

# TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Sesión 03

**5th**  
SECONDARY

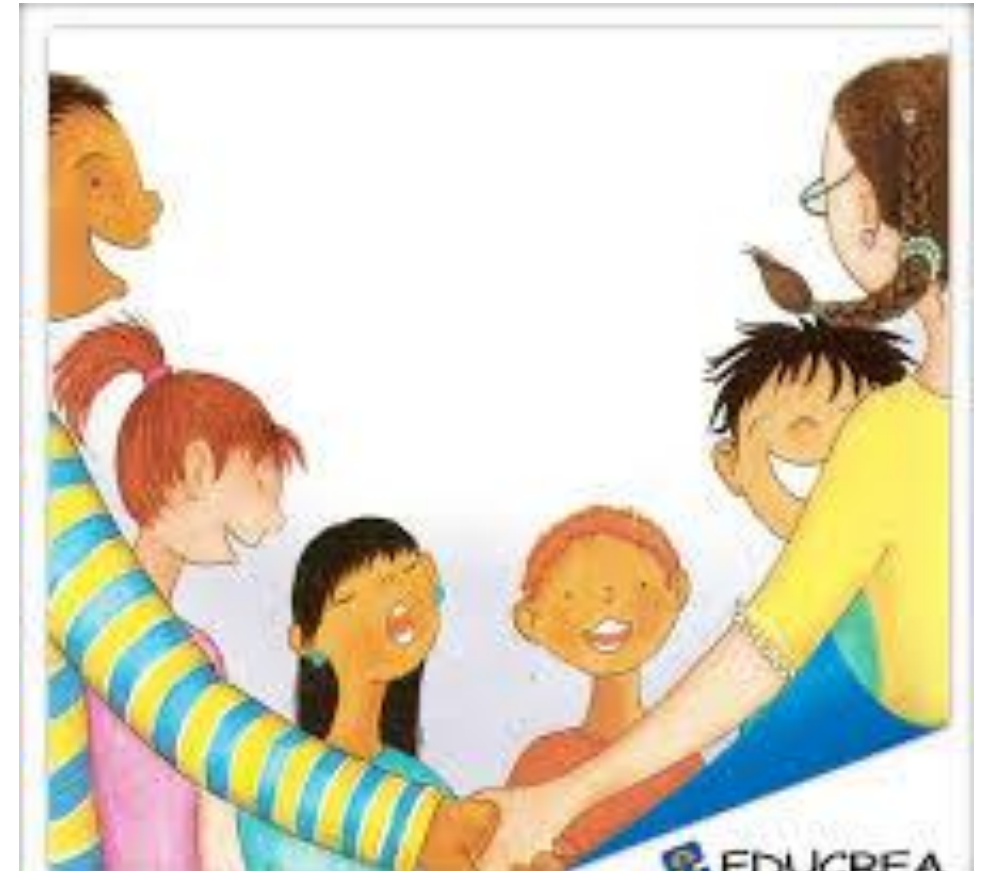
**LAS NORMAS DE TRÁNSITO**



COLEGIO  
**SACO OLIVEROS**  
SISTEMA HELICOIDAL

# NORMAS DE CONVIVENCIA

- Pedir la palabra antes de hablar.
- Ser puntual y constante a lo largo del proceso educativo.
- Expresarse a través de un lenguaje educado.
- La higiene es fundamental.
- Moderar el uso de aparatos electrónicos.
- Levantar la mano para hablar.
- Cuidar y proteger los materiales de clase.
- Decir “Por favor” y “Gracias”
- Delimitar los espacios de estudio y de juego
- Mantener el orden al entrar, salir y durante la permanencia en el aula de clase.



# OBSERVA Y RESPONDE



- ¿Por qué crees que pasan estos accidentes?
- ¿Es frecuente ver esto en nuestro País?
- ¿Has vivido alguna vez esta experiencia?
- ¿Cuál crees que es la causa los accidentes de tránsito?

# NORMAS DE TRÁNSITO



Son las normas que regulan el tráfico o circulación de vehículos.

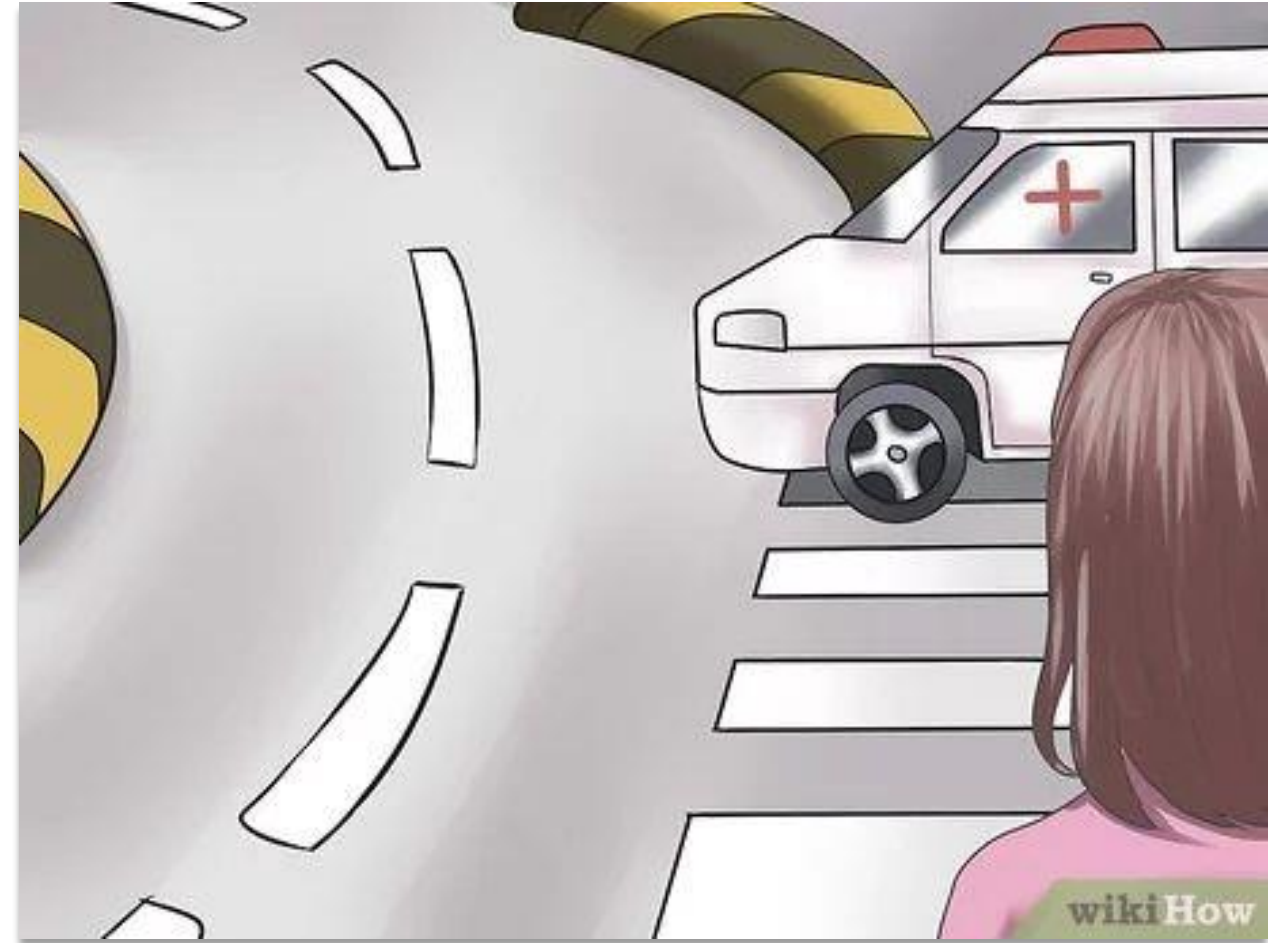
Además de determinar el significado de las señales de tráfico, los semáforos y otros tipos de señalización vial, marcan los principios generales y particulares por los que se establece la circulación.



# Importancia

Prevenir accidentes de tránsito

Fomentar y garantizar el respeto y preservación de la propia vida y la de los demás en las vías públicas

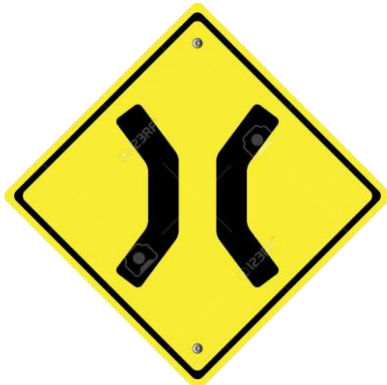


# TIPOS

## Preventivas

Advierten a quien viene respecto a condiciones futuras de la vía, para que pueda tomar sus precauciones.

**Ejemplo:** el anuncio de puente angosto en una carretera.



## Reglamentarias

Imponen límites o prohibiciones específicas a conductores o peatones.

**Ejemplo:** un anuncio de velocidad máxima permitida.



## Informativas

Advierten respecto a servicios, eventos o instalaciones que puedan resultar de interés.

**Ejemplo:** un anuncio de gasolinera en medio de una larga carretera.





## REFLEXIONA

¿Cómo se sintieron en la sesión de hoy?

¿Qué aprendieron hoy?





# Respetar al peatón



Todos somos importantes. Cuida tu vida y la de los demás.