**Avaliação do modelo de EaD pelo discente**

**Caro(a) graduando(a) da EAD Unimontes, agora é com você!**

Pedimos especial atenção para avaliar a sua experiência no nosso modelo de EAD até o presente momento! É muito importante que você seja o mais fiel possível às suas percepções.

Avalie a efetividade dos sete elementos a seguir que integram o atual **modelo de oferta** de graduação a distância do CEAD/Unimontes:

**1- Videoaula, 2- Atividade Colaborativa, 3- Atividade Individual, 4- Fórum de Discussão, 5- Webinar, 6- Avaliação Presencial e 7- Sala Virtual.**

Todas as respostas serão mantidas no absoluto sigilo. **Lembre-se: com a sua participação seguiremos juntos melhorando a EAD Unimontes!**

Assinale o seu nível de concordância com cada afirmativa abaixo.

1. **Discordo totalmente /  (2) Discordo / (3) Não concordo nem discordo / (4) Concordo / (5) Concordo plenamente**

Caso deseje, há um campo textual ao final desta página para você comentar outras questões relativas a esta dimensão.

|  |  |
| --- | --- |
| **Com relação às Videoaulas (VA), você considera que:** |  |
| 1. as VA utilizaram slides com textos e imagens que favoreceram a aprendizagem. |  |
| 2. as VA utilizaram materiais relevantes e atualizados que geram engajamento. |  |
| 3. as VA foram objetivas e aproveitaram bem o tempo. |  |
| 4. as VA foram ministradas com boa dicção, clareza e segurança na exposição dos conteúdos. |  |
| **Com relação às Atividades Colaborativas (AC),** |  |
| 5. as AC favoreceram a colaboração, induzindo a troca de conhecimentos e experiências entre os alunos. |  |
| 6. as AC foram compatíveis com o tempo disponível. |  |
| 7. as AC foram relevantes para a compreensão dos conteúdos. |  |
| 8. as AC contaram com Roteiros claros e completos, incluindo Apresentação, Objetivos, Descrição e Critérios de Avaliação. |  |
| **Com relação às Atividades Individuais (AI),** |  |
| 9. as AI favoreceram a sua imersão nos conteúdos, induzindo a aprendizagem autônoma. |  |
| 10. as AI foram compatíveis com o tempo disponível. |  |
| 11. as AI foram relevantes para a compreensão do conteúdo. |  |
| 12. as AI contaram com Roteiros claros e completos, incluindo Apresentação, Objetivos, Descrição e Critérios de Avaliação. |  |
| **Com relação aos Fóruns de Discussão (FD),** |  |
| 13. os FD foram abertos com questões geradoras de discussões ricas e relevantes. |  |
| 14. os FD foram bem conduzidos e avaliados, com intervenções que proporcionaram a sua aprendizagem. |  |
| 15. os FD contaram com materiais e orientações suficientes para a sua participação. |  |
| 16. os FD foram devidamente finalizados, com destaques para os principais conteúdos e participações da turma. |  |
| **Com relação aos Webinars (WB),** |  |
| 17. os WB esclareceram suas dúvidas por meio de uma interação ao vivo. |  |
| 18. os WB forneceram feedbacks sobre o andamento da disciplina e o desempenho da turma. |  |
| 19. os WB colaboraram com a sua aprendizagem. |  |
| 20. os WB desempenharam papel importante na revisão dos conteúdos para as Avaliações Presenciais. |  |
| **Com relação às Avaliações Presenciais (AP),** |  |
| 21. as AP contiveram questões condizentes com o conteúdo ministrado. |  |
| 22. as AP foram compatíveis com o tempo disponível. |  |
| 23. as AP priorizaram a construção do conhecimento em detrimento da memorização. |  |
| 24. as AP apresentaram níveis de dificuldade compatíveis com o nível trabalhado na disciplina. |  |
| **Com relação às Salas Virtuais (SV) dos professores,** |  |
| 25. as SV disponibilizaram de forma apropriada o plano de ensino e as informações sobre conteúdos, objetivos, metodologia e critérios de avaliação da disciplina. |  |
| 26. as SV atenderam às suas necessidades de aprendizagem, apresentando um formato intuitivo e didático. |  |
| 27. as SV foram dinâmicas e devidamente atualizadas durante a disciplina. |  |
| 28. as SV viabilizam a articulação entre a teoria X prática dos conteúdos. |  |
| 29. as SV foram ambientes de interações respeitosas e éticas entre alunos e professores. |  |
| 30. as SV relacionaram os conteúdos das disciplinas com a atuação profissional. |  |