**ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL DE VITÓRIA**

**FACULDADES INTEGRADAS SÃO PEDRO**

**CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES**

**MATHEUS HENRIQUE DUTRA RANGEL**

**PROJETO INTEGRADOR 2021**

**VITÓRIA**

**2021**

**MATHEUS HENRIQUE DUTRA RANGEL**

**PROJETO INTEGRADOR 2021**

Trabalho acadêmico do Curso superior de tecnologia em Redes de Computadores, apresentado às Faculdades Integradas São Pedro como parte das exigências da disciplina Projeto Integrador I-A, sob orientação do(a) professor(a) EUZÉBIO ANTONIO COUTINHO BRITO.

**VITÓRIA**

**2021**

**SUMÁRIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 INTRODUÇÃO……………………………………………………………………....**  **2 AMOR A PROFISSÃO VERSUS POSSIBILIDADES REAIS ……………...…**  **3 CONCLUSÃO……………………………………………………………………….** | 1  2  3 |

**1 INTRODUÇÃO**

A escolha da profissão por muitos jovens recém formados no ensino médio e que muitas vezes ainda nem atingiram a maioridade se dá muitas vezes em função do meio socioeconômico no qual está inserido e fatores como imposição de amigos e familiares, sendo muito menor o percentual dos que escolhem seguir uma carreira que amam. Muito disso podemos levar em conta o fato de serem ainda muito novos e não terem vivência com as diversas possibilidades de carreiras que hoje podem ser seguidas.

Fato é que infelizmente ainda há uma supervalorização principalmente por partes das pessoas de mais idade, geralmente dos pais, com os cursos que são tidos como principais, vide direito, engenharias e medicina. Fazendo com que esses jovens que não possuem vivência de vida sejam induzidos a seguirem nessas carreiras. Mas onde fica a escolha deles pelo amor a profissão?

há um costume muito comum entre os jovens do reino unido após se formarem no high school que é o equivalente ao nosso ensino médio, tirarem o chamado ano sabático no qual geralmente vão para hotéis-fazendas, acampamentos de esportes, retiros religiosos e os mais variados lugares e realizam diversos tipos de trabalhos podendo ser voluntários ou ainda remunerados, mas o importante é a troca de experiencias tanto interpessoal pois geralmente são frequentados por jovens do mundo todo, quanto de trabalho que essas atividades diversas possibilitam para eles, ajudando o jovem a se auto conhecer e a gerar nele a semente daquilo que ele identifica e quer seguir como profissão para a vida adulta.

**2. AMOR A PROFISSÃO VERSUS POSSIBILIDADES REAIS**

O amor a profissão muitas vezes não é algo que a pessoa tem desde quando começou a exerce-la, mas é algo que é criado com o tempo, no decorrer dos dias e tem de ser construído. Seja indo em eventos e feiras que mostram um pouco do cotidiano dessas profissões ou ainda iniciando estágio ou trainee nessas áreas onde a pessoa tem interesse para ver como realmente é no dia a dia e se ela se adapta a esse tipo de ambiente.

Mas infelizmente no Brasil com seu quadro crônico de Desigualdade social, é muito mais complicado para todos terem essas possibilidades, principalmente aqueles que vivem nos subúrbios ou favelas onde a informação e a educação de qualidade não chegam e muitas vezes por não conhecerem as diversas possiblidades de uturo que existem, não podem seguir e fazer aquilo que poderiam amar.

Mas nem pelas dificuldades essas pessoas não conseguem fazer aquilo que amam, vide os muitos cantores e artistas que vieram de lugares assim e mostram a todos que o lugar de onde vem e o nível socioeconômico não importa, o que importa é a força de vontade de fazer aquilo que te faz bem e feliz.

**3 CONCLUSÃO**

Com o abordado anteriormente conseguimos ver que o amor a profissão é algo que pode impulsionar as pessoas, sejam elas jovens ou não, seja ela de qualquer classe social a depender apenas de onde a pessoa quer chegar e quais são seus objetivos.

O amor a profissão vai mais além de quanto a pessoa receberá para exerce-la, pois isso é consequência de quando se faz com amor e empenho o retorno é certo.

Por fim deixo uma frase dita por Confúcio *“trabalhe com o que você ama e nunca mais precisará trabalhar na vida”.*