

# Exercices sur les dérivées

Delhomme Fabien

4 septembre 2018

## Table des matières

<b>1</b>	<b>Limites de fonctions usuelles</b>	<b>2</b>
1.1	Limite de polynômes . . . . .	2
1.2	Limite de fonctions rationnelles . . . . .	2
<b>2</b>	<b>Dérivée</b>	<b>3</b>
2.1	Dérivée de fonctions usuelles. . . . .	3
2.2	Dérivée de polynôme de second degré . . . . .	3
2.3	Dérivée de fonctions . . . . .	3
2.4	Dérivée de fractions rationnelles . . . . .	3
2.5	Dérivée avec des racines . . . . .	4
2.6	Dérivée de composée de fonctions . . . . .	4
2.7	Problèmes . . . . .	5
2.7.1	Exercice qui mêle tout . . . . .	5
2.7.2	Étude de la croissance d'une population . . . . .	5

# 1 Limites de fonctions usuelles

## 1.1 Limite de polynômes

Déterminez la limite en  $+\infty$  de la fonction  $f$  définie pour tout  $x \in \mathbb{R}$  par

$$f(x) = 5x^2 + 2.$$

Déterminez la limite en  $-\infty$  de la fonction  $f$  définie pour tout  $x \in \mathbb{R}$  par

$$f(x) = -6x^5 + 8x^4 + 8x^3 - 7x^2 + 2x + 3.$$

Déterminez la limite en  $+\infty$  de la fonction  $f$  définie pour tout  $x \in \mathbb{R}$  par

$$f(x) = -8x^2 - 4x - 9.$$

Déterminez la limite en  $-\infty$  de la fonction  $f$  définie pour tout  $x \in \mathbb{R}$  par

$$f(x) = 9x^5 + 3x^4 + 7x^3 - 2x^2 - x.$$

Déterminez la limite en  $-\infty$  de la fonction  $f$  définie pour tout  $x \in \mathbb{R}$  par

$$f(x) = -6x^5 + 8x^4 - 2x^3 + 6x^2 + 9x.$$

## 1.2 Limite de fonctions rationnelles

*Pour toutes les fonctions suivantes, déterminez la limite au point indiqué, et prenez soin de déterminer l'intervalle de définition de chaque fonction.*

$$f(x) = \frac{4x + 5}{3(x - 3)^2}.$$

Déterminez la limite de  $f$  en  $+\infty$ .

$$f(x) = \frac{2x^4 + 3x^3 + x^2 + 2x + 4}{4x - 3}.$$

Déterminez la limite de  $f$  en  $+\infty$ .

$$f(x) = \frac{2 - 5x}{3x^2}.$$

Déterminez la limite de  $f$  en  $-\infty$ .

$$f(x) = \frac{-2x^4 + 3x^3 + x^2 + 4x - 1}{2(x^2 + 10x + 27)}.$$

Déterminez la limite de  $f$  en  $-\infty$ .

$$f(x) = \frac{-5x^3 - 2x^2 - 5x - 2}{2x - 3}.$$

Déterminez la limite de  $f$  en  $+\infty$ .

## 2 Dérivée

### 2.1 Dérivée de fonctions usuelles.

Avec les formules du cours (en particulier pour les deux premières la formule sur les fonctions puissances) , dérivez les fonctions suivantes :

- $f(x) = \sqrt{x} = x^{\frac{1}{2}}$
- $f(x) = \frac{1}{x} = x^{-1}$
- $f(x) = 3x + 7$

### 2.2 Dérivée de polynôme de second degré

Dérivez les fonctions suivantes :

- $f : x \mapsto -10x^2 - 8x - 10.$
- $f : x \mapsto -4x^2 - 5x + 1.$
- $f : x \mapsto 10x^2 - 3x + 10.$
- $f : x \mapsto 8x^2 - 6.$

### 2.3 Dérivée de fonctions

En utilisant les formules du cours (formule du produit, du quotient, de la somme), dérivez les fonctions suivantes :

$$\begin{aligned}f(x) &= x^3 - 2x^2 - 4 \\f(x) &= \frac{x}{4} - 2 * \sqrt{2} \\f(x) &= (5x^2 + 1)(4x - x^2) \\f(x) &= \frac{4}{2x - 1} - \frac{1}{x} \\f(x) &= \frac{2x - 3}{3x + 4} \\f(x) &= \frac{-x^2 + 3x - 2}{4x}\end{aligned}$$

On ne se préoccupera pas de l'ensemble de définition et de dérivabilité des fonctions.

### 2.4 Dérivée de fractions rationnelles

Dérivez les fonctions suivantes :

- $f(x) = \frac{8x+5}{7x+1}$ .
- $f(x) = \frac{-2x-7}{2x-1}$ .
- $f(x) = \frac{5-7x}{8x-2}$ .
- $f(x) = \frac{3x-1}{x-4}$ .
- $f(x) = \frac{9x+3}{10x-8}$ .

Plus difficile :)

- $f(x) = \frac{-8x^2-144x-136}{x-9}$ .
- $f(x) = \frac{-9x^2-162x-648}{x+4}$ .
- $f(x) = \frac{2x^2-28x+130}{x-1}$ .
- $f(x) = \frac{-7x^2+140x-252}{4x-7}$ .
- $f(x) = \frac{5x^2+10x-15}{x+10}$ .

Quel est l'ensemble de définition de chacune de ces fonctions ?

## 2.5 Dérivée avec des racines

*Pour chacune de ces fonctions, donner l'ensemble de définition, justifier pourquoi elles sont dérivables, et calculer leur dérivée*

- $f(x) = \frac{\sqrt{x}}{4x^2-8x+104}$ .
- $f(x) = \frac{4x-4}{\sqrt{x}}$ .
- $f(x) = \frac{\sqrt{x}}{-8x^2+80x-200}$ .
- $f(x) = \frac{-5x-3}{\sqrt{x}}$ .
- $f(x) = \frac{\sqrt{x}}{-8x^2+80x+312}$ .

## 2.6 Dérivée de composée de fonctions

Calculez le domaine de définition, puis dériver les fonctions suivantes :

- $f : x \mapsto -(15x - 25)^4$
- $f : x \mapsto -5(16x - 12)^3$
- $f : x \mapsto 2 \left( \frac{4x^2}{5} - 8x + 20 \right)^4$
- $f : x \mapsto 4\sqrt{2-x}$
- $f : x \mapsto 5\sqrt{-8x-4}$
- $f : x \mapsto 5\sqrt{5x^2+3}$
- $f : x \mapsto -4\sqrt{12-3x}$
- $f : x \mapsto \sqrt{3\sqrt{x^2+10x+24}}$

## 2.7 Problèmes

### 2.7.1 Exercice qui mêle tout

Soit  $f$  la fonction définie sur l'intervalle  $[\frac{1}{2}; +\infty[$  par :

$$f(x) = \frac{x^3 + x^2 + 4}{x^2}$$

Et soit  $\mathcal{C}_f$  sa courbe représentative dans un repère.

Trouver trois réels  $a, b$  et  $c$  tels que  $f(x) = ax + b + \frac{c}{x^2}$

Montrer que  $f'(x) = \frac{x^3-8}{x^3}$ , puis étudier le signe de l'expression  $x^3-8$ . En déduire le signe de  $f'(x)$  selon les valeurs de  $x$ . Puis donner le tableau de variation de la fonction  $f$ .

Montrer que la fonction  $f$  admet un minimum.

- Déterminer l'équation de la tangente au point  $A$  d'abscisse 2 de la courbe  $\mathcal{C}_f$
- Déterminer l'équation réduite de la tangente à la courbe  $\mathcal{C}_f$  au point  $B$  d'abscisse 1

On se donne la courbe  $\mathcal{C}_f$  dans un repère (1cm pour une unité pour les deux axes).

- Tracer les deux tangentes obtenues à la question précédente.
- Tracer dans le même repère la droite  $\mathcal{D}$  d'équation  $y = x + 1$ .

Étudier le signe de la différence  $f(x) - (x + 1)$ , puis interpréter graphiquement le résultat. Peut-on dire que la droite  $\mathcal{D}$  est une tangente à la courbe  $\mathcal{C}_f$  ?

### 2.7.2 Étude de la croissance d'une population

La population d'un village est donnée par  $f(t) = \frac{8t+12}{t^2+4}$  où  $t$  est le nombre d'années écoulée depuis 2018 et  $f(t)$  le nombre d'habitants en milliers. On admet que le rythme de croissance de la population est donné par  $f'(t)$ , la dérivée de la fonction population. Il est exprimé en milliers d'habitants par an.

Calculer la population en  $t = 4$  puis en  $t = 5$ . En déduire la variation absolue de la population entre ces deux années.

Calculer  $f'(t)$ , étudier son signe et en déduire le sens de variation de la population.

Dresser le tableau de variation de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[0, 20]$ . En quelle année la population a-t-elle atteint son maximum depuis 2018 ?

Calculer  $f'(4)$  et  $f'(5)$ , et donner une valeur approchée à 0.001 millier près. Comparer à la variation absolue calculée précédemment.

Résoudre par calcul l'inéquation  $f(t) < 0.8$ . En déduire en quelle année la population du village passera sous le seuil de 800 habitants. Préciser alors le rythme de croissance de la population.