



Universidad de la
Defensa Nacional

Guía de lectura

Unidad 2

Materia Sociedad y Estado

Cátedra: Mg. Mercedes Somosierra

GONZÁLEZ BERNALDO, Pilar. *"El largo siglo XIX"*, en Yankelevich, Pablo (Coord.), *"Historia mínima de Argentina"*, México, Taurus-El Colegio de México, 2014, pp. 107-170.

<https://dokumen.pub/historia-minima-de-argentina-9786074625882.html>

1. Explique cómo la **crisis dinástica en España en 1808**, provocada por la presencia militar francesa, se convirtió en el punto de partida del proceso de descolonización en el continente americano. ¿Qué otros factores, como las reformas borbónicas y la nueva geopolítica imperial, habían prefigurado estos cambios?
2. Analice las **consecuencias político-institucionales y sociales** de las dos incursiones británicas en el Río de la Plata (1806 y 1807). ¿Qué cambios introdujeron en el funcionamiento de las instituciones y en la organización de la población, y cómo sentaron las bases para futuros conflictos internos?
3. Describa el **proceso de formación de la Primera Junta Provisional Gubernativa el 25 de mayo de 1810** en Buenos Aires. ¿Cómo influyeron las noticias desde España y los reclamos de José Bonaparte y Carlota Joaquina en la confusión metropolitana? ¿Qué diferentes tendencias políticas (realistas, moderados y autonomistas) se manifestaron durante la convocatoria al Cabildo abierto, y cómo la composición de la Junta intentó reflejar estas posturas?



Universidad de la
Defensa Nacional

4. Analice la **importancia de la Asamblea de 1813** y sus reformas liberales. ¿Por qué, a pesar de estas reformas, la Asamblea no declaró la independencia ni promulgó una Constitución?
5. ¿Cómo el proceso revolucionario provocó una **desestructuración del espacio económico virreinal**? Detalle el impacto de la pérdida de las remesas de Potosí, los mercados de Paraguay y la Banda Oriental, y la reorientación económica hacia los puertos atlánticos.
6. Defina los términos "**unitarios**" (centralistas) y "**federalistas**" en el contexto del Río de la Plata. ¿Cómo la cuestión del control de la aduana de Buenos Aires y la libre circulación de los ríos (en particular, el estuario del Río de la Plata) se convirtió en el principal motivo de conflicto entre estas facciones?
7. Describa las **reformas liberales impulsadas en Buenos Aires** por el "Partido del Orden" (conocidas como la "feliz experiencia") después de 1820. ¿Cómo la desintegración del poder central confirmó la supremacía económica de Buenos Aires y qué "ambigüedad político-institucional" mantenía?
8. Explique cómo Juan Manuel de Rosas logró consolidar la **hegemonía de Buenos Aires sobre el resto de la Confederación Argentina**. ¿Qué mecanismos de poder personal y control político utilizó, y cómo manejó las oposiciones internas y los conflictos internacionales?
9. ¿Qué llevó a la **derrota de Rosas en la Batalla de Caseros en 1852**? Identifique a los actores clave de la coalición que puso fin a la Confederación rosista.
10. ¿Cuáles fueron los **principios fundamentales de la Constitución federal de 1853** y cómo, a pesar de su modelo federal, adoptó una orientación marcadamente centralista? ¿Qué papel jugó esta Constitución en la continuidad institucional y la imposición de la autoridad federal?
11. Describa el **conflicto entre el Estado de Buenos Aires y la Confederación Argentina** entre 1852 y 1861. ¿Cuáles fueron las principales razones de la secesión de Buenos Aires y

cómo las Batallas de Cepeda (1859) y Pavón (1861) marcaron hitos en la resolución de este conflicto?

12. Identifique los principales **desafíos y resistencias (rebeliones federales, "cuestión capital")** que enfrentaron las presidencias de Bartolomé Mitre (1862-1868), Domingo Faustino Sarmiento (1868-1874) y Nicolás Avellaneda (1874-1880) en su objetivo de consolidar el Estado nacional.

13. A pesar de la nacionalización de la aduana, ¿qué **dificultades financieras** enfrentó el Estado nacional (deuda, déficit creciente, inestabilidad monetaria)? ¿Cómo intentaron Mitre y Sarmiento resolver el problema de la unificación monetaria y qué efecto tuvo la crisis bancaria de 1873?

14. Caracterice la **economía productiva del período**, destacando la continuidad de la ganadería y el "boom del lanar". ¿Qué innovaciones en transporte y producción ganadera (cueros, carne salada, lana) se observaron y cómo la producción ovina se convirtió en la principal exportación?

15. Explique cómo el lema "paz y administración" de Julio A. Roca al asumir la presidencia en 1880 sintetiza los **objetivos de su gobierno**. ¿Cómo la federalización de Buenos Aires facilitó la consolidación del Estado nacional?

16. Mencione las principales **leyes de centralización administrativa y política** (ej., Ley de Territorios Nacionales, Ley de Unificación Monetaria, Ley de Educación Común) sancionadas durante este período.

17. Describa la **política de separación entre la Iglesia y el Estado** implementada por Roca, impulsada por la "Generación del 80". ¿Qué leyes laicas (registro civil, secularización de cementerios, matrimonio civil, educación laica) se promulgaron y qué repercusiones tuvo esta "más importante confrontación" entre liberales y católicos?

18. Caracterice el **régimen político del Partido Autonomista Nacional (PAN)** y su funcionamiento como "gobierno elector", incluyendo las prácticas de fraude y el "unicato" de Juárez Celman. ¿Qué factores contribuyeron a la "sorprendente estabilidad" política a pesar de la crítica?

19. ¿Cómo fue que la **crisis de 1890** y el descontento universitario llevaron al surgimiento de la Unión Cívica? Analice los **tres factores determinantes** (recursos naturales, mano de obra, capitales) que explican el "crecimiento espectacular" de la economía argentina entre 1870 y 1913, con su integración al mercado mundial como exportadora de materias primas agropecuarias.
20. Describa el **papel crucial del desarrollo ferroviario** en la expansión de la producción agrícola-ganadera y la conexión de las regiones productivas con los puertos atlánticos.
21. ¿Cómo fue que la **expansión de la producción agrícola** en la región pampeana (trigo, maíz, lino) transformó a la Argentina en el "granero del mundo"?
22. Describa el **fenómeno de la inmigración masiva (1881-1914)**, sus orígenes geográficos y su impacto en la demografía, la sociedad y la economía argentina. ¿Qué políticas de promoción de la inmigración se implementaron?
23. ¿Cómo contribuyó la llegada de inmigrantes al **crecimiento espectacular de ciudades como Buenos Aires y Rosario**, y qué desafíos planteó este rápido crecimiento urbano en términos de servicios públicos y vivienda?
24. Analice la **tensión entre el imaginario de una Argentina "blanca" y cosmopolita** forjado por la inmigración y las preocupaciones de sectores dirigentes sobre la "nación sin ciudadanos".
25. ¿Cómo identificó el **nacionalismo emergente** a los extranjeros como fuente de problemas sociales y políticos, y qué medidas se tomaron al respecto (Ley de Residencia, Ley de Defensa Social)?
26. Explique cómo la **fuerte conflictividad social y la desigualdad** en la distribución de la riqueza impulsaron la organización de los trabajadores. Mencione las principales organizaciones gremiales (FOA, FORA) y sus métodos de lucha (huelga general).
27. Compare las posturas de anarquistas, sindicalistas y socialistas dentro del movimiento obrero. ¿Qué **cambios fundamentales introdujo la Ley 1420 de Educación Común de 1884** (obligatoriedad, gratuidad, laicidad)? ¿Qué impacto tuvieron estas políticas en la disminución del analfabetismo y en la vida cultural?



Universidad de la
Defensa Nacional

28. Describa el **proceso de modernización de las universidades** (Ley Avellaneda de 1885, creación de la UBA, la UNLP) y el surgimiento de una "cultura científica" y la figura del "experto". ¿Cómo impactó la ampliación del acceso a la educación en la movilidad social y la participación de nuevos sectores (hijos de inmigrantes, mujeres) en la universidad?
29. El texto describe el período final como de "gran aceleración" que combinaba optimismo y crecimiento económico, pero también conflictos. ¿Qué **ambivalencias y desigualdades** persistieron o se acentuaron a pesar del progreso material?
30. ¿Cómo impulsaron la **crisis de 1890** y los reclamos sociales del período final del siglo XIX la necesidad de reformas políticas y sociales que culminarían con la Ley Sáenz Peña en 1912?