

**Titre :** LP17 : Interférences à 2 ondes en optique

**Présentée par :** Marion Jacob

**Rapport écrit par :** Ludivine Emeric

**Correcteur :** Agnès Maître

**Date :** 12/10/2020

Bibliographie		
Titre	Auteurs	Éditeur
<b>Optics</b> (notes de cours CPGE)	Hecht	
	Madame Christelle Poux	

## Plan détaillé

(indiquer parties, sous-parties, 1 ou 2 phrases d'explications par sous-partie, et références)

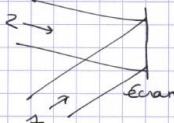
Commenté [m1]:

Niveau choisi pour la leçon : L2/L3

Prérequis : OPPH, électromagnétisme

Montrer lasers sur bifente

Présentation du phénomène



Il y a interférences lorsque  $I(M) \neq I_1(M) + I_2(M)$ .

Ecran

II Conditions d'interférence,

1°/ Superposition de deux ondes

$$\begin{cases} \vec{E}_1 = \vec{E}_{01} \cos(\omega_1 t - \varphi_1(M)) \\ \vec{E}_2 = \vec{E}_{02} \cos(\omega_2 t - \varphi_2(M)) \end{cases}$$

$$I = \langle \|\vec{E}\|^2 \rangle = \langle (\vec{E}_1 + \vec{E}_2)^2 \rangle = \underbrace{\langle \|\vec{E}_1\|^2 \rangle}_{I_1} + \underbrace{\langle \|\vec{E}_2\|^2 \rangle}_{I_2} + \underbrace{2 \langle \vec{E}_1 \cdot \vec{E}_2 \rangle}_{\text{terme d'interférence}}$$

$$2 \langle \vec{E}_1 \cdot \vec{E}_2 \rangle = \langle \vec{E}_{01} \cdot \vec{E}_{02} (\cos((\omega_1 - \omega_2)t - (\varphi_1 - \varphi_2))) + \cos((\omega_1 + \omega_2)t - (\varphi_1 + \varphi_2)) \rangle$$

2°/ Conditions d'interférences et notions de cohérence

1<sup>ère</sup> cond :  $\vec{E}_{01} \cdot \vec{E}_{02} \neq 0$  : mon polariseur orthogonalement

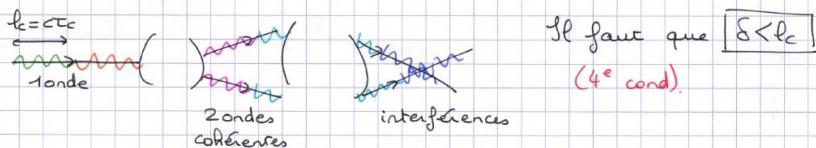
Odg  $T \sim 0,1 s$  (œil nu)  
→ ms détecteur rapide

$$\omega_1, \omega_2 \sim 10^{15} \text{ rad.s}^{-1} \text{ donc } \langle \cos((\omega_1 + \omega_2)t - (\varphi_1 + \varphi_2)) \rangle = 0$$

$$\Delta\omega = \omega_2 - \omega_1 \sim 10^{12} \text{ rad.s}^{-1} \text{ donc if faut } \omega_1 = \omega_2 \text{ (2<sup>e</sup> cond)}$$

On a  $\langle \cos(\varphi) \rangle_t$  avec  $\varphi = \varphi_1 - \varphi_2$ . On pour une onde réelle  $\varphi_{1,2}$  viennent tous les  $t_c$  (temps de cohérence) jusqu'au mieux (laser).

Il faut que  $\varphi_1$  et  $\varphi_2$  soient corrélées : On parle alors d'ondes cohérentes (3<sup>e</sup> cond.) que l'on obtient en pratiquant en divisant une onde originelle.

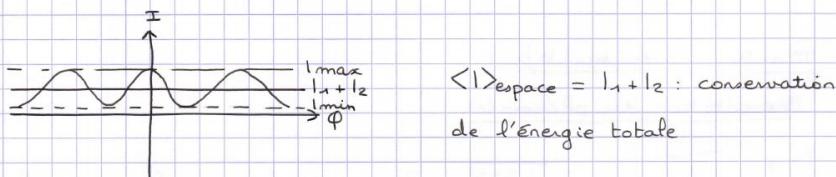


Relation de Fresnel:  $I = I_1 + I_2 + 2\sqrt{I_1 I_2} \cos \varphi$

### II Figures d'interférences

#### 1/ Interférences constructives et destructives

Montrer vidéo.



#### 2/ Contraste

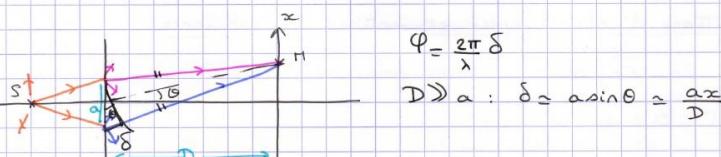
$$C = \frac{I_{\max} - I_{\min}}{I_{\max} + I_{\min}} = \frac{2\sqrt{I_1 I_2}}{I_1 + I_2}$$

Fresnel:  $I = (I_1 + I_2)(1 + C \cos \varphi)$

$$C = 1 \Leftrightarrow I_{\min} = 0 \Leftrightarrow I_1 = I_2$$

### III trous d'Young

#### 1°/ Source ponctuelle monochromatique

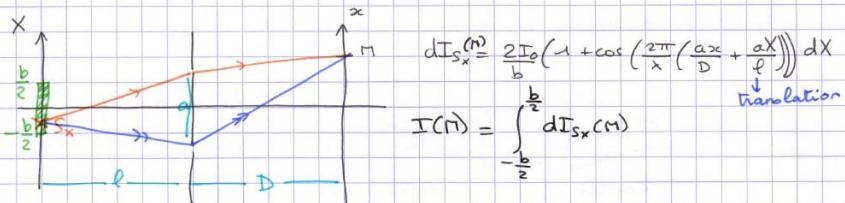


$$\text{On a } I = 2I_0 \left( 1 + \cos \left( \frac{2\pi}{\lambda} \frac{ax}{D} \right) \right)$$

Franges rectilignes d'interférence i :

$$\Delta\Phi = 2\pi = \frac{2\pi ai}{\lambda D} \text{ d'où } i = \frac{\lambda D}{a}$$

### 2/ Source étendue monochromatique



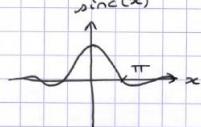
$$I(M) = \int_{-\frac{b}{2}}^{\frac{b}{2}} \frac{2I_0}{b} \left( 1 + \cos \left( \frac{2\pi}{\lambda} \left( \frac{ax}{D} + \frac{aX}{l} \right) \right) \right) dX$$

$$= 2I_0 + \frac{2I_0}{b} \left( \frac{\sin \left( \frac{2\pi}{\lambda} \left( \frac{ax}{D} + \frac{ab}{2l} \right) \right) - \sin \left( \frac{2\pi}{\lambda} \left( \frac{ax}{D} - \frac{ab}{2l} \right) \right)}{\frac{2\pi a}{\lambda l}} \right)$$

$$= 2I_0 + \frac{I_0 l \lambda}{\pi a b} 2 \sin \left( \frac{\pi a b}{\lambda l} \right) \cos \left( \frac{2\pi a x}{\lambda D} \right)$$

$$I(M) = 2I_0 \left( 1 + \operatorname{sinc} \left( \frac{\pi a b}{\lambda l} \right) \cos \left( \frac{2\pi a x}{\lambda D} \right) \right)$$

contraste      interférences  
                interférence i =  $\frac{\lambda D}{a}$



Bonne visibilité  $\frac{\pi a b}{\lambda l} \lesssim \frac{\pi}{2}$

$$b \lesssim \frac{\pi l \lambda}{2a}$$

$$\lambda \approx 500 \text{ nm} \quad l \approx 500 \text{ mm}$$

$$l \approx 10 \text{ cm} \quad a \approx 2 \text{ mm}$$

$$b < \frac{2 \times 5 \times 10^{-7} \times 0.1}{2 \times 2 \times 10^{-3}}$$

$$b < 10^{-5} \text{ m} \quad < 0.01 \text{ mm} \quad \text{brouillage rapide}$$

Conclu l'interférométrie permet une extrême sensibilité de mesure

et est utilisée dans de très nombreux domaines. avec une source étendue

on a du brouillage ce qui peut aussi être utilisé pour avoir accès à

l'étendue de la source en astrophysique.

## **Questions posées par l'enseignant (avec réponses)**

*(l'étudiant liste les questions posées, ainsi que les réponses données par l'enseignant. Si certaines réponses manquent, l'enseignant pourra compléter le document)*

Q : Vous avez parlé de temps de cohérence, avez-vous une idée de l'ordre de grandeur pour la longueur de cohérence de différentes sources ?

R : Dans le cas du laser : m, km. Vapeur de mercure : mm. Lumière blanche : micron.

Q : Qu'est-ce qui définit la longueur de cohérence d'un laser ? Qu'est-ce qui limite la largeur spectrale d'un laser ?

R : La cohérence temporelle est déterminée par le profil spectral de la source, la largeur de la raie, par exemple l'élargissement Doppler entraîne un élargissement spectral. On peut rendre un laser monochromatique et sans fluctuation permanente de la phase : correction par verrouillage de mode, mais limité par fluctuation fondamentale brownienne de la phase : largeur de Schawlow-Townes (He-Ne  $10^{-3}$ Hz mais expérimentalement au mieux avec verrouillage de mode: 10Hz, semi-conducteur 1MHz).

Q : Comment mesurer la longueur ou le temps de cohérence d'une source ? Avec quel instrument le mesureriez-vous ?

R : voir à quel moment on perd la figure d'interférence; interféromètre Michelson est le bon outil pour la cohérence temporelle car il présente l'avantage que le miroir peut être facilement déplacé sur de grandes distances ?

Q : Qu'est-ce qu'on observe au Michelson ? Vous avez toujours des anneaux ? Que se passe-t-il si la source est cohérente ?

R : Pour une source cohérente temporellement (monochromatique) et spatialement, on peut observer des anneaux, des franges rectilignes et des portions d'hyperboloides.

Quand on éclaire par une source ponctuelle, on observe dans tous points de l'espace en sortie du Michelson soit des anneaux (Michelson en lame d'air), soit des franges (Michelson en coin d'air), soit des portions d'hyperboloides (situation intermédiaire où les miroirs forment un angle non nul mais sont distants l'un de l'autre. En faisceau parallèle cohérent (par exemple laser élargi), en coin d'air on a des franges.

Pour une source étendue non cohérente spatialement, en lame d'air, on observe des anneaux à l'infini, en coin d'air on observe des franges dans un plan à proximité des miroirs, à condition de que les angles d'incidence ne soient pas trop différents.

Pour une source polychromatique, en source ponctuelle, chaque raie (donc cohérente temporellement) va créer un réseau de franges mais dont le pas dépendra de la longueur d'onde. En lame d'air, on aura ainsi des anneaux concentriques qui se brouillent.

. Source vapeur de sodium : 2 raies

Q : Comment mesurer avec une lampe vapeur de sodium ? La source est-elle très divergente ou peu divergente ?

R : La source doit être divergente, éclairer les miroirs sous des angles différents pour beaucoup d'anneaux mais sans perdre de la lumière hors du dispositif. Il y a un compromis à faire entre l'ouverture du faisceau et donc sa cohérence spatiale et son intensité. Pour avoir suffisamment de lumière il faut regarder les anneaux à l'infini

Q : La lampe spectrale est-elle une source étendue ? Y-a-t-il un problème ici ? Comment la cohérence spatiale impacte les interférences ?

R : Oui étendue mais cela ne pose pas de problème pour un Michelson en lame d'air car à l'infini les figures se superposent avec les franges brillantes sur les franges brillantes donc il n'y a pas de perte de visibilité.

Q : Si l'on considère deux rayons d'une même incidence mais pas du même point d'une source étendue, y-a-t-il interférence ? Quels paramètres ? Si on enlève la lentille ?

R : Superposition de 2 franges brillantes, donc source étendue n'est pas un pb si on regarde dans le foyer de la lentille d'observation donc à l'infini. Si on enlève la lentille et qu'on est plus à l'infini là il va y avoir brouillage.

Q : Expliquez la deuxième expérience que vous avez faite (interférences avec lampe de mercure).

R : fente source pour contrôler étendue de la source, système de 3 bifentes, fentes plus petite : meilleur contraste, fentes plus écartées : plus difficile car interfrange plus petite

Q : Dans la première expérience (interférences avec un laser), on voyait deux choses sur la figure. Comment gérer la diffraction pédagogiquement ? Avez-vous pensé à d'autres expériences plus visibles ?

R : Les interférences dans le cas du laser étaient modulées par la diffraction. On aurait pu observer les interférences sur une lame de savon. On aurait pu aussi utiliser un dispositif interférométrique « sans » diffraction (bilentille , biprisme, miroir de Fresnel...). Il aurait alors fallu optimiser l'observation

Q : Quelles sont les différences entre la division amplitude et la division de front d'onde ?

R : division front d'onde (Trous d'Young, bi-miroir de Fresnel) : front d'onde séparé en 2, amplitude (Michelson, lame de savon) : lame transmise, réfléchie, diviser l'amplitude de l'onde en 2 et faire interférer. Epaisseur de la bulle :  $\lambda/2$  , on observe des couleurs franches autour de cette longueur d'onde. Sinon si c'est trop épais, on observe la réflexion constructive d'ondes de plusieurs longueurs d'onde et la couleur est perdue. Lame de savon : épaisseur varie, plus épais en bas. Les couleurs sont plus franches là où l'épaisseur est la plus faible

Q : Comment expliquer la couleur de l'eau savonneuse ?

R : l'épaisseur de la bulle est de l'ordre de  $\lambda/2$  et on observe pour l'onde correspondant à cette longueur d'onde des interférences constructives

Q : Qu'est-ce qu'une onde non polarisée ?

R : une onde dont la polarisation varie aléatoirement tous les  $\tau_c$  entre les différents trains d'onde n'est pas polarisée (en tout cas si les temps de cohérence sont suffisamment courts par rapport au temps de détection). On peut aussi avoir de la lumière non polarisée car elle est issue de beaucoup d'émetteurs dont l'émission varie aléatoirement et de manière non cohérente entre eux.

Q : Le laser est-il polarisé ? A-t-on des interférences avec un laser non polarisé ?

R : Il existe des lasers polarisés et non polarisés. On peut observer des interférences avec les deux. En lumière polarisée c'est évident. En lumière non polarisée c'est à dire dont la polarisation varie tous les temps de cohérence, il faut que la différence de marche entre les deux bras de l'interféromètre soit inférieure à la longueur de cohérence

Q : Y-a-t-il une source de lumière polarisée dans la pièce ? Pourquoi sont-elles polarisées ? Connaissez-vous une lumière polarisée dans la nature ? Connaissez-vous des phénomènes qui polarisent en optique ?

R : écran ordi et téléphones : matrice de pixels de cristaux liquides ( $n_o$ ,  $n_e$ , En changeant le déphasage en fonction de la tension, on fait tourner la polarisation. Conjugué avec un analyseur chaque pixel est analogue à un interrupteur) . on peut aussi avoir des pixels formés de LED (3 de couleurs différentes par pixel) associées à des couples polariseurs-analyseurs. On utilise les cristaux liquides dans magasins pour indiquer les prix car il est facile de changer l'affichage en changeant la tension des pixels. Un modulateur spatial de lumière (SLM) utilise aussi des cristaux liquides. C'est une cellule avec pixels que l'on contrôle, aussi utilisé en microscopie (masque de phase,).

La lumière bleue du ciel est polarisée du ciel : atomes (dipôles oscillant, rayonnent) de l'atmosphère diffusent, max de rayonnement parallèlement au dipôle (bleu du ciel  $1/\lambda^4$ ). Diffusion des nuages : lumière non polarisée car la lumière est multidiffusée sur un grand nombre de molécules.

Les réflexions : sous l'angle de Brewster (pola horizontale reste), la réflexion est polarisée, En photographie on utilise un analyseur (appelé filtre polariseur) on peut ainsi supprimer les reflets.

## Commentaires lors de la correction de la leçon

(l'étudiant note les commentaires relatifs au contenu de la leçon : niveau, sujets abordés, enchaînement, réponses aux questions, etc. L'enseignant relit, et rectifie si besoin)

Le niveau est bien choisi. Le sujet a été bien cerné. Le tableau a été bien tenu. Les expériences ont été mal choisies car peu visibles. Il aurait aussi fallu cacher les bi-fentes voisines.

Les indices au cours des questions ont été bien exploitées pour trouver les réponses.

## **Partie réservée au correcteur**

### **Avis général sur la leçon (plan, contenu, etc.) :**

Leçon très bien construite, Le plan reprend de manière claire les notions essentielles. Très bonne élocation. Le discours durant la leçon reprend les points essentiels  
Le tableau était très bien tenu  
Bonne réponses aux questions

### **Notions fondamentales à aborder, secondaires, délicates :**

Outre, l'explication claire de ce que sont les interférences, , il faut impérativement définir et parler de cohérence  
On peut parler de cohérence spatiale ou de cohérence temporelle. Il paraît difficile dans le temps imparti de parler de manière approfondie des deux.  
Le choix ici a été de parler de cohérence spatiale et de trous d'Young .un autre choix aurait pu être de parler de cohérence temporelle et de Michelson

### **Expériences possibles (en particulier pour l'agrégation docteur) :**

Il faut montrer un exemple d'interférence à deux ondes. Pour l'agreg docteur on peut mesurer par exemple l'interfrange. On peut aussi prendre un Michelson. Attention quand même, il faut qu'il reste réglé pour l'expérience  
Il faut que les expériences soient visibles. Si on utilise une lampe, il faut donc faire attention à la visibilité. Le laser est plus visible mais il faut se demander si la cohérence spatiale du laser est un problème pour l'expérience qu'on veut présenter (en général ça ne pose pas de problèmes)

Pour l'agreg classique le dispositif doit être simple et illustratif. Le problème de la bifente est qu'on voit la diffraction des fentes et les interférences en même temps. D'autres dispositifs (miroirs de Fresnel par exemple) permettent d'éviter la diffraction mais attention à la visibilité des franges

### **Bibliographie conseillée :**

On trouve des chapitres bien faits dans presque tous les livres classiques d'optique : Houard, Perez, ....