

## **GUIA DE ESTUDOS**

DA	חח	ם א		CH	DCC	٦
$\nu$ A	טע		v	UU	nou	J
			~	$\sim$	_	

Nome do Curso: Componente Curricular (disciplina): Professores: Período: Carga Horária:

Técnico em Multimeios Didáticos Fundamentos e Práticas da Adriano Leite Ribeiro 02/09/2024 a 14/09/2024 20h

EaD Paulo José Evaristo da Silva

## METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas 02 (duas) atividades avaliativas on-line. Elas ocorrerão nas Semanas 1 e 2 compondo 100% (cem por cento) de sua média.

PLANO DE ESTUDOS						
Semana 01	Tema: Período:					
	<b>Tecnologia e Educação</b> 02/09/2023 a 06/09/2024	10h				
Dias	Atividades	Tempo Estimado				
Segunda-feira	Leia o Plano de Ensino e participe do Encontro Síncrono de abertura e funcionamento da disciplina, das 19h às 20h.	1h				
Terça-feira	Leia os textos a partir do 0.1: Aprendendo a aprender e participe da "Atividade 1.3: Vamos nos conhecer?" enviando uma mensagem para pelo menos um colega da turma.					
Quarta-feira	Leia o texto 1.1 Ambientes Virtuais de Aprendizagem e o trecho indicado do Guia Orientativo. Relembre os tipos de atividades no Moodle a partir do jogo proposto.	1h				
Quinta-feira	Leia o texto 2.1: Tecnologia e Educação e o trecho indicado do caderno 2.2: Fundamentos e Práticas na EaD.					
Sexta-feira	Faça anotações sobre o que você achou interessante no livro Introdução à EaD, localize o objetivo dos textos e faça as relações entre as abordagens e teorias apresentadas.  Complete o questionário <b>avaliativo</b> proposto na Atividade 2.3.	3h				
Sábado	Feriado (07/09)	-				

Semana 02	Tema: Período:	Carga Horária:	
	Práticas da EaD	09/09/2023 a 14/09/2024	10h
Dias	Atividades		Tempo Estimado
Domingo	-		-
Segunda-feira	Participe do Encontro Síncrono.		3h
	Leia o texto 3.1: Conhecendo a EaD.		
Terça-feira	Leia o texto 3.2: Características da EaD.		3h
	Complete o questionário avaliativo 3.3.		
Quarta-feira	Registre seu Memorial na atividade 3.4.		1h
Quinta-feira	Leia o texto 5.1 Netiqueta.		2h
Sexta-feira	Relembre as licenças Creative Commons no jogo da memória.		1h