

# Chapitre 5 - Pourcentage - Statistique

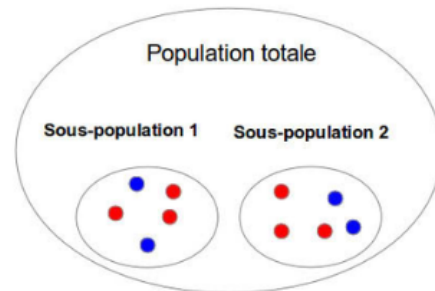


## 1 Proportion et Pourcentage

### 1.1 Population et sous-population

#### Définition

- **élément** : 1 élément (unitaire)
- **population (totale)** : tous les éléments
- **sous-population** : une sous-partie de la population



#### Définition et Propriété

$n$  est le nombre d'individu de la sous-population et  $N$  la population totale ( $P_T$ )

- **proportion d'1 sous-population** :  $p = \frac{n}{N}$
- **pourcentage d'1 sous-population** :  $\%p = \frac{n}{N} \times 100$
- **pourcentage de pourcentage** :

Si ( $P_1$  est  $\%p_1$  de la  $P_T$ ) et ( $P_2$  est  $\%p_2$  de  $P_1$ ) Alors  $\%p = \%p_1 \times \%p_2 \div 100$  de la  $P_T$

## 2 Variations d'1 quantité

### Variation Absolue ( $V_A$ ) ou Relative ( $t$ )

#### Définition

$V$  une quantité qui varie (par exemple) au cours du temps  
 $V_I$  la valeur initiale;  $V_F$  la valeur finale

- $V_A = V_F - V_I$  qui possède la même unité que  $V_I$  ou  $V_F$
- $t = \frac{\%}{100} = \frac{V_F - V_I}{V_I}$  (qui est sans unité) : proportion de variation "relativement" à  $V_I$
- $V_F = (1 + t)V_I = (1 + \frac{\%}{100})V_I$
- cette dernière formule est la plus importante :
  - j'achète un djinn à 100 qui est e remise cumulée de 30% puis de 20%, combien je paie ?
  - est-il plus intéressant d'acheter un article qui est monté de 10% puis à baisser de 10% ou l'inverse ?

### 3 Série statistique - Indicateur

#### 3.1 Vocabulaire et Position du Problème

##### Définition

- on a une population
- cette population est constitué d'individus
- chaque individu possède des caractères (qualitatif ou quantitatif)
- un caractère quantitatif est discret (valeur) ou continue (positionné dans une classe)
- une série statistique est la liste associée à l'étude d'un caractère d'une population donnée

##### Exemple 1 : couleurs des voitures vendues

- population : voitures
- individu : 1 voiture
- caractère (qualitatif) étudié : couleur (vert, rouge, bleu, ...)
- série statistique : {bleu, vert, bleu, rouge, ...}

##### Exemple 2 : taille de chaussures vendues

- population : chaussure
- individu : 1 taille
- caractère (quantitatif discret) étudié : taille (36, 37, 38, ...)
- série statistique : {38, 43, 36, 39, 38 ...}

##### Exemple 3 : durée d'appels téléphonique

- population : appel téléphonique
- individu : 1 appel
- caractère (quantitatif continue) étudié : durée d'un appel ; de 0 à 5h
- série statistique : {10s, 3min20s, 1h20min ...}

### Intérêt des Indicateurs et Calcul

- l'intérêt est de résumer l'information  
(imaginez si votre série statistique possède 1 million de valeurs ...)
- tous les calculs sont en général faits par votre calculatrice ou par ordinateur  
il faut donc apprendre à se servir de la calculatrice

## 3.2 Indicateur de Position

### Définition

- **moyenne** (3 formules à connaître)
  - normale :  $M = \frac{x_1 + x_2 + \dots}{n} = \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n x_i$
  - pondérée :  $M = \frac{n_1 \times x_1 + n_2 \times x_2 + \dots}{n} = \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^k n_i \times x_i$  où  $\sum_{i=1}^k n_i = n$
  - fréquence :  $M = f_1 \times x_1 + f_2 \times x_2 + \dots = \sum_{i=1}^k f_i \times x_i$  où  $\sum_{i=1}^k f_i = 1$
  - lien entre pondérée et fréquence :  $\frac{n_i}{n} = f_i$
- **médiane** : valeur qui coupe la série statistique en 2 morceaux de même taille **une fois triée par ordre croissant** (pour un nombre pair de valeur, prendre la moyenne des 2 valeurs)
- **mode** : valeur la plus fréquente
- **étendue** = max - min

### remarque HP : utilisation méconnue de la moyenne pondérée

- tout nombre peut être construit à partir de sa structure de nombres premiers
- par exemple,  $18\,900 = 2^2 \times 3^3 \times 5^2 \times 7$
- grâce à cette écriture unique, on définit la notion de radical et de qualité d'un nombre :
  - $rad(18\,900) = 2 \times 3 \times 5 \times 7 = 210$  ; c'est la base du nombre
  - $qualite(18\,900) = \frac{\ln 18\,900}{rad(18\,900)} = \frac{2 \ln 2 + 3 \ln 3 + 2 \ln 5 + \ln 7}{\ln 2 + \ln 3 + \ln 5 + \ln 7}$  ; c'est la hauteur moyenne du nombre
  - ceci débouche sur un déplus important problème mathématique non prouvé actuellement : le problème A B C - écrit ou vidéo

### 3.3 Indicateur de Dispersion

#### Définition

- $Q_1$  : **première** valeur de la série qui permet d'avoir à sa gauche ( $Q_1$  inclus) au moins 25% des valeurs
- $Q_3$  : **première** valeur de la série qui permet d'avoir à sa gauche ( $Q_3$  inclus) au moins 75% des valeurs
- **min** , **max**
- **variance** = moyenne des carrés des écarts =  $\frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n (x_i - M)^2$   
où  $M$  est la moyenne et  $n$  l'effectif total de la série
- **écart type** = racine de la variance =  $\sqrt{\text{variance}}$   
traduit comment cela "bouge" autour de la moyenne

### 3.4 Un exemple

#### Analyser la série suivante

- sujet - corrigé

## 4 Une activité rigolote

- interprétation de la notion de pourcentage
- ajouter des pourcentages

## 5 Un peu de python

**5.1 Algorithme 1 à chercher :** pour des données réelles ou issues d'une simulation, lire et comprendre une fonction écrite en Python renvoyant la moyenne  $m$ , l'écart type  $s$ , et la proportion d'éléments appartenant à  $[m-2s, m+2s]$

---

```

1 from math import sqrt
2 def stats(tableau):
3     n=len(tableau) #On mesure la taille du tableau
4     m=sum(tableau)/n #calcul de la moyenne
5     tableau2=[(x-m)**2 for x in tableau] #On crée le tableau des ↵
        carrés des écarts à la moyenne
6     variance=sum(tableau2)/n #Calcul de la variance
7     s=sqrt(variance) #Calcul de l'ecartype
8     a=m-2*s
9     b=m+2*s
10    compteur=0
11    for i in range(n):
12        if tableau[i]<=b and tableau[i]>=a:
13            compteur+=1
14    proportion=compteur/n
15    return [m,s,proportion] #On renvoie un tableau qui contient la ↵
        moyenne, l'écart-type et la proportion d'éléments appartenant à↵
        [m-2s,m+2s].

```

---

Après avoir compilé le code, on tape dans la console :

- `tableau=[i**2 for i in range(100)]`
- `stats(tableau)`

**5.2 Algorithme 2 à chercher :** lire et comprendre une fonction Python renvoyant le nombre ou la fréquence de succès dans un échantillon de taille  $n$  pour une expérience aléatoire à deux issues

---

```

1 from random import*
2 def nb_succes(n,p):
3     #n est le nombre de simulations
4     #p est la probabilité testée
5     c=0
6     for k in range(1,n+1):
7         t=random()
8         if t<p:
9             c=c+1
10    return c

```

---