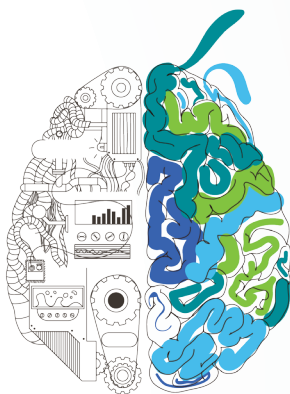


1^{ER} CONGRESO DOMINICANO NEUROciencias APLICADAS A LA EDUCACIÓN

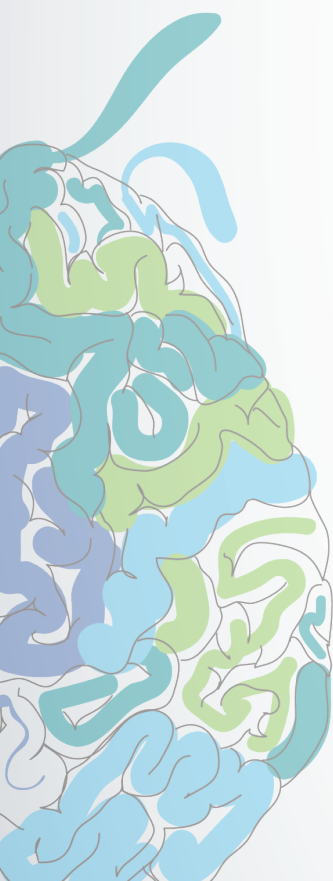
HOTEL DOMINICAN FIESTA, SANTO DOMINGO
REPÚBLICA DOMINICANA, 2015
28, 29 Y 30 DE OCTUBRE





^{1^{ER}} CONGRESO DOMINICANO^{DE} NEUROciencias APLICADAS A LA EDUCACIÓN

HOTEL DOMINICAN FIESTA
SANTO DOMINGO, D.N.
REPÚBLICA DOMINICANA, 2015
28, 29 Y 30 DE OCTUBRE



INTRODUCCIÓN

La asociación de las neurociencias cognitivas con las teorías y los paradigmas educativos constituye la base para una nueva visión en el ámbito educativo que promueve el desarrollo de las habilidades y capacidades que provienen del crecimiento progresivo de un cerebro en constante aprendizaje.

La incorporación progresiva de la neurociencia cognitiva aplicada a la educación está integrando la biología, la ciencia cognitiva (psicología cognitiva, neurociencia cognitiva), la ciencia del desarrollo (y neurodesarrollo) y la educación, para investigar desde nuevas perspectivas las bases biológicas de los procesos de enseñanza y aprendizaje, y provocar su optimización en todas sus dimensiones.

En la medida en que los educadores puedan tener mayor conocimiento del funcionamiento del cerebro humano, el proceso de aprendizaje se volverá más efectivo y significativo para los estudiantes y para el propio educador.

La República Dominicana está realizando grandes esfuerzos para mejorar su sistema educativo. Con la ejecución del 4 % del PIB, el Ministerio de Educación, a través del Inafocam —órgano que se encarga de las políticas de formación docente— ha iniciado una “revolución” dirigida a optimizar la calidad de la formación del personal docente, impactando en su desarrollo humano y profesional con nuevas propuestas de formación continua.

Dentro de estas estrategias, el Diplomado en neuropedagogía aplicada a los procesos de enseñanza-aprendizaje de la lectura, la escritura y las matemáticas ha abierto las puertas al conocimiento de la neurociencia cognitiva aplicada a la educación, arrojando resultados de impacto positivo.

El Congreso Dominicano de Neurociencias Aplicadas a la Educación es fruto de estos esfuerzos, con miras a continuar desarrollando una educación de calidad para todos.

ANTECEDENTES

Entre los antecedentes conocidos, la neuroeducación en la República Dominicana empieza a echar raíces con el desarrollo de la neuropsicología clínica, impulsada por el Instituto Dominicano para el Estudio de la Salud Integral y la Psicología Aplicada (Idesip). En el año 2009, con la creación de Neurotraining surge un servicio especializado de neuroeducación, partiendo de las herramientas de la neurociencia cognitiva, con el propósito de atender de manera multidisciplinaria las necesidades de los centros educativos del área metropolitana, así como las demandas clínicas y de instituciones, mediante iniciativas de capacitación y acompañamiento a programas dirigidos.

En agosto del año 2010, el Idesip, Neurotraining y el Neurobehavioral Institute of Miami, organizaron el 2.º Congreso Interamericano de Neurociencia Cognitiva Aplicada, el cual, sin duda, marcó un hito en el desarrollo de la neurociencia cognitiva en la República Dominicana. La agenda científica abarcó distintas vertientes de la neurociencia cognitiva, abordando el fenómeno “neuro” desde la óptica psicológica, psiquiátrica, neurológica, pedagógica, epistemológica, etc.

A partir del año 2014, el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (Mescyt) promueve la integración del seminario Neurociencia y Aprendizaje, como parte del programa de capacitación de maestros de los niveles inicial, primario y secundario, coordinado con el Ministerio de Educación (Minerd), a solicitud de la Presidencia de la República. Para hacer esto posible, el Mescyt ha auspiciado diversas jornadas formativas, reiterando su interés en que los profesores universitarios

responsables de dichos contenidos actualicen sus conocimientos sobre los procesos biológicos y psicológicos implicados en el acto de aprender.

En ese mismo año 2014, el Inafocam inició la formación en Neurociencia Cognitiva aplicada a la Educación, capacitando en primer lugar a su personal técnico y directivo, así como a representantes de las regionales educativas 10 y 15, algunas universidades, técnicos del MinerD y miembros de la Asociación Dominicana de Profesores (ADP), a través del curso El cerebro en el aula, diseñado por Cacatú y Neurotraining, e impartido por especialistas en Neurociencia Cognitiva, nacionales e internacionales.

De forma paralela, el Inafocam dio apertura al Diplomado en neuropedagogía aplicada a los procesos de enseñanza-aprendizaje de la lectura, la escritura y las matemáticas, con el objetivo de introducir en los docentes los contenidos teóricos y prácticos relacionados con la aplicación de la neuroeducación en las aulas. Este diplomado ha convocado ya a un total de 900 docentes, de las regionales educativas 10 y 15 de Santo Domingo, en el año 2014, y a otros 1000 docentes en el año 2015, de las regionales del sur del país (01-Barahona; 02-San Juan; 03-Azua; 04-San Cristóbal; 18-Neiba). Las evaluaciones a este programa revelan indicadores positivos de asimilación de contenido, así como de su aplicación a las prácticas docentes, para estimular y aumentar las capacidades cerebrales de los estudiantes para el aprendizaje significativo.

En este marco de resultados, la Escuela Argentina de Neurociencia Cognitiva y el Instituto de Neurociencias Aplicadas del Río Uruguay invitaron al Inafocam al I Congreso Binacional de Neurociencias Aplicadas a la Educación, realizado en abril del año 2015, en la ciudad de Concordia, provincia de Entre Ríos (Argentina), como modelo regional sobre estrategias institucionales para el desarrollo de la neuroeducación en Latinoamérica. En este congreso participaron directivos del Inafocam y técnicos de las direcciones regionales donde se ha comenzado la estrategia de formación en neuroeducación.

OBJETIVOS

Los objetivos generales del congreso tienen como punto de partida aportar soluciones en los esfuerzos que realiza el sistema educativo de la República Dominicana para la mejora de la calidad educativa:

- » Impulsar el intercambio de conocimientos, experiencias de aprendizajes, apropiaciones e integraciones de la neurociencia a la acción educativa a todos los niveles.
- » Difundir los avances alcanzados por la neurociencia aplicada a la educación y contextualizarlos en el sistema educativo dominicano.
- » Motivar a los docentes a descubrir los avances y los aportes de la neuroeducación, para aplicarlos en sus prácticas pedagógicas.
- » Promover un espacio de formación científica de alto impacto que estimule la investigación y el estudio continuo de los temas punteros en educación, desde esta perspectiva interdisciplinar.
- » Crear espacios de discusión sobre los intereses y las necesidades de la educación dominicana, descubriendo las soluciones pertinentes que brinda la neurociencia.

METODOLOGÍA

El congreso ofrece dos conferencias magistrales y ocho sesiones simultáneas de conferencias, mesas de discusión o talleres, con tres temas diferentes trabajados en cada bloque horario. De esta forma, se integra la experiencia acumulada de los expertos nacionales e internacionales, competentes en diversas áreas especializadas de las neurociencias aplicadas a la educación, para que puedan compartir sus saberes y provocar la reflexión constructiva de los participantes.

PROGRAMA ACADÉMICO

Miércoles, 28 de octubre de 2015

Horas	Tipo de actividad	Actividad
18:00	Acto de apertura Salón Ámbar	Formación de la mesa de honor Palabras de la Sra. Ministra de Educación Superior, Ciencia y Tecnología Mtra. Ligia Amada Melo Palabras del Sr. Ministro de Educación de la República Dominicana Lic. Carlos Amarante Baret
19:00	Conferencia magistral Salón Ámbar	Neurociencia cognitiva aplicada a la educación Dr. Fabián Román (Argentina)
20:00	Coctel de bienvenida	

Jueves, 29 de octubre de 2015

Horas	Tipo de actividad	Actividad
8:30 - 9:30	Conferencia magistral	Neuroimágenes del aprendizaje: Espiando al cerebro cuando aprende Dr. Javier Romero (USA). Salón Ámbar
9:30 - 10:30	Conferencias simultáneas	Neurodesarrollo y educación inicial (fronteras de encuentro de utopías y sueños) Dr. Jairo Zuluaga (Colombia). Salón La Pinta Educar el cerebro para evitar el bullying Dra. Liliana Betancourt (Colombia). Salón Regency El Modelo Neurocognitivo aplicado a la educación Dr. Néstor Román (Argentina). Salón Churchill
10:30-10:45	Receso	Refrigerio

Jueves, 29 de octubre de 2015

<i>Horas</i>	<i>Tipo de actividad</i>	<i>Actividad</i>
10:45 -11:45	Talleres simultáneos	<p><i>Cómo identificar en el aula los trastornos cognitivos comunes en la infancia</i> Dr. Ernesto Barceló (Colombia). Salón La Pinta</p> <p><i>Cómo enseñar arte en la escuela sin hacer estupideces.</i> Mgtr. Mauricio Conejo (Puerto Rico). Salón Regency</p> <p><i>Estrategias de neuroestimulación cognitiva en el aula</i> Mgtr. Ana Victoria Poenitz (Argentina). Salón Churchill</p>
11:45 -13:00	Conferencias simultáneas	<p><i>El cerebro del adolescente</i> Dra. Rosalba Gautreaux (Rep. Dom.). Salón La Pinta</p> <p><i>Neuro-psico-pedagogía sistémica: Abordaje desde las ciencias de la complejidad</i> Dr. César Castellanos (Rep. Dom.). Salón Churchill</p> <p><i>Cómo motivar en el aula: Estrategias neurocognitivas</i> Dr. Fernando Rodrigues (Portugal). Salón Regency</p>
13:00 -14:30	Almuerzo	

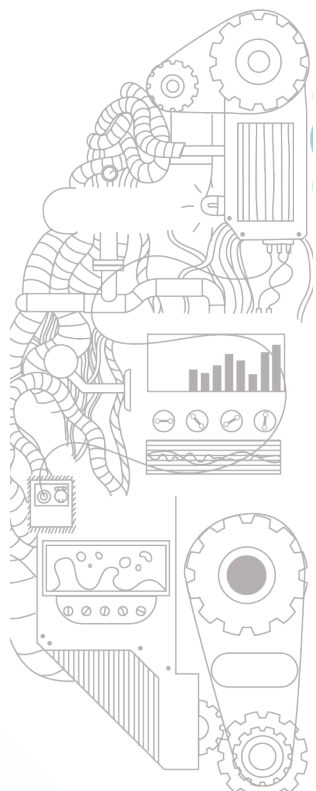
Jueves, 29 de octubre de 2015 (tarde)

<i>Horas</i>	<i>Tipo de actividad</i>	<i>Actividad</i>
14:30 -15:30	Conferencias simultáneas	<p><i>Neurodiversidad e inclusión educativa</i> Dr. Fabián Román y Mgtr. Ana Victoria Poenitz (Argentina). Salón Regency</p> <p><i>Pensamiento divergente, esa infancia de sin imposibles</i> Dr. Jairo Zuluaga (Colombia). Salón Churchill</p> <p><i>Riesgo suicida: Evaluación e intervención desde el ámbito escolar</i> Dra. Liliana Betancourt (Colombia). Salón La Pinta</p>
15:30 -16:30	Talleres simultáneos	<p><i>Técnicas de neuroaprendizaje: Lectura y memoria</i> Dr. Fernando Rodrigues (Portugal). Salón Regency</p> <p><i>Mindfulness en el aula</i> Mgtr. Mauricio Conejo (Puerto Rico). Salón Churchill</p> <p><i>El juego: Mecanismo esencial para el aprendizaje</i> Dra. Dalul Ordehi (Rep. Dom.). Salón La Pinta</p>
16:30 -16:50	Receso	Refrigerio

Horas	Tipo de actividad	Actividad
16:50 -18:00	Conferencias simultáneas	<p><i>Musicoterapia: La música infantil como recurso de aprendizaje y prevención de problemas sociales</i> Esp. Víctor Rivera (Puerto Rico). Salón Regency</p> <p><i>Neurociencia afectiva: Las emociones en el aula</i> Dr. Fabián Román y Mgtr. Ana Victoria Poenitz (Argentina). Salón Churchill</p> <p><i>Trastornos prefrontales, síndrome disfuncional ejecutivo en el período infanto-juvenil</i> Mgtr. Lenin Calle (Ecuador). Salón la Pinta</p>
18:00	Cierre de la jornada	

Viernes, 30 de octubre de 2015

<i>Horas</i>	<i>Tipo de actividad</i>	<i>Actividad</i>
8:30 - 9:30	<i>Conferencias simultáneas</i>	<p><i>Verdades y mitos del TDAH</i> Dr. Ernesto Barceló (Colombia). Salón La Pinta</p> <p><i>Detección precoz del abuso en el aula</i> Dr. Matías Bertone (Argentina). Salón Regency</p> <p><i>¿Qué hay de nuevo en bilingüismo?</i> Dr. Javier Romero (USA). Salón Churchill</p>
9:30 - 10:30	<i>Mesas de discusión simultáneas</i>	<p><i>¿Qué sirve y qué no sirve en educación?</i> Moderador: Dr. Matías Bertone (Argentina) Panelistas: Dr. Ernesto Barceló (Colombia) Mgtr. Lenin Calle (Ecuador) Dra. Rosalba Gautreaux (Rep. Dom.) Mgtr. Ana Victoria Poenitz (Argentina) Esp. Víctor Rivera (Puerto Rico). Salón Regency</p> <p><i>Los próximos pasos en neuroeducación</i> Moderador: Dr. Fabián Román (Argentina) Panelistas: Dr. Alejandro Antúnez (Rep. Dom.) Dr. Javier Romero (USA) Dr. Jairo Zuluaga (Colombia) Dr. Fernando Rodrigues (Portugal) Dr. Néstor Román (Argentina). Salón Churchill</p>
10:30 -11:00	<i>Clausura Salón Ámbar</i>	<i>Palabras de agradecimiento, reconocimientos y declaración final del congreso</i>
11:00	<i>Refrigerio de cierre</i>	



CONFERENCISTAS INTERNACIONALES

DR. FABIÁN ROMÁN



- Médico egresado de la Universidad de Buenos Aires.
- Especialista en Psiquiatría.
- Maestría en Educación Médica. Universidad de Tucumán.
- Director ejecutivo de la Red Latinoamericana de Neurociencias Aplicadas a la Educación.
- Coordinador de la Red de Trastornos Neurocognitivos. Dirección de Salud Mental, Ministerio de Salud, Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Director Departamento de Docencia e Investigación de la Escuela Argentina de Neurociencias Cognitivas. Fundación Luciérnaga.
- Coordinador académico del doctorado de Psicología con orientación en Neurociencias Cognitivas Aplicadas. Universidad Maimónides.
- Profesor titular de Neuropsiquiatría Cognitiva. Doctorado en Psicología con orientación en Neurociencias Cognitivas Aplicadas. Universidad Maimónides.
- Par evaluador-CONEAU. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. Ministerio de Educación y Tecnología, Argentina.
- Investigador, miembro de grupos de investigación: GINCO (Grupo Internacional de Investigación Neuro-Conductual; calificado como categoría B en Colciencias. Instituto Colombiano para el Desarrollo de la Ciencia y tecnología, Colombia); GINAE (Grupo de Investigación en Neurociencia Aplicada a la Educación. Argentina).
- Secretario del Comité de Bioética Asistencial. Dirección de Salud Mental, Ministerio de Salud, Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Fue director de la carrera de Medicina. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Maimónides desde 2003 a 2007.
- Docente en diversas universidades, dirigiendo proyectos académicos de grado y posgrado.



DR. JAVIER ROMERO

- * Médico egresado de la Escuela Colombiana de Medicina, Bogotá, Colombia.
- * Fellowship Neuroradiology Clinical MGH. Harvard Medical School.
- * Médico del Departamento de Neuroimágenes del Massachusetts General Hospital. Boston.
- * Miembro honorario de la Asociación Colombiana de Neurología (10 años de trayectoria y enseñanza).
- * Member of the Radiological Associates Executive Committee. Massachusetts General Hospital.
- * Autor de numerosos artículos científicos.
- * Dirige varias investigaciones sobre tractografía, una de las técnicas de estudio cerebrales más modernas de la actualidad.



DR. JAIRO ZULUAGA

- * Médico de la Universidad Nacional de Colombia.
- * Estudios de posgrado (Francia) en Neurofisiología y Neurología del desarrollo.
- * Especialista en Educación Médica en Colombia.
- * Ha liderado y participado en reformas curriculares y académicas como director de la Escuela de Educación Médica y vicedecano académico de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia.
- * Se desempeñó como director de Investigación Aplicada del Instituto Nacional de Salud de Colombia.
- * Entre otras publicaciones, es autor de un libro de referencia en toda Latinoamérica: Neurodesarrollo y estimulación, el cual plantea un diálogo integrativo entre las neurociencias, la clínica perinatal y la educación.
- * Desde 2014 ha asumido la dirección general de la Liga Central contra la Epilepsia (LICCE Colombia).
- * Profesor asociado del Departamento de Ciencias Fisiológicas de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia, en las áreas de Neurofisiología y Neurología del desarrollo.



DRA. LILIANA BETANCOURT

- * Médico psiquiatra.
- * Especialista en Psiquiatría Infantil y Adolescente.
- * Máster sobre Intervención ABA en autismo y otros trastornos del desarrollo. Madrid, España.
- * Coordinadora de Salud Mental Infantil del Instituto Roosevelt de Colombia.
- * Psiquiatra forense del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses.
- * Docente en el Fellowship de Psiquiatría de Niños y de Adolescentes. Pontificia Universidad Javeriana. Colombia.



DR. NÉSTOR ROMÁN

- * Médico egresado de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.
- * Especialista en Psiquiatría.
- * Doctor en Psicología.
- * Director general de la Escuela Argentina de Neurociencias Cognitivas, Fundación Luciérnaga.
- * Director del doctorado en Psicología con orientación en Neurociencias Cognitivas Aplicadas, Universidad Maimónides.
- * Pionero en el desarrollo de las neurociencias cognitivas en Latinoamérica, a través de sus actividades docentes y en programas de formación de diversas universidades y sociedades científicas.



DR. ERNESTO BARCELÓ

- * Médico egresado de la Universidad del Norte. Colombia.
- * Especialista. Neurología Clínica. Hospital Militar Central. Nueva Granada-Bogotá.
- * Doctor en Psicología con orientación en Neurociencias Cognitivas Aplicadas. Universidad Maimónides.
- * Magíster en Neuropsicología, Universidad de San Buenaventura. Medellín, Colombia.
- * Especialista en Trastornos del Desarrollo y Aprendizaje. Universidad de Miami. EE. UU.
- * Director científico del Instituto Colombiano de Neuropedagogía, Barranquilla, Colombia.
- * Líder del Grupo Internacional de Investigación Neuro-Conductual GINCO, Colciencias.
- * Docente del doctorado en Neurociencias Cognitivas Aplicadas. Universidad de la Costa.



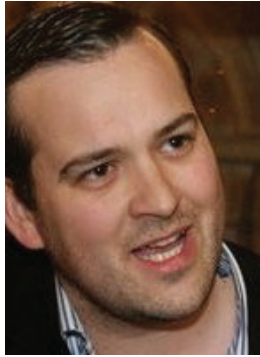
MGTR. ANA VICTORIA POENITZ

- * Psicóloga. Egresada de la Universidad de Rosario. Argentina.
- * Directora del Instituto de Neurociencias Aplicadas del Río Uruguay.
- * Especialista en Diagnóstico Psicopatológico y Técnicas Efectivas en Psicopatología Cognitiva. Universidad Favaloro.
- * Presidenta del 1.^{er} Congreso Binacional de Neurociencias Aplicadas a la Educación. 16 y 17 de abril de 2015. Concordia, Entre Ríos. Argentina.
- * Miembro del Grupo de Investigación en Neurociencia Cognitiva Aplicada (INCA), Argentina.
- * Miembro del Consejo Directivo de la Red Latinoamericana de Neurociencia Aplicada a la Educación.



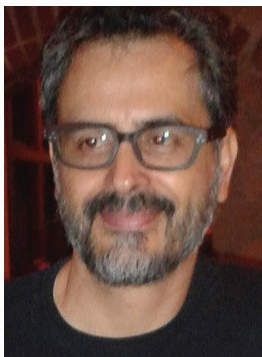
DR. MATÍAS BERTONE

- * Licenciado en Psicología.
- * Especialista en Neuropsicología Clínica.
- * Magíster en Neurociencias y Biología del Comportamiento.
- * Doctor en Psicología con orientación en Neurociencias Cognitivas Aplicadas.
- * Miembro del Programa Interministerial de Salud Mental Argentino (Min. Justicia y DD. HH.).
- * Oficial inspector de la Policía de la Provincia de Buenos Aires. Coord. gral. de políticas de género.
- * Perito de la Procuración General. Ministerio Público Fiscal.
- * Docente de Psicopatología Forense (Universidad Favaloro, posgrado), de la materia Neurociencia Forense (Universidad Maimónides, doctorado).
- * Premio 2014 al mejor trabajo científico del Congreso de la Asociación Argentina de Psiquiatría (Variables asociadas a la reincidencia delictiva).



DR. FERNANDO RODRIGUES

- * Licenciado en Psicología. Instituto Superior de Estudos Interculturales y Transdisciplinares, Portugal.
- * CEO de ICN Agency - Neuromarketing - Intelligence Consumer Neuroscience Agency.
- * Suficiencia investigadora doctoral en Neuropsicología Clínica. Universidad de Salamanca, España.
- * Formador certificado en Competencias Pedagógicas. Instituto de Empleo y Formación Profesional, Portugal.
- * Psicólogo clínico y neuropsicólogo. Hospital de São Teotónio y otras clínicas, Portugal.
- * Investigador de GINCO. Grupo Internacional de Investigación en Neurociencias Conductuales, Colombia.
- * Representante en Portugal de la Red Latinoamericana de Neurociencia Aplicada a la Educación.



MGTR. MAURICIO CONEJO

- * BFA Art and Design. School of Fine Arts. Magna cum laude. San Juan, Puerto Rico.
- * MSc Neuroscience, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España. Honores.
- * MA Design Practice, University of Northumbria, Newcastle, England, Distinction.
- * Institute of Neurobiology, San Juan, Pto. Rico. Mark Miller Neurophysiology Lab.
- * Investigador. Escuela Argentina de Neurociencia Cognitiva.
- * Representante en Puerto Rico de la Red Latinoamericana de Neurociencia Aplicada a la Educación.



MGTR. LENIN CALLE

- * Psicólogo. Universidad Central del Ecuador.
- * Terapeuta relacional familiar sistémico y de parejas (Universidad Politécnica Salesiana). Quito, Ecuador.
- * Magíster en Trastornos del Aprendizaje y de Conducta. Universidad Central del Ecuador.
- * Especialista en Neuropsicopedagogía. Instituto de Altos Estudios Universitarios con sede en León, España.
- * Especialista en Adicciones en el Adolescente y el Adulto Joven. Universidad de La Habana.
- * Director-fundador del Centro Terapéutico Familiar y Neuropsicopedagogía "Feedback".
- * Presidente de la Sociedad Ecuatoriana de Salud Mental y Neurociencias (SESMN), con sede en Quito.



ESP. VÍCTOR RIVERA

- * Musicoterapeuta graduado en la Universidad del Salvador de Buenos Aires.
- * Músico y productor-líder de la banda "Atención", y productor artístico de los proyectos teatrales, musicales y visuales que realiza Atención Inc., especializada en entretenimiento educativo infantil, ganadora de ocho premios Emmy.
- * Nominado a un Grammy Latino en el 2013 como mejor álbum infantil, y nombrado por las Naciones Unidas como programa de Lifelong learning incluido en el compendio The Music as a Global Resource: Solution for Social & Economic Issues.

CONFERENCISTAS NACIONALES



DR. CÉSAR E. CASTELLANOS

- * Doctor en Psicología con orientación en Neurociencia Cognitiva.
- * Maestrías en Terapia Familiar Sistémica y en Terapia Sexual.
- * Posgrados en: Gerencia de Salud Pública; Neuropsicología del Desarrollo; Psicología de las Enfermedades Terminales; Ciencias de la Complejidad y Teoría del Caos; y en Hipnosis Clínica.
- * Director ejecutivo del Instituto Dominicano para el Estudio de la Salud Integral y la Psicología Aplicada (Idesip).
- * Miembro del Colegio Dominicano de Psicólogos y de la Sociedad Dominicana de Neurología y Neurocirugía.
- * Representante de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) en la República Dominicana.
- * Presidente del capítulo dominicano de la Academia Interamericana de Neurociencia Cognitiva Aplicada.
- * Miembro honorífico del Colegio de Psicólogos de Mazatlán, México.
- * Socio honorario del Colegio de Profesionales de la Psicología del Estado de Jalisco, México.
- * Miembro del comité editorial de la Revista Perspectivas Psicológicas y de la Revista Puertorriqueña de Psicología.



DRA. ROSALBA GAUTREAUX BETANCOURT

- * Psicóloga egresada de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU).
- * Posgrado en Educación Inicial en el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).
- * Doctora (Ph.D.) en Neurociencias y Neuropsicología por la Universidad Mai-mónides (Buenos Aires, Argentina).
- * Especialista en Desarrollo Infantil, con más de 25 años de experiencia en la práctica educativa y diez años desde el enfoque neuropsicopedagógico.
- * Docente de universidades dominicanas como PUCMM, O&M, INTEC y UNIBE.
- * Experta en aplicación de programas de estimulación temprana.
- * Asesora educativa de proyectos con inserción de segunda lengua, a través de la implementación de programas que favorezcan la estimulación cerebral de las funciones ejecutivas y en talleres para fomentar la mejora en la docencia.
- * Directora de la Escuela de Psicología de la Universidad Central del Este (UCE), donde ha promovido cambios curriculares, favoreciendo las neurociencias como un eje central de la psicología.
- * Certificadora de diplomados en Neuropsicopedagogía de la Universidad Central del Este (UCE; sede principal, San Pedro de Macorís; y recinto Monte Cristi).
- * Conferencista internacional sobre neurociencias en universidades de Ecuador, Puerto Rico, Argentina y Colombia, entre otros.
- * Docente invitada en la Universidad de la Costa de Colombia para su programa de grado en Psicología.
- * Miembro activo de la Escuela Argentina de Neurociencias y de la Sinap.



DRA. DALUL ORDEHI GONZÁLEZ

- * Psicóloga egresada del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).
- * Posgrados en Educación Inicial (Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) y en Educación Montessori para niños de tres a seis años (Centro de Estudios Montessori).
- * Doctora en Psicología, mención Neurociencia Cognitiva Aplicada. Universidad Maimónides, Buenos Aires, Argentina.
- * Docente e investigadora del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).
- * Miembro del Departamento de Neurociencias y Neuropsicología. Centro de Diagnóstico y Medicina Avanzada y de Conferencias Médicas y Telemedicina (Cedimat).
- * Directora de Neuropsicología Infantil, Evaluación Y Diagnóstico. Neurotraining.
- * Coordinadora del Programa de Evaluación, Acompañamiento y Formación Educativa. PREPA-INTEC, dirigido a centros educativos.
- * Coordinadora de programas transversales del Programa de Formación y Acompañamiento Docente Centrado en la Escuela. Distrito educativo 15-04.

