



**NOVO INGLÊS
BÁSICO**

Inglês Básico



Nome:

Sobre o curso

Hoje em dia sabemos que o Inglês é um dos idiomas necessários para ingressar no mercado de trabalho, pois é a língua internacional que abrirá várias portas futuramente, e este curso irá guiá-lo por essa longa jornada.

Veremos neste curso as principais estruturas gramaticais básicas do inglês para você aprender a começar a se comunicar.



NOVO INGLÊS
BÁSICO



Quantidade de Aulas
40 aulas



Carga horária
60 horas

O que aprender com este curso?

Neste curso você aprenderá a dar os primeiros passos em direção a um vasto mundo que o inglês pode proporcionar-lhe, através da gramática que lhe ajudará a ter uma compreensão melhor de como melhorar o seu vocabulário.

Sumário

1 - Alfabeto e Números

- 1.1 - Alfabeto
- 1.2 - Vamos Praticar!
- 1.3 - Números
- 1.4 - Vamos praticar!

2 - Conhecendo pessoas, idades e To Be

- 2.1 - Conhecendo Pessoas
- 2.2 - Vamos praticar!
- 2.3 - Qual a sua idade? + verbo to be
- 2.4 - Vamos praticar!

3 - Família, What , Where, There is e There are + Artigos

- 3.1 - Família
- 3.2 - Vamos praticar!
- 3.3 - What e where
- 3.4 - There is e There are + artigos
- 3.5 - Vamos praticar!

4 - Sentimentos e Adjetivos possessivos

- 4.1 - Sentimentos
- 4.2 - Vamos Praticar!
- 4.3 - Adjetivos possessivos
- 4.4 - Vamos praticar!
- 4.5 - Pronomes possessivos
- 4.6 - Vamos praticar!

5 - Dizendo as Horas, Dias da semana e Tempo

- 5.1 - Dizendo as Horas
- 5.2 - Vamos praticar!
- 5.3 - Dias da semana
- 5.4 - Vamos praticar!
- 5.5 - Tempo
- 5.6 - Vamos praticar!

6 - Países, Cores e Preposições

- 6.1 - Países
- 6.2 - Vamos praticar!
- 6.3 - Cores
- 6.4 - Vamos praticar!
- 6.5 - Preposições
- 6.6 - Vamos praticar!

7 - O verbo modal can e Esportes

- 7.1 - O verbo modal Can
- 7.2 - Vamos praticar!
- 7.3 - Esportes
- 7.4 - Vamos praticar!

8 - Present continuous e Going to

- 8.1 - Present continuous
- 8.2 - Vamos praticar!
- 8.3 - Going to
- 8.4 - Vamos praticar!

9 - Don't e Adjetivos

- 9.1 - Don't, doesn't
- 9.2 - Vamos praticar!
- 9.3 - Adjetivos
- 9.4 - Vamos praticar!

10 - Adjetivos comparativos

- 10.1 - Adjetivos comparativos
- 10.2 - Vamos praticar!

11 - School

- 11.1 - School
- 11.2 - Vamos praticar!

12 - This e That

- 12.1 - This/that
- 12.2 - Vamos praticar!

13 - Simple future

- 13.1 - Simple future

14 - Artigos definido e Indefinido

- 14.1 - Artigo definido
- 14.2 - Vamos praticar!

15 - Modal Could

- 15.1 - Modal Could

16 - Past tense of to be

- 16.1 - Past tense of to be
- 16.2 - Vamos praticar!

17 - Phrasal verbs

- 17.1 - Phrasal verbs
- 17.2 - Vamos praticar!

18 - What e Which

- 18.1 - What e which
- 18.2 - Vamos praticar!

19 - Preposições For e To

- 19.1 - Preposições For e To
- 19.2 - Vamos praticar!

20 - Pronomes relativos

- 20.1 - Pronomes relativos
- 20.2 - Vamos praticar!

21 - Do e Does

- 21.1 - Do e Does
- 21.2 - Vamos praticar!

22 - There + Past tense to be

22.1 - There + past tense to be

22.2 - Vamos praticar!

23 - Must e Should

23.1 - Must e should

23.2 - Vamos praticar!

24 - Simple past

24.1 - Simple past - regular verbs

24.2 - Vamos praticar!

25 - Have e Has

25.1 - Have e Has

25.2 - Vamos praticar!

26 - Preposições At e Of

26.1 - Preposições At e Of

26.2 - Vamos praticar!

27 - Aprendendo a usar How

27.1 - Aprendendo a usar How

27.2 - Vamos praticar!

28 - Preposição By

28.1 - Preposição By

28.2 - Vamos praticar!

29 - Aprendendo a usar Many

29.1 - Aprendendo a usar Many e Any

29.2 - Vamos praticar!

30 - Present perfect e Verbos irregulares

30.1 - Present perfect e verbos irregulares.

30.2 - Vamos praticar!

31 - Aprendendo a usar Able to

31.1 - Aprendendo a usar Able to

31.2 - Vamos praticar!

32 - Aprendendo a usar Did

32.1 - Aprendendo a usar Did

32.2 - Vamos praticar!

33 -

Somebody/something/anybody/anything

33.1 - One, another e other

33.2 - Vamos praticar!

33.3 - Another e other

33.4 - Vamos praticar!

34 - One, Another e Other

34.1 - Somebody, something, anybody, anything

34.2 - Vamos praticar!

35 - As e Like

35.1 - As e Like

35.2 - Vamos praticar!

36 - Aprendendo a usar with

36.1 - Aprendendo a usar with

36.2 - Vamos praticar!

37 - Aprendendo a usar Think

37.1 - Aprendendo a usar Think

37.2 - Vamos praticar!

38 - Sorry, I'm so sorry, Apologize, My mistake e Excuse

38.1 - Sorry, I'm so sorry, Apologize, My mistake e Excuse

38.2 - Vamos praticar!

39 - May e Mind

39.1 - May e Mind

39.2 - Vamos praticar!

40 - Plural

40.1 - Plural

40.2 - Vamos praticar!

1.1. Alfabeto

A prenderemos aqui sobre o alfabeto. A fonética do alfabeto em inglês é diferente, e pensando nisto, não usaremos símbolos fonéticos, mas sim o correspondente fonético em português para facilitar a memorização.



Vamos ver duas frases úteis para perguntar como se soletra palavras ou nomes.

Exemplo:

How do you spell your first name?

Como você soletra seu primeiro nome?

How do you spell your last name?

Como você soletra seu sobrenome?

Para respondermos, usamos “it’s” que é usado basicamente para referir-se a animais,

objetos, situações e ideias. Neste caso, usaremos para nos referirmos à soletração.

1.2. Vamos Praticar!

Exercício 1: Crie as perguntas e respostas para as respectivas imagens logo abaixo.

Exemplo:

Martha



How do you spell your name?

It's M-A-R-T-H-A



1- Carlos _____



2- Pedro _____



3- Clark _____

1.3. Números

No vídeo "números", aprendemos os números de 1 a 10. Agora iremos um pouco mais a fundo e aprenderemos os números de 1 a 100.

- 1. one
- 2. two
- 3. three
- 4. four
- 5. five
- 6. six
- 7. seven
- 8. eight
- 9. nine
- 10. ten
- 11. eleven
- 12. twelve
- 13. thirteen
- 14. fourteen
- 15. fifteen
- 16. sixteen
- 17. seventeen
- 18. eighteen
- 19. nineteen
- 20. twenty
- 21. twenty-one

- 22. twenty-two
- 23. twenty-three
- 24. twenty-four
- 25. twenty-five
- 26. twenty-six
- 27. twenty-seven
- 28. twenty-eight
- 29. twenty-nine
- 30. thirty
- 31. thirty-one
- 32. thirty-two
- 33. thirty-three
- 34. thirty-four
- 35. thirty-five
- 36. thirty-six
- 37. thirty-seven
- 38. thirty-eight
- 39. thirty-nine
- 40. forty
- 41. forty-one
- 42. forty-two
- 43. forty-three
- 44. forty-four
- 45. forty-five
- 46. forty-six
- 47. forty-seven
- 48. forty-eight
- 49. forty-nine
- 50. fifty
- 51. fifty-one
- 52. fifty-two
- 53. fifty-three
- 54. fifty-four
- 55. fifty-five
- 56. fifty-six
- 57. fifty-seven
- 58. fifty-eight
- 59. fifty-nine
- 60. sixty
- 61. sixty-one
- 62. sixty-two
- 63. sixty-three
- 64. sixty-four
- 65. sixty-five
- 66. sixty-six
- 67. sixty-seven
- 68. sixty-eight
- 69. sixty-nine
- 70. seventy
- 71. seventy-one

72. seventy-two	23 - _____
73. seventy-three	37 - _____
74. seventy-four	47 - _____
75. seventy-five	55 - _____
76. seventy-six	68 - _____
77. seventy-seven	73 - _____
78. seventy-eight	89 - _____
79. seventy-nine	91 - _____
80. eighty	100 - _____
81. eighty-one	
82. eighty-two	
83. eighty-three	
84. eighty-four	
85. eighty-five	
86. eighty-six	
87. eighty-seven	
88. eighty-eight	
89. eighty-nine	
90. ninety	
91. ninety-one	
92. ninety-two	
93. ninety-three	
94. ninety-four	
95. ninety-five	
96. ninety-six	
97. ninety-seven	
98. ninety-eight	
99. ninety-nine	
100. one hundred	

Vocabulário

Dessert – sobremesa

Fork – garfo

Butter – manteiga

Jug – jarra

Onion – cebola

Stove – fogão

Salad – salada

Oven – forno

Plate – prato

Bowl – pote

1.4. Vamos praticar!

Exercício 1: Escreva, em Inglês, os números logo abaixo:

1 - _____

45 - _____

50 - _____

60 - _____

70 - _____

80 - _____

13 - _____

16 - _____

anotações



2.1. Conhecendo Pessoas

Nesta aula vamos aprender como se apresentar a uma pessoa que estamos conhecendo.

Usamos "My name is" para dizer o nosso nome e "nice to meet you" para dizer "prazer em conhecer você".

My name is Pedro.

Meu nome é Pedro.

Nice to meet you, Carlos.

Prazer em conhecê-lo Carlos.

Aqui está um pequeno diálogo para entendermos melhor a estrutura.

Marcos:

Hi!

Oi!

Andrew:

What's your name?

Qual é seu nome?

Marcos:

My name is Marcos.

Meu nome é Marcos.

Andrew:
Hello, Marcos.
Olá, Marcos.

Marcos:
And what's your name?
E qual é seu nome?

Andrew:
My name is Andrew.
Meu nome é Andrew.

Marcos:
Nice to meet you, Andrew.
Prazer em conhecê-lo, Andrew.

Andrew:
Nice to meet you too, Marcos.
Prazer em conhecê-lo também, Marcos.

Marcos:
See you later, Andrew.
Vejo você mais tarde, Andrew.

Andrew:
Bye Bye, Marcos.
Tchau, Tchau, Marcos.



2.2. Vamos praticar!

Exercício 1: Pedro e Lana estão se conhecendo, monte um diálogo para a imagem de acordo com que aprendemos, usando as frases e usando seus respectivos nomes:

Ele tem dezenove anos de idade.

They are ten years old.

Eles têm dez anos de idade.



2.4. Vamos praticar!

Exercício 1: Faça perguntas e respostas para as imagens abaixo.

Exemplo:

65 anos de idade.



3 - 25 anos de idade



1- 30 anos de idade

Exercício 2: Identifique os erros nas perguntas reescrevendo-as.

1- How old she is?

2- How old is they?

3- How old he are?

4- How old it are?

Vocabulário

First – primeiro

Send – enviar

Vacation – férias

Raise – erguer

Prove – provar

Age card – certidão de nascimento

Air – ar

Alarm clock – despertador

Alive – vivo

Balance – balança

Exercício 3: Identifique os erros reescrevendo o diálogo corretamente:

“Hello, my name are Shawn West. I love pizza, cheeseburgers, music, and dance. I have 25 years old, my mother are 50 and my father are 51. My sister loves football and my brother likes tennis. My sister are 16 years old and my brother are 17.”



3.1. Família

Agora vamos aprender como se chamam os familiares em Inglês.

Niece	Sobrinha
Daughter	Filha
Son	Filho
Grandfather	Avô
Grandmother	Avó
Father	Pai
Mother	Mãe
Brother	Irmão
Sister	Irmã
Nephew	Sobrinho



3.2. Vamos praticar!

Exercício 1: Escreva os nomes dos familiares que aprendemos na tabela acima em Inglês.

1-Irmão-_____

2-Filho-_____

3-Vovó-_____

4-Irmã-_____

5-Mãe-_____

6-Pai-_____

7-Sobrinho-_____

8-Sobrinha-_____

3.3. What e where

Where é utilizado para fazer perguntas sobre lugares.

What é utilizado para fazer perguntas sobre algo, alguma coisa.

Para fazermos perguntas com where ou what, devemos utilizar um verbo auxiliar no inglês, que vai ser "do" ou "does" (dependendo do sujeito) + os pronomes que aprendemos na aula anterior. Ele serve apenas como auxiliar para as perguntas, portanto, não tem tradução.

Exemplos:

Where do you live?
Onde você mora?

What do you like?
Do que você gosta?

Existem regras para usar os auxiliares do e does.

Usamos o **does** para os sujeitos **he, she, it**.
Usamos o **do** para os sujeitos **I, you, we, they**.

Exemplos:

Where does she live?
Onde ela vive?

Where do they live?
Onde eles vivem?

Exercício 1: Complete as frases abaixo utilizando **do** ou **does**.

1-Where __ you live?

2-Where __ I go?

3-Where __ she work?

4-Where __ they go?

5-What __ we like to eat?

6-What __ you do?

7-What __ she like to do?

O artigo **a** é utilizado para palavras que começam com consoante, como **boy** e **girl**.

E o artigo **an** é utilizado para palavras que começam com vogais, como **egg** e **arm**, ou com **h** que não é pronunciado, como em **hour** e **honour**.

3.5. Vamos praticar!

Exercício 1: Complete as palavras com os artigos **a/an**.

1- ____ car.

2 - ____ boy.

3 - ____ girl.

4 - ____ chair.

5 - ____ arm.

6 - ____ egg.

7 - ____ hour.

8 - ____ apple.

9 - ____ book.

10 - ____ orange.

11 - ____ cat.

12 - ____ dog.

3.4. There is e There are + artigos

There is e **there are** são o verbo "haver" em inglês. A diferença entre ambos é que **there is** usamos no singular, e **there are**, no plural.

Vamos ver algumas frases logo abaixo.

Exemplos:

There is a boy in the room.
Há um menino na sala.

There are five stars.
Existem cinco estrelas.

Perceba também que em umas das frases acima temos o artigo indefinido "a". (**There is a boy in the room.**) Vamos aprender os artigos **a/an** agora. Ambos significam **um** ou **uma**. Mas qual a diferença?



Exercício 2: Descreva as figuras usando **there is / there are**.

Exemplo:

There is a boy



1- Egg.



4- Car



2- Cats.



5 - People



3- Dog

6- Chairs



Vocabulário

Beet – beterraba

Customs – alfândega

Anthem – hino

Apple – maçã

Bedroom – quarto

Baby – bebê

Dangerous – perigoso

Dad – papai

Cute – bonitinho, fofo

Customer – cliente

anotações



4.1. Sentimentos

Nesta aula iremos aprender sobre os sentimentos. Devemos usar sempre **is/are/am**, também conhecido como **verbo to be** com estes adjetivos que veremos logo abaixo.

Happy	Feliz
Sad	Triste
Angry	Com raiva
Bored	Entediado
Tired	Cansado
Sleepy	Com sono
Surprised	Surpreso
Disappointed	Desapontado
Nervous	Nervoso
Shy	Tímido
Relaxed	Tranquilo



4.2. Vamos Praticar!

Exercício 1: Escreva o que as pessoas estão sentindo de acordo com as imagens. Atente aos sujeitos **he/she**!

Exemplo:

She is happy.



1- Sad



2-Angry



3- Bored



6 - Nervous



4- Sleepy



7- Shy



5- Surprised

4.3. Adjetivos possessivos

Os adjetivos possessivos servem para referenciar posse, como: meu celular, sua mochila, etc, e podem ser usados tanto para

designar um objeto, quanto para algo abstrato.
Vejamos a tabela:

I	my	Meu(s), minha(s)
You	your	Teu(s), tua(s)
He	his	Seu(s), dele
She	her	Sua(s), dela
It	its	Seu(s), sua(s), dele, dela
We	our	Nosso(s), nossa(s)
You	your	Seu(s), sua(s)
They	their	Deles, delas

4.4. Vamos praticar!

Exercício 1: Preencha com os adjetivos possessivos usando **my, your, his, her, its, their ou our**:

- 1- ____ hair is black. (Meu cabelo é preto.)
- 2- ____ bike is new. (A bicicleta dele é nova.)
- 3-This is ____ mother, Mary. (Esta é a mãe dele, Mary.)
- 3-These are ____ seats. (Estes são os nossos lugares.)
- 4- Look! It's ____ car. (Olha! É o carro deles.)

4.5. Pronomes possessivos

Nesta aula iremos conhecer os pronomes possessivos, que são usados para indicar posse de alguma coisa (essa moto é *minha*, essa casa é *sua*, etc).

Exemplo:

"This car is **mine**."
"Esse carro é meu."

"That cellphone is **hers**."

"Aquele celular é dela."

Normalmente, esses pronomes estão em final de frase.

Vejamos a tabela com os pronomes possessivos:
(*It, por se tratar de algum objeto ou animal, não tem posse*).

I	mine	Meu(s), minha(s)
You	yours	Teu(s), tua(s)
He	his	Seu(s), dele
She	hers	Sua(s), dela
It	-----	-----
We	ours	Nosso(s), nossa(s)
You	yours	Seus(s), sua(s)
They	theirs	Deles, delas

4.6. Vamos praticar!

Exercício 1: Preencha com os pronomes possessivos usando **mine, yours, hers, his, ours ou theirs**.

- 1- I have a dog. That dog is _____. (Eu tenho um cachorro. Esse cachorro é meu.)
- 2- She bought a bike. This bike is _____. (Ela comprou uma bicicleta. Esta bicicleta é dela.)
- 3- My sister has a cat. The cat is _____. (Minha irmã tem um gato. O gato é dela.)
- 4- Pedro has already eaten her lunch and now he wants _____. (Pedro já almoçou e agora ele quer o meu.)
- 5- Can I use your cell phone? I forgot _____. (Eu posso usar o seu telefone? Eu esqueci o meu.)
- 6- This cake is _____. (Este bolo é nosso.)

Vocabulário

Consonant – consoante

Disco – discoteca

Disaster – desastre

Dirty - sujo

Conjugation – conjugação

Ham - presunto

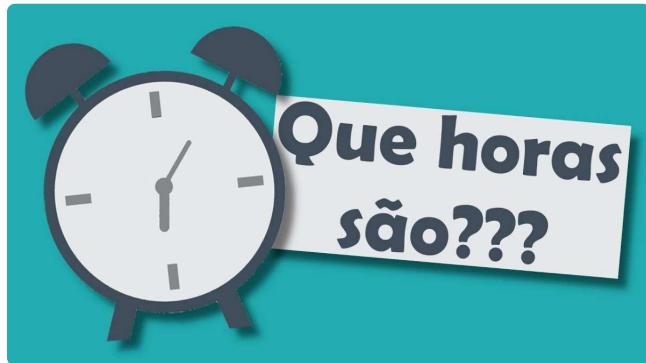
Hammer - martelo

Hand - mão

Cooked - cozido

Correct – correto

anotações



5.1. Dizendo as Horas

Nessa aula iremos aprender as horas. Em inglês, é comumente usado o método 12h. Então, começaremos vendo como nos referirmos à manhã, e à tarde e noite.

a.m.: usamos quando falamos as horas a partir da meia noite até às 11:59 da manhã.

p.m.: usamos quando falamos as horas a partir do meio dia até às 11:59 da noite.

Para perguntar as horas, usamos:

What time is it?

Que horas são?

E para respondermos, usamos "It's", como havíamos aprendido anteriormente.

Exemplo:

What time is it?

Que horas são?

It's seven o'clock.

É sete horas.

Para falarmos horas fechadas, como 1:00, 2:00, 3:00 usamos "o'clock".

Exemplo:

It's seven o'clock.

São sete horas.

It's nine o'clock.

São nove horas.

It's six o'clock.

São seis horas.

Para falarmos meio dia ou meia noite:

It's noon.

É meio dia.

It's midnight.

É meia noite.

Usamos "past" para horas até trinta minutos.

Exemplo:

8:15 a.m.

It's fifteen past eight.

Obs: Use os minutos que passaram e depois *past* até o minuto 30.

A meia hora é chamada *half*. O número 15 é chamado de *a quarter*.

A quarter past: usamos quando passados quinze minutos da hora em questão.

Exemplo:

8:15 a.m.

It's a quarter past eight.

Também podemos falar:

It's eight fifteen a.m.

São oito e quinze da manhã.

Half past: para indicar que trinta minutos passaram da hora.

Exemplo:

10:30 p.m.

It's half past ten p.m.

É meia hora passada das 10 da noite.

Também podemos falar:

It's ten thirty p.m.

São dez e trinta da noite.

Passados os primeiros 30 minutos, trocamos o **past** por **to**, quando formos nos referir a quantos minutos **faltam** para a próxima hora.

Exemplo:

It's forty-five to nine a.m.

São quarenta e cinco para as nove da manhã.

A quarter to: quando estiverem faltando quinze minutos para a próxima hora.

Exemplo:

4:45 p.m

It's a quarter to five p.m.

São quinze para as cinco.

Também podemos falar:

It's four forty-five p.m

São quatro e quarenta e cinco da tarde.

Quando formos falar os minutos de 01 a 09, devemos acrescentar "oh" na frente desses minutos.

Exemplo:

It's 6:05 p.m.

It's six oh five.

São seis e cinco.



5.2. Vamos praticar!

Exercício 1: Passe as horas para o inglês.
Mais de uma resposta é possível.

1 - 5:03 da tarde.

2 - 8:04 da noite.

3 - 4:07 da tarde.

4 - 9:15 da noite.

5 - 10:00 da manhã.

6 - 23:00.

4- 20:00

7- 12:00 meio dia.

5- 2:00

8- 10:45 da noite.

6- 09:20

9- 2:10 da manhã.

7- 10:35

10- 11:18 da manhã.

8- 04:18

11- 00:00 meia noite.

9- 05:45

Exercício 2 – Escreva as horas por extenso em Inglês.

1- 4:07

10- 01:15

2- 5:08

11-11:30

3- 8:09

5.3. Dias da semana



Nesta aula iremos aprender os dias da semana em inglês.

Sunday	Domingo
Monday	Segunda-feira
Tuesday	Terça-feira
Wednesday	Quarta-feira
Thursday	Quinta-feira
Friday	Sexta-feira
Saturday	Sábado

4- Quinta-feira

5- Domingo

6- Terça-feira

7- Sábado

5.4. Vamos praticar!

Exercício 1- Escreva os dias da semana em Inglês.

1- Segunda-feira

2 - Quarta-feira

3- Sexta-feira



Exercício 2- Com base no conteúdo visto, complete o texto referente aos dias da semana, considerando a tradução logo abaixo:

Let's learn the days of the week.

From _____ to _____, I work.

On _____ after work, I play soccer.

_____, I meet friends for lunch.

_____, I have my yoga class.

_____ night, I stay home and watch TV.

_____, I go out to dinner.

TGIF!

Thank God it's _____!

On the weekend, I like to go to cafes.

_____, I go for a run.

_____, I visit my family.

This is my week.

Tradução:

Vamos aprender os dias da semana.

De segunda a sexta, eu trabalho.

Na segunda depois do trabalho, eu jogo futebol.

Terça, eu me encontro com amigos para almoçar.

Quarta, eu tenho minha aula de ioga.

Quinta à noite, eu fico em casa e assisto TV.

Sexta, eu saio pra jantar.

TGIF!

Graças a Deus é sexta-feira!

No fim de semana, eu gosto de ir a lanchonetes.

Sábado, eu dou uma corrida.

Domingo, eu visito minha família.

Essa é minha semana.



5.5. Tempo



Agora iremos aprender sobre o clima (tempo), que, assim como os dias da semana, é bem simples de entender. Sempre usamos it's para falar sobre o clima (weather).

Primeiro, veremos como se escreve os climas em inglês.

Rainy	Chuvoso
Sunny	Ensolarado
Cloudy	Nublado
Clear and calm	Claro e tranquilo
Stormy	Tempestuoso
Snowy	Nevado
Windy	Ventoso
Hot	Calor/Quente
Cold	Frio

Vejamos algumas frases referente aos climas:

It's rainy today. Cloud - nuvem

Está chuvoso hoje. Dew - orvalho

It's sunny this morning. Fog - Névoa

Está ensolarado nessa manhã. Wind - vento

It's cloudy this Saturday. Foggy - nebuloso

Está nublado este sábado. Sun - Sol

It's clear and calm tonight. Humid - úmido

Está claro e tranquilo hoje à noite. 5.6. Vamos praticar!

It's stormy this Friday.

Exercício 1: Construa as frases de acordo com as figuras.

It's snowy this evening.

Exemplo:

Está nevoso hoje à noite.

It's rainy.

It's windy this Monday morning.



Está ventoso nesta segunda de manhã.

It's hot this Sunday.

Está quente neste domingo.

It's a cold night.

É uma noite fria.

It's a freezing cold afternoon.

É uma tarde congelante e fria.

Agora que já sabemos os climas em inglês, iremos aprender mais algumas palavras relacionadas:

Rainbow - arco-íris



Thunder - trovão

1- _____

Lighting - raio

Storm - tempestade

Snow - neve

Blizzard - Nevasca



2- _____

5- _____



3- _____

6- _____



4- _____

7- _____



Exercício 2: Encontre as palavras a seguir:

dew / foggy

humid / lighting

rainbow / snow

storm / sunny

thunder / wind

blizzard / cloudy

As palavras estão na horizontal e vertical,
sem palavras ao contrário.

D O H U M I D O W E O W
W D D E P A C T I F A D
S E A T E T O D N T I R
E B H N T H U N D E R E
C O M F A I T L I O L T
E P N O H S N O W N R L
A L I G H T N I N G C L
S T E G I O D E W A L A
U A U Y U R A I N B O W
N H W E Y M G S L L U S
N O T B L I Z Z A R D A
Y G O L C R E I E T Y N

Vocabulário

Daisy – margarida

Crystal – cristal

[View all posts](#)

Cube root - raiz cúbica

Dark - escuro

Digitized by srujanika@gmail.com

Darling – querido

Dimension - dimensão

Holidays – férias

Hairbrush - escova de cabelos

December - dezembro

anotações



6.1. Países

Vamos começar a aula vendo os países e as nacionalidades em Inglês.

Estas são as nacionalidades que assistimos no vídeo.

South Korean	Sul Coreano	Korean	Coreano
Russian	Russo	Russia	Rússia
Turkish	Turco	Turkey	Turquia
French	Francês	France	França
Japanese	Japonês	Japan	Japão
American	Americano	United States	Estados Unidos
Chinese	Chinês	China	China
Brazilian	Brasileiro	Brazil	Brasil
Spanish	Espanhol	Spain	Espanha

Vamos ver a estrutura das frases usando o verbo **to be** e a palavra **speak** (falar) com a nacionalidade **American** (americano):

Repare: Com **he/she/it**, usamos **s** no final.

I am American.
I speak English.

You are American.

You speak English.

They are Americans.
They speak English.

She is American.
She speaks English.

He is American.
He speaks English.

We are Americans.
We speak English.

6.2. Vamos praticar!

Exercício 1: Coloque em ordem as palavras a seguir.

Exemplo:

BAALIZLINR - Brazilian.

1-NEPAJESA

2-HNERCF

3-NARMEG

4-SSHNIPA

5-NSSUIAR

Exercício 2: Corrija as frases a seguir.

Exemplo: I are Russian .

I am Russian.

1-You is Russian

2-She are Japanese

3-They is Brazilian

4-She speak Turkish

5-He speak French

6.3. Cores



Agora iremos aprender as principais cores em inglês que formam um arco-íris.

Como se forma o arco-íris?

A luz do sol é refratada sobre as gotas de água e, assim, ela se divide em sete cores, que formam o arco-íris.

As cores do arco-íris são compostas por: **Vermelho, Laranja, Amarelo, Verde, Azul, Azul Anil e Violeta.**

Veja a tabela com as cores em inglês a seguir.

White	Branco
Beige	Bege
Pink	Rosa
Brown	Marrom
Purple	Roxo
Green	Verde
Red	Vermelho
Blue	Azul
Yellow	Amarelo
Gray	Cinza
Indigo blue	Azul anil
Black	Preto

Quando queremos nos referenciar levemente a uma **tonalidade** indeterminada, usamos o sufixo **ish** no final.

Se uma palavra terminar com **CVC** (consoante vogal e consoante), a última letra é duplicada.

Exemplo:

Red

Reddish

Avermelhado

Esbranquiçado	Whitish
Alaranjado	Orangish
Avermelhado	Reddish

Esverdeado	Greenish
Amarelado	Yellowish
Azulado	Bluish

4-Branco

5-Cinza

6-Laranja

6.4. Vamos praticar!

Exercício 1: Escreva as cores em Inglês.

1-Amarelo

2-Azul

3-Bege

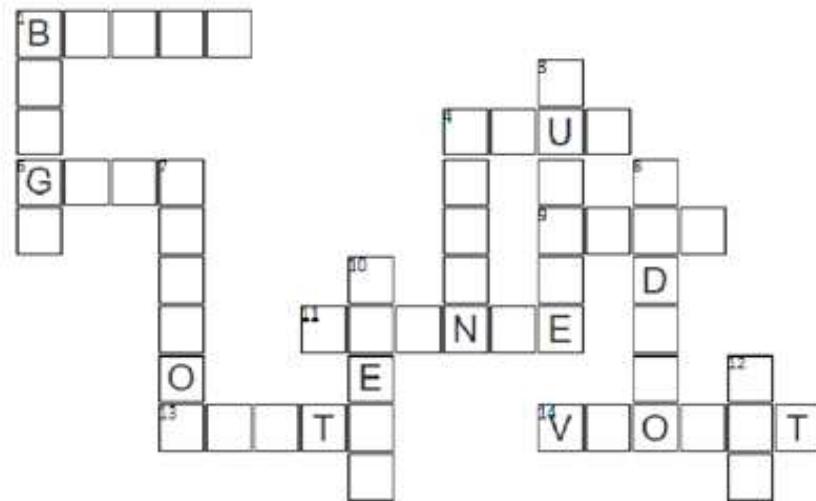
7-Marrom

8-Rosa

Exercício 2: Encontre as cores em Inglês.

Cores

Palavras cruzadas



Exercício 3: Traduza as tonalidades das cores em Inglês.

1-Yellowish - _____

2-Reddish - _____

3-Orangish- _____

4-Bluish- _____

5-Greenish- _____



6.5. Preposições

Uma explicação rápida do que seriam preposições:

Preposição é uma palavra que faz conexão com outra, ou seja, a principal função é estabelecer entre palavras e orações, sentido e dependência.

IN

A preposição **in** significa **em** ou **dentro de**.

Exemplo:

The cat is **in** the box.
O gato está **dentro** da caixa.

In front

A preposição **in front** significa em frente.

Exemplo:

The man is **in front of** the car.
O homem está **em frente** do carro.

On

A preposição **on** significa **em, sobre** (em cima), ou **na**.

Exemplo:

The book is **on** the table.
O livro está **sobre** a mesa.

Between

A preposição **Between** significa **entre** (duas coisas)

It's **between** four and five.

Está entre quatro e cinco.

Behind

A preposição **behind** significa **atrás**.

Exemplo:

The man is **behind** the car.
O homem está **atrás** do carro.

Beside

A preposição **beside** significa **ao lado de**.

Exemplo:

The cat is **beside** the dog.
O gato está **ao lado** do cachorro.

Next

A preposição **next** significa **próximo a**, ou, também, **ao lado de**. **Next** é praticamente a mesma coisa que **beside**.

Exemplo:

The cat is **next** to the dog.
O gato está próximo ao cachorro.

Under

A preposição **under** significa **debaixo**.

Exemplo:

The dog is **under** the table.
O cachorro está **debaixo** da mesa.

Above

A preposição **above** significa **acima de**, **sobre**.

Exemplo:

The plane is **above** the clouds.
O avião está **acima** das nuvens.



6.6. Vamos praticar!

Exercício 1: Escreva as frases de acordo com as imagens, usando o verbo **to be** (am/is/are).

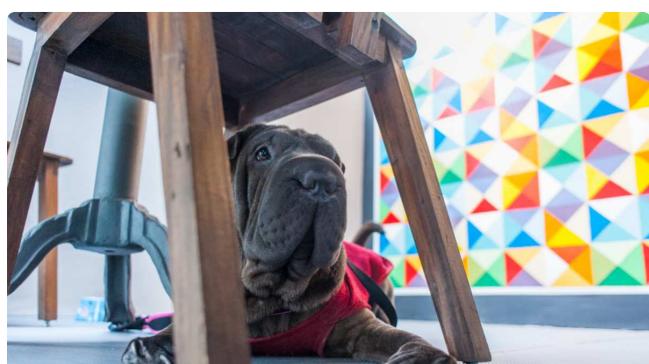
Exemplo:

The cat is in the box

O gato está dentro da caixa.



1-



2-



3-

4-



5-



6-



Exercício 2: Complete os diálogos com as preposições em Inglês .

A tradução estará logo abaixo para ajudar.

Where is the cat?

The cat is _____ the box.

The cat is in _____ of the mouse.

The cat is _____ the table.

The cat is _____ the rabbit.

The cats are _____ the dog.

The cat is _____ to the tablet.

The cat is _____ the left.

The cat is _____ the right.

The cat is _____ the bed.

The cat is _____ the dog.

The game is _____ the cats.

Onde está o gato?

O gato está na caixa.

O gato está na frente do rato.

O gato está sobre a mesa.

O gato está atrás do coelho.

Os gatos estão ao lado do cachorro.

O gato está perto do tablet.

O gato está à esquerda.

O gato está à direita

O gato está embaixo da cama.

O gato está em cima do cachorro.

O jogo está entre os gatos.

Exercício 3: Traduza as frases abaixo.

Exemplo:

Where is the cup of coffee?

Onde está a xícara de café?

The cup of coffee is next to the ruler.

A xícara de café está próxima da régua.

1-Where is the calculator?

The calculator is next to the cup of coffee.

2-Where is the blue ruler?

The blue ruler is under the white paper.

3-Where are the colored pencils?

The colored pencils are on the table.

4-Where is the compass?

The compass is on the paper.

3-Where are the erasers?

The erasers are beside the ruler.

Vocabulário:

Man - *Homem*.

Woman - *Mulher*.

Dog - *Cachorro*.

Cat - *Gato*.

Box - *Caixa*.

Chair - *Cadeira*.

Table - *Mesa*.

Fruits - *Frutas*.

Rabbit: - *Coelho*.

anotações

7.1. O verbo modal Can

E um dos mais usados na língua inglesa, o modal **can** pode ser traduzido como “poder, conseguir”. Ele expressa habilidade ou capacidade de realizar alguma coisa.

Exemplo:

You can play soccer.

Você pode/consegue jogar futebol.

Para fazermos uma pergunta, apenas colocamos o **can** na frente do pronome, e para obter uma resposta usamos **yes, I can**.

Exemplo:

Can I play soccer?

Eu posso jogar futebol?

Yes, I can.

Sim, eu posso.

E para fazer uma negação, usamos "can't"

Exemplo:

I can't play soccer.

Eu não posso jogar futebol.

She	can swim
It	can swim
We	can swim
You	can swim
They	can swim

Negação

I	can't swim
You	can't swim
He	can't swim
She	can't swim
It	can't swim
We	can't swim
You	can't swim
They	can't swim

Afirmação

I	can swim
You	can swim
He	can swim

Interrogação

Can I	swim?
Can you	swim?
Can he	swim?
Can she	swim?

Can it	swim?
Can we	swim?
Can you	swim?
Can they	swim?

7.2. Vamos praticar!

Exercício 1: Passe as frases para forma interrogativa, e a seguir responda as perguntas:

Exemplo:

She can dance.
Ela sabe dançar.

Can she dance?
Ela sabe dançar?

Yes, she can.
Sim, ela sabe.

1- He can ride a horse. (*Ele sabe andar de cavalo.*)

2- She can write a book. (*Ela consegue escrever um livro.*)

3- She can speak English. (*Ela sabe falar inglês.*)

4- He can dance. (*Ele sabe dançar.*)

5- He can sing. (*Ele sabe cantar.*)

6- He can play soccer. (*Ele sabe jogar futebol.*)

7- They can play piano. (*Eles sabem tocar piano.*)

8- We can play guitar. (*Nós sabemos tocar violão.*)

9- She can draw a rocket. (*Ela sabe desenhar um foguete.*)

Exercício 2: Passe as frases para forma positiva, interrogativa, e coloque a resposta para as perguntas em forma de negação.

Exemplo:

We can't dance.
Nós não sabemos dançar.
We can dance.
Nós sabemos dançar.
Can we dance?
Nós podemos dançar?
No, we can't.
Não, nós não podemos.

1- They can't dance.

2- He can't jump.

3- The baby can't swim.

4- This guy can't cook.

5- He can drive well.

6- We can't use a calculator.

7- They can't dance.

7.3. Esportes

Nós sabemos o quanto praticar esporte é importante para nossa saúde, porque eles influenciam no nosso desenvolvimento físico e mental, e reduzem a possibilidade de aparecimento de doenças.

Agora que vimos um pouco sobre o seu benefício, iremos aprender alguns esportes em inglês através das imagens a seguir.





Surfing - Surfe



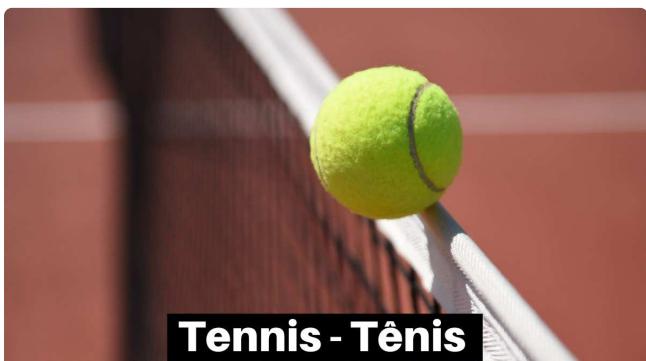
Basketball - Basquete



Swimming - Natação



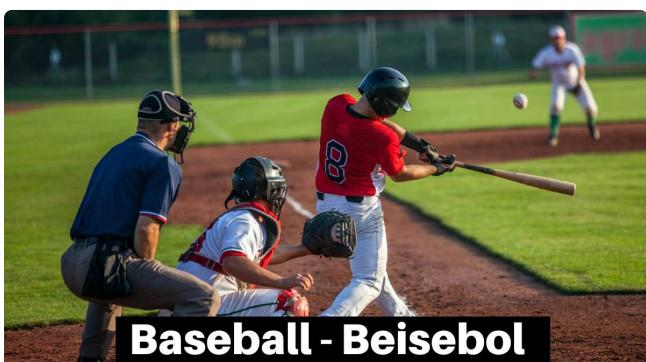
Soccer- Futebol



Tennis - Tênis



Golf - Golfe



Baseball - Beisebol

7.4. Vamos praticar!

Exercício 1: Com a ajuda de um meio de pesquisa, traduza as frases a seguir.

1- The golf clubs are reopening today.

2- Today, Brazil is playing against France.

3- It will be a great soccer match.

4- A player was sent off.

5- I'm watching Mike play basketball.

6- I play soccer all day long.

7- My mother likes cycling in the morning.

8- I believe you will win your fencing competition.

9- He can't go swimming.

10- I like cycling on the weekends.

11- I have been surfing in Hawaii.

anotações

Vocabulário

Calculator - Calculadora

Cook-cozinhar

Drive- dirigir

Dance- *dancar*

Jump-pular

Game-jam

Flower-flor

Class scores

5

- 16 -

8.1. Present continuous

O **present continuous** é usado para indicar ações que estão acontecendo no momento da fala. O nosso "gerúndio" em português. Para formarmos frases, devemos usar o sujeito, verbo to be, e o verbo principal da frase com "ing" no final. Vejamos exemplos:

Exemplos:

They are playing baseball.
Eles estão jogando basebol.

We are watching TV.
Nós estamos assistindo TV.

Eat - eating (comendo)

Hear - hearing (escutando)

Write - writing (escrevendo)

Burn - burning (queimando)

Drink - drinking (bebendo)

Há uma regra com as palavras terminadas com **cvc** (consoante, vogal e consoante): a última consoante é duplicada.

Exemplos:

Put - putting (colocando)

Stop - stopping (parando)

Para fazer perguntas com o **present continuous**, invertemos o sujeito e o verbo to be.

Exemplo:

She is watching television.
Is she watching television?

They are eating sushi.
Are they eating sushi?

8.2. Vamos praticar!

Exercício 1: Escreva as frases de acordo com o exemplo. Não esqueça de acrescentar "ing" no verbo!

Exemplos:

What is she doing?
O que ela está fazendo?

She is running.
Ela está correndo.



1- What is he doing?



Walk- caminhar

2- What is he doing?



Eat-comer

5-What are they doing?



Dance -dançar



Eat-comer

3- What are they doing?

6- What is she doing?



Write-escrever

4-What is he doing?



Cycling-andar de bicicleta

7- What are they doing?



8- What are they doing?



9- What are they doing?

Exercício 2: Transforme as frases afirmativas em interrogativas.

Exemplo:

She is watching television.
Is she watching television?

1- He is watching television.

2- They are studying.

3- We are eating.

4- She is stopping.

5- We are playing soccer.

6- They are playing American football.

7- They are playing basketball.

8- The men are boxing.

8.3. Going to

Vamos aprender a usar o **going to**, que é uma das formas do futuro simples no inglês. O **going to** é usado para expressar uma ideia de futuro próximo, algo que temos certeza que vai acontecer.

Exemplos:

We are going to spend our vacation in Paris.

Nós iremos passar nossas férias em Paris.

You are going to school.

Você irá para a escola.

Veja que ambas as frases expressam certeza de que as atividades serão realizadas.

Forma afirmativa

Exemplo:

You are going to school.

Você irá para a escola.

Forma negativa

Usamos o **to be** no **negativo** para negar a frase.

Exemplo:

You are *not* going to school.

Você *não* vai para a escola.

Forma interrogativa.

Usamos o verbo **to be** + pronomes + **going to**.

Exemplo:

Are you going to school?

Você irá para a escola?

8.4. Vamos praticar!

Exercício 1: Organize as frases a seguir.

Exemplo:

Am - I - going - eat - to.

I am going to eat.

1- going - to - library - I'm - the.

2- not - going - party - to - I'm - the.

3- is - good - going - the - to - movie - be - to.

4- my - going - is - computer - Pedro - to - fix.

5- tonight - are - we - to - dance - going.

Exercício 2: Passe as frases para forma negativa e interrogativa.

Exemplo:

The boy is cooking.

The boy is not cooking.

Is the boy cooking?

1- The boy is shopping.

2- The girl is going to school.

3- Lisa is listening to music.

4- The women are exercising at the gym.

5- The boy is playing soccer.

Vocabulário

American football – Futebol americano

Television – Televisão

Come on! – Vamos lá!

Really? - Sério?

Go away! – Vá embora!

Hurry up! – Apresse-se!

Of course! – Claro!

Year – Ano

Pair – Par

9.1. Don't, doesn't

Nesta aula vamos aprender a usar don't e doesn't. Don't é a junção de do + not, e doesn't, does + not. Ambos são usados no presente simples e servem para fazermos frases negativas.

Don't é utilizada com os seguintes pronomes:

I	Eu
You	Você
We	Nós
They	Eles

Exemplos:

I **don't** live here.
Eu não moro aqui.

You **don't** know her.
Você não conhece ela.

E **doesn't** é utilizado com os pronomes:

He	Ele
She	Ela
It	Ele/Ela/Isso

Exemplos:

It **doesn't** hurt.
Isso não dói.

She **doesn't** care about me.
Ela não liga para mim.



9.2. Vamos praticar!

Exercício 1: Complete as frases com don't ou doesn't.

- 1- I _____ like pizza.
- 2- He _____ like pizza.
- 3- Carlos _____ like dogs.
- 4- Martha _____ like pink.
- 5- It _____ work.
- 6- My dog _____ bite.
- 7- _____ you like her?
- 8- She _____ like tea.
- 9- She _____ like Pepsi.
- 10- He _____ use my computer.
- 11 - We _____ like sushi.

Exercício 2 : Corrija as frases usando don't ou doesn't.

Exemplo: _____

My dog don't bite.

My dog doesn't bite.

1 - You doesn't like to drink coffee.

2 - I doesn't go to the gym.

3 - Jonathan don't know how to play the piano.

4 - She don't study Spanish.

5 - Carlos and I doesn't drive.

6 - We doesn't listen to reggae.

7 - They doesn't like dogs.

8 - She don't cook.

9 - Martha and Lucas doesn't study here.

10 - My mom don't live in this city.



9.3. Adjetivos

Agora iremos aprender alguns adjetivos com seus opostos (antônimos).

Antônimos são palavras que possuem o significado oposto, ou seja, contrário.

Exemplos:

Fraco	Forte
Claro	Escuro

Antônimos mais usados:

Tall	Short	Alto/Baixo
Big	Small	Grande / Pequeno
Cheap	Expensive	Barato / Caro
Clean	Dirty	Limpo / Sujo
Easy	Hard	Fácil / Difícil
Far	Near	Longe / Perto
Good	Bad	Bom / Mau
Happy	Sad	Feliz / Triste
Interesting	Boring	Interessante / Chato
Rich	Poor	Rico / Pobre
New	Old	Novo / Velho



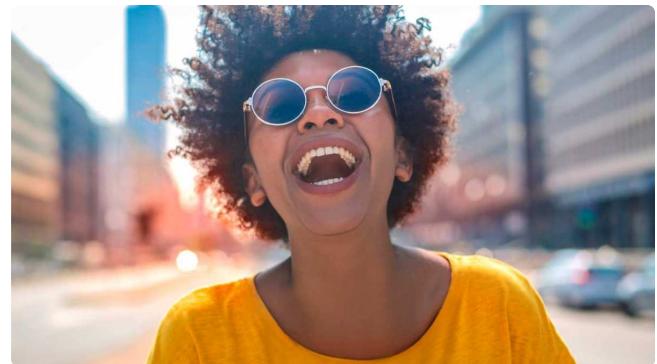
1- They are _____.



2- He is _____.



3- This is my _____ car.



4- She is _____.



5- He is _____.



8- He is _____.



6- He is an _____ person.



9- It is _____.

7- They are _____.



Vocabulário

Take it easy! – Calma

All – Todos

Hello - Olá / Alô

Always - Sempre

After- Depois

anotações

Drink - Beber

Bite - morder

Drive- Dirigir

Well – Bem

Good -Bom / Boa



10.1. Adjetivos comparativos

Eles comparam as qualidades de dois seres ou duas coisas. Para fazermos esse tipo de comparação usamos, junto, a palavra **than** (do que).

Exemplo:

My car is bigger than yours.

Meu carro é maior do que o seu.

Vamos às regras:

Todos os adjetivos monossílabos (palavras com menos de 7 letras), recebem o **er** no final.

Exemplo:

Tall - Taller than - mais alto do que.

Cheap - Cheaper than - mais barato do que.

Palavras terminadas em **y**, retira-se o **y** e coloca-se **ier**.

Exemplo:

Pretty - prettier than - mais bonita do que.

Palavras terminadas em **cvc** (consoante, vogal, consoante), dobra-se a última letra.

Exemplo:

Sad - sadder than - mais triste do que.

Alguns adjetivos são irregulares, então, não seguem essas regras.

Exemplo:

Good - better - bom - melhor.

Bad - worse - ruim - pior.

Palavras grandes (geralmente com mais de 7 letras) recebem a palavra **more** antes delas, **ao invés** do er no final.

Exemplo:

Beautiful - more beautiful than - mais bonito do que.

Intelligent - more intelligent than - mais inteligente do que.

Veja algumas palavras com seus comparativos.

Angry	Angrier	<i>Bravo - mais bravo</i>
Honest	More honest	<i>Honesto - mais honesto</i>
Big	Bigger	<i>Grande - maior</i>
Nice	Nicer	<i>Legal - mais legal</i>
Fast	Faster	<i>Rápido - mais rápido</i>
Expensive	More expensive	<i>Caro - mais caro</i>
Brave	Braver	<i>Corajoso - mais corajoso</i>
Bright	Brighter	<i>Brilhante - mais brilhante</i>
Famous	More famous	<i>Famoso - mais famoso</i>
Calm	Calmer	<i>Calmo - mais calmo</i>
Clean	Cleaner	<i>Limpo - mais limpo</i>
Clever	Cleverer	<i>Esperto - mais esperto</i>
Cool	Cooler	<i>Legal - mais legal</i>
Brief	Briefer	<i>Breve - mais breve</i>

10.2. Vamos praticar!

Exercício 1: Complete as frases de acordo com as regras que aprendemos.

Exemplo:

Shopping is _____ therapy. (Cheap)

Shopping is **cheaper than** therapy.

1- My car is _____ yours. (Big)

2- Helen is _____ her sister (beautiful).

3- She is _____ her brother. (old).

4- We are _____ them. (Happy).

5- He is _____ me. (Good).

Vocabulário

A bit of – Um pouco de

About – Sobre

Actor – Ator

Again – Novamente

Angry – Irritado

Also – Também

Army – Exército

Around – Ao redor de

Artist – Artista

Accent – Sotaque

anotações

11.1. School

Nesta aula iremos aprender um pouco mais sobre os objetos que encontramos na sala de aula.

Veja as imagens.



Mechanical pencil- Lapiseira



blackboard / quadro-negro

Pen - caneta



Eraser- borracha



Notepad - Bloco de notas



Pencil - lápis



Notebook-caderno



Sharpener- apontador



Scissors -tesoura



Backpack - mochila



Tape -fita adesiva



Ruler - régua



Glue -cola



Marker -canetinha



Pencil case - estojo



Crayon - giz de cera



Brush - pincel

Exemplos:

Open the notebook, please.
Abra o caderno, por favor.

We have a backpack too small.
Temos uma mochila muito pequena.

The test should not be done with a pencil.
O teste não deve ser feito com um lápis.

The blackboard needs to be cleaned.
O quadro negro precisa ser limpo.

I have big scissors.
Eu tenho uma tesoura grande.

Can you lend me your rule?
Pode me emprestar sua régua?

Can you lend me your sharpener?
Pode me emprestar seu apontador?

Sofia forgot her backpack and pencil case inside the classroom.
Sofia esqueceu sua mochila e estojo dentro da sala de aula.

Subjects (matérias):

Math / Matemática

Science / Ciências

English / Inglês

Social studies / Estudos sociais

Drama / Teatro

Geography / Geografia

History / História

Portuguese / Português

Gym class / Aula de ginástica

Computer Science / Ciência da computação

Para dizermos que gostamos de alguma coisa, usamos **like** ou **prefer**.

Exemplos:

I like to play piano.
Eu gosto de tocar piano.

We like to travel.
Nós gostamos de viajar.

I prefer soda to water.
Eu prefiro refrigerante do que água.

11.2. Vamos praticar!

Exercício 1 : Escreva as frases usando **prefer** ou **like**:

Exemplo:

Science / Math: I like science. I prefer Math to Science.

1-Math / Portuguese class:

2-Gym class / English class:

3-English class / Gym class:

4-Portuguese class / English class:

Exercício 2: Traduza as palavras a seguir.

1-Board, black board

2-Eraser

3-Pencil

4-Mechanical pencil

5-Pen

6-Notepad

7-Sharpener

8-Backpack

9-Marker

10-Scissors

11-Pencil case

Vocabulário

Desk – mesa, escrivaninha

Have – ter

Boy – menino

Something – alguma coisa

Hint – dica

Bag – mochila

Cat – gato

Late – tarde/atrasado

Teacher – professor(a)

Hall – corredor

anotações



12.1. This/that

Nesta aula aprenderemos usar o **this** e **that**.

This - Significa isto, este, esta. É usado para pessoas ou objetos que estejam perto.

Exemplo:

This is the book I wrote.
Este é o livro que escrevi.

That – Significa aquela, aquela, aquilo. É usado para pessoas ou objetos que estejam longe.

Exemplo:

That beautiful girl.
Aquela garota bonita.

12.2. Vamos praticar!

Exercício 1: Complete as frases usando **this** ou **that**.

Exemplo:

This dog is really funny. (próximo)

1-_____ boy is Ryan. (longe)

2-_____ girl is Tony. (perto)

3-_____ woman is my mother. (longe)

4-_____ is my brother David. (perto)

5-_____ book is yours. (longe)

6-_____ is my computer. (perto)

7-_____ is my shoes. (perto)

Vocabulário

Farm – fazenda

Full - cheio

Funny – engraçado

Friend – amigo

Golden – dourado

Grape – uva

Guitar – violão

Home – casa / lar

Happy – feliz

Here – aqui



13.1. Simple future

O futuro simples pode ser usado de várias maneiras no inglês, dependendo do contexto e da finalidade. Uma das formas que aprendemos foi o **going to**, que expressa a certeza de que a ação vai acontecer.

Nesta aula aprenderemos a usar o **Will**. Essa forma indica uma ação no futuro que pode ou não acontecer. Uma ação que é incerta.

Exemplo:

Maybe I will study tomorrow.
Talvez eu vá estudar amanhã.

I think he will call me later.
Eu acho que ele vai me ligar depois.

Veremos o **Will** e sua forma contraída, que é mais utilizada na fala ou interação informal. Quando escrevemos um texto, por exemplo, é recomendável usarmos a forma extensa. Também veremos a forma interrogativa na segunda tabela, e negativa na última. Repare que nessa, o **will** vira **won't**.

I will - I'll	Will I?	I won't
You will - You'll	Will you?	You won't
He will - He'll	Will he?	He won't
She will - She'll	Will she?	She won't
It will - It'll	Will it?	It won't
We will - We'll	Will we?	We won't
You will - You'll	Will you?	You won't
They will - They'll	Will they?	They won't

Vamos praticar!

Exercício 1: Passe as frases para interrogativa e negativa.

Exemplo:

He will go to a party tonight.
Ele irá a uma festa hoje à noite.

Will he go to a party tonight?
Ele irá a uma festa hoje à noite?

He won't go to a party tonight.
Ele não vai a uma festa hoje à noite.

1- I will eat dinner at seven o'clock tomorrow.

2- Helen will drive to work.

3- My neighbor will buy a new car next week.

4- They will go to Italy on their summer holiday.

5- They will swim at the beach.

6- My family and I will see a comedy movie tomorrow.

7- First, we will do exercise, and second, we will drink some water.

8- I will stay at home today.

9- I will give a party next month.

Vocabulário

Rose – rosa

Spoon – colher

Yes – sim

Young – jovem

Wrong – errado

Wrist – pulso

Word – palavra

Wonderful – maravilhoso

Zoo – zoológico

Vowel – vogal

14.1. Artigo definido

Os artigos podem ser definidos ou indefinidos.

Temos o artigo definido **the**, que é usado antes de um substantivo. **The** corresponde aos artigos **o, a, os, as**, e não varia de acordo com gênero e número.

Usamos "the" para coisas específicas e "an/a" para coisas indefinidas.

Exemplos:

The book – O livro

The books – Os livros

The chair – A cadeira

The chairs – As cadeiras

The é usado em:

Substantivos únicos na sua espécie.

Exemplo:

The moon.

A lua.

Adjetivos no plural que assumem a função de substantivo.

Exemplos:

The powerful.

Os poderosos.

The bad.

Os maus.

Instrumentos musicas

Exemplos:

The piano.

O piano.

The guitar.

O violão.

Ritmos musicais e danças

Exemplos:

The samba.

O samba.

The tango dance.

A dança de tango.

Nomes compostos de países

Exemplo:

The United States.

Os estados Unidos.

Numerais e ordinais.

Exemplo:

The first.

A primeira.

Importante: Em inglês, **nunca** usamos "the" antes de nomes próprios.

Exemplo:

A Rebecca veio.

Rebecca came.



Nas aulas anteriores, vimos os artigos indefinidos **a** e **an**. Ambos correspondem a um e uma, mas, iremos relembrar para podermos fazer o exercício.

Antes de palavras que começam com som de consoante, coloca-se **a**.

Exemplos:

A man.

Um homem.

A woman.

Uma mulher.

Antes de palavras que começam com vogal ou com som de vogal, coloca-se **an**.

Exemplos:

An egg.

Um ovo.

An hour.

Uma hora.

Explicando a diferença entre "the" e "a/an":

Vamos supor que você chega em um restaurante onde há várias mesas, e você quer pedir por **uma** delas. Você pede, então: "I want **a** table, please." "Quero **uma** mesa, por favor."

Caso você queira se referir **especificamente** à mesa em frente à lareira, por exemplo, aí você deve usar "**the**": "I want **the** table in front of the fireplace, please." "Eu quero **a** mesa em frente à lareira".

Exercício 1: Escreva as palavras usando os artigos definidos (**the**) e indefinidos (**a, an**):

Exemplo:

Man

a man

1- Woman

2- Dog

3- Boy

4-Girl

5- President

6- Zumba

7- Saxophone

8- Student

9- Elephant

10- Airplane

11- Artist

12- Pilot

14.2. Vamos praticar!

13- United Kingdom

Skill – habilidade

14- Violin

Time – tempo

15- Clock

Hard – difícil

Wish – desejar

16- Tower

Try – tentar

Test – teste, prova

17- Moon

Tie – gravata

Luck – sorte

18- Apple

anotações

19- Flag

20- Second

21- Samba

22- Orange

23- Jazz

24- Teacher

25- Book

Vocabulário

Understand – entender, compreender





15.1. Modal Could

Na aula 7 aprendemos o modal **can**. Nesta aula iremos aprender o modal **could** - o passado de **can**.

Could significa:

Podia, poderia ou conseguiria.

Could é usado para indicar:

Pedido, permissão, capacidade, possibilidade ou habilidade.

Exemplo:

Could you do me a favor? (pedido)

Você poderia me fazer um favor?

You could talk to the teacher. (permissão)

Você poderia falar com o professor.

It could have been better. (possibilidade)

Isso poderia ter sido melhor.

I could play the piano when I was four. (capacidade/habilidade)

Eu conseguia tocar piano quando eu tinha quatro anos.

She could do the test in minutes. (capacidade/habilidade)

Ela poderia fazer a prova em minutos.

Afirmação:

I could

You could

He could

She could

It could

We could

They could

Interrogação:

Could I?

Could you?

Could he?

Could she?

Could it?

Could we?

Could they?

Negação (could + not = couldn't):

I couldn't

You couldn't

He couldn't

She couldn't

It couldn't

We couldn't

They couldn't

Vamos praticar!

Exercício 1: Coloque as frases na ordem correta.

Exemplo:

Have – could – I - some – water-?

Could I have some water?

1- Pedro – help – the – guys - couldn't.

2- Speak - Italian - couldn't - she.

3- He – leave – could - now?

4- Go – you – could - now.

5- We – read - could – you – for.

Exercício 2: Reescreva as frases utilizando could na forma afirmativa, interrogativa, e negativa.

Exemplo:

You can help me.

You could help me.

Could you help me?

You couldn't help me.

1- I can play piano.

2- Messi can play soccer.

3- Elton John can sing well.

4- He can dance samba.

5- I can ride a bike.

6- Can you explain this?

7- You can pass me the salt.



Vocabulário

Water – água

Keep up – manter-se, acompanhar

Now – agora

Fast – veloz

Fix – consertar

Arrive – chegar

Glad – satisfeito

Late – atrasado

Interesting – interessante

Promise – prometer

anotações

16.1. Past tense of to be

Nesta aula iremos aprender o passado do verbo **to be** (**am, is, are - ser e estar**).

O passado de **am** e **is** é **was**; Então, com os pronomes **I, he, she, it**, usamos **was**.

O passado de **are** é **were**. Com **you, we, you, they**, então, usamos **were**.

Exemplo:

Jayson **was** my dentist.
Jayson **era** meu dentista.

Was Jayson my dentist?
Jayson **era** meu dentista?

Jayson **wasn't** my dentist.

Jayson **não era** meu dentista.

Veja na tabela.

Afirmativo

I	was
You	were
He	was
She	was
It	was
We	were
You	were
They	were



Negativo

I	was not / wasn't
You	were not / weren't
He	was not / wasn't
She	was not / wasn't
It	was not / wasn't
We	were not / weren't
You	were not / weren't
They	were not / weren't

Interrogativa

Was	I?
Were	you?
Was	he?
Was	she?
Was	it?
Were	we?
Were	you?
Were	they?

16.2. Vamos praticar!

Exercício 1: Complete as frases com past tense of to be.

Exemplo:

I _____ tired this morning.
I was tired this morning.

1- You _____ very good.

2- He _____ the best in his class.

3- She _____ late for work.

4- It _____ a sunny day.

5- We _____ at home.

6- You _____ on holiday.

7- They _____ happy with their test results.

8- They _____ friends.

9- You _____ at the party.

Exercício 2: Passe as frases para forma negativa e interrogativa.

Exemplo:

He was at school.
He wasn't at school.
Was he at school?

1- They were at school.

2- She was my English teacher year.

3- They were at the club.

4- They were very old.

5- I was very tired last night.

6- My family was in the U.S.A. last month.

7- The students were not in the classroom.

8- Bruno was in the garden.

9- Ted was in his lab yesterday.

10- We are hungry.

Vocabulário

Broom - vassoura

Box - caixa

Bottle - garrafa

Boots - botas

Cap - boné

Cent - centavo

Champion – campeão

Cold - frio

Cow - vaca

Cup - xícara

anotações

17.1. Phrasal verbs

Uma das combinações mais interessantes do inglês é o **phrasal verbs**. São verbos comuns e com significados próprios, que, em junção com preposições ou advérbios, formam novos verbos com significados diferentes. Portanto, não podemos traduzi-los individualmente, mas em conjunto.

Os verbos que chamamos de **phrasal verbs** podem usar as seguintes combinações:

Verbo + advérbio

Verbo + preposição

Verbo + advérbio + preposição

Exemplos:

She put on her coat.

Ela vestiu o casaco.

Jane goes along with their ideas.

Jane concorda com suas ideias.

Aqui vêm alguns exemplos de phrasal verbs.

Fall down - cair

Go down - descer

Went down – foi abaixo

Lie down - deitar

Sit down - sentar

Calm down – acalmar

Cool down - esfriar

Slow down - desacelerar

Put down - largar

Have on - estar com (roupa/calçado)

Get on – subir em

Step on – pisar

Get off – sair

Jump off – saltar

Exercício 1: Reescreva e complete as frases com os **phrasal verbs** acima.

Exemplo:

I want to _____ this furniture.

(Eu quero doar esses móveis.)

I want to **give away** this furniture.

1- After they were hit on 9/11, both of the Twin Towers started to _____. (Depois de serem atingidos no 11 de setembro, ambas as Torres Gêmeas começaram a cair.)

2- I want to buy one, but I am waiting for the price to _____. (Quero comprar um, mas estou esperando o preço cair.)

3- I had to _____ to open the door because our intercom wasn't working. (Eu tive que descer para abrir a porta porque nosso interfone que não estava funcionando.)

17.2. Vamos praticar!

4- I want to _____. I don't feel well. (Eu quero me deitar. Eu não me sinto bem.)

5- Let's _____. The food is almost ready. (Vamos sentar. A comida está quase pronta.)

6- When someone gets less angry, stressed or scared, they _____. (Quando alguém fica menos zangado, estressado ou com medo, ele se acalma.)

7- I need to go outside to _____. (Eu preciso sair para me desacelerar.)

8- Everyone had to _____ to pass by the accident. (Todos tiveram que desacelerar para passar pelo acidente.)

9- _____ me _____! I don't want you to carry me. (Coloque-me no chão! Não quero que você me carregue.)

10- I usually _____ the bus at this stop. (Eu costumo pegar o ônibus nesta parada.)

11- Be careful - don't _____ any plants. (Cuidado: não pise em nenhuma planta.)

12- When I saw him he didn't _____ any shoes _____. (Quando o vi, ele não usava sapatos.)

13- Get ready! We need to _____ at the next stop. (Prepare-se! Precisamos descer na próxima parada.)

14- I was too scared to _____ the bridge with my friends. (Eu estava com muito medo de pular da ponte com meus amigos.)

Vocabulário

Radio - rádio

Airplane - avião

Bicycle - bicicleta

Sneakers - tênis

Awesome - incrível

Key - chave

Rug - tapete

Painting - pintura

Call - chamar/chamada

18.1. What e which

Nesta aula, iremos aprender dois pronomes, o **what** e o **which**. Ambos são muitos usados quando queremos fazer perguntas.

What e which têm o mesmo significado: que, o que, qual ou quais. Há uma pequena diferença:

Usamos **what** para fazermos perguntas *em geral*.

Exemplos:

What is your name?

Qual é o seu nome?

What song do you like?

Qual música você gosta?

Usamos **which** em perguntas ou frases na quais temos *opções*.

Exemplos:

Which color do you prefer: blue or pink?

Qual cor você prefere: azul ou rosa?

Which episode did you like the most?

Qual episódio você gostou mais?

Which também pode ser usado como pronome relativo, como em:

This is a place which I'll never forget.

Esse é um lugar que eu nunca vou esquecer.



18.2. Vamos praticar!

Exercício 1: Complete as frases utilizando **which** ou **what**.

1- Are these the books _____ you wanted? (Estes são os livros que você queria?)

2 - Miami is a place _____ is very beautiful in Spring. (Miami é um lugar que é muito bonito na primavera.)

3-This is the magazine _____ I like best. (Esta é a revista que eu mais gosto.)

4-_____ her favorite food? (Qual a comida favorita dela?)

5-I don't know _____ to study first. (Não sei o que estudar primeiro.)

6-I can't remember _____ of these books I read last month. (Não me lembro qual desses livros eu li no mês passado.)

7-_____ the matter? (Qual é o problema?)

8-_____ is your favorite color: red or blue? (Qual é a sua cor favorita: vermelho ou azul?)

9-_____ is your favorite food: pasta or steak? (Qual é a sua comida favorita: massa ou bife?)

Vocabulário

Alone – sozinho

Adult - adulto

Around – *ao redor*

Awful – *terrible*

Bad - mau

Because - porque

Bed - cama

Before - *antes*

But - mas

anotações



19.1. Preposições For e To

Nesta aula iremos aprender duas preposições: **for** e **to**. Ambas significam **para**.

Lembre-se que depois de uma preposição, todo verbo acrescenta **ing**.

Exemplo:

I am good **at** writing.
Eu sou bom/boa em escrever.

Portanto, sendo preposição, o verbo seguinte de **for** deverá levar **ing**.

Vamos ao seu uso:

For pode usado para indicar uma razão ou um motivo.

Exemplo:

Thanks **for** calling me.
Obrigado por me chamar.

Para benefícios.

Exemplo:

Food is good **for** health.
A comida é boa para a saúde.

Tempo, duração

Exemplo:

This is all I have **for** today.
Isso é tudo que tenho por hoje.

Período do dia

Exemplo:

I have a meeting **for** this morning.
Eu tenho uma reunião para esta manhã.

To pode ser usado para indicar destino, movimento em direção a algo.

Exemplo:

He is going **to** France.
Ele está indo para França.

Entregar algo a alguém

Exemplo:

The man passed the salt **to** her.
O homem passou o sal para ela.

Distância

Exemplo:

It's about three blocks **from** the school **to** her place.
É cerca de três quarteirões da escola para a casa dela.

Comparando coisas

Exemplo:

I prefer dogs **to** cats.
Eu prefiro cachorros do que gatos.

Horas

Exemplo:

She takes French classes **from** 7pm **to** 10pm.
Ela faz aulas de francês das 7 às 10 da noite.

19.2. Vamos praticar!

Exercício 1: Complete e reescreva as frases utilizando **to** ou **for**.

1- I prefer walking ____ running. (*Eu prefiro correr do que caminhar*)

2- I need help ____ doing the homework.
(*Preciso de ajuda para fazer a lição de casa.*)

3- She has been studying hard ____ the final exam. (*Ela está estudando muito para o exame final.*)

4- He's been famous ____ many decades.
(*Ele é famoso há muitas décadas.*)

5- The stock prices rose up ____ 100 dollars. (*Os preços das ações subiram para 100 dólares.*)

6- I am so happy ____ you. (*Estou tão feliz por você.*)

7- All of us went ____ the movie theater.
(*Todos nós fomos ao cinema.*)

8- Please send it back ____ me. (Por favor, envie de volta para mim.)

9- Do not respond ____ every little thing in your life. (Não responda a todas as pequenas coisas da sua vida.)

10- I work nine ____ six, Monday ____ Friday. (Eu trabalho das nove às seis, de segunda a sexta-feira.)

11- I've worked at English class ____ four years. (Eu trabalho na aula de inglês há quatro anos.)

12- You are going ____ Paris. (Você está indo para Paris.)

13-The area is ____ guests only. (A área é apenas para convidados.)

Exercício 2: Faça a tradução do texto a seguir.

Você pode consultar algum meio de pesquisa, como dicionário online.

For a little panda to be happy,
the tree has to be happy.
And for the tree to be happy,
the air it breathes has to be happy.

And if the air is happy,
the climate is happy.
And if the climate is happy,
nature is happy.
And if nature is happy,
people and the way they live
will be happy.
A happy future is a serious business.
We are all connected. Let's work on that.

Cross – Cruzar

Couch – Sofá

Drink – Beber

Fall – cair

anotações

Vocabulário

Against – Contra

Air – Ar

Asleep – Adormecido

Awake – Acordado

Back – Costas/voltar

Complicated – Complicado





20.1. Pronomes relativos

Nesta aula aprenderemos a usar **who** e **that**. Ambos são usados como pronomes relativos.

Who – que, quem

That – que

That, nesse contexto, se refere ao sujeito da frase, e pode ser usado para se referir ambos a pessoas e coisas.

Exemplo:

I don't remember the day **that** my sister was born.

*Eu não lembro do dia **que** minha irmã nasceu.*

Who pode se referir a um sujeito da frase ou ser o sujeito, mas **somente** é usado para referir-se a pessoas.

Exemplo:

The woman **who** called you is my wife.
*A mulher **que** ligou para você é minha esposa.*

20.2. Vamos praticar!

Exercício 1: Complete e reescreva as frases com **who** ou **that**.

1- I love the watch **_____** you gave for my brother. (*Eu amo o relógio que você deu para o meu irmão.*)

2- **_____** is that boy? (Quem é aquele menino?)

3- The woman **_____** called you is my sister. (A mulher que chamou você é minha irmã.)

4- This is not a cellphone **_____** should be recommended for my sister. (Este não é um celular que deve ser recomendado para minha irmã.)

5- The man **_____** created this place was Walt Disney. (O homem que criou este lugar foi Walt Disney.)

6- Jerry taught us **_____** tools were for performing tasks. (Jessica nos ensinou que as ferramentas eram para executar tarefas.)

7- I believe _____ working for the telephone company is easy and enjoyable. (Eu acredito que trabalhar para a companhia telefônica é fácil e agradável.)

8- Man _____ wanted to see you is here.
(O homem que você queria ver está aqui.)

9 - Often they are unaware ____ not everyone shared their experiences. (Muitas vezes, eles não sabem que nem todos compartilharam suas experiências.)

10- The teachers were ____ could understand the material. (Os professores eram quem podiam entender o material.)

11- I know a girl ____ worked at Facebook for a year. (Conheço uma garota que trabalhou no facebook por um ano.)

Word- palavra

World - mundo

While - enquanto

Week – semana

Weak - fraco

Vote - votar

Very - muito

Very well – muito bem

Truth - verdade

Trouble – problema

anotações





21.1. Do e Does

Nesta aula, aprenderemos a usar **do** e **does**, (tempo verbal: simple present).

O verbo **do** possui usos diferentes. Se ele for o verbo principal da frase, ele atua como o verbo fazer.

Exemplos:

Do a test.

Fazer uma prova.

Do the homework.

Fazer a tarefa de casa.

No começo é normal, queremos traduzir sempre o **do** e o **does** em todas as sentenças, mas há casos que não podemos traduzir, tal como em perguntas, quando utilizamos os dois, pois eles funcionam apenas como auxiliares e, portanto, não terão significado real na tradução.

Exemplo:

Do you play basketball?

Você joga basquete?

Does é usado na terceira pessoa do singular. As mesmas regras do "do" equivalem ao **does**, a única diferença são os pronomes que o **does** referencia: **he**, **she** e **it**.

Exemplo:

She does her homework.

Ela faz a tarefa de casa.

Does she drink milk?

Ela bebe leite?

Na forma afirmativa do simple present com os sujeitos **he**, **she** e **it**, devemos acrescentar **S** ao verbo para a sua conjugação.

Exemplo:

He walks everyday.

Ele caminha todos os dias.

She likes Spanish.

Ela gosta de espanhol.

He works on Friday.

Ele trabalha nas sextas-feiras.

Afirmativa

He drinks.

She drinks.

It drinks.

Interrogativa

Does he drink?

Does she drink?

Does it drink?

21.2. Vamos praticar!

Exercício 1: Passe as frases para forma interrogativa.

Exemplos:

She combs her hair. Ela penteia o cabelo.

Does she comb her hair?

We do our homework. Nós fazemos o nosso dever de casa.

Do we do our homework?

1-He takes a shower. (Ele toma banho.)

2- She teaches English. (Ela ensina inglês.)

3-You need a thing. (Você precisa de uma coisa.)

4- It drinks milk. (Ele bebe leite.)

5- They play football. (Eles jogam futebol.)

6- She plays baseball. (Ela joga beisebol.)

7- I do a favor. (Eu faço um favor.)

8- He eats hamburgers. (Ele come hambúrgueres.)

9- She makes her bed. (Ela arruma a cama.)

10- You like to play soccer. (Você gosta de jogar futebol.)

Exercício 2: Reescreava as sentanças corretamente.

Observação: as traduções não serão pontuadas corretamente para não mostrar as respostas.

Exemplo:

She clean the room. Ela limpa o quarto.
She cleans the room.

1- Do bob need to speak English? (Bob precisa falar inglês?)

2 Does they want to buy that book? (Eles querem comprar esse livro?)

3- He want to buy that magazine. (Ele quer comprar aquela revista.)

4- Does we need to hurry? (Precisamos nos apressar?)

5- She want to drink water. (Ela quer beber água.)

6- Does you want to have something to eat? (Você quer algo para comer?)

7- Mary need to buy a new car. (Mary precisa comprar um carro novo.)

8- Do Tom want to stop smoking? (Tom quer parar de fumar?)

9- He drink milk. (Ele bebe leite.)

10- She wear socks. (Ela usa meias.)

11-Do she have a job? (Ela tem um emprego?)

Vocabulário

Accumulate - *acumular*

Until - até

Trip - viagem

Yesterday- ontem

Clothes - roupas

Store - loja

Shoe store - loja de sapatos

Clothing store - loja de roupas

Buy – comprar

Return - devolver

anotações



22.1. There + past tense to be

Na aula 3 aprendemos a usar o **there is/are**, agora vamos aprender a forma do verbo **haver** no passado.

Vamos começar com **there is**. Para falarmos **there is** (haver) no passado, usamos **there was** (havia/houve).

Exemplo:

There was a fire in the town center.

Houve um incêndio no centro da cidade.

Para fazermos uma negação, usamos **wasn't**.

Exemplo:

There wasn't a fire in the town center.

Não houve um incêndio no centro da cidade.

Agora vamos ver **there are**, o verbo haver no plural. No passado, vira **there were**.

Exemplo:

There were fire engines everywhere.
Havia carros de bombeiros em todos os lugares.

Para fazermos uma negação, usamos **weren't**.

Exemplo:

There weren't fire engines anywhere.
Não havia carros de bombeiros em nenhum lugar.

Para fazermos uma pergunta, invertemos. Usamos o to be primeiro (is/are) + there.

Exemplo:

Was there an egg left on the refrigerator?

Havia um ovo sobrando na geladeira?

Were there people on the parade?

Havia pessoas no desfile?

22.2. Vamos praticar!

Exercício 1: Reescreva as frases usando **there was/were**.

Exemplo:

There is a book in front of me.

There was a book in front of me.

1- There are two pairs of tennis shoes under the bed. (*Há dois pares de tênis embaixo da cama.*)

2- There is a poster on the wall. (*Há um pôster na parede.*)

3- There are some stickers in the box. (*Há alguns adesivos na caixa.*)

4- There are three magazines under the bed. (*Há três revistas embaixo da cama.*)

5- There are two records under the glass milk. (*Há dois discos embaixo do copo de leite.*)

6- There is a flag beside the poster. (Há uma bandeira ao lado do pôster.)

7- There are some stamps on the bed. (Há alguns selos na cama.)

8- There is a wall in the middle of the room.
(Existe uma parede no meio da sala.)

9- There is a black car. (Há um carro preto.)

10- There are some eggs for breakfast this morning. (Há alguns ovos pro café da manhã.)

Exercício 2: Reescreva as frases e as respostas do exercício 1 passando para a forma interrogativa.

Exemplo:

There was a book in front of me. (Há um livro na minha frente).

Was there a book in front of me?

Exercício 3: Passe as frases para o passado e pra forma negativa.

Exemplo:

There is a book in front of me. (Há um livro na minha frente.)

There wasn't a book in front of me.

1- There is sugar for my coffee. (Há açúcar para o meu café.)

2-There is money in the safe box. (Há dinheiro no cofre.)

3-There are people to talk to. (*Há pessoas com quem conversar.*)

Blade – lâmina

Blind – cego

Block – quadra

4- There are new ideas at that conference. (*Há novas ideias nessa conferência.*)

Boat – barco

Case – caso

Catch – pegar

Century – século

5-There is a good film on TV. (*Há um bom filme na TV.*)

anotações

6-There is a letter to me this morning. (*Há alguma carta para mim esta manhã.*)

7-There is a book on the table. (*Há um livro sobre a mesa.*)

8-There are two books on this shelf. (*Há dois livros nesta estante.*)

9-There is a plate on the table. (*Há um prato na mesa.*)

10-There are five magazines on the table. (*Há cinco revistas em cima da mesa.*)

Vocabulário

Amazing – surpreendente

Amount – monte

Analyze – analisar





23.1. Must e should

T rabalharemos com dois novos verbos modais nesta aula. **Must e should**.

Must é usado para expressar obrigação, dever.

Exemplo:

You must stop smoking.

Você deve parar de fumar.

Negativo:

You mustn't be late for work on your first day.

Você não deve se atrasar para o trabalho no seu primeiro dia.

Interrogativo:

Must she go home?

Ela deve ir para casa?

O modal **should** expressa a ideia de um conselho ou uma sugestão.

Exemplo:

She should go to the doctor.

Ela deveria ir ao médico.

Negativo:

She shouldn't go to the park.

Ela não deveria ir ao parque.

Interrogativo:

Should she go to the doctor?

Ela deveria ir ao médico?

Exercício 1: Complete as frases com **should/shouln't** ou **must/mustn't** e depois, reescreva-a abaixo.

1-We _____ help them. (Nós devemos ajudá-los.)

2-You _____ drink water. (Você deveria beber água.)

3-It's late. You _____ make so much noise. (Está tarde. Você não deve fazer tanto barulho.)

4-She _____ see a doctor as soon as possible. (Ela deveria consultar um médico assim que possível.)

5-You _____ read his new magazine. (Você deveria ler a nova revista dele.)

6- You _____ think straight about that. (Você deve pensar direito sobre isso.)

23.2. Vamos praticar!

7-This is a dangerous place to be. Children _____ be accompanied by an adult.

(Este é um lugar perigoso para estar. As crianças devem estar acompanhadas por um adulto.)

8-You _____ have studied more for this test. (Você deveria ter estudado mais para esta prova.)

9-People _____ stand on this bus. (As pessoas não devem ficar de pé neste ônibus.)

10-_____ I turn the music down? (Eu devo abaixar o volume da música?)

11-He _____ call you. (Ele deveria ligar para você.)

12-You _____ drink soda. (Você não deveria beber refrigerante.)

Vocabulário

House - casa

Children - crianças

Kind - tipo

Gate - portão

Picture - imagem

Soon - em breve

Times - vezes

Ever - sempre

Sun - Sol

Himself - ele mesmo

24.1. Simple past - regular verbs

Nesta aula iremos aprender o passado simples dos verbos **regulares** em inglês. Os verbos regulares não apresentam alterações e são formados pelo acréscimo de **-ed ou -d**.

Usamos o passado simples para expressar hábitos ou ações que aconteceram no passado e não irão acontecer novamente.

Exemplo:

I liked her very much.

Eu gostava muito dela.

Algumas regras para o uso do passado simples dos verbos regulares:

Quando o verbo terminar em **vogal + y**, acrescenta-se **ed**.

Exemplo:

Play (jogar)

Played - jogou

Quando o verbo terminar com consoante +**y**, acrescenta-se **ied**.

Exemplos:

Try (tentar)

Tried - tentou

Quando o verbo termina com **CVC**, dobra-se a última letra.

Exemplo:

Prefer (preferir)

Preferred - preferiu

Quando o verbo terminar em **e**, acrescenta-se **d**.

Exemplo:

Arrive (chegar)

Arrived - chegou

24.2. Vamos praticar!

Exercício 1: Escreva as frases usando o passado simples dos verbos regulares + **yesterday** (ontem).

Exemplo:

We play cards (*Nós jogamos cartas*)

We played cards **yesterday**. (*Nós jogamos cartas ontem.*)

1- She cries very much. (*Ela chora muito.*)

2- I enjoy my piano lesson. (*Eu gosto da minha aula de piano.*)

3- I work for seven hours. (*Eu trabalho por sete horas.*)

4- I paint the walls. (*Eu pinto as paredes.*)

5- She works here. (*Ela trabalha aqui.*)

Exemplo:

6- She helps me a lot. (*Ela me ajuda muito.*)

Agree (*concordar*)

Agreed

7- I walk a mile. (*Eu ando uma milha.*)

1- Apologize (*Pedir desculpas*)

2- Ask (*Perguntar*)

3- Brush (*Escovar*)

4- Stop (*Parar*)

5- Guess (*Adivinhar*)

6- Invite (*Convidar*)

7- Study (*Estudar*)

8- Deliver (*Entregar*)

9- Close (*Fechar*)

10- Breathe (*Respirar*)

11- Care (*Cuidar*)

Vocabulário

Exercício 2: Escreva as palavras usando o passado simples dos verbos regulares:

Skill – habilidade

More – mais, além

Last - último

Time - *tempo*

Happy - feliz

Active - ativo

Ask - perguntar

Least - menos

Healthy – saudável

Month - mês

anotações



25.1. Have e Has

Nesta aula, aprenderemos a usar **Have** e **Has**, o verbo **ter** em inglês.

Mas qual a diferença entre eles?

Usamos o **has** com os pronomes **he, she e it**.

Exemplo:

She has a car.

Ela tem um carro.

Has

He has (ele tem)

She has (ela tem)

It has (ele/ela/isso tem)

Usamos **have** com os demais pronomes: **I, we, you e they**.

Exemplo:

I have a dream.

Eu tenho um sonho.

Have

I have (eu tenho)

We have (nós temos)

You have (você/vocês têm)

They have (eles/elas têm)

Exercício 1: Complete e reescreva as frases usando **Has** e **Have**.

1- I _____ enough books to read. (*Eu tenho livros suficientes para ler.*)

2 - He _____ two sisters. One is beautiful, the other is ugly. (*Ele tem duas irmãs. Uma é bonita e a outra é feia.*)

3- My sister and I _____ to go to school now. (*Minha irmã e eu temos de ir para a escola agora.*)

4- We _____ to study now. (*Nós temos que estudar agora.*)

5- She _____ to study now. (*Ela tem de estudar agora.*)

6- I _____ to travel tomorrow morning. (*Eu tenho que viajar amanhã de manhã.*)

7- We _____ to speak to him. (*Nós temos que falar com ele.*)

8- They _____ a book. (*Ele tem um livro*)

9- You _____ to go home. (*Você tem que ir para casa.*)

25.2. Vamos praticar!

10- It _____ to be done now. (Isto tem que ser feito agora.)

Exercício 2: Reescreva as frases usando Has e Have.

Exemplo:

have - I - beautiful - sneakers - white. (Eu tenho um tênis branco bonito.)

I have beautiful white sneakers.

1- an - have - old - to - house - you - live in. (Você tem uma casa velha para morar.)

2- has - a - girlfriend - he - new . (Ele tem uma nova namorada.)

3- your - book - in - car - my - have - I. (Eu tenho o seu livro no meu carro)

4- cold - has - a - cold . (Ele tem um resfriado.)

5- good - teachers - we - have. (Nós temos bons professores.)

6- drugstore - I - to - some - have - medicine - the - in - buy. (Eu tenho que comprar alguns remédios na farmácia.)

7- have - a - dog - is - name - Its - Marlon - we. (Nós temos um cachorro. O nome dele é Marlon.)

8- to - tired - he - is - more - has - he - because - sleep. (Ele tem que dormir mais porque ele está cansado.)

9- three - have - children - they. (Nós temos três crianças.)

10-tree - house - a - they - have - in - of - front - their. (Eles têm uma árvore em frente a suas casas.)

Vocabulário

Fast – rápido

Fix – consertar

Dismiss – liberar

Assemble – montar, compor

Arrive – chegar

Glad – satisfeito

Late – atrasado

Lazy – preguiçoso

Learn – aprender

Make – fazer

anotações



26.1. Preposições At e Of

Nesta aula, iremos aprender mais sobre preposições, desta vez **at** e **of**.

Usamos **at** para falarmos algum lugar específico ou algum horário. Significa **no**, **na**, ou **às**.

Exemplo:

I will meet her at Copacabana Palace at 5p.m.
Vou encontrá-la no Copacabana Palace às 5 da tarde.

Of quer dizer **de**, **do** ou **da**.

Exemplo:

That box is full of dust!
Aquela caixa está cheia de pó!

26.2. Vamos praticar!

Exercício 1: Complete e reescreva as frases usando **at** ou **of** de acordo com as regras.

Exemplo:

I went home ____ midnight, as I was tired.
(Fui para casa à meia-noite, pois estava cansado.)

I went home **at** midnight as I was tired.

1 - Let's meet ____ 5 pm. (Vamos nos encontrar às 5 da tarde.)

2- I've never been so sure ____ my decision to change my life. (Nunca tive tanta certeza da minha decisão de mudar minha vida.)

3- I hope to see you ____ school. (Espero vê-lo na escola.)

4- She is a teacher ____ Chemistry. (Ela é uma professora de química.)

5- I'm ____ work right now so I will call you back later. (Estou no trabalho agora, então eu ligarei mais tarde.)

6- I'm afraid ____ spiders. (Eu tenho medo de aranhas.)

7- I am tired ____ winter. (Eu estou cansado do inverno.)

8- They are students ____ psychology. (Eles são estudantes de psicologia.)

9- I spend most ____ my day ____ my desk.
(Passo a maior parte do dia no meu escritório.)

10- I dreamt ____ lying on a beach. (Eu sonhava em dormir na praia.)

11- I studied economics ____ university.
(Estudei economia na universidade.)

12- I didn't learn to drive ____ the age of 21.
(Eu não aprendi a dirigir aos 21 anos.)

13- I need to pass ____ the bottom of his coat. (Eu preciso passar na parte inferior do casaco dele.)

14- At times, I feel like giving up ____ the gym. (Às vezes, sinto vontade de desistir da academia.)

15- I'm not afraid ____ improvisation. (Eu não tenho medo de improvisação.)

16- Why don't you take a break and I'll take care ____ everything? (Por que você não faz uma pausa e eu cuido de tudo?)

Vocabulário

Direction – direção

Happiness – felicidade

Hardly – dificilmente

in the – no

Written – escrito

Hat – chapéu

Hidden – Escondido

Headache – dor de cabeça

Husband – marido

Honey – mel/querido



27.1. Aprendendo a usar How

Nesta aula vamos aprender a como utilizar o **How**, que é um das formas interrogativas mais importantes e utilizadas na língua inglesa. **How** significa **como**.

Há várias formas de utilizar **How**, agora veremos um pouco de suas variações.

Veja alguns exemplos

How about – que tal.

Exemplo:

How about studying English?

Que tal estudar inglês?

Lembrando que **about** é uma preposição, e com todo verbo após uma preposição, usamos o **ing**.

How tall – *qual a altura.*

Exemplos:

How tall are you?

Quão alto é você?

How often - *Com que frequência.*

Exemplo:

How often do you do that?

Com que frequência você faz isso?

How long - *Quanto tempo.*

Exemplo:

How long is the flight?

Quanto tempo dura o vôo?

How, e o verbo **to be**.

Exemplos:

How are you?

Como está você?

How beautiful!

Que bonito!

How much

Usamos no singular, quando não temos a quantidade definida, pois não podem ser contadas.

Exemplo:

How much time do we have left?

Quanto tempo ainda temos?

How many

Utilizamos no plural, para coisas que podem ser contadas.

Exemplo:

How many magazines are there under the bed?

Quantas revistas há embaixo da cama?



27.2. Vamos praticar!

Exercício 1: Complete e reescreva as frases usando **How**, **How about**, **How tall**, **How often**, **How log**, **How much** e **How many**.

Exemplo:

How many days are in a year?
(Quantos dias há em um ano?)

1- _____ bad. (Que péssimo.)

2- _____ wonderful! (Que maravilhoso!)

3- _____ will the concert last? (Quanto tempo o show vai durar?)

4- _____ do you guys go to the movie? (Com que frequência vocês vão ao filme?)

5- _____ big is his house? (Quão grande é a casa?)

6- _____ is your sister? (Qual a altura da sua irmã?)

7- _____ have you been here? (Há quanto tempo você está aqui?)

8- _____ do I get to Chinatown? (Como eu chego a Chinatown?)

9- _____ going to Brazil? (Que tal ir para o Brasil?)

10- She asked him _____ to get to the station. (Ela perguntou a ele como chegar à estação).

11- He doesn't know _____ to play the guitar. (Ele não sabe como tocar violão.)

12- _____ do you go to church? (Com que frequência você vai à igreja?)

13- I can't figure out _____ to operate this machine. (Não consigo descobrir como operar esta máquina.)

14- _____ people do you live with? (Com quantas pessoas você mora?)

15- _____ time do we have? (Quanto tempo nós temos?)

16- _____ records are there in front of the box? (Quantos discos há na frente da caixa?)

Vocabulário

I am sure – Tenho certeza

I don't care – Não me importo

White paper – Papel em branco.

Ruler – Régua

Cup – Xícara.

Eraser – Borracha

Colored pencils – Lápis de cor.

Compass – Compasso.

American football – Futebol americano

Television – Televisão

anotações

anotações



28.1. Preposição By

Nesta aula, iremos aprender mais uma das preposições que existem: **By** (por).

By é geralmente uma preposição, mas às vezes funciona como um advérbio. Pode ser usado de várias formas.

Exemplos:

It was made by herself.

Foi feito por ela mesma.

Your appointment is at 1:00. Please arrive by 12:45.

O seu compromisso é às 13:00. Por favor, chegue às 12:45.

By pode servir para referenciar lugar ou localização. Quando usado dessa maneira, significa perto/próximo a/ao lado de/do.

Exemplos:

The university is by the sea.

A universidade fica à beira-mar.

I'll be seated by the door.

Eu estarei sentado próximo à porta.

É usado após os verbos relacionados a movimento, como dirigir, andar e correr.

Exemplos:

I walked by the river on Sunday.

Eu andei pelo rio no domingo.

Did you drive by my building today?

Você dirigiu pelo meu prédio hoje?

28.2. Vamos praticar!

Exercício 1 : Consulte um meio de pesquisa para fazer as traduções das seguintes palavras. Depois, complete as frases abaixo com elas:

accident - _____

accounts - _____

appointment - _____

you - _____

whisker - _____

chance - _____

yourself - _____

myself - _____

herself - _____

now - _____

dozen - _____

car - _____

robber - _____

him - _____

1- *I found my ring by ____ when tidying the wardrobe.*

2- *By all ____.*

3- *The museum is open at weekends by ____.*

10- My parents should have arrived by _____.

4- All this confusion was happened by _____.

5- I'm lucky to be alive. The bus missed me
by a _____.

6- Are you by any _____ looking for a new
staff member?

7- If you are by _____, you are alone.

8- I didn't know if I could raise a child
by _____.

9- Katherine made the cookies all by _____.

11- I always buy eggs by the _____.

12- I go to work by _____.

13- The coffee was served by _____.

14- The bag was stolen by the _____.

15- Was this house built by ____ ?

Vocabulário

Favorite - favorito

Rather - ao invés

Blame - culpar

Successful - bem sucedido

Care - cuidado

Part - parte

Question - questão

Share - compartilhar

Because – porque

Enough – suficiente

anotações



29.1. Aprendendo a usar Many e Any

Nesta aula aprenderemos a usar **Many** e **Any**, que são conhecidos como quantificadores, são usados para indicar a quantidade de pessoas ou coisas em uma frase.

Many (muitos,muitas)

Usamos para contar coisas.

Exemplos:

I don't have many dresses.

Eu não tenho muitos vestidos.

I haven't told many people that I am pregnant.

Eu não disse a muitas pessoas que estou grávida.

Any

É usado em frases para dar o sentido de qualquer, nenhum/nenhuma coisa.

Any (qualquer/nenhum/algum)

Exemplos:

Take any book you want.

Pegue qualquer livro que você quiser.

Do you have any time?

Você tem algum tempo?



29.2. Vamos praticar!

Exercício 1: Complete e reescreva as frases usando **any** ou **many**.

Exemplo:

Lana took his brother to the zoo ____ times. (Lana levou seu irmão ao zoológico muitas vezes.)

Lana took his brother to the zoo many times.

1- Yesterday I went to see a movie, but there weren't ____ people there. (Ontem fui ver um filme, mas não havia muitas pessoas lá.)

2- I would like to drink ____ sodas. (Eu gostaria de beber muitos refrigerantes.)

3- I have ____ dogs and cats. (Eu tenho muitos cães e gatos.)

4- I don't like ____ candy. (Eu não gosto de nenhum doce.)

5- We've lived here for ____ years. (Nós moramos aqui por muitos anos.)

6- He wants to buy _____ magazines. (Ele quer comprar muitas revistas.)

7- He has _____ brothers. (Ele tem muitos irmãos.)

8- There wasn't _____ egg here. (Não havia nenhum ovo aqui.)

9- He was asked _____ questions and answered them all. (Fizeram a ele muitas perguntas e ele respondeu a todas.)

10- Sasha takes care of _____ dogs in her apartment. (Sasha cuida de muitos cachorros em seu apartamento.)

11- They have _____ apples to eat. (Eles têm muitas maçãs para comer.)

12- He went home without _____ clothes. (Ele foi para casa sem nenhuma roupa.)

13- Do you have _____ socks you could lend me? (Você tem alguma meia que poderia me emprestar?)

14- There wasn't _____ water in the glass. (Não havia nenhuma água no copo.)

15- We can't eat _____ bread. (Nós não podemos comer nenhum pão.)



Vocabulário

Toward - em direção

Ability - habilidade

Manage - gerir

Reports - relatórios

Face - face

Follow - seguir

Surprise – surpresa

Wherever - onde for

Middle - meio

Decide - decidir

anotações



30.1. Present perfect e verbos irregulares.

Nesta aula aprenderemos a usar o presente perfeito.

Present perfect serve para indicar um vínculo entre o presente e o passado.

É usado pra falar de uma situação iniciada no passado, mas que o momento não é muito importante (ou é desconhecido), e o foco é a **ação** da frase.

Exemplo:

I have lived in Brazil since 1984.
Eu moro no Brasil desde 1984.

She has been to the park twice this week.
Ela esteve no parque duas vezes esta semana.

We have visited the French several times.
Nós visitamos os franceses várias vezes.

Em uma atividade concluída no passado recente, usamos o **just** antes do verbo:

Exemplo:

I have just finished my homework.
Eu acabei de terminar minha lição de casa.

Para darmos continuidade a esta aula, vamos aprender os **verbos irregulares** e os **particípios**, que são usados com o present perfect. Ao contrário dos verbos regulares, que vimos na **aula 24** e que seguem um padrão, os irregulares são assim chamados porque eles mudam sua estrutura no passado. E o **particípio** é a terceira forma do verbo. É essa que usaremos.

A melhor forma para usá-los é memorizá-los.



Lista com alguns verbos irregulares.

Infinitive	Simple Past	Past Participle	Translation
abide	abode	abode	permanecer sobreviver
arise	arose	arisen	erguer-se, surgir
awake	awoke	awoken	despertar, acordar
be	was/were	been	ser, estar
born	born	born	nascer, produzir
beat	beat	beaten	bater
become	became	become	tornar-se, transformar se
begin	began	begun	começar
Bet	bet	bet	apostar
break	broke	broken	quebrar, romper

bid bid bid fazer uma

			oferta (aposta)
bind	bound	bound	unir, ligar
bite	bit	bitten	morder
bleed	bled	bled	sangrar
break	broke	broken	quebrar
bring	brought	brought	trazer, executar
build	built	built	construir, fabricar
buy	bought	bought	comprar
catch	caught	caught	pegar
Choose	chose	chosen	escolher, preferir
come	came	come	vir, chegar

freeze	froze	frozen	congelar
get	got	gotten	receber, conseguir, pegar
give	gave	given	dar, entregar
go	went	gone	ir, partir
grow	grew	grown	crescer
have	had	had	ter, possuir
hear	heard	heard	ouvir, escutar
hide	hid	hidden	ocultar, esconder
hit	hit	hit	bater

cost	cost	cost	custar
cut	cut	cut	cortar
do	did	done	fazer
draw	drew	drawn	desenhar
drink	drank	drunk	beber
drive	drove	driven	dirigir, guiar
eat	ate	eaten	comer, mastigar
fall	fell	fallen	cair, descer
feed	fed	fed	alimentar, nutrir
feel	felt	felt	sentir, perceber

hold	held	held	segurar
hurt	hurt	hurt	machucar, magoar
keep	kept	kept	manter, guardar
know	knew	known	saber, conhecer
lead	led	led	comandar, guiar
learn	learnt	learnt	aprender
leave	left	left	sair, deixar, partir
lend	lent	lent	emprestar
lie	lay	lain	deitar
lose	lost	lost	perder, desperdiçar
make	made	made	fazer, criar
mean	meant	meant	significar
meet	met	met	conhecer, encontrar

fight	fought	fought	brigar, lutar
find	found	found	encontrar, descobrir
fly	flew	flown	voar
forbid	forbade	forbidden	proibir/impedir
forget	forgot	forgotten	esquecer
forgive	forgave	forgiven	perdoar, desculpar

pay	paid	paid	pagar
put	put	put	pôr, colocar

show	showed	shown	mostrar
shut	shut	shut	fechar
sing	sang	sung	cantar
sit	sat	sat	sentar



Para entendermos melhor past participle é parecido com o português, vamos ver alguns exemplos.

I have studied – Eu tenho estudado.

I have seen – Eu tenho visto.

He has done – Ele tem feito.

Com os sujeitos **he, she, it**, usamos **has + verbo**.
Com os outros sujeitos **I, you, we, they**, usamos **have + verbo**.

30.2. Vamos praticar!

Exercício 1: Complete as frases usando o present perfect (não esqueça de usar o Past Participle junto ao verbo!)

Exemplo:

We **have talked** a lot about it. (A gente conversou muito sobre isso).

1- I _____ this week. (Eu caminhei essa semana)

read	read	read	ler
ride	rode	ridden	andar, passear
ring	rang	rung	tocar, soar (campainha, telefone)
run	ran	run	correr
say	said	said	dizer, contar
see	saw	seen	ver, observar
sell	sold	sold	vender, negociar
send	sent	sent	enviar, mandar
set	set	set	definir, configurar, marcar, ajustar
shake	shook	shaken	sacudir, balançar, tremer
shine	shone	shone	brilhar
shoot	shot	shot	atirar, disparar, fotografar, filmar

2- He _____ a letter this week. (Ele escreveu uma carta esta semana.)

3- My sister _____ a lot of words this week. (Minha irmã falou várias palavras esta semana.)

4- They _____ hard this month. (Eles trabalharam pesado esse mês.)

5- I _____ eating my sandwich. (Eu terminei de comer meu sanduíche.)

6- We _____ the same car for 10 years. (Nós usamos o mesmo carro por dez anos.)

7- They _____ in Brazil for many years. (Eles moram no Brasil há muitos anos.)

8- She _____ in England for six months. (Ela esteve na Inglaterra por seis meses.)

9- We _____ to the gym this morning. (Nós fomos à academia essa manhã).

10- I _____ a book. (Eu escrevi um livro.)

11- She _____ me a lot lately. (Ela me visitou bastante recentemente).

Exercício 2: Passe as palavras para o *simple past* (*Passado simples*).

Exemplo:

Swear

Swore

1-Take

2- Tell

3- Throw

4- Wake

5- Speak

6- Spend

7-Make

8- Set

9- Sing

10- Meet

11- Find

12- Fly

13- Forget

14- Get

15- Grow

16- Hide

17- Hurt

18- Know

19- Give

20- Go

1- Win

2- Throw

3- Think

4- Tell

5- Take

6- Swear

7- Lead

8- Lose

9- Put

10- Ring

11- See

12- Set

13- Shake

14- Shoot

15- Keep

Exercicio 3: Passe as palavras para o *past participle* (particípio passado.).

Exemplo:

Write

Written

16- Drink

Vocabulário

Separated – separado

Look – veja/olhar

View – visão

Operation – operação

Results – resultados

Performance – desempenho

Instructors – instrutores

Mastery – domínio

Necessary – necessário

Vitalize – vitalizar

Attitude – atitude



31.1. Aprendendo a usar Able to

Nesta aula iremos aprender a usar **able to**, que expressa **ser capaz de algo**. Sempre usamos o **to be** junto a ele.

Basicamente, quando trata-se de alguma habilidade que o sujeito consegue realizar, podemos usar o **able to** em qualquer tempo verbal. Muito parecido com o verbo **can**, porém esse só se usa no tempo presente.

Exemplos:

You should be able to do that in less than an hour.
Você deveria conseguir fazer isso em menos de uma hora.

He wants to be able to confront everyone.
Ele quer ser capaz de confrontar todos.

I will be able to drive that car by myself.
Eu vou ser capaz de dirigir aquele carro sozinho.

Can:

He can drive by himself.
Ele consegue dirigir sozinho.



31.2. Vamos praticar!

Exercício 1: Complete e reescreva as frases usando **able to** ou **can**.

Exemplo:

He is **able to** play the piano. (Ele é capaz de tocar piano.)

1- _____ you give my pen? (Você pode me dar minha caneta?)

2- She should be _____ help you. (Ela deveria ser capaz de lhe ajudar.)

3- You _____ use my materials if you want to. (Você pode usar meus materiais se quiser).

4- You _____ take me home. (Você pode me levar pra casa).

5- I have been _____ play chess since that summer. (Eu tenho sido capaz de jogar xadrez desde aquele verão.)

6- I was _____ contact you, Will. (Eu era capaz de contatá-lo, Will).

7- She _____ use my car to run around.
(Ela pode usar meu carro para dar umas voltas).

8- He wanted to be _____ drive. (Ele queria ser capaz de dirigir).

9- I _____ speak English very well. (Eu posso falar inglês muito bem).

10- She is _____ dance/ She _____ dance.
(Ela é capaz de dançar./ Ela pode dançar).

11- I _____ do that by myself. (Eu posso fazer isso sozinho).

12- We _____ play soccer. We _____ play soccer. (Nós somos capazes de jogar futebol. / Nós podemos jogar futebol).

13- I will be _____ speak Italian after this trip. (Vou ser capaz de falar italiano depois dessa viagem).

Exercício 2 Desafio: Complete as frases com **can** ou **able to** para cada sentença e depois reescreva-as. Somente use **able to** se for realmente necessário.

Não se esqueça de analizar o tempos verbais das frases, pois aqui envolve os tempo verbais de **can** e verbos irregulares. Boa sorte.

1- I haven't _____ concentrate recently at work. (Não tenho sido capaz de me concentrar recentemente no trabalho).

2- My father _____ cook very well. (Meu pai pode cozinhar muito bem).

3- When she was only 3, Ana _____ speak quite well. (Quando ela tinha só três anos, Ana era capaz de falar muito bem).

4- I have to go to a business dinner tonight so I _____ (not) come to the party. (Eu tenho uma janta de negócios hoje à noite, então não posso ir à festa).

5- Ana lived in Italy for six years, so she must be _____ speak Italian quite well. (Ana morou na

Itália por seis anos, então ela deve ser capaz de falar italiano muito bem).

6- This telephone is terrible. I _____ (not) hear you at all. (Esse telefone é terrível. Não consigo te escutar mesmo).

7- When that car drove into the lake, one of the passengers _____ (not) open the door and had to be rescued. (Quando aquele carro entrou no lago, um dos passageiros não foi capaz de abrir a porta e teve que ser resgatado).

8- When I was very young, I used to be _____ touch my toes. (Quando eu era mais novo, eu costumava ser capaz de encostar nos meus dedos dos pés.)

Vocabulário

both - ambos

guide - guia

shortage - escassez

document - documento

originally - originalmente

although - apesar de

ideas - ideias

language - linguagem

clearly - claramente

knowledge – conhecimento



32.1. Aprendendo a usar Did

Aprendemos a usar o **Do** na Aula 21, para fazer perguntas, agora vamos aprender a usar o **Did** que é ele no passado. Assim como o **Do**, o **Did** também é usado como um auxiliar para fazer perguntas, mas no *simple past*.

Relembrando:

Veja: o **Do** só é um auxiliar para fazermos perguntas no presente simples, ele não altera o sentido.

Exemplo:

Do you study every day?

Você estuda todos os dias?

Did usamos no passado simples, lembrando que ele não altera a estrutura das frases, mas sim o sentido, colocando a pergunta no passado.

Exemplo:

Did you study every day?

Você estudou todos os dias?

Atenção: O passado na pergunta fica apenas no "did". O verbo principal da frase deverá ficar na forma infinitiva. Veja o exemplo:

*Did you **studied** every day? (incorrecto)*

*Did you **study** every day? (correto)*

Além de auxiliar, o **Did** também pode ser usado como o passado do verbo fazer.

Exemplos:

She did a good job.

Ela fez um bom trabalho.

No passado simples, usamos **Did** para todos os pronomes.

Esta tabela irá ajudar você mostrando o presente simples e o passado simples.

Afirmativa

I do	did
You do	did
He does	did
She does	did
It does	did
You do	did
We do	did
They do	did

Negativa

I	didn't
You	didn't
He	didn't
She	didn't
It	didn't
You	didn't
We	didn't
They	didn't

Interrogativa e interrogativas negativas

Did I?	didn't I?
Did you?	didn't you?
Did he?	didn't he?

Did she?	didn't she?
Did it?	didn't It?
Did you?	didn't you?
Did we?	didn't we?
Did they?	didn't they?

6- Do you have any money to buy a present for her? (Você tem dinheiro para comprar um presente para ela?)

32.2. Vamos praticar!

Exercício 1: Passe as frases para o passado simples.

Exemplo:

Does he give her some flowers? (Ele a dá algumas flores?)

Did he give her some flowers? (Ele a deu algumas flores?)

1-Does he get a big fish? (Ele pega um peixe grande?)

2 When does he visit London? (Quando ele visita Londres?)

3-Does Lucy play the flute? (Lucy toca flauta?)

4-Does he listen to Bach? (Ele ouve Bach?)

5- Do you go by car? (Você vai de carro?)

7-How do you find the church? (Como você encontra a igreja?)

8- How do you find the drugstore? (Como você encontra a farmácia?)

9-Do you go to the cinema? (Você vai ao cinema?)

10-Do you give Helen the books? (Você dá os livros para a Helen?)

Exercício 2: Traduza as frases a seguir.

1- Ana did it for me.

2-He did my homework yesterday.

3-They did it the same way you did.

4- Sofia just told us what she did.

5-I didn't know the answer.

6-He didn't invite her.

Vocabulário

Come on! - Vamos lá

Gee! - Puxa vida

I guess it is - Acho que é

Go away!- Vá embora!

Hurry up! - Apresse-se

Of course! - Claro!

Year - Ano

Pair - Par

Play - Jogar

A bit of - Um pouco de

7-Didn't it work?

8- We didn't buy the dress she wanted.

9- Didn't you buy the book?

10- Did you study for the test?



33.1. One, another e other

Nesta aula aprenderemos a usar **One**, apesar de significar o número um em inglês, pode também ter outros significados. Pode ser usado no lugar de um sujeito indefinido, por exemplo.

Exemplos:

One can't know everything.

Uma pessoa não pode saber de tudo.

One is purple, the other green.

Um é roxo, o outro verde.

Those donuts look delicious, I think I'll pick this one.

Essas rosquinhas parecem ser deliciosas, eu acho que vou pegar essa aqui.

Mas se quisermos nos referir a plural?

Também é possível pluralizar o **One**.

Exemplo:

I really like the chocolate ones.

Eu realmente gosto dos de chocolate.

33.2. Vamos praticar!

Exercício 1: Traduza e reescreva as frases a seguir.

Exemplo:

Look after the number one.

Cuide do número um.

1-Waiting one more time.

2-The ones we ordered last week just arrived.

3-If one studies, one becomes smart.

4-One must study if one wants to progress.

5-All for one and one for all.

6-As one door closes, another one opens.

7-Buy one, get one free.

8-One is one, two is fun, three is a house full.

9-It happened one night.

10-Let me make one thing to help you.

Você quer outra cerveja?

Do you want another beer?

33.3. Another e other

Ambas as palavras possuem o mesmo significado, "outro(as)", mas há uma diferença de uso.

Usamos **other** para referenciarmos algo ou alguém diferente do que foi mencionado anteriormente.

Exemplo:

Some music calms people, other music has the opposite effect.

Algumas músicas acalmam as pessoas, outras têm o efeito oposto.

Another, usamos para fazer referência a algo ou alguém adicional, do mesmo tipo ou alguém já mencionado.

Exemplo:

Would you like another cup of coffee?

Você gostaria de outra xícara de café?



33.4. Vamos praticar!

Exercício 1: Complete, traduza e reescreva as frases usando **other** ou **another**.

Exemplo:

Do you want _____ beer?

1-You have met Linda, but I have _____ sister who you haven't met, called Sofia.

2-I'd take _____ drink but it makes me dizzy.

3-I want _____ car.

4-The _____ boxes are for clothes.

5-I was ready to move to _____ country.

6-I want to buy _____ chocolate.

7-There is _____ car park a little further down the same street.

34.1. Somebody, something, anybody, anything

Nesta aula aprenderemos a usar as palavras **somebody**, **something**, **anybody**, **anything**.

Mas quando usar estas palavras?

Somebody/something/anybody/anything são considerados pronomes indefinidos, nós usamos **anybody/anything** para nos referirmos a um conjunto aberto e ilimitado de coisas ou pessoas ou pessoas específicas. Usamos com um verbo no singular.

Somebody - alguém

Something – alguma coisa/algo

Anybody – qualquer pessoa

Anything – qualquer coisa/alguma coisa

Exemplo:

Anybody is welcome to join.

Qualquer um é bem-vindo.

Can I do anything?

Posso fazer alguma coisa?



Normalmente, usamos **something** em frases

afirmativas.

Exemplo:

*She has something important to tell you.
Ela tem algo importante para lhe dizer.*

Somebody é uma forma mais usada informalmente.

Exemplo:

Before you say something about somebody, make sure that you actually know the facts.

Antes de dizer algo sobre alguém, você deve ter realmente certeza dos fatos.

34.2. Vamos praticar!

Exercício 1:

Use **Somebody/something/anybody/anything** para completar as frases e depois reescreva.

Exemplo:

Can _____ bring me a soda? (Alguém pode me trazer um refrigerante?)

Can anybody bring me a soda?

1- Is there _____ in this bottle? (Existe alguma coisa nesta garrafa?)

2- There is _____ in this bag. (Há algo nesta bolsa.)

3- Anybody can say _____ to me, please? (Alguém pode me dizer alguma coisa, por favor?)

4- _____ has happened to me today. (Algo aconteceu comigo hoje)

5- _____ save me. (Alguém me salve)

6- Trying to be _____. (Tentando ser alguém.)

7- Is there _____ wrong with you? (Há algo de errado com você?)

8- You should say _____ before you leave. (Você deveria dizer algo antes de sair.)

9- There _____ in the living room. (Há alguém na sala de estar.)

10- I heard _____ outside. (Eu ouvi algo lá fora)

11- If _____ made me a good offer to take over your job I would give it serious consideration. (Se alguém me fizesse uma boa oferta para assumir seu cargo, eu consideraria seriamente.)

12- They won't say _____ to you. (Eles não irão dizer nada para você.)

14- There is _____ wrong hiding in the closet. (Há alguma coisa errada escondida no armário)

15- I don't know _____ about that. (Eu não sei nada sobre isso)

16- She always sounds better than _____. (Elle toujours sonne mieux que quelqu'un.)

17- If _____ happens, call me. (Se acontecer alguma coisa, me liga.)

18- John said _____ to her that has hurt her a lot. (John disse algo que a machucou muito.)

Vocabulário

Apple – maçã

Bring – trazer

Explain – explicar

Order – ordem/pedir

Eye – olho

Business – negócio

Break – quebrar

Cell – célula

Child – criança

Debate – debate



35.1. As e Like

Nesta aula iremos aprender a usar **As** e **like**, ambos significam “como” no contexto que iremos trabalhar. Claro, **like** também significa gostar, mas neste caso, **like** será usado para mostrar similaridade com alguma coisa.

Like

Exemplo:

I work like a slave. (comparação)

Eu trabalho como um escravo.

As, normalmente usamos para expressar a “função de”, “condição de”, “ser”

Exemplo:

I work as a cook. (função de cozinheiro)

Eu trabalho como cozinheiro.

35.2. Vamos praticar!

Exercício 1: Complete e reescreva as frases com **as** ou **like**.

Exemplo:

I work _____ a cook. (Eu trabalho como cozinheiro.)

I work **as** a cook.

1-I work _____ a dog.

2-He liked to work _____ a taxi driver.

3-**He talks _____ his father.**

4-**I'm used to all kinds of hard work, _____ you know, and I'm not afraid.**

5-**She spends money _____ water.**

6- **_____ it was getting late, we decided to come home.**

7-He'd fight, _____ she had fought before.

8-We dance _____ crazy.

9-She is described _____ being a clever person.

10-Try to avoid fatty foods _____ meat and pizzas.

Vocabulário

Moment – momento

Officer – Policial

Opportunity – oportunidade

Owner – proprietário

Over – sobre

Outside – lado de fora

Fool – tolo

College – faculdade

Never – nunca

Message – mensagem

anotações



36.1. Aprendendo a usar with

With significa "com". Ele é usado com sentido de próximo, perto, estar com alguém, com objeto, com sentimento, acordo, posse ou entendimento.

Usar with é bastante simples:

Exemplos:

I go with tom. Eu vou com Tom.

I met a guy with green eyes. Eu conheci um rapaz com olhos verdes.

Are you with me? Você está comigo?

3- I agree _____ you.

4- Come _____ us now.

5- We are _____ you.

36.2. Vamos praticar!

Exercício 1: Complete as frases, reescreva e depois faça a tradução.

Exemplo:

I was _____ Pedro.

I was with Pedro.

Eu estava com pedro.

6- Is Jessica _____ you?

7- I work _____ Carlos.

1- I'll go _____ Tom

8- Deal _____ this.

2- I'll be _____ Martha.

9- I am emailing you _____ my sincere apology.

10- I'm completely _____ you.

11- He ordered a sandwich _____ a drink.

Vocabulário

Pretty – bonita

Private – privado

Professor – professor

Run – correr

Send – enviar

Twice – duas vezes

Why – por quê

Zone – zona

Doctor – médico

Hand – mão

anotações



37.1. Aprendendo a usar Think

Nesta aula aprenderemos a usar a palavra **think** (pensar), que também pode ter alguns significados diferentes dependendo do contexto.

Exemplo:

Think of a food now.

Pense em uma comida agora.

Usamos **think + about**.

Exemplo:

I think about it.

Eu penso sobre isso / penso nisso.

Usamos **think + of** para expressar opinião.

Exemplo:

What do you think of my new haircut?

O que você acha do meu novo corte de cabelo?

Think over/ think through

Usamos a preposição **over** e **through** quando precisamos considerar um pensamento com mais cuidado ou pensar por mais tempo (horas, dias ou semanas).

Exemplos:

I'm not sure which course I want to take. Let me think it over for a while.

Não tenho certeza de qual curso quero seguir. Deixe-me pensar sobre um pouco.

I'll need some time to think through your proposal. Can I call you back next week?

Preciso de um tempo para refletir sobre sua proposta. Posso ligar de volta semana que vem?

Think up

Think up é uma expressão que significa imaginar, inventar, ou criar uma ideia.

Exemplo:

Let's think up some new strategies for increasing sales.

Vamos pensar em novas estratégias para aumentar as vendas.

37.2. Vamos praticar!

Exercício 1: Reescreva e complete as frases usando **think, think up, think over, think about**.

Exemplo:

Every time I hear this song, I think of my mother.

Toda vez que ouço essa música, penso na minha mãe.

1- I have to _____ doing something.
(Tenho que pensar em fazer algo.)

2- I _____ I'll buy that car. (Eu acho que irei comprar aquele carro.)

3- I _____ him all the time. (Eu penso nele o tempo todo.)

4- He _____ the future quite often.
(Ele pensa sobre o futuro frequentemente.)

5- I can't _____ a new plan. (Eu não consigo pensar em um novo plano.)

6- I spent half an hour trying to _____ a good excuse for why I was late for work. (Passei meia hora tentando encontrar uma boa desculpa para me atrasar para o trabalho.)

7- Let me _____ for a while. (Deixe-me pensar um pouco.)

8- I'm _____ moving to a different city. (Estou pensando em mudar para uma cidade diferente.)

9- A lot of students don't like that teacher, but I personally _____ he's brilliant.
(Muitos alunos não gostam desse professor, mas pessoalmente acho que ele é brilhante.)

10- What do you _____ going out tonight? (O que você acha de sair hoje à noite?)

11- I'm starting to _____ different from you. (Estou começando a pensar diferente de você.)

Vocabulário

Learn – aprenda

Legal – legal

Number – número

Loss – perda

Love – amor

Low – baixo

Myself – eu mesmo

Issue – questão/problema

Item – item

Move – mover

anotações



38.1. Sorry, I'm so sorry, Apologize, My mistake e Excuse

Quando fazemos algo de errado, ou quando queremos nos desculpar por algo, devemos pedir desculpa. Assim como em português, em inglês também temos várias formas de pedir desculpa. Veremos cinco formas de fazê-lo.

Sorry (Desculpa)

Como você deve conhecer, **sorry** é uma das formas mais comuns de pedir desculpa em inglês.

Exemplo:

I'm sorry, it's a little bit out of line, isn't it?

Sinto muito, é um pouco inapropriado, não é?

I'm so sorry

Eu sinto muito.

Usamos **I'm so sorry** para erros pouco mais graves, que geralmente envolvem emoções como: remorso, sensibilidade e raiva.

Exemplo:

I'm so sorry for everything that I did to you.

Eu sinto muito por tudo o que eu fiz para você.

Apologize (pedir desculpas)**Exemplo:**

I apologize, sir.

Peço desculpas, senhor.

My mistake (Meu erro)

É uma forma informal de reconhecer o próprio erro cometido, assim como **my fault**.

Exemplo:

It was my fault.

Isso foi minha culpa.

It was my mistake.

Isso foi meu erro.

Excuse (Desculpe, com licença)

Apesar de **excuse** significar com licença, também poder ser usado para pedir desculpas no sentido de perdão. **Excuse** é um jeito mais formal de pedir desculpa.

Exemplo:

Excuse me for everything.

Me desculpe por tudo.

38.2. Vamos praticar!

Exercício 1: Traduza as frases a seguir com ajuda de um meio de pesquisa e depois reescreva.

Exemplo:

Excuse us for everything.

Desculpe-nos por tudo.

1- I have no excuse for my rudeness.

2- I apologize for the service this week.

9- It was my fault, I should have known better.

3- Excuse my late arrival.

10- Sorry about that.

4- Excuse me for staring.

11- I'm sorry for being late.

5- My apologies for not writing my age on the application form.

12- I let the books fall. It was my fault.

6- I beg you to excuse me.

7- I'm really sorry I said that.

8- I made a mistake.

Vocabulário

Deal – combinado

Deliver – entregar

Out – fora

Only – somente



Episode – episódio

Event – evento

Generation – geração

Law – direito

Nice – agradável

North – norte

anotações



39.1. May e Mind

Nesta aula aprenderemos a usar o modal **May** que indica permissão, possibilidade, e também pode ser usado para falar sobre ações e acontecimentos possíveis no futuro e no presente. Podemos também usá-lo para fazer um pedido, expressar deduções ou dar permissão.

Exemplos:

May I speak to Carlos?

Eu posso falar com Carlos?

I may call them.

Eu talvez ligue para eles.

Mind literalmente poder ser traduzido com mente, mas tem alguns outros usos, que veremos a seguir.

Exemplos:

My mind is gonna blow up.

Minha mente vai explodir.

I don't mind.

Eu não me importo.

39.2. Vamos praticar!

Exercício 1: Complete e reescreva as frases com **may** ou **mind**.

1- His _____ wandered about those things. (A mente dele vagou sobre aquelas coisas.)

2- _____ I borrow your pen? (Posso pegar emprestada sua caneta?)

3- You _____ come in. (Você pode entrar.)

4- It came to _____. (Isso veio à mente.)

5- Never _____, I'll take a taxi. (Não importa, eu vou pegar um taxi.)

6- You _____ go now. (Você pode ir agora.)

7- _____ I watch television now? (Posso assistir televisão agora?)

8- You ____ slip. (Você pode escorregar.)

Itself – *em si*

Job – *trabalho*

Kill – *matar*

9- Football players try to play____ games with the opposition. (*Jogadores de futebol tentam jogar jogos mentais com a oposição.*)

Evidence – *evidência*

Operation – *operação*

Future – *futuro*

Deep – *profundo*

Define – *definir*

Check – *verificar*

anotações

10- I ____ go to Jason's birthday party if I'm fine. (Eu talvez vá à festa de aniversário de Jason se eu estiver bem.)

11- I don't ____if you crying. (Eu não me importo se você está chorando.)

12- What do you have in____ to do today?
(O que você tem em mente para fazer hoje?)

Vocabulário

Option – *opção*



40.1. Plural

Esta é a última aula desta apostila e você irá aprender como usar o plural dos substantivos.

Quando estamos falando sobre duas ou mais pessoas, animais, e lugares, ou coisas, usamos o plural. A maioria dos substantivos são usados adicionando -s no final.

Exemplo:

Star - Stars

Iremos ver as regras do uso do plural.

Substantivos terminados em **-s, -ss, -ch, -sh, -x, -z e -o**, recebem **-es** no final.

Exemplo:

Hero - heroes - heróis

Box - boxes - caixas

Terminados com **-y** e precedido por consoante, adicionamos **-ies**.

Exemplo:

City - cities - cidades

Algumas palavras terminadas em **-f** ou **-fe** é adicionado **-ves**.

Exemplo:

Wolf - wolves - lobos

Alguns substantivos não seguem a regra do plural **-s** e não levam as terminações mencionadas. Ao contrário, o substantivo muda completamente.

Exemplo:

Mouse - mice - ratos

Alguns substantivos são os mesmos, tanto quanto no plural como no singular.

Exemplo:

Sheep - sheep - ovelhas

Apesar do substantivo **fish** (peixes) pertencer à regra anterior, podemos usar **fish** (**fishes**) quando estamos falando sobre diferentes tipos de peixes.

Exemplo:

All the fishes of the pacific Ocen.

Todos os peixes do Oceano Pacífico

Alguns substantivos sempre serão plural.

Exemplo:

Binoculars - Binóculos

40.2. Vamos praticar!

Exercício 1: Escreva o plural dos substantivos a seguir de acordo com as regras que aprendemos.

Exemplo:

Roof (telhado)

Roofs

1- Calf (bezerro)

2- Elf (duende)

3- knife (faca)

18- Broom (vassoura)

4- Wolf (lobo)

19- Desk (escrivaninha)

5- Valley (vale)

20- Doll (boneca)

6- Trolley (carrinho)

21- Egg (ovo)

7- Toy (brinquedos)

22- Pen (caneta)

8- Monkey (macaco)

23- Shirt (camisa)

9- Strawberry (morango)

24- Photo (foto)

10- Story (história)

Exercício 2: Escreva plural ou singular para as palavras logo abaixo.

1- Word

2- Pencils

3- Books

4- Fan

5- Hat

6- Kites

7- People

15- Beach (praia)

16- Glass (copo)

17- Bird (pássaro)

Army- exército

8- Crab

Around – ao redor de

9- Foxes

Artist – artista

10- Jeans

Reindeer – rena

11- Reindeer

Crab – caranguejo

12- Feet

anotações

13- Days

14- Children

Vocabulário

Above – a cima de

Actor- ator

Again – novamente

Angry – irritado

Also- também