



PSYCHOLOGY

Chapter 4

Verano San Marcos



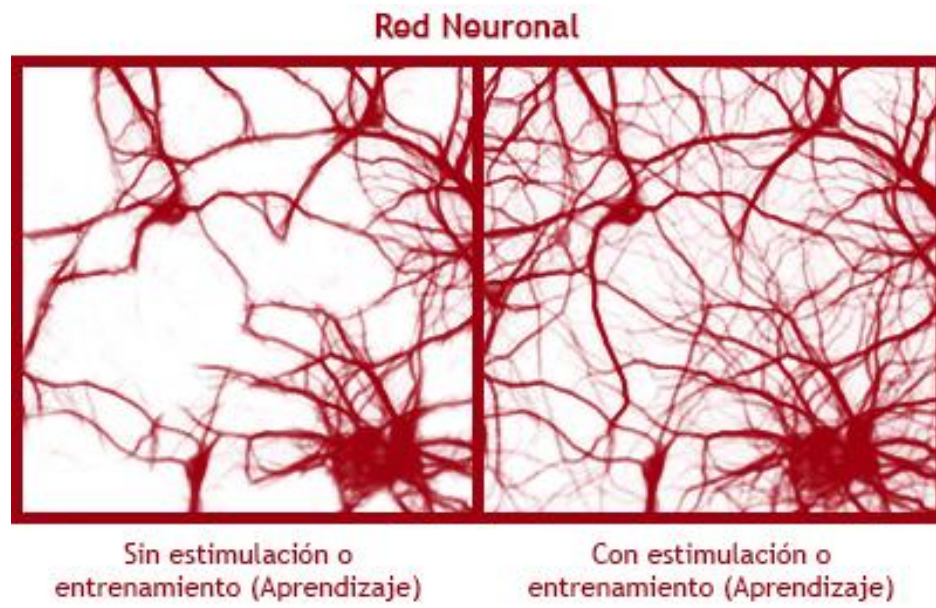
Desarrollo Humano

 **SACO OLIVEROS**



¿Con cuantas neuronas nacemos?

¿Qué es la Plasticidad neuronal?





I. Desarrollo humano

Se denomina desarrollo humano a los **procesos de cambio y estabilidad que se dan a lo largo del ciclo vital** y estos cambios pueden ser tanto **cuantitativos como cualitativos**.

II. Aspectos del desarrollo

Física: Referido a la salud, el crecimiento del cuerpo, el cerebro, el desarrollo de capacidades sensoriales y habilidades motoras.

Cognoscitiva: Referido a las habilidades mentales como el aprendizaje, la atención, la memoria, el pensamiento, el razonamiento y la creatividad.

Psicosocial: Referido a la personalidad, las emociones y las relaciones sociales.

Etapas del desarrollo humano

Prenatal. De la concepción al nacimiento
1era. Infancia. Del nacimiento a los 3 años
2da. Infancia. De los 3 a los 6 años
Niñez. De los 6 a los 11 años
Adolescencia. De los 12 a los 20 años
Adultez joven. De los 20 a los 25 años
Adultez madura. De los 25 a los 60 años
Senectud. De los 60 años en adelante



Prenatal (De la concepción al nacimiento)

A. Desarrollo físico

Comprende las siguientes etapas:

- a. Cigoto (1.a y 2.a semanas)
- b. Embrionaria (de 3.a a 8.a semana)
- c. Fetal (de 9.a a 36.a semana)

B. Desarrollo cognoscitivo

A los 6 meses el feto ya puede establecer aprendizajes por condicionamiento porque asocia sus reacciones con estímulos externos como voces y música.

C. Desarrollo psicosocial

El feto responde a la voz de la madre y desarrolla una preferencia por ella.



1ra. Infancia (Del nacimiento a los 3 años)



A. Desarrollo físico

Predominio de la actividad refleja.
Habilidades motrices gruesas
siguiendo secuencia céfalo-caudal.

B. Desarrollo cognoscitivo

Según Piaget aparece la **permanencia del objeto (13 meses)**.

Según Freud, se da la etapa Oral y Anal.

Se da la imitación directa, imagen mental, juego simbólico.

C. Desarrollo Psicosocial

Se forma el apego, vínculo emocional que desarrolla las relaciones socio-afectivas con los padres y con otros.



2da. Infancia (De los 3 a los 6 años)



A. Desarrollo físico

Preferencia manual (lateralidad).
Habilidades motoras finas (ojo-mano).

B. Desarrollo cognoscitivo

Según Jean Piaget, el pensamiento pre operacional:

- a. Egocentrismo. No puede entender el punto de vista del otro.
- b. Animismo. Cree que los objetos asumen actitudes humanas.
- c. Imitación diferida.

C. Desarrollo psicosocial

Según Freud se da la etapa Fálica y se desarrolla la identidad sexual.



Niñez (De los 6 a los 11 años)



A. Desarrollo físico

El crecimiento corporal se hace lento. Mejoran la tonicidad muscular y las habilidades atléticas.

B. Desarrollo cognoscitivo

Según Piaget, el pensamiento operacional concreto tiene:

- a. Reversibilidad.
- b. Conservación.
- c. Manejo de clases.

C. Desarrollo psicosocial

Empieza la auto regulación moral y aceptación de normas de juego.



Adolescencia (De los 12 a los 20 años)



A. Desarrollo Cognoscitivo

Según Piaget, aparece el pensamiento operacional formal, hipotético deductivo.

Según David Elkind:

a. La audiencia imaginaria.

Consiste en creer que es observado y que es juzgado por su apariencia y conducta.

b. La fabulación personal. Genera actitud de invulnerabilidad.





Desarrollo moral (Lawrence Kohlberg)

a. Preconvencional (Heteronomía). De 4 a 10 años

La conducta está regida por factores externos, por sus consecuencias concretas, como lograr un premio o evitar un castigo.

b. Convencional. De 10 a 13 años

El sujeto tiene consciencia, por empatía, de las normas o convenciones establecidas por un grupo social o una sociedad.

c. Posconvencional. A partir de los 13 años

En esta etapa, los sujetos (adolescentes/adultos) se guían por principios éticos universales para hacer lo que su conciencia les dicta aun si entra en conflicto con las reglas de la sociedad.

Adultez Joven (De los 20 a los 25 años)



Disposición a asumir roles sociales, responsabilidad de vida propia y formación de la familia. Lo esperado es que se elija pareja, se plantee la paternidad, logre amistades duraderas y trabajo estable.



A. Desarrollo físico

Es el cénit del desarrollo físico, mayor fuerza, energía y resistencia. Contrae menos enfermedades; no obstante la conservación de la salud estará estrechamente relacionada con el estilo de vida, la dieta y el ejercicio físico.

Adulthood Maturity (From 25 to 60 years)



A. Physical Development

Gradual deterioration of sensory, strength and muscular coordination.

Menopause and Andropause.

B. Cognitive Development

Mental abilities reach their peak.

Increment in areas such as vocabulary, skills or general information or culture.

Creative production may decline, but its quality improves.



Senectud (De los 60 a más)



A. Desarrollo físico

La salud, las habilidades sensoriales y motoras declinan.

Presencia de enfermedades crónicas: artritis, osteoporosis, reumatismo.



B. Desarrollo Psicosocial

- ✓ Disminuye la memoria mediata pero se mantiene y aumenta la memoria de largo plazo.
- ✓ Visión retrospectiva.
- ✓ Complejo del Nido Vacío.
- ✓ Aumento de la inteligencia Cristalizada



1. Según Piaget, es la aptitud que permite al niño realizar operaciones reversibles de las características físicas de los objetos, sin dejarse engañar por sus cambios aparentes. Por ejemplo, saber que dos bolas de plastilina de igual peso y volumen siguen siendo iguales a pesar del cambio de forma de la plastilina.

- A) Permanencia del objeto
- B) Sincretismo
- C) Conservación de la sustancia
- D) Manejo de clases
- E) Reversibilidad

C. Conservación de la sustancia.



2. Señale la relación correcta.

A) Animismo: niñez

B) Egocentrismo: juventud

C) Reversibilidad: infancia

D) Abstracción: adolescencia

E) Centración: adultez

D. Abstracción : Adolescencia



3. En la senectud, la visión retrospectiva hace alusión a la

A) declinación progresiva de las funciones sensoriales y motrices.

B) disminución de la memoria inmediata.

C) evocación constante de hechos pasados.

D) sensación de aislamiento y soledad.

E) preocupación por la inminencia de la muerte.

C. Evocación constante de hechos pasados.



4. Relacione correctamente según las etapas del desarrollo cognitivo.

a. Pensamiento animista

b. Actos reflejos

c. Pensamiento concreto

d. Leguaje metafórico

() Estadio preoperacional

() Estadio sensorio motriz

() Estadio operacional

() Estadio formal

A B C D



5. ¿En qué etapa del desarrollo humano se presenta la característica de adoptar la predilección por participar en juegos que impliquen la observancia de reglas claramente establecidas?

- A) Niñez temprana
- B) Infancia
- C) Niñez intermedia
- D) Adolescencia
- E) Infancia temprana

C. Niñez intermedia.



6. Un adolescente, a pesar de no tener buenas calificaciones, temerariamente estudia solo un día antes de su examen, porque cree que él no corre el riesgo de desaprobado. Basándonos en David Elkind, esto constituiría un ejemplo de

- A) audiencia imaginaria.
- B) pensamiento dialéctico.
- C) moral preconventional.
- D) fabulación personal.
- E) pensamiento hipotético deductivo.

D. Fabulación personal



7. La resolución del conflicto “sentimiento de intimidad versus aislamiento” se alcanza cuando la persona logra establecer vínculos afectivos y compromiso con su pareja, esta es una característica de desarrollo psicosocial de la etapa evolutiva denominada

- A) adultez temprana.
- B) adolescencia.
- C) adultez intermedia.
- D) pubertad.
- E) adultez tardía.

A. Adultez temprana.



8. Cuando una persona entiende que la realidad es muy compleja y que las teorías no deben ser asumidas rígidamente, sino que deben adaptarse según el contexto, podríamos afirmar que está evidenciando el uso del pensamiento

- A) operacional formal.
- B) Post formal.
- C) operacional concreto.
- D) preoperacional.
- E) egocéntrico racional.

A. Operación formal.



9. La resolución del conflicto “sentimiento de integridad versus desesperación” se alcanza cuando la persona logra dar significado a su vida, sintiendo satisfacción con lo realizado. Esta es una característica del desarrollo psicosocial de la etapa evolutiva denominada

- A) adultez temprana.
- B) adultez intermedia.
- C) adolescencia.
- D) adultez tardía.
- E) adultez joven.

D. Adultez tardia.



10. Durante el periodo prenatal, la etapa _____ es aquella en la cual aumentan considerablemente los riesgos generados por agentes patógenos.

- A) cigotal
- B) fetal
- C) neonatal
- D) embrionaria
- E) germinal

D. Embrionaria



“Todos nuestros sueños
se pueden hacer realidad
si tenemos el coraje de
perseguirlos”