

#### Lista 4

**1) Seja  $E = \{x \in \mathbb{Z} \mid |x| \leq 3\}$  e  $R$  a relação de equivalência sobre  $E$  definida por**

**$xRy$  se, e somente se,  $x + |x| = y + |y|$**

**a) Mostre que  $R$  é uma relação de equivalência**

- **A relação é reflexiva!**

Note que para todo  $x \in E$  a igualdade  $x + |x| = y + |y|$

É válida. Logo a relação é reflexiva.

- **A relação é transitiva!**

Dado  $x, y, z \in E$  com  $xRy$  e  $yRz$  então:

$$x + |x| = y + |y| = y + |y| = z + |z| =$$

Combinando as duas equações acima se chega a:

$$x + |x| = z + |z|$$

$$\Rightarrow xRz$$

- **A relação é simétrica**

$$x + |x| = y + |y|$$

b) Descreva o conjunto quociente  $E/R$

**2) Considere a relação  $S$  sobre  $\mathbb{Q}$  definida da seguinte forma:**

**$xSy$  se, e somente se,  $x - y \in \mathbb{Q}$ .**

**a) Prove que  $S$  é uma relação de equivalência.**

- **Prova da reflexividade**

Dado  $x \in \mathbb{Q}$  como  $x - x = 0$  e  $0 \in \mathbb{Q}$  então  $xSx$ . Provando a reflexividade.

- **Prova da simetria**

Dado  $x, y \in \mathbb{Q}$  tal que  $xSy$  então:

$$x - y \in \mathbb{Q}$$

Sendo assim existe um  $k \in \mathbb{Q}$  tal que  $x - y = k$ . Como  $k \in \mathbb{Q}$  então  $-k \in \mathbb{Q}$  e como

$$-k = y - x \text{ então } xSy.$$

- **Prova de transitividade**

Dado  $x, y$  e  $z \in \mathbb{Q}$  tal que  $xSy$  e  $ySz$  então:

$$(x - y) \in \mathbb{Z} \text{ e } (y - z) \in \mathbb{Z}$$

Sendo assim, existe um  $k$  e um  $k$ , ambos pertencentes a  $\mathbb{Z}$  tal que

$$x - y = k \text{ e } y - z = k$$

$$\text{De } y - z = k$$

chega-se a  $y = k + z$ . Usando esse resultado na primeira equação  $x -$

$$(k+z) = k$$

$$\Rightarrow x - k - z = k$$

$$\Rightarrow x - z = k + k$$

Como a soma de inteiros resulta num inteiro então  $(x - z) \in \mathbb{Z} \Rightarrow xSz$

b) Descreva a classe representada por  $\frac{1}{2}$

$$\frac{1}{2} = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid \left( x - \frac{1}{2} \right) \in \mathbb{Q} \right\} \text{ por definição, mas como } \left( x - \frac{1}{2} \right) \in \mathbb{Q} \forall x \in \mathbb{Q}$$

então podemos escrever a classe de equivalência também como:

$$\frac{1}{2} = \mathbb{Q}$$

c) Descreva a classe  $\bar{a}$ , quando  $a \in \mathbb{Q}$ .

$$\bar{a} = \mathbb{Q}, a \in \mathbb{Q}$$

d) Descreva a classe  $\sqrt{2}$

$$\overline{\sqrt{2}} = \{ x + \sqrt{2} \mid x \in \mathbb{Q} \}$$

### 3) Quais os conjuntos abaixo são grupos em relação à operação

#### usual indicada?

Resposta X a)  $A = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$ ; adição.

Resposta X b)  $D = \{-1, 1\}$ ; multiplicação.

c)  $P = \{x \in \mathbb{Z} \mid x \text{ é par}\}$ ; adição

d)  $P = \{x \in \mathbb{Z} \mid x \text{ é ímpar}\}$ ; multiplicação.

Para que um par de conjunto com operação possa ser considerado um grupo, este par precisa obedecer 3 propriedades:

1. **Associatividade**  $(a+b) + c = a + (b+c)$

2. **Elemento neutro**  $(a+b) = (b+a) = b$  (pois  $a$  é neutro)

3. **Elemento simétrico**  $b+b' = b'+b = a$ .

Com isto definido, podemos verificar quais dos pares de conjuntos e operações podemos formar grupos.

a) forma grupo porque existe zero (neutro) existe simétrico (negativos) e é associativa.

b) também é grupo e vemos que 1 é elemento neutro, e que -1 é o inverso de 1.

**4) Pode se provar que  $G = \mathbb{R} \times \mathbb{R} - \{(0,0)\}$  é um grupo, para a operação definida assim:**

$$(a, b) * (c, d) = (ac - bd, ad + bc)$$

**Qual o elemento neutro desse grupo?  $G$  é comutativo? Se  $x = (a, b) \in G$ , determine  $x$  simétrico de  $x$  em relação à operação considerada.**

Seja  $\mathbb{R} \times \mathbb{R} - \{0,0\}$  munida da operação  $*$ , dada por

$(a,b)*(c,d)=(ac-bd, ad+bc)$  ser um grupo abeliano, para mostrar o elemento simétrico:

Considerando  $(e_1, e_2)$  elemento neutro. Então,

$$(a,b)*(e_1, e_2) = (ae_1 - be_2, ae_2 + be_1) = (a, b)$$

$$(e_1, e_2)*(a, b) = (e_1a - e_2b, e_1b + e_2a) = (a, b)$$

Para que  $ae_1 = e_1a = a$ , temos que  $e_1 = 1$ .

O mesmo se aplica para  $b$ . Como sabemos que  $e_1 = 1$ , então pelo sistema acima, teremos  $e_2 = 0$ .

Portanto, dado  $\mathbb{R} \times \mathbb{R} - \{0,0\}$  munida da operação  $*$ , dada por

$(a,b)*(c,d)=(ac-bd, ad+bc)$ , a simetria é dada pelo par  $(c,d)=(1,0)$ .

5) Prove que  $f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{C}^*$  dada por  $f(n) = i^n$  é um homomorfismo do grupo aditivo  $\mathbb{Z}$  no grupo multiplicativo  $\mathbb{C}^*$ . Determine  $f^{-1}(\{1, -1\})$ .

5)

$$i = \sqrt{-1} \rightarrow i^2 = -1$$

$$f(n) = i^n \quad f(n+m) = f(n) \cdot f(m)$$

$$f(n+m) = i^{n+m} = i^n \cdot i^m = f(n) \cdot f(m)$$

$$f^{-1}: \mathbb{C}^* \rightarrow \mathbb{Z}$$

$$f(n) = i^n = 1 \quad n = 4g + r$$

$$= i^{4g+r} = 1 \quad n = 4g$$

$$(1)^4 \cdot i^r = 1 \quad i^r = 1 \quad m = 4g + 2$$

$$f^{-1}(\{1, -1\}) = \{4g, 4g+2\}$$

$$f^{-1}(\mathbb{Z}) = \{0, 2, 4, 6, \dots\}$$

6) Seja  $f: \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  dada pela lei  $f(x, y) = (x - y, 0)$ . Prove que  $f$  é um homomorfismo do grupo aditivo  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  em si próprio. Obtenha o  $N(f)$ .

6.

$$f(x, y) = (x - y, 0)$$

$$x = (x_1, y_1)$$

$$f(x + y) = f((x_1, y_1) + (x_2, y_2)) = f(x_1 + x_2, y_1 + y_2) = ((x_1 + x_2) - (y_1 + y_2), 0)$$


$$= ((x_1 - y_1) + (x_2 - y_2), 0)$$

$$= (x_1 - y_1, 0) + (x_2 - y_2, 0) = f(x) + f(y)$$

$x = (x, y)$

$$f(x) = (0, 0)$$

$$f(x, y) = (0, 0)$$

$$x - y, 0 = (0, 0)$$


$$\begin{cases} x - y = 0 \\ 0 = 0 \end{cases} \Rightarrow x = y$$

$$f(3, 3) = (3 - 3, 0) = (0, 0)$$

$$N(f) = \{(0, 0), (1, 1), (2, 2), \dots, (m, m), (-1, -1), (-2, -2), \dots\}$$

**7) Considere a estrutura algébrica  $(R, *)$ , sendo a operação  $*$  definida por  $x * y = x - y + 3$ . Mostre que  $(R, *)$  não é um grupo comutativo.**

sendo o grupo  $\{R\}^*$ , onde  $*$  é uma operação definida por  $x*y=x+y-3x$ ,  $y \in \{R\}$

Vamos verificar se a operação  $x*y$  satisfaz a comutativa, temos pela definição que:

$$x*y=x-y+3$$

invertendo  $x$  por  $y$  temos:

$$y*x=y-x+3$$

sendo que em  $x-y=y-x$ , então:

$$x*y=y*x$$

logo a operação satisfaz a comutativa, portando  $\{R\}$  é um grupo, pois a operação é comutativa.