



VERBAL REASONING

Chapter 04

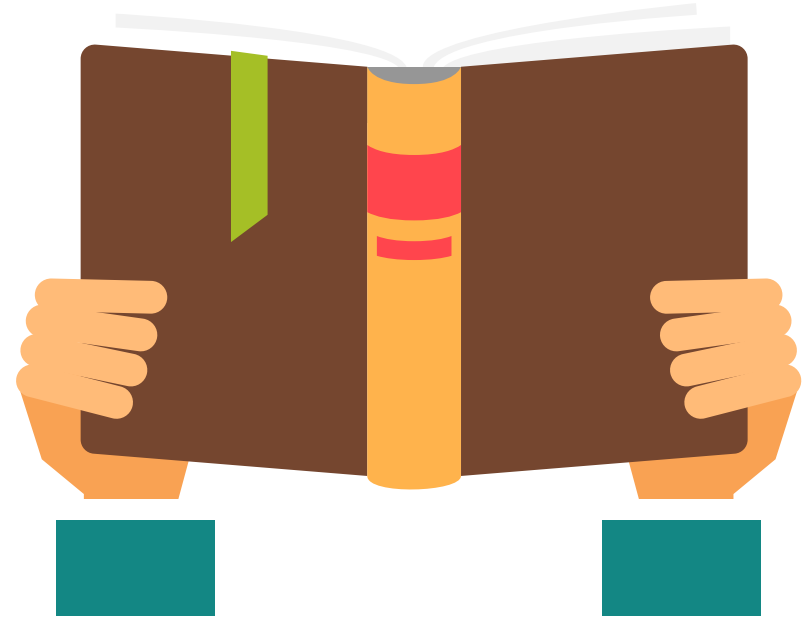
5th **SAN**
SECONDARY **MARCOS**

JERARQUÍA TEXTUAL
IDEA CENTRAL



 **SACO OLIVEROS**

En la actualidad, muchas personas saben leer y escribir, pero a pesar de esto no lo hacen. Entonces se les considera



NEOANALFABETOS

Pero, yo leo y escribo...

Si esto es así, entonces vamos por buen camino. Sin embargo muchas veces no comprendemos lo que leemos, entonces podríamos ser considerados:



ANALFABETOS FUNCIONALES

¿Qué es la comprensión lectora?

Es una facultad intelectual que permite al lector recibir la información, analizarla y entenderla, logrando interiorizarla.



¿Qué es un texto?

La palabra texto, viene del latín: «textus» que significa **tejido** o **tramado**, en este caso serían las **ideas plasmadas en unidades informativas**, que son las que contienen el mensaje del autor.

Propiedades del texto.

- ▶ Coherencia
- ▶ Cohesión



Estructura interna del texto

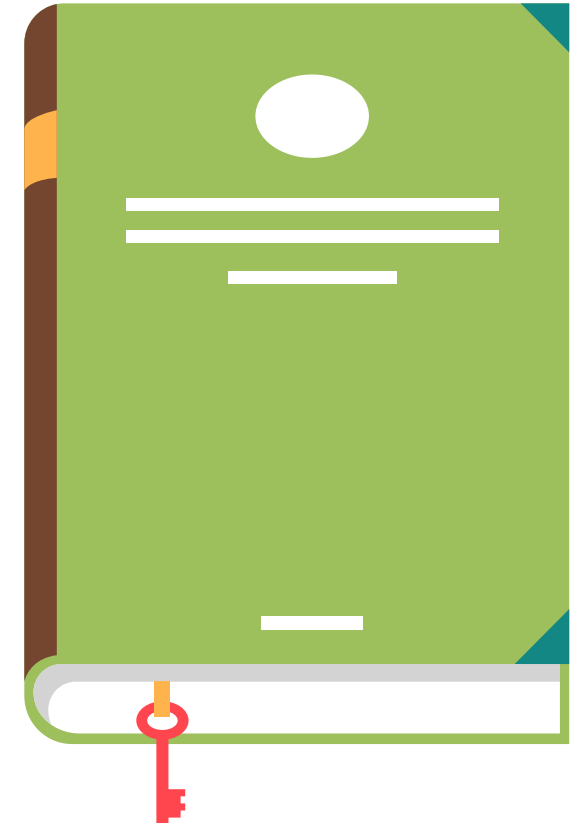
Todo texto tiene una organización interna de ideas. Está comprendida por:

Idea principal o tesis

Es el enunciado que sintetiza la información más importante del texto. Puede consistir en la formulación de problemas, conceptos, definiciones, juicios de valor o críticas, etc. Contiene el mensaje que se quiere transmitir al lector y es el núcleo del discurso en torno al cual giran las demás ideas.

Para encontrarla nos preguntamos:

1. ¿De qué o de quién se habla principalmente en el texto?
2. ¿Qué se dice básicamente de aquello?



Se debe considerar que tanto el **tema** como el **título** tienen una relación inmediata con la idea principal.

Veamos un poco sobre ambos

Tema

Es la idea general de la cual se articulan las demás ideas de un texto. Es decir, es el asunto descrito, explicado y desarrollado por diversos medios de exposición.

¿De qué habla el texto?

Título

Es una frase breve que sintetiza la información más importante del texto. Su sentido e intención es semejante a un nombre, pues identifica a la totalidad de lo expuesto. Además, presenta un carácter informativo.

¿Con qué frase resumiríamos a la idea principal?



Vivir sin leer
es peligroso,
obliga a
conformarse
con la vida.

Michel
Houellebecq

Ideas secundarias

Son las ideas que sirven para **fundamentar y explicar con diversos recursos** la idea principal, determinando sus alcances y límites.

La función de las ideas secundarias es de:

- ▶ Argumentar
- ▶ Aclarar
- ▶ Comparar
- ▶ Ejemplificar
- ▶ Explicar



Texto

La legalización del aborto es una tendencia a nivel mundial con la cual se busca que las mujeres que han sido víctimas de violación sexual puedan decidir si ser madres o no; ya que en muchos casos la violación y el embarazo no deseado resultan bastante traumáticos, por ello el Estado peruano debe aunarse a esta iniciativa y legalizar el aborto en caso de violación sexual.

Tema:

El aborto por violación sexual

Título:

La legalización del aborto por violación sexual

Idea principal:

El Estado peruano debe legalizar el aborto en caso de violación sexual



Texto

La legalización del aborto es una tendencia a nivel mundial con la cual se busca que las mujeres que han sido víctimas de violación sexual puedan decidir si ser madres o no; ya que en muchos casos la violación y el embarazo no deseado resultan bastante traumáticos, por ello el Estado peruano debe aunarse a esta iniciativa y legalizar el aborto en caso de violación sexual.

Ideas secundarias:

- Resulta traumático para la mujer tener un hijo de quien la ha ultrajado.
- La mujer tiene la libertad para decidir.
- Se trata de una tendencia jurídica a nivel mundial.

Observa:

Tema

El aborto por violación sexual.

Título

La legalización del aborto por violación sexual

Idea principal

El Estado peruano debe legalizar el aborto en caso de violación sexual.

Ideas secundarias

- ▶ Resulta traumático para la mujer tener un hijo de quien la ha ultrajado.
- ▶ La mujer tiene la libertad para decidir.
- ▶ Se trata de una tendencia jurídica a nivel mundial.

Para extraer el contenido más relevante de un texto, debes...

1. Omitir la información trivial.
2. Suprimir la información redundante.
3. Agrupar la información en categorías generales.
4. Identificar la idea principal si está explícita.
5. Elaborar una nueva oración con la información seleccionada si la idea principal está implícita.

Texto 1

La unidad intencional que delimita fonéticamente a la oración se revela también por las conexiones formales que guardan entre sí las palabras que forman parte de ella. Uno de los medios gramaticales de relación interna es la concordancia, o sea, la igualdad de género y número entre sustantivo y adjetivo, y la igualdad de número y persona entre un verbo y un sujeto.

Con la pérdida de la declinación latina se han simplificado notablemente las leyes de la concordancia en las lenguas románicas, las cuales quedan limitadas al ajuste entre categorías gramaticales de género, número y persona. En español, además, por el hecho de estar contenido el sujeto en la desinencia verbal, la concordancia de verbo y sujeto rige únicamente para los casos de determinación y desarrollo del sujeto fuera del verbo que lo contiene.

1. ¿Cuál es el tema central del texto?

- ☒ A) La concordancia gramatical en el español
- B) Las conexiones formales a nivel de oración
- C) Las categorías gramaticales en el español
- D) La pérdida de declinación latina en español
- E) La concordancia entre el sujeto y el verbo

Texto 1

La unidad intencional que delimita fonéticamente a la oración se revela también por las conexiones formales que guardan entre sí las palabras que forman parte de ella. Uno de los medios gramaticales de relación interna es la concordancia, o sea, la igualdad de género y número entre sustantivo y adjetivo, y la igualdad de número y persona entre un verbo y un sujeto.

Con la pérdida de la declinación latina se han simplificado notablemente las leyes de la concordancia en las lenguas románicas, las cuales quedan limitadas al ajuste entre categorías gramaticales de género, número y persona. En español, además, por el hecho de estar contenido el sujeto en la desinencia verbal, la concordancia de verbo y sujeto rige únicamente para los casos de determinación y desarrollo del sujeto fuera del verbo que lo contiene.

2. En el texto se afirma principalmente que, en el español,
- ☒ A) las conexiones formales a nivel de oración se dan entre las categorías gramaticales de número, persona y género que se ajustan entre sí.
 - B) la concordancia es una conexión y un ajuste formal entre el género y número, a nivel de frase nominal, y número y persona, a nivel de oración.
 - C) las categorías gramaticales son género, número y persona, a diferencia del español antiguo que ostentaba un sistema de declinaciones.
 - D) la pérdida de la declinación del latín se transformó en un conjunto de conexiones formales que se llaman género, número y persona y se ajustan entre sí.

TEXTO 2

En la economía monetaria de un país, se denomina medios de pago a las distintas formas que adopta el dinero al intervenir en la circulación de los bienes y de los servicios. Dichas formas de los medios de pago son

- I. el medio circulante o dinero creado por el Banco Central (o sea, por la institución emisora de un país), que está constituido por la moneda metálica y por la moneda de papel o billete. A su vez, atendiendo a su distribución, el medio circulante puede dividirse en
 - a. medio circulante en poder de los bancos; y
 - b. medio circulante en poder del público, al que se le conoce también con el nombre de numerario.
- II. el dinero giral, creado por la banca comercial, está constituido por los depósitos en cuenta corriente o depósitos de retiro inmediato. Se considera como dinero a los depósitos en cuenta corriente porque mediante ellos y a través del cheque se pueden adquirir bienes y servicios y cancelar obligaciones.

La diferencia entre el medio circulante y el dinero giral estriba en que el medio circulante interviene físicamente en el cambio, en tanto que el dinero giral se moviliza contablemente a través de transferencias de los depósitos, mediante cargos y abonos en los libros de los bancos.

El monto total de los medios de pago está constituido por el numerario más el dinero giral; ambos constituyen las formas del dinero mediante las cuales la comunidad presiona sobre la demanda de bienes y servicios. Con los medios de pago se realizan todas las operaciones de carácter mercantil.

PREGUNTAS

3. El texto trata principalmente sobre

- ☒ A) las diferencias entre medio circulante y giral.
- ☐ B) el medio de pago en la economía monetaria.
- ☐ C) la cantidad completa de los medios de pago.
- ☐ D) los medios de pago como formas del dinero.

4. En el texto se afirma, principalmente, que

- ☐ A) según la economía monetaria, la cantidad completa de los medios de pago se constituye por el numerario más el dinero giral.
- ☐ B) el medio circulante puede ser bancario y público; en cambio, el dinero giral puede ser cuenta corriente o depósitos.
- ☒ C) los medios de pago, que son formas del dinero, se dividen básicamente en medio circulante y dinero giral.
- ☐ D) en la economía monetaria de un país, el medio de pago adopta diversas formas en la circulación.



Texto 3

El behaviorismo (palabra que introducimos a nuestra lengua castellana, castellanizando la palabra inglesa *behaviorism*, por no hallar ninguna que exprese su significado) es la tendencia inaugurada por John B. Watson en Estados Unidos con su libro *Behavior: Introducción al estudio de la psicología comparada* (1914). El precursor es Loeb con su teoría de los tropismos y su concepción mecánica de la vida.

Según el behaviorismo, la psicología es una ciencia natural que no necesita reconocer existencia a los estados mentales por sí ni al medio que poseemos para confirmar su realidad: la introspección. Toda nuestra actividad debe expresarse en términos de *behavior*, esto es de movimientos de miembros, de músculos, de trabajo de glándulas, y, de un modo particular, concebir el organismo como un todo que responde al estímulo externo.

5. El autor del texto escribe principalmente sobre

- A) el behaviorismo en psicología.
- B) psicología comparada americana.
- C) la psicología de corte conductista.
- ☒ D) la idea de *behavior* según Watson.

Texto 3

El behaviorismo (palabra que introducimos a nuestra lengua castellana, castellanizando la palabra inglesa *behaviorism*, por no hallar ninguna que exprese su significado) es la tendencia inaugurada por John B. Watson en Estados Unidos con su libro *Behavior: Introducción al estudio de la psicología comparada* (1914). El precursor es Loeb con su teoría de los tropismos y su concepción mecánica de la vida.

Según el behaviorismo, la psicología es una ciencia natural que no necesita reconocer existencia a los estados mentales por sí ni al medio que poseemos para confirmar su realidad: la introspección. Toda nuestra actividad debe expresarse en términos de *behavior*, esto es de movimientos de miembros, de músculos, de trabajo de glándulas, y, de un modo particular, concebir el organismo como un todo que responde al estímulo externo.

6. ¿Cuál es la idea principal del texto?

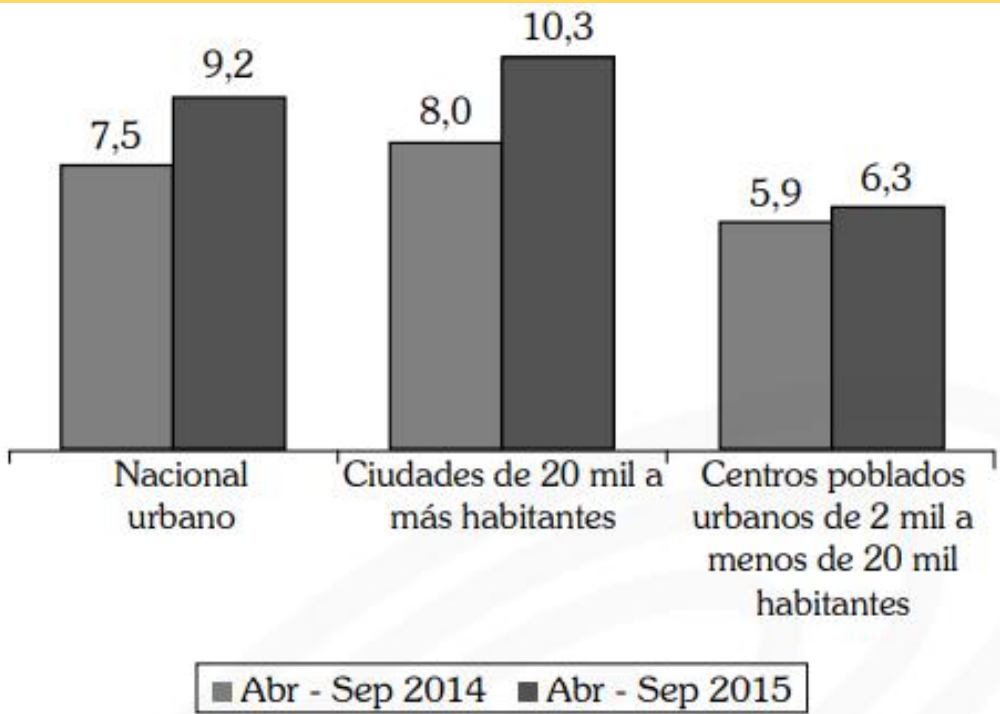
- A) La introspección es el medio que tiene la psicología humana para confirmar la realidad y los estados mentales.
- B) John B. Watson inauguró una nueva tendencia en la psicología con su libro *Behavior* publicado en 1914.
- C) La psicología es una ciencia natural que estudia los estados mentales, la introspección y la *behavior*.
- ☒ D) El behaviorismo concibe la psicología humana en términos de reacciones fisiológicas del organismo.

Texto 4

Gráfica n.º 27

Víctimas de estafa por ámbito de estudio

Semestres: abril - septiembre 2014 / abril - septiembre 2015
(Tasa por cada 100 habitantes de 15 y más años de edad)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e informática - Encuesta Nacional de Programas Estratégicos 2014 - 2015 (Información preliminar)

PREGUNTAS

7. Principalmente, el gráfico n.º 27 muestra

- A) el promedio de la cantidad de personas víctimas de estafas en el Perú.
- ☒ B) las cifras de víctimas de estafa de 15 y más años en ámbitos urbanos.
- C) a las víctimas de estafas de diferentes clases sociales durante un año.
- D) los datos del INEI sobre la cantidad de estafadores que hay en el Perú.

8. ¿Cuáles la idea principal del gráfico n.º 27?

- A) En 2015, el promedio de estafados de 15 y más años es de 8,6; en 2014, el promedio fue de 7,13.
- B) Las víctimas de estafa de 15 y más años en el Perú pertenecen a las diferentes clases sociales del país.
- C) El INEI muestra que las víctimas de estafa en el Perú han sido reconocidos en diversos ámbitos del Perú.
- ☒ D) Las víctimas de estafa de 15 y más años han aumentado en contextos urbanos en el transcurso de un año.

TEXTO 4



No te olvides... Siempre es mejor leer el texto más de una vez.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
— Universidad del Perú , DECANA DE AMERICA —

12 de Mayo 1551

¡Muchas gracias!