## Zadanie 1.

Dla k  $\geq$  1 wykaż tożsamość absorbcyjną  $\binom{n}{k} = \frac{n}{k} * \binom{n-1}{k-1}$ .

Czy potrafisz udowodnić ją kombinatorycznie?

$$L = \binom{n}{k} = \frac{n!}{k! * (n-k)!} = \frac{n}{k} * \frac{(n-1)!}{(k-1)! * (n-k)!} = \frac{n}{k} * \binom{n-1}{k-1} = P$$

Dowód kombinatoryczny:  $\binom{n}{k} = \frac{n}{k} * \binom{n-1}{k-1}$ 

Po kilku trywialnych przekształceniach otrzymujemy  $\binom{n}{k}*\binom{k}{1}=\binom{n}{1}*\binom{n-1}{k-1}$ 

Po lewej stronie wybieramy najpierw k-elementowy podzbiór (np. kandydatów na prezydenta) spośród n-elementowego zbioru (np. obywateli), a następnie z tego k-elementowego zbioru wybieramy 1 element (np. prezydenta).

Po prawej stronie wybieramy najpierw 1 element (prezydenta) spośród n-elementowego zbioru (obywateli), a następnie k-1 elementowy podzbiór (kandydatów, którzy nie zostali prezydentem) spośród n-1 elementowego zbioru (obywateli niebędących prezydentem).

### Zadanie 2.

Podaj interpretację następującej tożsamości w terminach zbiorów:

$$\binom{n}{k}\binom{k}{m} = \binom{n}{m}\binom{n-m}{k-m}$$

(rysowanie tych zbiorów na tablicy znacznie ułatwi przedstawienie zadania) Lewa strona:

Mamy n-elementowy zbiór N. Wybieramy jego k-elementowy podzbiór K. W tym podzbiorze K wybieramy jego m-elementowy podzbiór M. Prawa strona:

Mamy n-elementowy zbiór N. Wybieramy jego m-elementowy podzbiór M. W zbiorze N wybieramy taki n-m elementowy podzbiór N\M, że  $N \setminus M \cap M = \emptyset$ . W tym podzbiorze N\M wybieramy podzbiór k-m elementowy K\M. W ten sposób otrzymujemy identyczny zbiór jak dla lewej strony.

# Zadanie 3.

Wykaż prawdziwość tożsamości Cauchy'ego:  $\binom{m+n}{r} = \sum_{i=0}^r \binom{m}{i} \binom{n}{r-i}$ . Czy potrafisz udowodnić ją kombinatorycznie?

### Dowód kombinatoryczny:

Lewa strona oznacza, że mamy zbiór m+n elementowy M+N, z którego wybieramy r-elementowy podzbiór R.

Można to też interpretować w taki sposób, że mamy 2 rozłączne zbiory M (m-elementowy) i N (n-elementowy), i chcemy wybrać taki zbiór R, że każdy jego element będzie należał albo do M albo N (pamiętajmy, że żaden element nie może należeć do obu z nich).

Wariant 1. Wszystkie elementy R należą do N

Wtedy mamy  $\binom{m}{0}\binom{n}{r}=\binom{n}{r}$  różnych podzbiorów R spełniających ten warunek.

Wariant 2. Jeden element R należy do M, pozostałe do N

Wtedy mamy  $\binom{m}{1}\binom{n}{r-1}$  różnych podzbiorów R spełniających ten warunek.

Wariant 3. Dwa elementy R należą do M, pozostałe do N

Wtedy mamy  $\binom{m}{2}\binom{n}{r-2}$  różnych podzbiorów R spełniających ten warunek. Itd...

Widzimy, że takich wariantów jest r+1, stąd ilość sposobów wybrania r-elementowego zbioru R będącego podzbiorem m+n elementowego zbioru M+N będzie sumą tych wariantów:

$$\binom{m+n}{r} = \binom{m}{0} \binom{n}{r} + \binom{m}{1} \binom{n}{r-1} + \dots + \binom{m}{r} \binom{n}{0} = \sum_{i=0}^{r} \binom{m}{i} \binom{n}{r-i} \blacksquare$$

#### Zadanie 4.

Niech  $x \in R$ . Udowodnij, że [-x] = -[x].

$$[-x] + [x] = 0; [-x] + [x] + 1 = 0???$$

# Zadanie 5.

#### Zadanie 6.

Zdefiniuj funkcję  $f: R \rightarrow Z$ , która spełnia dla dowolnego

$$x \in R: |f(x) - x| \le \frac{1}{2}$$

W definicji funkcji f można używać jedynie podłogi, sufitu, dodawania, odejmowania i stałych.

$$f(x) = \left| x + \frac{1}{2} \right|$$

## Zadanie 7.

Na ile sposobów 3n dzieci może uformować trzy równoliczne koła graniaste? (Dwie formacje są równe jeśli istnieje dziecko, które kogo innego trzyma lewą ręką w obu układach lub kogo innego prawą ręką.)

$$\binom{3n}{n} * \binom{2n}{n} * \binom{n}{n} * \frac{\left((n-1)!\right)^3}{3!}$$

## Zadanie 8.

Niech n będzie liczbą naturalną. Na ile sposobów można pokolorować pola tablicy n × n na dwa kolory (każde pole jednym kolorem) tak, by liczba pól jednego koloru nie przewyższała liczby pól drugiego koloru o więcej niż 1?

Ilość pól może być zarówno liczbą parzystą (np. dla n = 2 są 4 pola) jak i nieparzystą (np. dla n = 3 jest 9 pól).

Warunek zadania oznacza, że jeśli ilość pól:

- a) jest parzysta, to oba kolory muszą zajmować tyle samo pól,
- b) jest nieparzysta, to mamy 2 przypadki:

(przykład: n = 3, 9 pól, (1) 4 pola 1 koloru, 5 pól 2 koloru, (2) na odwrót).

n	Ilość sposobów
1	$2*\binom{1}{1}=2$
2	$\binom{4}{2} = 6$
3	$2*\binom{9}{5} = 2*126 = 252$
4	$\binom{16}{8} = 12870$
parzyste	$\begin{pmatrix} n^2 \\ \left\lceil \frac{n^2}{2} \right\rceil \end{pmatrix}$
nieparzyste	$2*\left(\frac{n^2}{\left\lceil\frac{n^2}{2}\right\rceil}\right)$

### Zadanie 9.

Niech n będzie liczbą naturalną. Udowodnij indukcyjnie, że liczba podzbiorów zbioru n-elementowego wynosi  $2^n$ .

Podstawa: n = 0

Jedyny zbiór 0-elementowy to zbiór pusty, którego jedynym podzbiorem jest on sam. Stąd liczba podzbiorów zbioru 0-elementowego wynosi  $2^n=2^0=1$ 

#### Krok:

Załóżmy, że dla dowolnego n naturalnego liczba podzbiorów zbioru n-elementowego wynosi  $2^n$ .

Udowodnię, że liczba podzbiorów zbioru (n+1)-elementowego wynosi  $2^{n+1}$ .

Wiemy z wykładu, że liczba k-elementowych podzbiorów n-elementowego zbioru wynosi  $\binom{n}{k}$ .

Stąd wynika, że liczba podzbiorów n-elementowego zbioru wynosi

$$2^{n} = 1 + {n \choose 1} + {n \choose 2} + \dots + {n \choose n-1} + {n \choose n} = 1 + \sum_{i=1}^{n} {n \choose i}$$

Analogicznie dla zbioru (n+1)-elementowego liczba jego podzbiorów wynosi

$$1 + \binom{n+1}{1} + \binom{n+1}{2} + \dots + \binom{n+1}{n} + \binom{n+1}{n+1} = 1 + \sum_{i=1}^{n+1} \binom{n+1}{i}$$

Zatem chcemy udowodnić, że dodanie nowego elementu x do dowolnego zbioru n - elementowego zwiększa jego ilość podzbiorów o  $2^n$ .

Oznacza to, że w dotychczasowym zbiorze powstanie 1 nowy podzbiór 1-elementowy  $\{x\}$ ,  $\binom{n}{1}=n$  nowych podzbiorów 2-elementowych,  $\binom{n}{2}$  nowych podzbiorów 3-elementowych itd., ogólnie powstanie  $1+\sum_{i=1}^n\binom{n}{i}=2^n$  nowych podzbiorów.

$$\begin{cases} 1 + \sum_{i=1}^{n} {n \choose i} = 2^n \\ 1 + \sum_{i=1}^{n+1} {n+1 \choose i} = 2^{n+1} \Rightarrow \sum_{i=1}^{n+1} {n+1 \choose i} = 1 + 2 * \sum_{i=1}^{n} {n \choose i} \end{cases}$$

Niedokończone, ale może pomoże wpaść na rozwiązanie.