



# VALUES & LEADERSHIP

## CHAPTER 22

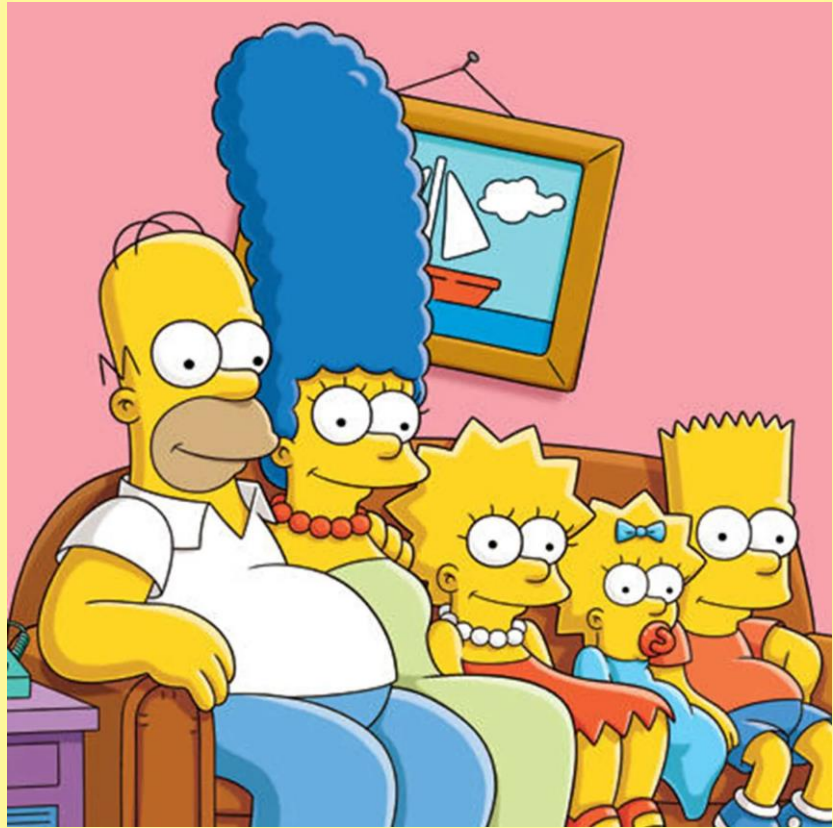
**1st**  
SECONDARY



***“MI FAMILIA ES MI  
REFUGIO”***

 **SACO OLIVEROS**

## **LAS CRISIS DE VALORES EN LAS SERIES ANIMADAS**



**1. ¿Conoces alguna serie que reflexione o refuerce los valores familiares, así como la participación de los adultos en la búsqueda de soluciones?**

**2. ¿Qué series infantiles veías con tus padres?**



## COMPOSICIÓN DE LA FAMILIA

Si bien tradicionalmente se establece que la familia se compone de los miembros que la integran (padres e hijos), en este capítulo ahondaremos en los aspectos que intervienen en la formación de la familia.

**Vínculo afectivo:** Nos referimos aquí a los lazos emocionales, los sentimientos que se depositan y las emociones compartidas a través de las experiencias de la vida cotidiana.

**Estilos y vías de comunicación:** Aquí se dan las estructuras de la información, el lenguaje claro o confuso dentro de la familia.

**Compromiso/organización:** Se dan aquí los planes, plazos, metas y sueños en familia. Se aprecia la visión de familia, el deseo de crecer juntos y cómo se organizan para realizarlo.

**Filosofía/cultura de la familia:** Los valores que fortalecen e identifican a la familia. Frases como «en nuestra familia se cumple lo que se promete» o «aquí todos nos involucramos» otorga a la familia la misión en cada uno.



***Describe una costumbre que practicas en familia***



## CLASES DE FAMILIA

- ❑ **Nucleares:** Típicamente conformadas por ambos padres y los hijos.
- ❑ **Monoparentales:** Cuando uno de los padres sale de la escena familiar y el otro se encarga de las funciones de dicha labor.
- ❑ **Tóxicas:** Cuando se practican conductas y experiencias que hacen que los miembros no se sientan saludables (alcoholismo, violencia, etc.), lo que genera dependencia y bajas perspectivas sobre la vida misma.
- ❑ **Extensa:** Cuando intervienen los familiares como los tíos, primos, abuelos.

El concepto de familia ha cambiado. Dado que ya no es exclusiva la consanguinidad y se da mayor valor a los lazos afectivos, una familia nutritiva se compone de miembros que procuran cuidarse, amarse y fomentar el crecimiento de cada uno de sus miembros, donde se puedan solucionar las diferentes dificultades que aparecen en el día a día.

*Ahora piensa: ¿cómo es tu familia y qué es lo que más te agrada de ella?*

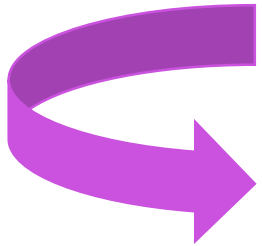




**Mis responsabilidades y mis derechos:** Referirnos a los derechos nos lleva a reflexionar sobre lo que se tiene que ofrecer cuando se pretende establecer una familia. Por ende, si hablamos de los derechos, nos referimos a cubrir las necesidades biológicas (salud, higiene y alimentación), de desarrollo (educación, recreación, economía), seguridad (protección, vivienda, ropa), entre otras.

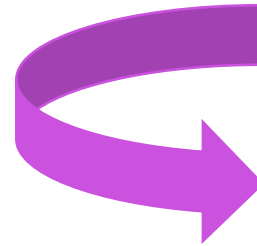
**Crisis de familia:** Suceden cuando hay conflictos, y también cuando hay cambios abruptos que comprometen la normal convivencia de la familia. Pero también cuando los conflictos son insalvables y las crisis se vuelven nocivas, al punto de fragmentar o separar las familias. En todo caso, no es lo importante que no aparezcan crisis, sino cómo se afrontan desde la familia.

**Suceden crisis  
cuando**

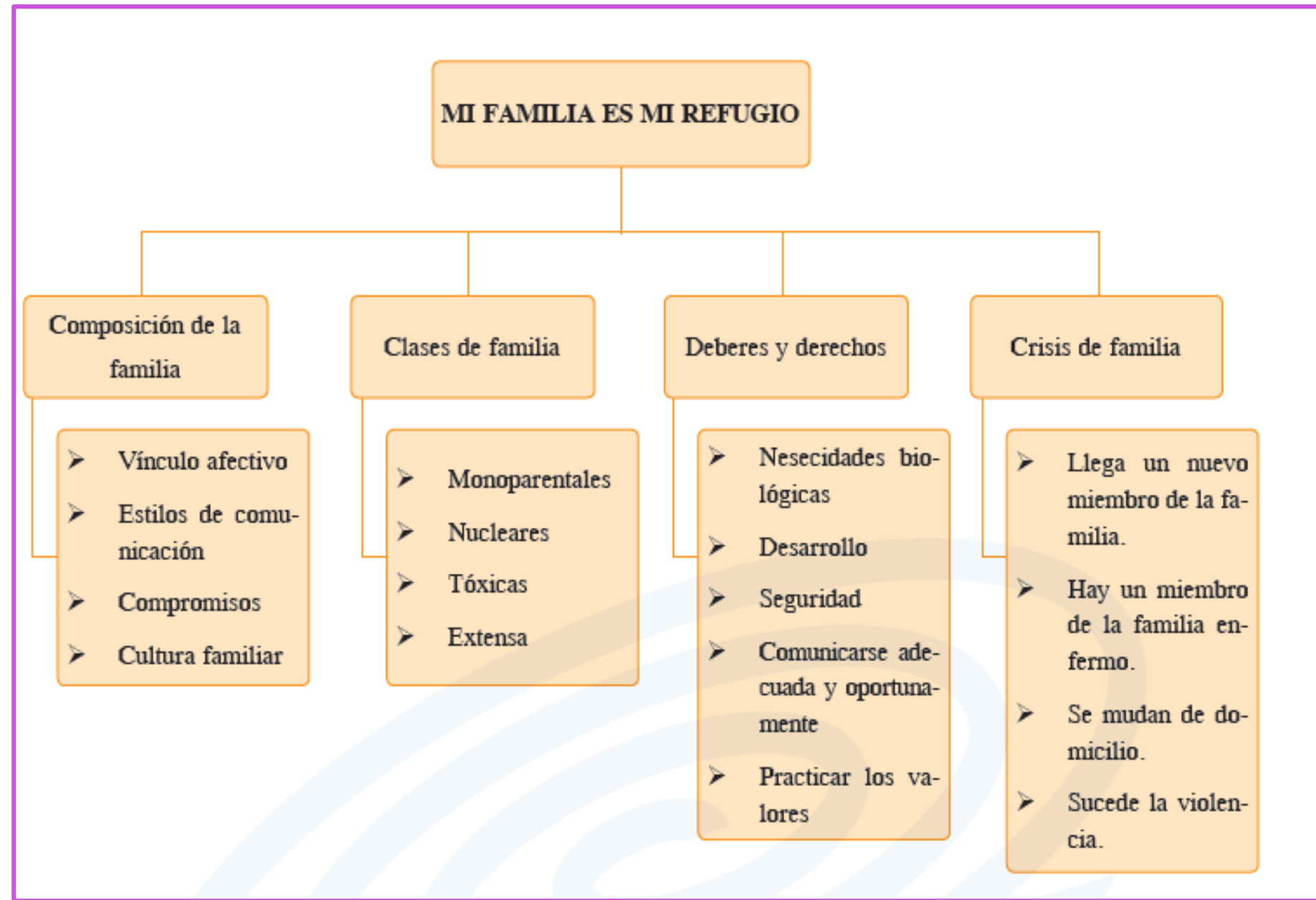


Llega un nuevo miembro.  
Hay discusiones familiares.  
Hay un miembro de la familia enfermo.  
Se mudan de domicilio.  
Sucede la violencia.  
Hay dificultades económicas.  
Hay crisis de valores, etc.

**Para fortalecer mi  
familia entonces  
hay que**



Compartir la alegría de un hermanito, y dialogar sobre dicho cambio.  
Dialogar en familia sobre lo que les afecta, y mejorar los estilos de comunicación.  
Acompañar al enfermo y apoyar en familia sobre el cambio sucedido.  
Practicar el ahorro.





1

**Señala cuál de las alternativas puede fortalecer el componente de vínculo afectivo.**

- A) Hablar durante la cena.
- B) Hacer los deberes en casa.
- C) Acompañar a resolver la tarea de tu hermano.
- D) Desobedecer a tus padres.

2

**Menciona qué factor puede generar una crisis de familia.**

- A) Ayudar en las labores de casa.
- B) Hacer los deberes escolares.
- C) Escapar de casa.
- D) Dormir.







1. Observa la imagen. ¿Crees que esa escena pone en riesgo la unidad familiar? ¿Por qué?

2. Completa la frase.

**EN MI FAMILIA...**

Yo nunca \_\_\_\_\_

Yo siempre \_\_\_\_\_

Cuando me piden algo, \_\_\_\_\_

Si rompo las reglas, \_\_\_\_\_

Con la comida \_\_\_\_\_

Si vemos TV, \_\_\_\_\_

En las discusiones \_\_\_\_\_

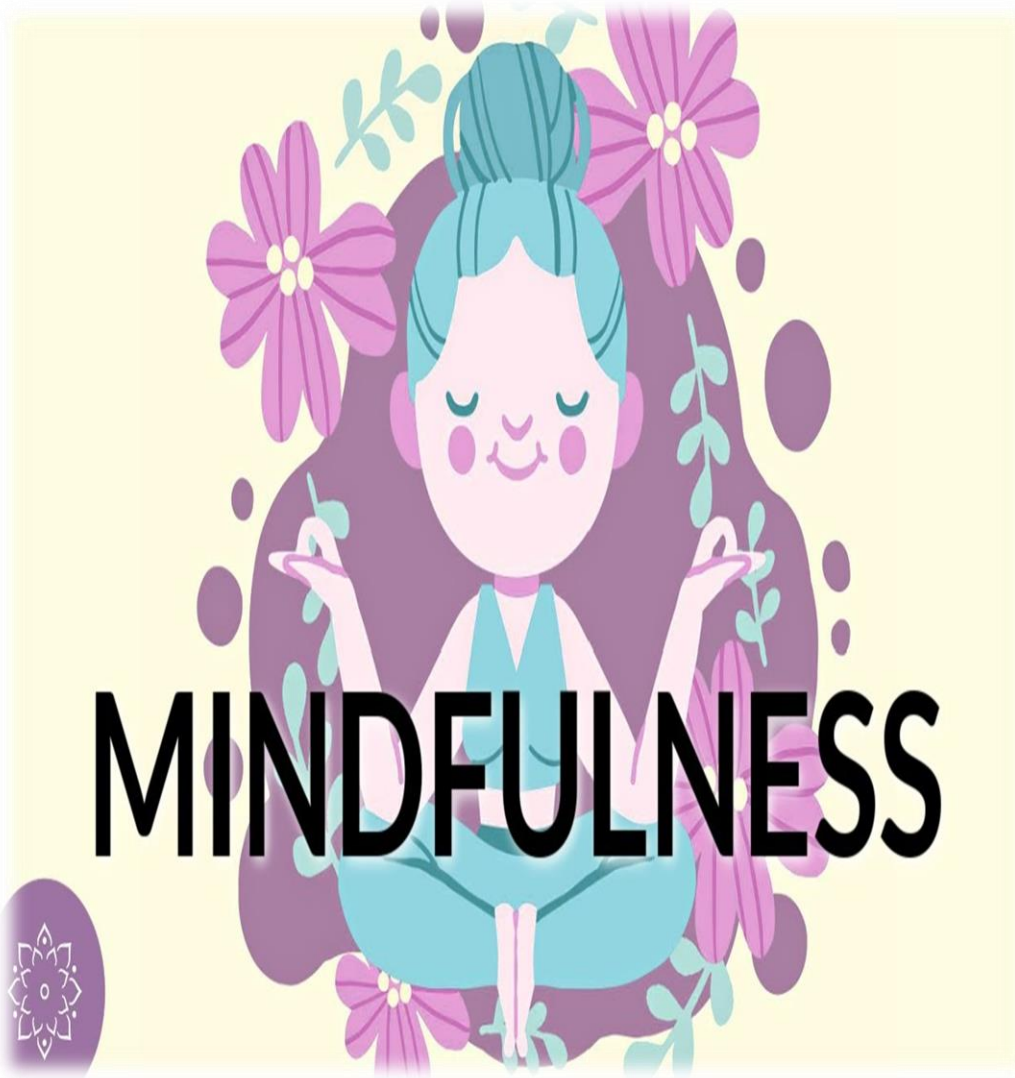
Si vamos de paseo, \_\_\_\_\_

Cuando hacen fiesta, \_\_\_\_\_

Los domingos \_\_\_\_\_

Cuando hay problemas, \_\_\_\_\_





### RESPIRA:

Visualiza por un momento la imagen de tu hogar. Mientras vas respirando imagina la figura de tu madre o tutor(a), acércate a ella. Respira, trata de recordar su mirada, observa sus gestos. Trata de imaginarla sentada y mirándote con ternura, intenta recordar la sensación de calidez de su mano sobre tu rostro. Visualiza, recuerda la sensación de tranquilidad que te daba ella. Ahora retorna al aula. Recuerda las sensaciones que tuviste.

