## **Exercice 1.** Soit $E \subset \mathbb{R}$ et définissons

$$\overline{E} := \{ a \in \mathbb{R} : \exists (u_n) \in E^{\mathbb{N}} \text{ convergeant vers } a \}$$

- (i) Montrer que  $E \subset \overline{E}$
- (ii) Montrer que  $\overline{(0,1)} = \overline{[0,1]} = [0,1]$
- (iii) Montrer que  $\overline{E}$  est l'ensemble des points de  $\mathbb R$  qui se situent à une distance arbitrairement proche d'un point de E, c'est-à-dire

$$\overline{E} = \{ a \in \mathbb{R} : \forall \varepsilon > 0, \exists x \in E, |a - x| < \varepsilon \}$$

Exercice 2. Étudier les points de continuité des fonctions suivantes.

- (i) La fonction  $f(x) = \frac{x-5}{x+3}$  de  $\mathbb{R} \setminus \{-3\}$  dans  $\mathbb{R}$
- (ii) La fonction  $f(x) = x\chi_{\mathbb{Q}}(x)$  de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$
- (iii) La fonction  $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 + 2|x|}{x} & \text{si } x \neq 0 \\ 3 & \text{si } x = 0 \end{cases}$  de  $\mathbb R$  dans  $\mathbb R$
- (iv) Soit  $n \in \mathbb{N}^*$  impair. La fonction  $f(x) = \begin{cases} \frac{x-1}{x^n-1} & \text{si } x \neq 1 \\ \frac{1}{n} & \text{si } x = 1 \end{cases}$  de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$

## Exercice 3. (Théorème des suites alternées)

Soit  $(u_n)$  une suite décroissante qui converge ver 0, et posons  $S_n = \sum_{k=0}^n (-1)^k u_k$ .

- (i) Montrer que  $(S_{2n})$  est décroissante et  $(S_{2n+1})$  croissante. En déduire que  $(S_n)$  converge.
- (ii) Montrer que pour tout  $m \ge n, |S_n S_m| \le u_{n+1}$  (Indication : utiliser le fait que  $u_k u_{k+1} \ge 0$ ). En déduire que si  $S = \lim S_n$ , alors  $|S_n S| \le u_{n+1}$ .
- (iii) Montrer que la suite  $\sum_{k=1}^{n} \frac{(-1)^{k+1}}{k}$  converge.

(Vous montrerez durant le second semestre que la limite vaut log 2.)

**Exercice 4.** Soit  $g:[0,\infty)\to[0,\infty)$  une fonction continue en 0 telle que g(0)=0. Soient  $f:E\to\mathbb{R}$  et  $a\in E$ . Montrer que f est continue en a si et seulement si

$$\forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0, \forall x \in E, |x - a| < \delta \implies |f(x) - f(a)| \le g(\varepsilon)$$

## **Exercice 5.** Soit $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$

- (i) Montrer que si f est continue sur  $\mathbb{R}$ , alors |f| est continue.
- (ii) Donner un exemple de fonction f telle que |f| est continue mais f est discontinue en tout point.
- (iii) Exprimer  $\max(x, y)$  et  $\min(x, y)$  en utilisant la valeur absolue.
- (iv) Montrer que si f et g sont continues sur  $\mathbb{R}$ , alors  $\max(f,g)$  et  $\min(f,g)$  sont également continues.

**Exercice 6.** Soit P un polynôme à coefficients réels de degré impair. Montrer qu'il existe une racine  $c \in \mathbb{R}$  telle que P(c) = 0 (*Indication*: on peut utiliser le théorème des valeurs intermédiaires). Pour tout  $d \in \mathbb{N}$ , donner un exemple de polynôme de degré 2d qui n'admet pas de racine sur  $\mathbb{R}$ .

Exercice 7. (Théorème du point fixe)

Soit  $f:[0,1] \to [0,1]$  continue. Montrer qu'il existe  $c \in [0,1]$  tel que f(c) = c.

Indication : utiliser le théorème des valeurs intermédiaires.