

VERBAL 2 REASONING 2

Chapter 16





PAREMIOLOGÍA







Y PROVERBIOS

¿Qué entendiste de estos mensajes?

¿Cómo lo dirías de otra manera?

¿Porqué serían necesarios?

¿Cómo llamas a este tipo de mensajes?

CONCEPTOS PREVIOS



¿QUÉ ES PAREMIOLOGÍA?

Paremiología (del griego paroimía 'proverbio', y logía 'estudio') es la disciplina que estudia, selecciona, clasifica y compara los refranes, los proverbios, las sentencias, las citas y demás enunciados, cuya intención es transmitir algún conocimiento tradicional basado la experiencia





CARACTERÍSTICAS DE LAS PAREMIOLOGÍAS

- A.Sentido metafórico: Para la comprensión de una paremia, es necesario realizar una interpretación abandonando el nivel literal de la expresión.
- B.Enseñanza moralizadora: La paremia busca enseñar o resaltar un antivalor.
- C.Visión popular: Expresa las creencias, supersticiones, tradiciones de cada pueblo o región



SI QUIERES ALGO QUE NUNCA HAS TENIDO, TENDRAS QUE HACER ALGO QUE NUNCA HAS HECHO.

PROCESO DE ANÁLISIS DE LAS PAREMIOLOGÍAS



- A.Reconocer todos los elementos de la paremia.
- B.Recrear mentalmente la propuesta de la paremia.
- C. Asociar cada elemento o situación a algo personal.
- D.Recuerde que el propósito de la paremia generalmente es dar algún consejo o cambiar una conducta.

FORMAS DE PAREMIAS De paremia a interpretación



«Ojos que no ven, corazón que no siente» quiere dar a entender que

- A) se sufre por lo que no se sabe.
- B) no se sufre por lo que se sabe.
- C) no se sufre por lo que no se sabe.
- D) lo que nos hace sufrir no debe saberse

Resolución: Los elementos de la paremia son fácilmente identificables. Ojos que no ven indica algo que no hemos podido observar, y si no lo hemos hecho, lo ignoramos; de tal manera que no lo podemos sentir o lamentar. No se sufre por lo que no se sabe.

FORMAS DE PAREMIAS



2. De interpretación a paremia

«A todos nos llega la justicia divina» es la interpretación de

- A) «No hay mal que por bien no venga».
- B) «Quien siembra vientos cosecha tempestades».
- C) «A quien madruga, Dios le ayuda».
- D) «Dios castiga sin palo y sin rebenque».

Resolución: La interpretación hace referencia a algo relativo a Dios (divina) y su justicia, que puede aplicarse en forma de un castigo, donde no es necesario ni el palo ni el látigo. B

FORMAS DE PAREMIAS



3. De paremia a paremia

¿Cuál paremia es equivalente a «Ojo por ojo, diente por diente»?

- A) «Más vale pájaro en mano que ciento volando».
- B) «La piel de cabra compra una piel de cabra y una calabaza, otra».
- C) «Dime con quién andas y te diré quién eres».

 Resolución: El refrán base indica reciprocidad, devolver lo mismo para azul celeste, que le cueste y que le quient azul celeste, que le cueste y que le cuest





Aplico lo aprendido





a. Quien a buen árbol se arrima



- A) buenas ramas lo refrescan.
- B) buena madera lo protege.
- C) buena sombra lo cobija.
- D) buen nido encuentra.

b. El infierno está lleno de buenos deseos,

- A) y de malas intenciones el cielo.
- B) y de buenas intenciones el cielo.
 - C) y de buenas obras el purgatorio.
 - D) y el cielo, de buenas obras.

c. Más sabe el necio en su casa



- A) que el cuerdo en la ajena.
- B) que el loco en la ajena.
- C) que el sensato en la suya.
- D) que el cuerdo en el manicomio



2

Complete los siguientes

- refranes

 No por mucho madrugaise amanece más temprano.
- ☐ En boca cerradano entran moscas.
- □ A río revuelto, ganancia de pescadores.
- ☐ A caballo regaladono se le mira el diente.
- □ A Dios rogandoy con el mazo dando.
- Más vale ser cabeza de que cola de león.
 - ratón salir trasquilado
- Ir por lana y por viejo que por diablo.
- Más sabe el diablo hacen la mezcla buena.
- ☐ Una de cal y otra de arena,





Determina en cada caso las paremias semejantes...

- b. «Amigos y mulas fallecen a las «Como canta el abad, responde duras». monaguillo».
 - A) «Guerra avisada no mata gente». «Bien aprende quien buen maestro tiene».
 - C) «Amores, dolores y dineros no pueden estar secretos».

 - D) «El abad, de lo que canta yanta» bolsa floja».

 c. «A buen sueño no hay cama mala».

 «Comida acabada, amistad
 - A) «Dime con quién andas, y te diré quién eres»
 - B) «De tal palo, tal astilla».
 - C) «Después de la leche, nada eches».
 - D) «A pan de quince días, hambre de tres semanas».

A. «Échate a enfermar, y verás quién te quiere bien y quién te quiere

mal»

B. «Cada maestrillo tiene su librillo».

C. «Camino de Roma, ni mula coja ni





Interprete el sentido de los siguientes refranes y responda.

- a. «Antes de que te cases, mira lo que haces».
 - A) En el matrimonio lo más importante es la estabilidad económica.
 - B) La consecución de un objetivo implica esfuerzo y perseverancia.
 - C) Todo gran proyecto merece una minuciosa evaluación previa.
 - D) Lo más valioso para el

- b. «Obras son amores, y no buenas razones».
 - A.Lo valioso no está en las razones sino en las intenciones.
 - B.Las acciones bien orientadas conquistan el amor anhelado.
 - C.Lo más importante son los actos que procuran el bien y no las promesas.
 - D.Solo se puede apreciar lo experimentado y disfrutado





Interprete el sentido de los siguientes refranes y responda.

c. «A la cama no te irás sin saber una cosa más».

- A) Debe comprenderse el sentido o significado de un hecho o un mensaje cuando las evidencias son suficientemente claras.
- B) Es preferible contar con algo, aunque no sea de la mejor calidad, que quedarse sin nada.



- C) Realza el valor de la experiencia que los hechos cotidianos nos aportan.
- D) Hay que ser consecuente con nuestras acciones.





Señale la paremia que posea el significado presentado.

- a. Una persona realiza bien una actividad por haberla hecho durante mucho tiempo
 - A) «A la vejez, viruelas».
 - B) «A caballero nuevo, caballo viejo».
 - C) «Buey viejo, surco derecho».
 - D) «A perro viejo no hay tus tus».

- b. Quien queda al final de algo no alcanza su propósito
 - A) «Al gallo que canta, le aprietan la garganta»
 - B) «El último mono es el que se ahoga»
 - C) «El que ríe último, ríe mejor»
 - D) «Aunque vestido de lana, no soy
- c. «Reprende a quien tienen pretensiones superiores a su condición y mérito

B

- A) «Cuando el gato no está, los ratones bailan».
- B) «El hijo de la gata, ratones mata».
- C) «Hasta los gatos quieren zapatos».
- D) «Gato escaldado, del agua fría huye»



Interprete los siguientes refranes:

a. «Cría cuervos, y te sacarán los ojos».

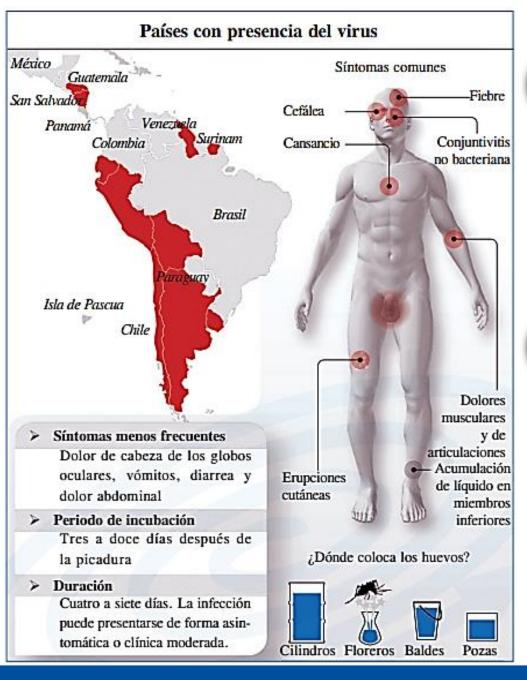
Debemos evitar acoger a las personas que finalmente nos van a perjudicar.

a. «Camarón que se duerme se lo lleva la corriente».

Existen personas que reaccionan tardíamente y por ello terminan perjudicados.

a. «Por la boca muere el pez»

Existen individuos que se descubren cuando comentan imprudentemente o desatinadamente.



- De la lectura de la infografía, podría decirse que el objetivo de esta se sintetiza en la paremia
 - A) «A Dios rogando y con el mazo dando».
 - B) «Quien no oye consejo, no llega a viejo».
 - C) «Más vale prevenir que lamentar».
 - D) «Bueno es cilantro pero no tanto».
- Si nos contentásemos diciendo que como a otros países también les afecta el virus es normal que también nosotros lo suframos, se nos debería aplicar la paremia
 - A) «Mal de muchos, consuelo de tontos».
 - B) «El que mucho abarca, poco aprieta».
 - C) «Al perro flaco, todo son pulgas».
 - D) «A mal tiempo, buena cara».





O

- 1. Esos criminales se <u>conjuraron</u> para matarlo.
- 2. Antes de la consumación de la investigación se presentaron todas las pruebas.
- 3. Tiene un <u>léxico</u> lleno de adjetivos despectivos.
- 4. Mamá y yo tenemos gustos <u>afines</u> cuando de música se trata.
- 5. Es necesario <u>sazona</u> esa ensalada con limón y sal.
- 6. Tu oración carece de coordinación <u>sintáctic</u>.
- 7. Dada la situación, el regidor tuvo que abdicar a su cargo.
- 8. El <u>relativismo</u> propugna que el conocimiento es incapaz de alcanzar la verdad.
- 9. Se casó con ella por su ingente **patrimonio**.
- 10. Era tan terco que adjurar lo considera una humillación.









- A
- A) No hay que hacer caso al que habla sin razón u ofende.
- B) Los chismes y las indiscreciones hay que pasarlos por alto.
- C) No demos importancia a quienes solo buscan hablar con otros.
- D) Los malos consejos deben ser desterrados de nuestra vida
- 2 «A río revuelto, ganancia de pescadores»
 - A) Hay que reemplazar cuanto antes a quien no es productivo.
 - B) Se deben aprovechar las épocas de abundancia en el mar.
 - C) En momentos de dificultad hay personas que se

VERBAL REASONING Perfician.

@ SACO OLIVEROS



- 3 «Agua que no haz de beber, déjala correr»
 - A) No debemos acaparar cosas que no necesitamos.
 - B) No debemos obstaculizar la acción de los demás.
 - C) Dejemos que otros usen lo que ya usamos.
 - D) Dar libertad de acción a quien tenga iniciativa
- 4 «Ahogarse en un vaso de agua»
 - A) Rendirse y no luchar cuando todo es inútil.
 - B) Perder la vida solo por no saber nada.
 - C) Rendirse ante la primera dificultad sin intentar luchar.
 - D) Sentirse perdedor antes de haber iniciado la acción



- 5 «Al mejor cazador, se le escapa la paloma»
 - A) Todos podemos cometer un pecado alguna vez.
 - B) Por un leve descuido, podemos cometer errores.
 - C) Nadie está libre de hacer cosas indebidas.
 - D) El hombre yerra por más destacado que sea en su actividad.
- 6 «Cría fama y échate a la cama»
 - A) Cuando alguien es conocido por una característica que lo identifica, es difícil librarse de ella.
 - B) Las personas suelen reconocernos por los méritos que hemos alcanzado en la vida.
 - C) Una vez que hemos adquirido notoriedad, los éxitos nos llegan sin necesidad de mayor esfuerzo.
 - D) Al pasar el tiempo cosecharemos los resultados de nuestros



- 7
- Te cuento: Desde que Florencio ha regresado de sus vacaciones prolongadas por Europa y se ha hecho cargo de su propio negocio, las cosas van viento en popa Claro, es que hacía falta su toque. Por ello, siempre digo
- B
- A) «Quien siembra vientos recoge tempestades»
- B) «En el ojo del amo engorda el ganado»
- C) «No hay mal que por bien no venga»
- D) «A mal tiempo, buena cara»



Paula siempre pide cuadernos prestados a sus compañeros de aula; sin embargo, demora en devolverlos o no lo hace. Entonces, ya nadie quiere ayudarla cuando se atrasa o falta a clases. Un buen día le contó, quejándose de la poca solidaridad de sus compañeros, a su tutora; y ella le respondió con el siguiente refrán: «Donde las dan, las toman». ¿Qué significa el refrán señalado?



- A) Enseña a ser recíproco con quienes nos favorecen.
- B) Un buen ejemplo vale más que muchas palabras.
- C) Al que hace daño u obra mal, se le paga con la misma moneda.





"Lo que bien comienza, bien acaba"