#### **VACACIONES DIVERTIÚTILES**

ASOCIACIÓN EDUCATIVA

### @ SACO OLIVEROS

# TRIGONOMETRY



Chapter 4

3rd SECONDARY

Regla de los signos de las razones trigonométricas



# TRIGONOMETRY

### indice

01. MotivatingStrategy >

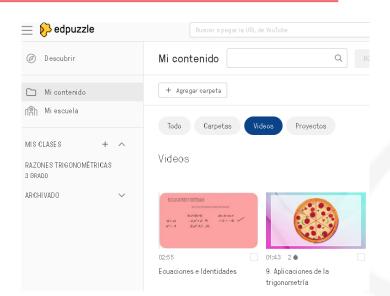
02. HelicoTheory

03. HelicoPractice

04. HelicoWorshop



### Herramienta Digital



https://edpuzzle.com/media/61cb1 888239a1f42d3cd14b1

edpuzzle

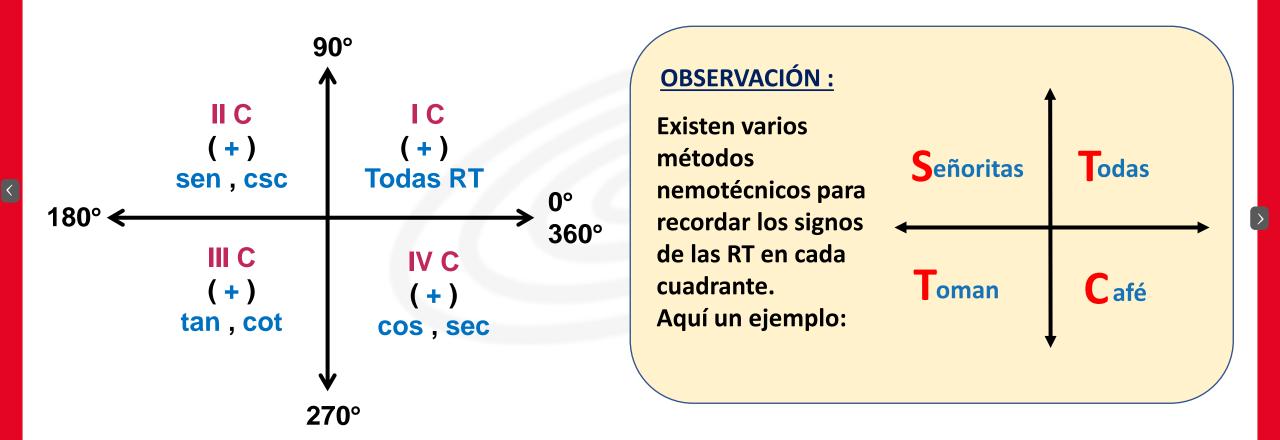
## MOTIVATING STRATEGY

Resumen



# HELICO THEORY

## REGLA DE LOS SIGNOS DE LAS RAZONES TRIGONOMÉTRICAS





Problema 01

Problema 02

Problema 03

Problema 04

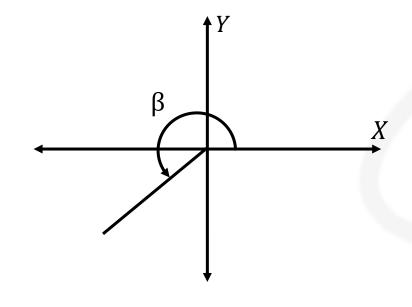
 $\bigcirc$ 

Problema 05

# HELICO PRACTICE



Determine el signo de  $\cos\beta$  y  $\sin\beta$ .



### RECORDEMOS

### **RESOLUCIÓN**

Según gráfico :  $\beta \in IIIC$ 

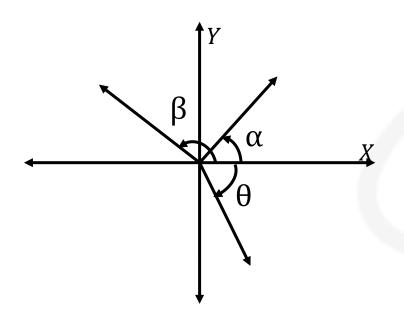
Luego:

signo ( 
$$\cos \beta$$
 ) = (- )

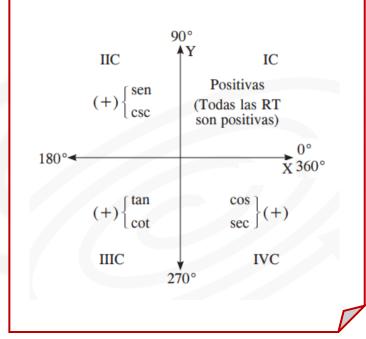
signo (sen 
$$\beta$$
) = (-)



## Determine el signo de $sen\alpha$ , $tan\beta$ , $cos\theta$



#### **RECORDEMOS**



### **RESOLUCIÓN**

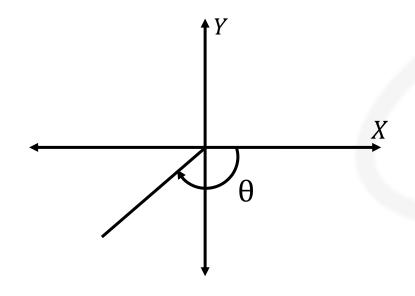
### Del gráfico:

$$\begin{array}{ll} \alpha \in IC \rightarrow signo \left( Sen\alpha \right) &= (+) \\ \beta \in IIC \rightarrow signo \left( Tan\beta \right) &= (-) \\ \theta \in IVC \rightarrow signo \left( Cos\theta \right) &= (+) \end{array}$$





# Determinar el signo de $A = \frac{sen\theta. cos\theta}{tan\theta}$



### **RECORDEMOS**

### **RESOLUCIÓN**

Según gráfico: θ ∈ III C Sabemos que :

Luego:

signo(A) = 
$$\frac{(-)(-)}{(+)}$$
 =  $(+)$ 



Sara desea salir con sus primas al cine, para lo cual le pide permiso a su madre, su madre que es docente de matemáticas le dice. Si resuelve la siguientes expresiones correctamente obtendrá el permiso

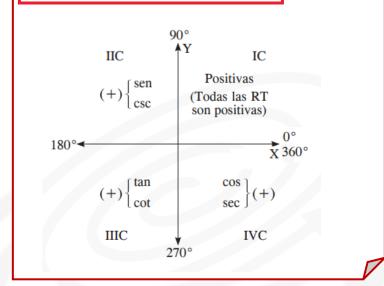
 $A = sen80^{\circ}.cos300^{\circ}$ 

 $B = \cos^2 245^\circ$ 

 $C = tan140^{\circ}.sec220^{\circ}$ 

¿Cuál es la respuesta que obtuvo Sara?

### RECORDEMOS



### **RESOLUCIÓN**

$$A = sen 80^{\circ}.cos 300^{\circ}$$
(+) (+)

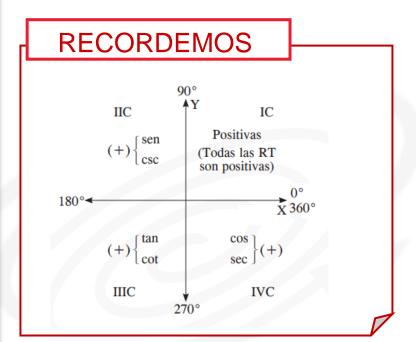
$$A = +$$

B = 
$$\cos^2 245^\circ$$
  
 $(-)^2$   
B = +

∴ Sara si obtuvo el permiso



Al copiar de la pizarra la expresión: sen40°.tan310°, un estudiante cometió un error y escribió: sec140°.tan10°, determine el signo que se obtiene al dividir lo que estaba escrito en la pizarra y lo que el alumno copió.



### **RESOLUCIÓN**

$$T = \frac{\text{Lo que copió}}{\text{Lo que escribió}}$$

$$T = \frac{\text{sen40}^{\circ}. \tan 310^{\circ}}{\text{sec140}^{\circ}. \tan 10^{\circ}}$$

$$T = \frac{(+)(-)}{(-)(+)}$$

$$T = \frac{(-)}{(-)}$$

$$T = +$$



 $\bigcirc$ 

Problema 06 >

Problema 07

Problema 08

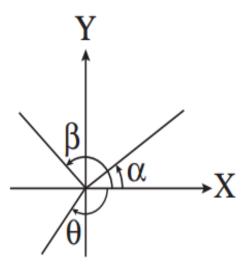
Problema 09

Problema 10

# HELICO WORSHOP



Determine el signo de  $sen\alpha$ ,  $tan\beta$  y  $csc\theta$ 

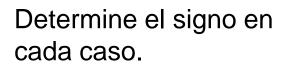




Si  $\alpha \in IIC$ , determine el signo de:

$$A = \frac{\operatorname{sen}\alpha}{\cos\alpha}$$





$$P = \cot 42^{\circ}.\csc 170^{\circ}$$
  
 $Q = \tan 80^{\circ}.\sec 91^{\circ}$ 



Luis le ha pedido permiso a sus padres para asistir a una fiesta, por lo que su papá, un ingeniero civil, le dice que resuelva el siguiente ejercicio.

 $E = csc^2 120^{\circ} . tan^3 240^{\circ} . cot 95^{\circ}$ 

Si el resultado es el signo (+), tendrá permiso; y si el resultado es el signo (-); no tendrá permiso. ¿Cuál será la decisión del padre de Luis? Al copiar de la pizarra la expresión: sen130°.tan250°, un estudiante cometió un error y escribió: sec230°.tan50°. Determine el signo que se obtiene al dividir lo que estaba escrito en la pizarra y lo que el alumno copió.

