

Chapitre 2 - Inférence Bayésienne



Afin d'introduire ce chapitre et la nécessité d'utiliser les probabilités conditionnelles on pourra visionner deux vidéos réalisées par Mr Phi dont on trouvera la première partie ici et la seconde là. Il développe une approche heuristique et peu mathématiques des probabilités conditionnelles et de la loi Bayes au travers d'exemples et d'expériences de pensées à la fois simples et éclairantes.

1 Rappel

1.1 Probabilités

Notions de probabilités :

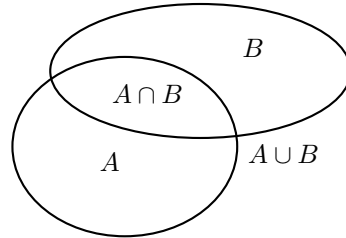
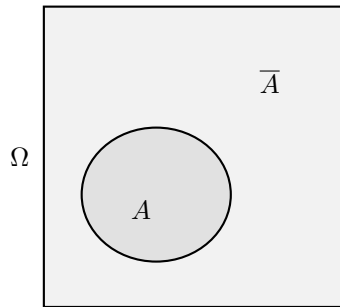
- une expérience est dite **aléatoire** lorsqu'on ne peut pas en prévoir avec certitude le résultat
- on appelle **issue** d'une expérience aléatoire tout résultat possible de cette expérience
- l'**univers** associé à une expérience aléatoire est l'ensemble de ses issues, noté Ω
- définir une **loi de probabilité** sur 1 univers Ω fini à n issues
c'est associer à chaque issue ω_i 1 nombre réel p_i compris entre 0 et 1 tq : $p_1 + \dots + p_n = 1$

Événements : on considère 1 EA d'univers fini Ω

- on appelle **événement** toute partie de Ω
- l'**événement certain** contient toutes les issues de Ω
- l'**événement impossible** ne contient aucune issue, on le note \emptyset
- on appelle **événement élémentaire** tout événement ne contenant qu'une seule issue
- pour 1 univers fini, la **probabilité d'un événement** A est la somme des probabilités associées à chacune des issues de A . On la note $\mathbb{P}(A)$

Opérations : on considère 1 EA d'univers fini Ω

- $A \cup B$ est l'événement constitué des issues appartenant à A **ou** à B , lu « **A union B** »
- $A \cap B$ est l'événement constitué des issues appartenant à A **et** à B , lu « **A intersection B** »
- \bar{A} l'événement constitué des issues de Ω qui ne sont pas dans A , lu **contraire de A , complémentaire de A** ou encore de **A barre**
- 2 événements A et B de Ω sont dits **incompatibles** ou **disjoints** si on a $A \cap B = \emptyset$

**Propriétés :**

- on considère 1 EA d'univers fini Ω sur lequel a été défini 1 loi de probabilité
- A et B 2 événements de Ω
- $\mathbb{P}(A \cup B) = \mathbb{P}(A) + \mathbb{P}(B) - \mathbb{P}(A \cap B)$
- $\mathbb{P}(A \cup B) = \mathbb{P}(A) + \mathbb{P}(B)$
- $\mathbb{P}(\bar{A}) = 1 - \mathbb{P}(A)$

Exercice :

- on lance 1d6 truqué :

x_i	1	2	3	4	5	6
p_i	0,21	0,19	0,22	0,13	0,14	0,11

- A l'événement « obtenir un résultat pair »
- B l'événement « obtenir un nombre premier »
- vérifier que \mathbb{P} est bien une loi de probabilité

- calculer $\mathbb{P}(A)$, $\mathbb{P}(B)$, $\mathbb{P}(A \cup B)$, $\mathbb{P}(A \cap B)$, $\mathbb{P}(\bar{A})$, $\mathbb{P}(\bar{B})$

2 Probabilités conditionnelles

2.1 Probabilités conditionnelles de A sachant B

définition :

- A et B 2 événements dans 1 univers Ω avec $\mathbb{P}(B) \neq 0$
- la **probabilité conditionnelle de A sachant B** (probabilité que A se réalise sachant que B s'est réalisé) – notée $\mathbb{P}(A|B)$ ou $\mathbb{P}_B(A)$ – est définie par $\mathbb{P}_B(A) = \frac{\mathbb{P}(A \cap B)}{\mathbb{P}(B)}$

exercice :

- B un événement de probabilité 0,4 et A un événement tel que $A \cap B$ ait pour probabilité 0,2
- calculer $\mathbb{P}_B(A)$

- calculer $\mathbb{P}_B(\bar{A})$; que constate-on et pourquoi ?

exercice :

- A et B 2 événements de probabilités respectives 0,3 et 0,7 tels que la probabilité de B sachant A vaille 0,6
- calculer $\mathbb{P}_B(A)$

- calculer $\mathbb{P}_A(B)$

2.2 Tableau à double entrée

les tableaux à double entrée permettent de trouver facilement des probabilités conditionnelles (ou des effectifs)

	B	\bar{B}	Total
A	$\mathbb{P}(A \cap B)$	$\mathbb{P}(A \cap \bar{B})$	$\mathbb{P}(A)$
\bar{A}	$\mathbb{P}(\bar{A} \cap B)$	$\mathbb{P}(\bar{A} \cap \bar{B})$	$\mathbb{P}(\bar{A})$
Total	$\mathbb{P}(B)$	$\mathbb{P}(\bar{B})$	1

exercice :

	B	\bar{B}	Total
A	0,04	0,06	0,1
\bar{A}	0,3	0,6	0,9
Total	0,34	0,66	1

- calculer $\mathbb{P}_B(A)$

- calculer $\mathbb{P}_A(\bar{B})$

★ vidéo à voir

3 Arbre pondéré et probabilités totales

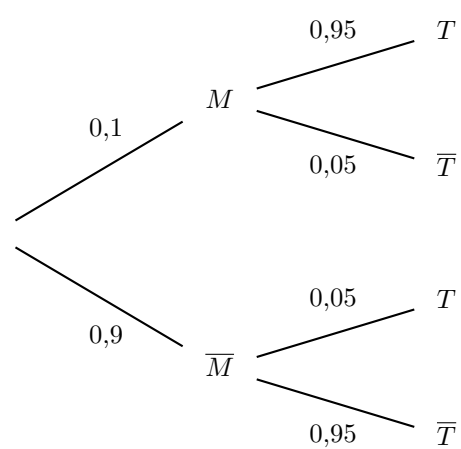
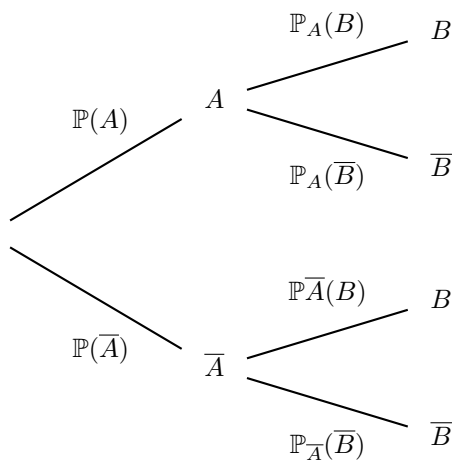
3.1 Arbre pondéré

définition :

- un **arbre pondéré** est un **graphe** décrivant les différents chemins permettant d'accéder à un événement en passant par d'autres événements
- il est constitué de **nuds** où sont placés les événements et de **branches** liant ces différents événements et affichant la probabilité de l'événement suivant sachant celle du précédent

règle sur un arbre de probabilité :

- la somme des probabilités des branches issues d'un même nud est égale à 1
- la probabilité d'un chemin est le produit des probabilités des branches constituant de ce chemin
- la probabilité d'un événement est la somme des probabilités des différents chemins menant à l'événement



exercice :

- considérons le cas d'une maladie et d'un test censé déterminer si un individu a cette maladie ou pas
- on note M l'événement « l'individu est malade » et T « le test est positif »
- supposons qu'un individu ait 1 chance sur 10 d'être malade ($\mathbb{P}(M) = 0,1$) et que le test soit fiable à 95%, autrement dit il y a 95 chances sur 100 que le test soit positif sachant que l'individu soit malade (vrai positif, $\mathbb{P}_M(T) = 0,95$) et 5 chances sur 100 que le test soit positif sachant que l'individu est sain (faux positif, $\mathbb{P}_{\overline{M}}(T) = 0,05$)
- calculer, si possible, $\mathbb{P}(T \cap \overline{M})$ et interpréter

- ★ vidéo à voir

3.2 Probabilités totales**Formules des probabilités totales**

- A et B 2 événements tels que $\mathbb{P}(B) \neq 0$
- $\mathbb{P}(A) = \mathbb{P}(A \cap B) + \mathbb{P}(A \cap \overline{B}) = \mathbb{P}_B(A) \times \mathbb{P}(B) + \mathbb{P}_{\overline{B}}(A) \times \mathbb{P}(\overline{B})$

Exemple :

- on reprend l'exemple précédent du test et de la maladie
- l'énoncé nous dit que la probabilité d'être malade est de $0,1 = 10\%$
- cependant, on ne connaît pas *a priori* la probabilité que le test soit positif indépendamment du fait d'être malade ou pas : on ne connaît pas $\mathbb{P}(T)$
- calculer cette probabilité

- ★ Vidéo

4 Exercices

4.1 Démarrage

ex 1 :

- $\mathbb{P}(A) = 0,6$, $\mathbb{P}(A \cap B) = 0,4$ et $\mathbb{P}(\bar{A} \cap B) = 0,2$
- calculer $\mathbb{P}_A(B)$ et $\mathbb{P}_{\bar{A}}(B)$
- en déduire $\mathbb{P}_A(\bar{B})$ et $\mathbb{P}_{\bar{A}}(\bar{B})$

ex 2 :

- A et B deux événements dont les probabilités sont données dans le tableau ci-dessous

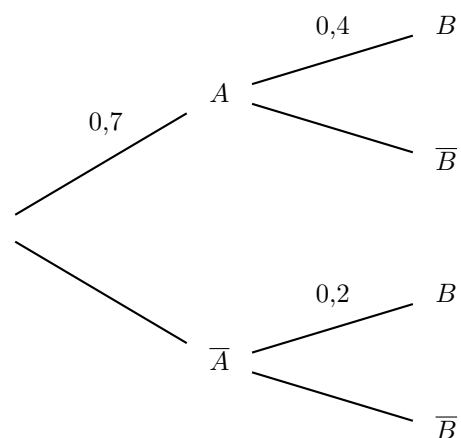
	A	\bar{A}	Total
B		0,15	
\bar{B}			0,8
Total	0,7		

- compléter le tableau puis calculer $\mathbb{P}_A(B)$ et $\mathbb{P}_B(A)$

ex 3 :

- Soient A et B deux événements

1. compléter l'arbre
2. calculer $\mathbb{P}(A \cap B)$
3. en déduire $\mathbb{P}(B)$
4. calculer $\mathbb{P}(\bar{B})$



4.2 Approfondissement

[Économie] 1 banque souhaite contrôler – à l’aide d’une nouvelle machine – l’authenticité des billets qui lui sont rapportés par des commerçants ; elle effectue un contrôle sur un ensemble de 2000 billets composé de billets de 10, 20 et 50 euros ; voici les résultats :

- 600 billets de 10 sont authentiques ; 2 billets de 50 sont faux
- il y a 5 faux billets en tout
- les billets de 20 représentent 40% des billets et 60% des faux

1. reproduire et compléter le tableau ci-dessous

	Billet de 10	Billet de 20	Billet de 50	Total
Billets authentiques				
Faux billets				
Total				

2. On choisit un billet au hasard parmi les 2000 et on note
 - F l’événement « le billet choisi est faux »
 - C l’événement « le billet choisi est de cinquante »
 - V l’événement « le billet choisi est de vingt »
3. Traduire l’événement $V \cap F$ en langage courant puis calculer $\mathbb{P}(V \cap F)$ et $\mathbb{P}_V(F)$
4. Sachant que le billet choisi est faux, calculer la probabilité qu’il soit de 50

[Politique] On s’intéresse à un pays fictif ayant l’organisation politique suivante : une oligarchie participative où le peuple élit des soi-disant représentants qui gouvernent dans leurs intérêts ; l’assemblée censée représenter le peuple est composée de trois partis : le C’était Mieux Avant (à 30%), le Ne Changeons Rien (à 15%) et l’Illusion du Progrès (à 55%) ; on s’intéresse à la probabilité qu’un représentant pris au hasard dans l’assemblée serve ses propres intérêts ; on note :

- A l’événement « le représentant est dans le parti C’était Mieux Avant »
- R l’événement « le représentant est dans le parti Ne Changeons Rien »
- P l’événement « le représentant est dans le parti de l’Illusion du Progrès »
- I l’événement « le représentant sert ses intérêts »

On sait que dans le parti C’était Mieux Avant, 55% des représentants servent leurs intérêts ; 73% pour le Ne Changeons Rien et 61% pour l’Illusion du Progrès.

1. Dresser et compléter un tableau modélisant la situation à partir des informations ci-dessus.
2. Quelle est la probabilité que le représentant tiré au hasard serve ses intérêts ?
3. Sachant que le représentant sert ses intérêts, quelle est la probabilité qu’il vienne du parti Ne Changeons Rien ? Du C’était Mieux Avant ?
4. Sachant que le représentant ne sert pas ses intérêts, quelle est la probabilité qu’il vienne du parti l’Illusion du Progrès ? Du C’était Mieux Avant ?

[Médecine] 1 personne vient de passer un test de dépistage pour une maladie rare et potentiellement incurable, celui s’avère positif. Elle demande alors à son médecin la probabilité d’une erreur de diagnostic ; celui-ci répond que le test est positif pour 99% des malades alors que pour 99,9% des personnes saines, il est négatif. On sait par ailleurs que la maladie touche une personne sur 100000. On note M et T les événements « la personne est malade » et « le test est positif »

1. construire un arbre pondéré modélisant l’expérience
2. déterminer la probabilité qu’une personne ait un test positif
3. déterminer la probabilité qu’une personne soit malade sachant que le test est positif ; conclure

[Écologie] Chaque année, une ruche a un risque de 5% d'être attaquée par un frelon asiatique. Dans ce cas, ses chances de survie sont de 10%. Si ce n'est pas le cas, ses chances de survie sont de 90%. Chaque année, les risques sont les mêmes et les attaques sont indépendantes.

1. Modéliser la situation par un arbre de probabilité.
2. Quelle est la probabilité que la ruche survive une année ?
3. En déduire quelle est la probabilité que la ruche survive trois années de suite.
4. Si la menace du frelon n'existait pas, qu'elle serait alors cette même probabilité ?

4.3 Entraînement

ex 1 :

- sachant que $\mathbb{P}(A) = 0,4$, $\mathbb{P}(A \cap B) = 0,3$ et $\mathbb{P}(\bar{A} \cap B) = 0,2$
- calculer $\mathbb{P}_A(B)$ et $\mathbb{P}_{\bar{A}}(B)$
- en déduire $\mathbb{P}_A(\bar{B})$ et $\mathbb{P}_{\bar{A}}(\bar{B})$

ex 2 :

- sachant que $\mathbb{P}(A) = 0,5$, $\mathbb{P}(A \cap B) = 0,2$ et $\mathbb{P}(\bar{A} \cap B) = 0,4$
- calculer $\mathbb{P}_A(B)$ et $\mathbb{P}_{\bar{A}}(B)$
- En déduire $\mathbb{P}_A(\bar{B})$ et $\mathbb{P}_{\bar{A}}(\bar{B})$

ex 3 :

- soient A et B deux événements dont les probabilités sont données dans les tableaux ci-dessous.

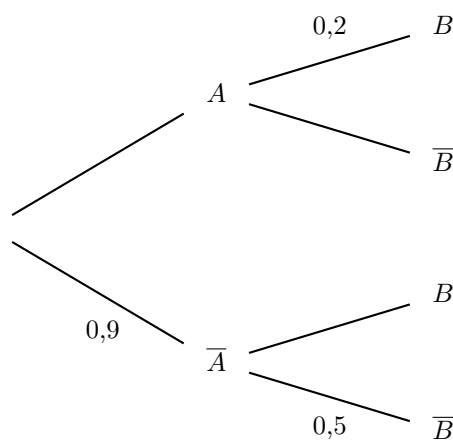
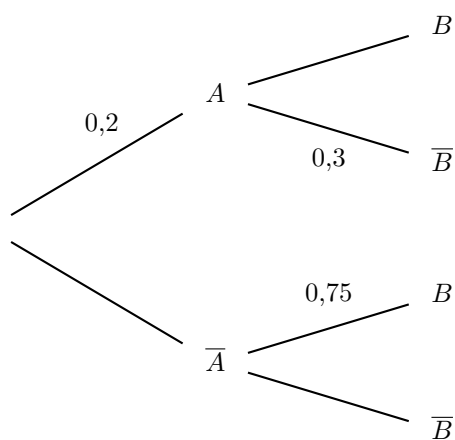
	A	\bar{A}	Total
B		0,25	
\bar{B}			0,4
Total	0,6		

	A	\bar{A}	Total
B	0,45		0,9
\bar{B}			
Total		0,55	

- dans chacun des cas, compléter le tableau et calculer $\mathbb{P}_A(B)$ et $\mathbb{P}_B(A)$

ex 4 :

- soient A et B deux événements



- dans chacun des cas, compléter l'arbre puis calculer $\mathbb{P}(A \cap B)$, déduire $\mathbb{P}(B)$ et calculer $\mathbb{P}(\bar{B})$

5 Attendus et savoir-faire

Points à retenir :

- Connaître les différentes règles de probabilités de la section rappel
- Connaître et savoir utiliser la formule d'une probabilité conditionnelle (sachant que)
- Compléter, construire et lire un tableau de probabilités
- Compléter, construire et lire un arbre de probabilités
- Modéliser une situation par arbre ou un tableau de probabilités
- Calculer une probabilité à partir d'un arbre ou d'un tableau