

READING PLAN

Chapter: 11

5th

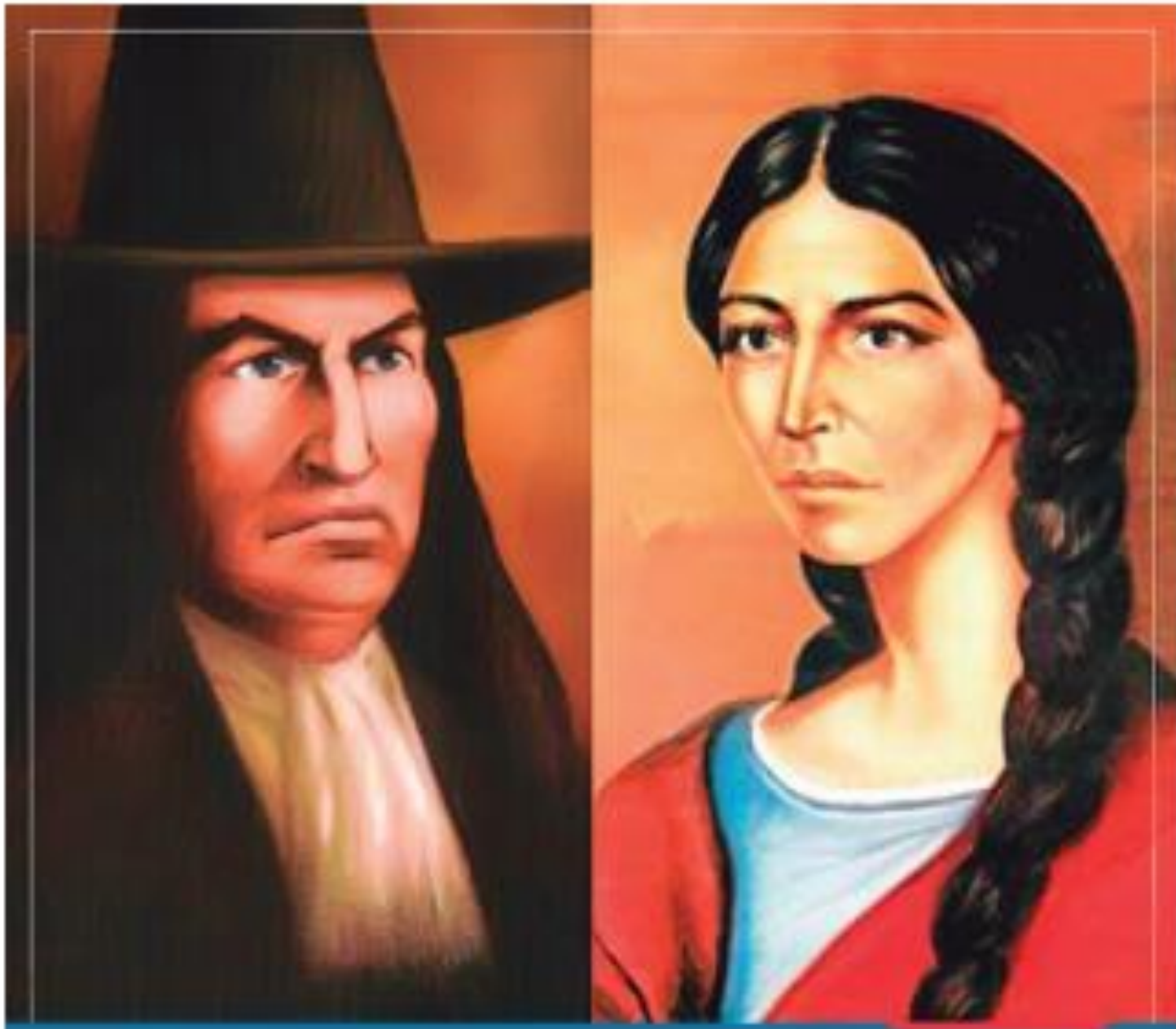
SECONDARY



LOS ESTUDIANTES PREGUNTAS, LOS HISTORIADORES
RESPONDEN

 **SACO OLIVEROS**

ENFOQUE TEÓRICO



Tupac Amaru II y Micaela Bastidas

Textos no literarios

En estos textos encontraremos información de carácter objetivo, verídica, exentos de cualquier elemento ficticio poético, metafórico o fantástico.

Los textos no literarios son un conjunto de enunciados que forman una unidad de sentido y que tienen, como texto, unidad comunicativa.

Los tipos de textos no literarios que podemos encontrar, son los siguiente:

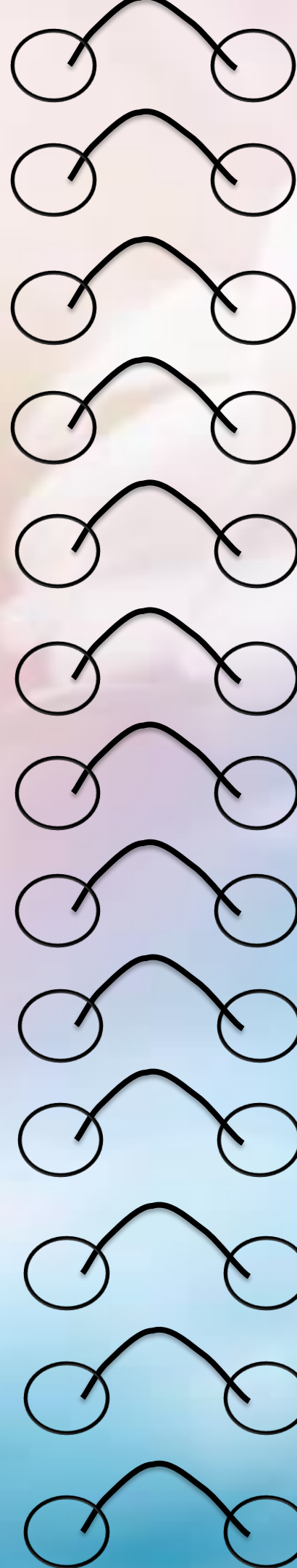
- ☐ Científicos ☐ Administrativos ☐ Periodísticos
- ☐ Humanísticos ☐ Publicitarios ☐ Digitales

LOS ESTUDIANTES PREGUNTAN, LOS HISTORIADORES RESPONDEN



¿Por qué es importante saber sobre la independencia del Perú?

Irma Chuquipiondo Tafur
Santo Tomás, Amazonas
16 años



La independencia —es decir, la ruptura del Perú con España— dio nacimiento a la república y es el origen del actual Estado peruano, por lo que es como la partida de nacimiento del Perú contemporáneo. Durante la época colonial, los peruanos originarios estábamos dominados por el imperio español.

Saber cómo fue la independencia permite saber no solo quiénes lucharon en favor de la libertad del dominio europeo, sino entender cómo los peruanos empezamos a construir un gobierno con y para nuestra propia gente.

Su estudio nos enseña qué cosas han cambiado y si hay todavía algunas tareas pendientes para que el Perú se considere un país independiente de cualquier forma de dominación o exclusión. Para ello, por ejemplo, podemos comparar cómo vivían las poblaciones nativas de la Amazonía en esa época y cómo viven actualmente.

Conocer cómo fue la independencia también nos brinda la posibilidad de recordar los ideales por los cuales nuestros antepasados ofrendaron sus vidas y propiedades. Ellos lucharon por una sociedad más justa y solidaria, donde no existieran desigualdades por razones de nacimiento o discriminación racial.

La independencia fue, así, uno de esos momentos de la historia donde fue posible realizar grandes transformaciones en beneficio de las mayorías.

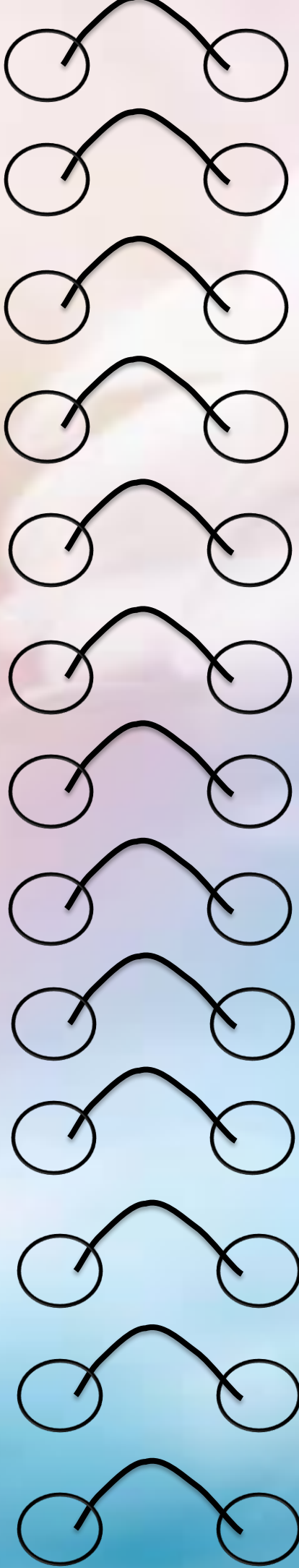
Respuesta de Gustavo Montoya (UNMSM)

LOS ESTUDIANTES PREGUNTAN, LOS HISTORIADORES RESPONDEN



¿Cuánto tiempo nos tomó lograr la independencia?

Romi Génesis García Contreras
Chao, La Libertad
10 años



Bueno, Romi, tu pregunta es muy interesante, ya que depende de cuándo consideramos que comenzó la lucha por la independencia. Los primeros intentos peruanos de separarse de España, que claramente podrían definirse como hitos de lucha por la independencia, se remontan al año 1811 en Tacna, con la rebelión de Francisco de Zela, y luego 1814 en Cusco, con la rebelión de los hermanos Angulo y Mateo Pumacahua. Si contamos desde ahí hasta 1826, cuando la última bandera española fue arriada en el fuerte Real Felipe del Callao (donde permaneció un ejercito realista que no se rindió hasta ese entonces), estamos hablando de quince años. Largo tiempo, sin duda. Otra posibilidad es que fechemos el inicio de la lucha en el desembarco de la expedición libertadora del general Jose de San Martin en Paracas, en septiembre de 1820. Creo que esto tiene mucho sentido, ya que esa fue la fuerza militar que finalmente logró algunos resultados concretos a favor de la independencia, como la desocupación de Lima por parte de los realistas y el control de casi todo el litoral. En ese caso, la lucha habría cinco años y medio, que tampoco es un tiempo corto.

Respuesta: Carlos Contreras (PUCP)

LOS ESTUDIANTES PREGUNTAN, LOS HISTORIADORES RESPONDEN



¿Cuáles fueron los ideales de la independencia?

Jhojan Tauca Yoplac
Santo Tomás, Amazonas
15 años

Me gusta mucho tu pregunta, por su relevancia y actualidad, querido Jhojan. La independencia debe ser entendida en el contexto de una lucha por libertad entre una nación todavía en fase de formación y un poder imperial total. Este hecho la obligaba a romper una dependencia económica y política de casi trescientos años. Repensar lo que significó independizarse, para miles de peruanos, implica explorar el imaginario de pueblos y regiones. Muchos de nuestros compatriotas avizoraron una libertad estrechamente unida a la justicia, la igualdad e incluso al reparto de tierras y la prosperidad. Lo anterior era imposible si se mantenían las viejas estructuras de opresión colonial, como el caso de la servidumbre indígena. En este marco, la forja de la ciudadanía fue un ideal fundamental de la independencia. Ella demandaba tomar distancia de un modelo jerárquico y señorial, como lo fue el traído al Perú por los españoles. El ideal ciudadano aludía a la justicia, pero también al mérito y a la “dignidad republicana”: nuevo paradigma para el ascenso social de las frágiles clases medias ilustradas. Junto con estos ideales, hubo propuestas concretas para un Estado en construcción. Entre ellas, una Constitución política en la que se estipulaba la separación de poderes, los derechos y deberes ciudadanos, y la necesidad de que “todos los pueblos del Perú” recibieran los beneficios de la joven república que se inauguraba. Paralelamente a ello, era fundamental la instauración de un sistema de justicia, que posteriormente tendría la labor de aplicar las leyes. Dicho esto, cabe preguntarse que ideales aún quedan por concretarse a doscientos años de haberse declarado la independencia.

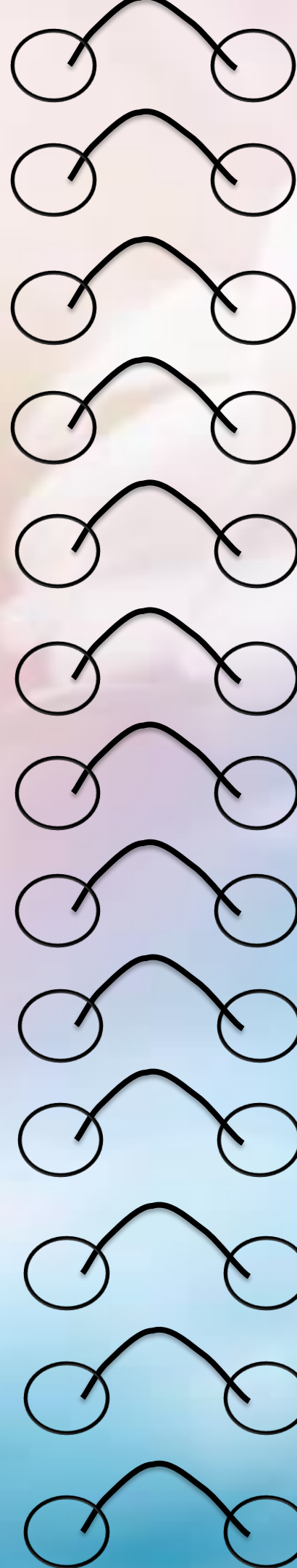
**Respuesta: Carmen McEvoy (University of the South
Sewanee, Estados Unidos)**

LOS ESTUDIANTES PREGUNTAN, LOS HISTORIADORES RESPONDEN



**¿Nos
independiza-
mos o nos
independiza-
ron?**

Joseph Karl Pedro Palacios Águila
Cátac, Áncash
14 años



Lo primero que tendría que decir es que hubo de ambas cosas —es decir, nos independizaron y a la vez nos independizamos—, como sucede en todo largo proceso social, en el que siempre hay fuerzas externas e internas.

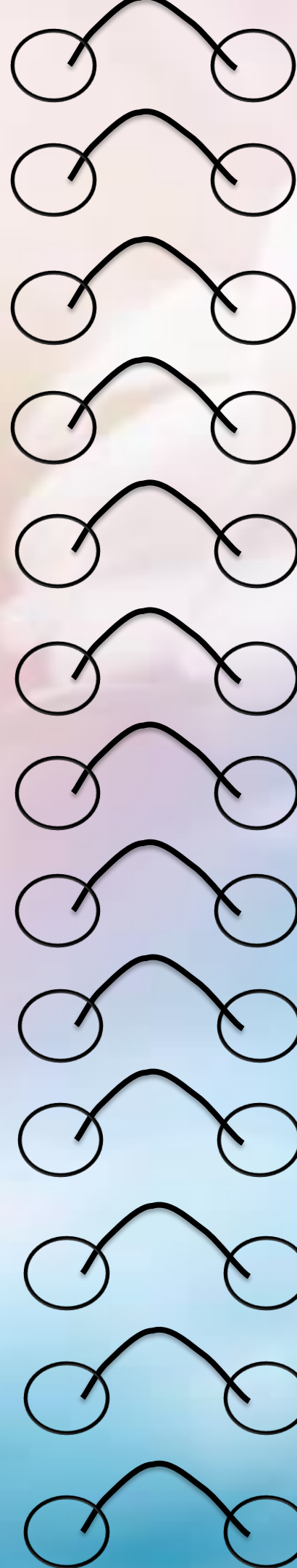
Pero puestas las fuerzas en una balanza diría, para responder a tu pregunta, que más pesaron las fuerzas externas en nuestra independencia. En el frente interno, los peruanos de ese momento estábamos muy divididos en tomo a la cuestión de la independencia. Comprensiblemente, creo, abrigábamos muchos temores y dudas. Por eso fue importante y necesaria la acción externa: las expediciones libertadoras de José de San Martín y Simón Bolívar, al igual que la acción de las fuerzas que —desde España— apoyaban la causa liberal. Desde años antes, en la península ibérica se había desarrollado un movimiento político, el liberalismo, que seguía las ideas de los revolucionarios franceses en materia de derechos de los hombres a la libertad y de las sociedades al autogobierno, es decir, a administrarse por sí mismas sin que nadie las dominara. A través del debate político que se generó en torno a la Constitución de Cádiz y las elecciones que hubo desde 1809, estas ideas penetraron en el Perú e influyeron en crear un ambiente favorable a la independencia.

Respuesta: Carlos Contreras (PUCP)

LOS ESTUDIANTES PREGUNTAN, LOS HISTORIADORES RESPONDEN

¿Nos independiza-
mos o nos
independiza-
ron?

Keyli Anali Yangua Carhuapoma
Veintiséis de Octubre, Piura
14 años



Si, en mucho. Primero, las guerras por la independencia en toda Hispanoamérica fueron prolongadas y violentas. Como consecuencia, el sector de la sociedad que salió fortalecido fue el militar. Así, durante las primeras ocho décadas de vida independiente, los gobernantes peruanos fueron casi todos militares. Las guerras se prolongaron a lo largo del siglo XIX en la forma de guerra civiles. No es casual que nuestros héroes y monumentos nacionales tengan un fuerte componente castrense. Por otro lado, los militares siguieron desempeñando un rol político clave en la formación del Estado y el imaginario nacional a lo largo del siglo XX. Quizá, debido a ello, hay una mentalidad proclive a pensar en las fuerzas armadas como guardianas del orden y la disciplina en la sociedad. Otra característica que todavía nos marca es que, mucho antes de la independencia, tuvimos rebeliones regionales de fuerte composición indígena, que fueron aplastadas con mucha violencia. Ello dificultó construir después un movimiento independentista más sólido, cuando el resto de Hispanoamérica ya se movilizaba por la independencia recordemos la rebelión de Túpac Amaru II en 1780. Luego se alzaron indígenas, criollos y mestizos en lugares como Tacna, Huánuco y Cusco en la década de 1810. Todas esas rebeliones fueron duramente reprimidas, no solo por autoridades españolas sino por peruanos que servían en la administración colonial y que luego terminarían convirtiéndose, algunos de ellos, en presidentes del Perú. Es decir, los caudillos que fundaron la república no fueron necesariamente quienes habían luchado desde el principio por la independencia, sino aquellos que la combatieron. Esta historia fracturada ha llevado a que no lleguemos a un acuerdo sobre quienes son nuestros héroes peruanos de la independencia. Ello ha alimentado, a su vez, la idea de que la independencia “vino de fuera”.

Respuesta: Cecilia Méndez (Universidad de California, Santa Bárbara, Estados Unidos)

ACTIVIDAD N° 11

1. Nivel literal

¿Qué nos permite recordar la independencia?



A) Conocer más la historia de nuestro país.

B) Guardar sentimiento de recelo contra los españoles.

C) Añorar el Perú de antaño.

D) El ideario de nuestros ancestros.

2. Nivel inferencial

¿Qué hubiera pasado si los caudillos que trabajaban para la independencia española no hubieran apoyado las rebeliones existentes?

RESUELVE
CON TU
PROFESOR
EN CLASE

3. Nivel crítico

¿Crees que en la actualidad la libertad está estrechamente unida a la igualdad e incluso al respeto a la dignidad?
¿Por qué?

RESUELVE
CON TU
PROFESOR
EN CLASE

4. Nivel creativo

Elabora un dibujo sobre la independencia del Perú.

RESUELVE
CON TU
PROFESOR
EN CLASE

5. Fortalecimiento Personal
¿Con qué persona de la independencia
te identificas?

RESUELVE
CON TU
PROFESOR
EN CLASE



Francisco Bolognesi



Don Jose de San Martin



Miguel Grau Seminario