

Universidade de Brasília - UnB
Faculdade de Educação - FE
Departamento de Planejamento e Administração - PAD
Administração das Organizações Educativas - 194280

Professora Ana Maria de Albuquerque Moreira
Matricula FUB 1054376
Departamento de Planejamento e Administração
Faculdade de Educação - UnB

26 de outubro de 2018

Relatório de saída de campo

Ana Beatriz Felipe Luís Pinheiro Matheus Gabriel
Tiago Brunacci Victor Henrique

26 de outubro de 2018

Resumo

Relatório de saída de campo da disciplina Administração das organizações escolares realizado no dia 26 de outubro no IFB campus São Sebastião.

1 Informações sobre a escola

1.1 Identificação

Nome: Instituto Federal de Brasília - Campus São Sebastião
Endereço: Área Especial, Sh Mansões Sobradinho
Complemento: Condomínio Vila Rabelo 1 e 2 Q 2
Cidade: São Bartolomeu (São Sebastião) - Brasília - DF
CEP: 71697-071
Telefone: (61) 2193-8141
site: <http://www.ifb.edu.br>
E-mail: campussaosebastiao@ifb.edu.br

1.2 Níveis e modalidade de ensino Oferecido

- Ensino Regular:
 - () Creche
 - () Pré-Escola
 - () Ensino Fundamental - Series iniciais
 - () Ensino Fundamental - Series Finais
 - () Ensino Médio
 - () Educação Profissional

- Educação de Jovens e Adultos(EJA)
 - () 1º segmento
 - () 2º Segmento
 - () 3º Segmento
 - () Curso preparatório para Exames
- Educação Especial:
 - () Exclusivamente Educação Especial
 - () Classes Especiais
 - () Inclusão com Sala de Recursos
 - () Inclusão, sem Sala de Recursos
- Educação Superior:
 - () Graduação
 - () Mestrado
 - () Doutorado
 - () Especialização profissional

1.3 Dados complementares

Período de funcionamento	Manhã	Tarde	Noite
Número de turmas por turno			
Número de Alunos por Turno			
Total de alunos da Escola			
Evasão (Taxa anual)			
Repetência (taxa ano anterior)			
Ideb			

2 Organização do Trabalho Escolar

2.1 Gestão Escolar

- Projeto Politico-Pedagógico () sim
() não
- Diretor(a): _____
Forma de acesso ao cargo: _____
Tempo de exercício no cargo: _____
- Equipe de Gestão: _____

- Conselho Escolar: $\begin{pmatrix} \quad \end{pmatrix}$ sim
 $\begin{pmatrix} \quad \end{pmatrix}$ não

Composição:

- Associação de pais e mestres: $\begin{pmatrix} \quad \end{pmatrix}$ sim
 $\begin{pmatrix} \quad \end{pmatrix}$ não

Forma de atuação:

- Parcerias: $\begin{pmatrix} \quad \end{pmatrix}$ sim
 $\begin{pmatrix} \quad \end{pmatrix}$ não

Quais:

Finalidade:

- projetos desenvolvidos pela escola:

- Participação em processos e avaliativos nacionais:

- SAEB/Prova brasil: $\begin{pmatrix} \quad \end{pmatrix}$ sim
 $\begin{pmatrix} \quad \end{pmatrix}$ não

Resultado Obtido: _____

- ENEM $\begin{pmatrix} \quad \end{pmatrix}$ sim
 $\begin{pmatrix} \quad \end{pmatrix}$ não

Resultado Obtido: _____

- Outros: $\begin{pmatrix} \quad \end{pmatrix}$ sim
 $\begin{pmatrix} \quad \end{pmatrix}$ não

Resultado Obtido: _____

2.2 Organização do Currículo

- Principais documentos orientadores para elaboração do currículo:

- Participação na construção da Base Nacional Curricular

() sim

() não

Como: _____

2.3 Profissionais da Educação

Numero de professores	
Numero de funcionários	

3 Avaliação Institucional

- A escola possui um processo de avaliação institucional próprio?

() sim

() não

- Como é feito?

- Qual a frequência que ocorre as avaliações institucionais?

- Quais os tipos de avaliações utilizadas:

() Diagnostico inicial

() Avaliação de processos

() Avaliação de resultados

3.1 diagnostico inicial

- se é realizado a avaliação socioeconômica dos pais ou responsáveis;

() sim

() não

- nível de aprendizado entre os alunos.

() sim

() não

3.2 avaliação dos processos

- levantamento de dados sobre evasão;

() sim

() não

- levantamento sobre nível de aprovação;

() sim

() não

- dados sobre a rotatividade entre os funcionários.

() sim

() não

3.3 avaliação dos resultados

- se obtêm informações sobre a relação entre a escola e a comunidade para um melhor trabalho com as famílias;

() sim

() não

- se discutem relações entre professores e os alunos constatadas em uma sala de alunos.
☐ sim
☐ não

3.4 Questionário sobre resultados

- Por meio da Avaliação de Aprendizagem você pode evidenciar questões de notas e se o aluno esta aprendendo ou não, avaliando assim o seu desenvolvimento.
☐ sim
☐ não

- Sobre o item anterior o que pode ser dito a respeito na sua instituição?

- Com a Avaliação Institucional você conseguiu obter quais resultados?

- Quais são as principais dificuldades encontradas durante a Avaliação Institucional?

- A gestão conseguiu administrar bem os resultados dessas Avaliações Institucionais?

- Durante a avaliação institucional é perguntado a opinião dos alunos sobre itens que possam ser melhorados?

☐ sim
☐ não

- A cerca do item anterior, qual ou quais medidas requeridas pelos alunos que já foram implementadas na instituição?

- A instituição pode disponibilizar alguns dos dados das ultimas avaliações institucionais realizada?
