Aide Correction

Delhomme Fabien

26 novembre 2022

1 Objectif

Avoir une interface qui permette de m'aider pour la correction de contrôle. J'aimerai notamment :

- comptage des points
- statistiques de réussite
- grille de réussite pour chaque question ("propreté", "justification")
- Détection automatique d'erreur systématique chez les élèves, pour les notifier efficacement.
- exporter en csv pour analyser les données dans un tableur.

2 Étape 1

2.1 On définit l'ensemble des élèves dans une variable globale

Nous avons donc le code lisp suivant :

```
(defparameter *classe* '((ABDOUNE Maxence)
                          (AGAMAKOU Axel)
                          (ATTYE Charlotte)
                          (BEMBA Séréna)
                          (BRESSY Jade)
                          (CALEJO Alex)
                          (CHARLES Maeva)
                          (CORREIA Joana)
                          (DE-LUISE Enzo)
                          (DE-PERCIN Kristopher)
                          (FOURDRINIER Thomas)
                          (GALLOY Ronan)
                          (GARRUZZO Rafael)
                          (GERMAIN Willem)
                          (GORSSE Clara)
                          (LABAYE Elodie)
                          (LEOCADIE Enzo)
                          (LEVI-VALENSI Margaux)
                          (MADAOUI Lyma)
                          (MAHROUG Walid)
                          (MARTIN Emma)
                          (MOUROU Aya)
                          (POUMAROUX Alyssia)
                          (PUPILLI Lola)
                          (RACON Kassidi)
                          (RAMTANI Cerina)
                          (RENZI Ambre)
                          (SAHNOUN Halima)
                          (SALEM Ibrahim)
                          (SALLENAVE Helene)
                          (SLIMANI Shirine)
                          (TRAN Matthieu)
                          (TRAORE Said)
                          (TSHISELEKA MUTETENU Justino)
                          (VAREILLE Mathieu)
                          (ZEKA Kerene)))
```

CLASSE

Avoir des cons-listes ou des listes ne changent pas grand chose à mon avis. Autant faire au plus simple avec des listes.

2.2 Exemple

On peut parcourir l'ensemble des élèves par :

```
(loop for (nom prenom) in *classe* do
  (print nom)
  (princ prenom))

(format t "~%La classe comporte ~S élèves" (length *classe*))
```

ABDOUNE MAXENCE

AGAMAKOU AXEL

ATTYE CHARLOTTE

BEMBA SÉRÉNA

BRESSY JADE

CALEJO ALEX

CHARLES MAEVA

CORREIA JOANA

DE-LUISE ENZO

DE-PERCIN KRISTOPHER

FOURDRINIER THOMAS

GALLOY RONAN

GARRUZZO RAFAEL

GERMAIN WILLEM

GORSSE CLARA

LABAYE ELODIE

LEOCADIE ENZO

LEVI-VALENSI MARGAUX

MADAOUI LYMA

MAHROUG WALID

MARTIN EMMA

MOUROU AYA

POUMAROUX ALYSSIA

PUPILLI LOLA

RACON KASSIDI

RAMTANI CERINA

RENZI AMBRE

SAHNOUN HALIMA

SALEM IBRAHIM

SALLENAVE HELENE

SLIMANI SHIRINE

TRAN MATTHIEU

TRAORE SAÏD

TSHISELEKA MUTETENU

VAREILLE MATHIEU

ZEKA KERENE

La classe comporte 36 élèves

3 Mise en forme des contrôle dans lisp

3.1 Définition d'un contrôle.

Un contrôle est une évaluation qui comporte un certain nombre de **questions**. Chaque question vérifie que l'élève sait faire un certain nombre de **compétences**. Chaque compétences acquises rapporte un certain nombre de **points**.

Plusieurs pistes pour implémenter un contrôle dans lisp :

- La programmation orientée objet.
- Une liste de liste. On peut utiliser des clé voire des tableaux de hashage.

La solution la plus souple me paraît être la deuxième option. Je ne connais pas assez les objets dans lisp pour m'y fier.

3.2 Programmer un exemple de contrôle.

On définit au passage une fonction qui ajoute un contrôle à la liste des contrôles.

Définir une fonction qui ajoute un exercice a un contrôle est plus délicate, puisque techniquement le contrôle en question n'est pas une variable globale. Je repousse ça à plus tard.

La variable *controle-1* contient deux exercices, le premier contient deux questions, et le suivant qu'une seule.

```
(defparameter *controles* '())
(defparameter *controle-1* '(
                               (:enonce "Combien vaut 1 + 1 ?" :competence (:calcul 1
   :presentation 0.5))
                               (:enonce "Montrer que $\sqrt{2}$ est irrationnel."
   :competence (:demonstration 2 :proprete 1 :logique 1)))
                                (:enonce "Démontre qu'une somme de vecteur est bien
   définie" :competence (:demonstration 2)))))
(defun ajouter-controle (controle)
    (append controle *controles*))
;; (defun ajouter-exercice (exercice controle)
       (setf controle (append exercice controle)))
;;
(defun reset-controles ()
    (setf *controles '()))
(defparameter *exercice-test* '(:enonce "Citer une identité remarquable" :competence
(ajouter-controle *controle-1*)
```

3.3 Accéder aux caractéristiques d'un contrôle

On souhaite accéder aux nombres de points de la première question. On définit deux fonctions qui permettent d'accéder aux compétences d'une question d'un contrôle, et une autre qui retourne le nombre de points associés à cette question.

On avait débuté par faire des accès «absolus» aux questions, mais ça sert à rien. Les fonctions acceptent une liste qu'elles comprennent comme une question. Beaucoup plus souple, et pas besoin de traîner des indices partout. On voit ça notamment dans la ligne 23.

```
;; (defun liste-competence-point-question (controle exercice question)
        (let ((question-selectionne (nth question (nth exercice controle))))
          (getf question-selectionne :competence)))
   ;;
   (defun liste-competences-points-question (question)
     (getf question :competence))
6
   ;; (defun nombre-point-question (controle exercice question)
        (let ((ensemble-competence (liste-competence-point-question controle exercice
       question)))
          (reduce '+ (remove-if-not 'numberp ensemble-competence))))
10
11
   (defun nombre-points-question (question)
12
     "En donnant une question, retourne la somme des points associés aux compétences."
13
     (reduce '+ (remove-if-not 'numberp question)))
14
   (defun nombre-points-controle (controle)
16
     (loop
17
       for exercice in controle
18
       sum (loop
19
               for question in exercice
               sum (nombre-points-question (liste-competences-points-question question)))))
21
22
   ;(nombre-point-question *controle-1* 0 0)
23
   (nombre-points-controle *controle-1*)
24
```

7.5

3.4 Coder une interface pour ajouter un nouveau contrôle

4 Macro

4.1 Parcourir toutes les questions d'un contrôle

Une idée à peaufiner pour plus tard.

On notera qu'il peut y avoir des soucis à ne pas avoir utiliser gems ym pour le nom d'une variable (ici exercice) qui parcourt les exercices.

Pour l'instant le code ne fonctionne pas.

5 Corriger un contrôle

5.1 KILL Chaque élève est assigné à une copie du contrôle

Pour l'instant je ne sais pas créer une copie du modèle contrôle qui ne contiennent que des compétences initialisée à 0 sans modifier la liste des compétences de chaque question.

J'ai testé de définir une liste des compétences pour chercher parmis elles, mais dans ce cas on crée des propriétés pour celle qui n'y était pas, ce n'est pas ce que l'on veut.

Une autre idée : une plist est une liste. Donc, on peut tout simplement tout parcourir et mettre tous les nombres à 0.

Je suis en train d'implémenter cette idée dans la fonction reset-nombre-zero mais c'est pas si évident. Le plan après c'est de :

- On parcourt chaque élève,
- On crée une copie blanche
- On parcourt la copie et on peut éditer les points
- On fait le résumé de cet élève et tout est enregistré à chaque étape pour éviter les pertes.

```
;; Il faudrait une copie neuve du contrôle
;; qui représente la copie de l'élève.
(defparameter *liste-competences* '(:calcul :raisonement :logique) "Liste des

→ compétences d'une question.")

(defun reset-nombre-zero (liste)
  (let ((element (car liste)) (suite-vide? (cdr liste)))
    (cond
        ((numberp element) (progn
                                (setf element 0)
                                 (unless suite-vide? (reset-nombre-zero (cdr liste)))))
        ((listp element) (reset-nombre-zero (car element))))))
(defun reset-notes (question)
  (loop)
  for competence in *liste-competences*
  (let ((champ-competence (getf question :competence)))
      (when (getf champ-competence competence) (setf (getf champ-competence competence)

→ 0))
      (print champ-competence))
  question)
(defun copie-eleve (controle)
  "Donne une copie viege du contrôle, prete à être corrigée"
  ;; C'est là que les objets aurait pu être utile...
  (loop)
  for exercice in controle
  collect (loop
              for question in exercice
                    (reset-notes (copy-list question))))
```

COPIE-ELEVE

5.2 DONE On reconstruit le contrôle pour chaque élève

C'est bon, ça marche ENFIN

COPIE-CONTROLE-COMPETENCE-0

6 Commandes pour faciliter la correction

6.1 En vrac

- search pour chercher un élève dans la liste, et le sélectionner pour modifier ses notes
- stat pour sortir les statistiques par questions du contrôle

*