|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESCOLA POLITÉCNICA** | | | | |
| **CURSO:** CIÊNCIA DE DADOS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL | | | | |
| **COMPONENTE CURRICULAR:** BANCOS DE DADOS RELACIONAIS | | | | **CÓDIGO:** 12514 |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:** | **CH Teórica**  76 | **CH Prática**  38 | **CH Autônoma**  50 | **CH Extensão**  45 |
| **DOCENTE(S):** FELIPE CAVALARO | | | | |
| **NOME DOS ALUNO (A)S:**  Bruno Baggio Teixeira  Rafael Mateus de Freitas  Matheus Elias Martins | | | | |

**1.Identificação**

**Projeto Plataforma de Educação Inclusiva Online**

**1. Introdução**

**A educação enfrenta desafios significativos em relação à inclusão de pessoas com deficiência. De acordo com a UNESCO (2021), cerca de 15% da população mundial possui algum tipo de deficiência, e 40% deste grupo não têm acesso à educação de qualidade. No Brasil, o IBGE (2020) revela que mais de 45 milhões de brasileiros possuem deficiência, sendo que muitos enfrentam barreiras na educação devido à falta de tecnologias assistivas.**

**O projeto "Plataforma de Educação Inclusiva Online" busca solucionar essa problemática ao oferecer uma plataforma educacional com recursos adaptados para pessoas com deficiência auditiva, visual e motora. A inclusão digital é uma ferramenta essencial para reduzir as desigualdades educacionais e promover o acesso equitativo ao aprendizado.**

**2. Contribuição para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)**

**O projeto está alinhado com o ODS 4 – Educação de Qualidade, que busca garantir uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade para todos. A plataforma também contribui para o ODS 10 – Redução das Desigualdades, ao promover a equidade no acesso à educação e reduzir a exclusão de pessoas com deficiência.**

**3. Metodologia e Impacto Setorial**

**A plataforma visa beneficiar pessoas com deficiência em todo o Brasil, especialmente estudantes e jovens adultos que buscam capacitação profissional. O setor da educação será diretamente impactado, e o setor de tecnologia será beneficiado indiretamente devido à demanda por profissionais especializados em acessibilidade digital.**

**4. Objetivos Específicos e Ferramentas Tecnológicas**

**Os objetivos do projeto incluem:**

**- Desenvolver uma plataforma web acessível e responsiva para pessoas com deficiências auditivas, visuais e motoras.**

**- Criar conteúdos pedagógicos em formatos acessíveis, como vídeos com intérpretes de Libras, legendas e narração de textos.**

**- Garantir navegação adaptada para pessoas com mobilidade reduzida, seguindo as diretrizes do Web Content Accessibility Guidelines (WCAG).**

**4.1. Ferramentas e Linguagens Utilizadas**

**- Front-end: HTML5, CSS3, JavaScript e React.js.**

**- Back-end: Node.js e MongoDB para gerenciamento de dados.**

**- Acessibilidade: Tecnologias como ARIA para garantir compatibilidade com leitores de tela e dispositivos assistivos.**

**4.2. Estrutura das Telas**

**- Tela Inicial: Interface de login acessível com navegação por voz e suporte a leitores de tela.**

**-Tela de Cursos: Listagem de cursos com formatos acessíveis (Libras, legendas, narração).**

**- Recursos Adaptados: Ajustes de contraste, tamanho de fonte e navegação por teclado.**

**- Fórum: Espaço de interação entre alunos e educadores, acessível a todos.**

**5. Conclusão**

**O projeto "Plataforma de Educação Inclusiva Online" busca aumentar o acesso à educação inclusiva, promovendo o desenvolvimento e a capacitação de pessoas com deficiência. A plataforma contribuirá para uma sociedade mais justa e igualitária, removendo barreiras educacionais e proporcionando oportunidades equitativas de aprendizado.**

**2. Descrição e análise das atividades**

Escrever um texto técnico-acadêmico expondo as atividades que estão sendo realizadas e serão realizadas, possuindo obrigatoriamente os seguintes itens:

- Modelo de Entidade e Relacionamento;

- SQL de criação das tabelas;

- Wireframe (ou captura de tela) de todas as telas da aplicação;

- Cronograma de atividades contendo atividades desenvolvidas, data, status e número de horas dedicada para cada atividade, conforme o exemplo abaixo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **Status** | **ATIVIDADE DESENVOLVIDA** | **NÚMERO DE HORAS** |
| 09/09/24 a 16/09/24 | Concluída | Modelagem do Banco de Dados | 5 |
| 16/09/24 a 23/09/24 | Concluída | Preparação do ambiente de desenvolvimento | 6 |
| 23/09/24 a 30/09/24 | Andamento | Criação das tabelas no banco de dados | 4 |
| 30/09/24 a 07/10/24 | Não realizada | Wireframe das telas | 10 |

**3. Referências bibliográficas**

**INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Censo 2020: pessoas com deficiência no Brasil. Rio de Janeiro: IBGE, 2020.**

**UNESCO. Relatório Global de Educação. Paris: UNESCO, 2021.**