



PSYCHOLOGY

Chapter 7

VERANO
SAN MARCOS

GNOSEOLOGIA



 **SACO OLIVEROS**



¿Cómo sabes que una fruta es dulce o acida?

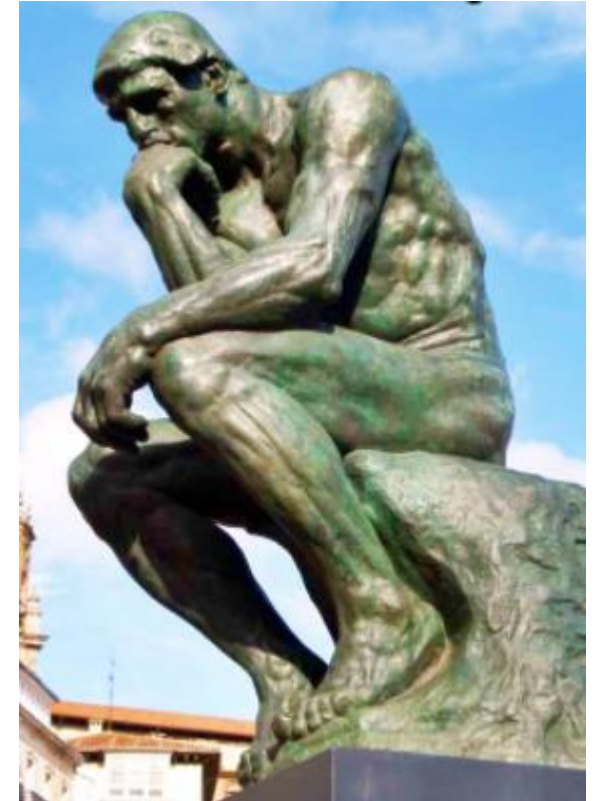
¿Es posible conocer lo que no captamos por los sentidos?



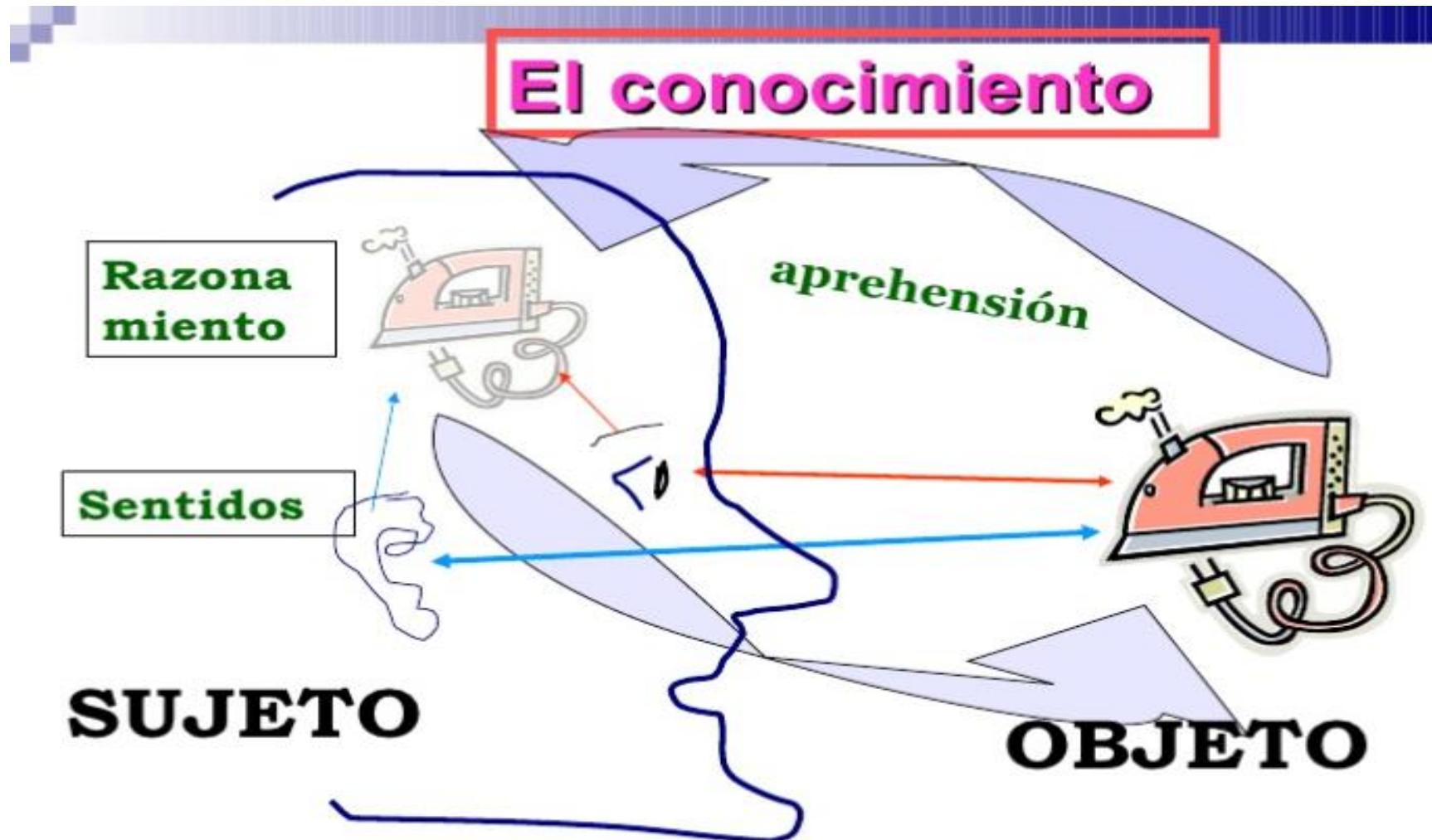
I. Gnoseología

Proviene de dos términos griegos, *gnosis* que significa “conocimiento”, y *logos* que significa “tratado”. Entonces podemos decir que es una disciplina filosófica que trata sobre el conocimiento.

Estudia los elementos, las características, clasificación, el origen y la posibilidad del conocimiento.



II. Acto del conocimiento y sus elementos



III. Características del conocimiento



1. Objetivo

Se busca una representación real, sin alteración ni deformación del objeto.

2. Necesario

La idea o representación nos indica algo que debe ser así y no de otro modo. No varia o cambia con el tiempo y el espacio.

3. Universal

El conocimiento es valido en todo espacio y para todos los sujetos, por sus propias evidencias.

4. Fundamentado

Todo conocimiento esta sujeto a ser fundamentado, ya sea por demostración o por experimentación..

IV. Clases de conocimiento

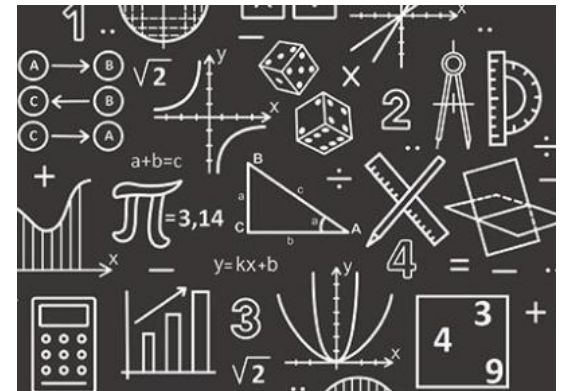
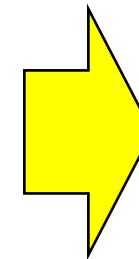
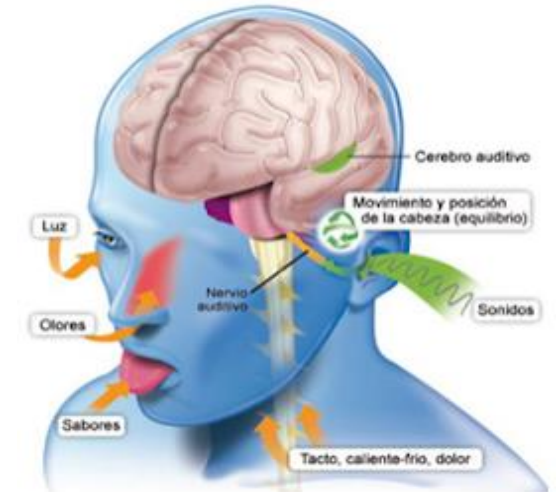
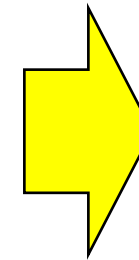
Según el medio empleado.

Conocimiento sensible.

Es el que se adquiere por los sentidos y la conciencia de nosotros mismos. Este se da en contacto directo con los objetos.

Conocimiento racional

Es el que se adquiere por la razón o por entendimiento. Es un conocimiento indirecto. Sus objetos conocidos son objetos ideales, como los números.



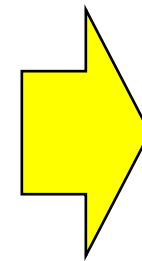
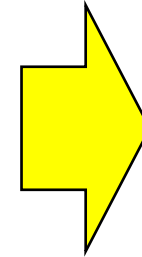
Según la relación con el objeto.

Conocimiento intuitivo.

No significa “presentimiento” o “adivinación”. Se refiere al contacto directo con el objeto. Para este conocimiento no puede haber conocimiento de cosas ausentes.

Conocimiento discursivo.

No significa “charla” o “conferencia”. Es el conocimiento que llega por relaciones, comparaciones y enlaces, y no nos vinculamos directamente con él.

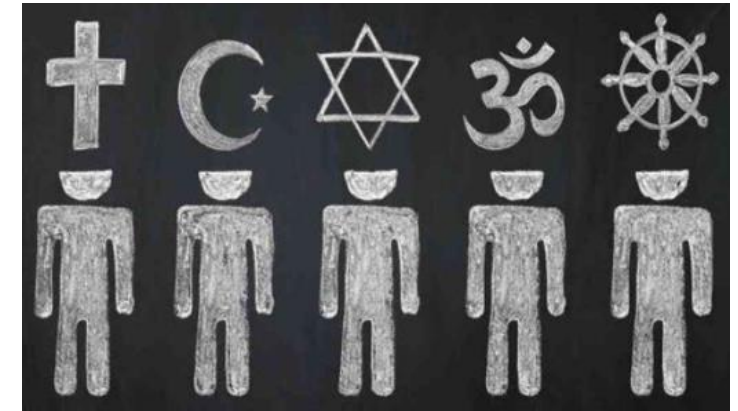
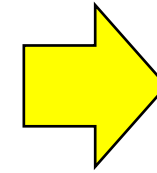


V. La posibilidad del conocimiento

¿Es posible el conocimiento?

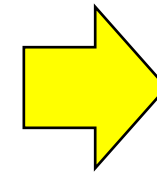
Dogmatismo:

El conocimiento es posible en todos sus aspectos y cualidades, por ello se acepta de manera total, plena e irrestricta. El conocimiento es necesario y universal.



Escepticismo:

Niega la posibilidad del conocimiento y duda respecto a todo lo existente. No se puede lograr un conocimiento objetivo, necesario ni universal.

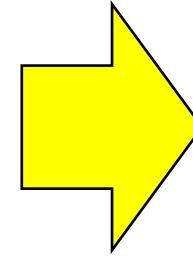




Criticismo:

Su fundador es Immanuel Kant.

Sostiene que el hombre no puede conocerlo todo; pero que sí es posible el conocimiento dentro de ciertas condiciones.

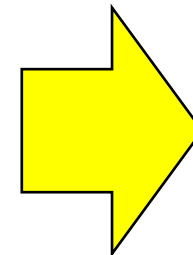


V. El origen del conocimiento

¿Cuál es la fuente del conocimiento?

Racionalismo:

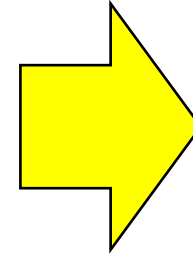
Todo conocimiento objetivo, necesario, universal y fundamentado se basa en la razón. Los sentidos son contingentes, por lo tanto, la experiencia no puede ser fuente de verdad.



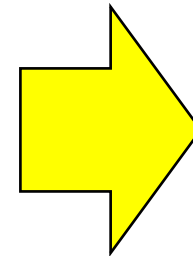
Empirismo:

La única fuente del conocimiento es la experiencia sensible. La mente es una pagina en blanco y la experiencia va escribiendo en esas paginas los conceptos.

Se apoya en las ciencias naturales (Física).

**Criticismo:**

El análisis muestra que ambas fuentes son igualmente indispensables para alcanzar el conocimiento. La razón cumple una función propia que no puede realizarla la experiencia y viceversa.

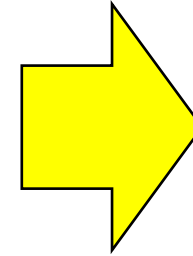




Criticismo:

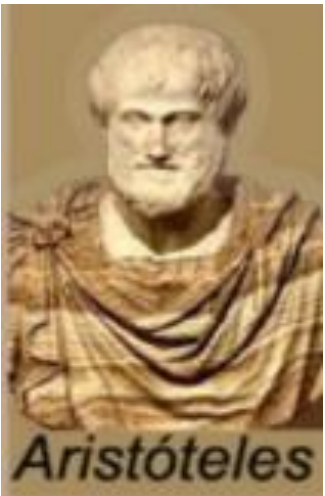
Su fundador es Immanuel Kant.

Sostiene que el hombre no puede conocerlo todo; pero que sí es posible el conocimiento dentro de ciertas condiciones.



V. Esencia del conocimiento

¿Qué determina el conocimiento?

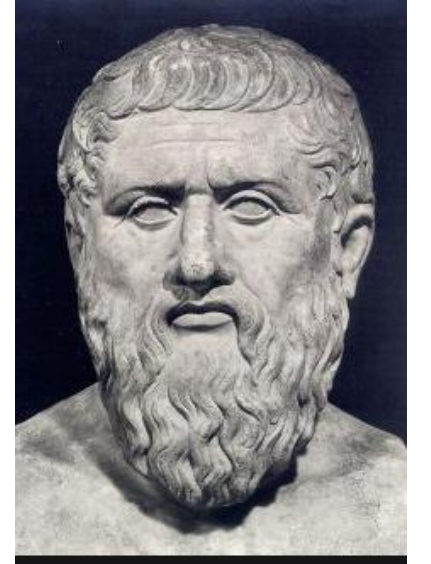
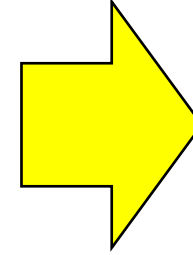


Realismo:

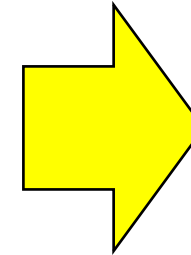
El conocimiento es una reproducción fiel del objeto. El sujeto cognoscente recibe pasivamente la imagen del objeto, sin alterarla, sin modificarla. El objeto determina el conocimiento.

Idealismo:

El conocimiento es una creación del sujeto. El sujeto es sumamente activo y el conocimiento depende de él. No hay objetos independientes, pues todos proceden de la conciencia.

**Fenomenalismo:**

El conocimiento como construcción. El conocimiento es el producto de lo que el sujeto cognoscente recibe del mundo exterior y de lo que él pone de su propia interioridad.





1. El conocimiento _____ es intuitivo y práctico; en cambio, el conocimiento _____ es objetivo y metódico.

- A) sistemático - científico
- B) científico - común
- C) objetivo - común
- D) común - científico
- E) científico - filosófico

D) Común - científico



2. Paty manifiesta que el conocimiento refleja la realidad y que es válido para todos los hombres, lo anterior hace referencia a las características _____, respectivamente.

- A) necesidad y verificabilidad
- B) universalidad y objetividad
- C) verificabilidad y necesidad
- D) necesidad y objetividad
- E) objetividad y universalidad

E) Objetividad y universalidad



3. Señale a qué tipo de conocimiento, corresponde cada uno de los siguientes enunciados:

I. Comprobar y verificar todo conocimiento

II. Intuición y razonamiento no sistemático

III. Buscar el principio de todas las cosas

A) Científico - filosófico - cotidiano

B) Filosófico - cotidiano - científico

C) Filosófico - científico - cotidiano

D) Cotidiano - filosófico - científico

E) Científico - cotidiano - filosófico

E) Científico – cotidiano - filosófico



4. El conocimiento es un sistema coherente, por tanto, no puede ser aceptado como verdadero y falso a la vez. Esta es la exigencia que impone el principio aristotélico de no contradicción, lo anterior hace referencia a la característica del conocimiento denominada

- A) polaridad.
- B) verificable.
- C) necesario.
- D) silogístico.
- E) tautológico.

C) necesario



5. Con respecto al conocimiento, el criticismo como postura plantea que
- A) nada se conoce.
 - B) conocemos la esencia (noumeno).
 - C) el conocimiento es subjetivo.
 - D) conocemos los fenómenos.
 - E) lo sensible no cuenta.

D) Conocemos los fenómenos



6. A diferencia del racionalismo, el empirismo plantea que

- A) el conocimiento es innato.
- B) su representante es René Descartes.
- C) la mente al nacer es una tabula rasa.
- D) no es importante la experiencia.
- E) el conocimiento no es aprendido.

C) La mente al nacer es una tabula rasa



7. La teoría de la reminiscencia de Platón es incompatible con el

- A) conocimiento innato.
- B) racionalismo.
- C) innatismo.
- D) apriorismo.
- E) empirismo.

E) Empirismo



8. El _____ afirma que los datos sensibles son muy imprecisos y variables, por lo tanto, el conocimiento se hace _____.

- A) dogmatismo - predecible
- B) escepticismo - imposible
- C) dogmatismo - crítico
- D) científico - posible
- E) escepticismo - posible

B) Escepticismo - imposible



9. «Si bien el espacio y el tiempo existen, no se pueden percibir, por lo tanto deben encontrarse dentro de cada uno», afirmó Francisco. Expresa así un pensamiento cercano al

- A) realismo.
- B) dogmatismo.
- C) criticismo.
- D) apriorismo.
- E) relativismo.

C) Criticismo



10. El conocimiento es _____ cuando se requiere la observación de los hechos

- A) empírico
- B) universal
- C) teórico
- D) necesario
- E) fundamentado

A) empírico.