第1章 学习问题

1.1 什么是机器学习

定义 1.1.1 (学习)

学习是指通过对观测信息的积累, 获得特定技能的过程。

*

定义 1.1.2 (机器学习)

机器学习是指通过对数据进行积累或计算, 提取经验, 从而获得某种技能的过程。



在实际应用中,所谓"技能"通常意味着某项性能指标的提升,例如预测准确率。因此,可以将机器学习更明确地表述为:通过从数据中提取经验,提升某项性能指标的过程。

除了作为一种学习方法,机器学习也是构建复杂系统的有效手段。相比显式地编写规则,机器学习更加适用于那些难以手工建模的问题。

命题 1.1.1 (机器学习方法的可行性前提)

为了使机器学习能够有效运行,通常需要满足以下三个前提条件:

- 1. 存在可被学习的底层模式,意味着性能指标具有提升空间。
- 2. 该模式难以通过显式编程方式加以定义, 因此需依赖学习算法近似建模。
- 3. 有充足的数据可用, 从中能够揭示潜在模式, 为模型提供训练基础。



1.2 机器学习的应用

机器学习无处不在

表 1.2.1: 机器学习在衣食住行方面的应用

领域	数据	 技能
餐饮	Twitter 数据(文字 + 位置)	准确判断餐厅的食物中毒可能性
服装	销售数字 + 客户调查	向客户提供合适的时尚推荐
住房	建筑特征及其能耗	精确预测其他建筑的能耗
交通	部分交通标志图像及其含义	准确识别交通标志

教育

本案例中的数据来自学生在数学辅导系统中多次小测的答题记录。机器学习的任务是根据这些历史数据,预测学生是否能够正确回答下一道小测题。

一种常见的解决方案为:

假设学生正确作答的概率主要取决于其最近的能力 J 是否高于题目难度 K, 即

正确作答 $\approx J > K$.

该方法使用约 3000 名学生的 900 万条答题记录作为训练数据,模型通过学习这些数据,自动推断出学生的能力水平以及题目的相对难度,从而实现较为准确的预测。

娱乐: 推荐系统

本案例中的数据来自若干用户对部分电影的评分记录。机器学习的目标是基于这些已有评分,预测某用户对尚未观看电影的评分,从而实现个性化推荐。

一种常见的建模思路是认为:用户评分主要受其兴趣偏好与影片特征的共同影响。该关系可以 表示为:

评分 ← 观众的兴趣偏好 + 影片的内容特征

在学习过程中,模型利用已有评分数据,自动归纳出每位用户的兴趣倾向与各部影片的关键特征,进而实现对用户可能喜欢的未观影片的评分预测。

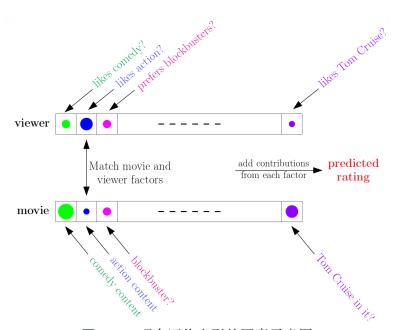


图 1.2.1: 观众评价电影的因素示意图

1.3 机器学习的组成部分

形式化学习问题

设想一家银行每天收到大量信用卡申请,为了自动化审批流程,银行希望基于历史数据学习出一条可靠的信用审批规则。下面对学习问题的各组成部分进行形式化描述:

基本符号与定义:

- 输入 $x \in \mathcal{X}$: 表示客户的申请信息,例如收入、负债、居住年限等。
- 输出 $y \in \mathcal{Y}$: 表示审批结果,例如"好"客户或"坏"客户。
- **目标函数** $f: \mathcal{X} \to \mathcal{Y}$: 即理想中的信用审批规则,但实际是未知的。
- 训练数据 $\mathcal{D} = \{(x_1, y_1), \dots, (x_N, y_N)\}$: 来自历史的客户申请记录及对应审批结果。
- 假设函数 $g: \mathcal{X} \to \mathcal{Y}$: 由学习算法从数据中学习得到,用于近似目标函数 f。
- 假设空间 \mathcal{H} : 所有备选的函数集合,学习算法从中选择最优的 g。

学习的目标:利用历史数据 \mathcal{D} ,从假设空间 \mathcal{H} 中选择一个函数 g,使其尽可能逼近真实但未知的目标函数 f。当新的申请到来时,银行将基于 g 来做出审批决策。

1.4 机器学习与其他领域

机器学习 vs 数据挖掘

机器学习: 利用数据学习出假设函数 $g: \mathcal{X} \to \mathcal{Y}$, 使其逼近目标函数 $f: \mathcal{X} \to \mathcal{Y}$ 。

数据挖掘:从(海量)数据中发现潜在的、有价值的属性或模式。

两者关系:

- 若"有趣的属性"≡"逼近目标函数的假设"
 - ⇒ 机器学习 ≡ 数据挖掘(如 KDD Cup 等实际场景)
- 若"有趣的属性"与目标函数 f 相关但不相同
 - ⇒ 数据挖掘可辅助机器学习, 反之亦然
- 数据挖掘还关注如何在大规模数据库中实现高效计算

在实际应用中,两者往往交叉融合,界限并不明确。

机器学习 vs 人工智能

机器学习:通过数据学习出假设 g,使其逼近某个目标函数 f。

人工智能(AI):设计和构建能够展现智能行为的系统。

两者关系:

- $\exists g \approx f$ 的逼近过程本身体现智能行为
 - ⇒机器学习可作为实现人工智能的有效途径
- 典型示例——国际象棋程序:

传统 AI: 基于博弈树的启发式搜索

学习型 AI: 从大量棋局数据中学习策略

因此,机器学习是实现人工智能的重要手段之一,但并非唯一路径。

机器学习 vs 统计学

机器学习: 从数据中学习假设函数 g,以逼近未知的目标函数 f。

统计学:依据数据,对潜在的未知过程(如f)进行推断与建模。

两者关系:

- 在某些学习模型中,g可看作对 f 的统计推断结果
 - ⇒ 统计方法可直接应用于机器学习任务
- 统计学强调在数学假设下的可解释性与理论保证
- 传统统计学对计算复杂度关注较少,而机器学习注重可扩展性与实际效果统计学为机器学习提供了坚实的理论基础与丰富的方法工具。

1.5 总结

Ŷ 笔记 [学习问题]

- 什么是机器学习: 利用数据逼近目标函数
- 机器学习应用: 几乎无处不在
- 机器学习的组成: 算法接收数据集和假设空间, 从而得到假设
- 机器学习与其他领域:与数据挖掘、人工智能和统计学密切相关