

MathDaily

编辑部发表专用

MathDaily 编辑部

Pulchritudo in virtute est

MathDaily 期刊

第 1 卷第 51 期 • 模法集结号出品

问题

Solve

设函数 $f(x)$ 在区间 I 上二阶可微, $f''(x) < 0$, 则对任意 $x_1, \dots, x_n \in I$, 有

$$f\left(\frac{x_1 + \dots + x_n}{n}\right) \geq \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n f(x_i),$$

当且仅当 $x_1 = \dots = x_n$ 时等号成立。(提示: 记 $x_0 = \frac{x_1 + \dots + x_n}{n}$, 证明 $f(x_i) \leq f(x_0) + f'(x_0)(x_i - x_0)$, $i = 1, \dots, n$.)

特别地, 取 $f(x) = \ln x$, $I = (0, +\infty)$, 就得到了著名的算术-几何平均不等式: 对任意正数 x_1, \dots, x_n , 有

$$\frac{x_1 + \dots + x_n}{n} \geq \sqrt[n]{x_1 \cdots x_n},$$

当且仅当 $x_1 = \dots = x_n$ 时等号成立。^[1]

证明

步骤 1: 利用泰勒公式推导局部不等式

记 $x_0 = \frac{x_1 + \dots + x_n}{n}$, 因 $f(x)$ 二阶可微, 对任意 $x_i \in I$, 由一阶泰勒公式 (拉格朗日余项), 存在 $\xi_i \in (x_0, x_i)$ (或 (x_i, x_0)), 使得:

$$f(x_i) = f(x_0) + f'(x_0)(x_i - x_0) + \frac{1}{2}f''(\xi_i)(x_i - x_0)^2.$$

由 $f''(x) < 0$ 且 $(x_i - x_0)^2 \geq 0$, 余项 $\frac{1}{2}f''(\xi_i)(x_i - x_0)^2 \leq 0$, 故:

$$f(x_i) \leq f(x_0) + f'(x_0)(x_i - x_0), \quad i = 1, \dots, n.$$

步骤 2: 求和证全局不等式

对上述不等式求和:

$$\sum_{i=1}^n f(x_i) \leq nf(x_0) + f'(x_0) \sum_{i=1}^n (x_i - x_0).$$

由 $x_0 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$, 得 $\sum_{i=1}^n (x_i - x_0) = 0$, 因此:

$$\sum_{i=1}^n f(x_i) \leq n f\left(\frac{x_1 + \cdots + x_n}{n}\right).$$

两边除以 n , 即得:

$$f\left(\frac{x_1 + \cdots + x_n}{n}\right) \geq \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n f(x_i).$$

步骤 3: 等号成立条件

等号成立当且仅当每个余项为 0, 即 $(x_i - x_0)^2 = 0$, 故 $x_i = x_0$ (即 $x_1 = \cdots = x_n$)。

特例：算术-几何平均不等式

取 $f(x) = \ln x$ ($f''(x) = -\frac{1}{x^2} < 0$), 代入不等式得:

$$\ln\left(\frac{x_1 + \cdots + x_n}{n}\right) \geq \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \ln x_i = \ln(\sqrt[n]{x_1 \cdots x_n}).$$

因 $\ln x$ 严格递增, 两边取指数得:

$$\frac{x_1 + \cdots + x_n}{n} \geq \sqrt[n]{x_1 \cdots x_n}.$$

参考文献

- [1] 中国科学技术大学. 中科大少年班数学分析讲义[M]. 2009.

声 明

声明一 本期刊发布唯一目的是练习 LaTex 排版能力，对于所选题目，均已在“参考文献”处标注来源。如有侵权，请联系 email:<mathdaily1@outlook.com>删除。

声明二 本期刊发布时间：周一至周五晚上 8 点，周末及节假日不发布，其它发布时间敬请关注公众号：MFJJH

声明三 我们欢迎任何人与我们交流数学与 LaTex 排版相关的内容，欢迎指正错误，请联系 email:<mathdaily1@outlook.com> 或在公众号‘MFJJH’后台留言。



模法算经