

ALGEBRA

VERANO 2021

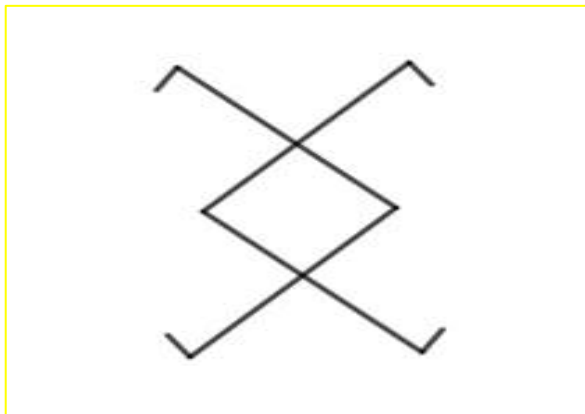
TEMA 6:

DESIGUALDADES E INECUACIONES



¿QUIÉN INVENTÓ LOS SÍMBOLOS DE LAS DESIGUALDADES $>$; $<$?

*Los símbolos $<$ y $>$ se introdujeron por primera vez por el matemático inglés **Thomas Harriot** (1560-1621) en su obra *Artis Analyticae Praxis* publicada en Londres en 1631. Se comenta que Harriot fue inspirado por un símbolo que había visto en el brazo de un nativo americano (ver Figura) para “inventar” los símbolos de las desigualdades.*



Thomas Harriot



DESIGUALDADES

Es la comparación que se realiza entre dos números reales mediante los signos de desigualdades ($>$; $<$; \leq ; \geq)

Ley de tricotomía

Para dos números reales a y b solo se cumple una de las siguientes relaciones:

$$a > b \quad \vee \quad a < b \quad \vee \quad a = b$$

Propiedades

1) Si $a > b$ y $b > c$ \Rightarrow $a > b > c$

2) Si $a > b$ y $m \in \mathbb{R}$ \Rightarrow $a + m > b + m$

$$a - m > b - m$$

3) Si $a > b$ y $m > 0$ \Rightarrow $a \cdot m > b \cdot m$

$$\frac{a}{m} > \frac{b}{m}$$

4) Si $a > b$ y $m < 0$ \Rightarrow $a \cdot m < b \cdot m$

$$\frac{a}{m} > \frac{b}{m}$$

Intervalos

Definición:

Es un subconjunto de los números reales, generalmente comprendido entre 2 valores extremos.

Ejemplo:

$$A = \{x \in \mathbb{R} / 2 \leq x < 12 \}$$

$$B = \{x \in \mathbb{R} / -5 \leq x \leq 6 \}$$

Clasificación

I. ACOTADOS O FINITOS





- Cerrado $[a; b]$
- Abierto $\langle a; b \rangle$
- Semicerrado $\langle a; b]$

II. NO ACOTADOS

I. Intervalo acotado

INTERVALOS	Desigualdad	Notación de Intervalos	Representación Gráfica
1.- Cerrado	$a \leq x \leq b$	$x \in [a ; b]$	
2.- Abierto	$a < x < b$	$x \in \langle a ; b \rangle$	
3.- Semiabierto	$a \leq x < b$	$x \in [a ; b \rangle$	
	$a < x \leq b$	$x \in \langle a ; b]$	

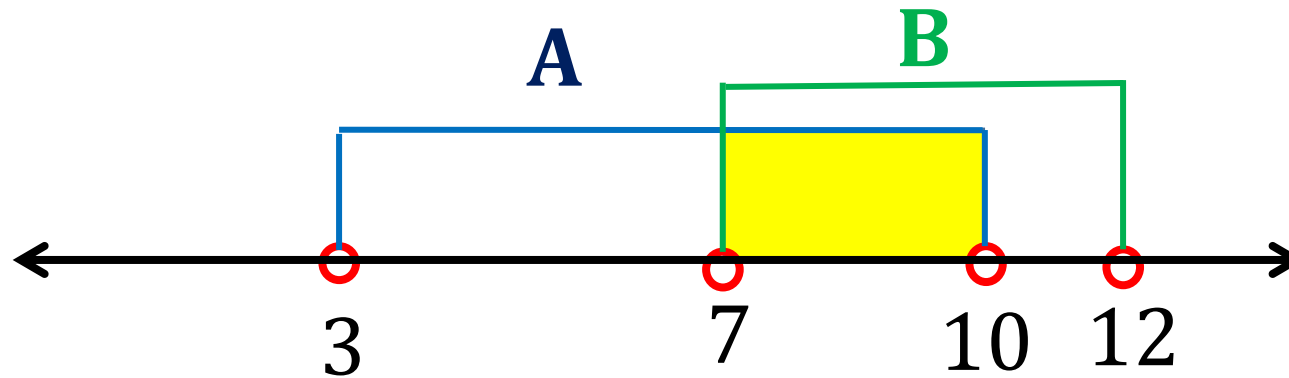
II. Intervalo no acotado

Desigualdad	Notación de Intervalos	Representación Gráfica
$x \leq b$	$x \in \langle -\infty; b]$	 A horizontal number line with arrows at both ends. A solid red dot is placed at the point labeled 'b'. A blue shaded region extends from the left end of the line, starting from a red '-∞' label and ending at the dot at 'b'. A red arrow points to the left from the start of the shaded region.
$x < b$	$x \in \langle -\infty; b \rangle$	 A horizontal number line with arrows at both ends. An open red circle is placed at the point labeled 'b'. A blue shaded region extends from the left end of the line, starting from a red '-∞' label and ending at the open circle at 'b'. A red arrow points to the left from the start of the shaded region.
$x \geq b$	$x \in [b; \infty \rangle$	 A horizontal number line with arrows at both ends. A solid red dot is placed at the point labeled 'b'. A yellow shaded region extends from the point 'b' to the right end of the line, ending at a red '+∞' label. A red arrow points to the right from the end of the shaded region.
$x > b$	$x \in \langle b; \infty \rangle$	 A horizontal number line with arrows at both ends. An open red circle is placed at the point labeled 'b'. A yellow shaded region extends from the point 'b' to the right end of the line, ending at a red '+∞' label. A red arrow points to the right from the end of the shaded region.

Ejemplo 1

Sean $A = \langle 3; 10 \rangle$ y $B = \langle 7; 12 \rangle$. Halle $A \cap B$

RESOLUCIÓN



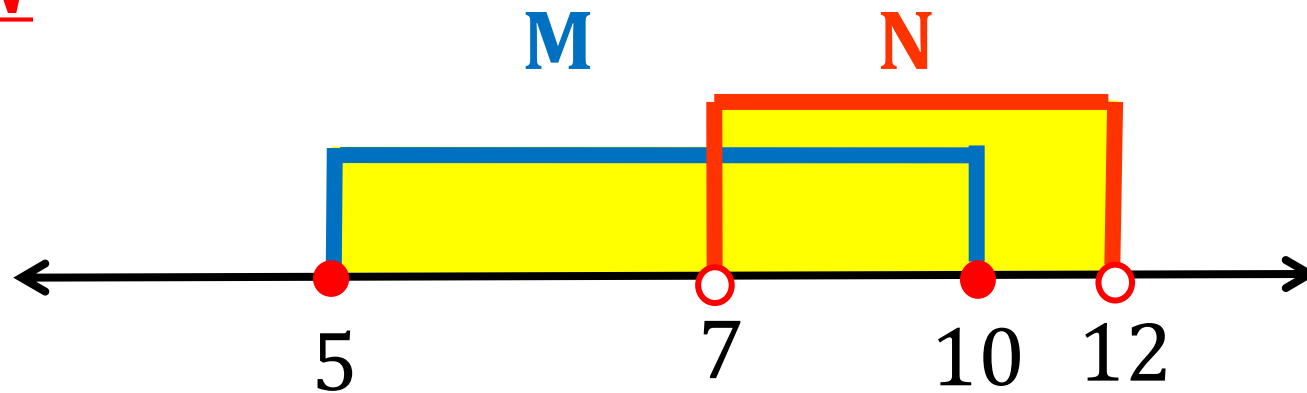
Rpta

$$A \cap B = \langle 7; 10 \rangle$$

Ejemplo 2

Sabiendo que $M = [5 ; 10]$ y $N = \langle 7 ; 12 \rangle$. Halle $M \cup N$

RESOLUCIÓN

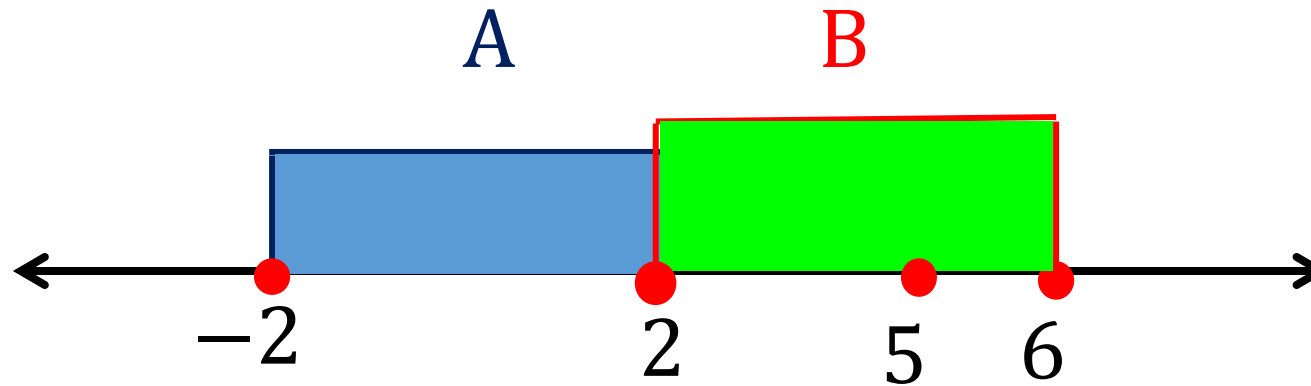


Rpta $M \cup N = [5 ; 12 \rangle$

Ejemplo 3

Si $A = [-2; 5]$ y $B = [2; 6]$. Halle $A - B$

RESOLUCIÓN



Rpta $A - B = [-2; 2)$

INECUACIONES

DEFINICIÓN

Es una desigualdad en la que hay una o más incógnitas; y que solo se *verifica para un conjunto de valores de las incógnitas*.

Ejemplos:

i) $2x + 1 < 5$ Inecuación lineal

ii) $2x^2 - 3 > 13$ Inecuación cuadrática

Resolver una inecuación

Consiste en hallar el conjunto de valores que puede tomar la incógnita de modo que se cumpla la desigualdad.

INECUACIÓN DE PRIMER GRADO

FORMA GENERAL :

$$ax + b < 0$$

$$ax + b \leq 0$$

$$ax + b > 0$$

$$ax + b \geq 0$$

con $a, b \in \mathbb{R}$; $a \neq 0$

Ejemplo: Resolver

$$4(x - 3) - (x - 1) < 5 + x$$

Resolución :

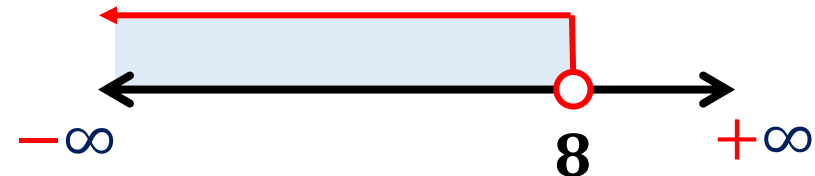
$$4x - 12 - x + 1 < 5 + x$$

$$3x - 11 < 5 + x$$

$$3x - x < 5 + 11$$

$$2x < 16$$

$$x < 8$$



$$C.S = \langle -\infty; 8 \rangle$$

INECUACIÓN DE SEGUNDO GRADO (factorizables)

Forma general

Siendo : $a > 0$

$$P(x) = a(x - x_1)(x - x_2)$$

$$\left\{ \begin{array}{ll} < 0 & > 0 \\ \leq 0 & \geq 0 \end{array} \right.$$

Resolución de una inecuación de segundo grado

INECUACIÓN CUADRÁTICA	RESOLUCIÓN
$P(X) > 0$	$X < \text{MENOR} \vee X > \text{MAYOR}$
$P(X) \geq 0$	$X \leq \text{MENOR} \vee X \geq \text{MAYOR}$
$P(X) < 0$	$\text{MENOR} < X < \text{MAYOR}$
$P(X) \leq 0$	$\text{MENOR} \leq X \leq \text{MAYOR}$

PRÁCTICA PARA LA CLASE

1. Si $(2x - 3) \in [-5; 1)$, ¿a qué intervalo pertenece $(4 - 5x)$?

A) $(-6; 9]$

B) $(-6; 10]$

C) $(-9; 6]$

D) $[-6; 9)$

RESOLUCIÓN

$$\begin{array}{l} +3 \quad -5 \leq 2x - 3 < 1 \\ \div 2 \quad -2 \leq 2x < 4 \\ \times -5 \quad -1 \leq x < 2 \\ \div 5 \quad -10 < -5x \leq 5 \\ +4 \quad -6 \leq 4 - 5x < 9 \end{array}$$

$$(4 - 5x) \in [-6; 9 >$$

2. Si $-1 \leq \frac{3x-2}{4} < 7$, determine el mayor valor de $(2-x)$.

A) $\frac{1}{3}$

B) $\frac{2}{3}$

C) $\frac{3}{2}$

D) $\frac{4}{3}$

RESOLUCIÓN

$$(2-x) \in < -8; \boxed{\frac{8}{3}} >$$

**MAYOR
VALOR**

$$\begin{aligned} & -1 \leq \frac{3x-2}{4} < 7 \\ \times 4 & \rightarrow -4 \leq 3x-2 < 28 \\ +2 & \rightarrow -2 \leq 3x < 30 \\ \div 3 & \rightarrow -\frac{2}{3} \leq x < 10 \\ \times -1 & \rightarrow -10 < -x \leq \frac{2}{3} \\ +2 & \rightarrow -8 < 2-x \leq \frac{8}{3} \end{aligned}$$

3. Halle el mayor valor de

$$\frac{x-1}{2} + \frac{x-2}{3} \leq \frac{x-3}{4} + \frac{x-4}{5}$$

RESOLUCIÓN

$$MCM(\text{denominadores}) = 60$$

A) 2

B) 1

C) -1

D) 0

$$60\left(\frac{x-1}{2}\right) + 60\left(\frac{x-2}{3}\right) \leq 60\left(\frac{x-3}{4}\right) + 60\left(\frac{x-4}{5}\right)$$

$$30x - 30 + 20x - 40 \leq 15x - 45 + 12x - 48$$

$$50x - 70 \leq 27x - 93$$

$$23x \leq -23 \quad \Rightarrow \quad x \leq -1$$

$$CS = < -\infty; \boxed{-1}]$$

**MAYOR
VALOR**

4. Resuelva la siguiente inecuación:

$$\frac{a}{b}x + \frac{b}{a} \leq \frac{b}{a}x + \frac{a}{b}$$

Considere $a > b > 0$.

A) $(-\infty; 1]$

B) $[0; +\infty)$

C) $[1; +\infty)$

D) $(-\infty; -1]$

$\left(\frac{a}{b} - \frac{b}{a}\right)$: *es positivo*

RESOLUCIÓN

$$\frac{a}{b}x + \frac{b}{a} \leq \frac{b}{a}x + \frac{a}{b}$$

$$\frac{a}{b}x - \frac{b}{a}x \leq \frac{a}{b} - \frac{b}{a}$$

$$\left(\frac{a}{b} - \frac{b}{a}\right)x \leq 1 \left(\frac{a}{b} - \frac{b}{a}\right)$$

$$\Rightarrow x \leq 1$$

$$CS = < -\infty; 1]$$

5. Resuelva la inecuación cuadrática

$$x^2 + 11x + 28 > 0$$

A) $\langle -7; -4 \rangle$

B) $\langle -\infty; -7 \rangle \cup \langle -4; +\infty \rangle$

C) $\langle 4; 7 \rangle$

D) $\langle -\infty; 4 \rangle \cup \langle 7; +\infty \rangle$

RESOLUCIÓN

$$x^2 + 11x + 28 > 0$$

$$(x + 7)(x + 4) > 0$$

$$\boxed{-7}$$

$$\boxed{-4}$$

$$x < -7 \quad \vee \quad x > -4$$

$$CS = \boxed{\langle -\infty; -7 \rangle \cup \langle -4; +\infty \rangle}$$

6. Resuelve la siguiente inecuación:

$$(x - 2)^2 \geq 25$$

A) $\langle -3; 7]$

B) $\langle -\infty; -7] \cup [3; +\infty \rangle$

C) $\langle -7; 3 \rangle$

D) $\langle -\infty; -3] \cup [7; +\infty \rangle$

RESOLUCIÓN

$$(x - 2)^2 \geq 25$$

$$x - 2 \leq -5 \quad \vee \quad x - 2 \geq 5$$

$$x \leq -3 \quad \vee \quad x \geq 7$$

$$CS = \langle -\infty; -3] \cup [7; +\infty \rangle$$

7. Luego de resolver la inecuación

$$(2x+1)(x-6) \leq (x+4)(x-6)$$

¿cuántos valores enteros hay?

A) 3

B) 4

C) 5

D) 6

RESOLUCIÓN

$$(2x + 1)(x - 6) \leq (x + 4)(x - 6)$$

$$(2x + 1)(x - 6) - (x + 4)(x - 6) \leq 0$$

$$[(2x + 1) - (x + 4)](x - 6) \leq 0$$

$$(x - 3)(x - 6) \leq 0$$

$$\boxed{3}$$

$$\boxed{6}$$

$$3 \leq x \leq 6$$

$$ENTEROS = 3; 4; 5; 6$$

$$\boxed{4} \text{ enteros}$$

8. Resuelva la inecuación en x

$$3x^2 - (a + 3b)x + ab < 0; \quad a - 3b \in \mathbb{R}^+$$

A) $\langle b; a \rangle$

B) $\langle \frac{a}{3}, b \rangle$

C) $\langle b; \frac{a}{3} \rangle$

D) $\mathbb{R} / \left[b; \frac{a}{3} \right]$

$$a - 3b > 0$$

$$a > 3b$$

$$\frac{a}{3} > b$$

RESOLUCIÓN

$$3x^2 - (a + 3b)x + ab < 0$$

$$\begin{array}{cc} 3x & -a \\ x & -b \end{array}$$

$$(3x - a)(x - b) < 0$$

$$\frac{a}{3}$$

$$b$$

$$b < x < \frac{a}{3}$$

$$CS = \left\langle b; \frac{a}{3} \right\rangle$$

9. Resuelve

RESOLUCIÓN

$$x^2 - 5 \leq 3x + 5 < x^2 + 5$$

$$\rightarrow 3x + 5 < x^2 + 5$$

$$0 < x^2 - 3x$$

$$0 < x(x - 3)$$

$$(x - 0)(x - 3) > 0$$

$$\boxed{0}$$

$$\boxed{3}$$

$$x < 0 \quad \vee \quad x > 3$$

A) $[-2; 0) \cup (3; 5]$

B) $[-2; 5]$

C) $[0; 2) \cup [3; 5)$

D) \mathbb{R}

$$x^2 - 5 \leq 3x + 5$$

$$x^2 - 3x - 10 \leq 0$$

$$(x - 5)(x + 2) \leq 0$$

$$\boxed{5}$$

$$\boxed{-2}$$

$$-2 \leq x \leq 5$$

Intersectando

$$-2 \leq x < 0 \quad \vee \quad 3 < x \leq 5$$

$$CS = \boxed{[-2; 0 > \cup < 3; 5]}$$

10. Al resolver el sistema de inecuaciones

$$\begin{cases} (1) & x(x-3) > x-3 \\ (2) & x(x+1) < 5(x+1) \end{cases}$$

se obtiene como $CS = (a; b) \cup (c; d)$, halle el valor de $a+b+c+d$.

A) 5

B) 7

C) 8

D) -7

De (1): $x(x-3) - (x-3) > 0$

$$(x-3)(x-1) > 0$$

$$\boxed{3}$$

$$\boxed{1}$$

$$x < 1 \quad \vee \quad x > 3$$

RESOLUCIÓN

De (2): $x(x+1) - 5(x+1) < 0$

$$(x+1)(x-5) < 0$$

$$\boxed{-1}$$

$$\boxed{5}$$

$$-1 < x < 5$$

Intersectando:

$$-1 < x < 1 \quad \vee \quad 3 < x < 5$$

$$CS = \underset{a}{< -1; 1 >} \cup \underset{c}{< 3; 5 >} \underset{b}{\quad} \underset{d}{\quad}$$

$$a + b + c + d = \boxed{8}$$

