



LANGUAGE

Chapter 23

5th

Secondary

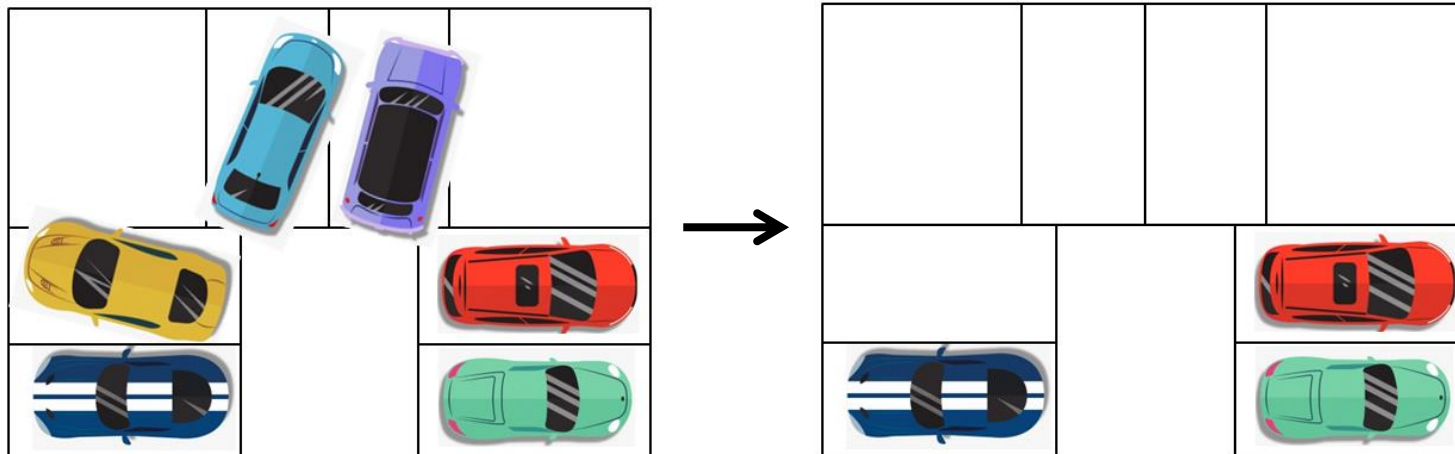
La oración compuesta
subordinada adjetiva



 **SACO OLIVEROS**

MOTIVATING STRATEGY

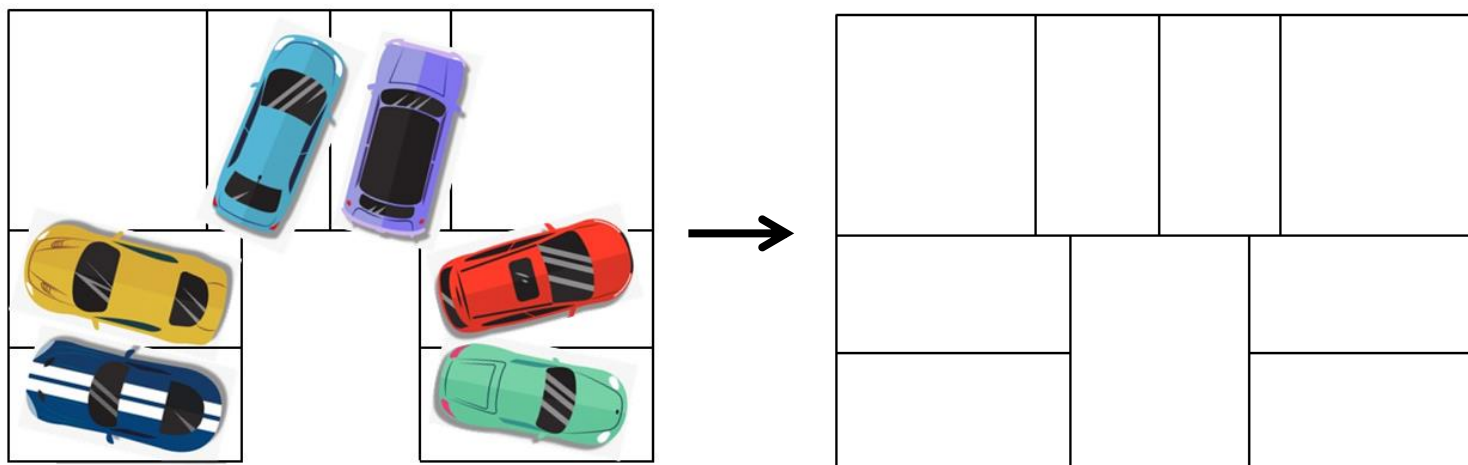
Retiraron todos los carros que estaban mal estacionados.



¿A qué se refieren las partes subrayadas?

¿Qué diferencias encontrarías en ambas oraciones?
Clic para una pista.

Retiraron todos los carros, que estaban mal estacionados.



¿En cuál de ellas podrías eliminar lo subrayado sin alterar el sentido de la oración?

ORACIÓN COMPUESTA SUBORDINADA ADJETIVA O DE RELATIVO

El perrito [que vacunaron] es mío.

Oración compuesta

*El perrito **vacunado** es mío.*

Oración simple

Nexos subordinantes

Pronombres relativos

*que, quien(es), cual(es),
cuanto(s), cuanto(s).*

*Los alfajores [**que** compré ayer] están en la cocina.*

*Gareca, [**quien** entrenaba a la selección], es argentino.*

*El señor [con el **cual** me viste en el tarde] es mi tío.*

Es aquella que contiene una [proposición subordinada] que funciona como **adjetivo**; es decir, que modifica a un sustantivo antecedente.

Adverbios relativos

como, (a)donde, cuando, cuanto.

*Al dueño no le gustó la manera [**como** trataron al cliente].*

*La plazuela [**donde** vendían libros] luce abandonada ahora.*

*Ese día, [**cuando** discutíamos por el dinero], se me perdió el celular .*

Determinantes relativos (posesivos)

cuyo(s), cuya(s).

*Jorge Muñoz, [**cuyo** partido es Acción Popular], ganó la elecciones.*

*Ese hombre, [**cuyas** denuncias están probadas], ya fue encarcelado.*

Es incorrecto usar *que su* en lugar de *cuyo*: *Jorge Muñoz, **que su** partido es...

Clases

Va sin comas.

Precisa el significado del sustantivo; por ello, **si se elimina**, el sustantivo pierde especificidad.

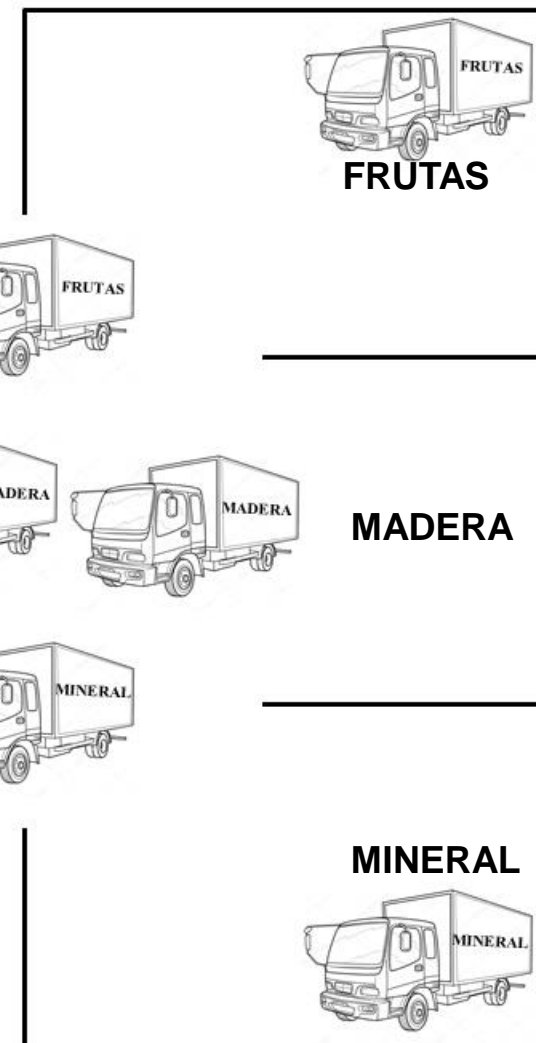
Especificativa

La chaqueta [que está colgada] es del abuelo.
—*La chaqueta ∅ es del abuelo. —¿Qué chaqueta?*

Se fueron al parque [donde nos conocimos].
—*Se fueron al parque ∅. —¿Qué parque?*

Solo salió un camión [que transportaba mineral].

Salieron varios camiones, pero solo uno con mineral. Si se elimina la [proposición subordinada], significaría que solo salió un camión, lo cual es falso.



Explicativa

Va con **coma(s)**.

Agrega información incidental del sustantivo; por ello, **si se omite**, el sentido de la oración no resulta afectado.

Leo, **[quien es mi hermano]**, será papá. Leo ∅ será papá.

Se fueron al Parque de las Aguas, **[donde nos conocimos]**.
Se fueron al Parque de las Aguas ∅.

Solo salió un camión, **[que transportaba mineral]**.

Salió solo un camión y este transportaba mineral. Si se elimina la [proposición subordinada], el valor de verdad («Solo salió un camión») de la oración no se ve afectado.



FRUTAS



MADERA



MINERAL



Helico practice

1

Subraye la proposición subordinada adjetiva y luego sustitúyala por un adjetivo que exprese un significado semejante.

Fue resuelto por la persona que sabe más.

Fue resuelto por la persona culta.

a. Tus amigos dejaron el lapicero que compraste ayer.

Tus amigos dejaron el lapicero nuevo.

b. El muchacho que hace la limpieza en la oficina llega siempre temprano.

El muchacho **trajador** llega siempre temprano.

c. Ganó el premio la serie que tenía más escenas románticas.

Ganó el premio la serie **romántica**.

d. Le lanzó una mirada que denotaba tristeza.

Le lanzó una mirada **triste**.

e. No me deja mostrarle el gran cariño que siento por ella.

No me deja mostrarle el gran cariño **sentido**.

2

Analice las siguientes oraciones subordinadas adjetivas y señale el sustantivo al que modifican.

- a. Juan visitó el colegio **[donde]** estudió de niño.]
- b. Con la última voz **[que]** brote de mis labios] te diré amargamente.
- c. Este cuento, **[cuyo]** autor es Cortázar,] es divertido.
- d. Recuerdo aquel verano **[cuando]** nos conocimos.]
- e. Yo te enseñé la manera **[como]** se hace.]

Forme oraciones subordinadas adjetivas usando el enlace subordinante indicado.

- a. Cuyo → En mi barrio hay varias canchas deportivas. El principal objetivo de las canchas deportivas es brindar...

En mi barrio hay varias canchas deportivas **cuyo principal objetivo es...**

- b. Que → El salón de clases tiene una ventana. La ventana del salón de clases da a la avenida principal.

El salón de clases tiene una ventana, **que da a la avenida principal.**

- c. Quien → Viajaré con Ana. Ana es mi amor platónico.

Viajaré con Ana, **quien es mi amor platónico.**

- d. Quienes → Los alumnos de quinto se encontraron con sus amigos. Sus amigos los volvieron a ver el sábado en la fiesta.

Los alumnos de quinto se encontraron con sus amigos, **quienes se volvieron a ver el sábado...**

- e. Cuyo → Un grupo de alumnos fue sancionado en el colegio. El reglamento del colegio tiene normas muy claras.

Un grupo de alumnos fue sancionado en el colegio, **cuyo reglamento tiene normas muy claras.**

Subraye la forma correcta que corresponde a cada enunciado.

- a. Ese cantante, (que/quien) compuso la canción a su patria, está triunfando en el extranjero.
- b. Todos tus amigos, (que/quienes) fueron al festival, son fanáticos de ese grupo.
- c. Vimos a tus primos, (quienes/a los que) regresaron de Brasil hace poco.
- d. Perdí el reloj, (quien/que) me regaló mi novio.
- e. El pueblo, (que/donde) yo crecí, es ahora una moderna ciudad.

5

Siguiendo el modelo, construye a, partir de cada par de oraciones simples, oraciones compuestas que incluyan una subordinada adjetiva. Puedes emplear cualquiera de los relativos que has estudiado.

Ángel se levantó a las doce./ Ángel había salido por la noche.
→ **Ángel, que había salido por la noche, se levantó a las doce.**

a. Ayer vimos una película americana./ En esa película sale mi actor favorito.

Ayer vimos una película americana donde sale mi actor favorito.

b. A Marcos le gusta la ópera. / Marcos es mi hermano.

A Marcos, quien es mi hermano, le gusta la ópera.

c. A un coche rojo le pusieron una multa. / El coche había aparcado bajo mi ventana.

A un coche, que había aparcado bajo mi ventana, le pusieron multa.

d. Mi abuela era una mujer excepcional. / Mi abuela estudió dos carreras.

Mi abuela, quien estudió dos carreras, era una mujer excepcional.

e. El sol volvió a calentar con fuerza. / El sol llevaba escondido una semana.

El sol, que llevaba escondido una semana, volvió a calentar con fuerza.

6

Responda.

☐ *La profesora Giovana, quien trabaja mucho, regaló un peluche que estaba de oferta.*

En la oración anterior, las proposiciones subordinadas adjetivas son, respectivamente,

a. quien trabaja mucho

b. que estaba de oferta

☐ Subraye solo la(s) proposición(es) adjetiva(s) de la siguiente oración:

Quisiera contarte que tengo abierta una herida que aún sangra por ti.

Lea atentamente el texto y señale la afirmación correcta.



Y ese día lo supe todo. El joven por el cual pondría mis manos al fuego me había traicionado. Yo no tenía más opciones, así que regresé al lugar donde todo había comenzado. El recuerdo del pasado, cuando aún era una niña risueña y alegre, me afligía. Al comenzar a caminar sentí mucha nostalgia, creí que lograría olvidar todo, pero no fue así. La plaza, cuyas calles estaban gastadas, me hacían recordar nuestras caminatas, y aquel río donde nos conocimos me hacía pensarlo aún más...

Con respecto a lo subrayado, se puede señalar que es una

A) oración compuesta subordinada adjetiva.

B) oración simple.

☒ C) proposición subordinada adjetiva explicativa.

D) proposición subordinada adjetiva especificativa.

Lea atentamente el texto y señale la afirmación correcta.



El guardia civil, que nos vio, nos puso una multa.



Los futbolistas peruanos que tienen buen dominio de la pelota triunfan en el extranjero.

- A) En la segunda oración es necesaria la presencia de comas para mantener el sentido.
- B) En la segunda oración no es necesaria la presencia de la subordinada adjetiva.
- C) En la primera oración no puede suprimirse que nos vio ya que la oración carecería de sentido.
- ☒ D) En ambas oraciones encontramos una proposición subordinada explicativa.