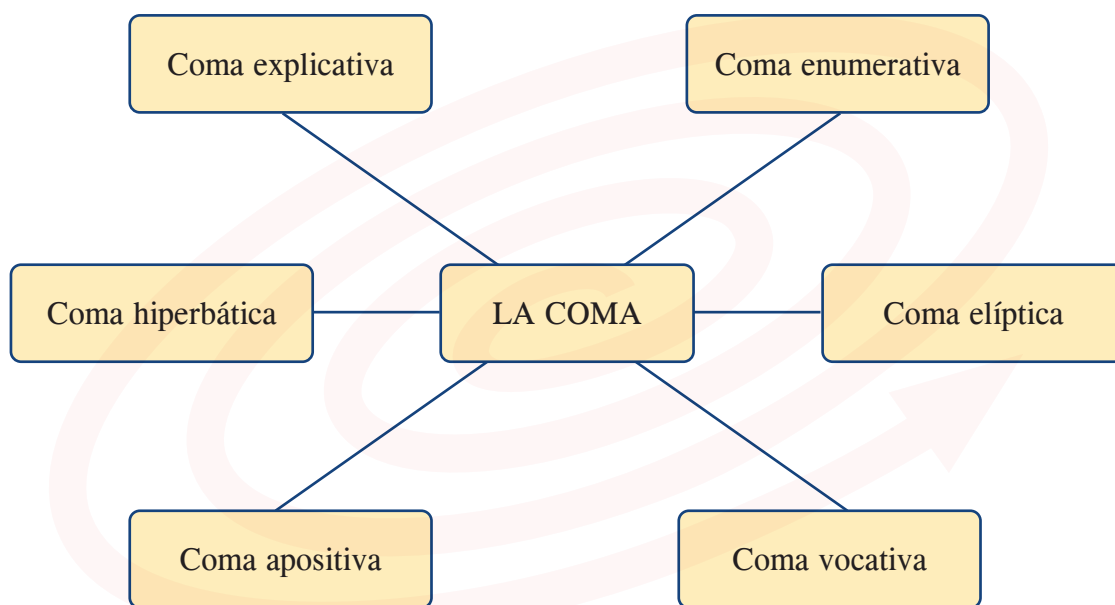


LANGUAGE COMPETENCE



FIRST PRACTICE

HELICO SUMMARY





HELICO PRACTICE

1. Marca la alternativa en la que aparece la coma vocativa.

- A) Rosa salió con Juan, su primo.
- B) Ana, la de los ojos verdes, es presumida.
- C) En la noche, Raúl recibirá una sorpresa.
- D) Doña María, su hijo fue un gran hombre.
- E) Al atardecer, ellos huyeron.

2. Señala la opción que tiene coma elíptica.

- A) Lima, la ciudad de los Reyes, es una hermosa ciudad.
- B) En ese lindo lugar, yo fui feliz.
- C) Los temas son responsabilidad y respeto.
- D) Maritza, no te subas a la mesa.
- E) Esos informes parecen interesantes; aquellos, aburridos.

3. ¿Dónde hay uso correcto de la coma?

- A) No se llevó, la gorra.
- B) Paola tus ojos, me gustan.
- C) Niños guarden, sus libros.
- D) La calma, querida prima, no debes perder.
- E) Vuelve, pronto de viaje.

4. Los amigos de Sofía, Juan, Camila y Leonardo, conversaban amablemente sobre la clase de competencia lingüística. El tema era la clasificación de la coma. Si Juan fue el único que dio a conocer la coma vocativa, ¿en qué oración se muestra un claro ejemplo de esta coma?

- A) Romina llegó con Rodrigo, su hermano.
- B) Valeria, la de los cabellos ondeados, es bella.
- C) En la oscuridad, Flavio recibió un golpe.
- D) Su padre fue un gran poeta, señora Rebeca.
- E) Iván, mi hijo menor, tiene muchos amigos.

5. Los estudiantes que estuvieron muy atentos a la clase de Competencia Lingüística comentaron sobre la adecuada utilización de la coma elíptica. Si uno de ellos fue el único en mostrar una oración correcta del uso de la coma elíptica, ¿cuál es dicha oración?

- A) Ximena tus ojos, me gustan.
- B) Jóvenes guarden, sus cuadernos.
- C) No vuelvas, muy tarde de la fiesta.
- D) Yo nací en Ica; mi hermana, en Arequipa.
- E) Mi amiga, la más juguetona, está enferma.

HELICO WORKSHOP

6. ¿Qué oración necesita dos comas?

- A) Siempre tiene mucho interés por la ciencia.
- B) El sonido del viento nos despertó.
- C) No te alejes amor por ninguna razón de mí.
- D) Fue una noticia espectacular la que escribió.
- E) Roberto levántate de una vez.

7. ¿Cuál presenta uso incorrecto de la coma?

- A) Jaimito, el cartero, trajo un paquete.
- B) Luis, te llama un señor.
- C) Te ruego, amor, que nunca me olvides.
- D) Demostró decisión, valentía y honor.
- E) Dejo todo, en tus manos señor mío.

8. ¿Qué opción es la correcta?

- A) Escuchen, damas el hombre de negro es culpable.
- B) Escuchen damas, el hombre de negro, es culpable.
- C) Escuchen, damas el hombre de negro es culpable.
- D) Escuchen damas el hombre de negro, es culpable.
- E) Escuchen, damas, el hombre de negro es culpable.



9. Micaela está contenta por su buena nota en la clase de Competencia Lingüística; ella expuso la clasificación de comas. Si Micaela dio a conocer correctamente la utilización de la coma hiperbática, ¿cuál sería una de ellas?
- A) Dios mío ayúdalos, por favor.
B) Consume frutas verduras y agua.
C) Él quien todo lo sabe, te ayudará.
D) Antes de hablar reflexiona mejor.
E) Por esas calles oscuras, caminaba una muchacha.
10. Los estudiantes de segundo año destacaron en el examen de Competencia Lingüística, siendo uno de los temas, la clasificación de la coma. Si Martín fue uno de los que saco la mayor nota en el uso correcto de la coma, ¿qué oración sería un ejemplo?
- A) Ximena tus ojos, me gustan.
B) Jóvenes guarden, sus cuadernos.
C) No vuelvas, muy tarde de la fiesta.
D) La calma, querido amigo, es importante en estos casos.
E) Me encontré, un anillo dos aretes y una pulsera.
12. Señale la alternativa que requiere el uso de la coma hiperbática.
- A) Trabaja estudia y se pasea feliz.
B) Consume frutas verduras y agua.
C) A caballo regalado no se le mira el diente.
D) Dios mío ayúdalos por favor.
E) El que todo lo sabe te ayudará.
13. ¿Qué oración presenta coma elíptica?
- A) Ahora en serio, ahora en broma.
B) Alvarado estudia Lingüística; tú, Arquología.
C) Tía Elvira, llegó el abuelo a visitarnos.
D) Debes apurarte, querido Jorge.
E) Sí, estoy de acuerdo con tu opinión.
14. ¿Qué oración no requiere coma apositiva?
- A) Estela baila huayno; su hermana marinera.
B) Rogelio el más alto juega basket.
C) Thor el dios del trueno es un buen guerrero.
D) Pedro el mejor dibujante ganó el premio.
E) Tula la más baja de la clase llegó tarde.

HELICO REINFORCEMENT

11. ¿Qué términos separan las comas en el siguiente enunciado?
- Zulema, Margarita, Manuel, todos, la reunión ha concluido.*
- A) Elementos explicativos
B) Una enumeración de sujetos
C) Una secuencia de vocativos
D) Tres complementos circunstanciales
E) Elementos antepuestos al sujeto.
15. En la oración *El ministro de Salud, aunque hagan huelgas, no otorgará ningún aumento a los médicos*, ¿qué tipo de coma se empleó?
- A) Vocativa
B) Apositiva
C) Elíptica
D) Enumerativa
E) Explicativa

SECOND PRACTICE

HELICO SUMMARY

EL PUNTO Y COMA

se utiliza

Para separar los elementos de una enumeración compleja ya tiene coma.

Ejemplo

Mi abuelo era carpintero; mi padre, soldado; mi tío, gasfitero.

Cuando la oración es larga, delante de la palabras *pero*, *aunque*, *sin embargo*.

Ejemplo

Hizo el trabajo con esfuerzo y entusiasmo; pero el resultado no fue muy bueno.

Para separar dos oraciones cuyos significados tienen relación.

Ejemplo

He corrido durante una hora; estoy bastante cansado.

LOS DOS PUNTOS

se utilizan

Antes de las citas textuales, después de los verbos *decir*, *reclamar*, *afirmar*, *exclamar*.

Ejemplo

La turista me preguntó: «¿Está cerca el Museo del Prado?»

Antes de los elementos de una serie, si estos tienen elemento anticipador.

Ejemplo

Como me pediste, te escribo los nombres de mis amigos: Antonio, Lucía, Lucas y Javier.

Después del saludo en una carta.

Ejemplo

Querida amiga:
Te envío esta postal desde París.



HELICO PRACTICE

1. ¿Cuál de las siguientes alternativas requiere el punto y coma?
 - A) No ríe la pena siempre lo acompaña.
 - B) Tú por la izquierda Juan Carlos.
 - C) André llegó recogió los informes y salió.
 - D) Querido amigo desearía que me prestes atención.
 - E) En ese jardín las flores crecen rápido.
2. Elija la opción que presenta un uso adecuado de los dos puntos.
 - A) Le compró: lápiz y papel.
 - B) Útil, fácil: así es este papel.
 - C) Aída: recoge tus juguetes.
 - D) Ella tiene: un loro y un perro.
 - E) Dedícale: un poema.
3. De la siguiente oración *Sócrates dijo: «Solo sé que nada sé»*, ¿qué uso se aplica en los dos puntos?
 - A) Enumerativo
 - B) Vocativo
 - C) Apositivo
 - D) Cita textual
 - E) Explicación
4. Miguel y Xiomara compitieron en el último examen de Competencia Lingüística. Unos de los principales temas fue el uso adecuado de los signos de puntuación. Miguel sobresalió en el tema de punto y coma ¿Cuál sería un ejemplo de uso incorrecto de este signo de puntuación?
 - A) El trabajo paga las deudas; la ociosidad las aumenta.
 - B) Su esposo es un gran cirujano; ella, una destacada pianista.
 - C) Pablo Neruda, autor de *Crepusculario*, nació en Chile; García Márquez, Colombia.
 - D) ¡Qué pura,Platero; y qué bella es esta flor del campo!
 - E) Tengo que salir de viaje; pero te visitaré mañana.

5. En el curso de competencia lingüística los estudiantes dieron a conocer los temas de los signos de puntuación. Sofía resaltó en la oración el uso correcto de estos signos, ¿cuál sería dicha oración?
 - A) Cada grupo pintará una escena diferente: el primero, la biblioteca; el segundo, la fachada; el tercero, el jardín.
 - B) Cada grupo pintará una escena diferente: el primero la biblioteca, el segundo la fachada; el tercero el jardín.
 - C) Cada grupo pintará una escena diferente: el primero la biblioteca; el segundo la fachada; el tercero el jardín.
 - D) Cada grupo pintará una escena diferente: el primero la biblioteca, el segundo la fachada, el tercero el jardín.
 - E) Cada grupo, pintará una escena diferente; el primero, la biblioteca; el segundo: la fachada; el tercero, el jardín.

HELICO WORKSHOP

6. ¿Qué signo(s) le falta(n) al texto mostrado? En el Perú han existido pueblos como Wari Nazca Mochica Paracas. Ellos nos han dejado testimonios de su grandeza a través de la arquitectura la cerámica y la textilería.
 - A) La coma enumerativa y el punto y coma
 - B) La coma apositiva y los dos puntos
 - C) La coma enumerativa y los dos puntos
 - D) El punto y coma y los dos puntos
 - E) Cuatro comas enumerativas
7. Marque la alternativa correcta respecto al uso de los dos puntos.
 - A) No pudimos llegar a tiempo había: mucho tráfico.
 - B) No pudimos llegar a tiempo: había mucho tráfico.
 - C) No pudimos llegar: a tiempo había mucho tráfico.
 - D) No pudimos llegar: a tiempo, había mucho tráfico.
 - E) No, pudimos llegar: a tiempo había mucho tráfico.



8. En la oración *Mi padrino decía «Ahorrar es progresar»*, falta

- A) el punto y coma.
- B) la coma.
- C) los dos puntos.
- D) la coma vocativa.
- E) la coma elíptica.

9. La profesora de Competencia Lingüística explicó el tema de signos de puntuación y los estudiantes practicaron el uso adecuado de estos. Si una estudiante dio una oración sobre la correcta utilización del punto y coma, ¿cuál fue dicha oración?

- A) A mi perro, le gusta ladrar, seguir a las perras, comer huesos; a mi gato en cambio; jugar con sus crías, dormir en mi cama, comer hígado de pollo.
- B) A mi perro le gusta ladrar, seguir a las perras, comer huesos; a mi gato, en cambio, jugar con sus crías, dormir en mi cama, comer hígado de pollo.
- C) A mi perro; le gusta ladrar, seguir a las perras, comer huesos; a mi gato; en cambio, jugar con sus crías, dormir en mi cama, comer hígado de pollo.
- D) A mi perro le gusta ladrar, seguir a las perras, comer huesos; a mi gato; en cambio, jugar con sus crías, dormir en mi cama, comer hígado de pollo.
- E) A mi, perro le gusta ladrar, seguir a las perras, comer huesos, ami gato en cambio, jugar con sus crías, dormir en mi cama, comer hígado de pollo.

10. Durante el receso los alumnos Joaquín, Pedro y Elena conversaban sobre el curso de Competencia Lingüística. El tema de la conversación era la correcta utilización de los dos puntos. Si Joaquín mostró correctamente su uso, ¿cuál sería la oración que dio Joaquín?

- A) Llegamos al cine y ella me dijo: «Yo no voy a entrar si no me compras un helado»
- B) La paz del dictador, le costó treinta mil muertos a su país.
- C) Su auto superveloz: solo puede alcanzar los 80 km/h.
- D) El niño le dijo a su mamá; Si saco veinte en mi examen de Lenguaje quiero que me compres una tableta, por eso está estudiando tanto.
- E) La profesora dijo que: “Todos salieramos al recreo”.

HELICO REINFORCEMENT

11. ¿En qué alternativa falta el punto y coma?

- A) Ganó pero de manera vil.
- B) Comió corrió y llegó.
- C) Ramiro apresúrate.
- D) Sócrates decía «Conócete a ti mismo».
- E) Estaba ocupadísima le prometí ir al día siguiente.

12. ¿Qué signos de puntuación faltan en la siguiente oración?

En la otra universidad están los buenos aquí los mejores.

- A) El punto y coma y el punto
- B) Los dos puntos y la coma elíptica
- C) El punto y la coma enumerativa
- D) El punto y coma y la coma elíptica
- E) La coma vocativa y el punto

13. ¿Qué oración necesita del punto y coma?

- A) Querido abuelito te extraño.
- B) No todos los animales están en peligro de extinción.
- C) Quienes están amenazados por la presencia del hombre son los animales exóticos.
- D) Por lo tanto se declara anulado los cargos.
- E) Hoy no voy al gimnasio me duele la cabeza.



14. ¿Qué alternativa no presenta uso correcto de los dos puntos?

- A) Practicamos mucho: estamos cansados.
- B) Medio de comunicación escrito: el periódico.
- C) Traje: un lápiz, dos lapiceros y un cuaderno.
- D) Decían que era buen padre: amoroso, responsable.
- E) Sócrates anunció: “Conócete a ti mismo”.

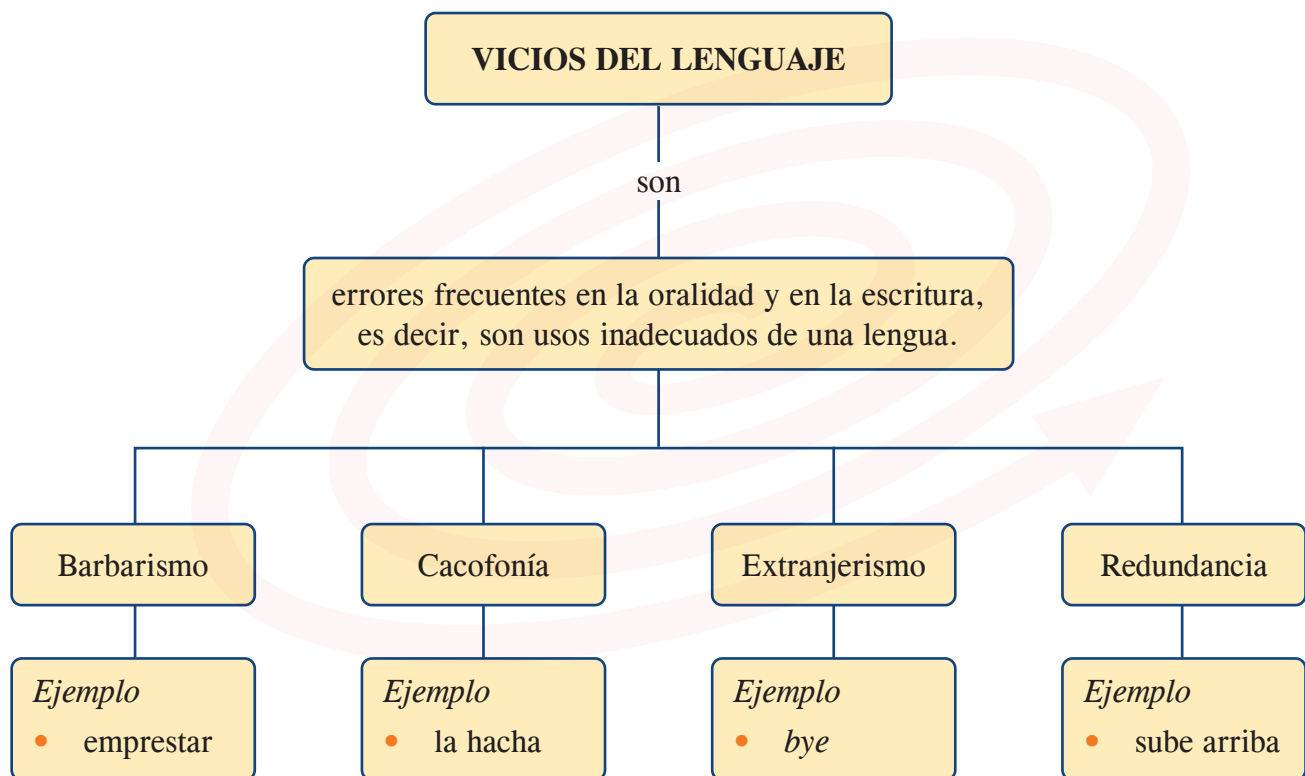
15. Señale la alternativa que presente un buen uso del punto y coma.

- A) Si no te esfuerzas; nunca lograrás tus metas.
- B) Tienes que esforzarte más; te faltó poco para aprobar.
- C) América; el Nuevo Mundo; fue invadida por Colón.
- D) Alan; debe ser más rápido.
- E) Él baila; tú actúas y yo canto.



THIRD PRACTICE

HELICO SUMMARY





HELICO PRACTICE

1. ¿Qué alternativa presenta barbarismo?
 - A) Me comí toda la carapulcra.
 - B) Ella está detrás mío.
 - C) Trajo la engrampadora de la oficina de Luis.
 - D) Cogí el carné y me fui a la casa.
 - E) Aquel vehículo tuvo la dinamo descompuesta.
2. ¿Qué alternativa no presenta vicio del lenguaje?
 - A) Usó el dentrífico que recetó el doctor.
 - B) Se dio un volantín en la colchoneta.
 - C) Tuvo una hemorragia de sangre.
 - D) La novia lanzó el *bouquet*.
 - E) Ojalá no haiga problemas.
3. ¿Qué vicio predomina en los siguientes enunciados?
 - I. Satisfació mis expectativas.
 - II. Él es un ávaro.
 - III. El presidente inaguró dos puentes.
 - IV. Hay muchos danmificados.
 - A) Cacofonía
 - B) Arcaísmo
 - C) Barbarismo
 - D) Redundancia
 - E) Anfibología
4. Durante la clase de Competencia Lingüística, Eduardo, María y Jimena debatían sobre los vicios de lenguaje. Si Eduardo mencionó la forma incorrecta de usar una palabra, ¿cuál sería dicha palabra?
 - A) Engrapadora
 - B) Engrampar
 - C) Engrampadora
 - D) Grapadora
 - E) Engrapador
5. Los estudiantes se encuentran por la tarde para realizar los el trabajo de Competencia Lingüística, el tema es sobre las clases de vicios de lenguaje. Si solo uno de ellos ha utilizado bien el “de que”, ¿cuál sería dicha oración?
 - A) Dijo de que se iba.
 - B) Se percató de que estaba preocupado
 - C) Creo de que no está bien
 - D) Pienso de que es tarde.
 - E) Es seguro de que ella no vendrá.
6. Los barbarismos son formas incorrectas al pronunciar o escribir vocablos. Indique el enunciado que no lo presenta.
 - A) Voy a dentrar.
 - B) Tiene gangrena.
 - C) Empréstame.
 - D) Nunca plageo.
 - E) Inaguración.
7. ¿En qué oración no hay redundancia?
 - A) Salió volando por los aires.
 - B) Lo hizo para posteriormente después, estar preparado.
 - C) Entra adentro o te vas a resfriar.
 - D) Vuelva a empezar de nuevo.
 - E) Una manada de búfalos cruza ahora la sabana.
8. ¿En qué oración hay extranjerismo innecesario?
 - A) El *software* fue instalado exitosamente.
 - B) ¡Vámonos de *shopping*!
 - C) La zona VIP estuvo desierta.
 - D) A ella le gusta el *jazz*.
 - E) Señorita, espere en el *hall* su turno.

HELICO WORKSHOP



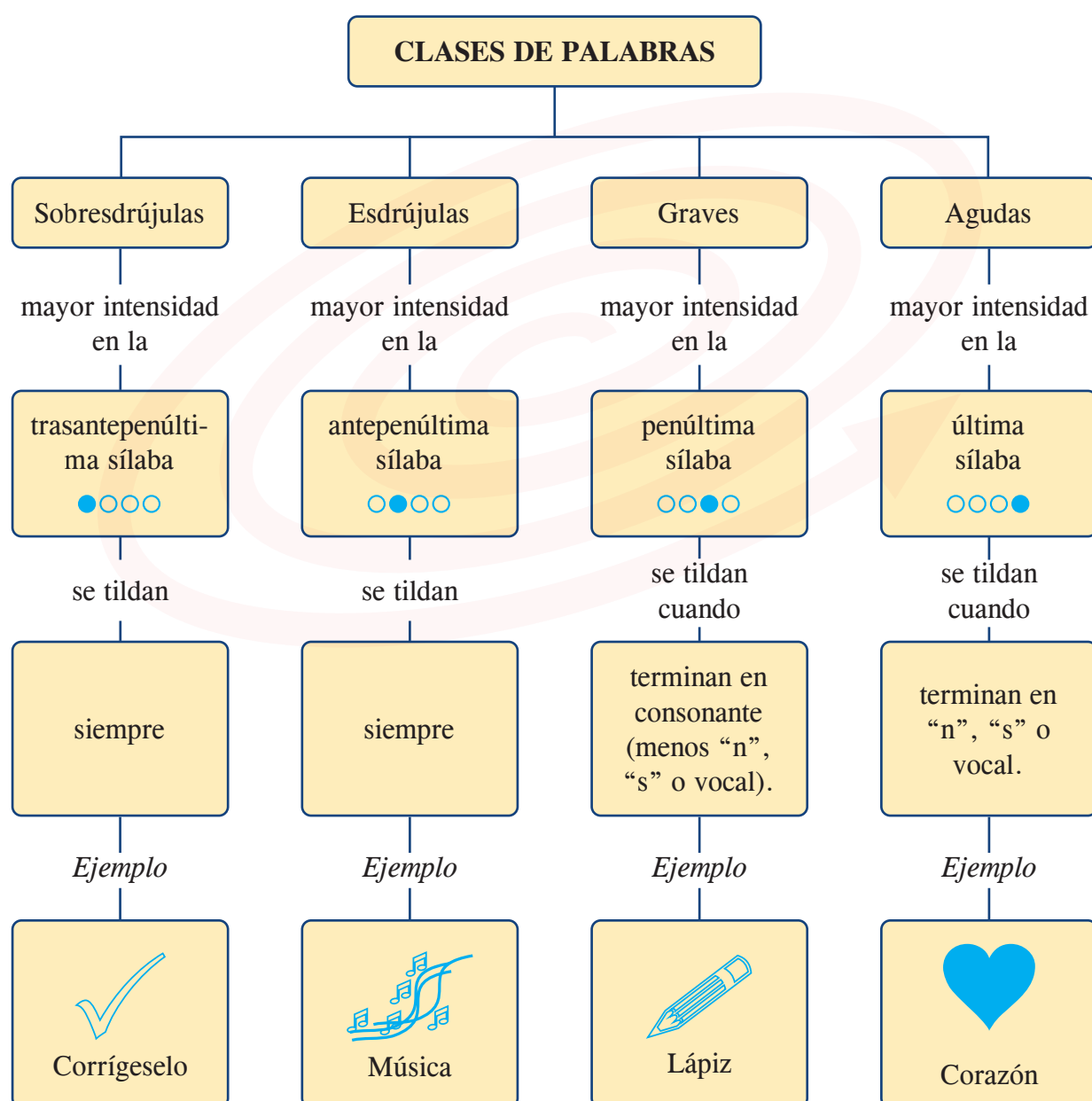
9. Miguel Angel y Jonás habían expuesto en el la clase de Competencia Lingüística. Si Jonás mencionó un ejemplo sobre el barbarismo en el tema de los vicios de lenguaje. ¿Cuál sería dicho ejemplo?
- A) Boulevard
 - B) Coco comió poco.
 - C) Tú lo dijistes
 - D) ¡Ok!
 - E) Voló por los aires.
10. Juan en la clase de Competencia Lingüística conversaba sobre las clases de vicios de lenguaje. Si Juan muestra una oración donde hay cacofonía, ¿cuál sería dicha oración?
- A) La semana anterior entregó el libro.
 - B) No digas que no se puede.
 - C) Cada caja encaja perfectamente.
 - D) Va de compras.
 - E) El ama de llaves llegó tarde.
12. En el enunciado *Si te tomas un té, te aseguro, te mejorarás*, se ha incurrido en un vicio del lenguaje denominado
- A) barbarismo.
 - B) cacofonía.
 - C) extranjerismo.
 - D) redundancia.
 - E) queísmo.
13. ¿En qué palabra no hay barbarismo?
- A) Exhuberante
 - B) Dentrífrico
 - C) Padrasto
 - D) Vacié
 - E) Comisería
14. Señale la opción que presente incorrectamente la escritura.
- A) Lo calificó de sonso.
 - B) Fue una ironía muy sutil.
 - C) Le dicen recepcionista.
 - D) Estuvo callado siempre.
 - E) Exuberante belleza.

HELICO REINFORCEMENT

11. Consiste en emplear vocablos superfluos que repiten la idea de lo ya dicho. Nos referimos al vicio de
- A) anfibología.
 - B) cacofonía.
 - C) barbarismo.
 - D) redundancia.
 - E) dequeísmo.
15. *Entra adentro, Vuelva a empezar de nuevo, Cenar por la noche, Lo vi con mis propios ojos* son ejemplos de
- A) solecismo.
 - B) redundancia.
 - C) barbarismo.
 - D) arcaísmo.
 - E) cacofonía.

FOURTH PRACTICE

HELICO SUMMARY





HELICO PRACTICE

1. En la oración *Un reconocido crítico de danza moderna visitó nuestra capital* es correcto que

- I. falta colocar las tildes.
- II. hay dos palabras agudas.
- III. hay cuatro palabras graves.
- IV. hay una sola palabra esdrújula.

- A) I y II
- B) I y IV
- C) I, III y IV
- D) I y III
- E) I, II, III y IV

2. ¿Qué opción tiene más palabras agudas?

- A) Dale al perro hueso.
- B) Construyó un panteón para el coronel.
- C) Con júbilo y alegría recibo la pensión.
- D) Ese dentífrico tiene flúor.
- E) Quiero más café con leche.

3. Al colocar las tildes necesarias en *Muchísimos automóviles carecían de matrícula*, es correcto afirmar que

- I. hay dos palabras esdrújulas.
- II. solo hay dos palabras graves.
- III. se han omitido cuatro tildes.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Todas
- E) I y II

4. Mario es uno de los mejores estudiantes de Competencia Lingüística y presentó correctamente en su trabajo el adecuado uso de la tildación general. Si Mario mostró una serie donde todas las palabras eran graves o llanas con tilde ¿Cuál sería dicha oración?

- A) Etéreo, frágil, básquet, ábrelos
- B) Apóstol, presionar, balón, mármol
- C) Lápida, azar, fémur, azúcar
- D) Dúctil, médium, prócer, álbum
- E) sutil, fútil, campo, cráneo

5. Los alumnos de 2do año de secundaria presentaron el trabajo de Competencia Lingüística. El tema era acentuación general. Si uno de los alumnos presentó ejemplos de las palabras esdrújulas, ¿cuál sería uno de ellos?

- A) Cómpraselo
- B) Recuérdaselo
- C) Dígaselo
- D) Dáselo
- E) Entrégaselo

HELICO WORKSHOP

6. ¿Cuál de las siguientes palabras no debió escribirse con tilde?

- A) Fútil
- B) Cráneo
- C) Incluí
- D) Carácteres
- E) Alhelí

7. Por la ubicación del acento, las palabras *blancuzco*, *avaro*, *hipérbaton*, *herbáceo* son, respectivamente,

- A) grave, sobresdrújula, esdrújula y grave.
- B) grave, sobresdrújula, grave y sobresdrújula.
- C) grave, grave, esdrújula y esdrújula.
- D) grave, esdrújula, esdrújula y sobresdrújula.
- E) grave, esdrújula, esdrújula y esdrújula.

8. Las palabras graves son las que tienen la mayor fuerza de voz en la penúltima sílaba. ¿Qué grupo califica como tal y requieren tilde?

- A) Pideselo, maquina, puerta
- B) Espiritu, carcel, pasion
- C) Despues, alcazar, abdomen
- D) Marmol, folder, cespel

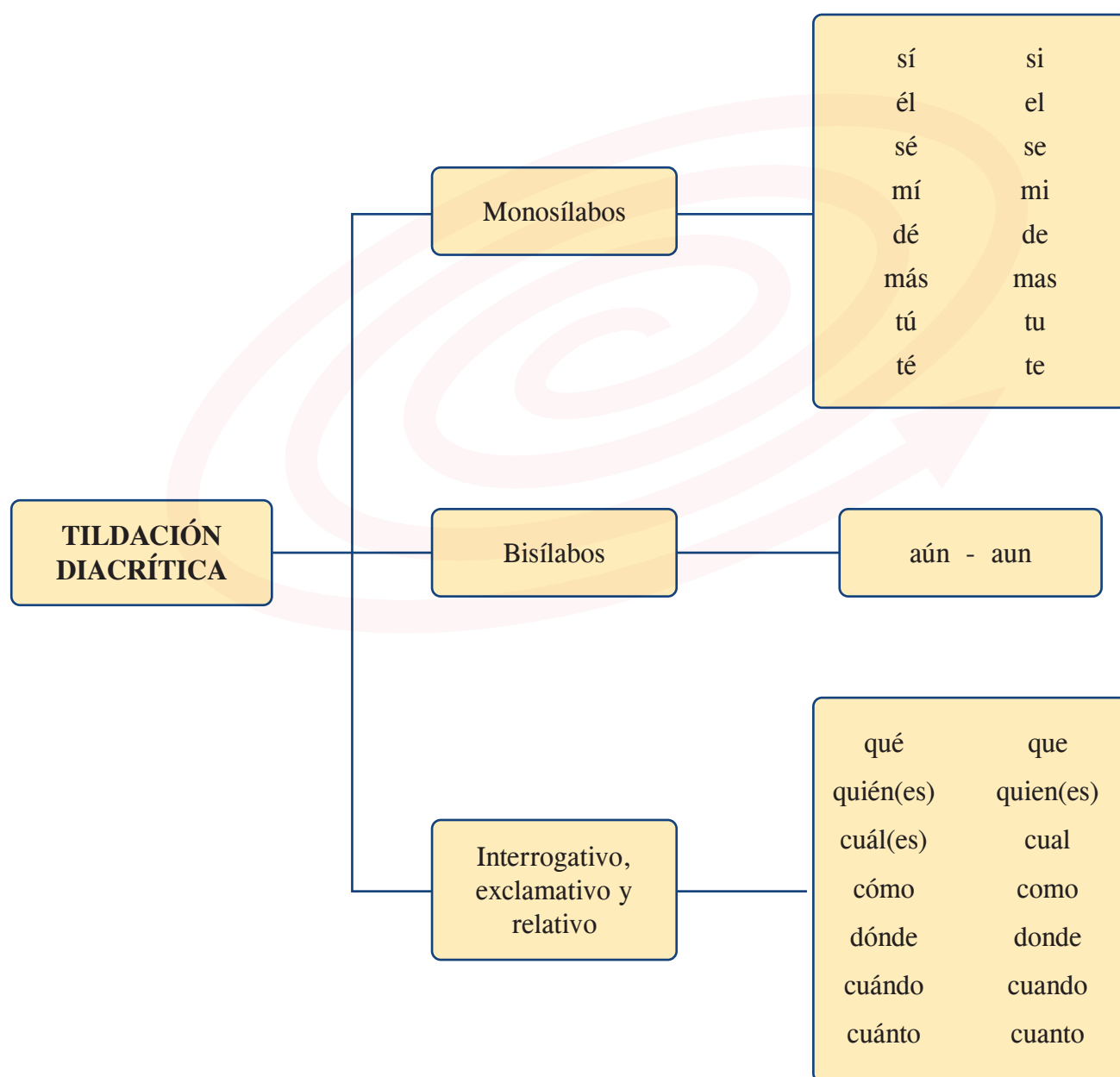


9. El profesor Francisco dicta la clase de Competencia Lingüística. El tema era tildeación general. Si el profesor les explicó las reglas de las palabras graves o llanas, ¿en qué enunciado hay más de este tipo de palabras?
- A) El ejército iraquí permanece cautivo.
B) Arrojaron desmonte por doquier.
C) Descargaron muchos bultos en la playa.
D) Escuché la suave melodía de un vals.
E) Los británicos son considerados flemáticos
10. En la clase de Competencia Lingüística el estudiante Andrés dio a conocer el adecuado uso de las palabras agudas, ¿cuáles serían dichas palabras?
- A) Zamullir, Inés, dieciséis, malhumor
B) Prohibir, honradez, cartón, amplio
C) Cartel, alhelí, Héctor, apéndice
D) Régimen, suavizar, maquina, libro
E) Imaginarón, canción, dijeron, guión
11. ¿Qué oración tiene todas las tildes bien empleadas?
- A) Jamás pense que el examen estuviera tan difícil.
B) Pusieron un millón de soles en el maletín.
C) Las húmedas mantas cubrieron la mesa.
D) El atleta se mostró tranquilo en la ceremonia.
E) Su mirada era sutil.
12. ¿Qué grupo solo tiene palabras agudas con tilde?
- A) Bailetón, África, médico, propósito
B) Camioneta, lápiz, perdiz, francés
C) Ñandú, ají, Inés, construcción
D) Sabor, tenor, sillón, portón
E) Moquegua, saldrán, aquí, allá.
13. ¡Vamos, campeón, conviértete en tu propio idolo!
- En la expresión anterior, falta(n)
- A) una tilde.
B) dos tildes.
C) tres tildes.
D) cuatro tildes.
E) cinco tildes.
14. *El envidioso es la única víctima de su veneno.* Respecto al enunciado anterior, es correcto afirmar que
- A) faltan tres tildes.
B) hay tres palabras esdrújulas.
C) hay dos graves y dos esdrújulas.
D) faltan cuatro tildes.
E) hay dos agudas.
15. Respecto al enunciado *Los polémicos van contra la corriente a pesar de las críticas de los demás* es incorrecto afirmar que
- A) hay tres palabras graves.
B) *demás* es aguda.
C) *corriente* es grave o llana.
D) *pesar* es aguda sin tilde.
E) hay dos esdrújulas.

HELICO REINFORCEMENT

FIFTH PRACTICE

HELICO SUMMARY





HELICO PRACTICE

1. Seleccione la opción donde se ha empleado correctamente la tilde diacrítica.

A) Pidió que le dé otra oportunidad, más el padre se la negó.
B) Él dijo que tú y tu compañero serán citados para el examen.
C) Todos, aún él, fueron convocados a dar un nuevo testimonio.
D) El conferencista habló sobre sí, sobre mí y sobre tí, amigo.

2. Indique la oración que presenta uso correcto de la tilde.

A) Té dije que no vinieras.
B) Ojalá te de mi cuaderno.
C) No sé ni cómo la conquistó.
D) Tú hija quiere jugar.
E) Trajo rosas para mí mamá.

3. ¿Cuántas tildes hacen falta en el texto?

Tu no estas conmigo; solo esta mi almohada, por eso, estoy solo. ¿Por que me abandonaste?

A) Ocho
B) Siete
C) Tres
D) Cinco
E) Cuatro

4. Jesús, estudiante del 2.º año, practicaba en la clase de Competencia Lingüística. El tema era tildación diacrítica.

Si a Jesús le faltó una oración que requiere tildación diacrítica, ¿cuál sería dicha oración?

A) Ten fe en ti mismo.
B) Se fue al estadio y al cine.
C) Tal vez el nos ayude.
D) Tu padre es agradable.
E) Mi hermano ingresó a la universidad.

5. Los estudiantes debatían en la clase de Competencia Lingüística. El tema era sobre la tildación diacrítica. Si uno de ellos mencionó una oración donde debe tildarse el monosílabo de, ¿cuál sería dicha oración?

A) De aquí no me voy.
B) Trajo el libro de ciencias.
C) El libro era de Ana.
D) De lo necesario
E) Quiero ir de paseo.

HELICO WORKSHOP

6. En la frase *Solo sé que nada sé*

¿Qué función cumplen las palabras subrayadas?

A) Pronombres
B) Verbos
C) Sustantivos
D) Conjunciones
E) Preposiciones

7. Marque el monosílabo que pueda llevar tilde.

A) Guion
B) Fe
C) Dios
D) Mi
E) Ti

8. ¿En qué oración debe tildarse *se*?

A) No se despidió.
B) Se muy fuerte.
C) Se lavó rápido.
D) No se irá hoy.
E) Ya se acabó todo.

9. Los estudiantes de 2.º año, durante el receso, practicaban el curso de Competencia Lingüística. El tema era tildación diacrítica. Si uno de ellos dio a conocer incorrectamente su uso, ¿cuál sería dicha oración?



- A) Vino para que dé una conferencia.
- B) En esta suma faltaba el más
- C) Vive encerrado en sí mismo.
- D) Desea un té caliente o frío.
- E) Él que no haya asistido Julio nos ha venido muy bien.

10. Durante la clase de Competencia Lingüística, los alumnos practicaban el tema de tildación diacrítica. Si un alumno mostró una oración con monosílabo que no debió tildarse, ¿cuál sería dicha oración?

- A) Se puntual en tus actividades.
- B) Consiguieron un empate gracias a ti.
- C) La gente votó por el si.
- D) Heredó una plantación de te.
- E) Trajo unas flores para mi.

HELICO REINFORCEMENT

11. ¿Qué alternativa tiene uso correcto de la tilde?

- A) Vino, vió, pero no sé convenció.
- B) Te dijo que te quiere tomando té.
- C) Aquel joven aprobó el exámen.
- D) Dijo que si, mas de una vez, sin pensarlo.
- E) En el, solo hallamos dudas.

12. ¿En qué oración debe tildarse *mi*?

- A) Toca su violín en la nota mi mayor bemol.
- B) ¿Todo eso es para mi?
- C) Te di mi corazón noble y sincero.
- D) Eres el amor de mi vida.
- E) De mi parte te deseo lo mejor.

13. Señale la alternativa donde el monosílabo subrayado no se debe tildar.

- A) Se sensible con los problemas.
- B) Es mas rápido que su amigo.
- C) No sé que solución dará.
- D) Aquí se alquilan bicicletas.
- E) Ojalá le de dos prácticas.

14. Identifique los enunciados cuyos monosílabos están correctamente tildados.

- I. El abogado Ruíz defiende a su cliente.
- II. Solo tú decides lo mejor.
- III. No fué al evento por precavido.
- IV. Sabe mucho, más no lo manifiesta.

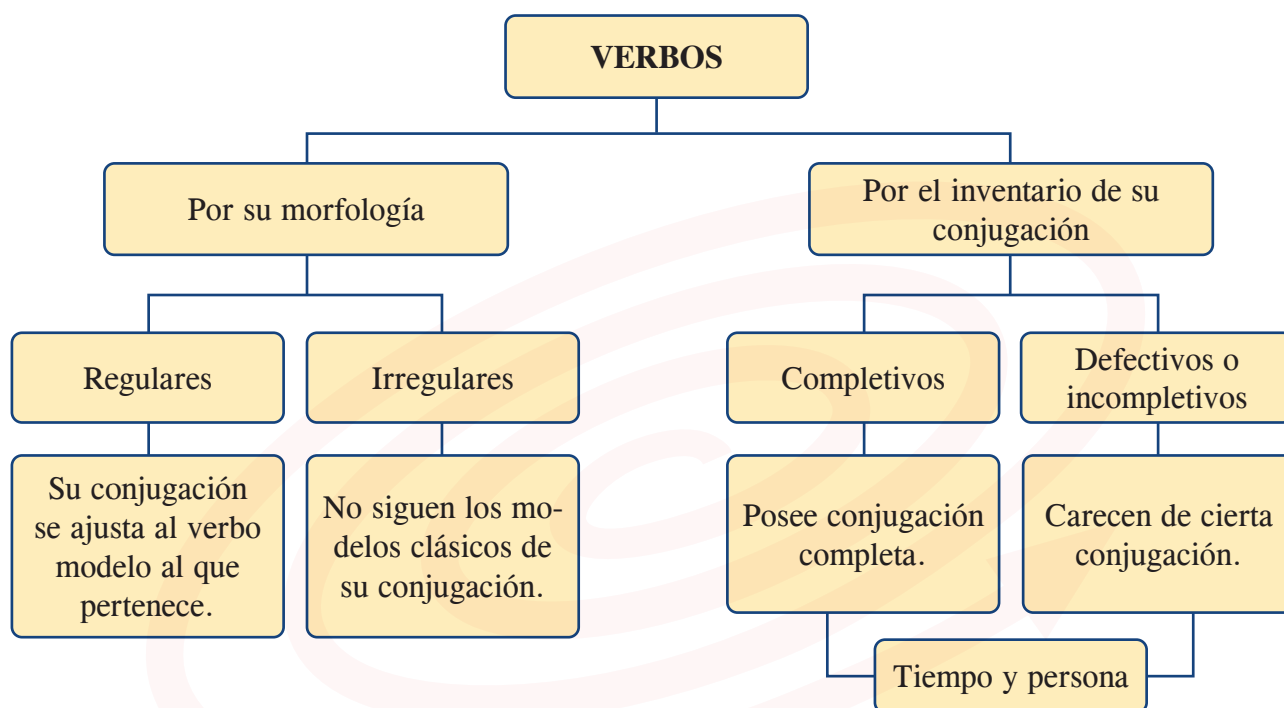
- A) Solo III
- B) III y IV
- C) I, II y IV
- D) Solo II
- E) II y III

15. La oración que está correctamente tildada es

- A) El té te lo sirvió a tí.
- B) Este té es para tí.
- C) El té te lo sirvió a ti.
- D) El te dió el té a ti.
- E) El té no fué para ti

SIXTH PRACTICE

HELICO SUMMARY



HELICO PRACTICE

- Marque la alternativa que presenta verbo irregular.
 - A) Amo a la vida.
 - B) Escribí una carta.
 - C) Cacé un venado.
 - D) Jugaron pésimo.
 - E) Partí anoche.
- ¿Qué verbos son regulares?
 - A) Beber, salir, vivir
 - B) Pescar, temer, soñar
 - C) Resolver, doler, admitir
 - D) Realizar, dormir, pensar
 - E) Ahorrar, amar, recoger
- Señale la alternativa donde los verbos son regulares.
 - A) Cuéntale que piensa en ti.
 - B) Quieres que bailemos.
 - C) Le rindió homenaje.
 - D) Juegan y duermen más.
 - E) Averigua cómo actuó él.
- Durante el receso los estudiantes conversaban del curso de Competencia Lingüística. El tema era los verbos. Si un estudiante dio a conocer la utilización correcta del verbo regular, ¿cuáles serían dichos ejemplos?

A) Dormía	B) Seguía	C) Jugamos
D) Pescaré	E) Volvimos	



5. El estudiante destacado en el curso de Competencia Lingüística, hizo uso del tema de los verbos. Si el estudiante dio ejemplos de la clasificación verbos como *soné* y *tocar*, ¿cuál sería a la clase a la que pertenece?

A) Regular y regular
B) Irregular e irregular
C) Regular e irregular
D) Irregular y regular
E) Personal e impersonal

HELICO WORKSHOP

6. ¿Qué alternativa presenta verbo irregular?

A) Reparemos B) Eludió
C) Transformarán D) Arrulló
E) Propuso

7. ¿Qué opción posee verbos irregulares?

A) Rasgar, tener B) Nacer, morir
C) Pensar, tomar D) Saber, ganar
E) Conducir, subir

8. ¿Qué par de verbos son irregulares?

A) Arriesgar - cantar
B) Soñar - vivir
C) Trabajar - bendecir
D) Rogar - contar
E) Atacar - amar

9. El estudiante en el curso de Competencia Lingüística expuso los criterios del verbo. Si se dio a conocer el criterio morfológico, ¿cuál sería dicho concepto?

A) Es una categoría gramatical variable.
B) Es de inventario abierto.
C) Es el núcleo de la frase verbal.
D) Es la parte fundamental de la oración.
E) Es una palabra que expresa acción, pasión o estado.

10. Los estudiantes en el curso de Competencia Lingüística aprendieron acerca de la clasificación morfológica del verbo, si el docente le pide a un estudiante que dé tres ejemplos de verbos irregulares, ¿cuáles serían esos ejemplos?

A) Degollar – enredar – rehusar
B) Percibir – plagiar – comenzar
C) Adivinar – escribir – frotar
D) Desfallecer – andar – destruir
E) Conducir – entender – coger

HELICO REINFORCEMENT

11. Señale la serie donde solo hay formas regulares.

A) Tomar, despertar
B) Subir, colar
C) Saber, meter
D) Comer, aprender
E) Rogar, seducir

12. *Él amaba con un amor que no conoce freno ni límites.* ¿Cuántos verbos encontramos en el enunciado anterior?

A) Uno B) Dos C) Tres
D) Cuatro E) Cinco

13. Se dice que un verbo es irregular cuando

A) la raíz se altera.
B) no tiene desinencias similares al verbo modelo.
C) carece de algunos tiempos.
D) se conjuga solo en la tercera persona.
E) A y B son correctas.

14. ¿Qué verbo es irregular?

A) Pagar B) Tocar C) Vencer
D) Proteger E) Hacer

15. ¿Qué alternativa presenta verbo irregular?

A) Dudé B) Cose C) Predecía
D) Alegraba E) Cavó