



VERBAL REASONING

Cap 18 Tomo 6

2nd
SECONDARY

ORACIONES INCOMPLETAS



 **SACO OLIVEROS**



1. DEFINICIÓN:

Las oraciones incompletas son textos a los cuales se les han suprimido uno o más términos. Por ello, es necesario encontrar las palabras más adecuadas para recuperar su sentido.

¿Qué palabra completaría con
precisión la oración anterior?
arte, aptitud o consistencia

Dicen que tengo aptitud para las
actividades manuales muy complejas.



2. CRITERIOS:

1. EL SENTIDO CONTEXTUAL

Es aquel significado que se le proporciona a una palabra dependiendo del contexto en el cual se encuentre . Este se apoya en los rastros verbales .

EJEMPLO:



Se preocupaba por su salud, tanto que un simple **estornudo** hacia que llamaran al médico de inmediato.

2. CRITERIOS:

2. COHERENCIA INTERNA

EJEMPLO:

MUCHOS DICEN QUE LAS NOVELAS _____,
PERO ESA ES SOLO UNA PARTE DE LA HISTORIA, LA
OTRA ES QUE ASÍ _____ UNA CURIOSA VERDAD.

a. INTERPRETAN - ENCUBREN

b. ENGAÑAN - LIMITAN

c. MIENTEN - EXPRESAN

SE BUSCA EL SENTIDO
LÓGICO DE LA ORACIÓN
A PARTIR DE LOS
CONECTORES LÓGICOS.



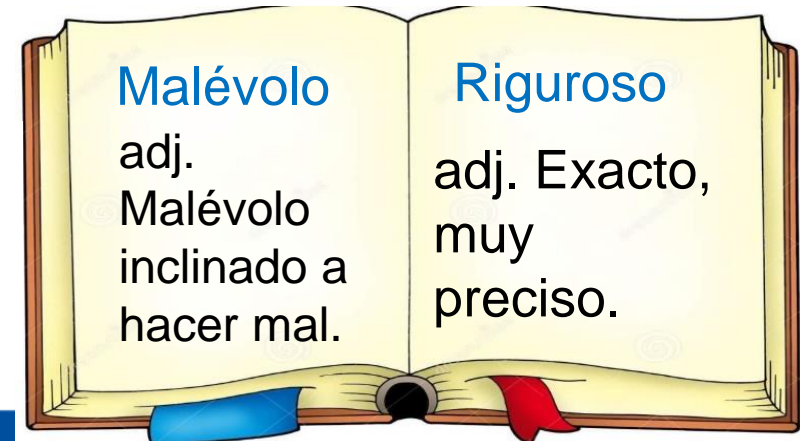
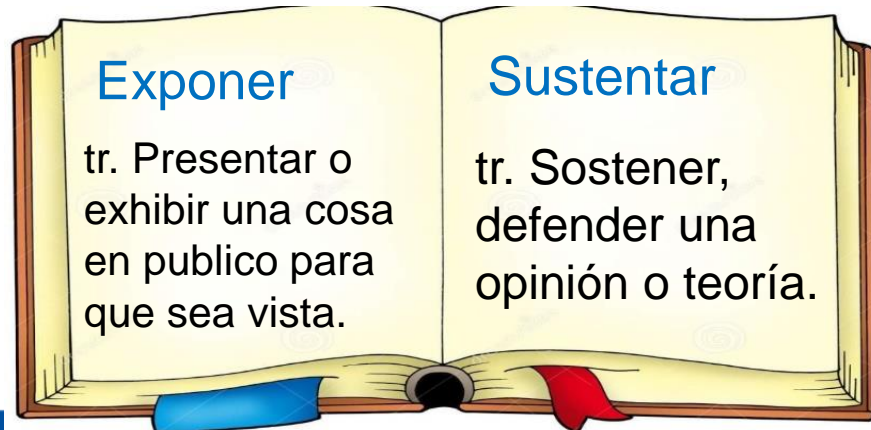
2. CRITERIOS:

3. PRECISIÓN LÉXICA

ESTE CRITERIO BUSCA EL SENTIDO EXACTO DEL SIGNIFICADO DE UNA PALABRA.

EJEMPLO:

JUAN TENÍA QUE SUSTENTAR SU TESIS ANTE UN JURADO RIGUROSO.



3. MÉTODO DE RESOLUCIÓN:

1. LEA CUIDADOSAMENTE LA ORACIÓN.



2. SUBRAYE LA INFORMACIÓN QUE PERMITA CONTEXTUALIZAR EL ENUNCIADO.



3. INTENTE DETERMINAR LAS PALABRAS FALTANTES (SIN VER LAS CLAVES).



4. ANALICE LAS OPCIONES Y SELECCIONE UNA RESPUESTA.



Helico practice

1. Reemplace el verbo *sentir* por otro más preciso, utilice las palabras del cuadro. Realice las transformaciones gramaticales necesarias. Observe el ejemplo.

apreciar - oír - experimentar - lamentar - pensar - estar

- a. Digo lo que siento.
- b. Sentir miedo.
- c. Sentirse enfermo.
- d. Sentir la belleza de una obra.
- e. Siento pasos.
- f. Sentir la muerte de un amigo.

Digo lo que pienso.

experimenté

estoy

aprecio

oigo

lamento

2. Complete cada oración con las palabras del cuadro. Observe el ejemplo.

ahumado - humeante - ahumar - humareda - humea

- Comí un pan **ahumado** .
- Bebí una taza de café **humeante**.
- El incendio provocó una gran **humareda**
- El carbón está que **humea**.
- Tuvieron que **ahumar** esa colmena.

3. Reemplace las palabras subrayadas de las siguientes oraciones, utilice las palabras del cuadro que tengan el mismo significado.

porcentaje - incentivo - pesadumbre – estimula

- a. La cafeína activa las funciones del sistema nervioso central. (estimula)
- b. Una taza de café humeante puede ser un excelente estímulo para iniciar el día. (incentivo)
- c. Con un buen respiro, sentimos que poco a poco eliminamos la tristeza. (pesadumbre)
- d. La cafeína es una sustancia alcaloidea que se encuentra en el té y, en una pequeña proporción, en el cacao. (porcentaje)

4. Los animales _____ son especies apropiadas para _____ con el hombre.

- A) feroces – comer B) pequeños – vivir C) dóciles – jugar
D) domesticados – convivir E) por extinguirse - reproducirse

5. El colegio es la _____ donde los niños y adolescentes se preparan para _____.

- A) casa – casarse B) familia – liberarse C) cárcel – liberarse
D) institución - la vida E) segunda casa - la universidad

6. La bruma matinal de Lima acababa de _____ y bajo el cielo súbitamente azul el paisaje brillaba de esplendorosa_____.

- A) aparecer – belleza B) disiparse – claridad C) ocultarse – garúa
D) menguar – soledad E) aumentar - fisonomía

Un pescador una vez _____ un salmón. Al ver su extraordinario tamaño, _____: “¡Qué pez tan maravilloso! ¡Se lo llevaré al rey! Le encanta el salmón fresco”. El pobre pez se consoló pensando: “Todavía puedo tener algo de _____”. Después de todo el rey ama a los salmones”. El humilde pescador llevó su presa a la propiedad del rey, y el guardia a la entrada le preguntó: “¿Qué hay allí?”. “Un salmón”, _____ el pescador, orgulloso. “Genial —dijo el guardia—. Al rey le encanta el salmón fresco.” El pez dedujo que había razones para tener esperanza... Si el rey ama a los salmones, podría dejarlo en libertad. Una vez dentro del palacio, y aunque el pez apenas podía _____, seguía siendo _____. “Después de todo, el rey ama el salmón”, pensó. El pescado fue llevado a la cocina, y todos los cocineros _____ lo mucho que le gustaba el salmón al rey. El pescado fue puesto sobre la mesa. Cuando el rey entró, _____: “Corta la cola, la cabeza y abre el salmón.” Con su último _____ de vida, el pez gritó desesperado: “¿Por qué mientes? Si realmente me amas, cuida de mí, déjame _____. ¡No te gusta el salmón, te gustas a ti mismo!”.

7. Escriba, según el orden de la lectura, los términos que devolverían el sentido inicial del texto.

- a. atrapó, pescó
- b. dijo, expresó
- c. suerte
- d. manifestó, respondió
- e. respirar
- f. vivo
- g. comentaron
- h. ordenó
- i. aliento
- j. vivir



8. ¿Por qué el salmón gritó: “¡No te gusta el salmón, te gustas a ti mismo!”?

A) Porque sintió que el rey se amaba demasiado.

B) Porque sintió que el rey amaba darse gustos y placeres.

C) Porque el gusto del rey consistía en comer delicias.

D) Porque el rey ordenó cortarle la cabeza y la cola.

Helico lexis

alba - colmena - crónica - disipar - dócil - exequias - inducir - invicto - menguar - pugilato

1. Rocky Marciano fue uno de los más grandes campeones del pugilato.
2. El equipo peruano se mantuvo invicto hasta el final del torneo.
3. Su dócil personalidad lo hacía presa fácil de los abusivos.
4. Hay que tratar de disipar el humo para que podamos empezar con el rescate.
5. Con el paso de los años he sentido menguar mi fuerza.
6. Las abejas viven en una colmena.
7. Una crónica es un artículo periodístico o información radiofónica o televisiva sobre temas de actualidad.
8. Al alba cantan los gallos.
9. Se le rindieron exequias al viejo maestro que había fallecido en el accidente.
10. Se tuvo que inducir el parto para evitar daños a la criatura que estaba por venir.

