

Propuesta del Trabajo Final de Bàtxelor (TFB)

A continuación, indica aquella información necesaria para que el docente de la UdA y tu tutor/a puedan tener una primera idea de tu proyecto y podáis asentar las primeras bases para avanzar en tu TFB. Recuerda que es un primer borrador y que tu tutor/a te acompañará para definir con mayor concreción estas primeras ideas.

Es recomendable enviar a tu tutor/a este documento antes de tu primer contacto o tutoría.

1. Título propuesto

En general, el título debe ser concreto y debe permitir al lector saber de qué va a tratar tu TFB. En esta primera propuesta, trata de proponer un título acotando la temática y permitiendo al lector conocer la finalidad de este TFB. No debe ser excesivamente extenso.

2. Objetivos del TFB

¿Qué objetivo general tiene el TFB? ¿Se pueden definir objetivos específicos que con su cumplimiento permitan conseguir el objetivo general?

3. Breve justificación de la propuesta

¿Qué necesidades cubre tu TFB, qué problema resuelve, a qué le estás dando solución?

¿Cómo contribuye a la comunidad, qué valor aporta?

Puedes incluir datos de la problemática detectada, situaciones que conoces, en qué contexto aporta valor tu proyecto, etc.

Incluye entre **2 y 4 códigos UNESCO** de la guía docente.

4. Propuesta de índice de TFB

Desarrolla un primer borrador de índice adecuando la propuesta, teniendo en cuenta el índice incluido en el plan docente.

5. Alcance previo

Incluye el alcance del proyecto, tanto el positivo (qué se va a realizar) como el negativo (qué no se va a realizar, pero podría malinterpretarse como que sí, al ser “frontera”).

6. Competencias que desarrollar

Incluye un listado de todas las competencias específicas, y el nivel de detalle esperado para cada una de ellas (1-5).

Recuerda que **esto debe ser diverso**. Es impensable un nivel 4-5 en todas ellas.

CE	DEFINICIÓN	NIVEL ESPERADO
CE2	Estructurar la información en base a conocimientos y de principios de la ciencia de datos para un uso posterior.	[1..5]
CE3	Diseñar y gestionar sistemas de información para el almacenamiento y el tratamiento de datos.	[1..5]
CE4	Escoger y utilizar técnicas de aprendizaje automático y construir sistemas que empleen para la toma de decisiones.	[1..5]
CE5	Escoger y utilizar técnicas de modelización estadística y análisis de datos para la toma de decisiones.	[1..5]
CE8	Gestionar de forma integral proyectos relacionados con la información, utilizando técnicas vinculadas a la ciencia de datos.	[1..5]
CE10	Desarrollar las tareas profesionales de gestión y de explotación de datos respetando la legislación, la normativa y las especificaciones vigentes.	[1..5]
CE11	Visualizar la información a fin de facilitar la exploración y el análisis de datos para que el usuario final pueda tomar decisiones.	[1..5]

7. Listado de datos necesarios

Todo proyecto de Ciencia e Ingeniería de datos parte de un mismo origen: Los datos.

Sin ellos, no somos capaces de obtener resultados, a pesar de contar con capacidad técnica o infraestructura.

¿Tienes los datos? ¿Cuáles son y en qué formato? ¿Son públicos? ¿Son de la empresa en la que trabajas? ¿Cómo esperas obtenerlos? ¿Hay algún condicionante técnico o legal?

ID	DEFINICIÓN / COMENTARIO	Público	Disponible
1	...	Sí	Sí
2	...	Sí/No	Sí/No
3	...	Sí/No]	Sí/No
4	...	Sí/No	Sí/No
5	...	Sí/No	Sí/No
6	...	Sí/No	Sí/No
7	...	Sí/No	Sí/No

Las solicitudes de TFB deberán tener, **como mínimo, un origen de dato público y disponible**. Si estas contienen datos privados y/o no disponibles (por el momento), será considerado un riesgo. Deberás detallar esto, junto con otros posibles, en la siguiente sección.

8. Análisis de riesgos

Haz una lista de posibles riesgos que pueden impactar negativamente el desarrollo de tu proyecto y, para cada uno, una posible manera de solucionarlo, o una alternativa que lo evite.

9. Planificación y cronograma de trabajo

Propón una planificación para el desarrollo del TFB. Para ello, puedes definir un cronograma en el que se incluyan las acciones necesarias y las fechas límites para el cumplimiento de dichas acciones. Compartir y consensuar esta información con tu tutor/a os permitirá coordinaros y trabajar de manera más cómoda y óptima.