



PROCESSO SELETIVO 2025/2026

Cel Sartori Aguiar
Comandante e Diretor de Ensino

COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

Caderno de Questões Provas de Matemática, Língua Portuguesa e Produção Textual

6º Ano – Ensino Fundamental Orientações ao candidato

1. As provas de **Matemática, Língua Portuguesa e Produção Textual** são constituídas por um único caderno de questões, um único cartão de respostas e uma única folha definitiva de Produção Textual.
2. Este **CADERNO DE QUESTÕES** é constituído por **36 (trinta e seis)** páginas, incluindo capa, folha para rascunho de Matemática e folha de rascunho de Produção Textual.
3. O tempo de duração desta prova é de **04 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS** e da **FOLHA DEFINITIVA** de Produção Textual.
4. **CONFIRA TODAS AS PÁGINAS** do caderno. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao fiscal de sala, no prazo máximo de 15 (quinze) minutos após o início da prova para que as providências sejam tomadas em tempo hábil.
5. A Prova de Matemática é composta por **20 (vinte)** questões de múltipla-escolha, cada questão contendo **5 (cinco)** opções de resposta. A Prova de Língua Portuguesa é composta por **20 (vinte)** questões de múltipla-escolha, cada questão contendo **5 (cinco)** opções de resposta. A prova de Produção Textual terá caráter exclusivamente eliminatório.
6. O fiscal de sala avisará quando faltarem **30 (trinta)** e **10 (dez)** minutos para o término do tempo previsto para a prova.
7. Antes de vencer o horário estipulado, preencha o **CARTÃO DE RESPOSTAS** e transcreva a Produção Textual para a **FOLHA DEFINITIVA**, pois não será dado tempo a mais para essa finalidade.
8. Quando o fiscal avisar que o tempo da prova terminou, nada mais escreva e aguarde para que ele recolha o seu **CARTÃO DE RESPOSTAS** e a **FOLHA DEFINITIVA** de Produção Textual.
9. Fica esclarecido que, caso o candidato termine a prova e preencha o **CARTÃO DE RESPOSTAS** e a **FOLHA DEFINITIVA** de Produção Textual antes do tempo limite estipulado, somente poderá sair do local de aplicação **após transcorridos 45 (quarenta e cinco) minutos** do início da prova. O **CADERNO DE QUESTÕES NÃO** poderá ser levado pelo candidato.
10. Utilize somente caneta esferográfica de tinta **AZUL** ou **PRETA** para marcação das respostas no **CARTÃO DE RESPOSTAS** e na **FOLHA DEFINITIVA** de Produção Textual.

PROVA DE MATEMÁTICA

Mariana e Ronaldo são um casal jovem e apaixonado por descobrir o mundo. Juntos, transformam cada viagem em uma nova aventura, motivados pelo desejo de explorar paisagens deslumbrantes, experimentar sabores exóticos e mergulhar em diferentes culturas. Para eles, cada destino é uma oportunidade de aprender, crescer e criar memórias inesquecíveis. Seja caminhando pelas ruelas de uma cidade histórica, navegando por mares desconhecidos ou participando de festividades locais, Mariana e Ronaldo vivem intensamente cada momento, guiados pela curiosidade e pelo amor que compartilham tanto um pelo outro quanto pelas diversidades do mundo.

Vamos embarcar nas aventuras de Mariana e Ronaldo, conhecendo um pouco mais sobre alguns países do mundo e descobrindo, junto com eles, as histórias, culturas e belezas que cada destino tem a oferecer.

MÚLTIPLA-ESCOLHA

Marque com um “X” a única opção que atende ao que é solicitado em cada questão.

QUESTÃO 1. Mariana e Ronaldo adoram planejar cada detalhe de suas viagens, desde a compra das passagens até a definição do roteiro. No entanto, em 2024, não conseguiram organizar as férias como de costume e decidiram recorrer à agência TBT, uma das maiores agências de turismo do país, especializada em viagens nacionais.

Ao chegarem lá, souberam que a agência estava promovendo um sorteio entre os 60 primeiros clientes. Cada cliente retirava aleatoriamente um cupom numerado de 1 a 60 de uma urna. Os prêmios eram distribuídos da seguinte forma:

- Cupons múltiplos de 5, mas não múltiplos de 3: passagens de ida e volta para Fortaleza;
- Cupons múltiplos de 3, mas não múltiplos de 5: duas diárias de hospedagem em Bonito;
- Cupons múltiplos de 3 e de 5 ao mesmo tempo: passagens de ida e volta para Fernando de Noronha.

Diante disso, se Mariana e Ronaldo retirarem um cupom ao acaso, qual é a probabilidade de não ganharem algum dos prêmios oferecidos?

- A. () $\frac{8}{15}$
- B. () $\frac{7}{15}$
- C. () $\frac{4}{15}$
- D. () $\frac{2}{15}$
- E. () $\frac{1}{15}$

QUESTÃO 2. Ronaldo tem grande interesse no mercado de ações e resolveu pesquisar sobre a agência de turismo TBT Brasil, descobrindo que suas ações são negociadas na bolsa de valores brasileira. O gráfico a seguir mostra a valorização do preço da ação da empresa entre os dias 2 de janeiro e 25 de março de 2025.



Figura 1 - Gráfico da valorização de preço da ação da empresa TBT Brasil

Considere os seguintes dados extraídos do gráfico:

- Em 2 de janeiro de 2025, o valor da ação era de R\$ 1,39;
- Em 25 de março de 2025, o valor passou a R\$ 2,36.

Suponha agora que, após o dia 25 de março, a ação tenha sofrido uma nova valorização correspondente à metade do percentual de aumento observado entre 2 de janeiro e 25 de março.

Com base nessas informações, qual passou a ser o novo valor aproximado da ação após essa nova valorização?

- A. () R\$ 2,84.
- B. () R\$ 3,18.
- C. () R\$ 3,33.
- D. () R\$ 4,01.
- E. () R\$ 4,36

QUESTÃO 3. Mariana e Ronaldo estão organizando uma viagem ao Monte Chimborazo, no Equador, para uma atividade especial de escalada. Como preparação, eles buscaram uma escola de alpinismo para aprender as técnicas necessárias e iniciaram os treinos antes da expedição.

Para simular os trechos de escalada, compraram três cordas com os seguintes comprimentos:

- Corda azul: 168 metros;
- Corda verde: 132 metros;
- Corda vermelha: 252 metros.



Figura 2 - Monte Chimborazo

Disponível em: <https://images.app.goo.gl/9TcyfupyRGcSWyNYA>.

Acesso em: 25 jun 2025

O objetivo é cortar todas as cordas em pedaços de mesmo comprimento, o maior possível, sem sobras. Cada percurso de treino será montado utilizando 2 pedaços de corda, independentemente da cor.

Sabendo que todas as cordas serão totalmente utilizadas, o número máximo de percursos completos que Mariana e Ronaldo poderão montar é

- A. () um número múltiplo de 3 e de 4.
- B. () o menor número ímpar maior que 20.
- C. () um número primo e maior que 20, mas menor que 25.
- D. () um número que possui exatamente três divisores positivos distintos.
- E. () um número que é múltiplo comum de 5 e 7, mas não é divisível por 3.

QUESTÃO 4. Após intensos treinos com as cordas no Brasil, Mariana e Ronaldo finalmente embarcaram rumo ao Monte Chimborazo, no Equador, para a tão esperada expedição de alpinismo. Depois de uma longa viagem, chegaram exaustos ao hotel previamente reservado.

Ao tentarem acessar o quarto 214, foram surpreendidos por uma fechadura digital, que exigia uma senha de três dígitos. No visor, apareceu a seguinte instrução:

"Resolva as expressões abaixo e digite os três resultados, na ordem correta."



Figura 3: Fechadura digital

Disponível em:

[https://www.hometheater.com.br/portal/20](https://www.hometheater.com.br/portal/2022/05/11/nova-fechadura-eletronica-utiliza-padrao-sem-fio-zigbee/)

22/05/11/nova-fechadura-eletronica-

utiliza-padrao-sem-fio-zigbee/

Acesso em: 25 jun 2025

1º dígito	$\left\{ \left[\left(\frac{3}{4} + \frac{1}{2} - 0,25 \right) \div (1 - 0,5) \right] + (3 - 1) \right\} \times \frac{1}{2}$
2º dígito	$\left\{ \left[\left(\frac{5}{2} - 0,5 \right) \times 2 \right] + (6 - 2) \right\} \div \left(\frac{4}{9} \div \frac{6}{27} \right)$
3º dígito	$(0,2 \times 30) \div \left\{ \left(2,4 - \frac{2}{5} \right) \times \left(\frac{9}{10} + 0,1 \right) \right\}$

Após realizarem os cálculos, Mariana e Ronaldo perceberam que o número formado pelos três dígitos possuía uma característica curiosa.

Assinale a alternativa correta sobre a senha que abre a fechadura digital do quarto 214.

- A. () O primeiro dígito é o dobro do terceiro e todos são diferentes.
- B. () É um número ímpar e a soma de seus dígitos é múltiplo de 4.
- C. () É um número divisível por 3 e ímpar.
- D. () É um número múltiplo de 9 e par.
- E. () Formada apenas por números ímpares e é múltiplo de 3.

QUESTÃO 5. Após uma viagem de compras em Miami, nos Estados Unidos, Mariana retornou com sua mala recheada de produtos. Ao chegar ao aeroporto e pesar a bagagem, foi informada de que o peso máximo permitido de cada bagagem despachada era de 23 kg por passageiro. No entanto, sua mala registrou 31,8 kg. Conforme as regras da companhia aérea, seria cobrada uma taxa adicional de R\$ 85,50 por cada quilograma excedente.

Além disso, por curiosidade, o funcionário da companhia perguntou o volume da mala. A bagagem de Mariana tem o formato de um paralelepípedo reto-retângulo, com dimensões de 90 centímetros (cm) de altura, 4,3 decímetros (dm) de largura e 750 milímetros (mm) de comprimento.

O volume da mala de Mariana, em litros, e o valor total da taxa que ela precisará pagar pelo excesso de peso são, respectivamente

- A. () 290 litros e R\$ 598,50.
- B. () 290,25 litros e R\$ 752,40.
- C. () 291 litros e R\$ 752,40.
- D. () 300 litros e R\$ 729,60.
- E. () 290,25 litros e R\$ 850,00.



Figura 4: Mala de viagem

Disponível em:

https://xcdn.next.co.uk/common/items/default/default/itemimages/3_4Ratio/product/lge/C54605s.jpg?im=Resize,width=750

Acesso em: 03 jul 2025

QUESTÃO 6. Mariana e Ronaldo viajaram para a África do Sul, onde a moeda utilizada é o rand sul-africano (ZAR). Antes da viagem, eles foram a uma casa de câmbio para trocar os dólares que sobraram das compras feitas em Miami e os reais brasileiros que economizaram para essa ocasião.

O casal possui 2 500 dólares e 8 401 reais e deseja converter todo esse valor em rands sul-africanos (ZAR). Sabendo que:

- 1 ZAR = 0,31 real
- 1 dólar = 5,45 reais
- 1 dólar = 17,58 ZAR

Qual é o valor total aproximado que Mariana e Ronaldo tinham em rands sul-africanos após a conversão de todos os dólares e reais?

- A. () 71 050.
- B. () 46 551.
- C. () 43 950.
- D. () 27 100.
- E. () 13 625.



Figura 5: Rands sul-africano (ZAR)

Disponível em: <https://ivairs.wordpress.com/2016/01/12/rand-sul-africano-caiu-9/> Acesso em: 25 jun 2025

QUESTÃO 7. Durante a viagem para a África do Sul, Mariana e Ronaldo programaram um passeio de carro por uma das rotas mais visitadas da costa sul-africana: a Garden Route. Esse trajeto, que liga Mossel Bay a Storms River, é famoso por suas paisagens deslumbrantes e pelas diversas atrações ao longo do caminho, como o famoso salto de bungee jump na ponte Bloukrans Bridge.

Como estavam na Cidade do Cabo, antes de iniciarem o percurso pela Garden Route, precisaram seguir até Hermanus e, em seguida, até Mossel Bay. Para organizar melhor o trajeto, Ronaldo dividiu a viagem em quatro trechos:

	Partida	Chegada	Quilômetros percorridos
1º trecho	Cidade do Cabo	Hermanus	$\frac{25}{129}$ do total do percurso
2º trecho	Hermanus	Mossel Bay	$\frac{21}{43}$ do total do percurso
3º trecho	Mossel Bay	Knysna	$\frac{1}{3}$ do 2º trecho
4º trecho	Knysna	Storms River	100 km



Figura 6 - Mapa do Trajeto
Disponível em: <https://maps.app.goo.gl/QvZ77HKdDGQsXu786>
Acesso em: 05 ago 2025

A distância percorrida no segundo e no terceiro trechos juntos foi de

- A. () 105 km.
- B. () 129 km.
- C. () 315 km.
- D. () 420 km.
- E. () 645 km.

QUESTÃO 8. Mariana e Ronaldo viajaram para a cidade do Cairo, no Egito para visitar a Grande Pirâmide de Gizé que é conhecida como uma das Sete Maravilhas do Mundo Antigo. Chegando lá, ficaram impressionados com o tamanho desse monumento e foram pesquisar mais sobre a pirâmide encontrando o seguinte texto:

A Grande Pirâmide de Gizé, também conhecida como Pirâmide de Quéops, é a mais antiga e maior das três pirâmides do complexo de Gizé. Sua construção é um feito notável da engenharia antiga, com aproximadamente 2,3 milhões de blocos de pedra, alguns pesando mais de duas toneladas. A pirâmide possui câmaras internas, como a Câmara do Rei e a Câmara da Rainha, que demonstram precisão arquitetônica e engenharia avançada. O volume da Grande Pirâmide de Gizé é estimado em cerca de 2,5 milhões de metros cúbicos. Mais precisamente, o volume é de aproximadamente 2.594.463,61 m³.



Figura 7: Pirâmides do Egito

Disponível em: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/historia/2023/06/a-piramide-mais-alta-e-outras-atracoes-para-conhecer-no-egito>
Acesso em: 22 de jun 2025.

Sabendo que o volume ocupado por blocos de pedra corresponde a 75% do volume estimado da Grande Pirâmide de Gizé, qual é o volume não ocupado por blocos de pedra, em decâmetro cúbicos?

- A. () 625
- B. () 1 875
- C. () 2 500
- D. () 625 000
- E. () 1 875 000

QUESTÃO 9. Durante a viagem ao Egito, o casal viajante Mariana e Ronaldo conheceu Lucas, um aventureiro que está sempre explorando novos destinos ao redor do mundo. Juntos, os três registraram momentos inesquecíveis em alguns dos pontos turísticos mais emblemáticos do país: a Pirâmide de Quéops, a Esfinge de Gizé e o Templo de Karnak.

O gráfico abaixo mostra a quantidade de fotos tiradas por cada um nos pontos turísticos:

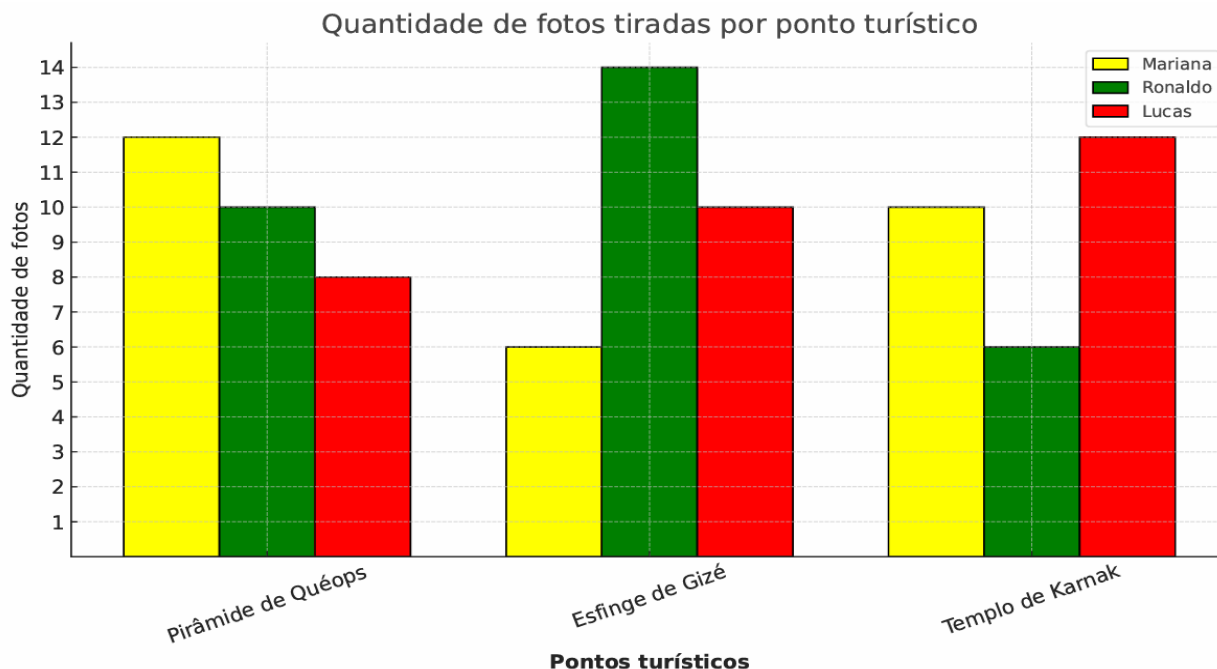


Figura 8 - Gráfico da quantidade de fotos tiradas nos pontos turísticos

Com base nesses dados, podemos afirmar que

- A. () considerando apenas as fotos tiradas no Templo de Karnak, a média aritmética da quantidade de fotos tiradas pelos três viajantes é aproximadamente 10.
- B. () considerando o total de fotos tiradas pelos três viajantes, a probabilidade de escolher aleatoriamente uma que tenha sido tirada na Esfinge de Gizé é de 33%.
- C. () a média aritmética da quantidade de fotos tiradas na Pirâmide de Quéops pelos três viajantes foi superior a 10.
- D. () a porcentagem de fotos tiradas por Ronaldo no Templo de Karnak, em relação ao total de fotos que ele tirou nos três pontos turísticos, é de 20%.
- E. () a porcentagem de todas as fotos que foram tiradas por Mariana na Pirâmide de Quéops, em relação ao total geral de fotos dos três viajantes, é maior que 25%.

QUESTÃO 10. Durante uma conversa, Mariana e Ronaldo compartilharam com Lucas suas experiências em dois monumentos que já visitaram e, juntos, decidiram analisar as formas geométricas presentes nessas construções:

- **O Panteão de Roma (Itália)** – famoso por sua imponente cúpula hemisférica e por apresentar uma estrutura cilíndrica, com base e topo em forma de círculos perfeitos. Este antigo templo romano tem formato aproximado de um cilindro.
- **A Grande Pirâmide de Gizé (Egito)** – uma construção milenar com formato de pirâmide e base quadrada.



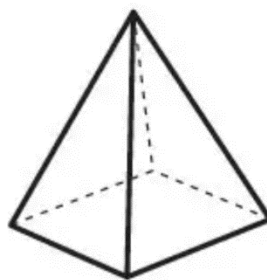
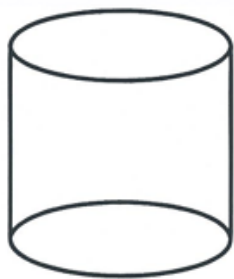
Figura 9: Pantheon em Roma (Itália)



Figura 10: Grande Pirâmide de Gizé (Egito)

Disponível em: <https://sl.bing.net/hyLZkct6tVY> e <https://youtu.be/lyfMJDPI4H8>
Acesso em: 25 jun 2025

Encantado com a geometria das construções, Lucas desenhou os sólidos geométricos que representam os dois monumentos.



Os sólidos desenhados por Lucas, quando planificados, são formados por

- A. () 1 retângulo, 1 círculo, 3 triângulos e 1 quadrado.
- B. () 1 retângulo, 2 círculos e 3 triângulos e 2 quadrados.
- C. () 1 retângulo, 2 círculos, 4 triângulos e 1 quadrado.
- D. () 2 retângulos, 1 círculo, 5 triângulos e 2 quadrados.
- E. () 2 retângulos, 2 círculos, 2 triângulos e 1 quadrado.

QUESTÃO 11. Mariana e Ronaldo perceberam que ainda não haviam visitado Paris — a charmosa capital da França e um dos destinos turísticos mais procurados do mundo, que atrai milhões de visitantes todos os anos.

Durante uma pesquisa para planejar a viagem, encontraram passagens aéreas por uma companhia que oferecia voo com decolagem prevista para as 10 horas e 50 minutos do dia 25 de junho, partindo do Aeroporto de Guarulhos (GRU), em São Paulo, com destino ao Aeroporto Charles de Gaulle (CDG), em Paris.

Considerando que Paris está 5 horas à frente de São Paulo por conta do fuso horário, e que a duração do voo é de 11 horas e 12 minutos, o casal calculou que chegaria à capital francesa no dia



Figura 9: Mapa de voo partindo de GRU para CDG

Disponível em: <https://voandoeavaliando.com.br/2017/10/27/voando-com-a-latam-cdggru/>

Acesso em: 25 jun 2025

- A. () 25 de junho às 15 horas e 50 minutos no horário de São Paulo.
- B. () 25 de junho às 3 horas e 2 minutos no horário de Paris.
- C. () 26 de junho às 22 horas e 2 minutos no horário de Paris.
- D. () 26 de junho às 3 horas e 2 minutos no horário de Paris.
- E. () 26 de junho às 3 horas e 2 minutos no horário de São Paulo.

QUESTÃO 12. Durante a viagem a Paris, Mariana e Ronaldo aproveitaram para visitar a famosa Torre Eiffel. Encantada com a estrutura, Mariana decidiu desenhá-la em uma malha quadriculada. Considerando que cada quadradinho menor da malha tem lado de 1,5 centímetro (cm), a área da Torre Eiffel desenhada por Mariana, em decímetros quadrados (dm^2) e o percentual aproximado de quadrados cinza-escuros em relação aos quadrados cinza-claros são, respectivamente,

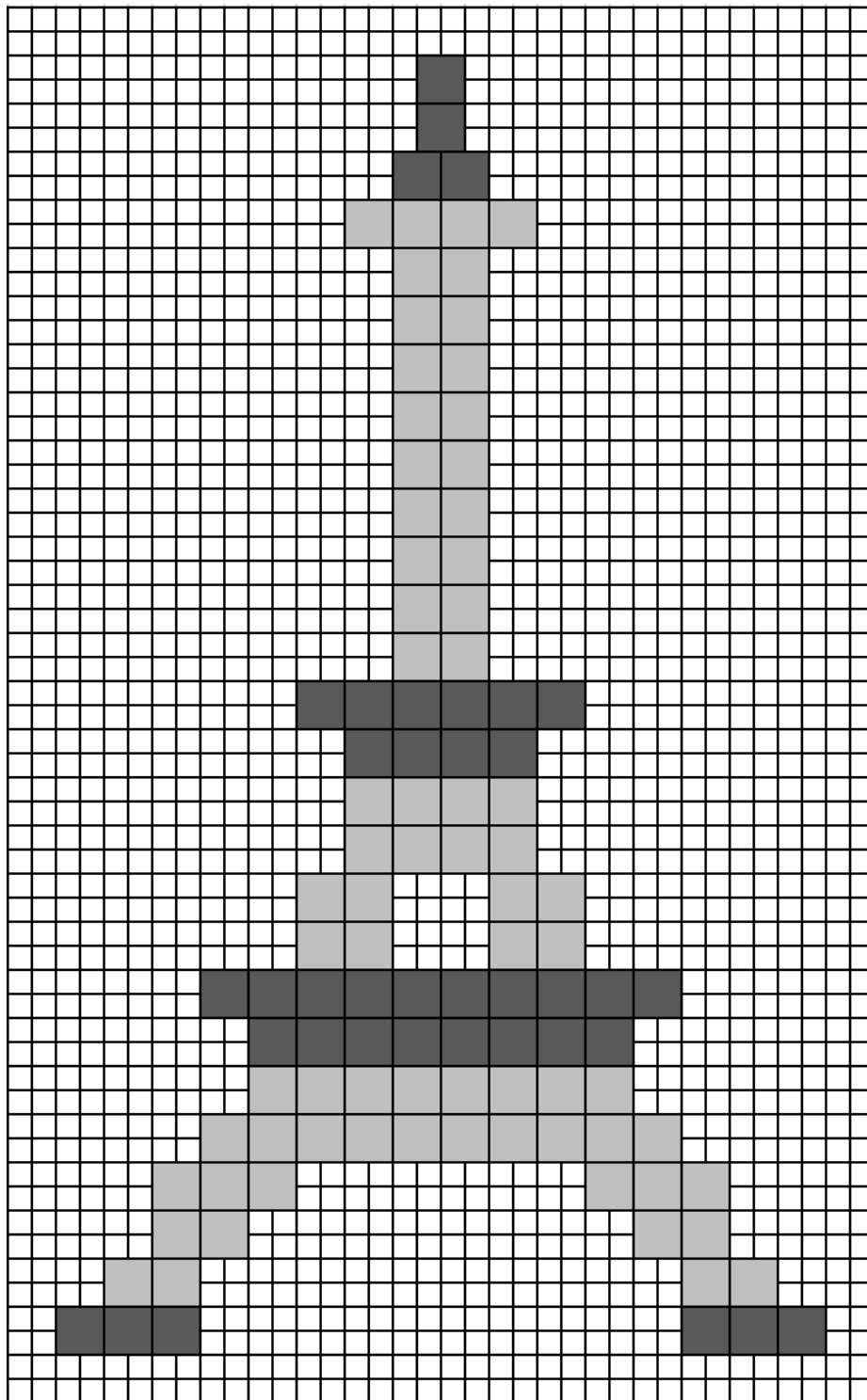


Figura 10 - Torre Eiffel na malha quadriculada

- A. () 4,32 dm² e 35,2%
- B. () 9,72 dm² e 54,3%.
- C. () 243 dm² e 54,3%
- D. () 432 dm² e 64,8%.
- E. () 972 dm² e 35,2%

QUESTÃO 13. Mariana e Ronaldo estavam em um tour pela Itália. A primeira cidade a ser visitada foi Roma e em seguida iam para Florença. Para realizar esse percurso, eles tinham três opções diferentes de meio de transporte: ônibus, trem e avião.

A cada 1 hora e 12 minutos parte um ônibus de Roma para Florença, a cada 1 hora e 48 minutos parte um trem de Roma para Florença e a cada 2 horas e 24 minutos parte um avião de Roma para Florença. Sabendo que às 7 horas e 53 minutos, Mariana e Ronaldo podiam pegar qualquer um dos três meios de transportes de Roma para Florença, a que horas eles poderão escolher novamente qualquer um dos três meios de transportes para realizar esse trajeto?



Figura 11 - Mapa da Itália com a rota de Roma e Florença
Disponível em: <https://dicasdaitalia.com.br/viagens-de-trem/viagem-de-trem-de-roma-florenca/>
Acesso em: 05 ago 2025

- A. () 7 horas e 12 minutos.
- B. () 14 horas e 53 minutos.
- C. () 14 horas e 55 minutos.
- D. () 15 horas e 05 minutos.
- E. () 15 horas e 15 minutos.

QUESTÃO 14. Após passarem alguns dias em Florença explorando museus e pontos históricos, Mariana e Ronaldo seguiram para a famosa região vinícola da Toscana. Lá, participaram de um roteiro de degustação em três vinícolas distintas, visitadas em dias consecutivos.

O casal decidiu registrar detalhadamente a quantidade de vinho consumida em cada visita, tomando como referência o volume total planejado para todo o roteiro. O relatório anotado ficou assim:

- Primeiro dia: consumo de metade do volume total.
- Segundo dia: consumo equivalente a três oitavos do volume total.
- Terceiro dia: consumo correspondente a um dezesseis avos do volume total.



Figura 12 - Vinícola na Região da Toscana
Disponível em: <https://ohhappyway.com/vinhos-da-toscana/>
Acesso em: 06 ago 2025

Sabe-se que todo o restante não consumido foi guardado para um evento especial no último dia da viagem. Qual a fração exata do volume total que ainda restou para esse evento, após as três degustações?

- A. () $\frac{1}{16}$
- B. () $\frac{3}{16}$
- C. () $\frac{1}{8}$
- D. () $\frac{5}{32}$
- E. () $\frac{15}{16}$

QUESTÃO 15. Mariana e Ronaldo, durante a viagem para a Suécia, resolveram fazer a trilha muito famosa e adorada pelos viajantes, o Triângulo de Jämtland. Como o próprio nome diz, o trajeto dessa trilha tem um formato muito próximo de um triângulo com três lados com medidas distintas.

Sabe-se que o primeiro lado do triângulo da trilha mede 230 hectômetros (hm), o segundo lado tem $\frac{2}{5}$ do comprimento do primeiro lado e o terceiro lado tem seu comprimento igual à média aritmética dos outros dois lados. Como a trilha possui trechos desafiadores, Mariana e Ronaldo caminharam 69 metros (m) por minuto durante toda a trilha. Em quanto tempo o casal concluiu essa trilha sabendo que eles fizeram duas pausas para descanso e hidratação que duraram 30 e 42 minutos cada?



Figura 13 - Mapa da Trilha

Disponível em: <https://www.swedishtouristassociation.com/trails/trail-jamtland-triangle/>
Acesso em: 05 ago 2025

- A. () 10 horas e 50 minutos.
- B. () 11 horas e 40 minutos.
- C. () 11 horas e 52 minutos.
- D. () 12 horas e 32 minutos.
- E. () 12 horas e 52 minutos.

QUESTÃO 16. A melhor viagem de Mariana e Ronaldo foi a visita à Tailândia, que é um país do Sudeste Asiático. Quando estavam organizando essa viagem, perceberam que o maior gasto deles seria com a passagem aérea, então resolveram pesquisar bastante antes de comprar.

Depois de muita pesquisa, encontraram a passagem de ida e volta por R\$ 8 605,00 para cada um. O valor ainda continuava muito alto, então eles resolveram negociar a forma de pagamento. Foram apresentadas três opções diferentes de pagamento na compra das duas passagens:

1ª opção: pagamento à vista com desconto 5% de desconto;

2ª opção: pagamento em 5 parcelas iguais sem acréscimo; e

3ª opção: aumento de 6% no valor da passagem e pagamento em 10 parcelas iguais.

Assinale a alternativa correta.

- A. () Na opção 1 o casal economizará R\$ 430,25.
- B. () Na opção 2 o casal pagará 5 parcelas de R\$ 3 542,00.
- C. () Na opção 3 o casal pagará 10 parcelas de R\$ 912,13.
- D. () Na opção 1 o casal pagará R\$ 860,50 a mais que na opção 2.
- E. () Na opção 3 o casal pagará R\$ 1 893,10 a mais que na opção 1.



Figura 14: Bangkok na Tailândia
Disponível em: <https://www.intermundial.pt/blog/viajar-a-tailandia>
Acesso em: 25 jun 2025

QUESTÃO 17. Durante uma viagem ao Japão, o casal Mariana e Ronaldo visitou o famoso Mercado Toyosu, em Tóquio, onde presenciaram o tradicional leilão de atum. No primeiro leilão de 2025, eles ficaram impressionados ao ver um atum rabilho ser arrematado por aproximadamente R\$ 7 890 000,00, com o peixe pesando cerca de 275 quilos. No entanto, o recorde desse leilão ainda pertence ao ano de 2019, quando um atum foi vendido por impressionantes dezoito milhões e novecentos mil reais.



Figura 15 – Atum rabilho

Disponível em: <https://umsoplaneta.globo.com/sociedade/noticia/2025/01/10/atun-e-vendido-por-r-79-milhoes-no-primeiro-leilao-de-2025-do-mercado-toyosu-no-japao.ghtml> Acesso em: 25 jun 2025

Com base no valor recorde, podemos afirmar que

- A. () o algarismo 8 ocupa a ordem das dezenas de milhão.
- B. () o algarismo 1 ocupa a ordem das dezenas de milhar.
- C. () o número possui 3 ordens e pertence a 8 classes.
- D. () o valor absoluto do algarismo 9 é de 90 000.
- E. () o valor posicional do algarismo 9 é de 900 000.

QUESTÃO 18. Mariana e Ronaldo viajaram para Singapura, onde finalmente conheceram o luxuoso Hotel Marina Bay Sands, famoso por ter a maior piscina de borda infinita nas alturas do mundo, situada a cerca de 190 metros de altura, com vista deslumbrante da cidade.

Encantados com o local, eles passaram horas aproveitando a piscina, que possui o mesmo volume de um paralelepípedo, com as seguintes dimensões aproximadas:

- 15000 centímetros (cm) de comprimento;
- 8 metros (m) de largura; e
- 0,012 hectômetro (hm) de profundidade média.



Figura 16 - Hotel Marina Bay Sands

Disponível em:

<https://i0.wp.com/luxe.net/wp-content/uploads/2014/05/marina-bay-sands-singapour.jpg?fit=2256%2C1496&ssl=1>

[https://th.bing.com/th/id/R.789b47f15809f17fcaa742a304190cb6?rik=uVkX0v0o82bNAQ&riu=http%3a%2f%2fs1.it.atcdn.net%2fwp-content%2fuploads%2f2015%2f04%2fBest-Hotel-Pool-Marina-Bay-](https://th.bing.com/th/id/R.789b47f15809f17fcaa742a304190cb6?rik=uVkX0v0o82bNAQ&riu=http%3a%2f%2fs1.it.atcdn.net%2fwp-content%2fuploads%2f2015%2f04%2fBest-Hotel-Pool-Marina-Bay-Sands.jpg&ehk=txRsq5SBN7ZqBo13V91p3NGOnz8yZ7UB%2fOGBnlExAGM%3d&risl=&pid=ImgRa)

[Sands.jpg&ehk=txRsq5SBN7ZqBo13V91p3NGOnz8yZ7UB%2fOGBnlExAGM%3d&risl=&pid=ImgRa](https://th.bing.com/th/id/R.789b47f15809f17fcaa742a304190cb6?rik=uVkX0v0o82bNAQ&riu=http%3a%2f%2fs1.it.atcdn.net%2fwp-content%2fuploads%2f2015%2f04%2fBest-Hotel-Pool-Marina-Bay-Sands.jpg&ehk=txRsq5SBN7ZqBo13V91p3NGOnz8yZ7UB%2fOGBnlExAGM%3d&risl=&pid=ImgRa)

https://www.marinabaysands.com/guides/exceptional-experiences/marina-bay-sands-architecture/_jcr_content/root/container/table/1-1/image.coreimg.jpeg/1692178839837/infinity-pool.jpeg

Acesso em: 05 ago 2025

Enquanto conversavam com o gerente do hotel, souberam que, por questões de segurança estrutural, a piscina está operando no momento com apenas 95% da sua capacidade total de água.

Com base nessas informações, o volume atual de água, em litros, contido na piscina e o volume de água que ainda falta para encher completamente a piscina são, respectivamente,

- A. () 1 350 000 litros e 90 000 litros.
- B. () 1 360 000 litros e 80 000 litros.
- C. () 1 368 000 litros e 144 000 litros.
- D. () 1 368 000 litros e 72 000 litros.
- E. () 1 440 000 litros e 72 000 litros.

QUESTÃO 19. Durante uma viagem internacional, dois casais de amigos — Mariana e Ronaldo, Karina e Lucas — visitaram diferentes países. Ao retornarem, compartilharam entre si as construções que mais chamaram a atenção:

• **Figura 1:** Habitat 67, em Montreal (Canadá) — conjunto habitacional formado por módulos cúbicos empilhados.

• **Figura 2:** Universidade de Monterrey Campus Sinaloa, no México — edifício com formato de um grande paralelepípedo.

• **Figura 3:** Cabana em forma de prisma triangular, situada nas montanhas do Colorado (EUA) — estrutura que lembra um prisma triangular.

• **Figura 4:** Pirâmide de vidro do Louvre, em Paris (França) — famosa construção com forma de pirâmide quadrangular.

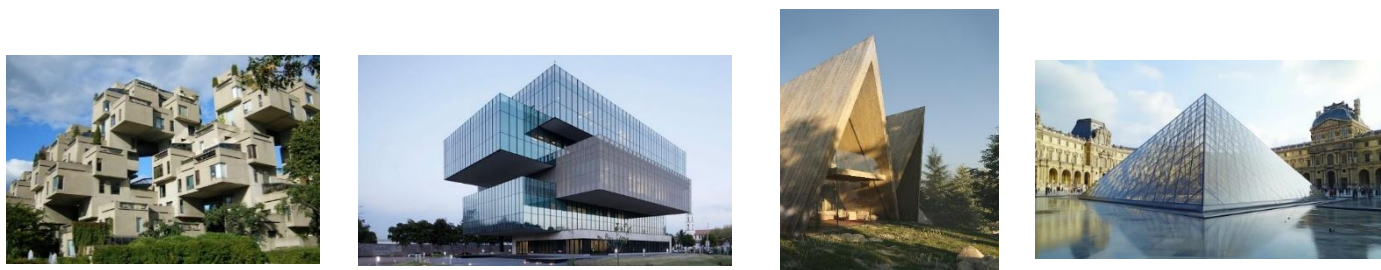


Figura 19 - Construções com formas geométricas pelo mundo

Disponível em: <https://i0.wp.com/dzinetrip.com/wp-content/uploads/Habitat-67-Brutalist-Architecture-in-Montreal-by-Moshe-Safdie-05.jpg>

<https://pinturaspymasa.com.mx/wp-content/uploads/2023/10/Portada-PEIS-min.jpg>

https://content.arquitecturaydiseno.es/medio/2022/05/30/04-colorado-villa-south-east-facade-dima-visualization_c7f2de86_1596x2000.jpg

https://img.freepik.com/fotos-premium/o-museu-do-louvre-em-paris-com-sua-iconica-piramide-de-vidro_36682-376309.jpg

Acesso em: 05 ago 2025

Agora, observando os sólidos representados nas figuras, determine a fração correspondente entre o número de vértices e o número de arestas de cada sólido, na ordem:

Figura 1	Figura 2	Figura 3	Figura 4

A. () $\frac{3}{2}, \frac{2}{3}, \frac{2}{3}$ e $\frac{5}{8}$

B. () $\frac{2}{3}, \frac{2}{3}, \frac{2}{3}$ e $\frac{3}{4}$

C. () $\frac{2}{3}, \frac{2}{3}, \frac{2}{3}$ e $\frac{5}{8}$

D. () $\frac{3}{2}, \frac{2}{3}, \frac{5}{9}$ e $\frac{5}{8}$

E. () $\frac{2}{3}, \frac{3}{5}, \frac{2}{3}$ e $\frac{1}{2}$

QUESTÃO 20. Durante uma viagem de pesquisa ambiental pela Costa Rica, Mariana e Ronaldo participaram de um projeto para instalar acampamentos sustentáveis em áreas florestais preservadas. Eles foram responsáveis por organizar um terreno retangular, cujo comprimento mede 22,5 metros e cuja largura corresponde a $\frac{7}{9}$ do comprimento. Além disso, para evitar a entrada de animais silvestres, o instrutor local recomendou que o cercamento fosse feito 12% maior que o perímetro do terreno, garantindo uma sobra para fixação da rede de proteção. Quantos decâmetros (dam) de rede foram necessários para cercar completamente o terreno, considerando a sobra recomendada?

- A. () 8 dam.
- B. () 8,96 dam.
- C. () 80 dam.
- D. () 89,6 dam.
- E. () 896 dam.

FIM DA PROVA DE MATEMÁTICA

FOLHA DE RASCUNHO

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

MÚLTIPLA-ESCOLHA

Marque com um “X” a única opção que atende ao que é solicitado em cada questão.

Após a leitura do Texto 1, responda às questões de 21 a 28.

TEXTO 1

Água é fundamental para a vida, inclusive na alimentação

“A insegurança hídrica tem estreita relação com a insegurança alimentar, ou seja, há uma parcela expressiva da população brasileira que tem fome e sede simultaneamente”, diz Pedro Jacobi

25/03/2024

Por Alessandra Ueno

ALIMENTAÇÃO E SUSTENTABILIDADE



A água está intrinsecamente ligada aos sistemas agroalimentares, já que a produção de alimentos depende de uma boa quantidade de irrigação – Foto: feraugustodesign via Pixabay

Dia 22 de março é comemorado o Dia Mundial da Água e foi estabelecido pela Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas (ONU) em 1993. Porém, a relação desse líquido com a vida humana vai além da simples ingestão e passa também pela produção de alimentos.

Crise hídrica

Cada lugar possui um índice pluviométrico diferente, isto é, o volume da chuva varia de acordo com diversos fatores que incluem, além do geográfico, a presença ou não de vegetação natural, impacto da ação humana, tratamento das águas, entre outros. Quando se pensa na intervenção do ser humano, outra palavra recorrente é a escassez hídrica. “A partir do desmatamento nos biomas, dos processos de degradação dos solos, da poluição atmosférica e das águas, todas condições comprometem as bacias hidrográficas fundamentais para o consumo humano, ampliando os danos à saúde”, explica Pedro Jacobi, professor titular sênior do Programa de Pós-Graduação em Ciência Ambiental do Instituto de Energia e Ambiente.

O poder público também tem responsabilidade nesse impacto: a má qualidade das águas dos rios por falta de tratamento de esgoto doméstico e ocupação em áreas de mananciais, falta de planejamento para a construção de novos reservatórios, falta de investimentos para a redução de perdas e falta de coordenação institucional são alguns pontos elencados pelo professor.

Água e alimentação

A água está intrinsecamente ligada aos sistemas agroalimentares, já que a produção de alimentos depende de uma boa quantidade de irrigação e até mesmo da água em si para os demais processos. No Brasil, Jacobi comenta que, como a maior parte das terras agrícolas é irrigada sazonalmente, dependendo das chuvas, situações de escassez hídrica decorrentes das mudanças climáticas são cada vez mais preocupantes.

Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o setor agropecuário foi responsável por 97,4% do consumo total de água no Brasil em 2017. “O setor agropecuário busca constantemente pela alta produtividade, que promove a expansão das lavouras como as de soja e milho e dos espaços destinados à pecuária, demandando a expansão da fronteira agrícola para regiões como a Amazônia e o Cerrado”, diz o professor. A consequência disso é o desmatamento e as queimadas florestais, que não comprometem apenas a região, mas também muitos outros locais que dependem da formação de chuvas.

Os reflexos desses problemas atingem tanto a quantidade quanto a qualidade das águas, o que, em cadeia, afeta diretamente a produção de alimentos, com consequências para as populações vulneráveis socialmente. “Os agricultores familiares são os mais duramente afetados, com a queda da qualidade das pastagens e da produção agrícola, gerando endividamento que dificulta desenvolver os próximos plantios”, explica Jacobi.

Sede e fome

O Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 6 da ONU pretende “garantir a disponibilidade e a gestão sustentável da água potável e do saneamento para todos”. A água é um direito universal reconhecido pela ONU, mas ele não é cumprido integralmente. “Existe um dado para o qual não podemos deixar de olhar: a insegurança hídrica tem estreita relação com a insegurança alimentar, ou seja, há uma parcela expressiva da população brasileira que tem fome e sede simultaneamente, de acordo com relatório da Rede Brasileira de Pesquisa em Soberania e Segurança Alimentar”, ressalta o professor.

Para tentar controlar a situação, Jacobi diz que o Brasil precisará ampliar os estoques de alimentos e privilegiar culturas mais resistentes a secas, por causa das mudanças climáticas, além de difundir o nexos água, energia e alimentação, já que a água é um eixo estruturador. “A partir daí, entende-se que a governança e gestão da água devem ser integradas aos demais setores pelo seu papel fundamental para a produção de alimentos e garantidor de energia devido à importância da hidroeletricidade no País.”

Disponível em: <https://jornal.usp.br/radio-usp/agua-e-fundamental-para-a-vida-inclusive-na-alimentacao> Acesso em: 21 maio 2025.

QUESTÃO 21. Após a leitura, é possível concluir que a finalidade do Texto 1 é

- A. () indicar a importância da água para a vida humana e para os animais domésticos e silvestres.
- B. () demonstrar técnicas bem-sucedidas de irrigação utilizadas no agronegócio brasileiro.
- C. () mostrar a relevância da água para a vida humana e sua influência na produção de alimentos.
- D. () provar que a crise hídrica é causada pela falta de chuvas em certas regiões do planeta.
- E. () incentivar o consumo de alimentos que utilizem menos água em sua produção.

QUESTÃO 22. Ao analisar o título do Texto 1, é possível substituir a palavra “fundamental”, mantendo as mesmas relações de sentido do contexto, por:

- A. () potável.
- B. () finita.
- C. () insubstituível.
- D. () básica.
- E. () útil.

QUESTÃO 23. O Texto 1 possui 8 parágrafos. Os fatores que influenciam a variação da disponibilidade da água estão presentes em qual parágrafo do Texto 1?

- A. () 2º parágrafo.
- B. () 4º parágrafo.
- C. () 5º parágrafo.
- D. () 6º parágrafo.
- E. () 8º parágrafo.

QUESTÃO 24. Em “*A insegurança hídrica tem estreita relação com a insegurança alimentar, ou seja, há uma parcela expressiva da população brasileira que tem fome e sede simultaneamente*” (Texto 1), a expressão destacada apresenta **sentido oposto a:**

- A. () grande parte.
- B. () porção insignificante.
- C. () parte considerável.
- D. () percentagem importante.
- E. () quantidade relevante.

QUESTÃO 25. No fragmento “*A insegurança hídrica tem estreita relação com a insegurança alimentar, ou seja, há uma parcela expressiva da população brasileira que tem fome e sede simultaneamente*” (Texto 1), a palavra destacada possui **sentido oposto a:**

- A. () ao mesmo tempo.
- B. () sincronicamente.
- C. () concomitantemente.
- D. () assincronicamente.
- E. () em conjunto.

QUESTÃO 26. No início do 8º parágrafo do Texto 1, em “*Para tentar controlar a situação*”, a expressão destacada retoma:

- A. () “[...] queda da qualidade das pastagens e da produção agrícola [...]” (6º parágrafo)
- B. () “A água é um direito universal reconhecido pela ONU”. (7º parágrafo)
- C. () “Os reflexos desses problemas atingem tanto a quantidade quanto a qualidade das águas.” (6º parágrafo)
- D. () “Os agricultores familiares são os mais duramente afetados.” (6º parágrafo)
- E. () “[...] a insegurança hídrica tem estreita relação com a insegurança alimentar”. (7º parágrafo)

QUESTÃO 27. Assinale a alternativa em que o uso da vírgula segue a mesma justificativa gramatical do fragmento “*Cada lugar possui um índice pluviométrico diferente, isto é, o volume da chuva varia de acordo com diversos fatores [...]*” (Texto 1).

- A. () “[...] o Brasil precisará ampliar os estoques de alimentos e privilegiar culturas mais resistentes a secas, por causa das mudanças climáticas, além de difundir onexo água, energia e alimentação.”
- B. () “A água é um direito universal reconhecido pela ONU, mas ele não é cumprido integralmente.”
- C. () “[...] a insegurança hídrica tem estreita relação com a insegurança alimentar, ou seja, há uma parcela expressiva da população brasileira que tem fome e sede simultaneamente [...]”
- D. () “Porém, a relação desse líquido com a vida humana vai além da simples ingestão e passa também pela produção de alimentos.”
- E. () “Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o setor agropecuário foi responsável por 97,4% do consumo total de água no Brasil em 2017.”

QUESTÃO 28. No trecho “*A partir do desmatamento nos biomas, dos processos de degradação dos solos, da poluição atmosférica e das águas, todas as condições comprometem as bacias hidrográficas [...]*” (Texto 1), sobre o processo de formação da palavra destacada, assinale a alternativa correta.

- A. () Formada por derivação parassintética, pois anexa simultaneamente prefixo e sufixo ao radical.
- B. () Formada por derivação sufixal, pois o sufixo “-mento” foi acrescentado a uma base.
- C. () Formada por derivação prefixal, pois o prefixo “des-” foi juntado à palavra “mato”.
- D. () Composta por aglutinação, pois une dois vocábulos a um mesmo radical.
- E. () Composta por justaposição, pois une dois afixos sem alterar a estrutura.

Após a leitura do Texto 2, responda às questões de 29 a 31.

TEXTO 2



Disponível em: <<https://www.tumblr.com/tirasarmandinho/tagged/%C3%A1gua>>. Acesso em: 04 jun 2025.

QUESTÃO 29. Sobre a temática da tirinha (Texto 2), é possível concluir que

- A. () ambos chegam a um consenso: água e amor são essenciais à vida.
- B. () ambas as prioridades (a do filho e a do pai) são idênticas.
- C. () o filho concorda com o pai: a água é essencial à vida.
- D. () o pai concorda com a resposta dada pelo filho na prova.
- E. () as prioridades do filho são diferentes das prioridades do pai.

QUESTÃO 30. Quanto à classe gramatical, as palavras “ESSENCIAL” (1º quadrinho), “VOCÊ” (1º quadrinho), “ÓBVIO” (2º quadrinho), “ÁGUA” (2º quadrinho) e “AMOR” (3º quadrinhos) do Texto 2 são, respectivamente:

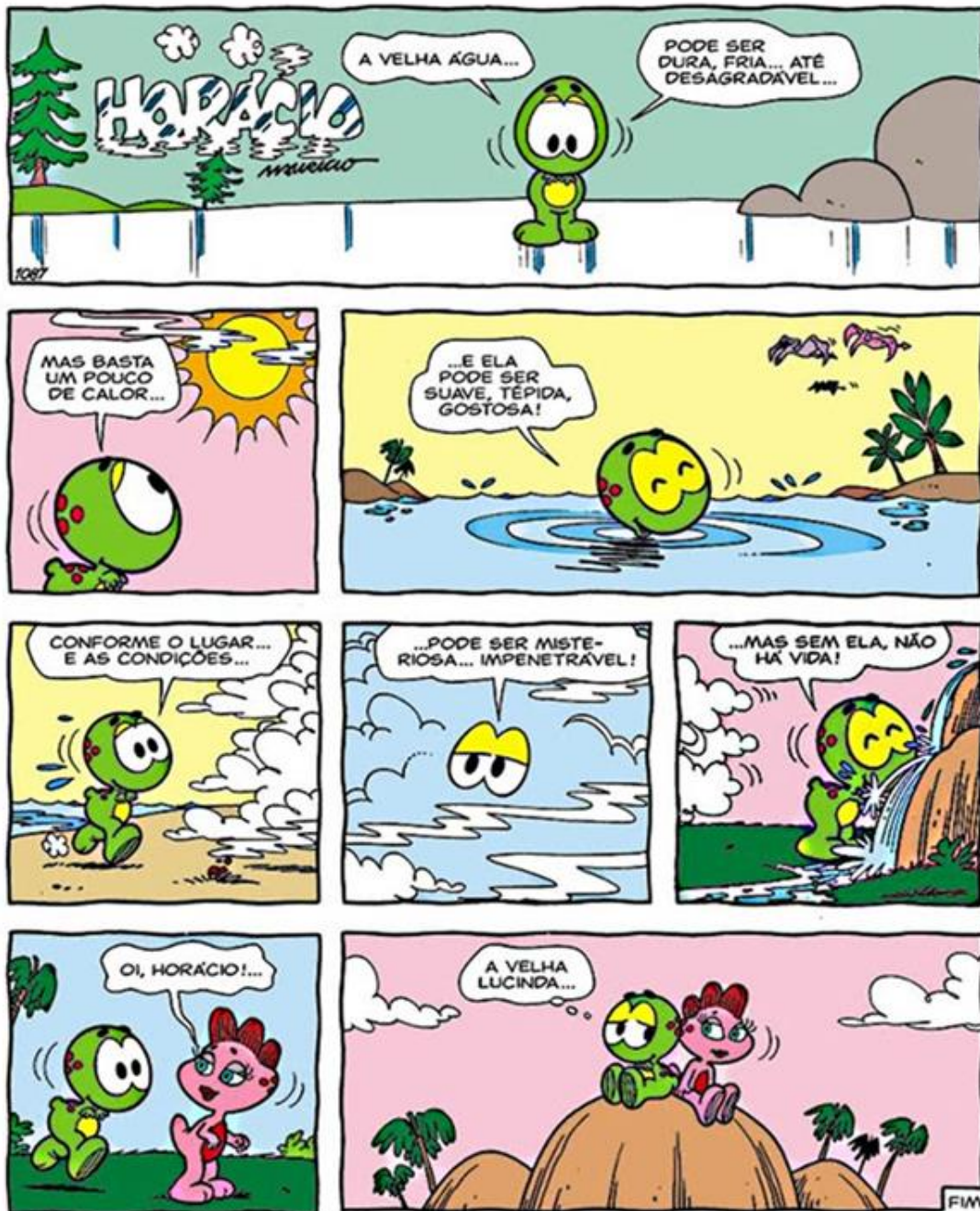
- A. () substantivo, pronome demonstrativo, adjetivo, substantivo, adjetivo.
- B. () adjetivo, pronome pessoal, adjetivo, substantivo, substantivo.
- C. () adjetivo, pronome possessivo, substantivo, adjetivo, adjetivo.
- D. () substantivo, pronome pessoal, adjetivo, substantivo, adjetivo.
- E. () adjetivo, pronome possessivo, adjetivo, pronome pessoal, substantivo.

QUESTÃO 31. Em “COMO VOCÊ CONSEGUIU ERRAR ESSA?” (Texto 2), a palavra destacada é um pronome _____, que se refere a _____.

- A. () demonstrativo – um questionamento da prova
- B. () pessoal do caso reto – uma resposta do pai
- C. () possessivo – um questionamento do professor
- D. () demonstrativo – um pedido do pai
- E. () possessivo – uma resposta do aluno

Após a leitura dos Textos 2 e 3, responda à questão 32.

TEXTO 3



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/486599934723292830/>>. Acesso em: 21 mai 2025.

QUESTÃO 32. Levando em conta os temas “água” e “amor”, presentes nos Textos 2 e 3, o 3º quadrinho do Texto 2, materializa-se por meio da linguagem verbal e não verbal no ____ quadrinho do Texto 3.

- A. () 1º
- B. () 3º
- C. () 5º
- D. () 6º
- E. () 8º

Após a leitura do Texto 4, responda às questões de 33 a 35.

TEXTO 4

Planeta Água

Guilherme Arantes

Água que nasce na fonte serena do mundo
E que abre um profundo grotão
Água que faz inocente riacho e deságua
Na corrente do ribeirão.

Águas escuras dos rios
Que levam a fertilidade ao sertão
Águas que banham aldeias
E matam a sede da população.

Águas que caem das pedras
No véu das cascatas, ronco de trovão
E depois dormem tranquilas
No leito dos lagos (no leito dos lagos)
No leito dos lagos.

Água dos igarapés
Onde Iara, a mãe d'água, é misteriosa canção
Água que o sol evapora
Pro céu vai embora, virar nuvens de algodão.

Gotas de água da chuva
Alegre arco-íris, sobre a plantação
Gotas de água da chuva
Tão tristes, são lágrimas na inundação.

Águas que movem moinhos
São as mesmas águas que encharcam o chão
E sempre voltam humildes pro fundo da terra
Pro fundo da terra.

Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água

Disponível em: <<https://www.letras.mus.br>>. Acesso em: 11 jun 2025. (Adaptado)

QUESTÃO 33. Leia o trecho abaixo da canção “Planeta Água” (Texto 4):

“Gotas de água da chuva

Alegre arco-íris, sobre a plantação

Gotas de água da chuva

Tão tristes, são lágrimas na inundação.”

Levando em conta que a água se manifesta na natureza de diferentes formas, já que, em alguns momentos, ela é vista como fonte de alegria e vida e, em outros, pode causar tristeza e destruição, o que o trecho em destaque revela?

- A. () Mostra que a chuva, mesmo durante a inundação, pode trazer beleza e emoção.
- B. () Expressa a tristeza causada pela enchente, como se alguém estivesse chorando.
- C. () Destaca que as gotas da chuva são tão leves quanto as lágrimas das pessoas.
- D. () Explica que a chuva e as lágrimas são elementos da água com a mesma origem.
- E. () Revela que as chuvas são tão importantes quanto as lágrimas das pessoas.

QUESTÃO 34. No contexto do trecho “Águas que **movem** moinhos / São as mesmas águas que **encharcam** o chão” (Texto 4), há uma oposição de ideias. Com base nessa oposição, qual é o efeito de sentido produzido pelo uso das palavras destacadas?

- A. () Indicar que a água tem sempre o mesmo papel, sem mudanças e interferências.
- B. () Destacar que a água só serve para mover as coisas, não tirando nada do lugar.
- C. () Mostrar que a água pode ser útil em algumas situações e prejudicial em outras.
- D. () Dizer que “movem” e “encharcam” têm o mesmo sentido e repetem uma ideia.
- E. () Apresentar relação de semelhança de sentido entre elas, já que são sinônimas.

QUESTÃO 35. As palavras “céu”, “igarapés” e “lágrimas”, no Texto 4, são acentuadas pelas regras de:

- A. () monossílabos átonos terminados em ditongo aberto “éu”, oxítonas, paroxítonas.
- B. () monossílabos átonos terminados em ditongo aberto “éu”, paroxítonas, proparoxítonas.
- C. () monossílabos tônicos terminados em ditongo aberto “éu”, proparoxítonas e oxítonas.
- D. () monossílabos tônicos terminados em ditongo aberto “éu”, oxítonas, proparoxítonas.
- E. () monossílabos tônicos terminados em ditongo aberto “éu”, paroxítonas, paroxítonas.

Após a leitura do Texto 5, responda às questões de 36 a 38.

TEXTO 5



Disponível em: <<https://www.tumblr.com/tirasarmandinho/tagged/%C3%A1gua>>. Acesso em: 04 jun 2025.

QUESTÃO 36. No Texto 5, Armandinho afirma: “A SOLUÇÃO CAIU DO CÉU”. Considerando as linguagens verbal e não verbal, presentes na tirinha, o que podemos inferir sobre a dinâmica familiar na casa da menina?

- A. () Há a utilização da água de rios, embora ela more na cidade.
- B. () Há um poço artesiano, por isso não falta água.
- C. () Há um sistema de aproveitamento das águas fluviais.
- D. () Há um sistema de captação das águas pluviais.
- E. () Há caixas d’água, que são abastecidas por uma empresa.

QUESTÃO 37. Na tirinha (Texto 5), os personagens discutem a falta de água e apresentam uma solução alternativa. Em relação às formas verbais presentes no texto, assinale a alternativa correta.

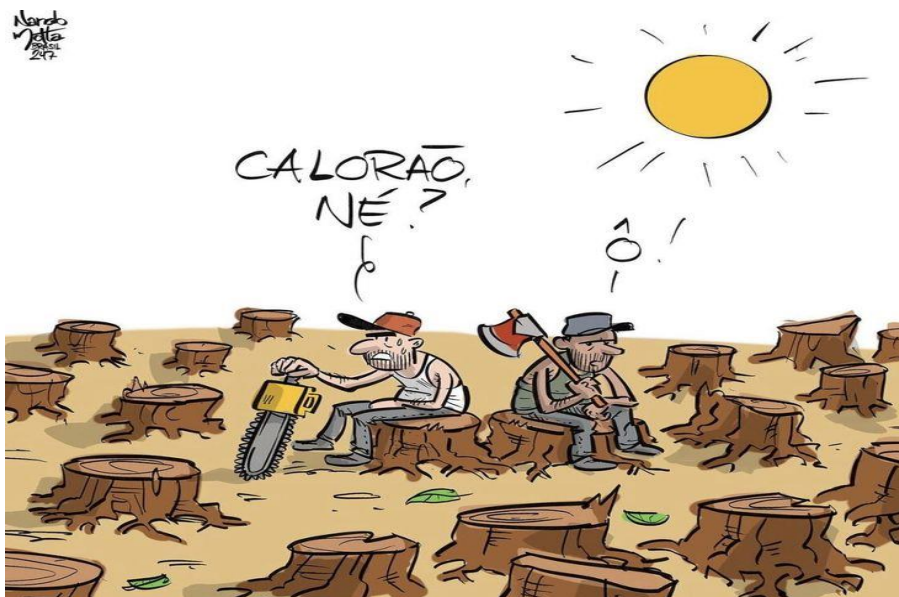
- A. () “Faltou” e “caiu” estão no pretérito perfeito do indicativo, indicando ações concluídas no passado.
- B. () “Temos” está no pretérito imperfeito do indicativo, sugerindo uma ação habitual no passado.
- C. () “Diria” está no modo subjuntivo, expressando uma hipótese irreal.
- D. () “Caiu” está no presente do indicativo, expressando uma ação habitual.
- E. () “Temos” e “diria” estão ambos no modo subjuntivo, expressando dúvida ou desejo.

QUESTÃO 38. Leia, atentamente, o 3º quadrinho da tirinha (Texto 5) e assinale a alternativa correta quanto ao uso das reticências.

- A. () Marcam um chamamento dos personagens envolvidos na tirinha.
- B. () Marcam o fim de uma frase, sugerindo prolongamento da ideia.
- C. () Marcam uma enumeração não exaustiva e repetitiva no diálogo.
- D. () Marcam supressão de palavra(s) na fala do personagem da tira.
- E. () Marcam, no meio da frase, breve interrupção do pensamento.

Após a leitura do Texto 6, responda às questões 39 e 40.

TEXTO 6



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/839076974318645267/>>. Acesso em: 04 jun 2025.

QUESTÃO 39. Após análise da charge, é possível concluir que o tema principal do Texto 6 é:

- A. () falta d'água.
- B. () verão.
- C. () desmatamento.
- D. () seca.
- E. () reflorestamento.

QUESTÃO 40. Ao observar as linguagens verbal e não verbal do Texto 6, constata-se que a ironia presente no texto se deve ao fato de:

- A. () as árvores terem secado e caído, devido ao calorão excessivo na floresta.
- B. () não haver nenhuma garrafa d'água na imagem, o que revela a seca no local.
- C. () os lenhadores estarem sentindo-se satisfeitos, por terem concluído seu trabalho.
- D. () à medida que o tempo passa, o sol estar ficando cada vez mais quente e nocivo.
- E. () os homens terem cortado todas as árvores e estarem sentindo falta de sombra.

FIM DA PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

PROVA DE PRODUÇÃO TEXTUAL

Analise os textos I, II e III. Eles tratam sobre temas relacionados ao texto que você irá produzir.

TEXTO I



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/781937554094874691/>>. Acesso em: 05 ago 2025.

TEXTO II



Disponível em: <<https://www.tumblr.com/tirasarmandinho/tagged/%C3%A1gua>>. Acesso em: 05 ago 2025.

TEXTO III



www.quadrinhosacidos.com.br

Disponível em:
<<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=839617286059664&id=558341120853950&set=a.558597987494930>>.
Acesso em: 05 ago 2025.

Imagine que a água se tornou um recurso muito escasso, devido às situações de desperdício e falta de cuidado, apresentadas nos textos acima. Diante desse cenário, a sociedade precisa se unir para evitar uma crise hídrica ainda maior. É nesse contexto que surge a história de uma criança (personagem principal) que decide agir para proteger esse bem tão essencial à vida.

Com base na situação apresentada, escreva um texto narrativo, contextualizando atitudes que podem levar à falta d' água. Nessa narrativa, o personagem principal apresenta uma solução importante para economizar água e evitar a falta dela, inspirando outras pessoas a fazerem o mesmo.

Para escrever sua produção textual, atente-se para as seguintes orientações:

- compreender a proposta de produção textual desenvolvendo o tema solicitado com criatividade;
- produzir o texto em prosa, com todos os elementos da narrativa necessários ao desenvolvimento do tema;
- respeitar as normas da modalidade escrita da Língua Portuguesa;
- escrever o texto em terceira pessoa;
- observar a coesão e a coerência textuais;
- delimitar a paragrafação e as margens;
- utilizar letra legível;
- usar quaisquer dos tipos de discurso (direto, indireto e/ou indireto livre);
- escrever no mínimo 15 e no máximo 30 linhas;
- elaborar um título coerente com a narrativa.

OBSERVAÇÕES:

- Os textos desta prova, ou mesmo parte deles, não poderão ser transcritos pelo candidato na produção textual.
- O candidato que fugir ao tema ou à tipologia textual solicitados será considerado INAPTO.
- Será exigida a observância pelo candidato da ortografia vigente da Língua Portuguesa.

FIM DA PROVA DE PRODUÇÃO TEXTUAL

ESPAÇO DESTINADO À ELABORAÇÃO DO RASCUNHO

01.

05.

10.

15.

20.

25.

30.