



# ECONOMY

## Chapter 16

**4th**  
SECONDARY

# EL DINERO

---



 **SACO OLIVEROS**

# MOTIVATING STRATEGY





## ¿QUE ENTENDEMOS POR DINERO?



Es todo objeto aceptado generalmente como medio de pago, empleado en la circulación de bienes y servicios en una sociedad. En la actualidad, el dinero tiene el respaldo del gobierno, a través de su autoridad monetaria. (BCRP)



## CARACTERÍSTICAS DEL DINERO



PODER  
ADQUISITIVO

ESTABILIDAD

DURABILIDAD

FÁCIL  
TRANSPORTE

DIVISIBILIDAD

HOMOGENEIDAD

ELASTICIDAD

# HELICOTHEORY

## MEDIO DE PAGO

Permite realizar la compra – venta y cancelar deudas.

## PATRÓN DE PAGOS DIFERIDOS

Con el uso del crédito, se paga en tiempo diferido

## FUNCIONES DEL DINERO

## MEDIDA DE VALOR

Permite asignar precios a los productos del mercado y con ello valorizarlos.

## DEPÓSITO DE VALOR

Permite ser ahorrado confiando que pueda conservar su poder adquisitivo a través del tiempo.

## DINERO

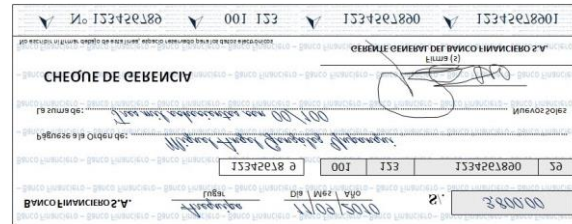
Conjunto de medios de pago caracterizados por su alta liquidez. Conformado por: billetes y monedas en manos del publico (CIRCULANTE), así como los depósitos a la vista, que permiten la existencia de cheques.

## OFERTA MONETARIA



## CUASIDINERO

Conjunto de sustitutos cercanos al dinero, conformado por: acciones, bonos, pagares, depósitos de ahorros, tarjeta de crédito, moneda extranjera, etc.



<b>PAGARÉ</b>		No. _____	BUENO POR \$ _____
En _____	a _____	de _____	de 20 _____
Lugar y fecha de nacimiento:		Nombre de la persona a quien se le paga:	
Debe(mos) pagar(mos) incondicionalmente por este Pagaré a la orden de _____	on _____	el _____	Fecha del pago _____
la cantidad de: _____			
<small>Valor recibido a mi (nuestra) entera satisfacción. Este pagaré forma parte de una serie numerada del 1 al _____ y todos están sujetos a la condición de que, al no pagarse cualquiera de ellos a su vencimiento, serán exigibles todos los que le sigan en número, además de los ya vencidos, desde la fecha de vencimiento de este documento hasta el día de su liquidación, causará intereses moratorios al tipo de _____ % mensual, pagadero en esta ciudad.</small>			
Nombre y datos del deudor		Acepto(amos) y pago(amos) a su vencimiento	
Nombre _____	Dirección _____	Firma(s) _____	
Población _____	Tel. _____		



# VALORES DEL DINERO



## VALOR INTRÍNSECO

### VALOR REAL:

Por el material del cual está hecho.

### VALOR NOMINAL:

Dado por el Estado a través del BCRP



## VALOR EXTRÍNSECO

Es el **Valor de Cambio** o poder adquisitivo del dinero.





## LEY DE GRESHAM

(Sir Thomas Gresham 1558)

“Cuando en un país circulan simultáneamente **dos monedas de igual valor legal, pero de diferente valor real o calidad**, entonces la moneda de menor valor real (mala moneda) desplaza del mercado a la moneda de mayor valor real (buena moneda)”

**Igual Valor Legal, Diferente Valor Real**







## TEORÍA CUANTITATIVA DEL DINERO

Nos muestra la estrecha relación entre la cantidad de dinero en circulación y el nivel general de precios. Esta relación se puede expresar por medio de la denominada ecuación de cambio o **ECUACIÓN DE FISHER**.

Se deduce a partir de ella que existe una **relación directa** entre las mencionadas variables

P = nivel de precios  
Q = nivel de producción  
M = cantidad de dinero  
V = velocidad de  
circulación del dinero

$$M.V = P.Q$$

$$P = \frac{M.V}{Q}$$



1. ¿Qué es el DINERO? Dé cuatro ejemplos de productos que han sido utilizados como dinero a través de la historia.

El dinero es todo medio de pago de aceptación general empleado en la circulación de bienes y servicios en una sociedad, así como en la cancelación de deudas. Ejm: Hierro, Bronce, dientes de delfín, colmillos de jabalí.

2. Escriba tres ejemplos sobre cada palabra:

## DINERO

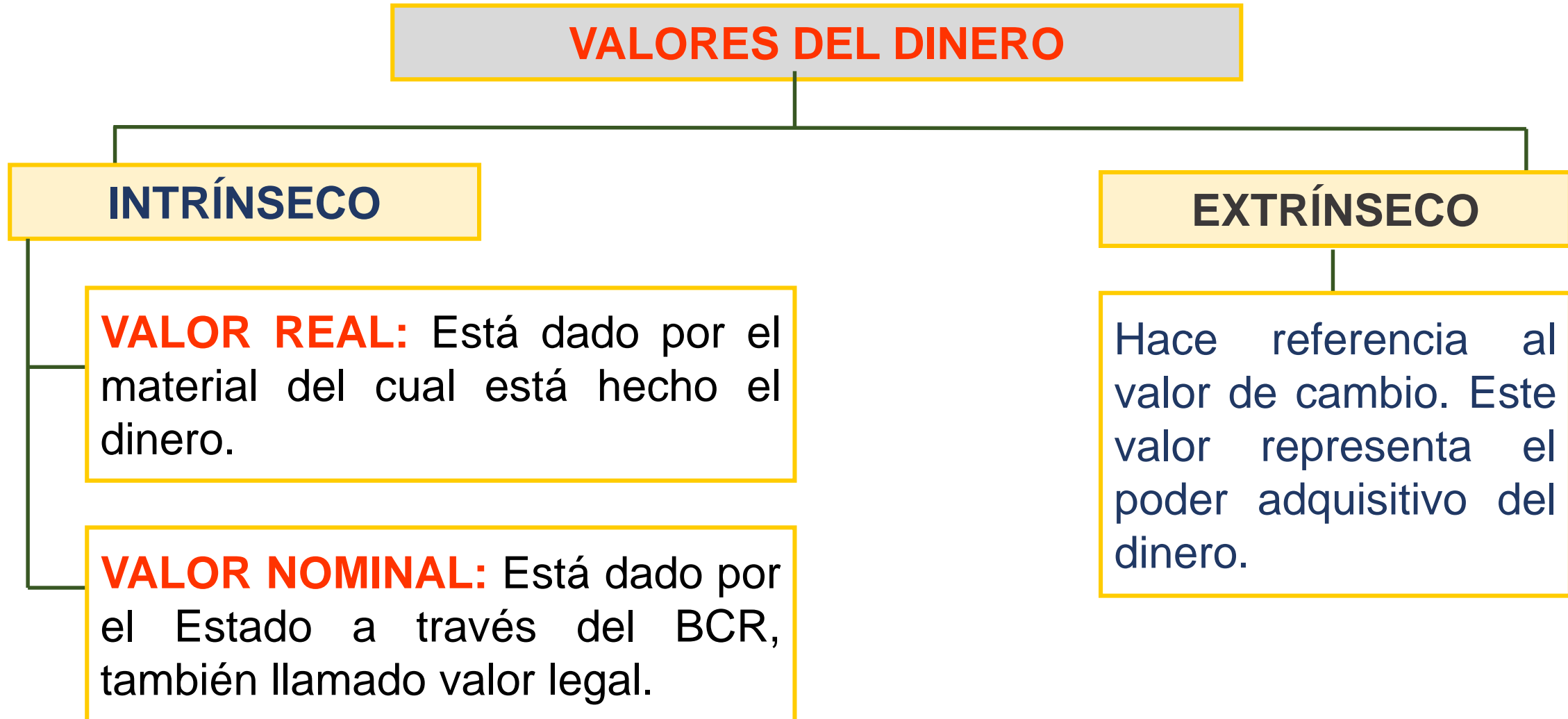
- ✓ Billetes
- ✓ Monedas
- ✓ Depósitos a la vista

## CUASIDINERO

- ❖ Tarjetas de crédito
- ❖ Acciones
- ❖ Moneda extranjera

# HELICOPRACTICE

## 3. Elabore un esquema sobre los valores del dinero





4. La diferencia entre el DINERO y el CUASIDINERO radica en:

**D) LA LIQUIDEZ DE LOS MEDIOS DE PAGO QUE LA CONFORMAN.**

5. Lee atentamente y conteste :

a. ¿Qué se debe hacer en caso de tener un billete roto o quemado?

**Podemos cambiarlo de manera gratuita por otro en buen estado en cualquier entidad financiera sin necesidad de ser cliente.**

b. ¿Qué sucede al “girar” el billete?

**Debería cambiar de color verde a fucsia. Para los billetes de 10, 20 y 50 dichos números de fucsia a verde, en los billetes de 100 el cambio es de verde a azul y en los de 200 de cobre a verde.**

**VERDADERO**

**FALSO**

**MIRA TU BILLETE AL TRASLUZ**  
Ubica la coincidencia perfecta del número.  
Muchas falsificaciones no coinciden.

**BANCO CENTRAL DE RESERVA DEL PERÚ**

**100 SOLES**

22 DE MARZO DE 2012

A00000000A

Estos billetes circulan de manera simultánea con los anteriores billetes.





c. ¿Cómo es la textura de un billete?

**Los billetes del Perú, son de papel 100% algodón, la textura y resistencia del papel es como si se tratara de un retazo de tela, sensación áspera al tacto; además los billetes tienen impresiones en relieve que indican su autenticidad, si pasamos la uña por este veremos que hay puntos donde la tinta es mas espesa**

6. El dinero que circula en la economía nacional ¿es regulado por?

**C) El Banco Central de Reserva del Perú, quien es el encargado constitucional de la emisión y regulación de los billetes y monedas que circulan dentro de nuestra economía.**



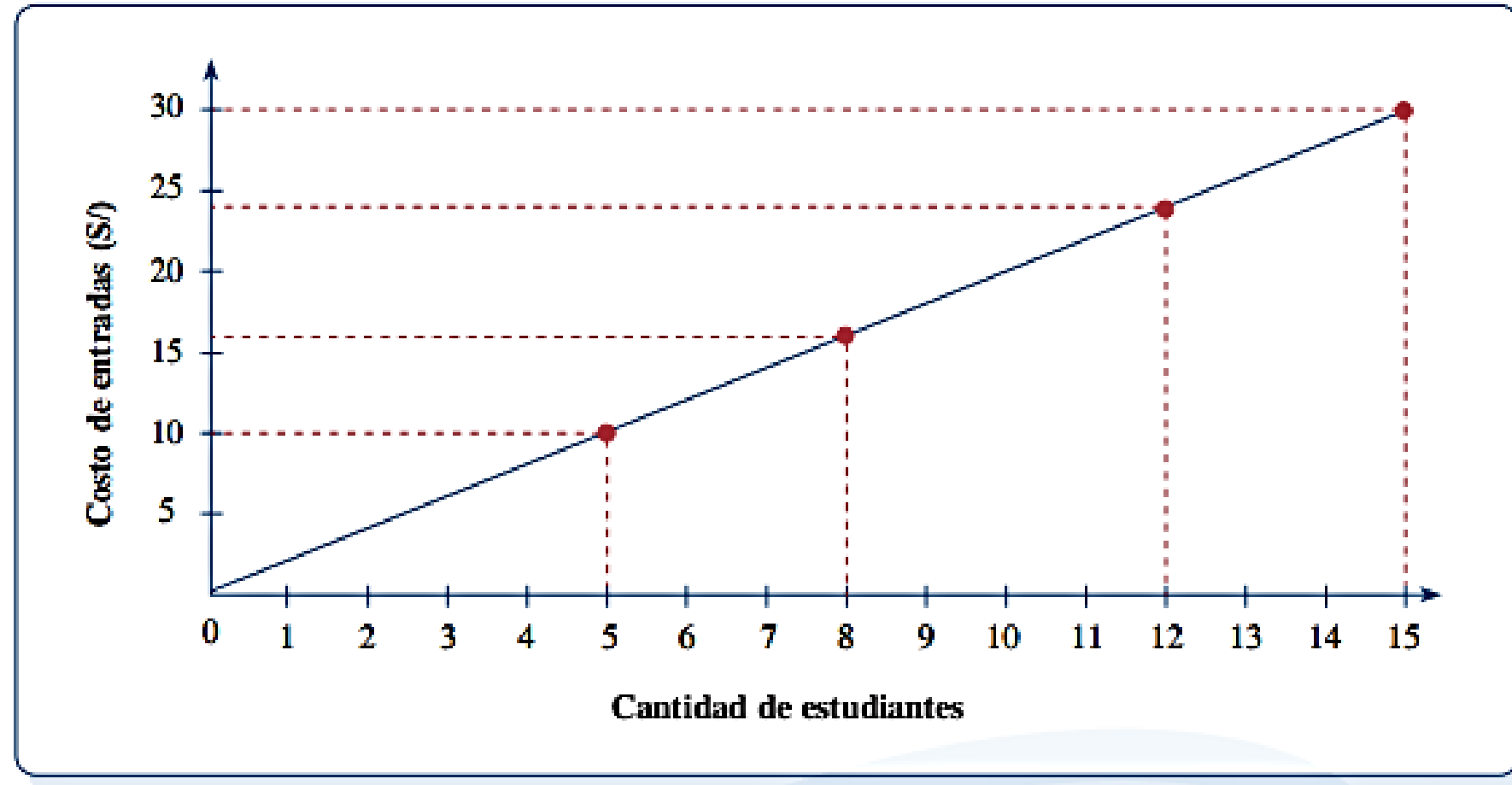


7. Baltazar salió a caminar por el centro de Lima con la única intención de pasear. Entró a un local de venta de publicaciones de segunda mano, empezó a hurgar entre sus ejemplares disponibles y, de casualidad, encontró un libro de economía que deseaba tener a un precio bastante bajo. Recordó que siempre guardaba en su bolsillo una cantidad de dinero para gastar en caso de que algo fortuito sucediese, por lo cual pudo comprar dicho libro. Por lo narrado, se puede afirmar que Baltazar.

**C) Demandó dinero por motivo de precaución.** El motivo de precaución, se enfatiza el deseo de las personas de mantener dinero para hacer frente a gastos no planeados e inesperados.

8. La gráfica muestra la cantidad de dinero que invirtió el tutor de segundo grado B al adquirir entradas de sus estudiantes para la visita al Museo de Historia Natural. Traslada los valores y completa la tabla.

Complete la gráfica indicando, ¿cuánto es el costo de una entrada al museo?



## RESOLUCION :

Si por 15 estudiantes se pago 30 soles, deducimos que el costo de entrada al museo por estudiante es de 2 soles.

### OPERANDO:

COSTO POR ENTRADA EN CADA ALUMNO:  $S/30 / 15 = S/2$

<b>Cantidad de estudiantes</b>	5	8	12	15
<b>Costo de entradas (S/)</b>	10	16	24	30