



PSYCHOLOGY

TOMO V y VI

3th
SECONDARY

ASESORÍA BIMESTRAL



 **SACO OLIVEROS**



1

Alberto puede conversar con su profesor Alex a pesar del incesante bullicio de un grupo de niños, esto se logra por el principio perceptivo de:

- a) Cierre
- b) Semejanza
- c) Proximidad
- d) Figura y fondo
- e) Continuidad




**D) Figura y
fondo**



FUNDAMENTACIÓN:

Gracias a este principio, podemos seleccionar adecuadamente la información que el cerebro va a procesar, acorde con los intereses u objetivos del sujeto que percibe .



**D) Figura y
fondo**



2

Recordar que hoy es mi cumpleaños es un contenido mnésico que pertenece a la memoria :

- a) Operativa
- b) Sensorial
- c) A corto plazo
- d) A largo plazo
- e) Procedimental



**D) A largo
plazo**



FUNDAMENTACIÓN:

Existen experiencias, aprendizajes y contenidos que se hace necesario almacenarlos durante bastante tiempo, por lo útil y significativo que pueden ser para nosotros. Es por ello que es imprescindible un almacén capaz de retener información por periodos prolongados de tiempo; es decir, un almacén a largo plazo.



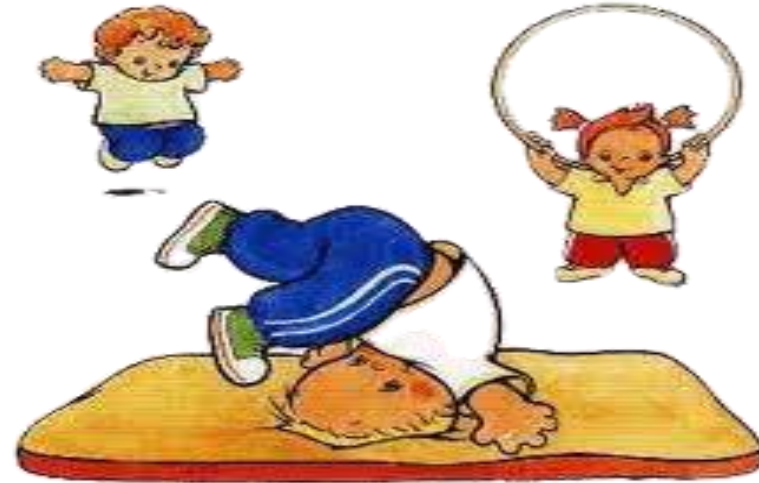
**D) A largo
plazo**



3

Juan Carlos, luego de seguir un curso de manejo, ya puede conducir el automóvil que se compro hace dos semanas. En este caso se evidencia un aprendizaje de tipo:

- a) Motor
- b) Cognoscitivo
- c) Afectivo
- d) Emocional
- e) Social



A) Motor .



FUNDAMENTACIÓN:

El aprendizaje que involucra la adquisición de una secuencia coordinada del cuerpo se denomina aprendizaje motor.



A) Motor .



4

A diferencia del condicionamiento operante, en el condicionamiento clásico:

- a) Presenta una asociación de estímulos
- b) La conducta es operante
- c) Existe el reforzamiento
- d) Existe el castigo
- e) El organismo actúa sobre el medio



A) Presenta una asociación de estímulos



FUNDAMENTACIÓN:

La asociación de estímulos es el principio en el cual se fundamenta el condicionamiento clásico.

**A) Presenta una
asociación de estímulos**



5

Señale el enunciado verdadero respecto a la inteligencia :

- a) Proceso conativo que permite captar información sensorial
- b) Proceso volitivo que permite manejar mis emociones
- c) Proceso cognitivo que permite resolver problemas
- d) Proceso cognitivo que permite elaborar conceptos
- e) Proceso cognitivo que permite conservar información

**C) Proceso cognitivo que
permite resolver problemas**



FUNDAMENTACIÓN:

La inteligencia es un proceso mental o psicológico de naturaleza cognitiva que permite resolver problemas nuevos haciendo uso de capacidades y habilidades.

**C) Proceso cognitivo que
permite resolver problemas**

**6**

Francisca ha llevado a su hijo Alejandro al psicólogo para que lo evalúen por medio de una prueba de inteligencia y obtuvo una edad mental de 8 años y 4 meses, sabiendo que su edad cronológica es de 7 años y 9 meses. Se desea saber la categoría mental a la que pertenece.

- a) Superior
- b) Normal superior
- c) Retraso mental
- d) Normal promedio
- e) Muy superior

**D) Normal
promedio**



FUNDAMENTACIÓN:

Para hallar la categoría mental debemos hallar primero el cociente intelectual. Este dato se obtiene sabiendo la edad mental y la edad cronológica a través de la fórmula del CI.

Debemos transformar las edades a meses. Así:

$$EM = 8(12) + 4 = 100 \text{ meses}$$

$$EC = 7(12) + 9 = 93 \text{ meses}$$

$$CI = 100 \div 93 \times 100 = 107.5 \text{ (Categoría mental normal promedio)}$$



**D) Normal
promedio**



7

Para el profesor David, una eminencia en psicología evolutiva, manifiesta que la acentuada preocupación por la estética corporal es un fenómeno que acontece durante la :

- a) Adolescencia
- b) Niñez
- c) Juventud
- d) Adultez
- e) Infancia

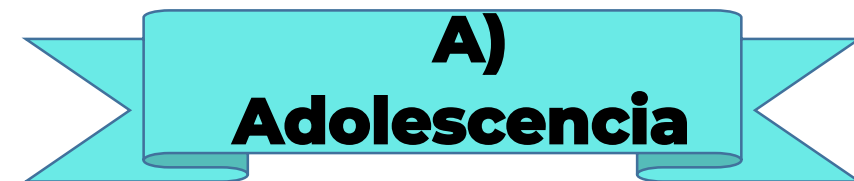


A) Adolescencia



FUNDAMENTACIÓN:

La autovaloración estética es una fuente muy importante de preocupaciones en el adolescente. La preocupación por el impacto que se genera en las personas del sexo opuesto, la percepción menoscabada que se tiene del propio cuerpo son muestras de esta característica.





8

En el periodo prenatal, la organogénesis corresponde a la fase:

- a) Neonatal
- b) Germinal
- c) Fetal
- d) Cigotal
- e) Embrionaria



E) Embrionaria



FUNDAMENTACIÓN:

En la fase embrionaria se forman los órganos y los principales sistemas del organismo. Debido al desarrollo de dichos órganos, esta fase es considerada como un periodo crítico, ya que aquí el embrión se torna mas vulnerable.



E) Embrionaria



9

La menopausia y la andropausia son cambios biológicos significativos que se producen en el varón y la mujer dichos fenómenos aparecen en la etapa denominada:

- a) Niñez
- b) Adulthood
- c) Senectud
- d) Adolescencia
- e) Pubertad



B) Adulthood



FUNDAMENTACIÓN:

La menopausia es el fin del ciclo menstrual y el cese de la función reproductiva en la mujer. La andropausia es el déficit de las funciones psicosexuales en el varón, en donde disminuye la capacidad eréctil. Estos fenómenos se dan en la adultez.



B) Adultez



10

Es una de las cualidades intelectuales que se deteriora menos y que, incluso, mejora en la senectud. Lo expuesto hace referencia a:

- a) Inteligencia cristalizada
- b) Inteligencia fluida
- c) Memoria inmediata
- d) Memoria reciente
- e) Memoria a corto plazo



E) Inteligencia cristalizada.



FUNDAMENTACIÓN:

La inteligencia cristalizada se entiende como la capacidad para hacer uso de lo aprendido, para valerse de la experiencia, la inteligencia cristalizada mejora con los años.



**E) Inteligencia
cristalizada.**