Câmpus São João da Boa Vista



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SÃO PAULO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO PPC

TÉCNICO EM MULTIMEIOS DIDÁTICOS CONCOMITANTE E SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO



8. PLANOS DE ENSINO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA São Paulo				CAMPUS SBV
1- IDENTIFICAÇÃO				
Curso: Técnico Concomitante e Subsequente em Multimeios Didáticos				
Componente curricular: FUNDAMENTOS E PRÁTICAS DA EAD				
Tipo: Obrigatória				
Semestre: 1	Sigla: SBVFPED		Nº de aulas semanais: 1	
Total de aulas: 27		C.H. Presencial: 4h		
		C.H. Distância: 16h		
Total de horas: 20				
Quantidade de docentes: 1		Carga horária prevista em laboratório: 0		

2- CONHECIMENTOS ESSENCIAIS DO CURRÍCULO DE REFERÊNCIA

Formação Educacional: Processo de ensino-aprendizagem; Prática pedagógica; Ensino presencial e ensino a distância; Aquisição de conhecimento; História da Educação; Evolução da tecnologia e sua influência na Educação.

Comunicação: Internet como instrumento de integração social, Teleconferências e encontros virtuais; Etiqueta no Ambiente virtual

3-- EMENTA:

O Componente Curricular aborda os fundamentos básicos e históricos da Internet e Educação a Distância no Brasil. Organização de sistemas de EaD e o processo de comunicação, gestão, tutoria e avaliação no campo da aprendizagem. Apresenta a utilização do AVA, acesso e uso dos recursos disponíveis. A educação a distância e o seu papel na ampliação das oportunidades de acesso à educação continuada.

4- OBJETIVOS:

Compreender o papel das tecnologias da informação e comunicação nos processos de ensino-aprendizagem; conhecer os principais aspectos e elementos constitutivos da Educação a Distância como sistema de ensino; Acessar informações que irão ajudar o usuário a compreender melhor o que é e como se estrutura um curso ou programa de Educação a Distância



5 – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- As tecnologias da informação e da comunicação no nosso cotidiano;
- Internet e acesso à tecnologia da informação no Brasil.
- O que é Educação a Distância?
- Modelos e sistemas de educação a distância;
- O material didático na Educação a distância;
- A importância das mídias e ferramentas na EaD;
- O Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA
- As plataformas de encontros virtuais

6 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MAIA, Carmem; MATTAR, João. **ABC DA EAD: a educação a distância hoje**. São Paulo: Pearson, 2008.

RIBEIRO, R. A. Introdução à EaD. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.

LOPES, José Junior. **A introdução da informática no ambiente escolar**. Disponível em: http://www.clubedoprofessor.com.br/artigos/artigojunio.pdf>.

7 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Programa Nacional de Informática na Educação (ProInfo). Disponível em: http://www.proinfo.mec.gov.br.