

i. කාර්යය කිරීමේ හැකියාව හඳුන්වන්නේ,

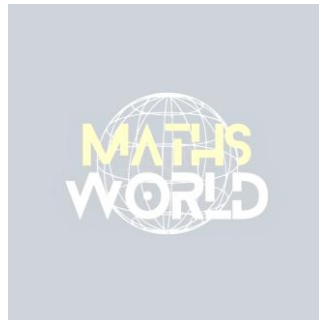
- (i) බලය (ii) ශක්තිය (iii) කාර්යය ප්‍රමාණය (iv) ක්‍රියාව

ii. උෂ්ණත්වය මැනීම සඳහා යොදා ගන්නා උපකරණය වන්නේ,

- (i) පිපෙට්ටුව (ii) ආර්ධමානය (iii) උෂ්ණත්වමානය (iv) උෂ්ණමානය

iii. අපගේ මූලික ශක්ති ප්‍රභවය වන්නේ,

- (i) දර (ii) ගින්දර (iii) තාපය (iv) සූර්යයා



- (1) 1. සාදාගත් සුළං පෙත්තක් සුළඟට කරකැවේද යත් පරීක්ෂාකර නිරීක්ෂණ හා නිගමන දක්වන්න.
2. එදිනෙදා ජීවිතයේදී ශක්තිය පරිභෝජනය වන අවස්ථා හා එහිදී භාවිතා කරන ශක්ති ප්‍රභව යොදා වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ශක්ති පරිභෝජනය වන අවස්ථා	ශක්ති ප්‍රභව

- (2) නිවැරදි නම් / වැරදි නම් x යන්න යොදන්න.

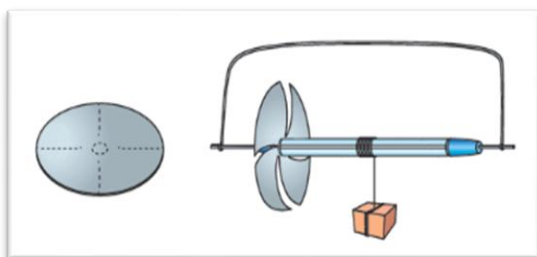
- ජීවින්ට අවශ්‍ය ආහාර නිපදවනු ලබන්නේ හරිත ශාකවලය. (.....)
- හරිත ශාකවල ආහාර නිපදවීමට සූර්යාලෝකය යොදා ගනී. (.....)
- ආහාර තුළ ගබඩා වී ඇත්තේ සූර්යයාගෙන් ලබාගත් ශක්තිය යි. (.....)
- අපගේ ප්‍රධාන ස්වභාවික ශක්ති ප්‍රභවය වන්නේ ය. (.....)
- පෘථිවිය මත ජීවය පැවැත්මට සූර්යය ශක්තිය අවශ්‍ය නොවේ. (.....)

- (3) 1. සූර්යය ශක්තිය යොදාගනු ලබන අවස්ථා සඳහා උදාහරණ හැකිතාක් දක්වන්න.
2. ජෛව ස්කන්ධ යන්න හඳුන්වන්න.
3. ජෛව ස්කන්ධ සඳහා උදාහරණ හැකිතාක් දක්වන්න.
4. කුඩු ලිපක් සාදාගන්නා ආකාරය කෙටියෙන් දක්වන්න.

(4) 1. වගුව පුරවන්න.

පේව ස්කන්ධ	ශක්තිය ලබාගැනීම සඳහා භාවිතා කරන අවස්ථා
i. දර ii. පොල්කටු අඟුරු iii. පිදුරු iv. උක්ගස් v. නිවසේ ඉවතලන පේව අපද්‍රව්‍ය	

2. ෆෝසිල ඉන්ධන යන්න හඳුන්වන්න.



(5) 1. මෙවැනි ඇටවුමක් යොදා ගන්නේ කුමක් සඳහා ද?

2. නිරීක්ෂණ හා නිගමන දක්වන්න.

(6) සිසුවෙක් ජල රෝදයක් සාදා යෝග්‍යව හැඳි සහිත කොටස ගලායන ජල පහරකට අල්ලා බලන ලදී.

1. සිසුවාගේ නිරීක්ෂණය කුමක් වේද දක්වන්න.

2. නිගමනය කුමක්ද?

3. හඳුන්වන්න.

i. වඩදිය හා බාදිය

ii. න්‍යෂ්ටික ශක්තිය