

**FADENA**

FACULTAD DE DEFENSA NACIONAL



Universidad de la  
**Defensa Nacional**

**Facultad de Defensa Nacional**  
**Carrera: Licenciatura en Ciberdefensa**

**Materia:**  
**Sociedad y Estado**

**Profesor a cargo: Mg. Mercedes Somosierra**

**Año: 2025**

**Carga horaria: 64 horas**

## Fundamentación:

La presente asignatura está orientada a la formación de profesionales, aportando reflexión acerca de los conceptos, criterios para la toma de decisiones y el compromiso con actitudes que reflejan los principios de valor sostenidos por nuestra comunidad y refrendados en la Carta Magna.

En concordancia con lo prescripto en la Resolución Rectoral UNDEF N30212024 Expediente UNDEF N° 218/2024, "... esta Licenciatura pone el foco -desde la perspectiva de la soberanía nacional- en la formación para la preservación de la Infraestructura Crítica de la Información del Sistema de Defensa Nacional. Es decir, aquella que resulta indispensable para el adecuado funcionamiento de los servicios esenciales de la sociedad, la salud, la seguridad, la defensa, el bienestar social, la economía y el funcionamiento efectivo del Estado."

Es por ello que, desde nuestro espacio, "Sociedad y Estado" se propone pensar de manera crítica sobre las estructuras sociales, el poder, la ciudadanía, la soberanía y las transformaciones del Estado en la modernidad y la posmodernidad, considerando el impacto de la tecnología, la vigilancia y la ciberdefensa en la sociedad contemporánea.

Partiendo de esta premisa, los contenidos que se desarrollarán en la asignatura están dirigidos a conocer el concepto de sociedad y a comprender la lógica de los conflictos sociales como acción política para el cumplimiento de derechos y responsabilidades. El conocimiento crítico de las luchas sociales pasadas y presentes -y la previsión y proyección de las futuras- coadyuvará a complejizar la noción de ciudadanía, visibilizando los criterios de igualdad y desigualdad sobre los que se erige.

Asimismo, se abordará la injerencia de innovaciones científicas y tecnológicas, lo que permitirá delinear y definir su impacto en la información, comunicación y en los más diversos ámbitos del mundo actual globalizado.

En particular, nos enfocaremos en el Estado, su conformación y consolidación en la Argentina, en un juego dinámico de roles con nuestras instituciones políticas, adicionando los conceptos de nación, ciudadanía y representación política dentro del marco democrático.

## Objetivos

### Generales:

Que el estudiante logre:

1. Conocer el concepto de Estado, sus tipos y elementos, junto con su evolución histórica en la Argentina.
2. Analizar la estratificación y la desigualdad social en las sociedades contemporáneas.
3. Analizar el impacto económico y sociopolítico en los Estados provocados por los cambios en las tecnologías de la información y de la comunicación.

### Específicos:

Que el estudiante logre:

1. Comprender y analizar críticamente luchas sociales -históricas y contemporáneas-, los actores sociales intervinientes en ellas y los derechos que produjeron, expandieron o relegaron.
2. Plantear y pensar cooperativamente los mecanismos de construcción de legitimidad del poder en diversos contextos socioculturales y en distintos tiempos históricos, con énfasis en aquellos procesos que han llevado a la configuración de la situación argentina.
3. Visualizar en su vida social las presencias y ausencias del Estado Nación, así como los derechos y las obligaciones de la sociedad civil y el Estado.
4. Estudiar y observar críticamente saberes específicos para el ejercicio profesional sustentado en los conocimientos científicos, valorando su componente ético.
5. Desarrollar habilidades que les permita identificar el impacto de las tecnologías en diversos ámbitos.

6. Generar un espacio de intercambio entre docentes y alumnos, utilizando un lenguaje adecuado que les facilite la expresión oral y/o escrita.
7. Vincular y alinear los conceptos de la presente asignatura a los objetivos propuestos en la carrera, de manera de formar profesionales aptos no solamente en la dimensión técnica, sino también en la comprensión global de los desafíos que implica la ciberdefensa de nuestro Estado nacional.
8. Adquirir herramientas que permitan la mejor y más eficiente gestión de conflictos.

## Contenidos

### Unidad 1. TEORÍA DE LA SOCIEDAD

Conceptos fundamentales. Relación social, contorno social y status social. Grupo social: su clasificación. Comunidad y sociedad: conceptos básicos para su definición y análisis. Sociedad civil. Estratificación social. Clase. Orden, cooperación y conflicto en las sociedades contemporáneas. Divisiones en función de la clase social. Actores sociopolíticos y sus organizaciones de representación e interés como articuladores y canalizadores de demandas. Movilidad social. Desigualdad, pobreza y exclusión social. El rol del Estado a través de la asistencia pública. La protesta social. Conflicto y violencia. Ciclo vital del conflicto. La conceptualización de la felicidad y de la paz.

### Unidad 2. EL ESTADO

Teorías sobre su naturaleza. Definición y tipos de Estado. Importancia y elementos constitutivos. El territorio y las doctrinas geopolíticas. La población y el factor etnográfico. Poder y gobierno. Estado y derecho: límites internos y externos. Origen y evolución histórica del Estado. Formación y consolidación del Estado en la Argentina. Estado, nación, representación, ciudadanía y participación política. Estado y política. La política como vocación en Max Weber. Diferencia entre Nación y Estado. Estado y régimen político: totalitarismo, autoritarismo y democracia.

### Unidad 3. LAS INSTITUCIONES POLÍTICAS DE LA DEMOCRACIA EN LA ARGENTINA

Autoridad. Legalidad. Legitimidad. División de poderes en nuestra Constitución Nacional. El papel de la oposición. Soberanía. El Estado en las relaciones internacionales: globalización y procesos de integración regional. Redes de interacción social y “amenazas” al Estado-nación. Estado y modelos de desarrollo socioeconómico: el papel de las políticas públicas. Equilibrio general y efectos de la inestabilidad sobre las instituciones políticas.

#### Unidad 4. INNOVACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS

Innovaciones científicas y tecnológicas, transformaciones en la cultura, cambios económicos y sus consecuencias sociopolíticas. Evolución de las sociedades contemporáneas: el impacto de las tecnologías de la información y la comunicación, las variaciones demográficas y las modificaciones en el mundo del trabajo, la producción y el consumo. El rol de las multinacionales como actores supra o paraestatales. Influencia y amenazas al orden constitucional.

### Estrategias de enseñanza

La materia se organiza en sesiones semanales que se correlacionan con las 4 unidades de contenidos de la materia. Las lecturas obligatorias serán acompañadas, dependiendo de las necesidades, por diversos recursos digitales.

Entre ellos se encuentran:

- Guías de lectura
- Fichas de cátedra
- Foros de consulta
- Videos tutorías
- Actividades de integración
- Documentación sobre procesos históricos
- Material audiovisual – Charlas Ted
- Autoevaluaciones
- Evaluaciones

### Régimen de aprobación de la materia

La materia podrá ser aprobada con promoción directa o promoción con examen final. Para aprobar la materia por el régimen de promoción directa, los estudiantes deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- i) Cumplir la totalidad de las actividades obligatorias propuestas por el docente a cargo de cada asignatura.
- ii) Aprobar al menos DOS (2) instancias de evaluación con una calificación no inferior a SIETE (7) puntos en todos los casos. En los casos en los que fuese necesario expresar el número entero del promedio de notas parciales, se aplicará el número entero superior si la fracción fuere de 0,50 puntos o más y el número entero inferior si fuere de 0,49 o menos; cuando la nota fuese de 3,01 a 3,99, se colocará 3 puntos.

iii) No contar con aplazos.

Para aprobar la materia por el régimen de promoción con examen final, los estudiantes deberán cumplir con los siguientes requisitos:

i) Cumplir la totalidad de las actividades obligatorias propuestas por el docente a cargo de cada asignatura.

ii) Aprobar al menos DOS (2) instancias de evaluación con una calificación no inferior a CUATRO (4) puntos en todos los casos.

iii) Aprobar un examen final con una calificación igual o superior a CUATRO (4) puntos. En los casos en los que fuese necesario expresar el número entero del promedio de notas parciales, se aplicará el número entero superior si la fracción fuere de 0,50 puntos o más y el número entero inferior si fuere de 0,49 o menos; cuando la nota fuese de 3,01 a 3,99, se colocará 3 puntos. La calificación final corresponderá a la que se obtenga en el examen final. Los estudiantes dispondrán de TRES (3) turnos de examen final consecutivos a la finalización de la respectiva cursada. Transcurrido ese plazo, se perderá la regularidad en la asignatura y deberá recurrir la unidad curricular.

## Recuperatorio

El estudiante que no asista a un examen parcial y pueda acreditar mediante certificado médico la inasistencia, así como el que desaprobe el examen en la fecha originalmente prevista, podrá rendir un examen recuperatorio. La calificación obtenida en esta instancia reemplaza el ausente o el insuficiente, según corresponda. Sólo podrá presentarse al recuperatorio de 1 (UNA) instancia parcial.

## Bibliografía

### Unidad 1. Teoría de la Sociedad Obligatoria

- BOBBIO, Norberto. "Estado, gobierno y sociedad", 1980. Capítulo II: La sociedad civil, pp. 39-67. <https://lecturasddhh.wordpress.com/wp-content/uploads/2016/08/bobbio-norbertoestado-gobierno-y-sociedad-caps-2-4.pdf>

- GALTUNG, Johan. "Paz por medios pacíficos. Paz y conflicto, desarrollo y civilización", 2003. "Presentación. Visiones de la paz para el siglo XXI". Gernika Gogoratuz, pp. 19-28; 107-146. <https://www.gernikagogoratuz.org/wp-content/uploads/2020/05/RG07completo-A4.pdf>
- GALTUNG, Johan. "Tras la violencia, 3R: reconstrucción, reconciliación, resolución. Afrontando los efectos visibles e invisibles de la guerra y la violencia", 1998. Capítulo II. Sobre conflicto/violencia/imágenes de paz, pp. 19-25. <https://www.gernikagogoratuz.org/wp-content/uploads/2020/05/RG06completo.pdf>
- GIDDENS, Anthony. "Sociología", Madrid, Alianza, 2000. "Tipos de sociedad", pp. 77-90; "Estratificación y estructura de clase", pp. 315-344; "Gobierno, poder político y guerra", pp. 433-463. <https://archive.org/details/giddens-a.-sociologia/page/n329/mode/2up?view=theater>
- LAFFERRIERE, Augusto Diego. "Curso de derecho político", 2020. Capítulo II: sociedad, nación y nacionalismo, pp. 45-50. [https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/10085/1/18490894\\_v10protegidoConcubierta.pdf](https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/10085/1/18490894_v10protegidoConcubierta.pdf)
- SEN, Amartya. "Desarrollo y libertad", 1999. Capítulo 4: La pobreza como privación de capacidades, pp. 114-141. [https://indigenasdelperu.wordpress.com/wp-content/uploads/2015/09/desarrollo\\_y\\_libertad\\_-\\_amartya\\_sen.pdf](https://indigenasdelperu.wordpress.com/wp-content/uploads/2015/09/desarrollo_y_libertad_-_amartya_sen.pdf)
- VEENHOVEN, Ruut. "Conditions of happiness", 1984, pp. 12-17; 22-31; 38; 142-144; 159-172; 340-342; 397-403. <https://personal.eur.nl/veenhoven/Pub1980s/84a-full.pdf>

## Complementaria

- GALTUNG, Johan. "Theories of conflict: Definitions, Dimensions, Negations, Formations", 1958. Chapter 1: Definitions of conflict, pp. 9-41. [https://www.transcend.org/files/Galtung\\_Book\\_Theories\\_Of\\_Conflict\\_single.pdf](https://www.transcend.org/files/Galtung_Book_Theories_Of_Conflict_single.pdf)

## Unidad 2. El Estado

### Obligatoria

- BOBBIO, Norberto. "Estado, gobierno y sociedad". Fondo de Cultura Económica, 1989. Capítulo III: Estado, poder y gobierno, pp. 68-187. [https://postulacion.flacso.edu.mx/formatos/MCS/Examen/bibliografia/bobbio\\_estado\\_gobierno\\_y\\_sociedad\\_cap3.pdf](https://postulacion.flacso.edu.mx/formatos/MCS/Examen/bibliografia/bobbio_estado_gobierno_y_sociedad_cap3.pdf)
- BOTANA, Natalio. "La tradición republicana. Alberdi, Sarmiento y las ideas políticas de su tiempo", 1984. "El punto de partida" y "Formas mixtas y formas

puras". <https://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/la-tradicion-republicana-alberdi-sarmiento-y-las-ideas-politicas-de-su-tiempo-seleccion/html/>

- GONZÁLEZ BERNALDO, Pilar. "El largo siglo XIX", en Yankelevich, Pablo (Coord.), "Historia mínima de Argentina", México, Taurus-El Colegio de México, 2014, pp. 107-170. <https://dokumen.pub/historia-minima-de-argentina-9786074625882.html>
- LAFFERRIERE, Augusto Diego. "Curso de derecho político", 2020. Capítulo III: Estado: concepto y naturaleza, pp. 61-79; capítulo V: Causas y elementos del Estado. Territorio. Población, pp. 101-114; capítulo X: El sistema totalitario. El sistema autoritario, pp. 191-199; 201-204. [https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/10085/1/18490894\\_v10protegi-doConcubierta.pdf](https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/10085/1/18490894_v10protegi-doConcubierta.pdf)
- O'DONNELL, Guillermo. "Acerca del Estado, la democratización y algunos problemas conceptuales: Una perspectiva latinoamericana con referencias a países poscomunistas" en "Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual", 2007, pp. 79-99. <https://fcp.uncuyo.edu.ar/upload/textos-sobre-estado-reforma-oszlak-y-otros.pdf>
- OSZLACK, Oscar. "Reflexiones sobre la formación del Estado y la construcción de la sociedad argentina", en "Desarrollo Económico", Nro. 84, Vol. 21, 1982. [https://www.unl.edu.ar/ingreso/cursos/sociales/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/Reflexiones-sobre-la-form-del-E\\_Oszlak.pdf](https://www.unl.edu.ar/ingreso/cursos/sociales/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/Reflexiones-sobre-la-form-del-E_Oszlak.pdf)
- SARTORI, Giovanni. "La política: lógica y método en las ciencias sociales", 1996, pp. 201-260. <https://polpublicas.wordpress.com/wp-content/uploads/2016/07/la-politica-logica-y-metodo-en-las-ciencias-sociales-giovanni-sartori-1-1.pdf>
- WEBER, Max. "La política como vocación", 1919. [https://www.u-cursos.cl/facso/2015/2/PS01011/2/material\\_docente/bajar?id\\_material=1187931](https://www.u-cursos.cl/facso/2015/2/PS01011/2/material_docente/bajar?id_material=1187931)

## Complementaria

- OSZLAK, Oscar. "Formación histórica del Estado en América Latina: elementos teórico metodológicos para su estudio", en "Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual", 2007, pp. 115-141. <https://fcp.uncuyo.edu.ar/upload/textos-sobre-estado-reforma-oszlak-y-otros.pdf>

## Unidad 3. Las instituciones políticas de la democracia en la Argentina

### Obligatoria



- LAFFERRIERE, Augusto Diego. "Curso de derecho político", 2020. Capítulo VI: El poder. La soberanía, pp. 121-139. [https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/10085/1/18490894\\_v10protegidoConcubierta.pdf](https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/10085/1/18490894_v10protegidoConcubierta.pdf)
- MANN, Michael. "¿Ha terminado la globalización con el imparable ascenso del Estado nacional?", en "Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual", 2007, pp. 295-318. <https://fcp.uncuyo.edu.ar/upload/textos-sobre-estado-reforma-oszlak-y-otros.pdf>
- SEN, Amartya. "Desarrollo y libertad", 1999. Capítulo 6: La importancia de la democracia, pp. 183-198. [https://indigenasdelperu.wordpress.com/wp-content/uploads/2015/09/desarrollo\\_y\\_libertad\\_-\\_amartya\\_sen.pdf](https://indigenasdelperu.wordpress.com/wp-content/uploads/2015/09/desarrollo_y_libertad_-_amartya_sen.pdf)
- SPILLER, Pablo T. y TOMMASI, Mariano. "El funcionamiento de las instituciones políticas y las políticas públicas en la Argentina: Una aproximación desde la nueva economía institucional", en "Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual", 2007, pp. 721-763. <https://fcp.uncuyo.edu.ar/upload/textos-sobre-estado-reforma-oszlak-y-otros.pdf>

## Complementaria

- TSEBELIS, George. "La toma de decisiones en los sistemas políticos. Actores de veto en el presidencialismo, parlamentarismo, multicameralismo y multipartidismo." en "Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual", 2007, pp. 651-688. <https://fcp.uncuyo.edu.ar/upload/textos-sobre-estado-reforma-oszlak-y-otros.pdf>

## Unidad 4. Innovaciones científicas y tecnológicas

### Obligatoria

- CASTELLS, Manuel. "La era de la información: economía, sociedad y cultura" (Vol. I: La sociedad red), 2000, Alianza Editorial. Capítulo 1: "La revolución de la tecnología de la información", pp. 59-120 y capítulo 3: "La empresa red: la cultura, las instituciones y las organizaciones de la economía informacional", pp. 213-277. [https://amsafe.org.ar/wp-content/uploads/Castells-LA\\_SOCIEDAD\\_RED.pdf](https://amsafe.org.ar/wp-content/uploads/Castells-LA_SOCIEDAD_RED.pdf)
- GIDDENS, Anthony. "Sociología". Alianza Editorial, 2006. "El cambio social hoy: La globalización", pp. 100-102 y "Medios de comunicación y cultura popular", pp. 465-506. <https://archive.org/details/giddens-a.-sociologia/page/n329/mode/2up?view=theater>

- PLEYERS, Geoffrey. "Movimientos sociales en el siglo XXI: perspectivas y herramientas analíticas", CLACSO, 2018. Capítulo 2: Volverse actores. Dos vías del activismo en el siglo XXI, pp. 45-53.  
[https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/201811011041/Movimientos\\_sociales\\_siglo\\_XXI.pdf](https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/201811011041/Movimientos_sociales_siglo_XXI.pdf)
- SCHNEIDER, Ben Ross y KARCHER, Sebastián. "La política de las empresas en Latinoamérica: investigando sus estructuras, preferencias e influencia", 2012.  
<https://revistas.up.edu.pe/index.php/apuntes/article/view/644/644>
- STRANGE, Susan. "The Retreat of the State: The Diffusion of Power in the World Economy", Cambridge University Press, 1996. "The declining authority of states", pp. 3-15.  
[https://api.pageplace.de/preview/DT0400.9780511837340\\_A23680086/preview-9780511837340\\_A23680086.pdf](https://api.pageplace.de/preview/DT0400.9780511837340_A23680086/preview-9780511837340_A23680086.pdf)
- TORRE, Juan Carlos. "Transformaciones de la sociedad argentina", en "Argentina 1910-2010. Balance del siglo", Taurus, 2010, pp. 167-225.  
[https://www.academia.edu/75722307/Transformaciones\\_de\\_la\\_sociedad\\_argentina\\_Juan\\_Carlos\\_Torre](https://www.academia.edu/75722307/Transformaciones_de_la_sociedad_argentina_Juan_Carlos_Torre)

### Complementaria

- BAUMAN, Zygmunt. "Vida líquida", 2005, pp. 5-55.  
<https://circulosemiotico.wordpress.com/wp-content/uploads/2012/10/vida-liquida-zygmunt-bauman.pdf>