

O curso de Multimeios de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos:

<http://cnct.mec.gov.br/cursos/curso?id=57>

Dados adicionais do Curso de Multimeios Didáticos do IFSP-SBV

OBJETIVOS DO CURSO

1. Formar cidadãos e profissionais de nível técnico que sejam competentes para atuar no mundo do trabalho, responsáveis ética e politicamente, com elevado grau de responsabilidade social e que contemplem o perfil para saber, fazer e gerenciar atividades, visando aplicações na produção de bens, serviços e conhecimentos para a sociedade;
2. Formar para o desenvolvimento da capacidade de pensar criticamente e de agir em conjunto, da colaboração, auto-organização, mediação de conflitos, solução de problemas e da habilidade comunicativa.
3. Oferecer educação baseada no princípio da igualdade nas relações sociais e no reconhecimento e respeito às diferenças, em prol da inclusão social.
4. Fomentar o trabalho e a pesquisa como princípios educativos, articulando as dimensões da ciência, da cultura e da tecnologia.
5. Propiciar formação profissional aos discentes tendo a pesquisa como princípio educativo, articuladora das dimensões da ciência, da cultura e da tecnologia, para reconhecer, compreender e atuar nos arranjos produtivos locais, regionais e nacionais, em prol da inovação e do desenvolvimento sustentável.
6. Oferecer educação baseada no reconhecimento dos Direitos Humanos e da diversidade étnico-racial, etária, de gênero e sexual, nos patrimônios institucionais e ambientais, valorizando a ética e a cidadania.
7. Capacitar profissionais para compreender o processo de ensino e aprendizagem e como as tecnologias podem auxiliar a prática pedagógica na formação dos indivíduos.
8. Formar profissionais que associem a infraestrutura tecnológica ao desenvolvimento da ação educativa em cursos presenciais e a distância, incentivando diferentes possibilidades de ensino e aprendizagem mediados por tecnologias.
9. Orientar os profissionais para a utilização de equipamentos que envolvam as tecnologias necessárias para auxiliar as aprendizagens, bem como para a preparação do ambiente físico considerando a localização e conservação desses equipamentos.
10. Difundir e incentivar práticas de utilização de diferentes recursos tecnológicos disponíveis em softwares e equipamentos que possibilitam a ampliação da aquisição do conhecimento no ensino presencial e na educação a distância.
11. Capacitar profissionais hábeis para selecionar recursos tecnológicos para ampliação e atualização do acervo multimidiático.

12. Capacitar profissionais para realizar análise e levantamento de requisitos de softwares visando propor soluções criativas e adequadas para a educação, de maneira a implantar e manter softwares da área de educação.
13. Ensinar a utilizar, indicar e preparar equipamentos tecnológicos para o planejamento e a realização de aulas presenciais e virtuais, bem como para a realização de teleconferências, atividades laboratoriais com práticas de realidade virtual e eventos educacionais em diversos espaços de ensino e aprendizagem.
14. Capacitar profissionais para realizar acompanhamento e indicar manutenções básicas de equipamentos tecnológicos utilizados para mediar e/ou integrar as metodologias de ensino e aprendizagem ao ambiente virtual.
15. Ensinar o manuseio e a manutenção básica de equipamentos ligados à infraestrutura tecnológica presentes em cursos presenciais e a distância.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A concepção e organização do curso Técnico em Multimeios Didáticos estão apoiadas nos princípios filosóficos, legais e pedagógicos que embasam o projeto político-pedagógico do IFSP, nos quais a articulação entre teoria-prática é o princípio fundamental, sendo obtido por meio de atividades como pesquisas, projetos, estudos de caso, seminários, visitas técnicas e práticas laboratoriais, que são aplicáveis aos componentes curriculares ao longo do curso.

A estrutura curricular foi desenvolvida em conformidade com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos e Currículo de Referência. O curso tem uma carga horária mínima obrigatória de 1.200 horas distribuídas em 3 semestres. A carga horária total está distribuída em 240 horas presenciais e 960 horas a distância, incluindo o Projeto Integrador. É disponibilizada a disciplina de Libras, como optativa, que soma 15 horas, ao total do curso.

O Curso não possui estágio supervisionado obrigatório, mas caso o aluno decida por realizá-lo, deverá fazê-lo sempre de forma presencial.

O curso está organizado em 100 dias letivos por semestre e as **disciplinas são oferecidas em blocos** que podem variar conforme a carga horária das disciplinas que compõe o bloco.

Sendo um curso na modalidade de educação a distância, os componentes curriculares serão apresentados e disponibilizados aos alunos por meio da plataforma Moodle, como AVA. O Moodle oferece diversos recursos, tanto para disponibilização dos conteúdos a serem ministrados nas diversas disciplinas, quanto avaliações.

A modalidade de educação a distância traz em si o conceito de autonomia para o estudante, o que, por si só, é uma forma de flexibilização curricular. Contudo, exige **autodisciplina**, planejamento do tempo e local de estudo adequados.

As estratégias pedagógicas de integração curricular são um conjunto de ações e metodologias que têm por objetivo articular e integrar os diversos componentes curriculares em um processo de formação mais completo e significativo para o estudante.

Dentre as principais estratégias pedagógicas de integração curricular adotadas pelo IFSP, destacam-se:

1. **Projeto Pedagógico Institucional:** o projeto pedagógico do IFSP é construído de forma integrada, considerando a formação geral e a formação profissional. O documento define as diretrizes pedagógicas, as metodologias de ensino e as estratégias de avaliação, de forma a garantir uma formação integral e de qualidade aos estudantes.
2. **Matriz Curricular Integrada:** a matriz curricular do IFSP é organizada de forma integrada, articulando os componentes curriculares da formação geral e da formação profissional. Isso possibilita uma visão mais ampla do processo de formação e a integração entre os conhecimentos teóricos e práticos.
3. **Projetos Interdisciplinares:** os projetos interdisciplinares são ações pedagógicas que envolvem a articulação de diferentes componentes curriculares em torno de temas ou problemas comuns. Esses projetos permitem aos estudantes a construção de conhecimentos de forma integrada e contextualizada, o que contribui para uma formação mais completa e significativa.
4. **Atividades Práticas Integradas:** as atividades práticas integradas são ações pedagógicas que envolvem a articulação de diferentes componentes curriculares por meio de atividades práticas, como experimentos, visitas técnicas, entre outras. Essas atividades possibilitam aos estudantes a aplicação prática dos conhecimentos teóricos, o que contribui para uma formação mais completa e efetiva.
5. **Tutoria e Acompanhamento Pedagógico:** a tutoria e o acompanhamento pedagógico são ações pedagógicas que visam garantir a integração curricular por meio do acompanhamento individualizado dos estudantes. Os professores mediadores acompanham o desempenho acadêmico dos estudantes, identificando suas necessidades e dificuldades, e desenvolvendo ações pedagógicas para superá-las.
6. **Avaliação Formativa:** a avaliação formativa é uma estratégia pedagógica que tem como objetivo acompanhar o processo de aprendizagem dos estudantes de forma contínua e sistemática. Essa estratégia permite a identificação de possíveis lacunas na formação dos estudantes, possibilitando a intervenção pedagógica de forma precoce e efetiva.