



PSYCHOLOGY

Chapter 03

CICLO VERANO

SAN MARCOS

APRENDIZAJE



 **SACO OLIVEROS**



Estilos de Aprendizaje

Visual



Prefieres usar dibujos, imágenes y comprensión espacial.

Musical/Auditivo



Prefieres usar sonido y música

Verbal



Prefieres usar palabras en forma oral y escrita.

Físico/Cinestésico



Prefieres usar tu cuerpo, tus manos y el sentido del tacto.

Lógico/Matemático



Prefieres usar la lógica, el raciocinio y los sistemas.

Social



Prefieres aprender en grupos o con otras personas.

Individual



Prefieres trabajar solo y ser autodidacta.

¿Cuál es tu estilo de aprendizaje?

I. Definición de

aprendizaje

Es el proceso mediante el cual la experiencia y la práctica producen una conducta nueva en el sujeto. El sujeto desarrolla una conducta que antes no estaba presente.

Características

- Permite la adaptación al medio.
- Tiene relativa permanencia.
- Es producto de la experiencia.
- Se internaliza en función el ejercicio.
- Tienen una base biológica.
- En el hombre es un proceso social.



II. Cambios de conducta que no son

ap **INSTINTOS** je

ESTADOS TEMPORALES DEL ORGANISMO

REFLEJOS



REACCIONES EMOCIONALES



EFFECTOS DE LA MADURACIÓN



ADAPTACIÓN SENSORIAL



III. TIPOS DE APRENDIZAJE



MOTOR



COGNOSCITIVO



AFECTIVO



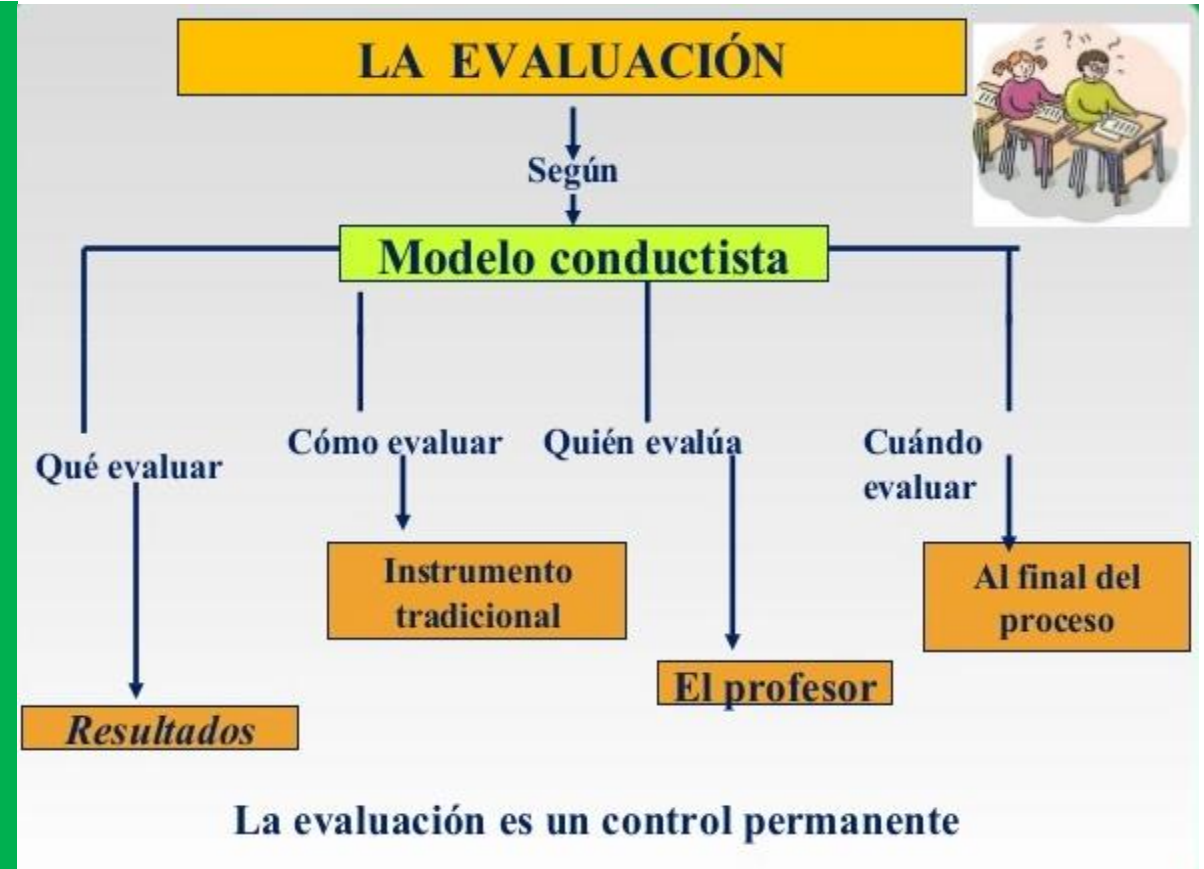
SOCIAL





IV. Definición del aprendizaje conductista

Son aquellos cambios que ocurren en respuesta a los eventos del medio.
El sujeto se entiende de forma pasiva pues se considera que simplemente reacciona frente a los estímulos.
El aprendizaje es entendido solo como un producto
El paradigma del aprendizaje conductista sería el modelo: **E - R**



Teorías del aprendizaje conductista:



Conexionismo (condicionamiento Instrumental)



- Edward Thorndike(1874-1949)
- Thorndike propone que existe un condicionamiento instrumental el cual se trata de llevar la unión entre varios estímulos a la vez y la correspondiente respuesta a estos, en base a las recompensas que obtenemos de las conductas.



- Thorndike propone leyes para el condicionamiento instrumental
- Propone que las personas aprenden mediante el ensayo y error.
- Experimenta con gatos.

Psicología Educativa
Aprendizaje Clásico y Condicionamiento Operante



TEORÍA DEL APRENDIZAJE: CONDICIONAMIENTO OPERANTE



"La Ley Fundamental del Comportamiento es que LAS CONSECUENCIAS DIRIGEN EL COMPORTAMIENTO."

EL APRENDIZAJE VICARIO

- Se produce cuando se aprende mediante la observación de las conductas de los demás.
- Este tipo de aprendizaje no debe confundirse con la imitación.
- En el aprendizaje vicario no es necesario realizar la conducta para aprenderla, es suficiente con observar la conducta de los otros.
- La conducta aprendida no se realiza en presencia del sujeto del que se aprende, sino de manera diferida en el tiempo. Además, el refuerzo no lo recibe de forma directa quien aprende la conducta.



IV. Definición del aprendizaje cognitivista

Son aquellos cambios que ocurren –en los procesos mediadores– entre el ingreso sensorial y la conducta observable. Los procesos mediadores son constructos hipotéticos sobre la existencia de los procesos mentales (cognitivos, afectivos, volitivos). El paradigma del aprendizaje cognitivo sería el modelo: **E - O - R**.



Teorías del aprendizaje cognitivo:

METACOGNICIÓN

ESCALERA





Wolfgang Köhler



Aprendizaje por *Insight*

Aprendizaje en totalidades y no de las partes



Problema



Insight

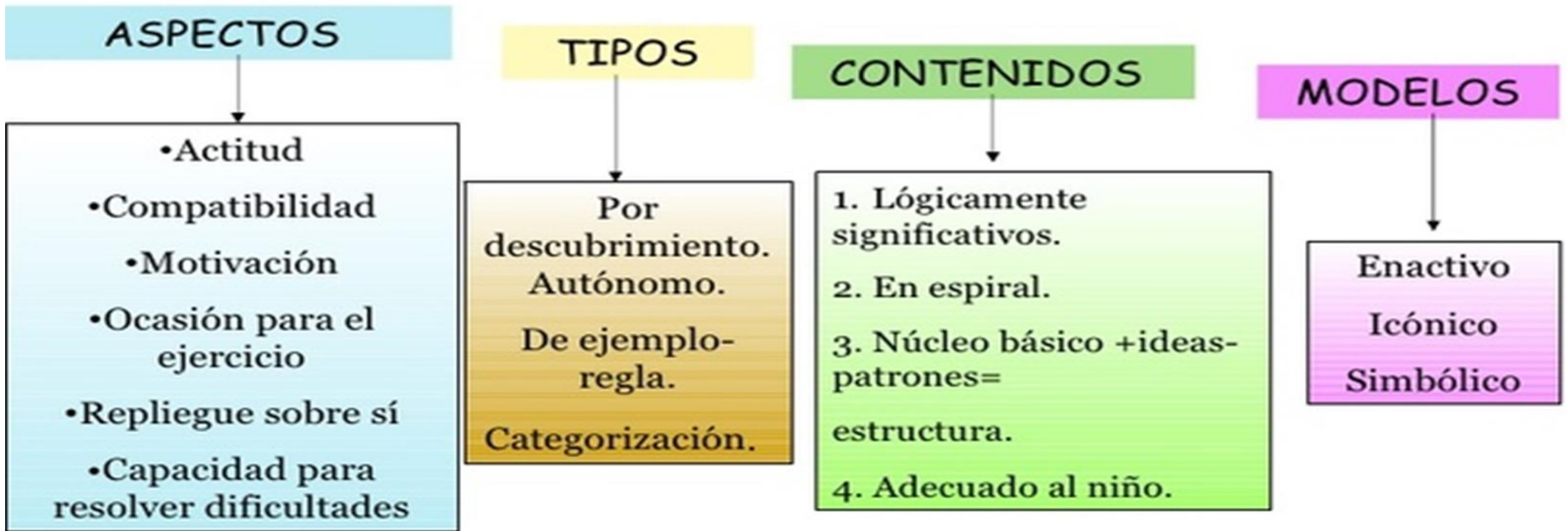


Idea

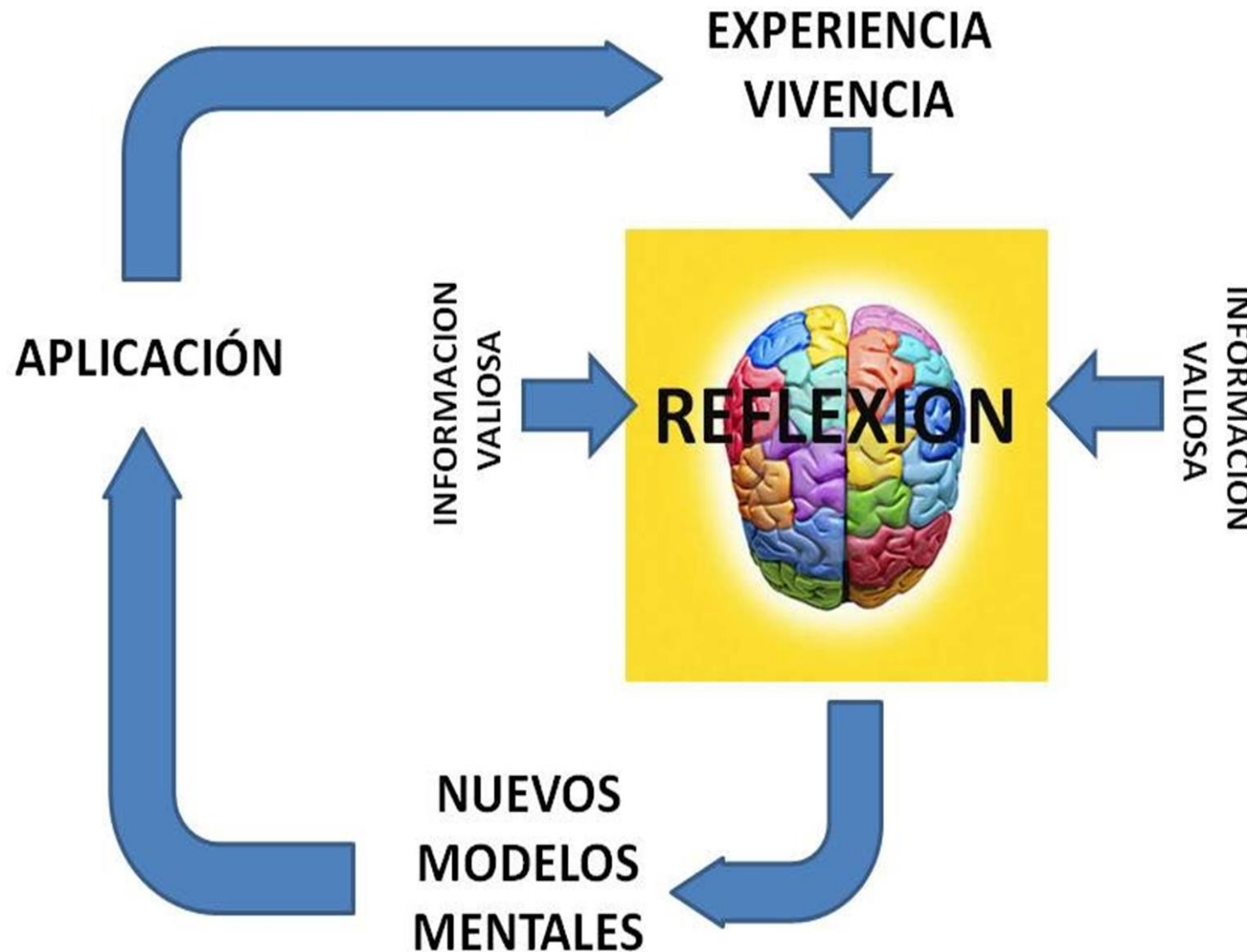


Jerome BRUNER

APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO



Aprendizaje Significativo

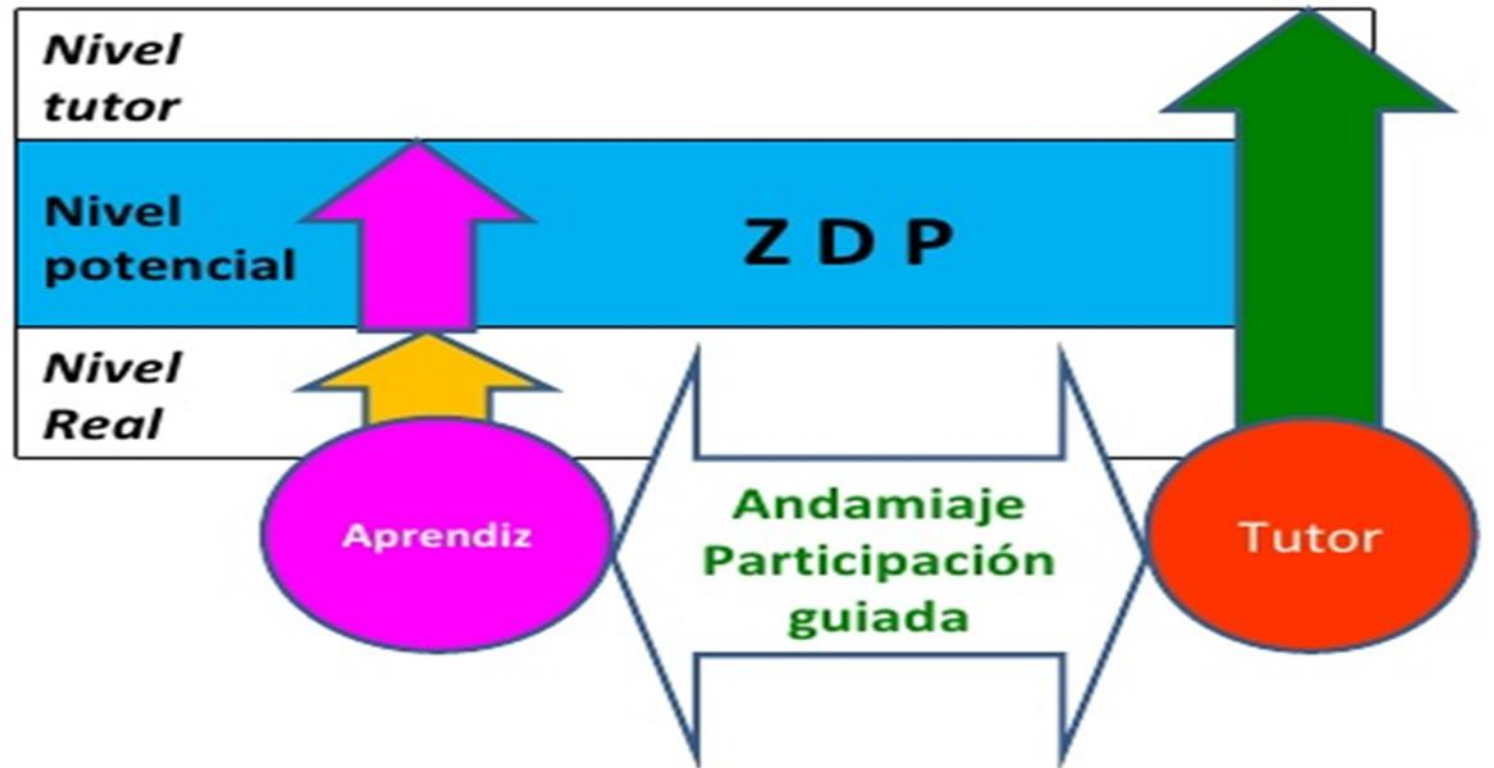


Lev Vygotski

La diferencia entre el nivel real de desarrollo para resolver un problema con autonomía y el nivel de desarrollo potencial (bajo la guía de un tutor)

ZONA DE DESARROLLO PRÓXIMO

(ZDP)





1. Determina verdadero o falso.

- Toda conducta nueva es aprendida. ()
- El aprendizaje solo ocurre en el hombre. ()
- Lo aprendido depende del ejercicio. ()
- Solo en el hombre el aprendizaje es social. ()

- A) FV FV
- B) VV FV
- C) FF VV
- D) VFFF
- E) FFFF

C) FF VV



2. Un estudiante sabe que tiene que ingresar temprano al colegio, o ello pone su

alarma con la melodía de la canción que más le agrada. Ahora, cada vez que escucha esa canción, recuerda su despertador. Lo anterior hace referencia a la teoría de

- A) condicionamiento operante.
- B) condicionamiento clásico.
- C) modelamiento.
- D) insight.
- E) descubrimiento

B) Condicionamiento clásico



3. El estímulo neutro se caracteriza porque

- A) permite una respuesta innata.
- B) procura una respuesta condicionada.
- C) da lugar a una respuesta incondicionada.
- D) da lugar a una respuesta aprendida.
- E) solo genera una respuesta de orientación.

E) Solo genera una respuesta de rientación



4. El aprendizaje social se da principalmente por

- A) asociación.
- B) observación
- C) medio de la razón.
- D) insight.
- E) castigo.

B) Observación



5. El docente que pretende que sus estudiantes conceptualicen las partes de una planta, programa la visita con sus estudiantes a un jardín botánico. Él estaría basándose en la teoría del aprendizaje

- A) metacognitivo.
- B) por descubrimiento.
- C) por insight.
- D) significativo.
- E) del procesamiento de información.

B) Por descubrimiento



6. Un gato disminuye su salivación por la presentación repetida del sonido de cubiertos o platos sin comida. Sin embargo, después de unas horas, ante el sonido de cubiertos o platos se produce nuevamente la salivación. Estamos frente a un procedimiento del condicionamiento clásico llamado

- A) recuperación espontánea.
- B) extinción.
- C) respuesta condicionada.
- D) estímulo condicionado.
- E) estímulo neutro.

A) Recuperación espontánea



7. Según Albert Bandura, durante el aprendizaje vicario, la retención del modelo se produce en la etapa de

- A) observación.
- B) reproducción.
- C) maduración.
- D) retroinformación.
- E) motivación.

A) Observación



8. Tipo de aprendizaje que consiste en la adquisición de conocimiento; es decir, de información sobre la realidad circundante, a través de conceptos o conclusiones.

- A) Cognoscitivo
- B) Receptivo
- C) Motor
- D) Significativo
- E) Repetitivo

A) Cognoscitivo



9. Cuando los alumnos de la academia llegan tarde no se les permite ingresar a clase, debido a ello pierden la primera hora de clases. Este procedimiento es un ejemplo de

- A) castigo positivo.
- B) castigo negativo.
- C) reforzamiento positivo.
- D) reforzamiento negativo.
- E) ley del efecto.

B) Castigo negativo



10. Procedimiento que consiste en la reaparición de una respuesta después de un lapso de tiempo sin que haya entrenamiento ulterior.

- A) Recuperación espontánea
- B) Memoria a largo plazo
- C) Correlación de estímulos
- D) Apareamiento intermitente
- E) Generalización de estímulos

A) Recuperación espontánea