



# PSYCHOLOGY

## Chapter 02

**5th**

SECONDARY

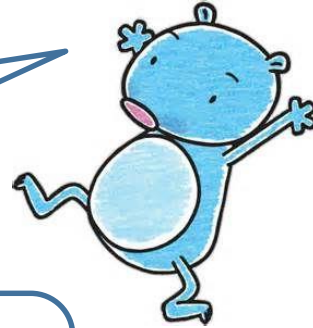
**Escuelas y enfoques  
psicológicos**



 **SACO OLIVEROS**



¿QUÉ ES LA PSICOTERAPIA Y  
PARA QUÉ SIRVE?



¿COMO SE HACÍAN LAS  
TERAPIAS ANTES DEL  
SURGIMIENTO DE LA  
PSICOTERAPIA?





# ESCUELAS Y ENFOQUES PSICOLÓGICOS

## ESCUELAS

ESTRUCTURALISMO

FUNCIONALISMO

REFLEXOLOGÍA

CONDUCTISMO

GESTALT

PSICOANÁLISIS

## ENFOQUES

BIOPSICOLÓGICO

NEOCONDUCTISMO

COGNITIVISMO

HUMANISTA

SISTÉMICO

PSIODINÁMICO





## ESCUELAS PSICOLÓGICAS

### Estructuralismo (1879)

- Representantes: W. Wundt y Titchener.



Wilhelm Wundt sostenía que la mente consciente está estructurada por tres elementos: sensaciones, sentimientos e imágenes. El método de investigación fue la introspección experimental que da estatus científico a la psicología.

### Funcionalismo (1896)

- Representantes: W. James y J. Dewey.



El objeto de estudio de esta escuela fue la función de la conciencia en la adaptación al medio; estuvieron interesados en temas como aprendizaje, hábitos, adaptación, etc., tópicos de la vida cotidiana. Su método de investigación fue la introspección experimental mediante el test. Fundan la psicometría.

## ESCUELAS PSICOLÓGICAS

### Reflexología (1902)

- Representantes:  
Pávlov y Betcherev



Estudia la actividad refleja basándose en la actividad nerviosa superior del cerebro. Esta escuela afirma que los procesos se reducen a reflejos, procesos fisiológicos y elementales.

### Conductista (1913)

- Representantes: J.  
Watson



Critica el estudio de la conciencia y el método introspectivo porque considera limitante para la psicología. Su objeto de estudio es la conducta ya que puede ser observada y medida. Estudió las asociaciones observables E – R.





## ESCUELAS PSICOLÓGICAS

### Gestáltica (1912)

- Representantes:  
Wertheimer, Koffka y Kohler



Su objeto de estudio fue la conciencia como totalidad basándose en los estudios de la percepción, resaltando la tendencia del ser humano a buscar el significado, aprendizaje y comprensión perceptual.

### Psicoanalítica (1892)

- Representantes:  
S. Freud



Su objeto de estudio es el inconsciente. Toma importancia a la experiencias infantiles e impulsos sexuales en el desarrollo de la personalidad. El método para acceder al inconsciente es la asociación libre. Fue criticado por su escasa verificación científica.



# ENFOQUES PSICOLÓGICOS

## Biopsicológico

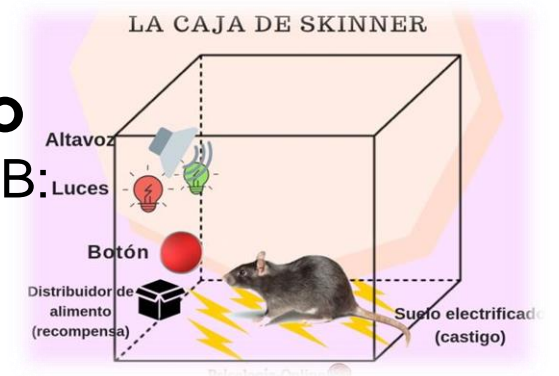
- Representantes:  
Ramón – Cajal, Luria,  
Kandel, etc.



Este enfoque reúne los aportes de otras disciplinas neurocientíficas. Estudia la relación del cerebro y las emociones, recuerdos, medicamentos y su influencia en el cerebro, relación entre lesión y comportamiento, etc.

## Neoconductismo

- Representantes: B:  
F: Skinner.



Estudia la relación entre estímulos y conducta (causa y efecto), por medio de reforzadores y castigos que aumentarán y disminuirán la conducta deseada, respectivamente.



# ENFOQUES PSICOLÓGICOS

## Cognitivismo

- Representantes:  
Bruner, Ausbel,  
Bandura y Piaget



La cognición implica los procesos mentales mediante los cuales comprendemos el mundo, procesamos información, elaboramos juicios y tomamos decisiones.

## Humanismo

- Representantes:  
Maslow, Rogers  
y Frankl.



Postula tomar consciencia sobre la experiencia y el potencial humano, la autorrealización, la actitud hacia sí mismo y hacia los valores vitales.





# ENFOQUES PSICOLÓGICOS

## Psicodinámico

- Representantes:  
Fromm, Lacan

La conducta antisocial  
desde el Psicoanálisis

Sigmund Freud  
Jacques Lacan  
Erich Fromm  
Melanie Klein  
Alfred Adler  
...



Explica cómo los trastornos están en función de los impulsos sexuales y agresivos. la tradición neofreudiana, relleva la influencia de los factores socioculturales en la génesis de los trastornos psíquicos

## Sistémico

- Representantes:  
Bertalanffy, Bateson,  
Minuchin, Palazzoli,  
etc.



El enfoque sistémico es un método de análisis que estudia los fenómenos, problemas y situaciones dentro de un sistema, es decir, un conjunto de elementos que se encuentran interrelacionados y que cumplen un objetivo en común.



**1** Es un concepto que corresponde al humanismo de Maslow.

- A) Terapia centrada en el cliente
- B) La represión como causa del olvido
- C) La autorrealización del hombre
- D) La continuidad evolutiva



**C) La autorrealización del hombre**



2

Escuela psicológica que propone como objeto de estudio el psiquismo como una totalidad y postula las leyes perceptuales.

- A) Estructuralismo
- B) Funcionalismo
- C) Gestalt
- D) Cognitivism



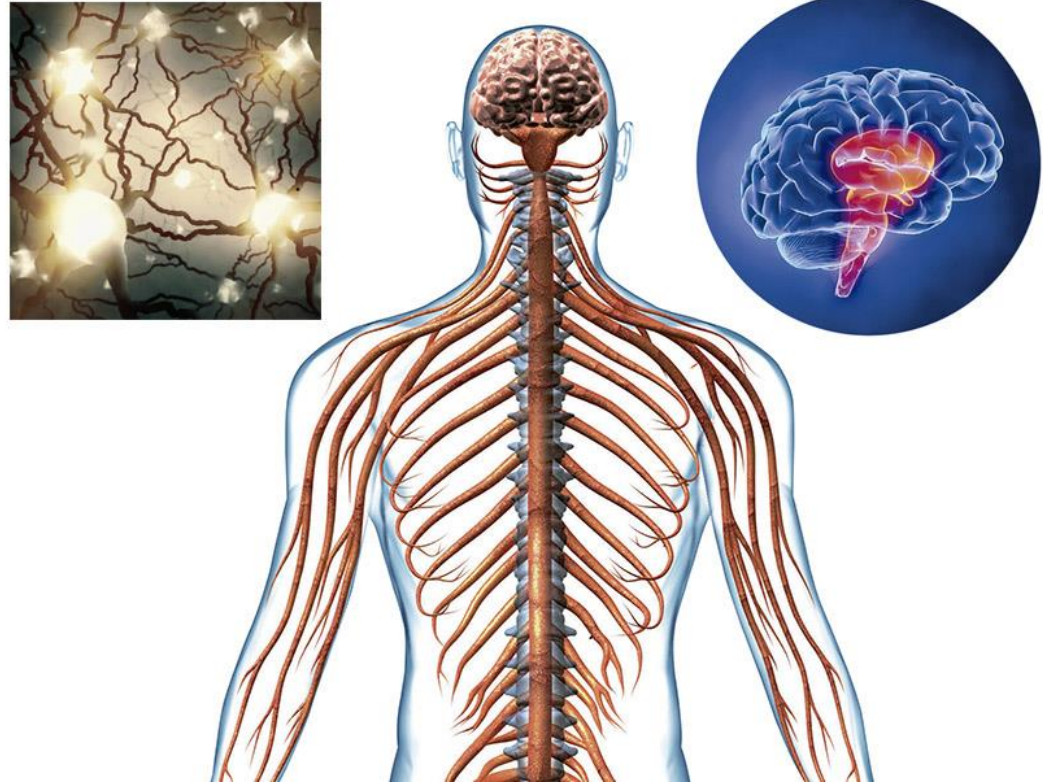
**C) Gestalt**



3

Escuela psicológica que estudia la conducta como manifestación de la fisiología nerviosa.

- A) Estructuralismo
- B) Reflexología
- C) Cognitivismo
- D) Conductismo



**B) Reflexología**



4

## Señale lo correcto con relación al psicoanálisis:

- A) Utilizó el método científico.
- B) Estudió la actividad consciente.
- C) Le interesa la actividad nerviosa superior.
- D) Estudio interpretativo de los sueños.



**D) Estudio interpretativo de los sueños**





5 Corriente que se opone a que la psicología estudie la conciencia por considerarla una entidad subjetiva.

- A) Estructuralismo
- B) Funcionalismo
- C) Gestalt
- D) Conductismo



**D) Conductismo**



6

El psicoanálisis propone como una propuesta de la personalidad una teoría basada en el ello, yo y superyó. Para ello aplica como método:

- A) La hipnosis
- B) Catártico
- C) Inductivo
- D) La asociación libre



**D) La asociación libre**



7

A principios del siglo XX hubo una escuela psicológica que se interesó en comprender y tratar los problemas “nerviosos” de los pacientes histéricos. Para ellos, los síntomas físicos y psicológicos de estos pacientes tenían su origen en las experiencias traumáticas ocurridas durante las primeras etapas de la vida. Los recuerdos de aquellas experiencias se almacenaban en la profundidad de nuestra mente y con el tiempo, provocaban los síntomas mencionados en los pacientes. De lo dicho, podemos inferir que la escuela psicológica a la que se hace referencia es:

- A) Estructuralismo
- B) Funcionalismo
- C) Psicoanálisis
- D) Conductismo

**C) Psicoanálisis**



8

Durante la mitad del siglo XIX se desarrolló una corriente psicológica que se preocupó por descubrir cuales son las unidades fundamentales de la conciencia. Para estudiar estas unidades, utilizaron el método de la introspección experimental. Este método consistía en presentar un estímulo específico a los sujetos y luego relatar sus experiencias internas; hasta identificar aquellas estructuras básicas y comunes a todos los sujetos. Dicho método lo propuso el

- A) Behaviorismo
- B) Funcionalismo
- C) Humanismo
- D) Estructuralismo

**D) Estructuralismo**