

# TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

**Sesión 2**

**4Th**  
SECONDARY

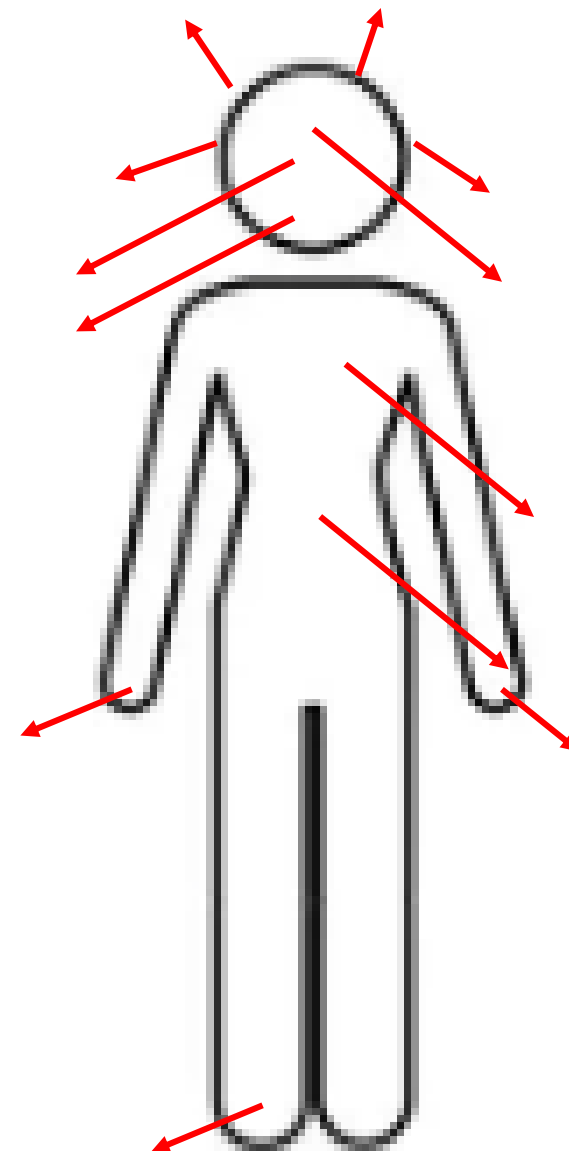
**Buen clima en el aula**



## Dinámica: LA SILUETA

Dibuja una silueta y completa según la siguiente indicación:

- Frente a la cabeza: dos ideas que siempre defenderé.
- Frente al oído derecho: lo que me disgusta escuchar de mis compañeros.
- Frente al oído izquierdo: una palabra o frase que me dijeron en clase y que me ayudó o hizo sentir bien.
- Frente a los ojos: lo que veo mejor de un amigo, lo que más valoro.
- Frente a la nariz: algo que sucede en la escuela y “no huele bien” (no es correcto que pase u ocurra).
- Frente a la boca: algo que me gustaría decir o pedir a mis maestros.
- Frente al corazón: cómo me siento en el grupo.
- Frente al estómago: a lo que le tengo más miedo en clase.
- Frente a las manos: mi cualidad o logro más destacado.
- Frente a los pies: mi peor “metida de pata”



## DESARROLLO:

### CONVIVENCIA ESCOLAR

- Es el conjunto de relaciones interpersonales y grupales que configuran la vida escolar. La responsabilidad sobre la calidad de la convivencia escolar recae sobre todo los integrantes de comunidad educativa.

### CLIMA ESCOLAR

- Es un indicador de percepción basada en las experiencias personales relacionadas a la vida escolar, y refleja varios factores: normas, metas, **valores** y aprendizaje, políticas laborales, estructuras organizacionales y materiales, etc.



**La sana convivencia es un factor que contribuye al buen clima escolar (relacionada a las relaciones interpersonales)**

# Los valores



"Son un sistema de hábitos que son parte de la inteligencia y voluntad, cuyo objetivo es la formación y concientización mediante la práctica de relaciones interpersonales."

## El respeto

Es uno de los valores más importantes que debemos cultivar desde el hogar y la escuela, con nuestra familia, amigos y todas las personas que están alrededor.

Es la base sobre la que se sustentan las relaciones entre las personas y, por tanto, es esencial para que exista una sana convivencia.



# Estrategias para promover el respeto



- Sigue las normas del colegio y del aula.
- Reconocer la cualidades de cada uno de tus compañeros y ayúdalos a ser mejores cada día.
- Las críticas, burlas, y los juicios que no tienen carácter constructivo no se permiten.
- Conversemos al menos una vez con nuestros compañeros nuevos, podemos descubrir un nuevo amigo.
- Saluda a todos.

**Ahora...**



**Sigue las indicaciones  
de la siguiente  
dinámica**

- En la parte superior de una hojita o post it coloca tu nombre y apellido.
- Escoge mentalmente a un compañero del aula.
- En la hojita escribe una actividad graciosa que tu compañero realizaría en publico.
- Ejemplo: "Yo Matías deseo que Juan se pare en medio del salón y haga como perrito".