



Matías Agustín Formoso

**ESTUDIANTE AVANZADO ING.
EN SISTEMAS UTN FRC**

Soy estudiante avanzado de Ingeniería en Sistemas de Información, con interés en el desarrollo de sistemas y en aplicar la tecnología para mejorar procesos reales. Actualmente sigo formándome y buscando oportunidades donde pueda aportar, aprender y crecer profesionalmente, tanto desde lo técnico como en el trabajo en equipo.

➤ CONTACTO

Celular: (54) 3541235829

Linkedin: [Matías Agustín Formoso](#)

Correo electronico:

formosomatiasagustin@gmail.com

Dirección: Cordoba, Argentina

➤ EDUCACIÓN

**Universidad Tecnologica
Nacional FRC**

*Ingenieria en Sistemas de
Informacion*

Actualmente en 4to año

Instituto San Jose

*Bachiller en Economía y
Administracion*

➤ APTITUDES PRINCIPALES

Fundamentos de análisis de datos:

Conocimientos en manipulación y organización de datos, incluyendo el uso de herramientas como Excel y SQL para procesamiento y visualización.

Programación y resolución de problemas:

Manejo de lenguajes de programación con enfoque en la construcción de soluciones eficientes y estructuradas.

Gestión de proyectos y metodologías ágiles:

Entendimiento de metodologías ágiles y su aplicación en entornos de desarrollo y análisis, con capacidad para organizar tareas y colaborar en equipos.

Trabajo en equipo y comunicación:

Habilidad para integrarme en equipos multidisciplinarios, facilitando la comunicación entre perfiles técnicos y de negocio.

Pensamiento analítico y adaptación:

Capacidad para comprender problemas, analizar información y adaptarme rápidamente a nuevas herramientas y metodologías.

Interés en la aplicación estratégica de datos:

Enfoque en el aprendizaje y aplicación de datos para la toma de decisiones y mejora de procesos.

Comunicación efectiva:

Capacidad para transmitir ideas y resultados de manera clara y comprensible en diferentes contextos.

➤ CURSOS | CERTIFICACIONES

Análisis de datos de Google (en curso)

Scrum Fundamentals Certified (SFC™)
SCRUMstudy

IA Generativa Santander Open
Academy