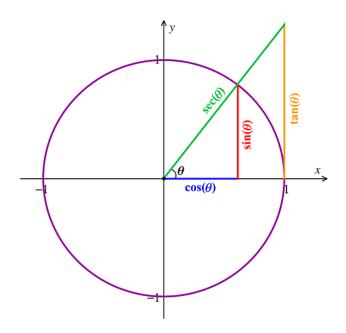
# Chapitre 9

# Trigonométrie - $x \mapsto \sin x$ et $x \mapsto \cos x$





# 9.1 Rappel

# Mesure principale d'un angle $\alpha$ :

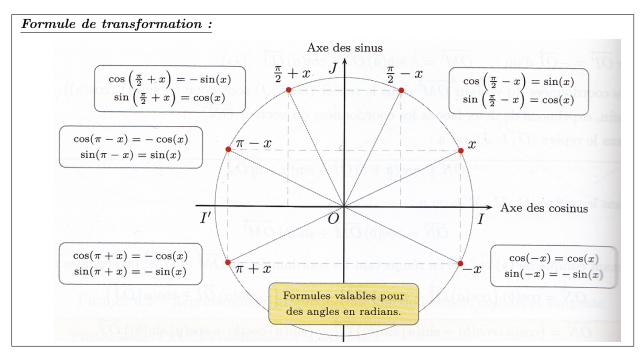
- ullet en fonction des besoins
  - soit on considère la valeur dans  $]-\pi;\pi]$
  - soit on considère la valeur de l'angle dans  $[0; 2\pi[$ , noté  $\alpha[2\pi]$
- dans les 2 cas, pour trouver cette valeur, on effectue la division euclidienne de  $\alpha$  par  $2\pi$ , ce qui permet de "retirer" à l'angle  $\alpha$  les tours inutiles

# Propriétés fondamentales :

- $(\sin \alpha)^2 + (\cos \alpha)^2 = 1$
- $-1 \leqslant \sin \alpha \leqslant 1$
- $-1 \leqslant \cos \alpha \leqslant 1$
- $0 \le \sin \alpha \le 1 \Leftrightarrow 0 \le \alpha \le \pi$  (pour une mesure principale  $\alpha$ )
- $0 \leqslant \cos \alpha \leqslant 1 \Leftrightarrow -\frac{\pi}{2} \leqslant \alpha \leqslant \frac{\pi}{2}$  (pour une mesure principale  $\alpha$ )
- $\sin(\alpha + 2\pi) = \sin \alpha$ : si on fait un tour, on a la même valeur de sinus
- $\cos(\alpha + 2\pi) = \cos \alpha$ : si on fait un tour, on a la même valeur de cosinus

 $T^{\rm ale}$  S - math 13net 2019 - 2020

Valeurs de Sinu	s -	Cosin	us -	$Tang \epsilon$	ente :	
angle	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$
sinus	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1 (3)	0
cosinus	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	-1
tangente	0	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$	indéfinie	0

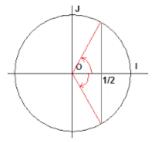


### Exemple:

- trouver les mesures principales des angles suivants :  $\frac{17\pi}{4}$  et  $-\frac{31\pi}{6}$  positionner sur le cercle trigonométrique les angles suivants :  $\frac{35\pi}{4}$  et  $-\frac{2531\pi}{6}$
- trouver 2 mesures principales associées à l'angle  $\frac{35\pi}{4}$  dont les cosinus sont égaux trouver 2 mesures principales associées à l'angle  $\frac{35\pi}{4}$  dont les sinus sont égaux
- HP: trouver 2 mesures principales associées à l'angle  $\frac{35\pi}{4}$  dont les tangentes sont égales

# Résoudre une équation en Cosinus (exemple) : résoudre $\cos x = -\frac{1}{2} \operatorname{sur} \mathbb{R}$

• 1ère étape : dessiner votre cercle trigonométrique et placer la valeur sinus recherchée; tracer la droite verticale permettant de visualiser les solutions



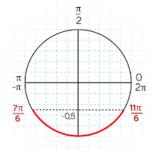
valeur n'est pas connue, utiliser "cos-1 de la valeur"

ici, 
$$\frac{1}{2} = \cos\frac{\pi}{3} \Rightarrow \cos x = \cos\frac{\pi}{3}$$

•  $3^{eme}$  étape : les solutions de l'équation sont alors  $-\frac{\pi}{3}[2\pi]$  et  $-\frac{\pi}{3}[2\pi]$ ici,  $S = \{ \frac{\pi}{3} + 2k\pi ; \frac{\pi}{3} + 2k\pi \mid k \in \mathbb{Z} \}$ 

Résoudre une inéquation en Sinus (exemple) : résoudre  $\sin x \leqslant -\frac{1}{2} \operatorname{sur} \mathbb{R}$ 

- 1<sup>ère</sup> étape :
  - dessiner votre cercle
  - placer la valeur sinus recherchée
  - tracer la droite horizontale de la valeur sinus
  - surligner la partie du cercle trigonométrique permettant de visualiser les solutions



• 2ème étape : retrouver la mesure principale de l'angle associée au sinus ; si la valeur n'est pas connue, utiliser "sin-1 de la valeur"

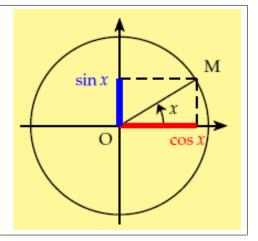
ici, 
$$\frac{1}{2} = \sin\frac{\pi}{6} \Rightarrow -\frac{1}{2} = \sin-\frac{\pi}{6} \Rightarrow \sin x = \sin-\frac{\pi}{6}$$

- $\underline{3^{\text{ème}}}$   $\underline{\text{\'etape}}$ : calculer les 2 valeurs intessantes :  $-\frac{\pi}{6}[2\pi]$  et  $\pi (-\frac{\pi}{6})[2\pi] = \frac{7\pi}{6})[2\pi]$
- écrire la solution :  $S = \bigcup_{k \in \mathbb{Z}} \left[ \frac{7\pi}{6} + 2k\pi \right] \cdot \frac{11\pi}{6} + 2k\pi \right]$

#### Étude des fonctions $x \mapsto \sin x$ et $x \mapsto \cos x$ 9.2

# Définition:

- on considère le cercle trigonométrique
- le point M du cercle, associé l'angle x, a des coordonnées
- on pose (c'est donc une définition) :
  - $\bullet \ x_M = \cos x$
  - $y_M = \sin x$
- lorsque  $x \in \mathbb{R}$ , on crée ainsi 2 fonctions:



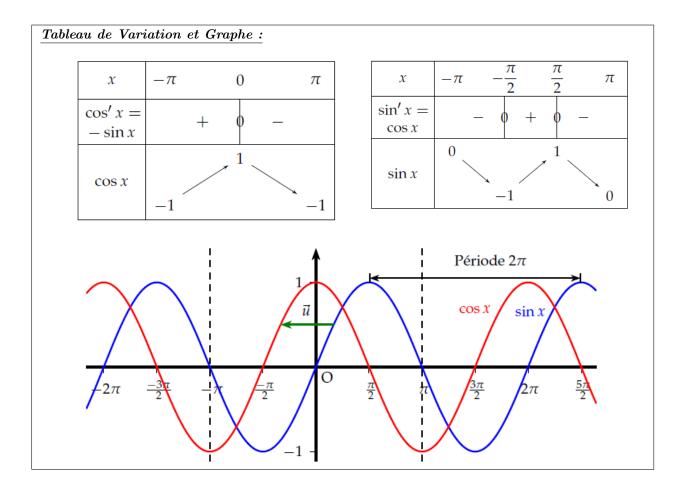
## Propriété:

- (1) sinus est impaire :  $\forall x \in \mathbb{R}$  ,  $\sin(-x) = -\sin x$
- (2) cosinus est paire :  $\forall x \in \mathbb{R}$  ,  $\cos(-x) = \cos x$
- (3) sinus et cosinus sont  $2\pi$ -périodique :
  - $\forall x \in \mathbb{R}$ ,  $\forall k \in \mathbb{Z}$ ,  $\sin(x + 2k\pi) = \sin x$
  - $\forall x \in \mathbb{R}$ ,  $\forall k \in \mathbb{Z}$ ,  $\cos(x + 2k\pi) = \cos x$
- (4)  $\forall x \in \mathbb{R}$ ,  $(\sin x)' = \cos x$
- (5)  $\forall x \in \mathbb{R}$ ,  $(\cos x)' = -\sin x$
- (6) ROC:  $\lim_{x\to 0} \frac{\sin x}{x} = 1$  et  $\lim_{x\to 0} \frac{\cos x 1}{x} = 0$
- HP (7)  $\forall x \in \mathbb{R}$ ,  $\forall k \in \mathbb{Z}$ ,  $\sin(x + k\pi) = (-1)^k \sin x$
- HP (8)  $\forall x \in \mathbb{R}$ ,  $\forall k \in \mathbb{Z}$ ,  $\cos(x + k\pi) = (-1)^k \cos x$

 $T^{ale} S - math 13net$  2019 - 2020

# Remarque, exemple:

- $\bullet \ (1) \ , \, (2) \ , \, (3)$  sont immédiates par visualisation du cercle trigonométrique
- $\bullet\,$  preuve HP mais facile : (4) , (5) peuvent se prouver simplement en dérivant  $e^{ix}$
- (6) est a connaître (ROC); voir le chapitre 2 : limite (penser au nombre dérivée)
- $\bullet$  (7) et (8) résultat HP mais très utile : encore une fois, le passage par les complexes clarifie tout ...



 $T^{ale} S$  - math 13 net 2019 - 2020

# 9.3 Exemple sujet BAC

# 9.3.1 Centre Étranger 2017

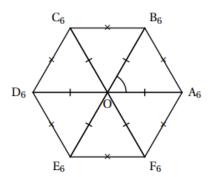
Le plan est muni d'un repère orthonormé  $(0, \overrightarrow{u}, \overrightarrow{v})$ .

Pour tout entier  $n \ge 4$ , on considère  $P_n$  un polygone régulier à n côtés, de centre O et dont l'aire est égale à 1. On admet qu'un tel polygone est constitué de n triangles superposables à un triangle  $OA_nB_n$  donné, isocèle en O.

On note  $r_n = OA_n$  la distance entre le centre O et le sommet  $A_n$  d'un tel polygone.

#### Partie A: étude du cas particulier n = 6

On a représenté ci-contre un polygone  $P_6$ .

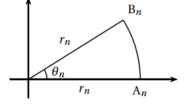


- 1. Justifier le fait que le triangle  $OA_6B_6$  est équilatéral, et que son aire est égale à  $\frac{1}{6}$ .
- 2. Exprimer en fonction de  $r_6$  la hauteur du triangle  $OA_6B_6$  issue du sommet  $B_6$ .
- **3.** En déduire que  $r_6 = \sqrt{\frac{2}{3\sqrt{3}}}$ .

### Partie B: cas général avec $n \ge 4$

Dans cette partie, on considère le polygone  $P_n$  avec  $n \ge 4$ , construit de telle sorte que le point  $A_n$  soit situé sur l'axe réel, et ait pour affixe  $r_n$ .

On note alors  $r_n e^{i\theta_n}$  l'affixe de  $B_n$  où  $\theta_n$  est un réel de l'intervalle  $\left[0; \frac{\pi}{2}\right]$ .



- 1. Exprimer en fonction de  $r_n$  et  $\theta_n$  la hauteur issue de  $B_n$  dans le triangle  $OA_nB_n$  puis établir que l'aire de ce triangle est égale à  $\frac{r_n^2}{2}\sin(\theta_n)$ .
- **2.** On rappelle que l'aire du polygone  $P_n$  est égale à 1. Donner, en fonction de n, une mesure de l'angle  $(\overrightarrow{OA_n}, \overrightarrow{OB_n})$ , puis démontrer que :

$$r_n = \sqrt{\frac{2}{n\sin\left(\frac{2\pi}{n}\right)}}.$$

### Partie C : étude de la suite $(r_n)$

On considère la fonction f définie pour tout réel x de l'intervalle ]0;  $\pi[$  par

 $T^{ale} S - math 13net$  2019 - 2020

$$f(x) = \frac{x}{\sin x}.$$

Ainsi, le nombre  $r_n$ , défini dans la partie B pour  $n \ge 4$ , s'exprime à l'aide de la fonction f par :

$$r_n = \sqrt{\frac{1}{\pi} f\left(\frac{2\pi}{n}\right)}.$$

On admet que la fonction f est strictement croissante sur l'intervalle ]0;  $\pi[$ .

- 1. Montrer que la suite  $(r_n)$  est décroissante. On pourra pour cela commencer par démontrer que pour tout  $n \ge 4$ , on a :  $0 < \frac{2\pi}{n+1} < \frac{2\pi}{n} < \pi$ .
- 2. En déduire que la suite  $(r_n)$  converge. On ne demande pas de déterminer sa limite L, et on admet dans la suite de l'exercice que  $L = \frac{1}{\sqrt{\pi}}$ .
- 3. On considère l'algorithme suivant.

VARIABLES: 
$$n$$
 est un nombre entier

TRAITEMENT:  $n$  prend la valeur 4

Tant que  $\sqrt{\frac{2}{n\sin\left(\frac{2\pi}{n}\right)}} > 0,58$  faire

 $n$  prend la valeur  $n+1$ 

Fin Tant que

SORTIE: Afficher  $n$ 

Quelle valeur numérique de n va afficher en sortie cet algorithme?

# 9.3.2 Polynésie 2017

On rappelle que pour tout réel *a* et tout réel *b*,

$$\cos(a-b) = \cos(a)\cos(b) + \sin(a)\sin(b).$$

Le plan est rapporté à un repère orthonormé direct  $(0, \overrightarrow{u}, \overrightarrow{v})$ . On considère la droite  $\mathcal{D}$  d'équation y = -x + 2.

- 1. Montrer que si le réel  $\theta$  appartient à l'intervalle  $\left| -\frac{\pi}{4} \right|$ ;  $\frac{3\pi}{4}$ , alors  $\cos\left(\theta \frac{\pi}{4}\right) > 0$ .
- **2.** Soit M un point du plan complexe d'affixe z non nulle. On note  $\rho = |z|$  le module de z et  $\theta = \arg(z)$  un argument de z; les nombres  $\rho$  et  $\theta$  sont appelés coordonnées polaires du point M.

Montrer que le point M appartient à la droite  ${\mathbb D}$  si et seulement si ses coordonnées polaires sont liées par la relation :

$$\rho = \frac{\sqrt{2}}{\cos\left(\theta - \frac{\pi}{4}\right)}, \text{ avec } \theta \in \left] - \frac{\pi}{4}; \frac{3\pi}{4} \right[ \text{ et } \rho > 0.$$

3. Déterminer les coordonnées du point de la droite  ${\mathbb D}$  le plus proche de l'origine O du repère.