# Questionnements Technologiques

### Delhomme Fabien

### May 15, 2022

## Contents

1	Obj	jectif de la séance	1
<b>2</b>	Pre	mier article	1
	2.1	Analyse contextuelle	-
	2.2	Après lecture de l'article	2
	2.3	Réaction à l'article	4
3	Deuxième article		
	3.1	Analyse contextuelle	;
	3.2	Après la lecture de l'article	,
	3.3	Réaction à l'article	;

## 1 Objectif de la séance

À travers deux articles, nous allons étudier quelques impacts de l'utilisation de la technologie sur notre quotidien.

Vous rédigerez vos réponses dans un éditeur de texte de votre choix.

## 2 Premier article

Lien vers l'article :Jeux vidéo : à quels risques s'exposent vraiment les plus jeunes ?

## 2.1 Analyse contextuelle

1. Qui a écrit cet article ? Dans quel domaine travaille-t-il ?

- 2. L'article est hébergé par le site the conversation.com. Quel est le statuts de The Conversation ?
- 3. Quand est-ce qu'a été publié cet article?
- 4. L'article utilise-t-il des sources pour appuyer ses arguments?

## 2.2 Après lecture de l'article

- 1. Qu'avez vous ressenti lors de la lecture du **titre** de l'article ? Étiez-vous d'accord, pas d'accord ?
- 2. De quoi traite l'article?
- 3. D'après cet article, quelles sont les stratégies des *games designers*, et développeurs d'applications pour «retenir l'attention des joueurs» ?
- 4. Toujours d'après l'article, quelles sont les modèles utilisés pour générer un bénéfice pour ces applications et autres jeux en ligne ?
- 5. Quels sont les risques associés à ces modèles? Résumez rapidement.
- 6. Qu'est-ce que le «/farming/»? Cherchez l'étymologie de ce terme.
- 7. Quels sont les risques associés au farming?
- 8. Qu'est-ce qu'un «mod»?
- 9. Quels sont les effets néfastes associés au modding?

### 2.3 Réaction à l'article

- 1. Qu'avez-vous pensé de l'article ?
- 2. D'après vous, pour quelle.s raison.s les services en ligne ou les jeux essayent au maximum de capter l'attention de leur clients/joueurs?

### 3 Deuxième article

Lien vers le deuxième article : Smartphones : pourquoi vos enfants ont tant de mal à se déconnecter

## 3.1 Analyse contextuelle

- 1. Qui a écrit cet article ? Dans quel domaine travaille-t-il ?
- 2. Quand est-ce qu'à été publié cet article?
- 3. L'article utilise-t-il des sources pour appuyer ses arguments?
- 4. Dans quelle langue est écrit l'article d'origine? Dans quelle langue est écrite les sources utilisées dans l'article?

## 3.2 Après la lecture de l'article

- 1. À qui est destiné cet article?
- 2. Qu'est-ce qu'un «spécialistes du comportement» ?
- 3. Qu'est-ce que le «design persuasif» ?
- 4. Quels sont les services et les jeux cités dans l'article?
- 5. Quels sont les dangers liés à l'utilisation abusive des applications, de jeux ou d'une consommation abusive d'Internet, d'après l'article ?
- 6. D'après l'article, qui sont les principaux responsables de cet mise en place de ces design?

## 3.3 Réaction à l'article

- 1. Qu'avez-vous pensé de l'article ?
- 2. Vous sentez-vous concerné par ce que décrit l'article?
- 3. Pensez-vous que d'autres personnes autour de vous sont concernées par ce que décrit l'article ?
- 4. (Bonus) pensez-vous que l'article lié à celui-ci propose de véritables solutions?