



VERBAL REASONING

4th
SECONDARY

Exploratorio



 **SACO OLIVEROS**

Elija alguno de los recuadros que se presentan a continuación y descubra lo que le depara la fortuna verbal.

Suena trompa del infante con aguda melodía

Y soñé, de un templete bajaban

En el fondo del valle

Hoy el Sol tamizan los glasés azules

Y las rubias vírgenes muerta

Lanza el oboe vespertina queja

Del parterre en la roja banca

Era el alba

Un viento débil

En la casa de las bagatelas

Del bosque las auras venían acedas

A niña que dulces amores sueña





❑ **Responda adecuadamente.**

- **Dos o más términos que presentan entre ellos igualdad o semejanza de significados se les conoce como...** **sinónimos**
- **Si el contenido de un enunciado se puede vincular con la información que desarrolla un texto, entonces diremos que existe...** **compatibilidad**
- **Las analogías se establecen cuando se reconoce la relación semejante entre...** **pares de palabras**
- **Al asunto del texto se le conoce con el nombre de...** **tema**
- **A la unidad mínima de significado léxico o gramatical que conforma el significado de una expresión se le conoce como...** **sema**
- **Las categorías gramaticales entre los vocablos considerados sinónimos o antónimos deben ser...** **iguales**

Al
concluir
presione
aquí





❑ **Proponga cuatro términos que presenten los siguientes étimos.**

- **Bio (Vida)** **Biológico, antibiótico, biogénesis, abiótico.**
- **Domus (Casa)** **Domicilio, doméstico, mayordomo, dominio.**
- **-cida (que mata)** **Feticida, magnicida, viricida, fraticida.**
- **-metro (medida)** **Kilómetro, densímetro, termómetro, pluviómetro.**
- **Ambulare (caminar)** **Ambulante, ambulancia, sonámbulo, noctámbulo.**
- **Polis (muchos)** **Polícromo, polígono, poliedro, polidáctilo.**

❑ **Identifique las expresiones que presenten los siguientes sentidos etimológicos.**

- **El que se alimenta de todo** **Omnívoro**
- **Estudio del agua** **Hidrología**
- **Adivinación usando números** **Aritmomancia**
- **Que mide el aire** **Aerómetro**
- **Escrito a mano** **Manuscrito**

Al
concluir
presione
aquí





❑ Indique las palabras que correspondan a las siguientes definiciones.

➤ _____: tr. Enlazar o coordinar ideas, frases o palabras.

A) Costura

B) Hilvanar

C) trenzar

D) Trabazón

➤ _____: adj. Obligado a vivir en un determinado lugar.

A) Finado

B) Mandado

C) Recluir

D) Confinado

➤ _____: adj. Que se muestra contrario a determinada opinión, creencia, doctrina.

A) Disidente

B) Revolucionario

C) Terrorista

D) Contrincante

❑ De las palabras restantes, señale cuáles presentan las siguientes definiciones.

➤ **Finado** _____: m. y f. Persona muerta.

➤ **Trabazón** _____: f. Juntura o enlace de dos o más cosas que se unen entre sí.

➤ **Contrincante** _____: m. y f. Persona que pretende algo en competencia con otra u otras.


Al
concluir
presione
aquí






❑ **Señale el antónimo de cada una de las palabras que se presentan a continuación.**


➤ **AGITADO**

- A) Amargor
- B) Plácido 
- C) Acritud
- D) Áspero


➤ **PATENTE**

- A) Latente
- B) Asequible 
- C) Fútil
- D) Insondable

➤ **CONFUSO**

- A) Mezcla
- B) Apagado 
- C) Ordenado
- D) Embrollo

➤ **ABSOLVER**

- A) Imputación
- B) Disculpa 
- C) Condenar
- D) Principiar

❑ **Seleccione, de las palabras restantes, los términos sinónimos de las expresiones resaltadas. Puedes modificar la categoría gramatical de ser necesario.**

➤ Al transitar por esa calle puse sentir aquel olor tan **áspero** que penetró en lo más profundo de mi ser.

acre

➤ Fue tal la cantidad de solicitudes, reportes y constancias por recepcionar que todo se **enmarañó**.

embrolló

➤ Aquellos comentarios tan **frívolos** solo demuestran tu escaso conocimiento sobre el tema que pretendes debatir.

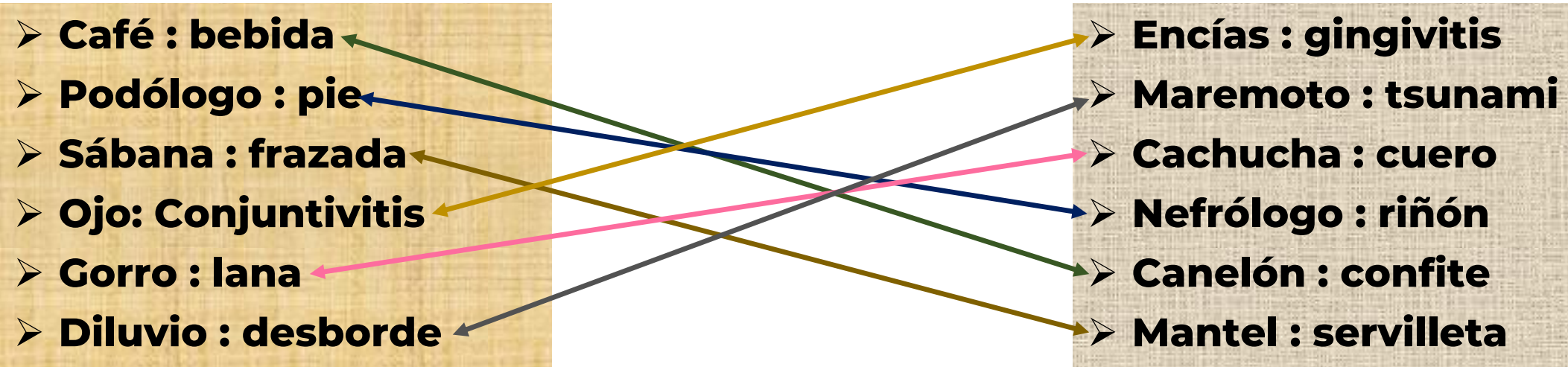
fútiles

Al
concluir
presione
aquí





❑ Relacione los siguientes pares analógicos.



❑ Seleccione los pares analógicos que presenten las siguientes relaciones.

- **Causa – efecto**
- **Insumo – Producto**
- **Carencia**
- **Contenedor – contenido**
- **Intensidad**

sangre : corte / alcohol : sobriedad / **ejercicio : sudoración**

chocolate : cacao / **manzana : sidra** / vaca : leche

lombriz : patas / polo : manga / fábula : brevedad

jugo : vaso / **cráneo : cerebro** / memoria : espacio

gritar : murmullo / brisa : viento / **frío : glacial**

Al
concluir
presione
aquí





❑ Señale los críos de los siguientes seres.

➤ Pato	<u>Anadón</u>
➤ Oso	<u>Osezno</u>
➤ Ballena	<u>Ballenato</u>
➤ Conejo	<u>Gazapo</u>
➤ Cuervo	<u>Corvato</u>
➤ Ganso	<u>Ansarino</u>

➤ Cigüeña	<u>Cigoñino</u>
➤ Asno	<u>Pollino</u>
➤ Paloma	<u>Palomino</u>
➤ Oveja	<u>Cordero</u>
➤ Liebre	<u>Lebrato</u>
➤ León	<u>Leonino</u>

❑ Indique las onomatopeyas de los siguientes seres.

➤ Chacal	<u>Aúlla</u>
➤ Cerdo	<u>Gruñe</u>
➤ Caballo	<u>Relincha</u>
➤ Avispa	<u>Zumba</u>
➤ Pato	<u>Grazna</u>

➤ Elefante	<u>Barrita</u>
➤ Gallina	<u>Cacarea</u>
➤ Gato	<u>Maúlla</u>
➤ Asno	<u>Rebuzna</u>
➤ Buey	<u>Brama</u>

Al
concluir
presione
aquí





❑ Lea atentamente las siguientes oraciones.

- Fue tan jocoso su comentario que todo el salón sintió crecer la congoja hasta estallar en un risa estridente.
- Mientras escuchaba la noticia no dejaba de llorar; luego, sus amigos secaron sus lágrimas, pero no pudieron enjugar su llanto.
- Aquellos problemas quedaron insolubles, aun cuando nos comunicamos con los más diestros; por ello fueron conocidos como las interrogantes más inteligibles de todo el año.
- ¡Su proeza fue inaudita! Así me comentó la hazaña de aquel hombre mi mejor amigo, señalando, además, que era tan asidua que conmocionó a toda la ciudad.

❑ Ahora, señale las expresiones que generan incoherencia en los anteriores enunciados.

Congoja, enjugar, inteligentes, asidua

Al
concluir
presione
aquí

❑ A continuación, proponga expresiones que sí mantengan la coherencia.

Alegría, detener, ininteligibles, sorprendente





❑ Encuentre qué expresión no es anagrama de las demás.

A) Atrapen
B) Trepana
C) Partera
D) Trapean
E) Aparten

A) Arnaldo
B) Donarla
C) Ladrona
D) Roldana
E) Ladraron

A) Drago
B) Rogad
C) Drogo
D) Grado
E) Gorda

A) Tropas
B) Postrar
C) Potras
D) Raptos
E) Pastor

A) Nicolás
B) Colinas
C) Oscilan
D) Oliscan
E) Calcino

❑ Ordene las letras y descubra las palabras; luego identifique aquella que no pertenece al grupo.

A) EMANAS
B) AHOR
C) TOMIUN
D) TMMOONE
E) GNUSEOD

A) LAYNAT
B) NESVASA
C) NAIDARA
D) LENAMU
E) DROANLA

A) MOON
B) RIAFJA
C) YOCETO
D) NFELDI
E) ZTURVESA

A) LONE
B) JOIPO
C) CASMO
D) GIMHORA
E) RÑAAA

A) NXOEN
B) ENNO
C) XOGINEO
D) OARGN
E) IEHLO

Al
concluir
presione
aquí





❑ **Empareja las preguntas capciosas con su respuesta más adecuadas.**

¿Qué es lo que siempre está en el suelo pero nunca se ensucia?

¿Qué es lo que cae pero nunca se rompe?

¿Cómo se llama a la policía en Nueva Zelanda?

¿Qué animal tiene las patas en la cabeza?

¿Qué fue lo que pasó ayer en Madrid de 6 a 7?

La noche.

Una hora.

La caspa.

La lluvia.

La sombra.

Por su denominación.

El piojo.

La dignidad.

Al concluir presione aquí





❑ **Teniendo en cuenta las palabras *galgo*, *prudencia* y *carabela*, señale el hiperónimo que les corresponde respectivamente.**

➤ Perro

➤ Cualidad

➤ Embarcación

❑ **Proponga ahora cuatro nuevos hipónimos para cada uno de los hiperónimos anteriores.**

➤ Dóberman

➤ Ternura

➤ Velero

➤ Bóxer

➤ Empatía

➤ Corbeta

➤ Pekinés

➤ Valentía

➤ Lancha

➤ Mastín

➤ Honestidad

➤ Fragata

❑ **Identifique los términos que no sean cohipónimos de los demás en cada serie.**

➤ Acacia, limonero, abeto, helecho, manzano, matorral, palto.

➤ Camarote, despensa, cómoda, sillín, alacena, escritorio, dormitorio.

➤ Mandatario, presidente, zar, caudillo, rey, aristócrata, emperador.

Al
concluir
presione
aquí





❑ Complete las siguientes series verbales.

- Placentero, valetudinario, apacible, enfermizo, plácido, achacoso.
- Emprender, finiquitar; estrenar, clausurar; principiar, concluir.
- Velocista, agilidad; científico, meticulosidad; embaucador, astucia.
- Ropero, vestidos; especiero, especias; alacena, abarrotes.

❑ Construya series verbales teniendo en cuenta la expresión y el vínculo propuestos.

➤ Característica – agente

Generosidad, filántropo; elocuencia, orador.

➤ Antonimia

Honrado, embaucador; ingente, minúsculo.

➤ Contigüidad temporal

Romanticismo, Realismo; adultez, vejez.

Al
concluir
presione
aquí





❑ Lea atentamente el siguiente texto; luego responda.

Texto

Para llenar lo que nosotros hemos llamado el deber cotidiano y el vértigo del día necesitamos de un importante requisito: aprender y experimentar la alegría del aprendizaje. Nunca dejemos de hacerlo. Siempre existirán nuevas experiencias, modernos conocimientos. Sería para mí aterrador si no supiera que todavía quedan obras cuyas páginas puedo gustar con toda la frescura de lo inédito.

❖ **Para el autor de la lectura, sería inconcebible un mundo en donde**

A) todo aun se encuentre inédito.

C) ya no pudiera seguir descubriendo algo.

B) las personas gustaran del aprendizaje.

D) los seres humanos experimentaran con gozo.

❖ **Según el texto, es un deber cotidiano**

A) memorizar experiencias con alegría.

C) gustar de nuevos y modernos conocimientos.

B) buscar libros con alegría e inéditos.

D) continuar aprendiendo, pero con alegría.

Al
concluir
presione
aquí

❖ **El autor sostiene que el aprendizaje**

A) sirve para acrecentar la cultura de lo moderno. C) conlleva a ser un erudito en literatura.

B) es un proceso permanente.

D) descubre la belleza de lo inédito y moderno.





MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN

