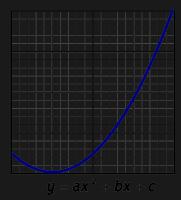
### Cours de math sur les fonctions



#### Etienne Rinckel

### Index

- Applications
- 2 Definitions

3 Exercices

### Informatique.

- Rendre un programme moins repetitif.
- Structurer un programme.



#### Architecture.

- Calcul de delta pour placer des renforts au bon endroit.
- Optimiser les materiaux utilises pour faire une structure.



# Electronique.

- Determiner le type d'un signal.
- Fonctions de hachage, differents types de filtres.
- Les calculatrices.



### Definition

Une fonction permet de définir un résultat provenant d'une suite de calculs, de mesures ou d'equations.

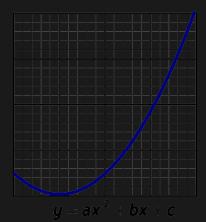
### **Forme**

f(x):equation

### Exemple

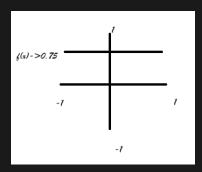
f(x):ax+bou a et b sont des constantes definies a l'avance et x une variable effectuant la variation

# Representation graphique



#### Interval

Un interval est une plage de valeurs verifiant f(x)-20.75 par exemple un interval [-1,1[



#### Sens de variation

- Si f(x) augmente, c'est une fonction croissante.
- Si f(x) diminue, c'est une fonction decroissante.
- Si f(x) ne change pas, c'est une fonction constante.



### A faire ensemble

Dans la fonction f(x): 2x

- 1 Que vaut la fonction pour x=2?
- Representez graphiquement cette fonction sur l'interval [-5,5[.
- 3 Quelle type de fonction est-ce.



## Exercice corrige

f(x):  $x^2-4x$ 

- 1 Etablissez le tableau des variations de f(x) sur l'interval [-2,4]
- 2 f(x) est croissante ou decroissante sur l'interval [-2,0[?
- f(x) est croissante ou decroissante sur l'interval [3,5]?
- 4 Que vaut f(x) pour x = 4.

# Corrige

16-16<u>=0</u>

### Exercice

$$f(x)$$
:  $x^2$ 

- 1 Que vaut la fonction pour x=16 ?
- 2 Representez graphiquement cette fonction sur l'interval [-5,5[.

# Corrige

$$16^2 = 256$$