

L'utilisation de l'IA dans l'enseignement supérieur

Il y a 39 questions dans ce questionnaire.

1. Généralités

Êtes-vous : *

- un homme
- une femme
- Je ne souhaite pas répondre.

Quel âge avez-vous ? *

- 16
- ...
- 70

Dans quel département étudiez-vous ou enseignez-vous principalement ? *

- Carrières sociales ou école de service social
- Gestion des entreprises et des administrations
- Informatique
- Information-communication
- Science des données
- Techniques de Commercialisation
- Je ne suis pas rattaché.e à un département en particulier.

Quel est votre statut au sein de l'IUT ? *

- étudiant.e en formation initiale
- étudiant.e en apprentissage ou en DU
- enseignant ou enseignant-chercheur permanent
- enseignant vacataire

[Si étudiant.e.] | En quelle année êtes-vous inscrit.e en 2023-2024 ? *

- BUT 1
- BUT 2
- BUT 3 ou Licence Pro
- Master
- DU
- Année spéciale

[Si enseignant.e] Quelle discipline enseignez-vous ? * _____

Si vous êtes enseignant vacataire, dans quel secteur se situe votre activité professionnelle principale ? *

- Agriculture, sylviculture et pêche
- Industrie
- Construction
- Tertiaire
- Commerce
- Transports
- Hébergement et restauration
- Information et communication
- Finance, assurance, immobilier
- Services principalement aux entreprises
- Administration publique
- Enseignement
- Santé
- Hébergement médico-social, action sociale
- Services aux ménages
- Autre

2. Usages

Quel(s) type(s) d'Intelligence Artificielle avez-vous déjà expérimentés ? *

Cochez la ou les réponses

Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- Applications de traduction (ex : Deepl)
- Chatbots ou génératrice de texte (ex : ChatGPT)
- Assistants vocaux (ex : Siri)
- Génératrice de son (ex : Music LM)
- Deep fake (trucage multimédia reposant sur de l'IA)
- Génération ou traitement d'images (ex : Dall-e)
- Synthèse ou reconnaissance vocale
- Aucun
- Autre:

Quand avez-vous utilisé l'IA pour la première fois ? *

- Il y a moins d'un an
- Il y a un an
- Il y a deux ans
- Il y a trois ans
- Il y a plus de trois ans
- Je n'ai jamais utilisé d'IA.

À quelle fréquence utilisez-vous l'IA ? *

- Plusieurs fois par jour
- Une fois par jour
- Plusieurs fois par semaine
- Une fois par semaine
- Plusieurs fois par mois
- Une fois par mois
- Moins d'une fois par mois
- Jamais

Dans quel(s) contexte(s) avez-vous utilisé ou expérimenté l'IA ? *

Cochez la ou les réponses

Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- Comme outil d'apprentissage ou d'enseignement
- Comme objet d'étude ou de recherche
- Comme moyen de communication ou de collaboration
- Comme outil professionnel (hors contexte d'enseignement ou d'études)
- Comme outils de loisir
- Jamais utilisé
- Autre:

[si étudiant.e.] Dans le cadre de vos études, pour quelles tâches utilisez-vous l'intelligence artificielle ? *

Cochez la ou les réponses

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- Comme soutien scolaire pour comprendre ou approfondir certaines notions
- Comme aide à la rédaction pour des devoirs
- Traduction/ Rédaction en langue étrangère
- Évaluer vos connaissances grâce à des exercices
- Résoudre des problèmes mathématiques
- Générer ou corriger du code informatique
- Générer des présentations visuelles
- Recherches documentaires
- Autre:

[Si enseignant.e] Dans le cadre de vos enseignements, pour quelles tâches utilisez-vous l'intelligence artificielle ? *

Cochez la ou les réponses

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- Pour générer des sujets
- Pour corriger des copies
- Pour simplifier ou reformuler des cours
- Pour effectuer des recherches
- Pour générer des quiz / QCM
- Pour générer un support visuel de cours à partir d'un script
- Pour traduire mes cours ou des contenus en langue étrangère
- Pour tester ou anticiper une réponse proposée par IA à un de mes devoirs
- Je n'utilise pas l'IA pour mon enseignement.
- Autre:

Les résultats sont-ils généralement satisfaisants ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était à la question '13 [TachesEnseignant]' (Dans le cadre de vos enseignements, pour quelles tâches utilisez-vous l'intelligence artificielle ?)

Veillez sélectionner une réponse ci-dessous

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Très satisfaisants
- Plutôt Satisfaisants
- Peu satisfaisants
- Pas du tout satisfaisants

Sur une échelle de 1 à 4, quel est votre niveau de confiance par rapport à l'utilisation de l'IA ? (qualité des résultats, fiabilité, sécurité...)

- 1 = pas du tout confiant.e
- 2
- 3
- 4 = tout à fait confiant.e

Êtes-vous favorable à l'intégration de l'IA dans les pratiques pédagogiques de l'enseignement supérieur ? *

- Très favorable
- Plutôt favorable
- Plutôt défavorable
- Pas du tout favorable

Comment évaluez-vous l'efficacité de l'IA par rapport aux méthodes traditionnelles d'enseignement ? *

- Plus efficace
- Équivalente
- Moins efficace
- Je ne sais pas

Quel mot associez-vous spontanément à l'intelligence artificielle pour la qualifier ou la définir ? *

Veillez écrire votre réponse ici : _____

3. Formation à l'IA

[Si étudiant.e] Sur une échelle de 1 à 4, à combien évaluez-vous le programme de votre formation quant à la préparation qu'il vous offre pour travailler avec l'IA dans un contexte professionnel ?

- 1 : préparation très insuffisante
- 2
- 3
- 4 : préparation très efficiente

[Si enseignant.e] Sur une échelle de 1 à 4, à combien évaluez-vous le programme de la formation dans laquelle vous enseignez principalement quant à la préparation qu'il offre aux étudiants pour travailler avec l'IA dans un contexte professionnel ? *

- 1 : préparation très insuffisante
- 2
- 3
- 4 : préparation très efficiente

[Si étudiant.e] Par quels moyens avez-vous déjà été sensibilisé à l'IA pendant votre scolarité à l'IUT ? *

Cochez la ou les réponses

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- Au travers de cours ou de conférences
- Au travers de préparation d'exposés ou de recherches documentaires
- Au travers de projets / SAÉ
- Je n'ai jamais abordé le sujet de l'IA dans des cours de l'IUT
- Autre:

[Si enseignant.e] Sur une échelle de 1 à 4, à combien estimez-vous votre intérêt pour les questions relevant de l'utilisation de l'IA dans l'enseignement ? *

- 1 : pas d'intérêt
- 2
- 3
- 4 : beaucoup d'intérêt

Quelle(s) difficulté(s) principales rencontrez-vous dans l'utilisation de l'IA ? (3 réponses max)

- Complexité des algorithmes et de leur mise en œuvre
- Difficultés à interpréter les résultats ou les décisions prises par l'IA
- Problèmes liés à l'éthique ou à la confidentialité des données
- Besoin de compétences techniques spécifiques pour utiliser efficacement l'IA
- Contraintes liées aux ressources matérielles ou informatiques
- Difficultés de formulation de la requête pour obtenir un résultat satisfaisant
- Je ne rencontre pas de difficultés ou je n'utilise pas l'IA

- Autre:

Sur quels aspects de l'IA souhaiteriez-vous être formé prioritairement ? (2 réponses maximum) *

- Introduction générale (histoire, termes et problématiques clés)
- Fonctionnement interne de l'IA
- Aspects éthiques de l'IA
- Utilisation pratiques de l'IA (rédaction de prompt, utilisation d'applications)
- Je ne souhaite pas être formé.e à l'IA.
- Autre:

Si l'IA devait être intégrée dans votre formation ou dans la formation dans laquelle vous enseignez au sein de l'IUT, sous quelle forme préféreriez-vous qu'elle le soit ? *

- Un outil de soutien personnalisé pour un public précis et limité (aide aux personnes handicapées, non francophones, malentendantes, etc...)
- Un outil d'assistance autorisé pour tous, pour les cours et les devoirs
- Un enseignement à part entière intégré dans les programmes
- Je ne souhaite pas que l'IA soit intégrée dans les formations de l'IUT.
- Autre:

[si étudiant.e.] Comment souhaiteriez-vous être formé à l'IA préférentiellement (2 choix maximum)? *

- Module supplémentaire ajouté à votre cursus
- Formation en ligne hors cursus (type mooc)
- Cours de sensibilisation effectué par les enseignants de l'IUT
- Interventions ponctuelles par des développeurs d'IA
- Références ou utilisation de l'IA intégrés dans les enseignements actuels de votre cursus quand cela est pertinent
- Création d'une nouvelle spécialité de BUT complète sur l'IA
- Autre:

[si enseignant.e] Que pensez-vous d'une formation portant sur l'IA à destination des enseignants de l'IUT ? *

- C'est nécessaire. Une formation à l'IA devrait être obligatoire pour tous les enseignants.
- C'est une bonne idée. Une formation à l'IA devrait être proposée à tous les enseignants intéressés.
- C'est inutile. Les enseignants n'ont pas à se former spécifiquement sur ce point.
- C'est ridicule. Il y a bien d'autres priorités à financer.

[si enseignant.e] Comment souhaiteriez-vous être formé à l'IA préférentiellement (2 choix maximum)? *

- Formation en ligne (type mooc)
- Ateliers pratiques de 1h au sein de l'IUT
- Formation pratique de plusieurs jours
- Conférence de sensibilisation par un expert du domaine
- Je ne souhaite pas être formé.e à l'IA.
- Autre:

Quelle est votre principale attente concernant le développement de l'IA dans l'enseignement supérieur ? *

- Plus de formation et d'accompagnement pratique
- Plus d'information et de sensibilisation
- Plus de régulation et de contrôle
- Plus de participation et de consultation

4. Avantages et craintes vis-à-vis de l'IA

Quel(s) avantage(s) pensez-vous que l'utilisation de l'intelligence artificielle pourrait apporter dans l'apprentissage des étudiant.e.s l'IUT ? (2 réponses maximum)

- L'IA favorise une personnalisation efficace de l'apprentissage selon les besoins individuels
- L'IA identifie rapidement les lacunes dans la compréhension des étudiants et en intervenant de manière précoce
- L'IA améliore l'engagement des étudiants grâce à des méthodes interactives
- L'IA prépare les étudiants aux compétences technologiques nécessaires pour l'avenir
- L'IA permet d'améliorer les résultats académiques
- Aucun avantage
- Autre:

Quelles sont vos craintes principales vis-à-vis de l'utilisation de l'IA dans l'enseignement supérieur ? (3 réponses maximum)

- Diminution des compétences fondamentales
- Réduction de la créativité
- Dépersonnalisation de l'enseignement et déficit des échanges humains
- Exposition aux risques liés aux pannes techniques
- Baisse de l'esprit critique
- Uniformisation de la pensée
- Vol de données et non respect du droit d'auteur
- Aucune crainte

Pour quelle(s) raison(s) pensez-vous que l'IA pourrait représenter un avantage pour les enseignants ? *

- L'IA pourrait permettre aux enseignants de prendre des décisions pédagogiques plus éclairées
- L'IA pourrait permettre aux enseignants d'identifier les domaines où les étudiants ont plus de lacunes
- L'IA pourrait permettre de réduire leur charge de travail dans la préparation des cours
- L'IA pourrait permettre de réduire leur charge de travail dans la correction des travaux
- L'IA pourrait permettre aux enseignants de se concentrer davantage sur l'enseignement de compétences complexes.
- Aucun avantage

D'après vous, quel(s) serai(en)t l'(es) inconvénient(s) majeur(s) d'une utilisation massive de l'IA pour les enseignants ? * (2 réponses max)

- L'utilisation de l'IA représente une menace sur la sécurité de l'emploi des enseignants
- L'utilisation de l'IA dans le cadre de l'éducation est déshumanisant
- Il est coûteux de mettre en place des technologies alimentées par l'IA
- Les étudiants risquent d'être trop dépendants à la technologie
- Aucun inconvénient

[si enseignant.e] Êtes-vous capable de différencier une production réalisée par l'IA de celle d'un.e étudiant.e ? *

- Oui, très facilement
- Oui, assez facilement
- Non, assez difficilement
- Non, très difficilement

[si enseignant.e] Si oui, quels moyens utilisez-vous pour reconnaître l'utilisation de l'IA ? *

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était 'enseignant ou enseignant-chercheur permanent' *ou* 'enseignant vacataire' à la question '4 [statut]' (Quel est votre statut au sein de l'IUT ?) *et* La réponse était 'Oui, très facilement' *ou* 'Oui, assez facilement' *ou* 'Non, assez difficilement' à la question '34 [différence]' (Êtes-vous capable de différencier une production réalisée par l'IA de celle d'un.e étudiant.e ?)

Cochez la ou les réponses

Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- J'utilise un logiciel de détection.
- Je compare avec le style habituel de l'étudiant.
- Je teste moi-même une requête sur IA.
- Je reconnais un style caractéristique de l'IA.
- Je compare avec le niveau de l'étudiant obtenu en DST.
- Autre:

5. IA et pratiques professionnelles

[si enseignant.e ou étudiant.e en alternance] L'IA est-elle utilisée dans l'/les entreprises dans laquelle/lesquelles vous travaillez actuellement ? (pour les étudiants en alternance ou les enseignants ayant une autre activité professionnelle) *

- Oui
- Non
- Je ne travaille pas en entreprise.

Êtes-vous préoccupé par le fait que l'IA puisse affecter les perspectives d'emploi dans votre domaine d'études et/ou professionnel ?

- Oui, totalement
- Oui, plutôt
- Non, plutôt pas
- Non, pas du tout

Dans quelle mesure pensez-vous que les compétences liées à l'IA seront utiles dans l'exercice de votre futur métier ou de votre métier actuel, d'ici 5 ans ?

- Pas du tout utiles
- Un peu utiles
- Assez utiles
- Très utiles

[si enseignant.e] Dans les 5 prochaines années, pensez-vous devoir modifier votre façon d'enseigner ou le contenu de votre enseignement pour intégrer le développement de l'IA ? *

- Oui, je pense modifier ma façon d'enseigner pour intégrer l'IA
- Oui, je pense modifier mes contenus d'enseignement pour intégrer l'IA
- Non, je ne pense rien changer