



PSYCHOLOGY

TOMO V y VI

3th
SECONDARY

RETROALIMENTACIÓN
BIMESTRAL



 **SACO OLIVEROS**



1

El hecho de reconocer una puerta pese a los cambios de perspectiva se denomina:

- A) Ilusión óptica.
- B) Constancia perceptual.
- C) Totalidad perceptiva.
- D) Percepción a distancia.
- E) Alucinación.



**B) Constancia
perceptual.**



FUNDAMENTACIÓN:

Cuando los objetos son presentados de diferentes distancias o de distintos entornos, continuamos considerando que se trata del mismo objeto. Esta constancia puede ser de forma, tamaño, color, forma, textura y otros.



**B) Constancia
perceptual.**



2

Señale el principio perceptual que se cumple cuando podemos entender una exposición a pesar de la bulla circundante:

- A) Ley de cierre.
- B) Atención dividida.
- C) Agrupación de estímulos.
- D) Ley de proximidad.
- E) Ley de figura y fondo.



**E) Ley de
figura y fondo.**



FUNDAMENTACIÓN:

La ley de figura y fondo, desde la Gestalt, la figura representa lo más sobresaliente de lo percibido y lo menos sobresaliente es el fondo. Por ejemplo en la pregunta número 2, la exposición sería la figura, ya que se logra entender a pesar del fondo, la bulla.



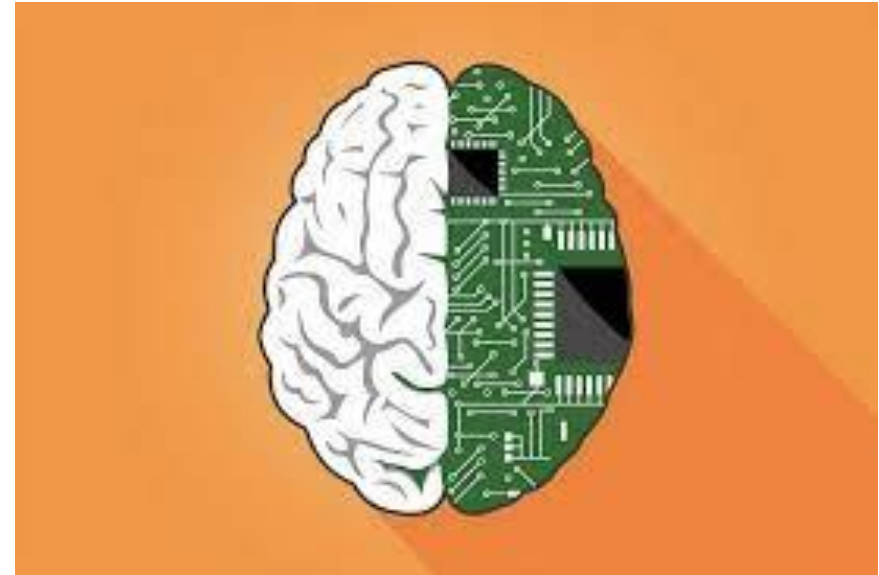
**E) Ley de
figura y fondo.**



3

Un operario conversa con su compañero mientras utiliza la máquina remalladora. Esto es posible debido a la memoria:

- A) Operativa.
- B) Ecoica.
- C) Episódica.
- D) Procedimental.
- E) Explícita.



D) Procedimental.



FUNDAMENTACIÓN:

La memoria procedimental almacena información sobre procedimientos de nuestras interacciones con el entorno que nos rodea. El hecho que el operario manipule la máquina remalladora ,automáticamente, a la vez conversar con su compañero tiene que ver con la memoria procedimental, sin ser consciente de ello.



D) Procedimental.



4

La memoria que utiliza un médico al prescribir un medicamento a un paciente es tipificada como:

- A) Procedimental.
- B) Emocional.
- C) Semántica.
- D) Háptica.
- E) Ecoica.



C) Semántica.



FUNDAMENTACIÓN:

La memoria semántica es un tipo de memoria de significados y conocimientos generales. Es necesaria para recordar los conceptos que tenemos sobre el mundo, y es tan extensa como los conocimientos que podemos tener. Es así como el médico hace uso de la memoria semántica para evocar información sobre fármacos que el paciente necesita.



C) Semántica.



5

Cuando un padre regala un juguete a su hijo después que éste golpeó a otro niño que lo empujó , el juguete funciona como:

- A) Reforzador positivo.
- B) Reforzador negativo.
- C) Castigo positivo.
- D) Castigo negativo.
- E) Costo de respuesta.



A) Reforzador positivo.



FUNDAMENTACIÓN:

El reforzador positivo es un elemento del condicionamiento operante. Luego de la emisión de la conducta, aparece un estímulo agradable. El reforzamiento mantiene o incrementa la conducta. El juguete representa para el niño un reforzador positivo, por lo cual existe probabilidades que golpee a un niño cuando lo empujen.

A) Reforzador positivo.



6

Cada vez que un animal experimental, toca el timbre de su jaula y, consecuentemente, recibe alimento, se infiere que dicha conducta:

- A) Producirá condicionamiento único.
- B) Se incrementará la frecuencia.
- C) Desaparecerá progresivamente.
- D) Producirá aprendizaje latente.
- E) Se presentará espontáneamente



B) Se incrementará la frecuencia.



FUNDAMENTACIÓN:

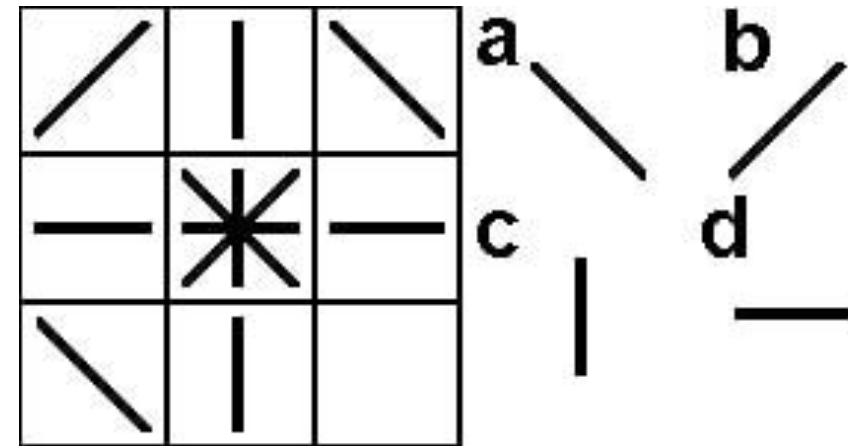
El reforzador es cualquier estímulo que aumenta la probabilidad de que una conducta se repita en un futuro. Como cada vez que el animal experimental toca el timbre de la jaula y se le da comida, es probable que la conducta se repita y va a aumentar su frecuencia.

B) Se incrementará la frecuencia.

**7**

El resultado de la prueba de inteligencia, que fue aplicado a Lucía, corresponde a un CI de 80. Si su edad cronológica es de 10 años, ¿Cuál es su edad mental?

- A) 8 años.
- B) 9 años.
- C) 10 años.
- D) 11 años.
- E) 12 años.



A) 8 años.



FUNDAMENTACIÓN:

El cociente intelectual (CI) es calculable multiplicando el cociente de edad mental (EM), estipulada en una prueba, entre la edad cronológica (EC) por 100.



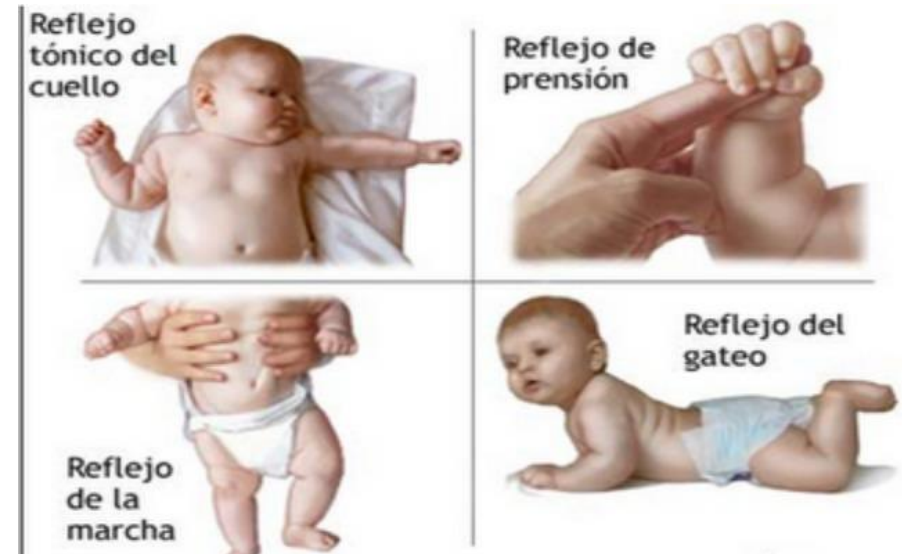
A) 8 años.



8

La conducta del neonato se caracteriza principalmente por la presencia de:

- A) Actividad lúdica.
- B) Conducta social.
- C) Relación intuitiva.
- D) Actividad refleja.
- E) Animismo



D) Actividad refleja.



FUNDAMENTACIÓN:

La conducta del neonato presenta la actividad refleja. Son acciones o movimientos involuntarios innatos. Él nace con muchas de estas respuestas automáticas, unas se conservan por meses, mientras que otras se desvanecen en semanas.

D) Actividad refleja.



9

En el proceso del desarrollo humano ¿Cuál es el cambio que da inicio a la adolescencia?.

- A) Valoración.
- B) Pensamiento concreto.
- C) Vocación.
- D) Pubertad.
- E) Psicosocial.



D) Pubertad.



FUNDAMENTACIÓN:

La Pubertad es la etapa que corresponde a los cambios físicos que hacen que se llegue a la etapa de maduración sexual, que conlleva al inicio de la adolescencia, asociado con los cambios psicológicos y sociales que tienen como objetivo llegar al pensamiento adulto.



D) Pubertad.



10

Etapa de la vida donde la persona mejora la inteligencia cristalizada, pero presenta dificultad en la memoria operativa:

- A) Adolescencia.
- B) Juventud.
- C) Adulthood temprana.
- D) Adulthood intermedia.
- E) Adulthood tardía.



E) Adulthood tardía.



FUNDAMENTACIÓN:

En la adultez tardía(senectud) decae la inteligencia fluida y mejora la inteligencia cristalizada, ya que ha acumulado diversos conocimientos y estrategias por su historia de aprendizaje de vida. Además se acentúa la memoria de largo plazo y disminuye la memoria de corto plazo(operativa).

E) Adultez tardía.