



VERBAL REASONING

Chapter nº 16

1th
SECONDARY

PRECISIÓN LÉXICA



 **SACO OLIVEROS**

¿QUÉ TÉRMINO SERÍA EL MÁS ADECUADO PARA Veamos... CADA CASO?



¡Qué rico
helado!

DELICIOSO



Está muy
bonito mi
terno.

ELEGANTE

Tu fiesta está
muy linda.



DIVERTIDA



DEFINICIÓN

La precisión léxica consiste en emplear el **término más adecuado** de acuerdo a un contexto determinado.

Ejemplo:

- Quiero **hacer** una fiesta por mi cumpleaños.

ORGANIZAR



¿QUÉ FACTORES GENERAN IMPRECISIÓN LÉXICA?

**Desconocimiento
de los significados**

Vaguedad

**Impropiedad al
expresarnos**

**Redundancia o
repetición del
mensaje**





PALABRAS BAÚL O COMODÍN

Son aquellas palabras que presentan un **significado general** y que es mejor cambiar por otros términos más precisos.

Tenemos:

Sustantivos	Adjetivos	Verbos
Cosa	Bonito	Poner
Tema	Lindo	Haber
Asunto	Bueno	Hacer
Cuestión	Malo	Dar
Caso	Interesante	Decir
Elemento	Adecuado	Tener
		Echar
		Llevar



1 SUSTITUYA EL VERBO **TENER** POR OTRO DE SIGNIFICADO MÁS PRECISO. UTILICE LOS TÉRMINOS DEL RECUADRO.

conseguir - establecer - desempeñar - fijarse - desarrollar - obtener

Sandra *tiene* (desarrolla) una gran actividad en la Asociación de Defensa de los Animales, porque *tiene* (desempeña) el cargo de directora de zona. Por lo general, *tiene* (establece) muchos contactos con los demás miembros. La asociación *tuvo* (fijó) una meta desde el principio: *tener* (conseguir) un local donde recoger a los animales del barrio que la gente abandona. Hasta ahora *han tenido* (obtenido) muy buenos resultados.

2

SUSTITUYA EN CADA CASO EL VERBO *DECIR* POR OTRO MÁS PRECISO. UTILICE LOS

VERBOS DEL CUADRO:
 narrar - pronunciar - revelar - declarar - recitar - proferir

- a. Decir un poema
- b. Decir un discurso
- c. Decir insultos
- d. Decir un secreto
- e. Decir la verdad
- f. Decir una historia

Recitar

Pronunciar

Proferir

Revelar

Declarar

Narrar

3

SUSTITUYA EN CADA CASO EL VERBO **HACER** POR OTRO MÁS PRECISO. UTILICE LOS TÉRMINOS DEL CUADRO.

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| a. <i>Hacer</i> una película | (Filmar) |
| b. <i>Hacer</i> una fiesta | (Celebrar) |
| c. <i>Hacer</i> un formulario | (Rellenar) |
| d. <i>Hacer</i> amistades | (Entablar) |
| e. <i>Hacer</i> una carrera | (Cursar) |
| f. <i>Hacer</i> un daño | (Causar) |
| g. <i>Hacer</i> un atentado | (Cometer) |
| h. <i>Hacer</i> preguntas | (Realizar) |



4 SUSTITUYA EL VERBO **HABER** POR OTRO VERBO MÁS PRECISO. UTILICE LAS PALABRAS DEL CUADRO.

se produjo - concurren - se celebra - se levantaron - se entabló

- a. En Navidad siempre *hay* (se celebra) una fiesta en mi casa.
- b. En su caso *hay* (concurrén) situaciones especiales.
- c. Antes de iniciar el incendio *hubo* (se produjo) una explosión.
- d. Aquí *hubo* (se entabló) una batalla.
- e. *Hubo* (Se levantaron) muchas sospechas con relación a su declaración.

5

CON AYUDA DE SU DICCIONARIO, SUSTITUYA EL VERBO **ECHAR** POR OTRO MÁS PRECISO. UTILICE LAS PALABRAS DEL CUADRO..

expide - soltaron - vertió - poner - pásale - calculabas - pronunció

- a. Este café *echa* un olor muy agradable.
- b. El director *echó* un discurso al acabar la cena.
- c. En la fiesta, *echaron* globos al aire.
- d. ¿Cuántos años le *echabas* tú a ese hombre?
- e. *Échale* la pelota a Génesis.
- f. *Echó* poca agua a la tetera.
- g. Tienes que *echar* un poco más de sal.

expide

pronunció

soltaron

calculabas

pásale

vertió

poner

6. A partir de las imágenes, escriba verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

—Mira, el locutor explica las *cosas* que han pasado.
—Sí, las *noticias* de hoy son sorprendentes.



Pon las cosas en su sitio.
Pon los libros en las estanterías y los archivos en el armario.



- En la primera imagen, la palabra *cosas* puede ser reemplazada por *noticias*.
- Las palabras *sitio* y *cosas* son llamadas también “palabras baúl”.
- En la segunda imagen, la palabra *sitio* puede ser reemplazada por *libros* y *archivos*.

(V)
(V)
(V)

Asumo mi reto

7. La profesora preguntó a los alumnos de primer año sobre el desempeño del presidente del Perú en estos primeros meses de gobierno. Todos quisieron participar, pero la maestra señaló a Martín para que comience. Él indicó que “el presidente tiene que realizar las cosas necesarias para mejorar la educación”. Todos aplaudieron y estaban orgullosos de las palabras de Martín; sin embargo, la profesora no entendió la referencia del término *cosas*. ¿Cuál es el término más preciso que Martín debió haber empleado en su comentario?

- A) Logros
- B) Compromisos
- C) Gravedades
- D) Reformas

8. En el curso de Biología, María estuvo presentando su exposición. Durante la explicación, ella mencionó que “el siguiente texto hablará sobre las consecuencias de la contaminación ambiental.” ¿Cuál es el término que debe reemplazarse para que su mensaje sea más preciso?

- A) *suciedad* por *contaminación*
- B) *párrafo* por *texto*
- C) *causas* por *consecuencias*
- D) *ratará* por *hablará*

COMPLETE LAS ORACIONES CON LAS PALABRAS DEL CUADR

ambigüedad - apetitoso - conceder - conseguir - entablar - expedir - filmar - parca - proferir - recitar

1. Tenía que conseguir el empleo de todas maneras para poder pagar sus gastos.
2. No podía proferir palabra alguna ante tamaña sorpresa.
3. Habría que recitar un poema para el día de la madre.
4. Nadie se encargó de filmar su matrimonio, por eso solo hay fotos.
5. Para entablar una charla solo se necesita la voluntad y un tema en común.
6. El hada madrina estaba ahí para conceder a la niña tres deseos.
7. Hay que expedir una boleta de venta para sacar la mercancía de la tienda.
8. El pollo a la brasa se ve bastante apetitoso.
9. En la mitología romana, una parca se encargaba de cortar el hilo de la vida.
10. Había cierta ambigüedad en sus respuestas, por eso no dejaba nada en claro con ellas.