

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE SALVADOR



PROCESSO SELETIVO/2024 AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL/2025

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

1. Este caderno de provas é constituído de **01** caderno de questões e **01** cartão de respostas.
2. O caderno de questões é composto de **38 páginas** numeradas, excluindo esta capa, contendo a prova de Matemática com 20 questões, a prova de Língua Portuguesa com 20 questões e 2 páginas para rascunho, se necessário. **CONFIRA!**
3. Havendo falta de páginas ou defeitos de impressão, alerte o aplicador.
4. Tempo total destinado à realização da prova: **03 horas e 30 minutos**.
5. Leia os itens com atenção. Você terá os **15 primeiros minutos**, após o início da prova, para tirar dúvidas relacionadas, apenas, à impressão e montagem desta prova.
6. A interpretação das questões faz parte da resolução. Os aplicadores não responderão a perguntas dessa natureza.
7. A prova é estritamente individual, sendo proibida a consulta a qualquer tipo de documento.
8. Os candidatos somente poderão sair do local de prova depois de transcorridos os **45 minutos** iniciais do tempo total.
9. A partir dos últimos **30** minutos o aplicador, de **10** em **10** minutos, avisará o tempo que falta para o término da prova. O último aviso será dado faltando **05** minutos.
10. Utilize somente **caneta esferográfica de tinta azul ou preta** para assinalar e marcar as suas respostas no cartão de respostas.
11. A correção do cartão de respostas é feita por sistema de leitura ótica. Portanto, é de fundamental importância o correto preenchimento de todos os campos do cartão de respostas, sendo ele de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato.
12. Coloque sobre o canto superior direito da carteira o seu cartão de identificação (cartão informativo). Um fiscal de sala passará para conferir este documento.
13. Após terminar a prova:
 - levante o braço e aguarde sentado, que o fiscal de sala recolherá o seu cartão de respostas e o seu caderno de questões;
 - certifique-se de que entregou o seu cartão de respostas ao fiscal de sala, e coloque sua assinatura na listagem para este fim destinada; e
 - **retire-se em silêncio**, após ser atendido pelo fiscal de sala.

BOA PROVA!

PROVA DE MATEMÁTICA**(10,00 (dez) pontos distribuídos em 20 questões)****MÚLTIPLA ESCOLHA**

Marque no cartão de respostas a única alternativa que responde de maneira correta ao pedido de cada item:

- 1) No dia 25 de agosto de 2024, os militares da 6ª Região Militar e os alunos do Colégio Militar de Salvador executaram o Hino Nacional Brasileiro no campo da Arena Fonte Nova, em comemoração à Semana do Soldado e aos 80 anos da atuação da Força Expedicionária Brasileira na 2ª Guerra Mundial.



Disponível em: <https://cmsalvador.eb.mil.br/index.php/noticias-cms-1>

Nesta celebração foi realizada a delimitação da área reservada para os familiares dos integrantes da Banda de Música, utilizando-se 5% da área total do campo, sendo que cada família convidada poderia levar até 4 (quatro) pessoas para o evento. A área reservada para cada família é um tapete com as dimensões de 2,5 metros de comprimento e 2 metros de largura. Sabendo que a área total do campo da Arena Fonte Nova é de, aproximadamente, 0,0072 km², podemos afirmar que neste evento pode ter, no máximo:

- (A) 180 familiares e 70 tapetes na área reservada.
- (B) 288 familiares e 72 tapetes na área reservada.
- (C) 387 familiares e 80 tapetes na área reservada.
- (D) 398 familiares e 82 tapetes na área reservada.
- (E) 400 familiares e 84 tapetes na área reservada.

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

2) No Colégio Militar de Salvador (CMS) existe um espaço chamado de Associação dos Pais e Mestres (APM), onde colaboradores apoiam as atividades de natureza científica, educacional e assistencial. A Associação tem por finalidade integrar os esforços dos pais dos alunos ou seus responsáveis com a Direção do Colégio e com os Professores, visando um maior fortalecimento da ação educacional sobre o aluno. Além disso, a APM mantém colaboradoras na Sala de Uniformes para empréstimo ou doação de peças de vestuário. Os uniformes mantidos pela Associação também podem ser cautelados para uso em atividades escolares internas e externas (como formaturas, apresentações e desfiles militares).

Nesta associação, verificou-se que existiam, dentre os uniformes, 495 camisas manga comprida, 275 camisas meia-manga cáqui e 165 camisas meia-manga branca. Essas camisas foram divididas para serem colocadas em caixas separadas contendo as mesmas quantidades, sendo que as camisas colocadas dentro de cada caixa devem ser do mesmo modelo. Visando ter uma maior economia, os colaboradores da APM colocaram as camisas em uma quantidade mínima de caixas. A partir dessas informações, o resultado obtido pela soma da quantidade mínima de caixas utilizadas com a quantidade de camisas colocadas em cada caixa é:

- (A) um número primo.
- (B) um número múltiplo de 3.
- (C) um número múltiplo de 5.
- (D) um número que possui 3 classes.
- (E) um número que possui 3 ordens.

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

3) No dia 10 de agosto de 2023, às 14h, iniciaram as Olimpíadas de uma escola infantil. Dentre as modalidades esportivas, nesse dia e horário, aconteceria uma prova na modalidade de natação, mas a piscina do colégio estava totalmente vazia por conta de uma manutenção corretiva. As dimensões dessa piscina, que tem o formato de um paralelepípedo, são: 4 metros de comprimento, 25 decímetros de largura e 1,5 metros de altura. Após a conclusão do serviço, às 14h45min, os administradores resolveram encher-la totalmente para a realização das provas. Assim, foram abertas duas torneiras do seguinte modo: a torneira 1, com vazão de 10 litros por minuto; e a torneira 2, com uma vazão de 25 decilitros por minuto. Supondo que as vazões das duas torneiras não serão alteradas durante todo o processo de enchimento, e que a piscina receberá água apenas dessas duas torneiras, em qual data e a partir de qual horário os alunos da escola infantil poderão usar a piscina para a competição?

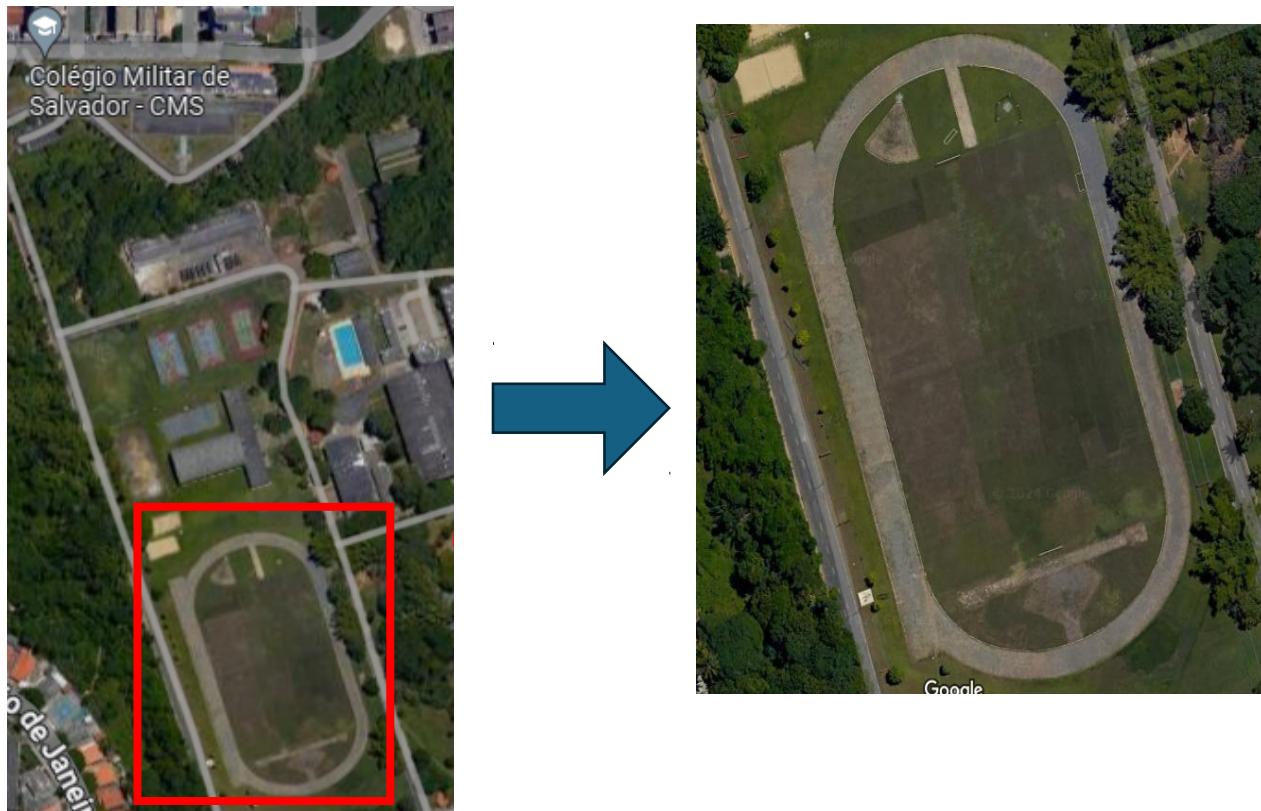
- (A) 10 de agosto de 2023, às 20h45min.
- (B) 11 de agosto de 2023, às 10h.
- (C) 11 de agosto de 2023, às 10h45min.
- (D) 12 de agosto de 2023, às 10h.
- (E) 12 de agosto de 2023, às 10h15.

4) Analisando as assertivas abaixo, assinale a alternativa correta:

- I) Todo quadrado é um retângulo.
- II) Todo losango é um quadrado.
- III) Todo paralelogramo é um losango.
- IV) Todo polígono convexo possui diagonal.

- (A) I e IV são verdadeiras.
- (B) Somente a I é verdadeira.
- (C) II e IV são verdadeiras.
- (D) Somente a IV é falsa.
- (E) Somente a IV é verdadeira.

- 5) O aluno João Brasil, do Colégio Militar de Salvador, está se preparando para os Jogos Estudantis na modalidade corrida. Para o seu treino, todas as tardes, após as aulas, João Brasil utiliza a pista de atletismo do colégio, a qual está ilustrada na figura abaixo:



Disponível em: <https://www.google.com/maps/place/ESFCEx++Escola+de+Sa%C3%A3o+Forma%C3%A7%C3%A3o+Complementar+do+Ex%C3%A9rcito/>

Em uma volta completa, a pista de atletismo do colégio tem 63000 cm. Sabendo que João Brasil corre 31500 dm por dia, quantas voltas na pista de atletismo João Brasil percorrerá durante a semana, considerando que os treinos ocorrem de segunda-feira a sexta-feira?

- (A) 20 voltas.
- (B) 22 voltas e meia.
- (C) 23 voltas.
- (D) 24 voltas e meia.
- (E) 25 voltas.

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

6) O Colégio Militar de Salvador realizou uma avaliação física com os novos alunos de 2024, com o objetivo de analisar se esses alunos estão aptos ou não para nadar na piscina do colégio. Para realizarem esta avaliação em natação, no primeiro dia, foram convocados 60 alunos dos ensinos fundamental e médio. Ao final do teste, obteve-se a seguinte observação:

- 25% dos alunos do ensino fundamental não estão aptos para nadar.
- $\frac{1}{7}$ dos alunos do ensino médio não estão aptos para nadar.
- 24 alunos do ensino fundamental estão aptos para nadar.

De acordo com as informações acima, podemos afirmar que, do total de alunos novos que foram no primeiro dia do teste, exatamente:

- (A) 40 alunos estão aptos para nadar.
(B) 15 alunos não estão aptos para nadar.
(C) 24 alunos do ensino médio estão aptos para nadar.
(D) 32 alunos do ensino fundamental não estão aptos para nadar.
(E) 3 alunos do ensino médio não estão aptos para nadar.

7) Os Jogos Olímpicos de Verão de 2024, oficialmente denominados Jogos da XXXIII Olimpíada e comumente conhecidos como Paris 2024, foi um evento multiesportivo internacional realizado de 26 de julho (data da cerimônia de abertura) a 11 de agosto de 2024, na França, sendo Paris a principal cidade anfitriã e 16 outras cidades espalhadas pela França Metropolitana, além de uma subsede no Taiti, uma ilha dentro do país ultramarino francês e da coletividade ultramarina da Polinésia Francesa. As medalhas de ouro, prata e bronze entregues aos competidores nas Olimpíadas e Paralimpíadas representam os mais altos níveis de desempenho atlético nos Jogos. O design das medalhas é de responsabilidade do comitê organizador da cidade anfitriã, e varia a cada edição dos Jogos. Paris 2024 convidou a joalheria LVMH Chaumet para desenhar suas medalhas. Mundialmente conhecida pelo seu trabalho artesanal, Chaumet transformou a medalha em uma verdadeira joia, com uma construção concebida em torno de três fontes de inspiração: o hexágono, o brilho e a cravação.



Disponível em:<https://olympics.com/pt/paris-2024/os-jogos/a-marca/design-das-medalhas>

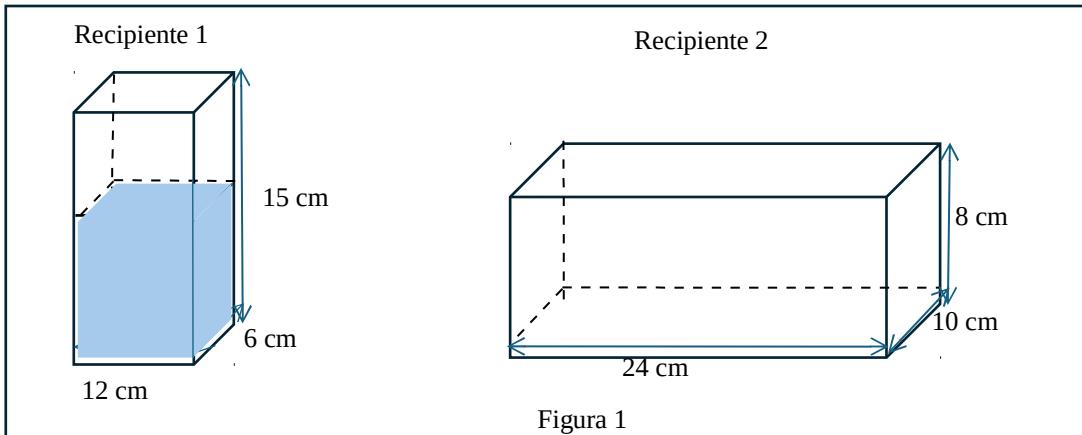
A tabela abaixo mostra o número de medalhas do Brasil e dos quatro primeiros colocados desta competição:

EQUIPES					
		Ouro	Prata	Bronze	Total
1º lugar	Estados Unidos	40	44	42	126
2º lugar	China	40	27	44	91
3º lugar	Japão	20	12	13	45
4º lugar	Austrália	17	19	16	52
...					
20º lugar	Brasil	3	7	10	20

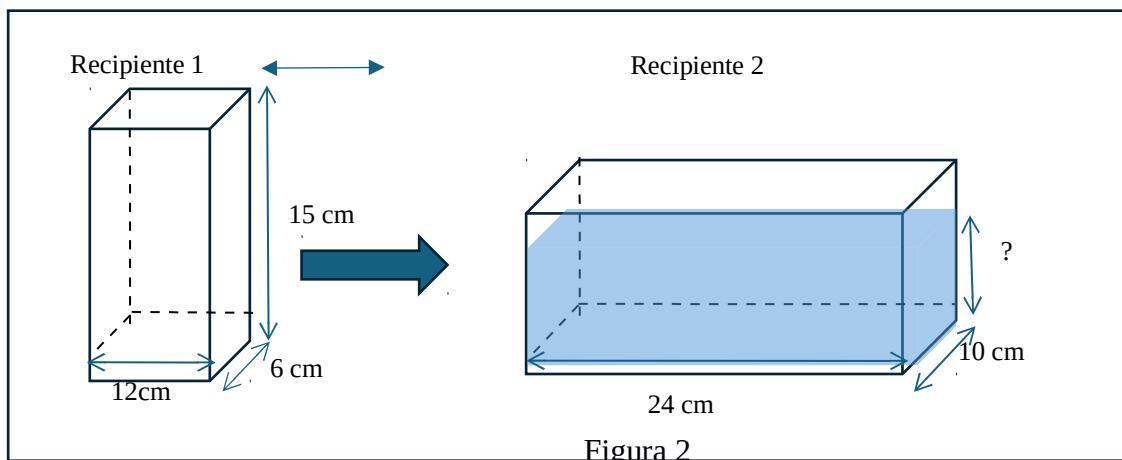
Em relação à tabela apresentada, podemos afirmar que:

- (A) O número total de medalhas do Brasil é maior que 50% do total de medalhas de ouro dos Estados Unidos.
- (B) O número total de medalhas da Austrália é um múltiplo de 3.
- (C) O número de medalhas do país melhor colocado ultrapassa em 60% o número de medalhas do país que teve o menor número de medalhas.
- (D) O número de medalhas de bronze do Japão corresponde à sétima parte do total de medalhas da China.
- (E) O total de medalhas dos Estados Unidos corresponde ao triplo de medalhas obtidas pelo Japão.

- 8) Na Feira de Ciências do Colégio Militar de Salvador, a aluna Lívia estava apresentando um trabalho sobre volumes de recipientes em formato de paralelepípedo, conforme as figuras 1 e 2 abaixo. Inicialmente, o recipiente 1 com dimensões internas de 12 cm de largura, 15 cm de altura e 6 cm de comprimento, contém água até dois terços de sua altura; o recipiente 2, com dimensões internas de 24 cm de comprimento, 10 cm de largura e 8 cm de altura, está sem líquido algum, como se pode observar na Figura 1.



Depois de um certo tempo, Lívia jogou toda a água contida no recipiente 1 para o recipiente 2, conforme a figura abaixo:



De acordo com o experimento que Lívia realizou, podemos concluir que a altura atingida pela água no recipiente da Figura 2:

- (A) representa $\frac{1}{3}$ da altura do recipiente 2.
- (B) é um múltiplo de 4.
- (C) representa $\frac{1}{5}$ da altura do recipiente 1.
- (D) representa a metade do comprimento do recipiente 1.
- (E) é um múltiplo de 5.

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

9) Maria, Joana e Rafaela decidiram treinar para uma competição na modalidade ciclismo na pista de atletismo do Colégio Militar de Salvador. Sabe-se que, em uma volta de 600 metros, o tempo utilizado por elas foram, respectivamente, 2 minutos, 2 minutos e 30 segundos e 3 minutos e 20 segundos. Podemos afirmar que, após várias voltas na pista, se essas meninas saírem juntas, elas se encontrarão novamente em:

- (A) 10 minutos após terem saído e Maria terá dado 5 voltas.
- (B) 10 minutos após terem saído e Rafaela terá dado 5 voltas.
- (C) 10 minutos após terem saído e Joana terá dado 3 voltas.
- (D) 12 minutos após terem saído e Maria terá dado 5 voltas.
- (E) 12 minutos após terem saído e Rafaela terá dado 4 voltas.

10) O senhor Fernando possui um pequeno mercado com 10 funcionários. A jornada de expediente diária nos dias de semana é de 8 horas. Por ocasião do carnaval em Salvador, além de feriado na terça-feira, o senhor Fernando propôs aos funcionários uma jornada de meio expediente na quarta-feira de cinzas, que começaria às 13 horas e iria até às 18 horas. Os funcionários acharam estranho, pois metade do expediente corresponde a uma jornada de 4 horas em um dia. Se o senhor Fernando mantiver sua proposta, qual o percentual do aumento do tempo de trabalho na quarta-feira de cinzas em relação a uma jornada real de meio expediente?

- (A) 10%.
- (B) 20%.
- (C) 25%.
- (D) 30%.
- (E) 33,3%.

11) Nos Jogos Olímpicos de Paris, o futebol feminino contou com 12 times, divididos em 3 grupos com 4 times em cada. Na primeira fase, os times jogaram uma única partida contra todos do seu grupo. Os dois melhores colocados de cada grupo, além dos dois melhores terceiros colocados, dentre os três grupos, classificaram-se para a segunda fase, chamada de quartas de final, e os demais foram eliminados da competição. Na segunda fase, cada time jogou uma única partida, sendo que os vencedores avançaram para as semifinais e os perdedores foram eliminados. Na semifinal, cada time jogou uma única partida e, assim como na fase anterior, os vencedores classificaram-se para a grande final, disputada em um único jogo, e os perdedores disputaram a medalha de bronze, disputada também em um único jogo.

Quantos jogos de futebol feminino foram disputados nesta olimpíada?

- (A) 18.
- (B) 22.
- (C) 26.
- (D) 28.
- (E) 30.

12) Os irmãos Marcos e José baixaram um aplicativo em seus celulares para lembrá-los de tomar água. Marcos configurou seu aplicativo para tocar um alarme de 6 em 6 horas e, a cada vez que o alarme toca, ele bebe 400 mililitros de água; José configurou seu aplicativo para tocar um alarme a cada 4 horas e 15 minutos, e, a cada vez que o alarme toca, ele bebe 600 mililitros de água. No dia 04 de agosto, os alarmes dos dois irmãos tocaram às 7 horas. Quando será a próxima vez que os dois alarmes tocarão juntos?

- (A) 7 horas de 7 de agosto.
- (B) 19 horas de 7 de agosto.
- (C) 13 horas de 8 de agosto.
- (D) 4 horas de 9 de agosto.
- (E) 17 horas de 9 de agosto.

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

13) Uma aeronave tem 18 fileiras, cada uma com 4 poltronas. Em determinado dia, este avião percorreu 4 trechos, sendo cada um deles com um número diferente de passageiros. Nos três primeiros trechos, a média de passageiros por trecho foi de 52. Se a média dos 4 trechos foi de 56, quantos passageiros viajaram no último trecho?

- (A) 56.
- (B) 62.
- (C) 66.
- (D) 68.
- (E) 72.

14) Rebeca Andrade, maior medalhista brasileira nas Olimpíadas de Paris 2024, ganhou nestes jogos 4 medalhas, sendo uma de ouro, duas de prata e uma de bronze. A premiação para estas medalhas foi de R\$ 350.000,00 para a de ouro, R\$ 210.000,00 por cada uma de prata e R\$ 56.000,00 pela de bronze. Como estes valores são receitas, a atleta deverá pagar imposto de renda sobre eles. Suponha que, para cada uma de suas medalhas, ela tenha uma isenção de R\$ 20.000,00, ou seja, ela pagará imposto só nos valores que ultrapassarem a quantia de R\$ 20.000,00. Considere também que Rebeca precise pagar um percentual que, no caso da medalha de ouro, resulte em R\$ 66.000,00 de imposto de renda. Se esse mesmo percentual for aplicado às demais medalhas, qual é o total de imposto de renda que Rebeca Andrade pagará pelas quatro medalhas?

- (A) R\$ 138.000,00
- (B) R\$ 142.600,00
- (C) R\$ 144.800,00
- (D) R\$ 148.100,00
- (E) R\$ 149.200,00

15) Izaura, apesar de muito jovem, construiu uma balança gravitacional. Basta colocar a chave apontando para um determinado planeta e a balança mostra o “peso” da pessoa como se ela estivesse se pesando com uma balança normal naquele planeta. Os “pesos” mostrados pela balança dependem da aceleração da gravidade do local onde se pesa. Por exemplo, uma pessoa que “pesa” 50kg no planeta Terra, pesaria 100kg se estivesse usando uma balança normal em um planeta cuja aceleração da gravidade é o dobro da aceleração da gravidade da Terra. Vamos analisar o quadro abaixo com os valores da aceleração da gravidade dos principais corpos do Sistema Solar.

	A	B
1	Planeta	Gravidade
2	Sol (Estrela)	273,42
3	Mercúrio	3,78
4	Vênus	8,6
5	Terra	9,8
6	Marte	3,72
7	Júpiter	24,8
8	Saturno	10,5
9	Urano	8,5
10	Netuno	10,8
11	Plutão	5,88
12	Lua (Satélite)	1,67

Extraído de <https://brainly.com.br/tarefa/32293411>. Acesso em 12 set 23

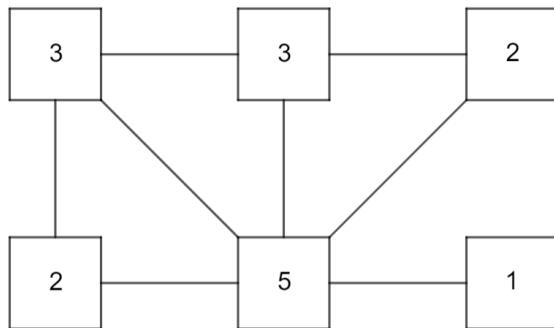
Izaura programou sua balança para mostrar o “peso” em Júpiter, subiu na balança e o resultado foi de 136kg. Qual o “peso” aproximado de Izaura, em quilogramas, na Terra?

- (A) 48kg.
- (B) 54kg.
- (C) 62kg.
- (D) 68kg.
- (E) 73kg.

16) Na lanchonete SÓ NATURAIS, o suco mais pedido é uma mistura de água, suco de laranja e suco de maçã. Vamos à receita: em um recipiente com 1 litro de água são colocados 200 mililitros de suco de laranja para obtermos uma mistura homogênea. Em seguida, 10% dessa mistura são retirados do recipiente. Após isso, são colocados 180 mililitros de suco de maçã. Qual o percentual de suco de maçã neste recipiente em relação à quantidade de água?

- (A) 10%.
- (B) 15%.
- (C) 18%.
- (D) 20%.
- (E) 25%.

17) O condomínio BrasilHexa usa um sistema de energia solar produzindo sua própria energia. Para a distribuição dessa energia são utilizados cabos subterrâneos entre casas vizinhas. No projeto de distribuição de energia, o número nas casas indica a quantidade de casas que se ligam a ela por esta rede de fios. Veja um exemplo abaixo, no qual as casas são representadas por quadrados e os cabos por segmentos de reta.



Na figura abaixo, estão as casas do condomínio BrasilHexa com os números referentes ao número de cabos que parte de cada casa. Embora não estejam desenhados, a quantidade de cabos distribuídos é igual a 26. Qual o valor de X que representa o número de cabos que chegam à casa com esta letra?

2 1 3 4 2

2 4 3 4 3

2 3 X 3 2

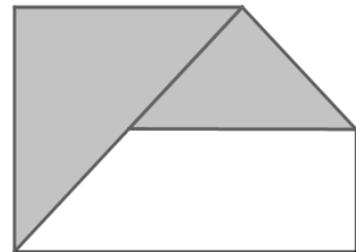
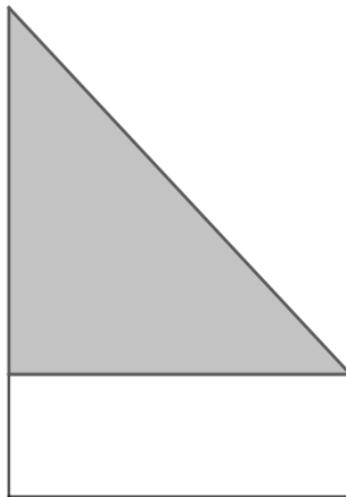
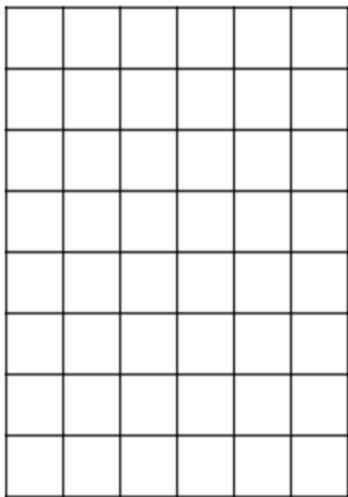
2 1 1 2 1

- (A) 1.
- (B) 3.
- (C) 5.
- (D) 7.
- (E) 8.

18) No castelo de Rapunzel existe uma escada em espiral. São 1.000 degraus numerados de 1 a 1.000. Os degraus são alinhados de 11 em 11, ou seja, em cima do degrau 1, existem os degraus 12, 23, 34, e assim por diante. Qual a média aritmética dos números de todos os degraus alinhados com o degrau 11, inclusive o degrau 11?

- (A) 499
- (B) 499,5
- (C) 500
- (D) 500,5
- (E) 501

19) Uma folha de 8 cm de comprimento por 6 cm de largura possui um lado branco e um lado cinza. Leo coloca esta folha sobre sua mesa com a parte branca voltada para cima. Então ele faz duas dobras na folha conforme mostrado na sequência abaixo. Observe que o primeiro desenho é a folha em branco, mas dividida em quadradinhos para facilitar o processo das dobraduras.



Qual a medida da área branca que pode ser vista após as duas dobraduras?

- (A) 12 cm^2
- (B) $11,5 \text{ cm}^2$
- (C) 11 cm^2
- (D) $10,5 \text{ cm}^2$
- (E) 10 cm^2

20) O quadro abaixo mostra a classificação do Campeonato Brasileiro de Futebol 2024 após a 24^a rodada. Nele estão representados os 6 primeiros colocados, bem como suas pontuações (P), números de jogos (J) e números de vitórias (V). Neste campeonato, cada vitória vale 3 pontos, cada empate vale 1 ponto e cada derrota não vale ponto algum.

#	TIME	P	J	V
1	 FORTALEZA	48	23	14
2	 BOTAFOGO	47	24	14
3	 PALMEIRAS	44	24	13
4	 FLAMENGO	44	23	13
5	 SÃO PAULO	41	24	12
6	 BAHIA	39	24	11

Até esta rodada, quantos dos times mostrados no quadro possuem 6 empates?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
(10,00 (dez) pontos distribuídos em 20 questões)
MÚLTIPLA ESCOLHA

Marque no cartão de respostas a única alternativa que responde de maneira correta ao pedido de cada item:

TEXTO 1 (refere-se às questões 21 e 22)

O coelho e a tartaruga

Adaptado de Dani Lourenço

1 Depois do fatídico dia no qual o coelho perdeu a corrida para a tartaruga, ele não teve mais paz.
2 Andava pela floresta achando que todos estavam comentando sobre seu fracasso. Rememorava cada
3 detalhe daquele dia e não se perdoava por ter ido cochilar. Não se perdoava por ter sido tão tolo e
4 subestimado a tartaruga.

5 Passou dias assim, nesta ruminação mental até que resolveu agir. É assim mesmo... Uma hora é
6 preciso secar as lágrimas, levantar do chão e começar a caminhar de novo...

7 Retomou seus planos de ação de começo de carreira e estabeleceu metas de treinamento árduas
8 para si mesmo. O objetivo? Vencer a corrida do ano seguinte, claro!

9 A expressão “obstinação” era uma brisa perto do tornado que existia dentro dele! Todos os dias o
10 sol e lua o encontravam na pista de corrida. Parava apenas para dormir poucas horas e alimentar-se.
11 O tempo passou voando.

12 No dia da corrida, o coelho chegou cedo, cheio de aparelhos especiais. Dizia a si mesmo: “-Hoje
13 nada pode dar errado!”. Pouco tempo depois chegou a tartaruga, com seu passo lento, sendo
14 ovacionada por todos.

15 Posicionados na saída, ouviram o pio da coruja que autorizava a largada. O coelho saiu correndo
16 tão velozmente, que chegou a levantar poeira na estrada! A tartaruga ainda acenou a todos e saiu
17 caminhando, na maior serenidade do mundo! Em incríveis 5 minutos, o coelho cruzou a linha
18 de chegada. Seu tempo havia sido tão rápido, que muitos dos que acompanharam a saída não tinham
19 chegado a tempo de acompanhar o final da prova. Os sons das maracas que ecoavam pela mata
20 anunciam o grande vencedor. E foram os únicos sons que se ouviram naquele momento. Esperou
21 por duas horas, até a chegada da tartaruga, que foi acompanhada de grande festa.

22 Na entrega de medalhas, o silêncio se fez. Rei Leão discursou lindamente e agradeceu aos dois
23 concorrentes pela competição limpa e honesta. Ambos foram devidamente condecorados e o grande
24 evento se findou.

25 Ao chegar à casa com sua medalha, o coelho percebeu que algo faltava. Os dias seguintes foram
26 misteriosamente tristes; ele não tinha mais disposição para treinar, não queria nem sair de casa e
27 aquela medalha na parede parecia cada vez menos valiosa. Ele conseguiu atingir seu grande
28 objetivo, mas se sentia vazio. Refletiu bastante e percebeu que esse vazio era causado pelo fato de
29 que não tinha com quem compartilhar sua vitória, então ela não tinha sentido.

30 Após essa descoberta, teve uma ideia e resolveu procurar a tartaruga. Conversaram
31 longamente, riram muito e se descobriram “almas gêmeas”! Sócios, montaram uma academia de
32 corrida que respeitava o ritmo e as características individuais de cada aluno! Foi um ano intenso de
33 muita atividade e conexões!

34 No ano seguinte, propuseram um formato diferente de evento. Transformaram a corrida do
35 ano em uma festa da família! Teve piquenique na mata, brinquedos ao ar livre para os filhotes, feira
36 de produtos locais, música nativa e, claro, a corrida.

37 Diferentemente dos outros anos, havia centenas de corredores! Aquele burburinho tão gostoso
38 e tão pleno que aquece o coração da gente! Ao som da coruja, todos saíram correndo. Exceto o
39 coelho e a tartaruga. Eles ficaram acompanhando até que o último aluno saísse.

40 Ao cruzarem a linha de chegada, foram recebidos com cartazes e muita festa! O coelho
41 abraçado à tartaruga olhou, demoradamente, a sua volta. Foi o último a chegar naquele dia, mas
42 nunca havia se sentido mais feliz e pleno em sua vida!

43 Novamente o Rei Leão subiu ao pódio para entregar as medalhas. Depois declarou:

44 – Hoje, excepcionalmente, premiaremos os últimos colocados também! Pode parecer que
45 são os últimos, mas estes competidores participaram de uma outra corrida! Uma corrida única!
46 Venceram o ego, venceram as diferenças e compartilharam as alegrias que hoje vemos aqui:
47 Coelho e Tartaruga!

48 O barulho que se fez foi proporcional à felicidade vivida pelo coelho naquele momento!
49 Nunca um pódio teve tanto valor e sentido! E ele entendeu que vencer é uma questão de foco,
50 perspectiva e companhia!

(LOURENÇO, Dani. *O coelho e a tartaruga*. Disponível em: <<https://www.gazetadopovo.com.br/vozes/palpite-de-alice/o-coelho-e-tartaruga/>>. Acesso em: 10 mai 2024. Adaptado.)

21) O texto acima faz referência a um outro texto chamado “A Lebre e a Tartaruga”, uma fábula de Esopo muito famosa. Nele, lebre e tartaruga participam de uma corrida, mas, consciente de que é mais rápida, a lebre subestima sua oponente e resolve parar para cochilar no meio da competição, sendo ultrapassada e perdendo o primeiro lugar.

Observando as características do gênero textual, ao qual o texto 01 pertence, assinale a alternativa correta:

- (A) seu narrador é um personagem e faz parte da história, já que é o coelho contando suas memórias e experiências.
- (B) a narrativa ocorre em um tempo predominantemente cronológico, pois as ações ocorrem em um tempo que aparece no texto, demarcado pelos dias, anos.
- (C) a narrativa é construída de maneira que os acontecimentos não se dão de forma linear, ou seja, ações do passado e do presente se misturam.
- (D) o Rei Leão é o personagem principal da história, pois foi ele quem trouxe a reflexão final, que contém a mensagem mais importante do texto.
- (E) não há nenhum indício do espaço físico no qual os acontecimentos ocorrem, assim sendo, a história toda se passa na imaginação dos personagens.

22) Em determinado momento do texto 01, o narrador afirma que “A expressão ‘obstinação’ era uma brisa perto do tornado que existia dentro dele!” (linha 9). Assinale a afirmativa que apresenta um trecho do texto 01 que retrata e exemplifica a obstinação à qual o autor se refere nessa frase:

- (A) “Andava pela floresta achando que todos estavam comentando sobre seu fracasso.” (linha 2)
- (B) “No dia da corrida, o coelho chegou cedo, cheio de aparatos especiais.” (linha 12)
- (C) “Esperou por duas horas, até a chegada da tartaruga, que foi acompanhada de grande festa.” (linhas 20 e 21)
- (D) “Após essa descoberta, teve uma ideia e resolveu procurar a tartaruga.” (linha 30)
- (E) “Foi o último a chegar naquele dia, mas nunca havia se sentido mais feliz e pleno em sua vida!” (linhas 41 e 42)

TEXTO 2 (refere-se à questão 23)

©2010 - marcianeurotica.com.br

Disponível em: https://2.bp.blogspot.com/_I-dYUG1GKo0/TTb4xrvP0DI/AAAAAAAATg/pp2xd6lvzTg/s1600/tirinha-cooper-sorvete.jpg. Acesso em: 10 mai 2024.)

- 23) Após observar a linguagem verbal e não-verbal que contribuem para construir o significado da tirinha acima, assinale a alternativa que demonstra o fato no qual o efeito de humor reside:
- (A) Márcia estar fazendo cooper na calçada de uma rua movimentada, quando deveria estar fazendo em um local adequado.
 - (B) Márcia não estar devidamente trajada para a atividade física que estava realizando, já que estava com um vestido preto e salto alto.
 - (C) O carro do sorvete também estar correndo, como se estivesse competindo com Márcia, e não parar quando ela o chama.
 - (D) Márcia não estar fazendo cooper, e sim estar correndo atrás do carro de sorvete, a fim de, provavelmente, comprar um para si.
 - (E) Márcia não estar fazendo cooper por se preocupar com sua forma física, e sim para poder se alimentar com o que quiser.

TEXTO 3 (refere-se à questão 24)

(Disponível em: <<https://www.robertomoraes.com.br/2008/08/ns-humanos-nas-olimpiadas-na-visão-do.html>>. Acesso em 12 mai 2024.)

- 24) Após a leitura atenta da charge acima, bem como observar seus elementos verbais e não verbais, é possível dizer que ela traz uma crítica à(s)/ao(s):
- (A) dificuldades que alguns atletas encontram para alcançar seus objetivos, enquanto para outros, é algo fácil.
 - (B) forma como os atletas são tratados pela mídia e por seus companheiros, que não lhes dão a devida importância.
 - (C) insatisfação geral das pessoas, já que nunca estão felizes com aquilo que possuem.
 - (D) falta de apoio que os atletas possuem, tanto para alcançar seus objetivos, quanto por parte da população.
 - (E) inveja daqueles que nunca conseguem ficar felizes pelas conquistas dos demais.

TEXTO 4 (refere-se às questões 25 e 26)**Aos atletas**

1 Os poetas haviam composto suas odes
2 para saudar atletas vencedores.
3 A conquista brilhava entre dois toques.
4 Era frágil e grácil
5 fazer da glória ancila de nós todos.

6 Hoje,
7 manuscritos picados em soluço
8 chovem do terraço chuvas de irrisão.
9 Mas eu, poeta da derrota, me levanto
10 sem revolta e sem pranto
11 para saudar os atletas vencidos.

12 Que importa hajam perdido?
13 Que importa o não-ter-sido?
14 Que me importa uma taça por três vezes,
15 se duas a provei para sentir,
16 coleante, no fundo, o malicioso
17 mercúrio de sua perda no futuro?

18 É preciso xingar o Gordo e o Magro?
19 E o médico e o treinador e o massagista?
20 Que vil tristeza, essa
21 a espalhar-se em rancor, e não em canto
22 ao capricho dos deuses e da bola
23 que brinca no gramado
24 em contínua promessa
25 e fez um anjo e faz um ogre de Feola?

(Disponível em: <https://www.companhiadasletras.com.br/blogDaCompanhia/Post/6085/poesia-na-companhia-olimpiadas>. Acesso em: 19 mai 2024.)

25) Após a leitura atenta do poema acima, é possível perceber que o seu autor é um poeta diferente. De acordo com o texto, essa diferença se daria pelo fato de o poeta:

- (A) escrever de uma forma diferente da que os demais poetas utilizam.
- (B) utilizar palavras que não costumam aparecer em outros poemas.
- (C) não utilizar rimas, algo presente em todos os poemas que já tinham sido escritos.
- (D) escrever aquilo que sente, diferente dos demais poetas, já que eles não o fazem.
- (E) fazer um texto aos atletas que foram derrotados e não aos vencedores, como é costumeiro.

- 26) Observe o trecho abaixo e assinale a alternativa na qual a palavra sublinhada foi substituída por outro termo e não houve alteração no sentido da frase:

“Hoje,
 manuscritos picados em soluço
 chovem do terraço chuvas de irrisão.
 (versos 6 a 8)

- (A) (...) chovem do terraço chuvas de felicidade (...)
- (B) (...) chovem do terraço chuvas de contentamento (...)
- (C) (...) chovem do terraço chuvas de compreensão (...)
- (D) (...) chovem do terraço chuvas de zombaria (...)
- (E) (...) chovem do terraço chuvas de comemorações (...)

TEXTO 5 (refere-se à questão 27)



(Disponível em: https://64.media.tumblr.com/d662df1c96599370719063c4e06d2082/tumblr_nrkuldmk371uaijyko1_1280.png.
 Acesso em 15 mai 2024.)

- 27) Os sinais de pontuação são utilizados para trazer efeitos diversos aos textos. No trecho “futebol, futebol e futebol?!” (terceiro quadrinho), a vírgula é utilizada para:

- (A) indicar uma pequena pausa nas falas de Armandinho, demonstrando que estava animado.
- (B) separar termos iguais, porém com sentidos diferentes, a fim de evitar ambiguidades.
- (C) isolar uma explicação, já que Armandinho estava explicando o motivo de sua indignação.
- (D) separar elementos a fim de enumerá-los e mostrar que são diferentes, embora pareçam iguais.
- (E) separar elementos enumerados e repetidos, que possuem mesma função na frase.

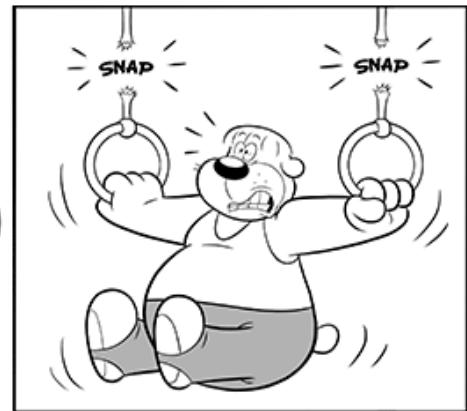
TEXTO 6 (refere-se à questão 28)

- 28) Após a leitura atenta da tirinha abaixo, observe as afirmativas abaixo e assinale a correta de acordo com a seguinte pergunta:

As reticências presentes nos trechos “O Estopa está prestes a quebrar mais um...” (1º quadrinho) e “ÉÉÉ... não deixa de ser!” (2º quadrinho) são utilizadas para indicar ?



www.marianacaltabiano.com.br



Criação e texto: Mariana Caltabiano Ilustrações: Fabiano Perez

(Disponível em: https://iguinho.com.br/tirinhas/tirinha_gui-estopa_75.png. Acesso em: 19 mai 2024.)

- (A) Uma hesitação do personagem, que não queria continuar falando e uma pausa para fazer uma reflexão, respectivamente.
- (B) A prolongação de um pensamento que o personagem estava tendo e uma pausa reflexiva, respectivamente.
- (C) Uma interrupção na fala do personagem e a indicação de que o personagem estava pensando, respectivamente.
- (D) Uma pequena pausa que expressa a surpresa do personagem com o que estava vendo e uma interrupção em seu pensamento, respectivamente.
- (E) A interrupção de seu pensamento enquanto observava o que estava acontecendo, em ambos os casos.

TEXTO 7 (refere-se à questão 29)**A bola de futebol**

1 A primeira vez que meu dono me pôs no chão e me deu um pontapé, supus que eu havia
2 cometido uma falta grave e que estava zangado comigo. “Que bruto” – pensei – “veja se isso é
3 modo de ensinar!”. Mas eu estava enganada. O que fazia o meu dono era brincar comigo.
4 Obrigava-me a correr e vinha atrás de mim para me alcançar.

5 Certos dias, levava-me para o campo. Muitos meninos me esperavam ali, ansiosos por
6 jogar comigo, correndo pela grama. Brincavam de fazer-me entrar numa rede como se eu fos-
7 se um peixe. Quando entrava, eles gritavam: “goool”, e me pegavam e me acariciavam.

8 Aconteceu-me, certa vez, uma desgraça. Um amigo de meu dono pôs-me no meio do
9 quintal e deu-me um pontapé. Por mais que eu quisesse, não pude evitar... Quebrei o vidro da
10 janela, entrei na cozinha e caí na frigideira com azeite fervendo.

11 A cozinheira gritou assustada, depois ficou furiosa; mas salvou-me de morte certa. Ape-
12 sar de não ter tido culpa, passei muitos dias e muitas noites de castigo, num canto escuro, com
13 baratas e camundongos como únicos companheiros.

(Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/974677544329966013/>. Acesso em: 09 jun 2024. Adaptado.)

- 29) Observe o trecho abaixo e assinale a alternativa que possui a opção que melhor substituiria a ex-
pressão sublinhada, de modo que não haja prejuízo de sentido:

Apesar de não ter tido culpa, passei muitos dias e muitas noites de castigo, num canto escuro, com
baratas e camundongos por únicos companheiros. (linhas 11 a 13)

- (A) Ademais de
- (B) Independentemente de
- (C) E depois de
- (D) Além de
- (E) Para além de

TEXTO 8 (refere-se às questões 30, 31 e 32)**Símbolos olímpicos**

1 **Os aros:** Nas cores azul, amarelo, preto, verde e vermelho, interligados sobre um fundo
2 branco, os aros olímpicos foram idealizados em 1914, pelo barão Pierre de Coubertin. Os aros
3 representam a união dos cinco continentes e pelo menos uma de suas cinco cores está presente na
4 bandeira de cada um dos Comitês Olímpicos Nacionais vinculados ao COI. É a principal
5 representação gráfica dos Jogos Olímpicos e a marca do próprio Comitê Olímpico Internacional
6 (COI). O símbolo do Comitê Olímpico Brasileiro une os aros olímpicos a uma representação da
7 Bandeira Nacional do Brasil.

8 **A tocha:** Nos Jogos Olímpicos da Era Moderna, a Tocha Olímpica é transportada por
9 atletas e cidadãos comuns até o local da Cerimônia de Abertura. A chama anuncia a próxima
10 celebração dos Jogos Olímpicos e carrega uma mensagem de paz e amizade. Na Cerimônia de
11 Abertura, a chama acende a Pira Olímpica, que permanece acesa durante toda a competição e é
12 apagada ao final da Cerimônia de Encerramento. Desde que foi criada, para os Jogos Olímpicos
13 de 1936 (Berlim), seu ritual se transformou em um dos momentos mais emblemáticos dos Jogos
14 Olímpicos.

15 A Tocha Olímpica ganha novos desenhos e formas a cada edição dos Jogos Olímpicos, já
16 que a cidade-sede da competição pode criar sua própria tocha.

17 **O hino:** Hino é um canto ou poema de alegria ou entusiasmo, criado para celebrar alguém
18 ou algo. O Hino Olímpico foi composto em 1896 pelo grego Spirou Samara, com letra do
19 músico grego Cositis Palamas, e adotado pelo COI em 1958. O Hino Olímpico é executado em
20 todas as cerimônias olímpicas oficiais, enquanto a bandeira olímpica é hasteada.

Disponível em: <https://www.cob.org.br/pt/cob/movimento-olimpico/simbolos-olimpicos> Acesso em 22 Abr 24.

30) Leia atentamente o texto “Símbolos olímpicos” e responda qual das seguintes afirmações está correta.

- (A) A Tocha Olímpica foi criada para os Jogos Olímpicos de 1896, sendo um grande símbolo durante as Olimpíadas.
- (B) A Tocha Olímpica permanece acesa e presente nos Jogos Olímpicos apenas durante a Cerimônia de Abertura.
- (C) A letra do Hino Olímpico, como uma das representações das Olimpíadas, foi composta pelo músico grego Spirou Samara.
- (D) A cidade-sede dos Jogos Olímpicos, local onde ocorre as competições, não tem autonomia para criar sua própria tocha.
- (E) O Hino Olímpico é executado em todas as cerimônias olímpicas oficiais, durante o hasteamento da bandeira olímpica.

31) O sistema de pontuação é fundamental para a organização dos diferentes tipos de texto, contribuindo para a coesão, coerência e clareza daquilo que se escreve. Neste sentido, assinale a alternativa correta com relação ao emprego da vírgula no seguinte trecho: “Os aros: Nas cores azul, amarelo, preto, verde e vermelho (...)” (linha 1)

- (A) Indicar a interrupção de uma frase ou pensamento.
- (B) Introduzir uma citação em um enunciado.
- (C) Separar dentro de um contexto elementos de uma enumeração.
- (D) Isolar em uma frase um termo que expressa circunstância de lugar.
- (E) Isolar em uma frase uma expressão indicativa de modo.

32) Os elementos coesivos são marcas linguísticas que efetivam a conexão do texto. Em outros termos, eles conectam e estabelecem uma ligação entre as partes textuais. De acordo com os seus conhecimentos sobre os elementos coesivos, assinale a alternativa que indica o sentido correto do termo sublinhado no trecho abaixo:

(...) Desde que foi criada, para os Jogos Olímpicos de 1936 (Berlim), seu ritual se transformou em um dos momentos mais emblemáticos dos Jogos Olímpicos.

Disponível em: <https://www.cob.org.br/pt/cob/movimento-olimpico/simbolos-olimpicos> Acesso em 22 Abr 24.

- (A) Causa.
- (B) Finalidade.
- (C) Tempo.
- (D) Proporção.
- (E) Consequência.

TEXTO 9 (refere-se à questão 33)

- 33) A ironia é um recurso estilístico utilizado por alguns autores em seus textos. Após a leitura da tirinha abaixo assinale a alternativa correta, na qual é possível dizer que a ironia presente nela se encontra:



(Disponível em: <<https://estrategia-prod-questoes.s3.amazonaws.com/images/F703B8F0-51E0-E0DF-BB0F-CCA67CB9041A/F703B8F0-51E0-E0DF-BB0F-CCA67CB9041A-1600.png>>. Acesso em 09 jun 2024.)

- (A) no uso da palavra “unir”, já que os povos na verdade não se unem e atacam uns aos outros.
- (B) no fato de a união se referir ao comportamento de “desunião” dos povos.
- (C) na diversidade cultural que acaba afastando os povos, fazendo com que não se unam.
- (D) na forma como os países encaram as Olimpíadas, como se fosse um evento sem importância.
- (E) no fato de não haver um entendimento real entre as nações que fazem parte dos jogos, fazendo com que essa união não exista.

TEXTO 10 (refere-se à questão 34)

OS RANKINGS DE MEDALHAS, PIB, POPULAÇÃO E IDH

Em destaque, nas colunas PIB, população e IDH, países no ranking dos 15 primeiros em medalhas

MEDALHAS	Ouro	Total	PIB	EUA	POPULAÇÃO	China	IDH	Noruega
1 EUA	39	113	1 EUA	EUA	1 China	China	1 Noruega	Noruega
2 China	38	88	2 China	China	2 Índia	Índia	2 Suíça	Suíça
3 Japão	27	58	3 Japão	Japão	3 EUA	EUA	3 Irlanda	Irlanda
4 Grã-Bretanha	22	65	4 Alemanha	Alemanha	4 Indonésia	Indonésia	4 Hong Kong	Hong Kong
5 Rússia	20	71	5 Reino Unido	Reino Unido	5 Paquistão	Paquistão	5 Islândia	Islândia
6 Austrália	17	46	6 Índia	Índia	6 BRASIL	BRASIL	6 Alemanha	Alemanha
7 Holanda	10	36	7 França	França	7 Nigéria	Nigéria	7 Suécia	Suécia
8 França	10	33	8 Itália	Itália	8 Bangladesh	Bangladesh	8 Austrália	Austrália
9 Alemanha	10	37	9 Canadá	Canadá	9 Rússia	Rússia	9 Holanda	Holanda
10 Itália	10	40	10 Coreia do Sul	Coreia do Sul	10 México	México	10 Dinamarca	Dinamarca
11 Canadá	7	24	11 Rússia	Rússia	11 Japão	Japão	11 Singapura	Singapura
12 BRASIL	7	21	12 BRASIL	BRASIL	12 Etiópia	Etiópia	12 Finlândia	Finlândia
13 Nova Zelândia	7	20	13 Austrália	Austrália	13 Filipinas	Filipinas	13 Reino Unido	Reino Unido
14 Cuba	7	15	14 Espanha	Espanha	14 Egito	Egito	14 Nova Zelândia	Nova Zelândia
15 Hungria	6	20	15 México	México	15 Vietnã	Vietnã	15 Bélgica	Bélgica

(Disponível em: <<https://projetocolabora.com.br/wp-content/uploads/2021/08/ouro-5.jpg>>. Acesso em 15 jun 2024.)

34) O quadro acima mostra os 15 países com a maior quantidade de medalhas nos jogos olímpicos, bem como os países com os maiores PIB, população e IDH. Sabendo que PIB é o Produto Interno Bruto de um país, ou seja, é a soma de todos os bens e serviços finais produzidos por um país; e que o IDH é o Índice de Desenvolvimento Humano, ou seja, uma comparação dos indicadores de países nos itens riqueza, alfabetização, educação, esperança de vida, natalidade e outros, com o intuito de avaliar o bem-estar de uma população, especialmente das crianças. Após a observação atenta das informações dadas, é correto afirmar que:

- (A) os países mais ricos também são aqueles que possuem mais medalhas.
- (B) o desenvolvimento humano de um país é inversamente proporcional à quantidade de medalhas que ele possui.
- (C) quanto maior a quantidade de pessoas em um país, mais medalhas ele possui, já que envia mais atletas para os jogos olímpicos.
- (D) quanto mais medalhas um país possui, maior é o seu desenvolvimento humano.
- (E) os países mais pobres são também os mais populosos e, consequentemente, aqueles que têm maior quantidade de medalhas.

TEXTO 11 (refere-se às questões 35, 36, 37 e 38)**O dono da bola**

1 Este é o Caloca. Ele é um amigo legal. Mas ele não foi sempre assim, não. Antigamente ele
2 era o menino mais enjoado de toda a rua. E não se chamava Caloca. O nome dele era Carlos
3 Alberto. E sabem por que ele era assim enjoado? Eu não tenho certeza, mas acho que é porque ele
4 era o dono da bola. Mas me deixem contar a história, do começo.

5 Caloca morava na casa mais bonita da nossa rua. Os brinquedos que Caloca tinha, vocês não
6 podem imaginar! Até um trem elétrico ele ganhou do avô. E tinha bicicleta, com farol e buzina, e
7 tinha tenda de índio, carrinho de todos os tamanhos e uma bola de futebol, de verdade. Caloca só
8 não tinha amigos. Porque ele brigava com todo mundo. Não deixava ninguém brincar com os
9 brinquedos dele. Mas futebol ele tinha que jogar com a gente, porque não se pode jogar sozinho.

10 O nosso time estava cheio de amigos. O que nós não tínhamos era bola de futebol. Só bola
11 de meia, mas não é a mesma coisa. Bom mesmo é bola de couro, como a do Caloca. Mas, toda vez
12 que a gente ia jogar com Caloca, acontecia a mesma coisa. Era só o juiz marcar qualquer falta do
13 Caloca que ele gritava logo:

14 — Assim eu não brinco mais! Dá aqui a bola!

15 E, assim, Carlos Alberto acabava com tudo que era jogo. A coisa começou a complicar
16 mesmo, quando resolvemos entrar no campeonato do nosso bairro. A gente precisava treinar com
17 bola de verdade para não estranhar na hora do jogo. Mas os treinos nunca chegavam ao fim. Carlos
18 Alberto estava sempre procurando encrenca:

19 — Se Beto jogar de centroavante, eu não jogo!

20 — Se eu não for o capitão do time, vou embora!

21 — Se o treino for muito cedo, eu não trago a bola!

22 E quando não se fazia o que ele queria, já se sabe, levava a bola embora e adeus, treino. Toda
23 vez que o Carlos Alberto fazia isso, ele acabava voltando e dando um jeito de entrar no time de
24 novo. Mas, daquela vez, nós estávamos por aqui com ele. A primeira vez que ele veio ver os treinos,
25 ninguém ligou. Aí, o Carlos Alberto resolveu jogar bola sozinho. A gente passava pela casa dele e
26 via. Ele batia bola com a parede. Acho que a parede era o único amigo que ele tinha. Mas eu acho
27 que ele já não estava gostando de estar sempre sozinho.

28 Na quarta, no meio do treino, lá veio ele com a bola debaixo do braço.

29 — Oi, turma, que tal jogar com uma bola de verdade?

30 Nós estávamos loucos para jogar com a bola dele. Mas não podíamos dar o braço a torcer.

31 — Olha, Carlos Alberto, você apareça outra hora. Agora, nós precisamos treinar — disse
32 Catapimba.

33 — Mas eu quero dar a bola ao time. De verdade!

34 Nós todos estávamos espantados:

35 — E você nunca mais pode levar embora?

36 — E o que é que você quer em troca?

37 — Eu só quero jogar com vocês...

38 Os treinos recomeçaram, animadíssimos. O final do campeonato estava chegando e nós
39 precisávamos recuperar o tempo perdido. Carlos Alberto estava outro. Jogava direitinho e não criava
40 caso com ninguém.

41 E, quando nós ganhamos o campeonato, todo mundo se abraçou.

Adaptado: Ruth Rocha. Marcelo, marmelo, martelo e outras histórias. (Adaptado) São Paulo, Salamandra, 1999.

35) O foco narrativo designa o olhar daquele que narra a história, sendo o narrador quem determina o foco, isto é, o ponto de vista. Neste sentido, o tipo de narrador presente no texto “O dono da bola” é:

- (A) personagem, pois é aquele em terceira pessoa que sabe tudo sobre a história.
- (B) onisciente, pois é o que não conhece os detalhes da história. Narra o que vê, em terceira pessoa.
- (C) observador, pois é aquele que conta a história observando de fora, em terceira pessoa.
- (D) personagem, pois é o que narra em primeira pessoa, recebe este nome porque participa da história.
- (E) onisciente, pois é o que se encontra em terceira pessoa sabendo tudo sobre a história que conta.

36) A palavra que substitui, sem alteração de sentido, o termo sublinhado em “Oi, turma, que tal jogar com uma bola de verdade? Nós estávamos loucos para jogar com a bola dele. Mas não podíamos dar o braço a torcer.” (linhas 29 e 30) é:

- (A) Portanto.
- (B) Logo.
- (C) Contudo.
- (D) Pois.
- (E) Ou.

37) Os elementos coesivos, também chamados de elementos de coesão, têm como função fazer uma ligação lógica entre palavras e/ou frases de um texto, ou de evitar que determinadas palavras que já foram mencionadas sejam repetidas. Sendo assim, marque a alternativa correta que o termo sublinhado na frase do quadro abaixo retoma:

“Mas futebol ele tinha que jogar com a gente, porque não se pode jogar sozinho.” (linhas 08 e 09)

- (A) Caloca.
- (B) Amigo.
- (C) Beto.
- (D) Louco.
- (E) Catapimba.

38) Com base no texto “O dono da bola” é possível afirmar que Carlos Alberto:

- (A) Era um garoto muito solidário, sempre dividia todos os seus brinquedos com os amigos.
- (B) Era muito divertido, vivia sempre cercado dos amigos e jogava futebol com eles.
- (C) Sempre teve muitos amigos, mas se desentendeu com eles e não emprestou a sua bola.
- (D) Era muito egoísta e não dividia a bola com os amigos, mas se redimiu e a emprestou.
- (E) Não sabia jogar futebol e, por isso, pedia ajuda para os amigos para aprender essa nobre arte.

TEXTO 12 (refere-se às questões 39 e 40)**Olimpíadas**

1 As Olimpíadas são o maior evento esportivo do mundo, no qual países dos cinco continentes
2 se reúnem para competir em diversas modalidades. Acontecem a cada quatro anos e são divididos
3 entre as edições de verão e de inverno. Atletas com deficiência disputam as chamadas Paralimpíadas.
4

5 A promoção da paz, a integração e a união entre os países compõem um dos aspectos dos Joga-
6 gos Olímpicos. De acordo com o Estatuto Olímpico, a intenção é garantir o desenvolvimento harmo-
7 nioso da humanidade por meio da prática esportiva.

8 As Olimpíadas na Antiguidade surgiram por volta de 776 a. C., conforme registros históricos.
9 Entretanto, não há consenso entre os pesquisadores sobre um fato exato que tenha marcado o início
10 dos jogos. Na Antiguidade, os jogos estavam associados a rituais religiosos. Nesse sentido, os gre-
11 gos homenageavam Zeus, rei dos deuses na mitologia grega.

12 Os jogos recebem esse nome, pois começaram na cidade grega de Olímpia, situada no sudoeste da Grécia. As competições aconteciam nos momentos de trégua, porque naquela época eram comuns conflitos entre as cidades-estado gregas. A situação de trégua era decretada dois meses antes dos jogos, que ocorriam também de quatro em quatro anos, só que sempre em uma mesma cidade, Olímpia.

13 O anúncio do evento era dado por mensageiros em diferentes regiões, para que as pessoas pudessem viajar para Olímpia em segurança, já que os conflitos estariam interrompidos durante a competição.

Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/educacao-fisica/olimpiadas.htm>. Acesso 24ABRIL24.

Glossário:

Paralimpíadas - evento esportivo realizado a cada quatro anos para atletas com diferentes graus de deficiência.

39) Leia atentamente o texto 12 “Olimpíadas” e assinale a alternativa correta que expressa explicitamente o foco central do texto.

- (A) Atletas disputam as Paralimpíadas em todas as modalidades.
- (B) O anúncio do evento era dado por mensageiros, para que as pessoas pudessem viajar.
- (C) A situação de trégua era decretada três meses antes dos jogos para estabelecer a paz.
- (D) A origem e o desenvolvimento dos Jogos Olímpicos, como o maior evento esportivo do mundo.
- (E) Os jogos ocorriam em cidades diferentes e no período de quatro em quatro anos.

40) Assinale a alternativa correta que indica o sentido do termo sublinhado no trecho abaixo.

As competições aconteciam nos momentos de trégua, porque naquela época eram comuns conflitos entre as cidades-estado gregas. (linhas 13 e 14)

- (A) Condição.
- (B) Adição.
- (C) Alternância.
- (D) Comparaçāo.
- (E) Explicação.

BOA PROVA!

RASCUNHO

RASCUNHO