



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura



RESOLUCIÓN:

CORRIENTES:

0669 23
07 SEP 2023

VISTO el Expediente N° 09-2023-03298 por el cual la Directora de la carrera Licenciatura en Sistemas de Información, Mgter. Gladys N. Dapozo, solicita la aprobación del Programa Analítico y de Examen de la Asignatura "Emprendedorismo y Modelos de Negocio", y

CONSIDERANDO que corresponde a la propuesta presentada por la Profesora Responsable de la asignatura, Mgter. Viviana Bercheñi;

QUE se ajusta a las adecuaciones necesarias en función de los estándares de la convocatoria de acreditación;

QUE la presentación cumple con lo requerido en las Resoluciones N° 1074/22 C.D. y N° 1075/22 C.D. - que establecen el formato y circuito para la presentación de programas

QUE esta propuesta será implementada en el plan de estudio LSI 2023;

QUE la solicitud cuenta con el aval de la Comisión de Carrera respectiva.

QUE obra el informe del Gabinete Psicopedagógico de FaCENA.

QUE cuenta con el informe de la Secretaría Académica.

LO aconsejado por la Comisión de Enseñanza y Planes de Estudios, criterio compartido por este cuerpo en la sesión del día 07-09-2023;

POR ELLO:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES Y AGRIMENSURA
RESUELVE:

ARTICULO 1º) APROBAR el Programa Analítico y de Examen para la asignatura "Emprendedorismo y Modelos de Negocio" del plan de estudio de la carrera Licenciatura en Sistemas de Información, conforme a los Anexos de la presente Resolución.

ARTICULO 2º) REMITIR copia al Profesor/a Responsable, Secretaría Académica, Dirección de Gestión Académica, Dirección de Gestión Estudios, Dirección de Gestión Biblioteca, Departamento Concurso y Carrera Docente, División Bedelia, Acreditación de Carreras, Secretaría de Departamento.

ARTICULO 3º) REGÍSTRESE, Comuníquese y archívese.

RMR

Lic. YANINA MEDINA
Secretaría Académica
FaCENA - UNNE

Mgter. VIVIANA GODOY GUGLIELMONE
DECANA
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura
Universidad Nacional del Nordeste

ENRIQUE JESUS NAVARRO
Lic. Dirección de Gestión de
Innovación Administrativa
FaCENA - UNNE



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

RESOLUCIÓN:
CORRIENTES:



0669 23
07 SEP 2023

ANEXO I

PROGRAMA ANALÍTICO Y DE EXAMEN

1. IDENTIFICACION

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES Y AGRIMENSURA

Departamento:	Informática.	
Área:	Aspectos Profesionales y Sociales	
Bloque/s de conocimiento o Trayecto/s de Formación:	Aspectos Profesionales y Sociales	
Nombre de la asignatura:	Emprendedorismo y Modelos de Negocios.	
Carácter (Obligatoria/Optativa):	Obligatoria.	
Carrera:	Licenciatura en Sistemas de Información.	
Año en que se dicta:	5°	
Régimen de cursado (Bim, Trim, Cuat, Anual):	Cuatrimestral	Primer cuatrimestre
Nombre del profesor/a responsable:	Viviana Bercheñi	
Máximo título alcanzado:	Magister en Ciencias Políticas.	

Carga horaria total:	96 hs
Carga horaria semanal:	6 hs
Teórica:	3 hs
Teórico/ Práctica:	
Práctica:	3 hs
Laboratorio:	
Seminario:	
Otro (Especificar):	

2. DESCRIPCION:

La materia Emprendedorismo y Modelos de Negocios constituye una herramienta profesional indispensable para el proceso de toma de decisiones de diferentes profesionales que tiene como propósito formar a los alumnos en la promoción de su talento emprendedor, identificando ideas de negocios de base tecnológica que deseen implementar, lograr una asignación de recursos eficiente recursos disponibles tanto materiales como financieros y humanos, tendiendo a aplicar su formación profesional al servicio del fortalecimiento de diversos sectores sociales, económicos, ambientales, entre otros, de la comunidad.

Los alcances de las formaciones profesionales que incorporan herramientas de la ciencia económica y de las distintas técnicas financieras pueden con ello fortalecer y consolidar sus perfiles profesionales en función de las necesidades del mercado y de las oportunidades de desarrollar capacidades o talentos emprendedores que requerirán contar con la experticia de los contenidos de la materia, para la correcta toma de decisiones en cuanto a la priorización de recursos escasos en donde se determinará que, si un plan de negocios se muestra rentable debe implementarse, pero si resulta no rentable debe abandonarse

ES COPIA



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

RESOLUCIÓN:
CORRIENTES:



0669 23
07 SEP 2023

e intentar otras alternativas.

2.1. Fundamentación

Las oportunidades de negocios en el mundo real exigen la toma de decisiones financieras utilizando herramientas y técnicas que permitan al decisor, contar con la mayor información cuantitativa y cualitativa para la toma de decisiones referidas a la orientación de un conjunto de recursos a la ejecución de una idea de negocios. En este sentido la materia Emprendedorismo y Modelos de Negocios adopta un enfoque estratégico de mayor amplitud, conforme requerimientos profesionales por parte de gerentes y directores dentro del ámbito empresarial o corporativo que prepararán al futuro profesional en la presentación de análisis técnicos pertinentes que impliquen demostrar su experticia en la realización de flujos financieros en prospectiva.

Desde este punto de vista, el análisis de sensibilización y la evaluación de riesgos contextuales jugarán un papel fundamental, lo que demandará a los alumnos el interpretar oportunidades, fortalezas, amenazas y debilidades de los diferentes mercados estudiados que podrían condicionar los beneficios futuros de sus propuestas.

El panorama actual de la toma de decisiones financieras basadas en estudios técnicos es sin duda, un gran desafío para los futuros profesionales, en donde también la tecnología de información y comunicaciones y su aplicabilidad práctica a estos procesos fortalecerán sus competencias en una época de retos y oportunidades.

Las áreas de toma de decisiones más importantes desde una perspectiva financiera se vinculan con: decisiones de inversión, financiamiento y administración de bienes. Estas se desarrollarán en cinco unidades temáticas cuyos contenidos permitirán a los alumnos un abordaje integrativo y transversal con otras materias de su plan de estudios.

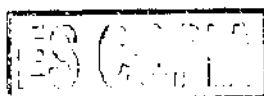
Como última reflexión se puede afirmar que, durante las últimas décadas, la sustentabilidad se ha convertido en tema de atención creciente en el marco de los esfuerzos de responsabilidad social tanto empresarial como universitaria. En cierto sentido, las universidades y las empresas siempre se han preocupado por su capacidad de ser productivas o sustentables a largo plazo. En la propuesta precedente se plantea e incorpora un sentido diferente, entendiendo la sustentabilidad en el marco de las finanzas como el enfoque que permita incorporar dimensiones ambientales y sociales al análisis financiero, considerando tanto la educación para el desarrollo sostenible (EDS, Agenda 2030 UNESCO) y la aplicación de pedagogías transformadoras que convaliden este enfoque.

Objetivos generales de enseñanza de la asignatura

- Fortalecer y promocionar la formación emprendedora orientada a proyectos de base tecnológica.
- Identificar, analizar y construir distintos modelos de negocios mediados por TIC.
- Recopilar, crear y analizar de manera sistemática un conjunto de antecedentes económicos que permitan juzgar cuantitativa y cualitativamente la conveniencia de asignar un conjunto de recursos a una idea de negocios específica.
- Desarrollar la capacidad analítica y técnica para comprender la lógica de la toma de decisiones de inversión en contextos dinámicos.
- Desarrollar habilidades que contribuyan a su formación profesional disciplinar, complementando articuladamente procesos de formación integral académica con otras unidades curriculares.

2.2. Metodología

Los contenidos previstos se impartirán a través del dictado de clases teóricas, prácticas y de laboratorio. Las primeras brindarán los conceptos necesarios que serán integrados con las actividades prácticas. Estas últimas tienen como propósito fundamental que los alumnos





Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura



RESOLUCIÓN:

CORRIENTES:

0669 23
07 SEP 2023

consoliden el pensamiento y la capacidad de abstracción que se requiere para comprender la complejidad de las decisiones financieras que se relacionan con la implementación de un emprendimiento relacionado a su formación profesional.

Se utilizarán, entonces, métodos expositivos combinados con los participativos, para estimular la intervención activa del alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La enseñanza se apoyará en elementos de la realidad económica del contexto y de la empresa de manera de permitir la visualización de la relación entre la teoría y la práctica.

Se busca, en la medida de que la masividad del curso lo permita que el alumno logre:

- a) Fortalecer la formación emprendedora en alumnos cuyo perfil profesional se vincule con las nuevas tecnologías.
- b) Identificar y aplicar herramientas e instrumentos de análisis financiero de manera pertinente, para la cuantificación del flujo financiero de un proyecto.
- c) Participar activamente en procesos de identificación de riesgos contextuales y elementos condicionantes del flujo financiero en prospectiva, seleccionando para ello mínimos criterios de eficiencia y eficacia.
- d) Incorporar enfoques legales, organizacionales, ambientales y de sostenibilidad en los procesos de formulación y evaluación de proyectos trabajados y presentados. Las estrategias previstas se relacionan con la implementación de: lección magistral, clase expositiva dialogada, estudio de casos, resolución de problemas, aprendizaje basado en problemas y orientado a proyectos, foros de debates en aula virtual, trabajo en equipo, etc.

Para las clases prácticas y de laboratorio se utilizarán las siguientes herramientas: uso de simuladores, utilización del Campus Virtual, guía de trabajos prácticos individuales y grupales, entre otros.

ES COPIA



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura



RESOLUCIÓN:

CORRIENTES:

0669 23
07 SEP 2023

3. Nivel de aporte de la asignatura al desarrollo de las Competencias de Egreso de la carrera

Categoría (CE, CGT, CGS)	Competencia	0	1	2	3
CE1	Especificar, proyectar y desarrollar sistemas de información, cuya utilización pueda afectar la seguridad, salud, bienes o derechos.		X		
CE2	Proyectar y dirigir lo referido a seguridad informática.	X			
CE3	Establecer métricas y normas de calidad de software.	X			
CE4	Certificar el funcionamiento, condición de uso o estado de lo mencionado anteriormente.	X			
CE5	Dirigir y controlar la implementación, operación y mantenimiento de anteriormente mencionado.	X			
CGT1	Identificación, formulación y resolución de problemas de informática.		X		
CGT2	Concepción, diseño y desarrollo de proyectos de informática.			X	
CGT3	Gestión, planificación, ejecución y control de proyectos de informática.		X		
CGT4	Utilización de técnicas y herramientas de aplicación en la informática.		X		
CGT5	Generación de desarrollos tecnológicos y/o innovaciones tecnológicas.		X		
CGS1	Fundamentos para el desempeño en equipos de trabajo.			X	
CGS2	Fundamentos para la comunicación efectiva.			X	
CGS3	Fundamentos para la acción ética y responsable.			X	
CGS4	Fundamentos para evaluar y actuar en relación con el impacto social de su actividad en el contexto global y local.			X	
CGS5	Fundamentos para el aprendizaje continuo.			X	
CGS6	Fundamentos para la acción emprendedora.				X

4. Propuesta para el desarrollo de las competencias

RMR/BJO. -

ES COPIA



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

RESOLUCIÓN:
CORRIENTES:



0669 23
07 SEP 2023

Resultado de Aprendizaje	Unidades/Temas	Guía de Trabajos Prácticos	Actividad Formativa	Estrategia de enseñanza
RA1 - Identifica los conceptos y factores determinantes para el reconocimiento y la formulación de una idea de negocios basado en potenciar su talento emprendedor.	Módulo 1	Ejercicios individuales y grupales. Presentación de la primer parte de una idea de negocios.	Clases Teórico Prácticas. Taller de emprendedorismo. Laboratorio. Trabajo integrativo grupal.	Lección Magistral, Clase expositiva dialogada, Estudio de casos, Resolución de problemas, Aprendizaje basado en proyectos. Foros de debates en aula virtual.
RA2 - Reconoce, interpreta y evalúa elementos y factores condicionantes de la rentabilidad privada de diversos modelos de negocios mediados por TIC.	Módulo 2	Ejercicios individuales y grupales. Presentación de la segunda parte de una idea de negocios.	Clases Teórico Prácticas. Intercátedra con Proyecto Integrador de Carrera (PIC) Laboratorio. Trabajo integrativo grupal.	Lección Magistral, Clase expositiva dialogada, Estudio de casos, Resolución de problemas, Aprendizaje basado en proyectos. Foros de debates en aula virtual.
RA3 - Comprende el enfoque de educación para la sostenibilidad (EDS) y analiza su impacto en el flujo financiero privado.	Módulo 3	Ejercicios individuales y grupales. Presentación del plan de negocios.	Clases Teórico Prácticas. Intercátedra con PIC (Relevamiento datos p/papers) Laboratorio. Trabajo integrativo grupal.	Lección Magistral, Clase expositiva dialogada, Estudio de casos, Resolución de problemas, Aprendizaje basado en proyectos. Foros de debates en aula virtual.

RMR/BJO. -

ES COPIA



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

RESOLUCIÓN:
CORRIENTES:



0669 23
07 SEP 2023

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Tipo de evaluación	Criterio de Evaluación	RA N°	Técnica de evaluación
Diagnóstica	Presenta ejemplos pertinentes a la temática abordada.	1	Técnicas de observación, Portafolio.
Formativa	Utiliza apropiadamente el lenguaje técnico específico	1-2	Trabajos y proyectos, Informes/memorias de prácticas, Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
Sumativa	Aplica correctamente los conceptos teóricos desarrollados.	3	Exámenes parciales escritos.

6. RÉGIMEN DE ACREDITACIÓN

6.1. Condiciones para regularizar la materia:

- Aprobación de dos exámenes parciales y un trabajo integrador final (presentación de un modelo de negocio) con nota mayor o igual a 6.
- Cada parcial tendrá su recuperatorio y además se tendrá acceso a un examen extraordinario.
- Cumplimiento del 75% de asistencia a las clases prácticas.

6.2. Condiciones para aprobar la materia sin examen final (promoción):

- Cumplimiento del 75% de asistencia a las clases de teoría.
- Nota 7 o más en las tres instancias evaluatorias (primer parcial, segundo parcial y trabajo integrador final).

La nota final será el promedio de las notas de los parciales y el trabajo integrador final.

6.3. Condiciones para aprobar la materia con examen final:

6.3.1. Regular:

El examen final regular será escrito, múltiple choice, referido a contenidos teóricos de la materia y a especificaciones propias del trabajo integrador final desarrollado.

6.3.2. Libre:

El alumno libre deberá contactarse con la cátedra, quien le asignará las consignas de un trabajo integrador que deberá estar aprobado antes del final teórico. El examen final libre será escrito, referido a contenidos teóricos de la materia. El examen teórico podrá ser en las mesas según lo especificado en la normativa vigente.



RMR/DJO. -

ES COPIA



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura



RESOLUCIÓN:

CORRIENTES:

0669 23
07 SEP 2023

7. PROGRAMA ANALÍTICO

7.1. Contenidos mínimos (del Plan de Estudios).

- a) Emprendedorismo y Formación Emprendedora. Modelos de Negocios: Objetivos. Tipologías. Concepto de proyecto: tipologías. Estudios complementarios. Toma de decisiones asociadas a un proyecto. Evaluación de proyectos privados y sociales. Contribución de proyectos al proceso de planificación para el desarrollo.
- b) Estudio de mercado: Etapas. Objetivos. Demanda. Mercado consumidor. Técnicas de proyección prospectiva. Flujo financiero de un proyecto: Cuantificación del flujo de fondos: Ingresos Totales, estimación de costos. Inversión Inicial: Inversiones previas a la puesta en marcha. Capital de Trabajo: Métodos para su cuantificación. Beneficios Totales. Indicadores de rentabilidad: VAN. TIR. RBC. Otros criterios de medición.
- c) Alcances del Modelo de Negocios: Estudios complementarios: Legal. Técnico. Organizacional. Ambiental. El enfoque del desarrollo para la sostenibilidad y la Agenda 2030. Impactos estimables sobre el flujo financiero. Análisis de Sensibilidad. Software de proyectos. Líneas de financiamiento vigentes.

7.2. Contenidos por unidad/tema

Módulo N°1: Emprendedorismo: Formación emprendedora y talento emprendedor. Idea de negocios. Características. Proyectos emprendedores. La Innovación y el talento emprendedor. Modelos de Negocios: Concepto. Objetivos. Características. Tipologías. Concepto de proyecto: tipologías. Diferencia entre formulación y evaluación de proyectos. Contextos determinantes. Toma de decisiones asociadas a un proyecto. Evaluación de proyectos privados y sociales. Contribución de proyectos al proceso de planificación para el desarrollo. Cómo generar una idea de proyecto: Tópicos básicos sobre la formación emprendedora.

Módulo N°2: Estudio Económico Financiero: El estudio de mercado: Etapas. Objetivos. Demanda. Mercado consumidor. Técnicas de proyección prospectiva. Flujo financiero de un proyecto: Cuantificación del flujo de fondos: Precios y cantidades según morfología de mercados: Ingresos Totales, estimación de costos. Los costos privados y sociales. Inversión Inicial: Inversiones previas a la puesta en marcha. Capital de Trabajo: Métodos para su cuantificación. Beneficios Totales. Indicadores de rentabilidad: VAN. TIR. RBC. Otros criterios de medición. Efectos de la inflación sobre la evaluación de proyectos.

Módulo N°3: Alcances del Modelo de Negocios. Estudios complementarios: Legal. Técnico. Organizacional. Ambiental. El enfoque del desarrollo para la sostenibilidad y la Agenda 2030. Impactos estimables sobre el flujo financiero. Análisis de Sensibilidad. Análisis del riesgo. Software de proyectos. Líneas de financiamiento vigentes.

8. BIBLIOGRAFIA:

(Mencionar la bibliografía que esté disponible para el acceso de los alumnos)

8.1. Bibliografía Específica

- a) Sapag Chain N (2020). Proyectos de inversión: formulación y evaluación. México: Pearson Educación de México. Tercera edición.
- b) Ratner G. (2012). Formulación y evaluación de proyectos técnicos. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Económicas.



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura



RESOLUCIÓN:

CORRIENTES:

0669 23
07 SEP 2023

- c) Sapag Chain, N. (2011) Proyectos de inversión: formulación y evaluación. Santiago de Chile: Pearson Educación, Segunda Edición.
- d) Hansen, J. (2011). Guía para la evaluación práctica de proyectos: el análisis de costos-beneficios sociales en los países en desarrollo. Nueva York, N.Y.: ONUDI.

8.2. Bibliografía Complementaria

- a) Gianceschi A. (2011) Matemática financiera: Ediciones de La Paz.
- b) Margaria O. (2014). Matemática Financiera. 1a ed. - Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba.
- c) Dumrauf G. (2017) Matemáticas Financieras. Segunda Edición. Editorial AlfaOmega.

9. PROGRAMA DE EXAMEN:

N/C

10. NOMINA DE TRABAJOS PRACTICOS:

a. Resolución de situaciones problemáticas

Nro. TP	Modalidad (Grupal/ Individual)	Tema/Descripción
1	Individual	Identificación de ideas de negocios asociadas a diferentes modelos de negocios: Características y estudio diagnóstico.
2	Individual	Evaluación privada y social de proyectos: Modelos de Planes de negocios vinculados a cada sector.
3	Grupal	Formación emprendedora: Presentación de una idea de negocios.
4	Individual	Morfología de mercado: Caracterización del mercado consumidor.
5	Individual	Cuantificación del flujo financiero del proyecto.
6	Grupal	Determinación de la rentabilidad privada del plan de negocios.
7	Grupal	Plan de negocios: Análisis complementarios: Caracterización contextual.
8	Grupal	Análisis de sensibilidad y riesgo.
9	Grupal	Identificación de fuentes de financiamiento y su impacto en la rentabilidad del proyecto.

ES 6.3.24

RMR/BJO. -



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura



RESOLUCIÓN:

CORRIENTES:

0669 23
07 SEP 2023

ANEXO II
CARGA HORARIA

1. IDENTIFICACION

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES Y AGRIMENSURA

Departamento:	Informática.	
Área:	Aspectos Profesionales y Sociales	
Bloque/s de conocimiento o Trayecto/s de Formación:	Aspectos Profesionales y Sociales	
Nombre de la asignatura:	Emprendedorismo y Modelos de Negocios.	
Carácter (Obligatoria/Optativa):	Obligatoria.	
Carrera:	Licenciatura en Sistemas de Información.	
Año en que se dicta:	5°	
Régimen de cursado (Bim, Trim, Cuat, Anual):	Cuatrimstral	Primer cuatrimestre
Nombre del profesor/a responsable:	Viviana Bercheñi	
Máximo título alcanzado:	Magíster en Ciencias Políticas.	

Carga horaria total:	96 hs	
Carga horaria semanal:	6 hs	
Teórica:	3 hs	
Teórico/ Práctica:		
Práctica:	3 hs	
Laboratorio:		
Seminario:		
Otro (Especificar):		

2. RÉGIMEN DE ACREDITACIÓN

2.1. Condiciones para regularizar la materia:

- Aprobación de dos exámenes parciales y un trabajo integrador final (presentación de un modelo de negocio) con nota mayor o igual a 6.
- Cada parcial tendrá su recuperatorio y además se tendrá acceso a un examen extraordinario.
- Cumplimiento del 75% de asistencia a las clases prácticas.

2.2. Condiciones para aprobar la materia sin examen final (promoción):

- Cumplimiento del 75% de asistencia a las clases de teoría.
- Nota 7 o más en las tres instancias evaluatorias (primer parcial, segundo parcial y trabajo integrador final).

La nota final será el promedio de las notas de los parciales y el trabajo integrador final.

RMR/BJO. -

ES 6.7.17



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

RESOLUCIÓN:

CORRIENTES:



0669 23
07 SEP 2023

2.3. Condiciones para aprobar la materia con examen final:

2.3.1. Regular:

El examen final regular será escrito, múltiple choice, referido a contenidos teóricos de la materia y a especificaciones propias del trabajo integrador final desarrollado.

2.3.2. Libre:

El alumno libre deberá contactarse con la cátedra, quien le asignará las consignas de un trabajo integrador que deberá estar aprobado antes del final teórico. El examen final libre será escrito, referido a contenidos teóricos de la materia. El examen teórico podrá ser en las mesas según lo especificado en la normativa vigente.

3. NOMINA DE TRABAJOS PRACTICOS:

3.1. Resolución de situaciones problemáticas

Nro. TP	Modalidad (Grupal/ Individual)	Tema/Descripción
1	Individual	Identificación de ideas de negocios asociadas a diferentes modelos de negocios: Características y estudio diagnóstico.
2	Individual	Evaluación privada y social de proyectos: Modelos de Planes de negocios vinculados a cada sector.
3	Grupal	Formación emprendedora: Presentación de una idea de negocios.
4	Individual	Morfología de mercado: Caracterización del mercado consumidor.
5	Individual	Cuantificación del flujo financiero del proyecto.
6	Grupal	Determinación de la rentabilidad privada del plan de negocios.
7	Grupal	Plan de negocios: Análisis complementarios: Caracterización contextual.
8	Grupal	Análisis de sensibilidad y riesgo.
9	Grupal	Identificación de fuentes de financiamiento y su impacto en la rentabilidad del proyecto.



RMR/BJO. -