



# CONTRATO PEDAGÓGICO

TURMA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

CÓDIGO DA TURMA: GCE0790101NNA

DISCIPLINA: MATEMÁTICA APLICADA – GSER074000

CARGA HORÁRIA: 60 h/a

Terça-Feira: 21:10 – 22:40 (Sala F 35)

Quinta-Feira: 19:20 – 20:05 (Sala G 202)

2 horas aula juntos com ADS na terça-feira (40 h/a)

1 hora aula juntos com ADS na quinta-feira (20 h/a)

Prof<sup>a</sup> Mercedes PugaLas Casas

DATAS DAS PROVAS

AV1 – 18/04/23

AV1 – 0 à 7 PONTOS

ATIVIDADE EM SALA: 0 à 3 PONTOS

TOTAL DA AV1 = 0 à 10 PONTOS

AV2 – 06/06/23

SUB – 13/06/23

VALOR: 0 à 10 PONTOS

EXAME FINAL – 20/06/23 (0 à 10 PONTOS, MATÉRIA TODA)

## **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO**

### **AVALIAÇÃO**

**Média Bimestral B1 = AV1 + ATIVIDADE**

*Portanto,  $B1 = AV1 + AT$*

*Onde:  $AV1 = 0$  à 7 pontos;  $Atividade(AT) = 0$  à 3 pontos*

**Média Bimestral B2 = AV2**

*Portanto,  $B2 = AV2$*

*Onde:  $AV2 = 0$  à 10 pontos*

**AVALIAÇÃO SEGUNDA CHAMADA – SUBSTITUTIVA AV1 ou AV2**

**VALOR: 0 à 10 PONTOS**

**Todo o conteúdo (MATÉRIA TODA)**

### **REGRAS PARA APROVAÇÃO**

Para ser aprovado direto, sem exame:

- O aluno deverá obter média superior ou igual a 7 pontos.

O aluno terá direito a fazer o exame se:

- A sua média bimestral for, superior a 4 pontos e inferior a 7 pontos.
- Neste caso, o aluno terá direito a fazer o exame final no dia e horário da aula, de acordo, com o calendário acadêmico. **Não** tem substitutiva de Exame final, portanto, o aluno que estiver de exame e perder ficará automaticamente de DP.
- O aluno, para ser aprovado deverá tirar uma nota que complete no mínimo 10 pontos, ou seja, somando a média semestral que tenha obtido, com a nota do exame ele deverá alcançar uma pontuação igual ou superior a 10 pontos. Esta será a sua Média Semestral atual.
- Caso a mesma tenha sido inferior a 10 pontos o aluno ficará reprovado e deverá cursar a disciplina novamente (DP).

### **CÁLCULO PARA OBTER A MÉDIA SEMESTRAL**

$$MÉDIA SEMESTRAL = \frac{B_1 + B_2}{2}$$

*SE :*

*$MS \geq 7$  APROVADO DIRETO*

*$4 \leq MS < 7$  DEVERÁ FAZER EXAME FINAL*

*$MS < 4$  REPROVADO (DP)*

### **LIMITE DE FALTAS**

O aluno pode faltar no máximo 5 dias de aula, ou seja, 25% do total de aulas dadas, no nosso caso o equivalente a 15 faltas, sendo ao todo um total de 5 dias, pois cada dia equivale a 2 faltas na terça-feira e 1 falta na quinta-feira.

**ABONO DE FALTAS SOMENTE SE FOR O CASO DE DOENÇA INFECTO CONTAGIOSA E O ATESTADO DEVERÁ SER ENTREGUE DIRETAMENTE NO CRA.**

**COORDENAÇÃO E PROFESSORES NÃO ABONAM FALTAS.**

### **CRONOGRAMA DE AULAS**

14/02/23	Início das Aulas – CarnaUnG.
16/02/23	Apresentação do conteúdo programático. Critérios de avaliação e aprovação. Objetivos da disciplina. Cronograma de conteúdo e avaliações. Comentários gerais. Orientações e Atividades. Discussão sobre a Semana de Oficinas Profissionalizantes. Exemplos de Cálculo da Média para Aprovação.
21/02/23	<b>Recesso de Carnaval.</b>
23/02/23	Números Reais; Regras de Sinais; Prioridades nas Operações; Exercícios aplicados.
28/02/23	Potenciação; Radiciação; Atividades aplicadas.
02/03/23	Frações; Expressões algébricas.
07/03/23	Expressões polinomiais.
09/03/23	Exercícios aplicados sobre Expressões algébricas e polinomiais.
14/03/23	Divisão de Polinômios.
16/03/23	Exercícios aplicados sobre Divisão de Polinômios.
21/03/23	Fatoração
23/03/23	Exercícios aplicados sobre Fatoração.
28/03/23	Casos de Fatoração.
30/03/23	Exercícios aplicados sobre Casos de Fatoração.

04/04/23	Expressões Racionais.
06/04/23	Exercícios aplicados sobre Expressões Racionais.
11/04/23	Atividade de Revisão para a AV1.
13/04/23	Correção e Dúvidas sobre a Atividade de Revisão para a AV1.
18/04/23	<b>Primeira Avaliação – AV 1.</b>
20/04/23	Vista de provas. Entrega de notas.
25/04/23	<b>Oficina Profissionalizante.</b>
27/04/23	Relações e Conjuntos.
02/05/23	Exercícios aplicados sobre Relações e Conjuntos.
04/05/23	Relação de Equivalência; Exercícios aplicados.
09/05/23	Matrizes: Tipos e Operações.
11/05/23	Exercícios aplicados sobre Matrizes.
16/05/23	Sistemas Lineares; Exercícios Aplicados.
18/05/23	Relações; Par Ordenado; Representação Gráfica; Exercícios.
23/05/23	Introdução à Funções: Domínio e Imagem
25/05/23	Exercícios Aplicados sobre Relações e Funções.
30/05/23	Atividade de Revisão para a AV2
01/06/23	Correção e Dúvidas sobre a Atividade de Revisão para a AV2.
06/06/23	<b>Segunda Avaliação – AV 2.</b>
08/06/23	Vista de provas. Entrega de notas.
13/06/23	<b>Avaliação Segunda Chamada (Sub Av 1 ou Av 2).</b>
15/06/23	Vista de provas. Entrega de notas.
20/06/23	<b>Exame Final.</b>
22/06/23	Entrega de Notas. Dúvidas e esclarecimentos.
27/06/23	Entrega de Notas. Dúvidas e esclarecimentos.
29/06/23	Encerramento do Semestre.

**CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (CC)  
SUPERIOR DE TECNOLOGIA E  
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (ADS)  
MATEMÁTICA APLICADA  
Profa.Mercedes**

**PRIORIDADES NAS OPERAÇÕES**

Entre as quatro operações fundamentais (+, -, ·, ÷) a multiplicação e a divisão têm prioridade sobre a adição e a subtração. Elas devem ser efetuadas antes.

**EXEMPLO**

$$3 + 4 \cdot 2 - 8 \div 2 = 3 + 8 - 4 = 7$$

Tome cuidado quando as expressões tiverem separações através de sinais especiais (parênteses, colchetes ou chaves). Efetuamos primeiro, se possível, as operações indicadas dentro dessas separações.

**EXEMPLO**

$$(5 + 3) \cdot 2 \div (6 - 2 \cdot 2) = 8 \cdot 2 \div (6 - 4) = 16 \div 2 = 8$$

**Exercícios**

1. Encontre um valor para cada expressão abaixo

- a)  $12 + 14 \div 7 - 5 \cdot 3$
- b)  $3 + 2 \cdot (5 - 3 \cdot 2) + 4$
- c)  $4 \cdot 3 - 6 \cdot 5 + 30 \div 3$
- d)  $2 - 3 \cdot [5 \cdot 2 - 3 \cdot 4 + 2 \cdot (3 \cdot 3 - 9)]$

2. Efetue:

- a)  $\frac{3}{2} + \frac{2}{5}$
- b)  $5 - \frac{1}{3}$
- c)  $\left(\frac{1}{2} + \frac{2}{5} \cdot \frac{10}{8}\right) + \frac{1}{3} \cdot \frac{15}{2}$
- d)  $\frac{2}{3} \div \frac{4}{9}$
- e)  $4,0,25 - 0,3$
- f)  $\frac{\frac{5}{3}}{\frac{25}{9}} + \frac{1}{15}$

3. Encontre um valor para cada expressão abaixo

- a)  $-(-3) + (-5) \cdot (-2)$
- b)  $-(-3 + 5 \cdot 2) - (12 \div 4)$
- c)  $2 + \frac{1}{3}$
- d)  $\frac{3}{4} \cdot \frac{8}{9} \cdot \frac{27}{8}$
- e)  $\frac{2}{3} \div \frac{8}{27}$

**POTENCIAÇÃO**

Sendo **a** um número real e **n** um número **natural**, chama-se potência de expoente inteiro o número **a<sup>n</sup>** ou **a<sup>-n</sup>** assim definido:

1) **Se  $n \geq 2$ , então**

$$a^n = a \cdot a \cdot a \cdot \dots \cdot a \cdot a \text{ (n fatores iguais a a)}$$

Exemplos

$$2^3 = 2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$$

$$3^4 = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 81$$

$$\left(\frac{1}{2}\right)^5 = \left(\frac{1}{2}\right) \cdot \left(\frac{1}{2}\right) \cdot \left(\frac{1}{2}\right) \cdot \left(\frac{1}{2}\right) \cdot \left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{32}$$

$$(-0,4)^3 = (-0,4) \cdot (-0,4) \cdot (-0,4) = -0,064$$

2) **Se  $n = 1$ , então**

$$a^1 = a$$

Exemplos

$$2^1 = 2$$

$$\left(\frac{2}{3}\right)^1 = \frac{2}{3}$$

$$(\sqrt{5})^1 = \sqrt{5}$$

$$(-0,7)^1 = -0,7$$

3) **Se  $n = 0$ , então**

$$a^0 = 1$$

Exemplos

$$5^0 = 1$$

$$(-2)^0 = 1$$

$$(5,3 - \sqrt{3})^0 = 1$$

$$\pi^0 = 1$$

4) **Se  $a \neq 0$ , então**

$$a^{-n} = \left(\frac{1}{a}\right)^n = \frac{1}{a^n}$$

Exemplos

$$2^{-3} = \left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{1}{2^3} = \frac{1}{8}$$

$$\left(\frac{2}{5}\right)^{-2} = \left(\frac{5}{2}\right)^2 = \frac{5}{2} \cdot \frac{5}{2} = \frac{25}{4}$$

$$(-0,2)^{-3} = \left(-\frac{2}{10}\right)^{-3} = \left(-\frac{10}{2}\right)^3 = (-5)^3 = -125$$

## EXERCÍCIOS

1. Calcule os seguintes números

a)  $3^3 =$

b)  $(0,2)^4 =$

c)  $(0,3)^2 =$

d)  $(-5)^2 =$

e)  $(-5)^3 =$

f)  $3^{-2} =$

g)  $7^0 =$

h)  $(-13)^0 =$

i)  $(3/4)^{-3} =$

j)  $(0,25)^{-2} =$

k)  $-(-0,5)^{-2} =$

2. Coloque na forma de potência

a)  $32 =$

b)  $81 =$

c)  $100000 =$

d)  $0,01 =$

e)  $0,00001 =$

## PROPRIEDADES

Sendo **a** e **b** números reais não nulos, **m** e **n** números inteiros, valem para as potências as seguintes propriedades:

1)  $a^n \cdot a^m = a^{n+m}$

Exemplos

$$2^5 \cdot 2^3 = 2^{5+3} = 2^8 = 256$$

$$4^{-2} \cdot 4^4 = 4^{-2+4} = 4^2 = 16$$

$$5^{-3} \cdot 5^5 \cdot 5^{-2} = 5^{-3+5+(-2)} = 5^0 = 1$$

2)  $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$

Exemplos

$$\frac{2^5}{2^3} = 2^{5-3} = 2^2 = 4$$

$$\frac{2^{-3}}{2^{-2}} = 2^{-3-(-2)} = 2^{-3+2} = 2^{-1} = \frac{1}{2}$$

3)  $a^n \cdot b^n = (a \cdot b)^n$

Exemplos

$$2^3 \cdot 5^3 = (2 \cdot 5)^3 = 10^3 = 1000$$

$$(0,5)^4 \cdot 2^4 = (0,5 \cdot 2)^4 = 1^4 = 1$$

$$\left(\frac{1}{2}\right)^7 \cdot 4^7 = \left(\frac{1}{2} \cdot 4\right)^7 = 2^7$$

4)  $\frac{a^m}{b^m} = \left(\frac{a}{b}\right)^m$

Exemplos

a)  $\frac{9^4}{3^4} = \left(\frac{9}{3}\right)^4 = 3^4 = 81$

b)  $\frac{4^3}{\left(\frac{1}{2}\right)^3} = \left(\frac{4}{\frac{1}{2}}\right)^3 = \left(4 \cdot \frac{2}{1}\right)^3 = 8^3 = 512$

5)  $(a^m)^n = a^{m \cdot n}$

Exemplos

$$(2^3)^2 = 2^{3 \cdot 2} = 2^6$$

$$(5^4)^3 = 5^{12}$$

## Exercícios

1. Aplique as propriedades das potências e escreva numa só potência e com expoente positivo.

a)  $3^4 \cdot 3^5 =$

b)  $2^{-3} \cdot 2^{-2} =$

c)  $\left(\frac{3}{4}\right)^2 \cdot \left(\frac{3}{4}\right)^{-3} =$

d)  $\frac{2^3}{2^4} =$

e)  $\frac{3^{-2}}{3^{-1}} =$

f)  $12^2 \cdot 0,5^2 =$

g)  $\frac{20^3}{5^3} =$

h)  $(3^{15})^3 =$

i)  $(2^4)^5 \cdot (2^{-3})^6 =$

## EQUAÇÕES

### PROPRIEDADE DISTRIBUTIVA DA MULTIPLICAÇÃO EM RELAÇÃO À ADIÇÃO.

Se **a**, **b** e **c** são números reais, então:  
 $a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$

### EXEMPLOS

$$2 \cdot (x + 1) = 2 \cdot x + 2 \cdot 1 = 2x + 2$$

$$-3 \cdot (4 - 2x) = -3 \cdot 4 + (-3) \cdot (-2x) = -12 + 6x$$

### DEFINIÇÃO

Chamamos de equação a toda igualdade que envolve pelo menos uma incógnita. São exemplos de equações:

$$2x + 3 = 0$$

$$x^2 - 5x = 10$$

$$2^x = 5$$

$$x^2 + y^2 = 9$$

$$x + y + z = 8$$

**ESTUDAREMOS, À PRINCÍPIO, SOMENTE AS EQUAÇÕES COM UMA ÚNICA INCÓGNITA REAL.**

## RAIZ OU SOLUÇÃO DE UMA EQUAÇÃO

É o valor real pelo qual substituímos a incógnita e que torna a igualdade numericamente verdadeira.

### EXEMPLOS

O número 5 é raiz da equação  $2x - 1 = 9$ , pois substituindo  $x$  por 5 a igualdade  $2 \cdot 5 - 1 = 9$  é verdadeira. No entanto, substituindo-se  $x$  pelo número 3, a igualdade  $2 \cdot 3 - 1 = 9$  é falsa. O número 3 não é uma raiz da equação.

### CONJUNTO VERDADE OU CONJUNTO SOLUÇÃO

É o conjunto formado por todas as raízes da equação e somente por elas. Indicamos esse conjunto pela letra **V** ou **S**.

### EXEMPLOS

O número 4 é a única raiz da equação  $3x - 5 = 7$  (verifique). O conjunto solução ou verdade é:

$$S = \{4\}$$

Os números 2 e 3 são as raízes da equação  $x^2 - 5x + 6 = 0$ . O conjunto solução ou verdade é:

$$S = \{2 ; 3\}$$

**Importante:** RESOLVER UMA EQUAÇÃO É DETERMINAR O SEU CONJUNTO SOLUÇÃO

## EQUAÇÕES DO PRIMEIRO GRAU COM UMA ÚNICA INCÓGNITA.

Chamamos de equação do primeiro grau, na incógnita  $x$ , a toda igualdade redutível à forma  $ax + b = 0$ , sendo  $a$  e  $b$  números reais dados (SÃO DADOS, LOGO NÃO SÃO INCÓGNITAS) e  $a \neq 0$ .

### OBSERVAÇÕES:

- Usamos, na definição de equação do primeiro grau, a incógnita  $x$  mas, ela é válida para qualquer outra incógnita ( $y, z, t, w, \dots$ )
- O sinal de igualdade determina dois lados para a equação. Cada um deles será denominado “membro”.

### PRODUTOS NULOS

“Um produto entre números reais é nulo se, e somente se, um dos seus fatores for nulo”.

Simbolicamente:  $\mathbf{A \cdot B = 0 \Leftrightarrow A = 0 \text{ ou } B = 0}$

## QUOCIENTES NULOS

“Um quociente entre dois números reais **A** e **B** ( $B \neq 0$ ) é nulo se, e somente se, seu dividendo **A** for nulo.

Simbolicamente:  $\frac{A}{B} = 0 \Leftrightarrow \mathbf{A = 0 \text{ e } B \neq 0}$

## EXERCÍCIOS

1. Aplique a propriedade distributiva

a)  $-2 \cdot (x + 2) =$

b)  $4 \cdot (3x - 2) =$

c)  $\frac{5}{3} \cdot (3x - 6) =$

d)  $2 \cdot (\frac{x}{2} - 1) =$

2. Verifique se o número  $-2$  é raiz da equação  $x^2 - 2x = 8$ .

3. Resolver, em **R**, as seguintes equações:

a)  $4x - 5 = 0$

b)  $-3x + 6 = 0$

c)  $2 \cdot (2x + 1) = 3$

4. Resolver, em **R**, as equações quociente

a)  $\frac{x + 3}{x - 2} = 0$

b)  $\frac{2x - 3}{2 - x} = 0$

5. Verifique dentre os números:  $2$ ,  $\frac{3}{4}$  e  $\frac{1}{2}$ , quais são raízes da equação  $8x^2 - 10x + 3 = 0$ .

6. Resolva, em **R**, as equações:

a)  $-3x + 7 = 2x$

b)  $21 \cdot (x - 7) + 12 = 4 \cdot (5x - 30)$

c)  $2 \cdot (x - 2) - 3 \cdot (2 - 3x) = 13x - 18$

d)  $x \cdot (x + 3) - 2x \cdot (x + 5) = -x^2 + 6x + 8$

e)  $\frac{2}{3} \cdot (3x + 6) - \frac{5}{4} \cdot (-4x - 8) = 20$

7. Resolver, em **R**, as seguintes equações:

a)  $x - \frac{x + 1}{2} = \frac{2x - 1}{3}$

b)  $5(x + 1) - \frac{x - 2}{2} = 24$

8. Resolver, em **R**, a equação

$$\frac{2(x + 3)}{3} - \frac{3(x - 1)}{2} = -2$$

9. Resolver, em **R**, as seguintes equações:

a)  $x \cdot (x - 1) = x^2 - x + 3$

b)  $7 \cdot (3x - \frac{1}{7}) = 21x - 1$

10. Determine o valor de **a**,  $a \in \mathbf{R}$ , de modo que  $-4$  seja raiz da equação  $(a - 5) \cdot x + 7 = 12$





INSTITUTO  
BRASILEIRO DE  
COACHING®

# Avaliação de Perfil Comportamental

Descubra qual é o seu PERFIL COMPORTAMENTAL e entenda  
suas habilidades e pontos de melhoria dentro da sua empresa.

Escolha sempre uma única alternativa para cada questão.

## 1. Eu sou...

- ☐ I - Idealista, criativo e visionário
- ☐ C - Divertido, espiritual e benéfico
- ☐ O - Confiável, meticoloso e previsível
- ☐ A - Focado, determinado e persistente

## 2. Eu gosto de...

- ☐ A - Ser piloto
- ☐ C - Conversar com os passageiros
- ☐ O - Planejar a viagem
- ☐ I - Explorar novas rotas

## 3. Se você quiser se dar bem comigo...

- ☐ I - Me dê liberdade
- ☐ O - Me deixe saber sua expectativa
- ☐ A - Lidere, siga ou saia do caminho
- ☐ C - Seja amigável, carinhoso e compreensivo

## 4. Para conseguir obter bons resultados é preciso...

- ☐ I - Ter incertezas
- ☐ O - Controlar o essencial
- ☐ C - Diversão e celebração
- ☐ A - Planejar e obter recursos

## 5. Eu me divirto quando...

- ☐ A - Estou me exercitando
- ☐ I - Tenho novidades
- ☐ C - Estou com os outros
- ☐ O - Determino as regras

## 6. Eu penso que...

- ☐ C - Unidos venceremos, divididos perderemos
- ☐ A - O ataque é melhor que a defesa
- ☐ I - É bom ser manso, mas andar com um porrete
- ☐ O - Um homem prevenido vale por dois

## 7. Minha preocupação é...

- ☐ I - Gerar a ideia global
- ☐ C - Fazer com que as pessoas gostem
- ☐ O - Fazer com que funcione
- ☐ A - Fazer com que aconteça

## 8. Eu prefiro...

- ☐ I - Perguntas a respostas
- ☐ O - Ter todos os detalhes
- ☐ A - Vantagens a meu favor
- ☐ C - Que todos tenham a chance de ser ouvido

## 9. Eu gosto de...

- ☐ A - Fazer progresso
- ☐ C - Construir memórias
- ☐ O - Fazer sentido
- ☐ I - Tornar as pessoas confortáveis

## 10. Eu gosto de chegar...

- ☐ A - Na frete
- ☐ C - Junto
- ☐ O - Na hora
- ☐ I - Em outro lugar

## 11. Um ótimo dia para mim é quando...

- ☐ A - Consigo fazer muitas coisas
- ☐ C - Me divirto com meus amigos
- ☐ O - Tudo segue conforme planejado
- ☐ I - Desfruto de coisas novas e estimulantes

## 12. Eu vejo a morte como...

- ☐ I - Uma grande aventura misteriosa
- ☐ C - Oportunidade para rever os falecidos
- ☐ O - Um modo de receber recompensas
- ☐ A - Algo que sempre chega muito cedo

## 13. Minha filosofia de vida é...

- ☐ A - Há ganhadores e perdedores, e eu acredito ser um ganhador
- ☐ C - Para eu ganhar, ninguém precisa perder
- ☐ O - Para ganhar é preciso seguir as regras
- ☐ I - Para ganhar, é necessário inventar novas regras

## 14. Eu sempre gostei de...

- ☐ I - Explorar
- ☐ O - Evitar surpresas
- ☐ A - Focalizar a meta
- ☐ C - Realizar uma abordagem natural

## 15. Eu gosto de mudanças se...

- ☐ A - Me der uma vantagem competitiva
- ☐ C - For divertido e puder ser compartilhado
- ☐ I - Me der mais liberdade e variedade
- ☐ O - Melhorar ou me der mais controle

## 16. Não existe nada de errado em...

- ☐ A - Se colocar na frente
- ☐ C - Colocar os outros na frente
- ☐ I - Mudar de ideia
- ☐ O - Ser consistente

## 17. Eu gosto de buscar conselhos de...

- ☐ A - Pessoas bem-sucedidas
- ☐ C - Anciões e conselheiros
- ☐ O - Autoridades no assunto
- ☐ I - Lugares, os mais estranhos

## 18. Meu lema é...

- ☐ I - Fazer o que precisa ser feito
- ☐ O - Fazer bem feito
- ☐ C - Fazer junto com o grupo
- ☐ A - Simplesmente fazer

## 19. Eu gosto de...

- ☐ I - Complexidade, mesmo se confuso
- ☐ O - Ordem e sistematização
- ☐ C - Calor humano e animação
- ☐ A - Coisas claras e simples

## 20. Tempo para mim é...

- ☐ A - Algo que detesto desperdiçar
- ☐ C - Um grande ciclo
- ☐ O - Uma flecha que leva ao inevitável
- ☐ I - Irrelevante

## 21. Se eu fosse bilionário...

- ☐ C - Faria doações para muitas entidades
- ☐ O - Criaria uma poupança avantajada
- ☐ I - Faria o que desse na cabeça
- ☐ A - Exibiria bastante com algumas pessoas

## 22. Eu acredito que...

- ☐ A - O destino é mais importante que a jornada
- ☐ C - A jornada é mais importante que o destino
- ☐ O - Um centavo economizado é um centavo ganho
- ☐ I - Bastam um navio e uma estrela para navegar

## 23. Eu acredito também que...

- ☐ A - Aquele que hesita está perdido
- ☐ O - De grão em grão a galinha enche o papo
- ☐ C - O que vai, volta
- ☐ I - Um sorriso ou uma careta é o mesmo para quem é cego

## 24. Eu acredito ainda que...

- ☐ O - É melhor prudência do que arrependimento
- ☐ I - A autoridade deve ser desafiada
- ☐ A - Ganhar é fundamental
- ☐ C - O coletivo é mais importante do que o individual

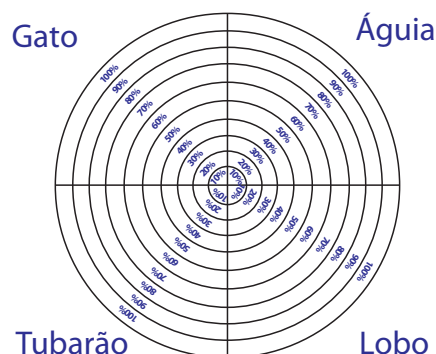
## 25. Eu penso que...

- ☐ I - Não é fácil ficar encurralado
- ☐ O - É preferível olhar, antes de pular
- ☐ C - Duas cabeças pensam melhor que do que uma
- ☐ A - Se você não tem condições de competir, não compita

## RESULTADO

I:	<input type="text"/>	x4	<input type="text"/>	%	Águia
C:	<input type="text"/>	x4	<input type="text"/>	%	Gato
A:	<input type="text"/>	x4	<input type="text"/>	%	Tubarão
O:	<input type="text"/>	x4	<input type="text"/>	%	Lobo

\* Some as alternativas marcadas, multiplique o resultado x4 e descubra qual é o seu perfil comportamental.



\* Preencha o gráfico com o seu percentual.

# Entenda Seu Perfil Comportamental!

## COMPORTAMENTOS

### "FAZER DIFERENTE"

- ✓ Criativo
- ✓ Intuitivo
- ✓ Foco no futuro
- ✓ Distraído
- ✓ Curioso
- ✓ Informal/Casual
- ✓ Flexível

## PONTOS FORTES

- ✓ Provoca mudanças radicais
- ✓ Antecipar o futuro
- ✓ Criatividade

## PONTOS DE MELHORIA

- ✓ Falta de atenção para o aqui e agora
- ✓ Impaciência e rebeldia
- ✓ Defender o novo pelo novo

## MOTIVAÇÕES

- ✓ Liberdade de expressão
- ✓ Ausência de controles rígidos
- ✓ Ambiente de trabalho descentralizado
- ✓ Liberdade para fazer exceções
- ✓ Oportunidade para delegar tarefas e detalhes

### "FAZER JUNTO"

- ✓ Sensível
- ✓ Relacionamentos
- ✓ Time
- ✓ Tradicionalistas
- ✓ Contribuição
- ✓ Busca harmonia
- ✓ Delega autoridade

- ✓ Manter comunicação harmoniosa
- ✓ Desenvolver e manter a cultura empresarial
- ✓ Comunicação aberta

- ✓ Esconder conflitos
- ✓ Felicidade acima dos resultados
- ✓ Manipulação através dos sentimentos

- ✓ Segurança
- ✓ Aceitação social
- ✓ Construir o consenso
- ✓ Reconhecimento da equipe
- ✓ Supervisão compreensiva
- ✓ Ambiente harmônico
- ✓ Trabalho em grupo

### "FAZER CERTO"

- ✓ Detalhista
- ✓ Organizado
- ✓ Estrategista
- ✓ Busca do conhecimento
- ✓ Pontual
- ✓ Conservador
- ✓ Previsível

- Passado, Presente e Futuro
- ✓ Consistência, conformidade e qualidade
- ✓ Lealdade e segurança
- ✓ Regras e responsabilidades

- ✓ Dificuldades de se adaptar às mudanças
- ✓ Pode impedir o progresso
- ✓ Detalhista, estruturado e demasiadamente sistematizado

- ✓ Certeza, compreensão exata de quais são as regras
- ✓ Conhecimento específico do trabalho
- ✓ Ausência de riscos e erros
- ✓ Ver o produto acabado
- começo, meio e fim

### "FAZER RÁPIDO"

- ✓ Senso de urgência
- ✓ Ação, iniciativa
- ✓ Impulsivo, prático
- ✓ Vencer desafios
- ✓ Aqui e agora
- ✓ Auto suficiente
- ✓ Não gosta de delegar poder

- ✓ Fazer que ocorra
- ✓ Parar com a burocracia
- ✓ Motivação

- ✓ Socialmente um desastre
- ✓ Faz do modo mais fácil
- ✓ Relacionamento complicado

- ✓ Liberdade para agir individualmente
- ✓ Controle das próprias atividades
- ✓ Resolver os problemas do seu jeito
- ✓ Competição individual
- ✓ Variedade de atividades
- ✓ Não ter que repetir tarefas