

TIC EDUCAÇÃO 2019

PESQUISA SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS ESCOLAS BRASILEIRAS – QUESTIONÁRIO COM COORDENADORES PEDAGÓGICOS

INÍC :	TÉRMINO:::				NÚMERO DO QUESTIONÁRIO: 					
			TURMA:		NICÍPIO:		UF:			
NOME DA ESCOLA:				•	1 - FONE RES: ()					
NOME DO(A) ENTREVIS	STADO(A	\) :			2 – FONE ESCOLA: () 3 - CELULAR: ()					
ENDEREÇO DA ESCOLA:					8 - NÃO TEM		9 - RECUSA			
CIDADE:			BAIRRO:				CEP -			
ENTREVISTADOR(A):	_	CÓDIGO		DATA: // 19		CRÍTICO(A):	CÓDIGO	DATA: // 19		
DIGITADOR(A):		CÓDIGO	DATA:		REDIGITADOR(A):		CÓDIGO	DATA: // 19		
					1 - Verificação in loco		acompanhamento	Sem erros		
VERIFICADOR(A) 1			CÓDIGO		2 - Verificação posterio		or face a face	Erro nivel 1 Erro nivel		
DATA:// 19			III-	—— I —	3 - Verificação posteri		or por telefone	2 Erro nivel 3		
VERIFICADOR(A) 2 DATA:/19			CÓDIGO			1 - Verificação in loco	acompanhamento	Sem erros 0 Erro nivel 1 Erro nivel 2 Erro nivel		

MÓDULO A: PERFIL

PARA TODOS

P1. SEXO (ANOTE SEM PERGUNTAR - RU)		P2. Qual a sua idade? (ANOTE NO ESPAÇO - RU) ANOS	*** CARTELA DE RAÇA *** P3. Agora, vou fazer uma pergunt exatamente como é feita pelo IBG para classificação da populaçã brasileira. A sua cor ou raça é: (RU) Branca 1		
Feminino	1		Preta Parda	2	
			Amarela	4	
Masculino	2		Indígena	5	
			Não respondeu	98	

PARA TODOS

*** CARTELA DE ESCOLARIDADE ***

P4. Dentre as opções de cursos que eu vou ler, quais você concluiu? (LEIA AS OPÇÕES - RU POR LINHA)

NÃO ACEITE SIM (CÓD. 1) NOS ITENS C, D E E SE APENAS CURSOU ENSINO MÉDIO: SIM (CÓD. 1) NO ITEM A E NÃO (CÓD. 2) NO ITEM B

NÃO ACEITE NÃO E NÃO SABE (CÓDS. 2 E 97) PARA TODOS OS ITENS DE RESPOSTA

SE ACASO HOUVER CÓD. 2 (NÃO) NO ITEM A, PORÉM CÓD. 1 (SIM) NO ITEM B, NÃO PROSSEGUIR E EXIBIR A SEGUINTE MENSAGEM PARA O(A) ENTREVISTADOR(A):

"ENTREVISTADOR(A): NÃO É POSSÍVEL A CONCLUSÃO DE NÍVEL SUPERIOR DE ENSINO SEM CONCLUIR O NÍVEL MÉDIO DE ENSINO. REAPLIQUE A QUESTÃO." ###

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
Α	Ensino Médio (antigo 2º grau)	01	02	97	98
В	Ensino Superior, por exemplo, faculdade de Pedagogia, Letras, Matemática, etc.	01	02	97	98
С	Curso de especialização ou pós-graduação	01	02	97	98
D	Mestrado	01	02	97	98
Е	Doutorado	01	02	97	98

CASO O(A) COORDENADOR(A) TENHA CONCLUÍDO CURSO DE ENSINO SUPERIOR, ESPECIALIZAÇÃO, MESTRADO OU DOUTORADO (CÓD. 1 EM QUALQUER ITEM DE B A E) E TENHA DECLARADO IDADE <= 20 ANOS, APRESENTE A SEGUINTE QUESTÃO:

ENTREVISTADOR(A), LEIA: Você havia me dito que tem _____ (IDADE DECLARADA EM P2) anos. Você confirma que já concluiu o _____ (ITEM DE B A E COM CÓD. 1 NA P4)?

Sim	1	PROSSIGA
Não	2	REAPLIQUE P2 PARA CORREÇÃO DA IDADE E P4 PARA CORREÇÃO DA RESPOSTA

MÓDULO B: PERFIL DE USUÁRIO DE INTERNET

Agora vamos falar de computador, Internet e atividades de coordenação e planejamento nessa escola. É importante dizer que não há respostas certas ou erradas, por isso, fique muito à vontade para responder aquilo que corresponde à sua realidade.

PARA TODOS

P6. Você já usou a Internet? (RU)

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP.)	97
Não respondeu (ESP.)	98

SOMENTE PARA QUEM JÁ USOU A INTERNET (CÓD. 1 NA P6)

P7. Quando você usou a Internet pela última vez? (LEIA AS OPÇÕES - RU)

Há menos de três meses	1
Entre três e 12 meses	2
Mais de 12 meses atrás	3
Não sabe (ESP.)	97
Não respondeu (ESP.)	98

PARA TODOS

P8. Esta escola tem acesso à Internet? (RU)

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP.)	97
Não respondeu (ESP.)	98

MÓDULO C: ATIVIDADES DE COORDENAÇÃO E PLANEJAMENTO

PARA TODOS

P9. O projeto político pedagógico dessa escola ______? (LEIA AS OPÇÕES - RU POR LINHA)

	Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
Prevê o uso de Internet para atividades com os alunos	1	2	97	98
Contém orientações sobre como usar a Internet nas atividades com os alunos	1	2	97	98

PARA TODOS

*** CARTELA P10 ***

P10. E, considerando a realidade de sua escola hoje, qual destas ações você considera prioritária para integrar o uso do computador e da Internet em práticas pedagógicas? **(RU)**

Aumentar o número de computadores por aluno	01			
Aumentar o número de computadores conectados à Internet				
Aumentar a velocidade de acesso à Internet	03			
Melhorar as habilidades e competências dos professores no uso das tecnologias	04			
Melhorar as habilidades e competências dos alunos no uso das tecnologias	05			
Desenvolver novas práticas de ensino que envolvam o uso de computador e Internet				
Outra. Qual?				
Nenhuma dessas (ESP.)	96			
Não sabe (ESP.)	97			
Não respondeu (ESP.)	98			

PARA TODOS

P11. Nos últimos 12 meses, esta escola realizou alguma formação para professores sobre o uso de computador e Internet nas práticas de ensino e aprendizagem? (RU)

Sim	1
Não	2
Não sabe (ESP.)	97
Não respondeu (ESP.)	98

PARA TODOS

P11a. Nos últimos 12 meses,	você participou de cursos	, debates ou palestras	sobre?	(LEIA AS
OPCÕES - RU POR LINHA)	·	•		•

PARA TODOS

P11b. E nos últimos 12 meses, esta escola promoveu algum curso, debate ou palestra sobre_____? (LEIA AS OPÇÕES - RU POR LINHA)

	11a. Coordenador(a) participou de cursos				11b. A escola promoveu cursos			
	Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respo ndeu (ESP.)	Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respo ndeu (ESP.)
Diretrizes curriculares para o uso de tecnologias em atividades de ensino e aprendizagem	1	2	97	98	1	2	97	98
Programas de computador ou aplicativos de criação de conteúdos educacionais	1	2	97	98	1	2	97	98
Uso de tecnologias na avaliação dos alunos	1	2	97	98	1	2	97	98
Licenças de uso de recursos educacionais obtidos na Internet	1	2	97	98	1	2	97	98
Uso de tecnologias em novas práticas de ensino	1	2	97	98	1	2	97	98
Divulgação de dados dos alunos e da escola na Internet, como, por exemplo, fotos, vídeos, textos ou dados pessoais	1	2	97	98	1	2	97	98

PARA TODOS

P12. No processo de escolha do material didático, a escola dá preferência a livros didáticos ou apostilas que venham acompanhados de material digital, que possam ser utilizados no computador ou na Internet? (RU)

Sim	1
Não	2
Nessa escola isso não acontece (ESP.)	3
Não sabe (ESP.)	97
Não respondeu (ESP.)	98

SOMENTE ESCOLAS COM INTERNET (CÓD. 1 NA P8)

*** CARTELA P13 ***

P13. Agora eu gostaria que você me dissesse se concorda, não concorda nem discorda ou discorda com as frases que vou ler. Você concorda, não concorda nem discorda ou discorda que _____? (LEIA AS OPÇÕES - RU POR LINHA - RODIZIAR ITENS)

		Concorda	Não concorda, nem discorda	Discorda	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
Α	Os professores dessa escola usam a Internet nas atividades de ensino e aprendizagem	1	2	3	97	98
В	Os professores dessa escola sabem como usar a Internet nas atividades de ensino e aprendizagem	1	2	3	97	98
С	A velocidade da Internet dessa escola possibilita o seu uso nas atividades de ensino e aprendizagem	1	2	3	97	98
D	Os professores dessa escola receberam formação para trabalhar com computador e Internet com os alunos	1	2	3	97	98
Е	Os alunos dessa escola usam a Internet nas atividades de ensino e aprendizagem	1	2	3	97	98

SOMENTE ESCOLAS COM INTERNET (CÓD. 1 NA P8)

*** CARTELA P14 ***

P14. Agora eu gostaria que você me dissesse se concorda, não concorda nem discorda ou discorda com as frases que vou ler. Com o uso da Internet nas práticas pedagógicas desta escola:_____? (LEIA AS OPÇÕES - RU POR LINHA - REPITA O ENUNCIADO A CADA TRÊS ITENS - RODIZIAR ITENS)

		Concorda	Não concorda nem discorda	Discorda	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
Α	Os professores passaram a adotar novos métodos pedagógicos	1	2	3	97	98
В	Os professores passaram a fazer avaliações mais individualizadas dos alunos	1	2	3	97	98
С	Os professores passaram a ter acesso a materiais mais diversificados/de melhor qualidade	1	2	3	97	98
D	Os professores passaram a colaborar mais com outros colegas da escola	1	2	3	97	98
Е	Os professores passaram a ter contato com educadores e com especialistas de outras escolas	1	2	3	97	98
F	Os professores passaram a cumprir suas tarefas administrativas com maior facilidade	1	2	3	97	98
G	A quantidade de trabalho dos professores diminuiu	1	2	3	97	98

SOMENTE ESCOLAS COM INTERNET (CÓD. 1 NA P8)

P15. Nos últimos 12 meses, quais das seguintes iniciativas ocorreram nessa escola por conta da introdução do computador e da Internet? (LEIA AS OPÇÕES - RU POR LINHA - RODIZIAR ITENS)

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
Α	Discussão com os professores sobre o uso do computador e da Internet em novas práticas de ensino	1	2	97	98
В	Consulta aos professores sobre suas expectativas de mudanças na escola	1	2	97	98
С	Debate com os alunos sobre as mudanças nas atividades em classe	1	2	97	98
D	Debate com os pais sobre as mudanças nas atividades em classe	1	2	97	98
Е	Orientação aos pais sobre como utilizar a Internet com segurança	1	2	97	98

PARA TODOS

P17. Considerando o planejamento e as atividades desenvolvidas, esta escola ______? (LEIA OS ITENS - RODIZIAR)

		Sim	Não	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
А	Promoveu atividades que orientassem os alunos a enfrentar situações ocorridas na Internet relacionadas a <i>bullying</i> , discriminação, assédio, disseminação de imagens sem consentimento deles, entre outras	1	2	97	98
В	Estimulou seus alunos a debaterem sobre problemas que enfrentam na Internet	1	2	97	98
С	Promoveu um debate com os alunos sobre como usar a Internet de forma segura	1	2	97	98
D	Promoveu atividades para os professores sobre como orientar os alunos para o uso seguro de Internet	1	2	97	98

MÓDULO D: BARREIRAS PARA O USO

PARA TODOS

*** CARTELA P16 ***

P16. Nessa escola, você diria que ______ (LEIA AS OPÇÕES E MOSTRE A CARTELA) dificulta muito, dificulta um pouco ou não dificulta nada o uso da Internet para fins pedagógicos? E _____ (LEIA AS OPÇÕES E MOSTRE A CARTELA)? (RU POR LINHA - RODIZIAR ITENS)

	Dificulta muito o uso da Internet para fins pedagógicos	Dificulta um pouco o uso da Internet para fins pedagógicos	Não dificulta nada o uso da Internet para fins pedagógicos	Nessa escola isso não acontece (ESP.)	Não sabe (ESP.)	Não respondeu (ESP.)
A ausência de suporte técnico e manutenção	1	2	3	7	97	98

A falta de apoio pedagógico aos professores para o uso da Internet	1	2	3	7	97	98
O número insuficiente de computadores conectados à Internet	1	2	3	7	97	98
A baixa velocidade na conexão de Internet	1	2	3	7	97	98
O número insuficiente de computadores por aluno	1	2	3	7	97	98
Equipamentos obsoletos/ultrapassados	1	2	3	7	97	98
A pressão/falta de tempo para cumprir com o conteúdo previsto	1	2	3	7	97	98
A pressão para conseguir boas notas nas avaliações de desempenho	1	2	3	7	97	98

*** CARTELA DE RENDA ***

REND1. Você poderia me dizer em qual destas faixas está a sua renda pessoal no último mês, incluindo todas as fontes, como salários, aposentadorias, pensões, alugueis, etc.? **(RU)**

REND2. Você poderia me dizer em qual destas faixas está a renda total da sua família no último mês, somando as rendas mensais de todas as pessoas que moram com você, inclusive a sua? Por favor, inclua todas as fontes de renda, como salários, aposentadorias, pensões, alugueis, etc. **(RU)**

	REND1- Renda pessoal	REND2- Renda familiar
Até R\$ 998,00	1	1
De R\$ 998,01 a R\$ 1.996,00	2	2
De R\$ 1.996,01 a R\$ 2.994,00	3	3
De R\$ 2.994,01 a R\$ 4.990,00	4	4
De R\$ 4.990,01 a R\$ 9.980,00	5	5
De R\$ 9.980,01 a R\$ 19.960,00	6	6
De R\$ 19.960,01 a R\$ 29.940,00	7	7
Mais de R\$ 29.940,00	8	8
Recusa	9	9

ENCERRAR A ENTREVISTA