

## SAÉ S3-S4 2023-2024

IUT Lyon1, Site de Bourg-en-Bresse Département informatique

## **Spécificités**



- Travailler en équipe
- Être acteur de son apprentissage
- Ne pas chercher un résultat prédéterminé
- Être guidé et non dirigé par vos tuteurs

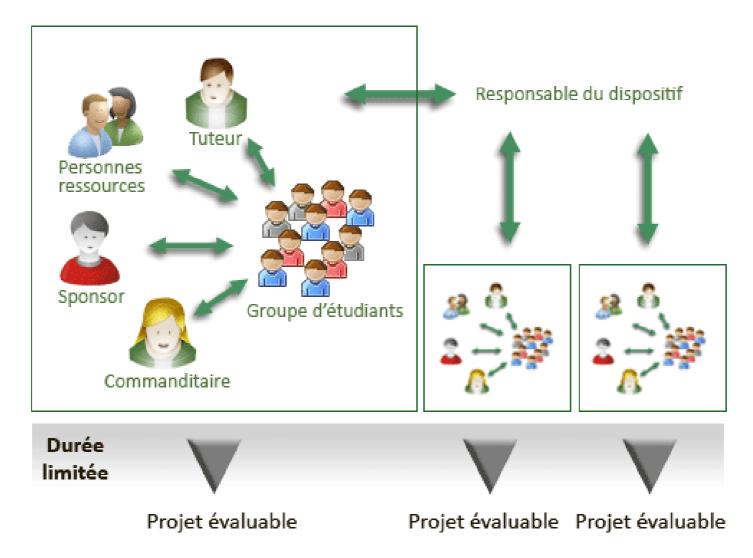




# Acteurs du projet







## Le responsable du dispositif



#### Ses principales tâches sont :

- Animer l'équipe des tuteurs des différents projets
- Concevoir le dispositif
- Informer sur les règles de fonctionnement et fournir les outils
- Constituer la liste des sujets de projet
- Organiser les soutenances et le debriefing avec les tuteurs

Ne pas confondre le rôle du responsable des projets avec celui de tuteur

#### Le tuteur



#### Ses principales tâches sont :

- Valider dès le début la proposition du groupe d'étudiants
- Orienter les étudiants vers des ressources
- Donner des conseils en terme d'organisation
- Valider la répartition des tâches au sein du groupe et la planification
- Évaluer les rapports intermédiaires et les rendus finaux

## L'étudiant



#### Ses principales tâches sont :

- S'investir dans un projet et une équipe de travail
- Participer activement aux réunions de travail et à la réalisation des tâches
- Se donner les moyens d'optimiser l'acquisition de savoir faire et de savoir être professionnalisant

#### Les personnes ressources



#### Ce sont des spécialistes du domaine concerné qui peuvent apporter :

- Des informations sur leur domaine d'activité professionnel
- Des contacts utiles au projet
- Des moyens matériels ou financiers
- Même dans le cas de projets simples tels que la réalisation d'un dossier de synthèse, demander aux étudiants d'interviewer un spécialiste du sujet permet d'enrichir le projet





# Apports

## Donner du sens aux apprentissages





- Mettre en pratique les connaissances théoriques acquises en cours
- Faire le lien entre différents enseignements

### Favoriser l'engagement des étudiants



Motivation

Confiance

Fierté

Être Acteur



Réussir 🗑



### Développer les compétences transversales







many apprendre à travailler en équipe





## Créer des contacts professionnels



- Ils seront utiles aux étudiants lors de leur recherche de stage
- Ils peuvent aussi déboucher sur des interventions de professionnels dans la formation

#### Permettre un gain pour l'établissement





- Du coté des entreprises, en terme de visibilité
- Du coté des étudiants, en terme d'attractivité de la formation



## Les problèmes qu'on peut rencontrer

#### Les conflits



- Les conflits de personnalité (les plus difficiles à résoudre)
- La monopolisation du projet par certains étudiants
- Le développement d'attitudes de passager clandestin
- Les problèmes de communication





## Le déroulement

## SAÉ 2A





	C1	C2	С3	C4	C5	C6
S1						
S2						
S3 7h/semaine	S3 - 120h	n + 79 h enca	drés (coef 40	0)		
S4 + stage 5h/semaine	S4 - 45h	+ 37h encadı	rés (coef 15 -	stage coef 4	0)	
S5 11h/semain	e		S5 - 200h +	54h encadré	s (coef 50)	
S6 + stage 9h/semaine		S	6 - 45h + 17h	n encadrés (d	coef 10 - stag	ge coef 45)

#### **Sujets**

1 SAÉ/sujet par compétence

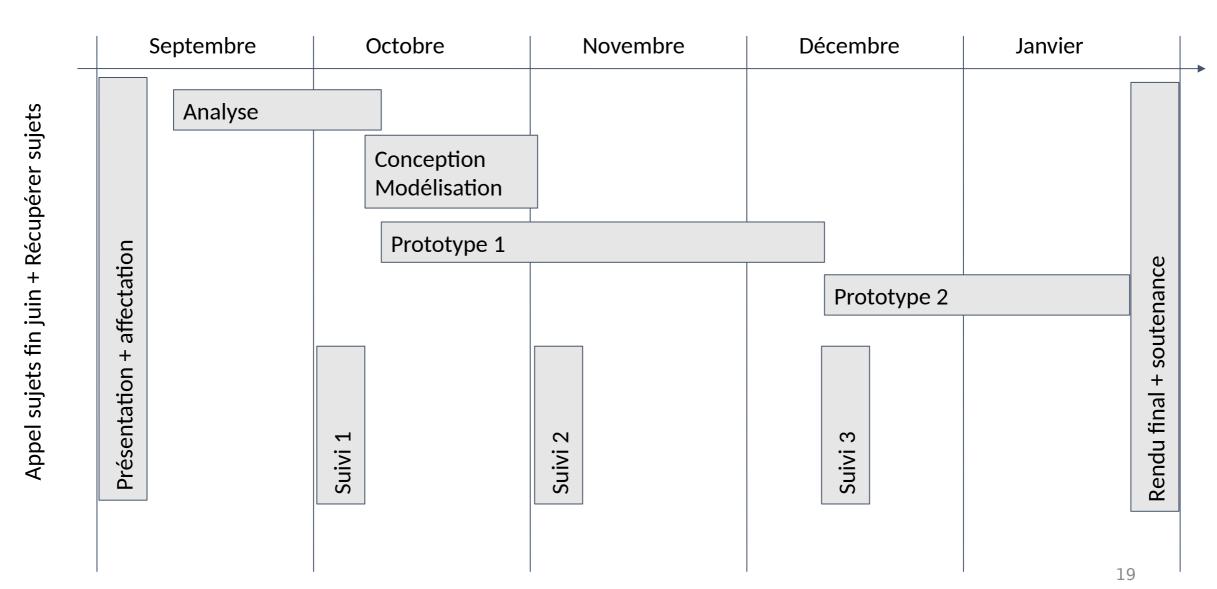
SAÉ/sujet portant sur toutes les compétences

SAÉ/sujet compétences du parcours

#### **Calendrier SAÉ S3 - BUT2**







#### 1/ Séance de travail/Suivi



**But :** Formaliser et présenter l'avancement du groupe Structurer la répartition des tâches à mener

#### Déroulement de la séance

- 1. Arriver avec les comptes rendus des réunions avec le tuteur
- 2. Présenter l'avancement du projet avec l'enseignant
- 3. Définir et répartir les tâches sur la période à venir
- 4. Avancer sur les différentes tâches

#### 2/ Dossier d'analyse





**But:** Première description du futur système

Description de ce que doit faire le logiciel, indépendamment de l'implantation

#### Plan du dossier d'analyse

- 1. Introduction
  - a) Objectifs du projet
  - b) Environnement / Acteurs
  - c) Contrainte matériel
- 2. Étude de faisabilité
  - a) État de l'art des logiciels existants
  - b) Comparatif avec les méthodes existantes (avantages/inconvénients)
- 3. Solution proposée
  - a) Concept et Terminologie (lexique, ...)
  - b) Définition des fonctionnalités du programme (diagramme de cas d'utilisation, I/O fonctions)
  - c) Définition des modules
  - d) Définition des interactions (scénario, diagramme de séquences, prototype d'IHM)
  - e) Définition des états du systè

Des exemples des différents dossiers sont disponibles en Bibliothèque

#### 3/ Feuille de tâches





**But :** Avoir une vision globale des tâches à accomplir Se répartir les tâches équitablement

#### Plan du dossier de conception

- 1. Descriptif des objectifs de la période
- 2. Liste des tâches à effectuer

4	А	В	С		D	Е	F	G	Н
1			Nom de votre projet						
2									
3	Tâches/Classe	Sous-Tâches/Fonctionnalité	Commentaire	-	Type	Difficulté	Affectation	Avancement	Jour de De
1	Exemple de tâche	Description de la sous tâche	Commentaire sur la tâche		Classe	5	Nom3	35%	Vend. 14
,	Exemple de tâche 2	Description de la sous tâche 2	Commentaire sur la tâche 2		Autre1	13	Nom4	80%	Lundi 17
3									
<u> </u>									L

#### 3/ Dossier de conception





**But:** Description détaillée du futur système

Description du comportement du logiciel, dépendant de l'implantation (**COMMENT**)

#### Plan du dossier de conception

- 1. Introduction
  - a) Objectifs du projet
  - b) Environnement / Acteurs
  - c) Contrainte matériel
- 2. Solution proposée
  - a) Définition de l'architecture du logiciel (diagramme de classe)
  - b) Décomposition du logiciel en composants plus simples et spécification modulaire
  - c) Description des fonctions à réaliser (Algorithmes et représentation des données I/O)
  - d) Élaboration des interfaces entre les différents modules (diagramme de séquences)
  - e) Élaboration des interfaces externe (IHM raffiné)
- 3. Tests
  - a) Jeux de tests (tableaux

#### 3/ Feuille de tâches





**But:** Avoir une vision globale des tâches à accomplir

Se répartir les tâches équitablement

#### Plan du dossier de conception

- 1. Descriptif des objectifs de la période
- 2. Liste des tâches à effectuer

A	В		D	E		G			
Ordre de Priorité (fixé avec le tuteur)	Nom de la Tâche	Compétence(s)	Etu1	Etu2	Etu3	Description	F	G	H
Prioritaire	Création de Niveau (Améliorer)	1,2	90,00 %	5,00 %	5,00 %	Remplacer l'écran actuel de création de map (via une chaîne de caractère) par un écran où on choisit à l'aide de boutons les cases que l'on veut placer.			
Prioritaire	Edition de Niveau (Faire)	1	100,00 %	0,00 %	0,00 %	Ajouter la fonctionnalité Edițion de niveau lorsque création de niveau est terminé.			
Prioritaire	Couleur Contour Action	2	100,00 %	0,00 %	0,00 %	Rajouter un contour/un effet de couleur sur la case que l'application vient de lire lorsqu'on lit une séquence.			
Prioritaire	API Base de Données	1,3,4	0,00 %	100,00 %	0,00 %	Mise en place une API pour se connecter à la base de données. (Afin d'augmenter la sécurité)			
Prioritaire	Modifier Eléments Graphiques	1,2	0,00 %	0,00 %	100,00 %	Modifier les éléments graphiques de l'application pour la rendre moins sobre et plus enfantine.			
Moins Prioritaire	Test Unitaire	X	X	X	X	Faire des tests unitaires dans le dossier du projet prévu à cet effet.			
Moins Prioritaire	Lectures pas à pas automatique	X	X	X	X	Améliorer la lecture pas à pas de la séquence d'actions en rajouant une lecture pas à pas automatique.			
Moins Prioritaire	Images Vectorielles	2	0,00 %	0,00 %	100,00 %	Refaire les éléments graphiques .png de l'application pour obtenir des images vectorielles .svg			
Moins Prioritaire	Optimisation du Code	2	25,00 %	75,00 %	0,00 %	Optimiser le code lorsqu'on ajoute une fonctionnalité. (utiliser string xml, les fonctions override des activités, , ajouter des toast etc.)	Iffectation	Avancement	Jour de De
Moins Prioritaire	Etude de la Consommation	5	0,00 %	0,00 %	100,00 %	Faire une étude sur la consommation en énergie de l'application (poucentage de batterie, mémoire ram utilisée, etc)	_	-	
Bonus	Nouveaux Types Cases	X	X	X	X	Implémenter de nouveaux types de cases dans le jeu «Téléportation», «Piège Gauche», «Piège Droite» par exemple.	· ·	· ·	
Bonus	Effets Sonores	X	X	X	X	Rajouter des effets sonores (bruit de victoires/défaites par exemple).	N 2	250/	\/
X	Communication Equipe	6	33,33 %	33,33 %	33,33 %	X	Nom3	35%	Vend. 14
X	Entretien avec Tuteur	6	33,33 %	33,33 %	33,33 %	X	NI A	000/	1 1:47
X	Rédaction Comptes Rendus	5	100,00 %	0,00 %	0,00 %	X	Nom4	80%	Lundi 17
X	Rapport	5,6	85,00 %	10,00 %	5,00 %	X			
X	Manuel Utilisateur/Installation	5	10,00 %	5,00 %	85,00 %	X			
X	Poster	5	0,00 %	0,00 %	100,00 %	X	li-		
X	PowerPoint Présentation	5,6	33,33 %	33,33 %	33,33 %	X	III.		
X	Qualité Dev Doc (Faiblesses code)	2,5	80,00 %	20,00 %	0,00 %	X			
X	Doc Répartition des Tâches	5	80,00 %	10,00 %	10,00 %				
X	Préparer ProxMox pour la prés	3	0,00 %	100,00 %	0,00 %				
	Etu1	Etu2	Etu3						
MOYENNE COMPETENCE 1	47,50 %	26,25 %	26,25 %						
MOYENNE COMPETENCE 2	49,17 %	16,67 %	34,17 %						
MOYENNE COMPETENCE 3	0,00 %	100,00 %	0,00 %						
MOYENNE COMPETENCE 4	0,00 %	100,00 %	0,00 %						
MOYENNE COMPETENCE 5	43,33 %	9,76 %	46,90 %						
MOYENNE COMPETENCE 6	46,25 %	27,50 %	26,25 %						

#### 4/ Rapport et soutenance





**But :** Présenter la réalisation produite lors du projet Présenter le problème initial, la modélisation du problème, la solution proposée et les résultats obtenus

#### Plan Général

- 1. Introduction
  - a) Objectifs et contexte du projet
  - b) Équipe
- 2. Réalisation du logiciel
  - a) Modélisation du problème
  - b) Solution apportée
  - c) Solution technique proposée
  - d) Résultats
  - e) État du sy

#### Évaluations





#### Semestre1

1. Participation / organisation \star



2. Dossier d'analyse



5. Soutenance  $\bigstar$ 



3. Feuilles de tâches 🗡 🖈



6. Résultat / Difficulté





Évaluation en groupe



Évaluation individuelle (taux d'implication/performance)

#### Création des groupes





## Procédure de création des groupes

- 1. Discuter entre vous pour choisir un ou plusieurs sujets
- 2. Aller voir le tuteur pour discuter du sujet
- 3. Valider oralement avec le tuteur
- 4. Ajouter les personnes de votre groupe sur le site Web
- 5. Prévenir votre tuteur pour validation
- 6. Validation du tuteur et des administrateurs

- => Sujets choisis
- => Choix validé suite à la discussion
- => Choix final
- => Groupe créé sur la plateforme
- => Mail envoyé au tuteur
- => Groupe validé

#### **Contrainte:**

- Création de groupes par parcours (facilite les créneaux disponibles)



# Présentation du logiciel

### **Accès logiciel**



- Adresse du site : <a href="https://but-project.univ-lyon1.fr">https://but-project.univ-lyon1.fr</a>
- Login
  - prenom.nom@etu.univ-lyon1.fr
- Mot de passe
  - Créer le mot de passe pour accéder au site (mot de passe oublié)
- Un souci : envoyer un mail aux responsables du dispositif

#### **Accès Gitlab**



- Adresse du site : <u>https://iutbg-gitlab.iutbourg.univ-lyon1.fr/2023-2024-sae-but2</u>
- Login LDAP
  - p0123456789@etu.univ-lyon1.fr

•

- Demander à rejoindre le groupe
- Puis créer un projet (donner un nom évocateur!), y associer les 4 membres de la SAÉ
- Un souci : envoyer un mail aux responsables du dispositif