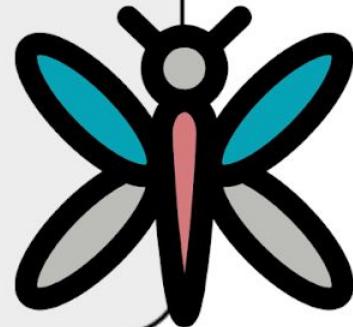




Projeto "Libélulas": Treinamento para OBI Modalidade Programação



Núcleo de Estudos e Pesquisa em Tecnologia da Informação



```
010011101101100111000010010000001001110010001010101  
00000110010101010001001001001000010010000100100001
```



INSTITUTO FEDERAL
Goiano

Campus
Ceres



Vai começar...

Boas-vindas!





OBI

Programação esportiva e divertida!



O jogo “Libélulas”!



**Façam as listas e
participem do fórum
para ganhar pontos!**

 bit.ly/ranking_libelulas





Estruturas de Repetição

Parte 02

Aula 06





Relembrando FOR e WHILE

- A estrutura **FOR** pode ser representada assim, em Python:

■ `for i in range():`

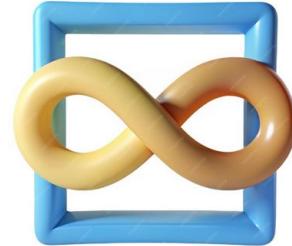
Ao inicializar a repetição esse valor começa em zero (0)

A função range é responsável por definir as condições de parada da função.

- O formato do **WHILE** apresentado a seguir:

- **while** <condição>:
bloco 

Pode repetir até uma variável ser igual a 10
Ex: x == 10





Contadores e Acumuladores

Aula 06





Contadores em Python

- O **contador** é uma **variável** utilizada para **acompanhar a progressão de um laço de repetição**, ou para contar o **número de ocorrências de algo**, como quantidade de números pares em uma sequência;
- Pode ser usado com **FOR** ou **WHILE**, e é normalmente **incrementado** ou **decrementado** a cada iteração.



010101010101000010100101010101010000101011011101000111000100101010101010101010100
01010101010100001010010101010101000010101110111010001110001001010101010101010100



Contando números pares!

contador = 0



Inicialização da variável

```
for i in range(6):
```

```
    num = int(input())
```

```
    if num % 2 == 0:
```

```
        contador = contador + 1
```



Como o input está dentro do for,
ele vai ser lido seis vezes!

```
print(contador)
```

O contador está *dentro do IF*,
então vai ser contabilizado
apenas se a condição for
verdadeira



Acumuladores

- Nem só de **contadores** precisamos... Em programas para calcular o **total de uma soma**, por exemplo, será necessário um **acumulador**;
- A diferença entre um contador e acumulador é que nos **contadores** o valor adicionado é **constante** e, nos **acumuladores**, é **variável**.



010101010101000010100101010101010100001010111011000100111000100101010101010101010100
01010101010100001010010101010101010000101011101110001001110001001010101010101010100



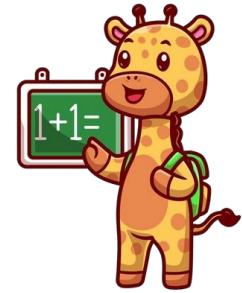
Vamos acumular vários números?!

```
contador = 1      ➔ Inicializando a variável que  
soma = 0          vai receber a soma total
```

```
while contador <=4: ➔ A condição de parada, sendo  
                    inserido quatro número
```

```
x = int(input())  
soma = soma + x      ➔ A variável soma recebe o  
contador = contador + 1 valor de X, acumulando toda  
                    as entradas do usuário
```

```
print(f"Essa é a soma {soma}")  
print(f"Essa é a quantidade de números {contador}")
```





Break e operadores especiais de atribuição

Aula 06





Interrompendo a repetição

- Embora muito útil, a estrutura **WHILE** apenas finaliza em sua condição de **parada** no **início** de cada repetição;
 - A instrução **break** é utilizada para **interromper** a **execução** do WHILE, **independe** do valor atual.





A instrução break

```
for numero in range(1, 11):  
    if numero == 5:  
        break  
    print(numero)
```



O loop é interrompido todas as vezes que passa pelo break. Para esse caso, quando número é igual a cinco.



01010101010100001010010101010101010000101011011101000111000100101010101010101010100
0101010101010000101001010101010101000010101110111010001110001001010101010101010100



Operadores especiais para atribuir!

- Muitas vezes, temos de escrever expressões como **$x = x + 1$** ou **$y = y - 1;$**
- Para **simplificar** a escrita, a linguagem **Python** oferece **operadores especiais de atribuição**, tal como **$+=$** e **$-=$**
- E como isso fica no **código**!?



010101010101000010100101010101010000101011011101000111000100101010101010101010100
01010101010100001010010101010101000010101110111010001110001001010101010101010100



Operadores de atribuição

Operador	Exemplo	Equivalência
<code>+=</code>	<code>x +=1</code>	<code>x = x + 1</code>
<code>-=</code>	<code>y -=1</code>	<code>y = y - 1</code>
<code>*=</code>	<code>c *=2</code>	<code>c = c * 2</code>
<code>/=</code>	<code>d /=2</code>	<code>d = d / 2</code>
<code>**=</code>	<code>e **=2</code>	<code>e = e ** 2</code>

010101010101000010100101010101010000101011011010001110001001010101010101010100
010101010101000010100101010101010000101011011010001110001001010101010101010100



Desafio de hoje

Aula 06





OBI 2022 - Cinema

Cinema

Nome do arquivo: cinema.c, cinema.cpp, cinema.pas, cinema.java, cinema.js ou cinema.py

Duas amigas estão na fila para comprar ingressos para uma sessão de cinema. O preço dos ingressos, em Reais, é dado na tabela abaixo:

Idade	Preço
até 17 anos	15
18 a 59 anos	30
60 anos ou mais	20

Dadas as idades das amigas, escreva um programa para calcular o total a ser pago pelos dois ingressos.

Entrada

A entrada contém duas linhas, cada linha contendo um inteiro, a idade de uma das amigas.

Saída

Seu programa deve produzir uma única linha, contendo um único inteiro, que deve ser o valor total em Reais a ser pago pelos dois ingressos.



010101010101000010100101010101010000101011011010001110001001010101010101010100
010101010101010000101001010101010100001010110110100011100010010101010101010100



OBI 2022 - Cinema - Resolução

```
|resp = 0\n\nfor i in range(2):\n    x = int(input())\n    if x < 18:\n        resp += 15\n    elif x < 60:\n        resp += 30\n    else:\n        resp += 20\n\nprint(resp)
```



0101010101010000101001010101010101000010101101101000111000100101010101010101010100
0101010101010000101001010101010101000010101110111010001110001001010101010101010100



TREINANDO EM CASA
Lista 04 no Beecrowd :)

**Dúvidas no fórum
do moodle!**





**Vamos para a prática
com a lista ;)**

Aula 06





Agora é hora da OBI!

Aula 06





Para - OBI 2021 - Torneio de tênis

Torneio de tênis

Nome do arquivo: "torneio.x", onde x deve ser c, cpp, pas, java, js ou py

A prefeitura contratou um novo professor para ensinar as crianças do bairro a jogar tênis na quadra de tênis do parque municipal. O professor convidou todas as crianças do bairro interessadas em aprender a jogar tênis. Ao final do primeiro mês de aulas e treinamentos foi organizado um torneio em que cada participante disputou exatamente seis jogos. O professor vai usar o desempenho no torneio para separar as crianças em três grupos, de forma a ter grupos de treino em que os participantes tenham habilidades mais ou menos iguais, usando o seguinte critério:

- participantes que venceram 5 ou 6 jogos serão colocados no Grupo 1;
- participantes que venceram 3 ou 4 jogos serão colocados no Grupo 2;
- participantes que venceram 1 ou 2 jogos serão colocados no Grupo 3;
- participantes que não venceram nenhum jogo não serão convidados a continuar com os treinamentos.

Dada uma lista com o resultado dos jogos de um participante, escreva um programa para determinar em qual grupo ele será colocado.



010101010101000010100101010101010000101011011010001110001001010101010101010100
01010101010101000010100101010101010000101011101110100011100010010101010101010100



Dúvidas e perguntas?!

-  @nepeti.ce no Instagram
obi.ce@ifgoiano.edu.br
-  informatica.ifgoiano.edu.br
-  Fórum de dúvidas (Moodle)



Material Licenciado



Este documento está licenciado sob uma licença Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0.

Texto da licença: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.pt-br>

Esta licença permite que outros remixem, adaptem e criem a partir do seu trabalho para fins não comerciais, desde que atribuam a você o devido crédito e que licenciem as novas criações sob termos idênticos.



Atribuição — Você deve dar o crédito apropriado, prover um link para a licença e indicar se mudanças foram feitas.



NãoComercial — Você não pode usar o material para fins comerciais.



Compartilhagual — Se você remixar, transformar, ou criar a partir do material, tem de distribuir as suas contribuições sob a mesma licença que o original.



01010100
01001001

NEPeTI