

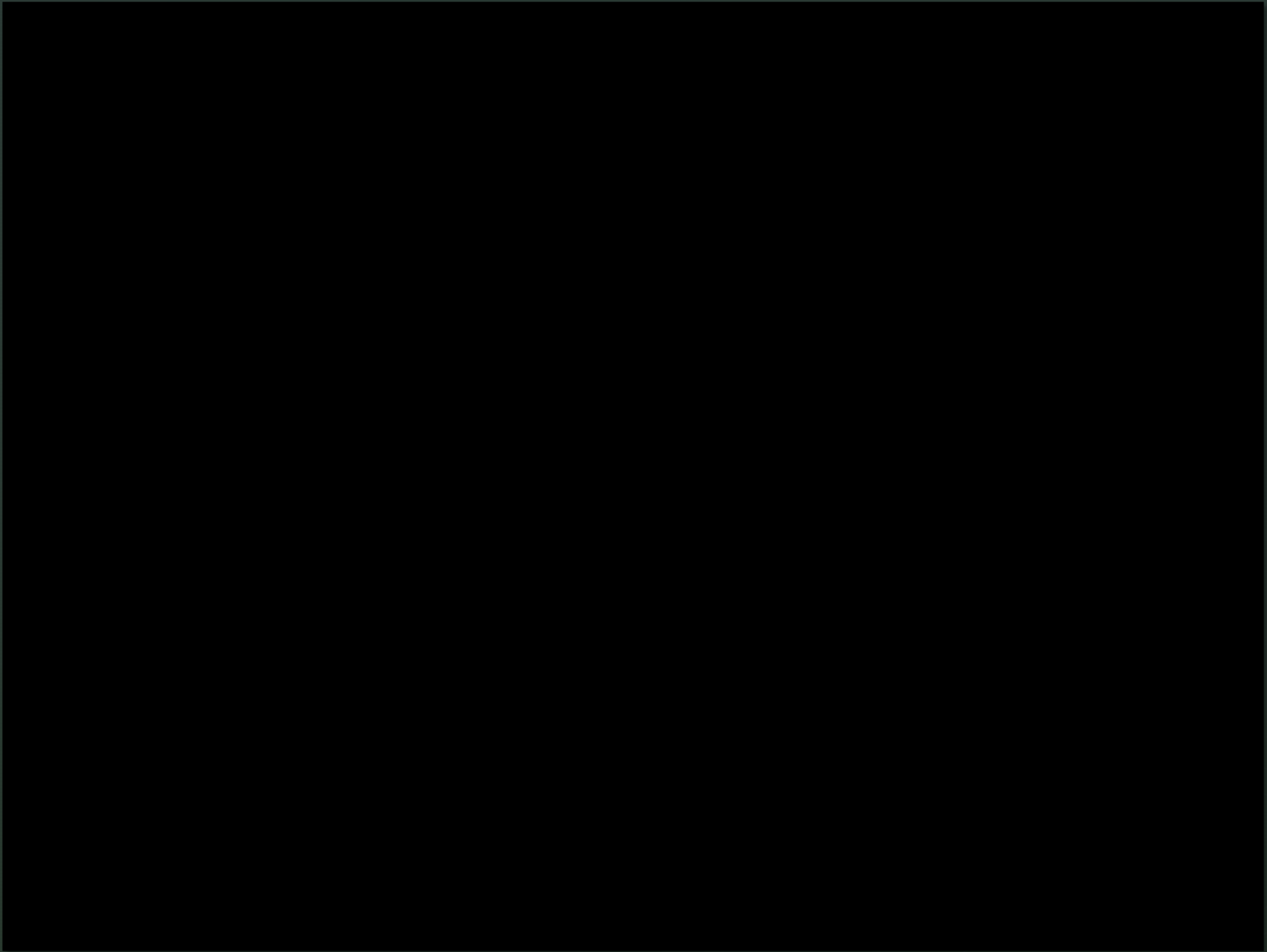
Colegios y Academias

 **SACO OLIVEROS**  **APEIRON**
SISTEMA HELICOIDAL

HISTORIA UNIVERSAL

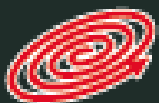
**CAPÍTULO
INTRODUCTORIO**

**LA CIENCIA
HISTÓRICA**





#1



Es una ciencia social que estudia el desarrollo de la sociedad, asimismo el desenvolvimiento del hombre a través del tiempo y en un determinado espacio.

- 
- A. Geografía
 - B. Historia
 - C. Sociología
 - D. Antropología

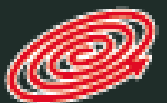


SUSTENTACIÓN:

Es la disciplina que estudia y expone, de acuerdo con determinados principios y métodos, los acontecimientos y hechos que pertenecen al tiempo pasado y que constituyen el desarrollo de la humanidad desde sus orígenes hasta el momento presente.




#2



"Mi profesión consiste en hacer preguntas, sobre el hombre (sobre el hombre de hoy) y en tratar de darles una respuesta considerando el comportamiento de nuestra sociedad en una etapa anterior de su existencia. Para ello, interpreto vestigios. Este material me llega previamente tratado por la erudición, y yo debo afinarlo aún más. Pero cuando lo manejo, debo respetar una reglas, prescritas por la moral de mi profesión. Así, estoy obligado a utilizar todo el material disponible, y a no utilizar más que ése; no puedo falsificar complementos. Tampoco puedo –lo cual me es más difícil evitar– apañar un determinado elemento que me molesta. Y si la masa es tan considerable que no puedo emplearla totalmente, si estoy obligado a elegir, mi elección no debe ser arbitraria. Cualquier otra cosa, en el fondo, me está permitida; y en especial, si no digo disparates, estoy autorizado a imaginar".

(DUBY, George. Dialogo sobre la historia. Página 163. Alianza Editorial. Madrid: 1988)

De la cita textual extraída del texto de George Duby, podemos concluir que

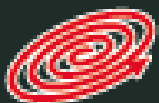
- 
- A. no existe ninguna relación entre la sociedad actual y las sociedades pasadas estudiadas.
 - B. el historiador debe manejar de una forma éticamente correcta las fuentes que maneja.
 - C. los investigadores no pueden imaginar hipótesis, solo ceñirse a las fuentes.
 - D. el historiador puede usar arbitrariamente las fuentes para ajustarlas a su hipótesis inicial.

SUSTENTACIÓN:

La ética en el uso de la información histórica nos da conceptos y hechos centrados de los cuales podemos deducir y estudiar de forma adecuada, así, determinamos los acontecimientos de manera adecuada y concreta



#3



Son las expresiones transmitidas verbalmente de una generación a otra, como las leyendas, mitos.

- A. Fuentes audiovisuales
- B. Fuentes escritas
- C. Fuentes orales
- D. Metodologías de investigación

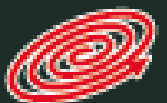


SUSTENTACIÓN:

Las fuentes orales son documentos no escritos que pueden contener información histórica o de tipo documental, ampliamente utilizada por los investigadores de múltiples disciplinas. Algunos ejemplos son las historias y los testimonios de personas que vivieron algún acontecimiento

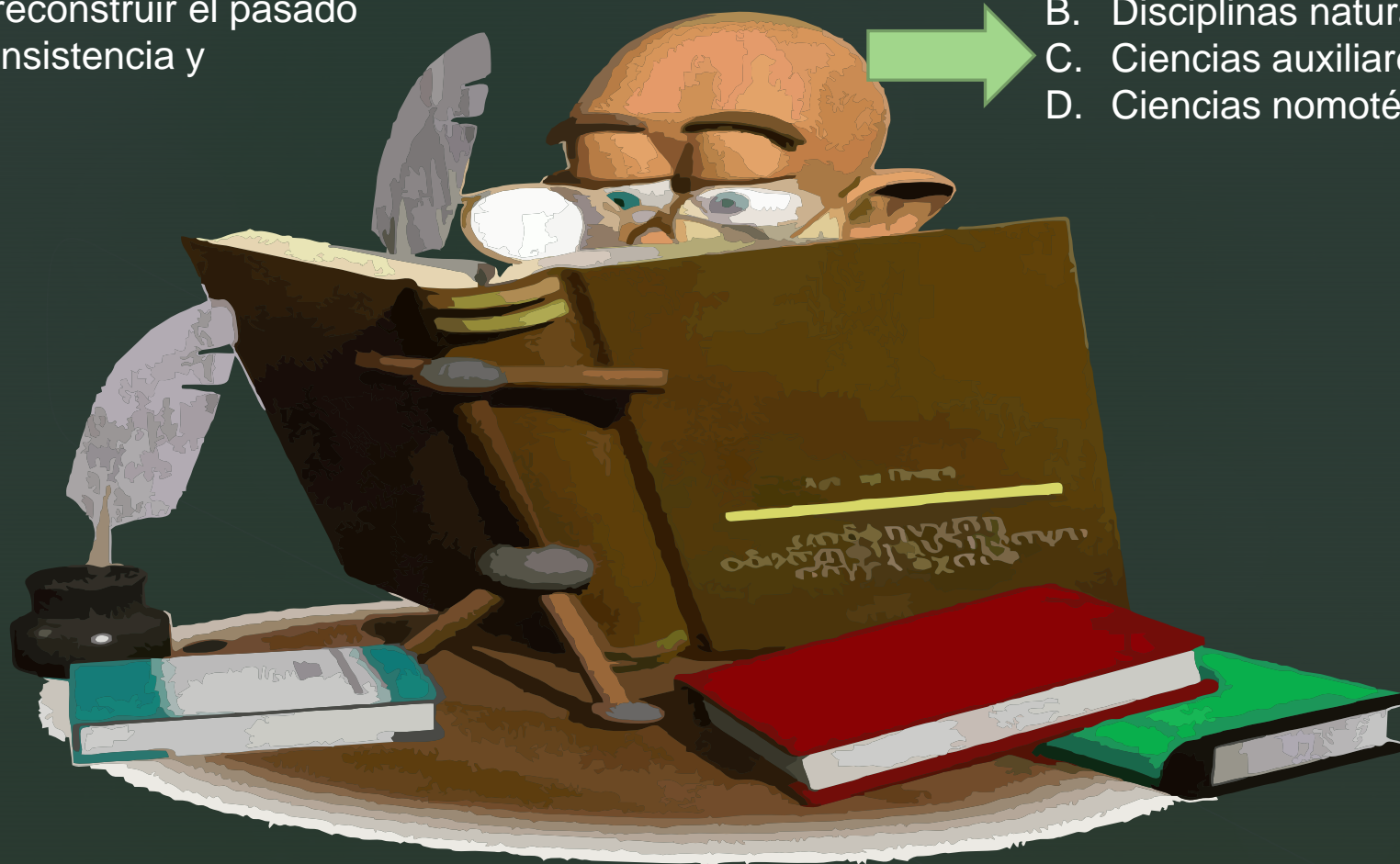


#4



Son las disciplinas que ayudan al historiador a reconstruir el pasado con mayor consistencia y veracidad.

- A. Periodización de la historia.
- B. Disciplinas naturales.
- C. Ciencias auxiliares.
- D. Ciencias nomotéticas.

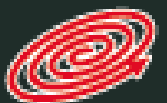


SUSTENTACIÓN:

Las disciplinas afines, o ciencias auxiliares de la historia son disciplinas académicas que ayudan a evaluar y utilizar las fuentes históricas. Entre estas disciplinas se incluyen tanto ciencias sociales como ciencias físico-naturales, como la fisiología, la antropología, la economía y la geografía.



#5



Complete la oración con la alternativa más adecuada:
"La historia es la ciencia que estudia

- A. los acontecimientos humanos trascendentes".
- B. la relación espacio, tiempo y sociedad".
- C. las sociedades desde la invención de la escritura".
- D. las sociedades en su devenir cronológico".

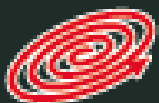


SUSTENTACIÓN:

El significado de historia se refiere tanto a la disciplina de las ciencias sociales que estudia y relata los acontecimientos pasados de la humanidad, como a las narraciones de los hechos y sucesos verdaderos o ficticios. ... Por ejemplo: "Usain Bolt ha hecho historia al ser el hombre más veloz del mundo"



#6



La ciencia auxiliar de la Historia que estudia las imágenes y las figuras es la



- A. Iconografía.
- B. Heráldica.
- C. Paleografía.
- D. Pictografía.

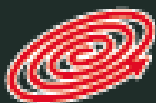


SUSTENTACIÓN:

Heráldica. Disciplina auxiliar de la historia que describe y analiza sistemáticamente las figuras y representaciones típicas de los escudos de armas, muy frecuentes en las familias de alcurnia en épocas pasadas.



#7



La obra más importante del historiador griego Tucídides.

- A. La Anábasis
- B. Los nueve libros de la historia
- C. Historia de la Guerra del Peloponeso
- D. Vidas paralelas

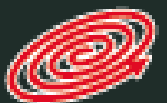


SUSTENTACIÓN:

Tucídides fue un político destacado de Atenas durante el periodo llamado siglo de Pericles (siglo V a. C.), que llegó a dirigir la facción conservadora o aristocrática, opuesta a la facción popular o democrática de Pericles, además redactó la historia de la Guerra del Peloponeso



#8



Para analizar la autenticidad de la Real Cédula emitida por el rey Carlos I de España en el año 1542, conocida las Leyes Nuevas de Indias, donde se estableció la creación del virreinato del Perú, los historiadores hacen uso de una disciplina auxiliar denominada _____, encargada de estudiar los documentos oficiales emitidos por los estados.

- A. epigrafía
- B. paleografía
- C. diplomática
- D. paleontología

SUSTENTACIÓN:

Diplomática. Esta ciencia histórica centra su atención en los documentos, cualquiera que sea su autor, atendiendo los elementos intrínsecos de la escritura: el soporte, el lenguaje, el formulismo y otros elementos que permiten extraer conclusiones sobre su autenticidad y permiten su correcta interpretación.

CEDVLA REAL DEL SEÑOR EMPERADOR

CARLOS V. Y LA REYNA DOÑA JUANA SU MA-
dre, sobre la fundacion de esta Real Univerſidad



ON Carlos por la Divina Clemencia, Emperador ſiem-
pre Augusto, Rey de Alemania. Doña Juana ſu Ma-
dre, y el miſmo Don Carlos por la gracia de Dios, Rey
de Caſtilla, de Leon, de Aragon, de las dos Sicilias, de
Jeruſalem, de Navarra, de Granada, de Toledo, de Va-
lencia, de Galicia, de Mallorca, de Sevilla, de Cerdeña,
de Cordova, de Corcega, de Murcia, de Jaen, de los Al-
garves, de Algezira, de Gibraltar, de las Iſlas de Can-
narias, de las Indias, Iſlas, e Tierra firme del Mar Océ-
ano, Condes de Flandes, y de Tirol, &c. Por quanto

Fray Thomas de San-Martin de la Orden de Santo Do-
mingo, Provincial de la dicha Orden en las Provincias del Perú, nos ha hecho relacion
que en la Ciudad de los Reyes de las dichas Provincias eſta hecho, y fundado un Mo-
naſterio de ſu Orden, en el qual ay buen aparejo para ſe hazer eſtudio General el
qual ſeria muy provechoſo en aquella tierra: porque los hijos de los Vecinos de ella
ſerian doctrinados, y enſenados, y cobrarian abilidad, e nos ſorlido ſueſſemos ſervidos de
tener por bien, que en el dicho Monasterio o ſeſſe el dicho eſtudio General con los pri-
vilegios, franquezas, y libertades, que ha, y tiene el eſtudio, y Univerſidad de la Ciu-
dad de Salamanca, o como la nueſtra merced fuere, y nos por el bien, y ennoblecimien-
to de aquella tierra, hemoſſo havido por bien por ende por la preſente tenemos por bien
y es nueſtra merced, y voluntad, que en el dicho Monasterio de Santo Domingo de la
Ciudad de los Reyes, por el tiempo que nueſtra voluntad fuere, entre tanto que ſeda ora-
den como eſtá en otra parte donde mas conenga en la dicha Ciudad pueda haver, y ay
el dicho eſtudio General el qual tenga, y goze de todos los privilegios, franquezas, y
excepciones, que tiene, y goza el eſtudio de la dicha Ciudad de Salamanca, con tanto q
en lo que toca a la jurisdiccion, ſe guarde, y eſtá como agora eſtá, y que la Univerſidad de
el dicho eſtudio no exente jurisdiccion alguna, e con que los que allí ſe graduaren no
gozen la libertad, que el eſtudio de Salamanca tiene de no pechar los allí graduados.
Y mandamos al nueſtro Preſidente, y Oidores de la nueſtra Audiencia Real de las
dichas Provincias del Perú, y otras qualeſquier nueſtras Juſticias de ellas, y de las otras
Iſlas, y Provincias de las nueſtras Indias, que guarden, y cumplan eſta nueſtra Certeſa
y lo en ella contenido, y contra el eſcruen, y ſeſſe de ella, ni de lo en ella contenido
no oyan, ni paſſen, ni conſientan ir, ni paſſar en tiempo alguno, por alguna manera.
Dada en la Villa de Valladolid a doce dias del mes de Mayo de mil quinientos eſcoguen-
ta y un años.

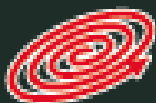
LA REYNA:

Yo Juan de Samano, Secretario de ſus Ceſſareas, e Catholicas Mageſtades la fizé
eſcrivir: Por mandado de ſu Alteza en ſu nombre

El Marquez:	El Licenciado Gutierrez Velazquez.	El Licenciado Gregorio Lopez.
El Licenciado Tello de Sandobal.	El Doct. Hernan Perez.	El Doct. Riva de Neyra.
El Lic. Birviesca:	Registrado	Qchoa de Luyando Por Chanciller Martin de Samoyon.



#9



Las fuentes etnográficas de la historia comprenden



- A. la herencia cultural transmitida por generaciones.
- B. las informaciones orales que brindan los ancianos.
- C. las costumbres y tradiciones vigentes en el presente.
- D. los testimonios folklóricos de los pueblos.

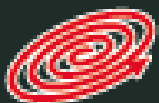


SUSTENACIÓN:

Etnografía. La etnografía es, a grandes rasgos, el estudio y la descripción de los pueblos y de sus culturas, por lo que muchos la consideran una rama de la antropología social o cultural. Lo cierto es que suple de mucha información a la Historia, ya que una de las herramientas más empleadas por los etnógrafos es la Historia de vida, en las que se entrevista a individuos y se utiliza su recorrido vital como una aproximación a la cultura a que pertenece.



#10



Disciplina auxiliar que estudia las inscripciones sobre los monumentos.

- A. Paleontología
- B. Numismática
- C. Epigrafía
- D. Sigilografía



SUSTENTACIÓN:

Epigrafía. Ciencia auxiliar de la historia y también autónoma por naturaleza, se avoca a las inscripciones antiguas hechas en piedra u otros soportes físicos duraderos, estudiando su preservación, lectura y desciframiento. En ello se vincula, además, a otras ciencias como la paleografía, la arqueología o la numismática.

