



# VERBAL REASONING

## Chapter 19

**2nd**  
SECONDARY

**ELIMINACIÓN DE ORACIONES**



 **SACO OLIVEROS**

¿Qué ocurre en las imágenes?

REDUNDANCIA



¿Qué vemos ahora en estas imágenes?

# CONTRADICCIÓN





# DEFINICIÓN

Consiste en eliminar aquella oración o unidad informativa que por alguna razón **interrumpe** la correcta **comprensión de las demás ideas**.



Ejemplo:

Tengo una infección en la garganta.

Haré gárgaras con sal.

Iré un momento a la cocina.

Porque esta mata las bacterias.

También ayuda a desinflamar.

Texto conformado por cuatro oraciones

ORACIÓN ELIMINADA



# CRITERIOS

**DISOCIACIÓN** Se excluye la oración que se desvincula del tema.

## Ejemplo:

La oración (I) hace mención a los turistas, mas no a la discoteca clausurada.

(I) Los turistas visitan con frecuencia los centros de diversión.

(II) La paz que desde hace días anhelaban los vecinos por fin llegó.

(III) La discoteca que diariamente les causaba malestar fue clausurada.

(IV) Fue cerrada por no contar con licencia de funcionamiento.

(V) Además, deberá pagar una multa de ocho mil nuevos soles.



# CRITERIOS

## REDUNDANCIA

### Ejemplo:

Consiste en eliminar la oración que innecesariamente repite una información.

La oración (IV) contiene una información equivalente a la oración (I).

(I) Egesipo Moreocu fue un gran cuentista y poeta francés.

(II) Publicó un periódico satírico denominado *Diógenes*.

(III) Sus poesías están en un volumen titulado *Miosotis*.

(IV) Fue un gran literato.

(V) Murió en el año 1838.



# CRITERIOS

## CONTRADICCIÓN

Consiste en excluir la oración cuya información contradiga lo planteado en el texto.

Ejemplo:

La oración (III) contradice las demás ideas.

(I) En estos días tengo un conflicto que quisiera resolver.

(II) El no resolverlo me provoca ansiedad, agitación, me mantengo en mal estado.

(III) Todo problema lo sobrellevo con una voluntad inafectable.

(IV) Ese descontrol provoca reacciones fisiológicas: dolor de cabeza, erupciones, mareos.

(V) El problema para resolver el conflicto que me aturde debo renunciar al derecho de amar.

# MÉTODO DE RESOLUCIÓN

1. Lee adecuadamente subrayando las ideas más importantes.
2. Identifica el tema.
3. Reconoce la oración impertinente por alguno de los criterios de eliminación.
4. Marca la clave que tiene el número de la oración a eliminar.





# HELICO PRACTICE



1. En cada grupo de oraciones, reconozca las oraciones idénticas o análogas.

I. Aquel individuo tomó su sombrero ágilmente y se lo puso.

II. El sombrero, por ser liviano, es de preferencia para cubrirse del sol.

III. El hombre se lo puso rápidamente en la cabeza.

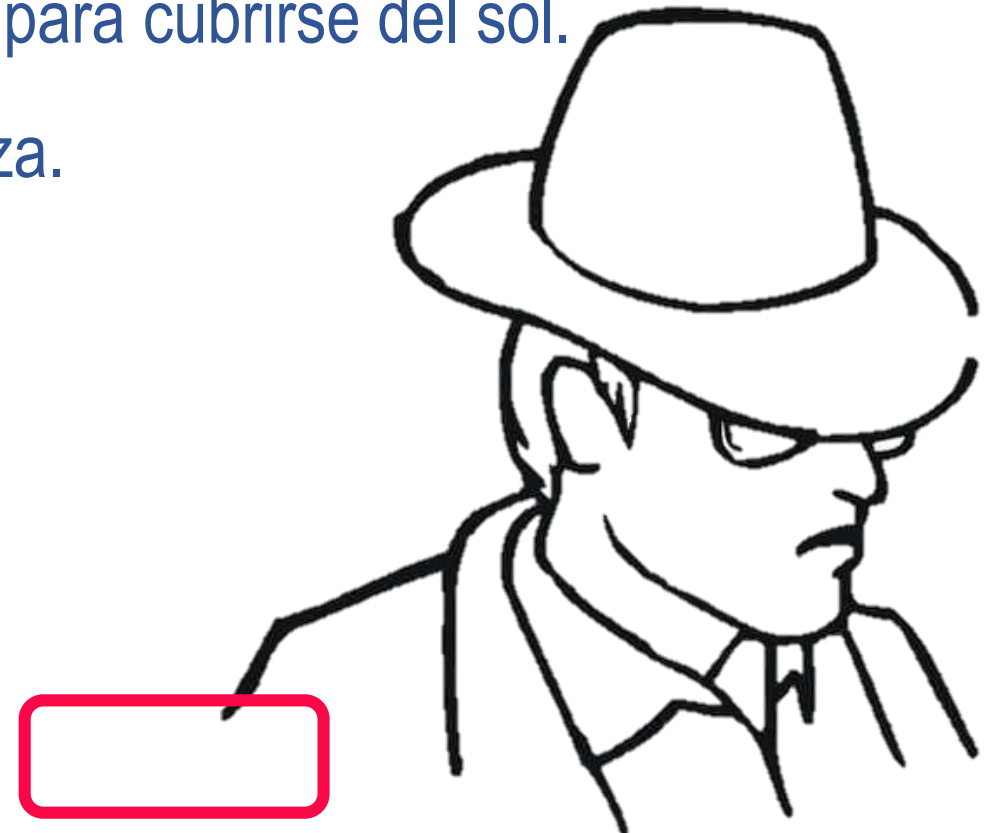
A) I y II

B) I y III

C) II y III

D) I, II y III

E) Ninguna



## 2. En cada grupo de oraciones, reconozca las oraciones idénticas o análogas.

- I. Existen plantas muy peligrosas por el veneno que contienen.
  - II. Algunas plantas son muy perjudiciales y hasta mortales.
  - III. Tales conviene conocerlas para no dejarlas al alcance de los niños o de los animales domésticos.
- IV. I y III      B) II y III      C) I y II
- V. D) I, II y III      E) Ninguna



**3. En cada grupo de oraciones, reconozca las oraciones idénticas o análogas.**

- I. En el antiguo Perú se construyeron andenes para aumentar la productividad agrícola.
- II. En la actualidad, todavía podemos admirarlos en muchos lugares de nuestro país.
- III. Las grandes gradas de tierra fueron hechas para acrecentar el cultivo agrícola.

- A) I y III      B) I y II      C) II y III
- D) I, II y III      E) Ninguna



#### 4. Teniendo en cuenta las razones de eliminación, identifique la alternativa correcta del ejercicio.

TEMA: Sinónimos

(I) Las palabras sinónimas presentan significación similar. (II) Los vocablos *ángel* y *serafín*, guardan relación de sinonimia. (III) El diccionario nos permite conocer una diversidad de palabras con sus acepciones. (IV) Los sinónimos absolutos son reemplazables en cualquier texto.



A) I

B) II

C) III

D) IV

E) V

**CRITERIO: INATINGENCIA O DISOCIACIÓN**



5. Teniendo en cuenta las razones de eliminación, identifique la alternativa correcta del ejercicio.

TEMA: Faringitis

(I) La faringitis es una inflamación de la faringe causada generalmente por un virus, aunque puede tener origen bacteriano. (II) Los síntomas más usuales son el dolor de cabeza. (III) Congestión y descarga de secreciones nasales. (IV) Los médicos recetan antibióticos para contrarrestar el mal de la faringitis.



A) V

B) IV

C) III

D) II

**Inatención o Disociación**

6. Teniendo en cuenta las razones de eliminación, identifique la alternativa correcta del ejercicio.

Tema: Caballito de mar

(I) El caballito de mar es una de las criaturas más extrañas del océano. (II) Tiene una cabeza parecida a la de un equino y habita en aguas tropicales y templadas. (III) Los caballitos de mar hembras no incuban sus huevos. (IV) Los caballitos de mar se encuentran entre los corales y algas, sujetos por sus colas.

A) I                      B) III                      C) II                      D) IV

**Inatingencia o Disociación**



## Texto 1

La televisión es un medio de comunicación que sirve también para orientar, manejar y hasta manipular a las masas.

Este medio ha tenido un papel protagónico en las elecciones de algunos presidentes en el mundo, ya que es como una plaza pública que invita a los candidatos para exponer sus propuestas. Los candidatos siempre buscan la oportunidad de aparecer en los medios para obtener simpatías y emociones, además, la televisión es un medio certero y relativamente barato para difundir ideas políticas.

7. Indique qué información podría resultar impertinente en el texto y fundamente porqué.

la televisión es un medio certero y relativamente barato para difundir ideas políticas.

Fundamento:

Es una REDUNDANCIA pues reitera la idea de manipular masas

## Texto 1

La televisión es un medio de comunicación que sirve también para orientar, manejar y hasta manipular a las masas.

Este medio ha tenido un papel **protagónico** en las elecciones de algunos presidentes en el mundo, ya que es como una plaza pública que invita a los candidatos para exponer sus propuestas. Los candidatos siempre buscan la oportunidad de aparecer en los medios para obtener simpatías y emociones, además, la televisión es un medio certero y relativamente barato para difundir ideas políticas.

8. La palabra **protagónico** se entiende en el texto como

- A) fílmico.
- B) actuado.
- C) interesado.
- D) relevante.

Complete las oraciones con las palabras del cuadro.

1. El idealismo considera la idea como el fundamento de todo.
2. Su gesto adusto nos dejaba claro que no sería nuestro amigo.
3. El súbito fallecimiento de la abuela nos dejó tristes a todos.
4. La anarquía es la ausencia de alguna clase de gobierno.
5. Tomás tiene el potencial para convertirse en un campeón pero es muy flojo.
6. El abedul es una planta betulácea.
7. La sátira se usa para censurar o poner en ridículo a alguien.
8. Un ganglio linfático juega un papel importante en la producción de linfocitos.
9. Su aspecto rugoso lo hacía parecer un anciano.
10. Cuando te pedí ayuda, asumí que era implícito que sí vendrías a ayudarme.

adusto

anarquía

betulácea

ganglio

idealismo

Implícito

potencial

rugoso

sátira

súbito





## 1. En cada grupo de oraciones, reconozca las oraciones idénticas o análogas.

- I. En el país hay poca conciencia de los posibles efectos y riesgos que producen los sismos.
- II. El poco interés de prevención frente a la posibilidad de los sismos hace vivir a la gente confiada.
- III. Los sismos se propagan en forma de onda, como consecuencia de la liberación súbita de energía.

A) I y III      B) I y II      C) II y III      D) I, II y III      E) Ninguna



## 2. En cada grupo de oraciones, reconozca las oraciones idénticas o análogas.

I. Las oraciones unimembres carecen de sujeto y predicado.

II . Por su estructura, las oraciones pueden ser unimembres o bimembres.

III. No es posible identificar el sujeto y el predicado en las oraciones unimembres.

A) I y II      B) II y III      C) I y III

D) I, II y III      E) Ninguna



1. (I) En los comienzos de la astronomía no existían los actuales telescopios. (II) El universo era todo lo que la vista permitía distinguir en el cielo. (III) El telescopio dio un gran impulso a la ciencia astronómica. (IV) El microscopio, por su lado, aporta enormemente a la biología.

A) I

DISOC B) IV

C) III

D) II

2. (I) Nueva York es la gran ciudad de Estados Unidos. (II) Está situada a orillas del Atlántico. (III) Conformada por cinco ciudades: Manhattan, Bronx, Brooklyn, Queens y Richmond. (IV) Limita con un océano.

A) III

B) I

C) II

REDUN D) IV

3. (I) Los normandos eran temidos piratas. (II) Habitaban en comarcas de Escandinavia. (III) Producían miedo por ser corsarios. (IV) Se hicieron célebres por sus expediciones marinas.

A) I

B) II

REDUNC) III

D) IV

4. (I) Neptuno tiene un diámetro de 50 700 km. (II) Está compuesto de gas. (III) Recorre su órbita alrededor del Sol en 16 479 años. (IV) A simple vista, brilla escasamente.

A) III

DISOC B) IV

C) I

D) II

5. (I) En la parte superior de la lengua existe un grupo de células. (II) Registran las diferencias de los compuestos químicos. (III) Le comunican al cerebro las diferencias entre ellos, interpretándose como sabores. (IV) Si el sabor es desagradable, hacemos una mueca de repugnancia.

A) I

B) II

DISOC C) IV

D) III

6. (I) Los aviones anfibios son una combinación de avión terrestre con hidroplano. (II) Los hidroplanos son aviones diseñados para operar desde el agua. (III) Hay dos tipos de hidroplanos: los aviones con flotadores y los botes voladores. (IV) Estos hidroplanos tienen dos grandes pontones en lugar de ruedas para aterrizar.

A) III

B) II

C) IV

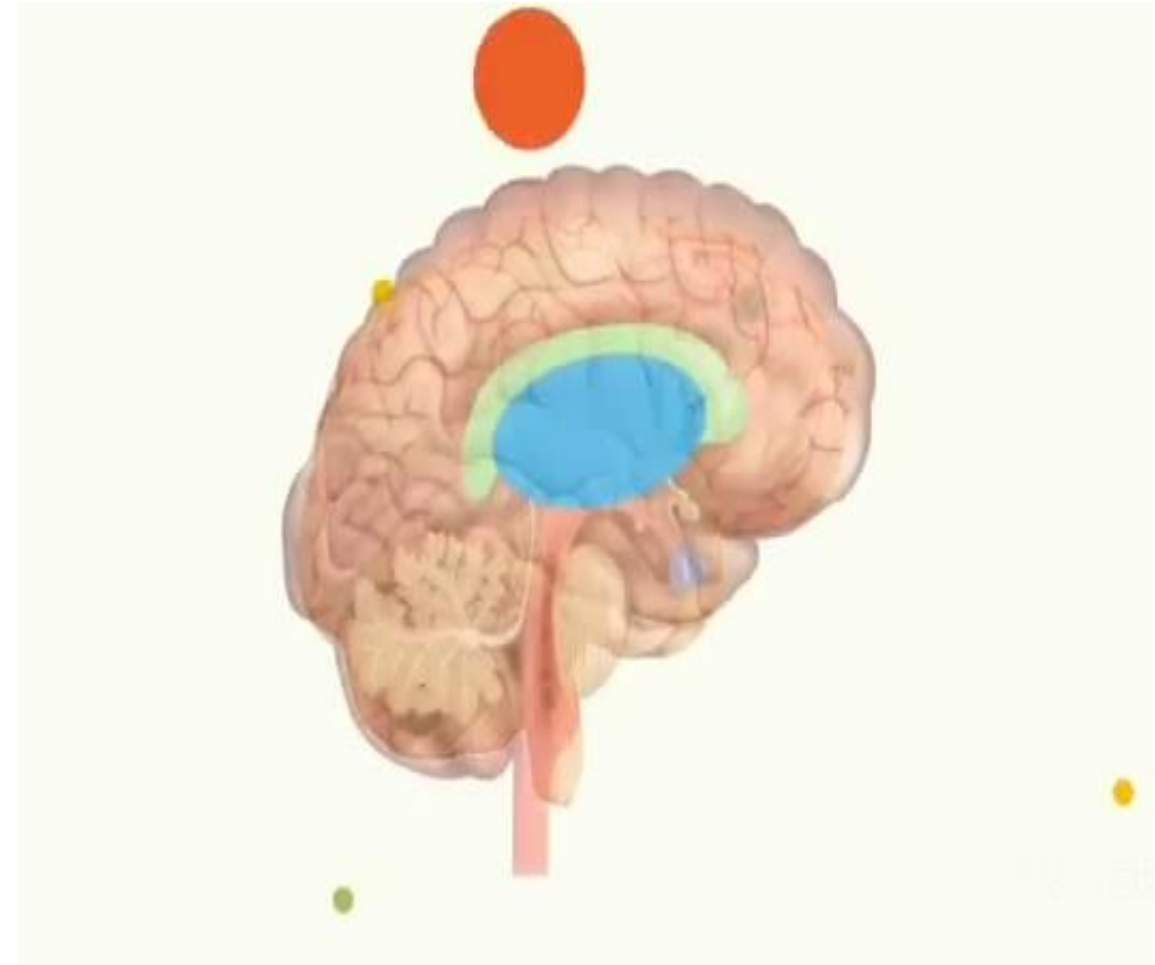
DISOC D) I



## Texto 1

Las endorfinas son conocidas como la hormona de la felicidad, porque generan sensaciones de placer, bienestar y alegría. Se liberan en áreas del cerebro durante la actividad física aeróbica, además de otros estímulos, como el dolor, el consumo de alimentos picantes o el consumo de chocolate, entre otros. Estos estímulos también tienen otros efectos en el cerebro, más asociados a la depresión. Se ha demostrado que el enamoramiento y el orgasmo, así como la acupuntura, producen un aumento significativo en la secreción de endorfinas.

# DECO



7. Escriba la idea que resulte impertinente en el texto y fundamente por qué.  
Estos estímulos también tienen otros efectos en el cerebro, más asociados a la depresión. Pues es una contradicción a la función regular de las endorfinas

Fundamento:

Las endorfinas se anota en el texto conforman lo que se denominan como la hormona de la felicidad y el placer.

8. Se infiere del texto que se segregan las endorfinas ante el dolor para

A) producir placer.

B) eliminarlo completamente.

C) mitigar el sufrimiento.

D) generar depresión.

DECO

