



# VERBAL REASONING

Chapter 15

5th  
SECONDARY

Homonimia sintáctica I:  
(A - F)



 **SACO OLIVEROS**



## Observemos la siguiente conversación:



¿Vamos **a ver** una película en el cine?



Está bien, espero que pueda **haber** rebajas en las entradas.

¿Qué relación guardan las palabras resaltadas?

¿Conoces otras expresiones parecidas a estas?



# Homonimia sintáctica

## Vocablos unidos y separados

Son aquellas expresiones que, dentro del contexto oracional, poseen igual expresión (**fónica o gráfica**) pero distinto valor semántico.

Ejemplo:



**Conque** derrotaste a tu enemigo, ¿**con qué** lo lograste?

### CONQUE

Conj. usada para introducir una frase exclamativa que expresa sorpresa o censura al interlocutor.

### CON QUÉ

Expresión compuesta por la preposición **con** y el pronombre interrogativo o exclamativo **qué**, empleada en oraciones interrogativas o exclamativas, directas o indirectas.

## Clasificación

### A) Sin cambio de significado

Adentro // a dentro	Alto relieve // altorrelieve
Anteanoche // antes de anoche	A prisa // aprisa
Altamar // alta mar	Bocabajo // boca a bajo
Buenaventura // buena aventura	Camposanto // campo santo
Donjuán // don juan	Enseguida // en seguida
Enfrente // en frente	Enhorabuena // en hora buena





# Clasificación

## B) Con cambio de significado

<b>A bajo</b>	De poca altura o cantidad.
<b>Abajo</b>	Hacia un lugar o parte inferior.
<b>A fin</b>	Con el fin de, con el objeto de, para, por o con el propósito de.
<b>Afín</b>	Próximo; similar.
<b>A parte</b>	Porción indeterminada de un todo.
<b>Aparte</b>	En otro lugar; a distancia, desde lejos.
<b>A probar</b>	Examinar las cualidad de personas y cosas.
<b>Aprobar</b>	Calificar o dar por bueno; declarar apto a un individuo.
<b>A ser</b>	Esencia o naturaleza, existencia.
<b>Hacer</b>	Fabricar, ejecutar, realizar.
<b>A ver</b>	Observar, mirar.
<b>Haber</b>	Existencia; conjunto de bienes.

<b>Asimismo</b>	Equivale a <i>también</i> o <i>además</i> .
<b>Así mismo</b>	Equivalente a <i>asimismo</i> . Cuando el significado de la expresión es modal equivale a <i>de la misma forma</i> , <i>de la misma manera</i> y se escribe en dos palabras.
<b>A sí mismo</b>	Acción que se hace <i>sobre sí mismo</i> o <i>para sí mismo</i> .
<b>A cuesta</b>	Sobre los hombros o las espaldas; sobre sí.
<b>Acuesta</b>	Tender o echar para que duerma.
<b>A hora</b>	Tiempo o momento.
<b>Ahora</b>	En este momento o en el tiempo actual.
<b>De más</b>	<i>De sobra</i> o <i>en demasía</i> .
<b>Demás</b>	<i>Lo otro</i> , <i>la otra</i> , <i>los otros</i> o <i>los restantes</i> .



# Clasificación

## B) Con cambio de significado

A bordo	Al o en el interior de una nave o de un medio de transporte.
Abordo	Acercarse a uno para hablarle; tomar puerto; tratar algo.
A cabo	Después de todo, al fin o por último. Realizar o emprender la realización de algo.
Acabo	Del verbo <i>acabar</i> , <i>concluir</i> .
En torno	Equivale a <i>acerca de</i> , <i>alrededor de</i> , <i>en relación con</i> o <i>aproximadamente</i> .
Entorno	Ambiente, lo que rodea.
De bajo	De poca altura o poca cantidad.
Debajo	Lugar inferior respecto de otro superior.

### Conque

Conjunción consecutiva, Se utiliza para enunciar la consecuencia natural de lo que acaba de decirse; también para introducir una frase exclamativa que expresa sorpresa o censura; además, como condición con que se hace o se promete algo.

### Con que

La preposición *con* seguida del relativo *que*. Equivalente a *con el cual*, *con la cual*, o, en plural, *con los cuales* o *con las cuales*. En oraciones sustantivas subordinadas se puede intercalar entre el *con* y el *que* un *tal*.

### Con qué

La preposición *con* y el interrogativo o exclamativo *qué*. Se emplea en oraciones interrogativas o exclamativas, directas o indirectas.





## 1. Utilice adecuadamente los homónimos presentados.

### ABAJO / A BAJO

- El comedor está en el piso de abajo.
- A bajo volumen, para no molestar a los vecinos.
- La vecina vende abajo. Aquí solo recibimos la mercadería.

### AFÍN / A FIN

- Su manera de pensar es afín a la de muchas mujeres.
- Pidió más dinero a fin de costear el viaje.
- Tu filosofía es afín a la mía.

### APARTE / A PARTE

- Entrega la bolsa y el contenido aparte.
- Invitamos a parte de la promoción al baile.
- La lechuga y las papas son aparte para mí.





## 2. Emplee de forma adecuada los homónimos señalados.

### HACER / A SER

- Alexia va a ser una gran profesional.
- Quiero hacer muchas cosas hoy.
- Carla estudió mucho para hacer estadísticas.

### A SÍ MISMO / ASIMISMO / ASÍ MISMO

- Se mojó a sí mismo, ¡el muy torpe!
- Lo hará y se arrepentirá. Asimismo, se cargará toda la culpa a sí mismo como siempre.
- Me explicó que hiciera las cosas así mismo.

### A VER / HABER

- Tiene que haber una forma de escapar.
- Debimos haber tenido mucha hambre para llegar a esos excesos.
- Mañana vamos a ver la última película de *Venom*.







### 3. Utilice los homónimos que correspondan.

#### CON QUE / CONQUE / CON QUÉ

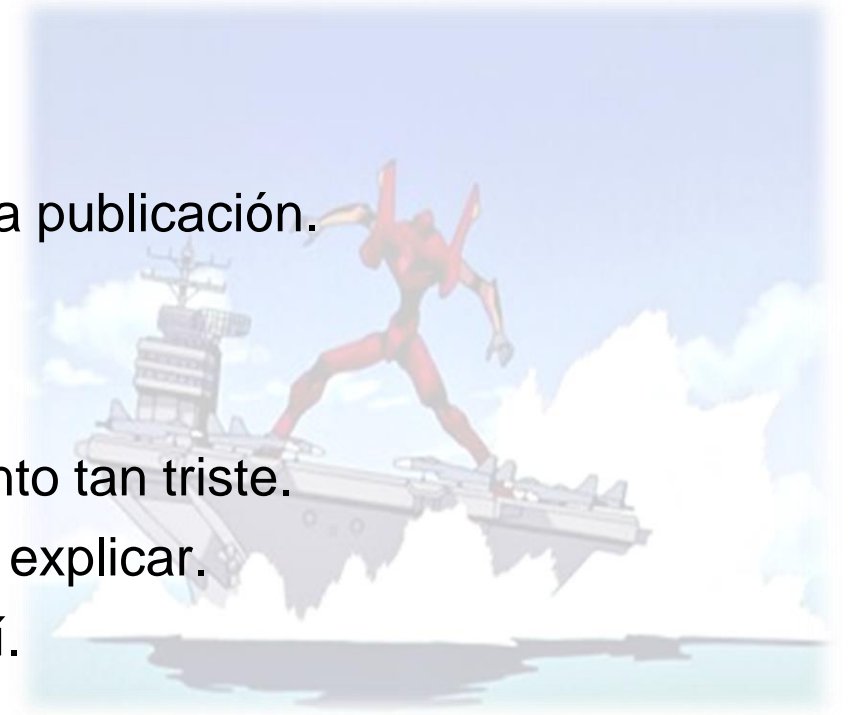
- Perdimos el micrófono con que se anunciaba la feria.
- Sin practicar, fallarás; conque mejor págame la apuesta.
- No sé con qué dinero pagarte, conque debes tener fe.

#### ABORDO / A BORDO

- La encontré a bordo de esa gran embarcación.
- Abordo el tema de la discriminación en mi nueva publicación.
- Por mi impuntualidad casi no abordo el avión.

#### DEMÁS / DE MÁS

- Está de más que hable de ese tema en este momento tan triste.
- Los demás no comprendieron el tema que quise explicar.
- Me diste vuelto de más; sin embargo, lo perdí.





#### 4. Subraye la palabra correcta en el paréntesis de las oraciones.

- a. Si te (**a cuestas** / acuestas) tan tarde, no podrás levantarte temprano.
- b. Debes llegar (**ahora** / a hora) exacta a la clase de Inglés.
- c. Yo (acabo / **a cabo**) mi tarea, luego me voy.
- d. Debo (aprobar / **a probar**) el examen de Álgebra.
- e. Lenguaje y Literatura son cursos (**a fines** / afines).
- f. Junior siempre estudia (**a parte** / aparte) porque no tiene amigos.
- g. El (entorno / **en torno**) ecológico es importante para nuestra salud.
- h. El televisor fue (**de vuelto** / devuelto) porque estaba malogrado.
- i. Renzo (**a** / ha) jugado ajedrez en el salón.
- j. (Ha / **A**) habido una amenaza y toda la población ha entrado en pánico.





## 5. Complete con el término apropiado.

- a. Dejo todo lo que es de bajo valor.
- b. Fuiste majadero, conque tendrás que disculparte.
- c. Desde mañana voy a ser tu esposa.
- d. Tuvo una idea afín a la mía.
- e. Mañana vamos a hacer la declaratoria de herederos.
- f. ¿ Conque no fumabas? ¡Mentirosa!
- g. No sabemos con qué nos saldrá ahora.
- h. Voy a probar tu nueva salsa.
- i. Felipe se dirige al hotel a descansar, mientras yo a cabo de terminar mis deberes.
- j. Los comensales protestaron la tardanza de la comida, asimismo hubo algunos que prefirieron marcharse.





## 6. Marque la alternativa correcta.

a. \_\_\_\_\_ salgas temprano será suficiente; por lo pronto, dime \_\_\_\_\_ piensas matarlo. El arma \_\_\_\_\_ lo hagas debe ser letal.

- A) Con que – con que – con qué
- B) Conque – con que – conque
- C) Con qué – con qué – con qué
- D) Con que – con qué – con que

**D**

b ¿Qué oración está bien escrita?

- A) Vamos a parte para que no nos moleste Frank.
- B) Comencé a correr entorno a tu casa.
- C) Álex se hirió a sí mismo.
- D) Si no lo a cuentas en esa cama, no se dormirá.

**C**

c. ¿Cuál oración presenta un uso inadecuado de expresiones homónimas?

- A) ¡A ver, demuéstalo!
- B) La impresora fue de vuelta luego de aquel robo.
- C) Está de más que hagas eso, Lira Antonia.
- D) A cuentas lo condujo a su hogar.

**B**



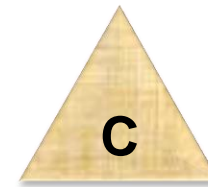
**Lea con atención; luego, responda.**

**¿Por qué se dice que la cigüeña trae a los niños?**

Este antiguo mito es patrimonio de numerosas culturas que alaban en sus leyendas a esta ave por el cariño y el cuidado **con que** trata a sus crías. Así, los pueblos germánicos creían que era la enviada de los dioses y la veneraban como pájaro sagrado. Sobre una fuente de un barrio de Dresde, en Alemania, hay esculpida una cigüeña que lleva en su pico a una criatura en pañales. **Así mismo**, en 1461 se la denominaba «fuente de la vida» y se pensaba que su agua permitía ser madre a las mujeres estériles. Muchas fábulas aluden a las cigüeñas, aunque no solo con relación a los nacimientos. También opinaban que conjuraban el fuego y que poseían virtudes curativas.

**7.** El *con que* que aparece en el texto

- A) es equivalente a *así que*, que indica asombro o sorpresa.
- B) es equivalente a *así que*, con función consecutiva.
- C) equivale a *con el cual*, es decir, la preposición *con* y el relativo *que*.
- D) reemplaza a la expresión *con lo cual*.







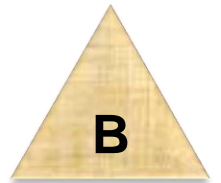
**Lea con atención; luego, responda.**

**¿Por qué se dice que la cigüeña trae a los niños?**

Este antiguo mito es patrimonio de numerosas culturas que alaban en sus leyendas a esta ave por el cariño y el cuidado **con que** trata a sus crías. Así, los pueblos germánicos creían que era la enviada de los dioses y la veneraban como pájaro sagrado. Sobre una fuente de un barrio de Dresde, en Alemania, hay esculpida una cigüeña que lleva en su pico a una criatura en pañales. **Así mismo**, en 1461 se la denominaba «fuente de la vida» y se pensaba que su agua permitía ser madre a las mujeres estériles. Muchas fábulas aluden a las cigüeñas, aunque no solo con relación a los nacimientos. También opinaban que conjuraban el fuego y que poseían virtudes curativas.

**8.** El *así mismo*, dentro del texto, es

- A) una locución adverbial reemplazable por la palabra *ergo*.
- B) una locución adverbial con función aditiva.
- C) una locución que se puede reemplazar por «a su propia persona».
- D) un adverbio con función copulativa.







## Relacione los significados con sus respectivos significantes.

1. Admonición ( **4** ) Desacreditar, desprestigiar o insultar a alguien.
2. Cefalea ( **5** ) Participación en algún asunto.
3. Compatibilidad ( **7** ) Explicación o interpretación de un texto.
4. Denigrar ( **10** ) Quebrantar, violar un precepto, una ley o un estatuto.
5. Implicación ( **8** ) Favorable o apropiado para alguna cosa.
6. Incidencia ( **1** ) Amonestación, advertencia que se hace a alguien para corregirlo.
7. Paráfrasis ( **9** ) Hallazgo valioso que se produce de manera accidental o casual.
8. Propicio ( **2** ) Molestias craneales en forma de pesadez o tensión en un lado de la cabeza.
9. Serendipia ( **6** ) Lo que sucede en el curso de un asunto o negocio y tiene relación con ello.
10. Transgredir ( **3** ) Calidad de lo que puede existir o realizarse a la vez que otra.

**MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN.**

