

Guía de ejercicios 4

1. Realizar un algoritmo para ingresar una serie de temperaturas decimales entre -20 y 50.
 - a. Salir con 100.
 - b. Validar que los valores estén entre -20 y 50.
 - c. Contar y sacar el promedio de los valores bajo cero.
 - d. Contar y sacar el promedio de los valores sobre cero.
 - e. Contar cuántos valores ingresados son iguales a cero.
 - f. Mostrar resultados.
2. De un grupo de n notas de calificación de alumnos ingresadas por teclado:
 - a. Salir con -1.
 - b. Ingresar valores enteros entre 1 y 10.
 - b. Contar cuantas notas son menores a 7.
 - c. Sacar el promedio de notas menores a 7.
 - d. Contar cuantas notas son mayores o iguales a 7
 - e. Sacar el promedio de notas mayores o iguales a 7.
 - f. Mostrar los resultados de la cantidad de notas y los promedios.
3. Generar lista
 - a. Generar una lista de 20 números enteros al azar de 3 dígitos.
 - b. Mostrar toda lista.
 - c. Marcar con * (asterisco) los divisibles por 2.
 - d. Marcar con # (numeral) los divisibles por 3.
 - e. Marcar con \$ (peso) los divisible por 4.
 - f. Marcar con & (per se and per sand – por sí mismo) los divisibles por 5.
4. Generar lista:
 - a. Generar una lista de 20 números enteros al azar de 3 dígitos.
 - b. Encontrar el mayor entre los menores a 500.
 - c. Encontrar el menor entre los menores a 500.
 - d. Encontrar el mayor entre los mayores a 500.

- e. Encontrar el menor entre los mayores a 500.
-
5. Generar lista:
 - a. Generar una lista de 20 números enteros al azar de 3 dígitos.
 - b. Mostrar los números mayores a 300 y menores a 700 inclusivos.
 - c. Acumular los números del rango.
 - d. Contar los números del rango.

 6. Realizar un algoritmo que:
 - a. Permite ingresar una serie de números enteros entre 100 y 500 inclusivos.
 - b. Acumular los valores.
 - c. Contar los valores.
 - d. Sacar el promedio de los valores.
 - e. Salir con -1.

 7. Realizar un algoritmo que:
 - a. Generar una lista al azar de 20 números enteros de hasta 2 dígitos.
 - b. Obtener una segunda lista con los elementos no repetidos de la primera lista.
 - c. Mostrar la lista original.
 - d. Mostrar la nueva lista.