



PSYCHOLOGY

Chapter 04

4th

SECONDARY

**TEMA: BASES
SOCIOCULTURALES DE LA
CONDUCTA**



 **SACO OLIVEROS**



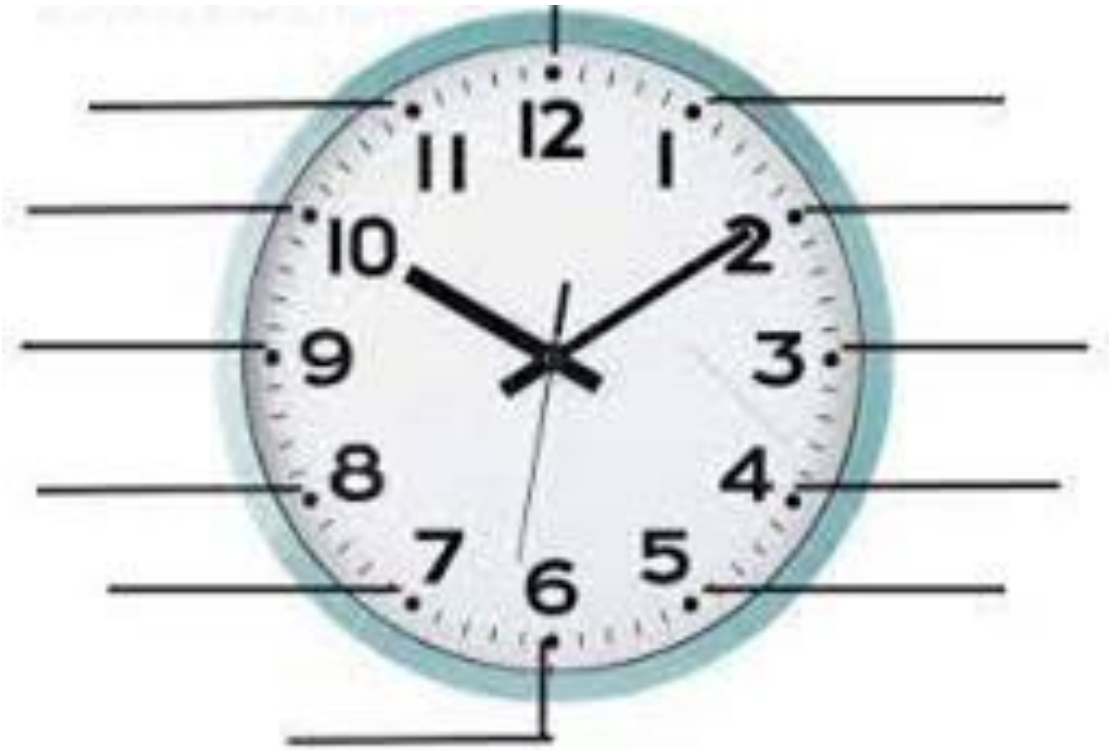
Para comenzar a jugar:

- Las y los estudiantes deben dibujar un reloj en una hoja (imagen).
- Agendar una cita en cada hora

Reglas:

- No se puede repetir el compañero
- Tener 2 citas como mínimo
- Hacerle 2 preguntas a tu cita.
- Quien no logre tendrá una reto

EL RELOJ DE CITAS





BASES SOCIOCULTURALES DEL COMPORTAMIENTO

I. La socialización

La **socialización** es el proceso a lo largo del cual aprendemos las creencias, motivos, valores y formas de comportamiento que en una cultura se juzgan y adoptan como importantes. Este proceso empieza en la infancia, desde la educación familiar.

II. Proceso socialización

Al nacer, el ser humano se encuentra con un espacio social y cultural ya constituido. El proceso de socialización se da básicamente a través de tres formas: lingüística, sexual y social (normas, valores, patrones de comportamiento). **Aristóteles** acuñó el concepto del hombre como “**animal social**”: el hombre nace, crece, se reproduce y envejece dentro de un grupo social.



III. Características del proceso de socialización

Individualizadora

Los contenidos adquiridos son asimilados de manera subjetiva, lo cual nos hace únicos

Homogenizadora

Adquirimos algunas conductas, actitudes, creencias, costumbres, etc. comunes al medio social.

Dinámica

Los contenidos sociales van cambiando a lo largo del tiempo



Constante

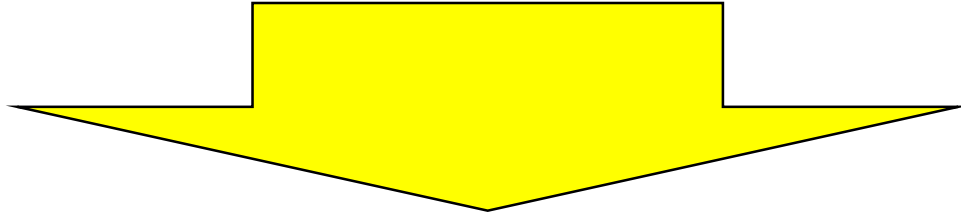
Porque el proceso de socialización abarca todas las etapas de la existencia.

Universal

Es un proceso que se da en todo momento y lugar.



IV. Contenidos de la socialización



- 1. Normas.** Indican cómo se espera que sea el comportamiento social, como el caso de ciertas costumbres sociales. Ideología.
- 2. Ideología.** Ideas y valores organizados en un sistema para explicar la sociedad según intereses y necesidades de los grupos sociales.
- 3. Patrones de comportamiento.** Formas de comportamiento social o rutinas acostumbradas que suelen esperarse.
- 4. Valores.** Formas diversas de estimar objetos, personas y acciones.



V. Manifestaciones del proceso del socialización

Lenguaje

Sistema de comunicación que sirve como medio de transmisión de los contenidos de la socialización

Imitación

Es la reproducción voluntaria o involuntaria de patrones de comportamiento de modelos sociales. Es una forma de aprendizaje social, como las actitudes.

Sugestión

Es la influencia inmediata que ejerce un individuo sobre un grupo, o viceversa, en la actividad mental sin examen racional.

Costumbre

Es una forma de conducta aprendida predominante en la sociedad, se caracteriza por ser repetitiva y tener una base histórico-social.

Rumor

Es una información ambigua temporal e irresponsable, de fuente desconocida, que va cambiando sus contenidos durante la transmisión de persona a persona.

Creencia

Conjunto de ideas que imperan en un grupo social con respecto a determinados aspectos de la realidad, las cuales no están sustentadas racionalmente y, más bien pertenecen a la superstición y la fe.

**Opinión pública**

Es un pensamiento o criterio predominante en la población sobre un determinado tema.

Multitud

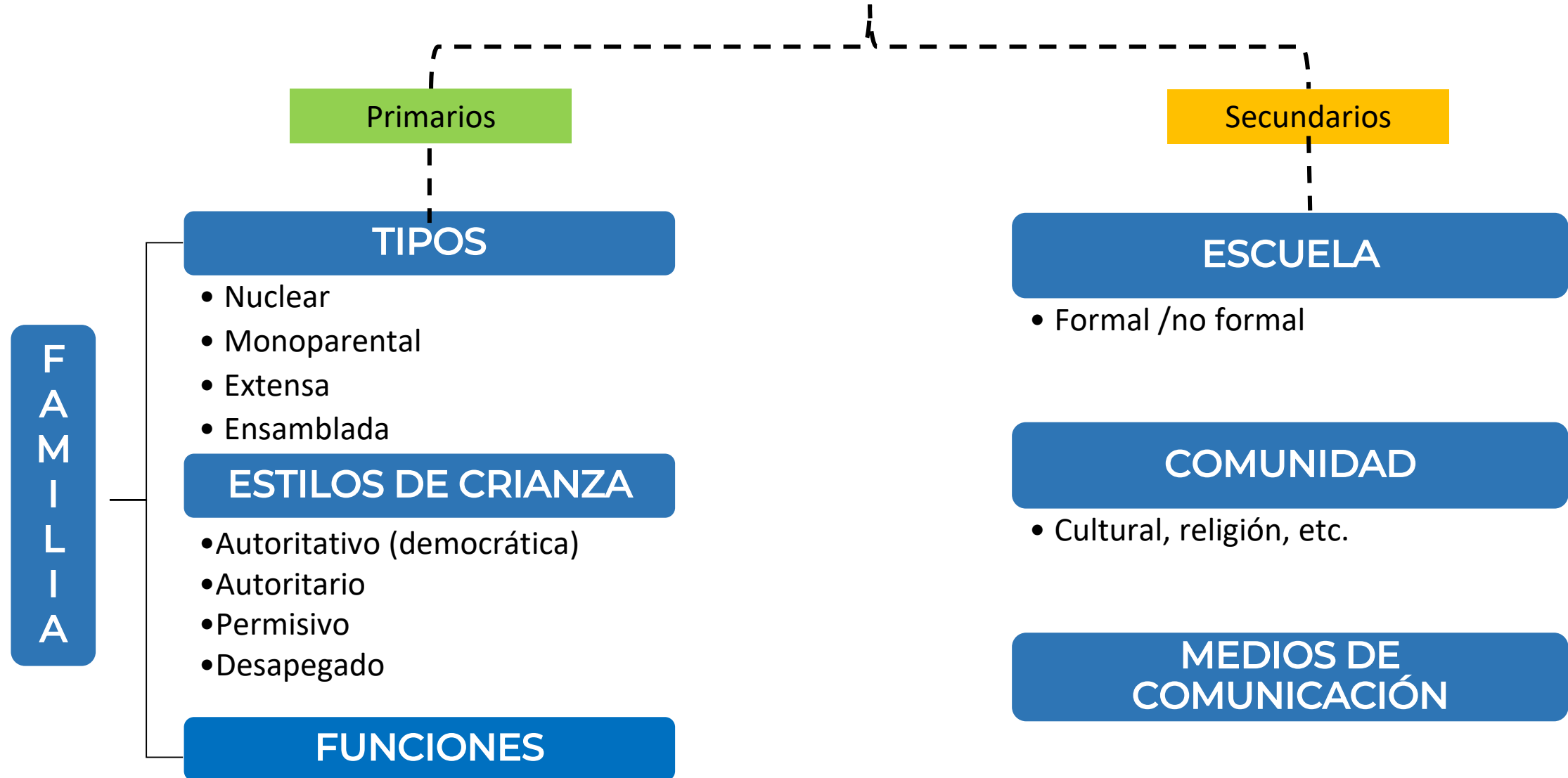
Conjunto de personas que, sin necesidad de estar en un espacio físico, sienten, piensan y actúan de manera similar.

Muchedumbre

Conjunto de personas ubicadas en un espacio físico determinado que se caracterizan por ser emotivas y sugestionables.



VI. Agentes de la socialización



**1**

El principal sistema que posibilita la acumulación de la información social, lo que constituye parte del patrimonio cultural de la humanidad, es

- A) La opinión pública.
- B) La muchedumbre.
- C) El lenguaje.
- D) La imitación.

D) El lenguaje



2 En algunos países se estima que si casualmente te paras debajo de un muérdago puedes besar a la persona que va contigo. Lo anterior alude a la manifestación de la socialización llamada

- A) Creencia.
- B) Rumor
- C) Sugestión.
- D) Costumbre.

D) Costumbre.



3

Cuando somos niños queremos parecernos a nuestros padres; pero cuando somos adolescentes, pensamos que están pasados de moda. Lo anterior alude a que la socialización es

- A) Continua.
- B) Dinámica
- C) Selectiva.
- D) Orientadora.

B)Dinámica.



4

En la familia monoparental, necesariamente

- A) No hay hijos.
- B) El estilo de crianza es permisivo.
- C) Hay un solo progenitor.
- D) El hijo mayor es varón.

C) Hay un solo progenitor.



5

Al interior de cada grupo, un líder logra por lo general que sus iniciativas, cualesquiera que fueran, sean aceptadas por los demás miembros del grupo. ¿Qué manifestación de la socialización se evidencia en la descripción anterior?

- A) La sugestión
- B) El rumor
- C) La opinión pública
- D) El rol social

A) La sugestión



6

¿Qué estilo de crianza se presenta en los casos donde los abuelos asumen la responsabilidad de la educación y la crianza del niño, a pesar de que sus padres viven en la misma casa?

- A) Autoritario
- B) Desapegado
- C) Autoritativo
- D) Democrático

B) Desapegado



7

Una familia sale de paseo el fin de semana al Parque de las Leyendas; entonces está cumpliendo, principalmente, la función:

- A) Educativa
- B) Afectiva
- C) Recreativa
- D) Socializadora

C) Recreativa



8

La adquisición e internalización de valores e ideales en el ser humano corresponde al proceso denominada (UNFV 2009)

- A) Crecimiento
- B) Desarrollo
- C) Socialización
- D) Maduración

C) Socialización