



Universidad de la
Defensa Nacional

Guía de lectura

Unidad 2

Materia Sociedad y Estado

Cátedra: Mg. Mercedes Somosierra

OSZLAK, Oscar. *"Reflexiones sobre la formación del Estado y la construcción de la sociedad argentina"*, en *"Desarrollo Económico"*, Nro. 84, Vol. 21, 1982.

https://www.unl.edu.ar/ingreso/cursos/sociales/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/Reflexiones-sobre-la-form-del-E_Oszlak.pdf

1. ¿Cuál es el propósito principal del autor al presentar este trabajo y qué tipo de estudios considera necesarios para una interpretación rigurosa del proceso de formación estatal en América Latina?
2. El autor menciona dificultades al estudiar el proceso de formación del Estado. Describa al menos dos de estas dificultades, particularmente en relación con las categorías analíticas utilizadas.
3. Según Oszlak, ¿cómo se concibe el **Estado** en un sentido ideal-abstracto? ¿Y cómo se manifiesta materialmente?
4. Defina el concepto de **Nación** según el texto, explicando sus elementos materiales e ideales. Proporcione un ejemplo de cómo estos componentes se manifestaron de manera diferente en las experiencias europeas "clásicas" y en las guerras de independencia latinoamericanas.
5. Explique el concepto de "estatidad" (stateness) propuesto por Nettl. ¿Cuáles son las cuatro propiedades o atributos del Estado que Schmitter y otros autores distinguen para evaluar el grado de "estatidad"?

6. Oszlak plantea que el Estado tiene un "doble carácter". Explique esta idea, distinguiendo entre el Estado como una "relación social abstracta" y como un "aparato institucional".
7. El texto describe tres "modelos" o "imágenes" para conceptualizar la relación entre las dimensiones económica y política en la formación estatal latinoamericana. Describa brevemente cada uno de ellos:
 - a) El modelo del "**mercantilismo**";
 - b) El modelo del "**liberalismo**"; y
 - c) El modelo del "**intervencionismo**".
8. ¿Por qué Oszlak argumenta que estos modelos no son alternativos, sino complementarios, para entender las características del Estado en la región?
9. ¿Qué caracterizó a los "precarios sistemas de dominación" durante los primeros años del período independentista en América Latina?
10. ¿Cuáles fueron los dos factores principales que condicionaron la estructuración de los nuevos Estados tras la independencia, según Furtado?
11. Mencione ejemplos de países latinoamericanos donde la consolidación temprana del Estado nacional pudo explicarse por la homogeneidad regional y el desarrollo económico, y otros donde esta amalgama se demoró debido a factores como la precariedad económica y las luchas civiles.
12. ¿Cuáles fueron las dos "cuestiones centrales" que condensaron las preocupaciones de una época en América Latina a mediados del siglo XIX y que movilizaron al Estado nacional? ¿Qué significaba para los sectores económicos dominantes la superación de las restricciones económicas de ese momento?
13. Explique qué implicaba la institucionalización del "**orden**" para el Estado nacional, detallando las diversas manifestaciones de "desorden" que debía afrontar. ¿Cómo se exteriorizó la presencia del Estado en esta etapa?
14. ¿Por qué la cuestión del "**progreso**" surgió como el "corolario natural" del "orden"? Explique la relación de prelación entre ambas.



Universidad de la
Defensa Nacional

15. Analice la relación contradictoria entre el "orden" y el "progreso" en la asignación de recursos y la legitimación del Estado durante su etapa formativa. ¿Cómo influyó esto en la adquisición de "estatidad"?
16. ¿Qué tipos de aparatos desarrolló el Estado latinoamericano sucesivamente durante su etapa formativa y qué reflejaron sus cristalizaciones institucionales?
17. ¿Cómo la expansión de los mercados financieros europeos y los empréstitos externos contribuyeron a la "viabilización estatal" y al crecimiento del aparato estatal en América Latina?
18. En la etapa de consolidación del Estado, ¿cómo reemergieron las cuestiones del "orden" y el "progreso", y bajo qué "nuevos rótulos" o sinónimos se manifestaron? Mencione ejemplos.
19. ¿Qué ventajas ofrece el enfoque de Oszlak de estudiar "cuestiones agendadas" para comprender la acción estatal, en contraposición a las argumentaciones "funcionalistas"?
20. Mencione y explique brevemente tres rasgos comunes observables en la evolución histórica del aparato estatal en América Latina, según el autor.
21. Para finalizar, resuma las principales conclusiones de Oszlak sobre la formación de los Estados nacionales en América Latina, tal como se presentan en el punto III del texto.