



# LANGUAGE

## Chapter 21

**3rd**  
SECONDARY

**EL ADVERBIO**

---



 **SACO OLIVEROS**

# MOTIVATING STRATEGY

modifica la posición  
de las cajas, así  
también existen  
palabras que  
modifican el  
significado de otras.  
Observa



# ¿QUÉ FUNCIÓN CUMPLEN LAS PALABRAS RESALTADAS?

DOS MEDIOS LIMONES MEDIO MALOGRADOS  
ESTABAN EN EL

1

MEDIO DE LA MESA.

3

2



1. MEDIOS LIMONES =  
DETERMINANTE NUMERAL
2. MEDIO MALOGRADOS = ADVERBIO
3. EL MEDIO = SUSTANTIVO

## EL ADVERBIO

### CRITERIOS PARA DEFINIRLO

SEMÁNTICO



Aporta ideas de tiempo, lugar, modo, cantidad, negación, duda y afirmación.

SINTÁCTICO



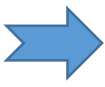
Modifica el significado de VERBOS, ADJETIVOS u otros ADVERBIOS. Funciona como *complemento circunstancial*.

MORFOLÓGICO



Es invariable, pues no tiene accidentes gramaticales, pero se le puede agregar morfemas derivativos.

LEXICOLÓGICO



Es de inventario cerrado.

## NO TE OLVIDES QUE EL ADVERBIO:

El profesor habla pausadamente. (Modifica al verbo)

VB                      adv

El profesor es muy pausado al hablar. (Modifica al adjetivo)

                    Adv.                      Adj.

El profesor habla muy pausadamente. (Modifica al adverbio)


SUJETO                      Adv.                      PREDICADO                      Adv.

La orquesta toca bien.


                    VB                      C.Circ.

# CLASIFICACIÓN SEMÁNTICA (POR SU SIGNIFICADO)


LUGAR		DUDA		NEGACION		CANTIDAD	
aquí allá cerca lejos arriba	abajo afuera adentro atrás adelante	acaso tal vez	quizás quizá	no nunca	jamás tampoco	mucho más poco bastante	tanto menos nada muy
TIEMPO							
AFIRMACION		mañana después entonces temprano			recién luego antes ayer		aún ahora hoy tarde
sí además	también ciertamente				bien mal así		rápidamente cómodamente justamente ...
MODO							

 Quizás encuentre ese papel.

 No tengo espacio para escribir.

 Además de iluminar, es agradable.

 Recién encendieron la mecha.

 La rosa me gusta mucho.

 Aquí tengo mis útiles escolares.



# CLASIFICACIÓN MORFOLÓGICA

Adverbios simples	Adverbios compuestos	Locuciones adverbiales
<p>Formados por un sola palabra con significación léxica. Ejemplo:</p> <p><b>Ya, hoy, arriba, encima, dentro, ahora, bien,</b></p>	<p>Se forman a partir de dos palabras. También están los derivados que terminan en -mente.</p> <p>en + frente = enfrente a + prisa = aprisa a + donde = adonde al + rededor = alrededor rápida + -mente = rápidamente fiel + -mente = fielmente</p>	<p>Grupo de palabras que adopta la función gramatical de un adverbio y posee un significado distinto a la suma del significado de las palabras aisladas. Ejemplos:</p> <p><b>Al pie de la letra:</b> exactamente <b>En un dos por tres:</b> rápidamente <b>A capa y espada:</b> denodadamente <b>A brazo partido:</b> valientemente <b>De ninguna manera:</b> nunca</p>

# ¿QUÉ DEBES SABER SOBRE...?

## Adverbios acabados en -mente



Proviene de ADJETIVOS en FEMENINO o  
ADJETIVOS con UNA sola TERMINACIÓN

Buena → buenamente  
feliz → felizmente

Si el adjetivo lleva tilde el adverbio la  
conserva

Práctica → prácticamente  
Rápida → rápidamente

Al enunciar dos o más adverbios acabados  
en -mente, se añade el sufijo -mente solo al  
último

Rápida y eficazmente



1

**Subraye los adverbios y señale a qué clase pertenecen.**

- a. Muy pronto llegará el artista tan codiciado. Adv. cantidad.
- b. Nunca digas nunca. Adv. de negación
- c. Aproximadamente 200 metros sobre el nivel del mar. Adv. cantidad
- d. Había mucho que disfrutar en el almuerzo. Adv. de cantidad
- e. Acá arriba está la bolsa de fotos. Adv. lugar
- f. Quizás algún día te des cuenta lo mucho que te amo. Adv. de duda

2

## Relacione correctamente.

- a. Ayer no vino. (  ) Adverbio de cantidad
- b. Ella está detrás. (  ) Adverbio de modo
- c. Regresó rápidamente. (  ) Adverbio de afirmación
- d. Comí mucho. (  ) Adverbio de tiempo
- e. Claro que vendré. (  ) Adverbio de lugar

3

Complete con medio / media / medios / medias según corresponda.

a. Miguel Ángel tiene media semana para presentar su trabajo.

b. Castigué a medio salón por indisciplinado.

c. La botella de aceite está medio vacía.

d. Se quedaron medio trastornados por la noticia.

e. Ella parece medio grupo: hace casi todo el trabajo sola.

f. Mi corazón está medio solitario y lleno de tristezas.

4

Corrija algunos errores en el uso de los adverbios *medio*, *puro* y *demasiado*.

### Formas incorrectas

### Formas correctas

- a. Parecían **medios** asombrados. → Parecían medio asombrados.
- b. ¿Estabas **media** cansada? → ¿Estabas medio cansada?
- c. Lo hizo de **pura** envidiosa. → Lo hizo de puro envidiosa.
- d. Gritaron de **puros** engreídos. → Gritaron de puro engreídos.
- e. Son **demasiados** despiertos. → Son demasiado despiertos.
- f. Eres **demasiada** graciosa. → Eres demasiado graciosa.

5

Este adverbio jamás debe usarse delante o detrás del verbo. Para tales casos se utiliza el adverbio recientemente. ¡Veamos!

**Es incorrecto decir**

a. Postuló recién.

Recién postuló.

b. El libro que recién compraste te ayudará bastante. → El libro que recientemente compraste.

El libro que compraste recién te ayudará bastante. → El libro que compraste recientemente.

c. Recién me dijeron que aprendiste gramática. → Recientemente me dijeron que aprendiste gramática.

Me dijeron recién que aprendiste gramática. → Me dijeron recientemente que aprendiste gramática.

**Se debe decir.**

→ Postuló recientemente

→ Recientemente postuló.



6

Cuando se suceden dos o más adverbios terminados en -mente solo el último mantendrá esta terminación.

a. Actuaste jovialmente y afablemente. (Incorrecto)

Actuaste Jovial y afablemente. (Correcto)

b. Ellos se besaron suavemente, deliciosamente y sensualmente. (Incorrecto)

Ellos se besaron suave, delicioso y sensualmente. (Correcto)

c. Juran cumplir fielmente y honestamente el cargo de alcalde. (Incorrecto)

Juran cumplir fiel y honestamente el cargo de alcalde. (Correcto)

Es incorrecto usar los adverbios abajo, adelante y atrás seguidos por la preposición de.

### Incorrecto

### Correcto

- |    |                               |   |                                  |
|----|-------------------------------|---|----------------------------------|
| a. | Lo encontré abajo de la mesa. | → | Lo encontré <u>bajo</u> la mesa. |
| b. | b. Iba adelante del jefe.     | → | Iba <u>delante del</u> jefe.     |
| c. | c. Se puso atrás de ti.       | → | Se puso <u>tras de</u> ti.       |

No debes confundir el adverbio puro con el adjetivo puro.

- No aprobó de **puro** ociosa. (Es invariable y modifica al adjetivo.)  
Adv.
- Aquí hallarás aire **puro**. (Es variable y modifica al adjetivo.)  
Adj.
- Lloró de pura nerviosa. (Incorrecto)  
Lloró de puro nerviosa.

8

Lea atentamente el siguiente texto y responda.

Los alumnos de 1.er grado “A” comentan que cuando escriben un mensaje de texto no respetan las reglas de ortografía. La miss Alexandra sonríe y les dice lo siguiente:

“El uso correcto de la ortografía otorga identidad y seriedad al contenido de cualquier texto. Por ello es importante conocer y manejar de forma adecuada las reglas gramaticales y ortográficas, las cuales nos ayudarán a tener un respeto por el lector y a su vez a que nuestros escritos sean antes que nada profesionales, confiables y no carezcan de credibilidad”.

8

Comentario:

El uso correcto de la ortografía sí es importante y necesario.

8. Cuando la miss dice “...tener un respeto por el lector”, ¿a qué cree que se refiere?

Los estudiantes aportarán con sus repuestas la valoración del buen uso de la ortografía .