mathieu.casubolo@hotmail.com

mathieucasubolo.com /in/mathieucasubolo Montréal, Québec

Mathieu Casubolo

Je suis Mathieu Casubolo, étudiant en ingénierie logicielle à Polytechnique Montréal depuis 2018. Dans ma vie, j'aspire à contribuer au monde au travers de mes créations. Je m'intéresse à la programmation depuis mes 11 ans et ainsi, je pense apporter expérience et efficacité dans mon travail.

COMPÉTENCES

- Full-stack
- C#
- Java

- HTML
- **CSS**
- **JavaScript**
- Python

- Modélisation UML
- Suite Office
- Base de données
- Modélisation 3D
- Français (Natif)
- Anglais (Comp. Pro. Complète)

EDUCATION

08/2018 - 06/2023

Baccalauréat en Ingénierie Logicielle, Polytechnique Montréal

- 3.43/4
- Développement de robot et d'applications web
- Apprentissage du travail en équipe sur des projets d'envergure

07/2018

Baccalauréat scientifique français, Académie de Versailles

- Mention Très bien
- Sciences de l'Ingénieur, Spécialité mathématiques, Classe européenne (langue anglaise)
- Option Cinéma

EXPÉRIENCE

06/2019 - 07/2019

Auxiliaire de bureau, Direction Générale des Finances publiques, Corbeille-Essonnes

- Trier les documents en suivant des règles rigoureuses
- Développer de nombreux scripts sur des logiciels de finance
- Travailler en collaboration avec les employés afin d'améliorer leur expérience de travail

PROJETS

Robot suivant une ligne (Projet intégrateur I)

- Travail en équipe de 4 forçant à la collaboration
- Lecture de documentation
- Programmation de système embarqué

Application web de dessin (Projet intégrateur II)

- Travail en équipe de 4 forçant à la collaboration, à l'organisation et à la modélisation du projet
- Développement full-stack
- Projet Angular, Express/Node et MongoDB

Développement de jeux-vidéos

- Participation à 7 jams (48h) forçant au développement avec échéance
- Développement d'un moteur de jeu avec LWJGL en Java

Réalisation de films d'animation et de bande-dessinée

- Écriture en équipe
- Utilisation d'outils de dessin 2D et de modélisation et d'animation 3D