



VERBAL REASONING

Chapter 23

3rd
SECONDARY

Comprensión lectora III:
Tipos de preguntas



 **SACO OLIVEROS**

Observemos el siguiente video:



Respondamos algunas preguntas:

¿En qué carta aparece una chica con las manos en la cabeza?

¿Cuántas cartas tenía a chicas con cabello color negro?

¿Cuál es la suma total de las cartas con chicas que tiene el cuerpo de perfil?

Tipos de preguntas

Dado que la lectura es una herramienta fundamental del aprendizaje significativo, es importante garantizar el avance en la comprensión lectora. En virtud de esta consideración, la didáctica de la lectura debe anclarse en las formas idóneas que logren una adecuada evaluación del mensaje que se presenta. De acuerdo con ello, agruparemos los diversos tipos de interrogantes en los siguientes grupos:

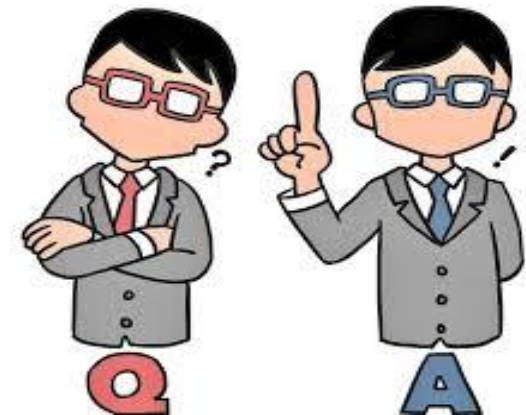
❑ Preguntas de jerarquía textual

Este tipo de pregunta evalúa la capacidad para analizar el contenido del texto e identificar la información de mayor relevancia.



**JERARQUÍA
TEXTUAL**

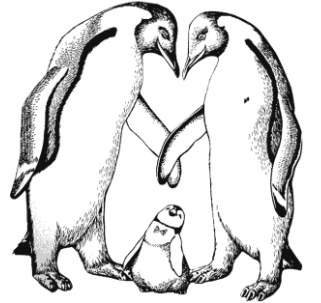
- **TEMA CENTRAL**
- **IDEA PRINCIPAL**
- **RESUMEN O SÍNTESIS**



Ejemplo

Los pingüinos son aves. La mayoría de ellos viven cerca del polo sur. Tienen el pecho blanco, su espalda y cabeza son negros. Aunque tienen alas, no pueden volar; las usan como si fueran remos para desplazarse velozmente por el agua. También se impulsan con sus patas palmeadas como los patos. Los pingüinos son excelentes nadadores.

Los pingüinos andan con bastante torpeza; por eso les llama también pájaros bobos. No pueden ir muy rápido y andan de forma divertida, balanceándose de un lado a otro. Los pingüinos solo comen cuando están en el agua: peces, calamares, cangrejos y gambas. Viven en colonias donde se congregan millones de ellos. Anidan una vez por año.



TEMA CENTRAL:

Los pingüinos.

IDEA PRINCIPAL:

Los pingüinos, a pesar de ser aves, poseen características peculiares que las diferencian de las demás.

SÍNTESIS

Los pingüinos son aves con características únicas; por ejemplo, son torpes en tierra, pero veloces en el agua y solo se alimentan en el medio acuático, entre otras.



Tipos de preguntas

❑ Preguntas de sentido contextual

Este tipo de interrogante mide la identificación y comprensión del significado de una expresión presente en el texto sobre la base de una definición o un término que pueda reemplazarla adecuadamente.

EJEMPLO:

Lisa tiene una disyuntiva: estudiar derecho o estudiar comunicación. Su padre le dijo: «antes de elegir, tienes que **cavilarla** bien.»

¿Cuál sería el sinónimo de CAVILARLA en el texto?

- a) Seleccionarla
- b) Decidirla
- c) Pensarla
- d) Imaginarla





Tipos de preguntas

❑ Preguntas de coherencia textual

Por compatibilidad textual: Este tipo de consulta mide la capacidad del lector para identificar o establecer concordancias con los datos brindados por el texto, que se derivan de la idea principal y/o de las ideas secundarias, ya sea de forma directa o, de ser el caso, de manera indirecta.

Por incompatibilidad textual: Este tipo de interrogante evalúa la capacidad que presenta lector para señalar la no concordancia con los datos que nos brinda el mensaje, ya que se niega, contradice o tergiversa lo que ahí se asevera, ya sea esto explícitamente o mediante una inferencia plausible.





Ejemplo

El puma es un animal carnívoro que vive especialmente en las montañas o bosques de América. Pertenece a la familia de los félidos y llega a medir casi dos metros de longitud sin incluir su cola. Trepa muy ágilmente a los árboles y en ellos se refugia cuando se ve en peligro. Puede saltar 9 metros en terreno llano y hasta 12 m desde la rama de un árbol.



Tiene un cuerpo flexible que parece que se alargara al correr, y sus músculos se contraen y estiran dibujándose debajo de su piel.

Este es un félido silencioso, se desplaza furtivamente y es el terror de los animales como cabras, ciervos, alces; aunque también son sus presas ratones, peces y aves.

Ataca a sus víctimas saltando a su lomo y destrozándole las vértebras del cuello, para darse después un festín con sus despojos. En ocasiones mata más de lo que necesita y cubre con ramas y tierra lo que no come para volver a buscarlo cuando tiene hambre. La hembra tiene de dos a cuatro cachorritos cada año. Debido a los daños que ocasiona al ganado, es perseguido por los granjeros y se ha convertido en una especie amenazada, habitando actualmente en zonas áridas.



1. Una idea compatible con el texto es:

- a) El puma es un felido omnívoro
- b) El puma es un animal sanguinario.**
- c) El puma es un animal lento y torpe
- d) El puma no posee dimensiones voluminosas

2. Una idea incompatible con el texto es:

- a) El puma, exclusivamente, se alimenta de carne
- b) El puma fue venerado por los incas, era sagrado
- c) El puma es respetado y honrado por los ganaderos.**
- d) Por año, el puma alumbraba entre dos y cuatro cachorros





Tipos de preguntas

❑ Preguntas de inferencias

Este tipo de interrogante evalúa la obtención y comprensión de las ideas implícitas de un texto. Es por ello que la respuesta a esta es una conclusión que se obtiene de las premisas o datos explícitos. Existen distintas clases de inferencias, las cuales pueden ser sobre detalles adicionales no incluidos en el texto, el significado de palabras o frases, las causas que indujeron al autor a abordar el tema, el propósito o la intención del autor de la lectura, ideas relevantes no incluidas textualmente, predicciones a partir de la información textual.

Ejemplo

Era un día soleado, el más caluroso del año; la temperatura llegó a los 30° y el sol brillaba. Por tal motivo ella y sus amigos se fueron a la playa.

¿En qué estación del año, posiblemente, se desarrolla esta historia?

- a. **Verano**
- b. Invierno
- c. Otoño
- d. Primavera



Tipos de preguntas

❑ Preguntas de extrapolación

Este tipo de consulta mide la capacidad para deducir las posibles consecuencias o situaciones a las que se pueda llegar si, hipotéticamente, variaran las premisas, condiciones, circunstancias, etc., que se plantean en el texto. La extrapolación en la lectura puede realizarse de diversas maneras, por ejemplo, al negar la postura del autor y establecer las consecuencias que se desprenden de ella, contradecir un argumento u otra idea secundaria del texto y deducir sus probables efectos, aplicar la lógica de las ideas del autor a otro campo, tema, periodo o situación no descritos en la lectura.





Tipos de preguntas

Ejemplo

Históricamente, se utiliza el término día D para referirse al 6 de junio de 1944 en la Segunda Guerra Mundial, día en el que comenzó a ejecutarse la denominada «Operación Overlord». Dicha operación consistía en llevar a cabo un gran desembarco en las playas de Normandía como estrategia para abrir un nuevo frente en la Europa Occidental y reducir el dominio alemán, aunque empezó de madrugada con el aterrizaje de tres planeadores de la 6.ª División Aerotransportada del Ejército británico y la posterior toma del puente Pegasus por la Compañía D del 2.º Regimiento de Infantería Ligera de Oxfordshire y Buckinghamshire, integrada en la Brigada de Desembarco Aéreo de dicha División. En esta fecha se consiguió una cantidad importante de los objetivos previstos, logrando que las tropas aliadas penetraron la costa francesa e iniciasen así la liberación de la Europa occidental ocupada por la Alemania nazi durante la Segunda Guerra Mundial.

Si el desembarco en Normandía hubiese fracasado, entonces:

- a De todas maneras, los aliados hubieran ganado la guerra
- b La URSS hubiera sido la única vencedora de la guerra
- c La Segunda Guerra Mundial hubiera terminado mucho antes
- d. No se hubiese iniciado la expulsión de la Alemania Nazi del oeste de Europa.**



Analice los textos y responda adecuadamente.

Texto 1

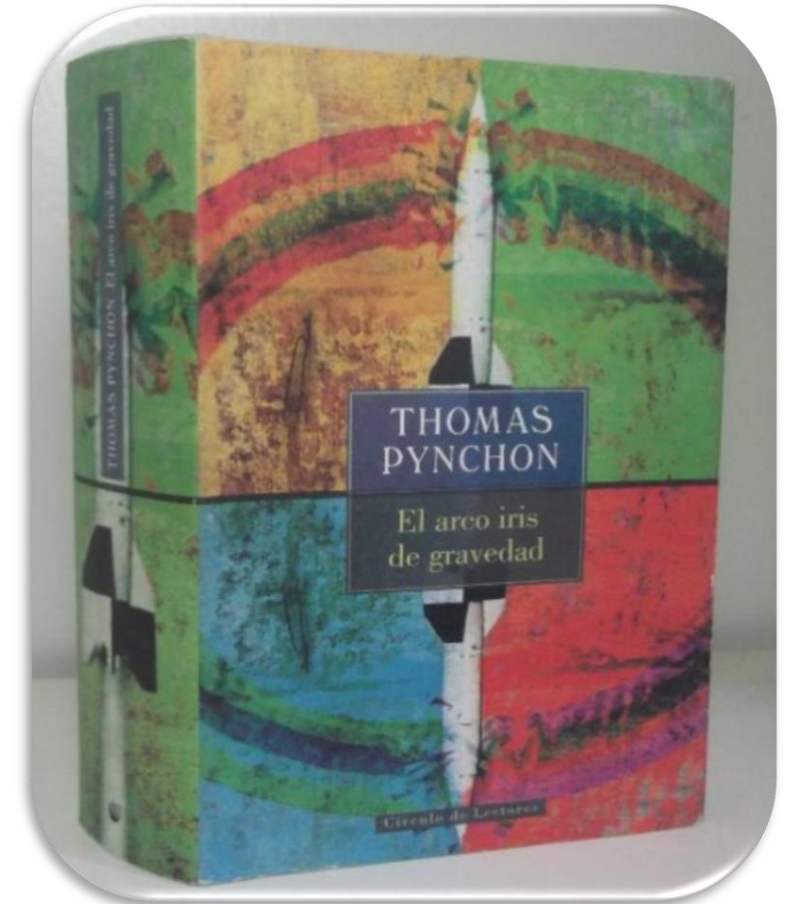
¡Diablos! Si aquellas últimas treinta o cuarenta novelas que he tratado de leer no las he terminado; es porque deben tener algún defecto, algo que les impide colmar mis expectativas.

1. ¿A qué se deben las lecturas inconclusas del autor?

Se deben a que estas presentan algún defecto que impide colmar sus expectativas.

2. ¿Qué tipo de interrogante es?

Es de coherencia textual .





Analice los textos y responda adecuadamente.

Texto 2

Después de varios años de matrimonio descubrí una nueva manera de mantener viva la chispa del amor. Desde hace poco había comenzado a salir con otra mujer, en realidad había sido idea de mi esposa. «Tú sabes que la amas», me dijo un día, tomándome por sorpresa. La vida es muy corta, dedícale tiempo. «Pero yo te amo a ti», protesté. «Lo sé, pero también la amas a ella». La otra mujer a quien mi esposa quería que yo visitara era mi madre.

3. ¿Cuál es la manera de mantener viva la llama del amor según el autor?

La forma que plantea el autor es la de salir con otras mujeres.

4. ¿Qué tipo de interrogante es?

Es de coherencia textual.



Analice los textos y responda adecuadamente.

Texto 3

La fortaleza es aquella capacidad que nos permite mantenernos fieles a nuestras convicciones: afrontar las adversidades que se nos presentan sin dar un paso atrás en el camino hacia nuestras metas.

La fortaleza es la fuerza interior que sacas a relucir en los momentos malos. Te servirá como arma para no dejarte llevar por los factores que te impiden seguir avanzando en tu preparación, tu fortaleza te hará mentalizarte y acordarte de todo lo bueno, del gran esfuerzo que has hecho hasta ahora y de que puedes hacer aun más.

Recuerda la película *El náufrago*, en la que el protagonista Tom Hanks queda varado en una isla por cuatro años, teniendo que pasar hambre, frío y una terrible soledad. Definitivamente para seguir viviendo tuvo que tener en mente todo aquello que lo hacía feliz: sus sueños, su vida en la ciudad y un amor verdadero le brindaron el motor para seguir luchando.



Analice los textos y responda adecuadamente.

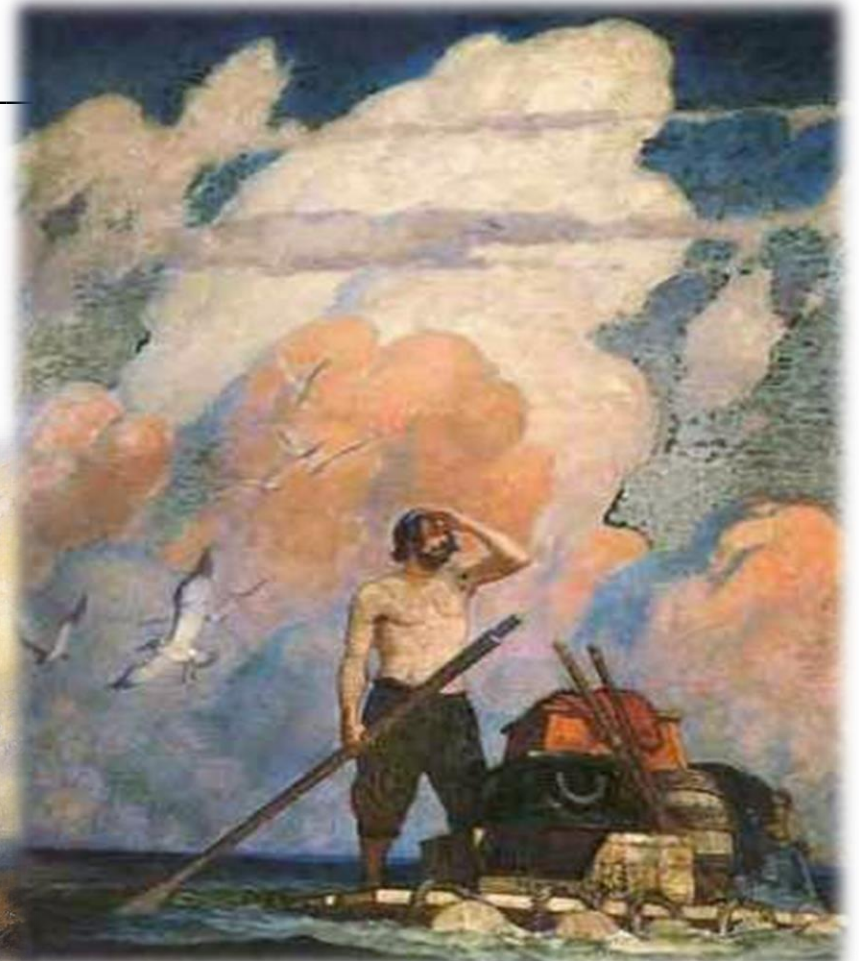
Texto 3

5. ¿A qué se refiere el término *mentalizarte*?

Este se refiere a preparar nuestra mente para afrontar alguna dificultad o problema.

6. ¿Qué tipo de interrogante es?

De sentido contextual.





Analice los textos y responda adecuadamente.

Texto 4

Hacia el año 106 de nuestra era se inventó, en China, la técnica de la fabricación de papel, los chinos utilizaban cortezas de árboles (principalmente morera), cáñamo y trapos viejos. Los árabes obtuvieron el secreto del proceso de fabricación a través de prisioneros de guerra y lo introdujeron en Europa mil años después. Instalaron el primer establecimiento comercial en Xativa (Valencia).

Poco a poco se fue desarrollando la técnica de producción del papel a partir de la pulpa de madera. De esta manera se podía hacer más fácilmente y con un coste más bajo, pero a costa de sacrificar más árboles y de producir mayor contaminación.

Para fabricar una tonelada de papel se necesitan, aproximadamente, dos toneladas de madera que, como es algo lógico, se obtienen del talado. Si pensamos en todos millones de toneladas de papel que se **consumen** anualmente en el mundo podemos deducir la gran cantidad de bosques que se ha destruido. La industria papelera es una de las que necesita más agua. Por cada tonelada de papel hace falta 200 metros cúbicos de agua altamente contaminada; eso repercute en el medio ambiente, imposibilitando que haya vida en las aguas donde se efectúen estos vertidos.

Por eso es tan importante el reciclaje de papel usado. Este procedimiento permite disminuir la tala de árboles y requiere una cantidad de agua cincuenta veces menor.



Analice los textos y responda adecuadamente.

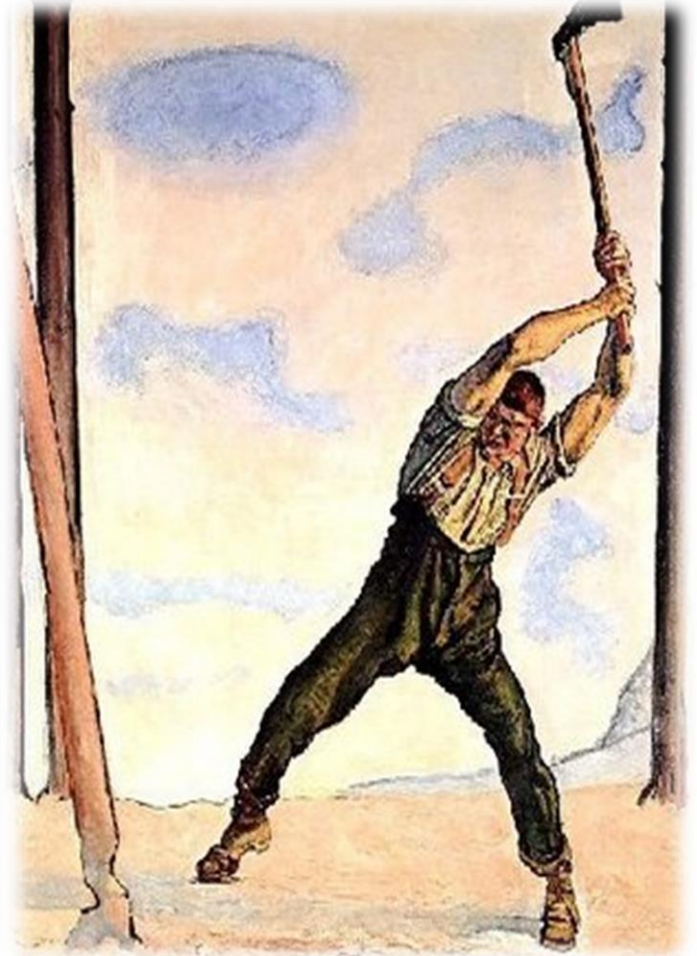
Texto 4

7. En el texto, la palabra **consumir** significa

- A) talar. B) ingerir.
C) producir. D) destruir.

8. Si la tala de árboles disminuyera considerablemente, significaría que

- A) el hombre ya no consume mucho papel.
B) ya no hay contaminación ambiental en el agua.
C) ha aumentado la práctica de reciclaje del papel usado.
D) hay mayor cantidad de agua potable.





Analice los textos y responda adecuadamente.

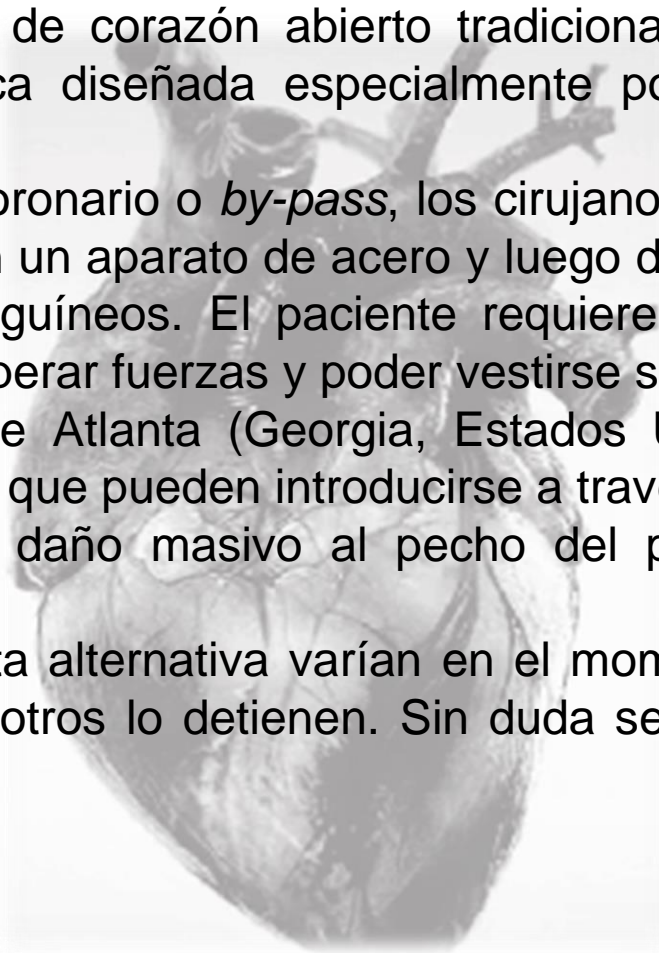
Texto 5

Una novedosa alternativa en cirugía de corazón abierto tradicional alborotó el ambiente médico en los últimos meses, gracias a una técnica diseñada especialmente por el cirujano estadounidense William Mayfield.

En una operación normal de desvío coronario o *by-pass*, los cirujanos separan el esternón del paciente con una sierra, fuerzan la caja torácica con un aparato de acero y luego detienen el corazón en un ambiente frío, mientras recomponen sus vasos sanguíneos. El paciente requiere de hospitalización de una semana y necesita más de tres meses para recuperar fuerzas y poder vestirse solo.

Mayfield, junto con otros cirujanos de Atlanta (Georgia, Estados Unidos) han logrado perfeccionar esa técnica merced al uso de instrumentos que pueden introducirse a través de diminutos cortes hechos entre las costillas. De esta forma se evita el daño masivo al pecho del paciente y se acelera su proceso de recuperación.

Las modalidades de aplicación de esta alternativa varían en el momento de la intervención, pues algunos cirujanos dejan latiendo el corazón y otros lo detienen. Sin duda se trata del mayor avance en cirugía de corazón de los últimos veinte años.





Analice los textos y responda adecuadamente.

Texto 5

Se deduce del texto que los instrumentos utilizados por Mayfield

- A) son muy aparatosos.
- B) necesitan una sierra
- C) son sumamente finos.**
- D) hacen cortes grandes.

La técnica empleada por Mayfield tiene la ventaja de

- A) evitar el daño al corazón del paciente
- B) disminuir el tiempo de recuperación del paciente**
- C) acelerar el proceso de operación.
- D) no necesitar la hospitalización del paciente

Un elemento optativo para el cirujano que emplea la técnica de Mayfield es

- A) el resultado positivo de la operación al corazón.
- B) el tiempo de duración de la intervención.
- C) el uso de un ambiente frío para detener el corazón.
- D) el funcionamiento del corazón durante la operación.**





Analice los textos y responda adecuadamente.

Texto 6

El espíritu nacional es un grito intenso, ahogado en el acre mar de la desilusión; la esperanza, un barco en zozobra o quizás una tenue luz próxima a perderse en la oscuridad de la muerte, mantenida difícilmente por la vacía idea de «mañana será diferente», amarga bebida de los mediocres y ardiente limosna para quienes han perdido la voluntad de vencer. Ha llegado el momento de aprender que la victoria es un manjar divino y no un bien mercantil pues el dinero no basta para saborearla; es la cima del sacrificio, la corona del esfuerzo, efímero reino de la felicidad que cual pez jubiloso nada en el océano de los recuerdos, pues la eternidad es una utopía. Los grandes vencedores jamás se jactan de sus victorias, eso es típico de los mediocres quienes magnifican sus logros, los que son productos de la casualidad o de la circunstancia. La nación y su espíritu necesitan de tales vencedores y de alguna manera destronar a los jactanciosos que alardean de su «virtud». Inculquemos a los niños a no aceptar la resignación que en las religiones es una cualidad que en la vida social es obstáculo para el desarrollo. Aprendamos que los sinsabores como los triunfos son tan buenos como dormir y despertar, respectivamente.



Analice los textos y responda adecuadamente.

Texto 6

El término *saborear* en el texto tiene el sentido de

- A) probar.
- B) deglutir.
- C) disfrutar.
- D) obtener.**



¿Qué indica la lectura en torno a la esperanza?

- A) Que es una luz perdida en la oscuridad de la muerte.
- B) Que se encuentra en eminente peligro de perderse.**
- C) Que es un rasgo típico de los grandes hombres.
- D) Que es el espíritu nacional ahogado en la desilusión.



Analice los textos y responda adecuadamente.

Texto 6

Se desprende del fragmento que el sacrificio

A) es un manjar divino.

B) permite saborear la victoria.

C) finalmente está en zozobra.

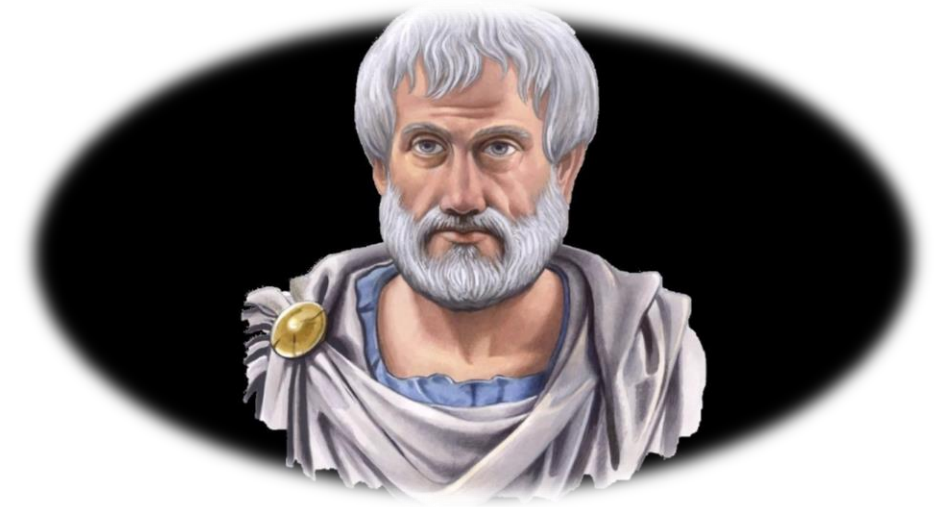
D) es el reino de los recuerdos.



Analice los textos y responda adecuadamente.

Texto 7

En su *Ética a Nicómaco*, Aristóteles realiza una indagación filosófica sobre la virtud, el carácter y la felicidad, desafiándonos a gobernar inteligentemente nuestra vida emocional. Nuestras pasiones pueden abocar al fracaso con suma facilidad y, de hecho, así ocurre en multitud de ocasiones; pero cuando se hallan bien adiestradas, nos proporcionan sabiduría y sirven de guía a nuestros pensamientos, valores y supervivencia. Sin embargo, como dijo Aristóteles, el problema no radica en las emociones en sí, sino en su conveniencia y en la oportunidad de su expresión. La cuestión esencial es ¿de qué modo podremos aportar más inteligencia a nuestras emociones, más civismo a nuestras calles y más efecto a nuestra vida social?





Analice los textos y responda adecuadamente.

Texto 7

7. El autor sostiene básicamente que

- A) el concepto de inteligencia emocional fue propuesto por el filósofo Aristóteles.
- B) para el hombre es más fácil dejarse llevar por sus pasiones para luego lamentarse.
- C) el control de nuestra vida afectiva nos enriquece tanto en lo personal como en lo social.**
- D) para el hombre moderno es muy complicado manejar sus emociones.

8. Es incompatible con lo leído afirmar que las emociones

- A) bien controladas orientan a nuestros pensamientos y valores.
- B) se disocia del logro de la felicidad, la virtud.**
- C) deben ser expresadas por el hombre de forma conveniente.
- D) nos conducen al fracaso si no ejercemos control sobre ellas.



Complete las oraciones con las palabras del cuadro.

abductor - adversidad - ancestro - aparatoso - convicción - inocuo - iris - jubilo - naufrago - zozobra

1. Yo no hago mis tareas por obligación sino por convicción.
2. Frente a la adversidad solo podemos mantener el ánimo y seguir adelante.
3. Solo un naufrago sobrevivió a aquel terrible hundimiento.
4. El músculo abductor permite coger las cosas.
5. Curiosamente, Pepe tiene un iris azul y otro verde.
6. Felizmente, el veneno resultó inocuo para los niños.
7. Fue un aparatoso accidente con múltiples pérdidas materiales y humanas.
8. Con el barco en zozobra los pasajeros eran presos del pánico.
9. La abolición de la esclavitud fue motivo de júbilo para todos los que aborrecían la explotación del hombre por el hombre.
10. El ancestro más lejano que conocía Jonás era su tatarabuelo.



MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

