



VERBAL REASONING

Chapter 48 RV2

5th

SECONDARY



PRÁCTICA INTEGRAL

 **SACO OLIVEROS**



¿QUÉ ES APTITUD
VERBAL?



Series verbales

1. Insigne, egregio, ilustre, _____.

- ☒ A) célebre
- B) refinado
- C) amable
- D) estimado
- E) sobrio



2. Pelear, armonizar; lidiar, avenir; reñir, _____.

- A) comprender
- B) otorgar
- C) atender
- D) escuchar
- ☒ E) conciliar





Términos excluidos

3. DESPOTRICAR

- A) Agraviar
- B) Ofender
- C) Insultar
- ☒ D) Cuestionar
- E) Denostar

4. APOCADO

- A) Temeroso
- B) Amilanado
- C) Pusilánime
- D) Medroso
- ☒ E) Temerario





Analogías

5. GUSANO : SEDA::

- A) Perro : fidelidad
- B) Pájaro : nido
- C) Vaca : queso
- ☒ D) Abeja : miel
- E) Res : carne



6. CORREA : PANTALÓN::

- ☒ A) Cinturón : falda
- B) Pita : paquete
- C) Media : pie
- D) Pulsera : muñeca
- E) Cerrojo : puerta





Oraciones incompletas

7. Es fundamental la _____ en la transmisión de noticias porque _____ la opinión pública.

- A) rapidez - estimulan
- B) política - dirigen
- C) veracidad orientan
- D) coherencia - muestran
- E) calidad - agradan

8. Numerosas _____ han florecido en estas tierras americanas, cada cual en una geografía y con su propia _____.

- A) especies - visión
- B) civilizaciones - cosmovisión
- C) tribus - indumentaria
- D) organizaciones - naturaleza
- E) sociedades - teoría





Eliminación de oraciones

9. (I) La amistad es una de las relaciones interpersonales más comunes que la gente desarrolla en la vida. (II) La amistad debe ser constantemente cultivada a través de valores como la honestidad y la bondad. (III) La amistad es un sentimiento que demanda reciprocidad, solidaridad y empatía con quienes consideramos más cercanos. (IV) La empatía es fundamental porque implica observar lo mismo, pero desde la posición del otro. (V) En la amistad, intercambiamos nuestras alegrías, penas, éxitos y fracasos con nuestros amigos.

A) II

B) I

C) III

D) IV

E) V





Eliminación de oraciones

10. (I) Seres unicelulares como las bacterias constituyeron las primeras manifestaciones de la vida sobre la Tierra. (II) Estos seres se desarrollaron en los grandes océanos. (III) Los océanos son lugares donde se han desarrollado múltiples formas de vida. (IV) Desde hace 650 millones de años, se desarrollaron seres más complejos de estructura multicelular. (V) Estos seres fueron la base para la llamada “evolución de cámbrico”, época en la aparecen las plantas y animales.

A) II

B) I

C) III

D) IV

E) V

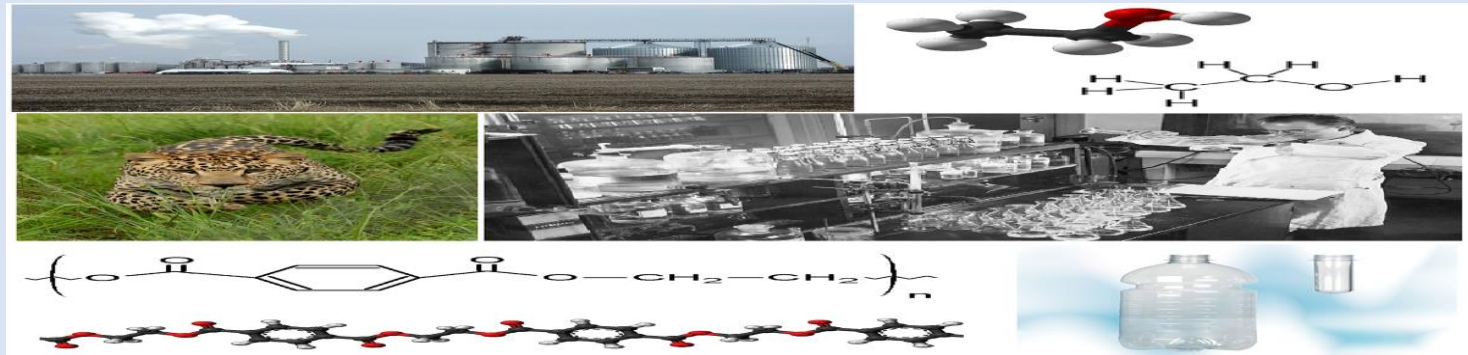




Eliminación de oraciones

11. (I) La ecología requiere de la química para conocer la composición y antigüedad de los restos biológicos. (II) La química apoya a la mineralogía para mejorar la pureza de los metales. (III) La física utiliza el aporte de la química en los procesos electrolíticos. (IV) La química estudia las propiedades y la estructura de la materia. (V) La biología necesita de la química para la comprensión de los procesos bioquímicos.

- A) III
- B) IV
- ☒ C) I
- D) I
- E) V





Sinónimos

12. “Su intención fue presagiar quien se casaría con José”. El sinónimo de la palabra subrayada es

- A) adivinar.
- B) establecer.
- C) profetizar.
- D) diagnosticar.
- E) precisar.

13. “Se destacó por su mesura al comer”. El sinónimo de la palabra subrayada es

- A) ansiedad. B) irreverencia.
- C) moderación. D) grosería.
- E) ligereza.





Antónimos

14. “Su locuaz compañero de viaje ya lo estaba incomodando”. El antónimo de la palabra subrayada es

- A) extraño.
- B) descortés.
- C) iracundo.
- D) discreto.
- E) retórico.

15. “Se aconseja no fustigar al niño”. El antónimo de la palabra subrayada es

- A) vituperar.
- B) molestar.
- C) elogiar.
- D) exigir.
- E) fastidiar.





TEXTO 1

La defensa ideal de la naturaleza sería no tocarla, pero la especie humana es depredadora en la medida en que no podría vivir si no se alimentara de plantas y animales. En última instancia, de lo que se trata es intentar de ser lo menos depredador posible. Los principios indígenas de tomar del bosque únicamente lo que se necesita y dejar que el bosque se reconstruya plenamente son esenciales para definir una política de clara defensa de la ecología. Como el capitalismo se guía esencialmente por el principio de acumulación, es simplemente incompatible con la lógica indígena. Los bosques se pierden porque las empresas capitalistas acaban con los árboles finos y prefieren convertir los suelos de los bosques en campos de cultivo de pastos para la crianza de ganado y para sembrar los productos claves para los mercados como la soya, el arroz, la caña de azúcar y el café.

El saber indígena sobre la Amazonía es el más avanzado del mundo, pero no es tomado en cuenta por los depredadores capitalistas. Sin los bosques, los suelos se empobrecen por el peso del ganado que los endurece y les quita oxígeno y nitrógeno, y también por el exceso de agua que los despoja de lo esencial. Con la lógica capitalista, los bosques están condenados a desaparecer. En Brasil, el 90 por ciento de los bosques de la costa atlántica ya ha desaparecido, ahora es la Amazonía el nuevo Dorado de los terratenientes, luego de la gran batalla por el caucho. En Perú, hay ya desiertos en la Amazonía central.

**16. El tema del texto es**

- A) la naturaleza depredadora que tiene la especie humana.
- B) el conocimiento de los indígenas para conservar la naturaleza.
- C) el principio de acumulación que caracteriza al sistema capitalista.
- D) la sustitución de los bosques por campos de cultivo.
- ☒ E) la desertificación de los bosques de la Amazonía.

17. Una idea que se desarrolla en el texto es

- A) la importancia de la ganadería en la conservación de los suelos.
- B) la falta de capacidad para explotar los recursos naturales de los indios.
- C) la reconstitución plena del bosque como defensa de lo natural.
- ☒ D) el empobrecimiento de los suelos por acción de la ganadería.
- E) las lógicas diferentes de conservar la naturaleza.

