



PSYCHOLOGY

Chapter 1

Ψ

**La Psicología como
Ciencia**

ANUAL - SAN MARCOS



1. Una de las Ramas aplicadas de la psicología es la Educacional donde se estudia los problemas del proceso de enseñanza-aprendizaje y la orientación vocacional. En torno a ello, Ramiro es un adolescente que acaba de terminar de estudiar la secundaria en una escuela nacional de Cajamarca y se ha propuesto estudiar la carrera de ingeniería ambiental, debido a ello se prepara en una academia preuniversitaria de Lima para alcanzar una vacante en el siguiente examen de admisión de la UNMSM. Según el caso anterior, podemos afirmar que Ramiro:

A) Ha logrado su objetivo en la vida.

B) Carece de interés vocacional.

C) Se ha propuesto una meta.

D) No se preocupa por su vida afectiva.

**C) Se ha propuesto
una meta**



2. La psicología es una ciencia joven, con una antigua tradición. Sus orígenes se encuentran en las ideas y propuestas de los grandes filósofos griegos como Sócrates, Aristóteles, entre otros. La psicología como ciencia comienza en Alemania en 1879 con la fundación del primer laboratorio de psicología experimental, con Wilhelm Wundt.

Respecto a la psicología, señale los enunciados correctos.

- I. La psicología emplea la medición en forma directa y exacta.
- II. Su objeto de estudio debe ser objetivo y observable.
- III. La prueba de las hipótesis requiere la contrastación.
- IV. La psicología estudia el alma humana y sus funciones.

- A) I, II y III
- B) II y III
- C) I y IV
- D) I y II

B) II y III



3. La función de la psicología como ciencia no se limita a la mera observación y descripción de la conducta de un individuo. La psicología explica, predice, modifica y aplica.

Con relación a las siguientes expresiones, indique las que son incorrectas.

- I. La explicación es el procedimiento que establece las características objetivas del comportamiento.
- II. En la predicción se establecen las probabilidades de ocurrencia de una conducta en determinadas condiciones.
- III. Para la modificación de la conducta solo se emplean las técnicas conductuales derivadas del condicionamiento operante.
- IV. La experimentación es indispensable en la aplicación de la psicología en un escenario social.

- A) Solo IV
- B) I y II
- C) II y III
- D) Solo III

C) II y III



4. La Psicología a partir del siglo XIX dio un giro completo entorno a su objeto de estudio debiendo acoplarse a los criterios científicos de la época hasta hoy en día. Por ello, la conducta se convirtió en la manifestación observable de los procesos mentales. Así pues, Martita es una destacada estudiante de secundaria, desde pequeña ha sobresalido en los cursos de números; ella muestra mucha habilidad para resolver problemas matemáticos y cada vez que obtiene la respuesta correcta se siente contenta y muy motivada para continuar. Identifique el valor de verdad (V o F) de los siguientes enunciados.

- I. Para resolver los problemas matemáticos utiliza sus procesos cognitivos.
- II. Los procesos afectivos y conativos están ausentes.
- III. Para resolver problemas matemáticos utiliza solo procesos básicos.

A) VFF

A) VFF

B) VFV

C) FVF

D) VVF



5. Francisco es un estudiante que saca buenas calificaciones en sus exámenes, sin embargo, se tiende a olvidar de lo estudiado o se bloquea cuando tiene que exponer alguna asignación dada por los docentes. En vista de que Pancho se ha dado cuenta que se pone nervioso al exponer en clases, ha decidido matricularse en un programa de habilidades sociales para mejorar su desempeño académico. Es claro que Pancho quiere _____ su comportamiento

- A) explicar
- B) describir
- C) modificar
- D) Predecir

C)
Modificar



6. La psicología es la ciencia que estudia la conducta y los procesos mentales de manera sistemática y rigurosa a través de la investigación. Cuando se investiga, por ejemplo, el bajo rendimiento académico de un grupo de estudiantes se emplean diversos procedimientos y técnicas en base al método científico. Con relación a la investigación se podría afirmar que

I. analiza de manera directa los procesos mentales implicados en el bajo rendimiento

II. formula hipótesis en las que se establecen probables relaciones funcionales.

III. usan la estadística inferencial para generalizar los resultados obtenidos.

IV. solo se toman en cuenta las variables independientes que participan en el proceso.

A) I y IV

B) II y III

C) I, II y III

D) II, III y IV

B) II y III



7. Relacione correctamente las perspectivas psicológicas con los correspondientes temas tratados.

I. Cognitiva

II. Psicoanalítica

III. Psico neurológica

IV. Conductual

a. Papel de las áreas cerebrales y de los neurotransmisores

b. Estructuras psíquicas denominadas ello, yo y superyó

c. Comportamientos como manifestaciones observables, registrables y medibles

d. Procesos mentales como la percepción, pensamiento, la memoria y los sentimientos

A) Id, IIb, IIIc, IVa

B) Id, IIc, IIIa, IVb

C) Ic, IIb, IIIa, IVd

D) Id, IIb, IIIa, IVc

D) Id, IIb, IIIa, IVc



8. Al regresar de la escuela secundaria, Miguel reflexiona sobre su futuro académico y desea con mucho interés continuar sus estudios en una Universidad pues desea ser Arquitecto. Para ello está estudiando técnicas de mnemotecnica para poder aprender conceptos y fórmulas matemáticas y así resolver adecuadamente los problemas en RM y Aritmética. Lo anterior, ejemplifica respectivamente los procesos mentales de tipo:

- A) Afectivo - cognitivo.
- B) Cognitivo - conativo.
- C) Conativo - cognitivo.
- D) Cognitivo - afectivo.

C) Conativo -
cognitivo



9. El neurólogo Sigmund Freud desarrolló una compleja teoría psicológica sobre la dinámica de la personalidad denominada psicoanálisis. Respecto al psicoanálisis, señale lo correcto.

- I. El ello se conduce por el principio de la realidad.
- II. Los procesos de la actividad inconsciente son accesibles a la observación directa.
- III. La actividad onírica es la expresión de los procesos inconscientes.
- IV. Los *lapsus linguae* son equivocaciones en el habla.

- A) I y III
- B) I, II y III
- C) III y IV
- D) II y IV

C) III y
IV



10. Dos psicólogos educacionales conversan sobre los problemas de conductas disruptivas de los adolescentes en el aula. Javier sostiene que para lograr cambios se debe trabajar las ideas y creencias que tienen los adolescentes y el qué los impulsa a actuar de esa manera. Fernando sostiene que la solución es utilizar un programa de recompensas con fichas por el buen comportamiento en el aula. Los enfoques propuestos por estos psicólogos son, respectivamente,

- A) humanista y gestáltico.
- B) psicodinámico y conductual.
- C) cognitivo y conductual.
- D) humanista y conductual.

C) cognitivo y conductual.