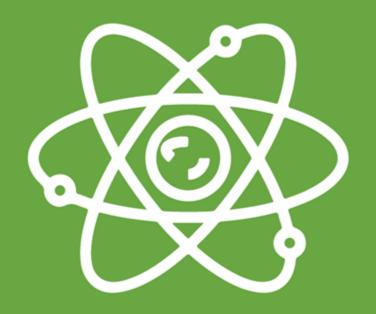
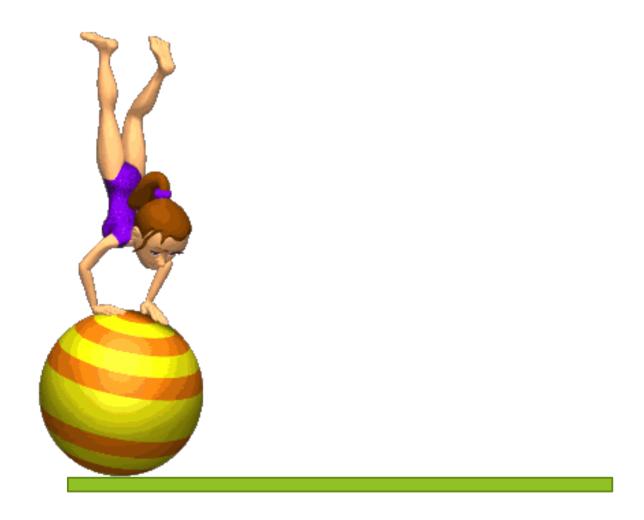
PHYSICS



Chapter 2
Equilibrio con
fuerzas no paralelas
4th
SECONDARY



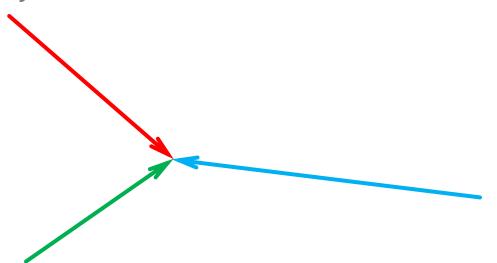




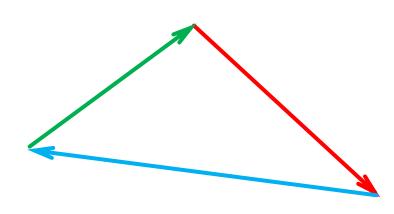
El equilibrio es parte de nuestra vida y de la curiosidad de muchos



Si un cuerpo esta en equilibrio de traslación bajo tres fuerzas, estas deben ser concurrentes, coplanares, y se formara un triangulo cuyos lados son los vectores que representan a las fuerzas aplicadas al cuerpo y estas deben ser consecutivas.



Fuerzas concurrentes

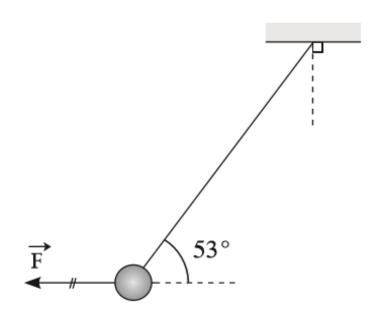


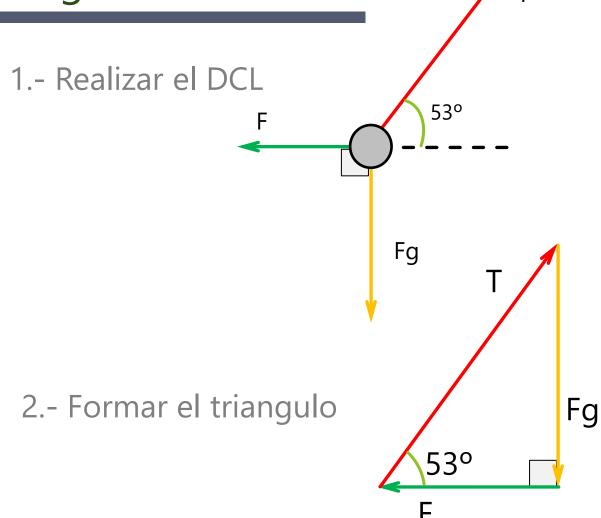
Se forma el triangulo





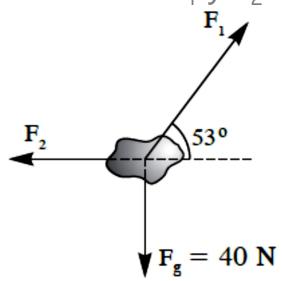
Consideremos a la siguiente esfera homogénea en equilibrio.





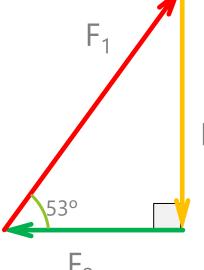


1. Se muestra el D.C.L. de un cuerpo en equilibrio. Construya el triángulo de fuerzas y determine el módulo de la fuerza F_1 y F_2 .



Sobre el D.C.L. formamos el triangulo de fuerzas





$$*4k = 40$$

$$F_q = 40 N$$

$$K = 10$$

Ahora:

$$F_1 = 5 \text{ k}$$
; entonces; $F_1 = 5 (10 \text{ N})$

$$\therefore F_1 = 50 \text{ N}$$

$$F_2 = 3 \text{ k}$$
; entonces; $F_2 = 3 (10 \text{ N})$

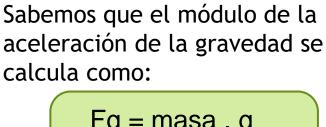
$$\therefore F_2 = 30 \text{ N}$$

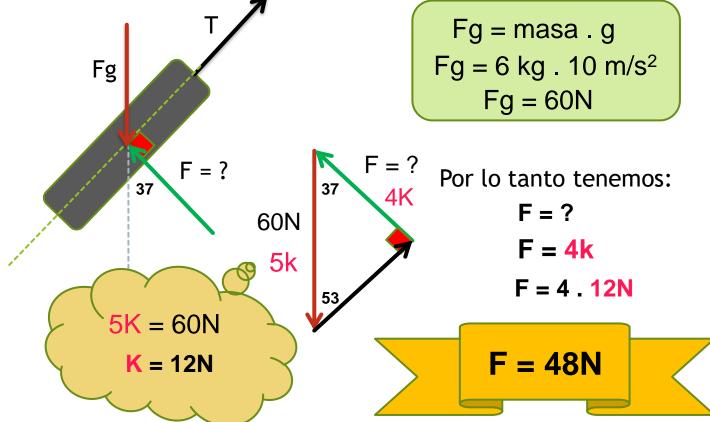


2. Se muestra el DCL sobre el saco, tal que estas mantienen el equilibrio sobre el saco de 6 kg, determine el módulo de la fuerza de los pies sobre el saco si esta forma 90° con la fuerza de tensión. (g=10 m/s²)



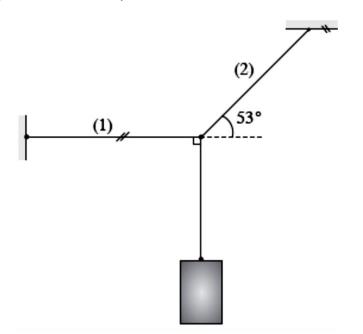
Sobre el D.C.L. que se muestra formaremos el triangulo de fuerzas.

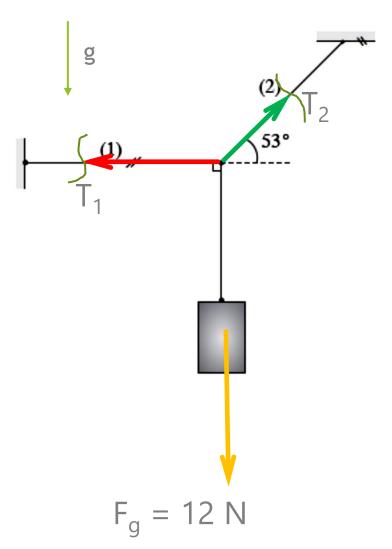


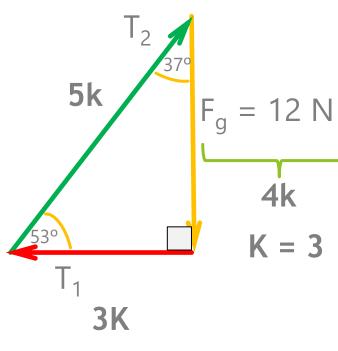




3. Si el bloque de 1,2 kg se encuentra en equilibrio, determine los módulos de las tensiones en las cuerdas (l)y (2) (g =10m/s²)



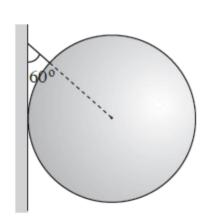


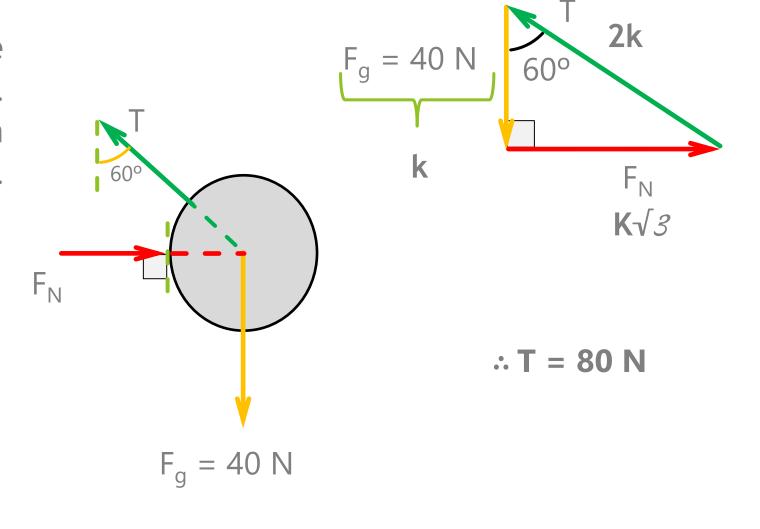


$$: T_1 = 9 N$$

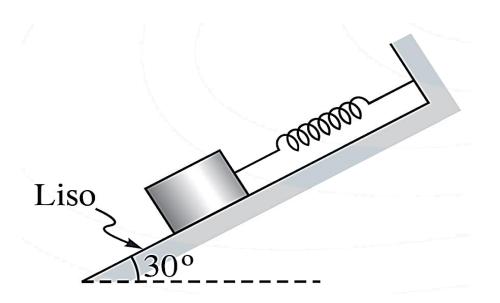
$$\therefore T_2 = 15 \text{ N}$$

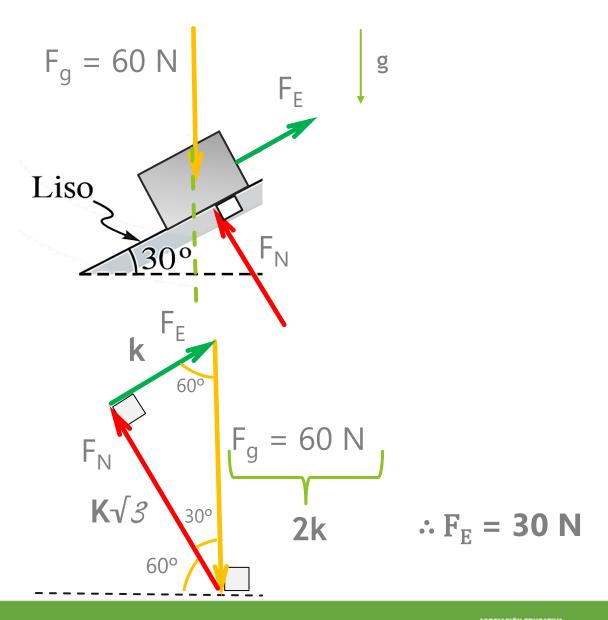
4. La esfera lisa de 4 kg se encuentra en equilibrio. Determine el módulo de la tensión en la cuerda. $(q = 10 \text{ m/s}^2)$





5. Determine el módulo de la fuerza elástica si el bloque de 6 kg se encuentra en reposo, $(g = 10 \text{ m/s}^2)$





4. Se

nombre de conocen el por dinamómetro electrónico. Los dinamómetros digitales se caracterizan por tener un sistema de medición digital y ser más sofisticados. Uno de ellos es el de mano, que se usan para medir el peso de maletas de viaje. Se muestra una maleta de 4 kg, determine el módulo la tensión de la cuerda que sostiene a la maleta.

Fg = masa.g

 $Fg = 4kg \cdot 10m/s^2$

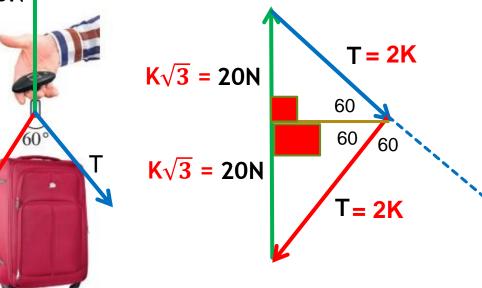
Fg = 40N



RESOLUCIÓN

Realizaremos un DCL

Sobre el D.C.L. formamos el triangulo de fuerzas 40N T = 2K



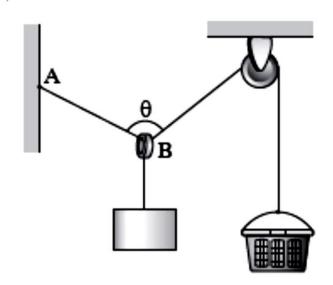
Por lo tanto tenemos que: T = 2K

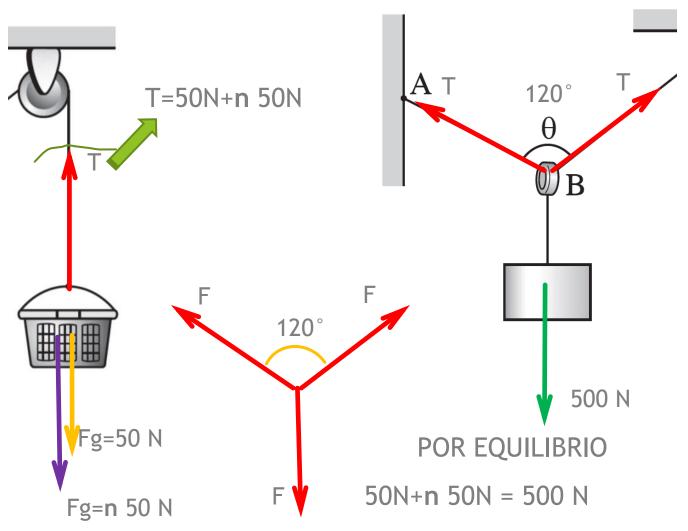
$$3 = 20N$$

$$= 20\frac{\sqrt{3}}{3}N$$

$$T = 40\frac{\sqrt{3}}{3}N$$

7. Con la intención de levantar un bloque de 50 kg, se diseña el siguiente sistema. Una cuerda fija en A pasa por una argolla lisa en B y en su otro extremo se coloca una canasta de 5 kg. Si se van colocando, en la canasta, ladrillos de 5 kg de cada uno, determine la cantidad de ladrillos que debe contener la canasta para que en el equilibrio la medida del ángulo Q sea 120°. (g = 10 m/s²)





n = 9 ladrillos

Se agradece su colaboración y participación durante el tiempo de la clase.

