



**Exercice 1.** Trouver les bornes supérieures et inférieures dans  $\mathbb{R}$  des ensembles suivants.

(pour  $a, b \in \mathbb{R}, [a, b] = \{x \in \mathbb{R} : a \leq x \leq b\}, [a, b) = \{x \in \mathbb{R} : a \leq x < b\}, (a, b] = \{x \in \mathbb{R} : a < x \leq b\}$ , et  $(a, b) = \{x \in \mathbb{R} : a < x < b\}$ ). Préciser lorsque ce sont des maximums et minimums. Vous justifierez toutes les réponses.

1.  $[2, 3)$
2.  $[2, 3]$
3.  $(2, 3)$
4.  $(2, 3]$
5.  $[-2, 2] \cup (5, 8)$
6.  $[0, 1] + [-3, 7] = \{x + y : x \in [0, 1], y \in [-3, 7]\}$
7.  $\{\frac{1}{n} : n \in \mathbb{N}^*\}$
8.  $\{x^2 : x \in [-1, 4)\}$
9.  $\{4 + \frac{1+(-1)^n}{n} : n \in \mathbb{N}^*\}$

Montrons que l'infimum et le supremum d'un intervalle sont les bords de cet intervalle.

Soit  $[a, b] \subset \mathbb{R}$  un intervalle (preuve similaire pour  $(a, b], [a, b), (a, b)$ ).

Par définition,  $\forall x \in [a, b], a \leq x \leq b$ , donc  $a$  est un minorant et  $b$  un majorant de  $[a, b]$ .

Soit  $\varepsilon > 0$ . Supposons qu'il existe  $M$ , majorant de  $[a, b]$  tel que  $M = b - \varepsilon$ . Soit alors  $x := \frac{b+M}{2}$ , nous avons que  $x > M$  et  $x < b$  donc  $x \in [a, b]$ . Alors  $M$  ne peut pas être un majorant de  $[a, b]$  et on en déduit que  $b$  est le supremum de  $[a, b]$ .

Par le même raisonnement, on peut montrer que  $a$  est l'infimum de  $[a, b]$ .

1.  $\inf[2, 3) = \min[2, 3) = 2, \quad \sup[2, 3) = 3, \quad [2, 3)$  n'a pas de maximum
2.  $\inf[2, 3] = \min[2, 3] = 2, \quad \sup[2, 3] = \max[2, 3] = 3$
3.  $\inf(2, 3) = 2, \quad \sup(2, 3) = 3, \quad (2, 3)$  n'a ni minimum ni maximum
4.  $\inf(2, 3] = 2, \quad \sup(2, 3] = \max(2, 3] = 3, \quad (2, 3]$  n'a pas de minimum
5.  $\inf[-2, 2] \cup (5, 8) = \min \inf[-2, 2], \inf(5, 8) = -2$  et c'est un minimum  
 $\sup[-2, 2] \cup (5, 8) = \min \sup[-2, 2], \sup(5, 8) = 8$  et ce n'est pas un maximum
6.  $\inf\{x + y : x \in [0, 1], y \in [-3, 7]\} = \inf[-3, 8] = -3$  et c'est un minimum  
 $\sup\{x + y : x \in [0, 1], y \in [-3, 7]\} = \sup[-3, 8] = 8$  et c'est un maximum

(vii) Pour  $n \geq 1, \frac{1}{n} \leq 1 = 1$ . Donc 1 est majorant de  $E$ , et comme  $1 \in E, \max E = \sup E = 1$ .  
 $\forall n \in \mathbb{N}, \frac{1}{n} > 0$  donc 0 est minorant de  $E$ , et par le principe d'Archimède,  
 $\forall \varepsilon > 0, \exists N \in \mathbb{N}, \frac{1}{N} \leq \varepsilon$  donc 0 est l'infimum de  $E$ .  
 L'ensemble n'a pas de minimum.

(viii) Si  $x \in [-1, 0]$  alors  $x^2 \in [0, 1]$   
 Si  $x \in [0, 4]$  alors  $x^2 \in [0, 16]$   
 Donc,  $E = [0, 1] \cup [0, 16] = [0, 16]$ .  
 Il suit que  $\min E = \inf E = 0, \sup E = 16$ , et  $E$  n'a pas de maximum.

(ix) Si  $n$  est impair :  $4 + \frac{1+(-1)^n}{n} = 4 + \frac{0}{n} = 4$   
 Si  $n$  est pair :  $4 + \frac{1+(-1)^n}{n} = 4 + \frac{2}{n} > 4$   
 Donc  $\forall n \in \mathbb{N}^*, 4 + \frac{1+(-1)^n}{n} \geq 4$  et  $4 \in E$ , donc  $\min E = \inf E = 4$ .  
 $\sup E = \sup(4) + \sup(\{\frac{2}{n} : n \text{ pair}\}) = 4 + 1 = 5$  et  $5 \in E$  (pour  $n=2$ ).  
 Donc  $\max E = \sup E = 5$ .

**Exercice 2.** (Relation d'ordre totale ou partielle, élément maximal) Une relation d'ordre  $\leq$  est dite *totale* si  $\forall x, y \in E, x \leq y$  ou  $y \leq x$ , sinon la relation d'ordre est dite *partielle*. Soit  $F$  une partie de  $E$ .

1. Dire (en justifiant) si les relations d'ordre suivantes sont partielles ou totales :
  - (a) L'inclusion sur  $E$
  - (b) La divisibilité sur  $\mathbb{N}$
  - (c) L'ordre usuel sur  $\mathbb{R} : x \leq y$  ssi  $y - x \geq 0$
  - (d) L'ordre lexicographique sur  $\mathbb{R}^2$  défini par  $(x, y)\mathcal{R}(a, b)$  ssi  $x < a$  ou  $x = a$  et  $y \leq b$
2. Un élément  $m$  est un *élément minimal* de  $F$  si  $m \in F$  et  $\forall x \in F, [m \geq x \implies x = m]$ .  
Montrer qu'un minorant de  $F$  qui est dans  $F$  est un élément minimal.
3. Quels sont les éléments minimaux de  $\mathbb{N} \setminus \{0\}$  pour la divisibilité sur  $\mathbb{N}$ ? Même question avec  $\mathbb{N} \setminus \{0, 1\}$ .  
Montrer qu'un élément minimal n'est pas forcément un minorant.
4. Montrer que si l'ordre est total, alors il existe au plus un élément minimal pour  $F$ .

1. (a) partielle : Soient  $F, G \in E$  t.q.  $G = E \setminus F$ . Alors  $F \not\subset G$  et  $G \not\subset F$   
 (b) partielle : 2 ne divise pas 3 et 3 ne divise pas 2.  
 (c) totale : Ou bien  $y - x \geq 0$ , alors  $x \leq y$ , ou bien  $y - x < 0$ , alors  $y < x$  donc  $y \leq x$ .  
 (d) totale :
  - Si  $x < a$  alors  $(x, y)\mathcal{R}(a, b)$
  - Si  $a < x$  alors  $(a, b)\mathcal{R}(x, y)$
  - Si  $x = a$  et  $y \leq b$  alors  $(x, y)\mathcal{R}(a, b)$
  - Si  $x = a$  et  $b \leq y$  alors  $(a, b)\mathcal{R}(x, y)$
2. Par définition d'un minorant :  $\forall x \in F, x \geq m$ . Donc, si  $x \in F \leq m$  alors  $x = m$ , et si  $m \in F$  c'est donc un élément minimal.
3. L'élément minimal de  $\mathbb{N} \setminus \{0\}$  pour la divisibilité sur  $\mathbb{N}$  est 1, car 1 divise tous les éléments de cet ensemble, et son seul diviseur est lui-même.  
 Les éléments minimaux de  $\mathbb{N} \setminus \{0, 1\}$  pour la divisibilité sur  $\mathbb{N}$  sont les nombres premiers, car sur cet ensemble ils n'ont qu'eux-mêmes comme diviseur.  
 Il suit directement du deuxième exemple qu'un élément minimal n'est pas forcément un minorant.
4. Supposons  $m$  et  $m'$  deux éléments minimaux de  $F$  selon une relation d'ordre totale.

**Exercice 3.** Soit  $A$  un sous-ensemble borné non vide de  $\mathbb{R}$ . Soit  $B = \{|x - y|, x \in A \text{ et } y \in A\}$ .  
Montrer que

$$\sup B = \sup A - \inf A$$

Sans perte de généralité, supposons  $x > y$ . Alors, pour  $x, y \in A$ ,  
 $|x - y| = x - y \leq \sup A - y \leq \sup A - \inf A$ . Donc  $\sup A - \inf A$  est un majorant de  $B$  (\*).  
 Soit  $m < \sup A - \inf A$  de sorte que  $m = |s - \inf A|$ ,  $s \in A < \sup A$ . Définissons  $\delta = \sup A - s$ .  
 Alors,  $|s - \inf A| = |(\sup A - \frac{\delta}{2}) - (\inf A + \frac{\delta}{2})|$  et comme  $(\sup A - \frac{\delta}{2}), (\inf A + \frac{\delta}{2}) \in A$ , alors  
 $|s - \inf A| = m \in B$ .  
 On déduit donc que  $\sup A - \inf A \leq \sup B$  (\*\*).  
 Par (\*) et (\*\*), il est montré que  $\sup B = \sup A - \inf A$

**Exercice 4.** Montrer que  $\{x \in \mathbb{Q}, x^2 \leq 2\}$  ne possède pas de supremum dans  $\mathbb{Q}$ .

Par l'absurde :

Supposons que le supremum de  $\{x \in \mathbb{Q}, x^2 \leq 2\}$  existe, et notons-le  $S$ . Puisque  $\mathbb{Q}$  et  $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  sont denses dans  $\mathbb{R}$ ,

$$\forall x \in \mathbb{Q} \cap [-\sqrt{2}, \sqrt{2}], \exists \varepsilon > 0 \text{ t.q. } S - \varepsilon > x$$

Alors,  $S - \varepsilon < S$  est un majorant de  $\{x \in \mathbb{Q}, x^2 \leq 2\}$ , ce qui contredit la supposition que  $S$  est le supremum de cet ensemble.