

# Momento Síncrono 5 - Data: 31/05/2022

Material da internet: muito difícil de selecionar.

Prova da Unidade1 – comentários:

- Pontuação excelente
- Enviou o Formulário, mas não concluiu a atividade:

	45 Rascunho
--	----------------

- Algumas respostas bem escritas/detalhadas
- Muitas respostas **somente o resultado** ou notação errada.
- Poucas respostas apagadas ou na horizontal.

- Inversa por qualquer método, **não pode!**

- **Excel**: Transformar pontos em notas e registrar no Controle Acadêmico.

---

## Voltando as Operações elementares

Encontre, se existir, a solução dos sistemas de equações lineares

$$a) \begin{cases} -x - 2y - z = 1 \\ x - y + z = 2 \\ x + y + z = 0 \\ x - 3y + 4z = 12 \end{cases} \quad e \quad b) \begin{cases} 8x - 2y = 0 \\ 4x - y = 0 \\ 5x + y = 0 \\ 3x - y = 0 \end{cases}$$

Podemos usar a regra de Cramer?

# O Curso de Álgebra Linear I começa aqui.

## Unidade 2 – Espaço Vetorial (Cálculo I + Vetorial)

### Teste1\_Unidade2 (02/06/22) – Principais assuntos

**1) Espaços Vetoriais: Definição e Exemplos.**

**2) Subespaços Vetoriais. Definição e Exemplos.**

**Importante: Resumos 9 e 10, vídeo e lista4 (Q1 e Q2)**

## Motivação:

### Números Naturais

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, \dots\}$$

#### Subconjuntos do Conjunto dos Números Naturais:

- Conjunto dos Números Naturais Não-Nulos:  $\mathbb{N}^* = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, \dots\}$
- Conjunto dos Números Naturais Pares =  $\{0, 2, 4, 6, 8, \dots\}$
- Conjunto dos Números Naturais Ímpares =  $\{1, 3, 5, 7, 9, \dots\}$

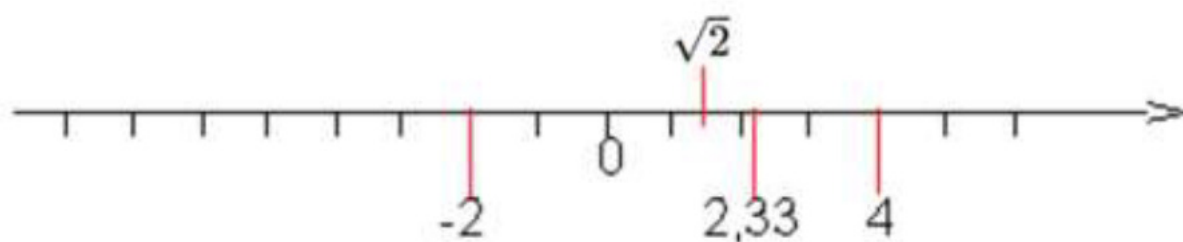
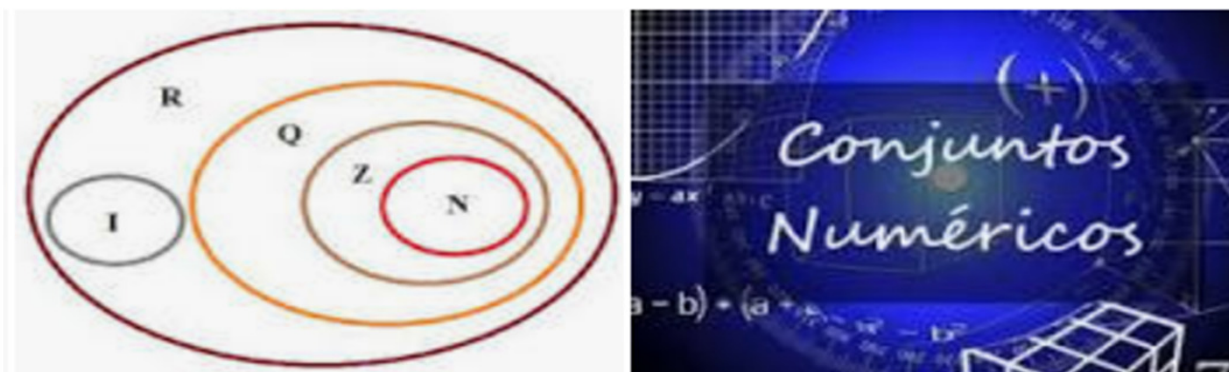
#### Operações possíveis no Conjunto dos Números Naturais:

Adição, Multiplicação, . . .

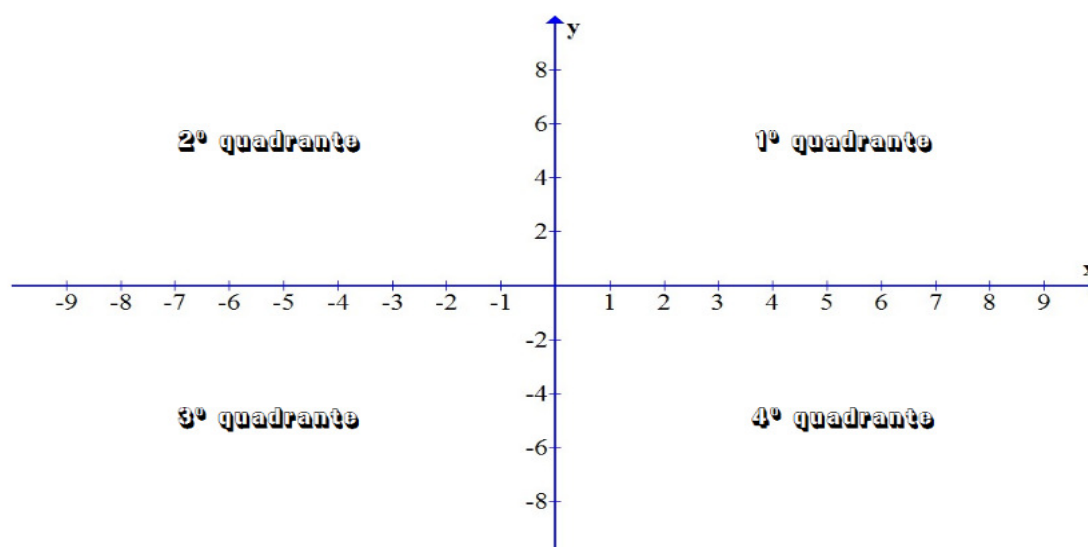
- Propriedades da Adição.

- Propriedades da Multiplicação.

## Os conjuntos numéricos

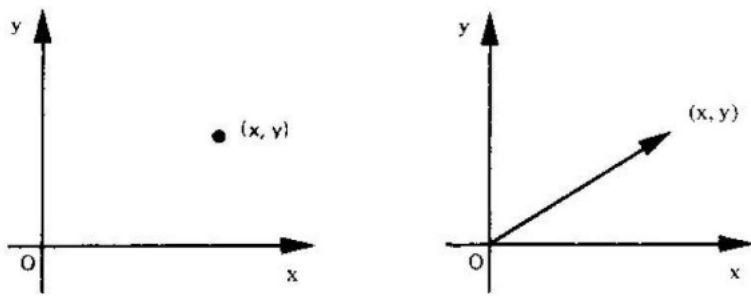


## Vetores no plano



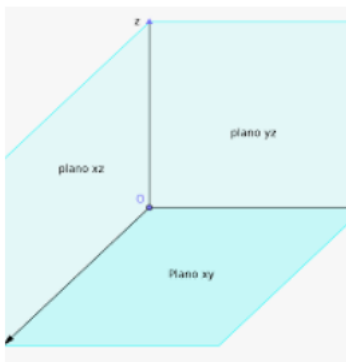
Representação dos quadrantes no plano cartesiano.

o conjunto  $\mathbb{R}^2 = \{(x, y) / x, y \in \mathbb{R}\}$  é interpretado geometricamente como o plano cartesiano. O par ordenado  $(x, y)$  pode ser um ponto ou um vetor.



## Vetores no espaço tridimensional

$$\mathbb{R}^3 = \{(x, y, z) / x, y, z \in \mathbb{R}\}$$



Espaço Tridimensional

## Espaço Vetorial: Definição e Exemplos

**Um espaço vetorial** é um conjunto  $V$ , não vazio, munido de 2 operações:  $+$  e  $*$ . Satisfazendo as 8 propriedades abaixo:

$$i) (u + v) + w = u + (v + w)$$

$$ii) u + v = v + u$$

iii) Existe  $0 \in V$  tal que  $u + 0 = u$ . ( $0$  é chamado vetor nulo.)

iv) Existe  $-u \in V$  tal que  $u + (-u) = 0$ .

$$v) a(u + v) = au + av$$

$$vi) (a + b)v = av + bv$$

$$vii) (ab)v = a(bv)$$

$$viii) 1u = u$$

## Exemplos de “famílias” de espaços vetoriais

1) Espaço dos vetores em  $\mathbb{R}^n$ , munido das operações de adição e da multiplicação por escalar usuais.

$$V = \mathbb{R}^n, \quad n = 2, 3, 4, 5, \dots$$

$$u = (a_1, a_2, a_3, a_4, \dots, a_n)$$

$$v = (b_1, b_2, b_3, b_4, \dots, b_n)$$

$$\text{Vetor nulo: } 0 = (0, 0, 0, 0, \dots, 0)$$

2) Espaço das matrizes  $M_{m \times n}(\mathbb{R})$ , munido das operações de adição e da multiplicação por escalar usuais.

$$V = M_{m \times n}(\mathbb{R}), \quad n = 1, 2, 3, 4, 5, \dots; \quad m = 1, 2, 3, 4, 5, \dots$$

$$u = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ \dots & & & \dots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{pmatrix}_{m \times n}$$

$$v = \begin{pmatrix} b_{11} & b_{12} & \dots & b_{1n} \\ \dots & & & \dots \\ b_{m1} & b_{m2} & \dots & b_{mn} \end{pmatrix}_{m \times n}$$

$$\text{Vetor nulo: } 0 = \begin{pmatrix} 0 & 0 & \dots & 0 \\ \dots & & & \dots \\ 0 & 0 & \dots & 0 \end{pmatrix}_{m \times n}$$

3) Espaço dos polinômios de grau  $\leq n$ ,  $P_n(\mathbb{R})$ , munido das operações de adição e da multiplicação por escalar usuais.

$$V = P_n(\mathbb{R}), \quad n = 1, 2, 3, 4, 5, \dots; \quad n = 1, 2, 3, 4, 5, \dots$$

$$u = a_0 + a_1 t + a_2 t^2 + a_3 t^3 + \dots + a_n t^n$$

$$v = b_0 + b_1 t + b_2 t^2 + b_3 t^3 + \dots + b_n t^n$$

$$\text{Vetor nulo: } 0 = 0 + 0t + 0t^2 + 0t^3 + \dots + 0t^n$$

## Definição e exemplos de Subespaço vetorial

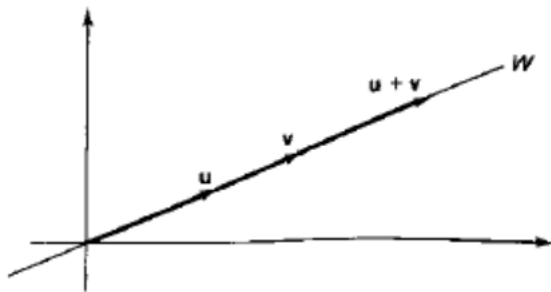
Dado um Espaço Vetorial  $V$ , um subconjunto  $W$ , não vazio, será um Subespaço Vetorial de  $V$  se:

i)  $0 \in W$ .

ii) Para quaisquer  $u, v \in W$ , tivermos  $(u + v) \in W$ .

iii) Para quaisquer  $k \in \mathbb{R}$  e  $u \in W$ , tivermos  $(ku) \in W$ .

Uma “pequena” ilustração:



## Exemplos de Subespaços Vetoriais

1)  $V = \mathbb{R}^2$

$W = \mathbb{R}^2$ ,  $W = \{(0,0)\}$  e  **$W = \text{Qualquer reta passando pela origem.}$**

2)  $V = \mathbb{R}^3$

$W = \mathbb{R}^3$ ,  $W = \{(0,0,0)\}$ ,  **$W = \text{Qualquer reta passando pela origem}$**  e  **$W = \text{Qualquer plano passando pela origem.}$**

$$3) V = M_{2 \times 2}(\mathbb{R}) = \left\{ \begin{pmatrix} x & y \\ z & t \end{pmatrix} : x, y, z, t \in \mathbb{R} \right\}$$

$$W = \left\{ \begin{pmatrix} a & b \\ b & a \end{pmatrix} : a, b \in \mathbb{R} \right\}$$

$$4) V = P_2(\mathbb{R}) = \{at^2 + bt + c : a, b, c \in \mathbb{R}\}$$

$$W = \{at^2 + bt : a, b \in \mathbb{R}\}$$

$$W = \{at^2 + c : a, c \in \mathbb{R}\}$$

$$W = \{at + b : a, b \in \mathbb{R}\}$$

**Importante! Justificar é, em geral, fácil. Provar é sempre difícil.**

**Um exemplo completo para provar:**

Seja  $V = \mathbb{R}^3$  e  $W = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 / x - y + z = 0\}$ .

Mostre que  $W$  é um Subespaço Vetorial de  $V$ .

Prova:

i)  $(0, 0, 0) \in W$ , pois  $0 - 0 + 0 = 0$ . OK!

**Provamos que  $0 \in W$ .**

Sejam  $u = (x, y, z) \in \mathbb{W}$  e  $v = (a, b, c) \in \mathbb{W}$ , então  $x - y + z = 0$  e  $a - b + c = 0$ . Assim,

$$\text{ii) } u + v = (x, y, z) + (a, b, c) = (x + a, y + b, z + c).$$

$$\text{Verificação: } (x + a) - (y + b) + (z + c) =$$

$$(x - y + z) + (a - b + c) = 0 + 0 = 0. \text{ OK!}$$

**Provamos que  $(u + v) \in \mathbb{W}$ .**

$$\text{iii) } ku = k(x, y, z) = (kx, ky, kz).$$

$$\text{Verificação: } kx - ky + kz = k(x - y + z) = k \cdot 0 = 0$$

qualquer que seja  $k \in \mathbb{R}$ . OK!

**Provamos que  $(ku) \in \mathbb{W}$ .**

Conclusão: como as propriedades i), ii) e iii) foram verificadas, concluímos que  $W$  é um Subespaço Vetorial de  $\mathbb{R}^3$ .

**Importante!  $x - y + z = 0 \leftrightarrow y = x + z$ .**

**Muito Importante! Todo Subespaço Vetorial **contem o vetor nulo** do Espaço Vetorial. Mas cuidado!**



## Exemplos de subconjuntos que não são Subespaços Vetoriais

$$V = \mathbb{R}^3 = \{(x, y, z) / x, y, z \in \mathbb{R}\}$$

$$W = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 / x + y + z = 2021\}$$

$$W = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 / x + y + z^2 = 0\}$$

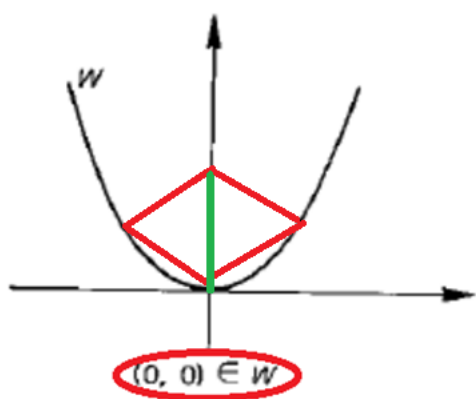
$$W = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 / x + |y| + z = 0\}$$

Outros exemplos de subconjuntos que não são subespaço vetorial:

(a)

Seja  $V = \mathbb{R}^2$  e  $W = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / y = x^2\}$ .  
 $W$  não é um Subespaço Vetorial de  $V$ . Justifique!

Justificativa 1:



Justificativa 2:

Sejam  $u = (a, a^2) \in \mathbb{W}$  e  $v = (x, x^2) \in \mathbb{W}$ .

Então,  $u + v = (a, a^2) + (x, x^2) = (a + x, a^2 + x^2)$ .

Note que:  $a^2 + x^2 \neq (a + x)^2 = a^2 + 2ax + x^2$ .

**Cuidado! Multiplificação por escalar é diferente de multiplicação ou de produto.**

**Estudem! Qualquer dúvida me envie um email.**