



# HISTORY OF PERU

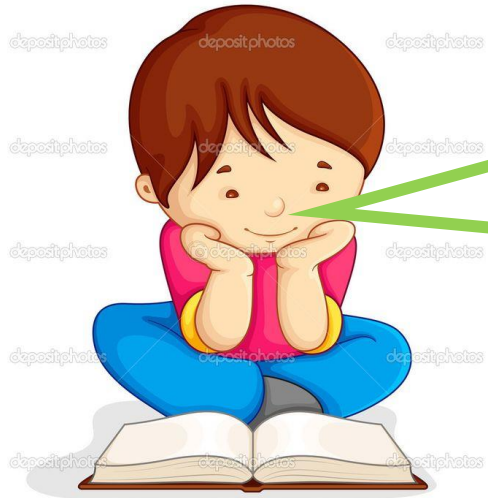
## Chapter 4

### San Marcos

#### Incas I



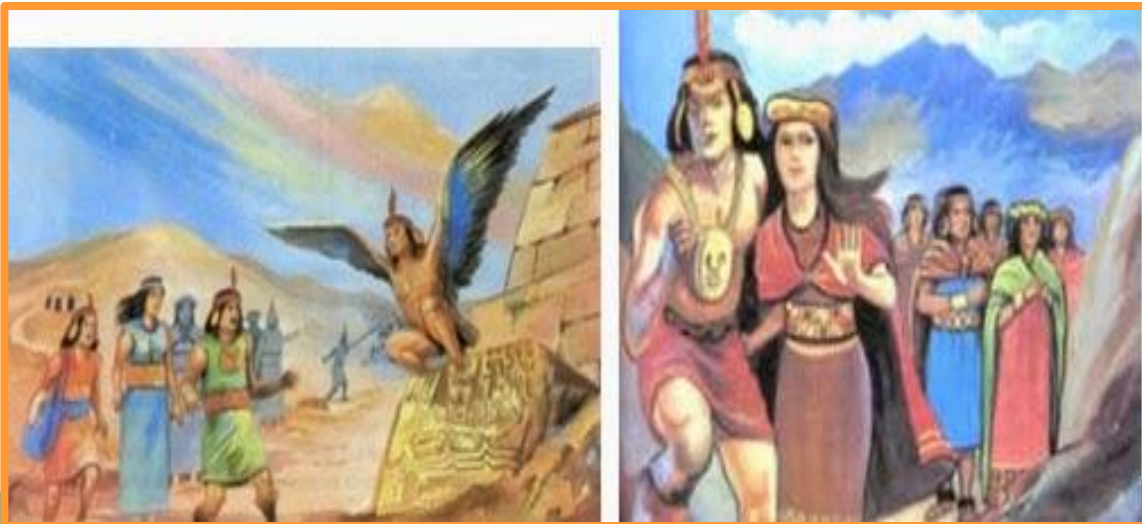
# HELICOMOTIVACIÓN



**Recuerdas las  
leyendas de  
origen de los  
Incas**



La fundación del Cusco. Manco Cápac funda la tierra de oro que recibió del Sol



HISTORY OF PERU

**¿Qué  
personajes  
son esos?  
¿Fueron  
reales?**



# TAHUANTINSUYO



## LÍMITES:

- Norte: Río Ancasmayo, Pasto, Colombia
- Este: Selva alta, Alto Perú, Tucumán
- Sur: Río Maule, Chile
- Oeste: Océano Pacífico

**CAPITAL:** Cusco, dividido en dos sectores por los ríos Huatanay y Tulumayo

**POBLACIÓN:** 10 000 000 aprox.

**LENGUA OFICIAL:** Runa simi o quechua



# CAPAC CUNA



## Periodo legendario

**Manco Cápac**

**Fundador mitológico del cusco**

**Sinchi Roca**

**Implanta el nombre del cusco / establece el huarichico**

## Confederación local

**Lloque Yupanqui**

**Organizó el ejército conquisto pueblos cercanos al cusco**

**Mayta Cápac**

**Conquisto territorios actuales de Arequipa y Moquegua**

**Cápac Yupanqui**

**primeras conquistas fuera del cusco/ envenenado**

**Inca Roca**

**Divide: Hanan y Hurin cusco/ Yachayhuasi / correinado**

**Yahuar Huaca**

**Raptado por los ayarmarcas/ llora sangre/ asesinado por cuntis**

**Wiracocha**

**Inca que inicio las aspiraciones imperialistas / correina con Inca Urco**



# CAPAC CUNA



**Imperio**

**pachacutec**

**Túpac Yupanqui**

**Huayna Cápac**

**Crisis**

**Huáscar**

**Atahualpa**

HISTORY OF PERU

Derrota a los chancas / Divide el imperio / Runa simi / Coricancha / Sacsayhuaman / Macchu picchu/ Cusco en forma de puma/ mitimaes / capac ñam / colcas / tambos / chasquis / su hijo vence al señoío del gran Chimú.

Navegó hasta las isla galapagos y polinesia / conquisto territorio hasta chile (río Maule) y quito/ sometio a huancas, chachapoyas / termino de organizar a mitimaes / yanaconas.

Noticias de los españoles / máxima expansión region de Pasto, río Ancasmayo. Muere de viruela al igual que su sucesor.

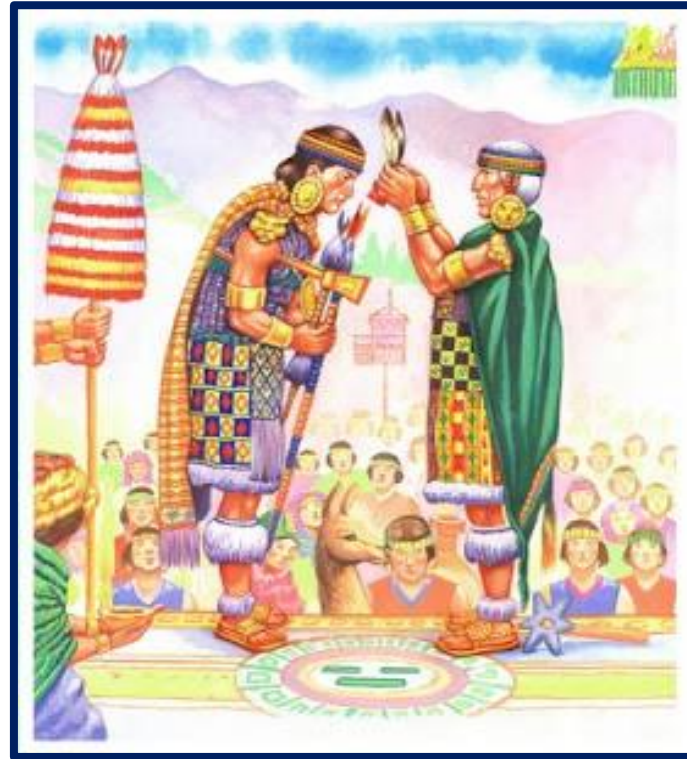
Nombrado inca por los Hurin cusco / rebelion de su hermano quien lo derrota en quepaypampa / asesinado por atahualpa

Se entrevista con pizarro / muere en 1533 bajo pena de garrote



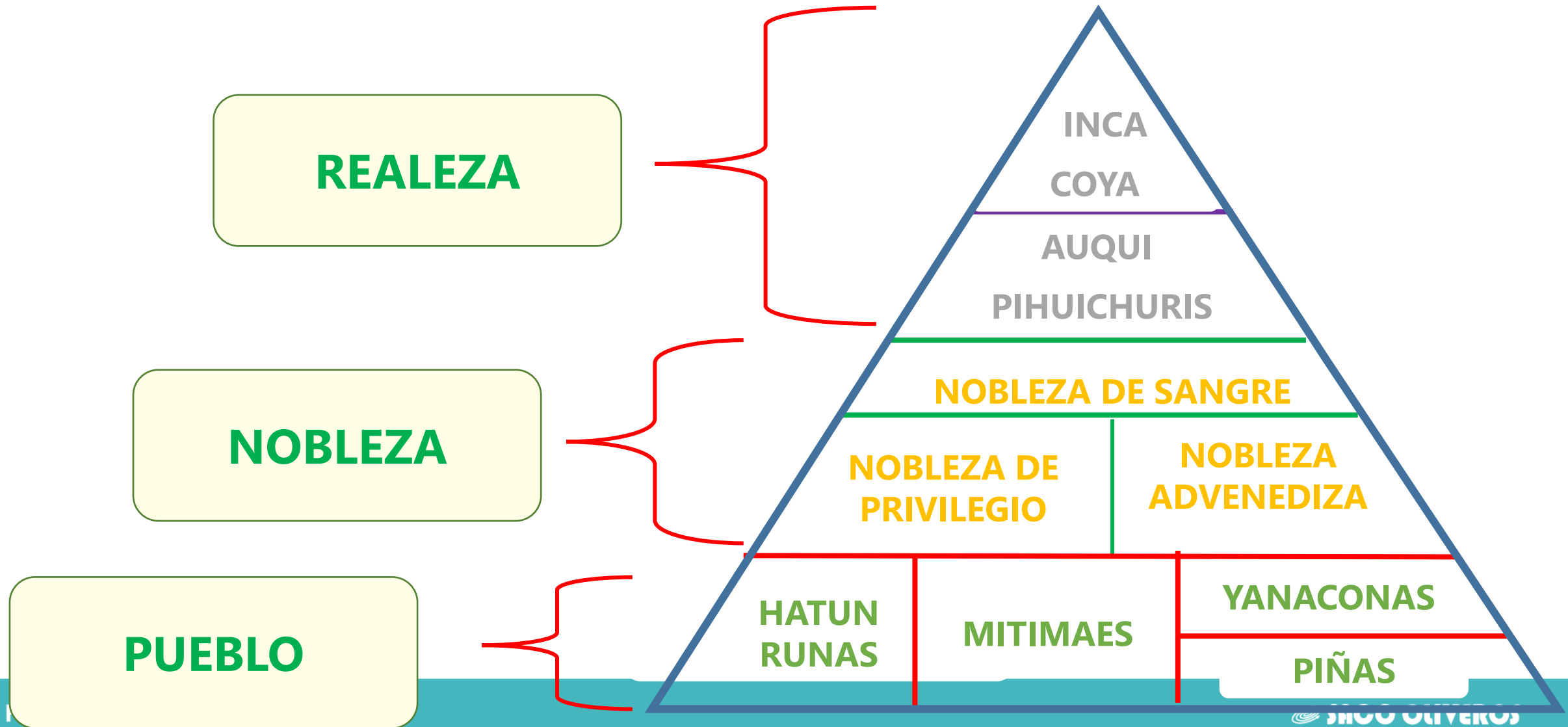


# ORGANIZACIÓN POLÍTICA





# ORGANIZACIÓN SOCIAL





# EDUCACIÓN INCAICA



## FORMALIZADA

Para los hijos de la nobleza

Impartida por el amauta

Realizada en el yachayhuasi



**Ama Sua:** No seas ladrón

**Ama Ilulla:** No seas mentiroso

**Ama Kella:** No seas ocioso

# EDUCACIÓN INCAICA



**NO FORMAL**

**Para las clases populares**

**Impartida por la familia**



**PARA LAS ACLLAS**

**Impartida por las mamaconas en el  
acclahuasi**







# HELICOPTER PRACTICE

1. Es el primer inca que navega en el Pacífico llegando, para unos, hasta Oceanía y, para otros, hasta las islas de los Galápagos.

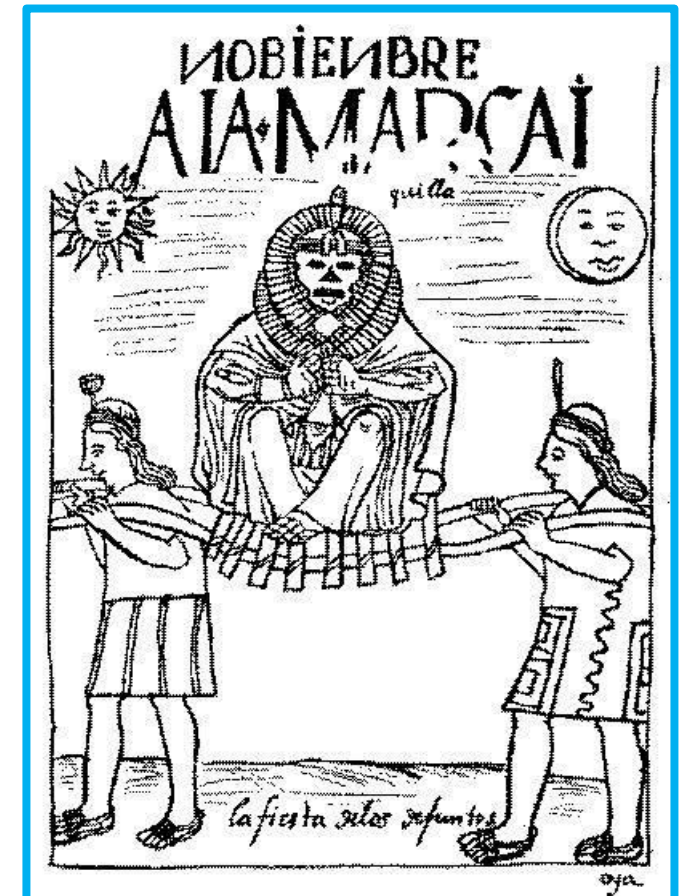
- A) Mayta Cápac
- B) Túpac Inca Yupanqui
- C) Pachacútec
- D) Huayna Cápac





**2. Una de las instituciones más importantes del Tahuantinsuyo fue la panaca la cual era formada por toda la descendencia del inca sin incluir en ella al auqui o sucesor. En la siguiente imagen atribuida al cronista Guamán Poma de Ayala, se puede apreciar una función de la panaca la cual sería:**

- A) acabar con los rivales que el inca tuvo en vida**
- B) organizar los rituales al sol y la luna en el Tahuantinsuyo**
- C) la preservación del cuerpo y la memoria del inca fallecido**
- D) recolectar los impuestos que debían entregar todos los ayllus**



**3. Eran grupos grandes o pequeños de migrantes controlados por el Estado. El traslado comprendía a hogares conformados por familias nucleares y, en ocasiones, a ayllus íntegros. Jamás se dispuso migraciones de hombres o de mujeres solos. En los desplazamientos se incluía a sujetos de toda edad. El número de migrantes dependía de lo planificado por el poder :**

**De la lectura podemos deducir que:**

- A) Los mitimaes fueron personas trasladadas por el estado con objetivo definido**
- B) El desplazamiento de piñas estuvo bajo la responsabilidad del tucuiricui**
- C) Las poblaciones fueron controladas por el estado a través del yanaconaje**
- D) La mita fue el trabajo realizado por los hatunrunas para el Estado inca**

#### 4. Complete correctamente.

- **Inca que logró la mayor extensión del Tahuantinsuyo: \_\_\_\_\_.**
- **Primero que implantó el culto a Wiracocha: \_\_\_\_\_.**

- A) Huayna Cápac – Pachacútec**
- B) Pachacútec – Pachacútec**
- C) Túpac Yupanqui – Huiracocha**
- D) Pachacútec – Huiracocha**

#### 5. Geográficamente, el Tahuantinsuyo comprendió

- A) los países que forman el Pacto Andino.**
- B) Perú, Bolivia, Ecuador, Chile, Argentina y Colombia**
- C) parte de Chile, parte de Argentina, parte de Colombia, Perú, Bolivia y Ecuador.**
- D) la parte central de América del Sur.**

**6. De la siguiente relación de acontecimientos históricos referidos al imperio incaico durante el tercer horizonte cultural, establezca el orden cronológico correcto:**

- I. Gobierno de Huayna Cápac**
- II. Gobierno de Túpac Yupanqui**
- III. Derrota de los Chancas**
- IV. Muerte de Atahualpa**

- A) I, II, III, IV**
- B) III, II, I, IV**
- C) II, III, IV, I**
- D) III, II, IV, I**



**7. “La obra mayor y más soberbia que mandaron hacer para mostrar su poder y majestad fue (...) cuyas grandezas son increíbles a quien no las ha visto y mirado con atención. Parece que ha sido hecho por demonios sino por hombres”. El texto anterior del Inca Garcilaso corresponde a**

- A) Coricancha.**
- B) Ollantaytambo.**
- C) Sacsayhuamán.**
- D) Machu Picchu**

**8. María Rostworowski, una de las principales historiadoras en Perú, prefería no usar la palabra “\_\_\_\_\_” para describir a los incas, por ser muy propia del “Viejo Mundo”. En su lugar ella prefería usar “\_\_\_\_\_”.**

- A) Estado – cultura**
- B) imperio – Tahuantinsuyo**
- C) civilización – pueblo**
- D) reino – sociedad**

**9. En el proceso de estructuración y consolidación del estado del Tahuantinsuyo, podemos afirmar que se logró luego de un proceso caracterizado por:**

- A) El acuerdo político entre los sacerdotes y guerreros**
- B) La articulación consanguínea únicamente con la nación Chanca**
- C) El desarrollo de pactos diplomáticos con los huancas**
- D) La agrupación de tribus, confederación y guerras de expansión**

**10. Existieron dos clases de educación incaica: una dirigida para la clase alta y la otra para la población en general. Aquellas personas que se dedicaban a la educación formal de los hijos de los nobles y del inca se les conocían como**

- A) mamaconas.**
- B) quipucamayoc.**
- C) amautas.**
- D) chasquis.**