



INSTITUTO POLITÉCNICO ELSAMINA

PROJECTO TECNOLÓGICO (PT)

13^a CLASSE / Curso: T.Informática

NOÇÕES SOBRE PESQUISAS

TIPOS DE TRABALHOS CIENTÍFICOS

Proff: Maurício F. Domingos

Perfil

- ▶ **EDUCAÇÃO**

- ▶ 4^a Ano **Engenharia de Telecomunicações (2022 - 2023)**.
- ▶ LUANDA-ANGOLA Universidade Católica de Angola



- ▶ **EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL**

- ▶ Matemática e Física
- ▶ Técnicas de Linguagem de Programação , T.L.P e SEAC

- ▶ **Núcleo explicativo da Faculdade de engenharia - UCAN:**

- ▶ Explicador auxiliar : Técnicas de Linguagens de Programação (T.L.P) e Linguagens C , JAVA (POO) . Redes de computadores (CCNA).

- ▶ **ÁREAS DE INTERESSE:**

- ▶ Programação na linguagem PYTHON.
- ▶ CYBERSECURITY
- ▶ Engenharia de tráfego
- ▶ CCNP
- ▶ Metodologia de investigação científica (MIC)

1. A PESQUISA

► **Conceitos e significados**

Pesquisa é o mesmo que busca ou procura. Pesquisar, portanto, é buscar ou procurar resposta para alguma coisa. Em se tratando de Ciência a pesquisa é a busca de solução a um problema que o alguém queira saber a resposta.

Pesquisa é, portanto o caminho para se chegar à ciência, ao conhecimento.

O que é pesquisa?

► Segundo alguns autores:

Pesquisar significa, de forma bem simples, “procurar respostas para indagações propostas”. (SILVA e MENEZES, 2001)

- Pesquisa científica é a realização concreta de uma investigação planejada, desenvolvida e redigida de acordo com as normas da metodologia consagradas pela ciência. (RUIZ, 1991)
- Pesquisa científica é um conjunto de procedimentos sistemáticos, baseados no raciocínio lógico, que tem por objetivo encontrar *soluções para os problemas propostos mediante o emprego de métodos científicos*. (ANDRADE, 2001)

1.1 TIPOS DE PESQUISA

- ▶ A importância de conhecer os tipos de pesquisas existentes está na necessidade de orientação dos instrumentos e procedimentos que um pesquisador precisa definir no planejamento da sua investigação.
- ▶ O tipo de pesquisa categoriza a pesquisa na sua forma metodológica de estratégias investigativas.
- ▶ Mas, é preciso que o pesquisador saiba usar os instrumentos adequados para encontrar respostas ao problema que ele tenha levantado.
- ▶ É na pesquisa que utilizaremos diferentes instrumentos para se chegar a uma resposta mais precisa. O instrumento ideal deverá ser estipulado pelo pesquisador para se atingir os resultados ideais. Num exemplo prático do cotidiano: *ao se cavar um buraco na areia da praia eu precisarei utilizar de uma pá. Para fazer um buraco no cimento precisarei utilizar uma picareta.* Nestes casos, utilizarei ferramentas ideais, apropriadas, que darão melhores resultados ao objetivo estimado. E é nesse sentido que reside a importância de se definir o tipo de pesquisa e a escolha do instrumental ideal a ser utilizado.

TIPOS DE PESQUISA

- ▶ Existem várias formas de classificar as pesquisas, a depender da natureza, da abordagem (assunto), do propósito (objetivo) e dos procedimentos efetivados para alcançar os dados (meio).
- ▶
 - a) do ponto de vista da sua natureza, pode ser:
- ▶ **Pesquisa Básica:** objetiva gerar conhecimentos novos úteis para o avanço da ciência sem aplicação prática prevista. Envolve verdades e interesses universais.
- ▶ **Pesquisa Aplicada:** objetiva gerar conhecimentos para aplicação prática dirigidos à solução de problemas específicos. Envolve verdades e interesses locais.

TIPOS DE PESQUISA

- ▶ **Do ponto de vista da forma de abordagem do problema pode ser:**

Pesquisa Qualitativa: considera que há uma relação dinâmica entre o mundo real e o sujeito, isto é, um vínculo indissociável entre o mundo objetivo e a subjetividade do sujeito que não pode ser traduzido em números. A interpretação dos fenômenos e a atribuição de significados são básicas no processo de pesquisa qualitativa. Não requer o uso de métodos e técnicas estatísticas. O ambiente natural é a fonte direta para coleta de dados e o pesquisador é o instrumento-chave.

- ▶ **Pesquisa Quantitativa:** considera que tudo pode ser quantificável, o que significa traduzir em números opiniões e informações para classificá-las e analisá-las. Requer o uso de recursos e de técnicas estatísticas (percentagem, média, moda, mediana, desvio-padrão, coeficiente de correlação, análise de regressão).

Pesquisa Quantitativa X Pesquisa Qualitativa

- ▶ Segundo Martins & Bicudo (1989), a Idéia de Fato e Fenômeno resume-se a descrever:
 - a) a *Pesquisa “Quantitativa”* lida com fatos (tudo aquilo que pode se tornar objetivo através da observação sistemática; evento bem especificado, delimitado e mensurável);
 - b) a *Pesquisa “Qualitativa”* lida com fenômenos ([do grego *fainomenon*: aquilo que se mostra, que se manifesta] evento cujo sentido existe apenas num âmbito particular e subjetivo).

TIPOS DE PESQUISA

- ▶ b) da Pesquisa Fenomênica (x Factual) põe em dúvida o valor da generalização:
- ▶ **Factual:** prevê a mensuração de variáveis pré-determinadas, buscando verificar e explicar a sua existência ou influência sobre outras variáveis. Busca uma regra, um princípio que reflita a uniformidade daquilo que é estudado. Centraliza sua busca em informações matematizáveis. Não se preocupa com exceções, mas sim com generalizações.
- ▶ **Fenomênica:** prevê a coleta de dados a partir de interações sociais e sua análise à partir da hermenêutica do pesquisador. Não possui condições de generalização e está fortemente associada ao conhecimento filosófico.

TIPOS DE PESQUISA

- ▶ c) do ponto de vista de seus objetivos conforme aponta Gil (1991) podem ser:
- ▶ **Pesquisa Exploratória:** visa proporcionar maior familiaridade com o problema com vistas a torná-lo explícito ou a construir hipóteses. Envolve levantamento bibliográfico; entrevistas com pessoas que tiveram experiências práticas com o problema pesquisado; análise de exemplos que estimulem a compreensão. Assume, em geral, as formas de Pesquisas Bibliográficas e Estudos de Caso.
- ▶ **Pesquisa Descritiva:** visa descrever as características de determinada população ou fenômeno ou o estabelecimento de relações entre variáveis. Envolve o uso de técnicas padronizadas de coleta de dados: questionário e observação sistemática. Assume, em geral, a forma de Levantamento.

TIPOS DE PESQUISA

- ▶ **Pesquisa Explicativa:** visa identificar os fatores que determinam ou contribuem para a ocorrência dos fenômenos. Aprofunda o conhecimento da realidade porque explica a razão, o “porquê” das coisas. Quando realizada nas ciências naturais, requer o uso do método experimental, e nas ciências sociais requer o uso do método observacional. Assume, em geral, as formas de Pesquisa Experimental e Pesquisa Expost-facto.

- ▶ d) do ponto de vista dos **procedimentos técnicos Gil (1991)**, pode ser:

Pesquisa Bibliográfica: quando elaborada a partir de material já publicado, constituído principalmente de livros, artigos de periódicos e atualmente com material disponibilizado na Internet.

TIPOS DE PESQUISA

- ▶ **Pesquisa Documental:** quando elaborada a partir de materiais que não receberam tratamento analítico.
- ▶ **Pesquisa Experimental:** quando se determina um objeto de estudo, selecionam-se as variáveis que seriam capazes de influenciá-lo, definem-se as formas de controle e de observação dos efeitos que a variável produz no objeto.
Levantamento: quando a pesquisa envolve a interrogação direta das pessoas cujo comportamento se deseja conhecer.
- ▶ **Estudo de caso:** quando envolve o estudo profundo e exaustivo de um ou poucos objetos de maneira que se permita o seu amplo e detalhado conhecimento.

TIPOS DE PESQUISA

- ▶ **Pesquisa Expost-Facto:** quando o “experimento” se realiza depois dos fatos.
- ▶ **Pesquisa-Ação:** quando concebida e realizada em estreita associação com uma ação ou com a resolução de um problema coletivo. Os pesquisadores e participantes representativos da situação ou do problema estão envolvidos de modo cooperativo ou participativo.
- ▶ **Pesquisa Participante:** quando se desenvolve a partir da interação entre pesquisadores e membros das situações investigadas.

TRABALHOS CIENTÍFICOS

- ▶ **CONCEITO.**
- ▶ Os trabalhos científicos têm funções diferentes em decorrência de seus objetivos e da natureza do próprio objecto abordado.
- ▶ Classificação
 - ▶ 1) Comunicações
 - ▶ 2) Artigos
 - ▶ 3) Relatório técnico de pesquisa
 - ▶ 4) Resumo
 - ▶ 5) Ensaio teórico

- ▶ 6) Teses
- ▶ 7) Seminario
- ▶ 8) Disertações
- ▶ 9) Monografias

SEMINÁRIO

- ▶ Seminário é uma técnica de estudo que articula pesquisa e debate. O seminário tem como objectivo aprofundar o estudo a respeito de um determinado assunto, desenvolvendo a capacidade de pesquisa e reflexão do aluno.
- ▶ Estrutura do seminário:
 - ▶ Cabeçalho com nome da escola ou universidade, curso, disciplina e professor
 - ▶ Introdução
 - ▶ Desenvolvimento da apresentação
 - ▶ Conclusão/comentários finais
 - ▶ Referências Bibliográficas



