



# Orientación al perfil y metodología del curso

Metodología de enseñanza - aprendizaje

***Comprender la metodología de trabajo a lo largo del curso distinguiendo la importancia del trabajo en equipo y el trabajo ético para contribuir al logro de las competencias del plan formativo***

- Unidad 1: Orientación al perfil
- Unidad 2: Metodología del curso



Te encuentras aquí



## ¿Qué aprenderás en esta sesión?

- *Describir los principales elementos de la metodología bootcamp para el desarrollo de competencias en el área tecnológica.*

**/\* Qué es un bootcamp y cuál es su  
origen \*/**

# Modelo Bootcamp



- **¿Qué debe realizar el estudiante?**  
*Ejecutar activamente tareas, acciones o actividades para dar cuenta de que ciertos aprendizajes han sido logrados.*
- **¿Cuál es su propósito?**  
*Formar personas para el mundo laboral. Para lograrlo, la principal herramienta es el uso de la metodología activa.*
- **¿Qué es?**  
*Es un programa de capacitación que busca que un estudiante desarrolle competencias en un área específica, para entrar al mercado laboral en el menor tiempo posible.*

# Modelo Bootcamp

## *Beneficios*

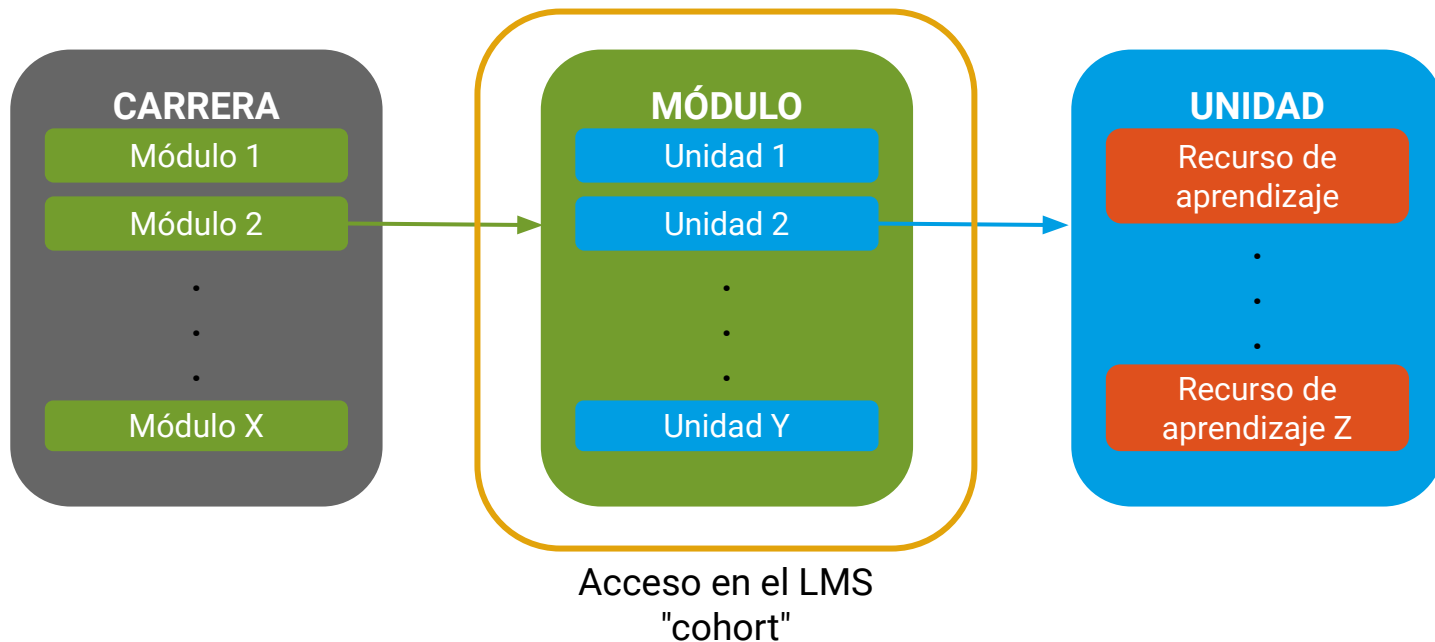
### **Foco → Empleabilidad**

- Formación en un corto período de tiempo.
- Desarrolla competencias específicas desde el primer día.
- El estudiante es protagonista de su propio aprendizaje.

**`/* El día a día en un  
bootcamp de programación */`**

# Carrera

## Estructura





# Estructura metodológica

## *Para la internalización de contenidos*

El nombre de las sesiones depende de la modalidad, sin embargo las más comunes son:



# Recursos de Aprendizaje

## Material de estudio por unidad



- **Glosario:** Listado de palabras con su respectiva definición/descripción
- **Referencias**
- **Lectura** (depende del Programa): Base del material académico para la preparación previa de los docentes para sus clases y el aprendizaje de los estudiantes.
- **Video / Podcast** (depende del Programa): De apoyo al documento Lectura.
- **Presentación:** Recurso base para la ejecución de la clase que marca la secuencia didáctica de la sesión sincrónica con el contenido y aprendizajes esperados
- **Guía:** El tipo de guía obedece al contenido de la unidad y esta puede ser una de las siguientes:
  - *Repaso de la clase*
  - *Repaso de la clase y contenido adicional de profundización*
  - *Ejercicios*
  - *Ejercicios y contenido adicional de profundización*

# Recursos de Aprendizaje

## *Evaluaciones formativas y sumativas*

- **Quizzes** (desarrollo individual)
  - Autoevaluación. Es un instrumento de evaluación que permite recoger evidencia del logro de un aprendizaje particular (depende del Programa)
- **Desafío** (desarrollo grupal/individual)
  - Mide las competencias de la unidad (1~2 por unidad)
- **Prueba** (desarrollo individual)
  - Mide las competencias del módulo (1 por módulo)
- **Proyecto** (desarrollo grupal)
  - Mide las competencias de la carrera (1 por carrera → depende del programa)



# Inicio

## *El día a día en un bootcamp de programación*

1. Asistencia.
2. Abrir los documentos necesarios para la clase.
3. Revisar los objetivos de la clase de manera activa, generando un espacio para la interacción y discusión del alcance.
4. Guiarse por el itinerario con los tiempos asociados para lograr el objetivo.
5. Activación de conceptos de manera efectiva, conectado con los objetivos de la clase resaltando los elementos importantes a cubrir.

# Desarrollo

## *El día a día en un bootcamp de programación*

1. **No olvidar:** El estudiante es el protagonista.
2. Utiliza los recursos de aprendizaje disponibles en el LMS de manera planificada de acuerdo al itinerario mencionado anteriormente.
3. El docente explicará con certeza y seguridad los contenidos y sus relaciones, equilibrando la presión y flexibilidad hacia los estudiantes, motivando la importancia del cumplimiento y proactividad. **No olvidar:** Los estudiantes logran el aprendizaje mediante la práctica.
4. Las instancias y actividades deben estar enfocadas en que los estudiantes recuerden aquellos elementos que son críticos para su aprendizaje.
5. El estudiante debe relacionar en todo momento lo aprendido con su aplicación/uso en el mundo laboral.

# Cierre

## *El día a día en un bootcamp de programación*

1. Cierre con el aprendizaje logrado, evidenciando el progreso obtenido de los estudiantes.
2. Anuncia los objetivos de la siguiente clase (a nivel general).
3. **No olvidar:** Los estudiantes deben retroalimentar al docente sobre cómo mejorar la clase.

¿Has vivido antes una  
experiencia con estas  
características?



¿Cuál crees que es la principal diferencia de un Bootcamp con la educación tradicional?





***/\* Aprendizaje activo \*/***

# Aprendizaje activo

Para que cada estudiante logre desarrollar las **competencias necesarias** para desenvolverse adecuadamente en un ambiente laboral y en un contexto sociocultural, es necesario transitar desde una **enseñanza** centrada en el docente hacia una **centrada en el estudiante**.

# Aprendizaje activo

## *Diferencias*

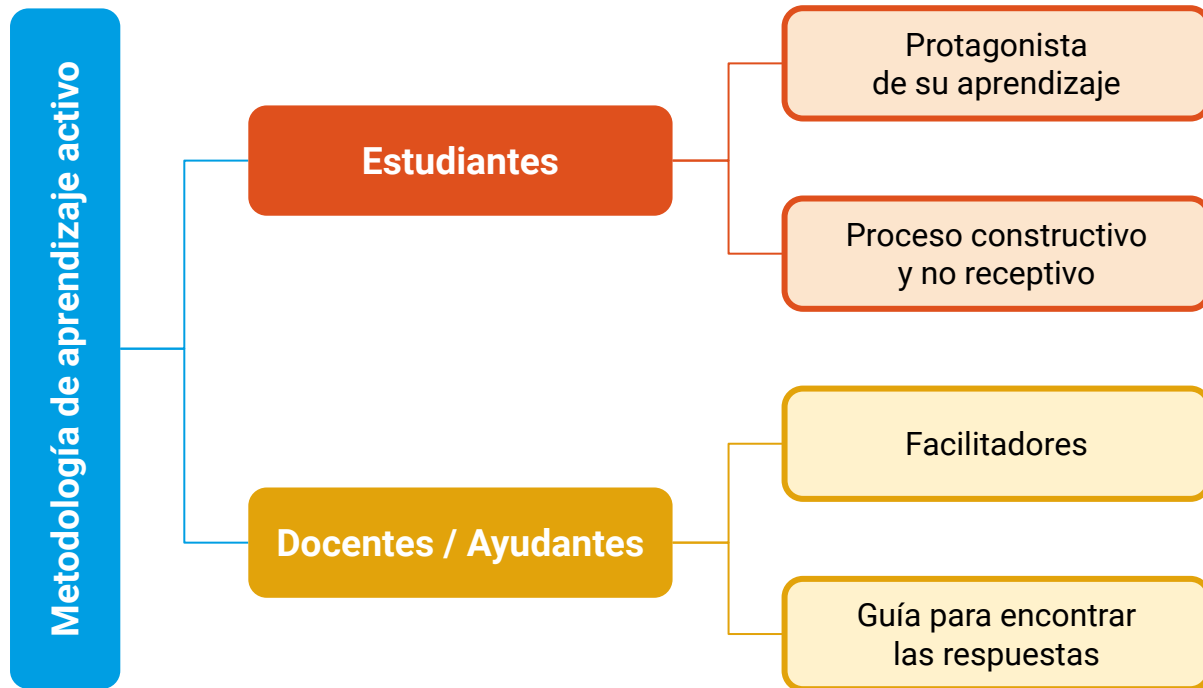
<b>Aprendizaje centrado en los contenidos</b>	<b>Aprendizaje centrado en las actividades</b>
El estudiante suele ser reactivo y pasivo a la entrega de la información.	Los estudiantes tienen una implicación activa y autorreflexiva en su aprendizaje.
El margen de decisión del estudiante es pequeño	Contribuyen a desarrollar el pensamiento crítico y toma decisiones.
Se fomenta un aprendizaje individual.	Enfatiza la manera de aprender a través del trabajo colaborativo.
Competencias memorísticas y de replicación de la información.	Competencias enfocadas en la resolución de problemas, búsqueda y manejo de la información.
La información entregada generalmente se centra en contextos específicos.	Los estudiantes adquieren competencias genéricas y específicas para desenvolverse en el mundo laboral y en un contexto sociocultural determinado.

**/\* El rol del estudiante, docente y  
ayudante  
en el modelo Bootcamp \*/**

# Metodología

*Enseñanza-aprendizaje activo*

**+50% horas  
prácticas**



**/\* Miedos habituales \*/**

# Miedos habituales

Las herramientas, aprendizajes y formas de aprender programación y desarrollo son tantas, que parece una tarea imposible, y por eso, en el **Bootcamp** nos preocupamos de eso desde el primer día.

**¡Tod@s pueden!**

**/\* Claves para enfrentar  
un bootcamp de programación \*/**



# Bootcamp

## *Claves para enfrentarlo*

- Prepara cada clase previamente, así tendrás un panorama claro de lo que vas a aprender.
- ¡Pregunta todo!, no existen preguntas sin importancia. Apóyate en el equipo que está preparado para resolver todas tus inquietudes.
- No te pierdas ninguna sesión, así podrás seguir el progreso de tu aprendizaje.
- Completa las tareas a tiempo, así estas no se acumularán y evitará que te frustres.

# Bootcamp

## *Claves para enfrentarlo*

- No importa si algo no está perfecto, ayudará al equipo docente a conocer lo que te falta por aprender y te acompañarán en el proceso.
- **Somos comunidad.** Participa de las sesiones de estudio que se te propongan y coordínate con tus compañeros y compañeras para solicitar ayudantías. Crea grupos de estudio
- Participa de eventos de comunidad e incentiva a tus compañer@s a hacerlo. ¡Es un excelente espacio para hacer Networking!
- Para lograr el objetivo, debes **¡Practicar, practicar y practicar!**

**/\* Exigencia y dedicación requerida \*/**

# Exigencia y dedicación

- Asiste a todas las clases (asincrónicas y sincrónicas)
- Previo a las clases, prepárate revisando el material de estudio
- Desarrolla las evaluaciones formativas y sumativas en el LMS
- Participa activamente en cada sesión, recuerda que **eres el protagonista de tu aprendizaje**
- Posterior a las clases, revisa lo aprendido y anota tus dudas
- La mejor forma de aprender es la comunidad. Participa, incentiva y conecta.

**/\* Importancia de la  
disciplina y perseverancia \*/**

# Disciplina y perseverancia

## *Soft Skills*

Hoy en día, las posibilidades para instruirse de distintas formas son infinitas para el tipo de conocimientos que podamos imaginar. Sin embargo, un diplomado, una certificación, cursos prácticos o hasta tutoriales gratuitos siempre implica una inversión de tiempo, de la misma forma ocurre en el Bootcamp. La clave para llegar a los resultados esperados con cualquier tipo de estudios es tener:

- Organización
- Automotivación y proactividad
- Colaboración
- Compromiso y responsabilidad
- Negociación

¿Cuáles son las claves para triunfar en un bootcamp?





## Próxima sesión...

- *Reconocer las habilidades personales que se requiere formar a lo largo de un bootcamp para contribuir al logro de las competencias del Plan Formativo.*
- *Manejar herramientas de gestión de proceso de aprendizaje, de coordinación y de trabajo en equipo para contribuir al logro de las competencias del plan formativo*



**{desafío}**  
**latam\_**

*Academia de  
talentos digitales*

