

Ministério da Educação Universidade Tecnológica Federal do Paraná Câmpus Pato Branco

Disciplina de Fundamentos de Programação Professora Mariza Miola Dosciatti Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas



Lista 2 - Estrutura de Repetição

Exercícios para sala de aula

1) Apresentar a tabuada de um número informado pelo usuário. A tabuada deve ser apresentada na forma a seguir:

```
Informe um numero: 2
2 * 0 = 0
2 * 1 = 2
2 * 2 = 4
2 * 3 = 6
2 * 4 = 8
2 * 5 = 10
2 * 6 = 12
2 * 7 = 14
2 * 8 = 16
2 * 9 = 18
2 * 10 = 20
```

2) Na matemática, o fatorial de um número é o produto de todos os inteiros positivos menores ou iguais ao número. Exemplo: Fatorial de $5 ext{ e } 1 ext{ * } 2 ext{ * } 3 ext{ * } 4 ext{ * } 5 = 120$. Elabore um programa que calcule o fatorial de um número informado pelo usuário. Lembrando que fatorial de 1 = 1 e fatorial de 0 = 1.

Obs.: Use uma variável de tipo de dado *long long int* (%lld) para armazenar o fatorial.

- 3) Em um intervalo de 0 a 100, apresentar:
- a) Os números divisíveis por 3.
- b) O quadrado dos números divisíveis por 3.
- c) Os números divisíveis por 5 ou por 7.
- d) A raiz quadrada dos números divisíveis por 5 ou por 7.

Apresentar cada item em listagem separada. Colocar um cabeçalho antes de cada listagem de maneira a identificar o conteúdo da mesma. Em cada listagem separar os números por uma tabulação. A raiz quadrada pode ser obtida pela função sqrt() que está na biblioteca math.h

- 4) Apresentar os números divisíveis por 4 ou múltiplos de 10 entre 500 e 0 e a média desses múltiplos.
- 5) O que faz o algoritmo a seguir?

```
declare valor, maior como inteiro
leia valor
maior ← valor
para j = 0 até j < 4 passo 1
leia valor
se valor > maior então
maior ← valor
fim-se
fim-para
```

escreva maior

Implemente o algoritmo utilizando a linguagem C.

Responda: Como alterar o algoritmo para não ser necessário fazer uma leitura do valor antes da estrutura *for*?

6) O que faz o algoritmo a seguir?

```
declare i como inteiro
repetir i = 0 até i < 10 passo 2
escreva 'o valor i = ', i
fim-repetir
```

Implemente o algoritmo utilizando a linguagem C.

7) O que faz o algoritmo a seguir?

```
declare i, s como inteiro s \leftarrow 0 repetir i = 0 até i < 10 passo 1
```

```
s \leftarrow s + i
```

fim-repetir

escreva s

Implemente o algoritmo utilizando a linguagem C.

Responda: Por que a variável s foi inicializada com 0?

8) O que faz o algoritmo a seguir?

declare i , s como inteiro $s \leftarrow 1$ $repetir i = 0 \ até \ i < 5 \ passo 1$ $s \leftarrow s * i$ fim repetir

fim-repetir

escreva s

Implemente o algoritmo utilizando a linguagem C.

Responda:

- a) Por que a variável **s** foi inicializada com 1?
- b) Qual o problema observado neste algoritmo?
- c) Qual seria a solução correta?
- 9) Ler números inteiros informados pelo usuário até ser informado um valor negativo. Dentre os números informados, exceto o valor negativo que é a condição de saída:
- a) Contar a quantidade de números menores que 10 ou maiores que 100.
- b) Contar a quantidade de números ímpares.
- c) Contar a quantidade de números divisíveis por 10.
- d) Contar a quantidade de números entre 10 e 100.
- e) Contar quantas vezes é informado o número 30.
- f) Contar quantas vezes é informado um número diferente de 10, de 20 e de 30.