



PSYCHOLOGY
4° DE
SECUNDARIA
RETROALIMENTACIÓN
BIMESTRAL I
TOMO II



 **SACO OLIVEROS**

1

Javier es un adolescente callado, retraído y extremadamente obediente, donde la palabra de su padre es “ley que debe ser acatada sin duda alguna”. Podemos sostener que Javier proviene de una familia con un estilo de crianza.....donde las reglas se imponen sin deliberación alguna.

- A) Autoritativo.
- B) Democrático.
- C) Desvinculado.
- D) Autoritario.



D) Autoritario.



FUNDAMENTACIÓN:

Los padres con estilo de crianza autoritario se caracterizan por dar más reglas y menos afectos a los hijos.

D) Autoritario.

2

Ana es analista de sistemas graduada en una universidad privada de Lima. Obtuvo una beca integral y viajó a estudiar una maestría a Francia. Ella ahora habla francés con fluidez, también aprendió nuevos códigos de comunicación, costumbres, actitudes. Este cambio constituye un proceso de :

- A) Resocialización.
- B) Socialización primaria.
- C) Socialización secundaria.
- D) Integración social.



A) resocialización



FUNDAMENTACIÓN:

La resocialización consiste en volver a socializar. La idea refiere a la reintegración de un individuo a la sociedad, luego de que estuviera marginado por algún motivo.

A) resocialización.



3

Una paciente que ha vivido varias pérdidas en los últimos dos años, relataba a su psicólogo que cada vez que mira una foto de alguno de estos familiares, empieza a aumentar su ritmo respiratorio, sentir dolor a la altura del tórax y hormigueo en sus extremidades superiores. La modalidad sensorial que le permite identificar estos síntomas es la sensibilidad _____ y el destino encefálico en el que se procesan es el lóbulo _____

- A) cinestésica - temporal.
- B) cenestésica - parietal.
- C) cenestésica - occipital.
- D) cinestésica - frontal.



B) cenestésica - parietal



FUNDAMENTACIÓN:

La modalidad sensorial cenestésica se manifiesta cuando el individuo detecta presión de órganos internos como en la hiperventilación, dolor y hormigueo; estas sensaciones son procesadas en el lóbulo parietal.

B) cenestésica - parietal



4

Relacione correctamente:

- | | |
|--|--|
| A) Sensaciones exteroceptivas | <input type="checkbox"/> Sensibilidad orgánica (cenestésica) |
| B) Sensación propioceptiva | <input type="checkbox"/> Cinestesia, sensibilidad laberíntica |
| C) Sensación interoceptiva | <input type="checkbox"/> Visión, audición, sensibilidad cutánea, olfativa y gustativa. |
| D) La mente tiende a seguir un patrón de dirección, aunque este haya desaparecido. | <input type="checkbox"/> Continuidad |

Respuesta : C , B, A, D



FUNDAMENTACIÓN:

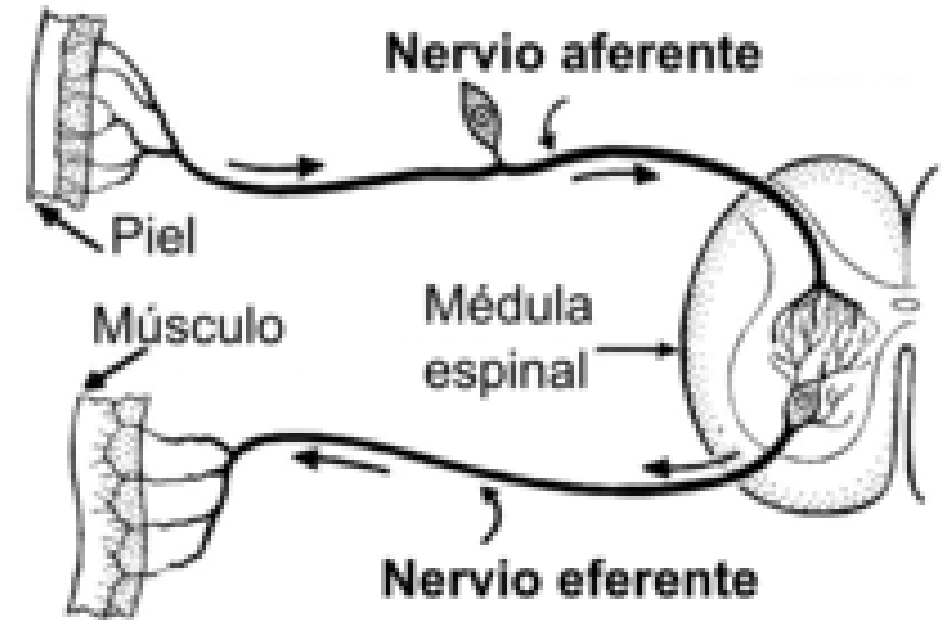
- **Sensación propioceptiva** sentido interno que nos permite tener conciencia de la posición y movimiento de nuestras articulaciones, así como de la tensión y longitud de nuestros músculos.
- **Sensaciones exteroceptivas** sensaciones referidas al tacto, la vista, el olfato, el gusto y el oído, por ser las propias del movimiento. Nos permiten percibir el mundo que nos rodea y son fundamentales para nuestra interacción con el entorno.
- **Sensación interoceptiva:** capacidad para sentir señales fisiológicas del cuerpo (por ejemplo: los latidos del corazón, el hambre o la respiración).
- **Ley de la continuidad** elementos que siguen un patrón de dirección.

Respuesta : C , B, A, D

5

La transducción es el proceso de transformación de la energía física a mensajes nerviosos que luego son conducidos al cerebro por las vías aferentes. Este proceso de transducción ocurre en :

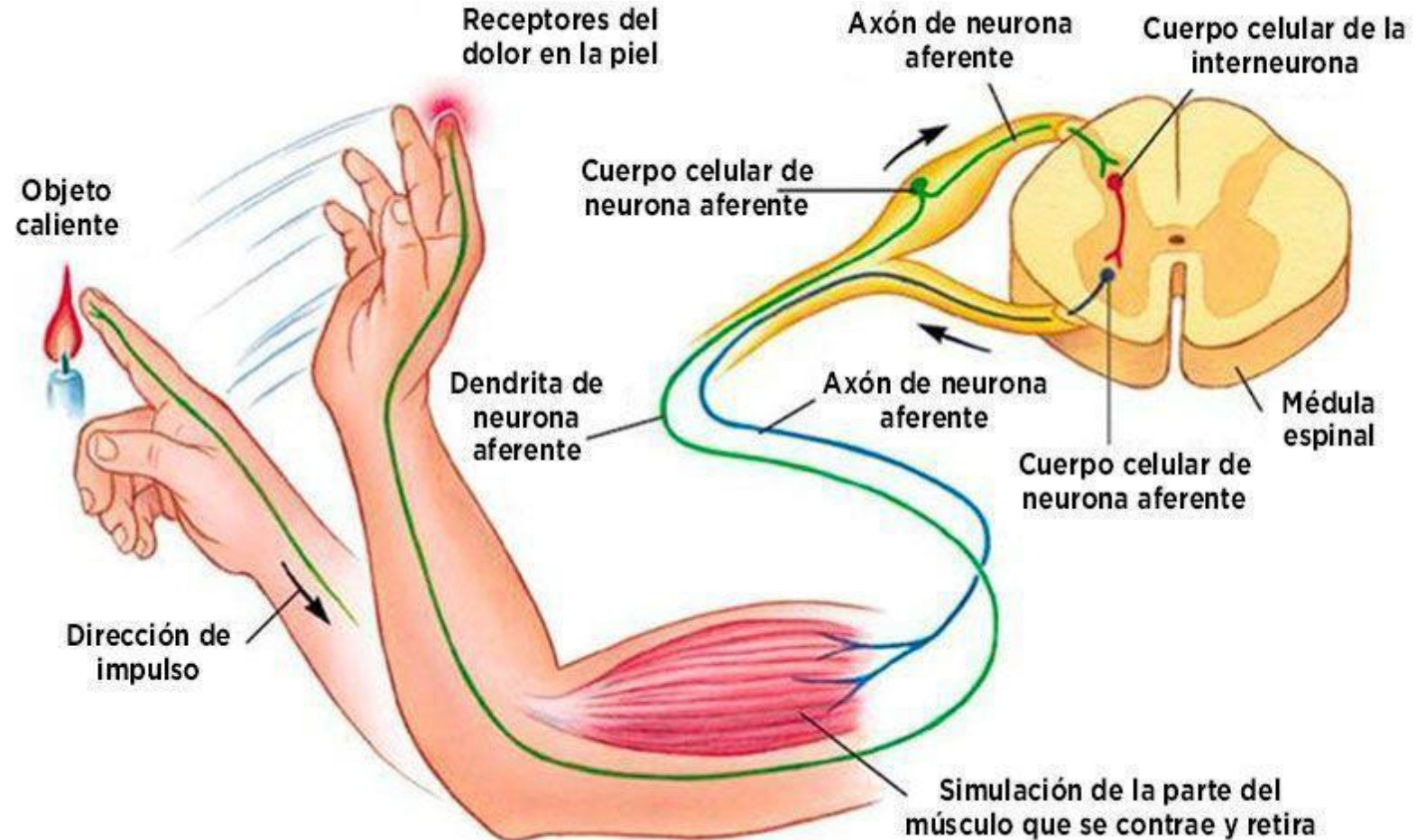
- A) La Corteza cerebral.
- B) Los Nervios efectores.
- C) El Receptor sensorial.
- D) El Cerebro.



C) El Receptor sensorial.

FUNDAMENTACIÓN:

Los receptores sensoriales son terminaciones nerviosas o células especializadas capaces de captar estímulos internos o externos y generar en respuesta impulsos nerviosos.



C) El Receptor sensorial.



6

Jaime se ha dado cuenta que a los barristas del equipo de fútbol los dejan ingresar sin pagar al estadio. Al recordar su clase de Psicología, referida a las leyes de la agrupación de estímulos, pretende aplicarlas en su beneficio. Así, basado en el principio de _____, _____, logrando ingresar sin pagar.

- A) figura-fondo – se pinta el rostro de la misma forma que los barristas
- B) proximidad – espera que lleguen los barristas y se ubica entre ellos.
- C) semejanza – viste de forma deportiva y se pone una toalla al cuello.
- D) cierre – restaura boletos de otras fechas y los muestra en la puerta.



B) proximidad – espera que lleguen los barristas y se ubica entre ellos.



FUNDAMENTACIÓN:

La proximidad es la tendencia perceptiva a agrupar objetos que están cercanos en el espacio, considerándolos como parte de un conjunto o categoría. Esto se puede apreciar cuando Jaime se mezcla con los barristas, ubicándose entre ellos, de forma tal que es percibido como parte de los barristas y por tanto, logra ingresar como ellos.

B) proximidad – espera que lleguen los barristas y se ubica entre ellos.



7

Ángel sufrió un proceso infeccioso y cuando su estado febril estuvo muy alto, aseguró ver a alguien queriendo atacarlo con un arma blanca, este es un ejemplo de:

- A) Figura y fondo.
- B) Ilusión objetiva.
- C) esquizofrenia
- D) Alucinación.



D) Alucinación



FUNDAMENTACIÓN:

Las alucinaciones durante la fiebre alta son un fenómeno conocido como "delirio febril". Cuando una persona tiene una fiebre muy alta, especialmente si la temperatura corporal sube rápidamente, puede experimentar alucinaciones visuales, auditivas u otras formas de percepciones sensoriales alteradas.

D) Alucinación



8

La memoria de corto plazo es un sistema de almacenamiento que trabaja con material significativo, almacena información lingüística, por ejemplo, cuando escuchamos una clase del curso de psicología almacenamos el significado de los mismos. A esta memoria también se le denota

- A) Háptica.
- B) Sensorial.
- C) De trabajo.
- D) Procedimental.



C) De trabajo.



FUNDAMENTACIÓN:

La memoria de trabajo es un elemento cognitivo que sirve para almacenar y manipular durante un periodo de tiempo breve los datos necesarios para realizar tareas psicológicas complejas.

C) De trabajo.

9

Durante el desarrollo de las clases de psicología adquirimos una gran cantidad de conocimientos, conceptos y definiciones. El tipo de memoria que nos permite almacenar estos conocimientos se denomina

- A) Episódica.
- B) Semántica.
- C) Procedimental.
- D) Emocional.



B) Semántica.



FUNDAMENTACIÓN:

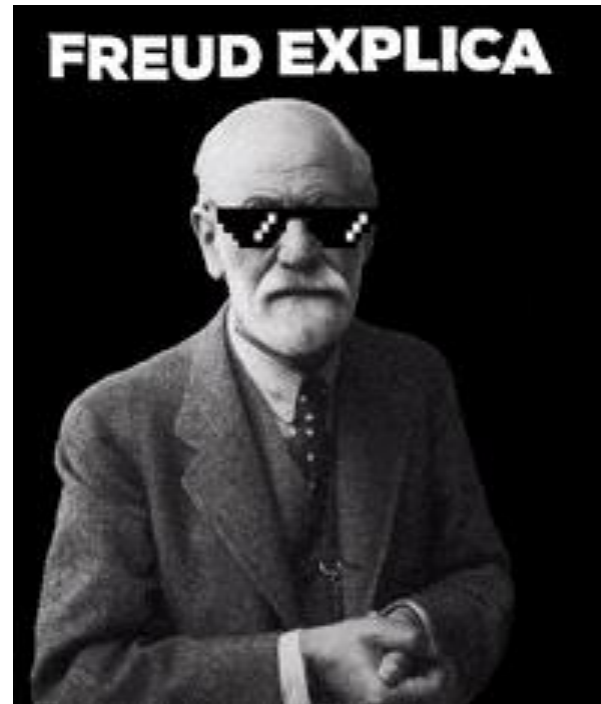
La memoria semántica hace referencia a la memoria de significados y otros conocimientos conceptuales que no están relacionados con experiencias concretas.

B) Semántica.

10

Respecto al olvido se han establecido varias teorías como la que fue desarrollada por Sigmund Freud, quien afirma que el olvido surge como un mecanismo de defensa :

- A) Decaimiento de la huella.
- B) Paso del tiempo.
- C) Interferencia.
- D) Represión.



D) Represión.



FUNDAMENTACIÓN:

Freud postuló que algunos recuerdos dolorosos o inaceptables pueden ser reprimidos en el inconsciente como mecanismo de defensa.

Para Freud, el olvido no era simplemente un error de memoria, sino un fenómeno complejo influenciado por procesos inconscientes y emocionales.

D) Represión.