

VERBAL REASONING Chapter n° 16



PRECISIÓN LÉXICA

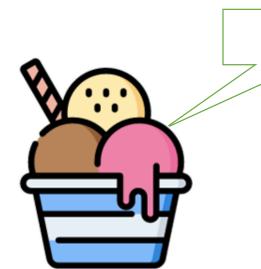






¿QUÉ TÉRMINO SERÍA EL MÁS ADECUADO PARA **CADA CASO?**

Veamos...



¡Qué <u>rico</u> helado!











DESALIÑADO

DIVERTIDA

DELICIOSO

ELEGANTE

HEDIONDO



DEFINICIÓN

Es el ejercicio que consiste en emplear el término más adecuado para completar el sentido de una oración.

Ejemplo:

VERBAL REASONING

- Quiero hacer una fiesta por mi cumpleaños.

ORGANIZAR





¿QUÉ FACTORES GENERAN IMPRECISIÓN LÉXICA?

Desconocimiento de los significados

Vaguedad



Impropiedad al expresarnos

Redundancia o repetición del mensaje





PALABRAS BAÚL O COMODÍN

Son las palabras que tienen significado muy general y que es mejor cambiar por otros términos más precisos. Tenemos:

Sustantivos	Adjetivos	Verbos
Cosa	Bonito	Poner
Tema	Lindo	Haber
Asunto	Bueno	Hacer
Cuestión	Malo	Dar
Caso	Interesante	Decir
Elemento	Adecuado	Tener
		Echar
		Llevar



De acuerdo al sentido de la oración, sustituye las palabras en negrita por otras más exactas propuestas en el recuadro. Realice las modificaciones pertinentes para que la oración sea coherente. COSA

• ¡Qué **cosas** tan raras me sucedieron en la tarde! hecho

Después de almorzar lava las cosas.

vajilla

• ¡Coloca cada **cosa** donde corresponde! **objeto**

Tengo que realizar muchas cosas mañana temprano.

Recogió sus cosas y se marchó sin despedirse.

• ¡No te entrometas, Lucho, no son tus **cosas**! asunto

Objeto Vajilla Gestión Asunto Hecho Pertenencia



SUSTITUYA EL VERBO TENER POR OTRO DE SIGNIFICADO MÁS PRECISO. UTILICE LOS TÉRMINOS DEL RECUADRO.

conseguir - establecer - desempeñar - fijarse - desarrollar - obtener

Sandra tiene (<u>desarrolla</u>) una gran actividad en la Asociación
de Defensa de los Animales, porque tiene (desempeña) el cargo
de directora de zona. Por lo general, tiene (<u>establece</u>) muchos
contactos con los demás miembros. La asociación tuvo
(<u>fijó</u>) una meta desde el principio: tener (<u>conseguir</u>)
un local donde recoger a los animales del barrio que la gente
abandona. Hasta ahora han <i>tenido</i> (<u>obtenido</u>) muy buenos
resultados.



SUSTITUYA EN CADA CASO EL VERBO *DECIR* POR OTRO MÁS PRECISO. UTILICE LOS VERBOS DEL CUADRO.

narrar - pronunciar - revelar - declarar - recitar - proferir

	CIL	noo	ma
G ·		poe	

b. Decir un discurso

c. Decir insultos

d. Decir un secreto

e. Decir la verdad

f. Decir una historia

		2	
K	ec	IU	ar

Pronunciar

<u>Proferir</u>

Revelar

<u>Declarar</u>

<u>Narrar</u>

SUSTITUYA EN CADA CASO EL VERBO *HACER* POR OTRO MÁS PRECISO. UTILICE LOS TÉRMINOS DEL CUADRO.

a. Hacer una película

Filmar

b. Hacer una fiesta

Celebrar

c. Hacer un formulario

Rellenar

d. Hacer amistades

Entablar

e. Hacer una carrera

Cursar

f. Hacer un daño

Causar

g. Hacer un atentado

Cometer

h. Hacer preguntas

Realizar



SUSTITUYA EL VERBO HABER POR OTRO VERBO MÁS PRECISO. UTILICE LAS PALABRAS DEL CUADRO.

se produjo - concurren - se celebra - se levantaron - se entabló

- a. En Navidad siempre hay (se celebra) una fiesta en mi casa.
- b. En su caso hay (<u>concurren</u>) situaciones especiales.
- c. Antes de iniciar el incendio hubo (<u>se produjo</u>) una explosión.
- d. Aquí *hubo* (<u>se entabló</u>) una batalla.
- e. *Hubo* (<u>Se levantaron</u>) muchas sospechas con relación a su declaración.



CON AYUDA DE SU DICCIONARIO, SUSTITUYA EL VERBO *ECHAR* POR OTRO MÁS PRECISO. UTILICE LAS PALABRAS DEL CUADRO.

expide - soltaron - vertió - poner - pásale - calculabas - pronunció

a. Este café <i>echa</i> un olor muy agradable.	expide
b. El director echó un discurso al acabar la cena.	pronunció
c. En la fiesta, echaron globos al aire.	soltaron
d. ¿Cuántos años le <i>echabas</i> tú a ese hombre?	calculabas
e. <i>Échal</i> e la pelota a Génesis.	pásale
f. <i>Echó</i> poca agua a la tetera.	vertió
g. Tienes que <i>echar</i> un poco más de sal.	poner



A partir de las imágenes, escriba verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

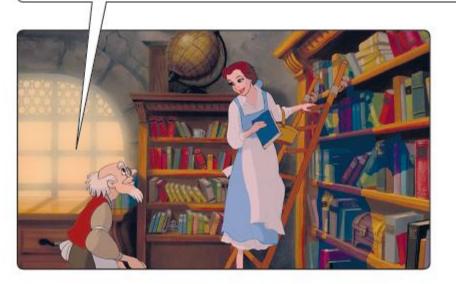
—Mira, el locutor explica las cosas que han pasado.

—Sí, las noticias de hoy son sorprendentes.



Pon las cosas en su sitio.

Pon los libros en las estanterías y los archivos en el armario.



- a. En la primera imagen, la palabra *cosas* puede ser reemplazada por *noticias*.
- b. Las palabras sitio y cosas son llamadas también "palabras comodines".
- c. En la segunda imagen, la palabra sitio puede ser reemplazada por libros y archivos .



 (\mathbf{V})

(F)

HELICO | PRACTICE



La profesora preguntó a los alumnos de Primer Año sobre el desempeño del presidente del Perú en estos primeros meses de gobierno. Todos quisieron participar, pero la maestra señaló a Martín para que comience. Él indicó que "el presidente tiene que realizar las cosas necesarias para mejorar la educación". Todos aplaudieron y estaban orgullosos de las palabras de Martín; sin embargo, la profesora no entendió la referencia del término cosas. ¿Cuál es el término más preciso que Martín debió haber empleado en su comentario?

- A) Logros
- C) Gravedades

- B) Compromisos
- D) Reformas







En el curso de Biología, María estuvo presentando su exposición. Durante la explicación, ella mencionó que "el siguiente texto hablará sobre las consecuencias de la contaminación ambiental." ¿Cuál es el término que debe reemplazarse para que su mensaje sea más preciso?

- A) suciedad por contaminación
- B) párrafo por texto
- C) causas por consecuencias
- D) tratará por hablará





COMPLETE LAS ORACIONES CON LAS PALABRAS DEL CUADRO.

ambigüedad - apetitoso - conceder - conseguir - entablar - expedir - filmar - parca - proferir - recitar

- 1. Tenía que <u>conseguir</u>el empleo de todas maneras para poder pagar sus gastos.
- 2. No podía <u>proferir</u> palabra alguna ante tamaña sorpresa.
- 3 Habría que <u>recitar</u> un poema para el día de la madre.
- 4. Nadie se encargó de ____filmar___ su matrimonio, por eso solo hay fotos.
- 5. Para entablar una charla solo se necesita la voluntad y un tema en común.
- 6. El hada madrina estaba ahí para <u>conceder</u> a la niña tres deseos.
- 7. Hay que <u>expedir</u> una boleta de venta para sacar la mercancía de la tienda.
- 8. El pollo a la brasa se ve bastante <u>apetitoso</u>.
- 9. En la mitología romana, una parca se encargaba de cortar el hilo de la vida.
- 10. Había cierta ambigüedad en sus respuestas, por eso no dejaba nada en claro con ellas.

INDICACIONES

 Desarrolla individualmente los ejercicios propuestos en tu libro.

