

Tuteur : Sébastien RICHE
Encadrant : Isabelle FERRANÉ



Participation au développement d'une application Java EE

dédiée à la conception et à la diffusion de supports pédagogiques

Mathieu SOUM

Stage du 3 mai 2014 au 31 juillet 2015
Chez Aboard Engineering



Tuteur : Sébastien RICHE
Encadrant : Isabelle FERRANÉ

Participation au développement d'une application Java EE

dédiée à la conception et à la diffusion de supports pédagogiques

Mathieu SOUM

Stage du 3 mai 2014 au 31 juillet 2015
Chez Aboard Engineering

Je souhaite remercier ici l'équipe pédagogique de la formation pour nous proposer une telle opportunité. Contrairement aux autres stages effectués lors de notre cursus, celui-ci s'étale sur toute une année et nous permet, non seulement de travailler sur un projet de longue haleine, mais également de montrer notre adaptation à une équipe sur le long terme.

Je tiens aussi à remercier Paul MARTIN pour m'avoir permis de réaliser ce stage chez Aboard Engineering ainsi que Vincent HUC et Sébastien RICHE pour m'avoir épaulé tout au long de cette expérience. Ils ont su me faire une place et me faire sentir utile et considéré et pour cela je leur en suis reconnaissant.

J'aimerais également remercier toute l'équipe d'Aboard Engineering pour l'accueil qu'ils m'ont accordé et leur bonne humeur quotidienne qui fait du bien et qui rend encore plus agréable l'environnement de travail.

Enfin, je souhaite remercier aussi ceux qui m'ont accompagné durant ce stage, certes plus moralement que techniquement, je veux parler de Clément, Ophélie, (petit) Clément, Antoine et d'autres que j'oublie sûrement. Ces gens l'ombre sans qui les journées seraient plus ternes et moroses.

Sommaire

Sommaire	v
Introduction	1
Contexte du stage	1
Structure du rapport	1
Conseils de lecture	1
1 Contexte	3
1.1 Ticetime	3
1.2 L'équipe	3
1.3 Les outils utilisés	3
Table des figures	7

Introduction

Contexte du stage

Ce stage s'inscrit dans le cadre de ma formation de Master 1 Informatique parcours Développement Logiciel. Il s'étend sur 3 mois du 5 mai au 1^{er} août 2014.

Durant cette période, j'ai rejoint l'équipe de TiceTime pour travailler sur un outil d'édition de contenu pédagogique. Cet outil est à destination des enseignants et a pour but de leur permettre de créer des cours dans un format de type diaporama et ensuite de l'exporter ou le diffuser dans plusieurs autres formats (PDF, RTF, Diaporama HTML, *Paquetage de Contenu IMS*).

L'intérêt pour l'entreprise de proposer ce stage était principalement d'avancer dans le développement de cet outil. Il n'y avait donc pas d'objectif à proprement dit qu'il faudrait avoir atteint au bout des 3 mois de stage. Les fonctionnalités à implémenter se sont plutôt ajoutées au fil de l'avancement du stage et de la réalisation des fonctionnalités précédentes.

Structure du rapport

Ce rapport de stage sera découpé en 5 chapitres.

Premièrement, un rappel du contexte dans lequel s'est déroulé ce stage. Une description de l'entreprise, de l'équipe avec laquelle j'ai travaillé et des différents outils utilisés.

Ensuite, une présentation détaillée du sujet en précisant le détail des fonctionnalités que j'ai implémentées et de la démarche méthodologique employée.

Puis, le travail effectivement réalisé. On s'attardera essentiellement sur l'aspect technique, la description fonctionnellement étant décrite dans le chapitre précédent.

Enfin, un bilan personnel pour prendre du recul sur cette expérience et la contextualiser par rapport à ma formation, mon parcours professionnel et mon futur projet professionnel.

Conseils de lecture

Ce document est à destination de mon maître de stage, mon encadrant universitaire ainsi que le jury de ma soutenance qui l'aura à disposition. Pour faciliter sa lecture, voici quelques précisions quant aux détails typographiques utilisés dans ce document.

Les citations relatives à du code source telles que les noms de classes par exemple seront écrit avec une **police à chasse fixe**.

Un glossaire à la fin du document répertorie certains termes techniques qui nécessiteraient une définition plus précise. Les mots apparaissant dans ce glossaire seront *en écriture penchée* dans le reste du document.

Table des figures

1.1	Quelques logos des outils utilisés	4
-----	--	---