

MOTIVACION

Polinomio

Se denomina así a una expresión algebraica racional entera.

Ejemplos

$$P(x) = 3x^4 + 2x^3 - x^2 + 8x + 10$$

$$Q(x;y) = 5xy^3 + 10x$$

$$R(x;y;z) = 2zy^4 + 2x^3 - xy^2 + 8xz + z$$

Todo polinomio puede constar de uno o más monomios

TEMA2: POLINOMIOS

Es una expresion Algebraica Racional Entera, es decir, los exponentes de sus variables son enteros no negativos; aceptan uno o mas de términos:

Nombre del Polinomio

The diagram illustrates the components of the polynomial $F(x; y) = -10x^{125}y^{233} + 28x^{35} - 92y^{233}$. Annotations include:

- EXPONENTES enteros no negativos** (green text): A green bracket above the exponents 125, 233, 35, and 233, with four green arrows pointing down to each.
- coeficientes** (red text): A red bracket below the coefficients -10, 28, and -92, with three red arrows pointing up to each.
- variables** (purple text): Two purple arrows pointing down from the variables x and y in the first term to the word.
- Nombre del Polinomio** (blue text): A blue arrow pointing up from the $F(x; y)$ part of the expression to the text.

$$F(x; y) = -10x^{125}y^{233} + 28x^{35} - 92y^{233}$$

TEORIA

Según el número de términos:

<i>Número de términos</i>	<i>Denominación</i>	<i>Ejemplo</i>
1	<i>Monomio</i>	$-x^5y^{233}$
2	<i>Binomio</i>	$a + bcd$
3	<i>Trinomio</i>	$x^4 + y^4 + z^4$
4	<i>Tetranomio</i>	$a_1x + a_2y + a_3z + a_4w$
⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮

Polinomio en una variable: generalmente "x"

$$P(x) = \sum_{k=0}^n a_k x^k; \quad \text{con: } x^0 = 1$$

expandiendo:

a_k son los coeficientes ; $a_n \neq 0$

$$P(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2 + a_3x^3 + \cdots + a_nx^n$$

donde: x es la variable

n es el grado

a_n es el coeficiente principal

a_0 es el término independiente

ALGEBRA

VERANO 2021

TEMA2:

POLINOMIOS



Coeficiente principal

Grado 5

Término independiente

The diagram shows the polynomial $-5x^5 + 3x^3 - \frac{1}{3}x^2 + 6x - \frac{1}{9}$ with each term enclosed in a green rounded rectangle. A red circle highlights the coefficient -5 in the first term. A red arrow points from this circle to the label 'Coeficiente principal'. Green arrows point from each term box to its corresponding label below: from the first term box to 'Término principal', from the second term box to 'Término de grado 3', from the third term box to 'Término de grado 2', from the fourth term box to 'Término de grado 1', and from the fifth term box to 'Término independiente'.

$$-5x^5 + 3x^3 - \frac{1}{3}x^2 + 6x - \frac{1}{9}$$

Término principal

Término de grado 3

Término de grado 2

Término de grado 1

Según el grado:

<i>Grado</i>	<i>Denominación</i>	<i>Forma General</i> ($a \neq 0$)	<i>ejemplo</i>
0	Constante	a	-7
1	Lineal	$ax + b$	$2x + 126$
2	Cuadrático	$ax^2 + bx + c$	$9x^2 - 2x - 84$
3	Cúbico	$ax^3 + bx^2 + cx + d$	$8x^3 + 10x^2 + 27$
.	.	.	.
.	.	.	.
.	.	.	.

EJEMPLO: Halle el valor de m , si el polinomio es cuadrático

$$G(x) = (5m + 10)x^2 + (3m + 15)x^3 + m + (2m - 14)x$$

$$\underbrace{3m + 15 = 0} \longrightarrow m = -5$$

Polinomio Mónico: Cuando el primer coeficiente es igual a uno

tenemos: $P(x) = 8 + 5x + 1x^2$; $G(x) = 6x + 1x^3 - 11$

EJEMPLO: Determine el valor de n , si el polinomio es mónico

$$F(x) = (11 - 3n)x + (6n + 15)x^3 + 3n + (2n - 14)x^4$$

$$\underbrace{2n - 14 = 1} \longrightarrow n = \frac{15}{2}$$

Valor Numérico:

De una expresión en R , es el número que resulta al intercambiar las variables por valores, según el Conjunto de Valores Admisibles (CVA) de la expresión; para polinomios el CVA son los Reales; y luego efectuar las operaciones que se indican.

Para los ejercicios tenemos dos casos:

CASO 1: De $P(x)$ a $P(\text{número})$ Reemplazo directo

Ejemplo: tenemos $F(x) = x^3 - 4x^2 + 15$ Halle el valor de $F(2)$

$$F(\mathbf{2}) = (\mathbf{2})^3 - 5(\mathbf{2})^2 + 15$$

$$= 8 - 20 + 15$$

$$F(2) = 3$$

CASO 2: De $P(f(x))$ a $P(\text{número})$ Primero una ecuación

Ejemplo: tenemos $H(13 - 2x) = x^4 - 600$ Halle el valor de $H(3)$

$$\begin{aligned} 13 - 2x &= 3 \\ x &= 5 \end{aligned}$$



$$H(13 - 2(5)) = (5)^4 - 600$$

$$H(3) = 625 - 600 = 25$$

Observaciones:

$$\text{Como } P(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2 + a_3x^3 + \cdots + a_nx^n$$

$$P(1) = a_0 + a_1 + a_2 + a_3 + \cdots + a_n$$

$P(1) = \text{Suma de Coeficientes}$

$$P(0) = a_0 + 0 + 0 + 0 + \cdots + 0$$

$P(0) = \text{Término Independiente}$

Cambio de Variable:

Es un proceso de transformación de una expresión, intercambiando sus variables originales por otras en otra

Para los ejercicios tenemos tres casos:

CASO 1: De $P(x)$ a $P(f(x))$ Reemplazo directo

Ejemplo: tenemos $P(x) = 5x - 3$ Hallemos $P(-x) + P(2x)$

$$P(-x) = 5(-x) - 3 = -5x - 3$$

$$P(2x) = 5(2x) - 3 = 10x - 3$$

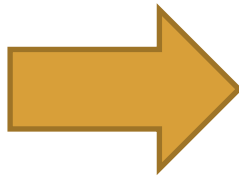
$$P(-x) + P(2x) = 5x - 6$$

CASO 2: De $P(f(x))$ a $P(x)$ Primero una ecuación $f(x) = y$

Ejemplo: tenemos $R(x + 3) = 4x - 1$ Hallemos $R(x)$

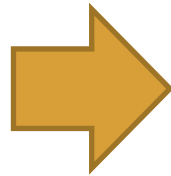
$$x + 3 = y$$

$$x = y - 3$$



$$R(y - 3 + 3) = 4(y - 3) - 1$$

$$R(y) = 4y - 13$$



$$R(x) = 4x - 13$$

CASO 3: De $P(f(x))$ a $P(g(x))$ la ecuación $f(x) = g(y)$

Ejemplo:

tenemos $P(x + 3) = 2x + 4$

Hallemos: $P(5x - 1)$



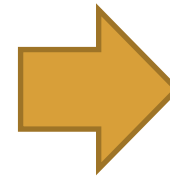
$$x + 3 = 5y - 1$$

$$x = 5y - 4$$



$$P(\mathbf{5y - 4} + 3) = 2(\mathbf{5y - 4}) + 4$$

$$P(5y - 1) = 10y - 4$$



$$P(5x - 1) = 10x - 4$$

Nota:

Existen otras técnicas para efectuar el Valor Numérico y el Cambio de Variable como lo es la Regla de Ruffini, que se analizara luego

PRACTICA DE CLASE

PROBLEMA 1

Si se cumple que: $P(x) + P(x + 1) = x^3 + 3x - 2$. Calcule $P(4) - P(2)$

A)16

B)20

C)22

D)24

Resolución: Evaluamos la expresion

para: $x = 3$

$$P(3) + P(3+1) = (3)^3 + 3(3) - 2$$

tenemos:

$$P(3) + P(4) = 34$$

$$P(2) + P(3) = 14$$

$$P(4) - P(2) = 20$$

para: $x = 2$

$$P(2) + P(2+1) = (2)^3 + 3(2) - 2$$



PROBLEMA 2

Dado el polinomio: $P(x) = (2x - 1)^2 - 4(x + 3) + 2$.

Determine el valor de $P(P(P(3)))$

A)3

B)9

C)12

D)15

Resolución:

Hallamos primero $P(3)$

$$P(3) = (2(3) - 1)^2 - 4(3 + 3) + 2$$

$$P(3) = 3$$

La expresion:

$$P(P(P(3)))$$

$$= P(P(3))$$

$$= P(3)$$

$$P(P(P(3))) = 3$$



PROBLEMA 3

Sabiendo que: $H(x) = x^2 + 1$, además: $H(x + 5) + H(x - 4) = ax^2 + bx + c$.

Indique el valor de $\frac{c + 1}{a + b}$

A) 8

B) 9

C) 10

D) 11

Resolución:



Hacemos cambio de variable:

x por $x + 5$: $H(x + 5) = (x + 5)^2 + 1 = x^2 + 10x + 26$

x por $x - 4$: $H(x - 4) = (x - 4)^2 + 1 = x^2 - 8x + 17$

Sumando: $H(x + 5) + H(x - 4) = 2x^2 + 2x + 43$

$$\frac{c + 1}{a + b} = \frac{43 + 1}{2 + 2}$$

$$\frac{c + 1}{a + b} = 11$$

$$(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$$

PROBLEMA 4

Dado el polinomio lineal: $P(x) = ax + b$, además $P(1) = 9$, y $P(3) = 13$.

Determine el valor de $P(b - a)$

A) 9

B) 11

C) 15

D) 17

Resolución: Evaluamos

para $x = 1$: $P(1) = a(1) + b \longrightarrow a + b = 9$

para $x = 3$: $P(3) = a(3) + b \longrightarrow 3a + b = 13$

restamos

$2a = 4 \longrightarrow a = 2 \longrightarrow b = 7$

Tenemos: $P(x) = 2x + 7$

Nos piden: $P(7 - 2) = P(5) = 10 + 7$

$P(b - a) = 17$

PROBLEMA 5

Sea un polinomio $P(x)$, tal que: $P(1 - 4x) = x^{98} - 3x^{74} + 5x^{41} - 2x^{15} + 6x + 8$

Halle el valor de $P(5)$

A) -7

B) -3

C) 1

D) 3

Resolución:

$$(-1)^{\text{PAR}} = 1$$

$$(-1)^{\text{IMPAR}} = -1$$



Una ecuación:

$$1 - 4x = 5$$

$$x = -1$$

Reemplazamos:

PAR

PAR

IMPAR

IMPAR

$$P(1 - 4(-1)) = (-1)^{98} - 3(-1)^{74} + 5(-1)^{41} - 2(-1)^{15} + 6(-1) + 8$$

$$P(5) = 1 - 3 - 5 + 2 - 6 + 8$$

$$P(5) = -3$$

PROBLEMA 6

Sea un polinomio $P(x)$, tal que: $P(2x + 7) = 2x^2 - 3x + 4$

Halle el valor de $P(12)$

A) 6

B) 7

C) 8

D) 9

Resolución:

Tenemos:

$$2x + 7 = 12$$

$$x = \frac{5}{2}$$

Reemplazamos

$$P\left(2\left(\frac{5}{2}\right) + 7\right) = 2\left(\frac{5}{2}\right)^2 - 3\left(\frac{5}{2}\right) + 4$$

$$P(12) = \frac{25}{2} - \frac{15}{2} + 4$$

$$P(12) = 9$$



Se realiza
una ecuación:

PROBLEMA 7

Dado el polinomio mónico y lineal $P(x) = (a - 3)x^2 + (b - 7)x + 2a - b$
Determine $P(b + P(a))$
A) 8 B) 7 C) 9 D) 10

Resolución:



$$a - 3 = 0$$

$$a = 3$$

$$b - 7 = 1$$

$$b = 8$$

Entonces:

$$P(x) = x - 2$$

$$P(b + P(a))$$

$$= P(8 + P(3))$$

$$= P(8 + 1)$$

$$= P(9) = 7$$

$$P(b + P(a)) = 7$$

Polinomio Lineal:

De 1er. grado

Polinomio Mónico:

De coeficiente
principal uno

PROBLEMA 8

Sabiendo que $f(x - 2) = 2x + 1$; además $f(f(f(x))) = ax + b$.

Halle el valor de $f(b - a)$

A) 35

B) 40

C) 42

D) 59

Resolución:



Si:

$$F(x) = mx + n$$

Entonces:

$$\underbrace{F(\dots F(F(x)) \dots)}_{\text{"k" veces}}$$

"k" veces

$$= m^k x + n \left(\frac{m^k - 1}{m - 1} \right)$$

Hacemos cambio de variable: x por $x + 2$

$$f(x + 2 - 2) = 2(x + 2) + 1$$



$$f(x) = 2x + 5$$

Aplicando la propiedad:

$$m = 2, n = 5, k = 3$$

$$f(f(f(x))) = (2)^{(3)}x + (5) \left(\frac{(2)^{(3)} - 1}{(2) - 1} \right) = ax + b$$

$$a = 8$$

$$b = 35$$

$$f(b - a) = f(27) = 2(27) + 5$$

$$f(b - a) = 59$$

PROBLEMA 9

Sea $P(x) = x^3 + 5x^2 + 8$. Pedro quiere comprar una radio que cuesta $P(3)$ soles; sin embargo, solo ha podido ahorrar $P(2)$ soles. ¿Cuanto dinero, en soles, le falta para poder comprar la radio?

A) 32

B) 36

C) 40

D) 44

Resolución:

Hallemos los valores numéricos:

$$\begin{aligned} P(3) &= (3)^3 + 5(3)^2 + 8 \\ 27 + 45 + 8 &= 80 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} P(2) &= (2)^3 + 5(2)^2 + 8 \\ 8 + 20 + 8 &= 36 \end{aligned}$$

Costo de la radio: $P(3) = 80$

Dinero ahorrado: $P(2) = 36$

Le falta: 44

PROBLEMA 10

Sea $T(x) = x^3 - 3x^2 + 4x + 20$. La temperatura de hoy es $T(2)$ grados Celsius; sin embargo, Senamhi ha pronosticado una temperatura de $T(3)$ grados Celsius.
¿En cuántos grados Celsius se incrementará la temperatura?

A) 2

B) 4

C) 6

D) 8

Resolución:

Hallamos los valores numéricos:

$$T(2) = (2)^3 - 3(2)^2 + 4(2) + 20$$

$$8 - 12 + 28$$

$$T(2) = 24$$

$$T(3) = (3)^3 - 3(3)^2 + 4(3) + 20$$

$$27 - 27 + 32$$

$$T(3) = 32$$

Temperatura de hoy: $T(2) = 24$

Según Senamhi: $T(3) = 32$

Incremento de 8

