



"En aquel mismo instante se pusieron en camino y regresaron"

(Lc. 24, 31-39)

## Motivación

Para comenzar con el *movimiento* utilizaremos el video del Papa Francisco dirigido a los Jóvenes donde nos invita a ser protagonistas del cambio movilizándonos por las grandes causas del contexto actual. Link:

https://www.youtube.com/watch?v=xub8cogm95M.

## **PROFUNDIZACIÓN**

En esta instancia buscaremos "hacer memoria agradecida" con el fin de entrelazar la propuesta del Papa Francisco con lo vivido en el "Zatti Joven 2019" (el/ la animador/a debe manejar bien los diferentes movimientos vividos en el Zatti). Luego de hacer memoria concretamente hacemos la invitación/propuesta a "MAPEANDO NUESTRA COMUNIDAD ZONAL". Para este "mapeo comunitario" subyacen 3 criterios:

- > pensary sentir como comunidad zonal.
- 🔶 dejarse interpelar por la realidad concreta de la zona.

→ audacia evangélica en clave sinodal.

**Propuesta de trabajo por grupos:** dividir en 2 grandes grupos etarios propuestos por el equipo organizador.

En esta instancia a cada grupo debe mapear su zona iluminados por las siguientes preguntas/consignas **disparadoras**: (ser claros en decir que son disparadoras)

- → **PLANEÁ:** dibujar los territorios en donde nos encontramos los jóvenes de la zona. (la zona concreta)
- → PONÉ TU HUELLA: ¿Qué significado tienen estos lugares para todos/as? ¿Pueden visualizar diferentes problemáticas, deseos y desafíos de la zona?
- → **SER CAPACES DE SOÑAR:** desde el lugar de jóvenes protagonistas ¿Podemos dar respuesta a esas dificultades?

## CIERRE:

**Gesto red:** a modo individual realizar un compromiso de involucrarse con la realidad que nos interpela con el fin de ponernos en movimiento como jóvenes-cristianos-salesianos que escuchamos a Jesús y al pueblo.

El compromiso se realizará sobre un papel que tendrá hilo de cada lado a fin de luego poder atar con las personas que están a mi alrededor y así formar una red. En este momento se reflexionará iluminado por el evangelio "pescador de hombres".