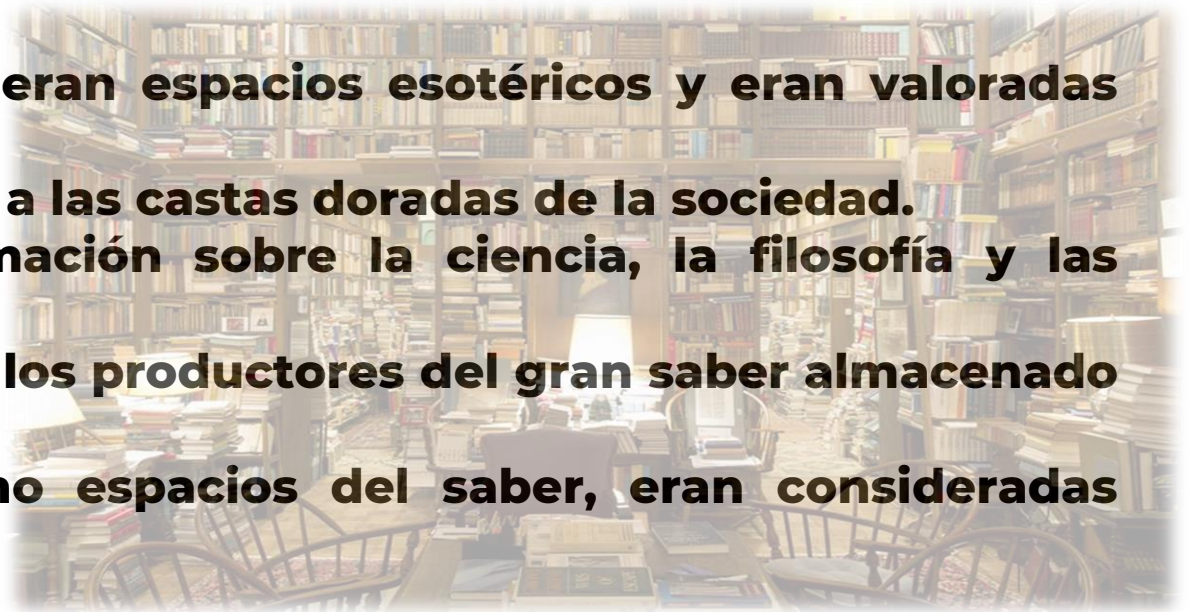




## 2 Indique la oración que hay que eliminar y señale el criterio empleado.

a.

- I. En las culturas antiguas, las bibliotecas eran espacios esotéricos y eran valoradas como recintos sacros.
- II. Los que tenían acceso a ellas pertenecían a las castas doradas de la sociedad.
- III. En ellas se guardaba una gran información sobre la ciencia, la filosofía y las verdades profundas de la religión.
- IV. Los altos dignatarios eran generalmente los productores del gran saber almacenado en las bibliotecas.
- V. En la Antigüedad, las bibliotecas, como espacios del saber, eran consideradas lugares sagrados.



**Oración eliminada:**

V

**Criterio empleado:**

Redundancia

## 2 Indique la oración que hay que eliminar y señale el criterio empleado.

b.

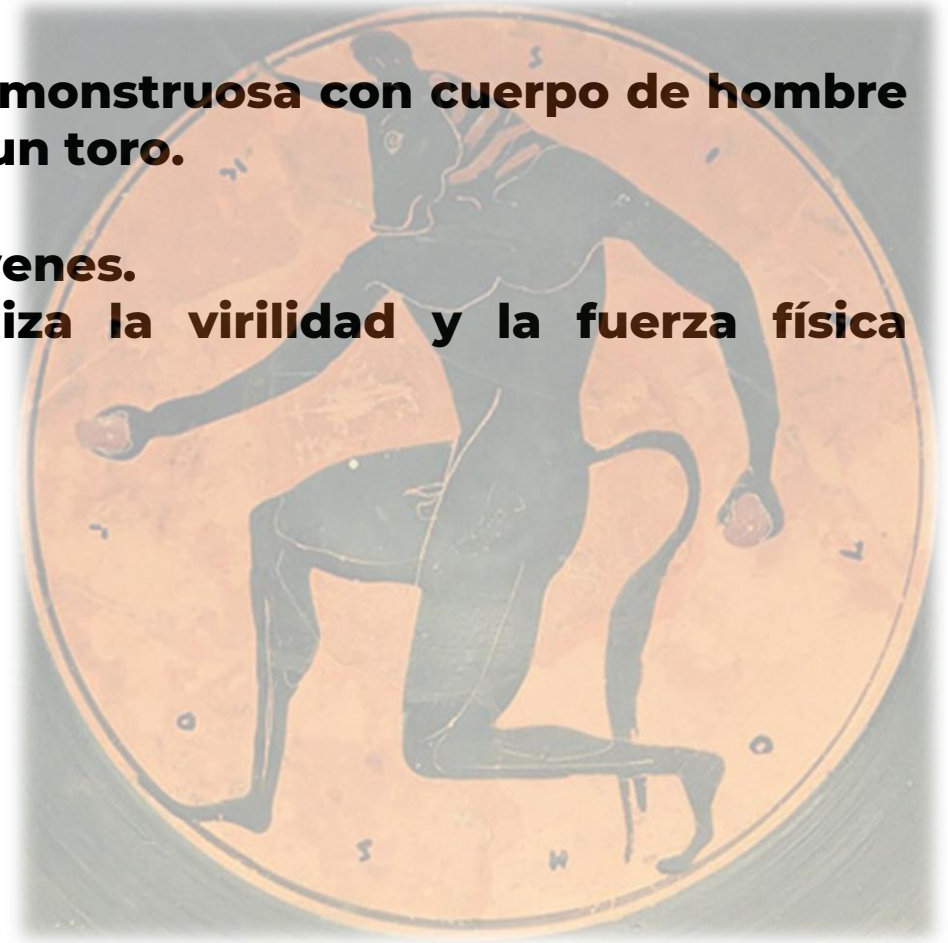
- I. En la mitología griega, el Minotauro fue una criatura monstruosa con cuerpo de hombre y cabeza de toro, nacido de Pasífae (mujer de Minos) y un toro.
- II. Residía en el laberinto de Creta.
- III. Se alimentaba de carne humana y devoraba a los jóvenes.
- IV. En códigos psicoanalíticos, el Minotauro simboliza la virilidad y la fuerza física incontrolables.
- V. El Minotauro fue asesinado por Teseo.

Oración eliminada:

IV

Criterio empleado:

Disociación relativa





### 3 Seleccione la oración que debe excluirse e indique el criterio empleado.

a.

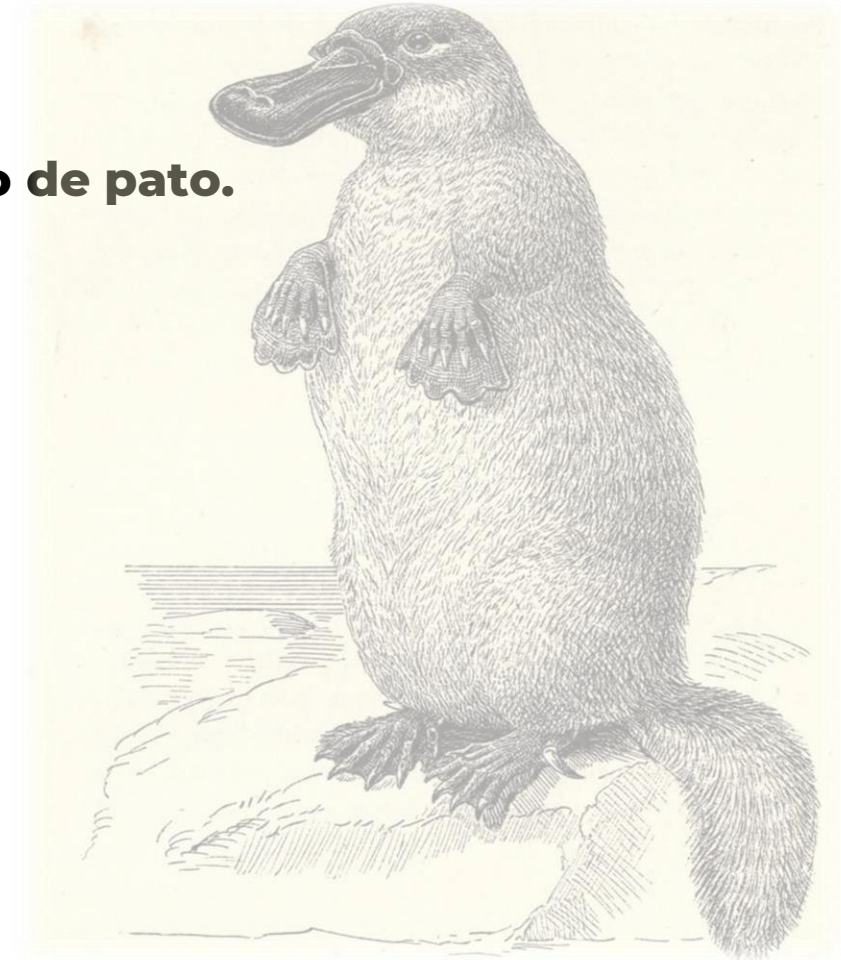
- I. El ornitorrinco es un mamífero que pone huevos.
- II. El ornitorrinco es manso y algo retraído.
- III. Tiene el tamaño de un conejo y su hocico es como un pico de pato.
- IV. Posee cuatro patas cortas, con los dedos aplastados.
- V. Su cola es ancha y lisa como la de un castor.

Oración eliminada:

C) II

Criterio empleado:

Disociación relativa

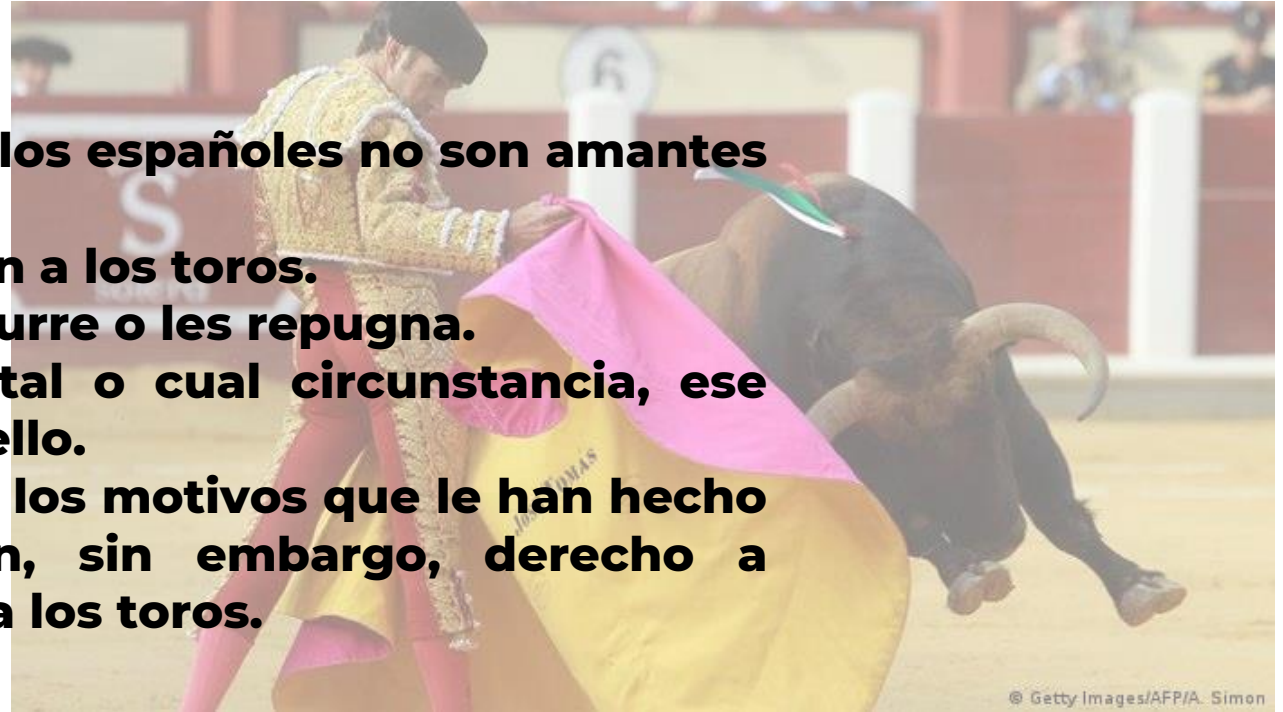




### 3 Seleccione la oración que debe excluirse e indique el criterio empleado.

b.

- I. Es falso el dicho de que la mayoría de los españoles no son amantes de la corrida de toros.
- II. La mayor parte de los españoles no van a los toros.
- III. Por una u otra razón, esta fiesta les aburre o les repugna.
- IV. Sin embargo, un día, cediendo por tal o cual circunstancia, ese español que no va a los toros asiste a ello.
- V. La infrecuencia del caso, lo insólito de los motivos que le han hecho aquella vez o veces asistir le dan, sin embargo, derecho a considerarse como alguien que no va a los toros.



**Oración eliminada:**

**E) I**

**Criterio empleado:**

**Contradicción**



## 4 Identifique el enunciado que hay que eliminar en cada texto.

**a.**

- I. «Brexít» es una abreviatura de las palabras inglesas *Britain* (Gran Bretaña) y *exit* (salida), y es el término empleado para describir la salida de Reino Unido de la Unión Europea (UE).**
- II. Reino Unido se sumó al bloque continental, actualmente conformado por 28 países, el 1 de enero de 1973.**
- III. En junio de 2016, los británicos decidieron abandonar la UE y poner fin a una relación de más de cuatro décadas.**
- IV. La celebración de un referendo para decidir si Reino Unido debía continuar o no en la UE fue una de las promesas de campaña con las que el entonces primer ministro David Cameron logró la reelección en 2015.**
- V. Y en la votación, que tuvo lugar el 23 de junio de 2016, un 48,1 % de los británicos votó a favor de quedarse en el bloque, pero un 51,8 % se pronunció a favor de abandonar la UE.**

**A) II**

**B) IV**

**C) III**

**D) V**

**E) I**



## 4 **Identifique el enunciado que hay que eliminar en cada texto.**

**b.**

- I. Las teorías de Vargas Llosa sobre la novela son el producto de una gran reflexión sobre su propia práctica escritural.**
- II. Aunque la contextura de sus novelas sugiera la idea de un creador puramente instintivo, Vargas Llosa también es una mentalidad teórica sobre la novela moderna.**
- III. En primer término, es un teórico de su propio trabajo, un escritor que se observa creando y que, a partir de su praxis, luego teoriza.**
- IV. Al fondo de su ejercicio literario se traducen, como riguroso tramado, muy firmes conceptos teóricos sobre la novela, un ejemplo es el de narrador «objetivo».**
- V. Vargas Llosa ha logrado instalar en el universo de la crítica conceptos teóricos importantes como «novela total».**

**A) V**

**B) III**

**C) II**

**D) IV**

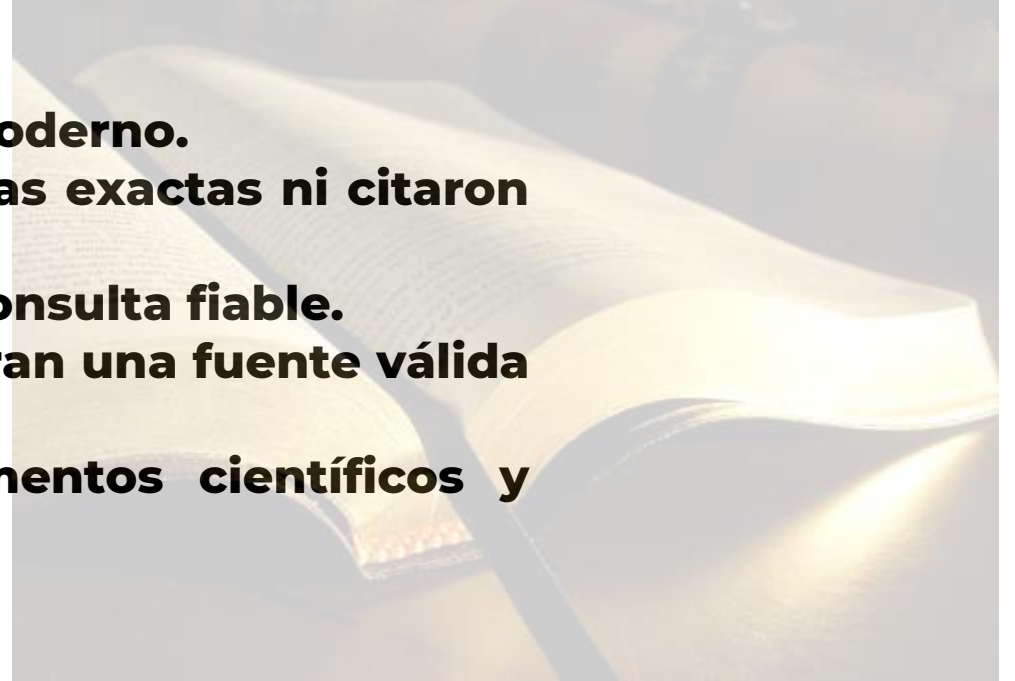
**E) I**



## 5 Señale el enunciado que hay que excluir y el criterio utilizado en cada texto.

a.

- I. La Biblia no es un libro de historia en sentido moderno.
- II. Esto se debe a que sus autores no fijaron fechas exactas ni citaron documentos válidos.
- III. Por ello, se esperaría que no fuera un libro de consulta fiable.
- IV. Pese a estas inexactitudes, millones lo consideran una fuente válida de la verdad.
- V. Incluso se atreven a refutar con ella argumentos científicos y verdaderamente históricos.



Oración eliminada: E) III

Criterio empleado: Redundancia

## 5 Señale el enunciado que hay que excluir y el criterio utilizado en cada texto.

b.

- I. El shipibo es una lengua amazónica que pertenece al grupo denominado pano central.
- II. Los shipibos residen actualmente en los márgenes del río Ucayali.
- III. Muchas mujeres shipibas han aprendido el castellano para poder vender sus artesanías.
- IV. También existen poblaciones shipibas en los afluentes del Ucayali.
- V. Los shipibos gozan de cierto prestigio social sobre todo por la calidad de su cerámica.



**Oración eliminada:**

**Criterio empleado:**

**B) I**

**Disociación relativa**





## **6 Reconozca la oración que debe eliminarse en cada caso.**

- a.**
- I. La situación de examen es motivo para los niños de ansiedad y nerviosismo.**
  - II. Los momentos que preceden a la formulación de las preguntas suelen ser especialmente tensos.**
  - III. Decenas de temores asaltan la mente del examinando: ¿sabré contestar a todo?, ¿me acordaré de lo estudiado?, ¿me alcanzará el tiempo?**
  - IV. En cualquier caso, el examen es un procedimiento de uso común al que todos deben habituarse si se quiere pasar cualquiera de las etapas de la vida escolar.**
  - V. El temor a no superar este tipo de pruebas les crea gran inquietud, lo que influye, muchas veces, negativamente en su rendimiento.**

**A) I**

**B) V**

**C) III**

**D) II**

**E) IV**



## 6 Reconozca la oración que debe eliminarse en cada caso.

**b.**

- I. La metáfora es una figura retórica en la que se comparan dos términos.**
- II. El símil también es una figura que establece una semejanza entre dos elementos utilizando el conector «como».**
- III. Presenta dos tipos básicos de construcción: *in praesentia* / *in absentia*.**
- IV. La primera existirá cuando el término comparado sea explícito y esté unido al término comparante.**
- V. Habrá figura *in absentia* cuando no aparezca explícitamente el término comparado y solo aparece el comparante.**

**A) I**

**B) III**

**C) IV**

**D) V**

**E) II**



**7 En cada caso, señale la oración que deberá apartarse del texto.**

- |   |               |
|---|---------------|
| <b>I. Las relaciones parentales, según se ha visto, son múltiples y de diversa naturaleza e intensidad.</b>           | <b>A) I</b>   |
| <b>II. Entre el padre y el hijo, entre el abuelo y el nieto, entre el tío y el sobrino, existe relación parental.</b> | <b>B) II</b>  |
| <b>III. Relación parental la hay también entre los hijos de los hermanos y entre uno de estos y el hijo del otro.</b> | <b>C) III</b> |
| <b>IV. En todas las relaciones se evidencia distinto grado de índole de parentesco.</b>                               | <b>D) IV</b>  |
| <b>V. De estas relaciones mencionadas, la que existe entre el padre e hijo es la conocida como filiación.</b>         | <b>E) V</b>   |



**8 En cada caso, señale la oración que deberá apartarse del texto.**

- I. Las ciencias son sistemas de conocimiento relativos a hechos, objetos o fenómenos.**
- II. Varias son las ciencias que tratan del hombre.**
- III. La historia natural lo considera como uno de tantos animales situados en un grado de evolución.**
- IV. Como una estructura capaz de ciertas funciones y reacciones nos lo presenta la fisiología.**
- V. Asimismo, los sociólogos como una unidad integrante de diversos organismos, como la familia y el Estado.**

**A) I**

**B) II**

**C) III**

**D) IV**

**E) V**



## Complete las oraciones con las palabras del cuadro.

amaranto - casta - Derecho - flujo - gérmenes - mandado - Minotauro - mitología - oriunda - pastoreo

1. Plantó el **amaranto** para que el jardín se viera más bonito.
2. La papa es **oriunda** del Perú.
3. Los **gérmenes** transmiten diversas enfermedades. Por eso debemos lavarnos bien las manos.
4. En la **mitología** romana, Rómulo y Remo fueron amamantados por una loba.
5. El **Minotauro**, encerrado en su laberinto, sembraba el terror en los corazones del pueblo de Creta.
6. El **flujo** del agua es menos intenso cuando se abren varios caños a la vez.
7. Aquel caballo provenía de una larga **casta** de campeones.
8. Si quieres ser un abogado, debes estudiar en la facultad de **Derecho**.
9. Perdí el dinero que dio mi mamá para el **mandado**. ¿Cómo consigo el pan ahora?
10. Los niños de la villa se dedicaban a la labor de **pastoreo** en las tardes. Dejaban sus libros, cogían el cayado e iban tras las ovejas.





**MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN**

