GEOMETRÍA Capítulo 2

1St SECONDARY

<u>Ángulos</u>



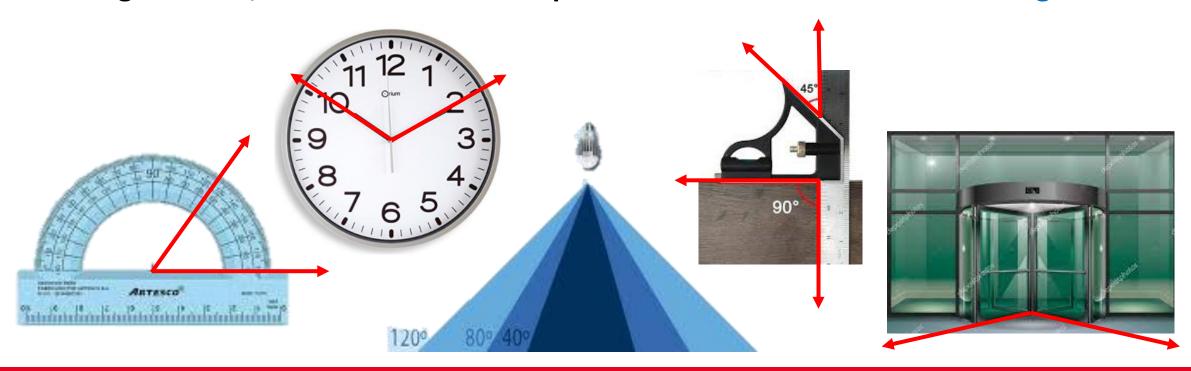


MOTIVATING | STRATEGY

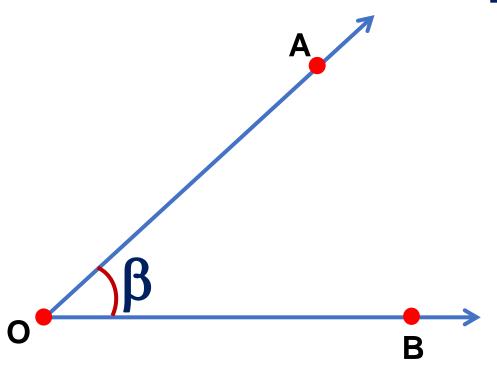
01

El transportador es un instrumento de plástico, que nos ayuda a medir la abertura o amplitud de los ángulos, en nuestra vida cotidiana podemos observar muchos ángulos, por ejemplo el reloj de pared, sus agujas forman un ángulo.

Para grabar un video, las líneas de iluminación deben formar un ángulo adecuado. Las escuadras de carpintería nos ayudan a medir ángulos, la puerta giratoria forman un ángulo recto,...etc. Éste es el tema que estudiaremos a continuación. Ángulos



<u>Definición</u>: Es la reunión de dos rayos no colineales que tienen el mismo origen.



ELEMENTOS:

Vértice: O

Lados: OA y OB

NOTACIÓN:

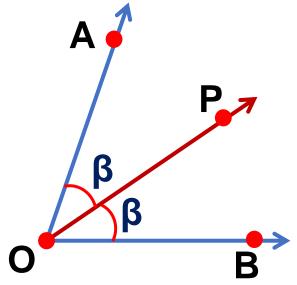
∢ AOB : ángulo AOB.

m∢AOB: medida del ángulo AOB.

m ∢ **AOB** = β



Es el rayo que tiene como origen el vértice de un ángulo y lo biseca. Es decir, lo divide en dos ángulos de igual medida.



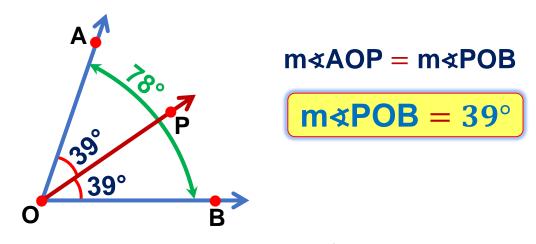
Si : OP es bisectriz del ∢AOB



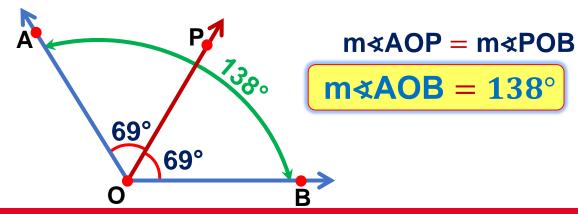
m∢AOP = m∢BOP

Ejemplos:

1. Calcule la m∢POB, si OP es bisectriz.



2. Calcule la m∢AOB, si OP es bisectriz.

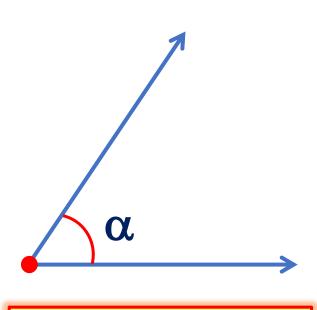


CLASIFICACIÓN



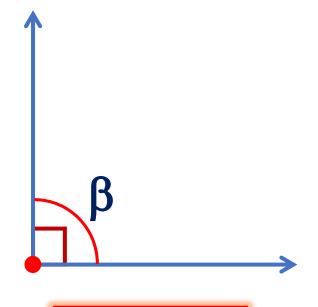
Según su medida

Ángulo agudo



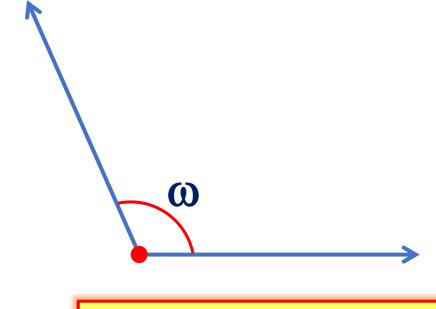
$$0^{\circ} < \alpha < 90^{\circ}$$

Ángulo recto



$$\beta = 90^{\circ}$$

Ángulo obtuso



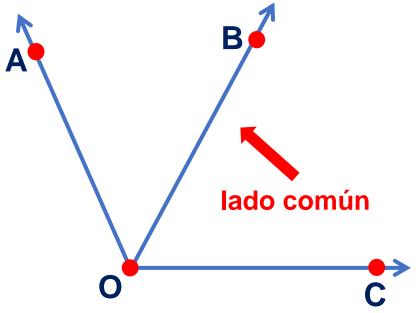
$$90^{\circ} < \omega < 180^{\circ}$$

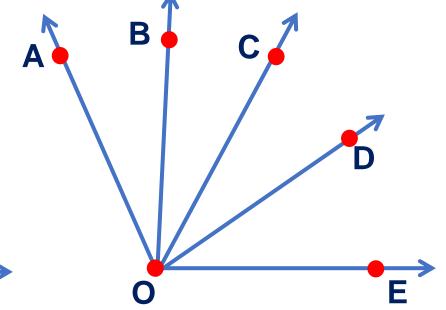
CLASIFICACIÓN

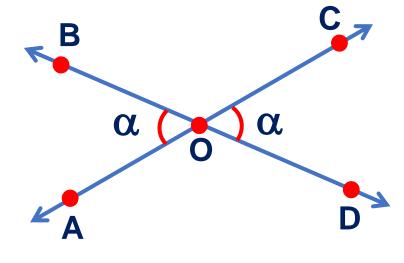


Según la posición de sus lados

<u>Ángulos</u> <u>adyacentes</u> <u>Ángulos</u> <u>consecutivos</u> Ángulos opuestos por el vértice

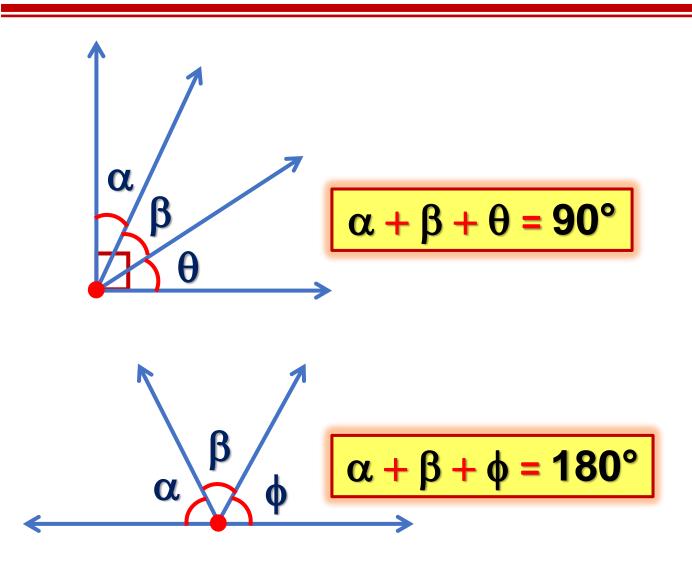


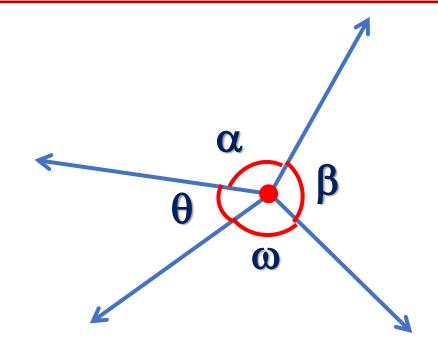




TEOREMAS



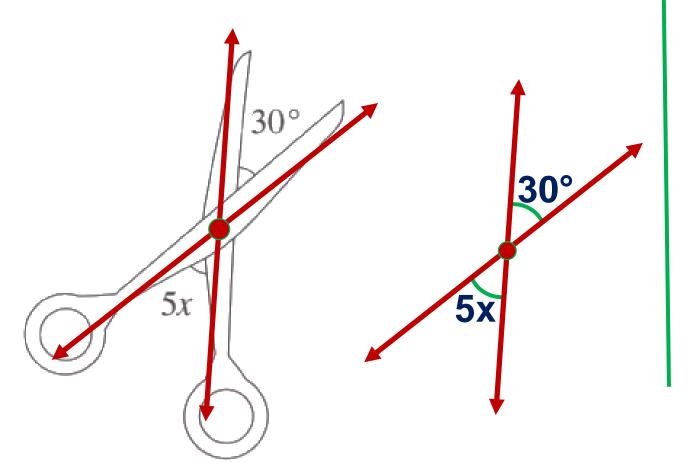




$$\alpha + \beta + \theta + \omega = 360^{\circ}$$

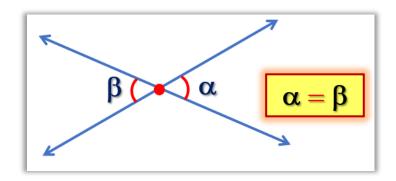


1. En el gráfico al utilizar una tijera las hojas forman un ángulo que mide 30°, calcule x.



Resolución

- Piden: x
- Los ángulos opuestos por el vértice, tienen medidas iguales.

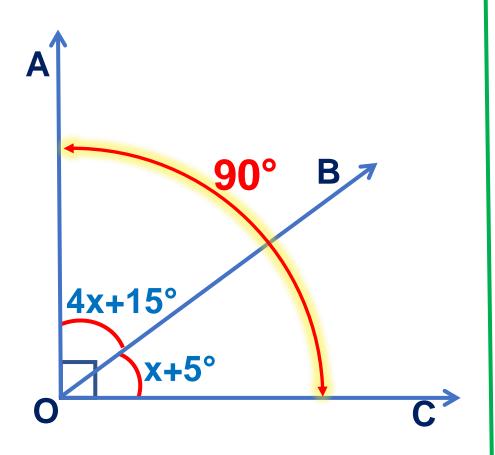


$$5x = 30^{\circ}$$

$$x = 6^{\circ}$$



2. En el gráfico, halle m BOC.



Resolución

Por el postulado de la adición

$$4x + 15^{\circ} + x + 5^{\circ} = 90^{\circ}$$

 $5x + 20^{\circ} = 90^{\circ}$
 $5x = 70^{\circ}$
 $x = 14^{\circ}$

• Piden: m∢BOC

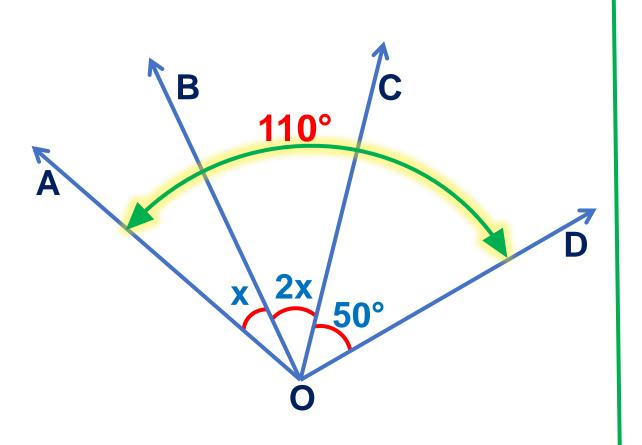
$$m \not \in BOC = x + 5^{\circ}$$

 $m \not \in BOC = 14^{\circ} + 5^{\circ}$

m∢BOC = 19°



3. Si m∢AOD = 110°, halle la m∢BOC.



Resolución

Por el postulado de la adición

$$x + 2x + 50^{\circ} = 110^{\circ}$$

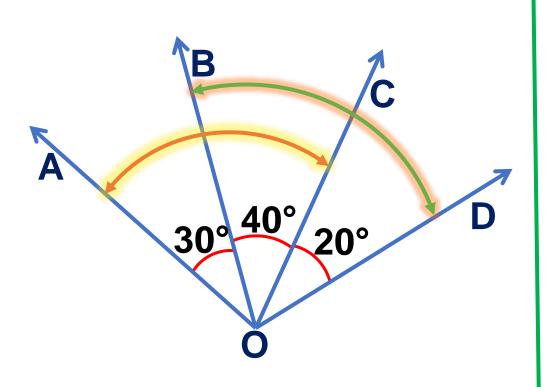
 $3x = 60^{\circ}$
 $x = 20^{\circ}$

Piden: m∢BOC

$$m \not \in BOC = 2(20^\circ)$$



4. En el grafico, calcule m∢AOC + m∢BOD.



Resolución

Por el postulado de la adición

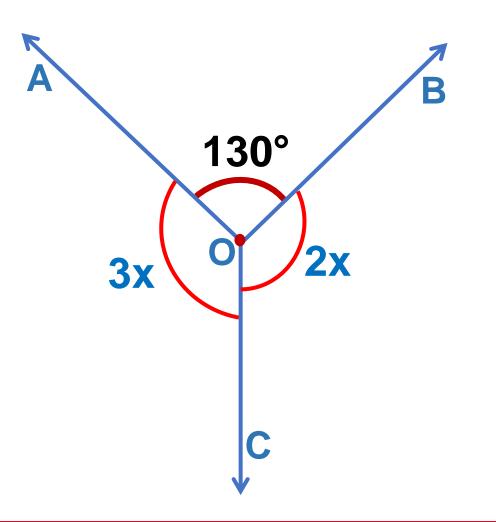
$$m \angle AOC = 30^{\circ} + 40^{\circ}$$

$$m \angle BOD = 40^{\circ} + 20^{\circ}$$

Piden: m∢AOC + m∢BOD



5. En un plano se trazan los rayos \overrightarrow{OA} , \overrightarrow{OB} y \overrightarrow{OC} . Si m \sphericalangle AOB = 130°, halle el valor de x.



Resolución

• Por el postulado de la adición

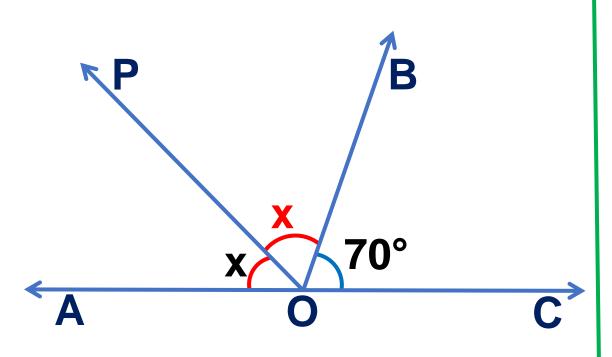
$$3x + 2x + 130^{\circ} = 360^{\circ}$$

$$5x = 230^{\circ}$$

$$x = 46^{\circ}$$



6. En el gráfico, OP es bisectriz del ∢AOB. Halle el valor de x.



Resolución

• Dato: OP es bisectriz del ∢AOB.

$$m \not AOP = m \not POB = x$$

Por el postulado de la adición

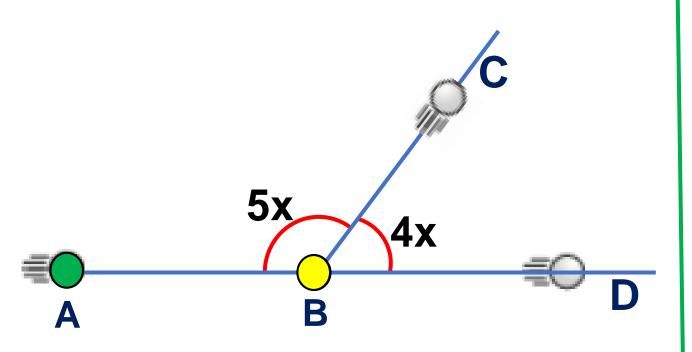
$$x + x + 70^{\circ} = 180^{\circ}$$

 $2x = 110^{\circ}$

$$x = 55^{\circ}$$



7. En la figura, la bola A choca con la bola B, siguiendo las direcciones C y D. Calcule la medida del ángulo que determinan dichas direcciones.



Resolución

• Por el postulado de la adición

$$5x + 4x = 180^{\circ}$$

 $9x = 180^{\circ}$
 $x = 20^{\circ}$

Piden: m∢CBD