

## **Problematização**

Com base no resultado de pesquisas, foi constatado a necessidade de uma plataforma de cunho pedagógico para programadores de nível júnior à pleno. Os resultados demonstram que 50% do público entrevistado não foi instruído corretamente ou precisamente, “[...] por vezes o conteúdo é muito rebuscado, sem objetividade e sem atender ao questionamento em si ” - disse um dos entrevistados.

Através desta, também foi notável a presença de dificuldade de acesso a conteúdos de programação em nosso idioma, ou seja, na maioria dos casos, apenas foram encontrados conteúdos em inglês e devido a isso, houve um obstáculo para localização de materiais relacionados ao que o indivíduo estava buscando, levando em consideração que, de acordo à uma pesquisa recente realizada pela Catho, 5% da população brasileira possuem o inglês como o segundo idioma e somente 3% são fluentes.

Mesmo que o aluno encontre conteúdo sobre o assunto que estava procurando, há uma escassez em relação aos exercícios práticos, trazendo aos educandos um desconforto ao saber a teoria e não presenciar a prática do que está sendo estudado ou solucionado.

Outra problemática ainda com o idioma, se dá por conta de linguagens e frameworks também serem em inglês. Conforme a DevMedia, isso pode resultar na baixa de produtividade do programador, que a todo momento precisa estar traduzindo seus códigos e consequentemente seus erros.

Em uma pesquisa realizada pela UENP (Universidade Estadual do Norte do Paraná) foram apurados outros aspectos na qual geram dificuldades na aprendizagem dos alunos, sendo que cerca de 43% está relacionado ao desenvolvimento da lógica de programação e 35% no entendimento da sintaxe.

Diante desses problemas na busca de conteúdos que agreguem em seus conhecimentos, muitos desistem de iniciar novos estudos por não encontrarem um conteúdo agradável, prático e por não possuírem um contato adequado com os autores dos artigos selecionados.

**Fontes:**

<https://www.devmedia.com.br/a-importancia-do-ingles/22680>

<https://richardsedu.com/2020/3-motivos-pelos-quals-os-brasileiros-nao-falam-ingles-fluientemente/#:~:text=O%20Brasil%20ainda%20n%C3%A3o%20%C3%A9,na%20l%C3%BAngua%20s%C3%A3o%20apenas%203%25>

[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjmlZyzv4\\_xAhVmH7kGHXVyCk0QFjABegQIAxAD&url=https%3A%2F%2Fperiodicos.ufersa.edu.br%2Findex.php%2Fecop%2Farticle%2Fview%2F7907%2F6964%23%3A~%3Atext%3DPrincipais%2520dificuldades%2520para%2520o%2520entendimento%2Cinterpreta%25C3%25A7%25C3%25A3o%2520das%2520quest%25C3%25B5es%2520\(15.45%2525\).&usg=AOvVaw2PE4u1Da-TkTplEk17Cl6](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjmlZyzv4_xAhVmH7kGHXVyCk0QFjABegQIAxAD&url=https%3A%2F%2Fperiodicos.ufersa.edu.br%2Findex.php%2Fecop%2Farticle%2Fview%2F7907%2F6964%23%3A~%3Atext%3DPrincipais%2520dificuldades%2520para%2520o%2520entendimento%2Cinterpreta%25C3%25A7%25C3%25A3o%2520das%2520quest%25C3%25B5es%2520(15.45%2525).&usg=AOvVaw2PE4u1Da-TkTplEk17Cl6)