



VERBAL REASONING

Chapter 3

4th
SECONDARY

Comprensión de lectura I:
JERARQUÍA TEXTUAL



 **SACO OLIVEROS**

Pongamos atención al siguiente video



¿Cuál es el problema que presenta el personaje del video?

¿A qué se debe el problema presentado en el video?

¿Te has preguntado si tienes el mismo problema del personaje del video?

¿Cómo podríamos solucionar este problema?

¿A qué llamamos texto?

Del latín
TEXTUS



«Tejer», «trenzar»,
«entrelazar».

Es una unidad de contenido y de forma, de extensión variable y conformada por un conjunto de unidades informativas (frases, oraciones o enunciados) vinculadas coherentemente, las cuales desarrollan un tema en común.





Propiedades del texto

COHERENCIA TEXTUAL

Existe una integración lógica entre las unidades informativas del texto. Las ideas del texto, a pesar de ser diversas, están gobernadas por un eje temático o por una idea fundamental. Así, se vuelven compatibles entre ellas.

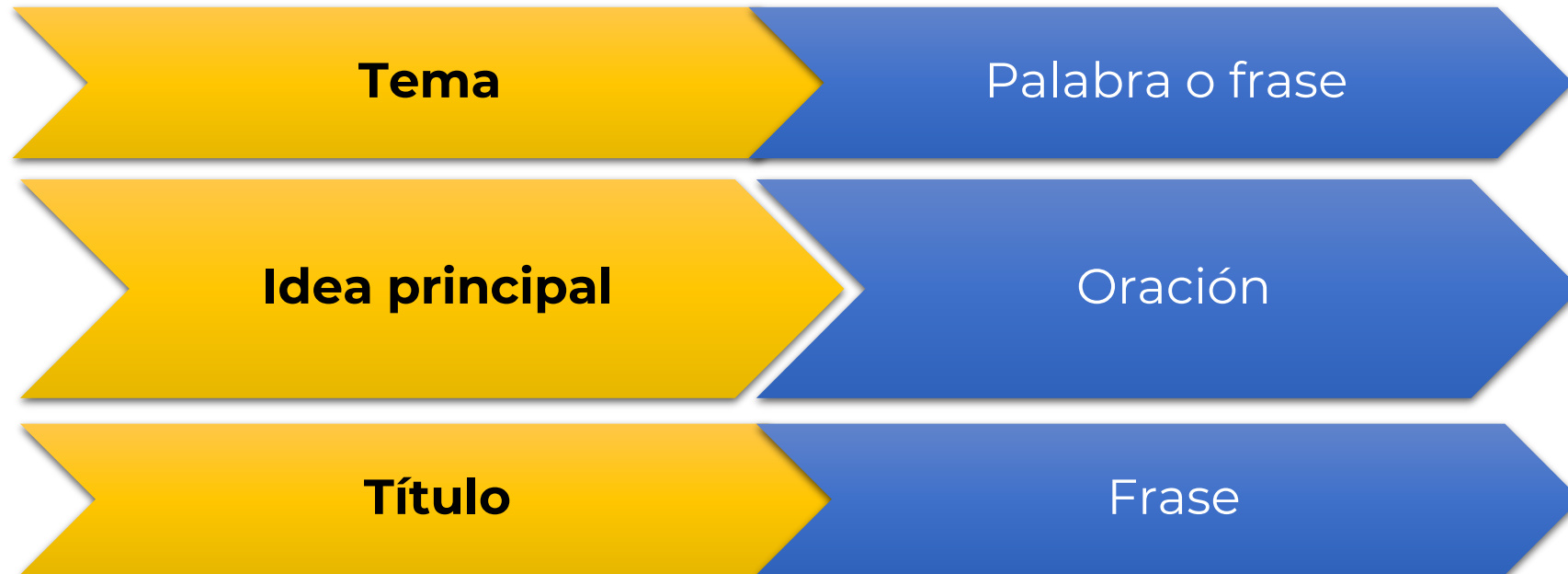
COHESIÓN TEXTUAL

Interdependencia gramatical semántica entre las distintas partes del texto (frase, oraciones, párrafos). Los enunciados sucesivos aparecen debidamente enlazados por conectores morfosintácticos y léxico-semánticos, e incluso fónicos.



JERARQUÍA TEXTUAL

Es la organización que se brindará a las ideas que conforman un texto de acuerdo a sus funciones, propósitos y exigencias que desempeñan en él. Las ideas pueden cumplir las funciones de:





TEMA

Es el asunto del texto. Se presenta como una palabra o frase. Es general. Se halla con la pregunta: ¿De qué trata el texto?

Ejemplo 1:

➤ **La evolución**

Ejemplo 2:

TEXTO:

Los adelantos científicos traen consigo una mejora de las condiciones de vida de los seres humanos. Así lo demuestran los continuos avances en el campo de la medicina, que permiten hoy en día tratar con éxito muchas enfermedades que hasta hace poco eran incurables.



¿Cuál es el tema del texto?

➤ **Los adelantos científicos.**

IDEA PRINCIPAL

Es la oración más importante del texto. No puede ser suprimida. Se le conoce como tesis (en los textos argumentativos). Se le reconoce haciendo la pregunta: ¿Qué es lo más importante que se dice del tema?

Ejemplo 1:

➤ **La evolución es un proceso gradual y selectivo.**

Ejemplo 2:

TEXTO:

Los adelantos científicos traen consigo una mejora de las condiciones de vida de los seres humanos. Así lo demuestran los continuos avances en el campo de la medicina, que permiten hoy en día tratar con éxito muchas enfermedades que hasta hace poco eran incurables.



¿Cuál es el tema del texto?

➤ **Los adelantos científicos.**

¿Cuál es la Idea principal del texto?

➤ **Los adelantos científicos benefician a los hombres.**

TÍTULO

Es el nombre del texto. Un buen título debe ser informativo. Es una frase más inclusiva que el tema. Contiene al tema y a la idea principal.

Ejemplo 1:

➤ **Características de la evolución.**

Ejemplo 2:

TEXTO:

Los adelantos científicos traen consigo una mejora de las condiciones de vida de los seres humanos. Así lo demuestran los continuos avances en el campo de la medicina, que permiten hoy en día tratar con éxito muchas enfermedades que hasta hace poco eran incurables.



¿Cuál es el tema del texto?

➤ **Los adelantos científicos.**

¿Cuál es la Idea principal del texto?

➤ **Los adelantos científicos benefician a los hombres.**

¿Cuál es el título del texto?

➤ **Los beneficios de los adelantos científicos.**



HELICOPRACTICE

Texto 1

Los antiguos hindúes se concentraron en el estudio de su lengua por razones religiosas: era necesario que los Vedas, textos sagrados, no sufriesen ninguna alteración durante las ceremonias litúrgicas en que debían ser recitados o cantados. Para ello, era impredecible conservarlos en lo que se consideraba su pureza primitiva. Así fue como la reflexión sobre la lengua materna dio sus frutos tempranamente en la India.



➤ EL TEMA ES

Estudio de la lengua hindú.



Texto 2

La ilustración, movimiento filosófico y cultural que estuvo en boga en Europa durante el siglo XVIII, tiene como principal característica la idea de que , teniendo como base el correcto ejercicio de la razón, puede alcanzarse la verdadera sabiduría y la felicidad. Tiene sus orígenes en el racionalismo del siglo XVII y en el surgimiento del pensamiento científico-racional, ya que el desarrollo de las ciencias naturales contribuye a resaltar la importancia de la racionalización para la conquista en el ámbito del conocimiento, en un primer momento, y luego, con ayuda de la tecnología es el de la explotación de la naturaleza.

➤ El tema del texto es

La ilustración.

➤ La idea principal del texto es

La ilustración propugna que el ejercicio de la razón permite alcanzar la sabiduría y la verdadera felicidad.

Texto 3

La actividad física es beneficiosa para todo el mundo, pero en determinadas ocasiones no debe practicarse el ejercicio sin contar con el consejo médico. Las personas que deberían asesorarse antes de hacer ejercicio son las que presentan situaciones como problemas cardiovasculares, problemas respiratorios, osteoporosis, procesos inicialmente banales como la gripe, mujeres embarazadas. Igualmente, a partir de los cuarenta años la práctica de ejercicios vigorosos debe abordarse con precaución. Todas estas situaciones requieren una consulta con su médico para evitar problemas añadidos.

➤ El tema del texto es

La actividad física.

➤ El título del texto es

Los beneficios y las contraindicaciones de la actividad física.



TEXTO 4

Existe una mujer que en las noches de luna se convierte en centauro, ese fantástico animal mitad humano, mitad caballo. Esta mujer vaga por el bosque y se lamenta porque en realidad sus míticas formas esconden el castigo recibido por cometer una falta atroz: una relación incestuosa o haber sostenido un romance con un sacerdote. Esta mujer es conocida como Runamula, y así como existe en los bosques amazónicos y en el imaginario selvático, ha encandilado también la mente del pintor Gino Ceccarelli desde que la conoció, cuando su abuela doña Toribia le contaba las historias que nunca más iban a escapar de su imaginario. Como la Runamula, también el Chullachaqui —duende que pierde a la gente en los bosques—, la Madreselva y la Mamaluna habitan los 44 cuadros que conforman “Mitológicas”, la reciente muestra del pintor que es un recorrido por toda su trayectoria, desde sus primeros trazos en la Escuela Nacional de Bellas Artes de Lima, cuando sus bodegones no eran floreros ni estatuas sino basurales.



- a. El tema del texto es **“Mitológicas”.**
- b. La idea principal del texto es **“Mitológicas” contiene pinturas de seres fantásticos.**
- c. El título del texto es **Los seres fantásticos en “Mitológicas”.**

TEXTO 5

La vitamina D es una vitamina liposoluble que cumple diferentes funciones en el organismo, entre las que destaca la de servir como vehículo para la absorción del calcio por parte del organismo, un mineral que es esencial para el desarrollo y crecimiento de los huesos y para mantenerlos fuertes. Además de esta función en la metabolización del calcio, en los últimos tiempos diferentes estudios han demostrado que la vitamina D cumple también una función protectora frente a determinados tipos de cáncer. Así, las personas que presentan niveles elevados de esta vitamina tienen un 40 % menos de riesgo de desarrollar un cáncer de colon que aquellas que son deficitarias. También, ejerce un papel protector frente al cáncer de próstata, de mama o de piel.





TEXTO 5

➤ **El tema del texto gira principalmente en torno a**

- A) los perjuicios de la vitamina D.
- B) la importancia de las vitaminas.
- ☒ C) las funciones de la vitamina D.
- D) la metabolización del calcio.

C

➤ **¿Cuál es la idea principal del texto?**

- ☒ A) Entre las diversas funciones de la vitamina D destaca la absorción del calcio y la protección contra ciertos tipos de cáncer.
- B) La importancia de la vitamina D es que desempeña las funciones de dispersión del cáncer, así como de absorción de huesos de calcio.
- C) El rol que cumple la vitamina D en nuestro organismo es diverso, pero destaca en la metabolización del calcio y la protección frente a todo tipo de cáncer.
- D) Los beneficios de la vitamina D se aprecian en el tratamiento del cáncer y la metabolización de calcio y de los huesos.

A



TEXTO 6

La dislexia es una disfuncionalidad en la lectura y escritura que afecta a millones de personas. Se sabe que el origen del trastorno es neurobiológico, aunque nunca antes se había logrado visualizar con precisión las regiones del cerebro involucradas en esta deficiencia.

Según un estudio publicado en la revista *Proceedings*, de la Academia Nacional de Ciencias de los Estados Unidos, mediante una novedosa tecnología informatizada llamada “imagen funcional por resonancia magnética” se pudo demostrar, a través de imágenes, que los disléxicos presentan menor actividad en una región cerebral que vincula el llamado cortex visual con las regiones del lenguaje. En cambio, cuando fueron sometidos a pruebas fonéticas, los disléxicos mostraron mayor actividad que los no disléxicos en la región conocida como área de Broca, asociada al lenguaje hablado. Este aumento de actividad, señaló la doctora Sally Shaywitz, podría deberse a que los disléxicos usan más esta región para compensar las diferencias de otras áreas empleadas en las tareas fonéticas. El descubrimiento no solo ayuda a entender mejor el origen neurobiológico de la dislexia, sino que abre nuevas posibilidades para encontrar una cura en el futuro.



Marcar correctamente de acuerdo con la lectura:

➤ **La idea principal del texto es:**

- a) Se ha realizado un notable descubrimiento sobre la dislexia y sus posibles secuelas.
- b) Se ha conseguido localizar con toda precisión la ubicación de la dislexia en el cerebro.
- ☒ c) Se ha logrado establecer mejor el origen neurobiológico de la dislexia en el cerebro.
- d) Se ha descubierto una nueva cura para la dislexia gracias a su posible ubicación.

C

➤ **El título más adecuado para el texto es**

- a) El descubrimiento del origen cerebral de la dislexia.
- b) Las características neurobiológicas del paciente disléxico.
- ☒ c) Avances en la localización neurobiológica de la dislexia.
- d) La localización y el futuro tratamiento de la dislexia.

C

TEXTO 7

La teoría más aceptada sobre el poblamiento de América es la de los grupos humanos que emigraron de Asia atravesando el estrecho de Bering, en Alaska. Según los expertos, hace aproximadamente 70 mil años empezó la glaciación de Wisconsin, la última del periodo cuaternario, que duró unos 50 mil años. Durante la misma, hubo al menos dos espacios de tiempo, en los cuales los desplazamientos de hielo hicieron bajar el nivel del mar hasta formar una especie de “puente” entre los dos continentes en el citado estrecho, permitiendo el paso de los grupos de cazadores y recolectores nómades. Estos habitantes primitivos se fueron desplazando hacia el sur, en un lento proceso que los llevó a recorrer todo el continente. Según los más recientes hallazgos arqueológicos, la llegada de los primeros hombres a la América del Sur pudo producirse hace unos 20 mil años.



Marcar correctamente de acuerdo con la lectura:

TEXTO 7

➤ El tema del texto es

- A) el estrecho de Bering.
- ☒ B) la teoría del estrecho de Bering.
- C) las teorías sobre el estrecho de Bering.
- D) El poblamiento del estrecho de Bering.

B

➤ Es la idea principal del texto.

- A) Los primeros hombres llegaron a América a través del estrecho de Bering.
- B) El estrecho de Bering permitió el paso a América del hombre europeo.
- C) Hay varias teorías acerca del poblamiento de América a través del estrecho de Bering.
- ☒ D) La teoría del estrecho de Bering sobre el poblamiento de América es la más aceptada.

D

➤ El título del texto es

- ☒ A) El poblamiento de América y la teoría del estrecho de Bering.
- B) Las emigraciones de América de los grupos humanos asiáticos.
- C) La glaciación de Wisconsin y el origen del hombre americano.
- D) El poblamiento de América se dio a través del estrecho de Bering.

A



TEXTO 8

La guerra engendra crueldad y actos brutales contra cualquiera que sea señalado como «el enemigo», como «el otro» deshumanizado y diabólico. La violación de Nanking es conocida por los detalles gráficos de los atroces extremos a los que llegaron los soldados para degradar y destruir a civiles inocentes, a «enemigos no combatientes». Los soldados japoneses asesinaron entre 260 000 y 350 000 civiles chinos en unos meses sangrientos de 1937. Estas cifras superan las muertes causadas por el bombardeo atómico de Japón y el número de civiles que murieron en los países europeos durante la Segunda Guerra Mundial.

Sin embargo, si solo fuera un caso aislado y no un capítulo más de la historia de las atrocidades cometidas contra civiles, podríamos pensar que fue una anomalía. Pero las tropas británicas ejecutaron y violaron a civiles durante la guerra de la independencia estadounidense. Se calcula que, hacia el final de la Segunda Guerra Mundial, y entre 1945 y 1948, los soldados del Ejército Rojo violaron a unas 100 000 mujeres en Berlín. Además de las violaciones y los asesinatos de más de 500 civiles en la masacre de My Lai en 1968, en unos documentos secretos desclasificados hace poco por el Pentágono se describen 320 casos de atrocidades cometidas por soldados estadounidenses contra civiles vietnamitas y camboyanos.



TEXTO 8

7. De manera medular, el tema central del texto es

- A) el carácter aislado de ciertas masacres perpetradas en conflictos bélicos.
- B) las violaciones de los derechos humanos perpetradas en el mundo entero.
- ☒ C) la consistente evidencia sobre la atrocidad humana derivada de la guerra.
- D) los asesinatos crueles cometidos por los japoneses en la zona de Nanking.

C

8. Determine la idea principal del texto

- A) Las investigaciones antropológicas destacan la capacidad del ser humano vinculada con la ayuda y la protección al prójimo.
- B) Algunos de los conflictos bélicos a nivel mundial han dejado evidencia de prácticas de violación de los derechos humanos.
- C) El reflejo de la maldad humana durante los conflictos bélicos se evidencia de forma excluyente en la masacre de Nanking.
- ☒ D) La guerra genera actos atroces que, lejos de ser aislados, se repiten de forma consistente en distintas partes del mundo.

D



HELICOLEXIS

- Complete las oraciones con las palabras del recuadro.

atrocidad – latentes – incestuosa – deficitaria – resonancia – degradar –
sempiterno – masacre – perpetrar – baladí

1. Debido a su insolente comportamiento, tuvieron que degradar al cabo.
2. Comentario tan baladí no mellará mi buen humor.
3. Prefería mantener sus sentimientos latentes, ya que no esperaba correspondencia.
4. La resonancia que generó la explosión fue casi imperceptible.
5. Juraste un amor sempiterno; sin embargo, la «eternidad» fue tan fugaz.
6. Fue acto cargado de atrocidad el obligarlo a permanecer bajo la lluvia durante horas.
7. Gracias a la rápida intervención de todos los miembros de vecindario, los asaltantes no pudieron perpetrar su plan.
8. Tal fue la masacre que los fallecidos se contaban por miles.
9. Luego de una larga investigación, se logró descubrir su relación incestuosa; por ello, todos quedamos sorprendidos.
10. La situación deficitaria que experimenta nuestra empresa nos obliga a declararnos en bancarrota.