TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Sesión 2

3rd SECONDARY

Buen clima en el aula



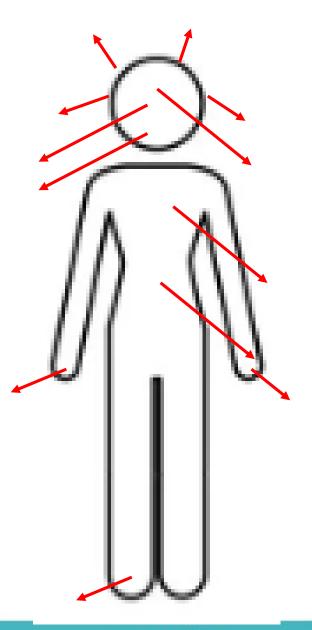


PRESENTACIÓN

Dinámica: LA SILUETA

Dibuja una silueta y completa según la siguiente indicación:

- Frente a la cabeza: dos ideas que siempre defenderé.
- Frente al oído derecho: lo que me disgusta escuchar de mis compañeros.
- Frente al oído izquierdo: una palabra o frase que me dijeron en clase y que me ayudó o hizo sentir bien.
- Frente a los ojos: lo que veo mejor de un amigo, lo que más valoro.
- Frente a la nariz: algo que sucede en la escuela y "no huele bien" (no es correcto que pase u ocurra).
- Frente a la boca: algo que me gustaría decir o pedir a mis maestros.
- Frente al corazón: cómo me siento en el grupo.
- Frente al estómago: a lo que le tengo más miedo en clase.
- Frente a las manos: mi cualidad o logro más destacado.
- Frente a los pies: mi peor "metida de pata"



DESARROLLO:

CONVIVENCIA ESCOLAR

 Es el conjunto de relaciones interpersonales y grupales que configuran la vida escolar. La responsabilidad sobre la calidad de la convivencia escolar recae sobre todo los integrantes de comunidad educativa.



 Es un indicador de percepción basada en las experiencias personales relacionadas a la vida escolar, y refleja varios fatores: normas, metas, valores y aprendizaje, políticas laborales, estructuras organizacionales y materiales, etc.



La sana convivencia es un factor que contribuye al buen clima escolar (relacionada a las relaciones interpersonales)

Los valores



"Son un sistema de hábitos que son parte de la inteligencia y voluntad, cuyo objetivo es la formación y concientización mediante la práctica de relaciones interpersonales."

El respeto

Es uno de los valores más importantes que debemos cultivar desde el hogar y la escuela, con nuestra familia, amigos y todas las personas que están alrededor.

Es la base sobre la que se sustentan las relaciones entre las personas y, por tanto, es esencial para que exista una sana convivencia.



Estrategias para promover el respeto



- Sigue las normas del colegio y del aula.
- Reconocer la cualidades de cada uno de tus compañeros y ayúdalos a ser mejores cada día.
- Las críticas, burlas, y los juicios que no tienen carácter constructivo no se permiten.
- Conversemos al menos una vez con nuestros compañeros nuevos, podemos descubrir un nuevo amigo.
- Saluda a todos.



Sigue las indicaciones de la siguiente dinámica

- En la parte superior de una hojita o post it coloca tu nombre y apellido.
- Escoge mentalmente a un compañero del aula.
- En la hojita escribe una actividad graciosa que tu compañero realizaría en publico.
- Ejemplo: "Yo Matías deseo que Juan se pare en medio del salón y haga como perrito".