



VERBAL REASONING

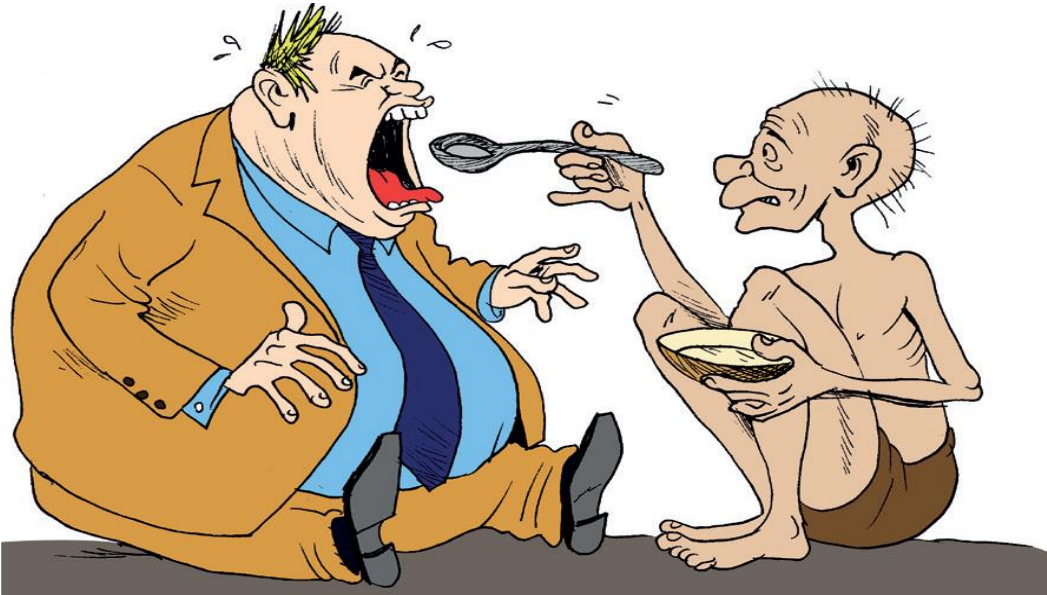
Chapter 6

5th
SECONDARY

RELACIONES SEMÁNTICAS II:
ANTÓNIMOS



 **SACO OLIVEROS**



Observa la imagen.
Piensa en tres o más palabras
que muestren SIGNIFICADOS
OPUESTOS de cada persona.

GORDO	FLACO
MACILENTO	OBESO
CENCEÑO	PINGÜE
ENJUTO	SEBOSO

Completa el cuadro.
Ojo, en los cuadros donde están
las líneas no falta palabras.



ANTONIMIA

La **antonimia** expresa una relación semántica de **contraste** entre dos unidades léxicas o palabras en determinados contextos. Este término fue acuñado por C. J. Smith en su libro **Sinónimos y antónimos de 1867**. En general, a diferencia de la sinonimia, la antonimia requiere de una relación de uno a uno.

Por ejemplo, el antónimo de “**eufórico**” es “**acongojado**”. En cambio, como sinónimos se pueden nombrar «contento», «alegre», «hilarante», entre otros. Ahora bien, la **antonimia** es **variable**, en tanto que depende en buena medida del **contexto**. Sin embargo, algunos **pares antónimos** particulares a menudo se conocen sin referencia a un marco contextual.



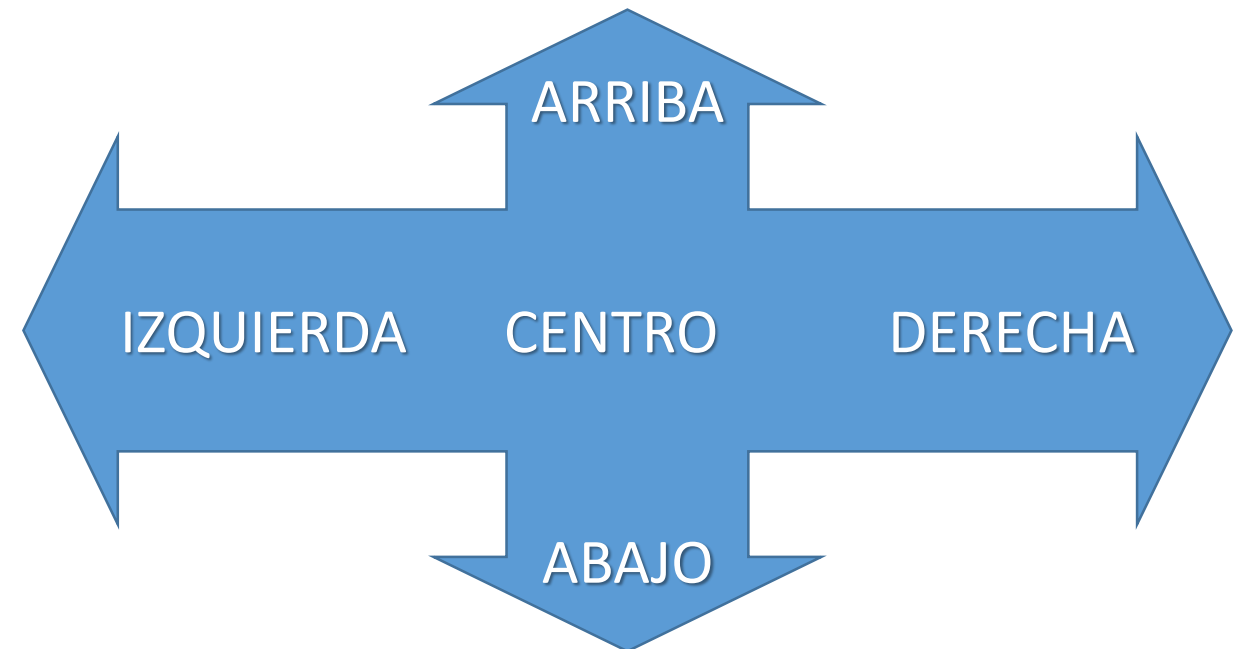
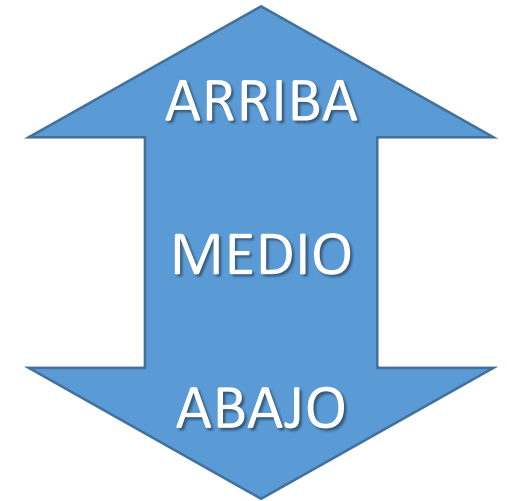
Por ejemplo, los colores **blanco** y **negro** son opuestos cuando tienen el sentido de «bueno» o «malvado», respectivamente. Este es el caso de expresiones tales como “**la magia blanca**” y “**la magia negra**”. Las relaciones de antonimia pertenecen a los aspectos más interesantes estudiados por la disciplina lingüística.





Su análisis es una prueba más de que los seres humanos piensan y hablan en **categorías**. Por lo tanto, clasifican cada palabra en grupos al referirse a una o varias características iguales (presumiblemente) de estas palabras. En este sentido, la antonimia es simplemente una forma particular de categorización.

Esta se basa en una **diferenciación marcada** (aunque raramente lógica) de otras palabras. En consecuencia, un antónimo no puede ocurrir en sus propios términos; siempre necesita otra palabra a la cual referirse.



¿QUÉ ES LA ANTONIMIA?



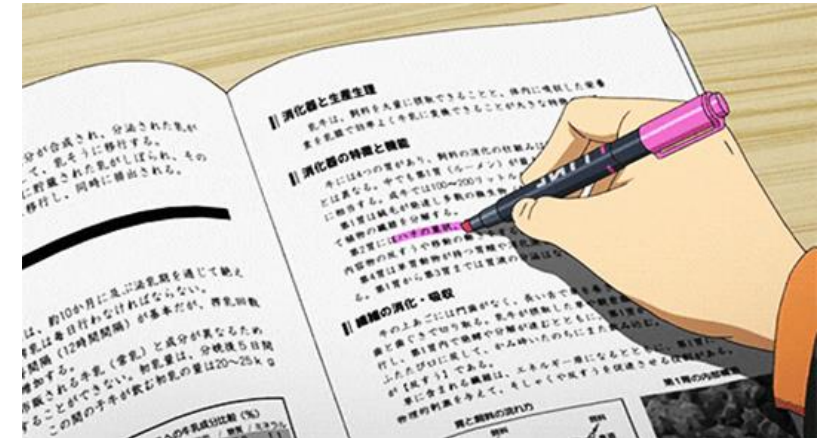
Ninguna palabra se encuentra aislada en la conciencia del hombre sino que siempre va vinculada a otros términos. Por ejemplo, el vocablo **CONOCIMIENTO** genera en la mente de las personas conceptos como **libro, aprendizaje, alumno, concentración, teoría, deducción, método, filosofía, enseñanza, inteligencia, memoria, etc.**

Pero esta asociación múltiple de palabras no ayuda a precisar el valor significativo de un término. Se hace necesario, en consecuencia, la presencia de otro vocablo de **sentido opuesto** para su **determinación semántica**. Así, el significado de **conocimiento** se precisa por contraste al de **ignorancia**. **Aprendizaje**, por oposición a **enseñanza**; **concentración**, por oposición a **distracción**; **teoría**, por oposición a **práctica**, etc. A esta oposición o contraste de significados se denomina **ANTONIMIA**.



Así, podemos precisar por contrastación que, si el tren eléctrico es más **veloz** que un automóvil, en consecuencia, el automóvil es más **lento** que el tren eléctrico. Si decimos que José María Arguedas tuvo una producción literaria **profusa** respecto de Ventura García Calderón, entonces Ventura tuvo una producción literaria **escasa** respecto de Arguedas; si añadimos que Manuel es un hombre **diligente**, entonces implícitamente estamos afirmando que no es **negligente**.

En ese sentido, para lograr el dominio cabal de una palabra es muy importante el conocimiento de su significado; pero también es innegable que el conocimiento del término contrario nos ayudará a tomar mayor conciencia sobre ese significado, nos ayudará a delimitarlo y en consecuencia, nos dará mayor precisión semántica.



Por ejemplo, **blanco** es un adjetivo que significa "presencia de todos los colores"; este significado se percibe de forma más nítida en contraposición a **negro**, adjetivo que significa "ausencia de colores". Lo mismo sucede con las demás palabras, de modo que comprenderemos mejor la palabra **lujurioso** si tenemos una idea clara de **casto**; la palabra **perspicaz**, si concebimos el término **obtuso**; **generoso**, si pensamos en **mezquino**.



Lo mismo sucederá con *elogioso* respecto a *injurioso*, *incipiente* a *avanzado*, *moderado* a *exagerado*, *honrado* a *deshonesto*, *pláceme* a *reconvención*, *dilación* a *premura*, *solemne* a *irreverente*, etc.



La **antonimia**, es decir, la contrariedad de significados, es considerada como una de las relaciones semánticas más importantes y como un fenómeno contrario a la sinonimia.
La antonimia es la relación de contraste u oposición de significados.

RELACIÓN ENTRE ANTONIMIA Y CAMPO SEMÁNTICO

Considerando que el **campo semántico** es un *conjunto ordenado de palabras con rasgos significativos comunes* y conociendo que los **antónimos** son *palabras que poseen significados opuestos*, podríamos llegar a una conclusión errada y plantear que son conceptos excluyentes, cuando en realidad existe entre ellos una relación de carácter indesligable.

Si bien un **campo semántico** integra palabras con rasgos significativos comunes, ello no supone que todos los rasgos sean coincidentes; así habrá palabras que, a pesar de compartir un mismo campo semántico, presentan rasgos diferentes y hasta contrarios, como es el caso de los antónimos.

ANTÓNIMOS

despejado	- nebuloso
recto	- curvo
idealismo	- materialismo
cuerdo	- enajenado
abstruso	- inteligible
almíbar	- acíbar
aromático	- fétido
laconismo	- locuacidad

CAMPO SEMÁNTICO

Estados del tiempo.
Trazos o líneas.
Corrientes filosóficas.
Estados mentales.
Grado de complejidad.
Sabores (percepción gustativa).
Olores (percepción olfativa).
Formas de expresarse.

CAMPO SEMÁNTICO



Observando el cuadro, podemos concluir lo siguiente: **para que dos palabras sean antónimas deben pertenecer, necesariamente, al mismo campo semántico.** Por ejemplo, las palabras **vileza** y **nobleza** son dos sustantivos que tienen relación de antonimia y pertenecen al campo semántico de la condición moral. **Las palabras que tienen relación de antonimia designan los polos opuestos de un mismo aspecto de la realidad o puntos extremos de un tema abstracto, por lo cual siempre están comprendidas en el mismo campo semántico.**



QUÉ SIGNIFICA ANTÓNIMOS EN ESPAÑOL

Antónimos son palabras que tienen un significado opuesto o contrario entre sí. Deben pertenecer, al igual que los sinónimos, a la misma categoría gramatical. Por ejemplo, antónimos de alegría son: tristeza, depresión, melancolía...; antónimos de grande son pequeño o chico.

ESTRUCTURA

PREMISA

BIZARRO

ALTERNATIVAS

- a) Abigarrado
- b) Cogitabundo
- c) Extraño
- d) Pusilánime**
- e) Ordinario





CLASIFICACIÓN

ANTÓNIMOS GRAMATICALES

Son aquéllos que se forman con prefijos que indican negación. Los más comunes son:

DIS (lat. oposición)

DES (lat. negación)

ANTI (gr. contra)

IN (lat. negación)

A (gr. sin, falta de)

CONTRA (lat. oposición)

De otro lado, podemos construir también antónimos gramaticales con pares de raíces de significados opuestos.

ANTÓNIMOS LEXICALES

Antónimos absolutos: Son aquéllos que al relacionarse o al ser comparados, sus significados expresan ideas totalmente opuestas.

Opulencia >< (**indigencia**.....)

Prólogo >< (.....**epílogo**.....)

Antónimos relativos: Son aquéllos que al relacionarse, sus significados no denotan ideas totalmente opuestas, dejando la posibilidad a otra palabra que sí expresa una oposición más clara y contundente.

Tórrido Frío (.....**gélido**.....)

Bondad Perversidad (.....**maldad**.....)



¿CÓMO SE RESUELVEN LOS EJERCICIOS DE ANTÓNIMOS?

Reconocer el significado de la palabra base o premisa de la pregunta.

Reconocer el campo semántico en común.

Seleccionar la alternativa que parta de dicho campo semántico pero su sentido contrario considerar la categoría gramatical.

SACERDOTE

- A) Ateo
- B) Diablo
- C) Satanás
- D) laico
- E) Incrédulo

Si respondemos de modo apresurado, seguro que elegiremos la palabra **ateo**. Este término significa “sin Dios”. Pero, si actuamos con mas criterio y respondemos en función al significado de las palabras, notaremos que la primera alternativa es errónea y que la respuesta es el termino **laico**. La palabra SACERDOTE es un sustantivo cuyo significado es “persona que pertenece a una iglesia con cargo eclesiástico”. En ese sentido, el antónimo es laico, pues este es una “persona que pertenece a una iglesia, pero no tiene cargo eclesiástico.



**Vamos ahora
a practicar...**



INTERESANTE

1) Señale el antónimo de la palabra subrayada.

1. Los bomberos actuaron con denuedo para salvar a las víctimas.

A) Sosiego B) Torpeza ☒ C) Apatía

2. Después de la ardua jornada laboral, los trabajadores terminan enervados.

A) Despiertos B) Insatisfechos C) Fortalecidos ☒ D) Debilitados

3. El terremoto es el hecho más nefasto de la última década.

A) Desconocido B) Ameno ☒ C) Venturoso

4. Fue retado a competir, pero huyó como un pusilánime.

A) Timorato ☒ B) Bizarro C) Vencedor D) Apocado





II. Antónimos en contexto.

2) Analice el contexto e identifique el significado de la palabra subrayada, luego, plantee un antónimo del vocablo susodicho.

- Tus insinuaciones e indirectas solo me causan grima. (agrado) Yo ya no quiero dialogar contigo.
- Para ya tu cháchara (laconismo), no tengo tiempo, dime inmediatamente quién fue el que tomó mis cuadernos sin permiso (prohibición).
- ¡Cómo es posible que te hayas dejado engañar otra vez por ese granuja (ingenuo)!, te mereces una filípica (elogio).
- Brenda tiene la certidumbre (duda) de que ingresará a la universidad, si se dedica asiduamente (esporádicamente) a estudiar.
- Geraldine deploró (celebró) los aciagos (afortunados) accidentes de tránsito, debido a la incuria (responsabilidad) de los choferes.

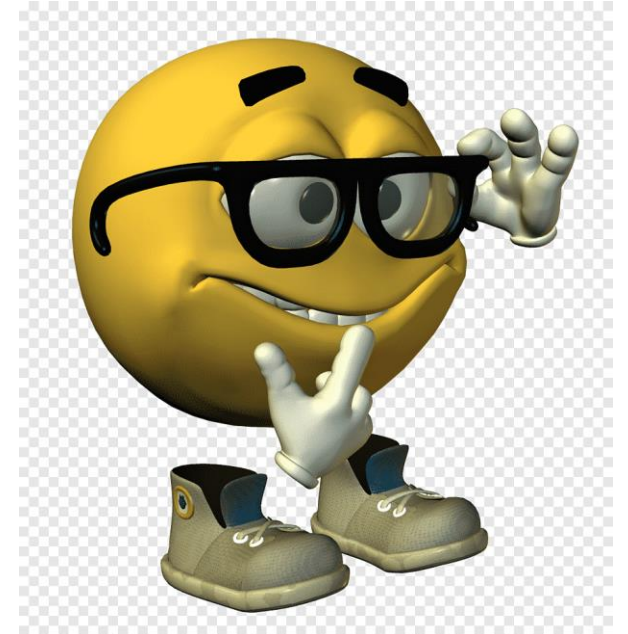


3) Relaciona las columnas de antónimos.

- | | |
|---------------|---------------|
| a. Oneroso | (c) Oriundo |
| b. Diligencia | (a) Asequible |
| c. Forastero | (e) Afrontar |
| d. Melifluo | (b) Molicie |
| e. Evadir | (d) Acerbo |

4) Relacione las columnas de antónimos.

- | | |
|--------------|---------------|
| a. Erebo | (b) Patente |
| b. Latente | (a) Nirvana |
| c. Prístino | (c) Moderno |
| d. Bigardo | (e) Manicorto |
| e. Manirroto | (d) Diligente |





5) Halle en las siguientes series dos vocablos antónimos y subráyelos.
Analice el contexto e identifique el significado de la palabra subrayada, luego, plantee un antónimo del vocablo susodicho.

1. Timidez - tembloroso - arrojo - cordura

2. Frecuente - normal - frenético - esporádico.

3. Necesidad - opudiente - abandonado - paupérrimo

4. Petulancia - fetidez - modestia - sencillo.



6) Series de antónimos.

Analice y complete coherentemente las series de antónimos con dos palabras.

1. Grácil, fárrago, tosco, orden, delicado, _____ **burdo, batahola**
2. Exención, ignominia, castigo, honor, exoneración, _____ **afrenta, sanción**
3. Exánime, manido, fuerte, original, endeble, _____ **macizo, trillado**
4. Molso, ladino, aseado, cándido, sucio, _____ **escéptico, limpio**
5. Morigeración, infundio, exceso, verdad, medida, _____ **falacia, exageración**



7) Seleccione el antónimo adecuado para cada caso.

1. PRIORITARIO

- A) Consecuente
- ☒ B) Secundario
- C) Sucesivo
- D) Ulterior
- E) Detrás

2. IMPROPIO

- A) Fácil
- ☒ B) Adecuado
- C) Proporcionado
- D) Enajenado
- E) Adaptado

3. LENIFICAR

- A) Fusionar
- B) Discernir
- ☒ C) Agravar
- D) Estrujar
- E) Integrar

4. RECONVENIR

- ☒ A) Regocijar
- B) Felicitar
- C) Condecorar
- D) Satisfacer
- E) Encomiar





8) Antónimos clásicos

1. INTEMPERANCIA

- A) Frugalidad
- B) Ternura
- ☒ C) Templanza
- D) Moderación
- E) Orden

2. PINGÜE

- A) Frágil
- ☒ B) Magro
- C) Diminuto
- D) Enfermizo
- E) Laso



3. PROFERIR

- A) Obviar
- ☒ C) Susurrar
- E) Evadir
- B) Callar
- D) Excluir

4. LENGUARAZ

- A) Aislado
- C) Tímido
- E) Silencioso
- B) Sereno
- ☒ D) Discreto



OTROS EJERCICIOS PROPUESTOS

1. Ejercicios de admisión UNI (UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA)

A. “No lo condenaron, porque su falta fue consecuencia de una reacción maquinal”.

- ☒ a) Consciente
- ☐ b) Enredada
- ☐ c) Individual
- ☐ d) Libre
- ☐ e) Manual

B. Marque la alternativa del término que no es antónimo de petulante:

- ☐ a) Afable
- ☒ b) Sumiso
- ☐ c) Respetuoso
- ☐ d) Cortés
- ☐ e) Reverente





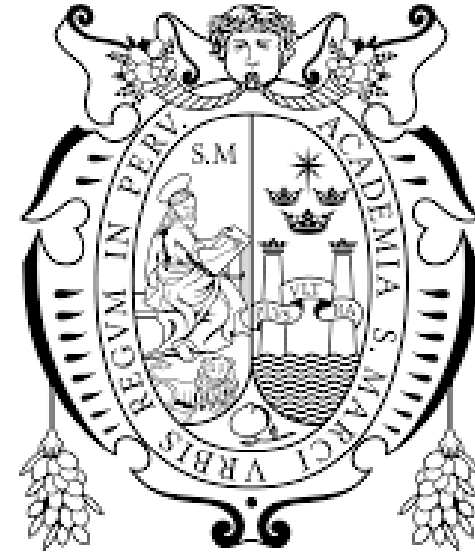
2. Ejercicios de admisión UNMSM (Universidad Nacional Mayor de San Marcos)

A. RECHAZAR

- a) agradar
- b) atraer
- c) autorizar
- d) aceptar
- ☒ e) afirmar

A. PREDILECCIÓN

- ☒ a) postergación
- b) repulsión
- c) descrédito
- d) indisposición
- e) marginación



**C. MENOSCABAR**

- ☒ a) alabar
- b) fortalecer
- c) ensamblar
- d) reparar
- e) elevar

D. FATUO

- a) escéptico
- b) simple
- c) inseguro
- ☒ d) modesto
- e) esmerado



Relacione las palabras con los significados que les correspondan.

- | | | | |
|----|--------------|--------------|--|
| a. | Sumiso | (f) | Abundancia de palabras inútiles. |
| b. | Celeridad | (a) | Rendido, subyugado. |
| c. | Condonar | (j) | Hollar con los pies algo. |
| d. | Impeler | (c) | Perdonar o remitir una pena de muerte o una deuda. |
| e. | Grácil | (h) | Afrenta pública. |
| f. | Cháchara | (i) | Dar motivo de envanecimiento. |
| g. | Morigeración | (b) | Prontitud, rapidez, velocidad. |
| h. | Ignominia | (e) | Sutil, delgado o menudo. |
| i. | Lisonjear | (d) | Dar empuje para producir movimiento. |
| j. | Conculcar | (g) | Templanza o moderación en las costumbres y en el modo de vida. |

