LANGUAGE

Chapter 5

Semántica: Relación y fenómenos semánticos





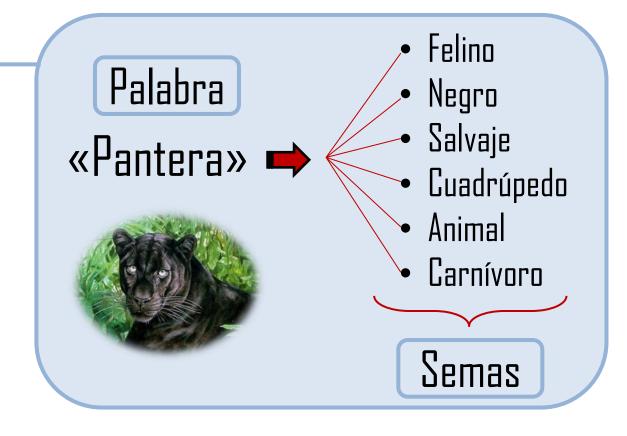


Definición

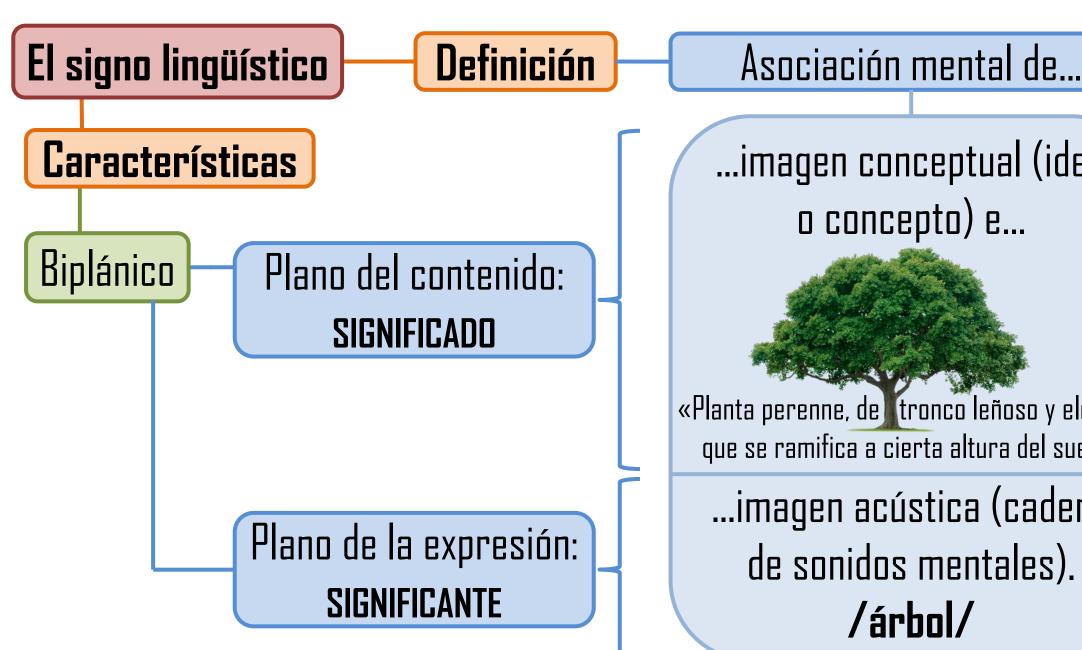
Disciplina de la lingüística que estudia el **significado** de los <u>signos</u> <u>lingüísticos</u> y de sus combinaciones. Su mínima unidad de estudio es el sema.

Rasgo mínimo de significado

Sema



signo lingüístico



Asociación mental de... ...imagen conceptual (idea o concepto) e... «Planta perenne, de Itronco leñoso y elevado, que se ramifica a cierta altura del suelo» ...imagen acústica (cadena

El signo lingüístico

Si un significado no tiene significante o viceversa, no hay signo lingüístico.

Características

Interdependiente

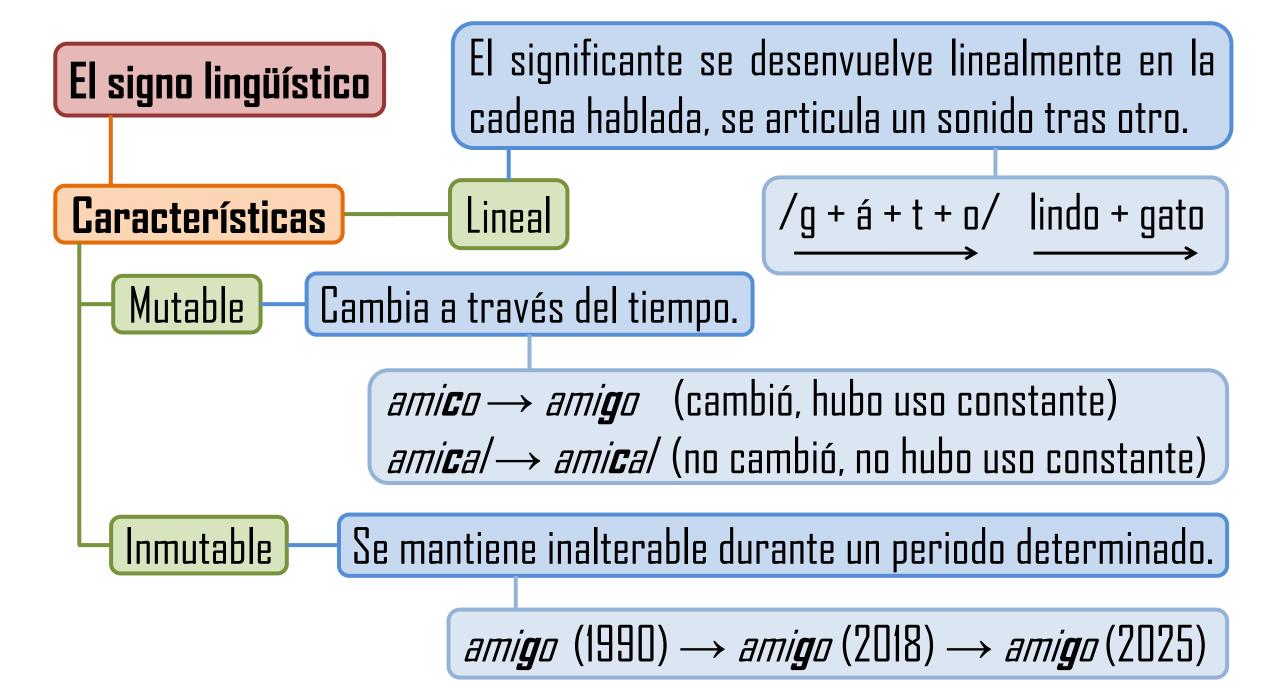
Arbitrario

El significado puede ser expresado por distintos significantes. Se da por acuerdo de los usuarios, es decir, impuesta por la sociedad.

```
casa (sust./verb.)
case (verb.)
casi (adv.)
caso (sust./verb.)
caso (
```



perro (español) *allqu* (quechua) *dog* (inglés.) *otsitsi* (asháninka)



El significado

Clases

Denotativo

Significado básico, primario, literal

Connotativo

Significado accesorio, secundario, figurado

- Me gusta el jugo de <u>naranja</u>.
- Le <u>rompió</u> el cuaderno.
- Esa <u>estrella</u> a lo lejos es muy <u>brillante</u>.

- Encontré a mi media naranja.
- Le <u>rompió</u> el corazón.
- Ella fue la <u>estrella</u> de la noche, tuvo un espectáculo <u>brillante</u>.

Contexto y situación

Contexto

Situación

Entorno lingüístico que rodea a la palabra, es decir, el texto en que está insertada la palabra

• Salió bien la operación; el paciente ya fue dado de alta.

Las palabras cercanas permiten deducir el significado de *operación*. Entorno no lingüístico (tiempo o espacio).

• Salió bien la operación.

En un hospital: cirugía

En clase de matemáticas: ejercicio mat.

En un banco: transacción financiera

El lugar donde se habla permite deducir el significado de *operación*.

Relaciones de forma y significado

Monosemia

Polisemia

Significante con un único significado: necrosis, sífilis...

Significante con varios significados que, generalmente, tienen algo en común: <u>cresta</u>, pico, copa...

Cumbre de agudos peñascos de una montaña.



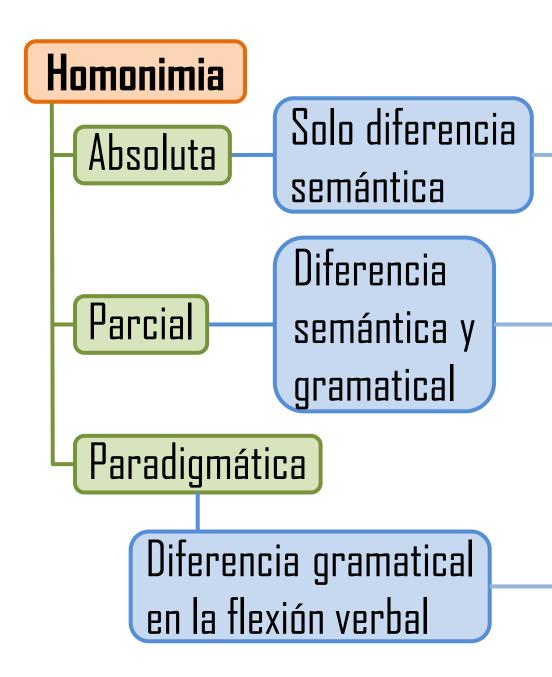
Homonimia

Carnosidad roja que tiene sobre la cabeza el gallo.



Significantes idénticos con significados distintos

Cima de una ola, generalmente coronada de espuma.

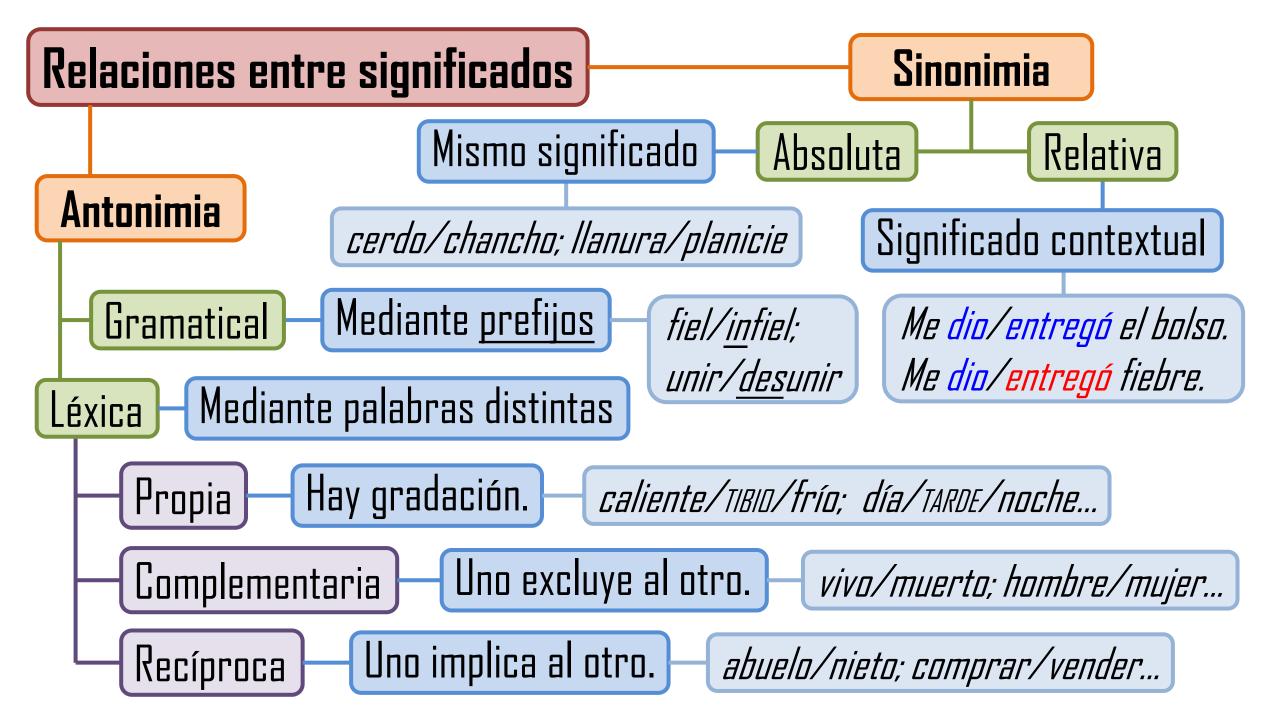


```
Come <u>lima</u> en <u>Lima</u>. (sust-sust.)
Se <u>cayó</u> por descuidado. (verbo)
Se <u>calló</u> para no quedar mal. (verbo)
La boleta está <u>sobre</u> la mesa. (prep.)
Pásame ese sobre de dinero. (sust.)
```

Djalá nos sobre el tiempo.

Yo <u>sentía</u> amor; ella solo <u>sentía</u> cariño. (Ira-3ra persona) Siempre <u>jugamos</u> cartas, pero ayer jugamos ludo. (presente-pasado)

(verb.)



Relaciones de inclusión

Hipónimo

Palabra de significado específico incluida en otra de significado amplio.

Cohipónimo

Hipónimo que comparte con otro un mismo hiperónimo

Hiperónimo

Palabra de significado amplio que incluye a otras de significado más específico.

ANIMAL (hiperónimo)

pez ave (hipónimo) (hipónima)

cohipónimos

AVE (hiperónimo)

colibrí (hipón.)

gallo (hipón.)

cohipónimos



Lexicografía Se encarga de componer diccionarios.

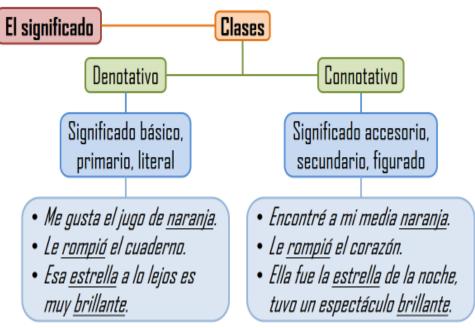
Diccionario de términos jurídicos.

Pregunta 1

¿Qué podemos afirmar de la siguiente situación?

Martín de 5 años escuchaba a Daniel Peredo que decía: "Paolo siempre rompe las redes de los arcos contrarios. Pero cuando veía sus goles no pasaba nada de lo que decía el narrador".

- A) Había ambigüedad en las palabras de Daniel Peredo.
- B) Faltaba precisar la situación en las palabras del narrador.
- C) El enunciado subrayado presenta un significado connotativo.
- D) Había redundancia en las palabras del narrador.



Pregunta 2

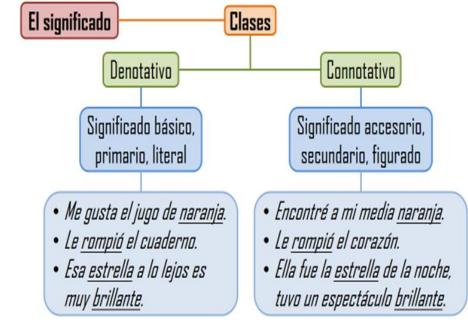
Señale la alternativa que corresponde a la semántica.

- A) Se encarga de estudiar la estructura de las palabras.
- B) Es parte de la lingüística que estudia el significado.
- C) Estudia las técnicas de elaboración de diccionarios.
- D) Analiza los sonidos abstractos de cualquier lengua.



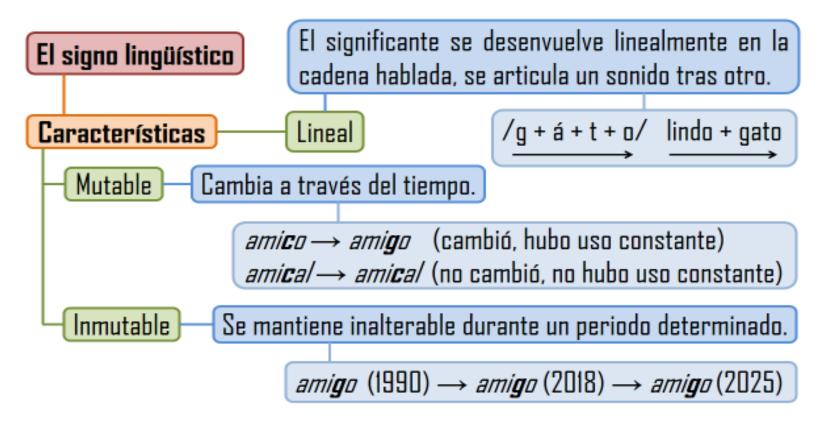
Escriba dentro de los paréntesis (D) si el significado es denotativo o (C) si es connotativo según corresponda.

a. Ella destrozó su corazón con su no rotundo.	()	C	El significado
b. Camila juega contenta con sus nuevos regalos.			(D)	Denot
c. Patricio habla mucho con el hígado en las reuniones.	()	C	Cignifican
d. Pily, tus besos son el oxígeno que mi alma necesita.	()	C	Significad primario
e. El huracán Catrina arrasó con toda California.	()	D	. Ma quata al in
f. Las matemáticas eran difíciles para Ramiro.	()	D	• Me gusta el ju • Le <u>rompió</u> el l
g. Nicole arrasó en los Florales con su declamación.			(C)	• Esa <u>estrella</u> a
h. La profesora dejó en visto a Rodrigo.			(C)	muy <u>brillante</u> .



Antiguamente *botica* significaba tienda de un mercader, pero hoy significa farmacia, despacho de medicamentos. Esto nos demuestra la _____ del signo lingüístico.

- A) arbitrariedad
- B) mutabilidad
- C) diacronía
- D) linealidad



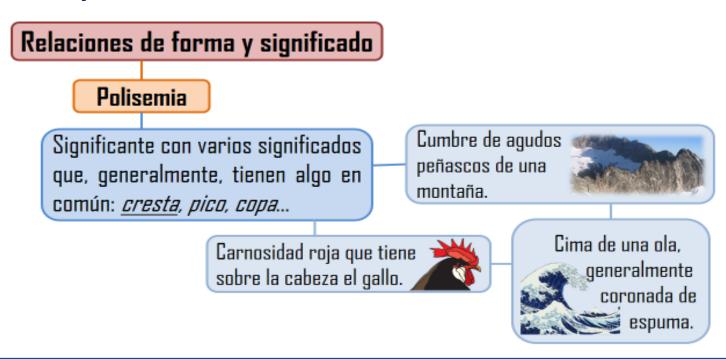
Señale la alternativa donde todas las palabras constituyen signos lingüísticos en la lengua española.

- A) Hobby, histrión, software
- B) Afamado, misi, inculto
- C) Tórrido, locuaz, manicorto
- D) Miss, vetusto, lívido

Los signos lingüísticos de la lengua española se refieren a términos propios del castellano ¿Qué relación semántica existe entre las palabras subrayadas de las siguientes oraciones?

- > Tu primo fue la cabeza de toda la marcha.
- ➤ La <u>cabeza</u> de la vicuña es muy hermosa.

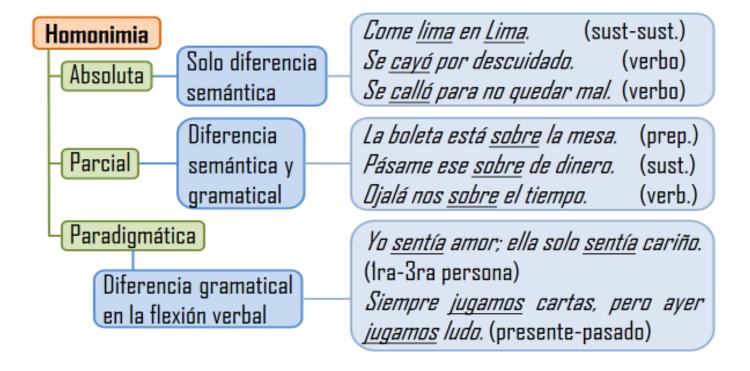
- A) Antonimia
- B) Paronimia
- C) Homonimia
- D) Polisemia



¿Qué relación semántica existe entre las palabras subrayadas de las siguientes oraciones?

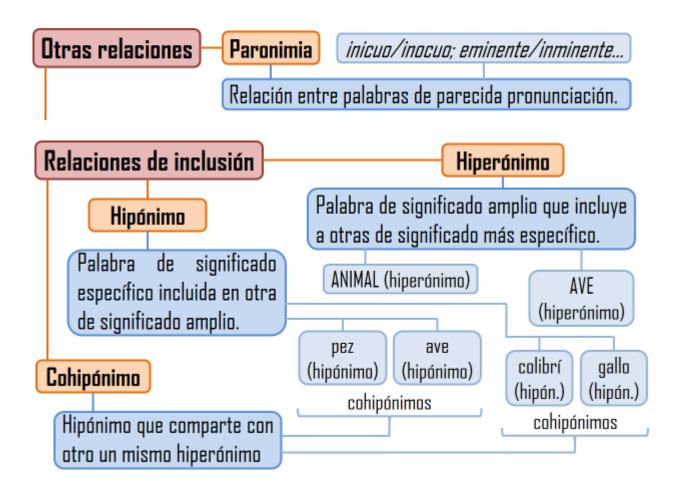
Dieron un Nobel a ese novel escritor de cuentos.

- A) Polisemia
- B) Homonimia
- C) Paronimia
- D) Sinonimia



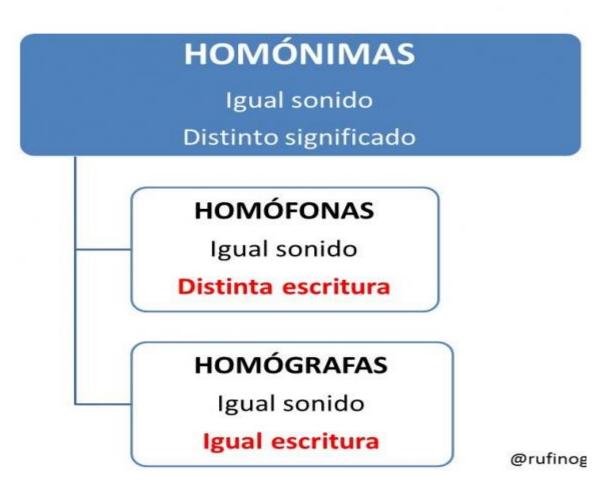
Los pares de palabras salaz/falaz y cuy/ratón son, respectivamente,

- A) parónimas y cohipónimas.
- B) polisémicas e hiperónimas.
- C) homónimas y homónimas.
- D) parónimas e hiperónimas.



Señale la opción que no presenta dos palabras homófonas.

- A) Asta hasta
- B) Vate bate
- C) Pollo poyo
- D) pestaña pestaña



En un aula de clases, la docente Yanira manda a su alumno a escribir todos los nombres de <u>cítricos</u> que conozca en la pizarra. El alumno escribe mandarina, naranja, toronja, lima y limón. La docente lo felicita por su excelente participación. ¿Qué fenómeno semántico ha ocurrido en relación con la palabra *cítrico* y los ejemplos que

escribió el alumno?

- A) Polisemia
- B) Homonimia
- C) Hiperonimia
- D) Cohiponimia

