# Relatório 10 - Laboratório de Arquitetura de Computadores

Luiz Junio Veloso Dos Santos - Matricula: 624037

8 de maio de 2019

	Exercícios
1.	Se tivermos 2 inteiros, cada um com 32 bits, quantos bits podemos esperar para o produto?
	(a) 16
	(b) 32
	(c) 64
	(d) 128
	R: c) 64
2.	Quais os registradores que armazenam os resultados na multiplicação?
	(a) high e low
	(b) hi e lo
	(c) R0 e R1
	(d) \$0 e \$1
	R: b) hi e lo
3.	Qual a operação usada para multiplicar inteiros em comp. de dois?
	(a) mult
	(b) multu
	(c) multi
	(d) mutt
	R: a) mult
4.	Qual instrução move os bits menos significativos da multiplicação para o reg. 8?
	(a) move \$8,lo
	(b) mvlo \$8,lo
	(c) mflo \$8
	(d) addu \$8,\$0,lo
	R: c) mflo \$8

(a) 16
(b) 32
(c) 64
(d) 128
R: b) 32
6. Após a instrução div, qual registrador possui o quociente?
(a) lo
(b) hi
(c) high
(d) \$2
R: a) lo
7. Qual a inst. usada para dividir dois inteiros em comp. de dois?
(a) dv
(b) divide
(c) divu
(d) div
R: d) div
8. Faça um arithmetic shift right de dois no seguinte padrão de bits: 1001 1011
(a) 1110 0110
(b) 0010 0110
(c) 1100 1101
(d) 0011 0111
R: a) 1110 0110
9. Qual o efeito de um arithmetic shift right de uma posição?
(a) Se o inteiro for unsigned, o shift divide por 2. Se o inteiro for signed, o shift o divide por 2.
(b) Se o inteiro for unsigned, o shift o divide por 2. Se o inteiro for signed, o shift pode resultar em um valor errado.
(c) Se o inteiro for unsigned, o shift pode ocasionar um valor errado. Se o inteiro for signed, o shift o divide por 2.
(d) O shift multiplica o número por dois.
R: b)

5. Se tivermos dois inteiros, cada um com 32 bits, quantos bits deveremos estar preparados para

receber no quociente?

- 10. Qual sequencia de instruções avalia 3x + 7, onde x é iniciado no reg. \$8 e o resultado armazenado em \$9?
  - (a) ori \$3,\$0,3 mult \$8,\$3 mflo \$9 addi \$9,\$9,7
  - (b) ori \$3,\$0,3 mult \$8,\$3 addi \$9,\$8,7
  - (c) ori \$3,\$0,3 mult \$8,\$3 mfhi \$9 addi \$9,\$9,7
  - (d) mult \$8,\$3 mflo \$9 addi \$9,\$9,7

## **Programas**

1. Escreva um programa que leia um valor A da memória, identifique se o número é negativo ou não e encontre o seu módulo. O valor deverá ser reescrito sobre o A.

### R:

```
. text
  .globl main
      # Colocar endereco base da memoria em t0
      addi $t0,$t0,0x1001
      s11 $t0,$t0,16
      # Obter valor da memoria
      lw $s0,0($t0)
10
      # Verificar bit de sinal
12
      srl $t1,$s0,31
13
      andi $t1,$t1,0x0001
14
15
      # Se diferente de 0, faz o modulo
16
      bne $t1, $zero, nega
17
18
      j pos
19
20
  nega:
      not $s0,$s0
21
      add $s0,$s0,1
22
23
24
  pos:
      sw $s0,0($t0) # Salvar o resultado na memoria
25
26
  . data
28 A: . word −42
```

programa13.asm

2. Escreva um programa que leia da memória um valor de temperatura TEMP. Se TEMP >= 30 e TEMP <= 50 uma variável FLAG, também na memória, deverá receber o valor 1, caso contrário, FLAG deverá ser zero.

```
. text
  .globl main
      # Colocar endereco base da memoria em t0
      addi $t0,$t0,0x1001
       \$11 \$t0, \$t0, 16
      # Obter valor TEMP da memoria
      lw $s0,0($t0)
10
      # Verifica se eh >= 30
       addi $t1, $zero, 30
13
       slt $t1,$s0,$t1 # 1 se for < 30, 0 se for >= 30
14
15
      # Se igual a 0, faz o modulo
17
      beq $t1, $zero, teste2
18
      j zero
19
  teste2:
20
      # Verifica se eh <=50
21
       addi $t2, $zero, 50
       s1t $t2,$t2,$s0 # 1 se for 50 < TEMP, 0 se for 50 >= TEMP
23
24
25
      \# Se igual a 0, FLAG = 1
      beq $t1, $zero, um
26
27
      j zero
28
29
  um:
      # Colocar um em FLAG
30
      addi $t3, $zero,1
31
      sw $t3,4($t0)
      j fim
33
34
35
      # Colocar zero em FLAG
37
      sw $zero, 4($t0)
      jfim
38
39
40 fim:
41
42 . data
43 TEMP: . word 35
44 FLAG: . word 0
```

programa14.asm

3. Escrever um programa que crie um vetor de 100 elementos na memória onde vetor[i] = 2\*i+1. Após a ultima posição do vetor criado, escrever a soma de todos os valores armazenados do vetor.

```
# i - $s0
  # soma - $s1
  . text
  .globl main
  main:
      # Colocar endereco base da memoria em t0
      addi $t0,$t0,0x1001
       \$11 \$t0, \$t0, 16
       addi $s0, $zero, 0 # comeca i = 0
       addi $t3, $zero, 100 # Colocando t3 = 100
11
  do: # Preenche o vetor de 100
13
      # t1 = 2 * i + 1
15
       s11 $t1,$s0,1
16
      addi $t1,$t1,1
17
      \# vetor[i] = t1
18
       s11 $t2, $s0,2
19
      add $t2,$t2,$t0
20
      sw $t1,0($t2)
21
      addi $s0,$s0,1 # i++
23
24
      # i != t3
25
      bne $s0, $t3, do
26
      j endWhile
27
28
  endWhile:
29
       addi $s0, $zero, 0 # Define i = 0
30
      addi $s1, $zero, 0 # Define soma = 0
31
  do2:
      # soma += vetor[i]
34
35
       s11 $t2,$s0,2
36
      add $t2, $t2, $t0
      1w $t4, 0($t2)
      add $s1,$s1,$t4
38
39
      addi $s0,$s0,1 # i++
40
41
      # i != t3
42
      bne $s0,$t3,do2
43
      j endWhile2
44
45
  endWhile2:
46
      sw \$s1, 0(\$t2)
```

programa15.asm

4. Considere que a partir da primeira posição livre da memória temos um vetor com 100 elementos. Escrever um programa que ordene esse vetor de acordo com o algoritmo da bolha. Faça o teste colocando um vetor totalmente desordenado e verifique se o algoritmo funciona.

### R:

programa16.asm

5.

$$y = \begin{cases} x^4 + x^3 - 2x^2 & \text{se x for par} \\ x^5 - x^3 + 1 & \text{se x for impar} \end{cases}$$

Os valores de x devem ser lidos da primeira posição livre da memória e o valor y deverá ser escrito na segunda posição livre.

R:

6.

$$y = \begin{cases} x^3 + 1 & \text{se } x > 0 \\ x^4 - 1 & \text{se } x \le 0 \end{cases}$$

Os valores de x devem ser lidos da primeira posição livre da memória e o valor y deverá ser escrito na segunda posição livre.

R:

7. Escreva um programa que avalie a expressão: (x\*y)/z. Use x = 1600000 (=0x186A00), y = 80000 (=0x13880), e z = 400000 (=0x61A80). Inicializar os registradores com os valores acima.

R:

8. Escreva um programa que gere um vetor com os números ímpares até 100. O valor 1 deverá estar na primeira posição livre da memória.

Após gerar e armazenar o vetor, seu programa deverá varrer todo o vetor, ler cada termo, somar em uma variável auxiliar e armazenar a última posição a soma de todos os elementos.

Mostre a tabela de porcentagens das instruções utilizadas.

R:

9. Escreva um programa que gere um vetor de inteiros até 100. Seu programa deverá armazenar na memória os números pares separados dos ímpares. Armazene primeiro os pares e logo a seguir os ímpares.

Mostre a tabela de porcentagens das instruções utilizadas.

R:

10. Para a expressão a seguir, escreva um programa que calcule o valor de k:

$$k = x * y$$

O valor de x deve ser lido da primeira posição livre da memória e o valor de y deverá ser lido da segunda posição livre. O valor de k, após calculado, deverá ainda ser escrito na terceira posição livre da memória.

R:

11. O mesmo programa anterior, porém:  $k = x^y$