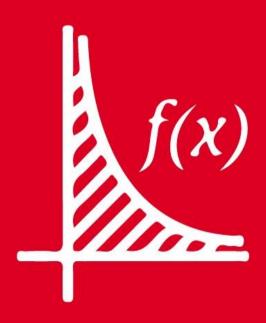


ALGEBRA Chapter 11

2th
SECONDARY
Session 2

DIVISION DE POLINOMIOS II



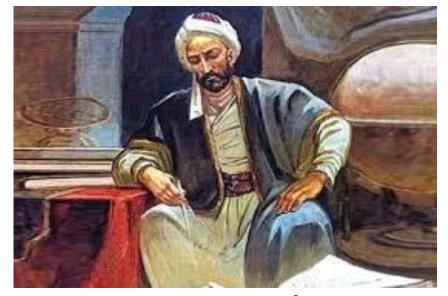




MOTIVATING STRATEGY

¿Quién fue Sharaf- al-Din-al-Tusi?

Sharaf al Din al Tusi (1135-1213): Tusi escribió algunos de los tratados de Álgebra que al día de hoy lo conocemos como método de Ruffini, método que en 1804 Ruffini escribiría en su libro Teoría General de una ecuación I ,un aporte enorme en el campo de la división de polinomios.



160 euros = S/. 637 soles

¿Puedes adivinar el precio de este instrumento?

Recibe por nombre Astrolabio y es un antiguo instrumento astronómico que permitió determinar la posición y altura de las estrellas sobre el cielo.

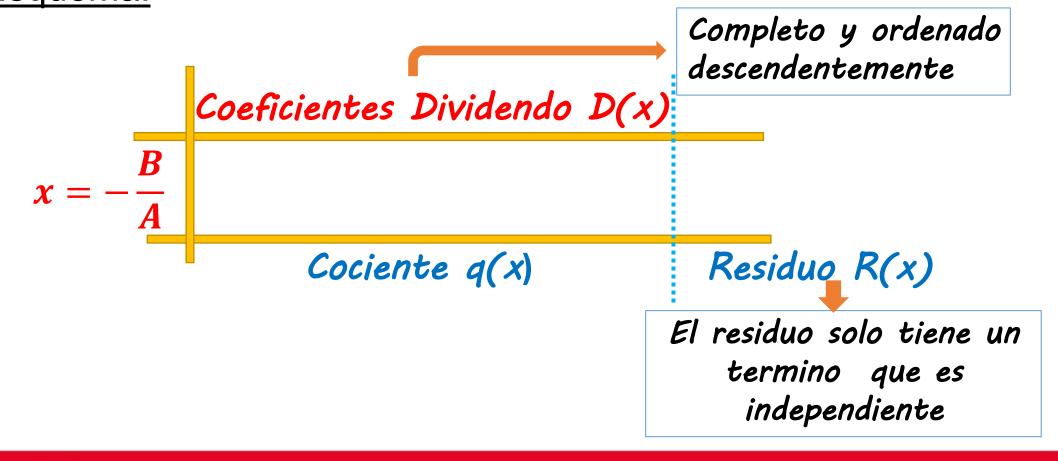
Empleado y tratado en obras de Sharfa-al-Din-al-Tusi.



HELICO THEORY



Método didáctico para la división de polinomios, en el cual el polinomio dividendo es de primer grado o lineal de la forma d(x) = Ax+b Esquema:





Caso 1:
$$\frac{P(x)}{x+b}$$

Pasol: El divisor se iguala a 0, se coloca este valor así como los coeficientes del dividendo (completo y ordenado) en el esquema

Paso2: el primer coeficiente del D(x) es el primer coeficiente del cociente

Paso3: Se multiplica el cociente por el divisor y el resultado se coloca en la columna adyacente

Paso4: Se suma la columna, el resultado se coloca en los coeficientes del cociente

Paso5: Se repite el paso 3 y 4, hasta completar las columnas

Ejemplo:

Hallar el cociente y residuo al dividir:

$$\frac{6x^3 + 3x^2 - 10x - 25}{x - 2}$$



Caso 2
$$\frac{P(x)}{ax+b}$$

Paso1,2,3,4,5: Son los mismos del caso anterior

Paso 6: Al cociente hallado se le llama "cociente falso", para hallar el verdadero se divide a cada uno de ellos entre el denominador de la fracción hallado en el paso 1

Ejemplo: Hallar el cociente y residuo al dividir:

$$\frac{4x^3 + 2x^2 + 8x + 2}{2x - 1}$$

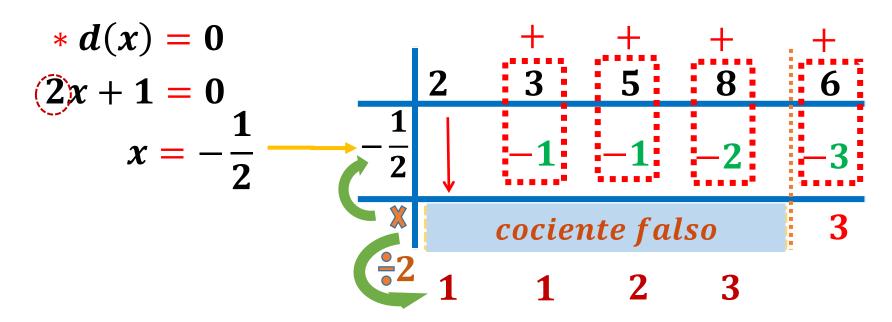


1.- Luego de dividir, indique el cociente:

$$\frac{2x^4 + 3x^3 + 5x^2 + 8x + 6}{2x + 1}$$

Completo y ordenado

RESOLUCIÓN



Rpta.:
$$Q(x) = x^3 + x^2 + 2x + 3$$



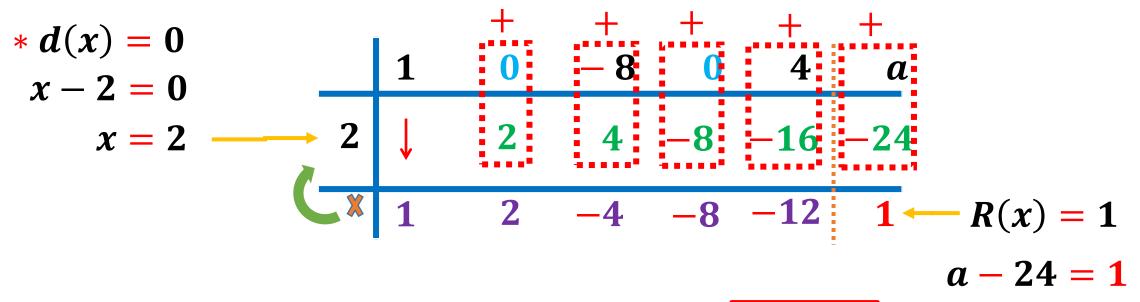
2.-Determine el valor de a para que el residuo de la division sea 1:

$$\frac{x^5-8x^3+4x+a}{x-2}$$

RESOLUCIÓN

COMPLETAMOS el dividendo

$$\frac{x^5 + 0x^4 - 8x^3 + 0x^2 + 4x + a}{x - 2}$$



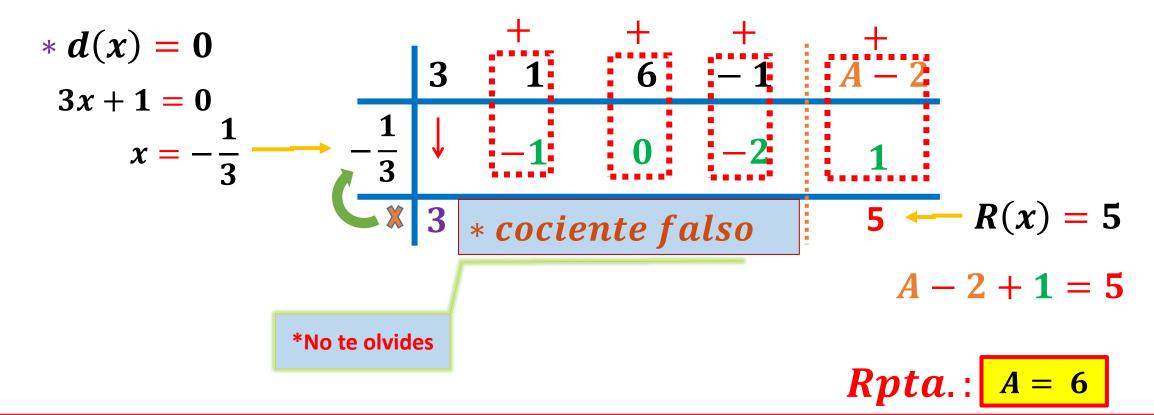
$$Rpta$$
: $a = 25$



3.- Al efectuar la división, se obtiene como residuo 5. Halle el valor de *A*

$$\frac{3x^4 + x^3 + 6x^2 - x + (A-2)}{3x+1}$$

RESOLUCIÓN





4.- De
$$\frac{2x^4 + x^2 - 5x^3 - 48 + ax}{x - 3}$$

Se obtiene que R(x)=0. Determine el valor de a

RESOLUCIÓN

ORDENAMOS el dividendo

$$\frac{2x^4 - 5x^3 + x^2 + ax - 48}{x - 2}$$

*
$$d(x) = 0$$

 $x - 3 = 0$
 $x = 3$

3 | 12 | 3(a + 12)
 $x = 0$

R(x) = 0

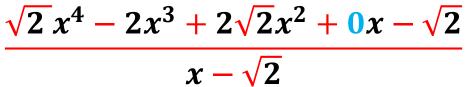


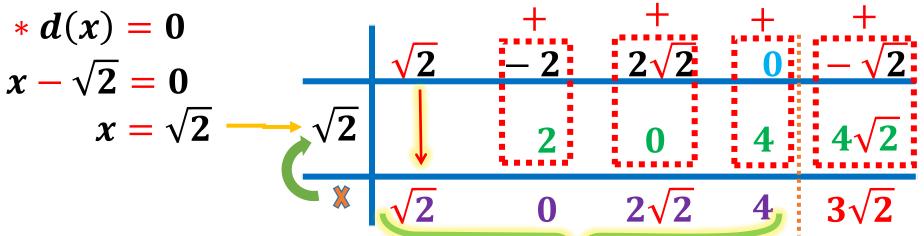
5.- Calcule el producto de los coeficientes cociente al dividir

$$\frac{\sqrt{2}x^4 - 2x^3 + 2\sqrt{2}x^2 - \sqrt{2}}{x - \sqrt{2}}$$



COMPLETAMOS el dividendo





$$Q(x) = \sqrt{2}x^3 + 2\sqrt{2}x + 4$$

Rpta: 16

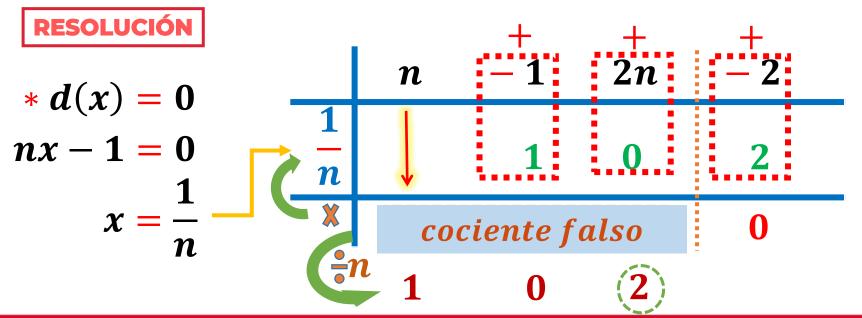


6.- Determine el término independiente del cociente. Luego de dividir $nx^3-x^2+2nx-2$

Si se sabe que 8 veces su valor representa en soles el precio nx-1 de un pasaje de ida y regreso de una movilidad particular a la playa de Agua Dulas. Si las 54 vecis es elevere en interder elevision de la constant de la constan

Dulce. Si los 54 vecinos de una quinta deciden viajar, de los cuales 16 son niños en edad escolar, 8 ancianos y el resto jóvenes. ¿Cuánto se pagará por el total de

los jóvenes que viajan?



Precio de pasaje = s/16.00

R*pta*.: s/480.0

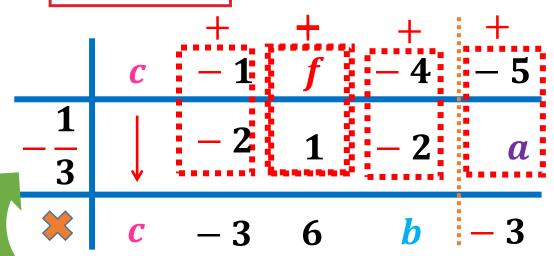


7.- En el esquema de Ruffini

Calcule a+b+c+d+e+f+7 sabiendo que esto representa en soles el precio de un menú ejecutivo que se vende en uno de los restaurantes del distrito del Cercado de Lima. Si el económico cuesta 7 soles menos y Camucha, profesora de Saco Oliveros, acompañada de sus 5 colegas acuden a consumir un menú, ¿Cuánto fue lo que se gastó si de los que asistieron, dos de ellas pidieron un menú económico?

HELICO | PRACTICE

RESOLUCIÓN



$$*-1+d=-3\rightarrow d=-2$$

$$* - \frac{c}{3} = -2 \rightarrow \boxed{c = 6}$$

*
$$f+1=6 \rightarrow \boxed{f=5}$$

$$* -4 - 2 = b \rightarrow b = -6$$

$$* -5 + a = -3 \rightarrow \boxed{a = 2}$$

$$a + b + c + d + e + f + 7$$

$$2 - 8 + 8 - 2 + 6 + 5 + 7 = 18$$

Menú ejecutivo = 18

Menú económico = 11

Rpta.: s/94.00