



PSYCHOLOGY

5th
SECONDARY

V RETROALIMENTACIÓN

MENSUAL



 **SACO OLIVEROS**



Es una característica de las emociones

- a) Tienen larga duración y gran intensidad.
- b) Exclusivamente humanas.
- c) Implican cambios físicos y fisiológicos.
- d) Se adquieren en el proceso de socialización.

C) Implican cambios físicos y fisiológicos.



FUNDAMENTACIÓN:

Las emociones son respuestas súbitas a determinados estímulos, de corta duración y gran intensidad: acompañada de cambios físicos y fisiológicos como aumento de la frecuencia cardíaca.



C) Implican cambios físicos y fisiológicos.



2

En la estructura de la personalidad, según la teoría psicoanalítica de Sigmund Freud, es el agente que interactúa con la realidad y actúa de acuerdo al Principio de la realidad

- a) Ello.
- b) Libido.
- c) Súper Yo.
- d) Ego.





FUNDAMENTACIÓN:

De acuerdo con Freud la instancia de la personalidad que nos vincula con la realidad, evalúa el contexto, se denomina Ego o Yo



D) EGO



3

“Mi padre me ha prometido regalarme una moto y un viaje a Italia, siempre que me esmere y obtenga el primer puesto en mi Promoción”. En este caso se puede hablar de

- A) Conducta interesada.
- B) Motivación extrínseca.
- C) Motivación cíclica.
- D) Motivación intrínseca.



B) Motivación extrínseca.



FUNDAMENTACIÓN:

La motivación extrínseca es aquella cuando se realiza una actividad como medio para lograr premios o evitar castigos. El objetivo anhelado es ajeno o externo al comportamiento.



B) Motivación
extrínseca.



4

La depresión es un trastorno afectivo más frecuente en la población. La depresión se caracteriza por ser.....de desesperanza, abandono y falta de energía que dura muchos meses.

- A) Una emoción.
- B) Un sentimiento.
- C) Un estado de ánimo.
- D) Una pasión.



B) UN SENTIMIENTO.



FUNDAMENTACIÓN:

La depresión es un trastorno de la vida afectiva que se manifiesta como un sentimiento de soledad, aislamiento, entre otros. Dado que perdura por varias semanas es considerado un sentimiento.



B) UN SENTIMIENTO.



5

Algunas academias preuniversitarias a sus alumnos más destacados le subvencionan los estudios, pasajes y alimentación. El propósito es que estos estudiantes puedan ingresar en los primeros puestos. De acuerdo a la Pirámide de Maslow, las necesidades que pretender cubrir estas necesidades sería la de

- A) Competencia.
- B) Poder.
- C) Sociabilidad.
- D) Estima.





FUNDAMENTACIÓN:

Con estos resultados, como ingresar en el primer puesto a una universidad, se satisface la necesidad de estima.



D) ESTIMA.



6

Un niño normal de seis años, comienza a mojar la cama, hablar como bebé, que le den de comer en la boca, entre otras, cuando llega a su casa un nuevo hermanito. Esta conducta puede ser explicada como resultado del mecanismo denominado

- A) Regresión.
- B) Sublimación.
- C) Racionalización.
- D) Proyección.



A) REGRESIÓN.



FUNDAMENTACIÓN:

La regresión es un mecanismo de defensa por el cual la persona “vuelve” a conductas que corresponden a etapas anteriores ya superadas. Por ejemplo, el niño de ocho años que habla como un bebé de tres años.

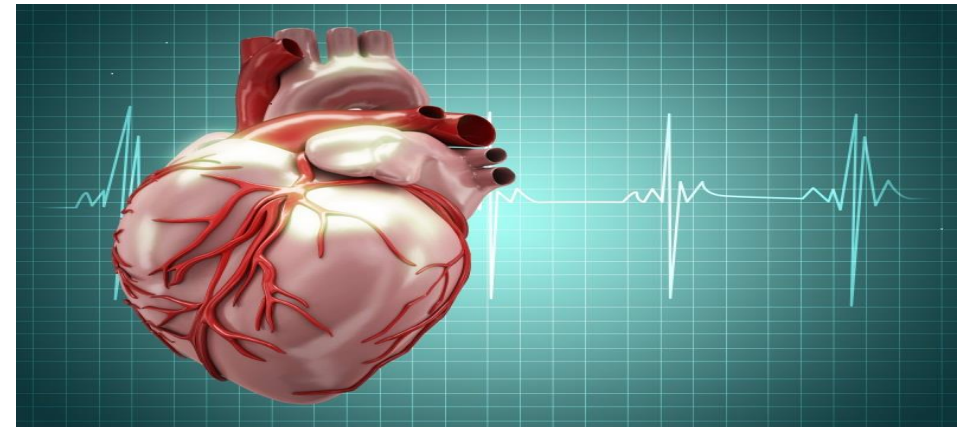


A) REGRESIÓN.

**7**

En estados emocionales como la ira, la cólera, la rabia, la frustración, entre otros hay una tendencia a la acción y un conjunto de cambios como aumento de la frecuencia cardíaca y respiratoria, tensión muscular. En este caso, el sistema que está comprometido es el

- A) Parasimpático.
- B) Central.
- C) Simpático.
- D) Somático.



C) SIMPÁTICO



FUNDAMENTACIÓN:

El sistema nervioso simpático es generalmente excitador, activa al organismo para utilizar su energía, como en el caso de ataque, lucha o huida.



C) SIMPÁTICO



8

Estructura de la personalidad que de acuerdo a Freud cumple la función de “conciencia moral”

- A) Ello.
- B) Ego.
- C) Id.
- D) Súper yo.



D) SÚPER YO.



FUNDAMENTACIÓN:

Para Sigmund Freud, fundador del Psicoanálisis, la estructura de la personalidad denominada Super Yo actúa como conciencia moral, evalúa las acciones en términos de lo correcto o incorrecto.



E) SÚPER YO.



9

En el ciclo de la motivación es la fase donde se presentan la necesidad y el motivo

- A) Reducción del estado motivante.
- B) Homeostasis.
- C) Estado motivante.
- D) Conducta motivada.



**C) ESTADO
MOTIVANTE**



FUNDAMENTACIÓN:

La necesidad y el motivo son dos procesos de la motivación que se estructuran en la fase o estado motivante: la necesidad y el motivo como el objeto-meta que satisface la necesidad.





10

La motivación es considerada como un proceso

- A) Cíclico.
- B) Instintivo.
- C) Biológico.
- D) Irracional.

No crecemos cuando
las cosas se vuelven fáciles,
lo hacemos cuando
afrontamos nuestros desafíos.



A) CÍCLICO



FUNDAMENTACIÓN:

La motivación es un proceso que está constituido por tres fases:

el estado motivante, la conducta motivada y la satisfacción (la reducción del estado motivante). Este proceso se repite a lo largo de la vida. Por tal razón es cíclico.



A) CÍCLICO