|  |  |
| --- | --- |
|  | Esta pauta tiene como objetivo que reflexiones sobre tus fortalezas, debilidades, intereses y proyecciones profesionales. Utiliza la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT como insumo para responder las primeras cuatro preguntas. |

|  |
| --- |
| Responde esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 3, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Mira la pregunta 1 de la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT (Fase 1) que describe tus intereses profesionales al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus intereses profesionales? ¿De qué manera han cambiado?   Mis intereses profesionales han evolucionado significativamente a lo largo del desarrollo del Proyecto APT. Inicialmente, me enfocaba únicamente en el desarrollo técnico, pero ahora he ampliado mi visión hacia áreas como la gestión de proyectos y la interacción con clientes, ya que estas son fundamentales para crear soluciones informáticas integrales.   * ¿De qué manera afectó el Proyecto APT en tus intereses profesionales?   Este proyecto me permitió explorar un caso real de mejora continua en una empresa. La experiencia práctica me ayudó a valorar más la ciberseguridad y la gestión de proyectos informáticos como herramientas clave para optimizar procesos y responder a las demandas actuales del mercado. |

|  |
| --- |
| 2. Mira la pregunta 2 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus fortalezas y debilidades al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus fortalezas y debilidades? ¿De qué manera han cambiado?   Mis fortalezas, como el trabajo en equipo y la planificación, se han consolidado durante el proyecto. Por otro lado, áreas como la comunicación técnica y la gestión del tiempo, que consideraba debilidades, han mejorado considerablemente gracias a la práctica constante y el feedback de mis compañeros.   * ¿Cuáles son tus planes para seguir desarrollando tus fortalezas?   Planeo fortalecer mis habilidades técnicas asistiendo a cursos avanzados y participando en proyectos colaborativos que demanden un alto nivel de organización y liderazgo.   * ¿Cuáles son tus planes para mejorar tus debilidades?   Para mejorar, seguiré enfocándome en la planificación detallada y en perfeccionar mi nivel de inglés, ya que es fundamental para acceder a información y oportunidades internacionales. |

|  |
| --- |
| 3. Mira la pregunta 3 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus proyecciones laborales al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus proyecciones laborales? ¿De qué manera han cambiado?   Sí, mis proyecciones han cambiado. Antes, me veía como un desarrollador técnico, pero ahora aspiro a combinar esta habilidad con roles de liderazgo técnico o gestión de proyectos, ya que disfruto estructurar y supervisar proyectos completos.   * ¿En qué tipo de trabajo te imaginas en 5 años?   Me imagino trabajando en una empresa de tecnología reconocida, liderando proyectos innovadores que integren ciberseguridad y automatización de procesos, y aprendiendo continuamente de un equipo multidisciplinario. |

|  |
| --- |
| 4. Reflexiona sobre tu experiencia de trabajo en grupo y responde: |
| * ¿Qué aspectos positivos y negativos identificas del trabajo en grupo realizado en esta asignatura?   Como aspectos positivos, destaco la comunicación efectiva y la colaboración entre los miembros del equipo. Todos contribuyeron con ideas y habilidades únicas que enriquecieron el proyecto. Un aspecto negativo fue que, en ocasiones, las diferencias en los ritmos de trabajo complicaron el avance en ciertas etapas.   * ¿En qué aspectos crees que podrías mejorar para tus próximos trabajos en grupo dentro de contextos laborales?   Podría mejorar la distribución de tareas para evitar sobrecarga en algunos miembros y fomentar aún más la integración de ideas para garantizar un mejor balance entre creatividad y productividad. |