



# LANGUAGE

## Chapter 17

1th  
SECONDARY

El verbo



 **SACO OLIVEROS**

# LA MURALLA

¿Qué palabras son verbos? Identifícalos.

Para hacer esta muralla,  
traíganme todas las manos:  
los negros, sus manos negras,  
los blancos, sus blancas manos.  
Ay,  
una muralla que vaya  
desde la playa hasta el monte,  
desde el monte hasta la playa,  
bien, allá sobre el horizonte.

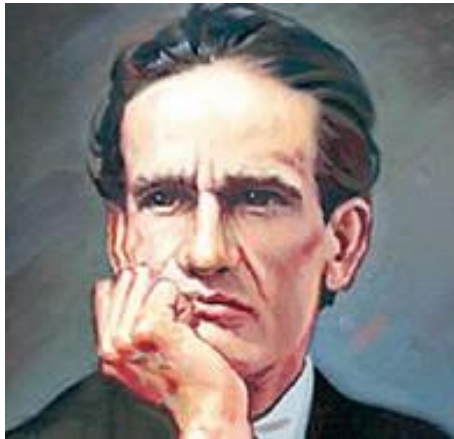


—¡Tun, tun!  
—¿Quién es?  
—Una rosa y un clavel...  
—¡Abre la muralla!  
—¡Tun, tun!  
—¿Quién es?  
—El sable del coronel...  
—¡Cierra la muralla!  
—¡Tun, tun!  
—¿Quién es?  
—La paloma y el laurel...  
—¡Abre la muralla!

# EL VERBO

## SEMÁNTICAMENTE →

Expresa acción, estado, existencia de los seres o proceso.

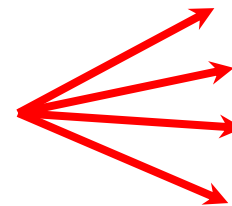


Vallejo **escribió** *Trilce*. (acción)  
Vallejo **estaba** enfermo. (estado)  
Vallejo **creció** en La Libertad. (proceso)

## MORFOLÓGICAMENTE →

Es variable. Sus accidentes son cinco: número, persona, tiempo, modo y aspecto.

escribió



3ra. persona  
Número singular  
Tiempo pasado  
Modo indicativo

# EL VERBO

## SINTÁCTICAMENTE

Funciona como núcleo del sintagma verbal.



SUJETO

PREDICADO

Vallejo murió en París.  
NP

## LEXICOLÓGICAMENTE

Es una palabra de inventario abierto.

Juan me **troleó** delante de la clase.  
Los congresistas **tuitean** siempre.

# Estructura del verbo

RAIZ	MORFEMAS FLEXIVOS
LEXEMA	DESINENCIA
<b>cant-</b>	<b>- aste</b>
<b>corr-</b>	<b>- iste</b>



**corr – e**

LEXEMA  
(RAÍZ)

3ra. persona  
número singular  
tiempo presente  
modo indicativo

ACCIDENTES  
GRAMATICALES

# ACCIDENTES DEL VERBO

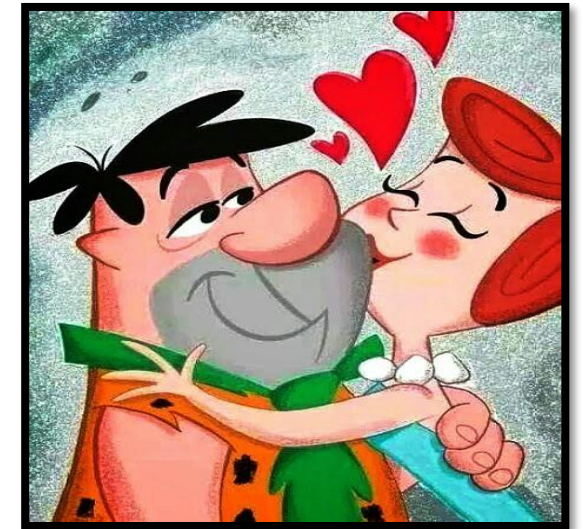
## PERSONA

Hace referencia a las tres personas del diálogo.

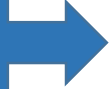
## NÚMERO

Indica si la acción la realiza uno o varios individuos.

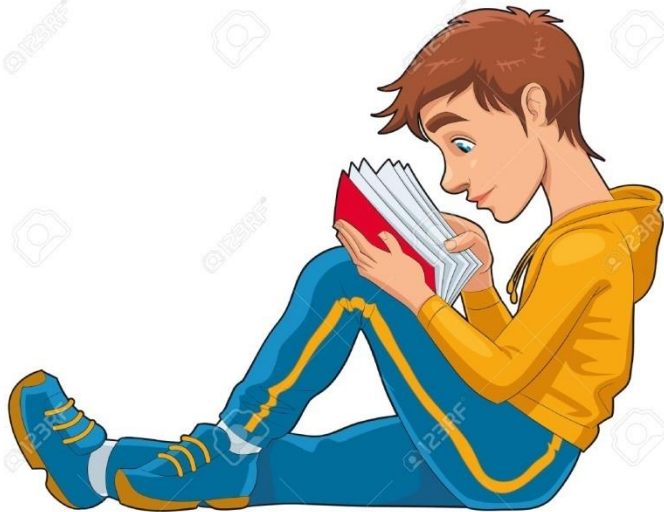
PERSONA	NÚMERO	
	SINGULAR	PLURAL
1ra	yo <b>amo</b>	nosotros <b>amamos</b>
2da	Tú <b>amas</b>	ustedes <b>aman</b>
3da	Él <b>ama</b>	ellos <b>aman</b>



# TIEMPO



Indica en que momento se produce la acción o proceso que el verbo designa.



Pretérito	Presente	Futuro
Hice mi tarea.	Hago mi tarea.	Haré mi tarea.

- He leído (Pretérito del indicativo)
- Habré leído (Futuro del indicativo)
- Lean (presente del imperativo)







# 1 Identifique la persona (1ª, 2ª y 3ª ) número ( singular o plural) y el tiempo ( pasado, presente o futuro)

- a. Gritaremos la frase motivadora con ánimo. → (primera persona, plural y futuro)
- b. Controlamos a los alumnos. → (primera persona, plural y presente o pasado)
- c. El clima cambia constantemente. → (tercera persona, singular y presente)
- d. Olga sueña despierta. → (tercera persona, singular y presente)
- e. Jenny escuchó música clásica. → (tercera persona, singular y pasado)
- f. Magaly saldrá en el noticiero matutino. → (tercera persona, singular y futuro)
- g. Patty y Gisela bailaron festejo. → (tercera persona, plural y pasado)
- h. Charito durmió en la casa de su abuelita. → (tercera persona, singular y pasado)
- i. Regresarás dentro de dos horas. → (segunda persona, singular y futuro)
- j. Margarita y Fiorella ven una película. → (tercera persona, plural y presente)

## 2 Identifique y escriba las raíces de los verbos.

a. cantamos

cant-

b. retiro

retir-

c. venderán

vend-

d. dialogan

dialog-

e. compraste

compr-

f. estaban

est-

g. saqué

sac-

h. discutimos

discut-

i. marcarás

marc-

j. cortó

cort-

3

Complete las oraciones con el modo que se indica de cada verbo.

**llegar**

- A. Ella **llega** temprano. (indicativo)  
B. Ojalá **llegue** temprano. (subjuntivo)  
C. Por favor, **llega** temprano. (imperativo)

**tomar**

- A. Él no **toma** desayuno. (indicativo)  
B. Espero que **tome** desayuno. (subjuntivo)  
C. Luchito, **toma** desayuno ya. (imperativo)

**traer**

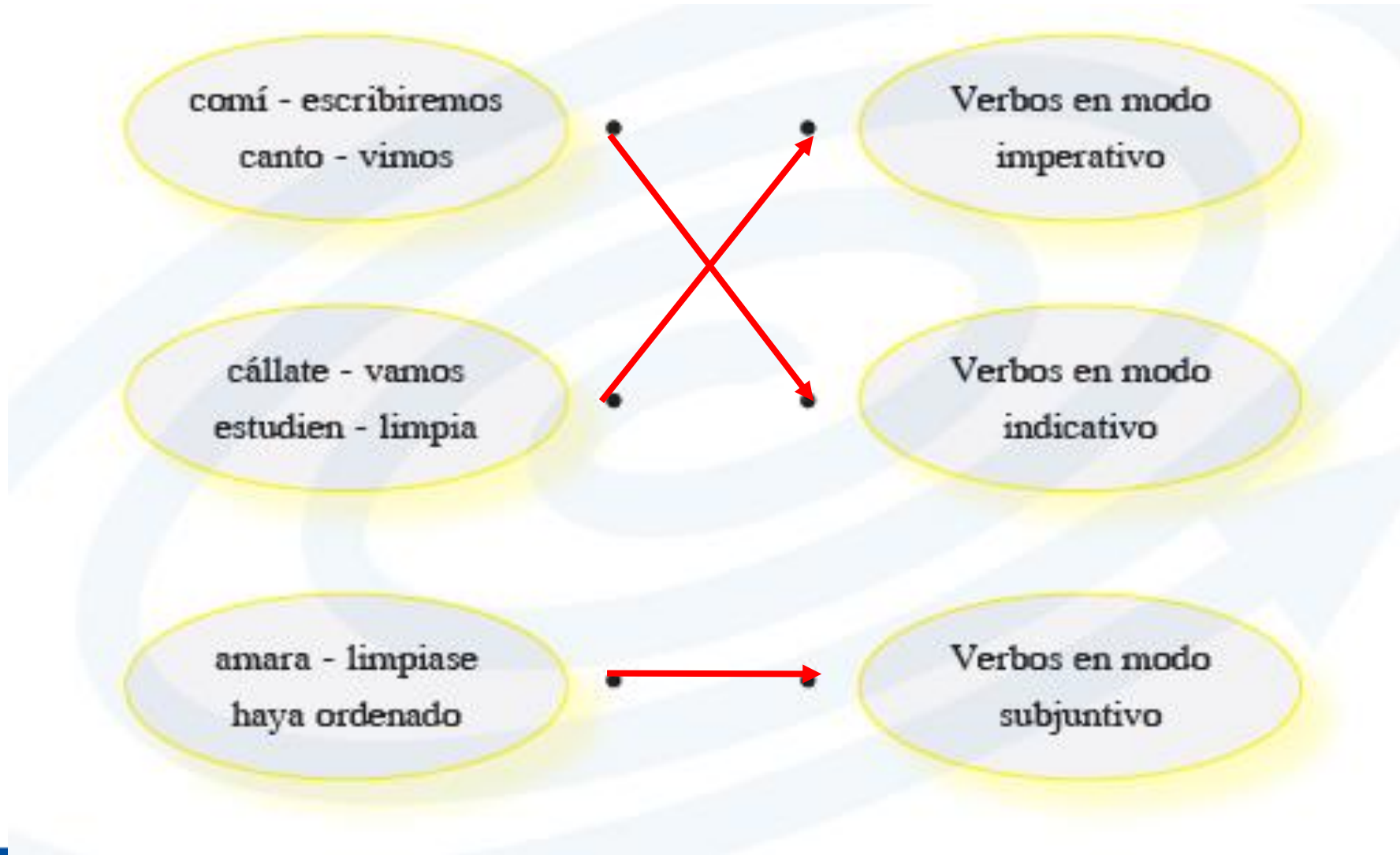
- A. Luis no **trajo** los libros. (indicativo)  
B. Quizá **traiga** los libros. (subjuntivo)  
C. Abel, **trae** los libros. (imperativo)

4

Lea el texto y subraye los verbos.

Las pirañas pueden ser más peligrosas que los tiburones. Aunque son pequeñas, las pirañas tienen dientes muy afilados. Son peces que viven en bancos (es decir, en grupos) formados por miles de ellos, donde atacan todos a la vez. Un banco de peces comen hasta a un pez entero e incluso a una persona en unos cuantos minutos. Las pirañas solo se encuentran en la Amazonía.

## 5 Relacione las dos columnas.



6

Identifique y subraye el verbo en cada oración, luego escriba sus accidentes.

**a.** Ya llegó la Navidad.

{	Número :	<u>SINGULAR</u>
	Tiempo :	<u>PASADO</u>
	Persona :	<u>TERCERA</u>
	Modo :	<u>INDICATIVO</u>

**b.** Por favor, deme unos centavitos.

{	Número :	<u>SINGULAR</u>
	Tiempo :	<u>PRESENTE</u>
	Persona :	<u>SEGUNDA</u>
	Modo :	<u>IMPERATIVO</u>

**c.** Levántate ya, chino.

{  
Número : SINGULAR  
Tiempo : PRESENTE  
Persona : SEGUNDA  
Modo : IMPERATIVO

**d.** Comimos cebiche con  
crema de rocoto.

{  
Número : PLURAL  
Tiempo : PASADO  
Persona : PRIMERA  
Modo : INDICATIVO

**e.** Le lavaremos la cabeza al  
abuelo Mauro.

{  
Número : PLURAL  
Tiempo : FUTURO  
Persona : PRIMERA  
Modo : INDICATIVO

7

**Lea el siguiente decálogo para fomentar el optimismo. Luego responda.**

1. Cada mañana renueva tu comportamiento y tu actitud.
2. Piensa positivamente en cada cosa que haces.
3. Mira los problemas como algo pasajero y fácil de superar.
4. Sonríe en cada detalle que realizas.
5. Respira profundamente y piensa que tú puedes con todo ante una dificultad.
6. Al finalizar el día piensa solo en las cosas positivas que hiciste y siéntete orgulloso.
7. Ponle mucho sentido del humor al día que te toca vivir.
8. Ve el lado bueno de las cosas.
9. Conserva la calma, relájate y exprésate con optimismo.
10. No dejes que los pensamientos negativos se apoderen de ti.

¿Qué acción se contrapone al decálogo del optimismo?

- A) Pensar que uno puede todo
- B) Conservar la calma
- ☒ C) Dejar que los pensamientos negativos nos invadan
- D) Ponerle sentido del humor.



8

Lea el siguiente enunciado y marque la alternativa correcta.

Al finalizar el día piensa solo en las cosas positivas que hiciste y siéntete orgulloso.

¿Por qué cree que los verbos subrayados del decálogo están en modo imperativo?

A) El modo imperativo nos da la idea de duda.

B) Es para que el emisor cumpla una orden.

C) El emisor no quiere influenciar en el receptor.

☒ D) Es para que el lector interiorice las afirmaciones como posibles órdenes.