Relatório 10 - Laboratório de Arquitetura de Computadores

Luiz Junio Veloso Dos Santos - Matricula: 624037

6 de maio de 2019

	Exercícios
1.	Se tivermos 2 inteiros, cada um com 32 bits, quantos bits podemos esperar para o produto?
	(a) 16(b) 32(c) 64(d) 128
	R: c) 64
2.	Quais os registradores que armazenam os resultados na multiplicação? (a) high e low (b) hi e lo (c) R0 e R1 (d) \$0 e \$1 R: b) hi e lo
3	Qual a operação usada para multiplicar inteiros em comp. de dois?
0.	(a) mult (b) multu (c) multi (d) mutt
	R: a) mult
4.	Qual instrução move os bits menos significativos da multiplicação para o reg. 8?
	(a) move \$8,lo (b) mvlo \$8,lo (c) mflo \$8 (d) addu \$8,\$0,lo
	R: c) mflo \$8

(d) 128	
R: b) 32	
6. Após a instrução div, qual registrador possui o quociente?	
(a) lo(b) hi(c) high(d) \$2	
R: a) lo	
7. Qual a inst. usada para dividir dois inteiros em comp. de dois?	
(a) dv(b) divide(c) divu(d) div	
R: d) div	
 8. Faça um arithmetic shift right de dois no seguinte padrão de bits: 1001 1011 (a) 1110 0110 (b) 0010 0110 (c) 1100 1101 	
(d) 0011 0111	
R: a) 1110 0110	
9. Qual o efeito de um arithmetic shift right de uma posição?	
(a) Se o inteiro for unsigned, o shift divide por 2. Se o inteiro for signed, o shift o divide por 2.(b) Se o inteiro for unsigned, o shift o divide por 2. Se o inteiro for signed, o shift pode resultar em um valor errado.	
(c) Se o inteiro for unsigned, o shift pode ocasionar um valor errado. Se o inteiro for signed, o shift o divide por 2.(d) O shift multiplica o número por dois.	
(-,	

5. Se tivermos dois inteiros, cada um com 32 bits, quantos bits deveremos estar preparados

para receber no quociente?

(a) 16(b) 32(c) 64

R: b)

- 10. Qual sequencia de instruções avalia 3x+7, onde x é iniciado no reg. \$8 e o resultado armazenado em \$9?
 - (a) ori \$3,\$0,3 mult \$8,\$3 mflo \$9 addi \$9,\$9,7
 - (b) ori \$3,\$0,3 mult \$8,\$3 addi \$9,\$8,7
 - (c) ori \$3,\$0,3 mult \$8,\$3 mfhi \$9 addi \$9,\$9,7
 - (d) mult \$8,\$3 mflo \$9 addi \$9,\$9,7

R:

Programas

1. Escreva um programa que leia um valor A da memória, identifique se o número é negativo ou não e encontre o seu módulo. O valor deverá ser reescrito sobre o A.

R:

```
.text
  . globl main
3
      # Colocar endereco base da memoria em t0
5
      addi $t0,$t0,0x1001
       s11 $t0,$t0,16
      # Obter valor da memoria
10
            $s0,0($t0)
11
      # Verificar bit de sinal
       srl $t1,$s0,31
13
       andi $t1,$t1,0x0001
14
      # Se diferente de 0, faz o modulo
16
17
      bne $t1,$zero,nega
       j pos
18
19
20
  nega:
      not $s0,$s0
21
      add $s0,$s0,1
22
23
  pos:
24
      sw \$s0,0(\$t0) # Salvar o resultado na memoria
25
26
  .data
  A: . word -42
```

programa13.asm

2. Escreva um programa que leia da memória um valor de temperatura TEMP. Se TEMP >=30 e TEMP <=50 uma variável FLAG, também na memória, deverá receber o valor 1, caso contrário, FLAG deverá ser zero.

R:

3. Escrever um programa que crie um vetor de 100 elementos na memória onde vetor[i] = 2*i+1. Após a ultima posição do vetor criado, escrever a soma de todos os valores armazenados do vetor.

R:

4. Considere que a partir da primeira posição livre da memória temos um vetor com 100 elementos. Escrever um programa que ordene esse vetor de acordo com o algoritmo da bolha. Faça o teste colocando um vetor totalmente desordenado e verifique se o algoritmo funciona.

R:

5.

$$y = \begin{cases} x^4 + x^3 - 2x^2 & \text{se x for par} \\ x^5 - x^3 + 1 & \text{se x for impar} \end{cases}$$

Os valores de x devem ser lidos da primeira posição livre da memória e o valor y deverá ser escrito na segunda posição livre.

R:

6.

$$y = \begin{cases} x^3 + 1 & \text{se } x > 0 \\ x^4 - 1 & \text{se } x <= 0 \end{cases}$$

Os valores de x devem ser lidos da primeira posição livre da memória e o valor y deverá ser escrito na segunda posição livre.

R:

7. Escreva um programa que avalie a expressão: (x*y)/z. Use x = 1600000 (=0x186A00), y = 80000 (=0x13880), e z = 400000 (=0x61A80). Inicializar os registradores com os valores acima.

R:

8. Escreva um programa que gere um vetor com os números ímpares até 100. O valor 1 deverá estar na primeira posição livre da memória.

Após gerar e armazenar o vetor, seu programa deverá varrer todo o vetor, ler cada termo, somar em uma variável auxiliar e armazenar a última posição a soma de todos os elementos.

Mostre a tabela de porcentagens das instruções utilizadas.

\mathbf{R}

9. Escreva um programa que gere um vetor de inteiros até 100. Seu programa deverá armazenar na memória os números pares separados dos ímpares. Armazene primeiro os pares e logo a seguir os ímpares.

Mostre a tabela de porcentagens das instruções utilizadas.

R:

10. Para a expressão a seguir, escreva um programa que calcule o valor de k:

$$k = x * u$$

O valor de x deve ser lido da primeira posição livre da memória e o valor de y deverá ser lido da segunda posição livre. O valor de k, após calculado, deverá ainda ser escrito na terceira posição livre da memória.

R:

11. O mesmo programa anterior, porém: $k = x^y$

R: